

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра всемирной истории и историографии
Кафедра отечественной истории и документоведения

ИСТОРИЯ

Методические рекомендации к изучению курса истории
для студентов заочной формы обучения направлений
280700.62; 21700.62; 220700.62; 220400.62; 190700.62;
190600.62; 140400.62; 080200.62; 080100.62; 051000.62;
050400.62; 050100.62; 040700.62; 040400.62; 034300.62;
032700.62; 031300.62; 030300.62

Курган 2014

Кафедра: «Всемирная история и историография»

Кафедра: «Отечественная история и документоведение»

Дисциплина: «История»

(направление 280700.62; 21700.62; 220700.62; 220400.62; 90700.62;
190600.62; 140400.62; 080200.62; 080100.62; 051000.62; 050400.62;
050100.62; 040700.62; 040400.62; 034300.62; 032700.62; 031300.62;
030300.62).

Составили: канд. ист. наук, доцент Т.В. Козельчук,

канд. ист. наук, доцент С.Г. Федоров.

Утверждены на заседании кафедры «3» февраля 2014 г.

Рекомендованы методическим советом университета «14» февраля 2014 г.

Учебным планом заочного отделения для студентов неисторических специальностей по курсу «История» предусмотрены установочные лекции, семинарские занятия и выполнение самостоятельного домашнего письменного контрольного задания.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»

Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире

ПЛАН:

- 1 Система воспитания в первобытном обществе: генезис и развитие.
- 2 Древний Восток и античный мир: специфика становления цивилизации.
- 3 Повседневная жизнь человека Древнего Востока (на примере древних египтян, жителей Междуречья, древних китайцев).
- 4 Кризис Римской республики и диктатура Цезаря.
- 5 Основные этапы и теории образования Древнерусского государства.
- 6 Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X–XI вв.
- 7 Причины и последствия политической раздробленности русских земель.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Артемова, О. Ю. Личность и социальные нормы в раннепервобытной общине [Текст] / О. Ю. Артемова. – М., 1987.
- 2 Голдсуорти, А. Во имя Рима: Люди, которые создали империю [Текст] / А. Голдсуорти. – М., 2006.
- 3 Миронов, В. Б. Древний Рим [Текст] / В. Б. Миронов. – М., 2007.
- 4 Кенгель-Брандт, Э. Путешествие в древний Вавилон [Текст] / Э. Кенгель-Брандт. – М., 1979.
- 5 Малявин, В. В. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. – М., 2001.
- 6 Светоний Транквилл Гай. Жизнь двенадцати Цезарей [Текст] / Светоний Транквилл Гай. Любое издание.
- 7 Монте, П. Повседневная жизнь древних египтян во времена великих фараонов [Текст] / П. Монте. – М., 2000.
- 8 Утченко, С. Л. Юлий Цезарь [Текст] / С. Л. Утченко. Любое издание.
- 9 Фриман, Ф. Юлий Цезарь [Текст] / Ф. Фриман. – М., 2010.
- 10 Всемирная история : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
- 11 Девис, Н. История Европы [Текст] / Н. Дэвис. – М. : АСТ, 2006.
- 12 Деревянко, А. Н. История России [Текст] : учебное пособие / А. Н. Деревянко. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – 560 с.
- 13 История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.

- 14 История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Прогресс, 2007. – 784 с.
- 15 Фортунатов, В. В. История : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2012.

Тема 2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

ПЛАН

- 1 Средневековые Европа и Восток: особенности развития.
- 2 Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.
- 3 Особенности Российского Средневековья: дискуссионные проблемы.
- 4 Рыцарство и рыцарский кодекс глазами современников и историков. Роль рыцарства в жизни средневекового общества и государства.
- 5 Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
- 6 Причины возвышения Москвы и специфика формирования Московского государства.
- 7 Иван III – первый государь всея Руси: внутренняя и внешняя политика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Вернадский, Г. В. История России. Монголы и Русь [Текст] / Г. В. Вернадский. – М., Тверь : «Леан», «Аграф», 1997.
- 2 Поляк, Г. Б. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
- 3 Ермоленко, Т. Ф. История Отечества [Текст] : учебное пособие / Т. Ф. Ермоленко, В. И. Шевелев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
- 4 История для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.
- 5 История России с древнейших времен до наших дней : учебник/ под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Прогресс, 2007. – 784 с.
- 6 Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2012.
- 7 Кардини, Ф. Истоки средневекового рыцарства [Текст] / Ф. Кардини. – М., 1987.
- 8 Маклинн, Г. Узаконенная жесткость: правда о средневековой войне [Текст] / Г. Маклинн. – Смоленск, 2011.
- 9 Мишо Ж. История рыцарства [Текст] / Ж. Мишо, Ж. Руа. – М., 2007.
- 10 Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития Российской государственности [Текст] / А. А. Тимофеева. – М. : МПСИ, 2009.
- 11 Флори, Ж. Повседневная жизнь рыцарей в средние века [Текст] / Ж. Флори. – М., 2006.

Тема 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

ПЛАН

- 1 Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.
- 2 Реформация: причины, имена, последствия.
- 3 Первые буржуазные революции в Европе.
- 4 Реформы «Избранной рады». Опричнина – эпоха террора, ее последствия.
- 5 Смутное время: причины, основные события, последствия.
- 6 Новые явления социально-экономической жизни Российского государства.
- 7 Церковная реформа патриарха Никона. Раскол.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Альшиц, Д. Н. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного [Текст] / Д. Н. Альшиц. – Л. : Наука, 1988. – 241 с.
- 2 Поляк, Г. Б. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
- 3 Девис, Н. История Европы [Текст] / Н. Девис. – М. : АСТ, 2006.
- 4 История для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.
- 5 Родригес, А. М. История XX века: Россия – Запад – Восток [Текст] : пособие для вузов / А. М. Родригес. – М. : Дрофа, 2008.
- 6 Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2012.
- 7 Кобрин, В. Б. Иван Грозный [Текст] / В. Б. Кобрин. – М., 1989. – 174 с.
- 8 Пресняков, Е. А. Московское царство // Российские самодержцы. – М. : Книга, 1990.
- 9 Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития Российской государственности [Текст] / А. А. Тимофеева. – М. : МПСИ, 2009.
- 10 Литовченко, А. А. Россия в мировой политике [Текст] : учебное пособие / А. А. Литовченко. – СПб. : Изд. дом «Герда», 2006.
- 11 Скрынников, Р. Г. Лихолетье. Москва в XVI-XVII вв. [Текст] / Р. Г. Скрынников. – М., 1988. – 321 с.

Тема 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

ПЛАН

- 1 Реформы Петра I и их оценки в отечественной историографии.
- 2 «Золотой век» дворянства: внутренняя политика Екатерины II.
- 3 Великая Французская революция и её влияние на развитие Европы.
- 4 Война за независимость и образование США.
- 5 Наполеон Бонапарт: чудовище или Великий? Наполеон и Европа.
- 6 Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

7 Великие буржуазно-либеральные реформы Александра II.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Анисимов, Е. В. Россия в XVIII в. – первой половине XIX в. [Текст] / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. – М., 1994. – 350 с.
- 2 Буганов, В. И. Петр Великий и его время [Текст] / В. И. Буганов. – М. : Наука, 1990. – 187 с.
- 3 Поляк, Г. Б. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Г.Б. Поляк, А. Н. Маркова. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
- 4 Давыдов, М. А. Оппозиция Его Величества: дворянство и реформы в начале XIX в. [Текст] / М. А. Давыдов. – М. : Ассоциация «История», 1994. – 197 с.
- 5 Девис, Н. История Европы [Текст] / Н. Девис. – М. : АСТ, 2006.
- 6 История государства Российского: Жизнеописания. XVIII век [Текст]. – М., 1996.
- 7 История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.
- 8 Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2012.
- 9 Максимы и мысли узника Святой Елены [Текст]. – СПб., 1995.
- 10 Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт [Текст] / А. З. Манфред. – М., 1989.
- 11 Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы [Текст] / С. В. Мироненко. – М. : Политиздат, 1989. – 238 с.
- 12 Павленко, Н. И. Петр Великий [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : Мысль, 1990. – 159 с.
- 13 Петр Великий / под. ред. Е. В. Анисимов. – М. : ОГИ, 2007. – 344 с.
- 14 Литовченко, А. А. Россия в мировой политике [Текст] : учебное пособие / А. А. Литовченко. – СПб. : Изд. дом «Герда», 2006.
- 15 Тарле, Е. В. Наполеон [Текст] / Е. В. Тарле. – М., 1992.
- 16 Тюлар, Ж. Наполеон, или Миф о «спасителе» [Текст] / Ж. Тюлар. – М., 2009.

Тема 5. Россия и мир в XX веке

ПЛАН

- 1 Первая мировая война: причины, ход, итоги. Версальская система международных отношений.
- 2 Сталинская модернизация: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация. Культ личности.
- 3 Великая Депрессия и «Новый курс» Ф. Рузвельта.
- 4 Вторая мировая война: причины, основные этапы и сражения, итоги.
- 5 Европа и СССР во второй половине XX века. Холодная война.
- 6 «Перестройка»: причины, этапы, последствия, оценки.
- 7 Глобализация мирового экономического, политического, культурного пространства в начале XXI века.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов [Текст]. Т.2. – М., 2012.
- 2 Мировая война. 1939–1945 [Текст]. – М., 2000.
- 3 История России : учебник / А. А. Чернобаев [и др.]. – М. : Высшая школа, 2007.
- 4 Родригес, А. М. История XX века: Россия – Запад – Восток [Текст] : пособие для вузов / А. М. Родригес. – М. : Дрофа, 2008. (АГТА)
- 5 Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2012.
- 6 Кондаков, И. В. Россия мира: российский глобалитет в потоке мировой истории [Текст] / И. В. Кондаков // Общественные науки и современность. – 2011. – № 1-2.
- 7 Медушевский, А. Н. Восточная Европа и Россия через 20 лет после падения Берлинской стены [Текст] / А. Н. Медушевский // Российская история. – 2010. – № 5.
- 8 История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.
- 9 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней : учебное пособие. – М. : Логос, 2007.
- 10 Шевелев, В. Н. История Отечества [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Шевелев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
- 11 Энциклопедия Второй мировой войны. Т 1–10. – М., 2007.
- 12 История Второй мировой войны. Т. 1–12. – М., 1973–1982.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Алексеев, В. П. История первобытного общества [Текст] / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. Любое издание.
- 2 Поляк, Г. Б. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
- 3 Ермоленко, Т. Ф. История Отечества [Текст] : учебное пособие / Т. Ф. Ермоленко, В. И. Шевелев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
- 4 История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.
- 5 История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. Любое издание.
- 6 История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. Любое издание.
- 7 История Древней Греции / под ред. В. И. Кузищина. Любое издание.
- 8 История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Прогресс, 2007. – 784 с.
- 9 История средних веков : учеб. для студентов ист. фак. пед. ин-тов / под ред. Н. Ф. Колесницкого. – М., 1986.
- 10 Фортунатов, В.В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2012.

- 11 Новая история стран Европы и Америки : учеб. для вузов / под ред. И. М. Кривогуза. Любое издание.
- 12 Новейшая история России 1914–2005 : уч. пособие / под. ред. М. В. Ходяков. – 2-е изд. – М. : Высшее образование, 2007. – 527 с.
- 13 Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. : учеб. пособие / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. – М., 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНТРОЛЬНО-ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

В процессе изучения курса «История» студенты заочного обучения должны выполнить обязательные контрольно-тестовые задания.

Контрольно-тестовые задания предусматривают 9 вариантов, которые распределяются между студентами исходя из первой буквы их фамилии. Так, вариант 1 предназначен для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы А, Б, В включительно; вариант 2 – на буквы Г, Д, Е; вариант 3 – Ж; 3, И; вариант 4 – К, Л, М; вариант 5 – Н, О, П; вариант 6 – Р, С, Т; вариант 7 – У, Ф, Х; вариант 8 – Ц, Ч, Ш, Щ; вариант 9 – Э, Ю, Я.

Каждый вариант содержит 18 заданий, которые решаются следующими способами:

- а) подчеркиванием правильного ответа или ответов;
- б) расположением ответов в хронологической последовательности при помощи цифр.

Задания можно не переписывать, достаточно пронумеровать их по порядку и напротив каждого номера цифрами или буквами указывать ответ.

Задания под номерами 17 и 18 предполагают развернутый письменный ответ. При его выполнении необходимо воспользоваться дополнительной литературой.

За каждое правильно выполненное задание под номерами от 1 до 16 выставляется 1 балл, задания под номерами 17 и 18 оцениваются до 5 баллов. Таким образом, максимально студент может набрать 26 баллов. Выполнение контрольно-тестового задания засчитывается студенту, если им набрано не менее 16 баллов (65%). В противном случае работа возвращается на доработку.

ВАРИАНТ 1 (фамилии студентов начинаются на буквы А, Б, В).

1 Для стран Древнего Востока характерно государственное устройство:

- 1) деспотия;
- 2) полиция;
- 3) аристократическая республика.

2 Геродот, оставил после себя труд:

- 1) «Жизнеописание 12 цезарей»;
- 2) «Сравнительные жизнеописания»;
- 3) «История».

3 Феод – это:

- 1) земельное владение;
- 2) крестьянский надел;
- 3) государственная земля.

4 Хлодвиг:

- 1) первый король римлян;
- 2) первый король испанцев;
- 3) первый король франков.

5 Резиденция Папы – главы католической церкви находилась:

- 1) в Риме;
- 2) в Париже;
- 3) в Византии.

6 Расставить события в хронологическом порядке:

- 1) крещение Руси;
- 2) составление «Русской Правды»;
- 3) призвание варягов.

7 Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?

- 1) вервь;
- 2) пожилое;
- 3) ярлык.

8 Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана Грозного?

- 1) завоевание Россией выхода в Балтийское море;
- 2) присоединение к России Астраханского ханства;
- 3) ликвидация зависимости от Золотой Орды.

9 Что из названного относится к военным реформам Петра I?

- 1) появление полков нового иноземного строя;
- 2) рекрутская система;
- 3) всеобщая воинская повинность.

10 В эпоху Просвещения возрос интерес к:

- 1) науке;
- 2) античной культуре;
- 3) языческой религии.

11 Промышленный переворот это:

- 1) от традиционного общества к индустриальному;
- 2) от ручного труда к машинному;
- 3) от ремесленного производства к мануфактурному.

12 В Манифесте 17 октября 1905 г. царем было обещано:

- 1) принять Конституцию России;
- 2) созвать законодательную Государственную думу;
- 3) наделить крестьян земле.

13 Столыпинская аграрная реформа предусматривала:

- 1) укрепление общинного землевладения;
- 2) отмену помещичьего землевладения;
- 3) выход крестьян из общины.

14 Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:

- 1) под Москвой;
- 2) Сталинградской;
- 3) Курской.

15 «Холодной войной» считается период:

- 1) от выступления У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. до развала СССР в конце 1991 г.;
- 2) от создания НАТО до падения Берлинской стены;
- 3) от создания Варшавского договора до объединения Германии в 1999 г.

16 К 1962 г. относится:

- 1) Карибский кризис;
- 2) Пражская весна;
- 3) Берлинский кризис.

17 Назовите основные причины и сражения Греко-персидских войн.

18 Назовите основные задачи (не менее трех задач) политики «просвещенного абсолютизма», проводимой Екатериной II.

Приведите 2-3 примера проявления этой политики.

ВАРИАНТ 2 (фамилии студентов начинаются на буквы Г, Д, Е).

1 Предметом истории первобытного общества является:

- 1) начальный этап существования человечества;
- 2) «Темные века» всемирной истории;
- 3) древневосточные цивилизации.

2 Царь Македонии, заложивший основы македонского господства в Греции:

- 1) Пердикка II;
- 2) Аминта III;
- 3) Филипп II.

3 Крестовыми походами в истории называются:

- 1) военно-колониционные походы западноевропейских рыцарей в страны Восточного Средиземноморья;
- 2) военно-колониционные походы западноевропейских рыцарей в страны Южной Америки;
- 3) военно-колониционные походы западноевропейских рыцарей в страны Центральной Африки.

4 Расставить события в хронологическом порядке:

- 1) введение Юрьева дня;
- 2) крещение Руси;
- 3) правление Ярослава Мудрого.

5 Как назывался сбор дани древнерусскими князьями:

- 1) пожилое;
- 2) полюдье;
- 3) кормление.

6 Средневековый цех - это:

- 1) объединение мелких самостоятельных производителей одной и той же профессии;
- 2) объединение младших служителей католической церкви;
- 3) объединение рыцарей-крестоносцев.

7 Еретики – это:

- 1) противники мануфактурного производства;
- 2) противники крепостного строя;
- 3) противники господствующего вероучения церкви.

8 Что из названного относится к причинам Смуты?

- 1) династический кризис;
- 2) церковный раскол;
- 3) введение подушной подати.

9 Передачу власти парламенту англичане называли:

- 1) «Великой ремонстрацией»;
- 2) «Кровавой революцией»;
- 3) «Славной революцией».

10 Битва под Аустерлицем произошла в:

- 1) 1800 г.;
- 2) 1805 г.;
- 3) 1812 г.

11 Какая реформа была проведена в правление Николая I?

- 1) кодификация законов М. Сперанского;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) отмена рекрутской системы.

12 Что из названного характеризует политику «военного коммунизма»?

- 1) насильственное изъятие хлеба у крестьян;

16 Сравните взгляды западников и славянофилов на историческое развитие России. Укажите, что было общим, а что – различным (приведите 4-5 положений).

17 Назовите основные причины Второй мировой войны. Дайте развернутый ответ.

- 2) разрешение свободной торговли;
- 3) коллективизация крестьянских хозяйств.

13 Период после Второй мировой войны в международных отношениях называется:

- 1) «Мирное сосуществование»;
- 2) «Разрядка»;
- 3) «Холодная война».

14 Военно-политический союз социалистических стран назывался:

- 1) СЭВ;
- 2) ОВД;
- 3) ООН.

15 Укажите причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике «перестройки»:

- 1) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока;
- 2) затяжной политический и экономический кризис в стране;
- 3) массовые демонстрации населения.

ВАРИАНТ 3 (фамилии студентов начинаются на буквы Ж, З, И).

1 Человек разумный – это:

- 1) Homo habilis;
- 2) Homo erectus;
- 3) Homo sapiens.

2 Для древнеегипетской религии характерен:

- 1) политеизм;
- 2) монотеизм;

3) атеизм.

3 Г. Шлиман открыл:

- 1) Царево городище;
- 2) Трою;
- 3) Вавилон.

4 Знаменитый греческий врач, разработавший этику врачей в отношении пациентов:

- 1) Гиппократ;
- 2) Асклепий;
- 3) Махаон.

5 Норманнское завоевание Англии произошло:

- 1) в начале IX века;
- 2) в начале XI века;
- 3) в начале XVI века.

6 Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, завещать?

- 1) поместьем;
- 2) вотчиной;
- 3) кормлением.

7 Расставить события в хронологическом порядке:

- 1) венчание на царство Ивана Грозного;
- 2) Ледовое побоище;
- 3) крещение Руси.

8 Коммуна это:

- 1) независимый город, управляемый собственным городским советом;
- 2) собрание епископов католической церкви;
- 3) королевское собрание.

9 В результате военной реформы, проведенной Избранной Радой в XVI веке, появились

- 1) рекруты;
- 2) стрельцы;
- 3) гвардейцы.

10 Воцарение династии

Романовых произошло после

- 1) окончания Смуты;
- 2) восстания Степана Разина;
- 3) Северной войны.

11 Понятие Синод связано с

- 1) учреждением патриаршества;
- 2) церковным расколом XVII в.;
- 3) церковной реформой Петра I.

12 Что из названного является предпосылкой дворцовых переворотов в XVIII веке?

- 1) прекращение деятельности Земских Соборов;
- 2) крестьянская война;
- 3) изменение традиционной системы престолонаследования.

13 Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

- 1) малочисленность русской армии;
- 2) военно-техническая отсталость России;
- 3) ведение военных действий на территории Турции.

14 Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- 1) интервенцией;
- 2) экспроприацией;
- 3) аннексией.

15 Сущностью «Оттепели» в 1950-х гг. является:

- 1) введение многопартийности;
- 2) начало духовного раскрепощения людей;
- 3) ослабление влияния КПСС на все стороны жизни общества.

16 Как называется экономический союз стран Запада?

1) ЕЭС; 2) ОВД; 3) СЭВ.

17 Что такое Хартия Вольностей? Когда и где она была принята? Какая статья Великой Хартии Вольностей имеет самое большое значение во всей истории Европы?

18 Сравните систему власти и государственного управления в России до 1905 г. и в 1906–1914 гг. Укажите общие черты и различия.

ВАРИАНТ 4 (фамилии студентов начинаются на буквы К, Л, М).

1 Месопотамия в переводе с древнегреческого означает:

- 1) страна Великих озер;
- 2) междуречье;
- 3) страна крепостей.

2 Одним из важнейших юридических памятников Древнего Востока являются:

- 1) законы фараона Эхнатона;
- 2) законы царя Хаммурапи;
- 3) законы царя Креза.

3 Расставить события в хронологическом порядке:

- 1) крещение Руси;
- 2) составление «Русской Правды»;
- 3) призвание варягов.

4 Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?

- 1) вервь;
- 2) пожилое;
- 3) ярлык.

5 Искусство Возрождения впервые возникло в:

- 1) Италии;
- 2) Испании;
- 3) Англии.

6 Как назывался существовавший в России с XV века порядок назначения должностных лиц с учетом знатности их происхождения и заслуг предков?

- 1) кормлением;
- 2) опричниной;
- 3) местничеством.

7 Инициатором реформации в Германии был:

- 1) М. Лютер;
- 2) Т. Мюнцер;
- 3) Генрих VIII.

8 Как называется форма государственного устройства, установившаяся в США по конституции 1787 г.?

- 1) абсолютная монархия;
- 2) дуалистическая монархия;
- 3) парламентская республика.

9 Назовите событие Отечественной войны 1812 г.:

- 1) «Нарвская конфузия»;
- 2) совет в Филях;
- 3) оборона Севастополя.

10 Реформы С.Ю. Витте

включали:

- 1) введение жесткого соотношения между серебряным рублем и ассигнацией;
- 2) ужесточение финансовой политики по отношению к иностранному капиталу в России;
- 3) введение золотой монеты как основы кредитной системы.

11 Следствием корниловского мятежа было:

- 1) укрепление авторитета А. Керенского;
- 2) установление в стране военной диктатуры;
- 3) укрепление авторитета большевиков.

12 Осуществление политики коллективизации привело к:

- 1) созданию крупной кооперативной собственности в деревне;
- 2) переход на денежную систему оплаты труда колхозников;
- 3) передаче МТС бесплатно колхозам.

17 Назовите причины крестовых походов в средние века. Опишите любой из них.

18 Что такое Холодная война? Кто виноват в ее развязывании? Какое влияние оказала Холодная война на развитие СССР? Приведите конкретные примеры и факты.

13 Движение сопротивления возглавлял:

- 1) Ш. Де Голль;
- 2) А. Петен;
- 3) Ж. Клемансо.

14 Какое событие из перечисленных относится к периоду правления Л.И. Брежнева?

- 1) разоблачение культа личности Сталина;
- 2) заключение с США договоров о ПРО и ОСВ-1;
- 3) освоение целинных и залежных земель.

15 М. Тэтчер была премьер-министром:

- 1) Великобритании;
- 2) Германии;
- 3) Финляндии.

16 Первым президентом СССР был:

- 1) Б. Ельцин;
- 2) М. Горбачев;
- 3) В. Путин.

ВАРИАНТ 5 (фамилии студентов начинаются на буквы Н, О, П)

1 Остатки неандертальца были впервые обнаружены в:

- 1) Испании;
- 2) России;
- 3) Германии.

2 Основной отраслью народного хозяйства в Вавилонии было:

- 1) ремесло;
- 2) скотоводство;
- 3) земледелие.

3 На скольких холмах был расположен Рим?

- 1) 1;
- 2) 7;
- 3) 3.

4 Расположить события в хронологической последовательности:

- 1) Куликовская битва;
- 2) княжение Ярослава Мудрого;
- 3) поход князя Олега на Киев.

5 Идеиное содержание культуры Возрождения обычно обозначается термином:

- 1) «реформация»;
- 2) «просвещение»;
- 3) «гуманизм».

6 Центрами католической и православной религии в средние века были:

- 1) Рим и Константинополь;
- 2) Париж и Лондон;
- 3) Мадрид и Берлин.

7 В правление Ивана III произошло:

- 1) пресечение династии Рюриковичей;
- 2) введение Юрьева дня;
- 3) создание стрелецкого войска.

8 Какие из названных событий относятся к периоду Смуты?

- 1) правление Василия Шуйского;
- 2) принятие Судебника;
- 3) церковная реформа.

9 Оброк – это:

- 1) работа крестьянина в хозяйстве феодала;
- 2) уплата крестьянином налога феодала за пользование земельным наделом;
- 3) уплата крестьянином 1/10 в пользу церкви.

10 Кто в XIX в. руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»?

- 1) М. Сперанский;
- 2) П. Киселев;
- 3) Е. Канкрин.

11 Какая из названных причин побудила Александра II провести военную реформу?

- 1) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом;
- 2) поражение России в Крымской войне;
- 3) угроза революции.

12 Первая конференция мира по разоружению в Гааге была проведена в 1899 г. по инициативе:

- 1) России;
- 2) Франции;
- 3) Германии.

13 Основной лозунг Кронштадтского восстания в марте 1921 г.:

- 1) «Вся власть Советам!»;
- 2) «Хлеба и мира!»;
- 3) «Советы без коммунистов!».

14 Осуществление политики коллективизации привело к:

- 1) созданию крупной кооперативной собственности в деревне;
- 2) переходу на денежную систему оплаты труда колхозников;
- 3) утверждению принципа материальной и моральной заинтересованности в результатах труда.

15 Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

- 1) сражением под Москвой;
- 2) Курской битвой;
- 3) Сталинградской битвой.

16 «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» проходило в:

- 1) 1945 г. в Лондоне;
- 2) 1955 г. в Париже;
- 3) 1975 в Хельсинки.

17 Назовите причины и особенности объединения русских земель в XIV – начале XVI в. Охарактеризуйте деятельность князей, связанных с этим процессом.

18 Назовите основные причины Первой мировой войны. Опишите одно из сражений Первой мировой войны. Отметьте его значение в ходе Первой мировой войны.

ВАРИАНТ 6 (фамилии студентов начинаются на буквы Р, С, Т)

1 Какой вид хозяйственной деятельности больше всего объединял праобщину?

- 1) собирательство;
- 2) охота на мелких и средних животных;
- 3) загонная охота.

2 Самым знаменитым памятником шумерской литературы является:

- 1) эпос о Гильгамеше;
- 2) эпос об Ашшурбанапале;
- 3) эпос об Энкиду.

3 «Записки о галльской войне» были написаны:

- 1) Крассом;
- 2) Цезарем;
- 3) Криспом.

4 Известный римский город, погибший в 79 г. до н. э. при извержении вулкана:

- 1) Тарент;
- 2) Капуя;
- 3) Помпеи.

5 Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) присоединение Твери к Москве;
- 2) княжение Ивана Калиты;
- 3) крещение Руси.

6 Монгольские ханы освободили от уплаты дани:

- 1) князей;
- 2) русскую православную церковь;
- 3) бояр.

7 Жанна д'Арк – национальная героиня:

- 1) Франции;
- 2) Англии;
- 3) Германии.

8 В 1453 г. произошло следующее событие:

- 1) открытие Америки;
- 2) первый крестовый поход;
- 3) падение Константинополя.

9 Васко Да Гама открыл:

- 1) Индию;
- 2) Америку;
- 3) Австралию.

10 Что из названного относится к особенностям социально-экономического развития России в XVII веке?

- 1) появление первых мануфактур;
- 2) исчезновение ярмарок;
- 3) появление буржуазии.

11 В соответствии с «Жалованной грамотой городам», дарованной Екатериной II:

- 1) прекратился набор рекрутов из горожан;
- 2) появились городские думы;
- 3) упразднились специальные суды для горожан.

12 Назовите характерную черту правления Александра III:

- 1) контрреформы;
- 2) свобода печати;
- 3) введение коллегий.

17 Назовите причины перехода восточных славян от язычества к христианству. Обоснуйте, почему был выбран православный вариант христианства, и каковы исторические последствия этого выбора для Руси.

18 Назовите основные итоги и определите значение Второй мировой войны.

13 Какую цель преследовал П.А. Столыпин, проводя аграрную реформу в начале XX века?

- 1) укрепить крестьянскую общину;
- 2) ликвидировать помещичье землевладение;
- 3) создать в зажиточном крестьянстве опору самодержавия в деревне.

14 В Антиконтинентальный пакт входили:

- 1) Англия, Франция, Германия;
- 2) СССР, Италия, Германия;
- 3) Италия, Япония, Германия.

15 «Рейганомика» как система экономических мер по выводу страны из кризиса проводилась в:

- 1) Великобритании;
- 2) Германии;
- 3) США.

ВАРИАНТ 7 (фамилии студентов начинаются на буквы У, Ф, Х).

1 Первое разделение труда характеризуется:

- 1) отделением производящего хозяйства от присваивающего;
- 2) отделением ремесла от присваивающего хозяйства;
- 3) отделением ремесла от производящего хозяйства.

2 Самым большим городом по численности населения в Месопотамии был(а):

- 1) Вавилон;
- 2) Урук;
- 3) Ларса.

3 Авторство «Илиады» и «Одиссеи» приписывают:

- 1) Плутарху;
- 2) Мильтону;
- 3) Гомеру.

4 Героический эпос «Король Артур и рыцари Круглого стола» был написан в:

- 1) Германии;
- 2) Испании;
- 3) Англии.

5 Готический архитектурный стиль в средние века был распространен в:

- 1) Германии;
- 2) Византии;
- 3) Османской империи.

6 Расположите события в хронологическом порядке:

- 1) введение опричнины;
- 2) учреждение патриаршества в России;
- 3) поход Ивана III на Новгород.

7 Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одного землевладельца к другому?

- 1) Юрьев день;
- 2) заповедные годы;
- 3) урочные лета.

8 Мероприятием Ивана IV является:

- 1) отмена крепостного права;
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю;
- 3) организация стрелецкого войска.

9 Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

- 1) изгнания Лжедмитрия I;
- 2) избрания на Земском Соборе;
- 3) призвания Рюрика.

10 Промышленным переворотом называют:

- 1) переход от труда кустарей-одиночек к коллективному труду;
- 2) отделение ремесла от земледелия;
- 3) переход от мануфактуры к фабрике;

11 Кого Екатерина II называла «бунтовщиком хуже Пугачева»?

- 1) Петра I;
- 2) А. Радищева;
- 3) Н. Новикова.

12 Первым президентом США был:

- 1) А. Линкольн;
- 2) Д. Вашингтон;
- 3) Ф. Рузвельт.

13 Отметьте лидера немецкой социал-демократии:

- 1) В. Либкнехт;
- 2) О. Бисмарк;
- 3) А. Крупп.

14 Что стало последствием разгона Учредительного собрания?

- 1) установление режима двоевластия;
- 2) установление военной диктатуры генерала Корнилова;
- 3) участие эсеров и меньшевиков в Гражданской войне на стороне белых.

15 «Новый курс» в США проводил:

- 1) Ф. Рузвельт;
- 2) В. Вильсон;
- 3) Г. Трумен.

16 Высадка англо-американских войск в Нормандии произошла:

- 1) 5 мая 1940 г.;
- 2) 17 марта 1943 г.;
- 3) 6 июня 1944 г.

17 Назовите основные причины падения Римской республики. Дайте описание одной из гражданских войн этого периода.

18 Сравните основные положения программных документов Северного и Южного обществ декабристов. Укажите, что было между ними общего, а что различного (укажите не менее 3-4 положений).

ВАРИАНТ 8 (фамилии студентов начинаются на буквы Ц, Ч, Ш, Щ)

1 О каком лидийском царе древние греки говорили «Богат, как...»?

- 1) Гигес;
- 2) Крез;
- 3) Ардис.

2 Справедливым и мудрым судьей согласно библейской традиции был царь:

- 1) Соломон;
- 2) Давид;
- 3) Моисей.

3 Афинский «суд черепков» называется:

- 1) обструкция;
- 2) эйфория;
- 3) остракизм.

4 Средние века в истории обычно называют:

- 1) «темными веками»;
- 2) «светлыми веками»;
- 3) «новым временем».

5 Расположите события в хронологическом порядке:

- 1) первое упоминание в летописи о Москве;
- 2) завоевание Руси монголами;
- 3) принятие Русью христианства как государственной религии.

6 Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:

- 1) о порядке замещения киевского престола;
- 2) каждому владеть отчиной своей и всем совместно охранять русскую землю;
- 3) ввести Юрьев день.

7 Как назывался бесплатный принудительный труд крестьянина на землевладельца за право пользоваться землей?

- 1) оброк;
- 2) полюдье;
- 3) барщина.

8 Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий получил благословение:

- 1) константинопольского патриарха;
- 2) церковного собора;
- 3) Сергия Радонежского.

9 В Англии в 1455–1485 гг. происходила борьба за власть между сторонниками двух ветвей династии Плантагенетов – Ланкастеров и Йорков. Она называлась:

- 1) «Война алой и белой роз»;
- 2) «Война желтой и черной роз»;
- 3) «Война алой и голубой роз».

10 Что из названного относится к решениям Судебника 1497 г.?

- 1) ограничение права крестьянских переходов Юрьевым днем;
- 2) введение заповедных лет;
- 3) отмена Юрьева дня.

11 Какое из названных мероприятий относится к политике Петра I?

- 1) принятие Соборного уложения;
- 2) учреждение коллегий;
- 3) образование Негласного комитета.

12 Что из перечисленного имеет отношение к периоду правления Николая I?

- 1) разгром «Народной воли»;
- 2) изгнание французов из России;
- 3) учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величия канцелярии.

17 Перечислите основные решения Венского конгресса. В чем состоит его историческое значение?

18 Что такое «политика разрядки»? Опишите этапы этой политики в XX веке.

13 Одной из основных характеристик капитализма является:

- 1) деление общества на классы феодалов и крестьянства;
- 2) деление общества на сословия;
- 3) деление общества на классы буржуазии и наемных рабочих.

14 План Маршалла – это:

- 1) стратегический план НАТО войны с СССР;
- 2) программа помощи Европе со стороны США после Второй мировой войны;
- 3) экономическая помощь СССР социалистическим странам Восточной Европы.

15 Укажите причину поражения реформ 1965 г. в СССР:

- 1) широкомасштабные народные выступления протеста;
- 2) она не затрагивала основ административно-командной системы;
- 3) утверждение принципов рыночной экономики.

16 ЕЭС – это:

- 1) российская энергетическая компания;
- 2) Европейское экономическое сообщество;
- 3) Еврейский экономический союз.

ВАРИАНТ 9 (фамилии студентов начинаются на буквы Э, Ю, Я.)

1 Тотем – это:

- 1) вид животного, или растения, считающегося кровным родственником рода;
- 2) вид животного, или растения, считающегося кровным родственником семьи;
- 3) вид животного, или растения, считающегося кровным родственником отдельного человека.

2 При почти полном отсутствии в Двуречье полезных ископаемых и сырья (камня и металла) важным природным материалом для развития хозяйства была:

- 1) древесина;
- 2) глина;
- 3) шерсть.

3 Древнеиндийское общество в соответствии с варно-кастовой системой разделялось на варны:

- 1) брахманов, кшатриев, вайшья, шудр;
- 2) брахманов, буддистов, индуистов, джайнистов;
- 3) брахманов, хеттов, индусов, персов.

4 Город, где изготовлялся особый вид бумаги из шкуры животных:

- 1) Афины;
- 2) Пергам;
- 3) Карфаген.

5 Расположите события в хронологическом порядке:

- 1) введение опричнины;
- 2) учреждение патриаршества в России;
- 3) поход Ивана III на Новгород.

6 Столетняя война в средние века происходила:

- 1) между Англией и Францией;
- 2) Францией и Испанией;
- 3) Испанией и Англией.

7 Инквизиция была особенно распространена в Западной Европе в:

- 1) Античное время;
- 2) Новое время;
- 3) Средние века.

8 Раскол в Русской Православной церкви произошел в царствование:

- 1) Алексея Михайловича;
- 2) Петра I;
- 3) Екатерины II.

9 В правлении Александра I произошло:

- 1) учреждение Государственного Совета;
- 2) кодификация законов;
- 3) Крымская война.

10 Что из названного стало следствием судебной реформы 1864 г.?

- 1) введен суд присяжных заседателей;
- 2) появились сословные суды;
- 3) появилась зависимость судей от администрации.

11 В XIX в. двухпартийная система существовала в:

- 1) Англии;
- 2) Германии;
- 3) Италии.

12 После франко-прусской войны от Франции были отторгнуты:

- 1) Эльзас и Лотарингия;
- 2) Шампань и Бретань;
- 3) Нормандия и Прирейнская область.

13 Комитеты бедноты – это

- 1) созданные в период коллективизации организации для борьбы с кулачеством;
- 2) правительственные организации, созданные в 20-е гг. для борьбы с бедностью;
- 3) чрезвычайные органы власти, создаваемые в деревне с 1918 г. для раздела частновладельческих земель и распределения хлебных излишков.

14 США вступили во Вторую мировую войну:

- 1) 1 сентября 1939 г.;
- 2) 22 июня 1941 г.;
- 3) 7 декабря 1941 г.

15 Для децентрализации управления экономикой в 1957г. в СССР были учреждены:

- 1) наркоматы;
- 2) совнархозы;
- 3) тресты.

16 «Бархатные революции» произошли в конце XX в. в:

- 1) Западной Европе;
- 2) Восточной Европе;
- 3) Северной Европе.

17 В исторической литературе нет единой точки зрения на преобразования Петра I. Приведите высказывания по этому поводу трех- четырех известных историков (например, Н. Карамзина, С. Соловьева, П. Милюкова, Н. Бердяева и т.п.). Чье мнение на ваш взгляд наиболее убедительно и почему?

18 В чем заключаются причины распада мировой колониальной системы? Опишите этот процесс.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»**

- 1 Предмет, задачи, функции, специфика истории как науки.
- 2 Неолитическая революция.
- 3 География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
- 4 Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
- 5 Афинская демократия и Спартанская олигархия.
- 6 Создание Римской средиземноморской державы.
- 7 Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
- 8 Падение Западной Римской империи.
- 9 Франкское государство.
- 10 Предпосылки и основные этапы становления Древнерусского государства. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XI вв.
- 11 Крестовые походы.

- 12 Причины и последствия феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие.
- 13 Возвышение Москвы. Объединение русских земель. Политика Ивана III.
- 14 Возрождение и реформация.
- 15 Реформы, опричнина и внешняя политика Ивана Грозного.
- 16 Великие географические открытия.
- 17 Россия на рубеже XVI- XVII в. Смутное время.
- 18 Английская буржуазная революция.
- 19 Преобразования Петра I.
- 20 Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
- 21 Война за независимость североамериканских колоний.
- 22 Великая французская революция.
- 23 Российская империя в первой половине XIX в.
- 24 Великие буржуазно-либеральные реформы Александра II.
- 25 Пореформенное развитие России. Особенности становления индустриального общества в России. Контрреформы Александра III.
- 26 Гражданская война в США: причины, ход, результаты.
- 27 Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
- 28 Россия в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
- 29 Первая мировая война: причины, ход, результаты, итоги.
- 30 Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. и их последствия.
- 31 Новая экономическая политика.
- 32 Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е гг. XX в. (Индустриализация и коллективизация).
- 33 Европа в 20-30-е гг. XX в.
- 34 США в 20-30-е гг. XX в.
- 35 Образование фашистских государств в Европе.
- 36 Вторая мировая война: причины, ход, результаты.
- 37 Попытки демократизации советского общества в 50-60 гг. XX в.
- 38 Обострение кризисных явлений в СССР в 60-80 гг. XX в.:
- 39 Перестройка 1985-1991 гг. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал.
- 40 Европа во второй половине XX в.
- 41 США во второй половине XX в.
- 42 Распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия в начале XXI в.

Козельчук Татьяна Валентиновна
Фёдоров Сергей Георгиевич

ИСТОРИЯ

Методические рекомендации к изучению курса истории
для студентов заочной формы обучения направлений
280700.62; 21700.62; 220700.62; 220400.62; 190700.62;
190600.62; 140400.62; 080200.62; 080100.62; 051000.62;
050400.62; 050100.62; 040700.62; 040400.62; 034300.62;
032700.62; 031300.62; 030300.62

Редактор Н.М. Быкова

Подписано в печать 15.05.14

Формат 60* 84 1/16

Бумага 65 г/м²

Печать цифровая

Усл. печ.л. 1,5

Уч.-изд. л. 1,5

Заказ 164

Тираж 32

Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.

640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.

Курганский государственный университет.