

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра общей и социальной психологии

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические рекомендации
к практическим занятиям по дисциплине
«Пенитенциарная психология»
(для студентов специальности 37.05.02 «Психология служебной
деятельности», направленность «Психологическое обеспечение сотрудников
правоохранительных органов»)

Курган 2017

Кафедра «Общая и социальная психология»

Дисциплина: (Пенитенциарная психология)

(специальность 37.05.02).

Составил: старший преподаватель Ю.А. Малюшина

Утверждены на заседании кафедры 8 ноября 2016 г.

Рекомендованы методическим советом университета «17» декабря 2015 г.

Введение

Криминальное поведение является актуальной проблемой во всем мире, но необходимо также уделять внимание и людям, уже получившим определённое наказание за совершенные преступления, с целью ресоциализации и реадaptации, а также профилактики рецидивной преступности.

Объектом изучения дисциплины является:

- личность осужденного, динамика ее специфических особенностей и способов проявления в различных условиях отбывания наказания и в процессе ресоциализации;
- общность и группы осужденных, их социально-психологические характеристики, особенности ценностных ориентаций, асоциальной субкультуры, стратификации в среде осужденных;
- личность и коллективы сотрудников учреждений, исполняющих уголовные наказания, их деятельность по организации процесса исправления и ресоциализации осужденных;
- психологическая обоснованность главных средств исправления и ресоциализации осужденных;
- психологическая экспертиза норм уголовно-исполнительного законодательства и их соответствие задачам исправления и ресоциализации осужденных.

Предметом изучения дисциплины является изучение фактов, закономерностей и механизмов психической деятельности специфических групп людей (осужденных и общностей осужденных, а также воспитателей и коллективов сотрудников исправительных учреждений) и их деятельности.

Содержание курса включает теоретический анализ психологических особенностей поведения осужденных, сотрудников пенитенциарной службы, диагностику склонности к суицидальному поведению, изучение основ коррекционной, профилактической и реабилитационной психологической работы с личным составом пенитенциарных учреждений, а также с лицами, отбывающими наказания в местах лишения свободы.

Пенитенциарная психология использует **различные методы исследования**.

Организационные методы: лонгитюдный (многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени), комплексный.

Эмпирические методы: наблюдение и самонаблюдение, эксперимент (естественный и лабораторный), психодиагностические методы (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа), анализ продуктов деятельности, биографические методы.

Методы обработки данных: количественный (статистический) и качественный (дифференциация материала по группам) анализ.

Методы психолого-диагностического воздействия на личность осужденного: аутотренинг, групповой социально-психологический тренинг,

психодрама, психокоррекция, психологическое консультирование, методы судебно-психологической экспертизы (СПЭ).

Курс «Пенитенциарная психология» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: «Общая психология», «Психология конфликта», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология девиантного поведения», «Юридическая психология», «Ювенальная юридическая психология», «Психология криминального поведения» и другими.

Требования к входным знаниям следующие. Знать философско-методологические концепции науки, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии, основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития личности и индивида; процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам. Уметь выявлять специфику функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, анализировать особенности личности сотрудников пенитенциарной службы, а также особенности личности и специфики поведения осужденных, определять направления и способы коррекции поведения человека, психологическое сопровождение реадaptации, ресоциализации осужденных.

Цель курса: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с психологическими особенностями и психологическими проблемами детей, подростков и взрослых в ситуациях суицидального риска.

Задачи курса:

а) определение психологически актуальных и надежных путей позитивной активизации личности и групп осужденных, направленных на их исправление и ресоциализацию, реадaptацию;

б) выявление условий эффективного применения средств исправления осужденных (режима отбывания наказания, общественно полезного труда, воспитательной работы, образования и профессиональной подготовки осужденных);

в) разработка программ психологического сопровождения ресоциализации осужденных;

д) разработка программ психологического сопровождения сотрудников исправительных учреждений;

е) изучение эффективной системы управления деятельностью пенитенциарных учреждений.

Практическое занятие 1 **Предмет пенитенциарной психологии**

Вопросы для обсуждения

1 Тенденции изучения аутоагрессивного поведения в зарубежной психологии (К. Ясперс, Д. Винникот, К. Меннингер, А. Бек, Б. Шо и другие).

- 2 Отечественные концепции пенитенциарной психологии (М.Н. Гернет, С.В. Познышев, Б.С. Утевский, А.Г. Ковалев, А.С. Макаренко, К.К. Платонов, В.Н. Мясичев, А.В. Ярмоленко, О.И. Зотова, Х.И. Ханкин, В.Ф. Пирожков, В.М. Поздняков, А.Д. Глоточкин, В.Л. Васильев, Ю.В. Чуфаровский, М.И. Еникеев, В.Г. Деев, А.Н. Сухов и другие).
- 3 Зарубежные концепции пенитенциарной психологии (М.Н. Гернет, Д. Глейзер, Г. Шнайдер).
- 4 Принципы и методы пенитенциарной психологии.
- 5 Место пенитенциарной психологии в системе наук. Значение пенитенциарной психологии.
- 6 Задачи и проблемы пенитенциарной психологии.

Список литературы

- 1 Гернет М. Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. – 2-е изд. – Харьков, 1990.
2. Глоточкин А. Д., Пирожков В. Ф. Исправительно-трудовая психология. – Москва : Наука, 1995.
3. Поздняков В. М. Отечественная пенитенциарная психология: История и современность. – Москва : Наука, 2000.
- 4 Шнайдер Г. Й. Криминология. – Москва : Наука, 1994.

Практическое занятие № 2 История развития пенитенциарной психологии

Вопросы для обсуждения

- 1 Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в дореволюционной России.
- 2 Становление пенитенциарно-психологических взглядов в 20-30-е годы.
- 3 Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в 60-90-е годы. Некоторые кризисные явления в современной пенитенциарной психологии.
- 4 Пенитенциарные теории и модели тюремных учреждений в западных странах.

Список литературы

- 1 Гернет М. Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. – 2-е изд. – Харьков, 1990.
- 2 Поздняков В. М., Ценна И. В. Пенитенциарная психология в англоязычных странах. – Рязань : Изд-во Академии УФСИН РФ, 2001.
- 3 Поздняков В. М. Психология в пенитенциарной практике зарубежных стран в XX столетии. – Москва : Наука, 2000.
- 4 Тюремьы и наказания. Инквизиция, тюрьмы, телесные наказания, казни /под ред. Т.И. Ревяко. – Минск, 1996.

5 Чакубаш Ю. В. Социально-педагогические основы деятельности пенитенциарной системы США: дис. ... канд. пед. наук. – Москва, 1993.

Практическое занятие № 3 **Психология личности осужденного**

Вопросы для обсуждения

- 1 Индивидуально-психологические особенности личности осужденного.
- 2 Социально-психологические особенности личности осужденного (заключенного).
- 3 Практическое использование знаний о личности осужденного сотрудниками исправительных учреждений.
- 4 Диагностика личностных особенностей осужденного.
- 5 Источники получения информации о личности и методы ее изучения.

Список литературы

- 1 Башкатов И. П. Социально-психологические методы изучения личности и групп осужденных в ВТК. – Москва : Просвещение, 1986.
- 2 Бехтерев Ю. Ю. Изучение личности заключенного. История, задачи, методика и техника. – Москва : Наука, 2003.
- 3 Поздняков В. М. Отечественная пенитенциарная психология. История и современность. – Москва : Наука, 2000.
- 4 Прикладная юридическая психология / под ред. А. М. Столяренко. – Москва : Наука, 2001.

Практическое занятие № 4 **Криминальная субкультура.**

Вопросы для обсуждения

- 1 Криминальная субкультура, понятие, уровни, содержание, причины принятия криминальной культуры.
- 2 История криминальной субкультуры в России и за рубежом.
- 3 Сравнительный анализ «воровского закона» и «тюремного закона».
- 4 Средства коммуникации в криминальной субкультуре – жаргон.
- 5 Средства коммуникации в криминальной субкультуре – татуировка.
- 6 Средства коммуникации в криминальной субкультуре – клички, жесты, фольклор, прописка, приколы.
- 7 Стратификация профессиональных преступников.
- 8 Стратификация осужденных.

Список литературы

- 1 Александров Ю. К. Очерки криминальной субкультуры. – Москва : Права человека, 2002.
- 2 Анисимков В. М. Тюрьма и ее законы. – Саратов, СГАП, 1998.
- 3 Анисимков В. М. Криминальная субкультура и ее нейтрализация в исправительных учреждениях России: дис. ... д-ра юрид. наук. – Москва : Академия управления МВД РФ, 1998.
- 4 Антонян Ю. М., Верещагин В. А., Калманов Г. Б. Тюремная субкультура и нейтрализация ее негативных проявлений // Государство и право. 1996. № 10.
- 5 Дышев С. М. Россия бандитская. От воров в законе до отморожков. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 1999.
- 6 Ефимова Е. С. Современная тюрьма: быт, традиции и фольклор. – Москва : ОГИ, 2004.
- 7 Жиганец Ф. Мой дядя, честный вор в законе. Избранное. – Ростов на Дону : Феникс, 1999.
- 8 Лысак И. В., Черкасова Ю. Ю. Тюремная субкультура в России. – Таганрог : Изд-во ТРТУ, 2006.
- 9 Олейник А. Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – Москва : Инфра-М, 2001.
- 10 Пирожков В. Ф. Законы преступного мира молодежи: Криминальная субкультура. Тверь, 1994.

Практическое занятие №5

Психологическая структура личности сотрудников исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы

Вопросы для обсуждения

- 1 Профессиональные качества и позиции сотрудников исправительных учреждений.
- 2 Социально-психологические явления в социальной организации персонала исправительного учреждения.
- 3 Источники получения информации о личности и методы ее изучения.
- 4 Методы и способы психологической подготовки сотрудников различных частей и служб.
- 6 Особенности познавательной деятельности персонала исправительных учреждений.
- 7 Психические состояния, возникающие в процессе деятельности персонала исправительных учреждений.
- 8 Профессиональный отбор кандидатов на службу в исправительные учреждения как фактор повышения эффективности их будущей деятельности.

Список литературы

- 1 Аминов Г. А., Аминов Э. Г., Сафронов В. П. Инструментарий пенитенциарного психолога. – Уфа, 1997.
- 2 Поздняков В. М. Отечественная пенитенциарная психология. История и современность. – Москва : Наука, 2000.
- 3 Прикладная юридическая психология / под. ред. А. М. Столяренко. – Москва : ВЛАДОС, 2001

Контрольные вопросы

- 1 Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
- 2 Программы и методы изучения личности и среды осужденных в отечественной пенитенциарной психологии.
- 3 Особенности личности осужденных несовершеннолетних, осужденных женщин.
- 4 Виды психологической деформации личности осужденных.
- 5 Понятие субкультуры осужденных, ее особенности в современных условиях.
- 6 Коррекция норм криминальной субкультуры осужденных: современные подходы и технологии, применяемые в пенитенциарной системе России.
- 7 Методы диагностики социально-психологического климата в среде осужденных.
- 8 Криминальные лидеры в среде осужденных.
9. Группа осужденных просоциальной и асоциальной направленности.
- 10 Понятие «ресоциализация» и «исправление» осужденных. Критерии исправления.
- 11 Классификация осужденных по степени исправления.
- 12 Проблема профессионального отбора сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС).
- 13 Психологическая подготовка сотрудников УИС. Психологическая готовность, нервно-психическая устойчивость.
- 14 Профессиональная деформация (причины факторы, типология, проявления и ее профилактика).

Список литературы

Основная литература

- 1 Аминов И. И. Юридическая психология : учеб. пособие. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
- 2 Васильев В. Л. Юридическая психология : учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2005.
- 3 Еникеев М.И. Юридическая психология : учебник для вузов. – Москва : Норма, 2001.

Дополнительная литература

- 1 Глоточкин А. Д., Пирожков В. Ф. Психическое состояние человека, лишенного свободы. – Москва : Наука, 2000.
- 2 Личность преступника: методы изучения и проблемы воздействия // сборник науч. трудов. – Москва : ВНИИ МВД СССР, 1988.
- 3 Олейник А. Н. Основы конфликтологии. Психологические средства деятельности сотрудников органов внутренних дел в ситуации конфликтов. – Москва : Наука, 1992.
- 4 Олейник А. Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – Москва : ИНФРА-М, 2001.

Методическая литература

- 1 Филонов Л. Б. Тренинги делового общения сотрудников органов внутренних дел с различными категориями граждан. – Москва : Наука, 1992.
- 2 Чернилов В. И., Юстицкий В. В. Применение методов психолого-педагогического воздействия при решении оперативно-служебных задач. – Минск, 1989.

Малюшина Юлия Алексеевна

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические рекомендации
к практическим занятиям по дисциплине
«Пенитенциарная психология»
(для студентов специальности
37.05.02 «Психология служебной деятельности»,
направленность «Психологическое обеспечение сотрудников
правоохранительных органов»)

Редактор Г.В. Меньщикова

Подписано к печати 12.07.17	Формат 60x84/16	Бумага 65г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ.л. 0,75	Уч.-изд.л 0,75
Заказ №113	Тираж 25	Не для продажи

БИЦ Курганского государственного университета.
6400020, г. Курган, ул. Советская, 63/4
Курганский государственный университет.