

Министерство науки и образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Русский язык и общее языкознание»

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Методические рекомендации к изучению дисциплины для студентов
направлений 45.03.01 «Филология»,
44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Курган 2018

Кафедра русского языка и общего языкознания.

Дисциплина: «Фразеология» (направления: 45.03.01 «Филология» (направленность: «Отечественная филология (русский язык и литература)»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: «Русский язык и литература»), 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность: «Русский язык и литература»)).

Составитель: докт. филол. наук, доцент Е.Р. Ратушная.

Утверждены на заседании кафедры «15» ноября 2017 г.

Рекомендованы методическим советом университета «12» декабря 2016 г.

Практическое занятие № 1

Фразеология как наука. Основные понятия фразеологии.

Классификация русских фразеологизмов

1 Фразеология как наука. Основные разделы и актуальные проблемы русской фразеологии. Методы исследования фразеологического состава языка.

2 Понятие фразеологизма. Определение фразеологизма по Челябинской фразеологической школе. Дифференциальные признаки фразеологической единицы.

3 Фразеологизм и другие единицы языка, их сходство и различие. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и предложение.

4 Различные классификации фразеологических единиц.

5 Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов (по В.В. Виноградову).

Домашнее задание

1 Определите в тексте фразеологизмы, укажите их дифференциальные признаки.

– А пожалуй; вы в этом знаток. Только вот что, Федор Павлович, вы сами сейчас изволили упомянуть, что вы дали слово вести себя прилично, помните. Говорю вам, удержитесь. А начнете шута из себя строить, так я не намерен, чтобы меня с вами на одну доску поставили...

– А я так слышал, что третьего дня у Катерины Ивановны он отделявал меня на чем свет стоит, – вот до чего интересовался вашим покорным слугой.

(Ф. Достоевский. Братья Карамазовы).

2 Составьте конспект «История изучения фразеологии в отечественном языкознании». Источник: Архангельский В. Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1964. – С. 8–54.

Упражнение: определите тип фразеологизма по степени семантической слитности компонентов.

Задавать стрекача, мороз по коже дерет, далеко пойти, расхлебывать кашу, большая рука, сам по себе, косая сажень в плечах, два сапога пара, от чистого сердца, крапивное семя, ставить в тупик, толочь воду в ступе, золотой фонд, всеми фибрами души, окладистая борода, закадычный друг, золотая осень, подпускать туры на колесах.

Доклады

- 1 Формирование фразеологии как лингвистической дисциплины.
- 2 Методы исследования фразеологического состава языка.

Список литературы

- 1 Жуков В. П. Русская фразеология : учебное пособие для вузов. – Москва : Высшая школа, 1986. – С. 32-63.
- 2 Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка. – Москва : Высшая школа, 1969. – С. 3-24.
- 3 Фразеология – 2000: Материалы Всероссийской научной конференции «Фразеология на рубеже веков: достижения, проблемы, перспективы». – Тула, 2000. – 321 с.
- 4 Лингвистический энциклопедический словарь. – Москва : Советская энциклопедия, 1990. – С. 560-561.
- 5 Мокиенко В. М. Славянская фразеология. – Москва : Высшая школа, 1989. – 286 с.

Практическое занятие № 2

Семантико-грамматические классы русских фразеологизмов. Предметные и процессуальные фразеологизмы

1 Общая характеристика семантико-грамматических классов русских фразеологизмов. Основные принципы семантико-грамматической классификации (по А.М. Чепасовой).

2 Семантика и грамматические свойства предметных фразеологизмов.

3 Семантика и грамматические свойства процессуальных фразеологизмов.

Домашнее задание

1 Выпишите из «Фразеологического словаря русского языка» под ред. А.И. Молоткова 5 предметных фразеологизмов, определите их индивидуальное значение, семантическую субкатегорию и семантическую группу.

Образец

Мастер на все руки – «умелец, искусный в любом деле человек».

1 субкатегория, обозначение человека; семантическая группа – «номинация человека по социальному признаку, по профессиональным качествам».

2 Выпишите из названного словаря 5 процессуальных фразеологизмов, определите их индивидуальное значение и семантическую субкатегорию.

Образец

Греть руки – «наживаться за счет кого-либо или чего-либо» (1 субкатегория, деятельность человека).

Упражнение: выпишите из текста предметные и процессуальные фразеологизмы, определите их индивидуальное значение и структурную модель.

1 Он сделался решительно баловнем фортуны (Салтыков-Щедрин. Невинные рассказы).

2 (Сын): Матушка, пропойте-ка вы нам какую-нибудь арию. (Бригадирша): Что пропеть? И, мой батюшка, голосу нет. Дух занимает. (Фонвизин. Бригадир).

3 – Слушай: ведь я, разумеется, завтра же приехал бы руки просить, чтобы все это благороднейшим, так сказать, образом завершить... (Ф. Достоевский. Братья Карамазовы).

4 Товарищи называли их двумя Аяксами, так как они никуда не появлялись друг без друга. (Куприн. Дружба).

5 Наташа на лету ловила еще невысказанное слово и прямо вносила в свое раскрытое сердце, угадывая тайный смысл всей душевной работы. (Л. Толстой. Война и мир).

6 Он долгие годы директорствовал в обычной десятилетке, но тяжелая болезнь сердца заставила его избрать «тихую гавань», какой считалась школа для взрослых. (Ю. Нагибин. Школа для взрослых).

7 (Глумов): Вас Курчаев подослал? (Голутвин): Нет, мы с ним поругались. Он тоже гусь порядочный, вроде вас. (А. Островский. На всякого мудреца довольно простоты).

8 Иван Игнатьевич, исполнитель комендантского распоряжения, слышал своими ушами, как они (казаки) говорили: «Вот уж тебе будет, гарнизонная крыса!» (А. Пушкин. Капитанская дочка).

9 Они должны сказать: мы лишние люди, нас нельзя пристроить ни к какому делу, но если бы нас иначе воспитывали и иначе направляли в молодости, мы, может быть, не обременяли бы собой земли и не относились бы к копителям неба (Писарев. Писемский, Тургенев и Гончаров).

10 Старый балтийский матрос, не имевший до революции и куска земли и перебивавшийся в родном селе то плотничьим, то столярным, то слесарным делом, Игнат Рубцов слыл мастером на все руки (Б. Полевой Золото).

11 Я прогнал Арину. Думаю, авось, опомнится; не хочется, знаете ли, верить злу, черной неблагодарности в человеке (И. Тургенев. Ермолай и мельничиха).

12 – Зачем обижать меня, папаша? Ведь видите вы – одна я! Всегда одна! Ведь понятно вам, как тяжело мне жить – а никогда вы слова ласкового не скажете

мне... - Вот и валаамова ослица заговорила, - усмехнувшись, сказал старик (М. Горький. Фома Гордеев).

Доклады

- 1 Фразеологизмы, обозначающие человека по внешнему виду.
- 2 Фразеологизмы, обозначающие человека по характеру.
- 3 Фразеологизмы, обозначающие человека по социальным свойствам.
- 4 Фразеологизмы, обозначающие деятельность человека.
- 5 Фразеологизмы, обозначающие состояние человека.
- 6 Фразеологизмы, обозначающие отношения между людьми.

Список литературы

- 1 Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – Изд. 3-е. – Москва : Высшая школа, 1986. – 636 с.
- 2 Баранов А. Н., Добровольский Д. О. Основы фразеологии. – Москва : Флинта: Наука, 2013. – 308 с.
- 3 Чепасова А. М. Предметные фразеологизмы русского языка. – Челябинск : ЧГПУ, 2003. – 267 с.
- 4 Чепасова А. М. Семантико-грамматические классы русских фразеологизмов.– Челябинск : ЧГПУ, 2006. – 144 с.
- 5 Чепасова А. М. Мир русской фразеологии. – Челябинск : ЧГПУ, 1998 – С. 15-19, 32-43.
- 6 Жуков В. П. Русская фразеология. – Москва : Высшая школа, 1986. – С. 204 - 210.
- 7 Ратушная Е. Р. Семантическая структура фразеологизмов в процессе ее формирования и функционирования (на материале фразеологизмов-наименований человека в современном русском языке). – Курган, 2000. – 222 с.

Практическое занятие № 3

Призначные, качественно-обстоятельственные, количественные, модальные и грамматические фразеологизмы

- 1 Семантика и грамматические свойства призначных фразеологизмов.
- 2 Семантика и грамматические свойства качественно-обстоятельственных фразеологизмов.
- 3 Семантика и грамматические свойства количественных фразеологизмов.
- 4 Семантика и грамматические свойства модальных фразеологизмов.
- 5 Грамматические фразеологизмы.

Домашнее задание

Выпишите из «Фразеологического словаря русского языка» под ред. А.И. Молоткова 3 призначных, 3 качественно-обстоятельственных, 3 модальных фразеологизма, определите их индивидуальное значение.

Образец

Как игрушка – «разряженный, красиво одетый» (призначный фразеологизм).

Упражнение: выпишите из текста фразеологизмы, укажите их значение и семантико-грамматический класс.

1 А лошадь его (Казбича. – Е.Р.) славилась во всей Кабарде, – и точно, лучше этой лошади ничего выдумать невозможно. Недаром ему завидовали все наездники и не раз пытались ее украсть, только не удавалось. Как теперь гляжу на эту лошадь: вороная как смоль, ноги – струнки, и глаза не хуже, чем у Бэлы; а какая сила! Скачи хоть на пятьдесят верст; а уж выезжена – как собака бегаёт за хозяином, голос даже его знала!

Доклады

- 1 Фразеологизмы-связки в русском языке.
- 2 Синонимические и антонимические отношения фразеологических предлогов.

Список литературы

- 1 Чепасова А. М. Семантико-грамматические классы русских фразеологизмов. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ин-та, 2006. – С. 13-42.
- 2 Чепасова А. М. Семантические и грамматические свойства фразеологизмов. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ин-та, 1984. – С. 13-18; 23-26.
- 3 Куныгина О. В. Класс фразеологических частиц в современном русском языке. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2003. – 156 с.
- 4 Усачева Н. Б. Грамматическая квалификация связок // Сергеевские чтения: Сб. м-алов научно-практ. внутривузовской конф. / Курган : Изд-во Кург. гос. ун-та, 2000. Вып. 4. – С. 24-27.
- 5 Усачева Н. Б. Связка в системе частей речи // Фразеологические чтения памяти профессора В. А. Лебединской. Вып. 4 / отв. ред. Н. Б. Усачева. – Курган : КГУ, 2008. – С. 152-155.
- 6 Шиганова Г. А. Релятивные фразеологизмы русского языка. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2003.
- 7 Шиганова Г. А. Система лексических и фразеологических предлогов в современном русском языке. – Челябинск : ЧГПУ, 2001. – 454 с.

Практическое занятие № 4

Полисемия и омонимия во фразеологии

- 1 Фразеологическая полисемия. Семантические особенности многозначных фразеологизмов.
- 2 Типы семантической структуры полисемичных фразеологических единиц.

3 Понятие фразеологических омонимов. Внешняя и внутренняя омонимия во фразеологии.

Домашнее задание: выпишите из «Фразеологического словаря» под ред. А.И. Молоткова 3 многозначных фразеологизма, укажите их значение, охарактеризуйте тип их семантической структуры.

Упражнение: выделите фразеологические омонимы в тексте, охарактеризуйте их по следующему плану.

1 Значение. 2 Морфологически изменяемый/неизменяемый. 3 Семантико-грамматический класс. 4 Синтаксическая функция.

1 Того господина, например, из десятого номера, который горланил во всю ивановскую «Оду на вольность», я видел потом тишайшим штаб-лекарем. (Н. Пирогов). Тогда терны цвели во всю ивановскую, белой кипенью вся балка взялась. (М. Шолохов).

2 Что из того, что нет за плечами больших академий и великих познаний в сельской стратегии? (С. Макаров). Я ж им недолго глаза мозолить буду. Не за горами смерть-то – за плечами. (И. Тургенев). Отступить было некуда: за плечами стоял неприятель. (К. Симонов).

3 Попадается на дороге старичок. Так себе – старичок. Бородка беленькая, сам небольшой ... с меня ростом. (В. Шукшин). – Вижу, в углу какая-то девчонка стоит: худенькая, белобрысая, косички висят жиденькие – во! – в палец толщиной. Одета так себе, неважно. (В. Розов).

4 Когда же вспыхнул бой по всей линии и стало очевидным, что сведения разведки были справедливы, генерал Фок просто потерял голову от страха. (А. Степанов). Под влиянием первого успеха молодой писатель легко теряет голову, понижает требовательность к себе, повышенно оценивает все, что напишет. (В. Вересаев).

Для справок: Словарь фразеологических омонимов современного русского языка / под ред. Н. А. Павловой. – Москва : Флинта, 2010. – 304 с.

Доклады

- 1 Полисемия фразеологизмов-наименований человека в русском языке.
- 2 Внешняя и внутренняя омонимия фразеологизмов-наименований человека в русском языке.
- 3 Омонимия модальных фразеологизмов в русском языке.
- 4 Омонимия качественно-обстоятельственных фразеологизмов в русском языке.

Список литературы

- 1 Мительская Ж. З. Семантическая организованность фразеологизмов модального класса. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2004.
- 2 Павлова Н. А. Омонимия в сфере фразеологии. – Омск : Изд-во Омского гос. пед. ун-та, 1997.
- 3 Ратушная Е. Р. Семантическая структура фразеологизмов в процессе ее формирования и функционирования. – Курган : КГУ, 2000.
- 4 Соловьева А. Д. Качественно-обстоятельственные фразеологизмы русского языка. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2005.

Практическое занятие № 5

Синонимия и антонимия во фразеологии

- 1 Определение фразеологических синонимов, их основные признаки.
- 2 Типы фразеологических синонимов.
- 3 Определение фразеологических антонимов, их основные признаки.
- 4 Типы фразеологических антонимов.

Домашнее задание

Выпишите из «Словаря фразеологических синонимов русского языка» под ред. В.П. Жукова синонимический ряд, включающий не менее 10 фразеологизмов, выявите их интегральные и дифференциальные признаки.

Доклады

- 1 Синонимия фразеологизмов, обозначающих человека, в современном русском языке.
- 2 Антонимия фразеологизмов-наименований человека в русском языке.
- 3 Проблема разграничения фразеологической синонимии и вариантности.

Список литературы

- 1 Жуков В. П. Русская фразеология. – Москва : Высшая школа, 1986. – С. 178-193.
- 2 Чепасова А. М. Семантические и грамматические свойства фразеологизмов. – Челябинск, 1983. – С. 53-62.
- 4 Чепасова А. М. Семантико-грамматические классы русских фразеологизмов. – Челябинск, 2006. – С. 127-135.
- 5 Ратушная Е. Р. Семантическая структура фразеологизмов в процессе ее формирования и функционирования. – Курган, 2000. – 222 с.
- 4 Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляр В. Т. Словарь фразеологических синонимов русского языка / под ред. В. П. Жукова. – Москва : Русский язык, 1987. – 440 с.

Практическое занятие № 6

Этимология русских фразеологизмов

- 1 Исконно русские фразеологизмы: общеславянские, восточнославянские, собственно русские.
- 2 Основные источники происхождения исконно русских фразеологизмов.

3 Заимствованные фразеологизмы в современном русском языке.

4 Фразеологические кальки и полукальки.

5 Нетранслитерированные фразеологизмы в русском языке.

Домашнее задание

1 Выпишите из этимологического словаря русской фразеологии 5 исконно русских и 5 заимствованных фразеологизмов, укажите время их появления в языке и источник происхождения.

2 Выпишите 5 нетранслитерированных фразеологизмов из «Словаря иноязычных выражений и слов» (авторы А.М. Бабкин, В.В. Шендецов).

3 Выпишите из этимологического словаря русской фразеологии 10 фразеологизмов библейского происхождения, укажите их значение.

Справочный материал

1 Бирих А. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. – Санкт-Петербург, 2001.

2 Бабкин А. М., Шендецов В. В. Словарь иноязычных выражений и слов. В 3-х т. – Санкт-Петербург, 1994.

Доклады

1 Фразеологизмы библейского происхождения в современном русском языке.

2 Русские фразеологизмы, возникшие на основе исторических событий.

3 Фразеологизмы фольклорного происхождения в русском языке.

4 Фразеологизмы, возникшие на основе литературных источников, в русском языке

Список литературы

1 Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии. – Москва : Высшая школа, 1990. – 158 с.

2 Мокиенко В. М. Образы русской речи. Историко-этимологические и этнолингвистические очерки фразеологии. – Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1986. – С. 60-130.

3 Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка. – Москва : Высшая школа, 1985.

Практическое занятие № 7

Крылатые слова, пословицы и поговорки в русском языке

1 Понятие «крылатое слово» в современной лингвистике.

2 Библейские крылатые выражения.

3 Крылатые выражения, восходящие к античной литературе.

4 Крылатые выражения, восходящие к художественной литературе и публицистике.

5 Пословицы и поговорки в русском языке.

Упражнение: выпишите из сборников крылатых слов 10 выражений, объясните их значение и происхождение (см. список литературы).

Доклады

1 Крылатые выражения из сферы искусства.

2 Крылатые выражения, возникшие на основе романсов.

3 Крылатые выражения из русских песен.

4 Крылатые выражения, восходящие к кинематографу и телевидению.

Список литературы

1 Шулежкова С. Г. Крылатые выражения русского языка, их источники и развитие. – Москва : Азбуковник, 2001. – 288 с.

- 2 Берков В. П., Мокиенко В. М., Шулежкова С. Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. – Москва : Русские словари. Астрель. – 2000. – 624 с.
- 3 Шулежкова С. Г. Песенные крылатые выражения: Материалы к словарю. – Вып. 2. – Магнитогорск : МГПИ, 1993. – 151 с.
- 4 Шулежкова С. Г. Крылатые выражения из песен 2-й половины 1940-х – начала 1990-х годов: Материалы к словарю. – Вып. 3. – Челябинск : Факел, 1994. – 132 с.
- 5 Шулежкова С. Г. Романсные и оперные крылатые выражения. – Магнитогорск : МГПИ, 1993.
- 6 Максимов С. В. Крылатые слова. – Н. Новгород : «Русский купец», «Братья славяне», 1994. – 416 с.
- 7 Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. – Москва, 1966.
- 8 Даль В. И. Пословицы русского народа. – Москва, 1957.

Практическое занятие № 8

Преобразования фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте

- 1 Семантические преобразования фразеологизмов в тексте.
- 2 Окациональные фразеологизмы.
- 3 Контаминация фразеологизмов.
- 4 Изменения компонентного состава фразеологизмов (расширение, замена компонента, сокращение). Синтаксическая инверсия.

Домашнее задание

Выпишите из словаря «Фразеологизмы в русской речи» 5 примеров трансформированных фразеологизмов, определите способы преобразования ФЕ.

Справочный материал

Мелерович А. М., Мокиенко В. М. Фразеологизмы в русской речи. – Москва : Русские словари: Астрель: АСТ, 2005. – 853 с.

Упражнение: определите способы трансформации фразеологизмов в тексте.

1 В обилии сувениров, представленных на межреспубликанскую выставку галантерейных товаров, не трудно было выявить сувениры-подделки, товары, которым этот ярлычок потребовался лишь для того, чтобы денег взять побольше, а количество изделий выпустить поменьше и убить сразу не двух зайцев, а с полдюжины (Ж. Огонек, 1982, № 7).

2 – Значит, вы нам, товарищ Калашник, даете указание прекратить работу, – ухмыльнулся Чеканов. – Вы умнее всех. Вы смотрите на все шире и дальше, так сказать, с исторической колокольни. (В. Евтушенко. Гарусеновский летописец).

3 Он твоего очередного промаха ждет, чтобы полностью перейти в наступление и изобличить тебя как либерала, интеллигента и потатчика. Поэтому я говорю тебе, Иван Михайлович, делай, но остороженько и умненько, чтобы не комар, а Митрохин носу не подточил. (Ю. Герман. Один год).

4 Давыдов снова оживился и, попав на своего конька, говорил бы долго и с увлечением, но Лушка прервала его. (М. Шолохов. Поднятая целина).

5 Начиная со статьи Сахарова, критические копы ломались по другому поводу: отстает ли поэзия от прозы? (Лит. газета, 1978, 1 февр.).

6 – А что Коля, что Коля? Пуп земли? Расстараемся – не хуже будем... Не волнуйся, Тиль, все лавры наши будут. (С. Абрамов. Двое под одним зонтом).

7 – Николай Сергеевич! Неужели вам не жаль Анну Андреевну? Посмотрите, что вы над ней делаете, – сказал я, не в силах удержаться и почти с негодованием смотря на него. Но я только к огню подлил масла. (Ф. Достоевский. Униженные и оскорбленные).

8 Однажды я с покойной матушкой поссорился: она кричала, не хотела меня слушать... Я, наконец, сказал ей, что мы, мол, принадлежим к двум различным

поколениям. Она ужасно обиделась, а я подумал: что делать? Пилюля горька – а проглотить ее нужно. (И. С. Тургенев. Отцы и дети).

Список литературы

- 1 Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка. – Москва : Высшая школа, 1985. – 245 с.
- 2 Фразеология в аспекте науки, культуры, образования // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию профессора А. М. Чепасовой. – Челябинск 10-12 декабря 2001. – с. 103-243.

Контрольная работа

Задание

Выделите в тексте фразеологизмы и охарактеризуйте их по данному плану.

- 1 Индивидуальное значение фразеологизма.
- 2 Семантико-грамматический класс.
- 3 Субкатегориальное и групповое значение.
- 4 Тип фразеологизма по степени семантической слитности компонентов (по классификации В.В. Виноградова).
- 5 Синтаксическая модель.
- 6 Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окрашенность.
- 7 Этимологический анализ.
- 8 Синонимо-антонимические взаимосвязи.
- 9 Синтаксическая модель.

Образец

- 1 Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту и осыпала меня вопросами: кто мои родители, живы ли они, где живут и каково их состояние?
- 2 (Не умолкать) ни на минуту – «ни на самое короткое время».
- 3 Качественно-обстоятельный класс.
- 4 Субкатегориальное значение обстоятельства действия, групповое значение времени совершения действия.
- 5 Синтаксическая модель сочетания слов.
- 6 Синтаксическая функция – обстоятельство.

Вариант 1

На другой день, ни свет ни заря, Лиза уже проснулась.

Она в мыслях повторяла все обстоятельства утреннего свидания, весь разговор Акулины с молодым охотником, и совесть начинала ее мучить. Напрасно возражала она самой себе, что беседа их не выходила из границ благопристойности, что эта шалость не могла иметь никакого последствия, совесть ее роптала громче ее разума. Обещание, данное ею на завтрашний день, всего более беспокоило ее: она совсем было решилась не сдержать своей торжественной клятвы.

Дело в том, что Алексей, несмотря на роковое кольцо, на таинственную переписку и на мрачную разочарованность, был добрый и пылкий малый и имел сердце чистое, способное чувствовать наслаждения невинности.

С другой стороны, Лизе очень хотелось видеть, какое впечатление произвело бы на него свидание столь неожиданное...

Возвратясь в гостиную, они уселись втроем: старики вспомнили прежнее время и анекдоты своей службы, а Алексей размышлял о том, какую роль играть ему в присутствии Лизы.

(А.С. Пушкин. Барышня-крестьянка)

Вариант 2

Старик пришел к себе на квартиру. Приятель его советовал ему жаловаться; но смотритель подумал, махнул рукой и решился отступить. Через два дня отправился он из Петербурга обратно на свою станцию и опять принялся за свою должность. «Вот уже третий год, – заключил он, – как живу я без Дуни и как об ней нет ни слуху ни духу. Жива ли, нет ли, бог ее ведает. Всяко случается. Не ее первую, не ее последнюю сманил проезжий повеса, а там подержал да и бросил. Много их в Петербурге, молоденьких дур, сегодня в атласе да бархате, а завтра, поглядишь, метут улицу вместе с голью кабацкою.

Одна оставалась ему надежда: Дуня по ветрености молодых лет вздумала, может быть, прокатиться до следующей станции, где жила ее крестная мать.

Слезы сии отчасти возбуждаемы были пуншем, коего вытянул он пять стаканов в продолжение своего повествования; но как бы то ни было, они сильно тронули мое сердце.

Ямщик, который вез его, сказывал, что во всю дорогу Дуня плакала, хотя, казалось, ехала по своей охоте. «Авось, – думал смотритель, – приведу я домой заблудшую овечку мою».

(А.С. Пушкин. Станционный смотритель)

Вариант 3

– Спасибо, государь, спасибо, отец родной! – говорил Савельич усаживаясь. – Дай Бог тебе сто лет здравствовать за то, что меня, старика, призрил и успокоил. Век за тебя буду Бога молить, а о заячьем тулупе и упоминать уж не стану.

Этот заячий тулуп мог наконец не на шутку рассердить Пугачева. К счастью, самозванец или не расслышал, или пренебрег неуместным намеком. Лошади поскакали; народ на улице останавливался и кланялся в пояс. Пугачев кивал головою на обе стороны.

Я думал также и о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба, и который по странному стечению обстоятельств таинственно был со мною связан.

Пугачев мог проведать истину и другим образом... Тогда что станется с Марьей Ивановной? Холод пробежал по моему телу, и волосы становились дыбом...

Ночью у Марьи Ивановны открылась сильная горячка. Она лежала без памяти и в бреду.

– Очень благодарен, ваше благородие, – отвечал он, поворачивая свою лошадь, – вечно за вас буду Бога молить.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка).

Вариант 4

Вдруг Пугачев прервал мои размышления, обратясь ко мне с вопросом:

– О чем, ваше благородие, изволил задуматься?

– Как не задуматься, – отвечал я ему. – Я офицер и дворянин; вчера еще дрался противу тебя, а сегодня еду с тобой в одной кибитке, и счастье всей моей жизни зависит от тебя.

– Что ж? – спросил Пугачев. – Страшно тебе?

Я отвечал, что, быв однажды уже им помилован, я надеялся не только на его пощаду, но даже и на помощь.

– И ты прав, ей-богу прав! – сказал самозванец. – Ты видел, что мои ребята смотрели на тебя косо; а старик и сегодня настаивал на том, что ты шпион, и что надобно тебя пытать и повесить; но я не согласился. ... Ты видишь, что я не такой еще кровопийца, как говорит обо мне ваша братья.

Я вспомнил взятие Белогорской крепости; но не почел нужным его оспаривать и не отвечал ни слова.

– Что говорят обо мне в Оренбурге? – спросил Пугачев, помолчав немного.

– Да говорят, что с тобою сладить трудновато; нечего сказать: дал ты себя знать.

Лицо самозванца изобразило довольное самолюбие. «Да! – сказал он с веселым видом. – Я воюю хоть куда».

– Василиса Егоровна прехрабрая дама, – заметил важно Швабрин. – Иван Кузмич может это засвидетельствовать.

– Да, слышь ты, – сказал Иван Кузмич, – баба-то не робкого десятка.

– А, Петр Андреич! – сказал он, увидя меня, – добро пожаловать! Как это вас Бог принес? По какому делу, смею спросить?

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Вариант 5

Сердце мое заныло, когда очутились мы в давно знакомой комнате, где на стене висел еще диплом покойного коменданта, как печальная эпитафия прошедшему времени. Пугачев сел на том диване, на котором, бывало, дремал Иван Кузьмич, усыпленный ворчанием своей супруги. Швабрин сам поднес ему водки. Пугачев выпил рюмку и сказал ему, указав на меня: «Попотчуй и его благородие». Швабрин подошел ко мне со своим подносом; но я вторично от него отворотился. Он казался сам не свой. ... Швабрин побледнел как мертвый. ... У дверей светлицы Швабрин опять остановился и сказал прерывающимся голосом: «Государь, предупреждаю вас, что она в белой горячке и третий день как бредит без умолку».

Швабрин упал на колени... В эту минуту презрение заглушило во мне все чувства ненависти и гнева. С омерзением глядел я на дворянина, валяющегося в ногах беглого казака.

Глаза у Пугачева засверкали. «Кто из моих людей смеет обижать сироту? – закричал он. – Будь он семи пядень во лбу, а от суда моего не уйдет».

– Как вам не стыдно было, – сказал я ему сердито, – доносить на нас коменданту после того, как дали мне слово того не делать? – Как Бог свят, я Ивану Кузмичу того не говорил, – отвечал он, – Василиса Егоровна выведала все от меня.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Вариант 6

Тут он оборотился к Швабрину и велел выдать мне пропуск во все заставы и крепости, подвластные ему. Швабрин, совсем уничтоженный, стоял как остолбенелый. Пугачев отправился осматривать крепость.

– Полно, старуха, – прервал отец Герасим. – Не все то ври, что знаешь. Несть спасения во многом глаголании. Батюшка Петр Андреич! Войдите, милости просим. Давно, давно не видались.

Попадья стала угощать меня чем Бог послал. А между тем говорила без умолку. Она рассказала мне, каким образом Швабрин принудил их выдать ему Марью Ивановну...

Я в свою очередь рассказал ей вкратце свою историю. Поп и попадья крестились, услыша, что Пугачеву известен их обман. «С нами сила крестная! – говорила Акулина Памфиловна. – Промчи Бог тучу мимо. Ай да Алексей Иванович; нечего сказать: хорош гусь!». – В самую эту минуту дверь отворилась, и Марья Ивановна вошла с улыбкою на бледном лице. ... Я схватил ее руку и долго не мог вымолвить ни одного слова. Мы оба молчали от полноты сердца.

Я знал, что отец почтет за счастье и вменит себе в обязанность принять дочь заслуженного воина, погибшего за отечество.

Мы сели в кибитку втроем: Марья Ивановна с Палашей и я. Савельич забрался на облучок. «Прощай, Марья Ивановна, моя голубушка! Прощайте, Петр Андреич, сокол наш ясный! – говорила добрая попадья. – Счастливым путь, и дай Бог вам обоим счастья!»

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Вариант 7

Марья Ивановна глядела с задумчивостью то на меня, то на дорогу и, казалось, не успела еще опомниться и прийти в себя.

Старик был тронут. «Ох, батюшка ты мой Петр Андреич! – отвечал он. – Хоть раненько задумал ты жениться, да зато Марья Ивановна такая добрая барышня, что грех и пропустить оказию. Ин быть по-твоему! Провожу ее, ангела божия, и рабски буду доносить твоим родителям, что такой невесте не надобно и приданого».

Марья Ивановна заплакала. «Прощайте, Петр Андреич! – сказала она тихим голосом. – Придется ли нам увидаться или нет, Бог один это знает; но век не забуду вас; до могилы ты один останешься в моем сердце».

Наконец мне можно было ехать к моим родителям! Мысль их обнять, увидеть Марью Ивановну, от которой не имел я никакого известия, одушевляла меня восторгом. Я прыгал как ребенок.

Я был глубоко оскорблен словами гвардейского офицера и с жаром начал свое оправдание.

Мне пришло в голову, что если назову ее (Марью Ивановну), то комиссия потребует ее к ответу; и мысль впутать имя ее между гнусными извещениями злодеев и ее самую привести на очную с ними ставку – эта ужасная мысль так меня поразила, что я замялся и спутался.

– А, ваше благородие! – сказал он мне с живостью. – Как поживаешь? Зачем тебя Бог принес? .

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Вариант 8

Гвардейский офицер потребовал, чтоб меня поставили на очную ставку с главным доносителем. Генерал велел кликнуть вчерашнего злодея. Я с живостью обратился к дверям, ожидая появления своего обвинителя. Через несколько минут загремели цепи, двери отворились, и вошел – Швабрин. Я изумился его перемене. Он был ужасно худ и бледен. Волоса его, недавно черные как смоль, совершенно поседели; длинная борода была всклокочена. Он повторил обвинения свои слабым, но смелым голосом. По его словам, я отряжен был от Пугачева в Оренбург шпионом.... Меня опять отвели в тюрьму и с тех пор уже к допросу не требовали.

Они видели благодать Божию в том, что имели случай приютить и обласкать бедную сироту. Вскоре они к ней искренно привязались, потому что нельзя было ее узнать и не полюбить. Моя любовь уже не казалась батюшке пустою блажью; а матушка только того и желала, чтоб ее Петруша женился на милой капитанской дочке.

Матушка со слезами обняла ее и молила Бога о благополучном конце замышленного дела.

Дама пристально на нее смотрела; а Марья Ивановна, с своей стороны бросив несколько косвенных взглядов, успела рассмотреть ее с ног до головы.

С этим словом она встала и пошла в крытую аллею, а Марья Ивановна возвратилась к Анне Власьевне, исполненная радостной надежды.

Мысль увидеть императрицу лицом к лицу так утрашала ее, что она с трудом могла держаться на ногах.

– Я рада, что могла сдержать вам свое слово и исполнить вашу просьбу. Дело ваше кончено. Я убеждена в невинности вашего жениха.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Тематика лабораторных работ по фразеологии

- 1 Семантико-грамматические свойства предметных фразеологизмов.
- 2 Семантико-грамматические свойства процессуальных фразеологизмов.
- 3 Семантико-грамматические свойства качественно-обстоятельственных фразеологизмов.
- 4 Семантико-грамматические свойства призначных, количественных и модальных фразеологизмов.
- 5 Семантико-грамматические свойства грамматических фразеологизмов (фразеологические предлоги, фразеологические союзы, фразеологические частицы).
- 6 Характеристика фразеологизмов различных семантико-грамматических классов (повторение).
- 7 Компонентный состав и структурная организация фразеологизмов в русском языке. Варьирование фразеологизмов.
- 8 Полисемия и омонимия во фразеологии.
- 9 Синонимия фразеологизмов.
- 10 Антонимия фразеологизмов.
- 11 Стилистическая характеристика русских фразеологизмов.
- 12 Происхождение русских фразеологизмов.
- 13 Трансформации фразеологизмов в тексте.
- 14 Крылатые слова, пословицы и поговорки в русском языке.
- 15 Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте.
- 16 Русская фразеография. Фразеологические словари и справочники.

ТЕСТЫ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Найдите неверный признак в определении фразеологизма:

- а) цельнооформленность;

- б) раздельнооформленность;
- в) устойчивость;
- г) воспроизводимость.

Задание 2. Определите тип фразеологизма *бить баклуши* по степени семантической слитности компонентов:

- а) сращение;
- б) единство;
- в) сочетание;
- г) выражение.

Задание 3. Какие из данных семантико-грамматических классов являются морфологически неизменяемыми:

- а) предметные;
- б) процессуальные;
- в) качественно-обстоятельственные;
- г) служебные (грамматические).

Задание 4. Выделите предметный фразеологизм:

- а) в порядке вещей;
- б) вертится на языке;
- в) белый свет;
- г) на рыбьем меху.

Задание 5. Выделите процессуальный фразеологизм:

- а) заячья душа;
- б) заткнуть за пояс;
- в) как на блюдечке;
- г) из-под палки.

Задание 6. Выделите качественно-обстоятельный фразеологизм:

- а) волк в овечьей шкуре;
- б) без сучка без задоринки;
- в) вот так клюква;
- г) играть первую скрипку.

Задание 7. Определите, какой фразеологизм построен по синтаксической модели глагольного словосочетания:

- а) ахиллесова пята;
- б) боек на язык;
- в) с иголки;
- г) положить в долгий ящик.

Задание 8. Определите, какой фразеологизм построен по синтаксической модели предложения:

- а) за плечами;
- б) точка зрения;
- в) кот заплакал;
- г) к шапочному разбору.

Задание 9. Определите, какие фразеологизмы входят в синонимический ряд. Исключите лишний фразеологизм:

- а) идти на попятный;
- б) дать задний ход;
- в) поворачивать оглобли;
- г) идти насмарку.

Задание 10. Определите, каким способом образуются фразеологические антонимы *днем и ночью – ни днем ни ночью*:

- а) с помощью знаменательных компонентов;

- б) с помощью союзов;
- в) с помощью предлогов.

Задание 11. Выделите фразеологизм, заимствованный из старославянского языка:

- а) поставить на ноги;
- б) глас вопиющего в пустыне;
- в) вывести на чистую воду;
- г) вольный казак.

Задание 12. Найдите фразеологизм, образованный на основе литературного источника:

- а) ломиться в открытую дверь;
- б) лить слезы;
- в) во весь рост;
- г) человек в футляре.

Задание 13. Укажите вид варьирования фразеологизма *восьмое (седьмое) чудо света*:

- а) словообразовательное;
- б) компонентное;
- в) фонетическое;
- г) количественное.

Задание 14. Выделите фразеологизм, образовавшийся на основе терминологического словосочетания:

- а) возводить в квадрат;
- б) как в воду канул;
- в) сесть в калошу;
- г) по молодости лет.

Задание 15. Найдите модальный фразеологизм:

- а) размениваться на мелкую монету;
- б) как курица лапой;
- в) знай наших!;
- г) рыцарь без страха и упрека.

Задание 16. Выделите фразеологизм, принадлежащий к книжному стилю:

- а) сесть на шею;
- б) трещать по всем швам;
- в) бразды правления.

Задание 17. Найдите фразеологизм, образованный на основе древнегреческих мифов и легенд:

- а) ариаднина нить;
- б) ничуть не бывало;
- в) птица низкого полета;
- г) садиться не в свои сани.

Задание 18. Исключите морфологическую категорию, которая не свойственна предметным фразеологизмам:

- а) род;
- б) число;
- в) падеж;
- г) время.

Задание 19. Выделите в тексте фразеологизм, укажите, какую синтаксическую функцию он выполняет: *Все мы смотрели на нашу девочку и диву давались. Откуда в ней сила такая?*

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;

- в) определение;
- г) обстоятельство.

Задание 20. Найдите в тексте фразеологизм, укажите, к какому семантико-грамматическому классу он принадлежит: – *Будьте уверены в моей скромности до поры до времени, – продолжал он.* (Лермонтов. Герой нашего времени):

- а) предметный;
- б) процессуальный;
- в) качественно-обстоятельный;
- г) грамматический.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Укажите семантико-грамматический класс фразеологизмов, обладающий следующими признаками: категориальное значение предметности; морфологические категории рода, числа и падежа:

- а) процессуальный;
- б) предметный;
- в) модальный;
- г) количественный.

Задание 2. Укажите, к какому типу фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов относится фразеологизм *брать быка за рога*:

- а) сращение;
- б) единство;
- в) сочетание;
- г) выражение.

Задание 3. Выделите предметный фразеологизм:

- а) водить за нос;
- б) как кошка с собакой;
- в) морской волк;
- г) с гулькин нос.

Задание 4. Выделите процессуальный фразеологизм:

- а) сами с усами;
- б) два сапога пара;
- в) помирать со смеху;
- г) голова садовая.

Задание 5. Выделите качественно-обстоятельственный фразеологизм:

- а) идти по свежим следам;
- б) слабый пол;
- в) ни свет ни заря;
- г) белый свет.

Задание 6. Укажите синтаксическую модель, характерную для предметных фразеологизмов:

- а) субстантивное словосочетание;
- б) глагольное словосочетание;
- в) простое предложение;
- г) придаточное предложение.

Задание 7. Укажите синтаксическую модель, по которой построен фразеологизм *черная кошка пробежала*:

- а) субстантивное словосочетание;
- б) сочетание слов;
- в) простое предложение;

г) придаточное предложение.

Задание 8. Укажите субкатегориальное значение фразеологизма *шишка на ровном месте*:

- а) одушевленность, лицо;
- б) неодушевленность;
- в) место, время;
- г) отвлеченность.

Задание 9. Определите субкатегориальное и групповое значение фразеологизма *ломать голову*:

- а) социальные отношения между людьми;
- б) физическое воздействие;
- в) умственная деятельность;
- г) физическая деятельность.

Задание 10. Укажите вид варьирования фразеологизма *маменькин сынок (сыночек)*:

- а) компонентное;
- б) морфемное (словообразовательное);
- в) графическое;
- г) количественное.

Задание 11. Выделите фразеологизм, заимствованный из старославянского языка:

- а) дать слово;
- б) светлая голова;
- в) притча во языцех;
- г) как на ладони.

Задание 12. Укажите, какой фразеологизм образован на основе литературного источника:

- а) не по душе;
- б) курам на смех;
- в) мелкая сошка;
- г) отцы и дети.

Задание 13. Выделите фразеологизм, принадлежащий к книжному стилю:

- а) как с цепи сорвался;
- б) лепта вдовицы;
- в) спустя рукава;
- г) только пятки сверкают.

Задание 14. Укажите фразеологизм, который не входит в состав синонимического ряда:

- а) в поте лица;
- б) не покладая рук;
- в) не разгибая спины;
- г) время от времени.

Задание 15. Выделите фразеологизм, который является антонимом к фразеологизму *как на ладони*:

- а) как рыба об лед;
- б) как в тумане;
- в) как из рога изобилия;
- г) как горькая редька.

Задание 16. Найдите в тексте фразеологизм и определите его синтаксическую функцию: *Обратный путь мы проделали на самолете и промерзли до костей.* (В. Аждаев. *Далеко от Москвы*):

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) обстоятельство;
- г) определение.

Задание 17. Найдите в тексте фразеологизм и укажите, к какому семантико-грамматическому классу он принадлежит: *Петя понял, что попал впросак: никакой тайны у Гаврика, разумеется, не было, а он только хотел над ним посмеяться.* (В. Катаев. *Белеет парус одинокий*):

- а) модальный;
- б) грамматический;
- в) количественный;
- г) процессуальный.

Задание 18. Укажите тип словаря, в котором объясняется происхождение фразеологизмов:

- а) синонимический;
- б) толковый;
- в) омонимический;
- г) этимологический.

Задание 19. Определите, какие классы фразеологизмов являются морфологически неизменяемыми:

- а) предметный;
- б) грамматический;
- в) процессуальный;
- г) модальный.

Задание 20. Укажите, какой морфологический признак не характерен для процессуальных фразеологизмов:

- а) категория времени;
- б) категория наклонения;
- в) категория числа;
- г) категория падежа.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Определите, к какому семантико-грамматическому классу принадлежат фразеологизмы, обозначающие действие, состояние или отношение:

- а) качественно-обстоятельный;
- б) призначный;
- в) процессуальный;
- г) предметный.

Задание 2. Выделите предметный фразеологизм:

- а) мало каши ел;
- б) кануть в Лету;
- в) изо дня в день;
- г) правая рука.

Задание 3. Выделите процессуальный фразеологизм:

- а) непочатый край;
- б) на свою голову;
- в) как зеницу ока;
- г) выносить сор из избы.

Задание 4. Выделите качественно-обстоятельный фразеологизм:

- а) прийти в восторг;
- б) Боже мой!

- в) первая ласточка;
- г) как баран на новые ворота.

Задание 5. Укажите фразеологизм, построенный по структурной модели словосочетания:

- а) ни грамма;
- б) голова идет кругом;
- в) звездный час;
- г) под стать.

Задание 6. Укажите фразеологизм, имеющий структуру предложения:

- а) не ангел;
- б) белая ворона;
- в) гора свалилась с плеч;
- г) с иголки.

Задание 7. Найдите в тексте фразеологизм, определите его субкатегориальное и групповое значение: *Над деревней давно уже носятся белые мухи, лениво падая на истоптанную землю, одевают ее прозрачной, тонкой пеленой сухого снега. (М. Горький. Лето):*

- а) одушевленность, лицо;
- б) неодушевленность, вещество;
- в) неодушевленность, время;
- г) отвлеченность.

Задание 8. Найдите в тексте фразеологизм, укажите его синтаксическую функцию: *По дороге в Вешенскую они заговорили о создавшемся положении и очень быстро нашли общий язык. (М. Шолохов. Тихий Дон):*

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;

- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

Задание 9. Укажите, к какому типу фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов относится фразеологизм *попасть впросак*:

- а) сращение;
- б) единство;
- в) сочетание;
- г) выражение.

Задание 10. Определите вид варьирования фразеологизма *крепкий (твердый) орешек*:

- а) морфемное (словообразовательное);
- б) компонентное;
- в) синтаксическое;
- г) морфологическое.

Задание 11. Выделите фразеологизм, заимствованный из старославянского языка:

- а) душа нараспашку;
- б) темна вода во облацех;
- в) наломать дров;
- г) легкая рука.

Задание 12. Укажите, какой фразеологизм не входит в состав данного синонимического ряда:

- а) диву даваться;
- б) делать большие глаза;
- в) не верить своим глазам;
- г) держать ухо востро.

Задание 13. Укажите, какой фразеологизм является антонимом к фразеологизму (*работать*) *не покладая рук*:

- а) из рук в руки;
- б) спустя рукава;
- в) как за каменной стеной.

Задание 14. Определите, какая из данных морфологических категорий не свойственна предметным фразеологизмам:

- а) наклонение;
- б) род;
- в) число;
- г) падеж.

Задание 15. Укажите фразеологизм, имеющий фольклорное происхождение:

- а) каждый встречный;
- б) баба Яга;
- в) выходить из строя;
- г) давать слово.

Задание 16. Определите вид фразеологических синонимов *гнуть в дугу* – *гнуть в три погибели* – *гнуть в бараний рог* по структуре:

- а) одноструктурные;
- б) разноструктурные.

Задание 17. Какой признак не входит в определение фразеологических синонимов:

- а) обозначают одно понятие;
- б) принадлежат к одной семантической субкатегории;
- в) принадлежат к одной семантической группе;
- г) имеют противоположные индивидуальные значения.

Задание 18. Выделите фразеологизм, образованный на основе древнегреческих мифов и легенд:

- а) до копейки;
- б) в конце концов;
- в) авгиевы конюшни;
- г) пальчики оближешь.

Задание 19. Найдите в тексте фразеологизм, определите, к какому семантико-грамматическому классу он относится: – *Скажи мне откровенно, прямо, без обиняков, чувствуешь ли ты ко мне истинное, душевное расположение?* (Григорович. Проселочные дороги):

- а) предметный;
- б) процессуальный;
- в) качественно-обстоятельный;
- г) количественный.

Задание 20. Фразеологизмы какого семантико-грамматического класса обозначают неопределенно большое или неопределенно малое количество каких-либо предметов:

- а) процессуальные;
- б) призначные;
- в) количественные;
- г) модальные.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Сколько семантико-грамматических классов фразеологизмов выделяется в классификации А.М. Чепасовой?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

Задание 2. Выделите предметный фразеологизм:

- а) во всей красе;
- б) надеть маску;
- в) белая ворона;
- г) хоть волком вой.

Задание 3. Выделите процессуальный фразеологизм:

- а) изо дня в день;
- б) хлеб насущный;
- в) нечист на руку;
- г) выносить сор из избы.

Задание 4. Выделите призначный фразеологизм:

- а) битком набитый;
- б) обетованная земля;
- в) падать с неба на землю;
- г) зайти в тупик.

Задание 5. К какому семантико-грамматическому классу принадлежат фразеологизмы *хоть отбавляй*, *через край*, *с гулькин нос*, *как сельдей в бочке*:

- а) предметные;
- б) процессуальные;
- в) количественные;
- г) призначные.

Задание 6. Укажите фразеологизм, имеющий структуру двусоставного предложения:

- а) не сахар;
- б) положить в долгий ящик;
- в) язык не поворачивается;
- г) первая скрипка.

Задание 7. По какой синтаксической модели построен фразеологизм *отрезанный ломоть*:

- а) простое предложение;
- б) словосочетание;
- в) придаточное предложение;
- г) субстантивное словосочетание.

Задание 8. Определите вид варьирования во фразеологизме *горькая правда* (*истина*):

- а) синтаксическое;
- б) графическое;
- в) компонентное;
- г) морфемное (словообразовательное).

Задание 9. Определите тип фразеологизма *точить лясы* по степени семантической слитности компонентов:

- а) сращение;
- б) единство;
- в) сочетание;
- г) выражение.

Задание 10. Выделите фразеологизм, образованный на основе литературного произведения:

- а) поставить на ноги;
- б) дворянское гнездо;
- в) сесть в калошу;
- г) вольная птица.

Задание 11. Определите, к какому семантико-грамматическому классу принадлежат фразеологизмы, которые обозначают признак предмета и значение которых передается прилагательным:

- а) предметные;

- б) процессуальные;
- в) призначные;
- г) грамматические.

Задание 12. Укажите фразеологизм, образованный на основе древнегреческих мифов и легенд:

- а) выжатый лимон;
- б) лезть в голову;
- в) душа не лежит;
- г) прокрустово ложе.

Задание 13. Найдите в тексте фразеологизм, определите его синтаксическую функцию: *В деревне они обыкновенно изливают душу перед своими гостями.* (А. Чехов. *О любви*):

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) определение;
- г) обстоятельство.

Задание 14. Найдите в тексте фразеологизм, определите, к какому семантико-грамматическому классу он принадлежит: *- Да, эта смугленькая... Вот кем можно заняться. Из этой еще что вздумаешь, то и сделаешь; а та – третий калач.* (И.Тургенев. *Отцы и дети*):

- а) предметный;
- б) процессуальный;
- в) качественно-обстоятельственный;
- г) модальный.

Задание 15. Укажите, какой фразеологизм не входит в состав синонимического ряда:

- а) мало каши ел;

- б) кишка тонка;
- в) мелко плавает;
- г) в подметки не годится

Задание 16. Выделите фразеологизм, принадлежащий к книжному стилю:

- а) глазом не моргнет;
- б) уносить ноги;
- в) камень преткновения;
- г) не к месту.

Задание 17. Укажите, каким способом образуется антонимическая пара *легкая рука – тяжелая рука*:

- а) компонентом-союзом;
- б) знаменательным компонентом;
- в) компонентом-предлогом;
- г) компонентом-частицей.

Задание 18. Укажите фразеологизм, заимствованный из старославянского языка:

- а) ни к селу ни к городу;
- б) как зеницу ока;
- в) песенка спета;
- г) проще пареной репы.

Задание 19. Укажите морфологическую категорию, не свойственную предметным фразеологизмам:

- а) род;
- б) вид;
- в) падеж;
- г) число.

Задание 20. Найдите в тексте фразеологизм, определите, к какой семантической субкатегории и группе он принадлежит: *Но захоти: так был бы деловой. Жаль, очень жаль, он малый с головой, И славно пишет, переводит.* (Грибоедов. *Горе от ума*):

- а) физическое состояние;
- б) интеллектуальные свойства;
- в) поступки, поведение;
- г) речевая деятельность.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ

- 1 Фразеология как наука. Основные разделы современной фразеологии.
- 2 История изучения фразеологических единиц в русском языкознании.
- 3 Фразеологизм как языковая единица, его определение и основные признаки.
- 4 Общие и различительные свойства фразеологизма и слова. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и предложение.
- 5 Соотнесенность фразеологического состава с частями речи. Семантико-грамматические классы русских фразеологизмов (по классификации А.М. Чепасовой): общая характеристика.
- 6 Семантика и грамматические свойства предметных фразеологизмов.
- 7 Семантика и грамматические свойства процессуальных фразеологизмов.
- 8 Семантика и грамматические свойства качественно-обстоятельственных, призначных и количественных фразеологизмов.
- 9 Семантика и грамматические свойства модальных фразеологизмов.
- 10 Семантика и грамматические свойства фразеологических предлогов, союзов и частиц.
- 11 Семантическая структура фразеологизмов. Типология сем.
- 12 Полисемия во фразеологии.
- 13 Омонимия во фразеологии. Словари фразеологических омонимов.

- 14 Фразеологические синонимы. Словари фразеологических синонимов.
- 15 Фразеологические антонимы.
- 16 Стилистическая характеристика русских фразеологизмов.
- 17 Происхождение русских фразеологизмов. Исконно русские фразеологизмы. Этимологические словари русской фразеологии.
- 18 Заимствованные фразеологизмы. Нетранслитерированные и транслитерированные фразеологизмы. Фразеологические кальки и полукальки.
- 19 Синтаксические типы русских фразеологизмов. Понятие компонента фразеологизма.
- 20 Варьирование во фразеологии. Типы фразеологического варьирования.
- 21 Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте.
- 22 Преобразования фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте.
- 23 Русские пословицы и поговорки. Сборники пословиц и поговорок русского народа.
- 24 Крылатые выражения в русском языке, их происхождение. Сборники крылатых слов и выражений русского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Алефиренко Н. Ф., Семенов Н. Н.. Фразеология и паремиология : учеб. пособие для бакалаврского уровня филологического образования / – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 344 с.
- 2 Баранов А. Н., Добровольский Д. О. Основы фразеологии. Краткий курс. Учебное пособие. – Москва : Флинта. Наука, 2013. – 308 с.
- 3 Чепасова А. М. Семантические и грамматические свойства фразеологизмов. – Челябинск : Изд-во ЧГПИ, 1983. – 90 с.
- 4 Чепасова А. М. Семантико-грамматические классы русских фразеологизмов. Учебное пособие. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2006. – 144 с.
- 5 Лебединская В. А. Процессуальные фразеологизмы современного русского языка. – Челябинск : Изд-во ЧГПИ, 1987. – 80 с.
- 6 Лебединская В. А., Усачева Н. Б. Семантика процессуальных фразеологизмов. – Курган : Изд-во КГУ, 1999.– 184 с.
- 7 Ратушная Е. Р. Семантическая структура фразеологизмов в процессе ее формирования и функционирования (на материале фразеологизмов-наименований человека в современном русском языке). – Курган : Изд-во КГУ, 2000. – 223 с.
- 8 Телия В. Н. Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 288 с.
- 9 Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка / изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 1985. – 160 с.

Дополнительная литература

- 1 Чепкова Ю. Б., Мартыненко Ю. Б., Степанян Е. В. Русские фразеологизмы. Узнаем и учим. – Москва : ФЛИНТА, 2013.
- 2 Архангельский В. Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1964.
- 3 Виноградов В. В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке / В. В. Виноградов. Русский язык. Грамматическое учение о слове / изд. 3-е. – Москва : Высшая школа, 1986. – С. 27-33.
- 4 Чепасова А. М. Предметные фразеологизмы русского языка. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2003. – 267 с.
- 5 Шиганова Г. А. Релятивные фразеологизмы русского языка. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2003. – 306 с.
- 6 Соловьева А. Д. Качественно-обстоятельственные фразеологизмы русского языка. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2005. – 460 с.
- 7 Мительская Ж. З. Семантическая организованность фразеологизмов модального класса. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2004. – 153 с.
- 8 Куныгина О. В. Класс фразеологических частиц в современном русском языке. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2003. – 156 с.
- 9 Шулежкова С. Г. Крылатые выражения русского языка, их источники и развитие. – Москва : Азбуковник, 2002. – 286 с.
- 10 Павлова Н. А. Омонимия в сфере фразеологии. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 1997. – 290 с.
- 11 Мокиенко В. М. Славянская фразеология. – Москва : Высшая школа, 1989. – 286 с.
- 12 Мокиенко В. М. Образы русской речи. – Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1986. – 278 с.
- 13 Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии. – Москва : Высшая школа, 1990. – 160 с.
- 14 Бабкин А. М. Русская фразеология: ее развитие и источники. – Ленинград : Наука, 1970. – 260 с.

- 15 Бабкин А. М. Лексикографическая разработка русской фразеологии. – Москва, Ленинград : Наука, 1970. – 76 с.
- 16 Чепасова А. М. Мир русской фразеологии. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 1998. – 216 с.
- 17 Архангельский В. Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1964. – 315 с.
- 18 Гаврин С. Г. Изучение фразеологии русского языка в школе. – Москва : Учпедгиз, 1963. – 148 с.
- 19 Федосов И. А. Функционально-стилистическая дифференциация русской фразеологии. – Ростов-на-Дону : Изд-во Ростов. ун-та, 1977. – 210 с.
- 20 Алефиренко Н. Ф., Золотых Л. Г. Проблемы фразеологического значения и смысла. – Астрахань, 2000. – 220 с.
- 21 Райхштейн А. Д. Сопоставительный анализ немецкой и русской фразеологии. – Москва : Высшая школа, 1980. – 142 с.

Сборники научных трудов

- 1 Актуальные проблемы лингвистики. Вып. 3: Сб. науч. Трудов / отв. ред. Ратушная Е. Р. – Курган: КГУ, 2012.
- 2 Актуальные проблемы филологии. Вып. 1: Сб. м-алов Всероссийской научной конф. / отв. ред. Ратушная Е. Р. – Курган : КГУ, 2015.
- 3 Фразеология – 2000 / М-алы Всеросс. науч. конф. «Фразеология на рубеже веков: достижения, проблемы, перспективы». – Тула : Изд-во Тульского гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2000. – 321 с.
- 4 Фразеология в аспекте науки, культуры, образования: Тез. докл. междунар. научно-практ. конф., посвященной 75-летию профессора Антонины Михайловны Чепасовой (Челябинск, 10-12 дек. 2001г.). – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2001. – 261 с.
- 5 Фразеологизм: семантика и формы: Сб. статей к юбилею В. А. Лебединской / отв. ред. Н. Б. Усачева. – Курган : Изд-во КГУ, 2001. – 162 с.

- 6 Семантика русских фразеологизмов: Сб. науч. тр. / отв. ред. Е. Р. Ратушная. – Курган : Изд-во КГУ, 2003. – 106 с.
- 7 Фразеологические чтения памяти профессора Валентины Андреевны Лебединской / отв. ред. Н. Б. Усачева. – Курган : Изд-во КГУ. – Вып. 1-2.
- 8 Сергеевские чтения: Сб. материалов научно-практической внутривузовской конференции / отв. ред. В. А. Лебединская. – Курган : Изд-во КГУ. – Вып. 1-5.
- 9 Информационный потенциал слова и фразеологизма: Сб. науч.ст. / Междунар. научно-практ. конф., посвященной памяти профессора Р. Н. Попова (к 80-летию со дня рождения). – Орел, 2005. – 428 с.
- 10 Фразеологические чтения. Памяти проф. В. А. Лебединской. Вып. 4. / Сб. материалов Междунар. науч. конф. 3-4 марта 2008 г. / отв. ред. Усачева Н. Б. – Курган : КГУ, 2008.
- 11 Проблемы истории, филологии, культуры: Научный рецензируемый журнал. – Москва-Магнитогорск-Новосибирск. – 2014. – № 3.
- 12 Слово и фразеологизм: взаимосвязь мышления, языка и культуры: Сб. статей к 90-летию профессора А. М. Чепасовой / под ред. И. А. Голованова. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 168 с.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ

- 1 Большой фразеологический словарь русского языка / под ред. В. Н. Телия. – Москва, 2006.
- 2 Фразеологический словарь современного русского литературного языка / сост. Л. А. Войнова и др. / под ред. А. И. Молоткова. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Астрель, 2001. – 512 с.
- 3 Фразеологический словарь русского литературного языка (конца 18-20 в.в.) / под ред. А. И. Федорова. – Москва : Топикал, 1995. – 605 с.
- 4 Словарь фразеологических синонимов русского языка / под ред. В. П. Жукова. – Москва : Русский язык, 1987. – 440 с.

- 5 Бирих А. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Словарь русской фразеологии: историко-этимологический справочник. – Санкт-Петербург : Фолио-Пресс, 2001. – 704 с.
- 6 Яранцев Р. И. Словарь-справочник по русской фразеологии. – Москва : Русский язык, 1985. – 304 с.
- 7 Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии. – Москва : Русский язык, 1987. – 238 с.
- 8 Бабкин А. М., Шендецов В. А. Словарь иноязычных слов и выражений, употребляемых в русском языке без перевода. – В 3-х т. –: Санкт-Петербург: Квотам, 1994.
- 9 Огольцев В. М. Краткий словарь устойчивых сравнений русского языка. – Ижевск : Изд-во Удмуртского ун-та, 1994. – 511 с.
- 10 Берков В. П., Мокиенко В. М., Шулежкова С. Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. – Москва : Русские словари, 2000. – 622 с.
- 11 Михельсон М. И. Опыт русской фразеологии. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Сборник образных слов и иносказаний. – В 2-х т. – Москва : Терра, 1994.
- 12 Лебединская В. А., Усачева Н. Б. Словарь фразеологизмов с компонентом «иметь». – Курган : Изд-во КГУ, 2000.
- 13 Чепасова А. М. Фразеологизмы в нашей речи. Учебный толковый словарь. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2000. – 292 с.
- 14 Шведова Н. В. Словарь фразеологизмов с компонентом «Бог» / под ред. Н. Б. Усачевой. – Курган : Изд-во КГУ, 2005. – 111 с.
- 15 Пословицы русского народа. Сборник В. Даля. – Москва : Гос. изд-во худ. лит., 1957. – 990 с.
- 16 Словарь фразеологических синонимов русского языка: Ок. 7000 фразеологизмов, свыше 900 синонимических рядов / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко. – Москва : Астрель, 2001. – 496 с.

- 17 Фелицына В. П., Мокиенко В. М. Русские фразеологизмы. Лингвострановедческий словарь / под ред. Е. М. Верещагина и В. Г. Костомарова. – Москва : Русский язык, 1990. – 220 с.
- 18 Шулежкова С. Г. Крылатые выражения из области искусства. Материалы к словарю. – Магнитогорск : Магнитогорский пед. ин-т, 1994.– 164 с. – Вып. 4.
- 19 Максимов С. В. Крылатые слова. – Нижний Новгород : «Русский купец», «Братья славяне», 1994. – 416 с.
- 20 Алексеенко М. А., Белоусова Т. П., Литвинникова О. И. Словарь отфразеологической лексики современного русского языка. – Москва : Азбуковник, 2003. – 400 с.
- 21 Жуков В. П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – Москва : Просвещение, 1994. – 431 с.
- 22 Мелерович А. М., Мокиенко В. М. Фразеологизмы в русской речи. Словарь. – Изд-е 2-е. – Москва : Русские словари. Астрель, 2001. – 856 с.
- 23 Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед. / Научно-исследовательская словарная лаборатория МаГУ; отв. ред. С. Г. Шулежкова. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 424 с.

Ратушная Екатерина Радиогеловна

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Методические рекомендации к изучению дисциплины для студентов
направлений 45.03.01 «Филология»,
44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Редактор Н. Н. Погребняк

Подписано в печать 13.11.18
Печать цифровая
Заказ №190

Формат 60*84 1/16
Усл.-печ. л. 3,0
Тираж 25

Бумага 65 г/м
Уч.-изд. л. 3,0
Не для продажи

БИЦ Курганского государственного университета.
640020, г. Курган, Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.