

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Методические указания
к практическим (семинарским) занятиям
для студентов направления 27.03.01

Курган 2022

Кафедра: «Автоматизация производственных процессов».

Дисциплина: «Управление инновациями» (направление 27.03.01 «Стандартизация и метрология»).

Составил: канд. техн. наук, доцент В. Е. Овсянников.

Печатается в соответствии с планом издания, утвержденным методическим советом университета «16» декабря 2021 г.

Утверждены на заседании кафедры «14» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------|---|
| Введение | 4 |
| Тема 1. Теория управления инновациями | 4 |
| Тема 2. Методы управления инновациями | 5 |
| Список рекомендуемой литературы | 7 |

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Целью семинарских занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой и правовыми источниками.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материалов учебников, руководствуясь планами семинарских занятий.

После того, как изучение рекомендованной литературы завершено, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, содержащихся в соответствующем разделе данных методических указаний. Следует помнить, что одной из целей любого семинарского занятия, является выработка у студентов навыков восприятия нормативных документов, поэтому ответы на семинарских занятиях должны представлять собой самостоятельное изложение материала, а не зачитывание ответа из различных источников.

Подготовка к семинарскому занятию должна завершиться решением практических заданий (казусов) по каждой теме. Решение задач способствует закреплению и более углубленному пониманию изученного материала, а также приобретению навыков анализа конкретных юридических ситуаций и применения правовых норм.

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

Цель занятия: формирование у студентов целостного представления о системе теоретических учений в части управления инновациями и инновационной деятельностью.

Задачи занятия:

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Инноватика как научный базис инновационной деятельности.
- 2 Инновационные технологии.
- 3 Роль инноваций в жизни общества.
- 4 Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.
- 5 Мотивация инноваций.
- 6 Динамическое моделирование и управление в макроэкономических системах.
- 7 Модель Леонтьева.
- 8 Модель Самуэльсона – Хикса.
- 9 Моделирование производства.

План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

| № п/п | Структурные элементы занятия | Содержание занятия | Время, мин |
|-------|------------------------------|--|------------|
| 1 | Вводная часть | Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос | 10 |
| 2 | Основная часть | Работа по вопросам занятия | 150 |
| 3 | Заключительная часть | Подведение итогов | 20 |

Методические рекомендации

В ходе проведения практических занятий по рассматриваемой теме студентам необходимо закрепить знания в сфере формализованных методов генерации и отбора идей инновационной деятельности, оценки рисков и моделирования инновационных процессов и проектов.

ТЕМА 2. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

Цель занятия: формирование у студентов комплекса знаний о теоретических методах управления инновациями и инновационной деятельности, а также основах управления бизнес-процессами.

Задачи занятия:

– закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;

- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Национальные инновационные системы.
- 2 Кадровое обеспечение: резерв менеджеров инноватики, руководитель и команда, квалификационная характеристика инноватора.
- 3 Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.
- 4 Понятие инвариантности инноваций.
- 5 Современные инновационные теории.
- 6 Модель поведения производителя.
- 7 Модель национальной экономики Солоу.
- 8 Модель научно-технического прогресса Ромера.
- 9 Функционально-стоимостной анализ.
- 10 Анализ бизнес-процессов.

План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

| № п/п | Структурные элементы занятия | Содержание занятия | Время, мин |
|--------------|-------------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Вводная часть | Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос | 10 |
| 2 | Основная часть | Работа по вопросам занятия | 150 |
| 3 | Заключительная часть | Подведение итогов | 20 |

Методические рекомендации

Главной задачей данного занятия является формирование у студентов целостного представления о диффузии инноваций, жизненном цикле технического уклада, продукта, технологии, инновационных стратегиях, инвестиционной деятельности и источниках финансирования инноваций, прогнозировании развития экономики и методах анализа динамики технологических изменений.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Бовин А. А. Управление инновациями в организациях : учебное пособие / А. А. Бовин. – Москва : Омега-Л, 2009. – 415 с.

2 Губанов В. Ф. Инноватика : базовые математические модели : учебное пособие / В. Ф. Губанов. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2012. – 46 с.

3 Сборник бизнес-планов / под ред. В. М. Попова. – Москва : КноРус, 2002. – 359 с.

4 Казанцев А. К. Практический менеджмент: в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах: учебное пособие / А. К. Казанцев. – Москва : ИНФРА-М, 2001. – 365 с.

Овсянников Виктор Евгеньевич

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Методические указания
к практическим (семинарским) занятиям
для студентов направления 27.03.01

Редактор Л. П. Чукомина

Библиотечно-издательский центр КГУ.
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.
Курганский государственный университет.