

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра теоретических основ физического воспитания
и адаптивной физической культуры

**ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Методические указания
к выполнению практических работ
для студентов-магистрантов очной и заочной форм обучения
направления 034300.68

Курган 2014

Кафедра: «Теоретические основы физического воспитания
и адаптивная физическая культура»

Дисциплина: «Подготовка и переподготовка кадров
в сфере физической культуры и спорта»
(направление 034300.68).

Составитель: канд. биол. наук, доцент Д.А. Корюкин.

Утверждены на заседании кафедры «27» августа 2013 г.

Рекомендованы методическим советом университета «20» декабря 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМА 1. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ	5
ТЕМА 2. ПЛАНИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ	6
ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	10
ТЕМА 4. ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

ВВЕДЕНИЕ

Учебный материал данных методических рекомендаций направлен на закрепление и углубление знаний студентов по теории и методике физического воспитания и спорта, активизацию их познавательной деятельности; выработку умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Содержание методических рекомендаций предусматривает выполнение учебных заданий различной сложности и предполагает разные уровни освоения студентами теоретического, методического и теоретико-методического материала по дисциплине «Подготовка и переподготовка кадров в сфере физического образования и спорта».

На первом уровне от студентов требуется осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний. Учебные задания на данном уровне направлены в основном на воспроизведение соответствующих педагогических фактов и явлений, элементарных профессионально-педагогических действий и т.д.

На втором уровне формируется готовность применять имеющиеся знания в стандартных ситуациях, выполнять профессиональные действия «по образцу». Учебные задания второго уровня нацелены на формирование умения объяснять и интерпретировать педагогические явления, классифицировать факты, выделять главное, существенное в изученном материале, выполнять умственно-методические действия по решению отдельных педагогических задач и ситуаций различной направленности.

На третьем уровне требуется творческое применение знаний и умений в новой, нестандартной ситуации. Учебные задания третьего уровня подобраны с акцентом на разработку конкретных учебно-методических документов.

Методические рекомендации предназначены для целенаправленной учебной работы студентов-магистрантов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, рубежный, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к семинарским, методическим занятиям, зачету по данной учебной дисциплине (самоконтроль знаний).

Учебная деятельность студентов в процессе работы с методическими рекомендациями строится в основном с расчетом на их самостоятельную работу (преподаватель выполняет лишь организующую и консультативную функцию), заключающуюся в количественном и качественном анализе и оценке выполнения контрольных тестов и заданий.

ТЕМА 1. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Практическая работа № 1 Контрольные тесты

1 Исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни, называется:

- 1) валеологией;
- 2) системой физического воспитания;
- 3) физической культурой;
- 4) спортом.

2 Физическое воспитание осуществляется на основе обязательных государственных программ по физической культуре и спорту. Эти программы содержат:

- 1) разрядные нормативы и требования по видам спорта;
- 2) методики занятий физическими упражнениями;
- 3) общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания;
- 4) научно обоснованные задачи и средства физического воспитания, комплексы двигательных умений и навыков, подлежащих усвоению, перечень конкретных норм и требований.

Запишите выбранные вами ответы на контрольные тесты в таблицу 1 (карточку ответов).

Таблица 1 – Варианты ответов на поставленные вопросы

Номер вопроса	1	2
Номер ответа		

Задания для самостоятельной работы

1 Сформулируйте цель физического воспитания в Российской Федерации.

2 Для того чтобы цель сделать реально достижимой, в физическом воспитании решается комплекс конкретных задач. Впишите в таблицу 2 специфические и общепедагогические задачи физического воспитания.

Таблица 2 – Задачи физического воспитания

Специфические задачи		Общепедагогические задачи
Задачи по оптимизации физического развития человека	Специальные образовательные задачи	
1	1	1
2	2	2
3		3

3 Впишите в таблицу 3 общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания и раскройте их.

Таблица 3 – Принципы системы физического воспитания

Общие принципы системы физического воспитания	Характеристика принципа

ТЕМА 2. ПЛАНИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ

Практическая работа № 2. Планирование в физическом воспитании

Контрольные тесты

1 Планирование в физическом воспитании – это:

1) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;

2) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся;

3) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков;

4) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.

2 Учебные планы и программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ разрабатываются:

- 1) директором школы;
- 2) заместителем директора школы по учебной работе;
- 3) учителем физической культуры;
- 4) государственными органами (министерствами, комитетами).

3 Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней, является:

- 1) учебная программа по физическому воспитанию;
- 2) учебный план;
- 3) поурочный рабочий (тематический) план;
- 4) план педагогического контроля и учета.

4 Выберите из перечисленных ниже документ планирования, который включает в себя: конкретные учебно-воспитательные задачи урока; теоретические сведения по физическому воспитанию; основные средства физического воспитания, способы их применения и величины нагрузок на каждый урок; контрольные упражнения (тесты):

- 1) учебная программа по физическому воспитанию;
- 2) учебный план;
- 3) поурочный рабочий (тематический) план;
- 4) общий план работы по физическому воспитанию.

Запишите выбранные вами ответы на контрольные тесты в таблицу 4 (карточку ответов).

Таблица 4 – Варианты ответов на поставленные вопросы

Номер вопроса	1	2	3	4
Номер ответа				

Задания для самостоятельной работы

1 Заполните таблицу 5 «Виды планирования в физическом воспитании и их сроки».

Таблица 5 – виды планирования в физическом воспитании

Вид планирования	Срок планирования

2 Заполните таблицу 6.

Таблица 6 – Требования к планированию в физическом воспитании

Требования к планированию	Сущность требования

3 Укажите методическую **последовательность планирования** в физическом воспитании:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

4 Заполните таблицу 7.

Таблица 7 – Основные документы планирования в физическом воспитании и их характеристика

Основные документы планирования	Характеристика документа планирования

Практическая работа № 3. Технология планирования в спорте

1 Запишите определения понятия.

Технология планирования процесса спортивной подготовки – это: _____

2 Заполните таблицу 8.

Таблица 8 – Документы планирования в спорте

Документ перспективного планирования	Документ текущего планирования	Документ оперативного планирования

3 Перспективный план подготовки спортсмена, команды включает в себя следующие разделы (перечислите):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Практическая работа №4. Макро- и мезоцикловое планирование в спорте

1 Составьте годичный план (на примере избранного вида спорта) по следующей форме (таблица 9).

Таблица 9 – Годичный план спортивной тренировки

Вид спорта _____

Содержание занятий	Часы	Месяцы											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

2 Составьте индивидуальный план тренировки на один месяц (на примере избранного вида спорта) по следующей форме (таблица 10).

Таблица 10 – Индивидуальный месячный план тренировки

Содержание занятий	Дни недели												Всего часов

Практическая работа № 5. Оперативное планирование в спорте

ПЛАН-КОНСПЕКТ

тренировочного занятия по _____ (указать вид спорта)

Разработал студент-магистрант _____ курс _____ группа _____

Дата _____

Задачи занятия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Необходимые оборудование и инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Методические указания

Примечания:

1 В первую графу «Части занятия и их содержание» запишите все упражнения в порядке их проведения в тренировочном занятии.

2 В графе «Дозировка» укажите число повторений, серий, подходов, время выполнения, метраж, скорость и т.п.

3 В графе «Методические указания» запишите методы выполнения упражнений, требования к выполнению двигательных действий, ключевые моменты техники выполнения и т.п.

ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Практическая работа № 6

Рассмотрите вопросы:

- 1) «Спонсорство в системе управления и финансирования спортивными организациями»;
- 2) «Управление платными услугами в спортивных организациях»;
- 3) «Использование маркетинговых методов в управлении спортивным организациям».

ТЕМА 4. ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

Практическая работа № 7

Подготовьте доклады по следующим вопросам:

- 1) «Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в условиях модернизации образования РФ»;

- 2) «Интеграция науки и образования в сфере физической культуры и спорта»;
- 3) «Развитие традиционных и национальных видов спорта в России»;
- 4) «Научно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки специалистов по физической культуре и спорту».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1 Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. М. : Физическая культура, 2005. 532 с.

2 Теория и методика физической культуры : учебник для вузов, направление 521900 «Физическая культура», специальность 022300 – Физическая культура и спорт / ред. Ю. Ф. Курамшин. М. : Советский спорт, 2003. 464 с.

3 Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2003. 480 с.

Дополнительная литература

4 Речкалов А. В., Корюкин Д. А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте. Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. 256 с.

5 Настольная книга учителя физической культуры / автор-сост. Г. И. Погадаев ; предисл. В. В. Кузина, Н. Д. Никандрова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Физкультура и спорт, 2000. 496 с.

Методическая литература

6 Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. М. : Академия, 2001. 143 с.

Корюкин Дмитрий Анатольевич

**ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Методические указания
к выполнению практических работ
для студентов-магистрантов очной и заочной форм обучения
направления 034300.68

Редактор Е.А. Могутова

Подписано в печать 01.12.14	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 0,75	Уч.-изд. л. 0,75
Заказ 297	Тираж 20	Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.