

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Теория и история государства и права»

## **ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Методические рекомендации  
к семинарским занятиям для студентов-бакалавров очной формы обучения  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Курган 2018

Кафедра: «Теория и история государства и права».

Дисциплина: «История политических и правовых учений».

Составила: канд. филос. наук, доцент Л.Н. Чертова.

Утверждены на заседании кафедры « 17 » мая 2017 г.

Рекомендованы методическим советом университета « 12 » декабря 2017 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из важнейших дисциплин в системе юридического образования является история политических и правовых учений. Она рассматривает закономерности развития политико-правовой идеологии на конкретном историческом материале, знакомит студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых лет. Опыт, идеи и достижения прошлого оказывают заметное влияние не только на современные политические и правовые воззрения, но и на практику наших дней. Поэтому нельзя не согласиться с В.С. Нерсесянцем, назвавшим эту дисциплину «методологической лабораторией политической теории».

Задачей данного учебного курса является формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности. В дискуссиях и спорах прошлых лет решались такие злободневные проблемы, как проблемы юридического равенства, сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, политики и морали, реформы и революции. Знание различных вариантов решений этих проблем является необходимой составляющей современного политического и правового сознания.

Предлагаемые методические рекомендации по истории политических и правовых учений подготовлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Российской Федерации. Программа рассчитана на 72 ч (из них 16 ч лекционных, 16 ч семинарских занятий и 40 ч самостоятельной работы). По окончании курса студенты сдают экзамен.

Качественное освоение материалов лекций предполагает их конспектирование. В конспекте необходимо отражать все важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения первоисточников и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию состоит из проработки текстов первоисточников, подготовки сообщений по плану семинарского занятия, выполнение предложенных тестовых и проблемно-логических заданий.

При индивидуальном ответе можно пользоваться текстами первоисточников и собственными конспектами. Докладчик должен хорошо владеть мате-

риалом, четко излагать свои мысли, в конце выступления обязательно сделать выводы и быть готовым ответить на вопросы.

При подготовке рефератов необходимо тщательно изучить материал по выбранной теме, составить план, сделать необходимые записи. В конце реферата обязательно должны быть выводы и представлен список использованных источников.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому студентам необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим заданиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	ИППУ как учебная дисциплина. Политико-правовые учения Древнего мира	2	2
	2	Политико-правовые учения Средних веков и Возрождения	2	2
	3	Политико-правовые учения Европы XVII в.	2	2
	4	Политико-правовые учения европейского Просвещения	2	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	5	Политико-правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX вв.	2	2
	6	Политико-правовые учения в Западной Европе XIX в.	2	2
	7	Политико-правовые учения первой половины XX в.	2	-
	8	Политико-правовые учения в России XI-XIX вв.	2	-
		Рубежный контроль №2	-	2
Всего:			16	16

### ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ТЕМА 1. ИППУ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

##### *План*

- 1 Место ИППУ в системе юридических дисциплин.
- 2 Политико-правовые учения Древнего мира:
  - А) основные политико-правовые учения Древнего Китая:
    - политический идеал Конфуция (551-479 гг. до н.э.);
    - «Книга правителя области Шан» как источник легизма.
  - Б) политические и правовые учения античности:
    - модели идеального государства Платона (427-347 гг. до н. э.);
    - учение о демократии и гражданине Аристотеля (384-322 гг. до н.э.).

### *Список литературы*

- 1 Аристотель. Политика. Соч. : в 4 т. – Москва : Мысль, 1983. Т. 4. – С. 375-644.
- 2 Аристотель. Политика. Афинская полития. – Москва : Мысль, 1997. – С. 35-346.
- 3 Древнекитайская философия : в 2 т. – Москва : Мысль, 1972. Т.1. – 432 с.
- 4 Древние китайцы в эпоху централизованных империй / отв. ред. Л. С. Переломов. – Москва : Наука, 1983.
- 5 Книга правителя области Шан (Шан Цзюнь Шу). 2-е изд-е, доп. / пер. с кит., вступ. ст., коммент., послесл. Л. С. Переломова. – Москва : Ладомир, 1993.
- 6 Луньюй. Изречения. – Москва : изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – С. 21-200.
- 7 Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. – Москва : Наука, 1981. – 333 с.
- 8 Переломов Л. С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. – Москва : Наука; Изд-во фирмы Вост. лит. 1993. – 439 с.
- 9 Платон. Государство. Законы. Политик. Диалоги. – Москва : Мысль, 1997.
- 10 Платон. Законы / общ. ред. А. Ф. Лосев, А. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи. – Москва : Мысль, 1999. – С. 71- 437.

### *Темы сообщений, докладов*

- 1 Методы управления государством в учении Конфуция и Шан Яна.
- 2 Учение Платона о законах (по работе «Законы»).
- 3 Формы правления и их эволюция в учении Платона и Аристотеля.
- 4 Правопонимание Аристотеля.
- 5 Идеал политического устройства в учении Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.

### *Вопросы для размышления и самопроверки*

- 1 Каково содержание понятий «ли», «дао», «жэнь»? Сравните трактовку их различными политико-философскими школами.
- 2 Как конфуцианство и легизм оценивали роль законов?
- 3 В чем сходство и различие политических идей Древней Греции и Древнего Китая?
- 4 Проведите сравнительный анализ воззрений на государственную власть Конфуция, Шан Яна, Платона.
- 5 В диалоге «Законы» Платон вывел основные требования к законодательству. Оно должно соответствовать четырем человеческим благам – здоровью, красоте, силе в беге и в прочих движениях тела, и в особенности четырем основным божественным благам – разумению, здоровому состоянию души,

справедливости и... Закончите перечень основных человеческих и божественных благ, предложенный Платоном.

- 6 Почему К. Поппер считал Платона одним из родоначальников тоталитаризма?
- 7 За что Аристотель критиковал Платона?
- 8 Дайте характеристику политики в учении Аристотеля.
- 9 Почему «человек – существо политическое», по мнению Аристотеля?
- 10 Какие два вида справедливости различал Аристотель? В чём их отличие? По какому принципу должно осуществляться распределение благ в обществе?
- 11 Сравните политико-правовые концепции Платона и Аристотеля по следующим параметрам: сущность и происхождение государства, формы правления, идеальная модель государства, социальные группы, отношение к собственности, проблема равенства, правопонимание. Составьте таблицу.

## ТЕМА 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

### *План*

- 1 Характерные черты ППУ Средних веков. Господство теологического мировоззрения. (Ф. Аквинский, Москва Падуанский).
- 2 Специфика политико-правовых учений эпохи Возрождения. Политическое учение Н. Макиавелли (1469-1527):
  - А) «правила политического искусства», роль силы;
  - Б) идеал государственного устройства: республика и монархия.
- 3 Учение о государственном суверенитете Ж. Бодена (1530-1596).

### *Список литературы*

- 1 История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение / отв. ред. В.С. Нерсесянц. – Москва : Наука, 1986. – 346 с.
- 2 Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. – Москва : Мысль, 1996. – 639 с.
- 3 Макиавелли Н. Государь. – Москва : Планета, 1990. – 84 с.
- 4 Никитин Е. П., Никитина А. Г. Загадка «Государя» (политизм как идеология политики) // Вопросы философии. – 1997. – № 1. – С. 43-55.

### *Темы сообщений, докладов*

- 1 Учение Н. Макиавелли о формах правления (по работам «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»).
- 2 Соотношение цели и средств в политике: Шан Ян и Н. Макиавелли.
- 3 Учение о государственном суверенитете Ж. Бодена.

### *Вопросы для размышления и самопроверки*

- 1 Какие три силы, по мнению Н. Макиавелли, правят в истории? Как он рассматривал проблему исторической необходимости и свободы воли?
- 2 Какие основания власти выделял Н. Макиавелли?
- 3 Какие методы борьбы с коррупцией в высших эшелонах власти он предлагал?
- 4 Как Макиавелли раскрывает проблему соотношения государства и религии?
- 5 Что означает термин «макиавеллизм»?

### ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЫ XVII В.

#### *План*

- 1 Характерные черты политико-правовых учений Западной Европы эпохи ранних буржуазных революций.
- 2 Политическое учение Т. Гоббса (1588-1679):
  - А) «естественное» состояние общества;
  - Б) «общественный договор», суверенность власти и права личности.
- 3 Учение Дж. Локка (1632-1704) о государстве и праве:
  - А) «естественное» состояние общества и происхождение государства;
  - Б) закон и право, концепция разделения властей.
- 4 Учение Г. Гроция о войне и мире.

#### *Список литературы*

- 1 Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // избр. произв. в 2 т. – Москва : Мысль, 1964. – Т. 2. – С. 149-378.
- 2 Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняют естественное право и право народов, а также принципы публичного права / пер. с латин. – Москва, 1994.
- 3 Давыдов Ю. Н. Укрощение Левиафана, или социальные потенции обычного согласия («Воля всех» и ее судьба в концепции «разделения властей» Дж. Локка) // Полис. – 1994. – № 2. – С. 143-155; С. 135-147.
- 4 История политических и правовых учений / под ред. О. Э. Лейста. – Москва : Изд-во «Зерцало», 2006.
- 5 Локк Дж. Два трактата о правлении. Кн. II. Соч.: в 3 т. ред. и сост. А. Л. Субботин. – Москва : Мысль, 1988. – Т. 3. – С. 262-405.
- 6 Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие. – Москва : Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2011.

### *Темы сообщений, докладов*

- 1 Соотношение военных и политических методов в учении Г. Гроция.
- 2 Государство и личность в учениях Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 3 Право на войну и право на мир в учении Г. Гроция.

### *Вопросы для размышления и самопроверки*

- 1 Начиная с Т. Гоббса, в западноевропейской политической теории утверждается понимание государства как искусственного организма. В чём сущность этой теории? Как Т. Гоббс определял основное содержание государства? Какие элементы государства он отождествлял с памятью человека, его нервами?
- 2 Как Т. Гоббс и Г. Гроций оценивали роль военного конфликта в истории?
- 3 Что, по мнению Дж. Локка, позволяет избежать «войны всех против всех»?
- 4 Составьте таблицу «Сравнительный анализ политико-правовых концепций периода ранних буржуазных революций: Т. Гоббс, Дж. Локк», исследуя их учения по следующим критериям: а) сущность «естественного состояния»; б) определение государства и причины его возникновения; в) задачи и цели государства; г) отношение к теории разделения властей; д) обязанности и права суверена; е) права и обязанности подданных; ж) идеальная форма правления; з) роль законов в обществе.

## ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

### *План*

- 1 Характерные черты эпохи Просвещения. Специфика ее развития в различных государствах.
- 2 Политико-правовое учение Ш. Л. Монтескьё (1689-1755):
  - А) государство и формы правления, роль географического фактора;
  - Б) теория разделения властей и роль права в развитии общества.
- 3 Учение Ж.-Ж. Руссо (1712-1778) о государстве и демократии:
  - А) причины происхождения неравенства, его виды, этапы развития;
  - Б) учение о народном суверенитете.
- 4 Уголовно-правовая теория Ч. Беккариа (1738-1794):
  - А) понятие преступления, виды преступлений;
  - Б) система наказаний, отношение к смертной казни.

### *Список литературы*

- 1 Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях / сост. и предисл. В. С. Овчинского. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 184 с.

- 2 Волгин В. П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в. – Москва : Наука, 1977. – С. 36-58.
- 3 Дворцов А. Т. Ж.Ж. Руссо. – Москва : Наука, 1980. – 112 с.
- 4 История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. / отв. ред. В.С. Нерсисянц. – Москва : Наука, 1989. – С. 116-143.
- 5 Монтескьё Ш. Л. О духе законов. – Москва : Мысль, 1999. – 672 с.
- 6 Руссо Ж. Ж. Об общественном договоре. Трактаты / пер. с фр. – Москва : КАНОН-пресс, Кучково поле, 1998. – 416 с.

*Тема сообщений, докладов*

- 1 Теория разделения властей Ш. Л. Монтескьё.
- 2 Концепция «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.
- 3 Программа борьбы с преступностью в учениях Ш. Л. Монтескьё и Ч. Беккариа.

*Вопросы для размышления и самопроверки*

- 1 Монтескьё считал, что злоупотребления властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». О каких пределах злоупотреблений говорил французский мыслитель?
- 2 Что такое принцип правления, природа правления в учении Монтескьё?
- 3 В чём сила власти? Сравните взгляды Ш. Л. Монтескьё и Н. Макиавелли.
- 4 Книга Ч. Беккариа, написанная в 1764 г., стала идеологией построения уголовной политики для всего цивилизованного мира. Объясните, почему?
- 5 Почему Ж.-Ж. Руссо считал представительную власть рабством? Какие аргументы он приводил?
- 6 М. Робеспьер писал: «Террор – это быстрая, строгая и непреклонная справедливость». Какие положения учения Ж.-Ж. Руссо позволили якобинцам так охарактеризовать террор?
- 7 Какие типы преступлений выделял Ч. Беккариа? Какие наказания он предлагал за них ввести?
- 8 Как Ч. Беккариа относился к смертной казни? Какие аргументы он приводил?

## ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII – НАЧАЛЕ XIX ВВ.

### *План*

- 1 Учение И. Канта (1724-1804) о государстве и праве:
  - А) нравственный закон и деятельность;
  - Б) идеал правового государства;
  - В) условия «вечного мира».
- 2 Учение Гегеля (1770-1831) о государстве и праве:
  - А) гражданское общество: его структура и противоречия;
  - Б) учение о государстве, идеал конституционной монархии;
  - В) учение об абстрактном праве.

### *Список литературы*

- 1 Гегель. Политические произведения. – Москва : Наука, 1978. – 438 с.
- 2 Гегель. Философия права / ред. и сост. Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. – Москва : Мысль, 1990. – С. 44-378.
- 3 Гулыга А. В. Гегель. – Москва : Молодая гвардия, 2008. – 263 с.
- 4 Гулыга А. В. Кант. – Москва : Молодая гвардия, 2005. – 280 с.
- 5 Кант И. Метафизика нравов: в 2 ч. Ч. 1. Метафизические начала учения о праве. Соч. В 6 т. – Москва : Мысль, 1965. – Т. 4, Ч. II. – С. 109-304.
- 6 Кант И. Основы метафизики нравственности. Соч. : в 6 т. – Москва : Мысль, 1965. Т. 4, Ч. 1. – С. 219-310.
- 7 Кант И. К вечному миру. Соч. : в 6 т. – Москва : Мысль, 1966. – Т. 6 – С. 257-309.
- 8 Кант И. Критика практического разума. Соч. : в 6 т. – Москва : Мысль, 1965. – Т. 4, Ч 1. – С. 311-484.

### *Темы сообщений, докладов*

- 1 Учение Гегеля о праве.
- 2 Модель конституционной монархии в учении Гегеля.
- 3 Условия «вечного мира» (по трактату И. Канта «К вечному миру»).

### *Вопросы для размышления и самопроверки*

- 1 Завершите высказывание И. Канта: «Идея права есть свобода, и истинное ее понимание достигается лишь тогда, когда она познается...». Из какой работы взята эта цитата?
- 2 Что изучает философия права, по мнению Гегеля?
- 3 Всегда ли существовало гражданское общество? В чём особенности понимания гражданского общества Гегелем и И. Кантом?

- 4 В трактате «К вечному миру» И. Кант изложил условия достижения надежного и справедливого мира. Насколько актуальны его требования сегодня? Аргументируйте свой ответ.
- 5 Сравните трактовку проблемы соотношения морали и политики в работах И. Канта, Н. Макиавелли.

## ТЕМА 6. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX В.

### *План*

- 1 Консерватизм как мировоззрение и политическая идеология. Причины возникновения консерватизма:
  - А) традиционализм Э. Бёрка;
  - Б) консервативные учения Франции. (Ж. де Местр, Л. де Бональд);
  - В) историческая школа права (Г. Гуго, К. Ф. Савиньи).
- 2 Развитие либерализма в Англии. Утилитаризм:
  - А) взгляды И. Бентама (1748-1832 гг.) на право и государство;
  - Б) конституционная теория Дж. Ст. Милля (1806-1873).
- 3 Политико-правовое учение марксизма:
  - А) государство и право как надстроечные явления;
  - Б) учение о диктатуре пролетариата и пролетарской демократии;
  - В) судьба государства и права в коммунистической формации.

### *Список литературы*

- 1 Бентам И. Принципы законодательства. Тактика законодательных собраний // Антология мировой политической мысли: в 5 т. – Москва : Мысль, 1997. Т.1. – С. 555-568.
- 2 Бёрк Э. Размышления о революции во Франции // Социс. – 1991. – № 6, 7, 8; 1992. – № 2.
- 3 Бёрк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию / сокр. пер. – Москва, 1993.
- 4 Констан Б. О свободе у древних – в ее сравнении со свободой у современных народов // Полис. – 1993. – № 2.
- 5 Маркс К. Классовая борьба во Франции // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 7.
- 6 Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 8.
- 7 Маркс К. Гражданская война во Франции // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 17.
- 8 Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 4.

- 9 Местр Ж. де. О порождении политических конституций // Полис. – 1997. – № 2.
- 10 Местр Ж. де. Рассуждения о Франции. – Москва, 1997.
- 11 Милль Дж. Ст. Утилитаризм. О свободе. – Санкт-Петербург. : Изд.-во И. П. Перевозникова, 1990. – 145 с.
- 12 Милль Дж. Ст. Утилитаризм. О свободе // Антология мировой политической мысли : в 5 т. – Москва : Мысль, 1997. Т. 1. – С. 734-744.
- 13 Токвиль А. Демократия в Америке. – Москва : Прогресс, 1994. – С.27-297; 481-526.
- 14 Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

#### *Темы сообщений, докладов*

- 1 Понятие суверенитета в учениях Ж. Бодена и Ж. де Местра: сравнительный анализ.
- 2 Достоинства и недостатки демократии (по работе А. де Токвиля «Демократия в Америке»).
- 3 Проблематика свободы в теории Б. Констана.
- 4 К. Маркс и Ф. Энгельс о роли насилия в истории.

#### *Вопросы для размышления и самопроверки*

- 1 В чем, по мнению Ж. де Местра, суть конституции?
- 2 Какие недостатки Национального собрания Франции выделял Э. Бёрк?
- 3 Э. Бёрк писал: «Те, кто покушаются на ранги, никогда не обретают равенства». Почему? Что имел в виду мыслитель?
- 4 Перечислите основные положения исторической школы права.
- 5 Прокомментируйте высказывание Дж. Ст. Милля: «Правительства посредственности суть посредственные правительства».
- 6 «Людам только кажется, что они любят свободу, на самом деле они только ненавидят своего господина». «Тот, кто ищет в свободе что-либо кроме ее самой, создан для рабства». Кому принадлежат эти слова? Что такое свобода, на ваш взгляд?
- 7 А. Токвиль считал, что демократия более опасна для свободы, чем монархия или аристократия. Что он имел в виду? Вы согласны с его точкой зрения?
- 8 «В демократические времена у каждого человека почти не остается ни энергии, ни досуга для политической жизни», – писал Токвиль. Что может мешать гражданам участвовать в политической жизни общества?
- 9 Широко известны такие высказывания К. Маркса и Ф. Энгельса, как:

«нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав»; «свобода состоит в том, чтобы превратить государство из органа, стоящего над обществом в орган, этому обществу всецело подчиненный»; «свободное развитие каждого является условием свободного развития всех».

Проследите взаимосвязь предшествующих теорий с данными положениями марксизма.

- 10 В чем причины неизбежности коммунистической общественно-экономической формации? Какова судьба государства и права при коммунизме?
- 11 Как Вы объясните положение Манифеста Коммунистической партии: «Законы, мораль, религия – всё это для пролетариата не более как буржуазные предрассудки, за которыми скрываются буржуазные интересы»?

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- 1 Мораль и политика (Конфуций и Шан Ян).
- 2 Проблема преступления и наказания в учениях античных мыслителей.
- 3 Античные проекты политического устройства общества.
- 4 Теократическая теория государства Фомы Аквинского.
- 5 Н. Макиавелли и Ф. Гвиччардини о политическом управлении.
- 6 Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
- 7 Проблема войны и мира в учении Г. Гроция.
- 8 Модель справедливого общества в утопических романах XVI-XVII вв.
- 9 Государство и личность в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 10 Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Л. Монтескьё).
- 11 Ш. Л. Монтескьё как представитель геополитической парадигмы.
- 12 «Наука о нравственности» и политика (политическое учение Гельвеция).
- 13 Учение о народном суверенитете Ж.-Ж. Руссо.
- 14 Т. Джефферсон о демократии.
- 15 Президентская власть в учении А. Гамильтона.
- 16 Политика и мораль: учение Ж.-Ж. Руссо и практика якобинцев.
- 17 Народ и власть в теории И. Г. Фихте.
- 18 И. Кант и Г. Ф. В. Гегель о гражданском обществе.
- 19 Эволюция идеи правового государства.
- 20 Представительная демократия в учении Дж. Ст. Милля.
- 21 Достоинства и недостатки демократии в учении А. Токвиля.
- 22 Теории коммунизма и социализма XVIII-XIX вв.
- 23 Политическая теория Ф. Ницше.
- 24 Государство и гражданское общество в теории марксизма.

- 25 Идеал просвещенной монархии В. Н. Татищева.
- 26 Политическая программа декабристов.
- 27 Идеал конституционной монархии Б. Н. Чичерина.
- 28 Анархическая теория М. Бакунина.
- 29 Личность, общество, государство в работах Н. А. Бердяева.
- 30 Неомонархизм И. А. Ильина.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1 История политических и правовых учений как наука.
- 2 Политико-правовые учения Древней Индии («Веды», «Законы Ману», «Дхаммапада», «Артхашастра»).
- 3 Политико-правовые учения Древнего Китая (Лао-цзы, Кун-цзы).
- 4 «Книга правителя области Шан» как источник легизма.
- 5 Модель идеального государства Платона («Государство», «Законы»).
- 6 Учение Аристотеля о государстве и праве («Политика»).
- 7 Учение Цицерона о государстве и праве.
- 8 Политические и правовые учения раннего христианства. Августин.
- 9 Политические учения средневековой Западной Европы. Аквинат.
- 10 Политическая теория Н. Макиавелли («Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь»).
- 11 Учение Ж. Бодена о суверенитете.
- 12 Политико-правовые учения европейского раннего социализма (XVI-XVII вв.)
- 13 Учение Г. Гроция о войне и мире.
- 14 Политическое учение Б. Спинозы.
- 15 Политико-правовая теория Т. Гоббса («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»).
- 16 Учение Дж. Локка о государстве и праве («Два трактата о правлении»).
- 17 Теория разделения властей Ш. Л. Монтескьё («О духе законов»).
- 18 Учение Ж. Ж. Руссо о народном суверенитете («Об общественном договоре, или Принципы политического права», «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми»).
- 19 Учение Ч. Беккариа о преступлении и наказании.
- 20 Учение Дж. Мэдисона о демократии.
- 21 Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
- 22 Теория правового государства И. Канта.
- 23 Условия «вечного мира» И. Канта («К вечному миру»).

- 24 Учение Гегеля о государстве («Философия права»).
- 25 Теория гражданского общества Гегеля («Философия права»).
- 26 Достоинства и недостатки демократии в работе А. Токвиля «Демократия в Америке».
- 27 Английский либерализм XIX века (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
- 28 Политико-правовые взгляды идеологов социализма XIX века (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
- 29 Государство и право как надстроечные явления в марксизме.
- 30 Политико-правовое учение Ф. Ницше.
- 31 Теория политической элиты Г. Моска и В. Парето.
- 32 Развитие русской политико-правовой мысли в XI-XIV вв.
- 33 Политические учения в России в XV-XVII вв. (Филофей, И. Пересветов, А. Курбский).
- 34 Политико-правовые учения в России в XVII в. (С. Полоцкий, Ю. Крижанич).
- 35 Политико-правовые учения в России XVIII в. (В. Татищев, М. Щербатов, А. Радищев).
- 36 Политические идеи Н. Карамзина.
- 37 Политическая программа декабристов.
- 38 Политико-правовые взгляды М. Бакунина.
- 39 Политико-правовая теория И. Ильина.
- 40 Политическая теория большевизма.

### **Образец тестовых заданий к рубежному контролю № 1**

Выбери правильный ответ

- 1 Кто писал о принципе исправления имен как основном принципе управления подданными:  
А) Мо-цзы; Б) Кун-цзы; В) Лао-цзы.
- 2 Кто является основателем аналитического метода в политико-правовой теории:  
А) Платон; Б) Аристотель; В) Цицерон.
- 3 В университетах России XIX в. ИППУ преподавалась как:  
А) история философии права; Б) история государства и права;  
В) философская теория государства.
- 4 Автором, какого произведения является Ж.-Ж. Руссо:  
А) «Два трактата о правлении»; Б) трактат «Об общественном договоре»;  
В) трактат «К вечному миру».
- 5 Факция, по мнению Дж. Мэдисона, – это:  
А) группа интересов; Б) особая политическая организация;  
В) специализированная военная организация.

- 6 Представителем школы фа-цзя является:
- А) Кун-цзы; Б) Лао-цзы; В) Шан Ян.
- 7 Гражданами, по мнению Аристотеля, являются те, кто:
- А) у кого родители ремесленники; Б) участвуют в суде и во власти;  
В) метеки.
- 8 «Человек – существо политическое». Кому принадлежат эти слова:
- А) Руссо; Б) Платону; В) Аристотелю; Г) Монтескье.
- 9 Диалог «Законы» был написан:
- А) Цицероном; Б) Платоном; В) Сенекой; Г) Аристотелем.
- 10 Какое из высказываний соответствует идеологии социализма:
- А) «Человек сам лучше любого правителя знает, что ему нужно»;  
Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу»;  
В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».
- 11 В чем, по мнению Ш. Л. Монтескье, преимущество монархического правления перед деспотическим:
- А) природа этого правления требует нескольких сословий, на которые опирается власть;  
Б) оно опирается на сильную безграничную власть короля;  
В) принципом его правления является добродетель.
- 12 Во второй модели идеального государства Платона:
- А) действуют три основных сословия: олигархи, рабы, земледельцы;  
Б) разрешена частная собственность;  
В) запрещена частная собственность.
- 13 Представителем радикального крыла французского Просвещения был:
- А) Вольтер; Б) Ш. Л. Монтескье; В) Ж.-Ж. Руссо; Г) Ч. Беккариа.
- 14 Какие добродетели идеального государства выделял Платон:
- А) равенство; Б) свобода; В) справедливость; Г) богатство.
- 15 Какой вид страха, по мнению Ч. Беккариа, более всего полезен:
- А) страх перед законами; Б) страх человека перед человеком;  
В) страх перед смертью.
- 16 Автором, какого произведения является Августин:
- А) «О граде Божьем»; Б) «Политика»; В) «О правлении правителей».

### **Образец тестовых заданий к рубежному контролю № 2**

- 1 Платон считал, что идеальное государство как правление лучших – это:
- А) олигархия; Б) охлократия; В) демократия; Г) аристократия.
- 2 Что является предметом ИППУ:

- А) история правил управления государством;  
 Б) теоретически оформленные в доктрину взгляды на государство, право и политику;  
 В) история политического неравенства и уничтожения рабства;  
 Г) мировоззрение философа, юриста.
- 3 Его труды В. И. Ленин считал лучшими «во всей международной литературе марксизма». Кто этот мыслитель:  
 А) К. Маркс; Б) Ф. Энгельс; В) П. Кропоткин; Г) Г. Плеханов; Д) И. Сталин.
- 4 Кто впервые предложил разделить право на публичное и частное:  
 А) Цицерон; Б) Модестиян; В) Ульпиан; Г) Гай; Д) Аристотель.
- 5 Какие политико-правовые аргументы преобладали в известной переписке Ивана Грозного с Андреем Курбским:  
 А) централизма и местничества; Б) божьего суда; В) упреков и обид; Г) веры.
- 6 Закончите известную цитату Гегеля: «Наука о праве есть часть...»:  
 А) юриспруденции; Б) философии; В) антропологии; Г) теологии.
- 7 Кто из российских юристов представлял школу «возрожденного естественного права»:  
 А) Шершеневич Г. Ф.; Б) Кистяковский Б. А.; В) Новгородцев П. И.
- 8 Соотнесите авторов и их произведения:  
 А) Дж. Локк; Б) Ж.-Ж. Руссо; В) Г. Гроций; Г) Г. В. Плеханов.  
 а) «Об общественном договоре, или принципы политического права»;  
 б) «О праве войны и мира»;  
 с) «К вопросу о роли личности в истории»;  
 д) «Два трактата о государственном правлении».
- 9 Кто из мыслителей был противником разделения властей:  
 А) Дж. Локк; Б) Ш. Л. Монтескье; В) И. Кант; Г) Т. Гоббс; Д) Гегель.
- 10 Какой металл, по мнению Платона, бог добавлял в будущих правителей:  
 А) медь; Б) золото; В) серебро; Г) платина; Д) железо.
- 11 «Закон – не что иное, как клочок бумаги, который всегда можно разорвать или написать заново, а потому он не может обеспечить естественных прав» – писал:  
 А) Хомяков А. С.; Б) Тихомиров Л. А.; В) Леонтьев К. Н.; Г) Соловьев В. С.;  
 Д) Кропоткин П. А.
- 12 Какая из цитат принадлежит Т. Гоббсу:  
 А) «Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему»;  
 Б) «Человек – животное политическое»;  
 В) «Государство – есть искусственное составное тело...»;  
 Г) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое».

- 13 Возникновение юридического позитивизма относят к первой половине XIX в. и связывают с именем:
- А) Б. Константа; Б) Дж. Остина; В) А. Сен-Симона; Г) Р. Моля; Д) О. Конта.
- 14 Первым, кто еще в начале XIX в. предложил создать высший законодательный орган в России, назвав его «Государственная дума», был:
- А) Победоносцев К.; Б) Сперанский М.; В) Пестель П.; Г) Александр I.
- 15 В работе «О преступлении и наказании» Ч. Беккариа выступал с идеей:
- А) отмены наказания; Б) отмены пожизненного заключения; В) отмены смертной казни; Г) отмены штрафов; Д) отмены каторжных работ.
- 16 Кого из нижеперечисленных относят к авторам теории «официальной народности»:
- А) К. П. Победоносцева; Б) Г. В. Плеханова; В) С. С. Уварова;  
Г) М. Бакунина
- 17 «Государство – это объединение множества людей, подчиненных правовым законам», – утверждал:
- А) К. Маркс; Б) Ф. фон Хайек; В) Р. Паунд; Г) И. Кант; Д) Б. Кистяковский.
- 18 Идеалом политика у Канта является:
- А) правитель, живущий по законам государства;  
Б) образованный просвещённый монарх;  
В) монарх, обладающий абсолютной властью.
- 19 К трудно доказуемым преступлениям Ч. Беккариа относил:
- А) убийство человека; Б) грабежи; В) аттическую любовь.
- 20 «Право – это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого», – утверждал:
- А) Локк; Б) Гоббс; В) Ш. Л. Монтескьё; Г) И. Кант.

Лариса Николаевна Чертова

## ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Методические рекомендации  
к семинарским занятиям для студентов-бакалавров очной формы обучения  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Редактор Н.Н. Погребняк

---

Подписано в печать 29.08.18	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,25	Уч-изд. л. 1,25
Заказ № 153	Тираж 25	Не для продажи

---

БИЦ Курганского государственного университета.  
640020 г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.