

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра общей и социальной психологии

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ
37.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Курган 2015

Кафедра: «Общая и социальная психология»

Дисциплины:

«Педагогическая практика»;
«Производственная практика»;
«Преддипломная практика».

Составила: доктор психологических наук, профессор Р.В.Овчарова.

Утвержден на заседании кафедры «2» июня 2015 г.

Рекомендован методическим советом университета «19» декабря 2014 г.

№ п/п	Вид практики	К-во недель, семестр	Оценка	Подпись руководителя магистерских практик
1	Педагогическая	4 нед., 1 сем.		
2	Производственная	8 нед., 2 сем.		
3	Преддипломная	6 нед., 4 сем.		

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ПОСТРОЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРА

В ходе формирования системы профессиональных практик можно выделить ряд принципов, отражающих концептуальные позиции и являющихся определенной системой исходных требований, выполнение которых обеспечивает необходимую эффективность в достижении целей, определяет общее направление, содержание, совокупность и логику применяемых средств в организации практик. К ним относятся:

- *принцип непрерывности*: все виды практик тесно взаимосвязаны друг с другом как в содержательном, так и в организационном плане;
- *принцип преемственности*: освоение нового опыта на базе уже приобретенного на предыдущих этапах;
- *принцип возрастающей сложности*: постепенное усложнение практических заданий магистрам, выходящим на практику;
- *принцип последовательности и логичности*: поэтапное освоение комплекса профессиональных умений и навыков, поочередное овладение всеми профессиональными функциями;
- *принцип интеграции*: соединение теоретических знаний и практических умений магистров в самостоятельной психологической деятельности;
- *принцип личностной активности*: активность участников организуемого процесса предполагает включение их в реальную профессиональную деятельность с максимальным учетом интересов и инициатив магистров;
- *принцип персональности*: предоставление магистрам возможности самостоятельного выбора учреждения для прохождения практик согласно их интересам, стремлениям или тематической направленности самостоятельной научной работы;
- *принцип полифункциональности*: одновременное выполнение в ходе практик различных профессиональных функций (организаторской, социально-воспитательной, социально-образовательной, коррекционно-реабилитационной и т. д.);
- *принцип педагогического управления и коррекции процесса практики*: выявление сформированных и закрепленных в ходе практики умений, а также затруднений и проблем магистров с целью коррекции содержания обучения для придания ему большей практической направленности.

Все виды практической деятельности, разработанные на основе концептуальных представлений о модели подготовки магистра психологии, учебного плана **37.04.01** – «Педагогическая психология», положений федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению, осуществляются на всех курсах обучения магистров. Основными базами проведения профессиональных практик являются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, коррекционные, специальные профилактические учреждения, центры досуга и творчества детей, физкультурно-оздоровительные и спортивные учреждения, детские сады, школы, лицеи, гимназии, колледжи, профессиональные училища, подразделения УВД по работе с несовершеннолетними детьми и подростками, учреждения интернатного типа, социально-педагогические центры помощи семье и детям, консультативные центры, центры психологической поддержки населения, средние и высшие учебные заведения.

Магистры-практиканты в своей деятельности по выполнению программы проведения практики строго придерживаются установленного вузом и организациями порядка проведения практики:

- прибывают на место проведения практики в установленные сроки и получают разрешение руководителя на окончание работы;
- в период проведения практики соблюдают правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- составляют индивидуальный план своей деятельности при прохождении практики и согласуют его с групповыми руководителями и наставниками от школы (организации);
- участвуют в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по проведению практики;
- в период прохождения практики выполняют все формы и виды работы, предусмотренные программой практики;
- при выполнении заданий практики проявляют творчество, инициативу, самостоятельность и ответственность;
- по окончании практики оформляют и представляют групповым руководителям – методистам в установленные сроки отчеты о прохождении практики.

По окончании практики каждый магистр сдает в установленные сроки письменный отчет по форме, предусмотренной программой практики, групповому руководителю-методисту. Подготовка и сдача коллективных отчетов не допускается.

По итогам практики кафедры проводят аттестацию магистров, оценивая результаты их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено», которые заносятся в зачетные книжки магистров и зачетные ведомости.

Отметка по практике или зачет приравниваются к отметке (зачету) по теоретическим дисциплинам и учитываются при подведении итогов общей успеваемости магистров по результатам соответствующей сессии.

Отчеты по практике хранятся на кафедре в течение 5 лет. Ответственность за прохождение магистрами практик несут как магистры, так и организаторы — факультет (кафедра), руководители практики и принимающие учреждения.

Непосредственное руководство, организацию, контроль за прохождением практик в вузе ведут преподаватели, назначенные распоряжением по университету.

1 ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: развитие умений и навыков проектирования, разработки и проведения различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

Место прохождения практики: педагогическая практика проходит на базе кафедр психологии университета и предполагает подключение магистрантов к участию в проектировании и реализации обучающих программ.

Задачи практики

- 1 Закрепить теоретические знания магистров в экспериментальной психологии, методологии, педагогической психологии.
- 2 Развитие умений определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования.
- 3 Формирование умений системного конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах.
- 4 Формирование навыков оценки и контроля эффективности обучения.

Практическая деятельность магистров в ходе педагогической практики условно подразделяется на **ряд заданий:**

- посещение лекционных и практических занятий ведущих специалистов института психологии;
- разработка учебной программы дисциплины, согласующейся с направлением магистерской подготовки;
- разработка конспекта лекций (практических) и компьютерных презентаций по выбранной учебной дисциплине;
- проведение учебного занятия по выбранной учебной дисциплине;
- самоанализ процесса и результата собственной педагогической деятельности.

Презентация результатов практики: по окончании практики магистр представляет все наработанные материалы руководителю-методисту на проверку и в соответствии с рекомендациями руководителя-методиста вносит необходимые коррективы в пакет отчетной документации.

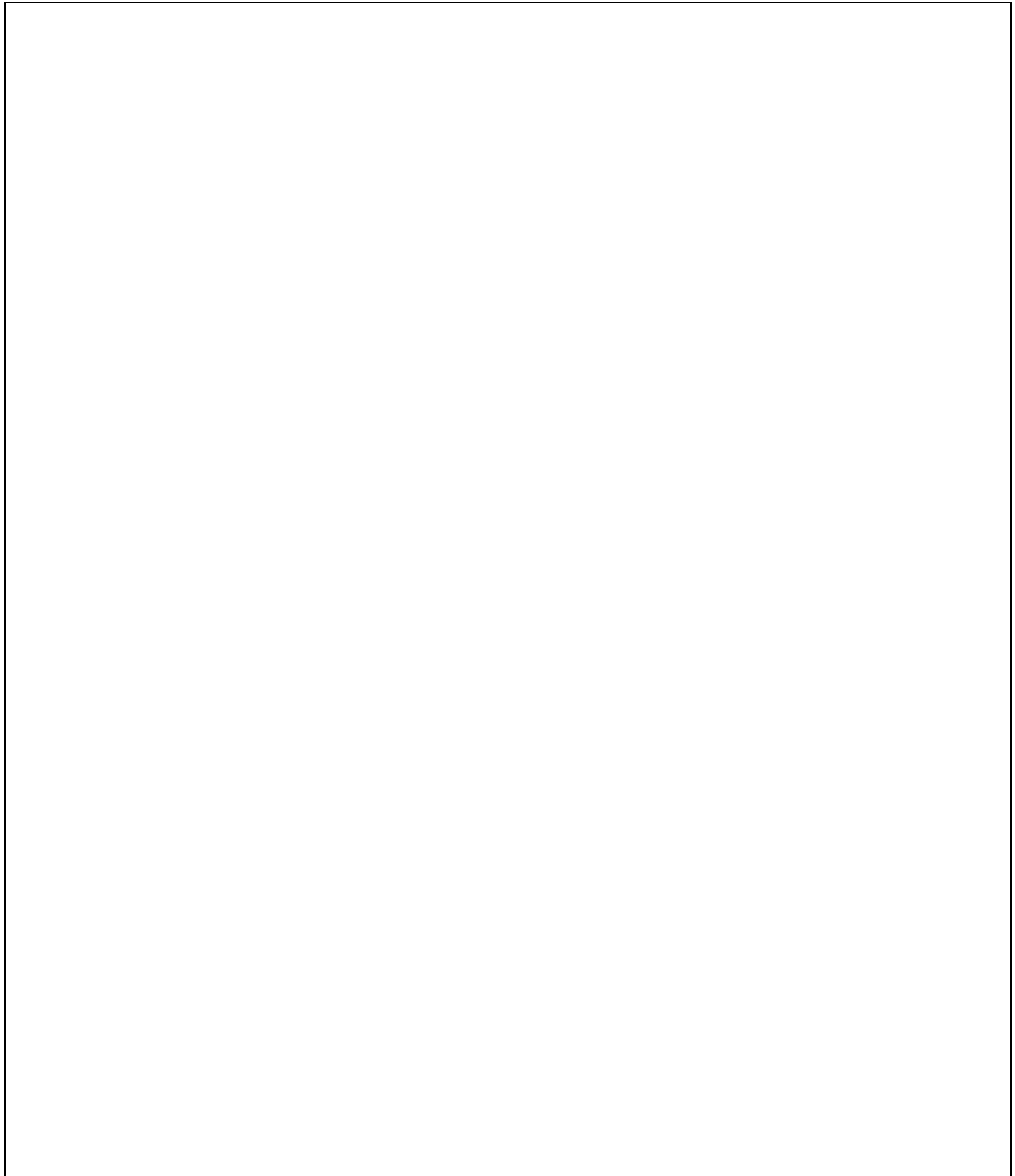
Пакет отчетной документации по практике включает:

- 1 Дневник магистра-практиканта.
- 2 Рабочая учебная программа.
- 3 Конспект лекции (практического, семинарского занятия).
- 4 Компьютерная презентация к лекции (практическому, семинарскому занятию). Сдается на CD-диске.
- 5 Самоанализ процесса и результата собственной педагогической деятельности.
- 6 Характеристика руководителя-методиста от КГУ.

Список литературы

1. Карандашев, В.Н. Методика преподавания психологии [Текст] / В.Н. Карандашев. - СПб. : Питер, 2008. - 250 с.
2. Ляудис, В.Я. Методика преподавания психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по спец. психологии / В.Я. Ляудис. - СПб. : Питер, 2008. 192 с.

Краткий отчет о практике



A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the main body of text or a detailed report.

Заключение и оценка руководителя практики (методиста)

A rectangular box with a thin black border, located below the section header. It is currently empty and is intended for the student's conclusion and the supervisor's evaluation.

2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у магистрантов умений и навыков постановки и решения прикладных психологических задач и формирование готовности к профессиональной практической деятельности в сфере предоставления психологических услуг населению.

Место прохождения практики: производственная практика проходит на базе психологических служб образовательных учреждений, социально-психологических центров, бизнес-организаций.

Задачи практики:

1 Закрепление навыков составления психодиагностических заключений и рекомендаций и их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.

2 Формирование навыков консультирования организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг).

3 Формирование навыков психологического консультирования в области социальной, образовательной и бизнес-деятельности.

4 Формирование навыков индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

5 Развитие умений разрабатывать модели диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий.

Практическая деятельность магистров в ходе производственной практики условно подразделяется на **ряд заданий:**

- ознакомление с документацией, психологическим инструментарием психолога на базе практики;
- посещение диагностических, психокоррекционных и развивающих занятий, психологических уроков, консультаций и тренингов, приводимых психологом;
- разработка в соответствии с заказом программы психологического воздействия, включающую в себя диагностику состояния заявленной психологической проблемы, разработку и проведение консультационных или тренинговых мероприятий, формулировку обоснованных психологических рекомендаций;
- самоанализ процесса и результата собственной психологической деятельности.

Презентация результатов практики: по окончании практики магистр представляет все наработанные материалы руководителю-методисту на проверку и в соответствии с рекомендациями руководителя-методиста вносит необходимые коррективы в пакет отчетной документации.

Пакет отчетной документации по научно-исследовательской практике включает:

- 1 Дневник магистра-практиканта.
- 2 Описание психологического запроса и мишеней психологического воздействия.
- 3 Диагностический блок (включающий описание методик и интерпретацию результатов).
- 4 Блок психологического воздействия (стенограммы психологических сессий, программа тренинга).
- 5 Психологические рекомендации по проблеме.
- 6 Самоанализ процесса и результата собственной деятельности.
- 7 Характеристика руководителя-методиста от КГУ.

Список литературы

1. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2009.
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология [Текст] / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2008. – 320 с.
3. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия [Текст] / Р. Кочюнас. - М. : Акад. Проект : Трикта, 2008. - 464 с.

Краткий отчет о практике

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the main body of text or content.

Заключение и оценка руководителя практики (методиста)

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the lower half of the page. It is intended for the conclusion and evaluation of the practice supervisor (methodologist).

3 ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: совершенствование научно-исследовательской деятельности магистрантов, повышение уровня их теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач; стимулирование развития различных форм научного творчества магистрантов, содействие и помощь в реализации их идей в психологическую практику; формирование навыков подготовки и оформления продуктов научной деятельности.

Место прохождения практики: научно-исследовательская практика проходит на базе кафедр и лаборатории психологии, а также сторонних организациях.

Задачи практики:

- 1 Закрепить теоретические знания магистров в экспериментальной психологии, методологии, педагогической психологии.
- 2 Формировать практические умения и навыки ведения научно-исследовательской деятельности психолога.
- 3 Формировать умения представления хода и результатов исследовательской деятельности в виде научной статьи и тезисов.

Практическая деятельность магистров в ходе научно-исследовательской практики условно подразделяется на **ряд заданий:**

- проанализировать специальную психологическую литературу по проблеме исследования (не менее 30 источников);
 - сформулировать проблему и тему исследования, обосновать актуальность настоящего исследования, провести теоретический анализ проблемы исследования;
 - осуществить содержательное планирование научного исследования;
 - подобрать адекватные цели и гипотезе методы и методики исследования.
 - осуществить формальное планирование эксперимента;
 - определить базу исследования, разработать критерии отбора экспериментальной выборки;
 - провести психологическое обследование испытуемых;
 - осуществить количественную и качественную обработку эмпирических данных;
 - проанализировать результаты эмпирического исследования, осуществить интерпретацию результатов.
- **На основе результатов исследования подготовить:**
- а) *тезисы* (Тезисы – это краткий, логически выстроенный текст, в котором отражены основные положения, идеи и результаты научного исследования. Пример тезисов смотри в приложении Б);
 - б) *аннотацию* (Аннотация - это краткая характеристика работы, позволяющая быстро сориентироваться в ее содержании. Аннотация делается по специальной форме, см. приложение В);

- с) *научную статью* (Научная статья – это законченное и логически целостное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации).

Презентация результатов практики: по окончании практики магистр представляет все наработанные материалы руководителю-методисту на проверку и в соответствии с рекомендациями руководителя-методиста вносит необходимые коррективы в пакет отчетной документации.

Пакет отчетной документации по практике включает:

- 1 Дневник магистра-практиканта.
- 2 Тезисы. Требования к оформлению: формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2 см; нумерация страниц – вверху от центра. Объем работы составляет 1 – 2 страницы.
- 3 Аннотация. Требования к оформлению: формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2 см; нумерация страниц – вверху от центра.
- 4 Статья. Требования к оформлению: формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2 см; нумерация страниц – вверху от центра. Объем работы составляет 6-7 страниц.
- 5 Список основной литературы (не менее 30 источников по проблеме исследования).
- 6 Самоанализ процесса и результата научно-исследовательской деятельности.
- 7 Характеристика руководителя-методиста от КГУ.

Список литературы

1. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2009.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. - М. : Мир: Акад.Проект, 2012. 352с.
3. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология [Текст] / В.Н. Дружинин. – СПб., 2008. 320 с.

Краткий отчет о практике

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the main body of text or a diagram.

Заключение и оценка руководителя практики (методиста)

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the lower half of the page. It is intended for the conclusion and evaluation of the practice supervisor.

Овчарова Раиса Викторовна

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ
37.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Редактор Н.Л. Борисова

Подписано в печать	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,0	Уч. – изд. л. 1,0
Заказ	Тираж 25	Цена свободная

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.