

УДК 796.07

**Э.Н. Абрамов<sup>1</sup>, А.В. Грязных<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Федеральный центр подготовки  
спортивного резерва, Курган**

**<sup>2</sup>Курганский государственный университет,  
Курган**

**ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОТРАСЛИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Аннотация. В материале раскрываются вопросы развития методической деятельности в отрасли физической культуры и спорта посредством мобилизации ее внутреннего методического потенциала. Для этого, как представляется авторам, необходимо реализовать меры по ряду магистральных направлений, которые представлены в тексте.*

**Ключевые слова:** *методическая деятельность, методический потенциал отрасли физической культуры и спорта.*

*E.N. Abramov<sup>1</sup>, A.V. Gryaznykh<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>The Federal Center for the Training of the Sports Reserve, Kurgan*

*<sup>2</sup>Kurgan State University, Kurgan*

## **PRACTICE-ORIENTED APPROACH IN EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE TRAINING OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PERSONNEL AS BASIS FOR TRAINING OF HIGHLY- QUALIFIED SPECIALISTS IN FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Abstract.** *The material reveals the questions of the development of methodological activities in the field of physical culture and sports by mobilizing its internal methodological potential. For this, as the authors see, it is necessary to realize measures for a number of main directions, which are presented in the text.*

**Keywords:** *methodical activity, methodical potential of the industry of physical culture and sports.*

Ориентация на практическую деятельность, реализацию знаний, умений и навыков, полученных в процессе образовательной деятельности на любом уровне образования при подготовке научно-педагогических кадров, является основой высокой подготовленности высококвалифицированных специалистов в отрасли физической культуры и спорта. В основе этого тезиса лежит направленность практикоориентированного подхода в образовательной деятельности методической службы.

Условиями развития методической деятельности в отрасли физической культуры и спорта являются мобилизация ее внутреннего методического потенциала и эффективное использование возможностей межведомственного взаимодействия.

Актуализировать внутренние методические ресурсы сферы физической культуры и спорта на уровне субъектов Российской Федерации возможно посредством следующих мер.

Первая группа мер. Поддержка и развитие методической деятельности в сфере физической культуры и спорта в рамках региональных документов планово-стратегического характера (государственной программы развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации, региональных программ развития видов спорта и т.д.).

По нашему мнению, положительный эффект могло бы произвести принятие отдельных комплексов мер (планов действий, «дорожных карт»), направленных на адресную поддержку и развитие методической деятельности в спортивных организациях субъекта Российской Федерации.

Акцент на методической деятельности в стратегических документах отрасли на региональном уровне позволит определить потребность

в ресурсах, необходимых для ее эффективного осуществления.

В комплексе мер может быть задействован механизм конкурсной поддержки, в том числе проведение региональных смотров-конкурсов состояния методической работы в спортивных организациях, организация конкурсов профессионального мастерства среди методистов по физической культуре и спорту, формирование рейтингов спортивных учреждений региона по уровню организации и осуществления методической работы.

По итогам указанных конкурсных мероприятий возможно предоставление грантов на развитие методической деятельности, оснащение методических кабинетов спортивных организаций современным методическим оборудованием.

Не исключается принятие региональных требований к осуществлению методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающих требования к оснащению методических кабинетов спортивных организаций современным оборудованием и др.

Вторая группа мер. Наделение региональных центров спортивной подготовки полномочиями по координации и методическому обеспечению спортивных организаций субъекта Российской Федерации с созданием специализированного структурного подразделения методического профиля (методического отдела).

Весьма актуальным является учреждение в региональных центрах спортивной подготовки института старших тренеров спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации с акцентом на их участии в реализации координационно-методических функций.

Используя возможности, предоставленные профессиональным стандартом «Тренер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 193н), целесообразно включение в штатные расписания физкультурно-спортивных организаций тренеров-консультантов.

В этой связи особо востребованным становится формирование готовности старших тренеров, тренеров-консультантов к осуществлению методической деятельности прежде всего в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Реализация дополнительных профессиональных программ в интересах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников отрасли физической культуры и спорта может быть организована посредством сетевого взаимодействия регионального Центра спортивной подготовки с организациями, имеющими соответствующую лицензию. При этом Центр спортивной подготовки может ежегодно формировать централизованный заказ на организацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников спортивных орга-

низаций региона, выставляя его на конкурс.

Третья группа мер. Формирование методического актива отрасли. Данное направление может включать в себя образование на региональном уровне профессионального объединения методистов по физической культуре и спорту. Весьма перспективным видится создание сетевого сообщества (клуба) спортивных методистов в Интернете.

При органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем управление в области физической культуры и спорта, возможно создание регионального методического (научно-методического) совета, объединяющего ведущих методистов по физической культуре и спорту региона.

Кроме того, возможна тематическая (проблемно-ориентированная) интеграция методического актива в рамках деятельности временных творческих коллективов, экспертных групп, комиссий, инновационных проектов, реализуемых по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и объединяющих вокруг себя творческих работников отрасли.

Четвертая группа мер. Создание площадок для обмена эффективным опытом, организация и проведение панельных тематических дискуссий, «круглых столов», мастер-классов, семинаров-практикумов, конференций с участием работников физической культуры и спорта.

Обобщение и диссеминация эффективного опыта работы, его широкая трансляция через общедоступные источники – мощный рычаг творческой активности работников сферы физической культуры и спорта. Здесь весьма важную роль, по нашему мнению, должны играть региональные спортивные федерации по видам спорта. Полагаем, их деятельность, направленная на развитие соответствующего вида спорта в субъекте Российской Федерации, должна включать в себя осуществление методической работы.

Пятая группа мер. Информационно-методическое обеспечение отрасли физической культуры и спорта посредством учреждения периодических методических изданий (в том числе в электронном виде), специализированных методических сайтов либо посредством создания методических ресурсов (разделов, рубрик) на сайтах органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, регионального Центра спортивной подготовки, спортивных организаций.

Указанные выше меры позволят актуализировать возможности методической деятельности внутри отрасли физической культуры и спорта, сформулировать приоритеты ее дальнейшего развития, приступить к созданию региональной отраслевой методической инфраструктуры.

Вместе с тем дальнейшая перспектива развития методической деятельности в сфере физической культуры и спорта так или иначе связана с межведомственным взаимодействием.

#### Список литературы

1 Абрамов Э. Н. Методическое сопровождение развития физической культуры и спорта в Курганской области // Управление и методическое сопровождение развития физической культуры и спорта в сельских территориях : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 23 апреля 2015 г. Шадринск : Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2015. С. 20-27.

2 Абрамов Э. Н., Антонов Д. П. Организация методической работы в системе подготовке спортивного резерва на региональном уровне (опыт Курганской области) // Вестник спортивной науки. 2015. № 6. С. 26-31.

3 Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

4 Лях В. И., Зданевич А. А., Физическая культура. 11 кл., Методическое пособие. Базовый уровень / под общ. ред. В. И. Ляха. 7-е изд. Москва : Просвещение, 2010.

5 Столяров В. И. Инновационная концепция модернизации теории и практики физического воспитания. Бишкек, 2013.

#### References

1 Abramov E.N. Methodological support of the development of physical culture and sports in the Kurgan region // Management and methodological support of the development of physical culture and sports in rural areas. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, April 23, 2015 - Shadrinsk: Publishing House of the State Unitary Enterprise "Shadrinsky Printing House", 2015. P. 20-27.

2 Abramov EN, Antonov DP Organization of methodical work in the system of training a sports reserve at the regional level (the experience of the Kurgan region) // Herald of sports science. 2015, No. 6. pp. 26-31.

3 Order of the Ministry of Sport of the Russian Federation of December 27, 2013, No. 1125 "On the approval of the specifics of the organization and implementation of educational, training and methodological activities in the field of physical culture and sports."

4 Lyakh VI, Zdanevich AA, Physical Culture. 11 cells., Methodical manual. Baseline level / VI Lyakh, AA Zdanevich; under the Society. Ed. VI Lyakh. - 7 th ed. - Moscow: Education, 2010.

5 Stolyarov V.I. Innovative concept of modernization of theory and practice of physical education. - Bishkek, 2013.