

Н.Б. Усачева

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
ПО МОРФОЛОГИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Учебно пособие для студентов
филологического факультета

ISBN 978-5-4217-0133-0



9 785421 701330

Курганский
государственный
университет



редакционно-издательский
центр
43-38-36

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Н.Б. Усачева

***ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО
МОРФОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА***

Курган 2012

УДК 811.161.1'36(075.8)
ББК 81.2-21я73-5
У 74

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент Курганской государственной сельскохозяйственной академии им. Т.С. Мальцева Ю.С. Жакина;
канд. филол. наук, доцент Тюменского государственного университета А.А. Соколова.

У 74 Усачева Н.Б. Практические занятия по морфологии русского языка: Учебное пособие для студентов филологического факультета. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2012. - 80 с.

Учебное пособие включает в себя элементы рабочей программы курса морфологии, планы практических занятий и задания к ним. Представленные в пособии планы грамматического анализа позволяют полно и развернуто характеризовать грамматические свойства слов разных частей речи. Необходимы студентам задания к контрольной работе, вопросы к экзамену и тематика реферативных работ по морфологии.

Пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения филологического факультета, а также для преподавателей, аспирантов и всех, кто интересуется проблемами морфологии современного русского языка.

ISBN 978-5-4217-0133-0

УДК 811.161.1'36(075.8)
ББК 81.2-21я73-5

© Курганский государственный университет, 2012

© Усачева Н.Б., 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие по курсу «Морфология русского языка» составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 520300 – филология – «Русский язык и литература» и учебными планами соответствующих специальностей.

Пособие рассчитано на студентов очного и заочного отделений филологического факультета и включает в себя элементы рабочей программы, планы практических занятий, рекомендуемую литературу (основную, дополнительную и словарную), контрольную работу, планы грамматического анализа знаменательных и служебных частей речи, вопросы к экзамену. Рассмотрение системы частей речи проводится с опорой на их традиционную трактовку с учетом современных достижений функционально-семантической и коммуникативной грамматики.

Изучение курса морфологии играет очень важную роль в развитии мышления студентов, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются такие мыслительные операции, как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Основная цель курса – расширить и углубить знания студентов об устройстве грамматической системы русского языка, раскрыть особенности реализации этой системы в речевой деятельности. К достижению этой цели приведет решение следующих задач:

- 1) сформировать современное представление о грамматической системе русского языка;
- 2) изучить грамматические классы слов с присущими им категориями и формальными признаками;

3) рассмотреть морфологические особенности русского языка на современном этапе как закономерный результат исторических изменений грамматической системы;

4) способствовать развитию логического мышления студентов, умения рассуждать, строить умозаключения.

Требования к знаниям и умениям

1. Системные теоретические знания по морфологии современного русского языка, умение сопоставлять и аргументировать различные концепции, касающиеся грамматических понятий.
2. Знание дискуссионных проблем морфологии русского языка, умение анализировать различные точки зрения.
3. Знание семантических, морфологических, синтаксических и словообразовательных признаков частей речи русского языка, умение определять части речи и их признаки в речи.

Обязательный минимум содержания

Грамматическая система языка. Разделы грамматики. Морфология как грамматическое учение о слове. Задачи и предмет морфологии. Связь морфологии с другими науками о языке. Грамматические категории, их классификации. Грамматическое значение и грамматическая форма. Части речи в русском языке, принципы их выделения. Самостоятельные (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, категория состояния) и служебные (предлог, союз, частица, связка) части речи. Семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки каждой части речи. Слова вне частей речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общие понятия морфологии

1. Грамматическая система языка. Разделы грамматики. Морфология как грамматическое учение о слове. Задачи морфологии. Связь морфологии с другими науками о языке (морфология и фонология, морфология и словообразование, морфология и лексикология, морфология и синтаксис).
2. Грамматические категории – основа грамматического строя языка. Становление понятия грамматической категории (отождествление грамматической категории и грамматического значения – А.А. Шахматов, отождествление грамматической категории и грамматической формы – А.М. Пешковский). Грамматическая категория как единство грамматического значения и формальных средств его выражения. Классификации грамматических категорий по значению (классификационные и словоизменяющие ГК), по характеру связи с реальной действительностью и говорящим лицом (объективные, субъективно-объективные и формальные), по количеству членов категории (двухчленные, трехчленные и многочленные).
3. Грамматическое значение, его специфика по отношению к лексическому, вещественному, словообразовательному и другим типам языковых значений. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке (аффиксация, чередования, изменения места ударения, порядок слов, служебные слова, интонация, супплетивизм).
4. Грамматическая форма. Синтетические, аналитические и синтетико-аналитические формы. Характеристика грамматического строя современного русского языка как синтетического с элементами аналитизма. Парадигма как система грамматических форм слова. Типология парадигм (парадигмы полные, ущербные и избыточные). Причины отклонений в парадигматике частей речи.
5. Части речи в русском языке. Признаки, присущие словам каждой части речи:

- 1) категориальное значение как «способ отражения действительности» (В.В. Виноградов),
- 2) система грамматических категорий и присущих им грамматических значений,
- 3) типичные синтаксические функции в структуре предложения и синтаксические связи с другими словами,
- 4) характерные способы словообразования и словообразовательные связи со словами других частей речи.

Разногласия лингвистов в определении количества и качества частей речи (содержание понятий местоимение, числительное, грамматическая квалификация причастий, деепричастий, слов категории состояния, связок, модальных слов, междометий, звукоподражаний и др.).

6. Переходные явления в области частей речи. Взгляды ученых на явления переходности в системе частей речи: синтаксическая деривация (Ежи Курилович), трансляция (Люсьен Теньер), транспозиция (Шарль Балли), конверсия (А.И. Смирницкий), гибридность (В.В. Виноградов), переходность (В.В. Бабайцева). Виды переходных явлений в грамматической системе русского языка: субстантивация, адъективация, нумерализация, прономинализация, вербализация, адвербиализация, предикативация, препозиционализация, конъюнктивация, партикуляция, копуляция, интеръективация, модалация. Факторы, способствующие переходности и задерживающие ее. Шкала переходности В.В. Бабайцевой.
7. Становление русской морфологии как науки. Основные направления изучения морфологического строя языка в современной русистике.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

1. Категориальное значение предметности существительных, его конкретизация (названия конкретных физических предметов, лиц, веществ, явлений природы, качеств в отвлечении от их носителя, действий в отвлечении от деятеля и т.д.).

Лексико-грамматические разряды существительных:

- 1) Нарисательные и собственные;
- 2) Неличные и личные;
- 3) Неодушевленные и одушевленные;
- 4) Конкретные и неконкретные (абстрактные, вещественные и собирательные).

Семантические и грамматические особенности каждого разряда.

Переходные явления внутри лексико-грамматических разрядов имен существительных.

2. Грамматические категории существительного:

- 1) Род как классификационная категория существительных. Структура категории рода. Мотивированность категории рода у части одушевленных существительных и у неодушевленных. Средства выражения категории рода. Способы выражения категории рода. Распределение склоняемых существительных по родам (по морфологическим признакам). Распределение несклоняемых существительных по родам (по семантическим признакам). Род сложносокращенных слов. Слова общего рода, их стилистическая принадлежность и словообразовательные особенности. Особенности грамматической категории рода у слов типа «директор», значение категории рода и согласовательные свойства слов такого типа.

- 2) Число как словоизменяемая категория существительных. Структура категории числа. Объективное значение грамматической категории числа конкретных существительных (единичность – множественность). Особенность значения грамматической категории числа неконкретных (абстрактных, вещественных, собирательных) существительных. Использование единственного числа в значении множественного и множественного в значении единственного. Способы выражения категории числа в современном русском языке. Существительные, имеющие ущербную парадигму числа. Группы слов *singularia tantum* и *pluralia tantum*.
- 3) Падеж как словоизменяемая категория существительных. Структура категории падежа. Разногласия в определении количества падежей: предложный (местный и изъяснительный), родительный (собственно родительный и количественно-отделительный), звательный. Общие падежные значения: номинативное, предикативное, объектное, атрибутивное, обстоятельственное. Частные падежные значения. Способы выражения грамматической категории падежа. Падежи и предлоги. Склонение существительных. Типы субстантивного склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Варианты падежных окончаний. Типы парадигм существительного.
3. Синтаксические функции существительных. Особенности синтаксических связей имени существительного.
4. Словообразовательные особенности имени существительного. Продуктивные способы образования существительных. Словообразовательные связи существительных со словами других частей речи.

Имя прилагательное

1. Категориальное значение признака предмета имени прилагательного. Понятие качества как постоянного, вневременного, непроцессуального признака. Проблема границ прилагательного как части речи: признак пассивный и признак активный (черный и чернеющий), признак и указание на признак (добрый и этот), признак и порядок при счете (тройной и третий). Разногласия лингвистов в определении количества и качества лексико-грамматических разрядов прилагательных: качественные и относительные (А.Н. Гвоздев, АГ – 60, АГ - 70), качественные, относительные и притяжательные (В.В. Виноградов, И.П. Распопов, И.Г. Голанов и мн. др.), качественные, относительные, притяжательные, качественно-относительные, относительно-притяжательные (Н.М. Шанский, Е.М. Галкина-Федорук).

Семантические, грамматические, словообразовательные и лексические признаки качественных, относительных и притяжательных прилагательных.

Развитие значений прилагательных:

- 1) от относительных к качественным
(малиновое варенье – малиновый берет)
- 2) от качественных к относительным
(звонкий голос – звонкий согласный)
- 3) от притяжательных к относительным
(волчий хвост – волчья шуба)
- 4) от притяжательных к качественным
(медвежья лапа – медвежьи манеры).

2. Грамматические категории прилагательного:

- 1) Категория полноты-краткости прилагательных. Семантические, грамматические, стилистические отличия полных и кратких форм имени прилагательного. Случаи нарушения соотносительности кратких и полных форм в современном русском языке.

2) Категория степеней сравнения прилагательных. Структура категории степеней сравнения. Значение и образование положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения. Разграничение суперлативного и элятивного значений.

3) Специфика формальных словоизменительных категорий рода, числа и падежа прилагательных по сравнению с соответствующими категориями существительных.

Типы и варианты склонения прилагательных. Семантические группы несклоняемых прилагательных. Типы парадигм прилагательного.

3. Синтаксические функции прилагательных. Особенности синтаксических связей имени прилагательного.

4. Словообразовательные особенности имени прилагательного. Продуктивные способы образования прилагательных. Словообразовательные связи прилагательных со словами других частей речи.

Имя числительное

1. Категориальные значения количества предметов, числа и порядка предметов при счете имени числительного. Разграничение слов по форме или по значению совпадающих с числительными (тройка, двойной, удвоить, впятером; мало, сколько-нибудь, море (конфет), множество). Лексическая ограниченность числительных и способность обозначать бесконечный ряд чисел. Структурная классификация числительных: простые, сложные и составные. Исторические изменения в структуре числительных от 11 до 20 и 30.

Разногласия ученых в определении количества и качества лексико-грамматических разрядов числительных. Лексические и грамматические признаки количественных, собирательных, дробных и порядковых числительных.

2. Грамматические категории числительного:

1) категория падежа – основная категория числительных.

2) особенности категории рода числительных.

3) особенности категории числа числительных.

Типы склонения числительных. Типы парадигм числительных.

3. Синтаксические функции числительных. Особенности синтаксических связей имени числительного. Закономерности сочетаемости числительных с существительными. Типы связи в количественно-именных сочетаниях (согласование и управление)

4. Словообразовательные особенности имени числительного. Продуктивные способы образования числительных. Словообразовательные связи числительных.

Местоимение

1. Категориальные значения указания на предмет, указания на признак и указания на количество местоимений. Особенность дейктического значения. Различные взгляды на существование и границы грамматического класса местоимений: спор К.С. Аксакова и Н.И. Греча, концепции Ф.Ф. Фортунатова, А.М. Пешковского, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова. Семантическая классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные, определительные. Система значений каждого из разрядов.

2. Грамматическая классификация местоимений:

1) местоимения-существительные,

2) местоимения-прилагательные,

3) местоимения-числительные.

Семантика и грамматические признаки каждого из разрядов.

Вопрос о местоименных наречиях.

Типы склонения местоимений. Типы парадигм местоимений.

3. Синтаксические функции местоимений. Особенности синтаксических связей местоимений.
4. Словообразовательные особенности местоимений. Продуктивные способы образования местоимений. Словообразовательные связи местоимения со словами других частей речи.

Глагол

1. Категориальное значение процессуальности глагола. Лексико-грамматические разряды глаголов: деятельность, состояние и отношение. Границы глагольного слова. Предикативные и непредикативные глагольные формы, их отличительные и общие признаки (семантические, морфологические и синтаксические).
Инфинитив как обобщенное наименование действия. Происхождение инфинитива, его близость к существительному. Образование инфинитива. Своеобразие синтаксических функций инфинитива. Субъектный и объектный инфинитив (А.А. Потебня).
2. Грамматические категории глагола:
 - 1) Грамматическая категория вида. Сущность категории вида в концепциях разных лингвистов: Миклошич (продолженность / законченность действия), А.Х. Востоков (середина действия / начало и конец действия), Ф. де Соссюр (точечное / линейное действие), В.В. Виноградов (указание / неуказание на внутренний предел действия). Понятие «внутреннего предела действия». Отличия глаголов совершенного и несовершенного видов: семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные. Видовые пары, способы их образования. Двувидовые и одновидовые глаголы. Особенности вида глаголов движения.
Аспектология. Понятие «способа глагольного действия». Разные взгляды на способы глагольного действия: семантические группировки

(Ю.С. Маслов, А.В. Бондарко, М.А. Шелянин и др.) и семантико-словообразовательные объединения (А.А. Шахматов, В.В. Виноградов, Н.С. Авилова и др.). Классификация способов глагольного действия: временные, количественные и специально-результативные СГД.

- 2) Грамматическая категория залога. Сущность категории залога в концепциях разных лингвистов: отношение действия к субъекту или объекту (А.А. Шахматов), отношение между субъектом и объектом действия (Н.Ю. Шведова), отношение действия к субъекту и объекту (В.В. Виноградов). Понятие переходности глагола, семантические и синтаксические отличия переходных и непереходных глаголов. Узкое и широкое понимание переходности. Вопрос о косвенно-переходных глаголах. Возвратные и невозвратные глаголы.

Структура категории залога: действительный, страдательный, средне-возвратный залогов, их значения. Обратимость страдательных конструкций. Оттенки средне-возвратного залога (собственно-возвратный, взаимно-возвратный, косвенно-возвратный, активно-безобъектный, общевозвратный). Глаголы вне залога.

- 3) Грамматическая категория наклонения. Сущность категории наклонения. Понятие модальности. Структура категории наклонения: изъявительное (индикатив), условное (конъюнктив) и повелительное (императив). Образование, морфологические свойства и система значений каждого наклонения. Модальные значения инфинитива. Переносное употребление наклонений.

- 4) Грамматическая категория времени. Сущность категории времени. Понятие абсолютного и относительного времени. Структура категории времени: прошедшее, настоящее и будущее время. Образование, морфологические свойства и система значений каждого из времен. Переносное употребление времен.

- 5) Грамматическая категория лица. Сущность категории лица. Понятие персональности. Объем категории лица. Структура категории лица: 1, 2 и 3

лица. Система значений личных форм. Глаголы с ущербной парадигмой лица. Безличные глаголы, их значение, грамматические признаки, образование.

б) Грамматическая категория числа. Сущность категории числа. Структура категории числа: единственное и множественное. Система значений числовых форм глагола.

7) Грамматическая категория рода. Сущность категории рода глагола. Структура категории рода: мужской, женский и средний. Система значений родовых форм глагола.

3. Синтаксические функции глагола.

4. Словообразовательные особенности глагола. Продуктивные способы образования глаголов. Словообразовательные связи глагола со словами других частей речи.

5. Грамматическая квалификация причастия: особая часть речи (М.В. Ломоносов), разряд прилагательных (В.А. Богородицкий), гибридная глагольно-прилагательная форма (А.М. Пешковский), особая форма глагола (В.В. Виноградов, А.Н. Гвоздев, И.Г. Голанов, А.М. Ломов и мн.др.). Признаки глагола и прилагательного у причастий (семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные). Залог причастий. Время причастий. Образование причастий. Адъективация причастий. Факторы, способствующие адъективации и задерживающие ее.

6. Грамматическая квалификация деепричастия: особая часть речи (М.В. Ломоносов), разряд наречий (В.А. Богородицкий), гибридная глагольно-наречная форма (А.М. Пешковский), особая форма глагола (В.В. Виноградов, А.Н. Гвоздев, И.Г. Голанов, А.М. Ломов и мн.др.). Признаки глагола и наречия у деепричастий (семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные). Вид деепричастий и связанное с ним значение времени деепричастий. Образование деепричастий. Адвербиализация деепричастий. Факторы, способствующие адвербиализации и препятствующие ей.

Наречие

1. Категориальное значение вторичного, непроцессуального признака наречий, его конкретизация (признак действия, признак признака, признак предмета).

Лексико-грамматические разряды наречий:

1) Определительные (собственно-характеризующие):

- (1) качественные,
- (2) количественные,
- (3) образа действия.

2) обстоятельственные:

- (1) времени,
- (2) места,
- (3) причины,
- (4) цели.

Разряды наречий по самостоятельности в выражении значения:

1) Знаменательные,

2) Местоименные (определительные, указательные, отрицательные, неопределенные, относительные, вопросительные).

2. Морфологические признаки наречия:

1) Отсутствие форм словоизменения.

2) Наличие заимствованной грамматической категории степеней сравнения у наречий с суффиксом – о.

3. Синтаксические функции наречий. Особенности синтаксических связей наречий со словами других частей речи.

4. Словообразовательные особенности наречий. Продуктивные способы образования наречий. Синхрония и диахрония в образовании наречий. Словообразовательные связи наречий со словами других частей речи.

Категория состояния

1. Дискуссия о категории состояния как особой части речи: сторонники (Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Н.С. Пospelов, Е.М. Галкина-Федорук, В.А. Белошапкова и мн. др.) и противники (И.И. Мещанинов, А.Б. Шапиро, В.Н. Мигирин и др.). Объем слов, относимых к категории состояния.
Категориальное значение состояния, его конкретизация (состояние окружающей среды, состояние природы, физическое или психическое состояние субъекта, модальная оценка, зрительные и слуховые восприятия, морально-этическая оценка).
2. Морфологические признаки категории состояния:
 - 1) Грамматическая категория наклонения,
 - 2) Грамматическая категория времени,
 - 3) Грамматическая категория вида.
 - 4) Наличие заимствованное грамматической категории степеней сравнения у некоторых слов категории состояния на – о.
3. Синтаксическая функция категории состояния – сказуемое в безличном предложении. Особенности синтаксических связей категории состояния со словами других частей речи. Связи слов категории состояния с другими компонентами предложения.
4. Словообразовательные особенности категории состояния. Предикативация как единственный неморфологический (морфолого-синтаксический) способ образования слов категории состояния. Словообразовательные связи слов категории состояния со словами других частей речи. Разграничение омонимичных прилагательных, наречий и слов категории состояния (категориальная семантика, связь с другими словами, синтаксическая функция).

Служебные части речи

Предлог

1. Выражение отношений между самостоятельными частями речи как категориальное значение предлогов. Предлоги и падежи. Система отношений, выражаемых предлогами:

- 1) объектные,
- 2) атрибутивные,
- 3) обстоятельственные (пространственные, временные, причинные, целевые, сравнительные).

Однозначные и многозначные предлоги.

2. Разряды предлогов по структуре:

- 1) простые,
- 2) составные (фразеологические).

3. Разряды предлогов по происхождению:

- 1) Непроизводные (первичные),
- 2) Производные (вторичные):
 - (1) отыменные,
 - (2) отглагольные,
 - (3) отнаречные.

Союз

1. Выражение отношений между членами предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями как категориальное значение союзов. Союзы и предлоги.

Разграничение сочинительных и подчинительных союзов.

Группы сочинительных союзов:

- 1) Соединительные,

- 2) Противительные,
- 3) Разделительные,
- 4) Градационные,
- 5) Присоединительные,
- 6) Пояснительные.

Группы подчинительных союзов:

- 1) Изъяснительные,
- 2) Временные,
- 3) Причинные,
- 4) Целевые,
- 5) Уступительные,
- 6) Условные,
- 7) Следственные,
- 8) Сравнительные.

2. Разряды союзов по структуре:

- 1) простые,
- 2) составные (фразеологические).

3. Разряды союзов по происхождению:

- 1) Непроизводные (первичные),
- 2) Производные (вторичные):
 - (1) отыменные,
 - (2) отглагольные,
 - (3) отнаречные.

4. Разряды союзов по употреблению в речи:

- 1) Одиночные,
- 2) Повторяющиеся,
- 3) Двойные.

Частица

1. Выражение смысловых, модальных или экспрессивных оттенков и участие в формообразовании как категориальные значения частиц.

Необходимость разграничения морфем (приставок и постфиксов) и частиц.

Разряды частиц по значению:

1) Выражающие смысловые оттенки:

- (1) указательные,
- (2) определительные,
- (3) выделительно-ограничительные,
- (4) усилительные.

2) Выражающие модальные оттенки:

- (1) утвердительные,
- (2) отрицательные,
- (3) вопросительные,
- (4) сравнительные,
- (5) субъективно передающие чужую речь.

3) Выражающие эмоциональные оттенки.

4) Формообразующие.

2. Разряды частиц по структуре:

- 1) простые,
- 2) составные (фразеологические).

3. Разряды частиц по происхождению:

- 1) Непроизводные (первичные),
- 2) Производные (вторичные):
 - (1) отыменные,
 - (2) отглагольные,
 - (3) отнаречные,
 - (4) отсоюзные.

4. Разряды частиц по положению в речи:

- 1) Фиксированные:
 - (1) препозитивные,
 - (2) постпозитивные.
- 2) Подвижные.

Связка

1. Выражение отношений между подлежащим и сказуемым как категориальное значение связок. Связки и глаголы. Заимствованные у глаголов категории вида, залога, наклонения, времени, лица, числа и рода связок.
2. Разряды связок по значению:
 - 1) рациональные:
 - (1) выражающие возможность осуществления действия,
 - (2) выражающие необходимость совершения действия,
 - (3) выражающие желательность совершения действия,
 - (4) выражающие готовность к совершению действия,
 - (5) выражающие намеренность совершить действие,
 - (6) выражающие привычность совершения действия,
 - (7) выражающие побуждение к выполнению действия.
 - 2) эмоциональные
 - (1) выражающие положительную оценку совершаемого действия,
 - (2) выражающие отрицательную оценку совершаемого действия.
3. Разряды связок по степени утраты лексического значения:
 - 1) отвлеченные,
 - 2) полужнаменательные,
 - 3) знаменательные.
4. Разряды связок по структуре:
 - 1) простые,
 - 2) составные (фразеологические).

Слова вне частей речи

Междометия

1. Отличие междометий от самостоятельных и служебных частей речи. Обслуживание эмоционально-волевой сферы речи как признак междометий.
2. Разряды междометий по значению:
 - 1) Эмоциональные,
 - 2) Императивные,
 - 3) Этикетные.
3. Разряды междометий по образованию:
 - 1) первообразные,
 - 2) вторичные.
4. Семантические, морфологические, синтаксические и фонетические особенности междометий.

Звукоподражания

1. Отличие звукоподражаний от междометий. Передача звуков как признак звукоподражаний.
2. Разряды звукоподражаний по значению:
 - 1) передача звуков, издаваемых людьми,
 - 2) передача звуков, издаваемых животными,
 - 3) передача звуков, издаваемых предметами.

Модальные слова

1. Выражение отношения высказывания или его частей к реальной действительности как признак модальных слов.
2. Модальные слова, выражающие реальную и ирреальную модальность.
3. Разряды модальных слов по структуре:

- 1) простые,
 - 2) составные (фразеологические).
4. Разряды модальных слов по соотношению с частями речи:
- 1) с существительными,
 - 2) с прилагательными и наречиями,
 - 3) с глаголами,
 - 4) с наречиями,
 - 5) со словами категории состояния.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА № 1

Морфология как раздел языкознания

ПЛАН:

1. Грамматика, ее составные части.
2. Морфология как грамматическое учение о слове.
3. Задачи морфологии.
4. Связь морфологии с другими лингвистическими дисциплинами.

ЗАДАНИЕ:

Установите факты взаимодействия:

- 1) морфологии и фонетики;
- 2) морфологии и словообразования;
- 3) морфологии и лексикологии;
- 4) морфологии и синтаксиса.

ТЕМА № 2

Общие понятия грамматики

ПЛАН:

1. Грамматическое значение, его специфика.
2. Способы выражения грамматических значений.
3. Грамматические формы слова.
4. Понятие парадигмы слова.
5. Грамматические категории, их классификации.

ЗАДАНИЯ:

1. Найдите в тексте разные способы выражения грамматических значений:

Видишь: все мы мыслим, я полагаю, непрерывно, в течение всей жизни. Но настоящих философов человечество знает не больше десяти - двадцати. Все мы сумеем нарисовать фигуру человека: кружок, с двумя точками-глазами, и вместо ног и рук четыре палочки. Миллионы

художников рисовали немного лучше, а иные и гораздо лучше, но ведь есть пределы: никто не мог добраться до Рафаэля, Леонардо да Винчи, Рембрандта. Кто из нас не умел промурлыкать легонький мотивчик или подбирать его одним пальцем на пианино? Но наши музыкальные способности совсем не сродни гению Бетховена, Моцарта или Вагнера и не имеют с ними ни одной общей душевной черты.

Иные люди от природы наделены большой физической силой. Другие рождаются с таким острым зрением, что свободно, невооруженным глазом, видят кольца Сатурна. Так и любовь. Она - высочайший и самый редкий дар неведомого бога (А.И. Куприн. Колесо времени).

2. Составьте парадигмы слов «человечество», «фигура», «люди», подсчитайте количество форм, сделайте вывод о типе парадигмы.

ТЕМА № 3

Части речи в русском языке

ПЛАН:

1. Признаки, присущие словам одной части речи.
2. Система частей речи в современном русском языке.
3. Знаменательные и служебные части речи.
4. Разногласия лингвистов в квалификации отдельных категорий слов.

ЗАДАНИЯ:

1. Составьте таблицы, отражающие систему частей речи в представлении В.В. Виноградова и академических грамматик (АГ-52, АГ-70, АГ-80). Проанализируйте различия в этих системах.
2. Определите принадлежность всех слов стихотворения к той или иной части речи:

Мне грустно на тебя смотреть,
Какая боль, какая жалость!
Знать, только ивовая медь
Нам в сентябре с тобой осталась.

Чужие губы разнесли
Твое тепло и трепет тела.
Как будто дождик моросит
С души, немного омертвелой.

Ну что ж! Я не боюсь его.
Иная радость мне открылась.
Ведь не осталось ничего,
Как только желтый тлен и сырость.

Ведь и себя я не сберег
Для тихой жизни, для улыбок.
Так мало пройдено дорог,
Так много сделано ошибок.

Смешная жизнь, смешной разлад.
Так было и так будет после.
Как кладбище, усеян сад
В берез изглоданные кости.

Вот так же отцветем и мы
И отшумим, как гости сада...
Коль нет цветов среди зимы,
Так и грустить о них не надо.
(С.А. Есенин).

ТЕМА № 4

Переходные явления в области частей речи

ПЛАН:

1. Взгляды ученых на явления переходности в области частей речи.
2. Специфика изменений признаков слов, подвергающихся процессу перехода из одной части речи в другую.
3. Структура переходных явлений.
4. Виды переходных явлений в области частей речи.

ЗАДАНИЕ:

Подберите из произведений художественной литературы по два примера на каждый вид переходных явлений.

ТЕМА № 5

Лексико-грамматические разряды существительных

ПЛАН:

1. Имя существительное как часть речи.
2. Собственные и нарицательные существительные, их значения.
3. Личные и неличные существительные, тематические группы.
4. Конкретные и неконкретные (абстрактные, вещественные, собирательные) существительные, их значение и грамматические признаки. Сингулятивы.
5. Словообразовательные особенности, характерные для неконкретных существительных.
6. Одушевленные и неодушевленные существительные, их значение и грамматические показатели.

ЗАДАНИЯ:

1. Конкретизируйте значение предметности в следующих существительных:
Мастерство, половодье, шиповник, одеколон, кормление, обезьяна, война, Енисей, словарь, певица, нежность, нефть, поиск, засуха.
2. Укажите лексико-грамматические разряды и их признаки у всех существительных в тексте:

Моя любовь к тебе сейчас - слоненок,
Родившийся в Берлине иль Париже
И топающий ватными ступнями
По комнатам хозяина зверинца.
Не предлагай ему французских булок,
Не предлагай ему кочней капустных,
Он может съесть лишь дольку мандарина,
Кусочек сахару или конфету.
(Н.С. Гумилев).

ТЕМА № 6

Грамматическая категория рода имен существительных

ПЛАН:

1. Содержание и структура категории рода существительных.
2. Способы выражения категории рода существительных.
3. Родовая отнесенность склоняемых и несклоняемых имен существительных.
4. Существительные общего рода.
5. Имена существительные, не относящиеся ни к одному из трех родов.

ЗАДАНИЕ:

Заполните таблицу, охарактеризовав существительные:

ожерелье, зебу, молодежь, мадмуазель, щипцы, табло, пропуск, тюль, салями, зайчишка, чистюля, пенальти, ООН, кюре, читатель, гну, профессор, Капри, вилы, всезнайка, Таймс, мартышка, шимпанзе.

Сущест- витель- ное	Скл.\нескл.	Одуш.\неодуш.	Род	Обо- снова- ние	Способ выра- жения	Доказа- тельства
парта	скл.	неодуш.	ж.р.	Им.п. ед. ч. а	морф.	новая парта

ТЕМА № 7

Склонение имен существительных

ПЛАН:

1. Число существительных:
 - 1.1. природа грамматической категории числа существительных;
 - 1.2. средства выражения категории числа существительных;
 - 1.3. существительные, не имеющие соотносительных форм числа.
2. Падеж имен существительных:

- 2.1. происхождение названий падежей;
- 2.2. система падежных форм и их значений в современном русском языке;
- 2.3. способы выражения падежных значений.
3. Типы склонения существительных в современном русском языке.
4. Грамматический анализ имен существительных.

ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите имена существительные, определите грамматические категории падежа и числа, способ их выражения и значение:

Когда мы с отцом гуляли по Большой Морской и видели, как строят дом и носят тяжести на своих спинах обутые в лапти, чтобы не скользить, крестьяне, приехавшие в город на заработки, я почти задыхался от жалости и вспоминал вместе с отцом Некрасова. То же самое происходило на любой набережной в местах, где разрешалось разгружать барки с кирпичом и дровами. Здоровые катали вкатывали быстро-быстро свои тачки с тяжеленным грузом, чтобы взобраться, не останавливаясь, по узким доскам, перекинутым с бортов барж на набережную. Мы жалели каталей, старались представить себе, как они живут в отрыве от семей на этих барках, как замерзают по ночам, как тоскуют по своим семьям, ради детей они, в сущности, и зарабатывали свой хлеб тяжелым трудом (Д.С. Лихачев. О себе).

2. Сделайте грамматический анализ слов «крестьяне», «заработки», «набережной».

ТЕМА № 8

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных

ПЛАН:

1. Имя прилагательное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
3. Развитие значений прилагательных:
 - 3.1. относительное → качественное;
 - 3.2. качественное → относительное;
 - 3.3. притяжательное → качественное;

3.4. притяжательное → относительное.

4. Краткая и полная формы имен прилагательных.

5. Степени сравнения прилагательных.

ЗАДАНИЯ:

1. Определите разряд прилагательных и конкретизируйте значение признака:

Талантливый ученый, *голосистый* соловей, *прочная* нитка, *сизый* голубь, *ржаной* хлеб, *волчий* след, *громкий* звук, *правдивый* мальчик, *маменькин* сынок, *весенний* день, *глиняный* кувшин, *сестрин* наказ, *завистливый* человек, *широченые* брюки, *читальный* зал, *лисья* шерсть, *узкий* проход, *русые* волосы, *кисленький* сок, *неопровержимое* доказательство, *волчий* аппетит, *космическая* скорость.

2. Выпишите прилагательные, определите их лексико-грамматический разряд и грамматические категории:

Ароматные набухшие почки березы, могучие запахи кореньев, тончайшие струйки от пробивающихся ростков трав - все это было поразительно, ново и восхитительно. Солнце пронизывало в лесу все насквозь, кроме сосняка, да и тот кое-где изрезан золотом лучей. И было тихо. Главное - было тихо. До чего же хороша весенняя утренняя тишина в лесу! На этот раз Бим стал смелее: все отлично просматривается (не то что тогда в сумерках). И он носился по лесу вволю, не упуская, однако, из виду хозяина. Все было великолепно (Г. Троепольский. Белый Бим Черное ухо).

ТЕМА № 9

Склонение имен прилагательных

ПЛАН:

1. Грамматические категории рода, числа и падежа прилагательного.

2. Типы склонения прилагательных:

2.1. качественно-относительные прилагательные;

2.2. притяжательные прилагательные с суффиксом ИЙ;

2.3. притяжательные прилагательные с суффиксами ОВ, ИН.

3. Несклоняемые прилагательные.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Грамматический анализ имен прилагательных.

ЗАДАНИЯ:

1. Составьте парадигму следующих прилагательных, подсчитайте количество форм, определите тип парадигмы:

мраморный, уральский, горячий, дедушкин, волчий.

2. Распределите несклоняемые прилагательные по семантическим группам, приведите примеры.

3. Сделайте грамматический анализ прилагательных в тексте:

Утром в ржаном закуте,

Где златятся рогожи в ряд,

Семерых оценила сука,

Рыжих семерых щенят.

И глухо, как от подачки,

Когда бросят ей камень в смех,

Покатились глаза собачьи

Золотыми звездами в снег.

(С.А. Есенин).

ТЕМА № 10

Лексико-грамматические разряды имен числительных

ПЛАН:

1. Имя числительное как часть речи.
2. Разграничение числительных и слов других частей речи с количественным значением.
3. Структурные типы имен числительных.
4. Лексико-грамматические разряды числительных.
 - 4.1. количественные;

- 4.2. дробные;
- 4.3. собирательные;
- 4.4. порядковые.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите разновидность значения количества у выделенных слов:

В **первый** раз у Кристины Деспайн из небольшого французского городка родилась девочка. Спустя **два** года уже **двойня**. А сейчас, когда Кристине исполнилось **двадцать три** года, она родила сразу **троих**. Теперь каждый верит, что следующие **четверо**, которые должны родиться, заставят ждать себя всего **несколько** лет.

2. Подберите примеры употребления собирательных числительных, охарактеризуйте особенности их сочетаемости с существительными и местоимениями.

ТЕМА № 11

Склонение имен числительных

ПЛАН:

- 1. Грамматические категории числительных.
- 2. Особенности склонения числительных.
- 3. Сочетаемость числительных с существительными.
- 4. Грамматический анализ имен числительных.

ЗАДАНИЯ:

1. Составьте парадигму числительных

8 457, 36 689, 394 896, 1/7, 2/14, 8/9, трое, пятеро, девятый.

2. Сделайте грамматический анализ числительных в предложении:

Шёл в атаку яростный

сорок первый год,

У деревни Крюково

погибает взвод.

Все патроны кончились,

больше нет гранат,
Их в живых осталось только семеро
Молодых солдат.
(С. Островой).

ТЕМА № 12

Семантические и грамматические разряды местоимений

ПЛАН:

1. Местоимение как часть речи.
2. Специфика дейктического значения.
3. Грамматическая классификация местоимений.
4. Семантическая классификация местоимений.

ЗАДАНИЯ:

1. Составьте таблицу, объединяющую грамматическую и семантическую классификации местоимений, показывающую, какие семантические разряды относятся к определенному грамматическому типу местоимений (местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные), и заполните ее примерами.
2. Выпишите из текста местоимения, проанализируйте их, заполнив таблицу:

Местоимение	Сем. разряд	Грам. разряд	Грамматические категории

Вошел человек лет сорока, принадлежащий к крупной породе, высокий, объемистый в плечах и во всем туловище, с крупными чертами лица, с большой головой, с крепкой, коротенькой шеей, с большими навывкате глазами, толстогубый. Беглый взгляд на этого человека рождал идею о чем-то грубом и неопрятном. Видно было, что он не гонялся за изяществом костюма. Не всегда его удавалось видеть чисто обритым. Но ему, по-видимому, это было все равно; он не смущался от своего костюма и носил его с каким-то

циническим достоинством. Это был Михай Андреевич Тарантьев, земляк Обломова.

Тарантьев смотрел на все угрюмо, с полупрезрением, с явным недоброжелательством ко всему окружающему, готовый бранить все и всех на свете, как будто какой-нибудь обиженный несправедливостью или непризнанный в каком-то достоинстве, наконец как гонимый судьбою сильный характер, который недобровольно, неумышленно покоряется ей.

Движения его были смелы и размашисты; говорил он громко, бойко и почти всегда сердито; если слушать в некотором отдалении, точно будто три пустые телеги едут по мосту. Никогда не стеснялся он ничьим присутствием и в карман за словом не ходил и вообще постоянно был груб в обращении со всеми, не исключая и приятелей, как будто давал чувствовать, что, заговаривая с человеком, даже обедая или ужиная у него, он делает ему большую честь. Тарантьев был человек ума бойкого и хитрого; никто лучше его не рассудит какого-нибудь общего житейского вопроса или юридического запутанного дела: он сейчас построит теорию действий в том или другом случае и очень тонко подведет доказательства, а в заключение еще почти всегда нагрубит тому, кто с ним о чем-нибудь посоветуется.

Между тем сам как двадцать пять лет назад определился в какую-то канцелярию писцом, так в этой должности и дожил до седых волос. Ни ему самому и никому другому и в голову не приходило, чтоб он пошел выше (И.А. Гончаров. Обломов).

ТЕМА № 13

Склонение местоимений

ПЛАН:

1. Особенности склонения местоимений.
2. Местоимения, имеющие грамматические категории рода и числа.
3. Система значений местоимений.
4. Грамматический анализ местоимений.

ЗАДАНИЯ:

1. Просклоняйте по одному местоимению из каждого семантического разряда.
2. Сделайте грамматический анализ выделенных местоимений.

В это же самое время с заднего двора квартиры молодого зрителя промелькнула **чья-то** тень, спустилась к реке и начала пробираться, прячась за установленные по **всему** берегу березовые поленницы. Против сада Годневых тень **эта** пропала. Между тем на соборной колокольне сторож, в доказательство того, что не спит, пробил два часа. Испуганная этими звуками **целая** стая ворон слетела с церковной кровли и понеслась, каркая, в воздухе... Наконец внимание капитана обратили на **себя** две тени, из **которых** одна поворотила в переулок, а **другая** подошла к воротам Петра Михайлыча и начала **что-то** тут делать. В **несколько** прыжков очутился **он** у ворот и схватил тень за шиворот (А.Ф. Писемский. Тысяча душ).

ТЕМА № 14

Общая характеристика глагола

ПЛАН:

1. Глагол как часть речи.
2. Система грамматических категорий глагола.
3. Лексико-грамматические разряды глагола.
4. Глагольные основы, их формообразующие функции.
5. Классы глаголов. Спряжение.

ЗАДАНИЯ:

1. Определите класс и спряжение глаголов:

Страдать, мариновать, переписывать, нести, защищать, занять, беречь, выбрасывать, захотеть, краснеть, протереть, закупить, сохранить, вынуть, мерзнуть, волноваться, пить, подпрыгнуть, хохотать, положить, блистать.

2. Заполните таблицу, охарактеризовав выделенные глаголы:

Основа инфинитива	Основа наст. вр.	Класс	Спряжение	ГК

Корейко долго **возился** под кроватью, как видно, отстегивая крышку чемодана и **копаясь** в нем наугад.

- Эй, там, на шхуне! - устало **крикнул** Остап. - Какое счастье, что вы не **курите**. **Просить** папиросу у такого скряги, как вы, было бы просто мучительно. Вы никогда не **протянули бы** портсигар, **боясь**, что у вас вместо одной папиросы **заберут** несколько, а долго **копались бы** в кармане, с трудом **приоткрывая** коробку и вытаскивая оттуда жалкую, согнутую папиросу. Вы нехороший человек. Ну что вам стоит вытащить весь чемодан!

- Еще чего! - **буркнул** Корейко, **задыхаясь** под кроватью.

Сравнение со скрягой-курильщиком было ему неприятно. Как раз в эту минуту он вытягивал из чемодана толстенькие пачки. Никелированный язычок замка **царапал** его **оголенные** до локтя руки. Для удобства он **лег** на спину и продолжал работать, как шахтер в забое.

«Ах, как плохо, - думал Александр Иванович, - плохо и страшно. Вдруг он сейчас меня **задушит** и заберет все деньги. Очень просто. **Разрежет** на части и отправит малой скоростью в разные города. А голову заквасит в бочке с капустой». Корейко **прошибло** погребной сыростью. В страхе он **выглянул** из-под кровати. Бендер **дремал** на своем ящике, **клоня** голову к железнодорожному фонарю (И. Ильф, Е. Петров. Золотой теленок).

ТЕМА № 15

Грамматическая категория вида глагола и способы глагольного действия

ПЛАН:

1. Сущность грамматической категории вида.
2. Отличия глаголов совершенного и несовершенного видов:
 - 2.1. лексические
 - 2.2. морфологические

2.3. синтаксические.

3. Видовые пары, способы их образования.
4. Одновидовые и двувидовые глаголы.
5. Понятие способа глагольного действия.
6. Классификации способов глагольного действия.

ЗАДАНИЯ:

1. Найдите лексико-грамматические отличия глаголов несовершенного и совершенного вида:

закупать – закупить,

списывать – списать,

класть – положить.

2. Составьте таблицу способов глагольного действия (СГД)

Группа	СГД	Формант	Значение	Пример

ТЕМА № 16

Грамматическая категория залога глагола

ПЛАН:

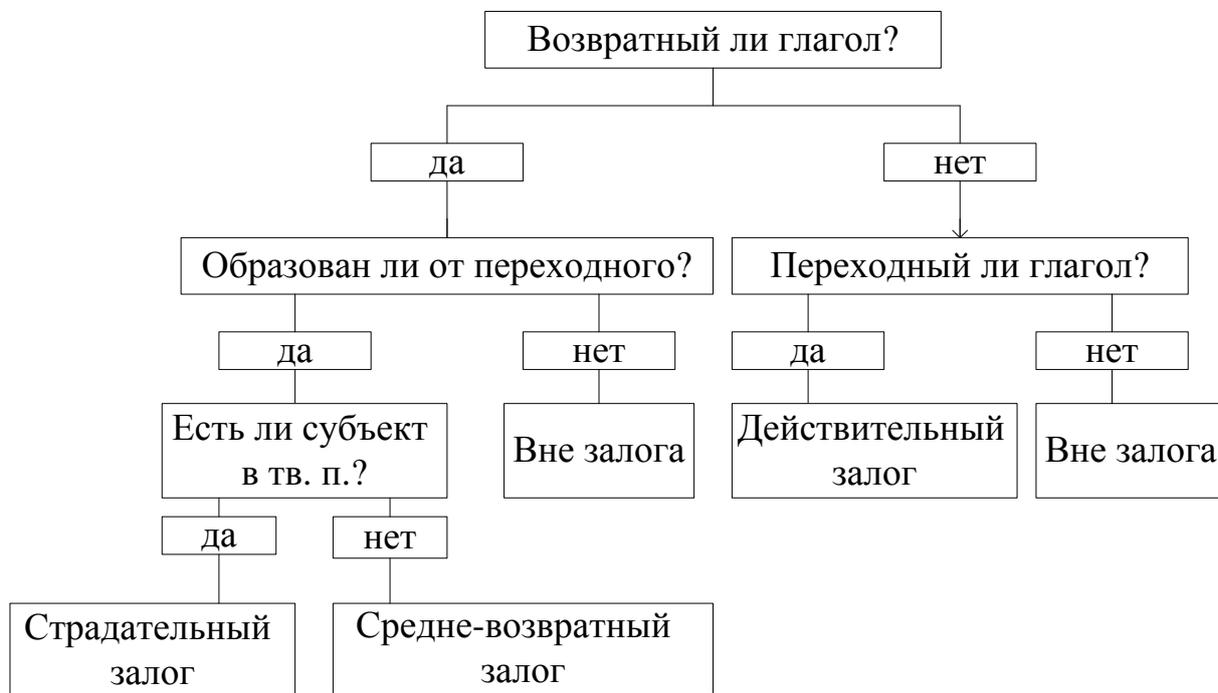
1. Сущность грамматической категории залога.
2. Переходные и непереходные глаголы.
3. Действительный и страдательный залоги, обратимость залоговых конструкций.
4. Средне-возвратный залог, его оттенки (собственно-возвратный, взаимно-возвратный, косвенно-возвратный, активно-безобъектный, общевозвратный).
5. Глаголы вне залога.

ЗАДАНИЯ:

1. Образуйте от данных глаголов возвратные глаголы и определите их значение.

Простить, торопить, вспомнить, убивать, рвать, сдержать, работать, целовать, убирать, запасать, унижать, плевать, бить, мирить, отвернуть, укладываться, бранить, вспомнить.

2. Определите залог глаголов в тексте, пользуясь следующим алгоритмом:



Дождь приостановил, а потом и вовсе прекратил свою барабанную дробь. Стихии больше не ссорятся. На очищающемся горизонте резко вырисовывается и чуть-чуть колыхнется верхушка старой березы. Громады туч уже не строятся, а уносятся ветром вдаль и постепенно освещаются солнцем. Я всматриваюсь и невольно поражаюсь тому, как преобразается все окружающее. Зелень освежилась дождем, щебечут птицы, от земли исходит пьянящий аромат. Надо воспользоваться установившейся погодой и, не теряя понапрасну времени, тронуться путь. Поодиночке переправиться через разыгравшуюся речонку и выбраться на просеку, которая ведёт через лесную чащобу. На просеке вперемешку валяются то дрова, то брёвна. По этой просеке приходится добираться до шоссе, которое заменило старую дорогу.

ТЕМА № 17

Грамматическая категория наклонения глагола

ПЛАН:

1. Сущность грамматической категории наклонения.
2. Модальность, ее виды.
3. Формы наклонений в современном русском языке, их образование и значения:
 - 3.1.изъявительное;
 - 3.2.условное;
 - 3.3.повелительное.
4. Переносные значения наклонений.
5. Модальные возможности инфинитива.

ЗАДАНИЯ:

1. Образуйте систему форм наклонений следующих глаголов, выделите основы и формообразующие средства:

Сжечь, тошнить, освещать, щениться, увидеть.

2. Выпишите из предложений глаголы, определите форму выражения и значение категории наклонения:

Ей не хотелось подниматься, и она ни в жизнь не поднялась бы, если бы не подумала, что тут, кажется, выгорит выгодное дело. Зайди мы раньше – ничего не случилось бы. Не делай другим того, чего себе не желаешь. Комендант провел его в комнату и сказал: «Располагайтесь пока здесь, а когда связные уедут, переберетесь наверх». «Давай займемся уборкой, пока мать не пришла, вот она удивится!». «Что же вы молчите? Говорите! Если бы вы знали, как это для меня важно!». Право, ехала бы домой! Почти пришли уже, а он – хлоп! – и упади. Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней. Ассистент будет говорить, а вы, если заметите ошибку, сразу поднимите карточку!

ТЕМА № 18

Грамматическая категория времени глагола

ПЛАН:

1. Сущность грамматической категории времени.
2. Абсолютное и относительное время.
3. Формы времен в современном русском языке, их образование и значения:
 - 3.1. прошедшее;
 - 3.2. настоящее;
 - 3.3. будущее.
4. Переносные значения времен.

ЗАДАНИЕ:

Выпишите из предложений глаголы, определите форму выражения и значение категории времени:

Если завтра не будет дождя – урожай погиб. Я поехала с вещами – ты приберешь квартиру! Вчера прохожу мимо его дома – а там милиция, следователь всех расспрашивает. Журча, еще бежит за мельницу ручей, Но пруд уже застыл... Люблю отчизну я, но странною любовью – не победит ее рассудок мой... Каждый день хожу пешком на работу. Ну, мы пошли! Я подошел...как она вдруг раскроет глаза и уставится на меня! Завтра начинаю новую жизнь, буду жить для людей. Я прививки не боюсь, если надо – уколюсь. Такая поза означает, что собака Вас не признала и будет кусаться. Мы выезжаем первым же курьерским поездом! Докладываю: вернулся в распоряжение части и буду бить фашистов до последнего вздоха. Имена существительные изменяются по падежам и числам. Часто сыпались с неба белые хлопья.

ТЕМА № 19

Грамматические категории лица, числа и рода глагола

ПЛАН:

1. Сущность грамматической категории лица.
2. Структура категории лица, значения личных форм глагола.

3. Ограничения в образовании форм лица.
4. Безличные глаголы.
5. Грамматическая категория числа.
6. Грамматическая категория рода.

ЗАДАНИЯ:

1. Заполните таблицу выписанными из текста глаголами, определите указанные грамматические категории, их значения и показатель.

Глагол	ГК лица, значение	ГК числа, значение	ГК рода, значение	Показатель

В зале и гостиной нет никого, кроме Любви Андреевны, которая сидит, сжалась вся и горько плачет. Тихо играет музыка. Быстро входят Аня и Трофимов. Аня подходит к матери и становится перед ней на колени. Трофимов остается у входа в залу.

Аня. Мама!.. Мама, ты плачешь? Милая, добрая, хорошая моя мама, моя прекрасная, я люблю тебя... я благословляю тебя. Вишневый сад продан, его уже нет, это правда, правда, но не плачь, мама, у тебя осталась жизнь впереди, осталась твоя хорошая, чистая душа... Пойдем со мной, пойдем, милая, отсюда, пойдем!.. Мы насадим новый сад, роскошнее этого, ты увидишь его, поймешь, и радость, тихая, глубокая радость опустится на твою душу, как солнце в вечерний час, и ты улыбнешься, мама! (А.П. Чехов. Вишневый сад).

2. Сделайте грамматический анализ выделенных глаголов:

О чем **шумите** вы, народные витии?

Зачем анафемой грозите вы России?

Что **возмутило** вас? волнения Литвы?

Оставьте: это спор славян между собою,

Домашний, старый спор, уж взвешенный судьбою,

Вопрос, которого не разрешите вы.

(А.С. Пушкин).

ТЕМА № 20

Причастие

ПЛАН:

1. Разногласия лингвистов в определении грамматической сущности причастия.
2. Причастие – особая неспрягаемая форма глагола. Глагольные признаки причастия.
3. Признаки прилагательного у причастия.
4. Образование причастий.
5. Процесс адъективации.

ЗАДАНИЯ:

1. Образуйте возможные формы причастий от глаголов:

Плести, увядать, жевать, замесить, замешать, замешивать, выпороть, недоумевать, сломаться, белеть, белить, развинтить, вырвать, вырваться, промокнуть, влюбиться, произнести, произносить.

Выделите основы, от которых образованы причастия. Укажите причины отсутствия форм.

Глагол (вид, переход- ность)	Действ. залог, прош. время	Действ. залог, наст. время	Страд. залог, прош. время	Страд. залог, наст. время

2. Выпишите из произведений художественной литературы 10 предложений, в которых есть причастия, подвергшиеся процессу адъективации.

ТЕМА № 21

Деепричастие

ПЛАН:

1. Разногласия лингвистов в определении грамматической сущности деепричастия.

2. Деепричастие – особая неспрягаемая форма глагола. Глагольные признаки деепричастия.
3. Признаки наречия у деепричастия.
4. Образование деепричастий.
5. Процесс адвербиализации.

ЗАДАНИЯ:

1. Образуйте возможные формы деепричастий от глаголов:

Прочитать, запереть, любить, становиться, искать, прийти, погибнуть, думать, обдумать, замерзнуть, ехать, прощаться, дышать, рыть, орать, плясать, засидеться, ждать, иметь, попросить, пахать.

Выделите основы, от которых образованы деепричастия. Укажите причины отсутствия форм.

2. В предложениях определите временные значения деепричастий (предшествования, одновременности и следования):

Алферов, увидя его, приветливо улыбнулся, привстал, но Ганин руки не подал и, молча кивнув, занял свое место рядом с ним, заранее проклиная прилипчивого соседа.

Вернувшись домой, он пробовал читать, но то, что было в книге, показалось ему таким чужим и неуместным, что он бросил ее посередине придаточного предложения. Он впал в туманную дремоту, подперев лоб ладонью и странно вытянув под столом одеревеневшие ноги.

Отперев дверь, но не сняв внутренней цепочки, высунулась горничная и сказала, что госпожа Рубанская еще спит.

Но он остановился посреди комнаты и так простоял довольно долго, брэнча мелкими монетами в карманах макинтоша.

Он еще постоял, поглядел на нее молча и, издав горлом легкий звук, как будто хотел откашляться, вышел из комнаты.

Ганин, кусая губы и опустив глаза, катал хлебный шарик.

Он медленно шел по улице, куря на ходу.

Дойдя до конца аллеи, где сияла в темной зелени хвой белая скамья, он повернул обратно, и далеко впереди в пролете между лип виден был оранжевый песок садовой площадки и блестящие стекла веранды.

Оставшись один, Ганин поудобнее уселся в старом зеленом кресле и в раздумье улыбнулся.

Ганин снял пиджак, повесив его на стул, и начал разбирать почту.

Потом он повернул на середину реки, виляя между парчевых островов тины, и Машенька, держа в одной руке оба конца мокрой рулевой веревки, другую руку опускала в воду, стараясь сорвать глянцеви́то-желтую головку кувшинки.

Ганин, двигаясь беззвучно и с удовольствием предвкушая приключение, сполз с постели и, на всякий случай сжав в кулак левую руку, правой сильно рванул дверь (В. Набоков. Машенька).

ТЕМА № 22

Наречие

ПЛАН:

1. История изучения наречия.
2. Наречие как часть речи.
3. Разряды наречий по значению.
4. Знаменательные и местоименные наречия.
5. Категория степеней сравнения.
6. Образование наречий.

ЗАДАНИЯ:

1. Найдите в тексте наречия, определите разряды по значению и по самостоятельности выражения значения.

Я ходил много и долго, так что уже совсем успел, по своему обыкновению, забыть, где я, как вдруг очутился у заставы. Вмиг мне стало весело, и я шагнул за шлагбаум, пошел между засеянных полей и лугов, не слышал усталости, но чувствовал только всем составом своим, что какое-то

бремя спадает с души моей. Все проезжие смотрели на меня так приветливо, что решительно чуть не кланялись; все были так рады чему-то, все до одного курили сигары. И я был рад, как еще никогда со мной не случалось. Точно я вдруг очутился в Италии, - так сильно поразила природа меня, полубольного горожанина, чуть не задохнувшегося в городских стенах. Есть что-то неизъяснимо трогательное в нашей петербургской природе, когда она, с наступлением весны, вдруг выкажет всю мощь свою, все дарованные ей небом силы, опухнет, разрядится, упестрится цветами... Как-то невольно напоминает она мне ту девушку, чахлую и хворую, на которую вы смотрите иногда с сожалением, иногда с какою-то сострадательною любовью, иногда же просто не замечаете ее, но которая вдруг, на один миг, как-то нечаянно делается неизъяснимо, чудно прекрасною, а вы, пораженный, упоенный, невольно спрашиваете себя: какая сила заставила блистать таким огнем эти грустные, задумчивые глаза? (Ф.М. Достоевский. Белые ночи).

2. Сделайте грамматический анализ наречий в тексте:

Сжала руки под тёмной вуалью...

«Отчего ты сегодня бледна?»

— Оттого, что я терпкой печалью

Напоила его допьяна.

Как забуду?

Он вышел, шатаясь,

Искривился мучительно рот...

Я сбежала, перил не касаясь,

Я бежала за ним до ворот.

(А.А. Ахматова).

ТЕМА № 23

Категория состояния

ПЛАН:

1. Взгляды лингвистов на слова категории состояния.
2. Категория состояния как часть речи.

3. Семантические свойства слов категории состояния.
4. Грамматические свойства слов категории состояния.
5. Широкое и узкое понимание слов категории состояния.

ЗАДАНИЯ:

1. Найдите в предложениях слова категории состояния, определите семантическую группу, охарактеризуйте их грамматические свойства:

- 1) Всегда тревожно и боязно перед неизвестностью.
- 2) Я и сам понял, что стихи подобрались уж слишком к случаю, да было поздно.
- 3) После Ратислова дорога пошла веселее.
- 4) Там, высоко-высоко, где яркая зелень сосновых крон оттенялась яркой белизной облаков, может, и бродили какие ветерки, у нас внизу было совсем тихо.
- 5) С первого дня стало ясно, что идти придется только с утра и к вечеру, потому что уже к одиннадцати часам устанавливалось тридцатиградусное безветрие.
- 6) В лес государственный вы входите, как в хорошо прибранную комнату, в нем просторно, красиво, торжественно.
- 7) Еще и то было радостно в этот день, что слабенько, но устойчиво тянул с юга ветерок.
- 8) Как ни старались мы найти чьи-нибудь следы, ну хоть намек на ступню человека или лошадиное копыто, ничего не было видно на земле.
- 9) В лесу нельзя было не только что сесть отдохнуть, но даже остановиться, потому что тотчас появлялись рои жирных, неизвестно на чем отъевшихся желтых комаров (Вл. Солоухин).

2. Сделайте грамматический анализ слов категории состояния в тексте:

Жаль, но нельзя уговорить хоть раз часы свой замедлить ход.

Жаль, невозможно повторить от нас уже уходящий год.

Где ты, самый счастливый, самый белый, самый новый новый год?

Здравствуй, самый счастливый, самый-самый. Здравствуй, Новый Год!

ТЕМА № 24

Предлог

ПЛАН:

1. Знаменательные и служебные части речи.
2. Предлог как часть речи.
3. Предлог и ГК падежа имени существительного.
4. Система грамматических отношений, выражаемых предлогами.
5. Разряды предлогов
 - 1) по значению;
 - 2) по структуре;
 - 3) по происхождению.

ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите предлоги в словосочетаниях, определите, какие грамматические отношения выражают предлоги:

Ни у кого не спрашивая о ней, неохотно и равнодушно отвечая на вопросы своих друзей о том, как идет его книга, не спрашивая даже у книгопродавцев, как покупается она, Сергей Иванович зорко, с напряженным вниманием следил за тем первым впечатлением, какое произведет его книга в обществе и в литературе. Но прошла неделя, другая, третья, и в обществе не было заметно никакого впечатления; друзья его, специалисты и ученые, иногда, очевидно, из учтивости, заговаривали о ней. Остальные же его знакомые, не интересуясь книгой ученого содержания, вовсе не говорили с ним о ней. И в обществе, в особенности теперь занятом другим, было совершенное равнодушие. В литературе тоже в продолжение месяца не было ни слова о книге. Сергей Иванович рассчитывал до подробности время, нужное на написание рецензии, но прошел месяц, другой, было то же молчание (Л.Н. Толстой).

2. Сделайте грамматический анализ предлогов в тексте стихотворения:

Не польщусь на славу стоустую,
Коль без пользы людям она.

Ни к безверию, ни к сомнению
Не причастна душа моя.
Просто стало острее зрение
Повзрослело мое поколение,
Вместе с ним повзрослел и я.
(А.Я. Яшин).

ТЕМА № 25

Союз

ПЛАН:

1. Различия между союзами и предлогами.
2. Союз как часть речи.
3. Сочинительные и подчинительные союзы.
4. Классификация сочинительных союзов.
5. Классификация подчинительных союзов.
6. Разряды союзов
 - 1) по структуре;
 - 2) по происхождению;
 - 3) по употреблению.

ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите из текстов союзы, определите разряды по значению, структуре, происхождению и употреблению.

Вы смело решаете все важные вопросы, но скажите, голубчик, не потому ли это, что вы молоды, что вы не успели перестрадать ни одного вашего вопроса? Вы смело смотрите вперед, и не потому ли, что не видите и не ждете ничего страшного, так как жизнь еще скрыта от ваших молодых глаз? Вы смелее, честнее, глубже нас, но вдумайтесь, будьте великодушны хоть на кончике пальца, пощадите меня. Ведь я родилась здесь, здесь жили мои отец и мать, мой дед, я люблю этот дом, без вишневого сада я не понимаю своей жизни, и если уж

так нужно продавать, то продавайте и меня вместе с садом... (А.П. Чехов. Вишневый сад).

2. Сделайте грамматический анализ союзов в тексте:

Левин сердито махнул рукой, пошел к амбарам взглянуть овес и вернулся к конюшне. Овес еще не испортился. Но рабочие пересыпали его лопатами, тогда как можно было спустить его прямо в нижний амбар, и, распорядившись этим и оторвав отсюда двух рабочих для посева клевера, Левин успокоился от досады на приказчика. Да и день был так хорош, что нельзя было сердиться. (Л.Н. Толстой. Анна Каренина).

ТЕМА № 26

Частица

ПЛАН:

1. Различия между частицами и другими служебными словами.
2. Частица как часть речи.
3. Семантико-грамматические разряды частиц.
4. Разряды частиц
 - 1) по структуре;
 - 2) по происхождению;
 - 3) по положению в речи.

ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите частицы, определите разряды по значению, структуре, происхождению и положению в речи:

Она внимательно посмотрела на него, как бы желая понять причину его смущения.

- Вашу похвалу надо ценить. Здесь сохранились предания, что вы лучший конькобежец, - сказала она, стряхивая маленькую ручкой в черной перчатке иглы инея, упавшие на муфту.

- Да, я когда-то со страстью катался; мне хотелось дойти до совершенства.

- Вы все, кажется, делаете со страстью, - сказала она улыбаясь. - Мне так хочется посмотреть, как вы катаетесь. Надевайте же коньки, и давайте кататься вместе.

"Кататься вместе! Неужели это возможно?" - думал Левин, глядя на нее.

- Сейчас надену, - сказал он,

И он пошел надевать коньки.

- Давно не бывали у нас, сударь, - говорил катальщик, поддерживая ногу и навинчивая каблук. - После вас никого из господ мастеров нету. Хорошо ли так будет? - говорил он, натягивая ремень.

- Хорошо, хорошо, поскорей, пожалуйста, - отвечал Левин, с трудом удерживая улыбку счастья, выступавшую неволью на его лице. "Да, - думал он, - вот это жизнь, вот это счастье! (Л.Н. Толстой. Анна Каренина),

2. Сделайте грамматический анализ частиц в тексте:

Поведение кота настолько поразило Ивана, что он в неподвижности застыл у бакалейного магазина на углу и тут вторично, но гораздо сильнее, был поражен поведением кондукторши. Та, лишь только увидела кота, лезущего в трамвай, со злобой, от которой даже тряслась, закричала:

– Котам нельзя! С котами нельзя! Брысь! Слезай, а то милицию позову!

Ни кондукторшу, ни пассажиров не поразила самая суть дела: не то, что кот лезет в трамвай, в чем было бы еще полбеды, а то, что он собирается платить! (М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита).

ТЕМА № 27

Связка

ПЛАН:

1. Различия между связками и другими служебными словами.
2. Связка как часть речи.
3. Разряды связок:
 - 1) по значению (рациональные и эмоциональные связки);
 - 2) по степени утраты лексического значения;
 - 3) по структуре.

ЗАДАНИЕ:

Сделайте грамматический анализ связок в тексте:

Звали его Покорским. Описать его в немногих словах я не в силах, а начав говорить о нем, уже ни о ком другом говорить не захочешь. Это была высокая, чистая душа, и ума такого я уже не встречал потом. Покорский жил в маленькой, низенькой комнатке, в мезонине старого деревянного домика. Он был очень беден и перебивался кое-как уроками. Бывало, он даже чашкой чаю не мог попотчевать гостя; а единственный его диван до того провалился, что стал похож на лодку. Но, несмотря на эти неудобства, к нему ходило множество народа. Его все любили, он привлекал к себе сердца. Вы не поверите, как сладко и весело было сидеть в его бедной комнатке! (И.С. Тургенев. Рудин).

ТЕМА № 28

Слова вне частей речи

ПЛАН:

1. Отличие междометий от самостоятельных и служебных частей речи.
2. Разряды междометий по значению.
3. Разряды междометий по образованию.
4. Отличие звукоподражаний от междометий.
5. Разряды звукоподражаний по значению.
6. Модальные слова.
7. Разряды модальных слов по структуре.
8. Разряды модальных слов по соотношению с частями речи.

ЗАДАНИЕ:

Выпишите из произведений художественной литературы примеры употребления разных по значению модальных слов, определите их разряды по структуре и соотношению с другими частями речи.

ПЛАНЫ ГРАММАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Понятие «грамматический анализ» предполагает анализ слова как части речи. Он заключается в рассмотрении по определенной схеме грамматических значений слова и способов их выражения, в установлении связи грамматических и лексических значений слов и влияния этих значений на синтаксическую роль слова в тексте. В основу анализа слова как части речи положено грамматическое учение о слове акад. В.В. Виноградова с учетом результатов некоторых дальнейших исследований в области морфологии (работы А.В. Бондарко, Л.Д. Чесноковой, А.А. Зализняка, И.Г. Милославского и др.). Грамматический анализ слова позволяет рассматривать слово в двух проявлениях: как элемент морфологической системы языка, как некоторую модель той или иной части речи и как единицу словоупотребления со всеми своими индивидуальными особенностями, обусловленными спецификой текста, в котором она функционирует.

Грамматический анализ проводится по определенному плану, в котором находит отражение вся система грамматических свойств слова (лексико-грамматических, морфологических, парадигматических, синтаксических, словообразовательных). В отличие от школьного морфологического разбора грамматический анализ в вузе нацелен не только на определение того или иного разряда, категории, типа и т.д., но и на его характеристику. Схема содержит указания на необходимость конкретизации той или иной морфологической категории, так как анализируется не слово вообще, а конкретная словоформа с конкретным грамматическим и лексическим значением в конкретном тексте. Далее представлены планы грамматического анализа знаменательных и служебных частей речи.

Грамматический анализ имени существительного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Начальная форма. Вопрос к начальной форме. Вопрос к словоформе.
4. Собственное или нарицательное. Значение.
5. Личное или неличное. Значение.
6. Одушевленное или неодушевленное. Значение. Показатель.
7. Конкретное или неконкретное. Значение. Показатель.
8. Род. Значение. Показатель.
9. Тип склонения. Вариант склонения. Показатель.
10. Число. Значение. Показатель.
11. Падеж. Значение. Показатель.
12. Парадигма.
13. Синтаксическая функция.
14. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ имени прилагательного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Начальная форма. Вопрос к начальной форме. Вопрос к словоформе.
4. ЛГР. Значение. Показатели.
5. Тип склонения. Вариант склонения, особенности.
6. Краткая или полная форма. Значение. Показатель.
7. Степень сравнения. Значение. Показатель.
8. Число.
9. Род. Значение. Показатель.
10. Падеж.
11. Парадигма.
12. Синтаксическая функция.
13. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ имени числительного

1. Словоформа в тексте. Способ выражения (словесный или цифровой).
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Начальная форма. Вопрос к начальной форме. Вопрос к словоформе.
4. Разряд. Значение.
5. Тип по структуре. Показатель.
6. Род.
7. Число. Показатель.
8. Падеж.
9. Парадигма.
10. Синтаксические функции:
 - а) одиночное или в словосочетании
 - б) связь с другими словами
 - в) роль в предложении.
11. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ местоимения

1. Словоформа в тексте.
2. Части речи. Категориальное значение.
3. Начальная форма. Вопрос к начальной форме. Вопрос к словоформе.
4. Семантический разряд. Значение.
5. Грамматический разряд. Значение.
6. Одушевленное или неодушевленное. Значение. Показатель.
7. Тип склонения, характеристика.
8. Лицо. Значение.
9. Род.
10. Число. Показатель.
11. Падеж.
12. Парадигма.
13. Синтаксическая функция.
14. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ глагола

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Начальная форма. Вопрос к начальной форме. Вопрос к словоформе.
4. Форма (спрягаемая- неспрягаемая).
5. Основы: инфинитива – настоящего времени.
6. Класс.
7. Спряжение. Показатель.
8. Вид. Показатель. Значение.
9. Переходность. Показатель.
10. Возвратность. Показатель.
11. Залог. Показатель. Значение.
12. Наклонение. Показатель. Значение.
13. Время. Показатель. Значение.
14. Лицо. Показатель. Значение.
15. Число. Показатель. Значение.
16. Род . Показатель. Значение.
17. Синтаксическая функция.
18. Парадигма.
19. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ причастия

1. Словоформа в тексте.
2. Особая форма глагола – причастие. Значение.
3. Начальная форма. Вопрос к начальной форме, вопрос к словоформе.
4. Глагол, от которого образовано прич. (инф.). Основа глагола + суффикс причастия + окончание причастия.
5. Вид.

6. Возвратность. Показатель.
7. Переходность глагола. Показатель. Переходность причастия. Показатель.
8. Залог глагола. Показатель. Залог причастия. Показатель.
9. Время. Показатель.
10. Полная или краткая форма. Показатель.
11. Род.
12. Число. Показатель.
13. Падеж.
14. Парадигма.
15. Синтаксические свойства.
 - а) роль в предложении
 - б) связь с другими словами.

Грамматический анализ деепричастия

1. Словоформа в тексте.
2. Особая форма глагола - деепричастие. Значение.
3. Вопрос к словоформе.
4. Глагол, от которого образовано деепричастие. Основа глагола + суф. деепричастия.
5. Вид.
6. Возвратность. Показатель.
7. Переходность. Показатель.
8. Залог. Показатель. Значение.
9. Значение времени.
10. Парадигма.
11. Синтаксические свойства:
 - а) роль в предложении,
 - б) связь с другими словами.

Грамматический анализ наречий

1. Словоформа в тексте.
2. Части речи. Категориальное значение.
3. Начальная форма. Вопрос.
4. Разряд по значению, группа.
5. Разряд по самостоятельности в выражении значения.
6. Степень сравнения. Показатель. Значение.
7. Парадигма.
8. Синтаксическая функция.
9. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ слов категории состояния

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Категориальное значение. Вопрос.
3. Начальная форма.
4. Группа по значению.
5. Наклонение. Показатель. Значение.
6. Время. Показатель. Значение.
7. Вид. Показатель.
8. Степень сравнения. Показатель. Значение.
9. Соотношение с другими частями речи.
10. Парадигма.
11. Синтаксические свойства:
 - а) роль в предложении,
 - б) связь с зависимыми словами.
12. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ предлога

1. Слово в словосочетании.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Разряд по значению.
4. Морфологические свойства.
5. С каким падежом используется.
6. Разряд по структуре.
7. Разряд по происхождению.
8. Роль в предложении.
9. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ союза

1. Слово.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Разряд по синтаксической функции. Группа.
4. Морфологические свойства.
5. Разряд по структуре.
6. Разряд по происхождению.
7. Разряд по употреблению.
8. Роль в тексте.
9. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ частицы

1. Слово.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Разряд по функции, группа.
4. Морфологические свойства.
5. Разряд по структуре.
6. Разряд по положению в речи.
7. Роль в тексте.
8. Словообразовательные особенности.

Грамматический анализ связки

1. Слово.
2. Часть речи. Категориальное значение.
3. Разряд по значению.
4. Разряд по степени утраты лексического значения.
5. Морфологические свойства.
5. Разряд по структуре.
6. Словообразовательные особенности.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МОРФОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Определить принадлежность каждого слова в тексте к той или иной части речи, пользуясь условными сокращениями:

сущ. – имя существительное,

прил. – имя прилагательное,

числ. – имя числительное,

мест. – местоимение,

гл. – спрягаемая форма глагола,

гл. (прич.) – глагольная форма – причастие,

гл. (дееприч.) – глагольная форма – деепричастие,

нар. – наречие,

кат. сост. – категория состояния,

пред. – предлог,

союз – союз,

част. – частица,

связ. – связка,

межд. – междометие,

звук. – звукоподражание,

мод. – модальное слово.

Вариант 1

Когда дороги нам исправят?.. - Никогда. Держу пари на десять погребов шампанского "брют" - ни-ко-гда. И не жди, не будет. "Пушкин исписался", - щебечут дамы, старея и оплывая. Впрочем, новые литераторы, кажется, тоже имеют своеобразные взгляды на словесность - невыносимо прикладные. Меланхолический поручик Лермонтов подавал кое-какие надежды, но погиб в глупой драке. Молодой Тютчев неплох, хоть и холодноват. Кто еще пишет стихи? Никто. Пишет возмутительные стихи Пушкин, но не наводняет ими Россию, а жжет на свечке, ибо надзор, господа, круглосуточный. Еще он пишет

прозу, которую никто не хочет читать, ибо она суха и точна, а эпоха требует жалостливости и вульгарности (думал, что этому слову вряд ли быть у нас в чести, а вот ошибся, да как ошибся!), и вот уже кровохаркающий невротик Виссарион и безобразный виршеплет Некрасов, - так, кажется? - наперегонки несутся по утренним улицам к припадочному разночинцу (слово-то какое!): "Да вы понимаете ль сами-то, что вы такое написали?" ...А впрочем, все это смутно и суетно, и едва проходит по краю сознания.

Вариант 2

Соседи какое-то время судачат о том, что сына Ульяновых заезжий арап отлупил палкой по голове, - либералы возмущены, но указывают, что скоро придет настоящий день, и что всего темней перед восходом солнца, консервативные же господа злорадничают: давно пора, на всю Россию разбойник рос. Впрочем, мальчонка, провалявшись недельку в постели, приходит в себя и, помимо синяков, видимых повреждений на нем не заметно, а в чем-то битые вроде бы идет и на пользу. Так же картавит (Мария-то Александровна втайне надеялась, что это исправится, как бывает с заиканием, но - нет, не исправилось), так же отрывает ноги игрушечным лошадкам (правда, стал большой аккуратист и, оторвав, после непременно приклеит на прежнее место,) так же прилежен в ученьи (из латыни - пять, из алгебры - пять), и даже нравом вроде бы стал поспокойнее: если раньше нет-нет да и разобьет хрустальную вазу или стащит мясной пирог, чтобы съесть в шалаше с прачкиными детьми, а то, бывало, и соврет - а глазенки ясные-ясные! - то теперь не то. Скажем, соберется Мария Александровна в Казань к сестре, а Илья Николаевич в дальнем уезде с инспекцией - на кого детей оставить? Раньше, бывало, кухарка предлагает: я, мол, тут без вас управлюсь, - а Володенька и рад.

Вариант 3

В кухне - болезненная, безжизненная чистота. На одной из плит сами с собой разговаривают чьи-то щи. В углу еще стоит кудрявый конус запаха после покурившего "Беломор" соседа. Курица в авоське висит за окном, как

наказанная, мотается на черном ветру. Голое мокрое дерево поникло от горя. Пьяница расстегивает пальто, опершись лицом о забор. Грустные обстоятельства места, времени и образа действия. А если бы Александра Эрнестовна согласилась тогда все бросить и бежать на юг к Ивану Николаевичу? Где была бы она теперь? Она уже послала телеграмму (еду, встречай), уложила вещи, спрятала билет подальше в потайное отделение портмоне, высоко заколола павлиньи волосы и села в кресло, к окну - ждать. И далеко на юге Иван Николаевич, всполошившись, не веря счастью, кинулся на железнодорожную станцию - бегать, беспокоиться, волноваться, распоряжаться, нанимать, договариваться, сходить с ума, вглядываться в обложенный тусклой жарой горизонт. А потом? Она прождала в кресле до вечера, до первых чистых звезд. А потом? Она вытащила из волос шпильки, тряхнула головой... А потом? Ну что - потом, потом! Жизнь прошла, вот что потом.

Вариант 4

Слухи о дуэли разносятся быстро: Дантес убит, Пушкин ранен в грудь. Наталья Николаевна в истерике, Николай в ярости; русское общество быстро разделяется на партию убитого и партию раненого; есть чем скрасить зиму, о чем поболтать между мазуркой и полькой. Дамы с вызовом вплетают траурные ленточки в кружева. Барышни любопытствуют и воображают звездообразную рану; впрочем, слово "грудь" кажется им неприличным. Меж тем, Пушкин в забытьи, Пушкин в жару, мечется и бредит; Даль все таскает и таскает в дом моченую морошку, силясь пропихнуть горьковатые ягодки сквозь стиснутые зубы страдальца, Василий Андреевич вывешивает скорбные листы на дверь, для собравшейся и не расходящейся толпы; легкое прострелено, кость гноится, запах ужасен (карболка, сулема, спирт, эфир, прижигание, кровопускание?), боль невыносима, и старые друзья-доброхоты, ветераны двенадцатого года, рассказывают, что это как огонь и непрекращающаяся пальба в теле, как разрывы тысячи ядер, и советуют пить пунш и еще раз пунш: отвлекает.

Вариант 5

А как-то раз старшие, шутки ради, затеяли домашний журнал, и название придумали вроде как прогрессивное, с подковыркой: "Искра". Смеху!.. Передовую потешную составили, международный отдел - "из-за границы пишут...", ну, и юмор, конечно.

Мария Александровна не на радуется на средненького. Поверяет дневнику тайные свои материнские радости и огорчения: Сашенька тревожит, - буйн, младшие туповаты, зато Володенька, рыженький, - отрада и опора. А когда случилась беда с Сашенькой - дерзнул преступить закон и связался с социалистами, занес руку - на кого? - страшно вымолвить, но ведь и материнское сердце не камень, ведь поймите, господа, ведь мать же, мать! - кто помог, поддержал, утешил в страшную минуту, как не Володенька? "Мы пойдем другим путем, маменька!" - твердо так заявил. И точно: еще больше приналег на ученье, баловства со всякими там идеями не допускал ни на минуточку, да и других одергивал, а если замечал в товарищах наималейшие шатания и нетвердость в верности царю и Отечеству, то сам, надев фуражечку на рдеющие волоски, отправлялся и докладывал куда следует.

Вариант 6

Илья Николаевич помер. Перебрались в столицу. Жили небогато. Володечка окуривать начал. Мария Александровна заикнулась было: Володя, ведь это здоровье губить, да и деньги?... - Володечка как заорет: "Ма-ал-ча-ать! Не сметь рассуждать!!!" - даже напугал. И с тех пор курил только дорогие сигары: в пику матери. Робела, помалкивала. Ликеры тоже любил дорогие, французские. На женщин стал заглядываться. По субботам к мадамкам ездил. Записочку шутливую оставит: "ушел в подполье", возвращается навеселе. Мать страшилась, все-таки докторова дочка, - "Вовочка, ты там поосторожнее, я все понимаю, ну а вдруг люэс?.. Носик провалится!" "Не тревожьтесь, маман, есть такое архинадежное французское изобретение - гондон!" Любил Оффенбаха оперетки слушать: "нечеловеческая музыка, понимаете ли вы это, мамахен? Из театра на лихаче едешь - так и хочется извозчика, скотину, побить

по головке: зачем музыки не понимает?" Квартуру завел хорошую. Обставил мебелью модной, плюшевой, с помпончиками. Позвал дворника с рабочим гардины вешать - те, ясно, наследили, напачкали. С тех пор рабочих, и вообще простых людей очень не любил; "фу, - говорил, - проветривай после них". И табакерки хватился. Лазил под оттоманку, все табакерку искал, ругался: "Скоты пролетарские... Расстрелять их мало..."

Вариант 7

В хорошие, откровенные минуты мечтал, как сделает государственную карьеру. Закончит юридический - и служить, служить. Прищурится - и в зеркало на себя любуется: "Как думаете, маменька, до действительного тайного дослужусь?.. А может лучше было по военной части?.." Из елочной бумаги эполеты вырежет и примеряет. Из пивных пробок ордена себе делал, к груди прикладывал. Карьеру, шельмец, и правда, сделал отличную, да и быстро: знал, с кем водить знакомства, где проявить говорливость, где промолчать. Умел потрафить, с начальством не спорил. С молодежью, ровесниками водился мало, все больше с важными стариками, а особенно с важными старухами. И веер подаст, и моську погладит, и чепчик расхвалит: с каким, дескать вкусом кружевца подобраны, очень, очень к лицу! Дружил с самим Катковым, и тоже знал как подойти: вздохнет, и как бы невзначай в сторону: "какая глыба, батенька! какой матерый человечище!", - а тому и лестно. Были и странности, не без того. Купил дачу в Финляндии, нет чтобы воздухом дышать да в заливе дрызгаться, - ездил без толку туда-сюда, туда-сюда, а то на паровоз просился: дайте прокатиться. Что ж, хозяин - барин, платит, - пускали.

Вариант 8

Читать не любил, и писак не жаловал, а сам пописывал, но только докладные. В Зимнем любили, когда он, бывало, попросит аудиенции и стоит навтыжку у дверей кабинета, дожидается вызова, - портфель подмышкой, борода одеколоном благоухает, глазки хитро так прищурены. "Опять наш

Ильич прожекты принес! Ну, показывай, что у тебя там?" Смеялись, но по доброму. А он все не за свое дело брался. То столицу предложит в Москву перенести, то распишет, "Как нам реорганизовать Сенат и Синод", а то и вовсе мелочами занимается. Где предложит ручей перекопать, где ротонду скрыть.

Когда же Его Величество Николай Александрович почил в Бозе, Владимира Ильича хватил удар. Отнялась вся правая половина, и речь пропала. Не пришлось идти и в отставку. Графиня Г., всегда к нему благоволившая, отвезла его в свое имение в Горках, где его держали целый день в саду в гамаке, под елкой. Кормили спаржей, клубникой, шоколадом. Давали кота погладить. Раз пришли - а он уже умер.

Вариант 9

Пушкину грезятся огни, стрельба, крики, Полтавский бой, ущелья Кавказа, поросшие мелким и жестким кустарником, один в вышине, топот медных копыт, карла в красном колпаке, Грибоедовская телега, ему мерещится прохлада пятигорских журчащих вод - кто-то положил остужающую руку на горячечный лоб - Даль? - Даль. Даль заволакивает дымом, кто-то падает, подстреленный, на лужайке, среди кавказских кустиков, мушмулы и каперсов; это он сам, убит, - к чему теперь рыдания, пустых похвал ненужный хор? - шотландская луна льет печальный свет на печальные поляны, поросшие развесистой клюквой и могучей, до небес, морошкой; прекрасная калмычка, неистово, туберкулезно кашляя, - тварь дрожащая или право имеет? - переламывает над его головой зеленую палочку - гражданская казнь; что ты шьешь, калмычка? - Портка. - Кому? - Себе. Еще ты дремлешь, друг прелестный? Не спи, вставай, кудрявая! Бессмысленный и беспощадный мужичок, наклонившись, что-то делает с железом, и свеча, при которой Пушкин, трепеща и проклиная, с отвращением читает полную обмана жизнь свою, колеблется на ветру. Собаки рвут младенца, и мальчишки кровавые в глазах.

Вариант 10

Битая посуда два века живет!" - кряхтит Василий Андреевич, помогая тащить измятые простыни из-под выздоравливающего. Все норовит сделать сам, суетится, путается у слуг под ногами, - любит. "А вот бульончику!" Но вот хлопоты о царской милости, но вот всемилостивейшее прощение за недозволенный поединок, но интриги, лукавство, притворные придворные вздохи, всеподданнейшие записки и бесконечная езда взад-вперед на извозчике, "а доложи-ка, братец..." Мастер! Василий Андреевич сияет: выхлопотал-таки победившему ученику ссылку в Михайловское - только лишь, только лишь! Сосновый воздух, просторы, недалёкие прогулки, а подзаживет простреленная грудь - и в речке поплавать можно!

Конечно, зевота, битье детей и прислуги, капризы, истерики, утрата рюмочной талии, первая седина в нечесанной пряди, и каково же, господа, поутру, отхаркивая и сплевывая набегающую мокроту, глядеть в окно, как по свежевыпавшему снегу друг милый в обрезанных валенках, с хворостиной в руке, гоняется за козой, объедавшей сухие стебли засохших цветов, торчащие там и сям с прошлого лета!

2. Определить род имен существительных, обосновать отнесение существительного к тому или иному роду. Задание сделать в форме таблицы:

Существительное	Склоняемое\ нескл.	Одушевленное\ неодуш.	Род	Обоснование	Способ выражения	Доказательство

1. Рать, чтение, брюзга, вымя, рантье, Сухуми, какаду, ООН, пенсне, брюки.

2. Мадам, хобби, ГИБДД, Чили, шампунь, консервы, гуляка, носище, пень, цеце.

3. Сани, вдова, шалунишка, эсперанто, РОЭ, месье, зебу, Капри, бренди, портмоне.

4. Пони, кофе, кенгуру, Баку, мать, сутки, заборишко, окно, князь, резюме.

5. Тюль, телевидение, плеть, имя, каникулы, Сочи, депо, Тбилиси, гну, плакса.

6. Такси, «Нью-Йорк таймс», сулугуни, ручище, эму, подмастерье, макароны, грязнуля, фотолюбитель, ТАСС.

7. Деление, рубеж, бука, денди, ЦСКА, зебу, Сухуми, Гоби, мадмуазель, хинди.

8. Атташе, ТЭЦ, пенсне, мышь, шимпанзе, карась, толь, злюка, «Юманите», молодежь.

9. Завод, деталь, знамя, всезнайка, портмоне, фрау, эму, голкипер, рагу, салями.

10. Конферансье, иваси, сирокко, миссис, табло, роскошь, орангутанг, КГУ, Капри, задира.

3. Выбрать из текста 10 существительных, определить грамматические категории числа и падежа, выявить значение этих категорий и способ их формального выражения.

4. Выписать из текста 10 прилагательных, определить принадлежность их к лексико-грамматическому разряду (качественное, относительное или притяжательное). Доказать принадлежность одного качественного прилагательного к данному разряду.

5. Просклонять числительные, записав их словами.

1. 98764

2. 76532

3. 54793

4. 37984

5. 49653

6. 28654

7. 78986

8. 95476

9. 58493

10. 78659

6. Выписать из текста 10 местоимений, определить их семантический и грамматический разряды, грамматические категории.
7. Выписать из текста 10 глаголов, проанализировать их, заполнив таблицу:

глагол	вид	залог	другие ГК	основа инф.	основа	класс	спря- жение
					наст./буд. вр.		

8. Составить парадигму одного существительного, одного прилагательного и одного глагола из текста.

Образцы составления морфологической парадигмы:

имя существительное:

	ед.ч.	мн.ч.
И.п.	<i>королева</i>	<i>королевы</i>
Р.п.	<i>королевы</i>	<i>королев</i>
Д.п.	<i>королеве</i>	<i>королевам</i>
В.п.	<i>королеву</i>	<i>королев</i>
Т.п.	<i>королевой</i>	<i>королевами</i>
П.п.	<i>королеве</i>	<i>королевам</i>

Парадигма полная, состоит из 12 форм.

имя прилагательное:

	ед.ч.			мн.ч.
	м.р.	ж.р.	ср.р.	
И.п.	<i>стеклянный</i>	<i>стеклянная</i>	<i>стеклянное</i>	<i>стеклянные</i>
Р.п.	<i>стеклянного</i>	<i>стеклянной</i>	<i>стеклянного</i>	<i>стеклянных</i>
Д.п.	<i>стеклянному</i>	<i>стеклянной</i>	<i>стеклянному</i>	<i>стеклянным</i>
В.п.	<i>стеклянный</i>	<i>стеклянную</i>	<i>стеклянное</i>	<i>стеклянные</i>
Т.п.	<i>стеклянным</i>	<i>стеклянной</i>	<i>стеклянным</i>	<i>стеклянными</i>
П.п.	<i>стеклянном</i>	<i>стеклянной</i>	<i>стеклянном</i>	<i>стеклянных</i>

Парадигма полная, состоит из 24 форм.

ГЛАГОЛ:

инфинитив *читать*

изъявительное наклонение

прошедшее время

ед.ч.

мн.ч.

м.р.

ж.р.

ср. р.

читал

читала

читало

читали

настоящее время

ед.ч.

мн.ч.

1 л. *читаю*

читаем

2 л. *читаешь*

читаете

3 л. *читает*

читают

будущее время

ед.ч.

мн.ч.

1 л. *буду читать*

будем читать

2 л. *будешь читать*

будете читать

3 л. *буду читать*

будут читать

условное наклонение

ед.ч.

мн.ч.

м.р.

ж.р.

ср. р.

читал бы

читала бы

читало бы

читали бы

повелительное наклонение

ед.ч.

мн.ч.

1 л. -

читаем!

2 л. *читай!*

читайте!

3 л. *пусть читает!*

пусть читают!

Парадигма спрягаемых форм полная, состоит из 25 форм

причастия

действ. залог

прош. вр.

ед.ч.

мн.ч.

м.р.

ж.р.

ср.р.

И.п. *читавший*

читавшая

читавшее

читавшие

Р.п. *читавшего*

читавшую

читавшего

читавших

Д.п. *читавшему*

читавшей

читавшему

читавшим

В.п. *читавшего*

читавшую

читавшее

читавших

Т.п. *читавшим*

читавшей

читавшим

читавшими

П.п. *читавшем*

читавшей

читавшем

читавших

наст. вр.

ед.ч.

мн.ч.

м.р.

ж.р.

ср.р.

И.п. *читающий*

читающая

читающее

читающие

Р.п. *читающего*

читающую

читающего

читающих

Д.п. *читающему*

читающей

читающему

читающим

В.п. <i>читающего</i>	<i>читающую</i>	<i>читающее</i>	<i>читающих</i>
Т.п. <i>читающим</i>	<i>читающей</i>	<i>читающим</i>	<i>читающими</i>
П.п. <i>читающем</i>	<i>читающей</i>	<i>читающем</i>	<i>читающих</i>

страд. залог

прош.вр.

полн. формы

ед.ч.

МН.Ч.

м.р.

ж.р.

ср.р.

И.п. *читанный*

читанная

читанное

читанные

Р.п. *читанного*

читанную

читанного

читанных

Д.п. *читанному*

читанной

читанному

читанным

В.п. *читанного*

читанную

читанное

читанные

Т.п. *читанным*

читанной

читанным

читанными

П.п. *читанном*

читанной

читанном

читанных

кр. формы

ед.ч.

МН.Ч.

м.р.

ж.р.

ср. р.

читан

читана

читано

читаны

наст.вр.

полн. формы

ед.ч.

МН.Ч.

м.р.

ж.р.

ср.р.

И.п. *читаемый*

читаемая

читаемое

читаемые

Р.п. *читаемого*

читаемой

читаемого

читаемых

Д.п. *читаемому*

читаемой

читаемому

читаемым

В.п. *читаемый*

читаемую

читаемое

читаемые

Т.п. *читаемым*

читаемой

читаемым

читаемыми

П.п. *читаемом*

читаемой

читаемом

читаемых

кр. формы

ед.ч.

МН.Ч.

м.р.

ж.р.

ср. р.

читаем

читаема

читаемо

читаемы

дееприч.

читая

читавши

Парадигма неспрягаемых форм полная, состоит из 107 форм

Парадигма глагола *читать* состоит из 132 форм

9. Выписать из текста 10 наречий, определить их лексико-грамматический разряд и группу по значению.

10. Сделать грамматический анализ одного слова каждой части речи по плану.

Слова для разбора выбрать из Вашего текста.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОРФОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Морфология как грамматическое учение о слове.
2. Грамматические значения и способы их выражения.
3. Грамматические категории, их классификации.
4. Грамматические формы, понятие парадигмы.
5. Части речи в русском языке.
6. Явления переходности в системе частей речи.
7. Имя существительное как часть речи.
8. ЛГР существительных.
9. Категория рода существительных.
10. Категория падежа существительных.
11. Категория числа существительных.
12. Склонение существительных.
13. Имя прилагательное как часть речи.
14. ЛГР прилагательных.
15. Категория полноты-краткости прилагательных.
16. Категория степеней сравнения прилагательных.
17. Склонение прилагательных.
18. Имя числительное как часть речи.
19. ЛГР числительных.
20. Вопрос о порядковых числительных.
21. Склонение числительных.
22. Местоимение как часть речи.
23. Грамматическая классификация местоимений.
24. Семантическая классификация местоимений.
25. Склонение местоимений.
26. Глагол как часть речи.
27. Грамматические категории глагола.

28. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Парадигма глагола.
29. Неопределенная форма глагола.
30. Классы глаголов. Спряжение.
31. Категория вида глагола.
32. Парновидовые, одновидовые и двувидовые глаголы.
33. СГД, их классификация.
34. Категория залога глагола.
35. Категория наклонения глагола.
36. ГК времени глагола.
37. ГК лица глагола. Число и род у глаголов.
38. Безличные глаголы.
39. Причастие как особая форма глагола.
40. Деепричастие как особая форма глагола.
41. Наречие как часть речи.
42. Классификация наречий.
43. Категория состояния как часть речи.
44. Самостоятельные и служебные слова.
45. Предлог как часть речи.
46. Союз как часть речи.
47. Союзы и предлоги.
48. Частица как часть речи.
49. Междометия. Звукоподражания.
50. Модальные слова.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

1. Место грамматики в системе языковых уровней.
2. Взаимодействие лексических и грамматических явлений в составе и структуре слова.
3. Система частей речи русского языка в трудах лингвистов различных грамматических школ и направлений.
4. Система частей русского языка в историческом аспекте.
5. Имя существительное в традиционной и функциональной грамматике.
6. Лексико-грамматические разряды имён существительных в вузовской и школьной грамматике.
7. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных в трудах лингвистов.
8. Возникновение и развитие грамматических категорий имени прилагательного.
9. Имя прилагательное в традиционной и функциональной грамматике.
10. Имя числительное в традиционной и функциональной грамматике.
11. Вопрос о морфологическом статусе местоимений в трудах лингвистов различных грамматических школ и направлений.
12. Местоимение как часть речи в вузовской и школьной грамматике.
13. Местоимение как часть речи в традиционной и функциональной грамматике.
14. Лексико-грамматические разряды глагола и особенности их функционирования в современном русском языке.
15. Глагол в традиционной и функциональной грамматике современного русского языка.
16. Система грамматических категорий глагола в традиционной и функциональной грамматике современного русского языка.
17. Проблема разграничения видового и лексического значения глагола.

18. Возвратные формы глагола и проблема глагольного словообразования и формообразования.
19. Модальность как функционально-семантическое поле.
20. Темпоральность как функционально-семантическое поле.
21. Персональность как функционально-семантическое поле.
22. Безличные глаголы в русском языке, их состав, семантические группировки. Особенности функционирования.
23. Вопрос о парадигме форм глагола в современном русском языке.
24. Глаголы с неполной личной парадигмой в современном русском языке.
25. Глагол как средство создания художественного образа.
26. Многозначность в сфере глагола.
27. О метафорическом употреблении глаголов (на материале прозаических и поэтических произведений современных авторов).
28. Лексико-грамматический статус причастий и деепричастий в трудах лингвистов различных школ и направлений.
29. Вопрос о переходных грамматических явлениях в вузовской и школьной грамматике.
30. Вопрос о переходных грамматических явлениях в монографии В.В.Виноградова "Русский язык. Грамматическое учение о слове".

ЛИТЕРАТУРА:

ОСНОВНАЯ

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. В трех частях. М., 1981.
2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. М., 1947 (и след. изд.).
3. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. М., Учпедгиз, 1958. (и след. изд.).
4. Грамматика русского языка АН СССР / Под. ред. В.В. Виноградова. М., 1952.
5. Грамматика современного русского литературного языка АН СССР / Под. ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1970.
6. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. М., 2002.
7. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка. М.: Академия, 2010.
8. Рахимкулова Г.Ф. Морфология современного русского языка: кредитно-модульный курс. Ростов н/Дону, 2009.
9. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. М., 2007.
10. Русская грамматика АН СССР. / Под. ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1980.
11. Русский язык: Морфология / Под ред. Г.Г. Инфантовой. М., 2010.
12. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1982. (и след. изд.).
13. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. (и след. изд.).
14. Чеснокова Л.Д., Печникова В.С. Современный русский язык. / Под ред. Е.И. Дибровой. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997. (и след. изд.).

15. Чиркина И.П. Современный русский язык в таблицах и схемах. – М., 1980.
16. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. В трёх частях. М., 1981.
17. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. М., 2001.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971.
2. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. – Л., 1984.
3. Буланин Л. Л. Трудные вопросы морфологии. М, 1976.
4. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И., Цапукевич В.В. Современный русский язык. – М., 1971
5. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. М., 1973.
6. Голанов И.Г. Морфология современного русского языка. – М., 1965.
7. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1981.
8. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М., 1967.
9. Клобуков Е.В. Теоретические проблемы русской морфологии. – М. 1979.
10. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. – Л., 1978.
11. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
12. Моисеев А. И. Русский язык. Фонетика. Морфология. Орфография. М., 1980.
13. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском языке. М., 1971.
14. Никитевич В.М. Грамматические категории в современном русском языке. – М., 1963.
15. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956.
16. Русский язык. Энциклопедия /под ред. Ф.П. Филина. М., 1979.
17. Русский язык. Энциклопедия /под ред. Ю.Н. Караулова. М., 1997.

18. Сиротинина О.Б. Современная разговорная речь и ее особенности. М., 1974.
19. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. М., 1981.
20. Современный русский язык / Под ред. Е.М. Галкиной-Федорук. – М., 1964. – Ч. II.
21. Современный русский язык. Морфология / Под ред. В.В. Виноградова. – М., 1952.
22. Современный русский язык. Ч. I, II / Под ред. Е. М. Галкиной-Федорук. М., 1962-1964.
23. Чеснокова Л.Д. Связи слов в современном русском языке. М., 1980.

СЛОВАРНАЯ

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1969.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 (и все последующие издания).
3. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб., 1998.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2002.
5. Зализняк А.А. Обратный словарь русского языка. М., 1974.
6. Колесников Н.П. Словарь несклоняемых слов. Ростов н/Дону, 1995.
7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л.А. Новикова. М., 1976 (и все последующие издания).
8. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
9. Максимов В.И., Одеков Р.В. Словарь-справочник по грамматике русского языка. М., 1999.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1972 (и все последующие издания).

11. Орфоэпический словарь русского языка. / Под ред. Р.И. Аванесова, М., 1983. (и след. изд.).
12. Панова Г.И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник. М., 2010.
13. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М., 1958.
14. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. М., 2009.
15. Розенталь Д. Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника) М., 1984.
16. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.
17. Русский ассоциативный словарь / Под ред. Ю.Н. Караулова. М., 2002.
18. Русский семантический словарь / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1999 – 2007.
19. Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. Толково-грамматический словарь. М., 1989.
20. Словарь иностранных слов. М., 1979 (и все последующие издания).
21. Словарь русского языка. В 4-х томах. / Гл. ред. А.П. Евгеньева. М., 1980-1984.
22. Словарь синонимов русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1970-1971, т. 1-2.
23. Словарь современного русского литературного языка. В 17 томах. М.-Л., 1950-1965.
24. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935-1940.
25. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.М. Молоткова. М., 1967 (и все последующие издания).

26. Фразеологический словарь русского литературного языка. В 2 т. / Сост. А.И. Федоров. М., 1997.
27. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной. М., 1977.
28. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка /Под ред. С.Г. Бархударова. М., 1975.
29. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. М., 1993.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Содержание курса	5
Тематика практических занятий.....	23
Планы грамматического анализа	51
Контрольная работа	59
Вопросы к экзамену по морфологии современного русского языка.....	70
Темы докладов и рефератов.....	72
Литература	74

Наталья Борисовна Усачева

***ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО
МОРФОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА***

В авторской редакции

Подписано в печать	Формат 60*84 1/16	Бумага тип № 1
Печать трафаретная	Усл.-печ. л. 5,0	Уч.-изд. л. 5,0
Заказ	Тираж	Цена свободная

РИЦ Курганского государственного университета.
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.