

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

Методические указания

для выполнения самостоятельной работы
магистрантами очной и заочной форм обучения
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
15.04.01 - «Машиностроение»

Направленность: «Компьютерный инжиниринг и автоматизация
производства в арматуростроении»

Курган 2017

Кафедра: «Автоматизация производственных процессов»

Составил: канд. техн. наук, доцент А.Б. Переладов

Утверждены на заседании кафедры «19» января 2017 г.

Рекомендованы методическим
советом университета « 12 » декабря 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Роль и место самостоятельной работы обучающихся	4
2. Цели, функции, виды и формы самостоятельной работы магистрантов ...	6
3. Основные аспекты и содержание деятельности	7
преподавателя и магистранта при выполнении СРМ	
4. Последовательность работы при выполнении СРМ	9

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача современной системы высшего образования заключается в подготовке специалистов мирового уровня и формировании творческой личности обучающегося, способного к саморазвитию, самообразованию, мобильности и инновационной деятельности. Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Получивший образование специалист (магистр) должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и приобретенными навыками для осуществления деятельности по своему профилю в рамках имеющихся компетенций и полномочий. Все эти и другие составляющие качественного образования формируются преимущественно в процессе самостоятельной работы, так как она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистранта. Среди основных видов самостоятельной работы обучающихся традиционно выделяют подготовку к лекциям, семинарским, лабораторным и практическим занятиям, зачетам, экзаменам, презентациям, докладам, написание рефератов, выполнение контрольных работ, проведение деловых игр, участие в научной работе, подготовку к защите квалификационной работы (диссертации).

1. РОЛЬ И МЕСТО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный этап развития системы высшего профессионального образования связан с переходом на новую образовательную систему 2-х уровневой подготовки специалистов, обеспечивающих получение требуемых компетенций, которыми должен обладать выпускник вуза, чтобы успешно вести профессиональную деятельность в условиях динамичного социально-экономического развития современного общества. В настоящее время принимаются и совершенствуются новые государственные образовательные

стандарты высшего профессионального образования, которые предусматривают увеличение объема СРМ. СРМ в рабочих программах дисциплин уделяется повышенное внимание, что выражается в больших объемах учебного времени и разнообразии форм занятий, чем, например, при подготовке бакалавров. СРМ, в основном, направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, научного и исследовательского подходов при освоении учебного материала, развития познавательных способностей. Любой вид занятий, формирующий самостоятельность мыслительного процесса, познавательную и творческую активность магистранта, исполнительскую дисциплину связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности магистранта как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Элементы самостоятельной работы могут реализовываться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий (на консультациях, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.);
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре, в лаборатории и других местах при выполнении магистрантом учебных и научно-исследовательских заданий и др.

2. ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

СРМ проводится с целью:

- систематизации, расширения и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирования умений целевого поиска и использования источников информации;
- развития активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления и анализа, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития навыков исследовательской работы, умений использования актуальной информации при решении научных задач.

К функциям самостоятельной работы относятся:

- **развивающая** - повышение качества умственного труда, приобщение к творческой деятельности, развитие интеллектуального уровня магистрантов)
- **информационно-обучающая** - учебная деятельность магистрантов на аудиторных занятиях с преподавателем и при внеаудиторном освоении дисциплины;
- **ориентирующая и стимулирующая** - конкретизация видов профессиональных компетенций и мотивация качественного их получения;
- **воспитывающая** - формируются и развиваются личностные и профессиональные качества специалиста;
- **исследовательская** - формируется новый более высокий уровень профессиональных способностей творческого мышления.

В основе СРМ лежат принципы: самостоятельности, творческой направленности, целевого планирования, личностно - деятельностного подхода.

Виды и формы самостоятельной работы магистранта

Вид СРМ	Форма СРМ
Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, просмотр и прослушивание аудиозаписей лекций, других учебных и методических материалов запоминание, пересказ, изучение доступных образовательных интернет-ресурсов и др.
Познавательльно-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, в научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, проектов и т.д.

3. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАГИСТРАНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аспект	Деятельность преподавателя	Деятельность магистранта
Цель выполнения	- объясняет цель и смысл выполнения СРМ; - дает развернутый инструктаж о требованиях, предъявляемых к СРМ и способах ее выполнения	- осознает важность и актуальность цели СРМ; - знакомится с этапами, формами, видами и требованиями к СРМ
Мотивация	- раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СРМ, формирует у магистранта познавательную потребность и готовность к выполнению СРМ;	- формирует собственную познавательную потребность в выполнении СРМ; - формирует установку качественное и интенсивное выполнение СРМ

	- мотивирует магистранта на достижение качественный результат СРМ в установленные сроки	
Управление	- осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СРМ; - дает общие временные и качественные ориентиры выполнения СРМ	- на основе поставленной цели СРМ осуществляет планирование и управление СРМ, устанавливает сроки и время выполнения этапов проектирования, видов СРМ и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения	- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СРМ; - осуществляет ход и итоговый контроль конечного результата выполнения СРМ	- осуществляет самоконтроль за ходом выполнения СРМ; - выявляет, анализирует, исправляет допущенные ошибки, вносит коррективы в работу; - отслеживает ход выполнения СРМ; - оптимизирует порядок и формы выполнения СРМ; - осуществляет анализ полученных промежуточных и итоговых результатов работы; - осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	- на основе сравнения с имеющимися критериями дает оценку результата СРМ; - выявляет ошибки и недоработки, дает методические советы по выполнению СРМ, намечает дальнейшие пути выполнения СРМ; - устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	- на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СРМ, делает выводы о качестве и полноте выполненной работе

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СРМ

1. Изучить данные методические рекомендации.
2. Сформулировать цели, задачи и объем выполнения СРМ в соответствии с полученным заданием.
3. Изучить рекомендованную преподавателем учено-методическую литературу по дисциплине, другие актуальные и доступные источники информации; при необходимости осуществить патентно-информационный поиск.
4. Выполнить необходимый (запланированный) объем СРМ.
5. Оценить (проанализировать) результаты проведенной СРМ.
6. Оформить и представить результат СРМ в электронном, письменном (реферат, статья, контрольная работа, отчет, диссертация и т.д.) или устном виде преподавателю.

Переладов Александр Борисович

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

Методические указания

для выполнения самостоятельной работы
для магистрантов очной и заочной форм обучения
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
15.04.01 - «Машиностроение»

Направленность: «Компьютерный инжиниринг и автоматизация
производства в арматуростроении»

Авторская редакция

Подписано к печати 24.05.09	Формат 60x84/16	Бумага 65г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 0,75	Уч. - изд. л. 0,75
Заказ 5;	Тираж 15	Не для продажи

Библиотечно-издательский центр КГУ.

640020 Курганский государственный университет. г. Курган, ул. Советская, 63/4.