

**А.Я. Неверов**

# **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Учебно-методическое пособие**



Курганский  
государственный  
университет



Библиотечно-издательский  
центр  
65-48-12

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»**

А.Я. Неверов

# **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Учебно-методическое пособие**

Курган 2019

УДК 342  
ББК 67.400  
Н 40

#### Рецензенты

К.В. Черкасов, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного, финансового и информационного права Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС;

С.Э. Либанова, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного права Уральского государственного юридического университета.

Печатается по решению методического совета Курганского государственного университета

#### **Неверов А. Я.**

Конституционное право : учебно-методическое пособие. – Курган : Изд-во Курганского государственного университета, 2019. – 96 с.

УДК 342  
ББК 67.400

© Курганский  
государственный  
университет, 2019  
© Неверов А.Я., 2019

*Светлой памяти коллеги и  
замечательного преподавателя  
Андрея Геннадьевича Битюкова посвящается*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Конституционное право является ведущей отраслью права в правовой системе России. Изучение науки конституционного права имеет фундаментальное значение для профессиональной подготовки и квалификации студентов-юристов. Она не только знакомит студента с исходными положениями организации российского общества и государства, основами правового статуса личности в Российской Федерации, системой организации государственной власти в России, но и закладывает начала формирования правовой и политической культуры, юридического мировоззрения.

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511, относится к дисциплинам базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право РФ, конституционное право зарубежных стран, правовые системы современности.

Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары (практические занятия), в том числе интерактивные, выполнение студентами курсовых работ, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами, научной литературой.

Семинарские и практические занятия направлены на закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, развитие самостоятельного творческого мышления, умения студентов грамотно излагать свои доводы, опираясь на нормативный материал, научные ста-

ты и монографии. Студенты должны максимально детально изучить положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных актов, относящихся к источникам конституционного права.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности государственных органов на федеральном и региональном уровне;
- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ;
- получение студентами навыков научно-исследовательской работы.

«Конституционное право» тесно связано не только со всеми отраслевыми юридическими науками, такими как «Административное право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Гражданское право» и др., но и фундаментальными историко-теоретическими: «Теория государства и права», «История государства и права России».

Учебно-методические пособие по дисциплине «Конституционное право» подготовлено на основе Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (уровень бакалавриата) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

# **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

## **ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ: ЕГО МЕСТО И РОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ**

### **Семинар 1. Понятие конституционного права, предмет, метод и система. Наука конституционного права**

1 Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли российского права. Дискуссия о наименовании и предмете отрасли.

2 Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.

3 Система конституционного права как отрасли, его подотрасли и институты.

4 Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

5 Наука конституционного права: понятие, предмет, система.

### **Контрольные вопросы**

1 Вспомните из курса теории права определения: «отрасль права», «структура права», «предмет и метод правового регулирования».

2 Какие общественные отношения составляют предмет отрасли конституционного права РФ? Раскройте «широкий» и «узкий» подходы к определению предмета конституционного права.

3 Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие – в общем виде, через иные отрасли права?

4 Объясните, в чем заключается ведущая роль конституционного права в системе права России.

5 Конституционное право – это отрасль публичного или частного права?

6 В чем специфика метода конституционно-правового регулирования?

7 Как соотносятся между собой конституционное и гражданское право, конституционное и административное право, конституционное и муниципальное право?

8 В чем заключаются основные концептуальные особенности конституционного права РФ по сравнению с советским государственным правом?

9 Назовите основные тенденции и направления развития науки конституционного права на современном этапе. Какие новые институты выделяют в конституционном праве России?

Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Дискуссия о наименовании отрасли конституционного права России

Основные доводы сторонников «государственного права»	Позиция сторонников «конституционного права»

Заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Основные этапы развития науки конституционного права России

Этапы	Основные представители и научные школы	Исследуемые проблемы	Концептуальные подходы
Монархический			
Советский			
Современный			

## **Семинар 2. Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения**

- 1 Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
- 2 Реализация норм конституционного права.
- 3 Конституционно-правовые отношения и их особенности.
- 4 Понятие, виды и система источников конституционного права России.
- 5 Нормативно-правовые акты как источники конституционного права: законы и подзаконные акты.

6 Нормативные договоры и соглашения и их место в системе источников конституционного права.

7 Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источник конституционного права.

8 Акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права.

### **Контрольные вопросы**

1 Дайте определение следующих терминов: «норма права», «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение».

2 Дайте классификацию конституционно-правовых норм. Приведите примеры из Конституции РФ.

3 Приведите примеры конституционно-правовых норм, состоящих: а) только из диспозиции; б) из гипотезы и диспозиции; в) гипотезы и санкции.

4 Что представляют собой «общие» и «конкретные» конституционно-правовые отношения? Приведите примеры.

5 Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли этносы и народы России выступать в качестве субъектов конституционно-правовых отношений? Может ли рассматриваться в качестве субъекта конституционно-правовых отношений трудовой коллектив, директор завода?

6 Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?

7 Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие – новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?

8 Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.

9 Что представляет собой в качестве источника конституционного права внутрифедеративный договор?

10 Какое место среди нормативно-правовых актов занимают



международные договора РФ?

11 Являются ли акты Конституционного Суда РФ источниками конституционного права? Что понимается в современной науке под термином «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?

12 Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

## **ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации**

1 Общее учение о Конституции. Типы и виды конституций современных государств. Сущность Конституции РФ.

2 Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г.

3 Функции и юридические свойства Конституции РФ.

4 Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного контроля и конституционного надзора в РФ.

5 Толкование Конституции РФ.

#### **Контрольные вопросы**

1 Каково соотношение фактической и юридической Конституции? Можно ли считать Конституцию РФ фиктивной? Назовите способы преодоления фиктивности конституции.

2 Что понимают в юридической науке под термином «харизматическая Конституция»?

3 Назовите основные причины появления новых конституций. Оказывают ли влияние на принятие новой конституции изменения политического режима?

4 Как вы думаете, является ли Конституция РФ законом или она должна быть выделена в отдельную категорию источников права?

5 Выделите юридические свойства Конституции РФ. В каких статьях Конституции они закреплены?

6 Что означает принцип прямого действия Конституции РФ? Дайте комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции

РФ при осуществлении правосудия».

7 Покажите основные концептуальные различия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

8 Какую функцию конституции можно считать определяющей с точки зрения учения марксизма-ленинизма?

9 В чем особенности юридической защиты Конституции РФ по сравнению с другими нормативно-правовыми актами?

10 В чем заключаются основные различия в понятиях «конституционный надзор» и «конституционный контроль»?

11 Чем обусловлена необходимость толкования Конституции РФ? Какой орган вправе давать официальное толкование Конституции РФ?

12 Проведите логическую связь между понятиями: «конституция – конституционализм – народный суверенитет».

13 Как можно назвать первые семь статей Конституции Российской Федерации?

Заполните таблицу 3.

Таблица 3 – Основные черты Конституции РФ

Основные черты	Содержание
1 Основополагающий характер	
2 Народность	
3 Реальность	
4 Стабильность	

Заполните таблицу 4.

Таблица 4 – Толкование Конституции РФ

Методы толкования Конституции РФ	Содержание
1 Грамматический	
2 Логический	
3 Систематический	
4 Целевой	
5 Сравнительный	
6 Исторический	

## **Семинар 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации**

1 Проблема стабильности конституции. «Гибкие» и «жесткие» конституции.

2 Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

3 Конституционное Собрание Российской Федерации.

4 Понятие «поправка» в Конституцию РФ. Порядок принятия закона РФ о поправке к Конституции РФ.

5 Обзор конституционных поправок.

### **Контрольные вопросы**

1 Что важнее, стабильность конституции или ее постоянное соответствие меняющемуся общественно-политическому строю?

2 Что понимает под «поправкой к Конституции» ФЗ от 4 марта 1998 г.? Сколько поправок можно внести в Конституцию одним законом о поправках?

3 Каков порядок изменения текста глав 3–8 Конституции РФ?

4 Назовите основные различия в процедуре принятия закона РФ о поправке к Конституции и к Федеральному закону.

5 Какие поправки были внесены в Конституцию РФ по настоящее время?

6 Каков порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ?

7 Предусматривает ли Конституция РФ 1993 г. процедуру ее отмены и принятия новой Конституции?

8 С чем связан «пересмотр» Конституции РФ?

9 Каков, на ваш взгляд, наиболее оптимальный порядок формирования Конституционного Собрания РФ?

10 Подготовьте и проведите дискуссию на тему: «Роль и значение конституции в жизни общества и государства».

Преподаватель выбирает пять докладчиков, по итогам выступлений которых проводятся дискуссии. Остальная группа обязана задавать вопросы выступающим.

Критерии оценки: грамотность и логичность изложения; эрудированность ответов; презентабельность доклада; научность; практическая значимость выводов.

### **ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Семинар 1. Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации**

1 Понятие и структура конституционного строя. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.

2 Основные конституционные начала организации Российского государства:

- а) государственный суверенитет;
- б) народовластие;
- в) федеративное устройство;
- г) республиканская форма правления и разделение государственной власти;
- д) правовое государство;
- е) социальное государство;
- ж) светское государство;
- з) местное самоуправление.

#### **Контрольные вопросы**

1 Сопоставьте термины «общественный строй» и «конституционный строй». Дайте их определения. Равнозначны ли данные понятия?

2 Подумайте, какую функцию в структуре действующей Конституции РФ выполняет первая глава «Основы конституционного строя»?

3 Из каких элементов складывается форма Российского государства? К каким республикам можно отнести РФ (президентским, полупрезидентским, парламентским, суперпрезидентским)? Аргументируйте свой ответ.

4 Каково, на ваш взгляд, соотношение государственного и народного суверенитета?

5 Можно ли выделить статьи Конституции РФ, которые являются базовыми, определяющими всю концепцию действующей Конституции РФ?

6 В чем заключается двойственность природы конституционного строя РФ?

7 Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

8 Можно ли искоренить в государстве социальное неравенство? Что можно понимать под социальным государством?

9 Что означают термины «многопартийность», «политический плюрализм»?

10 Подумайте, какие факторы препятствуют формированию правового государства в современной России?

11 Как вы думаете, почему право частной собственности и свобода экономической деятельности относятся к одним из основ демократии?

12 Дайте определение и раскройте логическую связь между понятиями: правовое государство – социальное государство – гражданское общество – политические партии – демократия – политический плюрализм – права человека – народный суверенитет – конституция – конституционный строй – разделение властей – республика – референдум – конституционное государство – светское государство – гражданское общество – местное самоуправление – демократия – федеративное государство – разделение властей.

Студентам дается задание на дом – раскрыть содержание данных понятий. На практическом занятии в произвольном порядке распределяются связки из трех понятий, которые требуется проанализировать и устно изложить.

Критерии оценки: логичность и аргументированность объяснения логической связи; научность и обоснованность выводов.

## **Семинар 2. Гражданское общество и его институты**

1 Гражданское общество как элемент конституционного строя, его институты и принципы функционирования.

2 Конституционно-правовой статус общественных объединений

в РФ.

3 Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ.

4 Особенности конституционно-правового статуса политических партий.

5 Общественная палата РФ.

### **Контрольные вопросы**

1 Дайте определение понятию «гражданское общество» (различные подходы), каковы его институты?

2 Раскройте конституционные принципы функционирования гражданского общества в России. Нужно ли в Конституции РФ закрепить отдельную главу, посвященную гражданскому обществу. Каков опыт других стран?

3 Как вы думаете, каковы проблемы формирования гражданского общества в современной России?

4 Дайте определение понятию «общественное объединение». Какую роль выполняют общественные объединения в рамках гражданского общества?

5 Охарактеризуйте организационно-правовые формы общественных объединений в РФ.

6 Что такое «светское государство»? Каковы принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений в РФ?

7 Дайте определение «политической партии». Раскройте требования к политическим партиям в РФ. Какова роль политических партий в политической системе государства?

8 Каковы функции и принципы деятельности политических партий?

9 Ограничения и запреты на создание и деятельность политических партий в России.

10 Государство и политические партии. Государственное финансирование политических партий.

11 Какие льготы имеют парламентские партии в России по закону?

12 Общественная палата РФ: определение и основные направ-

ления деятельности.

13 Порядок формирования общественной палаты. Можно ли считать Общественную палату РФ выразителем интересов гражданского общества?

14 Подготовьте примерный текст проекта главы 3. Конституции РФ: «Гражданское общество».

Студентам дается задание сформулировать статьи будущей Конституции Российской Федерации. Для этого рекомендуется изучить проекты Российской Конституции, действующий текст Конституции РФ, Конституции зарубежных государств. На семинаре рассматриваются предложения студентов постатейно.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; практическая значимость.

### Глава 3. Гражданское общество

#### Статья 1. Собственность, труд, предпринимательство

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

#### Статья 2. Общественные и религиозные объединения

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

#### Статья 3. Воспитание, образование, наука, культура

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Статья 4. Семья

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Статья 5. Массовая информация

1 \_\_\_\_\_

## **ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности**

1 Понятие и виды статусов личности. Конституционно-правовой статус личности и его значение.

2 Естественнo-правовая доктрина прав человека и юридический позитивизм.

3 Основные элементы конституционного статуса личности.

4 Основные принципы конституционного статуса личности.

5 Классификации конституционных прав и свобод личности.

6 Основные правовые источники конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.

#### **Контрольные вопросы**

1 Каково соотношение между понятиями «правовой статус личности» и «конституционно-правовой статус личности»?

2 В чем заключаются основные юридические различия между категориями «право» и «свобода»? Можно ли данные понятия считать тождественными?

3 Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ, в которых он обосновывает свою позицию, ссылаясь на принципы конституционно-правового статуса личности.

4 В чем заключаются основные правовые различия между естественными и приобретенными правами человека, позитивными и



негативными правами?

5 Какие права и свободы человек может реализовать только индивидуально, без участия других лиц? Найдите в Конституции РФ примеры коллективных прав.

6 Что означает термин «законные интересы», приведите примеры из Конституции РФ.

7 В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека и гражданина?

8 Что представляют собой личные (соматические) права человека? Отражены ли они в Конституции РФ?

9 Совпадают ли по смыслу понятия «равенство» и «равноправие»? Аргументируйте свой ответ.

## **Семинар 2. Гражданство Российской Федерации**

1 Гражданство РФ: понятие, правовые основы.

2 Принципы российского гражданства. Принцип «двойного» гражданства.

3 Основания и порядок приобретения российского гражданства.

4 Основания и порядок прекращения российского гражданства.

5 Гражданство детей, гражданство опекунов и попечителей.

6 Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

7 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

### **Контрольные вопросы**

1 Сравните определения «гражданство» и «подданство». Являются ли они тождественными?

2 Что такое «двойное гражданство», «многогражданство»?

3 Сравните ФЗ «О гражданстве» от 28.10.91 г. и ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.02. Какие новые основания и условия приобретения гражданства содержатся в действующем законе?

4 С какими государствами у РФ подписаны соглашения об

упрощенном порядке приобретения гражданства РФ?

6 Как сочетаются «право крови» и «право почвы» при решении вопроса о приобретении гражданства РФ по рождению?

7 Какие принципы гражданства РФ можно выделить помимо тех, что закреплены в ст. 4 ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.02.

8 Прекращается ли гражданство лица в связи с его смертью?

9 Получит ли гражданство РФ ребенок, если он родился на территории РФ, но его родители – лица без гражданства?

10 Каков статус и полномочия Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ?

11 При наличии каких оснований решение о предоставлении гражданства РФ может быть аннулировано? Допускается ли отмена решения о выходе из гражданства РФ?

12 Что такое «репатриация» и применяется ли она в России?

13 Что представляет собой национальный режим иностранных граждан в РФ?

14 Проведите логическую связь между правовым режимом иностранных граждан в РФ и режимом их пребывания?

15 Какие ограничения прав иностранных граждан в РФ предусматривают федеральные законы? Вправе ли иностранные граждане занимать командные должности в Вооруженных силах РФ?

16 Проведите логическую связь между понятиями: «государство – гражданство – избирательное право».

Заполните таблицу 5.

Таблица 5 – Приобретение гражданства РФ по рождению

«Принцип крови»	«Принцип почвы»

Заполните таблицу 6.

Таблица 6 – Прием в гражданство Российской Федерации

Закон 1991 г.	Федеральный закон 2002 г.

### **Семинар 3. Решение задач по теме «Гражданство Российской Федерации»**

Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты распределяются на несколько групп и в случайном порядке вытягивают карточки с заданиями. После проведения групповых дискуссий ответы на задания выносятся на обсуждение клуба.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

№ 1. Гражданин Российской Федерации Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России выдачи Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Россия удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и ФРГ договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

№ 2. Гражданин Китая Л., проживающий в г. Южно-Сахалинске, направил заявление о приеме в гражданство в общем порядке Президенту РФ. Соответствуют ли его действия законодательству?

№ 3. В. является гражданином РФ, его жена – иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

№ 4. Гражданин РФ Д. обратился с заявлением о приеме в гражданство его семилетнего сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Хабаровске. В территориальном органе

Федеральной миграционной службы потребовали предоставить согласие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго. Что Вы посоветуете отцу? Дайте правовую оценку действиям сотрудника миграционной службы.

№ 5. Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

№ 6. Гражданин Российской Федерации Сидоров 1950 года рождения имеет совершеннолетнего сына, имеющего гражданство Канады. Может ли Сидоров выйти из гражданства Российской Федерации? Какие условия должны быть соблюдены при выходе из гражданства?

№ 7. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т. е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми. В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения?

№ 8. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

## **ТЕМА 5. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ И МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ**

### **Семинар 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

- 1 Личные (гражданские) права и свободы.
- 2 Политические права и свободы.
- 3 Экономические и социальные права и свободы.
- 4 Культурные права и свободы.
- 5 Права человека в сфере правосудия.
- 6 Конституционные обязанности.
- 7 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

#### **Контрольные вопросы**

- 1 Что означает категория «личные права и свободы», в чем их специфика?
- 2 Каково юридическое содержание права на жизнь (узкий и широкий подход)?
- 3 Нет ли противоречия между ч. 2 ст. 17 и ч. 2 ст. 20 Конституции РФ? Может ли быть лишение жизни человека правомерным?
- 4 Раскройте юридическое содержание решений Конституционного Суда РФ по вопросу о применении смертной казни.
- 5 Что означает термин «эвтаназия» и законно ли ее применение в РФ?
- 6 Что означает «достоинство личности»? С чем связано закрепление данной категории в конституциях современных государств?
- 7 Какие гарантии, обеспечивающие неприкосновенность личности (право на приватность), закреплены в Конституции РФ?
- 8 Какие сведения можно отнести к персональным данным гражданина? В чем заключается их правовая охрана.
- 9 На каких основаниях может быть нарушена неприкосновенность жилища?
- 10 Дайте определение термина «публичное мероприятие», в ка-

ких целях они могут проводиться?

11 Каков порядок осуществления права граждан на проведение публичных мероприятий?

12 В каких случаях в проведении публичного мероприятия может быть отказано?

13 Перечислите основные права пациента. В каких случаях врач обязан оказать медицинскую помощь без предъявления медицинского полиса?

14 Проанализируйте основные экономические права и свободы?

15 Проанализируйте основные социальные права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ, на их соответствие международным стандартам.

16 В чем основное значение прав человека в сфере культуры?

17 Что означает право на квалифицированную юридическую помощь? В каких случаях юридическая помощь должна оказываться бесплатно?

18 Раскройте содержание таких конституционных гарантий, как «гарантия подсудности», «презумпция невиновности», «гарантия от самообвинения».

19 Проведите логическую связь между понятиями: «достоинство личности – право на жизнь – эвтаназия».

20 Какие основные социально значимые обязанности личности прямо закреплены в Конституции РФ?

21 Подготовьте пять тезисов к проекту федерального закона «О гласности и ее правовых гарантиях».

Заполните таблицу 7.

Таблица 7 – Проблема смертной казни и ее отмены в России

Аргументы сторонников применения смертной казни	Доводы противников применения смертной казни

## **Семинар 2. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека в России**

- 1 Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
- 2 Компетенция Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 3 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 4 Право индивидуальной конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.
- 5 Уполномоченный по правам человека в РФ, в субъектах РФ.
- 6 Международные формы и способы защиты прав человека.

### **Контрольные вопросы**

- 1 Что означают категории «признание», «соблюдение» и «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
- 2 Какими правами наделен Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина в РФ?
- 3 В каком случае и на каких основаниях гражданин РФ вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с индивидуальной жалобой? Каков порядок рассмотрения данной жалобы?
- 4 Имеют ли право ли обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ иностранные граждане и лица без гражданства?
- 5 В каких целях в РФ учреждена должность Уполномоченного по правам человека? Раскройте его компетенцию.
- 6 При каких условиях граждане РФ могут обжаловать нарушение их прав и свобод в Европейском суде по правам человека?
- 7 Какова юридическая сила решений Европейского суда по правам человека для Российской Федерации?
- 8 Приведите примеры решений Европейского Суда по правам человека в отношении России.
- 9 Подберите несколько пословиц, поговорок, которые можно использовать при обсуждении различных вопросов темы о правах человека.

### **Семинар 3. Решение задач по теме: «Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека в России»**

Подготовьте ответы на следующие проблемные вопросы и задачи.  
Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты распределяются на несколько групп и в случайном порядке вытягивают карточки с заданиями. После проведения групповых дискуссий ответы на задания выносятся на обсуждение клуба.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

1 В Государственную Думу внесен законопроект, предусматривающий введение налога на бездетность. Оцените его конституционность.

2 Как вы считаете, конституционно ли ограничение следующих прав:

- запрет выдвигаться на выборные должности гражданам, проживающим за границей;
- запрет гражданским служащим иметь счета в зарубежных банках;
- запрет проводить публичные мероприятия в не установленных законом местах;
- запрет иностранным гражданам приобретать в собственность в России земли сельскохозяйственного назначения.

3 Группа депутатов Государственной Думы внесла предложение о поправке в Конституцию РФ: «Труд является правом и обязанностью гражданина РФ». Оцените политические и правовые последствия данной поправки.

4 Суррогатная мать Петрова отказалась отдать супругам Ивановым ребенка, сославшись на Семейный кодекс, согласно которому, она вправе оставить ребенка. Биологические родители обратились с



жалобой в Конституционный Суд РФ, считая, что это нарушение их конституционных прав. Кто прав? Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ.

5 Из письма в редакцию газеты: «Мой брат попал в больницу, его прооперировали. Когда я позвонил в больницу, к телефону подошел врач, но сказал, что по телефону ничего говорить не будет. Как же так? Мой близкий человек болен, а я не могу узнать о состоянии его здоровья?». Дайте разъяснение.

6 На государственную регистрацию поступил устав политической партии под названием «Советский Союз». В регистрации было отказано по следующим основаниям: название партии не соответствует закону; членами партии могут быть только бывшие граждане СССР; одна из целей деятельности партии – реализация идеи социальной справедливости. Законен ли отказ?

7 Иванов с плакатом на груди подошел к зданию областной администрации г. Кургана и молча встал возле него. Охрана здания задержала его на том основании, что он организовал демонстрацию без соответствующего на то разрешения. Правомерно ли действовала охрана?

## **ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ФЕДЕРАТИВНОЕ) УСТРОЙСТВО РФ**

### **Семинар 1. Понятие и особенности государственного устройства РФ**

- 1 Понятие и форма государственного устройства РФ.
- 2 Особенности РФ как федеративного государства.
- 3 Принципы государственного устройства РФ.
- 4 Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства.
- 5 Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
- 6 Конституционно-договорные отношения в РФ.
- 7 Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.

8 Институт федерального воздействия на субъекты Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

1 Что означает термин «государственное устройство»? Чем федерация отличается от унитарного государства?

2 Россия является договорной, конституционной или конституционно-договорной федерацией? Аргументируйте свой ответ.

3 Каковы особенности федеративного устройства России? В чем заключается асимметричность федеративного устройства России?

4 Раскройте принципы федеративного устройства РФ.

5 Оцените перспективы преобразования РФ в унитарное государство.

6 Какие цели преследует федеративное устройство государства?

7 Как соотносятся федеральное законодательство и законодательство субъектов по юридической силе принимаемых ими актов?

8 В каких случаях законы субъектов РФ будут иметь приоритет над федеральными законами?

9 Что означает конституционный термин «суверенные права»?

10 Очертите пределы государственной границы РФ.

11 Какую модель разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами предусматривает Конституция РФ? Каковы возможные пути ее совершенствования?

12 Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта?

13 Каков порядок изменения статуса субъекта в составе РФ?

14 В чем суть конкурирующей компетенции между РФ и ее субъектами? Вправе ли субъекты принимать нормативные акты, опережая аналогичное правовое регулирование на федеральном уровне?

15 Как соотносится с принципом федерализма ч. 2 ст. 77 Конституции, в которой говорится о единой системе исполнительной власти в РФ?

16 Вправе ли федерация изменять государственную границу РФ без согласия субъекта, непосредственно примыкающего к ней?

17 Каков порядок официального использования Государственного флага РФ?

18 Как соотносится практика заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ о разграничении предметов ведения и полномочий с принципом равноправия субъектов?

19 Какие формы федерального воздействия закреплены в законодательстве?

Заполните таблицу 8.

Таблица 8 – Компетенция РФ и ее субъектов

Предметы ведения	Ст. 71	Ст. 72	Ст. 73
В области государственного строительства			
В области экономической, социальной и культурной политики			
В области внешней политики, обороны и безопасности			
В области охраны общественного порядка, прав граждан			
В области законодательства и правосудия			

## **Семинар 2. Конституционный статус субъектов Российской Федерации**

1 Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.

2 Край, область, город федерального значения как субъекты РФ.

3 Автономии в государственном устройстве России.

4 Особенности правового статуса сложноустроенных субъектов РФ.

5 Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов и федеральное принуждение.

### **Контрольные вопросы**

1 Обладают ли республики как государства в составе РФ суверенитетом? Выражает ли суверенитет республики наличие флага, герба и гимна?

2 Какие конституционные характеристики республик как государств отличают их от других субъектов РФ?

3 Дайте развернутую характеристику статуса Курганской области как субъекта РФ.

4 Вправе ли республика принять собственный закон о гражданстве?

5 В чем отличительные особенности статуса автономий в составе РФ?

6 Назовите сложноустроенные субъекты в составе РФ. В чем заключаются особенности их отношений с автономными округами, входящими в состав этих субъектов?

7 Допустим ли односторонний выход автономного округа из состава края или области?

8 В Законе о выборах президента Республики Башкортостан устанавливалась необходимость обязательного знания государственного языка республики как необходимого условия приобретения пассивного избирательного права. Соответствует ли Конституции РФ 1993г. данное положение?

9 Обязаны ли автономные округа проводить выборы в органы государственной власти края или области, в состав которых они входят, на своей территории?

10 Требуется ли предварительное разрешение края или области, в состав которых входит автономный округ, на изменение его статуса?

11 Какими способами субъекты РФ могут оказывать влияние на решение общефедеральных дел?

12 Что такое федеральное вмешательство? Предусмотрен ли данный институт законодательством РФ?

13 Республика Татарстан подписала с Республикой Кыргызстан Соглашение о безвизовом въезде на свою территорию граждан Республики Кыргызстан. Соответствует ли данное соглашение Конституции РФ?

14 Нет ли противоречия между принципом равноправия субъектов и различия в их государственно-правовом статусе? Каков порядок изменения статуса субъекта в составе РФ?

15 В чем суть конкурирующей компетенции между РФ и ее

субъектами? Вправе ли субъекты принимать нормативные акты, опережая аналогичное правовое регулирование на федеральном уровне?

17 Вправе ли федерация изменять государственную границу РФ без согласия субъекта, непосредственно примыкающего к ней?

18 Как соотносится практика заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ о разграничении предметов ведения и полномочий с принципом равноправия субъектов?

19 Каков порядок изменения наименования субъекта РФ? В чем отличие изменения статуса от изменения наименования субъекта РФ?

20 Какие формы образования субъектов предусмотрены законом? Могут ли субъекты РФ разделяться, выделяться?

21 Могут ли субъекты РФ выйти из состава России?

22 Какие вы видите основные направления реформы российского федерализма на современном этапе?

### **Семинар 3. Практическое задание по теме «Конституционный статус субъектов Российской Федерации»**

Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты поочередно разбирают по три позиции из текста документа, предлагая свои варианты ответов, выделяя юридические проблемы и ошибки.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

#### **Конституция республики Н.**

Республика Н. является суверенным государством, ассоциированным с Российской Федерацией. Статус республики определяется договором с РФ, Конституцией РФ и Конституцией республики. Суверенитет республики распространяется на всю ее территорию. Республика самостоятельно определяет свое наименование. Наименование республики может быть изменено путем принятия республиканского закона и подлежит включению в Конституцию РФ. Государ-

ственными символами республики являются герб, флаг и гимн. Республика самостоятельно обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Государственными языками в республике являются русский, н-кий и в-кий. Границы республики определяются республиканским законом. Вне пределов ведения РФ республика Н. обладает всей полнотой государственной власти. Источником власти в республике является ее многонациональный народ. Гражданами республики являются все граждане РФ, постоянно проживающие на ее территории. Земля, леса, недра, обособленные водные объекты являются исключительной собственностью республики Н. Республика Н. вправе самостоятельно заключать договоры и соглашения с субъектами РФ, иностранными государствами.

Государственная власть в республике осуществляется на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Президент республики является главой государства и не входит ни в одну из ветвей государственной власти. Президент избирается на 6 лет на основе всеобщего, прямого и равного избирательного права при тайном голосовании. Президентом республики Н. может быть гражданин республики не моложе 35 лет, постоянно проживший на территории республики не менее 10 лет и владеющий одним из государственных языков республики. Исполнительную власть в республике осуществляет Правительство во главе с его Председателем. В республике формируются отраслевые и территориальные органы исполнительной власти. Их структура определяется указом Президента республики. Законодательную власть осуществляет Великий Хурал, состоящий из двух равноправных палат. Всего в Верховный Хурал входит 370 депутатов, половина работает в одной палате, другая половина – в другой. Депутаты Хурала избираются по мажоритарной системе относительного большинства. Великий Хурал осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения республики, дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства республики.

По вопросам ведения республики принимаются конституционные законы и республиканские законы. Конституция республики Н. и поправки в нее принимаются республиканским референдумом. Рес-

публиканским законом регулируются следующие вопросы:

- устанавливается административно-территориальное устройство республики;
- права и свободы человека и гражданина на территории республики;
- принимаются программы социально-экономического развития республики;
- принимается бюджет республики и отчет о его исполнении.

Верховный Хурал вправе выразить недоверие Правительству республики. В случае, если он выразит в течение трех месяцев недоверие повторно, то Правительство во главе с председателем слагает свои полномочия. Судебную власть в республике Н. осуществляют Верховный Суд республики Н. и Конституционный Суд республики. Органы судебной власти формируются республикой самостоятельно.

## **ТЕМА 7. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Избирательное право Российской Федерации как правовой институт**

- 1 Понятие, принципы и источники избирательного права.
- 2 Активное и пассивное избирательное право. Иные формы участия граждан РФ в выборах.
- 3 Избирательная система: понятие и виды. Особенности избирательной системы Российской Федерации: федеральный и региональный уровень.

#### **Контрольные вопросы**

- 1 Что представляет собой избирательное право как конституционно-правовой институт? Соотнесите понятия «избирательное право» и «избирательная система».
- 2 Какова роль выборов в демократическом государстве?
- 3 Раскройте источники избирательного права Российской Федерации. Требуется ли кодификация избирательного законодательства?

- 4 Что такое активное и пассивное избирательное право?
- 5 Какие категории граждан не обладают избирательными правами?
- 6 Какие принципы избирательного права закреплены в законодательстве. В чем их значение?
- 7 Какие виды избирательных систем Вы знаете, раскройте их достоинства и недостатки?
- 8 Как влияет применение той или иной избирательной системы на состав и структуру представительного органа власти?

## **Семинар 2. Избирательный процесс в РФ**

- 1 Избирательный процесс: понятие и структура. Основные стадии организации и проведения выборов.
- 2 Порядок формирования и работы избирательных комиссий.
- 3 Порядок подготовки и проведения выборов и референдума.
- 4 Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

### **Контрольные вопросы**

- 1 Назовите основные этапы проведения выборов.
- 2 Определите задачи избирательных комиссий.
- 3 Что такое избирательный округ?
- 4 Особенности реализации избирательных прав военнослужащих.
- 5 Особенности проведения выборов в отдаленных воинских гарнизонах.
- 6 С какого момента начинается избирательный процесс?
- 7 Что такое агитация?
- 8 Каким образом реализуются принципы избирательного права.
- 9 Виды ответственности за нарушения избирательного права.
- 10 Является ли избирательная комиссия органом государства? Какие виды избирательных комиссий Вам известны?
- 11 Раскройте основные стадии избирательного процесса. Какие можно выделить факультативные стадии?
- 12 Что такое «единый день голосования»?



13 Существует ли в России «порог явки избирателей»?

14 Каков порядок обжалования итогов голосования?

15 В каких случаях выборы признаются несостоявшимися, а в каких недействительными?

16 Каков порядок проведения предвыборной агитации? Чем предвыборная агитация отличается от информирования избирателей? Можно ли агитировать против всех кандидатов?

17 Подготовьте сообщение по одной из проблем избирательного права: альтернативность выборов; перенос выборов; ограничения пассивного избирательного права; фальсификация итогов голосования; равенство прав кандидатов; «черный пиар» и т.д.

### **Семинар 3. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование**

1 Институт референдума в России: исторический аспект.

2 Понятие референдума. Референдум и плебисцит. Правовое регулирование института референдума в Российской Федерации.

3 Избирательное и референдумное право: сходства и различия.

4 Виды референдумов.

5 Основные этапы проведения референдума в Российской Федерации.

6 Референдум субъекта Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

1 Какую роль сыграли референдумы в новейшей российской истории? Сделайте краткий обзор российских референдумов.

2 Что значит референдум, в чем различия референдума и плебисцита?

3 Какие положения содержит Конституция РФ в отношении референдума?

4 Какие нормативные акты регулируют вопросы организации и проведения референдумов в Российской Федерации?

5 В чем различия обязательного и факультативного референдумов? Приведите примеры.

6 Допускает ли законодательство России консультативный референдум?

7 В каком случае в России возможен консультативный референдум?

8 По Конституции РФ референдум в РФ назначает Президент РФ, но делает он это по собственной инициативе?

9 Какие вопросы не подлежат вынесению на референдум?

10 Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

11 Какова роль Конституционного Суда РФ в процедуре назначения референдума?

12 В какие сроки может быть проведен референдум РФ?

13 Как определяются результаты референдума в Российской Федерации? Можно ли обжаловать решение, принятое на референдуме Российской Федерации?

14 Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации? Можно ли путем референдума внести поправку в Конституцию РФ?

15 Каковы особенности организации и проведения референдума в субъектах Российской Федерации?

16 Какие вопросы могут выноситься на референдум субъекта РФ?

Заполните таблицу 9.

Таблица 9 – Основные стадии организации и проведения народного референдума в РФ

Стадия	Содержание и сроки
1 Легализация инициативной группы	
2 Сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума	
3 Решение ЦИК по инициативе граждан	
4 Назначение референдума Президентом РФ	
5 Голосование и официальное опубликование его итогов	

#### **Семинар 4. Практическое задание по теме «Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации»**

Методика проведения: студенты поочередно разбирают решения проблемных вопросов и задач, предлагая свои варианты ответов.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

№ 1. «Конституция РФ 1993 года объявила референдум и выборы высшим выражением власти народа, непосредственным ее проявлением. Для того чтобы референдум точнее выражал волеизъявление народа, ему должно предшествовать свободное и всестороннее обсуждение выносимого на голосование вопроса. Отечественная правовая наука считала, что процедура народного голосования «создаёт оптимальные условия для навязывания народу воли реакционных кругов». Здесь есть известная доля истины: в истории, в том числе недавней, были случаи, когда определённая группировка захватывает власть силой, а затем организует легализацию государственного переворота посредством подготовленных выборов или референдума, на которых граждане не в состоянии оценить проработанность обширного проекта. Помимо того, нужно указать на такие традиционные проблемы непосредственной демократии, как доступ к голосованию, подделка подписей, неразбериха в формулировках, проблема явки и кворума, проблема осведомлённости голосующих, ослабление за счёт референдума законодательной власти, проблема учёта голосов и защита мнения несогласного меньшинства, а также новоявленные проблемы последнего времени, как то, неподконтрольность финансовых расходов; оплата за подпись при сборе подписей, обман при расчётах голосов; вводящие в заблуждение рекламные компании, вмешательство видео и теле-демократии».

Прочитайте данный отрывок и выскажите свою позицию «за» и «против» проведения референдумов в нашей стране.

№ 2. «Чтобы сделать решения референдума реальным актом высшей юридической силы и вписать этот институт в систему политических прав и свобод граждан, необходимо закрепить на конституционном уровне круг вопросов, которые могут быть решены исключительно с помощью референдума». Выразите свою позицию по данному вопросу.

№ 3. 27 сентября 2002 г. был принят ФКЗ «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации». Суть его состоит в том, что в период федеральной избирательной кампании и в последний год полномочий Государственной Думы и (или) Президента Российской Федерации запрещено проведение референдума Российской Федерации (кроме референдума, проводимого по инициативе Конституционного Собрания или инициированного в соответствии с международным договором). Более того, закон запретил выступать с инициативой проведения референдума Российской Федерации как в период федеральной избирательной кампании, так и в том случае, «если проведение референдума Российской Федерации приходится на последний год полномочий Президента Российской Федерации, иных выборных федеральных органов государственной власти».

Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд с запросом о соответствии этого закона Конституции Российской Федерации. Выразите свою позицию по данному вопросу.

№ 4. Студенты одного из юридических вузов решили добиваться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о ликвидации верхней палаты российского парламента – Совета Федерации, так как России больше подходит однопалатный парламент: Совет Федерации не играет конструктивной роли в государстве, реально не отражает интересы субъектов Российской Федерации. Может ли быть вынесен на референдум РФ данный вопрос?

№ 5. В апреле 2016 г. в Москве была создана инициативная группа граждан РФ, инициировавшая начало проведения референду-

ма РФ и предложившая вынести на референдум ряд вопросов, затрагивающих острые проблемы социально-экономической жизни страны: установление оплаты услуг ЖКХ на уровне, не превышающем 10% совокупного дохода семьи нанимателя, национализация нефтяной и газовой промышленности, установление запрета на продажу земель сельскохозяйственного назначения. Каково должно быть решение ЦИК? В каком органе можно будет его обжаловать?

№ 6. Группа граждан РФ предложила вынести на референдум проект федерального закона «О суде народа России над Президентом и членами Федерального Собрания Российской Федерации» и обратилась за консультацией к адвокату. Дайте разъяснение.

№ 7. 02.09.2014 г Избирательная комиссия Курганской области зарегистрировала инициативную группу, лидером которой был депутат Государственной Думы Н.Н. Гончар. Группа предлагала вынести на референдум Российской Федерации вопрос: «Считаете ли Вы необходимым объединение Российской Федерации и республики Беларусь в демократическое федеративное правовое государство?». Как вы считаете, допустим ли референдум с такой формулировкой вопроса?

## **ТЕМА 8. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Органы государственной власти в РФ**

1 Понятие органа государственной власти Российской Федерации.

2 Классификация органов государственной власти.

3 Система органов государственной власти Российской Федерации.

4 Конституционные принципы организации деятельности органов государственной власти.

### **Контрольные вопросы**

1 Дайте определение органа государственной власти.

2 Перечислите общие характеризующие черты государственных органов.

3 Дайте классификацию государственных органов (предложите свои основания классификации).

4 Что представляет собой система органов государственной власти?

5 Как в Российской Федерации реализуется принцип разделения властей?

6 В чем отличительная черта представительных органов государственной власти от иных органов?

7 Каким образом устанавливается система и структура органов исполнительной власти в России?

8 Перечислите принципы организации и деятельности органов государственной власти.

9 Роль органов государственной власти в обеспечении пограничной безопасности Российской Федерации.

## **ТЕМА 9. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Президент Российской Федерации – глава государства**

1 Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.

2 Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

3 Конституционные функции Президента РФ.

4 Конституционные полномочия Президента РФ.

5 Акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования, вступления в силу.

6 Прекращение полномочий Президента РФ.

7 Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.

8 Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, полномочные представители президента.

## **Контрольные вопросы**

1 Каково место Президента РФ в механизме государственной власти (ст. 80)? К какой ветви власти можно отнести президента?

2 Охарактеризуйте символы президентской власти.

3 Как изменилась трактовка конституционного статуса Президента по сравнению с аналогичной по Конституции РСФСР 1978 г.?

4 Какие гарантии содержит Конституция РФ от превращения Президента в авторитарного правителя?

5 Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?

6 Анализируя Конституцию РФ, ученые делают вывод о наличии «скрытых» полномочий Президента РФ, т.е. прямо не закрепленных в Конституции РФ. Каково Ваше мнение, аргументируйте ответ.

7 Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания?

8 Каковы особенности полномочий Президента РФ в сфере реализации кадровой политики государства?

9 В чем специфика взаимодействия Президента РФ и Правительства РФ? Правомерно ли считать Президента РФ «фактическим» главой исполнительной власти?

10 Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в области обороны и внешней политики государства? Какими полномочиями обладает Президент РФ как Верховный главнокомандующий?

11 Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

12 Могут ли указы Президента РФ носить законодательный характер?

13 Вправе ли президент РФ возвращать в Государственную Думу федеральные законы без рассмотрения?

14 Поясните смысл ст. 91 Конституции РФ?

15 Какие полномочия Президента РФ не вправе реализовывать Председатель Правительства РФ в случае, если он временно исполняет полномочия главы государства?

16 Какой способ избрания Президента РФ можно считать наиболее демократичным?

17 Какова структура и основные задачи деятельности Администрации Президента РФ? Какую роль в системе обеспечения деятельности Президента РФ она выполняет?

18 Какую роль в системе обеспечения деятельности Президента РФ выполняют Государственный Совет РФ, Совет безопасности РФ?

19 Охарактеризуйте основные черты статуса экс-президента Российской Федерации.

## **ТЕМА 10. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

1 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ.

2 Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

3 Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4 Нормативно-правовая основа деятельности палат и порядок их работы. Акты палат Федерального собрания РФ.

5 Законодательный процесс в РФ, понятие и стадии:

- а) законодательная инициатива;
- б) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов;
- в) рассмотрение законов в Совете Федерации;
- г) подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ;
- д) отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.

6 Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

### **Контрольные вопросы**

1 Правомерно ли рассматривать Совет Федерации и Государ-



ственную Думу в качестве верхней и нижней палат Федерального Собрания?

2 Каковы функции Федерального Собрания России в системе разделения властей на федеральном уровне?

3 Анализируя полномочия палат Федерального Собрания, многие ученые указывают на относительную слабость Совета Федерации. Как вы думаете, почему?

4 Как вы считаете, какие цели преследует бикамерализм в организации деятельности Федерального Собрания РФ?

5 Как вы считаете, не нарушает ли принцип разделения властей положение ч. 2 ст. 95 Конституции РФ?

6 Раскройте основные этапы в формировании Совета Федерации разных созывов (1993–1995 годы; 1995–2000 годы; 2000 г. и наши дни).

7 Как определяется общее число депутатов, необходимое для принятия решения Государственной Думой, – это конституционно установленное число депутатов или число, которое на данный момент избрано или присутствует?

8 На какой срок избирались Совет Федерации и Государственная Дума первого созыва?

9 Какие лица не обладают пассивным избирательным правом на выборах в Государственную Думу? Вправе ли баллотироваться на должность депутата лицо, имеющее иное гражданство?

10 В каком порядке могут быть досрочно прекращены полномочия члена Совета Федерации? Каков порядок лишения неприкосновенности депутатов Государственной Думы?

11 Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. Что означает данная характеристика?

12 Правомочна ли Государственная Дума прежнего созыва с момента официального опубликования итогов об избрании Государственной Думы нового созыва?

13 Какие лица вправе присутствовать на любом открытом или закрытом заседании Государственной Думы?

14 Какую роль выполняет Совет Государственной Думы в ее работе?

15 Каков порядок преодоления «вето» Президента РФ палатами Федерального Собрания РФ?

16 Что понимается под «молчаливым одобрением» Советом Федерации федерального закона?

17 Какие законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

18 Раскройте роль Правительства РФ в законодательном процессе?

19 В каких предусмотренных Конституцией РФ случаях Государственная Дума не может быть распущена Президентом РФ?

20 Проведите логическую связь между понятиями: «демократия – парламентаризм – правовое государство».

## **Семинар 2. Деловая игра. Процедура принятия Федерального закона Российской Федерации**

В ходе подготовки к занятию студенты (инициативная группа) по заданию преподавателя разрабатывают «законопроект».

«Законопроект» может быть предложен студентами самостоятельно, возможно задание преподавателя.

С готовым проектом заблаговременно знакомятся остальные учащиеся.

В ходе занятия инициативная группа представляет проект нормативного акта, а остальные студенты выступают в роли парламентариев, членов Правительства, представителя Президента в Госдуме, независимых экспертов и т.д., рассматривают проект в одном из чтений.

В ходе занятия отрабатывается знание регламента Государственной Думы ФС РФ, а также умение студентов отстаивать свою точку зрения в ходе дебатов.

# **ТЕМА 11. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Семинар 1. Правительство Российской Федерации**

- 1 Исполнительная власть в РФ.
- 2 Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
- 3 Компетенция Правительства РФ, правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации.
- 4 Нормативно-правовые акты, принимаемые Правительством Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
- 5 Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
- 6 Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

- 1 Как вы думаете, почему гл. 6 Конституции РФ называется «Правительство РФ», а не «Исполнительная власть»?
- 2 Какими средствами Государственная Дума может осуществлять контроль за деятельностью Правительства РФ?
- 3 Каков конституционный статус Правительства РФ в системе федеральных органов исполнительной власти?
- 4 Назовите основания досрочного прекращения полномочий Правительства РФ.
- 5 Каков порядок работы и принятия решений Правительством РФ?
- 6 Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
- 7 Каков характер взаимоотношений Правительства РФ и Президента РФ, Правительства РФ и Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и органов судебной власти, Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ?
- 8 Какие ограничения предусматривает ФКЗ № 2 «О Правитель-

стве РФ» от 17.12.97 для членов Правительства РФ соответственно их должности?

9 Раскройте содержание основных принципов деятельности Правительства Российской Федерации?

10 Как вы думаете, почему баланс власти в государстве всегда смещен в сторону Правительства страны, а не парламента?

11 Каково соотношение по юридической силе постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ?

12 Поясните смысл формулировки: «Правительство РФ является коллегиальным органом».

13 Каковы особенности статуса федеральных органов исполнительной власти, находящихся в непосредственном подчинении у президента РФ?

14 Предусматривает ли российское законодательство статус «министра без портфеля»?

Заполните таблицу 10

Таблица 10 – Исполнительная власть в Российской Федерации

Признаки	Правительство РФ	Администрация (Правительство) Курганской обл.
Состав Правительства		
Виды и свойства правовых актов		
Полномочия председателя		
Общие полномочия по руководству органами исполнительной власти		
Процедура отставки		

## **ТЕМА 12. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Судебная система Российской Федерации**

- 1 Судебная власть в системе государственной власти РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
- 2 Структура судебной системы РФ.
- 3 Верховный Суд РФ и структура судов общей юрисдикции,
- 4 Конституционные принципы осуществления правосудия.
- 5 Правовой статус судей в Российской Федерации.

#### **Контрольные вопросы**

- 1 Какие функции судебная власть выполняет в государстве? Раскройте значение понятий «судебная власть», «правосудие», «судебная система».
- 2 Поясните смысл ч. 1 ст. 118 Конституции РФ?
- 3 Может ли быть ограничено право на судебную защиту в условиях военного или чрезвычайного положения?
- 4 Вправе ли субъекты РФ принимать законы, регламентирующие порядок осуществления гражданского, административного, уголовного, арбитражного судопроизводства?
- 5 Раскройте содержание конституционных принципов судопроизводства.
- 6 Имеет ли право и быть судьей гражданин РФ, имеющий другое гражданство?
- 7 Вправе ли судья быть членом профсоюза?
- 8 Какие предусмотренные законом меры призваны обеспечить объективную беспристрастность правосудия?
- 9 Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?
- 10 Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» и Федерального закона «О

мировых судьях в Российской Федерации», составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

11 На основе Закона РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» студентам предлагается изобразить единую федеральную централизованную систему органов и учреждений прокуратуры России.

## **Семинар 2. Конституционный Суд Российской Федерации**

1 Порядок формирования, состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

2 Компетенция Конституционного Суда РФ.

3 Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ;

4 Правовая сила актов Конституционного Суда РФ.

5 Официальное толкование Конституции РФ.

### **Контрольные вопросы**

1 В чем суть российской модели осуществления конституционного контроля?

2 Дайте характеристику субъектов права на обращение в Конституционный Суд РФ.

3 Правомерно ли рассматривать Конституционный Суд РФ как высший судебный орган?

4 Вправе ли Конституционный Суд признать не действующими отдельные положения Конституции в случае признания их внутренних противоречий?

5 Обязан ли Конституционный Суд по жалобам граждан проверять конституционность указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, решений судебных органов?

6 Проведите логическую связь между понятиями: «конституционное государство – судебная власть – конституционный контроль».

7 Каковы природа и место Конституционного Суда России?

8 Как формируется состав Конституционного Суда РФ?

9 Какие дела уполномочен рассматривать и решать Конституционный Суд РФ и чем они отличаются друг от друга?

### **Семинар 3. Практическая работа по теме: «Конституционный Суд Российской Федерации»**

Студентам необходимо подготовить и провести заседание Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.

Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.

Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

- о толковании положений Конституции РФ;
- о споре о компетенции между государственными органами;
- по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

- по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта.

## **ТЕМА 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Основы организации законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

1 Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2 Основные принципы организации государственной власти в субъектах Федерации.

3 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.

4 Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5 Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу.

6 Конституционные (уставные) Суды субъектов РФ.

#### **Контрольные вопросы**

1 На каких принципах должна основываться организация системы органов государственной власти субъектов РФ?

2 Вправе ли субъект иметь двухпалатный или трехпалатный законодательный орган?

3 Допускает ли закон избрание законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ полностью по пропорциональной системе?

4 Раскройте основные полномочия законодательных (представительных) органов субъектов федерации?

5 Вправе ли депутат законодательного (представительного) органа субъекта совмещать депутатскую деятельность с иной професси-



ональной работой?

6 В чем суть неприкосновенности депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ?

7 Какова процедура назначения высшего должностного лица субъекта РФ?

8 В каких случаях Губернатор Курганской области вправе досрочно распустить Курганскую областную Думу?

9 Какими полномочиями согласно Уставу Курганской области наделен Губернатор Курганской области?

10 В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

11 На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы:

1) какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах?

2) какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

## **ТЕМА 14. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Семинар 1. Конституционные основы местного самоуправления**

- 1 Понятия и нормативные основы местного самоуправления.
- 2 Система и органы местного самоуправления.
- 3 Формы местного самоуправления.
- 4 Полномочия местного самоуправления.

#### **Контрольные вопросы**

- 1 В чем состоит смысл местного самоуправления?
- 2 Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?
- 3 Каким образом разграничиваются сферы государственной власти и местного самоуправления?
- 4 Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?
- 5 Каковы территориальные основы местного самоуправления по действующему законодательству РФ?
- 6 Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления? Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления?
- 7 Какие модели организации местной власти предусматривает действующее законодательство РФ?
- 8 Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?
- 9 Составьте таблицу, в которой распределите муниципальные образования Курганской области в зависимости от способа формирования главы муниципального образования.
- 10 Приведите примеры городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений находящихся на территории Курганской области.

11 Доведите основные положения Европейской хартии местного самоуправления и проанализируйте на сколько ей соответствует местное самоуправление в РФ.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Конституционное (государственное) право России» преподается в течение двух семестров. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного/интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, источники права, по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях проводится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творче-

ских заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий также осуществляется и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается контрольная работа и коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом и написанием курсовой работы, которые являются формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» имеет своей целью активизировать познавательный процесс студента и способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу – как учебную, так и научную. Цель самостоя-

тельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. К ним относятся:

- ✓ проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- ✓ проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов к каждой теме, содержащихся в соответствующем разделе рабочей программы;
- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
- ✓ написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;
- ✓ подготовка к ролевым играм, написание глоссария;
- ✓ работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе Интернет-ресурсы;
- ✓ подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;
- ✓ подготовка к зачету, экзамену непосредственно перед ним;
- ✓ другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть раз-

личной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

**Рекомендуемая последовательность изучения материалов:**

- 1) конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);
- 2) учебники;
- 3) рекомендуемая дополнительная литература;
- 4) нормативный материал;
- 5) материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составление расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

## **Контрольная работа**

(по решению преподавателя)

Студенты, пропустившие занятия по неуважительным причинам и не набравшие необходимого количества баллов, выполняют контрольную работу. Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников международного права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Работа должна быть выполнена в установленный срок, согласно заданию, определенному преподавателем, и содержать ответы на все поставленные вопросы. Должны быть использованы действующие нормативные правовые акты, судебная практика, научные и учебные издания. В конце решения задачи должен содержаться вывод.

Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче экзамена.

### **Вариант 1**

#### *Задание № 1*

Опишите основные этапы развития конституционализма в нашей стране (Российская империя, СССР, Российская Федерация).

#### *Задание №2*

Дайте конституционно-правовую характеристику Президенту Российской Федерации. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти и порядок взаимодействия с ними, порядок выборов, вступления в должность и прекращения полномочий.

#### *Задание № 3*

Президент России Дмитрий Медведев 28.09.2010 подписал указ о досрочном прекращении полномочий мэра Москвы Юрия Лужкова.

Мэр отстранен с формулировкой «в связи с утратой доверия Президента России».

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерно ли поступил Президент России. Опишите основания и порядок отрешения от должности глав субъектов федерации Президентом России.

## **Вариант 2**

### *Задание №1*

Опишите основные этапы развития института Президентства в нашей стране (СССР, Российская Федерация).

### *Задание №2*

Охарактеризуйте механизм разграничения полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.

### *Задание №3*

В 1999 г. Государственная Дума выдвинула обвинения против Президента России Б.Н. Ельцина, инициируя его отрешение от должности (импичмент) на основании пяти обвинений: развал СССР; расстрел Белого дома в 1993 г.; развязывание войны в Чечне; развал армии и геноцид русского народа.

Ни по одному из пунктов обвинения не набрано необходимых голосов для принятия решения Госдумой.

Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий Государственной Думы. Опишите процедуру «импичмента» Президента России.

## **Вариант 3**

### *Задание №1*

Опишите основные этапы развития системы органов власти в нашей стране с 1918 г. (СССР, Российская Федерация). Сравните советскую и современную модели.



### *Задание № 2*

Дайте конституционно-правовую характеристику Федеральному Собранию. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначите его место в системе органов власти, порядок формирования. Охарактеризуйте статус его членов.

### *Задание №3*

13 октября 2011 г. Суд наложил штраф на бизнесмена Виталия Л. за то, что он раздавал кружки с надписью «\*\*\*\*» – партия жуликов и воров. «Оценочное суждение». Председатель избирательной комиссии субъекта федерации так прокомментировал ситуацию: «Закон запрещает ведение агитации за или против кандидата субъектом, который сам не является кандидатом. Более того, формы агитации, которые требуют финансовых затрат, могут осуществляться только за счет средств избирательного фонда. Этот гражданин не является ни кандидатом, ни представителем избирательного объединения. И изготавливать кружки с надписями агитационного содержания он не имел права. Мировой судья уже привлек его к административной ответственности. Если ты хочешь чего-то добиться, надо действовать по закону».

Дайте юридическую оценку ситуации. Оцените с правовой позиции суждение Председателя избирательной комиссии.

## **Вариант 4**

### *Задание №1*

Опишите основные этапы развития парламентаризма в нашей стране (Российская империя, СССР, Российская Федерация)

### *Задание №2*

Дайте конституционно-правовую характеристику Правительству Российской Федерации. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначите его место в системе органов власти, порядок формирования. Охарактеризуйте систему иных федеральных органов исполнительной власти.

### *Задание №3.*

16 мая 2011 года Правительство Москвы в очередной раз отказало представителям московского ЛГБТ-движения (сексуальных меньшинств) в проведении массового мероприятия на Болотной площади 28 мая 2011 г. Организаторы гей-парада получили письмо, в котором говорилось, что в правительство Москвы поступают многочисленные обращения с просьбой не допускать проведения постыдной аморальной акции, так как оно может спровоцировать протесты и нарушения общественного порядка.

Европейский суд по правам человека признал неправомерным запреты гей-парадов в Москве в 2006, 2007 и 2008 годах. Оцените правомерность решения Правительства Москвы. Охарактеризуйте порядок реализации права граждан на массовые мероприятия в Российской Федерации.

## **ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **1 Конституционно-правовые нормы характеризуются:**

- a) в них часто отсутствует санкция, они оказывают направляющее воздействие на всю правовую систему;
- b) они всегда декларативны, представляют собой нормы-цели, нормы-принципы, нормы-определения;
- c) они всегда общеобязательны, они не содержатся в актах текущего законодательства;
- d) в них закреплена презумпция равенства сторон.

### **2 Пересмотр Конституции Российской Федерации – это:**

- a) изменение текста Конституции РФ;
- b) изменение текста глав 3–8 Конституции РФ;
- c) изменение положений глав 1,2,9 Конституции РФ;
- d) изменение статьи 65 Конституции РФ.

### **3 Референдум не проводится:**

- a) если нет разрешения Правительства Российской Федерации;
- b) если нет разрешения Федерального Собрания;

с) в случаях военного или чрезвычайного положения, введенного на всей территории России, а также в течение 3 месяцев после их отмены;

d) нет правильного ответа.

**4 Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции Российской Федерации?**

a) промышленный потенциал;

b) идеологический плюрализм;

с) государство;

d) человек, его права и свободы.

**5 Наука конституционного права в Российской Федерации – это:**

a) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;

b) сборники законов и иных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;

с) содержание тем учебного курса «Конституционное право Российской Федерации»;

d) совокупность положений, выводов, гипотез о действующем конституционном праве.

**6 Какую структуру имеет Конституция Российской Федерации?**

a) состоит из трех разделов, 9 глав и преамбулы;

b) состоит из преамбулы и двух разделов;

с) состоит из 137 статей и переходных положений;

d) состоит из параграфов, пунктов и статей.

**7 Конституционное право России как отрасль права – это:**

a) система правовых норм, регулирующих правоотношения, связанные с установлением основ конституционного строя, статусом человека и гражданина, организацией и деятельностью органов государственной власти;

- b) отрасль, изучающая историю, теорию, закономерности конституционного права;
- c) совокупность правовых норм, регулирующая отношения в сфере установления государственной власти;
- d) дисциплина по изучению конституционно-правовых норм.

**8 Источником государственной власти в России согласно Конституции Российской Федерации является:**

- a) Президент Российской Федерации;
- b) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и суды;
- c) народ Российской Федерации;
- d) армия и флот.

**9 Юридическое свойство Конституции Российской Федерации как жесткого нормативного правового акта заключается в том, что:**

- a) конституция имеет особый порядок принятия и изменения;
- b) конституция устанавливает верховенство Президента Российской Федерации;
- c) конституция устанавливает верховенство органов государственной власти;
- d) конституция устанавливает строго ограниченный перечень прав, свобод человека и гражданина.

**10 Кто обладает правом приема в гражданство Российской Федерации?**

- a) Президент Российской Федерации;
- b) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- c) Совет Федерации;
- d) Государственная Дума;

**11 Кто наделен правом назначения референдума в Российской Федерации?**

- a) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- b) Конституционное Собрание Российской Федерации;
- c) Конституционный Суд Российской Федерации;
- d) Президент Российской Федерации.

**12 Конституционное право как отрасль национального права является областью:**

- a) публичного права;
- b) частного права;
- c) публичного и частного права;
- d) международного права.

**13 Предметом конституционного права являются конституционно-правовые отношения в сфере:**

- a) правового положения человека и гражданина; устройства общества и государства;
- b) правового положения человека и гражданина; устройства общества и государства, государственно-территориального устройства; системы органов государства;
- c) правового положения человека и гражданина; устройства общества и государства, государственно-территориального устройства;
- d) правового положения физических и юридических лиц.

**14 Конституционный принцип гуманизма по Конституции Российской Федерации заключается в том, что:**

- a) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- b) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ;
- c) гражданин Российской Федерации – высшая ценность государства;
- d) человек в России имеет право на все.

**15 Россия – светское государство. Это значит, что:**

- a) у власти номинально находится Президент, а фактически глава церкви;
- b) не допускается установление государственной религии и вмешательства церкви в осуществлении государственной власти;
- c) Президент, высшие должностные лица России должны быть верующими;
- d) церковь напрямую вмешивается в государственные дела.

**16 При демократическом государстве:**

- a) единственным источником и носителем власти является народ;
- b) единственным источником и носителем власти является Президент;
- c) единственным источником и носителем власти являются органы государственной безопасности;
- d) единственным источником и носителем власти является Государственная Дума.

**17 Конституционный принцип законности заключается в том, что:**

- a) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- b) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России;
- c) гражданин РФ – высшая ценность государства;
- d) человек в России имеет право на все.

**18 В России республиканская форма правления – это означает:**

- a) высшую государственную власть осуществляет выборные органы, избираемые на определенный срок, ответственные перед народом;

- b) верховную власть осуществляет Президент Российской Федерации;
- c) верховную власть осуществляет Правительство Российской Федерации;
- d) верховную власть осуществляет армия.

**19 Единство государственной власти в России означает то, что:**

- a) каждая ветвь имеет свою собственную единую внутреннюю систему;
- b) между государственными органами распределяются функции по осуществлению государственной власти, которая неделима;
- c) государственная власть делится на части;
- d) нет правильного ответа.

**20 Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации могут быть ограничены в целях:**

- a) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- b) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- c) защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;
- d) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

**21 Конституция Российской Федерации была принята:**

- a) 12 декабря 1993 г. Федеральным Собранием;
- b) 12 декабря 1993 г. Правительством Российской Федерации;
- c) 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме;
- d) 30 сентября 1991 г. Временным правительством.

**22 Какое условное деление имеют конституционные права и свободы человека и гражданина в России?**

- a) общие и специальные;
- b) экономические, духовные и культурные;
- c) неотъемлемые (личные), социально-культурные и политические;
- d) конституционные обязанности и гарантии.

**23 В чем заключается принцип разделения властей?**

- a) в делении на три независимые ветви власти;
- b) в разделении сфер влияния в обществе;
- c) в определении статуса власти в государстве;
- d) в исполнении общепризнанных норм во всем мире.

**24 Конституция Российской Федерации вступила в силу:**

- a) 12 декабря 1993 года;
- b) 19 декабря 1993 года;
- c) 22 декабря 1993 года;
- d) 25 декабря 1993 года.

**25 В Конституции Российской Федерации закрепляется следующий суверенитет:**

- a) народный;
- b) экономический;
- c) правовой;
- d) суверенитет субъектов Российской Федерации.

**26 Согласно ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» референдум – это:**

- a) способ решения гражданами наиболее важных вопросов государственной жизни;
- b) способ принятия Конституции;
- c) форма прямого волеизъявления граждан по вопросам государственной жизни;



d) всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения.

**27 Что не относится к принципам правового статуса личности в Российской Федерации:**

- a) неотъемлемость основных прав;
- b) равенство людей в отношении прав и свобод;
- c) гарантированность прав;
- d) принцип экстерриториальности.

**28 Какое из указанных конституционных прав и свобод не подлежит ограничению в Российской Федерации?**

- a) право на объединение;
- b) право на свободу и личную неприкосновенность;
- c) право участвовать в управлении делами государства;
- d) право на жизнь.

**29 Как соотносятся нормы международного права с конституционным?**

- a) имеют приоритет над конституционными;
- b) имеют равнозначное значение;
- c) уступают по юридической силе конституционным;
- d) никак не связаны между собой.

**30 Новая Конституция Российской Федерации может быть принята:**

- a) Учредительным Собранием;
- b) Конституционным Собранием;
- c) Федеральным Собранием;
- d) Конституционным Собранием.

**31 Среди источников конституционного права находятся:**

- a) Коран в некоторых республиках в составе Российской Федерации;
- b) Распоряжения Президента Российской Федерации;

с) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

д) Договоры между Российской Федерации и субъектами о разграничении предметов ведения.

**32 Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации обладает правом принятия своей конституции?**

а) Республика Адыгея;

б) Краснодарский край;

с) Еврейская автономная область;

д) Ханты-Мансийский автономный округ.

**33 Одним из принципов правового положения человека и гражданина в Российской Федерации является:**

а) полнота прав и свобод;

б) представительство;

с) государственный язык;

д) разделение властей.

**34 Научная концепция учебного курса «Конституционное право РФ» исходит из идей:**

а) коллективизма;

б) высшей ценности государства;

с) приоритета личности.

**35 Отрасль конституционного права РФ – это:**

а) система представлений о конституционном праве;

б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;

с) совокупность законов парламента, указов Президента и других нормативно-правовых актов;

д) систематизированное изложение предмета в учебнике.

**36 Конституционно-правовые отношения в РФ – это отношения:**

- a) между гражданами и профсоюзными объединениями;
- b) государственными учреждениями и их служащими;
- c) между судами различных инстанций;
- d) Президентом, парламентом и правительством;
- e) по поводу организации и осуществления государственной власти.

**37 К источникам конституционного права РФ относятся:**

- a) Конституции (уставы) субъектов РФ;
- b) международные договоры РФ;
- c) постановления пленума Верховного Суда РФ;
- d) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

**38 Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:**

- a) 5 дней;
- b) 10 дней;
- c) 14 дней.

**39 Генеральный прокурор РФ по представлению Президента назначается:**

- a) Советом Федерации;
- b) Государственной Думой;
- c) Конституционным судом РФ;
- d) Верховным Судом РФ.

**40 К полномочиям Президента Конституция РФ относит:**

- a) награждение государственными наградами;
- b) решение вопроса о гражданстве;
- c) право объявления амнистии.

**41 Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:**

- a) в течение первого года после ее избрания;

б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;

с) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения.

**42 К ведению Совета Федерации относится:**

а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

б) назначение выборов Президента РФ;

с) отрешение Президента РФ от должности;

д) объявление амнистии.

**43 Правом законодательной инициативы обладают:**

а) Правительство РФ;

б) Конституционный Суд РФ;

с) главы исполнительной власти субъектов РФ;

д) Совет Федерации.

**44 По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:**

а) для заслушивания посланий Президента РФ;

б) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;

с) для принятия федерального закона о бюджете.

**45 Председатель Совета Федерации и его заместители:**

а) не могут быть представителями одной политической партии;

б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;

с) не могут быть старше 60 лет.

**46 Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:**

а) может перейти в другую депутатскую фракцию;

б) прекращает исполнение депутатских полномочий;

с) становится независимым депутатом.

**47 Государственная Дума собирается на первое заседание:**

- a) через семь дней с момента избрания;
- b) через 14 дней;
- c) на тридцатый день с момента избрания.

**48 Конституция не наделяет Правительство РФ компетенцией в области:**

- a) разработки и представления Государственной Думе федерального бюджета и обеспечивает его исполнение;
- b) назначения и освобождения от должности председателя Счетной палаты;
- c) выступления с законодательной инициативой.

**49 Правительство РФ несет ответственность:**

- a) перед Президентом РФ;
- b) перед Государственной Думой;
- c) перед Советом Федерации;
- d) перед Конституционным Судом РФ.

**50 Актами Правительства РФ являются:**

- a) указы;
- b) постановления и распоряжения;
- c) постановления и определения;
- d) инструкции и приказы.

**51 Судебная система Российской Федерации устанавливается:**

- a) Конституцией РФ;
- b) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
- c) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
- d) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

**52 Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:**

- a) 25 лет;

- b) 30 лет;
- c) 21 года.

**53 Правительство РФ действует в пределах:**

- a) срока полномочий Государственной Думы;
- b) сроков полномочий Президента РФ;
- c) срока полномочий Совета Федерации.

**54 Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:**

- a) местного самоуправления;
- b) статуса и защиты государственной границы;
- c) судостроительства и судопроизводства.

**55 Организацию и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ регулирует:**

- a) специальный федеральный конституционный закон;
- b) федеральный закон о Совете Федерации;
- c) регламент палаты.

**56 Любое заседание Государственной Думы начинается:**

- a) с исполнения государственного гимна;
- b) с оглашения повестки дня;
- c) с регистрации присутствующих депутатов.

**57 Предельный возраст пребывания в должности судьи:**

- a) 70 лет;
- b) 65 лет;
- c) 60 лет.

**58 Правительство РФ может быть отправлено в отставку:**

- a) Президентом РФ;
- b) Государственной Думой;
- c) Советом Федерации;
- d) Федеральным Собранием.

**59 Правом законодательной инициативы обладают:**

- a) Правительство РФ;
- b) Конституционный Суд РФ;
  
- c) главы исполнительной власти субъектов РФ;
- d) Совет Федерации.

**60 Конституционным большинством в Государственной Думе считается:**

- a) большинство от числа присутствующих;
- b) 226;
- c) большинство от числа избранных депутатов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

- 1 Понятие и предмет конституционного права России.
- 2 Система конституционного права как отрасли права.
- 3 Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
- 4 Конституционно-правовые отношения, их виды, объекты и субъекты.
- 5 Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
- 6 Источники конституционного права России как отрасли права.
- 7 Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
- 8 Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Состояние и тенденции развития современного конституционного права РФ.
- 9 Понятие и сущность Конституции РФ. Типы и виды конституций современных государств.
- 10 Основные вехи конституционного развития России.
- 12 Создание Конституции РФ 1993 г.
- 13 Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г.
- 14 Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.

15 Юридические свойства Конституции РФ. Функции Конституции РФ.

16 Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного надзора и контроля.

17 Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.

18 Поправки в гл. 3-8 Конституции России.

19 Порядок изменения ст. 65 Конституции России.

20 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.

21 РФ как суверенное, демократическое и правовое государство. Прямая и представительная демократия в России.

22 Российская модель разделения государственной власти. Система «сдержек и противовесов».

23 РФ как социальное государство. Основные задачи социального государства на современном этапе.

24 Основные конституционные начала организации местного самоуправления в РФ.

25 Конституционные основы гражданского общества в РФ.

26 Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

27 РФ как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в России.

28 Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.

29 Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.

30 Основные правовые источники конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.

31 Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

32 Личные (гражданские) права и свободы в России. Смертная казнь и проблема ее отмены в России.

33 Публично-политические права и свободы. Право граждан на собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование.



34 Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.

35 Культурно-духовные права и свободы человека и гражданина в РФ.

36 Права человека в сфере правосудия.

37 Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

38 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

39 Международная защита прав человека. Жалоба в Европейский суд по правам человека.

40 Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.

41 Понятие гражданства РФ. Гражданство как институт конституционного права РФ.

42 Двойное и множественное гражданство в России.

43 Принципы гражданства РФ.

44 Приобретение гражданства РФ по рождению. Принципы крови и почвы.

45 Прием в гражданство РФ иностранных граждан и лиц без гражданства в общем порядке.

46 Упрощенный порядок приема в российское гражданство. Восстановление в гражданстве. Оптация.

47 Прекращение гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство России.

48 Порядок изменения гражданства детей.

49 Порядок решения дел о гражданстве РФ. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

50 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

51 Конституционное право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.

52 Предоставление политического убежища в РФ.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1 Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
- 2 Основные этапы проведения референдума в РФ.
- 3 Вопросы, выносимые на референдум РФ и порядок их вынесения.
- 4 Референдум субъекта Российской Федерации.
- 5 Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
- 6 Основные принципы государственного устройства РФ.
- 7 РФ как самостоятельное суверенное государство.
- 8 Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
- 9 Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ (республик, автономных округов, автономной области, сложноустроенных субъектов).
- 10 Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
- 11 Конституционно-договорные отношения в РФ.
- 12 Институт федерального вмешательства в конституционном праве РФ.
- 13 Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
- 14 Понятие избирательного права, его источники и принципы.
- 15 Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
- 16 Конституционная система государственных органов в РФ.
- 17 Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
- 18 Выборы Президента РФ.
- 19 Порядок вступления в должность Президента РФ.
- 20 Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ.
- 21 Функции Президента РФ.

22 Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.

23 Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.

24 Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.

25 Отношения Президента РФ с Правительством РФ.

26 Отношения Президента РФ с субъектами РФ.

27 Полномочия Президента РФ в области внешней политики.

28 Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.

29 Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.

30 Прекращение полномочий Президента РФ. Конституционно-правовой институт отрешения Президента от должности.

31 Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Представители Президента РФ.

32 Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.

33 Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

34 Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

35 Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации.

36 Комитеты и комиссии Совета Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.

37 Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

38 Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы.

39 Комитеты и комиссии Государственной Думы: виды, порядок формирования, полномочия.

40 Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

41 Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

42 Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в РФ.

43 Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.

44 Рассмотрение законов в Совете Федерации.

45 Стадия подписания и обнародования законов Президентом РФ.

46 Факультативные стадии законодательного процесса в РФ.

47 Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

48 Правительство РФ в системе органов государственной власти.

49 Формирование и состав Правительства РФ.

50 Конституционные полномочия Правительства РФ.

51 Акты Правительства РФ: виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.

52 Прекращение полномочий Правительства РФ.

53 Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.

54 Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

55 Счетная палата Российской Федерации.

56 Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.

57 Структура судебной системы Российской Федерации.

58 Статус судей в Российской Федерации.

59 Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ.

60 Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда.

61 Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.

62 Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.

63 Конституционные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

64 Органы законодательной власти субъектов РФ.

65 Высшее должностное лицо субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

66 Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

67 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: понятие, признаки, особенности и санкции.

68 Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» имеет своей целью активизировать познавательный процесс студента, способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Работа должна иметь самостоятельный, осмысленный, творческий и исследовательский характер. При написании курсовой работы автор должен показать хорошее знание нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, литературы по теме, используя ее в максимальном объеме. В обязательном порядке должны быть проанализированы различные точки зрения и на основе приведенных материалов аргументировано собственное мнение студента.

Работа должна быть написана грамотно, с использованием общепринятых в юридической науке терминов и понятий. При изложении материала в курсовой работе используется научный стиль речи.

Объем курсовой работы должен быть не меньше 25 и не более 40 страниц машинописного текста на листе формата А4 через 1,5 интервала (шрифт 14 кегль). Поля верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см.

Не допускается механическое списывание учебной литературы или нормативно-правовых актов, предоставление одинаковых по содержанию работ. Работа обязательно должна содержать следующие разделы *оглавление, введение, основная часть и заключение*, иметь логически связанную структуру. *Обязательно оформление научно-*

*справочного аппарата* (системы ссылок на нормативно-правовые акты, статьи, монографии). Нормативные акты, на которых основывается работа, не должны быть отменены. Настоятельно рекомендуется использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс».

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

- 1 Конституционное право как отрасль российского права.
- 2 Российская модель разделения властей по Конституции 1993 г.
- 3 Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
- 4 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
- 5 Порядок избрания Президента РФ и вступления его в должность.
- 6 Избирательная система Российской Федерации.
- 7 Конституция – основной закон государства и общества.
- 8 Основные конституционные начала организации Российского государства.
- 9 Институт отрешения Президента РФ от должности.
- 10 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, структура, принципы, источники.
- 11 Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
- 12 Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
- 13 Парламентский контроль в Российской Федерации.
- 14 Принципы избирательного права Российской Федерации.
- 15 Основные конституционные начала организации и формирования гражданского общества в современной России.
- 16 Конституционные гарантии правосудия.
- 17 Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 18 Российская модель федерализма: проблемы и перспективы.
- 19 Институт Президента РФ.
- 20 Референдум Российской Федерации как институт прямой демократии.

21 Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.

22 Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция.

23 Институт федерального вмешательства в конституционном праве России.

24 Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.

25 Конституционный контроль в РФ и формы его осуществления.

26 Гражданство РФ: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

27 Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

28 Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ.

29 Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

30 Правовой статус и полномочия Правительства РФ.

31 Референдум субъекта Российской Федерации.

32 Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

33 Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.

34 Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.

35 Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

36 Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

37 Статус судей Конституционного Суда РФ.

38 Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ.

39 Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.

40 Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.

41 Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.

42 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

43 Культурные права человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики.

44 Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.

45 Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

46 Финансирование выборов в Российской Федерации.

47 Правовое регулирование реализации активного и пассивного избирательного права в РФ.

48 Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами.

49 Край, область, город федерального значения как субъекты РФ: правовой статус.

50 Судебная власть в системе разделения властей в России.

51 Органы законодательной власти субъектов российской Федерации.

52 Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации.

53 Парламентские процедуры в Российской Федерации.

54 Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.

55 Правовой статус депутата законодательного органа власти субъекта РФ.

56 Правовые позиции Конституционного Суда РФ: вопросы теории и практики.

57 Конституционные принципы правосудия в РФ.

58 Конституционный Суд РФ: порядок образования, структура, компетенция.

59 Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

60 Социальные права и свободы человека в российской Федерации: проблемы правовой регламентации.



## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

- 1 Вето Президента и его роль в законодательном процессе.
- 2 Влияние решений Конституционного Суда на развитие федеративных отношений.
- 3 Глава государства и правительство в странах современного мира (конституционно-правовое регулирование и практика).
- 4 Государственное устройство: вопросы теории и практики.
- 5 Законодательный процесс в Российской Федерации.
- 6 Законодательный процесс в субъектах РФ (на примере соответствующих субъектов РФ).
- 7 Избирательная система Российской Федерации.
- 8 Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
- 9 Институт президентства в Российской Федерации.
- 10 Институт Уполномоченного по правам человека: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
- 11 Институт федерального вмешательства в дела субъектов РФ.
- 12 Источники конституционного права Российской Федерации.
- 13 Коллизии конституционного законодательства и нормативно-правовых актов иных отраслей права.
- 14 Компетенция РФ и компетенция ее субъектов: юридическое закрепление и проблемы реализации.
- 15 Конституционное (уставное) правосудие в России: правовая база, механизмы и проблемы реализации.
- 16 Конституционное законодательство субъектов Российской Федерации.
- 17 Конституционное право граждан на объединение и его реализация в законодательстве РФ.
- 18 Конституционное право на информацию в России.
- 19 Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
- 20 Конституционно-правовая ответственность.

21 Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

22 Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.

23 Конституционно-правовой статус средств массовой информации.

24 Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

25 Конституционно-правовые основания ограничений прав и свобод граждан.

26 Конституционно-правовые основы гражданства в Российской Федерации.

27 Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: сравнительный анализ.

28 Конституционно-правовые отношения.

29 Конституционно-правовые проблемы федерализма в современной России.

30 Конституционно-судебный процесс: сравнительно-правовой анализ федерального и регионального опыта.

31 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

32 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

33 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

34 Конституционные принципы организации и деятельности государственного аппарата в Российской Федерации.

35 Конституционный контроль: история и современность.

36 Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.

37 Конституционный принцип разделения властей и форма правления в Российской Федерации.

38 Конституционный статус личности в Российской Федерации.

39 Конституция РФ: проблемы пересмотра и внесения поправок.

40 Консультативные, координационные и иные органы при Президенте РФ: особенности правового статуса.

41 Модернизация российской государственности: сущность, цели, этапы, проблемы.

42 Молодёжный парламентаризм как форма участия молодёжи в управлении делами государства и построении гражданского общества.

43 Несудебная защита прав человека в России и зарубежных государствах.

44 Обязанность защиты Отечества: конституционно-правовое регулирование и проблемы реализации.

45 Основы конституционного строя Российской Федерации.

46 Осуществление права граждан на свободу передвижения: конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение.

47 Политические партии в России.

48 Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.

49 Право на образование в контексте конституционных прав человека и некоторые особенности его реализации в современной России.

50 Правовая ответственность судей в Российской Федерации: современное состояние и перспективы законодательных решений.

51 Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.

52 Правовое закрепление и практическое применение референдума в РФ.

53 Правовое регулирование деятельности молодежных парламентских структур, действующих на территории РФ.

54 Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

55 Правовой статус Совета Федерации.

56 Правовой статус субъекта Российской Федерации.

57 Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

58 Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.

- 59 Принципы федеративного устройства российского государства.
- 60 Природа депутатского мандата: конституционно-правовой аспект
- 61 Проблемы государственного суверенитета в Российской Федерации.
- 62 Проблемы законодательного закрепления и практического применения конституционно-правовой ответственности.
- 63 Проблемы и перспективы становления института Уполномоченного по правам ребёнка в России.
- 64 Проблемы избирательного права в России.
- 65 Проблемы национально-территориальных и национально-культурных автономий в РФ.
- 66 Проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
- 67 Проблемы федеративного устройства Российского государства.
- 68 Реализация Конституции: понятие, формы, способы.
- 69 Реализация права законодательной инициативы ее субъектами в законотворческом процессе.
- 70 Совершенствование законодательного процесса в России.
- 71 Совершенствование правового статуса законодательных органов: теоретико-практический аспект.
- 72 Совершенствование федеративного устройства России.
- 73 Современные проблемы конституционного развития в Российской Федерации.
- 74 Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека с международно-правовыми актами в области прав человека.
- 75 Сравнительный правовой анализ Конституции России и Конституции Франции.
- 76 Становление новой российской государственности (конституционно-правовой аспект).
- 77 Суверенитет и компетенция Российской Федерации.
- 78 Судебный прецедент в судебно-правовой реформе России.

79 Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия официального толкования.

80 Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.

81 Федеральные органы исполнительной власти: виды, порядок формирования, правовые основы деятельности.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

### **Нормативно-правовые акты:**

1 Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. – 1995. – № 67. – 05 апреля.

2 Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

3 О Конституционном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 27.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

4 Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

5 О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

6 Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

7 О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

8 О военных судах Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

9 О Государственном флаге Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5021.

10 О Государственном гербе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20.03.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5021.

11 О чрезвычайном положении : федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.

12 О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 4916.

13 О военном положении: федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 5. – Ст. 375.

14 О референдуме Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

15 О Государственной границе Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) ; (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Российская газета. – 1993. – № 84. – 04 мая.

16 О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28. – Ст. 3466.

17 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27.12.2018) ; (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

18 О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3336.

19 О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

20 Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

21 О выборах Президента Российской Федерации : федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

22 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

23 О противодействии терроризму : федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

24 О политических партиях : федеральный закон от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

25 О системе государственной службы Российской Федерации : федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

## **ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

### **Основная учебная литература**

1 Авакьян С. А. Конституционное право России : учебный курс : в 2-х т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017.

2 Астафичев П. А. Конституционное право России : учебник. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016.

3 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник. – 11-е изд., изм. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015.

4 Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право РФ. – Москва, 2016.

5 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016.

6 Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. Конституционное право России : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013.

7 Неверов А. Я. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России : монография. – Курган : КПИ ФСБ РФ, 2011.

8 Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Яценко И. С. Конституционное право РФ : учебник. – Санкт-Петербург, 2014.

9 Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник – Москва : Юрайт, 2016.

10 Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – Москва : Норма: Инфра-М, 2013.

### **Дополнительная и методическая литература**

1 Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – Москва, 2015.

2 Булаков О. Н. Парламентское право России : учебное пособие / под ред. Ю. А. Дмитриева. – Москва, 2013.

3 Вискулова В. В. Гарантии избирательных прав граждан: во-



просы теории и практики. – Москва : Изд-во Московского университета, 2013.

4 Гранкин И. В. Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации. – Москва, 2014.

5 Евсеев А. П. Психология конституционного судопроизводства : монография. – Харьков : Юрайт, 2013.

6 Зиновьев А. В., Поляшова И. С. Избирательная система России. – Санкт-Петербург, 2013.

7 Кутафин О. Е. Источники конституционного права. – Москва, 2016.

8 Нарутто С. В. Конкуренция конституционных прав и свобод человека в интерпретациях Конституционного Суда РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2015. – № 2. – С. 56–64.

9 Нудненко Л. А. Конституционное право России. Базовый курс : учебник. – Москва, 2012.

10 Тихомиров Ю. А. Государство : монография. – Москва : Норма, 2013.

11 Чиркин В. Е. Глава государства: Сравнительно-правовое исследование. – Москва : Инфра-М, 2010.

12 Чиркин В. Е. Конституционное право : курс для преподавателей, аспирантов, магистров. – Москва : Норма, 2013.

#### **Научная литература для подготовки к семинарским занятиям**

1 Авакьян С. А. Изменение статуса субъекта РФ: проблемы и пути их решения // Вестник МГУ. Сер. Право. – 2002. – № 2.

2 Авдеенкова М. П. Право на физическую свободу // Государство и право. – 2005. – № 3.

3 Авдеенкова М. П. Каким быть Конституционному собранию России? // Право и жизнь. – 2001. – № 33.

4 Алешкова И. А., Конюхова И. А. Право на свободу передвижения и законодательство РФ: актуальные проблемы теории и практики // Государство и право. – 2006. – № 1.

5 Артемьев Г. В. Правовые позиции Российской Федерации // Право: современные тенденции : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). – Краснодар : Новация, 2017. – С. 6–8.

6 Арутюнова А. Б. Избирательная система как самостоятельный

институт избирательного права // Современное право. – 2010. – № 4.

7 Бабошин О. А. К вопросу о системе отрасли конституционного права РФ // Журнал российского права. – 2001. – № 2.

8 Безруков А. В. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. – Красноярск, 2005.

9 Безруков А. В. Совершенствование и разграничение процедур принятия и образования в составе Российской Федерации нового субъекта // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 8.

10 Белов С. А. Системное правовое регулирование избирательной системы // Российский юридический журнал. – 2011. – № 1.

11 Биктагиров Р. Стадии избирательного процесса: правовая природа и проблемы классификации // Журнал о выборах. – 2008. – № 3.

12 Бондарь Н. С. Конституционная ценность избирательных прав граждан России. – Москва, 2005.

13 Вешняков А. А. Российское избирательное законодательство и международные стандарты свободных выборов // Журнал о выборах. – 2007. – № 1.

14 Волкова Н. С., Хабриева Т. Я. Правовые позиции Российской Федерации и парламент. – Москва, 2005.

15 Глигич-Золотарева М. В. Правовые основы федерализма. – Москва, 2006.

16 Глебов А. Н. Российский конституционализм и гражданское общество в контексте модернизации // Юридическая научно-практическая конференция на тему «20 лет Конституции России институты правового государства, гражданское общество и ответственность органов государственной власти». – Курган, 2013. – С. 93–100.

17 Глебов А. Н. Ценности российской Конституции: аксиологический лабиринт или тупик? // Нужна ли России новая Конституция? : сборник материалов круглого стола 6 декабря 2013 года. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – С. 19–23.

18 Глебов А. Н. Права и свободы человека в России в контексте модернизации // Обеспечение и защита прав человека в России и мире: проблемы и перспективы : сборник материалов круглого стола,

состоявшегося 20 февраля 2015 года на юридическом факультете Курганского государственного университета. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – С. 44–49.

19 Глебов А. Н. Ценностный диссонанс в правовом регулировании // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2016. – Т. 2. – № 2. – С. 101–112.

20 Головин А. Г. Избирательное право России : курс лекций. – Москва, 2007.

21 Гришаева О. Н. Институт президентства в современной России: к вопросу о некоторых тенденциях развития // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 10.

22 Грищенко Г. А. Институт посланий Президента РФ в механизме легитимации государственной власти // Российский юридический журнал. – 2011. – № 6.

23 Дегтев Г. В. Становление и развитие института президентства в России : монография. – Москва, 2005.

24 Дмитриев Ю. А., Израелян В. Б. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. – Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 2004.

25 Дудко И. Г. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 8.

26 Зорькин В. Д. Право на свободные выборы в решениях // Сравнительное конституционное право. – 2005. – № 1.

27 Егорова Ю. А., Мокосеева М. А. Проблемы исполнения решений Российской Федерации // Марийский юридический вестник. – 2016. – № 1. – С. 37–44.

28 Избирательное право Российской Федерации : учебник / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – Москва, 2013.

29 Карп Л. Л., Потапчук Т. Б. Проблемы эвтаназии: за и против // Социс. – 2004. – № 2.

30 Князев С. Д. Политическое представительство и выборы: публично-правовая природа и соотношение // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 16.

31 Комарова В. В. Референдумный процесс в Российской Феде-

рации. – Москва, 2004.

32 Кравец И. А. Конституционное право как метаотрасль: роль конституции и основ конституционного строя в межотраслевой гармонизации // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 1. – С. 3–8.

33 Лебедев В. А. Государственная власть и политические партии в современной России: конституционно-правовые проблемы их взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 11. – С. 26–30.

34 Лебедева Н. В. Законы о поправках к Конституции РФ в системе источников конституционного права. // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 9. – С. 18–21.

35 Любарев А. Е. Референдум в Российской Федерации: история и проблемы законодательного регулирования // Политика и общество. – 2005. – № 2.

36 Мазуров А. В. Конституция и общественная практика : монография. – Москва, 2004.

37 Макарец А. А., Юсубов Э. С. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие. – Москва, 2013.

38 Малявина В. А. Конституционно-правовые проблемы института президентства в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2017. – № 6. – С. 340–343.

39 Нарутто С. В. Состав территории субъектов Российской Федерации // Право и политика. – 2013. – № 1.

40 Неверов А. Я. Институт полномочных представителей президента российской федерации в системе обеспечения национальной безопасности России. – Курган, 2011.

41 Неверов А. Я. Федеральные округа как перспектива нового федеративного устройства Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2012. – № 7. – С. 29–31.

42 Неверов А. Я. Государственная идеология в Российской Федерации: конституционно-правовые основания // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2016. – Т. 2. – № 4. – С. 107–115.

43 Неверов А. Я. Государственная власть как основа существования современного общества // Современное общество и власть. – 2015. – № 1 (3). – С. 49-51.

44 Неверов А. Я. Теоретико-концептуальные подходы к исследованию феномена государственной власти // Вестник Нижегородской правовой академии. – 2014. – № 2 (2). – С. 22-26.

45 Неверов А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие. – Курган, 2017.

46 Новоселова-Чурсина Е. С. Принципы федерализма в решениях Конституционного Суда РФ // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 3.

47 Нудненко Л. А. Законодательство о выборах и референдумах: детализация и совершенствование // Российский юридический журнал. – 2009. – № 1.

48 Рябчиков Р. В. К вопросу о месте и роли Центральной избирательной комиссии РФ в современном избирательном процессе // Право и политика. – 2008. – № 2.

49 Садовникова Г. Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // Lex Russica. – 2017. – № 1.

50 Саликов М. С. Избирательное законодательство как политический инструмент государства // Российский юридический журнал. – 2013. – № 4.

51 Скрыбина А. В. Проблемы деятельности Государственной Думы как основного субъекта законодательного процесса // Актуальные вопросы юридических наук : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2018 г.). – Чита : Изд-во Молодой ученый, 2018.

52 Стеценко С. Г. Трансплантология: юридические проблемы // Законность. – 2004. – № 11.

53 Тихомирова Л. А. Понятие разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Право и политика. – 2010. – № 12.

54 Тихомирова Л. А. Принцип субсидиарности как основа взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов // Право и политика. – 2011. – № 2.

55 Троицкая А. А. Философские основания методологии науки конституционного права // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – №12. – С. 3–9.

56 Уваров А. А. Некоторые проблемы совершенствования избирательного законодательства в РФ // Российский юридический журнал. – 2006. – № 4.

57 Черепанов В. А. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами. – Москва, 2003.

58 Чиркин В. Е. Конституция: российская модель. – Москва, 2002.

59 Чиркин В. Е. Оптимальная избирательная система для России // Журнал российского права. – 2004. – № 11.

60 Чиркин В. Е. Предметы ведения федерации и ее субъектов: разграничение, сотрудничество, субсидиарность // Государство и право. – 2002. – № 5.

61 Чиркин В. Е. Теория современной конституции. – Москва, 2005.

62 Щурова А. Е. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации // Актуальные вопросы права, экономики и управления : сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза : Изд-во МЦНС «Наука и Просвещение», 2018.

63 Эбзеев Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. – Москва, 2005.

64 Юсубов Э. С., Безруков А. В. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства // Российский юридический журнал. – 2014. – № 1.

65 Яхонтов В. И., Неверов А. Я. Конституционно-правовые основы формирования гражданского общества в Российской Федерации // Социум и власть. – 2017. – № 5 (67). – С. 106–109.

## **Интернет-ресурсы**

- 1 Электронная юридическая библиотека. URL: <http://www.allpravo.ru>
- 2 Электронная библиотека. URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
- 3 Российская государственная библиотека. URL: <http://rsl.ru>
- 4 Электронная научная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
- 5 Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org>
- 6 Официальный сайт ОБСЕ. URL: <http://www.osce.ru>
- 7 Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru>
- 8 Электронная справочная система по международному праву. URL: <http://www.eisil.org>
- 9 Электронная библиотека. URL: <http://znanium.com>

## **Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-правовая база «ГАРАНТ».
- 2 Справочно-правовая база «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ .....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.....	57
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ .....	70
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.....	73
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО».....	76
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	77
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	80
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО».....	84



Неверов Алексей Яковлевич

# КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Учебно-методические пособие

Редактор Л.П. Чукомина

---

Подписано в печать 18.02.19	Формат 60*84 1/16	Бумага 80 г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ. л. 6,0	Уч.-изд. л. 6,0
Заказ № 47	Тираж 50	

---

Библиотечно-издательский центр КГУ.  
640020, г. Курган, ул. Советская, 63/4  
Курганского государственного университета.