

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ**

Методические указания
к практическим (семинарским) занятиям
для студентов направления 27.03.01

Курган 2022

Кафедра: «Автоматизация производственных процессов».

Дисциплина: «Правовое обеспечение управления качеством» (направление 27.03.01 «Стандартизация и метрология»).

Составил: канд. техн. наук, доцент В. Е. Овсянников.

Печатается в соответствии с планом издания, утвержденным методическим советом университета «16» декабря 2021 г.

Утверждены на заседании кафедры «14» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Основы потребительского права	4
Тема 2. Нормативное обеспечение единства измерений	5
Тема 3. Нормативное обеспечение деятельности по стандартизации	6
Тема 4. Нормативное обеспечение защиты интеллектуальной собственности	7
Тема 5. Методы оценки стоимости нематериальных активов в балансовой стоимости предприятия	9
Список рекомендуемой литературы	10

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Целью семинарских занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой и правовыми источниками.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материалов учебников, руководствуясь планами семинарских занятий.

После того, как изучение рекомендованной литературы завершено, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, содержащихся в соответствующем разделе данных методических указаний. Следует помнить, что одной из целей любого семинарского занятия является выработка у студентов навыков восприятия нормативных документов, поэтому ответы на семинарских занятиях должны представлять собой самостоятельное изложение материала, а не зачитывание ответа из различных источников.

Подготовка к семинарскому занятию должна завершиться решением практических заданий (казусов) по каждой теме. Решение задач способствует закреплению и более углубленному пониманию изученного материала, а также приобретению навыков анализа конкретных юридических ситуаций и применения правовых норм.

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Цель занятия: формирование у студентов целостного представления о системе правовой защиты интересов потребителей, особенностях применения закона о защите прав потребителей, порядке разбора конфликтных ситуаций в сфере регулирования потребительских отношений.

Задачи занятия:

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Общие положения закона о защите прав потребителей.
- 2 Субъекты и объекты потребительских отношений.
- 3 Основные права потребителей.
- 4 Порядок разбирательства конфликтных ситуаций в сфере потребительских отношений.

План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

Методические рекомендации

В ходе проведения практических занятий по рассматриваемой теме студентам необходимо закрепить знания в сфере регулирования потребительских отношений. Необходимо уяснить основные аспекты, влияющие на объем прав потребителей в зависимости от вида выявленного недостатка товара. Кроме того, в ходе проблемной дискуссии рассматриваются вопросы права на информацию, регулирования предоставления услуг на возмездной основе и вопросы порядка рассмотрения и урегулирования конфликтных ситуаций между продавцами и потребителями.

ТЕМА 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ

Цель занятия: формирование у студентов комплекса знаний о системе обеспечения единства измерений; ознакомление с основными положениями закона об обеспечении единства измерений.

Задачи занятия:

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;

- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Основные положения закона о единстве измерений.
- 2 Система обеспечения единства измерений.
- 3 Государственный контроль и надзор за обеспечением единства измерений.

План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

Методические рекомендации

Главной задачей данного занятия является формирование у студентов целостного представления об обеспечении единства измерений в РФ и его нормативном регулировании. На занятии студенты изучают основные положения закона «Об обеспечении единства измерений», организуется проблемная дискуссия. Рассматривается нормативное обеспечение структуры по обеспечению единства измерений и вопросы государственного контроля и надзора в данной сфере.

ТЕМА 3. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ

Цель занятия: формирование у студентов комплекса знаний о системе стандартизации и ее месте в техническом регулировании.

Задачи занятия:

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;

- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Система стандартизации и технического регулирования в РФ.
- 2 Иерархия нормативных документов по стандартизации и техническому регулированию.
- 3 Государственный контроль и надзор за обеспечением требований документов в рассматриваемой сфере.

План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

Методические рекомендации

Главной задачей данного занятия является формирование у студентов целостного представления о системе стандартизации и технического регулирования в РФ. В ходе занятия необходимо изучить структуру системы стандартизации и технического регулирования. Изучаются иерархия документов и вопросы организации государственного контроля и надзора за обеспечением исполнения требований документов в рассматриваемой сфере.

ТЕМА 4. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цель занятия: формирование у студентов целостного представления о системе авторского права в Российской Федерации и в других странах мира;

выявление коренных отличий в системах охраны авторского права в разных странах мира.

Задачи занятия:

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Законодательство РФ о защите авторских прав.
- 2 Законодательство Европейских стран о защите авторских прав.
- 3 Законодательство США о защите авторских прав.
- 4 Законодательство стран Азии о защите авторских прав.

План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

Методические рекомендации

Законодательство по защите авторских прав в разных странах имеет свои особенности. Главная цель, которую необходимо достичь в ходе семинарского занятия, – выявить данные особенности.

Для этого студенты делают сообщения по законодательству о защите авторских прав в 7-8 странах. Затем в ходе обсуждения выявляются коренные отличия данных систем, которые затем фиксируются в конспектах студентов.

ТЕМА 5. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ В БАЛАНСОВОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель занятия: формирование у студентов комплекса знаний о методах оценки стоимости нематериальных активов.

Задачи занятия:

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

Учебные вопросы

- 1 Нематериальные активы предприятия.
- 2 Проблемы оценки стоимости нематериальных активов.
- 3 Методы оценки стоимости нематериальных активов.

План занятия (продолжительность 1 пара (90 минут))

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	5
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	75
3	Заключительная часть	Подведение итогов	10

Методические рекомендации

Главной задачей данного семинарского занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по оценке стоимости нематериальных активов.

В ходе занятия студенты должны усвоить, что относится к нематериальным активам, какие проблемы возникают при оценке их стоимости и какие методы в каких случаях используются для оценки стоимости нематериальных активов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 О стандартизации в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/71108018/>.

2 О защите прав потребителей : закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. 11.06.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10106035/>.

3 О техническом регулировании : Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/12129354/>.

4 Об авторском праве и смежных правах : закон Российской Федерации от 09.07.1993 № 5351-1 (в ред. 20.07.2004) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10164072/71/>.

5 Об обеспечении единства измерений : Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/12161093/>.

Овсянников Виктор Евгеньевич

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ**

Методические указания
к практическим (семинарским) занятиям
для студентов направления 27.03.01

Редактор В. С. Никифорова

Библиотечно-издательский центр КГУ.
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.
Курганский государственный университет.