

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

**ДНЕВНИК
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

для направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)

фамилия, имя, отчество

Курган 2022

Хороший воспитатель должен обязательно вести дневник своей работы, в котором должен записывать отдельные наблюдения за воспитанниками, случаи, характеризующие то или иное лицо, беседы с ним, движение воспитанника вперед, анализировать проявления кризиса или перелома, которые бывают у всех ребят в разных возрастах.

А. С. Макаренко

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами практики являются:

- закрепление, углубление и обогащение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;
- развитие и формирование у будущих учителей и преподавателей-организаторов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;
- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе, с передовым педагогическим опытом;
- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;
- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

1 В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения, выполняет распоряжения директора данного учебного заведения, руководителя практики, а также учителей и методистов.

2 Находясь на педагогической практике, студент участвует в работе учебного заведения, присутствует на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, на собраниях родителей, учащихся.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная

Памятка студенту-практиканту

Практика в общеобразовательной школе проводится для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности») на 3 курсе (6 семестр) в течение 4 недель в среднем и младшем звеньях (1–4 и 5–9 классы) в качестве учителя физической культуры и на 5 курсе (9 семестр) рассредоточено (8–9 классы) в качестве преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для 3 курса (6 семестр) в качестве учителя физической культуры

1 Первая неделя практики отводится на ознакомление с общеобразовательной школой, классом и организацией учебно-воспитательной работы с учащимися.

Студенты во время практики выполняют работу учителя физической культуры, помощника классного руководителя, организуют общественно полезный труд, а также работу с родителями учащихся.

2 Каждый практикант работает в общеобразовательной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с учителем физической культуры и классным руководителем. К концу первой недели план утверждается групповым методистом.

3 В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- а) посещает уроки и внеклассные занятия по физической культуре;
- б) присутствует на уроках и внеклассных занятиях студентов своей подгруппы и участвует в их обсуждении;
- в) изучает возрастные и индивидуальные особенности школьников, учитывает их в учебно-воспитательной работе с детьми и использует эти данные для составления психолого-педагогической характеристики;
- г) организует внеклассную работу по физическому воспитанию (помощь отстающим, проведение занятий кружка ОФП и секций по виду спорта, изготовление наглядных пособий и т. д.)
- д) помогает классному руководителю вести воспитательную работу с учениками;
- е) участвует в общественных делах школы.

4 Каждый студент дает 9 зачетных уроков по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе среднего звена и помогает в проведении уроков младших классов.

Тематические карты уроков согласовываются с учителем и утверждаются за 1–2 дня до проведения урока. В противном случае студент к уроку не допускается.

5 По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию (заполненный дневник студента-

практиканта, четвертное планирование, все тематические карты уроков согласно расписанию, разработку внеклассного мероприятия по предмету, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, педагогический анализ урока).

6 Студент оценивается за учебную, воспитательную, внеклассную работу и пакет отчетных документов. На основе этих оценок групповым методистом выставляется итоговая оценка за практику по учебно-воспитательной работе.

Содержание работы

Школа _____

Класс _____

Учителя по физической культуре _____

Классный руководитель _____

Методисты по учебной работе _____

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
Начало	Конец	Начало	Конец
1 урок _____	_____	1 урок _____	_____
2 урок _____	_____	2 урок _____	_____
3 урок _____	_____	3 урок _____	_____
4 урок _____	_____	4 урок _____	_____
5 урок _____	_____	5 урок _____	_____
6 урок _____	_____	6 урок _____	_____

Расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА _____ ЧЕТВЕРТЬ ДЛЯ _____ КЛАССА**

№ п/п	Дата	Тема урока и тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
				Понятия	Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел программы							
					познавательные –		
					регулятивные –		
					коммуникативные –		

Для 5 курса (9 семестр) в качестве преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

1 Практика проходит в течение семестра один день в неделю.

Студенты во время практики выполняют работу преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также осуществляет работу с родителями учащихся.

2 Каждый практикант работает в общеобразовательной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с преподавателем-организатором по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». План утверждается групповым методистом.

3 В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- а) посещает уроки и внеклассные занятия по предмету «ОБЖ»;
- б) изучает возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- в) участвует в общественных делах школы.

4 В конце практики студент должен сдать групповому методисту четвертное тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

5 Каждый студент должен составить 4 конспекта урока по ОБЖ.

6 Четвертное планирование по внеклассной работе.

7 Отчетную документацию по организационной работе с силовыми структурами (МЧС, ГИБДД, МВД, ГО и ЧС и т. д.).

8 По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию (четвертное планирование, все конспекты уроков согласно расписанию, организационная документация).

9 Студент оценивается за качественно подготовленную текущую и итоговую документацию.

Содержание работы

Школа _____

Класс _____

Преподаватель-организатор по ОБЖ _____

Методист по учебной работе _____

Расписание внеклассных мероприятий по предмету ОБЖ

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
-------	-------------	---------	-------	---------	---------	---------

Календарно-тематический план по ОБЖ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание	дата	
					Знания	Умения			план	факт
Раздел I										
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ										
(16 часов)										
1 Пожарная безопасность (3 часа)										
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	1	ИНМ Лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П. 1.1, с. 6 вопрос _____		
Безопасность на дорогах (3 ч)										
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	Комбин. беседа	Причины ДТП	Причина ДТП, травматизм	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров	Устный опрос	П. 2.1, с. 29 Вопрос _____.		

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА **технологическая (проектно-технологическая)**

Памятка студенту-практиканту

Практика проводится для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности») на 3 курсе (6 семестр) рассредоточено на базе Департамента образования и науки Курганской области в качестве наблюдателя на Основном государственном экзамене (ОГЭ) – 9 классы; и Едином государственном экзамене (ЕГЭ) – 11 классы.

Задачи проектно-технологической практики:

- сформировать мотивационно-ценностную установку на общение и взаимодействие в трудовом коллективе;
- углубить и закрепить теоретические знания по профессиональным дисциплинам, применить их в конкретных социально-педагогических ситуациях;
- сформировать умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность;
- овладеть практическими умениями организации жизнедеятельности детей в условиях экзамена;
- воспитать у студентов (будущих педагогов) ответственность за жизнь, здоровье детей, их безопасность.

Содержание работы

Каждый практикант работает в общеобразовательной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с представителем Департамента образования и науки Курганской области. План утверждается групповым методистом.

В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом посещает общеобразовательную школу в день экзамена согласно индивидуального графика.

В конце практики студент должен сдать отчет по практике, характеристику из Департамента образования и науки Курганской области с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **педагогическая практика в оздоровительных лагерях и** **организациях отдыха**

Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности») проводится в детских оздоровительных лагерях, летних оздоровительных лагерях дневного пребывания в течение $2\frac{2}{3}$ недели на IV курсе в 8 семестре и является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов вуза.

Задачи производственной практики в оздоровительных лагерях:

- сформировать мотивационно-ценностную установку на общение и взаимодействие в период лагерной смены;
- углубить и закрепить теоретические знания по профессиональным дисциплинам, применить их в конкретных социально-педагогических ситуациях;
- сформировать умения анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- овладеть практическими умениями организации жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного лагеря;
- воспитать у студентов (будущих педагогов) ответственность за жизнь, здоровье детей, их безопасность.

На данной практике студенты осуществляют проведение внеучебной спортивной работы в оздоровительных лагерях с различными возрастными группами школьников. При этом выполняют функции инструктора по плаванию и спортивного организатора.

Содержание программы практики складывается из следующих разделов: организационная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, работа по спортивному совершенствованию учащихся. По окончании практики каждый вид деятельности студентов оценивается и на основании полученных оценок выставляется одна – итоговая. При выставлении итоговой оценки студентам учитывается их двигательная подготовленность, прилежание и трудовая дисциплина, качественное составление текущей и отчетной документации.

С первой недели практики студенты проводят учебно-тренировочные занятия согласно расписанию учреждения. По окончании практики практиканты обязаны сдать отчетную документацию групповому методисту в трехдневный срок. На студента пишется характеристика руководителем организации.

Содержание работы

Место прохождения практики _____

Город _____

Рабочее место, должность практиканта _____

Руководитель организации _____

Руководитель практики _____

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 202__ г.

по «__» _____ 202__ г.

План спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Дата	Наименование	Участники	Ответственный

Участие в спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях _____

Дата	Наименование	Вид выполняемой работы	Оценка или отметка о выполнении	Подпись руководителя или методиста

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Практика в общеобразовательной школе проводится для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности») на 4 курсе (8 семестр) в течение $5\frac{1}{3}$ недель в среднем и младшем звеньях (1–4 и 5–9 классы) в качестве учителя физической культуры и на 5 курсе (10 семестр) в течение 6 недель (8–9 классы) в качестве преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Памятка студенту-практиканту

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;
- развитие и формирование у будущих учителей и преподавателей-организаторов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя и преподавателя-организатора, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;
- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе, в школе с передовым педагогическим опытом;
- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;
- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Студенты во время практики выполняют работу учителя физической культуры, помощника классного руководителя, организуют общественно полезный труд, работу с родителями учащихся, а также преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Каждый практикант работает в общеобразовательной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с учителем физической культуры, классным руководителем или преподавателем-организатором. К концу первой недели план утверждается групповым методистом.

В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- а) посещает уроки и внеклассные занятия;
- б) присутствует на уроках и внеклассных занятиях студентов своей подгруппы и участвует в их обсуждении;
- в) изучает возрастные и индивидуальные особенности школьников, учитывает их в учебно-воспитательной работе с детьми и использует эти данные для составления психолого-педагогической характеристики;

г) организует внеклассную работу по физическому воспитанию и ОБЖ (помощь отстающим, проведение занятий кружка ОФП и секций по виду спорта, изготовление наглядных пособий и т. д.)

д) помогает классному руководителю вести воспитательную работу с учениками;

е) участвует в общественных делах школы.

Для 4 курса (8 семестр) в качестве учителя физической культуры

Каждый студент дает 15 зачетных уроков в среднем звене по предмету физическая культура и помогает в проведении уроков в младших классах.

Тематические карты уроков согласовываются с учителем и утверждаются за 1–2 дня до проведения урока. В противном случае студент к уроку не допускается.

По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию (заполненный дневник студента-практиканта, четвертное планирование, все тематические карты уроков согласно расписанию, разработку внеклассного мероприятия по предмету, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, педагогический анализ урока).

Студент оценивается за учебную, воспитательную, внеклассную работу и пакет отчетных документов. На основе этих оценок групповым методистом выставляется итоговая оценка за практику по учебно-воспитательной работе.

Содержание работы

Школа _____

Класс _____

Учителя по физической культуре _____

Классный руководитель _____

Методист по учебной работе _____

Расписание звонков

1 смена		2 смена	
Начало	Конец	Начало	Конец
1 урок _____	_____	1 урок _____	_____
2 урок _____	_____	2 урок _____	_____
3 урок _____	_____	3 урок _____	_____
4 урок _____	_____	4 урок _____	_____
5 урок _____	_____	5 урок _____	_____
6 урок _____	_____	6 урок _____	_____

Расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА _____ ЧЕТВЕРТЬ ДЛЯ _____ КЛАССА**

№ п/п	Дата	Тема урока и тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
				Понятия	Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел программы							
					познавательные –		
					регулятивные –		
					коммуникативные –		

План воспитательной работы с классом

Уроки физической культуры, проведенные в период практики

Дата	Класс	Тема урока	Оценка за урок	Подпись методиста или учителя

Внеклассная работа по физической культуре

Дата	Класс	Форма работы	Оценка работы или отметка о выполнении	Подпись методиста или учителя

Воспитательная работа

Дата	Класс	Содержание работы	Оценка или отметка о выполнении	Подпись методиста (классного руководителя)

Характеристика работы студента учителем физкультуры
(знание фактического материала, методическая грамотность, умение владеть классом,
организация внеклассной работы по предмету и т. д.)

Lined area for writing the characteristics of the student's work as a PE teacher. The area contains 30 horizontal lines.

Оценка за практику _____
Учитель физкультуры _____
(подпись)

Для 5 курса (10 семестр) в качестве преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

1 Студенты во время практики выполняют работу преподавателя-организатора по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также осуществляет работу с родителями учащихся.

2 Каждый практикант работает в общеобразовательной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с преподавателем-организатором по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». План утверждается групповым методистом.

3 В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

а) дает 6 зачетных уроков по предмету «ОБЖ».

Конспекты уроков согласовываются с преподавателем-организатором и утверждаются за 1–2 дня до проведения урока. В противном случае студент к уроку не допускается.

По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию.

б) посещает уроки и внеклассные занятия по предмету «ОБЖ»;

в) изучает возрастные и индивидуальные особенности школьников;

г) участвует в общественных делах школы.

4 В конце практики студент должен сдать групповому методисту четвертное тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

5 Четвертное планирование по внеклассной работе.

6 Отчетную документацию по организационной работе с силовыми структурами (МЧС, ГИБДД, МВД, ГО и ЧС и т. д.).

7 По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию.

8 Студент оценивается за качественно подготовленную текущую и итоговую документацию.

Содержание работы

Школа _____

Класс _____

Преподаватель-организатор по ОБЖ _____

Методист по учебной работе _____

Расписание внеклассных мероприятий по предмету ОБЖ

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Календарно-тематический план по ОБЖ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание	дата	
					Знания	Умения			план	факт
Раздел I										
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ										
(16 часов)										
I Пожарная безопасность (3 часа)										
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	1	ИНМ Лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П. 1.1, с. 6 вопрос _____		
Безопасность на дорогах (3 ч)										
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	Комбин. беседа	Причины ДТП	Причина ДТП, травматизм	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Устный опрос	П. 2.1, с. 29 Вопрос _____.		

План внеклассной работы

Уроки по ОБЖ, проведенные в период практики

Дата	Класс	Тема урока	Оценка за урок	Подпись методиста или учителя

Внеклассная работа по ОБЖ

Дата	Класс	Форма работы	Оценка работы или отметка о выполнении	Подпись методиста или учителя

Отчет студента о проделанной учебно-воспитательной работе

Студент _____
(подпись)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **научно-исследовательская работа (НИР)**

Практика проводится для студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности») на 4 курсе (8 семестр) рассредоточено и на 5 курсе (10 семестр) в течение 8 недель в Курганском государственном университете на кафедре «Физическая культура и спорт».

Памятка студенту-практиканту

Основными задачами производственной практики НИР являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе написания выпускной квалификационной работы;
- применение профессиональных умений и навыков в исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработки творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение профессионально подготовить презентацию выпускной квалификационной работы и аргументировано ее защитить;
- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Студенты во время практики выполняют исследовательскую деятельность и оформляют полученный материал в виде выпускной квалификационной работы (ВКР). Каждый практикант работает в соответствии с индивидуальным планом-заданием. План на весь период практики составляется им совместно с руководителем ВКР и групповым методистом.

В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- а) определяется с темой выпускной квалификационной работы. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой;
- б) составляет рубрикацию ВКР;
- в) выбирает исследовательскую базу и контингент будущего исследования;
- г) организует эмпирическую часть ВКР, теоретический анализ научной и методической литературы;
- д) осуществляет математико-статистическую обработку исследовательского материала ВКР;
- е) оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ж) готовит презентацию для защиты выпускной квалификационной работы.

Зачетные требования по НИР для 4 курса (8 семестр)

К основным зачетным требованиям относятся:

- а) личное заявление обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой с темой выпускной квалификационной работы;
- б) заполненное план-задание студента на выпускную квалификационную работу с подписью руководителя;
- в) отчет студента-практиканта по уровню выполнения ВКР.

Зачетные требования по НИР для 5 курса (10 семестр)

К основным требованиям по научно-исследовательской работе относят:

- а) сертификат участника научной конференции (с докладом) национального, общероссийского или международного уровня;
- б) презентация по выпускной квалификационной работе;
- в) отчет студента-практиканта по уровню выполнения ВКР.

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УРОКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1 Общие сведения

Фамилии: проводящего _____, анализирующего _____
Дата _____ Класс _____ Школа _____ Место проведения _____
Номер урока: с начала четверти _____
Начало урока: по расписанию _____, фактическое _____
Количество учеников: по списку _____, занимающихся _____
освобожденных _____
Раздел учебной программы _____ Тип урока _____
Задачи урока: _____

2 Подготовка к уроку:

– конспект урока: оформление, постановка задач, соответствие задач четвертному плану.

– подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря; своевременность, достаточная количественная обеспеченность, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности.

– подготовка учащихся: организованность и своевременность прихода в зал, переодевание, выход к месту занятий; соответствие одежды и обуви установленным требованиям; количество присутствующих и освобожденных.

3 Содержание, организация и методика проведения урока:

– вводно-подготовительная часть урока;

– основная часть урока;

– заключительная часть урока.

4 Общая оценка деятельности учителя

Внешний вид и поведение (бодрость, жизнерадостность, вялость, нерешительность, растерянность), умение выбирать место, владеть собой и классом. Соответствие манеры общения с учащимися требованиям педагогического такта. Культура речи, владение командным языком и специальной терминологией. Уровень проявления требовательности, настойчивости; умение поддержать дисциплину и интерес учащихся к уроку. Степень обеспечения санитарно-гигиенических условий и оздоровительной направленности урока: осанка, ритм дыхания, предупреждение травматизма. Умение обеспечить должную динамику урока, физиологическую нагрузку, взаимосвязь частей урока, рационально планировать и использовать учебное время в рамках урока.

5 Выводы и предложения

Степень решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач урока. Положительные стороны урока, ошибки и недочеты в работе учителя. Причины недостатков и пути их исправления. Анализ урока заканчивается обязательным выставлением оценки за урок.

Протокол пульсометрии учебного занятия

- 1 Класс (группа) _____
 2 Ф. И. О. проводящего урок _____
 3 Ф. И. наблюдаемого ученика _____
 4 Задачи урока: 1 _____
 2 _____
 3 _____

Инвентарь: _____

Части занятия	Виды деятельности (содержание)	Время измерения пульса	ЧСС (уд.)		Примечание
			За 10 секунд	За 1 минуту	

По результатам протокола пульсометрии составляется физиологическая кривая. По оси абсцисс (X) указывается время (минуты); по оси ординат (Y) ЧСС (частота сердечных сокращений) уд/мин. Выполняется анализ, выставляется итоговая оценка.

Протокол хронометрирования урока

Урок провел _____ Дата _____ Время _____
 Школа _____ Класс _____ Место проведения _____
 Количество учеников: _____ Из них: мальчиков _____
 девочек _____
 Фамилия проводящего урок _____; наблюдаемого _____
 Задачи урока

Содержание урока	Время окончания деятельности	Выполнение упражнений	Слушание и наблюдение	Отдых и ожидание	Действия по организации урока	Простои
1	2	3	4	5	6	7

Одним из показателей эффективности урока является его плотность.

Общая плотность (ОП) – это отношение педагогически оправданных затрат времени к общей продолжительности урока.

$$ОП = \frac{X \times 100 \%}{Z}$$

X – педагогически оправданные затраты времени;

Z – общая продолжительность урока.

Моторная плотность урока (МП) – это отношение времени, затраченного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока.

$$МП = \frac{Y \times 100 \%}{Z}$$

Y – время, затраченное на выполнение физических упражнений.

По анализу общей и моторной плотности выставляется итоговая оценка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ВКР

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой
«Физическая культура и
спорт»
ФГБОУ ВО «КГУ»

от студента гр.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР: _____
Консультант по ВКР в целом: _____

(дата)

_____/_____/_____
(подпись) (Ф. И. О. студента)

Тема ВКР рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Физическая культура и спорт», протокол от «__» _____ № ____ .

в случае уточнения темы на заседании кафедры:

Тема ВКР рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» в следующей редакции:

протокол от «__» _____ № ____

Заведующий кафедрой _____ / _____/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

ЗАДАНИЕ №
на дипломную работу (проект)

Студент(ка) _____

Группа _____ Направление _____

Направленность: _____

Тема работы (проекта) _____

Утверждена приказом ректора университета от «__» _____ 20__ г. № _____

Руководитель работы (проекта): _____
(должность, ученое звание, степень, фамилия, имя, отчество)

Содержание и объём работы (проекта):

Цель работы –

I этап –

II этап –

III этап –

IV этап –

Руководитель работы _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Отметка о результатах выполнения ВКР

Объем работы: текстовая часть (записка) _____ страниц

 графическая часть _____ листов

Консультанты:

подпись, дата

подпись, дата

Нормоконтролер:

подпись, дата

Руководитель ВКР:

подпись, дата

Направить на рецензирование _____

(должность, место работы, фамилия, имя, отчество рецензента)

Считать, что ВКР соответствует установленным требованиям и допустить студента

_____ к защите ВКР на

заседании государственной экзаменационной комиссии _____

дата

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Защиту назначить на «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

(подпись, дата)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Технологическая карта урока физической культуры

Класс			
Тема урока			
Цель урока			
Тип урока			
Планируемые результаты:	Предметные результаты	Метапредметные результаты	
		<u>Регулятивные УУД:</u> <u>Познавательные УУД:</u> <u>Коммуникативные УУД:</u> <u>Личностные УУД:</u>	
Основные понятия			
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы	Место проведения Инвентарь
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся	УУД
1 Организационный момент			
2 Актуализация знаний и постановка учебной проблемы			
3 Подготовка к основной части урока			
4 Изучение нового материала			
5 Подведение итогов урока. Информация о домашнем задании			

ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

для направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)

Составитель Д. А. Корюкин

Редактор Л. П. Чукомина

Подписано в печать 29.06.22	Формат 60×84 1/16	Бумага 80 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 3,06	Уч.-изд. л. 3,06
Заказ 59	Тираж 100	

Библиотечно-издательский центр КГУ.
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.
Курганский государственный университет.