МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Экономика и маркетинг»

МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические указания
к выполнению курсовой работы
для студентов заочной формы обучения
направления 080100.62

Курган 2014

Кафедра: «Экономика и маркетинг»

Дисциплина: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

(направление 080100.62).

Составил: канд. экон. наук, доцент Л.А. Паклина.

Утверждены на заседании кафедры «31» августа 2012 г.

Рекомендованы методическим советом университета «17» февраля 2014 г.

УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является одним из базовых для студентов направления 080100.68 «Экономика» (профиль «Корпоративные финансы»). Поэтому требуется углубленная проработка вопросов данного курса. С этой целью учебным планом для студентов предусмотрено выполнение курсовой работы, являющейся завершающим этапом изучения этой дисциплины.

Главная цель работы состоит в закреплении и расширении теоретических знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях. Студенты должны научиться самостоятельно и достаточно глубоко разрабатывать конкретную проблему курса, обобщать, систематизировать и анализировать данные, полученные из литературных источников, статистических сборников, отчетных материалов и нормативных актов.

Целью курсовой работы является приобретение студентами следующих навыков:

- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу;
- владеть методами сбора, обработки и обобщения собранной информации;
- делать выводы по результатам проведенного исследования;
- систематизировать теоретические знания по изученным вопросам;
- пользоваться современными методами исследования и компьютерной техникой.

Курсовая работа выполняется самостоятельно каждым студентом. Научный руководитель помогает студенту сориентироваться в литературе, выбрать правильное направление исследования, выделить ключевые вопросы и наиболее актуальные теоретические и практические аспекты темы. Эта помощь осуществляется в форме групповых и индивидуальных консультаций.

Курсовая работа – это форма самостоятельной научной работы студента, которая в максимально возможной степени должна носить творческий, исследовательский и практический характер.

За качество выполняемых работ, правильность сбора данных, составление расчетов, выводов и предложений, за оформление и соблюдение срока их представления несет ответственность, прежде всего, сам студент.

В соответствие с учебным планом курсовая работа выполняется в течение первого семестра.

Курсовая работа выполняется в печатном виде на листах формата А4, подшивается в папку.

Курсовая работа сдается на проверку преподавателю до начала зачетной недели. Защита курсовой работы обязательна.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1 Выбор темы курсовой работы.
2 Подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме.
3 Составление плана.
4 Написание курсовой работы.
5 Оформление курсовой работы.
6 Защита курсовой работы.

1 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Успех в написании курсовой работы предопределяется правильным выбором темы.

Тему выбирает студент самостоятельно на основе тематики, утвержденной кафедрой и изложенной в данных методических указаниях (приложение А). Тема может быть выбрана и индивидуально, с учетом научного и практического интереса студента, вызванного чтением специальной литературы, опытом прошлой работы.

Студент может выбрать и такую тему, которая им мало изучена в процессе предыдущей учебы. Выбор темы курсовой работы необходимо обосновать, при этом иметь ориентировочное представление о сущности той или иной проблемы, знать, какие вопросы следует осветить в работе. С этой целью студент должен ознакомиться с избранной темой по литературным источникам.

2 ПОДБОР И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

Подбор литературы и первоначальное ознакомление с ней необходимы, прежде всего, для составления плана курсовой работы и получения общего представления о ее содержании. План должен отражать направленность курсовой работы, характер и цель. Поэтому перед его составлением следует ознакомиться с основными литературными источниками, позволяющими разобраться в вопросах темы.

Литературу для выполнения курсовой работы подбирают сразу же после выбора темы. Этап подбора литературы – самостоятельная работа студента. Ее следует начать с изучения каталогов библиотеки и библиографических справочников. Рекомендуется обратить внимание, прежде всего, на алфавитно-предметный каталог, группирующий литературу по отраслям знаний. Работая с предметно-тематическим каталогом, надо просмотреть не только разделы, строго совпадающие с темой курсовой работы, но и темы, близкие к избранной. Подбирают литературу, освещающую как теоретическую сторону проблемы, так и ее практическую часть.

При подборе литературы следует обращать внимание на год издания. Законодательные и нормативные материалы подвергаются изменениям, поэтому надо учесть, что освещение практических вопросов в литературных источниках, тем более в давно изданных учебниках, оказывается устаревшим и неактуальным. Рекомендуется брать наиболее поздние издания, а также пользоваться услугами справочных правовых систем, таких, как КонсультантПлюс. Для подбора статей по выбранной проблеме просматриваются обычно последние (12-е) номера журналов, в которых печатаются перечни всех опубликованных за год материалов.

Предварительное ознакомление с подобранной литературой необходимо для того, чтобы получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить первоначальный вариант плана курсовой работы.

3 СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

При составлении плана, прежде всего, следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и последовательность их изложения.

Любая тема может быть раскрыта по-разному, иметь несколько вариантов изложения, но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. В одних случаях будет преобладать теория, в других – организационно-практические аспекты темы. Направленность и характер работы изменяется в зависимости от того, в каком объеме будет применен фактический (цифровой) материал.

План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем следует выделить наиболее актуальные вопросы темы. Несмотря на разнообразие тем и различный подход к их рассмотрению, рекомендуется такая схема плана: первая глава – сугубо теоретическая, освещающая роль, место и значение исследуемой проблемы, ее сущность, функции, предпосылки использования в отечественной и зарубежной практике. Вторая глава содержит анализ действующей практики использования исследуемой проблемы. Третья глава посвящается вопросам дальнейшего развития объекта исследования, разработке путей совершенствования.

Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

4 НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовую работу пишут на основе изучения законодательных, нормативных, статистических и других материалов, а также тщательно проработанных литературных источников. Работа состоит из введения, двух-трех ключевых вопросов основной части, заключения, списка использованной литературы, в

необходимых случаях имеет приложения.

Во введении на одной-двух страницах раскрывают значение избранной темы, обосновывают ее актуальность. Здесь же формулируют цель и основные задачи исследования, раскрывают структуру работы, определяют ее основные этапы, информационную базу, объект и методику исследования. Следует отметить, какие вопросы решены, а какие требуют дальнейшего исследования и потому находятся в центре внимания автора данной работы. Формулировка цели работы должна быть краткой, конкретной и точной. Следует также выявить основные тенденции и особенности развития проблемы.

Основная часть работы носит преимущественно теоретический характер (в силу специфики курса). В ней обосновывается экономическая природа того объекта, которому посвящена курсовая работа. При этом желательно использовать зарубежный опыт по рассматриваемым вопросам.

В первой, теоретической, главе рассматривается экономическая сущность и содержание той или иной экономической категории, показывается её роль в хозяйственном механизме страны, значение для развития социально-культурной сферы общества.

Вторая глава обычно носит более практический характер. При этом какая бы тема ни рассматривалась, студент должен обеспечить освещение действующей экономической практики фактическими материалами.

В заключении на двух-трех страницах следует кратко, но аргументировано сделать основные выводы, полученные в ходе исследования вопроса, а также отразить степень выполнения поставленной задачи.

В конце работы приводится список использованной литературы. Объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц машинописного текста.

5 ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Изложение всех вопросов должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным. Его не следует перегружать общеизвестными положениями, обилием формул, переписыванием инструкций. При изложении материала необходимо правильно использовать терминологию, придерживаться официальной стилистики, не допускать произвольных сокращений.

Работу выполняют на одной стороне листа стандартного формата А4. При написании текста оставляют поля следующих размеров: слева – 30-35 мм, справа – 10-15 мм, сверху и снизу–20 мм.

Все листы курсовой работы, должны быть пронумерованы арабскими цифрами внизу по центру.

Главы и параграфы работы должны иметь смысловые заголовки и подзаголовки. Все разделы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Введение, заключение, содержание, список литературы не нумеруются.

Глава нумеруется одной цифрой, номер параграфа состоит из двух цифр, первая из которых является номером главы, а вторая – параграфа.

Каждая глава и параграф в тексте должны иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении. Новый параграф можно начинать на той же странице, на которой закончился текст предыдущей, если на этой странице, кроме заголовка, поместится несколько строчек текста; новая глава начинается на новой странице.

Цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляют в таблицах, графиках, схемах, диаграммах. Они обозначаются «Рисунок…», название помещается под рисунком. Рисунки помещают в соответствии с логикой изложения и применяют сквозную нумерацию.

Необходимые компактные таблицы обычно помещают по ходу изложения, после ссылки на них, однако не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую; тем более недопустимо разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах. Таблицы должны иметь порядковый номер (нумерация аналогична рисункам), заголовок, отражающий их содержание (помещается над таблицей), и в примечании – ссылку на источник.

Количество цифрового материала должно соответствовать содержанию курсовой работы. Не следует приводить данных, не имеющих прямого отношения к излагаемому вопросу.

Приведение в работе цифровых данных, выводов, мыслей других авторов (в пересказе) и цитат в обязательном порядке должно сопровождаться ссылками на использованные работы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данное высказывание. При ссылке на источник, включенный в список литературы, после упоминания о нем или цитаты проставляют в квадратных скобках номер, под которым этот источник значится в списке, а при цитировании – и страницы.

Пересказ мыслей и выводов других авторов делают без искажения этих мыслей. Цитаты тщательно выверяют и заключают в кавычки.

При изложении в тексте своей точки зрения, своих предложений рекомендуется употреблять не личное местоимение «я», а конструкцию типа «автор считает», «представляется правильным», «по мнению автора», «по нашему мнению» и т.д. Однако излагать надо так, чтобы было ясно, где взгляды автора данной работы, а где – других авторов.

В конце помещается список использованной литературы. Библиографическое описание монографий включает в себя фамилию автора, название работы, сведения о месте издания, название издательства, год, число страниц. Для периодических изданий обязательными являются следующие элементы библиографического описания: фамилия автора, название статьи, название издания, год, номер газеты или журнала, страницы.

Список использованной литературы и других источников сведений составляют в приводимой ниже последовательности:

- законодательные акты;
- нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники и т.д.;
- специальная экономическая литература в алфавитном порядке;
- периодические издания.

При написании курсовой работы должно быть использовано не менее 20-25 источников.

Приложения располагают на отдельных листах и помещают после списка использованной литературы. Они должны иметь заголовки и быть пронумерованы. Нумерация листов приложений продолжает общую нумерацию работы.

При изложении текста курсовой работы недопустимы стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Рекомендуется использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

6 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть написана и сдана в сроки, установленные руководителем. Последний, ознакомившись со сданной работой, делает пометку о допуске к ее защите либо отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом, и возвращает текст на доработку.

Позднее представление курсовой работы влечет за собой задержку ее рассмотрения и, соответственно, нарушение графика учебного плана по данным дисциплинам. Студент, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Защита курсовой работы имеет целью выявить глубину и самостоятельность знаний студента по избранной теме. На защите студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на поставленные вопросы, относящиеся к теме работы.

Перед защитой студент готовится как по работе в целом, так и по замечаниям руководителя.

Защита состоит из краткого изложения студентом основных положений работы. Особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания студента по вопросам избранной темы. После этого студент отвечает на заданные вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом итогов ее защиты по пятибалльной системе. Особое внимание обращается на степень самостоятельности, проявленной при написании работы, на умение анализировать и критически оценивать действующую практику, защищать положения, обоснованные в работе.

Критерии оценок следующие:

- оценка «***отлично***» выставляется за курсовую работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован цифровой материал. На защите студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно ориентируется в задаваемых вопросах, проявляет умение защитить обоснованные в курсовой работе положения;

- оценка «***хорошо***» выставляется за курсовую работу, в которой в основном правильно и с достаточной глубиной освещена тема (наличие цифрового материала и его анализ является обязательным). В процессе защиты студент демонстрирует знание исследуемой темы;

- оценка «***удовлетворительно***» выставляется за работу, в которой раскрыта тема исследования, но допущены отдельные неточности и ошибки при рассмотрении тех или иных вопросов темы или недостаточна глубина исследования. Привлечение и анализ цифрового материала имеет место. При защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, неполно отвечает на замечания руководителя.

При оценке курсовой работы учитывается как качество ее написания, так и результаты защиты.

Список литературы

Основная литература

1 Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 542 с.

2 Левина, Е. А. Микроэкономика: задачи и решения [Текст] / Е. А. Левина. – 3-е изд. – М. : НИУ Высшая школа экономики, 2010. – 493 с.

3 Черемных, Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] / Ю. Н. Черемных. – М. : ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература

1 Бусыгин, В. П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / В. П. Бусыгин, Е. В. Покатович, А. А. Фридман. – М. : ГУ ВШЭ, 2009.

2 Бусыгин, В. П. Микроэкономика – третий уровень [Текст] : учебное пособие / В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2005. – 702 с.

3 Германова, О. Е. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие для магистров / О. Е. Германова. – Ростов н/Д. : Из-во ЮФУ, 2010.

4 Джейли, Дж. А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Текст] : учебник / Ф. Дж. Рени. – М. : ГУ ВШЭ, 2011.

5 Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ [Текст] : учебник / Фрэнк Коуэлл. – М. : Изд-во «Дело» АНХ, 2011.

6 Микроэкономика: практический подход : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – М. : КноРус, 2009.

7 Фридман, А. А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / А. А. Фридман. – М. : ГУ ВШЭ, 2008.

8 Экономическая теория : учебник / под ред. И. П. Николаевой. – М. : Финстатинформ: Проспект, 2009.

Периодические издания

1 Вопросы экономики.

2 Российский экономический журнал.

Интернет-ресурсы

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика». URL: http://www.akdi.ru (дата обращения: 20.03.14).

2 Бюджетная система России. URL: http://www.budgetrf.ru (дата обращения: 20.03.14).

3 Институт экономики переходного периода. URL: http://www.iet.ru (дата обращения: 20.03.14).

4 Корпоративный менеджмент. URL: http://www.cfin.ru (дата обращения: 20.03.14).

5 Министерство экономического развития РФ. URL: http://www.economy.gov.ru (дата обращения: 20.03.14).

6 Национальная электронная библиотека. URL: http://www.nns.ru (дата обращения: 20.03.14).

7 Российский союз промышленников и предпринимателей. URL: http://www.rspp.ru (дата обращения: 20.03.14).

8 Торгово-промышленная палата РФ. URL: http://www.tpprf.ru (дата обращения: 20.03.14).

9 Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 20.03.14).

10 Центральный банк России. URL: http://www. cbr.ru (дата обращения: 20.03.14).

Приложение А

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1 Микроэкономический анализ инновационной инфраструктуры организации, повышающей эффективность коммерциализации результатов научных исследований и решения социально-экономических задач.
2 Содержание и формы инновационного предпринимательства.
3 Организационные формы инновационной деятельности бюджетной организации.
4 Организационно-правовое обеспечение инновационного развития бюджетной организации.
5 Методические подходы к оценке стратегии роста эффективности малых внедренческих предприятий.
6 Анализ условий эффективного функционирования организационно-технических систем.
7 Взаимосвязь профессионального образования и развития малого и среднего предпринимательства в регионе.
8 Классификация организационных форм предприятий в экономической теории и правовой практике. Их преимущества и недостатки.
9 Планирование и направления использования прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.
10 Анализ приносящей доход деятельности в бюджетной организации.
11 Анализ механизма управления финансовыми ресурсами.
12 Анализ особенностей законодательного регулирования сопровождения государственных и муниципальных контрактов с участием бюджетной организации.
13 Моделирование организационно-экономического механизма сопровождения государственных и муниципальных контрактов.
14 Проблемы обеспечения прозрачности механизма сопровождения государственных и муниципальных контрактов.
15 Организационно-экономические подходы к переводу организаций на инновационный путь развития.
16 Оценка экономической устойчивости коммерческой организации.
17 Человеческий капитал как важная составляющая экономического развития коммерческой организации.
18 Теоретические аспекты исследования понятия «бюджетирования» и его постановка в экономической деятельности организации.
19 Бюджетирование микроэкономики предприятия.
20 Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
21 Личные экономические интересы: институционально-поведенческий подход.
22 Маржинальная модель бизнеса. Постоянные и переменные расходы. Полная классификация расходов.

23 Применение теорий эластичности и потребительной стоимости для повышения конкурентоспособности организации.
24 Теория спроса и предложения («крест Маршала») и ее практическое применение.
25 Издержки предприятия и их виды в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблема подсчета издержек в условиях российского предприятия.
26 Концепция эластичности спроса и её роль в принятии экономических решений.
27 Особенности применения институционального подхода к изучению принципов функционирования предприятия.

Паклина Людмила Александровна

МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические указания
к выполнению курсовой работы
для студентов заочной формы обучения
направления 080100.62

Редактор Е.А. Могутова

Подписано в печать15.05.14	Формат 60x84 1/16	Бумага 65 г/м^2
Печать цифровая	Усл. печ.л. 1,0	Уч-изд.л. 1,0
Заказ 163	Тираж 25	Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.