

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Русский язык и общее языкознание»

## **РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

Методические рекомендации для студентов направлений 45.03.01 «Филология»  
44.03.01 «Педагогическое образование» 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Кафедра: «Русский язык и общее языкознание».

Дисциплина: «Русская диалектология».

Составитель: канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка В. И. Кабыш.

Утверждены на заседании кафедры 15 ноября 2017 г.

Рекомендованы методическим советом университета 12 декабря 2016 г.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. Диалектология как наука о языке

#### ПЛАН

- 1 Литературный язык и диалекты.
- 2 Основные единицы диалектологии.
- 3 Связь диалектологии другими науками.
- 4 Русский язык в его наречиях и говорах.
- 5 Фонетическая транскрипция.

#### ЗАДАНИЕ

Записать текст посредством упрощенной и строгой фонетической транскрипции:

*Это чё за озиро:*

*Зимой вода выбуриват?*

*Это чё за боличкя:*

*Гулят да подфигуриват?*

### ТЕМА 2. Безударный вокализм. Оканье

#### ПЛАН

- 1 Фонетические условия существования оканья.
- 2 Неполное оканье.
- 3 Полное оканье.

#### ЗАДАНИЕ

Как будут произноситься данные слова в говорах с полным и неполным оканьем?

*Совсем, смотрела, потом, горох, огород, поспела, болото, моложе, свободно, перегородка, орошение, погода, морозно, положить, контора, солдат.*

### ТЕМА 3. Аканье

#### ПЛАН

- 1 Фонетические условия существования аканья.
- 2 Диссимилятивное аканье.

- 3 Недиссимилятивное аканье.
- 4 Отличие оканья от аканья.
- 5 Переходные системы от оканья к аканью.

### ЗАДАНИЕ

Как произносятся данные слова в говорах с диссимилятивным и недиссимилятивным аканьем, оканьем с ассимилятивным аканьем, аканьем с ассимилятивным оканьем?

*Довольна, покой, ворона, корова, хороший, плохой, горит, Москва, подошел, подошла, покос, горох, столы, просил, ногой.*

### ТЕМА 4. Яканье

#### ПЛАН

- 1 Фонетические условия существования яканья.
- 2 Сильное яканье.
- 3 Умеренное яканье.
- 4 Диссимилятивное яканье. Его виды.

### ЗАДАНИЕ

Как произносятся данные слова в говорах с сильным, умеренным и диссимилятивным яканьем?

*Несла, река, цветы, пряду, пятак, кипяток, обязательно, пятно, уберу, побелел, потяните, нарядился, везет, погляди, Петровна, утеплите.*

### ТЕМА 5. Консонантизм

#### ПЛАН

- 1 Заднеязычные согласные <к, г, х> в говорах.
- 2 Губные <в, ф> в говорах.
- 3 Зубной <л> в говорах.
- 4 Аффрикатy <ц, ч> в говорах.
- 5 Шипящие <ж, ш> в говорах.
- 6 Сонорный <ј> в говорах.
- 7 Ассимиляция и диссимиляция согласных в говорах.

### ЗАДАНИЕ

Установить диалектные особенности системы согласных в тексте.

*За п'атнацът' к'илом'итрѣф йиз'д'ил'и зъ гр'ибам... В л'есах воўки, м'ид'в'ид'и, б'иўк'и вод'ѣтца, з'м'ейи бывайут.*

*В гр'ез' б'игал'и, по гр'ези-тъ ланнь ход'ит'... Доўгъ што-тъ пъл'иват.  
На н'ид'ел'у нал'йот. Холоннь, на ул'ицы-тъ в'ит'ир.*

*Как'е ейе года - молод'ин'к'а йишишо, усп'ет и на гул'енийь. Надумгъл'и  
гул'ет', пойд'омт'о с нам. Гармон'ис пр'ид'от, п'ис'н'и п'ет' будут.*

## ТЕМА 6. Диалектные лексика и фразеология

### ПЛАН

- 1 Тематические группы диалектных слов.
- 2 Исторические пласты диалектного словаря.
- 3 Заимствования в говорах.
- 4 Старое и новое в лексике говоров.
- 5 Фразеология диалектной речи.
- 6 Диалектные словари.

### ЗАДАНИЯ

- 1 Выписать из диалектных словарей по 5 слов каждой тематической группы: «Одежда», «Качества характера», «Глаголы речи», «Животноводство», «Устройство дома».
- 2 Заполнить таблицу 10 местными диалектными словами и фразеологизмами.

Слово или ФЕ	Толкование	Контекст
<i>Айда</i>	Пошли (повел. накл. к глаголу ИДТИ)	Айда скорей!
<i>Подпускать турусы</i>	Говорить неправду	Ну и мастер ты турусы-то подпускать!

## ТЕМА 7. Морфологические черты говоров

### ПЛАН

- 1 Диалектные особенности имен существительных.
- 2 Диалектные особенности имен прилагательных.
- 3 Диалектные особенности имен числительных.
- 4 Диалектные особенности местоимений.
- 5 Диалектные особенности глаголов.

## ЗАДАНИЯ

1 Определить диалектные особенности имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов в данных предложениях.

2 Произвести морфемный и морфологический разборы выделенных слов.

1 Хорошая полушалка.

2 Нако, полотенце-то повесь.

3 Гнилой яблук.

4 Разбитое колоколо.

5 Маленькой мальчишко.

6 Торговать сырой мясой.

7 Пирог с черниками испекли.

8 Плохо без лошаденка.

9 Како-то имено иностранно.

10 Это дочерь моя.

11 Плыть по реки.

12 Корову уведи в стаду.

13 У мене и теленки, и поросенки.

14 Едем поляма широкима, лезем горама высокима.

15 Людк, а Людк! Деревня!

16 Мы немцах победили.

17 Дай мене кохту.

18 Заберут тебе в армию.

19 Я тя спрашиваю.

20 У ей порося купила.

21 Ихний сарай сожгли.

22 Эстот отрез на платьє не бери.

23 Бери сестринов фартук.

24 Лисячий хвост.

25 Поехали к Лёниному брату.

26 С добром утром!

27 А царевна все ж миляе, все ж румяней и беляе.

28 Кусок ширше резай.

29 Та дорога кривоше этой.

30 Кого ешь будем?

31 Чё глаза-то пряташь?

32 Хотите чаю?

33 Он все сиди и сиди, а я бегаю.

34 Накрасють лицо – и на танцы бегуть.

35 А робята как почнут скакать!

36 Я стану болеть, а ты станешь робить.

37 Он прыгей с сеновала!

38 В том году я поехала была в город.

39 Ты погодь, не лезь.

40 Хлебанешь ты горюшка.

41 Суп-то вечно недосаливашь!

42 Тебя посодют, а ты не воруй.

43 Сегодня буду прибираться и стираться.

44 А ты еще не женилси?

45 Идтить пора.

46 С утра вставиши злой.

47 Он ухамиши еще вчерась.

48 Возьми выдеренный гвоздь.

49 С двумя подругами ходила.

50 Про трюх братьев расскажу.

51 Деревня в пятёх километрах.

## ТЕМА 8. Синтаксические черты говоров

### ПЛАН

- 1 Особенности употребления словосочетаний в говорах.
- 2 Особенности употребления простых предложений в говорах.
- 3 Особенности употребления сложных предложений в говорах.

### ЗАДАНИЯ

- 1 Определить диалектные особенности синтаксических конструкций.
- 2 Произвести синтаксический разбор выделенных словосочетаний и предложений.

- 1 *Картошка сварить надо.*
- 2 *Кóзы доить пора.*
- 3 *Телевизор ей пошли смотреть.*
- 4 *Еще в ту пору помер голодом.*
- 5 *Я пошла до врача.*
- 6 *Приехал он з Ельни.*
- 7 *Он уехал по-за луг.*
- 8 *У невестки-то косить уйдено.*
- 9 *Два года в углу лежал, контужено его.*
- 10 *Тепло ему, рубашка надето дак.*
- 11 *После войны построили мост, в войну сожганой был.*
- 12 *Бригадир уехамши.*
- 13 *У ветеринара дом сгоревши.*
- 14 *В той деревне есть парней молодых.*
- 15 *Хочете песен? Их есть у меня.*
- 16 *А тут был приехал жених ее.*
- 17 *Я вчера была рожь жать.*
- 18 *Видишь, нам весело есть.*
- 19 *Куды ни гляди, везде лес кругом да.*
- 20 *Его-то угости, как он хороший мужик.*

## ТЕМА 9. Диалектное членение языка

### ПЛАН

- 1 Цели и принципы диалектного членения русского языка.
- 2 Диалектологическая карта русского языка 1914 года.
- 3 Диалектологическая карта русского языка 1964 года.
- 4 Диалектные черты севернорусского наречия.
- 5 Диалектные черты южнорусского наречия.
- 6 Диалектные черты среднерусских говоров.

## ЗАДАНИЯ

1 Произвести транскрипцию данного текста, демонстрирующую его произношение:

- А) в севернорусских говорах;
- Б) в южнорусских говорах.

2 Произвести разборы выделенных слов и синтаксических конструкций:

- (1) – фонетический разбор слова в южнорусских говорах;
- (2) – фонетический разбор слова в севернорусских говорах;
- (3) – морфемный разбор слова;
- (4) – морфологический разбор слова;
- (5) – синтаксический разбор словосочетания;
- (6) – синтаксический разбор предложения.

*Три женщины и две девчонки (1) куцых,  
Да я... Летел набитый сеном кузов  
Среди полей, шумящих широко.  
И, глядя на мелькание косилок (2),  
Колосьев, кепок и косынок,  
Мы доставали булки из корзинок  
И пили молодое молоко.  
Из-под колес взметались(3) перепелки,  
Трещали, оглушая перепонки.  
Мир трепыхался, зеленел, галдел.  
А я – я слушал, слушал и глядел.  
Мальчишки у ручья швыряли камни,*

*И солнце распалвившееся (4)  
жгло.  
Но облака накапливали капли,  
Ворочались, дышали тяжело.(5)  
Все становилось мгlistей,  
молчаливей,  
Уже в стога народ колхозный  
лез,  
И без оглядки мы влетели в  
ливень,  
И вместе с ним и молниями – в  
лес!(6)*

## ТЕМА 10. Говоры Курганской области

### ПЛАН

- 1 История заселения области.
- 2 Состав местного населения.
- 3 Общая характеристика диалектного ландшафта области.
- 4 Отношение местных говоров к говорам основных территорий образования русского языка.

### ЗАДАНИЯ

1 Произвести систематический анализ данного текста (см. план систематического анализа диалектного текста).

*[// н'ик`ит'ина п'елаг`ейа ал'екс`ейевна с-т`ыш'и'а д'ев'иц`от  
д'еетн`ац`тоо г`ода // жыл`а в-р`ыбном / куртам`ышск'ий рај`он /  
кург`анскайа `облас`т' // жыл`а с-м`ат`ер'й`у / от`ец п`ом`ер дв`ац`т'*



п`ервом год`у // а-ј`а с-д`еетн`ацътоо г`оду // фс`у нужд`у `эту п`ер`енос`ила  
 // ф-с`ем`ј`е-то тр`оја // н`у / м`ат` одн`а // н`игд`е н`ич`о н`е-воз`м`ош //  
 роб`отала фс`о вр`ем`а дој`ркой // фс`о н`адо фс`ех од`ет` // с`ил`но пл`охо  
 ж`ыл`и / н`и-`ис` / н`и-п`ит` // ј`а ф-тр`ицът`-п`атом год`у бр`ос`ила уч`ица  
 / ф-тр`ет`ем кл`ас`с`е уч`илас` / ф-ч`етв`ортый п`ер`ешла // з`им`ой ј`а  
 уч`ица н`е-ст`ала // ст`ала помог`ат` м`ат`ер`и // м`ат` то-дој`ркой то-  
 т`ел`атн`ицъй // ј`а бос`ик`ом с`еду / пас`у т`ел`ат / н`ог`и пот-с`еб`а // а-  
 з`емл`а иши`о хол`одна / со-л`д`ом / как-жэ-н`е-испрост`ын`еш // `ой / ф-  
 плох`ом состој`ан`иш // ]

Никитина Пелагея Алексеевна, 1919 г.р.,  
 Курганская область, Альменевский район,  
 село Тарынкулово, запись 2005 года

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

### ТЕМА 1. Фонетическая транскрипция

#### ЗАДАНИЯ

- 1 Охарактеризовать фонетическую транскрипцию данного текста.
- 2 Подчеркнуть в тексте слова, имеющие фонетические и морфологические диалектные особенности.

Мой муж ни пахарь,  
 А я малада, ни пряха,  
 Замашная рубаха,  
 Пинёшнаи рукава,  
 Дяружнаи палика (плечи)  
 Как поехал муж пахать,  
 А я, малада, села прясть  
 Пад вышним аконушкам,  
 На вышний на лавочки.  
 Я – глять-паглядь, малада,  
 У вышнии варата  
 Как сы вышних сы варот  
 Приехали таргаши,  
 Рибятушки хараши,  
 Усе с мылами, с бяшилами,

С разнами с румёнами,  
 Узъизжали к нам на двор,  
 Усхадили на тирём,  
 Я за мыла – кабылу  
 А за румёны - карову;  
 Приехал муш с поля:  
 - Иде, жана, кабыла? –  
 - Сударь, паить вадила,  
 У трясиனுшку утапила.  
 - А иде, жана, карова?  
 Ох ты, муш жса мужсанёк,  
 Глупой у тебе разумок;  
 Я у стадичка прагнала –  
 Ис стадичка прапала.

## ТЕМА 2. Оканье

### ЗАДАНИЯ

1 Выписать из текста все слова с фонемами <о,а> в первом предударном слоге после твердых согласных.

2 Определить тип оканья.

3 Произвести транскрипцию данных слов, выявляющую их произношение в говорах:

а) с неполным оканьем;

б) с полным оканьем;

в) с оканьем с ассимилятивным аканьем.

*[// сторош раниэ жыл // ч'ут' гд'е пожар / звон'ит в бол'шују колоколу // а сч'ас шоф'ър на пожарной машин'е... // куз'н'ица была // ја н'ев'ел'ика была / ход'ила / ковала ф' куз'н'ицу...//*

*јама в р'ек'е // там л'он топ'ил'и // л'он хорошыј был // луга хорошыје был'и...//опр'ед'еленово м'еста гул'ат' н'е было // масл'енку катал'ис' на гор'е / д'елал'и б'ес'етк'и // д'еф'к'и ход'ил'и с в'ерет'јом // снар'ажонк'и ход'ил'и ф' светлыје ноч'и рожэсв'ьнск'и // нос'ил'и лапт'и / онуч'и / б'елаја порт'анаја под'офка под лапт'и // порт'ан'ину крас'ил'и // жэл'езо клал'и ф' ч'игун / зал'ивал'и к'ислым квасом // д'н'а тр'и стоит / краска ч'орнаја // јелишн'овују кору клал'и ф' ч'игун / нак'ип'ат'ица он / краска жолтаја // шыл'и фс'о сам'и //].*

## ТЕМА 3. Аканье

### ЗАДАНИЯ

1 Выписать из текста все слова с фонемами <о,а> в первом предударном слоге после твердых согласных.

2 Определить тип аканья.

3 Произвести транскрипцию данных слов, выявляющую их произношение в говорах:

а) с диссимилятивным аканьем;

б) с недиссимилятивным аканьем;

в) с аканьем с ассимилятивным оканьем.

*[//Ты спрашивъиши пръ маг'илку пьс'ар'ет' д'ар'ев'н'и? // Сичас рьскажу // јетъ былъ гаду в вас'натцатъм / а то и д'ъв'атнатцътъм // бајцы наши тут ад'ин рас пръјажжжали / у их кьман'д'ир быў мьладој дь крас'ивъј такој // ја тагды тожъ мьладајъ была // јаво хьрашо помн'у // глаза у јаво гьлубыи / а бров'и ч'орныи // вьласа тожъ ч'орныи // астьнав'ил'ис' ан'е у нас нь нач'офку / а ноч'ју напал'и на их кт'-тъ / враг'и в'идат' // наши ускакат' усп'ел'и // фдрук гл'ажу в'артаитцъ кьманд'ир / сумку уз'ат' //*

забыл / за jej и в'арнуўс'а // и зач'им он в'арнуўс'а тол'к'и...// **ит** урассынку паядут' / тьк н'ич'аво хорошъвъ н'а жд'и...// ўцап'ил'и ан'е јаво // брос'ил он бонбу / дъ н'и ўзарвалъс' ана // ну и рьстр'ал'ал'и јаво // мы пьхъран'ил'и јаво / д'еушк'и цв'аты нас'еил'и / агратку калхос пастав'иў // а уш как зват' јаво / н'икто н'а знает у нас //].

#### ТЕМА 4. Яканье

##### ЗАДАНИЯ

- 1 Выписать из текста все слова с фонемами <о>, <а>, <э> в правом предупредительном слоге после мягких согласных.
- 2 Определить тип яканья.
- 3 Произвести транскрипцию данных слов, выявляющую их произношение в говорах:
  - а) с сильным яканьем;
  - б) с умеренным яканьем;
  - в) с диссимилятивным яканьем.

*Ни бяла заря в окошъчку вашла,  
Я в зашла, пришла,  
Белы ручки падала.  
Мил на горенки пахажъваит,  
Свой тугой лучок натягъваит,  
Клиनावую стрялу накладъвъит:  
Ты лити, лити, кляновая стряла,  
Мима садику зиленьва,  
Ты убей-къ, убей, кляновая стряла,  
Сизова нъ ляту,  
Серу утицу на Волги на рике,*

*Ръзальецъ з гор полъя вада,  
Из азер ключъньки пайдут,  
Пь лушкам алы цвяти зъцвятут.  
А на етим цвятим хадила,  
Пь лазуривым гуляла,  
Ни нашла я цветика альва  
Супрати сваво мильва.  
Какой мой милъй хорошъй –  
Чьрнабровенькъй,  
чернаглазинькъй.*

#### ТЕМА 5. Система согласных

##### ЗАДАНИЯ

- 1 Выписать по группам. из текста все слова, имеющие диалектные особенности в области консонантизма.
- 2 Произвести фонетический разбор слова *честный*.

*[Йа как на^печ'и зъб'арус' так^др'имата... Ч'еуо ж ана мне велела сказат'т-а // три ноч'и нач'авали в л'асу... ас'м'отак л'ажыт'... куды н'и пайд'ем фс'о нам он пьпадаица // ат этъуа ад'балота н'идал'ока / хадили зър'ех'им'и үде н'аход'им ас'м'отак фс'о с-нам'и // с'ад'им на сасну и с'идим... Спат'-та хоца, ус'н'ем - з'м'еи прив'азалс'и к нам / чорнаі бык – мы думъл'и н'еч'истой // л'есн'ик фстр'елс'и, а мы уш рад'и... мужука*

*фстр'ет'ъл'и, сървалас' йа с этъа с ар'еш'ън'ька / рубаишка първалас' – и в'ис'у // туда, с'уда – удав'ус' // В'ид^ углавой кн'изу нагам'и кв'ерху // снаха пьдб'ауайа и кр'ич'ит: пол'а / пол'а // а – йа – йа вотна тута...*

*Вот ч'ио ана мне сказъвала, муш йейо б'ил... тупаром цэпом // зач'ъл'и спор'ит ч'йя жана пр'ид'ет' и рубаишку с н'ауо сым'а...// майа пр'ид'о матушка и сым'а... сажу'еш ил'уб'йеиш м'енэ – двух см'ер'т'ей н'аб'уд'а].*

## ТЕМА № 6. Диалектные лексика и фразеология

### ЗАДАНИЯ

1 Распределить слова на три группы:

- а) диалектизмы;
- б) этнографизмы;
- в) разговорно- просторечная лексика.

*Пахотина, амбар, оттудова, прокосиво, сени, полати, паренина, полуклиника, фершал, робята, прокос, ляда, актобус, лапти, зипун, буерак, рассоха.*

2 Определить тип диалектизмов (собственно-лексические, лексико-словообразовательные, фонематические, семантические):

*векша (белка), пахать (подметать), бедака (бедняга), жалковать (сожалеть), баниться (мыться в бане), млявый (слабый), пахмурный (пасмурный), залиться (утонуть), знатный (знающий), бодрый (нарядный), сапетка (корзина), калужа (лужа), взабьль (в самом деле), козюля (змея), одиново (однажды), вышня (вишня), андюк (индюк).*

3 Охарактеризовать значения многозначного слова, начертить схему их расположения, определить тип полисемии.

Колобок

- а) выпуклость на плече противуплечной кости (Арх.);
- б) сдобная, пресная лепешка (Влад.);
- в) кусок теста (Вят.);
- г) белый пресный натертый хлеб (Новг.);
- д) сплюснутый небольшой стеклянный сосуд (Костр.);

4 Охарактеризовать диалектные фразеологизмы по:

- а) структуре;
- б) семантико-грамматическому классу;
- в) семантическим связям и отношениям.

*Белая земля* – личная собственность.

*Не с крепкого разума* – слабоумный.

*Красные дети* – единственный у родителей сын и дочь.

*Набить галду* – надоест.

*Гнать гренку* – тайно мстить.  
*Зрыдью зрыдать* – горько плакать.  
*Биться головой* – страдать от болезни.  
*Глядеть ртом* – зевать.

## ТЕМА № 7. Диалектная морфология

### ЗАДАНИЯ

- 1 Определить диалектные особенности имен существительных, имен прилагательных, местоимений, глаголов.
- 2 Произвести морфемный и морфологический разборы выделенных слов.

Имя существительное

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 1 Идет <u>главной струй</u> .                | 16 С <u>батюшкой</u>                      | 27 Плыть <u>по реки</u> .        |
| 2 Это <u>полушалка</u> .                     | <u>пили-ели</u> .                         | 28 Сидим <u>без мясы</u> .       |
| 3 <u>Нако</u> , <u>полотенец-то</u>          | 17 У <u>братишка</u> был.                 | 29 <u>Корову</u> уведи в         |
| <u>повесь</u> .                              | 18 <u>Маленько</u>                        | <u>стаду</u> .                   |
| 4 <u>Мировая судья</u> .                     | <u>девчонко</u> <u>народилось</u> .       | 30 <u>Такая жизня</u>            |
| 5 <u>Одна сажень</u> .                       | 19 <u>Без лошаденка</u>                   | <u>вот</u> .                     |
| 6 <u>Этот яблоч</u> .                        | <u>плохо</u> .                            | 31 <u>Этой осеней</u> в          |
| 7 <u>Это колоколо</u> .                      | 20 <u>Пойдем с</u>                        | <u>город</u> <u>пойдем</u> .     |
| 8 <u>Сынишко</u> <u>твой</u> <u>пришел</u> . | <u>девчонком</u> <u>по грибы</u> .        | 32 <u>Мам!</u> <u>Иди сюда!</u>  |
| 9 <u>Симпатичный</u>                         | 21 <u>Тако</u> <u>имё</u> <u>у ее</u>     | 33 <u>Сестриц</u> , <u>дай</u>   |
| <u>парнишко</u> .                            | <u>странное</u> .                         | <u>кофту!</u>                    |
| 10 <u>Крылечик</u> <u>резной</u> .           | 22 <u>Запрягай</u> в                      | 34 <u>Мы немцах</u> и            |
| 11 <u>Не ешь сырую мясу</u> .                | <u>стремено</u> .                         | <u>японцах</u> <u>победили</u> . |
| 12 <u>Пирог с малинами</u>                   | 23 <u>Не ко время</u>                     | 35 <u>Ходили все</u> в           |
| <u>испекли</u> .                             | <u>пришел</u> .                           | <u>лаптех</u> .                  |
| 13 <u>Принеси опилку-ту</u> .                | 24 <u>Матерь</u> <u>моя</u>               |                                  |
| 14 <u>Клевера</u> <u>все</u> <u>убрали</u> . | <u>ходила</u> .                           |                                  |
| 15 <u>Гаврилу</u> <u>об этом</u>             | 25 <u>Живу</u> <u>без матери</u> .        |                                  |
| <u>скажи</u> .                               | 26 <u>Нет</u> <u>у нас</u> <u>крупе</u> . |                                  |

Имя прилагательное. Местоимение

- |   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| 1 У <u>меня</u> <u>старуха</u> <u>заболела</u> .                      | 6 <u>Пошли</u> <u>к ей</u> <u>на</u>             | 10 <u>Сваво</u> <u>ругай</u> , |
| 2 <u>При</u> <u>мине</u> <u>война</u> <u>была</u> .                   | <u>могилу</u> .                                  | <u>маво</u> <u>не трогай</u> . |
| 3 <u>Заберут</u> <u>мене</u> <u>в армию</u> .                         | 7 <u>Уехал</u> <u>еёный</u> <u>дед</u> .         | 11 <u>По ихнему</u> <u>не</u>  |
| 4 <u>У</u> <u>тя</u> <u>чё</u> <u>под</u> <u>глазом?</u>              | 8 <u>Про</u> <u>ево</u> <u>и</u> <u>говорить</u> | <u>будет</u> .                 |
| 5 <u>У</u> <u>другого</u> <u>давно</u> <u>эфта</u>                    | <u>не хочу</u> .                                 | 12 <u>Этот</u> <u>парень</u> – |
| <u>баба</u> <u>без</u> <u>косы</u> <u>бы</u> <u>гуляла</u> , <u>а</u> | 9 <u>У</u> <u>маво</u> <u>у</u> <u>милого</u>    | <u>шустрый</u> <u>какой</u> .  |
| <u>ен</u> – <u>ничё</u> .   | <u>глазы</u> <u>как</u> <u>у</u> <u>филина</u> . |                                |

13 К тым мосткам не ходи.

14 Нам с вам не детей крестить.

15 Это снохин сын.

16 Где печкина занавеска?

17 Это маминов платок.

18 Лисячий хвост.

19 Свиная кожа.

20 Пойдем к Колиновому другу.

21 Какой ты глупой!

22 Красивай парнишка.

23 Доброо пути тебе.

24 Молодова

человека.

25 Руки в мокрым песку.

26 От молодая жены ушел.

27 С добром утром!

28 С худэй коровой.

29 Злыё люди.

30 Со старыма родителюма.

31 Он толстее меня.

32 Эта река

ширей, чем та.

33 А царевна все ж миляе, румянее, беляе.

34 Та дорога прямоше этой.

35 Он шибко скупой.

## Глагол

1 Ты долго думаешь.

2 Не берегёшь ты меня.

3 Дети сегодня лягут рано.

4 Ты дремишь аль нет?

5 Ничего вы не знайтё.

6 Он все сиди и сиди, а они бегаю.

7 Накрасють лицо – и на танцы бегуть.

8 А он как почнет реветь!

9 А сегодня стану косить.

10 Он – прыгей с сеновала.

11 Корова зимой еще умерла была.

12 Что бы он не было сказал, говорите: «Да».

13 СЯди и сиди.

14 А ну, покажь, что у тебя.

15 Отворь дверь скорее.

16 Стрелить один раз можно.

17 Куплять каждый раз тебе чулки.

18 Рукава-то перешивывала.

19 Хлебанешь ты горюшка с ним.

20 Заколочивать дом не надо.

21 Упакавывай вещи-то.

22 Я выпомнить не могу.

23 Стираться надо.

24 Ой, боюсе!

25 Смотриссё хорошо.

26 Он уж и женилси.

27 Пошли кататцы!

28 Идтить пора.

29 С утра вставши злой.

30 Надень замаратый фартук.

31 Это ранитый солдат.

32 Не тобою даден – не тобою и взяден.

33 Да ты выпимши!

34 Он выехамши еще вчера.

35 Он уехамши из деревни.

36 Это выдерненный гвоздь.

## ТЕМА 8. Диалектный синтаксис

### ЗАДАНИЯ

- 1 Определить диалектные особенности синтаксических конструкций.
- 2 Произвести синтаксический разбор выделенных словосочетаний и предложений.

- 1 Девки замолчали были.
- 2 Внук это есть живё маленький.
- 3 Он поехавши домой и зашедши к нам.
- 4 Эта ябллка вся невкусная.
- 5 Всю лету у нас комнатка затвореная.
- 6 Вся деревня провожают меня в армию.
- 7 Молодежь собираются в клубе.
- 8 Веников не наложено, хлеба не куплено.
- 9 На пече насыпано, в доме не убрано.
- 10 На реке не купанось.
- 11 В четвертый класс записанось.
- 12 Надо борода вам отрастить большая.
- 13 Нать идтить выкупать шуба, ей ведь ходить не в чем.
- 14 Надоть конь хороший.
- 15 Случаев всяких есть.
- 16 В деревне раньше ни у кого не было единый самовар.
- 17 Ходили посмотреть сапогов.
- 18 Надо написать записка.
- 19 Она голодом умерла.
- 20 Зашли добрым делом – сватовством.
- 21 Он уехал по весны.
- 22 Я вам расскажу за свою жизнь.
- 23 Ветер с тундры.
- 24 Сын плакал, и я через него слезу пустил.
- 25 Собачка круг меня целый день вертится.
- 26 По-под гору проехала телега.
- 27 По-над Доном собрались молодежь.
- 28 За всю жизнь мне никуда приходилось ездить.
- 29 Кого это вы говорите?
- 30 Снаха-та придет ай нет?
- 31 Конь-от был у нас хороший да, молодой да.
- 32 Так она ждала гостей, ано никто не пришел.
- 33 С горы глянешь, дак страх берет.
- 34 Иде ты?
- 35 Как ручьи побегут, мы караблики станем пускать.

## ТЕМА № 9. Диалектное членение языка

### ЗАДАНИЯ

- 1 Произвести транскрипцию данного текста, демонстрирующую его произношение:
  - а) в севернорусских говорах;
  - б) в южнорусских говорах.

## 2 Произвести разборы.

День-деньской я с тобой, за тобой –  
Будто только одна забота,  
Будто выследил главное что-то –  
То, что снимет<sup>3</sup> тоску, как рукой<sup>4</sup>.

Это глупо – ведь кто я такой?!  
Ждать меня – никакого резона.  
Тебе нужен другой и – покой,  
А со мной – спокойно, бессонно<sup>1</sup>.

Сколько лет ходу нет – в чем секрет?!

Может, я невезучий<sup>2</sup> – не знаю.  
Как бродяга гуляю по маю  
И прохода мне нет от примет.

Может быть, наложили  
запрет?

Я на каждом шагу спотыкаюсь:  
Видно, сколько шагов – столько  
бед, -  
Вот узнаю в чем дело – покаюсь.

## Тема 10. Говоры Курганской области

### ЗАДАНИЕ

Произвести систематический анализ текста по плану.

[ // в-йенвар'е м`ы с-н`им сошл`ис`а // в-м`арт`е м`ы ј`ез`д`ил`и на-  
сл`от ад`ин`ид`инственный р`ас // а-ч`о / м`ы т`ам конц`эрт в`ид`ел`и  
// ј`а т`ол`ко и-в`ид`ела пут`овово-то // `ой-йо / как`айа красот`а // а-  
приј`ехал`и / ј`а-жэ фс`о н`е-сознав`алас` / што-в`ышла з`амуш // хт`о йев`о  
зн`ат / пожыв`омс`а / н`е-пожыв`омс`а / к`ак-то ст`ыдно // а-захож`у /  
с`умск`ий пок`ойн`ич`ек / н`ина бул`афцэва был`а / г`эт (говорит) / н`у /  
т`еп`ер` т`ы н`ам / дорог`айа / поп`алас` // ј`а говор`у / н`ет / ј`а н`е-  
поп`алас` // н`ич`о ј`а у-в`ас н`е-своров`ала // а-д`умай`у / што-расп`исывамс`а  
/ р`уч`ку пр`ихват`ила / а- н`ич`о подобново / у-м`ен`а фс`о в-рук`е //  
н`ич`о / говор`у / н`е-заворов`алас` // а-он`и / н`ет / н`ет / н`у-ка / дав`ай /  
јур`ий м`их`алыч` / фс`тав`ай // `он соскоч`ил // т`ут с`аша куч`ер`енко  
потсоч`ил // схват`ил`и м`ен`а // д`ен`г`и пол`ет`ел`и ис-с`умоч`к`и // ч`о-  
это в`ы м`ен`а / за-ч`о в`ы // а-ты-ч`о н`е-сознав`алас` / н`е-пр`изнав`алас`  
// м`ы т`еб`а допыт`ат` н`е-могл`и // а-с`од`н`а // ј`а говор`у / ну-а-как`а  
в`ам сор`ока-то в`есточ`ку пр`ин`есла на-хвост`е //].

Савонина Ольга Александровна  
(девичья фамилия – Редозубова), 1937 г.р.,  
Курганская область, Целинный (Устюжский) район,  
село Целинное



## ТЕМА 11. Систематический анализ текста

### ЗАДАНИЕ

Произвести систематический анализ текста по плану.

#### Текст 1

*Какой боской карандашык... Йа-то н'е уч'онайа н'и пр'ивод'илос'а. Фшколу н'е ход'ила... Г'от'а дала (карандашык, а ты) н'е рон'ей, н'е рон'ей. (Нельзя) в рот'ик карандаш-от, н'ес'и т'от'и, йой п'исат' надо... Внуч'к'а-т'ь умн'ица... Вот бол'ийит... зупк'и. Пойехала с йой в бол'н'ицу... не остайотца з д'едушком. Тын разгорожыный..., оноmn'ис'а офцы, козы заб'ижел'и... лист-то (у картошки) позам'ел'и. Затвор'ила ворота-т'ь? Ты куда, М'ишка? Спат' ал'и гул'ет'? Работ'ят' надъ... Воды пр'ин'ес'т'и... с р'ек'и б'егут, рыбу лов'ил'и.*

#### Текст 2

*Вас'а хорошо кос'ит. Бол'шым-то косам хорошо кос'ит'. И ја ф колхоз заутра кос'ит пойду.*

*Ја вз'ала в'ин'ик да водой вымыла.*

*Дл'а короф и дл'а ов'ец кл'ева т'оплийе. В лесу воук'и јес'.*

*А за гр'ибам-то сход'и.*

*Ф'с'е цветы погор'ил'и Ion'ис'. Холодна ос'ен'.*

*Поутра рубл'а вз'ал'и. На дорог'е стојет' н'ел'з'а, исп'екошс'а. М'ет'ел'ица – ковда с'н'ек ид'от с в'етром. Он жен'иус'о.*

#### Текст 3

*Ах вы свет маи сястрицы падружаньки,*

*Мы пайдемця-ка, сястрицы, вдоль на улушки,*

*Вы идзиця-ка, сястрицы, ня спяшищися,*

*Вы слядоцки-та ладзиця на цасцёшаньку;*

*Засцилайця вы слядоцки злой круцынушкай,*

*Замывайця вы слядоцки горяцым слезам.*

## ПЛАН СИСТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДИАЛЕКТНОГО ТЕКСТА

- I Характеристика записи (тип фонетической транскрипции)
- II Фонетические черты говора,
  - 1 Гласные звуки:
    - а) ударные гласные;
    - б) гласные первого предударного слога после твердых согласных;
    - в) гласные первого предударного слога после мягких согласных;
    - г) прочие безударные гласные.
  - 2 Согласные звуки
- III Морфологические черты говора
  - 1 Имя существительное.
  - 2 Имя прилагательное.
  - 3 Местоимение.
  - 4 Глагол.
  - 5 Другие части речи.
- IV Синтаксические черты говора
  - 1 Словосочетание.
  - 2 Простое предложение.
  - 3 Сложное предложение.
- V Лексические и фразеологические особенности текста
- VI Вывод
  - 1 Установить, к какому наречию относится данный текст.
  - 2 Определить группу говоров наречия.
  - 3 Выделить черты, возникшие под влиянием литературного языка.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Диалектология как наука о языке.
- 2 Вокализм ударного слога.
- 3 Оканье.
- 4 Аканье.
- 5 Яканье.
- 6 Консонантизм.
- 7 Морфологические особенности имен существительных в говорах.
- 8 Морфологические особенности имен прилагательных в говорах.
- 9 Морфологические особенности местоимений в говорах.
- 10 Морфологические особенности глаголов в говорах.
- 11 Синтаксические особенности словосочетаний в говорах.
- 12 Синтаксические особенности простых предложений в говорах.
- 13 Синтаксические особенности сложных предложений в говорах.
- 14 Особенности диалектной лексики и фразеологии.
- 15 Классификации говоров русского языка.

- 16 Диалектологические карты 1914 г. и 1964 г.
- 17 Севернорусское наречие.
- 18 Южнорусское наречие.
- 19 Среднерусские говоры.
- 20 Говоры Курганской области.

## ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ

### ОКАНЬЕ

1 Ошибочным условием существования оканья является:

- а) фонемы <a>, <o>; б) позиция 1 предударного слога; в) позиция перед твердыми согласными.

2 Типы оканья:

- а) диссимилятивное, умеренное и сильное; б) полное и неполное; в) диссимилятивное и недиссимилятивное.

3 Тип вокализма, при котором фонемы <a> и <o> различаются не только в первом предударном, но и в остальных безударных слогах:

- а) полное оканье; б) неполное оканье; в) оканье с ассимилятивным аканьем.

4 Определить тип вокализма [хърош $\mathbf{o}$ ], [пъдош $\mathbf{o}$ л]:

- а) полное оканье; б) неполное оканье; в) оканье с ассимилятивным аканьем.

5 Определить тип вокализма [караван], [тарантас], [карабас]:

- а) полное оканье; б) неполное оканье; в) аканье.

6 При неполном оканье выделенная фонема в слове П< $\mathbf{O}$ >ЛОЖИТЬ звучит как:

- а) О; б) А; в) Ъ.

7 При неполном оканье выделенная фонема в слове ДОЛ< $\mathbf{O}$ >ТО звучит как:

- а) О; б) А; в) Ъ.

8 При неполном оканье выделенная фонема в слове Т< $\mathbf{A}$ >РАКАН звучит как:

- а) О; б) А; в) Ъ.

9 При неполном оканье выделенная фонема в слове НАХВ< $\mathbf{A}$ >ТАЛ звучит как:

- а) О; б) А; в) Ъ.

10 Отклонение от схемы полного оканья наблюдается в слове:

- а) [огор $\mathbf{o}$ т]; б) [конт $\mathbf{o}$ ра]; в) [мор $\mathbf{o}$ знь].

### АКАНЬЕ

1 Ошибочным условием существования аканья является:

- а) фонемы <a>, <o>; б) позиция 1 предударного слога; в) позиция перед мягкими согласными.

2 Типы аканья:

- а) диссимилятивное, умеренное и сильное; б) полное и неполное; в) диссимилятивное и недиссимилятивное.

3 Тип вокализма, при котором произношение фонем <a> и <o> зависит от качества ударного гласного:

- а) диссимилятивное аканье; б) недиссимилятивное аканье; в) оканье с ассимилятивным аканьем.

4 Тип вокализма, при котором произношение фонем <a> и <o> не зависит от качества ударного гласного:

а) диссимилятивное аканье; б) недиссимилятивное аканье; в) оканье с ассимилятивным аканьем.

5 Определить тип вокализма [харошый], [мъсква]:

а) диссимилятивное аканье; б) недиссимилятивное аканье; в) оканье с ассимилятивным аканьем.

6 Как произносится слово «копать» в говорах с диссимилятивным аканьем:

а) [кьпат']; б) [капат']; в) [копат'].

7 Определить тип вокализма [тарантас], [падашла]:

а) диссимилятивное аканье; б) недиссимилятивное аканье; в) аканье с ассимилятивным оканьем.

8 Тип вокализма в акающих говорах, при котором фонемы <a> и <o> в первом предударном слоге после твердых согласных произносятся как [О], если под ударением находится О:

а) неполное оканье; б) оканье с ассимилятивным аканьем; в) аканье с ассимилятивным оканьем.

9 Определить тип вокализма [горы], [горой], [гара]:

а) неполное оканье; б) оканье с ассимилятивным аканьем; в) аканье с ассимилятивным оканьем.

10 Определить тип вокализма [ногой], [наг'э], [нага]:

а) неполное оканье; б) оканье с ассимилятивным аканьем; в) аканье с ассимилятивным оканьем.

## **ЯКАНЬЕ**

1 Ошибочным условием существования яканья является:

а) фонемы <a>, <o>; б) позиция 1 предударного слога; в) позиция после мягких согласных.

2 Типы яканья:

а) диссимилятивное, умеренное и сильное; б) полное и неполное; в) диссимилятивное и недиссимилятивное.

3 Тип вокализма, при котором произношение фонем <a> и <o>, <э> зависит от качества ударного гласного:

а) диссимилятивное яканье; б) умеренное яканье; в) сильное яканье.

4 Тип вокализма, при котором произношение фонем <a> и <o> <э> зависит от твердости/мягкости последующего согласного:

а) диссимилятивное яканье; б) умеренное яканье; в) сильное яканье.

5 Определить тип вокализма [н'асла], [р'ака], [в'аз'от]:

а) диссимилятивное яканье; б) умеренное яканье; в) сильное яканье.

6 Определить тип вокализма [цв'аты], [в'из'от]:

а) диссимилятивное яканье; б) умеренное яканье; в) сильное яканье.

7 Как произносится слово «пятак» в говорах с диссимилятивным яканьем:

а) [п'атак]; б) [п'итак]; в) [п'этак].

8 Как произносится слово «уберёт» в говорах с умеренным яканьем:

а) [уб'ар'от]; б) [уб'ир'от]; в) [уб'эр'от].

9 При диссимилятивном яканье выделенная фонема в слове УТ<Е>ПЛИТЕ звучит как:

а) И; б) А; в) Э.

10 Отклонение от схемы умеренного яканья наблюдается в слове:

а) [п'атно]; б) [паб'ал'эл]; в) [в'из'от].

## КОНСОНАНТИЗМ

1 В этом слове отмечены диалектные особенности в области согласных:

[ // в - гр'ез' (1) б'игал'и (2) / по - гр'ези-ть (3) ланнъ (4) ход'ит (5) // доўгъ (6) што-ть (7) пъл'иват (8) // на - н'ид'ел'у (9) нал'йот (10) // холоннъ (11) / на - ул'ицы-ть (12) в'ит'ир (13) //].

2 Явление гиперкоррекции отмечено в слове:

а) [уз'ал]; б) [ч'етв'ерх]; в) [л'аг'ет]; г) [вдобн'ей]; д) [прос'у]; е) [фал'илас'].

3 Явление гиперкоррекции отмечено в слове:

а) [вт'юк] (утюг); б) [сн'ех]; в) [л'аг'ет]; г) [можут].

4 В словах [сос'ен'н'ий], [свобонный], [грус'], [ч'еснос'] отмечается:

а) полная ассимиляция; б) ассимиляция по мягкости; в) диссимиляция.

5 Выбрать слова с диалектными чертами в области консонантизма, характерными для севернорусских говоров:

а) [ус'о]; б) [лух]; в) [доц'ка]; г) [кохта]; д) [ван'к'а]; е) [лаука]; ж) [с'ивон'н'а].

6 Выбрать слова с диалектными чертами в области консонантизма, характерными для южнорусских говоров:

а) [Ур'ип]; б) [друх]; в) [ноц'ка]; г) [кохт'и]; д) [ман'к'а]; е) [траука]; ж) [но'вогон'н'ий].

7 Для каких говоров характерны данные ошибки:

*Марфунька получила пафальную грамоту. В котелке варился картохвель.*

а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.

8 Для каких говоров характерны данные ошибки:

*Ей царевна отвечает: «Грусь-тоска меня съедат».*

а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.

9 Для каких говоров характерны данные ошибки:

*Наша мама молодая, говорит на букву Ц: «Доцка, надень цулоцки, они на пецке, в уголоцке».*

а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.

10 Для каких говоров характерны данные ошибки:

*Деука сидит на лауке, лаука – на трауке.*

а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

1 Все слова ряда являются лексико-словообразовательными диалектизмами:

а) виски (волосы), девчененка, ноги, руда (кровь); б) незнаемый, хотетши, еёный, матерь; в) високий, вышня, иржа, кутор.

2 Все слова ряда являются фонематическими диалектизмами:

а) чухать (чесать), ифной (их), цяй (чай); б) ягодник (продавец ягод), веялка (совок для очистки зерна), чаво (чего); в) узял (взял), завтрыя (завтра), хвартук (фартук).

3 Все слова ряда являются собственно лексическими диалектизмами:

а) векша (белка), рогозиться (озорничать), сапетка (корзина); б) пахать (подметать пол), орать (пахать), залиться (утонуть); в) сивер (ветер), взвар (компот), бухта (водоворот).

4 Все слова ряда являются семантическими диалектизмами:

а) векша (белка), рогозиться (озорничать), сапетка (корзина); б) пахать (подметать пол), орать (пахать), залиться (утонуть); в) сивер (ветер), взвар (компот), бухта (водоворот).

5 Найти этнографизмы:

а) зипун (верхняя одежда); б) одонок (сноп в куче); в) взабыль (действительно).

6 Диалектным является слово:

а) дюже; б) брехать; в) колидор.

7 Диалектным НЕ является слово:

а) баской; б) буерак; в) гутарить.

8 К словам одной тематической группы относятся:

а) баять, гомонить, балакать;

б) летось, лыва, пахотина;

в) рогач, хряк, паренина.

9 Заимствованным диалектизмом является:

а) орать (пахать); б) вёдро (ясная погода); в) казан (ведро).

10 Устаревшим диалектизмом является:

а) дюже (очень); б) крутцовики (веревочные лапти); в) баранщик (шофер).

## МОРФОЛОГИЯ

1 В этом слове отмечены диалектные особенности в области морфологии:

[ // сторош (1) раншэ (2) жыл (3) // ч'ут' (4) гд'е (5) пожар (6) / звон'ит (7) в - бол'шују (8) колоколу (9) // ја (10) была (11) ход'ила (12) ф - к'уз'н'ицу (13) // опр'ед'елоново (14) м'еста (15) гул'ат' (16) н'е – было (17) // масл'енку (18) катал'ис' (19) на - гор'е (20) / д'елал'и (21) б'ес'етк'и (22) // ].

2 Для каких говоров характерны формы *мене, тебе, себе* Р. п. и В. п. личных местоимений 1 и 2 лица и возвратного местоимения:

а) южнорусских; б) севернорусских; в) среднерусских.

3 Каково произношение глаголов 3 лица настоящего времени в говорах южнорусского наречия:

а) ходит, носит, колет; б) ходить, носить, колеть; в) ходит, носить, колет.

4 В данном предложении глагол употреблен в сложном прошедшем времени:

а) я ходила была по-за лес. б) бабки имут вязать. в) они станут петь.

5 Для каких говоров характерны данные предложно-падежные сочетания: *у сестре, к сестре, о сестре*:

а) южнорусских; б) севернорусских; в) среднерусских.

- 6 Сохранение формы двойственного числа имени существительного, утратившей семантику парности, наблюдается в словосочетании:  
 а) находиться в пути; б) работать с утятками; в) большие медведья.
- 7 Определить падеж имени существительного в конструкции *Подошел к жены*:  
 а) Р. П.; б) Д. п.; в) П. п.
- 8 Определить степень сравнения имени прилагательного в конструкции *Бабушка шибко упряме*:  
 а) положительная; б) сравнительная; в) превосходная.
- 9 Диалектную особенность имеет вопросительное местоимение в предложении:  
 а) Кого ись будем? б) Ты ничох не делала? в) Дашь мне что-нинабудь?
- 10 Определить время глагола в предложении *Я почну молотить*:  
 а) настоящее; б) прошедшее; в) будущее.

## СИНТАКСИС

- 1 Найти диалектную конструкцию с предикативным причастием:  
 а) он уехавши по-за луг;  
 б) бабушка легши, не шумите, она так уставши;  
 в) глядите-кась, у козлят разваленось на полу;  
 г) у Риты-то белья наполощено по ручью.
- 2 Конструкции с непарным отрицанием (Никто его тронет, дома-то никто есть) характерны для говоров:  
 а) севернорусских;  
 б) южнорусских;  
 в) среднерусских.
- 3 Найти конструкции с диалектными особенностями в области синтаксиса:  
 а) так она ждала гостей, ано никто не пришел;  
 б) с горы глянешь, дак страх берет;  
 в) пойдём по дворам гулять.  
 г) Ивана взяли в просмех.
- 4 Найти диалектную конструкцию с предикативным прилагательным:  
 а) он уехавши по-за луг; б) бабушка легши, не шумите, она так уставши;  
 в) глядите-кась, у козлят разваленось на полу; г) я-то сытый, а как вы?
- 5 Найти диалектные особенности в словосочетании:  
 а) надо волы кормить; б) козы доить пора; в) пойдешь к Маньке-то;  
 г) телевизор ей пошла смотреть; д) а ты чего с меня смеешься.
- 6 Употребление постпозитивной частицы - *то* характерно для говоров:  
 а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.
- 7 Найти диалектные особенности в словосочетании:  
 а) и шурин евоный был у нас того же лета; б) копай картошку на своем участке;  
 в) вот саду хозяйка; г) не смейся надо мной; д) мы обапол матери сидели;  
 е) по-над пропастью во ржи.
- 8 Употребление слова *есть*, входящего в состав сказуемого и лишённого какого-либо значения (*У его глаза немного покосило есть*), характерно для говоров:

а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.

9 Для какого наречия характерно употребление деепричастия прошедшего времени на *-ши* в функции сказуемого (*Он взявши за работу*):

а) севернорусского; б) южнорусского; в) среднерусских говоров.

10 Найти диалектные особенности в области синтаксиса:

[ // Как'е (1) года (2) / молод'ин'к'а (3) йишшо (4) / усп'ет-то (5) и - на - гул'енийъ (6) // надумъл'и-то (7) гул'ет' (8) / пойд'омт'о (9) с – нам (10) // гармон'ис (11) пр'ид'от-то (12) / п'ис'н'и (13) п'ет' (14) будут (15) // ].

## ДИАЛЕКТНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ

1 Самая крупная единица диалектного членения, определяемая по языковым, культурным и историческим признакам разграничения говоров, – это:

а) говор; б) группа говоров; в) наречие.

2 Для какого наречия характерны чеканье и цоканье:

а) севернорусского; б) южнорусского; в) среднерусских говоров.

3 Употребление постпозитивной частицы *-то* характерно для говоров:

а) севернорусских; б) южнорусских; в) среднерусских.

4 Какие говоры не объединены в наречие:

а) севернорусские; б) южнорусские; в) среднерусские.

5 Для какого наречия характерна утрата междугласного [j] и связанное с этим стяжение нескольких соседних согласных:

а) севернорусского; б) южнорусского; в) среднерусских говоров.

6 Для какого наречия характерны оканье и еканье:

а) севернорусского; б) южнорусского; в) среднерусских говоров.

7 Мельчайшая единица диалекта, однородного по особенностям речи на общей территории распространения в одной этнической среде, – это:

а) говор; б) группа говоров; в) наречие.

8 К какому наречию относятся говоры Курганской области:

а) севернорусскому; б) южнорусскому; в) среднерусским говорам.

9 Для говоров Курганской области характерно:

а) аканье; б) оканье; в) утрата интервокального йота; г) произношение [в] как [у].

10 Определить, к какому наречию относится текст:

[// а - с'ена (1) / ана (2) у - куч'ках (3) // в'иш (4) / какой (5) дош (6) л'иванул (7) // л'јот' (8) н'и – на – живот (9) / а - на - с'м'ър'т' (10) // хърашо (11) / картошк'и (12) зъцв'атут' (13)//].

а) севернорусскому; б) южнорусскому; в) среднерусским говорам.

## ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

### 1 вариант

1 Тип вокализма, при котором фонемы <о> , <а > различаются в 1 предударном слоге после твердых согласных, а в остальных слогах совпадают с редуцированным [ь]:



- а) полное оканье;
- б) неполное оканье;
- в) диссимилятивное аканье;
- г) недиссимилятивное аканье.

2 Произношение фонем <о> , <а > в первом предударном слогe после твердого согласного зависит от качества ударного гласного: если под ударением стоит [а], то в 1 предударном слогe произносится [ъ], если под ударением другие гласные, то – [а]:

- а) при полном оканье;
- б) при неполном оканье;
- в) при диссимилятивном аканье;
- г) при недиссимилятивном аканье.

3 Определить тип вокализма [хърошѠ], [нъдошѠ]:

- а) полное оканье;
- б) неполное оканье;
- в) диссимилятивное аканье;
- г) недиссимилятивное аканье.

4 Определить тип вокализма [трапы], [трап'е], [трапа], [тропой]:

- а) оканье с ассимилятивным аканьем;
- б) аканье с ассимилятивным оканьем;
- в) неполное оканье;
- г) диссимилятивное аканье.

5 Как произносится слово «копать» в говорах с диссимилятивным аканьем:

- а) [кѡпат'];
- б) [капат'];
- в) [копат'].

6 Неразличение фонем <о> , <а > , <э> в первом предударном слогe после мягких согласных и совпадение их в общем звуке [а] называется:

- а) аканьем;
- б) оканьем;
- в) еканьем;
- г) яканьем.

7 Произношение фонем <о> , <а > , <э> зависит от качества последующего согласного: если он мягкий, то в 1 предударном слогe произносится [и], если твердый – то [а]:

- а) при сильном яканье;
- б) при умеренном яканье;
- в) при диссимилятивном яканье.

8 Определить тип вокализма [н'асу], [н'исла], [п'ат'и], [п'итак], [л'асу], [л'иса]:

- а) сильное яканье;
- б) умеренное яканье;
- в) диссимилятивное яканье.

9 Как произносится слово «пряду» в говорах с диссимилятивным яканьем:

- а)[пр'аду];

б)[пр'еду];

в)[пр'иду].

10 Отметить отклонение от обычной системы умеренного яканья:

а) [л'агла];

б) [в'асло];

в) [п'ин'ок];

г) [д'ин'ок];

д) [гл'ад'ель];

е) [в'аз'от].

11 В этом слове отмечены диалектные особенности в области согласных:

[ // вон - ид'от' (1) / вон - ид'от' (1) мъя (2) з'имл'ан'иц'ен'къ (3) / на – јом (4) бр'ук'и (5) Уал'ихв'е (6) зь - ц'атыр'ь (7) н'иц'ен'къ (8) //].

12 Явление гиперкоррекции отмечено в слове:

а) [уз'ал];

б) [ч'етв'ерх];

в) [л'аг'ет];

г) [вдобн'ей];

д) [прос'у];

е) [фал'илас'].

13 В словах [сос'ен'н'ий], [свобонный], [грѹс'], [ч'еснос'] отмечается:

а) полная ассимиляция;

б) ассимиляция по мягкости;

в) диссимиляция.

14 Выбрать слова с диалектными чертами в области консонантизма, характерными для севернорусских говоров:

а) [ ус'о];

б) [лух];

в) [доц'ка];

г) [кохта];

д) [ван'к'а];

е) [лаука];

ж) [с'ивон'н'а].

15 Для каких говоров характерны данные ошибки:

*Марфунька получила пафальную грамоту. В котелке варился картохвель.*

а) севернорусских;

б) южнорусских;

в) среднерусских.

16 Все слова ряда являются лексико-словообразовательными диалектизмами:

а) виски (волосы), девчененка, ноги, руда (кровь);

б) незнаемый, хотетши, еёный, матерь;

в) високий, вышня, иржа, кутор.

17 Найти этнографизмы:

а) елань (поляна в лесу);

б) амбар надворная постройка);

в) гляче (для чего).

18 В этом слове отмечены диалектные особенности в области морфологии:  
[а - с'ена (1) / ана (2) у - куч'ках (3) // в'иш (4) / какой (5) дош (6) л'иванул (7) // л'јот' (8) н'и – на – живот (9) / а - на - с'м'бр'т' (10) // хърашо (11) / картошк'и (12) зыцв'атут' (13 // ].

19 Для каких говоров характерны данные предложно-падежные сочетания: у сестре, к сестре, о сестре:

- а) южнорусских;
- б) севернорусских;
- в) среднерусских.

20 Как произнесут носители южнорусских диалектов глаголы:

- а) пишут, носят, ходят, строят;
- б) пишут, носут, ходют, строят;
- в) пишат, носят, ходят, строят.

21 В данном предложении глагол употреблен в сложном прошедшем времени:

- а) ягоды росли были;
- б) мальчишки имут читать;
- в) они будут играть.

22 Найти диалектную конструкцию с предикативным причастием:

- а) он уехавши по-за луг;
- б) бабушка легши, не шумите, она так уставши;
- в) глядите-кась, у козлят разваленось на полу;
- г) у Риты-то белья наполощено по ручью.

23 Конструкции с непарным отрицанием (Никто его тронет, дома-то никто есть) характерны для говоров:

- а) севернорусских;
- б) южнорусских;
- в) среднерусских.

24 Какое наречие имеет западную, восточную и южную группы говоров:

- а) севернорусское;
- б) южнорусское;
- в) среднерусские говоры.

25 Для какого наречия характерна утрата междугласного [j] и связанное с этим стяжение нескольких соседних согласных:

- а) севернорусского;
- б) южнорусского;
- в) среднерусских говоров.

## 2 вариант

1 Тип вокализма, при котором фонемы <о> , <а > различаются во всех безударных слогах после твердых согласных:

- а) полное оканье;
- б) неполное оканье;
- в) диссимилятивное аканье;

- г) недиссимилятивное аканье.
- 2 Тип вокализма в акающих говорах, при котором в первом предударном слоге после твердых согласных произносится [о], если под ударением находится [о]:
- а) оканье с ассимилятивным аканьем;
  - б) аканье с ассимилятивным оканьем;
  - в) неполное оканье;
  - г) диссимилятивное аканье.
- 3 Определить тип вокализма [*хорошо*], [*подошол*]:
- а) полное оканье;
  - б) неполное оканье;
  - в) диссимилятивное аканье;
  - г) недиссимилятивное аканье.
- 4 Определить тип вокализма [*тропы*], [*троп'е*], [*тропой*], [*трапа*]:
- а) оканье с ассимилятивным аканьем;
  - б) аканье с ассимилятивным оканьем;
  - в) неполное оканье;
  - г) диссимилятивное аканье.
- 5 Как произносится слово «копать» в говорах с недиссимилятивным аканьем:
- а) [кьпат'];
  - б) [капат'];
  - в) [копат'].
- 6 Неразличение фонем <о> , <а > , <э> в первом предударном слоге после мягких согласных перед твердыми согласными и совпадение их в общем звуке [о] называется:
- а) ёканьем;
  - б) оканьем;
  - в) еканьем.
- 7 Произношение фонем <о> , <а > , <э> зависит от качества ударного гласного: если под ударением находится [а], то в 1 предударном слоге произносится [и], если под ударением находится любой другой гласный – то [а]:
- а) при сильном яканье;
  - б) при умеренном яканье;
  - в) при диссимилятивном яканье.
- 8 Определить тип вокализма [*н'асу*], [*н'ис'от*], [*н'ит'и*], [*н'атак*], [*л'асу*], [*л'ис'е*]:
- а) сильное яканье;
  - б) умеренное яканье;
  - в) диссимилятивное яканье.
- 9 Как произносится слово «пряду» в говорах с умеренным яканьем:
- а) [пр'аду];
  - б) [пр'еду];
  - в) [пр'иду].
- 10 Отметить отклонение от схемы диссимилятивного яканья:
- а) [л'игла];

- б) [в'асл~~о~~];
- в) [п'ан'ок];
- г) [д'ин'ок];
- д) [гл'ад'ель];
- ж) [в'аз'от].

11 В этом слове отмечены диалектные особенности в области согласных:

[ // Как'е (1) года (2) / молод'ин'к'а (3) йишшо (4) / усп'ет (5) и - на - гул'енийь (6) // надумьл'и (7) гул'ет' (8) / пойд'омт'о (9) с – нам (10) // гармон'ис (11) пр'ид'от (12) / п'ис'н'и (13) п'ет' (14) будут (15) // ].

12 Явление гиперкоррекции отмечено в слове:

- а) [грус'];
- б) [л'уб'у];
- в) [унуч'ка];
- г) [фост];
- д) [нод'и].

13 Выбрать слова с диалектными чертами в области консонантизма, характерными для южнорусских говоров:

- а) [ ус'о];
- б) [лух];
- в) [доц'ка];
- г) [кохта];
- д) [ван'к'а];
- е) [лаука];
- ж) [с'ивон'н'а].

14 Для каких говоров характерны данные ошибки:

*Ей царевна отвечает: «Грусь-тоска меня съедат»:*

- а) севернорусских;
- б) южнорусских;
- в) среднерусских.

15 Все слова ряда являются фонематическими диалектизмами:

- а) чухать (чесать), ифной (их), цйй (чай);
- б) ягодник (продавец ягод), веялка (совок для очистки зерна), чаво (чего);
- в) узял (взял), завтрыя (завтра), хвартук (фартук).

16 Найти этнографизмы:

- а) лапти (плетеная обувь);
- б) гомонить (громко говорить);
- в) губы (грибы).

17 В этом слове отмечены диалектные особенности в области морфологии:

[ // Как'е (1) года (2) / молод'ин'к'а (3) йишшо (4) / усп'ет (5) и - на - гул'енийь (6) // надумьл'и (7) гул'ет' (8) / пойд'омт'о (9) с – нам (10) // гармон'ис (11) пр'ид'ут (12) / п'ис'н'и (13) п'ет' (14) будут (15) // ].

18 Как произнесут носители севернорусских диалектов глаголы:

- а) пишут, носят, ходят, строят;
- б) пишут, носут, ходют, строят;
- в) пишат, носят, ходят, строят.

- 19 В данном предложении глагол употреблен в сложном прошедшем времени:  
а) а сегодня стану косить;  
б) он – прыгей с сеновала;  
в) корова зимой еще умерла была.
- 20 Найти конструкции с диалектными особенностями в области синтаксиса:  
а) так она ждала гостей, ано никто не пришел;  
б) с горы глянешь, дак страх берет;  
в) пойдём по дворам гулять;  
г) ивана взяли в просмех.
- 21 Найти конструкции с непарным отрицанием:  
а) нать идтить выкупать шуба, ей ведь ходить не в чем;  
б) надоть конь хороший;  
в) за всю жизнь мне никуда приходилось ездить.
- 22 Какое наречие имеет Поморскую, Олонецкую, Новгородскую, Вологодско-Вятскую, Владимиро-Поволжскую группы говоров:  
а) севернорусское;  
б) южнорусское;  
в) среднерусские говоры.
- 23 Для какого наречия характерны оканье и еканье:  
а) севернорусского;  
б) южнорусского;  
в) среднерусских говоров.
- 24 Мельчайшая единица диалекта, однородного по особенностям речи на общей территории распространения в одной этнической среде, – это:  
а) говор;  
б) группа говоров;  
в) наречие.
- 25 К какому наречию относятся говоры Курганской области:  
а) севернорусскому;  
б) южнорусскому;  
в) среднерусским говорам.

## Список литературы

### Основная литература

- 1 Баранников Л. И., Бондалетов В. Ю. Сборник упражнений по русской диалектологии. – Москва : Просвещение, 1985.
- 2 Русская диалектология / под ред. Р. И. Аванесова, В. Г. Орловой. – Москва : Наука, 1964.
- 3 Русская диалектология / под ред. Л. Л. Касаткина. – Москва : Просвещение, 1989.

### Дополнительная литература

1. Русская диалектология / под ред. П. С. Кузнецова. – Москва : Высш. шк., 1989.
2. Русская диалектология / под ред. В. В. Колесова. – Москва : Высш. шк., 1998.
3. Русская диалектология / под ред. Н. А. Мещерского. – Москва : Высш. шк., 1972.

Виктория Игоревна Кабыш

## РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Методические рекомендации для студентов направлений 45.03.01 «Филология»  
44.03.01 «Педагогическое образование» 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Редактор Н.Н. Погребняк

---

Подписано в печать 13.11.18  
Печать цифровая  
Заказ №206

Формат 60\*84 1/16  
Усл. печ. л. 2,0  
Тираж 25

Бумага тип 65 г/м  
Уч. изд. л. 2,0  
Не для продажи

---

БИЦ Курганского государственного университета.  
6400020, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.