

# СБОРНИК

ВЫПУСК  
XV

КУРГАН 2014

ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



ISBN 978-5-4217-0285-6



9 785421 702856

Курганский  
государственный  
университет



редакционно-издательский  
центр

41-71-07

КУРГАН 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Курганский государственный университет»

**СБОРНИК**  
**ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**СТУДЕНТОВ КУРГАНСКОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ВЫПУСК XV

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР Р.В. СКИНДЕРЕВ

КУРГАН 2014

СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕН-  
ТОВ КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. Курган:  
Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. Вып. 15. 136 с.

Печатается по решению научного совета Курганского государственного  
университета.

Отв. редактор – *Р.В. Скиндеров, канд. юр. наук, доцент*

ISBN 978-5-4217-0285-6

© Курганский  
государственный  
университет, 2014  
© Авторы, 2014

## КАФЕДРА «ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

*Е.А. Ганочкина*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Л.С. Яговкина*

### ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТИКЕТНЫХ ЕДИНИЦ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании является формирование личности через развитие универсальных учебных действий, в том числе и коммуникативных, предполагающих использование форм речевого этикета.

В настоящее время проблема нарушений речи у дошкольников является одной из самых актуальных, поскольку речь является базой и средством дальнейшего обучения (освоения школьной программы).

Соблюдение речевого этикета способствует установлению контакта между собеседниками, формирует благоприятную эмоциональную обстановку, позволяет решать конфликтные ситуации мирным путем.

Исследование проводилось на базе МБДОУ № 54 «Смородинка» г. Кургана с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня (ОНР III уровня) в количестве 5 человек.

Цель нашего исследования – выявить особенности навыка использования этикетных единиц у детей с речевыми нарушениями.

Для реализации поставленной цели нами были отобраны методики обследования навыка использования этикетных единиц.

Методика Е.А. Скачковой «Знание основных формул речевого этикета» показывает состояние количественного состава этикетных единиц дошкольников. Изучение умений использовать выражения речевого этикета в соответствии с той или иной ситуацией общения проводилось по учебному пособию А.В. Чулковой «Формирование диалога у дошкольника». Для исследования сформированности речевого самоконтроля использовалась модифицированная игра И.В. Дубровиной «"Да" и "Нет"».

В соответствии с выбранными диагностическими методиками были разработаны три уровня сформированности оценки этикетных единиц у старших дошкольников с ОНР III уровня: низкий, средний, высокий.

Можно отметить, что из-за речевого отставания у детей наблюдается использование этикетных единиц в меньшем объеме, преобладание инициативных высказываний над ответами, перебивание собеседника.

В ходе исследования выявили, что уровень речевого самоконтроля у одного ребенка находится на высоком уровне (он допустил одну ошибку, но самостоятельно исправил ее). У троих детей на среднем (допустились две, три ошибки и самостоятельно не исправлялись). Одного ребенка отнесли к низкому уровню (до-

пущено более четырех ошибок).

Уровень количественного состава этикетных единиц у всех детей находится на низком уровне, при ответе на вопросы использовали менее двух выражений, содержащих этикетную лексику. Уровень использования данной лексики в той или иной ситуации у всех испытуемых находится на среднем уровне, что показывает знание речевых штампов лишь в тех ситуациях, которые часто встречаются в повседневном обиходе: приветствие, просьба, извинение, реплика – знакомство. В ситуации общения дети называли лишь одну, наиболее распространенную форму речевого этикета и заменить ее аналогичной не могли.

Мы пришли к выводу, что испытуемым легче подбирать этикетные единицы в соответствии с определенными ситуациями, чем перечислить по памяти, возможно, это служит им своеобразной подсказкой. У детей не вызывают затруднений формулы приветствия, благодарности и прощания, т.к. они чаще используются в повседневной жизни. Детям незнакомы этикетные единицы в ситуации знакомства и обращения.

*Л.В. Мякишева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*В.А. Дубовская*

### НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

В последнее время увеличилось количество дошкольников с общим недоразвитием речи. По словам У.М. Сидоровой, у данной категории детей наблюдается несформированность обобщающих понятий, трудности в подборе слов, обозначающих качества, признаки, состояния предметов и действий. Недостаточное развитие речевых средств и познавательной активности у дошкольников с общим недоразвитием речи ограничивает круг их общения, способствует возникновению замкнутости, нерешительности, стеснительности; порождает специфические черты речевого поведения – неумение устанавливать контакт с собеседником, поддерживать беседу. В свою очередь, низкий уровень общения замедляет темп развития речи и других психических процессов.

Для детей с общим недоразвитием речи характерна быстрая утомляемость и рассеянное внимание, что ведет к потере интереса к занятию. В связи с этим у детей оказываются сниженными восприятие и объем памяти. Использование наглядного моделирования при обучении детей с общим недоразвитием речи вызывает интерес и помогает решить эту проблему.

Моделирование – прием образования ассоциаций, с помощью которого увеличивается объем памяти, улучшается запоминание, сохранение и воспроизведе-

ние информации.

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Использование наглядного моделирования в коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими нарушения речи, эффективно влияет на развитие у дошкольников памяти, внимания, воображения, логического мышления, на развитие речевой функции и служит дополнительной основой для исправления звукопроизношения.

На использовании наглядных моделей основаны многие методы дошкольного обучения. К примеру, метод обучения дошкольников грамоте, разработанный Д.Б. Элькониним и Л.Е. Журовой, предполагает построение и использование наглядной модели (схемы) звукового состава слова.

Применяя наглядные модели при работе с детьми с общим недоразвитием речи третьего уровня, логопед добивается успеха в процессе формирования связной речи, практического усвоения надежных конструкций и в развитии других компонентов речи.

Мнемотаблица как один из приемов наглядного моделирования используется в логопедической работе при пересказе, заучивании стихотворений, пословиц и поговорок. Наглядная схема при этом выступает в качестве плана речевого высказывания, что существенно повышает эффективность логопедической работы с дошкольниками.

Таким образом, наглядное моделирование позволяет:

- повышать работоспособность и интерес к занятию у детей с общим недоразвитием речи третьего уровня;
- развивать импрессивную речь детей;
- обогащать активный лексикон;
- закреплять навыки словообразования;
- формировать и совершенствовать умение использовать в речи различные конструкции предложений;
- развивать связную монологическую речь.

*О.А. Неупокоева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*В.А. Дубовская*

## ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО АСПЕКТА КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

В настоящее время существует необходимость гармоничного развития личности, способной осуществлять коммуникативную деятельность на высоком уровне. Особое внимание необходимо уделять детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, составляющим основную массу детей с нарушениями

речи и нуждающимся в помощи специалистов.

Экспериментально нами были выявлены следующие особенности информационного аспекта коммуникативной функции речи у старших дошкольников с дизартрией: низкий уровень слухового восприятия, сложности в построении лексико-грамматической структуры предложения, боязнь вступления в беседу и ее продолжения.

Работа по формированию информационного аспекта проходила в 4 этапа:

Первый этап – подготовительный, проводился на протяжении двух недель по методике С.Ю. Серебренниковой «Беседа и лепка». Цель методики – побудить детей рассказать о себе и снять у них психологический барьер страха и неловкости перед незнакомым человеком. Беседа велась на известные и близкие для детей темы, которые способствовали знакомству испытуемых с экспериментатором и налаживанию доверительных и доброжелательных взаимоотношений. В сочетании с беседой использовался метод ручного труда – «Лепка из пластилина», который способствовал более быстрой и легкой адаптации детей к взрослому, а также к самому занятию.

Второй этап заключался в совместной работе детей с взрослым. Он включал занятия по методике С.Ю. Серебренниковой «Совместное чтение книги». Мы стремились задержать внимание испытуемого на предлагаемой ему информации для ее восприятия и дальнейшего обсуждения. Испытуемым читались рассказы, формирующие у детей представления о правильном поведении, диалоге с взрослыми и взаимодействии со сверстниками. Детям предлагалось рассказать о вызванных рассказом эмоциях и сложившихся отношениях к главным героям.

На третьем основном этапе использовалась методика Н.А. Власовой и Е.Ф. Рау «Пересказ по картинкам» с целью развития умений формулировать и передавать информацию в устной форме, развития воображения, восприятия, а также формирования связной речи.

Четвертый заключительный этап включал самостоятельную работу детей. Особенностью данного этапа являлось развитие как информационного, так и эмоционального аспекта коммуникативной функции речи. Работа велась по методике А.В. Ястребовой и Т.П. Бессоновой «Заучивание и рассказ стихотворений», она способствовала развитию восприятия, интонационной стороны речи, высших психических функций, способности интерпретировать и воспроизводить полученную ранее информацию.

Результатами работы по формированию информационного аспекта коммуникативной функции речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией явилось повышение уровня развития восприятия и воспроизведения информации, более активное и адекватное вступление детей в диалог как со взрослыми, так и со сверстниками.

*Е. С. Ковалева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Н. Л. Егорова*

## ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

В настоящее время остро стоит проблема интеграции детей и подростков с умственной отсталостью в социум, поэтому необходимо исследовать особенности самосознания, понимания себя, половой принадлежности, половых ролей.

С момента определения пола новорожденного ребенка начинается процесс его половой социализации – передачи ему устойчивых форм социального поведения в соответствии с половой ролью. Как фундаментальное свойство живого половая дифференциация у человека социокультурно обусловлена и является первой и важнейшей личностной категорией, которая усваивается ребенком.

Суть половой идентификации заключается в становлении психологического пола ребенка, которое основано на половом самосознании и ценностных ориентациях, полоролевой позиции личности, реализуемой ею в общении и деятельности. В результате этого процесса биологически данный пол в ходе социализации оказывается заданным, что приводит к осознанию субъектом собственной половой принадлежности к формированию половой идентичности и соответствующих данной культуре полоролевых ориентации и образцов поведения.

Проблемой полоролевой идентификации детей занимались И. С. Кон, В. Е. Каган, В. С. Мухина и К. Маховер.

Изучение психосексуального развития умственно отсталых лиц указывает на то, что этот процесс в целом аналогичен таковому у психически здоровых субъектов, хотя и не совпадает хронологически. Все способы выражения сексуальных чувств для умственно отсталых лиц характерны в той же степени, что и для здоровых. Было обнаружено, что у умственно отсталых задерживается не только физическое половое созревание, но и освоение соответствующей половой роли.

Младший школьный возраст обладает в плане полоролевой идентификации своими специфическими особенностями. Именно в этом возрастном промежутке у детей окончательно формируются гендерные особенности и реализуется окончательный выбор своей половой роли. Существуют методики исследования полоролевой идентификации у младших школьников с нарушением интеллекта. Например, В. Е. Каган предлагает опросник «Изучение половой идентичности» и тест К. Маховер «Нарисуй человека».

Формирование половой идентичности может проходить с помощью различных мероприятий (бесед, классных часов, а также в ходе кружковой работы).

Помимо специально организованных занятий формирование гендерной идентичности происходит и в повседневной жизни. Правильно организованная дея-

тельность родителей, педагога и других специалистов поможет ребенку понять и принять свой гендер, а также выполнять соответствующие ему функции.

*С. Н. Пестерева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Н. Л. Егорова*

## ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Учебная мотивация является важным условием формирования учебной деятельности. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения неизбежно приводит к снижению успеваемости. Известно, что в подростковом возрасте отмечается отчетливое снижение учебной мотивации. Такое обстоятельство препятствует дальнейшему освоению полноценной учебной деятельности.

Исследование учебной мотивации у учащихся среднего школьного возраста с нарушением интеллекта проводилось при помощи следующих методик: «Диагностика структуры учебной мотивации школьника» М. В. Матюхиной (позволяет выявить наиболее значимые мотивы учения у школьников); «Изучение мотивации учения подростков» по М. Лукьяновой (позволяет выявить общий уровень развития учебной мотивации школьников); «Тест-опросник направленности учебной мотивации (ОНУМ)» по Т. Д. Дубовицкой (позволяет выявить уровень развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении географии).

Данные методики первоначально были направлены на изучение особенностей учебной мотивации у нормально развивающихся школьников. Но в рамках экспериментальной работы были упрощены, адаптированы для учащихся с нарушением интеллекта.

На констатирующем этапе эксперимента у большинства учащихся преобладал средний уровень учебной мотивации, была характерна незрелость мотивационной сферы, малоразвитая любознательность, отсутствовало стремление в получении новых знаний, была выявлена слабая выраженность и кратковременность побуждений к деятельности, наиболее характерными были внешние и социальные мотивы учения.

Для поддержания и формирования мотивации у школьников на уроке необходима организация активной и интересной познавательной деятельности. В соответствии с этим были разработаны и внедрены 3 этапа коррекционной работы:

### 1 Подготовительный

Цель: формировать положительный настрой на учебную деятельность, вызвать интерес к выполняемой работе.

Приемы: подбор интересного по содержанию ди-

дактического материала; создание ситуации успеха через выполнение заданий; выбор частично-поисковых и исследовательских приемов; подача учебного материала в игровой форме и др.

## 2 Основной

Цель: создание условий, в которых наиболее полно проявится желание и активность ребенка в приобретении новых знаний.

Приемы: проведение дидактических игр, применение разнообразных форм обучения, нестандартных уроков: урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-эксспедиция, урок-викторина.

## 3 Заключительный

Цель: закрепление проделанной работы.

Форма занятия: проведение КВН на обобщающем уроке.

Приемы: практические задания, конкурсы, игры, подведение итогов.

Данная работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, включается в уроки естествоведческого цикла и проводилась в течение 6 месяцев.

После проделанной работы у детей улучшилась успеваемость, повысился познавательный интерес, расширился кругозор, учащиеся стали более любознательными, активными и самостоятельными.

*О.Е. Тарбеева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Д.В. Легенчук*

## ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Изучение отклонений в развитии межличностных отношений на самых первых этапах становления личности представляется актуальным и важным, прежде всего потому, что конфликт в отношениях ребенка со сверстниками может выступить в качестве серьезной угрозы для личностного развития. Поэтому коррекционно-педагогическая помощь в развитии навыков общения рассматривается многими учёными как необходимое условие реализации специального образования и социокультурной адаптации младшего школьника с нарушением интеллектуального развития (А.А. Ерёмкина, Н.М. Назарова и др.).

Изучив методики диагностики межличностных отношений, мы пришли к выводу, что для достоверной диагностики целесообразно использовать комплекс методик, которые наиболее полно дадут характеристику отношений. В своей работе мы использовали следующие методики: *социометрическую игру «Секрет»* (предназначена для диагностики эмоциональных связей, т.е. взаимных симпатий между членами группы); *«Методику оценки привлекательности классного коллектива»* (представляет собой анкету, вопросы которой задаются учителю и каждому вопросу предлага-

ется несколько вариантов ответов, оценивающих определенным количеством баллов); *опросник «Мое отношение к педагогу»* (помогает определить характер отношения учащегося к педагогу).

Используя это в своем исследовании на констатирующем этапе эксперимента, мы выявили, что в развитии межличностных отношений детей с нарушением интеллекта имеется ряд специфических особенностей. Наблюдается неумение устанавливать эмоциональные связи, затруднение во взаимодействии с социальной средой, неумение выстраивать общение со сверстниками и со взрослыми. Также отмечается, что при формировании межличностных отношений решающая роль принадлежит педагогу.

На основе проведенных исследований нами были определены направления коррекционной работы с учетом рекомендаций Э.Э. Большебратской, Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой.

Мы предлагаем метод песочной терапии как форму работы по формированию межличностных отношений в коллективе младших школьников с нарушением интеллекта.

Игры с песком являются эффективным методом формирования межличностных отношений, так как это одна из форм естественной активности ребенка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия.

Наша коррекционная работа включает занятия с песком, каждое из которых направлено на развитие отношений учащихся между собой и со взрослыми, на их адаптацию в обществе, а также снятие агрессии и негативизма к окружающим.

Данная работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, проводилась в течение 6 месяцев во внеклассных формах работы.

Внедрение данной коррекционной работы способствует развитию у детей командного духа, снятия агрессии, что ведет к взаимодействию учащихся между собой и с педагогом.

Проблема формирования межличностных отношений у младших школьников с нарушением интеллекта не исчерпывает своей актуальности и требует дальнейшего совершенствования организации коррекционной работы.

## КАФЕДРА «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*О.С. Кузьмина*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.*

*Е.В. Милюкова*

## ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ПОЖАРНЫХ

Эмоциональная и волевая сферы занимают важную роль в жизни личности. Эмоционально-волевая сфера личности рассматривается как единая система, вклю-

чающая эмоциональный и волевой компоненты. Благодаря эмоционально-волевой сфере человек способен регулировать свое поведение, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения к цели. Сотрудник пожарной службы постоянно подвергается стрессовым факторам, что влечет повышенную возможность возникновения различных эмоциональных реакций, которые требуют волевых усилий, чтобы с ними справиться.

Профессия пожарного требует высокого уровня ответственности, решительности, энергичности, эмпатии и мужества. Сотрудники пожарной службы должны уметь регулировать свое состояние в особо опасных условиях, обладать хорошим вниманием, инициативностью, смелостью, выдержкой, эмоциональной устойчивостью, стрессоустойчивостью. В связи с этим, проблема изучения особенностей эмоционально-волевой сферы личности пожарных является актуальной.

Объектом нашего исследования являлась эмоционально-волевая сфера личности.

Предметом – эмоционально-волевые качества личности пожарных.

Целью исследования было изучение эмоционально-волевых особенностей личности пожарных.

В процессе исследования были выявлены следующие особенности эмоционально-волевой сферы личности пожарных.

Выраженными эмоционально-волевыми особенностями пожарных являются выдержка, энергичность и ответственность. Выявленные особенности важны в профессиональной деятельности пожарных: выдержка помогает терпеливо переносить тяжелые нагрузки, контролировать эмоции в сложных ситуациях, энергичность обеспечивает высокую работоспособность, пожарные несут ответственность за четкое выполнение работы, за спасательные операции, за себя и других людей.

Для пожарных характерен низкий уровень тревожности, отражающий степень эмоционального напряжения и волнения, которые развиваются в стрессовой ситуации, а также низкий уровень ригидности, агрессии и фрустрации. При этом показатель ригидности у пожарных является наиболее выраженным, что говорит о хорошей переключаемости с одного вида деятельности на другой, что немаловажно для данной профессии.

Сотрудники пожарной службы обладают высоким уровнем эмпатии, это объясняется тем, что им часто приходится спасать людей в различных чрезвычайных ситуациях и оказывать им физическую и моральную поддержку.

В результате исследования также были частично доказаны гипотезы:

1) о том, что уровень эмпатии у сотрудников пожарной службы ниже, по сравнению с уровнем эмпатии представителей других профессий (педагог, бухгалтер): уровень эмпатии у пожарных ниже, чем у педагогов, но выше, чем у бухгалтеров, но при этом находится на высоком уровне;

2) о том, что эмоционально-волевые качества, такие как ответственность, инициативность, решительность, самостоятельность, выдержка, настойчивость,

энергичность, внимательность, целеустремленность, в личности пожарных выражены в большей степени, по сравнению с представителями других профессий (педагог, бухгалтер);

3) о том, что уровень тревожности у пожарных ниже, чем у представителей других профессий (педагог, бухгалтер), связан со стажем их профессиональной деятельности (уровень тревожности по мере увеличения стажа работы снижается).

*И.П. Ревнякова*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.*

*А.М. Первитская*

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА С ВОЛЕВЫМИ КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ**

Подростковый возраст – это один из наиболее сложных возрастных периодов в жизни человека. Для его более успешного прохождения будущего подростку необходимо сформировать волевые качества, а также иметь представление об акцентуированных чертах своего характера и уметь их сглаживать, т.к. особенности поведения человека находятся под прямым влиянием черт характера.

Целью данной работы является выявление взаимосвязи между акцентуациями характера и волевыми качествами личности. Гипотезы исследования: 1) акцентуации характера и волевые качества проявляются различно в зависимости от пола; 2) существует взаимосвязь между акцентуациями характера и волевыми качествами личности.

Использовались следующие методики: тест-опросник Г. Шмишека (детский вариант); опросник диагностики эмоционально-волевой сферы личности М.В. Чумакова, опросник УСК Е.Ф. Бажина, Е.А. Галынкиной, Л.М. Эткинд. Исследование проводилось среди учеников седьмых классов. Выборка составила 44 подростка, из которых 20 девочек и 24 мальчика.

Для подтверждения 1 гипотезы использован t-критерий Стьюдента ( $p \leq 5\%$ ,  $1\%$ ). Значимые различия между мальчиками и девочками были обнаружены по акцентуациям характера и волевым качествам. По уровню субъективного контроля достоверные различия не обнаружены. У девочек преобладают эмотивный, тревожный и экзальтированный типы акцентуаций характера. Девочки более склонны к эмпатии. У них поощряется выраженность эмоций, а у мальчиков формируется установка на подавление их выраженности. У мальчиков преобладают такие волевые качества, как энергичность и целеустремленность. Для мальчиков-подростков объектом подражания часто становится тот человек, который обладает силой воли, выдержкой, смелостью, мужеством, выносливостью. Весьма распространенным способом развития таких качеств выступают занятия спортом.

Для подтверждения 2 гипотезы использован корреляционный анализ ( $p \leq 5\%$ ,  $1\%$ ,  $0,1\%$ ). Ученики с веду-



щим гипертимным типом не поддаются давлению со стороны, у них есть своя точка зрения. Подросткам с дистимным типом вряд ли поручат быть ответственными в каком-то деле, им трудно достигать поставленных целей. Их отношения в классе далеки от дружеских. Семиклассники с эмотивным типом акцентуации приписывают ответственность за происходящее другим людям или обстоятельствам, они не склонны брать ответственности в учебной деятельности на себя. Чтобы привлечь внимание к себе, подростки с ведущим демонстративным типом стараются быть предприимчивыми, они упорны в своих достижениях и добиваются целей любой ценой. Ученики с застревающим типом склонны перекладывать ответственность на других, у них сложные взаимоотношения в коллективе. У семиклассников с ведущим педантичным типом акцентуации отсутствует обязанность отчитываться за свои действия перед кем-либо. Им несвойственно жертвовать личной выгодой ради близкого человека. Подростки с тревожным типом занимают пассивные позиции, им сложно ставить перед собой цели, потому что они склонны сомневаться в правильности своих действий. Ученики с возбудимым типом не склонны проявлять инициативу в каком-либо деле. Если они потерпят поражение, то быстро забывают об этом.

Таким образом, проведенное исследование показало, что акцентуации характера и волевые качества проявляются различно в зависимости от пола. Выявлена взаимосвязь между акцентуациями характера и волевыми качествами личности. Следовательно, гипотезы подтвердились.

*Ю.А. Сулова*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.*

*И.А. Николаева*

## ГРУППОВАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ СТАРШИХ И МЛАДШИХ КУРСОВ

**Групповая сплоченность** – показатель прочности, устойчивости и слаженности работы группы, она основана на межличностных взаимоотношениях между людьми. Сплоченность улучшает социально-психологический климат и удовлетворенность студентов своей жизнью в группе. Групповая поддержка, которая свойственна сплоченной группе, раскрепощает личность, повышает самооценку, свободу самовыражения и творчество.

Сплоченность не является однозначно позитивным феноменом. Иногда сплоченность может возникать в условиях конкурентной борьбы между группами или лидерами и группировками, в условиях внешней угрозы либо как конформное единодушие в условиях авторитарного руководства. Последствиями такой сплоченности могут быть поиск «козла отпущения» в группе, страх наказания (изгнания), а также группомыслие, снижение ответственности.

Сплоченность – динамический феномен, он связан с историей жизни группы, и, как следует из теорий раз-

вития коллектива А.В. Петровского и Л.И. Уманского, группа должна пройти несколько этапов в своем развитии, чтобы стать сплоченной. Таким образом, для формирования сплоченности необходимо время.

В связи с этим мы сделали **целью** своей работы изучение сплоченности в студенческих группах в течение всего обучения в вузе на протяжении времени существования студенческой группы.

**Организация исследования:** метод срезов. **Испытуемые:** студенты 1, 2, 4, 5 курсов, всего пять групп. **Методики:** 1) «Определение индекса групповой сплоченности Сишора»; 2) «Определение опосредованной групповой сплоченности» (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева), данная методика направлена на дифференциацию эмоциональных и деловых отношений как основы сплоченности.

В исследовании выяснилось, что индекс групповой сплоченности у 1 курса значительно ниже, чем индекс сплоченности у групп 2, 4, 5 курсов, у которых он соответствует высокому уровню сплоченности. По критерию Манна-Уитни высоко значимые различия на уровне  $p \leq 0,01$  были выявлены между группой 1 и 5 курса. Между группой 1 и группами 2-го, 4-го курсов различия находились в зоне неопределенности (на уровне  $p \leq 0,05$ ), а между 2-м и старшими курсами различий нет. Исследование показало, что студенты 2, 4, 5 курсов ценят больше деловые качества, которые необходимы человеку для успешной совместной работы в коллективе для достижения успешной совместной деятельности. А студенты первого курса больше ценят эмоциональные качества, которые являются важными для межличностных отношений, но не для продуктивной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Сплоченность студентов 1-го курса отлична от сплоченности старших, как по уровню, так и по ее основаниям. Студенты 1-го курса сплочены на основе эмоциональных отношений, а студенты старших курсов – на основе деловых отношений.

- Студенты 2-го курса по содержанию отношений ближе к студентам старших курсов, чем к первокурсникам. Основой сплоченности являются для них деловые отношения.

- Динамика формирования сплоченности в студенческой группе неравномерна. Она не «растянута» на весь период обучения. Основные динамические процессы, влияющие на групповую сплоченность, проходят в течение первого курса, и уже на втором курсе группы могут быть столь же сплоченными, как и старшекурсники.

*Е.С. Спирина*

*Научный руководитель: д-р психол. наук, проф.*

*М.В. Чумаков*

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель: выявить взаимосвязь тревожности личности и поведения в конфликтной ситуации.

Объект: тревожность личности. Предмет: взаимосвязь тревожности с типом поведения в конфликтных ситуациях.

Гипотезы:

- 1) люди с высоким и средним уровнем тревожности склонны реагировать агрессией;
- 2) люди с высоким и средним уровнем тревожности склонны реагировать уходом.

Данные гипотезы основаны на особенностях тревожных личностей, связанных с ожиданием неудачи.

Основой для данной работы послужили идеи М.М. Кашапова, описанные им в учебном пособии «Теория и практика решения конфликтных ситуаций», а также идеи Х. Хекхаузена, изложенные в книге «Мотивация и деятельность». В работе был использован принцип деятельностного подхода А.Н. Леонтьева.

Методы исследования. Для подтверждения или опровержения гипотезы будут использованы теоретические, психодиагностические и математико-статистические методы.

Методики: шкала тревоги Спилбергера, методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А. Немчинова) и методика диагностики ведущего типа реагирования (М.М. Кашапов, Т.Г. Шалаева).

В исследовании приняли участие 110 человек в возрасте от 17 до 25 лет (46 юношей и 64 девушки). Исследование проводилось на базе КГУ. Для сравнения и оценки результатов методик был использован коэффициент корреляции Пирсона, анализ средних значений и Т-критерий Стьюдента.

Значимые корреляции были выявлены между типом реагирования «уход» и уровнем тревожности личности по тесту Тейлора, а также личностной тревожностью в опроснике Спилбергера. Уровень значимости  $p=0,01$ . Это подтверждает гипотезу 2. Значимых корреляций с агрессивным типом поведения не было выявлено, что не подтверждает гипотезу 1.

Предположив, что значимые корреляции могут быть выявлены в группе юношей в связи с особенностями маскулинных черт (к которым также относится агрессивность), было принято решение проверить первую гипотезу, разделив группу испытуемых по половому признаку. Значимые корреляции были выявлены между типом реагирования «уход» и всеми тремя шкалами определения уровня тревожности ( $p=0,01$ ). Это повторно подтверждает гипотезу 2. Значимых корреляций с агрессивным типом поведения также не было выявлено, только тенденция со шкалой Тейлора и с лич-

ностной тревожностью в опроснике Спилбергера.

При уточнении результатов в группе девушек подтвердилась значимая корреляция между типом поведения «уход» и шкалой личностной тревожности в опроснике Спилбергера ( $p=0,05$ ). Кроме того, можно увидеть тенденцию к отрицательной связи агрессивного типа поведения со шкалой личностной тревожности Спилбергера, а также отрицательную тенденцию связи типа реагирования «решение» (оптимальный) со шкалой Тейлора и шкалой личностной тревожности Спилбергера

Исходя из этих данных, можно утверждать, что чем выше уровень тревожности, тем выше вероятность выбора тактики ухода. Так как значимых корреляций с агрессивным типом поведения не было выявлено, можно сказать, что гипотеза 1 не подтвердилась. Предположительно данный результат связан с тем, что тревожные люди ожидают своего поражения при вступлении в конфликт, поэтому склонны избегать его для сохранения своей самооценки.

*Н.П. Алабушева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Л.В. Мальцева*

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАНТОВ

Музыкальная профессиональная деятельность – это одна из сложных профессий. Музыканты помимо музыкальных способностей и особой профессиональной подготовки должны обладать определенными психологическими качествами, важными для успешной профессиональной деятельности. Профессия, выбираемая молодыми людьми, должна соответствовать их психологическим особенностям для успешной реализации в ней.

В своей работе мы рассмотрели литературные источники по проблеме профессионально важных качеств для музыкантов. Профессионально важные качества изучали многие ученые: В.Д. Шадриков, Е.С. Шелепова, А.А. Крылов, Ю.В. Котелова, А.В. Карпов, Е.А. Климов и другие.

Личностные качества – индивидуальные устойчивые особенности психической деятельности человека, его личностно-социальных и межличностных отношений, с помощью которых можно описать и прогнозировать поведение человека, динамику и направление психического развития.

Профессионально важные качества (ПВК) – это отдельные динамические черты личности, психические и психомоторные свойства, физические особенности, которые соответствуют человеку определенной профессии и способствуют успешному овладению ею.

Для любого вида музыкально-исполнительской деятельности характерна направленность на достижение успеха. К особенностям профессии дирижера относят: 1) универсальность дирижерской профессии; 2) периодичность стрессовой ситуации; 3) риск принятия ответственных решений; 4) публичный характер дея-

тельности дирижера; 5) временной характер музыкальной деятельности; 6) необходимость воздействия на коллектив и подчинению его своей воле. Профессия пианиста требует от него применения своих знаний и умений по различным теоретическим курсам, артистизма, комплекса психологических качеств: большой объем внимания, высокую работоспособность, находчивость в неожиданных ситуациях, волю и выдержку, мобильность реакции. Также пианист должен испытывать особую любовь к своему делу.

В данном исследовании нами ставилась цель проанализировать профессионально важные качества музыкантов. Для достижения цели мы провели обследование 80 человек. По результатам проведенного исследования нами было установлено, что дирижеры и пианисты имеют сходные и различные психологические свойства, которые составляют профессионально важные качества музыкантов каждой специализации.

Было установлено, что дирижеры обладают склонностью к лидерству, высокой эмоциональностью, а также эмоциональной устойчивостью, экстравертированностью, социальной активностью, инициативностью, дружелюбием, склонностью к альтруизму. Эти качества рассматриваются как профессионально важные для данной специальности, так как дирижер должен управлять коллективом и взаимодействовать с ним.

В процессе эмпирического исследования были определены профессионально важные качества пианистов: выносливость, сдержанность, рассудительность, интровертированность, склонность к самоанализу, сентиментальность. Пианисты не взаимодействуют с коллективом, они сосредоточены на своем внутреннем содержании.

*Ю.М. Полякова*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц.*

*Е.В. Алфеева*

## МЕЧТА КАК ОСОБЫЙ ВИД ВООБРАЖЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Эта тема показалась нам интересной, потому что, с одной стороны, каждый из нас в своей жизни сталкивается с этим явлением, а с другой – этот вопрос в психологии исследован мало: на сегодняшний день нет ни одной монографии, посвященной мечтам.

Целью нашего исследования стало изучение особенностей мечты у взрослых людей. В качестве гипотезы мы предположили, что особенности мечтаний взрослого человека могут быть взаимосвязаны с показателями интеллекта, творческого мышления, креативности, личностными особенностями.

Мечта — воображение, направленное в будущее, в перспективу жизни и деятельности человека. Раньше зарубежным авторам было свойственно пренебрежительное отношение к мечте. Зарубежные концепции мечты ставят ее в тесную связь с фрустрацией: фантазирование рассматриваются ими как своеобразный способ разрядки эмоционального напряжения (Т. Рибо, Т. Шибутани). В среде современных отечественных ис-

следователей мечта способствует осознанию человеком своего поведения, приводит к возникновению новых ощущений и переживаний, актуализирует рефлексивные процессы, формирует ценностно-смысловую сферу личности (А.В. Петровский, Р.Г. Натадзе, Н.Н. Палагина, Б.И. Додонов, В.Н. Косырев, А.Г. Макалов, С.Л. Рубинштейн, Д. А. Леонтьев).

В рамках нашего исследования мы использовали теоретические методы, методы констатирующего эксперимента с применением блока методик и методы математической статистики. Поскольку особенности мечты все же недостаточно изучены и раскрыты в психологии, мы разработали анкету, включающую вопросы, касающиеся значения мечты для конкретного человека, сфер жизни, по поводу которых он фантазирует, а также времени, уделяемого мечтам; составили опросник «Незаконченные предложения», а также использовали тест интеллекта «Прогрессивные матрицы» Д. Равена, «Опросник диагностики интерперсональных отношений» Т. Ири, тест «Креативность» Н. Вишняковой, опросник Леонгарда-Шмишека на выявление акцентуированных черт характера, тест креативности Гилфорда.

Мы провели исследование на студентах очной и заочной форм обучения от 19 до 49 лет. Выборка составила 32 человека и включала только девушек.

Для доказательства гипотезы нами был проведен корреляционный анализ, который показал следующие результаты. Была выявлена корреляционная связь между интеллектом и зависимостью мечтаний от настроения ( $p \leq 0,1\%$ ), сотрудничающим-конвенциональным ( $p \leq 1\%$ ) и ответственно великодушными типами взаимодействия и восприятием мечты ( $p \leq 0,1\%$ ), сотрудничающим-конвенциональным типом и временем суток ( $p \leq 0,1\%$ ), восприятием мечты и ее ценностью ( $p \leq 0,1\%$ ), гипертимным типом акцентуации характера и причинами, по которым люди мечтают ( $p \leq 1\%$ ); отрицательная корреляция между показателями беглости, гибкости и оригинальности и осуществлением мечт ( $p \leq 1\%$ ).

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: особенности мечтаний взрослых людей взаимосвязаны с показателями интеллекта, творческого мышления, креативности и личностными особенностями.

## КАФЕДРА «СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

*К.А. Мозолев*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*И.А. Струнин*

## ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ПЕРЕДВИЖЕНИИ КОНЬКОВЫМ ХОДОМ

Актуальность. В настоящее время высокие спортивные результаты невозможны без исследования

физической и технической подготовки спортсменов. Изучая подготовку юных биатлонистов, мы заметили, что многие тренеры ставят техническую подготовку фоном перед физической. Однако, как показывают соревнования различного уровня, техническая подготовка играет ключевую роль в спорте высоких достижений.

Целью нашего исследования являлось совершенствование технической подготовленности в коньковом ходе биатлонистов группы спортивного совершенствования ОСДЮШОР №2 г. Кургана.

В основу исследования положена следующая гипотеза: овладение техникой конькового хода с учётом вспомогательных технических действий и практического овладения ими до заученных действий, позволит занимающимся ОСДЮШОР №2 повысить качество техники конькового хода, а следовательно, улучшить спортивный результат в соревновательный период.

Для достижения цели исследования необходимо было решить следующие задачи: изучить научно-методическую литературу по теме исследования; разработать программу, направленную на техническую подготовку в коньковом ходе биатлонистов группы спортивного совершенствования; определить эффективность разработанной программы в ходе эксперимента.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы; педагогические наблюдения; тестирование общей и специальной физической подготовленности; определение коэффициента трения скольжения; определение коэффициента координации; определение пульсовой стоимости; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Описание исследования. Методическая основа и построение задачи определяли ход теоретико-экспериментального исследования, которое проводилось поэтапно в течение 2013-2014 гг. на базе ОСДЮШОР №2 г. Кургана в группе спортивного совершенствования биатлонистов. В исследовании приняли участие 20 биатлонистов в возрасте 15-17 лет. Испытуемые были разделены на 2 группы ОГ и КГ и имели идентичные начальные данные.

Результаты. Показатели технической подготовленности биатлонистов в ОГ значительно улучшились по сравнению с КГ. Межгрупповые различия имеют статистические достоверные различия ( $P \leq 0.05$ ). При сравнении результатов общей физической подготовленности в ОГ выявлены статистически достоверные различия по показателям в «беге на 60 м/с», «подтягивания на перекладине», «сгибания-разгибания рук в упоре лёжа», «бега на лыжах 1000 м/с», «беге на 500 м/с». Межгрупповые различия имеют статистические достоверные различия ( $P \leq 0.05$ ).

Обсуждение результатов. Разработанная методика является рациональным средством технической подготовленности занимающихся за время эксперимента. Коэффициент координации в ОГ свидетельствует о росте эффективности технической подготовленности. Пульсовая стоимость указывает на рост экономичности в технике передвижения занимающихся в ОГ. Исследование выявило, что уровень технической и физической подготовленности занимающихся в ОГ к окончанию эксперимента оказался выше, чем в КГ, что свидетельствует об эффективности применяемой методики.

Выводы. Разработанная программа с использованием вспомогательных средств в ходе подготовки биатлонистов способствует повышению технической подготовленности и результативности технических действий в передвижениях коньковым ходом, что подтверждается результатами проведенного педагогического эксперимента.

*А.И. Петрушков*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*С.Г. Меринов*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНИКО- ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Учитывая усиление зависимости тренировочного процесса волейболистов от условий и содержания спортивного состязания, актуальной является задача анализа соревновательной деятельности и совершенствование на его основе управления соревновательной и тренировочной деятельностью. Только на основе глубокого анализа соревновательной деятельности, выявления основных тенденций в развитии современного волейбола возможно построение эффективной системы подготовки волейболистов различной квалификации.

Целью работы является исследование эффективности технико-тактических действий соревновательной деятельности волейболистов.

Объектом исследования выступает соревновательная деятельность сильнейших мужских волейбольных команд России и Курганской области.

Предмет исследования: анализ соревновательной деятельности волейболистов различной квалификации.

Задачи исследования:

1 Изучить современное состояние методик анализа соревновательной деятельности волейболистов.

2 Проанализировать эффективность соревновательной деятельности волейболистов двух сильнейших курганских команд в финальной игре Кубка Курганской области по волейболу.

3 Проанализировать эффективность соревновательной деятельности волейболистов команд суперлиги РФ «Белогорье» (Белгород) и «Зенит» (Казань) в финальном матче за Суперкубок России 2013 года.

При проведении исследования использовались следующие методы:

- 1) анализ научно-методической литературы,
- 2) педагогическое наблюдение,
- 3) видеосъемка,
- 4) методы математической статистики.

Исследование проводилось в период с октября по декабрь 2013 г. Соревновательная деятельность анализировалась по материалам видеосъемки финального матча Суперкубка России по волейболу среди мужских

команд, который проходил в городе Белгороде 17 октября 2013 г. и видеозаписи финала Кубка Курганской области по волейболу 10 ноября 2013 г.

Все технико-тактические действия оценивались по степени их эффективности и были распределены по группам: подача, прием подачи, нападение, блок.

В матче «Динамо» – «Курганхиммаш» команда «Динамо» победила со счетом 3:2, в игре команд Суперлиги команда «Белогорье» (Белгород) одержала победу над командой «Зенит» (Казань) со счетом 3:2.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1 Для команды «Динамо» (Курган) характерно использование простых и планирующих подач. Основную долю успешных технико-тактических действий занимают нападающие удары и блок. Основная масса ошибок допущена в нападающих ударах. Одержав победу в матче с командой «Курганхиммаш» удалось за счет более результативного блока и меньшего количества ошибок при приеме подачи. Наибольшее количество мячей было выиграно при помощи нападающих ударов из третьей и четвертой зон. Атаки первым темпом ускорили процесс игры и оказались наиболее эффективным средством нападения. Высокая эффективность приема подачи у команды «Динамо» позволила атаковать более разнообразно, с использованием тактических комбинаций

2 В среднем за партию командой «Курганхиммаш» было выполнено 98 технических элементов. Основная доля выигрыша в среднем за одну партию составила 13 технических действий. Наибольшее количество проигранных мячей (ошибок) приходится на нападающие удары и блок. Большая часть нападающих действий у команды «Курганхиммаш» выполнена из четвертой и второй зон. Атаки из четвертой зоны наиболее результативны.

3 Анализ результатов матча за Суперкубок России показывает, что команда «Белогорье» технически подготовлена лучше, чем команда «Зенит». В процессе всей игры она проиграла на 8 технических элементов меньше. Из-за сильных стабильных подач белгородской команды «зенитовцами» было допущено в два раза больше ошибок на приеме. Для белгородской команды характерна высокая эффективность нападающих ударов. Основная доля атак командой «Белогорье» была выполнена из третьей и четвертой зон. Нападающие удары первым темпом оказались более результативными. Более 50% атак команды «Зенит» приходится на четвертую зону. Высокий и «грамотный» блок белгородской команды ограничил количество атак соперников первым темпом, чем существенно повлиял на общую результативность технико-тактических действий в нападении «Зенита».

*Л.И. Петрушков*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*С.Г. Меринов*

## ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ, НА ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ИГРЫ

Цель данной работы: изучение влияния уровня физической подготовленности волейболистов на успешность овладения техническими элементами игры.

Объект исследования: тренировочная деятельность школьников, занимающихся волейболом.

Предмет исследования: взаимосвязь уровней физической и технической подготовленности школьников, занимающихся в школьной секции волейбола.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1 Определить уровень физической подготовленности школьников, занимающихся волейболом.

2 Определить уровень владения техническими приемами игры.

3 Изучить влияние уровня физической подготовленности занимающихся на овладение ими техническими приемами игры.

Исследование проводилось в МАОУ «Гимназия №30» г. Кургана. Для исследования были выбраны 12 школьников одного возраста, занимающихся волейболом в школьной спортивной секции. Было проведено тестирование уровня физической подготовленности занимающихся и оценка уровня овладения базовыми техническими приемами волейбола. Все полученные результаты сравнивались с модельными показателями физической и технической подготовленности школьников данного возраста (С.В. Легоньков).

Физическая подготовленность школьников оценивалась следующей группой тестов:

Тест 1 – испытание на быстроту перемещения (бег 30 м).

Тест 2 – определение координационных способностей (челночный бег 5х6 м).

Тест 3 – испытания в прыгучести (вертикальный прыжок толчком двух ног с места по Абалакову).

Тест 4 – определение динамической силы мышц плечевого пояса (метание набивного мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками из исходного положения сидя, ноги врозь).

Тест 5 – определение гибкости (наклон вперед в положении сидя).

Техническая подготовленность занимающихся оценивалась с помощью комплекса следующих контрольных испытаний:

1) верхняя передача мяча в баскетбольное кольцо из-за линии штрафных бросков;

2) верхняя прямая подача по зонам волейбольной площадки;

3) испытания на точность нападающего удара (по зонам волейбольной площадки).

Данные тесты позволили нам определить начальные показатели физической и технической подготовленности испытуемых. Поскольку мы использовали обобщенные показатели, нам был необходим переход от абсолютных значений к балльной системе определения. Перевод результатов тестирования в баллы производился следующим образом:

1)  $X_{cp} - 1\sigma = 1$  балл; 2)  $X_{cp} - 0,5\sigma = 2$  балла; 3)  $X_{cp} = \sigma = 3$  балла; 4)  $X_{cp} + 0,5\sigma = 4$  балла; 5)  $X_{cp} + 1\sigma = 5$  баллов.

По данным показателей технической подготовленности все учащиеся были поделены на 3 группы: группа «лучших» – 4-5 баллов; группа «средних» – 2-4 балла; группа «худших» – 0-2 балла.

В результате разделения группа «лучших» составила 4 человека, группа «средних» – 4 и группа «худших» – 4 человека.

Далее было произведено сопоставление результатов технической и физической подготовленности соответствующих групп. При этом использовались индивидуальные и интегральные показатели для каждой из трёх групп.

Анализ результатов проведенного исследования показал, что формирование групп по технической подготовленности практически совпадает с формированием групп лучших, средних и худших по обобщенному показателю физической подготовленности, то есть лучшие по технической подготовленности были лучшими и по физической подготовленности. То же самое наблюдалось в группе средних и худших.

Этот вывод подтверждают и коэффициенты корреляции в группах лучших, средних и худших по этим же показателям: 1) в группе лучших  $r = -0,130$ ; 2) в группе средних  $r = -0,702$ ; 3) в группе худших  $r = 0,491$ .

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1 Физическая подготовка испытуемых, входящих в группу «худших», недостаточна для освоения техники игры в волейбол как по всем исследуемым показателям физической подготовленности в отдельности, так и по интегральному показателю.

2 Испытуемые группы «средних» с позиции физической готовности практически готовы к освоению техники игры в волейбол, но при этом не прослеживается четкого влияния указанных показателей на качество освоения технических приемов.

3 В группе «лучших» наблюдается не только успешное освоение выполнения технических приемов, но и дальнейшее их совершенствование.

4 Техническая подготовка должна вестись одновременно с физической, последняя, как правило, определяет уровень сдвигов в овладении техническим мастерством.

**КАФЕДРА «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

*А.В. Кондратенко*

*Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.*

*Р.В. Сидоров*

**ПВПС****ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ  
ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ  
О ГЕННО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ  
ПРОДУКТАХ И ИХ ОТНОШЕНИЯ  
К НИМ**

С тех пор как человек перешёл от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству, он занимается выведением новых, нужных ему и более продуктивных сортов растений и пород животных. Это всегда требовало многих лет и даже десятилетий упорного труда. Но в конце 1970-х – начале 1980-х гг. появились быстрые и радикальные методы генной инженерии, с помощью которых стало возможно изменять в нужную сторону свойства организма, вводить чужеродные гены.

За последние годы в прессе и на телевидении все чаще появляется информация о генетически модифицированной продукции (ГМП). Сторонники и ученые, разрабатывающие ГМП, считают ее чуть ли не главной в спасении мира от голода и болезней. Противники обвиняют создателей ГМП в уничтожении всего населения земного шара. Во всем мире идут споры о безопасности применения генетически модифицированной продукции.

Мы провели исследование уровня информированности студентов о генетически модифицированной продукции и отношения к ним, в ходе которого использовались методы эмпирического познания, аналитический (анализ учебной и специальной литературы), метод сопоставления, обобщения и оценки.

Нами был проведен социологический опрос на тему: «Генетически модифицированные продукты – что это?», в котором приняли участие студенты в возрасте 18-20 лет.

По результатам проведенного анкетирования мы получили такие данные: девушки более осведомлены в том, что такое ГМП по сравнению с молодыми людьми, а 35% респондентов в целом затруднились с ответом. К тому же выяснилось, что женская половина опрошенных лучше знает, как отличить трансгенные продукты от натуральных, но при этом, зная их вред, приобрели бы их.

В целом можно сказать, что студенты имеют представления о данной продукции, но не всегда применяют свои знания.

На сегодняшний день совершенно точно доказано, что ГМП весьма пагубно влияет на человеческий организм. Под влиянием подобной продукции может нарушиться процесс кроветворения. Лица, употребляющие генетически модифицированные продукты, более подвержены онкологическим заболеваниям. Из этого следует, что для сохранения здоровья необходимо как можно меньше употреблять продукты, содержащие ГМО, или же совсем исключить их из своего рациона питания.

## КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»

*А.А. Ведерникова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Т.И. Екимова*

### ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Проблема ценностей и ценностных ориентации является предметом изучения ряда наук о человеке и обществе, в частности философии, социологии, психологии, педагогики. Ценностные приоритеты, преобладающие в обществе, – это ключевой элемент в культуре. Ценностные приоритеты индивидов представляют центральные цели, которые связаны со всеми аспектами их поведения.

Ценности испытывают прямое влияние повседневного опыта в изменяющемся экологическом и социально-политическом контексте. Поэтому ценности являются хорошим индикатором для отслеживания процессов социального и индивидуального изменения, возникающего в результате исторических, социальных и личных событий. Кроме того, они могут быть положены в основу изучения различий между социальными культурами и субкультурами, которые появляются по мере того, как социальные общности развиваются в определенных направлениях в результате их уникального опыта.

Ценности – это убеждения (мнения). Но это не объективные, холодные идеи. Наоборот, когда ценности активизируются, они смешиваются с чувством и окрашиваются им.

Ценности – желаемые человеком цели (например, равенство) и образ поведения, который способствует достижению этих целей (например, честность, склонность к помощи).

Ценности не ограничены определенными действиями и ситуациями (то есть трансцендентны). Послушание, например, относится к работе или школе, спорту или бизнесу, семье, друзьям или посторонним людям. Ценности выступают как стандарты, которые руководят выбором или оценкой поступков, людей, событий. Ценности упорядочены по важности относительно друг друга. Упорядоченный набор ценностей формирует систему ценностных приоритетов. Разные культуры и личности могут быть охарактеризованы системой их ценностных приоритетов.

Исследования ценностей могут проводиться на двух уровнях анализа: на уровне личности (индивидуальных различий); на уровне культуры (различий в социальной культуре).

Типы ценностей:

- **власть** (Power) – социальный статус, доминирование над людьми и ресурсами;
- **достижение** (Achievement) – личный успех в соответствии с социальными стандартами;
- **гедонизм** (Hedonism) – наслаждение или чувственное удовольствие;
- **стимуляция** (Stimulation) – волнение и новизна;

- **самостоятельность** (Self-Direction) – самостоятельность мысли и действия;

- **универсализм** (Universalism) – понимание, терпимость и защита благополучия всех людей и природы;

- **доброта** (Benevolence) – сохранение и повышение благополучия близких людей;

- **традиция** (Tradition) – уважение и ответственность за культурные и религиозные обычаи.

*А.Г. Винидиктова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*С.В. Еманова*

### ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ

Экологическая культура как показатель общей культуры человека закладывается в детском возрасте. В трудах И.Д. Зверева, А.Н. Захлебного, И.Т. Суравегиной, А.П. Сидельского, И.Т. Барановой формирование экологической культуры рассматривается как сложный комплексный процесс, зависящий от возрастных особенностей и возможностей учащихся. С.Д. Деревко и В.А. Ясвиным выделены основные компоненты экологической культуры: экологические знания и умения; ценностные ориентации; экологически оправданное поведение; экологическое мышление.

Рассмотренные принципы формирования экологической культуры школьников являются эффективными, если они находятся в тесном взаимодействии.

Для оценки эффективности экологической культуры учащихся используются системные и функциональные критерии.

К системным критериям относятся: нравственно-экологическая направленность личности; проявление личностью ответственного отношения к природе; нетерпимость к фактам безответственности, готовность и способность действовать в защиту окружающей среды; инициативность и активность в процессе природоохранительной деятельности; воспитание у себя положительных нравственно-экологических качеств.

К функциональным критериям относятся: проявление интереса к вопросам экологии и современным экологическим проблемам, понимание универсальной ценности природы для человека и общества, наличие социально значимых мотивов охраны природы, позитивная эмоциональная установка на природоохранную деятельность; глубина и систематичность экологических и нравственно-экологических знаний, сформированность природоохранных умений и навыков, соблюдение правил поведения и деятельности в природе, проявление инициативности в процессе природоохранной деятельности; оценочные суждения по фактам взаимодействия человека и общества с природой, соответствие экологических и нравственно-экологических оценок нормам общественной морали и права, проявление

нравственно-экологической направленности в оценке результатов деятельности людей в природе.

Одной из важных проблем экологического воспитания является педагогическая составляющая. Как показывает практика, большинство педагогов не осознает личностной значимости в формировании экологической культуры обучающихся, 30% имеют низкий уровень сформированности экологической культуры, 70% – средний уровень. Повышение уровня экологической культуры подрастающего поколения находится в прямой зависимости от полноты процесса экологического воспитания. Экскурсия – это форма организации учебного процесса, направленная на усвоение учебного материала, но проводимая вне школы, которая позволяет проводить наблюдения, а также непосредственно изучать различные предметы, явления и процессы в естественно или искусственно созданных условиях. Дети наблюдают явления и объекты природы в естественной обстановке и рассматривают их не изолированно, а в сочетании с другими объектами. Дети убеждаются в единстве и разнообразии природы, при этом у учащихся развиваются наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащается личный опыт общения с природой. Проведенный эксперимент показал, что экологическая культура с направленностью на ответственное отношение к окружающей природной среде у учащихся находится на низком уровне. Поэтому задачей будет целенаправленное формирование элементов экологической культуры у учащихся посредством непосредственного общения детей с природой во время экскурсий.

*Д.А. Горохов*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*М.А. Сокольская*

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА

Туризм – очень современный вид деятельности, популярность которого возрастает с каждым днём. Он содействует повышению образовательного уровня и культурного потенциала страны, региона, города или конкретного места, так как благодаря этому виду деятельности люди расслабляются как физически, так и духовно, психологически, морально.

Еще Энгельс писал: «Мы отнюдь не властвуем над природой так, как завоеватель властвует над чужим народом... наоборот, нашей плотью, кровью и мозгом принадлежим ей и находимся внутри неё... всё наше господство над ней состоит в том, что мы, в отличие от других существ, умеем познавать её законы и правильно их применять». Народный художник СССР, академик Урал Тансыкбаев считал, что туризм учит видеть, «пробовать на вкус» природу, наблюдать и описывать её; общение с природой оттачивает, утончает эстетическое чувство, воспитывает любовь к ней, её понимание; эстетическая сторона туризма «дарует нам великое счастье – пропускать через разум и сердце то, что

так щедро даёт природа, становиться от этого мудрее, зорче, богаче духом».

А.М. Майоров, кроме того, поставил цель: доказать снижение при занятиях туризмом «вреда для здоровья и физического развития школьников, порождаемого учебной перегрузкой». Полученные им данные подтвердили положительное воздействие туризма на детей младшего школьного возраста.

Целью нашего исследования стало изучение роли туризма в психолого-педагогическом воспитании детей. Задачи касались определения понятия туризма; выявления функций туризма в обучении и воспитании детей; разработки программы «Родные места».

Исследование показало, что туризм – это форма умственного и физического воспитания; форма организации отдыха и досуга; отрасль хозяйства по обслуживанию людей, находящихся временно вне места постоянного жительства. Функциями туризма в воспитании детей являются эстетическое воспитание; сближение с природой; активная познавательная деятельность; обогащение внутреннего мира; повышение культурного потенциала; психологическая разгрузка; патриотическое воспитание; оздоровительная деятельность; физическое воспитание. Из современных видов туризма можно назвать рекреационный, экскурсионный, спортивный, этнический, экстремальный, водный, целевой, религиозный.

Нами были разработаны и реализованы среди обучающихся тур «Зауралье – страна древних городов», экскурсия «Памятные места воинской славы на Увале», троллейбусная экскурсия «Любимый город». Проведенные туры решали следующие задачи:

- укрепить взаимоотношений между учащимися;
- обогатить их культурную сферу;
- сплотить коллектив;
- организовать совместный отдых;
- познакомить с культурой Зауралья.

Туризм направлен на различные виды проведения свободного времени и отдыха детей и молодежи. Его главная цель – привлечь, заинтересовать, предоставить выбор для отдыха и проведения свободного времени. Кроме того, туризм имеет познавательный характер.

*Е.А. Каканова*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*Е.А. Казанцева*

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

*Молодежь* – особая социальная группа общества, переживающая период становления социальной зрелости и выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, психологических особенностей и социально-экономического положения, состояние которого зависит от степени экономического и культурного развития общества. На молодежный возраст приходятся важные социальные и демографические собы-



тия в жизни человека: завершение общего образования, выбор профессии, получение профессионального образования, служба в армии, начало трудовой деятельности, вступление в брак. Границы молодежного возраста подвижны. Они зависят от социально-экономического развития общества, достигнутого уровня благосостояния и культуры, условий жизни людей. Воздействие этих факторов реально проявляется в продолжительности жизни людей, расширении границ молодежного возраста от 14 до 30 лет.

*Культуре* присуща способность к омоложению. Эта особенность лежит в основе процессов ее изменчивости, динамики и тесно связана с проблемой преемственности поколений. От того, какие ценности предпочитает молодежь, будет зависеть, каким будет общество, какое будущее его ждет. Досуг – самая доступная сфера для молодежи, необходимая социальная площадка для конкретных дел. Социальная сущность и назначение свободного времени как определенной фазы жизнедеятельности человека характеризуется формой социального бытия, сущностью данной формы бытия, частью личного времени человека.

*Молодежная культура* – это исторически сложившееся и обособившееся в культуре общества сложное противоречивое социально-культурное новообразование со специфическими ценностями, нормами, образцами поведения, носителями которых является молодежь как специфическая социально-демографическая группа.

*Неформальные объединения молодежи* – это не санкционированные властью, автономно и спонтанно возникающие молодежные группы и движения, объединенные общими идеалами и интересами, отличными от общепринятых, традиционных представлений о престижном и полезном.

Ведущими в России неформальными молодежными объединениями являются:

- РОДОМ ИЗ ЛЮБЕРЦЕВ: НЕ «ЛЮБЭ», НО ЛЮБЕРЫ
- СКИНЫ
- ФАНЫ
- ЭКОЛОГИСТЫ
- БАЙКЕРЫ VS. МОТОЦИКЛИСТЫ
- РЕЙВЕРЫ
- ХИП-ХОП-КУЛЬТУРА
- ФЕНОМЕН «РОМАНТИЧЕСКОЙ КОМПЕНСАЦИИ ПОВСЕДНЕВНОЙ РУТИНЫ»
- ТОЛКИЕНИСТЫ

Проведенное нами исследование показало, что, несмотря на сегодняшние приоритеты молодежи, ею востребованы основные духовные ценности: любовь и уважение к близким, преданность Родине, честь, доброта.

В современной молодежи заложен прообраз российского будущего. В каком направлении пойдет развитие России, будет зависеть не только от успешного хода социально-экономического развития, но и от того, насколько настроена на участие в данном развитии российская молодежь.

*К.А. Немирова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*З.Ф. Абросимова*

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста определяет сознание, формирует чувства. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, умение и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на весь дальнейший уклад. Человек может забыть о них, но они помимо его воли часто определяют его поступки. Уровень нравственности родителей, их педагогическая культура, жизненные планы, идеалы, опыт социального общения имеют решающее значение в формировании моральных качеств растущего человека.

*Педагогическая культура* – это компонент общей культуры человека, в котором находит отражение накопленный предыдущими поколениями и непрерывно обогащающийся опыт воспитания детей в семье.

Нами было проведено исследование на базе Курганского центра социальной помощи семье и детям (досуговая комната «Гармония»). В исследовании приняли участие 14 родителей.

На первый вопрос анкеты «Что вы вкладываете в понятие педагогическая культура родителей?» только 1 человек дал правильный ответ, все остальные затруднились ответить. Далее мы выяснили, что более 60% родителей получают педагогические знания из жизненного опыта, 22% – из телевидения.

Вопрос «Какие методы воспитания детей вам известны?» вызвал затруднение практически у всех родителей. И только после того, как мы предложили перечень методов воспитания, 37% родителей сказали, что используют личный пример; 21% – поощрение и наказание; 42% родителей все-таки дали отрицательный ответ, что свидетельствует о полнейшей родительской неграмотности.

На вопрос о единстве семьи в своих требованиях к ребенку 43% родителей ответили – «Да»; 50% – «Иногда»; 7% – «Единства нет». Конечно, отсутствие в семье единых требований не способствует полноценному воспитанию личности.

Таким образом, наше исследование показало низкий уровень педагогической культуры родителей. Мы считаем, что данная проблема становится все более значимой. Если в прошлое время в стране существовал родительский всеобуч, университеты педагогических знаний и другие формы педагогического просвещения родителей, то сегодня их нет, но эту работу необходимо возродить и как можно активнее. Социальному педагогу, на наш взгляд, отводится важная роль, так как его основное назначение – работа с социумом, с детьми и их родителями, значит, и деятельность по повышению педагогической культуры современных родителей.

*Е.В. Нестерова*  
 Научный руководитель: ст. преподаватель  
 Е.А. Казанцева

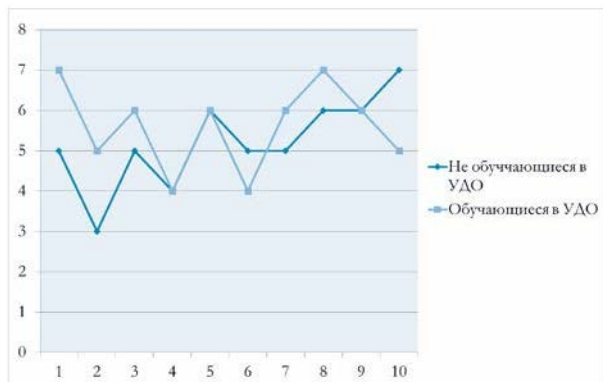
## ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общение – это вид деятельности, в которой происходит взаимодействие субъектов, обмен рациональной и эмоциональной информацией, опытом, знаниями, навыками и умениями, а также результатами деятельности. Функции коммуникативного взаимодействия: согласование и координирование совместной деятельности, стимулирование внутренней мотивации общающихся, их интеллектуального, эмоционального и волевого развития; создание отношений совместимости, взаимопонимания и сопереживания; формирование культуры общения. По содержанию общение делится на материальное; когнитивное; кондиционное; мотивационное; деятельностное. По средствам – на вербальное; невербальное; непосредственное; опосредованное (с использованием специальных средств); прямое; косвенное. Показатели культуры общения – умение слышать, чувствовать и понимать другого человека; способность уважать мнение своего собеседника, не перебивать его во время разговора, не унижать его достоинство и честь; культура речи, хорошая дикция и т.д.

Коммуникативный контроль – это социально-психологический термин, определяющий поведение личности в ситуации социального взаимодействия

Нами была проведена анкета. Молодым людям были предложены следующие вопросы:

- 1 Мне кажется трудным искусство подражать манере поведения других людей.
- 2 Я бы, пожалуй, мог валять дурака, чтобы привлечь внимание или позабавить окружающих.
- 3 Из меня мог бы выйти неплохой актер.
- 4 Другим людям иногда кажется, что я переживаю что-то более глубоко, чем это есть на самом деле.
- 5 В компании я редко оказываюсь в центре внимания.
- 6 Я могу отстаивать только то, в чем искренне убежден.
- 7 Чтобы преуспеть в делах и отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают видеть.



8 Я могу быть дружелюбным с людьми, которых я не выношу.

9 Я не всегда такой, каким кажусь.

В процессе исследования мы решили следующие задачи: определили особенности межличностного общения молодежи; проанализировали специфику общения в социально-культурной сфере; определили влияние учреждений дополнительного образования на уровень коммуникабельности молодежи.

*Е.А. Савинова*  
 Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.  
 Е.А. Легенчук

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ

В современном обществе проблема полового воспитания с каждым годом приобретает все большие масштабы. В первую очередь, это связано с тем, что многие педагоги не компетентны в вопросах полового воспитания. А родители возлагают всю ответственность на средства массовой информации и Интернет.

Половое воспитание – процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих полезное для общества отношение человека к представителям другого пола.

Одна из проблем неправильного полового воспитания – подростковая беременность, которая включает в себя комплекс проблем социального, экономического, материального характера.

Подростковая беременность – это состояние беременности у несовершеннолетней девочки-подростка (обычно, в возрасте 13-17 лет). Проблема подростковой беременности проистекает из-за несоответствия возраста половой и социальной зрелости. В настоящее время половое созревание, а следовательно и сексуальное желание, появляется у детей достаточно рано. Поэтому родители должны вести серьезную психологическую подготовку своего ребенка к началу половой жизни, причем делать это надо заранее, а не тогда, когда секс уже играет значительную роль в его жизни. Как правило, ранняя беременность в подростковом возрасте чаще является следствием неправильного полового воспитания.

Нами был проведен опрос среди студентов 1-4 курсов педагогического факультета Курганского государственного университета, в результате которого выяснили: 93% студентов считают, что главными проблемами подростковой беременности являются отсутствие знаний о половых взаимоотношениях, незнание половых особенностей, а также неумение и нежелание родителей прививать детям культуру пола.

Более 70% студентов ответили, что подростковая беременность и раннее материнство негативно влияют на здоровье как молодой мамы, так и ребёнка.

Анализ результатов свидетельствует о том, что данная тема требует разработки профилактической программы по вопросам полового воспитания, так как

Всеобщая декларация прав человека говорит о том, что подростки имеют право:

- быть информированными о репродуктивном здоровье и его составляющих;
- доступа к безопасным и эффективным методам контрацепции.

Чтобы предотвратить такое негативное явление, как раннее материнство, необходимо проводить огромную профилактическую, информационно-просветительскую работу среди детей и подростков. Данная программа будет способствовать формированию правильных взаимоотношений между полами.

Всегда необходимо помнить, что предотвратить проблему всегда проще, чем потом её решать. Поэтому именно от тех установок, которые родители смогут дать своему ребёнку, зависит его будущее семейное положение, отношение к браку, к противоположному полу и его поведение в сексуальных отношениях. Не говоря уже о том, что сексуальное воспитание даёт возможность избежать инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.

*И.В. Самокрутова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Д.В. Легенчук*

## ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Агрессивное поведение в подростковом возрасте – проблема социальная и психологическая, поскольку, с одной стороны, агрессия может привести к асоциальному поведению и правонарушениям, с другой – это отклонения в поведении подростка. Воспитательно-профилактическая деятельность требует сочетание индивидуального воздействия и коррекции с социальным оздоровлением среды. Отсюда возникает необходимость в проведении системного анализа личностных, социально-психологических и психолого-педагогических факторов, влияющих на формирование социальных отклонений в поведении несовершеннолетних.

Профилактика осуществляется на разных уровнях. Первичная профилактика основана на осуществлении диагностики асоциальных и агрессивных отклонений в поведении подростков. Вторичная профилактика заключается в определении так называемых «групп риска». Третичная профилактика проводится в отношении подростков, имеющих систематические нарушения в поведении.

Социальному педагогу следует учитывать, что в соответствии с законом «Об образовании» от 29.12.2012 года обучающиеся в случае возникновения трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации имеют право на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, которая осуществляется совместно с коллективом образовательного учреждения и центрами по реализации социальной помощи.

Практическую часть исследования составляет про-

ведение тестовых методик по выявлению агрессивного поведения учащихся старших классов общеобразовательной школы. Для диагностики агрессивного поведения был использован опросник «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) и применён опросник Басса – Дарки. По итогам двух психодиагностических методик можно сказать, что около 45% учащихся имеют асоциальные или агрессивные отклонения.

В качестве эффективной методики профилактики агрессивного поведения мы предлагаем «Тренинг общения», который даёт возможность анализировать собственные поступки путем проигрывания жизненных ситуаций, бесед, диспутов. С его помощью подростки не избегают конфликтных ситуаций, которые могут вызвать вспышку агрессии, а находят иные пути решения возникших проблем.

*М.М. Третьякова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*С.В. Еманова*

## ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

*Актуальность исследования* связана с необходимостью формирования у молодого поколения активной жизненной позиции, инициативы, способности творчески мыслить.

При обучении технологии в рамках новых ФГОС актуальной является реализация компетентностного подхода в образовании. *Цель исследования:* изучение интеллекта, интеллектуальной компетентности и его структуры, определение интеллектуальных компетенций учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы.

*Объект исследования:* формирование интеллектуальных компетенций.

*Предмет исследования:* формирование интеллектуальных компетенций учащихся 5-6 классов на уроках технологии.

*Гипотеза:* формирование интеллектуальных компетенций учащихся 5-6 классов будет эффективным, если изучены особенности и виды проявления интеллектуальных компетенций у учащихся; на уроках технологии используются активные и развивающие методы обучения – проектная деятельность и интеллектуальная игра.

База исследования: МБОУ «Лицей №12», г. Кургана (5 «Д», 6 «А», 6 «В» классы.)

Большой вклад в изучение сущности интеллекта и закономерностей его развития у детей внесли такие ученые, как Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Ж. Пиаже и др. Известный отечественный психолог А.Н. Леонтьев писал: «Чтобы жить в обществе, человеку недостаточно того, что ему дает природа при его рождении. Он дол-

жен еще овладеть тем, что было достигнуто в процессе исторического развития человеческого общества».

В процессе анализа нашей работы были выявлены следующие понятия: компетенции, компетентность, компетентностный подход, интеллект, интеллектуальные компетенции, интеллектуальная компетентность.

В целях формирования интеллектуальных умений на уроках технологии мы считаем необходимым включать учащихся в различные формы деятельности. Особенно эффективными являются интеллектуально-познавательная и проектная деятельности.

Познавательную деятельность мы проверяли по методике «Эрудит» (тест умственного развития) способность детей к творческой деятельности – по методике Е.И. Рогова.

Нами было опрошено 16 респондентов, учащихся 5 и 6 классов. Наша цель заключалась в выявлении наличия и уровня сформированности интеллектуальных компетенций учащихся. Средний уровень интеллектуальных компетенций в 5 классе – 70.31% , в 6 классе – 80.07%. Следовательно, сформированность компетенций у учащихся 6 класса выше на 9.76% , чем у учащихся 5 класса.

Кроме того, нами выявлены уровни сформированности интеллектуальных компетенций у учащихся 5 и 6 классов. Высокий уровень сформированности наблюдается у 3 человек (37.5%), средний уровень у 4 человек (50%), низкий уровень – у 1 человека (12.5%).

Нами было опрошено 11 респондентов, учащихся 6 класса. Средний уровень творческого потенциала и креативности в классе составляет 74.33%. Нами выявлены уровни сформированности творческого потенциала. Высокий уровень наблюдается у 2 учащихся (18%) и средний уровень у 9 учащихся (82%), низкий уровень не наблюдается.

В процессе нашего исследования были решены следующие задачи: изучены понятия, связанные с интеллектуальными компетенциями, выявлены интеллектуальные умения, проведена диагностика учащихся, сделан сравнительный анализ и выявлены уровни сформированности интеллектуальных умений. Нашим исследованием доказано, что формирование интеллектуальных компетенций в процессе обучения на уроках технологии позволяет развивать активную, творческую личность обучающегося, что предусмотрено новыми государственными образовательными стандартами.

## КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН»

*А.М. Ильвес*  
научный руководитель: канд. техн. наук, доц.  
*С.А. Лёгких*

## ПРИНЦИПЫ КОМБИНАТОРИКИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ АРТ-ОБЪЕКТОВ

Дизайн – это такая многогранная отрасль, которая включает в себя не только художественную, техническую,

но и математическую составляющую. Одной из таких математических составляющих является использование принципов комбинаторики в проектировании арт-объектов.

*Комбинаторика* – раздел математики, изучающий дискретные объекты, множества (сочетания, перестановки, размещения и перечисления элементов). Она имеет широкий спектр применения в различных областях и сферах деятельности человека, таких как химия, медицина, строительство, образование, экономика, проектирование промышленных комплексов, криптография, искусство и дизайн (колористика, композиция, паттерны в графическом дизайне, проектирование логотипов, создание модульной сетки, вёрстка газетно-журнальных полос) и т.д.

В настоящее время одним из актуальных направлений дизайн-проектирования является использование принципа комбинаторики, который представляет собой особый творческий подход к формообразованию, основанный на поиске и исследовании закономерностей вариантного изменения пространственных структур, а также способов упорядочения проектирования арт-объектов, состоящих из типизированных элементов. Здесь комбинаторика дает возможность осуществлять проектную деятельность в двух направлениях: создание новых структурных построений и варьирование исходных элементов. В данном исследовании был рассмотрен вопрос подсчёта числа сочетаний и возможных перестановок при проектировании элементов декора арт-объекта. В качестве объекта проектирования рассматривается светильник, который планируется декорировать достаточно нестандартным материалом, таким как соединительные гайки различных диаметров. Материал декорирования был выбран исходя из утверждения, что элементы на основе геометрических фигур с прямолинейными контурами являются наиболее продуктивными для вариации различных компоновочных решений. Форма гайки представляет собой шестиугольник, который вписывается в прямоугольник правильной формы, значит, используемый материал будет иметь наибольшее число вариантов комбинаторного множества по сравнению со сложной криволинейной формой.

Основой проектной задачи являлось размещение определенного количества единичных элементов декора и проверка математической модели для дальнейшего автоматизированного проектирования в промышленных условиях. С использованием формул комбинаторного подсчёта числа сочетаний и перестановок было найдено количество вариантов размещения единичных элементов:

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!},$$

где  $C$  – количество сочетаний,  
 $m$  – количество вариантов единичных элементов декора,  
 $n$  – общее количество элементов декора.

В соответствии с принципами комбинаторного формообразования графическое изображение элемента

декора было рассмотрено как сложная иерархическая система специальных графических знаков (символов), из которых складывается общий вид арт-объекта. Для более наглядного представления в векторном графическом пакете были выполнены вариации схем размещения гаек, из которых впоследствии были выбраны оптимальные варианты, включающие требования ограничений по длине и ширине участка декорирования.

Таким образом, значение комбинаторного формообразования для дизайна велико и в целом заключается в его высокой рациональности, всесторонней эффективности, в тесной связи с промышленной технологией, в наиболее полном использовании объективных геометрических и других свойств материалов.

*А.Г. Кайдышева*

*Научный руководитель: доц. О.В. Ремизова*

## ДИЗАЙН КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА

В настоящее время малый бизнес играет большую роль в создании новых рабочих мест, тем самым он значительно снимает социальную напряженность.

Для предпринимательства характерна высокая зависимость от внешней среды: в процессе осуществления своей деятельности бизнес находится под влиянием ряда факторов, сдерживающих его развитие.

Сами представители предприятий распределяют по важности свои проблемы следующим образом: недостатки налоговой системы, низкий платежеспособный спрос населения, высокая арендная плата, экономическая политика государства, недоступность кредитов, дороговизна сырьевых ресурсов, слабое развитие внутреннего рынка, высокие тарифы на перевозки, отсутствие производственных площадей.

Этот спектр экономических проблем приводит к недостатку финансовых ресурсов, как собственных, так и заемных, для расширения деятельности. В отличие от крупного бизнеса, достигающего эффективности только при определенных масштабах, **малый бизнес по определению обязан быть эффективным с момента рождения.**

Одним из решающих факторов эффективности малого бизнеса является грамотная рекламная кампания. Прежде всего, любая стратегия рекламной кампании должна быть максимально адекватна маркетинговым целям и финансовым возможностям фирмы.

На выбор стратегии рекламирования также влияет специфика товара (возможность выделить его значимые для потребителя свойства, преобладание утилитарной значимости или эмоционального фона), стадия его жизненного цикла, действия конкурентов (их активность, методы продажи и реклама), характеристики и умонастроения целевой аудитории. Эффективность рекламных кампаний достигается за счет одновременного использования многих рекламных средств и приемов, одни из которых дополняют и усиливают действие других.

Рекламные средства – это фирменный стиль, раздаточный рекламный материал, реклама в интернете, реклама в газетах и журналах, радиореклама, наружная рек-

лама, участие в выставках, ярмарках, спонсорство и благотворительность.

Стилистически верные и правильно скомпонованные дизайнерские решения способны придать рекламным материалам и, соответственно, образу компании, притягательный вид.

Таким образом, грамотный подход к составлению рекламной кампании, выбору рекламных средств и разработка качественного дизайна способствуют успешному развитию малого бизнеса, что решает экономические и социальные проблемы государства.

*О.Ф. Овечкина*

*Научный руководитель: доц. А.М. Уколова*

## КОМПОЗИЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ

На настоящий момент дизайн не только формирует предметную среду, но и влияет на идеалы, ценностные ориентиры современного человека, формирование культуры.

В условиях компетентностного обучения качественный результат профессионального образования обеспечивают компетенции как новый результат образования и образовательные технологии как способ обучения и формирования компетенций.

Д.Н. Ушаков определил компетенцию как круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом. В современном понимании профессиональные компетенции – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. Подразделение компетенций на общекультурные и профессиональные соответствует двум составляющим высшего образования – академическому и профессиональному.

Композиционные способности являются составляющими следующих общекультурных и профессиональных компетенций дизайнеров: ОК 1 – осознавать культурные ценности и понимать роль культуры в жизнедеятельности человека; ПК 1 – знать основные положения и концепции в области теории и истории искусств, художественного анализа и интерпретации предметной среды, современного состояния и перспектив развития дизайна; ПК 3 – свободно владеть изобразительными средствами рисунка, живописи, композиции, пластического моделирования.

Формирование компетенций обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий процесса обучения, зависит от общих и специальных способностей обучающихся. Композиционные способности являются фундаментальными в структуре способностей к дизайнерской творческой деятельности.

Для выявления уровня значимости композицион-

ных способностей как составляющих общекультурных и профессиональных компетенций будущих дизайнеров проведено исследование – констатирующий эксперимент. Определена гипотеза исследования: формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих дизайнеров будет результативным, если определить понятие и показатели композиционных способностей; выявить композиционные способности как составляющие в структуре общекультурных и профессиональных компетенций; разработать условия и методику формирования композиционных способностей на основе фреймовой технологии.

Эксперимент проводился в группах студентов очной и заочной формы обучения специальностей и направления «Профессиональное обучение» и «Графический дизайн». Для проведения констатирующего эксперимента в процессе исследования были разработаны диагностические материалы (тестовые и практические задания, обеспечивающие выявление четырех показателей композиционных способностей: знание основ композиции, выявление композиционного центра, обеспечение композиционной целостности, анализ композиционного построения).

Проведенный эксперимент выявил в основном средний уровень композиционных способностей студентов по выделенным показателям, наиболее высокие результаты показали студенты группы заочной формы обучения, что объясняется высоким уровнем мотивации и сформированной потребностью.

Для развития композиционных способностей целесообразно применять следующие методические приемы: анализ композиций, сравнение работ, движение и подбор вариантов, а также строить процесс обучения на основе фреймовой технологии. Фрейм – это модель абстрактного образа, минимально возможное описание сущности какого-либо объекта, явления, события, ситуации, процесса. Основным признаком фреймовой технологии является увеличение объемов изучаемых знаний без увеличения учебного времени. В контексте исследования разработаны фреймы по основам композиции, используемые на различных этапах профессионального образовательного процесса дизайнеров.

Реализация представленных методических приемов и фреймовой технологии на занятиях профессиональных дисциплин: формообразование, проектирование обеспечит развитие композиционных способностей и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

*Е.В. Пожидаева*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Т.Н. Грехова*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Ритм, в котором живет современное общество, нельзя назвать спокойным и размеренным. Нехватка

времени, авралы являются испытанием для человека, как физическим, так и психологическим. Быстрая утомляемость и апатия приводят к снижению производительности труда.

В наибольшей степени нехваткой времени страдают люди творческих профессий. Они склонны откладывать всё на последний день или работать по ночам, ссылаясь на не посетившее их вовремя вдохновение.

Творческие люди часто воспитываются в художественной среде, где курсируют разнообразны мифы и легенды, связанные с беспорядком и отсутствием организации. Многих учат, что настоящее творчество живет бок о бок с хаосом, а шедевры являются результатом приступов вдохновения.

Между тем анализ биографий и высказываний великих художников, писателей, поэтов, свидетельствует о том, что их творческий процесс далеко не всегда является примером хаоса.

Обучение навыкам «тайм-менеджмента» людей творческих профессий, на наш взгляд, является важной частью формирования профессиональных компетенций при получении образования.

Управление временем может помочь рядом навыков, инструментов и методов, используемых при выполнении конкретных задач, проектов и целей. Этот набор включает в себя широкий спектр деятельности, а именно: планирование, распределение, постановку целей, анализ временных затрат, мониторинг, организацию, составление списков и расстановку приоритетов.

Проведено анкетирование студентов творческих специальностей с целью выявить, насколько студенты умеют планировать свое время и грамотно распределять выполнение учебной нагрузки.

Исследование выявило, что большинство сталкиваются с проблемами планирования и имеют желание уметь управлять своим временем и вдохновением. Следовательно, целесообразно ввести в процесс обучения методику планирования времени.

В процессе подготовки студентов творческих профессий нужно формировать начальные умения и навыки управления временем, которые помогут в дальнейшем развитии.

Для этого предлагается проведение факультативных занятий по «тайм-менеджменту»; внедрение в методику преподавания профильных дисциплин практику «тайм-менеджмента».

Именно от комплекса умений планировать свой труд и быт будет зависеть успешность молодого специалиста, т.к. в определенных условиях и рамках он будет успевать выполнить работу и не потерять вдохновение.

Не стоит забывать, что люди с разными навыками и умениями работают с разной скоростью, поэтому после знакомства педагога с возможностями каждого студента временные рамки каждого этапа будут индивидуальны. С течением времени каждый студент подберет «удобный» для себя план работы в рамках занятия.

Введение «тайм-менеджмента» в процесс обучения творческих профессий позволит систематизировать и упорядочить работу студентов, научит управлять вдохновением, подготовит молодого специалиста к началу трудовой, режимной деятельности, со строго установленными сроками работы.

*А.В. Пугачева*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*В.С. Медведевских*

## ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Высокая скорость внедрения новых технологий предъявляет высокие требования к образованию российских граждан. Нашей стране требуется гражданин, умеющий сочетать теоретические знания с умением работать руками, создавать и совершенствовать материальные ценности. Немаловажную роль в реализации обозначенной задачи играет внеурочная творческая деятельность, которая располагает возможностями формирования художественно-творческих умений, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности с целью не потерять талантливого ребенка, поднять его на качественно новый уровень индивидуального развития.

Цель исследования: разработать и апробировать методику формирования художественно-технологических умений у учащихся на занятиях кружка по технологии «Художественная обработка бересты».

Исследование по данной проблеме осуществлялось поэтапно. Были выявлены причины, по которым не проводятся кружки по обработке бересты (недостаточный уровень владения способами и приемами художественной обработки бересты, нет методического обеспечения, проблема в организации кружка). Разработана программа и методическое обеспечение кружка по технологии «Художественная обработка бересты». В 2014 году на базе МБОУ «СОШ №35» апробирован учебно-методический комплекс (УМК) данного кружка.

Научная новизна исследования заключается в том, что определено эффективное средство формирования художественно-технологических умений у учащихся на занятиях кружка по технологии декоративно-прикладного творчества – художественная обработка бересты, которую можно внедрить в процесс обучения оформлению арт-дизайна для окружающей среды.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанные УМК кружка и методика формирования художественно-технологических умений у учащихся могут быть использованы учителями технологии, педагогами УДОД.

В процессе анализа психолого-педагогической литературы были выявлены понятия таких терминов, как «умение», «художественные умения», «технологические умения» и «художественно-технологические умения».

Для выявления уровней определено содержание критериев художественных умений: умение выполнять композицию с учетом правил и приемов; умение видеть природную структуру бересты и учитывать ее в композиции; владение техниками и приемами художественных материалов. Содержание технологических умений: владение способами и приемами художествен-

ной обработки бересты; умение работать со специальными инструментами; последовательно выполнять технологические операции.

Результат констатирующего эксперимента показал, что высокий уровень художественно-технологических умений у учащихся составил 5%, средний 15%, низкий 80%. Результат формирующего эксперимента показал, что высокий уровень составил 15%, средний 55%, низкий 30%.

Таким образом, разработанная методика формирования художественно-технологических умений у учащихся на занятиях кружка по технологии «Художественная обработка бересты» позволила повысить высокий уровень на 10%.

В процессе формирования художественно-технологических умений у учащихся необходимо отметить большие возможности художественной обработки бересты для развития дальнейших исследований по развитию творческой личности школьника.

*О.С. Пупкова*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*С.А. Быстрова*

## АНИМЕ – АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ДИЗАЙНА. МИРООЩУЩЕНИЕ, ФИЛОСОФИЯ И СТИЛИСТИКА ЖАНРА

Актуальность этой работы заключается в том, что на данном этапе развития аниме является феноменом всей мировой культуры. Почитатели этого вида искусства есть во всех государствах.

Жанр «аниме» адаптирован для людей всех возрастов. За счёт этого имеет высокую популярность в мире.

Термин «аниме» происходит от слова «animation», заимствованного и сокращённого до трёх слогов. Аниме – это мультипликация, придуманная в Японии.

Чаще всего аниме делают по одноименной манге. Манга – это своеобразный японский комикс. В Японии большая часть книг написана в виде комиксов. Каждый вид манги рассчитан для людей определенного возраста. История аниме начинается с начала XX века. Основателем традиций современного аниме стал Осаму Тэдзука.

Мироощущение аниме, как и мироощущение страны, где оно зародилось, имеет ярко выраженный эмоциональный и идейный подтекст. Оно тесно связано с культурными ценностями. Большое влияние на него оказала религия Буддизма. Популярными идеями являются идея стойкости, нежелания сдаваться, идеи самоопределения и выбора жизненного пути. В более серьёзных сериалах рассматриваются вопросы смысла жизни, морали, одиночества, разделённости людей, религии.

В наше время большое значение в аниме придают современной философии. Также в аниме сохраняются традиции Древнего Востока.

Стиль изображения аниме мультфильмов уникален.



Аналогов ему нет во всем мире. Классическим примером аниме мультфильмов являются большие глаза персонажей. Также характерен метод ограниченной мультипликации. Другими словами, количество кадров в аниме не столь большое, тогда как фон и персонажи проработаны детально.

В дизайне аниме начинает занимать устойчивую позицию во многих его отраслях, таких как дизайн в производстве продукции в стиле «аниме», дизайн одежды, дизайн интерьера.

Аниме – это целый культ, целое направление в искусстве, быстро завоевавшее популярность во всем мире.

*К.С. Репин*

*Научный руководитель: доц. О.В. Ремизова*

## ЦИФРОВАЯ ЖИВОПИСЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Создание рисунка/картины от начала и до конца на компьютере – относительно новое направление в изобразительном искусстве. Точную дату создания первого компьютерного рисунка установить сложно; однако примерная дата широкого появления впечатляющих и красочных работ, выполненных на ПК – 1995-1996 годы. Компьютер в цифровой живописи – это такой же инструмент, как и кисть с мольбертом. Для того чтобы хорошо рисовать на компьютере, необходимо уметь применять накопленные поколениями художников знания и опыт (перспектива, воздушная перспектива, цветовой круг, блики, рефлексы и т. д.). Использование цифровых технологий в фотографии породило также гибридные технологии (например, Matte Painting).

Matte Painting – «Маскировка» (точного перевода термина на русский язык не имеется). Так называют крупномасштабные рисованные изображения, используемые в кинематографе, на телевидении и в производстве компьютерных игр для создания в кадре иллюзии окружающей среды, которую по каким-либо причинам невозможно заснять натурой или воспроизвести с помощью материальных декораций. В настоящее время для Matte Painting практически исключительно используются редакторы плоской и трёхмерной компьютерной графики, позволяющие осуществлять любые манипуляции с фоновыми МР-изображениями, получать любые комбинации натуральных съёмки и компьютерной графики. Цифровой Matte Painting, как правило, представляет собой комбинацию из специально обработанных и чаще всего дорисованных или надлежащим образом раскрашенных референсных фотоизображений и трёхмерной графики.

Традиционное искусство практически достигло своего предела по совершенству техники и средств ещё в XVIII веке. С тех пор не добавилось ничего нового, по-прежнему есть пигмент, масло, холст и кисти. И ничего нового уже не появится. Справедливо сказать, что современная компьютерная живопись уже далека от лучших полотен гениев прошлого по качеству и масштабности работы. И ей есть куда развиваться дальше. Раз-

решение мониторов растёт, повышается качество цветопередачи, увеличивается мощность компьютеров, меняются и совершенствуются программы для цифровой живописи, есть принципиальная возможность создания новых способов и устройств для работы с цветом/вывода цвета (проекторы или голография).

На текущий момент очень мало школ или более серьёзных учебных учреждений, обучающих по этой специальности. Цифровыми художниками становятся в основном самые энергичные и любознательные люди, особенно дети, умеющие самообучаться и находить информацию самостоятельно; дизайнеры и полиграфисты (имеющие опыт работы с графикой на ПК). Большинство известных цифровых художников закончило учебные заведения по традиционной живописи и только потом самостоятельно перешло в сг-арт. Также современный цифровой художник немалым образом зависит от Интернета (общение с коллегами, работодателями, поиск новых программ или способов рисунка и т.п.), а он опять-таки есть не у всех. Книг по созданию рисунков на компьютере практически нет, но ситуация постепенно улучшается.

*А.А. Скоробогатова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Е.П. Алексеенко*

## АССОЦИИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ

Цель исследования – раскрыть влияние ассоциаций (как состояния сознания) на процесс развития учащихся при обучении технологии.

Точки зрения на механизм появления ассоциаций различны. Одни считали ассоциацию определенным физиологическим законом. Другие полагали, что возникновение ассоциации – это процесс, происходящий сам по себе.

Ассоциация – возникающая в опыте индивида закономерная связь между двумя содержаниями сознания, которая выражается в том, что появление в сознании одного из содержаний влечет за собой появление другого.

Природа ассоциаций может быть различной, но в нашем исследовании мы затронем зрительные ассоциации, а в частности цветовые.

Обычно мы видим не изолированный цвет, а весь предмет в целом. Такое цветовое впечатление мы называем восприятием цвета.

Цвет может благодаря ассоциациям приобретать определенную эмоциональную окраску в зависимости от опыта человека, его возраста, эмоционального состояния и других факторов. Например, связь красного с кровью для первобытного сознания была более существенна, чем с огнем. Все «красные вещи» для человека обладали силой. В наше время красный – это цвет жизни, воли к победе.

Цвета, с самого рождения окружающие каждого, оказывают на организм, нервную систему и психику



человека непосредственное влияние.

В ходе педагогической практики мы изучили возможность включения знаний о цвете, цветовых стимулах, роли цвета в жизни человека в программный материал по технологии для учащихся 5–6 классов. На первом этапе исследования мы проанализировали рабочие учебные программы учителей «Лицея №12» города Кургана. Анализ показал, что в содержании имеется потенциал для включения данного учебного материала.

Мы выяснили, что при обучении технологии девочек 5–6 классов ассоциативное развитие наиболее ярко проявляется в познавательной и эмоционально-мотивационной сферах, а именно в ощущениях и восприятии, а также в выражении эмоций.

Мы определили цветовое отражение успешности или неуспешности учениц в учебной деятельности, и как следствие, их эмоциональное состояние на уроке. Девочкам было предложено из набора цветов выбрать любой, затем выполнить технологическое задание, связанное с текущей темой, и после его выполнения им предстояло вновь выбрать цвет.

Результаты диагностики таковы: из 6 девочек до начала выполнения задания три выбрали голубой цвет, две – желтый цвет. Это символизирует активность, желание преодолеть препятствия и в целом мотивацию на успешность. Одна девочка выбрала бирюзовый, что выражает склонность к переоценке своих неудач, беспокойству, смущению. Результаты после выполнения задания: два человека выбрали розовый цвет, три – салатовый и один – желтый, то есть очевидно желание всех учащихся достичь успеха, настойчивость в преодолении трудностей, что сигнализирует учителю об успешности в учебно-познавательной деятельности и ее продуктивности.

В дальнейшем нами будет изучено влияние цветовых ассоциаций на познавательную сферу учащихся. Результаты исследований будут обобщены. По итогам мы предложим ресурсные материалы о цветовых ассоциациях и возможностях их изучения на уроках технологии.

## КАФЕДРА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

*К.Д. Макайденко*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*А.А. Поляруш*

## КВН КАК ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

На сегодняшний день Клуб Веселых и Находчивых является одной из самых популярных форм развлечения молодежи. На территории России и стран СНГ не существует ни одного движения, которое могло бы конкурировать с организованным движением КВН. Игрой в КВН охвачены сотни городов, тысячи студенческих и школьных команд.

В своей работе мы рассматриваем КВН не в формате проведения игр, а в формате инструмента работы с молодежью.

В настоящее время очень многие стали забывать, что КВН – это клуб веселых и находчивых, а не просто игра или телевизионная программа. Многие забывают про то, что клуб – это эффективная форма работы с молодежью с точки зрения педагогики.

Мы считаем, что, играя в КВН, можно вырастить не только хороших актеров и профессиональных ведущих. Многие молодые люди, не имея навыков работы на сцене, могут найти свое место в КВН. К примеру, звукорежиссеры, администраторы команды, авторы, дизайнеры, члены группы поддержки – это все составляющие, без которых команда КВН не может полноценно существовать.

По нашему мнению, необходимо развивать КВН как систему и работать с командой, не ставя при этом главной целью победу в игре. В системном подходе к данной форме работы с молодежью есть ряд преимуществ. Во-первых, построив для команды график игр различных лиг и сезонов, можно развивать команду, постоянно заниматься процессом приготовления к играм. Соответственно, молодые люди будут постоянно развиваться в различных направлениях.

КВН необходимо рассматривать как форму, которая может дать очень мощный толчок в развитии молодого человека. Если рассматривать школьные команды КВН, можно решить очень много педагогических задач. КВН как инструмент может повлиять на взаимодействие младших и старших команд.

Приведем в пример работу «Живой команды» Курганской области, которая реализует проект «Мастерская КВН» и является одним из организаторов «Зауральской открытой лиги КВН». При реализации данных проектов организаторы делают акцент на том, что в их работе главное не игра, а воспитание молодых людей через игру в КВН.

Исходя из всего вышесказанного, мы предлагаем разделить понимание КВН как форму работы и как ее инструмент. Если рассматривать КВН в культурно-уровневом формате (игры, сезоны, победы), то следует рассматривать его как форму работы с молодежью, а если же рассматривать его с педагогической точки зрения, то можно считать его инструментом, который помогает достичь определенных результатов в воспитании молодых людей, особенно школьников.

В завершении хотелось бы напомнить, что КВН – это все-таки клуб, а не определенная картинка телеигры. Как уже было сказано ранее, участие молодого человека в деятельности клуба, в том числе клуба веселых и находчивых, при правильно организованной педагогической деятельности может позволить «вырастить» не только актеров, но и «профессиональных менеджеров». Работа в данном направлении может стать полем профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

*Е.И. Птицына*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*А.А. Поляруш*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Современное общество динамично развивается, интересы молодёжи постоянно изменяются. Она всегда стремилась объединиться для решения совместных проблем, и одним из способов такого взаимодействия являются молодёжные и детские общественные объединения.

Мотивацией молодёжи ко вступлению в молодёжное общественное объединение являются потребность в самореализации, поиск идентичности в организации.

В молодёжных общественных объединениях значительную часть составляют старшеклассники и студенты младших курсов. По данным проведенного исследования, в МДОО Курганской области эта возрастная категория составляет 50-80%.

По данным ГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», на 2013 год насчитывалось 864 МДОО, общее количество участников которых составляет 73 311 человек.

Существует множество форм деятельности молодёжных общественных объединений, одна из самых распространенных – проектная деятельность. Это деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата или цели, создание определённого уникального продукта при заранее заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также имеющая требования к качеству.

В целях поддержки деятельности молодёжных и детских общественных объединений Курганской области ежегодно проводится конкурс проектов.

Преимущества проектного метода в том, что он не требует постоянного пребывания и участия в деятельности молодёжных объединений, так как любой проект имеет ограничения во временных рамках. При выполнении проектной деятельности отсутствует ситуация выполнения обязанностей в течение всего года участниками МДОО и его руководителем, исчезает необходимость протраивать связи до и после проекта. Таким образом, проект реализуется определенной целевой аудиторией, заинтересованной в его направленности. Еще одной особенностью является то, что проектный метод объединяет и аккумулирует опыт, навыки и творческие подходы участников разных общественных объединений, что дает новый формат деятельности и использование более широкого ресурса. В проектном методе взаимодействия есть возможность не повторять опыт сотрудничества, если он имел отрицательный характер. Появляется возможность выбора партнеров за пределами молодёжного общественного объединения, что позволяет привлекать узкоквалифицированных специалистов в различных направлениях деятельности.

К недостаткам проектного метода взаимодействия можно отнести то, что зачастую инициатива исходит от

руководителя общественного объединения и только тогда поддерживается и реализуется его участниками.

Наглядным примером успешной проектной деятельности является Живая команда Курганской области. На данный момент постоянными участниками Живой команды является 10 человек, 7 из которых состояли в прошлом в КОМОД «Ступени» и 2 являлись участниками других молодёжных объединений. Каждый из участников Живой команды выступает не только куратором одного или нескольких проектов, как одновременно, так и постоянных, но и автором и разработчиком данного проекта. Один из принципов заключается в том, что каждый участник может инициировать и реализовать свои идеи при поддержке остальных участников команды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что участие молодежи в проектной деятельности молодёжных и детских общественных объединений является неотъемлемой частью формирования проектных компетенций молодого человека.

*Е.М. Феоктистова*  
*Научный руководитель: д-р пед. наук, доц.*  
*Н.Д. Бобкова*

## ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЕГАЗОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Воспитание в Тюменском государственном нефтегазовом университете (далее – ТюмГНГУ) строится как целостная система непрерывного изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон.

В ходе организации воспитательной работы в ТюмГНГУ выделяются следующие задачи:

- совершенствование воспитательной системы;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности за свою жизнь;
- создание условий для формирования у молодежи потребности быть самостоятельной личностью;
- формирование лично и профессионально значимых качеств, необходимых для жизни в современном обществе.

Воспитательная работа в ТюмГНГУ представляет собой процесс управления деятельностью и общением студентов в соответствии с ее целевыми установками.

Основные направления деятельности воспитательной работы ТюмГНГУ:

- организационная работа (адаптационные мероприятия для первокурсников, работа в общежитиях, работа с сиротами, несовершеннолетними, родителями, социальная поддержка обучающихся и т.д.);
- работа кураторов и классных руководителей;
- культурно-массовая работа (организация и

проведение мероприятий в подразделении; участие в мероприятиях университетского, регионального, федерального, международного уровней);

- организация работы студенческого самоуправления;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- психологическая поддержка обучающихся;
- профилактика правонарушений, экстремизма и злоупотребления ПАВ;
- формирование здорового образа жизни;
- организация научно-просветительской деятельности;
- организация талантливой молодежи в мероприятиях международного, федерального, регионального уровней;
- профориентация.

Основными отличительными особенностями воспитательной работы ТюмГНГУ являются:

1 Для организации воспитательного процесса в ТюмГНГУ создана структура учебно-воспитательного пространства ТюмГНГУ, в которую входят администрация вуза и студенты.

2 Ректорат ТюмГНГУ уделяет особое внимание деятельности этой структуры, оказывая как административную, так и финансовую поддержку не только мероприятиям, входящим в план воспитательной работы, но и студенческим инициативам.

3 В ТюмГНГУ создана развитая инфраструктура для организации воспитательного процесса.

Таким образом, **воспитательная деятельность ТюмГНГУ направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности.**

*А.О. Владимирова*

*Научный руководитель: ассистент А.Н. Минин*

### ОБ ОБЩЕСТВЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Потребление – естественное состояние человека, однако процесс удовлетворения потребностей никогда не ограничивался только товарами первой необходимости. С ростом возможностей производства товаров в неограниченном масштабе и их распространения в большинстве стран мира перед производителями становится вопрос о сбыте товара таким образом, чтобы потребность в нем не была удовлетворена.

Мы предполагаем, что вся система потребительства направлена на удовлетворение вторичных потребностей индивида. В современном обществе объекты потребления теряют свое истинное назначение, становясь *знаками*. Практическая польза уступает место той социальной функции, которую несет в себе факт обладания данным товаром. К примеру, при покупке устройства связи в наши дни люди неосознанно отталкиваются не от конечной практической применимости данного устройства, а от того, как данная покупка способна подчеркнуть их индивидуальность и статус.

Зачастую реклама определенных товаров направлена на подчеркивание индивидуальных черт владельца товара. Однако реальные отличия между людьми являются дифференцирующими и не могут стать объектами массового производства. Именно выбор из множества обобщенных товаров определяет в данном случае «индивидуальность» покупателя. Смысл не в том, чтобы быть уникальным, а в том, чтобы продемонстрировать как можно больше отличий.

Общество потребления заложило в товары идею об их скором отмирании в процессе использования. Эта краткосрочная полезность товаров может объясняться тем, что манипуляция объектами потребления заключает в себе так же элемент игровой деятельности по отношению к ним. Товар приобретает функцию *гаджета*. Суть гаджета состоит в связанной с ним игровой деятельности, а не в практической пользе. В раннем возрасте игра является одним из способов социализации индивида. С возрастом необходимость в игровой деятельности, и, соответственно, в чувстве радости от новых гаджетов, перерастает в удовольствие от покупки новых и новых объектов потребления.

Необходимость в постоянном потреблении систематически порождает в индивидах состояние психологической зависимости. Товары, производящиеся под манифестом воплощенного счастья в столь обширном масштабе, тем не менее не могут выполнить заявленную ими функцию. Общество потребления заменяет само понятие счастья, представляя его как воплощение, материализованную форму объекта потребления. Индивид принимает идею товара – знака счастья, и в этом, с нашей точки зрения, трагедия потребления. Счастье не воспринимается более как нечто индивидуальное, неповторимое. Теперь то, что является внешней

атрибутикой понятия счастья поставлено на массовое производство и потому является не более чем общим усредненным макетом, факт обладания которым создает видимость благополучия владельца.

В современных реалиях общество потребления можно рассматривать как современный тип тоталитаризма. Это тоталитаризм потребительского общества и тотальной манипуляции сознанием. Наше общество поглощено идеологией потребления. Мы работаем, чтобы зарабатывать, и зарабатываем, чтобы по большей части тратить на товары, практическая полезность которых измеряется их кажимостью.

*Возможно ли изменение сформировавшийся системы?* На наш взгляд, любая система со временем изживает себя или же коренным образом модифицируется, однако не существует возможности определить, что именно заменит её.

*А.А. Загвозкина*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*Е.Е. Свищева*

### УРОВЕНЬ ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В своей работе мы рассмотрели социальные проблемы пожилых людей, проанализировали их жизненный уровень в Курганской области и в целом по Российской Федерации.

Социальные проблемы пожилых людей достаточно разнообразны, однако можно условно объединить их в несколько групп:

- 1) неудовлетворительное состояние здоровья;
- 2) малообеспеченность (традиционная бедность);
- 3) одиночество [1].

**Жизненный уровень** – это категория, характеризующая возможность человека удовлетворить детерминированные обществом потребности в материальных, культурных и социальных благах.

Система важнейших оперативных индикаторов уровня жизни пенсионера включает в себя величину прожиточного минимума; среднюю и минимальную пенсию; покупательную способность пенсий. Принципиальным для указанных показателей является наличие взаимосвязи между ними, что позволяет обеспечить всестороннее описание исследуемых процессов и явлений [2].

В своей работе мы проанализировали индексацию пенсий с 2010 по 2013 год и сделали вывод: действительно, размер пенсии в России с каждым годом увеличивается, но по сравнению с тем, как быстро растут цены на потребительские товары и услуги, пенсия повышается незначительно.

Также мы сравнили средний размер пенсии с величиной прожиточного минимума и пришли к выводу: относительно трудовых пенсий ситуация складывается не так уж и плохо, но если сравнивать прожиточный минимум с размером социальной пенсии, то дело обстоит хуже, так как размер социальной пенсии отличается от размера прожиточного минимума незначительно.

но. И пожилым людям, получающим эту пенсию, зачастую не хватает денежных средств даже на продукты питания, медикаменты, оплату услуг и т.д.

Мы провели анкетирование, касающееся данной проблемы, среди пенсионеров Курганской области.

Большинство граждан пожилого возраста считает, что состояние экономики в Российской Федерации плохое. Многим пенсионерам не хватает денежных средств, то есть получаемой пенсии, на все свои нужды, им приходится подрабатывать, держать подсобное хозяйство или просить материальной помощи у детей. Также было отмечено, что будет продолжаться рост цен на потребительские товары и услуги. Уровень жизни старшего поколения в 2014 году, по мнению большинства, не изменится, останется прежним.

Таким образом, мы рассмотрели жизненный уровень старшего поколения в Курганской области и РФ в целом и пришли к тому, что за последние годы ситуация изменилась незначительно. Жизненный уровень пожилых людей остался прежним. Ежегодно происходит индексация пенсий, но цены повышаются настолько значительно, что пенсии не успевают «угнаться» за ними. Многих пенсионеров не устраивает размер получаемой ими пенсии. (В основном это те люди, которые получают социальную пенсию.) И, к сожалению, все также остро стоят три проблемы старшего поколения: неудовлетворительное состояние здоровья, бедность, одиночество.

#### Список литературы

- 1 Еговцева Н.Н., Мороз Н.И. Социальная работа с гражданами пожилого возраста: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011.  
2 Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. 2-е изд. М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2003.

**Ю.В. Куликовских**

*Научный руководитель: д-р филос. наук, проф.*

**Н.В. Шихардин**

## ВОСПРИЯТИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ЦЕННОСТЕЙ И ИДЕАЛОВ ОЛИМПИЗМА

Философия олимпизма основана на признании социальной значимости спорта, которая наивысшей ценностью считает самого человека, его счастье, свободу и всестороннее развитие, а к числу наиболее важных относит мир, дружбу и взаимное уважение.

Исследование проводилось на базе МБОУ «СОШ №28».

В ходе исследования мы выяснили: 82% опрошенных считают, что занятия спортом приносят счастье и удовольствие, а также способствуют развитию духовных и физических качеств.

Важное социально-культурное значение спорта в том, что одним из главных принципов является равенство шансов. Успех в спорте зависит от способностей, знаний, воли и настойчивости человека. 81% респон-

дентов отметили, что больше шансов победить в соревновании у того спортсмена, который лучше подготовлен, а не у того, кто имеет больше связей.

Философия олимпизма провозглашает спортсмена, как всесторонне развитую личность, любящую свою родину. На вопрос, должен ли спортсмен быть всесторонне развитым, только 29% ответили положительно, остальные же считают, что спортсмен должен уделять внимание лишь своим физическим качествам в ущерб духовным. Достаточно интересен следующий результат: 57% респондентов считает, что спортсмен не должен быть патриотом.

Культура олимпизма предполагает в первую очередь «принцип честной игры». Честная игра проявляется в стремлении к победе, но не к победе любой ценой. Исследование показало, что только 10% опрошенных предпочитают победу любой ценой, остальные же выбирают честную игру. Что интересно, 10% отметивших возможность достижения победы любой ценой – это респонденты, занимающиеся спортом. На вопрос «как должен поступить спортсмен, если соперники играют нечестно», 90% ответили, что спортсмен, несмотря ни на что, должен продолжать играть честно. Но это можно назвать идеальными ответами, ведь на вопрос «что должен сделать спортсмен, если увидел, что товарищ по команде поступил нечестно во время соревнования» лишь 6% ответили, что нужно сказать об увиденном судье, остальные же респонденты предпочли промолчать, рассказать команде, но ни в коем случае не говорить судье, чтобы не проиграть.

Следующий принцип: уважение и помощь между соперниками. Большинство респондентов отмечают, что в спорте не должно быть грубого соперничества, 87% считает, что на соревнованиях должно быть уважение и взаимопомощь между соперниками, но на другой вопрос «должны ли спортсмены на соревнованиях помогать друг другу» 60% ответили, что не должны. 81% так же указали, что никогда бы не помогли на соревнованиях своему сопернику. Таким образом, получается, что спортсмены должны помогать друг другу, но не обязаны.

91% респондентов считает, что спортсмены на соревнованиях должны относиться к спортсменам из других стран как к соперникам, но по-дружески. В то же время 62% привлекает в просмотре спортивных игр драки, ссоры и столкновения. Интересно, откуда же взяты дракам и ссорам, если соперники должны относиться друг к другу по-дружески?

В ходе исследования мы реализовали поставленные цели и задачи, а также подтвердили гипотезу: школьники знакомы с ценностями олимпизма, но не всегда разделяют их в силу некоторых проблем, формируемых извне.

- Средства массовой информации основное внимание уделяют победителям и рекордсменам, редко выделяют и пропагандируют тех спортсменов, которым удалось добиться высоких достижений не только в спорте, но и в других видах деятельности. Часто показывают акты поддержки и дружбы, а драки, ссоры, столкновения.

- В спорте, как правило, используется лишь одна модель – конкуренции, материальное поощрение тех, кто показывает наиболее высокие результаты.

- На спортивных тренировках основной акцент делается на физическое развитие занимающихся нередко в ущерб их духовному развитию.

- Большой спорт становится частью большой политики: многие спортсмены выступают теперь не за своё государство, а за то, в котором им дали шанс выступить.

Если устранить (или хотя бы пытаться устранить) данные проблемы, станет возможным не только распространение олимпийских идеалов и популяризация отдельных ценностей, но и гуманизация общественных отношений в целом. В этом плане, как нам представляется, ценности олимпизма могут стать своеобразным ядром в системе нравственного воспитания современных школьников.

*Г.Б. Кусаинова*

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц.*

*Л.А. Ваганова-Наймушина*

## СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ИНКУРАБЕЛЬНЫМ БОЛЬНЫМ

Инкурабельный больной – неизлечимый больной. Ежегодно во всем мире диагностируется 10 млн случаев злокачественных опухолей. По средним статистическим данным, онкологические заболевания уносят каждый год не менее 300 тысяч жизней в России (и с каждым годом эта цифра растет).

Неуклонный рост онкозаболеваемости вызывает необходимость реформирования системы организации онкологической помощи. На сегодняшний момент в России умирают на дому свыше 90% онкологических больных.

Паллиативная помощь – это помощь, снижающая симптомы заболевания, но не излечивающая само заболевание.

Паллиативная помощь является направлением медико-социальной деятельности, которая имеет своей целью улучшение качества жизни больных и их семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания.

Все это свидетельствует о необходимости создания хосписов в г. Кургане.

Хоспис – это:

- высокий профессиональный уровень и милосердие сотрудников;
- наиболее полноценное использование оставшегося у человека времени жизни;
- обучение родственников навыкам ухода за больными;
- психологическая поддержка членов семьи неограниченный период времени.

Очень важна в этом роль специалистов по социальной работе. Именно они в сотрудничестве с врачами, психологами способны успешно решать стоящие перед ними задачи

Таким образом, введение в штат паллиативной медицины социального работника позволит реально по-

высить эффективность работы хосписа, качественно улучшить жизнь инкурабельных больных и их семей и скоординировать деятельность персонала.

*Л.Ф. Путинцева*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*Е.Е. Свищева*

## ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КГУ

Гражданское воспитание на современном этапе – это многосторонняя, многоцелевая, разнонаправленная педагогическая деятельность, суть которой заключается в формировании личности, способной принести пользу обществу, ощущающей себя юридически, социально и политически дееспособной.

Показателями сформированности гражданственности студентов являются гражданское сознание, гражданские чувства, гражданское поведение, гражданская активность, которые выражаются в активном участии в общественной жизни страны, города, учебного заведения, в осознании прав и обязанностей, гражданской позиции, которая характеризует мировоззренческие взгляды личности, ее убеждения, отношение к обществу и государству, людям и социально-политическим явлениям, проявляющееся в ее деятельности.

Актуальность проблемы исследования обусловлена тем, что в современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей.

Действительно, чтобы управлять процессом формирования гражданственности, надо иметь возможность **отслеживать продвижение студентов в их развитии**. Это требует создания соответствующих диагностических программ. В зависимости от степени сформированности гражданских качеств, принятия и реализации поведенческого решения, соотношения внешних влияний и внутренней саморегуляции **определяют уровни гражданской воспитанности**.

В зависимости от полноты формирующихся качеств, проявляемой личностью общественной направленности и гражданской позиции мы выделили три уровня сформированности гражданственности у студентов: **высокий, средний, низкий**.

### АНКЕТИРОВАНИЕ

В нашей работе был проведен социологический опрос в форме анкетирования среди студентов-волонтеров Курганского государственного университета.

В результате исследования были получены ответы на следующие вопросы:

1 Знаете ли Вы основные документы о правах человека и гражданина (о политических, социальных, гражданских, экономических, культурных правах)?

2 Любите ли вы свою Родину, страну, окружающих людей, гордитесь ли страной, проявляете ли уважение к

традициям и обычаям своего народа?

3 Соблюдаете ли Вы правила поведения, существующие в обществе?

4 Активно ли Вы участвуете в общественной жизни страны, города, университета?

На 1-й вопрос большинство студентов (56%) выбрало 2-й вариант ответа, означающий средний уровень.

На 2-й вопрос 2-й вариант ответа выбрали 52% из числа опрошенных.

На 3-й вопрос 75% выбрали ответ № 2

На 4-й вопрос 46% студентов также выбрали 2-й вариант ответа.

**На основании анкетных данных можно сделать вывод о том, что студенты юридического факультета находятся на среднем уровне гражданской активности, что характеризует устойчивое положительное поведение, наличие регуляции и саморегуляции, хотя активная гражданская позиция по отношению к деятельности и поступкам товарищей проявляется не всегда, недостаточно развита.**

Волонтерская и общественная деятельность студентов помогает вузу установить контакты с общественными и муниципальными организациями с финансовой и стратегической выгодой. Реализация волонтерами значимых, широко освещаемых проектов повысила социальный и политический статус вуза.

*А.А. Шурупова*

*Научный руководитель: канд. соц. наук, доц.*

*Л.М. Маслова*

## ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ПРОФЕССИЯМ БУДУЩЕГО И НА ЗНАНИЯ О НИХ

Сегодня человеку довольно сложно найти своё место в мире, настолько он многообразен и сложен. Одним из основных жизненных путей человека является его профессиональная жизнь, отсюда исходит важность профессионального выбора. Как правило, то или иное отношение к труду или профессиям формируется в семье. Стоит задаться вопросом: готовит ли семья современных подростков к их профессиональной жизни в условиях современного, постоянно меняющегося общества?

Объектом исследования оказывается семья как социальный институт. Влияние семьи на формирование отношения детей к профессиональному труду и знаний о нем – эта именно та сторона семьи, которая представляет интерес в рамках данного исследования.

Процесс формирования профессионального выбора в семье рассматривался в трех аспектах: отношение к профессиональному труду в подростковой среде, знания подростков о профессиях и степень влияния семьи на знание подростками профессий будущего и отношения к ним.

В основу анализа положено эссе старшеклассников. Им было предложено порассуждать на тему «Профессия будущего». В результате выделено ряд характеристик профессий, составляющих восприятие этих про-

фессий подростками. Среди них социальная и инновационная значимость профессии, значимость для развития государства и поддержания его стабильности, принадлежность близкого окружения к той или иной профессии, заинтересованность в конкретном профессиональном труде. В итоге можно сделать вывод, что у ребят успешно сформировано положительное отношение к профессиональному труду.

В рамках исследования также был предложен обобщенный список 30 наиболее популярных профессий будущего, по данным двух британских и двух российских интернет-порталов: Realbusiness, Smartplanet, Forbs и Mobinews, среди которых такие как эксперт в сфере альтернативной энергетики, биоинженер, хирург по увеличению памяти, универсальный солдат, социальный работник в интернет-сфере, управляющий временем. На основании эссе старшеклассников был составлен аналогичный список. В него вошли следующие профессии: учитель, продавец, инженер в сфере нанотехнологий, инженер, профессии, связанные с IT-технологиями, пилот, космонавт, работник таможенного дела, инспектор по делам несовершеннолетних, лингвист.

Наложение друг на друга этих списков показало их значимое несовпадение. Вместе с тем были отмечены и совпавшие позиции. Например, инженер в сфере нанотехнологий и наномедик, а обобщение «профессии, связанные с IT-технологиями», можно отождествлять с целым рядом профессий будущего.

Говоря о сегодняшнем дне, стоит отметить, что знания о профессиях, представленных в рейтинге старшеклассников, адекватны действительности. Если в будущем специалист по продажам – это что-то устаревшее, то сегодня это лидирующая позиция. На вторых местах различных рейтингов востребованных специальностей находятся раздел «информационные технологии» и инженеры. В рейтинге школьников эти позиции присутствовали.

В целом, что касается профессий будущего, то у большей части подростков существует явный пробел в этих знаниях.

Исторически сложилось так, что все знания о труде, навыки ребенок получал в семье. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что и сейчас семья как социальный институт оказывает немалое влияние на профессиональный выбор человека. В интервью родителей и учителей отмечено, что именно семья оказывает влияние на профессиональный выбор, несмотря на широкий круг профориентационной работы, проводимой школой. Трое из пяти опрошенных родителей владеют знаниями о тенденциях на мировом и региональном рынках труда; двое из них передают свои знания детям.

Теперь вернемся к анализу эссе старшеклассников. Только двое из них показали свои реальные знания о ситуации на мировом и региональном рынках труда. Именно их родители были отобраны для интервьюирования. Анализ связи эссе и интервью показал прямую зависимость знаний детей о профессиях будущего от знаний их родителей. Те дети, чьи родители владели информацией о современных тенденциях и прогнозах на будущее, смогли высказаться по этому поводу.

Таким образом, гипотеза, заявленная основной в начале исследования, нашла свое подтверждение: су-

ществует прямая зависимость знаний детей о профессиях будущего от знаний их родителей.

## КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

*М.В. Горбачев*

*Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.*

*Л.Н. Чертова*

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ НА УКРАИНЕ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

К 2000-м годам на пространстве СНГ постепенно завершились процессы оформления политических режимов. Системы работали безотказно, но разрывами в их функционировании стали так называемые «цветные революции». В свете последних событий наше внимание акцентировалось на событиях, происходящих на Украине (в Украине\*). Можно сказать, что масштабные политические кризисы взрываются в Украине примерно раз в десять лет и каждый последующий кризис острее, чем предыдущий. Одно из объяснений текущим событиям предлагает теория динамики гибридных режимов С. Левицки и Л. Вея<sup>1</sup>, которая говорит, что при условии среднего или высокого организационного потенциала власти и среднего западного демократического давления гибридные режимы остаются нестабильными, но выживают. Другие авторы (А. Шедлер, А. Уилсон)<sup>2</sup> обращают внимание на такие факторы, как «вертикальные угрозы», «горизонтальные угрозы» и наличие или отсутствие выборов. Рассмотрим эти факторы по очереди. «Вертикальные угрозы» – это единство и организованность оппозиции и массовая мобилизация снизу. В 2004 г. оппозиция действовала более слаженно, а главное – имела единого лидера, который выступал оппонентом власти<sup>3</sup>. В 2013 году оппозиция действовала неэффективно (не имела ни плана выхода из кризиса, ни плана смещения Януковича от власти), то есть не наладила альтернативной координации, а тем более была представлена тремя лидерами, каждый из которых планирует участвовать в выборах президента. «Горизонтальные угрозы» – это раскол в окружении президента и переход силовых структур на сторону оппозиции. Для выживания автократов горизонтальные угрозы считаются более важными, чем

<sup>1</sup>Levitsky S., Way L. *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War* / Steven Levitsky, Lucan A. Way // *Problems of International Politics: Cambridge University Press*, 2010. 517 (самостоятельный перевод с английского).

<sup>2</sup>Andreas Schedler, *Electoral Authoritarianism: The Dynamics of Unfree Competition* (Boulder, CO: Lynne Rienner 2006); Andrew Wilson, *Ukraine's Orange Revolution* (New Haven, CT: Yale University Press 2005). See also idem, «Ukraine's Orange Revolution, NGOs and the Role of the West», *Cambridge Review of International Affairs*, vol. 19, no. 1 (2006): 21-32. (самостоятельный перевод с английского).

<sup>3</sup>Семенов Ю.И. Выступление на круглом столе «Россия и Запад в контексте украинских событий» // *Личность. Культура. Общество*. 2005. Т. 7. Вып. 2. С. 347-350. URL: ([http://scepsis.net/library/id\\_424.html](http://scepsis.net/library/id_424.html)).

вертикальные. Наконец, третье условие – выборы. С одной стороны, «украденные» выборы облегчают мобилизацию, а с другой – дают возможность разрешить кризис. «Украденные» выборы стали толчком к массовым акциям протеста 2004 года.

В 2013 г. толчком к протестам стало решение правительства Николая Азарова приостановить подготовку к подписанию Соглашения об Ассоциации с ЕС. Проведенный анализ дает возможность сформулировать несколько выводов:

1 «Массовая мобилизация» является важным, но недостаточным условием смены власти. Сравнение событий 2004 и 2013 годов на Украине показывают, что организационный потенциал власти оказался выше, чем «сила народа».

2 «Евромайдан» 2013-го чем-то напоминает события 2001-2002 годов, известные как «Украина без Кучмы». Есть по крайней мере два момента, которые их объединяют. Первый – оба протеста были нацелены на смену власти. Второй – оба протеста не достигли этой цели.

3 Институциональные требования, которые выдвигает «Майдан» – возврат к Конституции 2004 года, по сути, является требованием демонтажа «суперпрезидентства» и возвращения к практике разделенного правления, которая существовала на Украине в период с 2006 по 2010 год.

4 Все это в совокупности указывает на то, что кризис 2013 года не решен.

*М.А. Игнатова*

*Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.*

*Л.Н. Чертова*

## ИДЕИ И. БЕНТАМА О ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Иеремия Бентам знаменит как юрист, теоретик политического либерализма и родоначальник утилитаризма. Менее известны его работы, посвященные проблемам устройства пенитенциарной системы. В работе «Паноптикон» (1791 г.) он предложил и разработал проект идеальной тюрьмы. Это трактат о рациональном устройстве тюрем на началах одиночного заключения и центрального надзора, с устройством необходимых мастерских, школ, больниц, с целью исправления и перевоспитания заключенных.

Тюремный комплекс И. Бентама был спланирован в форме кольца, поэтому заключенные, выполнявшие в пределах тюрьмы физические работы, в том числе в небольших рабочих артелях, и таким образом получавшие трудовую специализацию, должны были быть под постоянным надзором с центральной наблюдательной башни. Предполагалось, что сами тюремные камеры будут образовывать непрерывную стену здания и иметь два окна: одно с видом во внутреннюю часть сооружения, другое – наружу. Из центра сооружения можно наблюдать четко вырисовывающиеся очертания заключенных, находящихся в одиночных камерах по круговой периферии всего сооружения. Таким образом,



камеры были направлены на заточение и лишение преступников взаимных контактов друг с другом, в то время как традиционные тюремные темницы были лишены света и удалены от постоянного надзора. Огромное значение отводилось центральной башне, состоявшей, как и вся тюрьма, из шести этажей. С каждого этажа башни осуществлялся постоянный контроль за поведением заключенных в камерах, расположенных по кругу от нее. Центральное расположение башни позволяло каждому заключенному видеть только ее темный контур и не понимать, наблюдает ли в данный момент надзиратель за ним, но при этом быть уверенным, что такой контроль неизбежен. В целях сокрытия надзирателя от глаз заключенных предусматривались решетки на окнах центральной наблюдательной башни. Изучая первоисточник, мы выяснили, что Бенгам планировал осуществить искусственное отопление, водопровод и даже «слуховой надзор» посредством труб, проведенных из камер в центральную наблюдательную башню. Таким образом, И. Бенгам полагал, что такое устройство тюрьмы превратит ее в «мельницу для перемалывания негодяев в честных людей», сделает осужденных более ответственными за свои поступки и предотвратит новые правонарушения.

Реализовать данный проект И. Бенгам мечтал в России, где находился на службе его брат Сэмюэль. Однако идеи паноптикона ни в России, ни в Англии, ни во Франции восторгов со стороны властей не вызвали. Несмотря на это, общий принцип паноптикона повлиял на все последующее тюремное строительство. По модели И. Бенгама, например, была построена знаменитая кубинская тюрьма Пресидио Модело, в которой содержался Ф. Кастро.

*Ю.В. Ляшенко*  
*Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.*  
*Л.Н. Чертова*

## ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ПРАВЛЕНИЯ В УЧЕНИИ ДЖ.С. МИЛЛЯ

Целью статьи является анализ работы выдающегося английского либерала Дж.С. Милля «Размышления о представительном правлении» (1863) и исследование достоинств и недостатков парламентской демократии. Данная работа Дж. С. Милля содержит «дайджест» политических статей и заметок, относящихся преимущественно к 50-м годам XIX века.

Милль считал демократию единственной формой правления, которая удовлетворяет основным требованиям общественности, т.к. весь народ принимает участие в управлении государством, что в конечном счете повышает общий уровень культуры. Идеальным типом совершенной формы правления может быть только представительное правление. Однако и оно не лишено недостатков. Например, у него недостаточно власти для поддержания порядка и содействия культурным задачам, оно весьма слабо содействует развитию моральных, интеллектуальных и активных способностей народа, существует опасность подчинения влиянию интересов, не совместимых с общим благополучием.

Вместе с этим Милль видел достоинства представительной формы правления. Она удовлетворяет всем требованиям общественности и способствует росту политической активности граждан, предоставляет народу (или значительной его части) через посредство периодически избираемых им депутатов пользоваться высшей контролирующей властью. В качестве достоинств демократии Милль относил и двухпалатный парламент, и ограниченный срок пребывания депутата в парламенте. Обе палаты должны иметь одинаковый состав и быть организованы так, чтобы сдерживать друг друга. Если одна из них будет демократической, то вторая должна ограничивать демократию. В состав палат должны войти наиболее даровитые деятели, добившиеся успехов на выборах.

Особое внимание Милль уделял уровню профессиональной подготовки депутатов, считая, что они должны обладать специальными политическими качествами и знаниями.

Таким образом, в работе «Размышления о представительном правлении» Дж.С. Милль назвал характерные черты демократической формы правления, отметив положительные и негативные стороны. В качестве главных достоинств он выделил участие народа в формировании органов власти и подконтрольность их народу. К позитивным характеристикам он также отнес ограниченный срок действия законодательного собрания, наличие двух палат, выборность главы правительства парламентом и его подотчетность, назначение министров главой правительства и наличие конкурсного экзамена для государственных служащих. Эти характеристики выгодно отличали представительное правление от других государственных устройств. Вместе с тем данная государственная форма имела существенные недостатки, такие как слабое содействие развитию моральных и интеллектуальных способностей народа, недостаточный объем властных полномочий для поддержания порядка, непрофессионализм и общее невежество депутатов, сохранение опасности подчинения влиянию интересов отдельных групп, не совместимых с общим благополучием.

Как политический мыслитель, Джон Стюарт Милль в своем творчестве отразил особенности жизни своей страны. Однако его характеристики и опасения не раз подтверждались последующей практикой развития демократических государств. И это еще раз доказывает актуальность выводов великого английского мыслителя и сегодня.

### КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

*Ю.И. Колегова*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель И.В. Блохина*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬИ 36 ЗЕМЕЛЬНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 36 Земельного кодекса РФ посвящена вопросам приобретения прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной

собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения<sup>4</sup>. Если здание (помещение), находящееся на неделимом земельном участке, принадлежит нескольким лицам на праве собственности, эти лица имеют право на приобретение данного земельного участка в общую долевую собственность или аренду с множественностью лиц на стороне арендатора. Для этого права граждане или юридические лица должны совместно обратиться в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления с заявлением о приобретении прав на земельный участок<sup>5</sup>. Из материалов судебной практики: «В апелляционном определении Красноярского краевого суда от 20.01.2014 по делу № 33-4853/2013 в удовлетворении исковых требований об истребовании имущества из чужого незаконного владения, признании права собственности на земельный участок в уточненных границах отказано, так как приватизация земельного участка в общую долевую собственность возможна только по совместному соглашению участников общедолевой собственности на здание, расположенное на земельном участке, однако такого соглашения собственники не достигли<sup>6</sup>. Есть практика судов общей юрисдикции, которая позволяет получать участок без совместного заявления собственников. Так, Курганский городской суд признал право собственности на земельный участок без совместного заявления по причине того, что 2-й собственник умер, личности и местонахождение его наследников неизвестны, а в права наследования они вступят только через полгода<sup>7</sup>. Мы видим нарушение единообразия применения норм данной статьи. Данная процедура трудновыполнима. Доводы против совместного заявления: данное требование фактически является ограничением права граждан приобрести имеющиеся у них земельные участки в собственность; нарушение основного принципа, заложенного в ч. 5 ст. 1 ЗК, в частности принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов<sup>8</sup>; не учитываются определенные реалии (остальные собственники или один из них могут не проживать в данном доме, адрес их фактического проживания может быть неизвестен, отношения между собственниками не всегда конструктивны и т.д.)<sup>9</sup>. Заслуживает внимания предложение К. Скловского о необходимости такого толкования ст. 36 ЗК РФ, которое позволило бы собственнику здания, сооружения, строения, помещения устанавливать своим личным заявлением (без множественности на стороне

заявителя) право общей долевой собственности на земельный участок в порядке приватизации<sup>10</sup>.

Также выявлена следующая проблема – приватизация земельного участка под объектом незавершенного строительства. Главной является проблема отнесения объектов незавершенного строительства к «зданиям», «строениям», «сооружениям». Объекты незавершенного строительства наряду со зданиями, строениями, сооружениями относятся к объектам недвижимого имущества, но не указаны в ст. 36 ЗК РФ. В настоящее время существует расхождение мнений арбитражных судов и судов общей юрисдикции относительно данного вопроса. Есть решение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону от 06.07.2011 г. по делу № 2-2276/2011, которым суд обязал Департамент имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону предоставить истцу в собственность земельный участок под объектом незавершенного строительства<sup>11</sup>. Судебная коллегия по административным делам Верховного суда Российской Федерации в определении от 22 февраля 2012 г. № 71-В11-13 указала следующее: при наличии зарегистрированного права собственности на объект незавершенного строительства, являющийся в этом случае объектом недвижимого имущества, участвующим в обороте, с учетом того обстоятельства, что испрашиваемый земельный участок в соответствии с действующим законодательством не отнесен к землям, изъятым или ограниченным в обороте, оснований для ограничительного толкования статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации не имеется<sup>12</sup>. В Постановлении Президиума ВАС РФ от 23.12.2008 № 8985/08 указано, что при предоставлении земельного участка в аренду для целей строительства применение положений статьи 36 Земельного кодекса РФ к объектам незавершенного строительства исключается в связи с тем, что в отличие от зданий, строений или сооружений они не могут быть использованы в соответствии с их назначением до завершения строительства и ввода их в эксплуатацию<sup>13</sup>. Есть правовые позиции юристов. Так, В. Фролов, директор специализированного правового агентства «Своя земля», считает, что ст. 36 ЗК РФ об исключительных правах собственников зданий, строений и сооружений следует толковать как права собственников объектов недвижимости.

Таким образом, суды (правда, лишь арбитражные) сформировали четкую позицию по данному вопросу. Для судов общей юрисдикции этот вопрос остаётся «непонятным». Верховный суд РФ аналогичных разъяснений не давал<sup>14</sup>. Таким образом, в российской судеб-

<sup>4</sup> «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // *Собрание законодательства РФ*. 29.10.2001. №44. Ст. 4147.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 20.01.2014 по делу № 33-4853 // СПС «Консультант-Плюс»

<sup>7</sup> Решение Курганского городского суда от 22 сентября 2011 года по делу №2-7665/11. URL: <https://rospravosudie.com/court-kurganskij-gorodskoj-sud-kurganskaya-oblast-s/act-105790033/>

<sup>8</sup> Мнение Н.В. Золотко, судьи Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа, канд. юрид. наук // *Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа*. 2005. №5.

<sup>9</sup> <http://www.diakonov.ru/2004/zemsobstv/zemsobstv22.htm>

<sup>10</sup> Скловский К. *Некоторые вопросы применения земельного законодательства, регулирующего предоставление земельных участков в городе* // *Хозяйство и право*. 2004. №10.

<sup>11</sup> Решение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону от 06.07.2011 г. по делу № 2-2276/2011 // *Архив решение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону*.

<sup>12</sup> Определение от 22 февраля 2012 г. № 71-В11-13 Судебной коллегии по административным делам Верховного суда Российской Федерации. URL: [http://dogovor-urist.ru/sudebnaya\\_praktika/delo/7646/](http://dogovor-urist.ru/sudebnaya_praktika/delo/7646/)

<sup>13</sup> Постановление Президиума ВАС РФ от 23.12.2008. № 8985/08. URL: <http://www.consultant.ru/law/review/495196.html>

<sup>14</sup> URL: <http://prave.ru/судьба-земли-под-объектом-незавершен>

ной практике существует реальное нарушение в единообразии толкования и применения судами норм материального права. Необходимо разработать единую правовую позицию относительно данного вопроса<sup>15</sup>.

*М.С. Сизуев*

*Научный руководитель: доц. Б.И. Поспелов*

## ПРОБЛЕМЫ ВЗЫСКАНИЯ ШТРАФА В ПОЛЬЗУ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

При принятии Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 п. 6 ст. 13 он звучал следующим образом: «При удовлетворении судом требований потребителя, установленных настоящим Законом, суд вправе вынести решение о взыскании с продавца (изготовителя, исполнителя), нарушившего права потребителя, в федеральный бюджет штрафа в размере цены иска за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя».

Федеральный закон от 21.12.2004 № 171-ФЗ, редакция его первого предложения выглядит так: «При удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере пятьдесят процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя».

Новая редакция снизила размер судебного штрафа, установив его в размере 50%, при этом довольно заметно изменила порядок взыскания: не по усмотрению суда, а в обязательном порядке.

28 июня 2012 года было принято постановление Пленума Верховного суда РФ № 17, в п. 46 которого содержится разъяснение о взыскании указанного штрафа в пользу потребителя.

Тем самым Верховный суд утвердился во мнении, что данный штраф носит гражданско-правовой характер. Остается выяснить, к какому способу защиты гражданского права такой вид штрафа относится.

Перечисление штрафа в местный бюджет сделало излишним положение закона о взыскании половины штрафа в пользу органов местного самоуправления, если они выступили в защиту потребителей.

Штраф был введен законодателем для понуждения предпринимателей под страхом денежных санкций добровольно удовлетворять законные требования потребителей и не доводить ситуацию до судебного разбирательства, что также предполагало пополнение государственной казны и снижение нагрузки на суды по рассмотрению споров с участием потребителей.

Однако наложение штрафа по субъективному усмотрению суда и его относительно большой размер, рав-

ный цене иска, по всей видимости, не привели к активному применению судами данной меры ответственности. Таким образом, устанавливая судебный штраф, законодатель преследовал следующие цели:

1) дополнительными денежными взысканиями стимулировать предпринимателей к соблюдению прав потребителей без обращения в суд,

2) снизить нагрузку на суды по рассмотрению потребительских споров,

3) пополнить бюджет за счет предпринимателей-нарушителей,

4) создать действенный экономический механизм общественной защиты потребителя как значительно более слабой стороны в отношениях с предпринимателем. Эти цели также полностью соответствуют задачам гражданского судопроизводства, закрепленным в ст. 2 ГПК РФ, которые включают в себя правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел.

Подводя итоги, можно заключить следующее. Пересмотр Пленумом Верховного суда РФ подхода к штрафу и изменение его получателя противоречит действующему законодательству и нарушает равновесие сил потребителей и предпринимателей. Если на тактическом уровне отдельные потребители, возможно, выиграют от такого изменения, то при комплексном рассмотрении нововведение серьезно ущемляет реальные судебные-процессуальные возможности граждан, особенно самой их беззащитной части, искажает суть судебного штрафа как действенной и стимулирующей меры ответственности предпринимателей, а также значительно подрывает экономические основы общественной и муниципальной защиты прав и законных интересов потребителей.

*Д.Е. Соколова*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*И.В. Блохина*

## ОСОБЕННОСТИ ОКОНЧАНИЯ ДЕЛ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА БЕЗ ВЫНЕСЕНИЯ РЕШЕНИЯ

Производство по делам о расторжении брака может быть прекращено или заявление о расторжении брака может быть оставлено без рассмотрения. Обе формы окончания рассмотрения дела без вынесения решения представляются доктринально проработанными и достаточно полно урегулированными законодателем. Но следует оценить, какие основания прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения могут применять к делам о расторжении брака.

Из 7 пунктов, предусмотренных ГПК РФ для оставления заявления без рассмотрения к бракоразводным делам, применяются лишь 4 случая: 1) если заявление подписано или подано лицом, не имеющим полномочий его подписывать или предъявлять; 2) в производстве этого или иного суда уже имеется возбужденное ранее дело по тождественному спору; 3) стороны, не просившие о судебном разбирательстве в их отсутствие,

<sup>15</sup>Азарин М.И. Нарушение единообразия применения ст. 36 Земельного кодекса в отношении объектов незавершенного строительства // ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО. 2012. № 11 URL: [http://www.journalnio.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1922&Itemid=111](http://www.journalnio.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1922&Itemid=111)

не явились по вторичному вызову; 4) истец, не просивший о судебном разбирательстве в его отсутствие, не явился в суд по вторичному вызову, а ответчик не требует рассмотрения дела по существу.

Некоторые авторы полагают, что нельзя оставлять иск без рассмотрения со ссылкой на наличие в производстве этого или иного суда бракоразводного спора между теми же сторонами, поскольку оно противоречит СК РФ и нарушает право второго супруга также обратиться с заявлением о расторжении брака. В таком случае, по мнению авторов, суд должен объединять два производства в одно<sup>16</sup>. Судья должен сообщить второй стороне об уже возбужденном процессе и о возможности подать возражение на исковое заявление или объединить требования супругов в одно производство.

Вступившее в законную силу и принятое по тождественному спору определение суда о прекращении производства по делу о расторжении брака в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон не может служить основанием для прекращения производства по делу в случае нового обращения к суду с иском о расторжении брака. Это связано с длительным и лично-доверительным характером брачно-семейных отношений и принципом свободы брачного союза мужчины и женщины<sup>17</sup>.

В настоящее время отсутствует возможность прекратить производство по делу о расторжении брака в связи с примирением сторон, суды идут по иному пути. Так, после принятия иска П.Л. к П.В. о расторжении брака истица подала заявление о прекращении производства в связи с тем, что с супругом они примирились и продолжают брачные отношения. Данное заявление оформлено судом как отказ истца от иска<sup>18</sup>.

Помимо предусмотренных в ГПК РФ оснований для прекращения дела о расторжении брака существует специальное условие, закрепленное в СК РФ: муж не имеет права возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года с момента рождения ребенка без ее согласия. Ограничив мужа в возможности расторжения брака, законодатель тем самым расширил гарантии защиты для женщин. Как следует из данной нормы, это ограничение носит абсолютный характер. Такая позиция законодателя позволяет сделать вывод о том, что не имеет юридического значения тот факт, является ли супруг биологическим отцом ребёнка или нет, поскольку в законе не указывается на то, что ребёнок должен быть общим. В этом случае супруг может подать иск об оспаривании отцовства, который, однако, не будет являться основанием для принятия искового заявления о расторжении брака. Если ребёнок родился мёртвым или умер до достижения возраста одного года, ограничение права на расторжение брака действует. Кроме того, возможны ситуации, когда супруга в период первого года жизни ребёнка вновь становится беременной, и так может

повторяться многократно. По мнению А.М. Айкянца, муж без согласия жены никогда не сможет расторгнуть брак, даже если выяснится, что новорождённый зачат вовсе не от него, что ставит мужей в несправедливое положение, когда они поневоле оказываются в долгом супружеском плену<sup>19</sup>.

Помимо этого, норма ст. 17 СК РФ сформулирована не совсем корректно, поскольку муж не возбуждает дело о расторжении брака. Это функция суда. В связи с чем представляется правильным внести уточнения в ст. 17 СК РФ.

*М.С. Хлыстун*

*Научный руководитель: ст. преподаватель А.И. Коков*

## НЕЗАКОННОРОЖДЕННЫЙ РЕБЁНОК: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС

Актуальность исследования проблемы определения правового статуса ребенка, рожденного вне брака, определяется необходимостью защиты прав несовершеннолетних детей, а особенно детей, рожденных вне брака, с целью преодоления негативных тенденций в обществе, ориентации на приоритет общечеловеческих ценностей, построение правового государства на демократических принципах, как это установлено Конституцией РФ. В англо-саксонской правовой семье внебрачные дети официально даже не имели родственников, в том числе по материнской линии. Но часто в состоятельных семьях их отдавали на воспитание к другим родственникам или опекунам (которым иногда был отец ребёнка). В Британии *Акт о законнорожденности 1926 года* и *Акт о реформе семейного права 1969 года* провозгласил равенство всех детей.

В древнейшем римском праве незаконные (*iniusti*), или побочные, дети не имели юридически значимой связи как с отцом, так и с матерью и, соответственно, не только не имели права на наследование от родителей и их родственников, но и не могли претендовать на содержание с их стороны. С признанием юридического значения кровного родства побочные дети стали признаваться состоящими в юридическом родстве с матерью, приобрели право воспринимать ее юридический статус и пользоваться правом наследования по отношению к матери и ее родственникам. Однако они по-прежнему не имели никакой юридически значимой связи с отцом, который в юридическом смысле был неизвестен и не пользовался в отношении своих побочных детей отеческой властью, а побочные дети не имели по отношению к нему прав наследования. Все незаконнорожденные дети в широком смысле именовались «естественные». Однако среди них существовало деление на естественных детей в узком смысле слова и на детей внебрачных, или нечистых, рожденных от незаконных (кровосмесительных или прелюбодейных) или неурегулированных правом союзов.

<sup>16</sup> Фархутдинов Я.Ф. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака. Казань, 1978. С. 131.

<sup>17</sup> Шлычкина Л.Г. Окончание производства по делу о расторжении брака без вынесения решения // Российский юридический журнал. 2008. № 3.

<sup>18</sup> Дело № 2-124 // Архив мирового судьи участка № 5 Верх-Исетского района г. Екатеринбург за 2006 г.

<sup>19</sup> Айкянец А.М. Некоторые проблемы совершенствования институтов семейного права Республики Армения // Закон. 2007. № 2. С. 192.

А согласно конституциям 336 г. дети, рожденные от сожителства лиц, не равных по положению, а именно от высокопоставленного мужчины и женщины с низким правовым статусом, не могли быть усыновлены или одарены. Институт узаконивания побочных детей возник позже. Существовало 3 способа узаконивания, обобщенные Юстиниане. Основной способ – посредством брака родителей после рождения детей (*legitimatio per subsequens matrimonium*). Второй способ – узаконивание посредством распоряжения императора. И третий способ – вступление в городскую курию. Первые упоминания в законодательстве о внебрачных детях встречаются в Русской Правде, в которой говорилось, что дети мужа от рабыни не получают наследства, но они, как и их мать, делаются свободными. Во времена Петра Первого статус внебрачных детей определялся статусом матери, но отец обязан был участвовать в содержании ребенка. Внебрачные дети не обладали всеми теми правами, что рожденные в браке, в частности они были ограничены в праве наследования после смерти отца. При Александре Первом был решен вопрос об уравнивании в правах детей, рожденных вне брака, но родители которых в последующем заключили брак, позже, в 1891 г., прямо закрепленный законодательством в виде процедуры узаконения. В 1837 г. было принято решение Государственного Совета, по которому воспрещалось принимать на гражданскую службу незаконнорожденных и вместе с тем принимать их в уездные училища, гимназии, коммерческие училища и другие подобные заведения.

До 1902 г. права внебрачных детей существенно отличались от прав детей, рожденных в браке. Право на содержание отцом внебрачного ребенка возникало лишь в случае рождения ребенка в результате действий неженатого мужчины, имевших состав преступления (например, принуждение к вступлению в связь, недействительный брак, заключенный под влиянием обмана, угрозы, и т.п.). Согласно Кодексу законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве РСФСР 1918 г. отцом и матерью ребенка считались лица, записанные в книге записей о рождении в качестве его родителей, независимо от того, состоят ли они в браке или нет. При отсутствии записи о родителях, неправильности или неполноте заинтересованным лицам предоставлялось право доказывать отцовство и материнство в судебном порядке. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. упростил и упорядочил процедуру установления отцовства. В целях защиты интересов ребенка матери предоставлялось право в период беременности или после рождения ребенка подать заявление об отце ребенка в ЗАГС. О поступившем заявлении этот орган извещал лицо, названное в заявлении отцом. Если от последнего в течение месяца со дня получения им извещения не поступало возражения, этот мужчина записывался отцом ребенка. Обратиться в суд с заявлением об установлении отцовства можно было только после рождения ребенка.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 08.07.1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и дет-

ства, об установлении почетного звания „Мать-героиня“ и учреждении ордена „Материнская слава“ и медали „Медаль материнства“» отменялось право обращения матери в суд с иском об установлении отцовства и о взыскании алиментов по содержанию ребенка, родившегося от лица, с которым она не состоит в зарегистрированном браке. Эта норма была отменена лишь с принятием «Основ законодательства СССР о браке и семье» в 1968 г. Но все равно требовались доказательства признания отцом своего отцовства и доказательства нахождения ребенка у него на иждивении. Только после принятия Семейного кодекса РФ в 1995 г. для признания отцовства стало достаточным любых доказательств, с достоверностью подтверждающих происхождение ребенка от ответчика. Наиболее достоверным из них является генетическая экспертиза. Следует учитывать, что нормы Семейного кодекса РФ не имеют обратной силы и не действуют в отношении установления отцовства детей, рожденных до 1 марта 1996 г.

В законодательных актах СССР понятия незаконнорожденности не существовало. Не существует его и в законодательстве современного Российского государства. В любом случае дети, чья естественная связь с отцом не имеет юридического значения, по самой логике вещей лишены права наследовать отцу и его родственникам. Для приобретения такого права необходимо юридическое установление отцовства. Институт незаконнорожденности собственно и предназначен для того, чтобы не допускать юридического (как правило, судебного) установления отцовства и тем самым ограничивать права детей. Сегодня внебрачные дети практически полностью приравнены в юридических правах к детям, рожденным в браке. Статья 53 СК РФ определяет, что «дети, родившиеся у лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям и их родственникам такие же права и обязанности, как и дети, рожденные в браке». Конституция РФ провозглашает, что «материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей».

Российский законодатель в процессе приведения в соответствие с Конвенцией о правах ребенка 1989 г. внутреннего законодательства не выработал даже собственного понятия «ребенок» и закрепил в правовых актах России понятие, идентичное конвенциональному: «Ребенок – лицо, не достигшее возраста 18 лет». Наряду с термином «ребенок» отмечается многообразие наименований, применяемых в России к лицам, не достигшим совершеннолетия: «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние». Понятие «незаконнорожденный ребенок» в России имеет другую легальную трактовку – «внебрачный ребенок» в рамках понятия «гражданский брак». Для профессиональных юристов это, конечно, обычный законный брак, о котором есть запись в актах гражданского состояния (ЗАГС). Для всех остальных гражданский брак не что иное, как сожителство мужчины и женщины и ведение ими совместного хозяйства. Здесь рассматривается рождение ребенка в гражданском браке как рождение ребенка от родителей, не являющимися супругами. Иногда таких детей называют «внебрачными», или даже «незаконными».

Данное правовое понятие во многих европейских

языках, кроме слова бастард, обозначалось прилагательными, переводящимися как незаконный или незаконнорожденный; внебрачный; дитя любви, дитя по природе, прелюбодейный, ребёнок с незаконным отцом. К сожалению, 20% российских семей являются неполными, т.е. по разным причинам дети в них воспитываются только одним родителем, как правило матерью. Рост числа неполных семей стало распространенным явлением, что в свою очередь ведет к увеличению количества детей, рожденных вне зарегистрированного брака, что требует специального правового регулирования.

## КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО»

*А.И. Махнев*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*О.И. Филонова*

## СТАТУС ПАРЛАМЕНТАРИЯ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Данная работа посвящена изучению конституционно-правового статуса парламентария в Российской Федерации. Актуальность данного исследования определяется тем, что за последние годы произошло немало случаев лишения данного правового статуса. Можно вспомнить инциденты 2012 года с Геннадием Гудковым<sup>20</sup> или Владимиром Бессоновым.<sup>21</sup> Всего же за историю современной России было зафиксировано 6 фактов лишения статуса депутата Государственной Думы<sup>22</sup>. Гораздо больший интерес вызывает статистика подобных случаев на региональном и местном уровнях законодательной власти. Так, за первый квартал 2014 года лишились своих депутатских полномочий Антон Бушин<sup>23</sup>, Дмитрий Попков<sup>24</sup> и Александр Лебедев<sup>25</sup>. Таким образом, новизна данной работы не оставляет сомнений.

В данной работе мы постараемся акцентировать внимание на таком элементе конституционно-правового статуса, как ответственность парламентария. Причем, будем анализировать не юридическую ответственность в целом, а именно ответственность за непосещение заседаний Государственной Думы.

Согласно Регламенту Государственной Думы РФ, депутат обязан присутствовать на ее заседаниях<sup>26</sup>. Но никакой ответственности за непосещение этим нормативным правовым актом не предусмотрено. Обратимся к зарубежному законодательству и посмотрим, как этот вопрос регламентируется в некоторых странах. Например, согласно ч. 3 ст. 63 Конституции Греции, если депутат в течение месяца неоправданно пропустил более пяти заседаний, из его ежемесячного вознаграждения удерживается 1/30 часть за каждый случай отсутствия. Часть 4 ст. 101 Конституции Индии устанавливает, что если член одной из палат Парламента не присутствует без разрешения палаты на всех ее заседаниях в течение 60 дней, палата может объявить его место вакантным. В Намибии за пропуск без уважительных причин десяти заседаний подряд также можно лишиться статуса. Еще более строга в этом отношении колумбийская Конституция: согласно п. 2е ст. 183 парламентарии за непосещение в течение одной сессии шести пленарных заседаний, на которых голосовались проекты законодательных актов, законов или предложения о вотуме недоверия, обязательно утрачивают мандат<sup>27</sup>. Можно сделать вывод, что парламентской дисциплине во многих странах уделяется особое внимание.

Мы считаем, что участие в заседаниях является непосредственной работой депутатов, следовательно, и ответственность за свою работу они тоже должны нести соразмерную. Предлагается дополнить статью 44 Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134 ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» частью 5 следующего содержания: «Если депутат Государственной Думы без уважительной причины пропустил заседание Государственной думы, то за каждый случай отсутствия необходимо удерживать 1/10 часть из его ежемесячного дохода. Если депутат Государственной Думы без уважительной причины пропустил десять заседаний Государственной Думы подряд, то он автоматически лишается депутатского мандата». Мы полагаем, что эти меры будут достаточно результативными для более эффективной работы парламентариев в Российской Федерации.

<sup>20</sup> Госдума лишила Гудкова мандата депутата. URL: <http://ria.ru/politics/20120914/750032695.html>

<sup>21</sup> Коммунист Бессонов лишился депутатского иммунитета. URL: <http://ria.ru/politics/20120706/693239885.html>

<sup>22</sup> Случаи лишения мандатов депутатов Государственной Думы. URL: <http://ria.ru/spravka/20120914/750073099.html>

<sup>23</sup> Якутского депутата лишат статуса из-за наркотиков. URL: <http://www.rg.ru/2014/01/13/reg-dfo/iskluchon-anons.html>

<sup>24</sup> Депутат, избивший ребенка в Красноярском крае, лишен статуса. URL: <http://ria.ru/krsk/20140221/996143483.html>

<sup>25</sup> Миллиардера Лебедева лишили депутатских полномочий. URL: <http://www.weekjournal.ru/politics/news/29361.htm>

<sup>26</sup> Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134 ГД (ред. от 22.11.2013) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Часть 4 ст. 44.

<sup>27</sup> Лукьянова Е.А. Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента) // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 9. С. 38.

*О.В. Никитина*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук,  
доц. А.Н. Глебов*

## МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПРИ СОГЛАСОВАНИИ ПРОЕКТА СОГЛАШЕНИЯ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сила государства во многом зависит от того, насколько слаженно работает его механизм и далеко не последнее место занимает характер взаимодействия между центром и регионами. Очень важно выработать четкий механизм совместной работы органов государственной власти федерации разных уровней, особенно в такой сложно устроенной, какой является Российская Федерация. При проведении работы по совершенствованию данного механизма следует особо обратить внимание на характер взаимодействия органов государственной власти в рамках предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, в частности в области координации международных и внешнеэкономических связей. Одной из менее нормативно регламентированной является стадия согласования проекта соглашения с федеральными органами государственной власти.

На первый взгляд кажется, что процедура согласования проекта достаточно проста и не требует большей регламентации, чем закреплено положениями закона<sup>28</sup>. Но возникает масса вопросов: каким критериям должен соответствовать проект соглашения, насколько прозрачна данная процедура для субъекта РФ и т.д. В данном случае нужен более понятный и прозрачный механизм согласования, который может быть закреплен принятием Приказа МИД РФ о критериях соответствия соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связях субъектов РФ. Положения этого приказа должны обосновывать необходимость унификации правил прохождения процедуры соответствия проекта соглашения. В приложении следует четко указать сами критерии и их разъяснения. В первую очередь, к критериям соответствия должна быть отнесена законность и целесообразность, суть которого должна заключаться в том, что МИД РФ проверяет данное соглашение на соответствие общему направлению концепции внешней политики РФ, а также направляет его профильным ведомствам, которые должны проверить соответствие данного соглашения направлению политики государства в конкретной сфере (на-

пример, если соглашение заключено в области культуры, то заключения о соответствии дает Министерство культуры РФ).

В случае возникновения разногласий между федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъекта РФ в отношении проекта соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей применяются согласительные процедуры<sup>29</sup>, порядок которых никак не закреплен в законодательстве<sup>30</sup>. В таком случае важнейшую роль может сыграть деятельность Совета глав субъектов РФ при МИД России. Причем данный орган должен не только разработать по поручению МИД РФ правила проведения согласительных процедур, но и взять на себя в дальнейшем полномочия по их осуществлению, в связи с чем требуется реформирование Совета.

Таким образом, правовое регулирование процедуры согласования проекта соглашения требует усовершенствования, которое будет способствовать развитию такого специфического института, как международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ, повышению эффективности совместной работы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ. Это послужит не только развитию федеративных отношений, укреплению целостности государства, но и повышению статуса Российской Федерации на международной арене и её активности в процессах глобализации.

*Е.Р. Хитунова*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук,  
доц. А.Н. Глебов*

## МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНЦИДЕНТА: «АРКТИК САНРАЙЗ» – МЛСП «ПРИРАЗЛОМНАЯ»

В свете последних событий все чаще напрашивается мысль о проблемах соотношения современного международного морского права и внутреннего законодательства. Разберем некоторые моменты на примере инцидента между Россией и Нидерландами в Баренцевом море.

Согласно Конвенции по морскому праву, ст. 11 УК РФ и сопоставлению фактических данных о действиях экипажа судна «Арктик Санрайз», можно сделать вывод, что у России были все основания задержать участников акции. Однако ледокол «Арктик Санрайз» находился в 34 милях от побережья России, т.е. на значительном расстоянии от ее территориальных вод, и тем более не заходил в зону безопасности платформы, которая составляет 500 м. Поэтому Россия вправе распространять свою юрисдикцию лишь на искусственную установку. Но факт нарушения работы ее режима действиями экипажа «Арктик Санрайз» был установлен, и для предотвращения дальнейшей угрозы в отно-

<sup>28</sup> См. ст. 4 ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» от 04.01.1999.

<sup>29</sup> Ч.3 ст.4 ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» от 04.01.1999.

<sup>30</sup> За исключением ч.1 ст.85 Конституции РФ.

шении этого достаточно опасного объекта РФ все-таки вправе была задержать судно.

Изначально предъявленное обвинение по ч. 3 ст. 227 (пиратство) УК РФ оказалось несостоятельным. Действия экипажа ледокола «Арктик Санрайз» под определение пиратства явно не подпадали, в соответствии ни с международным, ни с уголовным законодательством РФ. Федеральный Арбитражный суд Московского округа 10.03.09 г. в Постановлении КА-А40/1038-09 установил, что МЛСП «Приразломная» является стационарным сооружением, а не морским судном. Впоследствии обвинение изменило квалификацию деяния со ст. 227 на ст. 213 «Хулиганство». Но Конвенция по морскому праву не предусматривает права государства задержать судно по этой статье. В связи с этим хочу отметить следующее: корнем всех проблем является сложность приведения в соответствие национального законодательства с международным. Международное право не дает четких инструкций по поводу действий в той или иной ситуации, а национальное законодательство идет по пути копирования норм из международных договоров, соответственно также не дает конкретики.

Как известно, Нидерланды предъявили иск к России. Российская сторона не приняла процедуру арбитража по этому делу, ссылаясь на оговорку, сделанную при ратификации Конвенции. Несмотря на отказ участия России в процессе, было принято решение, в соответствии с которым судно и экипаж должны быть освобождены под финансовые гарантии (залог) Голландии в размере 3,6 млн евро. По сути, получилась странная ситуация: решение есть, а в исполнение его привести невозможно.

Для предотвращения таких споров в будущем необходимо привести национальное законодательство в соответствие с международным. В рамках Конвенции по морскому праву 1982 г. уголовная юрисдикция определена. Но ограниченность уголовной юрисдикции в исключительной экономической зоне не учтена. Ч.2 ст. 11 УК РФ, безусловно, нуждается в корректировке, и возможна следующая его редакция: «Действие УК распространяется также на преступления, совершенные на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в той мере, в какой это не противоречит международному договору». Кроме того, формулировка п.1 ст. 58 Конвенции 1982 года «...другими правомерными с точки зрения международного права видами использования моря» оставляет довольно широкий перечень действий, которые можно подвести под эту формулировку. Целесообразней будет сделать этот перечень закрытым в связи с сохранением безопасности на подобного рода объектах, как МЛСП «Приразломная», т.е. нужно четко обозначить разрешенные действия. В национальном законодательстве уже делаются шаги в этом направлении. С помощью поправок в ФЗ «О континентальном шельфе» будет ограничена зона движения торговых судов, включая маломерные суда, вокруг шельфовой инфраструктуры. Также предусматривается ответственность за проникновение на объект шельфа группы лиц по организованному сговору. И в довершение обозначу момент о компетентном органе, уполномоченном решать возникающие споры. Ратифицируя конвенцию

или договор, страна действительно вправе сделать к нему оговорки, но, на мой взгляд, оговорки по поводу разрешения конфликтов и споров, связанных с действием договора, недопустимы. В этом свете высока вероятность возникновения проблем в процессе практического применения текста договора. Прибегнув к помощи такого органа, решения которого обязательны для всех сторон спора, возможность цивилизованного разрешения конфликта становится гораздо больше.

## КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

*Н.Ю. Леонова*

*Научный руководитель: доц., советник юстиции*

*Л.В. Предеина*

## ПРОБЛЕМЫ ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Впервые понятие «экстремизм» в российском праве в качестве юридического термина возникло в связи с подписанием в 2001 году Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом», которая ратифицирована в России федеральным законодательством в 2003 году. Согласно данной конвенции экстремизм определяется как «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организации в указанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них».

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Наши законодатели существенно расширили понятие экстремизма, отнеся к нему в том числе возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

В УК РФ была введена ст. 282, предусматривающая уголовную ответственность за экстремизм. В том виде, в котором ст. 282 УК РФ существует, она, безусловно, юридически несостоятельна, так как дает огромные возможности для ее расширительного толкования или, проще говоря, – для произвола.

По ст. 282 УК РФ наказывают за «ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе...».

Получается, что по ст. 282 наказывают не за само общественно опасное деяние (преступление), а за некие неведомые «действия», на него направленные. Что считать этими самыми «действиями» ни законами, ни



разъяснениями судов не определено до сих пор. В результате статья получается совершенно «резиновой», поскольку под этими самыми пресловутыми «действиями» можно признать что угодно: и неосторожно высказанную фразу, и рисунок в школьной тетрадке, и косой взгляд в чью-нибудь сторону. Данной статье изрядно добавляет «резиновости» и использованный в ней термин «социальная группа». Он также не имеет никакого конкретного правового смысла.

По сути, не будет преувеличением заявить, что 282 статья является «преемницей» печально известной 70 статьи УК РСФСР об антисоветской агитации и пропаганде, отличаясь лишь меньшими сроками наказания.

Приведем только один пример использования в судебной практике своеобразного понимания экстремизма. Решением суда в Ростовской области от 11 сентября 2009 года писатель Толстой Лев Николаевич, мужчина 1828 г. рождения, русский, женатый, место прописки: Ясная Поляна Щекинского р-на Тульской обл., был признан экстремистом в ходе одного антиэкстремистского процесса в Таганроге за высказывания о русской православной церкви.

Необходимости в статье 282 нет, т.к. в УК РФ для пресечения экстремистских призывов есть квалифицирующие части статей 105, 111 и т.д.

Помимо всего этого, состав «экстремистского» преступления является формальным, т.е. преступление считается оконченным независимо от наступления общественно опасных последствий. Государству неважно, была ли возбуждена вражда или нет. Фактически людей сажают ради профилактики. Очевидно, чтобы другим неповадно было.

Несомненно, что межнациональные противоречия – очень опасное явление. Однако представляется совершенно неправильным пытаться сгладить их с помощью карательных мер. Это может привести лишь к обострению ситуации, ведь болезнь не лечится, а загоняется внутрь.

*Е.Ю. Преснякова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, проф., судья Курганского областного суда в отставке, Заслуженный юрист РФ Р.С. Абуллин*

## ЮРИДИЧЕСКИЕ И ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭВТАНАЗИИ

3 марта 2014 года вновь на мировой арене вспыхнули споры о феномене XXI века – «эвтаназии». Все это вызвано тем, что Король Бельгии Филипп подписал закон, разрешающий эвтаназию несовершеннолетних. Филиппа не остановила переданная ему петиция католического движения CitizenGo против легализации добровольного ухода из жизни детей при помощи врачей. Под обращением поставили свои подписи примерно 200 тысяч жителей Европейского союза. Возрастающая в настоящее время дискуссия по поводу эвтаназии говорит об актуальности этой проблемы и существующих на сегодняшний день разногласиях относительно нее.

Противники легализации эвтаназии обосновывают свою позицию следующими доводами. Во-первых, медицине известны факты «самопроизвольного излечения» от рака. Во-вторых, это приведет к злоупотреблениям со стороны медицинских работников. Правовой нигилизм общества не способствует правильному пониманию эвтаназии. Принятие закона об эвтаназии в нашей стране невозможно в связи с тем, что у нас слабые привычки соблюдения законов и большой опыт их умелого и корыстного нарушения и др. Кроме того, необходимо учитывать, что медицинский диагноз и прогноз носят вероятностный характер.

Сторонники эвтаназии также обосновывают свою правильность позиции в основном следующими утверждениями: если человек имеет право на жизнь, то он имеет право и на смерть;

- по сути, пассивная эвтаназия и так уже осуществляется врачами в нашем государстве, она носит форму латентности, а поэтому ее необходимо возвести в рамки закона;

- запрет эвтаназии неконституционен и он противоречит принципам обеспечения свободы и человеческого достоинства.

В Российской Федерации проблема эвтаназии в последние годы возрастает. Эвтаназия, отличающаяся элементами состава преступления от убийства, по нашему мнению, должна быть выделена в самостоятельный привилегированный состав. При этом объектом преступления должна быть жизнь неизлечимо больного человека. Объективная сторона должна выражаться в виде как активной эвтаназии, так и пассивной (введение инъекций, ускоряющих процесс умирания, отключение аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность, и т.п.), в результате которых наступит неизбежная смерть потерпевшего. Субъектом рассматриваемого состава преступления может являться как медицинский работник (специальный субъект), так и другое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Субъективная сторона: 1) вина – преступление должно быть совершено только с прямым умыслом; 2) мотив преступления выражается в сострадании больному человеку; 3) цель – избавление человека от мучительных физических страданий, вызванных его неизлечимой болезнью. Именно указанные выше элементы состава преступления позволяют отграничить уголовно наказуемую эвтаназию от других составов преступлений, при которых причиняется смерть человеку. На наш взгляд, введение уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за эвтаназию, будет иметь превентивное значение и не позволит избежать наказания определенному кругу лиц.

Альтернативой эвтаназии должны стать хосписы (о лат. «hospes» – гость). Именно в хосписах разработаны принципы паллиативной медицины. На наш взгляд, приоритетной должна быть позиция, направленная на развитие такой сферы здравоохранения, как оказание паллиативной помощи нуждающимся пациентам, развитие сети хосписов европейского типа.

Ю.А. Соколов

Научный руководитель: доц., советник юстиции

Л.В. Предеина

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОСКОРБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ВЛАСТИ

Диспозиция ст.319 УК РФ «Оскорбление представителя власти» гласит: оскорблением представителя власти является публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением.

Непосредственным объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие защиту авторитета органов власти, дополнительным объектом выступает честь и достоинство личности сотрудников представителей власти.

Под представителем власти признается: а) должностное лицо правоохранительного органа; б) должностное лицо контролирующего органа; в) иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости<sup>31</sup>.

Объективная сторона преступления, выражается в публичном неправомерном действии, направленном на оскорблении чести и достоинства представителя власти.

Наиболее распространенными формами оскорблений являются вербальные; письменные (графические) оскорбления; оскорбления путем различного рода телодвижений.

Субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом правонарушителя. Мотив и цель оскорбления на квалификацию влияния не оказывают.

Субъектом преступления является физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет.

Для изучения особенностей квалификации обозначенного преступления необходимо обратить внимание на ряд моментов, имеющих место при совершении данного преступления. Проведя анализ уголовных дел и материалов проверок относительно лиц, совершивших преступление, предусмотренное статьей 319 УК РФ на территории г. Кургана и Курганской области за 2013 год, следует отметить, что в 77% случаев они совершаются лицами мужского пола в возрасте от 30 до 40 лет. В прошлом 65% из данной категории мужчин уже привлекались к уголовной ответственности. В 75% случаев данные лица в браке не состоят. Около 70% из данной группы людей имеют среднее и средне-специальное образование, у остальных – неоконченное школьное образование. 75% мужчин, совершивших преступление, предусмотренное статьей 319 УК РФ, временно не работают. Все без исключения лица в момент совершения преступления находились в состоянии алкогольного опьянения и признаются, что оскорбили представи-

теля власти по причине исполнения последним своих служебных обязанностей. Около 85% лиц полностью признали свою вину<sup>32</sup>.

Во время расследования данного преступления возможно возникновение ряда трудностей. К ним можно отнести моменты: 1) в действиях виновного содержатся признаки различных посягательств, например оскорбление и причинения насилия; 2) обстоятельство культурного поведения граждан в общественных местах; 3) малозначительность деяния; 4) отсутствие в деянии состава преступления; 5) смерть подозреваемого или обвиняемого; 6) отсутствие принципа публичности.

ЮФ

<sup>31</sup>Щеголихин Д.А. Клевета и оскорбление, направленные на специальных субъектов // Известия ПГПУ. 2007. №3(7). С.78.

<sup>32</sup>Сведения о лицах, привлекавшихся по статье 319 УК РФ «Оскорбление представителя власти» в г. Кургана и Курганской Области за 2013 г. // Материалы проверок и уголовные дела, находившиеся на расследовании в Курганском следственном отделе на транспорте Уральского следственного управления на транспорте Следственного Комитета РФ.

*Т.А. Баитова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*В.Е. Овсянников*

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТОРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Описание деятельности – это ее изображение посредством некоторой системы знаков. Существуют два подхода, используемые при описании деятельности оператора: на уровне всей человеко-машинной системы и операционный уровень описания. Первый подход применяется только для характеристики общих особенностей, которые присущи всей деятельности системы (ее организации, составу, структуре и т.д.).

Операционное описание предполагает характеристику компонентов исследуемой деятельности, отображение операционной структуры и раскрытие содержания отдельных действий и операций. Такое описание подразумевает формирование перечня элементарных составляющих объекта или ситуации, предписываемых целью трудового процесса. Составленный перечень разбивается на конечное число элементов, которые поддаются оценке и регистрации, после чего устанавливаются их функциональные связи. В описания такого рода входят не только составные части деятельности оператора, но и процессы, которые реализуются техническими средствами.

Операционное описание может проводиться методами алгоритмического описания, граф-схем, органограмм, символьных языков, диаграмм оперативных планов. Наиболее перспективным является алгоритмическое описание деятельности оператора, т.к. при его использовании возможно получать численные характеристики процесса работы оператора, к которым относятся:

1 Коэффициент стереотипности оценивается наличием в алгоритме непрерывных последовательностей без логических условий, а также по длительности этих последовательностей. Этот показатель определяется по формуле [1]:

$$Z = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n \frac{m_{0i}^2}{m_i}, \quad (1)$$

где  $N$  – общее число операторов алгоритма;  $n$  – число групп членов алгоритма;  $m$  – число операторов в группе;  $m_{0i}$  – число элементарных операторов в группе (действия, не предполагающие выбора).

2 Показатель логической сложности определяется выражением [1]:

$$L = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^n \frac{m_{lj}^2}{m_j} \quad (2)$$

где  $m_{lj}$  – число логических условий в группе.

На основании алгоритмического описания была

разработана виртуальная имитационная модель деятельности оператора. Анализ выражений (1) и (2) показывает, что в случае, когда  $n=1$  (т.е. имеется только одна группа операторов), коэффициенты обратно пропорциональны друг другу, т.е. чем больше логических условий, тем меньше единичных операторов.

Поэтому имитационную модель можно строить из набора таких групп с заранее заданными параметрами  $Z$  и  $L$ , получая таким образом алгоритм действий, подобный исследуемому, без необходимости построения физической или эквивалентной модели. Данный принцип был реализован в компьютерной программе «Виртуальный стенд для моделирования алгоритмов работы операторов технологических машин».

Разработанная имитационная модель дает возможность строить модели работ операторов технологических машин на стадии проектирования посредством создания алгоритмов с любыми параметрами логической сложности и стереотипности, а также вводить различные элементы интерфейс модели, чтобы привести в соответствие модель и реальный проектируемый объект.

*К.В. Горланова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*В.Ф. Губанов*

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

В настоящее время антикризисное управление является самым популярным деловым термином как в зарубежной, так и в отечественной практике.

Однако до настоящего времени его понятие недостаточно конкретизировано, в результате у многих руководителей и менеджеров нашей страны произошло смешение понятий: антикризисное управление, реструктуризация, банкротство, финансовое оздоровление.

Главным в антикризисном управлении является обеспечение условий, когда финансовые затруднения не могут иметь постоянный, длящийся характер. И даже ликвидацию хозяйствующего субъекта с точки зрения антикризисного управления следует рассматривать как вынужденную меру, направленную на позитивную корректировку сложившейся ситуации, связанную с некорректностью главных предпосылок, лежащих в основе ликвидируемого бизнеса.

Ключевым моментом антикризисного управления должна быть антикризисная стабилизационная программа, представляющая собой многоплановый комплекс взаимосвязанных, взаимообусловленных и своевременных действий, включающая восстановление платежеспособности и финансовой устойчивости, обеспечение финансового равновесия на длительный период.

Перспективным направлением в экономической диагностике является финансовая диагностика на основе стратегического планирования и диагностика банкротства, результаты которых составляют информационно-

аналитическую основу системы управленческого учета. Информация, необходимая для диагностики, разнобразна. Это совокупность сведений о состоянии объекта управления, его прошлом и настоящем, а также связях, тенденциях и закономерностях.

Уровень соотношения затрат на сбор, архивирование, обработку, передачу информации с помощью информационных и коммуникационных технологий в диагностике и эффективности диагностики можно продемонстрировать графиком (рисунок 1).

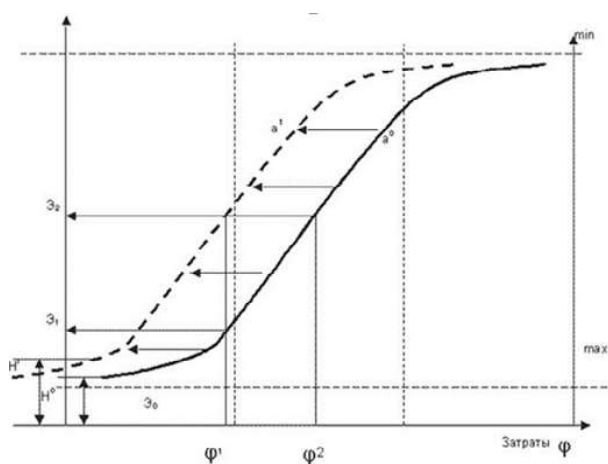


Рисунок 1 – График соотношения затрат на сбор, архивирование, обработку и передачу информации

Теория диагностических исследований относится к числу теорий, описывающих и исследующих механизмы функционирования в экономике и обществе. Ее развитие достигло такого состояния, когда исследуемые в ней постановки, модели и методы становятся полезными в практике управления и в решении теоретических проблем в других областях и сферах деятельности.

Однако диагностика в антикризисном управлении до сих пор остается проблемой мало разработанной. Поэтому оказывается актуальной задача разработки методологии и аналитического аппарата построения моделей, разработки аналитических процедур для широкого класса организаций и организационно-экономических условий их деятельности. Сформулированные нами идеи, обобщения и оценки в известной мере развивают и дополняют эти знания.

*А.О. Ленева*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*В.Ф. Губанов*

## ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Последние десятилетия показали, что одним из главных инструментов инновационного развития стран и компаний является трансфер технологий.

Обычно термин «трансфер технологий» подразумевает передачу технологии, разработанной в университете или другой исследовательской организации, в промышленность.

Как правило, любая инновационная технология от

идеи до получения дохода от коммерциализации проходит приблизительно одинаковый путь, состоящий из следующих основных этапов:

1 Выявление объекта интеллектуальной собственности и определение прав собственности.

2 Оценка коммерческого потенциала технологии.

3 Выбор и осуществление оптимального способа правовой охраны технологии.

4 Передача технологии в промышленность.

**Выявление объекта интеллектуальной собственности и определение прав собственности.** На практике первый этап трансфера технологии – это встреча изобретателя и менеджера по трансферу технологий. Содержание первого этапа: сбор и анализ первичной информации об изобретении, необходимой для проверки происхождения имущественных прав на техническое решение, оценки охраноспособности, коммерческого потенциала и выбора способа правовой охраны технического решения. Эта работа проводится изобретателем совместно с сотрудниками офиса трансфера технологий.

**Оценка коммерческого потенциала технологии.** Высокие затраты на коммерциализацию инновационных технологий предъявляют не менее высокие требования к качеству их отбора. На практике обычно только половина из поступающих в центры трансфера технологий проходит стадию первичного отбора.

Методики оценки коммерциализуемости изобретений в каждом университете учитывают целый спектр внутренних и внешних факторов и, как правило, являются конфиденциальной информацией. Опыт свидетельствует о том, что оценка коммерциализуемости технологий обычно проводится экспертным способом. Практически задача сводится к ранжированию технологий по комплексу параметров.

**Выбор оптимального способа правовой охраны технологии.** Стратегии и механизмы охраны интеллектуальной собственности при продвижении университетами новых технологий разрабатываются с учетом целого комплекса факторов. Набор различных способов правовой охраны (авторское право, патентное право, ноу-хау) на разных этапах жизненного цикла инновационного продукта часто используется в различных комбинациях.

**Передача технологии в промышленность.** Несмотря на многообразие способов завершающей стадии трансфера технологии, все они могут быть классифицированы по следующим основным группам:

- 1) лицензирование (прямые доходы от продажи технологий);
- 2) создание startup-компаний;
- 3) повышение конкурентоспособности собственного бизнеса (монополия, патентная чистота и др.);
- 4) управление стоимостью бизнеса (повышение капитализации).

Для объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в исследовательских организациях, единственные реальные способы получить доход от использования технологии – это лицензирование или создание нового бизнеса. Третий и четвертый способы могут быть широко использованы в практике действующих предприятий, однако не характерны для исследовательских организаций, не имеющих собственного производства.

*Е.В. Павлова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, проф.*

*В.Н. Орлов*

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА НА ОАО «НПО «КУРГАНПРИБОР»»**

Производительность труда в организации, которая эффективно использует своих сотрудников, может превышать в десятки и более раз производительность труда в организации, не уделяющей внимание эффективности использования человеческих ресурсов.

Исследование наиболее преуспевающих американских компаний выявило общую для всех компаний идею «повышения производительности через заботу о людях». Они считают собственных сотрудников наиболее важным фактором производства.

К сожалению, для многих руководителей кадры – это бездушный, легко возобновляемый ресурс, который оценивается размерами фонда заработной платы.

На ОАО «НПО «Курганприбор»» в 2012 г. было закреплено 20 человек молодых специалистов и 37 человек молодых рабочих. В 2011 г. остались на постоянную работу 9 из 30 практикантов, а в 2012 г. только 7 из 50.

Количество принятых сотрудников за 2012 г. сократилось по сравнению с 2011 г., притом в 2012 г. количество принятых было меньше количества уволенных. В среднем текучесть кадров составляет 100 и более процентов.

Одна из целей предприятия – научиться относиться к обучению как к вложению капиталов и оценивать расходы на обучение таким же образом, как и любой другой инвестиционный проект.

Численное соотношение количества работников, прошедших обучение за период 2013 г., к общей численности работников составило 146 человек из 1138.

На предприятии существует большая проблема: присутствуют руководители с техническим образованием (46 чел.) и даже со средним (36 чел.), их далеко не мало. Это касается и специалистов (соответственно 43 и 31 чел.).

Одну и ту же работу человек может делать, затрачивая различные усилия. И зависит это от того, насколько он мотивирован на затрату больших усилий при выполнении своей работы.

Наиболее значимым экономическим методом мотивации в организации является заработная плата. Также работникам выплачиваются следующие доплаты и надбавки:

- персональные премии (назначаются начальником отдела),
- специальные премии (за переработку, выполнение дополнительной работы),
- премия за выслугу лет,
- премия на юбилей,
- материальная помощь в связи с похоронами,
- материальная помощь в связи с тяжелыми материальными условиями.

К неэкономическим методам мотивации относятся: повышение квалификации; соблюдение гарантий для работающих женщин-матерей; применение гибких гра-

фиков работы для определенных лиц; оплата больничного листа, прививок и прохождения флюорографии; выдача новогодних подарков детям сотрудников и возможность оплаты 10-50% путевки в детский лагерь; создание условий реализовать творческие способности; организация культурно-массовых мероприятий; организация досуга; административная мотивация в виде предупреждений, выговоров, строгих выговоров, наложения взысканий, штрафов, увольнения с работы; привлечение подчиненных к формированию решений; улучшение условий труда; расширение трудовых функций; мотив социальности, самоутверждения, самостоятельности, состязательности и похвала.

На сегодняшний день совершенствование системы управления персоналом – одна из главных задач ОАО «НПО «Курганприбор»».

*М.А. Пестерев*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*В.Ф. Губанов*

## **ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ КОМБИНИРОВАННОЙ ОТДЕЛОЧНО-УПРОЧНЯЮЩЕЙ ОБРАБОТКИ**

В настоящее время обеспечение эксплуатационного качества изделий становится все более актуальной задачей.

Как показывают результаты исследований Суслова и Горленко, при уменьшении параметра шероховатости Ra, увеличении поверхностной микротвердости и остаточных напряжений сжатия в поверхности детали такие эксплуатационные свойства, как износостойкость, прочность деталей и усталостная прочность, улучшаются. Следовательно, актуальным является вопрос о комплексном обеспечении min Ra и max Hm, y.

Предлагается конструкция инструмента для отделочно-упрочняющей обработки, которая включает в себя сепаратор, шарик, подшипник, ось, державку, винт, шток, пружину, винт, индентор, винт, винт, гайку. Для повышения износостойкости индентора данный инструмент дополнительно включает в себя нагревательный элемент, установленный в державке, вольтметр и трансформатор, которые соединены электрической цепью с нагревательным элементом и державкой. Нагрев твердосплавного индентора осуществляется вследствие эффекта термоЭДС, возникающего в зоне контакта нагревательного элемента с индентором при подаче в электрическую цепь напряжения, величина которого регулируется трансформатором и регистрируется вольтметром. Нагрев позволяет осуществить перевод твердого сплава из хрупкого состояния в хрупко-пластическое, в результате чего происходит снятие растягивающих напряжений в инструментальном материале.

Функционирует инструмент следующим образом: вначале индентором формируются микротвердость поверхностного слоя, остаточные напряжения сжатия и первичная шероховатость, а затем шариком оконча-

тельно формируется шероховатость поверхности детали. Подбор подачи в зависимости от величины дельта X позволяет обеспечить проход шарика по вершинам выступа профиля шероховатости поверхности, образованной индентором, что позволяет уменьшить ее до четырех раз при одинаковых радиусах рабочих элементов. Если радиус индентора брать 2-2,5 мм, то им будут обеспечены максимальные значения микротвердости поверхности и остаточных напряжений сжатия, а выбор диаметра шарика 15 мм позволит сформировать минимальные значения высотных параметров шероховатости поверхности детали. Появляется возможность интенсифицировать технологический процесс финишной обработки детали, т.к. если бы обработка осуществлялась последовательно разными инструментами, то времени бы ушло примерно до двух раз больше, чем при комбинированной обработке, а в случае, если требуются такие же высотные параметры шероховатости, как при обработке одним индентором, подача может быть увеличена в два раза.

Следующий инструмент схож с предыдущим, только вместо шарика в качестве рабочего элемента выступает ролик. Известно, что обработка роликами более производительна, чем обкатывание шариками, поэтому целевое назначение этого инструмента – формирование минимальных высотных параметров шероховатости поверхности при работе на больших скоростях, по сравнению с предыдущим инструментом. Для того чтобы индентор интенсивно не изнашивался при больших скоростях, необходимо выглаживать на маленьких натягах, следовательно значительного упрочнения не будет. Но для деталей, где требуется обеспечить только заданную шероховатость поверхности детали, а не максимальные величины упрочнения, применение этого инструмента будет оправдано.

*А.А. Перельгина*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, проф.*

*В.Н. Орлов*

## ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ МЕТОДОМ РАНЖИРОВАНИЯ

Качество является важнейшей характеристикой современных изделий и услуг, от которых зависит их конкурентоспособность на внутреннем и мировом рынках. Существуют разные методы оценки качества. Достаточно часто для этой цели используют экспертные методы, основанные на опыте, знаниях и интуиции специалистов-экспертов. Одним из экспертных методов оценки качества является метод ранжирования.

Что же представляет собой метод ранжирования? Это процесс упорядочивания объектов по возрастанию или убыванию некоторого их свойства. Ранжированием наш мозг, как и поисковик Google, занимается практически непрерывно. Мы постоянно что-то сравниваем и выбираем. Куда наступить при очередном шаге? Какой вариант ответа выбрать при тестировании? Жизнь – череда случайного и неслучайного сравнения и выбора.

В качестве объектов экспертизы были выбраны плиточные шоколадки: Dove( $Q_1$ ), Nestle( $Q_2$ ), Alpen Gold( $Q_3$ ), Алёнка( $Q_4$ ), Roshen( $Q_5$ ), Milka( $Q_6$ ). Шесть экспертов о шести объектах экспертизы составили ранжированные ряды по возрастающей шкале. Место объекта в ранжированном ряду называется рангом.

С помощью программы Microsoft Excel были произведены необходимые расчеты. Суммируя ранги, находим сумму рангов каждого объекта. Далее рассчитаем сумму рангов по всем объектам. Для вычисления коэффициента весомости необходимо сумму рангов каждого объекта разделить на сумму рангов всех объектов. Если сумма коэффициентов весомости составляет единицу, то расчеты выполнены верно.

На основании суммы рангов каждого объекта составляется итоговый ранжированный ряд, благодаря которому можно провести качественную оценку шоколада:

$$Q_4 < Q_6 < Q_5 < Q_2 < Q_1 < Q_3$$

Было выяснено, что, по мнению экспертов, шоколад Alpen Gold является лучшим. С помощью метода ранжирования была проведена и количественная оценка качества продукции, которая показала, что уровень качества шоколада Alpen Gold чуть выше, чем у шоколадок Dove и Nestle, почти в 2 раза превосходит шоколад Roshen, в 3 раза шоколад Milka и в 4 раза шоколад Алёнка.

Очень важным показателем является точность экспертных оценок. Её определяют по согласованности мнений. Степень согласованности характеризует качество экспертизы и выражается коэффициентом конкордации(W):

$$W = 12 * S / n^2 * (m^3 - m),$$

где m – количество объектов, n – количество экспертов, S – сумма квадратов отклонений рангов от среднеарифметического значения рангов.

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод: степень согласованности экспертов является приемлемой, т.к. коэффициент конкордации удовлетворяет требованиям (W=0,9, что больше 0,6); шоколад Alpen Gold является лучшим по мнению экспертов.

Данный метод можно применять при оценке качества любых товаров и продукции.

## КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*С.В. Загуменнова, И.В. Цецерук*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Н.К. Смирнова*

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СБОРА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Сбор мусора в общие контейнеры приводит к образованию свалок, которые не только портят внешний вид города, но и загрязняют окружающую среду. На контейнерной площадке всегда беспорядок, мусор разлетается по дворам, а виновного установить и наказать невозможно. Для устранения этой проблемы предлагается отдельный сбор бытовых отходов. С одной сто-

роны, это сократит объем мусора, вывозимого на мусорные полигоны и свалки, с другой – изготовление новой продукции из этого вторичного сырья позволит снизить уровень потребления природных ресурсов и уменьшит загрязнение окружающей среды. Поэтому актуальность данной работы не вызывает сомнения.

Целью работы является исследование проблемы сбора твердых бытовых отходов (ТБО) в городе Кургане, для достижения которой были сформулированы следующие задачи:

- 1) выявить отношение жителей к проблеме раздельного сбора бытовых отходов;
- 2) определить готовность жителей города к складированию отходов в отдельные пакеты.

Для решения данных задач была разработана анкета, которая состоит из 11 вопросов. В нашем исследовании приняли участие 155 человек – жителей Кургана и других областей. Все опрошенные были разделены на 3 возрастные группы – до 20, от 21 до 50 и старше 50 лет.

В результате обработки данных опроса установлено, что почти все респонденты положительно относятся к раздельному сбору мусора. На рисунке 1 представлено, как распределились мнения по вопросу об организации раздельного сбора ТБО в каждой возрастной группе.



Рисунок 1 – Распределение мнений по организации сбора мусора

Польза от раздельного сбора ТБО (и экономическая, и эстетическая) не вызывает сомнения. В настоящее время производители предлагают для реализации контейнеры для дворовых мусорных площадок самой различной конструкции. Самые интересные представляют собой контейнеры, заглубленные в землю. Они предотвращают попадание осадков внутрь, разливание жидкости и рассыпание мусора при опорожнении контейнеров, так как снабжены сменным полиэтиленовым пакетом и имеют герметично закрывающиеся крышки.

Вопросы о раздельном сборе ТБО должны решаться на уровне квартиры. Несмотря на некоторые неудобства, 76% респондентов в данный момент уже готовы складировать мусор в отдельные пакеты. К тому же удобные контейнеры для раздельного сбора мусора в доме, состоящие из 3 блоков для пластмассы, бумаги, пищевых и растительных отходов, в настоящее время тоже выпускаются.

Выводы:

- жители города понимают пользу раздельного сбора бытовых отходов;
- имеется много различных вариантов контейнеров и для установки во дворах, и компактных для применения в квартире;
- необходима законодательная база для организации раздельного сбора и заинтересованность организаций по переработке и утилизации бытовых отходов.

*А.В. Колосова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Н.К. Смирнова*

## ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОПАСНЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Жизнедеятельность человека связана с появлением огромного количества разнообразных отходов, в том числе твердых бытовых отходов (ТБО), к которым относятся вышедшие из строя батарейки и аккумуляторы, электроприборы, лаки, краски и косметика, удобрения и ядохимикаты, бытовая химия, медицинские отходы, ртутьсодержащие термометры, барометры, тонометры, лампы. Это становится серьезной проблемой, являющейся одной из основных угроз экологической безопасности страны.

Целью нашего исследования является поиск путей решения проблемы утилизации опасных бытовых отходов в городе Кургане. Исходя из данной цели были поставлены следующие задачи:

- определить информированность жителей города о способах утилизации отходов первого класса опасности;
- проанализировать отношение жителей города к проблеме сбора батареек, энергосберегающих ламп;
- выявить проблемы и найти пути их решения по утилизации отходов первого класса опасности.

В соответствии с поставленной целью была разработана анкета, в которой предлагалось ответить на следующие вопросы:

- Применяете ли Вы в быту энергосберегающие лампы, элементы питания и ртутные градусники?
- Как Вы поступаете с использованными вышедшими предметами?
- Перечислите организации города, занимающиеся сбором и утилизацией опасных бытовых отходов;
- Что Вы можете предложить для улучшения экологического состояния городских дворовых территорий?

В анкетировании приняли участие 211 человек в возрасте от 19 до 62 лет, которые были разделены на возрастные категории (рисунок 1).

Анализ ответов на вопросы показал, что 99% опрошенных жителей Кургана вышедшие из строя элементы питания и лампы выбрасывают в мусорные баки общего пользования, только 3,5% молодых людей первой возрастной категории знают о наличии в Кургане организаций, занимающихся сбором и утилизацией опасных бытовых отходов (рисунок 1).

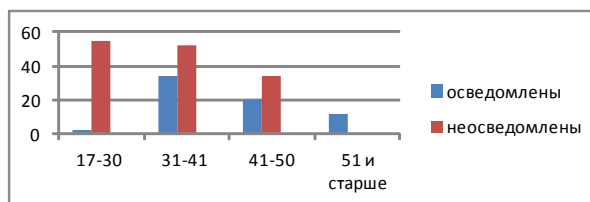


Рисунок 1 – Осведомленность жителей города Кургана о наличии организаций, занимающихся сбором и утилизацией опасных бытовых отходов

Все 100% опрошенных считают необходимым установку специальных контейнеров для сбора опасных



отходов в допустимой близости от жилых домов.

Особого внимания требует сбор элементов питания, которые относятся к чрезвычайно опасным отходам и необратимо нарушают экологическую систему с отсутствием периода ее восстановления. Проблема утилизации таких отходов актуальна и в других поселениях, ведь ближайший утилизационный пункт приема находится только в Челябинске.

*Д.С. Мельников, Т.О. Пономарев*  
**Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.**  
*Н.К. Смирнова*

## АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ОАО «КУРГАНСЕЛЬМАШ»

ОАО «Кургансельмаш» специализируется на производстве доильных установок, охладителей молока, а также другого оборудования, применяемого в сельско-хозяйственном и перерабатывающем производстве. Основное производство представлено цехами: № 3 литейный, № 9 заготовительно-сварочный; № 20 и 24 механосборочные; № 27 инструментальный; № 31 ремонтно-механический; № 32 энергоцех; № 33 транспортный. Имеется экспериментальный участок.

На производстве травма обычно бывает следствием внезапного воздействия на работника какого-либо опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей. Подробные сведения о травматизме за два последних года, распределение их по цехам и оценочные показатели (коэффициенты частоты и тяжести) приведены в таблице 1.

Как видно из таблицы, в целом по заводу за эти годы произошло 9 несчастных случаев. На протяжении пяти последних лет уровень травматизма остается постоянно высоким, всего произошло 22 травмы, семь из которых – тяжелые.

Причины несчастных случаев подразделяются на *технические* (несовершенство технологических процессов, конструктивные недостатки и поломки оборудования); *организационные* (недостатки в содержании территории, нарушение правил эксплуатации оборудования, недостатки в организации рабочих мест, недостатки в обучении рабочих безопасным методам труда, отсутствие, неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты); *санитарно-гигиенические* (несоответствие параметров микроклимата, световой среды, шума и т.п. нормативам, нарушение правил лич-

ной гигиены); *психофизиологические* (физические и нервно-психические перегрузки работающего, ошибочные действия из-за утомления, стрессовых ситуаций, болезненного состояния).

На диаграмме (рисунок 1) показано распределение несчастных случаев, произошедших за 2009-2013 годы на ОАО «Кургансельмаш», по причинам их возникновения.

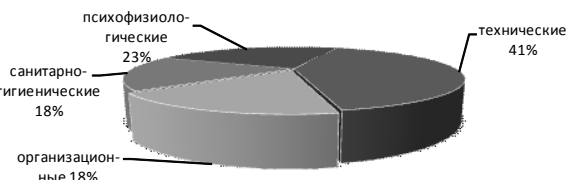


Рисунок 1 – Распределение несчастных случаев по причинам травматизма

Как следует из рисунка, больше всего на заводе происходят травмы по техническим причинам.

## КАФЕДРА «БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

*А.А. Васильева*  
**Научный руководитель: ст. преподаватель**  
*В.В. Москвин*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАТЧИКОВ ДВИЖЕНИЯ В РАМКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Для обеспечения информационной безопасности используются различные средства защиты: физические, аппаратные, программные, криптографические и комбинированные.

**Физические средства защиты** – это разнообразные устройства, приспособления, конструкции, аппараты, изделия, предназначенные для создания препятствий на пути движения злоумышленников.

К физическим средствам относятся механические, электромеханические, электронные, электронно-оптические, радиотехнические и другие устройства для ограничения несанкционированного доступа (входа, выхода), проноса (выноса) средств и материалов и других возможных видов преступных действий. Одним из при-

Таблица 1 – Данные о травматизме в цехах ОАО «Кургансельмаш» за 2012-2013 годы

Подразделение	Кол-во несчастных случаев		Кол-во дней нетрудоспособности		Коэффициент частоты Кч		Коэффициент тяжести Кт	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Цех №3	2	1	68	93	23,2	24,2	34	93
Цех №9	-	2	-	26	-	13,2	-	29
Цех №24	1	1	11	21	12	14	11	21
Цех №33	1	-	25	-	16,6	-	25	-
Всего по ОАО	4	5	104	143	4,6	6,15	26	71



меров таких средств является датчик движения.

Датчик движения – это устройство для получения информации о состоянии контролируемой им системы, преобразующее данные об изменении характеристик исследуемой области в сигнал, удобный для дальнейшего использования.

Датчик определяет наличие перемещений в видимой ему зоне и в случае обнаружения последних, выполняет заложенную в нем функцию. Чаще всего это подача напряжения на один из своих контактов или же наоборот – размыкание выходных контактов.

В моем проекте реализуется комплексная работа инфракрасного (ИК) датчика с системой СМС-уведомлений при обнаружении нарушения периметра безопасности.

Принцип работы ИК датчика заключается в обнаружении изменений инфракрасного (теплового) излучения окружающих объектов.

Каждый объект, имеющий температуру, испускает инфракрасное излучение, которое через линзу Френеля попадает на расположенный внутри PIR-датчик движения, регистрирующий это излучение (рисунок 1).

Система датчика движения включает в себя набор линз. Когда объект движется, его ИК излучение поочередно фокусируется каждой линзой. Это и является сигналом к выполнению заложенной в датчике функции. Чем больше линз в системе датчика движения, тем выше его чувствительность. Также чем больше площадь поверхности системы линз, тем шире зона охвата у датчика движения.

Как только сигнал от линзы передается на датчик, срабатывает красный светодиод, сигнализирующий о нарушении безопасности охранного объекта. PIR-датчик оповещает микроконтроллер для начала выполнения заложенной в нём программы. В свою очередь

последний передаёт сигнал оптронам, которые эмулируют нажатие клавиатуры телефона в порядке, необходимым для отправки СМС-уведомления (рисунок 2).

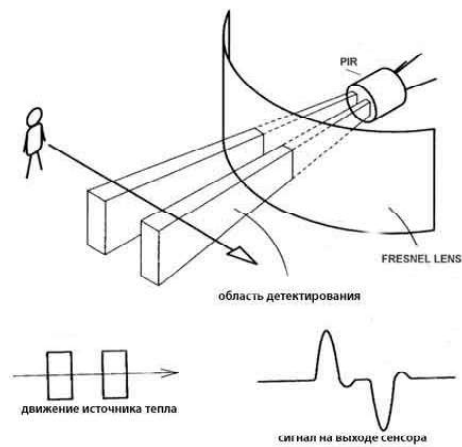


Рисунок 1 – Принцип работы ИК датчика

Данный принцип может быть использован для комбинации различных методов. Микроконтроллер можно перепрограммировать, тогда система будет не только фиксировать нарушения периметра безопасности, но и, например, работать как прослушка или жучок.

Ещё один плюс в моём проекте – это его экономичность. Готовый модуль, состоящий из линзы Френеля и PIR-датчика, стоит 60 р., контроллер – 100 р., управляющая схема и мелкие детали – 100 р., батарейка – 40 р., б/у телефон – 200 р. В итоге всё это мне обошлось примерно в 500 р., в то время как в магазине такая же модель стоит 800-900 р.

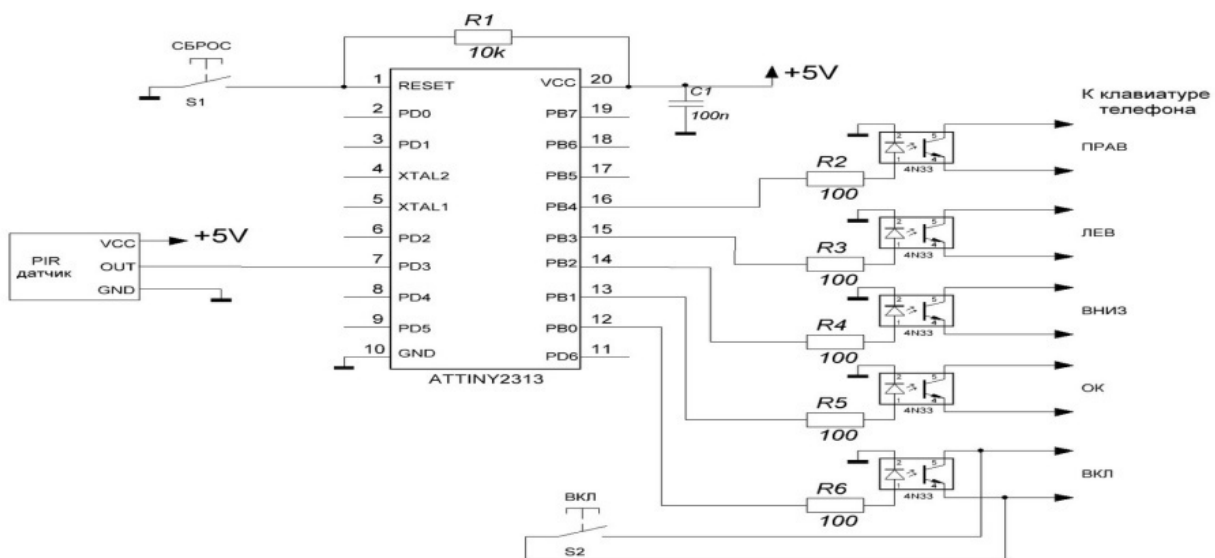


Рисунок 2 – Схема работы ИК датчика

## ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС МНОГОФАКТОРНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ

В течение нескольких десятилетий информационные системы проникли во все сферы нашей деятельности. Они безостановочно развиваются и постоянно совершенствуются. Вместе с ними растут и предъявляемые к ним требования в области информационной безопасности. Так, на сегодняшний день неотъемлемой частью любой системы безопасности являются процедуры идентификации и аутентификации пользователей.

Согласно государственному стандарту под идентификацией подразумевается «процесс опознавания субъекта или объекта по присущему ему или присвоенному ему идентификационному признаку»<sup>33</sup>. Данный признак называют идентификатором доступа. Он может быть представлен в виде запоминаемой кодовой последовательности, биометрического признака или предмета, в который (на который) занесена какая-либо кодовая информация (например, серийный номер).

Под аутентификацией подразумевается «проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора, подтверждение подлинности»<sup>34</sup>.

Сегодня на рынке высоких технологий представлен широкий выбор как программных, так и программно-аппаратных средств обеспечивающих процедуру аутентификации пользователей. Их можно разделить на четыре группы:

- электронные;
- биометрические;
- парольные;
- комбинированные.

Наиболее высоким уровнем надежности обладают комбинированные системы, сочетающие различные средства и методы аутентификации. Разработке одной из таких систем посвящена данная статья.

За основу созданного концепта программно-аппаратного комплекса был взят GRUB2<sup>35</sup>. Он является кросс-платформенным модульным программным загрузчиком, соответствующим спецификации «Multiboot». Данный загрузчик способен загрузить любую совместимую с ней операционную систему. Кроме того, он умеет по цепочке передавать управление другому загрузчику, что позволяет ему загружать семейство операционных систем «Windows» (включая последние версии).

Процесс загрузки операционной системы с установленным загрузчиком GRUB2 можно представить следующим образом:

1) MBR инициализирует начальный загрузчик GRUB2;

2) GRUB2 загружает своё ядро;

3) GRUB2 загружает нормальный режим и переходит в него;

4) GRUB2 передает управление на загрузчик выбранной операционной системы.

Что было сделано: нормальный режим работы был полностью заблокирован. В ядро были внесены необходимые модификации, реализовано удобное строковое меню для ввода пользовательской информации (логина и пароля). Для взаимодействия с устройством были реализованы необходимые криптографические протоколы.

Устройство было разработано на базе аппаратной платформы, построенной на микроконтроллере ATmega2560. Для sms-оповещения используется GSM модуль SIM900 компании «SIMCom». Для сопряжения с ПК используется USB-UART конвертер, выполненный на базе чипа FTDI 232RL.

Всю работу программно-аппаратного комплекса можно разделить на два основных этапа. На первом этапе выполняется аутентификация ПК по отношению к устройству, а также проверка ключей доступа. Рассмотрим реализованный протокол:

1) ПК передает идентификатор (UUIDboot-раздела жесткого диска);

2) в ответ устройство высылает случайно сгенерированное число;

3) ПК на основе полученного случайного числа времени редактирования boot-раздела и ключа доступа вычисляет хеш-функцию по алгоритму MD5. Вычисленный хеш передается на устройство;

4) устройство продельвает аналогичные вычисления. Полученный результат сравнивает с принятым от ПК. На основании сравнения делается соответствующий вывод: перейти к этапу два (в случае успеха) либо завершить работу системы (в случае неудачи).

Данный алгоритм имеет ряд преимуществ: от пользователя не требуется вводить никакой информации, он лишь видит результат проверки; данные, передаваемые по каналу связи, несут в себе только косвенную информацию. В случае успешного завершения первого этапа, происходит переход ко второму.

На втором этапе осуществляется аутентификация пользователя на основании разовых паролей, посылаемых sms-сообщением на номер пользователя. Пользователю дается три попытки ввода как логина, так и пароля. В случае успешного ввода происходит загрузка соответствующей операционной системы, в противном случае система завершает работу. Реализованный протокол взаимодействия выглядит следующим образом:

1) ПК передает введенный пользователем логин (пароль) на устройство;

2) ПК передает случайно сгенерированное число (на основе времени) на устройство;

3) устройство вычисляет хеш-функцию MD5 на основе полученного случайного числа, команды да/нет и секретного ключа-1 (ключа-2). Полученный хеш передается на ПК. Если логин верный, то устройство отправляет sms-сообщение с разовым паролем;

4) ПК вычисляет два хеша аналогичным образом, первый – соответствующий команде «да», второй – «нет». Происходит сравнение принятого хеша с данными вычислениями: если хеш равен вычисленному хешу,

<sup>33</sup> ГОСТ Р 51241-98 (СРЕДСТВА И СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ).

<sup>34</sup> ГОСТ Р 51241-98 (СРЕДСТВА И СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ).

<sup>35</sup> GRandUnifiedBootloader 2 – загрузчик операционных систем от проекта GNU, имеющий лицензию GNU General Public License v3.

соответствующему команде «да», то ввод логина (пароля) считается успешным. В противном случае возвращаемся к шагу один.

В случае успеха происходит передача управления загрузчику операционной системы.

На этом работа программно-аппаратного комплекса можно считать законченной. В заключение стоит отметить некоторые плюсы системы: аутентификация осуществляется на раннем этапе загрузки; аутентификация является комбинированной, имеет несколько стадий; система является кроссплатформенной; на ПК не содержится никакой информации о пользователях; расширяемость, модульность.

## КАФЕДРА «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

*Е.Б. Белинский, Е.А. Косовских*  
*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, проф.*  
*В.А. Симахин*

### ИНТЕРАКТИВНЫЙ САЙТ «МЕБЕЛЬ»

Развитие сети Интернет привело к резкому росту электронной торговли. Предприятия и граждане получили возможность вести свои коммерческие сделки и другие операции в оперативном электронном режиме – в режиме реального времени (on-line).

Может, это дань моде или новое направление в торговле? Нет, это еще один дополнительный инструмент для бизнеса. Информация о товарах и услугах осуществляется с помощью сайтов, поэтому удачная идея для сайта может принести действительно хорошие доходы. При создании сайта магазин получает дополнительную конкурентоспособность среди магазинов подобного профиля, так как может обеспечить информативно быстро для клиента дополнительный, удобный и понятный интерфейс. При этом нет региональных ограничений, можно находить клиентов как в своем городе или области, так и по всей стране. Для покупателя важную роль играет экономия времени и свобода выбора, что является существенным преимуществом сайта.

При разработке сайтов, связанных с мебельными магазинами, в основном используются статические методы, которые позволяют показать основные объекты данных магазинов и оформить заказы. В то же время психологические исследования показывают, что наибольший эффект при продаже продукции достигается при интерактивном контакте продавец-клиент. И именно элементов интерактивного взаимодействия не хватает современным сайтам.

В работе рассматривается два направления создания интерактивных подходов при разработке сайтов.

Первое направление. Разработано программное обеспечение, позволяющее удаленному пользователю создать свой макет набора мебели из тех образцов, которые имеются в продаже и занесены в базу данных магазина. При выборе гарнитура пользователь может

рассмотреть готовые варианты, подогнав их под свои требования: задав размеры гарнитура, цвет столешницы, фартука, учитывая цвет обоев, особенностей комнаты и освещения. Это позволяет создавать уникальный гарнитур из стандартных элементов наборов мебели для конкретной квартиры. Разработанное программное обеспечение включает в себя работу с графикой на основе элементов геоинформационных баз данных. Все графические элементы созданы с помощью открытой графической библиотеки OpenGL с использованием трехмерной компьютерной графики.

Следует отметить, что при этом организуется головная связь менеджера и пользователя с целью создания нестандартных проектов и оформления заказов.

Второе направление. Разработано программное обеспечение, позволяющее в режиме интерактивного общения дизайнера и клиента создавать индивидуальные заказы. При этом осуществляется интерактивное общение в графическом режиме с поддержкой голосового общения. Для работы дизайнера используется цифровая ручка. С ее помощью дизайнер может создавать в интерактивном режиме на бумаге эскиз, который сохраняется в цифровом виде. В процессе интерактивного голосового общения пользователь имеет возможность видеть на экране своего компьютера весь процесс создания и оформления эскиза в интерактивном режиме.

Программное обеспечение оформлено в виде отдельных самостоятельных элементов, которые могут вставляться в разные программные продукты при разработке сайтов.

*Р.В. Зенченко, А.О. Шведов*  
*Научный руководитель: доц. В.М. Скородумов*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ДИСПЕЧЕРИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ТАКСИ

На данный момент в «Службе заказа такси “Максим”» используется программное обеспечение для автоматизации работы диспетчерской службы, разработанное ООО «Технология».

Эта система упрощает коммуникацию диспетчеров с клиентами и водителями.

Водители координируются не диспетчерами, а автоматизированной системой и общаются с ней через приложения на своих смартфонах или телефонах с поддержкой Java.

Система позволяет клиентам использовать смартфоны на базе операционных систем Android, Windows Phone или iOS для заказа такси без разговора с оператором.

Это выгодно как пользователям, так и диспетчерской службе.

Клиенты не тратят свои деньги и время на звонок оператору, что зачастую неудобно в силу некоторых обстоятельств. Например, клиенту неудобно разгова-

ривать в данный момент или он находится в шумном месте, или просто стесняется.

Диспетчеры не тратят время на разговор с клиентом, оформление карточки заказа, поиск свободного водителя и связь с водителем для назначения его на заявку.

Водители не тратят время на разговор с диспетчером, а общаются с системой, используя приложения.

Основные функции мобильных приложений, разработанных в ООО «Технология»:

- заказ такси с помощью приложения для смартфонов на базе ОС Android, Windows Phone, iOS;
- мониторинг обработки заявок;
- расчёт стоимости поездки;
- информирование клиента об изменениях статуса созданной им заявки;
- слежение за текущим местоположением водителей;
- автоматическое назначение на исполнение заявки ближайшего к клиенту водителя;
- автоматическое слежение за изменением статуса заявки.

*П.Г. Шаламов*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*А.П. Головки*

## АНАЛИЗАТОР УРОВНЯ ЗНАНИЙ НА ОСНОВЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний и умений студентов является обязательным этапом образовательного процесса. Он позволяет судить об эффективности и результативности обучения.

Изначально была поставлена задача разработать приложение для тестирования уровня знаний студентов в области электронных схем. В процессе разработки было обнаружено, что предполагаемое решение имеет один недостаток: система может обеспечить только бинарную оценку (правильно – неправильно). Было решено устранить это за счет разработки экспертного модуля.

Используемая структура приложения такова:

- Редактор семантической модели учебной дисциплины – компонент, позволяющий разработать и сохранить тезаурус, семантические единицы, семантическую сеть и базовые компоненты.
- Модуль интеграции – компонент, позволяющий связать анализатор с системой тестирования.
- Экспертный модуль – компонент, позволяющий выставить оценку (вынести решение об уровне знаний).

Семантическая сеть – информационная модель предметной области, имеющая вид ориентированного графа, вершины которого соответствуют объектам предметной области, а дуги (рёбра) задают отношения между ними. Объектами могут быть понятия, события, свойства, процессы. Таким образом, семантическая

сеть является одним из способов представления знаний. В случае с нашей системой семантическая сеть позволяет перейти к сети «Базовых компонентов».

Рассмотрим, что такое «Базовый компонент». «Базовый компонент» состоит из элементов семантической сети или концептов. БК – это какое-то знание или умение, выделенное экспертом – автором курса – и отраженное им в виде формулировок типа «должен знать...», «должен уметь...». В принципе, БК – это любой существенный смысловой элемент.

Применение базовых компонентов в контексте семантических сетей позволяет создавать «иерархию знаний» необходимой сложности и, как следствие, управлять глубиной анализа от целых тем до конкретных понятий.

## КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»

*Е.Э. Захарова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Л.Н. Тютрина*

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАКЕТОВ T-FLEX CAD И SOLID WORKS ПРИ РАСЧЕТЕ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

На предприятиях машиностроения в инженерии используются различные инструменты численного моделирования. Причины множество, основные – жесткие рыночные отношения, заинтересованность в разработке конкурентоспособной продукции, узкие временные рамки производственного цикла от проекта до готового изделия.

Качество продукции в первую очередь зависит от уровня подготовки инженерных кадров, конструкторов, технологов. На этапе проектирования важную роль играет человеческий фактор. Традиционные «ручные расчеты» на прочность деталей машин требуют больше времени и определенных навыков.

Студенты должны быть подготовлены к условиям производства. В проектировании машин при выполнении типовых расчетов на прочность теоретические знания должны сопровождаться изучением инструментального компьютерного анализа.

Мы рассмотрели два программных продукта SolidWorks и T-FLEX.

SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства. Обеспечивает разработку изделий любой степени сложности и назначения.

T-FLEX – система автоматизированного проектирования объединяет в себе 3D- и 2D-функционал и предназначена для создания чертежей деталей и сборок, а также для оформления конструкторской документации.

Известные алгоритмы решения задач, систематизи-

рованный математический аппарат в совокупности с возможностями вычислительной техники позволяют:

- повысить скорость вычислений, что высвобождает время для работы студентов в других разделах курсовых проектов, темах или дисциплинах;

- выполнить расчеты исследуемой конструкции или детали, варьируя геометрические и кинематические параметры;

- на выходе видеть картину напряжений, цветовая гамма которой выделяет наиболее нагруженные участки детали;

- исключить часто встречающиеся ошибки и погрешности при ручном расчете (округление, неточность написания формулы, арифметические ошибки).

Схожие интерфейсы названных программных комплексов позволяют их последовательное или параллельное освоение. Поэтому на занятиях (в рамках курсового проектирования по деталям машин) в SolidWorks и в T-FLEX были рассчитаны валы редуктора с одинаковыми исходными данными.

Оценивались удобство работы с интерфейсом, форма вывода результатов расчета, возможность анализировать и корректировать вводные характеристики.

Можно констатировать, что при расчетах деталей машин можно успешно использовать пакеты SolidWorks и T-FLEX, если студенты до изучения курса «Детали машин и основы конструирования» получили определенные навыки использования САПР-программ на стадии выполнения 3D-моделей.

*К.С. Кунгин, Е.А. Лазарева*

*Научные руководители: канд. техн. наук, доц.*

*А.М. Михалев, ст. преподаватель Д.А. Маслов, ассистент Д.В. Фадюшин*

## РАЗРАБОТКА И ОТЛАДКА УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ СТАНКОВ С ЧПУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯТОРА УЧПУ HAAS-FANUC

Современное производство все больше оснащается оборудованием с ЧПУ. Использование станков с ЧПУ возможно при наличии не только соответствующего технологического процесса, но и обеспечивающих его исполнение управляющих программ. Поэтому разработка и отладка управляющих программ для станков с ЧПУ является сложной и ответственной задачей технологической подготовки производства. Управляющая программа представляет собой последовательность кадров, которая определяется последовательностью обработки. Каждый кадр содержит информацию о геометрических и технологических данных, необходимых для обработки определенного участка детали. Один кадр отделяется от другого кодом конца кадра.

Существует несколько способов разработки и отладки управляющей программы:

- Ручной ввод данных используется для подачи команд ЧПУ на автоматические перемещения без ис-

пользования программы как таковой.

- Диалоговый режим – на основе предлагаемых системой УЧПУ стратегий и введения основных параметров обработки создается управляющая программа.

- С использованием САМ (Computer Aided Manufacturing) системы управляющая программа создается по средствам специализированного программного обеспечения (SprutCAM, EasyCAM) на ПК.

В настоящей работе были разработаны управляющие программы для операций токарной и фрезерной обработки с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированной разработки управляющих программ SprutCAM. Отладка и пробный прогон созданных программ проводились с использованием симулятора УЧПУ HAAS-Fanuc (рисунок 1).



Рисунок 1 – Симулятор УЧПУ HAAS-Fanuc

Симулятор УЧПУ HAAS-Fanuc визуально можно разделить на 3 части:

- Органы управления передней панели, на которой расположены кнопки включения и выключения питания симулятора, кнопка аварийной остановки, маховичок толчковой подачи, кнопки запуска и остановки подачи.

- Дисплей и режим управления. Дисплей управления состоит из окон, которые изменяются в соответствии с текущим режимом управления и используемыми клавишами дисплея. Работа с данными может производиться только в активном в данный момент окне. Одновременно активным может быть только одно окно, активное окно отмечено белым фоном.

- Пульт управления. Клавиатура разделена на восемь секций: функциональные клавиши, клавиши толчковой подачи, клавиши ручной коррекции, клавиши дисплея, клавиши курсора, буквенные клавиши, клавиши режимов и цифровые клавиши.

Созданная с использованием САМ системы управляющая программа с носителя загружается в память симулятора УЧПУ. Симулятор позволяет проводить пробный прогон управляющей программы как цели-

ком, так и в покадровом режиме, при необходимости осуществляется отладка программы.

*А.М. Рахманова, В.Н. Бутаков, Ю.А. Межин*  
*Научные руководители: ст. преподаватель Д.А. Маслов,*  
*ассистент Д.В. Фадюшин*

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧАСТКОВ И ЦЕХОВ МЕХАНОСБОРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ КОМПАС-ГРАФИК

Одной из основных задач дипломного проекта выпускников специальностей и направлений подготовки технологического профиля является разработка планировки участка механической обработки. Традиционным решением поставленной задачи является разработка 2D планировки участка с указанием сетки колонн. Недостатком этого способа является низкая информативность. Другим решением поставленной задачи может быть разработка 3D модели участка с созданием 3D моделей каждого элемента, включая стандартные строительные конструкции, что очень трудоемко. Кроме того, полученная модель не всегда соответствует строительным нормам.

В данной работе предлагается для разработки планировочных решений использовать специализированный инструмент: приложение КОМПАС СПДС-Помощник (Система проектной документации для строительства) и библиотеку КОМПАС Архитектура: АС/АР (Библиотека архитектурно-строительных элементов).

Использование данных приложений позволяет быстро создавать планировочные решения «в плане», выбирая из каталога стандартные строительные объекты, такие как фундамент, колонны, фермы, ворота, дверные и оконные проемы и т.д. Затем на основе 2D плана автоматически строится 3D модель помещения. Разработанный проект позволяет формировать рабочую документацию в соответствии с российскими стандартами.

В рамках этой работы создан проект цеха, включающий в себя три участка механической обработки, автоматизированную транспортно-складскую систему, административно-хозяйственные и бытовые помещения (рисунок 1).

Рассмотрим последовательность создания проекта. С использованием приложения КОМПАС СПДС-Помощник создается координатная сетка колонн. Далее, используя библиотеку КОМПАС Архитектура: АС/АР, формируется план помещений цеха, импортируя необходимые стандартные строительные элементы. На основе разработанного 2D плана автоматически строится 3D модель цеха. Производится расстановка основного оборудования и проектируется транспортно-складская система. Модель цеха позволяет оптимально спланировать размещение основного оборудования и вспомогательных систем. 3D-модели технологического обо-

рудования и элементы транспортно-складской системы разрабатывались отдельно и импортировались из созданной нами библиотеки оборудования. Заключительной частью проекта является автоматизированное формирование проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.

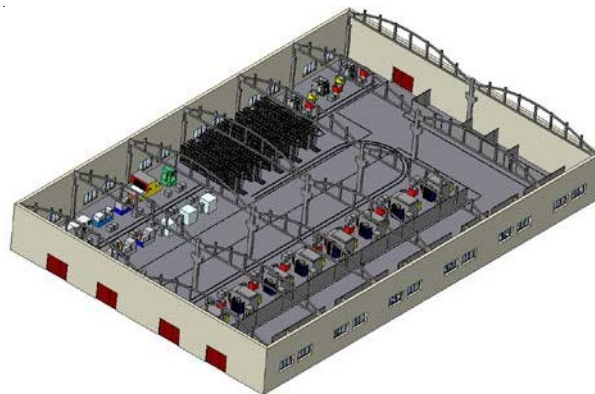


Рисунок 1 – Проект цеха

По результатам апробации КОМПАС-СПДС и библиотеки Архитектура АС/АР рекомендуется использование рассмотренных приложений как в учебном процессе, так и при решении реальных инженерных задач, связанных с проектированием участков и цехов механосборочного производства.

### КАФЕДРА «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»

*В.В. Шишминцев*  
*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*  
*И.А. Иванова*

## КОНТРОЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭНЕРГООБЪЕКТОВ

Основными тенденциями диспетчерского управления энергообъектами является все большая степень интеграции.

Технологическая информация с энергообъектов области поступает в диспетчерское управление (далее ДУ) по различным каналам связи. Специальное программное обеспечение обрабатывает, анализирует полученные данные и прогнозирует потребление электроэнергии. Совокупность необходимого ПО представляет собой оперативно-информационный комплекс (ОИК) – программно-аппаратный комплекс; выполненный в сетевой распределенной архитектуре. Он может работать как на одиночном сервере, так и в виде сложных многомашинных комплексов.

Диспетчер контролирует энергообъекты и вносит корректировки, необходимые для поддержания заданного режима. Для связи с энергообъектами и передачи корректировок диспетчер использует телефонную связь, что не соответствует современным требованиям. В связи с этим было решено модернизировать систему сбора и передачи данных.

Модернизация системы сбора и передачи инфор-



мации дает преимущества:

- возможность удаленного управления энергообъектами;
- обеспечение обратной связи с энергообъектами введением управляющих сигналов;
- получение качественной оперативной информации на автоматизированных рабочих местах;
- возможность подробного ретроспективного анализа режимов работы основного оборудования.

В процессе работы написано приложение для управления параметрами подстанции. Разработка ведется на языке программирования C++ в среде разработки QT Creator, для построения графического интерфейса используются компоненты QT. Выбор фреймворка QT позволил создать приложение, отвечающее современным требованиям программного обеспечения.

Приложение интегрируется с существующей АСКУЭ-системой (автоматизированная система контроля и учёта энергоресурсов) на базе ОИК СК-2007, предоставляя диспетчеру привычный интерфейс.

Локальная система управления напряжением и контролем коммутации шинных переключателей подстанции до модернизации не имела возможность удаленного управления, однако серьезных технических преград для этого не существовало.

Центральным структурным звеном телемеханики подстанции является шкаф телемеханики КП «Исеть», собирающий технологическую информацию с установленных измерительных преобразователей и передающей ее по каналам связи в ДУ. Шкаф КП «Исеть» имеет возможность принимать сигналы телеуправления, но не имеет возможности это управление реализовать. В проекте разработан шкаф управления на базе контроллера Овен ПЛК-110 и микропроцессорного регулятора РНМ-1, необходимые электрические принципиальные схемы и схемы подключений.

Алгоритмом предусмотрена обработка различных исключаяющих ситуаций: ввод некорректных данных, отсутствие канала связи и другие. Также алгоритмом обеспечено протоколирование всех действий, выполняемых диспетчером.

Модернизация диспетчерского управления в представленном проекте идет вместе с современными тенденциями развития диспетчерского управления – все большей степени интеграции. Текущая модернизация позволила повысить эффективность оперативного управления введением управляющих сигналов до подстанции.

## КАФЕДРА «АНАЛИЗ, БУХУЧЕТ И АУДИТ»

*М.В. Обухова, Л.Т. Хабибуллина*  
 Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.  
 И.А. Уварова

### ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ

Прожиточный минимум – это минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определенного уровня жизни в определенной стране.

Величина прожиточного минимума, представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, включающей минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы.

Прожиточный минимум в целом по Российской Федерации предназначается для:

- оценки уровня жизни населения Российской Федерации при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ;
- обоснования минимального размера оплаты труда и минимального размера пенсии по старости, а также для определения размеров стипендий, пособий и других социальных выплат;
- формирования федерального бюджета.

Величина прожиточного минимума на душу населения определяется ежеквартально на основании потребительской корзины и данных статистики об уровне потребительских цен.

Целью данной работы является проведение анализа и выявление динамики прожиточного минимума по Курганской области за 2011-2013 гг.

Из рисунка 1 видно, что величина прожиточного минимума по всем трем социальным группам населения растет, в наибольшей степени в категории «трудоспособное население», в наименьшей – в категории «пенсионеры».

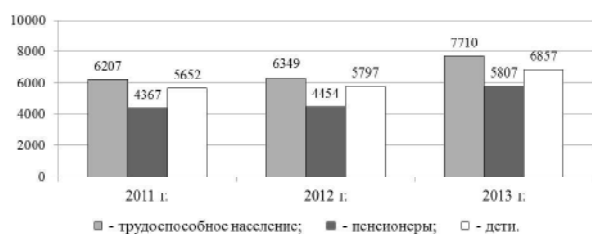


Рисунок 1 – Динамика прожиточного минимума в Курганской области по основным группам населения, р.

На величину прожиточного минимума по области в целом оказывает влияние состав населения: в 2013 г. доля трудоспособного населения сократилась до 57% (для сравнения в 2011 г. – 58,1%).

Таким образом, в результате анализа прожиточного минимума по Курганской области за 2011-2013 гг.

установлено, что величина прожиточного минимума увеличилась с 5717 р. в 2011 г. до 6634 р. в 2013 г., что составляет 16%. По России в целом данный уровень составил в 2013 г. 7429 р., что на 12% больше, чем в Курганской области.

Анализ уровня среднедушевого дохода населения в области в период 2011-2013 гг. показал, что он также вырос с 14353 р. в 2011 г. до 17283 р. в 2013 г., то есть в 1,2 раза. Темпы роста среднедушевого дохода превышают темпы роста прожиточного минимума, что свидетельствует о повышении благосостояния населения.

*Е.А. Шмакова*  
 Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.  
 Н.Н. Зотова



### АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

В современных условиях анализ состояния человеческих ресурсов организации является неотъемлемым звеном системы анализа и управления в организации. К сожалению, важность мероприятий по совершенствованию управления человеческими ресурсами в нашей стране недостаточно серьезно воспринимается кадровыми службами.

Аудит эффективности использования трудовых ресурсов представляет собой исследование результатов управления трудовыми ресурсами, которые характеризуют эффективность использования труда персонала и возможные резервы повышения эффективности производства. Такой аудит позволяет получить достоверную картину проблемной ситуации и возможность разработать наиболее эффективный комплекс мероприятий по решению выявленной проблемы.

Проанализировав методологический инструментарий оценки эффективности трудовых ресурсов, можно прийти к выводу, что он базируется главным образом на методах, используемых в экономике труда, статистике, управлении персоналом, социологии, психологии, но в то же время очевидно, что нет единой системы показателей, позволяющей оценить состояние человеческих ресурсов на предприятии.

Проанализировав представленные анкетные данные, полученные от предприятия, и расчетные данные, полученные самостоятельно, была дана оценка по установленной методике и подготовлен отчет, состоящий из итогов проведения аудита, а также общих направлений для усовершенствования использования трудовых кадров предприятия.

В целом направления для аудита могут быть представлены в виде анализа трех групп показателей:

- 1) организационные показатели (анализируются такие вопросы, как организация и обслуживание рабочих мест, кадровая политика, оценка форм оплаты и премирования труда);
- 2) социальные показатели (оцениваются реализуемые на предприятии социальные программы);
- 3) экономические показатели (выражают направ-



ленность организации труда на создание такой системы, которая обеспечивает максимальную производительность труда, минимальную себестоимость производства продукции, максимальную рентабельность производства).

В ходе аудита эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии ОАО «АК «Корвет»» были выявлены такие проблемные зоны, как

- уровень образования 15% рабочих не соответствует их должности;
- текучесть кадров превышает естественную и равна 10%;
- организацию систем повышения квалификации на предприятии пока нельзя признать сбалансированной и включенной в общий управленческий процесс;
- совокупный фонд рабочего времени уменьшился в отчетном периоде за счет сокращения количества фактически отработанных дней в отчетном году по сравнению с планом, а также по причине внутрисменных простоев;
- отсутствие закрепленных документально показателей оценки эффективности работ.

Таким образом, методические особенности аудита эффективности использования трудовых ресурсов деятельности организации частного сектора определяются интересами пользователей и необходимостью оценки результатов деятельности организации с позиций эффективного управления, обеспечивающего достижение поставленных целей при эффективном использовании трудовых ресурсов.

*К.А. Щипанова*

*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*

*О.А. Воробьева*

## АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Отечественные стандарты и методики, касающиеся вопросов содержания и методологии аудита эффективности в большинстве своем основываются на стандартах, разработанных Международной организацией высших органов финансового контроля (The International Organisation of Supreme Audit Institutions).

Согласно положениям Стандарта финансового контроля (далее – СФК) 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств» аудит эффективности представляет собой тип финансового контроля, проводимого посредством контрольного мероприятия, целями которого является определение эффективности использования государственных средств, выделенных для достижения запланированных целей, решения поставленных социально-экономических задач и выполнения возложенных функций.

Все действия, осуществляемые лицом, проводящим аудит эффективности, можно разделить на три этапа: предварительный, основной и заключительный.

Предварительный этап посвящен изучению пред-

мета и объектов для определения целей конкретного аудита эффективности, выбора критериев оценки эффективности и способов его проведения, по результатам которых подготавливается программа проведения аудита эффективности.

На основном этапе проведения аудита эффективности проводятся проверка и анализ результатов использования государственных средств в соответствии с требованиями программы.

На заключительном этапе подготавливается отчет, содержащий заключения, выводы, рекомендации и другие документы по результатам аудита эффективности.

Для оценки эффективности деятельности бюджетного учреждения необходимо сформировать систему показателей, сгруппированных по определенным критериям. Критерии можно определить следующие: законодательно-правовой, социально-ориентированный, экспертный и прагматический.

В рамках законодательно-правового критерия можно выделить такие абсолютные показатели, как количество нарушений в процессе деятельности учреждения, количество судебных исков в отношении деятельности, осуществляемой учреждением и т.д.

Такие показатели, как количество жалоб и количество положительных (либо отрицательных) отзывов граждан о деятельности бюджетного учреждения, можно отнести к социально-ориентированному критерию.

К показателям, попадающим под критерий экспертных, можно отнести количество положительных (либо отрицательных) отзывов компетентных и независимых специалистов об общественной полезности и эффективности деятельности учреждения.

Особый интерес представляют показатели, определяемые прагматическим критерием, так как именно такие показатели способны давать наиболее объективную оценку эффективности деятельности бюджетного учреждения. Прагматические показатели индивидуальны для каждого вида бюджетного учреждения и должны включать в себя характерные признаки той или иной деятельности. Например, для высших учебных заведений такими критериями являются: прием студентов, выпуск специалистов, объем учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава по видам работ (лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, зачеты, экзамены) и т.д.

Проводя аудиторские проверки эффективности деятельности бюджетных учреждений и анализируя полученные результаты, можно внести реальный вклад в управление государственным имуществом.

## КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

*И.В. Байцур*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*Н.С. Штинова*

### АНАЛИЗ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

В силу своего географического положения и особенностей исторического наследия Курганская область имеет высокий потенциал для развития различных видов внутреннего и въездного туризма. На территории Зауралья расположено 1098 объектов культурного наследия, из которых 25 – федерального значения. В любом районе области можно организовать туристический маршрут с показом памятников культуры, искусства, архитектуры, археологии. Четверть из 3000 озер, находящихся в регионе, обладает целебными свойствами.

Имеющийся потенциал и инфраструктура туристско-рекреационного комплекса Курганской области определяют следующие виды туризма: культурно-познавательный, сельский и природно-экологический, религиозный, охота и рыбалка, спортивный и активный, лечебно-оздоровительный, детский, событийный и деловой. Особый интерес представляют для туристов памятники истории, культуры и религии, рыболовно-охотничьи угодья и территории с природными лечебными ресурсами.

Зауралье богато объектами культурного наследия: археологии – 1173, архитектуры – 269, истории – 446. Уникальным является святилище Савин – древняя обсерватория эпохи энеолита (Белозерский район). Восемь объектов культового назначения отнесено к памятникам федерального значения.

Область располагает прекрасными природными условиями для организации санаторно-курортного лечения и восстановительного отдыха. Старейшая здравница располагается на берегу оз. Горькое-Виктория (Щучанский район). Крупнейший лечебный водоем – оз. Медвежье, которое по лечебным свойствам аналогично Мертвому морю. Популярным местом оздоровления является оз. Горькое в Звериноголовском районе.

Разнообразная природа области, богатая охотничья база, дичь с прекрасными трофейными качествами создают высокий потенциал для развития в области охотничьего туризма. Охотничье хозяйство характеризуется относительно благополучным состоянием запасов животных, к которым относятся 49 видов птиц и 27 видов зверей.

Туристическую деятельность в Курганской области осуществляют 53 фирмы, из которых 11 занимаются внутренним туризмом. Две фирмы являются туроператорами: «САПСАН» (специализирующаяся на проведении сезонных охот) и «БессоноффТрэвэл» (развивающая региональный туризм).

Проблемами развития туризма в области являются низкий уровень оказываемых сервисных услуг; значительный износ материальной базы; невысокие доходы

большой части населения области; дефицит профессиональных кадров; отсутствие инвестиционных проектов в сфере туризма; низкая конкурентоспособность туристического бизнеса области.

С целью создания в регионе высокоэффективной и конкурентоспособной туристской индустрии Правительством Курганской области утверждена государственная программа «Развитие туризма в Курганской области» на 2014-2019 годы.

Основные направления развития туризма в Курганской области:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- обеспечение организационной и методической поддержки туристской деятельности;
- обеспечение современной инфраструктурой потенциально привлекательных туристических объектов;
- развитие материальной базы;
- создание системы профессионального обучения кадров для туристической индустрии;
- продвижение туристских продуктов области на российском и мировом туристских рынках.

*С.С. Ковалева, О.Е. Брызгалова*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*Н.П. Теляковская*

### ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА

*Социальный интеллект* – это способность человека понимать и предсказывать поведение других людей в различных жизненных ситуациях, а также уметь распознать чувства, намерения и эмоции по их вербальным и невербальным качествам (Э. Торндайк, 1920 г.) [1].

Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что наличие социального интеллекта у руководителя – гарант профессионального менеджмента, который, в свою очередь, является залогом успеха любой организации.

Мы предположили, что социальный интеллект оказывает прямое влияние на показатели результативности менеджмента.

Цель нашей работы: установить, существует ли взаимосвязь между уровнем социального интеллекта руководителя и результатами его управленческой деятельности [2].

Для опровержения или подтверждения представленной гипотезы нами были выбраны в основном эмпирические методы исследования, такие как тестирование по методике Джо Гилфорда, интервьюирование, методы математического моделирования.

Для оценки уровня социального интеллекта была выбрана методика ученого Джо Пола Гилфорда. Данная методика представляет собой тест, состоящий из 4 субтестов, с помощью которых можно определить уровень социального интеллекта менеджера [3].

Для тестирования были отобраны 6 организаций,

которые осуществляют свою деятельность на территории г. Кургана. Участниками нашего исследования стали 12 руководителей низшего и среднего звена. Им было предложено пройти тест Гилфорда.

По итогам пройденного менеджерами теста был составлен рейтинг уровней их социального интеллекта.

Далее сами участники оценивали эффективность своего управленческого труда по следующим показателям: полученная прибыль, текучесть кадров, взаимодействие с другими организациями и наличие филиалов. Также мы попросили указать их свой стаж и возраст. Затем все данные были сведены в единую таблицу.

С помощью корреляционно-регрессионного анализа мы выяснили, что такие показатели, как стаж работы и возраст самого руководителя, имеют низкую взаимосвязь с уровнем социального интеллекта, поэтому данный фактор мы исключили.

Связь с другими факторами оказалась достаточно сильной.

В ходе анализа мы выяснили, что выдвинутая гипотеза нашла доказательства: везде просматривалась зависимость между уровнем социального интеллекта и уровнем эффективности управленческого труда. Руководители с высоким уровнем социального интеллекта имели высокий уровень эффективности труда и наоборот. Поэтому явление социального интеллекта можно рассматривать как один из факторов успеха организации и менеджмента в целом.

#### *Список литературы*

1 URL:<http://coollib.net/b/116272/read>

2 Лунева О.В. Социальный интеллект – условие успешной карьеры // *Знание. Понимание. Умение*. 2006. № 1. С. 53-58.

3 Михайлова Е.С. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливена. *Диагностика социального интеллекта: методическое руководство*. СПб.: ИМАТОН, 2006. 56 с.

**Л.В. Литвинова**

*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.  
С.А. Суркова*

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНСТИТУТА СИТИ-МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ

В теории институт сити-менеджмента является наиболее оптимальной формой организации исполнительной власти в муниципальном образовании, но споры и критика данного института создают необходимость изучения и исследования его эффективности. Одним из аспектов изучения эффективности института сити-менеджмента выступает достаточно удачный мировой опыт по его реализации.

6 октября 2003 г. был принят федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». С новым законом вводится новая должность – «сити-менеджер», или глава местной администрации, принимаемый на работу по контракту.

В ряде российских городов система сити-менеджмента действует на практике еще с 2004-2005 гг. Сегод-

ня институт сити-менеджмента введен во многих муниципальных образованиях России. Существует несколько причин, почему данный институт нашёл такое большое распространение в практике муниципального управления:

- хозяйственными вопросами в муниципалитете занимается профессионал-управленец, а не политик;

- персона сити-менеджера избирается конкурсной комиссией, в которую входят представители как местной администрации и местной думы, так и региональных властей. Таким образом, избранный на эту должность несет тройную ответственность;

- сити-менеджера легче освободить от должности, чем всенародно избранного мэра;

- при этой схеме более четко очерчены роли органов местного самоуправления.

Несмотря на все положительные стороны института сити-менеджмента, существует и достаточно много критических замечаний по поводу этой системы.

Следует отметить, что массовое внедрение сити-менеджмента в периферийных муниципальных образованиях в ситуации огромного дефицита опытных управляющих может привести к дезорганизации власти.

По наблюдениям Департамента развития регионов и муниципальных образований Министерства регионального развития РФ, быстро растет число контрактников среди глав администраций в городских округах и муниципальных районах, чуть медленнее среди городских поселений. В сельских поселениях сити-менеджмент приживается с трудом.

Известны факты отказа от института сити-менеджмента в российских муниципальных образованиях, преимущественно городских округах.

В 2013 году в Государственную Думу был внесен законопроект по вопросу отмены назначения по контракту глав местных администраций. Инициаторы законопроекта отстаивают принцип выборности органов муниципальной власти. Согласно их мнению, время и статистика доказали, что города, где были сохранены прямые выборы, развивались более динамично. Везде, где отменяли прямые выборы и вводили должность «сити-менеджера», был отмечен рост коррупции. Подчеркивается так же минус сити-менеджера, который не несет никакой ответственности перед местным населением.

Однако, несмотря на недостаточную эффективность применения института сити-менеджмента в российской практике, его необходимо сохранить, но для того, чтобы уйти от негативных результатов его применения, нужно уделить наибольшее внимание подготовке и отбору кадров профессионалов-управленцев; осуществить более четкую регламентацию системы сити-менеджмента; нормативно закрепить определенную форму отчетности сити-менеджеров перед населением.

Таким образом, в результате развития более четкой организации и модернизации деятельность российских сити-менеджеров в будущем сможет показать существенно более высокие эффективные результаты, как это есть в мировой практике использования данного института власти.

*А.С. Пугачева, Т.Н. Кизельбашева*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*Н.П. Теляковская*

## АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ БИЗНЕСВУМЕН

В последние годы роль женщин в бизнесе становится все более заметной. Согласно данным международной статистики, сегодня доля женщин среди предпринимателей составляет 40,3% от их общего числа [1].

По результатам международного исследования Grant Thornton в ноябре 2013 «Женщина-руководитель: создание условий для роста» в рейтинге высших руководящих должностей среди женщин, занятых в бизнесе, Россия занимает 11 место [2]. Среди отраслей, активно осваиваемых российскими женщинами, выделяют розничную торговлю, а также бизнес в образовании, культуре, здравоохранении. В процентном соотношении доля женщин в розничной торговле составляет 39%, в науке – 42%, в образовании – до 80% [3].

Несмотря на это, потенциал деловых женщин до сих пор раскрыт не до конца как в развитых, так и в развивающихся странах.

Интеграция России в общемировые экономические процессы требует более активного участия женщин в экономической жизни страны. Самостоятельным фактором гендерного освобождения женщин в сфере экономики становится предпринимательство. Общество обновляется и демократизируется, поэтому поощряется развитие предпринимательства. Это основной ресурс развития реального сектора экономики. Практика показывает, что число бизнесвумен в России и в мире постепенно растет. Женщины хотят быть более эмансипированными, свободными и в то же время заниматься любимым делом. Нас заинтересовали данные факты, ведь, действительно, женский бизнес набирает обороты в своем развитии, поэтому мы решили выяснить, что же является ключевыми факторами успешности у бизнесвумен в г. Кургане.

Участниками нашей исследовательской работы стали 10 женщин предпринимателей в возрасте от 28 до 50 лет, профессионально занятые в бизнесе свыше 5 лет и маркирующие себя как успешные. В своем исследовании мы использовали следующие методики:

- анкетирование
- тестирование «Психогометрия» (автор Сьюзен Деллингер),
- интервьюирование.

Кроме того, в ходе опроса мы использовали фото- и видеосъемку. Данные материалы были применены для защиты нашего исследования.

В ходе анализа полученных данных нам удалось составить портрет успешной бизнесвумен в г. Кургане. Это женщина средних лет, имеющая высшее образование и, безусловно, являющаяся лидером. В ее характере присутствуют такие качества, как трудолюбие, организованность, упорство, терпение и твердость. Она пунктуальна, практична и коммуникабельна. Работа для нее, в первую очередь, любимое дело, и только потом – способ получения дохода. В своем деле она всегда стре-

мится к осуществлению задуманного, при этом тщательно обдумывает свои решения, но способна на риск, который впоследствии принесет успех ей и ее предпринимательству.

*Список литературы*

1 URL: <http://www.vevivi.ru/best/ZHenshchiny-i-predprinimatelstvo-ref136810.html>

2 URL: <http://www.kak-sdelat.su/2636-kak-stat-uspeshnoy-biznes-vumen.html>

3 URL: [http://otherreferats.allbest.ru/management/00065917\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/management/00065917_0.html)

*М.И. Бобров, А.А. Заровный*  
*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*  
*Е.Н. Ильченко*

## ПРАВИЛА АРГУМЕНТАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Часто в повседневной жизни человек сталкивается с различными трудностями. Во многих случаях приходится аргументировать высказанные суждения, собственную точку зрения. Особенно важным процесс аргументирования становится в организации при разработке и реализации управленческого решения, так как от степени принятия управленческого решения исполнителями зависит эффективность и качество его реализации.

Аргументирование – наиболее трудная фаза убеждения, которая требует знаний, концентрации внимания, присутствия духа, напористости и корректности высказываний.

Выделяются две основные конструкции аргументации: обосновательная аргументация, которая используется в случае, если необходимо доказать что-либо; и контраргументация, которая используется в случае, если необходимо оспорить тезисы собеседника.

Выделяются следующие основные правила успешной аргументации:

1 Корректное ведение аргументации по отношению к оппоненту.

2 Адаптация аргументов в зависимости от особенностей личности работника.

3 Использование убедительных, простых и точных понятий.

4 Приспособление аргументации к темпераменту сотрудника.

Для эффективной аргументации помимо соблюдения правил следует учитывать основные положения тактики аргументации:

1 Разжигание интереса (необходимо предварительно предложить информацию для пробуждения интереса у сотрудника).

2 Избегание конфликтов (исключение напряженности).

3 «Белое и черное» в аргументации (следует говорить как о «плюсах», так и о «минусах» управленческого решения).

4 Последовательность преимуществ и недостатков (вначале преимущества, а потом недостатки).

5. Позиционирование аргументации (следует учитывать мнение работника и не противоречить ему).

Для наиболее оптимального воздействия на оппонента рекомендуется учитывать следующие параметры:

- 1) компетентность;
- 2) рамки вопроса;
- 3) ритм;
- 4) наглядность;
- 5) повторение;
- 6) эмоциональность рассуждения;
- 7) использование юмора.

В заключение стоит отметить, что положительный результат правильной аргументации способствует взаимопониманию руководства и исполнителей, что ведет к более эффективному взаимодействию в процессе реализации управленческого решения. Аргументирование в соответствии с правилами позволит избежать конфликтных ситуаций в процессе управления коллективом, что может положительно повлиять на психологический климат в организации, который опосредованно влияет на производительность труда.

*У.В. Макарова, Ю.С. Кубасова*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*Н.С. Штинова*

## АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Сфера услуг завоевывает в последние десятилетия все более устойчивые позиции в мировой экономике.

Термином «услуга» обозначают хозяйственную деятельность, результаты которой выражены в нематериальной форме, совпадают по месту и времени с производством и не могут накапливаться и храниться. В России долгое время сервисный сектор ассоциировался преимущественно с бытовыми услугами, поэтому в основе идентификации лежит предпосылка предоставления услуг именно населению.

В России сфера услуг из года в год набирает обороты в своем развитии. В период с 2010 по 2012 год темы роста платных услуг характеризуются стабильным ростом, объем платных услуг увеличился в этот период в 1,2 раза. В 2010 году наибольший процент услуг из общей доли сферы услуг занимали коммунальные услуги (21,1%), услуги связи (19,2%) и транспорта (19,0%). В 2012 и 2013 годах ситуация не изменилась. На 2014 год на 1-й и 2-й кварталы планируется увеличение экономической активности сферы услуг на 26%.

Несмотря на позитивные перспективы изменения в объемах оказанных услуг населению, можно отметить снижение объема оказанных услуг. Это объясняется тем, что существуют факторы, ограничивающие деятельность организаций, а именно:

- недостаточный спрос на определенный вид продукции;
- существующий уровень налогообложения;

· недостаток квалифицированного персонала

В Курганской области сфера услуг активно развивается. Экономика области имеет структуру, приближенную к структуре экономики развитых стран. В валовом региональном продукте области производство услуг составляет около 60%. Платных услуг населению за 2012 год оказано на 18100 млн рублей, что в сопоставимых ценах меньше 2013 года.

В структуре услуг для населения наиболее весомые доли занимают услуги ЖКХ (35,8%), транспорта (12,9%) и связи (18,6%). Самыми высокими темпами росли объемы медицинских (119,3%), бытовых (115,2%) и гостиничных (110,8%) услуг.

В январе – феврале 2014 года, по предварительным данным, населению области было оказано платных услуг на 4209,6 млн рублей, что в сопоставимых ценах выше уровня соответствующего периода 2013 года на 0,7%. По данным сайта Курганской областной статистики, объем платных услуг населению Курганской области в сопоставимых ценах в 2016 г. к 2013 г. составит 106,7%. Объем платных услуг в расчете на душу населения составит: в 2014 году – 31100 рублей, в 2015 году – 36400 рублей, в 2016 году – 40000 рублей.

В целом по Российской Федерации рост потребительских цен с начала 2014 года составил 101,3%. В производственной сфере индекс цен производителей промышленных товаров за январь – февраль 2014 года составил 100,3%, что ниже соответствующего уровня 2013 года на 0,1%.

## КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

*А.В. Зырянов, М.В. Верзун*  
*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*  
*Е.В. Федоренко*

## СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РФ

Проведение реформирования банковского сектора обусловлено необходимостью его оздоровления, для повышения доверия к нему со стороны населения и реального сектора экономики.

С июля 2013 года ЦБ отозвал лицензии у 43 банков, 2 отправил на санацию, в 1 введена временная администрация с сохранением лицензии. Суммарные активы этих учреждений – 434 млрд рублей, что пока не превышает 1% суммарных активов банковской системы, но сопоставимо с активами банков Топ-15. Также под «зачистку» попал Курганский банк АКБ «Надежность».

При общем сокращении количества кредитных организаций на территории России и Курганской области уровень обеспеченности граждан имеет стабильную тенденцию роста. Рост обеспеченности населения банковскими услугами можно связать с увеличением доли крупных банков в общем числе активов банковского сектора (на 01.01.2014 общее количество банков 923, причем доля 20 крупнейших банков в общем объеме активов банковского сектора составляет 72%) и их выходом на новые рынки.

Быстрыми темпами происходит сокращение банков практически по всем федеральным округам, что несет за собой угрозу исчезновения региональных банков.

**Локальные вспышки паники вкладчиков привели к заметному перераспределению клиентской базы, в 2014 году этот процесс продолжается.** Эти изменения значительно сказались на финансовом положении мелких и региональных банков.

С 01.01.15 года вступает в силу требование ЦБ по величине уставного капитала банка не менее 300 млн. рублей. По данным ЦБ, на 01.01.14 в России зарегистрировано 923 банка, из них только 418 банков имеют уставный капитал, который соответствует требованиям ЦБ, и 251 банк, чей уставный капитал находится в достигаемой близости к этому критерию, что соответственно составляет 45,3 % и 27,2 % от общего количества банков. Сокращая количество банков, нарушающих законодательство, и банков, с низким уровнем финансовой устойчивости, ЦБ в перспективе повышает доверие к банковскому сектору со стороны физ. и юр. лиц, а так же приводит его в соответствие масштабам экономики страны. С другой стороны, под эту политику попадает подавляющее большинство региональных банков, исчезновение которых отрицательно скажется на региональных экономиках многих субъектов РФ. На наш взгляд, такие банки нуждаются в более гибкой политике со стороны ЦБ.

*П.Г. Бухарова, О.В. Петрова*  
*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*  
*Е.В. Федорец*

## ИССЛЕДОВАНИЕ ДОХОДНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, СВЯЗАННЫХ СО СТОИМОСТЬЮ ЗОЛОТА

В настоящее время наблюдается ощутимый приток инвесторов на рынок драгоценных металлов. После кризиса 2008-2009 годов цены на золото по Лондонскому фиксингу упали почти до 1000 руб./грамм на начало 2010 года. В следующие годы цена продолжала расти: в 2011 до 1300 руб./грамм, затем резкий скачок до 1700 руб./грамм в 2012 году. За следующий год произошел плавный спад до 1630 руб./грамм. А за 2013 год цена на золото резко уменьшилась до 1300 руб./грамм.

При этом ежедневно Центральный банк РФ устанавливает с учетом лондонского фиксинга свои котировки на золото, а коммерческие банки берут за основу котировки ЦБ РФ и устанавливают свою цену. Проведя анализ, можно сказать, что учетные цены ЦБ отличаются незначительно от цен на Лондонской бирже. Незначительные отклонения в ту или иную сторону вызваны колебанием курса доллара (в районе 50 рублей).

Наиболее простой и удобной формой вложения своих средств для частных лиц выступают обезличенные металлические счета. Что важно для инвестора?

Естественно доход. Поэтому было проведено исследование на выявление наиболее привлекательного и надежного банка для вкладчика. В 2011-2012 году вклады в ОМС в ВТБ были гораздо более выгодными, чем в Сбербанке (за один год доходность в ВТБ достигала без учета инфляции 30,4% по сравнению с 4,97% в Сбербанке). Однако в 2013-2014 году ситуация изменилась в обратную сторону. Так, доходность в Сбербанке составляла 29,6%, а в ВТБ и вовсе наметился убыток (9,7%, без учета инфляции). За прошедшие 3 месяца 2014 года доходность вкладов в Сбербанк резко снизилась, однако осталась положительной (7,1%) и выше, чем в ВТБ (3,1%).

Интересной альтернативой обезличенным металлическим счетам выступают вклады в виде золотых монет. Современные драгоценные монеты идут в народ через российские банки. Они делятся на инвестиционные и памятные (коллекционные) монеты. С 1 апреля 2011 года памятные монеты освобождены от бремени НДС, ровно как инвестиционные. Вложения в монеты являются более прибыльным (доходность в среднем за один год инвестирования средств в монеты составляет от 25-30% без учета инфляции) и вместе с тем более рискованным видом инвестирования своих средств. Доходность по ОМС ниже, зато получение дохода и изъятие своих средств в любой момент гарантировано.

*А.С. Гришечкин*  
*Научный руководитель: д-р экон. наук, проф.*  
*С.Н. Орлов*

## ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Финансовое планирование позволяет решать такие жизненно важные задачи, как эффективное управление финансовыми потоками, обеспечение сбалансированности финансовых ресурсов и потребностей организации, оптимизация управленческих решений и минимизация затрат.

Процесс финансового планирования деятельности дорожно-строительного предприятия обуславливается многообразием планирования видов дорожно-строительных работ, сезонностью выполнения, неоднородностью объемов, большой удаленностью объектов от города в части строительства и ремонта дорог, ведущим к кустовым площадкам. Эти и другие факторы определяют особенности системы финансового планирования на предприятиях дорожного строительства.

Отличие отечественного и зарубежного подходов к финансовому планированию заключаются в том, что при планировании на российских дорожных предприятиях до сих пор преобладает затратный механизм ценообразования, при этом конечная стоимость услуги формируется без учета рыночной конъюнктуры. В западных же моделях финансового планирования исходными данными для практического применения этих моделей являются экономическая, учетная и рыноч-

ная информации, которыми располагает предприятие.

Существенное отличие отечественного финансового планирования от зарубежного состоит в отсутствии у отечественных дорожных предприятий системности финансового планирования, что снижает в целом эффективность финансового планирования. Так, например, в США на дорожных предприятиях распространена модель «планирование – программирование – бюджетирование». Суть данной модели в том, что здесь формируются цели и задачи, в направлении которых должна действовать организация, затем осуществляется подбор имеющихся и нахождение новых средств, которые используются для достижения стратегических целей, и на последнем этапе распределяется вся совокупность количественно выраженных операций по традиционной бюджетной группировке.

Существенная часть методик по постановке финансового планирования на предприятиях дорожного строительства ориентирована на конкретные программные продукты, позволяющие реализовывать методики на практике со значительными трудностями. Поэтому сегодня рядом авторов признается необходимость комплексных разработок по совершенствованию методов финансового планирования.

## КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МАРКЕТИНГ»

*А.П. Максимова*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*Л.В. Лазарева*

### ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРОДУКЦИИ ЗАО «АГРОФИРМА «БОРОВСКАЯ»»

В рыночной экономике деятельность предприятия определяет потребитель, обладающий экономической свободой выбора и делающий этот выбор в личных интересах. Именно поэтому производителю продукции необходимо изучать предпочтения потребителей и на их основе вырабатывать маркетинговые управленческие решения.

В работе была поставлена задача проведения маркетингового исследования с целью выявления потребительских предпочтений покупателей продукции ЗАО «Агрофирма «Боровская»». В качестве генеральной совокупности принята численность домохозяйств города Кургана, что, по данным Госкомстата, составляет 226 тысяч при средней численности домохозяйства 2,4 человека. Для достижения поставленной цели был использован метод случайной бесповторной выборки численностью 96 человек.

На рынке мяса птицы города Кургана представлена продукция: «Боровской», птицефабрик Челябинской области («Аргаяш» (ЗАО «Уралбройлер»), «Чебаркульская», «Равис», «Здоровая ферма»), марка «Приосколье» Инжавинской птицефабрики Тамбовской области и «Троекурово» Калужской области. Определение производителей мяса птицы, продукция которых представлена на момент проведения обследования в

торговых организациях города Кургана, проводилось путем наблюдения за ассортиментом в этих организациях.

Параметры выборочной совокупности, результаты наблюдения, а также характеристики мяса птицы, значимые для потребителя, были применены при разработке анкеты. В результате анкетирования группы респондентов и обработки анкет были сформулированы следующие выводы.

Выявлены значимые характеристики при совершении покупки потребителями продукции ЗАО «Агрофирма «Боровская»» по сравнению с конкурентами: свежесть продукции и ее качество, широкий ассортимент и доступность для приобретения, а также насыщенность ассортиментных позиций. К недостаткам отнесены периодическое отсутствие нужной продукции в местах продаж и качество обслуживания в фирменных магазинах.

Установлена зависимость спроса на различные ассортиментные группы продукции ЗАО «Агрофирма «Боровская»» с уровнем дохода. По доходу выделены группы потребителей, принципиально отличающихся в предпочтениях при принятии решения о покупке. По данным анкетирования, для низкодходных групп населения ценовой фактор играет решающую роль в потребительском выборе, поскольку цена является главной детерминантой спроса. На потребительское поведение среднедходных и высокодходных групп основное влияние оказывает качество продукции. Следует отметить, что для этих групп в понятие «качество» включаются не только внешний вид и свежесть, но и такие параметры, как экологическая безопасность, наличие химических добавок, консервантов.

Показано влияние эффекта дохода и замещения на потребительский выбор. Из-за снижения реальных доходов населения возможно сокращение размера и частоты покупки, а также переключение покупателей с охлажденной продукции на замороженную. Также покупатели могут перейти с дорогих полуфабрикатов на тушки птиц. Положительное влияние может оказать эффект замещения – прирост продаж за счет покупателей, переключившихся на мясо птицы с более дорогих видов мяса.

Таким образом, результаты маркетингового исследования потребительских предпочтений потребителей продукции ЗАО «Агрофирма «Боровская»» будут способствовать выявлению потенциальных возможностей предприятия по формированию ассортиментной и ценовой политики, а также стимулированию спроса на продукцию.

*Т.В. Паклина, К.С. Решетникова, Е.А. Плаксина*

*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*

*С.А. Косова*

### ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА КУРГАНА

За последние 14 лет стоимость одного квадратного метра жилья в г. Кургане увеличилась более чем в 10 раз. С 4115 рублей за кв.метр в марте 2000

года до 41200 рублей за квадратный метр в марте 2014 года. Средняя цена на первичном рынке недвижимости за последние полгода изменилась на 5,7%, на вторичном – почти на 3%.

Анализ показателей конъюнктуры рынка жилой недвижимости г. Кургана за 2013 год и четыре месяца 2014 года говорит о положительной динамике спроса и предложения. Одним из факторов, влияющих на величину спроса, является платежеспособность населения. Реальные денежные доходы населения как важнейшего показателя платежеспособности увеличились за март 2014 года по сравнению с аналогичным периодом 2013 года на 8,3%.

Экономическая безопасность региона в значительной степени определяется наличием перспективных квалифицированных кадров. Между тем в структуре спроса наибольший удельный вес составляют покупатели квартир в возрасте от 20 до 30 лет, имеется тенденция к увеличению таких покупателей. В 2013 году среди выехавших из Курганской области 83% составили лица в возрасте от четырнадцати до сорока лет. Одной из основных причин миграционной убыли населения является нерешенность вопросов доступности жилья. Тем не менее в Курганской области реализуются инструменты и механизмы для повышения доступности жилья (ипотека, аренда, разные формы материнского капитала), а также проектируется строительство жилья эконом-класса.

В Курганской области действует ряд целевых программ, направленных на улучшение ситуации доступности жилья, одна из которых целевая программа «Обеспечение жильем молодых семей в Курганской области», ожидается увеличение количества семей, получивших материнский капитал с 700 в 2013 г. до 800 в 2015 г., увеличение количества молодых семей, получивших социальные выплаты, с 230 семей в 2013 г. до 250 семей в 2015 г.

В ходе проведенного исследования установлено, что в структуре спроса более 50% составляет молодежь, в том числе студенты. На сегодняшний день ни один банк не может предложить студенческий ипотечный кредит как целевую программу. В лучшем случае под него можно подвести кредиты с государственной поддержкой или ипотеку для молодых семей. Этот факт явился причиной анкетного опроса, проведенного среди студентов, в ходе которого была выявлены предпочтительные для них условия кредитования.

В результате анкетного опроса и анализа ситуации, сложившейся на рынке недвижимости, было выявлено, что 70% опрошенных видят источниками покупки квартиры собственные средства и ипотечный кредит, а 64% опрошенных желают принять участие в ипотечном кредитовании для студентов.

Исходя из результатов анкетирования и мировой практики по решению вопросов ипотечного кредитования, рекомендованы следующие привлекательные условия ипотечного кредитования для студентов: вариация ставок по ипотеке от 9 до 14% (в зависимости от бюджета региона, от дохода кредитующего), отсутствие первоначального взноса, возможность досрочного погашения кредита, а также продолжительность срока его предоставления (от 30 и более лет).

Ипотечное кредитование для студентов является

достаточно перспективным направлением в области кредитования, обеспечения снижения оттока молодых специалистов из г. Кургана и, как следствие, улучшение социально-экономического положения области.

*Д.В. Пухов, Д.Ю. Гарбуз*

*Научный руководитель: д-р экон. наук, доц.*

*О.Е. Васильева*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЭФ

Непрерывным условием научно-технического прогресса каждого отдельного предприятия и производительных сил государства является совершенствование промышленных технологий и практики их применения в общественном производстве. На уровне промышленных предприятий промышленная технология рассматривается как комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом.

Для того чтобы внедрение и использование новой технологии было эффективным, необходимы следующие ее свойства: адаптивность, гибкость, способность к «встроенности» в производство, возможности синергизма, четкая стратегия, наличие патентов и лицензий на технологию, высококвалифицированный персонал, адекватные организационно-управленческие структуры. Все эти понятия невозможно свести к какому-то единому показателю, поэтому эффективность технологии определяет непосредственно рынок, а критерием всего многообразия свойств выступает экономическая эффективность, которую принято определять как результативность и выражать соотношением полезных конечных результатов и затраченных на их получение ресурсов. В силу многообразия проявлений результатов использования промышленных технологий и сложной структуры затрат на ее внедрение и сопровождение возникает проблема выбора метода оценки (таблица 1).

На наш взгляд, при выборе метода необходимо учитывать следующие факторы: возможность оценки финансовых и временных показателей; возможность определения показателей без проведения глубокого исследования бизнес-процессов предприятия; универсальность метода. Этим требованиям в полной мере отвечает метод совокупного экономического эффекта. При этом использование в нем другого метода – модели полной стоимости владения в качестве затратной компоненты – позволяет полностью разобраться в структуре расходов и повысить эффективность управления затратами. Кроме того, метод совокупного экономического эффекта позволяет в полной мере использовать такие классические показатели эффективности инвестиций, как чистый дисконтированный доход, дисконтированный период окупаемости, индекс доходности инвестиций и внутренняя норма доходности проекта.



Таблица 1 – Характеристика методов экономической оценки эффективности промышленных технологий

Группа методов	Методы	Общая характеристика группы методов
1 Затратные методы	- Котловой метод - Метод функциональной точки - Метод совокупной стоимости владения	Оценка производится не на основе измерения конечного продукта или результата, а на основе затраченных ресурсов или сил
2 Методы оценки прямого результата	- Метод потребительского индекса - Метод источника экономической стоимости - Метод экономической добавленной стоимости	Оценивают прямой измеримый результат, например снижение стоимости владения, снижение трудозатрат или появление побочного продукта основного производства
3 Методы, основанные на идеальности процесса	- Метод среднеотраслевых результатов - Метод Гартнер-измерения - Метод возвратности инвестиций	Базируются на статических или динамических алгоритмах сравнения результатов внедрения технологии с уже существующими аналогами
4 Квалиметрические методы	- Модель совокупного экономического эффекта - Сбалансированная система показателей	Комплексно рассматривают промышленную технологию в контексте бизнес-процессов предприятия

## КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

*Н.В. Ботникова, В.В. Гершкович*

*Научные руководители: д-р экон. наук, проф.*

*Е.В. Володина, ассистент Е.А. Студентова*

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КОМПАНИЯ ITV

ITV | AxxonSoft — один из ведущих мировых разработчиков открытых платформ видеонаблюдения и интегрированных систем безопасности. Для создания максимально эффективных интегрированных решений ITV | AxxonSoft сотрудничает с ведущими производителями IP-камер, систем контроля доступа, охранной, пожарной сигнализации и другого оборудования. Компания является членом форума ONVIF и организации PSIA. Кроме того, продукты ITV | AxxonSoft поддерживают около 1500 моделей IP-камер по проприетарному протоколу, что позволяет комплексно реализовать встроенные возможности камер. Программное обеспечение ITV | AxxonSoft позволяет создавать интеллектуальные и комплексные системы охраны для объектов любого масштаба и назначения. На основе продуктов ITV | AxxonSoft реализовано более 100 проектов «Безопасный город», построены системы безопасности международных аэропортов, морских портов, банков, промышленных предприятий, торговых сетей и сетей АЗС, а также многих других государственных и коммерческих объектов по всему миру.

Продукты: Axxon Next, Интеллект, Интеллект Лайт, ВидеоIQ7, SmartВидео, Видеоаналитика, Видеосерверы Matrix, IP-оборудование и др.

Флагманом продуктовой линейки ITV | AxxonSoft является программный продукт «Интеллект». Его ключевое преимущество заключается в том, что систему

на его основе можно адаптировать под требования конкретного проекта, вне зависимости от масштаба, отраслевой принадлежности и марок применяемого оборудования. Благодаря модульной архитектуре заказчик может выбирать именно те функции, которые нужны для построения эффективной системы безопасности конкретного объекта. В результате заказчик получает систему с оптимальным набором функций и минимальными издержками.

Комплексная поставка оборудования осуществляется через единый канал – менеджера ITV | AxxonSoft – и обеспечивает наибольшую эффективность и оперативность с минимальными затратами. Грамотный и своевременный консалтинг помогает партнерам создавать решения любого уровня сложности.

История успеха: «Интеллект» на защите метро – кровеносной системы Санкт-Петербурга. Метро в условиях современного мегаполиса – это незаменимая «кровеносная система», обеспечивающая жизнеспособность города. Работа такого важного организма, как метрополитен, зависит от множества факторов, важнейшими среди которых можно признать угрозу неправомерного поведения, хулиганства и особенно случаев террористических актов. Поэтому внедрение инновационной системы безопасности и купирования угроз, связанных с человеческим фактором, – задача первостепенной важности. Причем задача эта комплексная, в ее решение вовлечены множество городских служб, а значит, требования к ней можно сформулировать следующим образом: максимальные эффективность и надежность, а также результаты, обеспечивающие «широкое покрытие» потребностей самых разных служб города. Основной целью проекта было обеспечить, чтобы фотоизображение каждого человека, прошедшего на станцию, было зафиксировано, а затем информация о его перемещениях оказалась в доступе правоохранительных ведомств. На сегодняшний день система «Интеллект» распознает 98% лиц, и, если распознанное фото имеется в базе, 92% вероятности, что оно будет идентифицировано. Это отличные результаты, вселяющие оптимизм.

Технологии не стоят на месте и отличным примером их движения вперед является так называемый ведущий российский разработчик открытых платформ видеонаблюдения и интегрированных систем безопасности – ITV | AxxonSoft.

*А.Ю. Орлова, К.А. Козлова*  
*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*  
*И.А. Чубаров*

## ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ЦБ В РФ

Центральный банк является проводником денежно-кредитной политики в рыночной экономике. Основой развития и надежного, устойчивого функционирования банковской системы является формирование гибкого механизма денежно-кредитного регулирования экономики, позволяющего государству эффективно воздействовать на хозяйственную активность, контролировать деятельность банковских институтов, добиваясь стабилизации денежного обращения.

Основным объектом денежно-кредитного регулирования выступает совокупная наличная и безналичная денежная масса в экономике. Цель данного регулирования со стороны Центрального банка заключается в обеспечении товарно-денежной сбалансированности в хозяйстве, стимулировании экономического роста, достижении стабильности национальной валюты, урегулировании государственного долга. Для реализации возложенных на него функций ЦБР участвует в разработке экономической политики Правительства Российской Федерации.

В период (данные 2011 г.) Правительством Российской Федерации и Банком России должна быть реализована задача снижения инфляции до 7,5 - 8,5% в 2012 году, 6,0 - 7,5% в 2013 году и 5,0 - 6,5% в 2014 году. Банк России, исходя из предварительных расчетов состояния платежного баланса страны, считает возможным принять в качестве цели денежно-кредитной политики на 2011 год ограничение прироста потребительских цен в пределах 7,5-8,5%.

Основная задача Центробанка на ближайшие три года – переход к гибкому курсу рубля и адаптация инвесторов к возможным скачкам валюты из-за шоков на внешних рынках. Пройдут интервенции для поддержания курса, золотовалютные резервы снизятся с \$526 млрд до \$505 млрд. Так говорится в проекте основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2012 год и на плановый период 2013-го и 2014 годов, в том числе формирование необходимых условий для повышения эффективности проводимой процентной политики. Для этого Банк России продолжит осуществление мер, направленных на повышение гибкости курсообразования, совершенствование системы инструментов денежно-кредитного регулирования, сглаживание влияния автономных факторов на динамику банковской ликвидности.

Кроме того, Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2012 год и период 2013 и 2014 годов Банк России совместно с Минфи-

ном России будет участвовать в разработке и реализации мер по развитию рынка государственных ценных бумаг. Повышение ликвидности и увеличение емкости рынка государственных ценных бумаг расширит возможности Банка России по регулированию денежного предложения и будет способствовать повышению эффективности трансмиссии процентной политики.

На наш взгляд, роль ЦБ РФ в развитии и регулировании денежно-кредитной сферы и экономики России исключительно высока. Центральный банк имеет ряд функций и целей, которые направлены на поддержание и развитие экономики государства. ЦБ РФ обладает широким набором инструментов и методов воздействия на денежно-кредитную сферу.

*А.А. Куликова, Е.А. Циулин*  
*Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц.*  
*А.Е. Коваль*

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Здоровье – это то, что люди пытаются сохранить, но не могут сберечь. В этом к ним на помощь приходят специалисты.

Тема состояния здравоохранения актуальна в наши дни, т.к. развитие данной отрасли является одним из главных направлений в развитии социальной сферы.

Сейчас в рейтинге Всемирной организации здравоохранения по расходам на здравоохранение Россия занимает 115-е место, по общему количеству лиц с высшим образованием – 4 место в мире, уступая лишь Китаю, Индии и США. Затраты на медицину с каждым годом растут, но, несмотря на это, доля людей, не удовлетворённых состоянием здравоохранения, практически не снижается, что было выявлено в результате анкетирования, которое мы провели среди населения.

Самые настораживающие население болезни – это злокачественные новообразования. Причиной позднего обнаружения онкозаболеваний являются недоверие врачам относительно их квалификации, неудовлетворённость видами услуг и качеством медобслуживания, а также затраты большого количества времени на проведение обследования.

Более детально состояние здравоохранения по Курганской области мы исследовали на примере Курганской больницы, обслуживающей достаточно большое количество людей (72 тыс. на 36 участках).

После проведенного анализа выявили причины недостаточного уровня здравоохранения, которые заключаются в следующем.

Во-первых, катастрофический кадровый дефицит врачебного персонала (треть врачебного персонала – это лица старше 60 лет, 38% сотрудников не имеют квалификационной категории).

Во-вторых, хроническое недофинансирование по статьям бюджета и низкий годовой доход.

В-третьих, снижение фондовооруженности (в 2011 году снизилась менее 65%) и износ имущества учреждения (около 34 %).

В-четвертых, медицинская помощь в рамках программы ОМС (обязательного медицинского страхования) оплачивается без учёта качества услуг и др.

В процессе исследования мы ознакомились с бизнес-планом выбранной нами больницы, из чего были выявлены предложенные и выполняемые меры для улучшения уровня здравоохранения.

Необходимо:

- 1) ввести СКИДКИ для малоимущих и постоянных клиентов;
- 2) проводить своевременную стажировку и повышение квалификации медицинского персонала;
- 3) ввести права выбора пациентов своего лечащего врача;
- 4) развивать оказание медицинских услуг, не входящих в территориальную программу бесплатной медицинской помощи и др.;
- 5) необходимо сохранить бюджетное финансирование наиболее дорогостоящих статей (капитальный ремонт, приобретение оборудования более 100 тыс. рублей).

В 2013 году учреждена государственная программа Курганской области «Развитие здравоохранения до 2020 года», в её рамках начала действовать подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения до 2020 года», что должно повлиять на улучшение состояния здравоохранения нашей области.

*А.В. Меньщикова, М.Р. Матвеева*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Л.А. Трофимова*

## КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОВЕЛОТРЕНАЖЕРА КАК ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА В СФЕРЕ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Правительство Российской Федерации и Правительство Курганской области уделяют большое внимание вопросам энергоэффективности и энергосбережения.

Альтернативная энергетика позволяет сохранять традиционные источники, такие как каменный уголь, нефть, газ.

Одно из направлений альтернативной энергетики связано с использованием самого доступного и эффективного источника энергии – мускульной силы человека. Издревле человек пытался заменить её чем-то другим. В настоящее время этот способ добычи энергии снова стал популярен.

Всё началось с того, что у итальянского изобретателя Люсьена Гамбарота зародилась идея о создании экологически чистого тренажёрного зала. Заключив контракт с Дугом Вудрингом и с компанией «Калифорния фитнес», он воплотил свою идею в жизнь и открыл первый экологический тренажёрный зал в Гонконге.

Тренажеры подключены к генераторам, которые приводятся в действие движением педалей. Генерируемая энергия аккумулируется в батареях, которые подключаются к преобразователям, чтобы обеспечить энергией различные электроприборы тренажёрного зала.

На сегодняшний день подобные генераторы установлены на велотренажерах более чем в 80 городах Соединенных Штатов. Студенты являются источником электроэнергии, а тренировочные залы университетских кампусов США становятся электростанциями.

По оценкам компании ReRev.com в результате 30-минутной работы на тренажере в среднем темпе вырабатывается достаточно электроэнергии, чтобы обеспечить работу ноутбука в течение одного часа.

26 октября 2013 г. в Сочи на площади искусств в рамках экологического кинофестиваля H<sub>2</sub>O, который там проходил с 25 по 29 октября, состоялся показ фильма Янна Артюс-Бертрана «Жажда мира» в формате велокинотеатра.

Зрителям пришлось самостоятельно вырабатывать электроэнергию в течение всего сеанса. Для этого перед экраном установили несколько велогенераторов.

В Кургане действует 20 фитнес-центров. Один из них фитнес-клуб «Резиденция спорта», в котором есть в наличии велотренажеры. Согласно данным этого центра, велотренажер электроэнергии не употребляет, работает от энергии человеческой работы – 600 Ватт в час (подсчитывается, как количество калорий, сожжённых за 10 мин.). Этим количеством энергии можно обеспечить блендер. В день около 7 часов занимаются на тренажерах, поэтому 600\*7=4200 Ватт в день. Этого хватит для обеспечения работой музыкальной акустической аппаратуры.

Электровелотренажер, как инновационный продукт, может быть использован в качестве:

- альтернативного источника энергии,
- аварийного источника электроснабжения при перебоях электроэнергии,
- образовательного стенда для получения электричества.

*Д.С. Сурова, Ю.В. Фомина*

*Научный руководитель: ассистент Е.А. Студентова*

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

Дорожное хозяйство является важнейшей составляющей производственной и социальной инфраструктуры Курганской области. От его эффективного функционирования и стабильного развития в значительной степени зависит улучшение условий жизни населения, подъем экономики, связанный, в частности, с сокращением затрат на реализацию транспортного процесса и потерь в нетранспортной сфере.

В современном обществе очень немногие потребности человека могут быть удовлетворены без помощи транспорта, который используется либо для перевозки грузов к местам их использования, либо людей к

местам потребления товаров и услуг.

Проблемам общественного транспорта нашего региона была посвящена горячая линия «Прямой провод» с главой города Павлом Михайловичем Кожевниковым, прошедшая 26 марта 2014 года.

Подводя итог «прямого провода», Павел Кожевников отметил, что совершенствование работы общественного транспорта сейчас находится в центре внимания городских властей.

Именно поэтому в рамках нашей работы было проведено анкетирование, посвящённое проблемам пассажирского транспорта.

Анketируемым было предложено оценить состояние транспортной инфраструктуры по разным позициям по шкале от 1 до 5, где 1 – представляет собой наихудший вариант, а 5 – наилучший.

По результатам анкетирования нами была рассчитана средняя оценка состояния общественного транспорта и части транспортной инфраструктуры региона отдельно по каждой из категорий опрашиваемых и общая.

В частности, наиболее низкая оценка составила – 2,76, наиболее высокая – 3,33.

По общим результатам анкетирования состояние транспортной инфраструктуры можно оценить как удовлетворительное (3,08).

Развитие города и общественного транспорта взаимобусловлено. Социально-экономическое развитие городов во многом зависит от функционирования важнейших систем жизнеобеспечения, представляющих собой особую группу отраслей, формирующих необходимые предпосылки для эффективной работы хозяйственного комплекса и создающих благоприятные условия для проживания населения в современном мегаполисе. И именно общественный пассажирский транспорт является одной из важнейших систем жизнеобеспечения городов.

К сожалению, полученная нами средняя оценка состояния общественного транспорта не высока, в связи с чем можно сделать вывод о необходимости поиска путей решения проблем, касающихся транспорта в нашем регионе. Проводя исследование, мы обнаружили, что на просторах интернета существуют порталы, посвящённые непосредственно жалобам на общественный транспорт. Цель таких сайтов состоит в том, чтобы любой житель региона мог оставить свой негативный отзыв о состоянии транспорта для рассмотрения правительством данного региона, по результатам которого будут приняты меры по устранению той или иной проблемы. Эффективность работы сайта обозначена разделением проблем на решенные и рассматриваемые. Создание подобного сайта для нашего региона позволило бы оперативно отслеживать состояние транспорта с точки зрения граждан и стало бы эффективным инструментом мониторинга состояния транспортной инфраструктуры.

*Е.В. Фадюшина, К.С. Шашкова*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.  
С.Г. Лунашко*

## УПРАВЛЕНИЕ МНОГОПРОДУКТОВЫМИ ПОТОКАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Логистика является одним из современных, динамично развивающихся направлений экономики. В настоящее время активно формируется ее теоретическая база, расширяются сферы практического применения. Тем не менее на сегодняшний день имеются значительные неиспользованные резервы для повышения эффективности функционирования цепей поставок.

В условиях, когда география снабжения, производства и распределения готовой продукции расширяется, цепочки поставок удлиняются, становятся более дорогостоящими, необходим поиск эффективных логистических решений, способных учесть их сложный характер. Однако проблемам управления многопродуктовыми потоками, вопросам хранения, переработки, структуризации и комплектации многопродуктовых запасов как в теории, так и на практике уделяется недостаточное внимание.

Цель данной работы: рассмотреть возможность увеличения эффективности управления при переходе к многопродуктовым цепям поставок с учетом взаимозаменяемости товаров.

Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие задачи: построена модель многопродуктовой задачи оптимизации, учитывающая вложения финансовых средств в запасы материальных ресурсов; рассмотрена возможность взаимозаменяемости товаров в условиях нестабильности рынка; оптимизирован поток поставок; рассчитан экономический эффект.

Модель построена на примере одной группы товаров при величине заказов, действующих на предприятии. В ходе исследования были получены следующие результаты.

Реальный затраты на производстве: 22708,5 руб.

Затраты при введении оптимальной модели: 19132,7 руб.

Экономический эффект: 18,7% .

При значительном ассортименте товаров в цепях поставок требуется систематизация многопродуктовых материальных потоков и группирование многономенклатурных запасов. Определение оптимального размера заказа и количества заказов в году для каждой группы должно привести к дальнейшему снижению затрат. Снижение величины логистических рисков и их минимизации в процессе управления запасами материальных ресурсов может быть достигнуто путем внедрения практики учета возможности взаимозаменяемости товаров.

Комплексное внедрение логистики на предприятиях поможет не только снизить необходимый уровень запасов, но и уменьшить время продвижения материальных потоков.

Переход от однопродуктовых к многопродуктовым поставкам, в комплексе с другими логистическими при-

емами значительно снижает затраты в цепи, что является ярким проявлением синергетического эффекта при управлении материальными потоками.

Переход к многопродуктовым поставкам является действенным инструментом повышения эффективности цепи поставок.

## КАФЕДРА «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И КОММЕРЦИЯ»

*А.С. Комлева*

*Научный руководитель: доц., полковник таможенной службы Т.Л. Кузовенко*

### РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечисленные в Конституции Российской Федерации основные функции государства требуют соответствующих расходов для их выполнения, и эти расходы финансируются за счет средств федерального бюджета.

В 2013 году доходы федерального бюджета составили более 13 трлн рублей. Наибольший удельный вес в структуре доходов заняли таможенные платежи: 51% (6,6 трлн рублей).

В России функции по взиманию таможенных платежей возложены на систему таможенных органов, которая представлена иерархией четырех уровней: Федеральная таможенная служба России, Региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты. Общее руководство таможенным делом осуществляют Президент РФ и Правительство РФ. Непосредственное руководство осуществляет Федеральная таможенная служба России.

Таможенные платежи представлены следующими видами: ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров, а также таможенные сборы.

В структуре таможенных платежей наибольшую долю занимают вывозные таможенные пошлины, на которые приходится более 60% (по данным за 2012 год), далее следуют НДС – 23,7%, ввозные таможенные пошлины – 10%, таможенные сборы – 3,3% и акцизы – 0,8%.

Таможенные платежи взимаются при перемещении товаров через таможенную границу. Так как в настоящее время действует Таможенный союз между Российской Федерацией, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан (с 01.01.2010), то, следовательно, функционирует единая таможенная граница, единая таможенная территория, а также инструменты таможенно-тарифного регулирования. В связи с этим установлен порядок зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин. Он определяет нормативы распределения сумм импортных пошлин в следующих размерах: в бюджет РБ должно перечисляться 4,7%, РК – 7,33%, РФ – 87,97%. По итогам 2012 года Республикой Беларусь было перечислено в федеральный бюджет России 23 млрд рублей, Республикой Казахстан – 42 млрд рублей, что

составило 65 млрд рублей.

Динамика поступивших в федеральный бюджет таможенных платежей за последние два года говорит о снижении темпов прироста, который в 2013 году относительно 2012 г. составил отрицательное значение (-0,25%). Это может быть следствием вступления России во Всемирную торговую организацию (далее ВТО), так как у страны появились тарифные обязательства по приведению ставок ввозных таможенных пошлин в соответствие с начальными ставками связывания в ВТО.

По информации Минэкономразвития РФ, по товарам в целом начальный уровень «связывания» средневзвешенной ставки пошлин определен в 11,85%, конечный уровень – в 7,15%. Россия взяла на себя обязательства уменьшить средневзвешенный уровень тарифной защиты по сельскохозяйственным товарам с 15,2% до 11,3%, по промышленности – с 11,3% до 6,4%.

Тем не менее, несмотря на то, что поступления от таможенных органов сократились, они по-прежнему составляют наибольшую долю федерального бюджета.

Таким образом, роль таможенных органов в формировании федерального бюджета очень высока, так как от стабильности и полноты поступлений в федеральный бюджет зависит благосостояние государства, а именно уровень жизни населения и экономический рост страны.

*А.Ю. Михайлов*

*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц.*

*В.Ф. Салийчук*

### ЭКСПОРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКЦИОНЕРНОЙ КОМПАНИИ – ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Одним из предприятий Курганской области, работающим на рынке фармацевтической продукции уже более 50 лет, является ОАО «Синтез». Фармацевтический рынок – это рынок товаров и услуг, связанных со здоровьем населения. Фармацевтическая промышленность занимает особое место в экономике страны, обусловленное социальной значимостью производимой продукции, важной ролью в системе национальной безопасности.

На рынке ОАО «Синтез» представляет более 300 наименований фармацевтических препаратов медицинского назначения. Производственные мощности предприятия позволяют выпускать практически все формы лекарственных средств. Производства ОАО «Синтез» сертифицированы на соответствие требованиям GMP.

Основной продукцией предприятия являются антибиотики – для инъекций в порошках (ампициллин в комбинации с сульбактамом, цефалоспорины I-III поколений) и в ампулах, а также таблетки, капсулы, глазные и назальные капли, мази, сиропы, настойки и субстанции.

К важным показателям деятельности предприятия можно отнести экспортно-импортную деятельность. Экспортная деятельность позволяет реализовывать раз-

личную продукцию предприятия, отличающуюся заметным спросом среди иностранных контрагентов. На экспорт может поставляться почти вся номенклатура выпускаемых товаров, к которым относятся не только лекарственные средства, но и изделия службы крови. Осуществляя импортную деятельность, предприятие снабжает свои производственные цеха всеми необходимыми смесями, средствами, комплектующими из которых получают как готовые лекарственные средства, так и упаковку для таких средств.

ОАО «Синтез» осуществляет регулярный экспорт производимой продукции. Причинами выбора продукции ОАО «Синтез» среди иностранных покупателей служат: история предприятия, известность за рубежом, ценовая привлекательность продукции. К странам, приобретающим продукцию ОАО «Синтез», относятся: Киргизия, Казахстан, Пакистан, Грузия, Узбекистан, Молдова, Азербайджан, Украина, Монголия, Афганистан, Беларусь, Вьетнам, Турция, Таджикистан, Объединенные Арабские Эмираты, Турция, также в прошедшие годы продукцию комбината приобретали в Соединенном Королевстве.

Продукция, поставляемая на экспорт, может производиться как из отечественного, так и из иностранного сырья. Основным поставщиком сырья и запасных частей для ОАО «Синтез» можно назвать Китай. Также ОАО «Синтез» приобретает в Китае флаконы для фасовки, размещения в них изготовленных на комбинате препаратов и смесей. Стоит отметить, что приобретение крупных партий флаконов с учетом уплаты ввозных таможенных пошлин, НДС и других затрат обходится дешевле и порой проще, чем приобретение флаконов отечественного производства. Также для производства лекарственных средств ОАО «Синтез» приобретаются необходимые субстанции в следующих странах: Индия, Италия, Латвия, Нидерланды, Польша, Турция, США, Чехия.

Стоит отметить, что при осуществлении как экспортной, так и импортной деятельности ОАО «Синтез» может сталкиваться со следующими негативными моментами: финансовые риски (связаны с нестабильной и порой низкой платежеспособностью покупателей), условия отсрочки платежа при отгрузке производимой продукции для реализации, конкуренция на фармацевтическом рынке, повышение тарифов на энергоресурсы (а значит, и увеличение издержек по производству лекарственных средств и приобретению сырья), увеличение импорта готовых лекарственных средств из Китая по демпинговым ценам на российский рынок, ограниченный выбор поставщиков субстанций.

*Я.И. Шингарова*

*Научный руководитель: доц., полковник таможенной службы Л.Л. Абакумов*

## ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Электронное таможенное декларирование в России – возможность подачи таможенных деклараций в электронном виде.

Начало развития электронного декларирования в России связано с принятием в 2002 году закона «Об электронной цифровой подписи». В ноябре 2002 года в Москве на таможенном посту «Каширский» Московской южной таможни ЦТУ была оформлена первая электронная декларация. В июле 2004 году на Чертаповском таможенном посту в Москве начала действовать автоматизированная система электронного декларирования. Электронное декларирование начинается с принятия электронной декларации первого поколения или ЭД-1, в которой передаются графические файлы. Для подготовки и передачи информации требуются специальное программное обеспечение и специально выделенные каналы для подключения к ведомственной сети таможни. Схема ЭД-2 допускает передачу данных по сети Интернет, хотя и через специально оборудованный узел доступа. Массовое внедрение электронного декларирования в России началось после выхода в 2008 году приказа Федеральной таможенной службы, разрешающего использование интернета для передачи данных в ведомственную сеть таможни. С 1 января 2014 года таможенное декларирование товаров обязательно производится в электронной форме. Исключения связаны со спецификой информации о товаре (государственная тайна), спецификой таможенных процедур (уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура) и рядом случаев, определенных законодательством. ЭД имеет ряд преимуществ:

- сокращение времени таможенного оформления (до трех часов вместо двух дней);
- возможность подачи ЭД на любой таможенный пост ФТС России;
- возможность нахождения декларанта удаленно, даже в другом городе.

Электронное декларирование позволяет увеличить количество деклараций на товары, оформляемые таможенными органами. Так, по состоянию на 1 декабря 2013 года в электронной форме было выпущено более 4 млн деклараций на товары (98,5% от всего декларационного массива). А уже с начала 2014 года, по состоянию на 28 марта, таможенными органами оформлено 955 295, что составляет 99,93 %.

Электронное декларирование в Таможенном союзе осуществляется следующим образом: передача данных идет по выделенному каналу от любого участника ВЭД информационному оператору, а оттуда данные отправляются напрямую в Центральное информационно-техническое таможенное управление (ЦИТТУ) данной страны-участницы Таможенного союза.

Таможенное декларирование в электронной форме имеет ряд недостатков:

- технические проблемы передачи данных, ручной ввод данных в электронные документы;
- организационные проблемы;
- задержка уведомлений в режиме on-line;
- низкая производительность серверного оборудования.

Для минимизации недостатков предложено несколько вариантов:

- совершенствование техники и технологий использования ЭД;
- обучение специалистов работе с ЭД (возможно обучение по категориям);
- курсы повышения квалификации на базе Российской таможенной академии;
- разработка дистанционного обучения с последующей сдачей экзаменов.

Электронное декларирование является одним из перспективных направлений деятельности таможни, которое поможет вывести таможенное администрирование на качественно новый уровень.

## КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ»

*А.Н. Маков*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*С.Г. Тетюшева*

### РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ШКОЛЫ

В настоящее время интернет часто используется школами. Практически у каждой школы есть свой веб-сайт, на котором находится важная информация для участников школьного процесса. Но эти сайты не содержат полной информации обо всех школьных событиях и мероприятиях, в связи с чем было решено создать для школы информационную систему.

Целью работы была разработка информационной системы для школы, основными задачами которой должно быть информирование учеников и их родителей об успеваемости, а также всевозможных событиях и мероприятиях:

- расписание занятий в спортивных секциях и спортивные результаты как школы, так и отдельного ученика;
- расписание уроков и расписание звонков, изменения расписания;
- информация о погоде (отменены ли занятия в школе и если да, то по какой класс);
- информация о площадке, открытой в школе летом;
- информация об олимпиадах и их результатах;
- расписание экзаменов и их результаты;
- факультативы, проводимые в школе, а также время их проведения;
- календарь мероприятий.

Также у системы есть функции учебного характера. Учитель может создавать уроки и тесты для просмотра и прохождения их в школе. Данная функция есть в так называемых «обучалках», но опыт показывает, что далеко не каждая «обучалка» содержит материалы и тесты, которые учитель считает подходящими для урока или полезными для чтения. Данная система позволяет учителю создавать свои собственные уроки и тесты, основываясь на том, что необходимо в данный момент и какие материалы он считает необходимыми для изучения учениками. Также присутствует возможность проходить тесты учащимся дома (эту функцию для каждого теста может включить учитель, по умолчанию она отключена).

Для реализации данного проекта было решено использовать базу данных MySQL, а также язык программирования PHP, так как они являются кроссплатформенными и могут быть установлены на любом школьном оборудовании, что позволит использовать систему в любой школе.

Для работы в информационной системе необходимо иметь учетную запись. Учетные записи учителей создаются администратором. Учетные записи учеников могут быть добавлены как администратором, так и

учителем (он имеет право редактирования только своего класса). Каждый пользователь имеет право отредактировать свой аккаунт. После авторизации пользователю будут предоставлены только те возможности и функции системы, которые он может использовать.

На главной странице сайта отображается вся основная информация. Остальная информация, в том числе просмотр уроков и прохождение тестов, доступна после активации соответствующего пункта меню.

Разработанная информационная система предоставляет доступ ко всей важной школьной информации через интернет. Для администрирования системы не нужна особая квалификация, система достаточно проста в управлении.

*В.Ю. Романов*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*А.А. Медведев*

### О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПЕРЕНОСА ДАННЫХ МЕЖДУ WINDOWS-ПРИЛОЖЕНИЯМИ

В процессе изучения работы механизма OLE в операционной системе Windows было обнаружено несоответствие между спецификацией механизма OLE и работой программ Paint и Excel в качестве OLE-сервера.

В случае, если документ, открытый в некотором OLE-клиенте (в исследовании использовался WordPad), попытаться связать с некоторым файлом, тип которого связан с OLE-сервером Paint (в исследовании использовался тип файлов .BMP), а затем попробовать редактировать этот связанный объект, то OLE-клиент будет обновлять изображение объекта после каждого его изменения, в то время как в спецификации OLE указывается, что это необходимо делать только после сохранения.

Данное поведение наблюдается, по крайней мере, для двух OLE-серверов, а именно Paint и Excel. Остальные OLE-серверы, среди которых были проверены WordPad, Word, Photoshop и PowerPoint, правильно интерпретируют спецификацию OLE и обновляют связанные объекты только после их сохранения.

В процессе исследования данной проблемы был сделан вывод, что OLE-сервер WordPad (и, скорее всего, другие OLE-серверы) работают правильно, потому что используют стандартные библиотеки Windows для работы с OLE. В частности, WordPad использует библиотеку RICHED32.DLL для описания класса окон RichEdit, в который уже встроен функционал работы с RTF и OLE. Также Wordpad использует функции CreateMetafile и PlayMetafile для работы с метафайлами (специальный формат графических файлов, с помощью которых происходит обмен информацией между клиентом и сервером).

OLE-сервер Paint, в отличие от OLE-сервера WordPad, не пользуется никакими библиотеками для классов окон, создает все свои окна сам и не импортирует функцию CreateMetafile, которая позволяет создавать метафайлы из исходного изображения.

Кроме того, поскольку Paint обновляет изображе-



ние (посылает метафайл) каждый раз после изменения объекта, можно предположить, что в данном OLE-сервере просто нет отдельного кода для связывания и внедрения объектов, а используется общий код. В результате при связывании объектов программа Paint ведет себя так, как будто объект внедряется и располагается внутри памяти клиента. В этом случае вполне допустимо обновлять объект после каждого сохранения, так как все равно все состояние объекта хранится на OLE-клиенте, и несоответствия между объектом и внешним файлом случиться не может.

*И.А. Супрядкин*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*О.А. Сидорова*

## СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДСТВАМИ UNITY

Возможно, каждый из нас когда-либо задумывался о создании собственного небольшого мира. Первый вопрос, который стоит задать: что выбрать для реализации. Существует множество платформ, реализаций и средств для решения этих проблем (игровые движки).

На данный момент существует много реализаций движков, таких как Unity, UDK, CryEngine, все они имеют свои плюсы и минусы. Для реализации проекта был выбран Unity. Его отличием является простота реализаций, бесплатная платформа, свободное распространение, возможность реализаций созданных проектов.

Unity – это условно бесплатный движок, на котором реально создать компьютерную игру. Он трёхмерный, обладает простой IDE, встроенной физикой, аудио-движком и прописанными возможностями сетевого мультиплеера. Движок Unity поддерживает Windows, IOS, Android, операционные системы приставок Playstation, Xbox и Nintendo Wii.

Достоинства Unity:

- IDE: сочетание редактора сцен (в комплексе общего редактора) с редактором игровых объектов и редакторов скриптов. Дополнительно прилагаются генераторы деревьев и террейнов;

- улучшенные возможности написания скриптов, в Unity доступны три языка: JavaScript, C# и разновидность Python's Boo;

- кроссплатформенность, как уже упоминалось выше, поддерживаются Windows, MacOS, Wii, iPhone, iPod, iPad, Android, PS3 и Xbox 360;

- современный уровень графики, способный конкурировать с иными движками. Unity, безусловно, проигрывает UnrealEngine по количеству реализованных возможностей. Однако Unity обладает такими возможностями, как deferred освещение, стандартный набор постпроцессинговых эффектов, SSAO, ускоренная проработка лайтмапов;

- достойным образом проработанный физический движок;

- невысокая цена за полную лицензионную версию для крупного веб-разработчика.

Недостатки Unity:

- закрытость кода. Невозможность получения исходных кодов движка даже по лицензии;

- невозможность дополнения физики движка сторонними возможностями. Нельзя добавить в движок стороннюю физику, либо SpeedTree.

В Unity имеется уже завершённый пайплайн, готовый рендерер, собранные физика, аудио и сетевое взаимодействие, мультиязычность.

В проекте была реализована модель солнечной системы. Первым шагом была подборка материалов (статистические данные о планетах и солнечной системе), поиск подходящих текстур. Следующий шаг – процесс создания сцены, установка света, камер, объектов. Для каждого объекта был создан отдельный прифаб (контейнер). В него было помещено скрипт вращения вокруг заданной точки, добавлена текстура и произведены настройки и позиций. Далее произведены настройки камеры. Установлен угол камеры, перспектива, а также добавлен скрипт перемещения камеры. Были произведены настройки контроля – установлены соответствующие параметры для клавиатуры, а также геймпада, добавлена фоновая озвучка.

В результате получился готовый выходной файл, запускаемый без необходимости настройки и отладки.

## КАФЕДРА «ИНФОРМАТИКА»

*А.В. Зенькевич, К.В. Микрюков*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*В.Я. Котликова*

## ПРОГРАММИРОВАНИЕ И КОМПИЛИРОВАНИЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА AVR АТМЕГА8А В СРЕДЕ РАЗРАБОТКИ «АТМЕЛ STUDIO» ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ POV-ЭФФЕКТА

Цель работы – проектирование и изготовление электронно-механического устройства, позволяющего создавать бегущую строку с механической разверткой (рисунок 1а). Электронная часть устройства состоит из микроконтроллера AVR ATmega8a, управляющего свечением светодиодного ряда, состоящего из восьми светодиодов. Механическая часть обеспечивает вращение электронного прибора вокруг неподвижной оси. Рычаг вращается с частотой около 200 об/мин, и диоды загораются и выключаются на строго определенное время.

Поскольку рычаг вращается с большой скоростью, то он почти незаметен, а мы видим только вспышки светодиодов. В каждом положении рычага светодиоды горят в определенной комбинации, что позволяет благодаря эффекту персистенции (Persistent Of Vision – POV-эффект) формировать определенное изображение. Эффект персистенции основан на возможности нашего мозга и глаз соединять в одно изображение

быстро меняющиеся (движущиеся или мерцающие) картинки. В зависимости от формы рычага дисплей может быть в виде цилиндра, шара или диска.

В нашей работе светодиодный ряд при вращении отображает надпись «KGSU» (рисунок 1б).



а



б

Рисунок 1 – Электронномеханическое устройство, позволяющее создать бегущую строку с механической разверткой

При реализации проекта решены следующие задачи: изучена среда разработки «ATMEL Studio», написан и скомпилирован исходный код, при помощи программатора прошит микроконтроллер, выполнен монтаж устройства.

*А.М. Мусеев*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Т.Р. Змызгова*

## КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И АУТЕНТИФИКАЦИИ

В настоящее время использование современных криптографических протоколов позволяет добиться наиболее высокого уровня защиты информационных систем. Под криптографическим протоколом подразумевается протокол, в основе которого лежат криптографические алгоритмы и набор правил, регламентирующих их использование.

Процедура идентификации позволяет субъекту сообщить свой идентификатор, а процедура аутентификации – провести проверку подлинности идентификатора. Обычно процедура идентификации входит в состав протокола аутентификации.

Рассмотрим протокол «Time-BasedOne-TimePasswordAlgorithm» (TOTP). Алгоритм его работы основан на секретном ключе, известном как субъекту, так и объекту, и текущем времени. Время должно быть синхронизировано между ними. По умолчанию сгенерированный пароль действует в течение 30 секунд. Точно описать работу данного алгоритма можно с помощью формул:

$$T = \frac{(Time - Time_0)}{X},$$

$$TOTP = Truncate(HMAC(Key, T)),$$

где  $Time$  – текущее время,  $Time_0$  – начальное время,  $X$  – время действия пароля,  $Key$  – ключ,  $Truncate$  – функция обрезки, сгенерированной последовательности до 4 байт. Данный протокол является высоконадёжным и устойчивым к атакам различного типа. Для генерации одноразовых пролей пользователя можно сделать небольшое устройство на основе маломощного микропроцессора (например atmega328) и часов реального времени. В таком устройстве может храниться множество ключевых файлов, позволяющих генерировать пароли от различных систем.

Еще одним современным протоколом аутентификации является «ResponseAuthenticationMechanism» (CRAM). Это протокол вида запрос-ответ, при котором пароль не передается по каналу связи. Как и в предыдущем протоколе, в нём применяется хеш-код аутентификации сообщения (HMAC), который позволяет проверить целостность передаваемых сообщений между субъектом и объектом.

Алгоритм работы CRAM:

- 1) субъект отправляет свой идентификатор;
- 2) объект вычисляет HMAC на основе случайного числа, временной метки и т.п.;
- 3) объект отправляет субъекту вычисленную последовательность;
- 4) субъект вычисляет HMAC на основе полученной последовательности и пароля;
- 5) субъект отправляет объекту вычисленную пос-

ледовательность;

б) объект сверяет полученное со своими вычислениями.

Передаваемая по каналу связи информация несет только косвенные сведения, являющиеся абсолютно бесполезными для злоумышленника. Данный протокол применяется, например, для аппаратной аутентификации при подключении какого-либо устройства по незащищенному каналу связи к информационной системе. Простейший пример такого устройства – token, подключаемый к компьютеру.

Использование современных протоколов аутентификации позволяет с высокой вероятностью исключить возможность проникновения злоумышленника в информационную систему, а их доступность расширяет возможности применения в собственных проектах.

*Д.А. Созонов*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*М.Б. Бекишева*

## РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ТЕМАТИЧЕСКИХ И КОММЕРЧЕСКИХ САЙТОВ

При создании своих сайтов я пользуюсь несколькими собственными правилами:

1 Дизайн сайта никогда не продумывается заранее и создается сразу на «чистовике», получая все изменения уже в процессе.

2 Все свои сайты я делаю на бесплатной CMSUCOZ.COM, которая способна удовлетворить большинство запросов сайта средней компании или сайта-визитки.

3 Я никогда не использую сервисы-конструкторы сайтов, и все мои работы написаны «с чистого листа». При разработке я использую языки HTML, CSS, JavaScript.

4 Сайт я делаю не локально, на компьютере, а сразу в сети Интернет.

Идея дизайна с каждым новым сайтом появляется по-разному, но я стараюсь идти в ногу со временем. В своих работах я использую строгий стиль и популярный сейчас минимализм: минимум цветов и графики, никаких бликов, объёма. Шрифты используются тонкие, строгие и без засечек. Для удобства и одинакового отображения в разных браузерах в процессе разработки широко используется CSS. На каждой работе я оставляю свой копирайт. Обычно это текст «Designbydartsozon» и ссылка на мой сайт.

SEO-оптимизация сайта изначально включена в мои работы на начальном уровне и составляет регистрацию сайта в поисковиках, meta-теги, ключевые слова и опорные фразы.

Первый сайт, который я хочу представить, это сайт Гимназии №19 (gimm-19.nagod.ru), созданный мной в сентябре 2012 года. Сайт существовал уже несколько лет, и я занимался лишь редизайном. Использовались

непродуманные стили CSS, стандартные цвета (белый, черный, синий).

Радикально изменить дизайн, сделать его актуальным своему времени мне не удалось. Появился красивый логотип, новые шрифты без засечек, строгий набор CSS, но сама структура сайта почти не изменилась. Были исправлены адреса страниц на англоязычные.

На редизайн сайта в несколько десятков страниц ушли чуть меньше двух месяцев, хотя над кодом я работал в одиночку, переписав его с нуля. Данный сайт является одной из самых посещаемых моих работ (около 500 человек в сутки).

Следующий проект – сайт молодого успешного фотографа (alexanderchurkin.com).

Следуя вышесказанным правилам, сайт я сделал с нуля на UCOZ, однако позже был куплен домен второго уровня. Сайт сделан в строгом темном стиле, содержит минимум информации профессиональную графику. Никуда не делись и строгие стили CSS.

Главная задача сайта – ярко, доступно и удобно обеспечить посетителю доступ к фотографиям, с чем он отлично справляется благодаря легким и красивым фотогалереям.

И, напоследок, самая значительная работа – мой личный сайт (dartsozon.do.am). Сайт поддерживается в течение двух лет. Несмотря на скромный дизайн, в код сайта вложены все мои умения в этой области. Сайт является своеобразной квинтэссенцией моих знаний.

Сайт исполняет сразу несколько функций: это и моя личная страница, и практика в web-дизайне. В будущем на сайте планируется создать мобильную версию сайта.

В заключение я бы хотел подвести итог моего увлечения сайтостроением: усовершенствование графики, переход к профессиональным графическим редакторам. Использование стандартных англоязычных адресов, совершенствование стилей CSS, код становился чище. Улучшена структура файловой системы сайта, уменьшен вес страниц и, конечно, современный дизайн, используемый крупнейшими IT-корпорациями.

## КАФЕДРА «АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»

*А.С. Домашкина, А.В. Золотарева, Т.В. Кудрина*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*З.П. Матушкина*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

В настоящее время ведутся поиски эффективных путей повышения качества математической подготовки учащихся. Одним из таких путей может быть формирование познавательного интереса к изучаемому предмету у учащихся.

В процессе обучения математике большое значение имеет хорошо организованная внеклассная работа. Главное назначение внеклассной работы состоит в том, что она помогает развить интерес и математические способности учащихся к математике. Одной из наиболее массовых форм внеклассной работы является математический вечер.

Проведение математических вечеров в 5-6 классах способствует развитию познавательного интереса. У многих учащихся к этому периоду начинают появляться склонности к тому или иному виду деятельности. Вот поэтому в качестве эффективного приема повышения познавательного интереса мы рассматриваем математические вечера.

Мы разработали математический вечер для учащихся 5-6 классов «Путешествие по галактике внеземных существ». По характеру математического материала вечер является обзорным и тематическим. Наше путешествие включает в себя проведение фрагментов в игровой форме, включение художественной части, а также элементов соревновательного характера – викторин, конкурсов. Для проведения вечера мы оформили зал в соответствии с тематикой: галактические звезды, математические газеты, планеты, созвездия, творческие работы учащихся, в виде математических листов с задачами, сочинений на тему космоса.

Использование космических станций при путешествии помогает выдержать тематику вечера. Для проведения мероприятия подготовлены три экипажа, которые получили послание от профессора. На космической станции «Маршрут в галактику», собрав лото, экипажи узнают, кто из внеземных существ будет сопровождать их путешествии по галактике и по какому маршруту будет совершена галактическая экскурсия: «Планета Земля», «Маршрут в галактику», «Созвездие Андромеды», «Галактическое препятствие», «Мозговой штурм», «Внедрение в человеческий разум», «Возвращение домой».

Космическая станция «Созвездие Андромеды» встречает своих гостей галактическими звездами с математическими задачами. Продолжая путешествие, прилетев на планету Внеземных существ, экипажи сталкиваются с препятствием, где необходимо расшифровать код замка. Экипажи справляются с заданием, и дверь в лабораторию открыта. Совершается посадка для разведки. Мы в лаборатории, на столах пробирки-кросворды, готовится вещество для овладения высшим интеллектом и человеческим разумом. На станции «Внедрение в человеческий разум» иллюстрируем быстрый и веселый счет. Для завершения путешествия преодолеваем тропинку до корабля, составленную из ряда математических следов. Возвращение домой и подведение итогов полета.

Таким образом, сюжет, содержание, название разработанного нами математического вечера связаны с днем космонавтики. Это вызвало живой интерес у учащихся, так как вечер проводился 11 апреля. Повторение и обобщение изученного материала 5-6 классов осуществлено нестандартно, что способствует развитию интереса учащихся. Проведение математического вечера на параллели 5 классов сплотило учащихся, присутствовал дух соперничества и сопереживания и т.п.

Мы как будущие учителя математики при разработке, подготовке и проведении математического вечера для 5-6 классов «Путешествие по галактике внеземных существ» еще раз убедились в том, что такие мероприятия полезно проводить с целью формирования познавательного интереса. Приобретенный опыт в проведении внеклассной работы, надеемся, поможет нам в работе учителя математики.

## КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

*А.Ю. Мосина*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.*

*А.С. Парахин*

## КОЛЕБАНИЯ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ МЕМБРАНЫ

Даная работа посвящена компьютерному моделированию, колебания прямоугольной мембраны.

Математической моделью колебания мембраны является функция:

$$u(x, y, t) = \sum_{k=1}^{\infty} \sum_{n=1}^{\infty} (a_{k,n} \cos \omega_{k,n} t + b_{k,n} \sin \omega_{k,n} t) \sin \frac{k\pi x}{l} \sin \frac{n\pi y}{m}$$

с коэффициентами, которые определяются по формулам:

$$a_{k,n} = \frac{4}{lm} \int_0^l \int_0^m f(x, y) \sin \frac{k\pi x}{l} \sin \frac{n\pi y}{m} dx dy,$$

$$b_{k,n} = \frac{4}{lm \omega_{k,n}} \int_0^l \int_0^m F(x, y) \sin \frac{k\pi x}{l} \sin \frac{n\pi y}{m} dx dy,$$

где  $f(x, y)$  – начальные отклонения,  $F(x, y)$  – начальные скорости точек мембраны.

Эти коэффициенты были найдены для двух начальных условий:

1)  $F(x, y) = 0$ , графиком функций  $f(x, y)$  является параллелепипед.

В этом случае  $b_{k,n} = 0$ ,

$$a_{k,n} = \frac{16f_0}{kn\pi^2} \sin \frac{k\pi}{4} \sin \frac{k\pi}{2} \sin \frac{n\pi}{4} \sin \frac{n\pi}{2},$$

$$u(x, y, t) = \sum_{k=1}^{\infty} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{16f_0}{kn\pi^2} \sin \frac{k\pi}{4} \sin \frac{k\pi}{2} \sin \frac{n\pi}{4} \cdot$$

$$\cdot \sin \frac{n\pi}{2} \cos \omega_{k,n} t \cdot \sin \frac{k\pi x}{l} \sin \frac{n\pi y}{m}$$

2)  $F(x, y) = 0$ , графиком функций  $f(x, y)$  является призма.

В этом случае  $b_{k,n} = 0$ ,

$$a_{k,n} = \frac{64f_0^2}{kn^2\pi^3} \sin \frac{k\pi}{4} \sin \frac{k\pi}{2} \sin^2 \frac{n\pi}{8} \sin \frac{n\pi}{2},$$

$$u(x, y, t) = \sum_{k=1}^{\infty} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{64f_0^2}{kn^2\pi^3} \sin \frac{k\pi}{4} \sin \frac{k\pi}{2} \sin^2 \frac{n\pi}{8} \cdot \sin \frac{n\pi}{2} \cos \omega_{k,n} t \cdot \sin \frac{k\pi x}{l} \sin \frac{n\pi y}{m}.$$

С использованием этих формул было смоделировано движение прямоугольной мембраны, движением является набор стоячих волн, которые в совокупности соответствуют тому или другому начальному условию.

В работе построена модель позволяет просмотреть процесс колебания прямоугольной мембраны в зависимости от разных начальных условий. Программа будет полезна при изучении курса «Уравнений в частных производных» по теме «Уравнения колебания прямоугольной мембраны».

**КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

*И.Е. Гордеев*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.*

*Т.А. Вержбалович*

**ДЕМОНСТРАЦИЯ ЯВЛЕНИЯ ГИББСА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММНОГО ПАКЕТА MATHCAD**

Явление Гиббса – особенность поведения частичных сумм рядов Фурье. Ряд Фурье разрывной функции не сходится к разлагаемой функции в окрестности точки разрыва. Графики частичных сумм  $S_n(X)$  при  $n \rightarrow \infty$  и  $\rightarrow 0$  приближаются не к «ожидаемому» отрезку  $[a, b]$  по оси ординат, а к строго большему отрезку  $[A, B]$ . Теоретическое доказательство было получено в конце 1898 – начале 1899 года.

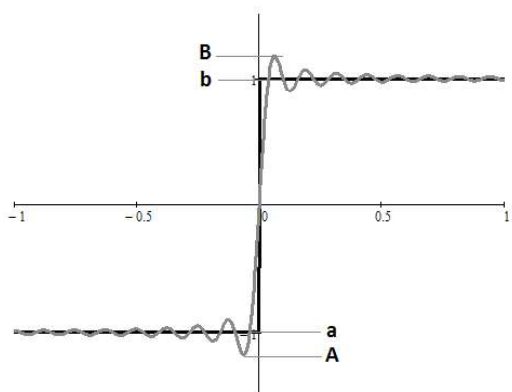


Рисунок 1 – График частичных сумм ряда Фурье при  $n=50$

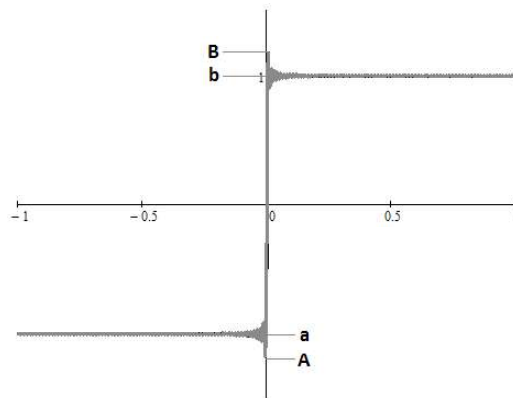


Рисунок 2 – График частичных сумм ряда Фурье при  $n=500$

Данная заметка посвящается практическому доказательству явления Гиббса на основе программного пакета MathCAD. Получен результат: сумма частичных рядов Фурье, проходя через точки разрыва, делает скачки, примерно на 17,9% большие, чем скачки данной разлагаемой функции.

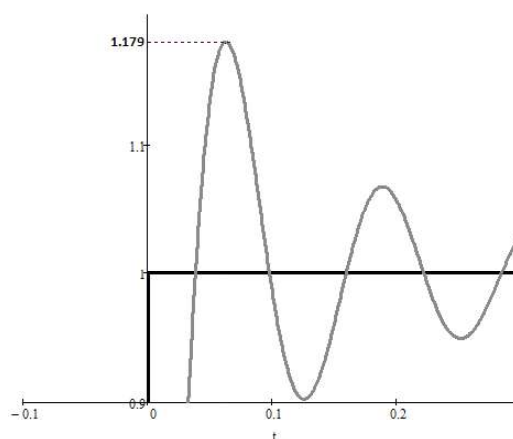


Рисунок 3 – Первый «скачек» графика частичных сумм Фурье при  $n=50$

На практике с явлением Гиббса сталкиваются при обработке цифровых сигналов. Цифровые сигналы могут быть представлены рядом Фурье. На стыках периодов при этом могут возникать разрывы и изломы сигнала и возникать ошибки обработки, вызванные явлением Гиббса.

Одно из эффективных методов частичной нейтрализации явления Гиббса – сглаживание Ланцоша, которое позволяет усреднить сумму частичных рядов Фурье.

**В.Ф. Морозков**  
 Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.  
 Т.А. Вержболович

## ОДИН ПРИМЕР ПРИЛОЖЕНИЯ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ КАК ОСНОВА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Основным элементом любой системы управления является устройство управления. Применительно к системам логико-программного управления устройством управления является дискретный автомат. При проектировании дискретных автоматов очень важно получить математическую модель данного устройства. Для этих целей наиболее рациональным является применение одного из основных разделов дискретной математики, называемого «Математическая логика (алгебра логики)».

Цель данной работы: создание математической модели автомата по поддержанию минимального уровня жидкости в резервуаре, принципиальной схемы и макета данного автомата.

Принцип работы автомата следующий: когда резервуар полон, уровень жидкости находится на уровне 1, оба датчика выдают сигнал логический ноль, так как поплавки поддерживаются на плаву и рычаг не воздействует на концевой выключатель. Схема вырабатывает  $F=0$ , залива не происходит, об этом нам сигнализирует горящий зеленый светодиод. Когда жидкость опускается до уровня 2, поплавок датчика 1 опускается, рычаг давит на концевой выключатель датчика 1, он выдает в схему логическую единицу, второй датчик дает логический ноль, схема, не реагируя, продолжает вырабатывать  $F=0$ . Залива не происходит. Затем, когда жидкость опускается до уровня 3, оба датчика срабатывают и дают логические единицы, схема вырабатывает выходной сигнал  $F=1$ , что включает залив в резервуар. Поднимаясь

обратно на уровень 2, датчик 1 выдает логическую единицу, датчик 2 выдает логический ноль. Однако схема продолжает выдавать  $F=1$ , хотя ранее при таком состоянии датчиков схема вырабатывала логический ноль. Продолжается залив. Эта ситуация разрешается с помощью RS триггера, элемента памяти, собранного в моем случае на 2 элементах «и-не». Возвращаясь на уровень 1, оба датчика выдают логические нули, схема вырабатывает логический ноль, залив прекращается. Т.е. на уровне 3 работает схема, триггер запомнит свое состояние, при возвращении на уровень 2 его не изменит и сбросит состояние только тогда, когда оба датчика дадут логические нули. Логическая формула.

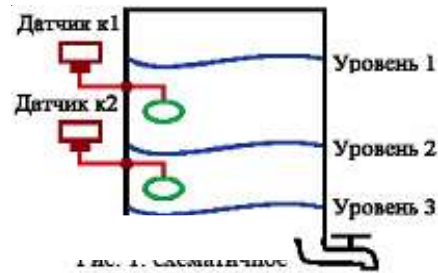


Рисунок 1 – Схематическое изображение автомата

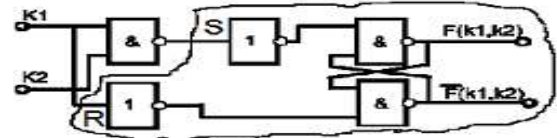


Рисунок 2 – Принципиальная схема автомата. Объединенная часть – RS триггер

Таким образом, применяя основные законы алгебры логики и основные логические элементы, мы составили математическую модель дискретного автомата, разработали его принципиальную схему и реализовали макет.

Таблица 1 – состояния уровней жидкости, сигналы датчиков, сигналы логической схемы, действия и их сигнализация

Уровень	Датчик к1	Датчик к2	F	Действие	Сигнализация состояния.
1	0	0	0	Ничего не происходит	Зеленый светодиод
2	1	0	0	Ничего не происходит	Зеленый светодиод
3	1	1	1	Залив	Белый светодиод
2	1	0	1	Залив	Белый светодиод
1	0	0	0	Ничего не происходит	Зеленый светодиод



## КАФЕДРА «НЕМЕЦКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

Е.В. Боркова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

В.Ф. Ульянин

### ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «DIE LIEBE» В ПРОИЗВЕДЕНИИ Б. БРЕХТА «DIE DREIGROSCHENOPER»

Данная работа посвящена исследованию содержания и средств объективации концепта «Die Liebe» на примере произведения Бертольта Брехта «Die Dreigroschenoper».

Исследование нашей работы посвящено науке достаточно молодой и развивающейся – лингвокультурологии. Следует отметить, что она находится на границе с другими науками в системе современного языкознания, например, с когнитивной лингвистикой, этнопсихолингвистикой, лингвоконцептологией и др. В рамках лингвокультурологии *концепт* выступает как многомерная глобальная структура, в которую входит: 1) все, что принадлежит строению понятия, 2) все то, что делает концепт фактом культуры – исходная форма, сжатая до основных признаков содержания история, современные ассоциации, оценки и т.д. Теоретическую базу данного исследования составляют труды отечественных и зарубежных авторов (В.А. Маслова, Ю.Е. Прохоров, Ю.С. Степанов, С.Г. Воркачев и др.)

**Бертольт Ойген Фридрих Брехт** – один из самых блестящих драматургов XX века. Пьеса «Die Dreigroschenoper» явилась подтверждением того, какой резкой и глубокой стала его критика капитализма. Произведение имело и имеет большой успех еще и потому, что содержит много остроумнейших песен, арий, дуэтов.

Используя составляющие *концептуального анализа*, мы выявили, проанализировали, систематизировали и прокомментировали *репрезентанты* концепта «Die Liebe» в вышеназванной пьесе. **Доминантой**, т.е. ядром концепта, является лексема «Die Liebe» (частотность употребления – 11 раз). При определении приядерной зоны и периферии мы пришли к следующим заключениям. **Приядерную зону** образуют выражения, которые в соответствии со словарем синонимов и антонимов относятся к **синонимам**, а именно: *verliebt sein* (быть влюбленным), *eine Neigung haben für j-n, etw* (иметь к ч-л, к-л расположение, симпатию), *ins Herz geschlossen haben* (любить всем сердцем и душой), *sein Herz verschenken* (дарить свое сердце), *zärtliche Gefühle hegen* (nutать нежные чувства). Так, например, *Mein Herz, Hochzeit, Ich liebe doch nur dich!, Lieber, Braut, Küss mich, Polly!, Geliebte, der schönste Tag des Lebens, Die Liebe ist aber das Nächste auf der Welt!* **Периферия** представлена, наоборот, **антонимами**, такими как *verschmähen* (пренебрегать), *gleichgültig/teilnahmslos sein* (быть равнодушным/безучастным), *meiden/ignorieren* (избегать/игнорировать), *groß sein* (быть грубым).

Трактовка данного концепта оказалась несколько парадоксальной и противоречивой, но это обусловлено тем, что концепт «Die Liebe» является *авторским, индивидуальным*. Обусловленный особенностями мировоззрения автора он представлен *в развитии*. В начале пьесы мы видим открытые чувства, нежность, заботу, которые к концу произведения сменяются безучастием, пренебрежением и игнорированием. Нам становится очевидно, что люди на самом деле любят только одно – деньги. Поэтому **Брехт** в своей пьесе над такой любовью *насмехается и критикует ее*.

Н.О. Сивизьянова

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.

Г.П. Левченко

### ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ «КОРРУПЦИЯ» В РОССИИ И ГЕРМАНИИ

Рассмотрение того или иного концепта в лингвокультуре нации даёт возможность глубже понять ментальность народа и является весомым аргументом в достижении культурного диалога.

Концепты – это единицы мышления, которые по своему содержанию и организации могут быть весьма различны при сохранении своих основных функций: структурировать знания и выступать единицами мыслительного процесса.

Одной из основных черт концепта является его многослойность – наличие ядра концепта и его периферии. Сравнивая концепт в срезе в разные периоды истории, можно сделать выводы о формировании сознания и менталитета определённой народности.

Коррупция как социокультурное явление основана на инстинкте человека к обогащению, а также на осуждении неспособности человека, а тем более должностного лица, довольствоваться тем, чего достиг, нежелании достигать большего законным путём.

Феномен коррупции представляет собой не одиночное явление или черту характера отдельного человека, но проблему государственного масштаба, что послужило выделению коррупции в культурный концепт, который нельзя рассматривать отдельно от парадигмы развития общества.

В последние годы борьба с коррупцией приобрела международное значение, о чем свидетельствует создание TransparencyInternational, международной правозащитной организации, специализирующаяся на борьбе с коррупцией. Центр антикоррупционных исследований и инициатив является автономной некоммерческой организацией, нацеленной на противодействие коррупции в России и распространение антикоррупционного мировоззрения.

Лингвистический аспект концепта коррупции выражен в том, что в законодательстве предусмотрено, какие именно действия считать коррупцией как со стороны должностного лица, так и со стороны постороннего, нуждающегося в услугах должностного лица.

Анализ словарных статей показывает, что суть

концепта «коррупция» базируется на трёх основных сферах: присвоение, противоправность и моральное разложение – и затрагивает тем самым три основных сферы: правовую (социальную), культурную и моральную.

Ядро концепта «коррупция» составляют семы присвоения и противоправности, аморальности. Периферию же составляет понимание коррупции в более узком либо более широком смысле, где происходит перенос наименования понятия с общего на конкретное значение, или наоборот. Концепт «коррупция» стоит в тесной взаимосвязи с такими концептами, как сложные многоуровневые культурные концепты «мораль», «совесть», «социум».

Лингвокультурный концепт коррупции выражен в немецком языке следующими лексическими единицами: *Korruption* (коррупция), *Bestechung*, *Bestechungsgeld*; *Schmiergeld* (подкуп, взятка). Данные слова используются в значении обозначения должностного преступления. Данная сфера является достаточно специфической, вследствие чего исключено двойное толкование слов, связанных с коррупцией.

Само базовое понятие «коррупция» имеет общее происхождение и пришло в оба языка из латыни, где применялось для обозначения любого злоупотребления полномочиями для личной выгоды. Отличие состоит в том, что в русском языке понятие коррупции приобретает большое количество синонимов, как с более узкой, так и с более широкой семантикой, что для немецкого языка не характерно.

Термин «коррупция» в его прямом значении – злоупотребление служебными полномочиями – составляет ядро концепта «коррупция» в Германии.

Общим в вербализации концепта «коррупция» России и в Германии является негативная коннотация языковых средств, применяемых для описания данного феномена, а также яркость образов и метафор, что связано со скандальностью темы, так как она затрагивает высшие правительственные сферы.

В отличие от немецкой прессы для российской характерно частое олицетворение коррупции, присвоение ей активных действий, что снимает в какой-то степени ответственность за происходящее с самих людей.

*Е.М. Жданова*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*В.Ф. Ульянин*

## СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «DIE KRIEGSPROPAGANDA» В РЕЧАХ ГИТЛЕРА И ГЕББЕЛЬСА

Работа представляет собой исследование содержания и средств объективации концепта «Kriegspropaganda» (пропаганда войны) во времена Третьего Рейха в Германии (на примере текстов публичных речей Гитлера и Геббельса), а также изучение лингвистических и в частности психолингвистических причин особой силы внушения этих текстов.

Исследования в области лингвокультурологии являются в настоящее время наиболее интересными. Проблема концепта находится на стыке нескольких наук и связана не только с лингвистикой, но и с психологией и психолингвистикой. Теоретической основой нашего исследования являются труды по лингвокультурологии и когнитивной лингвистике отечественных и зарубежных авторов (В.В. Красных, В.В. Воробьев, Т.Н. Снитко, В.А. Маслова и др.), а также исследования Л.С. Выготского и Л.В. Щербы в области психолингвистики.

Доминантой, т.е. ядром концепта, является лексема «Kriegspropaganda», выраженная в текстах исключительно имплицитно, что связано с психолингвистическими особенностями данного концепта. Лексемы, в которых реализуется данный концепт, можно разделить на следующие тематические группы:

1 Патриотизм (*Patriotismus*, *Vaterlandsliebe*, *das deutsche Volk*, *nationalsozialistisch*, *Nationalsozialist*, *Deutsch*, *volksdeutsch*, *Wiedervereinigung*, *Volksgenosse*, *Heimat*, *das deutsche Reich*). Также в речах наблюдается большое количество лексических повторов (в частности лексемы «Deutsch»), что придаёт ещё большую эмоциональность и даже оказывает гипнотическое воздействие.

2 Угроза (*Angreifer*, *Feind*, *territoriales Problem*, *Grenze*, *bolschewistisch*, *Bolschewismus*, *Krieg*, *Sowjetrussland*, *Chaos*, *Besetzung*, *Weltunterdrückter*, *Zerstörungstrieb*, *ungeheuer*, *Kriegsgegner*, *Gegensdtze*, *Konfliktmöglichkeiten und – stoffe*);

3 Нежелание войны (*Friedenswillen*, *Friedensabsicht*, *Zwang*, *Gewalt*, *Geduld*, *Volksabstimmung*, *Abscheu*);

4 Необходимость войны (*Friedensbedrohung*, *zurücktreiben*, *versichert*, *Freiheit*, *deutsche Truppen*, *Erfolg*, *Blberzeugung*, *Blberredung*, *Pflicht*, *Beharrlichkeit*, *Brutalität*, *Schwert*, *Schutz*, *Lebensraum*, *Neuordnung*, *Ordnung*, *Ehre*, *Nachwelt*, *Mission*).

Лексемы *propagieren* и *beleuchten* являются контекстуальными синонимами, они встречаются всего единожды (в 10 проанализированных речах) и только у Геббельса. Они составляют приядерную зону концепта, в то время как остальные лексемы находятся на периферии и имеют имплицитный характер.

Разделив встречающиеся в документах лексемы на тематические группы, мы получили возможность чётко проследить последовательность реализации концепта «Kriegspropaganda». Каждая тематическая группа служила звеном цепи психологического воздействия на восприятие действительности народа. Каждая лексема группы несла в себе частицу картины мира, которую Гитлер и Геббельс пытались «нарисовать» в умах людей Третьего Рейха. Каждое слово было тщательно продумано и подобрано в соответствии с поставленной целью, что является для нас историческим примером безграничной, а иногда и смертельно опасной власти слова.



## КАФЕДРА «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

*Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*А.Н. Кузнецов*

### ОБРАЗ ЖИВОТНЫХ В РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ СКАЗКАХ

Актуальностью данной темы является большой интерес людей к сказкам во все времена. Сказка знакома каждому человеку с самого детства. В народных сказках отражаются обычаи, традиции, житейская мудрость, народные знания, гордость за свое прошлое каждого народа. Поэтому сказки – важная составная часть культуры народа.

В работе исследовались сходные и отличительные черты русских и английских сказок о животных.

Сказка – один из основных жанров фольклора, эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, авантюрного или бытового характера с установкой на вымысел. Сказки бывают трех видов: о животных, волшебные, бытовые.

Сказки возникли в ту эпоху, когда основные занятия заставляли человека часто сталкиваться со зверями, т.е. в эпоху звероловства и скотоводства. Люди стали приписывать зверям человеческие свойства. Главными персонажами в сказках обычно выступают лиса, волк, медведь, бык, собака, лошадь, петух и много других. Объясняется это тем, что с ними человеку чаще всего приходилось сталкиваться в хозяйственной деятельности.

В русских народных сказках отражаются обычаи, традиции русского народа. Также в них повторяются словосочетания: красная девица; добрый конь; фразы: идти куда глаза глядят; скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается; буйну голову повесил и т.д. Часто в русских сказках прилагательное ставится после существительного в словосочетаниях, что придает напевность: сыновья мои милые; красавица писаная. Духовная сила побеждает силу физическую.

В основе английских сказок лежит избегание неудач. Главные герои направляют свою деятельность на удовлетворение физиологических потребностей, на избежание провала или проигрыша, а не на достижение результатов. Деятельность героев прежде всего связана с долгом, внешними обстоятельствами, а не с собственными пожеланиями. В тексте преобладает конкретная информация, поэтому сказки носят поучительный характер и не всегда с хорошим концом. Английские сказки учат отличать добро от зла, светлое от темного, сопереживать и помогать слабым. Отрицательные герои всегда высмеиваются и попадают в смешные ситуации. В английской сказке нет зачина и традиционной концовки: жили-были, я там был, мед-пиво пил. В английских сказках довольно жесткие развязки.

Сравнивались сказки: петух и лиса и fox and rooster; коза и семеро козлят и волк и три котенка (wolf and three kittens); три медведя и three Bears.

Русская и английская сказки имеют сходные и различные черты. Русская и английская сказки имеют схо-

жий сюжет и смысл: противопоставляются добро и зло. В русской и английской сказках используются волшебные цифры. Русская сказка в отличие от английской богата эпитетами, сравнительными оборотами, речь героев яркая, образная, живая, напевная. Также в русских сказках главная идея – это самопожертвование, в английских пропагандируется самостоятельное решение проблем.

В данной работе, сравнив русские и английские сказки о животных, мы обнаружили следующие особенности: 1) как в русских, так и в английских сказках написано о добре и зле, много философского смысла; 2) русская сказка является более универсальной по сравнению с английской, так как в ней нет излишней морализации; 3) русская сказка более доброжелательна и оптимистична, чем английская; 4) русская сказка более живая, яркая, образная. В ней больше эпитетов, звукоподражаний, песенок, уменьшительно-ласкательных слов, чем в английской; 5) русская сказка более нейтральна по времени действия; 6) присутствует недосказанность в русской сказке в отличие от английской.

*С.А. Алёшина*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*Л.Н. Юркевич*

### ОБРАЗ РУССКОЙ АМЕРИКИ В КОНТЕКСТЕ МЕДИАКУЛЬТУР РОССИИ И США

Значительное влияние на взаимоотношения между странами оказывает диалог культур, в котором основополагающую роль играет медиакультура. Под медиакультурой понимается совокупность информационно-коммуникативных средств, печатной и экранной культур, материальных и интеллектуальных ценностей, выработанных человечеством в процессе культурно-исторического развития, способствующих формированию общественного сознания и социализации личности. В связи с тем, что российская и американская медиакультуры оказывают глобальное влияние на международное сообщество, а также с учетом интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих в мире, актуальным представляется выявление и описание средств, с помощью которых в СМИ находит свое воплощение образ Русской Америки.

Русская Америка – неофициальное название русских владений в XVIII-XIX вв. в Северной Америке (Аляска, часть Северной Калифорнии, Алеутские острова). Современные СМИ России и США публикуют материалы о различных сторонах экономической, политической, социальной и культурной жизни Русской Америки, которые стали объектом нашего исследования.

Согласно Большому энциклопедическому словарю, «образ есть субъективная картина мира, включающая самого субъекта, других людей, пространственное окружение и временную последовательность событий». Конструирование образа осуществляется СМИ различными средствами: лингвистическими (языковыми) и визуальными (неязыковыми).

Лингвистические средства подразделяются на лексические, синтаксические и стилистические. К визуальным средствам, формирующим образ Русской Америки, нами были отнесены живопись (портрет, пейзаж, карикатура), фото и реклама.

Примеры лингвистических средств из российской прессы: вернуть, возратить, отдать, продали (*Российская газета*, *РБК daily*); несут убытки, хотя купить за 1 трл рублей (*Независимая газета*); обманутая Россия (*Экспресс*). Деньги за Аляску так и не попали в Россию (*Коммерсант*). Америка, следи за Аляской (*РИА «Свежий Ветер»*). Отдавай-ка землицу Алясочку (*Вестни*). Вернуть Аляску! Щедрая Аляска обеспечит США газом. Выйти из состава США (*Эксперт*).

Примеры лингвистических средств из американской прессы: to legalize – легализовать, to supply – поставлять (*The Wall Street Journal*); to reinvigorate – активизировать (*The New York Times*); to abandon – отказаться, boondoggle – бесполезный труд (*Los Angeles Times*); to get a job – получить работу, to create – создавать, snorkeling in Alaska – подводное плавание на Аляске (*USA Today*); to keep moving – быть на плаву (*Chicago Tribune*).

Необходимо отметить, что метафора выступает основным приемом для создания образа («The torch of enthusiasm» – факел энтузиазма; «No-name trails» – безымянные дороги; «сундук со льдом»).

Визуальные средства демонстрируют быт и культуру коренных народов Аляски, природные богатства региона, знакомят нас с основателями Российско-Американской компании, подвижниками Православной церкви, обращают внимание сообщества на экологические проблемы региона.

На основании выявленных средств была проведена типизация образа Русской Америки и выделены следующие основные типы: политический, экономический и культурно-этнографический. Российские СМИ конструируют преимущественно политическо-экономический образ Русской Америки как территории «упущенных возможностей», а СМИ США – экономический и культурно-этнографический, делая акцент на экономике и культуре Аляски.

*О.Н. Андриюшина*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.*

*Н.Н. Бочегова*

## РОМАН Ч.Т. МЬЕВИЛЛЯ «ВОКЗАЛ ПОТЕРЯННЫХ СНОВ» КАК ОБРАЗЕЦ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В СТИЛЕ СТИМПАНК

Фантастика и её многочисленные поджанры занимают видное место в современном литературном процессе. Активно развиваются социальная, научная фантастика и фэнтези, а также появляется множество произведений в стиле киберпанк, стимпанк, биопанк, нанопанк и т.д. Игнорировать такое многообразие фантастической литературы просто невозможно. Однако на

данный момент научных работ, посвящённых ей, как в сфере литературоведения, так и в сфере когнитивной лингвистики, всё ещё не так много.

Начнём с представления поджанра стимпанк в современной фантастике. Стимпанк (*англ.* steam – пар) – направление в искусстве, посвящённое тому, что развитие человечества находится стадии на изобретения парового двигателя. Как правило, это стилизация под викторианскую Англию, в антураж которой анахронически вписаны первые автомобили, дирижабли, телефоны, часовые механизмы, локомотивы, роботы. Возможно использование магии. Термин был предложен в 1987 году писателем Кевином Джетером, который пытался найти общее наименование для произведений Джеймса Блэйлока и собственных романов. По мнению писателя, его работы не вписывались в общую концепцию фэнтези. И тогда Джетер предложил привязать название жанра к главенствующей технологии, а именно – к пару. В текстах такого толка описывается антиутопический мир будущего, в котором высокое технологическое развитие сочетается с глубоким упадком или радикальными переменами в социальном устройстве. Для произведений характерен низкий уровень жизни героев, подчёркивается их порочность.

К возникновению поджанра стимпанк существовали предпосылки. Дарко Сувин, издавший в 1979 году свой фундаментальный труд «Metamorphoses of Science Fiction: On the Poetics and History of a Literary Genre», анализирует произведения Ж. Верна, братьев Стругацких, Рэя Бредбери и многих других. Учёный объясняет, что научная фантастика, изначально считавшаяся низким жанром литературы, выражала интересы угнетённых слоев населения, а действие в ней должно было разворачиваться во времена социальных и промышленных революций. Такая эпоха, по мнению Сувина, началась со времён Бэкона и Мора и закончилась в XVIII веке. Не зная термина «стимпанк», при анализе произведений Дарко Сувин часто употребляет характерную лексику: паровые двигатели, капитализм времён парового двигателя, железо и пар (steamengines, Steam-machines capitalism, steam and iron).

Сам Чайна Мьевилль называет жанр своих произведений «weird fiction» – странная фантастика. Мьевилль объясняет свой термин широким употреблением приёма остранения (estrangement в его интерпретации), правда, не называя автора данного термина – В.Б. Шкловского. В одном из своих ранних интервью автор говорит, что во многом опирается на писательский метод Г. Лавкрафта, который пытался заставить читателя почувствовать себя потерянным, чужим в странном мире.

И всё же роман «Вокзал потерянных снов» – яркий пример стимпанка. Главный герой – учёный Айзек Дан дер Гримнебулин – живёт в бедном районе города и со своими друзьями снимает помещение. Оно является и спальней, и кухней и лабораторией Айзека со всеми вытекающими последствиями: грязь, темнота, следы экспериментов, теснота. Один его друг – контрабандист, другой – развратник, а исследования Айзека вне закона. Он имеет порочную для того общества любовную связь с девушкой-хепри, у которого вместо головы – жук-скарабей с лапками, крыльями и фасеточными глазами. Задача Айзека – помочь снова взлететь гаруде

Ягареку, человеку-орлу, в наказание лишённому крыльев. Для этого Айзек ежедневно изучает летучих созданий, пытаясь спроектировать крылья с использованием разного рода паровых машин и даже магии.

Роман «Вокзал потерянных снов» является частью трилогии, описывающей мир под названием Бас-Лег. Данные произведения представляют собой большой интерес для исследователя вследствие своей многогранности и присутствием цельного мира с аутентичными законами, языками и культурой. В романе существуют несколько сюжетных линий: деловые отношения Айзека и гаруды Ягарека, любовная линия между Айзеком и Лин, сделка Лин с главой преступного мира господином Поппури, который настолько модернизировал своё тело, что теперь и неизвестно, кем он был изначально. Параллельно этим локальным перипетиям развиваются глобальные события: группа пролетарских партизан разворачивает революционное движение, желая свергнуть правительство.

Подобный мир по масштабности сопоставим с произведениями Ф. Герберта и Дж. Толкиена, в которых также разработаны сюжетные линии, философия, история, языки и даже религии. Роман Чайны Мьевилля «Вокзал потерянных снов», равно как и творчество писателя, заслуживает ознакомления и глубокого изучения.

#### Список литературы

- 1 Mieville China. *Perdido Street Station*. New York: Del Rey, 2003
- 2 SuvinDarko. *Metamorphoses of Science Fiction: On the Poetics and History of a Literary Genre*. Yale University, 1979.
- 3 Шкловский В.Б. *Тетива: О несходстве сходного*. М.: Советский писатель, 1970.

**Н.Г. Балукова**

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.*

**Н.Н. Бочегова**

## ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «FREEDOM» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ХАЛИЛЯ ДЖЕБРАНА

Концепт «freedom» неоднократно рассматривался современными исследователями. Среди них А. Вежбицкая, А.Д. Шмелев, А.С. Солохина. Индивидуально-авторские особенности концепта «freedom» в произведениях Халиля Джебрana представляют интересный материал для исследования, так как его понимание свободы специфично и имеет глубокую философскую основу.

Халиль Джебран – ливанский и американский писатель, поэт, художник и философ XX века. Он писал на английском и на арабском языках. Среди его известных работ: «Безумец», «Странник», «Предтеча», «Сломанные крылья», «Иисус, сын человеческий». Самое известное произведение Х. Джебрana – «Пророк». В нем наиболее полно отображена философия писателя.

В нашей работе мы отталкивались от следующего

определения концепта, данного Д.С. Лихачевым, согласно которому концепт – это «личностное осмысление, интерпретация объективного значения и понятия как содержательного минимума значения». Согласно Меньило, индивидуально-авторский концепт – это вербализованная в едином тексте творчества писателя единица индивидуального сознания (авторской концептосферы).

При рассмотрении особенностей концепта «freedom» в произведении Х. Джебрana «Пророк» мы определили его базовое содержание, представив словарное определение слова «freedom». Так, например, согласно словарю Merriam-Webster, Freedom – the absence of necessity, coercion, or constraint in choice or action; liberation from slavery or restraint or from the power of another.

Что касается индивидуально-авторской интерпретации концепта, то автор говорит в своей книге о двух видах свободы, и соответственно в его картине мира существует два разных концепта, вербализованных одним словом freedom, но сильно отличающихся по содержанию, по смыслу. Можно сказать, что существует свобода истинная и свобода ложная.

Именно свобода ложная – это та свобода, определение которой мы находим в словарях, и то, что большинство людей привыкли обозначать словом freedom. Ложная свобода у Джебрana – the object of worship, a tyrant who slays his slaves, a yoke and a handcuff, a goal and a fulfillment, the strongest chain, the fetter of a greater freedom.

Истинная свобода, согласно Джебрану, возможна если:

- ложная свобода, то, что большинство людей понимают под словом freedom, становится бременем и перестает быть целью (even the desire of freedom becomes a harness, and freedom ceases to be a goal and a fulfillment);

- человек ищет источник своей «несвободы» не вовне, а внутри себя (If it is a despot you would dethrone, see first that his throne erected within you is destroyed).

Как мы видим, ассоциативные связи писателя и его читателей не совпадают. Это заставляет читателя задуматься над собственным пониманием свободы, задуматься, почему автор видит свободу именно так и что в представлении автора истинная свобода.

**С.Д. Захаров**

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

**Л.В. Гришкова**

## ЭДГАР ПО И ЕВРОПЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА: ОБРАЗ ВОРОНА

Поэма «The Raven» является величайшим и одним из наиболее известных произведений американской поэзии XIX века. Как известно, ключевым моментом в стихотворении общепринято считается появление Ворона, этакого полумифического существа, выступающего в качестве нежданного гостя и предвестника несчастий. Но почему же поэт избрал именно эту мудрую, таинственную птицу?

Причина может скрываться в этимологии и истории слова. Общеизвестно, что ворон и ворона – разные птицы. Этимологи нередко связывают слово «ворон» с прилагательным «вороной», тем самым указывают на его окраску (что также характерно для арабских, китайских и балто-славянских языков). Что касается романогерманских *crow*, *raven* (староангл. *hwaefn*) и *corvine*, то основой их образования принято считать звукоподражание. *Raven* в качестве глагола означает «пожирать», «набрасываться», «опустошать».

Черного ворона следует отнести к числу самых противоречивых символов. Для большинства народов Азии, Африки и Америки он служил солнечным знаком, символом мудрости, долголетия, проницательности и предвидения, однако европейские народы расценивали его как зловещее предзнаменование. Птица-оракул, падальщик, медиатор между двумя мирами, олицетворение сил зла, вестник бед – вот лишь некоторые ассоциативные примеры по данному существу. Ворон фигурирует в средневековой геральдике, но зачастую вне символического контекста, а для обозначения «говорящих» фамилий в гербах российских дворян Вороновых и Ворониных.

Исходя из вышеизложенного, на роль существа неразумного, но одарённого словом лучше всего подошёл именно ворон, а не попугай либо филин (как признавался Эдгар По). Именно ему суждено было стать мрачным собеседником героя стихотворения и одновременно воплотить идею рефрена, повторяющегося слова-припева, важнейшей составляющей композиции поэмы, направленной на нагнетание иррационального чувства страха, тоски и отчаяния. В знаменитом «*nevermore*» учтены звукоподражание, неопределённость и фатализм. Не является совпадением то, что слова «*raven*» и «*never*» являются анаграммой. Очевидно, что все части композиционного построения скрупулёзно собраны воедино Эдгаром По для получения «эффекта *crescendo*» в 16-й строфе.

Можно ли рассматривать карканье ворона как полноценный коммуникативный акт? Это, на первый взгляд, довольно спорное утверждение мы можем доказать сознательной настойчивостью вещей птицы, пользуясь своим умением, донести до рассказчика жуткую истину, признать которую самостоятельно он не в силах. Неподвижный, бесстрастный и невозмутимый посредник потустороннего мира окончательно разрушает надежду героя воссоединиться со своей возлюбленной после смерти.

Влияние «Ворона» на европейскую лирику в лице последователей-символистов и декадентов трудно переоценить. О стихотворении писал Ш. Бодлер и П. Верлен, не обошли вниманием лирику Э. По русские поэты: похожие мотивы и опосредованное цитирование мы можем обнаружить у С. Есенина, А. Блока, И. Сельвинского, А. Вергинского и многих других.

*О.В. Литвинова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Л.Н. Шихардина*

## КОНЦЕПТ «ТЕА» В БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Концепт в настоящее время является фундаментальной категорией лингвистики, его изучением занимается большое количество ученых-филологов. Наличие концептов присуще любой культуре мира, а в таких обширных культурах, как британская, имеются целые мегаконцепты, такие, как мегаконцепт, репрезентированный словом *tea*.

Целью работы является рассмотрение и изучение концептов, выраженных словом *tea* и представленных культурными иконическими знаками.

Мегаконцепт, представленный словом *tea*, включает три концепта, каждый из которых представлен лексемой *tea*.

Первой составляющей мегаконцепта является простой бытовой концепт *чай*, начавший формироваться в конце XVII – начале XVIII века и связанный, прежде всего, с напитком.

Второй составляющей выступает многослойный культурный концепт *чай*, включающий помимо базового слоя, чай как напиток, четыре культурных когнитивных слоя: чай как лекарство, чай как возможность общения, чай как показатель гостеприимства, чай как способ провести время. К базовому слою примыкают два сегмента: чай как прием пищи (также представленный двумя уровнями: чай – время суток и чай-трапеза) и чай как общественное или семейное мероприятие. Данный концепт зачастую представлен устойчивыми выражениями и сленгом.

Третья составляющая представлена концептом *чай* как прием пищи, сформировавшийся в XX веке.

История чая в Англии начинается в XVII веке с проникновением этого напитка в Англию из Китая. Тогда же начинает формироваться и бытовой концепт *tea*, который и является многослойным культурным концептом. В XVIII веке традиция употребления чая уже прочно закрепляется в высших слоях английского общества и даже начинает оказывать влияние на устоявшиеся традиции принятия пищи. Вплоть до второй половины XX века чай остается на пике популярности, и лишь в этот период времени его слава начинает падать в связи с массовым производством напитка и, как следствие, ухудшением его качества.

За свою трехсотлетнюю историю чай неискоренимо вошел в культуру Британии. Это повлекло за собой появление большого количества чайных традиций, составивших целую систему чайного этикета. Несмотря на небольшое падение своей популярности в конце XX века, чай остается символом Британии и является той ассоциацией, которая одна из первых возникает при воспоминании об этой стране.

В процессе исследования мною были рассмотрены как лингвистические, так и бытовые культурные аспекты специфики концепта *tea*.



*Р.В. Мирский*  
*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*  
*Д.В. Портнягин*

## ПОЭТИКА ВИКТОРИАНСКОГО ДЕТЕКТИВА

Многие из исследователей пытаются объяснить появление детектива в XIX веке викторианским стремлением к социальному и теоретико-познавательному порядку. Новый литературный жанр смог отреагировать на противоречивые потребности читателя гораздо более гибко, чем уже устоявшиеся на тот момент литературные формы.

Возникновение жанра детективной прозы, в свою очередь, было обусловлено социальными изменениями и потребностью литературы более чутко реагировать на вопросы, интересующие умы людей. Здесь следует отметить бурный рост института частной собственности и материального благосостояния в целом, что повлекло за собой формирование более гибкой системы полицейской службы.

В реальной жизни права мирных граждан часто ущемлялись, далеко не всегда торжествовала справедливость, а преступники нередко оставались безнаказанными. В основе же детективного романа удачно нашел отражение именно такой конфликт противостояния добра и зла, несправедливости и правосудия с одной характерной особенностью – добро в детективах всегда одерживает верх над злом, полиция ловит злодея, и все заканчивается благополучно.

С одной стороны, детективный канон устанавливал авторитет закона, порядка и рационального начала, с другой – позволял в полной мере предаться восхищению плодами прогресса и изучению этих плодов.

От технических и интеллектуальных новшеств веяло тайной, сенсацией и опасностью. Детектив безошибочно использовал эти притягательные качества (например, частыми атрибутами детективных рассказов становятся железная дорога и фотография).

Викторианцами высоко ценилось детальное, «инсайдерское» знание об устройстве чего бы то ни было.

Еще одним важным свойством эпохи стало и то, что серьезные научные или социальные идеи излагались в популярной форме и широко обсуждались читающей публикой. Детектив очень ярко отозвался именно на эту тягу к «научности», объяснению и рационализации. «Мыслящая машина», каковой предстал каждый уважающий себя сыщик, как нельзя лучше служила такой цели.

Благодаря Викторианской эпохе детектив обрел новых героев, новые сюжетные ходы и даже стал представлять собой историческое, просветительское произведение. В силу того, что к нему обратились абсолютно не похожие один на другого писатели – и авантюристы, и врачи, и священники и почтенные домохозяйки – совершенно очевидно, что жанр детектива оказался удачным, востребованным, идущим в ногу со временем, а иногда и опережающим его.

Важно принять во внимание тот факт, что в конце XIX века происходило лишь формирование жанра де-

тектива, поэтому многие схемы и приемы построения произведения могут показаться просвещенному читателю наивными. Но как бы ни расцвел детективный жанр в XX веке, это заслуга викторианцев.

*В.Н. Фаркова*  
*Научный руководитель: ст. преподаватель*  
*А.Н. Кузнецов*

## РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Деятельность будущего специалиста по работе с молодежью непосредственно связана с общением. Это общение с коллегами по работе и руководителями, с представителями молодежных организаций и объединений, формальное общение в виде официальных выступлений и неформальное общение с молодыми людьми. По сути, можно говорить о том, что многие задачи, которые стоят перед руководителем органа по делам молодежи, это задачи коммуникативного характера, которые решаются вербальным путем, то есть при помощи общения. Решение этих задач требует определенного уровня коммуникативной компетенции. То есть можно говорить о том, что общение – это одно из профессиональных умений специалиста по работе с молодежью.

Коммуникативные компетенции – это владение сложными коммуникативными средствами, навыками и умениями, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения (присущих национальному, сословному менталитету), соблюдение приличий, воспитанность (выражающихся в рамках данной профессии).

Коммуникативная компетенция содержит компоненты, каждый из которых подходит для конкретной ситуации.

При разработке коммуникативной компетенции (системы требований) можно включать такие компоненты, как:

- владение той или иной лексикой;
- развитость устной речи (в том числе четкость, правильность), письменной речи;
- умение соблюдать этику и этикет общения, владение коммуникативными тактиками, коммуникативными стратегиями;
- знание личностных особенностей и типичных проблем людей, с которыми предстоит общаться;
- умение анализировать внешние сигналы (телодвижения, мимика, интонации);
- способность гасить конфликты в зародыше, неконфликтогенность, ассертивность (уверенность);
- владение навыками активного слушания;
- владение ораторским искусством, актерские способности;
- умение организовывать и вести переговоры, иные деловые встречи;

- эмпатия, умение проникнуться интересами другого человека.

В образовательной программе специалиста по работе с молодежью курс иностранного языка преподается пять семестров, в течение которых молодые люди должны усвоить минимум, который составит его коммуникативную компетенцию в области иностранного языка.

Профессиональное общение специалиста по делам молодежи можно условно разделить на два вида: непосредственное, или ситуативное, и организованное, то есть подготовленное. Первый вид общения связан с повседневной работой, когда в ситуации взаимодействия с коллегами по работе или представителями молодежных организаций возникают коммуникативные задачи, требующие мгновенного решения или реакции. Не всегда в ситуации временного цейтнота человек способен найти оптимальные пути для решения коммуникативных задач.

Таким образом, коммуникативная компетенция действительно является важным элементом профессиональной компетенции специалиста по делам молодежи, а процесс ее формирования требует определенных целенаправленных усилий в процессе образования.

## КАФЕДРА «ФРАНЦУЗСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

*Е.Ф. Антонова*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*А.П. Подкорытов*

### ОСОБЕННОСТИ СРАВНЕНИЙ В ИРОНИЧЕСКОМ ДЕТЕКТИВЕ НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНОВ ФРЕДЕРИКА ДАРА

Актуальность данной работы обусловлена возросшим интересом как читательской публики, так и исследователей литературы к творчеству французско-швейцарского писателя Фредерика Дара. Так как творчество этого писателя еще недостаточно изучено, то сравнения как один из способов создания образности в произведениях Фредерика Дара практически не исследовались. В работе делается попытка проследить специфику образности писателя на основании анализа сравнений в его произведениях, посвященных комиссару Сан-Антонио.

Цель работы заключается в определении специфики сравнений Фредерика Дара на материале произведений «Антонианы».

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- 1) рассмотреть понятия, послужившие образцом для сравнений в романах Сан-Антонио;
- 2) проанализировать структуру сравнений для определения специфики сравнительного форманта.

Произведения Ф. Дара относят к пародийному детективу. Исследованием вопроса о детективном жанре, в частности об ироническом детективе, занимались такие литературоведы и лингвисты как Ю.П. Уваров,

И.А. Банникова, Ю.Б. Боров, В.В. Виноградов, Э.Н. Герасименко. Некоторые ученые относят иронический детектив к видам детективного жанра, а другие считают, что иронический детектив – это отдельный жанр, так как отличается тем, что несет в себе иронический, комический, пародийный характер, выражающийся, по большей части, посредством сравнения, вследствие чего иронический детектив является синонимом пародийного детектива и комического детектива.

Истории о комиссаре изложены особым языком, присущим только Сан-Антонио. Это смесь арго с «сан-антонизмами» – неологизмами автора, обладающего редким талантом словотворчества. Это делается для усиления комического эффекта и подчеркивания пародийного характера повествования. Все это для того, чтобы «оживить детектив».

Основным тезисом является положение о том, что традиционно сравнения в детективном романе носят клишированный, штампованный характер, а Фредерик Дар создавал в своих произведениях оригинальные сравнения и образы, которые имеют пародийную специфику: *Son visages 'illumine comme un nuit de quatorze juillet; l'heure endormit comme un marmotte au janvier.*

Фредерик Дар пародирует разные речевые клише, вводит их в неожиданные сочетания и комбинации, употребляя известные имена, реалии, рекламу: *jeris plus jaune que Mao Tse Toung;*

*il est aussi agencé comme les scouts suisses.*

Автор использует сравнения для создания образов ироническо-юмористического плана:

*un sandwich gros comme un tramway.*

Дар вводит сравнительные конструкции с разнообразными для детективного жанра сравнительными формантами: *comme, tellement que, aussique, ressemblera, plus que...*, что явилось новым для клишированного жанра, обогащая произведение неожиданными метафорами, эпитетами, невероятными сравнениями.

*О.В. Валиева*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*Р.П. Бекетова*

### ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИДЕОЛОГЕМ PATRIOTE//ПАТРИОТ

Тема научной работы «Лингвокультурологическое исследование идеологем patriote//патриот» продолжает оставаться актуальной, поскольку не только в прошлом, но и на современном этапе имеет место различная интерпретация этих лексических единиц, ставших идеологемами.

Специально отобранный однородный материал на базе этимологических, толковых словарей русского и французского языков, выявляет истоки происхождения лексических единиц и взаимосвязь в изменении их значений с историческими событиями в обеих странах.

Этимологический анализ показал, что ЛЕ французского языка появилась из латинского языка *patriote* ← *patriota* в 1450 году, со значением «хороший гражда-



нин» [Dictionnaire de Robert, 2000].

В свою очередь лексическая единица *patriot* русского языка была заимствована из французского языка лишь в начале XVIII века, в Петровскую эпоху со значением «сын отечества» [Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка, 1956].

Внимание привлекают морфологические парадигмы. Необходимо отметить мотивированность французской лексической единицы *patriote*, так как мы видим путь словообразовательного процесса *pure – patrie – patriote*. В русском языке этот путь представлен лексемами *отец – отечество – сын отечества*. В результате заимствованная ЛЕ *patriot* становится синонимичной словосочетанию *сын отечества*, а впоследствии и более употребимой, так как в потоке речи человеку удобнее произносить одно слово нежели целое выражение.

Суффиксальные образования во французском языке с суффиксами *-erie, -ard* дают отрицательную окраску существительным *patrioterie, patriotard* – жестокость, агрессивность; новообразования *patrouillotisme, patrouillote* используются только в комическом значении в поэзии Рембо и Верлена (Rimbaud, Verlaine). Эти морфологические образования французского языка не вошли в русский язык.

Морфологические кальки можно обнаружить в таких единицах, как *patriotique* – патриотический, *antipatriotique* – антипатриотический. А такое образование, как *compatriote*, полностью калькируется собственными средствами – соотечественник.

Многие русские и французские авторы затрагивали темы патриотизма в своих произведениях. Яркие проявления темы можно наблюдать в произведениях Л. Толстого «Война и мир» и Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Любовь и верность отечеству в произведениях А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова «Бородино», Блока, Есенина. Для франц языка «Патриотический роман» был вершиной революционной прозы. Отражение данной темы мы видим в произведениях Фревиля, Сильвена Марешала, Франсуа-Ксавье Гарно и др.

Современная пресса не оставляет этот вопрос в тени: многие французские периодические издания *L'Express International, Le Monde, LePatriotefrançais* поднимают темы патриотизма в своих статьях.

В газете нашего города «Курган и курганцы» затрагивалась тема патриотизма в таких публикациях, как «Патриоты нужны во все времена» (от 30.01.2014), «Воспитание патриотов» (от 08.02.2014).

Слова, ставшие идеологемами, значения которых взаимосвязаны с историей страны, продолжают привлекать внимание исследователей.

Ю.А. Варлакова

Научный руководитель: ст. преподаватель

О.П. Беличева

## АББРЕВИАЦИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Современные тенденции в аббревиации и благоприятные прогнозы, определяющие их продуктивность, свидетельствуют о том, что у аббревиатур в языке большое будущее. Сегодня темп жизни изменился: сделать нужно больше, сказать быстрее, поэтому аббревиатурам обеспечена долгая жизнь в языке.

Среди ученых нет единого мнения относительно определения аббревиации. Так, например, в лингвистическом энциклопедическом словаре В.Н. Ярцевой аббревиация – это «особый способ словообразования, направленный на создание более коротких по сравнению с исходными структурами синонимичных им номинаций».

Что касается французского языка, то Dictionnaire de l'Académie дает следующее определение термину «abréviation»: «1. Réduction d'un mot, d'une suite de mots, a certains de leurs éléments; réduction d'une expression a l'initiale des mots qui la composent. On écrit par abréviation M., Mme, Mlle, au lieu de monsieur, madame, mademoiselle. Société nationale des chemins de fer français s'écrit par abréviation S.N.C.F. 2. Mot, suite de lettres résultant de cette réduction. Fam. est l'abréviation de familier».

Существуют разнообразные точки зрения относительно классификации аббревиатур. Первая классификация основывается на сокращениях на уровне слова (усечение и графические сокращения) и на уровне словосочетания (инициальные аббревиатуры и сложносокращенные слова). Следующая классификация подразумевает деление на лексические и графические аббревиатуры, что присуще как русскому, так и французскому языкам.

Особый интерес представляют графические сокращения, т.е. такие сокращения слов, в которых отсеченная часть слова обозначается точкой (канд. филос. наук); косой чертой (п/п); дефисом, заменяющим высеченную срединную часть слова (г-жа, б-ка); тире, заменяющим усеченную до окончания часть слова (Николай – он; псевдоним Н.Ф. Даниельсона). Также к графическим сокращениям мы относим и высекаемые слова – слова, в которых высечены буквы и (или) слоги, кроме начальных и конечных букв, а оставшиеся стянуты в сокращенное слово (млн – м[ил]л[ио]н). Причиной является то, что высекаемые слова только на письме являются сокращенными, при чтении их произносятся полностью, а не по буквам. Следовательно, подобные сокращения, по нашему мнению, являются графическими.

В ходе исследования на основе найденных 247 единиц из 6 журналов французских изданий «Marie Claire», «Psychologies», 2 журнала «Votremaison», 2 журнала «Le Nouvel Observateur» была составлена 21 таблица

по 3 темам (жилье, автомобили, знакомства) с результатами отбора и анализа аббревиатур, как лексических, так и графических.

Подобная работа была проведена для аббревиатур русского языка. Было исследовано 819 объявлений в 6 источниках: 3 журнала «Men's Health», 2 газеты бесплатных объявлений «Объявления Кургана», газета частных объявлений «Реклама в руки». На основании проведенного отбора лексических и графических аббревиатур в печатных изданиях было составлено 19 таблиц по 3 темам: автомобили, жилье, знакомства – и обнаружена 301 единица лексических и графических сокращений.

Также были составлены словари для чтения объявлений по трем исследуемым темам. При составлении данных словарей мы не затронули те единицы, которые могут быть обнаружены во французско-русских и русских словарях сокращений.

Проведенные нами исследования не исчерпывают проблематики, взятой на рассмотрение темы. Результаты данного исследования могут быть использованы для дальнейшего изучения данной темы.

## КАФЕДРА «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА»

*Ю.П. Подтыкайлова*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.*

*В.П. Федорова*

## МИФОЛОГЕМА РЕБЁНКА В КОНТЕКСТЕ РЕКЛАМОТВОРЧЕСТВА

Реклама обладает возможностями формирования общественных эталонов и оказывает влияние на ценностные представления людей. Нередко в рекламных сообщениях используются образы детей, что, по мнению исследователей, повышает доверие к предлагаемому продукту. Кроме того, реклама с участием детей всегда искренняя, привлекает внимание.

В данной статье будет сделана попытка проследить использование и трансформацию мифологемы ребёнка в контексте рекламотворчества, оперируя определёнными славянскими мифами и рекламными сообщениями. Мифологемы обладают сильным влиянием на эмоции человека и проявляются через усвоение формы. В рекламной коммуникации мифологема занимает приоритетное место: это своего рода доминанта, обуславливающая определённый выбор, порождающая желания.

С нашей точки зрения, обращение к данной мифологеме в рекламе вызвано активизацией внимания к семье. Существование коллектива во времени требует постоянного восполнения потерь, поэтому актуальна идея продолжения жизни предков в жизни их потомков.

По воззрениям славян, ребёнок является лиминальным существом. С одной стороны, дети – «дар божий», но вместе с тем новорождённые считались опасными. Двойственное отношение к ребёнку объясняется его положением между своим и чужим мирами. В рек-

ламных сюжетах ребёнок оказывается центром семьи. Такой принцип ступенчатого сужения образов позволяет говорить о ребёнке как о самом суженном образе. Он стягивает все фигуры семьи вокруг себя, его существование вызывает однозначное позитивное отношение.

Обмывание – один из первых шагов в сфере операций, направленных на приобщение человека к сфере культуры. Купание ребёнка постулируется как важное семейное дело в современной рекламе. В ней («Johnson's baby») так же, как и в обрядовом обмывании, изображается, как применяются особые меры по отношению к воде, в которой купали ребёнка. Эта процедура рассматривается как значимый процесс, к которому нужна особая подготовка – приобретение рекламируемых средств гигиены, позволяющих сделать купание ребёнка соответствующим норме.

Одетость – важнейший признак человека, его включённости в социальные отношения. Одежда в народных представлениях является неотторжимой частью его носителя. После купания ребёнка заворачивали в рубашку отца. Поношенные вещи воплощали идею передачи благ и ценностей от одного поколения к другому. Идея преемственности находит отражение в современной рекламе одежды («Мы команда»). Одинаковые наряды у мамы с дочерью и у отца с сыном символизируют связь между ними. Дочь становится продолжением, «подобием» матери, а сын – отца.

Важным механизмом включения новорождённого в культуру является имянаречение. Считалось, что связь имени и человека распространяется не только на его поведение, но и на физическое состояние. Эта идея находит своё отражение и в современной рекламе детского питания («Агуша»). Текст телерекламы: «Дима впервые увидел снег. И какого было его счастье, когда он узнал, что в нём можно ещё и валяться. С «Агушей» может наслаждаться долгой прогулкой и не бояться простуд. Витаминные соки «Агуша» поддержат его иммунитет. И не только соки». По народным поверьям, в раннем детстве мальчики с именем Дмитрий подвержены частым простудам. Этот аспект затронут в рекламе. В ней же даётся рекомендация мамам: для укрепления иммунитета нужно употреблять продукцию «Агуша».

Способность ходить – необходимый признак человека. Взросление мыслится у восточных славян как отвердение тела, укрепление костей. Ребёнок должен научиться ходить, но это свойство проявляется в результате выполнения определённых ритуальных действий. В рекламе («Avito») встречается момент «открытия органов» – способность ходить. Изображение первых шагов ребёнка используется с привлечением приёма проблемной ситуации. Текст телерекламы: «Лёша, смотри: пошёл! Нужно быстро избавиться от вещей? Зайдите на avito.ru и узнайте, сколько стоит ваш беспорядок». Основной текст в рекламе дополняется следующим сюжетом: молодая мама замечает, что её сын сделал первые шаги самостоятельно. Она спешит сообщить эту новость мужу. В доме очень много вещей, когда малыш задевает их, они начинают падать. Перед аудиторией ставится проблема: как быть, если ребёнок начал ходить, а пространство дома не подготовлено к





этому событию. Такая постановка вопроса побуждает людей к размышлению, вызывает потребность вникнуть в существо проблемы и принять предлагаемое рекламной решение.

Рождение ребёнка влечёт за собой отделение его от «чужого» и включение в мир людей посредством совершения ритуалов. Наделение способностью двигаться, говорить, имянаречение, обмывание, одевание обеспечивает вхождение ребёнка в семиосферу. Именно поэтому в рекламе с использованием образов ребёнка чаще остальных изображаются начальные этапы ритуального сценария жизни.

Практический запас знаний человека о мире заложен в мифологических представлениях. Современная реклама с использованием мифологемы ребёнка предстаёт своего рода инструкцией по воспитанию детей. Рекламодатели стремятся вызвать у родителей желание совершить покупку, так как только этот товар придаёт им статус людей, которые в соответствии с современностью обеспечивают ребёнка последними новшествами. Мифологема ребёнка в рекламе трансформировалась: сакрализация предметов, используемых для совершения ритуалов (купание, имянаречение, одевание), отсутствует. Это связано со спецификой рекламы, основной функцией которой является стимулирование продаж. Зачастую рекламируемый товар не соответствует тому предмету, который для данного ритуала имеет смыслообразующее значение.

*М.А. Бурнашова, Е.Н. Александрова*  
*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*  
*И.М. Жукова*

## КЛАССИКА В НОВОМ ПРОЧТЕНИИ НА ПРИМЕРЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К РОМАНУ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Роман Достоевского «Преступление и наказание» впервые был опубликован в 1866 году. Однако произведение известно и популярно по сей день во всём мире. Иллюстрации к нему создавали известные мастера книжной графики. Также и в наше время этот роман является актуальным среди художников-иллюстраторов.

Пётр Боклевский – один из крупнейших русских художников-иллюстраторов и карикатуристов XIX в. Над «Типами из Достоевского» («Преступление и наказание») Боклевский работал в 80-е годы. Все они изображены в строгом соответствии с замыслом и описанием автора.

Михаил Шемякин – мастер авангардного искусства. Выработал особую технику рисунка, построенную на тончайших светотеневых переходах. Серия иллюстраций к «Преступлению и наказанию» создавалась автором с 1964 по 1969 год. Шемякин усматривал главные события романа по преимуществу во снах и видениях Раскольникова.

Известный скульптор и художник Эрнст Неизвестный в 1963 году начал работу над серией рисунков и

гравюр к произведениям Ф.М. Достоевского, и в 1970 году вышел роман «Преступление и наказание» с его иллюстрациями. Книга получила высокую оценку в русской и зарубежной печати.

Московский художник Евгений Подколзин стремился уйти от буквального реалистического рисунка, трансформируя пространство и выстраивая определённую цветовую и пластическую линию, дополняющую художественный текст. Его иллюстрации к роману Достоевского выполнены в 2001 году для издательств Южной Кореи.

Литература – достаточно широкое понятие, которое объединяет в себе множество жанров, авторов и стилей. Комиксы – уникальное явление на грани литературы и изобразительного искусства, которое тоже находит своих читателей и почитателей. Комиксы представляют собой увлекательные истории, выполненные в форме рисованных картинок. Они могут быть с текстом или без слов. Наиболее популярные комиксы – японские манга.

В 1953 году японский мангака Тэдзука Осаму выпустил одноимённую мангу по мотивам романа русского классика. В комиксе Родион Раскольников, похожий на забавного гномика в красном кафтанчике и с помпончиком на голове, мечется по задворкам местечка, отдалённо напоминающего то ли Петербург, то ли японскую деревушку. В целом, манга повторяет сюжет романа, однако Тэдзука сильно изменил концовку и добавил нескольких персонажей из своих предыдущих произведений. Сохранён гуманистический пафос произведения.

Французский писатель и художник Алан Коркос тоже адаптировал «Преступление и наказание» под формат комикса, а издательство АСТ решило показать читателям, как видит творческий француз «Петербург Достоевского», перенесённый в современную Россию. Такая трактовка романа относится к 2014 году. Сюжет сокращён до полутора сотен страниц диалогов, однако чёрно-белые цвета немного формируют общую депрессивную атмосферу романа со всеми её деталями: болью, безысходностью и убийством. Сложных диалогов, морального выбора, философского подтекста в этой книге нет. И нельзя считать её «сокращённым изложением» великого романа – это только интерпретация замысла Достоевского.

В США комиксы – очень востребованный жанр искусства. Создатели журналов пытаются приобщить молодых людей к мировой классике. Произведения Достоевского ценятся очень высоко.

Перевести литературное произведение на язык комикса не так уж просто. Вопрос о том, насколько велика творческая свобода интерпретатора, и нужно ли соблюдать верность оригиналу, по-прежнему остаётся предметом споров. Один из возможных подходов – бережное отношение к выбранной для адаптации книге, тщательное следование духу и букве оригинала. Иногда содержание книги неизбежно упрощается при её интерпретации в формате рисованной истории. Зачастую можно говорить о создании нового произведения, несколько отдалённого от первоисточника и в то же время дополняющего его. Происходящее очень напоминает ситуацию с экранизациями литературных про-

изведений. Роман Достоевского «Преступление и наказание» стал настолько культовым, что даже не сюжет, а сама книга является теперь неотъемлемой частью массовой культуры.

*А.А. Дербенева*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.*

*Г.М. Самойлова*

## ПУШКИН И ДЕЛЬВИГ В МЕМУАРАХ А.П. КЕРН

Мемуары – специфический жанр литературы, особенностью которого является стремление к документальности, сочетающееся с неизбежным субъективизмом. При этом документальность основывается на свидетельских показаниях мемуаристов, являющихся очевидцами описываемых событий. Воспоминания способны восстановить множество фактов, которые не отразились в других видах источников. Л. Гинзбург в книге «О психологической прозе» писала: «Судьбы людей, рассказанные историками и мемуаристами, трагичны и смешны, прекрасны и безобразны, И все же различие между миром бывшего и миром поэтического вымысла не стирается никогда. Особое качество документальной литературы – в той установке на подлинность, ощущение которой не покидает читателя, но которая далеко не всегда равна фактической точности». Воспоминания – это всегда ретроспекция, т.е. обращенность в прошлое, но это не только бесстрастная фиксация событий прошлого, но и исповедь, оправдание, обвинение, раздумья личности. Поэтому мемуары как никакой другой документ субъективны. Это не вина, а общее свойство мемуаров, ибо они несут на себе отпечаток личности автора.

Анна Петровна Керн... Ее имя обессмертил Пушкин своим «Я помню чудное мгновенье...». Немногие читатели воспринимают имя Керн обособленно от имени Пушкина, отмечая ее личный талант. Но пришло время продемонстрировать самостоятельное значение Керн в литературе, осветить ее талант мемуаристки, показать значение ее литературного наследия.

Фигуры Пушкина и Дельвига привлекают к себе особое внимание Керн. Мемуаристка стремится быть объективной в оценке светских и человеческих качеств своих героев. Интересно то, что Керн симпатизирует Дельвигу больше, нежели Пушкину. Мемуаристка дает прямые оценки встречам и прощаниям друзей: «...была обаятельная прелесть в этих встречах и расставаниях...» Слово «*прелесть*», которое имеет положительную коннотацию, окрашено эпитетом «*обаятельная*». Абсолютно противоположные устремления: «*чувство к изящному*» и «*желание покутить*» Керн обнаруживает в Пушкине. Дельвига же она называет «*душою всей этой счастливой семьи поэтов*». Личность Дельвига, которого так уважал и любил Пушкин, не оставял равнодушной и Керн: «*Любезный, радушный хозяин, он умел осчастливить всех...*» В своих воспоминаниях Анна Петровна в какой-то мере противопоставляет Пушкина и Дельвига. Анализируя

мемуары Керн, мы чувствуем её безграничную симпатию к Дельвигу как к поэту, другу, мужчине, собеседнику. К Пушкину же отношение Керн весьма неоднозначно, она сдержана в оценках его личности и поэтического таланта. Пушкинский не очень ровный и колкий стиль поведения, о котором говорил сам поэт, часто обижал собеседника, особенно женского пола. Керн зафиксировала эту особенность.

В то же время нельзя забывать про субъективизм жанра мемуаров, поэтому считать их достоверным документальным источником нельзя. Возможно, в оценке Пушкина у Керн проявилась женская обида, ведь поэт назвал ее в своём письме приятелю «вавилонской блудницей», и, возможно, его отношение к ней не было таким, о каком она мечтала. Однако Керн сумела создать мемуары большой научно-познавательной и литературно-художественной ценности. Сообщаемые ею факты из жизни знаменитых и значимых людей XIX века отличаются тонкой наблюдательностью, умелым использованием средств языковой выразительности. Отмеченные ею черты и нюансы воссоздают живую картину эпохи. Воспоминания Керн являются надежным, а иногда и единственным источником не только биографических сведений, но и целого ряда утраченных реалий прошедшего времени.

*М.А. Завьялов*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*И.М. Жукова*

## СИМУЛЯКР УНИВЕРСИТЕТА

Находясь в статье Михаила Завьялова «Симулякр Университета», я часто размышлял о смысле глобального знания. Организующим принципом глобального знания является систематизация, своеобразное принудительное «возвращение» из приятной теплоты неолита. Уникальный путь написания поэм обучения Дерюченка и Родимчика, Митрофана и Фемистоклюса, Пешкова и Льва Толстого дают ключ к тому, что знание есть насилие индивидуального мира, но насилие с «оттенком СС», то есть насилие во благо.

Автор сейчас внимательно наблюдает за тем, что я пишу, и, конечно, хочет ответить цитатой из своей статьи: «К чему вся эта вода?». Для него важным событием написания стало путешествие в прошлое. Когда поток квантовой неопределённости захватил Михаила, пронёс его сквозь горизонты событий и там, среди пятен лиц и глаз, он увидел тысяча девятьсот шестьдесят восьмой год: время майских событий во Франции, время краха тела Университета и его оживления, роста требований к власти и радикального терроризма из начал мирного негодования. Кусочек этой истории был выхвачен из книги Жана Бодрийяра «Симулякры и симуляция», в частности, из главы «Последнее танго ценности». Бодрийяр раскрывает сущность гиперреализма, когда исчезает причинно-следственное понимание реальности. Мир делится на симулякры первого порядка, имитации, чучела, копии, подделки, которые, по словам автора, «работают пока лишь с субстанцией и фор-



мой, а не с отношениями и структурой», симулякры второго порядка (модели симуляции) и симулякры третьего порядка (собственно симуляция). Так исчезает понятие об истине и лжи.

Актуально ли для современного российского общества понимание бессмысленности образования? Что происходит с симулякром «Университет»? Как проявится суть симуляции человека в глотках мёртвой информации от иллюзорного «информатора, вербовщика, оператора» (то есть симулякра Университета)? Не произойдет ли принудительное внедрение студента в сеть выдуманных ценностей, которые уже не систематизируют современность? Ликвидация нерентабельных университетов показывает абсурдность знания, которое пытается расплодиться образовательная инфраструктура в России. Осознав свою иллюзорность, колесо симуляции пытается задавить себя в сумасшедшей гедонистической гонке. Бессмысленные модификации ЕГЭ, отмены и возвраты школьной формы, сомнительное многообразие учебников, заучивание искажённых фактов истории и прочие сбои программы раскрывают свой малозначимый код в массе случайных значений.

Известка лекций, гул мира студентов, условное осознание «выдавливаемой сквозь себя» зубрёжки, усталость и темнота уходящих слов – всё это порождает мысли о гиперреальности Университета, о необходимости нажать кнопку «Перезагрузка» в своих головах. В остывающей тишине можно услышать скрип и смех Принца Госсплана, Теллурии, центонной Кыси, но за ними – только наш смех. Смех чистый, уносящий в жесть после дождя на поле из вина одуванчиков...

*И.В. Фирсаев*

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф.*

*В.П. Федорова*

## СИСТЕМА ЖЕНСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ В БЫЛИНАХ КИЕВСКОГО ЦИКЛА

Киевский цикл русских былин является наиболее полным и разносторонним собранием эпических песен, бытовавших на территориях Руси и России почти тысячу лет. В нём отразились представления людей об идеале воина, правителя, государства и мироздания. Значительное место в образной системе былин занимают женские образы. Выявить принципы изображения и особенности функций женщин в былинном эпосе – главная цель данной работы.

Несмотря на широкое внимание отечественной фольклористики к былинам, в особенности к Киевскому циклу, проблема женских персонажей ещё не стала центром не только монографий, но и отдельных статей. Между тем образы женщин играют значительную роль в сюжетостроении и в былинной типизации действительности. Женский комплекс персонажей в былинах Киевского цикла достаточно широк: в 22 сюжетах находим 17 женских образов.

Подход к типологии был избран с учётом мировоззрения сказителя. В его центре, несомненно, находилась семья. В аспекте поставленной темы вызывают

интерес былины, в которых женщины являлись главными действующими лицами («Хотен Блудович», «Дунай Иванович», «Добрыня и Маринка», «Дюк и Чурила», «Добрыня и Змей»). Женщина, как показывают многочисленные исследования обрядовой культуры русского крестьянства, принимала на себя обязанности по исполнению основной части обрядового комплекса, что отразилось и в былинах.

Все рассматриваемые персонажи могут быть разделены на: 1) невесту, жену, вдовую мать (по семейному положению); 2) дружественные и враждебные единству Русской земли. Отсюда, например, парадоксально положительное отношение сказителя к матери Дюка Степановича (оба родом из «поганова» Галичья): устроением пиром она, во-первых, способствует примирению Дюка с киевскими богатырями, во-вторых, показывает пример единства, устраивая «почестной пир», на котором являются беспримерное богатство и щедрость галицкой боярыни (в менее показательном варианте сюжета такой ответ получает князь Владимир от богатырей, которых отправляют в Галичье описывать имущество:

Да наказывала Дюкова нам матушка

На бумагу-то продать весь Киев-град,

На чернила-то продать Чернигов-град...)

Вообще мать («честная» или «матёрая» вдова) всегда представлена как образ положительный: мать предупреждает («Добрыня и Змеище Горынчище»), выручает из беды («Добрыня и Маринка», «Дюк Степанович»), сватает («Хотен Блудович»). Такая активность обусловлена гармонизирующим началом матери, которое исходит из представлений русского крестьянина о семье как прототипе и прообразе государства.

Более сложное отношение вызывают образы невест: за невестой необходимо ехать в иной мир (боязнь инцеста), часто сватают поединком (при этом, если богатырь «пошёл в любовь», поленица имеет право идти замуж, даже победив:

Вынимала тут Настасья дочь Микулична

Из мешка из кожанца богатыря,

Говорит сама да таковы слова:

«Если стар богатырь – голову срублю,

Если млад богатырь – во полон возьму,

Если мне в любовь придёт – замуж пойду...»).

Обыкновенно сватовство имеет положительный эффект (Соловей Будимирович, Добрыня Никитич и Настасья Микулична), но может кончиться плохо, если невеста из иномирья («Литва», «Орда») случайно или намеренно нарушает обычай, провоцируя конфликт (Дунай Иванович). Стоит также отметить, что здесь случается едва ли не прецедент изменения поведения героя вне зависимости от функции (обыкновенно невеста строптива, жена покорна): княгиня Апраксена (жена князя Владимира) несколько раз провоцирует конфликт: (по одной из версий) провоцирует Дуная на гибельное для его жены состязание, в другом сюжете неудачно провоцирует паломника на измену, но именно она является инициатором освобождения Ильи Муромца из заточения в погребе Владимира (сюжет чрезвычайно поздний в относительной хронологии былинных событий):

Ишше тут-то князь Владимир пообидилсе;

Приказал-то копать помдкopy глубокия,  
Що глубокия пещеры ёму смёртныя;  
Засадил он Илью Муромця с добрым конем.  
Тут узнала всё про ето цюдо цюдное  
Молода-то ведь княгина Опраксея-королевисьня,  
И сама она тому да приросплакалась:  
— Що неладно-то Владимир дело сделал-то...  
...Подкопала она помдкopy другим ёму...

(Характерно, что эта часть сюжета чрезвычайно вариативна: то же самое делает и говорит дочь князя Владимира; в третьем варианте Илью освобождают «голи кабацкие»; есть также вариант, в котором князь Владимир раскаивается самостоятельно: таким образом, видно, что былинная действительность не вполне вписывает в летопись легендарных событий положительный поступок Апраксии).

Итак, проанализировав доступный нам материал, приходим к следующим выводам:

1) все женские персонажи подразделяются по двум критериям: семейному положению и оценке их действий сказителем;

2) второй показатель подвержен влиянию первого: женщина-мать практически всегда определяется положительно, жёны – 50/50, к невестам чаще отношение отрицательное (в силу своего лиминального положения они склонны к нестабильности и разрушительным действиям);

3) такая оценка обусловлена ролью, которую женщина исполняла в системе обрядов, привнося в них гармонирующий либо разрушительный компонент, в соответствии с тем, какое положение занимала женщина в семье;

4) в отдельных случаях оценка женского характера может быть более сложной, изменяясь от сюжета к сюжету; но явление это для былинного эпоса, скорее, аномальное.

## КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

*Е.Н. Газизова*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Н.А. Медведева*

## ЯЗЫКОВЫЕ АНОМАЛИИ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕКЛАМЫ Г. КУРГАНА)

В настоящее время реклама распространена во многих сферах нашей жизни. Она оказывает большое влияние на выбор человека того или иного товара. Наш взгляд, немаловажен сам рекламный текст с точки зрения языка. Часто он является необычным, включающим нестандартные компоненты или элементы.

Рассмотрим примеры наименований предприятий г. Кургана, в изображении которых использованы те или иные приёмы графической игры, основанные на разрушении привычного облика слова, в результате чего возникают языковые «аномалии», несомненно, привлекающие внимание потребителей. В названии магазина

«Северная королева» буква «С» изображена в форме снежинки, что говорит о том, что магазин специализируется на тёплой одежде.

Частым явлением в рекламном тексте является графическое смешение, т.е. совмещение в слове двух разных единиц на основе их структурного, функционального или ассоциативного сближения. Одним из проявлений данного приёма является сочетание элементов латинского и кириллического шрифтов. Так, в наименовании «Горький safe» – слово «safe» написано латиницей. Но в сочетании с прилагательным в мужском роде возникает ассоциация со словом «кофе», что, несомненно, привлекает внимание любителей качественного кофе.

Нередко на улицах нашего города можно наблюдать рекламу, основанную на совмещении элементов современной и древнерусской графики. В последнее время стало популярным использовать букву «Ъ» как в рекламных слоганах, так и в названиях предприятий. Так, в оном «Чемоданъ» (магазина сумок) буква «Ъ» в конце слова придаёт некую монументальность названию магазина, подчёркивая его важность и весомость, а также большой выбор товара.

Также могут быть рассмотрены случаи актуализации внутренней формы слова или своеобразное переосмысление внутренней формы слова путём изменения графического облика: в наименовании «текСТИЛЬный дом» выделена часть слова, которая подчёркивает то, что отличает данный магазин от других и востребовано покупателями. Название кофейни «Чайковский», построено на переосмыслении фамилии известного русского композитора П.И. Чайковского и актуализации корней, содержащих смы, отражающие профиль предприятия: «чай» и «кофе». Привычное для больших и пугающее их название «Стоматология» удачно переосмыслено и переоформлено: «Стоматолог и Я»; актуализация личного местоимения вселяет надежду на внимательное и профессиональное отношение к клиенту.

Таким образом, изменение привычного облика слова приводит к переосмыслению внутренней формы слова и появлению желательных для создателей наименования ассоциаций. Графические аномалии на рекламных щитах и вывесках магазинов делают улицы нашего города более оригинальными, а прогулки по ним интеллектуально наполненными.

*К.В. Копылова*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*Н.В. Шведова*

## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ «БЕЗРАЗЛИЧИЕ, РАВНОДУШИЕ»

Цель нашего исследования – описание особенностей внешней формы фразеологизмов, обозначающих качественное состояние безразличия, равнодушия (36 единиц), например: *без разницы, будь что будет, все*



одно (едино, единственно), все равно, все трын-трава, до балды и мн.др. Все названные единицы относятся к субкатегории «состояние одушевленного предмета» и входят в группу, имеющую значение «эмоциональное состояние человека». Например: Отсиживал в учреждении своем, уходил в положенное время, а там, позади, хоть трава не расти. В. Кочетов. Молнии бьют по вершинам.

Большинство исследуемых фразеологизмов включает в свой состав два компонента: до балды, без разницы, до фени, до фонаря, по барабану, по фиг (фигу), все одно (едино, единственно), все равно и др. Остальные фразеологизмы представлены мало.

По данным нашей картотеки, самыми распространенными являются фразеологические единицы, построенные по модели сложного и простого предложений. По модели сложного предложения построена 21 единица:

1) фразеологические единицы, представляющие собой бывшую придаточную часть сложноподчиненного предложения с компонентами «хоть», «как», «словно», «что», «будто»: как об стенку горох, как с гуся вода, как слону дробина, хоть бы хны, хоть бы что и др. Например: - Я, говорит, много наслышан о вас, Александр Иванович, как об устном деревенском летописце. О вас хорошая молва идёт. – Ну что ж, – говорю. – В каждой деревне свой дурак. Он завозражал, и до того хорошо, что мне как маслом по сердцу. А. Иванов. Посошок на дорогу;

2) фразеологизмы, имеющие модель сложноподчиненного предложения, придаточные части которого являются однородными по отношению друг к другу: что с горы, что под гору, что соевой об сосну, что сосной об сову, что так, что этак;

3) фразеологизм, имеющий модель сложноподчиненного предложения, структура которого имеет и главную, и придаточную части все равно что наплевать против ветра.

По модели простого двусоставного нераспространенного предложения построены все одно (едино, единственно), все равно, все трын-трава, закон не писан, не все ли равно. Например: До меня Валеев и Титан не могут добраться, руки коротки. Пугать могут, даже убить могут, но манипулировать мной – кишка тонка. Ф. Незнанский. Олимпийский чемпион.

Одна фразеологическая единица построена по модели простого односоставного безличного предложения (и) горя (горюшка) мало, например: Можно утопить горе в вине, если много вина и горя мало. В.М. Хочинский.

Модель сочетания слов без грамматической связи между ними присуща шести единицам. Например:

- Так я тебе прямо в лицо, открыто и честно, принципиально и бескомпромиссно заявляю - не жди! Мне твои ожидания до балды! Не нравится - могу уволиться, ищите себе более покладистого черта... А. Белянин. Моя жена – ведьма.

Менее представленными оказались, по данным нашей картотеки, фразеологизмы, восходящие к модели подчинительного словосочетания. Фразеологизмы, компоненты которых генетически имеют сочинительную связь между собой, составляют меньшинство в нашей картотеке.

Таким образом, исследованные фразеологизмы в

абсолютном своем большинстве имеют структуру предложения, так как функция предикативного центра наилучшим образом отражает семантические и грамматические особенности изученных единиц.

*Ю.П. Подтыкайлова*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*Н.В. Шведова*

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Актуальность исследования и выбор темы обусловлены недостаточной изученностью свойств факультативных компонентов во фразеологизмах. До настоящего времени важной остаётся проблема влияния компонента структуры фразеологизма на его семантико-грамматическую характеристику и значимость указанного компонента в составе ФЕ.

Фразеологизм может быть употреблен в речи или в полном, или в неполном составе. Под факультативным понимается компонент, выбираемый по желанию, необязательный.

Материалом для нашего исследования послужили около 300 фразеологических единиц категории состояния, которые были отобраны методом сплошной выборки из фразеологических словарей, художественной литературы XIX и XX веков, а также из СМИ за последний год. В результате нами была составлена оригинальная картотека. В процессе анализа практического материала была сформулирована рабочая гипотеза исследования, которая состоит в том, что факультативные компоненты во ФЕ категории состояния не влияют на значение ФЕ в целом, а выполняют усилительно-экспрессивную функцию.

Проведённый анализ картотеки показал, что чаще всего факультативными компонентами во ФЕ категории состояния становятся бывшие служебные части речи: союзы, частицы.

Союз **и** довольно часто является факультативным компонентом: *<и> дураку ясно/понятно, <и> ежу ясно/понятно, <и> ослу ясно/понятно, <и> слепому видно.*

Частотным факультативным компонентом является союз **хоть**: *<хоть> вынь да положь, <хоть> кровь из носу.*

В качестве факультативного компонента могут выступать частицы: *хоть святых <вон> выноси, <аж> небу жарко.*

Среди бывших самостоятельных частей речи наиболее часто встречаются местоимения *бог <его> знает, кто <его> знает, <всем> чертям тошно*. Как показал анализ художественных текстов, иногда в речи род и число местоимения может соотноситься с реальной действительностью (*бог его/её/их/тебя знает*). Однако чаще всего употребляется форма ед.ч., м.р. **его**.

Гораздо реже факультативными компонентами могут быть бывшие существительные: *одному Господу*

*<Богу> известно, одному Господу <Богу> угодно, реже наречия с союзом – авось да небось <да как-нибудь> и прилагательные <белый> свет не мил.*

В результате нашего исследования выяснилось, что факультативный компонент только дополняет, уточняет семантику единицы в целом, поэтому может быть с максимальной лёгкостью исключён из структуры самого фразеологизма. В исследуемых фразеологизмах факультативные компоненты выполняют усилительно-экспрессивную функцию, не изменяя тождества индивидуального фразеологического значения, так как остаются неизменными категориальное, субкатегориальное значение.

*Н.В. Утяшина*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц.*

*Н.А. Медведева*

## НАИМЕНОВАНИЕ КУРГАНСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ С КОМПОНЕНТОМ «ДОМ» В ДИАХРОНИЧЕСКОМ И СИНХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Сегодняшний рынок коммерции пестрит разнообразными наименованиями, но наибольший научный интерес представляют составные наименования предприятий и учреждений, исследование структуры и компонентного состава онимов, рассмотрение роли лексемы «дом» в процессе вторичной номинации.

Лексема «Дом» имеет несколько значений, одно из самых древних «жильё». «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля «ДОМ строение для житья; в городе, жилое строение; хоромы; в деревне, изба со всеми ухажаями и хозяйством». Таким образом, мы видим, что первоначально историческое значение лексемы «дом» ассоциировалось лишь с жилым помещением.

Но в «Энциклопедическом словаре» 1893 г. (издали Ф.А. Брокгауз и И.А. Эфрон) обнаруживаем два значения, второе из которых: Дом – этим словом во многих случаях означает учреждение, цель и назначение которого определяется тем прилагательным, которое к нему присоединяются: дом арестный, дом милосердия, торговый дом и т.д.

Понятие «дом» как коммерческое предприятие появляется в XIX веке. В дальнейшем эта лексема приобретает и другие значения, например, «Учреждение, заведение, обслуживающее какие-нибудь общественные нужды. Дом отдыха. Дом творчества. Дом ученых и др.».

Проанализируем названия коммерческих предприятий в городе Кургане разных лет, выявим особенности и отличия компонентного состава онимов. Особый интерес представляет судьба сочетания лексемы «дом» с относительным прилагательным «торговый».

В XIX веке в Кургане торговые дома имели в основном развернутые названия включающие:

1 Фамилии, например: Торговый дом «Юрта Смолина» «Торговый дом Г.И. Полизна», «Торговый дом

И.И. Екимова», «Торговый дом купца М.М. Дунаева».

2 Лексемы со значением родства:

• братья: Торговый дом «Братья Вестей», «Братья Рыловы» и др.

• наследники: Торговый дом «Наследники А.Ф. Поклевского - Козелл»

• сын (как правило, в форме множественного числа): Торговый дом «Д.Г. Ижболдин с Сыновьями».

Такой однотипный состав наименований можно объяснить тем, что в XIX веке чаще всего «торговые дома» специализировались не на одном, а на нескольких товарах. Так как лавок в городе было не так много, то жители знали, что и у какого купца можно приобрести. Имя купца говорило и о товаре, и о качестве.

В советский период название «торговый дом» исчезло, и предприятия назывались по профилю продажи: «Обувь», «Продукты», «Мебель», «Электротовары», «Промтовары» и т.п. Но были очень распространены социально ориентированные предприятия и учреждения, это зафиксировано в словарях того времени. И лишь в 70-80-е годы XX века названия начали возвращаться к истокам, вновь появились торговые дома, например: «Дом Быта» и «Зауральский Торговый Дом».

В настоящее время наименований с компонентом «Дом» наблюдается большое количество.

Наименование предприятий выполняют ряд функций, важнейшими являются информативная, рекламная и эстетическая. Потенциальный потребитель должен быть сориентирован в пространстве товаров и услуг. В этом помогают наименования, прямо или косвенно указывающие на профиль предприятия.

Имена прилагательные «издательский», «торговый», «текстильный», «мясной», «фруктовый» прямо называют профиль предприятия, и потребитель сможет без ошибки приобрести интересующие его товары. Названия с компонентами «светлый», «модный», «умный» и т.п. включают в себя ассоциации от товаров, на которых специализируется предприятие.

Таким образом, названия предприятий, современных и исторических, весьма разнообразны и продолжают привлекать внимание исследователей из разных областей науки.

## КАФЕДРА «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

*Н.В. Гилёва*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*И.А. Шушарина*

## ИНТЕРНЕТ-ОБЗОРЫ КАК ЯЗЫКОВАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ

Наша работа посвящена речевому жанру, который в последнее время стал очень популярен в сети Интернет. К текстам речевого жанра обзора мы всё чаще обращаемся, когда обдумываем, какую выбрать модель сотового телефона или планшетного компьютера, но-



утбука или плеера и т.д. Возникли обзоры на базе **технической документации**, которая представляет собой набор документов, применяемых при создании и использовании каких-либо технических объектов (зданий, сооружения, промышленных товаров, программного и аппаратного обеспечения) и опирается на различного рода ГОСТы. Таким образом, в основе обзора лежат тексты официально-делового стиля. Однако сухие цифры читать современному пользователю скучно. Задачи обзора состоят не только в том, чтобы дать пользователю объективную информацию об устройстве, но и в том, чтобы заинтересовать его, воздействовать на него как на потенциального покупателя, дать оценку объекту (причём в этой оценке объективное очень часто перемежается с субъективным), а это уже задачи публицистического стиля. Отсюда следуют эмоциональность в изложении материала, страстность человека, готовящего обзор, использование разговорных языковых единиц, доходчивость изложения.

Рассмотрим, например, небольшой обзор смартфона Goophone S5, сделанный 26 февраля 2014 года тестатором под ником Lega<sup>36</sup>. В обзоре представлена объективная информация о «начинке» аппарата, а также явно присутствует оценка, которая обнаруживается уже в названии обзора: «*Goophone S5 — подделка под Galaxy S5*». Выражена она через оценочное слово «подделка», которое имеет разговорный характер. Это же слово повторяется и в самом тексте обзора: «*китайская подделка под названием GoophoneS5*». Еще три оценочных слова можно обнаружить во втором абзаце текста: это индивидуально-авторское образование *китайфон*, которое подчёркивает пренебрежительное отношение к тестируемому аппарату и противопоставляется ставшему уже обычным обозначению ведущих моделей производителей – *флагман* («*Внешне китайфон похож на флагман Samsung*»). Вторая разговорная по сфере употребления лексема, получающая в контексте положительную коннотацию благодаря отрицательной частице, которая сопровождает лексему, – *пустышка*: «*устройство явно не является пустышкой*». Лексема *пустышка* в переносном значении, которое реализуется в данном контексте, обозначает что-то ненастоящее, несущественное, не имеющее серьёзного содержания (Толковый словарь Шведовой). Субъективная оценка устройства прослеживается и на синтаксическом уровне. Она реализуется в модели предложения «Оценка А (высокая), но всё же не оценка Б (очень высокая)»: «*Это довольно мощный смартфон, но всё же не S5*». Субъективная оценка обнаруживается в предложениях, перечисляющих, какие функции оригинального аппарата отсутствуют в подделке: «*Сканера отпечатков пальцев, равно как и датчика пульса, нет... Сети LTE также не поддерживаются*». При этом отрицание ставится в конец предложения – одну из коммуникативно значимых его частей.

Кроме того, под влиянием разговорной речи в текстах обзоров нередко обнаруживаются речевые и грамматические ошибки. Так, например, в анализируемом нами обзоре находим фразу «*буквально пару дней прошло*». Грамматически верно она звучит так: «*пара дней*

прошла».

Таким образом, обзоры объединяют в себе черты двух функциональных стилей русского литературного языка: официально-делового и публицистического. Подобные тексты до сих пор не являлись объектом исследования филологов, но, на наш взгляд, заслуживают их внимания.

*Н.Н. Паклина*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*С.С. Кувалина*

## ЯЗЫКОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАМЯТНИКА XVI ВЕКА «ЖИТИЕ И ЧУДЕСА ПРЕПОДОБНЫХ ЗОСИМЫ И САВВАТИЯ СОЛОВЕЦКИХ ЧУДОТВОРЦЕВ»

История народа, общества, языка всегда находится в центре внимания исследователей.

XV-XVI века – время возвышения и роста Московского государства, формирования языка древнерусской народности. Московский период в языке – это развитие церковно-книжного стиля литературного языка, перерождение его в книжно-литературный язык Московской Руси, отражение «второго южнославянского влияния».

Нами проанализирован язык «Жития Зосимы и Савватия Соловецких чудотворцев» в Волоколамской редакции, написанном примерно в первой трети XVI века, и в Успенском списке, созданном, скорее всего, в 40-е гг. XVI века. Язык памятника «Житие и чудеса преподобных Зосимы и Савватия Соловецких чудотворцев» является книжно-письменным языком XVI века (таблица 1).

Основу Жития составляют языковые особенности, старославянские по происхождению. Так, лексика связана с церковно-религиозной сферой, например: молитва, псалтирь, риза, Бог, гроб преподобного, кадильница, свеча, братия и др.

Реже в Житии встречается бытовая и официально-деловая лексика (как правило, в старославянской фонетической огласовке): брада, глава, град, праг, веси, пища, мзда, тать, купец и т.д.

«Второе южнославянское влияние» отразилось в увеличении числа старославянизмов на всех уровнях языка. Особый интерес представляет фонетический уровень.

В сложноподчиненных предложениях с обстоятельными придаточными используются, в основном, старые книжные союзы (аще, егда, яко).

<sup>36</sup>URL: <http://www.lifemob.net/goophone-s5-poddelka-pod-galaxy-s5/>

Таблица 1 – Языковые особенности памятника XVI века «Житие и чудеса преподобных Эосимы и Савватия Соловецких чудотворцев»

	неполногласие	начальные ра, ла	жд из d+j	шт из t+j; гт, кт + гласный переднего ряда и, ь	начальное е	начальное а, ю
Волоколамская редакция	<i>Брега, посреди, древесях, вреда, сладких</i> и т.д. (545 слов и форм слов)	<i>Раб, работаше, лактиш, разумению</i> и т.д. (108 слов и форм слов)	<i>Нужда, одежда, надежду</i> и т.д. (35 слов и форм слов)	<i>Ноць, свещами, хоцци</i> т.д. (107 слов и форм слов)	<i>Едино, езеро, еленьи</i> т.д. (90 слов и форм слов)	<i>Аз, юности, юдоль, юная</i> и т.д. (110 слов и форм слов)
Успенский список	<i>Здрав, вражих, Владыку, время, глаголя</i> и т.д. (434 слова и формы слова)	<i>Радостны, разгорашеся, ладую</i> т.д. (126 слов и форм слов)	<i>Рождения, труждахуся, между</i> и т.д. (45 слов и форм слов)	<i>Пищу, всенощная, тысяци</i> т.д. (89 слов и форм слов)	<i>Едином, езере, еленьи</i> т.д. (74 слов и форм слов)	<i>Аз, юноша, юность, юдоль</i> и т.д. (100 слов и форм слов)

**В.В. Уварова**  
 Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.  
 Р.П. Сысуева

## РУССКИЕ ФАМИЛИИ В РЕВИЗКОЙ СКАЗКЕ 1816 ГОДА НА ЖИТЕЛЕЙ КУРГАНА

История русских фамилий очень интересна, но она может быть прослежена только для дворянства, поскольку только об этом классе свидетельствуют документы, созданные до XVIII века. Генеалогия простых людей оставалась не изученной.

Указами Петра I было положено начало подушной переписи населения. При проведении ревизий первичным материалом являлась ревизская сказка – поименный список лиц, относящихся к податным сословиям. Ревизские сказки писались скорописью, местными писцами с различной правописной культурой, что способствовало отражению в текстах народно-разговорной и локальной речи.

В Государственном архиве Курганской области хранятся ревизские сказки на жителей города Кургана 1816 и 1834 годов. Они написаны скорописью, чёрными чернилами, на бумаге различной плотности.

Фамилия, наряду с именем, присваивается человеку при рождении и остается с ним на долгие годы, передается детям и внукам. История каждого фамильного имени индивидуальна и неповторима, как и история рода, который его носит. Регион Зауралья актуален в отношении формирования в нём русских фамилий, так в период с XVI по XVIII век он активно заселялся.

Всего в *Ревизских сказках 1816 года 122 разных фамилии*. Преобладают в них патронимические фамилии с суффиксами **-ов, -ев, -ин**: Иванов (14 словоупотреблений), Яковлев (10 сл.), Васильев (9 сл.), Данилов (8 сл.), Гаврилов (7 сл.), Алексеев (6 сл.), Иголкин (3 сл.), Ерунин (2 сл.), Ильин (2 сл.), Плюшин (1 сл.).

Фамилии на -ов, -ев составляют подавляющее большинство в русской ономастике. В Ревизских сказках их

встречается **108**.

Самая часто употребляемая фамилия на **-ов – Иванов** (14 сл.). Она образована от крестильного имени – Иван, которое восходит к еврейскому «Иоанн» – «благодать Божия». Есть на -ов и такие фамилии, в основе которых лежат слова, которые вышли из употребления, устарели. Например, **Абаимов (4 сл.)** – русская фамилия, в основе которой лежит прозвище Абаим – обманщик, плут.

Фамилии на **-ин** встречались гораздо реже, 13 словоупотреблений. Самая частотная – **Ильин (4 сл.)**. Она произошла от мужского имени Илья русская версия библейского имени (Элийамху) – Яхве – мой бог.

Встречались в Ревизских сказках 1816 года фамилии и на -ых, такие как **Черных, Молодых**. Это несклоняемые фамилии, которые представляют собой застывшую форму прилагательного родительного падежа множественного числа. **Черных** (1сл.) в основе фамилии – прозвище Черной. Прозвище могло быть связано со смуглым цветом кожи, черными волосами, темной одеждой, могло означать «злой», «плохой» или «платящий подати, выполняющий повинности». **Молодых** (1 сл.) образована от прозвища Молодой. Обычно так называли удалого, храброго, бодрого молодого человека. Молодым также могли прозвать ловкого, статного и сметливого парня. В некоторых говорах слово «молодой» (или «молодец») имело значение «нестарый холостяк». В этом случае подобное прозвище мог получить завидный, разборчивый жених, не торопившийся обзаводиться семьей.

Изучение фамилий – очень увлекательное занятие, ведь знания об истории своего рода, своей фамилии – самое ценное, чем может обладать человек.





*Л.В. Тильняк*

*Научный руководитель: ст. преподаватель А.Н. Дедов*

### ОБРАЗ ВЕДУЩЕГО ТОК-ШОУ

Начиная с 60-х годов XX века развлекательные телепрограммы стали постепенно использовать метод персонификации, впоследствии ставший для них обязательным. Суть данного метода заключается в том, что в кадр вводится ведущий как видимый человек, ставший для аудитории центром, основой и олицетворением передачи. Сегодня личность ведущего становится неотъемлемой частью программы настолько, что от него, часто являющегося для зрителей символом передачи, зависят в том числе и рейтинги проектов.

Как правило, это известный «медийный» человек, индивидуальный стиль которого во многом определяет имидж программы. От него зависит драматургия шоу – психологическая атмосфера, нагнетание и разрядка обстановки, контроль эмоций аудитории. Он задает рамки, в которых проходит беседа: будет ли это доверительный разговор, провокативное шоу или интеллектуальная дискуссия. Отсюда и маски ведущих: «шоумен» (Андрей Малахов); «интеллектуал» (Александр Гордон); «сопереживающий» (Екатерина Стриженова).

Е. Пронин и Е. Пронина предложили, на наш взгляд, достаточно развернутую классификацию социального имиджа журналиста:

1 По типу контакта: дружеский (ключевая характеристика – привлекательность), авторитарный (динамизм), экспертный (компетентность);

2 По уровню близости: герой (идеальная личность), антигерой (один из нас), мистическая личность (необычный);

3 По функции в процессах социализации: учитель, вожак, кумир, мэтр, командир;

4 По типу текста и парадигме мышления: миротворец, моралист, прагматик, игрок, психоаналитик.

Имидж журналиста выполняет несколько функций. Прежде всего, он позволяет журналисту выделиться, обрести лицо, заявить о себе еще до момента информирования, а потом руководить восприятием информации. Далее он позволяет акцентировать внимание аудитории на необходимых в конкретной ситуации качествах личности. Наконец, он позволяет установить тесный контакт с конкретной целевой аудиторией.

Американский исследователь Дж. Голхабер установил, что успех телепередачи во многом зависит от того, обладает ли харизмой личность, ее ведущий. Анализ же ток-шоу позволяет говорить о том, что аудитория в большей степени фиксирует поведение ведущего в студии, нежели конкретные факты по обсуждаемой проблеме.

Сегодня исследователи телевидения выделяют три типа харизматических личностей, соотносящихся с моделями их формирования:

1 *Герой*. Отличается агрессивной формой поведения. Смел, настойчив, безапелляционен, но при этом

говорит именно то, что хочет услышать зритель. Образ идеализируется до уровня недостижимого идеала: Андрей Малахов.

2 *Антигерой*. Простой человек, один из нас, но по важному в контексте передачи параметру чуть лучше среднего представителя аудитории. Он воспринимается как свой и одновременно как тот, на кого мы можем равняться. Это вполне достижимый идеал: Борис Корчевников (авторский проект «Не верю!»).

3 *Мистическая личность*. Внешне чуждый зрителю, отстраненный, без предыстории, необычен, непонятен, непредсказуем, переменчив: Дмитрий Нагиев.

Как видим, все эти образы вполне соотносятся с понятием архетипа. И действительно, обладание архетипическими свойствами делает в наших глазах человека более значимым и авторитетным. Как мы отметили выше, телеведущий является лицом программы. От имиджа телеведущего зависит, будут ли верить программе телезрители, каковы будут рейтинги. Следовательно, создание имиджа телеведущего особо важно для создания имиджа самой программы и образа телеканала в целом.

*Д.Н. Чернов*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*Е.Г. Позднякова*

### ЭВОЛЮЦИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЖУРНАЛОВ В РОССИИ НАЧАЛА 90-Х ГОДОВ XX ВЕКА

Компьютерные журналы в России появились в конце 80-х годов XX века. Их возникновение обуславливалось большим интересом к технической области знаний у читателей и перестроечными реформами.

Становление отечественных компьютерных журналов ярко демонстрирует, как может зарубежная идея воплотиться в российском медийном пространстве. Первая компьютерная литература появилась в России в 1987 году, в основном это были переводные издания («Мир ПК», созданное в 1988 году российское отделение журнала «PC WORLD»). Журналы, основанные в России в конце 80-х – начале 90-х гг., занимались в основном обзором зарубежной прессы («Компьютер-пресс», совместное советско-американское издание).

В первых компьютерных журналах основополагающее внимание уделяли сухой информации с огромными кусками кода, ни о качественной инфографике, ни об иллюстрациях, ни об интересных жанрах материалов говорить не приходилось. Но уже в 1993-94 гг. вместе с текстами, полностью написанными русскими журналистами, появилось разнообразие оформления и жанров. Карикатуры, художественные жанры, анекдоты, яркие цвета; не только информативная, но и понятная инфографика привлекли как профессионалов отрасли, так и простых пользователей. Внешняя привлекательность журналов совпала с появлением в России достаточно дешевых и функциональных устройств, которые можно поставить дома. Во многих компью-

терных журналах появились словари с комментариями, так как иноязычная терминология была сложна для восприятия советского пользователя, не владеющего техническим английским, что также увеличило популярность изданий.

В изданиях появилось разнообразие жанров: от сухих обзоров и информации до красочных фельетонов и зарисовок. Последние четко выражены в компьютерной стилистике, здесь есть как письма начинающих писателей вирусом, так и ответы им от создателей антивирусов, как рассказы любителей техники об их смешных ошибках, так и «разбор полетов» от мастеров. Учитывая специфику журналов, реклама печаталась только на околокомпьютерную тематику: компьютерные курсы, программное обеспечение либо разнообразные технические устройства.

Таким образом, первые русские компьютерные журналы претерпели серьезные изменения уже в период своего становления.

*Е.О. Шипицына*

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц.*

*Е.Г. Позднякова*

## СРЕДСТВА PR-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ

На сегодняшний день пресс-секретарем Президента России Владимира Путина является Дмитрий Сергеевич Песков. Дмитрий Песков – выпускник института стран Азии и Африки при МГУ. Долгое время работал в МИДе, с 2000 года он перешел на работу в администрацию Президента.

PR-решения Пескова и его коллег при создании имиджа Президента мы разделили на три категории:

1 Отражающие идеи Путина.

2 Активно привлекающие внимание к личности Путина.

3 Изображающие положительные личностные характеристики Путина на контрасте с отрицательными личностными характеристиками других людей.

Текущее освещение деятельности Президента, на наш взгляд, соответствует первой категории нашей классификации.

На второй группе решений остановимся подробнее. Среди них – организация полета со стерхами в рамках проекта «Полет надежды», освещение развода с женой Людмилой, попавшая в СМИ фотосессия Путина в Хакасии с голым торсом и другие.

Третий тип PR-решений пресс-службы появляется в информационных материалах СМИ реже всех. К примерам можно отнести публикацию РИА «Новости» «Песков рассказал о том, как ему приходилось краснеть перед Путиным», в которой Песков рассказывает о своих пробелах в знании истории: «Вы знаете, корю себя, что в институте прогуливал, например, лекции по истории какие-то... А Путин очень страстно увлекается историей, и когда он пускается в рассуждения о тех

или иных исторических моментах, иногда приходится краснеть».

У Владимира Путина отсутствуют аккаунты в социальных сетях. Интерактивность поддерживается им с помощью сайта Правительства РФ.

Кроме того, проанализировав имидж Д.С. Пескова и В.В. Путина, мы пришли к выводу, что они подобны друг другу по типажу. Путин «правит сильной рукой», избегает освещения своей личной жизни, не боится отпустить смелые комментарии, имеет чувство юмора, внешне выглядит подтянуто и спортивно. Аналогично с Президентом, его пресс-секретарь выбрал жесткую модель управления, смело высказывается, комментируя события, в подходящих случаях демонстрирует чувство юмора и имеет соответствующий внешний вид.

Среди отличительных черт работы пресс-службы Президента хотелось бы отметить: наличие нестандартных решений в освещении деятельности В.В. Путина, прием сознательного преуменьшения Д.С. Песковым своих заслуг и умений по сравнению с Путиным, концентрация внимания на общественной и политической жизни Президента в ущерб личной. Так, например, СМИ предоставляют минимальные сведения о детях Президента, о жизни бывшей жены.

Для текстов В.В. Путина и комментариев Д. Пескова характерна, что немаловажно, простая, доступная лексика.



## КАФЕДРА «БОТАНИКА И ГЕНЕТИКА»

Ю.А. Ефремова

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

Т.А. Лушникова

### ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ ПОЧВОПОКРОВНЫХ КУСТАРНИЧКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ *CHIMAPHILA UMBELLATA*, *RAMISCHIA SECUNDA*)

Почвопокровный кустарнички соснового и сосново-березового лесов *Chimaphila umbellata*, *Ramischia secunda* широко используются в медицинской практике при лечении различных заболеваний мочеполовой системы. Цель исследования: изучить особенности физиологии почвопокровных кустарничков семейства Грушанковые (*Pyrolaceae* Dumort.) Рамишии однобокой (*Ortilia secunda* (L.) House) и Зимолюбки зонтичной (*Chimaphila umbellata* (L.) W. Barton) в период вегетации, произрастающих в условиях сосново-березового и соснового лесов Южного Зауралья. Исследования проводились в период летней практики в 2013 году на базе лагеря КГУ «Бараба» Кетовского р-на Курганской обл.

Большая роль в накоплении органического вещества у растений принадлежит энергетическому обмену, важными сторонами которого являются процессы фотосинтеза и дыхания. Анализ проведенных исследований позволил выявить разницу в показателях, характеризующих энергетический обмен в зависимости от условий произрастания почвопокровных кустарничков. Так, листья Рамишии однобокой, произраставшей под пологом сосново-березового леса, отличались большей интенсивностью фотосинтеза, чем листья Рамишии однобокой, произраставшей под пологом соснового леса. Интенсивность фотосинтеза соответственно составила 25,88 мгСО<sub>2</sub>/г·ч и 12,89 мгСО<sub>2</sub>/г·ч. При анализе этого показателя у листьев Зимолюбки зонтичной наблюдалась обратная картина. Листья Зимолюбки зонтичной, произраставшей под пологом соснового леса, отличались большей интенсивностью фотосинтеза, чем листья Зимолюбки зонтичной, произраставшей под пологом сосново-березового леса, соответственно 29,31 мгСО<sub>2</sub>/г·ч и 24,04 мгСО<sub>2</sub>/г·ч. Сходная картина наблюдалась и при определении интенсивности дыхания листьев почвопокровных кустарничков, произраставших в условиях соснового и сосново-березового лесов. В результате величина истинного фотосинтеза у листьев Рамишии однобокой, произраставшей в сосново-березовом лесу, была выше, чем в сосновом лесу. И наоборот, листья Зимолюбки зонтичной, произраставшей в сосновом лесу, отличались большим значением истинного фотосинтеза, чем листья Зимолюбки зонтичной, произраставшей в сосново-березовом лесу.

Изменению показателей, характеризующих процессы синтеза органических веществ, соответствовала ин-

тенсивность накопления сухого вещества, а изменению интенсивности дыхания – интенсивность траты сухого вещества на дыхание и отток. Также анализ проведенных исследований показал, что листья Рамишии однобокой, произраставшей под пологом сосново-березового леса, отличались большей интенсивностью ассимиляции, чем листья Рамишии однобокой, произраставшей под пологом соснового леса. Листья Зимолюбки зонтичной, произраставшей под пологом сосново-березового леса, отличались большей интенсивностью ассимиляции, чем листья Зимолюбки зонтичной, произраставшей под пологом сосново-березового леса. Проанализированным показателям энергетического обмена соответствовало изменение площади листовых пластинок почвопокровных кустарничков в зависимости от условий произрастания.

Таким образом, проведенные исследования позволяют заключить, что при изучении физиологических процессов у почвопокровных кустарничков проявилась видоспецифичность в зависимости от условий произрастания.

Г.А. Солодовникова

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.

Т.А. Лушникова

### ВЛИЯНИЕ ГУМАТА КАЛИЯ И ГУМАТА НАТРИЯ НА РОСТ И УРОЖАЙНОСТЬ ТОМАТОВ СОРТОВ РАННИЙ 83 И ВОЛОВЬЕ СЕРДЦЕ

Гуматы представляют собой сложные почвенные биопродукты трофических отношений между растениями и почвообразующими микроорганизмами, представляющие собой соли гуминовых кислот. Растения используют их как естественный метаболит. В естественных условиях гуматы возникают в результате процессов гумификации, гидролиза и жизнедеятельности почвенных микроорганизмов. Гуматы представляют особую группу универсальных регуляторов роста растений и стрессовых адаптогенов. Они стимулируют выработку фитогормонов и активизируют их функциональную деятельность, поддерживая ее на оптимально высоком уровне. Цель исследования: изучить влияние гумата калия и гумата натрия на рост и урожайность томатов сортов Ранний 83 и Воловье сердце. Исследования проводились в условиях полевого опыта в течение вегетационного периода 2013 года на базе частного подворья города Шумихи.

Рост растений является показателем, отражающим состояние физиологических процессов в растительном организме. Анализ проведенных исследований показал, что на протяжении онтогенеза гумат калия и гумат натрия оказали различное влияние на изменение длины стебля растений томатов в зависимости от сортовых особенностей. Так, растения сорта Воловье сердце, обработанные гуматом калия, в первый период онтогенеза отличались большей длиной стебля, однако во второй период онтогенеза длина стебля в результате об-

работки гуматом калия снизилась по сравнению с растениями контрольного варианта. Обработка растений томатов сорта Воловье сердце гуматом натрия способствовала снижению данного показателя роста на всем протяжении вегетационного периода, тогда как растения томатов сорта Ранний 83, обработанные гуматом калия, характеризовались меньшей длиной стебля по сравнению с растениями контрольного варианта. Обработка растений томатов сорта Ранний 83 гуматом натрия в начале вегетационного периода способствовала снижению длины стебля, а в конце вегетационного периода – повышению данного показателя по сравнению с контрольными растениями. Растения томатов контрольных вариантов отличались большей длиной стебля по сравнению с растениями опытных вариантов. Использование гумата калия и гумата натрия способствовало формированию большей листовой массы. Так, площадь листьев у растений томатов сорта Ранний 83 под влиянием гумата калия увеличилась на 23%, гумата натрия – на 21%, а площадь листьев у растений томатов сорта Воловье сердце повысилась под действием гуматов калия и натрия соответственно составило 68% и 24%. Важно отметить, что внесение гумата калия оказало наибольшее стимулирующее влияние на рост листьев растений томатов изучаемых сортов.

Обработка гуматами способствовала формированию большего числа кистей, бутонов и цветков. Важно отметить, что гумат калия оказал большее влияние на элементы продуктивности томатов по сравнению с гуматом натрия. Так, число цветков под влиянием обработки гуматом калия у растений томатов сорта Воловье сердце на 28%, а у растений томатов сорта Ранний 83 увеличилась на 25%. Томаты, подкормленные гуматом калия и гуматом натрия, отличались большей урожайностью по сравнению с растениями контрольного варианта. Причем наибольший стимулирующий эффект оказала обработка гуматом калия. Так, число плодов под влиянием обработки гуматом калия у растений томатов сорта Воловье сердце увеличилась на 82%, а у растений томатов сорта Ранний 83 – на 44%.

Таким образом, внесение гумата калия и гумата натрия способствовало формированию большей листовой массы томатов, оказало стимулирующие действие на формирование элементов продуктивности, а также повысило урожайность томатов сорта Воловье сердце и Ранний 83.

**А.Н. Максимова**

*Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.*

**З.С. Науменко**

## БАКТЕРИИ РОДА ACINETOBACTER: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ

Еще 20 лет назад никто не подозревал о том, что бактерии рода *Acinetobacter* могут вызывать различные заболевания, такие как пневмонии, трахеобронхиты, инфекции кровяного русла, мочевого тракта, катетер-ассоциированные и раневые инфекции.

Естественной средой обитания *Acinetobacterspp.* являются вода и почва, они часто выделяются из сточных вод.

Бактерии рода *Acinetobacter* палочки диаметром 0,9-1,6 мкм и длиной 1,5-2,5 мкм в стационарной фазе роста становятся сферическими. Обычно в парах и цепочках различной длины. Неподвижны. Споры не образуются. Грамотрицательные, однако иногда плохо обесцвечиваются. Аэробы.

Клинически наиболее значимыми микроорганизмами рода *Acinetobacterspp* считаются виды *A. baumannii*, гораздо реже являются возбудителями заболеваний *A. lwoffii*.

В случаях возможного участия *Acinetobacter* в бактериемиях, развивающихся во время использования у больного внутривенных катетеров, основными входными воротами инфекции считаются кожные покровы.

Диагностика инфекции, вызванной *Acinetobacter*, может быть затруднена и тем, что бактерии рода *Acinetobacter* обладают изменчивостью морфологии в зависимости от фазы и вида, и тем, что клетки бактерий этого рода очень плохо восприимчивы к красителям в окраске по Грамму, что приводит к неправильной интерпретации результатов исследования.

Выделение *Acinetobacter* из крови, спинномозговой жидкости, мокроты, мочи или гноя должно рассматриваться как имеющее клиническое значение, если нет доказательств одновременного наличия какого-либо другого возбудителя.

Особенностью представителей рода *Acinetobacter* является их высокая устойчивость ко многим антибактериальным препаратам, что зависит от источника выделения и видовой принадлежности.

Подавляющее большинство клинических изолятов устойчиво к пенициллину, а также к макролидам, линкозамидам, хлорамфениколу, цефалоспорином I–II поколений.

Выбор антибиотиков для лечения вызванных *Acinetobacterspp.* госпитальных инфекций весьма ограничен и включает имипенем, меропенем, амикацин в комбинации с эффективным бета-лактамом или ципрофлоксацином. Для лечения инфекций нетяжелого течения может быть эффективен ампициллин прежде всего за счет самостоятельной активности против штаммов *Acinetobacter*. Однако препаратом выбора при тяжелых и средней тяжести инфекциях является комбинированный антибиотик цефоперазонсульбактам.

**Т.А. Шварц**

*Научный руководитель: канд. биол. наук, доц.*

**З.С. Науменко**

## БИОПЛЕНКИ УСЛОВНО- ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ

Вплоть до конца прошлого века микробиология развивалась главным образом на основе исследований чистых культур микроорганизмов. В конце XX века сформировалось представление об особой форме организации микрофлоры организма человека – хорошо

организованном взаимодействующем сообществе микроорганизмов. На сегодняшний день известно, что большинство бактерий существуют в природе не в виде свободно плавающих клеток, а в виде специфически организованных биопленок (Biofilms).

Термин «биоплёнка» определяется как обладающее пространственной и метаболической структурой сообщество микроорганизмов, расположенных на поверхности раздела сред и погружённых во внеклеточный полимерный матрикс. Причем сами бактерии составляют лишь 5-35% массы биопленки, остальная часть – это межбактериальный матрикс. Считается, что 95-99% всех микроорганизмов в естественной среде существует в виде биоплёнок. Микроорганизмы образуют биоплёнку под влиянием ряда факторов, включая клеточное распознавание мест прикрепления к поверхности и наличие питательных или агрессивных веществ, кислорода и т. д. В режиме образования биоплёнки клетка меняет своё поведение, что обуславливается регуляцией экспрессии генов.

Существование в форме биопленок предоставляет бактериям массу преимуществ в условиях воздействия неблагоприятных факторов внешней среды и организма-хозяина. Микрофлора биопленки более устойчива к воздействию неблагоприятных факторов физической, химической и биологической природы по сравнению со свободно плавающими бактериями – они оказались очень устойчивы к воздействию ультрафиолетового излучения, дегидратации и вирусам, антибиотикам и факторам иммунной защиты. Фактором устойчивости биопленок оказывается слизисто-полимерный слой, вырабатываемый сразу после адгезии и включающий липополисахариды, протеогликаны, гликопротеиды, эндополисахариды, аналогичные веществу клеточной стенки, гликокаликса и капсул бактерий.

При этом, как в любом микробиоценозе, в биопленках имеются постоянно обитающие виды бактерий (индигенная микрофлора) и транзиторные виды микробов. Феномен коллективного поведения бактерий впервые был описан около 20 лет назад, однако функции и роль системы Quorum sensing (QS), которая обеспечивает социальное поведение бактерий, до сих пор остаются малоизученными. По-видимому, при достижении в микробном сообществе критической численности оппортунистических микроорганизмов QS-система стимулирует усиление адгезивных свойств потенциально возбудителя и инициирует синтез факторов патогенности, что в дальнейшем и определяет развитие инфекционного процесса. Формирование условно-патогенными бактериями биопленки будет возможно в случае активации регуляторной QS-системы, определяющей межклеточные коммуникативные связи и максимальное проявление вирулентности бактериями в микробных ассоциациях и иммунодефицитным состоянием самого макроорганизма.

Биопленки выступают одним из главных факторов, ухудшающих результаты лечения антибиотиками и требующих изменение тактики антибиотикотерапии. Находясь в составе биопленки, бактерии оказались резистентными и к давно применяемым, и к новым антибиотикам.

**КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ»**

*М.А. Крюков*

*Научный руководитель: д-р биол. наук, проф.*

*О.М. Плотникова*

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЛИНА  
В ЛИШАЙНИКАХ В ЗАВИСИМОСТИ  
ОТ УДАЛЕННОСТИ ОТ ИСТОЧНИКА  
ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

Лишайники в связи со своей высокой чувствительностью к воздействию загрязняющих веществ атмосферы используются для мониторинга качества атмосферного воздуха – метод лишеноиндикации. Аминокислота пролин накапливается в талломах лишайников в свободном виде при возрастании загрязнения и позволяет выявлять изменения на очень ранних стадиях, когда они еще не проявляются в морфологических признаках.

Целью настоящей работы было изучение содержания пролина в лишайниках в зависимости от удаленности от источника загрязнения.

Исследования лишайников на содержание свободного пролина проводились в лесном массиве рядом с шоссе с интенсивным движением. На разном удалении от шоссе были выбраны площадки наблюдений со сторонами 10-15 м и количеством покрытых лишайниками берез от 5 до 10. С каждого дерева отбирали небольшие пробы самых распространенных на данной территории видов лишайников *Hypogymnia Physodes* (Гипогимния вздутая) и *Flavopunctelia Soredica* (Флавопунктелия соредиозная). Содержание пролина в лишайниках определяли фотометрически. Полученные данные по содержанию пролина в лишайниках *Flavopunctelia Soredica* и *Hypogymnia Physodes* в зависимости от удаленности от шоссе с шоссе представлены в таблице 1.

Повышенное содержание пролина в лишайниках, растущих на березах рядом с автодорогой, демонстрировало загрязнение. При удалении от автодороги прослеживалось постепенное снижение концентрации пролина в лишайниках. На расстоянии 1,3 и 2,3 км от источника загрязнения содержание пролина в лишайниках

Таблица 1 – Содержание пролина в лишайниках (в мг на 1 г сухой массы) *Flavopunctelia Soredica* и *Hypogymnia Physodes* в зависимости от удаленности от шоссе с автодорогой

Вид лишайников	Удаленность площадок для отбора проб лишайников от шоссе				
	до 0,1 км	0,4 км	0,8 км	1,3 км	2,3 км
<i>Flavopunctelia Soredica</i>	0,30	0,23	0,22	0,19	0,17
<i>Hypogymnia Physodes</i>	0,27	0,16	0,13	0,10	0,09

остаётся практически постоянным (минимальным для исследуемой местности) – 0,17 и 0,09 мг на 1 г сухой массы *Flavopunctelia Soredica* и *Hypogymnia Physodes* соответственно.

Метод лишеноиндикации использовался и для оценки качества атмосферного воздуха в районе расположения объекта по уничтожению химического оружия в г. Щучье Курганской области.

Таким образом, полученные данные по содержанию пролина в лишайниках показали эффективность использования метода лишеноиндикации в экологическом мониторинге качества атмосферного воздуха.

*Т.В. Морозова*

*Научный руководитель: канд. хим. наук, доц.*

*А.В. Шаров*

## ПРИМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННЫХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ АНАЛИЗА СЛОЖНЫХ ИОННЫХ РАВНОВЕСИЙ

В настоящее время активно исследуются процессы распределения растворенных веществ между комплексобразующими компонентами раствора и твердой фазой в таких природных системах, как почвы, илистые отложения водоемов и т.д. Исследование комплексобразующих и сорбционных равновесий в таких сложных системах обязательно сопровождается построением математических моделей или применением уже известных. Оработка методик расчетов возможна на упрощенных модельных системах. В качестве упрощенной модели органических комплексобразователей в природной воде нами была использована этилендиаминтетрауксусная кислота, кремнеземная составляющая грунта моделировалась введением в модельную систему силикагеля. Искомые параметры – число кислотно-основных центров в системе и их константы кислотности.

В качестве метода получения первичных экспериментальных данных для последующей обработки в содержательных моделях применяли потенциометрическое титрование. Для математической обработки данных эксперимента применяли модели химических реакций и распределения констант. Суть модели химических реакций состоит в том, что число существующих на поверхности равновесных химических форм определяется только числом химических процессов, в которых они принимают участие. Модель непрерывного распределения постулирует различия в константах ионизации химически одинаковых групп, находящихся под влиянием энергетической неоднородности поверхности. Обработка данных невозможна без численных алгоритмов. Для применения модели химических реакций нами была использована программа CLINP 2.1. Модель непрерывного распределения констант реализовывалась с применением программы, написанной на кафедре физической и прикладной химии.

Поверхность силикагеля дополнительно исследовалась методом дифференциальной термогравиметрии.

Данный метод показал, что на поверхности силикагеля существует три типа силанольных групп, различа-

ющихся по силе межмолекулярного взаимодействия друг с другом. Сравнение результатов с литературными данными позволяет предположить, что это геминальные, вицинальные и терминальные группы.

Обработка данных потенциометрии в рамках обеих моделей выявила, что терминальные группы, в свою очередь, содержат три центра, различающихся по кислотности. Показатели констант ионизации этих центров изменяются в пределах от 6 до 8.

Поверхность силикагеля не взаимодействует с молекулами ЭДТА в интервалах pH от 2 до 9, следовательно, в изучаемой системе на константы ионизации четырех карбоксильных групп ЭДТА не оказывают влияния побочные химические процессы. Константы ионизации ЭДТА, определенные с применением обеих моделей, хорошо согласуются с литературными данными.

В целом, модель распределения констант лучше, чем модель химических реакций, описывает экспериментальные кривые титрования. Это связано с сильной энергетической неоднородностью пористой поверхности силикагеля. Хорошая дифференциация всех процессов в исследуемой системе позволяет предположить высокий потенциал данных моделей для описания сложных природных систем.

*Е.А. Шварц*

*Научный руководитель: канд. хим. наук, доц.*

*Д.Н. Камаев*

## ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИАГРАММЫ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ LiF–BeF<sub>2</sub>

Диаграмма состояния системы LiF–BeF<sub>2</sub> имеет важное прикладное значение. Расплавы на ее основе являются высокоэффективными теплоносителями и хорошими растворителями для фторидов урана, тория, плутония и др., вследствие чего используются как основной компонент в получении композиционных материалов для жидкосольевых ядерных реакторов [1]. Также сведения по диаграмме состояния необходимы для получения литиево-берилеево-фторидных стекол. С учетом важности прикладного значения расплавов на основе системы нами выполнен термодинамический анализ диаграммы состояния данной системы.

Диаграмма состояния системы LiF–BeF<sub>2</sub> хорошо изучена экспериментально (рисунок 1), однако несмотря на широкое прикладное значение сведения по термодинамике системы немногочисленны и противоречивы.

Анализ выполняли посредством моделирования диаграммы состояния данной системы с использованием моделей регулярных, субрегулярных ионных растворов и полиномиальной модели Редлиха-Кистера.

При использовании теории субрегулярных ионных растворов координаты инвариантных точек, равновесия «твердый LiF – расплав» и «2LiF·BeF<sub>2</sub> – расплав» согласуются с экспериментальными данными, однако линия равновесия с твердым фторидом бериллия име-

ет сложный характер и свидетельствует о расслоении расплавов (рисунок 1). Аналогичные расчеты были получены при использовании модели Редлиха-Кистера. Построенная расчетная диаграмма (рисунок 1) полностью совпадает с диаграммой, рассчитанной по модели субрегулярных ионных растворов, и указывает на расслоение расплавов в области богатой фторидом бериллия.

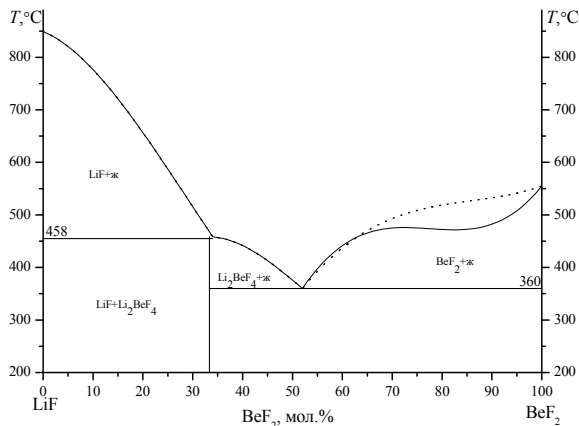


Рисунок 1 – Диаграмма состояния системы  $\text{LiF}-\text{BeF}_2$ : расчет по теории субрегулярных ионных растворов и полиномиальной модели Редлиха-Кистера (сплошная линия), экспериментальные данные (пунктирная)

**КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИКИ»**

**И.В. Засекина**  
 Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц.  
**В.А. Куликов**

**СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ НИЗКИХ И СВЕРХНИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР**

Целью нашей работы стало изучение способов получения низких температур. В настоящее время существует несколько методов получения низких и сверхнизких температур, основанных на использовании различных физических явлениях:

1) **расширение с совершением внешней работы.** Можно охлаждать газ, используя детандер – устройство для дополнительного охлаждения газа путём его выпуска под давлением в цилиндр с поршнем, который перемещается с усилием. При этом газ совершает работу и охлаждается. Используется в цикле получения жидкого гелия;

2) **адиабатическое размагничивание.** Метод основан на эффекте выделения теплоты из парамагнитных солей при их намагничивании и последующем поглощении теплоты при их размагничивании;

3) **эффект Пельтье.** Он состоит в том, что при протекании тока через контакт разнородных металлов или полупроводников в месте контакта происходит выделение или поглощение дополнительного количества тепла. Величина выделяемого тепла и его знак зависят от

вида контактирующих веществ, силы тока и времени прохождения тока;

4) **криостат растворения.** В процессе охлаждения используется смесь двух изотопов гелия:  $^3\text{He}$  и  $^4\text{He}$ . При охлаждении ниже 700 мК смесь испытывает самопроизвольное разделение фаз, образуя фазы богатую  $^3\text{He}$  и богатую  $^4\text{He}$ . Смесь ожидается в конденсаторе, который подсоединен через дроссель к области богатой  $^3\text{He}$  смесительной камеры. Атомы  $^3\text{He}$ , проходя через границу раздела фаз, отбирают энергию у системы;

5) **дросселирование (эффект Джоуля-Томсона).** При протекании через сужение проходного канала трубопровода – дроссель, либо через пористую перегородку происходит понижение давления газа или пара вместе с понижением его температуры.

Примером установки, работающей на эффекте Джоуля-Томсона, является ЗИФ-1002, установленная в лаборатории низких температур в КГУ. Данная установка относится к современным машинам и аппаратам глубокого холода и предназначена для получения жидкого азота непосредственно из атмосферного воздуха без его предварительного сжатия. Длительность цикла непрерывной работы 3-5 суток, производительность по жидкому азоту  $10 \pm 1$  л/час, с чистой жидкого азота 99,5%

Понижение температуры меняет свойства многих тел. Например, мягкая и упругая резина становится при температуре около 200 К жесткой и от удара молотком раскалывается, как стекло. Также ведут себя многие металлы, например, сталь, свинец. Если из свинца сделать колокольчик и охладить его в жидком азоте, он будет издавать мелодичный звон: свинец станет твердым, но есть металлы и сплавы, в которых понижение температуры увеличивает прочность, оставляя им достаточную пластичность. Таковы, например, медь, ее сплавы и алюминий. Именно из этих металлов изготавливают аппараты, которые используются при низких температурах.

**А.О. Чебыкин**  
 Научный руководитель: ассистент Д.Н. Купер

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СТЕНД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ**

В наши дни нередко приходится сталкиваться с компьютеризированными системами. Компьютеризированные – это не значит, что у них обязательно есть монитор, мышь или клавиатура. Примерами таких систем являются двери в крупных магазинах, автоматические системы слежения, даже домофон тоже является своего рода компьютером. На этих системах список не останавливается, и его можно развивать вплоть до космических технологий. Самым простым компьютером является однокристалльный микрокомпьютер – микроконтроллер.

Целью нашего проекта стало обновление уже имеющегося стенда для изучения микроконтроллеров, добавление актуальных периферийных устройств, добавление шин данных. Одной из главных задач является



расширение семейства исследуемых микроконтроллеров. В имеющемся стенде – установлены микроконтроллеры семейства AVR. Наша задача – расширить базу семейств микроконтроллеров, таких как PIC, ARM, AVR.

Так же, как и в предыдущей версии стенда, которая уже используется в учебном процессе, периферийные узлы представляют собой модульную конструкцию. В этом заключается огромный плюс: существует возможность заменить изучаемое или вышедшее из строя устройство. Модульная система удобна в плане постановке практической работы и позволяет студенту понять принцип работы модульных конструкций. Для моделирования автоматических систем бывает необходимо отходить от TTL-логики и работать с аналоговым напряжением. Поэтому было решено установить внутри стенда блок питания с широким диапазоном регулировки. Для удобства контроля напряжения на панели установлен цифровой вольтметр. Напряжение на выходе с такого блока питания составляет от 2,5 В до 19 В. Максимальная сила тока такого блока питания порядка 0,1 А. Такой блок питания нельзя использовать в качестве питающего блока, но его можно – в качестве компенсационного элемента. С его помощью можно моделировать устройства, содержащие фотоэлементы (фоторезисторы, фототранзисторы), аналоговый компаратор и т.д. Большую роль в разработке сыграет добавление нескольких шин данных. Современные технологии повсеместно используют шины данных в качестве линий сообщения устройств между собой. Примерами шин могут служить CAN-шина, K-шина, 1-Wire, I<sup>2</sup>C, SPI, USB. Первые две шины используются для передачи данных от устройств к процессору (который и есть микроконтроллер с внешним ОЗУ и ПЗУ) и для общения компьютера с этим микроконтроллером (что сейчас называется компьютерной диагностикой автомобиля).

Также по мере работы над периферийной базой разрабатываются методические указания по работе с приборами. Создается база данных программ работы с устройствами, рабочие примеры программ для ознакомления студентов с новыми модулями, примеры оптимизации программного кода.

## ПРЕДМЕТНАЯ КОМИССИЯ ПО ЭКОЛОГИИ

**Ю.А. Калинина**

*Научный руководитель: д-р пед. наук, проф.*

**Н.П. Несговорова**

## УРБАНИЗИРОВАННЫЕ ПОЧВЫ ГОРОДА КУРГАНА: ОСОБЕННОСТИ И ПЛОДОРОДИЕ

Почва в городах и прочих населенных пунктах и их окрестностях уже давно отличается от природной, биологически ценной почвы, играющей важную роль в поддержании экологического равновесия.

Под термином «городские почвы» понимают антропогенно измененные почвы, имеющие созданный в результате человеческой деятельности поверхностный

слой мощностью более 50 см, полученный перемешиванием, насыпанием, погребением или загрязнением материала урбаногенного происхождения, в том числе строительного-бытового мусора. Тем не менее городские почвы пока еще способны выполнять некоторые санитарные и рекреационные функции. Поэтому антропогенно-преобразованные почвы относят к группе урбаноземов. Это почвы, в которых произошла либо физико-механическая перестройка профиля (агроурбаноземы, некроземы), либо значительные изменения свойств и строения за счет интенсивного химического загрязнения (индустриземы, интруземы). Кроме того, на территории города можно выделить почвоподобные техногенные поверхностные образования – техноземы.

**Цель работы:** Изучить урбанизированные почвы города Кургана, их особенности и плодородие.

В качестве объектов исследования были взяты образцы почвы из трех районов города Кургана: микрорайон «Заозёрный», Центральный район и поселок Северный.

Результаты исследования приведены на рисунках 1, 2.

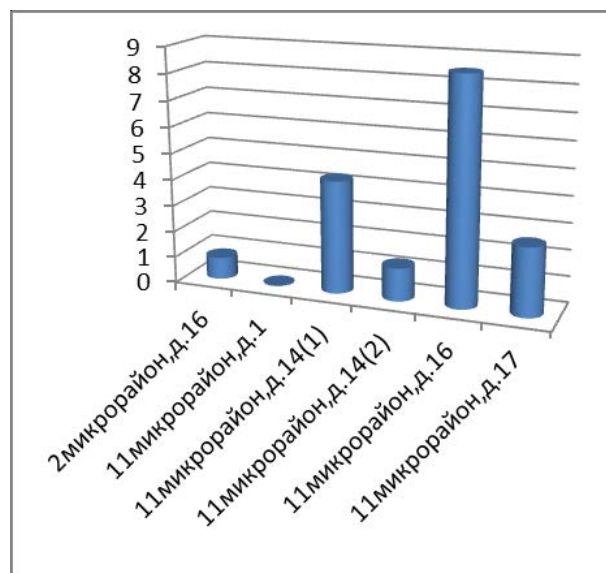


Рисунок 1 – Динамика содержания в почвах азота нитратного (мг/1000 г почвы)

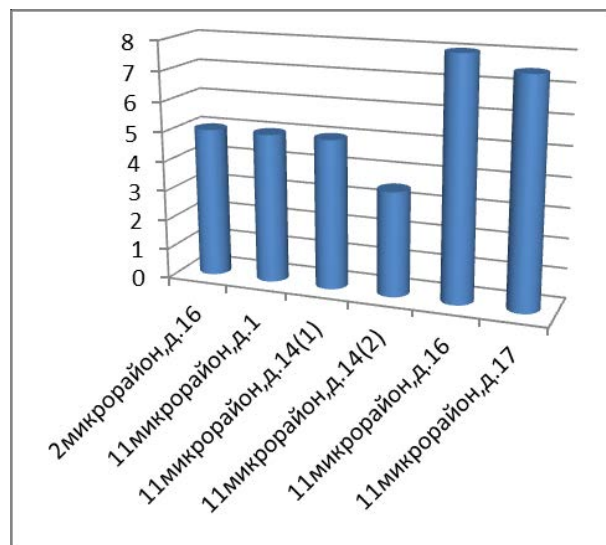


Рисунок 2 – Динамика содержания в почвах доступного фосфора (мг/100 г почвы)



В итоге проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1 Содержание азота нитратного в почвах районов «Заозерный» и «Центральный» очень низкое, в почвах поселка Северный – низкое.

2 Содержание фосфора в почвах всех трех районов среднее.

3 Содержание калия в почвах района «Заозерный» низкое, в Центральном – очень низкое, в почвах поселка Северный – среднее.

4 По содержанию гумуса почвы районов «Заозерный» и «Центральный» умеренно гумусовые, в поселке Северный – слабо гумусированная почва.

5 Актуальная кислотность почвы в поселке Северный близка к нейтральной, почвы районов «Заозерный» и «Центральный» – щелочные.

6 Обменная кислотность почв «Центрального» района близка к нейтральной, почвы района «Заозерный» и поселка «Северный» – щелочные по обменной кислотности.

В целом почвенное плодородие изучаемых почв трех районов города Кургана, относящихся к урбанизированным почвам, низкое. Содержание основных биогенных элементов низкое, недостаточное для полноценного развития фитоценозов.

Значение работы:

- теоретическое – обоснованы особенности урбанизированных почв;
- практическое – выявлены особенности урбанизированных почв города Кургана и их плодородие.

*Е.И. Перетяко*

*Научный руководитель: д-р пед. наук, проф.*

*Н.П. Несговорова*

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ГОРОДА КУРГАНА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

Тема работы очень актуальна, ведь мы часто стремимся в другие города, забывая о том, что прекрасное и удивительное может оказаться рядом с нами. Стоит только присмотреться. Чтобы показать, насколько интересным может оказаться родной город, я решила создать экологические тропы.

Цель работы: создание экологического маршрута города Кургана для использования его как средства воспитания культуры населения.

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, где идущие (гуляющие, туристы и т.п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т.п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы – одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Если понимать под культурой совокупность материальных и духовных ценностей человека, основной функцией которых является преобразование, одухотворение объективной действительности, то ее можно понимать как стиль жизни, она творит саму жизнь, но не бессознательно, а осознанно. С помощью культуры мы можем увидеть, насколько личность является зрелой и ответственной. В то же время рост мира – есть культура (А. Блок); культура – это среда, растягивающая и питающая личность (П. Флоренский).

Существует множество интерпретаций предмета культуры, следовательно, ее видов. Выделяют эстетическую культуру – состояние сознания и направленность мировоззрения, всего духовного мира людей, отражающие художественную культуру общества с помощью категорий прекрасного, возвышенного, трагического, комического и других.

Экологическая культура органически связана с сущностью личности в целом, с ее различными сторонами и качествами. Если философская культура дает возможность человеку осмыслить и понять назначение человека как продукта природы и общества, то политическая – позволяет обеспечивать экологическое равновесие между хозяйственной деятельностью людей и состоянием природы; правовая – удерживает человека в рамках разрешенных законами взаимодействий с природой; эстетическая – создает условия для эмоционального восприятия красоты и гармонии в природе; физическая – ориентирует человека на эффективное развитие его природных сущностных сил; нравственная – одухотворяет отношения личности к природе и т.д. Взаимодействие всех этих культур и порождает экологическую культуру. Понятие «экологическая культура» охватывает такие компоненты, которые способствуют сохранению и развитию системы «общество – природа». Компонентом экологической культуры может выступать визуальная культура – это академическое поле исследования, которое обычно включает в себя некоторые комбинации культурологии, истории искусства, критической теории, философии, антропологии и фокусируется на зрительных образах. Нужно отметить, что сама по себе визуальная культура постепенно становится доминирующей формой культуры как таковой.

Современный мир не обходится уже достаточно широко внедрившимся в практику понятием «рекреационная культура», под которой понимают ценностно-мысловую структуру, имеющую свою выраженную специфику (нормы, ценности, традиции, символы, образы, стереотипы, установки, мотивы рекреационного поведения), выполняющую по отношению к личности функции саморазвития, самокоррекции и самореализации.

Разработанный нами маршрут экологической тропы (рисунок 1) позволит знакомить население города, в первую очередь обучающихся, с природным компонентом городской среды, формировать положительное отношение к природе, ее объектам, усваивать правила поведения в природе, в том числе и на отдыхе (в рекреации).

Формирование культуры рекреационного поведения порождает специфические задачи и проблемы: исследование социокультурных стереотипов, социокультурных барьеров, путей их преодоления, ролевой динамики рекреантов, типов и стилей рекреационного поведения, моделирование разнотипных образовательных процессов.

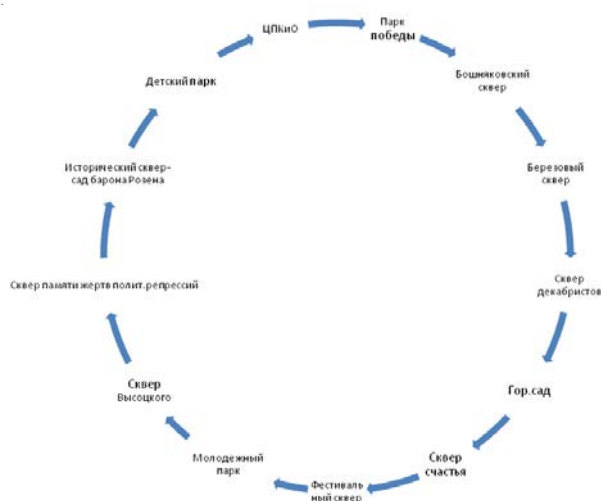


Рисунок 1 – Тропа по скверам и паркам

Отдых в природных условиях связан с необходимостью формирования культуры экологической безопасности. Культура безопасности связана напрямую с человеческим фактором. Несмотря на то, что она относится скорее к категории нравственной, можно выделить такие две основные компоненты этого понятия, на формирование которых можно обратить внимание при работе на экологических маршрутах: создание и правильное функционирование структуры управления с распределением доли прав и ответственности; формирование необходимой системы ответных реакций на возникающие проблемы обеспечения безопасности.

В целом экологическим образованием и воспитанием человека необходимо заниматься с раннего детства, включая обучение в вузах. В основе образования должно лежать не только распространение идеологии и научных знаний, но и развитие практических навыков решения комплексных междисциплинарных проблем, развитие экологической культуры, воспитания и просвещения. Создание учебных экологических троп помогает гуманизировать образование. Все знания, навыки, умения, чувства, убеждения, которые формируются в ходе занятий на тропе, направлены на решение одной из самых гуманных задач нашего времени – оптимизации отношений человека с природной средой.

## КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

*А.В. Бакланова*

*Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц.*

*Т.Г. Борисова*

## ГЕОГРАФИЯ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ ПЕРИФЕРИЙНЫХ РАЙОНОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Памятники природы – это уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном и культурно-эстетическом отношении природные объекты и комплексы.

В Курганской области выделяют 99 памятников природы. Следует отметить, что среди объектов Уральского федерального округа Курганская область занимает третье место, уступая Свердловской (более 400) и Челябинской (137) областям.

Различные районы Курганской области оказались в стороне от внимания туристов, в связи с их периферийным положением. Поэтому, целью нашей работы является: оценить расположение памятников природы и возможности их доступности для рекреантов различных районов области, и возможно соседних регионов.

В Курганской области 18 периферийных районов, но мы выбрали лишь семь: Звериноголовский, Целинный, Шатровский – периферийные районы второго порядка, и Щучанский, Катайский, Петуховский, Частозерский – периферийные районы четвертого порядка. Рассмотрим места выбранных нами районов среди других районов области по насыщенности природными объектами. К слабонасыщенным относятся: Петуховский (2) и Частозерский (1) районы; к средненасыщенным: Шатровский (6), Звериноголовский (4), Целинный (5) и Щучанский (5) районы; к наиболее насыщенным лишь один район – Катайский (8).

Каждый район является по-своему уникальным. Например, в Катайском районе расположен памятник природы Иванов камень. Он создан в целях сохранения единственного в области обнажения скальных пород. На территории Шатровского района встречаются участки южной подтайги. В Петуховском районе уникальнейший памятник – озеро Медвежье, оно было заявлено на участие во всероссийском проекте «Россия 10». Памятники природы этих районов интересны, уникальны и могут быть весьма привлекательны для рекреантов. Но главной и актуальной проблемой остается транспортная доступность.

Есть объекты, которые расположены в непосредственной близости от дорог с твердым покрытием (таких объектов около 5), например Вишнево-островная дача (Петуховский район) находится близко с федеральной трассой «Байкал», но большая часть объектов – вблизи дорог, которые меняют свое качество в зависимости от погоды. Так, ООПТ соединенных проселочными дорогами – 13, а полевыми – 9. В Целинном, Шатровском и других районах есть памятники природы, к которым вообще не подходит никаких дорог, и объекты теряют свою привлекательность. Существуют и такие объекты, которые находятся практически на границе с соседними регионами Курганской области, например Ирюмские ельники (Шатровский р-н) на границе с Тюменской областью. Целинный и Звериноголовский районы соединены с Казахстаном секущими трассами. Следовательно, памятники природы этих районов могут быть интересными для жителей соседней страны.

В целом можно сказать, что многие из этих памятников весьма уникальны. Важным остается вопрос их транспортной доступности как для жителей области, так и соседних регионов. Так, максимально доступными являются лишь 5 памятников, которые находятся в непосредственной близости от трасс с твердым покрытием, и около 10 могут быть максимально доступными для жителей соседних регионов. Это позволяет предположить, что данные объекты можно включать в состав



туристических маршрутов как внутриобластного, так и трансрегионального.

*М.В. Варлакова*  
 Научный руководитель: ст. преподаватель  
*Е.В. Мурсынина*

## ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И УТИЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ И БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Цель: изучить проблему образования и утилизации промышленных и бытовых отходов в УрФО.

Существует много классификаций отходов, но самой распространенной является классификация по происхождению. Выделяют бытовые (коммунальные); промышленные; сельскохозяйственные; строительные; потребление; радиоактивные.

На территории УрФО в 2012 год наибольшее количество отходов производства и потребления образовано в Свердловской и Челябинской областях, наименьшее количество отходов – в ЯНАО (рисунок 1).

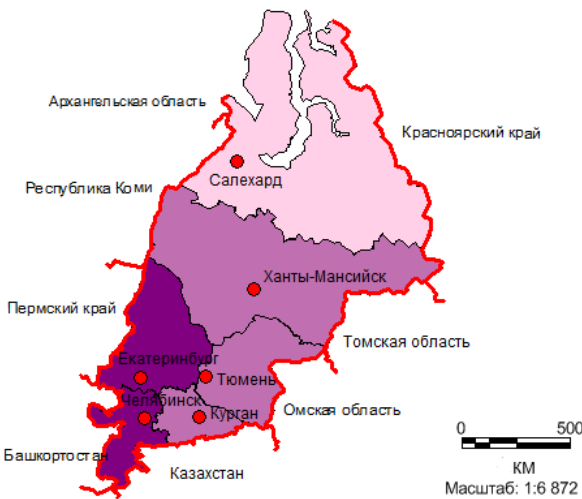


Рисунок 1 – Количество отходов в УрФО

Большое количество образованных промышленных отходов на территории УрФО связано с деятельностью таких предприятий, как ООО «Качканарский ГОК», ООО «Уральский Асбестовый ГОК», ОАО ММК и др.

На территории Курганской области в 2012 г. образовано 526 тыс тонн отходов производства и потребления. Наибольшее количество отходов образовалось в таких районах, как Катайский, Куртамышский, Мишкинский, Шадринский, в том числе г. Курган и г. Шадринск. Основными источниками образования отходов в 2012 году являются следующие предприятия: ОАО «Синарский щебеночный карьер», ОАО «Курганская ТЭЦ», ОАО «Новая пятилетка», ОАО «Курганмашзавод» и др.

Одним из способов накопившихся отходов является утилизация. Утилизация – применение или расходование отходов после соответствующей обработки. Выде-

ляют следующие методы переработки отходов: термическая обработка (в основном сжигание); компостирования; анаэробная ферментация (с получением биогаза); сортировка; механизированная сортировка. В Челябинской и Курганской областях имеются такие предприятия, занимающиеся переработкой и утилизацией отходов, как ООО «Воир», ООО «Урал Втор Ресурс», МУП «Меркурий», ГУП «Лен Зауралья» и др.

Большая часть отходов расположена на свалках и полигонах. Ярким примером полигона в Курганской области является Шуховский полигон. Расположен в 20 км от г. Кургана в Кетовском районе. Введен в эксплуатацию в 1988 г., срок эксплуатации составлял 12 лет. До настоящего времени полигон является действующим, но переполнен. Ежедневно на полигон вывозится 525 тысяч отходов от жильцов и 300 тысяч отходов от предприятий.

По данной работе сделан следующий вывод: рассмотрены проблемы образования и утилизации промышленных и бытовых отходов в УрФО, а также подготовлен картографический материал.

*В.Е. Нужнов*  
 Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц.  
*Т.Г. Борисова*

## ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОПЫТ ОСВОЕНИЯ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

За последние десятилетия ввиду изменения ресурсных интересов приарктических стран, усиления доступности арктических территорий, все больше внимания уделяется их хозяйственному освоению. На территории Арктики разведаны большие запасы энергоресурсов, являющиеся перспективными для добычи. Но экосистема Арктики очень хрупкая, что ставит под сомнение вопрос об активной промышленной деятельности в регионе. Поэтому важным является опыт освоения и перспективы развития арктических территорий.

В настоящее время к территории Арктики примыкает 8 государств: Россия, Канада, США, Норвегия, Гренландия (Дания), Швеция, Исландия. Наибольшая площадь арктической зоны у России (9 млн км<sup>2</sup>).

Для большинства стран Арктика является ресурсной базой. Поэтому основная отрасль региона – горнодобывающая промышленность.

Значительный опыт в промышленном освоении Арктики имеет Россия. В пределах арктической части России залегают основные запасы от общероссийских полезных ископаемых: 90% никеля и кобальта, 60% меди, более 96% платиновых металлов, около 80% газа и 60% нефти, также здесь проживает половина всего населения в Арктике (2,89 млн чел). Здесь представлена уникальная транспортная система – Северный морской путь, позволяющая транспортировать полезные ископаемые во многие регионы мира. В 2013 году компанией «Газпром» впервые в мире была начата добыча уг-

леводородов на арктическом шельфе со стационарной платформы «Приразломная» в Печорском море, сконструированной так, чтобы обеспечить максимальную безопасность нефтедобычи.

Опыт промышленного освоения на Аляске в США представлен добычей углеводородов на Северной Склоне Аляски. С 1987 года на ее территории ведется добыча нефти на шельфе моря Бофорта с помощью бурения наклонных и горизонтальных скважин с материка, с песчаных кос и искусственных островов. Нефть Северного Склона Аляски транспортируется на юг, в порт Valdez по уникальному Транс-Аляскинскому трубопроводу длиной 1290 км, который был построен в 1977 году. Благодаря развитию промышленности на территории Аляски стали создаваться постоянные населенные пункты Анкоридж, Джуно и др.

На территории Норвегии компанией «StratOil» ведется добыча газа на месторождении Snohvit на шельфе Баренцева моря, основанной на подводной добычной системе, контролируемой дистанционно с берега путем использования одинарного шлангокабеля и системы транспортировки добытого газа через одинарный трубопровод к расположенному на берегу заводу по производству сжиженного природного газа в Хаммерфесте. Такая система позволяет производить добычу углеводородов без ущерба для окружающей среды.

Слабое промышленное освоение арктических территорий наблюдается в Канаде, что вызвано отсталой инфраструктурой и слабой заселенностью территории. Работа на месторождениях в основном осуществляется вахтовым методом.

Планирует начать промышленную деятельность Гренландия, но пока на это требуется согласие с датской стороны.

Таким образом, можно отметить, что у каждой приарктической страны в связи с историческим заселением, особенностями ее развития сложился свой опыт в промышленном освоении арктических территорий, который в дальнейшем будет способствовать освоению Арктики с соблюдением всех экологических норм.

## КАФЕДРА «ОБЩАЯ ФИЗИКА»

*С.А. Нилогов*

*Научный руководитель: д-р техн. наук, проф.*

*Б.С. Воронцов*

### «ЖЕСТКИЕ» И «МЯГКИЕ» МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЕРХНОСТИ КРЕМНЕЗЕМОВ

Задача, решению которой посвящена данная работа, сформулирована в статье В.И. Лыгина [1], ученого, более 30 лет занимавшегося изучением поверхности кремнезема методами квантовой химии.

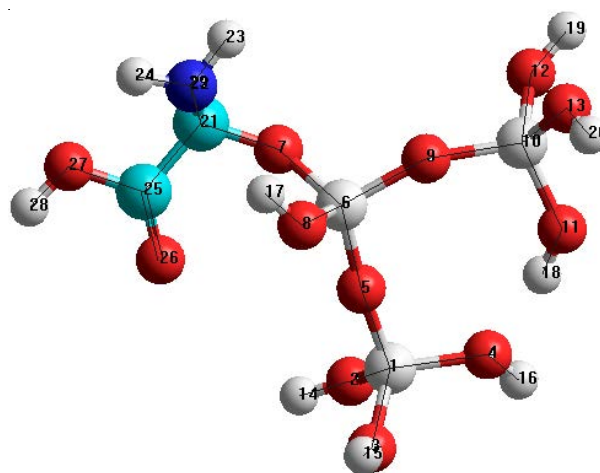


Рисунок 1 – Молекулярная модель поверхностного комплекса кремнезема

На рисунке 1 приведена молекулярная модель поверхностного комплекса кремнезема с привитой молекулой аминокислоты – лейцина. В программном комплексе квантовой химии Firefly [2] имеется возможность «замораживать» отдельные координаты атомов, что дает возможность изучать модели различной жесткости.

Таблица 1 – Результаты расчетов

№ модели	№№ замороженных атомов	Квантово-механическая энергия E, Хартри	$\Delta E \cdot 10^5$ Хартри	Заряд атома кислорода №7
№1 «жесткая»	1-20	-1901.7076546		-0.976998
№2	1-6 8-20	-1901.7080928	43.8	-0.964226
№3	1-5 8-20	-1901.7081444	49.0	-0.964076
№4	1-4 10-20	-1901.7083795	72.5	-0.961537
№5	2-4 11-20	-1901.7085614	90.7	-0.961657
№6	14-20	-1901.7085794	92.5	-0.961282
№7	Мягкая модель	-1901.7091881	153.3	-0.962188

Расчеты проводились ограниченным методом Хартри-Фока с валентно-расщепленным базисом 6-31G [3]. Для построения поверхностного комплекса методом сборки использованы оптимизированные модели фрагмента SiO<sub>2</sub> и молекулы лейцина. В «жесткой» модели комплекса после прививки молекулы лейцина при оптимизации замораживались координаты всех атомов, представляющих поверхность кремнезема. Затем, в менее жестких молекулах последовательно размораживались атомы от места прививки к периферии, и для каждой из них проводилась оптимизация.

Результаты расчетов обобщены в таблице 1.

Вывод: в зависимости от жесткости модели меняются как свойства прививаемой молекулы, так и поверхности. Это подтверждается данными таблицы, в которой прослеживается уменьшение заряда атома кислорода O<sub>7</sub> и понижение энергии всего комплекса.

### *Список литературы*

1 Лыгин В.И. Модели мягкой и жесткой поверхности // Конструирование микроструктуры поверхности кремнезема. 2002. Т.46. №3. С.12-18.

2 URL:<http://classic.chem.msu.su/gran/games>.

3 Степанов Н.Ф. Квантовая механика и квантовая химия. М.: Мир, 2001. 519 с.

*В.В. Кацай, А.С. Меньщикова*  
 Научный руководитель: ассистент А.Л. Бородин

### РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТОРМОЗНЫХ СИСТЕМ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА РОЛИКОВЫХ ТОРМОЗНЫХ СТЕНДАХ

Безопасность движения автомобилей в значительной степени зависит от технического состояния тормозных систем, вследствие неисправности которых случается около 64% ДТП (от общего числа происшествий по техническим причинам). По данным статистики, доля ДТП, обусловленных неисправностями тормозных систем автомобилей, составляет 40-50% от общего числа ДТП по техническим причинам.

В настоящее время проводят испытания тормозной системы согласно техническому регламенту при прохождении технического осмотра транспортных средств, где основной режим для проверки тормозной системы – экстренный, а диагностирование стендовое. В аварийной ситуации водитель в большинстве случаев использует экстренный способ торможения, но ученые, исследовавшие тормозное управление автомобилем, утверждают, что 95% от общего числа торможений служебные. А это показывает существенное преобладание служебных торможений в процессе эксплуатации. Исследования гидравлических тормозных систем с различными темпами нажатия на педаль тормоза помогут выявить неисправности и предупредить аварийные ситуации в будущем.

После проведения экспериментальных исследований по снятию характеристик работы тормозной системы на роликовом тормозном стенде CARTEC BDE-2304 при различных режимах торможения выявились существенные отклонения в результатах проверки.

В требованиях для стендовых испытаний необходимо соблюдать такие входные параметры, как усилие нажатия на педаль тормоза и время срабатывания тормозного привода. При испытании на тормозных стендах с беговыми барабанами усилие и темп нажатия на педаль тормоза задает оператор, что приводит к большим погрешностям при вводе входных параметров, а это недопустимо для точного определения выходных параметров и постановки правильного диагноза при диагностировании.

Для проведения экспериментов на тормозном стенде необходимо устройство, при помощи которого можно будет регулировать усилие и задавать различный темп нажатия на педаль тормоза АТС.

Таким образом, для повышения эффективности диагностирования тормозных систем автомобилей необходимо разработать устройство для нажатия на педаль тормоза с регулируемыми параметрами, усилием и темпом нажатия на педаль тормоза АТС, что по-

зволяет более точно производить диагностирование тормозных систем, ставить диагноз о состоянии и производить прогнозирование дальнейшей эксплуатации элементов тормозного привода.

*А.А. Сорокина*  
 Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.  
 В.Н. Шабуров

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА

Проблемам влияния производственно-технической базы автосервисных предприятий на качество обслуживания, уровень сервиса, эффективность функционирования предприятий, а также оптимизации применяемого оборудования уделяется в последние годы достаточно большое внимание.

Рассмотрим эффективность производственно-технической базы предприятия на примере дилерской станции технического обслуживания ООО «ГАЗ-Сервис». На основании анализа деятельности предприятия рассчитывается фонд работ, который позволяет объективно оценить уровень использования оборудования на предприятии. По данному показателю больше всего используется подъемно-осмотровое оборудование, установленное на универсальных постах. В целом оборудование для ремонта двигателя, для кузовного ремонта и окраски используется редко.

В качестве показателя оценивающего эффективность использования производственно-технической базы предприятий автомобильного сервиса предлагается использовать показатель удельной прибыли с единицы площади. Для существующего предприятия необходимо учитывать текущие затраты как основную статью расходов предприятия. При проектировании новых постов и участков предприятия кроме предполагаемых текущих затрат необходимо учитывать затраты на инвестиции и рассматривать показатель окупаемости инвестиций.

$$Пуд = Дуд - ТЗуд,$$

$$ТЗуд = (ЗП + Эл + Вс) / Суч,$$

$$Дуд = Дуч / Суч, \quad ОИ = Пуд / Иуд,$$

$$Иуд = Иуч / Суч,$$

где  $Пуд$  – удельная прибыль;  $Дуд$  – удельный доход;  $ТЗуд$  – удельные текущие затраты;  $ЗП$  – затраты на заработную плату;  $Эл$  – затраты на электроэнергию;  $Вс$  – затраты на водоснабжение;  $Суч$  – площадь участка;  $Дуч$  – доход с участка;  $ОИ$  – окупаемость инвестиций;  $Иуд$  – удельные инвестиции,  $Иуч$  – инвестиции на участке.

Наибольшую удельную прибыль предприятие получает на посту геометрии, напольных постах, подъем-



но-осмотром оборудования, мойке, участке диагностики и шиномонтаже. Посты электротехнических работ, кузовных и окрасочных работ и в большей степени моторный участок являются для предприятия убыточными.

Для объективной оценки ПТБ рассчитываем коэффициент использования рабочего времени на постах и участках. Коэффициент использования рабочего времени всех постов достаточно низкий и не превышает 60 %, а половина постов используется менее 20% рабочего времени. Кроме того, в стандартах дилера указано, что СТО обязана осуществлять весь комплекс работ по сервисному обслуживанию автомобилей ГАЗ за исключением кузовных и окрасочных работ (данные виды услуг являются дополнительными, на усмотрение дилера).

Так как при существующем уровне ПТБ предприятие несет больше затрат от наличия некоторых участков, чем получает прибыли от некоторых видов работ, необходимо оптимизировать производственно-техническую инфраструктуру. Такими работами являются кузовные и окрасочные, электротехнические и работы по ремонту двигателя. Снизить затраты возможно, выполняя часть работ на специализированных предприятиях.

Одним из направлений повышения прибыли предприятий является привлечение клиентов с помощью реклам, акций, скидок. С другой стороны, используемый нами показатель является удельным, поэтому возможно снизить площадь участков, тем самым повысив показатель удельной прибыли. Данные показатели позволяют сравнить эффективность ПТБ предприятий различной мощности и выявить наиболее проблемные участки с точки зрения оснащенности их технологическим оборудованием, объема выполняемых работ и получаемой предприятием прибыли от оказания определенного вида услуг.

## КАФЕДРА «ТУСЕНИЧНЫЕ МАШИНЫ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»

*Е.Э. Захарова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Л.Н. Тютрина*

### ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ РАСЧЕТА ДЕТАЛЕЙ МАШИН МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Проектирование приводов машин и механизмов общемашиностроительного назначения – первая серьезная и по-настоящему творческая инженерная работа, но достаточно трудоемкая, так как содержит много расчетов. Чаще всего, студенты ограничиваются одним набором исходных данных, исключая оптимизацию.

Зубчатые передачи и валы являются самыми распространенными элементами машин, и их изучение

обязательно для всех студентов машиностроительных и инженерных направлений. Нет сложности при расчете на прочность в одном-двух сечениях проектируемой детали. Когда нужна картина напряжений в большом количестве сечений (расчет валов), или для детали сложной конструкции (корпус редуктора), задача становится трудоемкой, практически невыполнимой.

На помощь студентам пришли современные программные пакеты, которые позволяют сократить время на вычисления, рассчитать несколько вариантов и получить оптимальное решение, визуализировать результаты расчетов в виде графиков, чертежей, картин напряжений и т.п.

Эти программные продукты дали возможность преподавателю познакомить студентов с одним из самых точных методов расчета деталей машин на прочность – методом конечных элементов (МКЭ), позволяющим определить значения напряжений в любой точке плоской или объемной детали.

Метод конечных элементов является наиболее распространенным методом решения широкого круга научных и инженерных задач. Это объясняется простотой понятий МКЭ, присущей ему логичностью и эффективностью применения.

Особенность работы с такими программными пакетами заключается в том, что на всех этапах компьютерного моделирования (прочерчивание геометрической модели, приложение нагрузок, закрепление детали) от студента требуется некоторый элемент творчества. При проектировании сложных деталей приходится прибегать к возможным упрощениям при прорисовке расчетных схем деталей и узлов, поэтому разработчик должен уметь ощутить грань между допустимой и неприемлемой точностью, чтобы получить достоверный результат и успешно выполнить задачу.

Целесообразность знакомства с методом конечных элементов (применение в учебном процессе программных комплексов) на стадии курсового проектирования по деталям машин обуславливается еще и тем, что студенты имеют возможность почувствовать себя в роли инженера-конструктора – провести самостоятельно техническую экспертизу своего проекта, выявить допущенные ошибки, внести изменения в конструкцию детали или узла, наглядно подтвердить свои теоретические знания.

*Н.В. Репнягова*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*Л.Н. Тютрина*

### ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РАСЧЕТАХ НА ПРОЧНОСТЬ ЗУБЧАТЫХ ПЕРЕДАЧ И ВАЛОВ

Основной целью работы является проведение анализа некоторых модулей системы автоматизированного проектирования APM WinMachine с целью приме-

нения ее на практических занятиях по деталям машин и при выполнении отдельных разделов курсового проектирования.

Расчеты на прочность деталей и узлов механизмов и машин являются важной составляющей их проектирования и конструирования. Современные компьютерные технологии позволяют комплексно провести необходимые вычисления геометрических размеров деталей и узлов в зависимости от ряда факторов: условий эксплуатации, режимов работы, выбранного материала и т.д.

В настоящее время на кафедре «Гусеничные машины и прикладная механика» студенты всех специальностей и направлений при выполнении прочностных расчетов используют программный комплекс в среде Mathcad, разработанный в предыдущие годы на основе принятых типовых методик курсового проектирования по деталям машин.

В качестве нового инструмента для расчетов деталей машин нами выбраны и протестированы отдельные программы системы APM WinMachine (Автоматизированное Проектирование Машин).

Пакет APM WinMachine является доступным и наглядным в понимании проведения проектировочных и проверочных расчетов методом конечных элементов (МКЭ). Система включает в себя расчеты валов, подшипников, зубчатых передач всех типов, расчеты шпоночных и шлицевых соединений.

На первом этапе, в рамках курсового проектирования, с помощью модулей APM WinMachine мы провели расчет вала и расчет цилиндрической прямозубой передачи.

Первый проанализированный нами модуль – APM WinShaft – представляет собой систему расчета и проектирования валов и осей. С помощью APM WinShaft можно рассчитать следующие параметры:

- реакции в опорах;
- моменты изгиба и углы изгиба;
- моменты кручения и углы кручения;
- деформации;
- напряжения и коэффициент запаса усталостной прочности.

По желанию пользователя результаты могут быть представлены либо только в виде эпюр, либо эпюр, выполненных совместно с чертежом вала. Последний вариант является для студентов более информативным.

Следующий модуль системы – APM WinTrans. В нем можно выполнить расчет любой механической передачи. Цилиндрическая передача была выбрана нами как наиболее распространенная. Все результаты расчета (геометрические и силовые характеристики, напряжения) выводятся в виде таблиц и схем. В качестве проверки можно активизировать анимацию работы зубчатого зацепления. Если геометрические параметры определены верно, пара «шестерня-колесо» будет вращаться. В противном случае студент должен проанализировать результаты и внести соответствующие изменения в расчет.

В итоге, наши расчеты в Mathcad и в APM WinMachine отличались на 3-4 %, что вполне допустимо в рамках курсового проектирования и практичес-

ких занятий.

Таким образом, модуль APM WinMachine можно использовать на занятиях по деталям машин для расчетов механических передач и валов.

*А.А. Шульга, К.В. Шестаков, Е.А. Кускин, С.А. Фарбей*  
*Научные руководители: канд. техн. наук, доц.*  
*Д.А. Курасов, д-р техн. наук, проф. Г.Ю. Волков*

## ПРИМЕНЕНИЕ 2D-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЦЕНТРОИДНЫХ МЕХАНИЗМОВ

Современное машиностроение построено преимущественно на технологических операциях, связанных с резанием металла. Помимо затрат на многочисленное станочное оборудование и инструмент это требует присутствия большого количества квалифицированных рабочих. В итоге, стоимость изделий, выпускаемых с применением традиционных технологий, высока. В настоящее время существуют и активно развиваются 2D-технологии. Эти технологии характеризуются высокой производительностью, степенью автоматизации и точностью обработки, однако практическое применение нашли пока преимущественно на заготовительных операциях. Причина в том, что при изготовлении машин, конструкции которых разработаны под традиционную мехобработку, количество операций, осуществимых с использованием 2D-технологий, весьма ограничено. Существенного снижения стоимости изготовления машин можно добиться, адаптируя их конструкцию к 2D-технологиям. Для подобной адаптации подходят центроидные механизмы, в том числе планетарно-роторные гидромашин.

Авторами доклада проведен сравнительный анализ технических возможностей известных в настоящее время 2D-технологий: лазерной, гидроабразивной, электроэрозионной резки листового материала, 2D-фрезерования. В результате для изготовления зубчатых колес с необходимой точностью и производительностью наиболее перспективной признана лазерная резка металла.

Другая задача, решенная авторами – анализ существующих конструкций гидравлических машин объемного вытеснения. По принципу действия их можно разделить на поршневые, шестерённые, винтовые, шиберные (лопаточные) гидромашин (насосы). Они отличаются друг от друга величиной максимальных давлений рабочей среды, производительностью, способностью работать в разных средах, а также конструкцией. Отдельную группу объемных гидромашин составляют роторные насосы и двигатели, содержащие планетарный механизм, в котором работают переменные объемы, заключенные между центральными зубчатыми колёсами и плавающими сателлитами. Принципиальными достоинствами планетарно-роторных гидромашин является большой полезный объем рабочих полостей, отсутствие нагруженных пар скольжения, нечувствительность к износу зубьев. Основной причиной,



по которой подобные гидромашин до настоящего времени не находили широкого применения, является сложность изготовления некруглых зубчатых колес с внутренними зубьями. Использование 2D-технологий, в частности лазерной резки, снимает такую проблему.

Изготовлены действующие модели планетарно-роторных гидромашин с круглыми и некруглыми колесами, детали которых обработаны при помощи лазерной резки из пластмассы.

## КАФЕДРА «ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

*А.В. Мартянов*

*Научный руководитель: доц. Ю.А. Гусельников*

### ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Одно из приоритетных и системных направлений повышения безопасности дорожного движения (БДД) в странах с высоким уровнем автомобилизации и низкой аварийностью является совершенствование законодательства в сфере обеспечения БДД.

Актуальность нормативно-правового регулирования деятельности автотранспортных предприятий (АТП) в России заключается в том, что за последние десятилетия «автотранспортное законодательство» постоянно претерпевало изменения, однако этот процесс происходил бессистемно. Зачастую «совершенствовались» контрольно-надзорные сферы и репрессивные нормы в ущерб организационно-управленческим задачам. Ситуация усложняется также тем, что значительная часть нормативно-правовых актов (НПА), предъявляющих обязательные требования к деятельности АТП, особенно по ОБДД, еще советского периода (руководящие документы, устанавливающие порядок проведения инструктажей по БДД, служебного расследования, основные положения о СБД и др.). При этом базовые нормативные акты Минтранса РФ, устанавливающие обязанности АТП по обеспечению БДД, отменены в 2011 и 2013 годах.

Тем не менее в настоящее время к АТП в области ОБДД предъявляется несколькими десятками НПА комплекс обязательных для исполнения требований, разобраться в которых порой сложно опытным специалистам. Необходимо отметить, что нормы с обязательными требованиями крайне важны как для деятельности АТП и контрольно-надзорных органов, так и для системы ОБДД в целом.

Анализ результатов административно-надзорной деятельности подразделений Госавтодорнадзора и Госавтоинспекции по Курганской области показывает, что контроль деятельности АТП по ОБДД усилился (с 2011 года периодичность плановых проверок сократилась,

количество контрольных мероприятий возросло). Состояние БДД при этом в АТП не улучшилось. Такое положение во многом связано с низким уровнем знаний основных требований по ОБДД руководителями и специалистами АТП, а нередко – с невозможностью их исполнения.

С другой стороны, каким образом уяснить, какие требования к АТП подлежат исполнению и контролю? По оценке автора статьи, многие обязательные требования к АТП, вытекающие из почти 30 НПА различной юридической силы, характеризуются неопределенностью. Сам термин «обязательные требования» также трактуется по-разному и развивается в ряде федеральных законов (ФЗ) и других НПА.

Так, в ФЗ «О защите прав потребителя» (1992 г.) – это требования, которые должны обеспечивать безопасность товара для потребителя, окружающей среды. В ФЗ «О безопасности дорожного движения» 1995 г. – это требования законодательства РФ о БДД, а в ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» 2008 г. – это требования, установленные самим Ф, другими законами и принимаемыми в соответствии с ними НПА.

Итоги исследования позволяют сделать ряд выводов:

- все многообразие требований, предъявляемых к АТП, требует регулярного и систематического контроля со стороны государства и общества;

- принципы защиты прав юридических лиц и ИП при проведении проверок (недопустимость проверок одних и тех же требований разными контролирующими органами и др.) требуют дальнейшего развития в подзаконных актах;

- НПА должны быть понятны и исполнимы.

Решением этой проблемы может стать создание единого документа, устанавливающего обязательные требования по ОБДД к АТП, концепция которого разработана автором статьи.

## КАФЕДРА «ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОВ»

*Е.А. Кокиаров, Ю.А. Калинин, О.С. Молостов*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*

*В.И. Мошкин*

### ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ ИМПУЛЬСНЫХ ЛИНЕЙНЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Для изучения особенностей энергопреобразования в импульсных линейных электромагнитных двигателях (ЛЭМД) исследовались их рабочие процессы с помощью экспериментально снятых динамических характеристик. Последние получают с помощью измерительного комплекса, в состав которого входит устройство питания и управления, датчик перемещения, три измерительных шунта типа 75ШСМ-100-0,5, с помощью которых фиксируют токи в цепях обмотки ЛЭМД  $i_d$ , обрат-

ного диода  $i_0$  и потребляемый от источника  $i_n$ . Потенциальные зажимы шунтов и сигнал напряжения с обмотки ЛЭМД подключаются через магазин МШДР к входам платы сопряжения с персональным компьютером [1].

В ходе эксперимента на обмотку исследуемого ЛЭМД подавался импульс напряжения  $u_d$  требуемой амплитуды и длительности, под действием которого возникали токи  $i_d, i_0, i_n$ . В момент возникновения электромагнитного тягового усилия якорь двигателя неподвижен и занимает исходное положение, соответствующее начальному рабочему зазору. Спустя время трогания  $t_{тр}$  после появления напряжения  $u_d$  на обмотке ЛЭМД его якорь начинает движение, и через время движения  $t_{дв}$  совершается рабочий ход.

Для вычисления необходимых величин использованы следующие формулы:

- потребляемая от источника электроэнергия за время рабочего хода  $W_{эл} = \int_0^{t_{рх}} p_{и} dt$ ,

$$W_{эл} = \int_0^{t_{рх}} p_{и} dt,$$

где  $p_{и}$  – мгновенная потребляемая мощность; энергия потерь в обмотке ЛЭМД  $Q_{эл} = \int_0^{t_{рх}} p_{об} dt$ , где  $p_{об}$  –

мгновенная мощность потерь в обмотке ЛЭМД,  $R$  – сопротивление обмотки;

- магнитная энергия  $W_{маг} = \int_0^{t_{рх}} p_{эм} dt$ , где  $p_{эм}$  – мгновенная электромагнитная мощность; потокосцепление

$$\psi = \int_0^{t_{рх}} e dt,$$

где  $e = u_d - R \cdot i_d$ .

Интегралы в указанных выражениях находим по

$$\int f(x) dx = \sum_{k=1}^n 0,5 \cdot [f(x_k) + f(x_{k+1})] \cdot \Delta t.$$

Предударная скорость определялась с помощью контактного датчика.

#### Список литературы

1 Усанов К.М., Мошкин В.И., Узаров Г.Г. *Линейный импульсный электромагнитный привод машин с автономным питанием: монография. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2006. 284 с.*

Я.А. Коновалов, К.Е. Иноземцев, Д.Ф. Тукало  
 Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.  
 В.И. Мошкин

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ ПОТОКОСЦЕПЛЕНИЯ ОТ ТОКА СИЛОВЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ

Известные методы экспериментального исследования зависимостей  $\Psi = f(i)$  для электромагнитных двигателей и силовых электромагнитов отличаются степенью сложности используемой аппаратуры, трудоемкостью обработки данных, точностью. Методы определения потокосцепления электромагнитов на переменном токе непригодны в данном случае из-за больших погрешностей, вызываемых вихревыми токами в нешихтованном магнитопроводе, трудностями проведения эксперимента при больших значениях токов.

Нами использована методика определения потокосцепления электромагнитов [1], удовлетворяющая следующим требованиям: простота схемы и аппаратуры; обеспечение высокой точности измерений.

Потокосцепление регистрируется милливексметр  $mWb$ , который является интегрирующим прибором, поэтому его отклонение [1]:

$$\Delta \delta = k \int_0^{\infty} e dt = k \frac{R_{ш}}{R_u + R_{ш}} \int_0^{\infty} e dt = k \cdot \frac{R_{ш}}{R_u + R_{ш}} \cdot \psi_{изм},$$

где  $e$  – ЭДС измерительной обмотки;  $R_u, R_{ш}$  – сопротивления измерительной катушки и шунта в момент измерения;  $k$  – чувствительность милливексметра.

Величина потокосцепления определяется по формуле:

$$\psi_{изм} = \frac{\Delta \delta}{k} \cdot \frac{R_u + R_{ш}}{R_{ш}}.$$

Результаты сравнения магнитных систем по интегральной механической работе в статическом режиме представлены в таблице 1.

Предложенная методика экспериментального исследования электромагнитных двигателей и силовых электромагнитов позволяет сравнить предлагаемые

Таблица 1 – Сравнение магнитных систем по интегральной механической работе

Тип магнитной системы линейного электромагнитного двигателя (ЛЭМД)	Диапазон хода $\delta$	Интегральная механическая работа $A_n$ [%]		
		0,5I <sub>H</sub>	1,0I <sub>H</sub>	1,5I <sub>H</sub>
С притягивающимся якорем	0 - $\delta_H$	41	30,5	23,5
С комбинированным якорем без стопа	0 - $\delta_H$	57,5	51,5	45
Со стопом и комбинированным якорем	0 - $\delta_H$	64,5	61	55,5

Примечание. За 100% принята величина  $W_{пр} = A_{и} + W_{КО} + W_0$ .

магнитные цепи цилиндрической структуры на уровне зависимостей потокоцепления от тока по величине интегральной механической работы.

#### Список литературы

1 Любчик М.А., Клименко Б.В. Определение потокоцепления силовых электро-магнитов // *Электротехника*. 1971. №9. С.74-77.

**И.В. Савельева, А.А. Ушакова, Т.В. Осипова**  
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.  
**В.И. Мошкин**

## УСТРОЙСТВО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЫХОДНЫХ ПАРАМЕТРОВ ИМПУЛЬСНОГО ЛИНЕЙНОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ДВИГАТЕЛЯ

Электромеханические преобразователи электромагнитного типа, к которым относятся импульсные линейные электромагнитные двигатели (ЛЭМД), питаются однополярными импульсами определенной амплитуды, частоты повторения и формы. Поэтому в состав электромагнитного привода входят устройства питания и управления (УПУ). Они преобразуют напряжение источника питания в импульсы напряжения необходимой амплитуды, формы, длительности и частоты повторения. В результате электромеханического преобразования происходит изменение электромагнитного тягового усилия ЛЭМД при рабочем ходе якоря [1].

На кафедре энергетики и технологии металлов созданы и испытаны УПУ, в состав которых входит устройство управления (УУ) на основе программируемого микроконтроллера PIC-16. Такие УПУ способны обеспечить различные технологические режимы (одиночные ходы, серии ходов и т.д.) и одновременно регулирование и стабилизацию выходных параметров ЛЭМД (тяговое усилие и энергия рабочего хода). В качестве силовых ключей используются IGBT транзисторы.

В результате расширяются технологические возможности оборудования с ЛЭМД оно становится более универсальным. Представленные УПУ предназначено для импульсных ЛЭМД с конструктивной схемой, содержащей одну обмотку возбуждения и возвратную пружину при средней потребляемой мощности до 10 кВт и с частотой ходов до 600 мин<sup>-1</sup> (до 10 Гц).

Анализ структуры УПУ показал, что основным его элементом является полупроводниковый преобразователь (ПП) с устройством управления (УУ). Установлено, что для обеспечения предельной простоты и надежности УПУ, а также высоких энергетических показателей привода наиболее целесообразным является режим работы ПП с углом управления, близким к нулю. Это обеспечит минимум потребления реактивной энергии при работе УПУ от промышленной сети, а также позволит исключить систему импульсно-фазового управления (СИФУ) из состава УУ либо значительно упростить его. Упрощение обусловлено возможностью совмещения функций отдельных узлов СИФУ в одном

устройстве и невысокими требованиями к симметрии управляющих импульсов ПП. Устройство управления легко выполнить на основе микроконтроллера, наделяя его отмеченными выше свойствами.

Проведенные производственные и лабораторные испытания предложенных УПУ с синхронизацией, плавным и дискретным регулированием подтвердили их технические преимущества перед известными.

#### Список литературы

1 Усанов К.М., Мошкин В.И., Угаров Г.Г. *Линейный импульсный электромагнитный привод машин с автономным питанием*. Курган: Изд-во КГУ, 2006. 284 с.  
2 Мошкин В.И., Помялов С.Ю., Трофимов А.А. Особенности построения устройств питания и управления импульсным электромагнитным двигателем от промышленной сети // *Вестник Курганского государственного университета. Серия «Технические науки»*. Вып. 6. 2011. №1 (20). С. 109-113.

**А.А. Шлепенков**  
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.  
**С.В. Титов**

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ С ПОМОЩЬЮ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ

Получение электрической энергии из солнечного излучения происходит с помощью солнечной батареи, принцип работы которой заключается в следующем. Солнечная панель состоит из двух слоев *p*- и *n*-проводимости. Солнечный свет падает на слой *n*-типа, и в результате явления фотоэффекта появляются электроны способные преодолеть *p-n* переход. Концентрация электронов и «дырок» изменяется, и возникает разность потенциалов. Если замкнуть цепь через нагрузку, начнет протекать постоянный ток.

На основе солнечной батареи нами создано зарядное устройство, способное заряжать различные гаджеты с USB-входом: смартфоны, планшеты, MP3-плееры и т.д. Принцип его работы предельно прост. Солнечный свет падает на панель, возникает постоянный ток, который заряжает *Li-Ion*-аккумулятор. Он необходим для обеспечения возможности подзарядки, например, смартфонов темное время суток. После стабилизатора напряжения через USB-вход подключается нагрузка. Стабилизатор напряжения нужен для получения выходного напряжения в необходимых пределах.

Мощность солнечной батареи при отдаваемом токе  $I=100\text{мА}$  и напряжении  $U=12\text{В}$  составит  $P = I \cdot U = 100 \cdot 12 = 1200\text{мВт}$ . Емкость выбранного *Li-Ion* – аккумулятора будет около 750 mAh. Зарядный ток изменяется в диапазоне  $I_3=60-80\text{ мА}$ . Полная зарядка такого аккумулятора произойдет за время .

Главным преимуществом данного устройства является автономность. В условиях недоступности энергии от электрических сетей, например, в походе, выезде на рыбалку и т.д., оно обеспечивает возможность за-

рядки различных переносных устройств, что необходимо не только для развлечения, но и для вызова помощи в случае экстренной ситуации в местах, отдаленных от населенных пунктов.

## «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА И СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

*Е. С. Ковалёва, Д. А. Ноздрачёва*  
*Научный руководитель: канд. техн. наук, доц.*  
*С. Г. Тютрин*

## УЧЕБНЫЙ ВИДЕОРОЛИК НА ТЕМУ «УСТРОЙСТВО И РАБОТА МЕЖКОЛЕСНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА АВТОМОБИЛЯ»

В настоящее время на всех автомобилях применяется дифференциал. Дифференциал – это механическое устройство, которое передаёт крутящий момент с одного источника на два независимых потребителя таким образом, что угловые скорости вращения источника и обоих потребителей могут быть разными относительно друг друга.

В автомобиле дифференциал выполняет три функции: 1) передаёт крутящий момент от двигателя к ведущим звеньям; 2) задаёт колёсам разные угловые скорости; 3) служит понижающей передачей (в сочетании с главной передачей).

На любом повороте путь колеса, движущегося по внутреннему радиусу проезжей части, меньше, чем путь второго колеса той же оси, которое катится по внешнему радиусу. В результате этого угловая скорость вращения первого колеса должна быть меньше угловой скорости вращения второго колеса, при этом оба ведущих колеса присоединены к общему приводу. (Ведомые колеса автомобиля с приводом не соединяются и движутся независимо друг от друга).

Такую непростую задачу выполняет дифференциальный зубчатый механизм. Он является механизмом с двумя степенями свободы. Дифференциал состоит из корпуса, сателлитов, полуосевых шестерен. Последние крепятся на полуосях ведущих колёс. Известны дифференциальные зубчатые механизмы в виде планетарной передачи с коническими колесами, а также в виде планетарной передачи с цилиндрическими колесами [1].

Нами смонтирован и озвучен видеоролик, демонстрирующий работу межколёсного дифференциала автомобиля. Показана модель этого устройства и его местоположение. При этом были использованы ресурсы Интернет.

Подробно рассказано о сути работы дифференциала: сначала – на одностержневой модели, затем – с помощью многостержневой модели, потом – с помощью модели из плоских зубчатых колёс и, наконец, на модели из конических зубчатых колёс.

Демонстрация работы такого довольно сложного устройства, каким является межколесный дифференциал автомобиля, не только увлекает своей зрелищностью, но и убеждает в важности изучения основ механи-

ки [2], используемых при разработке механизмов. Здесь мы имеем возможность наблюдать работу водила и сателлитов в зависимости от сил сопротивления движению, а также вращательное, сферическое, переносное, относительное и абсолютное движения тел и сложение вращательных движений вокруг пересекающихся осей.

Немаловажное значение имеет и то, что представление учебного материала происходит на современном оборудовании с применением видеопроектора, персонального компьютера или ноутбука.

Работа проведена в рамках создания на кафедре теоретической механики и сопротивления материалов библиотеки мультимедийных образовательных ресурсов, имеющей целью повысить интерес студентов к изучаемым дисциплинам и облегчить их усвоение.

### Список литературы

- 1 Крайнев А.Ф. *Механика машин: Фундаментальный словарь*. М.: Машиностроение, 2000. 904 с.
- 2 Едунов В.В., Едунов А.В. *Механика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений*. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 352 с.

## КАФЕДРА «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ»

*Д.А. Ермаков*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*И.С. Менщиков*

### ДЕНДИ И ДЕНДИЗМ В РОМАНЕ Э. БУЛЬВЕР-ЛИТТОНА «ПЕЛЭМ, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЖЕНТЕЛЬМЕНА»

Дендизм – это стремление светской молодежи в Англии начала XIX века выделяться из толпы манерами, костюмом, образом мысли, характеризуются эстетизмом, изысканностью, эпикуреизмом. Как бытовое явление получает широкое распространение с первой четверти XIX века; в настоящее время приобретает различные формы выражения.

Эдвард Бульвер-Литтон (1803-1873) – английский писатель, лорд, член Парламента. Родился в семье генерала У. Бульвера. Закончил Кембриджский университет, где были отмечены его литературные таланты. В 1828 г. был опубликован его роман «Пелэм, или приключения джентельмена», получивший широкое распространение и снискавший успех даже за пределами Англии, в частности, в России – А. С. Пушкин планировал создать «Русский Пелэм», однако замысел не удался, и произведение так и не увидело свет. Лорд Литтон скончался в 1873 г., оставив после себя множество рассказов и романов в различных жанрах, начиная от художественно-исторических и заканчивая фантастикой и ужасами.

В романе повествование ведется от первого лица – Генри Пелэма, человека из высшего общества, обладающего всеми необходимыми в его кругу качествами. Он обходителен, превосходно танцует и владеет шпагой, готов к парламентской карьере и имеет литературный талант. Но этого воплощенного денди отличают и другие достоинства, не столь обычные в его кругу. Он добр, привязчив и умен. Роман, и прежде всего фигура главного героя, был задуман автором, чтобы показать, как человек, внутренне независимый, способен избежать дурного влияния света. Примечательным является, что прообразом для главного героя избран уже известный нам Джордж Брайан Браммелл, моменты жизни которого нередко появляются в произведении.

Детективная часть сюжета «Пелэма» связана с историей университетского друга Генри, сэра Реджиналда Гленвила, которому он приходит на помощь. После долгой разлуки Пелэм застаёт его на сельском кладбище, распростёртого над неизвестной могилой. Потом, став женихом его сестры, он узнаёт историю Гленвила. Его возлюбленную изнасиловал и поместил в частную психиатрическую клинику, где она умерла, светский проходимец сэр Джон Тиррел. Гленвил долго выслеживал врага, надеясь разорить его за карточным столом и обречь на голодную смерть, но ему не удалось осуществить свой план. Тиррела убивает с целью грабежа другой светский подонок, однако подозрение падает на Гленвила. Все говорит против него, и ему грозит казнь. Между тем Пелэму удается в последние два

дня провести собственное расследование и доказать невиновность друга. Однако душевное и физическое здоровье Гленвила подорвано, и он умирает от чахотки.

Роман может быть использован как источник по истории дендизма в Англии, Франции и Европе в целом. Практически из всего повествования можно выделить цитаты, так или иначе относящиеся к этому феномену XIX века. Более того, Э. Бульвер-Литтон сам использовал приемы дендизма и общался с другими его представителями, что свидетельствует о его тесных отношениях с описываемыми обществом и явлениями.

Вместе с тем, не стоит забывать о том, что «Пелэм» – это образец художественной литературы, и при использовании и исследовании его как исторического источника нельзя упускать из внимания характерные черты этой категории источников. Безусловно, рассматривать роман нужно только в синтезе с другими источниками, например, дневниками современников, мемуарами, документами эпистолярного жанра и публицистики и т.д.

*Н.А. Поконечная*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*С.Г. Федоров*

### ВЛИЯНИЕ ДОКТРИНЫ ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЯ СУДЬБЫ НА ВНЕШНЮЮ ПОЛИТИКУ США

Доктрина предопределения судьбы оказала существенное влияние на внешнюю политику США в период XVII-XIX веков. Она представляет собой особую философию американского общества, согласно которой американцы являются избранным народом. Основу доктрины составляют идеи божественного проведения и явного предначертания. План изучения данной темы: 1 Влияние божественного предназначения на колонизацию американского континента в XVII веке. 2 Роль идеи явного предначертания во время американской революции. 3 Развитие идей предопределения судьбы как основы для возникновения теорий экспансионизма и расизма.

Влияние божественного проведения на американский континент в XVII веке связано с деятельностью колонистов. Америка рассматривалась ими как священная земля, а в заселении континента они видели божественную миссию. Например, колонист Уильям Бредфорд объяснял причины многих событий во время колонизации Америки результатом божественного проведения. Именно идея избранности, вера в святую миссию во многом прибавила покорителям страны энтузиазма, помогла преодолеть сложности, возникшие при заселении континента.

Одной из предпосылок главного события американской истории XVIII века – войны за независимость (1775-1783) – стала вера американцев в их божественное предопределение. Лидеры Континентального конгресса уповали на предопределение судьбы и помощь бога в борьбе с Англией. Идея божественной судьбы Америки не затихала в течение всей Американской ре-

волюции, стала одной из её догм, служила идейным оружием и поднимала дух народа в войне. В самой Декларации независимости есть упоминание о вере в покровительство божественного предопределения. Впоследствии, основываясь на принципах божественной миссии США, отцы-основатели США во внешней политике во многом руководствовались убеждением: Соединенные штаты – исключительное государство, которому предназначена свыше великая миссия – распространять демократию по всему миру.

В XIX в. идея предопределения использовалась в основе различных теорий и доктрин для обоснования экспансии и расизма. Среди них особое значение имела «Теория естественных границ», в соответствии с которой увеличение территории США входило в планы Творца и удовлетворяло правилам справедливости. Это теория стала одной из основ для создания Доктрины Монро – важнейшего документа американской истории, согласно которому США должны обладать всеми правами в западном полушарии. Многие видные политические, общественные деятели поддерживали политику экспансионизма, обосновывая ее, прежде всего волей судьбы и священной миссией США. Д. О’Салливан, С. Остин, Ф.Д. Тернер считали, что расширение территорий страны обязательно приведет к господству американцев во всем мире и сделает мир значительно счастливее. Сторонники идей расизма (Д. Стронг, Д. Фиске, А. Биверидж, Д. Барджесс) писали о том, что американцы – это нация избранная богом, имеющая право на истребление других народов. Руководствуясь этими идеями, США на протяжении XIX века провели 114 войн и увеличили свою территорию более чем в 4 раза.

Таким образом, можно говорить о том, что доктрина предопределения судьбы оказала влияние на формирование американской нации, сыграла не последнюю роль в процессе создания независимого государства – США, стала одним из источников для создания различных теорий и доктрин, сформировавшихся в XIX в. для обоснования расизма и экспансионизма.

*В.Г. Филатова*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*Н.А. Колесников*

## ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КИТАЙСКОЙ МОДЕЛИ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЯПОНИИ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ РИЦУРЁ

Во время перехода от варварства к цивилизации Япония, как и любая другая страна, искала наставника, и таким наставником для нее стал Китай. Благодаря китайскому воздействию японское общество имело возможность заимствовать и отдельные элементы культуры других стран. Самое раннее упоминание о Японии встречается в «Цянь-Хань-шу», т.е. «Истории Первой Ханьской династии» (206 г. до н. э. – 8 г. н.э.).

**Из «Нихон сёки» известно о нескольких контактах**

**с Китаем и Кореей. Первые контакты были с Кореей в 404-405 гг. Первое официальное посольство из Японии в Китай состоялось в 607 году. Китай стал своего рода ориентиром для культурных процессов, протекающих внутри страны.**

В VI-VII вв. из Китая и Кореи стали проникать учения конфуцианства и буддизма, на базе которых оформилась идеология складывающегося японского централизованного государства. Социально-политическая система в Японии после переворота 645 г. значительно копировала политический и экономический строй таньской династии (законодательное регламентирование всех сторон государственной жизни общества и создании чиновничьей бюрократии, объявление всей земли государственной).

В 701 году был составлен кодекс «Тайхорё», закрепивший предыдущие реформы и провозгласивший Японию «правовым государством» – «рицурё кокка». Из содержания свода явствует, что нормы конфуцианской морали оказали бесспорное влияние на его содержание. По мнению К.А. Попова (переводчик свода «Тайхорё»), особенностью шеститомника Уголовного кодекса Тайхо является то, что в нём полностью воспроизведён текст китайского сочинения «Тан люй шу» («Комментарий к уголовному кодексу Тан» 653 г.).

Период 710-794 гг. можно рассматривать как кульминационный этап в формировании китайской государственной модели в Японии. В 720 г. были созданы «Нихон сёки». Они были адресованы дворам Китая и Кореи и имели целью удостоверить древность и могущество рода, утвердить статус возникшего государства как сильного и авторитетного образования, имеющего божественное происхождение, мифологические корни и давнюю историю.

Несмотря на то, что составители «Нихон сёки» находились под непосредственным влиянием китайской исторической традиции, существуют, однако, и важные отличия: неприятие идеи «мандата Неба», основной концепции конфуцианской государственно-политической мысли; целью китайских династических хроник, составлявшихся после смены династии, было обоснование исторической целесообразности такой смены. «Нихон сёки» же была составлена как обоснование прямой линии наследования правящего рода Аматэрасу. Этим имплицитно обосновывалась принципиальная невозможность смены династии, которой приписывается атрибут вечного существования.

Таким образом, Китайское государство сыграло важную роль в становлении Японского государства. На начальном этапе формирования Японии она не имела прямых контактов с Китаем. Основное взаимодействие происходило через Корею, а в дальнейшем уже устанавливаются дипломатические отношения с Китаем путём посольств. К VIII веку Япония приобрела черты танского Китая, которые были зафиксированы в кодексе «Тайхорё». Этот кодекс и провозгласил Японию «правовым государством» – «рицурё».

## КАФЕДРА «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

*М.М. Назарова*

*Научный руководитель: канд. культурологии, доц.*

*Е.И. Тишкина*

### РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ «СТИЛЯГ»

Сложность подросткового периода заключается в амбивалентности психических, физиологических процессов, через которые проходит ребенок: с одной стороны, он уже многое умеет, знает, он почти взрослый, но, с другой – может резко регрессировать на уровень дошкольника, который не может понять, что ему нужно, когда, в каких объемах. Подросток уже не стремится находиться в семье, он предпочитает одиночество и группу сверстников. Начинаются курение, алкоголь, наркотики, правонарушения, побеги из дома, драки. Идет поиск себя, своей идентичности. Появляется желание совершить переустройство мира, часто этим пользуются члены политических группировок, религиозных сект. Поэтому важно найти подростку достойное увлечение и занять его досуг.

Нам показалось интересным рассмотреть эту ситуацию на примере стиляг, поскольку:

1 В СССР большое внимание уделялось организации досуга молодежи;

2 Стиляги воспринимались большинством общества как явление прозападное, негативное, опасное для советской молодежи;

3 Сами стиляги были творческими молодыми людьми, пытающимися сделать свой мир ярким и разнообразным. Из среды стиляг вышли такие талантливые люди, как писатель Василий Аксенов, джазовый музыкант Алексей Козлов, писатель Виктор Славкин.

Творческое начало лежало в основе моды стиляг: создаваемые ими образы были яркими, живописными, нестандартными. Одежда стиляг не была слепо скопирована с американского образца. В первые годы существования данного феномена, облик стиляги был скорее карикатурен: широкие яркие штаны, мешковатый пиджак, шляпа с широкими полями, невероятных расцветок носки, галстук «пожар в джунглях». Впоследствии внешний вид стиляг изменился: появились знаменитые брюки-дудочки, взбитый «кок» на голове, элегантный пиджак с широкими плечами, узкий галстук «селёdochка», зонтик-тросточка.

Особый интерес представляют музыкальные предпочтения стиляг. Стиляги тяготели к джазовой музыке: многие из них были знакомы с джазменами или сами играли на различных музыкальных инструментах. В конце 1950-х в среде стиляг появляются свои джазовые музыканты. И прежде всего это Алексей Козлов.

Среди танцев в конце 1940-х был актуален буги-вуги. Причём советские стиляги не ограничивались довольно скудными познаниями в этой области и изобретали собственные вариации на тему модного танца. Так,

существовали «атомный», «канадский» или «тройной Гамбургский» стили. Первые два мало чем отличались друг от друга и были некоей вариацией на тему танцев джиттер баг, линди хоп и буги-вуги. «Тройной Гамбургский» был медленным танцем, похожим на слоу-фокс.

Стилягам было важно не только выделить себя из толпы, из «серой массы» при помощи одежды или образа жизни, но и при помощи особого языка. Частично этот сленг был воспринят стилягами от джазистов.

Телесный язык стиляг тоже контрастировал с окружающей действительностью: «Стиляги телесно оформляли себя как люди изысканные, намеренно манерные. Их новые жесты: запрокинутая назад голова, высокомерный взгляд сверху вниз на окружающих, особая “развинченная” походка свидетельствовали о принадлежности к богеме».

В итоге стиляги оказались сугубо западной моделью молодёжной альтернативной культуры, став одним из первых субкультурных проявлений в СССР. Творческий подход к себе и окружающему миру позволил им, несмотря на строгости режима и идеологии и некоторый игровой, несерьезный характер этой субкультуры, оставить след в истории страны, дав ей многих талантливых режиссеров, писателей, музыкантов.

*Э.У. Нурписова*

*Научный руководитель: канд. культурологии, доц.*

*Е.И. Тишкина*

### МУЗЫКА КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Социально-культурная деятельность выступает средством социализации индивида, т.е. становления индивида как члена общества. Для рассматриваемого возрастного периода процесс социализации характерен тем, что частью самосознания человека становятся ценности, идеалы и образцы поведения. Подросток обращен в будущее, и все настоящее выступает для него в свете основной направленности его личности.

Рассматривая музыку как способ социализации детей старшего подросткового возраста, мы можем выделить два направления этого процесса. Первое направление – комплексное образование, создаваемое благодаря деятельности различных центров творчества и дополнительного образования. Его признаки: творческий характер; комплексность; интегративность. Они определяют душевно-формирующую и духовно-преобразующую направленность художественного обучения. Дети данного возраста нуждаются не просто в изучении музыки, чтобы увлечь и заинтересовать их, программы должны носить творческий характер. Таким примером может быть обучение импровизации. Импровизация требует от человека эмоционального переживания, трудолюбия, умения выражать свои чувства и мысли, искать и находить связи «высокой музыки» с повседневной жизнью.

Музыка может быть использована и ненаправлен-

ными (стихийными) формами социализации. Стихийные формы социализации – это автоматические восприятия определенных социальных навыков в связи с постоянным пребыванием индивида в непосредственном социальном окружении. Но ненаправленная форма социализации может стать опасной для личности и общества, так как микросфера часто несет с собой стереотипы, устаревшие формы, правила существования и т.п. Подросток всегда принадлежит к малой группе, в рамках которой стремиться социализироваться. В отличие от социализации в социокультурную общность этот процесс выбирается самим человеком. Так как музыка в жизни молодых людей играет важную роль в поиске единомышленников, то такой значимой группой для подростка часто становится какая-либо музыкальная субкультура. Множество современных альтернативных и рок-групп своим творчеством формируют у юных поклонников такие качества, как патриотизм, честность и справедливость.

В подростковом периоде музыкальная культура достигает определенного уровня. У человека складывается собственный музыкальный вкус, появляется круг музыкальных интересов и предпочтений, который становится психологической базой ценностных ориентации подростка в последующей взрослой жизни. Однако, формируя духовную культуру, работники социокультурной сферы зачастую опираются на высокохудожественные образцы классического музыкального искусства. При таком подходе остаются без внимания потребности, интересы подростков, для которых современная музыка, в частности рок-творчество, является важнейшим компонентом общения, а общение становится ведущим типом деятельности. В результате современная музыка воспринимается подростками как обособленная область музыкального искусства, существующая автономно. Так формируется противопоставление культуры старших поколений и культуры молодежи, разрываются межпоколенческие связи, отвечающие за целостность общества, а процесс социализации подростков надолго ограничивается уровнем вхождения в ту или иную субкультуру.

Таким образом, музыка является важным средством социализации детей старшего подросткового возраста. Работники социокультурной сферы должны осуществлять этот процесс не только через систему образования, но и работая с неформальными подростковыми объединениями. Только при таком подходе наше общество будет состоять из свободных и творчески активных граждан.

*Ю.С. Чаринцева*

*Научный руководитель: ст. преподаватель*

*О.Б. Фоминых*

## АВТОРСКАЯ ПЕСНЯ В ЗАУРАЛЬЕ

Проходя по тихим, спокойным улицам Далматово, можно заметить на пересечении двух улиц в центре города незатейливое строение. В этом доме находится Далматовский дом детского творчества. Он создан в

1956 году. Так как в 70-90-е годы развитие туризма приобрело всесоюзный характер, то в 1968 году в далматовском Доме творчества был организован туристический кружок. Начиная с 1974 года «Орион» был турклубом, там же действовал и кружок гитары. Первыми преподавателями кружка были Игорь Степанович Истомина и Владимир Алексеевич Шумихин.

В 2003 году клуб был преобразован в студию авторской песни. Главным направлением в работе клуба стало авторское творчество молодежи. Туризм не был забыт – каждое лето организовывались походы для школьников. С 2004-2006 годы я познакомилась с «Орионом». Так как ноты знала и умела немного играть на гитаре, сразу попала в старший состав. Изучила репертуар, репетировала вместе со всеми – и начались выступления. Ездили по району, области в целях пропаганды авторской песни, знакомства с другими коллективами.

Студия «Орион» активно участвует в городских, районных, областных мероприятиях. Организует творческие концерты-встречи с бардами Челябинска, Кургана, Шадринска, Уфы. Ежегодно выступает на различных фестивалях, например «Бардовские костры», «Ильменский фестиваль». В прошлом году дебютировали на сцене «Бардовских костров» ребята из нового состава студии гитарной песни «Орион».

Вдохновителем «Ориона» был Игорь Истомина, сейчас он живет на Алтае. Занимался с ребятами туризмом, увлекал туристскими песнями, а студия возникла как продолжение. В Далматово тогда еще проводился фестиваль «Рябиновый звон», к сожалению, он прекратил свою деятельность. Сейчас коллективом руководит Татьяна Курочкина.

Аналогичная студия некогда существовала в Кургане. В 1992 г. в музыкальном мире г. Кургана родилась музыкальная студия «Интервал».

На базе одной из школ был образован клуб по интересам – клуб самодетельной песни. Помимо простых встреч ребят стали обучать игре на гитаре. Первая концертная программа была «обкатана» 28 мая 1993 года. В 1995 году у «Интервала» появился свой учебный класс и возможность работать на сцене. Студия принимала активное участие и в культурной жизни города. Большое желание показать себя переросло в 1997 году в поездку на Ильменский фестиваль авторской песни в качестве конкурсантов (г. Миасс).

После того как они открыли для себя фестивальное движение, родилась идея организовать фестиваль авторской песни в Кургане. Исходя из желания и возможных сроков проведения, он получил название «Осенний аккорд».

Несмотря на всяческие достижения, у «Интервала» не нашлось в своем городе перспектив в дальнейшем развитии, и в августе 2009 года студия переехала в г. Тюмень.

В 2012 году студия «Интервал» отметила свое 20-летие двумя концертами. Событие отмечалось в Кургане и в Тюмени.

Благодаря работе этих студий в нашей области начали появляться собственные фестивали бардовской песни. В Далматово некогда проводился фестиваль «Рябиновый звон».

С 1998 по 2000 год в базе отдыха «Лесники» прово-



дился фестиваль «Осенний аккорд». С 2001 по 2004 гг. фестиваль «Осенний аккорд» стал проводиться в зале ДТЮ. С 2001 года начал свое существование фестиваль авторской песни «Бардовские костры». В настоящий момент с 2006 года организационные группы двух фестивалей объединили усилия для проведения Курганского межрегионального фестиваля авторской песни «Бардовские костры».

## КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ»

*М.Н. Грацианова*

*Научный руководитель: д-р филос. наук, проф.*

*И.Н. Степанова*

## АПАТИЯ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Феномен апатии играет важную роль в культуре и обществе. К сожалению, он интересует преимущественно психологию и социологию, работы философско-антропологического характера можно пересчитать по пальцам (работы В.И. Красикова, В.Г. Федотовой и некоторых других). Неисследованность апатии в философии и вместе с тем значимость этого явления обусловили актуальность данной темы.

«Апатия» представляет термин античной этики, который изначально понимался как «бесстрастие», отсутствие аффектов или невосприимчивость к ним, полная свобода от страстей и аффектов. В словаре иностранных слов «патия» определяется как «состояние полного безразличия, равнодушия; болезненное состояние, характеризующееся снижением психической активности, безразличием, отсутствием интереса к окружающему, равнодушием и безволием». По сути «патия» понимается как термин психиатрии, означающий отклонение от нормальной психической деятельности. Такое понимание весьма далеко от представлений об апатии в античной культуре и философии, где она олицетворяла мудрость и добродетель. Особенно важное значение феномен апатии имел в философии стоицизма, в которой он понимался в качестве позитивной способности преодоления аффектов, прежде всего таких, как печаль, страх, вожделение и наслаждение. В Древней Греции синонимичными понятию апатии были такие понятия, как атараксия (душевное спокойствие, безмятежность) и автаркия (самодостаточность, автономия от всего внешнего). Понятие «патия» гносеологически связано с такими понятиями, как «сомнение», «недоверие», «одиночество», «свобода», «эскапизм», «фатализм», «отчуждение», представляя собой, как правило, процесс «движения от людей».

К субъективным причинам апатии можно отнести жизненное пресыщение, чрезмерное социальное ограничение жизненных ресурсов и возможностей, реакция как на невиданный успех, так и на жесточайшее поражение, «реакция на безнадежность попыток взлома жизненной укупорки» (В.И. Красиков) и т.д. К объективным причинам апатии можно отнести различные

формы отчуждения человека (экономические, политические и т.д.). Сущностью апатии является психологически экзистенциальное и социокультурное отчуждение. К функциям апатии относят релаксационную, оборонительную, или защитную, интроспективную, инструментальную, эпистемологическую, самоутверждения. К формам апатии относятся фаталистическая (безучастность, обусловленная признанием абсолютного детерминизма и абсолютной необходимости) и стоическая (состояние спокойствия, равнодушие души мудреца). По формам деятельности можно выделить общественную апатию, например политическую, и апатию в индивидуальной, повседневной жизни; по субъектам – апатию индивида, групп и массовую; по этико-психологическим критериям – счастливую (пресыщение повседневным) и несчастливую (разочарование и утрата надежд на будущее).

К философским учениям об апатии относятся буддизм, даосизм, стоицизм, скептицизм, кинизм. Наиболее обстоятельно феномен апатии был исследован в римском стоицизме Эпиктетом, Сенекой и М. Аврелием. Элементы стоицизма можно обнаружить в философии Л.Н. Толстого, А. Шопенгауэра, Ж.-П. Сартра.

Феномен апатии также рассматривался в отечественной и зарубежной художественной литературе (роман И. Гончарова «Обломов», Т. Драйзера «Стоик», пьесы А.П. Чехова, зарубежная литература «потерянного поколения», к примеру, Э.М. Ремарк).

Таким образом, апатия представляет собой сложный социокультурный и экзистенциальный феномен, который присутствует в общественной и личной жизни и получает серьезную разработку в философии, культурологии, художественной литературе.

*М.С. Баятова*

*Научный руководитель: д-р филос. наук, проф.*

*Б.С. Шалютин*

## ПОНИМАНИЕ ПРАВОВЫХ ЯВЛЕНИЙ СКВОЗЬ ПРИЗМУ РУССКОЙ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Право – одна из главных тем, к которым обращаются люди в своих размышлениях. Её осмысление ведётся не только на философском и теоретическом уровне, обыденное сознание также стремится сделать это, используя привычные для себя формы, например фольклор (поднимаясь иногда до теоретического и философского уровня). Русская народная мудрость является ярким тому подтверждением.

Многогранный образ закона рисуют пословицы и поговорки. Народное творчество отмечает его созидательную роль в установлении и поддержании порядка в обществе, но говорит о важности не наличия закона как такового, а его исполнения. Русский фольклор отмечает созидательную роль и договора – порядка выполнения каких-либо действий, «рядя делу». Но и в отношении к нему также подчёркивается важность исполнения обязательств сторонами. В отличие от законов и договоров, которые народная мудрость понима-

ет как устанавливаемые и устанавливающие, обычай рассматривается как то, что возникло и существует независимо от мнений и желаний людей, и соответственно как то, что трудно изменить, переделать. Произведения фольклора указывают на отличие обычаев разных обществ и подчёркивают, что чужому человеку нужно примеряться к ним, а не изменять под себя.

Преступление и наказание – тема, представленная в русском народном творчестве широко и красочно. Русский фольклор изображает самые разные преступления – от убийства и изнасилования до клеветы и изготовления фальшивых денег. Наиболее часто в произведениях различных жанров, в первую очередь, сказок и пословиц, встречаются такие преступные деяния, как убийство и воровство. При этом преступления не рассматриваются однородными с точки зрения тяжести их последствий. Однако необходимо учитывать то, что народная мудрость, употребляя термин «преступление», зачастую отождествляет преступление и грех.

Подобное отождествление приводит к тому, что важнейшей среди функций наказания становится исправительная. Русский фольклор упоминает разные виды наказания – от смертной казни до штрафа – и содержит понимание того, что наказание должно применяться при наличии вины и в зависимости от тяжести совершенного преступления. Однако народное творчество призывает и к милости к «прегрешившему», к прощению и осознанию того, что не всегда наказание – лучшее средство исправления преступника и восстановления справедливости.

Примечательные образы суда и правосудия рисует русская народная мудрость. Так, основанием обращения в суд может выступить любое обстоятельство – от имущественного спора до неосторожного причинения смерти – но важность справедливого рассмотрения дела является обязательной в каждом случае. Отсюда резкое осуждение «лихоимства», взяточничества судей, запутанности процедуры судопроизводства и излишней формализации делопроизводства. Однако наряду с критикой народное творчество несёт образ и верного разрешения споров, при котором под справедливым решением понимается не решение, соответствующее каким-либо нормам или форме, а разумное, мудрое, рационально обоснованное. В итоге, произведения русского фольклора оказываются буквально пронизанными неутолимой потребностью в правде, в правильности, в правом.

**К.О. Зыкина**

*Научный руководитель: канд. филос. наук, доц.*

**Т.А. Кирик**

## ПАРАЛЛЕЛЬ МЕЖДУ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИЕЙ (ВЕДЫ) И ЗАПАДНОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИЕЙ (МОНАДОЛОГИЯ ЛЕЙБНИЦА)

Веды – это совершенное знание, поскольку изначально оно было поведано самим Господом и передавалось только по цепям ученической преемственности.

Ведическая культура оказала влияние и на античную культуру (Пифагор, Платон).

Концепции Индийской философии начинают проявляться в Европейской философии в Новое время. Мы посмотрели основы ведической философии и основы Западной классической философии и можем сказать, что некоторые идеи Вед прямо соответствуют Монадологии Лейбница.

Онтология. Веды, а именно Бхагават Гита, говорят о душе: «Ибо душа никогда не рождается и не умирает. Она никогда не возникала, не возникает и не возникнет. Живое существо является нерожденным, вечным, всегда существующим, изначальным и не погибает вместе со смертью тела». Эта идея имеет место в работе Лейбница: «Никогда не бывает ни полного рождения, ни совершенной смерти, в строгом смысле, состоящей в отдалении души».

В Ведах Всевышний есть причина всех больших и маленьких душ. Поэтому Он – первичная причина всех причин. Данная идея отражается в Монадологии Лейбница: «Один Бог есть первичное Единство, или изначальная простая субстанция». То есть Бог – источник всего. В понимании Лейбница Бог – актуальная бесконечность человеческого духа, полная реализация чистого познания, которое не осуществимо для индивида.

И в Ведах, и в Монадологии души общаются (взаимодействуют) посредством Бога.

В Ведах есть раздел «Васту-шастра» (трактат о внутренней сути пространства). Пространство по Ведам – это один из элементов материального мира, который является невидимым вместилищем всего остального. Веды говорят, что на метафизическом уровне пространство Вселенной разделено на направления, каждое из которых контролируется могучими космическими существами, подобно тому, как все регионы страны находятся в чьем-то ведомстве.

Лейбниц же говорит, что пространство имеет реального двойника, а именно расположение монад в трехмерном порядке соответственно точке зрения, с которой они отражают мир. Каждая монада видит мир в определенной перспективе, присущей только ей; в этом смысле мы можем несколько произвольно говорить о монадах как имеющих пространственное положение. Каждая возможная точка зрения заполнена одной и только одной фактически существующей монадой. Двух абсолютно схожих монад не существует.

Гносеология. В Ведах существует три метода познания: пратйакша (эмпирическое чувственное восприятие); анумана (теории, выводимые из факта); шабда (слушание ведической литературы, знание, услышанное от самого учителя, оно считается совершенным). Чувства выше мертвой материи, над чувствами стоит ум, выше ума находится разум, но выше их всех душа, наше сознание в чистом виде. Лейбниц иначе представляет теорию познания, он разделяет две области истины: «истины разума» и «истины факта». Истины разума 2 вида: основоположения логики и математики; правила добра и справедливости, поскольку они не зависят только от божественной воли. Истины разума выражают «абсолютную», или «метафизическую», необходимость. Но Лейбниц, так же как и Веды, разум ставил на высшую ступень.

Антропология и психология. Ведь гласят: человек состоит из трех основных структур: физического тела, тонкого тела, или психики, и души, где главной является душа. Ведь провозглашают целостный подход к человеку. Лейбниц также выступал за целостный подход к человеку. Тело – монада, душа – монада, они едины. Человеческое тело полностью составлено из монад, каждая из которых является душой и каждая из которых бессмертна, но есть одна господствующая монада, представляющая то, что называется душой человека, частью тела, которого она является. В основе этого единства лежит духовное начало.

Социальный аспект. В Ведах и в Монадологии Лейбница происходит деление на классы. В Ведах в соответствии с тремя гунами материальной природы были созданы четыре класса человеческого общества: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Аналогично монады различаются по способности отражать Вселенную. Типы монад – типы души. Лейбниц в своей работе определил свою иерархию на примере монад. Все существующие монады разделил на три класса.

Понятие необходимости у Лейбница и понятие Кармы в Ведах имеют определенные похожие моменты. Необходимость – то есть соотношение сил, складывающихся в определенные законы. Абсолютная (метафизическая необходимость), моральная, гипотетическая. Закон Кармы гласит: настоящее – это следствие прошлого и причина будущего. Кармой называется деятельность живого существа в соответствии с законами материальной природы. Лейбниц считал, что каждая монада отражает Вселенную не потому, что Вселенная воздействует на нее, но потому, что Бог дал ей такую природу, которая самопроизвольно порождает этот результат. Между изменениями в одной монаде и изменениями в другой существует «предустановленная гармония», что и производит видимость взаимодействия. Карма и «предустановленная гармония» есть метафизическая необходимость двух видов.

Западная философская мысль обращалась к идеям Востока для того, чтобы восстановить представление о мире как органическом целом, иерархизированном единстве, тем более что иерархия с древности и на Западе, и на Востоке сопрягалась с понятием «космоса», порядка.

Как мы видим, западная мысль пыталась восстановить утраченную целостность мира и человека. Идеи Вед прозрачны для разных типов философии, и особенно черты Восточной философии нашли свою параллель в Западной классической философии.

Более того, они оказали влияние на западных мыслителей и XIX в., в частности А. Шопенгауэра, и в настоящее время идеи индийской философии занимают прочное место в культуре Запада.

#### Список литературы

- 1 Лейбниц Г.В. Монадология. 1710 // Лейбниц Г.В. Сочинения: в 4 т. М.: Мысль, 1982. Т. I. С.413-429.
- 2 Васильев В.В., Кротов А.А., Бугай Д.В. История философии. М.: Академический Проект, 2005.
- 3 Рой М. История Индийской философии. М.: Изд-во иностранной литературы, 1958.
- 4 Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1987.
- 5 Боги, брахманы, люди. Четыре тысячи лет индуизма /

пер. с чеш. Л.В. Журавлевой. М., 1989. 140 с.

6 «Бхагавад-гита как она есть» / пер. и комментарий А.Ч. Бхактиведанты Свами Прабхупады, 3-е изд. исправ. М.: Бхактиведанта Бук Траст, 2001.

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

*А.С. Иванов*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*Д.Н. Маслюженко*

### АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ КРЕСТЬЯНСКОГО ДОМА СЕРЕДИНЫ XVIII ВЕКА НА ТЕРРИТОРИИ Г. КУРГАНА

В 2013 году археологическим отрядом Курганского государственного университета под руководством И.К. Новикова совместно с Научно-производственным центром по охране и использованию объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) Курганской области были проведены раскопки по улице Заводской-1 (бывший Компанейский переулок).

По архивным данным проследить историю этого участка возможно только с 1849 года, когда Абоимов Филипп Игнатьевич, курганский мещанин, становится купцом 3 гильдии с начала 1849 г. Семья Абоимовых прослеживается по городу Кургану с 1799 года. В 1855 году Филипп Игнатьевич умирает от чахотки. Имущество наследует Акилина Николаевна и умирает спустя пять лет 27 ноября 1860 года. Дом достался сыну Ивану, который продал его 21 октября 1878 году Серову Михаилу Ефремовичу, камышловскому купцу 2 гильдии. На усадьбе, которую он приобрёл, стоял деревянный одноэтажный дом, деревянный флигель, два амбара, две конюшни, завозня, погреб и баня. В 1884 году он стал перестраивать и имел уже двухэтажный деревянный дом на каменном фундаменте, каменный ренсковый погреб в улице, два амбара, две конюшни, отдельно стоящую кухню, погреб и баню. В 1896 г. Михаил Ефремович и жена его Палагея Алексеевна умирают, вероятно, во время эпидемии холеры. Остались сыновья: Василий – 22 года, Михаил – 18 лет, Алексей – 16 лет. Михаил умер 26 января 1900 г. от разрыва сердца. Алексея забрали в солдаты, служил в 1900-1906 гг. Вернувшись, помогал старшему брату, погиб 27 ноября 1909 года. Полноправным хозяином усадьбы стал Василий Михайлович Серов. Сейчас на данном месте расположены парикмахерская и магазин.

На момент раскопок конкретных архивных данных по застройке участка обнаружить не удалось. Во время работы нам удалось выявить два основных слоя: советский, включающий в себя второй и третий горизонты, дореволюционный (3, 4, 5 горизонты). В советском слое были обнаружены фрагменты керамической посуды, фарфора, металлических изделий и стекла, а также кости домашнего скота (коровы, свиньи, овцы). Найденные здесь монеты позволяют заметить сузить временные рамки исследуемого периода (годы выпуска мо-

нет: 1936, 1937, 1945, 1952). В дореволюционном слое найденный материал представляет собой фрагменты керамики, в меньшей степени – фаянса и костей животных. Но наибольший интерес для нас представляет обнаруженный нижний венец деревянного строения, предположительно жилого дома, обнаруженного случайно. Строение практически полностью было уничтожено, от венца сохранилось бревно толщиной 0,4 метра. Исследован двойной пол, нижний черновой, который был засыпан землей толщиной около 30 см, а на него постелен чистовой пол. В прослойке были обнаружены фрагменты керамики, служившие дренажной системой, именно керамика считается одним из лучших заполнителей предохраняющих пол от гниения. В этом заполнении найдены монеты 1739, 1793, 1855 гг. выпуска.

Подобная традиция сооружения пола характерна для архитектуры северных губерний Российской империи, где сохраняется вплоть до XIX века. В Сибирь она была привнесена переселенцами с этих территорий. Подобный пол встречен при раскопках в Верхнем Приобье и в г.Тара (раскопки 2010 г.). Для археологии Западной Сибири такой пол характерен, прежде всего, для городской архитектуры. В литературе встречается точка зрения о том, что дома с таким полом строили старообрядцы, однако однозначно подтвердить этого мы не можем.

Таким образом, специфика архитектуры и нумизматический материал делают данное сооружение одним из самых древних и изученных в пределах города Кургана.

*Е.В. Кулик*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*В.В. Пестерев*

## ТЕЛЕСНАЯ КРАСОТА РУССКОЙ ЖЕНЩИНЫ В ОЦЕНКАХ ИНОСТРАНЦЕВ: ПРОБЛЕМА ДИНАМИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Иностранцы, посещавшие Россию в качестве дипломатов, участников торговых миссий, проезжих или обычных гостей, оставили в своих письменных трудах богатый материал о российском государстве и его народе. Особенно отчетливо тенденция письменной фиксации впечатлений проявляется с XVII века. В большинстве иностранных источников встречаются сведения о внешности русских женщин, что представляется естественным, ведь женское тело больше всего подвержено восприятию и критике со стороны представителей сильного пола. Женщина, так или иначе, представляла собой часть русской культуры, которая зачастую оставалась загадкой.

Большинство иностранных авторов отмечают в русских женщинах XVII века следующее: средний и выше среднего рост, красиво сложенное тело (так называемый «хороший стан»), круглое миловидно лицо, большие темные глаза, необыкновенно белый цвет лица, нежные руки и тонкие пальцы и т.д. Однако при попытке

увидеть в этом некий усредненный образ русской женщины нужно учитывать, что ввиду частого пребывания иностранцев в кругу русской знати, в письменных источниках нашло отражение описание внешности женщин преимущественно высшего и реже – среднего социального положения. Восприятие телесности русских женщин также могло быть искаженным из-за широкого покрова национальной женской одежды. Часто встречающееся в текстах источников упоминание об «искусстве расписывать лицо» также является препятствием в адекватном оценивании национальных особенностей женской телесности, притом, что большинство иностранцев выделяют природную красоту лица русских женщин и указывают на бессмысленность применения косметики. Данная тенденция будет сохраняться очень долгое время.

В ряде письменных источников XVIII века представления иностранцев терпят некоторые изменения: красивым теперь считается высокий рост женщин, телесная красота оценивается наличием пропорциональности частей тела, авторов начинает интересовать возраст женщин, негативную оценку у них вызывает русский идеал красоты – полнота. Более того, иностранцы теперь стремятся рассмотреть духовное содержание женщины, умение держать себя в обществе, воспитание и т.д. А немецкий дворянин Берхгольц писал о том, что еще недавно грубая и необразованная русская женщина так изменилась к лучшему, что теперь мало уступает немкам и француженкам в тонкости обращения и светскости, а иногда даже имеет превосходство.

На рубеже XVIII-XIX вв. внимание иностранных авторов привлекает внешность женщин из простых слоев, тогда как искусственная внешность женщин из высшего общества уже не вызывает восхищения. Но данная попытка поиска «миловидного личика» не сопровождается успехом и приводит к совершенно неожиданному выводу: «Нигде нет таких красивых стариков и уродливых старух, как в России» (франц. аристократ А. де Кюстин). Крайне критично и отрицательно иностранцы относятся к «мужчинообразным» женщинам, у которых «лицо более мужское, чем женское» (франц. дипломат Ш. де Карберон). Однако в большинстве очерков иностранцев остается тенденция поиска естественной красоты, идеалом же являлось редко встречавшееся сочетание обольстительной наружности и богатого внутреннего содержания женщины; иногда иностранцы даже отмечают большую значимость внутреннего содержания в противовес красивой «оболочке». Необходимо оговориться, что письменные сведения о внешности русских женщин первой половины XIX века несколько ограничены, так как большинство иностранцев стремились посетить Петербург, где женское население было крайне малочисленным.

Таким образом, в представлениях иностранцев о телесной красоте русских женщин прослеживается динамика, в которой можно проследить не просто эстетические предпочтения иностранцев, а отношение иностранной культуры к русской культуре в целом.

*А.А. Первухина*  
*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*  
*Д.Н. Маслюженко*

## ВИНОВОДОЧНЫЙ ЗАВОД КУПЦОВ СМОЛИНЫХ: АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В июне 2013 г. силами археологического отряда Курганского государственного университета были проведены экстренные раскопки на пересечении улиц Куйбышева и Пролетарской г. Кургана (бывшие улица Троицкая – Шишкинский переулочек). Было выявлено 4 строительных горизонта. В ходе работы в архиве были установлены хозяева усадьбы. Полученные археологические материалы были соотнесены с архивными данными.

Известно, что в начале XIX века усадьбу покупает купец И.М. Данилов, а в 1847 году продает ее купеческой семье Шишкиных. Площадь участка составляла 23x30 сажень, и к 1850-м гг. на участке имелись следующие постройки: одноэтажный деревянный дом на каменном фундаменте, деревянный флигель, 4 амбара, 2 завозни, конюшня, погреб, каменная баня и палисад. Этот период соотносится с первым строительным горизонтом: был найден истлевший пол с большим количеством органики (вероятно, это пол конюшни). Ко второму строительному горизонту была отнесена кирпичная стена, прорезающая пол первого строительного горизонта. Выяснить назначение этого кирпичного сооружения не удалось, но можно утверждать, что эта постройка времени перехода усадьбы от Даниловых к Шишкиным.

Семья Шишкиных была влиятельной и известной в Кургане. Федор Васильевич Шишкин был городским головой, попечителем Владимирской богадельни и директором Общественного банка Василия Багашева, занимался благотворительностью. Вместе со своим зятем Дмитрием Ивановичем Смолиным (в руки которого усадьба перейдет после смерти Шишкина) занимались винокурением. К тому же они имели мельницу и торговые лавки. Семья Шишкиных-Смолиных сделала значительный вклад в развитие города.

Третий строительный горизонт фиксируется как остатки деревянного сооружения из толстых досок удовлетворительной сохранности. По всей видимости, сооружение представляло склад продукции. Именно в этом горизонте было обнаружено большинство находок. Помимо керамических и металлических находок была поднята большая коллекция стеклянных находок – стеклянной тары и ее фрагментов. Объем данных тезисов не позволяет дать развернутую характеристику данной коллекции. Выделим лишь наиболее интересные находки: клейма бутылок из-под минеральной воды, которую присылали в Россию, в частности в Зауралье, из курортной зоны «SALZBRUNN» в прусской Силезии, клеймо от Смирновской водки (г. Москва) – «SM and Co», фрагменты керамической пивной кружки для левой руки, развал стеклянной бутылки с надписью «Пиво

завод Смолина в Кургане». Хочется отметить, что данная коллекция стекла является самой крупной на Урале. До сих пор столь масштабных раскопок на территории бывших лавок/винозаводов в нашем регионе не производилось.

Помимо винокуренного и пивоваренного заводов в руках Шишкиных-Смолиных находился водочный завод, который стоял во дворе изучаемой усадьбы. Так, четвертый строительный горизонт представлен двумя кирпичными стенами – в южной и западной части. Скорее всего, первая – это стены водочного завода. Также на его базе находился оптовый каменный склад. А вторая – это стена каменного розничного магазина.

Таким образом, в ходе раскопок было получено большое количество археологического материала. Анализ хронологического и стратиграфического материала позволил выявить строительные горизонты, всего их было выделено четыре. Архивные данные дополнили картину, в результате чего нам удалось построить ретроспективу развития усадьбы на углу Троицкой улицы и Шишкинского переулка.

*А.В. Пахомова*  
*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*  
*В.А. Кислицын*

## ДОКУМЕНТЫ ГАОПДКО 1941-1945 ГГ. КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Приближается 70-летие Великой Победы. Все дальше отодвигаются от нас дни Великой войны. А также события, истории и судьбы людей, ковавших победу. Однако воспоминания о войне, оставившие также свой след на бумаге, продолжают сохраняться. Доносят до нас информацию о боях и жизни в тылу давно минувших дней. И сохранением этих данных служит Государственный архив общественно-политической документации Курганской области. С годами стирается человеческая память, уходят из жизни те, для кого события военных лет стали частью биографии, но эпизоды истории, запечатленные в документе, архивы сохраняют навсегда.

Документы, хранящиеся в Государственном архиве общественно-политической документации Курганской области, дают богатый материал для исследователей, изучающих историю Великой Отечественной войны в Зауралье. Архивные документы – бесстрастные свидетели событий тех лет. Языком цифр и фактов они рассказывают о жизни прифронтовой области в военные годы: о перестройке народного хозяйства области в соответствии с условиями военного времени, об организации производства вооружений для армии, о вкладе всех жителей области в дело разгрома врага.

Остановимся на некоторых фондах, которые могут служить источниками изучения истории войны в Зауралье. Условно их можно разбить на 3 группы: делопроизводственная документация партийных организаций, периодическая печать и документы личного про-

исхождения. Изучение документов по многим аспектам темы стоит начать с фондов партийных органов: Обкома, райкомов и первичных организаций. Наглядным примером может быть протокол № 128, который вели во время Заседания бюро Курганского городского комитета, который состоялся 19 мая 1942 г. Еще один пример – это извещение о смерти бойцов, приходившее из военного комиссариата, областного или районного.

Также ценный и разнообразный материал для исследователей истории Великой Отечественной войны в Зауралье содержат документы организаций и учреждений и предприятий Коммунистической партии и комсомола. Документы фондов областного, городских, районных комитетов партии и комсомола, политотделов и первичных партийных организаций, Чрезвычайных органов партийного руководства периода войны. Наиболее информативным является фонд Курганского областного комитета партии. Таким образом, из отдельных документов, будь то сухие строки отчетов или наполненные человеческой болью воспоминания, складывается общая картина, пишется история войны в Зауралье.

*Д.С. Глеба*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*В.А. Кислицын*

## ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ГАОПДКО)

Для освещения событий Великой Отечественной войны на территории Курганской области действовала газета «Красный Курган». Она содержала информацию не только о военных действиях, происходящих на фронте, но и о курганцах, принимающих участие в войне, о жителях города и области, трудившихся и жертвующих многим во имя победы. Интересна и полезна любая информация о том периоде. Для примера ознакомимся лишь с некоторыми из материалов.

В газете «Красный Курган» от 20 декабря 1941 года №301 (5684) пишется, что «коллектив организации, где руководителем тов. Долгополов, посылает 30 новогодних посылок в Действующую армию. В каждой посылке имеется килограмм колбасы, одна банка варенья, банка консервов, четверть литра ликёра, две восьмушки махорки, 5 коробок спичек, носовой платок, 10 штук микадо, 500грамм печенья».

Из №306 (5689) газеты «Красный Курган» от 26 декабря 1941 года мы можем узнать, что «в сборе средств на постройку танковой колонны имени Челябинского комсомола участвуют все трудящиеся нашей области. За последнее время учащиеся Введенской средней школы собрали 1400 рублей, школьники 1 и 2 классов села Бараба внесли 177 рублей. Сбор средств повсеместно продолжается».

Можно узнать и о положении инвалидов в Курганс-

кой области. Согласно статье в №5 (6034) газеты «Красный Курган» от 16 марта 1943 года «фронтовики-инвалиды отечественной войны окружены любовной заботой партийных, комсомольских, профсоюзных и хозяйственных организаций». «Большое внимание инвалидам отечественной войны уделяется на мясоконсервном комбинате, на заводе Уралсельмаш и в ряде других организаций. На предприятиях инвалиды отечественной войны получают трехразовое питание, денежные пособия, одежду, обувь».

Интересен №221 (6520) газеты «Красный Курган» от 7 ноября 1944 года, в котором рассказывается о Герое Советского Союза Г.В. Чекулаеве. Вот что рассказывает наш героический земляк об одном из боев, участником которого он был: «Я быстро вскочил в окоп, повернул пулемет в сторону противника и открыл огонь. Немцы от неожиданности растерялись и начали удирать. А в это время наши бойцы перешли дорогу, заняли высоту и стали окапываться. Боевая задача нами выполнена».

*Е.А. Клопова*

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц.*

*В.А. Кислицын*

## ДОКУМЕНТЫ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Документы личного характера – документы, создаваемые человеком в связи с его профессиональной деятельностью и относящиеся к ее осуществлению (автобиография, резюме, анкета, личное заявление, характеристика, рекомендация, доверенность). Документ личного происхождения – это документ, созданный лицом вне сферы его служебной деятельности или выполнения служебных обязанностей.

Информационные потребности настоящего времени отводят документам по личному составу роль исторического источника, являющегося носителем сведений генеалогического, историко-биографического, социально-демографического характера. Однако основное значение данной группы документов в течение установленного продолжительного срока их хранения заключается в обеспечении социальных прав граждан. Вместе с тем в настоящее время существует проблема сохранности документов по личному составу, связанная с изменением форм собственности организаций, предприятий, а также с их массовой ликвидацией.

Документы личного происхождения возникают по инициативе, замыслу частного лица, являются его личной (частной) собственностью и подлежат охране в соответствии с нормами авторского права, если по характеру своему являются объектом его действия.

Особенности документов личного происхождения: 1 Отсутствие закономерности размещения информации. 2 Произвольное информационное наполнение определенных видов документов (писем, воспоминаний, дневников), многоаспектное содержание документов. 3 Их содержание носит глубоко личностный характер, обусловленной государственной, национальной, социальной, культурной принадлежностью создателя доку-

---

мента, а также индивидуальными чертами его личности. 4 Процесс создания и дальнейшего движения документов личного происхождения нормативно не регулируется, в связи с чем документальные связи необязательны, а среда существования документа личного происхождения является неупорядоченной. 5. Документы имеют неполную атрибуцию: отсутствуют даты, подписи, аннотации к фотографиям.

Документы личного происхождения, поступившие на государственное хранение, могут составлять фонды личного происхождения или архивные коллекции. В фондах личного происхождения, в зависимости от принадлежности документов к жизни и деятельности граждан, различаются личные фонды (состоящие из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности отдельного лица, а также связанных с его творчеством (деятельностью) и проведением памятно-юбилейных мероприятий), семейные фонды (состоящие из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности представителей одной семьи (не более трёх поколений)) и родовые фонды (состоящие из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности представителей одной семьи (более трёх поколений. письма, дневники, личные заметки).

К числу охраняемых законом литературных произведений, безусловно, относятся письма, дневники, личные записи и иные аналогичные документы личного характера, хотя закон и не выделяет их особо среди других литературных произведений.

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, ВАЛЕОЛОГИИ И СПОРТА

#### КАФЕДРА «ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

*Е.А. Ганочкина*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТИКЕТНЫХ ЕДИНИЦ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ ..... 3

*Л.В. Мякишева*

НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ ..... 3

*О.А. Неупокоева*

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО АСПЕКТА КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ ..... 4

*Е.С. Ковалева*

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ..... 5

*С.Н. Пестерева*

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ..... 5

*О.Е. Тарбеева*

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ..... 6

#### КАФЕДРА «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*О.С. Кузьмина*

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ПОЖАРНЫХ ..... 6

*И.П. Ревнякова*

ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА С ВОЛЕВЫМИ КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ ..... 7

*Ю.А. Сулова*

ГРУППОВАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ СТАРШИХ И МЛАДШИХ КУРСОВ ..... 8

#### КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*Е.С. Спирина*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ ..... 9

*Н.П. Алабушева*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАНТОВ ..... 9

*Ю.М. Полякова*

МЕЧТА КАК ОСОБЫЙ ВИД ВООБРАЖЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ ..... 10

#### КАФЕДРА «СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

*К.А. Мозолев*

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ПЕРЕДВИЖЕНИИ КОНЬКОВЫМ ХОДОМ ..... 10

*А.И. Петрушков*

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ  
ВОЛЕЙБОЛИСТОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ..... 11

*Л.И. Петрушков*

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ  
ВОЛЕЙБОЛОМ, НА ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ИГРЫ ..... 12

#### КАФЕДРА «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

*А.В. Кондратенко*

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ О ГЕННО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ  
ПРОДУКТАХ И ИХ ОТНОШЕНИЯ К НИМ ..... 13

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»

*А.А. Ведерникова*

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ..... 14

*А.Г. Винидиктова*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ  
ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ ..... 14



<i>Д.А. Горохов</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА .....	15
<i>Е.А. Каканова</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ .....	15
<i>К.А. Немирова</i>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ .....	16
<i>Е.В. Нестерова</i>	ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	17
<i>Е.А. Савинова</i>	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ .....	17
<i>И.В. Самокрутова</i>	ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ....	18
<i>М.М. Третьякова</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ .....	18

#### **КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН»**

<i>А.М. Ильвес</i>	ПРИНЦИПЫ КОМБИНАТОРИКИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ АРТ-ОБЪЕКТОВ .....	19
<i>А.Г. Кайдышева</i>	ДИЗАЙН КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА .....	20
<i>О.Ф. Овечкина</i>	КОМПОЗИЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ .....	20
<i>Е.В. Пожидаева</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ .....	21
<i>А.В. Пугачева</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА ПО ТЕХНОЛОГИИ .....	22
<i>О.С. Пупкова</i>	АНИМЕ – АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ДИЗАЙНА. МИРООЩУЩЕНИЕ, ФИЛОСОФИЯ И СТИЛИСТИКА ЖАНРА .....	22
<i>К.С. Репин</i>	ЦИФРОВАЯ ЖИВОПИСЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ .....	23
<i>А.А. Скоробогатова</i>	АССОЦИАЦИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ .....	23

#### **КАФЕДРА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

<i>К.Д. Макайденко</i>	КВН КАК ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ .....	24
<i>Е.И. Птицына</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	25
<i>Е.М. Феоктисова</i>	ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЕГАЗОВОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	25

### **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

#### **КАФЕДРА «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

<i>А.О. Владимирова</i>	ОБ ОБЩЕСТВЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ .....	27
<i>А.А. Загвозкина</i>	УРОВЕНЬ ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	27
<i>Ю.В. Куликовских</i>	ВОСПРИЯТИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ЦЕННОСТЕЙ И ИДЕАЛОВ ОЛИМПИЗМА .....	28
<i>Г.Б. Кусаинова</i>	СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ИНКУРАБЕЛЬНЫМ БОЛЬНЫМ .....	29
<i>Л.Ф. Путинцева</i>	ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КГУ .....	29

---

---

*А.А. Шурупова*

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ПРОФЕССИЯМ БУДУЩЕГО И НА ЗНАНИЯ О НИХ . 30

**КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

*М.В. Горбачев*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ НА УКРАИНЕ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ..... 31

*М.А. Игнатова*

ИДЕИ И. БЕНТАМА О ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ ..... 31

*Ю.В. Ляшенко*

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ПРАВЛЕНИЯ В УЧЕНИИ ДЖ.С. МИЛЛЯ ..... 32

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

*Ю.И. Колегова*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬИ 36 ЗЕМЕЛЬНОГО КОДЕКСА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 32

*М.С. Сизуев*

ПРОБЛЕМЫ ВЗЫСКАНИЯ ШТРАФА В ПОЛЬЗУ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ..... 34

*Д.Е. Соколова*

ОСОБЕННОСТИ ОКОНЧАНИЯ ДЕЛ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА БЕЗ ВЫНЕСЕНИЯ РЕШЕНИЯ ..... 34

*М.С. Хлыстун*

НЕЗАКОННОРОЖДЕННЫЙ РЕБЕНОК: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС ..... 35

**КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО»**

*А.И. Махнев*

СТАТУС ПАРЛАМЕНТАРИЯ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ:  
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ..... 37

*О.В. Никитина*

МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ ПРИ СОГЛАСОВАНИИ ПРОЕКТА СОГЛАШЕНИЯ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 38

*Е.Р. Хитунцова*

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНЦИДЕНТА: «АРКТИК САНРАЙЗ»–  
МЛСП «ПРИРАЗЛОМНАЯ» ..... 38

**КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

*Н.Ю. Леонова*

ПРОБЛЕМЫ ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ..... 39

*Е.Ю. Преснякова*

ЮРИДИЧЕСКИЕ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭВТАНАЗИИ ..... 40

*Ю.А. Соколов*

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОСКОРБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ВЛАСТИ ..... 41

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИННОВАТИКА И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА»**

*Т.А. Баитова*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТОРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ..... 42

*К.В. Горланова*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ .... 42

*А.О. Ленева*

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ ..... 43

*Е.В. Павлова*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА НА ОАО «НПО “КУРГАНПРИБОР”» ..... 44

*М.А. Пестерев*

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ КОМБИНИРОВАННОЙ  
ОТДЕЛОЧНО-УПРОЧНЯЮЩЕЙ ОБРАБОТКИ ..... 44

*А.А. Перельгина*

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ МЕТОДОМ РАНЖИРОВАНИЯ ..... 45

**КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*С.В. Загуменнова, И.В. Цецерук*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СБОРА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ..... 45

<i>А.В. Колосова</i>	
ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОПАСНЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ .....	46
<i>Д.С. Мельников, Т.О. Пономарев</i>	
АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ОАО «КУРГАНСЕЛЬМАШ» .....	47
<b>КАФЕДРА «БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»</b>	
<i>А.А. Васильева</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАТЧИКОВ ДВИЖЕНИЯ В РАМКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТА ИНФОРМАТИЗАЦИИ .....	47
<i>А.М. Моисеев</i>	
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС МНОГОФАКТОРНОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ .....	49
<b>КАФЕДРА «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»</b>	
<i>Е.Б. Белинский, Е.А. Косовских</i>	
ИНТЕРАКТИВНЫЙ САЙТ «МЕБЕЛЬ» .....	50
<i>Р.В. Зенченко, А.О. Шведов</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ТАКСИ .....	50
<i>П.Г. Шаламов</i>	
АНАЛИЗАТОР УРОВНЯ ЗНАНИЙ НА ОСНОВЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	51
<b>КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»</b>	
<i>Е.Э. Захарова</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАКЕТОВ T-FLEX CAD И SOLID WORKS ПРИ РАСЧЕТЕ ДЕТАЛЕЙ МАШИН .....	51
<i>К.С. Кунгин, Е.А. Лазарева</i>	
РАЗРАБОТКА И ОТЛАДКА УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ СТАНКОВ С ЧПУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯТОРА УЧПУ HAAS-FANUC .....	52
<i>А.М. Рахманова, В.Н. Бутаков, Ю.А. Межин</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧАСТКОВ И ЦЕХОВ МЕХАНОСБОРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ КОМПАС-ГРАФИК .....	53
<b>КАФЕДРА «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»</b>	
<i>В.В. Шишиминцев</i>	
КОНТРОЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭНЕРГООБЪЕКТОВ .....	53
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>КАФЕДРА «АНАЛИЗ, БУХУЧЕТ И АУДИТ»</b>	
<i>М.В. Обухова, Л.Т. Хабибуллина</i>	
ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ .....	55
<i>Е.А. Шмакова</i>	
АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ .....	55
<i>К.А. Щипанова</i>	
АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .....	56
<b>КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	
<i>И.В. Байцур</i>	
АНАЛИЗ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	57
<i>С.С. Ковалева, О.Е. Брызгалова</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА .....	57
<i>Л.В. Литвинова</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНСТИТУТА СИТИ-МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ .....	58
<i>А.С. Пугачева, Т.Н. Кизельбашева</i>	
АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ БИЗНЕСВУМЕН .....	59
<i>М.И. Бобров, А.А. Заровный</i>	
ПРАВИЛА АРГУМЕНТАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ .....	59
<i>У.В. Макарова, Ю.С. Кубасова</i>	
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	60

---

---

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

<b>А.В. Зырянов, М.В. Верзун</b> СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РФ .....	60
<b>П.Г. Бухарова, О.В. Петрова</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ДОХОДНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, СВЯЗАННЫХ СО СТОИМОСТЬЮ ЗОЛОТА .....	61
<b>А.С. Гришечкин</b> ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА .....	61

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МАРКЕТИНГ»**

<b>А.П. Максимова</b> ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРОДУКЦИИ ЗАО «АГРОФИРМА «БОРОВСКАЯ» .....	62
<b>Т.В. Паклина, К.С. Решетникова, Е.А. Плаксина</b> ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА КУРГАНА .....	62
<b>Д.В. Пухов, Д.Ю. Гарбуз</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	63

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

<b>Н.В. Ботникова, В.В. Гершкович</b> ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КОМПАНИЯ ITV .....	64
<b>А.Ю. Орлова, К.А. Козлова</b> ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ЦБ В РФ .....	65
<b>А.А. Куликова, Е.А. Циулин</b> АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ .....	65
<b>А.В. Меньщикова, М.Р. Матвеева</b> КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОВЕЛОТРЕНАЖЕРА КАК ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА В СФЕРЕ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ .....	66
<b>Д.С. Сурова, Ю.В. Фомина</b> ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА .....	66
<b>Е.В. Фадюшина, К.С. Шашкова</b> УПРАВЛЕНИЕ МНОГОПРОДУКТОВЫМИ ПОТОКАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК .....	67

**КАФЕДРА «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И КОММЕРЦИЯ»**

<b>А.С. Комлева</b> РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	68
<b>А.Ю. Михайлов</b> ЭКСПОРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКЦИОНЕРНОЙ КОМПАНИИ – ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ .....	68
<b>Я.И. Шингарова</b> ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	69

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ»**

<b>А.Н. Маков</b> РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ШКОЛЫ .....	71
<b>В.Ю. Романов</b> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПЕРЕНОСА ДАННЫХ МЕЖДУ WINDOWS-ПРИЛОЖЕНИЯМИ .....	71
<b>И.А. Супрядкин</b> СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДСТВАМИ UNITY .....	72

**КАФЕДРА «ИНФОРМАТИКА»**

<b>А.В. Зенькевич, К.В. Микрюков</b> ПРОГРАММИРОВАНИЕ И КОМПИЛИРОВАНИЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА AVR ATMEGA8A В СРЕДЕ РАЗРАБОТКИ «ATMEL STUDIO» ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ POV-ЭФФЕКТА .....	72
<b>А.М. Моисеев</b> КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И АУТЕНТИФИКАЦИИ .....	73
<b>Д.А. Созонов</b> РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ТЕМАТИЧЕСКИХ И КОММЕРЧЕСКИХ САЙТОВ .....	74

---

---

**КАФЕДРА «АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»**

*А.С. Домашкина, А.В. Золотарева, Т.В. Кудрина*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ .....	74
--	----

**КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

*А.Ю. Мосина*

КОЛЕБАНИЯ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ МЕМБРАНЫ .....	75
--	----

**КАФЕДРА «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

*И.Е. Гордеев*

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЯВЛЕНИЯ ГИББСА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММНОГО ПАКЕТА MATHCAD .....	76
---	----

*В.Ф. Морозков*

ОДИН ПРИМЕР ПРИЛОЖЕНИЯ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ КАК ОСНОВА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ .....	77
---	----

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «НЕМЕЦКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»**

*Е.В. Боркова*

ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «DIE LIEBE» В ПРОИЗВЕДЕНИИ Б. БРЕХТА «DIE DREIGROSCHENOPER» .....	78
--	----

*Н.О. Сивизьянова*

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ «КОРРУПЦИЯ» В РОССИИ И ГЕРМАНИИ .....	78
--	----

*Е.М. Жданова*

СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «DIE KRIEGSPROPAGANDA» В РЕЧАХ ГИТЛЕРА И ГЕББЕЛЬСА .....	79
--	----

**КАФЕДРА «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»**

*Н.П. Алабушева, Л.С. Лукьянова*

ОБРАЗ ЖИВОТНЫХ В РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ СКАЗКАХ .....	80
---	----

*С.А. Алёшина*

ОБРАЗ РУССКОЙ АМЕРИКИ В КОНТЕКСТЕ МЕДИАКУЛЬТУР РОССИИ И США .....	80
---	----

*О.Н. Андрюшина*

РОМАН Ч.Т. МЬЕВИЛЛЯ «ВОКЗАЛ ПОТЕРЯННЫХ СНОВ» КАК ОБРАЗЕЦ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В СТИЛЕ «СТИМПАНК» .....	81
---	----

*Н.Г. Балукова*

ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «FREEDOM» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ХАЛИЛЯ ДЖЕБРАНА .....	82
---	----

*С.Д. Захаров*

ЭДГАР ПО И ЕВРОПЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА: ОБРАЗ ВОРОНА .....	82
---	----

*О.В. Литвинова*

КОНЦЕПТ «ТЕА» В БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	83
---	----

*Р.В. Мирский*

ПОЭТИКА ВИКТОРИАНСКОГО ДЕТЕКТИВА .....	84
--	----

*В.Н. Фаркова*

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ .....	84
--	----

**КАФЕДРА «ФРАНЦУЗСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»**

*Е.Ф. Антонова*

ОСОБЕННОСТИ СРАВНЕНИЙ В ИРОНИЧЕСКОМ ДЕТЕКТИВЕ НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНОВ ФРЕДЕРИКА ДАРА .....	85
--	----

*О.В. Валиева*

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИДЕОЛОГЕМ PATRIOTE//ПАТРИОТ .....	85
---	----

*Ю.А. Варлакова*

АББРЕВИАЦИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТА ОБЪЯВЛЕНИЙ .....	86
--	----

**КАФЕДРА «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА»**

*Ю.П. Подтыкайлова*

МИФОЛОГЕМА РЕБЁНКА В КОНТЕКСТЕ РЕКЛАМОТВОРЧЕСТВА .....	87
--	----

<b>М.А. Бурнашова, Е.Н. Александрова</b> КЛАССИКА В НОВОМ ПРОЧТЕНИИ НА ПРИМЕРЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К РОМАНУ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» .....	88
<b>А.А. Дербенева</b> ПУШКИН И ДЕЛЬВИГ В МЕМУАРАХ А.П. КЕРН .....	89
<b>М.А. Завьялов</b> СИМУЛЯКР УНИВЕРСИТЕТА .....	89
<b>И.В. Фирсаев</b> СИСТЕМА ЖЕНСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ В БЫЛИНАХ КИЕВСКОГО ЦИКЛА .....	90

#### **КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

<b>Е.Н. Газизова</b> ЯЗЫКОВЫЕ АНОМАЛИИ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕКЛАМЫ Г. КУРГАНА) .....	91
<b>К.В. Копылова</b> ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ «БЕЗРАЗЛИЧИЕ, РАВНОДУШИЕ» .....	91
<b>Ю.П. Подтыкайлова</b> ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ .....	92
<b>Н.В. Утяшина</b> НАИМЕНОВАНИЕ КУРГАНСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ С КОМПОНЕНТОМ «ДОМ» В ДИАХРОНИЧЕСКОМ И СИНХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ .....	93

#### **КАФЕДРА «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

<b>Н.В. Гилёва</b> ИНТЕРНЕТ-ОБЗОРЫ КАК ЯЗЫКОВАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ .....	93
<b>Н.Н. Паклина</b> ЯЗЫКОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАМЯТНИКА XVI ВЕКА «ЖИТИЕ И ЧУДЕСА ПРЕПОДОБНЫХ ЗОСИМЫ И САВВАТИЯ СОЛОВЕЦКИХ ЧУДОТВОРЦЕВ» .....	94
<b>В.В. Уварова</b> РУССКИЕ ФАМИЛИИ В РЕВИЗСКОЙ СКАЗКЕ 1816 ГОДА НА ЖИТЕЛЕЙ КУРГАНА .....	95

#### **КАФЕДРА «ЖУРНАЛИСТИКА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

<b>Л.В. Тильняк</b> ОБРАЗ ВЕДУЩЕГО ТОК-ШОУ .....	96
<b>Д.Н. Чернов</b> ЭВОЛЮЦИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЖУРНАЛОВ В РОССИИ НАЧАЛА 90-Х ГОДОВ XX ВЕКА .....	96
<b>Е.О. Шипицына</b> СРЕДСТВА PR-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ .....	97

### **ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

#### **КАФЕДРА «БОТАНИКА И ГЕНЕТИКА»**

<b>Ю.А. Ефремова</b> ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ ПОЧВОПОКРОВНЫХ КУСТАРНИЧКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ <i>CHIMAPHILA UMBELLATA</i> , <i>RAMISCHIA SECUNDA</i> ) .....	98
<b>Г.А. Солодовникова</b> ВЛИЯНИЕ ГУМАТА КАЛИЯ И ГУМАТА НАТРИЯ НА РОСТ И УРОЖАЙНОСТЬ ТОМАТОВ СОРТОВ РАННИЙ 83 И ВОЛОВЬЕ СЕРДЦЕ .....	98
<b>А.Н. Максимова</b> БАКТЕРИИ РОДА АСИНЕТОВАСТЕР: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ ...	99
<b>Т.А. Шварц</b> БИОПЛЕНКИ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ .....	99

#### **КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ»**

<b>М.А. Крюков</b> СОДЕРЖАНИЕ ПРОЛИНА В ЛИШАЙНИКАХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УДАЛЕННОСТИ ОТ ИСТОЧНИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ .....	100
<b>Т.В. Морозова</b> ПРИМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННЫХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ АНАЛИЗА СЛОЖНЫХ ИОННЫХ РАВНОВЕСИЙ .....	101
<b>Е.А. Шварц</b> ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИАГРАММЫ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ $\text{LiF}-\text{BeF}_2$ .....	101

---

**КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА,  
КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИКИ»**

<b>И.В. Засекина</b> СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ НИЗКИХ И СВЕРХНИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР .....	102
<b>А.О. Чебыкин</b> УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СТЕНД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ .....	102

**ПРЕДМЕТНАЯ КОМИССИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**

<b>Ю.А. Калинина</b> УРБАНИЗИРОВАННЫЕ ПОЧВЫ ГОРОДА КУРГАНА: ОСОБЕННОСТИ И ПЛОДОРОДИЕ .....	103
<b>Е.И. Перетятко</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ГОРОДА КУРГАНА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ .....	104

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

<b>А.В. Бакланова</b> ГЕОГРАФИЯ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ ПЕРИФЕРИЙНЫХ РАЙОНОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	105
<b>М.В. Варлакова</b> ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И УТИЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ И БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ .....	106
<b>В.Е. Нужнов</b> ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОПЫТ ОСВОЕНИЯ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ .....	106

**КАФЕДРА «ОБЩАЯ ФИЗИКА»**

<b>С.А. Нилогов</b> «ЖЕСТКИЕ» И «МЯГКИЕ» МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЕРХНОСТИ КРЕМНЕЗЕМОВ .....	107
---	-----

**ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ**

**КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ И АВТОСЕРВИС»**

<b>В.В. Кацай, А.С. Меньщикова</b> РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТОРМОЗНЫХ СИСТЕМ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА РОЛИКОВЫХ ТОРМОЗНЫХ СТЕНДАХ ....	109
<b>А.А. Сорокина</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА .....	109

**КАФЕДРА «ГУСЕНИЧНЫЕ МАШИНЫ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»**

<b>Е.Э. Захарова</b> ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ РАСЧЕТА ДЕТАЛЕЙ МАШИН МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ .....	110
<b>Н.В. Репнягова</b> ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РАСЧЕТАХ НА ПРОЧНОСТЬ ЗУБЧАТЫХ ПЕРЕДАЧ И ВАЛОВ .....	110
<b>А.А. Шульга, К.В. Шестаков, Е.А. Кискин, С.А. Фарбей</b> ПРИМЕНЕНИЕ 2D-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЦЕНТРОИДНЫХ МЕХАНИЗМОВ .....	111

**КАФЕДРА «ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

<b>А.В. Мартьянов</b> ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....	112
---	-----

**КАФЕДРА «ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОВ»**

<b>Е.А. Кокшаров, Ю.А. Калинин, О.С. Молоствов</b> ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ ИМПУЛЬСНЫХ ЛИНЕЙНЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ .....	112
<b>Я.А. Коновалов, К.Е. Иноземцев, Д.Ф. Тукало</b> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ ПОТОКОСЦЕПЛЕНИЯ ОТ ТОКА СИЛОВЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ .....	113
<b>И.В. Савельева, А.А. Ушакова, Т.В. Осипова</b> УСТРОЙСТВО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЫХОДНЫХ ПАРАМЕТРОВ ИМПУЛЬСНОГО ЛИНЕЙНОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ДВИГАТЕЛЯ .....	114

<i>А.А. Шлепенков</i> ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ С ПОМОЩЬЮ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ .....	114
--	-----

**КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА И СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»**

<i>Е.С. Ковалёва, Д.А. Ноздрачёва</i> УЧЕБНЫЙ ВИДЕОРОЛИК НА ТЕМУ «УСТРОЙСТВО И РАБОТА МЕЖКОЛЕСНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА АВТОМОБИЛЯ» .....	115
--	-----

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ»**

<i>Д.А. Ермаков</i> ДЕНДИ И ДЕНДИЗМ В РОМАНЕ Э. БУЛЬВЕР-ЛИТТОНА «ПЕЛЭМ, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЖЕНТЕЛЬМЕНА» .....	116
<i>Н.А. Поконечная</i> ВЛИЯНИЕ ДОКТРИНЫ ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЯ СУДЬБЫ НА ВНЕШНЮЮ ПОЛИТИКУ США .....	116
<i>В.Г. Филатова</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КИТАЙСКОЙ МОДЕЛИ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЯПОНИИ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ РИЦУРЁ .....	117

**КАФЕДРА «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

<i>М.М. Назарова</i> РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ «СТИЛЯГ» .....	118
<i>Э.У. Нурписова</i> МУЗЫКА КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА .....	118
<i>Ю.С. Чаринцева</i> АВТОРСКАЯ ПЕСНЯ В ЗАУРАЛЬЕ .....	119

**КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ»**

<i>М.Н. Грацианова</i> АПАТИЯ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ .....	120
<i>М.С. Баютова</i> ПОНИМАНИЕ ПРАВОВЫХ ЯВЛЕНИЙ СКВОЗЬ ПРИЗМУ РУССКОЙ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ .....	120
<i>К.О. Зыкина</i> ПАРАЛЛЕЛЬ МЕЖДУ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИЕЙ (ВЕДЫ) И ЗАПАДНОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИЕЙ (МОНАДОЛОГИЯ ЛЕЙБНИЦА) .....	121

**КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»**

<i>А.С. Иванов</i> АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ КРЕСТЬЯНСКОГО ДОМА СЕРЕДИНЫ XVIII ВЕКА НА ТЕРРИТОРИИ Г. КУРГАНА .....	122
<i>Е.В. Кулик</i> ТЕЛЕСНАЯ КРАСОТА РУССКОЙ ЖЕНЩИНЫ В ОЦЕНКАХ ИНОСТРАНЦЕВ: ПРОБЛЕМА ДИНАМИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ .....	123
<i>А.А. Первухина</i> ВИНОВОДОЧНЫЙ ЗАВОД КУПЦОВ СМОЛИНЫХ: АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	124
<i>А.В. Пахомова</i> ДОКУМЕНТЫ ГАОПДКО 1941-1945 ГГ. КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	124
<i>Д.С. Глеба</i> ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ГАОПДКО) .....	125
<i>Е.А. Клопова</i> ДОКУМЕНТЫ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ .....	125



НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ  
КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ВЫПУСК XV

Редакторы: О.Г. Арефьева, Н.М. Быкова

---

Подписано в печать 14.11.14  
Печать цифровая  
Заказ № 281

Формат 60x90 1/8  
Усл.печ.л. 17,0  
Тираж 250

Бумага тип. 65 г/м<sup>2</sup>  
Уч.-изд.л. 17,0

---

Редакционно-издательский центр КГУ.  
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.