

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Русский язык и общее языкознание»

РУССКИЙ ЯЗЫК НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Методические рекомендации к изучению дисциплины
для магистрантов направления 45.04.01 «Филология»

Курган 2017

Кафедра «Русский язык и общее языкознание».

Дисциплина: «Русский язык научного общения»
(направление 45.04.01).

Составитель: канд. филол. наук, доц. Н.Б. Усачева.

Утверждены на заседании кафедры 26 октября 2016 г.

Рекомендованы методическим советом университета 17 декабря 2015 г.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: **3** зачетных единицы трудоемкости (**108** академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	1 курс	
		1 сем.	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	32	
Лекции	8	8	
Практические занятия	24	24	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	76	
Подготовка к зачету	18	18	
Другие виды самостоятельной работы	58	58	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.	Зач.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык научного общения» входит в вариативную часть общенаучного цикла, является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих курсов: «Русский язык делового общения», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика русского языка и культура речи».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Русский язык научного общения», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- «Стилистика текста»,
- «Культура речи и деловое общение»,
- «Теория текста»,
- «Практическая риторика».

Результаты обучения необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Образовательный процесс в области филологии», «Актуальные проблемы современной фразеологии», а также при подготовке выпускной квалификационной работы в части оформления и представления результатов научного исследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины является получение знаний о русском языке научного стиля речи, его свойствах, особенностях, чертах; совершенствование навыков создания и редактирования научного текста.

Задачи дисциплины:

- 1) показать место научного стиля среди других функциональных стилей, выявить лексико-фразеологические и грамматические особенности научной речи;
- 2) дать представление о разных жанрах научной речи, связях между компонентами текста, способах изложения материала в научном тексте;
- 3) научить разным видам компрессии научного текста, привить навыки аннотирования, реферирования, рецензирования;
- 4) сформировать навыки редактирования дотекстовых и текстовых единиц научного текста, устранения ошибок при создании собственного текста.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);
- способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов (ПК-18);

- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, СК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-21	З-1	- знать специфические черты научного стиля речи, жанры научной речи, основные категории, свойства и структуру научного текста

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19,	У-1	- уметь сокращать научный текст, выделяя главную и второстепенную информацию, писать аннотацию, реферат, рецензию на статью, книгу, монографию, правильно использовать и оформлять прямые и косвенные цитаты, делать библиографическое описание научных источников;
	У-2	- разрабатывать научные, социальные, педагогические, творческие, рекламные, издательские и других проекты;
	У-3	-уметь планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;
	У-4	



	У-5	<ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля; - планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства
--	-----	--

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-21	В-1	- владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
	В-2	- навыками самостоятельного создания и редактирования научных текстов;
	В-3	- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
	В-4	- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
	В-5	- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

В рамках освоения дисциплины «Русский язык научного общения» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

1) научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

2) педагогическая деятельность:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

3) прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов Федерации;
- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;
- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкций : деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

4) проектная деятельность:

- разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;
- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

5) организационно-управленческая деятельность:

- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;
- организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план курса

Тема 1. **Культура научной речи.** Формирование умения эффективно использовать научный стиль изложения в устной и письменной формах речи. Основные критерии научной речи: правильность, точность, чистота, логичность, богатство, стандартность, выразительность, уместность.

Тема 2. **Научный стиль современного русского языка.** Место научного стиля среди других функциональных стилей. Специфика книжных (официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и разговорно-бытового стилей. Подстили научного стиля: собственно-научный, научно-популярный, учебно-научный, научно-деловой.

Тема 3. **Лексико-фразеологические особенности научного стиля речи.** Особенности реализации лексем и фразеологизмов в научном стиле речи. Сущность понятия термин, свойства терминологической системы языка. Межнаучные, общенаучные и отраслевые термины.

Тема 4. **Грамматические особенности научного стиля речи.** Морфологические и синтаксические особенности научной речи. Следствия отвлеченности научного стиля, проявляющиеся в выборе форм слова и построении словосочетаний и предложений.

Тема 5. **Письменные и устные жанры научной речи.** Характеристика письменных (собственно-научных, научно-учебных, научно-популярных, научно-информационных) и устных (доклад, лекция, сообщение, дискуссия) жанров научной речи.

Тема 6. **Смысловой анализ научного текста.** Организация содержательной стороны текста как совокупности смыслов. Компоненты познавательной деятельности человека: онтологический, методологический, аксиологический, рефлексивный, коммуникативно-прагматический.

Тема 7. **Композиция научного текста.** Построение научных текстов разных жанров. Преломление универсальной трехчастной композиции текста в научном стиле: особенности введения, основной части и заключения научного текста.

Тема 8. **Способы изложения материала в научном тексте.** Особенности описания, рассуждения, повествования и сообщения как общих типов изложения в научном стиле речи.

Тема 9. **«Образ автора» в научном тексте.** Способы выражения авторского начала в научном тексте. Основные единицы авторизации: эго-номинации, номинации ментальных состояний, номинации речевой рефлексии.

Тема 10. **Средства организации научного текста.** Связь предложений в абзаце и тексте научного стиля. Специфика цепочечной и параллельной связи. Основные средства связи компонентов научного текста: лексический повтор, синтаксический повтор, местоименный повтор.

Тема 11. **Теория аргументации. Цитирование.** Основные понятия теории аргументации. Типы и виды аргументов. Цитирование как сильный аргумент в научном стиле речи. Способы введения цитаты в контекст. Основные правила оформления цитат.

Тема 12. **Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста.** Структура аннотации. Виды аннотаций по содержанию и цели (справочные и рекомендательные), по полноте охвата и назначению (общие и специализированные). Структура реферата. Виды рефератов: библиографические (информативные и индикативные) и научно-учебные (реферат-конспект, реферат-резюме, реферат-обзор, реферат-доклад). Функции компрессивных научных текстов: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная.

Тема 13. **Семантика и прагматика научной рецензии.** Особенности рецензирования. Типовой план написания рецензии. Устойчивые конструкции, употребляющиеся в рецензиях.

Тема 14. **Стандартные обороты научной речи.** Типичные номинации процессов и признаков, свойственные научной речи. Выражение логических отношений при характеристике научных произведений.

Тема 15. **Редактирование дотекстовых единиц научного текста.** Устранение ошибок при построении основных синтаксических единиц: словосочетание (лексическая сочетаемость, лексико-грамматическая сочетаемость) и предложение (лексическая сочетаемость, лексико-синтаксическая сочетаемость).

Тема 16. **Редактирование текстовых единиц научного текста.** Устранение ошибок при создании целостного научного текста: сложное синтаксическое целое, употребление единиц, формирующих связность речи.

Тема 17. **Устранение текстовой избыточности научного произведения.** Типы языковой избыточности, способы редактирования научного текста, содержащего избыточные языковые конструкции и стилистические ошибки.

Тема 18. **Справочно-библиографический аппарат научного произведения.** Элементы библиографического описания. Последовательность расположения. Условные разделительные знаки при библиографическом описании. Библиографические ссылки.

Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Научный стиль речи	4	7	-
		Рубежный контроль № 1		1	
Рубеж 2	2	Типы, виды и жанры научных текстов	4	15	-
		Рубежный контроль № 2		1	
Всего:			8	24	-

Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
P1	<i>Научный стиль речи</i>	Научный стиль современного русского языка. Место научного стиля среди других функциональных стилей. Специфика книжных (официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и разговорно-бытового стилей. Подстили научного стиля:	4

		<p>собственно-научный, научно-популярный, учебно-научный, научно-деловой.</p> <p>Лексико-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи.</p> <p>Культура научной речи</p>	
Р 2	Типы, виды и жанры научных текстов	<p>Письменные и устные жанры научной речи. Смысловой анализ научного текста. Композиция научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста</p>	4
		Итого	8

Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
Р 1	Научный стиль речи	<p>Лексико-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи.</p> <p>Культура научной речи</p>	7
		Рубежный контроль № 1	1
Р 2	Типы, виды и жанры научных текстов	<p>Письменные и устные жанры научной речи. Характеристика письменных (собственно-научных, научно-учебных, научно-популярных, научно-информационных) и устных (доклад, лекция, сообщение, дискуссия) жанров научной речи</p>	2
		<p>Смысловой анализ научного текста. Организация содержательной стороны текста как совокупности смыслов. Компоненты познавательной деятельности человека: онтологический, методологический, аксиологический, рефлексивный, коммуникативно-прагматический</p>	2

		<p>Композиция научного текста. Построение научных текстов разных жанров. Преломление универсальной трехчастной композиции текста в научном стиле: особенности введения, основной части и заключения научного текста. Особенности описания, рассуждения, повествования и сообщения как общих типов изложения в научном стиле речи</p>	4
		<p>«Образ автора» в научном тексте. Способы выражения авторского начала в научном тексте. Основные единицы авторизации: эго-номинации, номинации ментальных состояний, номинации речевой рефлексии. Средства организации научного текста. Теория аргументации. Цитирование</p>	4
		<p>Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста. Структура аннотации. Виды аннотаций по содержанию и цели (справочные и рекомендательные), по полноте охвата и назначению (общие и специализированные). Структура реферата. Виды рефератов: библиографические (информативные и индикативные) и научно-учебные (реферат-конспект, реферат-резюме, реферат-обзор, реферат-доклад). Функции компрессивных научных текстов: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная. Семантика и прагматика научной рецензии</p>	3
		Рубежный контроль № 2	1
		Итого	24

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык научного общения» магистрант должен:

- посещать лекционные и практические занятия.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях;

- выполнять домашние задания, используя при этом основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

- активно работать во время аудиторных занятий (выполнять упражнения, отвечать во время опроса).

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице 1.

Таблица 1- Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	42
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме выполнения письменного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На выполнение письменного задания при рубежном контроле магистранту отводится время не менее 1 академического часа. Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого магистранта и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в форме устного ответа на вопросы. Количество баллов по результатам зачета соответствует степени правильности ответа магистранта на вопросы. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу, составляет 45 мин.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в деканат факультета в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

Примеры оценочных средств для рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

Проверочные задания для рубежного контроля № 1

- 1 Найти черты научного стиля в статье.
 - 2 Назвать и охарактеризовать признаки «культурной» научной речи.
-

Проверочные задания для рубежного контроля № 2

- 1 Выписать из текста статьи термины, определить их тип.
 - 2 Написать аннотацию к статье.
-

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Научный стиль в системе функциональных стилей современного русского языка.
- 2 Критерии культуры научной речи.
- 3 Лексико-фразеологические признаки научного стиля.
- 4 Грамматические особенности научного стиля.
- 5 Жанровая система современной научной речи.
- 6 Структура и построение научного текста.
- 7 Типы и способы изложения материала в научном тексте.
- 8 Авторизация научного текста.
- 9 Аргументы, их виды в современной науке.
- 10 Цитирование. Типы цитат и структурно-пунктуационные особенности их включения в текст.
- 11 Аннотирование. Типы и структура аннотаций.
- 12 Реферирование. Типы и структура рефератов.
- 13 Рецензирование. Структура и лингвистические особенности рецензий.
- 14 Стандартные обороты научной речи.
- 15 Библиографирование: общие требования и правила составления библиографических ссылок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

Наименование	Используется при изучении разделов, тем (указываются шифры разделов, тем лекционного курса и (или) шифр СРС)
Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. – Санкт-Петербург, 2003. – 157 с.	P1, P2
Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. – Москва., 2009. – 288 с.	P1, P2
Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование. – Москва., 2008. – 280 с.	P1, P2
Культура языка государственного служащего: учебное пособие : практикум, справочник. – Москва., 1998. – 302 с.	P1, P2
Руднев В. Н. Русский язык и культура речи. – Москва., 2012. – 256 с.	P1, P2

Дополнительная учебная литература

Наименование	Используется при изучении разделов, тем (указываются шифры разделов, тем лекционного курса и(или) шифр СРС)
Васильева А. Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Научный стиль речи. – Москва.: Русский язык, 1976. – 192 с.	P1, P2
Даниленко В. П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. – Москва., 1977. – 246 с.	P1, P2
Основы научной речи / под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. – Москва., Санкт-Петербург., 2003. – 272 с.	P1, P2
Троянская Е. С. Научное произведение в оценке автора рецензии (к вопросу о специфике жанров научной литературы) // Научная литература: Язык, стиль, жанры. – М., 1985. – с. 64 - 81.	P1, P2
Шурыгина И. Л. Жанры научной литературы. – Москва., 1986. – 32 с.	P1, P2

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование	Используется при изучении разделов, тем (указываются шифры разделов, тем лекционного курса и(или) шифр СРС)
Ванников Ю. В. Типы научных и технических текстов и их лингвистические особенности: Методическое пособие. Ч. 1. – Москва., 1984. – 62 с.	P1, P2
Филиппова Л. С., Филиппов В. А. Русский язык и культура речи. Курс лекций. – Тюмень, 2000. – 436 с.	P1, P2

**РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Интернет-ресурс	Краткое описание
http://www.gramota.ru/	«Грамота.ру» – справочно-информационный портал: электронные словари, библиотека, справка, online-репетитор, новости, конференции, олимпиады, игры
http://www.yarus.aspu.ru/	«Ярус» – портал русского языка: лингвисты, теория, библиография, online-тестирование, online-диктанты, online-игры, электронные словари
http://www.grammar.ru/	«Граммару» – портал «Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи»: нормы современного русского литературного языка, совершенствование устной и письменной речи, правила создания и редактирования текста
http://www.philology.ru/	«Филологи.ру» – русский филологический портал: информация о филологии как теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)
http://studiorum.ruscorpora.ru/	«Национальный корпус русского языка» – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме, снабженная поиском
http://www.slovari.ru/default.aspx?p=221	Электронные варианты академических и профильных лингвистических словарей

Усачева Наталья Борисовна

РУССКИЙ ЯЗЫК НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Методические рекомендации к изучению дисциплины
для магистрантов направления 45.04.01 «Филология»

Редактор Г.В. Меньщикова

Подписано в печать	Формат 60*84 1/16	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,25	Уч. изд. л. 1,25
Заказ	Тираж 20	Не для продажи

БИЦ Курганского государственного университета.
640020, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.