

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

**ДНЕВНИК
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

для направления подготовки
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»
(направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»)

фамилия, имя, отчество

Курган 2022

Хороший воспитатель должен обязательно вести дневник своей работы, в котором должен записывать отдельные наблюдения за воспитанниками, случаи, характеризующие то или иное лицо, беседы с ним, движение воспитанника вперед, анализировать проявления кризиса или перелома, которые бывают у всех ребят в разных возрастах.

А. С. Макаренко

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами практики являются:

– закрепление, углубление и обогащение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;

– развитие и формирование у будущих учителей и тренеров-преподавателей по спорту педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;

– воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя и тренера-преподавателя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;

– ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной и детско-юношеской спортивной школе, с передовым педагогическим опытом;

– оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;

– повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

1 В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения, выполняет распоряжения директора данного учебного заведения, руководителя практики, а также учителей, тренеров-преподавателей и методистов.

2 Находясь на педагогической практике, студент участвует в работе учебного заведения, присутствует на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, на собраниях родителей, учащихся.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

организационная

Памятка студенту-практиканту

1 Практика в детско-юношеской спортивной школе проводится для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание») на 5 курсе (9 семестр) рассредоточено.

2 Студенты во время практики выполняют работу тренера-преподавателя по спорту.

3 Каждый практикант работает в детско-юношеской спортивной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с тренером-преподавателем по спорту. План утверждается групповым методистом.

4 В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

а) посещает тренировочные занятия и соревновательные мероприятия по избранному виду спорта;

б) присутствует на тренировочных занятиях студентов своей подгруппы и участвует в их обсуждении;

в) изучает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, учитывает их в учебно-воспитательной работе с детьми и использует эти данные для составления психолого-педагогической характеристики;

г) участвует в наборе новичков в спортивную секцию;

д) помогает тренеру-преподавателю вести воспитательную работу с воспитанниками;

е) участвует в общественных делах спортивной школы.

5 По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию:

– годовой план тренировок группы начальной подготовки (группы базового уровня) 1 года обучения;

– отчет по набору (список учащихся-новичков);

– календарный план соревнований по избранному виду спорта на текущий год;

– характеристику программы по виду спорта, реализуемую данным образовательным учреждением;

– отчет по выполнению норм ФСК ГТО детско-юношеской спортивной школы.

6 Студент оценивается за организационную работу и качество оформления отчетной документации. Групповой методист выставляет итоговую оценку за все виды работы.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная

Практика в общеобразовательной школе проводится для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание») на 4 курсе (8 семестр) в течение 4 недель.

1 Первая неделя практики отводится на ознакомление с общеобразовательной школой, классом и организацией учебно-воспитательной работы с учащимися.

Студенты во время практики выполняют работу учителя физической культуры, помощника классного руководителя, организуют общественно полезный труд, а также работу с родителями учащихся.

2 Каждый практикант работает в общеобразовательной школе в соответствии с индивидуальным планом. План на весь период практики составляется им совместно с учителем физической культуры и классным руководителем. К концу первой недели план утверждается групповым методистом.

3 В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- а) посещает уроки и внеклассные занятия по физической культуре;
- б) присутствует на уроках и внеклассных занятиях студентов своей подгруппы и участвует в их обсуждении;
- в) изучает возрастные и индивидуальные особенности школьников, учитывает их в учебно-воспитательной работе с детьми и использует эти данные для составления психолого-педагогической характеристики;
- г) организует внеклассную работу по физическому воспитанию (помощь отстающим, проведение занятий кружка ОФП и секций по виду спорта, изготовление наглядных пособий и т. д.)
- д) помогает классному руководителю вести воспитательную работу с учениками;
- е) участвует в общественных делах школы.

4 Каждый студент дает 9 зачетных уроков по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе среднего звена и помогает в проведении уроков младших классов.

Тематические карты уроков согласовываются с учителем и утверждаются за 1–2 дня до проведения урока. В противном случае студент к уроку не допускается.

5 По окончании практики студент в трехдневный срок сдает групповому методисту отчетную документацию (заполненный дневник студента-практиканта, четвертное планирование, все тематические карты уроков согласно расписанию, разработку внеклассного мероприятия по предмету, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, педагогический анализ урока).

6 Студент оценивается за учебную, воспитательную, внеклассную работу и пакет отчетных документов. На основе этих оценок групповым методистом выставляется итоговая оценка за практику по учебно-воспитательной работе.

Содержание работы

Школа _____

Класс _____

Учителя по физической культуре: _____

Классный руководитель _____

Методист по учебной работе _____

Расписание звонков

	1 смена		2 смена	
	Начало	Конец	Начало	Конец
1 урок	_____	_____	1 урок	_____
2 урок	_____	_____	2 урок	_____
3 урок	_____	_____	3 урок	_____
4 урок	_____	_____	4 урок	_____
5 урок	_____	_____	5 урок	_____
6 урок	_____	_____	6 урок	_____

Расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА _____ ЧЕТВЕРТЬ ДЛЯ _____ КЛАССА**

№ п/п	Дата	Тема урока и тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
				Понятия	Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел программы							
					познавательные –		
					регулятивные –		
					коммуникативные –		

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

тренерская

Памятка студенту-практиканту

Практика является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов вуза. Она позволяет связать теоретическое обучение в университете с практической деятельностью по выполнению обязанностей тренера-преподавателя в спортивной школе и других типах детских учебно-воспитательных учреждений.

Практика имеет целью содействовать воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса к профессии тренера по виду спорта.

Содержание программы практики складывается из следующих разделов: организационная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, работа по спортивному совершенствованию учащихся в спортивных группах. По окончании практики каждый вид деятельности студентов оценивается и на основании полученных оценок выставляется одна – итоговая. При выставлении итоговой оценки студентам учитывается их двигательная подготовленность, прилежание и трудовая дисциплина, качественное составление текущей и отчетной документации.

В случае участия в соревнованиях, выезда на учебно-тренировочные сборы, а также болезни практикант должен информировать об этом группового или старшего методиста, а также тренера-преподавателя спортивной школы.

Практика в спортивной школе проводится для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание») на 5 курсе (10 семестр) в течение 4 недель. По решению кафедры студенты могут проходить педагогическую практику в качестве преподавателей физической культуры в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

Первая неделя практики отводится на ознакомление со спортивной организацией, спортивной группой. В следующие недели практики студенты проводят учебно-тренировочные занятия согласно расписанию прикрепленной группы. По окончании практики практиканты обязаны сдать отчетную документацию групповому методисту в трехдневный срок.

Текущее планирование учебно-тренировочных занятий
на _____ группа _____ по _____
 (месяц)

№ п/п	Содержание работы												
1	Теоретическая подготовка												
2	ОФП												
3	СФП												
4	Технико- тактическая подготовка												
5	Контрольные испытания												
6	Медицинское обслуживание												
7	Участие в соревнованиях												

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Памятка студенту-практиканту

Практика является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов вуза. Она позволяет связать теоретическое обучение в университете с практической деятельностью по выполнению обязанностей тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в спортивной школе и других типах детских учебно-воспитательных учреждений.

Практика имеет целью содействовать воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в соответствии с требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса к профессии тренера по виду спорта.

Содержание программы практики складывается из следующих разделов: организационная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, работа по спортивному совершенствованию учащихся в спортивных группах (реабилитация пациентов средствами АФК). По окончании практики каждый вид деятельности студентов оценивается и на основании полученных оценок выставляется одна – итоговая. При выставлении итоговой оценки студентам учитывается их двигательная подготовленность, прилежание и трудовая дисциплина, качественное составление текущей и отчетной документации.

В случае участия в соревнованиях, выезда на учебно-тренировочные сборы, а также болезни практикант должен информировать об этом группового или старшего методиста, а также тренера-преподавателя спортивной школы.

Практика в спортивной школе, реабилитационном центре, фитнес клубе и т. д. проводится для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание») на 5 курсе (10 семестр) в течение 4 недель.

Первая неделя практики отводится на ознакомление с организацией, где студент проходит практику, и прикрепленной группой. В следующие недели практики студенты проводят учебно-тренировочные занятия (реабилитационные мероприятия) согласно расписанию прикрепленной группы. По окончании практики практиканты обязаны сдать отчетную документацию групповому методисту в трехдневный срок.

Текущее планирование учебно-тренировочных занятий (мероприятий)

на _____ группа _____ по _____
(месяц)

№ п/п	Содержание работы													
1	Теоретическая подготовка													
2	ОФП													
3	СФП													
4	Технико- тактическая подготовка													
5	Контрольные испытания													
6	Медицинское обслуживание													
7	Участие в соревнованиях													

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

преддипломная

Практика проводится для студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание») на 5 курсе (10 семестр) 6 недель в Курганском государственном университете на кафедре «Физическая культура и спорт».

Памятка студенту-практиканту

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе написания выпускной квалификационной работы;
- применение профессиональных умений и навыков в исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработки творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение профессионально подготовить презентацию выпускной квалификационной работы и аргументировано ее защитить;
- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Студенты во время практики выполняют исследовательскую деятельность и оформляют полученный материал в виде выпускной квалификационной работы (ВКР). Каждый практикант работает в соответствии с индивидуальным планом-заданием. План на весь период практики составляется им совместно с руководителем ВКР и групповым методистом.

В период практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- а) определяется с темой выпускной квалификационной работы. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой;
- б) составляет рубрикацию ВКР;
- в) выбирает исследовательскую базу и контингент будущего исследования;
- г) организует эмпирическую часть ВКР, теоретический анализ научной и методической литературы;
- д) осуществляет математико-статистическую обработку исследовательского материала ВКР;
- е) оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- ж) готовит презентацию для защиты выпускной квалификационной работы.

Зачетные требования по преддипломной практике

К основным зачетным требованиям по преддипломной практике относятся:

а) личное заявление, обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой с темой выпускной квалификационной работы;

б) заполненное план-задание студента на выпускную квалификационную работу с подписью руководителя;

в) сертификат участника научной конференции (с докладом) национального, общероссийского или международного уровня;

г) презентация по выпускной квалификационной работе;

д) отчет студента-практиканта по уровню выполнения ВКР.

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УРОКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1 Общие сведения

Фамилии: проводящего _____, анализирующего _____
Дата _____ Класс _____ Школа _____ Место проведения _____
Номер урока: с начала четверти _____
Начало урока: по расписанию _____, фактическое _____
Количество учеников: по списку _____, занимающихся _____
освобожденных _____
Раздел учебной программы _____ Тип урока _____
Задачи урока: _____

2 Подготовка к уроку:

- конспект урока: оформление, постановка задач, соответствие задач четвертному плану;
- подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря; своевременность, достаточная количественная обеспеченность, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- подготовка учащихся: организованность и своевременность прихода в зал, переодевание, выход к месту занятий; соответствие одежды и обуви установленным требованиям; количество присутствующих и освобожденных.

3 Содержание, организация и методика проведения урока:

- вводно-подготовительная часть урока;
- основная часть урока;
- заключительная часть урока.

4 Общая оценка деятельности учителя

Внешний вид и поведение (бодрость, жизнерадостность, вялость, нерешительность, растерянность), умение выбирать место, владеть собой и классом. Соответствие манеры общения с учащимися требованиям педагогического такта. Культура речи, владение командным языком и специальной терминологией. Уровень проявления требовательности, настойчивости; умение поддержать дисциплину и интерес учащихся к уроку. Степень обеспечения санитарно-гигиенических условий и оздоровительной направленности урока: осанка, ритм дыхания, предупреждение травматизма. Умение обеспечить должную динамику урока, физиологическую нагрузку, взаимосвязь частей урока, рационально планировать и использовать учебное время в рамках урока.

5 Выводы и предложения

Степень решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач урока. Положительные стороны урока, ошибки и недочеты в работе учителя. Причины недостатков и пути их исправления. Анализ урока заканчивается обязательным выставлением оценки за урок.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

I Общие сведения

1 Наименование ДЮСШ _____

2 Год обучения _____ группа _____

3 Число учащихся: а) по списку в журнале _____

б) фактически занималось _____

4 Дата проведения занятия: _____

5 Место проведения занятия: _____

6 Ф. И. О. тренера, образование _____

II Подготовка к занятию

План-конспект. Формулировка задач: соответствие тематическому плану, четкость дидактической направленности, краткость, конкретность, доступность.

Подготовка учащихся: организованность и своевременность прихода в зал, переодевание, выход к месту занятий; соответствие одежды и обуви установленным требованиям; количество присутствующих и освобожденных.

III Проведение подготовительной части занятия

IV Проведение основной части занятия

V Проведение заключительной части занятия

VI Общая оценка деятельности тренера-преподавателя

Внешний вид и поведение, умение выбирать место, владеть собой и классом. Соответствие манеры общения с учащимися требованиям педагогического такта. Культура речи, владение командным языком и специальной терминологией. Уровень проявления требовательности, настойчивости; умение поддержать дисциплину и интерес учащихся к учебно-тренировочному занятию. Умение обеспечить должную динамику урока, физиологическую нагрузку, взаимосвязь частей урока, рационально планировать и использовать учебное время в рамках урока.

VII Заключение по занятию

1 Уровень проведения учебно-воспитательной работы в целом.

2 Оценка общей и моторной плотности, объема и интенсивности нагрузок.

3 Воспитательная ценность, дисциплина на проведенном занятии.

4 Выполнение поставленных задач, отклонение от плана-конспекта.

5 Положительные стороны и просчеты в работе тренера-преподавателя.

6 Общая оценка проведения тренировочного занятия.

7 Предложения по улучшению качества проведения учебно-тренировочного занятия.

Протокол хронометрирования учебного занятия

Урок провел _____ Дата _____ Время _____
 Школа _____ Класс _____ Место проведения _____
 Количество учеников: _____ Из них: мальчиков _____
 девочек _____
 Фамилия проводящего урок _____; наблюдаемого _____
 Задачи урока _____

Содержание урока	Время окончания деятельности	Выполнение упражнений	Слушание и наблюдение	Отдых и ожидание	Действия по организации урока	Простои

Одним из показателей эффективности урока является его плотность.

Общая плотность (ОП) – это отношение педагогически оправданных затрат времени к общей продолжительности урока.

$$ОП = \frac{X \times 100 \%}{Z}$$

X – педагогически оправданные затраты времени; Z – общая продолжительность урока.

Моторная плотность урока (МП) – это отношение времени, затраченного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока.

$$МП = \frac{Y \times 100 \%}{Z}$$

Y – время, затраченное на выполнение физических упражнений.

По анализу общей и моторной плотности выставляется итоговая оценка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ВКР

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой
«Физическая культура и
спорт»
ФГБОУ ВО «КГУ»

от студента гр.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы _____

Руководитель ВКР: _____

Консультант по ВКР в целом: _____

(дата)

_____/_____/_____
(подпись)

_____/_____/_____
(Ф. И. О. студента)

Тема ВКР рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Физическая культура и спорт», протокол от «__» _____ № _____.

в случае уточнения темы на заседании кафедры:

Тема ВКР рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» в следующей редакции:

_____,
протокол от «__» _____ № _____.

Заведующий кафедрой

_____/_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

ЗАДАНИЕ №
на дипломную работу (проект)

Студент(ка) _____

Группа _____ Направление _____

Направленность: _____

Тема работы (проекта) _____

Утверждена приказом ректора университета от «__» _____ 20__ г. № _____

Руководитель работы (проекта): _____
(должность, ученое звание, степень, фамилия, имя, отчество)

Содержание и объём работы (проекта):

Цель работы –

I этап –

II этап –

III этап –

IV этап –

Руководитель работы _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Отметка о результатах выполнения ВКР

Объем работы: текстовая часть (записка) _____ страниц
графическая часть _____ листов

Консультанты:

подпись, дата

подпись, дата

Нормоконтролер:

подпись, дата

Руководитель ВКР:

подпись, дата

Направить на рецензирование _____

(должность, место работы, фамилия, имя, отчество рецензента)

Считать, что ВКР соответствует установленным требованиям и допустить студента
_____ к защите ВКР на заседании
государственной экзаменационной комиссии _____

дата

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Защиту назначить на «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Технологическая карта урока физической культуры

Класс					
Тема урока					
Цель урока					
Тип урока					
Планируемые результаты:	Предметные результаты	Метапредметные результаты			
	<u>Регулятивные УУД:</u> <u>Познавательные УУД:</u> <u>Коммуникативные УУД:</u> <u>Личностные УУД:</u>				
Основные понятия					
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы	Место проведения	Инвентарь	
ХОД УРОКА					
Этапы урока	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся	Дозировка	УУД	
1 Организационный момент					
2 Актуализация знаний и постановка учебной проблемы					
3 Подготовка к основной части урока					
4 Изучение нового материала					
5 Подведение итогов урока. Информация о домашнем задании.					

ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

для направления подготовки
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»
(направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»)

Составитель Д. А. Корюкин

Редактор Л. П. Чукомина

Подписано в печать 29.06.22	Формат 60×84 1/16	Бумага 80 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 2,44	Уч.-изд. л. 2,44
Заказ 58	Тираж 100	

Библиотечно-издательский центр КГУ.
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.
Курганский государственный университет.