

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра общей и социальной психологии

**МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА**

Методические указания к практическим занятиям  
для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения  
направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
(направленность «Педагогическая психология»)

Курган 2018

Кафедра: «Общей и социальной психологии».

Дисциплина: «Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства» (направление подготовки 37.04.01).

Составил: канд. психол. наук, доц. Е. В. Милюкова.

Утверждены на заседании кафедры «05» апреля 2017 г.

Рекомендованы методическим советом университета «12» декабря 2016 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью освоения дисциплины** «Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства» является изучение общих представлений о психологическом феномене родительства.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1 Изучение сущности феномена родительства с позиции системного подхода.

2 Изучение психолого-педагогических особенностей феномена родительства.

3 Изучение психологических особенностей и факторов формирования родительства.

4 Изучение особенностей психологического сопровождения родительства.

5 Изучение технологий психологического сопровождения родительства.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология семьи». Дисциплина «Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства» направлена на изучение психологических основ формирования родительства, проблем и технологий психологического сопровождения родительства.

**Содержание дисциплины**

Теоретические основы родительства. Системный подход к пониманию родительства. Родительство как интегральное образование личности. Факторы формирования родительства, уровни систем факторных влияний. Надындивидуальный уровень развития родительства.

Психология формирования родительства. Личностная зрелость родителя как фактор семейного воспитания. Зависимость семейного воспитания от конфигурации семьи. Психологическая готовность к отцовству и материнству.

Психологическое сопровождение родительства. Родительство и воспитание родителей. Основные концепции воспитания родителей. Модели психологического сопровождения родительства.

Технологии психологического сопровождения родительства. Технологии формирования адекватных родительских позиций, ценностного отношения к родительству, эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей. Методики оценки эффективности технологий формирования осознанного родительства.

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

## **Практическое занятие 1. Теоретические основы родительства**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Компоненты родительства.
- 2 Факторы формирования родительства.

### ***Список литературы***

- 1 Андреева А. Т. Семейная психология. – Санкт Петербург : Речь, 2004.
- 2 Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий курс лекций. – Санкт Петербург : Речь, 2001.
- 3 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.
- 4 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

## **Практическое занятие 2. Психология формирования родительства**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Особенности семейного воспитания в однодетных и многодетных семьях.
- 2 Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.
- 3 Особенности семейного воспитания в неполной семье.
- 4 Влияние этнического фактора на принятие и исполнение родительской роли.

### ***Список литературы***

- 1 Андреева А. Т. Семейная психология. – Санкт Петербург : Речь, 2004.
- 2 Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий курс лекций. – Санкт Петербург : Речь, 2001.
- 3 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.
- 4 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

## **Практическое занятие 3. Психологическое сопровождение родительства**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Психодиагностика семьи и семейного воспитания.
- 2 Психодиагностика родительства.

### ***Список литературы***

- 1 Андреева А. Т. Семейная психология. – Санкт Петербург : Речь, 2004.

2 Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий курс лекций. – Санкт Петербург : Речь, 2001.

3 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.

4 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

#### **Практическое занятие 4.**

#### **Технологии психологического сопровождения родительства**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1 Технология формирования адекватных родительских позиций «Семейный круг».

2 Тренинг эмоционального благополучия будущих родителей «Время перемен».

3 Технология формирования ценностного отношения к родительству «Родительский менталитет».

4 Тренинг «Осознанное родительство».

5 Технология формирования эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей.

##### ***Список литературы***

1 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.

2 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

#### **Практическое занятие 1.**

#### **Психологическое сопровождение родительства**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1 Психодиагностика семьи и семейного воспитания.

2 Психодиагностика родительства.

##### ***Список литературы***

.1 Андреева А. Т. Семейная психология – Санкт Петербург : Речь, 2004.

2 Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий курс лекций. – Санкт Петербург : Речь, 2001.

3 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.

## **Практическое занятие 2.**

### **Технологии психологического сопровождения родительства**

#### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Технология формирования адекватных родительских позиций «Семейный круг».
- 2 Тренинг эмоционального благополучия будущих родителей «Время перемен».
- 3 Технология формирования ценностного отношения к родительству «Родительский менталитет».
- 4 Тренинг «Осознанное родительство».
- 5 Технология формирования эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей.

#### ***Список литературы***

- 1 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.
- 2 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

### **Практическое занятие 1.**

#### **Психологическое сопровождение родительства**

#### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Психодиагностика семьи и семейного воспитания.
- 2 Психодиагностика родительства.

#### ***Список литературы***

- 1 Андреева А. Т. Семейная психология. – Санкт Петербург : Речь, 2004.
- 2 Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий курс лекций. – Санкт Петербург : Речь, 2001.
- 3 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.

### **Практическое занятие 2.**

#### **Технологии психологического сопровождения родительства**

#### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Технология формирования адекватных родительских позиций «Семейный круг».
- 2 Тренинг эмоционального благополучия будущих родителей «Время перемен».
- 3 Технология формирования ценностного отношения к родительству «Родительский менталитет».

4 Тренинг «Осознанное родительство».

5 Технология формирования эффективного родительства через развитие личностной зрелости родителей.

### **Список литературы**

1 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.

2 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

### **Контрольные вопросы**

1 Сущность системного подхода. Системный подход в психологии семьи.

2 Системный подход к пониманию феномена родительства.

3 Компоненты комплексной структуры родительства.

4 Факторы и уровни формирования родительства.

5 Стили семейного воспитания.

6 Надындивидуальный уровень развития родительства.

7 Уровни факторных влияний. Макроуровень.

8 Уровни факторных влияний. Мезоуровень.

9 Уровни факторных влияний. Микроуровень.

10 Формирование представлений о родительстве.

11 Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.

12 Родительские позиции.

13 Особенности семейного воспитания в неполной семье.

14 Психологическая готовность к отцовству.

15 Психологическая готовность к материнству.

16 Личностная зрелость родителей как фактор семейного воспитания.

17 Основные концепции воспитания родителей. Модели психологического сопровождения родительства.

18 Диагностика родительства.

19 Технологии психологического сопровождения родительства.

20 Гендерный подход в семейном воспитании. Влияние отца и матери на развитие личности ребенка.

### **Контрольный тест**

**1 Согласно системному подходу, является ли верным следующее утверждение:**

А) да, является;

Б) нет, не является.

**2 Семья представляет собой:**

А) закрытую систему;

Б) открытую систему;

**3 Функционирование семейной системы определяется взаимосвязанным действием законов:**

- А) закон гомеостаза;*
- Б) закон развития;*
- В) закон роста.*

**4 Феномен родительства проявляется:**

- А) на субъективно-личностном уровне;*
- Б) на надындивидуальном уровне.*

**5 Феномен родительства одновременно представлен в нескольких планах.**

**Выберите из предложенных вариантов верные:**

- А) индивидуально-личностные особенности женщины или мужчины, влияющие на родительство;*
- Б) родительство по отношению к семейной системе;*
- В) родительство во взаимосвязи с родительскими семьями;*
- Г) родительство по отношению к системе общества.*

**6 Уровень мезосистемы – это:**

- А) уровень влияний общества;*
- Б) уровень влияния родительской семьи;*
- В) уровень собственной семьи;*
- Г) уровень конкретной личности.*

**7 Когнитивный компонент родительства предполагает:**

- А) осознание родителями родственной связи с детьми, представление о себе как о родителе, представления об идеальном родителе, образ супруга(и) как родителя, знание родительских функций, образ ребенка;*
- Б) субъективное ощущение человека себя как родителя, родительские чувства, отношение к ребенку, отношение к себе как к родителю, отношение к супругу как к родителю общего ребенка;*
- В) умения, навыки и деятельность родителя по уходу, материальному обеспечению, воспитанию и обучению ребенка, взаимоотношения с супругом(ой) как с родителем общего ребенка, стиль семейного воспитания.*

**8 На каком из перечисленных уровней родительство приобретает окончательные очертания:**

- А) мезоуровень;*
- Б) микроуровень;*
- Г) макроуровень.*

**9 Выберите характеристики зрелой личности из предложенных вариантов:**

- А) развитое чувство ответственности;*
- Б) потребность в заботе о других людях;*
- В) способность к активному участию в жизни общества и к эффективному использованию своих знаний и способностей;*
- Г) способность к психологической близости с другим человеком;*
- Д) способность к конструктивному решению различных жизненных проблем;*
- Е) акцентуированные черты.*

**10 Социальная зрелость предполагает:**

- А) четкое понимание человеком своего места в обществе;*
- Б) усвоение норм морали, права;*



Г) высокий уровень умственного развития.

**11 Найдите соответствие:**

А) родительские составляющие личностной зрелости родителей;

Б) личностные составляющие личностной зрелости родителей.

1) ответственность;

2) активная жизненная позиция;

3) осознание ответственности за реализуемые воспитательные воздействия;

4) адекватное понимание самого себя;

5) аутентичность;

6) умение гибко строить взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества;

7) сформированные ценностные ориентации;

8) умение строить зрелые межличностные отношения.

### Список литературы

#### **Основная литература**

1 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – Москва : изд-во Института Психотерапии, 2003.

#### **Дополнительная литература**

1 Андреева А. Т. Семейная психология. – Санкт Петербург : Речь, 2004.

2 Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. Краткий курс лекций. – Санкт Петербург : Речь, 2001.

#### **Методическая литература**

2 Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания : учебное пособие. – Курган : изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

Милюкова Елена Владимировна

**МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА**

Методические указания к практическим занятиям  
для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения  
направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
(направленность «Педагогическая психология»)

Редактор Н. Н. Погребняк

---

Подписано в печать 06.06.18	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ. л. 0,75	Уч.-изд. л. 0,75
Заказ №112	Тираж 25	Не для продажи

---

БИЦ Курганского государственного университета.  
640020, г. Курган, ул. Советская 63/4.  
Курганский государственный университет.