

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Таможенное дело и коммерция»

**ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Методические указания
к практическим и самостоятельным занятиям
для студентов направлений подготовки 100700.62, 38.03.06
и специальностей 036401.65, 38.05.02

Кафедра: «Таможенное дело и коммерция»

Дисциплина: «Основы научных исследований»

(специальности 036401.65 38.03.06;
направления 100700.62, 38.05.02).

Составил: канд. экон. наук, доцент В.Ф. Салийчук.

Утверждены на заседании кафедры «22» сентября 2014 г.

Рекомендованы методическим советом университета «20» декабря 2013 г.

Содержание

Введение	4
1 Практикум по курсу «Основы научных исследований»	6
2 Индивидуальные задания для контрольных работ по курсу «Основы научных исследований» (заочная форма обучения)	12
3 Тематика рефератов по курсу «Основы научных исследований»	16
4 Примерные задания для рубежного контроля по курсу «Основы научных исследований»	17
5 Примерные вопросы к зачету по курсу «Основы научных исследований»	17
Список литературы	18

Введение

«Основы научных исследований» – это новая учебная дисциплина, которая впервые введена ФГОС по специальности 036401.65 «Таможенное дело». Дисциплина является базовой, для ее изучения выделяется три зачетных единицы (108 часов учебных занятий). Причем аудиторные занятия составляют 50 часов, 58 часов отводится на самостоятельную работу студентов.

Преподавание учебного курса «Основы научных исследований» направлено на достижение следующих целей:

- изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества;
- анализ организационной структуры научной деятельности в Российской Федерации;
- изучение системы ученых степеней и ученых званий в России;
- анализ системы подготовки научных кадров;
- изучение основных методов проведения научных исследований;
- познание механизма организации, форм и методов проведения НИР студентов в университетах России.

Достижение указанных целей закономерно требует решения в учебном процессе следующих познавательных задач:

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации научной деятельности в системе Академии наук, в университетах России;
- изучение системы подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- изучение организации и форм НИР студентов в учебном процессе университета.

Студент должен знать:

- особенности науки как особого вида деятельности;
- основные методы ведения научных исследований;
- виды научных учреждений, действующие на территории Российской Федерации;
- порядок присвоения ученых званий и ученых степеней;
- организацию научно-исследовательской работы студентов в университете.

Студент должен владеть:

- знаниями о структуре научных учреждений на территории России;
- информацией системе ученых степеней и ученых званий;
- знаниями о важнейших методах научных исследований;
- методами проведения НИРС в условиях университета.

Студент должен уметь:

- работать с важнейшими нормативными документами, определяющими порядок ведения научной деятельности в России;
- работать с различными видами научной и учебной литературы;

– оформлять результаты НИРС и УИРС по специальности «Таможенное дело», по направлению подготовки «Торговое дело».

Указанная дисциплина входит в цикл «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины». Она входит в группу обязательных курсов данного цикла. Дисциплина читается студентам в V семестре 3 курса (очная форма обучения) и VIII семестре (заочная форма обучения).

Настоящая дисциплина нацелена на изучение специфики научной деятельности, организацию научно-исследовательских работ в академических учреждениях и университетах России.

Учебная дисциплина преподается студентам-очникам в условиях балльно-рейтинговой системы обучения. Объем лекционных часов для студентов-таможенников не может превышать 30% от аудиторной нагрузки. Предусматривается проведение части практических занятий в интерактивной форме.

Особенность данной дисциплины в том, что здесь студенты имеют реальную возможность изучать основы НИР не только на теоретическом уровне. Имеется возможность практически участвовать в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе как по данной дисциплине, так и по другим курсам, причем до окончания Курганского государственного университета, до защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).

Изучение курса «Основы научных исследований» – это только первый этап приобщения студентов к участию в научной деятельности. Следующий этап – это подготовка и защита специальных научно-исследовательских работ на 5 курсе (IX семестр) по таможенному делу. На выполнение такой НИР в учебном плане выделено 3 зачетных единицы (108 часов). НИР будет выполняться студентами-выпускниками под научным руководством ведущих преподавателей кафедры.

НИР студента-выпускника будет проходить рецензирование. После этого она будет защищаться на заседании специальной комиссии. По итогам защиты студенту будет выставляться дифференцированный зачет.

Далее студенты 5 курса переходят к подготовке и защите дипломных работ.

Настоящие методические указания содержат следующие материалы:

- вопросы для обсуждения на практических занятиях;
- индивидуальные задания для контрольных работ;
- примерные вопросы к зачету по данной дисциплине;
- образцы контрольных заданий для рубежного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения по данной дисциплине.

1 ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Тема 1. Наука в современном обществе

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

- 1 Наука как особая сфера деятельности. Наука: определение, различные подходы. Наука как система. Задачи современной науки.
- 2 Классификация наук. ВАК: классификация наук и научных специальностей.
- 3 Особенности современной науки. Этические вопросы науки.

Второе занятие

- 1 Общественные функции науки.
- 2 Принципы научных исследований в Российской Федерации.
- 3 Органы государственного регулирования научных исследований в России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Основные понятия

Наука. Классификация наук. ВАК. Этика науки. Функции науки. Принципы. Государственное регулирование науки. Органы госрегулирования. Правительство России. Министерство образования и науки.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Приведите определение науки как особой сферы деятельности. Какие особые признаки она имеет?
- 2 Назовите задачи современной науки.
- 3 Какие варианты классификации наук Вы знаете? В чем особенности классификации, выполненной ВАК России? Где применяется данная классификация?
- 4 Укажите особенности современной науки.
- 5 Каковы главные этические вопросы науки?
- 6 Укажите обязательные функции науки.
- 7 Каковы принципы организации и проведения научных исследований в России? Кто и в каком документе сформулировал эти принципы?
- 8 Назовите орган государственного регулирования науки в нашей стране? Какова здесь роль Министерства образования и науки Российской Федерации? Какие структурные подразделения Министерства выполняют регулирующие функции?

Тема 2. Методы научных исследований

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

- 1 Научное исследование как вид интеллектуальной деятельности. Особые признаки и результаты научных исследований.
- 2 Классификация научных исследований.
- 3 Уровни научного исследования. Теоретический уровень.
- 4 Эмпирический уровень научных исследований.

Второе занятие

- 1 Методология. Метод научного исследования. Классификация методов научных исследований.
- 2 Общенаучные методы исследования. Системный метод в науке. Системы и подсистемы. Виды систем, их классификация.
- 3 Моделирование как метод научного познания. Модель как объект исследования. Этапы моделирования. Классификация моделей.
- 4 Математические модели и методы познания. Стохастические модели, их специфика и функции.

Основные понятия

Научное исследование. Классификация научных исследований. Уровни научных исследований. Теоретический уровень. Эмпирический уровень. Метод научного познания. Методология. Признаки метода. Классификация методов. Общенаучные методы. Системный подход. Система. Эмерджентность. Подсистемы. Виды систем. Моделирование. Модели. Виды моделей. Математические модели. Стохастические модели.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Определите содержание понятия «научное исследование»? Какие особые признаки оно имеет?
- 2 Каковы варианты классификации научных исследований?
- 3 Назовите уровни научного исследования.
- 4 Каковы особенности эмпирического уровня исследований?
- 5 Каковы сценарии теоретического уровня исследований?
- 6 Как классифицируются методы научных организаций?
- 7 Что такое система? В чем ее отличие от подсистемы?
- 8 Что такое модель? Как она используется в науке?

Тема 3. Научные учреждения в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

- 1 Виды НИР и особенности научных организаций.
- 2 Особые признаки научных организаций. Виды научных организаций.

3 Государственные академии наук в России.

Второе занятие

- 1 Российская академия наук: история возникновения, функции. Органы управления РАН. Организационная структура РАН. Реформа РАН (2013 год).
- 2 Высшие учебные заведения как научные учреждения. Университеты. Виды высших учебных заведений в Российской Федерации.

Основные понятия:

НИИ. Научные организации. Классификация научных исследований. Академия наук. Государственные академии наук. РАМН. РАСХН. Российская академия наук (РАН). Общее собрание РАН. Отделения РАН. Президиум РАН. Президент РАН. Региональные научные центры (РНЦ).

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какие особенности научных организаций Вы знаете?
- 2 Назовите виды научных организаций. Связаны ли они с видами научно-исследовательских работ?
- 3 Какие государственные академии наук действовали в России до 2013 года? Какие действуют после реформы РАН в 2014 году?
- 4 Какова история возникновения Российской академии наук (РАН)?
- 5 Назовите органы управления РАН.
- 6 Какую организационную структуру имеет Российская академия наук?
- 7 Сколько и какие территориальные отделения имеет РАН? Какие региональные научные центры (РНЦ) входят в состав Российской академии наук? Назовите их.
- 8 В чем особенности высших учебных заведений как научных организаций? Какие особые признаки имеет вуз как научная организация? Какие структурные подразделения вуза характеризуют его именно как научную организацию?
- 9 Какие виды высших учебных заведений вы знаете? В чем специфика университета? Какие виды университетов в России вы знаете?

Тема 4. Ученые степени и ученые звания в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

- 1 Ученая степень «кандидат наук». Порядок присвоения. Эффекты присвоения.
- 2 Ученая степень «доктор наук». Порядок присвоения. Эффекты присвоения.
- 3 Ученое звание «доцент». Порядок и условия присвоения.
- 4 Ученое звание «профессор». Условия и порядок присвоения.

Основные понятия

Ученая степень. Кандидат наук. Кандидатская диссертация. Диссертационный совет. Защита диссертации. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Официальные оппоненты. Доктор наук. Докторская диссертация. Диплом доктора (кандидата) наук. Ученые звания. Доцент. Профессор. Порядок присвоения ученых званий. Аттестат доцента (профессора).

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какие ученые степени в России Вы знаете?
- 2 Какие функции выполняют ученые степени?
- 3 Как они присваивались ранее? Как они присваиваются сейчас (с 2014 года)?
- 4 Каковы условия присвоения ученой степени «кандидат наук»? Каков порядок этого присвоения?
- 5 Диссертационная работа, ее особенности, уровень и порядок защиты.
- 6 Каковы условия присвоения ученой степени «доктор наук»?
- 7 Чем характеризуется докторская (кандидатская) диссертация? Каков порядок их защиты?
- 8 Какие ученые звания Вы знаете? Какова история их присвоения в СССР и России?
- 9 Каковы условия и порядок присвоения ученого звания «доцент»? Как сейчас оно присваивается: по кафедре или по специальности?
- 10 Каковы условия и порядок присвоения ученого звания «профессор»? Как сейчас оно присваивается: по специальности или по кафедре?
- 11 Назовите те эффекты и преимущества, которые имеют лица с учеными званиями доцента и профессора в России?

Тема 5. Подготовка научных работников в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

- 1 Научные работники в России, их права и обязанности.
- 2 Подготовка кандидатов наук. Формы подготовки. Защита кандидатских диссертаций.
- 3 Подготовка докторов наук. Формы подготовки докторов наук. Защита докторских диссертаций.

Основные понятия

Научные работники. Кандидаты наук. Аспирантура. Соискательство. Диссертационный совет. Официальные оппоненты. Защита диссертаций. ВАК. Диплом кандидата наук. Диплом доктора наук. Докторантура. Докторская диссертация. Автореферат. Предзащита. Научная новизна.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Определите содержание понятия «научный работник».
- 2 Какие права и обязанности они имеют в Российской Федерации?

- 3 Какие формы подготовки кандидатов наук Вы знаете?
- 4 Каковы особенности кандидатской диссертации как квалификационной работы?
- 5 Как организуется защита кандидатских диссертаций?
- 6 Что Вы знаете о диссертационных советах? Как они создаются? Кто может входить в их состав?
- 7 Как организуется подготовка докторов наук как ученых высшей квалификации? Каковы формы подготовки докторов наук?
- 8 Какие требования предъявляются к докторской диссертации?
- 9 Каков порядок защиты докторских диссертаций в России?
- 10 Какие документы удостоверяют научную квалификацию докторов и кандидатов наук? Каков порядок выдачи этих квалификационных документов?

Тема 6. Организация НИР в университетах

Вопросы для обсуждения

- 1 НИР в университетах. Формы научно-исследовательской работы. Управление НИР в университетах. Научные подразделения.
- 2 Госбюджетные научно-исследовательские работы в университетах. Научные направления: структура и руководство. Научные школы.
- 3 Организация НИР на кафедрах. Госбюджетная НИР. Исполнители и результаты кафедральных НИР.

Основные понятия:

Научно-исследовательская работа. Научные подразделения. Госбюджетные НИР. Договорные НИР. Управление НИР. Научные направления. Научные школы.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какие формы НИР в университетах Вы знаете?
- 2 Какие научные подразделения могут создаваться в структуре университета? Назовите их.
- 3 Как организовано управление научной деятельностью в университетах? Назовите эти органы управления.
- 4 В чем особенности госбюджетных научно-исследовательских работ? Как они фиксируются?
- 5 Каковы особенности договорных НИР, выполняемых в университетах?
- 6 Изложите признаки научных направлений, по которым ведутся НИР в университетах. Как научные направления связаны с кафедрами и факультетами университета?
- 7 Дайте характеристику понятия «научная школа». Кто входит в ее состав? Кто ее возглавляет? Какие научные школы Вы знаете в университете? На экономическом факультете?

- 8 Как организуется НИР на кафедрах? Кто ее возглавляет? Кто является исполнителем научной работы?
- 9 Какие результаты кафедральной НИР Вы знаете? Назовите их.

Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Вопросы для обсуждения

- 1 Научно-исследовательская работа студентов: значение, функции, нормативные основы.
- 2 Формы организации НИР студентов в университетах. Участие в научных конкурсах.
- 3 Участие в научных студенческих конференциях. Научные публикации студентов.
- 4 Стимулирование НИР студентов в университетах.

Основные понятия

Научно-исследовательская работа. Организация НИР. Научные конкурсы. Научные конференции. Олимпиады. Научные публикации. Стимулирование НИРС.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какое значение имеет НИР студентов в процессе их обучения? Какие функции она выполняет?
- 2 Какие формы организации НИРС Вы знаете? В каких из них лично Вы участвовали?
- 3 Знаете ли Вы как проводятся научные конкурсы? В каких Вы лично участвовали?
- 4 Как организуются научные конференции студентов? Проводятся ли они в нашем университете?
- 5 Какие виды научных публикаций студентов Вы знаете? Имеете ли Вы такие публикации?
- 6 Как можно стимулировать участие студентов в НИР? Приведите конкретные примеры.

Тема 8. Учебно-исследовательская работа студентов (самостоятельное изучение)

Вопросы для обсуждения

- 1 Учебно-исследовательская работа студентов, ее роль и функции в учебном процессе. Нормативные основы УИРС.
- 2 Основные формы УИРС. Магистерские диссертации. Подготовка курсовых работ (проектов) исследовательского характера. Порядок защиты результатов УИР студентов в университете.

Основные понятия

Учебно-исследовательская работа. УИРС. Формы УИРС. Магистерская диссертация. Выпускная (дипломная) работа. Курсовые работы (проекты). Защита результатов УИР.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Как Вы оцениваете роль УИРС во время учебы в университете? Какие функции она выполняет?
- 2 Назовите основные формы УИРС в нашем университете. В каких из них Вы уже принимали участие?
- 3 В чем особенности магистерской диссертации?
- 4 В чем особенности подготовки и защиты дипломной работы как формы УИРС?
- 5 Какие особенности имеет подготовка исследовательских курсовых работ или проектов? Приходилось ли Вам их изучать и защищать?

2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Задание № 1

- 1 Классификация наук: различные варианты. ВАК России и классификация научных специальностей.
- 2 Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.

Задание № 2

- 1 Наука: определение, особенности. Три аспекта науки.
- 2 Метод науки, его структура.

Задание № 3

- 1 Органы государственного регулирования НИР в Российской Федерации. Министерства образования и науки России.
- 2 Эмпирический уровень научных исследований.

Задание № 4

- 1 Метод и методология науки.
- 2 Субъекты и принципы научной деятельности в России.

Задание № 5

- 1 Теоретический уровень научных исследований: содержание и особенности.
- 2 Моделирование изучаемых объектов. Модели как объект исследования. Классификация моделей.

Задание № 6

- 1 Системный подход в науке. Системы и подсистемы. Виды систем.
- 2 Функции и права работников науки. Критерии работников научных организаций.

Задание № 7

- 1 Научные исследования, их особенности и результаты. Виды научных исследований.
- 2 Подготовка докторов наук. Формы подготовки. Докторские диссертации.

Задание № 8

- 1 Государственные академии наук, их правовой статус, функции и полномочия. РАМН. РАСХН: история, реформирование.
- 2 Аспирантура, соискательство и подготовка кандидатов наук. Порядок подготовки и защиты кандидатских диссертаций.

Задание № 9

- 1 Ученые звания в Российской Федерации. Порядок присвоения ученых званий.
- 2 Российская академия наук до 2013 года: история создания нормативно-правовой статус. Органы управления РАН. Отделения РАН. Научные центры РАН.

Задание № 10

- 1 Диссертационные советы. Порядок их создания и функционирования, состав Советов.
- 2 Аспирантура, ее виды и порядок поступления. Обучение в аспирантуре, его структура.

Задание № 11

- 1 Научные организации, их особые признаки и виды.
- 2 Российская академия наук (РАН). Органы управления РАН. Организационная структура РАН.

Задание № 12

- 1 ВАК России, ее состав, функции и полномочия.
- 2 Вузы как научные организации. Университеты. Виды высших учебных заведений в Российской Федерации.

Задание № 13

- 1 Научные кадры в Российской Федерации: содержание, структура, правовой статус.
- 2 Ученые степени в Российской Федерации.

Задание № 14

- 1 НИР в университетах России. Виды НИР. Организация НИР. НИР и подготовка научных кадров для высшей школы.
- 2 Ученые звания в Российской Федерации. Доцент. Профессор.

Задание № 15

- 1 Госбюджетные НИР в университетах России: особенности, исполнители. Результаты госбюджетных НИР, их виды.
- 2 Научные кадры в Российской Федерации. Функции и права работников науки.

Задание № 16

- 1 Аспирантура и подготовка кандидатских диссертаций. Защита диссертации.
- 2 ВАК России, его формирование, функции и полномочия.

Задание № 17

- 1 Научные кадры в Российской Федерации: категории, специфика, правовой статус.
- 2 Системный подход в науке. Системы и подсистемы, их различия. Виды систем.

Задание № 18

- 1 Субъекты и принципы научной деятельности в Российской Федерации.
- 2 Теоретический уровень научных исследований, его содержание и особенности.

Задание № 19

- 1 Научные исследования, их особые признаки и результаты.
- 2 Эмпирический уровень научных исследований.

Задание № 20

- 1 Субъекты научной деятельности в России. Органы государственного регулирования НИР в Российской Федерации. Министерство образования и науки России.
- 2 Диссертационные советы, порядок создания и функционирования. Состав Совета.

Задание № 21

- 1 Ученые звания в Российской Федерации. Порядок присвоения ученых званий.
- 2 Аспирантура, ее виды и порядок поступления. Обучение в аспирантуре, его структура. Кандидатские диссертации.

Задание № 22

- 1 ВАК России, ее функции и полномочия.
- 2 Теоретический уровень научных исследований, его содержание и особенности.

Задание № 23

- 1 Подготовка докторов наук. Формы подготовки. Докторские диссертации.
- 2 Эмпирический уровень научных исследований.

Задание № 24

- 1 Системный подход в науке. Системы и подсистемы, их различия. Виды систем.
- 2 Научно-исследовательская работа студентов в университетах, ее значение и функции НИРС.

Задание № 25

- 1 Моделирование изучаемых объектов. Модель как объект исследования. Классификация моделей.
- 2 Учебно-исследовательская работа студентов в университетах. Формы УИРС. Выпускные квалификационные (дипломные) работы (ВКР).

Задание № 26

- 1 Методология науки, ее структура. Методы научных исследований: общая характеристика.
- 2 Аспирантура, соискательство и подготовка кандидатов наук. Кандидатская диссертация, ее подготовка, порядок защиты.

Задание № 27

- 1 Ученые степени в Российской Федерации.
- 2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в университете, ее значение и функции. Формы НИРС в высших учебных заведениях.

Задание № 28

- 1 Учебно-исследовательская работа студентов университетов (УИРС). Формы УИРС. Магистерские диссертации. Дипломные (выпускные) работы.
- 2 Аспирантура, ее специфика и виды. Порядок подготовки и защиты кандидатских диссертаций.

Задание № 29

- 1 Подготовка докторов наук. Формы подготовки. Докторантура. Докторские диссертации.
- 2 Ученые звания в Российской Федерации. Порядок присвоения ученых званий.

Задание № 30

- 1 Научные кадры в Российской Федерации: содержание, структура, правовой статус. Научные организации и распределение научных кадров.
- 2 Российская академия наук: до и после реформирования. Органы управления РАН. Организационная структура РАН в 2014 году.

3 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

- 1 РАН: история создания, органы управления, организационная структура.
- 2 РАСХН: история создания, органы управления, организационная структура.
- 3 РАМН: история создания, органы управления, организационная структура.
- 4 ВАК России.
- 5 Наука в современном обществе.
- 6 НИР студентов: необходимость, значение, основные формы.
- 7 Научные конференции, их виды, необходимость, организация.
- 8 Диссертационные советы: порядок их создания и функционирования.
- 9 МОН России как орган управления научной деятельностью.
- 10 Организация НИР в университетах России.
- 11 Организация НИР в Курганском государственном университете.
- 12 Системный метод в научных исследованиях.
- 13 Учебно-исследовательская работа студентов.
- 14 Уральское отделение РАН: история, структура, размещение.
- 15 Сибирское отделение РАН: история, структура, размещение.
- 16 Дальневосточное отделение РАН: история, структура, размещение.
- 17 Региональные научные центры РАН.
- 18 Отраслевые отделения РАН.
- 19 Высшие органы управления РАН (Общее собрание, Президиум, Президент).
- 20 Нормативно-правовая база научной деятельности в России.
- 21 Международные связи Российской академии наук.
- 22 Кандидатская диссертация: порядок подготовки и защиты.
- 23 Докторская диссертация: порядок подготовки и защиты.
- 24 Ученое звание «Доцент» (по кафедре и по специальности).
- 25 Ученое звание «Профессор» (по кафедре и по специальности).
- 26 Аспирантура как форма подготовки кандидатов наук.
- 27 Развитие науки в Российской Федерации.
- 28 Президенты РАН и АН СССР.
- 29 Реформирование РАН (2013 г.).

4 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Примеры заданий для рубежного контроля 1

Вариант 1

- 1 Классификация наук.
- 2 Общественные функции науки.
- 3 Метод и методология науки.
- 4 Российская академия наук. Структура и управление РАН. Отделения РАН. Научные центры РАН.

Пример задания для рубежного контроля 2

Вариант 1

- 1 Научные кадры в Российской Федерации: содержание, структура, правовой статус. Функции и права работников науки.
- 2 Ученые звания в Российской Федерации. Доцент. Профессор. Порядок присвоения ученых званий.
- 3 Подготовка кандидатов наук. Формы подготовки. Аспирантура и подготовка кандидатских диссертаций.
- 4 НИР студентов: необходимость и функции. Формы НИРС, их особенности. Организация и стимулирования НИР в университетах.

5 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

- 1 Наука и научная деятельность. Задачи науки. Наука как система.
- 2 Классификация наук.
- 3 Особенности современной науки. Этические вопросы науки.
- 4 Общественные функции науки.
- 5 Принципы научных исследований в России.
- 6 Метод и методология науки.
- 7 Основные методы научных исследований. Моделирование изучаемых объектов. Экономико-математические методы.
- 8 Научные учреждения в Российской Федерации. Научные учреждения высшей школы. Критерии университетов. Виды университетов в России.
- 9 Государственные академии, их виды и особенности функционирования.
- 10 Российская академия наук. Организационная структура и управление РАН. Отделения РАН. Научные центры РАН. Реформирование РАН.
- 11 Ученые степени в Российской Федерации. Кандидаты и доктора наук. Кандидатские и докторские диссертации. Диссертационные советы и порядок защиты диссертационных работ.
- 12 Ученые звания в Российской Федерации. Доцент. Профессор. Порядок присвоения ученых званий.
- 13 Научные кадры в Российской Федерации: содержание, структура, правовой статус. Функции и права работников науки.

- 14 Подготовка кандидатов наук. Формы подготовки. Аспирантура и подготовка кандидатских диссертаций.
- 15 Подготовка докторов наук. Формы подготовки. Подготовка и защита докторских диссертаций.
- 16 НИР в университетах России. Виды НИР. НИР и подготовка научных кадров для высшей школы.
- 17 Организация и управление НИР в университетах. Результаты НИР, их виды и специфика.
- 18 Госбюджетные НИР, их особенности, функционирование, исполнители. Результаты госбюджетных НИР, их виды. Отчетность по НИР.
- 19 Научные направления, их структура и руководство. Научное направление на экономическом факультете.
- 20 НИР студентов: необходимость и функции. Формы НИР студентов, их особенности. Организация и стимулирование НИРС в университетах.
- 21 Учебно-исследовательская работа студентов: необходимость и особенности. Организация УИРС в университетах.
- 22 Основные формы УИРС. Магистерские диссертации. Выпускные квалификационные работы. Дипломная работа с исследовательскими целями. Порядок подготовки и защиты УИРС в университете.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

- 1 Таможенный кодекс Таможенного союза [Текст]. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – (Актуальный закон).
- 2 Российская Федерация. Законы. О высшем и послевузовском профессиональном образовании [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 22 авг. 1996 г.]. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – (Актуальный закон).
- 3 Российская федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 29 дек. 2012 г. : по сост. на 2013 г.] – М. : ЭКСМО, 2013. – (Актуальный закон).
- 4 Российская Федерация. Закон. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 27 нояб. 2010 г.]. – М. : ОМЕГА-Л, 2011. – (Актуальный закон).
- 5 Российская Федерация. Закон. О науке и государственной научно-технической политике [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 23 авг. 1996 г. : по сост. на 2007 г.] – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007.
- 6 ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Издание. Основные виды, термины и определения [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.60-90; введ. 1 июля 2004 г. – М., 2004.
- 7 ГОСТ 7.05-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления. [Текст]. – Введ. 28 апр. 2008 г. – М., 2008.

- 8 Российская Федерация. Законы. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации [Текст] : федер. закон [принят Гос. Думой 28 дек. 2009 г. : с изменениями и дополнениями на 2011 г.]. – М. : ЭКСМО, 2011. – (Актуальный закон).
- 9 Болонский процесс. основополагающие материалы [Текст] / сост. А. К. Буруев, В. А. Званова ; перевод с англ. – М. : Финансы и статистика, 2007.
- 10 Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сент. 2013 г. № 836. – М., 2013.
- 11 Положение об ученых степенях в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сент. 2013 г. № 842. – М., 2013.

Основная учебная литература

- 12 Основы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. – М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2011. – 226 с.
- 13 Внешняя торговля Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. В. Ф. Салийчука. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010.
- 14 Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебник. / Ю. Г. Кисловский. – 5-е изд. – М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2011.
- 15 Методология научного исследования : учебник для магистров / под ред. С. М. Мокина – М. : ЮРАЙТ, 2009.
- 16 Кравченко, А. И. Методология и методы научного исследования [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М. : ЮРАЙТ, 2014.
- 17 Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. – М. : ЮРАЙТ, 2014.

Дополнительная учебная литература

- 18 Даль, В. И. Толковый словарь русского языка [Текст] / В. И. Даль. – М. : Харвест, 2010.
- 19 Инновационные технологии в образовании. Глоссарий [Текст] : учебно.-метод. пособие. – М. : Изд-во Российского гос. торгово-эконом. ун-та, 2006.
- 20 Русский язык и культура речи / под ред. проф. В. И. Максимова – М. : Гардарики, 2004.
- 21 Дымарский, Н. Я. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для вузов / Н. Я. Дымарский, А. Ю. Кожевников ; под ред. Н. И. Черняк. – М. : Высш. Школа; СПб. : Изд-во Российского гос. лингв. ун-та им. А.И. Герцена, 2004.
- 22 Словарь иностранных слов [Текст]. – 17 изд., исправ. – М. : Рус. Яз., 1988.
- 23 Толковый словарь русского языка / под ред. Д. Н. Ушакова. – М. : АСТ, 2010.

- 24 Таможенное дело : учеб. пособие / под ред. В. Ф. Салийчука. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007.
- 25 Салийчук, В. Ф. Экономический рост: специфика и безопасность [Текст] : монография. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2012.
- 26 Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки [Текст] : учебник / Е. В. Ушаков – М. : Экзамен, 2005.
- 27 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К^о, 2007.
- 28 Макрусев, В. В. Основы системного анализа [Текст] : учебник / В. В. Макрусев. – 2-е изд., доп. – М. : РИА РГА, 2006.
- 29 Андреев, Г. И. В помощь написанию диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2003.
- 30 Уваров, А. А. Ученое звание : порядок присвоения, лишения, восстановления, признание и установление эквивалентности [Текст] : практическое пособие / А. А. Уваров. – М. : Экономика, 2006.
- 31 Уваров, А. А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям [Текст] : метод. рекомендации / А. А. Уваров. – М. : Экономика, 2004.
- 32 Уваров, А. А. Ученый совет [Текст] : практическое пособие / А. А. Уваров. – М. : Экономика, 2006.
- 33 Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России. [Текст] / Ю. Г. Кисловский ; под общ. ред. А. Е. Жерихова. – 3-е изд., доп. – М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004.

Официальные сайты

- 34 Министерство образование и науки РФ. URL: mon.gov.ru (дата обращения: 20.10.2014 г.).
- 35 ВАК Минобразования и науки РФ. URL: vak.ed.gov.ru (дата обращения: 24.10.2014 г.).
- 36 Российская академия наук. URL: ras.ru (дата обращения: 18.09.2014 г.).
- 37 Федеральная таможенная служба России. URL: customs.ru (дата обращения: 20.10.2014 г.).

Салийчук Василий Филиппович

**ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Методические указания
к практическим и самостоятельным занятиям
для студентов направлений подготовки 100700.62, 38.03.06
и специальностей 036401.65, 38.05.02

Редактор Е. А. Могутова

Подписано в печать 10.02.15	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,5	Уч.-изд. л. 1,5
Заказ 28	Тираж 25	Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.