

*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Менеджмент»

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Методические указания  
к выполнению контрольной работы  
для студентов заочной формы обучения  
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курган 2016

Кафедра: «Менеджмент»

Дисциплина: «История государственного управления»  
(направление 38.03.04).

Составила: канд. экон. наук С.А. Суркова.

Утверждены на заседании кафедры «9» февраля 2016 г.

Рекомендованы методическим советом университета «17» декабря 2015 г.

## ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Усвоение студентами дисциплины «История государственного управления» требует самостоятельной проработки теоретических вопросов для закрепления и углубления теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в сфере государственного управления Российской Федерации с учетом исторического опыта. С этой целью и составлены методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Выполнение контрольной работы позволит сформировать у студента системное представление об изучаемой дисциплине, а также развить навыки самостоятельного, творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности по данному направлению.

Контрольная работа состоит из трех заданий. Первые два задания (объемом 7-10 стр.) предусматривают письменное изложение двух теоретических вопросов на основе изучения литературы, рекомендованной программой курса с привлечением дополнительных источников информации, в том числе фактических данных в сфере государственного управления. При использовании прямого заимствования и цитат обязательно дается постраничная ссылка на источники.

Вторая часть (объемом 2-4 стр.) состоит из выполнения практического задания по проведению анализа институциональной подсистемы государственного управления в РФ.

Контрольные задания приведены в 20 вариантах. Номер варианта выбирается студентом по сумме последних двух цифр зачетной книжки согласно таблице 1. Требования по оформлению контрольной работы приведены в приложении А.

Таблица 1 – Варианты контрольных заданий

<b>Шифр (сумма 2 последних цифр номера зачетной книжки)</b>	<b>Номер теоретического задания</b>		<b>Номер практического задания</b>
	<b>1-й вопрос</b>	<b>2-й вопрос</b>	
01	1	21	1
02	2	22	2
03	3	23	3
04	4	24	4
05	5	25	5
06	6	26	6
07	7	27	7
08	8	28	8
09	9	29	9
10	10	30	10
11	11	31	1
12	12	32	2
13	13	33	3

14	14	34	4
15	15	35	5
16	16	36	6
17	17	37	7
18	18	38	8
19	19	39	9
00	20	40	10

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

- 1 Исторические особенности образования и развития древнерусского государства в IX-XIII вв.
- 2 Княжеская власть и управление в Киевской Руси: функции и пределы княжеской власти.
- 3 Особенности государственного устройства и управления в Новгородской феодальной республике.
- 4 Исторические особенности образования единого Русского (Московского) государства (XIV-XV вв.).
- 5 Московское государство как сословная монархия в XV – первой половине XVI в.
- 6 Образование Древнерусского государства и становление государственного управления.
- 7 Принятие христианства на Руси и его влияние на государственное управление.
- 8 Государственное управление в условиях феодальной раздробленности.
- 9 Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси.
- 10 Образование Русского централизованного государства.
- 11 Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве.
- 12 Государственное управление в России в Смутное время.
- 13 Особенности государственного управления в условиях абсолютной монархии в России.
- 14 Реформы государственного управления Петра I.
- 15 Реформы государственного управления Екатерины II.
- 16 Российская государственность в первой половине XIX в.
- 17 Земская реформа 1864 г.: достижения и противоречия земского самоуправления.
- 18 Особенности городской реформы 1870 г.
- 19 Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III.
- 20 План государственного преобразования М.М. Сперанского.
- 21 Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в.
- 22 Реформы С.Ю. Витте и их влияние на государственное управление.
- 23 Реформы П.А. Столыпина: замыслы и их воплощение.
- 24 Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг.

- 25 Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1912 гг.
- 26 Образование Советского государства и создание новых органов управления.
- 27 Первая Советская Конституция 1918 года: система госуправления.
- 28 Государственное управление в условиях нэпа.
- 29 Образование СССР и изменения в государственном управлении.
- 30 Деформация государственно-политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-х гг.
- 31 Конституция СССР 1936 г. и изменения в государственном управлении.
- 32 Особенности функционирования системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
- 33 Характер власти и управленческих структур в послевоенное время.
- 34 Реформы государственного управления Н.С. Хрущева.
- 35 Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.
- 36 Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.
- 37 Особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).
- 38 Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина.
- 39 Реформы государственного управления В.В. Путина и Д.А. Медведева.
- 40 Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по настоящее время).

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 1

*Соотнести между собой понятия левого и правого столбцов и дать обоснование ответа.*

1 Государственный надзор	А) классный чин
2 Табель о рангах	Б) система фискалитета
3 Рационализация законодательного процесса	В) III отделение СЕИВК
4 Сельская полиция	Г) Государственный Совет
5 Политическая полиция	Д) становой пристав

### Задание 2

*В соответствующие графы таблицы внести названия основных коллегий, созданных Петром I, и описать их функции.*

Название коллегии	Функции коллегии

### Задание 3

*Изобразить схему управления Российским государством при Петре I и дать ее описание.*

#### **Задание 4**

Установить соответствия между понятиями, приведенными в первом и втором столбце таблицы, и обосновать ответ.

1 Боярская Дума	А) поборы по доходным спискам
2 Оружейная палата	Б) аристократическое начало
3 Система кормлений	В) исполнительный орган городской думы
4 «Генеральный регламент»	Г) учреждение по делам Русской православной церкви
5 Шестигласная Дума	Д) наличие выборных от курий
6 Святейший синод	Е) арсенал государства
7 Земские учреждения	Ж) порядок деятельности и делопроизводства государственных учреждений

#### **Задание 5**

Выполнить сравнительный анализ содержания проекта государственного преобразования М.М. Сперанского и «Уставной грамоты Российской империи» Н.Н. Новосильцева<sup>1</sup>.

##### ***Проект государственных преобразований М.М. Сперанского:***

В 1809 г. по поручению императора Александра I его статс-секретарь М.М. Сперанский подготовил проект государственных преобразований в России – «Введение к уложению государственных законов», в котором рекомендовал для предотвращения возможных революционных потрясений придать самодержавию внешние формы конституционной монархии. При этом Россия оставалась абсолютной монархией, объединявшей исполнительную и судебную власть. В соответствии с ними император не мог действовать прямо, а только через специальные институты, чья деятельность была основана на известном М.М. Сперанскому по трудам философов европейского Просвещения принципе разделения властей. Так, для законодательной деятельности учреждалась Государственная Дума, высшим исполнительным органом власти оставался Кабинет министров, а судебным – Сенат.

Проект М.М. Сперанского предполагал также создание Государственного совета, который в новом механизме государственной власти должен был занять промежуточное положение между самодержцем, с одной стороны, и Государственной Думой, Кабинетом министров и Сенатом с другой, становясь таким образом высшим коллегиальным консультативно-совещательным органом при российском государе. Государственная Дума должна была рассматривать законопроекты, предложенные императором и рассмотренные и представляемые Государственным советом и правительством. Проект М.М. Сперанского не предполагал ввести в России всеобщие или сословные выборы. Процесс формирования Думы состоял из четырех этапов. Сначала создавались низшие, волостные Думы, затем окружные Думы и, наконец, губернские. Депутатский корпус Дум от окружного и до общеимперского уровня формировался путем делегирования депутатов из нижестоящего

---

<sup>1</sup> Составлено по источнику: Евстифеева М.А. Документы для анализа на уроке. URL: <http://pandia.ru/text/77/476/009720.php> (дата обращения: 23.01.2016).

собрания в вышестоящее. Для тщательного рассмотрения законопроектов, вносимых в Государственную Думу, создавались специальные комиссии из депутатов. Решение по законопроекту принималось простым большинством голосов думского собрания. Право законодательной инициативы Государственной Думе не давалось. Созывать думскую сессию предполагалось в сентябре, собранию депутатов следовало работать до тех пор, пока оно не рассмотрит все внесенные в нее законопроекты. Император мог в любой момент распустить и вновь созвать Государственную Думу.

### ***Конституционный проект Н. Н. Новосильцева «Уставная грамота Российской империи»***

В 1815 г. была разработана Конституция Польши – самый прогрессивный Основной закон того времени. Она гарантировала неприкосновенность личности, свободу печати, отменяла конфискацию имущества, ссылку. Законодательная власть принадлежала польскому сейму и царю. В 1818 г. на открытии сейма император сообщил о намерении создать конституцию всей России. Царь объявил, что «законно-свободные учреждения», которые он «даровал» Польше, были предметом его постоянных «помышлений» и что он надеется распространить их на всю страну. Он ясно давал понять, что от успеха польского эксперимента зависит и судьба конституции в России. Работа над ней началась в конце того же года под руководством Н.Н. Новосильцева. К октябрю следующего 1819 года документ был готов и одобрен Александром I. Проект предусматривал провозглашение свободы слова, печати, вероисповедания, равенство всех граждан перед законом. По новому проекту Российская империя должна была приобрести федеративное устройство и состоять из 10-12 крупных единиц – наместничеств во главе с генерал-губернаторами. Высшая законодательная власть осталась бы в руках монарха, но он разделит бы ее с органом народного представительства, состоящим из Сената (верхняя палата) и собрания представителей (нижняя палата). Проект предусматривал передачу исполнительной власти Государственному совету совместно с министерствами; судебная же власть окончательно отделялась от двух прочих.

Работа над проектом была закончена к концу 1820 г., и он был вновь одобрен императором. Однако теперь царь решил, что одной конституции тоже недостаточно, и она должна, в свою очередь, стать частью более крупного свода законов. В результате принятие конституции было отсрочено на неопределенное время. Правда, в качестве эксперимента было создано одно наместничество, но император, видимо, и сам стал думать, что его замыслы неосуществимы и даже вредны. В этом его убеждали сведения о существовании тайных революционных обществ будущих декабристов, волнения военных поселенцев и солдат Семеновского полка, революционные события в Южной Европе, да и оппозиционность самого Польского сейма. Ему стало казаться, что введение конституции может послужить катализатором дальнейших потрясений, еще более страшных и непредсказуемых. В результате замыслы Александра I по внедрению конституционного правления в Российской империи так и остались нереализованными.

### **Задание 6**

*Изобразить схемы структуры власти и управления, закрепленные первыми советскими Конституциями 1918 и 1924 гг., и дать их сравнительное описание.*

### **Задание 7**

*Изобразить схему управления советским государством в период Великой Отечественной войны и дать ее описание.*

### **Задание 8**

*Графически изобразить современную структуру Правительства РФ.*

### **Задание 9**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подобрать и обосновать соответствующую позицию из правого столбца.*

<b>Критерии различия</b>	<b>Виды власти</b>
1) по функциям	А) экономическая
2) по сферам воздействия	Б) республиканская
3) по режиму правления	В) авторитарная
4) по способу формирования	Г) законодательная

### **Задание 10**

*Графически изобразить систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти на современном этапе развития государственного управления. Описать основные изменения, произошедшие в данной системе за последние 5 лет.*



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во «Юрайт», 2012. – 607 с. – Доступ из ЭБС «КнигаФонд».
- 2 История государственного управления в России [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 319 с.
- 3 История отечественного государства и права [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Михайловой, Н. Ю. Курсковой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 647 с.
- 4 Карамзин, Н. М. История государства Российского [Текст] / Н. М. Карамзин. – М. : Олма Медиа Групп, 2012. – 448 с.
- 5 Моисеев, В. В. История государственного управления России [Текст] : учебное пособие / В. В. Моисеев. – М. : КНОРУС, 2010. – 440 с.
- 6 Мулукаев, Р. С. История государственного управления в России [Текст] : учебное пособие / Р. С. Мулукаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 231 с.
- 7 Периодические издания:
  - Власть. Общенациональный общественно-политический журнал;
  - Вопросы государственного и муниципального управления;
  - Ежеквартальный научно-образовательный журнал;
  - Государственная служба. Научно-политический журнал;
  - Государственное управление. Электронный вестник;
- 8 Перечень интернет-ресурсов:
  - Административно-управленческий портал «AUP.Ru». URL: <http://www.aup.ru>.
  - Система поддержки учебного процесса КГУ. URL: <http://www.dist.kgsu.ru>.
  - Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления». URL: <http://vgmu.hse.ru>.
  - Сайт «История государства». URL: <http://statehistory.ru>.
  - Сайт «История России». URL: <http://www.history-at-russia>.
  - Сайт «Отечественная история». URL: <http://lants.tellur.ru/history>.
  - Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
  - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
  - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ. URL: <http://www.gov.ru>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

1 При оформлении контрольной работы используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 с полуторным межстрочным интервалом; выравнивание текста по ширине. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм.

2 Общий объем работы 15-20 стр.

3 Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц – сквозная по всей работе, арабскими цифрами внизу, «по центру».

4 При написании необходимо делать постраничные сноски или ссылки в тексте в квадратных скобках на использованную литературу, которая приводится в конце работы в алфавитном порядке, согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

5 Все библиографические источники, используемые в контрольной работе, приводятся в алфавитном порядке (за исключением нормативно-правовых и законодательных актов, которые приводятся в соответствии с юридической значимостью и датой принятия в начале списка).

6 Сведения об электронных (интернет) источниках замыкают список использованных источников. Они должны включать сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, для обозначения которого используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса), дату обращения к документу. Например: Официальный сайт Курганской областной Думы. URL: <http://www.oblduma.ru> (дата обращения: 20.08.2015).

7 Текстовый материал необходимо проиллюстрировать в виде таблиц и рисунков (рисунками считаются схемы и диаграммы). Иллюстрации должны иметь сквозную нумерацию (отдельно для таблиц и рисунков). Названия таблиц располагаются над таблицей (выравнивание по ширине без абзацного отступа), названия рисунков – под рисунками по центру. В тексте работы должны быть ссылки на использованные рисунки и таблицы.

8 Приложения должны иметь ссылку на них в тексте, а располагаться – в конце контрольной работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь по центру заголовков после указания об обозначении приложения заглавными буквами русского алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А»), исключая буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

9 Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями (приложение Б).

10 Структура контрольной работы должна содержать обязательные разделы, представленные в приложении В.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра менеджмента

Контрольная работа  
по дисциплине «История государственного управления»

Вариант № \_\_\_\_

Выполнил: \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия студента

Группа: ЭЗ-\_\_\_\_\_

Зачетная книжка: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

доцент, канд. экон. наук С.А. Суркова

Дата: \_\_\_\_\_

Курган 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 План государственного преобразования М.М. Сперанского .....	4
2 Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по настоящее время) .....	8
3 Практическое задание № 10 .....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Структура федеральных органов государственной власти (на 01.01.2016 г.).....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Структура Правительства РФ (на 01.01.2016 г.).....	19

Суркова Светлана Александровна

## ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические указания  
к выполнению контрольной работы  
для студентов заочной формы обучения  
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Редактор Н.М. Быкова

---

Подписано в печать	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,0	Уч.-изд. л. 1,0
Заказ	Тираж 25	Не для продажи

---

РИЦ Курганского государственного университета.  
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.