

*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра всемирной истории и историографии

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**  
**(часть II)**

Методические рекомендации  
к практическим занятиям и выполнению контрольных работ  
для студентов очной и заочной форм обучения  
(специальность 030600.65)

Кафедра: Всемирная история и историография

Дисциплина: «История Древнего мира»  
(специальность 030600.65).

Составитель: канд. ист. наук, доцент С.Г. Федоров.

Утверждены на заседании кафедры «25» февраля 2014

Рекомендованы методическим советом университета «20» декабря 2013 г.

## ВВЕДЕНИЕ

История античных обществ изучается после истории Древнего Востока в курсе «История Древнего мира», поэтому важно с самого начала усвоить общее и различное в развитии обществ античности и Востока. Современный уровень развития исторической науки не позволяет их рассматривать как две стадии или два этапа развития древней цивилизации. Изучение огромного конкретного материала как отечественными, так и зарубежными исследователями показывает, что Древний Восток и античная цивилизация – это два различных пути формирования и развития классовых обществ и государств.

В античном мире существовали отличные от обществ Древнего Востока формы организации производства, социальной структуры и политического устройства.

Практические занятия по истории античных обществ предусмотрены учебным планом очно-заочной формы обучения студентов-историков. Целью практических занятий является углубленное изучение определенной темы курса, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения источников, монографической литературы, научных статей и учебных пособий. В процессе подготовки работы вырабатываются умения по отбору и систематизации фактов и их обобщению.

Темы семинарских занятий и контрольных работ составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой курса «История Древнего мира». Включенные в данное пособие темы занятий охватывают наиболее важные проблемы курса по экономическому, политическому и культурному развитию античных обществ, роли и значения личности политических деятелей и массовых движений в историческом процессе.

Каждая тема практического занятия сопровождается методическими рекомендациями, списком источников и литературы, терминами и понятиями, заданиями, обязательными для выполнения. Данные списки литературы не являются исчерпывающими. Студент может приложить усилия для самостоятельного поиска литературы по конкретной теме.

Методические рекомендации к семинарским занятиям позволяют выделить основные аспекты изучаемых вопросов. При подготовке к занятиям необходимо использовать сведения, содержащиеся в источниках. Они могут служить основанием для каких-либо положений и содержать самостоятельную важную информацию. К каждому практическому занятию дано довольно большое количество разнородных источников, что предполагает работу студента по сопоставлению документов, выяснению классовых и политических позиций античных авторов.

Материалы статей и монографий, используемых при подготовке к ответам, должны быть органично соединены с изучаемыми источниками, то есть данные материалы необходимо предварительно осмыслить и лишь затем использовать при освещении того или иного вопроса.

Контрольная работа по истории античных обществ предусмотрена учебным планом заочной формы обучения студентов-историков (специальность 030600.65 «История»). Ее целью является выработка самостоятельного изуче-

ния монографий, научных статей и учебных пособий и свободного владения ими. Подготовка контрольной работы подразумевает глубокое изучение конкретной, как правило, имеющей важное значение для понимания исторического процесса темы курса.

В данные методические рекомендации включены несколько типов тем, предусматривающих анализ каких-либо важных процессов или событий в истории античных обществ, изучение историографических проблем, рассмотрение культурологических, социологических, этнологических вопросов и концепций.

Тематика контрольных работ составлена в полном соответствии с программой курса «История Древнего мира. Списки литературы ориентированы на наличие их в библиотеках г. Кургана или в интернете.

Студенту целесообразно приложить усилия по самостоятельному поиску литературы по избранной теме. Кроме того, после издания данной брошюры неизбежен выход в свет новых статей и монографий по данной проблематике. Преподаватель будет обращать особое внимание на их использование студентами.

Изложение должно строго соответствовать собственному плану. Он не должен быть громоздким. Обязательно наличие введения, основной части и заключения. Основная часть может включать в себя 3-4 пункта плана. Заключение должно содержать выводы по теме, вытекающие из содержания данной контрольной работы, а не какой-то монографии или статьи.

В случае цитирования необходима ссылка на использованную литературу. Сноски следует оформлять в соответствии с существующими стандартами. Контрольная работа должна быть правильно оформлена. В нее входит титульный лист, план работы на отдельной странице, списки литературы в алфавитном порядке, содержание работы.

Работа должна быть набрана на компьютере. Объем работы – 20-25 страниц развернутого текста. Текст работы печатается с одной стороны листа стандартного формата А4, поля делаются с левой стороны. Интервал при машинописном варианте – 1,5. Как правило, студент выполняет работу, номер которой совпадает с последней цифрой в номере зачетной книжки. В случае, если студент заинтересован в какой-либо другой теме работы, ему следует согласовать ее с преподавателем.

Контрольная работа должна быть выполнена за месяц до начала сессии.

Таблица 1 – Выписка из рабочей программы учебной дисциплины «История Древнего мира»

Наименование		Содержание				
<i>Распределение баллов за 1 семестр</i>						
Вид УР	Ответы на семинарских занятиях	Собеседование по изученным монографиям. Боннар А. Греческая цивилизация. Утченко С. Л. Юлий Цезарь	Рубежный контроль по блокам тем Р8-Р11; Р15-Р19	Посещение занятий	Экзамен	
1 Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	1...2 (в зависимости от активности)	9	14 (по 7)	17	30	
Примечания	15 занятий по 2 часа. Максимум 30	в зависимости от степени изученности монографии – максимальная оценка 7 баллов	На 6-м, 17-м практических занятиях	За 34 посещенных аудиторных занятия (по 0,5 балла за занятие)		
2 Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена						
<i>Набранная студентами сумма баллов</i>		<i>В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет»</i>				
		<i>Р Дис.</i>		<i>Вид оценки</i>		
		91-100	5	традиционная оценка		Оценка ECTS
		84-90	4	отлично		A
				очень хорошо		B

Продолжение таблицы 1

	74-83	4	<i>хорошо</i>	<i>C</i>
	68-73	3	<i>удовлетворительно</i>	<i>D</i>
	31-60	2	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Fx</i>
	0-30	2	<i>неудовлетворительно</i>	<i>F</i>
3 Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за 2-й семестр минимум 68 баллов («удовлетворительно»).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично». Максимальное количество бонусных баллов – 10</p>			

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ АНТИЧНЫХ ОБЩЕСТВ<sup>1</sup>**

### **Тема 1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм (4 часа)**

#### **План**

- 1** «Гомеровский вопрос» в античной историографии.
- 2** Экономический строй греческих племен:
  - а)** сельское хозяйство;
  - б)** ремесло;
  - в)** торговля.
- 3** Общественный строй:
  - а)** черты родового строя по данным «Илиады» и «Одиссеи»;
  - б)** имущественное и социальное расслоение;
  - в)** рабство;
  - г)** органы управления.
- 4** Военная жизнь греческих племен.

#### **Сообщения**

- 1** Шлиман и Троя.
- 2** Гомер и мировая художественная литература.

#### **Дайте толкование следующих терминов и понятий:**

аэд, базилей, геронт, демиург, клер, промах, метанист, ойкос, темен, фила, фратрия.

#### **Вопросы и задания**

- 1** Почему все боги Эллады похожи на людей, а большинство богов Египта похожи на животных?
- 2** Почему поэмы Гомера были сложены гораздо позже Троянской войны?
- 3** Приведите примеры того, что в поэмах Гомера присутствуют различные временные эпохи.
- 4** В чем заключается разница между агорой и экклесией?

#### **Методические рекомендации**

Основными источниками при подготовке к занятию по данной теме, являются эпические древнегреческие произведения «Илиада» и «Одиссея». Рекомендуется полностью изучить одну из поэм и подобрать из нее несколько отрывков, иллюстрирующих пункты плана занятий.

---

<sup>1</sup> Планы занятий составлены на основе Практикума по истории древнего мира. Пособие для студентов-заочников I курса исторических факультетов пед. ин-тов. В 2-х вып. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / И. С. Свенцицкая, А. А. Вигасин, Н. Л. Просина ; под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.

В антиковедении существует так называемый «гомеровский вопрос». Студенту необходимо выяснить суть данной проблемы и современное состояние вопроса в антиковедении.

«Илиада» и «Одиссея» являются особым видом исторического источника, поэтому при их изучении необходимо иметь в виду, что в поэмах Гомера смешаны разные исторические эпохи. Исторические события, отраженные в поэмах относятся как к Микенской эпохе, так ко времени формирования раннегреческого полиса.

При изучении экономического строя греческих племен необходимо обратить внимание на развитие основных отраслей сельского хозяйства, аграрные отношения в обществе. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли привело к имущественной и социальной дифференциации древнегреческого общества. Следует установить, на какой экономической основе формировалась знать, определить, какие черты родового строя сохранились или деформировались во время указанного процесса.

При ответе на вопрос о рабстве студент должен определить источники рабства, характер эксплуатации рабов, их социальное положение и общий уровень развития рабства, учитывая разновременные элементы, представленные в поэмах.

Желательно сравнить рабство гомеровского времени с рабством древневосточным.

В вопросе об органах управления необходимо определить органы «военной демократии», функции басылея, геронтов и совета, выявить отличия агоры гомеровского времени от экклесии Греции классического периода.

Практические занятия завершаются исследованием военной жизни греческих племен. Студент должен определить принципы формирования воинских соединений древних греков, роль знати и рядового общинника в военной жизни, основные принципы ведения боевых действий в гомеровское время, опять же учитывая смешение разновременных элементов в «Илиаде» и «Одиссее».

### **Источники**

- 1 Гомер. Илиада. Одиссея. М., 1967. Или любое издание.
- 2 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.

### **Список литературы**

- 1 Андреев Ю. В. Мужские союзы в поэмах Гомера // Вестник Древней истории (далее ВДИ). 1964. № 4.
- 2 Андреев Ю. В. Поэзия мифа и проза истории. Л., 1990.
- 3 Андреев Ю. В. Об историзме гомеровского эпоса // ВДИ. 1984. № 4.
- 4 Андреев Ю. В. Раннегреческий полис. Л., 1976.
- 5 Боннар А. Греческая цивилизация. Любое издание. Кн. 1. Гл. 2, 3.
- 6 Всемирная история. М., 1955. Т. 1.
- 7 Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997.
- 8 Захаров А. А. Гомер. М., 1960.



9 История греческой литературы / под ред. С. И. Соболевского, Б. В. Горнунга, З. Г. Гринберга, Ф. А. Петровского, С. И. Радцига. М. – Л., 1946. Т. 1.

10 Квеннелл М., Квеннелл Ч. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура. М., 2005.

11 Кравчук А. Троянская война: миф и история. М., 1991.

12 Линкольн Б. Эпизод с Терситом в «Илиаде» (неавторитетное выступление) // ВДИ. 1994. № 2.

13 Лосев А. Ф. Гомер. М., 2006.

14 Маркиш С. Гомер и его поэмы. М., 1962.

15 Флоренсов Н. А. Троянская война и поэмы Гомера. М., 1991.

16 Фор П. Повседневная жизнь Греции во времена Троянской войны. М., 2004.

17 Шталь И. В. Художественный мир гомеровского эпоса. М., 1983.

18 Штоль Г. Шлиман. Мечта о Трое. М., 1965.

19 Ярхо В. Н. Проблемы ответственности и внутренний мир гомеровского человека // ВДИ. 1963. № 2.

## **Тема 2. Общественный и государственный строй Древней Спарты (2 часа)**

### **План**

- 1 Взаимоотношения спартиатов и автохтонного населения Пелопоннеса.
- 2 Организация «общины равных» у спартиатов.
- 3 Государственный строй Древней Спарты.
- 4 Воспитание у спартанцев.
- 5 Разложение «общины равных» в древней Спарте.

### **Сообщение**

Мессенские войны.

### **Дайте толкование следующих терминов и понятий:**

апелла, архагеты, гармосты, гиллеи, герусия, диманы, илоты, криптии, наварх, обы, олигархия, памфилы, педоном, периэки, фидитии, эфоры.

### **Вопросы и задания**

- 1 Спарта была основана гораздо позже, чем Афины, но государственное устройство выглядело более примитивным, чем афинское. Почему?
- 2 В Афинах было больше рабов, чем в Спарте. Но афиняне считали спартанцев самыми жестокими рабовладельцами Эллады. Почему?
- 3 Почему Спарта – единственный город Эллада – не была окружена крепостной стеной?
- 4 Древние свидетельства отмечают, что в Спарте не было ни одного поэта, скульптора или ученого. Почему?
- 5 Почему Спарта не стремилась стать морской державой?

## **Методические рекомендации**

Специфика спартанской истории обусловила отсутствие исторических произведений, написанных самими спартянами, поэтому изучать историю Спарты приходится по источникам, созданным жителями других греческих государств. Позиция этих авторов определялась их симпатиями или антипатиями к политическому и государственному устройству спартянцев.

Основными источниками при изучении данной темы являются работы Плутарха, Ксенофонта, Павсания, Диодора, Аристотеля.

Спартиаты были объединены в «общину равных», противостоящую массе местного коренного населения. Поэтому в первом вопросе семинарского занятия необходимо рассмотреть ход покорения спартянами Южной Греции, их взаимоотношения с автохтонным населением, категории и их различия зависимого населения от спартянцев.

Во втором вопросе исследуются экономическая и политическая основы «общины равных», причины ее длительного существования, противостояние данной организации массе автохтонного населения, методы, при помощи которых спартянцы добивались господства над численно превосходящими илотами и перизками.

При изучении источников, характеризующих государственное устройство Древней Спарты, рекомендуется обратить внимание на сохранение пережитков военной демократии в спартянских государственных органах. Также рекомендуется изучить структуру государственного устройства Спарты, сравнить формы правления Спарты и Афин.

Рассматривая воспитание спартянцев, необходимо обратить внимание на его особенности, выявить причины этих особенностей, желательно определить специфику культурного развития спартянского общества в сравнении с другими греческими полисами.

Экономическое и политическое развитие спартянского государства привело к разложению «общины равных». Необходимо определить причины данного процесса, привести примеры из источников разложения «общины равных», исследовать столкновение личности и государства в Спарте, последствия и результаты разложения «общины равных».

## **Источники**

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Ликург).
- 2 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.
- 3 Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964.

## **Список литературы**

- 1 Андреев Ю. В. Архаическая Спарта: Культура и политика // ВДИ. 1987. № 4.
- 2 Андреев Ю. В. Гражданская община и государство в античности // ВДИ. 1989. №4.

- 3 Андреев Ю. В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. Становление и развитие полиса / отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1983.
- 4 Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
- 5 Всемирная история. Т. 1. Гл. 29. М., 1955.
- 6 Гаспаров М. Л. Занимательная Греция. М., 1998.
- 7 Дьяконов И. М. Рабы, илоты и крепостные в ранней древности // ВДИ. 1973. № 4.
- 8 Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997.
- 9 Жураковский Г. Е. Очерки по истории античной педагогики. М., 1940.
- 10 Зелинский Ф. Ф. История античной культуры. СПб., 1995.
- 11 Колобова К. М. Древняя Спарта V-VI вв. до н.э. Л., 1957.
- 12 Колобова К. М., Глускина Л. М. Очерки истории Древней Греции. Л., 1958.
- 13 Миронов В. Б. Древняя Греция. М., 2006.
- 14 Печатнова Л. Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001.
- 15 Сергеев В. С. История Древней Греции. СПб. 2002.
- 16 Строгоцкий В. М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). СПб., 2008.
- 17 Фролов Э. Д. Из предыстории младшей тирании. (Столкновение личности и государства в Спарте на рубеже V-VI вв.) // ВДИ. 1972. № 2.

### **Тема 3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии (4 часа)**

#### **План**

- 1 Экономическое и политическое положение в Аттике в конце VII – начале VI вв. до н.э.
- 2 Реформы Солона, их значение для развития государства.
- 3 Тирания Писистрата.
- 4 Реформы Клисфена, их роль в образовании демократического государства.
- 5 Характеристика Афинского государства и общества конца VI в. до н.э.

#### **Сообщение**

Политический портрет Солона.

#### **Дайте толкование следующих терминов и понятий:**

аподект, ареопаг, архонт, гимнасиархия, дем, диакрин, зевгит, колакрет, литургия, панафинеи, паралии, педии, пентакосиомедимны, полемарх, синойкизм, сисасхфия, стратег, триерархия, тритий, фет, хорегия, эвпатрид, эфеб.

## Вопросы и задания

- 1 В чем заключается основные отличия законодательства Дракона от законодательства Солона?
- 2 Почему реформы по демократизации государства в Афинах проводились преимущественно в период правления тиранов?
- 3 Почему законодательство Ликурга было направлено на закрепление основ олигархической формы правления, а законодательство Солона – на развитие демократических порядков?

## Методические рекомендации

Источники по данной теме имеют противоречивый характер, поэтому, чтобы правильно их оценивать, необходимо ознакомиться с политическими взглядами древних авторов (Геродота, Плутарха, Фукидида, Аристотеля).

Изучая историю возникновения Афинского государства, желательно ее сопоставить с историей Спарты. В первом пункте плана семинарского занятия необходимо обратить внимание на экономическое развитие Аттики в период образования государства. Здесь же необходимо изучить политическую и социальную ситуацию в Афинах, причины обострения борьбы между народными массами и эвпатридами, ход этой борьбы.

Результатом социально-политических противоречий между аристократией и остальной массой аттического свободного населения – демоса – стали реформы Солона. Студенту необходимо рассмотреть все экономические, политические и социальные мероприятия Солона, обратить внимание на их компромиссный характер, оценить их значение для дальнейшего развития Афинского государства и формирования рабства в его классической античной форме и расцвета рабовладельческой демократии.

Приход к власти Писистрата свидетельствовал об острой политической и социальной борьбе в Аттике и после реформ Солона. Экономическое и политическое значение старой знати уменьшилось, но не было уничтожено. Требовались дальнейшие радикальные меры. Студенту следует конкретизировать на материале источников комплекс реформ Писистрата и их значение в развитии демократии.

Усвоив содержание и значение реформ Клисфена, определив коренное отличие деятельности Клисфена от его предшественников, студент в последнем вопросе семинарского занятия дает обобщающую характеристику Афинского государства и общества конца VI в. до н.э., раскрывает сущность рабовладельческой республики, определяет общие и различные черты государственного строя Афин и Спарты.

## Источники

- 1 Античная лирика. М., 1968.
- 2 Геродот. История. Любое издание.
- 3 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Солон).
- 4 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.

- 5 Фукидид. История. Любое издание.
- 6 Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964.

### **Список литературы**

- 1 Андреев Ю. В. Тираны и герои. Историческая стилизация в политической практике старшей тирании // ВДИ. 1999. № 1.
- 2 Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. Становление и развитие полиса / отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1983.
- 3 Бергер А. К. Политическая мысль древнегреческой демократии. М., 1966.
- 4 Всемирная история. Т. 1. Гл. 29. М., 1955.
- 5 Берве Г. Тираны Греции. Ростов н/Д., 1997.
- 6 Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1. Любое издание.
- 7 Гаспаров М. Л. Занимательная Греция. М., 1998.
- 8 Зельин К. К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. М., 1964.
- 9 История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. Т. 1. Древняя Европа / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1988.
- 10 Карпюк С. Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеархаических Афинах // ВДИ. 1986. № 1.
- 11 Кошеленко Г. А. Полис и город: к постановке проблемы // ВДИ. 1980. № 1.
- 12 Макаров И. А. Идеологические аспекты ранней греческой тирании // ВДИ. 1997. № 2.
- 13 Радциг С. И. Килонова смута в Афинах. (Эпизод из истории родовых отношений в Аттике) // ВДИ. 1964. № 3.
- 14 Строгоцкий В. М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). СПб., 2008.
- 15 Строгоцкий В. М. Клисфен и Алкмениды // ВДИ. 1972. № 2.
- 16 Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. М., 2005.
- 17 Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII – V вв. до н.э.). СПб., 2002.
- 18 Фролов Э. Д. Греческие тираны. М., 1997.

### **Тема 4. Афинское государство периода расцвета (4 часа)**

#### **План**

- 1 Источники рабства и положение рабов в Афинах.
- 2 Труд свободных ремесленников и крестьян.
- 3 Торговля.
- 4 Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э.
- 5 Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.
- 6 Афинский морской союз в V в. до н.э.

## Сообщение

Перикл и Аспазия.

### Дайте толкование следующих терминов и понятий:

агораномы, апофора, акифы, архе, вилик, демотий, диета, дулос, исополития, метеки, остракизм, притании, проксения, симбола, трапезит, форос, эргастерии.

### Вопросы и задания

1 Какую оценку давал А. Боннар Афинскому морскому союзу и чем она отличается от оценки Р. Ю. Виппера?

2 Почему Периклом была введена плата для граждан за посещение экклесии?

3 Установите логическую связь и объясните ее между словами: Фемистокл, Аристид, Афинский морской союз.

### Методические рекомендации

Источники о развитии Афин V-IV вв. до н.э. различны по своему характеру. Это отрывки из речей ораторов, трудов историков античности, литературных произведений. При анализе источников необходимо учитывать их характер, время их создания, степень достоверности приведенных в нем сведений.

При изучении первого пункта плана необходимо обратить внимание на происхождение рабов, источники рабства, применение рабского труда в основных отраслях производства, уяснить основное содержание понятия «классическое рабство», его отличие от других форм рабства.

При изучении экономики Греции в V в. до н.э. нужно выделить основные черты хозяйства Греции периода расцвета, определить его отличие от хозяйства Греции предшествующего времени, отметить роль метеков в торговле и ремесленном производстве.

В вопросах по развитию демократии и государственного строя в Афинах следует отметить роль Перикла.

Необходимо выяснить особенности афинской гражданской общины: состав демоса, права граждан, участие их в управлении государством. Следует иметь в виду, что в V в. до н.э. демос был неоднороден и по занятиям, и по имущественному положению, и по политическим интересам. Какие слои были заинтересованы в реформе Эфиальта? На какие группы опирался Перикл?

Нужно сравнить оценки афинской демократии, данные Аристотелем и Периклом (в изложении Фукидида), установить их различия.

Характеризуя отношения афинян к союзным государствам, следует выделить экономические и политические ограничения прав союзников. Эксплуатация союзников способствовала укреплению внутреннего и внешнего положения Афин, в то же время, вызывая резкое недовольство среди населения союзных полисов.

### **Источники**

- 1** Аристофан. Комедии. М., 2000.
- 2** Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Аристид; Перикл).
- 3** Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.
- 4** Фукидид. История. Любое издание.
- 5** Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964.

### **Список литературы**

- 1** Андреев В. Н. Аттическое общественное землевладение V-III вв. до н.э. // ВДИ. 1967. № 2.
- 2** Андреев В. Н. Аттическое общественное землевладение. // ВДИ. 1972. № 4.
- 3** Арский Ф. Н. Перикл. М., 1971.
- 4** Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1. Гл. 7, 10. Любое издание.
- 5** Брюле П. Повседневная жизнь греческих женщин в классическую эпоху. М., 2005.
- 6** Валлон А. История рабства в античном мире. Греция. М., 1936.
- 7** Виппер Р. Ю. Лекции по истории Греции. Т. 1. Гл. 7, 8. Ростов н/Д., 1995.
- 8** Глускина Л. М. Фратрия и род в структуре афинского полиса в IV в. до н.э. // ВДИ. 1983. № 3.
- 9** Голубцова Н. И. Тенденциозная статья об афинской демократии // Вопросы истории. 1961. № 2.
- 10** Голубцова Н. И. К вопросу о характере афинской демократии IV в. до н.э. // Вопросы истории. 1961. № 3.
- 11** Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997.
- 12** Ельницкий Л. А. О роли работы отпущенников в некоторых формах управления государством в Греции V-IV вв. до н.э. // ВДИ. 1972. № 4.
- 13** Кондратюк М. В. Архэ и афинская демократия // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. Становление и развитие полиса / отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1983.
- 14** Кравчук А. Перикл и Аспазия. М., 1991.
- 15** Лурье С. Я. История Греции. СПб., 1993.
- 16** Паршиков А. Е. Организация суда в афинской державе // ВДИ. 1974. № 2.
- 17** Строгеецкий В. М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). СПб., 2008.
- 18** Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: время расцвета демократии. М., 2008.
- 19** Шуллер В. Афинская демократия и Афинский морской союз // ВДИ. 1984. № 3.

## Тема 5. Экономическое и политическое положение Греции в IV в. до н.э. (2 часа)

### План

- 1 Последствия Пелопоннесской войны для Афин и Спарты.
- 2 Развитие торговли и ростовщичества.
- 3 Политическая ситуация в Греции в 70-60-х гг. IV в. до н.э.
- 4 Установление македонской гегемонии в Греции.

### Сообщение

Филипп II и Демосфен.

### Дайте толкование следующих понятий и терминов:

амфикиония, анабасис, антидосис, гетайры, гипасписты, гоплиты, декархия (проспартанская), охлос, пелтасты, сарисса, синедрион, «филиппики», «филэллин».

### Вопросы и задания

- 1 Чем отличались младшая или поздняя тирания от старшей или ранней?
- 2 Чем отличаются проекты вывода греческих полисов из кризисного состояния Платона и Аристотеля?
- 3 В середине IV в. до н.э. спартанцы были разбиты фиванцами, хотя прежде никто из греков не мог их победить. Почему так получилось?
- 4 Почему ни один город Эллады не сумел объединить всю страну под своей властью, а Македония сумела это сделать?

### Методические рекомендации

Приводимые источники по изучаемой теме разнообразны. Это речи ораторов Демосфена, Лисия, Эسخина, Исократы, работы греческих историков Ксенофонта, Плутарха и Фукидида. При анализе данных документов необходимо учитывать политические позиции и взгляды того или иного автора, их отношение к создавшейся экономической и политической обстановке в Греции после Пелопоннесской войны.

Изучение материала рекомендуется начать с рассмотрения экономических последствий Пелопоннесской войны. Следует выделить эти последствия для Афин (разорение мелких и средних собственников, спекуляция землей) и для Спарты (нарушение экономического равенства среди спартиатов). Происходит концентрация богатств и рабов в руках отдельных рабовладельцев. Развивается ростовщичество, значительную роль в IV в. до н.э. начинают играть банки, которые субсидировали только торговые операции.

В IV в. до н.э. все более углубляется кризис полиса: ослабляется связь граждан с землей, разрушается замкнутость гражданского коллектива и исключительность его прав; общеполитические интересы отступают перед частными.

Но кризис полиса отнюдь не означал экономического упадка, кризиса рабовладельческих отношений, наоборот, в этот период наблюдается их развитие.



В IV в. до н.э. обостряются противоречия между различными группами граждан. Источники говорят о борьбе бедных против богатых, а не демоса против знати. Интересы различных групп и среди имущих слоев также не совпадали: одни больше, другие меньше страдали от государственных повинностей; одни были больше заинтересованы в экспансионистской политике, другие выступали против.

Изучая политическую историю IV в. до н.э., следует обратить внимание, как Спарта использовала результаты своей победы над Афинами и что ее владычество принесло греческим городам, как это отразилось на взаимоотношениях Греции с Персидской державой. Следует также отметить причины недолговечности гегемонии Спарты и других греческих союзов, их внутреннюю борьбу за лидерство в Элладе. Необходимо отметить роль наемничества в политической истории Греции.

В последнем вопросе студенту рекомендуется установить причины возвышения Македонии, этапы утверждения Македонской гегемонии в Греции, Странников и противников Македонии в крупных греческих полисах, значение образования Коринфского конгресса.

#### **Источники**

- 1 Исократ. Речи // ВДИ. 1965. № 3-4; ВДИ. 1966. № 1, 3, 4; ВДИ. 1967. № 1, 3, 4; ВДИ. 1968. № 1-4. ВДИ. 1969. № 1-2.
- 2 Ксенофонт. Анабасис. Любое издание.
- 3 Лисий. Речи. СПб., 1994.
- 4 Ораторы Греции / сост. М. Л. Гаспаров. М., 1985.
- 5 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Лисандр).
- 6 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.
- 7 Фукидид. История. Любое издание.
- 8 Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д. П. Каллистова. М., 1964.

#### **Список литературы**

- 1 Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 2. Кризис полиса / отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1983.
- 2 Блаватский В. Д. Культура Афин времени Фидия // ВДИ. 1971. № 2.
- 3 Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 3. Гл. 4, 5. Любое издание.
- 4 Виппер Р. Ю. Лекции по истории Греции. Т. 1. Ростов н / Д., 1995. Т. 1.
- 5 Глускина Л. М. Проблемы социально-экономической истории Афин. IV в. до н.э. Л., 1975.
- 6 Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997.
- 7 Залюбовина Г. Г. Политическая борьба в Афинах в 403-387 гг. до н.э. // ВДИ. 1975. № 2.
- 8 Маринович Л. П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. М., 1985.

9 Маринович Л. П. Мидий и его друзья, или Демосфен против плутократов // ВДИ. 1998. № 1.

10 Миронов В. Б. Древняя Греция. М., 2006.

11 Моссе Кл. Демосфен как тип афинского политика // ВДИ. 1996. № 2.

12 Строгоцкий В. М. Проблема Каллиева мира и его значение для эволюции Афинского морского союза // ВДИ. 1991. № 2.

13 Фролов Э. Д. Коринфский конгресс 338/7 г. до н.э. и объединение Эллады // ВДИ. 1974. № 1.

14 Хаммонд Н. История Древней Греции. М., 2008.

15 Цинзерлинг Г. Д. Перерождение Второго морского союза в Афинскую архе IV в. до н.э. // ВДИ. 1972. № 4.

16 Штоль Г. В. История Древней Греции в биографиях. Смоленск, 2003.

## **Тема 6. Политическое и экономическое развитие эллинистических государств (2 часа)**

### **План**

- 1 Распад державы Александра Македонского.
- 2 Формы земельной собственности в эллинистических государствах.
- 3 Государственное управление в странах эллинизма.

### **Сообщения**

- 1 Диадочи Александра Македонского.
- 2 Эллинизм: сущность и оценка в зарубежной и отечественной историографии.

### **Дайте толкование следующих понятий и терминов:**

атерия, диадочи, диойкет, катойки, койне, кома, лаои, пенатум, эпимелет, эллинизм.

### **Вопросы и задания**

- 1 Установите логическую связь и объясните ее между словами: Лагиды – Парфия – Клеопатра.
- 2 Почему эллинам не удалось восстановить свою независимость после смерти Александра Великого?
- 3 Сравните точки зрения Ф. Шахермайра, А.С. Шофмана и И. Дройзена на деятельность Александра Македонского.

### **Методические рекомендации**

При изучении данной темы нужно иметь в виду, что в научной литературе отсутствует единое определение сущности эллинизма, так же, как и его хронологических рамок. В настоящее время в антиковедении под эллинизмом понимается не только комплекс культурных взаимодействий и взаимовлияний Востока и Запада в древнее время, но и синтез этих цивилизаций в экономическом и политическом отношении.

Рассматривая вопросы семинарского занятия, нужно определить значение походов Александра Македонского на Восток, причины быстрого распада его империи; выделить основные государства, образованные на обломках державы Александра, выявить специфику их политического устройства, междоусобную борьбу наследников Александра.

При изучении второго вопроса занятия необходимо выявить основные формы земельной собственности и формы зависимости сельского населения, возникшие в восточном Средиземноморье после завоеваний Александра Македонского. Необходимо определить, что было общего и особенно в земельных отношениях государств диадохов, изучить новые черты в экономике эллинистических государств по сравнению с греческими полисами и древневосточными государствами.

В заключение семинарского занятия делается вывод о значении (экономическом, политическом, социальном, культурном) эллинистического периода в истории античных обществ.

### **Список литературы**

- 1** Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.
- 2** Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985.
- 3** Блаватская Т. В., Голубцова Е. С., Павловская А. И. Рабство в эллинистических государствах. М., 1969.
- 4** Гафуров Б. Г., Цибукидис Д. И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
- 5** Голубцова Е. С. Формы зависимости сельского населения Малой Азии в XII-I вв. до н.э. // ВДИ. 1967. № 3.
- 6** Голубцова Е. С. Специфика социальных отношений в сельских общинах на городской земле (Малая Азия, I-III вв. н.э.) // ВДИ. 1969. № 1.
- 7** Грэйнджер Джон Д. Империя Александра Македонского. Крушение великой державы. М., 2010.
- 8** Догерти П. Александр Великий. Смерть бога. М., 2005.
- 9** Дройзен И. История эллинизма. Т. 2; Т. 3. Ростов н/Д., 1995.
- 10** Жигунин В. Д. Международные отношения эллинистических государств в 280-220 гг. до н.э. Казань, 1980.
- 11** Зельин К. К., Трофимова М. К. Формы зависимости в Восточном Средиземноморье в эллинистический период. М., 1969.
- 12** Кошеленко Г. А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
- 13** Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
- 14** История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. Т. 1. Древняя Европа / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1988. Гл. 10.
- 15** Самохина Г. С. Место и роль армии в системе раннеэллинистического государства // ВДИ. 1979. № 3.
- 16** Свенцицкая И. С. Социально-экономические особенности эллинистических государств. М., 1963.

- 17 Трофимова М. К. Из истории эллинистического пиратства // ВДИ. 1963. № 4.
- 18 Фор П. Повседневная жизнь армии Александра Македонского. М., 2008.
- 19 Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984.
- 20 Шофман А. С. История античной Македонии : 2-х ч. Казань, 1960-1963.
- 21 Шофман А. С. Распад империи Александра Македонского. Казань, 1984.
- 22 Шофман А. С. Религиозная политика Александра Македонского // ВДИ. 1977. № 2.
- 23 Шофман А. С. К вопросу о генезисе эллинистических армий (антиагма) // ВДИ. 1987. № 3.

## **Тема 7. Культура Греции классического периода (4 часа)**

### **План**

- 1 Греческая мифология.
- 2 Философия Греции классического периода.
- 3 Архитектура и искусство Греции.
- 4 Литература классического периода.
- 5 Быт и нравы жителей Греции.

### **Сообщения**

Жизнь и творчество философа, скульптора, писателя классической Греции (на выбор).

### **Дайте толкование следующих понятий и терминов:**

акротерии, акме, амфитеатр, апейрон, аретэ, гиматий, глиптика, диалог, дифирамб, натурфилософия, Одеон, орхестра, ордер, палестра, периптер, пронаос, Пропилеи, скене, стилобаты, элогия, эпистол.

### **Вопросы и задания**

- 1 Какой главный принцип лежал в основе древнегреческой философии? Раскройте его.
- 2 Что такое аретэ и как менялось содержание этого понятия в истории Греции?
- 3 Почему расцвет греческой культуры приходится на классический период истории Греции (V-IV вв. до н.э.)?
- 4 Установите логическую связь и объясните ее между словами Эйсфора – Фидий – Перикл – А. Боннар.

## **Методические рекомендации**

Уже в эллинистическое время достижения предшествующей эпохи (V-IV вв. до н.э.) воспринимались как некий образец. Произведения искусства и словесности все больше канонизировались и выдавались за классический эталон.

Именно на V-IV вв. до н.э. приходится наивысший расцвет греческой культуры, распространившийся на все сферы знания и искусства.

В первых пунктах плана занятия студенту следует определить основы мифологического и философского мировоззрения греков, структуру и основное содержание древнегреческой мифологии; раскрыть основные направления философских школ Греции, их влияние на общественно-политическую жизнь.

В 3-м пункте плана семинарского занятия необходимо показать развитие и основные отличия архитектуры и искусства классической Греции от предшествующих и последующих культурных периодов.

Значительное место в культуре Греции занимала литература. Необходимо определить основные литературные направления и их представителей классического периода, отметить тесную связь литературы Греции с театральным искусством.

В заключение семинарского занятия делается вывод о значении культуры Греции классического периода и ее влиянии на мировую культуру в целом, желательно с использованием конкретных примеров.

## **Источники**

- 1 Аристотель. Сочинения. Т. 1; Т. 2; Т. 3; Т. 4. М., 1976-1984.
- 2 Аристофан. Комедии. Фрагменты. М., 2008.
- 3 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
- 4 Еврипид. Трагедии. Т. 1; Т. 2. М., 2006.
- 5 Платон. Собрание сочинений. Т. 1; Т. 2; Т. 3; Т. 4. М., 1990-1994.
- 6 Софокл. Драмы. М., 1990.
- 7 Эсхил. Трагедии. М., 1989.

## **Список литературы**

- 1 Античная культура. Словарь-справочник. Литература, театр, искусство, философия, наука / под ред. В. Н. Ярхо. М., 1995.
- 2 Античная цивилизация / под ред. В. Д. Блаватского. М., 1973.
- 3 Блаватский В. Д. Культура Афин времен Фидия // ВДИ. 1971. № 2.
- 4 Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1, 2. Любое издание.
- 5 Вардиман Э. Женщина в древнем мире. М., 1990.
- 6 Вейс. Г. История цивилизаций: архитектура, вооружение, утварь. Иллюстрированная энциклопедия в 3-х томах. Т. 1. Классическая древность. М., 1998.
- 7 Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
- 8 Гладкий В. Д. Древний мир. Энциклопедический словарь в 2-х томах. М., 1998. Т. 1; Т. 2.
- 9 Грейвс Р. Мифы Древней Греции. М., 1992.

- 10 Зелинский Ф. Ф. Древний мир и мы. СПб., 1997.
- 11 Кершоу С. П. Путеводитель по греческой мифологии. М., 2010.
- 12 Кон И. С. Понятие дружбы в Древней Греции // ВДИ. 1974. № 3.
- 13 Кругликова И. Т. Античная археология. М., 1984.
- 14 Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
- 15 Любимов Л. Д. Искусство Древнего мира. М., 1980.
- 16 Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. СПб., 1994. Т. 1.
- 17 Сисс Д., Детьен М. Повседневная жизнь греческих богов. М., 2003.
- 18 Словарь античности / сост. Й. Ирмшер, Р. Йоне. М., 1989.
- 19 Суриков И. Е. Древняя Греция: история и культура. М., 2005.
- 20 Хоф ван А. Женские самоубийства в античном мире: между вымыслом и фактами // ВДИ. 1991. № 2.
- 21 Ярхо В. Н. Миф и политика в древнегреческой трагедии // Вопросы истории. 1970. № 1.

## **Тема 8. Законы XII таблиц как исторический и юридический памятник ранней Римской республики (2 часа)**

### **План**

- 1 Нормы обычного права в законах XII таблиц.
- 2 Охрана частной собственности.
- 3 Положение рабов и заложников по законам XII таблиц.
- 4 Семейные отношения и право наследования.
- 5 Судопроизводство и система наказаний.

### **Сообщение**

История создания XII таблиц.

#### **Дайте толкование следующих понятий и терминов:**

дигнитас, децемвиры, джентес, квирит, комиции (куриатные, центуриатные), курии, мономиссия, нексус, сервитут, сервус, сецессия, трибы, фамилии, цивитас.

### **Вопросы и задания**

- 1 Чем патриции отличались от плебеев в эпоху установления Римской республики? Чем отличались в период Второй Пунической войны?
- 2 Почему строительные материалы не охранялись в качестве частной собственности законами XII таблиц?
- 3 Мог ли раб получить римское гражданство по законам XII таблиц? Докажите ответ.
- 4 Установите логическую связь и объясните ее между словами: Аппий Клавдий – децемвиры – XII таблиц.

## Методические рекомендации

Законы XII таблиц – древнейший памятник римского права. Эти законы отражают процесс складывания классового общества и государственности в Древнем Риме. Они были записаны в 451-449 гг. до н.э. в условиях борьбы патрициев и плебеев и отражали общественные отношения в ранней Римской республике. Характерным для этих отношений являлось сохранение пережитков родового строя и обычного права (талиона): кровная месть, патриархальный характер семейного права. В то же время в законах XII таблиц появляется защита частной собственности, денежные штрафы, о чем свидетельствует детально разработанная система долгового права и суровые наказания за покушение на частную собственность. В законах XII таблиц отражено и развитие сословных отношений: неравенство между плебеями и патрициями.

Изучая законы, студенты должны выделить в них, с одной стороны, элементы, характерные для обычного права, с другой – правовые нормы, появление которых было связано с развивающимся социальным и имущественным неравенством. Следует также определить основные источники и характер рабства в изучаемый период; семейный уклад и права главы семьи по отношению к ее членам. Если студент обнаружит противоречия между отдельными положениями законов, он должен попытаться их объяснить.

Желательно, чтобы студенты сравнили законы таблиц с другими юридическими памятниками древневосточного и греческого права.

В заключение семинарского занятия следует обратить внимание, что ранняя Римская республика в отличие от Афинской рабовладельческой демократии была рабовладельческой олигархией, объяснение чему следует искать и в аграрном характере цивитас, и в исторических условиях ее развития.

## Источники

- 1 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.
- 2 Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. С. Л. Утченко. М., 1962.

## Список литературы

- 1 Грималь П. Цивилизация Древнего Рима. Екатеринбург; М., 2008.
- 2 Гюнтер Р. О времени возникновения государства в Риме // ВДИ. 1990. № 1.
- 3 Дюрант В. Цезарь и Христос. М., 1995.
- 4 История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. Т. 1. Древняя Европа / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1988. Гл. 2; 8.
- 5 Кофанов Л. Л. Nexum и mancipium и законы XII таблиц // ВДИ. 1992. № 3.
- 6 Кофанов Л. Л. К вопросу о палингенезе XII таблиц: сакральное право в системе римского законодательства // ВДИ. 1996. № 2.
- 7 Кузищин В. И. О формировании государства в Риме // ВДИ. 1989. № 2.
- 8 Культура Древнего Рима / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1985. Т. 1. Гл. 3.
- 9 Культура Древнего Рима / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1985. Т. 2. Гл. 1.
- 10 Маяк И. Л. Римляне ранней Республики. М., 1993.

- 11 Маяк И. Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. М., 1983.
- 12 Маяк И. Л. Populus, cives, plebs начала Республики // ВДИ. 1989. № 1.
- 13 Миронов В. Б. Древний Рим. М., 2007.
- 14 Омельченко О. А. Римское право. М., 2000.
- 15 Покровский И. А. История римского права. СПб., 1998.
- 16 Токмаков В. Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн. М., 2007.
- 17 Трухина Н. Н. Римская civitas III-II вв. до н.э.: архаичный раннеклассовый социум или государство? // ВДИ. 1989. № 4.
- 18 Чернышев Ю. Г. Раннеримское государство или «безгосударственная община граждан»? // ВДИ. 1990. № 2.
- 19 Штаерман Е. М. К проблеме возникновения государства в Риме // ВДИ. 1989. № 2.

## **Тема 9. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и реформы Гракхов (2 часа)**

### **План**

- 1 Причины реформ в оценке античных авторов.
- 2 Аграрная реформа Тиберия Гракха. Борьба противников и сторонников реформы.
- 3 Реформы Гая Гракха, их социально-политическая направленность.
- 4 Причины поражения аграрного движения и его значение.
- 5 Аграрный закон 111 г. до н.э.

### **Сообщение**

Сословная борьба плебеев и патрициев (до реформы Гракхов).

### **Дайте толкование следующих понятий и терминов:**

агер публикус, вето, виканы, всадники, клиента, нобилитет, оптиматы, патриции, плебеи, популяры, трибы, трибун, югер.

### **Вопросы и задания**

- 1 Чем различались источники доходов патрициев и плебеев? Всегда ли патриции были богаче плебеев?
- 2 Кто из римских авторов и почему считал политическую деятельность Тиберия Гракха началом периода гражданских войн в римской истории?
- 3 Чем отличалось решение аграрной проблемы для римских ветеранов, которое предлагали Гракхи, от действий Суллы и Цезаря в этом же вопросе?

### **Методические рекомендации**

При анализе источников следует обратить внимание на два аспекта вопроса: с одной стороны, в Риме развивалось широкое демократическое движение под лозунгом проведения аграрной реформы, а с другой – отдельные ноби-



ли (в том числе первоначально и Тиберий Гракх) преследовали цели возрождения мелкого и среднего крестьянства – основы римской армии.

Обезземеливание крестьян и складывание крупных рабовладельческих латифундий – основные предпосылки борьбы римских крестьян. Условия политической борьбы способствовали превращению Тиберия Гракха в вождя народных масс.

По первому вопросу нужно сопоставить данные Плутарха, Аппиана и Веллея Патеркула, выяснить их отношение к реформаторской деятельности Гракхов.

При разработке второго вопроса следует изучить содержание реформы Тиберия Гракха, историю ее проведения, выяснить союзников и противников Тиберия и какие средства борьбы использовали враждующие стороны.

В третьем вопросе необходимо уяснить общую направленность политической деятельности Гая Гракха и, исходя из этого, проанализировать, в интересах каких социальных групп проводились различные его реформы (земельная, хлебная, судебная и др.), а также методы политической борьбы при Гае Гракхе.

Четвертый вопрос при подготовке следует разбить на две части: сначала разобрать причины поражения аграрного движения, обратив внимание на слабость римской демократии во 2 в. до н.э., а затем определить значение движения. Студентам нужно определить характер аграрного законодательства 111 г. до н.э., в котором отражена победа крупного землевладения над мелким.

В заключение решается вопрос, было ли политическое движение Гракхов предвестником или даже началом периода гражданских войн в Римской республике.

### **Источники**

- 1 Аппиан Александрийский. Римская история. СПб., 1994.
- 2 Веллей Патеркул. Римская история. Воронеж, 1985.
- 3 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Тиберий и Гай Гракхи).
- 4 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.
- 5 Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. С. Л. Утченко. М., 1962.

### **Список литературы**

- 1 Бобровникова Т. А. Повседневная жизнь римского патриция в эпоху разрушения Карфагена. М., 2001.
- 2 Виппер Р. Ю. Лекции по истории Греции. Очерки истории Римской империи (начало). Т. 1. Гл. 2. Ростов н/Д., 1995.
- 3 Дюрант В. Цезарь и Христос. М., 1995.
- 4 Егоров А. Б. Борьба патрициев и плебеев и Римское государство // ВДИ. 1990. № 2.

5 Ельницкий Л. А. Идеи, воспитавшие Тиберия Гракха // Вопросы истории. 1966. № 8.

6 Заборовский Я. Ю. Некоторые стороны политической борьбы в римском сенате (40-20 гг. II в. до н.э.) // ВДИ. 1977. № 3.

7 Ким С. Р. Виды антагонизмов в древнеримском обществе // ВДИ. 1990. № 2.

8 Коптев А. В. Античная форма собственности и государство в древнем Риме // ВДИ. 1992. № 3.

9 Кузицин В. И. Крестьянское хозяйство древнего Рима как экономический тип // ВДИ. 1958. № 2.

10 Кузицин В. И. Римское рабовладельческое поместье. М., 1973.

11 Сергеев М. Е. Земельная реформа Тиберия Гракха и рассказ Аппиана // ВДИ. 1958. № 2.

12 Утченко С. Л. Идеино-политическая борьба в древнем Риме накануне падения республики (Из истории политических идей I в. до н.э.). М., 1952.

13 Утченко С. Л. Политические учения Древнего Рима III-I вв. до н.э. М., 1977.

14 Штаерман Е. М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.

15 Штаерман Е. М. История крестьянства в древнем Риме. М., 1996.

16 Штаерман Е. М. Римская собственность на землю // ВДИ. 1974. № 3.

## **Тема 10. Кризис Римской республики и диктатура Цезаря (2 часа)**

### **План**

- 1 Образование первого триумvirата.
- 2 Реформы Цезаря в период консульства.
- 3 Ход и события второй гражданской войны.
- 4 Экономические и политические мероприятия Цезаря в период диктатуры.

### **Сообщения**

- 1 Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах как исторический источник.
- 2 Мартовские иды 44 г. до н.э.

### **Дайте толкование следующих понятий и терминов:**

диктатура, иды, император, инвектива, ликтор, политика «клемении», понтифик, проскрипции, триумvirат, триумф.

### **Вопросы и задания**

1 Согласно Аристотелю, любая власть вырождается: монархия в тиранию, аристократия – в олигархию. Какие события в истории Римской республики были примерами такого вырождения?

2 Какие черты характера Цезаря и особенности его биографии привели к тому, что именно он (а не Марий, не Сулла, не Помпей, не Серторий, не Катилина, не Красс) стал первым абсолютным монархом Рима?

**3** Установите логическую связь и объясните ее между словами: Парфия – Красс – триумвират.

**4** Была ли гражданская война неизбежна? Если нет, то как возможно было предотвратить войну? И чем вторая гражданская война отличалась от первой?

**5** Согласны вы или нет с высказыванием немецкого историка Т. Моммзена: «Личность Августа – это лишь бледная тень на фоне яркой личности Цезаря»?

### **Методические рекомендации**

Источниками по данной теме служат материалы, как биографического характера (Светоний, Плутарх), так и переписка, речи, мемуары участников изучаемых исторических событий (Цезарь, Цицерон, Крисп). В процессе работы необходимо сравнить данные разных источников.

Первый триумвират и диктатура Цезаря являются важными этапами в установлении империи. Студенты должны изучить политическую обстановку, в которой был заключен первый триумвират, выявить цели и интересы каждого из триумвиров, выделить основные мероприятия Цезаря в период консульства.

Противоречивость политики Цезаря и отличие его диктатуры от диктатуры Суллы заключались в том, что он был лидером партии популяров и осуществил ряд экономических и политических мероприятий в интересах народных масс. Необходимо также обратить внимание на политику Цезаря в отношении провинций и своих противников.

В третьем вопросе необходимо выяснить причины, проследить ход и последствия второй гражданской войны.

В заключение установите причины, которые привели к падению Римской республики и возникновению диктатуры, определить сущность этой диктатуры и ее роль в формировании принципата.

### **Источники**

**1** Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Красс, Помпей, Цезарь, Цицерон, Брут).

**2** Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.

**3** Саллюстий Крисп Гай. Сочинения. Любое издание.

**4** Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати Цезарей. Любое издание.

**5** Цезарь Юлий. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. Любое издание.

**6** Цицерон Марк Туллий. Письма. М., 1949-1951. Т. 1; Т. 2; Т. 3.

**7** Цицерон Марк Туллий. Речи. М., 1962. Т. 1; Т. 2.

**8** Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. С. Л. Утченко. М., 1962.

## Список литературы

- 1 Бейкер С. Взлет и падение империи. СПб., 2008.
- 2 Голдсуорти А. Во имя Рима: Люди, которые создали империю. М., 2006.
- 3 Голдсуорти А. 15 великих полководцев Рима. М., 2008.
- 4 Грималь П. Цицерон. М., 1991.
- 5 Джеймс П. Римская цивилизация. М., 2000.
- 6 Дуров В. С. Юлий Цезарь. Человек и писатель. Л., 1991.
- 7 Егоров А. Б. Рим на грани эпох. Л., 1985.
- 8 Заборовский Я. Ю. Аппиан и римская *civitas* в последний век существования Республики // ВДИ. 1981. № 4.
- 9 Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. М., 2010.
- 10 Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая б-ка Бека. Т. 1. Ростов н/Д., 1997.
- 11 Машкин Н. А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М. – Л., 1949.
- 12 Миронов В. Б. Древний Рим. М., 2007.
- 13 Моммзен Т. История Рима. Любое издание. Т. 3.
- 14 Парфенов В. Н. Последняя армия Римской республики // ВДИ. 1983. № 3.
- 15 Ростовцев М. И. Рождение Римской империи. М., 2003.
- 16 Утченко С. Л. Древний Рим: события, люди, идеи. М., 1969.
- 17 Утченко С. Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения республики: Из истории политических идей I в. до н.э. М., 1952.
- 18 Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 1972.
- 19 Утченко С. Л. Юлий Цезарь. Любое издание.
- 20 Фриман Ф. Юлий Цезарь. М., 2010.
- 21 Холланд Т. Рубикон. Триумф и трагедия Римской Республики. М., 2007.
- 22 Штоль Г. В. История Древнего Рима в биографиях. Смоленск, 2003.

## Тема 11. Социально-политическая сущность принципата Августа (4 часа)

### План

- 1 Восхождение Октавиана к власти.
- 2 Особенности политического строя в Риме в I в. н.э. (Создание бюрократического аппарата управления).
- 3 Политика Августа по отношению к нобилитету, всадничеству, плебсу и рабам.
- 4 Политика императоров в отношении провинций в I в. н.э.
- 5 Римская культура принципата I-II вв. н.э.

### Сообщения

- 1 Антоний и Клеопатра в мировой художественной литературе.
- 2 Август и поэты-современники.

## Методические рекомендации

При изучении источников необходимо выяснить социально-политическую сущность принципата как нового государственного строя, пришедшего на смену сенатской республики. О принципате Августа имеются источники различного характера: «Деяния божественного Августа», биография Августа, написанная Светонием, Письма Плиния Младшего и др.

Характер источников требует критического к ним отношения. Для правильной оценки «Деяний Божественного Августа» рекомендуется прочесть развернутую характеристику этой работы в книге Н.А. Машкина «Принципат Августа».

В первом вопросе необходимо изучить политическую ситуацию после убийства Цезаря, борьбу за власть Октавиана Августа со своими политическими противниками, определить причины падения Римской республики.

В следующих вопросах определяется, каким образом при сохранении республиканских форм правления Август фактически сосредоточил в своих руках всю полноту власти, какие причины заставляли его называть себя лишь «первым среди равных». Очень важно проследить отношения принцепса с различными слоями общества: сенатом, всадничеством, плебсом и рабами. Выяснить социальную опору Августа.

При работе над четвертым пунктом плана следует изучить политику Августа и его преемников в отношении провинций, выявить изменения в характере этой политики в республиканский и императорский периоды.

В пятом пункте плана исследуется материальная и духовная культура периода принципата, определяются ее характерные черты и существенные отличия от культуры Римской республики, подчеркивается ее более идеологизированный и официозный характер по сравнению с предшествующей культурой.

### Дайте толкование следующих понятий и терминов:

буколики, дедитиции, доминус, донатива, легат, меценатство, префект, претория, принципат, прокуратор, «секулярные» игры, фиск, харизма.

### Вопросы и задания

1 Какие новые земли были завоеваны Римом при Августе? Почему этих завоеваний стало меньше, чем было при Помпее и Цезаре?

2 Как решал «парфянскую проблему» Август и как решал ее Траян? Чье решение, на ваш взгляд, оказалось более удачным?

3 Для чего Август и его преемники сохранили в Риме большинство учреждений Республики? Почему эти учреждения не мешали их самовластию?

4 Почему Август не имел в Германии столь явного успеха, как Цезарь в Галлии?

### Источники

- 1 Деяния Божественного Августа // И. Ш. Шифман. Цезарь Август. Л., 1990.
- 2 Письма Плиния Младшего. Любое издание.

- 3 Практикум по истории Древнего мира. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1981.
- 4 Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати Цезарей. Любое издание.
- 5 Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. С. Л. Утченко. М., 1962.

### **Список литературы**

- 1 Азимов А. Римская империя. Величие и падение. М., 2004.
- 2 Бейкер С. Взлет и падение империи. СПб., 2008.
- 3 Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
- 4 Вуллик Н. В., Неверов О. Я. Роль искусства в пропаганде официальной идеологии принципата Августа // ВДИ. 1988. № 1.
- 5 Гаспаров М. Л. Овидий и Август // ВДИ. 1968. № 1.
- 6 Дуров В. С. История римской литературы. СПб., 2000.
- 7 Дюрант В. Цезарь и Христос. М., 1995.
- 8 Егоров А. Б. Рим на грани эпох. Л., 1985.
- 9 Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. М., 2010.
- 10 Кравчук А. Закат Птолемея. М., 1973.
- 11 Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая б-ка Бека. Т. 1. Ростов н/Д., 1997.
- 12 Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
- 13 Машкин Н. А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М. – Л., 1949.
- 14 Миронов В. Б. Древний Рим. М., 2007.
- 15 Парфенов В. Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. СПб., 2001.
- 16 Парфенов В. Н. Рим от Цезаря до Августа. Саратов, 1987.
- 17 Робер Ж.-Н. Повседневная жизнь Древнего Рима через призму наслаждений. М., 2006.
- 18 Ростовцев М. И. Рождение Римской империи. М., 2003.
- 19 Сергеенко М. Е. Жизнь Древнего Рима. СПб., 2000.
- 20 Шифман И. Ш. Цезарь Август. Л., 1990.
- 21 Штаерман Е. М. Социальные основы религии Древнего Рима. М., 1987.
- 22 Штаерман Е. М. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия). М., 1971.
- 23 Федорова Е. В. Императорский Рим в лицах. Любое издание.

### **Тема 12. «Императорский Рим в лицах» (4 часа)**

#### **План**

- 1 Экономические и социально-политические отношения в Римской империи в I-II вв. н.э.
- 2 Императоры династии Юлиев-Клавдиев (Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
- 3 Римская империя при династиях Флавиев и Антонинов (Веспасиан, Траян, Адриан, Марк Аврелий, Коммод).

**4** Кризис Римской империи III-IV вв. н.э. Экономика. Государственные учреждения. Социальный строй.

**5** Римские императоры III-IV вв. н.э. (Септимий Север, Каракалла, «солдатские» императоры. Диоклетиан, Константин).

### **Сообщения**

- 1** «Жизнь двенадцати цезарей» как исторический источник.
- 2** Марк Аврелий – философ и император.

### **Дайте толкование следующих терминов и понятий:**

ауреус, дигесты, диоцез, доминат, зелоты, капитация, колонат, консилиарии, лимес, перегрины.

### **Вопросы и задания**

**1** В конце I века римский историк Тацит разделил окрестных варваров на две группы: германцев и сарматов. По какому признаку он их делил?

**2** Почему из четырех великих держав поздней античности новая мировая религия – христианство – возникла только в Римской империи?

**3** В чем состоит разница в церковной политике Константина I и Феодосия I? Почему Константин I не провел те реформы, на которые решился Феодосий I?

### **Методические рекомендации**

Данная тема практического занятия представлена довольно большим количеством источников, разнообразных по своему характеру. При работе над ними необходимо учитывать позицию авторов по отношению к тому или иному императору.

Первый век для Римской империи был временем подъема. Важным фактором этого подъема явилось распространение античного уклада жизни, связанного с возникновением большого количества городов. Такие города с ограниченной автономией были, наряду с армией, главной опорой принципата.

Успехи урбанизации, развитие торговли, распространение античной культуры в различных частях империи превращали ее в единое целое. В этих условиях Рим и Италия все больше теряли свою исключительную роль. Рычаги государственного управления концентрировались в руках принцепса, принципат перерождался в абсолютную монархию.

Во втором и третьем вопросах практического занятия рассматривается политическая деятельность римских императоров эпохи принципата, на основе источников даются исторические портреты наиболее одиозных представителей Юлиев – Клавдиев, Флавиев и Антонинов.

В середине II в. начинается экономико-политический кризис Римской империи, достигший своего пика в III в. В четвертом вопросе необходимо определить причины и результаты данного кризиса. Условия, определявшие развитие Римской империи, были следующими: внутренние противоречия ан-

тичного способа производства; соперничество провинций и Италии; противостояние античного уклада и уклада, представленного магнатскими хозяйствами.

При изучении последних столетий римской истории следует добиться четкого понимания социально-экономических причин упадка античного средиземноморского общества. Общая проблема кризиса и падения Римской империи включает широкий комплекс вопросов: сущность кризиса рабовладельческой цивилизации; закономерности зарождения элементов феодальных отношений: соотношение центростремительных и центробежных сил в истории империи, причины различия экономического и политического устройства Западной и Восточной империи; закономерности развития культуры и идеологии и их влияние на римскую историю; личная роль императоров III-IV вв. в экономической и политической жизни империи.

### **Источники**

- 1 Аврелий Антонин М. Размышления. Любое издание.
- 2 Аврелий Секст Виктор. История Рима. О Цезарях. Извлечения о жизни и правах римских императоров. Происхождение римского народа. О знаменитых людях // ВДИ. 1963. № 4; 1964. № 1-2. Или любое издание.
- 3 Аппиан. Римская история. Любое издание.
- 4 Геродиан. История императорской власти после Марка. Любое издание.
- 5 Марцеллин А. Римская история. Любое издание.
- 6 Плиний Младший. Письма. Любое издание.
- 7 Светоний Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. Любое издание.
- 8 Сенека Луций Анней. Нравственные письма к Луцилию. Любое издание.
- 9 Тацит К. Сочинения. Любое издание.
- 10 Флавий И. Иудейская война. Любое издание.

### **Список литературы**

- 1 Азимов А. Римская империя. Величие и падение. М., 2004.
- 2 Бартон Г. П. Существовала ли в Римской империи долговременная тенденция к централизации власти? // ВДИ. 1999. № 3.
- 3 Бенуа-Мешен Ж. Император Юлиан, или опаленная мечта. М., 2001.
- 4 Бокщанин А. Г. Социальный кризис Римской империи в I в. н.э. М., 1954.
- 5 Дюрант В. Цезарь и Христос. М., 1995.
- 6 Глушанин Е. П. Военные реформы Диоклетиана и Константина // ВДИ. 1987. № 2.
- 7 Голубцова Н. И. О причинах падения Западной Римской империи // Вопросы истории. 1961. № 4.
- 8 Егоров А. Б. Проблемы титулатуры римских императоров // ВДИ. 1988. № 2.
- 9 Дьяков В. Н. Социальная и политическая борьба в Римской империи в середине III в. // ВДИ, 1961. № 1.



- 10** Каркопино Ж. Повседневная жизнь Древнего Рима. Апогей империи. М., 2008.
- 11** Колосовская Ю. К. Некоторые вопросы истории взаимоотношений Римской империи с варварским миром // ВДИ. 1996. № 2.
- 12** Коптев А. В. «Свобода» и «рабство» колонов в Поздней Римской империи // ВДИ. 1990. № 2.
- 13** Кравчук А. Галерея римских императоров. Доминат. М., 2011.
- 14** Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. М., 2010.
- 15** Кравчук А. Галерея римских императриц. М., 2010.
- 16** Кравчук А. Нерон. М., 1989.
- 17** Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая б-ка Бека. Т. 1; Т. 2. Ростов н/Д., 1997.
- 18** Никерсон Х. Войны в эпоху Римской империи и в средние века. М., 2008.
- 19** Новицкая К. И. Некоторые вопросы аграрной политики начала Домината // ВДИ. 1961. № 4.
- 20** Рыжов К. Все монархи мира. Древняя Греция. Древний Рим. Византия. М., 2002.
- 21** Смышляев А. К. Всадники во главе ведомств императорской канцелярии во II – начале III в. н.э. // ВДИ. 1981. № 2.
- 22** Ушаков Ю. А. Роль преторианской гвардии во внутрениполитической жизни Римского государства при первых императорах // Античная гражданская община. М., 1984.
- 23** Федорова Е. В. Императорский Рим в лицах. Любое издание.
- 24** Хизер П. Падение Римской империи. М., 2010.
- 25** Штаерман Е. М. Мораль и религия угнетенных классов Римской империи: Италия и западные провинции. М., 1961.

## **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ АНТИЧНЫХ ОБЩЕСТВ**

### **Тема 1. «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник**

При выполнении контрольной работы студент должен кратко осветить историю «Гомеровского вопроса», используя поэмы, рассмотреть экономическое, социальное, государственное и военное устройство Гомеровской Греции. Сделать общий вывод о значении поэм Гомера в изучении истории Древней Греции.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Гомер. Илиада. Одиссея. Любое издание.
- 2 Андреев Ю. В. Мужские союзы в поэмах Гомера // ВДИ. 1964. № 4.
- 3 Андреев Ю. В. Об историзме гомеровского эпоса // ВДИ. 1984. № 4.
- 4 Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997.
- 5 Захаров А. А. Гомер. М., 1960.
- 6 Квеннелл М., Квеннелл Ч. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура. М., 2005.
- 7 Кравчук А. Троянская война: миф и история. М., 1991.

### **Тема 2. Генрих Шлиман и Троя**

При написании контрольной работы студент должен рассмотреть биографию Г. Шлимана, подробно остановиться на его раскопках Трои, доказать ошибочность археологических построений Г. Шлимана, определить положительные и отрицательные стороны открытий Г. Шлимана.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Богданов И. А. Генрих Шлиман. Торжество мифа. М., 2008.
- 2 Ванденберг Ф. Золото Шлимана. Смоленск, 1994.
- 3 Вуд М. Троя: В поисках Троянской войны. М., 2007.
- 4 Керам К. Боги, гробницы, учёные: Роман археологии. СПб., 1994.
- 5 Мейрович М. М. Шлиман. М., 1966.
- 6 Шлиман Г. Илион. Город и страна троянцев. М., 2009. Т. 1, 2.
- 7 Штоль Г. Шлиман. Мечта о Трое. М., 1965.

### **Тема 3. Гомер и мировая художественная литература**

При выполнении контрольной работы студент должен изучить гомеровский вопрос, обосновать собственную позицию по данному вопросу. Далее необходимо определить историчность и значение поэм для изучения истории Древней Греции. Доказать, что поэмы Гомера являются яркими образцами мировой эпической литературы. Определить влияние этих поэм на мировую художественную литературу.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Захаров А. А. Гомер. М., 1960.
- 2 Клейн Л. С. Расшифрованная «Илиада». СПб., 2014.
- 3 Лосев А. Ф. Гомер. М., 2006.
- 4 Маркиш С. Гомер и его поэмы. М., 1962.

- 5 Флоренсов Н. А. Троянская война и поэмы Гомера. М., 1991.
- 6 Шталь И. В. «Одиссея» – героическая поэма странствий. М., 1978.
- 7 Шталь И. В. Художественный мир гомеровского эпоса. М., 1983.

#### **Тема 4. Мессенские войны**

При написании контрольной работы студент должен раскрыть причины возникновения каждой из Мессенских войн, опираясь на источники, подробно рассмотреть ход этих войн; обратить внимание на командующих воюющих сторон; выделить результаты и значение Мессенских войн как для Спарты и для Мессении, так и для Греции в целом.

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Ликург).
- 2 Андреев Ю. В. Архаическая Спарта: Культура и политика // ВДИ. 1987. № 4.
- 3 Бергер А. Социальные движения в Древней Спарте. М., 1936.
- 4 Зайков А. В. Территориальная экспансия Лакедемона и становление спартанского полиса // Вестник ЛГУ. Серия 2. 1991. Выпуск 3 (№ 16).
- 5 Миронов В. Б. Древняя Греция. М., 2006.
- 6 Печатнова Л. Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001.
- 7 Строгоцкий В. М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). СПб., 2008.

#### **Тема 5. Солон: политический портрет**

При выполнении контрольной работы студент, анализируя источники и монографии, должен изучить причины прихода к власти в Афинах Солон, его реформаторскую деятельность и историческое значение преобразований Солонна для развития афинской политической демократии.

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Геродот. Любое издание.
- 2 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Солон).
- 3 Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1. Любое издание.
- 4 Бузескул В. П. Солон // В. П. Бузескул. История афинской демократии. М., 2003.
- 5 Лурье С. Я. Солон и начало революции в Афинах // С. Я. Лурье. История Греции. СПб., 1993.
- 6 Суриков И. Е. Солон: певец и творец «благозако́ния» // И. Е. Суриков. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. М., 2005.
- 7 Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. СПб., 2002.

#### **Тема 6. Спартанская олигархия и афинская демократия: сравнительный анализ**

При выполнении контрольной работы студент решает следующую задачу: сравнивает Афины и Спарту в экономическом, политическом, военном и

культурном аспектах в классическую эпоху Греции. Желательно, чтобы студент отдал предпочтение той или иной политической системе и обосновал его. В заключение делается вывод о последствиях противостояния двух политических систем для Древней Греции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Ликург, Солон).
- 2 Андреев Ю. В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. Становление и развитие полиса / отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1983.
- 3 Голубцова Н. И. К вопросу о характере афинской демократии IV в. до н.э. // Вопросы истории. 1961. № 3.
- 4 Зайков А. В. Общество Древней Спарты: основные категории социальной структуры. Екатеринбург, 2013.
- 5 Печатнова Л. Г. История Спарты. СПб., 2002.
- 6 Строгоцкий В. М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). СПб., 2008.
- 7 Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: время расцвета демократии. М., 2008.

#### **Тема 7. Роль тирании в развитии афинской демократии**

При написании контрольной работы необходимо определить причины возникновения тирании, последовательно раскрыть этапы древнегреческой тирании; проанализировать принципиальные отличия старшей и младшей тираний; изучить значение тирании для развития афинской демократии.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Геродот. Любое издание.
- 2 Берве Г. Тираны Греции. Ростов н/Д., 1997.
- 3 Зельин К. К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. М., 1964.
- 4 Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. М., 2005.
- 5 Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII-V вв. до н.э.). СПб., 2002.
- 6 Фролов Э. Д. Греческие тираны. М., 1997.

#### **Тема 8. Перикл и Аспазия**

В контрольной работе необходимо определить роль Перикла в развитии Афинской демократии; выделить основные вехи деятельности Перикла во внутренней и внешней политике Афин; раскрыть роль Аспазии в деятельности Перикла; изучить значение политической деятельности Перикла для развития афинского полиса.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Аристид; Перикл).
- 2 Фукидид. История. Любое издание.

- 3 Арский Ф. Н. Перикл. М., 1971.
- 4 Дюрант В. Жизнь Греции. М., 1997.
- 5 Кравчук А. Перикл и Аспазия. М., 1991.
- 6 Лурье С. Я. История Греции. СПб., 1993.
- 7 Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: время расцвета демократии. М., 2008.

### **Тема 9. Пелопоннесская война: причины, ход, результаты**

В контрольной работе необходимо изучить комплекс причин, приведших к возникновению Пелопоннесской войны; изучить этапы этой войны, охарактеризовать видных полководцев и государственных деятелей войны; подвести итоги Пелопоннесской войны.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Лисандр).
- 2 Фукидид. История. Любое издание.
- 3 Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
- 4 Лурье С. Я. История Греции. СПб., 1993.
- 5 Маринович Л. П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. М., 1985.
- 6 Строгоцкий В. М. Полис и империя в классической Греции. Н. Новгород, 1991.
- 7 Штоль Г. В. История Древней Греции в биографиях. Смоленск, 2003.

### **Тема 10. Филипп II и Демосфен**

При выполнении контрольной работы студент должен дать характеристику этих политических деятелей; изучить причины и цели борьбы между Филиппом II и Демосфеном; рассмотреть ход этой борьбы и ее результаты; постараться ответить на вопрос, чья политическая позиция (Филиппа II или Демосфена) была более перспективной для развития греческого мира, доказать свою точку зрения.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Ораторы Греции / сост. М. Л. Гаспаров. М., 1985.
- 2 Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 2. Кризис полиса / отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1983.
- 3 Гафуров Б. Г., Цибукидис Д. И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
- 4 Маринович Л. П. Мидий и его друзья, или Демосфен против плутократов // ВДИ. 1998. № 1.
- 5 Фролов Э. Д. Коринфский конгресс 338/7 г. до н.э. и объединение Эллады // ВДИ. 1974. № 1.
- 6 Фуллер Д. Военное искусство Александра Великого. М., 2003.
- 7 Шофман А. С. История античной Македонии. Ч. 1. Казань, 1960.

### **Тема 11. Александр Македонский и Восток**

В контрольной работе необходимо изучить основные причины войны греческого мира с Персидской державой; определить соотношение объективного и субъективного факторов в возникновении этой войны; изучить основные этапы и сражения похода Александра Македонского на Восток; раскрыть историческое значение похода Александра Великого.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Арриан. Поход Александра. СПб., 1993.
- 2 Квинт Курций Руф. История Александра Македонского. Любое издание.
- 3 Гафуров Б. Г., Цибукидис Д. И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
- 4 Дройзен И. История эллинизма. Т. 1. Любое издание.
- 5 Фор П. Повседневная жизнь армии Александра Македонского. М., 2008.
- 6 Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984.
- 7 Шофман А. С. Восточная политика Александра Македонского. Казань, 1976.

### **Тема 12. Диадочи Александра Македонского**

При выполнении контрольной работы студент должен раскрыть причины распада державы Александра Македонского; охарактеризовать основные части, на которые распалась эта держава; изучить основные этапы борьбы между диадохами за наследство Александра Великого; раскрыть историческое значение этой борьбы для развития эллинистического мира.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.
- 2 Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985.
- 3 Грэйнджер Дж. Д. Империя Александра Македонского. Крушение великой державы. М., 2010.
- 4 Дройзен И. История эллинизма. Т. 2. Любое издание.
- 5 Жигунин В. Д. Международные отношения эллинистических государств в 280-220 гг. до н.э. Казань, 1980.
- 6 Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
- 7 Шофман А. С. Распад империи Александра Македонского. Казань, 1984.

### **Тема 13. Эллинизм: сущность и оценка в отечественной и зарубежной историографии**

При написании контрольной работы студент должен дать определение понятия «эллинизм»; раскрыть историческое значение эллинизма в истории античных обществ; рассмотреть основные историографические концепции отечественных и зарубежных историков в изучении этого понятия.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.
- 2 Блаватская Т. В., Голубцова Е. С., Павловская А. И. Рабство в эллинистических государствах. М., 1969.
- 3 Дройзен И. История эллинизма. Т. 2, 3. Любое издание.

- 4 Кошеленко Г. А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
- 5 Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
- 6 Свенцицкая И. С. Социально-экономические особенности эллинистических государств. М., 1963.
- 7 Цибукидис Д. И. Древняя Греция и Восток. М., 1981.

#### **Тема 14. Философия Греции классического периода**

В контрольной работе студенту необходимо дать краткую характеристику классического периода Древней Греции; изучить взгляды и философские теории одного, или группы философов этого периода; постараться определить влияние этих взглядов на историческое развитие современного им общества, а также на общества последующих эпох.

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Аристотель. Сочинения. Т. 1, Т. 2, Т. 3. М., 1976-1984.
- 2 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
- 3 Платон. Собрание сочинений. Т. 1, Т. 2, Т. 3, Т. 4. М., 1990-1994.
- 4 Васильева Т. В. Афинская школа философии. М., 1985.
- 5 Греческая философия / под ред. М. Канто-Спербер. М., 2006.
- 6 Лосев А. Ф. Платон. Аристотель. М., 2005.
- 7 Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. Т. 1. СПб., 1994.

#### **Тема 15. Архитектура и искусство классической Греции**

При выполнении контрольной работы студенту необходимо изучить основные направления, стили и достижения в архитектуре и искусстве Греции классического периода; на выдающихся образцах и примерах древнегреческих архитекторов, художников, скульпторов студенту раскрыть влияние античной культуры на культуру народов последующих эпох.

##### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Античная культура. Словарь-справочник. Литература, театр, искусство, философия, наука / под ред. В. Н. Ярхо. М., 1995.
- 2 Античная цивилизация / под ред. В. Д. Блаватского. М., 1973.
- 3 Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1, 2. Любое издание.
- 4 Вейс. Г. История цивилизаций: архитектура, вооружение, утварь. Иллюстрированная энциклопедия в 3-х томах. Классическая древность. Т. 1. М., 1998.
- 5 Кругликова И. Т. Античная археология. М., 1984.
- 6 Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
- 7 Любимов Л. Д. Искусство Древнего мира. М., 1980.

#### **Тема 16. Литература Греции классического периода**

В контрольной работе студенту нужно изучить основные направления развития классической древнегреческой литературы; показать основные черты отличия этой литературы от предшествующего и последующего времени; рас-

крыть литературное творчество одного или нескольких писателей Греции классического периода; показать влияние классической древнегреческой литературы на литературу народов последующих эпох.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аристофан. Комедии. Фрагменты. М., 2008.
- 2 Еврипид. Трагедии. Т. 1, Т. 2. М., 2006.
- 3 Софокл. Драмы. М., 1990.
- 4 Эсхил. Трагедии. М., 1989.
- 5 Античная культура. Словарь-справочник. Литература, театр, искусство, философия, наука / под ред. В. Н. Ярхо. М., 1995.
- 6 Гиленсон Б. А. История античная литературы. М., 2001.
- 7 Ярхо В. Н. Миф и политика в древнегреческой трагедии // Вопросы истории. 1970. № 1.

#### **Тема 17. Быт и нравы жителей Древней Греции**

При написании контрольной работы студент должен изучить жизнь, быт и нравы любого сословия, класса Древней Греции в конкретную историческую эпоху. Постараться определить роль этого сословия, класса в социуме и государстве Древней Греции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Брюле П. Повседневная жизнь древнегреческих женщин в классическую эпоху. М., 2005.
- 2 Вардиман Э. Женщина в древнем мире. М., 1990.
- 3 Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
- 4 Гаспаров М. Л. Занимательная Греция: Рассказы о древнегреческой культуре. М., 1998.
- 5 Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. Любое издание.
- 6 Сисс Д., Детьен М. Повседневная жизнь греческих богов. М., 2003.
- 7 Словарь античности / И. Ирмшер, Р. Йоне (сост.). М., 1989.

#### **Тема 18. Законы XII таблиц**

##### **как исторический и юридический источник**

При выполнении контрольной работы студент должен изучить историю создания XII таблиц; с помощью детального разбора этого историко-юридического документа раскрыть обычно-правовые, семейные, рабовладельческие отношения в Древнем Риме; сделать вывод об историческом значении Законов XII таблиц.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Законы XII таблиц. Любое издание.
- 2 История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. Т. 1. Древняя Европа / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1988. Гл. 2; 8.
- 3 Коростелин В. А., Таран П. Е. История римского права. Симферополь, 2001.
- 4 Кофанов Л. Л. К вопросу о палингенезе XII таблиц: сакральное право в системе римского законодательства // ВДИ. 1996. № 2.



- 5 Культура Древнего Рима. Т. 2. Гл. 1 / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1985.
- 6 Омельченко О. А. Римское право. М., 2000.
- 7 Покровский И. А. История римского права. СПб., 1998.

### **Тема 19. Братья Гракхи и аграрное движение в Риме**

В контрольной работе студент должен раскрыть причины аграрного движения братьев Гракхов; последовательно изучить этапы гракхианского движения; оценить его историческое значение для развития социальных отношений в Древнем Риме.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Аппиан Александрийский. Римская история. СПб., 1994.
- 2 Веллей Патеркул. Римская история. Любое издание.
- 3 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Тиберий и Гай Гракхи).
- 4 Бобровникова Т. А. Повседневная жизнь римского патриция в эпоху разрушения Карфагена. М., 2001.
- 5 Ельницкий Л. А. Идеи, воспитавшие Тиберия Гракха // Вопросы истории. 1966. № 8.
- 6 Утченко С. Л. Идеино-политическая борьба в древнем Риме накануне падения республики (Из истории политических идей I в. до н.э.). М., 1952.
- 7 Штоль Г. В. История Древнего Рима в биографиях. Смоленск, 2003.

### **Тема 20. Пунические войны**

При написании контрольной работы студент должен раскрыть причины возникновения каждой из трех пунических войн; изучить основные этапы и сражения пунических войн; подвести итоги Пунических войн.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Аппиан Александрийский. Римская история. СПб., 1994.
- 2 Тит Ливий. История Рима от основания города. Т. 2. Любое издание.
- 3 Габриэль Р. А. Военная биография величайшего врага Рима. М., 2012.
- 4 Кораблев И. Ш. Ганнибал. Ростов н/Д., 1997.
- 5 Ревяко К. А. Пунические войны. Минск, 1988.
- 6 Родионов Е. Пунические войны. СПб., 2005.
- 7 Шифман И. Ш. Карфаген. СПб., 2006.

### **Тема 21. Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах как исторический источник**

В контрольной работе студент должен раскрыть причины создания Записок; определить цели и задачи создания этого источника; попытаться оценить достоверность изученного источника (объективность и субъективность автора); раскрыть основное содержание Записок Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Цезарь).

- 2 Цезарь Ю. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне. М., 1948.
- 3 Гиленсон Б. А. История античной литературы. М., 2001.
- 4 Дуров В. С. История римской литературы. СПб., 2000.
- 5 Дуров В. С. Юлий Цезарь, человек и писатель. Л., 1991.
- 6 История римской литературы / под ред. С. И. Соболевского, М. Е. Грабарь-Пассек, Ф. А. Петровского. М., 1959.
- 7 Утченко С. Л. Юлий Цезарь. Любое издание.

### **Тема 22. Ход и события второй гражданской войны**

При выполнении контрольной работы студент должен изучить причины возникновения второй гражданской войны в Древнем Риме; последовательно раскрыть основные этапы и сражения этой войны; дать оценку военно-политической деятельности Юлия Цезаря и Гнея Помпея; определить историческое значение второй гражданской войны.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Любое издание. (Красс, Помпей, Цезарь, Цицерон, Брут).
- 2 Цезарь Ю. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне. М., 1948.
- 3 Бейкер С. Взлет и падение империи. СПб., 2008.
- 4 Голдсуорти А. Во имя Рима: Люди, которые создали империю. М., 2006.
- 5 Егоров А. Б. Рим на грани эпох. Л., 1985.
- 6 Моммзен Т. История Рима. Т. 3. Любое издание.
- 7 Фриман Ф. Юлий Цезарь. М., 2010.

### **Тема 23. Диктатура Цезаря**

При написании контрольной работы студент должен изучить комплекс объективных и субъективных причин возникновения диктатуры Юлия Цезаря; постараться выделить основные концепции в отечественной и зарубежной историографии в оценке деятельности и власти Юлия Цезаря; раскрыть сущность диктатуры и важнейшие государственные преобразования Юлия Цезаря. Определить историческое значение диктатуры Цезаря.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Саллюстий Крисп Гай. Письма к Гаю Юлию Цезарю о государственных делах // Саллюстий Крисп Гай. Сочинения. М., 1981.
- 2 Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати Цезарей. Любое издание.
- 3 Цицерон Марк Туллий. Письма. Т. 1; Т. 2; Т. 3. М., 1949-1951.
- 4 Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина: Историческая б-ка Бека. Т. 1. Ростов н/Д., 1997.
- 5 Миронов В. Б. Древний Рим. М., 2007.
- 6 Утченко С. Л. Юлий Цезарь. Любое издание.
- 7 Ферреро Г. Юлий Цезарь. Ростов н/Д., 1997.

## **Тема 24. Марк Туллий Цицерон: политический портрет**

В контрольной работе студент должен дать краткий биографический портрет известного политического деятеля времен поздней республики; определить, какую роль сыграл Цицерон в военно-политических событиях I в. до н.э.; описать основные историографические оценки политической деятельности Цицерона.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Цицерон Марк Туллий. Письма. Т. 1; Т. 2; Т. 3. М., 1949-1951.
- 2 Цицерон Марк Туллий. Речи. Т. 1; Т. 2. М., 1962.
- 3 Цицерон Марк Туллий. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М., 1974.
- 4 Бобровникова Т. А. Цицерон. Интеллигент в дни революции. М., 2006.
- 5 Грималь П. Цицерон. М., 1991.
- 6 Утченко С. Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения республики : Из истории политических идей I в. до н.э. М., 1952.
- 7 Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 1972.

## **Тема 25. Антоний и Клеопатра**

При выполнении контрольной работы студент должен изучить исторические события I в. до н.э.; дать краткие биографические портреты Марка Антония и Клеопатры; рассмотреть основные историографические оценки этих исторических деятелей; определить историческое значение деятельности Антония и Клеопатры.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Аппиан Александрийский. Римская история. СПб., 1994.
- 2 Деяния Божественного Августа // И. Ш. Шифман. Цезарь Август. Л., 1990.
- 3 Белкин М. В. Цицерон и Марк Антоний: истоки конфликта // Исследования и публикации по истории античного мира / под ред. Э. Д. Фролова. СПб., 2002. С. 133-162.
- 4 Вейгал А. Клеопатра. Последняя царица Египта. М., 2010.
- 5 Грант М. Клеопатра: последняя из Птолемеев. М., 2004.
- 6 Кравчук А. Закат Птолемеев. М., 1973.
- 7 Шово М. Повседневная жизнь Египта во времена Клеопатры. М., 2004.

## **Тема 26. Принципат Августа**

При написании контрольной работы студент изучает причины возникновения новой формы государственного устройства Древнего Рима, дает характеристику сущности принципата Августа, рассматривает основные государственные преобразования Октавиана Августа, изучает основные историографические оценки Августа и его деятельности; в заключение определяется историческое значение принципата Августа.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Деяния Божественного Августа // И. Ш. Шифман. Цезарь Август. Л., 1990.
- 2 Письма Плиния Младшего. Любое издание.
- 3 Бейкер Д. Август. Первый император Рима. М., 2003.

- 4 Машкин Н. А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М. – Л., 1949.
- 5 Неродо Ж.-П. Август. М., 2003.
- 6 Парфенов В. Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. СПб., 2001.
- 7 Холланд Р. Октавиан Август. Крестный отец Европы. М., 2010.

### **Тема 27. «Жизнь двенадцати цезарей» как исторический источник**

В контрольной работе студент должен раскрыть причины создания «Жизни двенадцати цезарей», определить цели и задачи создания этого источника, попытаться оценить достоверность изученного источника (объективность и субъективность автора), раскрыть основное содержание «Жизни двенадцати цезарей».

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати цезарей. Любое издание.
- 2 Альбрехт М. История римской литературы в 3-х томах. Т. 3. М., 2005.
- 3 Гаспаров М. Л. Светоний и его книга // Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1988. С. 341-361.
- 4 Дуров В. С. Художественная историография Древнего Рима. СПб., 1993.
- 5 Попова Т. В. Поиски канонической формы в «Биографиях 12 цезарей» Светония // Поэтика древнеримской литературы. Жанры и стиль / отв. ред. М. Л. Гаспаров. М., 1989.
- 6 Тронский И. М. История античной литературы. М., 1988.
- 7 Штаерман Е. М. Светоний и его время // Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1988. С. 323-340.

### **Тема 28. Марк Аврелий: философ и император**

В контрольной работе студент должен решить следующие задачи: дать краткий биографический портрет Марка Аврелия; дать оценку его государственной деятельности; изучить философские взгляды Марка Аврелия.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Аврелий Антонин Марк. Размышления. Л., 1985.
- 2 Грант М. Расцвет Римской империи. Харьков, 2005.
- 3 Кравчук А. Галерея римских императоров. Принципат. М., 2010.
- 4 Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. Т. 1. СПб., 1994.
- 5 Ренан Э. Марк Аврелий и конец античного мира. Любое издание.
- 6 Федорова Е. В. Императорский Рим в лицах. Любое издание.
- 7 Фонтен Ф. Марк Аврелий. М., 2005.

### **Тема 29. Константин и Юлиан: политические портреты**

При выполнении контрольной работы студенту необходимо провести сравнительный анализ деятельности этих римских императоров. Особое вни-

мание следует обратить на религиозную политику Константина и Юлиана, определить причины такой политики. В заключение рассматривается историческое значение деятельности Константина и Юлиана.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Император Юлиан. Сочинения. СПб., 2007.
- 2 Бейкер Д. Константин Великий. Первый христианский император. М., 2004.
- 3 Бенуа-Мешен Ж. Император Юлиан, или опаленная мечта. М., 2001.
- 4 Буркхард Я. Век Константина Великого. М., 2003.
- 5 Гиббон Э. Закат и падение Римской империи. Т. 3. М., 2008.
- 6 Кравчук А. Галерея римских императоров. Доминат. М., 2011.
- 7 Малер А.М. Константин Великий. М., 2011.

#### **Тема 30. Падение Западной Римской империи**

В контрольной работе студент должен изучить причины падения Западной Римской империи, последовательно рассмотреть наиболее важные этапы и сражения эпохи ее заката Западной Римской империи, определить историческое значение этих событий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. М., 1987.
- 2 Бьюри Д. Варвары и Рим. Крушение империи. М., 2013.
- 3 Голдсуорти А. Падение Запада. Медленная смерть Римской империи. М., 2014.
- 4 Грант М. Крушение Римской империи. М., 1998.
- 5 Джонс Т. Варвары против Рима. М., 2010.
- 6 Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение королевств (До середины VI в.). М., 1984.
- 7 Хизер П. Падение Римской империи. М., 2011.

#### **Тема 31. Римская культура эпохи принципата**

При выполнении контрольной работы студент может комплексно рассмотреть развитие римской культуры эпохи принципата (искусство, архитектуру, литературу, философию и т.д.), или изучить одно из направлений в культуре с его достижениями и наиболее видными деятелями. В заключение делается вывод о влиянии римской культуры на культуру народов последующих эпох.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Гиленсон Б. А. История античной литературы. М., 2001.
- 2 Ермакова С. О. Исторический центр Рима. М., 2005.
- 3 Культура Древнего Рима. Т. 1, 2. / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1985.
- 4 Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. Т. 1. СПб., 1994.
- 5 Полонская К. П. Римские поэты эпохи принципата Августа. М., 1963.
- 6 Рим: Эхо имперской славы. М., 1997.
- 7 Санчурский Н. В. Римские древности. М., 1995.

**Вопросы к экзамену по истории античных обществ  
(для очной и заочной форм обучения)**

- 1 Введение в историю античных обществ.
- 2 Раннеклассовые общества и первые государства на Крите и в Ахейской Греции.
- 3 Гомеровский период в истории Древней Греции.
- 4 Социально-экономическое развитие Греции в VIII-VI вв. до н.э. Великая греческая колонизация.
- 5 Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
- 6 Афинская демократия.
- 7 Спартанская олигархия.
- 8 Пелопоннесская война. Кризис полисной системы.
- 9 Возвышение Македонии. Установление македонской гегемонии в Греции.
- 10 Поход Александра Македонского на Восток.
- 11 Образование системы эллинистических государств. Эллинизм.
- 12 Культура Древней Греции.
- 13 Природа и население Древней Италии. Источники и историография истории Древнего Рима.
- 14 Древнейший период истории Италии. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в VI-III вв. до н.э.
- 15 Завоевание Римом Апеннинского полуострова.
- 16 Законы XII таблиц как исторический источник.
- 17 Создание Римской средиземноморской державы.
- 18 Расцвет рабовладельческих отношений в Италии в III-I вв. до н.э.
- 19 Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и реформы братьев Гракхов.
- 20 Военная реформа Гая Мария. Борьба популяров и оптиматов на рубеже II-I вв. до н.э. Гражданские войны 80-х гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы.
- 21 Кризис республиканского строя. Первый триумвират.
- 22 Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
- 23 Гражданские войны 40-30-х гг. I в. до н.э. и падение Республики.
- 24 Принципат Августа.
- 25 Рим при династии Юлиев – Клавдиев. «Золотой век».
- 26 Экономика и социальные отношения в Римской империи в I-II вв. до н.э.
- 27 Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
- 28 Установление системы Домината. Римское общество и государство в середине и второй половине IV в.
- 29 Падение Западной Римской империи.
- 30 Культура Древнего Рима.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ АНТИЧНЫХ ОБЩЕСТВ</i> .....	7
Тема 1. Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм (4 часа) .....	7
Тема 2. Общественный и государственный строй Древней Спарты (2 часа) .....	9
Тема 3. Возникновение афинской рабовладельческой демократии (4 часа) .....	11
Тема 4. Афинское государство периода расцвета (4 часа) .....	13
Тема 5. Экономическое и политическое положение Греции в IV в. до н.э. (2 часа).....	16
Тема 6. Политическое и экономическое развитие эллинистических государств (2 часа).....	18
Тема 7. Культура Греции классического периода (4 часа) .....	20
Тема 8. Законы XII таблиц как исторический и юридический памятник ранней Римской республики (2 часа).....	22
Тема 9. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и реформы Гракхов (2 часа).....	24
Тема 10. Кризис Римской республики и диктатура Цезаря (2 часа) .....	26
Тема 11. Социально-политическая сущность принципата Августа (4 часа).....	28
Тема 12. «Императорский Рим в лицах» (4 часа) .....	30
<i>ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ АНТИЧНЫХ ОБЩЕСТВ</i> .....	34
Тема 1. «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник .....	34
Тема 2. Генрих Шлиман и Троя.....	34
Тема 3. Гомер и мировая художественная литература.....	34
Тема 4. Мессенские войны.....	35
Тема 5. Солон: политический портрет.....	35
Тема 6. Спартанская олигархия и афинская демократия: сравнительный анализ.....	35
Тема 7. Роль тирании в развитии афинской демократии .....	36
Тема 8. Перикл и Аспазия .....	36
Тема 9. Пелопоннесская война: причины, ход, результаты.....	37
Тема 10. Филипп II и Демосфен .....	37
Тема 11. Александр Македонский и Восток .....	38
Тема 12. Диадочи Александра Македонского.....	38
Тема 13. Эллинизм: сущность и оценка в отечественной и зарубежной историографии .....	38
Тема 14. Философия Греции классического периода.....	39
Тема 15. Архитектура и искусство классической Греции .....	39
Тема 16. Литература Греции классического периода .....	39
Тема 17. Быт и нравы жителей Древней Греции .....	40
Тема 18. Законы XII таблиц как исторический и юридический источник.....	40
Тема 19. Братья Гракхи и аграрное движение в Риме .....	41
Тема 20. Пунические войны.....	41
Тема 21. Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах как исторический источник.....	41
Тема 22. Ход и события второй гражданской войны .....	42
Тема 23. Диктатура Цезаря .....	42
Тема 24. Марк Туллий Цицерон: политический портрет.....	43
Тема 25. Антоний и Клеопатра.....	43
Тема 26. Принципат Августа .....	43
Тема 27. «Жизнь двенадцати цезарей» как исторический источник .....	44
Тема 28. Марк Аврелий: философ и император.....	44
Тема 29. Константин и Юлиан: политические портреты.....	44
Тема 30. Падение Западной Римской империи .....	45
Тема 31. Римская культура эпохи принципата .....	45
Вопросы к экзамену по истории античных обществ (для очной и заочной форм обучения) ..	46

Федоров Сергей Георгиевич

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА  
(ЧАСТЬ II)**

Методические рекомендации  
к практическим занятиям и выполнению контрольных работ  
для студентов очной и заочной форм обучения  
(специальность 030600.65)

Редактор Е. А. Могутова

---

Подписано в печать	Формат 60×84 1/16	Бумага 65 г/м <sup>2</sup>
Печать цифровая	Усл. печ. л. 3,0	Уч.-изд. л. 3,0
Заказ	Тираж 50	Не для продажи

---

РИЦ Курганского государственного университета.  
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.