



Общая протяженность маршрута, по которому пронесли олимпийский огонь, по Кургану составила порядка 14 км. Фото Анны Макаровой.

КУРГАН ВСТРЕТИЛ ОГОНЬ

Эстафета Олимпийского огня добралась до Зауралья

Событие, которого ждал Курган — Эстафета Олимпийского огня, свершилось. Наш город стал одним из регионов России, увидевших символ Олимпиады. 70 земляков удостоились чести пронести Олимпийский огонь: спортсмены, общественные деятели, предприниматели. Факелоносцы не только пронесли пламя, но и провезли на лыжах, коньках и снегоходе. По всему пути следования Олимпийский огонь встречали курганцы, в том числе 1500 студентов

всех десяти факультетов и преподаватели нашего университета. В факелоносцы попала и первокурсница КГУ Юлия Пастухова. Девушка выиграла акцию от спонсора Олимпиады компании Coca Cola.

— Это было непередаваемо! Я счастлива быть частью истории, я счастлива, что со мной были мои близкие люди! Я безумно рада, что столько людей говорили тёплые слова, фотографировались, смотрели на происходящее с горящими глазами! Мы были одной командой и поддерживали

друг друга на протяжении всего нашего пути! И конечно, хочется сказать спасибо всем организаторам такого события, и тем людям, которые были в карете, — написала Юлия на своей страничке в социальной сети.

Завершилась Эстафета уже вечером на центральной площади города, где зажгли чашу Олимпийского огня чемпион мира по греко-римской борьбе, заслуженный мастер спорта России, заместитель директора по спортивной работе ОСДЮСШОР № 2 Александр Меньщиков и губернатор области Олег Богомолов. Чаша Олимпийского огня теперь навсегда останется в Зауралье.

— Это волнительный и радостный день, — обратился губернатор к горожанам. — Все мы вместе с вами впервые в человеческой истории этой земли встречаем Олимпийский огонь. Огонь, который несет миру дружбу, любовь, веру. Огонь, который дарит добрые чувства и настраивает всех нас на теплые отношения.

Александр Меньщиков также поздравил курганцев и попросил поддерживать наших спортсменов на XXII зимних Олимпийских играх в городе Сочи. Завершился праздник салютом. Лишь после этого курганцы стали покидать площадь и расходиться по домам.

Екатерина Панфилова.

Именная стипендия — к Новому году

ТАЛАНТЛИВАЯ
МОЛОДЕЖЬ



Аспиранту специальности «Русский язык» Олегу Туркину стипендию вручает начальник ГлавУО Любовь Бобкова
Фото Марии Пошивайловой.

Семь студентов и четыре аспиранта КГУ стали обладателями стипендий Губернатора. Церемония вручения состоялась 19 декабря в Культурно-выставочном центре.

Аспиранты будут получать ежемесячные стипендии в размере 7 тыс. р., а студенты — 4 тыс. р. Студентке исторического факультета Марии Грациановой такую награду вручают впервые. Благодаря чему?

— Каждый год в конце марта я участвую в конференции КГУ, также была на

Кроме того, учусь на «хорошо» и «отлично», принимаю участие в деятельности научного сообщества нашего факультета и отвечаю за выпуск газеты «Вестник».

Для получения именной стипендии претендентам нужно было собрать сведения о своих достижениях за весь период обучения, а также данные об успеваемости за прошедший год.

— Здорово, когда твой труд признают и оценивают, — добавляет Мария. — Хочется поблагодарить за поддержку моего научного руководителя Елену Ивановну Тишкину, заместителя декана Дениса Николаевича Маслюженко и, конечно же, мою семью и друзей.

Иван Сментина, студент факультета транспортных систем, не только получает стипендию Губернатора уже во второй раз, но ещё и является стипендиатом Правительства РФ. К своим главным достижениям он причисляет победу на Всероссийском конкурсе научных, образовательных и инновационных проектов студенческих научных обществ в городе Казани.

Подруги с технологического факультета Анастасия Чиненова и Алёна Ленёва вместе пишут научные статьи и получают патенты на полезные модели.

— С помощью нашего научного руководителя Виктора Фёдоровича Губанова мы участвовали сначала в университетских конференциях, потом в международных, — рассказывает Анастасия. — Я и о творчестве не забываю: занимаюсь в театре танца «Авиаль», с его коллективом мы тоже бывали на различных конкурсах.

Также среди награжденных студенты Роман Аракелян (ЭФ), Елизавета Грудина (ПФ), Антон Добрыдин (МИИТ) и аспиранты Станислав Колмаков и Егор Карпов (специальность «Колесные и гусеничные машины»), Дмитрий Кураженков («Социальная философия»), Олег Туркин («Русский язык»).

В нашем вузе много талантливых студентов и аспирантов, и у каждого есть возможность получить награду за свой труд — также, как её получили эти ребята.

Ольга Ушакова.

Талантливой молодежи Зауралья в рамках приоритетного национального проекта «Образование» вручили премии первой и второй степени и именные стипендии Губернатора.

иногородних конференциях всероссийского и международного масштаба, поэтому я имею публикации в научных сборниках.

ВАШИ ИДЕИ — НАШИ ДЕНЬГИ

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

18 грантов (а это порядка 1 млн. 200 тыс. рублей) получили молодые инициативные зауральцы на реализацию своих проектов.

Среди них оказались студенты нашего университета. **Виталий Русин**, редактор программы «Универсия», за проект «Мо-

лодёжное интернет-телевидение» в направлении «Медиа» получил грант 100 тыс. рублей.

Евгения Муравьева, студентка «ОРМ», также получила денежную поддержку на реализацию проекта «Профессиональный форум «Инновационные подходы к работе с молодежью», представленного в номинации «Инновации».

Участие в конкурсе принимали все регионы Российской Федерации. Всего было подано более 12 500 заявок. Проекты были представлены по основным направлениям молодёжной политики.

Из 28 заявок Курганской области положительной оценки со стороны экспертов заслужили четыре проекта по направлению «Предпринимательство», три по направлению «Медиа», по два в направлениях «Лидерство», «Здоровье», «Государственное управление» и «Добровольчество» и по одному в областях «ЖКХ и строительство», «Патриотизм» и «Инновации». Авторы проектов получили суммы на реализацию инициатив в размере от 50 до 100 тыс. рублей. Кроме того, конкурсная комиссия определила ещё 150 проектов, авторы которых получат премии.



СПОРЫ О СПОРТЕ



Здоровый образ жизни интересует всех от мала до велика – в аудитории не было свободных мест.
Фото Марины Бурнашовой.

Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в Зауралье» прошла в КГУ 22 ноября.

Гостей принимала кафедра теоретических основ воспитания и адаптивной физической культуры факультета ПВиС. Доклады могли представлять и школьники, и студенты, но большинством участников были преподаватели из разных учебных заведений области. В рамках конференции прошёл конкурс школьных работ «Быть здоровым!», и пленарное заседание началось с награждения его победителей. Первое место занял девятиклассник Михаил Лукошкин из Белозерской школы. Он подготовил презентацию о своей семье, в которой все от мала до велика увлекаются спортом.

– Популяризация здорового образа жизни – основная цель конференции, – считает сотрудник кафедры, кандидат биологических наук Владимир Рахманский. – Мы обмениваемся опытом, данными о проведённых исследованиях. Каждый поделится частью своей научной работы.

Александр Речкалов, проректор по научной работе КГУ, уделил внимание вопросу подготовки специалистов по физической культуре:

– Трудности возникают и с набором студентов, и с их трудоустройством после выпуска. По специальности хотят работать большинство, но это зависит от количества вакансий на рынке труда, а их пока не много. Восемь человек обучается в нашей магистратуре, и есть столько же аспирантов. Это создаёт нам некоторый резерв преподавателей на будущее.

На конференции работало три секции по психолого-педагогическим, медико-биологическим и социально-экономическим проблемам физкультуры и спорта. Одним из докладчиков первой секции стал Сергей Духновский, преподаватель кафедры общей и социальной психологии. В своё время он тоже закончил КГУ, а теперь, несмотря на молодой возраст, уже является доктором психологических наук. Его научная работа касалась здорового образа жизни.

– Я часто задаю вопросы: как совместить здоровое тело и здоровый дух, достаточно ли просто не иметь вредных привычек или нужно приобщаться к спорту, – говорит он. – Думаю, что физкультура должна воспитывать внутреннюю силу человека, чтобы он мог преодолевать трудные жизненные ситуации.

Ольга Ушакова.

Какая она — современная журналистика



НОВОСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

Студенты специальности «Журналистика» встретились с Михаилом Ждановым, главным специалистом-экспертом Федерального агентства по делам молодёжи и руководителем федерального молодёжного проекта «Информационный поток» (г. Москва). На пресс-конференции говорили о современной журналистике в целом и о проекте в частности.

Ключевая цель проекта «Инфопоток» — это поддержка талантливых молодых журналистов, блогеров и создателей медиаконтента; содействие развитию молодёжных СМИ (в том числе электронных); поддержка молодёжных проектов в медиа-сфере.

По словам Михаила Жданова, сегодня информация становится субъективной, актуально и интересно личное мнение человека. Поэтому активно развивается гражданская журналистика: если в 2005-2007 годах был популярен сервис Живой Журнал (livejournal.com), то сейчас внимание приковывают короткие сообщения (до 180 символов), сопровождающиеся визуальным рядом — фото, видео, инфографика.

Также студенты нарисовали своеобразный портрет современного журналиста, выделив наиболее важные профессиональные характеристики. Качествами хорошего работника медиасферы являются, прежде всего, универсальность, грамотность, мобильность, уникальность, любознательность, дерзость.

Наталья Кун.

ЧТОБЫ ДЕТИ БЫЛИ СЧАСТЛИВЫМИ

В Зауралье увеличилось число семей, получивших социальную помощь

НАУКА И ОПЫТ

Инновационным методам работы с семьями с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, была посвящена прошедшая 26 ноября на юридическом факультете областная студенческая научно-практическая конференция.

Участие в ней приняли также студенты специальности «Специальная психология и логопедия» ШГПИ и сотрудники Курганского Центра социальной помощи семье и детям. Именно на базе этого учреждения постоянно внедряются различные инновационные технологии, методики работы, социальные проекты.

— В 2010 году, когда началась областная целевая программа «Детство, свободное от жестокости», в Зауралье увеличилось количество выявленных случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. На профилактическом учете у нас в течение многих лет число семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении профилактической работы, традиционно держится в пределах пятисот, — в интервью нашей

циальная профилактика путем организации досуговой деятельности. Небольшое, но значимое отличие.

По словам специалистов кризисного отделения ЦСПСиД, при работе с семьями, которые находятся в социально опасном положении, вмешательство зачастую бывает необходима. И она всегда вызывает сопротивление. На конференции студентам разъяснили, в каких случаях и в какой степени ее следует применять.

— Конференция направлена на выявление актуальных проблем в практике социальной работы, для практикоориентированного подхода в учебе студентов, — подчеркнула Анна Неизвестных. — То есть делаем все, чтобы привлечь внимание научного и студенческого сообщества к реально существующим проблемам, заинтересовать студентов в их решении и, возможно, подыскиваем себе кадры.

— Нам, преподавателям и студентам, необходимо встречаться с людьми, которые практически занимаются проблемами семьи и детства. Союз теории и практики должен быть стабильным, постоянным, развивающимся, — такое пожелание высказал заведующий кафедрой социологии и социальной работы Василий Корниенко.

Студенты представили свои научные разработки. Алина Леонова, студентка 4 курса специальности «Социология», рассказала о роли инновационных социологических методов в решении социальных проблем.

— Многие социологические методы, такие как интервью, анкетирование, экспертные опросы, можно использовать в прикладном направлении, — пояснила Алина. — Мы предлагаем список примерных тем, которые можно изучить с помощью этих методов, и то, в каком направлении можно работать дальше.

Лидия Путинцева, студентка 2 курса направления «Социальная работа», представила социальный проект «Подчеркиваем», который может быть реализован в рамках федерального проекта «Доступ-

ная среда».

— Проект «Подчеркиваем» несет информационный характер для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые будут смотреть на объявления, плакаты, афиши и сразу знать, возможно ли им посетить то или иное мероприятие. Такая информация подчеркивается желтым цветом. Цвет был выбран неслучайно — это последний цвет спектра, который слабовидящие могут видеть.

В этом направлении Лидия Путинцева работает с 2012 года, являясь координатором проекта «Доступная среда» по Курганской области.

Практическим опытом поделились коллеги из Мишкинского, Петуховского и Шадринского райо-

нов. Например, в Мишкинском районе был реализован проект «Семья — это значит мы вместе», в котором участвовали 23 семьи. Мероприятия проводились на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках проекта была открыта и досуговая комната «Светлячок» с большим набором мебели и специальных устройств для творчества детей. В реализации проекта Комплексному центру социального обслуживания населения Мишкинского района помогали ребята из волонтерского отряда «Молодая Гвардия».

Участники конференции пришли к выводу, что необходимо внедрять эффективные технологии и методики работы, создавать условия для активного взаимодействия общественных организаций с семьями в трудной жизненной ситуации, развивать волонтерскую деятельность. К слову, на юридическом факультете развито волонтерское движение. Добровольцев ждут в деканате и на кафедре социологии и социальной работы.

**Елена Полякова,
фото Анастасии Стародумовой.**

Василий Корниенко: «Союз теории и практики должен быть стабильным, постоянным, развивающимся».

газете сказала Анна Неизвестных, директор Курганского Центра социальной помощи семье и детям.

«Участковая социальная служба» — основа работы Центра. Это оказание адресной комплексной социальной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Участники конференции узнали об истории развития и перспективах социальной службы. Заведующая Детской социально-досуговой комнатой Юлия Драган рассказала, для чего предназначена эта комната и какие профилактические меры используются. Если в сфере образования основная составляющая такой формы работы — это организация досуга, то в социальной сфере главной является со-





Преподавательское счастье Риммы Бутенко



ЮБИЛЕЙ

Этой осенью свой 80-летний юбилей отметила Римма Александровна Бутенко, преподаватель кафедры французской филологии. Однако главным и самым важным юбилеем Римма Александровна называет вовсе не этот, а профессиональный. Преподаванию в высшей школе она посвятила 50 лет своей жизни.

способны самостоятельно чего-то добиваться.

— Когда студентка после окончания факультета, изучения иностранных языков идёт на базу и выписывает накладные, я спрашиваю: «А зачем ты пять лет училась? Накладные ты могла бы и после школы, и после колледжа какого-нибудь выписывать».

Хорошая же черта юности — это упорство в достижении цели, когда человек распланировал свою жизнь и знает, чего ждёт от завтрашнего дня.

— Но девочкам труднее, — замечает Римма Александровна. — Нужно совмещать карьеру, семью, ма-

теринство. Я сама очень рано вышла замуж, родила ребёнка, и мне приходилось разрываться между семьёй и работой.

Своё преподавательское счастье Римма Александровна определяет просто: мои выпускники.

— В июне организовали встречу выпускников 1973 года. Когда я на них посмотрела (а многие из них, всю жизнь проработав в школе, уже вышли на пенсию), то на память пришли слова Николая Островского: «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». У меня это в полной мере воплотилось. Ведь через этих людей мои желания, мысли передались следующему поколению. Я вижу хорошую отдачу от своей профессии, это бальзам на мою довольно пожилую душу. Молодым же желаю уметь

определять цель в жизни и добиваться этой цели, но не любыми путями, а глядясь по сторонам.

Уже прощаясь, Римма Александровна как бы подводит итог нашей небольшой беседы:

«Интерес к личности — ведущее в моих жизненных позициях»

— Во время одного из интервью меня спросили: «Можете ли назвать свою жизнь счастливой?». Тогда я ответила, что жизнь прекрасна во всех проявлениях. А сегодня хочу дополнить тот свой ответ словами героя Василия Шукшина: «Надо бы только умно жить». И уже от себя добавлю — да не всегда получается (смеётся).

P.S. О французском студенческом театре, создателем и руководителем которого долгие годы была Римма Александровна, она говорить не любит. Вот уже почти два года, как театр покинул последний студент. Однако остались многочисленные награды и, конечно, самые тёплые воспоминания. Студенты были награждены поездкой во Францию. Записи выступления сейчас используются в качестве наглядного пособия по курсу истории французской литературы.

Наталья Кун.

— Может быть, я не стала бы учёным, кандидатом наук, не пошла в аспирантуру, если бы в сферу моих интересов не попало ожидание встретиться и пообщаться с людьми. Я всегда старалась найти что-то интересное в каждом человеке. Интерес к личности — это, наверное, ведущее в моих жизненных позициях. Студенты иногда задают вопрос: «Как вы нас терпите 50 лет?». А я отвечаю: «А мне с вами интересно!»

Раз уж зашёл разговор о студенчестве, прошу нарисовать портрет молодого человека. Главным недостатком современных студентов Римма Александровна считает сиюминутность: «я не планирую, что буду делать завтра». Слишком много инфантильности. Возможно, потому, — рассуждает Римма Александровна, — что обеспеченные родители везде продвигают своих чад, платят за всё, и детки уже не

Двигатели прогресса

В этом году восемь ученых университета получают по 50 тысяч рублей. Среди победителей три кандидата химических наук — **Артем Шаров, Дмитрий Камаев, Олег Филистеев**. Напомним, что в прошлом году доцент кафедры физической и прикладной химии Артем Шаров и декан

ФЕН Олег Филистеев получали за совместный научный проект премию губернатора. В этом году каждый из них представил свой проект. Гранты также выиграли два директора. Директор ботанического сада **Александр Мочалов** и директор технопарка, доцент кафедры «Автоматизация производственных процессов» **Александр**

Переладов. Елена Падурин, доцент кафедры социологии и социальной работы, единственная женщина и единственный представитель не технических и не естественных наук. Тема ее исследования — «Разработка программы развития позитивных родительских чувств и профилактики негативных родительских чувств».

Гранты и у молодых, начинающих свою жизнь в науке исследователей — аспирантов **Ивана Камкина** и **Егора Карпова**.

ЗАКУЛИСЬЕ «ВЕСЕЛ



Победителями в номинации «Лучшая концертная программа» жюри назвало ребят с филологического факультета

За кулисами столпились выступающие — уже победители четырех концертных дней. Тут же на столе стоит коробка со статуэтками и два десятка пакетов с подарками. Встать некуда. Чтобы отыскать в приклеенном на кулисе списке номеров себя, нужно протискиваться сквозь стоящих. Еще до начала концерта поступил приказ «не тормозить». Тут же суетятся парни - работники сцены. Мало кто из сидящих в зале их знает, они незаменимые участники каждого университетского

Малых. Хотя многие до сих пор не знают, что такое мероприятие, а тем более такого крупного, как ДЯФ. Они тянут канаты и поднимают занавес. Их можно видеть на сцене за дни до ДЯФа, когда они стучат, таскают и, в конце концов, сооружают новую лестницу. Слышны звуки радиации. Эта шипящая малышка связывается то со звукарями, то со светом. Если вдруг возникают какие-то проблемы, что-то идет не так — зритель не должен об этом знать. Концерт уже идет, а за кулиса-

шешптываются друг с другом, аплодируют номерам. Здесь неважно, откуда ты. Соперничество остается на сцене. Девушки с ФЕНа посыпают себе волосы, руки и шею блестками, а их партнер (судя по тому, как он раздавал замечания во время их репетиции, постановщик номера) вымазывает волосы гелем с блестками. Они сверкают уже за кулисами. Потом на сцене! Вот девушки в кимоно, тоже с ФЕНа. Танцуют «Танец самураев», и из-за кулис видно, как четко отработано каждое движение. Теперь готовятся выйти братья Хлызовы, выступающие за МИИТ. Номер «Люди в черном». На сцене они показывают шоу, а за кулисами сосредоточенно повторяют движения. Когда парни «зажигают» на сцене, Петр Рязанов, легенда филфака, замечает: «Повезло МИИТу, что у них Хлызовы есть». За кулисами молча согласились. Теперь готовились к выходу студенты ПВС с оголенным торсом. Зал был в экстазе от танца атлетов. Закулирье поражалось. Награждение победителей номинаций заканчивается. Близится финал. За кулисами шепот о победе педфака. И вот все участники концерта уже на

В зале гул. Пошел отсчет: «До начала ДЯФа осталось 10 секунд, 9, 8...». Свои места на сцене уже заняли ребята МИИТа. Их танец — открывалка гала-концерта. Они попрыгивают на месте, чтобы разогреться. Сейчас начнется! «3 секунды, 2, 1». Занавес раскрылся. Шоу началось!

ми участниками по-прежнему не знают, кто выиграл. Все немного волнуются, пере-

сцене. Награды от студенческого жюри и студпрофкома. Заслуженные благодарности заместителям деканов, по-отечески опекавшим свои команды. Приз ректора аспиранту факультета транспортных систем Арсению Юркевичу. Звездой фестиваля названа студентка педагогического факультета Анастасия Егорова, лучшим музыкальным оформителем программы студент факультета ПВиС Сергей Михайлов, а лучшим конферансом — коллектив факультета транспортных систем. Осталась спецноминация «Лучшая концертная программа». Волнение нарастает. Зал рукоплещет, софиты горят. Третье место — факультет транспортных систем. Второе — педагогический факультет, победитель прошлого года. Первое — филологический факультет. Вот это «ДЯФ!» Мы прыгаем от радости! За последние годы филфак уже привык отдавать призовые места другим командам. Вот это «ДЯФ!»

Ксения Ширяева,
на фото внизу — победитель
в номинации «Эстрадный вокал»
Наталья Жигарева (ПВиС) и
танцоры ЮФ.





«ДОГО ДЯФА»



Фэнтэзи педагогического факультета «Властелин колец».

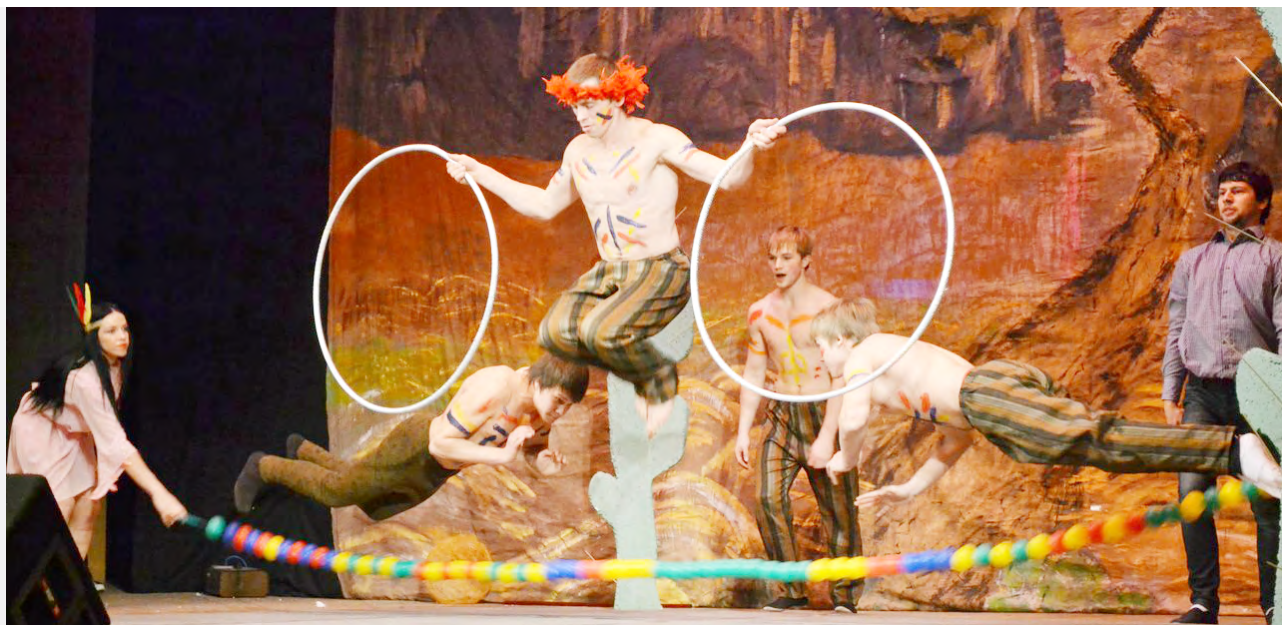


«Звездные войны» транспортных систем.



Экономисты представили жюри трагикомедию «10 негрятя».

В фоторепортаже использованы снимки Марины Бурнашовой, Марии Пошивайловой, Ксении Алексеевой, Анастасии Дьяченко, Андрея Думчева. «ДяФ» в стиле вестерна от факультета психологии, валеологии и спорта.



КНИГА ДОЛЖНА СТАТЬ МОДНОЙ



О проблеме снижения интереса к чтению говорили в ЦГБ им. В.В Маяковского

ПРОБЛЕМА

Молодёжь читает мало. В современных реалиях это уже даже не предмет для спора, а суровая данность, неопровержимый печальный факт. Это подтверждают социологические опросы, проводимые курганскими библиотеками. В чём корень этой проблемы? Что нужно сделать, чтобы привить юному поколению любовь к чтению? На эти и многие другие вопросы эксперты и студенты-журналисты пытались найти ответ в рамках круглого стола «Молодёжь и книга», прошедшем 29 ноября в Центральной городской библиотеке им. Владимира Маяковского. Специальным гостем стал Михаил Жданов, главный специалист-эксперт Федерального агентства по делам молодёжи и руководитель федерального молодёжного проекта «Информационный поток» (г. Москва).

Дискуссия началась с выступления Алёны Лопатиной, уполномоченной по правам ребёнка при губернаторе Курганской области. Она привела результаты опроса зауральцев о том, как они предпочитают проводить семейный досуг. Выяснилось, что городское население не ставит в приоритет чтение книг, а вот у сельского населения книги на третьем месте. Так же Алёна Лопатина обратила внимание на развитие детской литературы, особенно отметив выход в свет второй детской книжки нашей землячки, выпускницы филологиче-

скского факультета КГУ Ксении Фёдоровой. Надежда Нежданова, доцент кафедры истории литературы и фольклора, говорила о том, что перед преподавателем проблема не читающих учеников стоит наиболее ярко, и привела несколько выдержек из сочинений на ЕГЭ за последние три года. Однако Надежда Константиновна настроена оптимистично и считает, что данная проблема поправима. Выход препода-

ватель видит в воспитании интереса к чтению качественной современной литературы, с которой в школах практически не знакомят. «Читать должно быть модно!» — подводит итог своего выступления Н. Нежданова.

Об устаревшей школьной программе говорила ученица 47 гимназии, участница конкурса «Ученик года-2013» Злата Пономарева. Девушка заметила, что многие произведения просто-напросто не понятны молодому читателю. Среди других причин непопулярности чтения в молодёжной среде она назвала нехватку времени, недоступность книг, юношеский максимализм и влияние прогресса.

Начальник рекламно-маркетинговой службы Центральной библиотечной системы города Кургана Надежда Теребенина попыталась найти компромисс между печатными и электронными книгами. Детские книги, по мнению эксперта, должны быть печатными. А вот взрослый человек способен выбрать то, что ему ближе и интереснее.

О проблемах книжного бизнеса и о том, как сделать книги модными рассказала Мария Лукина, руководитель отдела рекламы и PR издательства деловой литературы «АльпинаПаблишер» (г. Москва). Также в недавнем прошлом выпускница филологического факультета КГУ. Главная проблема по мнению Марии в том, чтобы человек читал качественную литературу, а узнать о ней потенциальный читатель может в интернете, на персональной странице издательства или авторов в соцсетях.

Своим позитивным опытом поделились работники Центральной детской библиотеки им. Николая Островского. Любовь Шорина, начальник центра книги и чтения,

рассказала о проектах и конкурсах, которые проводятся в библиотеке. Особенно детям нравятся квест-игра «Курган: личность в истории» и литературная экспедиция «За семью печатями», проводимые во время весенних каникул на Неделе детской книги.

Эксперты сошлись во мнении о том, что интерес к чтению должен прививаться в семье. Огромное внимание нужно уделять работе с подростками и родителями. Книга должна стать модной, а для этого нужно развивать институт критики, работать

со средствами массовой информации. Книга должна быть качественной. А вот — печатной или электронной — уже второстепенный вопрос.

В качестве своеобразного итога молодым журналистам было предложено разработать небольшой проект по продвижению книги. Среди предложенных вариантов были бук-кроссинг, создание бук-трейлеров, клубы по интересам, скидки в книжные магазины и граффити на литературную тематику.

Молодому поколению интересно чтение, они готовы искать выход из сложившейся ситуации. А значит, мы переживаем не катастрофу, а кризис. Нам нужно научиться жить и работать в новых условиях, когда развитие информационных технологий идёт ускоренными темпами. Как бы грустно это не звучало, мы забыли о существовании библиотек. Ведь помни это, мы бы не называли недоступность книг в качестве фактора снижения интереса к чтению. По сути, нет никакой разницы, какой ценник ставят книжные магазины.

Наталья Кун,

фото Анастасии Стародумовой.

Молодому поколению интересно чтение, они готовы искать выход из сложившейся ситуации. А значит, мы переживаем не катастрофу, а кризис.

ского факультета КГУ Ксении Фёдоровой.

Надежда Нежданова, доцент кафедры истории литературы и фольклора, говорила о том, что перед преподавателем проблема не читающих учеников стоит наиболее ярко, и привела несколько выдержек из сочинений на ЕГЭ за последние три года. Однако Надежда Константиновна настроена оптимистично и считает, что данная проблема поправима. Выход препода-





Семейные ценности в понимании студентов

Участников круглого стола — студентов 4860 группы специальности «Социальная работа» юридического факультета — с различными точками зрения и разными позициями объединяло одно: неравнодушие к будущему нашей страны, желание понять, что происходит с институтом семьи и как можно повлиять на происходящее.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Примерив на себя роли представителей различных сфер деятельности — чиновника (Оксана Сафронова), бизнесмена (Роза Назарян), религиозного эксперта (Гульнара Кусаинова), специалиста из центра социальной помощи семье и детям (Алина Бокушева), ученого (Яна Моржовских) — студенты обсуждали проблемы социальной поддержки современных семей, роль СМИ в формировании семейных ценностей, семьи в мировых религиях.

Модераторами выступили Яна Горбачевских и Ксения Савотченко.

Шквал эмоций, вопросов и рассуждений вызвал доклад «религиозного эксперта» «Семья в мировых религиях» о семейных взаимоотношениях, которые проповедуют Коран, Библия, Суна, иудейские каноны. «Представитель власти» рассказал о целевой программе Курганской области помощи молодым семьям и ее направлениях: ипотечном кредитовании, «доступном жилье» и др. Увлекательным был доклад «доктора педагогических наук» о современных методах и формах социальной работы с семьями, таких как социодрама, дебрифинг, взаимодействие с сетью социальных контактов.

Студенты также обсудили такие острые стоящие в современном мире проблемы, как ребенок инвалид, формирование толерантности в обществе к людям-инвалидам.

— Как вы считаете, сможет ли помочь создание фильмов, социальной рекламы в воспитании у населения толерантного отношения к инвалидам? — задали вопросы ведущие.

Все пришли к единому мнению, что если про инвалидов будут рассказывать, то общество примет этих людей, дети не будут показывать пальцем и смеяться над немного «другим человеком». Общество будет не только их принимать, но и уважать за огромные успехи, которые они добиваются!

Разногласия вызвал вопрос, связанный с жильем молодой семьи. На обсуждение был вынесен вопрос: «Как вы считаете, закаляет или разрушает отношения членов молодой семьи отсутствие своей квартиры?» Одни говорили, что такая ситуация закаляет отношения, обосновывая тем, что, преодолевая вместе трудности, люди начинают ценить друг друга, доверять, быть терпимее, правильно управлять семейными финансами и многое другое. Другая часть группы, меньшая, исходя из жизненного опыта, доказывала, что зачастую экономическая сторона выходит на первый план и провоцирует конфликты, завышенные требования, появляются разногласия, которые разрушают отношения. Но все единогласно пришли к выводу, что поддержка и помощь таким семьям необходима. Было предложено разработать дополнительные социальные мини-проекты помощи молодым семьям с щадящими условиями для их реализации.

За живое задел вопрос, влияют ли СМИ на развитие ребенка. Много было недовольств тем, что современное телевидение, интернет-игры, социальные сети пагубно влияют на психику и развитие ребенка в целом. Все в один голос говорили, что родители и только родители могут повлиять на улучшение данной ситуации. Порадовал тот факт, что есть реальные подвижки в решении проблемы просмотра каналов, «противопоказанных» ребенку. Уже на многих телевизорах есть функция «родительский контроль», теперь можно выбрать те каналы, которые ребенок будет смотреть. Ситуацию с интернетом решить намного труднее, но на компьютере есть точно такая же функция «родительского контроля». Хотя это небольшое, но уже подспорье родителям.

Следует сказать, что «круглый стол» — это форма проведения учебного семинара. Мы считаем, что проведение занятий в такой форме является весьма продуктивным как в изучении материала по предмету, так и в профессиональном совершенствовании студентов. Благодаря такому обсуждению вопросов, дискуссии появляются интересные идеи для решения современных социальных проблем. Спасибо всем участникам круглого стола за активное участие, а нашему преподавателю Надежде Николаевне Еговцевой за интересные лекции и оригинальные семинарские занятия.

Яна Горбачевских, гр. 4860.

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СВАДЬБЫ

МНЕНИЕ

Каждая девушка мечтает встретить принца. Он превратит ее жизнь в сказку, и они будут жить долго и счастливо до самой старости. Так заканчиваются все волшебные истории, которые я рассказываю на ночь своей маленькой дочке. Она закрывает глазки и сладко засыпает, а меня ждут горы грязного белья, посуды, недоваренный борщ и уставший муж, требующий внимания.

А как все начиналось... Знакомство, цветы, романтика, красивые слова и поступки. А потом случайная, но желанная беременность! Кольцо в коробочке и пять желанных слов: «Ты выйдешь за меня замуж?» Свадьба, фата, гости и я, на седьмом небе от счастья!

Но уже в первые месяцы после свадьбы я поняла, что семейная жизнь не сказка. Это куча негритычных домашних дел, счета за квартиру, семейный бюджет, который нужно планировать. Любимый мужчина уже не казался таким идеальным. Скорее всего, он и не был никогда таким. Просто завывавать больше никого не нужно, и начинает проявляться истинное лицо человека. Да и я, наверное, превратилась в замученную токсикомом зануду.

Но если после свадьбы жизнь меняется, то после рождения ребенка вообще прежняя жизнь заканчивается и начинается совершенно новая! Появляются новые правила, ценности, приоритеты, обязанности!

Первое, с чем я столкнулась, это послеродовая депрессия. Во-первых, во время беременности я мечтала о тихом, спокойном ангелочке. Но с первого дня появления на свет моей доченьки я забыла про сон! К тому же, на меня навалился груз ответственности и новых обязательств. Мне казалось, что моя личная жизнь закончилась! А фигура?! Мне было противно смотреть на себя в зеркало! Если раньше я была толстая и беременная, то теперь я просто толстая, с бледной кожей и тусклыми волосами. А наши взаимоотношения с мужем вообще изменились до неузнаваемости! Меня обижало каждое неловко сказанное слово, а иногда, наоборот, я сама превращалась в мегеру. Мне казалось, что в жизни мужа, в отличие от меня, все прекрасно. Он в отличной форме, как и раньше, продолжает общение с друзьями и может позволить себе выпить пива. Конечно же, на самом деле у него тоже появилась ежедневная «головная боль». Постоянно думать о том, что нужно заработать, накормить свою семью, одеть, защитить.

Спустя время, я постепенно пришла в форму, как морально, так и физически. Стало проще. Я начала планировать свое будущее, учитывая новые жизненные обстоятельства. Восстановилась в университете и мечтаю получить профессию.

Только сейчас, сталкиваясь с трудностями во взаимоотношениях с мужем, воспитании дочки, «бытовухе», вспоминаю мамыны слова: «Дочка, не торопись замуж...» Возможно, рано мне захотелось стать взрослой, самостоятельной, уйти из родительского дома. Но я точно знаю: смысл жизни в создании семьи, продолжении рода. Я счастлива быть мамой, это огромное чудо природы — способность женщины давать жизнь! И этого не понять, пока не испытаешь на себе.

Дарья Гладкова.

ВНЕ ЗАКОНА

Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» включает 15 глав со 111 статьями. Изложена система образования с образовательными программами, раскрыты формы образования и обучения, освещены типы образовательных организаций, продекларированы права и обязанности педагогических работников и обучающихся. Ряд статей узаконили все существенные стороны системы образования в Российской Федерации. Закон 2013 г. значительно отличается от предшествующего, подписанного Б.Н. Ельциным.

В новом документе провозглашено в 2 раза больше принципов государственной политики в области образования. Среди них: не допустить дискриминации, свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, автономия образовательных организаций и др.

Однако наряду с положительными сторонами в Законе есть, на наш взгляд,

Наряду с положительными сторонами в Законе есть, на наш взгляд, недостатки. Провозглашенный принцип приоритетности образования не подтвержден финансовым обеспечением.

серьезные недостатки. Так, провозглашенный принцип приоритетности образования не подтвержден финансовым обеспечением. Следовало, видимо, указать долю расходов не менее 7% от объемов ВВП вместо 3,5% существующих ныне. В 2011г. Россия уже занимала 41-е место

в мире по образованности населения, а в советские годы СССР входил в тройку лучших по этому показателю. На стадии обсуждения законопроекта КИРФ предлагала установить конкретные доли расходов на среднее и высшее образование, стипендии, питание и др. Но законодотворцы ограничились неконкретным словесием. Нормативные затраты на оказание услуг в образовании, в том числе, и оплата труда педагогов разбита на 4 уровня. Они определяются решениями Президента, Правительством России, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления (ст.99, п.3). Общеобразовательная система России перестала быть единой и государственной.

В новом законе об образовании отсутствует положение об обязательном всеобщем обучении. Игнорирование всеобщего в постсоветский период породило свыше 2-х миллионов российских подростков, не умеющих читать. В начале второго десятилетия XXI века, по данным ЮНЕСКО, 2 млн.300 тыс. детей не ходят в школу. Российские эксперты утверждают, что их число свыше 4 млн. Подобного не было даже в суровые годы Отечественной войны. Родители и лица их заменяющие привлекались государством к административной ответственности

ПОЗИЦИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ

сти даже за несвоевременное определение детей в школы и необеспечение аккуратного посещения учебных занятий их детьми.

Вне Закона оказалось начальное профессиональное образование. Это в период острого дефицита в специалистах квалифицированного труда. В конце XX столетия их готовили профессиональные училища и лицеи, учебно-курсовые комбинаты и учебно-производственные центры, технические школы. В соответствии с Концепцией начального профессионального образования 1997 г. лицеи готовили квалифицированных автомехаников и электриков, коммерсантов и банковских служащих, секретарей-референтов, модельеров и парикмахеров, социальных работников, мастеров сельскохозяйственного производства, фермеров. Учениками училищ и лицеев были в основном дети из малоимущих и неполных семей, а также около 40 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. А сейчас разве нет таких обездоленных юношей и девушек?

Изложение Закона характеризуется с одной стороны многословием, с другой - лапидарностью мысли. И то, и другое иногда не конкретизирует положение. Например, в ст.34, п.1 указано на возможность обучения по индивидуальному учебному плану. А вот кто его составляет, не говорится. В статье 47 п.3 указывается свобода от вмешательства в профессиональную деятельность педагогических работников. Возникает вопрос, кто не должен вмешиваться: директор, завуч, декан, зав. кафедрой, работники отделов образования, родители или другие лица?

Новый документ продекларировал право педагогических работников на длительный отпуск сроком до одного года. Однако в Законе не указана финансовая сторона (ст.47, п.5). Оплачивается ли этот пе-

риод или он без денежного содержания?

В Законе отмечен особый статус педагогических работников и повышение социальной значимости их труда (ст.47, п.2). Неплохо было бы указать меры морального стимулирования престижа профессиональной деятельности педагогов.

Оплата труда педагогических работников поставлена в зависимость от уровня экономики развития обла-

В Законе отмечен особый статус педагогических работников и повышение социальной значимости их труда. Неплохо было бы указать меры морального стимулирования престижа профессии педагогов.

стей. Принцип областничества и регионализации в установлении заработной платы есть своеобразная социально-финансовая дискриминация. Это противоречит статье 37 Конституции РФ, где указано, что каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации. Областничество порождает миграцию педагогических работников в экономически развитые регионы. Все россияне работают по единым федеральным образовательным стандартам, но получают за свой труд не единую зарплату. Так, в Москве и Тюмени учителя имеют от 40 до 100 тыс. рублей ежемесячно, а в Кургане и области от 8 до 40. У профессоров курганских и шадринского вузов заработная плата в 2-3 раза ниже, чем у их коллег в Москве, Тюмени, Челябинске. Подоб-



ная разница в оплатах имеется только в США, где каждый штат - мини-государство со своей конституцией и законами.

Новый документ об образовании узаконил системы образования, образовательные программы и особенности их реализации, общее и профессиональное образование, управление и финансовое обеспечение в сфере образования и другие аспекты. Однако вне закона осталось воспитание. О нем упоминает лишь статья 2, п.1, где сказано, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. О последнем декларируется в десятке статей, о воспитании ни в одной. И это в стране, где около 70% школьников употребляют алкогольные напитки, почти 4 млн. подростков используют наркотические вещества, свыше 30% юных россиян оканчивают школы хроническими курильщиками, около 800 тыс. несовершеннолетних стоят на учете в полиции, свыше 8 тыс. осуждены за убийство, грабеж и другие правонарушения. Россия занимает первое место в мире по количеству самоубийств среди детей и подростков. Правительство решило исправить ситуацию путем воцерковления подрастающего поколения и возрождения духовно-нравственного воспитания. После периода государственного атеизма начался естественный процесс возвращения народа к вере своих отцов. Сообщество России вполне закономерно заявило о правах детей своим традициям, обычаям, культуре в общедоступной российской школе, так как обучение детей выполняет образовательный заказ родителей. Формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования является значимой социально-педагогической задачей. От ее решения во многом зависит состояние общественной морали, социальных, межличностных и межконфессиональных отношений в стране, будущее российского общества и государства. Но роль церкви в духовно-нравственном воспитании молодежи никак не отражена в Законе. Поправки к проекту Закона проигнорированы. Общecerковная рабочая группа предложила статью 89 под названием «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования». Однако все это осталось вне закона.

Категоричный принцип нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о светскости образования, на наш взгляд, требует корректировки. Сейчас уместно узаконивать сотрудничество образовательных объединений с религиями народов Российской Федерации.

А. Михашенко,
профессор кафедры педагогики.

НАШ КРАЙ ПОД ПРИСТАЛЬНЫМ ВЗГЛЯДОМ



ЗЫРЯНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Интерес к исследованиям коллег проявился еще до начала конференции.

В одиннадцатый раз в Кургане прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная знаменитому уральскому краеведу Александру Зырянову.

Традиционно «Зыряновские чтения» объединяют ведущих ученых, аспирантов и студентов, краеведов, сотрудников библиотек, архивов и музеев – всех тех, кто не равнодушен к истории, природе, культуре родного края. В этом году работало 7 секций: «Археология и этнография», «Историческое краеведение», «Новейшая история», «Музееведение», «Филологические науки», «Географические науки», «Живая природа», а пленарное заседание состоялось 5 декабря в областной библиотеке им. А.К. Югова.

На нем с докладами выступили ученые КГУ. Владимир Меншиков (зав. кафедрой «Теория и история государства и права», доктор истор. наук) рассказал о личности недавно ушедшего из жизни В.В. Пундани в контексте современной историографии. Валерий Владимирович, профессор, доктор исторических наук, сделал очень много для изучения истории Курганской области, был, в том числе, и постоянным участником Зыряновских чтений. В этом году они впервые прошли без него. Денис Маслюженко (зав. кафедрой культурологии, канд. истор. наук) говорил о Царекурганской слободе на чертежах С.У. Ремизова. Валентина Федорова, известный в

стране фольклорист, доктор филологических наук, проанализировала гендерный аспект поведенческого типа в частушках Зауралья. О современных экспедициях Курганского отделения Русского географического общества рассказал его председатель, зав. кафедрой «География и природопользование», кандидат географ. наук Виктор Христолюбский.

На подведении итогов конференции 6 декабря были названы лучшие работы. Отрадно, что призовые места почти в каждой секции заняли ученые и студенты КГУ. Так, в секции «Историческое краеведение» работа студентки Я. Кулигиной стала победительницей среди студенческих исследований, а в секции «Новейшая история» сразу два наших студента, М. Перова и А. Гребнев, стали лучшими. В секции «Географические науки» первая награда досталась студенту ФЕНА В. Нужнову.

Среди ученых были отмечены исследования доцента кафедры истории литературы и фольклора Е. Коробовой в секции «Филологические науки» и в секции «Археология и этнография» работа Д.Н. Маслюженко, Е.В. Макиевского, Н.В. Перцева.

Наталья Катайцева.

Под знаком волейбола

Второй Открытый турнир по волейболу среди женских дружин памяти преподавателя и тренера Людмилы Пономаревой собрал шесть команд из Кургана и Тюменской области.

Фантастически преданный волейболу человек – именно такой помнят Людмилу Петровну коллеги. Как рассказала начальник отдела спортивной и физкультурно-массовой работы Надежда Хныкина, на факультет физической культуры КГПИ Людмила Петровна пришла работать в начале 70-х годов и до конца жизни преподавала на кафедре «Спортивные дисциплины», пройдя путь от ассистента до доцента. Она тренировала женскую сборную КГПИ по волейболу, становившуюся победителем городских, областных соревнований и призером первенства России студенческого спортивного общества «Буревестник». В начале 90-х годов Людмила Петровна была одним из тренеров известной в области женской команды «Лодия». Под руководством Людмилы Пономаревой и Ольги Филимоновой команда успешно выступала в 1-й лиге чемпионата России.

Соревнования, организато-

ром которых выступил Курганский госуниверситет, проходили 19-22 декабря в спорткомплексе КГУ. Среди участников турнира женские сборные КГУ, ДЮСШ № 2, «Акватехника», «Локомотив», «Строитель» и команда из села Упорово Тюменской области, тренирует которую бывшая воспитанница Людмилы Пономаревой.

На параде открытия соревнований коллеги и воспитанники Людмилы Пономаревой отзывались о ней как о талантливом тренере, великолетнем специалисте и уникальном педагоге. Для нее важна была каждая тренировка, на которой она выкладывалась полностью.

И.о. ректора КГУ Роман Скиндерев подчеркнул, что Людмила Петровна является примером для тренеров и спортсменов-волейболистов. Отметим, что первый турнир памяти Людмилы Пономаревой проводился десять лет назад. Заместитель начальника управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области Иван Гада поблагодарил администрацию Курганского госуниверситета за возрождение соревнований и высказал пожелание, чтобы они стали традиционными.

СТАРТОВАЛИ С ПОБЕДЫ PRO СПОРТ



Турнир по волейболу открылся с игры женских сборных КГУ и ДСШ № 2. Хозяева площадки при поддержке зрителей стартовали уверенно.

— Студенты у нас любят играть в волейбол, — в интервью нашей газете отметила Надежда Хныкина. — В спартакиаде среди факультетов участвуют как юноши, так и девушки. Это очень удобный вид спорта, в который можно играть и на пляже, и во дворе, и в нашем студенческом лагере «Бараба».

Наша команда, тренером которой является Татьяна Куликовских — воспитанница Людмилы Пономаревой, победила соперников со счетом 3:2.

По результатам соревнований команда университета заняла четвертое место. В тройке лучших оказались команда Упоровского района Тюменской области, сборные «Акватехника» и «Строитель». Пятое место заняла команда «Локомотив», на шестом — сборная ДЮСШ №2. Лучшими игроками турнира были признаны Татьяна Куликовских, Дарья Розенберг, Наталья Квашняна. Вера Мухина и Татьяна Тирских получили памятные сувениры за долголетие в спорте и преданность волейболу. Победителям и призерам соревнований вручили дипломы, памятные медали и призы.

Елена Полякова,

Фото Марины Бурнашовой.



УЧЕРЕДИТЕЛЬ, ИЗДАТЕЛЬ:
ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет (КГУ)»
АДРЕС РЕДАКЦИИ, ИЗДАТЕЛЬ:
640000, г. Курган, ул. Гоголя, 25
Адрес электронной почты:
gazeta@kgsu.ru
Телефон: 46-34-91

РЕДАКТОР:
Н. А. Катайцева
РЕДКОЛЛЕГИЯ:
Роман Скиндерев
Елена Полякова
Татьяна Неделькина
Татьяна Фролова
Ольга Ушакова

ВЕРСТКА: Катерина Могутова
Отпечатано в РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Срок подписания номера по графику и фактически в 14.30
Подписан в печать в 14.30
ТИРАЖ 1000
Заказ 238

Газета зарегистрирована Управлением по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Курганской области.
Свидетельство ПИ № ТУ 45-00127 от 14.12.11 г.

Распространяется бесплатно.