

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра общей и социальной психологии

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Направление подготовки

**37.04.01 – «Педагогическая психология»**

степень (квалификация) **«Магистр психологии»**

Магистр

---

(ФИО полностью)

Курган 2015

Кафедра: «Общая и социальная психология»

Дисциплины: все дисциплины учебного плана.

Составила: доктор психологических наук, профессор Р.В.Овчарова.

Утвержден на заседании кафедры «2» июня 2015 г.

Рекомендован методическим советом университета «19» декабря 2014 г.

Утверждаю  
 Декан факультета ПВ и С  
 \_\_\_\_\_ В.А.Грязных

### Учебная работа

Таблица 1 – Планирование и контроль учебной работы

Название дисциплин	Распределение по видам учебных занятий				Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
	Всего	В семестре	Из них				
			Аудит. занятия	Самост. работа			
<b>1 семестр</b>							
Методологические проблемы психологии	108	108	38	70		Экзамен	
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	72	72	12	87		Зачет	
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	72	72	10	58		Зачет	
Психология личности и деятельности педагога	144	144	10	125		Экзамен	
Компьютерные технологии в науке и образовании	72	72	10	58		Зачет	
Теория и практика педагогического общения	72	72	14	49		Экзамен	
Социальная философия	72	72	20	48		Зачет	
Социальная педагогическая психология	72	72	16	54		Зачет Курсовая работа	
Деловой иностранный язык	108	108	16	83		Экзамен	
<b>2 семестр</b>							
Динамика развития и формирования личности в педагогическом процессе	72	72	12	56		Зачет Курсовая работа	
Психологическая фасилитация работы школьного учителя	108	108	12	87		Экзамен	
<b>3 семестр</b>							
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	72	72	20	52		Экзамен	
Качественные и количественные методы исследования	72	72	14	54		Экзамен	
Планирование теоретического и эмпирического исследования	108	108	10	89		Экзамен	
Психолого-педагогическая квалиметрия	108	108	14	90		Зачет	
Развитие ценностной сферы личности	108	108	10	94		Зачет	
Научные школы и теории в современной психологии	72	72	10	58		Зачет	

Продолжение таблицы 1

Развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка	72	72	10	58		Зачет	
<b>4 семестр</b>							
Статистические методы в психологии	72	72	10	58		Зачет	
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	72	72	10	58		Зачет	
Технологии психологического сопровождения личности в педагогическом процессе	144	144	12	123		Экзамен	
Развитие нравственной сферы личности детей и подростков	72	72	10	58		Зачет	
Религиозность личности в онтогенезе	108	108	10	94		Зачет	
<b>4 семестр</b>							
Психология семьи и семейного воспитания	144	144	12	123		Экзамен	
Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства	108	108	12	92		Зачет	
<b>Педагогическая практика</b>	<b>1 семестр, 4 недели</b>				Декабрь-январь	Диф. зачет	
<b>Производственная практика</b>	<b>2 семестр 8 недель</b>				Апрель-май	Диф. Зачет	
<b>Преддипломная практика</b>	<b>4 семестр, 6 недель</b>				Апрель-май	Диф. Зачет	
<b>Итоговая государственная аттестация</b>					Июнь - декабрь	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации	

**Учебный план основной образовательной программы утвержден  
ученым советом университета 31 мая 2013 года**

## Научная работа

### Предварительное направление исследования «Психологическое сопровождение личности в педагогическом процессе»

Таблица 2 – Планирование и контроль научной работы

Наименование работы	Объем и краткое содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– утверждение темы магистерской диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</li><li>– постановка целей и задач диссертационного исследования;</li><li>– определение объекта и предмета исследования;</li><li>– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li><li>– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;</li><li>– подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования</li></ul>		
<b>Педагогическая практика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление со структурой образовательного процесса в университете и правилами ведения преподавателем отчетной документации;</li><li>– ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;</li><li>– ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;</li><li>– самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;</li><li>– подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</li><li>– разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</li><li>– методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);</li><li>– осуществление научно-методического анализа проведенных занятий</li></ul>		

<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b></p>	<p>– подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с документацией, психологическим инструментарием психолога на базе практики;</li> <li>- посещение диагностических, психокоррекционных и развивающих занятий, психологических уроков, консультаций и тренингов, приводимых психологом;</li> <li>- разработка в соответствии с заказом программы психологического воздействия, включающую в себя диагностику состояния заявленной психологической проблемы;</li> <li>- разработка и проведение консультационных или тренинговых мероприятий, формулировка обоснованных психологических рекомендаций</li> </ul>		
<p><b>Научно-исследовательская практика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объекта и предмета исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>- проведение эмпирического исследования;</li> <li>- обобщение результатов исследования;</li> <li>- статистическая и математическая обработка информации;</li> <li>- разработка рекомендаций и программ психологического сопровождения</li> </ul>		

<p><b>Научно-исследовательская работа в семестре</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</li> <li>– оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации</li> </ul>		
<p><b>Подготовка к итоговой аттестации</b></p>	<p>Примерное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методология психолого-педагогического исследования</li> <li>– основные результаты и выводы</li> </ul>		
<p><b>Итоговая государственная аттестация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный экзамен</li> <li>– защита магистерской диссертации</li> </ul>		

Магистрант

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Научный руководитель магистранта

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Курганский государственный университет

Кафедра общей и социальной психологии

ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_\_

на магистерскую диссертацию

Магистр \_\_\_\_\_

Группа ПС-20113м

направление подготовки «Психология»

профиль «Педагогическая психология»

Тема работы (проекта) \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015

Руководитель работы (проекта) \_\_\_\_\_

Консультанты: \_\_\_\_\_

(указать название раздела, должность, ученое звание, степень, фамилия, и.о.)

\_\_\_\_\_ (указать название раздела, должность, ученое звание, степень, фамилия, и.о.)

\_\_\_\_\_ (указать название раздела, должность, ученое звание, степень, фамилия, и.о.)

Сроки выполнения работы (проекта): с 2015 по 2016

Содержание задания \_\_\_\_\_

**Руководитель работы (проекта)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)  
**Руководитель магистратуры** \_\_\_\_\_ / **Овчарова Р.В.** /  
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)  
**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)  
**Декан факультета** \_\_\_\_\_ / **Грязных В.А.** /  
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)  
**С заданием ознакомлен** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Решение о допуске студента к защите магистерской диссертации в Государственной экзаменационной комиссии

**Объем работы (проекта): текстовая часть (записка)** \_\_\_\_\_ **страниц**  
графическая часть \_\_\_\_\_ **листов**

Консультанты: \_\_\_\_\_ Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (подпись, дата)  
\_\_\_\_\_ Нормоконтролер: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (подпись, дата)  
\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

**Считать, что работа (проект)** \_\_\_\_\_ **установленным требованиям и**  
\_\_\_\_\_ (соответствует, не соответствует) \_\_\_\_\_ (допустить, не допустить)  
магистра \_\_\_\_\_ к защите дипломной работы (проекта) в  
Государственной экзаменационной комиссии.

**Протокол кафедры (кафедральной комиссии) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, место работы, фамилия, имя, отчество)

Защиту назначить на « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
доктор психологических наук, профессор \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /

**Руководитель магистратуры**  
доктор психологических наук, профессор \_\_\_\_\_ / Овчарова  
Р.В. /

Декан факультета психологии, валеологии и спорта  
кандидат биологических наук, доцент \_\_\_\_\_ / **Грязных В.А.**  
/

Утверждено на заседании кафедры

Заведующему кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

от студента гр. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации

Руководитель выпускной  
Квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Консультант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись студента

Дата

Согласие руководителя  
выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(подпись)



Продолжение таблицы А1

27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
П	П	П	П	П			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
П	П	П	П			Э	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Условные обозначения:

- учебный процесс
- Э экзаменационная сессия
- П практика
- научно-исследовательская работа
- Н каникулы
- К
- Г итоговая государственная аттестация

Овчарова Раиса Викторовна

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ  
37.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Редактор Н.Л. Борисова

---

Подписано в печать	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,0	Уч. – изд. л. 1,0
Заказ	Тираж 25	Цена свободная

---

РИЦ Курганского государственного университета  
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.