



КУРГАНСКИЙ

16+

# УНИВЕРСИТЕТ

Газета Курганского государственного университета

№ 4 (151) 19 апреля 2019 года

## КГУ – БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО УЧЁБА



### Кто руководит политехом?

Знакомимся с Сергеем Родионовым

### ОРМ:

молоды и знают всё о молодых

### Как стать лучшей академгруппой?

Лайфхаки от экономистов

### Лидером не рождаются, а становятся:

Екатерина Татарникова

2

### Студенческая научная конференция:

тяга к открытиям

6–7

3

### Студотряды готовятся к целине:

проводники на связи

8

4

### Что мы знаем о математиках?

Интервью с Василием Бочеговым

9

5

### Председатель профбюро и мастер фруктовых букетов

10

# СПОРТИВНЫЙ УЧЕНЫЙ

## НАШЕ РУКОВОДСТВО

Лыжи, шахматы, волейбол, теннис, бадминтон. Сергей Родионов, директор политехнического института Курганского государственного университета, среди коллег известен своей спортивной закалкой и целеустремленностью, отзывчивостью, трудолюбием, а среди студентов – умением доходчиво объяснять и корректно требовать.

### За братом и сестрой

Родился Сергей Сергеевич в Шумихинском районе, в скромном селе Хохлы, прославленном его уроженцем Кириллом Евстигнеевым – знаменитым летчиком-истребителем, дважды Героем Советского Союза. С ним были знакомы и мама, и старший брат Сергея Родионова.

– Семь классов я учился в селе Хохлы, потом в Шумихе в школе-интернате, – вспоминает Сергей Сергеевич. – А среднее образование получил, закончив школу № 30 в Кургане. До сих пор помню своих замечательных учителей, которым благодарен за переданные знания, опыт.

Вопросов о том, куда пойти учиться после школы, не было: туда же, где учились старшие брат и сестра, на кафедру сварки Курганского машиностроительного института. На первых курсах – огромные лекционные потоки: 6 групп, 150 студентов, сварщики и автомобилисты.

– На старших курсах нас взяли в оборот родные люди, – рассказывает Сергей Сергеевич, – это преподаватели кафедры сварки. Заведующие кафедрой в разные годы – фронтовик (летчик-штурмовик) Анатолий Иванович Фальков, и Юрий Александрович Денисов.

### Наставники

Получив высшее образование, Сергей Родионов оказался по распределению в городе-герое Новороссийске. Отработать три года на заводе мастером не пришлось, отпустили через 12 месяцев. Молодой специалист вернулся в Курган и стал работать инженером-исследователем на родной кафедре сварки КМИ.

– Связи института и Курганского машиностроительного завода были настолько тесны, что мне выделили место для проживания в общежитии завода, – вспоминает Сергей Сергеевич.

Ну, а после – поступление в целевую очную аспирантуру МВТУ им. Н.Э. Баумана. Воспоминания остались очень мощные, контрастные, среди которых радость открытий и теснота исследовательских лабораторий.

– Даже в аспирантской аудитории я год сидел за чужим столом, пользуясь тем, что сотрудница много времени проводила в каком-то НИИ. Кафедрой сварки руководил академик АН СССР, он же ректор МВТУ Георгий Александрович Николаев. Уже старенький, 83-летний, худенький, небольшо-



лось в памяти: сама установка, которую по нашему проекту изготовили на заводе, или Анатолий Григорьевич, поражающий всех нас, молодых сотрудников, широчайшей эрудицией, величайшим тактом в общении, – говорит Сергей Родионов.

### Сергей Родионов, директор политехнического института КГУ:

– Я возглавил политехнический институт. Несомненно, это большая ответственность. Но наш коллектив силен, мы ясно видим свои задачи. При участии правительства области и руководителей предприятий мы намерены поднять престиж инженерного образования. Промышленные предприятия региона проявляют заинтересованность в том, чтобы принять на работу выпускников нашего института, приглашают студентов старших курсов еще до окончания учебы. Мы, в свою очередь, заинтересованы в том, чтобы предприятия обращались к нам за решением научно-производственных задач, возникающих в работе. Думаю, что все выполнимо, а трудности только способствуют развитию.

го роста человек. Но волевой, сильный (каждый день – гимнастика), с железным характером. Для сотрудников он был «страшный ГЭ-А». Тем заметнее было его теплое, отеческое отношение к молодежи: студентам и нам, аспирантам. Таким же авторитетным и благороднейшим человеком был мой научный руководитель Сергей Александрович Куркин.

### Полное погружение

– После защиты диссертации меня погрузили в хозяйственную научно-исследовательскую работу на кафедре «Технология металлов» параллельно с преподавательской работой в должности ассистента. Под руководством Анатолия Юшковского мы проектировали, конструировали для Китайского насосного завода установку для спекания колец. Не знаю даже, что ярче отрази-

В 1990-е годы был создан творческий коллектив, членами которого являлись доктора и кандидаты наук КМИ (потом КГУ) и КГСХА. До 2007 года разрабатывали, изготовляли и запускали оборудование для перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса Курганской области. Около 40 разработок были доведены до использования на производстве. В числе прочих запущены в строй такие крупные объекты, как цех по производству сухого соевого молока на предприятии «Молоко Зауралья» в 2000 году, цех по производству полножирной экстрадированной сои на предприятии «Белком», цех по переработке молока в ЗАО «Глинки» в 2003 году. Многие разработки этих лет легли в основу кандидатских диссертаций.





## ЮБИЛЕЙ

15-летний юбилей отмечает направление подготовки «Организация работы с молодежью».

Странички истории возникновения специальности «ОРМ» начали писаться с 12 августа 2003 года. Это был эксперимент Министерства образования России по созданию новой специальности. И наш вуз принял в нем участие одним из первых: с 2004 года в Курганском государственном университете началась подготовка специалистов по работе с молодежью.

– Главной целью открытия специальности «ОРМ» является подготовка высококвалифицированных специалистов по работе с молодежью,



# ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ ОРМ

молодежными организациями, специалистами для государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами молодежной политики, – говорит заведующая кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» Елена Лунева. Основная задача направления подготовки ОРМ – это организация и осуществление на высоком уровне учебной, методической работы и научных исследований по направлениям организации работы с молодежью и государственной молодежной политики.

Студенты и преподаватели достойно представляют вуз и специальность на всероссийских олимпиадах, фестивалях, конкурсах и конференциях. Живут дружно, весело и интересно, как одна большая семья. Они организаторы, тренеры, научные консультанты и активные участники многих молодежных событий региона, таких как областной образовательный форум «Зауралье», первая молодежная бизнес-сессия «Школа PRO», обучающий семинар для актива работающей молодежи «Идея. Проект. Результат», форум «Утро» и других. А также являются членами Молодежного правительства Курганской области и Общественной молодежной палаты региона. Кафедра ОРМ ведет эффективный диалог с органами исполнительной власти в сфере образования, молодежной политики и предпринимательства, молодежными организациями и бизнес-структурами с целью совершенствования работы с молодежью.

В этом учебном году наш студент Александр Шмыков победил в конкурсе и стал лучшим студентом ОРМ страны в рамках конкурса «ТОП-10».

Еще одно традиционное событие – празднование дня оэрэмщика в апреле. В этом году 15-летие образования кафедры и профессиональный праздник объединили в одно масштабное мероприятие.

Выпускники кафедры трудятся в разных должностях государственной и муниципальной службы, в специализированных учреждениях по работе с детьми и молодежью, имеют возможность и необходимые навыки для создания общественных организаций, являются руководителями коммерческих структур.

А кто сейчас получает специальность оэрэмщика, нравится ли им учиться?

**Валерия Кривоногова, студентка 1 курса:**

– Нравится на направлении все! В первую очередь, что ОРМ – это семья, а не просто люди, которые учатся на одной кафедре. Если есть проблема, тебе помогут ее решить. Подключатся старшекурсники, преподаватели, выпускники и все, кто имеет какое-либо отношение к направлению. Во-вторых, нравится то, что все справедливо. Ты всегда получаешь по заслугам. В-третьих, ОРМ – это безграничное творчество, наука и многое другое. Преподаватели всегда дают возможность самореализоваться в различных сферах студенческой жизни. Они никак не со-

ответствуют образу «угрюмых, грозных, зазнавшихся профессоров». Да, они имеют высокие ученые степени и звания, различные награды и другие почести, но они общаются с нами на равных и ищут к каждому индивидуальный подход. Лично меня восхищает Елена Валерьевна Лунева, заведующая кафедрой, которая успевает каждого студента окружать заботой и теплотой, как мать. А вот знание истории и широкий кругозор первокурсники получают от Константина Анатольевича Фомичева, преподавателя нашего направления подготовки. Для меня лично он как отец.

**Александр Шмыков, студент 4 курса:**

– Теория, практика – все на высшем уровне, подход к обучению студентов комплексный. Здесь можно научиться организовывать различные мероприятия, форматы, события. Большую роль играют дисциплины, связанные с социальным проектированием, так как сейчас это очень популярно, выделяются различные средства поддержки (например, гранты) для молодежи. Оэрэмщик легко может совмещать учебную деятельность и работу в различных проектах. Например, я сейчас и учусь, и работаю педагогом-организатором регионального юношеского центра.

Ребята с ОРМ считают, что такая возможность есть абсолютно у всех студентов: надо только заявить о себе.



# ПЯТЬ ШАГОВ К ПОБЕДЕ

## АКАДЕМКА

В этом году лучшей академической группой стали второкурсники-экономисты – ЭП-23217. Как им удалось завоевать победу? Читайте! Ребята обо всем рассказали.

Пять испытаний, через которые должна пройти каждая группа. Все рвутся к победе. Но победитель только один. Первое испытание, с которым нужно было справиться, называлось «Акция». Каждая группа самостоятельно выбирала, какую акцию провести. Главное, чтобы она была социально значимой. Экономисты второго курса решили сходить в приют для животных и помочь братьям нашим меньшим.

Вторым конкурсом в отличие от прошлого года, где требовалась просто сдача нормативов, была спортивная эстафета. В ней предлагались различные испытания.

– Для меня самым трудным был спортивный этап. Сложности начались с первого конкурса, когда нужно было обежать конус, захватывая по одному человеку, чтобы в итоге вся группа бежала паровозиком. Он, наверное, был самым тяжелым из всей спортивной эстафеты, – поделился Сергей Словцов.

Следующий этап – «IQ-бал» – проводился в ЦКД.

– Чаще всего на этом этапе ребята из группы играют в настольные игры, – рассказывает Валерия Устинова. – Таким образом зарабатываются жетончики, потом они суммируются и выводится общее количество очков, которое заработала команда.

О том, что ждет на следующем этапе – «Сессия» – заранее не знает никто. Только очутившись на месте, ребята узнают тематику сегодняшнего испытания.

– В этом году сессия была связана с жанрами фильмов, которые нужно было отга-



дывать, и выполнять разные задания – от кроссворда до исполнения песен, – говорит Валерия.

Последний этап – «Выступление». На нем нужно было показать видео, которое бы раскрывало сущность каждого члена группы. Это может быть как рассказ о ка-

ждом участнике, так и о мероприятиях, которые группа посетила совместно.

Капитан команды Анна Махнина рассказала, что сформировать команду было нетрудно:

– Я заранее знала, на кого можно надеяться, и кто будет выкладываться на все сто процентов, чтобы добиться победы. Помог в этом разобраться наш неудачный опыт прошлого года – тогда мы ничего не заняли, зато теперь первое место наше.

Удача не всегда сопутствовала группе ЭП-23217. Порой кто-то готов был сдаться, и руки опускались, но коллектив сразу приходил на помощь и подбадривал товарища.



– Мы держались вместе, и это нам помогло. Так же нас поддерживали ребята нашего института, преподаватели и директор Татьяна Юрьевна Майборода, – говорит Анна. – Конечно, мы выражаем всем, кто верил в нас, огромную благодарность.

Но какой бы ни была уверенность в победе, в финале конкурса ощущается волнение, и эмоции переполняют.

– Когда стоишь на сцене и ждешь объявления результатов, не верится, что назовут именно тебя, но очень этого хочешь, – поделилась Анна.

Академка помогла ребятам еще больше сплотиться, хорошо провести время, зарядиться эмоциями, опытом, а также поделиться им с другими группами.

**Анастасия Каргапольцева.**





# ВСЕГДА И ВЕЗДЕ

## СТУДЛИДЕР

Студенческим лидером-2019 стала Екатерина Татарникова, студентка третьего курса института естественных наук и математики. Знакомьтесь!

### О себе

#### Нужно заявить

Екатерина – обычная девушка, от остальных ее отличает только активность и стремление везде проявлять себя. Это проявилось еще в школе, где ни одно мероприятие не проходило без ее участия. В шестом классе Кате досталась очень ответственная должность – президент школьной республики. С этих пор она стала не просто участником, но и организатором, главным помощником завуча по воспитательной работе. Спустя два года Катя уже самостоятельно готовила все школьные сценарии, изредка спрашивая советы учителей. В университете на первом курсе наша героиня сразу заявила о себе:

– Мне хотелось, чтобы все знали, что я есть, готова участвовать и помогать во всем.

В сентябре Катя поехала на встречу с активистами, после которой стала часто посещать профком, а на своем первом ДЯФе была фотографом.

### Волонтер Победы

На втором курсе ярким событием было участие в движении «Волонтеры Победы». Целый год Екатерина была руководителем направления «Помощь ветеранам». Она участвовала во всех парадах 9 Мая, вместе с ребятами проводила акции помощи ветеранам. Перед праздниками пели им песни, поздравляли, помогали по дому. На третьем курсе Екатерина стала руководителем профбюро своего факультета, а теперь и института, часто выступает организатором различных мероприятий и проводит любимую акцию студентов – студенческий буфет. Также Катя уже второй год является региональным координатором общественных наблюдателей на ЕГЭ.



**На областном этапе всероссийского конкурса «Студенческий лидер» 11 апреля Екатерина Татарникова завоевала зрительскую любовь. А победу взяла председатель оздоровительной комиссии, зам. председателя профбюро института ППиФК Курганского госуниверситета Александра Мартышкина.**

### Ночь

#### перед выступлением

Катя участвует в студенческом лидере уже второй год. В том году она тщательно готовилась к конкурсу, но получить призовое место не удалось. В этот раз все было совершенно наоборот.

– Когда мне сообщили, что я буду лидером от нашего института, я находилась в Москве на заседании корпуса общественных наблюдателей, – рассказывает Катя. – Я не планировала участвовать заранее, поэтому подготовка шла в ускоренном темпе перед самым мероприятием.

Катя быстро повторила законы, в ночь перед выступлением написала речь для автопортрета, быстро сделала видеofilm о своей жизни. Вторкурсница-химик Ира Постина помогла нарисовать плакаты: изобразили Катю девочкой, которая только пришла в университет, и какой она стала ко дню конкурса.

### Играем

#### в «Крокодила»?

Конкурсы были непростыми. Во всех требовалась подготовка, знание законов, умение оригинально и быстро выходить из трудных ситуаций.

Первым был автопортрет, на котором участники представляли себя. Потом было правовое заседание – студенты должны были продумать выход из ситуации, опираясь на знание законов. На блиц-опрос – следующий конкурс – участников вызывали по одному:

– Я была уверена в своих знаниях, поэтому не волновалась. Первый вопрос был: «Что выдают студентам бесплатно?» Я быстро ответила: «Зачетку и студенческий билет». Уверенности прибавилось, и я правильно ответила на все остальные вопросы.

Последним и самым интересным конкурсом был «Сюрприз». Участники жестами должны были объяснить слова из нормативно-правовой базы:

– Когда мне объяснили правила и сказали, что это напоми-

нают игру «Крокодил», я недоумевала, как буду это выполнять. Я никогда не играла в «Крокодила», а здесь надо объяснять такие слова как: выборы, устав, долг! До сих пор не понимаю, как ребята из моего актива отгадали все слова за полторы минуты – было очень смешно.

На мой вопрос, кто же такой лидер, Катя ответила фразой из своего автопортрета: лидером не рождаются, лидером становятся.

### Я знаю,

#### как выглядят звезды

Катя прославилась не только своей активностью, но и знанием биографий знаменитостей. В профкоме почти все знают об этом необычном увлечении нашей героини.

– Я знаю, как выглядели в детстве почти все звезды Российского шоу-бизнеса.

А еще Катя любит слушать музыку, смотреть фильмы, читать грустные романтические книжки, и ненавидит гороховый суп и манную кашу.

**Надеюсь, вы поближе узнали нашего лидера. Пожелаем ей удачи в следующих этапах!**

**Анастасия Каргапольцева**

## КОНФЕРЕНЦИЯ

Каждый студент так или иначе связан с наукой. Правда, отношение к ней у всех разное. Одним хватает лекционного материала, другим и этого не нужно, но многие хотят знать больше: занимаются исследованиями, пишут статьи, выступают с докладами. Для таких увлеченных людей в конце марта–начале апреля проходит ежегодная научно-исследовательская студенческая конференция КГУ. Свои секции проводят практически все кафедры всех институтов университета. Среди выступающих определяются победители, а лучшие исследования в виде тезисов попадают в сборник конференции. В этом номере мы расскажем о некоторых участниках научного праздника и их научных интересах.

### Почему люди становятся готами и эмо?

На кафедре ОРМ гуманитарного института одной из выступающих была первокурсница Валерия Кривоногова. Она работала над темой «Факторы вовлечения молодежи в субкультурную группу». Лера захотела понять, почему люди, которым интересны субкультуры в отношении стиля и поведения, присоединяются к ним в психологическом плане. Она провела анкетирование, которое состояло из 45 вопросов и охватило 145 респондентов, и обнаружила интересную вещь: оказывается, факторы вступления в субкультуру со временем меняются. Основные неизменные факторы – это потребность в социализации, адаптации, развитии, общении, социальная незащищенность и поиск своего я. Но такие факторы, как возможность изменения социального статуса при всту-



Валерия Кривоногова



плении в субкультурную группу, демонстрация собственных конкурентных преимуществ или недостатков, создание иной реальности только недавно приобрели значение. Много времени у Леры заняло формулирование термина вовлечения в субкультурную группу, потому что его не было ни в одном социологическом словаре. Но совместно с научным руководителем они все-таки его вывели.

– В дальнейшем я хочу развить свою тему и писать по ней курсовую, – рассказала Валерия, так как планирую работать с молодежью, а для нее субкультуры играют очень большую роль.

Для Леры это была первая научная конференция, поэтому она очень волновалась перед выступлением:

– Наряду со мной выступали более опытные докладчики со старших курсов, которые занимаются этим не первый год, но мне было интересно испытать свои силы, и я довольна результатом.

Валерия очень активная студентка. Она участвует в КВН, во многих вузовских мероприятиях и занимает ответственную должность заместителя ППОС КГУ гуманитарного института.

### На «Корвете» свой гик по фэнтези

Среди студентов политехнического института выделили доклад магистранта второго курса Эдуарда Воробья, так как он оказался наиболее применимым на практике. Эдуард подготовил доклад на тему «Разработка элементов системы



Эдуард Воробей

электронного учета и мониторинга продукции на примере АО «АК «Корвет»:

– Тему я выбирал с руководителем ВКР, потому что она актуальна и интересна, есть научная новизна. Так как на производственных предприятиях часто встречаются проблемы с сырьем и деталями, отсутствует контроль партий приобретаемой и выпускаемой продукции. Плюс ко всему, можно творчески преподнести исследуемый материал. Да и работаю я на «Корвете» уже второй год.

Эдуард предложил такие системы учета и мониторинга продукции, как идентификация и прослеживаемость деталей по QR коду. Это значительно снижает ошибки по причине «человеческого фактора». Чем меньше ошибок, тем выше

# НАУЧНЫЕ





# ЫЙ БУМ



## Поддержка

### многодетных семей

В институте экономики и права среди прочих с докладом «Государственная поддержка семей, имеющих детей» выступила первокурсница Светлана Гавриляк. Она изучила различные законы, проанализировала статистические данные, провела анкетирование.

– Меня заинтересовала данная тема, я хотела изучить меры поддержки семей, возможно, разработать новые, а в дальнейшем осведомлять о них население.

С помощью анкетирования Светлана хотела определить, знают ли люди о мерах государственной поддержки. В анкетиро-



**Светлана Гавриляк**

вании приняло участие 115 респондентов. Из них 57 % имеют детей и пользовались пособиями и льготами, которые предоставляют семьям с детьми. 70 % респондентов знают о федеральных, региональных пособиях и льготах, которые предоставляет государство. 17 % опрошенных знают только о



скорость. А для предприятия скорость и качество – движущая сила. Смартфон, компьютер, планшет, и другие гаджеты он также рекомендует использовать для учета продукции предприятия.

Юноша учится в магистратуре по специальности «Организация и управление наукоемкими производствами», вместе с этим параллельно работает. Учиться ему нравится. Век живи век учись, – говорит Эдуард. В свободное время он гуляет, играет на гитаре, читает книги и старается поддерживать физическую форму. А также является гиком по «Властелину Колец», «Звездным войнам», «Марвел» да и в целом по миру фантастики и фэнтези.

федеральных пособий и льгот. Это говорит о недостаточном информировании населения. Также Светлана в своем исследовании уделила внимание уровню рождаемости. Она исследовала его как в целом по России, так и в Курганской области.

Света любит работать с документами и с числовыми данными, поэтому всегда мечтала поступить на эконом. Основное время девушка уделяет учебе. Но она не такой уж книжный червь – любит гулять, а еще вышивает крестиком.

Эти ребята стали одними из лучших в своих институтах, но это, безусловно, не все студенты, которые заняли призовые места и выступили с интересными докладами. Об исследованиях других участников конференции ждите информацию в следующем номере.

**Анастасия Каргапольцева.**



## СТУДОТРЯДЫ

Железная дорога, стук колес, запах перемен, новые места, новые впечатления! Этим летом проводники снова отправятся на целину. Каждый год с сентября по март проходит агитация в студенческие отряды. Большинство новобранцев – это студенты КГУ. Как известно, летом студент может работать в строительном отряде, попробовать себя в качестве вожатого в детском лагере или проводника в поездах дальнего следования. Сегодня мы расскажем о романтиках-путешественниках.

Казалось бы, все просто: надеваешь форму, садишься в поезд и – вперед. Проха-



# ПОЕЗД ОТПРАВЛЯЕТСЯ



живаешься по вагону, делаешь замечания некультурным пассажирам, выдаешь постельное белье, проверяешь билеты, и едешь, едешь, едешь. Но, оказывается, быть проводником – целая наука!

Начиная с марта, будущие проводники дважды в неделю собираются в корпусе КГУ на Пролетарской, 62 и изучают свои обязанности в поезде, механику и электронику. Даже устройство чайника бедные новобранцы должны выучить! Вот и приходится сидеть по вечерам и писать лекции, а потом на несколько раз перечитывать их дома. Бойцам в этом отношении проще – они все уже знают. Сидит Анна Маркова – комиссар РСО КГУ – студентка четвер-

того курса института экономики и права рядом с Валентиной Худобородовой – комиссаром регионального отделения РСО и улыбается:

– Да, в первый год мне тоже приходилось сталкиваться с трудностями во время учебы, запоминать много информации, которая не до конца понятна, пока не начнется практика. Теперь мне все известно: как-никак, я уже три раза ездила на целину.

## Испытания начинаются

Таких бойцов, как Аня, в отряде немного, но они есть. После занятий к ним иногда подходят новички и пытаются узнать, что же их ожидает этим летом:

– Самое первое и важное испытание – это экзамены. Для тестирования проводников специально приезжает комиссия из Челябинска, которая и выносит приговор: кто поедет на целину, а кто в проводники не годится, – рассказывает Ирина Сан-Чун.

Ну а потом начинается работа, в которой тоже не всегда приходится легко. Конечно, если вы не опоздали на рейс – а бывает и такое.

– Для меня самым трудным в работе оказался прием вагона перед рейсом и после него. Это долгий процесс, который может затянуться на десять часов, а то и больше. А если в придачу еще и пассажиры попадутся недобросовестные, то это и на зарплате может отразиться, – поделилась Анна Маркова.

Бывает, пассажир и ложку заберет, и полотенце – платить за все проводнику (так что будьте порядочными в путешествиях!). А еще начальство постоянно следит за работой – тут уж и не поспишь в рабочее время, и вагон плохо прибрать нельзя. Заметят – сразу отрывают талоны. Всего у проводника их три, а это значит, что после трех провинностей студента увольняют.

## О, эта тяга к путешествиям!

Но как бы ни была сложна работа проводника, в ней много интересного, и студенты, поработав раз, возвращаются снова.

– Когда ты приезжаешь в новый город, встречаешься с новыми людьми, узнаешь истории их жизни, ты забываешь обо всем, тебя переполняют эмоции гордости, счастья, ответственности. Иногда даже испытываешь страх за пассажиров. Не зря говорят о «синдроме попутчика», – улыбнулась Аня. – Благодаря этому направлению я смогла совмещать работу с путешествием. Побывала на юге России, а также в Абхазии, в Петропавловске и многих других городах. Ну и, конечно, мне удалось завести много новых знакомых, с которыми я все еще поддерживаю связь.

До лета еще далеко, пока проводники пишут лекции, готовят папки со справочными материалами. Ждут, когда же доставят их форму, и они отправятся покорять новые города и железные дороги. Есть в КГУ люди, которым не сидится на месте!

**Анастасия Каргапольцева.**





# ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ В МАГНИТНОМ ПОЛЕ, или Точные науки на смену нотной грамоте

## НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В рабочем кабинете Василия Бочегова, доктора физико-математических наук, преподавателя института естественных наук и математики КГУ, хранятся не только рабочие записи и другие материалы, необходимые для преподавательской и научной деятельности, но и память. Бережно стоят на полках фотографии коллег и наставников, которым благодарен за знания, опыт и дружбу.



## Семья и родина

Василий Иванович родился в Красноярском крае, но считает себя коренным жителем Курганской области, так как родители, бабушки, прадедушки – все были из южного Зауралья.

– Мамочка из села Обутки Макушинского района, папочка из села Зимовки, – рассказывает Василий Иванович. – Но вскоре после победы в Великой Отечественной войне отец завербовался на 3 года на лесозаготовки в Красноярский край. Я был самый младший в семье, а всего нас шестеро детей: у меня трое братьев и две сестры.

По окончании контракта Бочеговы вернулись на свою малую родину. Нашему герою было всего четыре года.

Уже тогда он проявлял себя натурой творческой, увлеченной. С самого глубокого детства интересовался музыкой. С четырех лет играл на гармошке.

Юный музыкант очень рано научился работать с текстом на бумаге: хрестоматии, нотные грамоты. Методологически сначала помогали старшие братья, а потом все остальное разбирал, осваивал самостоятельно.

Когда пошел в школу, то стал больше всего интересоваться естественно-научными предметами, всем, что связано с природой: биологией, химией, математикой, физикой.

– Когда я был в 9 классе, пришли новые молодые учителя, – вспоминает Василий Иванович. – Они дали

совершенно другое звучание предметам. Учиться стало невероятно интересно, и потому очень легко. Увлеченные своим предметом, они вселяли в нас любовь и желание познавать этот мир.

После школы выбор упал на ближайший институт в Кургане, на физико-математическое направление, конечно. Пять вступительных экзаменов были сданы на отлично. Поступил сразу же.

## Неоднородные кристаллы

После окончания института Василий Иванович вернулся в свою родную школу завучем по внеклассной работе, также вел физику и математику. Но проработав год, понял, что это не тот уровень, на котором следует останавливаться.

– С разрешения заведующего РАНО, меня отпустили работать в пединститут. Я устроился на должность лаборанта, потом инженера, так проработал два года. Получив рекомендации тройки (кафедры, профкома и обкома), поступил в аспирантуру. Было непросто. Тему, которую мне дали для научной работы было невозможно раскрыть: не было материальной базы, современных методов исследований. Поэтому я сам для себя сформулировал тему, которая появилась в связи с попытками синтеза материалов, которые мне нужно было изучить, но прежде – по-

лучить. А это не так просто. Когда я пытался это сделать, то у меня появилась идея. Получились кристаллы, неоднородные по составу, разные по объему. На них я обнаружил очень интересное явление: зависимость кинетических свойств, то есть, электропроводность в магнитном поле, термодес в магнитном поле, зависящие от направления первичного потока. Что-то вроде диода, не только по электропроводности, но и по переносу тепла. Пришел с этой идеей и проведенным экспериментом. В мире это было открыто впервые. Написал диссертацию. С тех пор я занимаюсь этой тематикой, защитил докторскую.

## Главная цель

Сейчас для Василия Ивановича задача номер один – это помогать студентам и аспирантам. Он видит главную обязанность учителей в школах и педагогов в вузах не вдалбливать знания, а научить учиться, развить творческий потенциал ребенка. Уверен – остальное приложится.

– Не обязательно же всем становиться учеными, – поясняет доктор наук, – Если ты научился учиться, то можешь проявить себя в любой области. Наши выпускники очень талантливы. В том числе и мои дипломники, которые работают по всей области и за ее пределами.

# У ЮЛИ ЛУЧШЕЕ ПРОФБЮРО

## АКТИВИСТЫ

Председатели профбюро создают в каждом институте комфорт для студентов, кормят их булочками, угощают чаем, ну и, конечно, организуют мероприятия. Поэтому их просто необходимо знать в лицо.

В институте педагогики, психологии и физической культуры эту должность занимает третьекурсница Юлия Пухова. Она недавно заняла этот пост. Но в профкоме Юля с первого курса. Когда было нужно, она всегда помогала Марку Калинину – бывшему председателю. Можно сказать, была его правой рукой. Именно он и позвал Юлю в профком:

– Сначала я участвовала в играх, мне понравилось и я стала часто туда приходить.

Когда Марк сложил свои полномочия, на выборах института единогласно выбрали Юлю.

### Почему Юля?

Юлия Пухова не случайно стала председателем профбюро. Она не только всегда помогает в профкоме, но еще является творческим и разносторонним человеком. Со школы девушка участвует во всевозможных мероприятиях и форумах. Одним из них был форум

«Я в команде», на котором проходили обучение волонтеры Курганской области. Учится Юля на психолога. Знания, приобретенные во время учебы, помогают ей в профсоюзной работе:

– Мне легче находить общий язык с людьми, решать возникающие конфликты.

А в свободное от учебы время девушка занимается составлением букетов из фруктов.

– Сначала я сделала букет маме в подарок. Мне понравилось, и я решила пройти обучение составлению букетов. Теперь у меня уже есть регулярные заказы как от близких, так и от незнакомых людей.

### Кому булочку?

В профкоме ППиФК часто проходят различные мероприятия. Самым запомнившимся для Юли был профсоюзный буфет, ведь именно их факультет придумал эту акцию! Потом



она распространилась и на другие факультеты:

– Нам захотелось придумать какое-нибудь мероприятие. Причем, хотелось, чтобы оно было действительно полезным для студентов. Тогда мы увидели в другом университете акцию – всем студентам по утрам раздавали бесплатную кашу. Нас это заинтересовало, потому что у нас всего один буфет на два корпуса, и не все успевают покушать на перемене. Возможности раздавать кашу мы не имеем и решили заменить ее чаем с булочкой.

Акция очень понравилась студентам. Каждый раз приходят новые люди попробовать сладкую булочку и чай и ждут, когда же снова будет профсоюзный буфет.

### Лучшее профбюро УрФО

Что интересно, профком ППиФК сумел проявить себя не только в рамках нашего университета, но и на конкурсе Лучшее профбюро УрФО в 2017 году. И даже занять там третье место.

– У нас было много соперников и все они были сильными – это ребята из Челябинской, Тюменской и Свердловской областей. Чтобы занять третье место, нам нужно было проявить себя с хорошей стороны во всех состязаниях: визитке, конкурсах на сплочение и на знание нормативно-правовой базы, – рассказывает Юлия.

Ребята получили незабываемый опыт, которым с удовольствием делятся с другими активистами. Осенью институт ППиФК проводил обучающую школу PROFбюро. В этом году она прошла впервые, но если будет спрос, ребята готовы провести ее еще раз, или даже сделать ежегодным мероприятием.

Анастасия Каргапольцева.







# БОЛЬШЕ ДЕЛ – БОЛЬШЕ УСПЕХА

## НАШИ СТУДЕНТЫ

Учиться, учиться и еще раз учиться... Это, конечно, важно и нужно. Но совмещать учебу с общественной работой куда интереснее и полезнее.

Так решил для себя студент второго курса специальности автоматизация технологических процессов и производств политехнического института КГУ Андрей Мурзин:

– Учиться нравится. Сложно, но главное интересно и очень много возможностей для самореализации. Не только получаешь образование, но и приобретаешь богатый жизненный опыт, пробуешь себя в различных направлениях, тренируешь силу воли, характер, вырабатываешь множество полезных качеств, которые обязательно тебе пригодятся в жизни. Правда, постоянно кажется, что не хватает свободного времени, но чем больше себя загружаешь, тем больше часов появляется в сутках.

Веселый, общительный, в школе увлекался КВН, был капитаном команды. Сейчас все полученные знания и умения использует для подготовки программы на «Веселый ДЯФ».

Активная позиция у Андрея с первых дней в



### Андрей Мурзин, 2 курс, политехнический институт:

– Вообще, я не представляю себе студенческую жизнь без общественной работы. То мы проводим акцию «забей на сигарету», привлекая внимание студентов настоящим бревном в холле универа, то кормим бесплатными булочками тех, кто уплатил профвзносы, то снимаем видеоклип... А я участвую в каждой движухе, потому что это интересно, это живое общение с ребятами, это способ самореализации, это эмоциональный подъем! А когда я возвращаюсь из любимого универа домой около полуночи, то чувствую себя абсолютно счастливым, ведь меня встречает мой любимец – вислосухий британец Тайсон. Кошки – моя слабость.



ся одним из организаторов Международного военно-патриоти-

ческого слета «Зауральский патриот – 2017», зауральского студенческого слета добровольных спасателей «Спасение – жизнь» в 2018 году. Моя мама по профессии врач, может от нее у меня доброта, любовь к людям, стремление им помогать. Отец – бывший военнослужащий. С ним я в детстве ходил в походы, он учил разжигать костер, ставить палатку, связывать веревки прочными узлами, пользоваться некоторым альпинистским снаряжением. В десятом классе я даже прыгнул с парашютом. Мне и сейчас интересна эта тема – выживание человека в экстремальных условиях. Может, поэтому я на первом курсе сразу пошел в студенческий корпус спасателей. Здесь я получил новые умения и навыки, которыми сейчас с радостью делюсь.

Недавно Андрей возглавил первичную профсоюзную организацию сту-

дентов политехнического института КГУ.

Этот безмерно активный, позитивный юноша стремится преследовать свои цели с удвоенным рвением и энергией. По жизни с девизом: «Больше дел – больше успеха», он действительно успевает очень много сделать, получить максимум результата.

Второкурсник Андрей Мурзин был неоднократно отмечен благодарственными письмами от деканата, ректората Курганского госуниверситета за общественную работу, а также от Департамента образования Курганской области за активное сотрудничество по реализации проектов по патриотическому воспитанию детей и молодежи Курганской области.

**Анастасия Головина.**

# МЕСТО, ГДЕ СХОДЯТСЯ ВСЕ ПУТИ

## ФЕСТИВАЛЬ

Самым зрелищным, ярким и запоминающимся событием в рамках научной конференции в гуманитарном институте стал фестиваль «Перекресток», объединивший студентов, изучающих русский язык и литературу и студентов-журналистов. Фестиваль уже стал традиционным и проходит ежегодно. Посетить его может любой желающий. В 2019 году 3 апреля студенты превратились в актеров. Они окунули зрителей в мир классики и показали, каково быть разгневанными филологами.

### Мы первые!

Открыли представленные студенты первого курса. Но, несмотря на маленький опыт, а точнее, отсутствие опыта в выступлении на «Перекрестке», они смогли удивить зрителей. Удивили они и самим выступлением, и неожиданно большим количеством голосов на сайте «ВКонтакте». Наверное, вам интересно узнать, что же такое они показали? О, они показали все, что было в восемнадцатом веке. Русские народные песни того времени в исполнении Анастасии Пережегиной, сцены из «Путешествия из Петербурга в Москву» Александра Радищева, из «Недоросля» Дениса Фонвизина, а юноши-журналисты побывали в ролях писателей восемнадцатого века и даже в роли Петра I.

### Поэзия или реп?

Четвертый курс подошел к «Перекрестку» совсем с другой стороны. На сцене были только Сергей Есенин и Владимир Маяковский. Мы уви-

дели напряженную стихотворную борьбу, а затем четверокурсники показали, как сильно отличаются современные баттлы реперов от поэтических поединков.

### Разгневанные филологи

Второй курс подошел к «Перекрестку» серьезно. Студенты подняли животрепещущий вопрос сохранения русского языка. Они показали, насколько различными бывают филологи и их подход к языку. Некоторые разочаровались в попытке научить людей говорить правильно. Другие пытаются искать причины того, почему люди допускают ошибки в речи. Виною тому и само общество, и пренебрежение к чтению каждого отдельного человека. А другие филологи или, точнее, псевдофилологи, и сами не очень хорошо владеют русским языком. Все представление проходило в форме суда присяжных заседателей – разгневанных филологов.



### Кто убил автора?

Третий курс вышел на сцену в красивых костюмах героинь русской классики. Но собрались дамы не просто так – они выясняли, кто же убил молодого автора. Но виноватым быть не хотел никто – ни Маргарита, ни Бедная Лиза, ни княгиня Ольга. Поэтому каждая обвиняла кого угодно, но не себя. Благодаря этому мы многое узнали о героинях, и многое о них узнал автор, который специально притворился мертвым.

В завершение журналисты второго курса показали видеоролики: «Два газетчика» Андрея Чебыкина и «Палата №6» Екатерины Макеевой.

Зрителям очень понравились все выступления, многие отмечают, что было полезно присутствовать на «Перекрестке»:

– Мне кажется, после таких мероприятий пробужда-

ется желание что-то читать, и начинаешь обращать внимание на правильность своей речи. В общем, было круто! – поделилась впечатлением Татьяна Жилиякова, второкурсница института ППиФК.

Одногруппницу Татьяны Алину Шарапову «Перекресток» тоже не оставил равнодушной:

– Я считаю, что это очень здорово, когда студенты заняты не только учебой. Талантливых людей много и о них должны знать! Было видно, что все ребята хорошо подготовились. Но мне больше всего понравилась девушка с первого курса, которая пела.

**Всех, кто хочет побывать на «Перекрестке», но в этом году по какой-то причине не смог этого сделать, филологи ждут в следующем году. Поверьте, будет интересно!**

**Анастасия Каргапольцева.**

**УЧРЕДИТЕЛЬ, ИЗДАТЕЛЬ:**  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет (КГУ)»

**АДРЕС РЕДАКЦИИ, ИЗДАТЕЛЯ:**  
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.

**Адрес электронной почты:**  
press\_kgu@mail.ru.

**Телефон:** 65-49-98.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**  
М.А. Перова.

**РЕДКОЛЛЕГИЯ:**  
М.Н. Третьяков,  
Т.Ю. Неделькина,  
А.В. Головина.

**ВЕРСТКА:**  
О.В. Журавлева.

Отпечатано в БИЦ Курганского государственного университета. 640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.

Срок подписания номера по графику и фактически в 14.30. Подписан в печать в 14.30.

**ТИРАЖ 2000.**

**Заказ №189.**

Газета зарегистрирована Управлением по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Курганской области. Свидетельство ПИ № ТУ 45-00127 от 14.12.11 г.

Распространяется бесплатно.