

# ПРАКТИКУМ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Часть 2. Макроэкономика

Учебное пособие

ISBN 978-5-4217-0098-2



Курганский  
государственный  
университет



РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР  
43-38-36



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

***ПРАКТИКУМ  
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ***

**Часть 2. Макроэкономика**

**Учебное пособие**

Курган 2011

УДК 330.101.54(076.5)  
ББК 65.012.3я73  
П69

### Рецензенты

зав. кафедрой «Экономическая теория» КСХА им. Т.С. Мальцева  
**Т.В. Показаньева;**  
зав. кафедрой «Менеджмент» Зауральского гуманитарно-технологического института **В.В. Коряпина.**

*Печатается по решению методического совета Курганского государственного университета.*

П69 Практикум по экономической теории: Учебное пособие. Ч. 2: Макроэкономика / Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - 202 с.

Учебное пособие «Практикум по экономической теории. Часть 2. Макроэкономика» содержит обширный тестовый материал для углубленного изучения экономической теории и развития экономического мышления. Качество усвоения материала студенты могут проверить в решении предложенных задач и в вопросах для самоконтроля. Вопросы, рассматриваемые в данном учебном пособии, касаются национальной экономики в целом, ее роли в мирохозяйственном разделении труда и экономической политике государства.

«Практикум по экономической теории. Часть 2. Макроэкономика» является логическим продолжением учебного пособия по микроэкономике и позволяет обеспечить целостное представление об основных экономических проблемах общества.

Данное учебное пособие предназначено для студентов вузов всех специальностей и направлений, в программах которых изучается экономическая теория. Большая часть предложенных тестов, задач и вопросов может быть использована для углубленного изучения экономики в школах и колледжах.

Библиограф. – 46 назв.

ISBN 978-5-4217-0098-2

© Курганский  
государственный  
университет, 2011.  
© Авторы, 2011.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
Тема 1 Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.....	5
Тема 2 Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.....	25
Тема 3 Совокупные расходы и эффект мультипликации .....	42
Тема 4 Циклическое развитие рыночной экономики .....	54
Тема 5 Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.....	66
Тема 6 Финансовая система. Фискальная политика государства .....	85
Тема 7 Банковская система. Денежно-кредитная политика .....	103
Тема 8 Ценные бумаги .....	124
Тема 9 Равновесие на рынке товаров и денег. Стабилизационная политика государства .....	139
Тема 10 Экономический рост.....	151
Тема 11 Объективные основы всемирного хозяйства .....	162
Тема 12 Экономика переходного периода.....	182
Список литературы .....	200

## ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития России, характеризующийся переходом к экономике знаний, инновационной экономике, двухуровневой подготовке специалистов, требует нового подхода к учебному процессу, формированию новой модели человека с высшим образованием.

Бакалавры должны получать глубокие теоретические знания, уметь решать поставленные перед ними задачи, находить их правильное решение, видеть взаимосвязь экономических явлений и процессов не только на микро-, но и на макроуровне, в масштабе мирового хозяйства.

Учебное пособие «Практикум по экономической теории. Часть 2. Макроэкономика» призвано вооружить их этими умениями и навыками.

Его цель: помочь каждому, кто стремится получить глубокие, всесторонние и качественные знания, самостоятельно или под руководством преподавателя приобрести практические навыки и умения по выполнению различных заданий, решению возникших сложных ситуаций, научить контролировать и проверять степень усвоения учебного материала, мыслить, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Перечень тем соответствует Государственному стандарту по курсу «Экономическая теория» высшего профессионального образования. Задания, содержащиеся в практикуме, могут быть использованы на разных стадиях учебного процесса: в контрольных заданиях, при подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам.

Учебное пособие «Практикум по экономической теории. Часть 2. Макроэкономика» имеет особое значение для студентов заочной формы обучения при подготовке их к зачетам, экзаменам, для проверки качества усвоенного материала.

**Тема 1**  
**СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**

**Вариант А**

**I Тестовые задания**

**Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Макроэкономика – это раздел общей экономической теории, в котором рассматриваются...*

- а) важнейшие проблемы региона;
- б) важнейшие проблемы совокупных домашних хозяйств;
- в) важнейшие проблемы народного хозяйства в целом;
- г) важнейшие проблемы мирового хозяйства.

**Задание 2 (□ – выберите варианты ответов)**

*В воспроизводственный комплекс структуры народного хозяйства не входят...*

- а) сфера производства;
- б) сфера сельского хозяйства;
- в) сфера распределения;
- г) сфера образования.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какая модель не является моделью экономического кругооборота?*

- а) модель Ф. Кенэ;
- б) схемы воспроизводства К. Маркса;
- в) балансовый метод;
- г) модель рыночного равновесия;
- д) система национальных счетов

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*Задачами системы национальных счетов являются...*

- а) обзор итогов экономического развития страны;
- б) обзор происходящих структурных изменений в здравоохранении;
- в) обзор взаимосвязей между субъектами экономики;
- г) обзор взаимосвязи образования и науки.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Национальный доход страны включает следующие компоненты...*

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) процент на капитал;
- г) амортизация;
- д) арендная плата и рента.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Математическим выражением расчета ВВП по доходам, т.е. на стадии распределения, является...*

а)  $Y = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (p_{ij} g_{ij} - B)$ ;

б)  $Y = \frac{MV}{P}$ ;

в)  $Y = C + I_g + G + Nx$ ;

г)  $Y = W + \pi + A + (T - S)$ .

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет...*

- а) к снижению уровня цен и росту реального ВВП;
- б) к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП;
- в) к повышению уровня цен и реального ВВП;
- г) к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если номинальный ВВП страны Банании за 2009 год составил 23100 тыс. д. ед., а индекс цен в этой стране в 2009 году был равен 1,05, то реальный ВВП составил...*

- а) 21000 д. ед.;
- б) 21500 д. ед.;
- в) 22550 д. ед.;
- г) 22000 д. ед.

## Задание 9

По данным таблицы рассчитайте валовой внутренний продукт, млн р.

Национальный доход	1400
Косвенные налоги за вычетом субсидий	300
Чистые внутренние частные инвестиции	110
Валовые внутренние частные инвестиции	130
Чистый доход нерезидентов в стране	2

## Задание 10 (о – выберите один вариант ответа)

*Валовые частные внутренние инвестиции – это...*

- а) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала и его прирост;
- б) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;
- в) затраты на средства производства;
- г) затраты на повышение уровня квалификации наемных работников.

## II Верны ли утверждения?

1 Валовой внутренний продукт – это совокупная рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны в течение года.

2 При исчислении добавленной стоимости из выручки фирмы необходимо вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату работникам фирмы.

3 Стоимость нового автомобиля, произведенного в 2008 г., но проданного в 2009 г., должна быть включена в ВВП в 2009 г., т.к. именно в этом году он продан конечному потребителю.

4 Проценты, полученные гражданами страны от зарубежных инвестиций, включаются в ВВП страны.

5 Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом амортизации, заработной платы, стоимости промежуточных товаров, всех затрат на производство продукции.



### III Задачи

1 Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Стоимость потребленного капитала	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	425
Импорт	10
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

2 В Алабамии производятся только три товара: ананасы, авоськи и аквариумы. Рассчитайте номинальный и реальный ВВП 2008 г. и 2009 г., дефлятор и ИПЦ, если 2008 г. – базовый, по следующим данным:

	2008 г.		2009 г.	
	P	Q	P	Q
Ананасы	2	50	3	45
Авоськи	7	20	8	15
Аквариумы	25	10	20	15

Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

3 Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции страны 900 млрд р., частные сбережения – 400 млрд р., излишек государственного бюджета – 200 млрд р. Определите сальдо торгового баланса.

4 Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд р. до 600 млрд р., а дефлятор – со 120% до 150%. Что произойдет с величиной реального ВВП? Рассчитайте его величину.

5 Реальный ВВП 2008 г. составил 2600 млрд песо. Дефлятор ВВП в 2009 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд песо. Определите реальный ВВП, темп экономического роста и фазу цикла.

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Практически в каждой стране есть сектор экономики, учет продукции которого составляет большую проблему национального счетоводства – это теневая экономика. Она существует во всех странах, но в нашей стране она превышает среднемировой уровень. Ее размеры в России составляют более 40% ВВП, в то время как в развитых странах – всего лишь 10-20%. Очевидно, что ее учет увеличил бы ВВП страны.

Что такое теневая экономика? В каких видах она существует? В чем трудности подсчета ее размеров? Как, по-вашему, можно оценивать ее размеры?

2 В антикризисной программе правительства России отмечается: «Сравнительно благоприятная для российской экономики внешнеэкономическая конъюнктура и эффективная реализация антикризисных мер правительством России обусловили в 2010 году закрепление положительных тенденций и благоприятную динамику большинства макроэкономических показателей».

На сколько благоприятна сегодня внешнеэкономическая конъюнктура для роста ВВП в нашей стране? Проанализируйте ее.

Какие меры, предпринимаемые сегодня правительством России, способствуют росту ВВП?

Как вы считаете, какие из этих мер наиболее эффективны? Какие бы новые меры предложили лично вы?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?

2 В чем состоит эволюция макроэкономического анализа? Какие новые проблемы становятся объектом изучения?

3 Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?

4 Являются ли синонимами категории «национальная экономика» и «народное хозяйство»?

5 Каковы цели развития национальной экономики?

6 Как учитываются при вычислении национального продукта товары и услуги, не поступающие в рыночный оборот?

7 Проблемы использования системы национальных счетов (СНС) в России.

8 Чем обусловлена необходимость существования единой системы национальных счетов?

## **VI Основные понятия**

макροэкономика  
предмет макроэкономики  
национальная экономика  
главная цель макроэкономики  
методологические аспекты макроэкономики  
институциональная структура национальной экономики (народного хозяйства)  
система национальных счетов (СНС)  
задачи системы национального счетоводства  
агрегатные величины в системе национальных счетов  
экономический кругооборот. Модель Кенэ  
модель (схема воспроизводства) К. Маркса  
балансовый метод  
модель В. Леонтьева «затраты-выпуск»

### **Вариант Б**

#### **I Тестовые задания**

##### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В результате проведения Центральным банком гибкой денежно-кредитной политики и снижения налогов правительством объем реального ВВП...*

- а) практически не изменится;
- б) увеличится вдвое;
- в) увеличится;
- г) уменьшится.

##### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если из НДС вычесть взносы на социальное страхование, налоги на прибыль корпораций и доходы физических лиц, нераспределенную прибыль, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это...*

- а) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) реальный ВВП;
- г) РЛД.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Сколько этапов развития системы национальных счетов?*

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*Принципами СНС являются...*

- а) балансирование доходов и расходов по принципу двойной записи;
- б) стоимостная оценка всех товаров и услуг;
- в) стоимостная оценка безработицы;
- г) отдельный учет на специальных счетах финансовых и перераспределительных потоков;
- д) разделительный учет на специальных счетах отдачи от социальной и производственной сфер.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Какие из перечисленных доходов не надо включать в ВВП?*

- а) зарплата преподавателя;
- б) доход от продажи старой мебели;
- в) денежный перевод от родителей;
- г) доход владельца автозаправочной станции;
- д) продажа вами акций соседу.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Наращивание инвестиций в макроэкономическом масштабе может привести...*

- а) к дефициту товаров и услуг;
- б) к сокращению ВВП и инфляции в краткосрочном периоде;
- в) к росту инфляции и перепроизводству;
- г) к росту ВВП и достижению полной занятости.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено...*

- а) снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска;
- б) снижением потенциального объема выпуска;
- в) увеличением потенциального объема выпуска и снижением совокупного спроса;
- г) увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Создателем системы национальных счетов считается...*

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) С. Кузнец;
- в) М. Фридман;
- г) А. Маршалл;
- д) И. Фишер.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В ВВП не включается...*

- а) доход от сдачи в аренду собственной квартиры;
- б) доход от продажи собственного автомобиля;
- в) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг;
- г) доход чиновника, занимающегося выплатой пенсий;
- д) доход владельца казино.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если сапожник покупает кожу за 100 р., нитки за 50 р. и использует их для производства детских ботинок, которые продает за 500 р., то его вклад в ВВП страны составит...*

- а) 50 р.;
- б) 100 р.;
- в) 350 р.;
- г) 500 р.;
- д) 650 р.

## II Верны ли утверждения?

1 Валовой национальный продукт – это совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных с помощью национальных факторов на территории данной страны в течение года.

2 В ВВП не включается в стоимость услуг риелтора, оплаченных покупателем дома; нового моста, оплаченного городскими властями; хлопка, купленного фирмой для производства джинсов; услуг газонокосильщика, оплаченных домовладельцем; нового автомобиля, произведенного иностранной фирмой, находящейся в данной стране.

3 Дефлятор равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП.

4 Трансфертные платежи – это выплаты государственных органов, не связанные с движением товаров или услуг.

5 Чистые инвестиции – это валовые инвестиции за минусом амортизации. Они увеличивают запас капитала в экономике.

## III Задачи

1 Экономика описана следующими показателями:

потребительские расходы (C) = 2300 д. ед.;

инвестиции (I) = 700 д. ед.;

государственные расходы (G) = 800 д. ед.;

государственные трансферты (TR) = 100 д. ед.;

выплаты процентов по государственному долгу (N) = 100 д. ед.;

налоги (T) = 800 д. ед.

Рассчитайте:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) стоимость государственных облигаций;

г) стоимость дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

2 Используются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд д. ед.	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП, млрд д. ед.
2000	105	121	-
2005	54	91	-
2010	98	100	-

а) Какой год является базисным?

б) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

в) В каком случае вы проводили операцию дефлирования, а в каком – инфлирования?

Ответы дать по каждому году.

3 Предположим, что национальное производство включает два товара: X

и  $Y$ .  $X$  – потребительский товар,  $Y$  – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара  $X$  по цене 2 д. ед. за единицу товара и 10 ед. товара  $Y$  по цене 4 д. ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

4 Экономика страны описана следующими данными: ВВП – 960, объем валовых инвестиций – 210, объем чистых инвестиций – 140, объем потребления домашних хозяйств – 590, государственные расходы – 130, избыток государственного бюджета – 10.

Определите:

- а) ЧВП;
- б)  $XN$ ;
- в) ЛРД;
- г) объем сбережений ( $S$ ).

5 Фирма по изготовлению автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 млн р., покрышки - у шинного завода на сумму 600 млн р., комплектующие - у различных фирм на сумму 1200 млн р., выплатила своим рабочим зарплату в размере 1000 млн р., потратила 300 млн р. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 млн р. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 млн р. Найдите величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Показатели ВВП (ВНП) или национального дохода в расчете на душу населения часто используются для межотраслевых сравнений, например, при оценке уровня жизни, благосостояния нации. Однако они не могут дать точной информации.

Почему? Обоснуйте и докажите это утверждение.

2 XXI век – век экономики знаний. Что это такое? Как происходящие изменения в экономике связаны с ростом ВВП, НД, благосостоянием России и каждого ее гражданина?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Что такое макроэкономика?
- 2 Назовите основные цели макроэкономики.
- 3 Каковы особенности макроэкономического анализа?
- 4 Какие основные макроэкономические субъекты вы можете назвать?
- 5 В чем сущность системы национальных счетов и какова ее роль в экономике?

6 В чем сходства и отличия системы национальных счетов и баланса народного хозяйства?

7 Что представляет собой национальное богатство и какова его структура?

8 Что такое ВВП? Чем ВВП отличается от ВНД? Какова структура ВВП?

9 Какие вы знаете методы расчета ВВП?

10 Назовите другие показатели СНС. Как они рассчитываются?

11 Проанализируйте проблемы, существующие в национальном производстве.

## **VI Основные понятия**

система национальных счетов (СНС)

валовой национальный продукт (ВНП)

валовой внутренний продукт (ВВП)

чистый национальный продукт (ЧНП)

национальный доход (НД)

личный доход (ЛД)

располагаемый личный доход

суммарные частные инвестиции

чистые инвестиции

амортизация

государственные закупки товаров и услуг

чистый экспорт

расчет ВНП по добавленной стоимости

расчет ВНП по расходам

расчет ВНП по доходам

номинальный ВНП

реальный ВНП

дефлятор ВНП

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то...*

- а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- б) реальный ВВП увеличился, но в большей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП не изменился;
- г) реальный ВВП сохранился;
- д) эта информация не позволяет определить, как изменился реальный ВВП.



**Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?*

- а) государственные закупки;
- б) валовые инвестиции;
- в)  $C + I + Q$ ;
- г) чистый экспорт;
- д) заработная плата.

**Задание 3 (□ – выберите варианты ответов)**

*Что не включается в ВВП?*

- а) приобретение акций компании «Лукойл»;
- б) продажа квартиры, предварительно отремонтированная своими силами;
- в) покупка государством у завода 10 автомобилей «ГАЗ»;
- г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
- д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.

**Задание 4**

*Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП? Объясните свой ответ.*

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Запасы в экономике – это...*

- а) номинальный ВВП за определенный период времени;
- б) количество наличных денег, находящихся в распоряжении населения в течение года;
- в) экономические параметры, значение которых измеряется на определенный момент;
- г) количество безработных за 2010 год.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Основными макроэкономическими показателями являются...*

- а) темп роста ВВП;
- б) темп инфляции;
- в) уровень безработицы;
- г) объем спроса.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какой индекс является индексом Пааше?*

- а)  $\frac{\sum_{i=1}^n p_t^i g_t^i}{\sum_{i=1}^n p_0^i g_t^i}$ ;
- б)  $\sqrt{p_L p_P}$ ;
- в)  $\frac{\sum_{i=1}^n p_t^i g_0^i}{\sum_{i=1}^n p_0^i g_0^i}$ ;
- г) ИПЦ.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Совокупная добавленная стоимость равна...*

- а) совокупной стоимости конечной продукции;
- б) нулю в долгосрочном периоде;
- в) прибыли всех фирм;
- г) стоимости общего объема продаж данного года.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В ВВП включается стоимость...*

- а) работы по дому;
- б) нелегально проданных наркотиков;
- в) промежуточной продукции;
- г) консалтинговых услуг;
- д) отгула, полученного на работе.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какое из перечисленных макроэкономических тождеств является основным?*

- а)  $C + I = S + C$ ;
- б)  $S = S_p + S_g + S_r$ ;
- в)  $BD = \Delta M + \Delta B$ ;
- г)  $Y = C + I + G + XN$ .

## II Верны ли утверждения?

1 Если уровень цен падает, необходимо инфлирование для пересчета номинального ВВП в реальный.

2 Индекс, построенный на основе фиксированного набора (индекс с базовыми весами), называется индексом Ласпейреса.

3 Проценты, полученные держателями государственных облигаций, включаются в ВВП.

4 Запас капитала увеличивается за счет потока валовых инвестиций.

5 Термин «инвестиции» употребляется в макроэкономике в строго определенном смысле. Он означает затраты на новое строительство или покупку нового оборудования. Приобретение ценных бумаг также часто называют инвестированием средств. Однако хотя финансовые активы и обеспечивают их владельцам денежный доход, но с точки зрения макроэкономики затраты на них не относятся к инвестициям, т.к. здесь речь идет не о создании новых, а о перераспределении уже существующих активов, переходе их от одного владельца к другому.

## III Задачи

1 Фермер вырастил зерно и продал его мельнику за 50 тыс. р., который смолот зерно и продал булочнику муку за 80 тыс. р., сделавшему из нее тесто и выпекшему хлеб. Выпечку хлеба пекарь продал булочнику за 170 тыс. р., а тот продал хлеб покупателю за 250 тыс. р.

Найти стоимость конечной продукции.

2 Экономика страны описана следующими показателями:

- потребительские расходы ( $C$ ) = 12000;
- валовые инвестиции ( $I$ ) = 5000;
- государственные расходы ( $G$ ) = 3000;
- государственные трансферты ( $TR$ ) = 2000;
- проценты по государственному долгу ( $N$ ) = 1000;
- налоги ( $T$ ) = 4000;
- чистый экспорт ( $X_n$ ) = -1000.

Найти:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) сбережения внешнего мира.

3 Потребительская корзина средней городской семьи в США стоила в 1982 году 14 тыс. дол., такая же корзина в 1990 году стоила уже 21 тыс. дол. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретенных в 1990 году, стоила 20 тыс. дол. (в ценах 1990 года), такая же корзина в ценах 1982 года стоила 15 тыс. дол.

Рассчитайте индекс потребительских цен для 1990 года, принимая за базисный 1982 год.

4 Компания по производству шин продает фирме, производящей мотоциклы, две шины стоимостью 300 дол. Компания по производству двигателей продает ей же двигатель за 1500 дол. Установив все это на выпускаемый мотоцикл, компания продает его за 3 тыс. дол.

Какая из этих сумм будет включена в состав ВВП страны?

5 В экономике страны располагаемый валовой доход равен 5000 млрд евро, потребительские расходы – 4100 млрд евро, дефицит бюджета составляет 100 млрд евро, дефицит торгового баланса – 50 млрд евро.

Определите размер инвестиций.

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Есть информация о десятке стран, больше всех зарабатывающих на туризме, благодаря которому увеличивается ВВП (ВНП).

Почему сегодня сложной проблемой для статистов является подсчет вклада туризма в ВВП?

Каким образом туризм связан с ростом (падением) ВВП? Почему мы не считаем туристов, сколько на них зарабатывает страна?

2 Статисты утверждают, что оценки теневой экономики (ненаблюдаемой экономики) не являются целью Росстата, это косвенный продукт их макроэкономических расчетов. Они должны оценить ВВП страны, потому что это самый главный измеритель величины национальной экономики. Не важно для статистики, что добавленная стоимость производится в тени, на свету или в полутени.

Прокомментируйте данное положение. Что такое теневая экономика? Как влияет она на ВВП? Почему ее надо подсчитывать и как?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов?

2 Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВНП?

3 В чем отличие реального ВНП от номинального?

4 Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВНП?

5 Что такое дефлятор ВНП и как его рассчитать?

6 Что такое двойной счет СНС?

7 Является ли ВНП точным измерителем благосостояния страны?

8 Какова взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧНП, НД? В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

9 Что вы понимаете под потенциальным ВВП? Какова объективная необходимость его расчета?

10 В чем отличие индекса Ласпейреса от индекса Пааше?

## **VI Основные понятия**

чистые инвестиции  
метод расчета ВВП по потоку доходов  
государственные трансферты  
косвенные налоги  
рента  
валовой национальный продукт (ВНП)  
личный доход  
двойной счет  
добавленная стоимость  
чистый национальный продукт (ЧНП)  
валовые частные внутренние инвестиции  
личные потребительские расходы  
номинальный ВВП  
амортизация  
конечный продукт  
индекс цен  
чистый экспорт  
располагаемый доход  
метод расчета ВВП по потоку расходов  
государственные закупки товаров и услуг  
национальный доход  
процент  
вознаграждение за труд наемным работникам  
инфлирование и дефлирование ВВП

### **Вариант Г**

#### **I Тестовые задания**

##### **Задание 1 (□ – выберите варианты ответов)**

*Рассмотрите следующие виды деятельности:*

- а) работа воспитателя детского дома;
- б) воспитание детей в семье;
- в) производство пшеницы в масштабах страны;
- г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;
- д) производство и продажа наркотиков.

*Ответьте на следующие вопросы:*

- 1) как отражаются на показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
- 2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние?
- 3) действительно ли показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны?

**Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Потоки в экономике – это...*

- а) экономические параметры, значение которых измеряется в единицу времени, как правило, в расчете на год;
- б) изменения деловой активности экономики;
- в) динамика роста ВВП;
- г) движение денежной массы.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Все перечисленное относится к категории «запасы», кроме...*

- а) накопленного богатства потребителя;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) количества безработных;
- г) объема капитала в экономике.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Предположим, что в первом году (базисном) номинальный ВВП составил 500 единиц. Через шесть лет дефлятор ВВП увеличился в два раза, а реальный ВВП вырос на 40%. Через шесть лет номинальный ВВП составил...*

- а) 2000;
- б) 1400;
- в) 1000;
- г) 750.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Изменение дефлятора ВВП 1,5 до 1,7 за один год возможно в условиях...*

- а) дефляции;
- б) дезинфляции;
- в) стагфляции;
- г) галопирующей инфляции;
- д) гиперинфляции.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Если уровень циклической безработицы превышает уровень фрикционной безработицы, то...*

- а) уровень ВВП снижается ниже естественного уровня;
- б) уровень ВВП повышается выше естественного уровня;
- в) экономика страны находится в ситуации естественного разрыва;

- г) уровень ВВП может быть равен естественному уровню;
- д) экономика страны находится в ситуации рецессионного разрыва.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что будет включаться в ВВП?*

- а) цена нового велосипеда, хранящегося на складе;
- б) стипендия студента очной формы обучения;
- в) цена подержанного холодильника;
- г) оценка труда при строительстве дачного домика в свободное от работы время.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Жалованье государственных служащих считается частью...*

- а) государственных закупок товаров и услуг;
- б) трансфертных платежей;
- в) заработной платы;
- г) потребительских расходов, прибыли.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Валовой внутренний продукт увеличится, если...*

- а) уменьшится экспорт;
- б) увеличится импорт;
- в) увеличатся социальные выплаты;
- г) увеличится потребление товаров длительного пользования;
- д) уменьшатся военные расходы.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Частные сбережения равны...*

- а)  $S_p = (Y + TR + N + T) - C$ ;
- б)  $S_p = (T - TR - N) - G$ ;
- в)  $S_p = S_g + S_r + S$ ;
- г)  $S_p = S - (S_g + S_r)$ .

**II Верны ли утверждения?**

1 Государственные трансферты – это выплаты государственных органов,

не связанные с движением товаров и услуг. Они перераспределяют доходы государства, полученные от налогоплательщиков, через пособия, пенсии, выплаты по социальному страхованию и т.д. Существуют также трансферты бизнеса (например, благотворительные взносы и т.п.).

2 К показателям запасов относятся: имущество, портфель активов, реальные денежные остатки, национальное богатство.

3 ВВП отличается от ВВП на сумму, равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.

4 Если в 2009 году цены на все товары выросли по сравнению с 2008 годом, то индекс Ласпейреса больше индекса Пааше.

5 Если дефлятор ВВП увеличивается в то время, когда реальный ВВП падает, то номинальный ВВП должен сохраниться.

### III Задачи

1 Известно, что ВВП в 1995 году составил 1429 млрд р. В 2000 году реальный объем ВВП в ценах 1995 года был равен 1547 млрд р. Используя данные, представленные в таблице, рассчитайте:

- а) изменение цен с 1995 года по 2000 год;
- б) изменение цен с 1995 года по 2002 год и с 1995 года по 2004 год;
- в) изменение реального ВВП с 1995 года по 2004 год.

	2000	2002	2004
ВВП в текущих ценах, млрд р.	7306	10817	16779
ВВП в ценах 2002 г., млрд р.	7306	8042	9249

2 Номинальный ВВП в 2009 (базисном) году составил 500. Предполагается, что в 2015 году дефлятор увеличится в 2 раза, а реальный ВВП вырастет на 40%. Сколько будет составлять в 2015 году номинальный ВВП?

3 Экономика страны характеризуется следующими показателями:  
инвестиции равны 900 млрд евро;  
частные сбережения – 400 млрд евро;  
сальдо торгового баланса – 300 млрд евро.

Определите, каков будет излишек государственного бюджета.

4 Торгово-промышленный комплекс, осуществляющий изготовление и продажу обуви, израсходовал на изготовление обуви 10 млн р., на оптовую продажу – 12 млн р. Населению розничная торговля продала обуви на 15 млн р.

Найти:

- а) каков валовой выпуск комплекса;
- б) конечный продукт;
- в) промежуточный продукт.

5 Средний уровень доходов населения был равен в 2005 году 10 000 р. В последующие два года он вырос в 2 раза. За этот же период цены повысились в 2 раза. Как изменились реальные доходы населения?



## **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Руководитель Федеральной службы государственной статистики России А. Суринов, подводя итоги 2009 года, заявил: «Мы должны оценить валовой внутренний продукт страны, потому что это самый главный измеритель величины национальной экономики. И для нас не важно, в тени производится добавленная стоимость или на свету, или в полутени. Надо всё подсчитать».

Прокомментируйте это высказывание. Почему именно ВВП является главным измерителем экономики? Как подсчитать всё? Что значит всё? Считаем ли мы всё?

2 В 2007 году в Курганской области произведено сельскохозяйственной продукции на сумму 17400 млн р. в текущих ценах. Статистика же оценила вклад аграрного сектора в создание ВРП Зауралья в 13254 млн р. Прокомментируйте, что это означает:

- валовой продукт показывает только продукцию, проданную в регионе по рыночным ценам;
- ВРП не включает продукцию, произведенную в крестьянских подворьях;
- второй показатель отражает только добавленную стоимость аграрного сектора области за год;
- разница между двумя этими показателями составляет стоимостную оценку промежуточного продукта.

## **V Вопросы для самоконтроля**

1 Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.

2 Что можно отнести к теневой экономике?

3 Что такое незаконное производство?

4 Дайте характеристику неформальному сектору экономики.

5 Что понимается под ненаблюдаемой экономикой?

6 Для чего используются показатели ВВП и НД в расчете на душу населения?

7 Если часть домохозяйств в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП?

8 Введение импортных пошлин повысило цены на ввозимые товары. Как это отразится на стоимости жизни, если для ее оценки использовать:

- а) индекс потребительских цен;
- б) дефлятор ВВП.

## **VI Основные понятия**

кругооборот доходов и расходов  
валовой внутренний продукт

валовой национальный продукт  
двойной счет  
добавленная стоимость  
дефлятор ВВП  
индекс Ласпейреса  
индекс Пааше  
индекс Фишера  
личные потребительские расходы  
валовые частные инвестиции  
амортизация  
государственные закупки  
чистый экспорт  
национальный доход  
косвенные налоги на бизнес  
располагаемый доход  
система национальных счетов (СНС)  
чистое экономическое благосостояние

## Тема 2

### МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ AD-AS

#### Вариант А

#### I Тестовые задания

#### Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

*Кривая совокупного спроса отражает отношение...*

- а) между уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) между уровнем цен и произведенным ВВП;
- в) между уровнем цен и планируемые совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- г) между объемами произведенного и потребленного ВВП.

#### Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)

*Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом...*

- а) дохода;
- б) реальных денежных запасов;
- в) замещения;
- г) масштаба.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Эффект импортных закупок объясняет отрицательный наклон кривой AD следующим образом:*

- а) снижение уровня цен → рост реальных денежных запасов → снижение расходов на импорт → рост чистого экспорта → рост величины совокупного спроса;
- б) рост уровня цен → рост спроса на деньги → рост ставки процента → снижение курса валюты → снижение чистого экспорта → снижение величины совокупного спроса;
- в) рост уровня цен → снижение курса валюты → относительное удорожание отечественных товаров и удешевление импортных → снижение чистого экспорта → снижение величины совокупного спроса;
- г) снижение уровня цен → относительное удорожание импортных товаров и удешевление отечественных → рост чистого экспорта → рост величины совокупного спроса.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какое из утверждений относительно кривой AD не верно?*

- а) кривая AD всегда имеет отрицательный наклон;
- б) рост внутреннего уровня цен в стране относительно мирового сдвигает кривую AD влево;
- в) увеличение размеров пособий по безработице сдвигает кривую AD вправо;
- г) изменение уровня цен не сдвигает кривую AD.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Кривая совокупного спроса сдвинется влево, если уменьшается...*

- а) ставка процента;
- б) избыточные производственные мощности;
- в) уровень безработицы;
- г) скорость обращения денег.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Кривая совокупного предложения выражает отношение между...*

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- в) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- г) уровнем цен и планируемым объемом ВВП.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если увеличиваются налоги на бизнес, то снизится...*

- а) только совокупный спрос;
- б) только совокупное предложение;
- в) и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- г) и величина  $AD$ , и величина  $AS$ .

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если выросли цены на импортные ресурсы, то, скорее всего, это обусловлено...*

- а) сокращением совокупного спроса;
- б) ростом совокупного спроса;
- в) сокращением совокупного предложения;
- г) сокращением и  $AD$ , и  $AS$ ;
- д) нет верного ответа.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Рост ставки процента приведет к сдвигу влево...*

- а) только кривой  $AD$ ;
- б) кривой  $AD$  и кривой  $AS$ ;
- в) только кривой  $AS$ ;
- г) кривой  $AD$  и вправо кривой  $AS$ .

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Совокупное предложение растет, если увеличивается ставка...*

- а) налога;
- б) заработной платы;
- в) процента;
- г) нет верного ответа.

**II Верны ли утверждения?**

1 При построении кривой совокупного спроса по обеим осям откладываются величины, имеющие размерность в денежных единицах.

2 Причины сдвигов кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.

3 Рост уровня цен сокращает потребительские расходы и сдвигает кривую совокупного спроса влево.

4 Кривая совокупного предложения может быть получена суммированием объемов предложения на всех отраслевых рынках при каждом значении уровня цен.

5 Изменение совокупного спроса всегда влияет на объем выпуска.

### III Задача

Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд р.):  $Y = 4510 - 300P$ , но потом увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением:  $Y = 4390 - 300P$ . Потенциальный ВВП равен 4000 млрд р. Подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Постройте график.

### IV Задание на развитие экономического мышления

Какие из перечисленных показателей являются показателями потоков (П), а какие относятся к показателям запасов (З)?

- 1 Личный располагаемый доход.
- 2 Потребительские расходы.
- 3 Государственный долг.
- 4 Валовой национальный продукт.
- 5 Величина товарно-материальных запасов фирм.
- 6 Величина совокупного дохода.
- 7 Инвестиции в запасы.
- 8 Дефицит государственного бюджета.
- 9 Сбережения домохозяйств.
- 10 Величина капитала.
- 11 Трансфертные платежи.
- 12 Амортизация.
- 13 Недвижимость.
- 14 Инвестиции в основной капитал.
- 15 Национальное богатство.
- 16 Количество безработных.
- 17 Величина задолженности домохозяйств.
- 18 Личное богатство.
- 19 Профицит торгового баланса.
- 20 Национальный доход.
- 21 Прибыль фирм.
- 22 Налоги.

## V Вопросы для самоконтроля

- 1 Что понимается под рынком товаров и услуг? Какую роль этот рынок играет в системе национальных счетов?
- 2 Раскройте понятие совокупного спроса и выделите его составляющие.
- 3 Раскройте понятие совокупного предложения и выделите его составляющие.
- 4 Объясните сущность потребления и сбережения в масштабе национальной экономики.
- 5 Что называют парадоксом бережливости?

## VI Основные понятия

агрегирование

совокупный спрос

совокупное предложение

ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса и предложения

эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок

классическая модель совокупного предложения

кейнсианская модель совокупного предложения

краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике

потенциальный уровень производства

краткосрочное и долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения

шок спроса и предложения

## Вариант Б

### I Тестовые задания

#### Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

*Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснен эффектом...*

- а) реального богатства;
- б) процентной ставки;
- в) дохода;
- г) импортных закупок.

#### Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)

*Эффект процентной ставки – это эффект...*

- а) Маршалла;
- б) Фишера;

- в) Кейнса;
- г) Пигу.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В соответствии с эффектом богатства кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что...*

- а) снижение уровня цен повышает ценность денег, а потребительские расходы возрастают;
- б) снижение уровня цен снижает ценность денег, а потребительские расходы уменьшаются;
- в) снижение уровня цен сокращает запасы наличных денег у населения, увеличивает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента падает, инвестиционные расходы растут;
- г) снижение уровня цен увеличивает запасы наличных денег у населения, сокращает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента растет, инвестиционные расходы падают.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если...*

- а) растет уровень цен;
- б) увеличивается задолженность домохозяйств;
- в) снижается обменный курс национальной валюты;
- г) ожидается снижение уровня цен.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если уровень цен растет, то увеличиваются...*

- а) реальные денежные запасы;
- б) спрос на деньги и ставка процента;
- в) покупательная способность денег;
- г) уровень безработицы.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Рост какой статьи государственных расходов сокращает совокупное предложение?*

- а) на оборону;
- б) на выплату пенсий;
- в) на содержание государственного аппарата;

г) на здравоохранение.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если государство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает...*

- а) рост издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) рост издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) снижение издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- д) снижение издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Сокращение предложения денег Центральным банком ведет к сдвигу...*

- а) вправо кривой совокупного спроса;
- б) влево кривой совокупного спроса;
- в) влево кривой совокупного предложения;
- г) вправо кривой совокупного предложения.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Совокупное предложение увеличивается, если растет...*

- а) норма амортизации;
- б) запас капитала;
- в) цена земли;
- г) нет верного ответа.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Совокупное предложение сокращается, если растет...*

- а) обменный курс национальной валюты;
- б) уровень цен;
- в) уровень безработицы;
- г) дефицит государственного бюджета.



## II Верны ли утверждения?

1 Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон в силу действия закона спроса: чем больше цена товара, тем меньше величина спроса на него.

2 Изменение совокупного спроса не может быть вызвано изменением уровня цен.

3 Изменения в инвестиционных расходах влияют на величину совокупного спроса.

4 Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.

5 В классической модели рост совокупного спроса ведет не к росту выпуска, а к росту уровня цен.

## III Задача

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 3000$  млрд д. е. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения (SRAS):  $P = 1,25$ . Уравнение кривой совокупного спроса (AD):  $Y = 2000 + 2,5M/P$ . Денежная масса увеличилась на 100 млрд д. е.

Определите:

- а) величину денежной массы до и после ее увеличения;
- б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постройте график.

## IV Задание на развитие экономического мышления

Какие из теорий изучает: а) макроэкономика; б) микроэкономика; в) и макроэкономика, и микроэкономика?

- 1 Теорию экономической политики.
- 2 Теорию монополистической конкуренции.
- 3 Теорию мировой экономики.
- 4 Теорию спроса на труд и предложения труда.
- 5 Краткосрочные колебания экономики.
- 6 Долгосрочные тенденции развития экономики.
- 7 Проблему общего экономического равновесия.
- 8 Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 9 Проблему финансирования дефицита государственного бюджета.
- 10 Теорию государственного долга.
- 11 Поведение потребителя.
- 12 Теорию денег.
- 13 Поведение производителя.
- 14 Теорию инвестиций.

- 15 Теорию равновесия на отраслевых рынках.
- 16 Проблему валютного курса.
- 17 Теорию безработицы.
- 18 Теорию экономического роста.

## **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного спроса.
- 2 Перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного предложения.
- 3 Объясните макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».
- 4 Покажите график мультипликативного эффекта в экономике.
- 5 Что такое «Кейнсианский крест»?

## **VI Основные понятия**

агрегирование

совокупный спрос

совокупное предложение

ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса и предложения

эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок

классическая модель совокупного предложения

кейнсианская модель совокупного предложения

краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике

потенциальный уровень производства

краткосрочное и долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения

шок спроса и предложения

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1**

*Какое из положений соответствует классической модели?*

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и заработная плата неэластичны;
- в) уровни сбережений и инвестиций определяются различными мотивами и выравниваются через изменение объема производства;
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.

**Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Закон Сэя отражает связь...*

- а) между спросом на деньги и их предложением;
- б) между сбережениями, инвестициями и ставкой процента;
- в) между кредитом, производством и рынком труда;
- г) между производством, доходами и расходами.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Согласно классической теории повышение заработной платы ведет...*

- а) к безработице;
- б) к инфляции;
- в) к росту объема выпуска;
- г) к росту предложения денег;
- д) нет верного ответа.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Дж.М. Кейнс полагал, что величина сбережений зависит...*

- а) от уровня национального дохода;
- б) от ставки процента;
- в) от темпа прироста предложения денег;
- г) от уровня располагаемого дохода.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Согласно кейнсианской теории...*

- а) производство дохода создает спрос на этот доход;
- б) спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;
- в) уровень совокупного спроса определяет объем производства в экономике;
- г) равновесие в экономике возможно только при условии полной занятости.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В соответствии с теорией Дж.М. Кейнса кривая совокупного предложения...*

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) горизонтальна;
- г) вертикальна.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Утверждение о том, что краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна в краткосрочном периоде и вертикальна в долгосрочном периоде, соответствует...*

- а) кейнсианской модели;
- б) классической модели;
- в) современным представлениям;
- г) верны ответы а) и в).

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Результаты сдвига кривой совокупного спроса вправо и влево по отношению к величине ВВП одинаковы, если кривая совокупного предложения...*

- а) горизонтальна;
- б) вертикальна;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен, если кривая совокупного предложения...*

- а) горизонтальна;
- б) вертикальна;
- в) имеет положительный наклон;
- г) горизонтальна или имеет положительный наклон;
- д) возможен любой из вариантов в зависимости от наклона кривой совокупного спроса.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если экономика первоначально находится в состоянии долгосрочного равновесия, то снижение военных расходов приведет в краткосрочном периоде...*

- а) к росту уровня цен и росту выпуска;
- б) к росту уровня цен и снижению выпуска;
- в) к снижению уровня цен и снижению выпуска;
- г) к снижению уровня цен и росту выпуска.

## II Верны ли утверждения?

1 Если государство ужесточит требования к охране окружающей среды, то это приведет к снижению совокупного спроса.

2 Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам ведет к росту экспорта и сокращению импорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.

3 Если вырастет цена земли, сократятся и совокупный спрос, и совокупное предложение.

4 В соответствии с классической моделью в долгосрочном периоде изменение совокупного спроса влияет на номинальные, а не на реальные показатели.

5 В кейнсианской модели основным фактором, определяющим сбережения, является ставка процента.

## III Задача

Кривая совокупного спроса  $AD$  выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег  $V$  постоянна и равна  $1$ . Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с  $M1 = 1400$  до  $M2 = 1200$ . При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до  $600$ .

Определите:

- уравнения кривой  $AD$  до и после изменения денежной массы;
- равновесный ВВП в долгосрочном периоде;
- темпы инфляции в долгосрочном периоде. Постройте график.

## IV Задание на развитие экономического мышления

Какие из событий сдвигают: а) кривую совокупного спроса вправо; б) кривую совокупного спроса влево; в) кривую совокупного предложения вправо; г) кривую совокупного предложения влево?

- Рост предложения денег.
- Снижение производительности труда.
- Рост налога на прибыль.
- Появление новой технологии.
- Рост размеров пособий по безработице.
- Снижение скорости обращения денег.
- Усиление роли профсоюзов на рынке труда.
- Увеличение запасов фирм.
- Рост индивидуальных налогов.
- Снижение ставки процента.
- Ожидаемое увеличение нормы прибыли.
- Увеличение размеров пенсий.

- 13 Рост уровня капиталовооруженности.
- 14 Рост импорта.
- 15 Неурожай, вызванный сильной засухой.
- 16 Сокращение задолженности домохозяйств.
- 17 Рост дефицита государственного бюджета.
- 18 Ожидаемое снижение уровня цен.
- 19 Увеличение экспорта.
- 20 Рост монополизма на рынке ресурсов.
- 21 Ожидаемый рост доходов.
- 22 Снижение цен на цветные металлы.
- 23 Рост бюрократизма в обществе.
- 24 Рост расходов на оборону.
- 25 Снижение уровня рождаемости.
- 26 Рост выплат по социальному обеспечению.
- 27 Снижение ставки подоходного налога.
- 28 Рост благосостояния.
- 29 Рост прожиточного минимума.
- 30 Повышение уровня безработицы.
- 31 Увеличение объема государственных закупок.
- 32 Землетрясение, обусловившее сильные разрушения.
- 33 Повышение государством уровня минимальной заработной платы.
- 34 Снижение национального дохода в других странах.
- 35 Сокращение численности аппарата чиновников.
- 36 Введение государством нового закона по охране окружающей среды.
- 37 Сокращение финансирования правительством социальных программ.
- 38 Снижение обменного курса национальной денежной единицы.
- 39 Введение системы льготного налогообложения для фирм.
- 40 Значительное повышение заработной платы в результате деятельности профсоюзов.
- 41 Появление системы субсидирования фермеров.
- 42 Изобретение нового, более мощного компьютера.
- 43 Резкий приток иммигрантов в страну.
- 44 Увеличение домохозяйствами доли сбережений.
- 45 Рост оптимизма у инвесторов.

## **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Назовите отличия во взглядах классиков и кейнсианцев на модель макроэкономического равновесия.
- 2 Что такое предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и предельная склонность к инвестированию?
- 3 Объясните суть эффекта мультипликатора в экономике.
- 4 Что называют акселератором?
- 5 «Причиной безработицы может быть смещение совокупного спроса или совокупного предложения влево». Вы согласны? Объясните.

## VI Основные понятия

агрегирование  
совокупный спрос  
совокупное предложение  
ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса и предложения  
эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок  
классическая модель совокупного предложения  
кейнсианская модель совокупного предложения  
краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике  
потенциальный уровень производства  
краткосрочное и долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения  
шок спроса и предложения

### Вариант Г

#### I Тестовые задания

##### Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

*Какое из положений соответствует классической модели?*

- а) кривая совокупного предложения вертикальна и не сдвигается ни вправо, ни влево;
- б) равновесная ставка процента устанавливается в результате взаимодействия инвестиций и сбережений на денежном рынке;
- в) реальные показатели жесткие и не меняются при изменении рыночной конъюнктуры;
- г) нет верного ответа;
- д) все ответы верны.

##### Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)

*Согласно классической модели рост предложения денег ведет к...*

- а) росту уровня цен и объема выпуска;
- б) росту только уровня цен;
- в) росту только уровня выпуска;
- г) возможен любой из вариантов.

##### Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)

*В классической модели кривая совокупного предложения...*

- а) имеет положительный наклон;

- б) имеет отрицательный наклон;
- в) вертикальна;
- г) горизонтальна.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какое из положений не соответствует кейнсианской модели?*

- а) сбережения и инвестиции выравниваются посредством изменения ставки процента;
- б) изменение уровня государственных расходов и налогов может влиять на величину ВВП;
- в) равновесие в экономике возможно при неравновесии на рынке труда;
- г) кривая совокупного предложения горизонтальна или имеет положительный наклон.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В кейнсианской модели в краткосрочном периоде объем выпуска определяется...*

- а) уровнем запаса капитала;
- б) изменениями в технологии;
- в) уровнем государственных доходов;
- г) величиной совокупных расходов.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Утверждение о том, что кривая AD имеет отрицательный наклон, соответствует...*

- а) кейнсианской модели;
- б) классической модели;
- в) современным представлениям;
- г) все ответы верны.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Одновременное увеличение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть вызвано...*

- а) изменением и совокупного спроса, и потенциального ВВП;
- б) только снижением уровня потенциального ВВП;
- в) только повышением уровня потенциального ВВП;
- г) только сдвигом кривой совокупного спроса.



### **Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Результаты сдвига кривой совокупного спроса вправо и влево по отношению к уровню цен одинаковы, если...*

- а) кривая AS вертикальна;
- б) кривая AS горизонтальна;
- в) кривая AS имеет положительный наклон;
- г) экономика испытывает депрессию.

### **Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если в экономике депрессия и высокий уровень безработицы, то рост совокупного спроса в краткосрочном периоде приведет...*

- а) к росту уровня цен, но не окажет влияние на реальный ВВП;
- б) к увеличению реального ВВП, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и реального ВВП;
- г) к повышению номинального ВВП, но не окажет влияния на реальный ВВП;
- д) к снижению уровня цен и росту реального ВВП.

### **Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Экономика первоначально находится в состоянии долгосрочного равновесия, но засуха уничтожила большую часть урожая. Если политические деятели не вмешиваются и позволяют экономике самой приспособиться к долгосрочному равновесию, то в долгосрочном периоде это приведет...*

- а) к росту уровня цен, но выпуск не изменится;
- б) к снижению уровня цен, но выпуск не изменится;
- в) к росту выпуска, но уровень цен не изменится;
- г) к снижению выпуска, но уровень цен не изменится;
- д) не изменится ни выпуск, ни уровень цен.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Сокращение избыточных производственных мощностей замедляет рост спроса на капитал и снижает совокупный спрос.

2 Сокращение государственных расходов на оборону сдвинет кривую совокупного спроса влево.

3 Чистый экспорт страны сокращается, если снижается величина ВВП в других странах.

4 Если курс национальной валюты снижается, то кривая совокупного спроса сдвигается вправо.

5 Налоги оказывают воздействие как на совокупный спрос, так и на совокупное предложение.

### III Задача

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 2000$ . Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения:  $P = 1,2$ . Уравнение кривой совокупного спроса:  $Y = 1000 + 2M/P$ . Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25%.

Определите:

- а) первоначальную величину денежной массы;
- б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде;
- в) на сколько процентов должен изменить денежную массу Центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, какова новая величина денежной массы и новое уравнение кривой  $AD$ ? Постройте график.

### IV Задание на развитие экономического мышления

Показать на графике и объяснить последствия:

- а) нефтяного шока;
- б) инвестиционного бума;
- в) неожиданного сокращения денежной массы;
- г) технологического шока.

### V Вопросы для самоконтроля

1 Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию?

2 Объясните, как форма кривой совокупного предложения отражает различия между кейнсианским, промежуточным и классическим отрезками?

3 Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение? В каждом случае пользуйтесь диаграммой, показывающей, каким будет предполагаемое влияние на равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства при условии, что все остальные факторы будут постоянными:

- а) страх потребителей перед депрессией;
- б) трехпроцентное повышение акцизного налога на бензин;
- в) снижение процентных ставок при различных уровнях цен;
- г) сокращение федеральных расходов на образование;
- д) ожидание резкого подъема уровня цен;
- е) увеличение производительности труда;
- ж) 20%-е повышение номинальной заработной платы;
- з) снижение курса доллара.

4 Какое влияние при прочих равных условиях окажут следующие факторы на равновесный уровень цен и на равновесный реальный ВВП:

- а) увеличение совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения;

б) увеличение совокупного предложения (при гибкости цен и заработной платы);

в) одинаковое увеличение как совокупного спроса, так и совокупного предложения;

г) уменьшение совокупного спроса на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;

д) уменьшение совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения (при условии, что цены и заработная плата не имеют тенденции к понижению)?

## **VI Основные понятия**

агрегирование

совокупный спрос

совокупное предложение

ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса и предложения

эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок

классическая модель совокупного предложения

кейнсианская модель совокупного предложения

краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике

потенциальный уровень производства

краткосрочное и долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения

шок спроса и предложения

## **Тема 3**

### **СОВОКУПНЫЕ РАСХОДЫ И ЭФФЕКТ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ**

#### **Вариант А**

#### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (□ – выберите варианты ответов)**

*Что понимается под совокупным спросом?*

а) запланированные всеми макроэкономическими субъектами совокупные расходы на приобретение всех конечных товаров и услуги, связанные в национальной экономике;

б) общий объем товаров и услуг, которые намерены приобрести домашние хозяйства, бизнес, государство и иностранные покупатели при различном уровне цен в стране;

в) общий объем покупок товаров и услуг фирмами и государством в национальной экономике за календарный год, исчисленный в стоимостных показателях;

г) суммарный спрос в государстве на товары и услуги, связанный с объемом получаемых денежных средств.

**Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что является основными компонентами совокупного спроса?*

- а) расходы населения, государства и всех фирм;
- б) общие инвестиции, потребительские расходы и экспортные поставки;
- в) потребительские и инвестиционные расходы, государственные расходы и чистый экспорт;
- г) все расходы работников, фирм и государства, а также спрос на импортную продукцию.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что составляет наибольшую часть совокупного спроса?*

- а) расходы населения на потребительские товары и услуги;
- б) общий объем государственных расходов;
- в) расходы на все цели наиболее обеспеченных слоев населения;
- г) расходы на приобретение импортных товаров.

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*От каких факторов не зависит совокупный спрос?*

- а) доходов домохозяйств;
- б) количества населения в стране;
- в) обеспеченности населения минимальным уровнем социальных благ;
- г) количества денег, находящихся в обращении.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*На каких основных факторах (эффектах в экономике) базируется явление снижения совокупного спроса при росте общего уровня цен?*

- а) эффект процентной ставки;
- б) эффект потребительских ожиданий;
- в) эффект богатства;
- г) эффект импортных закупок.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какой основной фактор, по мнению Дж. Кейнса, является главной причиной падения совокупного спроса, что вызывает экономические кризисы?*

- а) недостаток денежной массы в стране;
- б) склонность домохозяйств к сбережениям;
- в) неэффективность инвестиций в основной капитал;
- г) стихийный характер взаимосвязей товаропроизводителей.

**Задание 7 (□ – выберите варианты ответов)**

*Какие факторы оказывают наиболее существенное влияние на объем и динамику инвестиций?*

- а) доля государственного бюджета в ВВП страны;
- б) численность предприятий, увеличивающих объемы своего бизнеса;
- в) изменение реального объема национального дохода;
- г) реальная ставка процента.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В чем суть эффекта мультипликации в макроэкономике?*

- а) в оживлении экономической конъюнктуры в период выхода из кризиса;
- б) в росте объема инвестиций, что приводит к увеличению темпов роста национального дохода, причем на величину, большую, чем первоначальный рост инвестиций;
- в) в активной макроэкономической политике государства, инвестиции которого приводят к многократному увеличению занятости в реальном секторе экономики;
- г) в росте накопления, которое увеличивается большими темпами, чем рост ВВП страны.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какая из макроэкономических пропорций является основной для обеспечения высоких темпов экономического роста?*

- а) между производством средств производства и производством предметов потребления;
- б) между промышленностью и сельским хозяйством;
- в) между объемом собственного производства и объемом импорта;
- г) между потреблением и накоплением.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что является основным источником инвестиций?*

- а) государственный бюджет;
- б) сбережения домохозяйств и фирм;

- в) накапливаемые предприятиями средства для обновления капитала;
- г) величина превышения экспорта над импортом.

## II Верны ли утверждения?

1 В макроэкономике под инвестициями понимается только покупка нового реального капитала.

2 Основным элементом совокупного спроса, определяющим развитие экономики, являются государственные закупки товаров и услуг.

3 При прочих равных условиях ускорение экономического роста невозможно без увеличения доли сбережений (накопления) в национальном доходе.

4 Именно Дж. Кейнс выдвинул гипотезу о том, что главным фактором, определяющим уровень потребления, является текущий доход домохозяйств.

5 Эффект мультипликации означает, что любые инвестиции быстро приводят к многократному расширению ассортимента выпускаемой продукции.

## III Задачи

1 Экономика характеризуется следующими данными:

$$Y = C + I, \quad C = 200 + 0,8Y, \quad I = 100.$$

Определите равновесный уровень дохода, сбережений, потребления.

2 Экономика характеризуется данными:  $Y = C + I + G + XN$ ,

$$C = 100 + 0,8YD, \quad I = 50 + 0,2Y, \quad XN = 20 - 0,04Y, \quad G = 50, \quad t = 0,2.$$

Определите равновесный выпуск в экономике, мультипликатор автономных расходов.

## IV Задания на развитие экономического мышления

1 Объясните, почему именно проблема совокупного спроса является отправной точкой в регулировании экономики?

2 Почему важно изучение совокупного спроса в макроэкономике?

3 Какова связь между объемом и основными элементами совокупного спроса и экономическим развитием страны?

4 Почему изменения в объеме потребления в стране могут благоприятно влиять на экономический рост?

5 Что означает эффект мультипликации в экономике?

6 Как государство использует мультипликационный эффект в своей экономической политике?

## V Вопросы для самоконтроля

1 Каковы составляющие совокупного спроса?

2 Что понимается под инвестициями?

3 Что такое предельная склонность к сбережениям?

4 Кто из экономистов является родоначальником теории макроэкономического равновесия?

5 Какие бывают виды инвестиционных расходов?

6 Почему реальная ставка процента влияет на объемы инвестиций в экономике?

7 Как соотношение объемов экспорта и импорта влияет на совокупный спрос в стране?

8 Что такое функция потребления?

## **VI Основные понятия**

совокупный спрос

эффект процентной ставки

эффект богатства

функция потребления

функция сбережения

инвестиции

предельная склонность к сбережению

мультипликатор

инфляционный и дефляционный разрыв

парадокс бережливости

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что не является элементом совокупного спроса в макроэкономике?*

- а) потребительские расходы домохозяйств;
- б) общий объем экспортных поставок за минусом импорта;
- в) суммарная величина торгового оборота в стране;
- г) инвестиционные расходы частного сектора.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что понимается под категорией «инвестиции» в макроэкономике?*

- а) расходы, производимые из прибыли всех предприятий частного сектора;
- б) общие расходы на покупку нового реального капитала;
- в) средства, направляемые на воспроизводство основных производственных фондов;
- г) валовые расходы фирм на производственные цели.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что не оказывает прямого влияния на общий объем совокупного спроса?*

- а) доходы домохозяйств;
- б) величина процентной ставки;
- в) размеры налогообложения доходов;
- г) численность населения.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*К частным инвестициям относится...*

- а) покупка семьей нового автомобиля;
- б) замена изношенного оборудования на новое;
- в) ремонт фирмой своего производственного здания;
- г) приобретение нового обрабатывающего центра.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что такое эффект процентной ставки?*

- а) рост процентной ставки ведет к увеличению прибыли банков и росту инвестиционных возможностей экономики;
- б) при повышении уровня цен растет спрос на деньги, что ведет к росту процентной ставки, а это, в свою очередь, ведет к сворачиванию потребительских и инвестиционных расходов;
- в) увеличение денежной массы в стране ведет к снижению спроса на деньги, что снижает процентные ставки;
- г) рост инфляции требует увеличения процентных ставок, а это ведет к большему притоку средств в банки.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического равновесия?*

- а) несоответствие совокупного спроса и предложения не приводит к серьезным диспропорциям в экономике и восстанавливается работой рыночного механизма;
- б) макроэкономическое равновесие достигается путем государственного вмешательства в экономику;
- в) равновесие между спросом и предложением в экономике не может нарушаться иначе как в период кризиса;
- г) макроэкономическое равновесие в экономике регулируется с помощью активной денежной политики.



### **Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В чем заключается основная причина кризисов в экономике согласно кейнсианской теории?*

- а) резкие колебания цен в рыночной экономике;
- б) принципиально стихийный характер производства;
- в) в снижении потребительского спроса домохозяйств по причине их склонности к сбережениям;
- г) отсутствие рыночной инфраструктуры, соответствующей уровню развития экономики.

### **Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что такое эффект мультипликации расходов в экономике?*

- а) зависимость расходов предприятий от уровня цен в экономике;
- б) отношение изменения дохода к изменению любого из компонентов автономных расходов;
- в) рост доходов населения в результате общего экономического роста;
- г) способность фирм к инвестированию в зависимости от величины полученной прибыли.

### **Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Эффективный спрос в теории Дж. Кейнса – это...*

- а) совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению;
- б) совокупный спрос, при котором безработица является минимальной;
- в) объем спроса, который позволяет обеспечивать основные макроэкономические пропорции;
- г) спрос, при котором государство имеет минимальный дефицит бюджета.

### **Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*Согласно кейнсианской теории «парадокс бережливости» означает...*

- а) тот процесс, когда увеличение сбережений приводит к уменьшению дохода;
- б) то, что домохозяйства являются основой совокупного спроса;
- в) возможность резкого увеличения инвестиций из средств сбережений;
- г) что рост сбережений уменьшает, а не увеличивает инвестиции.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Согласно классическому пониманию модели общеэкономического равновесия предложение товаров на рынке само создает свой собственный спрос.

2 Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса происходит от эффектов процентной ставки реального богатства и эффекта импортных закупок.

3 Кривая совокупного предложения, по мнению Кейнса, состоит из трех участков (отрезков), поскольку это зависит от степени государственного вмешательства в экономику.

4 Эффект мультипликатора в экономике заключается, например, в том, что первоначальный объем инвестиций приводит к еще большему увеличению совокупного спроса.

5 Общий объем импорта приводит к соответствующему увеличению совокупного спроса в национальной экономике.

### **III Задачи**

1 Государство в текущем году дополнительно выделило 100 млрд р. на чистые инвестиции в экономику. При этом по итогам года при прочих неизменных условиях ВВП вырос с 20 000 млрд р. до 20 500 млрд р. При этом считается, что весь ВВП был реализован. Определите величину мультипликатора государственных инвестиций.

2 ВВП в прошлом году составил 10 000 млрд р. В текущем он достиг номинального значения в 10 500 млрд р. При этом индекс инфляции составил 10%. По общеэкономическим причинам объем инвестиций сократился на 10 млрд р. Определите величину мультипликатора инвестиций.

### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Назовите принципиальное отличие классического и кейнсианского подходов к макроэкономическому равновесию.

2 Почему объем реального ВВП определяется при общем повышении цен в экономике?

3 Как по теории Дж. Кейнса сбережения влияют на совокупный спрос?

4 Чем отличаются реновационные инвестиции от чистых инвестиций?

5 В чем сущность модели, получившей в экономической теории определение «кейнсианский крест»?

### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Что такое совокупный спрос и каковы его составляющие?

2 Дайте объяснение явлению мультипликатора в экономике.

3 Что такое склонность к сбережениям?

4 Что такое автономные инвестиции?

5 Как понимать явление инфляционного разрыва?

6 Как, согласно Кейнсу, можно обеспечить макроэкономическое равновесие?

## **VI Основные понятия**

совокупный спрос  
совокупное предложение  
эффект процентной ставки  
эффект богатства  
эффект импортных закупок  
модель «AD-AS»  
функции потребления и сбережения  
чистые инвестиции  
мультипликатор  
модель «кейнсианский крест»

### **Вариант В**

#### **I Тестовые задания**

##### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что такое совокупный спрос?*

- а) запланированные расходы государства, населения и фирм на потребительские товары и услуги;
- б) запланированные всеми макроэкономическими субъектами совокупные расходы на приобретение всех конечных товаров и услуг, созданных в национальной экономике;
- в) общее количество товаров, произведенных в национальной экономике, за минусом накопления;
- г) общий объем денежных доходов участников рынка.

##### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что понимается под ситуацией макроэкономического равновесия?*

- а) достаточный объем загрузки производственных мощностей и минимальная безработица;
- б) высший уровень доходов граждан страны, позволяющий оплатить произведенный экономикой совокупный продукт;
- в) состояние примирить соответствие совокупного спроса и совокупного предложения;
- г) отсутствие свободных производственных мощностей и дефицита государственного бюджета.

##### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Каким образом изменяется совокупный спрос при изменении общего уровня цен в экономике?*

- а) при увеличении цен снижается;
- б) при увеличении цен ведет к росту доходов фирм, производящих товары, что не дает спросу снижаться;
- в) при уменьшении общего уровня цен растут сбережения, а спрос снижается;
- г) практически не изменяется.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*От чего не зависит уровень совокупного спроса?*

- а) от общего уровня цен в стране;
- б) от доходов домохозяйств и количества денег в обороте;
- в) от численности фирм и населения;
- г) от величины процентной ставки.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В чем сущность эффекта мультипликации в макроэкономике?*

- а) в изменении количества экономического роста, который начинает происходить за счет интенсификации;
- б) в значительном увеличении занятости и снижении уровня безработицы;
- в) в росте объема инвестиций, что приводит к увеличению темпов роста национального дохода, причем на величину большую, чем первоначальный рост инвестиций;
- г) в росте объемов прибыли в реальном секторе экономики.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Каким образом изменение внешнеторгового баланса характеризует динамику объемов совокупного спроса?*

- а) рост положительного торгового баланса говорит об увеличении объемов совокупного спроса;
- б) дефицит торгового баланса сокращает объем совокупного спроса в национальной экономике;
- в) положительный торговый баланс приводит к уменьшению бюджетного дефицита и не влияет на совокупный спрос;
- г) увеличение объемов экспортных поставок из национальной экономики снижает уровень расходов внутри страны.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Каким образом можно объяснить согласно кейнсианской теории «парадокс бережливости»?*

- а) население при увеличении доходов начинает увеличивать сбережения еще большими темпами;

- б) при росте доходов совокупный спрос может расти еще быстрее;
- в) увеличение сбережений приводит к уменьшению дохода в национальной экономике;
- г) сбережения населения могут расти даже в период экономического кризиса.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что в макроэкономическом понимании означает ситуация, когда из года в год растет износ основных производственных фондов?*

- а) недостаточный объем прибыли в экономике;
- б) непрофессионализм руководителей фирм;
- в) валовые инвестиции по объему меньше, чем объем амортизационных отчислений;
- г) осуществление политики ускоренной амортизации.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какой основной фактор согласно кейнсианской теории вызывает кризисы и почему?*

- а) стихийный характер координации в рыночной экономике, который допускает перепроизводство;
- б) недостаток денежной массы в стране, препятствующий развитию товарооборота;
- в) склонность домохозяйств к сбережениям, что является причиной падения совокупного спроса;
- г) низкая эффективность инвестиционных расходов.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*От каких факторов не зависит объем совокупного спроса?*

- а) численность населения в стране;
- б) доходы домохозяйств;
- в) объем расходной части государственного бюджета;
- г) объем разведанных запасов полезных ископаемых.

**II Верны ли утверждения?**

1 Согласно воззрениям представителей классической и неоклассической школы принципиально неразрешимой проблемы недостатка спроса не существует. Само предложение товаров создает свой собственный спрос.

2 Увеличение объемов валовых инвестиций ведет всегда к ускорению темпов экономического роста.

3 Эффект импортных закупок означает, что при повышении уровня цен в стране импортные товары становятся относительно дешевле, а это снижает в конечном итоге объем реального ВВП.

4 Увеличение объема чистого экспорта ведет к снижению реального ВВП.

5 По мнению Кейнса, эффективный спрос - это совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению.

### III Задачи

1 Экономика характеризуется следующими данными:  $Y = C + I$ ,  
 $C = 200 + 0,8Y$ ,  $I = 100$ .

Определите равновесный уровень дохода, сбережений, потребления.

2 Экономика характеризуется следующими данными:

$Y = C + I + G + XN$ ,  $C = 100 + 0,8YD$ ,  $I = 50 + 0,2Y$ ,  $XN = 20 - 0,04Y$ ,  
 $G = 50$ ,  $t = 0,2$ .

Определите равновесный выпуск в экономике, мультипликатор автономных расходов.

### IV Задания на развитие экономического мышления

1 Объясните, почему со времен А. Смита в рассмотрении проблемы макроэкономического равновесия господствовал в основном классический подход? В чем его суть?

2 Почему всего лишь изменение процентной ставки в конечном итоге может вызвать экономический рост?

3 Может ли явление мультипликации в экономике, наоборот, стать опасным? В чем заключается такая опасность?

4 Может ли быть обеспечен довольно быстрый экономический рост, если неизменными остаются и доходы граждан, и бюджетные расходы?

5 Почему для обеспечения экономического роста определяющее значение имеют чистые инвестиции? Как они связаны с накоплением?

6 Почему согласно теории Кейнса сбережения не всегда превращаются в инвестиции?

### V Вопросы для самоконтроля

1 Каковы составляющие совокупного спроса?

2 Что понимается под валовыми инвестициями?

3 Что понимается под производственным накоплением?

4 Что такое предельная склонность к сбережениям?

5 Кто из экономистов является автором классической теории макроэкономического равновесия?

6 Каким образом чистый экспорт влияет на величину реального ВВП?

7 Что такое эффект богатства?

8 Может ли государство кроме использования бюджетных рычагов обеспечивать экономический рост?

## VI Основные понятия

совокупный спрос  
эффект процентной ставки  
эффект богатства  
эффект импортных закупок  
функция потребления  
функция сбережения  
инвестиции  
валовые инвестиции  
мультипликатор  
инфляционный и дефляционный разрыв  
парадокс бережливости

### Тема 4

## ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

### Вариант А

#### I Тестовые задания

##### Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

*Какая из теорий относится к теориям экономических циклов?*

- а) импульсно-распространительная теория;
- б) теория убывающей предельной полезности;
- в) теория общественного выбора;
- г) теория предпочтения ликвидности.

##### Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)

*К экзогенным факторам экономических циклов относятся...*

- а) изменения в потоках денежных доходов;
- б) землетрясения;
- в) колебания в инвестиционной активности;
- г) действия правительства в фискальной политике.

##### Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)

*Циклы продолжительностью 1000 - 2000 лет называются циклами...*

- а) М.Фридмана;
- б) Я.Тинбергена;
- в) А.Лаффера;
- г) А. Тоффлера.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К запаздывающим макроэкономическим переменным относится...*

- а) уровень безработицы;
- б) товарно-материальные запасы;
- в) цены на акции;
- г) уровень загрузки производственных мощностей.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*В фазе депрессии согласно кейнсианским рецептам государству целесообразно...*

- а) увеличить налоговое бремя на бизнес и население;
- б) сократить свои расходы;
- в) уменьшить налоговое бремя на бизнес и население;
- г) увеличить свои расходы.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Циклы Д. Китчена имеют продолжительность...*

- а) 16-25 лет;
- б) 40-60 лет;
- в) 2-4 года;
- г)  $\approx$  400 лет.

**Задание 7 (□ – выберите варианты ответов)**

*От экономического спада в экономике более других страдают...*

- а) производители деликатесных продуктов питания;
- б) производители холодильников;
- в) рестораны;
- г) хлебопекарни.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К ациклическим макроэкономическим переменным относятся...*

- а) расходы на национальную оборону во многих развитых странах мира;
- б) число банкротств;
- в) темпы инфляции.



### **Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В какой теории экономических циклов центральное место занимает вопрос о чрезмерном развитии отраслей, изготавливающих товары производственного назначения, по отношению к отраслям, производящим потребительские товары?*

- а) теории недопотребления;
- б) теории перенакопления;
- в) чисто монетарной теории;
- г) теории полюсов роста.

### **Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*Сторонниками психологических теорий экономических циклов являлись...*

- а) В. Парето;
- б) Ж-Б. Сэй;
- в) К. Маркс;
- г) Р. Лукас.

### **II Верны ли утверждения?**

- 1 Н.Д. Кондратьев самостоятельно выделил 2,5 «длинные волны».
- 2 В фазе оживления ставка ссудного процента снижается.
- 3 Согласно учению Н.Д. Кондратьева понижительные фазы циклов особенно благоприятны для развития сельского хозяйства
- 4 Многие экономисты-неоклассики отрицают существование периодически повторяющихся циклов в развитии рыночной экономики.
- 5 В фазе экономического подъёма растёт уровень безработицы.

### **III Задания на развитие экономического мышления**

1 Как вы прокомментируете высказывание Джона Фитцджеральда Кеннеди (35-го президента США) о том, что: «Слово "кризис", написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает "опасность", другой – "благоприятная возможность"»??

2 Назовите основные, по вашему мнению, причины повышательной волны пятого цикла Кондратьева.

### **IV Вопросы для самоконтроля**

- 1 Дайте определение понятия «экономический цикл».
- 2 Что такое тренд «экономического цикла»?
- 3 Назовите критерии деления теорий экономических циклов на экстерналильные и интерналильные.

- 4 В чем суть чисто монетарной теории экономического цикла?
- 5 В чем суть теории перенакопления?
- 6 В чем суть теории недопотребления?
- 7 В чем суть теории политического делового цикла?
- 8 В чем суть теории равновесного экономического цикла?
- 9 В чем суть теории реального делового цикла?
- 10 В чем суть импульс-распространительной теории экономического цикла?
- 11 Дайте характеристику фазам экономического цикла.
- 12 Дайте характеристику типам экономического цикла.
- 13 Объясните механизм распространения циклических колебаний на основе эффекта мультипликатора и акселератора.
- 14 Объясните сущность стабилизационной политики государства: экспансионистской и сдерживающей.
- 15 Какие показатели относятся к проциклическим макроэкономическим переменным?
- 16 Какие показатели относятся к контрциклическим макроэкономическим переменным?
- 17 Какие показатели относятся к ациклическим макроэкономическим переменным?
- 18 Какие показатели относятся к запаздывающим макроэкономическим переменным?
- 19 Какие показатели относятся к опережающим макроэкономическим переменным?

## **V Основные понятия**

экономический цикл

тренд

теории экономических циклов

кризис

депрессия

оживление

подъем

типы экономических циклов

эффект акселератора

эффект мультипликатора-акселератора

«потолок» и «пол» колебаний ВВП

проблема «импульс-распространение»

«золотое правило накопления»

стабилизационная политика государства

специфика циклического развития российской экономики

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какая из теорий не относится к теориям экономических циклов?*

- а) теория ожидаемой полезности;
- б) теория рациональных ожиданий;
- в) теория Хекшера-Олина;
- г) все вышеперечисленные.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Циклы продолжительностью 8-10 лет называются циклами...*

- а) А. Маршалла;
- б) А. Пигу;
- в) К. Жугляра;
- г) П. Самуэльсона.

#### **Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Утверждение о том, что экономические кризисы порождают противоречие между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения результатов этого производства, принадлежит экономической школе...*

- а) кейнсианской;
- б) марксистской;
- в) классической;
- г) неоклассического синтеза.

#### **Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*К опережающим макроэкономическим переменным относятся...*

- а) уровень безработицы;
- б) товарно-материальные запасы;
- в) цены на акции;
- г) уровень загрузки производственных мощностей.

#### **Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В какой теории экономических циклов считается, что кризисные явления в экономике возникают тогда, когда слишком большая часть текущего дохода сберегается и слишком незначительная его часть расходуется на потребительские товары?*

- а) теории недопотребления;
- б) теории перенакопления;
- в) чисто монетарной теории;
- г) психологических теориях цикла.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Длинные волны Н.Д. Кондратьева имеют продолжительность около...*

- а) 16-25 лет;
- б) 45-55 лет;
- в) 2-4 лет;
- г)  $\approx$  200 лет.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*От экономического спада в экономике меньше других страдают...*

- а) автомобилестроительные компании;
- б) производители сложной и дорогостоящей бытовой электроники;
- в) ювелиры;
- г) мыловарни.

**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*Сторонниками психологических теорий экономических циклов не являлись...*

- а) А. Смит;
- б) Г. Госсен;
- в) Ж. Сисмонди;
- г) А. Пигу.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В модели Самуэльсона-Хикса механизм самоподдерживающихся колебаний экономической системы объясняется действием эффекта...*

- а) процентной ставки;
- б) мультипликатора-акселератора;
- в) Танзи-Оливеры;
- г) точки отсчета.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

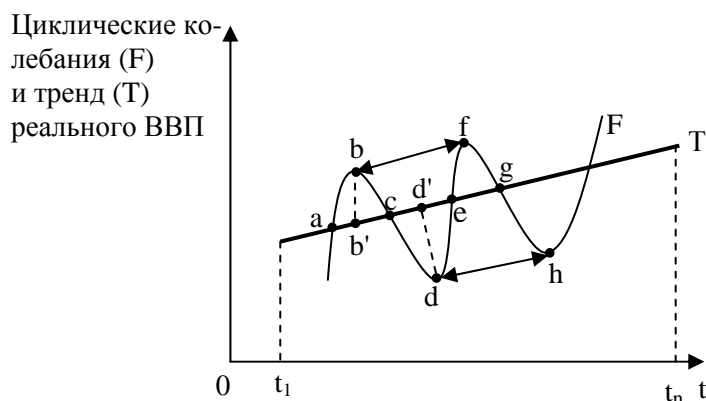
*К проциклическим макроэкономическим переменным относятся...*

- а) расходы на национальную оборону во многих развитых странах мира;
- б) прибыль бизнеса;

- в) объем денежной массы;
- г) объем промышленного производства.

## II Верны ли утверждения?

- 1 В фазе кризиса ставка ссудного процента снижается.
- 2 В фазе кризиса повышается уровень безработицы.
- 3 Циклическость развития – это свойство имманентно присущее рынку.
- 4 Если коэффициент акселератора равен единице, то при значении  $MPC$  возникают равномерные незатухающие колебания национального дохода.
- 5 На отображенном ниже графике расстояния  $bb'$  и  $dd'$  представляют собой продолжительность экономического цикла.



## III Задания на развитие экономического мышления

- 1 Благодаря чему и посредством каких мер, по вашему мнению, экономике США удалось выйти из Великой депрессии?
- 2 Что, по вашему мнению, имел в виду Дж. Сорос заявив, что «мировой кризис капитализма обусловлен свойствами, внутренне присущими самой мировой финансовой системе»?

## IV Вопросы для самоконтроля

- 1 Дайте определение понятия «экономический цикл».
- 2 Что такое тренд «экономического цикла»?
- 3 Назовите критерии деления теорий экономических циклов на экстерналильные и интерналильные.
- 4 В чем суть чисто монетарной теории экономического цикла?
- 5 В чем суть теории перенакопления?
- 6 В чем суть теории недопотребления?
- 7 В чем суть теории политического делового цикла?
- 8 В чем суть теории равновесного экономического цикла?
- 9 В чем суть теории реального делового цикла?
- 10 В чем суть импульс-распространительной теории экономического цикла?

- 11 Дайте характеристику фазам экономического цикла.
- 12 Дайте характеристику типам экономического цикла.
- 13 Объясните механизм распространения циклических колебаний на основе эффекта мультипликатора и акселератора.
- 14 Объясните сущность стабилизационной политики государства: экспансионистской и сдерживающей.
- 15 Какие показатели относятся к проциклическим макроэкономическим переменным?
- 16 Какие показатели относятся к контрциклическим макроэкономическим переменным?
- 17 Какие показатели относятся к ациклическим макроэкономическим переменным?
- 18 Какие показатели относятся к запаздывающим макроэкономическим переменным?
- 19 Какие показатели относятся к опережающим макроэкономическим переменным?

## **V Основные понятия**

экономический цикл

тренд

теории экономических циклов

кризис

депрессия

оживление

подъем

типы экономических циклов

эффект акселератора

эффект мультипликатора-акселератора

«потолок» и «пол» колебаний ВВП

проблема «импульс-распространение»

«золотое правило накопления»

стабилизационная политика государства

специфика циклического развития российской экономики

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какая из теорий относится к теориям экономических циклов?*

- а) чисто монетарная теория;
- б) теория убывающей предельной полезности;
- в) теория общественного выбора;

г) теория земельной ренты Д.Рикардо.

**Задание 2 (☐ – выберите варианты ответов)**

*От экономического спада в экономике более других страдают...*

- а) производители спортивного снаряжения;
- б) производители телевизоров;
- в) производители поваренной соли;
- г) вино-водочные заводы.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К опережающим макроэкономическим переменным не относится...*

- а) уровень безработицы;
- б) товарно-материальные запасы;
- в) цены на акции;
- г) уровень загрузки производственных мощностей.

**Задание 4 (☐ – выберите варианты ответов)**

*В ситуации экономического бума согласно кейнсианским рецептам государству целесообразно...*

- а) увеличить налоговое бремя на бизнес и население;
- б) сократить свои расходы;
- в) уменьшить налоговое бремя на бизнес и население;
- г) увеличить свои расходы.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Циклы продолжительностью около двадцати лет называются циклами...*

- а) К. Викселля;
- б) С. Кузнеца;
- в) Р. Коуза;
- г) К. Менгера.

**Задание 6 (☐ – выберите варианты ответов)**

*От экономического спада в экономике менее других страдают...*

- а) аптеки;
- б) туристические агентства;
- в) мукомольные комбинаты;
- г) фитнес-клубы.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какой из теорий цикла принадлежит тезис о том, что экономический цикл есть не что иное, как точная копия процессов инфляции и дефляции?*

- а) теории недопотребления;
- б) теории перенакопления;
- в) чисто монетарной теории;
- г) психологическим теориям цикла.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К эндогенным факторам экономических циклов относится...*

- а) изменения в потоках денежных доходов;
- б) землетрясения;
- в) войны;
- г) великие географические открытия.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К экзогенным факторам экономических циклов относится...*

- а) глобальное потепление климата;
- б) процесс обновления основных фондов;
- в) колебания в инвестиционной активности;
- г) действия правительства в монетарной политике.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*Сторонниками психологических теорий экономических циклов не являлись...*

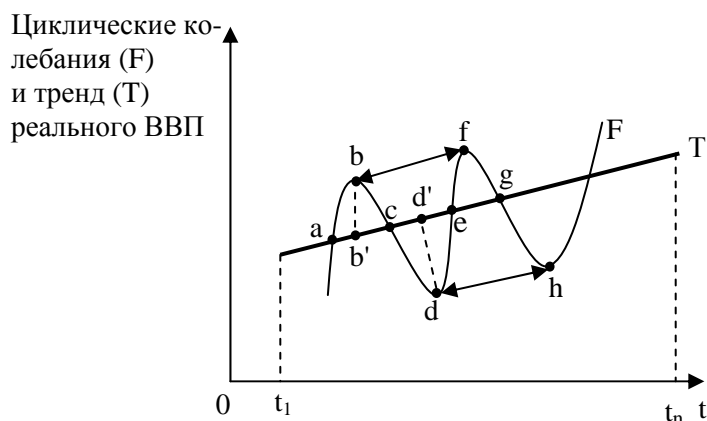
- а) У.С. Джевонс;
- б) А. Пигу;
- в) К. Маркс;
- г) Р. Лукас.

**II Верны ли утверждения?**

- 1 В фазе оживления ставка ссудного процента повышается.
- 2 В фазе экономического подъёма уровень цен возрастает.
- 3 При значениях коэффициента акселератора больше единицы и  $MPC$  от 0,5 до 1,0 динамика национального дохода приобретает характер взрывных колебаний.



4 На изображенном ниже графике расстояния  $bf'$  и  $dh'$  представляют собой амплитуду экономического цикла.



5 Продолжительность циклов К. Жугляра составляет около 8-12 лет.

### III Задания на развитие экономического мышления

1 Карл Маркс еще в позапрошлом веке сказал: «Владельцы капитала будут стимулировать рабочий класс покупать все больше и больше дорогих товаров, зданий и техники, толкая их тем самым брать все более дорогие кредиты, до тех пор, пока кредиты не станут невыплачиваемыми. Невыплачиваемые кредиты ведут к банкротству банков, которые будут национализированы государством, что в итоге и приведет к возникновению коммунизма». Исполнилось ли пророчество К. Маркса? Актуальны ли его слова для имеющей место быть в настоящее время ситуации в мировой экономике?

2 Джеймс Абрам Гарфилд, 20-й президент США, сказал однажды: «Тот, кто контролирует объем денег в нашей стране, является абсолютным хозяином всей промышленности и торговли. И когда вы понимаете, что вся система легко контролируется тем или иным образом несколькими могущественными людьми наверху, тогда вам не нужно будет объяснять, как возникают периоды инфляции и депрессии». Объясните логику подобного умозаключения. Согласны ли вы с такой точкой зрения?

### IV Вопросы для самоконтроля

- 1 Дайте определение понятия «экономический цикл».
- 2 Что такое тренд «экономического цикла»?
- 3 Назовите критерии деления теорий экономических циклов на экстерналильные и интерналильные.
- 4 В чем суть чисто монетарной теории экономического цикла?
- 5 В чем суть теории перенакопления?
- 6 В чем суть теории недопотребления?
- 7 В чем суть теории политического делового цикла?
- 8 В чем суть теории равновесного экономического цикла?
- 9 В чем суть теории реального делового цикла?

10 В чем суть импульс-распространительной теории экономического цикла?

11 Дайте характеристику фазам экономического цикла.

12 Дайте характеристику типам экономического цикла.

13 Объясните механизм распространения циклических колебаний на основе эффекта мультипликатора и акселератора.

14 Объясните сущность стабилизационной политики государства: экспансионистской и сдерживающей.

15 Какие показатели относятся к проциклическим макроэкономическим переменным?

16 Какие показатели относятся к контрциклическим макроэкономическим переменным?

17 Какие показатели относятся к ациклическим макроэкономическим переменным?

18 Какие показатели относятся к запаздывающим макроэкономическим переменным?

19 Какие показатели относятся к опережающим макроэкономическим переменным?

## **V Основные понятия**

экономический цикл

тренд

теории экономических циклов

кризис

депрессия

оживление

подъем

типы экономических циклов

эффект акселератора

эффект мультипликатора-акселератора

«потолок» и «пол» колебаний ВВП

проблема «импульс-распространение»

«золотое правило накопления»

стабилизационная политика государства

специфика циклического развития российской экономики

## Тема 5

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

### Вариант А

#### I Тестовые задания

##### Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)

*Человек, который болен и временно не работает, относится к категории...*

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) циклических безработных;
- г) не включаемых в общую численность рабочей силы;
- д) занятых.

##### Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)

*Уровень безработицы равен...*

- а)  $\frac{L-E}{L} \times 100\%$  ;
- б)  $\frac{U}{L} \times 100\%$  ;
- в)  $\frac{U}{E+U} \times 100\%$  ;
- г)  $(1 - \frac{E}{L}) \times 100\%$  ;
- д) все ответы верны.

##### Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)

*Если уровень безработицы вырос с 6% до 8%, то это означает, что численность безработных...*

- а) выросла на 2%;
- в) выросла менее чем на 2%;
- б) выросла более чем на 2%;
- г) определенно сказать нельзя.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы...*

- а) равен 0;
- б) менее 1%;
- в) больше, чем уровень циклической безработицы;
- г) меньше, чем уровень структурной безработицы;
- д) определенно сказать нельзя.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Сезонный рабочий, временно не имеющий работу, относится к категории...*

- а) не включаемых в численность рабочей силы;
- б) неполно занятых;
- в) занятых;
- г) определенно сказать нельзя;
- д) безработных.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Показатель уровня инфляции характеризует...*

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
- г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции...*

- а)  $\frac{P_t - P_{t-1}}{P_{t-1}} \times 100\%$  ;
- б)  $\frac{\Delta P}{P_{t-1}} \times 100\%$  ;
- в)  $\frac{P_t - P_{t-1}}{P_t} \times 100\%$  ;
- г)  $\left( \frac{P_t}{P_{t-1}} - 1 \right) \times 100\%$  .

### **Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если...*

- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
- б) фактический и потенциальный ВВП равны;
- в) экономика находится на кривой производственных возможностей;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны ответы а) и в).

### **Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Инфляция может быть связана...*

- а) только с ростом ВВП;
- б) только с падением ВВП;
- в) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее возникновения;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.

### **Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если рост уровня цен сочетается со снижением объема производства, то такая ситуация называется...*

- а) сеньоражем;
- б) депрессией;
- в) шоком спроса;
- г) стагфляцией;
- д) скачком цен.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества безработных к общей численности трудоспособного населения.

2 Если человек не работал целый месяц из-за воспаления легких, он не относится к категории безработных.

3 Инфляция означает рост цен всех товаров и услуг, производимых в экономике.

4 Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились.

5 В условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВВП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции.

### **III Задачи**

1 Если общая численность населения страны составляет 140 млн чел., численность трудоспособного населения - 120 млн чел., численность занятых -

82,8 млн чел., численность безработных - 7,2 млн чел., естественный уровень безработицы - 5%, то чему равна (млн чел.) численность циклических безработных?

2 Если общая численность населения составляет 100 млн чел., численность занятых - 63 млн чел., а уровень безработицы - 10%, то чему равна (млн чел.) численность не включаемых в рабочую силу?

3 Вы предоставили кредит в 1 тыс. дол. на год, рассчитывая получить реально 7,5% годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Однако в действительности темп инфляции составил 70%. Какой реальный доход вы получили? Каковы потери?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Президент обещает увеличить пособия по безработице и снизить безработицу при полной занятости с 6,0% до 5,5%. Прокомментируйте совместимость этих действий.

2 Почему так называемый «парадокс бережливости» проявляет себя лишь в ситуации экономики с неполной занятостью? Что произойдет, если население начнет больше сберегать при таком состоянии экономики, которое характеризуется инфляционным разрывом?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Дайте определение безработицы. Обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.

2 Каковы причины безработицы в рыночной экономике?

3 Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?

4 Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?

5 Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

6 Назовите основные причины инфляции в докапиталистическую эпоху.

7 Почему появились кредитные деньги и какова была их роль в развитии инфляционного процесса?

8 По каким причинам возникает инфляция спроса?

9 Что такое инфляция издержек и как с ней бороться?

10 Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?

11 Дайте определение стагфляции и изобразите ее графически.

12 Какие причины инфляции можно вывести на основе формулы обмена количественной теории денег?

## VI Основные понятия

безработица  
рабочая сила  
включаемые в численность рабочей силы  
не включаемые в численность рабочей силы  
занятые  
безработные  
уровень безработицы  
естественный уровень безработицы  
структурная безработица  
уровень структурной безработицы  
фрикционная безработица  
уровень фрикционной безработицы  
циклическая безработица  
фактический уровень безработицы  
закон Оукена  
инфляция  
дефляция  
инфляционный шок  
открытая инфляция  
подавленная инфляция  
гиперинфляция  
стагфляция  
инфляция спроса  
инфляция издержек  
инфляционная спираль  
эффект Фишера  
ожидаемая инфляция  
непредвиденная инфляция  
сеньораж  
эффект стоптанных башмаков  
издержки меню  
шоковая терапия  
градуирование  
кривая Филипса  
вертикальная кривая Филлипса

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества...*

- а) не работающих к числу работающих;
- б) не работающих к численности рабочей силы;
- в) безработных к численности трудоспособного населения;
- г) безработных к численности рабочей силы;
- д) безработных к численности занятых.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если человек увольняется со старого места работы и ищет другую работу, то уровень безработицы...*

- а) повышается;
- б) снижается;
- в) остается без изменений;
- г) определенно сказать нельзя.

#### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением...*

- а) рабочие ожидают восстановления на работе;
- б) некоторые фирмы терпят банкротство;
- в) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
- г) в экономике происходит структурный сдвиг;
- д) нет верного ответа.

#### **Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если пособие по безработице будет составлять 95 % ставки заработной платы, то...*

- а) официальный показатель уровня безработицы будет меньше, чем действительный уровень безработицы;
- б) официальный показатель уровня безработицы будет больше, чем действительный уровень безработицы;



- в) это не окажет влияния на официальный показатель уровня безработицы;
- г) сократится уровень безработицы, связанный с поисками работы;
- д) нет верного ответа.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*К категории безработных относится...*

- а) бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более выгодную работу;
- б) милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья;
- в) лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы после долгих и бесплодных попыток ее найти;
- г) чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий другую работу;
- д) нет верного ответа.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если в 2005 году индекс цен был равен 165%, а в 2006 году - 185%, то темп инфляции составил...*

- а) 20%;
- б) 12,1%;
- в) 10,8 %;
- г) 0,2 %;
- д) нет верного ответа.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Инфляция – это устойчивая тенденция роста...*

- а) цен на продукты питания;
- б) цен на импортные товары;
- в) цен на все товары и услуги в экономике;
- г) общего уровня цен;
- д) цен на энергоносители.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Показатель уровня инфляции характеризует...*

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
- г) разницу в темпах роста уровня данного года и предыдущего года.

### **Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется...*

- а) умеренной;
- б) галопирующей;
- в) высокой;
- г) гиперинфляцией;
- д) дефляцией.

### **Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Результатом инфляции спроса является...*

- а) снижение уровня цен;
- б) увеличение количества денег в обращении;
- в) рост уровня безработицы;
- г) увеличение объема выпуска;
- д) уменьшение налоговых поступлений.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Если уровень безработицы уменьшается, то это всегда означает, что большее количество рабочих имеют работу.

2 В условиях полной занятости уровень безработицы равен нулю.

3 Естественный уровень безработицы – это такой объем безработицы, который не может исчезнуть сам по себе, даже в долгосрочном периоде.

4 Если темп инфляции снизился на 2%, то это дефляция.

5 Причиной высокой инфляции является то, что страны, которые тратят больше денег, чем получают в качестве налоговых поступлений, печатают чересчур много денег.

### **III Задачи**

1 Если общая численность населения составляет 95 млн чел., численность трудоспособного населения - 85 млн чел., численность не включаемых в рабочую силу - 25 млн чел., а уровень безработицы - 9%, то чему равна численность безработных (млн чел.)?

2 Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более чем 5% годовых. Номинальная ставка процента - 108%, а ожидаемый темп инфляции – 100%. Как вы поступите?

3 Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что резервная заработная плата безработных уменьшается с увеличением периодов их безработицы, т.е. чем дольше они остаются безработными, тем ниже их резервная заработная плата. Обоснуйте, почему это можно считать правильным.

2 Предположим, что в день поступления в университет вы согласились одолжить своему товарищу определенную сумму денег. Вы оба ожидаете, что реальная ставка процента будет нулевой. Возврат долга должен состояться после окончания университета по фиксированной номинальной ставке процента. Если в период пятилетнего обучения в университете инфляция оказалась ниже, чем вы оба ожидали, то кто окажется в выигрыше, а кто проиграет?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Дайте определение безработицы. Обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.

2 Каковы причины безработицы в рыночной экономике?

3 Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?

4 Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?

5 Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

6 Назовите основные причины инфляции в докапиталистическую эпоху.

7 Почему появились кредитные деньги и какова была их роль в развитии инфляционного процесса?

8 По каким причинам возникает инфляция спроса?

9 Что такое инфляция издержек и как с ней бороться?

10 Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?

11 Дайте определение стагфляции и изобразите ее графически.

12 Какие причины инфляции можно вывести на основе формулы обмена количественной теории денег?

#### **VI Основные понятия**

безработица

рабочая сила

включаемые в численность рабочей силы

не включаемые в численность рабочей силы

занятые

безработные

уровень безработицы

естественный уровень безработицы  
структурная безработица  
уровень структурной безработицы  
фрикционная безработица  
уровень фрикционной безработицы  
циклическая безработица  
фактический уровень безработицы  
закон Оукена  
инфляция  
дефляция  
инфляционный шок  
открытая инфляция  
подавленная инфляция  
гиперинфляция  
стагфляция  
инфляция спроса  
инфляция издержек  
инфляционная спираль  
эффект Фишера  
ожидаемая инфляция  
непредвиденная инфляция  
сеньораж  
эффект стоптанных башмаков  
издержки меню  
шоковая терапия  
градуирование  
кривая Филипса  
вертикальная кривая Филлипса

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если человек выходит на пенсию, то уровень безработицы...*

- а) остается без изменений;
- б) снижается;
- в) повышается;
- г) определенно сказать нельзя.

**Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится к категории...*

- а) занятых;
- б) неполно занятых;
- в) безработных;
- г) не включаемых в численность рабочей силы.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски...*

- а) учитывается в величине фрикционной безработицы;
- б) учитывается в величине структурной безработицы;
- в) учитывается в величине циклической безработицы;
- г) более не учитывается в составе рабочей силы;
- д) получает пособие в соответствии с законом о минимальной заработной плате.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Естественный уровень безработицы растет, если...*

- а) снижается минимальная ставка заработной платы;
- б) увеличиваются размеры пособий по безработице;
- в) создается система профессиональной переподготовки;
- г) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест;
- д) все ответы верны.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению...*

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) скрытой безработицы;
- г) циклической безработицы;
- д) все ответы неверны.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Показатель уровня инфляции представляет собой...*

- а) процентное отношение общего уровня цен данного года к уровню цен предыдущего года;
- б) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен предыдущего года;
- в) разницу между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года;
- г) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен данного года.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции...*

а)  $\frac{P_t - P_{t-1}}{P_{t-1}} \times 100\%$  ;

б)  $\frac{\Delta P}{P_{t-1}} \times 100\%$  ;

в)  $\frac{P_t - P_{t-1}}{P_t} \times 100\%$  ;

г)  $\left( \frac{P_t}{P_{t-1}} - 1 \right) \times 100\%$  .

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Эффект Фишера состоит в том, что...*

- а) номинальная ставка процента растет с ростом реальной ставки процента при неизменном уровне инфляции;
- б) реальная ставка процента растет с ростом номинальной ставки процента при неизменном уровне инфляции;
- в) изменения ожидаемого темпа инфляции определяются изменением номинальной ставки процента;
- г) изменения номинальной ставки процента определяются изменением ожидаемого темпа инфляции.

### **Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если ожидаемый темп инфляции повышается с 4% до 8%, то номинальная ставка процента...*

- а) повысится до 8%;
- б) снизится до 8%;
- в) останется неизменной;
- г) увеличится на 4%;
- д) снизится на 4%.

### **Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если номинальная ставка процента равна 6%, а темп инфляции - 3%, то реальная ставка процента составляет...*

- а) 3%;
- б) 6%;
- в) 9%;
- г) 18%;
- д) определенно сказать нельзя.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Когда безработный отказывается от поисков работы, он больше не считается безработным.

2 Выплата пособий по безработице ведет к сокращению уровня безработицы, потому что получатели этих пособий не учитываются в общей численности рабочей силы.

3 Если уровень безработицы равен естественному, объемы потенциального и фактического ВВП равны.

4 Если темп инфляции составляет 150%, то это означает, что уровень цен вырос в 1,5 раза.

5 Инфляция стимулирует сбережения, потому что она повышает реальную отдачу от сбережений после выплаты налогов.

### **III Задачи**

1 Если общая численность населения составляет 100 млн чел., численность занятых - 63 млн чел., а уровень безработицы - 10%, то численность не включаемых в рабочую силу равна (млн чел.)...

2 Если естественный уровень безработицы составляет 5%, количество фрикционных – 4 млн чел., количество структурных – 3 млн чел., а количество циклических – 2,8 млн чел., то общий уровень безработицы равен...

3 Вы взяли кредит 5 тыс. дол. на 1 год по ставке процента, равной 59%, и при ожидаемом темпе инфляции 50%, однако в действительности темп инфляции оказался равным 55%. Какова величина вашего дохода?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Некоторые экономисты подчеркивают, что самая главная причина инфляции – политическая. Так, Марек Домбровский, бывший в 1989-1990 гг. первым заместителем министра финансов Польши, утверждает: «Любая инфляция имеет, прежде всего, политические корни». Аналогичных взглядов придерживался и Ф. Хайек. Вы согласны с таким утверждением? Аргументируйте свой ответ (как в случае согласия, так и в случае не согласия).

2 Всемирно известный американский футуролог О. Тоффлер, автор книги «Экспазм», отмечает: «...если психика неустойчива, то инфляция делает ее еще более неустойчивой». Какие основания имелись у Тоффлера для таких утверждений? Действительно ли инфляция воздействует на психику людей? Замечали ли вы это на своем опыте?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Дайте определение безработицы. Обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.

2 Каковы причины безработицы в рыночной экономике?

3 Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?

4 Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?

5 Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?

6 Назовите основные причины инфляции в докапиталистическую эпоху.

7 Почему появились кредитные деньги и какова была их роль в развитии инфляционного процесса?

8 По каким причинам возникает инфляция спроса?

9 Что такое инфляция издержек и как с ней бороться?

10 Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?

11 Дайте определение стагфляции и изобразите ее графически.

12 Какие причины инфляции можно вывести на основе формулы обмена количественной теории денег?

#### **VI Основные понятия**

безработица  
рабочая сила



включаемые в численность рабочей силы  
не включаемые в численность рабочей силы  
занятые  
безработные  
уровень безработицы  
естественный уровень безработицы  
структурная безработица  
уровень структурной безработицы  
фрикционная безработица  
уровень фрикционной безработицы  
циклическая безработица  
фактический уровень безработицы  
закон Оукена  
инфляция  
дефляция  
инфляционный шок  
открытая инфляция  
подавленная инфляция  
гиперинфляция  
стагфляция  
инфляция спроса  
инфляция издержек  
инфляционная спираль  
эффект Фишера  
ожидаемая инфляция  
непредвиденная инфляция  
сеньораж  
эффект стоптанных башмаков  
издержки меню  
шоковая терапия  
градуирование  
кривая Филипса  
вертикальная кривая Филлипса

## **Вариант Г**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если бродяга одумался и начал работать дворником, то уровень безработицы...*

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остается без изменений;

г) определенно сказать нельзя.

**Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Все перечисленное сокращает уровень безработицы, за исключением...*

- а) уменьшения количества безработных;
- б) роста числа занятых;
- в) равного сокращения численности занятых и численности рабочей силы;
- г) роста численности людей, отказавшихся от поисков работы.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Работник уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу попадает в категорию...*

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) циклических безработных;
- г) не включаемых в численность рабочей силы;
- д) относящихся к неполно занятым.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В состав фрикционной безработицы не включается...*

- а) референт президента, уволившийся по собственному желанию;
- б) заболевшая на долгий срок стюардесса;
- в) студент, окончивший колледж, но еще не нашедший работу;
- г) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней;
- д) нет верного ответа.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Фактический ВВП равен потенциальному, если...*

- а) уровень фактической безработицы равен нулю;
- б) уровень естественной безработицы равен нулю;
- в) уровень циклической безработицы равен нулю;
- г) уровень структурной безработицы равен нулю;
- д) нет верного ответа.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Когда уровень цен повышается очень резко, то такое явление называется...*

- а) инфляцией;

- б) дефляцией;
- в) гиперинфляцией;
- г) дезинфляцией.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает...*

- а) в 1,25 раза;
- б) в 1,5 раза;
- в) в 2,5 раза;
- г) в 3,5 раза.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Инфляция может быть связана...*

- а) только с ростом ВВП;
- б) только с падением ВВП;
- в) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее возникновения;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Причиной инфляции спроса может послужить рост...*

- а) налогов;
- б) товарно-материальных запасов фирм;
- в) предложения денег;
- г) цен на энергоносители;
- д) все ответы верны.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Стагфляция есть результат...*

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) гиперинфляции;
- г) скрытой инфляции;
- д) все ответы верны.

## **II Верны ли утверждения?**

1 Увеличение размеров пособий по безработице способствует росту ее уровня.

2 Причиной структурной безработицы является несоответствие структуры рабочей силы структуре рабочих мест.

3 Рост уровня цен и увеличение объема выпуска являются результатом инфляции спроса.

4 Повышение заработной платы может послужить причиной как инфляции спроса, так и инфляции издержек.

5 Номинальная ставка процента всегда больше реальной ставки процента.

## **III Задачи**

1 Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.). 30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день, и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

2 Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

а) определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

б) если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд дол., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

3 Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. В этом случае фактический уровень инфляции составит...

## **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 В чем проявляется подавленная инфляция? В чем вы видите смысл эпитета «подавленная»? Как бы вы объяснили простым людям, ностальгически страдающим о временах колбасы по цене 2 р. 90 к., причины «брежневской» стабильности цен?

2 В экономической теории используется термин «эффект Танзи - Оливера», который описывает феномен обесценивания налоговых поступлений в государственный бюджет в связи с инфляционными явлениями в экономике. Дело в том, что подсчет и перечисление налогов осуществляется налогоплательщи-

ками по окончании определенного периода времени, например, квартала. А за это время налоговые поступления успевают обесцениться, если темпы инфляции достаточно высоки. Есть ли у правительства какие-либо инструменты макроэкономической политики, которые помогли бы избежать воздействия эффекта Танзи - Оливера?

## **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Дайте определение безработицы. Обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
- 2 Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
- 3 Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?
- 4 Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
- 5 Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?
- 6 Назовите основные причины инфляции в докапиталистическую эпоху.
- 7 Почему появились кредитные деньги и какова была их роль в развитии инфляционного процесса?
- 8 По каким причинам возникает инфляция спроса?
- 9 Что такое инфляция издержек и как с ней бороться?
- 10 Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?
- 11 Дайте определение стагфляции и изобразите ее графически.
- 12 Какие причины инфляции можно вывести на основе формулы обмена количественной теории денег?

## **VI Основные понятия**

безработица  
рабочая сила  
включаемые в численность рабочей силы  
не включаемые в численность рабочей силы  
занятые  
безработные  
уровень безработицы  
естественный уровень безработицы  
структурная безработица  
уровень структурной безработицы  
фрикционная безработица  
уровень фрикционной безработицы  
циклическая безработица  
фактический уровень безработицы  
закон Оукена

инфляция  
дефляция  
инфляционный шок  
открытая инфляция  
подавленная инфляция  
гиперинфляция  
стагфляция  
инфляция спроса  
инфляция издержек  
инфляционная спираль  
эффект Фишера  
ожидаемая инфляция  
непредвиденная инфляция  
сеньораж  
эффект стоптанных башмаков  
издержки меню  
шоковая терапия  
градуирование  
кривая Филипса  
вертикальная кривая Филлипса

## Тема 6

### **ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

#### **Вариант А**

#### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Финансовая система включает...*

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;
- в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;
- г) целевые финансовые фонды.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Консолидированный бюджет представляет собой...*

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;

- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны...*

- а) сумме процентов по долгу;
- б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов;
- в) ежегодному погашению полученных кредитов и выплате процентных платежей по долгу;
- г) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы.

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*Какие из перечисленных мер относятся к фискальным?*

- а) изменение ставок налогов на прибыль банков;
- б) изменение Центральным банком нормы обязательных резервов;
- в) введение налоговых льгот для предприятий, осуществляющих инвестиции в новое производство;
- г) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета?*

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) арендная плата;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) административно-управленческие;
- д) займы и помощь иностранным государствам.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки...*

- а) не изменяется с увеличением дохода;
- б) не изменяется с уменьшением дохода;
- в) не изменяется при любом изменении дохода;
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Эффект вытеснения возникает в том случае, когда...*

- а) увеличение правительством налогов снижает располагаемый доход и расходы в частном секторе экономики;
- б) снижение правительством подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе сокращаются;
- в) сокращение государственных трансфертов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов;
- г) правительство переходит от долгового финансирования бюджетного дефицита к его монетизации;
- д) правительство вводит лимиты на наличность;
- е) увеличение Центральным банком денежного предложения увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе снижаются.

**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*Показатель долгового бремени – Долг / ВВП - увеличивается, если...*

- а) снижается фактический дефицит госбюджета;
- б) возрастает уровень официальной зарегистрированной безработицы;
- в) снижается доля структурного бюджетного излишка в ВВП;
- г) снижаются темпы экономического роста;
- д) возрастает номинальная ставка процента;
- е) возрастает ожидаемая инфляция;
- ж) все предыдущие ответы неверны, т.к. этот показатель зависит от величины циклического бюджетного дефицита.

**Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)**

*К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся...*

- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
- б) подоходные налоги;
- в) расходы на охрану и защиту природной среды;
- г) таможенные пошлины и акцизы;
- д) пособия по безработице.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры...*

- а) увеличивается ставка подоходного налога;



- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
- в) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд;
- г) увеличиваются социальные выплаты малоимущим из госбюджета.

## **II Верны ли утверждения?**

- 1 Финансы – это денежные отношения, посредством которых происходит формирование особых денежных фондов.
- 2 Госбюджет, сбалансированный на циклической основе, является следствием роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада.
- 3 Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно может рефинансировать этот долг.
- 4 Структурный дефицит государственного бюджета является результатом действия встроенных стабилизаторов экономики.
- 5 Долговое финансирование бюджетного дефицита всегда является более желательным, чем эмиссионное.

## **III Задачи**

- 1 Экономика описана следующими данными.

Предельная склонность к потреблению равна 0,75; фактический объем выпуска составляет 2000 ед. В целях стабилизации экономики правительство сокращает государственные закупки на 50 ед. и увеличивает налоги на 20%. Рассчитайте величину потенциального ВВП.

2 Предположим, что объем государственных закупок составляет 700 ед.; налоговые поступления в бюджет -  $T=0,4Y$ ; государственные трансферты -  $F=0,3Y$ ; уровень цен -  $P=1$ . Государственный долг равен 1500 д. е., а процентная ставка -  $R=0,1$ . Фактический объем выпуска составляет 2500 ед., а потенциальный ВВП равен 3000 д. е. Каков в этом случае структурный дефицит государственного бюджета?

## **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Дайте объяснение, почему в условиях функционирования современной бюджетно-налоговой системы присутствует феномен фискального федерализма.

Является ли он характерным исключительно для государств с федеральным устройством?

Почему в последние два десятилетия XX века федеральные субсидии во многих странах с развитой рыночной экономикой сокращаются?

- 2 Объясните следующие тенденции.

В настоящее время личный подоходный налог и налог на доходы корпораций несут на себе основную фискальную нагрузку (т.е. именно за счет этих налогов образуется основная часть поступлений в бюджет).

Почему в конце 1980-х – начале 1990-х гг. несмотря на растущие бюджетные дефициты правительства развитых стран проводят сокращение налоговых ставок и снижают перечень облагаемых этими видами налогов доходов?

## **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Что такое государственный бюджет?
- 2 Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
- 3 Почему существуют центральные и территориальные бюджеты? Как они финансируются?
- 4 Почему государство вынуждено прибегать к займам?
- 5 Перечислите основные налоги в Российской Федерации.
- 6 Какое воздействие оказывают налоги на экономику страны?
- 7 В чем заключаются фискальная и регулирующие функции налогов?
- 8 Что такое налоговые льготы; кому и в каких целях они предоставляются?
- 10 На какие цели расходуются бюджетные средства?
- 11 Каковы особенности недискреционной фискальной политики?

## **VI Основные понятия**

финансы  
финансовая система  
фискальная политика  
государственный бюджет  
бюджетный процесс  
государственные внебюджетные фонды  
целевые бюджетные фонды  
бюджетный дефицит  
бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)  
реструктуризация (консолидация) внешнего долга  
конверсия внешнего долга  
регулирование внешнего долга  
обслуживание долга  
налоги  
налоговая система  
прямые налоги  
косвенные налоги  
подоходный налог с физических лиц  
налог на прибыль предприятий (фирм, корпораций)  
социальные взносы (социальные налоги)  
акцизы  
налоговая база

налоговая ставка  
налог на вмененный доход  
двойное налогообложение  
эффект вытеснения  
мультипликатор сбалансированного бюджета  
дискреционная бюджетно-налоговая политика  
автоматическая бюджетно-налоговая политика  
автоматические стабилизаторы  
дефолт

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как...*

- а) возмездные отношения;
- б) отношения эквивалентного обмена;
- в) денежные безвозмездные отношения;
- г) часть кредитных отношений.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Бюджетная система - это...*

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

#### **Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Смета расходов федерального правительства и источников их покрытия называется...*

- а) государственным бюджетом;
- б) федеральным бюджетом;
- в) бюджетом субъектов Федерации;
- г) республиканским бюджетом.

**Задание 4 (☐ – выберите варианты ответов)**

*К внебюджетным социальным фондам относятся...*

- а) пенсионный фонд;
- б) государственный фонд борьбы с преступностью;
- в) государственный фонд занятости;
- г) фонд социального страхования;
- д) федеральный экологический фонд.

**Задание 5 (☐ – выберите варианты ответов)**

*К прямым налогам не относятся...*

- а) налог на прибыль с предприятий;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) плата за воду;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) акцизы.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Налоговые льготы предназначены...*

- а) для ускорения оборота капитала;
- б) для повышения уровня социальной справедливости;
- в) для повышения жизненного уровня населения;
- г) для сдерживания хозяйственной активности.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что из перечисленного ниже неверно?*

- а) налоговая реформа предполагает снижение налоговых ставок в сочетании с расширением налоговой базы и выравниванием налогового бремени между различными категориями налогоплательщиков;
- б) высокие коэффициенты обслуживания государственного долга относительно ограничивают возможности снижения налоговых ставок;
- в) снижение налоговых ставок может сопровождаться эффектом вытеснения;
- г) снижение налоговых ставок исключает возможность повышения уровня инфляции;
- д) снижение налоговых ставок может вызвать сокращение налоговых доходов бюджета.

### **Задание 8 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике.*

- а) увеличение потребительских расходов;
- б) увеличение совокупного спроса;
- в) увеличение объемов национального производства;
- г) снижение ставки налога с дохода физического лица.

### **Задание 9 (☐ – выберите варианты ответов)**

*К встроенным стабилизаторам относятся...*

- а) норма амортизации;
- б) налоги;
- в) учетная ставка;
- г) норма обязательных резервов;
- д) тарифы.

### **Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Дискреционная фискальная политика предполагает...*

- а) саморегулирование ставок налогообложения;
- б) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов;
- в) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания;
- г) изменение принципов фискальной политики.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Государственный бюджет – это счет доходов и расходов государства.

2 Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то этот бюджет будет усиливать колебания в рамках экономического цикла.

3 Дефицит государственного бюджета не образуется, когда сумма расходов государства превышает размеры налоговых поступлений.

4 Повышение предельных налоговых ставок способствует увеличению встроенной стабильности экономики, но препятствует экономическому росту.

5 В условиях полной занятости увеличение государственных расходов сопровождается стопроцентным эффектом вытеснения.

### **III Задачи**

1 Экономика описана следующими данными.

Величина чистого экспорта составляет (-30). Налоговые поступления в бюджет равны 40. Величина потребления составляет 250, а объем выпуска равен 500. Общий объем национальных сбережений (как суммы сбережений остального мира, государственного и частного сектора) составляет 220. Рассчитайте сальдо государственного бюджета. Имеет ли место дефицит бюджета или излишек?

2 Человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол. Чему равна средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол.?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Рассмотрите три возможных варианта балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла и концепцию функциональных финансов.

Чем концепция функциональных финансов принципиально отличается от первых двух способов балансирования? Какой способ балансирования государственного бюджета, с вашей точки зрения, наиболее приемлем?

2 Почему сторонники экономики предложения при проведении стимулирующей налогово-бюджетной политики в большей степени ориентируются на снижение налогов, чем сторонники экономики спроса (кейнсианцы)?

Как с точки зрения этих двух экономических школ снижение налогов повлияет на бюджетный дефицит?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Что такое финансовая система?

2 Перечислите основные виды расходов и доходов бюджета.

3 В чем состоит сущность концепции ежегодно сбалансированного бюджета?

4 Каковы достоинства и недостатки эмиссионного способа финансирования дефицита государственного бюджета?

5 Каковы причины появления и увеличения государственного долга?

6 Перечислите основные виды прямых налогов.

7 Что такое предельная налоговая ставка?

8 Какое воздействие могут оказывать налоги на совокупный спрос?

9 Что такое гармонизация налогов?

10 Каковы особенности дискреционной фискальной политики?

#### **VI Основные понятия**

финансы

финансовая система

фискальная политика

государственный бюджет

бюджетный процесс  
государственные внебюджетные фонды  
целевые бюджетные фонды  
бюджетный дефицит  
бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)  
реструктуризация (консолидация) внешнего долга  
конверсия внешнего долга  
регулирование внешнего долга  
обслуживание долга  
налоги  
налоговая система  
прямые налоги  
косвенные налоги  
подходный налог с физических лиц  
налог на прибыль предприятий (фирм, корпораций)  
социальные взносы (социальные налоги)  
акцизы  
налоговая база  
налоговая ставка  
налог на вмененный доход  
двойное налогообложение  
эффект вытеснения  
мультипликатор сбалансированного бюджета  
дискреционная бюджетно-налоговая политика  
автоматическая бюджетно-налоговая политика  
автоматические стабилизаторы  
дефолт

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Источниками финансовых ресурсов являются...*

- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- б) средства внебюджетных фондов;
- в) собственные целевые денежные средства предприятий;
- г) все ответы верны.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В структуре бюджетной системы унитарного государства не содержится ...*

- а) государственный бюджет;

- б) бюджеты субъектов Федерации;
- в) местные бюджеты;
- г) консолидированный бюджет.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Государственный долг представляет собой...*

- а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
- в) сумму долга иностранным государствам;
- г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*Регрессивное налогообложение...*

- а) делает невозможным выплату трансфертов государством;
- б) приводит к тому, что налоги в основном выплачиваются фирмами, а не отдельными лицами;
- в) может иметь место при взимании прямых налогов;
- г) не приводит к перераспределению доходов в обществе;
- д) может иметь место при взимании косвенных налогов.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Какие из перечисленных мер могут способствовать снижению бюджетного дефицита?*

- а) сокращение суммы собираемых налогов;
- б) увеличение суммы собираемых налогов;
- в) снижение величины трансфертных платежей;
- г) повышение величины трансфертных платежей;
- д) повышение учетной ставки Центрального банка.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название...*

- а) прогрессивного;
- б) регрессивного;
- в) прямого;
- г) косвенного.



**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов, и при этом объем государственных расходов превышает объем налоговых поступлений в бюджет, то...*

- а) эффект вытеснения снижается;
- б) возрастает структурная безработица;
- в) возникает первичный бюджетный дефицит;
- г) снижается уровень инфляции;
- д) возникает долговой кризис;
- е) возникает структурный дефицит госбюджета.

**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*Если налоговая нагрузка на бизнес возрастет, то...*

- а) сократится совокупный спрос;
- б) сократится совокупное предложение;
- в) совокупный спрос остается неизменным;
- г) совокупное предложение остается неизменным;
- д) совокупный спрос возрастает;
- е) совокупное предложение возрастает.

**Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)**

*К числу инструментов фискальной политики относятся...*

- а) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
- б) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям госбюджета;
- в) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке;
- г) увеличение нормы обязательных резервов;
- д) уменьшение налогообложения хозяйствующих субъектов.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Недискреционная фискальная политика базируется...*

- а) на регулировании сбережений;
- б) на манипулировании налогами;
- в) на увеличении государственных инвестиций;
- г) на изменении экономической конъюнктуры.

## **II Верны ли утверждения?**

1 Дефицит государственного бюджета – это превышение расходов государства над его доходами.

2 Одна из проблем государственного долга заключается в том, что часть национального продукта уходит за пределы страны.

3 Кривая Лаффера выражает связь между размерами налоговой ставки и поступлениями в бюджет.

4 Госбюджет призван выполнять эмиссионную функцию.

5 Если правительство увеличивает социальные трансферты, то в экономике «срабатывает» мультипликатор налогов.

## **III Задачи**

1 Экономика описана следующими данными.

Величина государственных расходов составляет 800; налоговые поступления в государственный бюджет равны 200; государственные трансферты - 100; потребление - 2300; чистый экспорт - (-200); общий дефицит госбюджета - 800. Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга?

2 Человек платит подоходный налог 6 тыс. р. на доход в 90 тыс. р. и 18 тыс. р. на доход в 120 тыс. р. в год. Чему равны предельная и средняя ставки налогов?

## **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 В условиях полной занятости правительство увеличивает социальные расходы за счет:

- а) увеличения подоходных налогов на население;
- б) увеличения внешнего государственного долга.

Что произойдет с производственным потенциалом страны в обоих случаях?

Попробуйте ответить на вопрос б), учитывая тот факт, что правительство:

- 1) увеличивает свои инвестиционные расходы;
- 2) экономика функционирует в условиях неполной занятости.

2 Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов.

Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

## **V Вопросы для самоконтроля**

1 Дайте определение понятия «государственный бюджет».

2 Что такое сальдо государственного бюджета?

3 В чем состоит сущность концепции государственного бюджета, сбалансированного на циклической основе?

4 Каковы достоинства и недостатки финансирования дефицита государственного бюджета за счет внутреннего займа?

5 Каковы негативные последствия государственного внешнего долга?

6 Перечислите основные элементы налоговой системы.

7 Что такое косвенные налоги? Перечислите основные виды косвенных налогов.

8 Какое воздействие могут оказывать налоги на совокупное предложение?

9 Что такое фискальная рестрикция?

10 Каковы особенности стимулирующей фискальной политики?

## **VI Основные понятия**

финансы

финансовая система

фискальная политика

государственный бюджет

бюджетный процесс

государственные внебюджетные фонды

целевые бюджетные фонды

бюджетный дефицит

бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)

реструктуризация (консолидация) внешнего долга

конверсия внешнего долга

регулирование внешнего долга

обслуживание долга

налоги

налоговая система

прямые налоги

косвенные налоги

подходный налог с физических лиц

налог на прибыль предприятий (фирм, корпораций)

социальные взносы (социальные налоги)

акцизы

налоговая база

налоговая ставка

налог на вмененный доход

двойное налогообложение

эффект вытеснения

мультипликатор сбалансированного бюджета

дискреционная бюджетно-налоговая политика

автоматическая бюджетно-налоговая политика

автоматические стабилизаторы

дефолт

## **Вариант Г**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?*

- а) фискальная политика – это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране;
- б) фискальная политика – это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты;
- в) фискальная политика – это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- г) фискальная политика – это меры по регулированию государством величины своих расходов или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой...*

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов Федерации.

#### **Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между...*

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

**Задание 4 (☐ – выберите варианты ответов)**

*К косвенным налогам не относятся...*

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) таможенные пошлины;
- г) подоходный налог с физических лиц;
- д) земельный налог.

**Задание 5 (☐ – выберите варианты ответов)**

*К неналоговым доходам госбюджета относятся...*

- а) доходы от приватизации;
- б) платежи за пользование природными ресурсами;
- в) доходы от имущества, находящегося в федеральном пользовании;
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- д) акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются...*

- а) твердыми;
- б) прогрессивными;
- в) регрессивными;
- г) пропорциональными.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Монетизация бюджетного дефицита может привести...*

- а) к росту эффекта вытеснения;
- б) к снижению уровня налоговых поступлений в бюджет;
- в) к повышению уровня процентных ставок и валютного курса;
- г) к отмене лимитов на наличность;
- д) к сокращению объема квазифискальных операций.

**Задание 8 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Экспансионистская фискальная политика ведет...*

- а) к снижению совокупного спроса в период экономического подъема;
- б) к увеличению совокупных расходов;
- в) к приспособлению развития экономики к фазам экономического цикла;
- г) к увеличению трансфертных платежей;

д) к сбалансированности государственного бюджета.

### **Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)**

*Следствием эффективного сочетания неокейнсианской и неоклассической концепций налоговой политики являются...*

- а) снижение уровня цен;
- б) повышение уровня цен;
- в) расширение объемов национального производства;
- г) сокращение объемов национального производства;
- д) сдерживание роста уровня цен.

### **Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Кривая Лаффера характеризует...*

- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
- г) зависимость благосостояния.

### **II Верны ли утверждения?**

1 В государствах с федеративным устройством бюджет имеет трехуровневый характер.

2 Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки не изменяется при любом изменении дохода.

3 Государственный долг – это сумма предшествующих бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков.

4 Сторонники функциональных финансов утверждают, что проблемы, связанные с растущим государственным долгом, имеют меньшее значение для экономики страны по сравнению с проблемами сокращения объема производства и роста безработицы.

5 Величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна сумме мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов.

### **III Задачи**

1 В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд дол., совокупный доход – 5600 млрд дол., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд дол.,

трансфертные платежи – 80 млрд дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

2 Человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол. Чему равна предельная налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. в год?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Известный американский экономист М. Фелдстайн писал: «Налоговая политика, поощряющая сбережения корпораций, обязательно ведет к росту совокупных инвестиций».

Прокомментируйте ход рассуждений экономиста. Согласны ли вы с этим утверждением?

2 В условиях экономического кризиса, как правило, существует дефицит государственного бюджета.

Как вы считаете, какой способ финансирования бюджетного дефицита будет более стимулирующим: создание новых денег или займы у населения? Поясните свой ответ.

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Что такое бюджетная система?

2 Каковы основные состояния государственного бюджета в зависимости от соотношения расходов и доходов?

3 В чем состоит сущность концепции «функциональных финансов»?

4 Каковы достоинства и недостатки финансирования дефицита государственного бюджета с помощью внешнего займа?

5 Каковы негативные последствия государственного внутреннего долга?

6 Каковы основные принципы налогообложения, положенные в основу современной налоговой системы?

7 Что такое средняя налоговая ставка?

8 Что такое мультипликатор налогов и мультипликатор сбалансированного бюджета?

9 Какие последствия от снижения ставок налогов предрекают кейнсианцы и сторонники экономики предложения?

10 Каковы особенности сдерживающей фискальной политики?

#### **VI Основные понятия**

финансы

финансовая система

фискальная политика

государственный бюджет

бюджетный процесс

государственные внебюджетные фонды

целевые бюджетные фонды

бюджетный дефицит

бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)  
реструктуризация (консолидация) внешнего долга  
конверсия внешнего долга  
регулирование внешнего долга  
обслуживание долга  
налоги  
налоговая система  
прямые налоги  
косвенные налоги  
подходный налог с физических лиц  
налог на прибыль предприятий (фирм, корпораций)  
социальные взносы (социальные налоги)  
акцизы  
налоговая база  
налоговая ставка  
налог на вмененный доход  
двойное налогообложение  
эффект вытеснения  
мультипликатор сбалансированного бюджета  
дискреционная бюджетно-налоговая политика  
автоматическая бюджетно-налоговая политика  
автоматические стабилизаторы  
дефолт

## Тема 7

### БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

#### Вариант А

#### I Тестовые задания

#### Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

*Товарную природу денег обосновала \_\_\_\_\_ теория.*

- а) монетаристская;
- б) металлическая;
- в) количественная;
- г) номиналистическая.

#### Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)

*«Денежное правило», по которому для обеспечения экономической стабильности необходимо поддерживать устойчивый долговременный темп роста денежной массы, сформулировал...*

- а) И. Фишер;



- б) Дж.М. Кейнс;
- в) М. Фридман;
- г) А. Пигу.

**Задание 3 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Деньги – это...*

- а) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;
- б) кредитные карты, металлические и бумажные единицы;
- в) металлические и номинальные денежные единицы;
- г) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К инструментам денежно-кредитной политики относится...*

- а) изменение ставки налогов;
- б) государственные расходы;
- в) денежная масса;
- г) регулирование ставки рефинансирования (учетной).

**Задание 5 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Банковская система РФ включает в себя...*

- а) небанковские кредитно-финансовые учреждения;
- б) Центральный банк;
- в) коммерческие банки;
- г) бюджеты различных уровней.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если при неизменной процентной ставке реальный доход и уровень цен возрастут на 6%, то денежная масса в год увеличится...*

- а) на 2%;
- б) на 10%;
- в) на 12%;
- г) на 6%.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Увеличивая денежную массу, Центральный банк снижает процентную ставку, что приводит...*

- а) к увеличению инвестиций, совокупного спроса и снижению ВВП;
- б) к увеличению инвестиций, совокупного спроса и росту ВВП;
- в) к снижению инвестиций, совокупного спроса и уменьшению ВВП;
- г) к снижению инвестиций, совокупного спроса и росту ВВП.

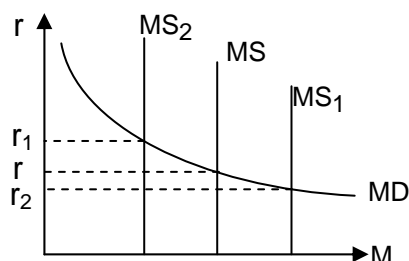
**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К функциям Центрального банка не относится...*

- а) установление ставки рефинансирования;
- б) расчетно-кассовое обслуживание предприятий;
- в) установление минимальных норм обязательных резервов;
- г) обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что отражено на графике?*



- а) изменение спроса на денежном рынке;
- б) изменение предложения на денежном рынке;
- в) изменения на денежном рынке при изменении предложения;
- г) изменения на денежном рынке процентных ставок при изменении спроса.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики...*

- а) повышается курс национальной валюты;
- б) увеличивается процентная ставка;
- в) увеличивается денежная масса в обращении;
- г) снижается курс национальной валюты.

## II Верны ли утверждения?

1 Высокий уровень ставки рефинансирования стимулирует рост инвестиций, т.к. инвесторы получают возможность увеличивать свои доходы.

2 Основной функцией Центрального банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающих влияние на объем денежной массы.

3 Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен нулю.

4 В настоящее время в мировой экономической практике операции на открытом рынке – это основной инструмент денежно-кредитной политики. Путем покупки или продажи ценных бумаг на открытом рынке Центральный банк может осуществлять либо вливание денег в кредитную систему государства, либо их изъятие.

5 Реальные денежные запасы характеризуют соотношение денежной массы, включающей в себя не только наличность, но и остатки средств на текущих и срочных счетах, и общего уровня цен в экономике.

## III Задачи

1 Предприятию *A*, занимающемуся производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести 3 новых станка общей стоимостью 30 млн р., производством которых занимается предприятие *B*. Средства на их приобретение предприятие *A* в настоящий момент не имеет. У предприятия *B*, напротив, имеются избыточные средства. Рассмотрите следующие ситуации.

а) предприятие *B* кладет на свой счет в банке *C* 30 млн р. Предприятие *A* берет эту же сумму в банке *C* в форме кредита;

б) предприятие *B* передает предприятию *A* 3 станка на условиях отсрочки платежа. Назовите формы кредита, которые используются в ситуациях а) и б);

2 Величина  $rr$  (обязательная резервная норма) равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше объема наличности. Подсчитайте денежный мультипликатор с учетом наличности.

3 Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн р.?

4 В таблице представлен баланс коммерческого банка. Определите, исходя из приведенных в таблице данных, чему равны резервы банка, если уровень резервных требований составляет 20%; чему равны инвестиции банка в государственные ценные бумаги.

Баланс коммерческого банка, млн р.	
Активы	Пассивы
Денежная наличность – 5	Собственный капитал – 20
Резервы - ?	Депозиты до востребования – 60
Ссуды – 70	Срочные и сберегательные депозиты - 70
Акции и облигации частных фирм – 15	
Государственные ценные бумаги - ?	
Всего - 150	Всего - 150

5 Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение составило 200 млн р.?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Д.А. Медведев в своем послании Федеральному Собранию РФ (ноябрь 2009 г.) отметил, что банковская система России находится в удовлетворительном состоянии. Возобновился рост кредитования. Центральный банк начал полностью исполнять функции кредитора последней инстанции. Однако с точки зрения инновационного развития данный сектор все еще слаб.

Прокомментируйте эти высказывания. Почему в период кризиса именно банкам было уделено первостепенное внимание? В чем слабость современной банковской системы?

2 Рационалистическая теория происхождения денег впервые изложена в работе Аристотеля «Никомахова этика», в которой он утверждал: все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставимо, по общему договору появляется монета, которая существует не по природе, а основана на условности. Эта идея нашла законодательное воплощение в античном и средневековом обществах. Одна из догм римского права гласит, что император декретирует стоимость денег. В наше время некоторые экономисты разделяют эту точку зрения. Так, Поль Самуэльсон определяет деньги как искусственную социальную условность. Другой американский экономист Джон Гелбрейт считает, что закрепление денежных функций за благородными металлами и другими предметами – продукт соглашения между людьми.

Разделяете ли вы эту точку зрения? Какая еще есть теория происхождения денег? Как эта теория рассматривает происхождение денег?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Раскройте сущность и проследите эволюцию денег.
- 2 Каковы особенности функции меры стоимости?
- 3 Что такое денежная масса и каковы ее агрегаты?
- 4 Каково значение и особенности денег безналичного оборота?
- 5 В чем суть денежно-кредитной политики?
- 6 Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
- 7 Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
- 8 Каковы особенности бумажных и кредитных денег?
- 9 Что является основными целями денежно-кредитной политики?
- 10 Чем определяется предложение денег?
- 11 Какие факторы определяют спрос на деньги?
- 12 Допустим, денежный рынок находился изначально в состоянии равновесия, а затем увеличилось предложение денег. Объясните, как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента.

13 Из каких элементов состоит денежный агрегат M2?

14 Из каких элементов состоит денежный агрегат M1?

## **VI Основные понятия**

деньги

функции денег

каким требованиям должны отвечать деньги

денежная масса

активная часть денежной массы

пассивная часть денежной массы

денежные агрегаты

денежный рынок

спрос на деньги

предложение денег

равновесие на денежном рынке

наличные деньги /безналичные деньги (квазиденьги)

реальные деньги

денежно-кредитная политика

инструменты денежно-кредитной политики

равновесная ставка процента

ликвидность

денежная система

денежные агрегаты

банковская система

кредитная система

учетная ставка

ставка рефинансирования

коэффициент монетизации экономики

формула спроса на деньги

формула предложения денег

формула спроса на реальные запасы денежных средств

формула количественной теории денег

формула реальных денежных запасов

### **Вариант Б**

#### **I Тестовые задания**

##### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Организованную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип...*

а) двухуровневости;

б) универсальности;

- в) взаимозависимости;
- г) стабильности.

**Задание 2 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Из перечисленных ценностей на балансе банка в качестве его активов может числиться...*

- а) собственный капитал;
- б) акции и облигации частных фирм;
- в) долговые обязательства государства;
- г) наличные деньги;
- д) вклады населения.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Центральный банк является звеном \_\_\_\_\_ системы.*

- а) торговой;
- б) денежно-кредитной;
- в) бюджетной;
- г) налоговой.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Равновесная процентная ставка выражает...*

- а) разницу между номинальной и реальной ставками процента;
- б) равенство объема спроса и предложения заемных средств;
- в) равенство номинальной и реальной процентной ставки;
- г) равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал.

**Задание 5 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Что не является ставкой рефинансирования?*

- а) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- б) процент, по которому Центральный банк учитывает векселя коммерческих банков;
- в) процент, по которому вкладчик банка получает доход;
- г) разница между номинальной ставкой процента и рыночной.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какую функцию выполняют деньги, когда безработный получает пособие по безработице?*

- а) средства обмена;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления сбережений;
- г) меры стоимости.

**Задание 7 (□ – выберите варианты ответов)**

*Укажите, какие виды денег не входят в агрегат М1.*

- а) банкноты;
- б) наличные деньги;
- в) срочные депозиты;
- г) сберегательные депозиты;
- д) иностранная свободно конвертируемая валюта;
- е) депозиты до востребования.

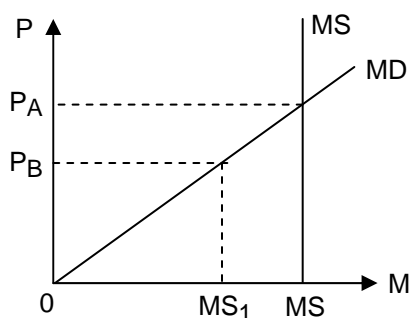
**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*Что не относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?*

- а) операции с ценными бумагами;
- б) операции на открытом рынке;
- в) изменение учетной ставки;
- г) изменение реальной ставки процента.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Чья модель равновесия на денежном рынке представлена на рисунке?*



- а) классическая;
- б) неоклассическая;

- в) кейнсианская;
- г) монетаристская.

### **Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Таргетирование – это...*

- а) контроль над денежным спросом;
- б) контроль над денежным предложением;
- в) контроль над динамикой процентной ставки;
- г) контроль над резервированием денег.

### **II Верны ли утверждения?**

1 Рост интернационализации банковской системы, усиливая независимость деловых банков и снижая степень влияния на них Центрального банка, является эффектом монетарной политики.

2 Если Центральный банк проведет политику увеличения предложения денег в экономике, это отразится сдвигом влево совокупного спроса.

3 Увеличение скорости обращения денег в экономике отразится сдвигом вправо кривой совокупного предложения.

4 Ликвидность – это свойство денег, характеризующее их способность быстро и с минимальными издержками обмениваться на любой другой вид активов.

5 Обязательные резервы коммерческих банков являются активами Центрального банка.

### **III Задачи**

1 Игорь открыл в банке ВТБ счет. Внес на этот счет сумму 4 млн р. и получил пластиковую карточку, которая допускает перерасход вложенных средств, но не более 500 тыс. р.

Светлана открыла счет в Сбербанке. Внесла на этот счет 3 млн р. и получила карточку, дающую возможность оплачивать купленные товары и услуги в пределах находящейся на счету суммы.

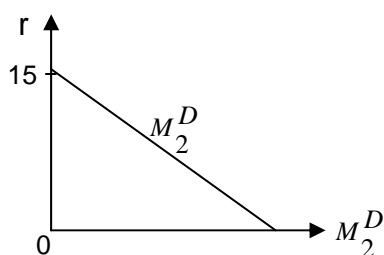
Семья Николаевых взяла в Росбанке кредит на покупку дачного участка на 3 года в размере 12 млн р. за 100% годовых.

Определите, как изменилось предложение денег в стране 1 июня 2009 г. в результате всех описанных выше сделок, если все операции были проведены 1 июля 2009 г.

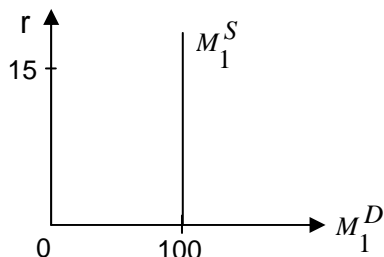
2 Клиент получил кредит в банке в размере 100 тыс. р. Норма обязательных резервов равна 20%. Чему равен денежный мультипликатор? Как увеличится денежная масса?

3 Рассмотрите график спроса на деньги со стороны активов (спекулятивного спроса на деньги)





и график транзакционного спроса на деньги.



Постройте график общего спроса на деньги  $M^D$  и найдите точку равновесия на денежном рынке при предложении денег  $M^S$ , равном 200 млрд р.

4 Вам предлагают взять кредит, но вы собираетесь выплачивать реально ( $r$ ) не более 5% годовых. Номинальная ставка процента ( $R$ ) составляет 210%, ожидаемый темп инфляции ( $\pi$ ) – 200%. Как вы поступите?

5 Номинальное количество денег в обращении равно 200, скорость оборота - 10, спекулятивный спрос составил  $L = 0,1y - 2r$ ;  $C = 60 + 0,8y_d$ ;  $T = 100$ ;  $I = 140 - 2r$ ;  $G = 100$ .

Какой уровень цен обеспечивает равновесие модели  $IS - LM$ , если величина эффективного спроса равна 3000?

#### IV Задания на развитие экономического мышления

1 Деформированность банковской системы, большие расходы по обслуживанию внешнего и внутреннего государственного долга, непродуманная политика денежно-кредитного регулирования вызвали финансово-экономический кризис в августе 1998 г. Этот кризис в очередной раз подчеркнул значение денег в экономике и тот факт, что денежно-кредитная политика должна осуществляться с учетом реальных экономических условий и быть направленной в первую очередь на развитие реального сектора экономики.

Подтвердил ли современный кризис значение денег в экономике? Какие реальные экономические условия учитывает денежно-кредитная политика российского правительства в период кризиса, в период оживления экономики и в период подъема? Почему не рухнула банковская система России в 2008-2009 годах?

2 Евгений Онегин «...читал Адама Смита и был глубокий эконом, то есть умел судить о том, как государство богатеет, и чем живет, и почему не нужно золото ему, когда простой продукт имеет».

Укажите, рассматривая представления Онегина с позиций современной

экономической теории, в чем он был прав и с чем бы вы с ним не согласились.

## **V Вопросы для самоконтроля**

1 Какие вы знаете инструменты денежно-кредитной политики и в чем особенность каждого из них?

2 В чем отличие прямых инструментов денежно-кредитного регулирования от косвенных?

3 Что такое ликвидность?

4 Что такое экспансионистская денежно-кредитная политика и что такое рестрикционная?

5 Какой из инструментов денежно-кредитной политики, по вашему мнению, самый рыночный и почему?

6 Раскройте понятие банковской системы и содержание ее элементов.

7 Каково современное состояние банковской системы России и перспективы ее развития?

8 Объясните, каким образом банки могут увеличивать сумму денег в обращении.

9 Какие два главных фактора определяют величину денежного мультипликатора? Каким образом они влияют на мультипликатор?

10 Какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?

11 Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики государства?

12 Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие – как административные?

13 Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики.

14 Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

15 Как вы оцениваете такой метод кредитно-денежного регулирования в России, как валютный коридор, использовавшийся в 90-х годах? Каковы его плюсы и минусы?

16 В чем проявляются сильные и слабые стороны монетарной политики?

## **VI Основные понятия**

деньги

товарные деньги

символические деньги

кредитные деньги

электронные деньги

декретные деньги

вексель  
чек  
банкнота  
демонетизация  
биметаллизм  
монометаллизм  
золотой стандарт  
ликвидность  
абсолютная ликвидность  
кредит  
коммерческий кредит  
банковский кредит  
межхозяйственный кредит  
ипотечный кредит  
государственный кредит  
международный кредит  
краткосрочный кредит  
среднесрочный кредит  
долгосрочный кредит  
эмиссия банкнот  
депозит

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Денежный агрегат  $M_1$  состоит...*

- а) из наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
- б) из наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;
- в) из наличных денег, дорожных чеков, депозитов до востребования и других чековых депозитов;
- г) из наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10 000 млн р. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на...*

- а) неопределенную величину;
- б) 7500 млн р.;
- в) 10 000 млн р.;
- г) 30 000 млн р.;
- д) более чем 30 000 млн р.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Деньги выполняют функцию...*

- а) защиты сбережений от инфляции;
- б) фактора производства;
- в) средства обращения;
- г) выполняют все функции;
- д) не выполняют ни одной из этих функций.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что из перечисленного ниже нельзя отнести к «почти деньгам»?*

- а) нечековые сберегательные вклады;
- б) срочные вклады;
- в) кредитные карточки;
- г) краткосрочные государственные ценные бумаги.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Максимально возможное увеличение суммы бессрочных вкладов равно...*

- а) фактическим резервам минус избыточные резервы;
- б) активам минус обязательства и собственный капитал;
- в) избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора;
- г) избыточным резервам, деленным на величину денежного мультипликатора;
- д) обязательным резервам.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Основными задачами денежно-кредитной политики являются...*

- а) обеспечение устойчивости национальной валюты в целях эффективного осуществления платежей и расчетов;
- б) выработка правил денежного обращения, регулирование и контроль за их выполнением;
- в) воздействие на платежный баланс страны путем достижения равенства дебета и кредита;

г) воздействие на экономическую конъюнктуру путем изменения находящихся в обращении денег.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что из перечисленного ниже не является активом баланса Центрального банка?*

- а) золотые резервы;
- б) валютные резервы;
- в) ценные бумаги;
- г) депозиты правительства;
- д) займы правительству.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что из перечисленного составляет в нашей стране большую часть денежного оборота?*

- а) банкноты Федеральной системы США (доллары);
- б) банкноты Центрального банка России (бумажные рубли);
- в) безналичные расчеты;
- г) монеты.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если номинальный ВВП равен 4 000 млрд р., а количество денег в обращении составляет 800 млрд р., то...*

- а) необходимо увеличить количество денег в обращении, чтобы обслужить обмен производственных товаров и услуг;
- б) необходимо понизить цены товаров и услуг;
- в) в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год;
- г) необходимо сократить количество денег в обращении.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Что обладает более высокой ликвидностью?*

- а) купюра в 100 000 тыс. р.;
- б) акции КМЗ;
- в) срочный вклад в банке (на 3 месяца);
- г) облигация государственного займа.

**II Верны ли утверждения?**

- 1 Невозможность одновременного контроля денежного предложения и

уровня процентной ставки называется дилеммой целей денежно-кредитной политики.

2 Денежно-кредитная (монетарная) политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком в целях регулирования деловой активности путем планомерного воздействия на налоги.

3 Центральный банк имеет возможность непосредственно воздействовать на величину банковских резервов путем регулирования обязательной нормы банковского резервирования.

4 Ценность денег находится в прямой зависимости от цен.

5 Срочные вклады являются менее ликвидными, чем сберегательные.

### III Задачи

1 В стране Картофелия картофель является единственным производимым и потребляемым продуктом. В 2009 году было произведено и продано 1 000 кг картофеля по цене 150 картиков за 1 кг (картики – национальная денежная единица). Количество денег, обращающихся в стране Картофелия, равно 50 тыс. к. Чему равна скорость обращения денег в этой стране?

2 В стране А количество денег в обращении увеличилось с 32 млрд денежных единиц до 36 млрд. Скорость обращения денег не изменилась, а реальный объем производства сократился на 10%. На сколько процентов повысились цены в стране А?

3 Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП, предложение денег равно 350 млрд р., а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

Процентная ставка	Спрос на деньги со стороны активов, млрд р.
16	100
14	150
12	200
10	250

Определите:

а) равновесную процентную ставку при ВВП = 200 млрд р.;

б) как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении объема ВВП в 200 млрд р. предложение денег вырастет с 350 млрд р. до 400 млрд р.?

4 Клиенты Сбербанка получили кредит в сумме 100 млн р. Они уплатили эти деньги различным физическим и юридическим лицам за предоставленные им товары и услуги. Юридические лица поместили вырученные деньги на депозитные счета в Альфа-банк. Увеличение депозитов на 100 млн р. позволяет выдать новые кредиты. При этом банк обязан направить в резервный фонд Центрального банка 10%. Следовательно, новые кредиты могут вырасти.

Определите:

а) на какую сумму вырастут кредиты;

б) каким будет общий прирост денег.

5 Вы берете в банке 100 тыс. р. под 80% годовых на 2 года с ежеквартальным начислением процентов. Какую сумму (кредит и проценты по нему) вы должны вернуть банку через 2 года?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Второе направление денежно-кредитной политики Центрального банка предполагает, что он ограничивает рост денежной массы в обращении, препятствует расширению кредита, повышает процентные ставки. Такая политика приводит к тому, что рост цен замедляется и может смениться их понижением. Происходит дезинфляция, т.е. постепенное понижение нормы инфляции, которая может перейти в дефляцию. В этом случае обесценение денег замедляется и перерастает в процесс повышения их покупательной способности. Из-за высоких процентных ставок кредит становится дорогим и малодоступным. В то же время вложения денег в сберегательные депозиты и в ценные бумаги приносят большие доходы.

Как называется такая политика? Дайте вашу оценку этой политике.

2 В поведении домашних хозяйств наблюдается предпочтение к ликвидности. Наличные деньги – самая удобная форма хранения денег. Но наличные деньги не приносят дохода в виде процента, а в условиях инфляции они к тому же еще и обесцениваются. Что касается вкладов до востребования, то по ним процент не выплачивается вообще или его ставка настолько низка, что лишь компенсирует обесценение денег, которое происходит вследствие роста цен.

Изучив ситуацию, представленную ниже, оцените ее с точки зрения того, как более рационально можно распорядиться имеющимися у вас деньгами.

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Определите понятие «денежный рынок».

2 Что понимается под «ценой равновесия» на денежном рынке?

3 Как можно представить графически транзакционный спрос на деньги и факторы, влияющие на него?

4 Как можно представить графически спекулятивный спрос на деньги и факторы, влияющие на него?

5 Какие факторы влияют на общий спрос на деньги?

6 Какие факторы влияют на смещение вдоль кривой спроса на деньги и на смещение самой кривой?

7 Представьте графически отдельные случаи неравновесия на денежном рынке.

8 Какие реальные экономические процессы отражают приведенные вами выше случаи неравновесия на денежном рынке?

9 На какой инструментарий преимущественно ориентируется экономическая политика кейнсианского направления? На что делают особый упор неоли-

бералы (неоконсерваторы)? Каковы ваши доводы при ответе на эти вопросы?

10 Какие обстоятельства определяют периодическую смену моделей регулирования?

11 В чем особенность взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политик в России?

12 Центральный банк (ЦБ) выполняет значительную роль в поддержании основ рыночной экономической системы. В чем конкретно это проявляется?

13 Какие факторы предопределяют степень развития регулирующей роли ЦБ?

14 Какие методы ЦБ являются в большей степени рыночно ориентированными, а какие – нет? Какие операции носят более жесткий характер, а какие – более мягкий?

15 Каковы эффективные качества учетной политики, с одной стороны, и недостатки – с другой?

16 Какие проблемные ситуации, связанные с кредитным регулированием, вы можете назвать?

17 В чем эффективность косвенных методов регулирования? Почему они более согласованы с природой рыночной экономики?

18 Государство оперирует совокупностью прямых и косвенных методов регулирования. Такой же подход использует и относительно самостоятельно действующий ЦБ. Попробуйте провести сравнение косвенных и прямых вариантов воздействия, предпринимаемых, с одной стороны, государством, с другой – Центральным банком.

19 В регулировании каких задач макроэкономической политики более высокий эффект (по сравнению с финансовой политикой) проявляет монетарная политика?

20 В связи с чем ЦБ обозначена законом определенная независимость от правительства? Прослеживается ли, по вашему мнению, закономерная связь между степенью независимости ЦБ и экономическим эффектом?

21 Каковы методы воздействия монетарной политики на конъюнктурное развитие экономики?

22 В чем проявляется регулирующее влияние ДКП на инфляцию и безработицу?

## **VI Основные понятия**

коэффициент монетизации экономики

формула спроса на деньги

формула предложения денег

формула спроса на реальные запасы денежных средств

формула количественной теории денег

формула реальных денежных запасов

балансовое уравнение Центрального банка

уравнение денег высокой эффективности (денежной базы)

базовое уравнение изменения денежной базы



## **Вариант Г**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К важнейшим компонентам денежной системы страны не относится...*

- а) национальная денежная единица;
- б) кредитные и бумажные деньги, разменная монета;
- в) система эмиссии денег;
- г) иностранная денежная единица.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Трансакционный спрос на деньги...*

- а) прямо пропорционален ставке процента;
- б) обратно пропорционален номинальному ВВП;
- в) обратно пропорционален ставке процента;
- г) прямо пропорционален номинальному ВВП;
- д) все предыдущие ответы не верны.

#### **Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какую функцию не выполняет кредит?*

- а) перераспределительная;
- б) раздвижение рамок общественного производства;
- в) содействие экономии трансакционных издержек;
- г) ускорение концентрации и централизации капитала;
- д) накопления.

#### **Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*К специализированным кредитно-финансовым институтам не относятся...*

- а) пенсионные фонды;
- б) Сбербанк;
- в) инвестиционные банки;
- г) ипотечные банки;
- д) коммерческие банки.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В денежный агрегат  $M_2$  не входят...*

- а) крупные срочные депозиты;
- б) сберегательные депозиты;
- в) наличные деньги;
- г) депозиты до востребования.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К инструментам денежно-кредитной политики относится...*

- а) изменение ставки налогов;
- б) государственные расходы;
- в) денежная масса;
- г) регулирование ставки рефинансирования.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В основе теории монетаризма лежит...*

- а) металлическая теория денег;
- б) номинальная теория денег;
- в) количественная теория денег;
- г) теория золотого стандарта.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какая из формул позволяет рассчитать депозитный (банковский) мультипликатор?*

а)  $m_m = (cr + 1) / cr + rr$  ;

б)  $m_d = \frac{1}{rr} 100\%$  ;

в)  $M_1 = C + D$  ;

г)  $MV = PY$  .

**Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)**

*Центральный банк стремится обеспечить благоприятные условия для экономического роста и преследует конкретные цели:*

- а) регулирование темпов экономического роста;
- б) смягчение циклических колебаний;
- в) сдерживание инфляции;
- г) рост доходов населения;
- д) достижение сбалансированности внешнеэкономических связей.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки...*

- а) увеличивают свои вклады в ЦБ;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г) изымают часть своих вкладов в ЦБ;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая населению наличные и безналичные деньги по вкладам.

**II Верны ли утверждения?**

1 Денежный агрегат  $M_1$  включает наличность, депозиты до востребования, срочные депозиты.

2 Норма сберегательных резервов – это минимальная доля депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов в Центральном банке.

3 Монетарное правило гласит: масса денег в обращении должна ежегодно увеличиваться темпами, равными потенциальному росту реального ВВП (приблизительно 3-5% в год).

4 На практике правительство и центральные банки промышленно развитых стран используют преимущественно гибкую монетарную политику, причем в периоды повышения темпов инфляции приоритет чаще отдается жесткой денежно-кредитной политике (ДКП), не смотря на то, что ДКП не оформлена в виде монетарного правила.

5 Чем выше процент по облигациям, тем выгоднее держать активы в форме облигаций, тем меньше предпочтение ликвидности.

**III Задачи**

1 Центральный банк принял решение продать ГКО (государственные краткосрочные обязательства) номиналом в 100 единиц каждая по цене продажи 96 единиц. Процентная ставка по ГКО установлена в размере 6%.

Какой доход будет получать человек, купивший ГКО, на одну акцию? Изменится ли процентная ставка? Будете ли покупать ГКО в такой ситуации?

2 В ВТБ банке имеется депозит величиной 10 млн р. Норма обязательных резервов установлена в 20%. На сколько данный депозит способен увеличить

сумму ссуд, которые банк будет выдавать населению?

3 Если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов равна 300 тыс. р., то какова максимальная сумма кредитов, которую может выдать банк?

4 Вам предлагают взять кредит, но вы собираетесь выплачивать не более 5% годовых. Номинальная ставка процента составляет 15%, ожидаемый темп инфляции – 10% ( $\pi$ ). Будете ли вы на этих условиях брать кредит?

5 При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн р. Если сумму резервов увеличить невозможно, то тогда надо сократить денежную массу. На какую сумму? Почему?

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Есть два мнения:

а) «задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по их первому требованию. Поэтому банк должен держать в резерве 80-90% суммы депозитов»;

б) «задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве 1-1,5% депозитов».

Дайте оценку обоим мнениям. Сформулируйте свою точку зрения.

2 Рассмотрение проводимых Центральным банком мероприятий в отношении норм обязательных резервов, операций на открытом рынке с государственными ценными бумагами и учетной ставки показало, что он по существу проводит кредитно-денежную политику в двух направлениях.

Первое направление сводится к тому, что Центральный банк содействует росту денежной массы в обращении, стимулирует расширение кредитов, снижает процентные ставки. Все это влечет за собой рост цен, усиление инфляции и, следовательно, снижение покупательной способности денег, их обесценение.

Как называется такая политика? Что она дает населению и экономике страны в краткосрочном и долгосрочном периодах?

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Что такое денежная масса? Из каких агрегатов она состоит? По какому критерию различаются денежные агрегаты?

2 В чем сущность закона денежного обращения? Какую связь выражает уравнение количественной теории денег?

3 Как устанавливается равновесие на денежном рынке? Как оно изменяется под воздействием изменения предложения денег и спроса на них? Что представляет собой ликвидная ловушка?

4 В чем сущность денежной системы и какие типы денежных систем вам известны?

5 Назовите основные элементы денежной системы и кратко охарактеризуйте их.

6 Что такое кредитная система, какова ее структура?

7 В чем сущность кредита, каковы его принципы и виды?

8 Каковы основные функции банка России и коммерческих банков? Назовите основные банковские операции.

9 Чем отличается двухуровневая банковская система от децентрализованной банковской системы?

10 Каковы основные положения кейнсианской и монетаристской теории денег?

11 В чем сущность денежно-кредитной политики? Каковы ее объект, субъекты и основные цели?

12 Что такое денежный (банковский) мультипликатор? Каков механизм его действия?

13 Перечислите основные направления денежно-кредитной политики.

## **VI Основные понятия**

Центральный банк

коммерческие банки

специализированные кредитно-финансовые институты

спрос на деньги для сделок

спрос на деньги со стороны активов

чековые вклады

политика «дешевых денег»

политика «дорогих денег»

политика регулирования учетной ставки

основные банковские операции

активные операции

пассивные операции

дискриционная (гибкая) кредитно-денежная политика

мягкая кредитно-денежная политика

жесткая кредитно-денежная политика

## **Тема 8**

### **ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

#### **Вариант А**

#### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней...*

а) ниже;

б) выше.

**Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Рискованность ценной бумаги тем выше, чем доходность по ней...*

- а) ниже;
- б) выше.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*По мере снижения рисков, которые несет на себе ценная бумага,...*

- а) растет ее ликвидность и доходность;
- б) падает ее ликвидность и доходность;
- в) растет ее ликвидность и падает доходность;
- г) падает ее ликвидность и растет доходность.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Ценные бумаги являются имуществом...*

- а) движимым;
- б) недвижимым;
- в) вопрос поставлен некорректно.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Ценная бумага – это...*

- а) документ;
- б) совокупность прав;
- в) вещь;
- г) движимое имущество;
- д) недвижимое имущество.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Фондовый рынок является частью рынка...*

- а) финансового;
- б) денежного;
- в) капиталов;
- г) реальных активов;
- д) банковских кредитов.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Произведение курсовой стоимости акций акционерного общества на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает...*

- а) рыночную стоимость АО;
- б) собственный капитал АО;
- в) условный капитал АО.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Стихийным является рынок...*

- а) прибиржевой, «уличный», на котором торгуют ценными бумагами, не котирующимися на бирже;
- б) испытывающий внезапные стихийные колебания (падения или подъемы) курсов ценных бумаг;
- в) функционирующий без всяких правил: правил доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*На денежном рынке осуществляется движение...*

- а) среднесрочных капиталов (от 1 до 5 лет);
- б) краткосрочных капиталов (до 1 года);
- в) долгосрочных капиталов (более 5 лет).

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Правом голоса на общем собрании акционеров обладают акции...*

- а) обыкновенные;
- б) привилегированные.

**II Верны ли утверждения?**

1 В стабильных рыночных экономиках объемы вторичного рынка значительно превышают объемы первичного рынка ценных бумаг.

2 На развитых рынках ценных бумаг рынок акций значительно преобладает над рынком облигаций.

3 Чем больше в стране фондовых бирж, тем более развитым является фондовый рынок данного государства.

4 В рыночной экономике механизмом перераспределения денежных средств является государственный бюджет.

5 Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого, перелива капитала в более эффективные отрасли.

### III Задача

Номинал трехгодичной облигации равен  $a$  тыс. р., купон –  $b\%$ , ставка процента – 10%. Найти:

- цену погашения;
- расчетную цену покупки;
- расчетную цену в момент после выплаты первого купона;
- расчетную цену за 100 дней до погашения.

### IV Задание на развитие экономического мышления

Обыкновенные и привилегированные акции имеют положительные и отрицательные стороны как для эмитента, так и для инвестора. Какие? Ответы на этот вопрос занесите в таблицу.

Акции	Плюсы	Минусы
<i>С точки зрения инвестора</i>		
Обыкновенные Привилегированные		
<i>С точки зрения инвестора</i>		
Обыкновенные Привилегированные		

### V Вопросы для самоконтроля

- 1 Дайте определение и раскройте экономическую сущность ценных бумаг.
- 2 Охарактеризуйте свойства ценных бумаг.
- 3 Дайте определение и раскройте экономическую сущность финансового рынка.
- 4 Перечислите функции рынка ценных бумаг.
- 5 Дайте количественные и качественные характеристики российского рынка ценных бумаг.

### VI Основные понятия

ценные бумаги  
государственные ценные бумаги  
муниципальные облигации



именные ценные бумаги  
ордерные ценные бумаги  
корпоративные ценные бумаги  
финансовый рынок  
рынок ценных бумаг  
международный рынок ценных бумаг  
региональный рынок ценных бумаг  
национальный рынок ценных бумаг  
биржевой рынок ценных бумаг  
стихийный рынок ценных бумаг  
первичный рынок ценных бумаг  
вторичный рынок ценных бумаг  
акция акционерного общества  
акция предприятия  
акция на предъявителя  
акция именная  
обыкновенная акция  
привилегированная акция  
дивиденд  
облигация  
вексель  
сертификат

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Балансовая цена акции – это цена...*

- а) по которой акции продаются на первичном рынке;
- б) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности и представляет собой количество активов акционерного общества, приходящееся на одну акцию;
- в) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящееся на одну акцию.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Участвующие акции – это...*

- а) обыкновенные акции, участвующие в распределении чистой прибыли;
- б) привилегированные акции, дающие право на фиксированный и экстра-дивиденд;

в) привилегированные акции, дающие право участвовать в голосовании на общем собрании акционеров.

**Задание 3 (☐ – выберите варианты ответов)**

*По закрытой подписке могут размещаться акции...*

- а) открытого акционерного общества;
- б) закрытого акционерного общества.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*По открытой подписке могут размещаться акции...*

- а) открытого акционерного общества;
- б) закрытого акционерного общества.

**Задание 5 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Привилегированные акции право голоса...*

- а) не дают;
- б) дают, если это предусмотрено уставом акционерного общества;
- в) дают, если это предусмотрено законом;
- г) дают, если решаются вопросы о реорганизации и ликвидации акционерного общества.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Дивидендная доходность по привилегированным акциям по сравнению с обыкновенными акциями в среднем...*

- а) выше;
- б) ниже.

**Задание 7 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Размер дивиденда по простым акциям зависит от...*

- а) решения общего собрания акционеров;
- б) чистой прибыли;
- в) решения совета директоров акционерного общества;
- г) количества акций, находящихся в обращении;
- д) величины собственных средств эмитента.

### **Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Уставная система голосования более выгодна акционерам...*

- а) крупным;
- б) мелким.

### **Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет...*

- а) собственный капитал акционерного общества;
- б) уставный капитал акционерного общества;
- в) рыночную стоимость акционерного общества.

### **Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В России выпуск акций на предъявителя...*

- а) разрешен без каких-либо ограничений;
- б) разрешен в определенном отношении к величине оплаченного уставного капитала;
- в) разрешен только для привилегированных акций, не дающих права голоса на общем собрании акционеров;
- г) запрещен.

## **II Верны ли утверждения?**

1 В случае ликвидации акционерного общества ликвидационная цена акций всегда равна их балансовой стоимости.

2 Акция – это ценная бумага, удостоверяющая право собственности на долю в уставном капитале общества.

3 Скупая собственные акции у акционеров, акционерное общество получает возможность выплатить повышенные дивиденды.

4 Акционер является собственником пакета акций, а не самого акционерного общества, поэтому он несет ограниченную ответственность за его деятельность.

5 Существуют ситуации, когда акции акционерного общества погашаются.

## **III Задача**

Получите точную формулу для расчета текущей цены годового векселя. Определите относительное отклонение приближенного значения цены от ее точного значения при годовой ставке процента 10%.

#### **IV Задание на развитие экономического мышления**

Сформулируйте основные проблемы развития российского рынка ценных бумаг, предложите и проанализируйте возможные пути их решения.

#### **V Вопросы для самоконтроля**

- 1 Дайте определение и раскройте экономическую сущность рынка ценных бумаг.
- 2 Перечислите виды ценных бумаг.
- 3 Раскройте понятия «дивиденд», «ставка дивиденда».
- 4 Назовите отличия обыкновенных акций от привилегированных.
- 5 Определите экономическую сущность облигаций.

#### **VI Основные понятия**

ценные бумаги  
государственные ценные бумаги  
муниципальные облигации  
именные ценные бумаги  
ордерные ценные бумаги  
корпоративные ценные бумаги  
финансовый рынок  
рынок ценных бумаг  
международный рынок ценных бумаг  
региональный рынок ценных бумаг  
национальный рынок ценных бумаг  
биржевой рынок ценных бумаг  
стихийный рынок ценных бумаг  
первичный рынок ценных бумаг  
вторичный рынок ценных бумаг  
акция акционерного общества  
акция предприятия  
акция на предъявителя  
акция именная  
обыкновенная акция  
привилегированная акция  
дивиденд  
облигация  
вексель  
сертификат

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Номинал акций акционерного общества должен быть одинаковый для акций...*

- а) привилегированных;
- б) обыкновенных;
- в) обыкновенных и привилегированных.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Ликвидационная стоимость обыкновенных акций...*

- а) определяется в уставе акционерного общества;
- б) определяется в решении о выпуске акций;
- в) определяется в момент ликвидации акционерного общества.

#### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Акционеры-владельцы привилегированных акций участвуют в общем собрании акционеров с правом голоса при решении вопросов...*

- а) о реорганизации акционерного общества;
- б) о ликвидации акционерного общества;
- в) о выплате дивидендов по привилегированным акциям;
- г) о выборе руководящих органов акционерного общества;
- д) об открытии филиалов и представительств.

#### **Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В России выпуск безноминальных акций...*

- а) разрешен;
- б) запрещен.

#### **Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В мировой практике принято рыночную цену акций указывать...*

- а) в денежных единицах;
- б) в процентах от номинала.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*По российскому законодательству акции могут выпускаться как ценные бумаги...*

- а) на предъявителя;
- б) именные;
- в) ордерные.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Российское законодательство эмитировать конвертируемые облигации...*

- а) разрешает;
- б) запрещает.

**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*В Российской Федерации могут выпускаться облигации,...*

- а) обеспеченные залогом имущества;
- б) обеспеченные гарантией третьей стороны;
- в) не обеспеченные залогом имущества;
- г) не обеспеченные гарантией третьей стороны.

**Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)**

*Начисление процентов по облигациям осуществляется...*

- а) после начисления дивидендов по привилегированным акциям;
- б) после начисления дивидендов по простым акциям;
- в) до начисления дивидендов по привилегированным акциям;
- г) до начисления дивидендов по простым акциям.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*В Российской Федерации облигации могут погашаться...*

- а) в денежной форме;
- б) товарами;
- в) услугами;
- г) ценными бумагами.

**II Верны ли утверждения?**

1 Российские акционерные общества имеют право выпускать привилеги-

рованные акции с фондом покупки.

2 На развитых финансовых рынках совокупный объем выпусков акций превышает совокупный объем выпусков облигаций.

3 Облигации могут погашаться деньгами, товарами, имущественными и неимущественными правами.

4 В случае введения в российскую практику института доверенного лица по облигационному займу и заключения облигационного соглашения права инвесторов будут защищены в большей степени, чем в настоящее время.

5 Облигации – это эмиссионные ценные бумаги, поэтому они никогда не могут освобождаться от процедуры государственной регистрации.

### **III Задача**

Номинал годового векселя равен 108 дол. Ставка процента – 5%. Выгодно ли продать вексель по цене 105 дол. за 120 дней до погашения?

### **IV Задание на развитие экономического мышления**

Акционерное общество, нуждаясь в денежных ресурсах, рассматривает три возможности их получения:

- выпустить привилегированные акции;
- выпустить облигации;
- взять кредит в банке.

Проанализируйте положительные и отрицательные стороны каждого варианта для эмитента при условии, что процентная ставка и ставка дивиденда во всех случаях является одинаковой, одинаковы и сроки заимствования. Какой вариант в этих случаях предпочтителен для эмитента? Для инвестора? Почему?

### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Определите экономическую сущность облигаций.

2 Назовите разновидности облигаций по методу выплаты дохода, по способу обеспечения обязательств.

3 Проанализируйте инвестиционные качества облигаций.

4 Раскройте понятия «купон», «ставка купона», «дисконт», «ставка дисконта».

5 Проанализируйте современное состояние рынка государственных и муниципальных бумаг России и тенденции его развития.

### **VI Основные понятия**

ценные бумаги

государственные ценные бумаги

муниципальные облигации

именные ценные бумаги

ордерные ценные бумаги  
корпоративные ценные бумаги  
финансовый рынок  
рынок ценных бумаг  
международный рынок ценных бумаг  
региональный рынок ценных бумаг  
национальный рынок ценных бумаг  
биржевой рынок ценных бумаг  
стихийный рынок ценных бумаг  
первичный рынок ценных бумаг  
вторичный рынок ценных бумаг  
акция акционерного общества  
акция предприятия  
акция на предъявителя  
акция именная  
обыкновенная акция  
привилегированная акция  
дивиденд  
облигация  
вексель  
сертификат

## **Вариант Г**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В Российской Федерации облигации могут выпускаться...*

- а) только именные;
- б) только на предъявителя;
- в) именные и на предъявителя.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Предельный срок обращения облигаций частных эмитентов в Российской Федерации...*

- а) не установлен;
- б) до 30 лет;
- в) до 50 лет.

#### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Конвертируемые облигации – это облигации, которые...*

- а) могут быть обменены на акции;



- б) обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте;
- в) обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Номинальная стоимость всех выпущенных акционерным обществом облигаций превышать его оплаченный уставный капитал...*

- а) может;
- б) не может;
- в) может только в случае наличия обеспечения, предоставленного третьими лицами.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Эмитировать облигации могут...*

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) юридические и физические лица.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Эмиссионная цена облигаций может быть...*

- а) равна номиналу;
- б) выше номинала;
- в) ниже номинала.

**Задание 7 (□ – выберите варианты ответов)**

*У облигации может быть стоимость...*

- а) номинальная;
- б) курсовая;
- в) ликвидационная;
- г) эмиссионная.

**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*По российскому законодательству облигации могут выпускаться как ценные бумаги...*

- а) именные;
- б) на предъявителя;

в) ордерные.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Министерство финансов Российской Федерации ценные бумаги выпускать...*

- а) может;
- б) не может.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*Физические лица – резиденты Российской Федерации могут инвестировать средства в облигации...*

- а) государственного республиканского внутреннего займа 1991 г.;
- б) федерального займа с постоянным доходом (ОФЗ-ПД);
- в) внутреннего государственного валютного займа («вэбовки»);
- г) государственного сберегательного займа (ОГСЗ).

**II Верны ли утверждения?**

1 Акционерное общество не может одновременно выпускать акции и облигации.

2 Все облигации, находящиеся в обращении и выпущенные акционерным обществом, должны иметь одинаковую номинальную стоимость.

3 Государственные ценные бумаги РФ могут погашаться только в денежной форме.

4 В РФ доходы по государственным ценным бумагам и доходы, полученные от операции с государственными ценными бумагами, облагаются налогом по различным ставкам.

5 Эмиссионная цена акции не зависит от ее номинала, она может быть ниже, равна или выше номинала акции.

**III Задача**

Получите приближенную формулу расчета доходности годового векселя. Найдите доходность векселя номиналом 400 р., купленного за 350 р. за 100 дней до погашения.

**IV Задание на развитие экономического мышления**

Рынок государственных ценных бумаг РФ с момента своего формирования в начале 90-х годов XX в. пережил взлеты и падения. Особенно значительным по последствиям явился кризис августа 1998 г., после которого облик дан-

ного сегмента фондового рынка существенно изменился.

Дайте ваш прогноз дальнейшего развития событий на рынке государственных ценных бумаг.

## **V Вопросы для самоконтроля**

1 Выявите сущность депозитных и сберегательных сертификатов как ценных бумаг.

2 Определите общие черты и различия депозитных и сберегательных сертификатов.

3 Опишите структуру рынка ценных бумаг, виды его участников и их взаимодействие.

4 Понятие, сущность и функции фондовой биржи.

5 Понятие, сущность и цели вложения инвестиций в ценные бумаги.

## **VI Основные понятия**

ценные бумаги

государственные ценные бумаги

муниципальные облигации

именные ценные бумаги

ордерные ценные бумаги

корпоративные ценные бумаги

финансовый рынок

рынок ценных бумаг

международный рынок ценных бумаг

региональный рынок ценных бумаг

национальный рынок ценных бумаг

биржевой рынок ценных бумаг

стихийный рынок ценных бумаг

первичный рынок ценных бумаг

вторичный рынок ценных бумаг

акция акционерного общества

акция предприятия

акция на предъявителя

акция именная

обыкновенная акция

привилегированная акция

дивиденд

облигация

вексель

сертификат

**Тема 9**  
**РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И ДЕНЕГ.**  
**СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

**Вариант А**

**I Тестовые задания**

**Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Перемещение кривой «инвестиции - сбережения» ( $IS$ ), характеризующей состояния равновесия товарного рынка, вправо или влево может быть вызвано изменением...*

- а) совокупного спроса;
- б) инвестиционной политики;
- в) бюджетно-налоговой политики;
- г) совокупного предложения.

**Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Перемещение кривой «ликвидность - деньги» ( $LM$ ), характеризующей состояние равновесия денежного рынка, вверх или вниз обусловлено изменением...*

- а) кредитно-денежной политики;
- б) совокупного предложения;
- в) инвестиционной политики;
- г) валютного курса бюджетно-налоговой политики.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если повысилась эластичность спроса на деньги по доходам, то кривая  $LM$ ...*

- а) становится более полой;
- б) становится менее полой;
- в) перемещается вправо;
- г) перемещается влево.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Кривая  $IS$  выражает...*

- а) оптимальное соотношение между объектами инвестиций и сбережений;
- б) возможные соотношения между процентной ставкой и объемом ЧНП, обеспечивающие равновесие товарного рынка;
- в) равновесие товарного рынка при фиксированной бюджетно-налоговой политике;

г) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Состояние равновесия денежного рынка в модели IS - LM характеризуется категорией «реальные запасы денежных средств» для выражения...*

- а) фиксированного предложения денежных средств;
- б) фиксированного предложения товаров и услуг;
- в) стабильного спроса на товары и услуги;
- г) неизменной бюджетно-налоговой политики.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если правительство увеличивает налоги, а целью Центрального банка является поддержка неизменной процентной ставки, то Центральный банк должен...*

- а) увеличить денежное предложение;
- б) уменьшить денежное предложение;
- в) сначала увеличить, а потом уменьшить предложение денег;
- г) сначала уменьшить, а потом увеличить предложение денег;
- д) такая комбинация мер фискальной и монетарной политик объективно невозможна.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Если Центральный банк уменьшает денежное предложение в то же время, когда правительство увеличивает налоги, то...*

- а) ставка процента, несомненно, повысится;
- б) ставка процента обязательно снизится;
- в) равновесный уровень дохода обязательно возрастет;
- г) равновесный уровень дохода, несомненно, снизится;
- д) для прогноза динамики уровня дохода и ставки процента недостаточно информации.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В модели IS – LM увеличение спроса на деньги при каждом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет...*

- а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
- б) к увеличению выпуска и росту процентных ставок;
- в) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
- г) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
- д) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

### Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)

*Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то...*

- а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую  $LM$  вправо вниз;
- б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую  $LM$  влево вверх;
- в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую  $IS$  вправо;
- г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.

### Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)

*Наиболее вероятно, что эффект вытеснения возникает в том случае, когда...*

- а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически не чувствительны к ней;
- б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике процентной ставки;
- в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически не чувствительны к динамике процентной ставки;
- г) спрос на деньги практически не чувствителен к динамике процентной ставки, а расходы в частном секторе чувствительны к ней.

### II Верны ли утверждения?

1 Наклон кривой «инвестиции – сбережения» определяется величинами ставки налогообложения, предельной склонности к потреблению и к импорту, а также чувствительностью инвестиций и чистого экспорта к динамике процентной ставки.

2 При высокой чувствительности инвестиций и чистого экспорта к динамике процентных ставок кривая «ликвидность – деньги» становится полой.

3 С помощью модели  $IS - LM$  можно показать влияние бюджетно-налоговой политики на совокупные расходы и равновесный выпуск.

4 Основной целью анализа экономики с помощью модели  $IS - LM$  является объединение товарного и денежного рынков в единую систему.

5 Стабилизационная политика государства направлена на восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне, близком к полной занятости факторов в условиях стабильного уровня цен.

### III Задачи

1 Экономика описана следующими данными:

$$Y = 1700 - 100R \rightarrow (\text{уравнение } IS);$$

$$Y = 500 + 100R \rightarrow (\text{уравнение } LM);$$

$$P = 2 \rightarrow (\text{уровень цен}).$$

Если правительство увеличит государственные расходы на 50 д. е., то на какую величину сдвинется кривая  $IS$ ? Как изменится уравнение кривой  $IS$ ?

2 Экономика описана следующими данными:

$$C = 400 + 0,9 \times Y_d \rightarrow (\text{потребление});$$

$$I = 300 - 2000 \times R \rightarrow (\text{инвестиции});$$

$$X_n = 100 - 0,05 \times Y - 1000 \times R \rightarrow (\text{чистый экспорт});$$

$$M = (0,4Y - 100R) \times P \rightarrow (\text{номинальное предложение денег});$$

$$G = 100 \rightarrow (\text{госрасходы});$$

$$t = 0,5 \rightarrow (\text{налоговая база});$$

$$M_s = 180 \rightarrow (\text{номинальное предложение денег});$$

$$P = 1 \rightarrow (\text{предопределенный уровень цен}).$$

Найти равновесный уровень дохода и ставку процента.

#### **IV Задания на развитие экономического мышления**

1 Вы случайно услышали обрывок спора двух экономистов: «Ошибка нашего правительства состояла в том, что оно сократило ставку подоходного налога, одновременно проводя ограничительную кредитно-денежную политику. Это лишь усилило спад. Теперь мы знаем, к чему это может привести и должны извлечь из этого урок. Нам следовало бы повысить ставку подоходного налога и одновременно проводить стимулирующую кредитно-денежную политику». – «Не будь таким наивным! Ни один из предложенных тобой сценариев не привел бы к росту ВВП».

Имеют ли смысл меры, предлагаемые первым экономистом, и прав ли второй?

2 Подтвердите или опровергните следующее утверждение.

«Необходимым условием успеха стабилизационной политики, основанной на мерах дискреционного характера, является получение точного прогноза состояния экономики на период времени, достаточный для их реализации».

#### **V Вопросы для самоконтроля**

1 Как чувствительность инвестиций к ставке процента влияет на наклон кривой  $IS$ ?

2 Почему по наклону кривой  $IS$  можно судить об эффективности кредитно-денежной политики?

3 Какие факторы влияют на наклон кривой  $LM$  и почему?

4 Как устанавливается равновесие на рынке денег и рынке товаров по модели  $IS - LM$ ?

5 Каковы цели стабилизационной политики государства?

## VI Основные понятия

кривая «ликвидность – деньги» ( $LM$ )

кривая «инвестиции – сбережения» ( $IS$ )

модель  $IS - LM$

ликвидная ловушка

равновесие на товарном и денежном рынках

стабилизационная политика государства

относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики

### Вариант Б

#### I Тестовые задания

##### Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)

*Какова основная цель государства на рынке товаров и денег?*

- а) аккумуляция достаточного объема денежных средств для обеспечения роста товарного производства;
- б) обеспечение соответствия денежной и товарной массы и подавление инфляции;
- в) укрепление национальной денежной единицы;
- г) формирование необходимых рыночных институтов по управлению денежной массой.

##### Задание 2 (□ – выберите варианты ответов)

*Что в макроэкономике понимается под инфляцией?*

- а) повышение общего уровня цен, сопровождающееся обесценением денежной единицы;
- б) общее увеличение затрат на производимую продукцию в стране и неустойчивую работу банков;
- в) дисбаланс между совокупным предложением и совокупным спросом в сторону превышения последнего, происходящий на всех рынках;
- г) тотальная нехватка товаров по ценам, удовлетворяющим основную массу покупателей.

##### Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)

*Каков основной постулат количественной теории денег?*

- а) количество денег напрямую зависит от цен существующей товарной массы;



- б) объем денежной массы определяется золотым запасом государства;
- в) совокупная денежная масса должна соответствовать наличной денежной массе с учетом мультипликатора;
- г) абсолютный уровень цен определяется предложением номинальных денежных запасов.

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*Что является предметом рассмотрения для портфельных теорий спроса на деньги?*

- а) проблема выбора хозяйственным агентом оптимальной структуры своих активов;
- б) вопрос внутренней причины возникновения инфляции в обществе;
- в) проблемы формирования денежного предложения на рынке потребительских товаров;
- г) вопросы обеспечения хозяйственным агентом такой комбинации его активов, которые обеспечивали бы ему максимальный доход от своего богатства.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Основными инструментами кредитно-денежной политики Центрального банка являются...*

- а) операции на открытом рынке, регулирование ставок рефинансирования и резервирования;
- б) выпуск в обращение денежных средств и лицензирование банковской деятельности;
- в) обеспечение государственного бюджета дополнительными доходами, получаемыми на денежном рынке;
- г) регулирование скорости обращения денег и соответствия денежной массы товарной массе.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какая макроэкономическая проблема решается с помощью использования кривой IS (инвестиции-сбережения)?*

- а) максимизация инвестиционных возможностей национальной экономики;
- б) определение общих направлений регулирования банковского сектора;
- в) достижение равновесия в товарном (реальном) секторе экономики;
- г) обеспечение наиболее эффективной социальной политики государства.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какие задачи решаются с помощью исследования кривых IS-LM?*

- а) изучение условий общего равновесия на реальном и денежном рынках;

- б) достижение максимального объема производимого ВВП;
- в) структурная перестройка экономики;
- г) обеспечение конкурентоспособности национальной экономики.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что понимается под пассивной макроэкономической политикой?*

- а) государственные мероприятия по обеспечению минимальной доли фонда накопления;
- б) поддержание постоянного темпа роста денежного предложения в соответствии с монетарным правилом и обеспечение стабильности цен;
- в) изучение условий возникновения экономических кризисов и проведение антициклических мероприятий в народном хозяйстве;
- г) борьба с безработицей и увеличение занятости через использование денежных механизмов.

**Задание 9 (□ – выберите варианты ответов)**

*В чем принципиальное отличие позиций кейнсианцев и неоклассиков в оценке результативности макроэкономической политики?*

- а) кейнсианцы отрицают возможность обеспечения и поддержания экономического равновесия на основе рынка, а неоклассики выступают за стабилизирующую роль рынка;
- б) неоклассики считают, что существующая гибкость цен, ставок процента и заработной платы в условиях рынка способна восстановить рыночное равновесие; кейнсианцы, напротив, не считают эти величины гибкими и требуют вмешательства государства;
- в) кейнсианцы считают, что можно решить большинство экономических проблем и восстановить рыночное равновесие, изменяя совокупное предложение со стороны государства, неоклассики - нет;
- г) неоклассики считают, что государственная политика не может быть эффективной, поскольку государство является плохим менеджером, оно не имеет достаточной информации для стабилизации рынка.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что такое активная макроэкономическая политика? Чем она характеризуется?*

- а) активными государственными мероприятиями на рынке труда;
- б) общие действия государственных органов по стабилизации рыночной экономики в периоды нарушения экономического равновесия;
- в) комплекс мер в налогово-бюджетной и кредитно-денежной сфере, проводимых в ответ на серьезные отклонения в экономике, как текущие, так и прогнозные;
- г) совокупность государственных мероприятий по повышению уровня развития

производительных сил в долгосрочном и краткосрочном периодах.

## II Верны ли утверждения?

1 Спрос на деньги определяется величиной денежных средств, которые хранят хозяйственные агенты, т.е. это спрос на денежные запасы в реальном выражении.

2 Количественная теория денег считает, что денежное предложение должно соответствовать количеству золота, находящемуся в резервах у государства.

3 В рыночной экономике существует функциональная зависимость между реальной ставкой процента и общим объемом инвестиций.

4 Кривая  $LM$  в конечном итоге определяет зависимость между изменением реального дохода при изменении ставки процента, которое позволяет поддерживать равновесие на денежном рынке.

5 С помощью модели  $IS-LM$  можно проводить анализ конкурентных преимуществ национальной экономики.

## III Задачи

1 Экономика характеризуется данными:  $C = 25$ ,  $X_n = 15$ ,  $G = 20$ ,  $L = 5$ . Зависимость инвестиций от процентной ставки представлена функцией  $I = 120 - 10r$  ( $r$  - %). Подсчитайте объемы инвестиций и реального ВВП при процентной ставке 8%, 10%, 12%. Постройте кривую  $IS$ .

2 Экономика характеризуется данными ( $r$  - %):  $C = 0,8YD$ ,  $t = 0,25$ ,  $I = 900 - 500r$ ,  $G = 800$ ,  $L = 0,25Y - 62,5r$ ,  $M = 500$ . Определите уравнение кривой  $IS$ . Каким уравнением характеризуется кривая  $LM$ ?

## IV Задания на развитие экономического мышления

1 Объясните, какие показатели в экономике следует знать при изучении проблемы равновесия в товарном (реальном) секторе хозяйства.

2 Какие главные цели преследует стабилизационная политика государства?

3 Какие явления на рынке можно изучать с помощью аппарата кривых  $IS-LM$ ?

4 Как можно объяснить наличие эффекта вытеснения, происходящего при росте процентной ставки?

5 В чем сущность экономического явления, характеризуемого кривой Лаффера?

6 Каковы последствия эффекта мультипликации при осуществлении государственных расходов?

## V Вопросы для самоконтроля

1 Что такое стабилизационная политика государства?

2 Какова основная цель кредитно-денежной политики государства?

- 3 Какова основная цель бюджетно-налоговой политики государства?
- 4 Объясните явление эффектов вытеснения и ликвидной ловушки.
- 5 Дайте определение пассивной макроэкономической политики.
- 6 Что такое инвестиционная ловушка?
- 7 Как оценить эффект стимулирующей кредитно-денежной политики?
- 8 Какие зависимости исследуются кривой  $IS$  и кривой  $LM$ ?

## VI Основные понятия

стабилизационная политика государства  
инвестиции и сбережения  
эффект вытеснения  
кривая Лаффера  
модель  $IS-LM$   
ликвидная ловушка  
инвестиционная ловушка  
активная экономическая политика  
пассивная экономическая политика

## Вариант В

### I Тестовые задания

#### Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)

*Что является основой инвестиций в рыночной экономике?*

- а) денежные доходы домохозяйств;
- б) амортизация фирм, направляемая на техническое перевооружение;
- в) сбережения домохозяйств и частных фирм;
- г) государственный бюджет.

#### Задание 2 (□ – выберите варианты ответов)

*Каким образом процент влияет на рост реального ВВП?*

- а) при росте процента кредиты берут только наиболее эффективные участники рынка;
- б) при снижении процента кредит удовлетворяется, а это ведет к росту инвестиций и объема реального ВВП;
- в) при росте процента гораздо больше участников рынка доверяют свои сбережения банкам, а это увеличивает инвестиционные возможности страны;
- г) при снижении процента кредит становится более доступным, что ведет к росту совокупного спроса и реального ВВП.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что показывает кривая IS в модели IS - LM?*

- а) различные сочетания между ставкой процента и доходом при равновесии между инвестициями и сбережениями;
- б) функциональную зависимость роста денежного рынка от прибыльности фирм;
- в) динамику сбережений всех рыночных субъектов в зависимости от уровня цен в стране;
- г) зависимость реального ВВП от уровня инвестиций в краткосрочном периоде.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Что означает эффект вытеснения в денежно-кредитной политике?*

- а) государство замещает выпадающий частный спрос в экономике;
- б) рост процентной ставки приводит к сокращению частных инвестиций и частного потребления;
- в) снижение доходов приводит к вытеснению потреблением части инвестиционного спроса;
- г) снижение процентной ставки вытесняет часть государственных инвестиционных расходов частными.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Объясните явление «ликвидной ловушки» одним из предложенных положений.*

- а) при большом совокупном предложении рост денежной массы всегда поглощается новыми товарами;
- б) снижение процентной ставки приводит к резкому оттоку денег из банков, а это стимулирует денежное обращение;
- в) при очень низком значении процентной ставки весь прирост предложения денег поглощается спекулятивным спросом на деньги;
- г) снижение налогов приводит к уменьшению цен и росту реальных доходов.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*С какой целью применяется в экономической политике модель IS - LM?*

- а) для оценки общеэкономической ситуации в народном хозяйстве;
- б) для обоснования государственных расходов и способов преодоления бюджетного дефицита;
- в) для анализа денежно-кредитной и налогово-бюджетной политик;
- г) для изучения структуры совокупного спроса и инвестиционных возможностей.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*В чем суть стимулирующей налогово-бюджетной политики государства?*

- а) увеличение государственных расходов и снижение налогового бремени;
- б) перераспределение бюджетных расходов с социальной сферы на реальный производственный сектор;
- в) снижение ставки рефинансирования и увеличение предложения денег;
- г) предоставление государственных кредитов наиболее эффективным предприятиям.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Найдите наиболее верное объяснение явлению «инвестиционной ловушки».*

- а) рост инвестиций не приводит к реальному экономическому росту, поскольку не подавлена инфляция;
- б) потребление и инвестиции крайне слабо реагируют на изменение процентной ставки, поэтому рост государственных расходов напрямую увеличивает доходы;
- в) государственные средства, направляемые на инвестиции, попадают в доходы и не влияют на экономический рост;
- г) инвестиционный спрос поглощает любое денежное предложение выше определенного уровня.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какой государственный орган обеспечивает управление предложением денег?*

- а) Министерство финансов;
- б) правительство государства;
- в) Центральный банк;
- г) Федеральное казначейство.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*По какой причине рост государственных расходов ведет к значительному увеличению доходов?*

- а) государственные расходы направляются на увеличение зарплат бюджетников;
- б) любое увеличение бюджетных расходов приводит к росту доходов;
- в) данное положение справедливо только в условиях отсутствия инфляции;
- г) государственные расходы вызывают мультипликативный эффект увеличения совокупного спроса, что ведет к росту производства и доходов.

## II Верны ли утверждения?

1 С помощью модели  $IS - LM$  проводится анализ кредитно-денежной и налогово-бюджетной политик.

2 Финансирование бюджетного дефицита путем использования части прибыли Центрального банка всегда ведет к инфляции.

3 Рост процентной ставки в коммерческих банках создает стимулы для роста депозитов граждан, а это всегда влияет на увеличение инвестиций и экономический рост.

4 Трансакционный спрос на деньги в большей степени определяет общий совокупный спрос.

5 Пересечение кривых  $IS$  и  $LM$  означает равновесное состояние одновременно денежного и реального секторов экономики.

## III Задача

Как изменяется кривая  $IS$  при росте государственных расходов в случае попадания в «инвестиционную ловушку»?

## IV Задания на развитие экономического мышления

1 Чем принципиально отличаются бюджетная и денежная политики государства?

2 Почему при наличии достаточных денежных средств у государства денежная политика может не приводить к росту инвестиций?

3 Могут ли достаточно устойчиво увеличиваться объемы инвестиций, если процент сбережений в экономике близок к нулю?

4 Почему снижение процентных ставок при прочих равных условиях всегда ведет к ускорению экономического роста?

5 Почему модель  $IS - LM$  характеризует краткосрочный период и соответствует горизонтальному (кейнсианскому) отрезку кривой  $AS$ ?

## V Вопросы для самоконтроля

1 Как чувствительность инвестиций к ставке процента влияет на наклон кривой  $IS$ ?

2 Почему по наклону кривой  $IS$  можно судить об эффективности кредитно-денежной политики?

3 Какие факторы влияют на наклон кривой  $LM$  и почему?

4 Как устанавливается равновесие на рынке денег и рынке товаров по модели  $IS - LM$ ?

5 Каковы цели стабилизационной политики государства?

## VI Основные понятия

кривая «ликвидность – деньги» ( $LM$ )

кривая «инвестиции – сбережения» ( $IS$ )

модель  $IS - LM$

ликвидная ловушка

равновесие на товарном и денежном рынках

стабилизационная политика государства

относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

## Тема 10 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

### Вариант А

#### I Тестовые задания

#### Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)

*К экстенсивным факторам экономического роста относится...*

- а) увеличение количества занятых в экономике;
- б) повышение квалификации работников;
- в) ускорение темпов научно-технического прогресса;
- г) улучшение использования основного и оборотного капитала.

#### Задание 2 (□ – выберите варианты ответов)

*К интенсивным факторам экономического роста относятся...*

- а) увеличение производительности труда;
- б) освоение новых месторождений полезных ископаемых;
- в) прирост трудоспособного населения за счет притока мигрантов из других государств;
- г) внедрение безотходных технологий.

#### Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)

*К факторам спроса экономического роста относится...*

- а) трудовые ресурсы;
- б) технологии;
- в) совокупные расходы;



г) природные ресурсы.

**Задание 4 (☐ – выберите варианты ответов)**

*Для обеспечения приращения темпов экономического роста должны возрасти такие показатели, как...*

- а) трудоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) урожайность;
- г) энергоёмкость.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Научно-технический прогресс имеет первостепенное значение...*

- а) для интенсивного типа экономического роста;
- б) для экстенсивного типа экономического роста;
- в) в одинаковой мере важен для интенсивного и для экстенсивного типов экономического роста;
- г) не имеет существенного значения ни для интенсивного, ни для экстенсивного типа экономического роста.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Формула  $Y = \Delta Y/\Delta L \times L + \Delta Y/\Delta K \times K + \Delta Y/\Delta N \times N$ ,*

*где  $Y$  – это объём реального ВВП,*

*$L$  – фактор производства «труд»,*

*$K$  – фактор производства «капитал»,*

*$N$  – фактор производства «земля»*

*характеризует...*

- а) экстенсивный тип экономического роста;
- б) интенсивный тип экономического роста;
- в) ни тот ни другой тип экономического роста;
- г) подходит для описания как интенсивного, так и экстенсивного типа экономического роста.

**Задание 7 (☐ – выберите варианты ответов)**

*$K$  инвестициям в человеческий капитал можно отнести...*

- а) улучшение уровня образования;
- б) выдачу бесплатных талонов на питание;
- в) расходы на здравоохранение;
- г) преференции со стороны правительства США индейцам для строительства

казино на территории резерваций.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В соответствии с моделью экономического роста Солоу в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если...*

- а) увеличится норма амортизации;
- б) увеличится уровень потребления в расчете на душу населения;
- в) увеличится норма сбережений;
- г) нет верного ответа.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*При экстенсивном экономическом росте эффективность использования факторов производства...*

- а) возрастает;
- б) остаётся постоянной;
- в) снижается.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*Для обеспечения приращения темпов экономического роста должны возрасти такие показатели, как...*

- а) трудоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) урожайность;
- г) энергоёмкость.

**II Верны ли утверждения?**

1 Характерной чертой современного экономического роста является урбанизация.

2 Интенсивный путь экономического развития практически безграничен.

3 Освоение целинных земель Казахстана в 60-е годы двадцатого века в СССР – это пример интенсивного экономического роста.

4 Объём основного капитала является одним из элементов «факторов предложения экономического роста».

5 Неоклассические модели экономического роста основаны на предположениях о полной занятости ресурсов, гибкости цен и полной взаимозаменяемости факторов производства.

**III Задания на развитие экономического мышления**

1 Являются ли синонимами понятия «экономический рост» и «экономи-

ческое развитие»? Аргументируйте свой ответ.

2 В 1960-е и в начале 70-х годов в странах Западной Европы и в США большую роль играло движение против экономического роста. При этом его сторонниками утверждалось, что экономический рост в целом для общества вреден и в действительности не способствует счастью. Оцените эту аргументацию. Как вы думаете, почему это движение «сошло на нет»?

#### **IV Вопросы для самоконтроля**

1 В чем смысл понятие «экономический рост»?

2 С помощью каких показателей можно измерить темпы экономического роста?

3 Объясните суть понятий «экстенсивный тип экономического роста», «интенсивный тип экономического роста».

4 Назовите основные факторы, обеспечивающие и сдерживающие экономический рост.

5 В чем разница между понятиями «материализованный технический прогресс» и «нематериализованный технический прогресс»?

6 Что можно отнести к издержкам экономического роста?

7 Назовите основные направления и инструменты государственного регулирования экономического роста.

#### **V Основные понятия**

экономический рост

показатели экономического роста, их динамика

темпы экономического роста

экстенсивный экономический рост

интенсивный экономический рост

факторы экономического роста

факторы, сдерживающие экономический рост

нематериализованный технический прогресс

материализованный технический прогресс

издержки экономического роста

государственное регулирование экономического роста

#### **Вариант Б**

##### **I Тестовые задания**

##### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К экстенсивным факторам экономического роста относится...*

- а) улучшение использования основного и оборотного капитала;
- б) повышение квалификации работников;

- в) ускорение темпов научно-технического прогресса;
- г) освоение новых месторождений полезных ископаемых.

**Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*С помощью какой кривой можно наглядно представить экономический рост?*

- а) кривой Лаффера;
- б) кривой производственных возможностей;
- в) кривой *LM*;
- г) кривой *IS*.

**Задание 3 (□ – выберите варианты ответов)**

*К интенсивным факторам экономического роста относятся...*

- а) вовлечение в народнохозяйственный кругооборот новых количеств сельскохозяйственных земель;
- б) освоение шельфа Северного Ледовитого океана;
- в) внедрение энергосберегающих технологий;
- г) совершенствование технологий по вторичной переработке сырья.

**Задание 4 (□ – выберите варианты ответов)**

*Для обеспечения приращения темпов экономического роста должны возрасти такие показатели, как...*

- а) трудоёмкость;
- б) фондовооруженность;
- в) энергоёмкость;
- г) эффективность размещения ресурсов.

**Задание 5 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К относительным показателям, характеризующим качество экономического роста, относится...*

- а) дефлятор ВВП;
- б) децильный коэффициент;
- в) производительность капитала;
- г) все вышеперечисленные.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К неокейнсианским моделям экономического роста относится модель...*

- а) Харрода-Домара;

- б) Кобба-Дугласа;
- в) Солоу;
- г) ни одна не относится.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какой из перечисленных ниже показателей позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?*

- а) прирост номинального ВВП;
- б) прирост реального ВВП на душу населения;
- в) прирост номинального ВВП на душу населения;
- г) прирост реального ВВП.

**Задание 8 (□ – выберите варианты ответов)**

*К факторам спроса экономического роста не относится...*

- а) трудовые ресурсы;
- б) технологии;
- в) совокупные расходы;
- г) природные ресурсы.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Научно-технический прогресс не имеет первостепенного значения...*

- а) для интенсивного типа экономического роста;
- б) для экстенсивного типа экономического роста;
- в) ни для интенсивного, ни для экстенсивного типов экономического роста.

**Задание 10 (□ – выберите варианты ответов)**

*К инвестициям в человеческий капитал можно отнести...*

- а) безвозмездную раздачу снегоходов «Буран» народам Крайнего Севера РФ;
- б) открытие сети пивных баров;
- в) строительство музыкальных школ;
- г) развитие детско-юношеских спортивных школ.

**II Верны ли утверждения?**

1 Темп роста реального ВВП в расчёте на душу населения всегда ниже, чем темп роста в расчёте на одного занятого.

2 В экзогенных моделях роста научные исследования являются эндогенными факторами.

3 Освоение нефтегазоносных провинций Западно-Сибирской равнины в

1970-80 гг. в СССР – это пример экстенсивного экономического роста.

4 Согласно эмпирическим данным расходы на оборону по-разному влияют на темпы экономического роста в зависимости от того, какова их доля в ВВП.

5 С помощью формулы  $Y = \frac{Y_t - Y_{t-1}}{Y_{t-1}} \times 100\%$ , где  $Y$  – темп прироста реального ВВП,  $Y_t$  – объём реального ВВП в рассматриваемом периоде,  $Y_{t-1}$  – объём реального ВВП в предыдущем периоде, можно оценить фактически только лишь экстенсивный экономический рост.

### III Задания на развитие экономического мышления

1 Экономисты начала XIX в., жившие в основном в сельскохозяйственных странах, были очень обеспокоены по поводу ограниченного количества земли. Поскольку предложение земли не может быть увеличено, они рассматривали землю как ограничитель роста экономики. По их мнению, из-за роста населения на одну и ту же площадь земли будет приходиться все большее количество людей, а производство продуктов питания не может быстро увеличиваться. Уровень жизни будет падать, в конце концов голод остановит дальнейший рост населения. Но, к счастью, подобный сценарий развития событий для большинства стран в XIX – XX вв. оказался ошибочным. По вашему мнению, в чем была ошибочность взглядов экономистов начала XIX в.? Роль чего они не учли в своих теоретических рассуждениях?

2 Каким образом, по вашему мнению, увеличение цен на нефть в 70-х годах XX в. могло замедлить темпы роста производительности труда в промышленно развитых странах?

### IV Вопросы для самоконтроля

1 В чем смысл понятия «экономический рост»?

2 С помощью каких показателей можно измерить темпы экономического роста?

3 Объясните суть понятий «экстенсивный тип экономического роста», «интенсивный тип экономического роста».

4 Назовите основные факторы, обеспечивающие и сдерживающие экономический рост.

5 В чем разница между понятиями «материализованный технический прогресс» и «нематериализованный технический прогресс»?

6 Что можно отнести к издержкам экономического роста?

7 Назовите основные направления и инструменты государственного регулирования экономического роста.

## **V Основные понятия**

экономический рост  
показатели экономического роста, их динамика  
темпы экономического роста  
экстенсивный экономический рост  
интенсивный экономический рост  
факторы экономического роста  
факторы, сдерживающие экономический рост  
нематериализованный технический прогресс  
материализованный технический прогресс  
издержки экономического роста  
государственное регулирование экономического роста

### **Вариант В**

#### **I Тестовые задания**

##### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В соответствии с моделью экономического роста Солоу страна с более высоким темпом роста населения будет иметь (при прочих равных условиях)...*

- а) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения;
- б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- в) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- г) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения.

##### **Задание 2 (□ – выберите варианты ответов)**

*К интенсивным факторам экономического роста относятся...*

- а) увеличение продолжительности рабочей недели;
- б) внедрение в отрасли промышленного производства геоинформационных технологий;
- в) повышение верхней планки трудоспособного возраста;
- г) совершенствование технологий по вторичной переработке сырья.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К относительным показателям, характеризующим качество экономического роста, относится...*

- а) производительность труда;
- б) норма амортизации;
- в) коэффициент монетизации;
- г) все вышеперечисленные.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*После осуществления мер экономической политики, направленной на увеличение нормы сбережений, был достигнут новый устойчивый уровень капиталовооруженности. В результате...*

- а) запас капитала в расчете на одного работника остался прежним;
- б) уровень капиталовооруженности снизился по сравнению с исходным;
- в) уровень выпуска в расчете на одного работника стал выше по сравнению с исходным состоянием;
- г) уровень выпуска в расчете на одного работника остался прежним.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*К факторам предложения экономического роста относятся...*

- а) объём основного капитала;
- б) технологии;
- в) совокупные расходы;
- г) природные ресурсы.

**Задание 6 (□ – выберите варианты ответов)**

*Какие показатели могут действительно оценивать динамику экономического роста?*

- а) прирост номинального ВВП;
- б) прирост реального ВВП на душу населения;
- в) прирост номинального ВВП на душу населения;
- г) прирост реального ВВП.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Научно-технический прогресс имеет первостепенное значение...*

- а) для интенсивного типа экономического роста;
- б) для экстенсивного типа экономического роста;



в) и для интенсивного, и для экстенсивного типов экономического роста.

**Задание 8** (□ – выберите варианты ответов)

*К экстенсивным факторам экономического роста относятся...*

- а) увеличение производительности труда;
- б) освоение новых месторождений полезных ископаемых;
- в) прирост трудоспособного населения за счет притока мигрантов из других государств;
- г) внедрение безотходных технологий.

**Задание 9** (○ – выберите один вариант ответа)

*К инвестициям в человеческий капитал можно отнести...*

- а) модернизацию сельских библиотек;
- б) бесплатную раздачу шприцев наркоманам;
- в) открытие ночного клуба;
- г) легализацию так называемых «легких» наркотиков.

**Задание 10** (□ – выберите варианты ответов)

*К факторам, сдерживающим экономический рост, относятся...*

- а) законотворческая деятельность государства в области регулирования экологических проблем;
- б) законотворческая деятельность государства в области регулирования проблем охраны труда;
- в) неблагоприятные погодные условия;
- г) хозяйственные преступления.

**II Верны ли утверждения?**

- 1 Темпы научно-технического прогресса слабо влияют на темпы экономического роста.
- 2 Модель экономического роста Харрода-Домара – это однофакторная модель.
- 3 Инвестиции в человеческий капитал – это инвестиции в нематериализованный технический прогресс.
- 4 Неоклассические модели экономического роста фактически строятся на базе производственной функции.
- 5 Изменения в государственных расходах – это экзогенный фактор экономического роста.

**III Задания на развитие экономического мышления**

- 1 Объясните, почему измеряемые экономистами высокие темпы роста

выпуска продукции и доходов на душу населения – сравнительно новое явление с исторической точки зрения.

2 В конце 1950-х гг. венесуэльский поэт К.А. Леон написал стихотворение «Черная скважина», в котором вскрыл причины тогдашнего бедственного состояния этой латиноамериканской страны – одного из мировых поставщиков нефти. С чем связана эта бедность и что общего изложенная ситуация имеет с российской?

Когда тебе встретится каменщик, плотник иль слесарь,  
Кузнец иль сапожник, иль пильщик крепежного леса, -  
И те, кто познал у машины всю тяжесть суровой науки,  
И те, кто на рынок труда приносит лишь сильные руки, -  
И когда они поведут печальные речи такие:  
«Почему не работают фабрики и закрываются мастерские?» -  
Ты все объясни им, скажи им, что это неважно,  
Ты скажи: «Ведь у нас есть глубокая черная скважина».

#### **IV Вопросы для самоконтроля**

1 В чем смысл понятия «экономический рост»?

2 С помощью каких показателей можно измерить темпы экономического роста?

3 Объясните суть понятий «экстенсивный тип экономического роста», «интенсивный тип экономического роста».

4 Назовите основные факторы, обеспечивающие и сдерживающие экономический рост.

5 В чем разница между понятиями «материализованный технический прогресс» и «нематериализованный технический прогресс»?

6 Что можно отнести к издержкам экономического роста?

7 Назовите основные направления и инструменты государственного регулирования экономического роста.

#### **V Основные понятия**

экономический рост

показатели экономического роста, их динамика

темпы экономического роста

экстенсивный экономический рост

интенсивный экономический рост

факторы экономического роста

факторы, сдерживающие экономический рост

нематериализованный технический прогресс

материализованный технический прогресс

издержки экономического роста

государственное регулирование экономического роста

**Тема 11**  
**ОБЪЕКТИВНЫЕ ОСНОВЫ ВСЕМИРНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Вариант А**

**I Тестовые задания**

**Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Чтобы определить возможность взаимовыгодной торговли между странами А и В, производящими товары X и Y в соответствии с теорией сравнительных преимуществ, необходимо оценить...*

- а) соотношение издержек производства товара X в странах А и В и соотношение издержек производства товара Y в этих странах;
- б) соотношение издержек производства товаров X и Y в стране А и соотношение издержек производства товаров X и Y в стране В до установления торговых отношений между странами;
- в) абсолютные величины издержек производства товаров X и Y в двух странах;
- г) нет верного ответа.

**Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какое из перечисленных утверждений, характеризующих теорему Хекшера-Олина, неверно?*

- а) страна считается обеспеченной фактором производства в избытке, если соотношение между его количеством и остальными факторами в данной стране выше, чем в остальном мире;
- б) страны импортируют продукты, в производстве которых интенсивно используются избыточные для них факторы;
- в) межстрановые различия в сравнительных издержках объясняются неодинаковой обеспеченностью стран факторами производства и различным соотношением факторов, используемых в производстве разных товаров;
- г) страны импортируют товары, в производстве которых интенсивно используются дефицитные для них факторы.

**Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Допустим, что страна импортирует товаров и услуг больше, чем экспортирует, тогда...*

- а) это не окажет воздействия на номинальный ВВП;
- б) чистые зарубежные активы этой страны увеличатся;
- в) баланс по текущим операциям будет сводиться с положительным сальдо;
- г) реальный ВВП сократится.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если в стране сохраняется устойчивый дефицит по счету текущих операций, то правительство должно...*

- а) продолжать финансирование этого дефицита, занимая средства у других государств и МВФ;
- б) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать национальную валюту;
- в) увеличить импорт и сократить экспорт таким образом, чтобы увеличить приток денег в экономику;
- г) повысить обменный курс национальной валюты для того, чтобы увеличить экспорт.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если темпы роста денежной массы в Японии ниже, чем темпы роста денежного предложения в США, то это приведет...*

- а) к росту уровня инфляции в Японии;
- б) к снижению обменного курса цены относительно доллара;
- в) к снижению обменного курса доллара относительно цены;
- г) к снижению уровня инфляции в США;
- д) к снижению чистого экспорта из США.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Удешевление доллара означает, что...*

- а) импортируемые в США товары дешевеют для американских потребителей;
- б) на зарубежных товарных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт из США становится более дорогим для иностранцев;
- д) возникает иная ситуация, не описанная выше.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Как может повлиять на объем экспорта и импорта страны заметное снижение цены ее национальной валюты на международных валютных рынках?*

- а) экспорт и импорт снизился;
- б) экспорт и импорт возрастут;

- в) экспорт возрастет, а импорт снизился;
- г) экспорт снизился, а импорт возрастет;
- д) существенно не изменится ни экспорт, ни импорт.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если ЦБ девальвировал национальную валюту, то это означает, что...*

- а) данная страна отказалась от системы золотого стандарта;
- б) увеличилась цена, по которой ЦБ данной страны будет покупать золото;
- в) следует ожидать роста дефицита по текущему счету платежного баланса;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Допустим, что между странами А и В установлен режим абсолютно гибких валютных курсов. Если спрос на валюту страны В увеличивается, то это означает, что...*

- а) предложение валюты страны В снизилось или снизится;
- б) цена валюты страны В в валюте страны А упадет;
- в) предложение валюты страны А снизилось;
- г) цена валюты страны А в валюте страны В упадет;
- д) валюта страны А ревальвирована.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то при прочих равных условиях...*

- а) импортные товары относительно дешевеют для граждан этой страны;
- б) ее чистый экспорт сокращается;
- в) дефицит текущего счета ее платежного баланса увеличивается;
- г) происходит все вышеперечисленное;
- д) не происходит ничего из вышеперечисленного.

**II Верны ли утверждения?**

1 Если в стране А издержки производства по всем товарам оказываются ниже, чем в стране В, то торговля между этими странами невозможна.

2 Выгоды от внешней торговли распределяются прямо пропорционально изменениям цен у торгующих сторон после установления торговых отношений.

3 Уменьшение официальных валютных резервов страны отражается в ее платежном балансе со знаком «минус», так как данная операция является импортоподобной.

4 Если гражданин США покупает новую «Тойоту», то платежный баланс США показывает уменьшение по текущим операциям, а платежный баланс Японии – увеличение по ним.

5 Когда страны фиксировали стоимость своих национальных валют в долларах США, они использовали систему долларového стандарта, который был в точности таким же как золотой стандарт.

### III Задачи

1 Предположим, что в стране *A* на производство единицы товара *Z* затрачивается 10 часов, а на производство единицы товара *W* – 15 часов. В стране *B*, имеющей более низкую производительность труда в отраслях, производящих данные товары, на производство товара *Z* затрачивается 18 часов, а на производство товара *W* – 45 часов. Возможна ли взаимовыгодная торговля между этими странами? Если да, то какой товар будет экспортировать каждая из стран?

2 Заполните следующую таблицу:

Ситуация	Y	C	I	G	X <sub>n</sub>	T	Частные S	Государственные S	Национальные S (как сумма частных и государственных)	Сальдо счета капитала
1	5000	3000	700	1000		900				
2	5000	3200	900	1000		900				
3	5000	3200	900	900		1000				

Для каждой приведенной выше ситуации рассчитайте сальдо счета текущих операций и счета движения капитала.

3 Предположим, что номинальный валютный курс определяется паритетом покупательной способности валют. При этом один и тот же телевизор продается за 500 дол. США и 2000 юаней в Китае. Рассчитайте номинальный курс обмена юаня к доллару США.

### IV Вопросы для самоконтроля

1 Каковы особенности меркантилизма как учения о богатстве? Объясните, существовали какие-либо объективные причины для тех выводов об источниках богатства страны, к которым приходили меркантилисты?

2 Как оценивали роль и место внешней торговли французские физиократы?

3 Дайте объяснение теории абсолютных преимуществ А. Смита. При каких условиях она выполняется?

4 Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с

принципом сравнительных преимуществ Д. Риккардо?

5 Приведите примеры, аналогичные парадоксу Леонтьева, из практики внешней торговли других стран.

6 Сравните и укажите различия во взглядах на организацию внешней торговли у меркантилистов, физиократов, английских классиков, кейнсианцев и современных монетаристов.

7 Почему, на ваш взгляд, среди экономистов и государственных деятелей нет единства взглядов по вопросам организации внешней торговли?

8 Что лучше: свобода торговли или протекционизм? Обоснуйте свой ответ и покажите, в чем различие между свободой торговли и протекционизмом.

9 Перечислите основные инструменты торговой политики.

10 Что такое таможенный тариф? Какие аргументы вы можете привести в защиту таможенных тарифов на импорт, а какие – против них, доказывая необходимость введения импортных квот.

11 Как классифицируются таможенные пошлины?

12 С какой целью вводятся экспортные пошлины и каково их влияние на благосостояние потребителей?

13 Что такое экспортная субсидия и компенсационная пошлина? С какой целью они вводятся?

14 Какие виды демпинга вам известны? Чем они отличаются друг от друга?

15 В чем смысл составления платежного баланса по принципу двойной записи всех экономических сделок страны с зарубежным миром?

16 В чем назначение баланса текущих операций?

17 Что такое счет движения капитала и что он показывает?

18 Ведет ли бюджетный дефицит к ухудшению баланса текущих операций?

19 Может ли страна иметь дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса?

20 К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты?

## **V Основные понятия**

теория абсолютного преимущества

теория сравнительного преимущества

теория Хекшера-Олина

теория Портера

парадокс Леонтьева

торговая политика

тариф (пошлина)

демпинг

компенсационные пошлины

нетарифные барьеры

квота

лицензия

либерализация торговли  
протекционизм  
платежный баланс  
торговый баланс  
счет текущих операций  
товарный экспорт  
товарный импорт  
приток капитала  
отток капитала  
официальные резервы  
сальдо платежного баланса

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Страна А, используя все имеющиеся ресурсы, может произвести 200 товаров X или 350 товаров Y. Страна В может произвести 450 товаров X или 600 товаров Y. В этом случае...*

- а) взаимовыгодная торговля между странами невозможна;
- б) страна А будет специализироваться на производстве товара X и экспортировать его в страну В;
- в) страна А после установления торговых отношений будет импортировать товар X;
- г) страна В после установления торговых отношений будет экспортировать товар Y.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Для того чтобы иметь сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, страна должна...*

- а) обладать абсолютным преимуществом в его производстве;
- б) производить данный товар в большем количестве, чем другие страны;
- в) производить данный товар с меньшими издержками, чем в других странах;
- г) производить данный товар дешевле, чем обходится ей производство других товаров;
- д) при производстве товаров выполнять все вышеперечисленные пункты.



### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, то это означает, что она...*

- а) имеет сравнительное преимущество в его производстве;
- б) производит его в больших количествах;
- в) производит его с меньшими издержками, чем другие страны;
- г) производит на все вышеперечисленные пункты.

### **Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Депутаты Государственной Думы России обсуждают новый импортный тариф на автомобили. Разные депутатские фракции придерживаются различных взглядов и утверждают, что данный тариф будет равнозначен...*

- а) налогу на производство;
- б) налогу на потребление и субсидированию производства российских автомобилей, конкурирующих с иностранными марками;
- в) налогу на потребление и налогу на производство;
- г) тому, что не указано в предыдущих пунктах.

### **Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы...*

- а) для защиты нарождающихся отраслей от иностранной конкуренции;
- б) для повышения уровня занятости в стране;
- в) для предотвращения демпинга;
- г) для обеспечения национальной безопасности страны;
- д) для всего, что перечислено выше.

### **Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если импорт превышает экспорт, счет движения капитала данной страны будет положительным, поскольку...*

- а) положительное сальдо счета движения капитала означает, что сбережения превышают инвестиции;
- б) страна берет займы за рубежом, что позволяет ей импортировать больше, чем экспортировать, а также инвестировать больше, чем сберегать;
- в) иностранные экспортеры увеличивают сбережения за счет средств, получаемых от экспорта своей продукции в данную страну;
- г) инвестиции должны быть всегда равны сбережениям, а значит, и счет движе-

ния капитала должен всегда иметь положительное сальдо.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является...*

- а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике;
- б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке;
- в) защита отечественных производителей от демпинга;
- г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся...*

- а) экспортные квоты;
- б) санитарные ограничения;
- в) требования к стандартам качества;
- г) экспортные пошлины.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Допустим, что страна импортирует товаров и услуг больше, чем экспортирует, тогда...*

- а) это не окажет воздействия на номинальный ВВП;
- б) чистые зарубежные активы этой страны увеличатся;
- в) баланс по текущим операциям будет сводиться с положительным сальдо;
- г) реальный ВВП сократится.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если темпы роста денежной массы в Японии ниже, чем темпы роста денежного предложения в США, то это приведет...*

- а) к росту уровня инфляции в Японии;
- б) к снижению обменного курса цены относительно доллара;
- в) к снижению обменного курса доллара относительно цены;
- г) к снижению уровня инфляции в США;
- д) к снижению чистого экспорта из США.

**II Верны ли утверждения?**

1 Теорема Хекшера-Олина утверждает, что страны стремятся экспорти-

ровать товары, в производстве которых они более интенсивно используют относительно избыточные факторы производства.

2 Показатель «условия торговли» (terms of trade) определяется как соотношение индексов экспортных и импортных цен.

3 Когда страна имеет положительное сальдо по текущим операциям, ее экспорт превышает импорт и следует ожидать того, что ее чистые иностранные активы возрастут, или того, что ее обязательства перед остальным миром уменьшатся.

4 При общем дефиците платежного баланса официальные валютные резервы страны, как правило, уменьшаются, а официальные валютные резервы ее торговых партнеров увеличиваются.

5 Системы золотого стандарта и фиксированного валютного курса являются такими режимами, при которых только рынок устанавливает стоимость одной валюты в единицах другой валюты.

### **III Задачи**

1 Страна является импортером детских футболок. На мировом рынке их цена составляет 4 ед. Кривая внутреннего предложения футболок в стране определяется уравнением:  $S = 20 + 2P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D = 100 - 6P$ . Правительство страны ввело специфический таможенный тариф в размере 2 ед. за каждую единицу товара. Рассчитайте влияние таможенного тарифа...

- а) на благосостояние потребителей;
- б) на доходы производителей детских футболок в данной стране;
- в) на объем поступлений в государственный бюджет;
- г) на благосостояние страны в целом.

2 Экономика описывается следующими данными:

$$C = 40 + 0,7(Y - T);$$

$$I = 150 - 100i;$$

потребительские расходы составляют 530;

банковская процентная ставка  $i = 8$ ;

государственные сбережения равны 10.

Рассчитайте сальдо счета текущих операций.

3 Допустим, что в США и во Франции существует система золотого стандарта при стоимости золота 25 дол. за одну унцию в США и 180 франков за одну унцию во Франции. Рассчитайте золотой паритет валют в этом случае.

### **IV Вопросы для самоконтроля**

1 Каковы особенности меркантилизма как учения о богатстве? Объясните, существовали какие-либо объективные причины для тех выводов об источниках богатства страны, к которым приходили меркантилисты?

2 Как оценивали роль и место внешней торговли французские физиократы?

3 Дайте объяснение теории абсолютных преимуществ А. Смита. При каких условиях она выполняется?

4 Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с принципом сравнительных преимуществ Д. Риккардо?

5 Приведите примеры, аналогичные парадоксу Леонтьева, из практики внешней торговли других стран.

6 Сравните и укажите различия во взглядах на организацию внешней торговли у меркантилистов, физиократов, английских классиков, кейнсианцев и современных монетаристов.

7 Почему, на ваш взгляд, среди экономистов и государственных деятелей нет единства взглядов по вопросам организации внешней торговли?

8 Что лучше: свобода торговли или протекционизм? Обоснуйте свой ответ и покажите, в чем различие между свободой торговли и протекционизмом.

9 Перечислите основные инструменты торговой политики.

10 Что такое таможенный тариф? Какие аргументы вы можете привести в защиту таможенных тарифов на импорт, а какие – против них, доказывая необходимость введения импортных квот?

11 Как классифицируются таможенные пошлины?

12 С какой целью вводятся экспортные пошлины и каково их влияние на благосостояние потребителей?

13 Что такое экспортная субсидия и компенсационная пошлина? С какой целью они вводятся?

14 Какие виды демпинга вам известны? Чем они отличаются друг от друга?

15 В чем смысл составления платежного баланса по принципу двойной записи всех экономических сделок страны с зарубежным миром?

16 В чем назначение баланса текущих операций?

17 Что такое счет движения капитала и что он показывает?

18 Ведет ли бюджетный дефицит к ухудшению баланса текущих операций?

19 Может ли страна иметь дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса?

20 К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты?

## **V Основные понятия**

теория абсолютного преимущества

теория сравнительного преимущества

теория Хекшера-Олина

теория Портера

парадокс Леонтьева

торговая политика

тариф (пошлина)

демпинг

компенсационные пошлины

нетарифные барьеры

квота

лицензия  
либерализация торговли  
протекционизм  
платежный баланс  
торговый баланс  
счет текущих операций  
товарный экспорт  
товарный импорт  
приток капитала  
отток капитала  
официальные резервы  
сальдо платежного баланса

### **Вариант В**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какое утверждение по поводу импортных квот является неверным?*

- а) квота никогда не приносит дохода государству в отличие от тарифа;
- б) доход государства от введения импортных квот зависит от способа размещения импортных лицензий;
- в) квоты используются для ограничения объема импортных поставок;
- г) введение импортной квоты может иметь последствием усиление монопольной власти отечественного производителя данного товара.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Введение экспортных пошлин может иметь следствием все перечисленное ниже, за исключением...*

- а) снижения внутренних цен на данный товар;
- б) снижения доходов производителей;
- в) потерь отечественных потребителей от снижения цен и сокращения потребителей от снижения цен и уменьшения потребления данного товара;
- г) увеличения доходов государства (при прочих равных условиях).

#### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если правительству необходима иностранная валюта для оплаты импорта, но нет возможности продавать активы или занимать средства за рубежом, то наиболее целесообразно...*

- а) занимать валюту в Центральном банке;
- б) производить и продавать больше товаров другим странам;

- в) повысить налоги и покупать иностранную валюту на валютных рынках;
- г) сократить государственные закупки отечественной продукции и полученные от этого средства использовать для оплаты импорта;
- д) не предпринимать ничего из вышеперечисленного, так как без продажи активов или зарубежных займов задача неразрешима.

**Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если страна А продает стране В новую буровую вышку, то эта операция будет отражена в платежном балансе страны А...*

- а) как увеличение актива текущего счета;
- б) как сокращение актива текущего счета;
- в) как сокращение актива счета капитала и финансовых инструментов;
- г) как увеличение актива по финансовому счету;
- д) как операция с официальными валютными резервами.

**Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Удешевление доллара означает, что...*

- а) импортируемые в США товары дешевеют для американских потребителей;
- б) на зарубежных товарных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт из США становится более дорогим для иностранцев;
- д) возникает иная ситуация, не описанная выше.

**Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если валютные курсы абсолютно гибкие, то увеличение совокупного выпуска в США...*

- а) приводит к увеличению спроса на доллар, поэтому он дешевеет относительно других валют;
- б) вызывает увеличение импорта и способствует возникновению дефицита текущего счета платежного баланса США;
- в) приводит к сокращению расходов на отечественные и импортные товары, поэтому платежный баланс США улучшается;
- г) не изменяет стоимости доллара за рубежом, так как экспорт при этом увеличивается, а импорт сокращается.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то при прочих равных условиях...*

- а) импортные товары относительно дешевеют для граждан этой страны;

- б) ее чистый экспорт сокращается;
- в) дефицит текущего счета ее платежного баланса увеличивается;
- г) происходит все вышеперечисленное;
- д) не происходит ничего из вышеперечисленного.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если ЦБ девальвировал национальную валюту, то это означает, что...*

- а) данная страна отказалась от системы золотого стандарта;
- б) увеличилась цена, по которой ЦБ данной страны будет покупать золото;
- в) следует ожидать роста дефицита по текущему счету платежного баланса;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Как может повлиять на объем экспорта и импорта страны заметное снижение цены ее национальной валюты на международных валютных рынках?*

- а) экспорт и импорт снизятся;
- б) экспорт и импорт возрастут;
- в) экспорт возрастет, а импорт снизится;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет;
- д) существенно не изменится ни экспорт, ни импорт.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какая из следующих форм государственного регулирования внешнеэкономических связей не является существенным препятствием для свободы торговли?*

- а) импортная пошлина;
- б) «добровольное» ограничение экспорта;
- в) импортная квота;
- г) лицензии на экспорт и импорт;
- д) ни одна из вышеперечисленных.

**II Верны ли утверждения?**

1 В долгосрочном периоде от установления торговых отношений между странами выигрывают как владельцы факторов, занятых в экспортных отраслях, так и владельцы факторов в отраслях, конкурирующих с импортом.

2 Введение импортных пошлин увеличивает потребление соответствующих товаров в стране и приводит к снижению их цен.

3 Когда доходы страны от международной торговли превышают ее расходы, то всегда возникает активное сальдо по текущим операциям и дефицит баланса движения капиталов и финансовых инструментов.

4 Если повышение процентных ставок является следствием роста госу-

дарственных расходов и увеличения уровня инфляции, то можно ожидать, что национальная валюта будет обесцениваться.

- 6 Паритет покупательной способности представляет собой обменный курс валюты, сохраняющий относительные цены на товары в двух странах на постоянном уровне.

### III Задачи

1 Экономика страны имеет следующие данные (млрд дол.):

экспорт товаров - 80; импорт товаров - 75; граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 10; страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1; расходы граждан данной страны на туризм составляют 3; доходы данной страны от туризма - 2,5; односторонние трансферты страны - 4,7; отток капитала из страны - 3,2.

Каково сальдо а) текущего счета; б) счета движения капитала; в) платежного баланса.

2 Россия вводит тариф на экспорт пшеницы в размере 10 дол. за 1 т. Мировая цена пшеницы составляет 100 дол. за 1 т. В результате введения тарифа объем внутреннего потребления пшеницы увеличивается с 60 до 90 млн т, а объем внутреннего производства сокращается со 140 до 110 млн т.

Рассчитайте влияние экспортного тарифа на следующие показатели:

- а) выигрыш российский потребителей от введения экспортного тарифа;  
б) потери российских производителей от введения тарифа;  
в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;  
г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на пшеницу для национального благосостояния России.

3 Россия и Польша производят два товара - картофель и грузовики, затраты на производство которых следующие:

Страны	Затраты на 1 т картофеля	Затраты на 1 грузовик
Польша	200	600
Россия	600	600

- а) Имеет ли Россия абсолютное преимущество в производстве грузовиков?  
б) Имеет ли Польша сравнительное преимущество в производстве картофеля?  
в) Какие товары будут экспортировать и импортировать Россия и Польша в условиях свободной торговли?  
г) В каких пределах должно устанавливаться соотношение мировых цен на картофель и грузовики в условиях свободной торговли между Россией и Польшей?

### IV Вопросы для самоконтроля

1 Каковы особенности меркантилизма как учения о богатстве? Объясните, существовали какие-либо объективные причины для тех выводов об источ-



никах богатства страны, к которым приходили меркантилисты?

2 Как оценивали роль и место внешней торговли французские физиократы?

3 Дайте объяснение теории абсолютных преимуществ А. Смита. При каких условиях она выполняется?

4 Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с принципом сравнительных преимуществ Д. Риккардо?

5 Приведите примеры, аналогичные парадоксу Леонтьева, из практики внешней торговли других стран.

6 Сравните и укажите различия во взглядах на организацию внешней торговли у меркантилистов, физиократов, английских классиков, кейнсианцев и современных монетаристов.

7 Почему, на ваш взгляд, среди экономистов и государственных деятелей нет единства взглядов по вопросам организации внешней торговли?

8 Что лучше: свобода торговли или протекционизм? Обоснуйте свой ответ и покажите, в чем различие между свободой торговли и протекционизмом.

9 Перечислите основные инструменты торговой политики.

10 Что такое таможенный тариф? Какие аргументы вы можете привести в защиту таможенных тарифов на импорт, а какие – против них, доказывая необходимость введения импортных квот.

11 Как классифицируются таможенные пошлины?

12 С какой целью вводятся экспортные пошлины и каково их влияние на благосостояние потребителей?

13 Что такое экспортная субсидия и компенсационная пошлина? С какой целью они вводятся?

14 Какие виды демпинга вам известны? Чем они отличаются друг от друга?

15 В чем смысл составления платежного баланса по принципу двойной записи всех экономических сделок страны с зарубежным миром?

16 В чем назначение баланса текущих операций?

17 Что такое счет движения капитала и что он показывает?

18 Ведет ли бюджетный дефицит к ухудшению баланса текущих операций?

19 Может ли страна иметь дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса?

20 К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты?

## **V Основные понятия**

теория абсолютного преимущества

теория сравнительного преимущества

теория Хекшера-Олина

теория Портера

парадокс Леонтьева

торговая политика

тариф (пошлина)

демпинг  
компенсационные пошлины  
нетарифные барьеры  
квота  
лицензия  
либерализация торговли  
протекционизм  
платежный баланс  
торговый баланс  
счет текущих операций  
товарный экспорт  
товарный импорт  
приток капитала  
отток капитала  
официальные резервы  
сальдо платежного баланса

### **Вариант Г**

#### **Задание 1 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если ЦБ России принимает меры по защите национальной валюты от обесценивания, то при прочих равных условиях...*

- а) уровень процентных ставок и уровень безработицы относительно снижаются;
- б) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень безработицы относительно снижается;
- в) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень занятости относительно снижается;
- г) уровень процентных ставок относительно повышается при неизменном уровне совокупного спроса.

#### **Задание 2 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Какая из перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций России?*

- а) компания «Газпром» заключила бартерную сделку с Украиной на поставку газа на сумму 1 млн дол. Она получит трубы на ту же сумму;
- б) Россия получает заем у Германии на покупку оборудования для реконструкции автомобильного завода в Нижнем Новгороде на сумму 500 млн дол.;
- в) Россия продает военный самолет Индии стоимостью 1 млн дол. за банковский депозит на ту же сумму.

### **Задание 3 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если государственные расходы в малой открытой экономике увеличиваются, то...*

- а) объем национальных сбережений снижается и равновесный реальный валютный курс падает;
- б) объем национальных сбережений снижается и равновесный реальный валютный курс увеличивается;
- в) объем национальных сбережений увеличивается и равновесный реальный валютный курс возрастает;
- г) объем национальных сбережений увеличивается и равновесный реальный валютный курс снижается;
- д) изменения величины национальных сбережений и равновесного реального валютного курса не связаны друг с другом.

### **Задание 4 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Спрос на национальную валюту увеличится, если при прочих равных условиях...*

- а) реальные процентные ставки в этой стране окажутся относительно выше, а уровень инфляции – относительно ниже, чем в других странах;
- б) реальные процентные ставки в этой стране окажутся относительно ниже, а уровень инфляции – относительно выше;
- в) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции в данной стране окажутся относительно выше, чем в других странах;
- г) во всех предыдущих случаях спрос на национальную валюту снизится;
- д) все предыдущие ответы неверны.

### **Задание 5 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Допустим, что между странами А и Б установлен режим абсолютно гибких валютных курсов. Если спрос на валюту страны Б увеличивается, то это означает, что...*

- а) предложение валюты страны Б снизилось или снизится;
- б) цена валюты страны Б в валюте страны А упадет;
- в) предложение валюты страны А снизилось;
- г) цена валюты страны А в валюте страны Б упадет;
- д) валюта страны А ревальвирована.

### **Задание 6 (○ - выберите один вариант ответа)**

*«Оптимальный тариф» может быть с выгодой использован отдельной страной...*

- а) если она является крупнейшим потребителем данного товара и может влиять на уровень его мировой цены;

- б) так как способен обеспечить ей чистый выигрыш;
- в) если эластичность предложения импорта невелика, а цена мирового рынка достаточно подвижна;
- г) все, перечисленное выше, верно.

**Задание 7 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если в стране сохраняется устойчивый дефицит по счету текущих операций, то правительство должно...*

- а) продолжать финансирование этого дефицита, занимая средства у других государств и МВФ;
- б) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать национальную валюту;
- в) увеличить импорт и сократить экспорт таким образом, чтобы увеличить приток денег в экономику;
- г) повысить обменный курс национальной валюты для того, чтобы увеличить экспорт.

**Задание 8 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Предположим, что цена немецкой марки сократилась с 0,5 дол. за одну марку до 0,4 дол. за одну марку. В этом случае цена магнитофона в долларах, продаваемого в Германии за 150 марок...*

- а) снизится на 10 дол.;
- б) снизится на 7,5 дол.;
- в) снизится на 15 дол.;
- г) возрастет на 10 дол.

**Задание 9 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если житель страны А покупает облигацию государственного казначейства страны В за 100 тыс. дол., то эта операция отражается в платежном балансе страны В...*

- а) как уменьшение актива по финансовому счету;
- б) как увеличение актива по финансовому счету;
- в) как уменьшение актива по текущему счету;
- г) как увеличение актива по текущему счету;
- д) как операция с официальными валютными резервами.

**Задание 10 (○ - выберите один вариант ответа)**

*Если чистый экспорт положителен, то какое из утверждений окажется неверным?*

- а) объем внутреннего выпуска превышает объем внутренних расходов;

- б) внутренние сбережения превышают внутренние инвестиции;
- в) имеется дефицит текущего счета платежного баланса;
- г) возможен дефицит платежного баланса по счету капитала и финансовых инструментов;
- д) одно из вышеперечисленных утверждений неверно.

## II Верны ли утверждения?

1 Введение импортных квот не является гарантией от дальнейшего увеличения объема импорта.

2 Субсидии отечественным производителям (как альтернатива импортным пошлинам) не приводят к снижению потребления соответствующих товаров, поскольку не поднимают уровня внутренних цен.

3 В целом в мировой экономике для Центральных банков не характерно вмешательство в функционирование валютных рынков в целях регулирования режимов валютных курсов и состояния платежных балансов.

4 В капитальном счете платежного баланса учитываются операции по международной торговле не только собственно товарами и услугами, но и недвижимостью, а также акциями и облигациями.

5 Когда Центральный банк осуществляет девальвацию национальной валюты, импорт становится относительно более дорогим, а экспорт относительно дешевеет, и поэтому можно ожидать сокращения дефицита по текущему счету платежного баланса страны.

## III Задачи

1 Предположим, что Германия импортирует товар  $X$  из США. Заполните следующую таблицу:

Валютный курс	Цена товара $X$ в США (дол.)	Цена товара $X$ в Германии (марки)	Объем спроса на товар $X$ в Германии (ед.)	Совокупные расходы жителей Германии на товар $X$ (дол.)
4 марки = 1 дол.	5		500	
3 марки = 1 дол.	5		1000	
2 марки = 1 дол.	5		1200	

2 Экономика описана следующими данными:

$C = 40 + 0,7(Y-T) \times I = 150 - 800r$ . Потребительские расходы составляют 350. Реальная ставка процента ( $r$ ) равна 8%. Сбережения государственного сектора равны 10.

Рассчитайте сальдо счета текущих операций платежного баланса данной страны.

3 Функция спроса на товар  $X$  в стране  $A$  имеет вид  $D = 100 - 10P$ , функция предложения представлена как  $S = -50 + 20P$ . В стране  $B$  функция спроса на товар  $X$  представлена как  $D = 50 - 5P$ , а функция предложения задана уравнением  $S = 20 + 10P$ . Каковы будут цена и объем продаж товара  $X$  на мировом рынке при установлении торговых отношений между странами  $A$  и  $B$  при условии, что товар  $X$  присутствует в экспорте/импорте только двух стран?

#### IV Вопросы для самоконтроля

1 Каковы особенности меркантилизма как учения о богатстве? Объясните, существовали ли какие-либо объективные причины для тех выводов об источниках богатства страны, к которым приходили меркантилисты?

2 Как оценивали роль и место внешней торговли французские физиократы?

3 Дайте объяснение теории абсолютных преимуществ А. Смита. При каких условиях она выполняется?

4 Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с принципом сравнительных преимуществ Д. Риккардо?

5 Приведите примеры, аналогичные парадоксу Леонтьева, из практики внешней торговли других стран.

6 Сравните и укажите различия во взглядах на организацию внешней торговли у меркантилистов, физиократов, английских классиков, кейнсианцев и современных монетаристов.

7 Почему, на ваш взгляд, среди экономистов и государственных деятелей нет единства взглядов по вопросам организации внешней торговли?

8 Что лучше: свобода торговли или протекционизм? Обоснуйте свой ответ и покажите, в чем различие между свободой торговли и протекционизмом.

9 Перечислите основные инструменты торговой политики.

10 Что такое таможенный тариф? Какие аргументы вы можете привести в защиту таможенных тарифов на импорт, а какие – против них, доказывая необходимость введения импортных квот.

11 Как классифицируются таможенные пошлины?

12 С какой целью вводятся экспортные пошлины и каково их влияние на благосостояние потребителей?

13 Что такое экспортная субсидия и компенсационная пошлина? С какой целью они вводятся?

14 Какие виды демпинга вам известны? Чем они отличаются друг от друга?

15 В чем смысл составления платежного баланса по принципу двойной записи всех экономических сделок страны с зарубежным миром?

16 В чем назначение баланса текущих операций?

17 Что такое счет движения капитала и что он показывает?

18 Ведет ли бюджетный дефицит к ухудшению баланса текущих операций?

19 Может ли страна иметь дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса?

20 К каким макроэкономическим последствиям ведет снижение курса национальной валюты?

## **V Основные понятия**

теория абсолютного преимущества  
теория сравнительного преимущества  
теория Хекшера-Олина  
теория Портера  
парадокс Леонтьева  
торговая политика  
тариф (пошлина)  
демпинг  
компенсационные пошлины  
нетарифные барьеры  
квота  
лицензия  
либерализация торговли  
протекционизм  
платежный баланс  
торговый баланс  
счет текущих операций  
товарный экспорт  
товарный импорт  
приток капитала  
отток капитала  
официальные резервы  
сальдо платежного баланса

## **Тема 12 ЭКОНОМИКА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА**

### **Вариант А**

#### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Директивное планирование национальной экономики предполагает...*

- а) обязательный к исполнению план;
- б) рекомендательный характер плана;
- в) определение ориентиров развития отдельных отраслей народного хозяйства;
- г) определение приоритетных направлений развития экономики.

**Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Основополагающей предпосылкой утраты перспективы в соревновании с Западом командно-административной системы явилась...*

- а) превалирующая роль государства в экономическом развитии;
- б) попытка совместить зарегулированность экономических отношений с оценкой экономической эффективности производства в соответствии с принципами рыночной экономики;
- в) ограниченность рыночных отношений;
- г) несовершенство структуры общественного производства.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Составными частями индикативного планирования является все, перечисленное ниже, за исключением...*

- а) концепции социально-экономического развития;
- б) прогнозов социально-экономического развития;
- в) целевых программ развития отдельных секторов экономики;
- г) планов развития крупнейших объединений, корпораций.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К признакам переходного периода не относится...*

- а) цикличность;
- б) устойчивость;
- в) альтернативность;
- г) историчность;
- д) преемственность.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Из перечисленных ниже признаков реформирования укажите характерные для России (1) и Китая (2).*

- а) цель – социально-экономический прогресс;
- б) предпосылка – удержание власти любой ценой;
- в) движущая сила – все слои населения;
- г) цель - реформа;
- д) предпосылка – социально-политическая стабильность;
- е) движущая сила – бюрократический, криминальный капитал, внутренняя и внешняя олигархия.



**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Целью приватизации является...*

- а) изменение отношений собственности;
- б) совершенствование структуры общественного производства;
- в) улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий;
- г) формирование конкурентной среды.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Переходность состояния экономики России не допускает...*

- а) планирования социально-экономического развития;
- б) опоры только на самоорганизацию экономических отношений между хозяйственными субъектами;
- в) централизованного регулирования национальной экономики;
- г) социальной ориентации экономической политики государства.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Селективная структурная политика предполагает...*

- а) равноудаленность государства от всех секторов национальной экономики;
- б) опору исключительно на рыночные механизмы избирательного развития отраслей;
- в) целенаправленную политику государства на осуществление необходимых структурных сдвигов в экономике;
- г) директивное планирование и управление избранными отраслями общественного производства.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Износ основных фондов в российской экономике в 90-е годы XX века более чем на 50% был обусловлен...*

- а) высокой нормой амортизационных отчислений;
- б) высокой нормой возмещения;
- в) «проеданием» амортизационных фондов;
- г) высокой нормой накопления.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Решающей предпосылкой притока реальных иностранных инвестиций является...*

- а) прибыльность сфер хозяйственной деятельности;

- б) либеральная модель социально-экономического развития;
- в) ограничение государственного регулирования экономических отношений;
- г) социально-политическая стабильность в обществе при высокой степени ответственности государства.

## **II Верны ли утверждения?**

1 Для начального этапа переходного периода в России характерен радикальный вариант перехода к рынку («шоковая терапия»).

2 Либерализация экономики в бывших социалистических странах привела к ликвидации директивного планирования, отмене монополии внешнеэкономической деятельности и т.д.

3 В странах с развитой рыночной экономикой роль государственного регулирования выше, чем в странах с переходной экономикой.

4 Институциональные преобразования (создание основ рыночной экономики) предполагают изменение отношений собственности, формирование новых организаций и учреждений, а также создание новой системы управления национальной экономикой.

5 Российская приватизация на первом этапе (1992 г. – конец июня 1994 г.) осуществлялась на безвозмездной основе посредством приватизационных чеков (ваучеров) при предоставлении приватизационных льгот коллективам предприятий.

## **III Задания на развитие экономического мышления**

1 История России свидетельствует, что как в период 1850-60 гг., так и в настоящее время одним из источников накопления денежных капиталов является система винных откупов, позволяющая физическим лицам торговать спиртными напитками. Между тем это сильно бьет по госбюджету. Так, в Российской Федерации после отмены государственной монополии на производство и продажу спиртных напитков только за 2,5 года бюджет не получил 37 млрд р. (в ценах 1989 г.).

Как вы считаете, целесообразно и возможно ли восстановление государственной монополии:

- а) на производство алкогольной продукции;
- б) на ее реализацию;
- в) на внешнюю торговлю ею? Обоснуйте свою позицию.

2 Проведите сопоставительный анализ курса реформ, осуществляемых в России и Китае. Сделайте выводы относительно социально-экономической политики, осуществляемой в переходный период двух этих стран.

## **IV Вопросы для самоконтроля**

1 Какие экономические функции государство вынуждено брать на себя в связи с переходным характером экономики?

2 Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?

3 Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?

4 Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства?

5 Охарактеризуйте основные черты переходного состояния от административно-командной системы к рыночной системе.

6 Чем отличается директивное планирование от индикативного? Какую роль выполняет последнее в реализации экономической политики в условиях рыночной экономики?

7 Каковы главные направления формирования рыночной экономики в переходный период?

8 Какие группы стран сформировались в процессе перехода от административно-командной к рыночной экономике?

9 Назовите основные черты стратегии радикального перехода к рынку («шоковая терапия»).

10 Какие формы преобразования собственности характерны для реформ в Китае?

## **V Основные понятия**

административно-командная система (командная экономика)

государственный план

переходный период

переходная экономика

либерализация

социальная рыночная экономика

приватизация

системные реформы

рыночная инфраструктура

эволюционный путь перехода к рыночной экономике («градуализм»)

радикальный путь перехода к рыночной экономике («шоковая терапия»)

институциональные преобразования

финансовая стабилизация

демонополизация экономики

жесткие бюджетные ограничения

эффективный собственник

корпоративное управление

макроэкономическая стабилизация

монетарный подход к финансовой стабилизации

немонетарный подход к финансовой стабилизации

структурная политика

ортодоксальный сценарий макроэкономической стабилизации

гетеродоксный сценарий макроэкономической стабилизации

государственный сектор экономики  
коммерциализация государственных предприятий

## **Вариант Б**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Основным недостатком административно-командной системы (командной экономики) являлось...*

- а) высокая степень социальной защищенности населения;
- б) отсутствие беспокойства за будущее;
- в) слабая мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду;
- г) гарантированность занятости.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Наибольший спад производства ВВП (ВНП) имел место...*

- а) в мировой экономике в годы Великой депрессии;
- б) в США в 30-е годы XX в.;
- в) в странах Западной Европы в 30-е годы XX в.;
- г) в России в 1992-1998 гг.

#### **Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Непосредственно к процессу приватизации относится...*

- а) коммерциализация;
- б) денационализация;
- в) смешанное предпринимательство;
- г) либерализация.

#### **Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Приоритетные направления развития экономики в переходный период предполагают осуществление мероприятий...*

- а) всеобъемлющего макроэкономического характера;
- б) на мезоуровне национальной экономики;
- в) на уровне микроэкономики;
- г) на всех уровнях общественного производства.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Индикативное планирование является...*

- а) инструментом реализации государственной социально-экономической политики, основанной на чисто административных методах управления экономикой;
- б) основой определения параметров экономического роста;
- в) инструментом реализации структурных сдвигов в экономике, основанной преимущественно на рыночных механизмах саморегуляции хозяйственных связей;
- г) совокупность утвержденных законом и обязательных для исполнения показателей развития предприятий, отраслей экономики и народного хозяйства страны в целом.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Роль государства в странах с переходной экономикой...*

- а) является пассивной;
- б) остается неизменной;
- в) уменьшается;
- г) возрастает.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В условиях ускоренных темпов научно-технического прогресса и нарастания морального износа техники амортизационные фонды призваны помимо своего непосредственного предназначения исполнять функцию...*

- а) фонда страхования;
- б) фонда накопления;
- в) источника дополнительного потребления;
- г) источника финансовых ресурсов для приобретения ценных бумаг.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Финансовыми источниками активизации инвестиционной деятельности в Российской Федерации может быть все, перечисленное ниже, за исключением...*

- а) увеличения нормы накоплений (сбережений);
- б) наращивания фондов амортизационных отчислений;
- в) сокращения фонда потребления;
- г) индексации фондов амортизации и накоплений.

### **Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Отраслевая селективность привлечения иностранного капитала диктуется необходимостью...*

- а) сохранить структуру национальной экономики;
- б) обеспечить национальную и экономическую безопасность страны;
- в) выбирать альтернативные формы ввоза иностранного капитала;
- г) обеспечить открытость национальной экономики для иностранного капитала.

### **Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Степень открытости национальной экономики определяется всем, перечисленным ниже, кроме...*

- а) экспортной и импортной квот;
- б) доли страны в мировой торговле;
- в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
- г) доли объема национального производства в мировом.

## **II Верны ли утверждения?**

1 Переход от административно-командной экономики к рыночной экономической системе означает коренное преобразование всей системы экономических отношений.

2 Институциональные преобразования, осуществляемые в переходный период, направлены на изменение отношений собственности, становление новых субъектов хозяйственной деятельности, создание новых формальных и неформальных правил хозяйствования.

3 В начале 90-х годов XX в. Россия пошла по эволюционному пути преобразования плановой (командной) экономики в рыночную систему хозяйства (с постепенным созданием всех рыночных институтов).

4 При переходе от плановой к рыночной экономике, как правило, возникает необходимость в макроэкономической (финансовой) стабилизации.

5 Опыт стран с переходной экономикой показал, что не столько изменение формы собственности (приватизация), сколько изменение условий хозяйствования (создание конкурентной среды) определяет экономический рост и эффективность управления предприятиями.

## **III Задания на развитие экономического мышления**

1 Охарактеризуйте основные черты переходного периода социально-экономической системы. Приведите основания переходного состояния, в котором находятся все бывшие социалистические страны, а также раскройте специфику переходного периода Российской Федерации и других постсоциалистических стран.

2 Объясните, с чем связана необходимость разнообразных форм разгосударствления. В чем, по вашему мнению, заключается содержание понятий «разгосударствление» и «приватизация»? Какие цели преследует государство и какие задачи решает с помощью разгосударствления?

#### **IV Вопросы для самоконтроля**

1 Какой вариант перехода от административно-командной экономики к рыночной экономике выбрало руководство России в начале 90-х годов XX в.?

2 Назовите отличительную черту реформ в России и странах СНГ по сравнению с Китаем.

3 Назовите основные черты стратегии эволюционного перехода к рыночной системе («градуализм»).

4 Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?

5 Какие отрасли российской экономики должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства?

6 Каковы итоги приватизации в России?

7 Чем нынешние общества с ограниченной ответственностью в российском сельском хозяйстве отличаются от советских колхозов?

8 Что такое финансовая реструктуризация предприятий в переходный период?

9 Какие факторы определяют положение предприятий в переходной экономике и каковы условия их рыночной адаптации?

10 В чем заключаются специфические особенности России по сравнению с другими странами с переходной экономикой?

#### **V Основные понятия**

административно-командная система (командная экономика)

государственный план

переходный период

переходная экономика

либерализация

социальная рыночная экономика

приватизация

системные реформы

рыночная инфраструктура

эволюционный путь перехода к рыночной экономике («градуализм»)

радикальный путь перехода к рыночной экономике («шоковая терапия»)

институциональные преобразования

финансовая стабилизация

демонополизация экономики

жесткие бюджетные ограничения

эффективный собственник

корпоративное управление  
макрэкономическая стабилизация  
монетарный подход к финансовой стабилизации  
немонетарный подход к финансовой стабилизации  
структурная политика  
ортодоксальный сценарий макроэкономической стабилизации  
гетеродоксный сценарий макроэкономической стабилизации  
государственный сектор экономики  
коммерциализация государственных предприятий

## **Вариант В**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Сторонники «шоковой терапии» перехода от командной экономики к рыночной считают, что...*

- а) безработица является большей проблемой, чем инфляция;
- б) неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства;
- в) неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства;
- г) необходим длительный переходный период.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*К процессу разгосударствления не относится...*

- а) либерализация;
- б) национализация;
- в) коммерциализация;
- г) смешанное предпринимательство.

#### **Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Причиной криминально-бюрократической приватизации в России явилось...*

- а) отсутствие развитой рыночной инфраструктуры;
- б) неразвитость финансовых рынков;
- в) осуществление процесса приватизации непосредственно Госкомимуществом РФ;
- г) все перечисленное.



**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Основным инструментом приватизации в российской экономике был...*

- а) ваучер;
- б) вексель;
- в) облигация;
- г) акция.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Закономерностями переходного периода и структурной перестройки экономики не являются...*

- а) трансформационный спад;
- б) бюджетный кризис;
- в) активная социальная политика;
- г) утрата государством функций единоличного распоряжения экономическими ресурсами;
- д) финансовая стабилизация.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Невиданный в истории мировой экономики экономический рост Китая за последние 25 лет (около 10% в год) обусловлен...*

- а) выбором либеральной модели социально-экономического развития;
- б) углублением и расширением государственного планирования;
- в) революционными институциональными преобразованиями;
- г) сочетанием жесткого государственного контроля и регулирования социально-экономических процессов с использованием рыночных механизмов и ориентацией на национальные духовно-культурные ценности.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Проведение политики ускоренной амортизации предполагает введение и стимулирование...*

- а) высокой нормы амортизации;
- б) низкой нормы накопления;
- в) низкой нормы амортизационных отчислений;
- г) замедления выбытия основного капитала.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Государственное программирование представляет собой...*

- а) планирование экономики на директивной основе;
- б) текущее регулирование экономики;
- в) долговременное целевое регулирование экономики;
- г) внутрифирменное планирование.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Государственное перераспределение доходов в переходной экономике не включает...*

- а) государственную закупку товаров и услуг;
- б) предоставление государственных субсидий и дотаций;
- в) налоговое перераспределение доходов;
- г) установление минимума заработной платы.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Какой тип риска может привести к наибольшим потерям средств иностранных инвесторов, действующих в странах с переходной экономикой?*

- а) финансовый риск;
- б) риск операций;
- в) производственный риск;
- г) социально-политический риск.

**II Верны ли утверждения?**

1 В переходной экономике главной целью макроэкономической стабилизации является подавление высокой инфляции, а также смягчение трансформационного спада.

2 Ортодоксальный сценарий макроэкономической стабилизации предполагает сокращение дефицита государственного бюджета, жесткий контроль за денежной эмиссией, установление «монетарного якоря».

3 Переход к рыночной экономике не сопровождается отказом государства от монополии на те или иные виды хозяйственной деятельности или резким ограничением его регулирующих функций.

4 Структурная политика в переходный период направлена на создание условий для устойчивого экономического роста и перестройку отраслевой структуры национального хозяйства.

5 В переходной экономике исчезает крупный государственный сектор, включающий стратегически важные предприятия.

### **III Задания на развитие экономического мышления**

1 Раскройте содержание понятия «планирование народного хозяйства». Чем отличается директивное планирование от индикативного и какую роль выполняет последнее в реализации экономической политики в условиях рыночной экономики?

2 Активизация инвестиционной деятельности – решающая предпосылка выхода из социально-экономического кризиса и обеспечения устойчивого экономического роста в Российской Федерации.

Раскройте основные финансовые источники по обеспечению активной инвестиционной политики, а также отношение между внутренними и внешними инвестициями.

### **IV Вопросы для самоконтроля**

1 Какой вариант перехода от плановой (командной) экономики к рыночной системе хозяйства выбрало партийно-политическое руководство Китая в конце 70-х годов XX в.?

2 Почему в России оказался невозможным китайский вариант перехода к рыночной экономике?

3 Какие экономические функции государство вынуждено брать на себя в связи с переходным характером экономики?

4 Какой вариант макроэкономической стабилизации применялся в России в 1992-1994 гг.: ортодоксальный или гетеродоксный?

5 В чем особенность второго этапа российской приватизации, начавшегося 1 июля 1994 г.?

6 Что является ключевым моментом трансформации планового хозяйства России и других постсоциалистических стран в рыночное хозяйство?

7 Что такое реструктуризация предприятий в переходный период? Какими методами она осуществляется?

8 Что такое государственный сектор экономики? Каковы его рамки в переходной экономике?

9 Что такое коммерциализация государственных предприятий? Каковы ее преимущества и недостатки?

10 Какие меры относятся к институциональным преобразованиям командной экономики?

### **V Основные понятия**

административно-командная система (командная экономика)

государственный план

переходный период

переходная экономика

либерализация

социальная рыночная экономика

приватизация  
системные реформы  
рыночная инфраструктура  
эволюционный путь перехода к рыночной экономике («градуализм»)  
радикальный путь перехода к рыночной экономике («шоковая терапия»)  
институциональные преобразования  
финансовая стабилизация  
демонополизация экономики  
жесткие бюджетные ограничения  
эффективный собственник  
корпоративное управление  
макроэкономическая стабилизация  
монетарный подход к финансовой стабилизации  
немонетарный подход к финансовой стабилизации  
структурная политика  
ортодоксальный сценарий макроэкономической стабилизации  
гетеродоксный сценарий макроэкономической стабилизации  
государственный сектор экономики  
коммерциализация государственных предприятий

## **Вариант Г**

### **I Тестовые задания**

#### **Задание 1 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Градуализм – это экономическая концепция...*

- а) формирования самодостаточной экономической системы;
- б) считающая необходимым уменьшение государственного влияния на экономику для достижения бездефицитного бюджета и либерализации цен;
- в) возникновения, развития и укрепления рыночных правил экономического поведения;
- г) отводящая государству главную роль в формировании рынка и предполагающая проведение медленных и последовательных реформ.

#### **Задание 2 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Современная российская экономическая система – это...*

- а) традиционная экономика;
- б) социально ориентированная смешанная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) рыночная экономика;
- д) командная плановая экономика.

**Задание 3 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Процессу приватизации должны предшествовать...*

- а) национализация;
- б) денационализация;
- в) разгосударствление;
- г) создание коллективных форм собственности.

**Задание 4 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Приватизация государственного предприятия, осуществленная через аукцион, новому владельцу предприятия...*

- а) позволяет осуществлять любые действия вплоть до его ликвидации;
- б) позволяет осуществлять лишь действия, предусмотренные условиями приватизации;
- в) запрещает репрофилирование предприятия;
- г) запрещает увольнять наемных работников.

**Задание 5 (□ – выберите варианты ответов)**

*Под структурными сдвигами в общественном производстве понимаются изменения...*

- а) отраслевой структуры производства;
- б) территориального размещения производительных сил;
- в) соотношения между прямыми и косвенными методами государственного регулирования;
- г) соотношения между государственным и частным секторами национальной экономики.

**Задание 6 (○ – выберите один вариант ответа)**

*В результате перехода в России от планово-централизованных методов управления экономикой к чисто рыночным механизмам саморегуляции хозяйственных связей...*

- а) произошло ухудшение сложившейся структуры национальной экономики;
- б) появились прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре общественного производства;
- в) структура национальной экономики не претерпела изменений;
- г) существенно улучшилась структура экспорта РФ.

**Задание 7 (○ – выберите один вариант ответа)**

Реализация селективной структурной политики связана...

- а) с созданием преференций отраслям и производствам приоритетных направлений развития;
- б) с сохранением равных условий для всех отраслей и производств;
- в) с межотраслевым подходом к предоставлению преференций;
- г) с ориентацией на развитие исключительно регионов.

**Задание 8 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Необходимость реализации основных принципов социальной политики в России в начале XXI века заключается...*

- а) в росте дифференциации доходов населения;
- б) в ослаблении дифференциации доходов населения, смягчении социальных противоречий, повышении уровня жизни подавляющей части населения;
- в) в повышении качества жизни;
- г) в росте реальных доходов так называемого среднего класса.

**Задание 9 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Политика ускоренной амортизации ориентирована на решение следующих целей...*

- а) увеличение финансовых возможностей предпринимателей для осуществления инвестиционных вложений;
- б) увеличение заемных средств;
- в) снижение издержек производства;
- г) все, названное выше, правильно.

**Задание 10 (○ – выберите один вариант ответа)**

*Развитие экономической интеграции стран-членов СНГ обусловлено всем, перечисленным ниже, кроме...*

- а) использования кооперационного и научно-технического сотрудничества в рамках ранее сформировавшихся единых хозяйственных комплексов;
- б) обеспечения геополитических интересов России;
- в) получения выгод от взаимного обмена;
- г) создания условий для экономического диктата со стороны России.

## **II Верны ли утверждения?**

1 Переход от плановой (командной) экономики к рыночной осуществляется только по двум главным направлениям:

- а) либерализация экономики;
- б) институциональные преобразования.

2 Практика постсоциалистических стран продемонстрировала два пути преобразования командной экономики в рыночную: эволюционный (постепенное создание рыночных институтов) и радикальный («шоковая терапия»).

3 Развитое рыночное хозяйство, которое стремятся построить страны с переходной экономикой, основывается на государственной и смешанной собственности на экономические ресурсы.

4 В переходной экономике предприятия, находящиеся в государственной собственности, подвергаются реорганизации (преобразованию) в акционерные общества с соответствующим изменением системы управления.

5 Рыночная трансформация позволила странам с переходной экономикой ликвидировать тотальное огосударствление хозяйства, провести широкую приватизацию и создать условия для развития предпринимательства.

## **III Задания на развитие экономического мышления**

1 Объясните необходимость реструктуризации национальной экономики дореформенной России.

Какие макроэкономические структурные сдвиги произошли в России в 90-х годах XX в. и начале XXI в.? Дайте им оценку и выскажите свою точку зрения в отношении направлений реструктуризации российской экономики.

2 Интеграция стран СНГ - первый и определяющий шаг в направлении быстрого преодоления социально-экономического кризиса в этих государствах.

Перечислите основные объективные предпосылки резкого расширения и углубления сотрудничества стран СНГ.

Укажите, с какими мировыми политическими и экономическими процессами сопряжена необходимость упрочения экономического и политического союза стран – членов СНГ.

## **IV Вопросы для самоконтроля**

1 Каковы главные задачи перехода от плановой (командной) экономики к рыночной системе хозяйства?

2 В чем состоят сильные и слабые стороны китайского пути к рыночной экономике?

3 Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике?

4 Какие меры относятся к институциональным преобразованиям переходного периода?

5 Каковы особенности первого (1992 г. – конец июня 1994 г.) и второго (с

1 июля 1994 г.) этапов российской приватизации?

6 Что в российской приватизации способствовало криминализации экономики страны?

7 Что такое организационная реструктуризация предприятий в переходный период?

8 Какие предприятия полностью или частично сохраняются в государственной собственности? В чем смысл государственного контроля?

9 Какие типы частных и смешанных фирм действуют в переходной экономике?

10 Какие меры относятся к либерализации экономики в переходный период?

## **V Основные понятия**

административно-командная система (командная экономика)

государственный план

переходный период

переходная экономика

либерализация

социальная рыночная экономика

приватизация

системные реформы

рыночная инфраструктура

эволюционный путь перехода к рыночной экономике («градуализм»)

радикальный путь перехода к рыночной экономике («шоковая терапия»)

институциональные преобразования

финансовая стабилизация

демонополизация экономики

жесткие бюджетные ограничения

эффективный собственник

корпоративное управление

макроэкономическая стабилизация

монетарный подход к финансовой стабилизации

немонетарный подход к финансовой стабилизации

структурная политика

ортодоксальный сценарий макроэкономической стабилизации

гетеродоксный сценарий макроэкономической стабилизации

государственный сектор экономики

коммерциализация государственных предприятий



## Список литературы

- 1 Абрамова М.А., Александрова Л.С. Экономическая теория: Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2008.
- 2 Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. А.В. Сидоровича. - 9-е изд. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова; Изд-во «Дело и сервис», 2009.
- 3 Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Практикум. – М.: Проспект, 2007.
- 4 Введение в макроэкономику: Учебное пособие / Под ред. М.Е. Дорошенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
- 5 Вечканова Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - 8-е изд. – СПб.: Питер, 2008.
- 6 Еремин Е.И., Щукин Н.Я. Практикум по экономической теории: Учебное пособие. – М., 2009.
- 7 Иванов С.И. Основы экономической теории: Учебник. Практикум. Методическое пособие. – М.: Вита-Пресс, 2008.
- 8 Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник. – 7-е изд., испр. – М.: Дело, 2008.
- 9 Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. – М.: Экономистъ, 2007.
- 10 Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник. – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2008.
- 11 Киселева Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. – М.: Изд-во «Эксмо», 2007.
- 12 Корниенко О. Экономическая теория: Практикум. – М.: Изд-во «Феникс», 2008.
- 13 Куликов Л.М. Экономическая теория: Учебник. – М.: Проспект, 2008.
- 14 Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2006.
- 15 Курс экономической теории: Учебник для вузов / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2007.
- 16 Курс экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: ИНФРА-М, 2006.
- 17 Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики: Учебник. – М.: Просвещение, 2007.
- 18 Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: ИНФРА-М, 2006.
- 19 Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2005.
- 20 Макроэкономика: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко, М.Н. Базылевой. – М.: ИНФРА-М, 2006.
- 21 Маховикова Г.А., Тукасьян Т.И., Амосова В.Р. Экономическая теория: Практикум. – М., 2003.
- 22 Николаева И.П. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ТК Вебли, 2005.
- 23 Носова С.С. Экономическая теория: Учебник. – М.: КНОРУС, 2007.
- 24 Носова С.С. Основы экономики: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2009.
- 25 Основы экономики: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Райзберг. – М.: ИНФРА, 2005.
- 26 Основы экономической теории: Учебное пособие / Под ред. З.К. Оксанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА, 2006.
- 27 Основы экономической теории / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2005.
- 28 Практикум по основам экономической теории: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики / Под ред. С.И. Иванова. – 5-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2005.
- 29 Регионы России. Социально-экономические показатели. 2005: Стат. сб. – М., 2005.
- 30 Российский статистический ежегодник. 2007: Стат. сб. – М., 2007.
- 31 Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: Пособие для учителя: В 2 кн. - 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2006.
- 32 Селищев А.С. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2006.
- 33 Современная экономика / Науч. ред. О.Ю. Мамедов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2005.
- 34 Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. – М.: ИНФРА, 2007.

- 35 Черняк В. Сборник задач по экономике: Учебник. Серия «Экономические науки». – М.: Изд-во «Экзамен», 2008.
- 36 Чепурин М.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. - 5-е изд. – Киров: Изд-во «АСА», 2009.
- 37 Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В. Сборник задач по экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. – М.: Изд-во «Вятка», 2009.
- 38 Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Юристъ, 2005.
- 39 Экономика: Учебник / Под ред. А.И. Архипова. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2009.
- 40 Экономика: Учебное пособие / Под ред. К.И. Вахитова, Г.С. Ванеркиной. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- 41 Экономика: Учебник для неэкономических вузов / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2006.
- 42 Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005.
- 43 Экономическая теория: Учебное пособие / В.М. Соколинский. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2006.
- 44 Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой и др. – М.: ИНФРА, 2007.
- 45 Экономическая теория: Курс лекций / Под ред. А.А. Базикова. – М.: ИНФРА-М, 2005.
- 46 Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. В.Т. Слагода. – М.: ИНФРА-М, 2005.

### **Журналы**

- 1 Вестник банка.
- 2 Внешнеэкономический вестник.
- 3 Вопросы экономики.
- 4 Вопросы статистики.
- 5 Деньги и кредит.
- 6 Инновации.
- 7 Коммерсант.
- 8 Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО).
- 9 Общество и экономика.
- 10 Проблемы теории и практики управления.
- 11 Российское предпринимательство.
- 12 Российский экономический журнал.
- 13 Российская экономика: прогнозы и тенденции.
- 14 Экономист.
- 15 Экономика и математические методы.
- 16 Экономика и управление.
- 17 Эксперт.

### **Газеты**

- 1 Российская газета.
- 2 Финансовая Россия.
- 3 Экономика и жизнь.
- 4 Экономическое обозрение.
- 5 Областные издания.
- 6 Местные издания.

**Учебное издание**

**ПРАКТИКУМ  
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**Часть 2. Макроэкономика**

**Учебное пособие**

Редактор Н.Л. Борисова

---

Подписано к печати	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. № 1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 12,63	Уч. - изд. л. 12,63
Заказ	Тираж 184	Цена свободная

---

Редакционно-издательский центр КГУ.  
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.  
Курганский государственный университет.