



Форум собрал заинтересованных студентов.  
Фото Евгении Александровой.

О ГЛАВНОМ

# ЧТО ВОЛНУЕТ МОЛОДЕЖЬ

В марте в КГУ прошел четвертый студенческий форум, на котором участники подробно узнали о таком явлении как комплекс ГТО, а также обсудили актуальные проблемы на нескольких дискуссионных площадках.

Организаторы форума выбрали для секций совершенно разные темы, – таким образом, каждый студент смог найти площадку себе по душе. Но информацию о спортивном волонтерстве и нормах ГТО было предложено послушать всем. Научный консультант Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области Эдуард Абрамов рассказал, что нужно сделать, чтобы получить тот самый значок.

Итак, испытания может пройти любой желающий в возрасте от 6 до 70 лет и старше, имеющий основную группу здоровья. Нормы разделены на 11 категорий в зависимости от пола и возраста. Алгоритм прохождения таков: сначала человек подает заявление, получает индивидуальную карту учета и медицинский допуск, затем сдает теоретические экзамены и собственно физические испытания, а затем ему вручают значок и удостоверение.

Руководитель отдела спортивной и физкультурно-массовой работы КГУ Надежда Хныкина рассказала, как в нашем университете откликнулись на возрождение комплекса ГТО:

– С прошлого года мы в целях проверки физических способностей внедрили в конкурс на лучшую академическую группу испытания из нормативной базы ГТО. По образцу этих испытаний переформатирована и спартакиада первокурсников. На наших факультетах много лет не было физоргов, но теперь мы стараемся это исправить. Я считаю, что студенты могут готовиться к сдаче норм на парах физкультуры и в бассейне «Дельфин».

Затем участники форума работали на тематических площадках. В секции по студенческому самоуправлению поднимали проблему студенческих активистов: на каких факультетах они развиты, а на каких – нет. Выяснилось, что студенты теперь менее активны в организации

внеучебных мероприятий из-за балльно-рейтинговой системы, которая «привязывает» студента к учебному процессу и отдаляет от творческого.

Говоря о проблемах досуга, студенты высказали мнение, что сегодня люди плохо информированы о событиях, проходящих в городе, да и вообще, молодежь сложно чем-либо заинтересовать. Директор Курганского Дома молодежи Виктор Поляков, который проводил эту секцию, познакомил с мероприятиями, проводимыми КДМ: спецкурс «Основы журналистики», городской молодежный форум «Будущее Кургана», смены палаточного лагеря и др.

На других площадках студенты смогли научиться правильно вести дебаты, находить и распространять информацию, а в завершение участникам форума рассказали, как получить повышенную стипендию.

Ольга Ушакова.



## НОВОСТИ НАУКИ

### ГМО: мифы и реальность

Оказывается, наши знания о ГМО продуктах, о том, как они влияют на организм человека, сформированы экономической пропагандой и часто далеки от истины. Доцент кафедры физиологии и биохимии растений Института естественных наук УрФУ Александр Ермошин в рамках проекта «Открытый университет» представил научный взгляд на проблему распространения генно-модифицированных продуктов. По его словам, в развивающихся и развитых странах происходит рост таких продуктов, и этот факт невозможно игнорировать.

– Большая доля ГМО продуктов производится в США, далее идут страны Южной Америки – Бразилия и Аргентина, а также Китай. В России же мораторий на выращивание ГМО продуктов, но разрешено их использование. Несмотря на то, что трансгенные культуры активно внедряются в наш обиход, сулят достаточное количество выгод, есть ряд опасений, связанных с применением ГМО. Хотя за более чем 20-летнюю историю использования трансгенных культур не было ни одного случая доказанных пищевых рисков.

Видеозапись лекции выложена на сайте [oblast45.ru](http://oblast45.ru)

### Золотая кафедра

Дипломом и почетным знаком «Золотая кафедра России» наградили кафедру физической и прикладной химии нашего университета. Такое решение вынес Президиум Российской Академии естественных наук в рамках национальной программы «Золотой фонд отечественной науки». Заведующий кафедрой физической и прикладной химии Лидия Мостальгина была награждена удостоверением установленного образца и нагрудным знаком.

Данный конкурс проводится РАЕ ежегодно. Критериями оценки становятся образовательная, научная, методическая и воспитательная работа кафедры.

В университете стартовала внутривузовская студенческая научно-практическая конференция.

# БЕСПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА

26 марта студенты КГУ смогли попробовать себя в качестве стрелков на выставке–демонстрации стрелкового оружия на факультете ПВиС.

В этот день ребятам довелось подержать в руках и пистолет Макарова, и автомат АК-74, и винтовку Вальтер. Их демонстрация проходила на виртуальных тренажерах. Такой интерактивный режим позволяет выполнять стрельбу без использования боевых или спортивных патронов и в тоже время получать навыки владения оружием.

Проводили демонстрацию студенты факультета ПВиС, многие из которых являются мастерами спорта по полиатлону и знают снаряжение как свои пять пальцев. Дарья Савиных, Святослав Бабинов, Иван Малышев и Батырхан Найзабеков объясняли ребятам, как правильно держать в руках пистолет или винтовку, каким образом следует целиться и стрелять, чтобы достичь желаемого результата – попасть в мишень.



– Все это оружие используется в спортивной учебной деятельности нашими студентами, а также спортсменами – членами сборной КГУ по полиатлону, – рассказал организатор демонстрации, профессор кафедры анатомии и физиологии человека Андрей Грязных.

Подобная выставка прошла в стенах КГУ впервые. Этому предшествовала закупка значительной части представленного оружия и оборудования. Стоит отметить, что использование тренажеров беспулевой стрельбы не требует специально оборудованных тиров и дорогостоящих боеприпасов. Занятия могут проходить в любом помещении с дистанцией до мишени 5–10 метров.

**Евгения Александрова.**

# ОТ ГТО К ЛИТЕРАТУРЕ

На конференции педагогического факультета работали 7 секций и выставка.

16 студенческих докладов прозвучали на секции кафедры ОРМ. Тематика работ достаточно широкая: от проблем мотивации студентов к самообразованию до влияния музыки, литературы или религии на социализацию молодежи. Были и такие исследования, как методы влияния политиков на молодежь, внедрение комплекса ГТО в современной России, отношение молодежи к историческим памятникам и др.

Оценивали выступающих члены экспертного жюри: заведующий кафедрой ОРМ Наталья Бобкова и директор областного детско-юношеского центра Юлия Козлова.

– Хочется отметить серьезное отношение студентов и к докладам, и к выступлениям. Работы очень достойные, – заметила Наталья Дмитриевна. – Первокурсникам было чему поучиться.

Активно в работе участвовало студенческое жюри.

Лучшим был признан доклад пятикурсницы Екатерины Христофоровой «Развитие профессионального мастерства кадров, работающих с молодежью». Все материалы конференции войдут в сборник научных работ «Инновационные работы с молодежью».

**Ринат Джалилов.**



# ОТ СТУДЕНТА ДО ПЕДАГОГА ОДИН ШАГ

Жизнь так переменчива: вчера ты сидел за партой, а сегодня уже сам учишь студентов. Аспирант исторического факультета КГУ Евгений Ничков не только занимается наукой, но и преподает в одном из курганских колледжей.



МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

Поступив в университет, Евгений почти сразу стал заниматься наукой, причем, исследовал разные направления. Он то изучал историю Византии, то погружался в археологию, но в итоге остановился на теме, которая привлекала его со второго курса – российские военнопленные Первой мировой войны. Свой выбор объясняет просто:

– Многие мальчики интересуются войной, а у меня этот интерес из любительского постепенно перерос в профессиональный. Кроме того, тема военнопленных сейчас перспективна, потому что очень слабо изучена.

По словам Евгения, в аспирантуру он пришел потому, что хотел связать свою жизнь или с наукой, или с педагогической деятельностью. С октября прошлого года он преподает историю и право в Курганском государственном колледже. Оказывается, с профессией учителя молодой человек познакомился еще сам будучи школьником.

– Когда мы были в десятом классе, у нас уволили географа и назначили другого учителя, который не очень хорошо разбирался в предмете, – рассказывает он. – А у меня всегда была «пятерка»

по географии, поэтому я сам стал ее преподавать у своих одноклассников. Кроме того, я долгое время занимался репетиторством, так что общение с детьми меня никогда не пугало.

Начав работать, Евгений столкнулся с другой проблемой: он выпустился из университета историком, а не учителем, поэтому совсем не разбирался в методике преподавания.

– Я не знал, как работать с журналами, как составлять отчеты, – говорит Евгений.

– Здесь ведь не столько преподаешь, сколько занимаешься бумажной работой. Всему этому я научился «методом тыка», потому что никто толком ничего не объяснял. Института наставничества тут нет, и в октябре я сначала ужасно себя чувствовал. Сейчас, конечно, уже разобрался, выпустил две методички.

Разница в студентах колледжа и вуза очень велика – к этому тоже нужно было привыкнуть.

– Когда ученик приходит после девятого класса и у него средний балл в аттестате – «3», то сложно требовать от него глубоких знаний. Случаются и конфликты: совсем недавно один преподаватель, видимо, поспорил со студентом и нашел свою машину с разбитым стеклом. Но

если относиться к студентам не свысока, а видеть в каждом человека, которому нужно дать знания, то контакт всегда можно наладить.

Однако в будущем молодой педагог мечтает работать в НИИ, а преподавать только в качестве хобби. Евгений не строит планы на длительное время, но ближайший год его жизни полностью распisan: в мае он должен сдать кандидатский минимум, а в декабре защититься и... переехать в другой город – покорять новые научные вершины.

– Некоторые думают, что историку нужно просто посидеть в архиве, соединить разные источники, и все готово, – говорит Евгений. – Это не совсем так. Наука – очень творческое занятие. История напоминает художественные жанры, и диссертация по своей сути – это книга. Кроме того, наука дарит общение с людьми, которые так же ею увлечены. Ты встречаешься с ними на конференциях, в экспедициях – это очень интересно и познавательно. Работа историка заключается не только в чтении книг, она связана с постоянными разъездами, новыми впечатлениями.

Ольга Ушакова.

## Дружба через литературу

НОВОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ

Студенты и преподаватели филологического факультета приняли участие в совместном заседании консультативного совета по проблемам национальных отношений, совета по взаимодействию с религиозными объединениями при губернаторе области и Совета Ассамблеи народов Зауралья.

На заседание были приглашены писатели Зауралья и представители библиотек. Один из ключевых вопросов: «Великая русская литература – основа дружбы народов России и Зауралья» (обсуждался в рамках проведения Года

литературы в России). Речь шла о том, что русская литература – это основа дружбы многочисленных народов, проживающих в России и у нас, в Зауралье. Также был поднят вопрос о путях противодействия экстремизму в Курганской области. А в завершение участники приняли решение поддержать инициативу по строительству Мемориального комплекса имени Терентия Мальцева в городе Кургане в честь 120-летия зауральского хлебороба.

Наталья Катайцева.



# ЖЕНЩИНЫ

Любимым предметом в школе был иностранный язык, поэтому при выборе профессии у нее не возникло сомнений. И кто, как не доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Наталья Цыцаркина, может ответить на вопросы, касающиеся изучения английского языка.

**– Наталья Николаевна, чем Вам так нравится английский язык?**

– Прежде всего, иностранный язык – это средство межкультурной коммуникации. Знание всех нюансов языка значительно облегчает поездки за границу. Кроме того, изучение иностранного языка и сопутствующих филологических дисциплин, лингвистической прагматики, например, учит подмечать в речи детали, анализировать, извлекать из высказывания не только прямой, но и косвенный смысл, и тем самым лучше понимать истинные побуждения собеседника. И, наконец, в условиях информационной войны, в которой мы все с вами сейчас находимся, это незаменимое средство понимания того, что происходит в мире. Сравнивая, как преподносится в иностранных СМИ то или иное событие, можно легко сформировать свое мнение по этому поводу.

**– Какими научными исследованиями Вы занимаетесь?**

– Я занимаюсь когнитивной семантикой. Являюсь членом Российской ассоциации лингвистов-когнитологов и каждый год принимаю участие в конгрессе по когнитивной лингвистике. Мне интересна также политическая лингвистика: информационная война, манипулирование сознанием со стороны

**– Наталья Николаевна, как Вы считаете, а возможно ли выучить язык самостоятельно?**

– Я считаю, что нет. Особенно сложно поставить правильное произношение. Еще труднее овладеть грамматикой, поэтому хотя бы на начальном этапе обучения нужен наставник, который слышал бы вас со стороны и исправлял ошибки. Раньше было принято ссылаться на классиков марксизма-ленинизма. Так вот Ленин, как раз, самостоятельно пытался изучать английский язык, но, приехав в Лондон, обнаружил, что его никто не понимает. И взял частного преподавателя.

**– По-Вашему, есть ли все-таки такое понятие как «способность к языкам»?**

– Безусловно, есть такие способности. Так же, как способности к точным наукам, например. Одним изучение иностранного языка дается легко, другим для этого требуется гораздо больше сил и времени. Но надо отметить, что если у человека есть желание освоить язык, то это происходит гораздо быстрее. То есть важную роль играет мотивация.

**– А что значит «свободное владение» языком?**

– В совершенстве знать грамматику, владеть фонетическими навыками, понимать собеседника и быстро реагировать во время диалога. Для этого кроме упорного ежедневного труда нужны и поездки за границу, общение с иностранцами. Будучи студенткой 4 курса, я по программе обмена в течение месяца обучалась в школе для иностранных студентов в Оксфорде. Вернувшись из Англии, почувствовала, как легко английские слова стали выстраиваться в предложения.

**– Но и сегодня у студентов есть возможность поучиться и пожить в англоязычной стране?**

– Да, на кафедре действует программа академического обмена с отделением славянских языков университета им. Лоуренса города Эпплтона, США. В этом году мы будем отмечать ее 25-летие. Около ста студентов и преподавателей с обеих сторон уже приняли участие в этой



программе. Причем оплатить требуется только перелет, а обучение, питание, проживание за счет принимающей стороны. Эта программа дает нашим студентам возможность улучшить языковые навыки, увидеть американскую систему образования изнутри. Попасть за границу поможет и наш Лингвоцентр, который формирует группы из школьников и студентов для поездок в летние языковые школы Великобритании.

**– Вы два раза ездили в Эпплтон. С какими впечатлениями возвращались?**

– Первый мой визит туда был в 1994 году: первые годы после распада СССР, экономический кризис. Помню, люди на улицах были одеты в темное, никто не улыбался. Америка же меня поразила буйством весенних красок и доброжелательностью жителей, их улыбчивостью. Сам Эпплтон небольшой город (население – 72 тысячи).

**– Возникло ли у Вас желание переехать в какую-либо англоязычную страну?**

– Я люблю путешествовать. Пожить в другой стране, познакомиться с ее культурой, узнать, чем и как живут ее жители. Но остаться там навсегда... Россия – моя Родина и покидать ее мне никогда не хотелось.

## Наивысший пилотаж – это когда и сны снятся на английском.

СМИ. В прошлом году была на VIII Конвенте РАМИ (Российской ассоциации международных исследований, членом которой тоже являюсь) в МГИМО. Выступала с докладом на секции «Политика и политики: политический дискурс как объект лингвистического анализа».

**– То есть держите руку на пульсе?**

– Да, а иначе нельзя, выпадешь из всего этого процесса. Буду принимать участие в международной конференции «Язык и культура в эпоху глобализации», которая пройдет в Санкт-Петербурге. А 25 апреля поеду в МГИМО на конференцию, посвященную новым технологиям в языковой подготовке специалистов-международников.

**– По-Вашему мнению, необходим ли современным студентам иностранный язык?**

– Конечно. Мир глобален. Это нужно и специалистам, и просто для общения, для знакомства с культурой другой страны.



# КГУ

Мало кому известно, что кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и возрастной психологии Ирина Ищенко после школы хотела поступать на химический факультет, а психологом стала, можно сказать, по иронии судьбы или...



**– Ирина Поликарповна, расскажите, пожалуйста, как же так получилось?**

– Я родилась и выросла в Кургане. Но по желанию своей мамы за получением высшего образования поехала в Саратов – на ее малую Родину. В школе я увлекалась химией, поэтому, приехав на место, подать документы намеревалась на химический факультет. Но поскольку у Саратовского университета много корпусов, студенческий городок очень большой, я запуталась и не нашла химический факультет, а забрела на биологический и увидела там объявление, что идет набор на специальность «Психология». Это была новая специальность для университета. Мне слово «психология» было знакомо: в 9 и 10 классах с интересом читала книги по психологии. В то время, когда я зашла в корпус, там находились волонтеры, они меня быстро сагитировали, и я подала документы (улыбается). И никогда об этом не пожалела.

**– Психология для Вас – это...**

– ... умение анализировать ситуацию с разных позиций. Психология дает очень многое самому человеку, который ею занимается. И я сама меняюсь в течение жизни. Большинство психологов идут в эту науку, чтобы ответить, прежде всего, на свои личные вопросы, познать себя.

**– Насколько мне известно, Вы одной из первых в нашем университете стали кандидатом наук по психологии?**

– Немного поправлю: не одной из первых, но в первых рядах (улыбается). После окончания Саратовского университета я приехала работать в КГПИ на кафедру педагогики и психологии, которую создал и возглавлял в 50-е годы прошлого века Бизенков Григорий Иванович – первый в Курганском пединституте кандидат психологических наук. Позже кафедру психологии возглавил кандидат психологических наук Александр Алексеевич Грачев. Затем почти одновременно защитили свои диссертации по психологии Елена Борисовна Весна, я, Михаил

Владиславович Чумаков и Маргарита Владимировна Воробьева. Сегодня все члены нашей кафедры имеют степени кандидатов наук, а наш шеф – Михаил Владиславович – доктор наук со стажем.

**– Какую тему Вы разрабатывали?**

– Вы знаете, тема диссертации была очень интересная. Я три года училась в очной аспирантуре Психологического института РАО в Москве. В то время, когда я поступила в аспирантуру, началась великая дружба Горбачева с Америкой. На государственном уровне был подписан документ, который давал начало совместным проектам в области исследования детской одаренности. Возглавил это направление профессор, академик и директор Психологического института РАО Алексей Михайлович Матюшкин. И поскольку я была его аспиранткой, то занялась этими исследованиями. Мы изучали соотношение интеллектуальной и творческой одаренности у детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет.

**– Сегодня сфера Ваших научных интересов кардинально поменялась.**

– Это произошло постепенно. Когда в Госстандарт высшего образования был введен как обязательный курс специальной психологии, мне поручили его вести. Плюсом добавилась клиническая психология. Осваивая эти курсы, я повышала свою квалификацию в Москве. И от изучения проблемы одаренных детей меня потянуло помогать детям, у которых есть множество возможностей, но они не могут быть реализованы вследствие какого-то основного дефекта, врожденного или приобретенного. Таких детей по статистике с каждым годом все больше.

**– Вы практикующий психолог?**

– Да, я консультирую детей и их родителей, обращающихся ко мне за помощью. Одно время сотрудничала с детским садом «Центр развития ребенка» № 115, была научным руководителем по теме одаренных детей. С коллективом авторов составили концепцию развития

дошкольников и программу развития «Творчество». Для детского сада «Центр развития ребенка» № 45 написали книгу «Преемственность в образовательном процессе между детским садом и начальной школой». Она предвосхитила изменения в программе начального образования, которые затем произошли. Создавали книгу для внутреннего пользования, но о ней узнали в Москве. Для издательства «Школа-пресс» сделали 2-ое дополненное издание. Я провожу исследования, исходя из задач и запросов практики. Дружеские отношения многие годы связывают меня с гимназиями № 27, № 47 и № 32.

**– А чему были посвящены гранты Минобрнауки, руководителем которых Вы являлись?**

– Один из них касался создания экспертной психодиагностической системы, которая позволяет заменить живого психолога-диагноста. В выполнении этого гранта участвовали не только психологи, но и математики, и программисты КГУ. По заданию Минобрнауки целью второго гранта было выявить, насколько валидны и надежны компьютерные версии психодиагностических методик по сравнению с бумажными, которые задумывались авторами.

**– Ирина Поликарповна, что Вас воодушевляет?**

– Всю свою жизнь люблю кошек! И чужих, и своих. Собираю все ролики и фотографии в Интернете про котов. И дома у меня изображение котов тоже есть. Я преклоняюсь перед их красотой. Она меня воодушевляет! Готова часами за ними следить, наблюдать. Мою кошку зовут Даша, ей 6 лет. Люблю путешествовать. По России. Ее природа меня вдохновляет. Из европейских городов хочу побывать в Праге. Это моя мечта.

**– Желаем, чтобы мечта сбылась! Спасибо за интервью.**





## НОВОСТИ ПРОФКОМА

### Новый лидер

На юридическом факультете 17 марта прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция. Председатель профбюро факультета Елизавета Соловьева отчиталась о работе с 2012 по 2015 год. Также прошли выборы нового председателя профбюро факультета. Им стал студент 1 курса Алексей Усманов.

### Читаем. Знакомимся

Накануне подписания коллективного договора студенческий профком встретился с и.о. ректора КГУ Романом Скиндеревым и обсудил обновленное соглашение между администрацией вуза и коллективом студентов. Роман Владимирович поддержал предложения профкома. В ближайшее время это соглашение появится в группе ППОС КГУ «ВКонтакте».

### И вас спросят

Комиссия общественного контроля решила выявить проблемы, существующие в общежитии. Для этого проведено анкетирование студентов, проживающих в общежитиях КГУ. Результаты опроса будут доведены до сведения администрации университета.

### За качественное образование

Стратегическая сессия движения «Студенты за качественное образование» в УрФО проходила 14–15 марта на базе Уральского федерального университета. Наши студенты Светлана Ивашкина (ФЕН) и Полина Нарыгина (МиИТ) приняли в ней участие.

Ребятам рассказали о важности и нужности этого движения. Обсуждались варианты включения студентов в процесс повышения качества образования в вузах. Были проведены тренинги. Кроме того участники обговорили вопросы дальнейшего сотрудничества вузов. Разработан план действий в учебных заведениях. Обсуждали правильное оформление документации. После, за чашечкой чая, шли разговоры об университетской жизни.

Теперь все новые идеи девушки постараются реализовать в нашем вузе.

Алена Чуранова.

# БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ

ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из тем, затронутых на студенческом форуме КГУ, стала магистратура. Студенты получили ответы на все свои вопросы: зачем она нужна, в чем ее плюсы и в каком режиме проходит обучение.

Несколько лет назад в нашей стране были установлены следующие уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура, специалитет и аспирантура. Бакалавриат – это первая ступень, на которой студент получает фундаментальную подготовку, этот уровень носит общенаучный, общепрофессиональный характер. Диплом бакалавра – полноценный диплом о высшем образовании, после получения которого можно приступить к работе по своей профессии.

– Однако выпускники бакалавриата – это всего лишь рядовые сотрудники в различных сферах, – отмечает начальник отдела магистратуры и аспирантуры КГУ Светлана Елизарова. – Чтобы продвинуться выше по карьерной лестнице, выпускник в праве поступить в магистратуру – по своей прежней специальности или по какой-либо другой. Не всегда, приходя в вуз, человек точно знает, чем хочет заниматься, поэтому очень хорошо, что в магистратуре он может получить другую специальность.

Возможность обучиться другой профессии – интересная перспектива, но студентов беспокоит вопрос: что будет, если мне не хватит базовых знаний для учебы на другом направлении? В ответ Светлана Николаевна приводит такой пример:

– Выпускница специальности «Химия» захотела работать в банковской сфере. Разумеется, ей понадобилось экономическое образование, и она поступила в магистратуру. Несмотря на сложности, она адаптировалась и теперь совмещает работу с учебой. В магистратуре есть направленности, которые учитывают, что вам будут нужны начальные знания.

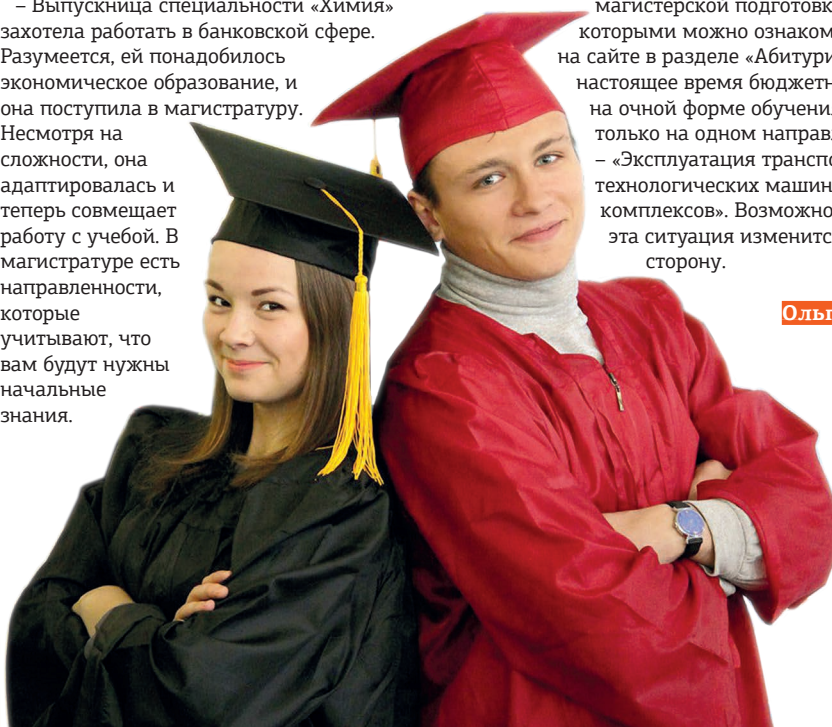
Индивидуальный подход и тесная работа с научным руководителем должны вам в этом помочь.

Программа обучения в магистратуре рассчитана на 2 года на очной форме и 2,5 года на заочной. Она подразумевает более глубокое теоретическое освоение выбранного профиля. Основная цель магистратуры – подготовить профессионалов, которые будут обладать знаниями для того, чтобы реализовать себя в карьере, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Какие еще преимущества дает учеба? Во-первых, вы получаете качественное, перспективное образование, т.к. для проведения занятий приглашаются лучшие преподаватели – это и доценты, и профессора, а также специалисты, которые в будущем могут стать вашими работодателями. Во-вторых, гибкий график позволяет совмещать с работой даже очное обучение: занятия проводятся в вечернее время или по субботам. В итоге вам присваивается квалификация «магистр», которая признается и в России, и за рубежом, что дает мобильность на рынке труда. Юношам, поступившим на очную форму обучения, дается отсрочка от армии.

В нашем вузе реализуется 18 направлений магистерской подготовки, с которыми можно ознакомиться на сайте в разделе «Абитуриенты». В настоящее время бюджетные места на очной форме обучения есть только на одном направлении – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Возможно, в будущем эта ситуация изменится в лучшую сторону.

Ольга Ушакова.





# ИНЖЕНЕРЫ СОЗДАЮТ БУДУЩЕЕ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Областной фестиваль профессий «Молодые инженеры Зауралья» прошел 19 марта в Кургане во второй раз.

Торжественная часть мероприятия состоялась в Большом зале Правительства области, где представители Правительства, промышленных предприятий Зауралья и КГУ рассказали о преимуществах профессии инженера и наградили победителей конкурса «Арт-Профи Форум».

Участники фестиваля – около 300 школьников, студентов и выпускников ссузов Кургана и области – посетили 11 ведущих промышленных предприятий Зауралья и побывали на экскурсии в КГУ.

**Наш университет предлагает более 20 направлений подготовки в области технических наук.**

Декан факультета ТС Л. Савиных провел будущих инженеров по лабораториям, где они смогли увидеть современное и высокотехнологичное оборудование и даже БМП. На ТФ ребят встретил декан С. Костенко. Он показал ребятам кафедру технологии и автоматизации

сварочного производства, лабораторию автоматизации производственных процессов, в которой студенты учатся программировать роботов и составлять управляющие программы для станков, и многое другое.

Руководитель Центра молодежного инновационного творчества М. Капустин показал современное оборудование: 3D-принтеры для изготовления моделей из пластика, дерева или металла, лазерные станочки, фрезерный станок, на котором можно обрабатывать различные материалы, а также немецкий станок для объемного фрезерования.

Обращаясь к старшеклассникам, и.о. ректора КГУ Роман Скиндерев отметил, что КГУ – основное учебное заведение Курганской области по подготовке технических специалистов, в первую очередь тех, которые востребованы в области. Мы работаем в новейших лабораториях и используем современное программное обеспечение, поддерживаем инновационное творчество студентов, научную деятельность.

Евгения Александрова.

## “Зауралье” собирает МОЛОДЕЖЬ

НОВОСТИ

**Образовательный форум “Зауралье 2015” с 30 апреля по 4 мая соберет самую интересную и целеустремленную молодежь, которая знает, чего хочет от жизни. Молодые люди встретятся, чтобы получить новые знания, обменяться опытом и пообщаться с единомышленниками.**

Работа форума будет проходить на семи тематических площадках на базе областного лицея-интерната для одаренных детей и в оздоровительном лагере «Космос». Сюда приедут волонтеры, журналисты, популяризаторы здорового образа жизни, лидеры молодежных советов и студенческих отрядов, участники клубов молодых семей, представители организаций работающей молодежи и

члены патриотических клубов. Участников ждут лекции, прак-тикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры, встречи с интересными гостями.

Попасть на это масштабное мероприятие смогут зауральцы в возрасте от 16 до 30 лет. Регистрация на форум продлится с 1 по 17 апреля, после чего будут отобраны 300 человек.

Следить за новостями форума можно будет на Молодежном портале Зауралья [prospekt45.ru](http://prospekt45.ru) и в группах в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/zauralie2012> и <http://vk.com/prospekt45>.

Информацию о форуме можно получить в областном детско-юношеском центре по телефонам: (3522) 42-27-97, 45-93-20, 46-35-20.

### МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

**Профессиональный Форум «Инновационные подходы к работе с молодежью» прошел 3 марта на базе кафедры «Организация работы с молодежью».**

Его проведение совпало с принятием Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года. Поэтому речь шла о том, насколько эффективна была предыдущая Стратегия ГМП. Длительное действие Стратегии (с 2006 года) переориентировало работу с молодежью на проектный подход, нацеленный на творческую деятельность и практический результат. Как он был реализован в Курганской области, рассказал зам. начальника Главного управления образования – начальник отдела по молодежной политике Николай Турик:

– В области создана крепкая основа по поддержке различных категорий молодежи, создана и успешно работает система поддержки молодых семей в обеспечении жильем. Проекты молодых людей получают поддержку в рамках молодежных форумов «Зауралье», «Утро» и «Селигер».

Новые документы обозначили уже не проекты, а приоритетные задачи для самореализации молодежи, направленные на раскрытие ее потенциала, на то, чтобы молодежь успешнее интегрировалась в общество, активнее участвовала в жизни страны.

На 6 площадках форума, экспертами которых стали ведущие ученые университета, общественные деятели, представители СМИ, говорили о том, как практически воплотить задачи, которые поставлены в новом документе: развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования, физического развития, формирование ценностей здорового образа жизни, экологической культуры и др. Как сделать так, чтобы молодые люди смогли реализовать себя в социально-экономической сфере, какими должны быть технологии «социального лифта». Какая поддержка нужна молодой семье и как воспитать патриота и гражданина.

Студентами совместно с региональными экспертами приняты практические рекомендации по реализации приоритетов, которые получили отражение в резолюции форума.

Елена Лулева.



## Сделай свой снимок

Фотокросс, посвященный 70-летию Победы, стартует 4 апреля в 10 утра в помещении студпрофкома – ул. Пролетарская 62, ауд. 135.

Участникам будет предложено 7 зашифрованных памятных мест в городе Кургане, связанных с 70-летием Победы.

## Мы вместе

Под таким названием будет издан сборник творческих работ студентов и преподавателей Курганского государственного университета, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941–1945 гг.

Принять участие в создании сборника могут все творческие люди университета: студенты, преподаватели, сотрудники. К публикации принимаются малая проза, публицистика (1–2 стр.), лирика, фотографии, живопись. Отправить свои работы вы можете в электронном виде на почту festival\_sbornik@mail.ru до 1 мая, не забыв сообщить ФИО, факультет, специальность.

## Олимпиада о войне

На историческом факультете 25 апреля пройдет университетская олимпиада для школьников 10–11 классов и студентов исторического факультета «Зауралье и Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Олимпиада пройдет в форме тестирования и будет содержать вопросы и задания, связанные только с событиями Великой Отечественной войны, их отражением в советской и российской культуре, а также с участием зауральцев в событиях войны. Заявки на участие принимаются до 3 апреля.

## Счастье быть живым

Выставка декоративно-прикладного творчества преподавателей, сотрудников и студентов «Какое счастье быть живым!» пройдет с 14 по 21 апреля в читальном зале корпуса «Б». На выставку принимаются работы в трех номинациях. Изобразительное искусство: живопись, рисунок, графика. Декоративно-прикладное искусство: бисероплетение, роспись по ткани, бумагопластика, изделия из кожи и меха, ткачество, вышивка, вязание, лоскутное шитье, игрушка, валяние и др. Традиционные народные ремесла: изделия из бересты, соломки и др. природных материалов, резьба и роспись по дереву, изделия из глины (керамика, скульптура малых форм), вышивка, традиционная народная игрушка и др.

Наталья Катайцева.

# ФОТОГРАФИЯ КАК ДОКУМЕНТ



На фотовыставке «Победной весне посвящается» можно увидеть и медали, и оружие времен войны.

На стенах зала – фотографии, в центре – места для зрителей и ветеранов, играет пробирающая до мурашек музыка, в углу стоят макеты пулеметов, а рядом люди в солдатской форме времен Великой Отечественной.

В КВЦ 12 марта открылась фотовыставка «Победной весне посвящается». В экспозиции более 60 работ известных в Курганской области фотохудожников: А. Алпаткина, В. Бухрова, А. Артамонова, Г. Паршукова, Э. Кутыгина, Н. Пушилина, а также работы молодых авторов: А. Макаровой, К. Майтама. Это не просто авторские фотоработы – это «живые кадры», «живая печать», объединенные одной темой: «Ветераны Великой Отечественной войны». На снимках изображены моменты празднования 9 Мая, жизнь ветеранов в послевоенное время, их письма с фронта.

– Эта выставка особенная. Возможно, только сейчас мы начинаем понимать, что фотографии – это тоже документ исторический, – отметил член Союза фотохудожников России и участник выставки Александр Алпаткин.

Никого не оставило равнодушным выступление ветерана Великой Отечественной войны, полковника Владимира Трофимовича Серкова. В мае он будет праздновать два юбилея – 70-летие Победы и свое 90-летие! Наши корреспонденты лично поздравили ветерана и пожелали ему крепкого здоровья. Примечательно, что Владимир Трофимович отошел от привычных канонов «вещания у микрофона». Он эмоционально выразил

негодование от современного телевидения, которое искажает военные события. Ветеран пригласил школьника из зала, вручил ему макет пистолета-пулемета Дегтярева и попросил пробежать с ним. «Наше оружие очень тяжелое, а бегать с ним, одновременно целиться, стрелять и уворачиваться от пуль – задача не из простых. Война – гораздо страшнее, чем показывают ее по телевизору», – рассказал нам Владимир Серков, призывая не верить слепо кино. И конечно, позддравил всех с наступающим праздником Великой Победы.

На торжественном открытии звучали слова об огромной важности фотографий как кусочков памяти о войне и победе, об опасной работе фотографов в горячих точках. По статистике, 60 процентов ушедших на войну фотокорреспондентов не вернулись из войны.

Кроме фотографий в зале представлено 45 медалей и монет из личной коллекции Александра Оглобина. Среди медалей особо дороги коллекционеру те, которые принадлежали его отцу: «За отвагу», «За Победу над Германией», «За доблестный труд».

Фотовыставка-инсталляция продлится до 26 апреля.

Анастасия Нечаева.





# УСТАМИ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ О СЕРЬЕЗНОМ



В преддверии весны инициативные и талантливые ребята Кургана и области приняли участие в IV фестивале творческой молодежи «Палитра». В этом году количество участников перевалило за гордую отметку 100.

**Ф**естиваль проводится в Кургане уже четвертый год подряд и с каждым разом набирает все большие и большие обороты. История «Палитры» началась еще в 2011 году с III Всероссийской выставки акварели, где и возникла идея ежегодно собирать творческую молодежь вместе. Среди участников фестиваля – молодые люди от 14 до 25 лет, где каждый по-своему индивидуален и талантлив. У каждого здесь свое видение мира, своя точка зрения, которую он и пытается донести через тот или иной вид искусства. Согласно сложившимся традициям, все конкурсные испытания разделили на несколько площадок: в Курганском областном художественном музее были выставлены работы участников номинаций «Фотография», «Художественная графика» и «Декоративно-прикладное искусство», библиотека им. Маяковского принимала у себя пишущую молодежь

## Лауреатами и арт-мастерами «Палитры» стали студенты КГУ.

в номинациях «Поэзия», «Малая проза» и «Публицистика», а в молодежно-досуговом центре КГУ «сражались» певцы, танцоры и чтецы.

– Впервые фестиваль достойно подтвердил статус областного: к нам приехали гости из Шадринского, Кургамышского, Мокроусовского и Кетовского районов. Активно откликнулись педагоги дополнительного образования учреждений областного центра и специалисты по молодежной политике в районных администрациях. Общими усилиями мы создали этот огромный и важный фестиваль! – рассказывает Екатерина Могутова, организатор IV «Палитры».

Студенты КГУ приняли активное участие в фестивале и показали себя

очень достойно. Например, студентка технологического факультета Наталья Ляликосова стала арт-мастером в номинации «ДПИ». Она занимается изготовлением украшений ручной работы и некоторые из своих изделий представила на суд жюри.

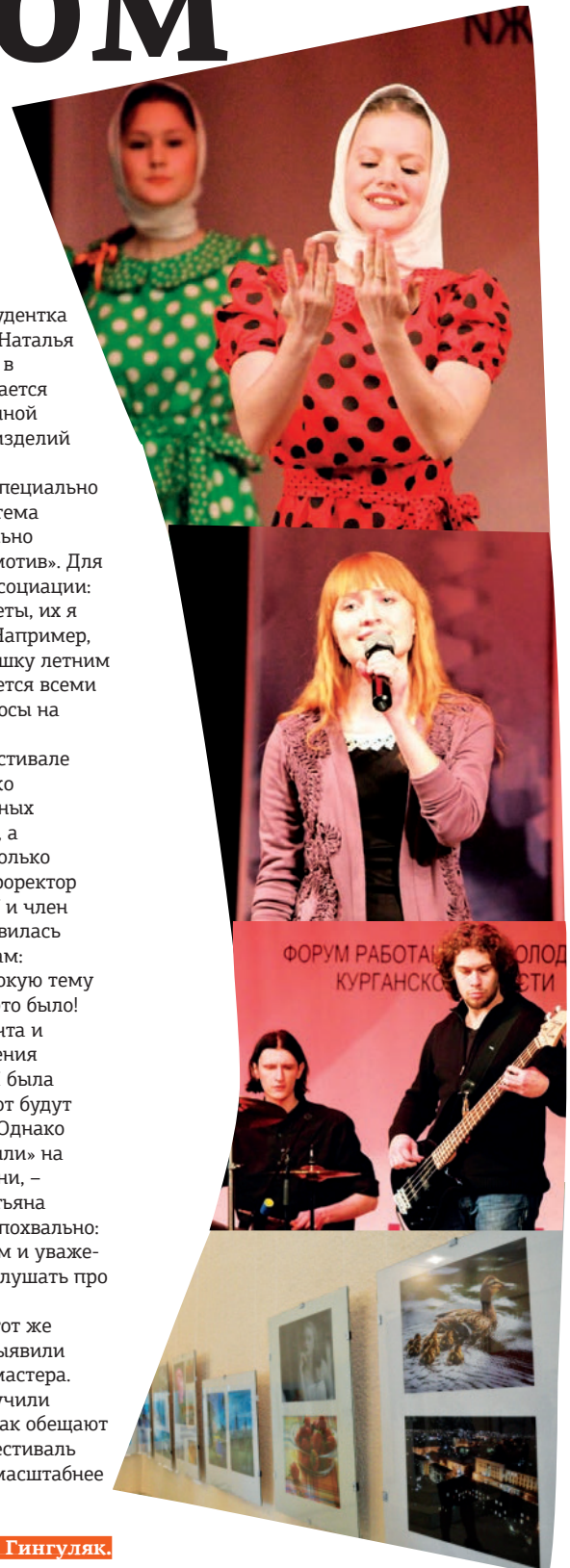
– Эти украшения я сделала специально для конкурса, т.к. заявленная тема для мастеров ДПИ была довольно специфична – «Акварельный мотив». Для меня с акварелью было две ассоциации: нежные пастельные тона и цветы, их я и воплотила в своих работах. Например, колье напоминает лесную опушку летним утром, когда солнце переливается всеми цветами радуги в капельках росы на траве.

Самая сложная работа на фестивале легла на плечи жюри – столько качественных работ и интересных задумок в каждой номинации, а выбрать надо всего лишь несколько призеров! Татьяна Фролова, проректор по воспитательной работе КГУ и член жюри фестиваля, немного удивилась выбранным участниками темам:

– Мы придумали такую широкую тему для конкурсных работ – «Как это было! Как совпало – Война, беда, мечта и юность!» (цитата из стихотворения Д. Самойлова, прим. автора). Я была уверена, что большинство работ будут именно про любовь и юность. Однако практически все ребята «творили» на тему войны и сложного времени, – на обсуждении посетовала Татьяна Олеговна. – С одной стороны, похвально: в умах молодежи – патриотизм и уважение, но иногда так хочется послушать про светлую весну и молодость!

Итоги фестиваля подвели в тот же день – в каждой номинации выявили двух лауреатов и одного арт-мастера. Все участники и призеры получили грамоты и памятные призы. Как обещают организаторы «Палитры», V фестиваль определенно будет еще ярче, масштабнее и интереснее.

**Юлия Гингуляк.**



# ПОДАЮЩИЙ НАДЕЖДЫ СПОРТ

ПОЛИАТЛОН



Полиатлон (летнее и зимнее многоборье) – один из немногих видов спорта, который уверенно развивается в университете.

## Добежали до мастера

Сборная КГУ по полиатлону существует давно. Но развитие она получила с 2008 года, когда в университете появились все условия для работы по данной спортивной специализации. За это время четыре студента стали мастерами спорта России по полиатлону (зимнему многоборью), восемь студентов – кандидатами в мастера спорта. Ежегодно сборная КГУ выступает на официальных стартах: Чемпионате России по полиатлону среди студентов, Первенстве Урала, Кубке Курганской области «Золотая осень», Кубке области по зимнему полиатлону (3 этапа), Чемпионате Курганской области по зимнему и летнему полиатлону, областных соревнованиях «Зауральская метелица», «Золотой колос».

Федерация полиатлона, руководимая Пальковским Е.Д., считается одной из самых успешных и эффективных в нашей области. Спортсмены защищали честь региона на самых высоких соревнованиях. И при этом наши студенты являются лидерами в зачете Кубка Курганской области по зимнему полиатлону.

В сезоне 2014–2015 года Святослав Бабинов и Дарья Савиных (гр. 301) занимают высшие строчки рейтинга полиатлонистов области, являются

победителями соревнований. Им доверили выступать в составе сборной региона на соревнованиях всероссийского уровня. Святослав, мастер спорта по полиатлону, вот уже много лет выступает на летних и зимних Всероссийских сельских играх за нашу область. Дарья в этом спортивном сезоне совершила прорыв. В феврале в г. Сасово (Рязанская область) на Чемпионате России Даша выступила достойно и, набрав 277 очков, выполнила норматив мастера спорта. Это выдающийся результат для нее. Дело в том, что Минспорт поднял планку результатов для выполнения нормативов. Если в предыдущем году для выполнения «мастера» необходимо было набрать 240 очков, то в 2015 году – 275 очков. Дарья смогла набрать в пулевой стрельбе 87 очков из 100 возможных, в силовой гимнастике (для женщин – сгибание-разгибание рук в упоре лежа) – 96 за 4 минуты, в лыжной гонке – 102 очка. Дистанцию 5 км спортсменка преодолела за 13.40, опередив всех участниц и установив абсолютный рекорд трассы. Лучшим личным результатом на этой дистанции для Дарьи было время 14.20, но она совершила почти невозможное, улучшив свое время на 40 секунд. В итоге было набрано 277 очков. Стоит отметить, что Дарья тренирует ее отец –

тренер Варгашинской ДЮСШ Н.П. Савиных.

## Условия созданы

У членов сборной, в которую входит 12 человек, есть возможность заниматься огневой подготовкой в стрелковом тире. Недавно закуплено интерактивное оборудование для электронной стрельбы и тренажа из оружия. Имеется высокотехнологичное стрелковое оружие, специализированная экипировка. Все это было продемонстрировано 26 марта на научной студенческой конференции.

Также проводятся учебные занятия по силовой гимнастике. Для мужчин она включает подтягивание на высокой перекладине. 30 раз – это среднее количество подтягиваний у наших полиатлонистов. Лидирует здесь С. Бабинов – 46 раз. Тренировки проходят и в бассейне «Дельфин», поскольку в летний полиатлон входит плавание вольным стилем на дистанции 100 м. Здесь лидирует Тимур Ахметов с результатом 1.12 мин.

Вся проделанная работа позволяет развивать данное спортивное направление в нашем университете и с уверенностью смотреть вперед.

**А.В. Грязных,  
работающий со сборной КГУ  
по полиатлону с 2008 г.**

Дарья Савиных и Святослав Бабинов.  
Фото из личных архивов.







# НА СЧАСТЛИВОЙ ЛЫЖНЕ

Биатлон, полиатлон, лыжные гонки: фото студентки факультета ПВиС Дарьи Савиных не зря висит на Доске почета в разделе «Спортсмены». Получив звание мастера спорта, девушка ставит перед собой новые цели.

– Даша, когда ты начала заниматься спортом?

– В восьмом классе я стала увлекаться лыжами и пошла в секцию лыжных гонок. Свои первые соревнования я проиграла, но следующие уже выиграла. А папа посмотрел на мой результат и говорит: «Ты понимаешь, что проехать за такое время – это позор?» Папа у меня – мастер спорта по лыжным гонкам, но уже давно завершил спортивную карьеру. Он спросил, буду ли я серьезно тренироваться, и я ответила, что буду. Как только у меня начались летние каникулы, мы с ним приступили к тренировкам.

– Каких результатов ты достигла на сегодняшний день?

– До 2012 года занималась биатлоном: я бронзовый призер чемпионата УрФО и кандидат в мастера спорта. В конце первого курса начала заниматься полиатлоном, стала многократным победителем чемпионатов области. Недавно ездила на чемпионат России в Рязанскую область и там выполнила норматив мастера спорта.

**Главный тренер и близкий друг Дарьи – ее отец.**

– Как ты считаешь, достаточно ли в Кургане условий для тренировок?

– Если брать биатлон, то, конечно, нет. Четыре года назад у нас построили биатлонное стрельбище на Увале и лыжероллерную трассу, чтобы летом тренироваться, но сейчас там сложная ситуация из-за перепродаж этих баз и смены руководства. Поэтому действующие спортсмены тренируются по большей части только на выездных сборах.

– Наверное, тебе хотелось бы тренироваться в других городах?

– Такие предложения поступали, но я уже привыкла к тому, что меня тренирует отец. А до норматива мастера спорта я вообще дошла путем самостоятельных тренировок. У меня папа живет в Варгашином районе, и он не видел, как я готовлюсь. Я приезжала раз в три недели домой, мы

с ним все обсуждали, а в остальное время общались по телефону.

В общем, я могу тренироваться и сама.

– Какими-нибудь еще видами спорта ты увлекаешься?

– Да, в спорте я разносторонний человек. Занимаюсь также легкой атлетикой – это одна из основ лыжного спорта, на ней основана летняя подготовка. Я и теннисом серьезно занималась, а сегодня вот факультетские соревнования по баскетболу – тоже играю.

– Что для тебя спорт?

– Спорт занимает важную часть моей жизни, с детства было желание добиться каких-то результатов. И когда я их добиваюсь, то не останавливаюсь, а ставлю себе новую высоту. Хочется завоевать уважение тренеров, хочется, чтобы родителям было приятно. Вообще все, что я делаю в спорте, это только ради них.

– Какие качества воспитывает в человеке спорт?

– Любой спорт развивает волевые качества, а также собранность: ты на глазах становишься взрослее своих одноклассников. Привыкаешь жить по распорядку, у тебя все разложено по полочкам. Приучаешь себя всегда бороться, терпеть, и эти навыки переносятся из спорта на другие сферы жизни – учебу, отношения.

– Как ты настраиваешь себя перед стартом?

– Накануне соревнований мы с отцом обсуждаем тактику гонки. Несколько раз представляю, как бегу эту дистанцию, где и что мне нужно доработать. Я всегда настраиваюсь на максимальный результат, всегда надеюсь на победу, даже если умом понимаю, что сегодня не выиграю. Потому что если выходить и думать, что будешь на 10–15 месте, то лучше совсем не бежать.

– А что чувствуешь в случае проигрыша?



**НАШ ЧЕЛОВЕК**

– Для меня это мотивация. С папой обсуждаем и разбираем мои ошибки. Проигрыши меня всегда очень сильно злят, именно после них хочется как можно больше тренироваться, доказать себе, что ты можешь лучше. Никогда не нужно опускать руки.

– Есть ли у тебя кумиры среди известных спортсменов?

– В первую очередь, мой идеал – это отец. В детстве я не интересовалась его спортивными достижениями, а теперь мы много разговариваем, и он мне все рассказывает. Всегда смотрим соревнования по телевизору, но смотрим не просто как зрелище, а анализируем технику, чтобы все это запомнить, повторить. В Курганской области у меня кумиров нет, есть только соперники. А вообще мне нравятся немецкая биатлонистка Магдалена Нойнер и россиянка Светлана Слепцова.

– Чем планируешь заниматься после окончания университета?

– Моя профессия – учитель физкультуры, но сейчас прохожу практику в школе и понимаю, что это не мое. Возможно, займусь тренерской работой, но просто учителем не буду. Еще планирую получить второе высшее образование.



# ЛЫЖНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО

Солнце, снег, лыжня, прекрасное настроение. Так встречали весну студенты КГУ.

**Л**ыжные гонки в зачет Спартакиады среди факультетов прошли на лыжной базе КГУ 4 марта. В них приняли участие команды восьми факультетов. Только филологический и педагогический не выставили участников. Гонка состояла из трех этапов, передавалась эстафета товарищу по команде. Как бежать – свободным коньковым или классическим ходом – решал сам участник. Девушки бежали один километр, юноши – два.

Дразнящее весеннее солнце, отражающееся от очков лыжников, бликует на снежном серебре трассы. Последний прокат, проверка снаряжения и можно стартовать, вдохнув в легкие как можно больше свежего воздуха. А дышать здесь, действительно, есть чем: кругом лес, еще сохранивший морозный запах зимы. За алыми флажками, разграничивающими лыжню и «пятачок» для зрителей, толпятся группы поддержки.

Уровень подготовки у ребят разный. Кто-то встал на лыжи второй раз в жизни и пытается совладать с непокорными лыжными палками, кто-то занимается профессионально и перед стартом дает советы новичкам. Но поддерживают здесь всех, независимо от «продвинутости», одинаково горячо. Более опытными оказались юноши, но и девушки не сплеховали, настроившись по-боевому.

– Я занимаюсь баскетболом, имею спортивную подготовку, решила поучаствовать в соревнованиях. Хотела еще в прошлом году, но получилось только в нынешнем, – говорит Анастасия Черепанова.

– Увал – одно из живописных мест, где мы можем провести хорошие лыжные соревнования. Погода способствует – яркое солнце, лыжня накатана. Трасса соответствует уровню подготовленности. Для победы главное – слаженный коллектив и хороший финишер. Я считаю, что студенты должны заниматься лыжами, тем более что мы живем

в зимнем регионе. И хочется, конечно, популяризировать нашу лыжную базу. Она работает, и любой студент КГУ может приехать сюда и покататься абсолютно бесплатно, предъявив студенческий, – рассказывает заведующий кафедрой «Спортивные дисциплины» Игорь Струнин.

Лидерами соревнований стали команды ПВиС. Девушки преодолели дистанцию за 16 минут 8 секунд, юноши – за 27 минут 27 секунд.

С разницей в четыре секунды финишировали девушки исторического (27 мин 15 сек) и экономического (27 мин 19 сек) факультетов, став призерами соревнований. У мужчин борьба за второе место велась между будущими инженерами. В итоге результат студентов технологического факультета составил 30 мин 43 сек. Третье призовое место завоевали студенты транспортных систем. Их результат 35 мин 49 сек.

**Алена Шаховцева.**

Очередной этап Спартакиады – лыжная эстафета.  
Фото Ксении Алексеевой.



**PRO-СПОРТ**

**УЧЕРЕДИТЕЛЬ, ИЗДАТЕЛЬ:**  
ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет (КГУ)»  
**АДРЕС РЕДАКЦИИ, ИЗДАТЕЛЯ:**  
640000, г. Курган, ул. Гоголя, 25  
**Адрес электронной почты:**  
gazeta@kgsu.ru  
**Телефон:** 46-34-91

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**  
Н. А. Катайцева  
**РЕДКОЛЛЕГИЯ:**  
Роман Скиндерев  
Елена Полякова  
Татьяна Неделькина  
Татьяна Фролова  
Ольга Ушакова

Отпечатано в РИЦ Курганского государственного университета.  
640000, г. Курган, ул. Гоголя, 25.  
Срок подписания номера по графику и фактически в 14.30  
Подписан в печать в 14.30  
**ТИРАЖ 1000**  
Заказ 97

Распространяется бесплатно.  
Газета зарегистрирована Управлением по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Курганской области.  
Свидетельство ПИ № ТУ 45-00127 от 14.12.11 г.