

## ПРИНИМАЕМ В КОМАНДУ УСПЕШНЫХ!

Прошел целый месяц с начала учебного года: линейка 1 сентября отделяет первокурсников от старой доуниверситетской жизни. В тот день и.о. ректора КГУ Константин Прокофьев поздравил их с совершением одного из первых осознанных и ответственных шагов в жизни, а министр науки и высшего образования Российской Федерации Михаил Котюков отметил, что государство возлагает большие надежды на высшую школу: «Именно нынешнее поколение студентов и преподавателей может обеспечить инновационный прорыв, который выведет Россию в число стран-лидеров научно-технологического развития».



Фото Валерии Крапивиной.

Сколько лет может быть студенту XXI века?

2

Секрет поиска друзей

4

Что думают первокурсники о парах и общежитии

5

Психологический ликбез

7

## Клянусь не прогуливать пары!

### ПЕРВОКУРСНИК-2018

Традиционное посвящение в студенты «Первокурсник – 2018» прошло в Центре культуры и досуга КГУ 14 сентября.

В холле ЦКД все желающие могли сфотографироваться в фотозоне, выпить чая с целебными травами и отдохнуть на площадке санатория-профилактория КГУ «Женьшень» или сыграть в игры на логику и сообразительность.

С вступлением во взрослую жизнь ребят поздравил и.о. ректора Курганского госуниверситета Константин Прокофьев:

– Уверен, что к нам пришли талантливые студенты, которые займутся науками в нашем университете. Но, несмотря на то, что учебный процесс – это ваша основная деятельность, в КГУ вы можете заниматься искусством, творчеством, спортом. Все двери для вас открыты. Желаю вам успехов!



Деканы поздравили первокурсников знаменитым стихотворением Эдуарда Асадова «Студенты». Ребята узнали много полезной и интересной информации об университете, например, что КГУ был основан в 1995 году и о том, что в вузе девять факультетов.

Для студентов выступил театр танца «Авиаль» и другие творческие коллективы вуза и города Кургана.

Самые активные приняли участие в конкурсах от отдела физкультурно-массовой работы КГУ, санатория-профилактория «Женьшень» и бассейна КГУ «Дельфин». Завершилось мероприятие клятвой первокурсников и гимном Курганского госуниверситета.

Валерия Крапивина.

**В этом году более 900 абитуриентов стали первокурсниками КГУ, а 589 из них учатся в университете на бюджетной основе. На платную заочную форму обучения документы принимаются до 20 октября.**



# УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

## ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЮДИ

Путь после школы. Какой он? Определенно, у каждого свой. Кого-то направляют родители, другие делают этот шаг самостоятельно, осознанно. В 31 год учиться на втором курсе очной формы обучения. Правда или выдумка? Кому и зачем это нужно? Недавно я случайно встретила такого студента, который заинтересовал меня своей историей поступления в Курганский государственный университет на факультет транспортных систем. Удивил тем, что пошел учиться в вуз на очную форму не сразу после школы, а значительно позднее. Зачем? Почему? Это я и попыталась выяснить у нашего героя, Анатолия Андреева.

**– Анатолий, расскажи, пожалуйста, как так получилось, что ты поступил в университет не в 17–18, а в 30 лет, с чем это связано?**

– Случилось так, что после 9 класса школы мне не пришлось думать о том, куда поступать (да я и не планировал, хотел пойти в 10 и 11), были вопросы со здоровьем, они приостановили мои мечты и планы. Надолго лишили понимания смысла жизни, достижения ранее намеченных целей. Учиться надо было, я всегда это осознавал и желал этого, но на тот момент для меня было реальным обучение только по специальности «Швея» в Куртамышском училище для людей с ограниченными возможностями. Я поступил и отучился там сначала два года, потом еще три с программой 10 и 11 классов. И да, я умею шить, овладел этим навыком достаточно хорошо, хотя сразу понял, что это не мое. Потом мне предложили поступить в техникум (также для людей с ограниченными возможностями) в Новочеркасске Ростовской

области. Там был выбор специальности: мастер швейного, обувного производства, либо программист. Но я не привык бросать начатое, решил, что любое дело, пусть оно и не к душе, нужно доводить до логического завершения, потому продолжил начатый ранее швейный путь. Окончил, понял, что точно со швейной промышленностью не буду иметь ничего общего, и вернулся в Курган.

**– Какие были мысли, куда тянуло, куда звала душа?**

– Далее я решил заработать и пошел в такси, изнутри узнал этот механизм, стал размышлять о том, что все начинается с малого. Уволился, и мне пришла идея создать собственный бизнес. Родные и близкие меня поддерживали в этом. С раннего детства я увлекался танками и всем, что с ними связано. Мы с другом запустили небольшой танковый полигон – развлекательную площадку с моделями танков на пультах дистанционного управления. Впереди нас ждал провал, одной из причин которого и

были те самые модели некачественной китайской сборки. Именно тогда я решил, что хватит заниматься ерундой, пора получать настоящие знания, ведь без них я не реализую задуманное. Поэтому в КГУ я поступил с конкретной целью – получить знания для создания модели танка, которая стала бы одной из серийных моделей для моего бизнес-проекта. Изначально я решил, что будет круто построить модель в 3D (немного был знаком с программой

**«Не важно, чем ты будешь заниматься, важно, чтобы тебе нравилось. Тогда ты и пары не сможешь пропустить, и оценки со стипендией тебя не будут сильно волновать, потому как есть глобальная цель».**

по инженерному проектированию), но простого знакомства было мало, нужна была прочная платформа знаний. Я обратился в центр молодежного инновационного твор-



чества КГУ на курсы, чтобы мне показали, как в ней работать. Я задавал очень много вопросов инженерного характера, и мой наставник сказал, что для меня идеально было бы поступить в университет и учиться на очке. Помню, я тогда улыбнулся, сказал, что ни в коем случае, мне уже 28. Но с тех пор меня уже не отпускала мысль о поступлении в КГУ. Спустя полгода, летним днем я шел мимо административного корпуса КГУ и подумал, почему бы сейчас не попробовать. Зашел, подал документы и стал готовиться к вступительным экзаменам. Поступить удалось на факультет транспортных систем, кафедру «Автомобили и тракторостроение».

**– Скажи, как тебе дается учеба? Получаешь ли ты нужные знания, за которыми пришел?**

– Учиться тяжело, но очень интересно. Тут я понял простую вещь: не важно, чем ты

будешь заниматься, важно, чтобы тебе нравилось. Тогда ты и пары не сможешь пропустить, и оценки со стипендией тебя не будут сильно волновать, потому как есть глобальная цель. Именно это и помогает мне спокойно учиться. И про работу думаю также. Существует два вида: работа, которую ты умеешь делать и не умеешь. Уверен, что среди них нужно выбрать ту, которую ты любишь. Если ты пока чего-то не знаешь – не страшно, ты всегда можешь совершенствоваться, учиться, если ты занимаешься любимым делом. Я уверен, что моя специальность меня прокормит. Для меня это образование – путевка в жизнь, определенный статус. Очень благодарен преподавателям за то, что всегда находят время проконсультировать, поделиться знаниями вне лекций и практик. Вообще, считаю, что мне посчастливилось стать студентом Курганского госуниверситета, желаю всем это осознать. КГУ – это одно из лучших мест, где ты можешь получить фундаментальные знания, познакомиться с потрясающе интересными людьми, здорово и весело проводить досуг. Жить полноценной студенческой жизнью!





# ТЕАТР И ЛЮБОВЬ К ЛИТЕРАТУРЕ

Первокурсник направления «Журналистика» Максим Печенкин набрал за три экзамена 289 баллов. Один из них – по литературе. Это лучший показатель среди поступивших в КГУ в 2018 году.

## НАШИ СТУДЕНТЫ

История Максима Печенкина началась еще 10 лет назад, когда он впервые побывал в студии художественного слова под руководством народной артистки России Ольги Манус, которая заботится о своих студийцах и относится к ним, как к своим родным детям. Именно она прививала Максиму любовь к литературе.

– Мы готовим различные концерты для детей, сотрудничаем с филармонией, с нашим участием делают городские и областные проекты. Один из проектов получилось отправить на фестиваль во Францию, где он занял первое место. В студии мне часто приходится читать стихи, играть героев из разных литературных произведений. Здесь литература стала частью моей жизни, – рассказывает Максим.

Учился Максим в гимназии № 32. И так получилось, что классная руководительница преподавала русский язык и литературу.

– Она не раз говорила мне, что я хорошо пишу сочинения, а в десятом классе нам сообщили о школе юного журналиста при КГУ. Я решил сходить, чтобы познакомиться с профессией. Мне сразу очень понравилось и я решил, что одним из направлений на которое буду пробовать поступать, станет журналистика.

Вообще литература в школе была одним из любимых предметов Максима и читает он много и с удовольствием, особенно когда произведения интересные. Среди своих любимых авторов называет Достоевского, Булгакова, отчасти Тургенева. Ему интересна поэзия серебряного века, поэзия Пушкина и Лермонтова.

## К ЕГЭ Максим ГОТОВИЛСЯ В ОСНОВНОМ НА ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

– Большое спасибо нашей классной руководительнице Ирине Бурдо – именно она давала нам на уроках различные тесты и учебный материал. Благодаря ей я смог хорошо подготовиться без репетиторов. Также всем советую подготовительные курсы по литературе в КГУ. Я ходил на них весь период и несколько об этом не жалею. Очень полезными при подготовке оказались лекции, которые читала преподаватель. Недели за две перед экзаменом я читал много критических статей, перечитывал конспекты, которые дали на курсах.

С выбором экзаменов у Максима было как у большинства учеников – нахватывается целую кучу, а потом не знаешь, что с этим делать. Помимо основных предметов он сдавал литературу, обществознание, английский язык, а также вступительные испы-

тания по направлениям «Дизайн» и «Журналистика» в КГУ и УрФУ.

## Из Екатеринбурга направили в Курган

– В выборе вуза сыграло большую роль то, что в Кургане живет моя семья, мои друзья, – говорит Максим. – Также я слышал, что филологический факультет нашего университета очень сильный, и, в принципе, ехать куда-то получать образование бакалавра не очень целесообразно, в чем я дополнительно убедился, съездив на вступительные испытания в Екатеринбург. Меня оттуда с полной уверенностью направили в Курган, похвалив наших преподавателей. Я и сам начал убеждаться в этом, начав учебу в вузе. От первых учебных дней у меня остались очень хорошие впечатления: у нас интересные предметы и преподаватели классные! Группа у нас тоже очень хорошая, ребята общительные, дружелюбные. Мы сразу начали хорошо со всеми общаться, вместе ходить гулять, нашли много общих тем для разговоров.

Будучи студентом КГУ Максим продолжает заниматься в театральной студии. Надеется, что журналистика поможет приобрести знания в различных сферах и научит находить общий язык с разными людьми.

Анастасия Каргапольцева.

## НОВОСТИ

### Девушки решают

**Под таким названием в октябре на базе КГУ стартует IT-проект для старшеклассниц. Девочек научат составлять резюме, делать презентации, программировать и создавать свои сайты.**

В социально-образовательном проекте «Девушки решают» может принять участие любая ученица 8–11 классов при согласии родителей. Для записи на курс необходимо отправить заявку и заполнить анкету на сайте [girlssolve.com](http://girlssolve.com).

Предлагаемый курс состоит из пятнадцати уроков продолжительностью по два академических часа, которые будут проходить дважды в неделю на базе Курганского государственного университета. Секреты успеха девочкам раскроют преподаватели информатики, а также психологи и бизнес-тренеры Кургана.

Добавим, что проект «Девушки решают» реализуется IT-компанией Global Rus Trade, которая занимается разработкой электронной торговой площадки, при поддержке Правительства Курганской области. Его цель – показать девушкам возможности использования технологий в построении их собственной карьеры.

### В «КиберЛенинке»

**Теперь «Вестник КГУ» будет размещать публикации на платформе научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». Заключен соответствующий договор.**

Кроме того, благодаря сотрудничеству между Google Scholar и КиберЛенинкой «Вестник КГУ», как и другие русскоязычные журналы, вошел в рейтинг Scholar Metrics. А это значит, что архив предыдущих выпусков «Вестника КГУ» в скором времени будет доступен в Google Scholar.

С января 2018 года журнал выходит по трем направлениям: психологические, педагогические и филологические науки. Редакция ведет ежегодный набор статей обновленным составом редколлегии, в которую вошли ведущие отечественные и зарубежные ученые.

### В КГУ появится спасательный отряд

**Тридцать студентов Курганского госуниверситета с разных направлений, хотят заниматься спасательным делом и принимают участие в программе «Спасатель Зауралья – сын России».**

Проект рассчитан на полгода. То есть ко второму семестру в вузе будет подготовлен спасательный отряд. Предполагается, что за это время ребята пройдут курс обучения, на котором теоретическими и практически знаниями и опытом с ними поделятся профессионалы.

По итогам проекта на базе КГУ будет создан студенческий спасательный отряд – центральный в составе Курганского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Он будет взаимодействовать с МЧС России, Российским союзом спасателей, органами власти и организациями Курганской области.

Соб. инф.





Проснувшись утром, быстро выпив чаю с наспех приготовленным бутербродом, студенты-первокурсники нехотя натягивают старые джинсы или спортивные брюки, футболки, лениво собирают рюкзаки. «Главное – не забыть воду, а то в этом лесу где ее взять?» – подумывают они, пытаются поместить бутылку в боковой карман рюкзака. «Ну а теперь что: идти – не идти? Я и в лицо-то своих одноклассников не знаю», – думают некоторые, а счастливчики, у которых уже есть несколько знакомых с факультета или даже из группы, звонят им, и, выйдя из общаги с компанией, идут к назначенному месту встречи.

# ГРУППА СВЯЗАНА ПРОЧНЫМ КАНАТОМ

## ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС

Когда все собрались у ЦУМа, можно уже попытаться разглядеть в этой толпе лица будущих одноклассников или хотя бы машущие руки кураторов, которые сопровождают группы в этом трудном веревочном испытании. Втиснувшись целиком или по частям в автобусы, группы медленно выезжают из города, постепенно отдаляясь от шума машин и попадая в лес, где солнце пробивается сквозь пышные ветки сосен и падает на голову и плечи.

Поджидая, когда же наступит их очередь проходить испытания, первокурсники играют в игры, пытаются запомнить имена или хотя бы цвет волос друг друга. Теперь все кажется не таким пугающим: группы студентов, весело подшучивая друг над другом, готовы стойко выдержать любое испытание и, проваливаясь в горы песка, продвигаются к своей первой станции.

Всего их девять. Каждая станция сделана из веревок, каждая требует от студентов сообразительности, способности логически мыслить и воспринимать себя с группой, как единое целое.

Теперь, преодолевая станции одну за другой, гром-



ко распевая песни и смеясь над ошибками и неудачами, группы становятся дружнее и ближе. Особенно на станции «Ковер», где студенты, стоя на ковре, должны перевернуть его на другую сторону. Здесь приходится и на руки кого-то брать, и уже непонятно, где чья рука и чья нога – один переплетенный клубок, движимый единой целью: перевернуть ковер. Ради простеньких подсказок

приходится показывать фокусы, жонглировать шишками, петь песни. У многих больше часа ушло на прохождение этого испытания.

На другой станции нужно всей группой протиснуться через отверстия, образованные переплетенными веревками, а это не так-то просто сделать, особенно когда в группе 30 человек, как у юристов. И уже ползая по земле, держа в руке ногу одноклассника, понимаешь, что он как-то роднее тебе стал.

Потом ходили по канатам, переливали воду из одного ведра в другое, преодолевали иные препятствия. Ребята на станциях помогали первокурсникам, подбадривали их, когда дело доходило до отчаяния.

В итоге кто-то быстрее, кто-то дольше, но все справились с выпавшими на их долю испытаниями и, надышавшись свежим воздухом, насмеявшись до боли в животе, накричавшись до боли в



горле, уставшие и голодные, но веселые и уже дружные студенты ждали свой автобус до города и разбрелись по домам и комнатам в общагитии.

Напившись горячего чаю, кто-то еще раз посмеялся над простеньким заданием, над выполнением которого час ломали голову. Будет что вспомнить – думают они. В эту ночь перво-

курсники, которые не привыкли, что в общаге гудит холодильник или что в съемной квартире не такая мягкая кровать, как дома, крепко спали.

А на следующее утро встали рано и пошли на учебу, обсуждая вчерашний день, связавший группу прочным канатом.

Анастасия Каргапольцева.







# ВНОВЬ ПРИБЫВШИЕ

Первая неделя учебы. Старшекурсники вернулись к своим привычным занятиям: пишут лекции, готовятся к семинарам. Снова в шумном кругу одногруппников обсуждаются прошедшие выходные, каникулы, новые преподаватели. Обычная жизнь для бывалых студентов. Но все-таки что-то поменялось – в коридорах университета и общежитий нет-нет, да и промелькнет незнакомое лицо: иногда испуганное, иногда радостное. Это новые члены нашей огромной студенческой семьи. Напомним: в 2018 году в Курганский госуниверситет поступило более 900 первокурсников.



## ПОСЛЕ ШКОЛЫ

Каково чувствовать себя студентом? Как это – жить в общежитии? Тяжело ли целых полтора часа сидеть на лекции и впитывать зачастую непонятный поток информации? **Лиза Семенова** с педагогического факультета направления «Математика и информатика» и **Софья Шарипова** с направления «Физика и информатика» сказали, что учеба в университете сильно отличается от учебы в школе.

– Здесь интереснее, потому что мы уже идем по тем специальностям, которые нам пригодятся в будущем, – рассказывает Лиза. – Ребята в группах подобрались хорошие, и преподаватели настроены к нам доброжелательно. Поэтому все не так уж плохо. На занятиях, конечно, бывает трудно. Нам дают много информации, которую мы не изучали ранее, и ее тяжело воспринимать.



– Возможно, это наш промах, – заявляют девушки. – В школе мы изучали числа, а теперь пытаемся складывать буквы.

– Возможно, это наш промах, – заявляют девушки. – В школе мы изучали числа, а теперь пытаемся складывать буквы.



– В первые дни учебы было интересно, потому что мы не учились, – посмеялась **Татьяна Благинина** (направление «Социология»).

– Многие преподаватели относятся к обучению с юмором, лекции проходят всегда по-разному. Только тяжело сидеть без перерыва полтора часа – это первое отличие от школы и не очень приятное: под конец пары вся концентрация пропадает. В общежитии первое время было непривычно, но потом я освоилась.

**Анастасия Цыбулина** (юридический факультет) с восьмого класса планировала поступить на свою специальность.

– Первые дни учебы оставили очень хорошее впечатление: материал на лекциях интересный, преподаватели все объясняют понятно. От школы универ конечно же отличается, потому что по-другому излагается материал. Из преподавателей пока что запомнилась Олина Игоревна Филонова – это был самый первый преподаватель, которого я увидела. В общежитии мне, в принципе, нравится, но нужно понимать, что это не дом.



Жить здесь можно, главное создавать для себя хорошие условия. Самим привносить уют. Приблизить в комнате и готовить еду я не очень люблю, но понимаю, что здесь за меня это никто не сделает. Кстати, я поняла, что сильного порядка у меня никогда не будет – люблю оставлять хаос. В комнате нас трое. Две первокурсницы и девушка со второго курса. Так вот, она руководит нами: укладывает спать пораньше. А до университета мне идти совсем не далеко – буквально 10 минут. Очень нравится, что мой корпус находится на площади возле Вечного огня и мой путь до универа лежит через аллею цветов.

**Елена Иванова** (направление ОРМ), напротив, сказала, что она человек домашний и ей очень тяжело привыкать к общежитию.

– Но куда деваться! Привыкну.

**Пока еще не все вновь прибывшие студенты однозначно могут сказать, нравится им учеба в университете или нет, но большинство первокурсников рады, что сменили школу на универ, и ждут от учебы новых знаний и незабываемых впечатлений.**



**Анастасия Каргапольцева**

## Сестры-социологи

### ИССЛЕДОВАНИЯ

**Социология – многогранна, она невозможна без знакомства с психологией, экономикой и политикой, изучения и анализа общественных отношений.**

Елизавета и Ксения Худяковы – и сестры, и подруги. У девушек очень схожие интересы, отношение к учебе, взгляды на жизнь. В сентябре Ксения пришла на юридический факультет Курганского государственного университета, а Лиза – в магистратуру на педагогический.

В прошлом году девушки учились на одном факультете и в одной группе по направлению «Социология». С первого курса сестры Худяковы старались быть полезными род-

ному университету и городу. С удовольствием принимали участие в различных социологических исследованиях, которых на их счету уже почти два десятка. Темы исследований различные: о русском языке, работающей сельской молодежи, предпочтениях населения по поводу продуктов питания, благоустройстве города, оценке качества предоставления услуг и многом другом.

Про себя рассказывают, что изначально заинтересовались подобного рода занятием, чтобы больше узнать на практике свою профессию и принести пользу, остальные плюсы осознали уже потом.

**Елизавета Худякова, педагогический факультет:**

– Благодаря исследованиям, мы побывали в очень

многих местах Курганской области. Развили свою коммуникабельность, стрессоустойчивость и другие полезные для жизни качества, ведь во время опросов приходилось сталкиваться с разными ситуациями и людьми, реакция которых не всегда адекватна и предсказуема. Здорово, что в нашем университете есть такая возможность.

**Ксения Худякова, юридический факультет:**

– Мне очень запомнились выборы. Это ответственность, патриотизм, волнение – я испытала много как положительных, так и отрицательных эмоций. В экзитполе мы участвовали впервые. Видели задержание сотрудниками полиции нарушителей порядка проведения выборов. Это был так-



**Елизавета Худякова**



**Ксения Худякова**

же первый опыт по выслушиванию большого количества негатива в свой адрес, а обратная сторона медали в том, что многие были дружелюбны, находили в нас отличных собеседников и изливали душу.

Девушки сошлись во мнении, что образование в сфере социальных наук расширяет кругозор, дает особый взгляд на окружающую действительность и широкий спектр воз-

можностей применения своих знаний. Получая социологическое образование, можно развить у себя критическое мышление, научиться находить в любой ситуации выход и пользоваться здравым смыслом. Преподаватели КГУ помогают студентам уже с первого курса совмещать теорию с практикой.

**Анастасия Головина.**



# ПРИВЫЧКА НА ОТЛИЧНО

## НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Преподаватели Курганского государственного университета квалифицированные, опытные, творческие, в меру строгие, справедливые, с чувством юмора. И, что очень важно, педагогический состав Курганского госуниверситета регулярно пополняется молодыми и очень ценными кадрами.

Екатерина Студентова – преподаватель на экономическом факультете. Ею восторгаются коллеги – способная, трудолюбивая, талантливая. Ее пары стараются не прогуливать студенты, с радостью ждут новых встреч, интересных и живых лекций, полезных практик. Екатерина Александровна пришла к выбору профессии, слушая свое сердце.

Каким был этот путь? Как рассказывает сама Екатерина Студентова, во время учебы на экономическом факультете ей нравилось все: то, что связано с учебной и внеучебной деятельностью. С удовольствием училась, была активным участником научных конференций и круглых столов, создавала электронный журнал «Student's Life», занималась рекламными буклетами.

– Я училась на специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», закончила с красным дипломом. На примете конкретного места работы не было. Сказать, что я всегда мечтала быть преподавателем, не могу. Я просто прислушалась к себе. Решила

сдать экзамены, попробовать себя в научной сфере – поступить в аспирантуру и, если поступлю, остаться работать. Так и получилось, экзамены по привычке были сданы на отлично и с этого началась моя жизнь на факультете в новом качестве.

После аспирантуры Екатерину Александровну с радостью пригласили на кафедру «Экономическая теория и моделирование экономических процессов». Сейчас Екатерина Студентова старший преподаватель кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность». Является автором ряда научных статей, которые были опубликованы в российских и международных журналах, в том числе, входящих в перечень ВАК, а также активным членом совета молодых ученых и специалистов Курганского государственного университета. Победитель программы УМНИК с проектом «Разработка облачного сервиса «Маршрутизация движения автомобильного транспорта в сфере сетевых перевозок» на основе решения задачи коммивояжера».



Вообще, жизнь у Екатерины Александровны очень яркая, динамичная, разнообразная.

– Я уже успела поработать и поучиться на разных кафедрах – у меня довольно широкая сфера интересов – это и логистика пассажирских перевозок – тема в основе моей диссертации, над которой я продолжаю работать после окончания аспирантуры; и экономическая информатика и информационные системы в экономике – я вела данные дисциплины во время работы на кафедре «Торговое дело и логистика» и эти направления остаются для меня интересными и актуальными; а также бухгалтерский учет – моя специальность и направление деятельности сейчас на кафедре «Учет и внешнеэкономическая деятельность».

О работе рассказывает с интересом и горящими гла-

зами. Благодарна коллективу, наставникам, которые всегда помогут, подскажут, поддержат, если это понадобится.

О студентах только с любовью и заботой.

– Студенты каждый год разные, нельзя сказать, лучше или хуже. Они год от года просто разные и все по-своему интересные. Пожалуй, больше всего мне нравится, что каждый год студенты находят новые способы меня удивить – как совершенно неординарными способами решения уже привычных мне практических ситуаций, так и какими-то удивительными вопросами, над которыми я сама раньше и не задумывалась. Я им благодарна. Каждый раз мне приходится по-новому смотреть на одни и те же задачи. И это здорово, это делает работу более разноо-

бразной и интересной. Радуюсь, что учеба и наука – не единственные занятия для студентов, которые может предложить наш факультет. Я, например, с интересом наблюдаю за выпусками экономического журнала, который каждый год фигурирует на студенческой научно-практической конференции.

У Екатерины Александровны много интересов и увлечений. На все, что хочется попробовать, времени не хватает. Любит читать, вышивать, делать цветы из фоамирана, увлекается рисованием, йогой, много путешествует, знает иностранные языки и... отличный геймер! Удивлены? Да, вот таких разносторонних, интересных и талантливых преподавателей можно встретить у нас в вузе.

Анастасия Головина.

## Что мы знаем о бутылках

### ГОРОДСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ

Все знают о Курганском пивоваренном заводе и его основателе Вячеславе Гампле. Но не всем известно, что до того, как основать завод, Гампл работал на купцов Смолиных, а на бутылках, в которые разливали свежесваренное пиво, стояло клеймо их завода. Можно своими глазами убедиться! Выставка «Городская археология» работает в Курганском областном художественном музее с 11 сентября.

Это совместный проект музея и археологической лаборатории исторического факультета КГУ. Экспозиция гармонично сочетает изобразительное искусство (пейзажи дореволюционного и советского Кургана) и археологические находки, обнаруженные студентами и преподавателями истфака за годы городских раскопок.



– Мы очень рады, что художественный музей принял нашу «Городскую археологию». Спасибо! Нашей мечтой было показать всем горожанам, а не только студентам хотя бы некоторые из вещей, которые мы об-

наружили почти за десять лет раскопок в Кургане, – отметил декан исторического факультета КГУ Денис Маслюженко.

По словам Дениса Николаевича, для историков и археологов нет наи-

более или наименее уникальных находок – важна и интересна каждая.

– Находки, которые представлены здесь, раскрывают разные аспекты жизни нашего города, материальной культуры, – добавил декан исторического факультета.

Например, осколок бутылки с клеймом пивоваренного завода Смолина. О заводе написано во многих архивных документах, но ни в одной музейной коллекции не найдется бутылки этого завода. И только благодаря городским раскопкам археологов Курганского университета удалось узнать, как выглядели эти сосуды и что клеймо завода Смолиных ставили прямо на стекло бутылок.

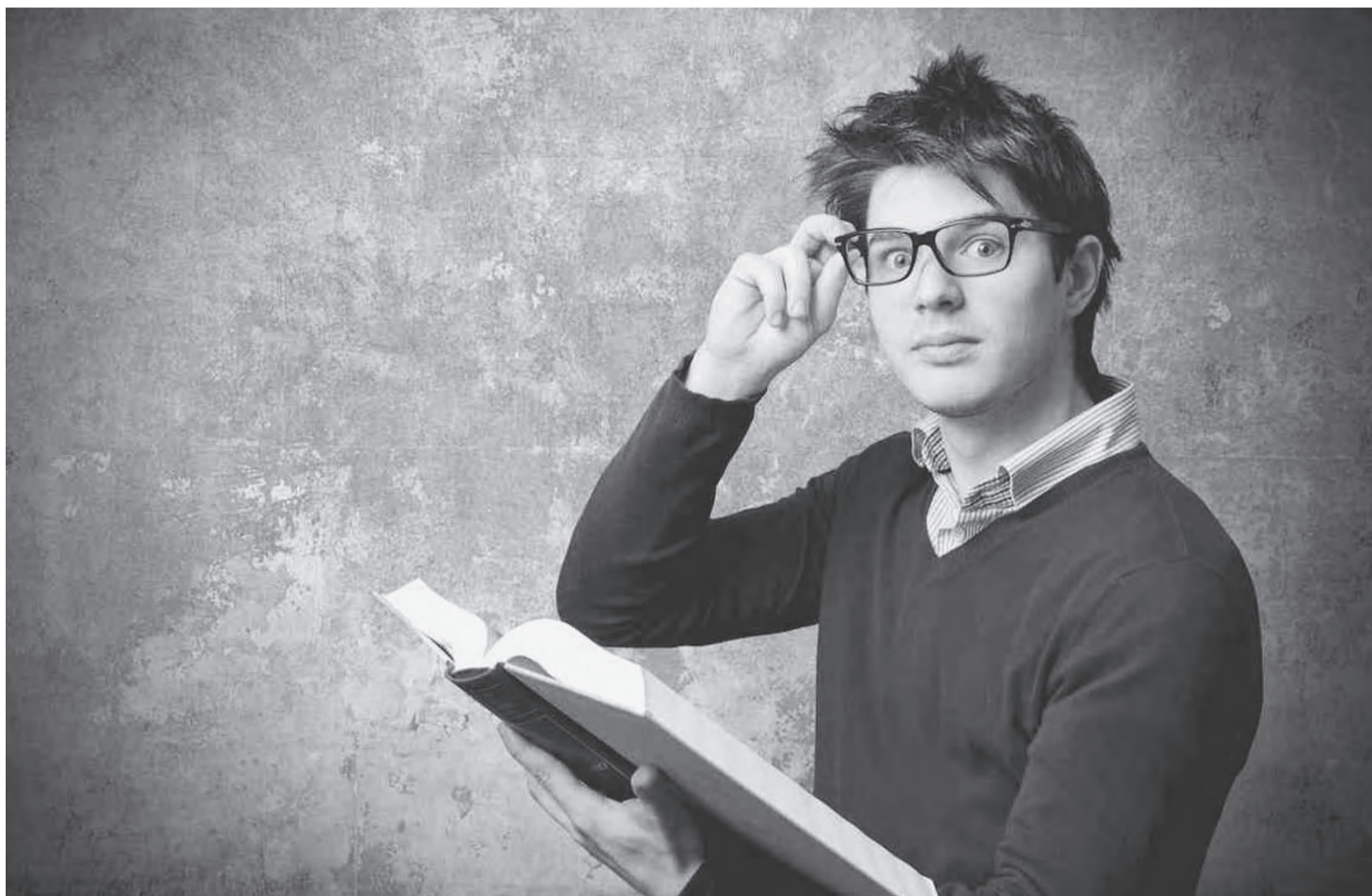
Выставка будет открыта до 10 октября. А после ее окончания все находки археологов вернутся на свое прежнее место – в лабораторию.

Соб. корр.



## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Позади последний школьный звонок, выпускные экзамены, получение аттестата, переживания по поводу поступления в университет, зачисление, для кого-то заселение в студенческое общежитие... И вот наконец-то первые дни в новом статусе студента. Казалось бы, можно вздохнуть спокойно. Однако уже в первые дни учебы у студента могут появиться некоторые сложности, имя которым – адаптация.



# КАК АДАПТИРОВАТЬСЯ студенту-первокурснику в вузе

Итак, адаптация – это приспособление. В данном случае приспособление и привыкание первокурсника к условиям обучения в университете.

Первичная адаптация длится примерно месяц. В этот период первокурсник привыкает к пространству вуза (где находится такой-то корпус, аудитория) – в сентябре часто можно заметить первокурсников, потерянно «бродящих» по коридорам в поисках нужной аудитории.

Успешнее с этим справляются студенты, которые ходили в университет на подготовительные курсы, олимпиады, конкурсы, дни открытых дверей. Сложнее ребятам из сельской местности и из других городов, потому что им приходится привыкать еще и к пространству города и расположению корпусов.

Следующий момент первичной адаптации можно назвать социально-психологическим. Это связано с приспособлением к новым людям: одноклассникам, преподавателям, соседям по комнате, если студент живет в общежитии. Здесь успешность зависит от психологических особенностей первокурсника. Если студент общительный, открытый, заинтересован знакомством с другими людьми, активен и инициативен в общении, то здесь особых сложностей не предвидится. Но вот у скромников, застенчивых и закрытых людей могут возникнуть сложности с налаживанием отношений. Так что для них первый период может затянуться.

Вторичная адаптация длится примерно в течение полугода. Для первокурсника она заканчивается после первой сессии. Здесь идет привыкание уже непосредственно к процессу обучения в университете.

Что способствует успешному прохождению этого важного периода?

Во-первых, склонности и способности первокурсника. Если он учится именно на том профиле, о котором давно мечтал, имеет призвание, то все пойдет достаточно легко и успешно.

Если же студент поступил по другим причинам – мама сказала, знакомый посоветовал, одноклассник тоже здесь учится – то для успешного обучения придется приложить определенные усилия.

Во-вторых, мотивация учиться. Если есть интерес и желание, особых проблем на этом этапе быть не должно. И наоборот, если желания учиться нет, то студент будет искать для себя способы избежать трудностей учебы – прогуливать, брать больнич-



Лариса Мальцева

ные. Тут два варианта: или его начнут контролировать родители и куратор, или он этот период адаптации не пройдет.

В-третьих, волевые качества: ответственность, настойчивость, целеустремленность и дру-

гие. Даже в отсутствии призвания и осознанной мотивации первокурсник, имеющий хорошо развитую волю, достаточно успешно адаптируется к процессу обучения и сдает первую сессию. И наоборот, студент с соответствующими способностями и первичной мотивацией, но слабой волей, постепенно уходит в дезадаптацию.

Конечно, именно первый семестр в университете является адаптационным. Для первокурсников это нелегкий период. Поэтому хочу обратиться к преподавателям с пожеланиями:

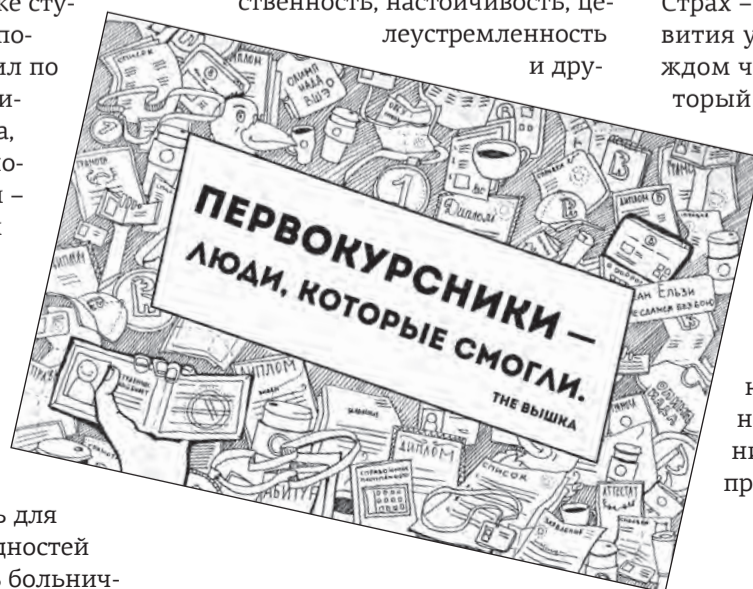
- не делать скоропалительных выводов по поводу первокурсников. Во-первых, потому что из-за своих психологических особенностей (скромность, страх ответить неправильно) они не сразу могут проявить свои качества. Во-вторых, некоторые способности раскрываются и разворачиваются постепенно, и на первый взгляд неуспешный студент в определенный период может показать удивительный скачок в развитии.

- не запугивать с первого занятия невозможностью сдать сессию. Страх – плохой мотиватор для развития умений и способностей. В каждом человеке есть потенциал, который начинает открываться в благоприятных психологических условиях.

Поддержка – это то, что необходимо студенту в период адаптации.

А первокурсникам хочется пожелать успешной адаптации, активности и ответственности в получении новых знаний, гордости за свои достижения и сдачи первой сессии без проблем.

Лариса Мальцева,  
преподаватель ПДиФК.





## НАШИ ПРОЕКТЫ

СПАСАТЕЛЬ  
ПО ПРИЗВАНИЮ

Андрей Поталицин, руководитель Курганского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, убежден, что случайных людей у них нет. Все ребята, которые попадают в коллектив студентов-спасателей – смелые, высоконравственные, всегда готовы прийти на помощь:

– Я горжусь нашими коллегами, всем составом без исключения, считаю, что каждый из них уже герой. Далеко не все способны отказаться от походов в клубы и других молодежных развлечений, чтобы проводить свое свободное время, тренируя тело и волю во имя спасения чужой жизни.

**Шамиля Альжубаева**, студента 4 курса экономического факультета, смело можно назвать правой рукой руководителя студенческого корпуса спасателей. Он активно участвует в организации слетов, учений и других мероприятий, проводимых организацией, знает все о личном составе, в любое время дня и ночи готов прийти на помощь. С огромной ответственностью и желанием занимается любимым делом, совмещая с учебой в Курганском госуниверситете.

– **Шамиль, скажите, а что Вас лично привело в корпус спасателей?**

– В детстве я не мечтал быть спасателем. Став старше, я задумался о собственной безопасности и безопасности своих близких, прислушался к себе и вышел на корпус спасателей. Сейчас я смело могу сказать, что участие в нем – это мое основное увлечение. В свободное время, конечно, я люблю почи-



тать книги, например, или встретиться с друзьями. Но я также могу с уверенностью сказать, что мои друзья и наставники – это мой коллектив. Главный наш наставник, человек, с которого мы берем пример, председатель Курганского регионального отделения Российского союза спасателей – Пантелеев Петр Иванович. Он и другие наши учителя обучают нас теоретическим и практическим основам спасательной деятельности. Коллектив у нас дружелюбный и сплоченный, всегда помогаем и поддерживаем друг друга. Ребята, которые давно в корпусе, помогают новичкам освоиться и адаптироваться в команде. Часто встречаемся в неформальной обстановке. Товарищи, которые уже закончили учебу, регулярно навещают нас, интересуются нашими делами, предлагают свою помощь.

– **Как Ваши родители отнеслись к такому не просто увлечению, но и смыслу жизни сына, которого они отправили учиться на экономический факультет?**

– Родители поддержали, осознавая важность этого направления деятельности. К тому же осваивать экономические науки это мне никак не мешает.



– **Что особенно важно и интересно Вам как спасателю?**

– Мне одинаково интересно все, так как все направления имеют практическое назначение. Здесь мы учимся водить маломерные суда, занимаемся альпинистской подготовкой, водолазными работами, походами, выездами за город и многим другим, что связано со спасательной деятельностью.

– **Чему Вы здесь научились и какие планы на ближайшую перспективу?**

– За время участия в работе Курганского регионального отделения ВСКС я прошел практическо-боевое дежурство в Курганской специализированной пожарно-спасательной части, дежурил на городском пляже и обеспечивал безопасность горожан у купелей во время празднования Крещения, патрулировал вместе с сотрудниками ГИМС МЧС России по Курганской области водоемы Зауралья, участвовал в проведении эвакуаций учебных заведений и общежитий КГУ, пожарно-тактических учениях. В следующем году хочу съездить в Анапу в качестве матроса-спасателя, так как наши ребята уже несколько лет дежурят на берегу Черного моря.

За личные заслуги Шамиль Альжубаев неоднократно был награжден почетными грамотами и благодарственными письмами Управления МЧС Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области, исполкома ВСКС, высшего совета Россоюзспаса. В 2017 году был награжден медалью от Российского союза спасателей «Во имя спасения».

Анастасия Головина.

## Спортивные выходные

## ДОСТИЖЕНИЯ

**В центральном городском парке культуры и отдыха 15 сентября прошел ежегодный массовый забег – «Кросс наций». Третье место в нем заняла Алена Беспалова с факультета естественных наук.**

Ежегодно с 2007 года в Кургане проходит «Кросс наций» как часть всероссийского забега. В нашем городе в его подготовке принимает участие Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области, а также люди, имеющие высокие спортивные должности. Принять участие в забеге

мог любой желающий вне зависимости от возраста – были и ребята из детских садов, и школьники, и профессиональные спортсмены, обычные горожане. Конечно, не все приходили ради спортивных достижений – для кого-то это было просто поводом отдохнуть и повеселиться, а также сходить на зарядку, которую проводили в рамках мероприятия.

**На старт, внимание... стоп!**

Алена Беспалова участвовала в забеге среди женщин старше 1998 года рождения.

– Чувства были очень не однозначными. А все из-за

моей рассеянности, – рассказывает Алена. – Дело в том, что я опоздала на старт, несмотря на то, что не первый раз участвую в таких крупных соревнованиях. Во время подготовки к своему забегу я передевалась, и когда спокойно пошла на линию старта, оказалось, что команду о начале забега уже дали. Пришлось половину дистанции догонять участников.

Дистанция оказалась для Алены неожиданно очень короткой, так как в прошлом году она участвовала в восьмикилометровом забеге, где, кстати, заняла первое место. В итоге самых сильных догнать спортсменке не удалось.



– Хотела даже бросить бегать: не верила, что смогу наверстать упущенное время. В итоге заняла третье место. Думаю, не так уж плохо, с учетом того, что я опоздала, – подвела итог Алена.

Спорт играет большую роль в жизни девушки. Уже восемь лет она занимается легкой атлетикой. Участву-

ет в различных соревнованиях, занимает призовые места. Решение об участии в «Кроссе наций» Алена приняла самостоятельно, чтобы проверить готовность к предстоящему году, в котором девушка также планирует заниматься спортом и побеждать.

Анастасия Каргапольцева.



УЧРЕДИТЕЛЬ, ИЗДАТЕЛЬ:  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет (КГУ)»

АДРЕС РЕДАКЦИИ, ИЗДАТЕЛЯ:  
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4.

Адрес электронной почты:  
press\_kgu@mail.ru.  
Телефон: 65-49-98.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:  
М.А. Перова.

ВЕРСТКА:  
О.В. Журавлева.

РЕДКОЛЛЕГИЯ:  
О.В. Филистеев,  
М.Н. Третьяков,  
Т.Ю. Неделькина,  
А.В. Головина.

ТИРАЖ 2000.  
Заказ 3854.

Отпечатано в Курганской городской типографии.  
640018, г. Курган, ул. Куйбышева, 87.  
Срок подписания номера по графику и фактически в 14.30.  
Подписан в печать в 14.30.  
Газета зарегистрирована Управлением по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Курганской области.  
Свидетельство ПИ № ТУ 45-00127 от 14.12.11 г.  
Распространяется бесплатно.