

СБОРНИК

ВЫПУСК
XII

КУРГАН 2011

ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ
КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



ISBN 978-5-4217-0101-9



9 785421 701019

Курганский
государственный
университет



РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР
43-38-36

КУРГАН 2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СБОРНИК
ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ
КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ВЫПУСК XII

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР О.И. БУХТОЯРОВ

КУРГАН 2011

СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕН-
ТОВ КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. – Курган:
Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – Вып. 12. – 130 с.

Печатается по решению научного совета Курганского государственного
университета

Отв. редактор - *О.И.Бухтояров, д-р хим.наук, проф., действительный член
Академии проблем качества РФ, чл.-кор. Академии инженерных наук РФ*

ISBN 978-5-4217- 0101-9

© Курганский
государственный
университет, 2011
© Авторы, 2011

КАФЕДРА «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

А.А. Менщикова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

В.А. Дубовская

ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ И НЕРЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ЛИЦ С ЭФФЕРЕНТНОЙ МОТОРНОЙ АФАЗИЕЙ

Возрастающий интерес к афазии обусловлен ее социальной и практической значимостью в связи с вопросами восстановления полноценной жизнедеятельности больных.

По определению А.Р. Лурия афазия – нарушение уже сформировавшейся речи, возникающее при локальных поражениях коры головного мозга и представляющее собой системные расстройства различных форм речевой и неречевой деятельности.

В постинсультный период нами была обследована больная Н., 77 лет, со среднетехническим образованием по специальности «Бухгалтер». По словам родственников, до кровоизлияния в мозг больная была очень общительной, сильной личностью, с высокой коммуникативной заинтересованностью.

Обследование проводилось по методике, разработанной М.К. Бурлаковой, дополненной психологическими методиками по исследованию личности Ч.Д. Спилбергера и В.А. Доскина с соавторами. Учитывались также результаты обследования мозга ядерно-магнитно-резонансным томографом (ЯМРТ), беседа с родственниками и самой больной, наблюдение, беседа со специалистами: невропатологом, нейрохирургом, психологом.

В процессе обследования нами были выявлены следующие наиболее выраженные особенности неречевого праксиса и гнозиса, речевых функций и личности.

1. Состояние неречевого праксиса и гнозиса характеризуется легкими отклонениями от условной нормы и проявляется в персеверациях при проведении пробы Хэда, в затруднениях ориентировки во времени, в воспроизведении оральных поз и сложных ритмов, в зрительной агнозии на малочастотные рисунки.

2. Состояние речевых функций. При попытке оречевить мысль наблюдается нарушение организации двигательного акта, что приводит к нарушениям коммуникативной и номинативной функций речи, связанных с поражением звена порождения высказывания. Это позволяет сделать вывод о моторной форме афазии. Средний уровень нарушения понимания смысла сложных грамматических структур свидетельствует о невозможности перевода больной системы кодов и знаков из речи окружающих в свою собственную, что является признаком нарушения эфферентации нервных импульсов на периферию и подтверждает эфферентный характер моторной афазии. Обследование процессов чтения, письма и счетных операций показало, что речь пациента «пестрит» пропусками слогов; наблюдается чтение по догадке; на письме встречаются дис-

рафические ошибки, выражающиеся в персеверациях и добавлениях лишних букв уже в односложных словах; сохранен порядковый счет и счетные операции сложения и вычитания, производимые на бумаге, что обусловлено профессиональными навыками, полученными больной Н. в молодости.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о наличии средней степени тяжести эфферентной формы моторной афазии с вторичным нарушением понимания речи окружающих и, как следствие, легкими отклонениями в сфере неречевой деятельности.

3. Обследование личности свидетельствует об удовлетворительном самочувствии пациента; среднем уровне актуальной и высоком уровне личностной тревожности, что связано с неудачными попытками коммуникации; об адекватных проявлениях агрессии.

Таким образом, можно сделать вывод о ясности сознания больной и адекватной тревожности, связанной с неудачами в речевой коммуникации.

Кроме того, методом ЯМРТ было выявлено нарушение памяти значительной степени, связанное с забыванием недавно сказанного пациенткой.

Выделенные факты были учтены при разработке направлений восстановительной работы с данной больной, что, должно содействовать лучшему восстановлению речи и повышению уровня комфортности личности в целом.

Е.В. Литвинова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

В.А. Дубовская

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

На сегодняшний день одним из ведущих приоритетов в образовании является коммуникативная направленность учебно-воспитательного процесса.

Дошкольнику, чтобы стать образованным, легко адаптирующимся в социуме, коммуникабельным, необходимо овладеть коммуникативной компетенцией.

Компетентностный подход в образовании ориентирован не только на развивающихся нормально дошкольников и школьников, но и на детей с нарушениями речи.

С целью выявления состояния коммуникативной компетенции у дошкольников с нарушением речи был проведен констатирующий этап эксперимента, в котором участвовало 8 дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Методической базой исследования явились диагностические рекомендации М.И. Лисиной, Е.О. Смирновой, Е.А. Калягиной, Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной, Т.А. Ткаченко.

Обследование включало три блока, соответствующих структурным компонентам коммуникативной компетенции: языковой, прагматический и социальный.

Анализ результатов констатирующего эксперимен-

та показал, что уровень сформированности коммуникативной компетенции у всех исследуемых детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи находится на среднем уровне развития.

Обследование языкового компонента коммуникативной компетенции показало, что речевые и коммуникативные затруднения оказывают отрицательное влияние на усвоение и поддержание контактов со сверстниками и взрослыми и на процесс общения в целом.

Дошкольники с общим недоразвитием речи понимают социальные ситуации общения, могут оценить нравственность поступков других, но не мотивируют свою оценку и не могут предложить самостоятельного решения проблемы, обращаясь за помощью к взрослым.

Дети испытывают трудности при общении вне игры. Адаптация в коллективе проходит не всегда благополучно. Эмоциональные состояния в процессе общения развиты слабо. Незаинтересованность в контактах, неумение ориентироваться в ситуации общения и негативизм, владение ограниченным набором коммуникативных стратегий и тактик, не всегда правильная оценка сценариев поведения в типичных социальных ситуациях в совокупности не позволяют успешно взаимодействовать с обществом и продуктивно выполнять различные социальные роли.

Таким образом, нарушение коммуникативной функции речи, выражающееся в снижении потребности в общении; наличие тяжелых речевых расстройств; несформированность форм коммуникации (диалогической и монологической речи); особенности поведения (незаинтересованность в контакте, неумение ориентироваться в ситуации общения, негативизм) приводят к стойким нарушениям процесса общения, что сказывается отрицательно на установлении и поддержании контактов со сверстниками и взрослыми и создает серьезные проблемы на пути развития и обучения данной категории детей.

М.С. Марина

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

С.А. Мусихина

ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО РАССКАЗЫВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Речевая функция является одной из важнейших психических функций человека. Овладение способностью к речевому общению создает предпосылки для специфических человеческих социальных контактов, благодаря которым формируются и уточняются представления ребенка об окружающей действительности, совершенствуются формы ее отражения.

Одной из основных целей логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) является формирование полноценной речевой деятельности. Наибольшие затруднения у детей с ОНР вызывает твор-

ческое рассказывание.

Вопросы формирования детского словесного творчества исследовались Е. И. Тихеевой, Е. А. Флериной, М. М. Кониной, Л. А. Пенъевской, Н. А. Орлановой, О. С. Ушаковой, Л. М. Ворошшиной, Э. П. Коротковой, А. Е. Шибицкой, Н.А. Ветлугиной, М.М. Алексеевой, Б.И. Яшиной и рядом других ученых, разработавших тематику и виды творческого рассказывания, приемы и последовательность обучения. Творческое рассказывание детей рассматривается как вид деятельности, который захватывает личность ребенка в целом: требует активной работы воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций.

В ходе исследования нами были выделены следующие особенности творческого рассказывания младших школьников с ОНР III уровня:

- дети испытывают серьезные затруднения в определении замысла, выполнение творческого задания подменяется пересказом знакомого текста;

- речь бедна и стереотипна, вследствие ограниченного словарного запаса;

- серьезные затруднения при продуцировании связанных высказываний. Недостаточное развитие внутреннего программирования, синтаксического структурирования связного текста создает определенные трудности адекватного использования лексико-грамматических средств языка;

- рассказ-описание малодоступен для них. Обычно дети подменяют рассказ перечислением отдельных признаков или частей объекта, при этом нарушают всякую связность: не завершают начатое, возвращаются к ранее сказанному;

- затруднения при составлении рассказа-рассуждения. Дети пропускают основные его части, нарушают логику, испытывают затруднения в проведении причинно-следственных связей;

- трудности в составлении рассказа из личного опыта.

Таким образом, мы выявили особенности творческого рассказывания, которые будем учитывать в процессе коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с отклонением в речевом развитии.

М.М. Махова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

О.В. Логашева

СОСТОЯНИЕ МЕЛКОМОТОРНОГО ПРАКСИСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Актуальность исследования определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. По данным исследований, проведенных Л.В. Антаковой-Фоминой, М.М. Кольцовой, Б.И. Пинским, была под-

тверждена связь интеллектуального развития и пальцевой моторики.

Незрелость в развитии моторных функции проявляется в скованности, неловкости движений пальцев и кистей рук; движения недостаточно четки и координированы. Это особенно видно в таких видах деятельности, как ручной труд, рисование, лепка, работа с мелкими деталями (мозаикой, пазлами), а также при выполнении бытовых манипуляторных действий: шнуровка, завязывание бантов, плетение косичек, застегивание кнопок, крючков и т.д.

Решение проблемы у учащихся с нарушением интеллекта наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает ручной труд.

В процессе экспериментального исследования мы использовали следующие методы: наблюдение, беседа, изучение документации: заключение ПМПК, характеристики, дневники наблюдений. В экспериментальной работе мы использовали следующие методики: «Пластилиновые узоры», «Домик» (Н.И.Гуткина), «Дорожки» (Л.А.Венгер), «Стежки» (по В.Мытачину).

По итогам исследования мы сделали следующие выводы: у умственно отсталых учащихся отмечается недостаточная координированность и целенаправленность движений; многие учащиеся не могут выполнять такие движения, которые сочетаются с пространственными представлениями и ориентацией; относительно долго не могут сосредоточиться на последовательном выполнении операций; движения неловки, суетливы, хаотичны, пальцы рук непослушны; правая рука, как правило, опережает действия левой, что приводит к несогласованности движений. Также большие трудности обнаруживаются у учащихся при работе с ножницами. Они не знают и не придерживаются основных правил этой работы (у большинства наблюдается неправильная хватка ножниц), не умеют правильно резать бумагу по намеченным линиям разметки, часто минуют ее, закрывают лезвие ножниц в процессе резания, не соблюдая правила безопасности работы.

Таким образом, особенности развития мелкой моторики у учащихся с нарушением интеллекта заключаются в том, что у данных школьников хуже развита кинестетическая чувствительность. Вследствие этого двигательная недостаточность возрастает при выполнении сложных движений, где требуется управление движениями, четкое дозирование мышечных усилий, точность движений, перекрестная координация движений, пространственно-временная организация двигательного акта, словесное опосредование движений.

В.М. Пашкевич

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

О.В. Логашева

ПВПС

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Благоприятное развитие личности и успешность социализации ребенка во многом обеспечивается уровнем сформированности социальных навыков, среди которых важным является умение устанавливать межличностные отношения. В зависимости от сложившихся межличностных отношений между детьми формируется личность человека. Наиболее ярко можно наблюдать межличностные отношения в школьных коллективах. Но в специальной коррекционной школе реальные возможности коллектива ниже, чем в обычной. Это связано со спецификой состава учащихся.

В процессе экспериментального исследования межличностных отношений младших школьников с нарушением интеллекта мы использовали следующие методы: наблюдение, беседа с учителями и родителями, изучение документации, а также диагностические методики (социометрическая игра «Секрет» Т. А. Репиной, анкеты «Мое отношение к педагогу», «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?»). В ходе эксперимента была проведена комплексная диагностика, направленная на изучение структуры личных взаимоотношений между учащимися, выявление отношения членов коллектива к требованиям педагога и определение популярности-непопулярности детей.

Выбранные методики позволили определить актуальное состояние и характер личных взаимоотношений. В результате мы получили следующие выводы об особенностях межличностных отношений в классном коллективе:

- эмоционально-психологический климат неудовлетворительный, дети часто ссорятся, у них высокая тревожность. Эти дети эмоционально весьма высокочувствительны, а следовательно, высоковосприимчивы к эмоциональной среде обитания. Вследствие невротизма дети дают сильные эмоциональные всплески даже на незначительные события и обстоятельства. Их эмоции не только насыщены, но и противоречивы и неустойчивы;

- дети с нарушениями интеллекта имеют поведенческие расстройства, эмоционально расторможены, поэтому наблюдается нарушение социальных норм ради привлечения внимания к себе и завоевания друзей; у них чаще проявляется негативизм в отношениях; снижена контактность и общительность; они менее сдержаны в поведении;

- у младших школьников отмечается неадекватная самооценка, негативное восприятие других людей, склонность к социальному иждивенчеству;

- повышенный уровень конфликтности. Все выше-

перечисленные особенности приводят к повышенному фону агрессивности, а это ведет к частым конфликтным ситуациям.

Таким образом, можно сделать вывод, что неадекватность реакций, повышенная агрессивность, негативизм, слабая коммуникабельность, поведенческие расстройства являются причиной несформированности межличностных отношений младших школьников с нарушением интеллекта, что приводит к трудностям адаптации и социализации в обществе. Следовательно, коррекционно-педагогическая работа должна быть направлена на сплочение коллектива, снятие агрессии, развитие коммуникативных качеств личности, а также на взаимодействие учащихся между собой и с педагогом.

А.В. Бисерова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

О.В. Логашева

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ VIII ВИДА

Проблема развития творческого воображения школьников является актуальной в современном мире. Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью нестандартно решать новые жизненные проблемы. В связи с этим перед современной школой встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения. Особую значимость данная проблема имеет для обучения и воспитания младших школьников с нарушениями интеллекта, так как именно у них имеет место органическое поражение головного мозга, которое приводит к нарушению высших психических функций, в том числе и воображения. В специальной психологии и олигофренопедагогике имеются отдельные работы, характеризующие воображение умственно отсталых детей и необходимость коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей (И.И. Будницкая, Т.Н. Головина, А.И. Липкина, В.С. Мухина, М.М. Нудельман, Н.П. Павлова, Н.Н. Палагина, Ж.И. Шиф и другие). Однако специальных исследований, посвященных формированию воображения у умственно отсталых школьников, не проводилось. Таким образом, актуальность выбранной темы исследования определяется как малоизученностью проблемы воображения младших умственно отсталых школьников, так и значимостью процессов воображения не только в ходе обучения, но и в последующей жизни умственно отсталого ребенка. Проблема исследования заключается в том, чтобы установить, каковы особенности воображения младших умственно отсталых школьников, пути и методы его формирования. Решение этой проблемы

и стало целью нашего исследования.

Изучением проблемы развития творческого воображения также занимались такие психологи и педагоги, как Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Е.И. Игнатьев, В.А. Крутецкий, Н.С. Лейтес, Я.И. Пономарев, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин. Однако в педагогической психологии вопросы, непосредственно связанные с определением влияния изобразительного искусства на развитие творческого воображения у школьников, мало разработаны. Это и послужило основанием для выбора темы исследования, целью которого является теоретическое и экспериментальное обоснование использования изобразительного искусства как средства развития творческого воображения младших школьников с нарушениями интеллекта.

В процессе экспериментального исследования мы использовали следующие методы: наблюдение, беседа с учителем, с учениками, изучение документации (заключение ПМПК, характеристики учеников, дневники наблюдений); методики: «Дорисовывание фигур», которая выявляет «коэффициент оригинальности» воображения учеников и тест «Закончи рисунок» (разработанный Е.П. Торренсом), проба О.М. Дьяченко «Художник», «Тест Роршаха», методика «Волшебные кляксы», направленная на развитие воображения и гармонизацию эмоционального фона детей.

Проведя данное исследование, мы сделали следующие выводы: творческое воображение младших школьников с нарушением интеллекта отличается фрагментарностью, неточностью и схематичностью. Это связано с тем, что жизненный опыт таких детей беден, а мыслительные операции несовершенны, в связи с этим формирование воображения идет на неблагоприятной основе. К тому же в творческом воображении младших школьников с нарушением интеллекта отсутствуют элементы фантазии и вымысла, присутствует неспособность рисовать в сознании динамические картины, так как не существует связи воображения с памятью, воображение не опирается на прошлый опыт, сохранившийся в памяти.

КАФЕДРА «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Е.С. Поздняк

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

В.И. Кожевников

ВЛИЯНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕГЕТАТИВНО- ВИСЦЕРАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

Исследование жизненных процессов в организме человека в естественных условиях дает наиболее ценные фактические данные для понимания функционирования организма и коррекции поведения для оптимизации жизнедеятельности.

Целью исследования явилось изучение показателей углеводного обмена и вегетативного баланса по показателям ритма сердца у спортсменов-лыжников на следующий день после соревнований.

В исследовании приняли участие семь спортсменов-лыжников высокой квалификации (1 разряд, КМС, МС). Обследование спортсменов проведено в соревновательный период. Первое контрольное обследование выполнено за 5-7 дней до второго обследования. Второе заключительное обследование выполнено на следующий день после соревнований по лыжным гонкам. Обследование включало проведение глюкозотолерантного теста параллельно определению глюкозы крови, регистрацию ритма сердца.

Определение уровня глюкозы крови натощак у обследуемых спортсменов на следующий день после соревнований выявило незначительное повышение (103,41%) этого показателя по отношению к контрольному исследованию. В период заключительного обследования прием углеводного завтрака (1 грамм глюкозы на 1 кг массы тела) показал, что в первый час уровень глюкозы крови был несколько ниже (97,23%) чем в период контрольного исследования. Противоположная динамика глюкозы крови нами выявлена во второй час глюкозотолерантного теста. Уровень глюкозы крови составил 109,88% от уровня, полученного в период контрольного исследования.

Выявленная динамика глюкозы крови в день после соревнований по отношению к периоду контрольного исследования сочетается с незначительной повышенной активностью парасимпатических влияний, выявленных по показателям ЧСС для этого периода. Наиболее выраженные сдвиги в регуляции ритма сердца на следующий день после соревнований нами выявлены по показателям спектрального анализа. Анализ медленноволновой активности (LF%, VLF%) показал, что в регуляции ритма сердца произошли значительные сдвиги в сторону усиления активности надсегментарных влияний в регуляции сосудистого тонуса.

Таким образом, соревновательная деятельность, сопровождаемая эмоциональным напряжением, вызывает более глубокие сдвиги в состоянии вегетативных центров, что в свою очередь мало отражено в таких вегетативных показателях, как уровень глюкозы крови и ЧСС.

С.А. Мотовилов

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

А.В. Грязных

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПАНКРЕАТИЧЕСКОЙ АМИЛАЗЫ ПОСЛЕ ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Действие физической нагрузки оказывает влияние на работу желудочно-кишечного тракта. Остается малоизученным вопрос об особенностях восстановления

функции поджелудочной железы после действия физической нагрузки (А.П. Кузнецов и др., 2004; О.А. Архипова, 2010; А.В. Грязных, 2010). Цель исследования заключалась в определении динамики восстановления показателей панкреатической амилазы после действия физической нагрузки.

В исследовании приняли участие 8 человек с обычным уровнем двигательной активности в возрасте от 18 до 22 лет. У обследуемых определяли концентрацию (ед/мл) и валовое выделение (ед/час) амилазы в базальной и стимулированной порциях панкреатической секрета при гастродуоденальном зондировании. Раздражитель (30 мл 0,5 % раствора соляной кислоты) вводили в двенадцатиперстную кишку. Изучали показатели панкреатической амилазы в состоянии покоя, при физической нагрузке, через 1 час после физической нагрузки, через 2 часа после физической нагрузки. В качестве физической нагрузки использовалась велоэргометрическая нагрузка продолжительностью 1 час.

Исследования показали, что при действии физической нагрузки происходит достоверное увеличение ($p < 0,001$) концентрации панкреатической амилазы в условиях базальной (156±5,45%) и стимулированной (484,9±5,23%) секрета. Валовое выделение амилазы достоверно увеличивается ($p < 0,001$) в условиях базальной (206,3±6,9%) и стимулированной (324,7±4,05%) секрета.

Через 1 час после действия физической нагрузки у обследуемых выявлено достоверное снижение концентрации панкреатической амилазы по отношению к фоновым данным ($p < 0,001$) в условиях базальной секрета до 33,3±7,21% и достоверное увеличение в условиях стимулированной (до 328±4,21%) секрета. Валовое выделение панкреатической амилазы через 1 час после действия физической нагрузки изменяется в соответствии с концентрацией амилазы в условиях базальной (до 30,4±9,24%) и стимулированной (до 202,2±9,1%) секрета. Через 2 часа после действия физической нагрузки обнаружено увеличение ($p < 0,001$) концентрации панкреатической амилазы по отношению к фоновым данным в условиях базальной (107,7±12,57%) и стимулированной (207,7±8,82%) секрета. Валовое выделение панкреатической амилазы через 2 часа после действия физической нагрузки изменяется в соответствии с концентрацией амилазы в условиях базальной (104,3±9,07%) и стимулированной (154±11,52%) ($p < 0,05$) секрета.

Изучив динамику восстановления показателей панкреатической амилазы после действия физической нагрузки у обследуемых лиц с обычным уровнем двигательной активности, можно отметить достоверное увеличение концентрации и валового выделения амилазы после действия физической нагрузки. Через 2 часа после окончания физической нагрузки определено соответствие показателям в условиях физиологического покоя.

М.С. Пономарев

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

Р.В. Сидоров

СОСТАВ И ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПИТЬЕВЫХ ЙОГУРТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В РОЗНИЧНОЙ СЕТИ Г. КУРГАНА

На сегодняшний день широко представлен ассортимент различных питьевых йогуртов разных видов. Какими только свойствами не наделяют производители свои продукты: и живые бактерии, и усиление иммунитета, и решение проблем с пищеварением и многое другое. Но из чего состоят эти чудесные напитки? Какое влияние могут оказать на организм человека в действительности? И что вообще они собой представляют?

Для начала определимся, что такое йогурт. Йогурт — кисломолочный продукт с повышенным содержанием сухих обезжиренных веществ молока, произведенный с использованием смеси заквасочных микроорганизмов — термофильных молочнокислых стрептококков и болгарской молочнокислой палочки (Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию»).

При ближайшем рассмотрении некоторые питьевые йогурты оказались совсем не йогуртами, а напитками йогуртными пастеризованными. Кстати в нашей стране требования к тому, что называть йогуртом не столь высоки, например, в Болгарии, на родине йогурта, продукты, содержащие любые другие ингредиенты, к примеру, сухое молоко, пектин, сахар, загустители, консерванты и др., не являются йогуртами.

Йогурт содержит живые бактерии, которые в питательной среде склонны очень быстро размножаться, вследствие чего происходит скисание продукта. Сколько, например, простоят простое деревенское молоко, прежде чем скиснет? Не более трех суток, даже если поставить его в холодильник. Наши «йогурты» имеют различные сроки годности, но даже минимальный из них составляет 14 дней, что уже свидетельствует о применении консервантов, а уж 120 суток у продуктов компании ООО «Эрманн» вообще заставляют сильно задуматься о полезности и натуральности такого йогурта. К тому же медики утверждают, что говорить о пользе кисломолочных продуктов можно только в том случае, если они свежие и натуральные. Пользы от йогурта со сроком хранения больше месяца никакой!

В представленных йогуртах присутствуют различные химические вещества: загустители, регуляторы кислотности, красители, стабилизаторы. Рассмотрим их влияние на организм человека.

Загустители, такие как ксантановая (Е415) и гуаровая (Е415) камеди, являются относительно безвредными и способствуют ощущению сытости, так же как и красители, кармин (Е120). Безобидными будут и регуляторы кислотности, такие как лимонная кислота, цитраты кальция и натрия.

Сложнее обстоит дело с такими добавками, как Е1422 (модифицированный крахмал), и Е1442 (модифицированный кукурузный крахмал): они оказывают сильное негативное влияние на поджелудочную железу. Встречается информация, что модифицированные крахмалы даже могут вызывать панкреонекроз. Они содержатся в продуктах компаний ОАО «Вим-Биль-Дан», ООО «Данон Индустрия». Основная опасность таких крахмалов состоит в том, что доподлинно неизвестно, будут ли они расщепляться организмом и каким именно образом. Неизвестно и то, как и на какие функции организма они будут потом влиять. Фактов, имеющихся на данный момент, хватает лишь для того, чтобы сделать предположение — такие крахмалы наносят жестокий удар по поджелудочной железе. Также стоит отметить, что при употреблении йогуртов с данными добавками часто возникают расстройства пищеварения у маленьких детей (до трех лет).

Следует быть внимательным при выборе питьевого йогурта, иначе вместо стройной фигуры и хорошего пищеварения вы рискуете получить лишние складки на животе и серьезные заболевания.

В то же время получил достаточно широкую известность эксперимент специалистов-микробиологов из Канадского университета Гвельфа. В течение нескольких месяцев они пытались найти «полезные бактерии» в нескольких широко разрекламированных «чудо»-напитках с «волшебными» свойствами. В итоге ни в одной из сотен протестированных баночек «чудо»-микроорганизмов обнаружено не было.

По итогам исследования можно дать рекомендации таким продуктам, как «Фруктовая корзинка» ООО «Кампина» и «БиоБалансу» ОАО «ЮНИМИЛК», которые не только не содержат вредных элементов, но и обладают наибольшим количеством белка, а также реально содержат полезные для пищеварения бактерии.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Е.В. Дорофеева

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

С.А. Сениченко

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ В БАСКЕТБОЛЕ

Значение защиты в баскетболе трудно переоценить: защита — основа и фундамент этой игры. Умение игры в защите не менее важно, чем умение игры в нападении.

В качестве экспериментальной группы мы взяли учебно-тренировочную группу девушек 1995 года рождения, занимающихся баскетболом четвертый год в детско-юношеской спортивной школе №2 г.Кургана.

Нами проводились наблюдения и расчеты необхо-

димых данных для определения эффективности защитных действий. Наблюдения велись за участниками соревнований, которые проходили в ноябре 2010 года в г. Кургане, где соперниками девушек стали спортсменки из высших учебных заведений Уральского федерального округа.

Для анализа существующих систем защиты командами были рассчитаны следующие показатели: очки на среднее владение; потери мяча без броска в корзину; эффективность защиты против стремительного нападения; эффективность концентрированной защиты.

Сравнивая показатели команды и соперников, их качество игры в личной защите, мы видим, что в этих соревнованиях команда ДЮСШ показала следующие результаты:

1. Уступила команде ЧГПУ по трем показателям - очки на среднее владение: 0,72 и 0,61, потери мяча без броска в корзину- 23% и 14%, эффективность защиты против стремительного нападения- 25% и 70%, но выиграла по эффективности концентрированной защиты- 56% и 42%.

2. В игре с командой ТюмГАСУ набрала одинаковое количество очков на каждое владение мячом- 0,56, что говорит о равной силе игры в защите, уступила в показателю потерь мяча без броска в корзину- 22% и 17% и эффективности защиты против стремительного нападения- 34% и 64%, но выиграла показатель эффективности концентрированной защиты - 66% и 26%.

3. В противоборстве с командой ШГПИ выиграла и по показанию владения мячом-0,58 и 0,30, и по проценту потерь мяча без броска в корзину-17% и 22%, и по эффективности защиты против стремительного нападения - 75% и 27%, а также по эффективности концентрированной защиты 77% и 27%, т.е. по всем показателям, что говорит о хорошей игре в защите.

Несмотря на то, что команда ДЮСШ показала достаточно неплохие результаты во встречах, им необходимо уделить большее внимание элементам игры в защите.

Исходя из полученных результатов, нами разработана методика, направленная на улучшение качества игры в защите.

1. Прессовка мяча. Для этого нужна эффективная защитная стойка, широкая и с хорошим балансом. Если игрок теряет ведение, то плотно отсекает линии передач.

2. Остановить проникающий пас. Занимать позицию на линии между мячом и вашим игроком. Хорошая защитная стойка и баланс. Рука вытянута, перекрывает линию передачи. Видеть и мяч и своего игрока боковым зрением. Заставьте атакующего игрока принимать передачу на крыло, двигаясь от кольца.

3. Останавливать проникающее движение. Быть готовым помочь при проходе.

4. Быстро помогать внизу. Если большого заиграют на усах, его защитник закрывает лицевую линию, а другие помогают сверху. Необходимо по возможности сохранять позицию спиной к лицевой линии.

5. Препятствовать реверсу мяча.

6. Старайтесь направлять игрока к боковым линиям, закрывая центр. Защитники должны всегда успевать на игрока с мячом, не терять позицию, грамотно подстраховывать.

А.Ю. Варлакова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

С.А. Сениченко

ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ТЕХНИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

Цель исследования - изучить особенности проявления специальных двигательных способностей занимающихся художественной гимнастикой и определить пути совершенствования тренировочного процесса подготовки спортсменов.

В исследовании принимали участие 20 гимнасток 1997 – 1998 года рождения, которые были разбиты на 2 группы: экспериментальная и контрольная. Гимнастки занимаются в УТГ 3 года, тренеры группы Хрусталева В.А., Подколзина Т.Н.

Гимнастки экспериментальной и контрольной групп занимались по программам, соответствующим классификационной системе, но в экспериментальной группе на каждом тренировочном занятии выполнялись дополнительно специальные комплексы заданий для совершенствования изучаемых двигательных качеств. В заключительной части тренировочного занятия в течение 15-20 минут гимнастки экспериментальной группы выполняли комплексы из предложенной нами методики. Комплекс упражнений изменялся каждую неделю путем произвольной смены заданий.

Эффект применения специальных двигательных заданий в ЭГ по суммарным показателям соревновательных упражнений по сравнению с КГ, где подобных заданий не было, проявился уже через 1,5 месяца тренировок. Отмечено достоверное различие средних результатов экспериментальной и контрольной групп. Показатели общей суммы баллов (за 5 упражнений) в конце эксперимента в ЭГ оказались больше, чем показатели во КГ, на 1,79 балла. В ЭГ за весь период исследования общая сумма баллов увеличилась на 2,71 балла, а в КГ - лишь на 0,92 балла, т.е. почти в 3 раза меньше.

За первые 1,5 месяца с начала эксперимента в ЭГ средняя сумма баллов увеличилась на 1,61 балла. За последующие 6 месяцев результат улучшился ещё на 1,10 балла. В КГ рост средних оценок, соответственно, составил 0,22 балла на первом этапе и 0,70 балла на втором этапе.

На основании изложенного нами получены следующие выводы:

1. В течение педагогического эксперимента в обеих группах происходит совершенствование технического мастерства, но применение специальных упражнений для развития двигательных способностей гимнасток дает более существенный эффект повышения уровня технического совершенствования (ЭГ), чем при отсутствии такой тренировки по специальной программе (КГ).

2. Динамика суммарных оценок за выполнение гимнастками 5 комбинаций является показателем последовательного и общего повышения уровня технической подготовленности спортсменок 2-х групп на протяже-

нии всего периода педагогического эксперимента:

а) для экспериментальной группы - последовательное улучшение показателей на протяжении всего эксперимента с постепенным снижением степени выраженности темпов данного процесса к концу эксперимента;

б) для контрольной группы - скрытое накопление потенциала двигательных качеств в 1-й части эксперимента и последующее его проявление.

3. Специфика различных видов упражнений сказывается на процессе технического совершенствования каждого вида гимнастической программы. Можно выделить 2 группы упражнений: 1) с более быстрым освоением технических действий (мяч, обруч, лента) и 2) с более медленным (булавы, скакалка).

С.В. Медведева

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф.

А.В. Речкалов

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ЗИМНЕМ ПОЛИАТЛОНЕ

Психологическая устойчивость – это качество личности, отдельными аспектами которого являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость. Высокий уровень психологической устойчивости является залогом потенциальной возможности показать высокие результаты в избранном виде спорта.

Целью настоящей работы явилась оценка влияния уровня психологической устойчивости на результативность выступлений в зимнем полиатлоне.

Были обследованы 20 юных спортсменов (9 девушек и 11 юношей) в возрасте 14-17 лет. Все исследуемые занимались в отделении зимнего полиатлона Варгашинской ДЮСШ и составляли учебно-тренировочную группу второго года обучения.

В исследовании была использована методика определения психологической устойчивости личности - «ПУЛ» (С.В. Духновский, А.А. Брюзгин, 2010). У испытуемых определяли уровень психологической устойчивости, по данному критерию они были разбиты на две группы: с высоким (средний показатель - $103,7 \pm 2,6$ балла) и низким ($66,0 \pm 2,3$ балла, $p < 0,05$) уровнем.

В динамике двухлетнего наблюдения результаты в стрельбе у юных полиатлонистов с высоким уровнем психологической устойчивости были достоверно выше, причем в течение всего периода исследования различия усиливались. Если на начальном этапе результаты в стрельбе у юных спортсменов с высоким уровнем устойчивости были на 11,6% выше по сравнению со спортсменами, имевшими низкий уровень психологической устойчивости, то на заключительном этапе разница составила 17,7%.

По результатам исследования у юных спортсменов

с разной психологической устойчивостью на начальном этапе существенные различия в результатах выполнения силовых упражнений отсутствовали, но на заключительном этапе у атлетов с высоким уровнем устойчивости результаты оказались на 24,6% выше ($p < 0,05$).

На начальном этапе исследования уровень психологической устойчивости не влиял на результаты спортсменок в лыжных гонках. Однако к концу исследования у юных полиатлонистов с высоким уровнем устойчивости показатели были достоверно выше на 24,7% ($p < 0,05$) по сравнению со спортсменами, имевшими низкий уровень устойчивости.

При оценке общего количества баллов, полученных в троеборье, выявлено, что спортсмены с высокой психологической устойчивостью имели значительно более высокие суммарные результаты, причем различия между исследуемыми группами усиливались вместе с ростом стажа занятий и квалификации атлетов. В начале исследования результаты у юных спортсменов с высоким уровнем психологической устойчивости были на 17,9% выше по сравнению со спортсменами, имевшими низкий уровень устойчивости, на заключительном этапе разница составила 21,6% ($p < 0,05$).

Результаты исследования свидетельствуют о существенном влиянии уровня психологической устойчивости юных спортсменов на результаты выступлений в зимнем полиатлоне. Спортсмены с высоким уровнем психологической устойчивости имели значительно более высокие результаты в стрельбе, силовой гимнастике и лыжных гонках, что явилось предпосылкой выполнения ими более высокого квалификационного норматива (1 спортивный разряд, кандидат в мастера спорта – КМС).

КАФЕДРА «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Я.И. Суббач

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.

Е.В. Милукова

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ СТУДЕНТОВ

Зависимость и аддикция принадлежат к числу относительно новых для отечественной науки терминов. В последние годы исследователи уделяют все больше внимания нехимическим аддикциям, где объектом зависимости становится поведенческий паттерн, а не психоактивное вещество. Феномен зависимости от Интернета определяется как нехимическая зависимость - навязчивая потребность в использовании Интернета, сопровождающаяся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами. Студенты в силу своих личностных и возрастных особенностей находятся в группе риска в аспекте интернет-зависимости, так как сту-

денческий возраст является сенситивным периодом для гармонизации всего образа жизни молодого человека.

Цель исследования: изучение психологических особенностей личности интернет-зависимых студентов.

Гипотеза исследования: интернет-зависимые студенты имеют специфические личностные особенности.

Задачи исследования:

1. Выявить группы студентов с различной степенью интернет-зависимости.

2. Выявить психологические особенности интернет-зависимых студентов.

3. Выявить гендерную специфику интернет-зависимости.

Характеристика выборки исследования: объем выборки составляет 105 человек. Состав выборки по полу: 68 девушек (65%) и 37 юношей (35%). Состав выборки по возрасту: 18-23 года.

База исследования: исследование проводилось на базе Курганского государственного университета на факультетах психологии, валеологии и спорта, естественных наук, транспортных систем, математики и информационных технологий, экономическом.

Результаты: выявлены группы студентов с различной степенью склонности к интернет-зависимости. Первую группу составили интернет-зависимые студенты в количестве 9 человек (9%). Вторую группу составили студенты со слабой степенью интернет-зависимости в количестве 39 человек (37%). Третью группу составили студенты, не склонные к интернет-зависимости, в количестве 57 человек (54%).

Все виды зависимого поведения основаны на индивидуально-личностных качествах человека. Корреляционный анализ показал наличие значимых корреляционных связей между интернет-зависимостью и личностными особенностями студентов.

Для интернет-зависимой личности характерны эмоциональная неустойчивость, тревожность, беспокойство по поводу реальных или воображаемых препятствий, апатия, склонность обвинять себя, неудовлетворенность межличностными отношениями, отсутствие достаточного уровня самоуважения и уверенности в себе, акцентирование внимания на недостатках, игнорирование достоинств, враждебность к себе, презрение, отсутствие привлекательности для себя и самооценности, внутренний настрой против себя.

Существует гендерная специфика интернет-зависимости. Зависимые девушки в целом испытывают проблемы на социальном уровне (дискомфорт, дезадаптивность, отчужденность от общества). Юноши дают менее однозначные показатели, следовательно, личностные особенности девушек более тесно связаны с интернет-зависимостью.

Таким образом, наиболее связанной с интернет-зависимостью является сфера межличностных отношений, социально-психологическая адаптация, отношение к себе, а также некоторые психологические особенности и состояния: тревожность, чувство одиночества, фрустрация, депрессия.

В.В. Потемин

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.

А.Б. Хромов

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ КУРГАНЦЕВ

Актуальность данного исследования вытекает из необходимости изучения общих закономерностей влияния социально-экономических факторов переходного периода российской истории на изменения в общественном сознании и формирование специфических личностных аттитюдов у представителей разных возрастных групп новой России, проживающих в Кургане. Предметом нашего исследования стали личностные характеристики интернальности-экстернальности и индивидуализма-коллективизма, проявляющиеся в межпоколенной динамике. В исследовании проверялся тезис Г.Триандиса (США), согласно которому при смене политического устройства общества с социалистического на либерально-демократическое, а также по мере ускорения развития экономики и повышения качества жизни граждан должны наблюдаться изменения на личностном уровне.

Гипотеза исследования. У молодых курганцев, живущих в условиях другой социально-экономической системы, по сравнению со старшим поколением вектор субъективного локуса контроля изменяется с внешнего на внутренний, а коллективистское мировоззрение уступает место индивидуалистическому.

Испытуемые. В исследовании сравнивались три возрастных группы курганцев обоих полов - всего 185 человек, находящихся в родстве: студентов, их родителей, бабушек и дедушек. В социально-психологическом квазиэксперименте использовалась «экс-постфактум» схема исследования. Основные данные были получены с помощью опросника УСК Е.Ф. Бажиной; проективной методики Меннона, предназначенной для выявления уровня экстернальности-интернальности в разных ситуациях жизнедеятельности; шкалы индивидуализма-коллективизма Сингелиса.

Результаты исследования. Предположение относительно смены вектора субъективного локуса контроля с внешнего на внутренний как следствие влияния изменившихся социально-экономических факторов нашло своё частичное подтверждение только в младшей возрастной группе женского пола. По сравнению со своими бабушками девушки-студентки оказались более интернальными (самостоятельными, эмансипированными) в области межличностных отношений и в области достижений. В то же время самыми зрелыми в личностном плане, а значит, и наиболее интернальными оказались мужчины, представители старшего поколения курганцев, которые по сравнению с молодыми в большей степени способны брать на себя ответственность за события своей жизни. Видимо, жизненный опыт, приобретенный при социализме, сформированные личностные характеристики не изменились у мужчин старшего поколения и оказались достаточно ус-

тойчивыми к воздействию изменившихся условий внешней среды. Интернальность у мужчин проявляется в общем суммарном показателе, а также в области семейных отношений и в ситуации переживания неудач.

Предположение относительно движения молодого поколения в сторону обогащения индивидуалистического сознания также нашло свое подтверждение только в группах женщин. У современных молодых девушек показатель коллективистских ориентаций снижается. То есть дочери по своим личностным характеристикам оказываются более индивидуалистичными по сравнению с коллективистки ориентированными матерями и бабушками.

Россия переходит из разряда постсоциалистических стран в разряд государств с рыночной экономикой, а вместе с этим в какой-то степени меняется и менталитет её молодых граждан.

Т.И. Бумагина

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.

М.В. Воробьева

ПОНИМАНИЕ ЛЮБВИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА И ПОЛА

Мнения мыслителей о любви расходились во все времена. С древности и до сегодняшних дней ведутся споры, откуда и когда возникла любовь. С древних времен стараются люди проникнуть в тайны любви, причем не только мудрецы. Всем нужна эта тайна, а особенно молодежи.

Цель нашего исследования: изучить особенности понимания любви у представителей разного возраста и пола.

Объект исследования: любовь как особые отношения в интимно-личностном общении между мужчиной и женщиной.

Предмет исследования: особенности понимания любви у представителей разного возраста и пола.

Гипотеза: понимание любви у представителей разного пола и возраста имеет свои особенности.

Главную задачу нашего исследования составила диагностика понимания любви у представителей разного возраста и пола.

Для диагностики мы использовали следующие методики: сочинение-эссе на тему «Что такое любовь?»; методика «Неоконченные предложения» (составленная нами); анкета «Моя любовь в разрезе» (Учебное пособие «Найди свой путь» Г.К. Селенко, О.Ю. Соловьева).

Базу нашего исследования составляют 3 группы испытуемых. Младшая группа - 14-15 лет, средняя группа - 19-22 лет, старшая группа - 30-40 лет.

На данном этапе мы представляем результаты средней группы. Исследование проводилось на базе Курганского государственного университета, в нем принимали участие студенты в возрасте от 19-22 лет в составе

40 человек (20 девушек, 20 юношей).

Результаты исследования показали, что у молодых людей по сочинению-эссе преобладает понимание «любовь как состояние души» и «любовь – светлое, прекрасное чувство». У девушек преобладает понимание «любовь как готовность уступать, терпеть, прощать и т.д.»; «любовь – привязанность к человеку», «без любви нельзя прожить» и «любовь – это счастье».

По данным анкеты «Моя любовь в разрезе», у молодых людей преобладает «самодостаточная любовь». Это говорит о том, что юноши готовы отдавать себя, преодолевать преграды и идти вперед. У девушек, по данным анкеты, преобладает «любовь платоническая». Это говорит о том, что девушки ценят возвышенные отношения между мужчиной и женщиной, отношения, основанные на духовном влечении.

При сравнении ответов по методике «Неоконченные предложения» мы получили сходные результаты у юношей и девушек по следующим пунктам:

«Когда человек влюблен, он счастлив»; «Влюбленный человек стремится сделать счастливым любимого»; «Когда любишь, готов на все»; «Границы любви, их не существует»; «Любовь предполагает доверие, понимание, ответственность»; «Если человек только позволяет себя любить, он эгоист».

Но все же по некоторым пунктам наблюдаются различия:

«Истинная любовь возможна, только...» Юноши считают, «когда влюбленные доверяют друг другу», девушки - «если это чувство взаимно». «Любовь может помешать...» Юноши считают «третий лишний», девушки разделились по данному пункту во мнениях, одни считают, что «ничего» не может помешать любви, другие, что помешать может «ревность и недоверие». «Любить другого – значит...» Юноши считают «жить для любимого», девушки - «уважать, доверять, понимать». «В любви отношения между людьми становятся...» Юноши - «близкими», девушки - «крепкими».

Таким образом, понимание у юношей любви сводится к тому, что любовь – это состояние души, это готовность отдавать себя любимому. Любовь возможна в том случае, когда влюбленные доверяют друг другу, живут ради любимого человека. Отношения в любви становятся близкими.

Понимание у девушек любви сводится к тому, что любовь - это счастье, привязанность к человеку, это взаимное чувство, готовность идти на уступки, проявлять терпение, прощать. Это отношения, основанные на духовном влечении, а также на уважении, доверии и понимании. Отношения в любви становятся крепкими.

КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Д.Е. Михирева

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.

И.П. Ищенко

ПЕРЕЖИВАНИЕ ДЕПРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА

В подростковом возрасте формируется большинство характерологических типов, их черты еще не сглажены и не компенсированы последующим жизненным опытом. Именно в подростковом возрасте различные типологические варианты нормы выступают наиболее ярко как акцентуации характера. У подростков от типа акцентуации характера зависит многое: само прохождение пубертатного кризиса, проявление острых аффективных реакций, неврозов, общий фон поведения.

Цель исследования: выявление типа акцентуации характера у подростков, наиболее склонного к переживанию депрессии и тревоги.

Гипотеза: существует связь между акцентуацией характера и показателями депрессивного состояния и тревоги.

Задачи:

1. Определить тип акцентуации характера у испытуемых.
2. Диагностировать наличие или отсутствие тревоги и депрессивного состояния.
3. Выявить тип акцентуации характера, наиболее склонный к депрессии.

Выборка: ученики 8-9-х классов гимназии № 57 в возрасте от 13 до 16 лет. Количество испытуемых - 96 человек, из них 47 девочек и 49 мальчиков.

Результаты исследования. В 8-х классах преобладающими типами акцентуации характера являются гипертимный, лабильный и циклоидный, в 9-х - гипертимный, истероидный, конформный, лабильный. В исследуемой выборке отсутствуют следующие типы: эпиптоид, психастеник, сензитив и гипотим. Преимущественными типами акцентуаций во всей выборке являются гипертимный и лабильный, что указывает на неустойчивость эмоциональной сферы подростков, а также на высокий энергетический уровень, что свойственно для подросткового возраста.

Для того чтобы рассмотреть взаимосвязь между отдельными акцентуациями и показателями тревоги и депрессии, был проведен корреляционный анализ эмпирических данных. Использовался критерий Пирсона. По полученным результатам в выборке 8-х классов обнаружены корреляционные связи между показателями тревоги и типами акцентуаций гипотим и сензитив, между сензитивным типом и страхом ситуации проверки знаний, а также между лабильным типом и страхом несоответствовать ожиданиям окружающих. Отсутствует корреляционная зависимость между показателями депрессии и определенным типом акцентуации характера.

Вывод. Была выявлена взаимосвязь акцентуаций со шкалами школьной тревожности. Наиболее тревожны-

ми являются представители лабильного, циклоидного, психастенического, сензитивного, гипотимного типов характера. Наиболее уязвимым типом акцентуации характера по параметрам школьной тревожности являются лабильный и циклоидный. По полученным результатам можно сделать вывод о том, что учащиеся 9-х классов более склонны к тревоге и депрессивному состоянию, чем ученики 8-х классов.

А.С. Бубнова

Научный руководитель: д-р психол. наук, проф.

М.В. Чумаков

КОПИНГОВЫЕ РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

В повседневной жизни человек сталкивается с огромным количеством трудностей, препятствий, стрессовых ситуаций. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы, связанные с функционированием, адаптацией и выработкой личностью эффективных стратегий преодоления различного рода стрессовых ситуаций. Процессы преодоления человеком трудных жизненных событий в психологической науке принято обозначать как копинг-поведение.

Понятие «копинг» происходит от английского «соре» (преодолевать). В российской психологической литературе его переводят как адаптивное «совладающее поведение» или «психологическое преодоление».

Теория копинга получила всеобщее признание и самой разработанной является концепция Р. Лазаруса. Термин «копинг» начал активно использоваться в американской психологии в начале 60-х годов. Проблемой копинг-поведения занимались такие исследователи, как Фолкман, Л. Мерфи, Дж. Роттер, С.К. Нартова-Бочавер, Х. Вебер, И. Г. Сизова, С. И. Филипченкова, Л. И. Анцыферова, П. Вонг и др.

Р. Лазарус рассматривает копинг как стремление к решению проблем, которое предпринимает индивид, если требования имеют огромное значение для его хорошего самочувствия (как в ситуации, связанной с большой опасностью, так и в ситуации, направленной на большой успех), поскольку эти требования активизируют адаптивные возможности.

По мнению Х. Вебера, главная задача копинга – обеспечение и поддержание благополучия человека, физического и психического здоровья и удовлетворенности социальными отношениями.

Большинство классификаций построено вокруг двух предложенных Лазарусом и Фолкманом модусов психологического совладания, направленного на: 1) решение проблемы; 2) изменение собственного состояния и установок в отношении ситуации.

Цель исследования: изучение взаимосвязи эмоционально-волевой сферы личности и копинг-стратегий.

База исследования: исследование проводилось на

базе Курганского государственного университета среди студентов специальностей «Психология», «Физическая культура», «Логопедия».

Гипотеза 1. Выбор копинг-стратегии, ориентированной на принятие решения, связан с высоким уровнем развития волевой сферы личности.

Гипотеза 2. Выбор копинг-стратегии, ориентированной на эмоции, связан с высоким уровнем тревожности и нейротизма.

Сопоставляя полученные результаты по диагностике доминирующих копинг-стратегий и волевых качеств личности у студентов, можно сказать, что у испытуемых с высоким уровнем развития волевых качеств личности доминируют копинг-стратегии, направленные на принятие решения ($r = 0,57, p = 0,001$).

Исходя из результатов диагностики доминирующих копинг-стратегий и тревожности, можно утверждать, что у испытуемых, имеющих высокую тревожность, доминируют копинг-стратегии, направленные на эмоции ($r = 0,72, p = 0,001$).

Также выявлено, что у испытуемых с высоким уровнем нейротизма и низким уровнем экстраверсии доминируют копинг-стратегии, ориентированные на эмоции ($r = 0,66, p = 0,001; r = -0,37, p = 0,01$).

Таким образом, результаты исследования показывают, что гипотеза 1 и гипотеза 2 подтвердились.

Е.А. Маслова

Научный руководитель: д-р психол. наук, проф.

М.В. Чумаков

СУИЦИДАЛЬНОСТЬ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ

Проблема суицидального поведения является достаточно актуальной в настоящее время. Россия, по данным ВОЗ (2000 г.), находится среди лидеров по уровню самоубийств и числу суицидальных попыток. Данная тема в настоящее время становится предметом многих психологических исследований.

Проблему суицидальности личности в своих работах рассматривали такие авторы, как З. Фрейд, А.Адлер, К.Меннингер, Э.Дюркгейм, Э.Шнейдман, Д.Вассерман, Н.Фарбероу, А.Г.Амбрумова, В.А.Тихоненко и др.

Причины суицида в 41% случаев неизвестны. Можно предположить, что большое значение имеет личный выбор самоубийства человеком, обусловленный особенностями ценностно-смысловой сферы личности.

Изучению ценностно-смысловой сферы личности посвящены труды В.Франкла, Г.Олпорта, М.Рокича, А.Н.Леонтьева, Д.А.Леонтьева, Б.С.Братуся, А.В.Серого, М.С.Яницкого и др.

Цель исследования - изучение особенностей суицидального поведения в связи с характеристиками ценностно-смысловой сферы.

Гипотезы исследования:

1. Высокий риск суицида связан с низкими показателями общей осмысленности жизни, целей, процесса и результата, а также с низкой выраженностью локуса

контроля – Я и локуса контроля – жизнь.

2. Высокий риск суицида связан с низкой доступностью для субъекта таких ценностей, как здоровье, уверенность в себе и счастливая семейная жизнь.

3. Высокий риск суицида связан с низкой выраженностью независимости, самостоятельности личности, а также с низким уровнем самопринятия и самоуважения.

База исследования. Исследование проводилось в Курганском государственном университете, на факультетах: педагогическом, психологии, валеологии и спорта, естественных наук, транспортных систем. Объем выборки составляет 104 человека, из них 87 девушек и 17 юношей в возрасте от 17 до 24 лет.

Основные результаты. Корреляционный анализ выявил наличие значимых корреляционных связей между суицидальностью личности и особенностями ценностно-смысловой сферы.

Гипотеза 1 в ходе исследования была подтверждена полностью. Лица с высоким риском суицида характеризуются низкой удовлетворенностью жизнью, не считают себя ответственными за свою жизнь, обладают определенным фатализмом.

Гипотеза 2 была подтверждена частично. Для лиц с высоким риском суицида характерна низкая доступность ценности «уверенность в себе». Значимых корреляционных связей риска суицида с показателями доступности ценностей здоровья и счастливой семейной жизни выявлено не было. Однако корреляционный анализ показал, что лица с высоким риском суицида обладают низкой значимостью ценности здоровья, т.е. не придают большого значения своему здоровью и не считают нужным следить за ним.

Гипотеза 3 также была подтверждена частично. Лица с высоким риском суицида характеризуются низкой выраженностью самопринятия и самоуважения, что и было предположено.

Выводы. Результаты проведенного исследования показали, что связь суицидальности личности с особенностями ценностно-смысловой сферы присутствует и является многогранной. Таким образом, данная тема является перспективной для дальнейшей работы и более подробного изучения.

КАФЕДРА «СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

А.А. Бревнов

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

И.А. Струнин

ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОРИЕНТИРОВЩИКА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Актуальность. Большинство спортсменов не обращают внимания на возможность развития умственной работоспособности. В спортивном ориентировании в настоящее время интеллект становится важным сред-

ством достижения высокого результата. В связи с этим актуальным является исследование специальной умственной подготовленности в спортивном ориентировании.

Цель исследования. Разработка и обоснование рекомендации по развитию специальной умственной подготовки детей, занимающихся спортивным ориентированием, с учетом их возрастных особенностей.

В основу исследования положена следующая гипотеза: развитие у детей, занимающихся спортивным ориентированием, таких качеств, как внимание, мышление и память при использовании предложенных рекомендаций к тренировочным занятиям.

Описание исследования. Исследование проводилось в период с октября по декабрь 2010 года на базе ДЮСШ №5. В исследование приняли участие дети, занимающиеся спортивным ориентированием в группе начальной спортивной специализации. На основе статистических результатов были образованы две группы, в состав которых входили девочки и мальчики. Исследование проводилось в три этапа, в каждом из которых в зависимости от решаемых задач применялись соответствующие методы исследования. В исследовании применили батарею тестов для измерения специальной умственной работоспособности. После чего были проанализированы результаты тестирований. Материалы обрабатывались математико-статистическими методами. На основании материалов экспериментального исследования сформулированы выводы.

Результаты. Разработаны методические рекомендации по развитию умственной подготовки ориентировщиков, которые дали результаты. Показатели теста на наглядно-образную память в ОГ $8,21 \pm 0,58$ и КГ $8,07 \pm 0,62$ до эксперимента $t=0,6$ при $p < 0,05$. После эксперимента в ОГ $9,43 \pm 0,51$, КГ $8,64 \pm 0,6$, $t=3,8$ при $p < 0,05$. Показатели теста на распределение внимания в ОГ $2,64 \pm 0,5$ и КГ $2,71 \pm 0,47$ до эксперимента $t=0,4$ при $p < 0,05$. После эксперимента в ОГ $3,64 \pm 0,5$, КГ $3,21 \pm 0,43$, $t=2,5$ при $p < 0,05$. Показатели теста на оперативное мышление в ОГ $5,79 \pm 0,43$ и КГ $5,79 \pm 0,43$ до эксперимента $t=0$ при $p < 0,05$. После эксперимента в ОГ $6,79 \pm 0,43$, КГ $6,29 \pm 0,47$, $t=3,1$ при $p < 0,05$. Показатели теста на оперативную память в ОГ $24,21 \pm 0,8$ и КГ $24,07 \pm 0,83$ до эксперимента $t=0,5$ при $p < 0,05$. После эксперимента в ОГ $27,29 \pm 0,99$, КГ $26,29 \pm 1,07$, $t=2,6$ при $p < 0,05$. Показатели теста на переключение внимания в ОГ $28,57 \pm 0,51$ и КГ $28,43 \pm 0,51$ до эксперимента $t=0,7$ при $p < 0,05$. После эксперимента в ОГ $29,86 \pm 0,66$, КГ $29,21 \pm 0,58$, $t=2,8$ при $p < 0,05$.

Обсуждение результатов. По результатам тестирования, проведенного до эксперимента, выявлено, что в обеих группах (опытной и контрольной) юные ориентировщики имеют незначительное различие в уровне специальной умственной работоспособности. После же проведенного педагогического эксперимента обнаружилось различие между группами по всем показателям. Результаты тестирования в ОГ существенно выше, чем в КГ. Полученные эмпирические значения t во всех тестах находятся в зоне значимости. Таким образом, разработанные рекомендации по развитию специальной умственной работоспособности принесли положительные результаты.

Выводы. Исследовав изменения умственной работоспособности с помощью тестов и методов математической статистики, определили эффективность предложенных рекомендаций. Подбор средств и методов по развитию внимания, памяти и оперативного мышления, обоснованность их в структуре занятий и достаточный объем в содержании занятия способствовали повышению умственной работоспособности в целом.

Д.А. Агулов

Научный руководитель: ст. преподаватель П.В. Кочегин

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Актуальность. В научно-методической литературе имеются работы, содержащие отдельные аспекты для развития физических качеств, а также средства и методы целенаправленного воздействия на их уровень.

Цель исследования: определить средства и методы развития физических качеств мини-футболистов в различные периоды спортивной деятельности.

Гипотеза: предполагалось, что подобранные технико-тактические задания позволят повысить уровень физической подготовленности у мини-футболистов.

Практическая значимость: предлагаемые технико-тактические приемы направлены на совершенствование физических качеств и способствуют повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности, технической и тактической подготовленности у юношей 13-14 лет, занимающихся мини-футболом.

Описание исследования. Исследование особенностей совершенствования двигательных качеств с применением в годичном тренировочном цикле технико-тактических приемов проводилось в период с сентября 2010 года по май 2011 года на базе ДЮСШ с.Глядянского с юношами - мини-футболистами 13-14 лет, занимающимися в учебно-тренировочной группе. Качественный состав группы определялся по следующим показателям: техническая, тактическая и физическая подготовленность. Все это позволило создать примерно одинаковые условия для проведения педагогического эксперимента. На первом этапе осуществлялся анализ научно-методической литературы. Была определена цель исследования и научная гипотеза, выдвинуты задачи, объект, предмет. Проанализирована и подобрана методика исследования. На втором этапе проводилось экспериментальное исследование и теоретическое обоснование содержания подобранных комплексов для повышения физической подготовленности у мини-футболистов 13-14 лет в различные периоды спортивной подготовки. На третьем этапе осуществляется анализ результатов педагогического эксперимента. Результаты исследования обрабатывались методами математической статистики, на основании которой формировались

выводы и практические рекомендации, оформлялась дипломная работа.

Результаты и их обсуждения. Результаты в беге на 30 м равнялись 5,87сек; в контрольной – 5,70 сек, что является статистически достоверным ($p < 0,05$). В челночном беге 3x10 м в экспериментальной группе равнялись 21,93 сек; в контрольной – 21,46 сек, что является статистически достоверным ($p < 0,05$). Несущественно отличались результаты в тесте на равновесие «Фламинго» и в подъеме туловища из положения лежа на спине. Средние результаты в экспериментальной группе были равны 3,84 и 23,15; в контрольной – 3,66 и 22,98. В этих тестах не выявлена достоверность различий. Тест, определяющий взрывную силу, равнялся в экспериментальной группе 186,42 см, в контрольной – 176,24 см. Тест, определяющий гибкость, показал следующие результаты: в экспериментальной группе – 11,93см, в контрольной – 11,24см, результаты статистически достоверны ($p < 0,05$). Сравнительный анализ данных антропометрических измерений не выявил различий как в контрольной, так и в экспериментальной группах.

Выводы. Включение в учебно-тренировочный процесс технико-тактических заданий способствовало большему росту физической подготовленности юношей-футболистов 13-14 лет, чем спортсменов контрольной группы, что положительно отразилось на соревновательной деятельности. За данный период отмечена положительная динамика роста показателей развития физических качеств, что отразилось на технико-тактической подготовленности мини-футболистов 13-14 лет.

В.В. Сошников
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.
С.Г. Меринов

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИГРОКОВ ЛИБЕРО В КОМАНДАХ КУРГАНСКИХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Термин «либеро» пришел в практику спорта из футбола, где таким образом называли «свободного защитника, действующего в широком диапазоне, без персональной опеки какого-либо игрока соперника». Либеро – это своего рода вратарь в волейболе, то есть свободный защитник, охраняющий площадку. Он организует защиту на задней линии при приеме подач и нападающих ударов команды соперников, способствует организации контратак своей команды. Успешная игра либеро часто является определяющим фактором успеха команды в целом. Поэтому не случайно все профессиональные волейбольные команды, участвующие в чемпионате России, имеют в своем составе игроков этого амплуа.

Целью нашего исследования было выявление содержания, особенностей и эффективности защитных действий игроков либеро в зауральских командах мас-

совых разрядов. Основными методами исследования были педагогические наблюдения, регистрация технико-тактических действий (ТТД) либеро с помощью стенографической и видеозаписи в процессе соревновательных игр, анкетирование тренеров и капитанов команд, статистическая обработка результатов.

Наблюдения проводились в играх чемпионатов города Кургана и Курганской области 2010-2011 гг. среди мужских, женских и юношеских команд.

Полученные в исследовании результаты позволяют сделать некоторые предварительные обобщения и выводы, характеризующие эффективность игры в защите зауральских игроков либеро:

- подавляющее большинство курганских команд имеют в своем составе игроков либеро;

- лучшие показатели эффективности игровых действий имели либеро мужских команд КГУ (Чирков П.) и ДЮСШ-2 (Егоров Ю.А., тренер-преподаватель), а также женской команды ШГПИ (Плещёва, преподаватель). Следует подчеркнуть, что все трое либеро – неформальные лидеры в своих командах, имеют значительный игровой стаж, своеобразные организаторы защитных действий своих партнеров в зонах площадки на задней линии. Наоборот, наибольший процент ошибочных действий отмечен у либеро команды «Таможня» 58-летнего Глебова Н.И., самого «возрастного» участника соревнований;

- наибольшую игровую активность либеро всех команд проявляли в приеме подач и нападающих ударов, располагаясь при этом в зонах площадки № 6 и 5. Здесь же отмечаются наиболее эффективные защитные действия этих игроков;

- самые низкие показатели игровой активности и эффективности ТТД у всех без исключения либеро на страховке своих нападающих и блокирующих игроков;

- судя по интегральному показателю эффективности, учитывающему качество пяти компонентов (направлений) защитных действий, либеро-мужчины более успешны по сравнению с женщинами этого амплуа (79,3% и 65,8% успешных технико-тактических действий соответственно).

КАФЕДРА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Д.А. Одношвина

Научный руководитель: аспирант А.А. Варакосов

ПЕРВАЯ МОЛОДЕЖНАЯ БИЗНЕС – СЕССИЯ «ШКОЛА PRO» КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Целью данной работы является выявление наиболее эффективной образовательной программы бизнес-образования в Курганской области.

Гипотеза исследования: первая молодежная бизнес – сессия «Школа PRO» – наиболее эффективная образовательная программа бизнес – образования молодежи Курганской области.

Бизнес-образование – сравнительно новое для нашей образовательной системы понятие, всецело связанное со становлением рыночной экономики. Пока еще нет единого общепринятого определения этого понятия. Как правило, бизнес-образование рассматривают в качестве одного из направлений дополнительного профессионального образования.

В Курганской области бизнес – образование на начальном этапе предпринимательской деятельности можно получить только в бизнес – инкубаторе Курганской области. Обучающий курс бизнес – инкубатора включает в себя обучение правовым основам бизнеса; бухгалтерскому учету; управлению финансами; бизнес-планированию; стратегическому планированию; основам маркетинга.

Таким образом, на выходе молодой человек получает необходимые теоретические знания для создания своего бизнеса. Но это достаточно односторонний подход к бизнес – образованию.

Необходимо не только знать, как правильно построить свой бизнес, но и обладать определенными навыками и умениями, способствующими личностному росту. Например, вести переговоры так, чтобы получить максимальную выгоду; говорить о себе и о своем деле так, чтобы никто не смог усомниться в успешности вашей деятельности; принимать единственно верные решения в любых экстремальных ситуациях; создавать комфортные условия для работы своей команды. Это неотъемлемая часть бизнес – образования, без которой невозможно эффективно построить свой бизнес.

Подобный подход предлагается в проекте «Первая молодежная бизнес-сессия «Школа PRO»». «Школа PRO» - это образовательная бизнес - программа для молодежи, включающая в себя деловые состязания, бизнес-обучение и стажировки в построении своей персональной карьеры, разработке и продвижении креативных бизнес – идей и проектов.

Программа бизнес – школы кроме теоретических знаний о предпринимательской деятельности (бизнес-

идея, социальный проект, Я как проект, конкретные механизмы реализации, технология поиска необходимых ресурсов, возможности и перспективы продвижения своего проекта (идеи)) включает в себя рациональное управление временем, правильную постановку цели и ее достижение, умение правильно вести переговоры, имидж успешного человека, умение правильно презентовать себя, основы публичного выступления.

Итоговое событие бизнес - школы – это выставка – мастерская «Знай что делать!». «Живое» выставочное пространство, работающее для демонстрации навыков и умений, полученных молодыми людьми в рамках реализации проекта, является открытой площадкой для продуктивного взаимодействия молодежи с работодателями, представителями бизнеса и власти.

По итогам проекта молодой человек получает бизнес – идею и четкое понимание механизмов реализации своей идеи.

Таким образом проект «Первая молодежная бизнес – сессия «Школа PRO»» – это наиболее эффективный подход к бизнес – образованию, включающий в себя знания о механизмах построения своего бизнеса; навыки и умения, способствующие личностному росту молодого человека, а также условия для продвижения своих собственных идей и проектов.

Н.М. Скребцов

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Н.Д. Бобкова

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Проблема здорового образа жизни молодежи актуальна, так как молодежь является демографическим, трудовым, интеллектуальным и физическим ресурсом современного общества. Соответственно, к состоянию здоровья и уровню здорового образа жизни молодежи предъявляются высокие требования.

В то же время в современном мире существуют многочисленные группы факторов, приводящих к обратному процессу: негативное и необратимое влияние на здоровье. Показатель тому - взрыв в Японии, который независимо от соблюдения правил оказал негативное влияние на все население страны.

В рамках нашей работы мы провели контент - анализ понятия «здоровый образ жизни». В ходе исследования были изучены и проанализированы педагогические, медицинские, биологические и другие информационные материалы. В педагогических исследованиях в основном здоровый образ жизни представляет собой особую общественную ценность, которая служит основанием активности личности как меры деятельности, сущностного социального качества, выявляющего высокую степень «включенности» индивида в общественные отношения.

Во многих трудах философов указывается на такую особенность здорового образа жизни, как «благое состояние духа», при котором душа пребывает в спо-

койствии и равновесии, не волнующая никакими страстями, страхами и другими переживаниями.

В информационных материалах, посвященных социальной проблематике, здоровый образ жизни – это активное участие в общественной, трудовой, семейно-бытовой, досуговой формах жизни человека.

Мы видим, что в разных источниках актуализируется тот или иной аспект здорового образа жизни, но все они отмечают, что для сохранения здорового образа жизни необходимо прилагать определенные усилия. По результатам анкетирования 80 молодых жителей г. Кургана установлено следующее: чтобы сохранить свое здоровье в относительно стабильном состоянии необходимо соблюдать гигиену организма, нужна физическая активность, благоприятная окружающая среда, знания о влиянии окружающих бытовых предметов на здоровье, позитивное мышление.

Е.А. Соколова

Научный руководитель: ст. преподаватель

О.Г. Хрипунова

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема «Молодежь и бизнес» обретает все большую актуальность как на федеральном уровне, так и на уровне регионов. Действующие предприниматели видят в молодежи очень мощный ресурс развития.

Немаловажным фактором успешной работы и развития предприятия является социально-психологическая готовность человека к предпринимательской деятельности. Неготовность молодых людей к предпринимательству приводит к неудачам в профессиональной сфере. Таким образом, молодые люди, имеющие предпринимательский потенциал, навсегда уходят из этой профессии, отдавая предпочтение другим направлениям работы.

Для того чтобы выявить социально-психологическую готовность студенческой молодежи к предпринимательской деятельности, нами было проведено исследование посредством опроса, целью которого является определение проблем молодежи, препятствующих созданию собственного бизнеса, влекущих за собой неуверенность, как следствие, социально-психологическую неготовность молодых людей к предпринимательской деятельности. Исследование проводилось совместно со студентками 3 курса специальности «Социология» юридического факультета Курганского государственного университета.

В качестве исследуемых районов Курганской области были выбраны 10 муниципальных образований.

Количество опрошенных респондентов составило 400 человек, из которых с учетом погрешности выборки в 5 % было опрошено 380 человек.

По итогам данного исследования можно сделать ряд выводов, касающихся отношения молодых людей Кургана и районов Курганской области к предпринимательской деятельности.

Большинство молодых людей Зауралья хотят заняться бизнесом, но мало у кого есть такая возможность. У многих молодых людей отсутствует бизнес-идея, а это является основой предпринимательства.

Большинство молодежи знает о существовании специальных программ поддержки малого и среднего бизнеса, но не владеет информацией о механизмах реализации. Молодые люди не верят в свои силы и в то, что им может помочь данная программа. Именно поэтому респонденты считают, что создать собственный бизнес довольно затруднительно.

Основными факторами, которые препятствуют созданию собственного бизнеса, молодежь Курганской области считает отсутствие стартового капитала, слабую государственную поддержку, высокую конкуренцию, низкую платежеспособность клиентов, большие налоги, а также риск потерпеть неудачу или вовсе стать банкротами.

Большинство респондентов отметило, что для организации собственного бизнеса им не хватает юридических, экономических и маркетинговых знаний.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодежь Курганской области не готова к предпринимательской деятельности. Это связано с тем, что в регионе отсутствует программа по поддержке и развитию молодёжного предпринимательства, соответственно, нет специалистов, готовых работать с молодыми людьми, имеющими предпринимательский потенциал.

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»

А.С. Павлоградская

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Е.Б. Бабошина

ОБРАЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И ЕГО РАЗВИТИЕ

Личность педагога исследовалась Н.В. Кузьминой, А.К. Марковой, Л.М. Митиной, Е.И. Роговым, В.А. Сластениным и др. Восприятие и понимание его личности школьниками и студентами исследовали Э.А. Карандашев, В.П. Ковалева, Н.В. Парнюк, М.С. Погребняк и др. Образ преподавателя в сознании студентов – важнейший фактор, влияющий на отношение к учебной деятельности. Под образом преподавателя мы понимаем целостную совокупность житейских и научных представлений о педагоге, комплекс социальных установок на преподавателя, формирующихся в сознании человека и актуализирующихся в процессе взаимодействия с ним.

Область исследования: образ преподавателя высшей школы и его развитие глазами студента (на примере специальности «Социальный педагог» 1-3 курс).

Объект исследования: социально-культурная модель личности преподавателя университета. **Предмет исследования:** развитие представлений студентов о социально-культурной модели личности преподавателя на примере специальности «Социальный педагог» (исследования 2010-2011 гг.). **Цель:** сравнительное изучение образа преподавателя в представлении студентов и дальнейшее прогнозирование его позитивного развития.

Нами был рассмотрен период изменения социально-культурной модели преподавателя с 1900 года и по настоящее время. В условиях краткости изложения сообщим только о практической части исследования. Современный образ педагога был представлен нами в компонентах: личностных, профессионально-этических и социально-этических. Было опрошено 59 респондентов.

Общие результаты: студенты 1 курса ценят такие качества, как доброжелательность, справедливость, трудолюбие, культура умственного труда и демократичность; студенты 2 курса: культуру умственного труда, трудолюбие, отзывчивость, справедливость и демократичность; студенты 3 курса: уважительность, прогрессивность взглядов, способность к самосовершенствованию, культура умственного труда и эрудированность. На вопрос, какими педагогами являются на самом деле, студенты 1 курса ответили: профессионалами, отзывчивыми, требовательными, способными к самосовершенствованию и эрудированными. Студенты второго курса отметили такие качества, как отзывчивость, требовательность, культура умственного труда, трудолюбие и профессионализм. Результаты опроса 3 курса показали, что студенты видят преподавателей увлеченными, с развитой культурой умственного труда, открытыми, требовательными и с развитой культурой общения и поведения. Из негативных качеств студенты всех курсов отметили отсутствие творческой, авторитарности, невыдержанности и несправедливости. По этим данным можно сделать вывод, что на 1 курсе больше ценятся личностные качества, но в процессе учебы они отходят на второй план, уступая место профессионально-этическим.

Проводя исследование педагогической среды, мы получили такие результаты: студенты 1 курса воспринимают среду как конформную – 20%, эгоцентрическую – 19% и гуманистическую – 19%; студенты 2 курса: гуманистическую – 22%, эгоцентрическую – 20%, конформную – 18%; студенты 3 курса рассматривают среду во многом, как авторитарную – 22% и одновременно гуманистическую – 19%, эгоцентрическую – 17%.

Результаты показали, что развитие образовательной среды невозможно без одновременного развития ее главных субъектов (преподавателей и студентов). При этом преподавателям важно содействовать развитию гуманистических черт в данной среде, а студенты в процессе саморазвития личностных и профессиональных качеств должны почувствовать себя полноправными ее участниками.

О.В. Сучкова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Д.В. Легенчук

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

Наша работа посвящена исследованию уровня адаптированности ребенка к ДОУ. Для сотрудничества нами был выбран специфический детский сад присмотра и оздоровления №2 «Дружная семейка». Процесс адаптации в нем отягощается несколькими особенностями: частая сменяемость детей, круглосуточный режим, ослабленность организма.

Примерно половина детей тубинфицирована, большая часть имеет вираж туберкулиновой пробы. У 1-2% детей диагностированы туберкулез внутригрудных узлов и туберкулез почек. Основной целью работы сада является интеграция детей в среду здоровых сверстников.

Нами было проведено исследование, в котором участвовали как родители детей, посещающих сад, так и сотрудники сада. Цель исследования: изучить особенности адаптации детей к ДОУ компенсирующего вида, конкретизировать проблемы, причины дезадаптации, наметить пути оптимизации процесса адаптации.

Результаты приятно удивили – большинство родителей удовлетворены работой сада, отмечают улучшение физического и психологического состояния ребенка. К основным сложностям адаптационного периода родители и педагоги относили агрессивность, замкнутость, плаксивость детей, тревожность, отсутствие желания идти в сад. То, каким будет процесс адаптации, напрямую зависит от условий семейного воспитания – в последние несколько лет все больше единственных детей в семье, отсюда избалованность, требование особого к себе отношения, капризность и затянувшийся эмоциональный контакт с матерью.

Как видим, проблем довольно много, но сад их успешно решает, проводя работу и с детьми, и с их родителями. В отличие от обычного детского сада, здесь два социальных педагога, несколько медицинских работников, приходящий врач-педиатр, диетсестра, физруки, специалист по ЛФК. В режиме дня также существуют заметные отличия: удлиненные прогулки, упор на занятия физкультурой, ЛФК, утренняя гимнастика. Каждый день дети принимают кислородные коктейли, фиточаи. Питание усилено: мясо, молоко, фрукты (Норма 60/120).

На каждого ребенка заводится карта определения уровня адаптации ребенка к ДОУ, на каждую группу – календарь здоровья. В этих документах фиксируются различные показатели – оценка сна, аппетита, поведения, эмоций ребенка. Разработана специальная программа преодоления и профилактики дезадаптации. В каждой группе есть папка, где собраны рекомендации для родителей и педагогов, например, как лучше расстаться с ребенком утром, как подготовить его к саду и т.п. Ведутся занятия в материнской школе, где родители получают информацию о психологических особенно-

стях ребенка, консультации на темы адаптации к саду.

В качестве оптимизации процесса адаптации можно предложить сделать упор на предварительную работу с родителями, ведь зачастую проблема не в ребенке, а в тревожной матери.

Таким образом, работа детского сада пристома и оздоровления №2 сводится не только к компенсации физических недостатков. Много внимания уделяется психологическому состоянию воспитанников, особенностям их адаптации, так как это в значительной мере определяет реабилитационные и коррекционные возможности. По статистике эффективность пребывания детей в ДОУ примерно равна 70%. Основная сложность работы этого сада – постоянная текучесть детей, неустойчивость детского коллектива. Да и педагоги не имеют возможности привыкнуть к своим воспитанникам и как следует их узнать. Так или иначе, хорошо, что есть люди, способные помогать детям жить лучше, находить свое место среди здоровых сверстников.

А.К. Умарова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Е.А. Легенчук

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПОДРОСТКОВ

На сегодняшний день большинство подростков реальному общению предпочитают общение виртуальное. Многие буквально живут в Интернете. Здесь у всех есть друзья, круг общения, своя модель поведения. И у некоторых друзей здесь намного больше, чем в действительности. Интернет может заменить реальный мир, эмоциональное общение отходит на второй план.

Актуальность темы определена тем, что за последние пять лет Интернет превзошел популярность радио и телевидения как информационный ресурс и воспринят как полезное и удобное средство для получения информации.

Цель нашей работы: проследить влияние всемирной глобальной компьютерной сети Интернет на коммуникативные навыки подростков.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме.
2. Провести исследование и определить степень воздействия сети и привыкания к интернет-общению.
3. Разработать практические рекомендации для родителей и детей.

Коммуникативные умения и навыки – это навыки общения, умение слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К позитивным аспектам личностного развития при общении посредством Интернета могут быть отнесены перспективы преодоления коммуникативного дефицита и расширения круга общения, повышения ин-

формированности в обсуждаемых вопросах.

Основной же негативной стороной коммуникативного применения Интернета является то, что Интернет давно опутал наш язык общения новыми терминами. И если раньше влияние Сети было заметно лишь в узких кругах немногочисленных пользователей, то теперь интернет - неологизмы стали нормальным языком и даже модным стилем общения, особенно в среде подростков.

Рассматривая эту проблему, мы провели социологический опрос среди подростков. Анализ результатов показал, что 90% опрошенных общаются с помощью Интернета и только 10% не используют Интернет в общении. Следовательно, общением через Интернет пользуется большинство опрошенных подростков, из них почти половина применяют интернет-неологизмы в реальном общении.

На основе полученных данных мы разработали следующие рекомендации для родителей и подростков:

- родителям необходимо следить за тем, чтобы Интернет не превращался для подростка в способ «убить время», постараться сделать жизнь ребенка максимально разнообразной и интересной, наполнить ее новыми впечатлениями и занятиями; контролировать и воспитывать культуру речи подростков;

- подростки должны:

- больше читать художественную литературу и таким образом пополнять свой словарный запас;
- стремиться к индивидуальности и не быть похожими на «всех»;
- больше общаться в реальном мире, участвовать в различных дискуссиях.

Таким образом, коммуникативные умения и навыки можно сформировать с помощью Интернета.

КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН»

О.И. Бондарева

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Е.П. Алексеенко

РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ «КУЛИНАРИЯ» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА

Экономические, общественные и демографические процессы, происходящие в настоящее время в нашей стране, ставят серьезные проблемы перед педагогами. Существует задача подготовки школьников к жизни и деятельности в условиях рыночных отношений. В этом смысле ОО «Технология» является важнейшей составной частью подготовленности учащихся к практической деятельности, к жизненному самоопределению.

ОО «Технология» реализует два ведущих направления: «Обслуживающий труд» и «Технический труд». И хотя диапазон содержания технологической подготовки, предлагаемый для освоения, доста-

точно широк, но по сложившейся практике работы школ происходит, на наш взгляд, не совсем оправданное разделение видов труда «для мальчиков» и «для девочек».

Во время педагогической практики в лицее № 12 г. Кургана мы столкнулись с ситуацией, которая требовала от нас нестандартных подходов в обучении технологии. В данном образовательном учреждении в связи с отсутствием педагога по техническому труду в основной школе (5-7 классы) реализуется направление «Обслуживающий труд» как для девочек, так и для мальчиков.

В соответствии с рабочей программой одним из разделов является модуль «Кулинария», рассчитанный на 14 часов. Тем самым нам представилась возможность при сохранении образовательного пространства реализовать гендерный подход к построению содержания данного модуля, учесть возрастные, индивидуальные возможности и потребности мальчиков-подростков, учебно-материальную базу лицея с целью формирования познавательного интереса.

В преподавании технологии гендерный аспект должен учитываться, прежде всего, в общетехнологическом компоненте содержания через социокультурный, исторический контекст. Гендерный подход в обучении призван обратить внимание на трансформацию ролей мужчины и женщины в ходе общественных преобразований, показать взаимосвязь и взаимообусловленность этих процессов. Модуль «Кулинария» обладает наибольшим потенциалом для реализации гендерного подхода, т.к. включает наиболее распространённые в сфере домашнего хозяйства технологии.

В возрасте 12-13 лет, необходимо заинтересовать ребят, если им будет интересно заниматься приготовлением пищи, то в последующем это может стать профессией. Для реализации цели мы провели педагогическое наблюдение и анкетирование мальчиков лицея № 12.

При разработке модуля мы решили учесть возможности метода семейных генеалогий, который может быть реализован на основе включения семейных традиций в приготовление пищи. Таким образом, при разработке модуля «Кулинария» мы должны учесть минимум содержания основной образовательной программы по направлению «Обслуживающий труд» и половозрастные особенности мальчиков-подростков 12-13 лет.

В содержание уроков для формирования познавательного интереса считаем целесообразным внести знакомство с элементами национальных традиций: использование национальной музыки, элементов национальных костюмов, знаменитые национальные поговорки, флаги и различная атрибутика. Анализ показал, что дает мальчикам-подросткам изучение модуля «Кулинария». Выполняется функция социальной поддержки и компенсаторная функция, происходит взаимообогащение совместной деятельности мальчиков и девочек, повышается воспитательный потенциал их общения, формируется уважение к любому виду труда, работливость, повышается заинтересованность и активность.

Д.В. Быков

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. С.А. Лёгких

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ WEB-САЙТОВ

ПФ

Современные технологии Интернет предоставляют пользователям неограниченные возможности по размещению и просмотру разнообразных видов информации - текстовой, графической, аудио- и видеофайлов и т.п. В отличие от печатного издания, содержание web-страницы может постоянно обновляться, дополняться. Поэтому планирование, разработка и создание web-сайтов требуют знаний новейших технологий web-работок.

Важнейшим условием хорошей работы проектировщика сайта является абсолютное желание угодить пользователям, для которых и делается сайт. При этом любые технологии, которые планируется применить при создании сайта, должны приниматься с учетом упрощения работы пользователей.

Целью любого сайта является работа на целевую аудиторию. Сайт должен отвечать потребностям максимального количества пользователей, быть доступен и удобен, информативен и функционален для всех, кто им постоянно пользуется и будет пользоваться в дальнейшем.

Еще совсем недавно считалось, что разработкой и сопровождением сайта может заниматься один человек. Называли такого человека web-мастер. Он должен был совмещать множество функций. Вот некоторые из них: системный администратор, администратор баз данных, программист, дизайнер, HTML-кодер (верстальщик), журналист, маркетолог, менеджер web-проекта и многое другое. Однако при правильном планировании сайта необходимо понимать, что вряд ли найдется человек, который способен одинаково хорошо выполнять все эти функции. Понятно, что в чем-то он обязательно окажется не достаточно компетентным. К сожалению, Интернет - не та среда, в которой можно закрывать глаза на излишества. Слабые каналы связи, высокая стоимость доступа, обилие конкурентной информации, сложность ориентации в огромном количестве сведений, трудность чтения текста с экрана монитора - вот некоторые из проблем, с которыми постоянно сталкиваются пользователи Интернета. Одним из наиболее важных критериев проектирования web-сайтов является отсутствие излишеств.

В данной работе были проанализированы несколько web-сайтов. В результате их тестирования был выявлен ряд недостатков (излишеств), от которых стоит отказаться ради удобства пользователей, это:

- сложные, труднозапоминаемые названия сайтов;
- использование нестандартных технологий на стороне клиента, избыточная нагрузка на клиента (в данном контексте «клиент» - это браузер, которым пользуются посетители сайта);
- излишнее использование графики и анимации;
- перегруз страниц информацией;
- излишнее количество пунктов в меню (более 6-8);
- слишком много «вводы» в статьях. Статьи плохо структурированы;

- использование на сайте излишних промежуточных страниц, не несущих существенной информационной нагрузки;

- нерациональное использование верхней части страниц (много пустого пространства или несущественной информации).

Учитывая приведенные выше результаты и основные принципы проектирования web-сайтов, был разработан дизайн главной страницы рекламного сайта украинской фирмы производителя продуктов быстрого приготовления «Левада».

А.В. Корепанова, К.С. Рудакова
Научный руководитель: доц., член Союза дизайнеров России О.В. Ремизова

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА

Человечество подходит к пониманию масштабов опасности, которую создает легкомысленное отношение к окружающей среде. Между тем решение таких грозных глобальных проблем, как экологические, требует неотложных энергичных совместных усилий международных организаций, государств, регионов, обществ. Озабоченность общества экологическими проблемами стала одной из причин формирования новой концепции в дизайне, радикально пересматривающей средства, методы и ценности дизайна. Эта концепция предполагает развитие экологического мышления, включение дизайнерского проекта в реально существующий культурный контекст с учетом экологических факторов. Экологические проблемы на сегодняшний день вызывают большую обеспокоенность. Многие дизайнеры пытаются решить эти проблемы. Проблема мусора номер один в мире. Решение: переработка и использование отходов. Например, немецкий дизайнер Ха Шульц создал мини-отель полностью из мусора в центре Рима. Экоотель под названием «Save the Beach» сделан из переработанного мусора, найденного на пляже. Ещё одна важная проблема - проблема природных и антропогенных загрязнений воды и атмосферы. Решение: переработка городских сточных вод, использование зелёных насаждений. Например, проект UMBRELLA, разработанный архитектором Константином Боинцеаном представляет собой группу солнечных испарителей в виде зонтов-грибов, которые собирают и перерабатывают городские сточные воды, после чего снова «возвращают» на улицы путем испарения и конденсации, способствуя формированию сети живописных зелёных общественных ландшафтов. Также существует проблема расхода энергетических ресурсов и материалов. Решение: использование солнечной энергии. Например, за рубежом промышленные дизайнеры превращают остановки в высокотехнологичные и экологически безопасные устройства, работающие от солнечной энергии. Проблема автомобильного транспорта решается озеленением ландшафта, применением экологических видов топлива, ис-

пользованием экологических видов транспорта, установкой фильтров на автомобильные выхлопные трубы. Компания Vesex Wote превратила «фольксваген» в абсолютно безотходное транспортное средство, работающее на биогазе, который получают из человеческих фекалий и других отходов и который может составить альтернативу бензину.

Мы провели исследование на тему «Экологическая ситуация в районе вашего проживания». В опросе приняло участие 50 человек. Среди опрошенных были люди разных возрастов. Исследование показало, что в нашем городе за последние годы информация об охране окружающей среды не изменилась. Отсутствуют социальная реклама, мероприятия, посвященные экологии, малые архитектурные формы. Мы как графические дизайнеры можем предложить решение проблемы окружающей среды средствами массовой коммуникации, а именно с помощью размещения социальной рекламы и пропагандирующих плакатов. В качестве примера мы представили проект по разработке пиктографических символов для парковой зоны ЦПКиО.

Формирование социальной культуры человека средствами дизайна достигается через формирование новой культуры потребления и новых эстетических потребностей. В теоретических основах и практических дизайн-разработках экологическим проблемам уделяется столь же важное место, как художественным и техническим. Гармонизация предметного мира средствами дизайна является составной частью единого процесса современного культурного развития, направленного на возрождение духовного потенциала стран.

В.А. Могилёвкина
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. С.А. Лёгких

АЙДЕНТИКА И ПРОДВИЖНИЕ БРЕНДА

Целью данной работы является разработка фирменного блока и пакета печатной и сувенирной продукции для международной научно-практической конференции, которая проводилась кафедрой профессионального обучения, технологии и дизайна 23 марта 2011 г.

Предмет исследования – фирменный стиль (айдентика), фирменные константы, входящие в комплект формирования единого корпоративного духа.

Объект исследования – процесс проектирование фирменного стиля на примере международной научно-практической конференции.

Айдентика (фирменный стиль, корпоративная идентификация и прочее) – это визуализованное, а зачастую и материализованное отражение сущности товарного знака и стратегии его позиционирования. Грамотно разработанная айдентика - одно из наиболее эффективных средств для создания имиджа.

Формирование фирменного стиля получило название брендинг - комбинация мероприятий по созданию бренда, его развитию и поддержке. Само слово «бренд» происходит от англ. Brend и переводится как клеймо.

Когда бренд теряет свое очарование и перестает выполнять возложенные на него задачи, делают ребрен-

динг. Ребрендинг – оживить, обновить, внести свежие эмоции и идеи в бренд, расширить аудиторию, сделать его актуальным, интересным, а главное – эффективным.

Для систематизации информации о работе с брендом существуют руководства по фирменному стилю – брендбук – руководство, содержащее в себе информацию о компании, описание и правила использования и применения разработанного логотипа, фирменного стиля и других разрабатываемых компонентов.

Создание фирменного стиля для международной конференции началось с обзора уже прошедших в 2010г. конференций. Результаты были использованы при проектировании.

Разработка фирменного блока для международной конференции велась по двум направлениям: логотип и эмблема в виде сочетания стилизованных «символов знаний» и изображение, построенное на ассоциациях с деятельностью и тематикой конференции.

В результате был создан фирменный блок, за основу которого были выбраны раскрытая книга и руки, пожимающие друг друга.

Аллегорически раскрытая книга показывает, что деятельность конференции носит как научно-исследовательский, так и образовательный характер.

А изображение рук, пожимающих друг друга, использовано для того, чтобы подчеркнуть официальность проводимого мероприятия, а также указать на готовность участников и организаторов конференции к совместной деятельности.

Данный вариант фирменного блока был признан оптимальным, так как соответствует законам композиции, выглядит целостно и гармонично, за счет своей статичности вызывает доверие и ощущение надежности.

Следующим этапом проектирования была выполнена разработка полиграфической и сувенирной (подарочной) продукции в едином гармоничном стиле общего колорита.

Были разработаны такие носители фирменного стиля, как именной бейдж, диск, папка, карманный календарь, значки участника конференции, ручки, баннер, указатель и настольные флажки.

Таким образом, в процессе работы над проектом был проведён анализ аналогов, разработан фирменный блок и пакет информационно-деловой документации обеспечения международной конференции. Поскольку работа носила внедренческий характер, то результаты данного исследования были использованы при разработке пакета фирменной продукции для прошедшей 23 марта международной конференции.

М.С. Покальнетова
 Научный руководитель: ст. преподаватель
А.Ю. Васильева

ИНТЕРЬЕРНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ

Образ куклы привлекает внимание многих исследователей. Она постоянно сопутствует человеку, начиная

с самой глубокой древности.

Появившись еще в Древней Руси, кукла занимала важное место в каждом доме. Она являлась как оберегом от злых духов, так и семейной реликвией, переходящей из поколения в поколение.

Живя в современном цивилизованном обществе, мы нередко сталкиваемся с проблемой, связанной с деградацией народа в сфере культуры. Более остро это воздействует на молодежную аудиторию. Поэтому в настоящее время задача кукольного искусства состоит в нравственно-патриотическом воспитании современной молодежи, в способности приобщения ее к культуре своего народа, своей семьи, а также непосредственно к кукольному творчеству.

Куклы прекрасно дополняют стилистическое решение любой комнаты и способны украсить даже самый скучный интерьер.

Куклам издревле приписывались волшебные свойства. Люди верили, что они могут защитить от злых сил, принять на себя болезни и беды человека.

В настоящее время существует ряд фирм, занимающихся изготовлением интерьерных кукол, например, коллекционные интерьерные куклы фирмы «Fashion Dolls».

Также большое развитие получила авторская и коллекционная кукла. Это куклы Maggie Made Dolls, The Kouklitas - тряпичные куклы, созданные художником и иллюстратором Andrew Yang, куклы Галины Дмитрук.

Дизайн-концепция разработанной интерьерной куклы «Гном»: хранитель ключа счастья.

Эта кукла имеет каркасную основу, пальцы рук гнома могут служить своеобразными держателями для небольших предметов.

Был проведен констатирующий эксперимент. Респондентами являлись студенты 3 курса специальности «Профессиональное обучение (дизайн интерьера)». Им было задано 3 вопроса:

1. Какие виды кукол вы знаете?
2. Какие виды интерьерных кукол вам знакомы?
3. Каковы функции интерьерной куклы?

В ходе эксперимента был выявлен значительный уровень знаний и интерес к интерьерным куклам.

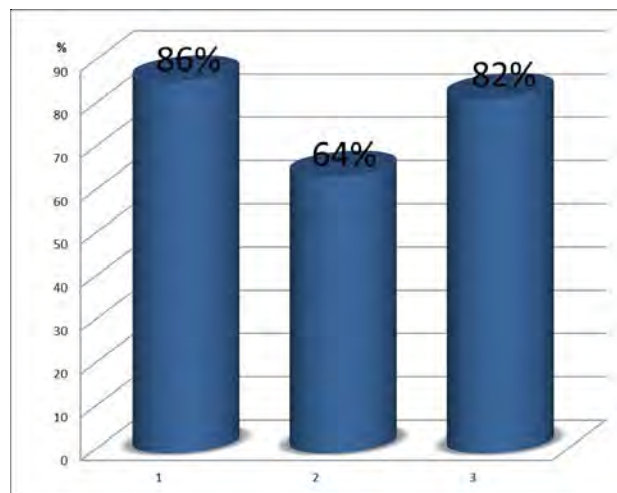


Рис. 1. Определение уровня осведомленности респондентов об интерьерной кукле

АЭРОДИЗАЙН В ОФОРМЛЕНИИ ПРАЗДНИЧНОГО ИНТЕРЬЕРА

Цель: изучить возможность применения аэродизайна в оформлении интерьера.

Объект: дизайн праздничного интерьера.

Предмет: аэродизайн как средство оформления интерьера.

Задачи:

1. Изучить литературу по исследуемой теме.
2. Проанализировать существующие аналоги использования аэродизайна в оформлении интерьера.
3. Изучить технологию выполнения элементов аэродизайна.
4. Спроектировать и создать элементы декора в технике аэродизайн.

Сегодня ни одно торжественное действо не проходит без воздушных шаров, которыми украшают не только помещения, но и фасады зданий. Аэродизайн помогает создать особую праздничную атмосферу мероприятия, а гостям данного торжества напоминает о счастливых моментах детства.

На данный момент воздушные шары являются одним из самых быстрых и недорогих способов преобразования пространства и его оформления.

В связи с актуальностью аэродизайна мы выбрали тему научно-исследовательской работы «Аэродизайн в оформлении интерьера».

Аэродизайн - это искусство оформления помещений, предназначенных для проведения различных торжественных мероприятий, воздушными шарами, а также уникальный вид профессиональной деятельности.

Основы данного искусства были заложены ещё в древние времена. Первые воспоминания об оформлении воздушными шарами датируются временами ацтеков. «Воздушные шары» были изготовлены из внутренностей животных, надутых воздухом. Следующий исторический виток в развитии данного искусства связывают с 1847 годом, когда Джордж Инграм изобрёл вулканизированные шары, наиболее похожие на сегодняшние воздушные шарики, именно с этого периода и начинается активное развитие аэродизайна.

В Кургане насчитывается 19 организаций, работающих в этом направлении. Создание праздничного интерьера - это работа, требующая подготовительного периода, такого как закупка необходимого материала, разработка идеи оформления с учетом особенностей помещения и пожеланий клиента. Этим и занимаются компании, специализирующиеся на аэродизайне.

Проведя опрос жителей города Кургана, мы узнали, что чаще всего они встречались с аэродизайном на свадьбах, на открытиях различных заведений и в День святого Валентина.

Шары и различные композиции из них великолепно дополняют интерьер ресторана или банкетного зала, украшение шарами дарит людям непрекращающееся ощущение праздника, наполняя атмосферу красотой, грацией и воздушной легкостью, аэродизайн придает рестора-

ну гораздо более торжественный вид и делает праздник в хорошем смысле слова более «пафосным», и шары, и композиции из них визуальнo обогащают помещение.

Основные элементы аэродизайна (серце, арка, гирлянда, цветы и различных видов стойки) в сочетании образуют полноценное оформление торжества. При работе с шарами используется технология кручения, базовые элементы композиции – это связки из 4-5 шаров.

Нами были изучены и изготовлены основные элементы декора интерьера техникой аэродизайна.

Задачи решены, цель достигнута.

А.С. Хренкова

Научный руководитель: ассистент Т.А. Кокина

ДЕМОТИВАТОРЫ КАК НОВАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПРОТЕСТА

Современная российская действительность переживает подъем протестной активности населения. С 90-х годов прошлого века протестные акции постепенно начинают входить в репертуар возможных действий населения России. Так, по данным «Левада-Центра», в 2009-2010 годах доля граждан, готовых участвовать в протестных акциях, составила 26%, то есть достигла того уровня, при котором в 90-х гг. случились массовые беспорядки. Помимо привычных форм протеста: акций, митингов, демонстраций, которые сегодня стали менее популярны, появляются новые формы проявления протестных настроений. Значительную роль в объединении людей сегодня играет Интернет, во многом благодаря интернет-сообществам появилась новая форма проявления протеста - флешмоб.

К ещё одной форме проявления протеста, осуществляемого посредством сети Интернет, можно отнести демотивацию. История появления демотивационных постеров восходит к 50-м годам XX века. В России демотиваторы появились сравнительно недавно, примерно в 2007-2008 годах. Демотиватор – это изображение, состоящее из картинка в рамке и комментирующей её надписи-слогана, составленное по определённому формату и смысловой нагрузке. Демотиваторы пользуются огромным спросом среди пользователей всемирной глобальной сети. Однако не все пользователи Интернета имеют представление о демотиваторах, наибольшей популярностью они пользуются среди молодёжи 14-22 лет. Основная гипотеза исследования подтвердилась: «Демотиваторы - это особая форма выражения социального протеста против современных социальных проблем». Так считают 47,5% респондентов. Следует отметить тот факт, что 45% респондентов полагают, что демотиваторы сочетают в себе проявления протеста и юмора. Действительно, в последнее время всё чаще в Интернете можно увидеть смешные демотиваторы, хотя по сути своей демотиватор не должен быть смешным. Происходит это потому, что некоторые создатели демотивационных постеров, чаще всего это школьники 14-17 лет, не соблюдают формата демотиватора, согласно которому демотиваторы вместо положительных эмоций должны вызывать отчаяние, уныние и грусть, показывая действительность с нелюбимой стороны. По мнению респондентов, чаще всего в демотиваторах затрагиваются такие темы, как наркотики/алкоголь/курение (59,46%), любовь/дружба (51,35%), политика (45,95%), Интернет/социальные сети/компьютерные игры (21,62%). При просмотре демотиваторов у девушек большей популярностью пользуются следующие темы: любовь/дружба, политика, кино/музыка. У юношей к таким темам относятся: политика, война/армия, Интернет/социальные сети. К числу наи-

более часто встречаемых в демотиваторах социальных проблем студенты относят алкоголизм, наркоманию, курение (72,79%); бедность, безработицу, социальное неравенство (45,95%); суицид и одиночество (40,54%). Реже в демотиваторах отражаются такие темы, как терроризм/эстремизм/ фашизм; ситуация в армии/ милиции; коррупция/ бюрократия; компьютерная зависимость и игромания, загрязнение окружающей среды. Большинство респондентов (72,97%) просмотр демотиваторов провоцирует на размышления о проблемах, отражённых на изображениях. Также было выяснено, что у многих респондентов в ходе просмотра появляется желание изменить что-то в своей жизни (41,67%) или помочь сделать это другим (27,78%).

В результате анализа мнений студенческой молодёжи о демотиваторах было выяснено, что демотиваторы можно считать проявлением протеста против современных социальных проблем. Посредством демотиваторов молодёжь высказывает своё критичное отношение к современной российской действительности. В демотиваторах охватывается широкий спектр актуальных социальных проблем, которые в дальнейшем активно обсуждаются на сайтах, посвящённых данной тематике.

Р.Н. Берхеева

Научный руководитель: д-р психол. наук, проф.

М.М. Басимов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЛИНЕЙНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Российская Федерация – одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более 150 народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Учет именно этнического аспекта важен не только с точки зрения ныне актуальных тенденций, но и с позиций взаимных представлений соседствующих друг с другом народов. Изучая коллективные представления людей на основе прямых оценочных суждений, необходимо мириться с неизбежной системной погрешностью измерений. Для повышения объективности результатов исследования необходимы новые подходы в изучении этнических особенностей культуры. Мы предлагаем метод сравнения множества перекрестных коллективных оценочных представлений, т.е. рефлексивный метод. Проблематика исследования рефлексивных процессов является стратегически важной как для развития науки, так и для решения широкого круга практических задач. Существует много научных школ и направлений, которые с разных сторон изучают, анализируют, рассматривают, критикуют, принимают проблему рефлексии, рефлексивных процессов. Рефлексия – это механизм отражения личностных смыслов и принципов действий посредством установления связей между конкретной ситуацией и мировоззрением личности, лежащий в основе самоконтроля и саморегуляции лич-

ности в общении и в деятельности. Рефлексию рассматривают как способность человека совершать какие-либо действия или поступки и при этом фиксировать в сознании каждую деталь, т.е. одновременно быть «исполнителем» действия и его «наблюдателем». Данный метод позволяет выявить и изучить все разнообразие субъективного мира всех участников многомерного измерения социальных и этнических объектов. Социологическая процедура «двух зеркал» является одним из методов измерения рефлексивных представлений, она позволяет сравнивать собственные образы (самохарактеристики) с образами других. «Отзеркаливание» лежит в основе рефлексии - это процесс удвоенного зеркального взаимотражения субъектами друг друга, содержанием которого выступает воспроизведение, мысленное воссоздание друг друга. При первых переживаниях можно увидеть все от первого лица, собственными глазами и воспринять происходящее так, словно это действительно происходит с нами. При вторых переживаниях можно занять роль внешнего наблюдателя и как бы следить за объектом со стороны. Данные две точки зрения отражают субъективный и объективный способ рефлексивного представления и мышления. В языке они связаны с грамматическими категориями первого лица (Я, МЫ) и третьего лица (ОНИ). Эти точки зрения называются позициями рефлексивного представления субъекта. У каждой позиции есть свои преимущества. Но совмещение этих точек зрения, что и является сутью метода многомерного рефлексивного измерения социальных объектов, открывает возможности для создания наиболее полного представления. Хотя позиции субъектов представления выглядят очень разными, но в сумме метод многомерного рефлексивного оценивания дает объективную картину. Данный метод позволяет выявить и изучить все разнообразие субъективного мира всех участников многомерного измерения социальных и этнических объектов. В ходе осуществления социологического исследования подобный метод будет также применен на территории Курганской области, а параллельная его компонента - это изучение проблемы толерантности. Определится взаимосвязь рефлексивных представлений существующего содержания и составляющие толерантности. Опрос проведен в форме перекрестного метода (кто оценивает, кого оценивают, с чьей точки зрения оценивают). Объектом исследования выступают представители трех этносов, проживающих на одной территории. Преимущество данного методического приема в ходе исследования дадут возможность выйти за границы субъективной оценки и совершенствовать все стороны нашего сознания, получая более объективные характеристики представления. Также отмечается практическая значимость данного метода. В заключение отметим, что предлагаемые методы исследования этносов дадут более полную и структурированную картину представления разных культур друг о друге и о себе самих.

А.Е. Журавлева
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф.
Н.Н. Егвцева

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА – ИНВАЛИДА, НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГУ «КУРГАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»)

Современная молодая семья создается в очень сложное и динамичное время, вследствие чего молодые семьи, как правило, в большинстве своем испытывают материально-бытовые трудности, проблемы с трудоустройством и жильем. Другая серьезная проблема нашего времени – катастрофическое ухудшение здоровья детей, значительное увеличение количества детей-инвалидов. Так, с 1999 года численность детей-инвалидов возросла на 18%.¹ Все большее количество молодых семей сталкивается с проблемой детской инвалидности, что связано с феноменом «старения» молодой семьи: молодежь очень поздно стала создавать семьи. Средний возраст матери при рождении ребенка в России – 27 лет. В Курганской области средний возраст матери составляет 26 лет. При этом общеизвестно, что риск рождения ребенка с врожденной аномалией развития тем выше, чем старше возраст его матери.

В апреле 2004 года в ГУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» был начат проект «Мой мир». Главная проблема, на решение которой направлен проект: сделать жизнь ребенка с ограниченными возможностями в социуме не только возможной, но и полноценной, разнообразной и счастливой. На учете в Центре на 01.12.2010г. состоит 807 семей с ребенком – инвалидом, но в проекте «Мой мир» участвует относительно небольшое количество детей. Это связано с незнанием и нежеланием посещать занятия в проекте. Таким образом, встала задача оценить необходимость осуществления и дальнейшего совершенствования социальной поддержки молодых семей, воспитывающих ребенка – инвалида в Курганской области в целом и в частности в ГУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям». С этой целью было опрошено 10 семей, воспитывающий ребенка – инвалида. Им было предложено ответить на вопросы анкеты, которые охватывали и материально – бытовые проблемы семей, и роль социальных учреждений в решении этих проблем.

Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы: источником доходов для большинства семей (70%) является заработная плата и помощь родителей; жилищные условия большинства семей определили как удовлетворительные; социальная поддержка, проводимая на региональном уровне, также не удовлетворяет семьи. В ходе исследования удалось

¹ <http://stat.edu.ru>

выяснить зависимость социального функционирования семьи от ее социально – экономического положения. Чем менее устойчивое социально – экономическое положение занимает семья, тем более значимыми для нее являются вопросы, связанные с улучшением жилищных условий и материального достатка. Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод об актуальности осуществления и дальнейшего совершенствования социальной поддержки молодой семьи, воспитывающей ребенка – инвалида. Необходимо создание и реализация нового проекта, направленного на интеграцию и социализацию инвалидов в сообщество жителей города. Проведенное нами анкетирование свидетельствует об актуальности проекта для нашего города. Такой проект был нами разработан, но в связи с финансовыми трудностями не введен в действие.

Социально-реабилитационная программа проекта «Солнечный карнавал» включает в себя ряд направлений:

- организация индивидуальных занятий педагога-психолога в игровой реабилитационной комнате и индивидуальных занятий психолога с элементами тренинга;
- организация занятий по арт-терапии на базе ГУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»;
- проведение занятий по иппотерапии на базе ГУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- подготовка и издание информационных буклетов, листовок о проекте «Солнечный карнавал»;
- индивидуальные и групповые занятия в клубе «Мой мир», проводимые как с детьми-инвалидами, так и с членами их семей;
- проведение встреч и занятий в Клубе выходного дня;
- организация и проведение праздников на базе клуба «Мой мир», Клуб выходного дня;
- социально-педагогический патронаж;
- освещение хода проекта в СМИ.

Создание единого реабилитационного пространства посредством организации взаимодействия исполнителей проекта обеспечит комплексную реабилитацию ребенка-инвалида, будет способствовать расширению перечня и повышению качества предоставляемых услуг, этим определяется высокий уровень практической значимости.

Новизна проекта заключается в том, что реабилитация проводится путем применения широкого спектра методов и в краткосрочный период. Кроме того, актуальность проекта обусловлена еще тем, что комплекс приведенных методов в г. Кургане не реализуется.

Т.А. Коновалова

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф.

Н.Н. Еговцева

СКАЗКОТЕРАПИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Суть личностной проблемы ребенка-инвалида заключается в его изолированности от общества, в кото-

ром ему предстоит жить и расти. С раннего детства дети с отклонениями в развитии сталкиваются с оценкой их внешности другими людьми. Часто здоровые дети с детской непосредственностью и жестокостью оценивают внешние дефекты детей-инвалидов в их присутствии. В результате у детей-инвалидов формируются замкнутость, избегание широкого круга общения, замыкание «в четырех стенах», маскированная (скрытая) депрессия. Скрытая депрессия (сниженный фон настроения, негативная оценка себя, собственных перспектив и других людей, часто замедленный темп мышления, скованность и пассивность) в сочетании с заниженной самооценкой и отсутствием благоприятного прогноза на будущее достаточно часто приводит к появлению мыслей суицидального характера. Часто формируется комплекс неполноценности.

По данным Федеральной службы государственной статистики РФ, число впервые признанных инвалидами детей в возрасте до 18 лет увеличивается в течение последних лет¹. Так, в 2008 году инвалидами были признаны 67121 ребенок, а в 2009 году – 69781 ребенок. Из них психическими расстройствами и расстройствами поведения страдают: 2008 год – 12800 детей, 2009 – 14053 ребенка; а болезнями нервной системы: 2008 год – 11853 ребенка, 2009 – 12601 ребенок.

С октября по декабрь 2010 года нами было проведено экспериментальное исследование по определению эффективности технологии сказкотерапии в Курганском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями. Исследование проходило в три этапа.

Первый этап. Анализ имеющейся литературы о технологии, этапах и методах сказкотерапии. Сказка влияет на подсознание ребенка и обладает лечебным свойством для него. При работе с детьми-инвалидами актуально использовать сказку, игру в сказку, театрализованные представления, так как этот вид деятельности (сказка, игра) является для детей ведущим на данном этапе жизни. Поэтому специалисты по психосоциальной работе в своей практике довольно часто обращаются к технологии сказкотерапии. Так как сказка пользуется тем же «языком образов», что и сновидение, любая игра с ребенком с использованием фрагментов сказки или метафор, похожих на сказки, содержит элементы непосредственного программирования бессознательного.

Второй этап исследования. Нами были рассмотрены программы и методики, которые реализуются в Центре. Выяснилось, что сказкотерапия активно используется при работе с детьми. Теоретический анализ позволил выделить те проблемы, которые решает сказкотерапия. Это снижает уровень агрессии, повышает самооценку, ускоряет темп мышления, улучшает настроение и др.

Третий этап. В Центре дети в обязательном порядке диагностируются и выясняется, что у большинства детей повышен уровень тревожности. Мы провели свою процедуру диагностики. Для ее проведения мы использовали методику «Тест на тревожность» (Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен). Тест оценивает тревожность ребенка в типичных для него жизненных ситуациях, где

¹ <http://www.gks.ru>

соответствующее качество личности проявляется в наибольшей степени. Повышенный уровень личностной тревожности свидетельствует о недостаточно хорошей эмоциональной приспособленности, адаптированности ребенка к жизненным ситуациям, вызывающим беспокойство. Психодиагностический материал представлен серией рисунков, изображающих некоторую типичную для жизни ребенка ситуацию, которая может вызывать у детей повышенную тревожность. Каждый рисунок выполнен в двух вариантах: для мальчиков и для девочек. Методика предназначается для индивидуального проведения. Лицо ребенка на рисунке не прорисовано, дан лишь контур головы. Каждый рисунок снабжен двумя дополнительными рисунками детской головы, по размеру точно соответствующими контуру лица на рисунке. На одном из дополнительных рисунков изображено улыбающееся лицо ребенка, на другом – печальное.

По итогам тестирования мы получили следующие результаты: у 83% опрошенных детей выявился высокий уровень тревожности, у 17% детей – средний уровень тревожности. Низкого уровня тревожности выявлено не было. Следовательно, эмоциональное нарушение есть. Для снижения тревожности нами были предложены несколько вариантов сценариев для проведения сказкотерапии на снижение тревожности. Это такие сказки, как «Морская история», «Слуга по имени страх», «Птица Рух».

Задачами занятий были:

1. Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей.

2. Развитие умения преодолевать трудности и страхи.

3. Выявление и поддержка творческих способностей.

4. Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.

5. Развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.

После проведения занятий по этим сценариям мы снова измерили уровни тревожности у детей с помощью ранее оговоренной методики и получили следующие результаты: у 37% детей уровень тревожности понизился с высокого до среднего. Такой результат является свидетельством практической значимости нашего исследования.

Таким образом, для различных эмоциональных нарушений у детей с ограниченными возможностями (агрессии, тревожности, боязливости, страхов и других) в арсенале специалиста по психосоциальной работе имеются разнообразные виды сказок, методы, формы и направления технологии сказкотерапии. Но для достижения нужного результата необходимо соблюдать правила, этапность и специфичность этих методов.

Список литературы

1. Беличева С.А. Психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями// Социальное здоровье России. - 1998.

2. Булашевич Т. Через дремучий лес к дешевой гармонии и гармонии с внешним миром// Журнал практического психолога. - 1997. - № 3.

3. Вачков И. Введение в психологию сказки// Школьный психолог. - 2001. - №12.

4. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты:

Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.

5. Дерманова И.Б. Диагностика эмоционально-нравственного развития. - СПб., 2002. - С.19-28

6. Зинкевич Т.Д., Михайлов А.М. Теория и практика сказкотерапии. - СПб.: Спарт, 1996.

7. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия на практике. - СПб.: Речь, 2000.

8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии. - СПб.: Речь, 2007.

9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. - СПб.: Златоуст, 1998. - 352 с.

10. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. - М.: ЦГЛ, 2004. - 246 с.

11. Набойкина Е. Коррекционные сказкотерапевтические игры для детей с отклонениями в развитии// Школьный психолог. - 2005. - №23

Е.В. Кочешкова

*Научный руководитель: канд. социол. наук, доц.
Н.И. Мороз*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГУ «КУРГАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСПИТАЛЬ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН»)

Участие в боевых действиях общепризнанно считается стрессовым фактором наивысшей степени интенсивности. Проблема сохранения здоровья и работоспособности лиц, участвовавших в военных конфликтах, сопровождающихся ведением активных боевых действий, в последнее время привлекает внимание большого числа исследователей. На сегодняшний день инвалидов вооруженных конфликтов и военной службы в Российской Федерации насчитывается более 80 тысяч. К участникам боевых действий можно отнести не менее 1 миллиона 100 тысяч человек. Около 600 тысяч из них – это ветераны ВОВ. На данный момент в Уральском федеральном округе проживает 40 тыс. инвалидов и участников ВОВ, свыше 90 тыс. ветеранов боевых действий. Участие в войне оказывает безусловное воздействие на сознание человека, подвергая его серьезным качественным изменениям. Социальная и профессиональная невостребованность, потеря рабочих мест, необходимость перемены места учебы или работы членам семьи, отсутствие опыта и навыков работы в непривычных условиях, невнимание местной администрации к их нуждам, острая жилищная проблема, болезни. Психологическими последствиями участия в боевых действиях являются психическая травма, боевой стресс, посттравматическое стрессовое расстройство и др.

Успешному решению задач по социальной и психологической помощи служит социально-психологическая реабилитация, являющаяся одним из основных направлений в работе с бывшими военнослужащими. Именно она способствует восстановлению здоровья и социального статуса участников боевых действий.

Одним из учреждений в г. Кургане, где социальная реабилитация участников боевых действий проводится в комплексе с психологической, является ГУ «Курганский областной госпиталь для ветеранов войн». В 1996 году в госпитале создан кабинет психотерапии. В 2010 г. специалистами психотерапевтического кабинета в госпитале было проведено исследование нервно-психического состояния у ветеранов Афганистана и участников вооруженного конфликта в Чечне. Актуальность исследования подтверждается тем, что у большинства участников боевых действий наблюдается посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Было проведено обследование 341 человека, из них 177 человек (52%) - ветераны Афганистана в возрасте 33-45 лет и 164 человека (48%) - участники боевых действий в Чечне в возрасте 20-35 лет. В обследовании использовался клинический метод и психологическое тестирование при помощи сокращенного варианта многопрофильного личностного опросника ММРІ – СМОЛ. В результате обследования у всех пациентов выявлены психические расстройства пограничного уровня. В частности были выявлены такие симптомы, как раздражительность, тревожность, нарушения сна, кошмары, страхи, агрессивность. Установлено, что психопатологические проявления у ветеранов Афганистана менее выражены, чем у участников вооруженного конфликта в Чечне. По предположению исследователей это обусловлено: 1. Дифференцированным подходом к отбору лиц на службу в Афганистане в пользу более стрессоустойчивых типов личности. 2. Фактором времени – у «чеченцев» более свежие воспоминания. 3. Зрелым отношением и способностью ветеранов Афганистана к анализу своих психологических проблем. По данным статистического отдела госпиталя, за 2010 год лечение в госпитале для ветеранов войн прошли: 386 инвалидов Великой Отечественной войны, 692 участника Великой Отечественной войны, 145 участников афганской войны, 138 участников чеченской войны, 32 участника боевых действий на других территориях. У психотерапевтов прошли лечение 1379 человек, из которых основную часть составляют участники Великой Отечественной войны, афганской и чеченской войн.

И.А. Лобанов

*Научный руководитель: д-р пед. наук, проф.
Н.Н. Еговцева*

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ИХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Что такое интеграция инвалидов в обществе? Это процесс восстановления разрушенных связей инвалидов, обеспечивающий их включенность в основные сферы жизнедеятельности: труд, быт, обучение, досуг.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что рост численности детей-инвалидов является тенденцией российского общества в последние годы (за пре-

дыдущие 20 лет число только зарегистрированных детей-инвалидов в РФ выросло более, чем в 13 раз) и их успешная интеграция выступает показателем эффективности деятельности социальной сферы в целом.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что на 1 этапе нами был проведен теоретический и правовой анализ различных источников. Также нами были изучены материалы различных социальных исследований, опыт других регионов, который позволил глубже изучить проблему. В нашем городе 1 сентября 2010 года начал свою работу ГОУ «Курганский областной центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», целью работы которого явилась необходимость социальной адаптации детей – инвалидов. С этой целью мы определили задачи эмпирического исследования:

- изучение доступа детей, имеющих ограничения здоровья, к основным каналам социализации;

- изучение процесса взаимодействия детей – инвалидов и здоровых детей как мощнейший образовательный фактор социальной интеграции;

- предоставление ребенку-инвалиду прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии из-за ограничения возможностей.

Исходя из поставленных задач, на первом этапе исследования мы проанализировали социальную инфраструктуру нашего города с точки зрения оказания социальных услуг детям-инвалидам и места в этой структуре созданного Центра. С помощью экспертного опроса мы изучили структурно-функциональную характеристику Центра, нормативно-правовую базу. В уставе Центра одной из ключевых задач является осуществление процесса социальной интеграции детей. Сопоставив задачи исследования с администрацией Центра, на 2-м этапе исследования мы провели анкетирование, в котором приняло участие 115 человек.

Достаточно большой процент респондентов считает, что дистанционное обучение в значительной степени влияет на процесс интеграции ребенка-инвалида (77,4% опрошенных).

80% респондентов указали на необходимость участия в программе специалистов по социальной работе;

Важно для изучаемой проблемы, что все опрошенные дети-инвалиды отметили, что ресурсы Интернета дали возможность общения между собой посредством форума, скайпа, но всё же 60% предпочтительней считают живой диалог.

Также все отметили необходимость более частого проведения коллективных встреч.

Большинство опрошенных детей-инвалидов (75,6%) ответили, что средства дистанционного обучения несомненно помогают им в повседневной жизни, если каждый будет иметь такую возможность, то процесс вливания в общество будет иметь безбарьерный характер.

Таким образом, анализ результатов исследования свидетельствует о том, что социальная интеграция детей-инвалидов действительно реализуется средствами дистанционного обучения, но чтобы гармонизировать общественные связи, нужно организовать расширенное взаимодействие всех структур социализации в об-

ществе - это положение констатирует новизну проведенного исследования. Поэтому мы считаем необходимым включить в работу Центра следующие практические рекомендации:

- постоянное отслеживание информации о проблемах воспитанников Центра в семьях и других учреждениях и организациях, которые они посещают;

- посредничество между семьей и Центром, включение в паспорт ребенка его юридических прав и разъяснение этих прав родителям;

- активное взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты в решении вопросов социальной интеграции, адаптации и социализации воспитанников. В планах сотрудничество Центра с ГУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

- сбор информации о детских учреждениях, в которых потенциально возможна интеграция детей с ограниченными возможностями, установление и поддержание контактов с администрацией и психолого-педагогическими сотрудниками этих учреждений;

- подбор организации для профориентационной работы и начального трудового обучения;

- организация коллективных встреч, проведение коллективных игр и праздников, так как опрос показал, что все респонденты отметили нехватку коллективных мероприятий;

- отслеживание процесса интеграции и социальной адаптации бывших выпускников Центра на протяжении не менее трех лет после их отчисления.

Т.Н. Тельманова

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц.

Л.М. Маслова

НЕМОНЕТАРНАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

Мотивация является важнейшей функцией управления, успешное осуществление которой обеспечивает достижение организацией ее целей. Из-за неумения качественно и рационально осуществлять этот процесс страдает большинство фирм и предприятий. Отсутствие разработанной системы мотивирования качественно и эффективного труда создает предпосылки снижения конкурентоспособности фирмы, что негативно скажется на заработной плате и социальной атмосфере в коллективе.

Социологическое исследование было проведено в компании ОАО «ВымпелКом», ТМ «Билайн», г. Курган с целью изучить систему мотивации, сложившуюся в данной компании, в частности систему немонетарной мотивации, а также проследить ее влияние на повышение эффективности труда. В ходе исследования были выявлены факторы, влияющие на трудовую активность персонала: материальное стимулирование, моральное стимулирование, трудовой настрой коллек-

тива, нововведения в организации. На трудовую деятельность в целом влияет возможность профессионального роста, благоприятный психологический климат в коллективе, высокая заработная плата, возможность общения с коллегами во время работы, самостоятельность в выполнении некоторых видов работ, обеспеченность оргтехникой, благоприятные условия труда, престижность профессии. Следует отметить, что у большинства респондентов среди вышеперечисленных факторов на первом месте оказались возможность профессионального роста, высокая заработная плата, разнообразие в работе и благоприятная обстановка в компании.

Среди видов поощрений, применяемых в ОАО «ВымпелКом», респонденты выделили следующие: публичное признание заслуг, улучшение условий работы, благодарность руководителя, направление на учебу. Все вышеперечисленные методы относятся к формам немонетарного стимулирования, что позволяет сделать вывод о развитости системы немонетарной мотивации.

В условиях современной рыночной экономики именно комплексный подход к мотивации персонала, включающий в себя наряду с монетарной также немонетарную мотивацию, позволит добиться повышения эффективности труда. Результаты исследования подтвердили, что немонетарная мотивация является фактором повышения эффективности работы персонала. Корреляционный анализ показал: чем больше развита система именно нематериального стимулирования, тем выше показатели производительности, целедостижения, оперативности и результативности. Об этом свидетельствует тот факт, что именно Курганский филиал ОАО «ВымпелКом» вышел на первое место по России по количеству продаж, привлечению клиентов и общей эффективности работы персонала.

Е.А. Ванькова

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф.

Н.Н. Егוצева

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Физическое воспитание в нашей стране имеет целью всестороннее развитие физических способностей, закаливает молодежь, делает ее бодрой, стойкой, выносливой, трудолюбивой. От уровня массовой физической культуры в определенной мере зависит общественная активность члена общества. Актуальность исследования определена социальной значимостью проблемы. Физическая культура является основой здоровья нации. Занятие молодого поколения физической культурой многими исследователями и практиками рассматривается как фактор социальной профилактики различных девиаций. На основе анализа теоретических источников, вторичного анализа социологических исследований мы разработали анкету с целью определения роли физической культуры в жизнедеятель-

ности студенческой молодежи.

В феврале 2011 года было проведено социологическое исследование в ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», в котором приняли участие 120 студентов 3 курса факультетов МиИТ, ПВиС, а также юридического и педагогического.

В исследовании решались следующие задачи:

1. Изучить отношение студентов к физической культуре.

2. Выявить представления студентов о социальной значимости физической культуры.

3. Определить факторы, которые оказывают влияние на формирование ценностей ЗОЖ у студентов.

Приведем результаты ответов на некоторые вопросы:

Занимаетесь ли вы спортом?

1. ПВиС-16,6%.

2. МиИТ-13,3%.

3. Юридический-15%.

4. Педагогический-13,3%.

Студенты ПВиС занимаются активнее, чем другие факультеты, причем следует заметить, что студенты специальности «Физическая культура» не принимали участие в опросе.

Такой процент, на наш взгляд, можно объяснить самой атмосферой на факультете.

Что полезного, по вашему мнению, в виде спорта, которым вы занимаетесь?

1. ПВиС (полезно для здоровья - 15,3%, позволяет самореализоваться - 9,2%).

2. МиИТ (полезно для здоровья - 21%, позволяет самореализоваться - 4,5%).

3. Юридический факультет (полезно для здоровья - 15%, позволяет самореализоваться - 10%).

4. Педагогический факультет (полезно для здоровья - 11,2, позволяет самореализоваться - 14%).

Как видим, студенты юридического факультета в большей степени задумываются о хорошем здоровье.

Для чего студентам нужны занятия физической культурой и спортом?

1. ПВиС (быть в отличной форме - 16,3%, иметь хорошее здоровье - 8%).

2. МиИТ (быть в отличной форме - 15,1%, иметь хорошее здоровье - 10%).

3. Юридический факультет (быть в отличной форме - 11,2%, иметь хорошее здоровье - 13%).

4. Педагогический факультет (быть в отличной форме - 12%, иметь хорошее здоровье - 11,2%).

Студенты МиИТ в меньшей степени занимаются спортом, но при этом считают, что спорт полезен для здоровья, учащимся педагогического факультета видимо сложно самореализоваться.

Полученные данные позволили нам отметить, что привлечения к активным занятиям физической культурой и спортом большинства студентов, а также увеличения численности занимающихся необходимо:

- улучшить условия для учебных занятий физической культурой;

- улучшить агитационную работу по физической культуре путем увеличения спортивно-массовых мероприятий с привлечением студентов.

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Е.Р. Хитунова

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

А.Н. Глебов

ОСНОВАНИЕ ПРАВА: СВОБОДА ИЛИ НАСИЛИЕ?

Каждое явление в мире имеет под собой какую-либо основу. В философском словаре Фролова дается следующее определение последнего: основание - необходимое условие, являющееся предпосылкой существования каких-либо явлений и служащее их объяснением¹.

Так и право не может существовать без фундамента, определенных условий. И нужно понять, наличие каких условий более необходимо для существования права, наличие свободы или же насилия. Свобода является показателем развития права в государстве, а право закрепляет пределы свободы индивида, то есть регламентирует его деятельность. Право служит официальным мерилom действующей свободы, ее нормой, указателем границ должного и возможного. Вместе с тем оно является гарантией осуществления этой свободы, средством ее охраны и защиты. Выступая легитимной (законной) шкалой свободы, право объективно отражает достигнутый уровень развития социальной действительности. В этом смысле оно есть мера прогресса, а следовательно, и мера свободы как продукта развития, а также и мера социальной ответственности.

В праве свобода получает необходимую опору и гаранта, а личность - возможность удовлетворения своего интереса. Без права, вне права свобода могла бы оказаться «пустым звуком», остаться нереализованной и незащищенной. Именно в этом качестве право, прежде всего, необходимо человеку, а не как инструмент властвования и принуждения. Свобода - это алмаз, а право - это ограненный бриллиант.

По сравнению с советским временем существенно возрос уровень политической и личной свободы, дающей простор для различной деятельности индивида. Правда, в процессе осуществления этой свободы выявляются и негативные ее стороны, когда в силу ряда причин, прежде всего из-за отсутствия должной гражданской культуры, свобода переходит во вседозволенность. Это значит, что правовые рамки свободы должны быть достаточно жесткими и надежными, что нисколько не противоречит принципам настоящей демократии. На этом этапе и начинает играть свою роль насилие. Оно, по сути, призвано обеспечить порядок. Каждый человек должен понимать, что свободен в своих действиях до тех пор, пока не нарушает границы свободы другого человека. Главной задачей права является обеспечение порядка. Право выполняет разнообразные функции. Оно одновременно и стимулирует, и ограничивает определенные действия, поощряет и запрещает их; открывает перед субъектами известные возможности и обя-

¹ Фролов И.Т. *Философский словарь*. - М.: Республика, 2001. - С. 303

зывает их к должному поведению. Право дарует и отнимает свободу, гарантирует и защищает государственные интересы, служит средством удовлетворения потребностей, применяет санкции, милует и наказывает. Свобода индивида проявляется во всех сферах его жизнедеятельности - социальной, экономической, политической, духовной, но проявляется и реализуется по-разному. Это образует структуру свободы личности, ее грани, стороны. Свободу по-настоящему начинают ощущать лишь тогда, когда почему-либо ее утрачивают. В этом случае она становится бесценной. Свобода, как воздух, который люди не замечают, пока он есть, но сразу задыхаются, когда его нет.

В целом невозможно однозначно сказать, что лежит в основе права. Свобода и насилие должны балансировать, обеспечивая существование права.

М.С. Баятова
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.
Л.Н. Чертова

ПРОБЛЕМЫ ВОЙНЫ И МИРА В КОНТЕКСТЕ ЛИБЕРАЛЬНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ Г. ГРОЦИЯ

Уже в древности была осознана опасность войны и ее последствий, в связи с чем стало развиваться стремление обезопасить себя от насилия и выстроить отношения государств таким образом, чтобы не допустить войн, минимизировать их последствия и жестокость проявлений. Важную роль в этом сыграли представители либералистической парадигмы, в первую очередь Гуго Гроций, положивший начало международному праву, в частности, международному гуманитарному праву.

Важнейшей проблемой международных отношений является вопрос причин возникновения войн и их предотвращения. В свете данной проблемы Гроций определяет войну как «состояние борьбы силою» и утверждает, что она естественна как способ защиты своей жизни и своих прав, когда нет возможности защитить их другими способами, кроме того, утверждает он, сила, применяемая в этой борьбе, не должна быть направлена на нарушение чужих прав.¹ Таким образом, Гроций говорит о том, что справедливой (т.е. правовой, дозволенной) причиной войны является правонарушение в отсутствие возможности прибегнуть к суду. И все же лучше избегать войн, главным средством чего Гроций называет добросовестное соблюдение соглашений и мирного договора.

Гроций считает, что в том случае, если война началась, необходимо соблюдать определенные правила войны, касаясь уже проблемы ограничения эскалации военного конфликта, смягчения ужасов войны для мирного населения и самих сражающихся. Данная точка зре-

ния закреплена сегодня существованием международного гуманитарного права, основы которого зафиксированы в Женевских конвенциях 1949 года, дополнительных протоколах к ним, а также других правовых актах.

Кроме «публичных» войн, которые ведутся между носителями верховной власти, т.е. между государствами, Гроций рассматривал также войны «частные» и «смешанные». Так, Гроций перечислял правонарушения, позволяющие народу выступить против носителя государственной власти, одним из которых является «действия властителя, явно враждебные своему народу» – особенно актуальны данные рассуждения в свете последних событий на Ближнем Востоке и в Северной Африке, в частности, в Ливии, где вооруженный конфликт между сторонниками и противниками лидера страны перерос в гражданскую войну.

Особую значимость в связи с вышесказанным приобретает вопрос о возможности и правомерности вмешательства третьего лица в конфликт в целях помощи угнетаемому. Гроций приводит изречение Демокрита: «Угнетенных насилием следует защищать по мере сил и не оставлять без помощи», однако далее указывает и на то, что обязанность нейтральных государств «состоит в воздержании от содействия тому, кто ведет несправедливую войну, или тому, кто препятствует движению ведущего справедливую войну, согласно сказанному нами выше. В сомнительных же случаях следует соблюдать равенство по отношению к обеим воюющим сторонам в разрешении прохода войск, в предоставлении снабжения легионам, в отказе от помощи осаждаемым»².

Таким образом, многие положения теории международных отношений Г. Гроция являются на данный момент нормами международного права, призванными обеспечить мир и безопасность. Однако существенной проблемой в рамках данной концепции стала возможность и правомерность вмешательства в целях обеспечения мира и безопасности третьих лиц во внутригосударственный конфликт и обозначение пределов такого вмешательства в случае признания его правомерным.

Е.В. Семёнов
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.
Л.Н. Чертова

ПОЛИТИКА СТИМУЛИРОВАНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В УСЛОВИЯ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА (НА ПРИМЕРЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ТРЕТЬЕГО РЕЙХА)

Когда в 1933 г. НСДАП во главе с Гитлером пришли к власти, Германия находилась в глубоком социально – экономическом кризисе, следствием которого было существенное снижение уровня рождаемости. По сравнению с началом XX в. в 1932 г. ежегодный прирост населения сократился более чем втрое.

¹ <http://humanities.edu.ru/db/msg/17110>, а также <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/17115>;

² <http://humanities.edu.ru/db/msg/17158>.

С целью увеличения рождаемости в 1933 г. в Уголовный кодекс Германии были внесены изменения. Теперь женщина, совершившая аборт или позволившая совершить его другим, а также лица, которые произвели аборт, наказывалась тюремным заключением.

Позднее Советом Министров по обороне рейха был издан указ «Распоряжение о защите брака, семьи и материнства», который за совершение аборта увеличивал срок тюремного заключения (в особо тяжких случаях предусматривалась даже смертная казнь).

Уголовному преследованию подвергались и «разрушение или игнорирование семьи», уклонение от содержания детей, неоказание помощи беременной женщине, сбыт и распространение средств контрацепции, пропаганда использования контрацепции. Закон о сокращении безработицы от 01.07.33 г. в разделе 5 предусматривал стимулирование брачных отношений между немецкими гражданами. Так, например, ссуда в размере 1 тыс. марок предоставлялась тем, у кого «невеста в период с 1 июня 1931 по 31 мая 1933 г. не менее 6 месяцев была в Германии наемной работницей». Выдача ссуды производилась в виде талонов на посуду, мебель и домашнюю утварь. При среднегодовом доходе рабочего около 1 520 марок ссуда составляла 1 тыс. марок. До 1935 г. было выплачено 378 тыс. ссуд на сумму 206 млн марок, и уже в 1933 г. было заключено на 200 тыс. браков больше, чем в 1932 г. Кроме того, семьи рабочих и служащих с низкими доходами ежемесячно получали дотацию на пятого и последующих детей.

Государственные дотации и кредиты предоставлялись только тем парам, которые соответствовали расовой чистоте и производили здоровое потомство. В этой связи были приняты Закон о сокращении наследственно больного потомства от 14.07.33 г., Закон о защите здоровья немецкого народа от 18.10.35 г., а также Закон о защите немецкой крови и чести от 15.09.35 г., указанные акты не только запрещали браки чистокровных немцев с евреями, но и ограничивали рождаемость физически неполноценных граждан.

Проведенные за 12 лет существования нацистского режима мероприятия дали свои результаты. Если в 1932 г. живыми было рождено 932 тыс. чел., то к 1935 г. эта цифра выросла до 1264 тыс. Пик рождаемости был достигнут к 1939 г. и составлял 1407 тыс. чел.

Таким образом, меры, принятые правительством Третьего рейха для улучшения демографической ситуации, хотя и не были реализованы в полной мере, но все же существенно подняли уровень рождаемости в стране.

Ю.А. Соболева

Научный руководитель: ассистент А.И. Коков

ДУШЕПРИКАЗЧИК В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮФ

Исполнение завещания специально назначенным для этого в завещании лицом – правовой институт, который очень давно существует в русском праве. В действующем отечественном законодательстве до сих пор отсутствует легальное определение такого правового явления, как «исполнение завещания». С теоретической точки зрения конструкция по исполнению завещания представляет значительный интерес, так как имеет весьма необычный характер. На момент возникновения этого правоотношения его инициатор (завещатель) уже в рассматриваемом отношении не участвует, а субъектом данных отношений становится исполнитель завещания (душеприказчик), но только в той части выполнения обязанностей, которые возложены на него завещателем и законом. То есть по своей природе исполнение завещания представляет собой обязательственное отношение. ГК РФ устанавливает право завещателя поручить исполнение завещания указанному им в завещании гражданину – душеприказчику, независимо от того, является ли этот гражданин наследником. Согласия наследников на назначение исполнителя завещания и согласования с ними кандидатуры исполнителя не требуется. Однако воля завещателя не является императивом для гражданина, назначенного им исполнителем завещания. На душеприказчика может быть возложено исполнение завещания только при его согласии. После открытия наследства суд может освободить исполнителя завещания от его обязанностей по просьбе самого душеприказчика либо по заявлению наследников. Освобождение возможно при наличии уважительных причин. Их перечень в ГК РФ отсутствует. Круг правомочий душеприказчика не ограничен, поскольку он должен принять любые меры, необходимые для исполнения завещания. Приблизительный их перечень дан в п. 2 ст. 1135 ГК РФ. Завещатель может при составлении завещания и назначении исполнителя определить круг его полномочий. Душеприказчик может выступать в суде как в качестве истца, так и в качестве ответчика. При этом душеприказчик выступает от своего имени, а не от имени наследодателя, поскольку он к моменту возникновения полномочий исполнителя уже умер, его нельзя считать правоспособным субъектом, следовательно, и представляемым. Наследники также не могут считаться представляемыми, так как душеприказчик исполняет не их волю, а совершает действия, предписанные наследодателем. При наличии широкого круга полномочий ГК РФ не содержит положений об ответственности душеприказчика за ненадлежащее исполнение либо неисполнение завещания. Хотя такая ответственность может применяться по требованию наследников. Права и обязанности душеприказчика тесно связаны с личностью и не переходят к

его наследникам. ГК РФ не предусматривает возможности назначения нескольких исполнителей завещания либо подназначения другого исполнителя. Нововведением является введение правила об удостоверении полномочий душеприказчика свидетельством, выдаваемым нотариусом. Но ГК РФ не устанавливает, что должно содержаться в таком свидетельстве.

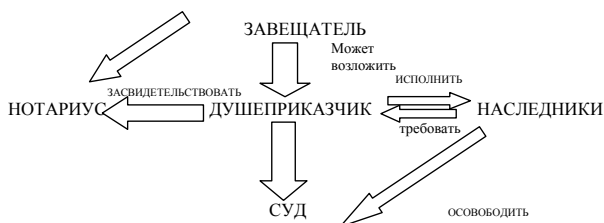


Рис.1. «Крест Душеприказчика» («Cross of Soulbringer»)

И.К. Шадрин

Научный руководитель: доц. Б.И. Поспелов

МЕСТО И РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Специалист как субъект гражданского судопроизводства занимает место среди тех лиц, которые привлекаются в процесс для оказания содействия в осуществлении правосудия.

Среди черт, которые характеризуют процессуальное положение специалиста, можно назвать такие, как обладание специальными знаниями, оказание помощи суду в той или иной форме (п.1 ст. 188 ГПК), а также юридическая незаинтересованность в деле (ст. 18 ГПК).

Представляется не до конца ясным вопрос с отнесением специалиста к средствам доказывания. Ст. 55 ГПК не называет заключения специалиста средствами доказывания, однако п.1 ст. 157 ГПК, определяющий обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно исследовать доказательства по делу, среди прочих средств доказывания называет еще консультации и пояснения специалиста.

Все больше специалистов склоняются к той точке зрения, что заключения специалиста по своей природе и специфике являются доказательствами. Так, например, Боннер А.Т. заявляет: «Консультации и пояснения специалиста имеют доказательственное значение, поскольку содержат информацию, которую суд затем положит в основу судебного решения»¹.

Чтобы ответить на вопрос, имеет ли консультация или пояснение специалиста доказательственное значение, необходимо дать определение доказательства. Исходя из ст. 55 ГПК доказательства представляют собой единство двух элементов, где первый (доказательство как сведение о фактах) служит критерием, определяю-

щим инструментарий, при помощи которого будут установлены обстоятельства по делу (средства доказывания).

Судами все чаще используется информация, предоставленная специалистами. Например, заключение специалиста было представлено в суд по делу о возмещении ущерба, причиненного затоплением квартиры. Истец в досудебном порядке обратился в управляющую компанию, работником которой, проведя осмотр квартиры истца, составил заключение, определив стоимость восстановительного ремонта квартиры. В итоге суд, основываясь на данном заключении, пришел к выводу о частичном удовлетворении исковых требований истца².

Как видно из приведенного примера судебной практики, именно информация, предоставленная специалистом, помогла установить сведения о тех фактах, которые подлежали доказыванию.

На основании изложенного мы полагаем, что логический и систематический анализ процессуального законодательства и практики его применения дает все основания говорить о том, что заключения специалиста и та информация, которая в них содержится, имеет доказательственное значение, полностью отвечая требованию критерия «сведения о фактах».

Таким образом, институт специалиста в гражданском процессе требует доработки путем включения его в перечень средств доказывания.

А.Ю. Муленцова

Научный руководитель: ст. преподаватель

И.В. Блохина

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ ДОЛЖНИКА

В условиях сегодняшней экономической нестабильности все больше и больше предприятий сталкиваются с финансовыми трудностями. Как быть, если в отношении компании-контрагента введена одна из процедур банкротства? Если в отношении должника начата процедура банкротства, то кредитору необходимо подать в арбитражный суд, в котором данное дело о банкротстве рассматривается, заявление о включении в реестр требований кредиторов (далее – РТК). При включении в РТК может возникнуть ряд сложностей, каждая из которых требует отдельного рассмотрения:

1) правильность составления и подачи заявления о включении в реестр требований кредиторов. Такое заявление подается не только в суд, но и должнику, и арбитражному управляющему (ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»), причем при подаче заявления в арбитражный суд необходимо приложить к данному заявлению документы, подтверждающие направление указанным лицам копии такого заявления;

¹ Боннер А.Т. *Специалист в гражданском и арбитражном процессе: законодательное регулирование и судебная практика* // Закон. – 2010. – № 6. – С. 119.

² Решение Курганского городского суда от 27.01.2011г. № 2 - 238/2011//<http://kurgansky.krg.sudrf.ru/index.php>

2) *характер обязательства, которое лежит в основе заявления о включении в реестр требований кредиторов.* Как следует из ст.ст. 1 и 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», указанный закон регулирует порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. П. 5 ст. 4 Закона о банкротстве установлено, что требования по обязательствам, не являющимся денежными, могут быть предъявлены в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством;

3) *компенсация арбитражному управляющему расходов, связанных с уведомлением конкурсных кредиторов.* До подачи заявления о включении задолженности в РТК необходимо произвести возмещение расходов арбитражного управляющего по уведомлению конкурсных кредиторов о предъявлении нового требования (не производится при предъявлении требований в ходе наблюдения);

4) *порядок предъявления требований к должнику.* Требования кредиторов по текущим платежам (ст. 5 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)») рассматриваются вне рамок дела о банкротстве в общеисковом порядке;

5) *пропуск срока.* В наблюдении с целью участия в первом собрании кредиторов требования необходимо предъявлять в течение 30 дней с даты опубликования сведений о введении в отношении должника процедуры наблюдения. Требования, заявленные с пропуском срока, подлежат рассмотрению в процедуре, следующей за процедурой наблюдения. В финансовом оздоровлении и внешнем управлении требования кредиторов могут быть предъявлены к должнику в любой момент. В конкурсном производстве с целью включения требований в РТК они подлежат предъявлению в 2-месячный срок с момента опубликования сведений о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства. По прошествии этого срока РТК закрывается, а требования, заявленные с пропуском этого срока, удовлетворяются за счёт имущества должника, оставшегося после удовлетворения требований, включенных в реестр (ст. 142 Закона).

Восстановить пропущенный срок нельзя. Об этом говорится в п.2 Информационного письма ВАС РФ от 26.07.2005 № 93. Таким образом, можно сделать вывод, что на пути кредитора по возврату денежных средств встретится много сложностей, однако при грамотном и верном подходе к делу, при соблюдении всех законодательных требований кредитор обладает всеми возможностями для включения своих требований в РТК и, как следствие, удовлетворения этих требований в ходе заключительной процедуры банкротства – конкурсного производства.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕПРАВОМЕРНОМУ ДОСТУПУ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

ЮФ

Взятый Россией курс на модернизацию экономики не мыслим без компьютеризации и информатизации, влекущей за собой определённые технические, но прежде всего, правовые проблемы. Одним из компонентов, служащих базисом для совершения дальнейших киберпреступлений, является, прежде всего, неправомерный доступ к компьютерной информации, поскольку без неправомерного доступа зачастую очень сложно совершить целый ряд общественно опасных деяний в сфере высоких технологий.

На сегодняшний день не предпринимается эффективных мер противодействия противозаконному доступу. Виной тому ряд объективных и субъективных причин, среди которых:

А) отсутствие эффективного международного сотрудничества и гармонизации отечественного законодательства;

Б) несовершенство норм уголовного законодательства: во-первых, неточность дефиниции «компьютерная информация», т.к. цифровых устройств больше компьютерных; во-вторых, объектами обращения компьютерной информации, согласно ст. 272, выступают лишь: машинный носитель, ЭВМ или сеть ЭВМ, а сейчас потенциальных носителей намного больше; в-третьих, рассматриваемая статья не содержит упоминания об ответственности за просмотр конфиденциальной информации; в-четвёртых, не предусмотрена ответственность за перехват данных с помощью технических средств; в-пятых, мягкость санкций статьи позволяет злоумышленникам не бояться реальной уголовной ответственности;

В) высокая латентность киберпреступлений, составляющая около 85-90%, характерна и для неправомерного доступа к компьютерной информации;

Г) недостаточное техническое обеспечение и специальная подготовка сотрудников правоохранительных органов;

Д) поведение потерпевших, которые в силу технической неграмотности или беспечности не заботятся должным образом о защите цифровых данных.

С учётом всего вышесказанного можно предложить ряд мер, логически соединённых в общую концепцию противодействия как киберпреступности в целом, так и неправомерному доступу к компьютерной информации в частности.

Изложить 272 статью УК РФ в следующей редакции: «Незаконный доступ, а равно перехват охраняемой законом цифровой информации, если это деяние повлекло ознакомление, уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование цифровой информации, нарушение работы информационно-телекоммуника-

ционных устройств, их систем и сетей ...

2. То же деяние:

а) совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованное группой либо лицом с использованием своего служебного положения;

б) совершенное с использованием специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации».

Создать межведомственный центр для проведения исследований и экспертиз при расследовании преступлений, совершенных с использованием компьютерных и информационных систем. Повысить уровень компьютерной и правовой грамотности населения с целью общей профилактики подобных преступлений и снижения их латентности.

Таким образом, успехи в борьбе с киберпреступностью позволят России одерживать победы на пути модернизации и информатизации общества.

С.О. Реутских

Научный руководитель: канд. юр. наук, доц.

Т.Ю. Майборода

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСПЧ И ПРОТОКОЛ №14

В связи с возникшей проблемой реформирования ЕСПЧ на современном этапе является целесообразным обсуждение Протокола №14. Это наиболее важный нормативно-правовой акт, требующий анализа в контексте обсуждаемой проблематики. Желание обеспечить рассмотрение большего объема дел в Европейском суде при сохранении высокого качества правосудия проявилось в тех изменениях, которые в итоге были внесены в европейский контрольный механизм в связи с принятием Протокола №14.¹ Общая цель реформы – сократить и ускорить производство в ЕСПЧ, не задев при этом интересов жалобщиков.² Основная задача данного документа отражена непосредственно в его содержании: «Скорректировать некоторые положения Конвенции в целях сохранения и улучшения эффективности ее контролирующей функции на будущее время главным образом в свете нарастающей нагрузки Европейского суда по правам человека и Комитета министров Совета Европы; в целях потребности гарантировать, что Суд сможет продолжить играть выдающуюся роль в защите прав человека в Европе»³. Протокол №14 не содержит радикальных структурных новшеств, а скорее нацелен на улучшение работы ЕСПЧ.⁴ Протокол № 14 вносит сле-

дующие значительные изменения: а) увеличение срока судейских полномочий с 6 до 9 лет; б) возможность единоличного рассмотрения жалобы судьей, в) право комментария Комиссара Совета Европы при рассмотрении дела, г) нового критерия приемлемости жалобы, д) осуществление надзора Комитетом министров Совета Европы за исполнением решений ЕСПЧ. Одним из нововведений в Европейском суде стало предоставление права рассмотрения жалобы судьей ЕСПЧ единолично (с использованием права привлечения докладчиков в соответствии со ст. 4). Первоначально это право было прописано ранее в Протоколе № 14bis⁵. В Протоколе №14 оно регламентируется детальнее (ст. 7). Аргументируя важность такой новации, юрист Николаев А.М. приводит убедительную статистику: сравнивая число поданных жалоб в 90-е гг. и в следующем десятилетии, констатируется их неизменный рост. Таким образом, основная нагрузка возлагается на структуры Суда, работающие с жалобами на первоначальных стадиях. Так, рассмотрение многочисленных жалоб единолично значительно ускоряет данный процесс. Отмечается максимизация роли Комиссара Совета Европы по правам человека в ходе рассмотрения конкретных дел. Она объясняется своей важностью, во-первых, при системных нарушениях, во-вторых, это касается дел, связанных с новым источником проблем.

Завершая обсуждение роли Протокола №14, отметим также несколько фактов. Во-первых, не случайно теперь в ЕСПЧ используется понятие неясности постановления (высказывается мнение о проблеме толкования ЕСПЧ⁶) – *problem of interpretation of the judgment*. Сравнивая содержание и структуру ЕСПЧ до вступления в силу Протокола №14 и после, нельзя не увидеть большую прозрачность и ясность самого содержания статей, уделение внимания ранее неразрешенным вопросам и, как следствие, дополнение статей. Во-вторых, важно то, что в 2010 году именно благодаря высоким договаривающимся сторонам вступил в силу Протокол №14, являющийся основой реформирования системы ЕСПЧ.

Е.А. Шумилова

Научный руководитель: доц. Л.В. Предеина

НЕНАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Защита интересов ребенка – бесспорная аксиома государственной политики. Основное из сомнений – возможное наличие вмешательства уголовного закона в личную жизнь граждан. Речь идет о добровольных

⁵ Протокол №14-бис к ЕСПЧ// <http://conventions.coe.int/Treaty/EN/Treaties/Html/204.htm>

⁶ Васильев С.А. Проблемы различного толкования Европейским Судом по правам человека норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод // *Российская юстиция*. - 2006. - №7. - С.74.

¹ Пояснительный доклад к Протоколу №14 к Европейской конвенции // www.conventions.coe.int.

² Петрухин И.Л. О реформе Европейского суда по правам человека // *Адвокат*. - 2008. - № 6.

³ Протокол №14 к ЕСПЧ// <http://conventions.coe.int/Treaty/EN/Treaties/Html/194.htm>, <http://www.espch.ru/content/view/135/37/>

⁴ Николаев А.М. Проблемы Реформирования Европейского суда по правам человека на современном этапе // *Конституционное и муниципальное право*. - 2008. - №15. - С. 14-18.

контактах, которые, несомненно, могут быть проявлением чувств. Такова сегодня мораль! Однако остаются сложные вопросы, на которые порой непросто ответить логично и в соответствии с реальностью общественной жизни. Если факт полового контакта будет выявлен, причем он произошел за день, неделю до официального бракосочетания. Признать невесту потерпевшей, а жениха привлечь к ответственности по статье 134 УК РФ?

В данной статье имеется примечание, определяющее, что лицо, впервые совершившее данное преступление, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что это лицо и совершенное им преступление перестали быть общественно опасными в связи с вступлением в брак. Следует констатировать, что официальный брак – это всего лишь государственная регистрация семейных отношений. Брак не является обязательным для получения разрешения на половые отношения. Следовательно, не может устранять общественную опасность деяния, а уж тем более общественную опасность лица, его совершившего. Такой брак может легко быть расторгнут по инициативе любой стороны, после того как брачующиеся, точнее, старший из них перестанет быть общественно опасным. Как может, например, отец признать ребенка и установить отцовство, если брак (основание для освобождения от наказания) невозможен по инициативе матери. Факт признания отношений и установления отцовства будет означать для него привлечение к уголовной ответственности.

Еще один пикантный вопрос: каким образом могут избежать наказания влюбленные, если они (прошу прощения) одного пола? Их участь – уголовная ответственность и строгое наказание для старшего из них. Гомосексуальные браки по российскому законодательству невозможны. Этот вопрос также подтверждает неполноценность закона. Непонятно и как квалифицировать эти «иные действия», совершенные без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцати лет. Анализ норм УК дает основание полагать, что возможный ответ – деяние необходимо квалифицировать по статье 135 УК. Пудовочкин Ю. (Ненасильственные половые посягательства на лиц, не достигших 14 лет // Законность. – 2002. – №4. – С.46) поэтому справедливо отмечает, что половое сношение с девочкой до шестнадцати лет будет квалифицироваться по статье 134 УК, причем максимальное наказание – 4 года лишения свободы. А анальный секс с этой же девочкой будет квалифицироваться уже по статье 135 УК (так как это не половое сношение, не лесбиянство и проч.) и наказание за это не превысит 3-х лет лишения свободы.

Нечеткость разграничения насильственных и ненасильственных преступлений приводит к фактам, когда отец (отчим), который насилует своего ребенка в течение ряда лет, привлекается к уголовной ответственности за ненасильственное преступление. Полагаю, надо в статью 131 УК включить примечание, согласно которому вводится нижняя планка возраста либо по психологическим критериям (так как двенадцатилетний ребенок может и не понимать происходящего), и соответственно в ст. 134, 135 внести поправки. Ввести квалифицирующие признаки, ужесточающие наказание за ненасильственные преступления, если их совершил закон-

ный опекун, педагог. В нашем Уголовном кодексе пока этого нет. А также нет серьезной ответственности за преступления, совершенные на территории образовательного (воспитательного) учреждения. Необходимо устранить такого рода пробелы.

Л.В. Артемчук

Научный руководитель: доц. Л.В. Предеина

ЮФ

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ВОЗРАСТНАЯ НЕВМЕНЯЕМОСТЬ

Достижение определённого возраста – одно из необходимых условий привлечения лица к уголовной ответственности (далее УО), которое также неразрывно связано с особенностями назначения наказания несовершеннолетним. В ст. 20 УК РФ закреплено, что по общему правилу УО наступает с 16 лет, а ч. 2 предусматривает наступление УО за некоторые составы преступления с 14 лет. Установление уменьшенного возраста привлечения к УО вызвано тем, что опасность этих преступлений должна быть очевидна и доступна пониманию подростка. Существенную роль играет также относительная распространённость данных преступлений в подростковом возрасте. В перечне есть *вандализм*, который относится к числу преступлений небольшой тяжести. К тому же наказания, предусмотренные в ст. 214 УК РФ за это преступление (штраф, обязательные работы), практически не применяются к подросткам до 16 лет, т.к. они в этом возрасте не имеют своих доходов. Цели наказания будут недостижущими. Считаем целесообразным исключить вандализм из перечня ч. 2 ст. 20 УК РФ. Ч. 3 ст. 20 УК РФ закрепляет, что если несовершеннолетний достиг возраста УО, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит УО. Данное положение касается умственно отсталых подростков. В уголовно-правовой науке это положение получило название *возрастной невменяемости*. Проблема сформулированных положений в ч. 3 ст. 20 требует привести её в соответствие со ст. 22 УК РФ. В результате наличия по существу единого юридического критерия в нормах, ч. 3 ст. 20 и ст. 22, предполагаются совершенно различные правовые последствия. Несовершеннолетний, отстающий в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством (например, вследствие отрицательного воспитания), должен быть освобождён от уголовной ответственности. С другой стороны, если несовершеннолетний страдает олигофренией, другими психическими аномалиями, находится в стадии ремиссии шизофренического процесса и т.п. и признается вменяемым, но неспособным в полной мере понимать фактический характер и общественную опасность своих действий, он подлежит уголовной ответственности.

Таким образом, нарушается конструкция уголовно-правовых норм, такой подход препятствует правовому регулированию постепреступного поведения лиц, не достигших совершеннолетия, нарушается принцип равноправия всех граждан, т.е. для лиц, достигших возраста УО, которые отстают в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, не применяются ни медицинские меры принудительного характера, ни принудительные меры воспитательного воздействия. Для этой категории лиц УК не предусматривает никаких мер. Только в соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подростки, не подлежащие уголовной ответственности вследствие возрастной невменяемости, могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Однако эта мера не носит уголовно-правового характера. Следовательно, было бы желательно дополнить ст. 20 этим положением. В рамках производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего важное доказательственное значение может иметь заключение эксперта. Выводы экспертов, содержащиеся в экспертном заключении, имеют решающее доказательственное значение в доказывании факта (не)вменяемости несовершеннолетнего. По нашему мнению, экспертиза в отношении несовершеннолетних всегда должна быть комплексной психолого-психиатрической, тем самым будет меньше судебных ошибок, не будет нарушений прав несовершеннолетних.

О.В. Гончар

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

А.Г. Битюков

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В реализации гарантий избирательных прав граждан ведущая роль принадлежит Центральной избирательной комиссии. Вопросы правового статуса, функционирования, места и роли ЦИК в избирательном процессе всегда имели повышенный интерес.

Немаловажную роль в характеристике правового статуса ЦИК играет порядок формирования. Комиссия формируется на паритетной основе Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом РФ.

Следует отметить, что отечественный опыт формирования ЦИК обладает рядом достоинств: это отсутствие подотчётности и возможности отзыва членов Комиссии от назначивших этих членов, что присутствует в ряде зарубежных стран (Казахстан, Индия). К тому же ЦИК является постоянно действующим органом.

По статусу и функциям ЦИК, прежде всего, является организационным центром федеральных выборов и референдумов, но организационными аспектами ее деятельность не ограничивается. Контрольная, правозащитная и правоприменительная деятельность Комиссии по своей сфере значительно шире, чем определён-

ная в законе. В частности, ЦИК издает инструкции и иные нормативные акты по вопросам применения Федерального закона, которые обязательны для всех избирательных комиссий. Такие акты Комиссии содержат нормативное толкование, которое, равно как и судебное толкование, не должно отклоняться от положений закона, но само по себе, разъясняя, создаёт правовые нормы. Отсюда за ЦИК можно признать осуществление официального толкования.

Как властный орган Центризбирком издает правовые акты - инструкции, постановления, регламенты, разъяснения и др. Однако правовая природа таких актов до сих пор не определена. Такая проблема связана с двойственной природой этих актов. Ведь в инструкциях ЦИК могут содержаться как нормативные предписания, так и ненормативные предписания технико-юридического характера.

Необходимость в отнесении данной категории актов к нормативным обусловлена тем, что акты ЦИК учитываются при издании новых нормативных актов, при составлении перечня актов, утративших юридическую силу, при составлении хронологических и систематических собраний законодательства. Те акты ЦИК, которые содержат технико-юридические нормы, следует признать в качестве одной из разновидностей правовых актов, так как их специфика состоит в том, что они устанавливают обязательные требования не просто к поведению участников регулируемых отношений, а обязательные требования к процессам и объектам избирательного права.

Анализируя место ЦИК в системе публичной власти, нужно отметить, что Комиссия не относится к законодательной, исполнительной либо судебной «ветвям власти». Такое несоответствие не является чем-то уникальным, множество органов с особым статусом действуют в России. Конституционная практика зачастую расходится с классической концепцией разделения властей, существующей более двухсот лет.

Анализ правового статуса ЦИК выявил ряд существенных пробелов, поэтому вопрос о трансформации Комиссии является неизбежным.

Надёжной правовой гарантией независимости ЦИК, определения места и роли «головного избирательного центра» и увеличения авторитета этого органа служит необходимость в конституционализации статуса ЦИК, а также наделение Комиссии правом законодательной инициативы как наиболее компетентной в вопросах проведения выборов.

**КАФЕДРА «ИННОВАТИКА И МЕНЕДЖМЕНТ
КАЧЕСТВА»***И.И. Потапов**Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
В.В. Марфицын***РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «КОНЦЕПТ 45»
НА БАЗЕ СТАНДАРТОВ ИСО 9000**

В настоящее время система менеджмента качества (далее СМК) на базе стандартов ИСО 9000 играет важную роль как на внутреннем, так и на внешнем рынках. СМК, внедрённая в организацию, регламентирует в организации необходимые процессы и процедуры для изготовления качественной продукции или оказания качественных услуг. Но для выполнения требований, связанных с производством продукции, в данном случае на предприятии ООО «Концепт 45», необходимо правильно подготовить персонал, что уже является достаточным основанием для наличия элемента СМК «Управление персоналом».

Предприятие ООО «Концепт 45» планирует в ближайшее будущее внедрить и сертифицировать СМК. На практике СМК реализуется за счёт знаний и умений персонала в сфере управления системой менеджмента качества. Если учесть, что на данном базовом предприятии у персонала отсутствует необходимый уровень подготовки, можно сделать вывод, что разработка и внедрение процесса управления персоналом являются актуальными.

Нами предложены составные части элемента СМК «Управление персоналом»: собеседование в виде интервью; метод краткосрочного обучения с последующей оценкой; мотивация в виде надбавки к заработной плате и/или моральное поощрение; осведомление о важности качества работ каждого сотрудника путём проведения лекции; устранение атмосферы боязни; использование личных качеств и возможностей персонала путём создания кружков качества; расчёт результативности и эффективности процесса управления персоналом; расчёт потребности в персонале; информирование рабочего о его достижениях с помощью выдачи листа со статистическими показателями; повышение квалификации; оценка лояльности относительно организации; проверка остаточных знаний.

Главным элементом управления персоналом является мотивация. Мотивация провоцирует персонал лояльно относиться к своей работе, к своему начальству, к своим коллегам и к организации в целом. Эта лояльность создаёт благоприятную рабочую среду для выполнения качественных работ. Следовательно, конечным итогом станет качественная продукция.

Современным подходом обеспечения мотивации персонала является система КРІ, которая и предлагается для реализации на ООО «Концепт 45».

*В.А. Безносков**Научный руководитель: канд. техн. наук, проф.
В.Н. Орлов***АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОАО
«НПО «КУРГАНПРИБОР»»**

Системы менеджмента качества, создаваемые на основе стандартов ИСО серии 9000, в последнее время нашли чрезвычайно широкое распространение во всем мире.

С введением стандартов ИСО серии 9000 системы управления предприятий получили нормативную базу, благодаря которой любое предприятие может само осуществлять разработку своей системы менеджмента качества с учетом индивидуальности и потребности.

Для успешного функционирования организация должна определить и осуществить менеджмент многочисленных взаимосвязанных видов деятельности.

Создание и функционирование системы менеджмента качества, ее элементов, требований, положений, распределения функций, ответственности, прав и обязанностей, взаимодействие подразделений по управлению качеством и т.п. в соответствии с принципами системного управления и МС ИСО следует документально оформлять.

В связи с тенденциями мирового рынка, акцентированием внимания мирового экономического сообщества на вопросах обеспечения качества в ОАО «НПО «Курганприбор»» разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, построенная по требованиям, установленным в стандартах ГОСТ Р ИСО 9000 и ГОСТ РВ 15.002.

СМК предприятия функционирует на базе процессов, охватывающих все виды деятельности организации, как определяющие качество выпускаемой продукции, так и создающие для нее необходимые предпосылки.

В рамках «Менеджмента ресурсов» решается общая задача адекватного предоставления ресурсов для внедрения и поддержания в рабочем состоянии СМК, а также для повышения ее результативности и удовлетворенности потребителей.

Необходимое условие успешного внедрения и функционирования системы менеджмента в целом и СМК – вовлечение персонала в деятельность по совершенствованию системы менеджмента.

Основное значение человеческого фактора состоит в том, что отношение к людям нельзя отделить от менеджмента компании, ведь именно люди составляют организацию и реализуют ее цели.

**КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

О.В. Божко

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

А.И. Микуров

**АНАЛИЗ ПОГРУЗОЧНО-
РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ НА МКСМ-800**

Технологический процесс перегрузки груза представляет собой совокупность технологических операций, определяющих характер и последовательность действий, совершаемых с грузом. Перегрузочные работы можно разделить на три группы: 1) ручные работы; 2) подъем и перевозка груза с помощью механических приспособлений; 3) подъем и перевозка грузов с помощью машин и механизмов.

При рассмотрении представителя грузоподъемных машин – автопогрузчика, выполняющего конкретный вид работ – подъем и перевозку грузов с помощью машин и механизмов, это самоходная подъемно-транспортная машина со сменными рабочими приспособлениями: вилами, ковшом или стрелой, которые меняются в зависимости от характера поднимаемого груза. Работа производится без выносных опор, имеется возможность передвижения с грузом, большой вылет груза, а также лучшая маневренность – преимущества погрузчика перед автокраном. МКСМ-800 производства ОАО «Курганмашзавод» давно снискала симпатии российских коммунальщиков, строителей, промышленников. Многоцелевой погрузчик МКСМ-800 предназначен для погрузки и перемещения грунта, сыпучих пород, кусковых материалов, для транспортно-складских работ со штучными грузами, рытья ям и траншей, приготовления подвижных бетонных смесей и других работ.

Изучив конструкцию и возможности погрузчика, сделали следующие выводы о пригодности данного погрузчика к транспортной работе:

1. МКСМ-800 непринужденно работает в цехах заводов, промышленных и торговых складах, на узких улицах, дорожно-строительных и жилищно-строительных объектах и т.д. Ключевым достоинством погрузчика считается широкий диапазон трудящихся температур: от -40 до +50°C.

2. Компактность и высокая маневренность МКСМ позволяют использовать их в стесненных условиях: габаритные размеры позволяют проникать даже в проемы высотой 2,1 м и шириной 1,8 м, а значит, их можно использовать в помещениях магазинов и при погрузке-разгрузке внутри железнодорожных вагонов. При различных вариантах грузовых работ со штабелируемыми материалами и всевозможными длинномерными грузами употребляется подъемно-автотранспортное оборудование на МКСМ-800.

3. МКСМ плавно изменяет скорость и направление движения, разворачивается на месте благодаря независимому бесступенчатому изменению скоростей вращения правой и левой коробки передач объемным гидрориводом.

4. Высокая эргономика автопогрузчика. В кабине мягкое поддресоренное сиденье с возможностью регулировки в продольном направлении, удобный ремень безопасности. Опускаемая на оператора рама безопасности служит не только блокировкой функций управления машины при ее поднятии, но и используется как упор для рук. Точки технического обслуживания сгруппированы в легкодоступных местах, что позволяет свести временные затраты техобслуживания к минимуму. Безопасность оператора обеспечивают системы ROPS (защита от падающих предметов) и FOPS (защита от опрокидывания), что является обязательным условием получения международного сертификата соответствия.

Для обеспечения безопасной работы на МКСМ-800 нами было предложено:

- включить в конструкцию кабины устройство очистки воздуха;
- установить на лобовое стекло дополнительную защитную сетку с ячейкой сетки в диапазоне от 10 до 30 мм.

Ю.В. Гусева, Ю.С. Бакулина, В.С. Волков, Д.В. Попов,

Е.М. Шелепов

Научный руководитель: д-р геогр. наук, проф.

О.Г. Завьялова

**ПРИМЕНЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ
ГИДРОИЗОЛЯЦИОННЫХ
МАТЕРИАЛОВ ИЗ БЕНТОНИТОВЫХ
ГЛИН ДЛЯ УКРЫТИЯ КАРТ
ШУХОВСКОГО ПОЛИГОНА ТБО
Г. КУРГАНА**

Проблема обращения с твердыми бытовыми отходами на сегодняшний день приобрела глобальный характер. Суть решения проблемы заключается в обоснованных ответах на вопросы: куда и как удалять ТБО из мест образования, что делать с отходами после их удаления и как свести к минимуму негативное экологическое влияние практических действий и затраты на реализацию таких действий? Возникает необходимость в модернизации старых и строительстве новых современных экологически безопасных полигонов для резервации отходов. Основой для решения ряда задач, поставленных в работе, служат результаты исследования ресурсной базы Зырянского месторождения бентонитовых глин и бытовых отходов Шуховского полигона ТБО Курганской области.

Важнейшим экологическим условием функционирования полигона является создание эффективного гидроизоляционного экрана. Для нашего полигона таким может стать полотно на основе бентонитовых глин Зырянского месторождения. Бентонит – это продукт естественного расстеклования, гидратации и гидролиза стекловидной фазы некоторых лав, пеплов, универсальной природно-сбалансированный минеральный комплекс.

Мы предлагаем использовать в нашем проекте в качестве экрана полигона бентонитовые маты. Их изго-

товление в области пока не налажено, но в перспективе вполне реализуемо. Геотекстильные бентонитовые маты представляют собой иглопробивной каркас из полипропиленовых волокон, внутри которого находятся гранулы натриевого бентонита. В ходе взаимодействия с водой происходит сильное увеличение его объема (в 14-16 раз), обусловленное внутренним строением. Преимуществами бентонитовых матов перед аналогами являются: способность покрытий к самозалечиванию; способность неограниченно подвергаться замораживанию и оттаиванию; долговечность; высокие антикоррозийные и гидроизоляционные показатели; химическая стойкость к воздействию широкого спектра загрязняющих веществ; экологическая чистота.

С целью проверки эффективности и достоинств бентонитовых материалов мы предлагаем провести эксперимент по внедрению бентонитового полотна в строительстве полигона ТБО. Нами были проведены предварительные переговоры с главным инженером МУП «Шуховский полигон ТБО» при согласовании с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области для предоставления нам экспериментального участка.

Технология применения материалов из бентонитовых глин разработана нами и готова к применению. После укладки гидроизоляционных материалов на карту полигона в течение года из контрольных точек необходимо взять 6 проб, по результатам анализа которых делается вывод об эффективности применения метода.

В данном проекте мы рассмотрели глобальную проблему в локальном масштабе на примере нашего экспериментального полигона. Проект актуален и легко реализуем в любом субъекте РФ. При внедрении данного проекта существенно снизится негативное влияние на окружающую среду в целом в сфере утилизации отходов.

КАФЕДРА «БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

А.А. Гутник

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Д.И. Дик

АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ БЕСКОНТАКТНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ ИДЕНТИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПО ИНФРАКРАСНОМУ КАНАЛУ

Разработанный аппаратный комплекс предназначен для бесконтактной аутентификации сотрудников по инфракрасному каналу. Основное преимущество по сравнению с другими системами (token ключ, магнитные карты) состоит в использовании в роли рабочего сигнала инфракрасного света. Основные особенности такого носителя:

- низкая стоимость аппаратной части;

- взаимодействие происходит при прямой видимости;
- высокая скорость передачи данных;
- большое количество приборов, излучающих ИК волны.

Остановимся на них подробнее. Низкая стоимость и распространенность аппаратных компонентов безусловный плюс такого канала передачи данных.

Прямая видимость - осязаемое преимущество, так как взаимодействие между приемником и передатчиком прекратится при ситуации, когда сотрудник отошел от рабочего места (к примеру, сотрудник вошел в систему под своими данными, потом отошел в другой кабинет, а в этот момент инсайдер похитил секретную информацию). Второе преимущество – это контроль времени, которое сотрудник проводит за рабочим местом. Высокая скорость - безусловное преимущество, так как появляется возможность использовать сильные (с криптографической точкой зрения) алгоритмы шифрования. Также в настоящее время большинство офисной и домашней техники (телевизоры, компьютеры, мониторы и т.д.), явления природы (солнечный свет) излучают свет в инфракрасном диапазоне, то есть пропадает необходимость ставить глушители сигналов, что усложняет злоумышленникам анализ информационного сигнала.

Еще хотелось бы отметить то, что комплекс необходим в системах с «тонким клиентом», когда за одним сотрудником закреплено несколько рабочих мест (продавцы-консультанты, сотрудники справочных служб). Используя разработанный аппаратный комплекс, сотрудники не тратят время на ввод паролей и логинов, а сразу приступают к работе.

Нами разработан аппаратный и программный комплекс для компьютерного рабочего места. В него входит модуль приемника (рис.1), модуль передатчика (рис.2), модуль связи с ПК (рис.3). Модуль приемника располагается на мониторе пользователя. Модуль передатчика (ключ) выполнен в виде бэйджика и находится на одежде сотрудника. В данный момент устройство находится на стадии прототипа и поэтому имеет большие размеры, чем полностью готовые устройства, но при этом имеет полную функциональность. В разработке находится модуль для связи с регистрирующим сервером по Ethernet. Также разработаны программы для ОС Windows XP и для Windows 7 для аутентификации и идентификации пользователей, которые интегрируются во внутреннюю систему защиты ОС.

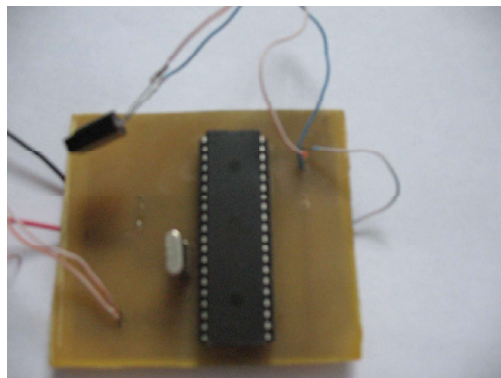


Рис.1

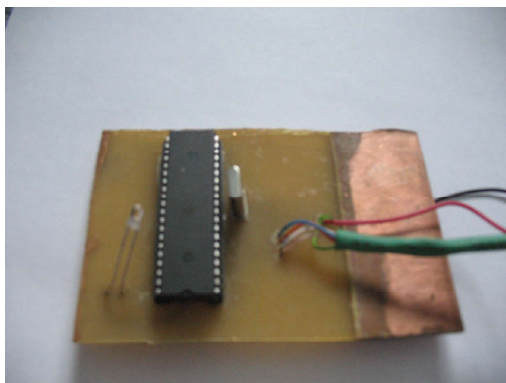


Рис.2

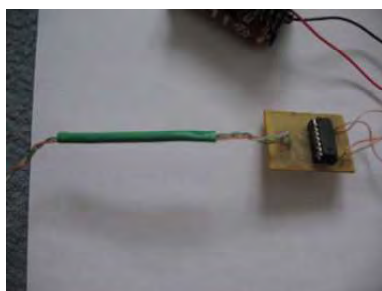


Рис.3

Основное преимущество аппаратного комплекса – его модульность. Он может использоваться не только для компьютерного рабочего места, но и для дверей, контроля перемещения сотрудников по периметру и т.д., также его можно интегрировать в систему видеонаблюдения. Аппаратный комплекс разработан с использованием микроконтроллеров Atmel семейства AVR. Ключ передается от передатчика к приемнику в промодулированном сигнале, имеющем частоты от 10 до 100 КГц (устанавливается программно). Для шифрования ключа используется AES (Advanced Encryption Standard). Стоимость прототипа приемника с устройством для связи с ПК составляет около 4\$, а передатчика – 2\$, стоимость готового устройства будет в несколько раз ниже.

Д.В. Нагибин, А.Е. Ерофеев

Научный руководитель: ст. преподаватель А.Г. Рабушко

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Защита персональных данных физических лиц, обрабатываемых организацией, является одной из важнейших задач в области информационной безопасности.

Главной целью любой системы информационной безопасности является обеспечение устойчивого функционирования подконтрольного объекта, предотвращение угроз безопасности, защита законных интересов пользователя от противоправных действий, хище-

ния, разглашения, утраты, утечки, искажения и уничтожения служебной информации либо информации, относящейся к категории персональных данных.

Достижение заданных целей возможно в ходе решения следующих основных задач:

- строгое разграничение и классификация информации по значимости;
- прогнозирование и своевременное выявление угроз безопасности информационным ресурсам, причин и условий, способствующих нанесению материального и морального ущерба, нарушению его нормального функционирования и развития;
- создание условий функционирования с наименьшей вероятностью реализации угроз безопасности информационным ресурсам и нанесения различных видов ущерба;
- создание механизма и условий оперативного реагирования на реализацию угроз информационной безопасности и проявления негативных тенденций в функционировании;
- эффективное использование правовых, организационных и технических мер и средств обеспечения безопасности;
- создание условий для максимально возможного возмещения и локализации ущерба, наносимого неправомерными действиями злоумышленников, ослабление негативного влияния последствий нарушения информационной безопасности.

Функциональные возможности системы информационной безопасности (СИБ) могут практически неограниченно наращиваться, но стоит учитывать, что в некоторый момент система перестает быть экономически обоснованной (затраты на ее разработку и поддержание работоспособности превышают возможный ущерб), становится крайне перегруженной, сложной в эксплуатации и обслуживании.

В данной работе мы предлагаем разработку универсальной системы ИБ, которая будет иметь ряд следующих преимуществ: централизованное управление и мониторинг, оперативность, модульная структура, масштабируемость, удобный интерфейс, возможности для развития и модернизации, поддержка целостности данных, система надежной аутентификации, шифрования и передачи данных, универсальность.

В совокупности все эти достоинства позволяют проектировать гибкую, надежную, простую в эксплуатации и обслуживании систему ИБ под конкретное предприятие или организацию в максимально сжатые сроки с минимальным количеством затрат. Заказчик будет получать экономически обоснованную систему, адекватную угрозам ИБ.

Модульность, масштабируемость и универсальность системы позволяют реализовать проекты как для малых организаций с небольшим бюджетом и минимальными требованиями, так и для больших предприятий, имеющих развитую ИТ структуру и нуждающихся в комплексном подходе в сфере защиты информации (ЗИ).

На этапе разработки данного программно-аппаратного комплекса (ПАК) в него закладываются следующие функциональные возможности: интеграция с операционной системой Windows, надежное хранение данных, протокол надежной аутентификации, оригиналь-

ный способ распределения ключей при передаче данных по незащищенным каналам, удобный мониторинг всей системы в целом, возможность настройки администратором определенных модулей системы любой АРМ с серверной версии ПАК, адекватное реагирование системы на попытку реализации угрозы, поддержка стороннего программного обеспечения

При разработке ПАК использование широко распространенных криптографических алгоритмов является нежелательным, т.к. уязвимости этих алгоритмов уже известны и именно на них осуществляются основные атаки. Исходя из вышесказанного, мы предлагаем собственный коммутативный алгоритм шифрования, который будет использоваться при передаче данных, а также уникальную процедуру аутентификации с участием центра распределения ключей.

Информация, обрабатываемая в СИБ, разделяется на четыре категории для минимизации влияния человеческого фактора как угрозы безопасности системы. При этом лишь общедоступная информация будет храниться в нешифрованном виде.

Представленные возможности являются необходимым минимумом СИБ. Благодаря свойству модульности система может без особых затрат наращивать свои функциональные возможности и вместе с тем не терять своей актуальности.

При построении СИБ обойтись только программно-аппаратными средствами невозможно, т.к. большую роль играет человеческий фактор, поэтому все меры ЗИ можно разделить на несколько групп: законодательные (правовые), морально-этические, организационные (административные), физические и технические (аппаратные и программные).

Четкое исполнение обозначенных выше мер ЗИ и безотказная работа программно-аппаратного комплекса ЗИ на предприятии дают владельцу максимальную гарантию сохранности любых данных информационной системы.

КАФЕДРА «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

М.А. Ильных

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, проф.

В.А. Симахин

СИСТЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ГУСЕНИЧНОЙ МАШИНЫ

В работе рассматривается система компьютерного моделирования движения быстроходной гусеничной машины. Основная задача - изучение зависимости угловой скорости от управляющего воздействия при различных условиях, что является важным в исследовании быстроходности гусеничных машин.

Разработанная система состоит из 2-х модулей, представляющих собой отдельные программы. Первый модуль решает задачу стохастического моделирования,

сохраняет результаты экспериментов и состояние системы на момент их проведения в файл базы данных. Второй модуль предназначен для визуализации и статистической обработки полученных ранее результатов.

В процессе моделирования с помощью численных методов решается система дифференциальных уравнений, описывающих движение гусеничной машины.

$$\begin{cases} m\left(\frac{dV_x}{dt} - V_y \omega_\phi\right) = m(f_T - f_c - f_{ГП}(\alpha_{um}) - f_{ГД}) \\ m(V_x \omega_\phi - \frac{dV_y}{dt}) = \frac{V_y}{V_x} \sum_{i=1}^n C y_i + \frac{\omega_\phi}{V_x} \sum_{i=0}^n C y_i l_i \\ J_z \frac{d\omega_\phi}{dt} = M_{П}(\alpha_{um}) - \frac{V_y}{V_x} \sum_{i=1}^n C y_i l_i + \frac{\omega_\phi}{V_x} \sum_{i=0}^n C y_i l_i^2 \end{cases}$$

Значения скорости и угловой скорости, полученные на выходе системы, позволяют получить траекторию движения при заданном управляющем воздействии. Результаты проведенных экспериментов сохраняются в файл базы данных для дальнейшей обработки.

Разработанная система позволяет различными способами задавать значения физических величин, в том числе по заданному математическому закону, считывать значения из файла с реальными экспериментальными данными либо использовать случайную величину с заданным распределением, что обеспечивает стохастичность моделирования.

Список литературы

1. Держанский В.Б., Тараторкин И.А. Алгоритмы управления движением гусеничной машины.
2. Гизатуллин Ю.Н. Метод прогнозирования быстроходности гусеничных машин по их динамическим свойствам.
3. Буслов В.А., Яковлев С.Л. Численные методы.
4. Калиткин Н.Н. Численные методы.
5. Бахвалов Н.С. Численные методы.

О.Т. Спиридонова, А.А. Павлов

Научные руководители: канд. техн. наук, доц.

В.К. Волк, канд. техн. наук, доц. А.П. Головки

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДСИСТЕМЫ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС» В СОСТАВЕ WEB-САЙТА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ВУЗА

Учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины – это комплект учебно-методических, справочно-библиографических, контрольно-измерительных и иных информационных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу студентов по освоению дисциплины в соответствии с установленными требованиями.

Разрабатываемая программная система относится к классу автоматизированных информационных систем и предназначена для формирования, сопровождения и использования в образовательном процессе УМК учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой вуза.

Основная цель разработки – повышение качества планирования, методического обеспечения, реализации и оценки результатов образовательного процесса кафедрами вуза, работающими как в традиционных условиях, так и при переходе на кредитно-модульную систему организации учебного процесса и балльно-рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.

Система ориентирована на потребности выпускающих кафедр и разрабатывается как компонент АСУ кафедры программного обеспечения автоматизированных систем КГУ. Доступ пользователей к компонентам системы осуществляется через интерфейс веб-сайта кафедры.

Основными пользователями системы являются ведущий и преподаватели кафедры, кураторы студенческих групп, студенты, обучающиеся на кафедре, и их родители.

Основные функции системы:

- Формирование, редактирование и анализ учебных планов образовательных программ с поддержкой гибкой модели учебного плана:

- основные и дополнительные образовательные программы;
- базовые и индивидуальные учебные планы;
- различные квалификационные уровни;
- различные формы обучения;
- множество редакций и версий учебного плана.

- Формирование и редактирование рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин (с поддержкой модульной структуры учебной дисциплины).

- Формирование и редактирование семантической модели предмета изучаемой дисциплины, отражающей состав и структуру понятий и связи со структурными элементами учебного процесса.

- Генерация печатных документов установленных форм.

- Регистрация, просмотр и анализ балльно-рейтинговых оценок результатов освоения студентами тем и модулей дисциплины.

- Формирование и публикация индивидуальных и групповых рейтинг-листов.

Внедрение системы должно обеспечить:

- повышение качества методического обеспечения учебного процесса, формирование у студентов мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе;

- создание базы для последующего внедрения элементов дистанционного обучения и балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов;

- формализацию процесса оценивания знаний и реализации непрерывного контроля, расширение возможностей применения различных форм контроля результатов обучения;

- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам информации об учебных достижениях студента, группы, потока по дисциплине, группе дисциплин или всем дисциплинам семестра за любой промежуток времени;

- автоматизированную подготовку печатных документов установленных форм.

О.С. Черепанов

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, проф.

В.А. Симахин

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗВЕШЕННОГО МЕТОДА МАКСИМАЛЬНОГО ПРАВДОПОДОБИЯ

Пусть $F(x, \mu)$ - унимодальное непрерывное распределение с плотностью $f(x, \mu)$ и неизвестным параметром положения μ принадлежит к классу унимодальных распределений и x_1, \dots, x_N - выборка из распределения.

Оценка параметра μ рассматривалась в классе М-оценок со следующей оценочной функцией [1]

$$\varphi(x, \mu) = \left(\frac{\partial}{\partial \mu} \log f(x, \mu) \right) f^l(x, \mu), \quad (1)$$

где l – параметр радикальности оценки, определяющий робастность оценки.

Дисперсия ординарных оценок [2] согласно их оценочным функциям определяется как

$$V = \frac{\int_{-\infty}^{\infty} \varphi^2(x, \mu) dF(x)}{\left(\int_{-\infty}^{\infty} \frac{\partial}{\partial \mu} \varphi(x, \mu) dF(x) \right)^2}. \quad (2)$$

Для нормального распределения, распределения Лапласа, распределения Коши и распределения 4-й степени были получены оценки параметра положения взвешенным методом максимального правдоподобия. Проводились, согласно формуле (2), исследования эффективности полученных оценок на рассматриваемом множестве распределений в зависимости от параметра радикальности и степени засорения выборки, удовлетворяющей модели Тьюки, для симметричных и асимметричных засорений.

Список литературы

1. Симахин В.А. Взвешенный метод максимального правдоподобия: Материалы IX Международной научно-технической конференции «КИБЕРНЕТИКА И ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА». - Воронеж, 2008. - Т.2. - С.661-672.
2. Шурыгин А. М. Прикладная статистика. Робастность. Оценивание. Прогноз. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 223 с.
3. Симахин В.А. Непараметрическая статистика. Ч. I. Теория оценок: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2004. - 156 с.

Д.А. Чудов
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
А.М. Семахин

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ СЦЕНЫ ПО НАБОРУ ДВУМЕРНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Методы восстановления трехмерных сцен по двумерным цифровым изображениям востребованы в связи с необходимостью наполнения систем виртуальной реальности данными, соответствующими реальным сценам, в области строительства и архитектуры, зрения роботов.

Для восстановления трехмерной сцены требуется несколько ее изображений с разных ракурсов, значительно отличающихся друг от друга. Для решения задачи необходимо знать характеристики камер: угол обзора по горизонтали и вертикали, расположение в моменты съемки. Идея алгоритма заключается в следующем: по разнице расположений точки на двух изображениях вычисляется ее положение в трехмерном пространстве [1].

На первом этапе алгоритма выделяются опорные точки на изображении - точки, расположение которых легко определить визуально и которые обнаруживаются компьютерной программой. Например, уголки, границы объектов и т.п. В данной работе используется авторский метод обнаружения уголков с помощью детектора, работающего по принципу нейронной сети. Идея данного метода заключается в том, чтобы обнаружить линии и уголки на минимальном по размеру участке изображения, а затем корректировать результат на основании данных, полученных с соседних участков изображения.

На втором этапе устанавливается соответствие между опорными точками на двух изображениях. Соответствие определяется с помощью карты смещений для пары изображений – двумерного массива, элементами которого являются векторы, описывающие сдвиг каждого пикселя второго изображения относительно первого [2]. Поиск карты смещений ведется через минимизацию разницы между вторым и преобразованным первым изображениями. По карте смещений устанавливается соответствие между опорными точками первого и второго изображений. Поскольку не все опорные точки, найденные на первом изображении, мы можем обнаружить на втором, и наоборот, требуется составить список соответствий между опорными точками. Такая процедура выполняется для всего набора изображений попарно.

На третьем этапе определяется расположение точек в трехмерном пространстве по сдвигу опорной точки для пары изображений и расстоянию между точками съемки. Для этого решается задача поиска сторон треугольника по одной стороне и прилежащим углам.

На четвертом этапе составляется трехмерная сеточная модель сцены. Для этого соединяются полученные точки трехмерного пространства по линиям, выделенным на изображении, или выполняется триангуляция Делоне.

Оценка достоверности восстановления трехмерной сцены - отношение количества достоверных соответствий к среднему количеству опорных точек, обнаруженных на каждом изображении из стереопары. Если значение превышает порог, то восстановление сцены с помощью данного набора изображений недостоверно.

Разработанный алгоритм может быть использован в 3D-моделировании, дизайне, системах технического зрения.

Список литературы

- 1. Юрин Д. Современные концепции восстановления трехмерных сцен по набору цифровых изображений: наполнений систем виртуальной реальности. – М.: Институт физико-технической информатики, 2009.*
- 2. Волегов Д., Юрин Д. Поиск карты смещений по пирамиде детальности. – М.: Московский физико-технический институт, 2007.*

КАФЕДРА «АНАЛИЗ, БУХУЧЕТ И АУДИТ»

А.С. Балащенко, А.Е. Куркова, Е.С. Мельник
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.
О.А. Воробьева

ГУДВИЛ – САМЫЙ НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ ИЗ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

На современном этапе развития экономической науки и рыночных отношений появляются новые категории в области бухгалтерского учета и финансов. Поэтому возникают определенные сложности, связанные с отражением этих категорий в финансовой отчетности. Одной из таких категорий является гудвил.

Общепринятого определения термина «гудвил» (goodwill) не существует. Это понятие, как правило, трактуется как репутация, уважение, респектабельность, известность.

Составляющими гудвила могут быть доверие потребителей, репутация фирмы, связи в деловом мире, известность, слава, влияние. Помимо этого, гудвил охватывает и такие понятия, как управленческие, организационные, технические ресурсы, капитализированные права, привилегии, конкурентные преимущества, фирменные наименования, талисманы и торговые марки, права на пользования чем-либо. Денежная оценка всех вышеперечисленных элементов и составляет величину гудвила.

Создание гудвила – процесс, как правило, длительный, связанный с формированием собственного контингента клиентов и потребителей, позитивного имиджа компании, с увеличением известности средствами рекламы, благотворительности и спонсорства, узнаваемости брэнда фирмы.

Носителем гудвила может быть как какая-либо организация или компания, так и отдельно взятый предприниматель или специалист.

Методы оценки финансового гудвила можно разделить на две группы: *прямые методы*, используемые для оценки гудвила как отдельного объекта оценки и независимого от оценки другого имущества, и *косвенные методы*, суть которых сводится к нахождению разницы между стоимостью предприятия как единого комплекса и стоимостью его чистых активов.

Существенной проблемой сегодня с точки зрения оценки и отражения гудвила является то, что внутрифирменный гудвил не может быть признан как актив, фирма не вправе вводить его в свой баланс. Этот гудвил не отражается ни в российской финансовой отчетности, ни в отчетности согласно МСФО.

Для отражения приобретенного гудвила в учете и отчетности может быть использовано несколько подходов, различающихся в зависимости от того, признается ли гудвил в качестве актива, расхода или фактора уменьшения капитала. В первом случае будет иметь место *капитализация* гудвила (то есть его отражение в балансе фирмы), во втором – его *немедленное списание на текущие расходы*, в третьем – его *немедленное*

списание за счет ранее созданных резервов.

Основным отличием в отражении бухгалтерского гудвила по российским и международным стандартам является различная оценка чистых активов. Согласно российским стандартам составления отчетности, величина чистых активов находится по балансу как разность между всеми активами и обязательствами предприятия. Согласно МСФО, оценка чистых активов должна быть «справедливой», т.е. должна иметь, по сути, рыночную оценку.

Состояние рынка оценки гудвила и использования ее результатов в настоящее время в России оставляет желать лучшего. Это связано с отсутствием достоверной информации о предприятиях, что затрудняет работу оценщиков.

Более широкому применению оценки гудвила должна способствовать все большая ориентация руководителей предприятий на увеличение стоимости своих компаний как на одну из основных стратегических целей.

Д.В. Колташова

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.
И.А. Уварова

ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СТРАХОВЫХ ПРЕМИЙ

Страховое дело во многом отличается от других видов деятельности, прежде всего, тем, что финансовая деятельность страховщика затрагивает интересы значительного числа юридических и физических лиц. Именно поэтому совершенствование бухгалтерского учета и финансового анализа страховых организаций актуально на сегодняшний день.

Под *страховой премией* понимается «плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, которые установлены договором страхования».

Для учета начисленных в отчетном периоде страховых премий по договорам страхования, сострахования и перестрахования предназначен активно-пассивный счет 92 «Страховые премии (взносы)». По кредиту счета 92 «Страховые премии (взносы)» учитываются доходы страховщика (страховые премии по договорам страхования, сострахования и перестрахования), а по дебету – расходы страховщика (страховые премии, переданные в перестрахование).

Роль регистров аналитического учета к субсчету 92.1 «Страховые премии (взносы) по договорам страхования (основным)» выполняет Журнал учета заключенных договоров страхования. Специалисты страхового отдела фиксируют факт заключения договора страхования в данном документе уведомляют службы бухгалтерского учета о заключенном договоре страхования. Данные аналитического учета по субсчету 92.1 «Страховые премии (взносы) по договорам страхования (основным)» должны соответствовать данным Журнала учета заключенных договоров.

Однако существующий порядок учета в Журнале

не позволяет подвести итоги на отчетную дату по видам страхования. Эти итоги необходимы для расчета резервов по страхованию жизни и резервов по иным видам страхования. В плане счетов ООО «Росгосстрах-Урал» аналитический учет страховых премий (взносов) ведется по страхователям (договорам страхования), по страховым агентам (брокерам). Однако целесообразно организовать учет ещё и по видам страхования.

Решение этого вопроса возможно при условии введения кодов по каждому виду страхования при оформлении хозяйственных операций по счетам 92 и 78.

Например, если к 78 счету открыть специальный субсчет, тогда страховая организация будет иметь информацию о каждом виде страхования. Для этого необходимо, чтобы каждому виду страхования соответствовал определенный код, который одновременно будет субсчетом к счетам 78 и 92.

Детализированный учет позволит посчитать величину страхового резерва, проанализировать формирование оптимального финансового результата. Можно будет оценить страховые взносы по каждому виду страхованию, а следовательно, можно сделать выводы о том, какой вид страхования наиболее востребован на рынке страховых услуг. И исходя из этого, учитывая выплаты и другие факторы, оценить насколько этот вид страхования в конечном итоге эффективен и прибылен для организации.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно предложить:

1) кодирование страховых премий по видам страхования и увязку их со счетами 78 и 92;

2) составление аналитической таблицы в разрезе видов страхования.

В результате:

1) повышение качества учета и анализа;

2) повышение качества расчета резервов;

3) оптимизация страхового портфеля страховой организации.

Важно отметить, что процесс автоматизирован, поэтому предлагаемая дифференциация счетов практически не увеличивает трудоемкость учета.

П.А. Потанин

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

Н.Н. Зотова

ВЛИЯНИЕ РИСКОВ НА ДОСТОВЕРНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Финансово-экономическая деятельность современных организаций происходит в условиях неопределенности факторов внутренней и внешней среды. Под неопределенностью подразумевается невозможность достоверной оценки последствий принятия организацией какого-либо решения, связанного с ее деятельностью, а это в свою очередь порождает риски, проявляющиеся в отклонении фактических результатов от ожидаемых.

Несмотря на то, что все существующие хозяйственные риски в конечном итоге перерабатываются в учетную информацию и занимают место в бухгалтерской отчетности, оказывая влияние на финансовый результат, ни одна из ныне существующих классификаций рисков не включает бухгалтерский. Это свидетельствует о том, что данный источник незастрахованного искажения бухгалтерской информации мало изучен.

Между тем именно бухгалтерская отчетность в современном обществе является основным источником информации для принятия экономически обоснованных решений, а выходит, что кроме высокого уровня достоверности она несет в себе неопределенность. Эта неопределенность возникает в основном в процессе ее создания. Основными причинами возникновения неопределенности являются: нарушение принципов и правил бухгалтерских стандартов; низкий профессиональный уровень руководства и бухгалтеров; просчеты при выборе способов учета, регламентированных бухгалтерскими стандартами.

В современной научной литературе определения бухгалтерского риска не существует, а те немногие исследователи, которые занимаются разработкой этой проблематики, определяют его исходя из причин образования. На наш взгляд, это не совсем правильно, поскольку такого рода дефиниция не в полной мере отражает объемное содержание этого понятия. Наши исследования позволили нам дать более обоснованное определение понятию «бухгалтерский риск». Бухгалтерский риск – это риск того, что в результате применения бухгалтером профессионального суждения предприятием формируется отчетность, недостаточно достоверно отражающая реальное финансовое состояние.

Мы предлагаем классифицировать риски в бухгалтерском учете на внутренние и внешние. Внешний бухгалтерский риск – воздействие на формирование отчетности извне, то, на что бухгалтер никоим образом повлиять не может. Внутренний бухгалтерский риск – воздействие на формирование отчетности профессионального суждения бухгалтера.

Профессиональное суждение является определяющим фактором при выявлении бухгалтерских рисков, поскольку именно от бухгалтера зависит то, какой способ ведения учета установлен в учетной политике. Разные методы учета ведут к разным последствиям, поэтому отчетность будет выглядеть по-разному, а пользователи ее будут принимать разные решения. Альтернативность способов бухгалтерского учета дает почву для появления вариантности формирования информации, что в свою очередь нередко порождает прямо противоположную информацию о финансовом положении организации. Выбор организацией способа учета, закрепляемый в учетной политике, таит в себе определенные бухгалтерские риски.

На основе анализа учетной политики, бухгалтерской (финансовой) отчетности, положений по бухгалтерскому учету нами были определены возможные варианты формирования бухгалтерской отчетности и отслежена степень влияния рисков на ее достоверность.

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Л.Р. Саитгафарова

Научный руководитель: ассистент А.С. Забирова

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОПАРКА КГУ

Актуальность этого вопроса связана с ростом значения научно-технических и технологических достижений в экономике.

Технопарк – специальная организация, в которой объединены научно-исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты: средства транспорта, подъездные пути, жилой поселок, охрана. Технопарк КГУ создан при Курганском государственном университете и является проектом по поддержке и развитию малого наукоемкого бизнеса в г. Кургане.

Технопарк предоставляет помещения для осуществления инновационной деятельности, консультации по планированию бизнеса и правовым вопросам, услуги по подготовке бизнес-планов, возможность показа конкурентоспособной продукции на рынках.

Общая площадь осваиваемых Технопарком помещений составляет 308 м². За время функционирования Технопарка учеными и сотрудниками вуза представлено для реализации 44 инновационных проекта. 39 проектов представлены в брошюре «Инновационные проекты».

В ходе анализа деятельности Технопарка были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие должной инфраструктуры для деятельности,
- нехватка денежных средств для реализации проектов,
- отсутствие механизма стимулирования активности сотрудников и студентов университета.

Определим видение и миссию Технопарка КГУ.

Видение Технопарка: Технопарк КГУ будет стремиться стать эталоном инновационной инфраструктуры, обеспечивающим своих партнеров и клиентов лучшими, наиболее полными и высококачественными условиями для повышения эффективности инновационной деятельности.

Миссия Технопарка: содействие инновационному пути развития региона, обеспечение возможностей для прироста человеческого капитала и культивация бизнес-ценностей через предоставление собственных услуг и инфраструктуры творческим коллективам для создания и развития инновационных компаний, повышения инновационной активности и инвестиционной привлекательности региона.

Для выработки общей стратегии развития была использована модель «товар-рынок».

Старым рынком в данном случае является рынок Курганской области, новым – рынок УрФО.

Наиболее приемлемыми стратегиями являются:

1) стратегия глубокого проникновения на рынок, так как потребность в оказываемых услугах растет, в то вре-

мя как на рынке Курганской области недостаточно организаций, оказывающих их;

2) стратегия развития услуг: Технопарку следует расширить комплекс предоставляемых услуг (предоставить ряд дополнительных услуг (от информационных до бухгалтерских), что облегчит развитие бизнеса для начинающих предпринимателей), а также развивать рекламу.

К.С. Толмачевская

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

Л.М. Семенов

РЕКЛАМА КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ СБЫТА ПРОДУКЦИИ

В настоящее время актуальность рекламы не вызывает сомнения, так как она играет ключевую роль в развитии рыночной экономики и является ее важным элементом.

Реклама ориентированна на покупателя для повышения спроса на товар или услуги.

Существует несколько способов представления рекламы. Самый простой – это размещение рекламы на щитах и в средствах массовой информации, которое является однонаправленным информированием покупателя о товаре.

Второй способ обращения рекламодателя к потребителю использует различные существующие современные средства: печатная продукция, упаковка товара, витрины и т.д. Если к первому способу подходит просто слово «реклама», то второй способ подразумевает комплекс маркетинговых связей.

Рекламный процесс состоит из четырех звеньев: рекламодатель, рекламное агентство, средство распространения рекламы, потребитель.

Эффективность маркетинговой или рекламной кампании зависит от правильного выбора канала влияния. С этой целью был проведен опрос жителей города Кургана, чтобы узнать мнение людей по ряду вопросов, касающихся рекламы, выявить проблемы взаимодействия людей и рекламы.

Опрос проводился с помощью анкетирования и параллельной беседы с опрашиваемым. Было опрошено 70 человек, среди которых 35 женщин и 35 мужчин. Ограничений по возрасту, социальному положению и другим признакам не было.

В результате проведенного анализа было выявлено, что одним из приоритетных видов распространения информации о товаре является наружная реклама.

Сложно представить себе эффективную комплексную рекламную кампанию, которая не включала бы в себя элементы наружной рекламы: растяжки (перетяжки), щиты (биллборды), брендмауэрные панно.

Наружная реклама – это один из самых популярных и эффективных видов рекламы, поскольку имеет очень широкий охват потенциальной аудитории рекламируемого бренда. Как правило, она размещается вблизи

крупных офисных центров, где наиболее вероятны пробки и замедление движения автотранспорта.

В качестве объекта исследования представлены рекламные мероприятия агентства «РЭДИ». ООО «РЭДИ» - это первое в Кургане рекламное агентство наружной рекламы, установившее биллборды и призматроны размером 3х6 м в центре и районах города.

Для определения эффективности использования средств массовой информации нами произведен расчет основных показателей медиапланирования на примере одного из ведущих клиентов рекламного агентства «РЭДИ» - ОАО «Эксперт». ОАО «Эксперт» сегодня – это крупнейший на Южном Урале центр обслуживания и ремонта сложнobyтовой техники, признанный лидер по продаже бытовой техники и электроники, одна из ведущих торговых фирм города.

Для анализа выбрано девять щитов размером 3х6 м для рекламирования товаров ОАО «Эксперт». По специальному методу экспертной оценки наружной рекламы А. Лебедева проанализированы рекламные материалы и места их размещения, что позволило сделать вывод, что реклама является достаточно эффективной. Наружная реклама набрала 15,5 баллов из 18 возможных, что свидетельствует об эффективном использовании и размещении рекламы.

В заключение необходимо отметить, что от обычного информационного сообщения реклама отличается заинтересованностью в конечном результате. Это не просто изучение информации, а изучение с определенной, вполне конкретной целью – увеличение спроса на товар.

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Т.А. Баитова

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

Е.В. Федорец

МОДЕЛЬ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ПРИ КРЕДИТОВАНИИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ КРЕДИТНОГО РЕЙТИНГА

В настоящее время вопрос удержания рисков кредитования на приемлемом уровне является для ответственных банков одним из самых значимых. Традиционным инструментом по регулированию рисков остается варьирование соотношения доходность-риск, реализуемое через подбор соответствующих ценовых параметров кредитной сделки. Большинство банков используют различные процентные ставки для различных кредитных продуктов и даже в рамках одного продукта (в зависимости, например, от сроков кредитования).

В настоящее время Сбербанк России, как и многие банки-конкуренты, варьирует ставку только в зависимости от параметров кредитной сделки, в то время как уровень риска зависит не только и не столько от них, сколько от другой стороны сделки – заемщика.

На основе анализа существующей практики кредитования предлагается следующая методика, которая позволяет сегментировать заемщиков на группы в зависимости от факторов, влияющих на степень риска. Ставка процента за кредит устанавливается следующим образом: для ссуды 1 категории качества – базовая ставка (определяется банком как минимально допустимая ставка процента), для 2 категории – «базовая + Д», для 3 – «базовая + 2Д» и т.д. В данном случае Д является так называемой «премией за риск» и рассчитывается с учетом необходимости компенсации недополученных доходов, а также расходов, связанных со списанием безнадежной к взысканию задолженности и расходов по отвлечению средств для формирования резерва на возможные потери по ссудам.

То есть для применения данной методики необходимо иметь информацию о кредитном портфеле банка по первой и второй группам заемщиков, об уровне невозврата данными группами кредита, также определяется уровень базовой ставки процента. Далее необходимо произвести расчеты процентных доходов по первой и второй группам, расходов на отвлечение ресурсов для формирования резерва и расходов на списание безнадежной к взысканию ссудной задолженности по первой и второй группам. В итоге получим премию за риск Д и сформируем шкалу ставок в зависимости от кредитоспособности заемщика.

Данная модель может применяться кредитными инспекторами отдела кредитования корпоративных клиентов в Сбербанке России при формировании кредитного дела заемщика и предложении руководству для установления окончательной ставки процента по кредиту.

В заключение хотелось бы отметить, что приведенная методика по применению плавающих ставок в корпоративном кредитовании позволит банку не только сохранять уровень доходности при кредитовании более рискованных клиентов, но и даст дополнительный прирост прибыли, а также создаст более привлекательные условия кредитования (пониженная процентная ставка) для благонадежных заемщиков, что в результате положительно скажется на конкурентоспособности банка и качестве его кредитного портфеля.

О.В. Боченин, В.В. Саблин

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

Е.В. Федорец

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ МЕЗОУРОВНЯ

Под финансовой устойчивостью в широком смысле, как правило, понимают такое состояние финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта экономики, которое гарантирует и обеспечивает постоянство его экономического развития на перспективу.

В более обобщенном варианте можно сформулировать следующее определение понятия «финансовая устойчивость региона (на мезоуровне)» — это экономическое развитие региона, при котором обеспечивается качественный рост воспроизводства общественной продукции и соблюдаются условия оптимального, пропорционального и справедливого ее распределения между институциональными субъектами экономики при снижающихся объемах использования в воспроизводственном процессе ограниченных ресурсов.

К основным инструментам, определяющим финансовую устойчивость на уровне регионов, относятся:

1) бездефицитность (сбалансированность) региональных и местных бюджетов, которая определяется потенциальной возможностью аккумулирования финансовых ресурсов в бюджетной системе. Причем высокий уровень финансовой устойчивости бюджетного потенциала обеспечивается при достаточно высоком размере его собственных доходов и эффективном их использовании;

2) ограниченность внутреннего долга, способы его обслуживания. Объем задолженности областного бюджета федеральному существенно уменьшился на 1 января 2009 г. по сравнению с прошлым периодом, а в 2010 г. незначительно увеличился относительно 2009 года;

3) сбалансированность платежного баланса региона;

4) соответствие денежной массы объемам производства и продажи товаров и услуг;

Денежную массу региона, которая выражается денежным агрегатом М1, сравним с индексом промышленного производства. М1 в 2008 году по сравнению с 2007 годом снизился на 32%, в следующем периоде сохраняется тенденция к спаду - денежная масса снизилась в 2009 году на 44%. В 2010 г. наблюдается резкий рост денежной массы более чем в два раза в сравнении с прошлым годом. В 2010 г. в сравнении с 2008 г. произошел рост на 17%. Такие темпы роста денежной массы явно не соответствуют темпам роста промышленного производства.

5) финансовая обеспеченность инвестиционного сектора;

Приток инвестиций в основной капитал снижается только в 2010 году на 7716 млн руб., что составило 29%.

Также для оценки финансовой устойчивости региона используются следующие коэффициенты (табл. 1).

Таблица 1

Показатель	Периоды						
	2008 про-гноз	2008 факт	2009 про-гноз	2009 факт	2010 про-гноз	2010 факт	2011 про-гноз
Коэффициент бюджетной зависимости: - фактический (Кфп/д)	0,50	0,50	0,44	0,44	0,43	0,43	0,43
Коэффициент бюджетной задолженности (К'бз)	-	0,73	-	0,50	-	0,59	-
Коэффициент бюджетного покрытия	0,93	0,98	0,92	1,0	0,95	0,98	0,92

Из динамики коэффициента бюджетной зависимости видно, что доля межбюджетных трансфертов в структуре дохода регионального бюджета имеет тенденцию к снижению. Прогнозные величины данного показателя совпадают с фактическими. Такая динамика коэффициента бюджетной задолженности является следствием изменения суммы задолженности бюджета Курганской области, которое мы затрагивали ранее. Бюджет области составлялся и исполнялся с дефицитом за исключением 2009 года, когда бюджет был исполнен с небольшим профицитом в размере 121691 тыс. руб. Так, в соответствии с программой социально-экономического развития Курганской области ожидался рост налоговых доходов в 2008 году на 17,9%; в 2009 году – на 18,2%; в 2010 году - на 17,5%. В действительности ситуация в отношении налоговых доходов оказалась совсем иная. Так, в 2008 году произошел рост налоговых поступлений в областной бюджет на 8,3% больше ожидаемого. В 2009 происходит резкое падение налоговых поступлений на 10,7%. В 2010 наблюдается дальнейший рост налоговых поступлений в областной бюджет, составивший 24% по отношению к 2009 году, а в отношении к 2008 году - 11%.

А.А. Колчин

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

В.П. Петрова

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Конечной целью управления финансовой безопасностью предприятия является нейтрализация различных рисков. Достижение поставленной цели возможно с помощью имитационного моделирования, направленного на прогнозирование последствий управленческих решений финансовых менеджеров, посредством оценки индикаторов финансовой безопасности предприятия. Для практической реализации поставленной цели разработана база данных в программной среде Delphi 9.0, позволяющая моделировать параметры финансовой безопасности предприятия в краткосрочном и среднесрочном периоде.

База данных была протестирована на данных финансовой отчетности ОАО «ИКАР» и ОАО «ПОАТ-1» г. Кургана и практически апробирована на данных о состоянии и структуре дебиторской задолженности ОАО «Уралнефтегазстрой» г. Челябинска. Была поставлена следующая задача: оценить влияние изменения кредитной политики предприятия (сокращение среднего периода предоставления кредита на 30 дней и увеличение просрочки платежа на 2 дня) на краткосрочную финансовую безопасность и выявить, как данное управленческое решение отразится на среднесрочной финансовой безопасности предприятия. Изменение кредитной политики предопределило новые параметры финансовой безопасности предприятия, представленные в табл. 1.

Изменение кредитной политики повысило уровень финансовой безопасности предприятия в краткосроч-

ном и среднесрочном периоде посредством анализа прогнозного отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса. Впоследствии прогнозируемая величина дебиторской задолженности, планируемая выручка продажи продукции в кредит будут использованы при составлении финансовых планов предприятия.

Таблица 1
Параметры финансовой безопасности ОАО
«Уралнефтегазстрой» после изменения кредитной политики

№ п/п	Показатели	До изменения кредитной политики	После изменения кредитной политики
Краткосрочная финансовая безопасность			
1	Оборачиваемость средств в расчетах	16,3	[14,3-15,5]
2	Период оборачиваемости средств в расчетах	171,41	[162-168]
3	Коэффициент текущей ликвидности	2,147	[2,098-2,20]
4	Коэффициент быстрой ликвидности	1,31	[1,214-1,314]
5	Маневренность ЧОК	0,34	[0,312-0,327]
6	Продолжительность финансового цикла	24,34	[20,8-23,3]
7	Коэффициент обеспеченности ЧОК	0,55	[0,43-0,56]
8	Оборачиваемость активов	0,67	[0,542-0,5691]
9	Маневренность собственного капитала	0,81	[0,798-0,837]
10	Уровень достаточности поступления ДС	0,965	[0,973-1,021]
11	Рентабельность остатка денежных средств	12,56	[12,48-12,63]
12	Конечный остаток денежных средств	231441	[210108-229314]
Среднесрочная финансовая безопасность			
1	Коэффициент финансовой независимости	0,606	[0,618-0,621]
2	Коэффициент финансовой устойчивости	0,609	[0,613-0,624]
3	Уровень финансового рычага	0,006	[0,042-0,052]
4	Коэффициент финансирования	1,535	[1,578-1,642]
5	ИН (ФУ) интегральный показатель комплексной оценки уровня финансовой устойчивости	0,973	[0,982-0,987]

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МАРКЕТИНГ»

К.В. Коркина, Е.Ю. Тихомирова
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.
О.Е. Васильева

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДА КУРГАНА

В 2008 г. исполнительным комитетом межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Большой Урал» г. Екатеринбурга были разработаны «Основные направления стратегии развития города Кургана до 2020 года». В рамках данной научно-исследовательской работы были предложены 3 сценария развития, основанные на модели развития города по Форрестеру: «Эволюционное развитие»; «Провинциальная столица» и «Город – субъект рыночной экономики, зона технологического трансферта и инноваций, город – лидер, как столица Курганской области решающий задачи регионального, межрегионального и федерального значения». В качестве рабочего сценария был выбран последний, так как именно он имеет общий вектор развития с направлением развития России, но и он не идеален.

В рамках данного сценария нами были выявлены сферы, перечень мероприятий по которым, по нашему мнению, нуждается в доработке, т.к. он не учитывает в полной мере особенности развития города Кургана (табл.1).

Учитывая выбранный сценарий развития города и первоочередные задачи, стоящие перед его администрацией, для реализации уже предложенных нами мероприятий в сфере промышленной, аграрной и социальной политики рекомендуем мотивировать резидентов и нерезидентов на развитие территории с помощью следующих инструментов: налоги, льготы, социальная реклама для производителей-спонсоров городских мероприятий, «взаимовыручка» органов муниципальной власти и производителей путем обеспечения их муниципальными и государственными заказами, возможные рычаги давления (административные и правовые).

Таблица 1
Предложения по совершенствованию сценария развития города

Направления	Мероприятия
1. Промышленная политика	1. Создание на базе курганского технопарка по разработке и производству нефтегазового оборудования ассоциации, в состав которой стали бы входить предприятия г. Кургана, технопарк, предприятия и технопарки г. Тюмени. 2. Технологические и научные отделы предприятий Кургана в данном случае будут выступать в качестве опытно-конструкторской базы для дальнейшего производства нефтегазового оборудования
2. Аграрная политика	1. Создание развитой инфраструктуры (единого сельскохозяйственного логистического центра в Курганской области) для функционирования сельхозпредприятий в черте города (сеть элеваторов, сдача в аренду). 2. Координирующий центр по сбыту сельскохозяйственной продукции у частных лиц (поддержка личных домохозяйств). 3. Создание сети животноводческих предприятий по выращиванию песцов и чернобурой лисы
3. Социальная политика	1. Создать маркетинговую службу, координирующую спрос и предложение на производственные и управленческие специальности среднего звена в УрФО, на соответствующие категории работников на базе маркетинговых служб вузов и вузов г. Кургана (такие службы уже созданы в машиностроительном техникуме и КТК). 2. Разработка Администрацией Курганской области программы поддержки молодых перспективных специалистов (выпускников) в рамках создания промышленной ассоциации Курганской и Тюменской областей. 3. Поддержка работодателей (снижение налогового бремени)

А.В. Кулик
 Научный руководитель: д-р экон. наук, проф.
В.М. Семенов

СОКРАЩЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ КАК ФАКТОР УСКОРЕНИЯ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ

Повышение эффективности использования оборотных средств обеспечивается ускорением их оборачиваемости. Это позволяет высвободить значительные суммы и использовать их в соответствии с потребностями формы (предприятия).

Различают три стадии кругооборота оборотных средств: производственных запасов, производства и реализации продукции. Наше исследование посвящено стадии реализации. Как показывает практика, ускорение оборачиваемости оборотных средств на этой стадии целесообразно осуществлять за счет сокращения дебиторской задолженности, которая составляет внушительную часть активов фирмы.

В связи с этим фирма должна принять меры, направленные на ускорение погашения дебиторской задолженности, поскольку скорость превращения оборотных средств в денежную форму оказывает непосредственное влияние на платежеспособность и инвестиционную привлекательность предприятия.

Существую различные методы рефинансирования дебиторской задолженности предприятия: ускорение ее конверсии в денежные активы. В ходе исследования была составлена таблица сравнительных характеристик таких методов, что позволило установить наиболее прогрессивный и выгодный из них – метод факторинга.

Суть факторинга состоит в том, что фактор-фирма приобретает у клиентов право на взыскание долгов и частично оплачивает клиентам требования к их должникам, возвращая долги в размере от 70 до 90 % до наступления срока их оплаты должником. Остальная часть долга за вычетом процентов возвращается клиентам после погашения должниками всего долга.

На последующем этапе исследования автор предполагает исследовать факторинг как логистическую систему, поскольку он имеет логистическую природу:

а) обслуживает исходящий материальный поток готовой продукции и входящий финансовый поток (оплата продукции);

б) направлен на ускорение оборота капитала с минимальными затратами;

в) факторинг можно трактовать как операцию финансового аутсорсинга: поставщик в праве либо самостоятельно (инсорсинг) взыскивать дебиторскую задолженность, неся при этом затраты на инкассацию долга, либо продать (аутсорсинг) долг фактор-компании, теряя при этом дисконт.

Однако не всем предприятиям факторинг может подходить по роду деятельности. Учитывая все его достоинства и недостатки, метод рефинансирования дебиторской задолженности каждое предприятие должно выбрать исходя из своих индивидуальных особенностей,

среднесрочной политики и текущих данных финансовой отчетности.

Е.Ю. Попова
 Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.
С.А. Косова

УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННОЙ КОМПАНИИ

В настоящее время рынок банковских услуг является высококонкурентным. Для того чтобы успешно развивать свой бизнес, банкам необходимо иметь рационально сбалансированный продуктовый портфель. Объектом исследования в работе является ОАО «Ханты-Мансийский банк» (ХМБ). На рынке банковских услуг Курганской области ХМБ присутствует 3 года. Главная цель банка – проникновение на локальные рынки, в том числе и на рынок Курганской области. С использованием матрицы БКГ проведен анализ портфеля услуг, предлагаемых банком юридическим и физическим лицам Курганской области, который показал его сбалансированность (рис. 1).

Темп роста рынка	Звезды:	Трудные дети:
	Дистанционное банковское обслуживание; Кредитование; Банковские карты	Обезналиченные металлические счета; Факторинг
	Дойные коровы:	Собаки:
	Кредитование; Вклады; Расчетно-кассовое обслуживание	Кредитование (под залог и поручительство)
Относительная доля рынка		

Рис.1. Продуктовый портфель ХМБ

С учетом особенностей рынка банковских услуг Курганской области предлагается комплекс маркетинговых мероприятий по более активному продвижению перспективных проектов. Целесообразно ввести такие услуги, как

1. «Зарплатный проект», который позволяет оформить краткосрочный кредит и/или кредитную банковскую карту с льготными условиями кредитования, а также получать скидки при оплате товаров и услуг в торгово-сервисных предприятиях.

2. «Социальные карты», предоставляемые льготным категориям населения. Конкурентные преимущества здесь заключаются в бесплатном предоставлении и банковском обслуживании клиентов, а также в начислении процентов на остаток средств на карте.

Для продвижения этих услуг необходимо принимать активное участие в конкурсах, проводимых различными организациями, информировать руководство пред-

приятный о преимуществах услуг банка, а также информировать льготные категории населения в пенсионных фондах, учебных заведениях. Для расширения рынка необходимо территориальное углубление в районные центры области, а именно открытие дополнительных офисов и операционных касс, установка банкоматов. Таким образом, включая предлагаемые услуги в продуктовый портфель, банк развивает свои конкурентные преимущества, а это позволит расширить и укрепить позиции на финансовом рынке Курганской области, что соответствует стратегии банка.

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

В.В. Бородина
 Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.
 С.Г. Лунашко

МОДЕЛЬ ВЕРОЯТНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СОТРУДНИКОВ

Модели бинарного выбора широко используются в экономических и социальных исследованиях, особенно в экономике труда, при проведении анализа на микроуровне.

Модели, построенные на основе интегральной функции логистического распределения, называются *logit*-моделями. Рассмотрим *logit*-модель на примере повышения заработной платы сотрудников.

Работнику в определенный период времени могут повысить заработную плату или не сделать этого. Предположим, что состояние повысить или не повысить определяется набором факторов (возраст, стаж работы, заработная плата на текущий период, результаты тестирования по специальности, количество крупных заключенных договоров). В основе построенной модели лежит бинарная переменная:

$y=1$, если сотрудник эффективно работает и полезен фирме по оценке экспертной комиссии;

$y=0$, в остальных случаях.

Была произведена выборка, состоящая из 100 сотрудников некоторой фирмы, сделана экспертная оценка, построение модели проводилось с помощью пакета STATISTICA. Аналитически построенную модель можно представить следующим образом:

$$P\left(y_i = \frac{1}{x_i}\right) = (1 + e^{13.2 - 0.27x_1 + 0.52x_2 + 0.32x_3 - x_4 - 0.15x_5})^{-1}$$

Оценивая эффективность модели, был сделан вывод, что в 93 случаях из 100 удалось точно предсказать стратегию поведения фирмы в отношении сотрудников. Надежность модели подтверждается расчетными значениями хи-квадрат (104,37), которое значительно больше теоретического значения (32,67).

Анализируя коэффициенты абсолютного роста, полученные путем дифференцирования логит-зависи-

мости, приходим к выводу, что возраст, количество договоров и результат тестирования являются положительными переменными, а стаж и заработная плата - отрицательными. Это означает, что при увеличении положительных факторов вероятность повышения заработной платы возрастет.

Построенная модель является эффективной, мы можем дать математически обоснованные рекомендации руководителю фирмы относительно премирования сотрудников. Хотелось бы отметить, что изученную модель можно адаптировать под любое количество и качество переменных. В качестве переменных можно взять образование, знание иностранных языков (причем разные уровни владения), семейное положение. Следовательно, в результате модификации модель может быть применима на любом предприятии.

М.В. Колесникова
 Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц.
 А.Е. Коваль

АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА УРАЛЕ И В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

В обществе принято говорить о проблемах в экономике, а о качестве окружающей среды вспоминают в последнюю очередь. Хотя значимость качества атмосферы знают и понимают все. Анализ экологической обстановки на Урале и в Курганской области выявил основные причины и вещества, вредные для окружающей среды, выбрасываемые в атмосферу промышленными предприятиями, транспортными средствами и пр. В ходе исследования данной проблемы были сделаны определенные выводы: 1. К основным причинам загрязнения атмосферного воздуха относят увеличение числа автотранспорта, использование предприятиями устаревших технологий, морально и физически изношенного оборудования; слабую трудовую дисциплину, недостаточную квалификацию и низкую экологическую культуру производственных и руководящих работников; а также невыполнение воздухоохраных мероприятий; высокую концентрацию и неудачное размещение промышленных предприятий на территории Урала в целом и в городах в частности. 2. Самой загрязненной частью Урала является территория Свердловской и Челябинской областей, а наиболее чистой - Курганская область. Однако, говоря об этой области, надо иметь в виду розу ветров. Поскольку Зауралье, образно выражаясь, находится под факелом двух соседних самых загрязненных областей, то от их выбросов изрядная доля достается и Курганской области.

Для улучшения экологической обстановки на Урале в целом и Кургане в частности необходимо:

- газифицировать все котельные, работающие на угле и жидком топливе, а также дома частного сектора в каждом районе города;
- снизить долю угля и повысить долю газа в топливном балансе областей;



- ввести в эксплуатацию прогрессивные методы очистки газоочистного оборудования;
- реструктурировать промышленное производство, вывести из эксплуатации устаревшие производства и оборудования, внедрить экологически чистые технологии и производства;
- построить транспортные развязки, увеличивающие пропускную способность улиц, снизить нагрузку загрязняющих веществ на центр города;
- ввести экологический налог за выпуск экотоксичной продукции помимо платежей за загрязнение окружающей среды;
- своевременно проводить ремонт дорожного покрытия в полном объеме, что приведет к уменьшению выбросов от автотранспорта;
- разработать и ввести в действие схемы озеленения города; решить вопрос с содержанием парков в городе;
- ужесточить государственный контроль за строительством и реконструкцией потенциальных источников загрязнения. Проводить экологическую экспертизу, аудит, контроль таких объектов на этапе оформления документов;
- осуществлять проектирование и размещение промышленных предприятий и объектов с учетом аэрологических и метеорологических характеристик города;
- запретить использование этилированного бензина.

Предстоит длительная и кропотливая работа по оздоровлению воздушного бассейна, требующая серьезного научно обоснованного подхода. Только от нас зависит, будем ли мы дышать чистым воздухом!

А.А. Трофимов

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

И.А. Чубаров

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ЭНЕРГОРЕСУРСЫ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ

Энергетический сектор России определяет формирование основных финансово-экономических показателей страны. В настоящее время использование возобновляемых энергоресурсов в России носит крайне ограниченный характер.

Ведущие страны мира активно продвигают идею перехода к низкоуглеродной энергетике. США и страны ЕС приняли программы по интенсификации использования возобновляемых ресурсов. Российское руководство также предусмотрело меры по повышению использования ВИЭ: их доля в выработке электроэнергии должна возрасти к 2020 г. до 19-20% (с учетом крупных ГЭС).

Россия обладает существенными запасами возобновляемых источников энергии, прежде всего, воды, ветра и биомассы (в основном отходы сельхозпроизводства и лесопромышленного комплекса), но пока для развития альтернативной энергетики в стране нет экономических стимулов. Цена 1 кВт/ч генерации на осно-

ве ВИЭ значительно превосходит цену электроэнергии, которая продается на оптовом рынке.

В настоящее время в возобновляемой энергетике лидерство принадлежит США и Великобритании. Ветровая энергетика также успешно развивается в Дании, Голландии, Германии и других странах. В России тоже есть опыт развития ветровой энергетике. Республика Калмыкия рассчитывает на производство 150 МВт электроэнергии из воздуха. Кроме Калмыкии существует ВЭС «Куликово» (5,1 МВт) в Калининградской области, ветроэлектрический парк «Заполярный» (2,5 МВт) в Республике Коми; станция «Тюпкильды» в Башкирии (2,2 МВт) и Ростовская ВЭС (0,3 МВт). На Чукотке действует Анадырская ВЭС мощностью 2,5 МВт (10 ветроагрегатов по 250 кВт) со среднегодовой выработкой более 3 млн кВт·ч. Параллельно станции установлен ДВС, вырабатывающий 30% энергии установки.

В целом технические возможности ветровой энергии в России оцениваются в более, чем 50 000 млрд кВт·ч в год. Экономический потенциал составляет около 260 млрд. кВт·ч в год, что составляет примерно 30% производства электроэнергии всеми электростанциями России. Однако создание эффективных ВЭС сопряжено с рядом трудностей. Скорость ветра в силу естественных факторов может меняться, поэтому для обеспечения бесперебойной работы ВЭС необходимо либо использовать накопители энергии, либо дополнять ветровые установки генерирующими мощностями других типов (гидроустановки, угольные и газовые установки). В связи с этим ОАО «Государственный ракетный центр имени академика В.П. Макеева» разрабатываются более эффективные ветроэнергетические установки с вертикальной осью вращения.

На наш взгляд, для устойчивого развития альтернативной энергетики и энергосберегающих технологий в Российской Федерации необходимо принять следующие меры государственной поддержки: резко увеличить государственное финансирование НИОКР, связанных с разработкой энергетического оборудования, использующего ВИЭ; создать полноценную нормативно-правовую базу, обеспечивающую внедрение и широкое использование энергосберегающих технологий; создать льготный режим налогообложения или полностью освободить от налогов малые и средние фирмы, работающие в области альтернативной энергетики; государственным банкам обеспечить льготное кредитование предприятий, закупающих энергетические установки, использующие ВИЭ и энергосберегающее оборудование; установить льготное таможенное обложение для импортеров ветроэнергетических установок и энергосберегающего оборудования; создать благоприятные условия для инвестиций в альтернативную энергетику, в том числе для иностранных инвесторов; разместить крупные госзаказы по производству оборудования для альтернативной энергетики на государственных и частных предприятий России.

А.В. Храмова

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.

А.И. Казанцев

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящее время наша экономика значительно слабее среднероссийских показателей.

Например, ВРП на душу населения в 2,5 раза ниже показателей страны и примерно в 2 раза меньше, чем в соседних регионах. Причем ситуация не меняется на протяжении 10 лет. Важно найти причины сложившейся тенденции. Их стоит искать в особенностях структуры экономики региона. Реальный экономический рост всегда означает увеличение год от года добавленной стоимости, а это показатель, на основе которого формируется ВРП. В Зауралье на протяжении всех докризисных нулевых лет происходил рост валового продукта. За счет каких отраслей он создается на самом деле? Это 14% сельского хозяйства, 17% - обрабатывающие производства, 14% - торговля, 16% - транспорт и связь, 6% - операции с недвижимостью.

Таким образом, только пятая часть валового продукта падает на производственные сферы, остальной, если его можно так назвать, экономический результат области – это сфера услуг и торговли. То есть валовой продукт у нас связан в большей степени не с производством, а с потреблением.

Обрабатывающие производства в отличие от сферы услуг используют более квалифицированные кадры, современные технологии, следовательно, эти факторы дают большую добавленную стоимость. У нас картина другая. В период с 2001 по 2007 гг. темп роста обрабатывающих производств составил 122%, а оборот розничной торговли - 250%.

Также и производственные фонды нашей области отличаются от показателей соседних регионов. Например, в то время, как мы считаемся сельскохозяйственной областью, доля нашего аграрного сектора в основных производственных фондах составляет 4%, эту же цифру приводит и статистика г. Челябинска, причем данная область является промышленной.

В Курганской области наиболее важной является проблема неконкурентоспособности. У нас объективно выше затраты на электроэнергию, например, если в состав основных производственных фондов по Курганской области на электрораспределение приходится 19%, то в Челябинской – 8%, а в Свердловской – 7%. Учитывая данные показатели, а именно то, что вклад электроэнергии в ВРП Курганской области в пределах 3%, а доля в фондах 19%, можно сделать вывод, что без кардинальных изменений структуры экономики региона большинство предприятий в принципе будут неконкурентоспособны только по причине завышенных затрат на энергоресурсы. Задача в сложившейся ситуации состоит в том, чтобы найти путь снижения затрат на электроэнергию для эффективного развития производства.

В настоящее время в ряде экономических оценок, касающихся хозяйственного развития Курганской об-

ласти, делается акцент на следующие основные недостатки:

- дефицит квалифицированных кадров;
- высокая степень износа основных фондов;
- сравнительно низкий общий уровень экономического развития и слабая деловая активность предприятий в области.

При отсутствии эффективных мер по структурной перестройке региональной экономики наша область будет страдать низкой инвестиционной привлекательностью во всех сферах, не связанных с простой реализацией на территории региона импортной продукции, и крайне низким налоговым потенциалом бюджетного дефицита. Решение региональных проблем, определение направлений экономического развития, хозяйственных, особенно рыночных, межрегиональных отношений – главная задача руководителей региона.

Н.А. Щербинова, Е.А. Качалкова

Научный руководитель: д-р экон. наук, проф.

Е.В. Володина

КЛАСТЕР КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ

Актуальность темы данной работы предопределена переходом нашей экономики на рыночные условия хозяйствования. Кластеры играют роль механизма повышения конкурентоспособности на всех уровнях экономической системы, становятся наиболее дееспособной формой организации экономической деятельности, двигателями экономического роста и социального прогресса, а также превращаются в наиболее прогрессивную форму организации современного хозяйства.

В современной экономической литературе кластер определяется как территориально локализованная, обособленная в отрасли группа предприятий, сочетающая формальную самостоятельность и внутреннюю конкуренцию с кооперацией, наличием единого центра и системы сервисных услуг, цель функционирования которой заключается в реализации наиболее эффективным способом ключевых компетенций территории присутствия и достижения синергетических эффектов от взаимосвязанного и взаимодополняющего функционирования.

В качестве значимых характеристик кластера можно указать на следующие:

- наличие группы компаний;
- географическая локализация;
- кооперирование предприятий кластера;
- наличие конкуренции внутри кластера;
- инновационная направленность кластера;
- взаимосвязь интересов предприятий кластера и территорий присутствия.

Отличие инновационного кластера от других форм экономических объединений заключается в том, что компании кластера не идут на полное слияние, а создают механизм взаимодействия, позволяющий им сохранить статус юридического лица и при этом сотрудни-

чать с другими предприятиями, образующими кластер, а также за его пределами.

На основании рассмотренных теоретических предпосылок, западного опыта и особенностей России можно предложить следующий подход к определению условий и возможностей, а также дальнейшему созданию и поддержке развития инновационного кластера в экономике старопромышленного региона.

1 этап: подготовительный. Данный этап является доаналитическим и предполагает общеметодическую разработку модели кластера для конкретного региона.

2 этап: аналитический, предполагает проведение исследований с целью выявления наличия условий либо потенциальных конкурентоспособных кластеров на основе анализа конкурентоспособности входящих в кластер предприятий.

3 этап: организационно-экономический. Данный этап предполагает формирование единой модели кластера, разработку рекомендаций по обеспечению эффективного функционирования кластера, в том числе мероприятий государственной поддержки.

4 этап: оценка эффективности деятельности кластера. Данный этап предполагает разработку сценария долгосрочного развития кластера, в том числе прогнозов функционирования по отдельным направлениям, формирование методики оценки эффективности кластера с точки зрения синергетических эффектов и вклада в стратегию развития региона.

Таким образом, кластеры позволяют осуществить взаимодействие бизнеса и науки с получением реального результата в виде воплощения инновационной, предпринимательской идеи в процессе производства и реализации, а также распространить инновационные технологии и накопленный опыт.

К.В. Подгорных, К.А. Щипанова
Научный руководитель: д-р экон. наук, проф.
Е.В. Володина

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СТРУКТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Сегодня в развитии нашего региона происходят заметные социально-экономические преобразования. Не всегда они несут положительный характер. Одной из причин данных изменений можно выделить современные тенденции структурной трансформации региональной экономики.

Для развития региона важно обеспечить эффективную территориальную специализацию экономически выгодной для него продукции, способной обеспечить межрегиональный товарооборот. Важнейшей является сбалансированность хозяйства региона между ресурсами и объемами производства. Решением таких вопросов занимается структурная региональная политика.

В условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу происходит трансформация ре-

гиональной экономики. В секторальной структуре российской экономики наблюдаются общемировые тенденции постиндустриального социально-ориентированного развития, а именно: снижение доли вторичного (промышленность 31% от общей суммы ВДС за 2001 г.) и первичного (сельское хозяйство 4,9%) секторов при росте третичного сектора (сфера услуг 64,1%) экономики.

Уральский федеральный округ имеет нарушенную прогрессивность структуры экономики. Это проявляется в высокой доле вторичного сектора, которая составляет около 47,2 % структуры экономики и имеет тенденцию роста, что в 2-3 раза превышает показатель развитых стран. На сельское хозяйство приходится 2,8%, а на сферу услуг 50%. В перспективе развития данная тенденция будет иметь негативное влияние в социально-экономической сфере.

В УрФО наиболее прогрессивную структуру экономики имеют Свердловская и Челябинская области с явной тенденцией нарастания темпов социально-ориентированного развития.

По Свердловской области низкая доля сельского хозяйства – 3,5%, достаточно высокая доля промышленности – 35,5%, на сферу услуг приходится 61%.

По Челябинской области доля сельского хозяйства составляет 8,1%, на промышленность отводится 37,3%, на сферу услуг – 54,6%.

В структуре экономики Тюменской области высока доля промышленности 58,6%, на с/х приходится всего 1,2%, на сферу услуг – 40,2 %

Совершенно другую структуру экономики имеет Курганская область. На сферу услуг здесь приходится 67% от всего ВДС. Высока доля первичного сектора – 14,1%, низкая доля вторичного сектора – 18,8%.

Рассматривая отраслевую структуру ВДС по УрФО 2006-2009 гг., можно проследить стабильность развития производства, распределения электроэнергии и развитие с/х.

Основная задача развития региона в долгосрочной перспективе заключается в переходе к модели экономического развития, когда рост обеспечивается за счет мобилизации всех преобразований — структурных, технологических, организационных. Структурные и технологические изменения в экономике должны быть направлены на преодоление сложившейся в последние годы сырьевой ориентации и ускоренное развитие обрабатывающей промышленности, опирающейся на современные наукоемкие технологии.

Выделяются следующие пути развития структуры региональной экономики округа:

1. Обеспечение научно-технического прогресса во всех сферах хозяйства.
2. Ориентация на потребительский рынок.
3. Сохранение сырьевой ориентации экономики.

КАФЕДРА «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И КОММЕРЦИЯ»

Д.В. Агафонова

Научный руководитель: ст. преподаватель

А.Л. Лизунова

СПЕЦИФИКА СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В РАМКАХ ТРОЙСТВЕННОГО ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА

Понятие таможенных преференций (лат. *Preferens* – предпочитающий) появилось в конце прошлого века. Это благоприятный таможенный режим, предоставляемый какой-либо страной товарам, поступающим из одной страны или групп стран. Под тарифной льготой (тарифной преференцией) понимается предоставляемая на условиях взаимности или в одностороннем порядке при реализации торговой политики льгота в отношении товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза, в виде освобождения от оплаты пошлиной, снижения ставки пошлины, установления тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара.

Особенностью предоставления таможенно-тарифных преференций в рамках Таможенного союза является новая нормативная база, основанная на межгосударственных договорах стран-участниц Таможенного союза, решениях Комиссии Таможенного союза.

Соглашение, решение и протокол о единой системе тарифных преференций Таможенного союза установили подходы в предоставлении тарифных преференций. Единая система тарифных преференций Таможенного союза применяется в целях содействия экономическому развитию развивающихся и наименее развитых стран.

В зависимости от страны происхождения товара ставки таможенных пошлин могут быть разделены на нулевые, базовые, преференциальные, генеральные (двойные). Так, в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Таможенного союза и ввозимых на единую таможенную территорию, предусмотрено применение ставок ввозных таможенных пошлин в размере 75 % от ставок ввозных таможенных пошлин, установленных ЕТТ. В отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций и ввозимых на единую таможенную территорию, предусмотрено применение нулевых ставок ввозных таможенных пошлин.

Для целей предоставления вышеуказанных тарифных преференций перечни развивающихся и наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций таможенного союза утверждены решением. Решением также утвержден перечень товаров, происходящих из развивающихся стран и наименее развитых стран, в отношении которых при ввозе на еди-

ную таможенную территорию предоставляются тарифные преференции.

Как в Российской Федерации, так и в Таможенном союзе исходными условиями предоставления преференций являются наличие РНБ и доказанность страны происхождения товара. Сейчас при определении страны происхождения товара не является обязательным предоставление сертификата о происхождении (СПТ). При подтверждении СПТ могут использоваться коммерческие документы. Однако конкретные перечни документов, которые могут использоваться в данном случае, нет. СПТ определяется с целью осуществления тарифных и нетарифных мер регулирования ввоза товара на таможенную территорию Российской Федерации и вывоза товара с этой территории.

Выявляет такой парадокс, когда некоторые из развивающихся стран, которым предоставляются преференции по удельным показателям, далеко опережают по основным экономическим показателям. Также в законодательстве Таможенного союза, как и в Российской Федерации, не решен вопрос о разграничении тарифных льгот и преференций.

Процесс вхождения России во Всемирную торговую организацию (ВТО) также требует пересмотра системы преференций в сторону ее унификации и гармонизации с общей системой преференций и практики международных торгово-политических отношений.

К.В. Орлова

Научный руководитель: полковник таможенной службы, доц. Т.Л. Кузовенко

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ТАМОЖНИ)

Международная деятельность – деятельность таможенных органов, осуществляемая в целях обеспечения взаимодействия с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в области таможенного дела.

Каждый квартал организационно – аналитической группой Курганской таможни готовятся аналитические справки о деятельности Курганской таможни по линии международного сотрудничества.

В 2009 году состоялось 6 рабочих встреч между сопредельными таможенными органами России и Республики Казахстан. Решались такие вопросы, как проведение совместного контроля на сопредельных таможенных постах Жанажол и Петухово, возможность приобретения Республикой Казахстан стационарных рентгеновских установок, применяемых при обнаружении наркотических средств, ознакомление с таможенной системой Казахстана. За 2010 год Курганская таможня приняла участие в 1 рабочей встрече между должностными лицами Курганской таможни и руководством та-

моженного поста Жанажол Республики Казахстан. Получено 11 писем в рамках информационного обмена по различной тематике. Направлено 9 писем. Были даны ответы на запросы о вопросах сотрудничества с такими странами, как Белоруссия, Казахстан, Индия, Венесуэла, Аргентина. Таможней были внесены предложения в программу международных связей ФТС России на 2011 год.

В период с 2008 по 2010 гг. были выявлены следующие проблемные вопросы двух- и многостороннего сотрудничества с государствами – участниками СНГ и государствами дальнего зарубежья:

1. Существует несоответствие нормативно – правовых актов в таможенном деле на российско-казахстанской границе.

2. Не все должностные лица таможенных органов обладают знанием иностранных языков.

3. Существует перечень приоритетных групп товаров, которые подлежат особому контролю, но таможенные органы не обладают достаточной информацией о ценах на данные товары.

4. Решение проблемных вопросов двух – и многостороннего сотрудничества затягивается из-за многоуровневого механизма внесения предложений по линии международного сотрудничества.

Т.А. Пшеничникова

Научный руководитель: полковник таможенной службы, доц. Т.Л. Кузовенко

ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Важнейшим событием в области таможенной политики в 2010 году явились интеграционные процессы на пространстве России, Беларуси и Казахстана.

В течение года осуществлялась непрерывная работа по разработке таможенного законодательства Таможенного союза. 1 января 2010 года в рамках ЕврАзЭС были введены единые меры нетарифного регулирования. 1 июля 2010 года вступил в силу Таможенный кодекс Таможенного союза. 29 декабря 2010 года вступил в силу Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

ТК ТС полностью опирается на нормы Международной конвенции об упрощении таможенных процедур (Киотской конвенции). ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» соответствует современным тенденциям развития таможенного дела. ФТС России продолжает взаимодействовать с таможенными службами Белоруссии и Казахстана по вопросам переноса согласованных видов государственного контроля на внешнюю границу Таможенного союза с июля 2011 г.

В 2011 г. Россия в рамках формирования уже единого экономического пространства намерена принять 17 соглашений, которые унифицируют подходы трех стран в сфере макроэкономической, миграционной политики, энергетики, транспорта, связи, технического регулирования. Документы намерены ратифицировать до

1 июля 2011 г., часть из них вступит в силу с 2012 г.

В 2010 году активно развивались контакты с таможенными службами государств-участников СНГ, особенно с украинской таможенной службой. Поставлена задача максимально упростить и унифицировать пограничные и таможенные формальности для лиц, пересекающих российско-украинскую границу в приграничных областях.

Планомерно развивалось сотрудничество с таможенными службами государств дальнего зарубежья, в частности с Китаем (в области информационного обмена, таможенной статистики, таможенного контроля), а также с Индией, Кореей, Монголией, Таиландом, со странами Латинской Америки. Осуществлялись контакты с таможенными службами стран ЕС.

Также значимым событием таможенной политики 2010 года стало подписание Президентом России указа «Об оптимизации численности федеральных государственных гражданских служащих и работников федеральных государственных органов», предусматривающего сокращение числа госслужащих, в том числе и в таможенных органах.

Теперь ФТС готовится к 20-процентному сокращению штата. Это сокращение было предусмотрено еще и ранее в Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ.

Таким образом, основными направлениями таможенной политики России можно назвать:

1. Обеспечение полномасштабного функционирования Таможенного союза и формирование единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС, включая реорганизацию и совершенствование государственных органов таможенного контроля.

2. Защита и стимулирование экономического развития России, укрепление ее торгово-политических позиций.

3. Расширение сотрудничества по осуществлению взаимных инвестиций, информационного и культурного обмена между Россией и иностранными государствами.

4. Развитие устойчивых производственных кооперационных связей со странами - технологическими лидерами.

А.А. Алексеев

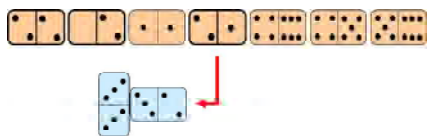
*Научный руководитель: ст. преподаватель
С.Г. Тетюшева*

ВЫИГРЫШНАЯ СТРАТЕГИЯ В ИГРЕ «ДОМИНО»

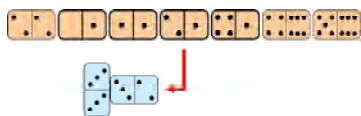
В ходе разработки в среде программирования Delphi компьютерной версии игры «Домино» была рассмотрена ее выигрышная стратегия.

Домино относится к играм с неполной информацией, в которых изначально и в ходе игры неизвестно точное расположение костей на руках соперников. Выделяют две простые стратегии – оборонительную и наступательную. В первом случае игрок ходит так, чтобы на оставшихся у него костях было наибольшее разнообразие мастей. Во втором случае игрок действует «однообразно», т.е. выставляет кости с одной и той же мастью. Набор из трех и более костей игрока, содержащих одну и ту же масть n , называется n -давлением. Алгоритм ходов компьютерного оппонента включает в себя естественный способ «измерения» силы давления. Поэтому он оценивает кость с одинаковыми мастями (дубль) в 0,5 очка, а остальные кости этой масти в 1 очко. Тогда сила давления равна сумме очков костей масти. Если сила давления больше 3,5 очка, то оно «самодостаточно», его нельзя полностью блокировать. Компьютерный оппонент имеет несколько вариантов развития событий в зависимости от имеющихся на руках костей. Рассмотрим эти варианты:

1. Две простых кости + дубль оказываются слабым давлением (сила = 2,5). Данное давление скорее оборонительное, а не атакующее средство. Оно ограничивает возможности соперников выставлять свое сильное давление. Так, в позиции, приведенной ниже, следует играть не дублем 2/2, а простой костью 1/2. Этот ход одновременно ослабляет чужое 2-давление и демонстрирует свое 1-давление.



2. Три простых кости или три простых кости + дубль оказываются средними давлениями (сила = 3 и сила = 3,5 соответственно). Если партнер хотя бы один раз подержит это давление, то оно сразу станет сильным.



3. Если в результате оценки компьютерным оппонентом своих костей на руках не оказалось ни одного n -давления, он прибегает к оборонительной стратегии игры, как показывает практика, менее успешной, но все же повышающей шансы на выигрыш.

Также рассмотрим несколько вспомогательных

принципов.

Принцип 1. Если оборонительные ресурсы игрока невелики, то в результате 1-давления компьютерному оппоненту удастся захватить сразу два единичных конца. Тогда на обоих краях стола будет находиться 1, а еще две костяшки масти 1 окажутся на руках компьютерного оппонента.

Принцип 2. Пусть компьютерный оппонент произвел 1-давление и захватил концевую кость слева. В данной ситуации у него большой выбор ходов. Как бы он ни сыграл, скоро противник заставит его расстаться с концевой костью 1/2. Поэтому в данной ситуации логично поставить костяшку 2/5. Компьютерный оппонент готовит 2-давление.

Принцип 3. Для игрока, делающего первый ход, не обязательно сразу выставлять свое давление. Это можно сделать и на втором ходе.

Разумеется, перечисленные «принципы» далеко не исчерпывают всех тактических и стратегических приемов игры в домино, но их включение в алгоритм ходов компьютерного оппонента делает игру сложнее и интереснее.

Е.А. Вараков

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Т.А. Никифорова

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ «СИСТЕМА УДАЛЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» СРЕДСТВАМИ DELPHI 2010

Система удаленного администрирования (RAT) разработана в интегрированной среде разработки программного обеспечения для операционных систем Microsoft Windows – Embarcadero Delphi 2010. Этот выбор обусловлен наличием поддержки Unicode, API функций для операционной системы Windows 7, наличием обновленной библиотеки VCL.

Вся система делится на два приложения – клиент и сервер. Взаимодействие между приложениями осуществляется посредством стеков протокола контроля передачи данных (TCP) и межсетевых протоколов (IP) четвертой версии. При работе с удаленным компьютером система позволяет получать детальную информацию о нем, контролировать запущенные процессы и сервисы, осуществлять управление питанием, некоторыми ключами реестра, наблюдать за происходящим на экране удаленного ПК, осуществлять действия с файлами, организовывать чат между клиентской и серверной частями системы. Приведенный список функций является неполным, но, несмотря на широкий ряд возможностей, в системе используются всего три метода взаимодействия с удаленной операционной системой (ОС). Первый метод напрямую взаимодействует с командным интерпретатором ОС. Это сводит к минимуму всевозможные ошибки, расширяются возможности программы по использованию дополнительных функций без изменения исходных кодов серверного приложения. Второй метод использует Windows API функ-

ции, что позволяет максимально сократить пользовательский код. Третий метод выполняет взаимодействие с ОС посредством написанных ранее подпрограмм.

Обмен данными между приложениями осуществляется в виде потоков данных, т.е. абстракций, используемых для сокетов (программных интерфейсов, обеспечивающих информационный обмен между процессами), и строк. В системе строки применяются для обмена небольшими по объему данными, например, командами. Во всех остальных случаях применяются потоки данных, например, для передачи списка процессов и сервисов.

При разработке системы использовались два типа сетевых компонентов: TCPClient/TCPServer и IdTCPClient/IdTCPServer (InDy). Первая пара компонентов использует неблокирующий режим передачи данных, осуществляется многозадачность без использования потоков, отсюда очень малая нагрузка на центральный процессор и оперативную память. При использовании потоков данных преимуществом пользуются блокирующие сокет. Компонент InDy разработан для потоков данных. Блокирующие режимы проще программировать, т.к. весь код может находиться в одной процедуре и выполняться в последовательном порядке. Однако их недостатками являются заморозка пользовательского интерфейса приложения и повышение нагрузки компьютерной системы при использовании множества сокетов. Для предотвращения этой проблемы код обработки можно выполнить отдельным потоком или использовать компонент InDyAntiFreeze.

Схема сетевого взаимодействия приложений:

1. Клиентская часть системы посылает некую команду серверной части на выполнение и при необходимости ожидает какого-либо ответа.

2. Серверная часть, принимая команду, определяет ее тип и либо вызывает некоторую подпрограмму, либо выполняет требуемое действие. Вызов подпрограммы можно также разбить на две части: первая вызывает процедуру работы с командным процессором, вторая выполняет ряд процедур, необходимых для реализации требуемых действий, и при необходимости отправляет результат клиентской части.

В системе присутствуют процедуры авторизации. Пароль передается по сети в зашифрованном виде. Главной особенностью системы является мощная настройка сжатия изображений, отсутствующая у большинства RAT систем.

Е.Е. Войцеховский

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

А.А. Медведев

ЯЗЫК ДИНАМИЧЕСКОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА XUL

Развитие Интернета естественным образом требует от программистов развития web-контента. Одним из основных моментов при создании web-приложения

является реализация понятного и удобного интерфейса пользователя. В работе рассмотрен язык динамического интерфейса XUL, который значительно упрощает создание сложных программных продуктов.

Как и в случае с HTML, XUL позволяет описывать интерфейсы посредством использования языка разметки, задавать внешний вид приложения, используя CSS, и определять поведение приложения, используя язык JavaScript. Но в отличие от HTML, используя XUL, можно создавать динамику в пользовательском интерфейсе намного быстрее и удобнее.

XUL активно используется для написания расширений для браузера Mozilla Firefox и почтового клиента Mozilla Thunderbird. Большая часть интерфейса этих двух программ написана на XUL. Однако XUL до сих пор не имеет достаточного распространения. Связано это в основном с разработчиками языка – группой компании Mozilla Foundation. Разрабатываясь изначально под продукты Mozilla, XUL продолжает расширять свои возможности и в настоящее время имеет полное право претендовать на самостоятельность.

В работе продемонстрированы примеры web-страниц, полностью созданных на XUL и JavaScript. Также рассмотрена структура дополнения для браузера Mozilla Firefox и создан ряд собственных дополнений. Продемонстрированы основные возможности языка XUL. Ключевым моментом демонстрируемых примеров является полная «открытость» исходного кода. Продемонстрирована работа XUL с технологиями Overlays и XPConnect.

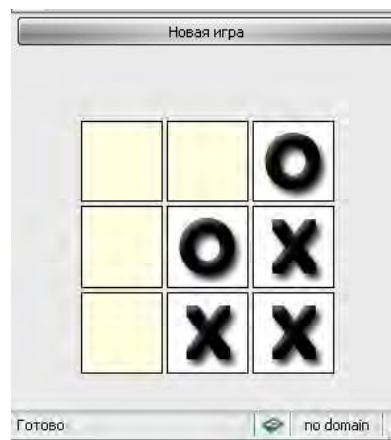


Рис. 1. Игра «Крестики-Нолики». Реализация на XUL

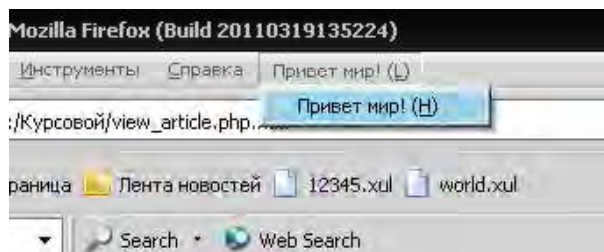


Рис. 2. Пример установленного дополнения для Firefox

Таким образом, XUL представляет собой удобный инструмент для решения специфичной и в то же время первоочередной задачи – реализации доступного интерфейса для пользователя.

Д.А. Коновалова

Научный руководитель: ст. преподаватель

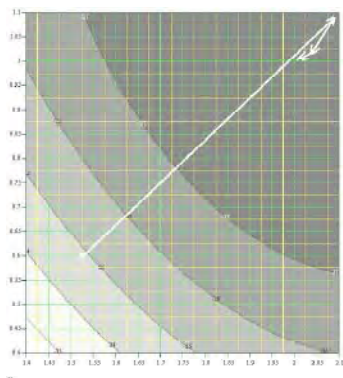
Л.Г. Сысолятина

ЗАДАЧА МНОГОМЕРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ. МЕТОД НЬЮТОНА

В работе подробно представлено теоретическое описание метода Ньютона, а также составлена блок-схема алгоритма решения. Метод Ньютона является градиентным методом второго порядка, применяет квадратичную аппроксимацию, что позволяет повысить скорость сходимости к экстремуму. Поэтому решение оптимизационной задачи представлено в данной работе методом Ньютона на конкретном примере.

Постановка частной задачи: найти точку локального минимума для функции $f(x, y) = x^3 + 3x \cdot y^2 - 15x - 12y$.

В работе представлено 4 варианта решения поставленной задачи. Вариант №1: написана программа на языке Паскаль, соответствующая алгоритму решения. Вариант №2 - непосредственное вычисление с использованием средств MathCAD по предложенному алгоритму. Вариант №3 - решение задачи с помощью специальной функции MathCAD – Minimize. Вариант №4 реализован средствами программы Excel. При одинаковых входных параметрах были получены с разной степенью точности (достаточно высокой) одинаковые решения. В ходе работы были получены следующие выводы: для решения задачи многомерной оптимизации существует множество методов, различных по ресурсоемкости и по основной идее. Метод Ньютона занимает среди них важное место, позволяет быстро найти решение задачи. Однако при увеличении количества переменных и усложнением функции возникают сложности с вычислением матрицы Гессе. Тем не менее, современные компьютерные технологии позволяют быстро найти решение. Многие компьютерные программы, решающие задачу оптимизации, построены на основе метода Ньютона. Поэтому в практической деятельности этот метод вполне реализуем. Решение задачи непосредственным вычислением позволяет взглянуть в структуру метода, а написание программы на каком-либо языке программирования представляет принцип работы распространенных программных средств, решающих задачи оптимизации. Роль метода Ньютона велика: большинство наиболее эффективных методов в линейном и нелинейном программировании строится на его основе.



МИР ИННОВАЦИЙ



Слово «инновации» сейчас очень популярно в научных и политических кругах. А вот обыватели, как правило, редко знают, что же конкретно за ним скрывается.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Курганской области на период до 2020 года одним из основных стратегически приоритетных направлений является инновационное развитие и повышение конкурентоспособности региона.



Инновационная стратегия России требует непрерывного притока свежих кадров, прежде всего высшей квалификации, поставляемых системой образования, опирающейся на науку и новейшие технологии. «Управление инновациями» состоит в том, что на основе современных достижений в области промышленных и информационных технологий и многих других, решаются проблемы внедрения инноваций.



Инновации должны стать главным фактором роста

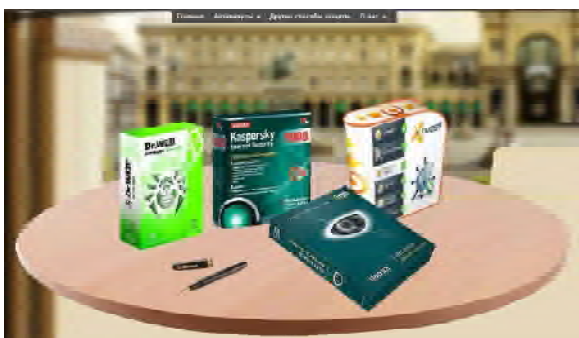
российской экономики. Если сегодня не начать эффективно использовать современные технологии, завтра будет поздно. Россия отстанет от развитых стран навсегда. Доля предприятий, внедряющих инновации, в РФ не превышает 11%. Даже в Москве уровень инновационной активности предприятий не больше 19%, причем это самое высокое значение по стране.

С.А. Какорин

Научный руководитель: ст. преподаватель Н.В. Гонкало

САЙТ «СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПО»

Театр начинается с вешалки, а наш сайт начинается со стола.



Мы взяли 4 самые известные антивирусные программы Doctor Web, Avast, Касперский и Nod 32 и разместили их на своем столе. Также мы «положили» ручку, которая всегда поможет быстро и легко задать интересующие вас вопросы.

Затем мы создали панель меню с ссылками на следующие страницы: Главная, Антивирусы, Другие способы защиты, О нас.



Панель меню размещена сверху, что оказалось идеальным вариантом, т.к. не на всех компьютерах стандартное разрешение экрана, из-за чего панель может уйти под экран.

Главная страница содержит 2 вида меню:

– *вертикальное меню* содержит наиболее важные пункты сайта, такие как Антивирусы, с возможностью выбора антивируса и прямыми ссылками на официальные сайты и на прямые ссылки скачивания данного программного обеспечения;

– *плавающее меню* – это плавающие ссылки на главной странице. Данное меню относится к нестандартным способам создания ссылок.

Страница **Антивирусы** содержит выпадающее меню, в которое входят прямые ссылки на загрузки антивирусов: Doctor Web, Avast, Касперский и Nod 32.

Страница **Другие способы защиты** представляет описание программ Брандмауэр Windows и Outpost Firewall. Подобные программы должны быть установлены на каждом компьютере в качестве дополнительной защиты.

Страница **О нас** содержит выпадающее меню, состоящее из ссылок на страницы **О создателях сайта** и **Связь**, которая предусматривает связь с автором сайта.

Все страницы написаны на языке HTML «от руки», без каких-либо программ по созданию сайтов и шаблонных элементов.

Например, исходный код главной страницы:

```
<HTML> <head>
<title>Защити свой компьютер!</title>
<link rel="SHORTCUT ICON" href="icon.ico" /> </
head>
<body background="1.jpg"></body>
<IMG SRC="2.gif" BORDER="0" width="1000"
height="700" USEMAP="#Map_ex"></center>
<MAP NAME="Map_ex">
<AREA SHAPE="poly"
COORDS="240,260,240,480,285,500,410,470,415,250,375,250"
TITLE="Доктор WEB" target="_blank" HREF="http://
www.drweb.com/">
<ig style="position: absolute; top: 0px; left: 350px">
<link rel="stylesheet" type="text/css"
href="jqueryslidemenu.css" />
<script type="text/javascript" src="jquery.min.js"></
script>
<script type="text/javascript"
src="jqueryslidemenu.js"></script>
</body></html>
```

Наша работа заключалась в том, чтобы создать сайт, содержащий наиболее важную информацию о современных способах защиты программного обеспечения.

КАФЕДРА «АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»

Д.М. Ревкова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А.Т. Зверева

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В 5-6 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Выбор темы исследования обоснован новизной стохастической линии в школьном курсе.

В 2003 году было принято решение о включении элементов теории вероятностей и статистики в школьный курс математики. К этому времени элементы теории вероятностей и статистики уже более 10 лет в разрозненном виде присутствовали в известных школьных учебниках алгебры для разных классов и в виде отдельных учебных пособий. Однако изложение вероятностно-статистического материала не носило систематического характера, а учителя не обращались к этим разделам, не включали их в учебный план.

В процессе теоретического анализа информационных источников мы выделили следующие типичные недостатки, которыми обладают в той или иной мере курсы теории вероятностей.

1. Обособление теории вероятностей от идей и подходов математической статистики. Это приводит к отрыву теории вероятностей от практики, зачастую превращая ее в абстрактную науку.

2. Чрезмерное увлечение классической схемой теории вероятностей и комбинаторными методами. Это резко сужает круг рассматриваемых вероятностных задач, отрывает теорию вероятностей от практических приложений и не способствует усвоению собственно вероятностных понятий. В высшей школе это сокращает время на изучение непрерывных случайных величин и предельных теорем теории вероятностей.

3. Подмена теории вероятностей другими разделами математики: комбинаторикой, теорией меры, функциональным анализом и разбором различных математических тонкостей.

В связи с этими недостатками нами была поставлена цель: разработка методических рекомендаций к преподаванию элементов вероятностно-статистической линии в 5-6 классах общеобразовательной школы.

В теоретической части исследования мы рассмотрели цели изучения основ вероятности и статистики в основной школе:

1. Овладение системой вероятностно-статистических представлений.

2. Формирование представлений об универсальности вероятностно-статистических законов, о стохастике.

3. Формирование вероятностной интуиции, статистической культуры, комбинаторного мышления, умения делать обоснованные выводы на основе имеющейся информации.

В ходе работы были проанализированы учебники и УМК различных авторов, содержащие элементы стохастической линии. По результатам анализа сформулированы методические рекомендации к проведению уроков:

- дать законченное элементарное представление о теории вероятностей и статистике и их тесной взаимосвязи;
- подчеркнуть тесную связь этих разделов математики с окружающим миром;
- исключить утратившие свою актуальность для общества примеры и задачи;
- иллюстрировать материал яркими, доступными и запоминающимися примерами.

Современная концепция школьного математического образования ориентирована, прежде всего, на учет индивидуальности ребенка, его интересов и склонностей. Этим определяются критерии отбора содержания, разработка и внедрение новых интерактивных методик преподавания, изменения в требованиях к математической подготовке ученика. И с этой точки зрения, когда речь идет не только об обучении математике, но и о формировании личности с помощью математики, необходимость развития у всех школьников вероятностной интуиции и статистического мышления становится насущной задачей.

А.В. Петрова

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, зав. кафедрой О.Н. Шатных

ЗАДАЧИ О БЛИНАХ И СЭНДВИЧАХ

Задачу о блинах грубо можно сформулировать следующим образом. Допустим, что на одной и той же тарелке лежат два блина неправильной формы; показать, что одним взмахом ножа оба эти блина можно разрезать ровно пополам. Если бы, например, каждый из блинов случайно имел форму круга, то нужный разрез давала бы прямая, проходящая через их центры. Однако если рассматривать блины произвольной формы, то задача становится более трудной. Точная математическая формулировка выглядит так:

Теорема 1. Если A и B - две ограниченные области в одной и той же плоскости, то в этой плоскости существует прямая, которая делит каждую из этих областей на две равновеликие части.

Трехмерным аналогом задачи о блинах является задача о сэндвичах: если взять два куска хлеба и лежащий между ними кусок ветчины, то одним взмахом ножа сэндвич с ветчиной можно разрезать на две части так, что оба куска хлеба и ветчина будут одновременно разделены точно пополам. Точная формулировка:

Теорема 2. Пусть A , B и C - три ограниченных, связанных и открытых множества в пространстве. Тогда существует плоскость, которая каждую из этих областей делит на две равные по объему части.

Используя данные теоремы, можно решать различные задачи.

Задача 1. На одной тарелке лежат два блина, один из которых имеет форму квадрата, а другой круга. Указать разрез, по которому одним взмахом ножа можно разделить каждый из этих блинов пополам.

Нужный разрез дает линия, проходящая через центры этих фигур (рис. 1).

Задача 2. Пусть A - шар, B - куб и C - цилиндр. Указать плоскость, разрезающую все эти три области на две равные по объему части.

Нужный разрез дает плоскость, проходящая через центры этих тел (рис.2).

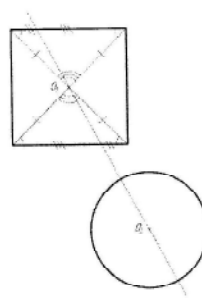


Рис. 1

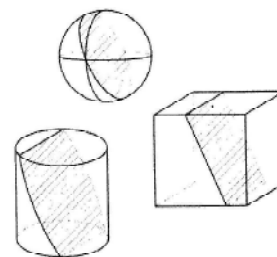


Рис. 2

КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

С.А. Какорин
 Научный руководитель: ст. преподаватель
 Ю.С. Малышева

ЧИСЛА МЕРСЕННА

Числа Мерсенна — числа вида $M_n = 2^n - 1$, где n — натуральное число. Названы в честь французского математика Марена Мерсенна. Последовательность чисел Мерсенна начинается так: 1, 3, 7, 15, 31, 63, 127, 255, 511...

Не все числа Мерсенна являются простыми, так, например, 15 - число Мерсенна, но простым данное число не является. Последовательность простых чисел Мерсенна: 3, 7, 31, 127, 2047, 8191, 131071, 524287, 8388607...

Числа Мерсенна можно распределить в таблицу по определенной закономерности.

Таблица 1
 Закономерность расположения чисел Мерсенна

M_{10^1}		M_{10^2}		M_{10^3}		M_{10^4}	
M_1	1	M_2	3	M_3	7	M_4	15
M_5	31	M_6	63	M_7	127	M_8	255
M_9	511	M_{10}	1023	M_{11}	2047	M_{12}	4095
M_{13}	8191	M_{14}	16383	M_{15}	32767	M_{16}	65535

Из данной таблицы можно доказать, что числа, находящиеся во втором и последнем столбце, делятся на 3 и 5 соответственно, что достаточно облегчает поиск простых чисел Мерсенна.

Число Мерсенна $M_n = 2^n - 1$ является простым тогда и только тогда, когда число n простое.

Применение чисел Мерсенна.

1. На практике простые числа Мерсенна применяются для построения генераторов псевдослучайных чисел с большими периодами (Вихрь Мерсенна).

2. Большинство чисел Мерсенна используются в криптографии.

3. Кроме того, простые числа Мерсенна играют важную роль в некоторых проблемах теории чисел. Например, Евклид обнаружил, что если число $M_n = 2^n - 1$ простое, то число $M_n(M_n + 1) / 2$ является совершенным, т. е. равно сумме своих собственных делителей (примеры таких чисел: $6 = 1 + 2 + 3$, $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$, $496 = 1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 31 + 62 + 124 + 248$).

Простые числа Мерсенна интересны уже тем, что они стабильно удерживают рекорд как самые большие известные простые числа.

На данный момент самым большим известным простым числом является число Мерсенна $M_{43112609} = 2^{43112609} - 1$ - первое, найденное в августе 2008 года в рамках проекта распределённых вычислений GIMPS. Длина $M_{43112609}$ составляет 12978189 десятичных цифр, что позволило GIMPS в 2009 году получить премию в 100000 долларов США, назначенную сообществом Electronic Frontier Foundation за нахождение простого числа, десятичная запись которого содержит не менее 10 миллионов цифр

GIMPS выиграла денежный приз в 100 000 долларов США за нахождение простого числа из более чем 10 миллионов десятичных цифр и намеревается выиграть

аналогичные призы в 150 000 и 250 000 долларов США, обещанные Electronic Frontier Foundation за нахождение простых чисел из более чем 100 и 1000 миллионов десятичных цифр соответственно.

Е.А. Коробкова, М.Ю. Притчина
 Научный руководитель: ст. преподаватель
 С.П. Андреева

ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ

Финансовые пирамиды - распространенное явление в экономике. Хотя многим интуитивно ясно, что такое финансовая пирамида, тем не менее она многогранный нетривиальный феномен, содержащий в себе множество неочевидных черт. *Финансовая пирамида* - это специфический способ обеспечения дохода за счёт постоянного привлечения денежных средств от новых участников пирамиды. Рассмотрим задачу, связанную с моделированием развития финансовой пирамиды. Сделаем это в среде Mathcad.

Шаг 1. Исходные данные

$N := 1000000$ (число жителей в городе), $R := 300000$ (ежедневные траты (руб.) на строительство пирамиды), время := 50 (среднее время между покупкой и продажей акции (дни)), $KA := 10^{-7}$ (коэффициент ажиотажа), доход := 0.03 (норма прибыли).

Шаг 2. Состояние на 1-й день

$M_1 := 70000000$ (начальный капитал (руб.)), $NK_1 := 7$ (число купивших акций в первый день), $SNK_1 := 0$ (общее число купивших акций на момент открытия), $MMM_1 := M_1$ (прибыль на 1-й день (руб.)).

Шаг 3. Моделирование развития пирамиды

$P(D) := 105 + 2 \cdot (D - 1)$ (курс продажи акций в D-й день (руб.))

$K(D) := 100 + 2 \cdot (D - 1)$ (курс покупки акций в D-й день (руб.))

$D := 1 \dots 365$ (развитие пирамиды по дням за год)

NK_D - число акций, купленных в конкретный день

$$\begin{pmatrix} NK_{D+1} \\ SNK_{D+1} \end{pmatrix} := \begin{bmatrix} KA \cdot (N - SNK_D) \cdot SNK_D \\ SNK_D + NK_D \end{bmatrix} \quad SNK_D - \text{общее число}$$

купленных акций на конкретный день

(векторная формула в нашей модели финансовой пирамиды позволяет рассчитать число акций (NK), которые будут проданы завтра (D+1), опираясь на сегодняшние цифры)

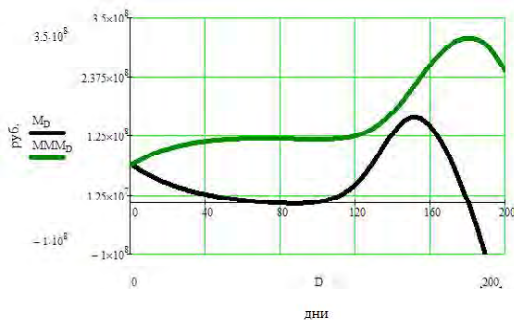
$NP_{D+1} := \text{if}(D \leq \text{Время}, 0, NK_{D-\text{Время}})$ (число акций, проданных в (D+1)-й день)

$M_{D+1} := M_D + NK_D \cdot P(D) - NP_D \cdot K(D) - R - \text{if}(M_D > 0, \text{Доход}_{M_D}, 0)$ (денег в кассе в (D+1)-й день)

$MMM_{D+1} := MMM_D + \text{Доход}_{M_D}$ (заработано денег на (D+1)-й день)

Несложно подсчитать, сколько денег (M) будет на счету организаторов пирамиды завтра (D + 1), если известно, сколько их есть сегодня (D) и если известен курс акций и количество покупок и продаж. Наша модель развития пирамиды позволяет получить некий число-

вой ряд, отображающий состояние дохода организаторов этой финансовой операции.



В последующих шагах графически отображено развитие пирамиды: динамика изменения количества денег в кассе и динамика изменения доходов. На графике видно, что количество денег в кассе после достижения максимума резко идет на убыль, а потом и вовсе уходит в минус. Прибыль же организатора в этот момент напротив, достигает максимума, у нас это 181-й день, после которого пирамиду пора разваливать. Теперь, изменяя начальные величины, можно следить за изменением динамики доходов.

Длительное существование финансовой пирамиды с высокой доходностью невозможно, как невозможно и достижение максимального результата в ней. Выигрыш в финансовой пирамиде зависит только от количества проигравших и размера их проигрыша. Больше деньгам в пирамиде взяться неоткуда. Таким образом, участие в финансовой пирамиде – это напрасная потеря времени, сил и денег.

Р.И. Тарасов, С.И. Шаламов
 Научный руководитель: ст. преподаватель
 С.П. Андреева

МАТЕМАТИКА РЫНКА

Спекуляции на бирже - одна из самых популярных и увлекательных игр среди всех, какие придумало человечество.

Цель игры: получить прибыль, купив что-либо по низкой цене и продав по высокой. Игровое поле: организованная фондовая, валютная или товарная биржа. Тактика игры основывается на управлении капиталом и техническом анализе.

Рассмотрим разработанную нами торговую систему. Она тестировалась на виртуальном счете с депозитом в 1000 USD. Построения индикатора велась на графике EUR/USD с периодом 15 минут.

Мы остановимся на более популярном из графиков – это график в виде свечей. К примеру, если мы рассматриваем часовой график, то каждая свеча будет формироваться в течение часа и содержать следующую информацию: цена открытия и закрытия, максимальная и минимальная цена за час.

За основу торговой системы мы взяли самый простой из индикаторов - это скользящая средняя. Существуют:

-SMA – Simple moving average (простая скользящая средняя);

-EMA – Exponential moving average (экспоненциальные скользящие средние);

-VMA - Volume adjusted moving average (объемозависимые скользящие средние).

Критерием для покупки в нашей торговой системе являлось пересечение графика цены скользящей средней сверху вниз. Критерий для продажи - пересечение графика цены скользящей средней снизу вверх. Скользящие средние могут являться частью других индикаторов, например:

- индикатор MACD (используют для определения силы и направления тренда, а также нахождения разворотных точек; когда MACD опускается ниже сигнальной линии, то следует продавать, а когда поднимается выше сигнальной линии – покупать);

- индикатор MFI (индекс денежных потоков) (показывает интенсивность, с которой деньги вкладываются в ценную бумагу и выводятся из нее; превышение значения индикатора больше уровня 80 дает сигнал на продажу, а значение индикатора, находящееся ниже значения 20, дает сигнал на покупку);

- стандартное отклонение (Standard Deviation) (величина измерения волатильности рынка, т.е его подвижности; интерпретация данного индикатора достаточно проста: если рынок находится в состоянии покоя и значения индикатора малы, стоит ждать всплеска активности; если рынок сильно подвижен и значения индикатора велики, скоро активность сойдет).

Для выяснения параметров и проверки нашей системы нам необходимы статистические данные. За период с 18 по 25 марта этого года было произведено 26 сделок. Приблизительно достоверность наших данных равна 80%.

Проверим, есть ли какая-либо зависимость между предыдущей и текущей сделкой, используем коэффициент линейной корреляции. В нашем случае коэффициент линейной корреляции равен -0,20730526. Отрицательные значения коэффициента корреляции (между -0,2 и -0,3) подразумевают, что после больших проигрышей следуют большие выигрыши, и наоборот.

Математическое ожидание является суммой, которую вы можете заработать или проиграть в среднем по каждой сделке. В нашей торговой системе математическое ожидание равно -4.02. Математическое ожидание отрицательное, это еще раз доказывает, что наша система оказалась убыточной. Исправить это можно, варьируя коэффициентом корреляции, а следовательно, изменяя логику торговой системы, например, миную определенные сделки.

КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Н.А. Бубнов

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.

М.В. Гаврильчик

ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Целью этой работы было выяснить, какие из данных параметров (общее число посещений поликлиники, посещения с целью профилактики и т.д.) наиболее сильно влияют на качество обслуживания пациентов, то есть необходимо понять, как увеличить качество обслуживания. Критерием качества обслуживания было выбрано снижение дефектов. Под дефектом понимается неправильная диагностика болезни пациента (так называемый дефект обследования) или неправильное лечение пациента (дефект лечения). Примером дефекта обследования может служить ситуация, когда пациенту не назначен необходимый тест, анализ или процедура. Примером дефекта лечения может служить следующая ситуация – диагноз поставлен правильно, но назначены не те лекарства – аспирин вместо анальгина.

В качестве исходных данных была взята статистика посещения отделения поликлиники за промежуток с 2001 по 2009 годы, количество посещений с целью профилактики, количество посещений по поводу заболеваний, посещений больных на дому, количество диспансерных и количество различных совершенных дефектов лечения и обследования.

Статистические данные по дефектам собирались больницей по следующему принципу – эксперты проводят анализ случайной выборки карт пациентов и анализируют лечение. В качестве экспертов выступали заведующий отделением и заместитель главного врача.

Для нахождения зависимости количества дефектов от данных параметров было решено использовать метод наименьших квадратов. Сначала была построена однофакторная модель для анализа зависимостей параметров друг от друга, что позволило с некоторой погрешностью оценить влияние того или иного параметра на количество дефектов, а также исключить из рассмотрения зависящие друг от друга параметры.

Для облегчения процесса построения моделей была разработана программа в среде Delphi.

Затем была построена многофакторная модель, позволяющая более точно отслеживать влияние параметров на дефекты. Были исследованы линейные, квадратичные, логарифмические и обратные зависимости. Наилучшее приближение было получено при построении линейной зависимости.

Построенная модель позволяет проанализировать и понять, при каких типах посещений происходит наибольшее количество дефектов, с целью проведения проверок и усиления контроля в данных областях. Также данная модель позволяет экстраполировать данные и с

некоторой погрешностью указать, как изменятся дефекты при указанных изменениях параметров (например, на сколько увеличится количество дефектов при увеличении посещаемости терапевтического отделения на 5%).

В дальнейшем данную модель можно использовать для анализа и нахождения оптимальных параметров отделения, то есть таких параметров, при которых происходит минимизация дефектов.

А.С. Добрыдин

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.

М.В. Гаврильчик

СЕТИ ШТЕЙНЕРА

Задача Штейнера. На плоскости дано k точек. Необходимо соединить их системой кривых наименьшей суммарной длины. Решим задачу Штейнера для k точек на плоскости. Для этого воспользуемся вспомогательной теоремой Ферма-Торричелли-Штейнера.

«Если все углы треугольника меньше 120° , то точкой минимума суммы расстояний до его вершин является точка Торричелли, из которой все стороны треугольника видны под углами 120° . Если же один из углов больше или равен 120° , то такой точкой является вершина этого угла».

Пусть на плоскости даны k точек A_1, \dots, A_k . Посмотрим, какими свойствами должна обладать кратчайшая система дорог, соединяющая эти точки:

- кратчайшая система дорог состоит из отрезков,
- любые два ребра, выходящие из одной вершины, образуют угол не менее 120° ,
- из настоящей вершины может выходить одно, два или три ребра; если выходит два ребра, то угол между ними больше или равен 120° ; если три, то они образуют углы в 120° ,
- из каждой дополнительной вершины выходят три ребра под углами 120° .

Определение. Сетью Штейнера данных точек A_1, \dots, A_k называется односвязный граф, имеющий среди своих вершин все данные точки (эти вершины называются настоящими, прочие — дополнительными), настоящие вершины принадлежат одному из трёх типов (пункт в), а дополнительные вершины — только третьему типу (пункт г).

Теорема. Кратчайшая система дорог является сетью Штейнера.

Остановимся подробно на построении сети Штейнера. Для данного набора точек существует конечное число сетей Штейнера. Можно построить их все и выбрать ту, которая имеет кратчайшую длину. Она и будет кратчайшей системой дорог. Построение сети Штейнера осуществляется по индукции. Для этого выбираем две точки A_i, A_j из k данных, строим равносторонний треугольник MA_iA_j и заменяем точки A_i, A_j на одну точку M . Для получившихся $k-1$ точек строим сеть Штейнера. Обозначаем через B точку пересечения описанной окружности треугольника MA_iA_j с ребром MK , выходящим из вершины M . Теперь убираем M , ставим обратно вершины A_i и A_j , дополнительную вершину B

и соединяем её с вершинами A_1, A_2 и K .

Рассмотрим пример задачи: Четыре деревни расположены в вершинах квадрата со стороной 4 км. Жители хотят соединить их так, чтобы из каждой деревни можно было проехать в любую другую. Они собрали деньги на 11 км дороги. Хватит ли этого?

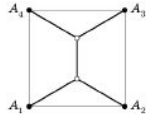


Рис. 1

Если соединить деревни буквой «П», то длина составит 12 км. Если провести две диагонали, то длина будет $8\sqrt{2}=11,31\dots$ км. Однако если соединить вершины сетью Штейнера, то получаем длину, равную $4(\sqrt{3}+1)=10,928\dots$ км. Мы получаем сеть Штейнера, показанную на рис. 1. Самых сетей Штейнера может быть много. Но только одна (или несколько) из них является кратчайшей системой дорог, все остальные — локально кратчайшие, т. е. любая система, достаточно близкая к данной, будет иметь большую длину. Математики в таких случаях говорят, что каждая сеть Штейнера даёт локальный минимум, а одна или несколько из них дают глобальный минимум (являются кратчайшими среди всех).

Сети Штейнера применяются и в жизни. Системы дорог в местностях с однородным рельефом, нефтяные и газовые трубопроводы строятся по сетям Штейнера. Сети Штейнера можно встретить и в природе, например, в структуре полимерных молекул.

Но если в пространстве соединить вершины правильного тетраэдра по сети Штейнера, то суммарная длина отрезков от центра тетраэдра до его вершин будет равна $\sqrt{6}=2,449\dots$ В то время как наименьшая возможная длина равна $\sqrt{3}+1/\sqrt{2}=2,439\dots$ Возникает вопрос о том, по какой же сети она будет строиться?

С.О. Козлов

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.

М.В. Гаврильчик

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ К РЕШЕНИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Критерии коллинеарности векторов.

Пусть на плоскости комплексных чисел даны точки $A(a)$ и $B(b)$. Векторы \vec{OA} и \vec{OB} сонаправлены тогда и только тогда, когда их аргументы равны, а противоположно направлены в том и только в том случае, если разность между их аргументами по модулю равна π .

Критерий коллинеарности точек O, A, B . Для того чтобы точки $A(a)$ и $B(b)$ были коллинеарны с начальной точкой O , необходимо и достаточно, чтобы част-

ное $\frac{a}{b}$ было действительным числом, т.е. $\frac{a}{b} = \frac{\bar{a}}{\bar{b}}$.

Возьмем теперь точки $A(a), B(b), C(c), D(d)$. Векторы \vec{BA} и \vec{DC} коллинеарны тогда и только тогда, когда точки, определяемые комплексными числами $a-b$ и $c-d$, коллинеарны с началом O . На основании критерия коллинеарности двух точек с началом координат имеем:

$$\vec{AB} \parallel \vec{CD} \Leftrightarrow (a-b)(\bar{c}-\bar{d}) = (\bar{a}-\bar{b})(c-d)$$

$\vec{AB} \parallel \vec{CD} \Leftrightarrow ab = cd$, если эти точки лежат на единичной окружности. Коллинеарность точек A, B, C характеризуется коллинеарностью векторов \vec{AB} и \vec{AC} . Тогда получаем:

$$(a-b)(\bar{a}-\bar{c}) = (\bar{a}-\bar{b})(a-c)$$

Если точки A и B принадлежат единичной окружности, а точка C — произвольная точка, то $c + ab\bar{c} = a + b$. Или если точку C будем считать переменной, то переобозначив её координату через z , получим:

$$z + ab\bar{z} = a + b$$

Критерии перпендикулярности отрезков: $\vec{OA} \perp \vec{OB} \Leftrightarrow ab + \bar{a}\bar{b} = 0$.

Тогда получаем:

$$AB \perp CD \Leftrightarrow (a-b)(\bar{c}-\bar{d}) + (\bar{a}-\bar{b})(c-d) = 0$$

Когда точки A, B, C, D принадлежат единичной окружности $z\bar{z}=1$, то это равенство упрощается

$$AB \perp CD \Leftrightarrow ab + cd = 0$$

С помощью комплексных чисел доказаны следующие теоремы:

Теорема Менелая

Для того, чтобы точки A_1, B_1, C_1 , лежащие соответственно на прямых BC, CA, AB , содержащих стороны треугольника ABC , были коллинеарны, необходимо и достаточно, чтобы выполнялось равенство:

$$\frac{\overline{AB_1}}{B_1C} \cdot \frac{\overline{CA_1}}{A_1B} \cdot \frac{\overline{BC_1}}{C_1A} = -1$$

Теорема Паскаля

Точки пересечения прямых, содержащих стороны треугольника, с касательными к его описанной окружности в противоположных им вершинах лежат на одной прямой.

Теорема Паскаля.

Во вписанном в окружность четырёхугольнике прямые, содержащие противоположные стороны, и касательные в противоположных вершинах пересекаются в четырёх коллинеарных точках.



А.Е. Черепанова

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.

М.В. Гаврильчик

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РОСТА ДЕРЕВЬЕВ (НА ПРИМЕРЕ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ)

Pinus sylvestris L. (сосна обыкновенная) как объект исследования выбрана не случайно. Это всесторонне изученный вид, имеющий важную промышленную ценность.

Для изучения ростовых процессов сосны на пробной площади верхового болота в долине р. Исеть нами были отобраны модельные деревья в количестве 7 штук. Раз в двое суток производились измерения микростробилов и определение фаз пыления. С помощью электронного штангенциркуля измеряли ширину микростробила и его высоту. Данные заносили в таблицу.

Перед нами стояла задача описать в виде функциональной зависимости связь между временем и изменениями линейных параметров (высота) микростробила. Критерием точности служил критерий наименьших квадратов, который определяет такую функциональную зависимость, при которой обращается в минимум функция $S = (x(t) - x_i)^2$.

Нами были рассмотрены следующие модели: $x(t) = a + bt$, $x(t) = a \ln(t) + b$, $x(t) = a e^{bt}$, $x(t) = \frac{1}{a+bt}$ и $x(t) = a_0 + a_1 t + a_2 t^2$. В ходе работы было установлено, что квадратичная функция наилучшим образом аппроксимирует табличные данные, т.к. $\min S$ для этой функции был наименьшим.

Вторая часть работы подразумевала составление имитационной модели роста проростков сосны обыкновенной, которые измерялись на протяжении недели в одно и то же время суток.

Большинство ученых полагают, что кривая, описывающая рост дерева, имеет s-образную форму. Мы предположили, что закон изменения роста проростков сосны обыкновенной изменяется по такому же закону, где функция прироста определяется как первая производная от высоты по времени: $\frac{dx}{dt} = ax^2 + bx + c$.

Решив данное дифференциальное уравнение, получили функцию роста (в неявном виде):

$$at = \frac{1}{x_2 - x_1} \cdot \ln \left| 1 + \frac{x_1 - x_2}{x - x_1} \right| + c.$$

Но для полученных данных эта функция мало пригодна.

Было решено использовать следующие модели: $x(t) = at^2 + bt + c$, $x(t) = a + bt$,

$x(t) = a \ln(t) + b$, $x(t) = a e^{bt}$, $x(t) = \frac{1}{a+bt}$ и $x(t) = c - e^{-|a|t^p}$.

Для нахождения коэффициентов a , b , c использовался метод наименьших квадратов и метод случайно-

го поиска, реализованный на языке программирования Yabasic, основная идея которого заключается в том, что точку каждого пробного опыта выбирают случайным образом. Первые пять моделей оказались мало пригодны. В ходе исследований нами была получена новая функция $x(t) = c - e^{-|a|t^p}$, которая и описывает рост проростков сосны обыкновенной.

КАФЕДРА «НЕМЕЦКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

П.В. Гириш

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

О.А. Степаненко

НОВОГОДНЕЕ ОБРАЩЕНИЕ КАК
РИТУАЛЬНЫЙ ЖАНР
ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
(НА МАТЕРИАЛАХ РЕЧЕЙ Г. ШРЕДЕРА
И А. МЕРКЕЛЬ)

Политическая деятельность всегда играла особую роль в жизни общества. Исследования выступлений позволяют, с одной стороны, прогнозировать дальнейшие действия и намерения политика, а с другой – устанавливать наиболее эффективные способы воздействия на слушателей.

Политика, ее институты и процессы не существуют безотносительно к языку и языковым процессам в обществе. Язык, как известно, становится объектом особой языковой политики государства.

Обращение главы державы к народу давно стало традиционным атрибутом встречи Нового года. К ритуальным жанрам мы относим инаугурационное обращение, юбилейные выступления, традиционные речи политиков, которые, прежде всего, ориентированы на выражение идеи интеграции, единения народа.

Следует отметить, что в силу ритуального характера этого политического текста в нем доминирует форма. Тогда как содержание (в общих чертах) уже известно адресату, который воспринимает произнесение обращения как традицию.

В содержательном аспекте новогоднее обращение дает характеристику достижений страны в уходящем году и планов на будущее. Фактуальная информация в обращениях присутствует в достаточном количестве. Отдельные факты, которые приводят канцлеры ФРГ, – это: образование Европейского союза, террор 11 сентября 2001, наводнение (р. Эльба и р. Дунай), землетрясение в Иране, двадцатилетие падения Берлинской стены, объединение Германии.

Видный исследователь в области изучения политического дискурса Елена Иосифовна Шейгал применительно к пространству коммуникации политического ритуала предлагает анализировать содержательный компонент выступлений посредством разложения на отдельные топосы. Мы считаем целесообразным среди множества топосов выделить следующие: *топос единства нации*, *топос преемственности (исторический опыт)*, *топос «величие нации»*.

Указывая на достижения страны в уходящем году, канцлер формирует *общественно-политическое мнение*; делясь с гражданами страны планами на будущее, она утверждает *политическую программу*. Положительное влияние на чувства и эмоции адресата, несомненно, может оказать тот факт, что канцлер выражает сопричастность к событиям истории своей страны и своего народа. А. Меркель и Г. Шредер хвалят за достижения в различных областях деятельности как отдель-

ных личностей, так и весь народ в целом, благодарят и подбадривают на дальнейшие великие дела. В целом анализ новогоднего обращения как ритуального жанра политического дискурса позволяет определить позиции политического деятеля, выяснить, каким образом политикам удастся воздействовать на сознание слушателей.

О.М. Предеина

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

В.Ф. Ульянин

КОНЦЕПТ «ANGST» («ENGEST») В
ЛИТЕРАТУРНО – ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ДИСКУРСЕ

Работа представляет собой исследование содержания и средств объективации концепта «**Angst**» («**Engest**») в литературно-художественном дискурсе на примере новеллы Ст. Цвейга «**Angst**» («**Страх**») и повести П. Лагерквиста «**Bödeln**» («**Палач**»).

Исследования в области лингвокультурологии являются на сегодняшний день наиболее актуальными. Проблема *эмоционального концепта* находится на стыке нескольких наук и связана не только с лингвистикой, но и с психологией и психолингвистикой. Теоретической основой данного исследования являются труды по лингвокультурологии и когнитивной лингвистике отечественных и зарубежных авторов (В.В. Воробьев, Т.Н. Снитко, Н.А. Красавский, В.А. Маслова и др.).

Практическая часть исследования базируется на новелле Стефана Цвейга «**Angst**» и повести Пера Лагерквиста «**Bödeln**». В ходе анализа было выявлено 172 примера вербализации понятия «**Angst**» и 66 примеров вербализации понятия «**engest**», что, на наш взгляд, обеспечивает достоверность и объективность результатов исследования.

Ст. Цвейг – критический реалист, получивший признание в первую очередь благодаря своим *новеллам*. Новелла «**Angst**» – психологическая новелла, она четко отражает особенности творческого метода и стиля писателя. Пер. Лагерквист – писатель-реалист. Повесть «**Bödeln**» пронизана его горестью о том, что общество глухо и слепо, что ведомые верят во внешний лоск, порой не замечая гнилую сущность ведущих.

Используя составляющие *концептуального анализа*, мы выявили, проанализировали, систематизировали и прокомментировали *средства-актуализаторы концепта «Angst» и «engest»* в вышеназванных новелле и повести. *Доминантой*, т.е. *ядром* концепта «**Angst**» является лексема «**Angst**» (частотность - 46 раз – самое большое количество употреблений); в качестве *синонимов* мы рассматривали следующие ЛЕ, встречающиеся в новелле: *der Schreck (испуг)(34 раза)*, *das Grauen (ужас)(19 раз)*, *das Entsetzen (ужас)(14 раз)*, *die Furcht (страх, опасность)(8 раз)*. Эти лексеммы составляют *приядерную зону* концепта, а другие (*zittern(дрожать)*, *Schauer(озноб)*, *zögern(трястись)*) и т.п. находятся на *периферии*. *Доминантой* концепта



«*ångest*» является лексема «*ångest*»(*страх*) (частотность - 11 раз); в качестве **синонимов** мы рассматривали следующие ЛЕ: *rädsla* (*боязнь*)(7 раз), *skräck* (*страх*)(6 раз), *skrämmer* (*пугать*)(7 раз). Эти лексемы составляют **приядерную зону** концепта, а другие (*fruktan*(*опасение*), *fasa*(*ужас*), *skälver*(*дрожать*), *gruvlig*(*ужасный*), *darrar*(*дрожать*)) находятся на **периферии**.

Мы рассмотрели связь употребления *Ст. Цвейг* лексем, актуализирующих концепт «*Angst*», с ключевыми моментами в новелле, особенностями его творческого метода и стиля. Анализ такого же типа мы провели над повестью *Петра Лагерквиста* «*Bödeln*».

Рассмотренный концепт представляет собой **сложную смысловую сущность**. Мы провели исследование и доказали, что во всех словарях он трактуется по-разному, но наиболее важным является то, что это **эмоциональный концепт**, который выражается в новелле как **эксплицитно**, так и **имплицитно**, что обусловлено особенностями творческого метода и стиля Ст. Цвейга и П. Лагерквиста. Концепты «*Angst*» и «*ångest*» включают в себя **общее традиционное содержание**, которое связано с представлениями определенного народа. Их можно рассматривать и как своеобразную часть культуры в целом, и как принадлежность именно к **австрийской и шведской лингвокультурам**.

Д.Р. Хабибжанова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. В.Ф. Ульянов

КОНЦЕПТЫ «HOFFNUNG», «VERZWEIFLUNG» В ПЬЕСЕ В. БОРХЕРТА «DRAUSSEN VOR DER TÜR»

Работа представляет собой исследование содержания и структуры концептов «*Hoffnung*» и «*Verzweiflung*» в немецкой культуре и его репрезентацию в литературно-художественном дискурсе: в пьесе В. Борхерта «*Draußen vor der Tür*». Во второй половине XX и начале XXI в. центральным объектом исследований теоретиков языка стал живой язык, получило развитие положение о том, что в основе лингвистических исследований должен быть человек как «языковая личность». Эмоциональные концепты приобретают статус важнейших объектов изучения лингвокультурологии. Феномен ЭК «*Hoffnung*» и «*Verzweiflung*» еще не получил достаточного освещения на уровне студенческих работ и нуждается в дальнейшем изучении. Этим определен **выбор темы** данной дипломной работы. На русский язык концепты переводятся как «надежда» и «отчаяние». Теоретической основой исследования являются труды по лингвокультурологии отечественных авторов (Красавский Н.А., Кубрякова Е.С., Лихачев Д.С., Маслова В.А. и др.).

Практическая часть исследования базируется на материале пьесы В. Борхерта «*Draußen vor der Tür*» на немецком языке. Пьеса «*Draußen vor der Tür*» четко

отражает особенности творческого метода и стиля писателя. В ходе исследования было выявлено, что фамилия главного героя выбрана не случайно. Жизнь и творчество живописца и графика Макса Бекмана схожи с судьбой В. Борхерта и отражены в лице главного героя пьесы Бекманна.

Используя составляющие концептуального анализа, мы выявили, проанализировали, систематизировали и прокомментировали средства-актуализаторы концептов «*Hoffnung*» и «*Verzweiflung*» в вышеназванной пьесе. Доминантами концептов «*Hoffnung*» и «*Verzweiflung*» являются лексемы «*Hoffnung*» и «*Verzweiflung*» соответственно; в качестве синонимов мы рассматривали ЛЕ, встречающиеся в пьесе, например, *Rettung*. Это **приядерная зона** концепта, а другие ЛЕ - *apathisch* и т.п. - **периферия**. Противоположные концепты объединены в амбивалентный мегаконцепт «*Hoffnung-Verzweiflung*», они находятся в «единстве противоборства». Данные концепты выражаются в пьесе как **эксплицитно**, так и (преимущественно) **имплицитно**, что обусловлено особенностями творческого метода и стиля В. Борхерта.

Концепты «*Hoffnung*» и «*Verzweiflung*» включают в себя **общее традиционное содержание**, которое связано с представлениями народа изучаемого языка, являются неотъемлемой частью немецкой лингвокультуры.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

А.А. Гусельникова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Д.В. Портнягин

ВЛИЯНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО СТИЛЯ Э.Т.А. ГОФМАНА НА ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ПРОЗУ Э.А. ПО (К ВОПРОСУ О ТИПАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУР)

В истории литературоведения существовало несколько точек зрения на проблему взаимодействия художественного стиля Э. Т. А. Гофмана и творчества Э.А. По. В марте 1904 года профессор Грюнер в «*Publications of Modern Language Association*» утверждал, что Э.По заимствовал определенную особенность стиля Гофмана, известную как *повтор*. В статье Грюнера приводились примеры использования этого приема у обоих авторов, обращалось внимание на схожесть в построении фраз у Гофмана и По.

На первый взгляд причин для сомнений нет. Но если следовать мнению Грюнера, то данная особенность художественного стиля немецкого романиста была заимствована **только лишь** Эдгаром По для написания своих новелл, в частности, самых ранних. На самом деле эта особенность является достаточно **распространенным** риторическим средством выражения, используемым разными авторами в большей или меньшей степени.

Американский автор заимствовал у немецкого писателя мотивы и группы мотивов, но не стилистические средства. Следует заметить, что, вероятно, сам Гофман перенял интенсивное использование повторов у Шиллера, который, несомненно, оказал влияние на художественную манеру Гофмана. В Шиллеровом «Духовидце» примеры таких повторов встречаются практически в каждой главе. В распоряжении современной литературоведческой компаративистики имеются и другие данные о том, что Гофман перенял эту особенность стиля у Шиллера, а не изобрел ее сам, как утверждал профессор Грюнер.

Т.Б. Ковалёва
 Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.
Н.Н. Бочегова

СПОСОБЫ ОБЪЕКТИВАЦИИ КОНЦЕПТА «MUSIC» В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТАХ

Рассматривая концепт «music» и его языковую репрезентацию в англоязычном дискурсе, мы выделили следующие способы: вербальный способ, креолизованный текст как способ передачи интермедиальности, репрезентация концепта «music» на уровне сюжета.

Мы понимаем интермедиальность как особый способ организации художественного текста, характеризующийся пересечением художественных смыслов, обусловленных взаимодействием средств художественной выразительности различных языков искусства в пространстве целостного произведения.

Вербализуется концепт «music» с помощью музыкальных терминов и стилистических приемов в романах Э. Доктору «Рэгтайм» (*Ragtime, sounds, chords, melodies, music, small clear chords hung in the air like flowers*) и Т. Моррисон «Джаз» (*a saxophone, a clarinet, a guitar, a trombone*).

Наряду с вербальными, в структуру креолизованного текста включаются иконические элементы. В произведении У. Бурхардта Дю Буа «Душа черного народа» совмещены два семиотических кода – вербальный и музыкальный: каждое эссе начинается либо стихотворением, либо выдержками из Библии, что сочетается вместе с нотной записью из негритянских духовных песнопений спиричуэлз. Содержание спиричуэла вступает в диалог с вербальным текстом, отражая одну и ту же идею.

Сходство структуры и языка литературного текста с формой и языком музыкального произведения прослеживается в романе Р. Олдингтона «Смерть героя». Джаз как музыкальную неоднородную форму и роман Олдингтона сближает ряд общих черт: синкопичность мелодии (повествования), наличие импровизации, быстрая смена ритма, калейдоскопичность сцен и событий, перебивки темпа, сочетание противоположных начал (пафоса и иронии, насмешки и грусти). Это вызывает намеренную диссонантность звучания и разрушение гармонического строя.

Таким образом, в англоязычном дискурсе можно выделить три основных способа объективации концепта «music».

Е.И. Ратушная
 Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.
Е.Р. Ратушная

СЕМАНТИКА ПРЕДМЕТНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ «ПТИЦА» В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Предметные фразеологизмы называют предмет в широком смысле слова. По своей семантике они соотносятся с именем существительным, имеют категориальное значение предметности.

Среди предметных фразеологизмов выделяется группа единиц с общим компонентом *птица*. Она существует в русском, английском и французском языках.

Целью нашей работы является исследование семантики данных фразеологизмов в сопоставляемых языках.

Проведенная нами классификация показала, что фразеологизмы с компонентом *птица* по семантике подразделяются на три группы.

В первую группу входят фразеологические единицы, обозначающие и характеризующие человека по разным свойствам: по внешнему виду, по свойствам характера, по социальному положению. Данные фразеологизмы способны вступать в синонимо-антонимические отношения между собой, например: *птица высокого полета, важная птица* – «человек, занимающий высокое социальное положение, наделенный властью, влиянием» и *птица низкого полета, неважная птица* – «человек, занимающий низкое социальное положение, незначительный».

Некоторые фразеологизмы имеют семантические соответствия в трех языках. Например: *редкая птица* – «необычный, выдающийся человек». Во французском языке: *oiseau rare* – «необыкновенный, странный человек». По происхождению этот фразеологизм восходит к латинскому языку.

Вторую группу составляют фразеологизмы с отвлеченным значением, например: *синяя птица* – «счастье, удача». Во французском языке: *oiseau bleu* – «синяя птица, недостижимый идеал».

В третью группу входят фразеологизмы-символические наименования различных видов птиц. Данная группа представлена в английском и французском языках, а в русском языке отсутствует. Например: во французском языке – *oiseau de Jupiter* (поэтическое наименование) – «орел», в буквальном переводе – «птица Юпитера».

Таким образом, фразеологизмы с компонентом *птица* в русском, английском и французском языках семантически разнообразны и по значению делятся на три группы, которые могут иметь семантические соответствия в разных языках.



Т.Ю. Елисеева

Научный руководитель: ст. преподаватель

Т.Е. Гайшина

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОСВОЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ КУЛЬТУРЫ АНГЛИИ)

Сегодня мир становится все более целостным, и современный человек стремится вступить в диалог с людьми иной культуры, составить обобщенное представление о мире в целом и своем месте в нем.

Формирование и воспитание поликультурной личности происходит благодаря диалогу культур, родной и иноязычной. Изучая иностранный язык, человек познает культуру страны изучаемого языка, ее традиции, нормы и способы поведения личности. Сравнивая людей и страны в различных исторических условиях, выявляя общее и специфическое в них, мы воспитываем в себе такие важные качества поликультурной личности, как патриотизм, гуманизм, интернационализм.

Знакомство с культурой другого народа осуществляется через познание его традиций, посредством которых сохраняются и передаются его ценности. Темп жизни в Англии несколько замедлен, и поэтому англичане флегматичны и хладнокровны, им присуще невозмутимое спокойствие и выдержка, но никак не равнодушие, отсутствие инициативы и предприимчивости. Современные англичане считают самообладание главным достоинством человеческого характера. Англичанина с детства приучают спокойно сносить холод и голод, преодолевать боль и страх, обуздывать привязанности и антипатии. Умение сдерживать свои эмоции, контролировать все и всегда создало предпосылки в формировании такого качества, как тактичность, являющегося отличительной особенностью соотечественников У.Шекспира и Ч. Диккенса.

Вежливость является залогом стабильности не только в отношении людей, но и в отношении наций. Общеизвестно, что англичане являются дипломатами на политической арене мировой цивилизации.

Признаки тактичности англичане проявляют и в разговоре, придерживаясь правила «не быть личным», то есть не выставлять себя в разговоре, не вести речи о себе самом, о своих делах, профессии. Считается дурным тоном чрезмерно проявлять собственную эрудицию и вообще безапелляционно утверждать, что бы то ни было. Английские традиции предписывают сдержанность в словах в знак уважения к собеседнику, который вправе придерживаться иного мнения.

Существует много лингвистических способов реализации принципа такта в высказываниях: наиболее многочисленную группу составляют модальные фразы с глаголами мыслительной деятельности (think, believe, suppose, imagine, etc.), глагольно-именные сочетания (I'm afraid, I fear, etc.), устойчивые выражения (I don't say, I must say, I must confess, I say, etc.). Модальные глаголы (must, should, can, may/might, etc.) употребляются в качестве средства смягчения категоричности высказывания в своей вторич-

ной функции предположения. Модальные частицы (hardly, scarcely, etc.) тоже вносят в высказывание оттенки неуверенности, тем самым смягчая его категоричность.

В заключение следует сказать, что Англия издавна привлекала россиян устойчивым сочетанием аристократизма и просвещения, реализовавшимся в манере поведения, в стиле взаимоотношений, основой которых является чувство меры и равновесия принципов. Когда-то Александр Исаевич Солженицын сказал: «Стиль важнее предмета полемики». Именно англичане, отличающиеся своей тактичностью, сохранили этот стиль, стиль дискуссии и выражения своих мыслей, уважающий достоинства окружающих.

Т.И. Завгородняя

Научный руководитель: ст. преподаватель

С.Е. Мостальгина

СТРАТЕГИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ

Одна из функций личности - непрерывный поиск, обоснование и ревизия смысла ее деятельности. Невыполнение этой функции в жизнедеятельности индивида есть признак недостаточного личностного развития.

Выбор линии поведения остается за личностью. В процессе формирования личности происходит накопление «про запас» жизненного опыта в виде оценок, смыслов, поведенческих диспозиций. Справедливо отметить, что личностный опыт может приобретаться в сфере интеллектуально-познавательного поиска.

Дидактический аспект понятия «языковая личность» уходит корнями в старую риторическую школу, где культивировалась практика проверки человека в разговоре.

Сформированное академиком В.В. Виноградовым понятие «языковая личность» приобретает в наши дни особую актуальность, консолидируя подходы нескольких наук: педагогики, психологии, философии, психолингвистики. В процессе усвоения информации происходит формирование языковой личности, расширение кругозора, культуры ассоциативного мышления, повышение уровня рефлексии и общей эрудиции.

Языковая личность будет реализована в творческих опытах, если личности есть что говорить и зачем говорить; есть начитанность и жизненная осведомленность, нравственные и этические представления.

Мы трактуем языковую личность как такую концептуальную позицию, которая выполняет функцию, позволяющую осмысливать и усваивать знания о языке, его структуре и функционировании на основе формирования и развития культуры иноязычного чтения. Главный признак языковой личности - наличие языкового сознания и языкового самосознания. Ведь языковая личность - эталон-анализатор, диагностирующий состояние языковой развитости конкретного индивидуума.

Чтение представляет собой одно из важнейших средств получения информации. Чтение - это один из способов подключения подсознания к решению собственных проблем. Человек должен уметь правильно

формулировать вопрос, давать задание своему подсознанию получить ответ, а затем оценивать полученную информацию. В прочитанном мы ищем то рациональное зерно, тот опыт, который мы можем использовать так, чтобы он был полезен.

Мыслить умеет тот, кто при чтении постигает, осмысляет сверхзамысел, сверхзадачу автора, для которого авторская позиция – не пустой звук.

Расширяя возможности для осознания языкового поведения личности, художественные произведения аккумулируют важную для языковой личности информацию. Овладение умением читать на иностранном языке является одной из практических целей изучения языка. При чтении развивается языковая наблюдательность, личность приучается внимательнее относиться к языковому оформлению своих мыслей.

С.И. Шаламов

Научный руководитель: ст. преподаватель

О.К. Овчинникова

СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНОКУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТЬЮ

В языкознании в течение последних 30 лет идет постоянное расширение семантической составляющей анализа как отдельных языковых единиц, так и их соединений разного объема: от изучения значения слов и словосочетаний до исследования значения предложений, семантических полей и целых текстов. То есть расширение идет в направлении от значения к знанию. Также в последние годы существенно повысился интерес к личностному аспекту изучения языка во всех дисциплинах, так или иначе связанных с языком.

Ю.Н. Караулов определяет языковую личность как совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются: а) степенью структурно-языковой сложности, б) глубиной и точностью отражения действительности, в) определенной целевой направленностью.

Выделяют три уровня в структуре языковой личности: 1) вербально-семантический, предполагающий для носителя нормальное владение естественным языком, а для исследователя — традиционное описание формальных средств выражения определенных значений; 2) когнитивный, единицами которого являются понятия, идеи, концепты, складывающиеся у каждой языковой индивидуальности в более или менее упорядоченную, более или менее систематизированную «картину мира», отражающую иерархию ценностей. Когнитивный уровень устройства языковой личности и ее анализа предполагает расширение значения и переход к знаниям, а значит, охватывает интеллектуальную сферу личности, давая исследователю выход через язык, через процессы говорения и понимания к знанию, сознанию, процессам познания человека; 3) прагматический, включающий цели, мотивы, интересы и уста-

новки. Этот уровень обеспечивает в анализе языковой личности закономерный и обусловленный переход от оценок ее речевой деятельности к осмыслению реальной деятельности в мире.

Осваивая чужую культуру, мы должны стремиться овладеть не только грамматикой и лексикой изучаемого языка, но и концентрировать свое внимание на картине мира, образах сознания, которые присущи данной культуре.

Для нашего исследования мы взяли слово «праздник» и столкнулись с огромным эмпирическим материалом, исследуя русские и английские ассоциативные словари, толковые словари, оригинальные тексты. Только теория позволила нам сократить пространство эмпирического обозрения. Мераб Мамардашвили пишет: «Только с помощью теории можно что-то выявить, чего в эмпирии не могли бы просто обозреть, не могли бы просто ухватить. И к тому же, при этом разные эмпирические факты противоречили бы один другому».

В нашем исследовании мы использовали тактику «восхождения к теории» или «grounded theory», связанную с именами Б.Глейзера и А.Страуса. Тактика состоит в следующем: исследователь собирает из разных источников информации многоаспектные данные о конкретных событиях, действиях или отношениях людей: группирует и связывает разнородные данные в обобщенные категории. Поэтапно поднимаясь ко все более абстрактным категориям, исследователь проводит сопоставительный анализ, результатом которого является итоговый текст, представляющий «абстрактный теоретический случай». Текст должен достаточно точно отражать все сложности и противоречия реального бытия изучаемого феномена. Таким образом, по структуре наш итоговый текст представляет размышление с большим количеством ссылок на первичный текст. Описание результатов исследования ориентировано на раскрытие новых ракурсов рассмотрения проблемы.

Е.А. Волкова

Научный руководитель: ст. преподаватель

О.С. Драгунова

РОЛЬ СТЕРЕОТИПОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕНИИ

Человеческое общение невозможно без стереотипов. Джек Нахбар и Кевин Лаузе, авторы исследования «Введение в популярную культуру», отмечают, что стереотипы – составная часть массовой культуры. Они могут формироваться на основе возраста, пола, расы, религии, профессии и национальности. Существуют стереотипы географические (например, «жизнь в небольших городах безопасней, чем в мегаполисах»), вещевые (например, «германские машины — самые качественные») и т.д. Впервые термин «стереотип» использовал классик американской журналистики Уолтер Липпман. Он выделил четыре аспекта: 1) стереотипы всегда проще, чем реальность; 2) люди приобрета-



ют стереотипы, а не формулируют их сами на основе личного опыта; 3) все стереотипы ложны в большей или меньшей степени; 4) стереотипы очень живучи. Просмотрев определение стереотипа в словарях иностранных слов, во французском словаре, в психологическом словаре Р.С. Немова, в Оксфордском словаре «Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English», в философском словаре под редакцией И.Т. Фролова, можно сделать вывод о том, что все они достаточно единодушны в определении стереотипа – это «схематический, стандартизированный образ или представление о социальном явлении или объекте, обычно эмоционально окрашенный и обладающий большой устойчивостью». *Этнические стереотипы* – устойчивые суждения о представителях одних национальных групп с точки зрения других. Нередко приходится слышать, что англичане крайне гостеприимны и доброжелательны. Спросите на ломаном английском на улице любого города как попасть в нужное место, вам подробно все расскажут и еще на прощанье в соответствии с языковой традицией обращения ласково обзовут dear или love. Д. Микеш в книге «How to be an Alien» приводит примеры, из которых сразу становится понятно, что англичане крайне вежливы: «I am afraid that ...», «unless ...», «nevertheless ...», «how queer...» and «I am sorry, but ...». Англичане – народ крайне сдержанный и зачастую скупой на эмоции. В тех случаях, когда представитель сентиментальной латинской расы или душевной славянской будет рыдать от восхищения или умиления, англичанин скажет lovely (мило), причем это будет равноценно по силе проявленных чувств. «The English have no soul; they have the understatement instead» (У англичан нет души, вместо неё у них сдержанность).

Национальный стереотип – это схематизированный образ представителя какой-либо этнической общности, являющийся обычно упрощенным, иногда односторонним или неточным (искаженным) знанием о психологических особенностях и поведении людей другой национальности. Гендерные стереотипы – это культурные и социальные взгляды (убеждения, мнения, суждения) о чертах характера и нормах поведения, свойственных «настоящим» мужчинам и женщинам. Сэра Хан, профессор Университета Сан-Франциско, опубликовала статью в журнале «Journal of Cross-Cultural Psychology», в которой утверждает, что доверять стереотипам крайне опасно. Стереотипы имеют познавательную и мотивационную функции. С познавательной точки зрения стереотип дает информацию в легкой и удобоваримой форме. Однако эта информация весьма далека от реальности и способна дезориентировать человека. С мотивационной точки зрения стереотипы еще более ненадежны. Человек, основывающий свои решения на массовых представлениях, а не на фактах, серьезно рискует. Несмотря на обоснованность или необоснованность, истинность или ложность стереотипов, все они являются неотъемлемым элементом любой культуры и уже самим фактом своего существования оказывают воздействие на психологию и поведение людей, влияют на их сознание и межнациональные контакты. Стереотипные представления о других народах и культурах подготавливают индивида к столкновению с чужой культурой, ослабляют культур-

ный шок от него. Стереотипы позволяют человеку составить представление о мире в целом, выйти за рамки своего узкого социокультурного окружения.

Е.В. Вяткина, И.В. Фирсаев

Научный руководитель: ст. преподаватель

Г.И. Сапожникова

РОЛЬ МЕЖДОМЕТИЙ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Русский учёный-языковед Л.В.Щерба сказал: «Подлинное свое бытие язык обнаруживает лишь в диалоге, так как диалог является естественной формой общения». Свообразие обиходного общения создается в значительной мере частицами и междометиями. Они являются необходимыми элементами непубличного общения. Основная часть отечественных и зарубежных лингвистов относит междометия к классу частей речи, но некоторые лингвисты не признают их таковой. Классической точкой зрения по данному поводу является высказывание русского историка и лингвиста К.С.Аксакова, который вообще не признавал междометия словом и частью речи: «Что касается до междометия, – пишет он, – то оно вовсе не есть слово. Скажите, какая мысль выражается им... тут еще нет слова, тут еще не говорит человек: нет, это крик...». Эмоциональные выкрики радости, страха, боли и т.д. привели к созданию языка – так звучит основная мысль междометной теории, сформировавшейся в XVIII веке, которой придерживались Ж.Ж.Руссо и Ч.Дарвин. Ироничное название этой гипотезы: теория «тьфу-тьфу». Большинство немецких лингвистов рассматривают междометия отдельно и относят их к классу Interjection или Empfindungswort (слово-ощущение).

По происхождению междометия делят, как правило, на три группы. Первая – междометия, являющиеся в чистом виде выражением эмоции и возникшие как следствие мгновенной реакции на некое неожиданное событие, например – ah!, oh!, ach!, ei! Вторая группа – междометия звукоподражательные, такие как Bums!, Kling!, Piff-paff!, Miau!, возникшие через копирование артикуляционными органами звуков окружающей среды. Третья группа – слова, заимствованные из других частей речи и придающие высказыванию дополнительную семантику: Los!, Gelt!, Mein Gott!, Marsch!, Auf! Таким образом междометия это разнородный по составу синтаксический класс, основное назначение которого – выражение чувств говорящего. Именно поэтому междометия часто называют «эмоциональным мостиком» между элементами диалога.

Одним из самых частотных междометий, открывающих речевой акт, можно назвать слово na. Особенностью его является то, что оно сигнализирует готовность к контакту. Na сопровождает обращения, в таких случаях она служит для привлечения внимания, подчеркивает открытость и готовность к общению. Если междометие на присутствует в речи представителей любых образовательных слоев, то also в силу своей семантики

имеет некую «академическую» сферу употребления, т.е. это слово популярно среди людей, имеющих высокий уровень образования. Also может быть стартовым словом, вводящим в разговор новую тему и развивающим ее. Употребление других сигналов обратной связи определяется не только семантическим разнообразием слов, но и региональной отнесенностью: wa характерно для северной части Германии, в Швейцарии употребляют oder, а на юге бытует gell.

Междометия делают язык живым, эмоциональным и часто помогают говорящему выразить свои мысли и верно донести информацию до коммуниканта. Но в современном языке прослеживается и негативное явление: сфера употребления междометий расширяется и выходит за рамки обиходно-речевого стиля. Слова данного класса с их эмоциональной оценочностью и зарядом непосредственного восприятия являются достаточно мощным средством воздействия, поэтому в последнее время они активно используются в языке рекламы, телевидения и радио. Междометий в речи становится слишком много и эта тенденция стала общей. Иначе говоря, большинство людей не в состоянии выражаться литературно. Это приводит к увеличению количества разговорных частиц и междометий в речи, нарушая ее основную функцию, приводя к деградации языка и сознания, основанного на принципах языкового мышления.

В.А. Косачева

Научный руководитель: ст. преподаватель

Г.И. Медведенко

НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В настоящий момент английский язык, так же как и многие другие языки, переживает «неологический бум». Огромный приток новых слов и необходимость их описания обусловили создание особой отрасли лексикологии - неологии - науки о неологизмах.

К неологизмам можно отнести слова, которые приобрели новые значения ввиду тех или иных изменений. Они могут принадлежать и слою формальной, и слою неформальной лексики. Согласно точке зрения Т.А. Пимахиной, большая часть неологизмов появляется в американском варианте английского языка, примерно 45% неологизмов относится к научно-технической терминологии.

В.И. Заботкина в своей книге «Новая лексика современного английского языка» отмечает, что причины создания новых слов в основном прагматические. Главным прагматическим мотивом, лежащим в основе создания новых слов, является триада: necessity (необходимость языка проименовать еще не проименованное) – emphasis (стремление к большей выразительности) – beauty (потребность в красоте).

Новые слова в основном используются преподавателями университетов, репортёрами газет, молодёжью, людьми, принимающими активное участие в социаль-

ной коммуникации, и теми, кто имеет отношение к средам массовой информации. Неологизмы часто встречаются в газетной лексике, потому что газеты быстрее всех реагируют на изменения в жизни общества, в науке и технике. Особенно много неологизмов появляется в научно-техническом языке в результате бурного прогресса науки и техники.

В английском языке примерами неологизмов могут служить слова, появившиеся сравнительно недавно: televiewer, atomic pile, half-life, to dieselize, cybershop, blamestorm.

Очевидно, что новые слова или словосочетания воспринимаются как неологизмы до тех пор, пока обозначаемые ими предметы, явления или понятия не станут привычными. Со временем, как правило, такие единицы становятся общеупотребительными и входят в словарный состав языка. Так, например, еще совсем недавно слова *software, laptop, CD, virtual, e-mail* в английском языке были неологизмами. В настоящее время в силу того, что предметы и понятия, которые они обозначают, уже не воспринимаются как нечто новое и непривычное, и сами слова уже не являются неологизмами.

Мы изучили лексико-семантические группы неологизмов и виды неологизмов по способу их вхождения в язык. Считаем, что основные трудности при переводе неологизмов связаны с тем, что новые слова чаще всего еще не зарегистрированы в словарях и переводчику необходимо самому установить значение новой единицы. Для этого необходимо проанализировать структуру неологизма, установить способ его образования, внимательно изучить контекст, в котором встретилось слово, найти примеры употребления данного слова.

Подробно рассмотрев способы образования новых слов, мы определили, что при образовании неологизмов чаще всего используются уже имеющиеся в языке способы номинации: либо внутренние (*аффиксация, словосложение, аббревиация, конверсия, семантическая деривация* и др.), либо внешние (*заимствования*).

Таким образом, неологизмы возникают на базе существующей языковой традиции, используя уже имеющиеся в языке словообразовательные средства. Способ образования неологизма, его способ вхождения в язык, его принадлежность к той или иной лексико-грамматической группе играют большую роль при установлении значения нового слова и при его переводе.

М.Е. Ключерова

Научный руководитель: ст. преподаватель

А.Н. Кузнецов

ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ БОЛЕЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Процесс обучения иностранному языку можно улучшить, учитывая психологические и индивидуальные особенности человека.

Задача исследования: измерение таких индивиду-

альных особенностей, как тип нервной системы, направленность личности, самооценка, коммуникативные способности, мотивация, экстраверсия/интроверсия и их влияние на изучение иностранного языка.

Учитывая индивидуальные особенности ученика, преподаватель может более эффективно воздействовать на него, добиваясь максимальных результатов в преподавании, используя разные упражнения в соответствии с учебным типом овладения иностранным языком обучаемого.

Типы овладения иностранным языком:

- **некоммуникативный** (интровертированная направленность, низкая коммуникативная активность, адекватная самооценка с тенденцией к небольшому завышению, индивидуалистическая и групповая направленность, средний уровень успешности овладения иностранным языком),

- **коммуникативный** (экстравертированная направленность, заниженная самооценка, высокий уровень успешности овладения иностранным языком, коллективистическая направленность, высокая коммуникативность, высокий интерес к практическому использованию языка),

- **коммуникативно-лингвистический** (интровертированная направленность, но высокая коммуникативная активность в учебных ситуациях, средний уровень сформированности иноязычных способностей, низкий уровень коммуникативности, индивидуально-групповая направленность личности).

Они были описаны М.К. Кабардовым, Б.В. Беляевым и Э.Н. Савельевой.

Если сложившийся учебный тип не соответствует методу обучения, то часто ученик сам пытается «приладиться» к нему, это довольно сложно и требует помощи от преподавателя.

Знание принадлежности учащегося к тому или иному типу необходимо для подбора наиболее эффективной программы для каждого учащегося в отдельности. Преподаватель может объединять представителей различных типов в подгруппы и давать им задания, более подходящие для каждого типа.

Различия между этими типами указывают на: 1) неодинаковую успешность при выполнении одних и тех же заданий; 2) необходимость составления дифференцированных заданий для каждого типа.

Оптимальная индивидуализация обучения является одним из проявлений уважения к личности обучаемого и представляет собой неотъемлемый компонент обучения иностранному языку, определяющий его высокую эффективность.

батывать и усваивать информацию. Одним из эффективных методов обработки и усвоения информации является нейролингвистическое программирование (НЛП). Также в связи с процессом глобализации важным является знание иностранных языков.

НЛП – разработка новых подходов к обучению, развитие многих скрытых способностей человека, выявление наиболее интересных и успешных моделей поведения людей, повышение личной эффективности в профессиональной деятельности.

Обучившись моделям НЛП человек может повышать личностную эффективность в любой сфере деятельности.

НЛП основывается на взглядах о том, что каждый человек обладает всеми внутренними ресурсами для решения всех своих задач и достижения всех своих целей; любых изменений можно достичь достаточно легко и с наименьшими негативными переживаниями.

НЛП предлагает несколько способов запоминания иностранных (в частности английских) слов для самостоятельного изучения языка:

- «Традиционный». Данный способ состоит в «зазубривании» иностранных слов, при этом необходимо делать перерывы длительностью не более 10 мин;

- «Подсознание». Способ полагает запоминание слов перед сном, влияя на подсознание человека;

- «Фоновый». Состоит в прокручивании записи иностранных слов (40-50 слов) без необходимости сосредотачиваться на записи;

- «Релаксация». Запись слов (80-100) на фоне тихой музыки прослушивается в расслабленном состоянии около 10 мин в день в сочетании с обычными способами изучения языка;

- «Гипнотический». Состоит в прослушивании записи слов (35-50) в момент засыпания и перед пробуждением. Способ полагает наличие помощника;

- «Моторно-мышечный». Состоит в сопоставлении новому иностранному слову реального предмета;

- «Образный». В данном способе изучаемому слову подбирается сходное по звучанию русское слово. Составляется короткий динамичный рассказ с использованием перевода и созвучного русского слова;

- «Разбивочно-сочетательный». Английское слово разбивается на две или три части. Для каждой части подбирается сходное по звучанию начало русского слова. Затем составляется фраза с использованием созвучного слова и перевода изучаемого слова;

- «Запоминание связного текста». Полагает проработку и анализ цельных текстов на иностранном языке.

Е.С. Спирина, Е.Ю. Бузлуков, О.С. Кузьмина
Научный руководитель: ст. преподаватель С.Ф. Белова

НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

XXI век – век информационный. Человек получает огромное количество информации. Чтобы быть успешным в современном мире, необходимо быстро обра-

В.Н. Фаркова
Научный руководитель: ст. преподаватель А.Н. Кузнецов

КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Караулов Ю.Н. определяет языковую личность как совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются: а) сте-

пенью структурно-языковой сложности, б) глубиной и точностью отражения действительности, в) определенной целевой направленностью.

Под коммуникативной стратегией понимается «план оптимальной реализации коммуникативных намерений, учитывающий объективные и субъективные факторы и условия, в которых протекает акт коммуникации и которые в свою очередь обуславливают структуру текста».

Существуют следующие стратегии языковой личности: коммуникативные стратегии подчинения, стратегия и тактики уговаривания, стратегия и тактики дискредитации, стратегия самопрезентации, стратегия спора и т.д.

Стратегия подчинения реализует такую функцию, как подчинение, и реализуется с помощью следующих тактик: тактика обвинения (явного или неявного), тактика иронизирования, тактика размежевания.

Стратегия уговаривания - мягкое, но настойчивое воздействие. На мирных и цивилизованных людей уговаривание действует, хотя если это повторяется, вызывает протест как манипуляция. На тех, кто хочет поскандалить, уговоры не действуют, напротив, только раскручивают скандал.

Стратегия дискредитации — умышленные действия, направленные на подрыв авторитета, имиджа и доверия. Один из приёмов недобросовестной конкуренции.

Стратегия самопрезентации — это в различной мере осознаваемое и планируемое поведение субъекта самопрезентации, направленное на создание желаемого впечатления с учетом долгосрочных идентичностей и использующее для своей реализации определенные тактики самопрезентации.

Стратегия спора характеризуется целевыми установками его участников, в зависимости от которых различают следующие виды полемических стратегий: стратегия истины, убеждения, победы, процесса. Непосредственно в споре могут встречаться как одинаковые стратегии, так и различные.

К полемическим приемам относятся: критика аргументов, «бить врага его оружием», «сведение к абсурду», «довод к человеку», «возвратный удар», подхват реплики, опровержение демонстрации, атака вопросам. К уловкам в споре относятся: ставка на ложный стыд, «подмазывание аргумента», ссылки на возраст, образование, положение, увод разговора в другую сторону, самоуверенный тон, обструкция.

С помощью этих стратегий языковая личность может реализовать коммуникативные намерения.

Карстен Бредемайер в своей книге «Искусство словесной атаки» дает практические рекомендации поведения человека в споре: «Правило трех Т» (Touch – Turn – Talk). Touch – Оценка: дайте оценку теме разговора с точки зрения цели дискуссии; Turn – Возврат: вернитесь к главной теме; Talk – Углубление: углубитесь в главную тему, чтобы она снова стала основным предметом обсуждения.

О.Д. Дробышева

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

А.А. Пережогина

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРЕФИКСОВ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Тема нашего исследования - «Способы выражения значений глагольных префиксов: сопоставительный аспект (на материале французского и русского языков)».

Цель - выявить общее и различное в способах выражения значений глагольных префиксов в двух языках.

В начале исследования мы выявили, что во французском языке префикс, помимо семантики, может выражать способы действия, то есть различные видовые оттенки качественной и количественной характеристики действия.

Проанализировав мнения различных учёных, мы выделили ряд префиксов, которые способны выражать способ действия: *a-, dé-, dis-, s'ê-, s'en-/s'em-, entre-, s'entre-, par-, re-, sous-, sur-*. Например: оттенок начальности у *s'en-* (*dormir* «*спать*») – *s'endormir* «*засыпать*»); интенсивность у *sur-* (*charger* «*грузить*») – *surcharger* «*нагрузить*»).

Нами выявлены 5 способов выражения французских префиксов в русском языке:

- I. Префикс: *revendre* – *перепродавать*.
- II. Глагол без префикса: *découdre* – *пороть*.
- III. Глагол с префиксом: *мять* – *friper*, *разглаживать* – *défriper*.
- IV. Слово сочетание: *recommencer* – *начать снова*.
- V. Отрицательная частица «не»: *plaire* – *нравиться*, *déplaire* – *не нравится*.

Однако в русском языке дело с префиксами обстоит иначе: русские префиксы могут выражать совершенный вид, менять саму категорию вида глагола. Например: *делать* – *сделать*. Это так называемые парные глаголы, или видовые пары, которые показывают оппозицию «несовершенный/совершенный вид».

Что касается семантики, то русские префиксы способны выражать направление движения (у глаголов движения) и различные пространственные характеристики. Например: *захватить*, *отъехать*, *приклеить*, *прорезать*. Русские префиксы могут обозначать протекание действия во времени (фаза, кратность, результативность процесса) либо интенсивность действия. Многие русские глаголы имеют способность присоединять множество префиксов, которые приносят к значению основы глагола те или иные оттенки действия: *поспать*, *проспать*, *выспаться*, *недоспать*, *отоспаться*, *разоспаться*, *заспаться*.

Практическое исследование русских префиксов позволило нам выявить следующие способы выражения их значений:



I. Префикс (*воспроизводить – reproduire*).

II. Суффикс (*пуневать – chantonner*).

III. Глагол: 1) без префикса (*добить – achever*); 2) с префиксом (*забить – enfoncer*).

IV. Компонент из словосочетания: 1) инфинитив (*нобежать – se mettre a courir*); 2) предлог (*добросить – lancer jusqu'à*); 3) предлог (союз) + существительное (*доварить – cuire à point*); 4) артикль (детерминант) + существительное (*дополучить – recevoir le reste*); 5) существительное + прилагательное (*nocidеть – rester assis quelque temps*); 6) наречие (*додать – donner encore*); 7) прилагательное (*перерабатывать – faire des heures supplémentaires*); 8) причастие (*проплакать – pleurer durant*); 9) глагольная связка (*залюбоваться – être saisi d'admiration*);

V. Повтор (*поворотиться – se tourner et se tourner*).

VI. Перифраза (*донрыгаться – s'attirer des ennuis*).

Результаты исследования показали, что в русском языке почти в 2 раза больше префиксов, способных выражать способ действия (21 по сравнению с 10 французскими), и эта способность у русских префиксов гораздо шире, особенно в рамках словосочетания. Этим подтверждается факт того, что русская префиксация более развита, и французский язык для выражения значений многочисленных русских префиксов использует разнообразные лексические средства.

Е.В. Кокиарова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

Р.П. Бекетова

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА: НАКЛОНЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Анализ научных источников показал, что повышенным вниманием грамматистов, вызывая много дискуссионных вопросов, пользуется вопрос о такой грамматической категории глагола, как наклонение.

Языковеды, исследуя историю развития французского и русского языков, уделяют большое внимание развитию глагольной системы и образованию наклонений (М.В. Сергиевский, О.И. Богомолова, М.К. Шишмарев, Н.А. Катагощина, М.К. Сабанеева, М.А. Таривердиева, Л.М. Скрелина, Ю.С. Мартемьянов, Wilmet, Meunier, Grevisse во французском языке; М. Смотрицкий, Н. Греч, В.В. Виноградов, А.А. Шахматов, Н.Ю. Шведова в русском языке).

Важное место занимают сопоставительные исследования грамматических форм глагола греческого и русского языков (С.И. Соболевский, Т.Б. Алисова, В.И. Мирошеникова, А.Н. Попов). Данные исследования позволяют увидеть историю изменения и становления грамматической категории глагола *Наклонение*, выявить дискуссионные вопросы об ее статусе.

В нашей работе мы исследуем дискуссионные вопросы, связанные с категорией модальности в русском и французском языках, анализируем системы накло-

нений в обоих языках в аспекте диахронии и синхронии, а также мнения лингвистов на количество наклонений в исследуемых языках.

Объект исследования дипломной работы – грамматическая категория глагола *Наклонение*.

Предмет исследования – статус категории *Наклонение* и ее развитие в русском и французском языках.

Цель исследования – выявить соотношение этапов становления и развития грамматической категории *Наклонение* в русском и французском языках.

Проведя исследование, мы пришли к следующим выводам:

1. В русском и французском языках существуют общие и различные черты в подходах к изучению категории *Модальность*. К общим чертам относятся: 1) определение модальности как отношения к действию, действительности; 2) способы выражения модальности. К различным чертам относятся: 1) разграничение употребления терминов *Наклонение* и *Модальность* в русском языке и употребление терминов *Mode* и *Modalité* как синонимов во французском; 2) деление способов выражения модальности во французском языке на обязательные и факультативные, что отсутствует в русском языке; 3) отнесение коммуникативных типов предложения к средствам выражения модальности во французском языке.

В ходе этимологического исследования было выявлено, что термин русского языка *Наклонение* имеет свои истоки в греческом языке, а термин французского языка *Mode* – в латинском.

2. Грамматика русского языка испытывает большое влияние греческой грамматики вплоть до XX века. Традиционно в грамматике русского языка выделяется три наклонения: изъявительное, повелительное, сослагательное. Дискуссионные вопросы категории *Наклонение* в русском языке связаны с вопросами формы (сослагательное наклонение).

3. В основе системы наклонений французского языка лежит латинская система. Однако в ходе развития грамматического строя языка появляется новое наклонение – *le conditionnel* – со значением условия. Дискуссионные вопросы категории *Mode* во французском языке связаны не только с формой, но и с количеством наклонений в современном французском языке.

И.А. Нагуманов

Научный руководитель: ст. преподаватель О.Н. Горева

СТРУКТУРНО – СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФЕ С ПАРЕНТАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ «FRÈRE/ BROTHER/ БРАТ» (НА БАЗЕ ФРАНЦУЗСКОГО, АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

В современных исследованиях в области фразеологии большое внимание уделяется исследованию фразеологизмов с каким-либо компонентом. В нашей ра-

боте мы обратились к фразеологическим единицам с парентальным компонентом, обозначающим человека по родственным связям. Цель нашего исследования – выявить структурно-семантические особенности ФЕ «frère/ brother/ брат» в современном французском, английском и русском языках. Исследование проводится на базе фразеологических, лингвистических, этимологических и толковых словарей.

Мы пришли к следующим выводам:

- в трёх языках выявлено: 24 ФЕ с компонентом «frère» во французском языке, 24 ФЕ с компонентом «brother» в английском языке, 32 ФЕ с компонентом «брат» в русском языке;
- фразеологизмы с парентальным компонентом «frère/ brother/ брат» имеют как общие, так и различные черты в структурном и в семантическом аспектах;
- во французском, английском и русском языках наблюдается преобладание двухкомпонентной структуры – «прил. + сущ./ сущ. + прил.»;
- фразеологизмы с лексемой «frère/ brother/ брат» семантически разнообразны. Предметные фразеологизмы составляют самый большой класс: 20 ФЕ во французском, 22 ФЕ в английском и 28 ФЕ в русском языках. Выявленные предметные ФЕ относятся к субкатегориям, обозначающим одно лицо или собирательное множество лиц с различными семантическими значениями, и называют человека по социальным признакам, профессиональной деятельности, родству и т. д.
- в русском языке выделяется группа предметных ФЕ, связанная с понятием «космос»;
- в английском языке выделяют фразеологизмы, называющие американский народ, афроамериканцев или само государство США и ФЕ, обозначающие сказочных персонажей;
- классы процессуальных ФЕ содержат незначительное количество ФЕ в рассматриваемых нами языках: 3 ФЕ во французском, 2 ФЕ в английском и 1 ФЕ в русском языках. Они отражают физический или моральный аспект;
- качественно – обстоятельственные ФЕ встречаются лишь в русском языке.

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА»

М.В. Литвинова

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.

С.В. Минеева

К ПРОБЛЕМЕ ЖАНРОВО-КОМПОЗИЦИОННОГО СВОЕОБРАЗИЯ ЖЕНСКОГО ТИПА МАРТИРИЯ В ВИЗАНТИЙСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Мартирий – тип житийной церковной литературы, в котором описываются страдания за веру и насиль-

ственная смерть христианских мучеников. Все жития-мартирии построены по одному типу повествования, в основе их композиции лежит острый конфликт между христианином и императором-язычником, они подчинены определенным жанровым канонам, предполагающим реализацию определенных ситуаций, отражающихся в соответствующем наборе сюжетно-композиционных мотивов.

По нашим наблюдениям, реализация композиционной схемы мартирия зависит от типа его главного героя. На этом основании мы выделяем два основных композиционных типа: с главным героем – мужчиной, известным воином, который находится на службе у императора и вступает с ним в религиозный спор, и с главным героем – женщиной. Второй тип гораздо менее изучен, чем первый. Здесь женщина, как правило, выступает в качестве дочери императора или другого высокопоставленного лица, имеющего власть язычника, и религиозный конфликт осложняется конфликтом семейным.

Мы рассмотрим особенности реализации компонентов композиционной схемы женских мартирий на примере трех переводных греческих текстов: «Мучения святых и славных и добродетельных мученицы Ирины...», «Мученичество святой Евгении» и «Житие и страдание святой преподобномученицы Февронии».

Ярким отличием женских мартириев является реализация темы семьи, которая раскрывается в нескольких аспектах: воспитание святой; жизнь и судьба её родителей, братьев и сестер; мотив брака; мотив непослушания дочери; уход из дома; возвращение домой. Однако, в первую очередь, эта тема реализуется через родственные отношения святой и правителя-язычника. Как правило, первым мучителем девушки становится её отец.

Всех героинь женского мартирия отличает необыкновенная красота. Характерно, что красота телесная не противопоставляется здесь красоте душевной: она дополняет красоту душевную в идеальном, прекрасном образе святой. В то же время красота прельщает, вызывает греховные мысли у людей, желание у мучителей жениться на святой и их озлобление в ответ на отказ девушки.

Еще одна особенность женского мартирия – реализация мотива затворничества. Ирина заключена в столпе, Феврония – в монастыре.

Присутствует в женском мартирии и мотив отшельничества. Ирина и Евгения уходят из дома. Часто встречается мотив передевания, который традиционно в фольклоре означает переход из одного состояния в другое.

Как и в мужском мартирии, в женском происходит столкновение героини с владыкой – язычником, где святой предоставляется возможность избежать мук, принеся жертву идолам, выйти замуж за правителя или его сына. Героиня категорически отказывается и претерпевает мучения. Как правило, пытки строятся по одинаковой схеме: мучение-чудо-мучение-чудо, за которыми обязательно следует наказание злодея. В большинстве случаев после свершения чудес во время пыток дочери отец-мучитель принимает христианскую веру.

Пытки, претерпеваемые святыми, разнообразны и чрезвычайно жестоки (обязательными элементами мучений являются испытания водой, огнем, землей, часто темницей).



Все три героини совершают прижизненные чудеса – они исцеляют больных, а Ирина даже воскрешает своего отца. В житии Ирины присутствует мотив воскрешения святой: Ирина по зову ангела встает из гроба и идет в город с веткой маслины в руках.

Таким образом, женский маририй обладает целым рядом особенностей и сюжетных ходов, которые не свойственны мужскому маририю, что позволяет рассматривать его в качестве самостоятельного жанрового типа маририя наравне с традиционно изучаемым мужским.

Н.Н. Паклина

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.

С.В. Минеева

СПЕЦИФИКА КОМПОЗИЦИИ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХВАЛЬНОГО СЛОВА КИРИЛЛА ТУРОВСКОГО НА ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ

Кирилл Туровский – известный проповедник древней Руси. Занимался экзегетикой, но наибольшей популярностью пользуются его слова, посвященные пасхальному циклу. Первым в числе этих слов и по церковному календарю, и по известности является «Слово на неделю Цветоносную», написанное в честь праздника Вход Господен в Иерусалим.

В композиционном отношении «Слово» Кирилла Туровского делится на 3 части: вступление, часть центральную – изложение, заключение, т.е. 3-частная композиция.

Вступительная часть невелика по объёму и немногословна. Первые строки вступления у Кирилла носят подчеркнuto афористический характер. Их значительность вытекает из краткости и строгой симметричности по форме: «Велика и ветха сокровища, дивно и радостно откровение, добра и сильна богатства, нескудно ближним даёмый дарове»...

Кирилл Туровский, читая своё слово в храме, рассчитывал на то, что икона находится перед глазами слушающих, благодаря чему он мог не останавливаться на описании самого события, а объяснить конкретное значение детали. Для этого Кирилл Туровский использует развёрнутые метафоры – сравнения. Ассоциативность и символизм пронизывают все произведение, уже начиная со вступления, где, например, слова Евангельские он называет «пищей душам нашим», дом Иисуса – церковью, а её строителей – патриархами, епископами, игуменами и пр.

Наиболее ярко эти черты проявились в основной части, в которой Кирилл сравнивает фигуры с добродетелями, трактует каждую деталь. Тем самым он старается воодушевить слушателей, дать им эмоциональный подъём. Сначала Кирилл описывает прошлое, то, как вышли жители Иерусалима навстречу Иисусу. Но при

этом, следуя библейскому сюжету, он объясняет все это гораздо глубже, символически: например, старцы – это бывшие язычники, а младенцы – прообраз всех христиан. Кирилл развивает свои символы, объясняя значение тех людей, которые идут рядом с Иисусом, т.е. кто впереди – это пророки и апостолы, а идущие позади Христа – святители и мученики. Одни прославляли и говорили о приходе Иисуса, другие боролись с еретиками за веру. Показав то, как встретили Христа люди, Кирилл переносится на описании природы. Она тоже является непосредственным участником действия. Природа также восхваляет приход Иисуса: «Сегодня горы и холмы источают сладость, долины и поля плоды Богу приносят». У Кирилла весна природная символически соотносится с обновлением человека, что связывается с воскрешением Христовым. В целом же пейзаж был не характерен для древнерусской литературы. В этом проявляется новаторство Кирилла. Далее он использует антитезы: небеса и преисподняя, ангелы и простые смертные. «Небеса воспевают, а преисподняя рыдает; ангелы удивляются, узрев на земле невидимого на небесах... окружённого народами, недоступного небесным силам». Завершает Кирилл своё «праздничное слово» обращением к слушателям с призывом ещё раз прославить праздник. Причём, чтобы воодушевить их, он связывает прошлое и настоящее. Кирилл, обращаясь к слушающим, использует и развивает ранее названные символы. Например, «Выйдем, как народы, навстречу Ему и слошим гнев как ветви; постелем ему как ризы, добродетели, воскликнем молитвами и беззлобием, как младенцы, встретим его милостынею к нищим, последуем Ему смирением, постом, и бдением, и не погубим трудов 40-дневного Поста».

Таким образом, «Слово» представляет собой яркий образец торжественной проповеди, в которой искусно использованы все характерные для этого жанра приёмы. В то же время это одно из наиболее ярких произведений, в которых отразился стиль Кирилла Туровского.

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

И.Ю. Достовалова

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.

Е.Р. Ратушная

ФЕ С КОМПОНЕНТОМ «СЕРДЦЕ» В ПОВЕСТИ И.С. ТУРГЕНЕВА «АСЯ»

Данная работа посвящена описанию особенностей использования фразеологических единиц с компонентом «сердце» в повести И.С. Тургенева «Ася».

Следуя лучшим традициям русской литературы, Тургенев с необычайным упорством работал над языком своих произведений. Его язык очень богат и насыщен средствами выразительности речи. Главная задача писателя – передать психологизм героев повести, поэтому он активно использует фразеологизмы, передающие душевное, нравственное состояние действующих

лиц. Приведем примеры: *как в воду опущенный* (подавленный чем-либо, угнетенный, удрученный), *не до смеху* (кто-либо не расположен веселиться, шутить и т.п.), *кровь кипит* (кто-либо испытывает сильное волнение, охвачен страстью, порывом чувства и т.п.), *в ударе* (в состоянии душевного подъема, вдохновения, при котором удается что-либо делать очень хорошо). Среди них важное место занимают ФЕ с компонентом «сердце». Это связано с тем, что лексема «сердце» в современном русском языке является многозначной – имеет 5 значений. Первое значение – прямое, указывает на центральный орган кровообращения. Остальные значения являются переносными и символизируют различные чувства, настроения, переживания человека.

Образование фразеологических единиц с компонентом «сердце» восходит к представлению о душе, как о чувственном, эмоциональном начале, отличном как от тела, так и от духа. Сердце «наследует» эмоциональные свойства души: сердце есть представитель любви, воли, страсти, нравственного, духовного начала.

В повести «Ася» мы обнаружили 15 ФЕ с компонентом «сердце». Все они непосредственно отражают оттенки различных эмоциональных переживаний (*сердце щемит, кольнуть в сердце, сердце не на месте* и др.).

Анализ языка и стиля произведений показывает, что И.С. Тургенев использует разнообразные фразеологические средства для характеристики своих героев. Писателю с присущим ему мастерством удалось обрисовать все явления и ситуации повести, переживания и характеры героев. И.С. Тургенев виртуозно пользуется разнообразными средствами языковой выразительности, притом не стремится к искусственному «благозвучию». Язык Тургенева необычайно богат и разнообразен по составу, внутренне организован, в высокой мере характерен для персонажей. Слово Тургенева свободно и творчески типизирует все те явления, о которых он повествует. Оно обладает большой сюжетной нагрузкой. Писатель активно использует русскую фразеологию как одно из выразительных средств художественного текста. Характерной чертой фразеупотребления И.С. Тургенева является использование ФЕ в нормативной форме или их общеупотребительных вариантов, которое сопровождается активным преобразованием ФЕ в целях обновления образности ФЕ и воплощения художественного замысла.

Не случайно значительное место в повести «Ася» занимают ФЕ с компонентом «сердце». Ведь именно сердце осознается человеком как важнейшая, центральная часть, средоточие чего-либо.

Таким образом, в повести Тургенев чаще использует ФЕ, передающие тяжелое эмоциональное состояние героев: грусть, тоску, тревожность, которые связаны с их психическими переживаниями. Частотное употребление таких ФЕ связано с главной идеей повести: неразделенной любовью.

Н.В. Иванова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Н.А. Медведева

МАНИПУЛЯТИВНЫЕ ПРИЕМЫ В ТЕКСТАХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ

В современной трактовке понятие «манипуляция» рассматривается как воздействие на человека (группу людей) с целью побуждения к действиям, противоречащим его (их) собственным интересам. Возможности для манипулирования политическим восприятием расширяются благодаря тому, что современный потребитель информации буквально «тонет» в изобилии фактов, мнений, оценок.

Наибольший интерес, на наш взгляд, представляет выявление языковых способов создания мифов и средств комического манипулятивного воздействия в текстах политической рекламы.

Миф (от лат. «mythos» - легенда, слово) - фантастические, символическое представления о богах и легендарных героях, сверхъестественных силах, объясняющие происхождение и сущность мира, предназначение человека. Мифы постоянно обновляются, поддерживают рациональные политические средства и формы воздействия на массы, особенно в критических ситуациях, когда необходимо скорректировать коллективные устремления и действия. Мифы вступают в действие обычно в результате усиления тех элементов культурной и политической традиции, которые существуют в духовном наследии народа. Смысл политического мифа практичен, он живет и функционирует только тогда, когда имеет значение для разрешения современных проблем и трудностей. Подлинным субъектом мифа являются социальные группы, к мифологической традиции которых обращаются политические деятели. Поэтому элементарным условием эффективного действия мифа является их принятие группой как особого вида истины, соответствующей коллективным надеждам и страхам.

После поставленного политического мифа требуется разрабатывать стратегии воздействия на избирателя. Три цели эмоционального воздействия определяют три речевые стратегии, которые назвали *устрашением, самовосхвалением и лестью*.

Адресат стратегии страха – колеблющийся, политически не определившийся электорат. Стратегия, реализуемая в агитационном предвыборном сверткесте, призвана запугать избирателя «страшными» последствиями прихода противников к власти. Например, в предвыборной кампании 2004 года наиболее ярко и устрашающе показана в таком контексте, лексема «катастрофа»: *Собакин – катастрофа для Курганской области!*

При реализации стратегии самовосхваления также конструируется картина будущего, как это происходит со стратегией устрашения. Это будущее, которое берется обещать позиционируемый субъект. Оно тоже особым образом соотносится с планами прошлого и настоящего. Наиболее представлен вариант стратегии самовосхваления, когда идеализируется будущее, свя-



занное с тем или иным субъектом рекламы.

Стратегия лести реализуется с помощью комплиментарных тактик, приписывающих адресату положительные качества и как бы поднимающих, возвышающих адресата в его собственных глазах.

В качестве манипуляции используют средство создания комического. Средством создания комизма служат языковые единицы или явления, сознательно измененные или нетрадиционным образом воплощенные в тексте с целью достижения комического эффекта, например: «*Честь берегут кадеты – не в пример властям*», «*Все обещают, а вы помогите!*», «*Кто, если не мы?*».

Таким образом, манипулятивные приемы в текстах политической рекламы - совокупность приемов, основанных на использовании семантических и структурных преобразований компонентов текста (лексем, предложений), а также невербальных компонентов текста (цвет, шрифт, символ и др.) с целью воздействия (позитивного или негативного) на избирателя.

А.А. Митрофанова

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.

Е.Р. Ратушина

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ

В настоящее время по фразеологии написано значительное количество работ, связанных с семантикой и составом фразеологизмов, а также особенностями их употребления в речи. Наиболее ярко эти особенности проявляются в современной литературе.

Тема нашего исследования «Фразеологизмы в рассказах Татьяны Толстой». Актуальность исследования обусловлена неизученностью фразеологии писательницы. Цель – выявление фразеологизмов в творчестве Толстой, изучение их семантики и особенностей функционирования в тексте.

Татьяну Никитичну Толстую относят к «новой волне» в литературе, называют одним из ярких имен «артистической прозы», уходящей своими корнями к «игровой прозе» Булгакова, Олеси, принесшей с собой пародию, шутовство, праздник, эксцентричность авторского «я».

Создавая образы героев в своих рассказах, Толстая использует такие средства выразительности, как многоголосие, ирония, интертекст, а также часто употребляет фразеологические единицы.

Материалом нашего исследования являются фразеологизмы, выявленные в рассказах «Любишь – не любишь», «Милая Шура», «Ночь» и др., всего семь. В них мы выделили 367 фразеологических единиц.

Проведенная нами семантико-грамматическая классификация позволила выявить семь классов фразеологизмов, среди которых преобладают процессуальные (202 единицы). Также многочисленны предметные, качественно-обстоятельные, модальные фразеологизмы (от 40 до 54 единиц). Меньшая степень упот-

ребления характерна для грамматических, призначных, количественных фразеологизмов (от 4 до 8 единиц).

Таким образом, мы выявили, что самый большой класс по частотности употребления – процессуальные фразеологизмы. В текстах они обозначают различные действия, состояния героя.

Для Татьяны Толстой характерно частое преобразование фразеологических единиц: особенно активно она использует расширение их компонентного состава и создание авторских единиц на основе общеязыковых фразеологизмов. Например, «*признанный гений*». У Т. Н. Толстой: «*признанные и непризнанные, гении и отверженные*» (рассказ «Поэт и муза»). Здесь одновременно идет и выделение из фразеологизма компонентов, и присоединение к каждому из компонентов еще одного слова.

Таким образом, фразеологизмы являются одним из важных выразительных средств, придающих речи автора и речи персонажей особую эмоциональность и экспрессивность, насыщенность. Толстая использует книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы, принадлежащие к разным семантико-грамматическим классам. Мы выявили преобладание процессуальных фразеологизмов, обусловленное структурой художественных текстов писательницы, динамикой развития сюжета. Процессуальные фразеологизмы ярко и образно характеризуют поступки героев, их взаимоотношения и эмоциональное состояние.

Д.В. Суркова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

Н.Б. Усачева

РОЛЬ КОМПОНЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЗНАЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

В системе семантико-грамматических классов (А.М. Чепасова) количественные фразеологизмы занимают особое место. Они имеют категориальное значение количества, могут быть морфологически изменяемыми или неизменяемыми, обладают специфичной внешней формой.

Предметом данного исследования послужили особенности компонентного состава фразеологизмов с количественным значением. Их внешняя форма представляет собой совокупность компонентов, имеющих разную частеречную принадлежность и по-разному связанных между собой.

Значение количественных фразеологизмов формируется в результате переосмысления слов, ставших компонентами фразеологизма. По нашим данным, наиболее активными во фразеобразовательном отношении являются существительные. Среди компонентов-существительных количественное значение фразеологизмов формируют слова, называющие меру или степень, например: *с избытком, через меру, без выгребца, до краев, от пуза, по колено, с ноготок, в обрез, на доньши-*

ке, с наперсток, с мизинец, выше головы, до отказа, по уши, по горло, под завязку и др. Эта группа фразеологизмов строится по модели «предлог + сущ.», в которой значение падежной формы обычно является обстоятельством.

Следующая группа – существительные, которые в свободном употреблении могут приобретать количественную семантику: *чертова уйма, чертова пропасть, чертова туча, чертова прорва, тьма тьмушная, туча тучей и др.* Данные фразеологизмы всегда обозначают большое количество чего-либо, эту сему формирует существительное, которое уже в свободном употреблении может развивать количественную семантику.

Третью группу представляют компоненты-существительные, обозначающие некое вместилище: *целый короб, вагон и маленькая тележка, как сельди в бочке, с три короба, нетолченая труба, полная чаша, целый воз и др.* Эта группа фразеологизмов также выражает значение «много».

Четвертую группу образуют существительные, в свободном употреблении имеющие значение малого размера или объема, в сочетании с частицей НИ они приобретают значение полного отсутствия: *ни грана, ни шиша, ни капли, ни крошки и др.*

Менее продуктивны для образования количественных фразеологизмов глаголы. Глаголы, ставшие компонентами количественных фразеологизмов, в свободном употреблении количества не обозначают, выражают в основном разнообразную деятельность (физическую, психическую, ментальную): *хоть шаром покати, кот заплакал, глаза разбегаются, дождем не смочишь, не разгуляешься и др.* Количественное значение в этом случае формируется под влиянием других компонентов или метафоры, на основе которой возникает фразеологизм. Исключение составляют глаголы «завались» и «залейся», которые в свободном употреблении могут приобретать значение меры, большого количества.

Активным во фразообразовательном отношении является местоимение «целый», входящее в состав целой серии фразеологизмов количественной семантики: *целый воз, целый ряд, целый короб, целый угол, целый ворох, целая куча, целая гора, целая флотилия и др.* В свободном употреблении определительное местоимение указывает на количество, величину и значимость чего-либо, синонимизируется со словами «весь», «полный».

Таким образом, внешняя форма количественных фразеологизмов складывается из компонентов, имевших разную грамматическую квалификацию, основную роль в формировании семантики количества играют имена существительные.

КАФЕДРА «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

А.В. Белоногова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

Р.П. Сусуева

СТАТЕЙНЫЕ СПИСКИ ССЫЛЬНЫХ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАКО)

В Государственном архиве Курганской области хранятся «Указы Тобольской казенной палаты о причислении к Курганскому округу ссыльных и сосланных на переселение и поселение. Статейные списки ссыльных» 1863 – 1875 гг. (Ф. № 8, оп. № 1, д. № 207, на 734 листах). Документы написаны скорописью. Буквы имеют несколько вариантов начертания. В деле есть и печатные тексты.

На фонетическом уровне отмечаем вариативность написания слов: например, *е* и *Ѣ* употребляются без этимологической точности как под ударением, так и в безударном положении: *семейство – семѢйство*. В текстах отражено аканье (*аствалень, абыкновенный*). Нет единства в употреблении прописных и строчных букв: в именах (*Петръ – петръ*), названиях документов (*Статейный Список – Статейный список – статейный Список – статейный список*) и т. д. Не имеют устоявшегося написания иноязычные слова: *бокенбарды – бакенбарды, комитет – коммитет*.

Лексический материал текстов можно разделить на тематические группы: наименования лиц по социальной принадлежности: *изъ Дворянь, мѢщанинь, изъ дворовыхъ людей, изъ крестьянь; территориальные наименования*: (*о поселенцѢ Курганскаго Округа Смоленской Волости деревни Смолиной, изъ мѢщанъ Подольской Губерніи Литинскаго УѢзда заштатнаго города Хмельники; названия административных учреждений*: (*по Указу Тобольскаго Губернскаго Правленія, по рѢшенію Кіевской Уголовной Палаты; названия документов*: *Статейный Списокъ, Указъ, податный Окладъ, увѢдомленіе; названия должностей*: *Письмоводитель, Секретарь, столоначальникъ; лексемы, характеризующие внешность*: *волосы на головѢ свѣтлорусые глаза голубья нось ротъ малые зубы бѣлые подбородокъ круглой лицѢ продолговатое щѢки въпалые лобъ большой усы рыжіе; антропонимы*: *Петръ Логиновъ Стуловъ, Илья Матвѣевъ Воробьевъ*.

Из морфологических особенностей отметим преобладание в тексте имен (существительных и прилагательных). Варианты написаний встречаются в окончаниях:

– существительные I, II скл. в Д., II. п. ед. ч. имеют окончания -е и -Ѣ (*о поселенцѢ, по волѢ, къ высылке*), но -Ѣ преобладает. Это канцелярит;

– полные прилагательные в Р. п. ед. ч. имеют окончания -ого и -аго. Последнее является архаическим, но оно более частотно: *новаго общества, Тюменскаго общаго Округнаго Управленія, Ялutorовскаго земскаго суда*;



– в прилагательных м. р. ед. ч. Им. п. может быть окончание -ой вместо -ый (ударная флексия на месте современной безударной): *подбородок круглой, ротъ обыкновенной*;

– в Им. п. мн. ч. полных прилагательных ж. р. имеется архаическая форма на -ья (*окончательныя отъ Ътки, собственныя вещи*) и новая на -ье (*борода и брови русые*). Эти же окончания (-ья вместо -ьи) характерны и для прилагательных м. р.: *глаза серыя, зубы чистыя*;

– в Тв. п. ед. ч. существительных ж. р. обычно окончание без редукции (-ою): *казенною одеждою, съ 3хъ летнею льготою*.

Таким образом, статейные списки ссыльных дают богатый материал для исследования языка на различных его уровнях. Проанализированный материал позволяет заключить, что в целом в них отражено состояние официально-делового языка второй половины XIX в. на периферии его функционирования. Диалектные черты Зауралья отсутствуют.

А.Д. Ильгильдинова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

С.А. Черницина

ИНТЕРТЕКСТ В «ЛЕГЕНДАХ АРБАТА» М. ВЕЛЛЕРА

Межтекстовые связи – это содержащиеся в том или ином конкретном тексте и выраженные с помощью определенных словесных приемов отсылки к другому конкретному тексту (или к другим конкретным текстам). Интертекстуальность – термин, введенный в 1967 г. теоретиком постструктурализма Юлией Кристевой для обозначения общего свойства текстов, выражающегося в наличии между ними связей, благодаря которым тексты (или их части) могут многими разнообразными способами явно или неявно ссылаться друг на друга. Цитаты, аллюзии, реминисценции и цитатные заглавия – основной арсенал приемов межтекстовых связей.

Наша работа посвящена исследованию интертекстуальных связей в художественном тексте, в частности в произведении Михаила Иосифовича Веллера (1948) «Легенды Арбата» (2009). По жанровой принадлежности сборник относится к сатирической литературе и рассказывает о явлениях политики и культуры советского и постсоветского времени. «Легенды Арбата» Веллера наполнены сатирой и юмором, и так как пародийный текст изначально базируется на некоем исходном тексте, то интертекстуальные связи в нем отчетливо выражены. Степень включенности «чужого» текста в тексты произведений М.Веллера такова: интертекстуальны заглавия, имена персонажей, многие идиоматические выражения и метафоры из произведений – источников, а также из других прецедентных текстов.

В «Легендах Арбата» М.Веллера интертекстуальность используется в следующих функциях:

1. Средство создания сатирического контекста. Ярким примером тому служит контаминация фраз – цитация плавно перетекает в авторскую концовку, и на ос-

нове контраста между их смыслом достигается комический эффект:

Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не беременело.

Без труда и рыбка из пруда матерится отчаянно.

2. Текстобразующая – некоторые тексты построены на одной аллюзии, вынесенной в заглавие, то есть интертекстовые элементы занимают сильную позицию, задавая тему и передавая отношение автора к описываемому событию. Например, названия глав: «Алмазный мой резец», «Пятикнижие», «Шутник Советского Союза».

3. Характерологическая – средство внешней или внутренней характеристики героя.

Например: *Забрать и поделить они уже согласны... Шариковы!*

Не полагаясь на свои внешние данные Винни-Пуха и харизму Пятачка.

Вдруг из маминой из спальни кривоногий и хромой выбегает из какой-то кельи герр офицер в фуражке.

4. Ассоциативная – интертекстуальный компонент вызывает ассоциативный ряд большого объема, при помощи чего достигается экономия языковых средств и создается оценочный контекст.

Например: *Идиот. Брат Карамазов; Остапы вытерли свои благородные лбы.*

В произведении Веллера «Легенды Арбата» интертекстуальные связи с произведениями классиков литературы, кино, искусства и т.д. находят свое отражение в цитатах и аллюзиях, реминисценциях, в метатекстуальности и гипертекстуальности текста. Писатель – экспериментатор М.Веллер часто берет прецедентный текст и «домысливает» его, дописывая то, что считает целесообразным. Он постоянно соединяет в одном тексте разные элементы, взятые из нескольких прецедентных текстов.

Р.В. Неустроев

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

И.А. Шушарина

ПРОБЛЕМА ВОСПРИЯТИЯ ПОЛЬСКО-РУССКИХ «ЛОЖНЫХ ДРУЗЕЙ ПЕРЕВОДЧИКА»

Перевод текста – дело сложное, и в этом мы на занятиях по иностранному языку не раз убеждались. Кажется, что если слова звучат почти одинаково, то и обозначать они должны одно и то же, но получается, что польское *gadać* (болтать) вовсе не означает «строить догадки, предположения», а польское устойчивое сочетание *czas leci* (время летит) очень далеко от необдуманного русского перевода «время лечит». В нашей работе мы попытались установить, как возникают «ложные друзья переводчика», почему наше восприятие слов иногда нас обманывает. Поскольку легче всего попасть впросак при переводе текстов, составленных на родственных языках, мы остановились на польско-русских коррелятивных парах.

«Ложные друзья переводчика» – созвучные межъя-

зыковые лексемы, которые в силу относительной произвольности звуковой оболочки слов, условности связи между означаемым и означающим имеют совершенно разные смыслы.

Иностранные тексты мы воспринимаем визуально и на слух, поэтому по способу восприятия нужно выделить три группы коррелятивных пар: 1) ложно воспринимаемые при чтении; 2) ложно воспринимаемые на слух; 3) ложно воспринимаемые и при чтении, и на слух.

Ложное восприятие созвучных коррелятов при чтении обусловлено несколькими причинами.

1. В русском и польском языках по-разному обозначается мягкость согласного. В связи с этим с русским словом *пустяк* часто ассоциируется польское слово *пустак* (пустотелый кирпич), с русскими словами *рис* и *рысь* ассоциируется польское *rys* (очерк), со словом русского языка *сэр* ассоциируется польское *ser* (сыр, творог).

2. С графическими буквализмами мы имеем дело, когда каждый значок прочитывается отдельно: *Морзе* вместо польского *morze* (море), *свежо* вместо польского *świeżo* (только что, недавно).

3. Поскольку многие русские и польские слова при семантическом сходстве имеют различия в роде и в окончании (медаль – *medala*, поэт – *poeta*, контроль – *kontrola*, метод – *metoda*), то как полные эквиваленты воспринимаются и «ложные друзья»: залог – *zalog* (экипаж, команда), (коллектив), загривок – *zagrywka* (*спорт*. «подача») или *razg*. («выходка»), урод – *ugoda* (красота).

4. Наконец, при чтении текста часто игнорируются диакритические знаки, поэтому буква **ó** [u] воспринимается как [o], буква **ś** [š'] – как [s], **ć** [č'] – как [c], **ż** и **ź** [ž], [ž'] – как [z], **ą** [oⁿ] – как [a], **ę** [eⁿ] – как [e]. Это приводит к ошибочному отождествлению слов *pokój* (комната) – покой, *pośledni* (худший) – последний, *pozóg* (видимость, подобие) – позор, *tównia* (плоскость) – ровня, *ślój* (стеклянная банка) – слой, *straż* (охрана) – страза (стразы).

Неправильный перевод слова возникает тогда, когда один и тот же звук передается несколькими способами:

u – ó [u], *ż – rz* [ž], *sz – rz* [š], *ch – h* [h] .

При графическом восприятии проблем с пониманием слов не возникает, но при восприятии слова на слух происходит дезориентация, которая может привести к неправильному переводу: *ocięc* [oč'ec] (стечь), (обсохнуть), *sód* [sud] (натрий, сода) – суд, *stól* [stuu] (стол) – стул, *obróbka* [obrupka] (обработка) – обрубка.

Среди «ложных друзей переводчика» немало и таких, в переводе которых можно ошибиться и при устном, и при письменном восприятии речи. К ним относятся межъязыковые омонимы, которые воспринимаются как буквальная транслитерация слов из одной графической системы в другую. Например, *rok* «год» (не рок), *roskaz* «приказ» (не рассказ), *reformy* «панталонны, трико» (не реформы), *restauracja* «ресторан» (не реставрация), *pianka* «пенка» (не пьянка), *palacz* «курительщик» (не палач) и другие.

В дальнейшей нашей работе мы хотим установить, почему в русском и польском языках возникло такое явление, как «ложные друзья переводчика», проанализировать, какие фонетические и семантические сдвиги привели к их возникновению.

КАФЕДРА «ЖУРНАЛИСТИКА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

М.Ю. Дегтярева

Научный руководитель: ст. преподаватель

Е.В. Катайцев

РОЛЬ PR-ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ГУБЕРНАТОРА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Имидж государственной структуры – это целостное восприятие (понимание и оценка) организации различными группами общественности, формирующееся на основе хранящейся в их памяти информации о различных сторонах деятельности организации.

Специалист по связям с общественностью в рамках своей профессиональной деятельности выстраивает систему внутренней и внешней коммуникации организации или клиента, которого представляет; создает документы, призванные рассказать общественности о самой организации, её функциях, каких вершин она достигла в своей деятельности. Таким образом, постоянная работа PR-специалиста, информирующего общественность о работе организации, закрепляет в сознании положительный имидж организации. Главный инструмент в этой работе – PR-текст.

PR-текст – письменный текст на бумажном или электронном носителе, служащий целям формирования или приращения публичного капитала базисного PR-объекта, обладающий скрытым (или реже – прямым) авторством, предназначенный для внешней или внутренней общественности.

Государственные структуры, в которых ведётся активная и постоянная работа со средствами массовой информации, размещают на своих сайтах в основном новостные пресс-релизы. Это, с одной стороны, позволяет показать историю организации в развитии, а с другой стороны, при обилии интервью и пресс-конференций некоторых ведомств дает возможность разграничить приоритетность и значимость мероприятий.

Таким образом, проанализировав релизы пресс-службы губернатора Курганской области за февраль-март 2011 года по теме спорт, мы можем сделать следующие выводы:

- заголовки кратко и четко формулируют основное содержание пресс-релизов; определяют важность данного сообщения для аудитории;
- преобладающий жанр – новостной пресс-релиз, что позволяет проследить историю организации в развитии. Пресс-релиз анонс не исключен из ленты новостей, так как оповещает журналистов о предстоящих событиях, приглашает принять в них участие;
- соблюдается принцип «перевернутой пирамиды», однако в некоторых пресс-релизах совершается ошибка: в справочные материалы помещается информация, которая должна быть в основной части;



- особенность пресс-текстов пресс-службы губернатора – наличие в каждом референтного спикера или комментатора;

- пресс-служба придерживается закона: «сообщаем только положительную информацию, не обманываем, о негативной информации умалчиваем». Акцент делается только на положительной информации;

- в пресс-текстах, которые были нами рассмотрены, практически не обозначаются проблемы. Либо их не существует в области спорта, либо о них умалчивается. В двух пресс-релизах обозначены проблемы, но путь решения намечен только в одном;

- за каждым специалистом пресс-службы губернатора закреплена определенная тема, поэтому всегда известно, кто автор того или иного пресс-релиза;

- длина пресс-текстов колеблется от 1000 до 2000 знаков;

- критерий оперативности соблюдается в данной организации. Пресс-тексты выкладываются в день проведения мероприятия или на следующие сутки.

Можно сказать, что имидж организации является частью профессионального успеха пресс-службы. Несмотря на некоторые минусы, данные релизы соответствуют принципам написания пресс-текста и формируют положительный имидж организации.

Т.С. Степанова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

Е.Г. Позднякова

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Социальную рекламу можно определить как рекламу, которая направлена на решение проблем общества. Она делится на несколько типов: реклама определенного образа жизни (например, реклама против курения, употребления алкоголя и т.д.); реклама гражданских прав и обязанностей, патриотизма; реклама, рассказывающая о борьбе с пороками и угрозами, о профилактике личной безопасности граждан, об охране окружающей среды.

В своем исследовании мы попытались выяснить, насколько действенна такая помощь и является ли социальная реклама эффективным способом решения социальных проблем. Например, поставлена проблема: нужна кровь для переливания. Решение – необходимы доноры. Рекламисты по-разному подойдут к созданию социальной рекламы на эту тему. Кто-то прокламирует проблему (не хватает крови), а кто-то – решение (хорошо быть донором). И здесь важно понимать, что социальная реклама – реклама решения проблемы. На наш взгляд, поднимая проблему, нужно предлагать решение и привлекать всеобщее внимание к данной проблеме.

Рассмотрим несколько примеров рекламного агентства «Естественно». Акция «Пристегнитесь!» Данная социальная реклама обращена к тем, кто не пользуется ремнями безопасности: «Пристегнитесь, или пристег-

нут вас» — именно эти слова звучат рефреном в тот момент, когда медики закрепляют на носилках пластиковые мешки с останками погибших в автокатастрофе родителей, чей ребенок выжил исключительно благодаря автокреслу. Создатели этого ролика признаются, что цена успеха подобной рекламы — сохраненные человеческие жизни. Самый строгий судья в этом случае — статистика ГИБДД. В 2008 году показатель смертности на дорогах России впервые за последние 15 лет стал снижаться. Эта тенденция должна быть продолжена.

«Дети бывшими быть не могут! Заплати алименты!» - гласит социальная реклама Управления Федеральной службы судебных приставов России. Ролик УФССП по Курганской области очень трагичный. Маленький ребенок сидит на качели, качает ножкой в дырявом кроссовке и ждет маму с работы. Когда она появляется, малыш с радостью бежит ей на встречу и обнимает. Потом мальчик с надеждой заглядывает в пакет в руках мамы - там кроме булки хлеба ничего нет... После просмотра данного ролика большая часть должников-алиментщиков обратилась в Центр занятости населения г.Кургана за получением консультации по вопросам трудоустройства.

Компания «КОМКОН» совместно с благотворительным фондом CAF Russia провела опрос об отношении россиян к социальной рекламе. Группу опрошенных составили около 225 человек, возрастная категория от 16 лет и старше. В итоге опроса выяснилось: 53% людей считают, что социальная реклама может изменить поведение людей; 24% полагают, что она не может никак на него повлиять, лишь 18% считают, что социальная реклама уже меняет поведение людей. Около трети всех опрошенных изменили что-то в своей жизни под влиянием социальной рекламы, а именно: изменили свое поведение 24%, сделали пожертвование 22% и 3% стали работать волонтерами.

Итак, на основе проведенного исследования можно сказать, что социальная реклама несет определенное положительное воздействие на людей и на всю ситуацию в целом. Она не только затрагивает проблемы, но и является эффективным средством их решения.

А.В. Стародумова

Научный руководитель: ст. преподаватель

О.В. Пирожкова

ТВОРЧЕСКАЯ АКЦИЯ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СПОСОБ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖУРНАЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ)

Современная журналистика не может довольствоваться лишь классическими методами работы. Одной из новых форм медиа является журналистская творческая акция.

Сегодня акция - одна из наиболее перспективных форм подачи новостей. Мы можем выделить следующие типы журналистских акций: проблемное интервью,

пресс-конференция, презентация, компания, выезд, благотворительное мероприятие, конкурс, исследование, мониторинг, зондаж и т.д. Все они преследуют две цели: с одной стороны, направленность на читателя, отладка обратной связи с аудиторией, с другой - привлечение внимания общественности к изданию.

Первый творческий фестиваль «Новогодняя акварель» - авторская разработка Анастасии Стародумовой и Ольги Пирожковой. Фестиваль состоялся 24 декабря 2010 года в Курганском областном художественном музее. Программа фестиваля включала работу двух конкурсных площадок: танцевальной и литературной, мастер-класс художницы Ольги Луцко, экскурсию и свободное общение. Фестиваль «Новогодняя акварель» стал творческой акцией кафедры «Журналистика и массовые коммуникации» КГУ.

1. Вовлеченность организаторов в профессию помогла составить программу фестиваля таким образом, чтобы она была максимально интересна не только для самих участников, но и для тех людей, кто узнает о мероприятии из средств массовой информации. Понимание особенностей журналистского труда позволило организаторам сделать во время мероприятия акцент на актуальные проблемы города.

2. Во время праздника работали приглашенные журналисты из региональных СМИ. Несколько человек выполняли обязанности пресс-атташе, было подготовлено два пресс-релиза фестиваля: анонс и итоговый.

3. В фестивале приняли участие абитуриенты и студенты специальности «Журналистика и массовые коммуникации» КГУ. Гран-при в номинации «Литературное творчество» получила студентка именно этой кафедры Екатерина Могутова. Фестиваль стал информационным поводом для написания студенческих учебных материалов.

4. Некоторые участники фестиваля всерьез заинтересовались кафедрой журналистики КГУ и задались целью поступить именно сюда.

При реализации проекта были достигнуты следующие цели:

- выявление на конкурсной основе талантливых ребят, пишущих стихи, для дальнейшего сотрудничества;
- выявление оригинальных хореографических коллективов для дальнейшего сотрудничества;
- определение тенденций развития творческой молодежи в городе;
- предоставление подросткам возможности для творческой самореализации;
- активизация творческой деятельности школьников;
- создание общего творческого пространства между школами, сузами, и вузами;
- повышение престижа культуры и искусства среди молодежи через сообщения СМИ.

Также в дальнейшем планируется развитие данного проекта. Среди намеченных целей: присвоение фестивалю статуса областного мероприятия, поиск государственной и спонсорской поддержки, активная раскрутка в СМИ, увеличение числа участников и создание специальной номинации для юных журналистов. К организации фестиваля будут привлечены ведущие специалисты информационной политики, журналисты, политики области.

КАФЕДРА «ЗООЛОГИЯ И БИОЭКОЛОГИЯ»

Д.А. Лаптев

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

В.А. Балахонова

ВИДОВОЙ СПИСОК ПАУКОВ
КРУГОПРЯДОВ КУРГАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

На территории Курганской области обнаружено 25 видов пауков, относящихся к 13 родам семейства Кругопряды (*Araneidae*). Состав исследуемых членистоногих наиболее богато представлен родом *Araneus* (6 видов). На втором месте *Hypsosinga* и *Larinioides*. Остальные представлены 2-3 видами.

Familia **Araneidae** Simon, 1895

Genus **Agalenatea** Archer, 1951

1. *A. redii* (Scopoli, 1763)

Genus **Araneus** Clerck, 1758

2. *A. alsine* (Waickenaer, 1802)

3. *A. angulatus* (Clerck, 1758)

4. *A. diadematus* (Clerck, 1758)

5. *A. marmoreus* (Clerck, 1758)

6. *A. quadratus* (Clerck, 1758)

Genus **Araniella** Chamberlin et Ivie, 1942

7. *A. displicata* (Hentz, 1847)

8. *A. opisthographa* (Kulczynski, 1905)

Genus **Argiope** Savigny et Audouin, 1824

9. *A. bruennichi* (Scopoli, 1772)

Genus **Atea**

10. *A. sturmi* (Hahn, 1831)

Genus **Cercidia** Thorell, 1869

11. *C. praminens* (Westring, 1851)

Genus **Cyclosa** Menge, 1866

12. *C. conica* (Pallas, 1772)

13. *C. oculata* (Walckenaer, 1802)

Genus **Cyphepeira**

14. *C. silvicultrix* (C. L. Koch, 1844)

Genus **Hypsosinga** Ausserer, 1871

15. *H. heri* (Hahn, 1831)

16. *H. pygmaea* (Sundevall, 1831)

17. *H. sanguinea* (C. L. Koch, 1844)

Genus **Larinioides** Caporiacco, 1934

18. *L. conutus* (Clerck, 1758)

19. *L. folium* (Schranck, 1803)

20. *L. ixobolus* (Tnorell, 1873)

21. *L. palagiates* (Clerck, 1738) |

Genus **Mangora** O.Pickard-Cambridge, 1889

22. *M. acalypha* (Walckenaer, 1802)

Genus **Neoscona** Simon, 1864

23. *N. adianta* (Walckenaer, 1802)

Genus **Singa** C. L. Koch, 1836

24. *S. hamata* (Clerck, 1758)

25. *S. nitidula* (C.L.Koch, 1844)

Список литературы

1. Тыщенко В.П. *Определитель пауков Европейской части СССР // Определители по фауне СССР, издаваемые Зоологическим ин-том АН СССР. -Л.: Наука, Лен. отд.-*

Выш. 105. - 281с.

2. Тюленев С.В. *К фауне пауков (Aranei) Курганской области // Беспозвоночные животные Южного Зауралья и сопредельных территорий: Материалы Всероссийской конференции, 14-16 апреля 1998 года. - Курган: Изд-во Курганского университета, 1998. - С.316-319.*

КАФЕДРА «БОТАНИКА И ГЕНЕТИКА»

Ю.А. Липихина

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф.

Н.И. Науменко

РОД *STELLARIA* L. (ЗВЕЗДЧАТКА) В
ЮЖНОМ ЗАУРАЛЬЕ

Работа с целью систематического обзора и анализа распространения видов рода Звездчатка (*Stellaria* L., Caryophyllaceae) в Южном Зауралье выполнена нами по материалам коллекции вузовско-академической лаборатории «Гербарий и ботанический музей» КГУ, в том числе собранным нами в сезоны 2009 – 2010 гг. Сведения о распространении в регионе некоторых наиболее редких видов рода *Stellaria* мы приводим по опубликованным ранее материалам (прежде всего, Флора СССР, 1936; Науменко, 2008). Ниже представлен аннотированный список видов рода *Stellaria*, произрастающих на исследуемой территории, с указаниями основных диагностических признаков и особенностей распространения каждого таксона. Список включил 9 видов, 4 из которых внесены в Красную книгу Курганской области (2002) (*S. bungeana*, *S. holostea*, *S. hebecalyx*, *S. longifolia*).

1. *S. bungeana* Fenzl. - Звездчатка Бунге. Побеги, равномерно опушенные в междоузлиях. Листья 3-8 см длиной, до 4 см шириной, по всему краю реснитчатые. Цветки крупные, до 1 см в диаметре. На северо-западе Курганской обл. произрастает в березовых лесах долины р. Синара, близ сел Зырянка, Борисово и Никитинское, и в пойме р. Исеть у с. Ушаковское.

2. *S. media* (L.) Vill. - 3. средняя. Стебель в междоузлиях с узкой продольной полоской курчавых волосков, вне этой полоски голый. Цветки мелкие, чашелистики до 4 мм длиной, иногда все или часть лепестков отсутствует. Листья с ресничками у основания, 1-2 см длиной. Растет по огородам, сорным местам, около жилищ, а иногда и по сырым лесным опушкам. Всюду обычный, массовый вид.

3. *S. holostea* L. - 3. ланцетолистная. Чашечки до 10 мм длиной. Лепестки вдвое длиннее чашелистиков. Стебли под узлами опушенные. Листья до 6 см длиной и до 0,5 см шириной или шире. Листья по краям и по жилке покрыты шипиками. Коробочка шаровидной формы, примерно равна чашечке или чуть короче. Цветоножки опушенные. Наиболее южное местонахождение в Курганской обл. - сырой ольшаник по берегу оз. Линёво в Шумихинском районе Курганской обл. В гербарии Курганского университета хранится также образец из окрестностей Кургана (Курганский лесхоз, 1972 г.).

4. *S. crassifolia* Ehrh. - 3. толстолистная. Листья ко-

роткие, ланцетной формы или яйцевидно-ланцетные, до 5-8 мм шириной. Прицветники зеленые, подобные листьям. Лепестки равны чашелистикам или длиннее. Отдаленно напоминает *S. media*, но у *S. crassifolia* стебель голый и гладкий, листья сидячие. Отмечен между с. Березово и Воробьево Шумихинского р-на, у с. Шастово Варгашинского р-на по правому берегу р. Суерь, близ с. Мыльниково Шадринского р-на. Южные точки в Курганской обл. - близ с. Темляково Кетовского р-на и у с. Узково Куртамьшского р-на.

5. *S. graminea* L. - 3. злчанная. Листья у основания по краю реснитчатые, до 4 см длиной и 4 мм шириной. Чашечки от 3,5-5 мм длиной. Семена бородавчато-морщинистые. Луга, степи, леса, нарушенные местообитания: всюду обычный вид.

6. *S. subulata* Voeb. et Schlecht. - 3. шилолистная. Чашелистики по краям без ресничек, лепестки примерно равны чашелистикам по длине или заметно короче. Распространение в Южном Зауралье нуждается в уточнении: вид, нередко объединяемый с предыдущим и не всегда надежно диагностируемый.

7. *S. palustris* Retz. - 3. болотная. Листья по краям у основания без ресничек. Края прицветников без ресничек. Лепестки почти вдвое длиннее чашечки. Чашечка до 5-7 мм длиной. Семена едва заметно морщинистые. Растения с сизоватым или серовато-зеленым оттенком. Стебель и листья часто шероховатые от мелких бородавок. Редок: отмечен близ с. Зырянка и Верхние Пески, а также севернее деревни Чусовая Китайского р-на.

8. *S. hebecalyx* Fenzl. - 3. пушисточашечковая. Чашечки по спинке в верхней части мягко опушенные. Чашелистики по краю реснитчатые. Достоверные находки очень разрознены: в долине Исети и ее притока Синары - близ сел Зырянка, Никитинское и г. Катайска Китайского р-на, близ с. Мыльниково Шадринского р-на, в долине Тобола - у с. Верхняя Алабуга Звериноголовского р-на, у с. Рынки и на полуостровах оз. Медвежье Петуховского р-на Курганской обл.

9. *S. longifolia* Muehl ex Willd. - 3. длиннолистная. Цветки мелкие, чашечка 2,5-3 мм длиной. Жилки на чашечке почти незаметны или жилка одна. Коробочка при созревании темно-коричневая, крупная, значительно длиннее чашечки. В каждом узле пазушные укороченные веточки. Семена гладкие. Стебель шероховатый от микроскопических шипиков. В Курганской области, по материалам изученной коллекции, отмечен в двух точках - в ельнике зеленомошном близ с. Бединка Шатровского р-на и у пос. Старый Просвет Кетовского р-на Курганской обл.

Список литературы

1. Красная книга Курганской области. - Курган: Зауралье, 2002. - 424 с.
2. Науменко Н.И. Флора и растительность Южного Зауралья: Монография. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 512 с.
3. Флора СССР. Т. 6 / Сост. С.Г. Горшкова, О.Э. Кнорринг, О.А. Муравьева и др. - М. - Л.: Издательство Академии наук СССР, 1936. - 956 с.

Е.А. Степанова

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

Т.А. Лушникова

ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА НЕКОТОРЫЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАРТОФЕЛЯ СОРТА РОЗАРА

Работа с целью изучения влияния синтетических регуляторов роста и развития растений «Циркон» и «Альбит» и инсектицида «Молния» на некоторые физиолого-биохимические показатели картофеля сорта Розара проводилась нами на базе агробиологической станции и лаборатории биохимии КГУ в 2010-2011 годах. В полевом опыте в каждом варианте растения в количестве 100 шт. высаживались на делянках квадратно-гнездовым методом, расстояние между гнездами составляло 50 см.

Схема опыта включала варианты: 1 вариант – контроль (обработка водой), 2 вариант – обработка раствором препарата «Циркон» (3мл/10л воды, расход 10л/100м²), 3 вариант – обработка раствором препарата «Альбит» (1г/5л воды, расход 4 – 5л/100м²), 4 вариант – обработка раствором препарата «Молния» (2мл/10л воды, расход 5 – 10л/100м²), 5 вариант – совместная обработка растворами препаратов «Циркон» и «Молния», 6 вариант – совместная обработка растворами препаратов «Альбит» и «Молния».

Ранее было показано, что применение инсектицидов различной химической природы способствует не только защите растений картофеля от колорадского жука, но и повышает интенсивность физиологических процессов и урожайность картофеля, протекающих в растениях. В этой связи нас интересовало, какое влияние окажет совместная обработка регуляторами роста и инсектицидами, на примере препарата «Молния», на показатели фотосинтеза, роста растений и на урожайность и качество клубней картофеля сорта Розара. Проведенные исследования показали, что совместная обработка растений изучаемым инсектицидом и регуляторами существенно повысила интенсивность фотосинтеза листьев растений картофеля. Наибольшее стимулирующее влияние на повышение интенсивности фотосинтеза оказала совместная обработка растений препаратами «Молния» и «Циркон». Так, например, интенсивность фотосинтеза под влиянием обработки препаратом «Молния» увеличилась на 11 %, препаратом «Циркон» - на 21 %, тогда как при совместной обработке этими препаратами – на 41 %. Таким образом, в этом случае наблюдалось взаимное усиление физиологического действия на растения каждого из препаратов. Это дает возможность говорить о синергическом характере их взаимодействия. На фоне стимулирования процесса фотосинтеза растения картофеля, подвергнутые одновременной обработке изучаемыми препаратами, отличались и более интенсивным ростом. Высота побегов картофеля под влиянием обработки инсектицидом «Молния» увеличилась с 40 см до 49 см

(повышение составило 23 %), при совместном применении препаратов «Циркон» и «Молния» – до 55 см (повышение составило 37 %), а при совместном использовании препаратов «Альбит» и «Молния» – до 54 см (повышение составило 35 %). Одновременная обработка изучаемыми препаратами оказала еще более значительное действие на листовую поверхность растений картофеля. Так в фазу цветения листовая поверхность под влиянием обработки препаратом «Молния» увеличилась с 561 см² до 972 см² (повышение составило 73 %), под влиянием обработки этого препарата с регулятором «Циркон» - до 1268 см² (повышение составило 126 %), а при совместной обработке препаратами «Альбит» и «Молния» – до 1253 см² (повышение составило 123 %). Из приведенных результатов видно, что и в этом случае физиологическое действие изучаемых препаратов суммировалось, т.е. проявился аддитивный характер их взаимодействия.

Совместное применение препаратов «Циркон», «Альбит» и «Молния» оказало существенное влияние на повышение продуктивности картофеля. Средняя масса клубней на растение картофеля в варианте, где растения были подвергнуты совместной обработке препаратами «Циркон» и «Молния», увеличилась в 10,9 раза, а под совместным влиянием «Альбит» и «Молния» - в 11,5 раза.

Анализ качественного состава клубней картофеля в этих вариантах показал, что содержание крахмала соответственно составило 19,41% от сухой массы и 23,06% от сухой массы. Важно отметить, что повышение содержания крахмала происходило на фоне усиления фотосинтеза в опытных вариантах. Что касается каталазы, то активность этого фермента в клубнях картофеля, обработанных препаратами «Циркон» и «Молния» составила 34,91 мкмоль/мин · ч, а в обработанных «Альбит» и «Молния» - 68,43 мкмоль/мин · ч.

Таким образом, анализ полученных данных позволяет заключить, что совместное применение инсектицида «Молния» с регуляторами роста и развития растений «Циркон» и «Альбит» способствует защите растений картофеля от колорадского жука и значительно увеличивает интенсивность физиологических и биохимических процессов, протекающих в растениях.

Список литературы

1. Андрианова Ю.Е., Тарчевский И.А. Хлорофилл и продуктивность растений. – М.: Наука, 2000. – 136 с.
2. Власюк П.А., Власенко Н.Е., Мицко В.Н. Химический состав картофеля и пути улучшения его качества. – Киев: Наукова думка, 1979. – 196 с.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М.: Колос, 1965. – 423 с.
4. Полевой В.В. Физиология растений. – М.: Высш. школа, 1989. – 464 с.

Д.С. Феоктистов

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф.

Н.И. Науменко

ВИДЫ СЕМЕЙСТВА GERANIACEAE JUSS. ФЛОРЫ ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ

В полевые сезоны сезоны 2009 и 2010 гг. объектом нашего внимания были виды сем. Geraniaceae, обитающие на территории Южного Зауралья. Наши исследования охватили все природные зоны и флористические округа Южного Зауралья (по схеме флористического районирования, предложенной Н.И.Науменко (2008)). Проведен морфометрический анализ собранных нами и другими коллекторами гербарных образцов, хранящихся в гербарии Курганского государственного университета. Помимо гербарных материалов мы учли опубликованные данные по распространению отдельных видов гераниевых в регионе, прежде всего, классические обработки семейства во «Флоре Западной Сибири» (Крылов, 1935) и «Флоре СССР» (1949).

Цель работы - выявление диагностических признаков и составление на их основе ключа для определения растений семейства Geraniaceae флоры Южного Зауралья.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Выявить таксономический состав семейства Geraniaceae на территории Южного Зауралья.
2. Провести морфометрический анализ видов рода *Geranium* L. с целью выявления диагностических признаков.
3. Провести анализ распространения видов семейства Geraniaceae по территории Южного Зауралья.

Согласно системе, принятой Н.Н.Цвелёвым (1996), семейство Geraniaceae представлено на рассматриваемой территории двумя родами.

Род *Erodium* L. во флоре Южного Зауралья представлен одним видом – *E. cicutarium* L. Он легко отличается от видов рода *Geranium* и имеет цветоносы с многочисленными цветками, образующими щитковидные соцветия. Листья перистые. Створки плодика на длинном (до 3-4 см) носике и при созревании скручиваются. *E. cicutarium* – почти космополитный, в Зауралье занесен как рудеральный вид. Обитает вдоль дорог и в населённых пунктах, на окраинах полей и других сорных местах.

Род *Geranium* L. достаточно сложен в систематическом отношении. Для выявления диагностических признаков видов этого рода флоры Южного Зауралья мы предварительно провели морфометрический анализ всех гербарных образцов гербария КГУ методом многомерного шкалирования с использованием расстояния Манхеттена. Многомерное шкалирование позволяет «изобразить» систему объектов с матрицей расстояний или сходства произвольной природы и размерности совокупностью точек в M-мерном пространстве с минимальным искажением. При M=2 объекты представляются в виде точек на плоскости, что очень удобно для визуального анализа. Также он используется для анализа корреляционных матриц, так как позволяет изобразить отношения между признаками в на-

глядной форме (Ефимов, Ковалева, 2005).

Для проведения морфометрического анализа мы выбрали следующие признаки: число цветков на цветоносе (N), длина чашелистиков (LC), дл. цветоножки (LCN), дл. нижнего листа (LLN), дл. верхнего листа (LLV), расстояние от основания листа до разреза нижнего листа (LRLN), расстояние от основания листа до разреза верхнего листа (LRLV).

Так как реальные размеры листа растений, произрастающих в разных условиях, очень вариабельны и зачастую зависят от экологических условий роста, в анализе они были заменены расчетными признаками: отношением длины нижнего и верхнего листа к расстоянию от основания листа до разреза нижнего и верхнего листа (соответственно, LLN/LRLN и LLV/LRLV).

Следующий признак связан с опушением осевых органов. Цветоносы всех видов гераней флоры Южного Зауралья опушены либо простыми, либо железистыми волосками. Также простое или железистое опушение имеют стебли всех видов гераней флоры Южного Зауралья. Кроме того, волоски на стебле могут быть прижатыми или оттопыренными. Еще один признак - опушенный или голый столбик под рыльцем пестика. Для анализа все качественные признаки были закодированы и получили значение либо 0-1, либо 1-2.

Для проведения морфометрического анализа мы привлекли весь материал из гербария Курганского государственного университета. Но поскольку изучались гербарные образцы разной степени сохранности, мы столкнулись с рядом трудностей, в частности, некоторые признаки отдельных гербарных экземпляров не сохранились. Поэтому мы провели анализ в двух вариантах. В первом варианте мы не включили в анализ гербарные образцы, у которых отсутствовали некоторые признаки. Во втором варианте мы отказались от признаков, которые было невозможно определить у некоторых гербарных образцов, но при этом все образцы коллекции были учтены.

Таким образом, первый вариант анализа мы проводили по 3 мерным, 4 качественным и 2 расчетным признакам. Большинство видов рода *Geranium* чётко обособились из общего облака и только 3 вида (*G. collinum*, *G. bifolium*, *G. pseudosibiricum*) показывают перекрытие по выбранным нами признакам. Отметим, что *G. bifolium* очень близок к *G. pseudosibiricum*, но в отличие от него имеет белые, а не лилово-розовые лепестки. *G. collinum* по выбранным нами признакам также близок к *G. bifolium* и *G. pseudosibiricum*.

Второй вариант анализа мы провели по 1 мерному, 3 качественным и 2 расчетным признакам. Как и в предыдущем варианте, большинство видов рода *Geranium* чётко обособились в общем облаке и диагностика все тех же трех видов остается проблемной.

На следующем этапе мы провели корреляционный анализ и построили графики корреляции вид-признак по двум вариантам анализа. На построенных графиках расстояние от точки вида до точки признака характеризует степень корреляции вида со значением признака. Отметим, что оба графика не противоречат друг другу, но далее для большинства видов лучше использовать первый график, так как он включает большее количество признаков, следовательно, более информативен.

Для анализа результатов остановимся на каждом виде более подробно.

Г. лесная (*G. sylvaticum* L.). Имеет венчик разных лилово-розовых оттенков, но очень редко имеются альбиносные формы. Стебли до цветоносов не имеют железистого опушения. Вид обычен в пределах тайги, подтайги и в северной лесостепи Зауралья, южнее 55°30' с.ш. встречается редко и преимущественно в местообитаниях речных долин.

Г. ложносибирская (*G. pseudosibiricum* L.). Цветки целиком окрашенные, лилово-розовые или бледно-розовые. Стебель и цветоносы покрыты простыми прижатыми волосками. Имеет два цветка в соцветии. В Зауралье – редкий луговой вид у западного предела распространения.

Г. двулистная (*G. bifolium* Patrin). Вид очень близок к предыдущему, но в отличие от него имеет белые с розоватыми жилками лепестки. Листовая пластинка рассечена на 4/5 – 5/6 длины. Сибирский вид, обычный в местообитаниях долины р.Ишим и восточнее. Западнее редок; в Южном Зауралье известен только из двух местонахождений в Тобол-Ишимском водоразделе: в частности, отмечен на полуостровах озера Медвежье.

Г. луговая (*G. pratense* L.). Стебли и черешки листьев густо покрыты длинными оттопыренными волосками от 0,5 мм до 1 мм. На цветоносах обильное железистое опушение. Чашелистики с железистым опушением с примесью простых волосков. В Зауралье вид встречается повсеместно, обычен на лугах и лесных опушках.

Г. холмовая (*G. collinum* Steph. ex Willd.). Стебель опушен прижатыми вниз направленными волосками. Цветоносы покрыты простыми волосками. Венчик с розоватым оттенком. Столбик под рыльцем голый на 1,5 – 2,5 мм. В Зауралье не встречается вне речных долин. Редкий вид степной зоны на северном пределе равнинной части ареала, проходящем вдоль 54°30' - 55° с.ш. Северные точки ареала - вдоль р.Уй в Челябинской и Курганской областях (до села Усть-Уйское).

Г. болотная (*G. palustre* L.). Имеет компактные цветоносы и соцветия не образует, цветоносы расставлены вдоль стебля. Цветоножки длинные, покрыты не курчавыми прижатыми волосками длиной 0,5 мм. Венчик пурпурово-сиреневый, крупный. Г. болотная - очень редкий в Южном Зауралье опушенный европейский вид, на восточном пределе ареала отмечен у с. Обутки Макушинского района.

Г. кровянокрасная (*G. sanguineum* L.). Цветок крупный, на цветоносе один. Ко времени цветения цветки красно-сиреневого цвета. Листья осенью краснеют. Очень редкий европейский вид, на восточном пределе ареала отмечен в Курганской области в одной точке у села Шаламово Мишкинского р-на.

Г. сибирская (*G. sibiricum* L.) Имеет покрытые простыми волосками стебли. Лепестки до 5-6 мм длиной, обычно розовато-белого цвета. Цветоносы одноцветковые, но иногда двуцветковые. Вид в Южном Зауралье обычен, приурочен к нарушенным местообитаниям вдоль грунтовых дорог, лугам и лесным опушкам; часто встречается как сорное растение.

У Г. растопыренной (*G. divaricatum* Ehrh.) стебли покрыты и простыми волосками, и железистыми. Лепестки с глубокой выемкой. Лепестки 4,5 мм длиной. Вероятно, этот вид в Южном Зауралье отсутствует, а

его присутствие в списках флоры связано с возможной фальсификацией этикетки гербарного листа.

Основные полученные нами выводы:

1. Семейство Geraniaceae Juss. в Южном Зауралье представлено 2 родами, род *Erodium* L. представлен только 1 видом, а род *Geranium* L. насчитывает 9 видов.

2. При морфометрическом анализе методом двумерного шкалирования с использованием расстояния Манхэттена как по 9, так и по 6 признакам большинство видов рода *Geranium* четко вычленились из общего облака и только 3 вида (*G. collinum*, *G. bifolium*, *G. pseudosibiricum*) показывают перекрытие по выбранным нами признакам и требуют более детального изучения.

3. Большинство видов семейства Geraniaceae известны в Курганской области лишь из одного или двух местонахождений, что может быть связано как с редкостью видов, так и с недостаточной изученностью семейства в регионе.

Список литературы

1. Ефимов В.М., Ковалева В.Ю. Многомерный анализ биологических данных: Учебное пособие. – Томск: ТГУ, 2005
2. Крылов П.Н. Флора Западной Сибири. Руководство к определению западносибирских растений: В 11 вып. – Томск, 1935 (1934). – Вып.8. Geraniaceae - Cornaceae. – С.1819-2088.
3. Науменко Н. И. Флора и растительность Южного Зауралья. – Курган: Изд-во КГУ, 2008. – 512 с.
4. Флора СССР. Т. 14 / Под ред. Б.К. Шишкина, Е.Г. Боброва. – М.: Изд-во АН СССР, 1949. – 791 с.
5. Цвелев Н.Н. Сем. Geraniaceae Juss. – Гераниевые // Флора Восточной Европы. – СПб.: Мир и семья, 1996. – Т. 9. – С. 370-388.

Е.Л. Сухнева

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф. Н.И. Науменко

РОД *RUMEX* (ЩАВЕЛЬ) В ЮЖНОМ ЗАУРАЛЬЕ

Работа с целью систематического анализа видов рода Щавель (*Rumex* L., Polygonaceae) в Южном Зауралье выполнена нами по материалам коллекции вузовско-академической лаборатории «Гербарий и ботанический музей» КГУ (в том числе по образцам, собранным нами в сезоны 2009 – 2010 гг.), а также опубликованным данным по флоре Южного Зауралья. Ниже представлен аннотированный список видов рода *Rumex*, произрастающих на исследуемой территории, с указаниями основных диагностических признаков каждого таксона. Список включил 14 видов из 4 секций, из них 2 вида (*R. longifolius* Hartm, *R. hydrolapathum* Huds) известны только по литературным данным.

1. *R. acetosella* L.- Щ. кисловатый. Листья копьевидные с расставленными нижними дольками. Дольки околоцветника при плодах не разрастаются.

2. *R. acetosa* L.- Щ. кислый. Развита мочковатая корневая система. Внутренние листочки околоцветника при плодах не зазубрены. Листья цельнокрайние.

3. *R. thyrsoiflorus* Fingerh.- Щ. кистецветный. Развита стержневой корень. Внутренние листочки околоцветника слабо зазубрены по краю.

4. *R. crispus* L.- Щ. курчавый. Листья у основания клиновидно-ланцетные, по краям сильно курчавые, снизу по жилкам с очень короткими волосками.

5. *R. longifolius* Hartm.- Щ. длиннолистный. Листья яйцевидно-ланцетные или продолговатые, у основания закругленные, снизу по жилкам с короткими волосками.

6. *R. pseudonatronatus* Vrb.- Щ. ложносолончаковый. Все внутренние дольки околоцветника без желвачков. Листья сильно курчавые и гофрированные по краю, снизу гладкие и голые.

7. *R. hydrolapathum* Huds.- Щ. широколистный. Листья снизу голые и гладкие. Все 3 дольки околоцветника с желвачком.

8. *R. confertus* Willd.- Щ. конский. Листья снизу с шероховатыми волосками по жилкам. Из 3 долек околоцветника лишь одна с желвачком.

9. *R. aquaticus* L. - Щ. водный. Цветоножки без заметного сочленения. Листья крупные и широкие, у основания сердцевидные. Внутренние дольки околоцветника без желвачков.

10. *R. stenophyllus* Ledeb.- Щ. узколистный. Листья линейные. Листочки околоцветника не щетинистые. Дольки околоцветника по краю с многочисленными зубцами.

11. *R. maschallianus* Reichenb.- Щ. Маршалла. Внутренние листочки околоцветника при плодах с 2-3 парами щетинок, лишь одна из них с желвачком. Стебель сильно разветвленный от основания.

12. *R. ucranicus* Fisch.- Щ. украинский. Листочки околоцветника с каждой стороны имеют по 3 шиловидные лопасти. Стебли разветвленные от основания.

13. *R. rossicus* Murb.- Щ. русский. Внутренние дольки околоцветника с одной очень короткой щетинкой и огромным желвачком.

14. *R. maritimus* L.- Щ. приморский. С каждой стороны листочка околоцветника по паре щетинок. Желвачки меньше половины размера листочка. Расстояние от желвачка до верхушки листочка около 1 мм. На поверхности листочка рельефная сеть жилок.

Список литературы

1. Науменко Н.И. Флора и растительность Южного Зауралья: Монография. – Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2008. – 512 с.
2. Флора СССР. Т. 6 / Сост. С.Г. Горшкова, О.Э. Кнорринг, О.А. Муравьева и др. – М. - Л.: Изд-во АН СССР, 1936. – 956 с.

Е.В. Стенникова
 Научный руководитель: д-р биол. наук, проф.
 Н.И. Науменко

ВОДОРΟΣЛЕВОЕ НАСЕЛЕНИЕ ОЗЕР ЛЕСОСТЕПНОГО ЗАУРАЛЬЯ

Проведено исследование видового состава альгофлоры некоторых озер окрестностей Кургана и трех районов Курганской области (Лебяжьевского, Макушинского, Звериноголовского). Впервые изучена альгофлора 4 озер Лебяжьевского и Макушинского района. Для альгофлоры Лебяжьевского района впервые для Курганской области приведено 2 вида из отдела Bacillariophyta – *Rhoicosphenia curvata* (Kütz.) Grun и *Chaetoceros Wighamii* Bright.

Водоросли – это низшие споровые растения, содержащие в своих клетках хлорофилл и живущие преимущественно в воде. Повсеместное распространение водорослей в природе, обильное или массовое их развитие в водоёмах разного типа, в почве и на наземных субстратах определяет исключительное значение этой группы споровых растений. Водоросли играют большую роль в экосистеме водоемов как генераторы свободного кислорода, а также находят применение в различных отраслях хозяйства. Однако при массовом распространении в природных и искусственных водоемах водоросли могут вызывать заморы рыб, обрастания судов, свай, засорение фильтров водопроводных систем, электростанций. Таким образом, всестороннее изучение этих низших растений является очень важным для человечества.

Курганская область является слабоизученной в алгологическом отношении территорией. Для Западной Сибири на сегодня выявлен 1971 вид водорослей, из них для Курганской области приводится лишь 262 внутривидовых таксона (Науменко, Суханов, 1999). Таким образом, исследование альгофлоры области является актуальным, из чего и вытекает цель нашей работы – изучение водорослевого населения в закрытых водоемах области.

Сбор алгологического материала осуществлялся летом 2010 года в г. Кургане, а также на востоке и юге Курганской области. Нами были исследованы оз. Кузино и оз. Медвежье Лебяжьевского района, оз. Одиара и оз. Моховик Макушинского района, оз. Горькое Звериноголовского района и водохранилище Орловское г. Кургана.

Лебяжьевский район находится на востоке области и, как и вся область, лежит на юго-западной периферии Западно-Сибирской равнины в водоразделе рек Тобол и Ишим.

Последние исследования альгофлоры Лебяжьевского района проводились в 2000-2002 гг. в районе с. Нижнее-Головное. Нами изучались озера Кузино и Медвежье, находящиеся в д. Кузинка, где ранее исследований не проводилось.

Озера этого района, за небольшим исключением, являются минерализованными. К тому же озера находятся в критическом состоянии – они сильно загрязне-

ны нефтепродуктами, нитратами и фосфатами. Так, исследованное нами озеро Медвежье имеет высокое содержание фосфатов. Здесь было обнаружено 27 внутривидовых таксонов, относящихся к следующим отделам: Euglenophyta – 1, Cyanophyta – 1, Chlorophyta – 4, Bacillariophyta – 21. Преобладают водоросли из отдела диатомовые (Bacillariophyta), представленные 2 семействами Fragilariaceae – 19 и Achnantheaceae – 2. Среди них нами был обнаружен новый, не приводимый ранее для Лебяжьевского района вид семейства Achnantheaceae – *Rhoicosphenia curvata* (Kütz.) Grun (Ройкосфения согнутая) – космополитный солоноватоводно-пресноводный вид. Зеленые водоросли представлены 4 видами, из которых 2 относятся к семейству Ulotrichaceae, 1 – к семейству Chlorococcaceae и 1 – наиболее распространенный вид *Enteromorpha intestinalis* (L.) Link (Энтероморфа кишечничнообразная – экологически индифферентный вид).

Второе озеро Лебяжьевского района – Кузино, практически не отличающееся от предыдущего по солености, представлено 42 внутривидовыми таксонами. Распределение по отделам следующее: Euglenophyta – 1, Cyanophyta – 7, Chlorophyta – 4, Bacillariophyta – 30. Диатомовые снова численно преобладают и представлены видами семейств: Soleniaceae – 1, Fragilariaceae – 18, Naviculaceae – 5, Achnantheaceae – 4, Nitzschiaceae – 1, а также не приводимый ранее для района вид семейства Chaetoceraeae – *Chaetoceros Wighamii* Bright (Хэтоцерос Вигама – морской неритический эвригалитный вид, широко встречаемый и в континентальных солоноватых водоемах). Синезеленые представлены 6 семействами, из которых в пробах широко представлен вид семейства Merismopediaceae – *Merismopedia elegans* A. Braun ex Kützing (Мерисмопедия изящная – повсеместно распространенный вид стоячих водоемов).

Систематический спектр альгофлоры озер Лебяжьевского района представлен в табл. 1.

Таблица 1

Отделы водорослей Лебяжьевского района Курганской области

Отдел	Число таксонов, приводимых по результатам исследований 2000-2002 гг.	Число таксонов, отмеченных нами в 2010 г.
Cyanophyta	16	8
Euglenophyta	5	2
Bacillariophyta	49	51
Chlorophyta	23	8
Dinophyta	2	0
Cryptophyta	1	0
Всего	96	69

Восточнее Лебяжьевского района находится Макушинский район. Этот район еще в большей степени богат озерами, нежели Лебяжьевский. Здесь нами были исследованы озера Одиара и Моховик, находящиеся на территории с. Казаркино, где ранее не проводилось исследований в этом направлении. Эти озера являются пресными.

По составу альгофлоры эти озера отличаются. В озере Одиарка мы обнаружили массовое развитие синезеленых водорослей (8 видов). Однако в озере Мо-

ховик преобладают водоросли из отдела Диатомовые (14). В сумме в Макушинском районе обнаружено 30 таксонов из отделов: Cyanophyta – 9, Chlorophyta – 5, Bacillariophyta – 16. Преобладающий отдел представлен семействами Fragilariaceae – 14 и Achnanthesaceae – 2. В оз. Одиарка наиболее часто встречается вид из семейства Hydrodictyaceae (Chlorophyta) – *Hydrodictyon reticulatum* Turpin – космополитный ценобиальный вид. В оз. Моховик наиболее распространены вид семейства Achnanthesaceae – *Achnanthes exigua* Grun - Ахнатес небольшой – повсеместно распространенный вид, преобладающий в щелочных водоемах. Это связано, возможно, с тем, что озеро испытывает огромное антропогенное влияние, сюда осуществляется выброс бытовых химико-синтетических отходов.

Звериноголовский район находится на юге области. Здесь нами было исследовано соленое озеро Горькое, находящееся в районе пос. Искра. Пробы насыщены водорослями из отдела Bacillariophyta – 9, где семейство Fragilariaceae – 6, Achnanthesaceae – 2 и Euntiaceae – 1. В пробе с этого озера также встречаются виды отдела Euglenophyta (3).

Водоохранилище Орловское, находящееся на юго-западе города, испытывает большое техногенное влияние, являясь водоемом-охладителем Курганской ТЭЦ. Тем не менее, в пробах было выявлено характерное для альгофлоры области количественное и качественное преобладание диатомовых водорослей – 16 видов, представленных преимущественно семейством Achnanthesaceae. Наиболее преобладает по численности вид этого семейства – *Achnanthes minutissima* Kutz – Ахнатес мельчайший, космополит, развивающийся в массе в водах от слегка кислых до сильно щелочных. Также здесь обнаружен 1 вид отдела Euglenophyta.

КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ»

А.И. Арефьев

Научный руководитель: канд. хим. наук, доц.

О.М. Плотникова

ИЗУЧЕНИЕ АКТИВНОСТИ НЕКОТОРЫХ ФЕРМЕНТОВ У ЛАБОРАТОРНЫХ МЫШЕЙ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ МОНОЭТАНОЛАМИНОМ

В современном мире на службе человека огромное количество органических веществ, которые после использования превращаются в отходы и загрязняют окружающую среду. Среди них встречается моноэтаноламин (МЭА), который широко применяется в промышленности как регенерируемый поглотитель кислых газов, при производстве древесины, различных красок, ПАВ, как антикоррозийное средство. Используется в сельском хозяйстве при производстве пестицидов и инсектицидов. Загрязнение окружающей среды оказыва-

ет большое влияние на процессы жизнедеятельности живых организмов, в частности на активность ферментов.

Целью данного исследования явилось изучение влияния моноэтанолamina на активность некоторых ферментов в плазме крови у лабораторных мышей.

Объектами исследования служили самцы белых лабораторных мышей в возрасте 2-3 месяцев. В каждой опытной группе содержалось по 12 особей, которым вводили внутримышечно растворы МЭА в различных дозах (животным контрольной группы вводили физраствор). Забор цельной крови проводился через 96 часов после интоксикации, затем из нее получали центрифугированием плазму крови, в которой определяли активность ферментов. Данные обрабатывались методами непараметрической статистики. Для описания данных использовались медиана, 25-й и 75-й процентиля. Достоверность отличий оценивалась по критерию Вилкоксона при уровне значимости $p < 0,05$.

В качестве исследуемых показателей были выбраны ферменты – холинэстераза (ХЭ), щелочная фосфатаза (ЩФ), аспартат- (АСТ) и аланин- (АЛТ) аминотрансферазы, для последних рассчитан коэффициент де Ритиса, представляющий собой отношение их активностей. Аминотрансферазы определялись по оптимизированному методу Райтмана-Френкеля, ХЭ – модифицированным методом с гексацианоферратом (III) калия, ЩФ – унифицированным методом по гидролизу п-нитрофенилфосфата. Полученные результаты исследования активности ферментов в плазме крови приведены на рис. 1, контроль принят равным 100%, доза МЭА приведена в мг/кг массы животного

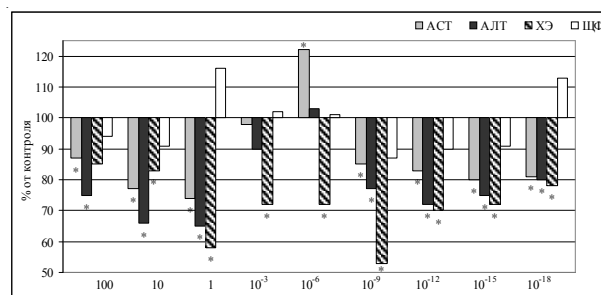


Рис. 1

Таким образом, результаты данного исследования показали, что моноэтаноламин в различных дозах вызывает достоверное снижение активности ферментов печени АСТ, АЛТ и ХЭ. На изучаемые ферменты МЭА оказывает существенное воздействие в области высоких и малых доз. Увеличение активности АСТ отмечено только после введения МЭА в дозе 10⁻⁶ мг/кг. По данным эксперимента не отмечено достоверного влияния МЭА на активность ЩФ.

С.А. Мельников
 Научный руководитель: канд. хим. наук, доц.
 О.М. Плотникова

ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЕЛКОВОГО ОБМЕНА ЛАБОРАТОРНЫХ МЫШЕЙ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ МОНОЭТАНОЛАМИНОМ

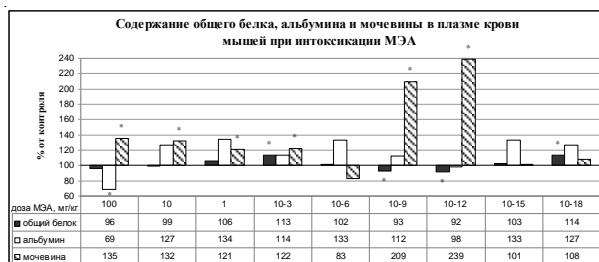
В Щучанском районе Курганской области идет уничтожение химического оружия с фосфорорганическими отравляющими веществами по технологии гидролиза моноэтаноломином (МЭА). В нештатной ситуации возможно попадание МЭА в малых дозах в окружающую среду, в связи с чем являются важными исследования его влияния на теплокровные организмы.

Целью данного исследования было изучение влияния различных доз МЭА на показатели белкового обмена лабораторных мышей.

Для изучения были выбраны общий белок, альбумин и мочевины. Определение общего белка проводилось биуретовым методом, альбумина – колориметрическим методом с бромкрезоловым зеленым, мочевины – уреазным салицилатным методом. Исследуемые дозы МЭА взяты в 3 диапазонах - высокие (100, 10, 1 мг/кг массы животного), средние (10^{-3} , 10^{-6} , 10^{-9} мг/кг) и малые (10^{-12} , 10^{-15} , 10^{-18} мг/кг) дозы.

Объектами исследования служили 120 самцов белых лабораторных мышей линии СВА в возрасте 2-3-х месяцев массой 25 ± 2 г, которые содержались в виварии в оптимальных условиях жизни при свободном доступе к воде и пище. Животные были разделены на контрольную и опытные группы. Особям опытных групп внутримышечно вводили раствор МЭА, а контрольной группы - физраствор. Через 96 часов животных декапитировали, отбирали цельную кровь, из которой после центрифугирования получали плазму. Результаты эксперимента обрабатывались методами непараметрической статистики, для оценки достоверности различий между выборками использовали критерии рандомизации и Вилкоксона. Для описания данных использовали медианы, 25-й и 75-й процентиля.

Для особой контрольной группы в плазме крови было найдено содержание общего белка - 46,3 (43,4-50,0) г/л, альбумина - 29,1 (25,6-38,6) г/л и мочевины - 3,91 (3,32-4,36) ммоль/л. Полученные данные для мышей опытных групп показаны на рис. 1.



* - обозначает достоверность результатов по критерию Вилкоксона или рандомизации при $p \leq 0,05$

Рис. 1

В результате выполненной работы были сделаны следующие выводы: МЭА оказывал достоверное влияние на все изученные показатели плазмы крови; при интоксикации МЭА дозой 100 мг/кг содержание альбумина в плазме крови достоверно уменьшалось при неизменном содержании общего белка, что свидетельствует об увеличении глобулиновой фракции крови; увеличение содержания мочевины в плазме крови во всем диапазоне доз свидетельствует об усилении катаболизма белка или о нарушении функции почек.

А.С. Рукавишников
 Научный руководитель: канд. хим. наук, доц.
 Л.В. Мосталыгина

СОРБЦИЯ ИОНОВ МЕДИ (II) НА БЕНТОНИТОВЫХ ГЛИНАХ, ПИЩЕВЫХ ВОЛОКНАХ И ИХ СМЕСЯХ

В условиях увеличения масштабов техногенного загрязнения окружающей среды особую значимость приобретают новые и нетрадиционные виды сырья, обладающие свойствами природных сорбентов. Перспективной областью их применения является природоохранная деятельность, в частности, очистка почв, питьевых, промышленных и сточных вод. Интерес к различным видам природных сорбентов объясняется их экологической чистотой и доступностью. Материалы на их основе не загрязняют окружающую среду, но и проявляют способность эффективно связывать и нейтрализовать вредные для растений, животных и человека отходы промышленного и сельскохозяйственного производств. Одними из приоритетных загрязнителей являются соединения тяжёлых металлов, в том числе меди.

Целью нашей работы было исследование сорбционных свойств следующих природных сорбентов и их смесей: бентонитовых глин Зырянского месторождения Курганской области и их модифицированных форм, пищевых волокон районированных масличных культур. Определение сорбционной способности проводилось по отношению к ионам меди (II). Концентрация ионов меди (II) до и после сорбции измерялась ионометрически с использованием медьселективного электрода. Исследования проводились в системе модельный раствор сульфата меди (II) – сорбент. Сорбционная способность была определена в интервале концентраций 0,039-15,74 ммоль/л.

Исследование сорбционных свойств смесей пищевых волокон : бентонитовые глины в соотношении 1 : 1 показали, что сорбционная способность смеси нативная бентонитовая глина + пищевое волокно составляет 0,38 ммоль/г, смеси обогащенная бентонитовая глина + пищевое волокно - 0,49 ммоль/г, активированная бентонитовая глина + пищевое волокно - 0,58 ммоль/г. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что добавление пищевых волокон к нативной бентонитовой глине способствует увеличению её сорбционных свойств, добавление пищевых волокон к обогащённой бентонитовой глине практически не изменяет сорбци-

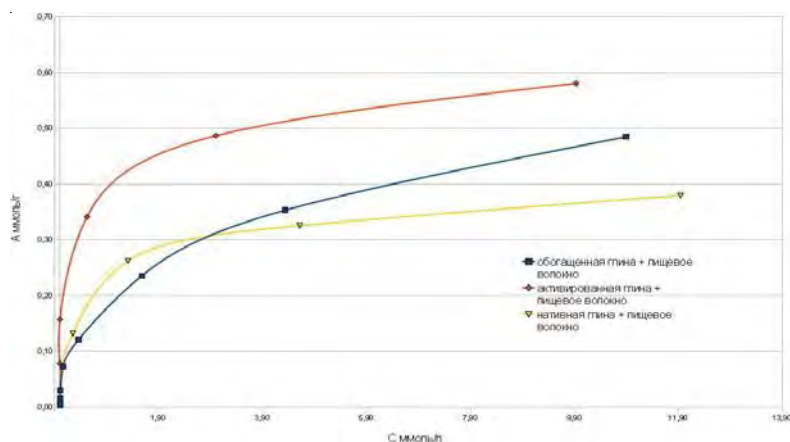


Рис. 1. Изотермы сорбции смесей сорбентов в соотношении 1 : 1

онные свойства, а добавление пищевых волокон к активированной бентонитовой глине снижает сорбционные свойства последней. Если же сравнивать сорбционные свойства исследованных смесей, то наибольшей сорбционной способностью обладает смесь пищевое волокно + активированная бентонитовая глина.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИКИ»

Д.Н. Кипер

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.

Е.Ю. Левченко

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ

В настоящее время широко используются малогабаритные измерительные приборы: секундомеры, термометры, тестеры и т. д. Для измерений в опытах по физике очень удобно иметь многофункциональный прибор, который можно настроить, «сконфигурировать» для решения определённых задач (например, одновременное измерение нескольких величин – давления, температуры, влажности в опытах по физике и др.). Такой прибор может быть разработан на основе современного микроконтроллера.

Микроконтроллер – это специальное устройство, схожее по принципу действия с ЭВМ и размещённое в корпусе одной микросхемы (их иногда так и называют – микроЭВМ). Микроконтроллер работает по программе, записанной в собственную память, эта программа составляется на ПК (на Ассемблере или Си) и зашивается в микроЭВМ с помощью программатора.

Нами в процессе изучения цифровой электроники был разработан и собран многофункциональный измерительный прибор на основе мощного микроконтроллера ATmega128, имеющего в своём составе большое количество памяти, портов (для подключения периферии – кнопки, индикаторы) и многоканальный

АЦП – аналого-цифровой преобразователь, позволяющий работать с аналоговыми сигналами с датчиков. В приборе установлен символьный индикатор (4 строки по 16 символов), отображающий цифры, буквы и символы. Для управления прибором организовано многоуровневое меню, отображающее пункты настроек и режимов измерения. Для перемещения по пунктам меню (вверх/вниз), выбора нужного пункта и возврата на уровень назад служат соответствующие кнопки. Таким образом, организован удобный и привычный интерфейс для пользователя. Имеется подсветка с изменяемым уровнем. В приборе есть встроенный аккумулятор с системой заряда, благодаря чему прибор получился автономным. Сверху расположены два универсальных разъёма для подключения датчиков (датчики температуры, давления, влажности, освещённости и пр.), возможно одновременное отображение 4 измеряемых величин (т. к. доступно 4 канала АЦП и дисплей имеет 4 строки). Датчики могут иметь цифровой код для автоматической идентификации прибором, питаются они через универсальный разъём. Прибор может использоваться в лабораторных работах как отдельно, так и в составе какой-либо установки.

Одной из важнейших особенностей является гибкость – благодаря микроконтроллеру достаточно изменить управляющую программу для добавления новой функции (программная модификация) или же изготовить необходимый датчик и дополнить программу (программно-аппаратная модификация).

О.А. Крюкова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Л.В. Тыщенко

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ

Технология развития и формирования критического мышления находит широкое применение на уроках гуманитарного цикла.

Наш опыт показал, что элементы технологии критического мышления могут быть использованы при изучении физики на вводных уроках, уроках изучения нового материала и на уроках закрепления знаний учащихся.

В своих разработках мы опирались на работы: С.И. Заир-Бека, И.В. Муштавинской, А.В. Гаряева.

В опытной работе в школе мы использовали некоторые методические приемы, направленные на развитие критического мышления: кластеры; бортовые журналы; групповую работу – игра «Как вы думаете?»; синквейн.

Приведем пример применения синквейна. При изучении закона всемирного тяготения в девятом классе мы предложили учащимся составить синквейн на тему, построив его по определенным правилам:

1 строка – тема или предмет (одно существительное) (сила тяжести);

2 строка – описание предмета (два прилагательных) (гравитационная, всеобщая);

3 строка – описание действия (три глагола) (действует, прилагается, направлена);

4 строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к предмету; (притягивает тела друг к другу);

5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово) ($F = m \cdot g$).

После составления синквейна идет обсуждение полученного результата. Данный методический прием позволяет отобразить и оценить главные моменты темы.

Также использовали игру «Как вы думаете?», где учащимся было предложено обсудить следующие вопросы: «Всегда ли тело, брошенное вверх, упадет в низ?»; «Зависит ли плотность вещества от его массы?»; «Всегда ли сила, взаимодействующая между молекулами, одинакова?» и т.д.

Практическое применение элементов технологии критического мышления показало, что учащиеся с интересом относятся к таким занятиям.

К.М. Монастырных

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.

Е.Ю. Левченко

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ В ОПЫТАХ ПО МЕХАНИКЕ

Основной целью работы является разработка простого, но функционального измерительного оборудования для учебных опытов по изучению законов механики. Использование современной электронной базы, в частности микроконтроллеров AVR ATmega, позволяет решить широкий спектр измерительных задач учебного характера.

Конструкция прибора довольно проста, что позволяет повторять и производить подобное оборудование даже в лабораторных условиях. Электронная схема состоит из трех основных компонентов – микроконтроллера

ATmega8535, светодиодного семисегментного индикатора и пассивных вспомогательных элементов (кнопки, разъемы, адаптер питания, корпус). Все компоненты устанавливаются на плату и при необходимости соединяются проводами. Прибор имеет простое внешнее управление – 1) кнопкой MODE выбирается режим работы (в настоящей конфигурации прибор может измерять интервалы времени с точностью до сотой секунды при ручном и автоматическом управлении); 2) кнопки START и STOP используются для запуска и остановки измерения времени; 3) кнопка CLR – сброс результатов. Для перезапуска программного обеспечения прибора используется кнопка RESET.

Для проведения учебных опытов по механике в качестве изучаемой модели была выбрана наклонная плоскость. Эта модель позволяет изучать законы поступательного движения (кинематические соотношения, законы динамики и законы сохранения импульса и энергии). Чтобы результаты получались точными, дополнительно к прибору были изготовлены оптические датчики, которые реагировали на прохождение объекта между ними. Это позволило достаточно точно засекаать интервалы времени прохождения тела через датчик и интервалы времени движения от одного датчика до другого.

В перспективе данный прибор может быть запрограммирован как многофункциональный измеритель, пригодный для учебных целей.

ПРЕДМЕТНАЯ КОМИССИЯ ПО ЭКОЛОГИИ

Л.В. Мистюрина

Научные руководители: канд. пед. наук, доц.

Н.П. Несговорова, канд. хим. наук, доц. Г.В. Иванцова

ДИНАМИКА ЭКОСИСТЕМ ОЗЁР КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЕЁ ФАКТОРЫ

В настоящее время в литературе главное место отводится вопросам, связанным с ихтиофауной водоемов, а рассмотрение состояния первичной и вторичной продукции зачастую остается на втором плане. Однако жизнедеятельность водорослей играет большую роль в биологических процессах водоемов. Важно установить взаимосвязь и взаимозависимость между химическим составом воды, фитопланктоном и зоопланктоном.

Цель. Сравнить динамику экосистем закрытых водоемов некоторых районов Курганской области, выявить их сходство и различия.

Районы исследования располагаются в пределах Курганской области. Для исследования выбраны семь озёр: на западе области - озеро Килен-Куль; на востоке - 4 озера (Лебяжье, Якунино, Нижнеглубокое и Большое Горькое); на юге - 2 озера (Губаново и М. Донки). По солёности (по литературным данным) все озера являются пресными, кроме озера Б. Горькое, которое относится к солёным. По связи с другими водоёмами - озера закрытого типа. Физико-химические свойства

воды, население озёр фито- и зоопланктон исследовались в сезонной динамике.

Для сравнения озёр нами использовались результаты анализа качественных и количественных физико-химических характеристик. Сравнение качественного состава воды показывает, что одни и те же химические элементы определяют состав воды всех озёр, их различия определяются количественными характеристиками.

В результате изучения биоценозов озёр оказалось, что наименьшее разнообразие видов в биоценозе оз. Губаново и Якунино. Наибольшим обилием обладает биоценоз озера М. Донки, наименьшим – Якунино, Б. Горькое, Лебяжье. Наибольший индекс доминирования в экосистеме озера Якунино – 60%, доминантами являются кишечноцистиды, в оз. Горькое спиригиры – 52%, Губаново осцеляторы – 51%, Нижнеглубокое и Килен-Куль – инфузории, М. Донки – диатомовые.

При выявлении взаимосвязи населения и физико-химического состава воды было обнаружено, что в наибольшей степени сходны оз. Губаново, Лебяжье и Нижнеглубокое сходны полностью. Наименьшим сходством обладают оз. Б. Горькое и Килен-Куль.

По данным кластерного анализа биоценозы озёр распадаются на 3 группы: 1 группа – озера Б. Горькое и М. Донки; 2 группа – озера Лебяжье, Якунино, Килен-Куль; 3 группа – озера Нижнеглубокое и Губаново. Проведённый корреляционный и кластерный анализ биоценозов дал близкие результаты, свидетельствующие о сходстве населения биоценозов изучаемых озёр, а следовательно, и формирующих их факторов, к которым можно отнести глубину проникновения света, химический состав воды, рН среды, жесткость и другие параметры.

Проведённые исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Выявленные различия по химическому составу и населению озёр позволяют предположить, что физико-химические свойства воды являются ограничивающими для населения данных озёр.

2. Полученные результаты свидетельствуют о том, что количественные характеристики (плотность популяций, доминирующий вид по численности) подвержены сезонной динамике.

3. На качественный состав населения основное влияние оказывают наличие биогенных элементов и их количество, а на количественные характеристики – степень минерализации при одинаковом воздействии других экологических факторов (глубина проникновения света, температурный режим).

4. Полученные результаты мониторинга химического состава вод не подтверждают литературные данные по отнесению данных озёр к пресным водоемам. В качестве причин изменения статусного состояния данных озёр может быть комплекс сложившихся климатических условий за последние 3-4 года.

5. В пределах района исследования наибольшее сходство биоценозов наблюдается среди водоёмов со сходным химическим составом воды.

6. По лимнологическим характеристикам (форма озера, дно, берег, прозрачность, цветность, растворимые вещества, фитопланктон) все исследуемые озёра можно отнести к эвтрофным.

Н.Г. Самтарова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Н.П. Несговорова

ДИНАМИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ВЫЗЫВАЮЩИЕ ЕЕ ФАКТОРЫ

Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха урбоэкосистем с помощью высших растений представляет собой неограниченные в пространстве и во времени наблюдения за их состоянием по различным показателям. Одними из таких объектов являются листья и пыльца. Научной основой для разработки программ подобной биоиндикации служат исследования механизмов влияния атмосферных примесей на зеленые растения.

Целью нашего исследования является использование системы биомониторинга для слежения за динамикой содержания в воздухе тяжелых металлов и накопления их в растительности и почвах санитарно-защитной зоны промышленного предприятия.

Предмет исследования – диагностика и выявление ответных реакций фитобиоты исследуемой территории на загрязнение воздуха.

Среди основных подразделений предприятий преимущество в загрязнении атмосферы имеет литейное производство, которое является источником выбросов соединений тяжелых металлов.

Суждение о чистоте воздуха мы составляли косвенным путем, используя в качестве объектов исследования почву, атмосферные осадки (снег) и растения.

Для объяснения сезонной динамики накопления выбросов в летний и зимний периоды мы провели сравнительный анализ. Для этого сопоставили два объекта: почвенный покров – снежный покров и зеленые листья растений – безлиственные ветки деревьев, так как основная часть выбросов накапливается на подстилающей поверхности и растительности.

Были использованы методы химического анализа (комплексометрический и иодометрический) для определения содержания в объектах тяжелых металлов. Биоиндикация с помощью пыльцы высших растений осуществлялась методом микрофотографирования (использование микроскопа с окулярмикрометром) в дополнение к физико-химическим и химическим методам.

На характер химического загрязнения почв тяжелыми металлами оказывает влияние окислительно-восстановительный потенциал почвы и рН почвы.

Избыточное накопление тяжелых металлов растениями обусловлено их высокими концентрациями в почвах. Другой путь поступления элементов в растения – некорневое поглощение из воздушных потоков через листовой аппарат.

Следует также отметить, что техногенная доля меди в атмосфере (с последующим поступлением в почву и растения) составляет 75%, никеля – 30%, кобальта – 10%. Наиболее высокая эмиссия в атмосферу характерна для свинца – 50-80%.

В качестве объектов биоиндикации использованы листья древесных многолетних пород: обнаружены

поврежденные листья клена остролистного, листья вяза широколистного (пораженные глей), пораженные листья тополя бальзамического (повреждена внутренняя часть листа). Следующим объектом индикации в исследовании являлась пыльца высших растений: изучение жизнеспособности пыльцевых зерен.

В результате проведенных исследований мы пришли к следующим выводам. Выбрасываемые в атмосферу химические соединения оседают на поверхности объектов среды, в том числе растений и почве.

1. В процессе различных превращений тяжелые металлы накапливаются в почве.

2. В результате метаболизма растений тяжелые металлы проникают и накапливаются в тканях растений через корневую систему из почвы и при внекорневом поступлении через покровные ткани.

3. Попадая в организм растений, тяжелые металлы вызывают снижение иммунитета к бактериальным и вирусным заболеваниям, поражениям насекомыми-вредителями, снижают жизнеспособность пыльцы.

Д.А. Белоногова

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.

Н.П. Несговорова

МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Как известно, понятие «экологическая культура» широко и разносторонне. Одно из определений сформулировал С.Н. Глазачев, понимающий под экологической культурой способ, меру и результат реализации экологического сознания и мышления личности в процессе духовного и материального освоения природы и поддержания ее целостности. Исходя из этого определения мы и осуществляли свое исследование, которое направлено на изучение экологической культуры различных групп населения и определение условий, влияющих на ее формирование.

Модель экологической культуры в качестве основных компонентов включает в себя мировоззрение, экологическое сознание и природоохранную деятельность. Активные состояния психики, побуждающие человека к определенной деятельности, называются мотивацией. Исследователи выделяют следующие высшие мотивы, созвучные с экологически сообразной деятельностью:

- познавательный: изучать из любопытства, узнать, чтобы правильно поступить;
- эстетический: видеть красоту окружающего мира, наслаждаться ею и ценить ее;
- гуманистический: жалость, сострадание, милосердие, стремление защитить;
- гражданский: любовь к Родине, родной природе, стремление принести пользу;
- гигиенический: чистота – залог здоровья, которое надо беречь;

- утилитарный: стремление сберечь и позаботиться.

Другой важный компонент экологической культуры - ценностные ориентации. Это, прежде всего, предпочтения и готовность вести себя в соответствии с ними. Ценностные ориентации задают общую направленность интересам и устремлениям личности.

В своем исследовании мы уделили внимание мотивации экологической деятельности и ценностным ориентациям личности. В исследовании принимали участие студенты первых и последних курсов специальностей «Экология», «Биология», «Математика», также школьники общеобразовательной школы 8 и 9 классов и работники социальной сферы.

Сравнивая результаты исследуемых групп, мы можем наблюдать явную динамику сформированности ценностного компонента, причем наиболее ярко, на наш взгляд, эта динамика проявляется в группе работников сферы обслуживания и у группы студентов 5 курса специальности «Экология». У групп студентов 1 курса специальности «Экология» и студентов 3 курса специальности «Учитель биологии» (заочники) прослеживается почти одинаковая незначительная динамика по всем категориям ценностей. Скорее всего, уровень сформированности экологической культуры на данном этапе у этих групп схож, что можно объяснить программами обучения. У группы школьников больше, чем у остальных групп, проявляется уровень значимости абстрактных ценностей, имеющих глобальное, историческое значение, не имеющих прямого отношения к экологическим проблемам.

В группе гуманистического компонента мотивации экологической деятельности у всех исследуемых групп преобладает выбор личностно-значимых мотивов на всех уровнях (от локального до глобального). Но в их распределении у различных социальных групп наблюдается довольно заметная динамика. Так, у студентов 1 и 5 курсов специальности «Экология» преобладают мотивы экологической деятельности глобального уровня. Но у студентов 5 курса мотивы локального уровня выражены более ярко, чем у 1 курса. Это, возможно, объясняется программой обучения - от общего к частному, от проблем глобальных к проблемам более узкого, локального характера.

Экологические проблемы местного значения с гуманистической точки зрения наиболее значимы для школьников, а для работников социальной сферы - наиболее значимыми являются проблемы региона. Уровни остальных мотивов у них принимают средние значения.

В группе гражданского компонента мотивации экологической деятельности у всех исследуемых групп также преобладает выбор личностно-значимых мотивов на всех уровнях (от локального до глобального). Среди них наиболее значимыми являются мотивы экологической деятельности глобального характера - для работников социальной сферы, локального уровня - для студентов 5 курса специальности «Экология».

Мы планируем продолжать свое исследование дальше с целью выявления других закономерностей оставшихся компонентов экологической культуры.

КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ И АВТОСЕРВИС»

Н.Н. Осипов, А.М. Ушаков

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

А.В. Шарыпов

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕМОНТА ГОЛОВКИ БЛОКА ДВИГАТЕЛЯ

Автомобильный транспорт является одним из важнейших и основных элементов любого производства. Более 50% всего объема перевозок частично или полностью производится автомобильным транспортом.

Число автомобилей непрерывно растет. Возрастает потребность в их диагностировании и ремонте.

Технологическое оборудование, т.е. совокупность приспособлений, инструментов, оснастки и приборов, используемых в процессе технических воздействий, технического обслуживания, текущего ремонта и диагностирования подвижного состава автомобильного транспорта, в значительной мере определяет технический уровень производства и степень совершенства технологических процессов ТО и Р автомобилей.

Основными неисправностями головки блока цилиндров являются: - износ шеек и кулачков распределительного вала, износ сальников распределительного вала, маслосъемных колпачков, износ и прогар седел клапанов, изгиб, износ, прогар клапана, изгиб нижней плоскости головки блока, появление микротрещин в головке блока, облом клапанной пружины, разрегулировка клапанов.

Перед ремонтом головки блока цилиндров существует необходимость её частичной или полной разборки. Процесс разборки ГБЦ включает в себя такие мероприятия, как:

- снятие распредвала;
- рассухаривание клапанов.

Основной сложностью процесса рассухаривания является необходимость одновременно сжать пружину клапана и вытащить сухари.

Для облегчения и упрощения процесса нами разработан стенд для разборки и сборки головки блока цилиндров. Анализ существующих конструкций показал, что для станции средней мощности, специализирующейся на ремонте легковых и грузовых автомобилей, необходим стенд для разборки и сборки, обладающий такими характеристиками, как возможность универсального применения независимо от конструкции головки блока цилиндров, пневмо- или гидропривод для сжатия и удержания пружины клапана, невысокая стоимость. Наша разработка максимально полно отвечает этим требованиям.

При эксплуатации двигателя изнашиваются многие детали двигателя, в том числе и клапанная группа. К клапанной группе относятся клапана, седла клапанов, клапанные пружины. Клапана и пружины обычно меняют. Самым трудоемким является процесс ремонта седел клапанов.

Процесс ремонта седел требует высокой точности их обработки.

Существует большое количество оборудования, предназначенного специально для ремонта седел. Для средней станции нет необходимости ставить большое, дорогое оборудование. В то же время простое оборудование не отвечает требованиям качества и трудоемкости.

Нами был также разработан стенд для ремонта седел клапанов. Он очень прост в обращении и подходит для средней станции по требованиям качества, трудоемкости и в то же время имеет небольшую стоимость.

С.Н. Шелудков

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

С.П. Жаров

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

В последнее время все более серьезное внимание уделяется вопросам научной организации труда, в том числе и организации рабочего места работников с целью снижения непроизводительных потерь. Вопросы научной организации труда рассматриваются уже давно, например, нормирование труда на автомобильном транспорте уже изучалось Л.А. Александровым в его работах «Техническое нормирование на автомобильном транспорте» в 1965 году.

Трудоемкость операций технологического процесса может быть установлена одним из трех способов:

- использованием готовых нормативов из типовых технологий и типовых норм на ТО и ремонт автомобилей;
- обработкой данных хронометражных наблюдений за выполнением соответствующих операций ТО и ТР;
- микроэлементным нормированием операций.

Многие авторы отмечают тот факт, что значительные потери связаны с нерациональным использованием времени при проведении подготовительно-заключительных работ. Причем если при крупносерийном производстве удается снизить эти затраты до 5-8% от общей трудоемкости работ, то при мелкосерийном (особенно при индивидуальном) производстве они возрастают до 12-15%.

Работа слесарей по ремонту автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта носит, как правило, индивидуальный характер в большинстве случаев, при этом чаще всего слесарь выполняет значительную часть работ самостоятельно, используя очень широкий ассортимент приспособлений и инструментов. При этом при ремонте автомобилей на СТОА или в АТП более 50% работ выполняется вручную, что также повышает удельную долю подготовительно-заключительных работ.

Снижение времени на подготовку рабочего места к выполнению работ, в том числе и на подготовку инструмента, возможно за счет правильного выбора организационной оснастки и приспособлений для хранения инструмента. При проведении кузовных, в частно-

сти рихтовочных работ, исполнитель использует очень большую номенклатуру инструмента, например, только комплект специальных молотков насчитывает более 15 наименований инструмента, рычаги для правки кузовов – более 10 наименований. Наблюдения показали, что более 15% времени исполнитель тратит на операции по смене и поиску инструмента.

Проведенные исследования показали, что в настоящее время на предприятиях наиболее широко для хранения инструмента применяются верстаки, однако закрытая форма хранения приводит к увеличению времени на поиск нужного инструмента. Проведенные расчеты по сравнению оборудования с закрытой системой хранения (верстаки) и открытой системой хранения (инструментальные стенки) показали, что при открытом способе хранения инструмента общее время подготовительно-заключительных работ снижается на 25-30%. Расчеты проводились с использованием метода микроэлементного нормирования.

А.В. Новосельцев
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
О.Г. Вершинина

СНИЖЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТО И ДИАГНОСТИКИ АВТОМОБИЛЕЙ В АТП

К загрязнению относятся вещества, содержащиеся в атмосфере в концентрациях, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на человека, животных и растения, здания и сооружения, материалы и оборудование. Некоторые газы (диоксид серы, оксиды азота и др.) обычно присутствуют в атмосфере в фоновых концентрациях, иногда близких к предельно допустимым для человека и объектов биосферы.

На современном этапе для большинства промышленных предприятий очистка вентиляционных выбросов от вредных веществ является одним из основных мероприятий по защите воздушного бассейна. Обезвреживание выбросов предполагает либо удаление вредных примесей из инертного газа-носителя, либо превращение их в безвредные вещества. Активным загрязнителем атмосферного воздуха является транспорт, в первую очередь, автомобильный.

В настоящее время на автомобильном транспорте существуют два главных источника загрязнений, которые условно можно разделить на подвижные и стационарные. К подвижным источникам загрязнения относится подвижной состав, выделяющий в процессе своей работы широкий спектр вредных веществ в газо- и парообразном виде, а также жидких, твердых и пылеобразных продуктов. Под стационарными источниками загрязнений понимаются все типы автотранспортных предприятий (АТП), воздействующие на окружающую среду за счет отчуждения земель, выделения газо-, паро-, пылеобразных, жидких выбросов в атмосферу, загрязнения окружающей среды отходами производства:

ежедневного обслуживания (ЕО), диагностики, технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР) автомобилей.

Вместе с тем, наряду с главной целью – обеспечением заданного уровня работоспособности и уровня экологичности и безопасности автомобильного парка, перед предприятиями автомобильного транспорта стоит также цель обеспечения собственной экологической безопасности.

В настоящее время используются различные методы улавливания и обезвреживания паро- и газообразных веществ из воздуха. На практике для очистки воздуха применяют очистку от пыли, очистку от туманов и брызг, очистку от газовых примесей и очистку от газообразных примесей.

Выбросы от передвижных источников при проведении работ по ТО и Р автомобилей на большинстве предприятий автомобильного транспорта удаляются из рабочей зоны и выбрасываются в атмосферу без улавливания и нейтрализации вредных веществ, что для городов в настоящей экологической ситуации недопустимо.

Нами более подробно рассмотрена возможность очистки от вредных выбросов отработанных газов автомобилей абсорбционным методом.

Некоторые жидкости и твердые вещества при контакте с многокомпонентной газовой средой способны избирательно извлекать из нее отдельные ингредиенты и поглощать (сорбировать) их. Абсорбция - поглощение газов или паров из газовых или парогазовых смесей жидкими поглотителями, называемыми абсорбентами. Возможность осуществления процесса абсорбции основывается на растворимости газов в жидкостях.

Нами на основе абсорбционной установки для извлечения углекислого газа из дымовых газов водным раствором моноэтаноламина разработана установка для комплексной очистки отводимых с производственных постов отработанных газов автомобилей на примере предприятия ОАО «Автоколонна 1588» г.Шадринска.

А.А. Ракитин
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
Н.Н. Рыбин

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО КОМПЛЕКСА КУРСА «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ» (РАЗДЕЛ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ»)

Качество знаний, получаемых по изучаемому предмету, во многом определяется качеством проведения лабораторных занятий, которые помогают закреплять их на практике. Это положение целиком и полностью относится и к основному профилирующему курсу по

специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», каким является «Техническая эксплуатация автомобилей».

В современном представлении разработка и оформление технологических процессов должны быть максимально автоматизированы, т. е. вестись с применением компьютерной техники (компьютерная графика, программы проектирования нормативных значений параметров и др.). Этому необходимо учить студентов на лабораторных занятиях по указанному разделу рассматриваемого курса. С этой точки зрения была рассмотрена и проанализирована структура лабораторного комплекса по проектированию технологических процессов обслуживания автомобилей (рис. 1).

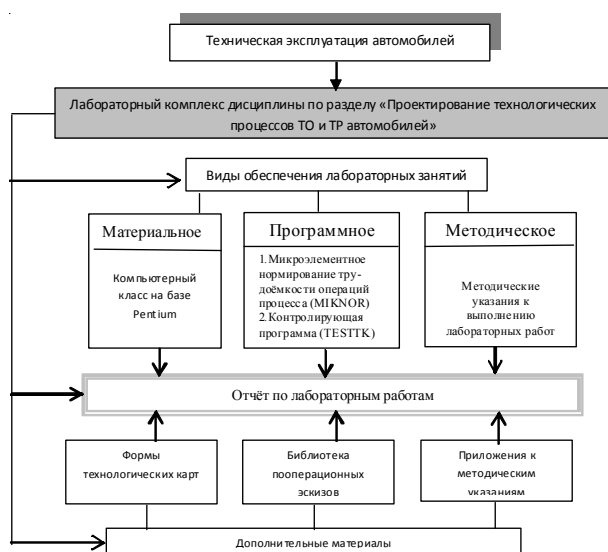


Рис. 1

Намечены основные направления по его совершенствованию.

Наиболее значимыми из них являются:

- обновление методических указаний и создание их электронного варианта;

- создание библиотеки пооперационных эскизов к технологическим процессам, разрабатываемым на лабораторных занятиях;

- совершенствование компьютерной программы «MIKNOR» микроэлементного нормирования трудоёмкости операций технологического процесса.

Эта работа уже ведётся, в частности, проведён анализ и выбрана среда программирования для совершенствования программы «MIKNOR» (VISUAL BASIC встроенный в EXCEL), начата разработка библиотеки пооперационных эскизов к иллюстрации технологических процессов.

Работа над данной темой нами будет продолжена на V курсе и её результаты составят содержание дипломного проекта по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство».

А.Б. Велижанская, О.А. Смирнова

Научные руководители: канд. техн. наук, доц.

Н.Н. Крохмаль, канд. техн. наук, доц. Л.Н. Тютрина

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТММ

На кафедре «Гусеничные машины» используются мультимедийные технологии при проведении различных видов учебных занятий, в том числе и дистанционного обучения. Нами разработан электронный учебно-методический комплекс для выполнения курсового проекта по дисциплине «Теория механизмов и машин» (ТММ) [1]. Комплекс содержит:

- варианты заданий на курсовой проект;
- пакет программ для проведения автоматизированных расчетов и составления пояснительной записки;
- слайды для пошагового выполнения графической части проекта;
- контрольные тесты;
- электронную версию лекционного материала;
- видеоприложение (фильмы, слайды и презентации) для визуализации работы проектируемых механизмов.

Комплекс является заключительной частью проводимых на кафедре работ [2], занимает объём более 4,5 Гбайт и выполнен в различных форматах (были задействованы компьютерные программы КОМПАС-3D, Paint, MATHCAD и др.). При необходимости преподаватель может дополнить презентацию и видеоролики звуковым сопровождением.

Использование компьютерных технологий позволяет усваивать материал более эффективно, так как они обладают большей наглядностью и доступностью. Комплекс охватывает полный цикл работы студентов по курсовому проектированию по ТММ и имеет единую логическую связь. Комплекс дополнен материалами в распечатанном виде.

Применение комплекса позволило ускорить работу студентов над выполнением курсового проекта по ТММ как на аудиторных занятиях, так и в домашних условиях. Поскольку студенты имеют неодинаковый уровень подготовки, на занятиях и консультациях они выполняют задания с разной скоростью. Электронный вариант помогает студенту в группе заниматься индивидуально, а при необходимости консультироваться с преподавателем. Студенты очной и заочной форм обучения, в том числе и дистанционной, получают возможность самостоятельно и пошагово изучать и выполнять курсовые проекты в части аналитических расчётов и их графического представления. Это позволяет студенту реализовать себя в выполнении объёмных курсовых работ и, кроме того, у него появляется стимул самостоятельно выполнять и последующие контрольные работы.

Список литературы

1. Коренько А.С. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин. - Киев: Вища школа, 2003. - 332 с.

2. Велижанская А.Б., Высыпков С.Е., Логиновских А.А. и др. Применение мультимедийных компьютерных технологий при разработке глав электронного учебника с видеоприложением / Под рук. Н.Н. Крохмалю и Л.Н. Тютриной // Сборник тезисов докладов научной конференции студентов Курганского государственного университета. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. - Вып. 11. - С. 96.

К.Д. Насонова, Р.А. Овчинников
 Научный руководитель: аспирант А.С. Климова

ИНТЕРАКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА

Фермерские тепличные хозяйства по праву считаются высокоэффективными производствами по выпуску сельскохозяйственной продукции. Одной из главных проблем данной отрасли является постоянный рост тарифов на электроэнергию, основная доля которой затрачивается на поддержание параметров, требуемых для оптимальных условий роста растений (так называемого микроклимата). Для обеспечения требуемого микроклимата и эффективного использования энергоресурсов, а следовательно, и снижения себестоимости продукции необходимо применять инновационные технологии. К числу таких инновационных технологий относятся автоматизированные системы для управления и контроля микроклимата в тепличных комплексах.

Цель данной работы заключается в исследовании процесса регулирования температуры воздуха как одного из параметров, обеспечивающих требуемый микроклимат.

Интерактивная модель системы автоматического управления температурой воздуха состоит из системы распределенного сбора данных и управления NI Compact FieldPoint, термокамеры и компьютера. В корпусе термокамеры размещены нагревательный элемент, вентилятор и термопара. В качестве аппаратно-технической базы используется контроллер cFP-2200. Данные с термопары поступают на модуль cFP-TC-120 измерения температур. Модуль имеет 8 дифференциальных входов, что позволит в дальнейшем подключать другие датчики, увеличив таким образом число контролируемых параметров. Нагревательным элементом в данной установке управляет модуль cFP-RLY-425 силовых реле, мощность вентилятора регулируется модулем cFP-PWM-520 формирователей импульсов управления с регулируемой скважностью.

Компьютерная процедура для автоматического регулирования температуры в термокамере была разработана в среде программирования LabVIEW. На рис. 1 показана лицевая панель разработанного виртуального инструмента для автоматического регулирования температуры в термокамере. Она состоит из термометра (1), устройства включения и выключения нагревательного прибора (2), регулятора мощности вентилято-

ра (3), а также индикаторов, показывающих состояние исполнительных механизмов (4, 5).

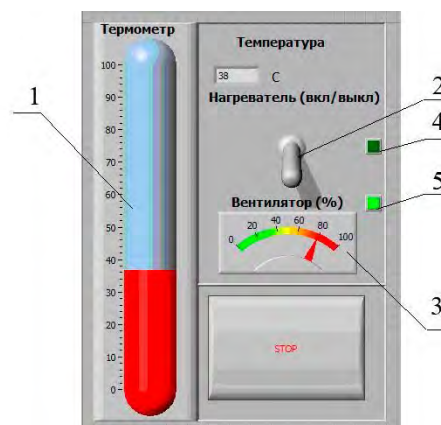


Рис.1. Лицевая панель виртуального инструмента

Задача, формируемая данной программой для регулятора, заключается в автоматическом измерении и поддержании температуры воздуха в пределах требуемого диапазона.

В начале процесса регулирования происходит измерение температуры. При изменении ее значения меняется ЭДС термопары (типа К), значение которой фиксируется модулем cFP-TC-120. Полученные результаты считываются контроллером и отображаются на лицевой панели как показания термометра, а также в графическом и численном виде.

Регулирование температуры осуществляется с помощью управления нагревательным элементом и регулирования мощности вентилятора.

Разработанная интерактивная модель системы автоматизированного управления позволяет регистрировать и отображать значения одного из параметров, определяющих микроклимат, а именно температуры воздуха в термокамере, и осуществлять его автоматический контроль и регулирование. Ошибка регулирования составляет $\pm 0,3$ градуса.

КАФЕДРА «ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Е.В. Прохорова, И.С. Зяткова
 Научный руководитель: доц. Ю.А. Гусельников

ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПДД РФ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДАХ

Особую группу ДТП с участием пешеходов составляют наезды на нерегулируемых пешеходных переходах. В 2010 году удельный вес подобных ДТП составил

26,5% от всего количества наездов на пешехода, несмотря на ужесточение санкций в отношении водителя и изменения п. 14.1 ПДД РФ. Ситуация требует глубокого системного анализа формулировок норм ПДД, правоприменительной и экспертной деятельности.

При профилактике данных ДТП сложилась практика одностороннего обвинения водителей в нарушении ПДД, что не отвечает технической и юридической логике, в том числе принципам взаимной ответственности сотрудников ГИБДД за соблюдение законности, объективности и участников дорожного движения за выполнение предписаний ПДД.

Часто причинами наездов на пешеходов является обоюдное нарушение ПДД со стороны водителей и пешеходов. В ряде случаев к возникновению таких ДТП приводит опасное поведение пешеходов, неадекватное дорожной ситуации.

ПДД РФ предъявляют требования к обеим сторонам - участникам ДТП:

- пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств (ТС), их скорость, убедятся, что переход будет для них безопасен (п. 4.5);

- водитель должен вести ТС со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения... при возникновении опасности для движения он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства (п. 10.1);

- водитель ТС, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом, чтобы пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть или вступивших на нее для осуществления перехода (пункт 14.1).

Изменения п. 14.1 ПДД (конкретизация действий водителей – остановиться или снизить скорость, вместо прежнего предписания «уступить дорогу» при проезде пешеходного перехода) не упростили ситуацию с удобством и безопасностью дорожного движения. При этом их требуется выполнять независимо от ширины проезжей части, то есть длины перехода. Также требуется переосмысление методов экспертной оценки действий как водителей, так и пешеходов.

Не проясняют эту ситуацию и пояснения зам. начальника ДОБДД МВД РФ: «Водители обязаны сбросить скорость только в том случае, если по переходу уже идут... Например, на противоположной стороне дороги человек вышел на “зебру”, водитель притормозит, оценит расстояние и поймет, надо ему останавливаться или нет...» - они противоречат пункту 14.1 ПДД.

Однако с технической точки зрения и норм федерального законодательства о крайней необходимости такие действия водителя оправданы, целесообразны, а иногда единственно правильные и позволяющие избежать ДТП.

Таким образом, действиям пешеходов по невыполнению предписаний п. 4.5 ПДД должна даваться юридическая оценка, а правилам определения опасности дорожно-транспортной ситуации при переходе дороги пешеходов должны обучать соответствующие организации. Во-вторых, при расследовании наездов на пешеходов необходимо уходить от огульного обвинительно-

го уклона в отношении действий водителя в сторону всесторонней экспертной оценки действий каждого участника конкретного ДТП.

Е.О. Пищальникова

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

Я.А. Борщенко

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТА

Основа эффективного внедрения мероприятий в области организации и безопасности движения – комплексный анализ оценки условий движения, детальный анализ компонентов системы автомобиль-водитель-дорога-среда. Эти вопросы обладают высокой актуальностью вследствие наличия разных подходов и методик анализа безопасности участков безопасности автомобильных дорог.

Следует отметить проблему выбора комплекса мероприятий по организации дорожного движения, где зачастую нет четкого обоснования их выбора или определения приоритета среди вариантов – налицо проблема принятия решения.

Одним из вариантов решения этой проблемы является построение экспертно-советующих компьютерных систем, которые могут системно анализировать множество разных факторов и предлагать возможные решения, делать комплексную оценку.

В последние 10 лет интенсивно развиваются новые информационные технологии, в основе которых лежат «новые» математические алгоритмы, способные решать задачи экспертного оценивания, прогнозирования, построение адаптивных систем управления.

Наиболее известны такие алгоритмы, как «нечеткая логика», искусственные нейронные сети, генетические алгоритмы. Для построения разнообразных экспертных систем можно порекомендовать применять алгоритмы нечеткой логики, которые способны учитывать как количественные факторы разной размерности, так и качественные, применяя словесное описание, при этом не надо изучать языки программирования для ее создания, так как программы имеют графический интерфейс проектирования, одним из них является модуль Fuzzy logic в среде MATLAB.

Для применения алгоритмов искусственных нейронных сетей можно порекомендовать российский программный продукт Deductor. Программа имеет русскоязычный интуитивно-понятный интерфейс, что позволяет применять продукт для решения разнообразных задач, в том числе для комплексной оценки объектов транспортной инфраструктуры или адаптивных систем управления. Особенно эффективно использование нейронных сетей при наличии базы знаний, решений, на основе которых следует производить «обучение» новой системы, в этом случае можно построить программные системы без трудоемкого процесса

построения базы правил, которые необходимы, например, в нечетких экспертных системах.

Таким образом, в сфере организации и безопасности дорожного движения имеется широкий спектр проблем, где целесообразно применения новых, в том числе интеллектуальных вычислительных технологий. Автор для комплексной оценки уровня безопасности участка автомобильной дороги применил технологии искусственных нейронных сетей, реализованные в программе Deductor. Построенный модуль показал неплохие результаты комплексной оценки в сравнении с традиционными неавтоматизированными методиками.

Широкое применение подобных систем могло бы решить проблему несистемного решения проблем и недостаточного адекватного обоснования выбранных мероприятий в области организации и безопасности дорожного движения, которые в большинстве случаев требуют миллионных капитальных вложений.

М.П. Остапенко

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

Я.А. Борщенко

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Техническое совершенство и безопасность автомобильной техники неуклонно повышаются, ужесточаются санкции за нарушения и улучшается качество дорог. Тем не менее, без качественной подготовки водителей значительного прогресса в снижении аварийности не достигнуть. Статистика свидетельствует, что на долю аварий по вине водителей приходится более 80% всех ДТП.

Ежегодно на российских дорогах в процесс дорожного движения включаются около двух миллионов водителей, окончивших соответствующие курсы подготовки. Показательно, что каждое четвертое ДТП совершается водителями со стажем управления до трех лет, из них 40% - водителями, управляющими ТС первый год.

Пробелы в правовом поле, установленный порядок и процедуры лицензирования позволили допустить к образовательной деятельности большое количество недобросовестных участников, не имеющих собственной материально-технической базы, квалифицированных преподавательских кадров, не выполняющих в полном объеме программы обучения. В стране почти отсутствует какая-либо система подготовки педагогических кадров для нужд автошкол.

Были выявлены основные проблемы в области подготовки водителей:

- отсутствие критериев оценки деятельности автошкол;
- несовершенство нормативно-правовой базы;
- отсутствие системы подготовки педагогических

кадров для автошкол.

Решения этих проблем ведет к повышению безопасности дорожного движения.

Большой опыт в области подготовки накоплен в зарубежных странах. Его анализ с учетом возможностей системы подготовки в России показывает, что будет целесообразным выстраивание системы подготовки и переподготовки мастеров производственного обучения в автошколах, а также внедрение системы подготовки профессионального водителя как в европейских странах.

Анализ качества профессиональной подготовки водителей показал, что существующие критерии оценки автошкол не дают точного представления о качестве образовательного процесса. Предлагается оценивать деятельность организаций, занимающихся подготовкой водителей, по относительной вероятности попадания в ДТП, где учитывается количество выпускников, по вине которых совершено ДТП, и общее количество подготовленных водителей. Психологические качества кандидата в водители играют огромное значение в процессе управления транспортным средством, при этом процент людей, которые непригодны к управлению транспортным средством, очень мал. Тем не менее, их можно вычислить еще на стадии обучения при помощи тестирования. К таким кандидатам в водители необходим другой подход при подготовке. Основными психологическими качествами, по которым определяют пригодность к вождению автомобилем, являются ощущение, восприятие, психомоторная реакция, внимание, эмоционально-волевая реакция, оперативное мышление и специальные личностные факторы. Недостаточное развитие одних психологических особенностей водителя может компенсироваться развитием других - это можно развивать на основе уже разработанных методик.

Таким образом, комплексный подход к проблеме управления качеством подготовки водителей в современных условиях даст положительный долговременный результат в снижении аварийности на автомобильных дорогах России.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА И СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

А.Б. Хасенов

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

В.К. Коротовских

ПОЛЗУЧЕСТЬ ПИЩЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Пищевые материалы – это многокомпонентные дисперсные системы, обладающие сложной внутренней структурой и специфическими физико-механическими свойствами. Эти свойства в значительной степени зависят от температуры, интенсивности и продолжительности механического и теплового воздействия, времени хранения. Именно для пищевых масс, в состав

которых входят белки, жиры, углеводы, вода и т.п. вещества, очень важно уметь учитывать и определять изменение во времени напряжений и деформаций, т.е. оценить их ползучесть.

Ползучесть – это изменение с течением времени деформации материала или напряжения. Различают собственно ползучесть или последствие (изменение деформации при постоянном напряжении и температуре) и релаксацию, т.е. изменение напряжения при постоянной деформации (температуре).

Ползучесть свойственна всем конструкционным материалам и зависит от температуры. Чем выше температура, тем интенсивнее проявляется ползучесть. Для пищевых материалов ползучесть весьма заметна и при комнатных температурах.

Кривые ползучести – это графики зависимости деформации от времени при постоянных напряжениях и температуре под действием нагрузки и при ее снятии. Для моделирования ползучести пищевых материалов, обладающих упругостью, вязкостью, вязкоупругостью, пластичностью и т.д. и построения кривых ползучести используются различные физические и геометрические модели. При этом сложные свойства вязкоупругих пищевых материалов раскладываются на простые. К основным простейшим моделям для описания поведения материалов в процессе обработки относятся модели Гука, Ньютона, Кельвина и Максвелла.

Физическая модель идеально упругого тела Гука твердых материалов (карамель, сухари, макароны и т.п.) представляет собой спиральную пружину, т.е. кривая ползучести будет иметь следующий вид: после приложения к пружине силы или напряжения следует мгновенная деформация, которая прямо пропорциональна этой силе, причем деформация остается постоянной до тех пор, пока действует это напряжение. При снятии напряжения деформированная пружина мгновенно восстанавливает первоначальные размеры и форму.

Модель Ньютона (цилиндр с поршнем или демпфер) служит для описания идеальных жидкостей – воды, спирта, масла и т.д. с постоянной вязкостью. Последствие таких жидкостей характеризуется линейной зависимостью приложенной силы и скорости деформации, т.е. если к жидкости приложить сдвиговые напряжения и поддерживать их постоянными, это приведет к линейному возрастанию деформации во времени. При удалении нагрузки конечная деформация сохраняется.

Модель Кельвина для описания вязкоупругих свойств материалов представляет собой соединенные параллельно элементы моделей Гука и Ньютона. Параллельность элементов позволяет одновременно воздействовать на них, при построении геометрической модели учитывать упругую, но изменяющуюся во времени (запаздывающую) ползучесть при нагружении и после снятия напряжения.

В модели Максвелла пружина и демпфер расположены последовательно. В результате чего напряжения в обоих элементах равны между собой, а общая деформация модели суммируется из деформаций каждого элемента. При мгновенном увеличении силы (напряжения) сначала наблюдается мгновенная скачкообразная деформация системы, которая возрастает в соответствии с упругой реакцией пружины. Затем на более поздней фазе система проявляет вязкую реакцию, т.е.

деформация не прекращается до тех пор, пока действует приложенное напряжение; она продолжает возрастать с постоянной скоростью, обусловленной вязкостью жидкости в демпфере.

М.Г. Сединкин, А.В. Иванов
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
В.К. Коротовских

РАСЧЕТ НА ПРОЧНОСТЬ ПРИ СЛОЖНОМ СОПРОТИВЛЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ MATHCAD И T-FLEX

В наш век высоких технологий при полной автоматизации большинства технологических процессов, вполне естественно желание автоматизировать и процесс изучения новых учебных дисциплин.

В предлагаемой работе был рассмотрен один из наиболее трудоемких расчетов на прочность в сопротивлении материалов – проверочный расчет стержня, испытывающего общий случай сложного сопротивления. Исходные данные: одна часть стержня имела круглое поперечное сечение, вторая – прямоугольное; известны нагрузка, размеры поперечных сечений, длина, материал стержня и допускаемое напряжение. Расчет на прочность был осуществлен по четвертой (энергетической) теории прочности.

Алгоритм решения задачи включал в себя следующие основные операции: построить шесть эпюр внутренних силовых факторов (ВСФ) – крутящего и двух изгибающих моментов, продольной и двух поперечных сил, и по эпюрам выбрать опасные сечения для круглой и прямоугольной части стержня; в опасных сечениях найти опасную точку с помощью эпюр нормальных и касательных напряжений и вычисления эквивалентного напряжения; определить опасную точку в целом для всей конструкции и по ней оценить прочность стержня в целом.

Для автоматизации первой операции алгоритма определены численные величины ВСФ в характерных сечениях стержня на бесконечно близких расстояниях от начала и конца каждого силового участка и по полученным данным построены эпюры ВСФ.

Для математических расчетов была выбрана соответствующая программа. В учебном процессе изучаются MathCAD и Microsoft Excel. В наибольшей степени поставленной задаче отвечал MathCAD. С его помощью легко отлаживать вычисления, имеющие вид наглядного документа. Заменяя все исходные данные переменными, которые вынесли в начало расчета, и описав все зависимости через эти переменные по порядку, была получена программа для автоматического вычисления ВСФ. Все выходные данные (используемые для построения эпюр) вынесены в отдельную таблицу, откуда они легко экспортируются в базу данных с расширением «dbf».

Для изображения эпюр ВСФ могли использоваться такие изучаемые в учебном плане пакеты, как

AutoCAD, Компас и T-Flex. Для решения поставленной задачи был выбран T-Flex, т.к. это удобный инженерно-чертежный пакет для параметрического черчения. В пакете созданы шесть «заготовок» для эюр и общий вид стержня с возникающими ВСФ. Каждая точка, играющая роль для построения, задана через параметр. Автоматически получена таблица переменных данных, в которую внесены значения ВСФ, необходимых для дальнейшего решения. Имея уже готовую базу данных с расширением «dbf» и используя встроенные функции T-Flex, нами была создана внешняя, в которую подключили выходные данные из MathCAD. Задав каждому значению из таблицы переменных ее адрес из внешней базы данных, осуществлено автоматическое перестроение эюр по результатам расчета пакета MathCAD.

Область применения предлагаемого автоматизированного расчета широка и может изменяться от проверки частных случаев нагружения (путём исключения из расчета какого-либо ВСФ) до оптимизации размеров и формы сечения стержня по уже известным его характеристикам для осуществления всех известных видов расчетов на прочность в сопротивлении материалов.

КАФЕДРА «ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОВ»

А.А. Белоногов

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
В.И. Мошкин*

ТЯГОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тяговые электрические машины используются в транспортных средствах с гибридной трансмиссией. К ним предъявляют требования по минимизации габаритов и массы и достижению высоких энергетических показателей. Последнее имеет важное значение для транспортных средств с автономным источником питания. Тяговые двигатели в приводе транспортных средств реализуют предельную и частичные тяговые характеристики транспортного средства, т.е. зависимость тягового усилия F при номинальной мощности двигателя для предельной характеристики и для меньшей мощности – для частичных характеристик. Так называемая свободная мощность состоит из собственно свободной мощности двигателя внутреннего сгорания (ДВС) и мощности, которая выдается накопительным элементом (батареей или суперконденсатором). Обычно тяговая характеристика транспортного средства с электрической трансмиссией имеет вид гиперболы, когда при значительной скорости перемещения наблюдается малая сила тяги и наоборот. При этом кратность максимальной скорости по отношению к номинальной достигает 5, а кратность усилия – 3.

В мировой практике для указанных целей использу-

ют двигатели постоянного тока с последовательным возбуждением, частотно-регулируемые асинхронные двигатели и вентильно-индукторные. Наиболее перспективными из перечисленных являются последние. Эти двигатели очень просты, дешевы, надежны и питаются через электронный коммутатор с микропроцессорным управлением. Высокая технологичность вентильно-индукторных двигателей, их низкая стоимость и надежность и высокие энергетические показатели позволяют считать такой привод весьма перспективным. Обычно начало движения транспортного средства происходит только за счет энергии аккумуляторных батарей или суперконденсаторов. При определенной скорости движения транспортного средства запускается ДВС, при этом частоты вращения этих двигателей должны быть согласованы друг с другом. Возможен и комбинированный разгон, когда сначала используют только энергию электрических накопителей, а затем – только мощность ДВС. Также интересны и режимы торможения, когда кинетическая энергия транспортного средства преобразуется с помощью электрической машины в электрическую и накапливается в батареях или суперконденсаторе.

Список литературы

1. Харитонов С.А., Сарач Е.Б. и др. Анализ и проектирование гибридных трансмиссий транспортных средств на основе планетарных механизмов: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 92 с.

А.А. Трофимов

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
В.И. Мошкин*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНЕЙНОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ДВИГАТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ FEMM

При проектировании линейных электромагнитных двигателей (ЛЭМД) главными энергетическими и силовыми показателями, которые характеризуют их возможности, являются полезная механическая работа и тяговое усилие.

Оба показателя определяются объемом магнитной системы, эффективностью преобразования магнитной энергии в механическую работу и особенностями внутренней геометрии, а именно – количеством рабочих воздушных зазоров, их расположением и формой. Высокими удельными энергетическими показателями обладают цилиндрические ЛЭМД с двумя рабочими зазорами и комбинированным якорем. Кроме того, они технологичны при изготовлении. К настоящему времени известно большое количество конструкций ЛЭМД, у которых магнитная система представляет собой некоторую геометрическую фигуру. Геометрические размеры этой фигуры находятся в тесной связи с физическими законами использования электромагнитной энергии и должны увязываться при проектировании.

Для облегчения исследования оптимальной геометрии используют численное моделирование ЛЭМД ме-

тодом конечных элементов (метод сеток) в цилиндрических координатах (r, z), поскольку такой двигатель имеет асимметричную конструкцию и достаточно использовать половину ее вертикального сечения. Следовательно, левой границей расчетной области будет ось симметрии магнитной системы, а другие три ее границы должны быть удалены настолько, чтобы изучаемое при моделировании электромагнитное поле на них было весьма мало.

Метод конечных элементов заключается в замене непрерывного распределения параметров поля в пространстве его кусочно-линейной аппроксимацией (сеткой). При этом значения параметров задаются только в узлах этой сетки. Тогда дифференциальные уравнения в частных производных, описывающих электромагнитное поле, заменяются линейно-разностными уравнениями. Например, для поля, описываемого уравнением:

$$\frac{\partial \lambda}{\partial r} \cdot \frac{\partial \varphi}{\partial r} + \frac{\partial \lambda}{\partial z} \cdot \frac{\partial \varphi}{\partial z} = 0,$$

где λ - проводимость; φ - потенциал электрического поля, при использовании метода конечных элементов можно записать следующее линейно-разностное уравнение:

$$\frac{(\lambda_{i,j+1} - \lambda_{i,j}) \cdot (\varphi_{i,j+1} - \varphi_{i,j})}{(r_{j+1} - r_j)^2} + \frac{(\lambda_{i+1,j} - \lambda_{i,j}) \cdot (\varphi_{i+1,j} - \varphi_{i,j})}{(z_{i+1} - z_i)^2} = 0,$$

где j - номер узла сетки по координате r , а i - номер узла сетки по координате z .

При моделировании задают: диапазон изменения длины рабочих воздушных зазоров $\delta = \delta_1 = \delta_2$ (0,2...20 мм); ток обмотки I (5...70А); число витков обмотки $w = 325$ и диаметр провода d (для исследуемого ЛЭМД типа ПЭМИ-0,3 $d = 1,2$ мм), все геометрические размеры двигателя; основную кривую намагничивания материала магнитопровода (сталь 10895-АР-МКО). Схема модели выполняется на эскизе. Рассчитываются полевые параметры магнитной системы исследуемого ЛЭМД, цепные свойства обмотки, тяговые характеристики двигателя и зависимости статической индуктивности обмотки ЛЭМД от величины воздушного зазора. На эскизе модели рассчитаны значения координат опорных точек, причем центр осей координат расположен в определенной точке W .

П.А. Тюменцев
 Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.
В.И. Мошкин

ОДНОПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Технология передачи электрической энергии базируется на идеях Николо Теслы и основана на использовании двух резонансных контуров с частотой 0,5-50 кГц для однопроводной линии между контурами с напряжением линии при работе в режиме резонанса напря-

жений. Провод линии является направляющим каналом, вдоль которого движется электромагнитная энергия. Энергия электромагнитного поля распределена вокруг проводника линии.

При таком способе передачи электрической энергии омические потери в проводах крайне незначительны, что в конечном итоге позволяет обеспечить снижение себестоимости киловатт/часа. Одной из наиболее актуальных проблем современной энергетики является обеспечение энергосбережения и снижения экономических затрат при решении задачи передачи электрической энергии на большие расстояния.

На практике для передачи электрической энергии на большие расстояния, как правило, используют трехфазные системы, для реализации которых требуется применение не менее 4 проводов, которым присущи следующие существенные недостатки:

- большие потери электрической энергии в проводах, так называемые джоулевы потери;
- необходимость использования промежуточных трансформаторных подстанций, компенсирующих потери энергии в проводах;
- возникновение аварий вследствие короткого замыкания проводов, в том числе из-за опасных погодных явлений (сильный ветер, гололедные явления на проводах и др.);
- большой расход цветных металлов;
- большие экономические затраты на прокладку трехфазных электрических сетей (несколько миллионов рублей на 1 км).

Отмеченные выше недостатки могут быть устранены за счет применения резонансной однопроводной системы передачи электрической энергии, основанной на идеях Н.Теслы, которые можно доработать с учетом современного развития науки и техники.

А.Д. Мокшанцев
 Научный руководитель: канд. тех. наук, доц.
В.А. Савельев

ПРИБОР ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОЕМКОСТИ СЫПУЧИХ ВЕЩЕСТВ

Для повышения привесов в животноводстве широко используются различные добавки к кормам, представляющие собой сыпучие продукты. Одним из таких продуктов является экструдированная соя. Выбор режима технологических процессов в кормоприготовлении требует знания физико-химических свойств кормов и добавок, которые определяют тип и параметры кормоперерабатывающих машин и оборудования. Данных по физико-химическим свойствам таких пищевых добавок в справочной литературе недостаточно. Для исследования процесса охлаждения необходимо знать теплоемкость продукта. Удельная теплоемкость - количество теплоты, поглощаемое единицей массы материала при нагревании на 1°С, выражается в ккал/(кг х °С) или Дж/(кг х К).

При определении теплоёмкости экструдированной сои использован метод смешения. Данный метод основан на том, что исследуемый образец нагревается до температуры T_n , после чего сбрасывается в ёмкость, в которой остывает до температуры T_k . В калориметре измеряется теплота, отданная образцом при его остывании от температуры T_n до температуры T_k .

Для определения теплоёмкости был изготовлен прибор калориметр, представляющий собой теплоизолированный стакан из термостойкого пластика, обложенный теплоизолирующим пенопластом, в верхней крышки которого просверлено отверстие для погружения шупа термометра контактного марки ТК-5.01.

Для проведения эксперимента были отобраны образцы экструдированной сои в виде крупинки различной конфигурации массой $m_{np}=20$ г. Образцы нагревались в муфельной печи с потенциометром для контроля и измерения температуры от 95 до 126 °С, а затем смешивались в калориметре с водой комнатной температуры $T_в$. Далее фиксировалась максимальная температура смеси T_c . Теплоёмкость в выбранном температурном интервале калориметрического опыта вычисляются из уравнения теплового баланса:

$$C_c = \frac{m_в \cdot C_в \cdot (T_в - T_k)}{m_c \cdot (T_n - T_k)}, \quad (1)$$

где $m_в$ – масса воды в термоизолированной ёмкости, кг;

$C_в$ – теплоёмкость воды, Дж/(кг·К).

Эксперимент по определению теплоёмкости проводился в пятикратной повторности. Среднеарифметическое значение теплоёмкости экструдированной сои составило 1808 Дж/(кг·К), величина среднеквадратического отклонения - 304 Дж/(кг·К).

Е.О. Пицальникова

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.

Л.М. Савиных

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КАРБИДОСТАЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ ИЗНОСТОЙКОГО МАТЕРИАЛА

Карбидосталь – материал, состоящий из карбидов и легированных сталей. Особенно большое внимание было уделено сплавам на основе карбида титана. Первоначально предполагалось их применять для изготовления деталей, работающих в реактивных двигателях как высокотемпературный и высокопрочный материал.

Особенно интересным является применение карбидосталей в качестве инструментального материала. Например, изготовленные из сплава TiC – X6B3M керны обеспечивают более высокое качество изготовленных изделий, которые имеют высокую износостойкость.

Сплавы TiC – P18 и TiC – P9K5 были применены для изготовления холодновысадочных штампов, кото-

рые показали износостойкость в 60 ÷ 90 раз выше, чем этот же инструмент, сделанный из сталей У8А, У10А, ХВГ, Х12Ф.

Применение материала, состоящего из 50% TiC и 50% X4H2M, в качестве пластин для футеровки ускорительных каналов центробежной мельницы, предназначенной для размолва известкового наполнителя, увеличивало ресурс службы мельницы, который превышал в 80 раз срок службы такой же мельницы с футеровкой СтЗ.

Таким образом, карбидостали могут быть использованы для изготовления различных изделий, подвергающихся износу: штампы, пуансоны, волокна для бесстружковой обработки металлов и сплавов, фильеры, детали машин, работающих в условиях гидроабразивного износа и сухого трения.

На предприятиях железобетонных конструкций низкую стойкость имеют втулки, входящие в конструкцию правильно-отрезных станков И-6022А. Станки предназначены для правки и резки на мерные длины арматурной проволоки периодического профиля из бурга. Втулки изготавливались из легированных и углеродистых марок сталей. При работе в зоне контакта втулка – прутток происходит нагрев втулки, что приводит к отпуску втулки и быстрому износу. Карбидосталь, изготовленная из TiC – 50% 12X18H10T, позволила увеличить срок службы в 20 ÷ 30 раз.

Кафедрой «Технология металлов» КМИ был предложен новый материал – карбидосталь, изготовленная из TiC-50% 12X18H10T. Втулки, сделанные из нее, увеличили свой срок службы в 20 ÷ 30 раз. В свое время втулки, изготовленные Научно-исследовательским производством (руководитель Гуревич Ю.Г.), применяли все заводы Урала, а также некоторые предприятия Омска, Москвы и Украины.

КАФЕДРА «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ»

Н.В. Стеренчук

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

Т.В. Козельчук

АНЕКДОТ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОБОЛЬСКИХ ГУБЕРНСКИХ ВЕДОМОСТЕЙ КОНЦА XIX ВЕКА)

Анекдот является неотъемлемым атрибутом жизни, пожалуй, любого человека. Именно поэтому мы задались вопросом, может ли анекдот считаться историческим источником? Анекдот - это короткий устный рассказ о вымышленном событии злободневного бытового или общественно-политического содержания, с шуливой или сатирической окраской, неожиданной и остроумной концовкой. Анекдот как жанр городской речи в русскую языковую действительность пришел «сверху», из внешнего влияния классической европейской культуры, то есть его породила культурная элита, но без всенародного интереса к жанру анекдот не приобрел бы столь массовой популярности. Популяризация и развитие анекдота стимулировалось и «снизу», от традиционной народной культуры.

Анекдот обладает двумя аспектами информативности: фактографическим и аксиологическим. В фактографическом плане ценность анекдота менее значительна, в силу малого объема анекдот и не может содержать в себе большого количества фактов. Жанр анекдота подразумевает, что это произведение небольшого объема, в котором достоверность, точность деталей, наконец, правдивость находятся далеко не на первом месте. Цель анекдота состоит не в точном отображении какой-либо ситуации, а в «выпячивании» какой-либо ее отдельной стороны, выражении определенного отношения к ситуации, то есть анекдот интересен, прежде всего, в аксиологическом плане. Несмотря на сказанное выше, анекдот может представлять определенную ценность и в фактографическом плане, что можно продемонстрировать на примере анекдотов, опубликованных в Тобольских губернских ведомостях за 1894 – 1896 гг.

Это анекдоты об отношениях мужчины и женщины, о любви, ревности и измене, которые актуальны и по сей день. Также была выделена значительная группа юридических анекдотов. Имеются анекдоты, высмеивающие людские пороки: в них говорится о людской жадности, скупости, хвастовстве, а также о таких пороках, как пьянство и игромания. Все эти анекдоты помогают нам составить представление о судебной системе того времени, о работе государственных учреждений, об особенностях семейных отношений. Конечно, анекдот только в редких случаях может быть самостоятельным источником. Чаще он может выступать в роли дополнительного источника, например: читая какой-либо закон или указ, мы можем лишь предположить, как в

нему отнеслось население, анекдот ярко иллюстрирует нам это отношение. Вместе с тем анекдот показывает нравственную сторону губернского общества конца XIX века, что ценили, что высмеивали его представители, в этом случае он выступает как вполне серьезный источник информации.

Итак, благодаря анекдотам мы можем изучать нравы, повседневность, менталитет, гендерную историю и политику, наконец, он важен для изучения системы ценностей прошлых поколений. Анекдот позволяет проникнуться духом изучаемой эпохи. Главное, всегда помнить, что анекдот как источник иногда содержит искаженную информацию, сведения, которые трудно интерпретировать, поэтому принимать на веру все, что в нем написано, не стоит, информация нуждается в проверке, для этого и нужен грамотный источниковедческий анализ анекдотов.

М.С. Суткаленко

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

Т.В. Козельчук

РЕКЛАМА В ЖУРНАЛЕ «ВОКРУГ СВЕТА»: ОПЫТ ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Постоянная нехватка информации о событиях прошлого и неутомимое желание пополнить её приводят нас к поискам всё новых источников. Одним из таких источников является реклама, в частности, реклама, которая печаталась в периодических изданиях. В первой половине XX века рекламные объявления занимали от двух до пяти страниц каждого номера журнала «Вокруг света» (всего в журнале было десять листов), для неё отводилось специальное место на первых и на последних страницах. Это уже свидетельствует об актуальности и необходимости рекламы в то время.

Все рекламные объявления, которые печатались в журнале «Вокруг света» в начале XX века, можно разделить на несколько тематических групп: 1) услуги: работа, образование, скупка монет, лечебницы; 2) торговля: лекарства, косметика, литература и периодические издания, магазины (универсальные, оружейные, книжные, музыкальные, одежды, ювелирные, техники); 3) промышленность: реклама заводов; 4) разное, например, так называемые объявления о «бесплатном счастье». Каждая из этих групп может предоставить нам конкретную информацию, которая дополнит наши знания о том времени. Например, объявления о работе свидетельствуют о появлении новых вакансий, о поиске работодателем рабочей силы, значит, потребность в трудовых ресурсах может косвенно говорить об экономическом росте. Объявления о дополнительном заработке наталкивают на мысль, что во все времена, включая и рассматриваемый период, аксессуарный доход для человека был не лишним. Довольно заметны объявления об образовании. Призывы на обучение из разряда переквалификации могут подсказать о быстром разви-

тии экономической жизни страны, которая осваивает новые ветви производства и торговли и нуждается в новых обученных кадрах. Благодаря рекламной информации о возможности перепрофилирования можно понять и роль государства, которое интересуется подготовкой для новых сфер производства рабочей силы.

Опыт источниковедческого исследования подсказывает, однако, что достаточно сложно установить правдивость предлагаемой в рекламе информации. Историк обязательно должен проверить, насколько достоверно то, о чём говорится в объявлении. Тут мы сталкиваемся с новым пониманием проблемы достоверности. Для привлечения покупателя производитель использует всевозможные меры воздействия. И очень часто характеристика товара, данная рекламодателем, далеко не соответствует реальности, то есть не всегда удаётся проверить правдивость предоставленной информации. Это трудно было сделать современникам, а уж тем более исследователю. Здесь можно говорить о двух уровнях достоверности: достоверность для современников и достоверность для исследователя. Отсюда возникает необходимость в разработке качественно нового метода работы с рекламой как источником.

Кратко проанализировав основные характеристики рекламы в периодических изданиях, изучив весь масштаб информации, которую она может нам предоставить, можно сделать вывод, что далее необходимо заниматься разработкой методики работы с рекламой. Реклама даёт нам такой ценный фактический материал, который отсутствует в других типах и видах источников. Но здесь следует сразу оговориться. Реклама не может быть основным источником, она должна применяться в качестве вспомогательного средства для изучения прошлого. Благодаря такому источнику мы можем расширить наши знания по истории здравоохранения, истории костюма, истории периодических изданий, торговли, досуга, а также истории какой-то отдельной фирмы, которая остаётся на рынке и в наше время.

А.Н. Боголюбов

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

И.С. Менищikov

БОРЬБА В БРИТАНСКОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ В 20-Е ГОДЫ XIX ВЕКА ПО ПОВОДУ ВОСТОЧНОГО ВОПРОСА

Восточный вопрос – комплекс международных противоречий, связанных с борьбой великих держав за раздел территорий Османской империи.

В начале 1820-х годов сложилась кризисная ситуация, вызванная началом освободительного движения в Греции против османского владычества.

Реализацию британской внешнеполитической программы этого десятилетия в основном связывают с именами двух министров иностранных дел: Роберта Каслри и Джорджа Каннинга.

Зарубежные исследователи, описывая данный ис-

торический период, указывают на ряд значительных противоречий во внешнеполитических курсах британского правительства этих лет. Британское общество после начала кризиса разделилось на два лагеря: протурецкий и филэллинский. В общественном мнении не было единства, как и в политике. Сильные личности, определявшие пути развития внешней политики Великобритании в 1820-е годы: Р. Каслри, лорд Ливерпуль, Дж. Каннинг, герцог Веллингтон, Фредерик Робинсон, совершенно по-разному видели для себя ситуацию на востоке и пути решения.

Ещё до начала кризиса Каслри стремился сделать Порту участницей всех международных конференции под эгидой Священного союза. В Османской империи он видел надёжного союзника и заслон на пути расширения влияния Российской империи на Балканах. Ради сохранения целостности и силы Османской империи Каслри готов отказаться от помощи христианам и оказывать помощь мусульманскому государству. Русская угроза им видится гораздо серьёзнее, чем угроза со стороны Османской империи.

Но к 1822 году меняется общественное мнение, и Каслри оказывается в меньшинстве. Лорд Абердин призывает к войне на стороне греков, к укреплению греческого государства и созданию на его основе противовеса русскому влиянию в этом регионе. Смерть Каслри в этом же году привела к коренному изменению в британском кабинете и британской политике. Георг IV назначил на пост министра иностранных дел Дж. Каннинга, сторонника «гибкого статус-кво». Каннинг, несмотря на свою приверженность имперской политике, в 1823 году признал греков воюющей стороной, а также пошёл на переговоры с Россией относительно «умиротворения Турции».

Главным противником Каннинга был герцог Веллингтон, ярый консерватор, но в то же время сторонник давления на Турцию любыми средствами для того, чтобы во время неизбежной войны между Россией и Османской империей Британия могла получить свою выгоду.

Идя на уступки России в переговорах, Каннинг сделал вступление Британии в войну неизбежным. В конечном счете образовалась своего рода коалиция из Англии, Франции и России. В марте 1826 года Россия и Великобритания подписали Петербургский протокол, а уже 8 октября 1827 года произошла битва в Наваринской бухте, которая стала фактической датой вступления Британии в войну.

Смерть Каннинга 8 августа 1827 года ознаменовала поворот во внешнеполитическом курсе Британской империи. Лорд Абердин, сторонник независимой Греции, фактически начинает руководить внешней политикой страны, а герцог Веллингтон – правительством в целом. Оба они выступают за активность Британии в восточной политике.

Раскол в партии тори, в правительстве виконта Годерика и Веллингтона снижал эффективность внешней политики, что позволяло главному внешнеполитическому противнику – Российской империи достигать дипломатических успехов и военных побед. Кроме того, внутриправительственная борьба подорвала влияние консерваторов, что позволило в 1830 году прийти к власти их противникам – партии вигов.

КАФЕДРА «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

А.В. Веслогузова

Научный руководитель: ст. преподаватель

Е.И. Тишкина

МАГИЯ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

За время существования магии возникло немало определений этого феномена. Да и сама магия бывает очень разной. Под магией мы будем понимать колдовство, чародейство, волшебство, обряды, связанные с верой в способность человека сверхъестественным путём воздействовать на людей, животных, явления природы, а также на воображаемых духов и богов.

Разновидностью магии является фетишизм (Макарова А.Н. Культурология) - поклонение материальным предметам — фетишам, которым приписываются сверхъестественные свойства.

Массовое распространение магии в современной культуре связано, во-первых, с ее особой востребованностью в эпоху кризиса и общественных потрясений, так как многим людям представляется возможным решить свои проблемы только при помощи сверхъестественных сил. Во-вторых, постепенное разрушение религиозного ядра европейских национальных культур позволило магии взять на себя часть его функций: «утешительную», идеологическую, объяснительную и регулятивную. В-третьих, по-прежнему магические действия лежат в основе культовой практики всех современных религий; в-четвертых, духовный мир определенной части человечества включает в себя формы эзотеризма, к которым относится магия. Отсюда закономерно, что магия остается не только частью элитарной, эзотерической культуры, но и пронизывает массовую культуру, т. к. последняя характеризуется динамичностью, диверсификацией (стилистическим плюрализмом), конформизмом. Вместе с тем магия является и «питательной средой» для шарлатанов, именующих себя «колдунами» и «ясновидящими».

Современная культура содержит множество магических элементов и ритуалов. Последние по степени осознанности можно разделить на четыре группы:

1. Магические обряды, которые совершаются осознанно, с пониманием их сути.
2. Обряды, совершаемые в рамках религии.
3. Неосознанные обряды, которые совершаются под влиянием традиций.
4. Обряды, совершаемые детьми.

К первой группе относятся обряды, совершаемые людьми, которые сознательно практикуют магию или используют ее в определенных целях, в том числе и магические ритуалы, применяемые в быту.

Во 2 группу магических ритуалов, совершаемых в рамках религии, входят ритуалы, возникшие на основе смешения религиозных идей с народными магическими культурами.

Третья группа ритуалов наиболее интересна и, что характерно для этого культурного этапа, многочисленна — это ритуалы, совершаемые людьми неосознанно

но, под влиянием традиций.

Четвертая группа магических ритуалов, существующих в современном обществе, — это детская игровая магия, которая также бывает осознанная и неосознанная.

Таким образом, магия является феноменом современной культуры, поскольку ее существование и популярность объясняются особенностями этой культуры, и мы можем выявить варианты проявления магии, свойственные данному культурному этапу.

Г.В. Гостюхин

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

Д.Н. Маслюженко

ГРАФФИТИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА

Современная нам жизнь происходит в городах и околгородском пространстве, всё большее количество людей начинают покидать провинцию. Процесс роста городов и увеличение значимости городского пространства в жизни общества есть специфические черты постмодерна. Подобное явление называют «городской революцией». Само собой происходит резкая смена окружения — с простора деревни на тесноту городских улиц. Облик современных городов в первую очередь составляется из произведений изобразительных видов искусства — архитектура формирует ансамбль города, живопись представлена в виде рекламных плакатов, афиш и так далее. Скульптура предстаёт как в монументальной форме, так и в виде декора зданий. В этом разнообразии заключено стремление к самовыражению и своеобразному расширению городских рамок.

В процессе своей внутригородской жизнедеятельности человеческое общество формирует городское культурное пространство (культурную среду), которое становится сферой функционирования городской культуры. Это пространство оформляется архитектурой и планировкой улиц и процессами взаимодействия индивидов. В городской культурной среде постоянно взаимодействуют различные субкультуры, из чего и сплетается наша внутригородская повседневность. Разнообразие городских субкультур является одним из факторов, оказывающих влияние на смешение стилей.

Архитектурная городская среда давит на человека, что является противоестественным фактором, негативно влияющим на психику человека. Закономерно этому внутри городской среды будут возникать индивидуальные попытки отдельных жителей видоизменить городское пространство, хотя планировка городских улиц происходит без участия в этом конкретных людей, но желание адаптировать городское пространство всё же подхлестывает людей неформального склада ума оформить одну из стен в той манере, которая кажется ему более привлекательной. И это стремление привело к возникновению такой субкультуры, как граффити.

Граффити — молодёжная субкультура, зародившаяся

ся в рамках хип-хоп движения, в основе которой лежит нанесение красочных рисунков на стены и другие поверхности, исполняемые в определённой стилистике, присущей данной субкультуре. Искусство уличного оформления стен и других поверхностей возникает на волне постмодернизма, с его процессами промышленного производства массовой культуры и стремлением людей на подсознательном уровне отличаться от окружающего их большинства, выражать себя. Граффити может служить одним из примеров тому. Человек пытается оставить напоминание о себе, используя яркие краски и образный шифр. Результат – трансформированный уголок городской реальности доступный не только художнику, но и другим жителям города, несущий внутри себя частичку индивидуальности, выраженной в зашифрованной образной форме. В момент, когда на этой стене появляется новое граффити, культурная среда города дополняется новым элементом, не имеющим ничего общего с массовой культурой – это индивидуальный взгляд художника, желание показать то, как он видит конкретную частичку окружающей реальности.

Выходит, что граффити можно считать полноценным инструментом изменения городской культурной среды, причём оно затрагивает как материальную её сторону, вторгаясь в художественно-архитектурное пространство города, так и ментальную, поскольку граффити – это способ передачи своих мыслей, оно является зашифрованным текстом, который художник пытается донести до обывателей. Таким образом, граффити позволяет смягчить агрессивную городскую среду, является способом самовыражения в рамках города и привносит новые культурные смыслы в человеческую повседневность.

А.Д. Карасева, С.В. Ногин
Научный руководитель: ст. преподаватель
Е.И. Тишкина

ПАЛАЧ В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЕ: СВОЙ ИЛИ ЧУЖОЙ

Фигура палача редко становилась предметом внимания историков. Меж тем он занимал особое место в двухмерной системе координат средневековой европейской культуры, векторы которой стремились к диаметрально противоположным понятиям: Бог – дьявол, свет – тьма, добро – зло, добродетель – порок, свой – чужой. Палач представляется некой аллегорией дьявола, имея функциональное родство с ним. Как и его прототип, он был занят изобретением новых изощрённых средств и методов пытки, целью чего, с одной стороны, было удовлетворить сторону обвинения, а с другой, как это нередко бывало, причиняя боль телу, освободить душу. Однако само истязательство противоречило в корне проповедуемой церковью морали, христианскому «возлюби ближнего и дальнего своего», что было одной из причин социальной изоляции представителей

этой специфичной профессии. Даже формальное положение чиновника с узаконенным правом на насилие, не повышало их статус в глазах общества.

Постоянный контакт с девиантными его слоями сближал и самого палача с ними в людских глазах. Не красили его и такие дела, как очистка общественных уборных и городских улиц от падали, живодёрство (отчего палачи и живодёры, в силу положения лишённые права связывать себя брачными узами с «честными» людьми, нередко имели семейные связи). А занятия анатомией (запретной даже лекарям) вкупе с врачеванием и вовсе превращали палачей в колдунов. Отсюда и особые условия, существовавшие для них: отдельное место в церкви; дом, который должен был выделяться среди прочих; запрет прикасаться к пище на рынке, кроме той, которую собираются купить; обязанность уступить дорогу всякому «честному» гражданину и т.д.

Очевидно, что палач оказывался в незавидной роли чужого. Он вытесняется в антимир, мира хаоса, страшный и непонятный. Законность, юридически закреплённость права палачей на то, что находилось под запретом для всех остальных – насилие, общественное возмездие преступникам, заменившее личную расправу над провинившимися – не делало их полноправными членами общества.

Здесь появляется ещё одна крупная фигура в культуре, истории и обществе Европы – фигура короля. Сосредотачивая в своих руках верховную власть правосудия, он составляет дуальную пару палачу. По сути, король являлся первоначальным, единоличным обладателем права карать или миловать, палач – конечным исполнителем его воли, что ставило их, пусть и по разные концы, но одной линии. Можно сказать, что король играл роль верховного палача средневекового государства, который перекладывал чёрную работу публичных казней в чужие руки. Палач и верховный властитель образуют неразрывную пару. Они вместе обеспечивают сплочённость общества. Один стоит на страже всего, что заслуживает уважения, всего, что образует ценности и институты, на которых зиждется общество. Другой представляется зараженным скверной тех людей, которых общество передает в его руки, получает доход от проституток, слышет колдуном. Его отбрасывают во внешний мир мрака, злоеший, клокочущий, неприемлемый мир, который является объектом преследования со стороны юстиции, министру которой он вместе с тем служит.

Таким образом, нельзя уверенно сказать, свой ли или чужой палач в западноевропейской городской культуре. Он, с одной стороны, является её неотделимой частью и стоит на страже её законов, а с другой, неизбежно оказывается отвергнут ей.



КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ»

М.А. Каргапольцева

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.

Т.Н. Романюк

НИЦШЕ И ХРИСТОС

Ф. В. Ницше - одна из самых ярких и противоречивых фигур в истории немецкой философии. Его творчество по сей день вызывает массу интерпретаций. Нам бы хотелось привести здесь свое понимание его учения.

На наш взгляд, столь яростно осуждая христианскую религию и мораль в течение всей своей жизни, Ницше в то же время являлся апологетом учения Христа в его изначальном варианте. Он не мог согласиться со строгой догмой католико-протестанской ортодоксии, с понятиями греха, наказания и Страшного суда; с необходимостью веры, с добродетелью, навязанной извне как необходимое условие оправдания перед лицом Господа.

С его точки зрения, Христос - «свободный дух», стоявший вне всяких рамок, уничтоживший само понятие греха, разделявшее Бога и человека. Бог есть Любовь, и Сын Божий пришел на землю не для искупления вины человечества, а чтобы показать людям путь к единению с Богом. Его смерть на кресте есть отказ от экзистенциальной автономии, избранной некогда Адамом. Его воскресение есть гимн истинной Жизни в слиянии твари и Творца.

Образ этот только в современных реалиях предстает в Заратустре. Заратустра Ницше не понят и гоним, как и Христос. Как Христос, он говорит с «высшими людьми» на Тайной вечере, умирает в полночь и воскресает навстречу Великому полдню нового времени. Он говорит о пути к сверхчеловеку, любящему и объемлющему весь мир от избытка своего совершенства. Он сливается с миром, как Иисус сливается с Отцом. Он выступает против всякого отрицания в своем дioniсийском утверждении, вбирает и радость, и скорбь, принимает все с любовью, оказываясь тем самым «по ту сторону добра и зла». Как и Христос, он пришел на землю уничтожить смерть - разрыв между миром и человеком. Смерти нет - есть вечное возвращение.

«Бог умер!» - говорил Заратустра. Умер старый, суровый Бог, которого люди поставили над собой, чтобы сдерживать себя страхом. Но ведь и Христос не говорит более о жестоком Иегове. Он говорит об Отце, ожидающем заблудших сынов своих.

Ницше упрекает Христа в сострадании, но его «сострадание» есть тоска Создателя по своему творению, а не унижающая жалость. Не так ли Заратустра тоскует по сверхчеловеку?

В его восприятии христианства можно усмотреть много общего с греческой богословской традицией, более утонченной и интуитивной, нежели западная. Православная идея обожения очень близка к идее сверхчеловека, а православное представление о церкви и об отношениях человека и Бога далеко от рационализированного западного, которое осуждал Ницше.

Но, несмотря на все точки соприкосновения, он остается язычником с пантеистическим представлением о мире, певцом Диониса, и его «вечное возвращение» очень напоминает космогонию древних, поддерживаемую ритуалом. Ему чуждо понятие веры и восприятие Бога как Личности, вершина его блаженства - слияние с Первосущим, воплотившимся в земном мире. Учение Христа он видит именно в этом ключе. Дионис и Распятый сливаются в образе Заратустры, дабы открыть дверь в Вечность, которую мы разучились чувствовать и о любви которой забыли.

Д.С. Кураженков

Научный руководитель: д-р филос. наук, проф.

Б.С. Шалютин

ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ О.ХОЛМСА: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Оливер Холмс - один из наиболее цитируемых теоретиков права в США. Он является автором таких работ, как «Общее право» и «Путь права», предложенная им теория стала первой в рамках школы правового реализма. Концепцию О.Холмса условно можно разделить на три составные части.

Первую часть, используя терминологию самого О.Холмса, можно озаглавить как «Ошибки в понимании права». Ее задача - разрушить два главных стереотипа, присущих мышлению людей, изучающих право и осуществляющих его применение. Во-первых, необходимо провести четкую грань между моралью и правом, поскольку в умах людей путаница между двумя этими явлениями «нередко достигает уровня сознательной теории»¹. Во-вторых, очень важно понимать, что право возможно изучать не только силой логических размышлений, но и с помощью других инструментов, в частности истории. «Жизнь права заключена не в логике, но в опыте».²

Вторая часть - центральная идея О.Холмса, в ней автор предлагает собственное понимание права. Предложенная О.Холмсом концепция получила название «предсказательная теория» и послужила фундаментом для становления реалистической школы права. Ее развитию были посвящены труды таких авторов, как Р.Паунд, К.Ллевеллин, Дж.Фрэнк и т.д.

Для верного понимания сущности права, как указывает автор, мы должны использовать способ мышления «плохого человека» (bad man). «Плохого человека» совершенно не будет интересовать то, что говорят различные теории или означают некоторые принципы. Для него интересно как раз то, какое решение примет при рассмотрении его дела суд штата Массачусетс или Высокий Суд Лондона. «Предсказание того, какое ре-

¹Holmes O.W. *The Path of the Law* // <http://www.gutenberg.org>

²Общее право. Лекция I. *Формы ответственности в древности//Российское право в Интернете. - 2003. - №24// <http://www.rpi.msal.ru>*

шение примет суд в той или иной ситуации ... является тем, что можно именовать правом»³.

Первые две части концепции О.Холмса ставят своей задачей изучить право таким, какое оно есть. В противоположность им третья часть разрешает вопрос о том, каким право должно быть. Следуя в русле исторической школы права, О.Холмс указывает, что поскольку обществу присуще постоянное развитие, то и правовые нормы должны быть изменчивы, должны соответствовать требованиям сегодняшнего дня. Закон же, выражаясь словами Ж.Крюэ, «означает остановку права»⁴.

По мысли О.Холмса, судьи способны с помощью своих решений придавать гибкость праву, поскольку они «знают слишком много, чтобы жертвовать здравым смыслом в пользу силлогизма»⁵. Главный критерий, оправдывающий то или иное отступление судьи от закона (прецедента) - общественное благо, именно оно должно лежать в основе судебного акта. Таким образом, постоянно меняющиеся условия жизни общества лежат в основе морального оправдания высокой правотворческой роли судей.

В целом концепция О.Холмса представляет собой значительное явление в философии права XIX века. Его идеи до сих пор имеют огромное влияние в западной научной литературе.

В.А. Лапухин

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Г.В. Янович

МИФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ САЕНТОЛОГИИ)

1. Мифология в современном мире приобретает иную социальную окрашенность и функциональность, позволяя управлять эмоциональной сферой людей. Это приводит к тому, что во многих нетрадиционных религиозных культах миф выступает мощнейшим инструментом управления сознанием людей. Этот феномен мы рассматриваем на примере мифологии Церкви саентологии.

2. Учение о Тетанах является фундаментом всей мифологической системы Церкви саентологии и Свободной Зоны. Оно также имеет прикладные функции, включая в себя такие типичные обещания сект, как обретение сверхспособностей, исцеление от болезней и преимущества в загробной жизни.

3. Введение в саентологическую мифологию колоссального количества сложноописываемых явлений подчинено цели создания саентологического новояза, который, в свою очередь, служит эффективным средством воздействия на сознание адептов. Саентологический новояз – явление среди сект беспрецедентное

³ Holmes O.W. *The Path of the Law* // <http://www.gutenberg.org>

⁴ Туманов В.А. *Буржуазная правовая идеология*. - М., 1971. - С.296.

⁵ *Общее право. Лекция 1. Формы ответственности в древности//Российское право в Интернете*. - 2003. - №2 // <http://www.rpi.msal.ru>

по своему размаху и проработанности.

4. Саентологические мифы («Инцидент 1», «Инцидент 2») об истории Земли призваны привить агрессивное отношение адептов саентологии к другим учениям, идеям тех, кто или иным образом противодействует Церкви, и создать образ внешнего врага.

5. Саентологическая мифология отличается от античных мифов введением рациональных доказательств собственной достоверности. Это (и все вышперечисленное) сближает ее с рукотворными политическими мифами и идеологиями тоталитарных государств, созданных исключительно для контроля за сознанием людей.

П.П. Прокопьев

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.

Н.Г. Юровских

ПРОБЛЕМА ДРУГОГО В ФИЛОСОФСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКЕ

Эта тема актуальна в связи с тем, что в последние десятилетия в мире активно протекают процессы глобализации и распространения информационных технологий. Людям все чаще приходится сталкиваться с Другим (представителями других национальностей, культур, вероисповеданий) как в связи с их деятельностью (бизнесмены, дипломаты), так и в повседневном общении.

Единого мнения по вопросу, что вкладывается в понятие Другой, в философии не сложилось. В данной работе используется понимание Другого как представителя чужого, иного мира, культуры.

Ответы на вопросы, для чего необходимо приходить к пониманию Другого и как к нему прийти, можно почерпнуть у философов-герменевтов. Проблемой философской герменевтики является понимание как таковое. Под пониманием имеется в виду не стремление убедить собеседника в правоте своей позиции, не согласие относительно содержания некоторой пропозиции, а компромисс или консенсус между представителями различных позиций. Взаимопонимание не подразумевает необходимость утверждения единой истины. Оно предполагает установление такого единства, которое не отрицает различий и многообразия точек зрения. Понимание оказывается основой развития, роста, преодоления конфликтов, так как его прямое следствие - желание учиться у Другого.

Взаимодействие с Другим необходимо для формирования идентичности человека, его отношения к самому себе. Мы можем осознать свое Я лишь через «не-Я», Другого. Без наличия Другого развитие личности останавливается. Появление Другого требует преодоления замкнутости на себе самом и принятия ответственности, так как сознание проблематизируется встречей с Другим, присутствие которого вызывает к ответу; а ответственность лишает Я его эгоизма и подтверждает его неповторимость. Исследование своеобразия и особенностей Другого, исходящее из представ-

ления об универсальном родстве людей, - это не только метод понимания, но также действенное противоядие от разобщённости, вражды, культурного изоляционизма, жестокости и насилия.

Для преодоления барьера непонимания требуется отказ от предупреждений и стереотипного восприятия Другого, критический настрой в отношении самого себя.

В основе понимания лежит стремление найти общие основания, скрывающиеся за различиями, точки соприкосновения и моменты схождения. Понимание возможно благодаря присутствию универсальных начал в человеческой и социальной жизни. От выяснения глубинного схождения метод идет к пониманию различий, их обусловленности многообразием жизни и соответственно, позитивное восприятие различий приводит к взаимообогащающему обмену опытом и обретению новых смыслов собственного бытия. Чтобы понять Другого, необходима смена угла зрения, переход от созерцания извне к пониманию изнутри. Основой этого понимания должны стать ценности Другого. В процессе выстраивания понимания Другого необходимо умение ставить себя на место Другого, пытаться видеть ситуацию с непривычной для себя точки зрения. Этот «взгляд извне» расширяет границы понимания.

В понимании и диалоге с Другим должно исключаться навязывание мнений и образцов действия, поэтому существенный момент и условие этого процесса - свобода обеих сторон в диалоге. Признание достоинства в Другом является неотъемлемым компонентом понимания. При этом оно должно быть взаимным. Диалог не исключает, а подразумевает критическое отношение к действиям и высказываниям Другого, но с искренним желанием добиться понимания и компромисса.

Методы, выработанные философами-герменевтами для понимания и интерпретации текстов, могут использоваться и для понимания Другого в повседневном общении.

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Т.В. Бабарыкина

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

В.В. Пестерев

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В РУССКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ XVII ВЕКА

Интерес к проблеме, касающейся положения русских женщин XVII века, был проявлен еще в дореволюционной историографии. Однако все авторы как один писали о бесправии женщин перед мужчинами, об «избытке деспотизма мужа над женой». Такие взгляды основывались, как правило, на церковной нравоучительной литературе (прежде всего, «Домострое»), а

также на записках иностранцев о России того времени. Последние представляли читателю довольно искаженную картину русской повседневности в целом и положения женщин в частности. Причина этого кроется не только в пресловутой сложности «перевода» реалий одной культуры через призму другой, но и в том факте, что иностранцы в массе своей были послами и сталкивались преимущественно с верхами общества, где подобное положение женщины диктовалось статусными, престижными соображениями (у социальной элиты действительно было модно держать женщин в теремах и руководствоваться в своей жизни наставлениями домостроевского цикла). Наиболее крупной современной исследовательницей по интересующей нас теме является Н.Л. Пушкарева. Ее исследования охватывают весь допетровский период (X-XVII вв.). Однако XVI-XVII столетия затронуты исследовательницей лишь в очерковом виде. Кроме того, внимание Н.Л.Пушкаревой также приковано преимущественно к повседневности женщин из привилегированных социальных страт.

Для прояснения вопроса о положении женщины из непривилегированных слоев нами была предпринята попытка анализа нескольких произведений XVII века. Это «Сказание о молодце и девице», «Притча о старом муже» и «Беседа отца с сыном о женской злобе». Данные произведения относятся к так называемой «демократической» прозе, так как были рождены в гуще повседневной жизни простых (демократических) слоев населения, не связанных религиозно-нравоучительными или социально-престижными литературными установками.

«Беседа...» представляет собой полемический диалог отца с сыном о женской сути. По словам отца, женщина лукава, льстива, крадлива, злоязычна, непокорна и своенравна – «никому не хочет покориться ни послушати. Всегда хошет повелевати и всего хошет ведати и поучати». В ответных словах сына (кстати, более отвлеченных и лишенных конкретики) женщина предстает в роли доброй жены, которая «мужа своего от смерти спасает и горесть сердечную мужу... улаждает, и хозяйки дому устроительница бывает, и матери чадолюбивой, и некой сестры милосердия беспомощным помогает».

В двух других произведениях представлен разговор девушки и мужчины, только в одном случае со стариком, а в другом – с молодым человеком. В «Притче...» старый, но богатый человек предлагает девушке выйти за него замуж, перечисляя выгоды, которые сулил бы ей брак – «в дому моем государыней будешь, не дам тебе, миленькая, у печи от огня упечися и ногам твоим о камень разбиться, и начнешь всем моим именем ведать». Девица же отказывается от этих благ, предпочитая другую жизнь. А в случае, если ее и выдадут замуж поневоле, угрожает старику тем, что не будет его слушать и сделает его жизнь несносной: «Мягкого тебе у меня хлеба не видать, спать на полу или на голых досках с собаками... вместо мяса тебе мостольга старой коровы и та недоварена». В «Сказании...» молодой человек просит девушку «стать его госпожой», обращаясь к ней со словами «прекрасная», «душечка» и даря всевозможные комплименты: «Пелепелишные твои кости, бумажное твое тело, сахарные твои уста, мудрая мысль...». Девица же отпускает в адрес юноши: «рого-

зинная свита, гребенинныя порты, мочальной гасник, капусныя пристуги...» Примечательно то, что в итоге девушка сама принимает решение и говорит молодому человеку: «Ты живи у нас, да не будь глуп и пьян, как будешь глуп, пьян – ложись да спи».

Таким образом, произведения демократической прозы XVII века рисуют образ достаточно свободной и в определенной мере независимой женщины из народной среды. Это выражается не в наличии прав и полномочий, а в возможности высказывать свое мнение, прекословить мужчине, выбирать себе партнера и самостоятельно принимать решения.

Е.В. Вяткина

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

В.В. Пестерев

ОБРАЗ СУДА И СУДЕЙ В РУССКОМ ФОЛЬКЛОРЕ

С древнейших времен, задолго до того, как у разных народов оформилось государство и развитое право, в жизни людей неизменно возникали спорные и конфликтные ситуации, требовавшие разрешения третьей стороной. «Разрешающей» инстанцией не обязательно должен был быть формальный суд или наделенный специальными полномочиями судья. В установлении истины могли помочь и община, и сосед, и старейшина, и любой сторонний человек, способный «рассудить». В фольклоре, естественно, не могли не отразиться в той или иной форме эти жизненные ситуации.

Примечательно, что для русского фольклора характерно, прежде всего, отражение именно институционализированного, формального суда. При этом отношение его к суду и судьям в большинстве случаев скептическое или, и того чаще, осуждающее. В народном сознании суд – это место, где трудно найти правду, куда лучше не попадать. Если открыть соответствующий раздел сборника «Пословицы русского народа», составленного В. Далем, то мы увидим, что авторитет суда и судей выглядит не очень-то убедительно: «Судья суди, да за судьей гляди», «В суд пойдешь – правды не найдешь», «Где суд, там и неправда», «Перо в суде – что топор в лесу: что захотел, то и вырубил», «Не бойся суда – бойся судьи» и т. д.

Видное место в фольклорной сюжетике занимает проблема справедливого суда. Говоря о справедливом и несправедливом суде в русском фольклоре, сложно объективно разграничить эти понятия, т. к. в сознании людей было так: если приговор выносился в пользу богача, то суд соответственно несправедливый, если же оправдывают бедняка, то справедливый. Сами понятия «справедливости» и «справедливого суда» были неразрывно связаны в народном сознании с имущественным положением (подразумевая здесь и положение социальное) участников судебного разбирательства. Особую категорию сюжетов о справедливом суде составляют произведения, где в качестве судьи выступает сам государь. Как правило, в этом случае суд представляет собой тор-

жество правды и справедливости.

Отечественный фольклор сохранил довольно богатый материал и о продажности судьей. В сборнике «Пословицы русского народа» В. Даля по данной теме имеется специальный раздел «Суд – лихоимство»: «В суд ногой – в карман рукой», «Дари судью, так не посадит в тюрьму», «Не ходи в суд с одним носом, ходи с приносом!», «Судье полезно что в карман полезло» и многие другие. Наиболее известным примером такого рода в фольклорном повествовании является сказка «Шемякин суд», написанная в середине XVI века. Выражение «шемякин суд» и по сей день является устойчивым фразеологизмом, подразумевающим лихоимство вершителей правосудия.

Судьи – люди обеспеченные, дома их богаты, а сами они глуповаты – такое мнение было весьма распространенным. В сказке «Мужик и барин» мужик на вопрос барина, кто из попов, судей и бояр лучше, ответил следующее: «Из попов итак половина дураков... Из судей две трети дураков есть... потому что судьи – кто их подпойт, так они по тому и судят, а кто не подпойт, так на того ровно воду льют. Из вашего брата две трети дураков да треть безумников». В сказке «Воры и судья» повествуется о том, как два вора решили ограбить дом судьи и «много всякого добра там набрали», но в споре за шубу они вынуждены были обратиться к хозяйну-судье; тот их рассудил и остался с пустыми руками. Судья в этой сказке предстает богатым и глупым, но с другой стороны, судья же здесь показан и единственной инстанцией, способной разрешить спорную ситуацию.

Русский народ через фольклор отразил, прежде всего, недостатки судебной системы, что было связано, по нашему мнению, с резкой институционализацией и формализацией суда (начиная с XVI века), со все большим отрывом его от общества. Наряду с этим фольклор акцентировал внимание на значении таких социально-нравственных категорий, как *правда* и *справедливость*, торжество которых может обеспечить лишь третья сторона.

В.С. Суткаленко

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.

В.В. Пестерев

«А СЕ ЧЕТВЕРТОЕ ИЗГОЙСТВО И СЕБЕ ПРИЛОЖИМ...» В УСТАВЕ КНЯЗЯ ВСЕВОЛОДА

Проблема неполноправных категорий древнерусского населения была и остается в числе актуальных в отечественной исторической науке. Нехватка и противоречивость источников зачастую не позволяют нам с уверенностью говорить о социально-правовом содержании той или иной категории. В этой связи считаем необходимым новое обращение к категории изгоев, точнее, к той ее части, о которой в Уставе князя Всеволода сказано: «А се четвертое изгойство и себе приложим: аще князь осиротеет».

Проблемой изгоев занимались многие видные оте-

чественные ученые – С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, В.И. Сергеевич, Б.Д. Греков, А.А. Зимин, И.Я. Фроянов, Я.Н. Щапов и другие. «Осиротевшие» князья как представители данной категории рассматривались ими (в ряду других подкатегорий изгойства – выкупившихся холопов, неграмотных поповичей, проторговавшихся купцов) в качестве маргинальных, деклассированных элементов, лишившихся устойчивого социального статуса и привычных способов существования, а потому нуждавшихся в особой опеке церкви. Конкретный механизм попадания князей в изгой был предложен В.О. Ключевским и в целом принят в отечественной историографии в качестве объяснительной модели. Суть ее в следующем: при господствовавшей на Руси «лествичной» системе наследования стол передавался от старшего в роду к следующему по старшинству; в случае если один из претендентов умирал, не дождав своей очереди наследования, его сыновья автоматически лишались права наследования и становились изгоями – жалкими маргиналами, нуждавшимися в покровительстве церкви.

Однако данное объяснение не кажется нам достаточно убедительным по целому ряду оснований. Во-первых, выпавшие из очереди наследования князья не были такими уж бедными и жалкими. Так, князья Володарь и Василько Ростиславичи, лишившись права наследования, смогли отнять у Польши города Червонной Руси и даже основать в них самостоятельное княжество. Во-вторых, обыкновенно причисляемые к изгоям князья, такие как Давыд Игоревич, Василько Ярополкович, а также упомянутые выше Володарь и Василько Ростиславичи, никогда изгоями в источниках не называются. В-третьих, «Русская правда» дает недифференцированную в отношении изгоев 40-гривенную виру (штраф за убийство), в то время как жизнь, например, княжих людей была защищена двойной, 80-гривенной, вирой. Князь, пусть и выпавший из очереди наследования стола, как нам представляется, был более значимой фигурой. В-четвертых, довольно спорна трактовка слова «осиротев» в значении «лишится земли» (впрочем, учитывая тот факт, что слово «(в)отчина» – производное от слова «отец», князь, лишившийся вотчины, в принципе может считаться осиротевшим; однако гипотеза эта нуждается в серьезном лингвистическом обосновании).

Единственное упоминание о князьях-изгоях содержится в церковном Уставе князя Всеволода (ум. в 1138 г.). Это местный устав, относящийся к территории Новгородской земли (уже одно это заставляет усомниться в корректности экстраполяции его реалий на другие русские земли). Кажется заманчивым попытаться объяснить приписку об изгойстве князей обстоятельствами личного свойства, относящимися непосредственно к биографии самого князя Всеволода. После событий, известных как «новгородская революция 1136 года», князь Всеволод сидел в заточении на епископском дворе, где его держали в течение двух месяцев. Находясь в таком положении, князь несомненно попадал в категорию людей, остро нуждавшихся в опеке церкви. В особом к нему расположении церкви сомневаться не приходится – почти сразу после его смерти возник культ его имени, в 1192 году он был объявлен местночтимым святым, а в XVI веке был канонизирован в качестве об-

щерусского святого. Характер упоминания об изгойстве князя в виде позднейшей приписки в основной текст позволяет понять, каким образом она попала в Устав уже после изгнания князя из Новгорода.

Н.Д. Абдулина

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. В.М. Щур

СПОСОБЫ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКУМЕНТОВ

Подделка документов в наше время – весьма распространенное явление. Поддельные документы бывают двух видов:

1) с интеллектуальным подлогом (документ имеет все реквизиты, по форме правильный, но изложенные в нем данные не соответствуют действительности);

2) с материальным подлогом (в подлинный документ внесены изменения путем подчистки, травления, замены фотографии, листов и др. – частичная подделка, документ сфабрикован целиком – полная подделка).

Существует полная и частичная подделка документов. Под полной подделкой понимается изготовление всех составных частей документа и реквизитов с ориентиром на подлинный. Под частичной подделкой понимается внесение в подлинный документ каких-либо изменений путем подчистки, химического травления текста, дописки, допечатки или исправлений отдельных букв, слов; замены частей документа (фотокарточки, листов); подделки подписей, оттисков печатей и штампов. Каждый из этих способов имеет отличительные признаки.

У дописки и подчистки для изменения содержания документа удаляется либо заменяется часть текста. Под травлением понимают обесцвечивание красителя при воздействии на него щелочей, кислот или окислителей. Смывание – это химическое удаление красителя. Смывают обычно спиртовыми смесями или растворителями. При подделке документов, состоящих из нескольких листов, могут быть вставлены листы из других аналогичных документов. Переклейка фотоснимков производится, как правило, в паспортах, удостоверениях личности, водительских правах и др. Кроме графического копирования и срисовывания преступники прибегают и к технической подделке подписей в документах. При такой подделке подпись выполняется с использованием копировальной бумаги, перерисовыванием на просвет, передавливанием, посредством влажного копирования.

Первые три способа подделки сходны между собой, поскольку подделыватель повторяет движения, которыми выполнен оригинал подписи. Подделка выявляется путем визуального изучения при небольшом увеличении под лупой. Подделка подписи с помощью влажного копирования основана на непосредственном переносе красителя подлинной подписи. Оттиски печатей и штампов являются, как правило, одним из основных реквизитов документов и служат их своеобразным защитным средством от подлогов.

Наиболее распространенными способами подделки оттисков являются рисовка, перекопировка, нанесение с помощью промежуточного клише или самодельного рельефного клише. В случаях, когда «оттиск» рисуется на документе, основными признаками подделки являются неравномерные размеры элементов букв, различное расстояние между знаками, неровная линия строки, искажение элементов рисунка, текст в круглых оттисках расположен не по радиусу, как обычно бывает в подлинных печатях. Перекопировка с подлинного оттиска возможна, если он достаточно «жирный». Нанесение оттисков с помощью промежуточного клише предполагает использование «промежуточного» материала. Его роль может выполнить белок сваренного вкрутую яйца, но чаще им является предварительно размоченная набухшая эмульсия фотобумаги.

Подделки, выполненные с использованием компьютерной техники, составляют значительную часть из общего объема имитаций. Основные признаки поддельных типографских бланков: 1) несоответствие оттисков исследуемого бланка по используемому шрифту; 2) несоблюдение правил типографского набора; 3) наличие шрифтов из другой гарнитуры; 4) ошибки при наборе.

В заключение хотелось бы сказать, что подделка документов является актуальной проблемой. Существует множество видов подлогов, которые необходимо выявлять и преследовать. Эксперты считают, что можно выявить любую подделку, так как она всегда оставляет следы.

Е.Ю. Соснина

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. В. М. Щур

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КАДРОВЫХ СЛУЖБ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ РАБОТНИКОВ

В связи с принятием в 2006 году Федерального закона о персональных данных, сегодня уделяется большое внимание вопросам защиты персональных данных граждан РФ, как со стороны государственных структур, так и со стороны коммерческих организаций. Персональные данные обладают особой ценностью, так как несут в себе данные о личной, индивидуальной, семейной жизни человека. Персональные данные – любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основано на Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О персональных данных» и иных федеральных законах, а также иных нормативных правовых актах. В силу специфики своей деятельности обработкой персональных данных в организации занимается отдел кадров. Обработка персональных данных – это получение, хране-

ние, передача или любое другое использование персональных данных. *Персональные данные в отделе кадров содержатся в следующих документах:* документы, связанные с подбором персонала; трудовые договоры; подлинники и копии приказов по личному составу; личные дела и трудовые книжки сотрудников; дела, содержащие материалы по повышению квалификации и переподготовке сотрудников; и др. Таким образом, в отделе кадров имеется большое количество документов, содержащих персональные данные, которые необходимо защищать от несанкционированного доступа. Такие документы, как личное дело, трудовая книжка, должны храниться в закрывающихся шкафах в отделе кадров. Отделу кадров целесообразно вести журнал учета, в который будут заноситься все факты ознакомления с персональными данными работников, а также информация о движении документов, включенных в личные дела, и самих личных дел. Принципиальным требованием правил работы с персональными данными является установление личной ответственности сотрудников за неразглашение доверенной им конфиденциальной информации, за сохранность сведений, а также их носителей. В этой связи лицо, получившее право работать с персональными данными, должно принять на себя ряд обязательств: не разглашать доверенные им сведения, неукоснительно выполнять правила работы с персональными данными, обеспечивать надежное хранение носителей конфиденциальной информации. В организации должны быть разработаны документы, устанавливающие порядок обработки персональных данных работников. Во-первых, должно быть разработано Положение о защите персональных данных работников – это внутренний, локальный нормативный акт, который регламентирует порядок получения, использования и хранения персональных данных сотрудников компании. Это внутренний документ фирмы, его разрабатывает кадровая служба. Вторым документом – обязательством о неразглашении персональных данных работников. Особенности работы с персональными данными заключаются в том, что все персональные данные работника следует получать у него самого. Если же персональные данные можно получить только у третьей стороны, от работника необходимо получить письменное согласие. Сотрудник отдела кадров не имеет права обрабатывать персональные данные работника о его политических, религиозных убеждениях и частной жизни, а также о его членстве в общественных объединениях или его профсоюзной деятельности. При принятии решений, затрагивающих интересы работника, нельзя основываться на персональных данных работника, полученных в результате их автоматизированной обработки или электронного получения. Трудовой кодекс РФ предусматривает ответственность за нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника. Нарушитель может нести дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

КАТАЛОГИЗАЦИЯ ЛИЧНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ АРХИВОВ НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО АРХИВА Д. М. СОВКОВА

В течение жизни у всякого человека накапливаются разнообразные документы. С появлением компьютеров обычные бумажные документы все чаще превращаются в электронные, по мере накопления которых возникает необходимость в создании личного электронного архива и его правильной каталогизации.

Личные архивы состоят обычно из документальных материалов одного лица, нескольких членов семьи или даже целого рода. В личные архивы включаются также коллекции документов, если они являются результатом собирательской деятельности владельца архива. Каталогизация архива приводит к упорядочиванию данных, при котором они принимают системный вид, удобный для использования.

Документы в архиве Совкова Д. М. содержатся самые разнообразные как по своей тематике, так и по своему электронному расширению. Заметно, что сам архивообразователь предпринимал попытки систематизировать архив. Но в целом архив предстает полным разнообразных документов, которые для удобства следовало бы унифицировать сначала по видам расширения. Так как аудио-, видеодокументов в архиве не содержится, остается унифицировать только текстовые и графические документы. Унифицируя их, следует учитывать также обстоятельства: прежде всего, обязательно должна иметься программа, поддерживающая взятый за основу формат; при переводе из одного формата в другой не должно теряться качество документа; должна обеспечиваться защита документа от умышленных и неумышленных изменений.

Одно из первых, что нужно сделать, это проверить архив на наличие одинаковых документов, дублирующих друг друга. Так как вручную эта работа займет большое количество времени, можно воспользоваться электронной программой «Duplicate Cleaner», которая находит и предлагает к удалению все одинаковые файлы.

После унификации документов по видам их расширения следует процесс упорядочения архива, который включает следующие виды работ:

1. Систематизация материалов по основным группам. Наиболее распространенной в архивной практике является следующая схема систематизации документов по основным группам: биографические материалы – личные документы и другие материалы к биографии владельца архива; материалы служебной и общественной деятельности; творческие материалы; материалы, собранные архивообразователем для его работ; переписка; имущественно-хозяйственные материалы; материалы об архивообразователе; изобразительные материалы; материалы родственников; коллекции документов, собранных архивообразователем.

2. Систематизация материалов внутри основных групп (к примеру, в группе «Коллекция документов» в данном архиве можно выделить такие две массивные подгруппы, как «Документоведение» и «История», распределить основную часть документов в эти две подгруппы).

3. Формирование документов и расположение их внутри папок (внутри папок следует располагать документы в алфавитном порядке для простоты поиска документа).

4. Составление заголовков папок.

5. Расположение папок по выработанной схеме и составление электронного каталога. Самыми известными программами, которые можно использовать для создания электронного каталога, являются M.S. Excel и O.O. Calc. В режиме таблицы на каждый документ заполняется карточка, в которой указываются основные реквизиты документа, и сразу дается гиперссылка на сам документ.

В результате проделанной работы получится личный архив с четкой структурой и каталогом к нему.

СОДЕРЖАНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, ВАЛЕОЛОГИИ И СПОРТА

Кафедра «Коррекционная педагогика»

Менщикова А.А. ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ И НЕРЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ЛИЦ С ЭФФЕРЕНТНОЙ МОТОРНОЙ АФАЗИЕЙ	3
Литвинова Е.В. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	3
Марина М.С. ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО РАССКАЗЫВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ	4
Махова М.М. СОСТОЯНИЕ МЕЛКОМОТОРНОГО ПРАКСИСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	4
Пашкевич В.М. ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	5
Бисерова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ VIII ВИДА	6

Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Поздняк Е.С. ВЛИЯНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕГЕТАТИВНО-ВИСЦЕРАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ	6
Мотовилов С.А. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПАНКРЕАТИЧЕСКОЙ АМИЛАЗЫ ПОСЛЕ ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	7
Пономарев М.С. СОСТАВ И ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПИТЬЕВЫХ ЙОГУРТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В РОЗНИЧНОЙ СЕТИ Г. КУРГАНА	8

Кафедра «Теоретические основы физического воспитания и адаптивная физическая культура»

Дорофеева Е.В. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ В БАСКЕТБОЛЕ	8
Варлакова А.Ю. ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ТЕХНИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	9
Медведева С.В. ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ЗИМНЕМ ПОЛИАТЛОНЕ	10

Кафедра «Общая и социальная психология»

Суббач Я.И. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ СТУДЕНТОВ	10
Потемин В.В. СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ КУРГАНЦЕВ	11
Бумагина Т.И. ПОНИМАНИЕ ЛЮБВИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА И ПОЛА	12

Кафедра «Психология развития и возрастная психология»

Михирева Д.Е. ПЕРЕЖИВАНИЕ ДЕПРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА	13
Бубнова А.С. КОПИНГОВЫЕ РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ	13

Маслова Е.А. СУИЦИДАЛЬНОСТЬ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ	14
---	----

Кафедра «Спортивные дисциплины»

Бревнов А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОРИЕНТИРОВЩИКА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	14
Агулов Д.А. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	15
Сошников В.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИГРОКОВ ЛИБЕРО В КОМАНДАХ КУРГАНСКИХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	16

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Организация работы с молодежью»

Одношовина Д.А. ПЕРВАЯ МОЛОДЕЖНАЯ БИЗНЕС – СЕССИЯ «ШКОЛА PRO» КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ	17
Скребцов Н.М. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	17
Соколова Е.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18

Кафедра «Педагогика»

Павлоградская А.С. ОБРАЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И ЕГО РАЗВИТИЕ	18
Сучкова О.В. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА	19
Умарова А.К. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПОДРОСТКОВ	20

Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

Бондарева О.И. РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ «КУЛИНАРИЯ» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА	20
Быков Д.В. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ WEB-САЙТОВ	21
Корепанова А.В., Рудакова К.С. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА	22
Могилёвкина В.А. АЙДЕНТИКА И ПРОДВИЖНИЕ БРЕНДА	22
Покальнетова М.С. ИНТЕРЬЕРНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ	23
Шилова С.П. АЭРОДИЗАЙН В ОФОРМЛЕНИИ ПРАЗДНИЧНОГО ИНТЕРЬЕРА	24

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Социология и социальная работа»

Хренкова А.С. ДЕМОТИВАТОРЫ КАК НОВАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПРОТЕСТА	25
Берхеева Р.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЛИНЕЙНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	25
Журавлева А.Е. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА – ИНВАЛИДА, НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГУ «КУРГАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»)	26

Коновалова Т.А.	
СКАЗКОТЕРАПИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	27
Кочешкова Е.В.	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГУ «КУРГАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСПИТАЛЬ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН»)	28
Лобанов И.А.	
СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ИХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	29
Тельманова Т.Н.	
НЕМОНЕТАРНАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	30
Ванькова Е.А.	
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	30

Кафедра «Теория и история государства и права»

Хитунова Е.Р.	
ОСНОВАНИЕ ПРАВА: СВОБОДА ИЛИ НАСИЛИЕ?	31
Баютова М.С.	
ПРОБЛЕМЫ ВОЙНЫ И МИРА В КОНТЕКСТЕ ЛИБЕРАЛЬНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ Г. ГРОЦИЯ	32
Семёнов Е.В.	
ПОЛИТИКА СТИМУЛИРОВАНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В УСЛОВИЯ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА (на примере нормативно-правовых актов третьего рейха)	32

Кафедра «Гражданско-правовые дисциплины»

Соболева Ю.А.	
ДУШЕПРИКАЗЧИК В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	33
Шадрин И.К.	
МЕСТО И РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	34
Муленцова А.Ю.	
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ ДОЛЖНИКА	34

Кафедра «Государственное право»

Меньщиков И.Д.	
КОНЦЕПЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕПРАВОМЕРНОМУ ДОСТУПУ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ	35
Реутских С.О.	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСПЧ И ПРОТОКОЛ №14	36
Шумилова Е.А.	
НЕНАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	36
Артемчук Л.В.	
ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ВОЗРАСТНАЯ НЕВМЕНЯЕМОСТЬ	37
Гончар О.В.	
ПРАВОВОЙ СТАТУС ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	38

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Инноватика и менеджмент качества»

Потапов И.И.	
РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «КОНЦЕПТ 45» НА БАЗЕ СТАНДАРТОВ ИСО 9000	39
Безносков В.А.	
АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОАО «НПО «КУРГАНПРИБОР»	39

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

Божко О.В.	
АНАЛИЗ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ НА МКСМ-800	40
Гусева Ю.В., Бакулина Ю.С., Волков В.С., Попов Д.В., Шелепов Е.М.	
ПРИМЕНЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ГИДРОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ БЕНТОНИТОВЫХ ГЛИН ДЛЯ УКРЫТИЯ КАРТ ШУХОВСКОГО ПОЛИГОНА ТБО Г. КУРГАНА	40

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

Гутник А.А. АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ БЕСКОТАКТНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ ИДЕНТИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПО ИНФРАКРАСНОМУ КАНАЛУ	41
Нагибин Д.В., Ерофеев А.Е. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	42

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

Ильиных М.А. СИСТЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ГУСЕНИЧНОЙ МАШИНЫ	43
Спиридонова О.Т., Павлов А.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДСИСТЕМЫ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС» В СОСТАВЕ WEB-САЙТА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ВУЗА	43
Черепанов О.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗВЕШЕННОГО МЕТОДА МАКСИМАЛЬНОГО ПРАВДОПОДОБИЯ	44
Чудов Д.А. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ СЦЕНЫ ПО НАБОРУ ДВУМЕРНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ	45

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Анализ, бухгалтер и аудит»

Балашенко А.С., Куркова А.Е., Мельник Е.С. ГУДВИЛ – САМЫЙ НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ ИЗ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	46
Колташова Д.В. ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СТРАХОВЫХ ПРЕМИЙ	46
Потанин П.А. ВЛИЯНИЕ РИСКОВ НА ДОСТОВЕРНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ	47

Кафедра «Менеджмент»

Саитгафарова Л.Р. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОПАРКА КГУ	48
Толмачевская К.С. РЕКЛАМА КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ СБЫТА ПРОДУКЦИИ	48

Кафедра «Финансы и кредит»

Баитова Т.А. МОДЕЛЬ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ПРИ КРЕДИТОВАНИИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ КРЕДИТНОГО РЕЙТИНГА	49
Боченин О.В., Саблин В.В. ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ МЕЗОУРОВНЯ	49
Колчин А.А. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	50

Кафедра «Экономика и маркетинг»

Коркина К.В., Тихомирова Е.Ю. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДА КУРГАНА	51
Кулик А.В. СОКРАЩЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ КАК ФАКТОР УСКОРЕНИЯ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ	52
Попова Е.Ю. УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННОЙ КОМПАНИИ	52

Кафедра «Экономическая теория и моделирование экономических процессов»

Бородина В.В. МОДЕЛЬ ВЕРОЯТНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СОТРУДНИКОВ	53
Колесникова М.В. АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА УРАЛЕ И В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ	53

Трофимов А.А. ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ЭНЕРГОРЕСУРСЫ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ	54
Храмцова А.В. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ	55
Щербинова Н.А., Качалкова Е.А. КЛАСТЕР КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ	55
Подгорных К.В., Щипанова К.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СТРУКТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	56

Кафедра «Таможенное дело и коммерция»

Агафонова Д.В. СПЕЦИФИКА СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В РАМКАХ ТРОЙСТВЕННОГО ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА	57
Орлова К.В. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ТАМОЖНИ	57
Пшеничникова Т.А. ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	58

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Информационные технологии и методики преподавания информатики»

Алексеев А.А. ВЫИГРЫШНАЯ СТРАТЕГИЯ В ИГРЕ «ДОМИНО»	59
Варакосов Е.А. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ «СИСТЕМА УДАЛЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» СРЕДСТВАМИ DELPHI 2010	59
Войцеховский Е.Е. ЯЗЫК ДИНАМИЧЕСКОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА XUL	60

Кафедра «Информатика»

Коновалова Д.А. ЗАДАЧА МНОГОМЕРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ. МЕТОД НЬЮТОНА	61
Бокий К.В. МИР ИННОВАЦИЙ	61
Какорин С.А. САЙТ «СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПО»	62

Кафедра «Алгебра, геометрия и методики преподавания математики»

Ревкова Д.М. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В 5-6 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .	62
Петрова А.В. ЗАДАЧИ О БЛИНАХ И СЭНДВИЧАХ	63

Кафедра «Прикладная математика и компьютерное моделирование»

Какорин С.А. ЧИСЛА МЕРСЕННА	64
Коробкова Е.А., Притчина М.Ю. ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ	64
Тарасов Р.И., Шаламов С.И. МАТЕМАТИКА РЫНКА	65

Кафедра «Математический анализ»

Бубнов Н.А. ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	66
Добрыдин А.С. СЕТИ ШТЕЙНЕРА	66

Козлов С.О.	
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ К РЕШЕНИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	67
Черепанова А.Е.	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РОСТА ДЕРЕВЬЕВ (НА ПРИМЕРЕ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ)	68

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Немецкая филология»

Гирш П.В.	
НОВОГОДНЕЕ ОБРАЩЕНИЕ КАК РИТУАЛЬНЫЙ ЖАНР ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛАХ РЕЧЕЙ Г. ШРЕДЕРА И А. МЕРКЕЛЬ)	69
Предеина О.М.	
КОНЦЕПТ “ANGST” (“ENGEST”) В ЛИТЕРАТУРНО – ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ	69
Хабибжанова Д.Р.	
КОНЦЕПТЫ «HOFFNUNG», «VERZWEIFLUNG» В ПЬЕСЕ В. БОРХЕРТА «DRAUSSEN VOR DER TÜR»	70

Кафедра «Английская филология»

Гусельникова А.А.	
ВЛИЯНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО СТИЛЯ Э.Т.А. ГОФМАНА НА ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ПРОЗУ Э.А. ПО (К ВОПРОСУ О ТИПАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУР)	70
Ковалёва Т.Б.	
СПОСОБЫ ОБЪЕКТИВАЦИИ КОНЦЕПТА «MUSIC» В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТАХ	71
Ратушная Е.И.	
СЕМАНТИКА ПРЕДМЕТНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ “ПТИЦА” В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ	71
Елисеева Т.Ю.	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОСВОЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ КУЛЬТУРЫ АНГЛИИ)	72
Завгородняя Т.И.	
СТРАТЕГИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ	72
Шаламов С.И.	
СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНОКУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТЬЮ	73
Волкова Е.А.	
РОЛЬ СТЕРЕОТИПОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕНИИ	73
Вяткина Е.В., Фирсаев И.В.	
РОЛЬ МЕЖДОМЕТИЙ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	74
Косачева В.А.	
НЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	75
Ключерова М.Е.	
ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ БОЛЕЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	75
Спирина Е.С., Бузлуков Е.Ю., Кузьмина О.С.	
НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	76
Фаркова В.Н.	
КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ	76

Кафедра «Французская филология»

Дробышева О.Д.	
СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРЕФИКСОВ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)	77
Кокшарова Е.В.	
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА: НАКЛОНЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)	78
Нагуманов И.А.	
СТРУКТУРНО – СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФЕ С ПАРЕНТАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ «FRÈRE/ BROTHER/ БРАТ» (НА БАЗЕ ФРАНЦУЗСКОГО, АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)	78

Кафедра «История литературы и фольклора»

Литвинова М.В.	
К ПРОБЛЕМЕ ЖАНРОВО-КОМПОЗИЦИОННОГО СВОЕОБРАЗИЯ ЖЕНСКОГО ТИПА МАРТИРИЯ В ВИЗАНТИЙСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	79

Паклина Н.Н. СПЕЦИФИКА КОМПОЗИЦИИ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХВАЛЬНОГО СЛОВА КИРИЛЛА ТУРОВСКОГО НА ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ	80
--	----

Кафедра «Русский язык»

Достовалова И.Ю. ФЕ С КОМПОНЕНТОМ «СЕРДЦЕ» В ПОВЕСТИ И.С. ТУРГЕНЕВА «АСЯ»	80
Иванова Н.В. МАНИПУЛЯТИВНЫЕ ПРИЕМЫ В ТЕКСТАХ ПОЛИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ	81
Митрофанова А.А. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ	82
Суркова Д.В. РОЛЬ КОМПОНЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЗНАЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ	82

Кафедра «Общее языкознание»

Белоногова А.В. СТАТЕЙНЫЕ СПИСКИ ССЫЛЬНЫХ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАКО)	83
Ильгильдинова А.Д. ИНТЕРТЕКСТ В «ЛЕГЕНДАХ АРБАТА» М. ВЕЛЛЕРА	84
Неустроев Р.В. ПРОБЛЕМА ВОСПРИЯТИЯ ПОЛЬСКО-РУССКИХ «ЛОЖНЫХ ДРУЗЕЙ ПЕРЕВОДЧИКА»	84

Кафедра «Журналистика и массовые коммуникации»

Дегтярева М.Ю. РОЛЬ PR-ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ГУБЕРНАТОРА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)	85
Степанова Т.С. СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ	86
Стародумова А.В. ТВОРЧЕСКАЯ АКЦИЯ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СПОСОБ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖУРНАЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ)	86

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК Кафедра «Зоология и биозкология»

Лаптев Д.А. ВИДОВОЙ СПИСОК ПАУКОВ КРУГОПРЯДОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ	88
---	----

Кафедра «Ботаника и генетика»

Липихина Ю.А. РОД <i>STELLARIA</i> L. (ЗВЕЗДЧАТКА) В ЮЖНОМ ЗАУРАЛЬЕ	88
Степанова Е.А. ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА НЕКОТОРЫЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАРТОФЕЛЯ СОРТА РОЗАРА	89
Феоктистов Д.С. ВИДЫ СЕМЕЙСТВА GERANIACEAE JUSS. ФЛОРЫ ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ	90
Сухнева Е.Л. РОД <i>RUMEX</i> (ЩАВЕЛЬ) В ЮЖНОМ ЗАУРАЛЬЕ	92
Стенникова Е.В. ВОДОРΟΣЛЕВОЕ НАСЕЛЕНИЕ ОЗЕР ЛЕСОСТЕПНОГО ЗАУРАЛЬЯ	93

Кафедра «Физическая и прикладная химия»

Арефьев А.И. ИЗУЧЕНИЕ АКТИВНОСТИ НЕКОТОРЫХ ФЕРМЕНТОВ У ЛАБОРАТОРНЫХ МЫШЕЙ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ МОНОЭТАНОЛАМИНОМ	94
Мельников С.А. ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЕЛКОВОГО ОБМЕНА ЛАБОРАТОРНЫХ МЫШЕЙ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ МОНОЭТАНОЛАМИНОМ	95

Рукавишников А.С. СОРЕБЦИЯ ИОНОВ МЕДИ (II) НА БЕНТОНИТОВЫХ ГЛИНАХ, ПИЩЕВЫХ ВОЛОКНАХ И ИХ СМЕСЯХ	95
--	----

Кафедра «Теоретическая и экспериментальная физика, компьютерные методы физики»

Кипер Д.Н. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ	96
Крюкова О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ	96
Монастырных К.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ В ОПЫТАХ ПО МЕХАНИКЕ	97

Предметная комиссия по экологии

Мистюрин Л.В. ДИНАМИКА ЭКОСИСТЕМ ОЗЁР КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЕЁ ФАКТОРЫ	97
Сагтарова Н.Г. ДИНАМИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ВЫЗЫВАЮЩИЕ ЕЁ ФАКТОРЫ	98
Белоногова Д.А. МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	99

ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

Кафедра «Автомобильный транспорт и автосервис»

Осипов Н.Н., Ушаков А.М. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕМОНТА ГОЛОВОК БЛОКА ДВИГАТЕЛЯ	100
Шелудков С.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	100
Новосельцев А.В. СНИЖЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТО И ДИАГНОСТИКИ АВТОМОБИЛЕЙ В АТП	101
Ракитин А.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО КОМПЛЕКСА КУРСА «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ» (РАЗДЕЛ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ»)	101

Кафедра «Гусеничные машины»

Велижанская А.Б., Смирнова О.А. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТММ	102
Насонова К.Д., Овчинников Р.А. ИНТЕРАКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА	103

Кафедра «Организация и безопасность движения»

Прохорова Е.В., Зятикова И.С. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПДД РФ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДАХ	103
Пищальникова Е.О. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТА	104
Остапенко М.П. ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	105

Кафедра «Теоретическая механика и сопротивление материалов»

Хасенов А.Б. ПОЛЗУЧЕСТЬ ПИЩЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ	105
---	-----

Кафедра «Энергетика и технология металлов»

Белоногов А.А. ТЯГОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	107
Трофимов А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНЕЙНОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ДВИГАТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ FEMM	107
Тюменцев П.А. ОДНОПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ	108
Мокшанцев А.Д. ПРИБОР ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОЕМКОСТИ СЫПУЧИХ ВЕЩЕСТВ	108
Пищальникова Е.О. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КАРБИДОСТАЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ ИЗНОСТОЙКОГО МАТЕРИАЛА	109

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Всемирная история и историография»

Стеренчук Н.В. АНЕКДОТ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОБОЛЬСКИХ ГУБЕРНСКИХ ВЕДОМОСТЕЙ КОНЦА XIX ВЕКА)	110
Суткаленко М.С. РЕКЛАМА В ЖУРНАЛЕ «ВОКРУГ СВЕТА»: ОПЫТ ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	110
Боголюбов А.Н. БОРЬБА В БРИТАНСКОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ В 20-Е ГОДЫ XIX ВЕКА ПО ПОВОДУ ВОСТОЧНОГО ВОПРОСА	111

Кафедра «Культурология»

Веслогузова А.В. МАГИЯ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	112
Гостюхин Г.В. ГРАФИТИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА	112
Карасева А.Д., Ногин С.В. ПАЛАЧ В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЕ: СВОЙ ИЛИ ЧУЖОЙ	113

Кафедра «Философия»

Каргапольцева М.А. НИЦШЕ И ХРИСТОС	114
Кураженков Д.С. ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ О.ХОЛМСА: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	114
Лапухин В.А. МИФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ САЕНТОЛОГИИ)	115
Прокопьев П.П. ПРОБЛЕМА ДРУГОГО В ФИЛОСОФСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКЕ	115

Кафедра «Отечественная история и документоведение»

Бабарыкина Т.В. ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В РУССКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ XVII ВЕКА	116
Вяткина Е.В. ОБРАЗ СУДА И СУДЕЙ В РУССКОМ ФОЛЬКЛОРЕ	117
Суткаленко В.С. «А СЕ ЧЕТВЕРТОЕ ИЗГОЙСТВО И СЕБЕ ПРИЛОЖИМ...» В УСТАВЕ КНЯЗЯ ВСЕВОЛОДА	117
Абдулина Н.Д. СПОСОБЫ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ДОКУМЕНТОВ	118
Соснина Е.Ю. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КАДРОВЫХ СЛУЖБ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ РАБОТНИКОВ	119
Сухоплюев В.Е. КАТАЛОГИЗАЦИЯ ЛИЧНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ АРХИВОВ НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО АРХИВА Д. М. СОВКОВА	120

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ

НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ВЫПУСК XII

Редактор Н.Л.Борисова

Подписано в печать
Печать трафаретная
Заказ

Формат 60x90 1/8
Усл.печ.л. 16,25
Тираж 250

Бумага тип. №1
Уч.-изд.л. 16,25
Цена свободная

Редакционно-издательский центр КГУ.
640669, г.Курган, ул.Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.