

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра всемирной истории и историографии

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (часть 1)
(XVI в. – 1870 г.)

Методические рекомендации
к практическим занятиям и выполнению контрольных работ
для студентов очной и заочной форм обучения
(специальность 030600.65)

Курган 2014

Кафедра: «Всемирная история и историография»

Дисциплина: «Новая и новейшая история»

(специальность 030600.65).

Составитель: канд. ист. наук, доцент С.Г. Федоров.

Утверждены на заседании кафедры «25» февраля 2014 г.

Рекомендованы методическим советом «20» декабря 2013 г.

Содержание

Введение.....	5
<i>Темы практических занятий по Новой и новейшей истории.....</i>	9
Тема I. Процессы модернизации и Евроатлантический мир в Новое время.....	9
Тема II. Демократическое движение в Английской буржуазной революции.....	11
Тема III. Конституционные акты американской революции.....	13
Тема IV. Европейское Просвещение.....	15
Тема V. Политические и социальные движения в Великой французской революции.....	17
Тема VI. Наполеон Бонапарт: «чудовище» или великий?.....	20
Тема VII. Венский конгресс и Венская система.....	21
Тема VIII. Модернизация и английское общество в первой половине XIX века.....	23
Тема IX . Важнейшие политические теории и идеологии первой половины XIX века.....	25
Тема X. Революции 1848 года в Европе. Крушение «старого мира»?.....	27
<i>Темы контрольных работ по Новой и новейшей истории.....</i>	29
Тема 1. Модернизация и Новое время.....	29
Тема 2. Раннебуржуазные революции в Новое время: общее и особенное.	29
Тема 3. Средние века и Новое время: главные отличия.....	30
Тема 4. Документы английской буржуазной революции («Петиция о корне и ветвях», «Великая ремонстрация», «Орудие управления»).....	30
Тема 5. Карл I и Английская буржуазная революция: реальность и альтернативы.....	31
Тема 6. Политические программы левеллеров.....	31
Тема 7. Оливер Кромвель и Английская буржуазная революция.....	32
Тема 8. «Отцы-основатели» американской демократии.....	32
Тема 9. «Статьи Конфедерации» – первая американская Конституция.....	32
Тема 10. Французские просветители и Великая французская революция: идеи и реалии революции.....	33
Тема 11. Людовик XVI, Мария-Антуанетта и Великая французская революция.....	33
Тема 12. Жирондисты и Великая французская революция.....	34
Тема 13. Якобинцы и Великая французская революция.....	34
Тема 14. Термидор: окончание, или продолжение революции?.....	35
Тема 15. Великая французская революция и Европа.....	35
Тема 16. Историография Великой французской революции.....	36
Тема 17. Наполеон Бонапарт: «Чудовище», или Великий?.....	36
Тема 18. Наполеоновские маршалы.....	37
Тема 19. Венский конгресс и Венская система.....	37
Тема 20. Великобритания в первой половине XIX в.....	37
Тема 21. Франция в первой половине XIX в. (1815-1848 гг.).....	38

Тема 22. США в первой половине XIX в.....	38
Тема 23. Европейский консерватизм.....	39
Тема 24. Европейский либерализм.....	39
Тема 25. Утопический социализм.....	40
Тема 26. Европейский реформизм первой половины XIX в.....	41
Тема 27. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса и его роль в развитии рабочего движения в Европе.....	41
Тема 28. Буржуазно-демократические революции в Европе в 1848-1849 гг.....	42
Вопросы к экзамену по Новой и новейшей истории.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для семинарских занятий и контрольных работ по Новой и новейшей истории составлены с целью облегчить студентам исторического факультета самостоятельную подготовку по одному из базовых предметов всемирной истории. Тематика практических занятий разработана в соответствии с учебным планом курса по Новой и новейшей истории. Тематика отражает важнейшие стороны жизни, процессы и события истории стран Запада периода становления индустриальных обществ и предполагает особо детально рассмотреть типичные моменты исторического развития Европы и Америки.

Все темы семинарских занятий обеспечены источниками, использование которых на семинаре носит обязательный характер. Изучение и использование источника при ответе студента должно являться составной частью выступления студента при рассмотрении пунктов плана практических занятий. При этом студент должен помнить об использовании критического подхода и необходимости самостоятельных выводов, анализируя источники.

Методические рекомендации выделяют план и общую направленность ответа. Вполне возможно включение в вопрос новых подходов, выделение иных нюансов, подготовка рефератов и т.д. по согласованию с преподавателем.

Школьные и вузовские учебники в списки литературы не включены, но их целесообразно использовать для общего ознакомления с темой занятия. Все темы занятий обеспечены монографической литературой, которая есть в вузовской и областной библиотеках, а также электронной библиотеке исторического факультета. Кроме того, необходимую рекомендованную литературу вполне возможно найти в интернете.

Будет приветствоваться использование студентами литературы и публикаций, не вошедших в списки семинарских занятий, особенно редких изданий прошлых лет, а также только что вышедшей и не попавшей в рекомендованные списки источников и монографий.

Некоторые темы семинарских занятий, были составлены нами с использованием методических рекомендаций по новой истории стран Европы и Америки А.И. Фельдшера, талантливого педагога и ученого Курганского государственного университета, вырастившего и воспитавшего многих преподавателей и учителей. На темы этих занятий даны соответствующие ссылки.

Контрольная работа по Новой и новейшей истории предусмотрена учебным планом заочной формы обучения студентов-историков (специальность 030600.65 «История»). Ее целью является выработка самостоятельного изучения монографий, научных статей и учебных пособий и свободного владения ими. Подготовка контрольной работы подразумевает глубокое изучение конкретной, как правило, имеющей важное значение для понимания исторического процесса темы курса.

В данные методические рекомендации включены несколько типов тем, предусматривающих анализ каких-либо важных процессов или событий в Новой и новейшей истории, изучение историографических проблем.

Тематика контрольных работ составлена в полном соответствии с программой курса Новой и новейшей истории. Списки литературы ориентированы на наличие книг в библиотеках г. Кургана или в интернете.

Среди книг и статей встречается литература не только взаимодополняемая, но и взаимозаменяемая. Если есть возможность изучить всю рекомендуемую литературу, важно сопоставить позиции различных авторов и, в случае выявления разных подходов, попытаться дать собственную аргументированную оценку.

Более того, студенту целесообразно приложить усилия по самостоятельному поиску литературы по избранной теме. Кроме того, после издания данных методических рекомендаций неизбежен выход в свет новых статей и монографий данной проблематики. Преподаватель будет обращать особое внимание на их использование студентами.

Изложение должно строго соответствовать собственному плану. Он не должен быть громоздким. Обязательно наличие введения, основной части и заключения. Основная часть может включать в себя 3-4 пункта плана. Заключение должно содержать выводы по теме, вытекающие из содержания данной контрольной работы, а не какой-то монографии или статьи.

В случае цитирования необходима ссылка на использованную литературу. Сноски следует оформлять в соответствии с существующими стандартами. Контрольная работа должна быть правильно оформлена. В нее входит титульный лист, план работы на отдельной странице, списки литературы в алфавитном порядке, содержание работы.

Работа должна быть набрана на компьютере. Объем работы – 20-25 страниц развернутого текста. Текст работы печатается с одной стороны листа стандартного формата А4, поля делаются по 2 см со всех сторон. Интервал при машинописном варианте – 1,5, шрифт 14 пт. Как правило, студент выполняет работу, номер которой совпадает с последней цифрой в номере зачетной книжки. В случае, если студент заинтересован в какой-либо другой теме работы, ему следует согласовать ее с преподавателем.

Помимо написания контрольной работы студент должен выполнить три задания из «Сборника научно-познавательных задач по Новой истории стран Европы и Америки. Часть I / сост. С. Г. Федоров». Оценка контрольной работы будет носить комплексный характер с учетом балльно-рейтинговой системы: максимальная оценка 30 баллов за написание контрольной работы и 15 баллов (максимальная оценка 5 баллов за каждое задание) за решение задач.

Контрольная работа должна быть выполнена за месяц до начала сессии.

Мы надеемся, что предлагаемые методические рекомендации помогут студентам более эффективно подготовиться к семинарским занятиям и написанию контрольных работ.

Таблица 1 – Выписка из рабочей программы «Новая и новейшая история»

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	<i>Распределение баллов за 5-й семестр</i>					
		Вид УР	Ответы на семинарских занятиях	Собеседование по изученной монографии	Рубежный контроль по блокам тем Р1-Р7; Р8- Р13.	Посещение занятий	Экзамен
		Балльная оценка	1...2 (в зависимости от активности)	11	12 (по 6)	17	30
Примечания	15 занятий по 2 часа. Максимум 30	в зависимости от степени изученности монографии – максимальная оценка 11 баллов	На 9-м, 15-м практических занятиях.	За 34 посещенных аудиторных занятия (по 0,5 балла за занятие)			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<i>В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВПО « Курганский государственный университет»</i>					
		<i>Набранная студентами сумма баллов R Дис.</i>			<i>Вид оценки</i>		
					<i>Традиционная оценка</i>		<i>Оценка</i> <i>ECTS</i>
<i>91-100</i>	<i>5</i>	<i>отлично</i>	<i>A</i>				

Продолжение таблицы 1

		84-90	4	<i>очень хорошо</i>	<i>B</i>
		74-83	4	<i>хорошо</i>	<i>C</i>
		68-73	3	<i>удовлетворительно</i>	<i>D</i>
		31-60	2	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Fx</i>
		0-30	2	<i>неудовлетворительно</i>	<i>F</i>
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки студенту необходимо набрать за 5-й семестр минимум 68 баллов для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»</p>			

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

Тема I. Процессы модернизации и евроатлантический мир в Новое время

Цель занятия: на основе монографической литературы, учебных пособий, документов проанализировать экономическое и политическое положение евроатлантического мира в период становления модернизационных процессов, раскрыть содержание понятия «модернизация» и ее составных частей.

План

- 1 Экономическое развитие Европы в период становления модернизационных процессов.
- 2 Политическая карта Европы со второй половины XVI по XVIII век.
- 3 Модернизация: суть, составные части.
- А) Модернизационные процессы в экономической сфере евроатлантического общества.
- Б) Модернизационные процессы в социальной сфере.
- В) Модернизационные процессы в политической сфере.
- Г) Модернизационные процессы в культурной сфере.
- 4 Раннебуржуазные революции и процессы модернизации.

Методические рекомендации

В первую очередь необходимо уяснить хронологические рамки изучаемого периода и его основное содержание. Обратит внимание на дискуссию в отечественной историографии по проблеме периодизации Нового времени. При изучении первого вопроса необходимо дать развернутую характеристику экономического развития Европы в эпоху Нового времени.

Во втором вопросе следует дать характеристику международного положения в Европе в указанное время. Проанализировать внешнюю политику ведущих и второстепенных европейских держав. Определить роль европейских стран в мировой политике. Следует подчеркнуть влияние экономического развития государств на их внешнюю политику.

Третий вопрос семинарского занятия предполагает поэтапное исследование возникновения и развития модернизационных процессов в различных сферах деятельности человеческого общества. Студент должен доказать, что модернизация евроатлантической цивилизации является комплексным, сложным, неоднозначным длительным эволюционным динамическим процессом, составляющим суть эпохи Нового времени. Необходимо показать, что в экономической области главным содержанием модернизации являлись аграрный и промышленный перевороты. В социальной – появление новых классов и стратов, постепенная ликвидация сословной структуры феодального общества, разрушение традиционно-корпоративных связей и крестьянской общины. В политической области модернизация коренным образом изменила государственную систему многих европейских государств, привела к образованию политических

партий, формированию новых идеологий и политических учений. В культурной сфере модернизация произвела секуляризацию жизни европейского общества, что обусловило возникновение и развитие многообразия различных культурных течений и направлений в духовном и материальном быте Европы (в первую очередь Просвещения).

Четвертый вопрос требует изучения общих и особенных черт в раннебуржуазных революциях (английской, североамериканской, французской). Необходимо доказать, что эти революции явились важным катализатором процессов модернизации.

Источники и литература

- 1** Барг М. А. Сравнительно-историческое изучение буржуазных революций XVI-XVIII вв. // Вопросы истории (Далее ВИ). 1975. № 9.
- 2** Барг М. А., Черняк Е. Б. Революции европейского масштаба в процессе перехода от феодализма к капитализму (XVI-XIX вв.) // Новая и новейшая история (Далее НИИ). 1988. № 3.
- 3** Бовыкин Д. Ю. Революционный террор во Франции XVIII века: новейшие интерпретации // ВИ. 2002. № 6.
- 4** Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV- XVIII вв. М., 1986-1992. Т. 1. С. 53-55, 63-83, 104-107, 118-225; Т. 2. С. 510-520, 550-557; Т. 3. С. 39-65, 359-395, 552-560, 573-638.
- 5** Виппер Р. Ю. История Нового времени. М., 1999.
- 6** Гладышев А. В. Французская революция: взгляд из XXI века // ВИ. 2007. № 10.
- 7** Ерофеев Н. А. Промышленная революция в Англии. М., 1965.
- 8** Зарин В. А. Запад и Восток в мировой истории XIV-XIX вв. Западные концепции общественного развития и мирового рынка. М., 1991.
- 9** Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII-XX вв.). М., 1997.
- 10** Ионов И. Н. Теория цивилизаций: этапы становления и развития // НИИ. 1994. № 4-5.
- 11** «Круглый стол» проблемы периодизации новой и новейшей истории // НИИ. 1995. № 1.
- 12** История Европы. Т. 4. Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994. С. 5-7, 83-111, 138-217, 243-272, 349-400, 421-456.
- 13** Революция и реформа: их влияние на историю общества // НИИ. 1991. № 2.
- 14** Сергеев В. В., Чумаков Н. Д. Еще один взгляд на проблему периодизации новой и новейшей истории // НИИ. 1997. № 2.
- 15** Фурсенко А. А. Американская и французская революции XVIII века // ВИ. 1972. № 11.

Тема II. Демократическое движение в Английской буржуазной революции¹

Цель занятия: на основе анализа документов рассмотреть идейные истоки демократического движения, проанализировать процесс его формирования, на примере движения левеллеров и диггеров осветить этапы развития демократических сил и их роль в ходе революции.

План

- 1 «Великая ремонстрация» как программа буржуазно-дворянской оппозиции в начальный период революции.
- 2 Расстановка классовых сил в парламентском лагере в середине 40-х годов XVII века.
- 3 Формирование движения левеллеров и их программы.
- 4 Дискуссия на конференции в Пётни (октябрь-ноябрь 1647 года).
- 5 Развитие программы левеллеров и их борьба за углубление революции (1648-1653 годы).
- 6 Складывание программы «истинных левеллеров». Социальная утопия Дж. Уинстенли.
- 7 Движение диггеров и его поражение.

Доклады: Карл I и Карл II, Оливер Кромвель.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса целесообразно охарактеризовать причины конфликта между королем и парламентом; осветить результаты борьбы «Долгого парламента» против абсолютизма до выработки «Великой ремонстрации». Основное внимание следует уделить анализу содержания «Великой ремонстрации» в политической, социально-экономической, церковно-религиозной и других областях.

Второй вопрос требует выделения причин размежевания в революционном лагере, складывания группировок пресвитериан и индепендентов. Нужно осветить их социальный состав и основные программные требования, в том числе и в религиозной сфере. Отсюда и из краткой характеристики положения в стране в середине 40-х годов XVII века должно быть объяснено появление движения левеллеров.

Нужно показать процесс формирования движения левеллеров в гражданском обществе: охарактеризовать лидеров, прежде всего Лильберна, осветить развитие их идей. Здесь же следует осветить распространение идей левеллеров в армии и развитие движения в их поддержку. Закончить этот вопрос следует сравнительным анализом двух конституционных проектов «Глав предложений» и «Народного соглашения».

¹ Для данного семинарского занятия были использованы методические рекомендации А. И. Фельдшера «Становление индустриального общества». Курган, 2000.

Документы позволяют достаточно полно рассмотреть атмосферу и содержание дискуссий индепендентов и левеллеров на конференции в Петни. Главное внимание нужно обратить на два вопроса: об избирательном праве и об основах и форме верховной власти. При этом интересно проследить расхождения по этим вопросам среди представителей левеллеров.

Левеллерское движение после конференции в Петни развивалось как в армии, так и в гражданском обществе. Его освещение нужно довести до потери этим движением массового характера. Особое внимание следует уделить дальнейшему развитию идеологии левеллеров, в том числе в памфлетах Дж. Лильберна в период республики.

Документы и монографическая литература позволяют рассмотреть истоки движения диггеров, складывание их программы. В наиболее полном виде взгляды диггеров нашли отражение в социальной утопии Дж. Уинстенли. Следует ее проанализировать.

Движение диггеров – одна из первых попыток претворить в жизнь идеи утопического социализма. Поэтому интерес представляет изучение их содержания, позиции различных слоев английского общества по отношению к этому движению. Это позволит глубже понять причины поражения идей «истинных левеллеров».

Источники и литература

- 1** Лавровский В. М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.
- 2** Лильберн Д. Памфлеты. М., 1937.
- 3** Уинстенли Дж. Избранные памфлеты. М.-Л., 1950.
- 4** Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов / сост. М. Б. Рабинович и др. М., 1959. С. 24-56.
- 5** Практикум по новой истории (1640-1870). Вып. 1 / сост. Ю. Ф. Иванов, Ю. П. Муравьев. М., 1981. С. 13-52.
- 6** Сборник документов по истории Нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / под ред. В. В. Сироткина. М., 1990. С. 29-48, 55-76.
- 7** Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / сост. Е. Е. Юровская. М., 1990. С. 8-33.
- 8** Утопический социализм. Хрестоматия. М., 1982. С. 103-125.
- 9** Адо А. В. Идеальный конфликт индепендентов и левеллеров в годы Английской буржуазной революции // ННИ. 1984. № 3.
- 10** Английская буржуазная революция XVII века / под ред. Е. А. Косминского и Я. А. Левицкого. В 2 т. М., 1954. Т. 1-2.
- 11** Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
- 12** Барг М. А. Народные низы в Английской буржуазной революции XVII века. М., 1967.
- 13** Бацер М. И. Левеллеры против Кромвеля // ННИ. 2002. № 3.
- 14** История Европы. Т. 4. Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994. С. 11-42.

- 15 Ховард Б. Оливер Кромвель. Ростов н/Д., 1997.
- 16 Лавровский В. М., Барг М. А. Английская буржуазная революция XVII века. М., 1958.
- 17 Волгин В. П. Очерки истории социалистических идей. М., 1975.
- 18 Левин Г. Р. Демократическое движение в Английской буржуазной революции. Л., 1973.
- 19 Павлова Т. А. Кромвель. М., 1983.
- 20 Павлова Т. А. Народная утопия в Англии XVII века. М., 1997.
- 21 Павлова Т. А. Уинстенли. М., 1988.
- 22 Павлова Т. А. Джон Лильберн // ННИ. 1970. № 1.
- 23 Хорошев А. В. Карл I Стюарт и парламент // ННИ. 2005. № 1.

Тема III. Конституционные акты американской революции

Цель занятия: Цель занятия: изучить особенности американского Просвещения, рассмотреть содержание конституционного творчества революционных лет, выявить степень влияния европейского Просвещения и специфические американские подходы к конституционным документам, проанализировать содержание Конституции 1787 г. и поправок к ней.

План

- 1 Идеи истоки Войны за независимость.
- 2 Декларация независимости: содержание и значение.
- 3 «Статьи Конфедерации» – первая американская Конституция.
- 4 Содержание Конституции 1787 года.
- 5 Борьба вокруг ратификации Конституции и «Билль о правах».
- 6 Поправки к американской Конституции в XIX-XX веках.

Методические рекомендации

Большую роль в американской революции сыграли идеологические причины. В первом вопросе следует обратить внимание на влияние европейских идей Просвещения на американцев. Также необходимо определить особенности американского Просвещения. Важно выделить три направления в патриотическом движении американской революции (умеренного, радикального и революционного), представленных Б. Франклином, Т. Джефферсоном, Т. Пейном и др.

Второй вопрос должен быть посвящен анализу Декларации независимости. Нужно показать ее революционно-компромиссный характер, определить ее всемирно-историческое значение.

Третий вопрос следует начать с рассмотрения причин принятия первой общеамериканской Конституции «Статей Конфедерации». Следует обратить внимание на конституционное творчество отдельных штатов после войны за независимость. При анализе «Статей Конфедерации» нужно выделить статьи, носящие федеративный и конфедеративный характер. В заключении делается вывод о степени централизации республики и факторах, обусловивших такую централизацию.

В четвертом вопросе важно изучить комплекс причин принятия новой Конституции, кратко рассмотреть основные проекты конституции, предложенные конституционному конвенту. Основное внимание уделяется анализу содержания статей Конституции 1787 г. (определение ветвей власти, их функции, вопросы об избирательном праве, действие системы сдержек и противовесов).

Обнародование проекта федеральной конституции вызвало широкие дебаты в американском обществе и породило национальные предпартии: федералистов и антифедералистов. Определите, чьим интересам отвечала политика обоих течений. Каковы были их основные требования и принципы? Важное значение в Конституции 1787 г. имеют первые десять поправок, поэтому следует детально проанализировать «Билль о правах», определить актуальность каждой из них в настоящее время.

Большое значение в жизнеспособности Конституции 1787 г. имеют принятые к ней поправки на протяжении всей истории США, было принято около 30 поправок. Необходимо рассмотреть важнейшие из них, повлиявшие на развитие американской государственной системы.

Источники и литература

- 1** Американские просветители. Избранные произведения. М., 1968-1969. Т. 1-2.
- 2** Гамильтон А. и др. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Д. Джея. М., 1994.
- 3** Новая история. Пособие для педагогических вузов / сост. М. Б. Рабинович и др. М., 1959. С. 76-86.
- 4** Пейн Т. Избранные сочинения. М., 1959.
- 5** Практикум по новой истории (1640-1870). Вып. 1 / сост. Ю. Ф. Иванов, Ю. П. Муравьев. М., 1981. С. 73-88.
- 6** Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640- 1870) / сост. Е. Е. Юровская. М., 1990. С. 65-76.
- 7** Сборник документов по истории Нового времени Буржуазные революции XVII-XVIII века / под ред. В. Г. Сироткина. М., 1990. С. 145-174.
- 8** Антонова Л. А. Как проходят выборы в США // США. Экономика, политика, идеология. 1988. № 7.
- 9** Война за независимость и образование США / под ред. Г. Н. Севостьянова. М., 1976.
- 10** Государственный строй США / под ред. А. С. Никифорова. М., 1976.
- 11** Иванов Р. Ф. Франклин. М., 1972.
- 12** История США / под ред. Н. Н. Болховитинова. М., 1983. Т. 1.
- 13** Каленский В. Г. Мэдисон. М., 1981.
- 14** Конституция США: история и современность / под общей ред. А. А. Митина и Е. Ф. Язькова. М., 1988.
- 15** Мишин А. А., Власихин В. А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985.
- 16** Печатнов В. О. Гамильтон и Джефферсон. М., 1984.

- 17 Становление американского государства / отв. ред. А. А. Фурсенко. СПб., 1992.
- 18 Согрин В. В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. М., 1980.
- 19 Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
- 20 Согрин В. В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // ННИ. 2002. № 1.
- 21 Согрин В. В. Политическая власть, демократия и олигархия в Северной Америке колониального периода // Отечественная история. 2000. № 1.
- 22 Согрин В. В. Политическая история США. М., 2001.
- 23 Президентские выборы // Современные Соединенные Штаты Америки : энциклопедический справочник. М., 1988. С. 90-92.
- 24 Фурсенко А. А. Американская революция и образование США. Л., 1978.
- 25 Ширяев Б. А. Политическая борьба в США, 1783-1801. Л., 1981.
- 26 Шпотов Б. М. Фермерское движение в США, 1780-1790-е годы. М., 1982.

Тема IV. Европейское Просвещение

Цель занятия: на основе первоисточников рассмотреть взгляды ведущих просветителей Англии, Франции и Германии, выделить основные направления в Просвещении, общечеловеческие и классовые идеи в их творчестве.

План

- 1 Феномен Просвещения и феодальная Европа.
- 2 Английское Просвещение: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Дефо, Д. Свифт, А. Смит и другие.
- 3 Старшие просветители во Франции: Ф. Вольтер, Ш. Монтескье.
- 4 Младшие французские просветители: Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо.
- 5 Немецкое Просвещение: Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, И. В. Гете, И. Кант.

Доклад: Идеи просветителей и реалии Великой французской революции.

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо выяснить социально-экономические, политические и культурные предпосылки возникновения Просвещения, выделить его общие черты. Определить влияние Просвещения на капиталистическое развитие Европы.

Основные вопросы темы необходимо начинать с общей характеристики Просвещения Англии, Франции и Германии, выделяя их специфические черты и особенности. Затем рассмотрение каждого вопроса можно построить форме сообщений студентов. Эти сообщения должны включать биографию просветите-

ля, его основные творческие идеи и работы, их влияние на современников и последующие поколения.

Источники и литература

- 1** Вольтер. Ф. Собрание сочинений, тт. 1-3. М., 1998.
- 2** Гёте И. В. Фауст. М., 1969.
- 3** Гоббс Т. Избранные произведения. М., 1964. Т. 1-2.
- 4** Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
- 5** Дидро Д. Избранные произведения. М., 1951.
- 6** Локк Дж. Сочинения. М., 1988. Т. 3.
- 7** Кант И. Сочинения в шести томах. М., 1963-1966. Том 1-6.
- 8** Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.
- 9** Осадная башня штурмующих небо. Избранные тексты из Великой французской энциклопедии XVIII в. Л., 1980.
- 10** Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.
- 11** Свифт Д. Избранное. Л., 1987.
- 12** Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 1993.
- 13** Азаркин Н. М. Монтескье. М., 1988.
- 14** Акимова А. А. Вольтер. М., 1970.
- 15** Аникин А. В. Адам Смит. М., 1968.
- 16** Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
- 17** Артамонов С. Д. Вольтер и его век. М., 1980.
- 18** Асмус В. Ф. Иммануил Кант. М., 2005.
- 19** Баскин М. П. Монтескье. М., 1976.
- 20** Блуменау С. Ф. Просвещение и проблема истоков Французской революции: современное видение // ВИ. 2003. № 9.
- 21** Верцман И. Е. Жан-Жак Руссо. М., 1976.
- 22** Верцман И. Е. Шарль-Луи Монтескье. Писатели Франции. М., 1964.
- 23** Вильмонт Н. Гете. История его жизни и творчества. М., 1959.
- 24** Волгин В. П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII веке. М., 1977.
- 25** Гулыга А. В. Гердер (1744-1803). М., 1963.
- 26** Гулыга А. В. Исторические взгляды немецких просветителей XVIII в. // ННИ. 1963. № 3.
- 27** Дворцов А. Т. Жан-Жак Руссо. М., 1980.
- 28** Державин К. Вольтер. М.-Л., 1955.
- 29** Елистратова А. А. Английский роман эпохи Просвещения. М., 1966.
- 30** Казарин А. И. Учение Дидро о государстве и праве. М., 1960.
- 31** Кузнецов В. Н. Франсуа Мари Вольтер. М., 1978.
- 32** Кучеренко Г. С. Исследования по истории общественной мысли Франции и Англии. XVI – первая половина XIX века. М., 1981.
- 33** Лабутина Т. Л. «Консерватор» Свифт и «реформатор» Дефо // ВИ. 1995. № 11-12.

- 34 Лабутина Т. Л. Политическая мысль раннего английского Просвещения // ВИ. 1991. № 9-10.
- 35 Луппол И. К. Д. Дидро. М., 1960.
- 36 Мееровский Б. В. Гоббс. М., 1975.
- 37 Миримский И. В. Статьи о классиках. Дефо. Вольтер. Гете. Гофман. Гейне. М., 1966.
- 38 Момджян Х. Н. Французское Просвещение XVIII века. М., 1983.
- 39 Моряков В. И. Человек эпохи Просвещения // ВИ. 2001. № 3.
- 40 Муравьев В. Джонатан Свифт. М., 1968.
- 41 Неустроев В. П. Немецкая литература эпохи Просвещения. М., 1958.
- 42 Сиволап К. И. Социальные идеи Вольтера. М., 1964.
- 43 Фридлиндер Г. Лессинг. Очерк творчества. М., 1957.

Тема V. Политические и социальные движения Великой французской революции

Цель занятия: на основании документов определить причины Великой французской революции, рассмотреть роль основных социальных движений в революции, дать характеристику главным политическим силам и их лидерам на разных этапах революции.

План

- 1 Экономическая, политическая и социальная обстановка во Франции накануне революции.
- 2 Либерально-конституционный период Великой французской революции (14 июля 1789-10 августа 1792 гг.).
- 3 Жирондистский период революции (10 августа 1792 – 2 июня 1793 гг.).
- 4 Якобинский этап французской революции (2 июня 1793 – 27/28 июля 1794 гг.).
- 5 Термидорианский период французской революции (28 июля 1794 – 9 ноября 1799 гг.).
- 6 Значение Великой французской революции.

Доклады: О. Мирабо, М. Лафайет, Ж.А. Кондорсе, М. Робеспьер.

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо проанализировать социально-экономическое и политическое развитие Франции накануне революции. Выделить объективные и субъективные факторы революционного взрыва.

Во втором вопросе изучается начало Великой французской революции. Раскрывается значение Генеральных Штатов, Национального и Учредительного собраний в развязывании революции, деятельность народных масс на первом этапе революции. Важно показать роль политических лидеров и государственных деятелей в развитии революции, раскрыть деятельность фельянов, которые

олицетворяли либеральные принципы конституционной монархии. В заключении дается характеристика важнейших документов буржуазно-демократического конституционализма (Декларации прав человека и гражданина, конституции 1791 г.).

В третьем вопросе необходимо доказать, что деятельность жирондистов в период революции отражала интересы крупной и средней буржуазии, что наложило отпечаток на характер их внутренней и внешней политики. Кроме того, нужно осветить противостояние жирондистов и монтаньяров-якобинцев, корни которого кроются и в субъективных причинах.

В четвертом вопросе последовательно раскрываются причины установления якобинской диктатуры, природа якобинской власти, социальная база якобинцев в период диктатуры, важнейшие декреты этой диктатуры в аграрной и церковно-религиозной сферах. Необходимо также обратить внимание на якобинскую конституцию 1793 г. Попытаться сравнить основные положения Конституций 1791 и 1793 годов. В заключении раскрыть сущность революционного террора якобинской диктатуры, роль М. Робеспьера в развязывании этого террора.

Пятый вопрос следует начинать с изучения причин термидорианского переворота и падения якобинской диктатуры. Далее рассматривается внутренняя и внешняя политика термидорианцев, их социально-классовая база. В заключении анализируется «Конституция III года» Республики в сравнении с предыдущими конституционными актами.

Заключительный вопрос подводит общие итоги развития Великой французской революции. Необходимо охарактеризовать особенности каждого из этапов революции. На основе обширной историографии раскрывается значение революции для Франции и Европы в целом. Вполне уместна историографическая оценка революции в разные периоды мировой истории, а также освещение дискуссионных вопросов и проблем Великой французской революции в современной историографии.

Источники и литература

- 1 Документы истории Великой французской революции / сост. А. В. Адо и др. М., 1990-1992. Т. 1-2.
- 2 Местр Ж. де. Рассуждения о Франции / сост. Г. А. Абрамов, Т. В. Шмачкова. М., 1997.
- 3 Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов / сост. М. Б. Рабинович и др. М., 1959. С. 114-190.
- 4 Практикум по новой истории (1640-1870). Вып. 1 / сост. Ю. Ф. Иванов, Ю. П. Муравьев. М., 1981. С. 120-176.
- 5 Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / сост. Е. Е. Юровская. М., 1990. С. 98-107, 118-119, 125-159.
- 6 Сборник документов по истории Нового времени Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / под ред. В. Г. Сироткина. М., 1990. С. 178-187, 212-215, 231-273.
- 7 Адо А. В. Крестьяне и Великая французская революция. М., 1987.

- 8** Блуменау С. Ф. Французская революция конца XVIII в. в современной научной полемике // ВИ. 1998. № 9.
- 9** Бовыкин Д. Ю. Революционный террор во Франции XVIII века: новейшие интерпретации // ВИ. 2002. № 6.
- 10** Бовыкин Д. Ю. Революция окончена? Итоги Термидора. М., 2005.
- 11** Гордон А. В. Падение жирондистов. М., 1988.
- 12** Захер Я. М. Движение «бешеных». М., 1961.
- 13** История Франции / отв. ред. А. З. Манфред. М., 1973. Т. 2.
- 14** Кропоткин П. А. Великая французская революция. 1789-1793. М., 1979.
- 15** Левандовский А. П. Дантон. М., 1964.
- 16** Левандовский А. П. Робеспьер. М., 1959.
- 17** Манфред А. З. Великая французская революция. М., 1983.
- 18** Манфред А. З. Три портрета эпохи Великой французской революции. М., 1978.
- 19** Матъез А. Французская революция. Ростов н/Д., 1995.
- 20** Минье Ф. История Французской революции с 1789 по 1814 гг. М., 2006.
- 21** Нарочницкий А. Л. Юбилей французской революции поиски и проблемы // ННИ. 1989. № 3.
- 22** Пименова Л. А. Людовик XVI: Исторические портреты // ВИ. 2000. № 3.
- 23** Ревуненков В. Г. Очерки по истории Великой французской революции. Л., 1982.
- 24** Ревуненков В. Г. Парижские санкюлоты эпохи Великой французской революции. Л., 1971.
- 25** Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. Л., 1990.
- 26** Собуль А. Первая республика. 1792-1804. М., 1974.
- 27** Тырсенко А. В. Фельяны. У истоков французского либерализма. М., 1999.
- 28** Французская революция XVIII в. и буржуазия // ННИ. 2002. № 1.
- 29** Фюре Ф. Постигание Французской революции. СПб., 1998.
- 30** Хобсбаум Э. Век революций. Европа 1789-1848. Ростов н/Д., 1999.
- 31** Хобсбаум Э. Эхо «Марсельезы». М., 1991.
- 32** Чудинов А. В. Назревшие проблемы изучения истории Великой французской революции (по материалам обсуждения в Институте всеобщей истории АН СССР) // ННИ. 1989. № 2.
- 33** Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
- 34** Якобинство в исторических итогах Великой французской революций. Круглый стол // ННИ. 1999. № 1.

Тема VI. Наполеон Бонапарт: «чудовище» или великий?

Цель занятия: с помощью анализа монографической литературы и источников определить роль Наполеона в исторических событиях и процессах в истории Франции и Европы.

План

- 1 Узурпатор или спаситель?
- 2 Тиран или реформатор?
- 3 Захватчик или освободитель?
- 4 Наполеон и Европа.

Доклад: Наполеоновские маршалы.

Методические рекомендации

Это семинарское занятие носит дискуссионный характер и может быть проведено в форме коллоквиума. Вполне возможно деление группы студентов на сторонников и противников личности и деятельности Наполеона Бонапарта.

В первом вопросе необходимо рассмотреть социально-экономическое и политическое внутреннее и внешнее положение Франции накануне прихода к власти в стране Наполеона. Выделить объективные и субъективные причины переворота 18 брюмера.

Во втором вопросе исследуется внутривнутриполитическая деятельность Наполеона, изучаются его основные экономические, государственные и военные реформы, раскрывается социальная база его власти, рассматривается отношение различных социальных слоев Франции к Наполеону в начальный и конечный периоды его правления.

В третьем вопросе нужно изучить международно-политическую обстановку в Европе в конце XVIII – начале XIX века, проанализировать ход наполеоновских войн в Европе, выделить причины побед и поражений армии Наполеона.

В четвертом вопросе рассматривается значение деятельности Наполеона для Европы, определяется степень влияния Наполеона на внутреннее и внешнее развитие европейских государств, дается общая историографическая оценка Наполеона Бонапарта. Студент должен самостоятельно выбрать наиболее значимые на его взгляд работы, попытаться дать собственную историческую оценку.

Источники и литература

- 1 Максимумы и мысли узника Святой Елены. СПб., 1995.
- 2 Наполеон. Воспоминания и военно-исторические произведения. СПб., 1994.
- 3 Талейран Ш. М. Мемуары. Екатеринбург, 1997.
- 4 1812 год в воспоминаниях современников. М., 1995.
- 5 Бочоришвили К. Г. Армия Наполеона // ННИ. 1986. № 5.

- 6 Бочоришвили К. Г. Награды и поощрения в наполеоновской армии // ННИ. 1985. № 6.
- 7 Делдерфилд Р. Закат империи. М., 2002.
- 8 Егоров А. Маршалы Наполеона. Ростов н/Д., 1998.
- 9 Егоров А. А. Министр наполеоновской полиции Фуше // ННИ. 1990. № 4, 5.
- 10 Людвиг Э. Наполеон. М., 1998.
- 11 Казаков Н. И. Наполеон глазами его русских современников // ННИ. 1970. № 3, 4.
- 12 Куклин А. Я. К 150-летию освобождения Европы от наполеоновского ига // ННИ. 1963. № 6.
- 13 Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1989.
- 14 Мережковский Д. С. Наполеон. М., 2000.
- 15 Радзинский Э. Наполеон. Жизнь после смерти. М., 2007.
- 16 Рождение французской буржуазной политико-правовой системы (к 200-летию Великой французской буржуазной революции). Л., 1990.
- 17 Саундерс Э. 100 дней Наполеона. М., 2002.
- 18 Сироткин В. Г. Дуэль двух дипломатий. Россия и Франция в 1801-1812 гг. М., 1966.
- 19 Сироткин В. Г. Континентальная блокада и «объединение Европы» // ННИ. 1964. № 3.
- 20 Тарле Е. В. Наполеон. М., 1992.
- 21 Троицкий Н. А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
- 22 Туган-Барановский Д. М. Крупная французская буржуазия и переворот 18 брюмера 1799 г. // ННИ. 1985. № 6.
- 23 Туган-Барановский Д. М. «Лошадь, которую я пытался обуздать». Печать при Наполеоне // ННИ. 1995. № 3.
- 24 Тюлар Ж. Наполеон, или Миф о «спасителе». М., 2009.
- 25 Чандлер Д. Военные кампании Наполеона. М., 1999.

Тема VII. Венский конгресс и Венская система

Цель занятия: изучить причины созыва Венского конгресса, определить дипломатические цели стран-участниц конгресса, проанализировать работу, основные решения и значение Венского конгресса. Раскрыть функционирование Венской системы международных отношений в Европе.

План

- 1 Европа накануне созыва Венского конгресса.
- 2 Цели участников конгресса и его работа.
- 3 Решения Венского конгресса.
- 4 Венская система международных отношений в Европе и «Священный союз».

Методические рекомендации

В первом вопросе анализируется международное положение в Европе в 1814 г. Экономическое и политическое состояние государств после наполеоновских войн. Рассматриваются причины созыва Венского конгресса.

Во втором вопросе изучаются цели стран-участниц Венского конгресса в послевоенном устройстве Европы, раскрывается поэтапная работа конгресса, явная и тайная дипломатия европейских государств, роль выдающихся дипломатов Нового времени в работе конгресса.

На основе анализа документов Венского конгресса раскрываются его основные решения в третьем вопросе. Рассматривается реализация целей европейских держав накануне конгресса в заключительных Венских протоколах, объясняются причины несоответствия поставленных и достигнутых целей странами-участницами конгресса.

Изучение четвертого вопроса должно быть посвящено анализу Венской системы и деятельности «Священного союза». Необходимо раскрыть содержание этих понятий, доказать эффективность Венской системы в стабилизации международных отношений в Европе, выяснить обстоятельства прекращения ее существования. Кроме того, в данном вопросе необходимо изучить причины возникновения и основные этапы существования «Священного союза». В заключение рассматривается значение Венского конгресса для развития международной европейской дипломатии.

Источники и литература

- 1 Талейран Ш. Мемуары, М., 1959; Екатеринбург, 1997.
- 2 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. Благовещенск, 2010.
- 3 Бахтурина А. Ю. Зарождение и сущность идеи Священного Союза // ВИ. 1997. № 4.
- 4 Борисов Ю. В. Шарль Морис Талейран. М., 1986.
- 5 Будникова О. Е. Клеменс Меттерних на Венском конгрессе 1815 г. // ВИ. 2007. № 6.
- 6 Всеобщая история дипломатии. М., 2009. Гл. 6.
- 7 Дегоев В. В. Александр I и проблема европейского согласия после Венского конгресса // ВИ. 2002. № 2.
- 8 Зак Л. А. Западные державы и германский вопрос на Венском конгрессе // ННИ. 1966. № 3.
- 9 Зак Л. А. Из истории дипломатической борьбы на Венском конгрессе // ВИ. 1966. № 3.
- 10 Зак Л. А. Монархи против народов. Дипломатическая борьба на развалинах наполеоновской империи. М., 1966.
- 11 Лодей Д. Талейран: главный министр Наполеона. М., 2009.
- 12 Марков Л. В. Россия и Священный Союз // ННИ. 1989. № 1.
- 13 Освободительная война 1813 г. против наполеоновского господства. М., 1965.

- 14 Орлик О. В. Россия в международных отношениях 1815-1829. М., 1998.
- 15 Рахшмир П. Ю. Князь Меттерних: человек и политик. Пермь, 1999.
- 16 Тарле Е. В. Венский конгресс // История дипломатии. М., 1959. Т. 1.
- 17 Тарле Е. В. Талейран. М., 1992.
- 18 Троицкий Н. Россия во главе Священного союза // Россия в XIX веке. Курс лекций. М., 1997.
- 19 Черняк Е. Б. Вековые конфликты. М., 1988.
- 20 Чубарьян А. О. Эволюция европейской идеи (до конца XIX века) // ВИ. 1981. № 5.

Тема VIII. Модернизация и английское общество в первой половине XIX века

Цель занятия: рассмотреть социальное, политическое и культурное развитие Англии под влиянием модернизационного экономического развития в первой половине XIX века.

План

- 1 Экономическое развитие Англии в первой половине XIX века.
- 2 Социальная структура английского общества в первой половине XIX века.
 - А) «Высшее» английское общество.
 - Б) Средний класс в Англии.
 - В) Английский рабочий класс.
 - Г) Низы английского общества.
- 3 Борьба за политические реформы в Англии (чартизм).
- 4 Культура английского общества в первой половине XIX века.

Методические рекомендации

Первый вопрос предполагает выяснить структуру английской экономики, раскрыть основные экономические достижения английской промышленности. Целесообразно привести статистические данные, доказывающие превращение Англии в «мастерскую мира».

Второй вопрос должен быть посвящен анализу основных социальных групп и классов английского общества, их жизни и быта. Необходимо четко представлять, какие группы и страты относились к тому, или иному классу. Студентам предлагается следующее стратифицирование: к высшему английскому обществу относились представители земельной аристократии и крупной буржуазии.

Довольно сложно определить социальную структуру среднего класса. Чаще всего в качестве основных критериев этого страта называется уровень образования и доходов. В марксизме понятие «средний класс» при капитализме применяется ко всем, кроме пролетариата и буржуазии. Таким образом, в него включаются крестьяне, ремесленники и интеллигенция.

При изучении рабочего класса целесообразно использовать работу Ф. Энгельса «Положение рабочего класса в Англии», где приведен огромный фактический материал, дан анализ экономического и политического положения английских рабочих.

В заключении дается характеристика маргинальных слоев английского общества.

В третьем вопросе изучаются причины, основные этапы и значение чартистского движения во внутривнутриполитической жизни Англии.

В четвертом вопросе изучаются основные достижения английской культуры первой половины XIX века.

Источники и литература

- 1** Аристократия в Европе. 1815-1914. под ред. М. А. Шерешевской. СПб., 2000.
- 2** Джонс Э. Статьи о чартистской программе. Письма. М., 1970.
- 3** Диккенс Ч. «Дети пьяницы Крукшенка» // Диккенс Ч. Собрание сочинений. М., 1960. Т. 28.
- 4** Хрестоматия по Новой истории 1815-1870. М., 1965. Т. 2.
- 5** Сборник документов по истории Нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки (1870-1914). М., 1989.
- 6** Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения Европы и США. М., 1985.
- 7** Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 2007.
- 8** Хрестоматия по Новой истории, второй период. М., 1993.
- 9** Юровская Е. Е. Практикум по новой истории. 1870-1917. М., 1979.
- 10** Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1955. Т. 2.
- 11** Барлова Ю. Е. «Кто у нас беден, тот не достоин лучшей доли»? Бедность и бедные в восприятии англичан в Новое время // Преподавание истории в школе. 2008. № 8. (далее ПИШ).
- 12** Добреньков В. И., Блинов А. О. Социолого-исторические взгляды на бедность // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2004. № 3.
- 13** Ерофеев Н. А. Народная эмиграция и классовая борьба в Англии в 1825-1850 гг. М., 1962.
- 14** Ерофеев Н. А. Чартистское движение. М., 1961.
- 15** Зброжек Е. Б. Викторианство в контексте культуры повседневности Англии // Вопросы культурологии. 2006. № 2.
- 16** Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
- 17** Кунина В. Э. Чартистское движение в Англии. М., 1959.
- 18** Менщиков И. С. Британские премьер-министры XIX века. Курган, 2006.

19 Резников А. Б. Первая классовая битва пролетариата. Англия. 1842 год. М., 1970.

20 Римашевская Н. М. Бедность и маргинализация населения («социальное дно») // Социологические исследования. 2004. № 4.

21 Рюде Дж. Народные низы в истории 1730-1848 гг. М., 1984.

22 Тревельян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории. Смоленск, 2001.

23 Фадеева Л. А. «Профессиональный класс» в английской социальной истории XIX в. // ННИ. 1998. № 4.

Тема IX. Важнейшие политические теории и идеологии первой половины XIX века

Цель занятия: выделить причины возникновения и устойчивого существования основных политико-идеологических теорий, изучить основные идеологические учения первой половины XIX века.

План

- 1 Основные ценности консерватизма. Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд.
- 2 Основные ценности либерализма. И. Бентам, Б. Констан.
- 3 Утопический социализм А. де Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
- 4 Европейский реформизм. П. Прудон, Л. Блан, М. Бакунин.
- 5 Учение К. Маркса и Ф. Энгельса.

Методические рекомендации

В первом вопросе рассматриваются причины оформления консерватизма в стройную систему взглядов в XIX веке. Изучая сущностные черты консерватизма, необходимо остановиться на основных идеологах этого учения, определить общие и особенные черты их теоретических учений. В заключение делается вывод о значении консерватизма в общественной и политической жизни Европы.

Второй вопрос следует начинать с изучения исторических корней либерализма, далее рассматриваются взгляды основных идеологов либерализма, выделяются его основные принципы. В исторической литературе выделяются два либеральных направления XIX в.: англо-саксонское и континентально-европейское, необходимо сравнить их.

Третий вопрос целесообразно начинать с выделения основных причин возникновения социалистических теорий. Изучение вопроса возможно на основе трех сообщений о жизни и творчестве А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Важно выделить в творчестве этих деятелей идеи, востребованные теорией социализма, и идеи утопические, а также реализацию на практике этих социалистических учений.

Идеи реформистского социализма следует изучать на творчестве его виднейших представителей. Важно выделить особенности их учений, проследить

их деятельность в рабочем и революционном движении Европы. В заключение необходимо проанализировать: почему реформистские идеи были столь популярны в рабочем и крестьянском движениях.

В пятом вопросе также выделяются главные предпосылки возникновения революционного коммунизма, исследуются ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса. Главное внимание следует уделить анализу «Манифеста коммунистической партии», как программному документу радикального социализма. В заключении рассматривается историческое значение марксистского учения для коммунистического движения в Европе.

Источники и литература

- 1** Бакунин М. А. Философия. Социология. Политика. М., 1989.
- 2** Берк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию. М., 1993.
- 3** Местр Ж. де. Рассуждения о Франции. М., 1997.
- 4** Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1955. Т. 4.
- 5** Оуэн Р. Избранные сочинения. М.-Л., 1950. Т. 1-2.
- 6** Сен-Симон К. А. Избранные сочинения. М.-Л., 1948. Т. 1-2.
- 7** Фурье Ш. Избранные сочинения. М.-Л., 1951-1954. Т. 1-4.
- 8** Утопический социализм. Хрестоматия / под ред. А. И. Володина. М., 1982.
- 9** Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1961. Т. 19.
- 10** Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
- 11** Бердяев Н. А. Жозеф де Местр и масонство. М., 2008.
- 12** Библер В. С. О Марксе – всерьез (размышления в конце XX века) // Политические исследования. 1996. № 1.
- 13** Бутенко А. П. Виновен ли К. Маркс в «казарменном социализме»? // Философские науки. 1989. № 4.
- 14** Айрапетов А. Г., Юдин А. И. Западноевропейский и русский утопический социализм Нового времени. М., 1991.
- 15** Авдеева М. А. Идеи Шарля Фурье в США // История социалистических учений. М., 1976.
- 16** Волгин В. П. Очерки истории социалистических идей (первая половина XIX века). М., 1976.
- 17** Гаджиев К. С. Либерализм: история и современность // ННИ. 1995. № 6.
- 18** Галкин В. В. Последователи Роберта Оуэна в Англии и их вклад в развитие социалистической мысли // История социалистических учений. М., 1976.
- 19** Гелла Т. Либерализм и «новый империализм» в Великобритании в 80-90-х гг. XIX в. // ННИ. 2001. № 2.
- 20** Застенкер Н. Е. Очерки истории социалистической мысли. М., 1985.

- 21** Застенкер Н. Е. Об оценке Прудона и прудонизма в «Коммунистическом манифесте» // Из истории социально-политических идей. М., 1955.
- 22** Захарова М. К. Роберт Оуэн и оуэнисты в Соединенных Штатах Америки // История социалистических учений. М., 1976.
- 23** История политических и правовых учений / под ред. В. С. Нерсесянца. М., 1985-1995. Т. 1-5.
- 24** Иоаннисян А. Р. Шарль Фурье. М., 1958.
- 25** Кан С. Б. История социалистических идей до возникновения марксизма: Курс лекций. М., 1967.
- 26** Ковыршин А. В. Из истории становления либеральных идей // ПИШ. 1993. № 2.
- 27** Кучеренко Г. С. Сен-симонизм в общественной мысли XIX в. М., 1975.
- 28** Мирзоев Е. Б. Легитимистская доктрина Жозефа де Местра и консерватизм в России (начало XIX века) // ННИ. 2008. № 6.
- 29** Пирумова Н. М. А. Бакунин. М., 1970.
- 30** Ревякин А. В. Социализм и либерализм в середине XIX века // ННИ. 1997. № 4.
- 31** Фадеева Т. М. У истоков европейского консерватизма // ННИ. 1992. № 6.
- 32** Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Тема X. Революции 1848 года в Европе. Крушение «старого мира»?

Цель занятия: изучить причины, ход и значение европейских революций 1848-1849 гг. Определить общее и особенное в этих революциях.

План

- 1 Причины европейских революций: общее и особенное.
- 2 Революция 1848-1849 гг. во Франции.
- 3 Революция 1848-1849 гг. в Германии.
- 4 Революция 1848-1849 гг. в Италии.
- 5 Революция 1848-1849 гг. в Австрии.
- 6 Результаты и последствия европейских революций.

Вопрос-дискуссия: Была ли октябрьская революция 1917 г. последней революцией эпохи Нового времени?

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо охарактеризовать социально-экономические и политические причины революционных событий в Европе. Нужно выявить среди этих причин основные, характерные для большинства из этих революций, а также показать особые причины, которые определяли развитие и ход революции.

Изучение 2, 3, 4 и 5 вопросов предполагает анализ специфики хода революций в Европе. Необходимо определить основные движущие силы этих революций, методы борьбы, используемые революционными группировками, ход этих революций, действия властей, направленные на их подавление.

В шестом вопросе следует сравнить результаты, достигнутые европейскими революциями, и их последствия. Целесообразно осветить изменения в области государственного устройства и законодательства изучаемых стран, а также проследить, как революции отразились на экономике и социальной структуре европейского общества. В заключение необходимо ответить на вопрос, сокрушили ли европейские революции 1848-1849 гг. феодальную систему на континенте?

Вопрос-дискуссия носит характер второстепенного дополнительного вопроса и предполагает обсуждение группой различных точек зрения на хронологию Нового времени.

Источники и литература

- 1** Анненков П. В. Парижские письма. М., 1983.
- 2** Маркс К. Буржуазия и революция // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 6.
- 3** Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 8.
- 4** Маркс К. Июньская революция // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 5.
- 5** Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 год // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 7.
- 6** Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов / сост. М. Б. Рабинович и др. М., 1959. С. 146-190.
- 7** Практикум по новой истории (1640-1870). Вып. 1 / сост. Ю. Ф. Иванов, Ю. Л. Муравьев. М., 1981. С. 120-139, 161-176.
- 8** Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / сост. Е. Е. Юровская. М., 1990. С. 129-159.
- 9** Авербух Р. А. Революция в Австрии (1848-1849). М., 1970.
- 10** Айрапетов А. Г. Историческая судьба Австро-Венгрии // ВИ. 1999. № 1.
- 11** Барг М. А., Черняк Е. Б. Революции европейского масштаба в процессе перехода от феодализма к капитализму (XVI-XIX вв.) // ННИ. 1988. № 3.
- 12** Блайдер Г., Шмидт В. Европейские революции 1848-1849 гг. в историческом сравнении // ННИ. 1988. № 5.
- 13** Европейские революции 1848 г. М., 2001.
- 14** Застенкер Н. Е. Революция 1848 г. во Франции. М., 1948.
- 15** История Италии. М., 1970. Т. 2.
- 16** История Франции / под ред. А. З. Манфреда. М., 1973. Т. 2.
- 17** Кушнир Е. Л. Франция и революция 1848 г. в Италии // ВИ. 1966. № 2.
- 18** Михайлов М. И. Проблемы германской революции 1848 г. М., 1985.

19 Невлер В. Е. Демократические силы в борьбе за объединение Италии 1831-1860. М., 1982.

20 Революция и реформа: их влияние на историю общества // ННИ. 1991. № 2.

21 Революции 1848-1849 гг. / под ред. Ф. В. Потемкина, А. И. Молока. М., 1952. Т. 1, 2.

22 Травин Д. Новый мир старой империи. (Модернизация в Австро-Венгрии XVIII-XIX вв.) // Звезда. 2002. № 2.

23 Тютюкин С. В., Шелохаев В. В. Революция и нравственность // ВИ. 1990. № 6.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

Тема 1. Модернизация и Новое время

При написании контрольной работы студент должен решить следующие задачи: дать определения понятиям «модернизация» и «Новое время», раскрыть основные стороны (экономическую, социальную, политическую и культурную) модернизации, определить влияние и значение модернизации на эпоху Нового времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. М., 1986-1992. Т. 1. С. 53-55, 63-83, 104-107, 118-225; Т.2. С. 510-520, 550-557; Т. 3. С. 39-65, 359-395, 552-560, 573-638.

2 Зарин В. А. Запад и Восток в мировой истории XIV-XIX вв. Западные концепции общественного развития и мирового рынка. М., 1991.

3 История Европы. Т. 4. Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994. С. 5-7, 83-111, 138-217, 243-272, 349-400, 421-456.

4 Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб., 2002.

5 Шоню П. Цивилизация Просвещения. М.–Екатеринбург, 2008.

Решить задачи: 1, 23, 57.

Тема 2. Раннебуржуазные революции в Новое время: общее и особенное

При выполнении контрольной работы студент должен решить следующие задачи: рассмотреть причины, ход (кратко), результаты и значение Английской буржуазной, Великой французской, Первой североамериканской революций, выявить их общие и особенные черты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Барг М. А. Сравнительно-историческое изучение буржуазных революций XVI-XVIII вв. // Вопросы истории (Далее ВИ). 1975. № 9.

2 Барг М. А., Черняк Е. Б. Революции европейского масштаба в процессе перехода от феодализма к капитализму (XVI-XIX вв.) // Новая и новейшая история (Далее ННИ). 1988. № 3.

- 3 Кондратьев С. В. Английская революция XVII века. М., 2010.
 - 4 Фурсенко А. А. Американская революция и образование США. Л., 1978.
 - 5 Фурсенко А. А. Американская и французская революции XVIII века // ВИ. 1972. № 11.
 - 6 Чудинов А. В. Французская революция : история и мифы. М., 2007.
- Решить задачи: 2, 7, 47.**

Тема 3. Средние века и Новое время: главные отличия

При написании контрольной работы студент должен решить следующие задачи: дать определение понятиям «Средние века» и «Новое время», раскрыть основные социально-экономические, политические и культурные характеристики изучаемых эпох. Определить их значение в мировом историческом процессе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Барг М. А., Черняк Е. Б. Революции европейского масштаба в процессе перехода от феодализма к капитализму (XVI-XIX вв.) // Новая и новейшая история (Далее НИИ). 1988. № 3.
 - 2 Буассонад П. От нашествия варваров до эпохи Возрождения. Жизнь и труд в средневековой Европе. М., 2010.
 - 3 История Европы. Т. 2. Средневековая Европа. М., 1992. С. 5-16, 34-45, 231-311, 487-524, 591-595.
 - 4 История Европы. Т. 3. От Средневековья к Новому времени (конец XV- первая половина XVII в.). М., 1993. С. 5-40, 159-163, 271-275, 321-324, 385-388, 445-455.
 - 5 История Европы. Т. 4. Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994. С. 5-7, 83-111, 138-217, 243-272, 349-400, 421-456.
 - 6 Петрушенко Л. А. Повседневная жизнь средневековой Европы. М., 2012.
- Решить задачи: 4, 33, 60.**

Тема 4. Документы английской буржуазной революции («Петиция о корне и ветвях», «Великая ремонстрация», «Орудие управления»)

Тема контрольной работы предполагает серьезный анализ предложенных источников. Студент должен решить следующие задачи: определить причины возникновения вышеперечисленных документов, раскрыть основное содержание этих документов, установить их роль в развитии английской буржуазной революции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Лавровский В. М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.
- 2 Сборник документов по истории Нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / под ред. В. В. Сироткина. М., 1990. С. 29-48, 55-76.
- 3 Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / сост. Е. Е. Юровская. М., 1990. С. 8-33.

4 Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

5 Кондратьев С. В. Английская революция XVII века. М., 2010.

6 Ховард Б. Оливер Кромвель. Ростов н/Д., 1997.

Решить задачи: 6, 17, 34.

Тема 5. Карл I и английская буржуазная революция: реальность и альтернативы

При написании контрольной работы студент должен решить следующие задачи: определить роль субъективного фактора в английской буржуазной революции, доказать, что действия Карла I во многом вызвали начало революции и ее радикальный характер. Изучая исторические монографии, постараться определить, какие альтернативы развития событий предполагали ученые-историки. Высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Лавровский В. М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.

2 Биркин К. П. Карл I. Любое издание.

3 Королевский двор в Англии XV-XVII веков. СПб., 2011.

4 Хорошев А. В. Карл I Стюарт и парламент // ННИ. 2005. № 1.

5 Юм Д. Англия под властью Стюартов. СПб., 2001.

Решить задачи: 5, 18, 89.

Тема 6. Политические программы левеллеров

При выполнении контрольной работы студент должен решить следующие задачи: дать общую характеристику движения левеллеров, кратко изучить биографии основных политических лидеров этого движения. Особое внимание в работе студент должен уделить изучению политических программ левеллеров на разных этапах развития английской буржуазной революции, используя источники. В заключение дается оценка роли движения левеллеров в развитии английской революции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Лавровский В. М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.

2 Лильберн Д. Pamфлеты. М., 1937.

3 Адо А. В. Идеальный конфликт индипендентов и левеллеров в годы Английской буржуазной революции // ННИ. 1984. № 3.

4 Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

5 Бацер М. И. Левеллеры против Кромвеля // ННИ. 2002. № 3.

6 Павлова Т. А. Джон Лильберн // ННИ. 1970. № 1.

7 Холореншоу Х. Левеллеры и английская революция. М., 1947.

Решить задачи: 27, 37, 58.

Тема 7. Оливер Кромвель и Английская буржуазная революция

При написании контрольной работы студент решает следующие задачи: определяет роль субъективного фактора в английской буржуазной революции, изучает политическую биографию О. Кромвеля. Главное внимание студент должен уделить деятельности О. Кромвеля на разных этапах английской революции, учитывая ее современные хронологические рамки (1640-1688 гг.). В заключение дается оценка роли О. Кромвеля в этой революции, экономического и политического развития буржуазной Англии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Лавровский В. М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII века. М., 1973.
- 2 Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
- 3 Барг М. А. Кромвель и его время. М., 1960.
- 4 Ховард Б. Оливер Кромвель. Ростов н/Д., 1997.
- 5 Павлова Т. А. Кромвель. М., 1983.

Решить задачи: 23, 32, 54.

Тема 8. «Отцы-основатели» американской демократии

При выполнении контрольной работы студент изучает политические биографии американских политических деятелей: Д. Вашингтона, Т. Джефферсона, Д. Адамса, Д. Мэдисона, А. Гамильтона, Б. Франклина и др. Работа может быть посвящена деятельности либо одного отца-основателя, либо группе отцов-основателей США. Работа должна быть написана с привлечением источников: официальных документов, переписки, мемуаров перечисленных политических деятелей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Американские просветители. Избранные произведения. М., 1968-1969. Т. 1-2.
- 2 Иванов Р. Ф. Франклин. Любое издание.
- 3 История США / под ред. Н. Н. Болховитинова. М., 1983. Т. 1.
- 4 Каленский В. Г. Мэдисон. М., 1981.
- 5 Печатнов В. О. Гамильтон и Джефферсон. М., 1984.
- 6 Севостьянов Г. Н., Уткин А. И. Томас Джефферсон. М., 1976.
- 7 Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
- 8 Фурсенко А. А. Американская революция и образование США. Л., 1978.
- 9 Яковлев Н. Вашингтон. М., 1973.

Решить задачи: 20, 42, 88.

Тема 9. «Статьи Конфедерации» – первая американская Конституция

В данной работе главное внимание уделяется изучению «Статей Конфедерации». Студент должен проанализировать статьи и указать, какие из них носят федеративный или конфедеративный характер. Также следует указать при-

чины принятия первой американской Конституции. В заключение дается общая оценка изученного документа для становления и развития американской государственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Новая история. Пособие для педагогических вузов / сост. М. Б. Рабинович и др. М., 1959. С. 76-86.
 - 2 Иванян Э. А. История США. М., 2004.
 - 3 История США / под ред. Н. Н. Болховитинова. М., 1983. Т. 1.
 - 4 Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
 - 5 Согрин В. В. Политическая история США. М., 2001.
 - 6 Хайдекинг Ю. Американские президенты. Ростов н/Д., 1997.
- Решить задачи: 25, 35, 62.**

Тема 10. Французские просветители и

Великая французская революция: идеи и реалии революции

При выполнении контрольной работы студент решает следующие задачи: анализируя труды французских просветителей (можно изучить работы одного просветителя или группы), следует выделить основные идеи по буржуазному переустройству общества во Франции XVIII века. Изучая ход Великой французской революции, студент указывает, как реализовывались идеи и мысли французских просветителей в экономическом, социальном, политическом и культурном переустройстве буржуазной Франции. В заключение следует указать: почему реализовалась или не реализовалась та или иная идея.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Вольтер. Собрание сочинений. ТТ. 1-3. М., 1998.
 - 2 Дидро Д. Избранные произведения. М., 1951.
 - 3 Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.
 - 4 Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.
 - 5 Азаркин Н. М. Монтескье. М., 1988.
 - 6 Акимова А. А. Вольтер. М., 1970.
 - 7 Блуменау С. Ф. Просвещение и проблема истоков Французской революции: современное видение // ВИ. 2003. № 9.
 - 8 Киссель М. А., Соловьев Э. Ю., Ойзерман Т. И. и др. Французское Просвещение и революция. М., 1989.
 - 9 Шоню П. Цивилизация Просвещения. М.–Екатеринбург, 2008.
- Решить задачи: 43, 49, 80.**

Тема 11. Людовик XVI, Мария-Антуанетта и

Великая французская революция

При написании контрольной работы студент должен решить следующие задачи: рассмотреть роль субъективного фактора в возникновении и развитии Великой французской революции, дать оценку политической деятельности Людовика XVI и Марии-Антуанетты в революционных событиях XVIII века, попытаться определить, была ли неизбежной печальная судьба этих правителей Франции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Документы истории Великой французской революции / сост. А. В. Адо и др. М., 1990-1992. Т. 1-2.
 - 2 Кропоткин П. А. Великая французская революция. 1789-1793. М., 1979.
 - 3 Манфред А. З. Великая французская революция. М., 1983.
 - 4 Матъез А. Французская революция. Ростов н/Д., 1995.
 - 5 Минье Ф. История Французской революции с 1789 по 1814 гг. М., 2006.
 - 6 Пименова Л. А. Людовик XVI: Исторические портреты // ВИ. 2000. № 3.
 - 7 Цвейг С. Мария-Антуанетта. Любое издание.
- Решить задачи: 28, 30, 63.**

Тема 12. Жирондисты и Великая французская революция

При выполнении контрольной работы, опираясь на источники, студент должен рассмотреть деятельность жирондистов в период революции; доказать, что эта деятельность отражала интересы крупной и средней буржуазии, что наложило отпечаток на характер их внутренней и внешней политики. Кроме того, нужно осветить противостояние жирондистов и монтаньяров-якобинцев, корни которого кроются и в субъективных причинах. В заключение рассматриваются причины падения жирондистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Документы истории Великой французской революции / сост. А. В. Адо и др. М., 1990-1992. Т. 1-2.
 - 2 Гордон А. В. Падение жирондистов. М., 1988.
 - 3 Ревуненков В. Г. Очерки по истории Великой французской революции. Л., 1982.
 - 4 Собуль А. Первая республика. 1792-1804. М., 1974.
 - 5 Французская революция XVIII в. и буржуазия // ННИ. 2002. № 1.
 - 6 Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
- Решить задачи: 29, 36, 82.**

Тема 13. Якобинцы и Великая французская революция

При написании контрольной работы последовательно раскрываются причины установления якобинской диктатуры, природа якобинской власти, социальная база якобинцев в период диктатуры, важнейшие декреты этой диктатуры в аграрной и церковно-религиозной сферах. Необходимо также обратить внимание на якобинскую конституцию 1793 г. В заключение необходимо раскрыть сущность революционного террора якобинской диктатуры, роль М. Робеспьера в развязывании этого террора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Документы истории Великой французской революции / сост. А. В. Адо и др. М., 1990-1992. Т. 1-2.

- 2 Бовыкин Д. Ю. Революционный террор во Франции XVIII века: новейшие интерпретации // ВИ. 2002. № 6.
 - 3 Левандовский А. П. Робеспьер Максимилиан. Ростов н/Д., 1997.
 - 4 Манфред А. З. Три портрета эпохи Великой французской революции. М., 1978.
 - 5 Молчанов Н. Н. Монтаньяры. М., 1989.
 - 6 Якобинство в исторических итогах Великой французской революций. Круглый стол // ННИ. 1999. № 1.
- Решить задачи: 51, 65, 86.**

Тема 14. Термидор: окончание или продолжение революции?

При выполнении контрольной работы студент должен решить следующие задачи: изучить причины возникновения термидорианского переворота и падения якобинской диктатуры. Далее рассматривается внутренняя и внешняя политика термидорианцев, их социально-классовая база. Анализируется «Конституция III года» Республики в сравнении с предыдущими конституционными актами. В заключение анализируются причины падения термидорианцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Документы истории Великой французской революции / сост. А. В. Адо и др. М., 1990-1992. Т. 1-2.
- 2 Блуменау С. Ф. Французская революция конца XVIII в. в современной научной полемике // ВИ. 1998. № 9.
- 3 Бовыкин Д. Ю. Революция окончена? Итоги Термидора. М., 2005.
- 4 Добролюбовский К. П. Термидор. Очерки по истории классовой борьбы во Франции в 1794-1795 гг. Одесса, 1949.
- 5 Туган-Барановский Д. М. На пути к Брюмеру. Буржуазия и политическая борьба в 1797-1799 гг. // Гусейнов Е. Э., Кожокин Е. М., Ревякин А. В., Туган-Барановский Д. М. Буржуазия и Великая французская революция. М., 1986.
- 6 Щеголев П. П. После Термидора. Очерки по истории термидорианской реакции. Л., 1930.

Решить задачи: 38, 56, 84.

Тема 15. Великая французская революция и Европа

При написании контрольной работы студент решает следующие задачи: дать характеристику международного положения в Европе накануне Великой французской революции, определить причины формирования антифранцузских коалиций, изучить основные сражения Франции и европейских государств в период революции, рассмотреть отношение различных европейских слоев населения к революции. В заключение изучается влияние Великой французской революции на европейские государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Документы истории Великой французской революции / сост. А. В. Адо и др. М., 1990-1992. Т. 1-2.
- 2 Бадак А. Н., Войнич И. Е., Волчек Н. М. и др. Всемирная история: Европа под влиянием Франции. Минск, 2000.

- 3 Итенберг Б. С. Россия и Великая французская революция. М., 1988.
 - 4 Местр Ж. де. Рассуждения о Франции / сост. Г. А. Абрамов, Т. В. Шмачкова. М., 1997.
 - 5 Мэхен А. Т. Влияние морской силы на французскую революцию и империю. М., 2002. Т. 1.
 - 6 Парсамов В. С. Декабристы и французский либерализм. М., 2001.
 - 7 Французская буржуазная революция 1789-1794 / под ред. В. П. Волгина и Е. В.Тарле. М., 1941.
- Решить задачи: 53, 64, 93.**

Тема 16. Историография Великой французской революции

При выполнении контрольной работы студентом решаются следующие задачи: произвести историографическую оценку революции в разные периоды мировой истории (XVIII-XXI вв.), также необходимо осветить дискуссионные вопросы и проблемы в изучении Великой французской революции в отечественной и зарубежной историографии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Блуменау С. Ф. Французская революция конца XVIII в. в современной научной полемике // ВИ. 1998. № 9.
 - 2 Бовыкин Д. Ю. Революционный террор во Франции XVIII века: новейшие интерпретации// ВИ. 2002. № 6.
 - 3 Манфред А. З. Великая французская революция. М., 1983.
 - 4 Нарочницкий А. Л. Юбилей французской революции поиски и проблемы // ННИ. 1989. № 3.
 - 5 Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
 - 6 Якобинство в исторических итогах Великой французской революций Круглый стол // ННИ. 1999. № 1.
 - 7 Французская буржуазная революция 1789-1794 / под ред. В. П. Волгина и Е. В.Тарле. М., 1941.
- Решить задачи: 40, 68, 96.**

Тема 17. Наполеон Бонапарт: «чудовище» или великий?

Контрольная работа выполняется по плану семинарского занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Максимы и мысли узника Святой Елены. СПб., 1995.
 - 2 Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1989.
 - 3 Мережковский Д. С. Наполеон. Любое издание.
 - 4 Сироткин В. Г. Дуэль двух дипломатий. Россия и Франция в 1801-1812 гг. М., 1966.
 - 5 Талейран Ш. Мемуары. Любое издание.
 - 6 Тарле Е. В. Наполеон. М., 1992.
 - 7 Троицкий Н. А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
 - 8 Тюлар Ж. Наполеон, или Миф о «спасителе». М., 2009.
- Решить задачи: 41, 71, 87.**

Тема 18. Наполеоновские маршалы

При написании контрольной работы студент должен решить следующие задачи: определить роль субъективного фактора в наполеоновских войнах, на основе изучения биографии одного или нескольких маршалов охарактеризовать личные качества полководца, раскрыть значение изучаемого маршала в развитии военного искусства и политической жизни Франции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Максимумы и мысли узника Святой Елены. СПб., 1995.
 - 2 Военский К. А. Наполеон и его маршалы в 1812 г. М., 1912.
 - 3 Гречена Е. Самые знаменитые истории любви войны 1812 года. М., 2012.
 - 4 Нерсесов Н. Я. Маршалы Наполеона Бонапарта. М., 2012.
 - 5 Егоров А. Маршалы Наполеона. Ростов н/Д., 1998.
 - 6 Саундерс Э. 100 дней Наполеона. М., 2002.
 - 7 Троицкий Н. А. Маршалы Наполеона // НИИ. 1993. № 5.
- Решить задачи: 83, 90, 117.**

Тема 19. Венский конгресс и Венская система

Контрольная работа выполняется по плану семинарского занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Талейран Ш. Мемуары. Любое издание.
 - 2 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. Благовещенск, 2010.
 - 3 Борисов Ю. В. Шарль Морис Талейран. М., 1986.
 - 4 Будникова О. Е. Клеменс Меттерних на Венском конгрессе 1815 г. // ВИ. 2007. № 6.
 - 5 Зак Л. А. Монархи против народов. Дипломатическая борьба на развалинах наполеоновской империи. М., 1966.
 - 6 Кинг Д. Битва дипломатов, или Вена, 1814. М., 2010.
 - 7 Тарле Е. В. Венский конгресс // История дипломатии. М., 1959. Т. 1.
 - 8 Тарле Е. В. Талейран. М., 1992.
 - 9 Троицкий Н. Россия во главе Священного союза // Россия в XIX веке : курс лекций. М., 1997.
 - 10 Чубарьян А. О. Европейская идея в истории. Проблема войны и мира. М., 1987.
- Решить задачи: 85, 94, 116.**

Тема 20. Великобритания в первой половине XIX в.

При выполнении контрольной работы студент должен решить следующие задачи: дать развернутую характеристику экономического, социального и внутриполитического развития Великобритании. Особое внимание следует уделить изучению причин, основных этапов и значению чартистского движения. В заключение делается вывод о причинах международного первенства Великобритании к концу первой половины XIX в.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аристократия в Европе. 1815-1914 / под ред. М. А. Шерешевской. СПб., 2000.
- 2 Диккенс Ч. «Дети пьяницы Крукшенка» // Диккенс Ч. Собрание сочинений. М., 1960. Т. 28.
- 3 Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 2007.
- 4 Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1955. Т. 2.
- 5 Айзенштат М. П. Британия Нового времени. Политическая история. М., 2007.
- 6 Ерофеев Н. А. Очерки по истории Англии 1815-1917. М., 1959.
- 7 Кертман Л. Е. География, история, и культура Англии. М., 1979.
- 8 Рюде Дж. Народные низы в истории 1730-1848 гг. М., 1984.
- 9 Тревельян. Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории. Смоленск, 2001.

Решить задачи: 69, 91, 119.

Тема 21. Франция в первой половине XIX в. (1815-1848 гг.)

При выполнении контрольной работы студент должен решить следующие задачи: дать развернутую характеристику экономического, социального и внутриполитического развития Франции. Особое внимание следует уделить государственно-политическому развитию страны. В заключение изучаются причины возникновения буржуазно-демократической революции 1848 г. во Франции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Арзаканян М. Ц. История Франции : учебник для вузов. М., 2005.
- 2 История Франции / отв. ред. А. З. Манфред. М., 1973. Т. 2.
- 3 Кареев Н. И. Политическая история Франции. СПб., 1902.
- 4 Мишле Ж. Народ. М., 1965.
- 5 Орлик О. В. Россия и французская революция 1830 года. М., 1968.
- 6 Ревякин А. В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века. М., 1999.
- 7 Федорова М. М. Модернизм и антимодернизм во французской политической мысли XIX века. М., 1997.
- 8 Чегодаев А. Д. Наследники мятежной вольности. Пути художественного творчества от Великой французской революции до середины XIX столетия. М., 1989.

Решить задачи: 95, 120, 130.

Тема 22. США в первой половине XIX в.

При выполнении контрольной работы студент должен решить следующие задачи: дать развернутую характеристику экономического и социального развития США. Также следует уделить внимание дальнейшему территориальному расширению и государственно-политическому развитию страны. В заключение изучаются причины возникновения гражданской войны в США 1861-1865 гг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Вард Г. История США. М., 2009.
- 2 Диксон В. Новая Америка. СПб., 1867.
- 3 Зинн Г. Народная история США. М., 2006.
- 4 Иवानян Э. А. История США : пособие для вузов. М., 2004
- 5 История США / отв. ред. Н. Н. Болховитинов. М., 1983. Т. 1.
- 6 Крете Л. Повседневная жизнь Калифорнии во времена «золотой лихорадки». М., 2004.
- 7 Макинери Д. США: история страны. М., 2009.
- 8 Осбери Г. Банды Чикаго. М., 2004.
- 9 Стукалин Ю. В. По закону револьвера. Дикий Запад и его герои. М., 2007.
- 10 Чаннинг Э. История соединенных штатов Северной Америки. СПб., 1897.
- 11 Чертина З. С. Плави́льный котел? Парадигмы этнического развития в США. М., 2000.

Решить задачи: 67, 50, 124.

Тема 23. Европейский консерватизм

При написании контрольной работы решаются следующие задачи: раскрыть причины оформления консерватизма в стройную систему взглядов в XIX в. Изучая сущностные черты консерватизма, необходимо остановиться на основных идеологах этого учения, определить общие и особенные черты их теоретических учений. В заключение делается вывод о значении консерватизма в общественной и политической жизни Европы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Берк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию. М., 1993.
- 2 Берк Э. Философское исследование о происхождении наших дней возвышенного и прекрасного. М., 1979.
- 3 Местр Ж. де. Рассуждения о Франции. М., 1997.
- 4 Бердяев Н. А. Жозеф де Местр и масонство. М., 2008.
- 5 Берлин И. Жозеф де Местр и истоки фашизма // Новое и старое в теоретической социологии (Книга 2) / под ред. Ю. Н. Давыдова. М., 2001.
- 6 Мирзоев Е. Б. Легитимистская доктрина Жозефа де Местра и консерватизм в России (начало XIX века) // ННИ. 2008. № 6.
- 7 Фадеева Т. М. У истоков европейского консерватизма // ННИ. 1992. № 6.
- 8 Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Решить задачи: 125, 130, 150.

Тема 24. Европейский либерализм

Контрольную работу следует начинать с изучения исторических корней либерализма, далее рассматриваются взгляды основных идеологов либерализма, выделяются его основные принципы. В исторической литературе выделяются два либеральных направления XIX в.: англо-саксонское и континентально-

европейское, необходимо сравнить их. В заключение делается вывод о значении либерализма в общественной и политической жизни Европы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
 - 2 Токвиль А. Старый порядок и революция. М., 1997.
 - 3 Арон С. Этапы развития социологической мысли. М., 1992.
 - 4 Зотова Л. В. Политические идеалы и ценности: единство и различие трактовок либеральной и социалистической мысли первой половины XIX века. // Вестник Российского университета дружбы народов. 2001. № 3.
 - 5 Гаджиев К. С. Либерализм: история и современность // ННИ. 1995. № 6.
 - 6 История политических и правовых учений / под ред. В. С. Нерсесянца. М., 2004.
 - 7 История политических и правовых учений / под ред. О. Э. Лейста. М., 2006.
 - 8 Либерализм Запада XVII-XX века / под общ. ред. В. В. Согрина. М., 1995.
 - 9 Ревякин А. В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века. М., 1999.
- Решить задачи: 112, 129, 132.**

Тема 25. Утопический социализм

При выполнении контрольной работы необходимо решить следующие задачи: выделить основные причин возникновения социалистических теорий. Затем изучить жизнь и творчество А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Важно выделить в творчестве этих деятелей идеи, востребованные теорией социализма и идеи утопические, а также реализацию на практике этих социалистических учений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Оуэн Р. Избранные сочинения. М.-Л., 1950. Т. 1-2.
- 2 Сен-Симон К. А. Избранные сочинения. М.-Л., 1948, Т. 1-2.
- 3 Фурье Ш. Избранные сочинения. М.-Л., 1951-1954. Т. 1-4.
- 4 Утопический социализм. Хрестоматия / под ред. А. И. Володина. М., 1982.
- 5 Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1961. Т. 19.
- 6 Айрапетов А. Г., Юдин А. И. Западноевропейский и русский утопический социализм Нового времени. М., 1991.
- 7 Авдеева М. А. Идеи Фурье в США // История социалистических учений. М., 1976.
- 8 Волгин В. П. Очерки истории социалистических идей (первая половина XIX века). М., 1976.
- 9 Застенкер Н. Е. Очерки истории социалистической мысли. М., 1985.
- 10 Захарова М. К. Роберт Оуэн и оуэнисты в Соединенных Штатах Америки // История социалистических учений. М., 1976.

11 Кан С. Б. История социалистических идей до возникновения марксизма : курс лекций. М., 1967.

12 Кучеренко Г. С. Сен-симонизм в общественной мысли XIX в. М., 1975.

Решить задачи: 66, 126, 145.

Тема 26. Европейский реформизм первой половины XIX в.

При написании контрольной работы следует выполнить следующие задачи: выделить причины возникновения реформистского социализма, изучить творчество его виднейших представителей, выделить особенности этих учений, проследить деятельность реформистов в рабочем и революционном движении Европы. В заключение необходимо проанализировать: почему реформистские идеи были столь популярны в рабочем и крестьянском движениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Бакунин М. А. Избранные сочинения. Петербург-М., 1919-1921. ТТ. 1-5.

2 Бакунин М. А. Философия. Социология. Политика. М., 1989.

3 Блан Л. Организация труда. М., 2011.

4 Плеханов Г. В. Анархизм и социализм. М., 2005.

5 Прудон П. Ж. Что такое собственность? Или исследование о принципе права и власти; Бедность как экономический принцип; Порноκραтия, или Женщины в настоящее время. М., 1998.

6 Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1961. Т. 19.

7 Застенкер Н. Е. Об оценке Прудона и прудонизма в «Коммунистическом манифесте» // Из истории социально-политических идей. М., 1955.

8 История политических и правовых учений / под ред. В. С. Нерсесянца. М., 2004.

9 Кан С. Б. История социалистических идей до возникновения марксизма : курс лекций. М., 1967.

10 Пирумова Н. М. А. Бакунин. М., 1970.

11 Шубин А. В. Социализм. «Золотой век» теории. М., 2007.

12 Эльцбахер П. Суть анархизма. М., 2009.

Решить задачи: 127, 142, 154.

Тема 27. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса и его роль в развитии рабочего движения в Европе

При выполнении контрольной работы студент решает следующие задачи: выделяет главные предпосылки возникновения революционного коммунизма, необходимо изучить и проанализировать «Манифест коммунистической партии» как программный документ радикального социализма. В заключение рассматривается историческое значение марксистского учения для рабочего и коммунистического движения в Европе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1955. Т. 4.
 - 2 Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1961. Т. 19.
 - 3 Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
 - 4 Балашов Л. Е. Критика марксизма и коммунизма. М., 1997.
 - 5 Библер В. С. О Марксе – всерьез (размышления в конце XX века) // Политические исследования. 1996. № 1.
 - 6 Бутенко А. П. Виновен ли К. Маркс в «казарменном социализме»? // Философские науки. 1989. № 4.
 - 7 История политических и правовых учений / под ред. В. С. Нерсесянца. М., 2004.
 - 8 Лебедев Н. К. К истории Интернационала: этапы международного объединения трудящихся. М., 2010.
 - 9 Рюбель М. Маркс против марксизма // Рюбель М. Сборник статей. М., 2006.
 - 10 Сапега В. М. Классовая борьба. Государство и капитал. М., 2005.
 - 11 Фромм Э. Марксова концепция человека // Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
 - 12 Яцкевич В. В. Рефлексия марксизма. Киев, 2005.
- Решить задачи: 131, 137, 152.**

Тема 28. Буржуазно-демократические революции в Европе в 1848-1849 гг.

При написании контрольной работы необходимо выполнить следующие задачи: изучить причины возникновения буржуазно-демократических революций в Европе, раскрыть ход одной из этих революций, определить основные движущие силы этих революций, методы борьбы, используемые революционными группировками, действия властей, направленные на их подавление. В заключение следует сравнить результаты, достигнутые европейскими революциями и их последствия. Целесообразно осветить изменения в области государственного устройства и законодательства изучаемых стран, а также проследить, как революции отразились на экономике и социальной структуре европейского общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Анненков П. В. Парижские письма. М., 1983.
- 2 Маркс К. Буржуазия и революция // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 6.
- 3 Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 8.
- 4 Маркс К. Июньская революция // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 5.

5 Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 год // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1957. Т. 7.

6 Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / сост. Е. Е. Юровская. М., 1990. С. 129-159.

7 Хрестоматия по Новой истории 1789-1870 / под ред. А. В. Ефимова. М., 1941.

8 Авербух Р. А. Революция в Австрии (1848-1849). М., 1970.

9 Блайдер Г., Шмидт В. Европейские революции 1848-1849 гг. в историческом сравнении // ННИ. 1988. № 5.

10 Европейские революции 1848 г. М., 2001.

11 Застенкер Н. Е. Революция 1848 г. во Франции. М., 1948.

12 История Италии. М., 1970. Т. 2.

13 История Франции / под ред. А. З. Манфреда. М., 1973. Т. 2.

14 Революции 1848-1849 гг. / под ред. Ф. В. Потемкина, А. И. Молока. М., 1952. Т. 1, 2.

Решить задачи: 133, 147, 157.

**Вопросы к экзамену по Новой и Новейшей истории
(для очной и заочной форм обучения)**

- 1 Предмет Новой истории. Дискуссия о периодизации.
- 2 Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
- 3 Содержание процесса модернизации в социальной и экономической сферах.
- 4 Модернизация в политической сфере.
- 5 Характеристика эшелонов модернизации.
- 6 Модернизация в странах первого эшелона.
- 7 Англия накануне революции XVII в.
- 8 Конституционный период английской революции XVII в.
- 9 Период гражданских войн в английской революции XVII в.
- 10 Английская индипендентская республика.
- 11 Англия в период протектората Кромвеля. Причины падения протектората.
- 12 Англия в период реставрации.
- 13 Демократическое движение в английской революции XVII в.
- 14 Аграрный вопрос в английской буржуазной революции XVII в.
- 15 Начало промышленной революции в Англии. Ее особенности в странах первого и второго эшелонов модернизации.
- 16 Основные черты развития Англии с конца XVIII в. до 1815 г.
- 17 Начало и развитие процесса колонизации Северной Америки в XVII-XVIII вв. Управление колониями.
- 18 Экономическое развитие североамериканских колоний Англии XVIII-XIX вв.
- 19 Складывание предпосылок войны североамериканских колоний за независимость.
- 20 Ход войны североамериканских колоний Англии за независимость.
- 21 Американское Просвещение (В. Гамильтон, Дж. Медисон, Т. Джефферсон).
- 22 Декларация Независимости.
- 23 Конституция США.
- 24 Вольтер как представитель французского Просвещения.
- 25 Взгляды Ш. Л. Монтескье.
- 26 Ж.-Ж. Руссо как представитель эгалитаризма. Его идеи и их влияние на документы и события Великой французской революции.
- 27 Складывание кризиса во Франции в XVIII в.
- 28 Первый период Великой французской революции.
- 29 Государственное устройство Франции в период якобинской диктатуры.
- 30 Жирондистский период Великой французской революции.
- 31 Социально-экономическая политика якобинской диктатуры.
- 32 Аграрный вопрос в Великой французской революции.
- 33 Нисходящая линия Великой французской революции.

- 34 Историография основных проблем Великой французской революции.
- 35 Характеристика европейского Просвещения. Проблема перехода в «царство разума».
- 36 Общее и особенное в ранних буржуазных революциях XVII-XVIII вв.
- 37 Государственная политика в годы Консульства и Империи.
- 38 Наполеоновские войны в 1799-1805 гг.
- 39 Наполеоновские войны в 1806-1815 гг.
- 40 Европа в период наполеоновских войн.
- 41 Венский конгресс.
- 42 Экономическое развитие Англии с 1815-1850 гг.
- 43 Борьба демократических сил Великобритании за избирательную реформу. Реформа 1832 г.
- 44 Возникновение и развитие чартизма
- 45 Колониальная и внешняя политика Великобритании в 1815-1850 гг.
- 46 Франция в период реставрации Бурбонов.
- 47 Июльская революция 1830 г. во Франции.
- 48 Утопический социализм А. Сен-Симона и Ш. Фурье.
- 49 Взгляды и деятельность Р. Оуэна.
- 50 Франция в период июльской монархии.
- 51 Развитие Италии с 1815-1847 гг.
- 52 Революция 1848-1849 гг. во Франции.
- 53 Революция 1848-1849 гг. в Германии.
- 54 Революция 1848-1849 гг. в Италии.
- 55 Экономическое развитие Англии в 50-60-х гг. XIX в.
- 56 Партийно-политическая система и ее функционирование в Англии в 50-60-х гг. XIX в.
- 57 Внешняя политика Англии в 50-60-х гг. XIX в.
- 58 Государственное устройство и внутривластная борьба во Франции в годы Второй Империи.
- 59 Экономическое и политическое развитие Франции в годы Второй Империи.

Федоров Сергей Георгиевич

**НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (часть 1)
(XVI в. – 1870 г.)**

Методические рекомендации
к практическим занятиям и выполнению контрольных работ
для студентов очной и заочной форм обучения
(специальность 030600.65)

Редактор Е. А. Могутова

Подписано в печать 26.11.14	Формат 60×84 1/16	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 3,0	Уч.-изд. л. 3,0
Заказ 290	Тираж 50	Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.