

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

## **ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Методические указания  
к практическим (семинарским) занятиям  
для студентов направления 27.03.01

Курган 2022

Кафедра: «Автоматизация производственных процессов».

Дисциплина: «Основы технического регулирования» (направление 27.03.01 «Стандартизация и метрология»).

Составил: канд. техн. наук, доцент В. Е. Овсянников.

Печатается в соответствии с планом издания, утвержденным методическим советом университета «16» декабря 2021 г.

Утверждены на заседании кафедры «14» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Изучение механизмов правовой защиты интересов потребителей	4
Тема 2. Технические регламенты. Требования технических регламентов	5
Тема 3. Технические условия в системе технического регулирования	6
Тема 4. Стандарты организации в системе технического регулирования	7
Тема 5. Изучение стандартов и документации по аккредитации лабораторий	9
Тема 6. Изучение структуры технических регламентов	10
Тема 7. Изучение порядка разработки и принятия технических регламентов	11
Список рекомендуемой литературы	12

## **ВВЕДЕНИЕ**

Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Целью семинарских занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой и правовыми источниками.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материалов учебников, руководствуясь планами семинарских занятий.

После того, как изучение рекомендованной литературы завершено, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, содержащихся в соответствующем разделе данных методических указаний. Следует помнить, что одной из целей любого семинарского занятия, является выработка у студентов навыков восприятия нормативных документов, поэтому ответы на семинарских занятиях должны представлять собой самостоятельное изложение материала, а не зачитывание ответа из различных источников.

Подготовка к семинарскому занятию должна завершиться решением практических заданий (казусов) по каждой теме. Решение задач способствует закреплению и более углубленному пониманию изученного материала, а также приобретению навыков анализа конкретных юридических ситуаций и применения правовых норм.

### **ТЕМА 1. ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

**Цель занятия:** формирование у студентов целостного представления о системе правовой защиты интересов потребителей, особенностях применения закона о защите прав потребителей, порядке разбора конфликтных ситуаций в сфере регулирования потребительских отношений.

**Задачи занятия:**

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### Учебные вопросы

- 1 Общие положения закона о защите прав потребителей.
- 2 Субъекты и объекты потребительских отношений.
- 3 Основные права потребителей.
- 4 Порядок разбирательства конфликтных ситуаций в сфере потребительских отношений.

### План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

### Методические рекомендации

В ходе проведения практических занятий по рассматриваемой теме студентам необходимо закрепить знания в сфере регулирования потребительских отношений. Необходимо уяснить основные аспекты, влияющие на объем прав потребителей в зависимости от вида выявленного недостатка товара. Кроме того, в ходе проблемной дискуссии рассматриваются вопросы права на информацию, регулирования предоставления услуг на возмездной основе и вопросы порядка рассмотрения и урегулирования конфликтных ситуаций между продавцами и потребителями.

### ТЕМА 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ

**Цель занятия:** формирование у студентов комплекса знаний об объектах технического регулирования, целях и задачах разработки и внедрения технических регламентов в РФ.

**Задачи занятия:**

– закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;

- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### **Учебные вопросы**

- 1 Система технического регулирования в РФ.
- 2 Виды технических регламентов.
- 3 Объекты технического регулирования и структура технического регламента.

### **План занятия (продолжительность 1 пара (90 минут))**

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	5
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	75
3	Заключительная часть	Подведение итогов	10

### **Методические рекомендации**

Главной задачей данного занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по системе технического регулирования. В ходе занятия необходимо усвоить основную цель и преимущества перехода на использование технических регламентов, изучить, какие виды технических регламентов существуют и на какие объекты они распространяются.

### **ТЕМА 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Цель занятия:** формирование у студентов комплекса знаний об объектах технических условий, порядке разработки и принятия технических условий.

**Задачи занятия:**

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;

- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### **Учебные вопросы**

- 1 Технические условия в системе нормативной документации.
- 2 Объекты, на которые распространяется действие технических условий.
- 3 Порядок разработки и утверждения технических условий.

### **План занятия (продолжительность 1 пара (90 минут))**

№ п/п	Структурные элементы занятия	Содержание занятия	Время, мин
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	5
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	75
3	Заключительная часть	Подведение итогов	10

### **Методические рекомендации**

Главной задачей данного занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по использованию и разработке технических условий. В ходе занятия необходимо усвоить основную цель и назначение такого документа, как технические условия.

На примере рассмотрения текста конкретных технических условий необходимо изучить, какие разделы содержит данный документ и какие сведения представлены в каждом из разделов. Кроме того, рассматриваются вопросы порядка разработки и утверждения технических условий.

## **ТЕМА 4. СТАНДАРТЫ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Цель занятия:** формирование у студентов комплекса знаний об объектах технических условий, порядке разработки и принятия стандартов организации.

### **Задачи занятия:**

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### **Учебные вопросы**

- 1 Стандарты организации в системе нормативной документации.
- 2 Объекты, на которые распространяется действие стандартов организации.
- 3 Порядок разработки и утверждения стандартов организации.

### **План занятия (продолжительность 1 пара (90 минут))**

<b>№ п/п</b>	<b>Структурные элементы занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Время, мин</b>
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	5
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	75
3	Заключительная часть	Подведение итогов	10

### **Методические рекомендации**

Главной задачей данного занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по использованию и разработке стандартов организации. В ходе занятия необходимо усвоить основную цель и назначение такого документа, как стандарт организации.

На примере рассмотрения текста конкретного стандарта организации, необходимо изучить, какие разделы содержит данный документ и какие сведения представлены в каждом из разделов. Кроме того, рассматриваются вопросы порядка разработки и утверждения стандарта организации.

## **ТЕМА 5. ИЗУЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ И ДОКУМЕНТАЦИИ ПО АККРЕДИТАЦИИ ЛАБОРАТОРИЙ**

**Цель занятия:** формирование у студентов комплекса знаний по вопросам аккредитации испытательных лабораторий.

**Задачи занятия:**

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### **Учебные вопросы**

- 1 Требования нормативной документации при аккредитации испытательных лабораторий.
- 2 Порядок аккредитации испытательных лабораторий.
- 3 Документы, необходимые для аккредитации испытательных лабораторий.

### **План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))**

<b>№ п/п</b>	<b>Структурные элементы занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Время, мин</b>
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

### **Методические рекомендации**

Главной задачей данного занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по вопросам аккредитации испытательных лабораторий.

В ходе занятия студенты должны закрепить знания, касающиеся требований нормативной документации по аккредитации испытательных лабораторий,

изучить порядок проведения процедуры аккредитации и документы, необходимые для этого.

## **ТЕМА 6. ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ**

**Цель занятия:** формирование у студентов комплекса знаний по вопросам структуры технических регламентов.

**Задачи занятия:**

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### **Учебные вопросы**

- 1 Структура технического регламента.
- 2 Требования к содержанию основных разделов технического регламента.

### **План занятия (продолжительность 1 пара (90 минут))**

<b>№ п/п</b>	<b>Структурные элементы занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Время, мин</b>
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	5
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	75
3	Заключительная часть	Подведение итогов	10

### **Методические рекомендации**

Главной задачей данного занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по вопросам структуры технического регламента как документа.

В ходе занятия студенты на примере конкретного технического регламента изучают структуру документа и содержание основных разделов. Далее в хо-

де занятия согласно теме своей курсовой работы студенты разрабатывают разделы технического регламента.

## **ТЕМА 7. ИЗУЧЕНИЕ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ**

**Цель занятия:** формирование у студентов комплекса знаний по вопросам порядка разработки и принятия технических регламентов.

**Задачи занятия:**

- закрепление студентами полученных в результате самостоятельной работы теоретических знаний по теме;
- проверка теоретических знаний студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- формирование умений проводить теоретический анализ текстов нормативных документов.

### **Учебные вопросы**

- 1 Порядок разработки технического регламента.
- 2 Порядок принятия технического регламента в виде закона.
- 3 Порядок принятия технического регламента в виде постановления правительства и указа президента.
- 4 Порядок принятия технического регламента в виде международного договора.

### **План занятия (продолжительность 2 пары (180 минут))**

<b>№ п/п</b>	<b>Структурные элементы занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Время, мин</b>
1	Вводная часть	Оглашение темы занятия, учебных вопросов, определение цели, постановка задач, экспресс-опрос	10
2	Основная часть	Работа по вопросам занятия	150
3	Заключительная часть	Подведение итогов	20

## **Методические рекомендации**

Главной задачей данного занятия является закрепление у студентов основных теоретических сведений по вопросам порядка разработки и принятия технического регламента. В ходе занятия студенты разрабатывают уведомление о разработке технического регламента по теме своей курсовой работы. В ходе занятий студенты закрепляют знания по порядку принятия регламентов.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1 О стандартизации в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/71108018/>.

2 О защите прав потребителей : закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. 11.06.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10106035/>.

3 О техническом регулировании : Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/12129354/>.

Овсянников Виктор Евгеньевич

## **ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Методические указания  
к практическим (семинарским) занятиям  
для студентов направления 27.03.01

Редактор Л. П. Чукомина

---

Библиотечно-издательский центр КГУ.  
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.  
Курганский государственный университет.