

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра общей и социальной психологии

**КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА  
АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Методические указания  
к практическим занятиям по дисциплинам  
«Психология девиантного поведения»,  
«Психологическое вмешательство в ситуациях суицидального риска»  
для студентов направления (специальности)  
37.03.01, 37.05.02

Курган 2017

Кафедра: «Общей и социальной психологии».

Дисциплины: «Психология девиантного поведения»  
(направление 37.03.01);  
«Психологическое вмешательство в ситуациях  
суицидального риска»  
(специальность 37.05.02).

Составил: канд. психол. наук, доц. Е.В. Милюкова.

Утверждены на заседании кафедры «8» ноября 2016 г.

Рекомендованы методическим советом университета «17» декабря 2015 г.

## Введение

**Психологическое вмешательство в ситуациях суицидального риска** – дисциплина, в рамках которой изучаются психологические особенности суицидального поведения, основы психологической помощи в условиях суицидального риска.

**Объектом изучения дисциплины** является суицидальное поведение.

**Предметом изучения дисциплины** является психологическая помощь в ситуациях, связанных с суицидальным риском.

**Содержание курса включает** теоретический анализ психологических особенностей аутоагрессивного поведения, суицидального поведения личности, диагностику склонности к суицидальному поведению, изучение основ коррекционной, профилактической и реабилитационной психологической работы с лицами, склонными к суицидальному поведению.

**Курс «Психологическое вмешательство в ситуациях суицидального риска» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами:** «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология девиантного поведения» и другими.

**Требования к входным знаниям.** Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития личности и индивида; процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам. Уметь анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека. Владеть приемами комплексного профессионального воздействия на личность в целях гармонизации психического функционирования личности.

**Цель курса:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с психологическими особенностями и психологическими проблемами детей, подростков и взрослых в ситуациях суицидального риска.

### **Задачи курса:**

1 Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основ психологического вмешательства в ситуациях суицидального риска.

2 Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию дисциплины «Психологическое вмешательство в ситуациях суицидального риска».

3 Усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, связанных с условиями суицидального риска.

4 Формирование умений диагностической, коррекционной и профилактической психологической работы с лицами, склонными к суицидальному поведению и их семьями.

5 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психологических знаний в ходе решения прикладных задач.

**В курсе «Психология девиантного поведения»** изучаются особенности девиантного поведения, основы психологической помощи лицам с отклоняющимся поведением.

**Объектом изучения дисциплины** является девиантное поведение.

**Предметом изучения дисциплины** является психологическая помощь лицам с отклоняющимся поведением.

**Содержание курса включает** теоретический анализ психологических особенностей девиантного поведения, диагностику склонности к девиантному поведению, изучение основ коррекционной, профилактической и реабилитационной работы при девиантном поведении.

**Курс «Психология девиантного поведения» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами:** «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Юридическая психология» и другими.

**Требования к входным знаниям.** Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития личности и индивида. Уметь применять психологические знания для анализа информации и поведения личности. Владеть приемами комплексного профессионального воздействия на личность в целях гармонизации психического функционирования личности, системой знаний о психологии личности, о закономерностях психического развития, факторах формирования личности.

**Цель курса:** подготовить специалистов к оказанию психологической помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением.

**Задачи курса:**

1 Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания механизмов формирования девиантного поведения.

2 Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию дисциплины «Психология девиантного поведения».

3 Усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, связанных с проявлениями девиантного поведения.

4 Формирование умений организовывать и проводить диагностическую, коррекционную и профилактическую психологическую работу при отклонениях в поведении.

5 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психологических знаний в ходе решения прикладных задач.

## **Практическое занятие 1**

### **Проблема аутоагрессивного поведения в современной психологии**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1 Тенденции изучения аутоагрессивного поведения в зарубежной психологии (К. Ясперс, Д. Винникот, К. Меннингер, А. Бек, Б. Шо и другие).

2 Отечественные концепции аутоагрессивного поведения (А. Г. Амбрумова, Л.И. Анцыферова, В.Н. Кудрявцева, С.Н. Ениколопов, Н.В. Агазаде, Г.Я. Пилягина и другие).

3 Современные психологические и социологические научные исследования аутоагрессивного поведения.

#### ***Список литературы***

1 Ениколопов, С. Н. Аутоагрессия лиц старшего подросткового возраста, склонных к поведению с преднамеренным самоповреждением [Текст] / С. Н. Ениколопов // Материалы Юбилейной конференции Московского психологического сообщества. – Москва, 2005. – С. 167-169.

2 Змановская, Е. В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2003. – 288 с.

## **Практическое занятие 2**

### **Теоретические аспекты проблемы аутоагрессивного поведения**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1 Понятие «аутоагрессивное поведение». Общая характеристика, особенности аутоагрессивного поведения.

2 Классификации аутоагрессивного поведения.

3 Психодинамический подход к проблеме формирования аутоагрессивного поведения.

4 Механизм формирования аутоагрессивного поведения в рамках когнитивного подхода.

5 Аутоагрессия как дезадаптивная стратегия выхода их психологического кризиса.

6 Аутоагрессия как дезадаптивные психологические защиты (копинг-стратегии).

7 Аутоагрессия как сложный личностный комплекс.

8 Анализ возрастной динамики аутоагрессивного поведения.

9 Половой аспект аутоагрессивного поведения.

10 Детерминация аутоагрессивного поведения

#### ***Список литературы***

1 Анцыферова, Л. И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии [Текст] / Л. И. Анцыферова. – Москва : Инс-т психологии РАН, 2006. – 40 с.

2 Ениколопов, С. Н. Аутоагрессия лиц старшего подросткового возраста, склонных к поведению с преднамеренным самоповреждением [Текст] /

Л. И. Анцыферова // Материалы Юбилейной конференции Московского психологического сообщества. – Москва, 2005. – С. 167-169.

3 Змановская, Е. В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2003. – 288 с.

4 Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. – Москва : Сфера, 2001. – 160 с.

5 Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения [Текст] / В. Д. Менделевич. – Москва : Речь, 2005. – 445 с.

6 Попов, Ю. В. Аддиктивное суицидальное поведение подростков [Текст] / Ю. В. Попов, А. В. Бруг // Обзорные психиатрии и медицинской психологии. – Москва, 2005. – С. 3-6.

### **Практическое занятие 3**

#### **Диагностика аутоагрессивного поведения**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1 Методика диагностики определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел).

2 Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк).

3 Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

4 Методика выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).

5 Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН).

##### ***Список литературы***

1 Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) / под ред. Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова. – Москва : Изд-во Института Психотерапии, 2002 – 40 с.

### **Практическое занятие 4**

#### **Профилактика аутоагрессивного поведения**

Работа проводится по группам. Состав каждой группы 5 человек. Результаты работы оформляются в форме презентации в электронном виде.

**Задание 1.** Составить опорную схему программы первичной профилактики аутоагрессивного поведения для лиц подросткового возраста (с пояснениями).

**Задание 2.** Составить опорную схему программы вторичной профилактики аутоагрессивного поведения для лиц подросткового возраста (с пояснениями).

**Задание 3.** Составить опорную схему программы третичной профилактики аутоагрессивного поведения для лиц подросткового возраста (с пояснениями).

### ***Список литературы***

1 Бадьина, Н. П. Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних [Текст] : методические рекомендации / Н. П. Бадьина. – Курган: ИПКиПРО, 2011. – 27 с.

### **Практическое занятие 5** **Коррекционная работа при аутоагрессивном поведении**

Работа проводится по группам. Состав каждой группы 5 человек. Результаты работы оформляются в электронном виде. Разработанные тренинги проводятся в учебной группе.

**Задание 1.** Разработать тренинг, направленный на коррекцию аутоагрессивного поведения для детей. Дать обоснование включения каждого упражнения или задания, включенного в представленный тренинг.

**Задание 2.** Разработать тренинг, направленный на коррекцию аутоагрессивного поведения для подростков. Дать обоснование включения каждого упражнения или задания, включенного в представленный тренинг.

**Задание 3.** Разработать тренинг, направленный на коррекцию аутоагрессивного поведения для взрослых. Дать обоснование включения каждого упражнения или задания, включенного в представленный тренинг.

### ***Список литературы***

1 Бадьина, Н. П. Психологическая коррекция в системе практической деятельности педагога-психолога [Текст] : сборник дидактических материалов / Н. П. Бадьина. – Курган : ИПКиПРО, 2005. – 27 с.

2 Бадьина, Н. П. Психологическая помощь ребенку, пережившему психическую травму [Текст] : методические рекомендации для педагогов-психологов ОУ / Н. П. Бадьина. – Курган : ИПКиПРО, 2005. – 59 с.

3 Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением / под ред. С. А. Беличевой. – Москва : Наука, 1999. – 50 с.

### **Контрольные вопросы**

1 Тенденции изучения аутоагрессивного поведения в зарубежной и отечественной психологии.

2 Современные проблемы исследования аутоагрессивного поведения.

3 Понятие «аутоагрессивное поведение». Общая характеристика, особенности аутоагрессивного поведения.

4 Классификации аутоагрессивного поведения.

5 Формы и виды аутоагрессивного поведения.

6 Механизмы формирования аутоагрессивного поведения.

7 Детерминация аутоагрессивного поведения.

8 Возрастная динамика аутоагрессивного поведения.

9 Половые особенности аутоагрессивного поведения.

- 10 Диагностика аутоагрессивного поведения.
- 11 Профилактика аутоагрессивного поведения.
- 12 Особенности консультирования при аутоагрессивном поведении.
- 13 Коррекция аутоагрессивного поведения.

## **Список литературы**

### ***Основная литература***

- 1 Анцыферова, Л. И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии [Текст] / Л. И. Анцыферова. – Москва : Инс-т психологии РАН, 2006. – 40 с.
- 2 Змановская, Е. В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2003. – 288 с.
- 3 Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. – Москва : Сфера, 2001. – 160 с.
- 4 Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения [Текст] / В. Д. Менделевич. – Москва : Речь, 2005. – 445 с.

### ***Дополнительная литература***

- 1 Ениколопов, С. Н. Аутоагрессия лиц старшего подросткового возраста, склонных к поведению с преднамеренным самоповреждением [Текст] / Л. И. Анцыферова // Материалы Юбилейной конференции Московского психологического сообщества. – Москва, 2005. – С. 167-169.
- 2 Попов, Ю. В. Аддиктивное суицидальное поведение подростков [Текст] / Ю. В. Попов, А. В. Бруг // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. – Москва, 2005. – С. 3-6.

### ***Методическая литература***

- 1 Бадьина, Н. П. Психологическая коррекция в системе практической деятельности педагога-психолога [Текст] : сборник дидактических материалов / Н. П. Бадьина. – Курган : ИПКиПРО, 2005. – 27 с.
- 2 Бадьина, Н. П. Психологическая помощь ребенку, пережившему психическую травму [Текст] : методические рекомендации для педагогов-психологов ОУ / Н. П. Бадьина. – Курган : ИПКиПРО, 2005. – 59 с.
- 3 Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением / под ред. С. А. Беличевой. – Москва : Наука, 1999. – 50 с.

Милюкова Елена Владимировна

КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА  
АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Методические указания  
к практическим занятиям по дисциплинам  
«Психология девиантного поведения»,  
«Психологическое вмешательство в ситуациях суицидального риска»  
для студентов направления (специальности)  
37.03.01, 37.05.02

Редактор Г. В. Меньщикова

---

Подписано в печать 12.07.17	Формат 60x84 1/16	Бумага 65г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ.л. 0,75	Уч.-изд. л. 0,75
Заказ №112	Тираж 25	Не для продажи

---

БИЦ Курганского государственного университета.  
640020, г. Курган, ул. Советская 63 / 4.  
Курганский государственный университет.