

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
Кафедра «Уголовное право»

## ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Методические указания  
к выполнению практических занятий  
и самостоятельной работы обучающихся  
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленности «Юрист в судебной и  
правоохранительной деятельности»

Курган 2024

Кафедра «Уголовное право».

Дисциплина: «История политических и правовых учений».

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

Направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности».

Составитель: канд. филос. наук, доцент Л. Н. Чертова.

Печатается в соответствии с планом издания, утверждённым методическим советом университета «28» декабря 2022 г.

Утверждены на заседании кафедры «21» ноября 2023 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «История политических и правовых учений» (ИППУ) относится к базовой части дисциплин профессионального цикла обучения магистрантов по направлению подготовки 40.04.41 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»). Совместно с такими дисциплинами, как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения», «Сравнительное правоведение» образуют группу наук, составляющих теоретическое, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. ИППУ формирует юридический терминологический аппарат, закладывает основы представлений студентов о процессах возникновения и развития знаний о государстве, праве и политике, что является необходимым для последующего изучения специальных юридических дисциплин.

ИППУ базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантами при обучении по программе бакалавриата. Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины является освоение базового теоретико-правового наследия с целью познания и анализа современных политических и правовых процессов и явлений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры.

В качестве задач освоения дисциплины выступают:

- 1) усвоение студентами содержания основных политико-правовых доктрин; закономерностей развития политико-правовых учений;
- 2) формирование понимания актуальных проблем современности;
- 3) обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем политико-правовой мысли с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- 4) развитие исследовательской компетентности на основе самостоятельной работы, анализа и интерпретации философско-правовых текстов;
- 5) развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философско-правовой традиции и с ориентацией на личностный смысл;
- 6) развитие умения выражать и обосновывать свою позицию по проблемам ценностного отношения к достижениям мировой и отечественной политико-правовой мысли;

7) развитие понимания многообразия политико-культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;

8) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции, такие как:

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рубеж	Номер раздела, Темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции		Практические Занятия	
			о/о	з/о	о/о	з/о
Рубеж 1	1	ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения Древнего мира	2	2	2	-
	2	Политико-правовые учения Средних веков и Возрождения	2	1	2	-
	3	Политико-правовые учения Европы XVII в.	2	-	2	1
	4	Политико-правовые учения европейского Просвещения	2	2	2	1
		Рубежный контроль №1	-	-	2	-
Рубеж 2	5	Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX века	2	-	2	1
	6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX века	2	-	2	1
	7	Политико-правовые учения первой половины XX в.	2	-	-	-
	8	Политико-правовые учения в России XI-XIX веков	4	-	-	-
		Рубежный контроль №2	-	-	2	-
Всего:			16	4	16	4

## Содержание лекционных занятий

### ТЕМА 1. ИППУ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Основные проблемы, категории курса. Методы исследования. Критерии классификации учений. Задачи курса.

Представления о человеке и обществе в древней мифологии. Политическая и правовая мысль древней Индии. Брахманизм. «Веды», «Артхашастра», «Манавадхармашастра». Происхождение власти и её организация. Буддизм.

Политико-правовая мысль древнего Китая. Даосизм. Причины неравенства и социальных зол. Критика насилия. Социальный идеал. Конфуций (551-479 гг. до н. э.). «Лунь Юй». Общество и государство. Равномерное распределение богатства. Характер правления. Мораль и политика. Условия гражданского мира. Мо-цзы (479-400 гг. до н. э.) Естественное равенство людей. Протест против гнета и бедности. Договорное происхождение государства. Идеал справедливости. Легизм. Шан Ян (390-338 гг. до н. э.). «Шан Цзюнь Шу». Средства управления государством. Система наказания и принуждения. Роль законов в усилении абсолютизма.

Политико-правовые идеи античности. Характерные черты политико-правовых идей античности. Период расцвета древнегреческих полисов. Платон (427-347 гг. до н. э.). «Государство», «Политик», «Законы». Философские обоснования понимания общества. Разделение труда как основа строения общества и государства. Требования к сословиям. Отношение к частной собственности. Идеал равенства и справедливости. Формы правления, их эволюция. Система организации власти. Роль законов в обществе. Аристотель (384-322 гг. до н. э.) «Политика», «Афинская полития». Этика и политика. Проблема равенства и справедливости, отношение к рабству. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.

### ТЕМА 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневековья. Господство теологического мировоззрения в духовной жизни. Ф. Аквинский. Происхождение, цели, задачи государства, формы правления. Виды законов.

Характерные черты политико-правовых учений (ППУ) Возрождения. Гуманизм, религия и политика. Н. Макиавелли. «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь». Теория государства. Цели и средства в политике.

Политика и мораль. Правила политического искусства. Идеал политического лидера. Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления протестантизма. Политико-правовые воззрения М. Лютера. Государственно-правовые взгляды Т. Мюнцера. Кальвинизм. Жан Боден. «Шесть книг о республике». Теория государственного суверенитета. Признаки суверенитета власти, его границы. Идеал государственного устройства. Политико-правовые идеи раннего коммунизма. Т. Мор и Т. Кампанеллы.

### ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЫ XVII ВЕКА

Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Природа человека. Источники естественного права, виды права, право и сила. Договорная теория происхождения государства. Сущность верховной власти, ее суверенитет. Вопросы войны и мира. ППУ в Англии. Томас Гоббс (1588-1679). «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, «общественный договор», суверенность власти. Государство и права личности.

Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции 1640–1649 гг. Политико-правовая идеология индпендентов. Взгляды Дж. Мильтона на организацию государственной власти. Защита демократических прав и свобод. Политическое учение Дж. Гаррингтона. Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн о естественных правах. Особенности его теории народного суверенитета. Взгляды на организацию государственной власти. Политико-правовые идеи диггеров. Дж. Уинстенли о путях преобразования политического строя. Проект конституции коммунистического государства. Учение Джона Локка (1632-1704) о государстве и праве. «Два трактата о государственном правлении». Договорная теория происхождения государства. Государство и личность, границы власти. Власть, свобода, закон. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание.

### ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Характерные черты европейского Просвещения. Основные направления просветительской мысли, национальные особенности их развития. Естественно-правовые учения в Германии в XVII – XVIII вв. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Государственно-правовые взгляды Х. Томазия. Политико-правовая теория Х. Вольфа. Политико-правовая идеология французского Просвещения. Политико-правовые взгляды Вольтера (1694-1778). Политико-

правовое учение Ш. Л. Монтескьё (1689-1755). «О духе законов». Закономерности развития общества. Роль географического фактора. Принцип правления и природа правления. Теория разделения властей. Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо (1712-1778). «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», «Об общественном договоре, или принципы политического права». Причины происхождения неравенства, его виды и этапы развития. Теория общественного договора. Суверенитет народа, закон как выражение общей воли.

Политико-правовая идеология коммунизма в предреволюционной Франции. Ж. Мелье о происхождении государственной власти. Критика эксплуататорской государственности. Пути преобразования государственного строя. Вопросы государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Принципы совершенного законодательства. Политические и правовые представления Г. Мабли.

Основные направления политико-правовой мысли в период Французской революции. Идеология конституционалистов, жирондистов и якобинцев. Политико-правовые идеи в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституциях 1791 и 1793 гг. Государственно-правовые взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера. Г. Бабеф о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции «народного государства».

Политические и правовые учения итальянского Просвещения. Политико-правовые воззрения Дж. Вико. Исторический подход к изучению государства и права. Правовая теория Ч. Беккариа. Развитие идеи законности, теории уголовного права. Аргументация в пользу отмены смертной казни.

## ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX ВЕКА

Учение И. Канта (1724-1804) о государстве и праве. Личность как самоцель и главная ценность. Нравственный закон и деятельность. Мораль и политика. Суверенитет власти. Форма и содержание государства. Разделение властей и гарантии от деспотизма. Права и обязанности. Политический идеал. Идея «вечного мира».

Учение Гегеля (1770-1831) о государстве и праве. «Философия права». «Гражданское общество», его структура и противоречия. Природа государственной власти, ее роль, формы государства. Разделение властей. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.

Историческая школа права. Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта. Взгляды теоретиков исторической школы на образование и развитие права. Отношение к

естественному праву. Теория органического развития права. Учение о национальном характере права. Роль законодательства и кодификации права.

## ТЕМА 6. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX ВЕКА

Основные направления западноевропейской мысли.

Либеральные теории. И. Бентам (1748-1832). Отрицание теории естественного права и общественного договора. Принцип пользы. Теория утилитаризма. Цели политики и средства осуществления власти. Понимание демократии. Реформизм. Дж. С. Милль (1806-1873). Государство и личность. Представительная демократия. Б. Констан (1767-1830). Права и свободы личности. Гарантии личной свободы. Защита частной собственности. Равенство и свобода. Тенденции развития демократии и неизбежность ее победы во всем мире.

Консервативные теории. Ж. де Местр (1753-1821). Религиозная философия истории. Происхождение и сущность государства. Религия и политика. Идеал монархического устройства.

ППУ марксизма. К. Маркс (1818-1883). Ф. Энгельс (1820-1895). Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации.

Юридический позитивизм. К. Бергбом. А. Эсмен. Критика ортодоксальной исторической школы права в трудах Р. Иеринга. Критика органической теории правообразования. Отношение к обычному праву. Взгляд на законодательство и прогресс в праве. Критика идеи национального характера права. Отношение

Р. Иеринга к естественному праву. Государственно-правовая концепция

Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Политико-правовое учение Ф. Ницше.

## ТЕМА 7. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

Основные тенденции развития новой исторической эпохи. Эволюция главных направлений политической мысли. Разработка основных проблем политической науки. Теория элит. Г. Моска (1858-1941). Правящие и управляющие классы, необходимость элиты, ее формирование и функционирование. Формы правления, типы государства. В. Парето (1848-1923). Социальная стратификация и элиты. Смена элит, состав элит, круговорот элит. Р. Михельс (1876-1936). Тенденции развития политических партий.



Причины, порождающие олигархию в партиях. «Железный закон» олигархических тенденций. Геополитика.

Неоконсерватизм. Фашистская доктрина власти и государства. Нацизм и неофашизм.

Школа «свободного права». Е. Эрлих. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм. Неокантианские теории права. Р. Штаммлер. Интегративная юриспруденция. Теории элит, бюрократии и технократии.

Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Анархизм и анархо-синдикализм. Политические и правовые идеи национально-освободительных движений в Азии. Сунь Ятсен. М. Ганди.

## ТЕМА 8. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XI–XIX ВЕКОВ

Развитие русской политической мысли XI – XIV веков. Политический трактат «Слово о Законе и Благодати». Политическая программа Владимира Мономаха.

Политико-правовые учения в России в XV – первой половине XVII века. Политическая полемика нестяжателей и иосифян (стяжателей). Филофей. «Москва – третий Рим». Политическая программа И. С. Пересветова. Политические взгляды А. М. Курбского.

Политические и правовые учения в России во второй половине XVII–XVIII веке. Идеология просвещенного абсолютизма. И. П. Посошков, Екатерина II. Разработка революционно-демократических идей. А. Н. Радищев.

Политико-правовая мысль России в первой половине XIX в. «Мудрое самодержавие» Н. М. Карамзина. Политические программы декабристов. П. И. Пестель, Н. М. Муравьев. Славянофилы и западники. И. В. Киреевский, А. С. Хомяков. Политические идеи западников П. В. Анненков, Т. Н. Грановский.

Политико-правовые учения России во второй половине XIX в. Н. Г. Чернышевский. М. А. Бакунин. П. А. Кропоткин. П. Л. Лавров. Социологические концепции права и государства. С. А. Муромцев. Н. М. Коркунов. М. М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича, Б. А. Кистяковского. Религиозно-нравственная философия права в России. В. С. Соловьев. Е. Н. Трубецкой. С. Н. Булгаков. Н. А. Бердяев. И. А. Ильин. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

Политико-правовая идеология большевизма. Учение В. И. Ленина о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и

механизме, о роли государства и права при социализме и коммунизме. Политические идеи Н. И. Бухарина.

### Содержание семинарских занятия

Тема 1. ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения Древнего мира

#### План

1 История политических и правовых учений как наука. Предмет истории политических и правовых учений. Методы исследования. Критерии классификации учений.

2 Политические и правовые учения Древнего Востока.

а) политико-правовые идеи Древней Индии. Веды. Законы Ману. Артхашастра.

б) политико-правовая мысль Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Легизм.

3 Политико-правовые идеи Древней Греции. Платон. Аристотель. Происхождение и цели государства. Отношение к демократии. Правопонимание.

#### Библиографический список

1 Аристотель. Политика. Афинская полития / Аристотель. – Москва : Мысль, 1997. – С. 35–346.

2 Древнекитайская философия : в 2 т. – Москва : Мысль, 1972. – Т. 1. – 432 с.

3 Книга правителя области Шан (Шан Цзюнь Шу) / пер. с кит., вступ. ст., коммент., послесл. Л. С. Переломова. – 2-е изд-е, доп. – Москва : Ладомир, 1993.

4 Лунь Юй. Изречения. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. – С. 21–200.

5 Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая / Л. С. Переломов. – Москва : Наука, 1981. – 333 с.

6 Платон. Государство. Законы. Политик. Диалоги / Платон. – Москва : Мысль, 1997.

Тема 2. Политико-правовые учения средних веков и Возрождения

#### План

1 Характерные черты ППУ Возрождения.

2 «Правила политического искусства» в теории Н. Макиавелли. Идеал политического лидера.

3 Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.

### Библиографический список

- 1 История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение /отв. ред. В. С. Нерсисянц. – Москва : Наука, 1986. – 346 с.
- 2 Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия.
- 3 О военном искусстве / Н. Макиавелли. – Москва : Мысль, 1996. – 639 с.

### Тема 3. Политико-правовые учения Европы XVII века.

#### План

- 1 Характерные черты ППУ в Западной Европе эпохи ранних буржуазных революций.
- 2 ППУ в Англии. «Естественное» состояние общества. Возникновение государства, общественный договор, суверенность власти в учении Т. Гоббса.
- 3 Учение Джона Локка о государстве и праве. Разделение властей и суверенитет народа, право народа на вооруженное восстание.
- 4 ППУ в Голландии. Вопросы войны и мира в учении Г. Гроция.

#### Библиографический список

- 1 Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского : избр. произв. : в 2 т. / Т. Гоббс. – Москва : Мысль, 1964. – Т. 2. – С. 149–378.
- 2 Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняют естественное право и право народов, а также принципы публичного права / Г. Гроций; пер. с латин. – Москва, 1994.
- 3 Локк Дж. Два трактата о правлении. Кн. II. Соч. : в 3 т. / Дж. Локк ; ред. и сост. А. Л. Субботин. – Москва : Мысль, 1988. – Т. 3. – С. 262–405.

### Тема 4. Политико-правовые учения европейского Просвещения.

#### План

- 1 Характерные черты европейского Просвещения. Французское Просвещение.
- 2 Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескьё.
- 3 Политико-правовое учение Ж. Ж. Руссо.
- 4 Учение о преступлении и наказании Ч. Беккариа.

#### Библиографический список

- 1 Беккариа Ч. О преступлениях и наказания / Ч. Беккариа ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 184 с.
- 2 Волгин В. П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в. / В. П. Волгин. – Москва : Наука, 1977. – С. 36–58.
- 3 История политических и правовых учений: XVII–XVIII вв. / отв. ред. В. С. Нерсисянц. – Москва : Наука, 1989. – С. 116–143.

- 4 Монтескьё, Ш. Л. О духе законов / Ш. Л. Монтескьё. – Москва : Мысль, 1999. – 672 с.
- 5 Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре / Ж.-Ж. Руссо // Трактаты / Ж.-Ж. Руссо; пер. с фр. – Москва : КАНОН-пресс, Кучково поле, 1998. – 416с.

Тема 5. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX века

#### План

- 1 Учение И. Канта о государстве и праве. Идея «вечного мира».
- 2 Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве. Государство и гражданское общество. Идеал конституционной монархии. Право и закон, абстрактное право, мораль и нравственность.

#### Библиографический список

- 1 Гегель Г. В. Ф. Политические произведения / Г. В. Ф. Гегель. – Москва : Наука, 1978. – 438 с.
- 2 Гегель Г. В. Ф. Философия права / Г. В. Ф. Гегель ; ред. и сост. Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. – Москва : Мысль, 1990. – С. 44–378.
- 3 Кант, И. Метафизические начала учения о праве / И. Кант // Соч. : в 6 т. / И. Кант. – Москва : Мысль, 1965. – Т. 4. – Ч. II. – С. 109–304.
- 4 Кант И. Основы метафизики нравственности / И. Кант // Соч. : в 6 т. / И. Кант. – Москва : Мысль, 1965. – Т. 4. – Ч. 1. – С. 219–310.
- 5 Кант И. К вечному миру / И. Кант // Соч. : в 6 т. / И. Кант. – Москва : Мысль, 1966. – Т. 6. – С. 257–309.
- 6 Кант И. Критика практического разума / И. Кант // Соч. : в 6 т. / И. Кант. – Москва : Мысль, 1965. – Т.4. – Ч. 1. – С. 311– 484.

Тема 6. Политико-правовые учения в Западной Европе XIX века

#### План

- 1 Основные направления западноевропейской мысли Консервативные теории. Ж. де Местр, Э. Берк.
- 2 Либеральные теории. И. Бенгам. Дж. С. Милль. Б. Констан.
- 3 ППУ марксизма. К. Маркс, Ф. Энгельс. Материалистическое понимание политики. Сущность государства, его формы и функции. Социальная революция. Историческая роль рабочего класса. Диктатура пролетариата, пролетарская демократия. Судьба государства и права в коммунистической формации.

#### Библиографический список

- 1 Бенгам И. Тактика законодательных собраний / И. Бенгам ; пер. с англ. – Челябинск : Социум. – 2006. – 208 с.

- 2 Бёрк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию / Э. Бёрк ; пер. с англ. – Москва : Ладомир. – 2023. – 508 с.
- 3 Констан Б. О свободе у древних – в ее сравнении со свободой у современных народов / Б. Констан // Полис. – 1993. – № 2.
- 4 Маркс К. Классовая борьба во Франции / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Москва : Изд-во политической литературы, 1956. – Т. 7.
- 5 Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Москва : Изд-во политической литературы, 1957. – Т. 8.
- 6 Маркс К. Гражданская война во Франции / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Москва : Изд-во политической литературы, 1960. – Т. 17.
- 7 Маркс К. Манифест Коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Москва : Изд-во политической литературы, 1955. – Т. 4.
- 8 Местр Ж. де. О порождении политических конституций / Ж. де Местр // Полис. – 1997. – № 2.
- 9 Местр Ж. де. Рассуждения о Франции / Ж. де Местр. – Москва, 1997.
- 10 Милль Дж. С. Утилитаризм. О свободе / Дж. С. Милль. – Санкт-Петербург : Изд-во И. П. Перевозникова, 1990. – 145 с.
- 11 Токвиль А. Демократия в Америке / А. Токвиль. – Москва : Прогресс, 1994.– С. 27–297; 481–526.
- 12 Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21 / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Москва: Изд-во политической литературы, 1961.

Тема 7. Политико-правовые учения Западной Европы  
первой половины XX века (для самостоятельного изучения)

План

- 1 Основные тенденции развития политико-правовых теорий в начале XX в.
- 2 Теории политической элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
- 3 Теория государства и права М. Вебера.
- 4 Социологические теории права (Е. Эрлих, Э. Дюркгейм, Л. Дюги).
- 5 Психологическая теория права Л. Петражицкого.
- 6 Теория правового нормативизма Г. Кельзена.

Библиографический список

- 1 Антология мировой политической мысли : в 5 т. – Москва : Мысль. – 1999.

- 2 История политических и правовых учений : учебник для вузов / под общ. ред. В. С. Нерсисянца. – Москва : Норма, – 2004. – 944 с.
- 3 Омельченко О. А. История политических и правовых учений : учебник для вузов / О. А. Омельченко. – Москва : Эксмо, – 2006. – 576 с.

### **Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)**

Учебный план предусматривает написание контрольной работы, целью которой является закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы над литературными источниками.

Для успешного написания контрольной работы необходимо изучение основной и дополнительной учебной литературы. Выполнение контрольной работы предусматривает изучение, анализ и фиксацию необходимых политико-правовых источников, основных теоретических положений изучаемого курса; формулирование логически последовательных, грамотных выводов.

Изложение материала должно соответствовать плану работы. В работе должно быть введение, основная часть и заключение. Основная часть может включать в себя 3-4 пункта плана. Заключение должно содержать выводы по теме, вытекающие из содержания данной контрольной работы. В случае цитирования необходима ссылка на использованную литературу. Сноски следует оформлять в соответствии с существующими стандартами.

Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте на белой бумаге формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, поля: левое 3 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.

Структурно работа включает титульный лист, содержание, основную часть, список использованной литературы.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки магистранта, план содержание работы продумывается магистрантом самостоятельно.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру до **начала** учебной сессии.

### **Темы контрольных работ**

- 1 Зарождение теории естественного права: Древняя Греция и Древний Рим.
- 2 Справедливость, право, закон в представлении античных мыслителей.
- 3 Учение Г. Гроция о праве.
- 4 Проблема войны и мира в учении Г. Гроция.
- 5 Абсолютистские политико-правовые идеи в России XVII-XVIII веках.
- 6 Абсолютистские политико-правовые идеи в средневековых государствах Востока.
- 7 Абсолютистские политико-правовые идеи в европейских государствах XVII века.
- 8 Модель справедливого общества в утопических романах XVI-XVII веков.

- 9 Уголовное право и наказание в политико-правовых теориях XVII века.
- 10 Теория государства в учениях эпохи Ренессанса и Реформации.
- 11 Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
- 12 Учение о государстве и праве М. Падуанского.
- 13 Становление мусульманской политико-правовой традиции.
- 14 Францисканские схоласты о праве и государстве.
- 15 Теократическая теория государства Фомы Аквинского.
- 16 Феномен преступления и наказания в учениях Древнего мира: западная и восточная традиции.
- 17 Концепция государства и права в политико-правовых учениях эпохи раннего средневековья.
- 18 Эволюция форм правления в учениях Платона и Аристотеля.
- 19 Проблема преступления и наказания в политико-правовых учениях Древней Греции.
- 20 Проблема преступления и наказания в учениях древнеримских юристов.
- 21 Естественное право и естественные права в политико-правовых учениях XVII века.
- 22 Классическая школа уголовного права (Ч. Беккариа, П. А. Фейербах).
- 23 Народ и власть в теории И. Г. Фихте.
- 24 И. Кант и Г. В. Ф. Гегель о гражданском обществе.
- 25 Основные концепции государства в политико-правовых учениях XIX века.
- 26 Политико-правовое учение Б. Константа.
- 27 Идея правового государства в политико-правовых учениях XIX века.
- 28 Учение Дж. Ст. Милля о демократии.
- 29 Историческая школа права в Германии (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта).
- 30 Коммунистические и социалистические учения XVIII-XIX вв.
- 31 Возникновение юридического позитивизма в правоведении. Дж. Остин.
- 32 Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве.
- 33 Президентская власть в учении А. Гамильтона
- 34 Уголовное право и наказание в политико-правовых теориях XVII века.
- 35 Философия законодательного утилитаризма И. Бентама.
- 36 Концепция разделения властей Дж. Локка, Ш. Л. Монтескьё, И. Канта.
- 37 Теория демократии Дж. Мэдисона.
- 38 Теория общественного договора в учениях Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта: сравнительный анализ.
- 39 Государство и личность в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 40 Развитие теорий юриспруденции «консервативного рационализма».
- 41 «Наука о нравственности» и политика: политическое учение Гельвеция.
- 42 Марксистская теория государства и права.
- 43 Государственно-правовые взгляды Н. М. Коркунова.
- 44 Социологическая юриспруденция Р. Паунда.
- 45 Политическое и правовое учение Г. Еллинека.
- 46 Социологическая теория права Р. Иеринга.
- 47 Неокантианские концепции права Р. Штаммлера.

- 48 Политическое и правовое учение Мориса Ориу.
- 49 Правовое учение Жоржа Гурвича.
- 50 «Школа свободного права» (Е. Эрлих).
- 51 Развитие теории уголовного права и наказания в XIX веке.
- 52 Теория правосознания И. А. Ильина.
- 53 Психологическая теория права Л. Петражицкого.
- 54 Политико-правовое учение Б. Кистяковского.
- 55 Личность, общество, государство в работах Н. А. Бердяева.
- 56 Традиции и особенности политической мысли России.
- 57 Сущность и содержание основных политико-правовых установок ленинской теории.
- 58 Политические и правовые проекты М. М. Сперанского.
- 59 Политическая программа декабристов.
- 60 Идеал конституционной монархии Б. Н. Чичерина.
- 61 Государственно-правовые взгляды Г. Ф. Шершеневича.
- 62 Государственно-правовые воззрения П. И. Новгородцева.
- 63 Идея правового государства в российской политико-правовой мысли.
- 64 Анархическая теория М. А. Бакунина.
- 65 Нормативистская теория права Г. Кельзена.
- 66 Развитие юридической антропологии в XX веке.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тесты по истории политико-правовых учений России

### ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ ФИЛОФЕЯ

*Выберите правильный ответ*

1 Назовите годы жизни Филофея:

- А) 1469- 527 гг.;    Б) 1530-1596 гг.;    В) 1465-1542 гг.;    Г) 1470-1555 гг.

2 Какие события XV в. международного характера оказали существенное влияние на судьбу Московского государства и взгляды Филофея:

- А) Куликовская битва;  
Б) захват турками Константинополя;  
В) подписание Флорентийской унии;  
Г) падение Священной Римской империи.

3 Какое понятие по отношению к Московскому государству употреблял Филофей:

- А) империя;    Б) царство;    В) княжество;    Г) Россия.

4 Политические взгляды Филофея отразились:

- А) в правдах;    Б) в писаниях;    В) в посланиях;    Г) в договорах;    Д) в трактатах.

5 Автором какой концепции является Филофей:

- А) «единение всех христианских государств»;



- Б) «религиозный провиденциализм»;
- В) «единение украинского и русского народов»;
- Г) «Москва – третий Рим».

6 «История человечества – это история возникновения, развития и упадка мировых царств – в соответствии с волей Бога», – считали сторонники:

- А) теологической концепции; Б) религиозного провиденциализма;
- В) «стяжательства»; Г) «нестяжательства».

7 Почему, по мнению Филофея, погибло первое мировое царство – Древний Рим:

- А) из-за ереси; Б) наказание Бога; В) из-за набегов варваров;
- Г) из-за внутренних противоречий в государстве.

8 Какое мировое царство пришло на смену первому:

- А) Западная Римская империя; Б) Священная Римская империя;
- В) Византийская империя; Г) Московия.

9 В чем сущность государственной власти:

- А) она установлена по договору;
- Б) царь – наместник Бога;
- В) царь – отец родной для своих подданных;
- Г) царь – объединитель земли русской.

10 Какое утверждение отражает точку зрения Филофея:

- А) «подданные обязаны подчиняться царю, как отцу родному»;
- Б) «если подданные напрасно наказаны царем, они имеют право выступить против него»;
- В) «если подданные напрасно наказаны царем, то они могут лишь выразить вою печаль горьким стенанием».

11 Церковь, по мнению Филофея, – это:

- А) безграничный властитель над всем духовным и светским;
- Б) одно из государственных ведомств, царь назначает епископов, ведёт борьбу с ересями;
- В) ведомство, имеющее всецело власть над подданными, но не над царем;
- Г) ведомство, направляющее царя на путь истинный.

12 Продолжите цитату Филофея: «все христианские царства сошлись в одно твоё, что два Рима пали, а третье стоит, четвёртому же...»:

- А) быть Московскому; Б) быть заокеанскому;
- В) не бывать; Г) быть Священному.

13 Как Филофей обращается к правителю:

- А) великий князь; Б) благочестивый царь;
- В) Ваше Величество; Г) державный князь.

14 Почему погибло второе мировое царство:

А) по причине ереси; Б) наказание Бога; В) разгромлено Османской империей; Г) из-за религиозных распрей.

15 В чем видел Филофей историческую роль Московского государства:

А) оно должно стать центром государств различных религий на Востоке;  
Б) оно должно стать центром всего христианского мира;  
В) оно должно стать центром государств православного Востока;  
Г) оно должно защищать весь христианский мир от нехристианских завоевателей.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ А. М. КУРБСКОГО

*Выберите правильный ответ*

1 Назовите годы жизни А. Курбского:

А) 1469-1527 гг.; Б) 1530-1596 гг.; В) 1528-1583 гг.; Г) 1470-1555 гг.

2 Назовите основные работы А. Курбского:

А) «Большая челобитная»; В) «История о великом князе Московском»;  
Б) «Задонщина»; Г) «Послания Ивану Грозному».

3 На политические идеалы А. Курбского повлияли труды:

А) Цицерона; Б) Платона; В) Августина; Г) Н. Макиавелли.

4 Как Курбский называл в своих работах Ивана Грозного:

А) «Государь всея Руси»; В) «Безбожный и беззаконный»;  
Б) «Мудрый правитель»; Г) «Царь наш добродетельный».

5 Какое утверждение принадлежит А. Курбскому:

А) «Пока царь любит Совет и советников, он сохраняет душу свою, управлять следует совместным советом и рассуждением»;  
Б) «Мудрый правитель должен как можно реже проявлять милосердие...»;  
В) «Государство есть совершенный союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы».

6 Государство, по мнению Курбского, не может существовать:

А) если законы слишком добродетельны; Б) если не соблюдаются старые обычаи;  
В) если законы не действуют; Г) если законы слишком суровы.

7 Идеальной формой правления для Курбского представлялась:

А) абсолютная монархия; В) Новгородская республика;  
Б) ограниченная монархия; Г) тираническое правление.

8 Что разрушает душу монарха:

А) несправедливые законы; Б) неограниченная власть над подданными;  
В) постоянный страх за свою жизнь; Г) лесть ближайшего окружения.

9 Как должны строиться взаимоотношения монарха с боярами:

А) бояре полностью подчинены царю;  
Б) бояре должны быть советниками государя;

- В) царь не должен посягать на боярские вольности;  
Г) бояре – главный враг царя в укреплении государственной власти, с ними надо вести борьбу.

10 Какие негативные явления в российской судебной системе отмечал А. Курбский:

- А) практика заочного осуждения людей по оговору;  
Б) осуждение родственников подозреваемого;  
В) смертная казнь за любой вид преступления;  
Г) отсутствие института присяжных заседателей.

11 Продолжи цитату А. Курбского: «Царь же, хотя и поставлен Богом на царство, умения им управлять не получил...»

- А) «поэтому нужно прислушиваться к советам простого народа, который ему предан неимоверно»;  
Б) «поэтому нужно прислушиваться к советам не только своих помощников, но и подданных»;  
В) «поэтому нужно прислушиваться к советам своих помощников-философов»;  
Г) «поэтому нужно прислушиваться к советам своих военачальников, как укреплять государство».

12 Что представлялось А. Курбскому верхом государственного произвола:

- А) вынесение приговора обвиняемому без суда и следствия;  
Б) применение смертной казни;  
В) осуждение не только самого подозреваемого в крамоле, но и его родственников до трех поколений;  
Г) чрезмерно жестокие наказания за кражу имущества.

13 А. Курбский критиковал советы монаха В. Топоркова, который предлагал царю:

- А) держать при себе советников мудрее царя;  
Б) отказаться от любых советников;  
В) не держать при себе советников мудрее царя;  
Г) опираться на опричников.

14 Какое идеологическое течение представлял А. Курбский:

- А) стяжательство; Б) абсолютизм; В) боярский демократизм;  
Г) тираноборчество.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ИВАНА ПЕРЕСВЕТОВА

*Выберите правильный ответ*

1 В какое время жил И. Пересветов:

- А) XII в.; Б) XIV в.; В) XV в.; Г) XVII в.; Д) XVI в.

2 Какие основные проблемы рассматривал мыслитель:

- А) проекты разделения властей в Московском государстве;
- Б) регламент деятельности Земского собора;
- В) проекты судебной, финансовой, военной реформ;
- Г) проекты создания Российской империи.

3 Какие произведения написал И. Пересветов:

- А) «Сказание о земле Русской»; Б) «Повесть временных лет»; В) «Задонщина»;
- Г) «Сказание о Магомет-султани»; Д) «Сказание о царе Константине».

4 В чем причины падения Византии, по мнению философа:

- А) «греческое царство ослабили бояре, потому оно и пало под натиском татаро-монгол»;
- Б) «бояре в (греческом государстве) казны свои наполнили золотом и серебром, поэтому казна царева оскудела»;
- В) «боярское войско плохо воюет»;
- Г) «греческий царь слишком мягок и боярам доверчив».

5 Кого И. Пересветов считал идеальным правителем.

- А) Ивана III; Б) Магомет-султана; В) Ивана IV; Г) Чингисхана.

6 Какими качествами должен обладать сильный правитель:

- А) «добродетель, человеколюбие»; Б) справедливость «дает должности по заслугам»; В) «грозность»; Г) «просвещенность».

7 Какие мероприятия предлагал И. Пересветов для укрепления армии:

- А) регулярная армия; Б) государственное обеспечение армии; В) боярское ополчение; Г) разделение армии на «пятки».

8 Судьи, по мнению И. Пересветова, должны:

- А) получать высокое жалование от бояр-наместников;
- Б) получать высокое жалование из государственной казны;
- В) опираться только на закон;
- Г) получать жалование как обычные царские слуги.

9 Какое утверждение ошибочно характеризует взгляды И. Пересветова:

- А) «Судебная пошлина должна идти в государственную казну, чтобы судьи не искушались и неправды не судили».
- Б) «Вельможи русского царя сами богатеют и ленивеют, а царство оскужают».
- В) «В котором царстве люди порабощены, в том царстве люди храбры и к бою против недруга всегда готовы».
- Г) «Необходимо ввести надзор за судьями и наказывать их, если они будут судить не по правде, а по мзде».

10 Что из себя представляет принцип меритократии, который обосновал И. Пересветов:

- А) принцип замещения государственных должностей на основе личных заслуг;

Б) принцип замещения государственных должностей по знатности и древности рода;

В) принцип наследования государственных должностей.

11 Как называется принцип замещения государственных должностей на основе покровительства родственникам:

А) меритократия; Б) nepoтизм; В) землячество; Г) наследование.

12 Перечислите мыслителей, чьи проекты реформирования государственности были близки к проекту И. Пересветова:

А) Аристотель; Б) Т. Мор; В) Шан Ян; Г) Н. Макиавелли; Д) Ж. Боден.

13 Кто из российских правителей частично реализовал предложения И. Пересветова в своих реформах:

А) Иван III; Б) Иван IV; В) Александр I; Г) Александр II; Д) Николай I.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ ЮРИЯ КРИЖАНИЧА

*Выберите правильный ответ*

1 Отметьте годы жизни Ю. Крижанича:

А) 1469-1547 гг.; Б) 1617-1676 гг.; В) 1632-1704 гг.; Г) 1681-1736 гг.

2 Какие утверждения верны:

А) Ю. Крижанич называл Ивана Грозного добродетельным правителем.

Б) Ю. Крижанич лучшей формой правления считал самовластво.

В) Ю. Крижанич называл Ивана Грозного «безбожным мясником».

Г) Ю. Крижанич был сторонником концепции «Москва – Третий Рим».

3 Главное произведение Ю. Крижанича – трактат:

А) «Политик»; Б) «Политика»; В) «Слово о власти и чести царской»;

Г) «Духовный регламент»; Г) «Государство».

4 Кому был адресован трактат Ю. Крижанича:

А) Ивану III; Б) Михаилу Фёдоровичу; В) Алексею Михайловичу;

Г) Ивану IV.

5 Продолжи фразу: «Дурные человеческие законы...»:

А) «представляют много возможностей для совершения преступлений»;

Б) «разоряют народ»;

В) «не позволяют королю управлять праведно»;

Г) «требуют отчета короля перед народом».

6 Как Ю. Крижанич оценивал правление русских царей:

А) как слабое, безвольное; Б) как безбожное; В) как жестокое; Г) как испорченное боярское.

7 В обязанности подданных входило:

А) «платить дань»; Б) «неповиновение лютому королю»; В) «молиться о здравии короля»; Г) «быть покорным королю».

8 Какой форме правления в типологии Аристотеля соответствует форма правления по классификации Ю. Крижанича? Соотнесите левую и правую стороны таблицы:

Типология Аристотеля	Типология Ю. Крижанича
А) монархия	а) «людодерство»
Б) аристократия	б) «боярское правление»
В) олигархия	с) «общевладство»
Г) гражданское правление	д) «испорченное боярское правление»
Д) тирания	е) «самовладство»
	ф) «чужевладство»

9 Продолжите цитату Ю. Крижанича: «Ничто не может быть губительнее для страны и для народа...»

А) «чем король лютой»; Б) «чем власть для разорения»; В) «чем пренебрежение своими порядками, законом, языком»; Г) «чем грехи людские».

10 К худшей форме правления Ю. Крижанич относил:

А) «испорченное боярское правление»; Б) «людодерство»; В) «самовладство»; Г) «общевладство».

11 О какой форме правления писал Ю. Крижанич: «лучше общая правда соблюдается; лучше оберегает от опасности; сохраняется обычно дольше, чем иное правление»:

А) «боярское правление»; Б) «людодерство»; В) «самовладство»; Г) «общевладство».

12 Какое утверждение принадлежит Ю. Крижаничу:

А) «Не королевства созданы для королей, а короли для королевства».  
 Б) «В Русском королевстве философия особенно не надобна».  
 В) «Для укрепления государства Бог никому не дает власти для войны и разорения».  
 Г) «Сильный народ – слабое государство».

13 Ю. Крижанич вошел в мировую историю как:

А) ярый критик русских царей; В) певец славянского единства;  
 Б) борец с русской тиранией; Г) исследователь русского быта XVII в.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ ИВАНА ПОСОШКОВА

*Выберите правильный ответ:*

1 Укажите годы жизни И. Посошкова:

А) 1652-1726 гг.; Б) 1617-1676 гг.; В) 1632-1704 гг.; Г) 1681-1736 гг.

2 Какие утверждения верны:

- А) И. Посошков считал реформы Петра I благочестивым делом.
- Б) Лучшей формой правления И. Посошков считал неограниченное самодержавие.
- В) И. Посошков – один из первых идеологов купечества.
- Г) И. Посошков был сторонником теории общественного договора.

3 Какие труды написал И. Посошков:

- А) «Законодательное Уложение»; В) «Книга о скудости и богатстве»;
- Б) «Слово о власти и чести царской»; Г) «Записки о ратном поведении».

4 Известная книга И. Посошкова была посвящена:

- А) Ивану III; Б) Михаилу Фёдоровичу; В) Алексею Михайловичу; Г) Петру I.

5 О каком сословии писал И. Посошков: «Без\_\_\_\_\_никакое не токмо великое, но и малое царство стоять не может,\_\_\_\_\_ и воинству товарищ. Воинство воюет, а \_\_\_\_\_ помогает и всякие потребности им уготовляет».

- А) духовенство; Б) крестьянство; В) купечество; Г) дворянство.

6 Что понимал И. Посошков под общим благом:

- А) реализацию в государстве принципа справедливости;
- Б) наделение всех сословий равными политическими правами;
- В) упорядоченность сословных обязанностей и прав;
- Г) наделение монарха неограниченной властью.

7 Какие утверждения характерны для И. Посошкова:

- А) Необходимо закрепить за дворянами новые привилегии.
- Б) Необходимо наложить на дворян новые обязанности.
- В) Духовенство мало способствует процветанию российского государства.
- Г) Духовенство способствует процветанию государства.

8 Каким сословиям были даны следующие характеристики:

- А) «Они наши пастыри, они и отцы, они и вожди, – а в книжном учении и разумении не весьма довольны».
- Б) «Их житие скудно ни от чего иного, токмо от своея лености».
- В) «(Им) необходимо предоставить право свободного торга, упорядочив внутренние пошлины и установив единообразие».
- Г) «(Им) предложено следить, чтобы крестьяне не шлялись без дела, не пьянствовали и не сидели без работы».

- a) крестьянство; b) духовенство; c) мещане; d) полицейские; e) дворянство;
- f) купечество.

9 Кто, по мнению И. Посошкова, должен принять участие в разработке нового Соборного уложения:

- А) дворянство и купечество; В) представители всех сословий;
- Б) дворянство, купечество, духовенство; Г) нет правильных ответов.

10 Какие требования к судебной реформе в России выдвигал

И. Посошков:

- А) суд должен быть единым для всех сословий;
- Б) каждое сословие должно иметь свой судебный орган;
- В) дела в судах должны рассматриваться быстро;
- Г) судьи должны получать жалованья из государственной казны.

11 Если крестьянин донесет суду, что помещик облагает его повинностями сверх положенного царским указом, то, по мнению

И. Посошкова:

- А) крестьянин должен получить наказание розгами;
- Б) крестьянин должен получить вольную;
- В) крестьянин должен получить вольную и 50 рублей;
- Г) крестьянин должен заплатить штраф.

12 «Присуд» – это:

- А) жалованье судьям из государственной казны;
- Б) вид штрафа;
- В) судебная пошлина с истцов и ответчиков;
- Г) должность судебного пристава.

13 Какое утверждение соответствует взгляду И. Посошкова на крепостное право:

- А) законность в России можно установить и с крепостным правом;
- Б) выступал категорически против крепостного права;
- В) выступал за некоторые послабления для крестьян, не отрицая крепостное право;
- Г) вопросы крепостного права не затрагивал в своей книге.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ ФЕОФАНА ПРОКОПОВИЧА

*Выберите правильный ответ:*

1 Отметьте, когда жил Ф. Прокопович:

- А) 1469-1547 гг.;
- Б) 1588-1679 гг.;
- В) 1632-1704 гг.;
- Г) 1681-1736 гг.

2 Какое утверждение о Ф. Прокоповиче верно:

- А) Он был выходцем из знатного дворянского рода.
- Б) Представитель теории «общественного договора» в России.
- В) Считал абсолютную монархию неприемлемой для России.
- Г) Критиковал идею превосходства светской власти над духовной.

3 Перечислите работы Ф. Прокоповича:

- А) «Слово о полку Игореве»;
- Б) «Слово о власти и чести царской»;
- В) «Об общественном договоре»;
- Г) «Духовный регламент».

4 Какие события в России послужили поводом для написания самой известной работы Ф Прокоповича:

- А) смерть Петра I;
- Б) указ Петра I о праве назначать наследника престола;



- В) казнь царевича Алексея Петровича;
- Г) победа русской армии под Полтавой.

5 Народ обязан, по мнению Ф. Прокоповича:

- А) судить дела государя;
- Б) «не прекословить государю»;
- В) «терпеть злонравие государя»;
- Г) «давать советы государю, когда он об этом попросит».

6 Какое утверждение характерно для учения Ф. Прокоповича:

- А) «Демократические республики не могут существовать без частых смут».
- Б) «Демократические республики – самые приемлемые формы правления в России».
- В) «Ограниченная монархия – монархия непрерывным бедствиям подлежащая».
- Г) «Лучшей формой правления может быть только ограниченная монархия».

7 Какие недостатки абсолютной монархии выделял Ф. Прокопович:

- А) «наследник может оказаться не достойным престола»;
- Б) «во время выборов нового монарха могут возникать смуты»;
- В) «наследный монарх продолжает дело своего отца»;
- Г) «народ организует мятежи против правителя, так как боится его».

8 Кто из русских царей говорил о своем престоле: «Кому захочу, тому и отдам»:

- А) Софья Алексеевна; Б) Петр I; В) Иван III; Г) Иван IV; Д) Борис Годунов.

9 Какие достоинства абсолютной власти правителя отмечал

Ф. Прокопович:

- А) она позволяет сохранить монархическую форму правления, если династия прерывается;
- Б) наследник может оказаться не достойным престола;
- В) абсолютная власть способствует стабильности в государстве;
- Г) наследный монарх выступает как последователь дела своего отца.

10 Продолжите фразу: «Наследный монарх...»:

- А) «может быть недостойный своего отца сын»;
- Б) «заботливый монарх, который о добром состоянии государства прилежно печётся»;
- В) «может быть жестоким правителем, истребляющий свой народ»;
- Г) «как отец не может лишить сына престола».

11 Назовите факторы, от которых зависит форма правления государства:

- А) территория; Б) климат; В) воля Бога; Г) экономический рост.

12 Какую работу Ф. Прокоповича В. Ключевский назвал «краткой энциклопедией государственного права»:

- А) «Духовный регламент»;                      В) «Правда воли монаршей»;  
 Б) «Слово о власти и чести царской»;        Г) «Об общественном договоре».

13 Какие известные теории использовал Ф. Прокопович для обоснования абсолютной монархии:

- А) теорию общественного договора;    В) теорию позитивного права;  
 Б) теорию естественного права;        Г) теорию общественного блага.

### ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ ВАСИЛИЯ ТАТИЩЕВА

*Выберите правильный ответ:*

1 Отметьте годы жизни В. Н. Татищева:

- А) 1469-1547 гг.;    Б) 1686-1750 гг.;    В) 1632-1704 гг.;    Г) 1681-1736 гг.

2 Какое утверждение о В. Н. Татищеве верно:

- А) был выходцем из купеческого сословия;  
 Б) представитель теории «общественного договора» в России;  
 В) считал абсолютную монархию неприемлемой для России;  
 Г) был представителем русской школы естественного права.

3 Перечислите работы В. Н. Татищева:

- А) «История Российская с самых древнейших времен»;  
 Б) «Духовная моему сыну»;  
 В) «Слово о власти и чести царской»;  
 Г) «Духовный регламент».

4 Участником какого известного сражения был В. Н. Татищев:

- А) Нарвская битва; Б) Полтавская битва; В) Гангутское сражение; Г) взятие Дерпта.

5 На каких примерах В. Татищев рассматривал виды «узды неволи»?

Соотнесите левую и правую стороны таблицы:

А) «Узда по принуждению»	а) власть монарха
Б) «Узда по природе»	б) холоп и помещик
В) «Узда договорная»	с) рабство

6 Продолжите утверждение: «В. Н. Татищев установил...»

- А) зависимость формы правления от территории государства;  
 Б) зависимость формы правления от принципа правления в государстве;  
 В) зависимость формы правления от численности населения;  
 Г) что зависимости формы правления от объективных факторов не существует.

7 Какие доводы против отмены крепостного права приводил В. Татищев:

- А) России чужды европейские нравы и традиции;  
 Б) русский мужик ленив, если дать ему волю, он погибнет;  
 В) это не согласуется с системой русского самодержавия;  
 Г) русский мужик сам не хочет свободы без земли.

8 Республика, в понимании В. Татищева, – это:

А) «узды природная»; Б) «узды договорная»; В) «узды по принуждению».

9 Какие требования к гражданским законам предъявлял В. Татищев:

А) законы должны быть понятными;

Б) законы должны быть известными;

В) законы должны быть строгими;

Г) законы должны приниматься Народным собранием.

10 О каких формах правления не писал В. Н. Татищев:

А) самовластие; Б) конституционная монархия; В) олигархия; Г) республика.

11 Наилучшей формой правления для России В. Н. Татищев считал:

А) абсолютную монархию;

В) конституционную монархию;

Б) сословную монархию;

Г) аристократическую республику.

12 «Для лучшей государственной пользы управления необходимо опираться в своей деятельности на»:

А) сильную армию;

В) правовые законы;

Б) боярскую Думу;

Г) двухпалатный выборный орган.

13 О каком институте писал В. Татищев: «Цель этого органа: подготовка законов, разрешение дел внутренней экономики и обсуждение важнейших проблем (война, смерть государя и т.д.)»:

А) Сенат; Б) правительство; В) Сенат и Совет; Г) Тайная канцелярия.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ СЕМЁНА ДЕСНИЦКОГО

*Выберите правильный ответ:*

1 Отметьте годы жизни С. Е. Десницкого:

А) 1712-1778 гг.; Б) 1724-1804 гг.; В) 1632-1704 гг.; Г) 1740-1789 гг.

2 Какое утверждение о С. Е. Десницком верно:

А) был профессором права в Петербургском университете;

Б) сторонник суда присяжных в России;

В) считал абсолютную монархию неприемлемой для России;

Г) был профессором права в Московском университете.

3 Перечислите работы С. Е. Десницкого:

А) «Представление об учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи»;

Б) «О римском праве в средние века»;

В) «Путешествие из Петербурга в Москву»;

Г) «Разговор о пользе наук и училищ».

4 Чьи идеи оказали влияние на мировоззрение С. Е. Десницкого:

А) И. Канта; Б) Ж. - Ж. Руссо; В) Ш. Л. Монтескьё; Г) А. Смита.

5 Какие этапы развития человечества выделял С. Десницкий:

- А) неравенство физическое, неравенство имущественное, неравенство политическое;
- Б) дикость, цивилизация, индустриальное общество, постиндустриальное общество;
- В) собирательство, пастушество, хлебопашество, коммерческое;
- Г) собирательство, пастушество, земледельчество, цивилизация.

6 Какие виды власти должны быть в государстве:

- А) законодательная, исполнительная, судебная;
- Б) законодательная, исполнительная;
- В) законодательная, королевская;
- Г) законодательная, судительная, наказательная.

7 Как должен называться законосовещательный орган в России:

- А) Палата представителей; В) Сенат;
- Б) Народное вече; Г) Государственная Дума.

8 Кто мог стать законодателем:

- А) представители любого сословия, но с высоким имущественным цензом;
- Б) только представители дворянского сословия;
- В) представители любого сословия с небольшим имущественным цензом;
- Г) представители дворянства, купечества с небольшим имущественным цензом.

9 Как должен оплачиваться труд законодателя, по мнению С. Десницкого:

- А) на безвозмездной основе; Б) из добровольных пожертвований;
- В) избирателями округа, который он представляет; Г) из государственной казны.

10 Какие требования к судебной власти предъявлял С. Десницкий:

- А) назначение судей монархом; В) выборность судей;
- Б) независимость судебной власти; Г) сословный характер суда.

11 Кандидат на должность судьи должен:

- А) сдать квалификационный экзамен; В) быть «приятной наружности»;
- Б) иметь стаж адвокатской практики; Г) быть не старше 50 лет.

12 Какое количество присяжных заседателей в суде допускал

С. Десницкий:

- А) 12 человек; Б) 11 человек; В) 35 человек; Г) 15 человек.

13 О какой власти писал С. Десницкий: «должна осуществляться воеводами, выполнять полицейские и фискальные функции и подлежит судебному контролю»:

- А) исполнительной; Б) карательной; В) казнительной; Г) наказательной.

14 С. Е. Десницкий предлагал:

- А) запретить продажу крестьян без земли и без их согласия;
- Б) обязать помещиков относиться гуманно к крестьянам;
- В) запретить давать вольную крестьянам.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ М. М. СПЕРАНСКОГО

*Выберите правильный ответ*

1 Выделите годы жизни М. М. Сперанского:

- А) 1753-1826 гг.; Б) 1724-1804 гг.; В) 1772-1839 гг.; Г) 1770-1831 гг.

2 Какое утверждение о М. Сперанском верно:

- А) был Сибирским генерал-губернатором;  
Б) сторонник суда присяжных в России;  
В) был генерал-губернатором Санкт-Петербурга;  
Г) считал абсолютную монархию неприемлемой для России.

3 М. Сперанскому принадлежат произведения:

- А) «Представление об учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи»;  
Б) «Введение к уложению государственных законов»;  
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»;  
Г) «Указ о вольных хлебопашцах».

4 Идеи каких мыслителей оказали влияние на мировоззрение Сперанского:

- А) И. Канта; Б) Ж. - Ж. Руссо; В) Ш. Л. Монтескьё; Г) Г. В. Ф. Гегеля.

5 Какие государственные реформы предлагал провести М. М. Сперанский:

- А) реформа крепостного права;  
Б) реформа государственного правления;  
В) введение представительного правления в России;  
Г) введение разделения властей в России.

6 Какие виды власти должны быть в государстве:

- А) законодательная, исполнительная, судебная;  
Б) законодательная, исполнительная;  
В) законодательная, королевская;  
Г) законодательная, судительная, наказательная.

7 Как должен называться высший законодательный орган:

- А) Палата представителей; В) Сенат;  
Б) Народное вече; Г) Государственная Дума.

8 Какие этапы, по мнению М. Сперанского, проходит государство в своем развитии:

- А) рабовладение, феодализм, капитализм;  
Б) феодальная раздробленность, феодальное самодержавие; конституционное правление;  
В) восточная теократия, греко-римская демократия и аристократия, современное конституционное государство;

Г) этап сословно-кастового общества, переход к гражданскому обществу, развитое либеральное общество.

9 Продолжи цитату М. М. Сперанского: «В России нет истинно свободных людей, не считая...»:

А) «императора и придворных»; Б) «царя»; В) «нищих бродяг»; Г) «нищих бродяг и философов»; Д) «философов».

10 Каким образом должен избираться законодательный орган:

А) на основе двухступенчатых выборов;  
Б) прямыми выборами депутатов от округа;  
В) на основе трехступенчатых выборов депутатов;  
Г) на основе четырехступенчатых выборов депутатского корпуса.

11 Какими полномочиями в законодательном процессе должен был обладать император:

А) право выборочного вето на законы;  
Б) роспуск законодательного корпуса;  
В) право созыва законодательного органа;  
Г) право абсолютного вето на законы;  
Д) право законодательной инициативы.

12 М. Сперанский утверждал, что новая российская империя должна быть построена:

А) на основе конституционной монархии;  
Б) «на столпах разума и закона»;  
В) «на основе правового равенства и свободы».

13 Какие меры предлагал М. М. Сперанский для реформирования крепостничества:

А) ограничить власть помещиков над крестьянами;  
Б) обязать помещиков относиться гуманно к крестьянам;  
В) вернуть крестьянам право перехода;  
Г) запретить сразу давать вольную крестьянам.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ДЕКАБРИСТОВ

*Выберите правильный ответ*

Отметьте видных теоретиков декабрьского движения:

А) С. Г. Волконский; Б) П. И. Пестель; В) М. М. Сперанский; Г) Н. М. Муравьев.

Какие цели преследовали декабристы:

А) немедленная отмена крепостного права;  
Б) ликвидация самодержавия;  
В) предоставление свободы Финляндии;  
Г) предоставление свободы Польше;

Д) равенство всех перед законом.

О ком из декабристов А. С. Пушкин писал: «Это один из самых оригинальных умов, которые я знаю»:

- А) К. Рылеев;
- Б) П. Пестель;
- В) Н. Муравьев;
- Г) С. Волконский;
- Д) И. Пущин.

Назовите программные документы декабристов:

- А) «Русская правда»;
- В) «Российская правда»;
- Б) «Конституция»;
- Г) «Конституция Российской Федерации».

Какой концепции происхождения государства придерживался П. Пестель?

- А) патриархальной;
- Б) договорной;
- В) теории завоевания;
- Г) теологической;
- Д) исторического детерминизма.

Сила правительства ограничивается равновесием сил народных. В сем состоит внутренний образ правления», – писал в начале XIX в.:

- А) М. Сперанский;
- Б) С. Трубецкой;
- В) Н. Муравьев;
- Г) П. Пестель.

Наилучшей формой правления для России, по мнению Н. Муравьева, является:

- А) парламентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) республика народов;
- Г) демократическая республика.

Каким путем декабристы предполагали достичь намеченных целей:

- А) подготовка народной революции;
- Б) дворянская военная революция;
- В) «дворцовый переворот»;
- Г) заговор военных;
- Д) избрание достойного правителя.

Источник власти есть народ, который не может быть принадлежностью ~~А) П. Пестель; Б) Н. Муравьев;~~ В) Волконский; Г) С. Трубецкой.

Какой орган, по мнению П. Пестеля, должен осуществлять функции исполнительной власти:

- А) Кабинет министров;
- Б) Народное вече;
- В) Державная Дума;
- Г) Правительство.

Н. Муравьев считал, что законодательная власть должна осуществляться Народным вече, состоящим из двух палат. Каких?

- А) Совет Федераций и Государственная Дума;
- Б) Верховная дума и Палата представителей;
- В) Ассамблея аристократов и Ассамблея народа;
- Г) Сенат и Народное собрание.

Какой проект земельной реформы принадлежит П. И. Пестелю:

- А) земля делится на два фонда: общинный и частный; из общинного фонда земля выдается каждому бесплатно на один год для прокормления;
- Б) земли помещиков остаются за ними, крестьяне освобождаются без земли;
- В) крестьяне получают по две десятины на крестьянский двор.

Какой проект государственного обустройства России принадлежит

Н. Муравьеву:

- А) унитарное государство с единой религией, единым гражданством;

Б) унитарное государство, допускается несколько конфессий, единое гражданство;

В) федеративное государство с территориальным принципом построения со столицей в Нижнем Новгороде;

Г) федеративное государство с территориальным принципом построения со столицей в Москве.

Кто, по мнению П. Пестеля, должен обладать политическими правами:

А) мужчины старше 20 лет;

Б) совершеннолетние собственники;

В) все, кто может себя содержать;

Г) представители ряда сословий, имеющие начальное образование.

Какое утверждение верно:

А) Главой исполнительной власти в государстве, по мнению П. Пестеля, должен быть император.

Б) Н. Муравьев считал, что для выполнения функций правительства должен быть создан коллегиальный орган.

В) П. Пестель полагал, что главой государства должен быть коллегиальный выборный орган из 5 человек.

Какой орган судебной власти предлагал создать Н. Муравьев:

А) Верховный собор;

Б) Верховный суд Российской империи;

В) Верховное судилище.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ М. А. БАКУНИНА

*Выберите правильный ответ*

1 Назовите годы жизни М. А Бакунина:

А) 1842-1921 гг.; Б) 1814-1876 гг.; В) 1828-1910 гг.; Г) 1770-1831 гг.

2 Известные работы М. А. Бакунина:

А) «Наука и народ»; Б) «Хлеб и воля»; В) «Государство и анархия»;

Г) «Государство и его роль в истории».

3 В основе теории М. Бакунина лежит его представление о сущности человека:

А) «человек – существо политическое»;

Б) «человек – это самое индивидуальное и самое общественное из всех животных»;

В) «человек – существо алчное и злое»;

Г) «человек человеку – волк».

4 Какое утверждение принадлежит М. Бакунину:



А) «Государство всегда останется для народных масс вечным источником рабства и нищеты».

Б) «Государство – это сообщество людей живущих по одним законам».

В) «Государство – это надстройка над экономическим базисом».

Г) «Государство – это искусственный организм, созданный сообществом людей с целью обеспечения мира и безопасности».

5 Какие виды государств выделял М. Бакунин:

А) республика, монархия, деспотия; В) монархия, аристократия, демократия;

Б) сильное государство, слабое государство; Г) автократия, демократия.

6 Для кого Российская империя, по мнению М. Бакунина, «злодейка-мачеха, безжалостная обирательница»:

А) для массы мелких служащих; В) купцов, капиталистов;

Б) для духовных чиновников; Г) для чернорабочего народа.

7 Продолжите высказывание М. Бакунина: «Для нас слово «республика» не имеет другой цены, кроме:

А) цены чисто отрицательной: оно означает разрушение монархии»;

Б) цены чисто положительной: оно дает возможность большей части населения участвовать в обсуждении законов»;

В) цены положительной: оно дает возможность участвовать в управлении государством».

8 В отличие от К. Маркса М. А. Бакунин:

А) допускал создание крестьянской республики в России;

Б) выступал за «отмену государства с сегодня на завтра»;

В) считал лживой идею народного правительства.

9 Какое утверждение о М. Бакунине верно:

А) не верил, что пролетариат в результате социалистической революции станет господствующим классом;

Б) считал, что пролетариат в результате социалистической революции может стать господствующим классом;

В) считал, что социалистическую революцию должно подготовить крестьянство.

10 Кому М. Бакунин дал такую характеристику: «Дайте им полную волю, они станут делать над человеческим обществом те же опыты, какие ради пользы науки делают теперь над кроликами, кошками, собаками»:

А) буржуазному правительству;

Б) любому правительству;

В) социалистам в условиях диктатуры пролетариата;

Г) народным депутатам.

11 Какой вариант является продолжением фразы М. Бакунина: «Я не коммунист, потому что...»:

А) «коммунизм неизбежно приводит к централизации собственности в руках государства»;

Б) «я хочу, чтобы государство было отменено»;

В) «я хочу, чтобы общество и коллективная собственность организовывались снизу вверх на свободных началах».

12 Противопоставляя себя марксистам, М. Бакунин говорил, что он:

А) анархист; Б) коммунист-анархист; В) коллективист; Г) социалист-анархист.

13 Какие средства предлагал М. Бакунин для реализации своего плана переустройства мира:

А) введение новой конституции;

Б) интернациональную анархистскую социальную революцию;

В) социалистическую крестьянскую революцию;

Г) русскую крестьянскую революцию.

14 Выделите основные положения теории М. Бакунина:

А) отрицал частную собственность на средства производства;

Б) не признавал необходимость насильственной революции;

В) выступал за установление правительства ученых;

Г) оценивал правительство социалистов-ученых, как вредное и надменное;

Д) признавал необходимость насильственной революции.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ Н. М. КОРКУНОВА

*Выберите правильный ответ*

1 Отметьте годы жизни Н. М. Коркунова:

А) 1842-1912 гг.; Б) 1853-1904 гг.; В) 1842-1921 гг.; Г) 1863-1912 гг.

2 Среди работ Коркунова наибольшую известность получили

А) «Государственное право (теория)»; В) «Государство и анархия»;

Б) «История философии права»; Г) «Учебник русского гражданского права».

3 Н. М. Коркунов известен как:

А) историк политико-правовой мысли; Б) теоретик-цивилист; В) теоретик государства и права; Г) представитель юридического позитивизма;

Д) представитель социологической школы права.

4 Главной задачей права Н. Коркунов считал:

А) разграничение сталкивающихся между собой человеческих интересов;

Б) прекращение войны «всех частных интересов против всех»;

В) гарантия правовых норм свободы гражданам.

5 Какое утверждение принадлежит Н. Коркунову:

А) «Государство – это общественный союз, самостоятельное, признанное принудительное властвование над свободными людьми».

Б) «Государство всегда останется для народных масс вечным источником рабства и нищеты».

В) «Только два обстоятельства ограничивают государственную власть: нравственное сознание и благоразумие властвующих, с одной стороны, и возможность противодействия с другой».

Г) «Государство – это общество взаимного страхования между землевладельцем, воином, судьей и священником для обеспечения власти над народом и эксплуатации бедноты».

6 Отличительным признаком государства является:

А) территориальная целостность; Б) создание оснований для общественной сплоченности; В) монополия на применение узаконенного принуждения; Г) культура и образованность общества; Д) наличие идеологии.

7 Какие характеристики давал Н. М. Коркунов праву:

А) «это исторический анахронизм»;

Б) «способ решения проблем, совмещения разнообразных интересов в обществе»;

В) «правила общежития, поддерживаемые государственной властью»;

Г) «это нормы свободы».

8 Какое слово пропущено в тексте Н. Коркунова: «\_\_\_\_\_ не может отменять или изменять закон, всё, чего раз коснулись законодательные определения, входит уже в исключительную компетенцию законодательной власти»:

А) конституция; Б) указ; В) право; Г) общественное мнение.

9 Отметьте, чьи теоретические идеи более всего повлияли на становление взглядов Н. М. Коркунова:

А) Г. Кельзена; Б) М. Вебера; В) Р. Иеренга; Г) О. Конта; Д) П. Кропоткина.

10 Самостоятельность государственной власти, по мнению Н. Коркунова:

А) предполагает ее неограниченность и полную независимость;

Б) не предполагает ее неограниченности или полной независимости;

В) предполагает ее принудительную силу.

11 Какие стороны права выделял Н. М. Коркунов:

А) объективная и субъективная;

Б) юридические отношения и юридические нормы;

В) гражданская и государственная;

Г) частная и публичная.

12 Какие элементы системы сдержек и противовесов отмечал

Н. Коркунов:

А) объем осознания зависимости у подвластных;

Б) ограничение власти правом;

- В) общественные организации;
- Г) пропорциональная избирательная система.

13 Продолжите цитату Н. М. Коркунова: «Всякий имеющий власть:

- А) стремится ею завладеть полностью»;
- Б) стремится ею злоупотреблять»;
- В) стремится использовать ее на благо всех сословий»;
- Г) ограничивает власть правом через систему сдержек и противовесов».

14 Н. Коркунов отмечал, что с прогрессом общественной жизни право:

- А) стремится к возобладанию над силой;
- Б) и закон сливаются;
- В) упраздняется вместе с государством.

### ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ Б. А. КИСТЯКОВСКОГО

*Выберите правильный ответ:*

1 Годы жизни Б. А. Кистяковского:

- А) 1866-1924 гг.;    Б) 1853-1904 гг.;    В) 1868-1920 гг.;    Г) 1883-1954 гг.

2 Среди работ Б. Кистяковского наибольшую известность получили:

- А) «В защиту прав»; Б) «Государство правовое и социалистическое»; В) «Наши задачи»; Г) «Учение о правосознании»; Д) «Социальные науки и право».

3 Догматическая юриспруденция, по Б. Кистяковскому:

- А) рассматривает действующее право, как замкнутую систему;
- Б) занимается выработкой точных и строгих правовых понятий;
- В) рассматривает право, как нечто развивающееся.

4 За что Б. Кистяковский критиковал науку о праве:

- А) за отсутствие единства в понимании соотношения между правом и нравственностью;
- Б) за отсутствие понимания, в чем смысл правосознания;
- В) за идеологизацию науки о праве;
- Г) за отсутствие единства в понимании области принадлежности права.

5 Отметьте отличительные признаки права:

- А) содержит требования, которые нравственно безразличны;
- Б) оценивается по линии: добро-зло;
- В) представляет собой зло, т. к. связано с принуждением;
- Г) поддерживается государством;
- Д) имеет императивно-атрибутивный характер.

6 В праве надо выделять несколько подходов:

- А) социологический; Б) философский; В) политологический; Г) психологический;
- Д) нормативистский.

7 Как Б. Кистяковский характеризовал юриста-теоретика:

- А) «приверженец устойчивого правопорядка»;
- Б) «стремится иметь готовый ответ на любую жизненную ситуацию»;
- В) «его выводы используются в научных целях».

8 Свобода совести, свобода слова, свобода союзов – это:

- А) права личности, которые должны быть гарантированы конституцией;
- Б) естественные права личности;
- В) неотъемлемые права личности.

9 Какими характеристиками Б. Кистяковский наделял социалистическое государство:

- А) расширенная система субъективных публичных прав;
- Б) народное представительство;
- В) к народному представительству добавляется участие самого народа в государственном управлении;
- Г) высшая форма государственного быта.

10 Какое утверждение принадлежит Б. Кистяковскому:

- А) «Государство – это союз людей, организованный на началах права, объединенный господством над единой территорией и подчинением единой власти».
- Б) «Каково правосознание нашего общества, таков и наш суд».
- В) «Государство всегда останется для народных масс вечным источником рабства и нищеты».
- Г) «Государство – это общество взаимного страхования между землевладельцем, воином, судьей и священником для обеспечения власти над народом и эксплуатации бедноты».

11 Какой подход в определении права сформулирован ниже: «Право, есть то, что государство приказывает считать право»:

- А) социологический; Б) государственно-повелительный; В) психологический.

12 Выделите принципы правового государства, которые выделял Б. Кистяковский:

- А) подзаконность государственной власти; Б) народное представительство;
- В) гражданское правосознание; Г) господство частной собственности;
- Д) сословность судебной власти.

13 Что значит неотъемлемые права личности:

- А) права, которые по самому существу своему подарены личности государством;
- Б) права, которые по самому существу своему присвоены самой личности;
- В) политические права личности;
- Г) права личности, гарантированные конституцией.

14 Что является показателем уровня правосознания в обществе:

А) отношение к правам личности; Б) отношение к органам государственной власти; В) поддержка населением действий органов власти; Г) отношение к силовым структурам; Д) отношение к правовым идеям.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ П. А. КРОПОТКИНА

*Выберите правильный ответ:*

1 Назовите годы жизни П. А. Кропоткина:

А) 1842-1912 гг.; Б) 1814-1876 гг.; В) 1842-1921 гг.; Г) 1863-1912 гг.

2 К известным работам П. Кропоткина относятся:

А) «Общая теория права»; В) «Государство и анархия»;

Б) «Записки революционера»; Г) «Хлеб и воля».

3 Влияние идей каких мыслителей испытал П. Кропоткин:

А) М. Бакунина; Б) П.-Ж. Прудона; В) Ж.-Ж. Руссо; Г) Г. В. Ф. Гегеля;

Д) К. Маркса.

4 Как политико-правовой мыслитель П. Кропоткин был:

А) анархо-коммунистом; В) критиком диктатуры пролетариата;

Б) теоретиком большевизма; Г) анархо-синдикалистом.

5 Какое утверждение принадлежит П. Кропоткину:

А) «Государство всегда останется для народных масс вечным источником рабства и нищеты».

Б) «Государство – это сообщество людей живущих по одним законам».

В) «Государство – это общество взаимного страхования между землевладельцем, воином, судьей и священником для обеспечения власти над народом и эксплуатации бедноты».

Г) «Государство – это искусственный организм, созданный сообществом людей с целью обеспечения мира и безопасности».

6 Когда европейская цивилизация вступила в фазу государственного развития:

А) в XVII в.; Б) в XIX в.; В) в XVI в.; Г) в XV в.; Д) в XIV в.

7 Что называл П. Кропоткин историческим анахронизмом:

А) государство; Б) законы; В) частную собственность; Г) крепостное право.

8 Какие типы федераций выделял П. Кропоткин:

А) федерации родов и племен у дикарей; Б) слабые государственные федерации;

В) современные государственные федерации; Г) сильные государственные федерации.

9 Продолжите цитату: «Закон –

А) это внесение разумного начала в нашу жизнь»;

Б) не что иное как клочок бумаги, который всегда можно разорвать»;

В) дает нам свободу и понимание ответственности за нее».

10 Когда государство в силу действия циклического закона стало тормозом исторического развития:

А) в XVII в.; Б) в XIX в.; В) в XVI в.; Г) в XV в.; Д) в XIV в.

11 В отличие от М. Бакунина, П. Кропоткин признает за государством:

А) карательную функцию; В) идеологическую функцию;  
Б) хозяйственную функцию; Г) социальную функцию.

12 Государство представлялось П. Кропоткину:

А) как нечто развивающееся; Б) как нечто застывшее и исчерпывающее само себя; В) как прогрессивный этап в развитии цивилизации; Г) как этап зарождения гражданского общества.

13 Какие утверждения принадлежат П. Кропоткину:

А) «Для построения нового социалистического строя диктатура партии безусловна вредна».

Б) «До тех пор, пока страной правит диктатура партии, Советы рабочих и крестьянских депутатов не будут иметь значения».

В) «Дайте ученым-социалистам полную волю, они станут делать над человеческим обществом те же опыты, какие ради пользы науки делают теперь над кроликами, кошками, собаками».

14 Какие характеристики диктатуры партии выделял П. Кропоткин:

А) непрофессионализм членов партии; Б) сплоченность рядов членов партии;  
В) «чудовищный бюрократизм»; Г) дисциплинированность; Д) поддержка народа.

15 «Анархическое общество – это идеал Царствия Божия на земле, который осуществится только тогда, когда все люди станут святыми», – писал:

А) М. Бакунин; Б) В. Ленин; В) П. Кропоткин; Г) К. Маркс; Д) Б. Кистяковский.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА Л. И. ПЕТРАЖИЦКОГО

*Выберите правильный ответ:*

1 Годы жизни Л. И. Петражицкого:

А) 1867-1931 гг.; Б) 1853-1904 гг.; В) 1842-1921 гг.; Г) 1883-1954 гг.

2 Среди работ Л. И. Петражицкого наибольшую известность получили:

А) «Очерки философии права»;

Б) «Введение в изучение права и нравственности. Основы эмоциональной психологии»;

В) «История философии права»;

Г) «Учение о правосознании».

3 Область познания права, по мнению Л. Петражицкого, это – :

А) право заключено во внешнем мире;

Б) право заключено в психике индивида;

В) право заключено в пространстве над или между людьми.

4 Что является ключевым элементом теории права Л. Петражицкого:

А) воля; Б) эмоция; В) сознание; Г) вера; Д) норма.

5 Что способствует становлению человека как социального существа:

А) нравственные эмоции; Б) правовые эмоции;  
В) жизнеобеспечивающие инстинкты; Г) юридические обычаи.

6 «Правовые нормы, стоящие в согласии с моралью и справедливостью» – это:

А) позитивное право; В) естественное право;  
Б) обычное право; Г) правовые законы.

7 Переживание нашего долга по отношению к другому с признанием за другим права требовать исполнения этого долга относится:

А) к нравственным эмоциям; В) к юридическим нормам;  
Б) к правовым эмоциям; Г) к нравственным нормам.

8 Какое высказывание принадлежит Л. Петражицкому:

А) «Право – правила общежития, поддерживаемые государственной властью»;  
Б) «Право предполагает отношения между людьми, при которых произвол одного лица ограничивается произволом другого»;  
В) «Право – это совокупность психологических переживаний долга и обязанностей, которые имеют повелительно притязательный характер»;  
Г) «Право – способ решения проблем, совмещения разнообразных интересов в обществе».

9 Л. Петражицкий предложил следующие классификации права:

А) объективное и субъективное; В) официальное и неофициальное;  
Б) интуитивное и позитивное; Г) позитивное и естественное.

10 Право детское, право семейное, право крестьянское, право мещанское Л. Петражицкий отнес к:

А) праву позитивному; Б) праву официальному; В) праву неофициальному;  
Г) праву интуитивному; Д) праву объективному; Е) праву субъективному.

11 Какие задачи должна выполнять наука политики права:

А) изучать средства постоянного сближения права и любви, облагораживания человеческого поведения в общественной жизни;  
Б) изучать взаимовлияние позитивного и интуитивного права;  
В) сосредоточить сознательное действие по направлению к совершенствованию официального права.

12 Для какого вида права характерны такие черты, как: индивидуальное разнообразие, удачная приспособительная реакция, простота в интеллектуальном отношении:

А) позитивное право; Б) естественное право; В) интуитивное право;  
Г) объективное право; Д) субъективное право.

13 Исключительной сферой действия позитивного права являются:



А) семейные отношения; Б) трудовое право; В) право народов России;  
Г) государственное финансирование.

14 Оценивая советское законодательство 1920-х годов, М. Рейснер писал, что в гражданском праве Советской России выражены буржуазные эмоции. Какие эмоции, по его мнению, выражены в:

А) Земельном кодексе, Б) Конституции того времени:  
а) интуитивные; б) крестьянские; в) нравственные; г) правовые;  
д) пролетарские; е) рабоче-крестьянской интеллигенции

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ Г. Ф. ШЕРШЕНЕВИЧА

*Выберите правильный ответ*

1 Годы жизни Г. Шершеневича:

А) 1842-1912 гг.; Б) 1814-1876 гг.; В) 1842-1921 гг.; Г) 1863-1912 гг.

2 Среди работ Г. Шершеневича наиболее известны:

А) «Общая теория права»; В) «Государство и анархия»;  
Б) «Записки революционера»; Г) «Учебник русского гражданского права»

3 Какую юридическую школу представлял Г. Шершеневич:

А) психологическая школа права; Б) юридический позитивизм;  
В) школа естественного права; Г) социологическая школа права.

4 В триаде «государство-общество-право» на первое место Г. Шершеневич ставил:

А) государство; Б) общество; В) право; Г) его этот вопрос не волновал.

5 Какое утверждение не принадлежит Г. Шершеневичу:

А) «Государство всегда останется для народных масс вечным источником рабства и нищеты».

Б) «Только два обстоятельства ограничивают государственную власть: нравственное сознание и благоразумие властвующих, с одной стороны, и возможность противодействия с другой».

В) «Государство – это общество взаимного страхования между землевладельцем, воином, судьей и священником для обеспечения власти над народом и эксплуатации бедноты».

6 В чем заключается отрицательное воздействие государства на общество, по мнению Г. Шершеневича:

А) сознательное усиление классовой, национальной вражды;  
Б) создание оснований для общественной сплоченности;  
В) развитие общей культуры и образованности общества;  
Г) создание препятствий народному образованию;  
Д) пропаганда великорусского шовинизма.

7 Какую характеристику давал Г. Шершеневич праву:

- А) «это исторический анахронизм»;
- Б) «это прежде всего естественное право»;
- В) «правила общежития, поддерживаемые государственной властью»;
- Г) «это веление государственной власти».

8 О чем писал Г. Шершеневич: «Оказывая постоянное воздействие на общество государство само подвергается воздействию со стороны общества. Сила, которой оно действует, является»:...

- А) политические партии; В) газеты;
- Б) общественное мнение; Г) профессиональные ассоциации.

9 Перечислите элементы государства, которые выделял Г. Шершеневич:

- А) соединение людей; Б) территория; В) партии; Г) армия; Д) власть.

10 Что является основой для поддержания порядка в государстве:

- А) «жестокое наказание»;
- Б) «страх перед угрозой лишиться каких-либо благ»;
- В) «воспитание граждан в духе законопослушания»;
- Г) «публичный характер наказания».

11 Что имел в виду Г. Шершеневич: «Оно создается помимо государственной власти, но юридическую обязательность приобретают только по воле государственной власти»:

- А) законодательство в условиях правового государства;
- Б) обычное право;
- В) семейное право;

12 Продолжите цитату Г. Шершеневича: «Если допустить, что верховная власть ограничена:

- А) то это бы породило право народа на противодействие этой власти и бесконечные гражданские войны»;
- Б) то это бы означало, что над нею стоит иная власть, ее ограничивающая, но тогда первая перестала быть высшей»;
- В) то это бы означало, что власть общественного мнения выше, чем власть государства».

13 Государство представлялось Г. Шершеневичу:

- А) как институт права и основание его обязательности;
- Б) как нечто застывшее и исчерпывающее само себя;
- В) как институт стоящий над правом;
- Г) как этап зарождения гражданского общества.

14 Какое утверждение принадлежит Г. Шершеневичу:

- А) «Всегда существует солидарность между государством и обществом, которая выражается в положении: всякий народ имеет власть, какую он заслуживает».

Б) «До тех пор, пока страной правит диктатура партии, Советы рабочих и крестьянских депутатов не будут иметь значения».

В) «Дайте ученым-социалистам полную волю, они станут делать над человеческим обществом те же опыты, какие ради пользы науки делают теперь над кроликами, кошками, собаками».

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ УЧЕНИЕ И. А. ИЛЬИНА

*Выберите правильный ответ:*

1 Годы жизни И. Ильина:

А) 1866-1924 гг.; Б) 1853-1904 гг.; В) 1842-1921 гг.; Г) 1883-1954 гг.

2 Среди работ И. Ильина наибольшую известность получили:

А) «О монархии и республике»; В) «Наши задачи»;  
Б) «История философии права»; Г) «Учение о правосознании»;

3 Более всего Иван Ильин известен как:

А) историк политико-правовой мысли; Б) теоретик-националист;  
В) теоретик государства и права; Г) критик большевизма; Д) монархист.

4 И. Ильин писал: «Из всех союзов, создаваемых людьми в их совместной жизни наибольшую разносторонность и внешнюю силу имеет»:

А) партия; Б) армия; В) государство; Г) церковь.

5 Какие источники права выделял И. Ильин:

А) законы; Б) указы; В) народные традиции; Г) юридические обычаи;  
Д) правительственные распоряжения.

6 «Правовые нормы, стоящие в согласии с моралью и справедливостью»; – это, по мнению И. Ильина:

А) позитивное право; Б) естественное право; В) обычное право; Г) правовые законы.

7 Какое утверждение принадлежит И. Ильину:

А) «Государство – это союз людей, организованный на началах права, объединенный господством над единой территорией и подчинением единой власти».

Б) «Государство – самостоятельное, признанное принудительное властвование над свободными людьми».

В) «Государство всегда останется для народных масс вечным источником рабства и нищеты».

Г) «Государство – это общество взаимного страхования между землевладельцем, воином, судьей и священником для обеспечения власти над народом и эксплуатации бедноты».

8 Право как социальное явление подразделяется на:

А) объективное и субъективное;  
Б) юридические отношения и юридические нормы;

- В) гражданское и государственное;
- Г) позитивное и естественное.

9 Одной из характеристик проявления прогресса общественной жизни состоит в том, что:

- А) «положительное право отдаляется от естественного»;
- Б) «положительное право постепенно приближается к естественному»;
- В) «естественное право становится положительным».

10 Основным отличительным признаком государства является:

- А) территориальная целостность;
- Б) создание оснований для общественной сплоченности;
- В) монополия на применение узаконенного принуждения;
- Г) культура и образованность общества;
- Д) наличие идеологии;
- Е) правовая основа объединения людей.

11 При конфликте между естественным и позитивным правом всё должно разрешиться:

- А) в пользу позитивного права; В) в пользу естественного права;
- Б) изданием конституции; Г) компромиссом на равных.

12 Когда для правосознания начинается период искушения:

- А) в условиях конфликта между позитивным и естественным правом;
- Б) в условиях социальных деструкций;
- В) в условиях кризиса легитимности политического режима;
- Г) в условиях несовпадения права и морали.

13 Монархическое правосознание отличают следующие особенности:

- А) стремление игнорировать роль государства для общества;
- Б) склонность воспринимать государство как семью;
- В) консерватизм и сохранение традиций;
- Г) восхваление свободы личности.

14 Как оценивал И. Ильин события 1917 г. в России:

- А) считал, что за крушение Императорской России несёт ответственность Николай II;
- Б) приветствовал Февральскую революцию в России и отречение Николая II;
- В) приветствовал Октябрьскую революцию в России и установление власти большевиков;
- Г) выступал ярким критиком большевизма.

## ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ РОССИИ XIX ВЕКА

*Выберите правильный ответ*

Отметьте сторонников идеи правового государства:

А) Г. Плеханов; Б) П. Кропоткин; В) Б. Чичерин; Г) К. Победоносцев.  
За новый путь развития России, который предполагал единение России и Европы, выступали:

А) западники; Б) анархисты; В) славянофилы; Г) социал-демократы.

О ком писал А.С. Пушкин: «Это один из самых оригинальных умов, которые я знаю»:

А) о К. Рылееве; Б) о П. Пестеле; В) о Н. Муравьеве; Г) о С. Волконском.

Обычно теория «официальной народности» связывается с именем:

А) К. Победоносцева; Б) Г. Плеханова; В) С. Уварова; Г) М. Сперанского.

Отметьте сторонников идеи революционного анархо-коллективизма:

А) М. Бакунин; Б) П. Лавров; В) Г. Плеханов; Г) А. Герцен; Д) П. Кропоткин

А. Радищев видел воплощение радикальных идей непосредственной демократии в:

А) Новгородской республике; В) в Московском царстве;

Б) Киевской Руси; Г) Галицко-Волынском княжестве.

Б. А. Кистяковский утверждал, что в основе права лежит:

А) абстрактное право; В) «дух нации»;

Б) «общая польза»; Г) принцип этического долженствования.

Какой концепции происхождения государства придерживался П. Пестель:

А) патриархальной; Б) договорной; В) теории завоевания; Г) теологической.

Сила правительства ограничивается равновесием сил народных. В сем состоит внутренний образ правления», – писал в начале XIX в.:

А) М. Сперанский; Б) Н. Карамзин; В) П. Чаадаев; Г) С. Десницкий.

Наилучшей формой правления для России, по мнению Н. Муравьева, является:

А) парламентская республика; В) конституционная монархия;

Б) республика народов; Г) демократическая республика.

Какое утверждение отражает точку зрения западников:

А) Петр I наметил верный путь, отбирая у Европы только то, что было полезным, прочным и ценным для России.

Б) Русский народ по натуре не властолюбивый, он не настаивает на предоставлении себе политических прав.

В) Говорить о парламенте как о каком-то идеале или «венце здания» для России – это и значит быть ретроградом.

Какой орган, по мнению П. Пестеля, должен осуществлять функции исполнительной власти:

А) Кабинет министров; В) Державная Дума; Б) Правительство; Г) Народное вече.

Н. Муравьев писал: «Законодательная власть должна осуществляться Народным вече, состоящим из двух палат». Каких?

А) Совет Федераций и Государственная дума;

- Б) Верховная Дума и Палата Представителей;
- В) Ассамблея аристократов и Ассамблея народа.

В качестве основной задачи самодержавия славянофилы видели:

- А) предоставление народу «мира и безопасности»;
- Б) «гарантии прав и свобод личности»;
- В) «предостережение народ от бунтов и насилия»;
- Г) угадывание «воли народа».

К концу XIX в. славянофильство распадается на два течения: первое провозглашало мессианское призвание русской нации в мире, второе в основу ставило самобытность духовно-нравственного идеала русского народа. Кто из нижеперечисленных представителей относился к первой группе:

- А) Н. Данилевский; Б) Ф. Достоевский; В) К. Леонтьев; Г) Н. Страхов.

Какие два этапа развития, по мнению Б. Чичерина, должна пройти конституционная монархия:

- А) централизованный и сословный В) дуалистический и парламентский
- Б) феодальный и буржуазный; Г) абсолютный и сословный.

#### КОМУ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ЭТИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ?

- 1 «Справедливое или несправедливое происходит не из природы, а из права».
- 2 «Государство существует по природе, человек по природе своей есть существо политическое».
- 3 «Всё, что вправе приказать самовладец, исполняется без проволочек».
- 4 «Постоянные армии должны со временем полностью исчезнуть».
- 5 «Где нет законов, нет и свободы».
- 6 «Насилие его поддерживало, насилие и свергает: всё идет естественным путём».
- 7 «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв не стоило это господствующей власти».
- 8 «Прежде всего, никто не должен обладать никакой частной собственностью. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда бы не имел доступа всякий желающий».
- 9 «Итак, государство (*res publica*) есть достояние народа, а народ – не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».
- 10 «Искусство управления государством заключается в умении сосредоточить все усилия на поднятии целины».
- 11 «Природа правления то, что делает его таковым, каково оно есть. Определяется числом обладателей суверенной верховной власти».

- 12 «Правитель не должен вызывать ненависти своего народа (не посягать на собственность и женщин своих подданных)».
- 13 «Государство есть праведное правление путем суверенной власти многими семействами и тем, что у них общего».
- 14 «Неправильны те законы, что установлены не ради общего блага всего государства в целом».
- 15 «Мудрый правитель как можно чаще отступает от добра и как можно реже применяет милосердие».
- 16 «Право есть совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы».
- 17 «Планы, нацеленные на победу, не должны быть раскрыты раньше времени. Тщательный расчет – победа полководца!»
- 18 «Пока народ вынужден повиноваться и повинуется, он поступает хорошо. Но если народ, получив возможность сбросить с себя ярмо, низвергает тиранию, он поступает еще лучше».
- 19 «Война – орудие политики. Война носит политический характер. Войну следует мерить мерой политики. Война есть политика, сменившая перо на меч».
- 20 «Правитель должен стремиться к тому, чтобы его боялись, нежели чтобы его любили».
- 21 «Власть и абсолютна, и суверенна, ибо иных, помимо законов Бога и природы, условий не предписывается».
- 22 «Истинная политика не может сделать шага, заранее не отдав должного морали».
- 23 «Политика породила войну. Политика – это разум, война – только орудие».
- 24 «Законодатель – врач, которому «поручен весь организм в целом». Если он станет заботиться только о значительном, незначительными же частностями пренебрежет, то организм разрушится».
- 25 «Искусство войны – первостепенное значение для государства. Путь к существованию или гибели».
- 26 «Законы, руководствуясь советом богов сделают наше государство вполне счастливым и блаженным».
- 27 «Правитель должен быть скорее скуп, нежели щедр».
- 28 «Если же бедные и неимущие добиваются доступа к общественным благам, рассчитывая урвать оттуда кусок, тогда не быть добру».
- 29 «Законы получены как последствие молчаливого или явного общего соглашения живущих подданных с сувереном, как узы, необходимые, чтобы поддерживать и подавлять столкновения частных интересов... Законным их толкователем является суверен».

- 30 «Ни один мирный договор не должен считаться таковым, если при его заключении тайно сохраняются основания для будущей войны».
- 31 «Только правители государства надлежит применять ложь как против неприятеля, так и ради своих граждан – для пользы своего государства, но всем остальным к ней нельзя прибегать».
- 32 «Из всех наук более всего совершенствует человека наука о законах».
- 33 «Человек рожден свободным, а между тем везде он в оковах».
- 34 «Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон».
- 35 «Всякое государство представляет собой своего рода общение ради какого-либо блага, то общение называется государством или общением политическим».
- 36 «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков».
- 37 «Государственные долги не должны использоваться для внешнеполитических дел».
- 38 «Право – регулирующая норма политического общения, критерий справедливости».
- 39 «Лучше, чтобы собственность была частной, а пользование ею общим».
- 40 «Главное в преступлении – его объективность (материальность)».
- 41 «Наказание должно быть соразмерно преступлению».
- 42 «Естественным правом является любое право – совокупность всеобщих представлений требований, отражающих природную склонность человека к общению, совместному проживанию для достижения счастливой жизни».
- 43 «Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».
- 44 «Религия – один из самых верных способов влияния на народ и поддержания в нем добрых нравов».
- 45 «Да и что такое государство, как не общий правопорядок».
- 46 «Изучающему право надо прежде всего знать, откуда происходит слов «jus». Оно получило свое название от «justitia» справедливость».
- 47 «Искусство управления государством заключается в умении сосредоточить все усилия на поднятии целины».
- 48 «Ремесло войны – единственное ремесло, подобающее повелителю».
- 49 «С развитием цивилизации вступают в действие моральные факторы и постепенно вытесняют физические».



- 50 «Политический моралист приспособливает мораль к интересам государственного мужа. Оправдывает противоправные государственные принципы, ссылаясь на человеческую природу, не способную к добру».
- 51 «Неправильны те законы, что установлены не ради общего блага всего государства в целом».
- 52 «Только там, где в составе населения средние имеют перевес либо над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость».
- 53 «Итак, законы необходимы для того, чтобы исключить из гражданских судебных решений или постановлений злой умысел и заблуждение судей».
- 54 «Наказание не должно быть насилием одного человека над другим, оно должно предупреждать преступление».
- 55 «Распределять всё поровну и по справедливости, а также счастливо управлять делами человеческими невозможно иначе, как вовсе уничтожив частную собственность».
- 56 «У утопийцев законоведом является всякий. Ведь у них законов мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование».
- 57 «Об уме правителя судят по уму его ближайших подданных, поэтому Мудрый правитель имеет и мудрых советников».
- 58 «Девиз права крайней необходимости – нужда не знает закона. Однако нет такой нужды, которая бы сделала законосообразным то, что неправо».
- 59 «При отсутствии справедливости, что такое государства, как не большие разбойнические шайки, так, как и самые разбойнические шайки что такое, как не государства в миниатюре».
- 60 «Война – это акт насилия, имеющий целью заставить противника выполнить нашу волю Физическое насилие – это средство».
- 61 «Пусть, величайшие почести воздаются тем, кто предотвращает войну, кто своим мудрым решением восстанавливает согласие, наконец кто всеми силами делает так, что становятся ненужными огромные армии и запасы».
- 62 «Закон – ограничитель действий людей, должны находиться в тесном соответствии со свойствами народа, для которого они установлены».
- 63 «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, которые могут даровать государствам боги».
- 64 «Дома, спальни, кровати и все прочее необходимое – у них общее. Но через каждые шесть месяцев начальник назначают, кому в каком круге спать и кому в первой спальне, кому во второй».

- 65 «Несмотря на существование республики в древности, представительной власти в полной мере там не было. В Древней Греции были народные собрания, но не было ассамблей, избранных народом. Только в Англии осуществлялась в полной мере представительная власть, то есть существовало разделение властей».
- 66 «Международное право должно быть основано на федерализме свободных государств».
- 67 «Ни один человек не пожертвовал бы частью своей свободы ради общего блага – такие химеры существуют только в романах».
- 68 «Сущность преступления – покушение на общее благо».
- 69 «Принцип правления определяется чувством, которым должны руководствоваться люди внутри системы того или иного типа правления, чтобы она функционировала гармонично».
- 70 «Судебная власть должна быть «невидимой».
- 71 «Цель – навязывание противнику нашей воли (то есть мир лучший, чем был до начала войны). Политическая цель войны – мерило для цели, которая достигается при помощи военных действий».
- 72 «Никто не может быть назван преступником, пока не вынесен обвинительный приговор».
- 73 «Все солярии по отдельности подсудны начальнику своего мастерства»
- 74 «Единственным и истинным мерилom преступлений является вред, который они наносят нации».
- 75 «Люди должны бояться не судьи, а суда»
- 76 «Ни одно государство во время войны с другим не должно прибегать к таким враждебным действиям, которые сделали бы невозможным взаимное доверие в будущем состоянии мира (засылка убийц из-за угла, отравителей, нарушение условий капитуляции, подстрекательство к измене в государстве неприятеля)».
- 77 «Совокупность причинных взаимосвязей, обуславливающих предписывающие законы, называется духом законов».
- 78 «Период выхода из состояния дикости, когда человек становится общественным, продолжая оставаться свободным – самая счастливая эпоха».
- 79 «Судьба являет свое всеисилие там, где препятствием ей не служит доблесть, и устремляет свой напор туда, где не встречает возведенных против нее заграждений».
- 80 «Одна только общая воля может управлять силами государства в соответствии с целью его установления, каковая есть общее благо».

- 81 «В случае согласия на то других, человек должен согласиться отказаться от права на все вещи в той мере, в какой это необходимо в интересах мира и самозащиты».
- 82 «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты».
- 83 «Государство – совокупность людей, соединившихся в одно целое под эгидой ими же установленного общего закона и создавших судебную инстанцию, правомочную улаживать конфликты между ними и наказывать преступников».
- 84 «Одного человеколюбия и справедливости недостаточно, чтобы навести порядок в стране и добиться хорошего управления».
- 85 «Закон – это акт, который указывает человеку поведение, соответствующее его интересам и одновременно служащее общим благом».
- 86 «Цель гражданского общества состоит в том, чтобы избегать и возмещать те неудобства естественного состояния, которые неизбежно возникают из того, что каждый человек является судьей в своем собственном деле».
- 87 «Свобода состоит в том, чтобы подчиняться только законам».
- 88 «Истина всюду одна, законы же между собой расходятся; поэтому большинство законов не стоят ломанного гроша».
- 89 «Конституция есть вещь, предшествующая государственной власти; государственная власть – это всего лишь детище конституции. Конституция какой-либо страны есть акт не государственной власти, а создающего ее народа».
- 90 «Глава этого государства – Солнце («Метафизик»), который выбирается из числа 24 жрецов».

## КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

### ПО ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

*Выберите правильные ответы*

1 Факция – это:

- А) группа интересов;
- Б) политическая организация;
- В) специализированная военная организация.

2 Кто является основателем аналитического метода в политико-правовой теории:

- А) Платон;
- Б) Ш. Л. Монтескьё;
- В) Аристотель;
- Г) Н. Макиавелли.

3 В университетах России в XIX в. ИППУ преподавалась как:

А) философская теория государства; Б) история философии законодательства;  
В) история государства и права.

4 Основной проблемой демократии А. Токвиль считал:

А) проблему равенства и свободы; Б) проблему справедливости;  
В) проблему защиты прав меньшинства.

5 Суть характеристики гражданина, по мнению И. Канта, определяют три черты:

А) свобода-равенство-самостоятельность; Б) свобода-равенство-законность;  
В) братство-равенство-законность.

6 Представителем легизма является:

А) Вэй Ян; Б) Кун-цзы; В) Мо-цзы; Г) Лао-цзы.

7 Несовершеннолетних и старцев Аристотель считал:

А) пассивными гражданами; Б) гражданами в относительном смысле;  
В) абсолютными гражданами.

8 Моральный политик, по мнению И. Канта, должен:

А) корректировать свое поведение в соответствии с интересами государства;  
Б) корректировать свое поведение в соответствии с принципами морали;  
В) объяснять свое поведение требованиями морали.

9 Отметьте представителей западноевропейского консерватизма:

А) И. Бентам, Б. Констан, А. де Токвиль;  
Б) Ж.-Ж. Руссо, М. Робеспьер, Вольтер;  
В) Л. де Бональд, Ж. де Местр, А. Мюллер.

10 Диалог «О законах» был написан древнеримским оратором:

А) Цицероном; Б) Платоном; В) Сенекой; Г) Клисфеном.

11 Гегель считал, что гражданское общество и государство относятся друг к другу как:

А) рассудок и разум; Б) разум и рассудок; В) разум и предрассудок.

12 В работе «О преступлениях и наказаниях» Ч. Беккариа выступил:

А) против пожизненной каторги; Б) против дуэлей; В) за отмену смертной казни.

13 К объективным условиям «вечного мира» И. Кант относил:

А) республиканское устройство государств; Б) роспуск постоянной армии;  
В) отказ от участия в войне.

14 Природа правления в работе Ш. Л. де Монтескье «О духе законов» определяется:

А) механизмом реализации власти; Б) количеством людей, стоящих у власти;  
В) качествами правителей.

15 В первой модели идеального государства Платона действуют три основных сословия:

А) олигархи, рабы, земледельцы; Б) философы, воины, рабы; В) философы, стражи, ремесленники.

16 Поступать в соответствии с принципом категорического императива – это значит поступать:

А) морально по собственной воле; Б) морально по прагматическим соображениям; В) честно независимо от обстоятельств.

17 Ж.-Ж. Руссо в трактате «О происхождении неравенства между людьми» считал, что:

А) неравенство политическое порождает неравенство имущественное;  
Б) физическое неравенство приводит к неравенству политическому;  
В) имущественное неравенство порождает политическое.

18 Какое из положений соответствует гегелевскому определению гражданского общества:

А) «неполитическая сфера общества, где все равны и свободны»;  
Б) «опосредованная трудом система потребностей, покоящаяся на частной собственности и всеобщем формальном равенстве»;  
В) «сообщество людей, живущих по правовым законам».

19 В праве И. Кант различает три категории:

А) частное право, абстрактное право, право принуждения;  
Б) естественное право, положительное право и справедливость;  
В) уравнивающее право, распределяющее право, несправедливость.

20 Основной политико-правовой концепцией XVIII в. является:

А) концепция абсолютной монархии;  
Б) концепция просвещённого абсолютизма;  
В) концепция либерализма.

21 Глава Южного общества декабристов П. И. Пестель предлагал:

А) физическое устранение монархии;  
Б) проект конституционной монархии;  
В) модель парламентской республики.

22 Ж.-Ж. Руссо считал, что законодательная власть может принадлежать:

А) только народу; Б) только магистрату; В) магистрату и народу.

23 Кто является автором монархической концепции теории суверенитета:

А) Ж. Боден; Б) Т. Гоббс; В) Ж.-Ж. Руссо; Г) Дж. Локк.

24 Идея государства в теории Г. В. Ф. Гегеля распадается на три элемента:

А) индивидуальное государство, внешнее государственное право, государство во всемирной истории;  
Б) внутреннее государственное право, конституционная монархия, внешнее государственное право;  
В) государственный суверенитет, правосудие и полиция.

25 К несправедливым войнам Г. Гроций относил:

А) завоевательные войны; Б) оборонительные войны; В) войны наступательные.

26 Теория республиканского демократизма была разработана:

А) Т. Джефферсоном; Б) А. Токвилем; В) Дж. Мэдисоном; Г) Ж.-Ж. Руссо.

27 Какие причины ослабления государственной власти выделял Т. Гоббс:

А) недоверие народа суверену; Б) тираническая власть; В) недостаточность абсолютной власти

28 В государстве, по мнению Дж. Локка, должны быть следующие виды власти:

А) судебная, законодательная, исполнительная;

Б) законодательная, исполнительная, федеративная;

В) законодательная, правительственная, королевская.

29 Какой вид страха, по мнению Ч. Беккариа, более всего полезен и не порождает преступлений:

А) страх перед законом; Б) страх человека перед человеком; В) страх смерти.

30 Платон считал, что идеальное государство как правление лучших – это:

А) олигархия; Б) охлократия; В) демократия; Г) аристократия;

Д) меритократия.

31 Что является предметом ИПШУ?

А) история правил управления государством;

Б) теоретически оформленные в доктрину взгляды на государство, право и политику;

В) история представлений о государстве и праве;

Г) мировоззрение юристов, философов.

32 Какое из нижеперечисленных произведений – известный трактат Конфуция:

А) «Законы»; Б) «Артхашастра»; В) «Книга правителя области Шан»;

Г) «Беседы и высказывания».

33 Его труды В. И. Ленин считал лучшими «во всей международной литературе марксизма». Кого он имел в виду?

А) К. Маркса; Б) Ф. Энгельса; В) П. Кропоткина; Г) Г. Плеханова.

34 Кто впервые предложил разделить право на публичное и частное:

А) Цицерон; Б) Модестиан; В) Ульпиан; Г) Гай; Д) Аристотель.

35 Кто считал, что демократия – это власть неимущих и невежественных людей, не способных управлять разумно:

А) Ж.-Ж. Руссо; Б) М. Вебер; В) Платон; Г) Аристотель; Д) К. Маркс.

36 «Закон есть выражение согласованной, взаимной справедливости, сумма индивидуальных добродетелей». Кому принадлежат эти слова:

А) софистам; Б) римским юристам; В) средневековым схоластам;

Г) средневековым патристикам.

37 Закончите известную цитату Г. В. Ф. Гегеля: «Наука о праве есть часть...»:  
А) политической теории; Б) философии; В) антропологии; Г) теологии.

38 Кто из российских юристов представлял школу «возрожденного естественного права»:

- А) Г. Ф. Шершеневич.; В) Б. А. Кистяковский;  
Б) П. И. Новгородцев; Г) Г. В. Плеханов.

39 Соотнесите авторов и их произведения:

А) Дж. Локк	а) «Об общественном договоре»
Б) Ж.-Ж. Руссо	б) «О праве войны и мира»
В) Г. Гроций	в) «К вопросу о роли личности в истории»
Г) Г. Плеханов	г) «Два трактата о правлении»

40 Кто из мыслителей был противником разделения властей:

- А) Дж. Локк; Б) Ш. Л. Монтескье; В) И. Кант; Г) Т. Гоббс; Д) Гегель.

41 Какой металл, по мнению Платона, бог добавлял в будущих правителей:

- А) медь; Б) золото; В) серебро; Г) платина; Д) железо.

42 Автором концепции «свободной теократии» был:

- А) А. С. Хомяков; Б) Л. А. Тихомиров; В) К. Н. Леонтьев;  
Г) В. С. Соловьев; Д) Филофей.

43 Какое из высказываний принадлежит Т. Гоббсу?

- А) «Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему».  
Б) «Человек – животное политическое».  
В) «Государство – есть искусственное составное тело, искусственный организм».  
Г) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое».

44 Кого считают основоположником юридического позитивизма:

- А) Б. Констана Б) Дж. Остина В) А. Сен-Симона Г) Р. Моля Д) О. Конта.

45 В работе «О преступлениях и наказаниях» Ч. Беккариа выступал с идеей:

- А) отмены наказания; Б) отмены пожизненного заключения; В) отмены смертной казни; Г) отмены пыток; Д) отмены каторжных работ.

46 Назовите автора теории «официальной народности»:

- А) К. Победоносцев; Б) Г. Плеханов; В) С. Уваров; Г) М. Сперанский; Д) М. Бакунин;  
Е) А. Герцен.

47 «Правовое государство подразумевает верховенство частного права над публичным и над конституцией в том числе», – утверждал:

- А) К. Маркс; Б) Ф. фон Хайек; В) Р. Паунд; Г) И. Кант; Д) Г. В. Плеханов;  
Е) Б. Кистяковский.

48 Методологической базой учения о праве Г. Ф. Шершеневича стала теория:

- А) юридического позитивизма; Б) марксизма; В) «общественного договора»;  
Г) социологической юриспруденции; Д) «возрожденного» естественного права.

49 Кто является автором высказывания: «Правовые отношения коренятся в материальных жизненных отношениях, анатомию этих отношений следует искать в политической экономии»:

- А) К. Маркс; Б) А. де Токвиль; В) Г. В. Ф. Гегель; Г) И. Кант;
- Д) Г. Плеханов; Е) К. Савиньи.

50 Что является главным бедствием для правителя, по мнению автора «Артхашастры»:

- А) стихийные бедствия; Б) смута; В) внешняя угроза; Г) предательство ближайших советников.

51 Какие характеристики не соответствуют политико-правовой идеологии тоталитаризма:

- А) многообразие идеалов и политико-правовых доктрин;
- Б) отторжение человеческого разума, ограничение мышления;
- В) господство политических лозунгов и изречений вождей;
- Г) догматизм во всех областях знаний.

52 Назовите представителя школы глоссаторов в Болонье:

- А) Фома Аквинский; Б) М. Падуанский; В) Августин; Г) Ирнерий; Д) Эразм Роттердамский.

53 Какое положение характеризует точку зрения Г. Гроция:

- А) война совершенно не совместима с правом;
- Б) война совместима с правом;
- В) войны должны вестись по божественным законам;

54 К «неправильным» формам правления Аристотель относил:

- А) аристократию; Б) олигархию; В) политию; Г) тиранию; Д) охлократию.

55 Что, по мнению И. Бентама, является целью государства:

- А) мир и безопасность подданных;
- Б) реализация неотчуждаемых прав граждан;
- В) удовлетворение разнообразных интересов личности;
- Г) реализация принципа «разрешено всё, что не запрещено законом».

### Вопросы к зачету

- 1 История политических и правовых учений как наука.
- 2 Политико-правовые учения Древней Индии (Веды, Законы Ману, Дхаммапада, Артхашастра).
- 3 Политико-правовые учения Древнего Китая (Лао-цзы, Кун-цзы).
- 4 «Книга правителя области Шан» как источник легизма.
- 5 Модель идеального государства Платона («Государство», «Законы»).
- 6 Учение Аристотеля о государстве и праве («Политика»).



- 7 Учение Цицерона о государстве и праве.
- 8 Политические и правовые учения раннего христианства. Августин.
- 9 Политические учения средневековой Западной Европы. Аквинат.
- 10 Политическая теория Н. Макиавелли («Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь»).
- 11 Правила политического искусства Н. Макиавелли («Государь»).
- 12 Учение Ж. Бодена о суверенитете.
- 13 Политико-правовые учения европейского раннего социализма (XVI-XVII вв.)
- 14 Учение Г. Гроция о войне и мире.
- 15 Политическое учение Б. Спинозы.
- 16 Политико-правовая теория Т. Гоббса («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»).
- 17 Учение Дж. Локка о государстве и праве («Два трактата о правлении»).
- 18 Теория разделения властей Ш. Л. Монтескьё («О духе законов»).
- 19 Учение Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете («Об общественном договоре, или принципы политического права»).
- 20 Учение Дж. Мэдисона о демократии.
- 21 Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
- 22 Теория правового государства И. Канта.
- 23 Условия вечного мира И. Канта («К вечному миру»).
- 24 Учение Гегеля о государстве («Философия права»).
- 25 Теория гражданского общества Гегеля («Философия права»).
- 26 Достоинства и недостатки демократии в работе А. Токвиля «Демократия в Америке».
- 27 Английский либерализм XIX века (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
- 28 Политико-правовые взгляды идеологов социализма XIX в. (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
- 29 Государство и право как надстроечные явления в марксизме.
- 30 Политико-правовое учение Ф. Ницше.
- 31 Теория политической элиты Г. Моска и В. Парето.
- 32 Развитие русской политико-правовой мысли в XI-XIV вв.
- 33 Политические учения в России в XV-XVII вв. (Филофей, И. Пересветов, А. Курбский).
- 34 Политико-правовые учения в России в XVII в. (С. Полоцкий, Ю. Крижанич).
- 35 Политико-правовые учения в России XVIII в. (В. Татищев, М. Щербатов, А. Радищев).
- 36 Политические идеи Н. Карамзина.
- 37 Политическая программа декабристов.
- 38 Политико-правовые взгляды М. Бакунина.
- 39 Политико-правовая теория И. Ильина.

### **Основная учебная литература**

#### **Учебники, учебные пособия, хрестоматии**

- 1 Власов В. И. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. – Москва : Юрайт, 2016. – 299 с.
- 2 История политических и правовых учений / под ред. О. Э. Лейста, В. А. Томсинова; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., доп. – Москва : Зерцало, 2009. – 568 с.
- 3 История политических и правовых учений : учебник для вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. – Москва : Норма, 2005 (или иное издание).
- 4 История политических и правовых учений : учеб. пособие / под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. – Москва : ЮНИТИ, 2017. – 391 с.
- 5 Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. – Москва : Норма ИНФРА-М, 2018. – 432 с.
- 6 Исаев И. А. Хрестоматия по история политических и правовых учений (XI – первой половины XX вв.) / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. – Москва : Норма-ИНФРА-М, 2022. – 592 с.
- 7 Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. – Москва : Юрайт, 2018.– 459 с.
- 8 Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник. – Москва : Юрайт, 2019. – 396 с.
- 9 Чичерин Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учеб. пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. – Москва : Юрайт, 2023. – 272 с.
- 10 Фролова Е. А. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Е. А. Фролова. – Москва : Проспект, 2021. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Чертова Лариса Николаевна

## **ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Методические указания  
к выполнению практических занятий  
и самостоятельной работы обучающихся  
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленности «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Редактор Н. М. Быкова

---

Библиотечно-издательский центр КГУ.  
640020, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет