

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра социологии и социальной работы

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа и планы семинарских занятий
для студентов направления подготовки 040400.62

Курган 2014

Кафедра социологии и социальной работы

Дисциплина: «Деонтология социальной работы»
(направление 040400.62).

Составил: канд. пед. наук, доцент И.Ю. Менщикова.

Утверждены на заседании кафедры 14 марта 2014 г.

Рекомендованы методическим советом университета 20 марта 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Деонтология социальной работы» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Социальная работа». Курс «Деонтология социальной работы» является одной из основных дисциплин, от которой зависит уровень профессиональной и профильной профессиональной подготовки бакалавров социальной работы, и относится к профессиональному циклу вариативной части ООП. Курс «Деонтология социальной работы» направлен на развитие и совершенствование у студентов профессиональной и профильной профессиональной культуры личности через освоение основ должного поведения в социальной работе как профессиональной деятельности, определяемой современным обществом.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей является логическим и содержательно-методическим продолжением ряда аспектов гуманитарных дисциплин (этика, культурология, введение в профессию «Социальная работа», этические основы социальной работы, теория социальной работы). Освоение дисциплины «Деонтология социальной работы» предшествует изучению дисциплин «Человек как субъект деятельности», «Конфликтология в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Связи с общественностью в социальной работе», «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Основы ювенологии» [таблицы 1, 2].

Требования к входным знаниям студентов

Студент должен знать основные проблемы современного общества, человечества, основные понятия социальной работы, ее духовно-нравственную и нормативно-правовую основу, теоретико-методические и технологические аспекты социальной работы и стремиться к этому.

Студент должен уметь самостоятельно применять полученные знания практикоориентированного характера при выявлении, обосновании, оценке и решении конкретных противоречий в трудных жизненных ситуациях клиентов в профессиональной деятельности и стремиться к этому.

Студент должен владеть навыками самостоятельного изучения проблем отдельных категорий населения на практике, разработки конкретных практикоориентированных мер по решению их проблем в области социальной защиты и стремиться к этому.

Цель курса – развитие и формирование профессиональной и профильной профессиональной культуры бакалавра социальной работы как части общей, общепрофессиональной и профессиональной культуры его личности посредством развития и формирования системы знаний о должном поведении при организации и реализации профессиональной деятельности по социальной работе, способов самостоятельной организации и реализации должного поведения специалистом по социальной работе и его стремлений к должному поведению в профессии. Достижение этой цели предполагает решение ряда следующих более конкретных **задач**:

– обоснование деонтологии социальной работы, профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с позиций должного поведения;

– усвоение и освоение теоретических основ деонтологии социальной работы, профессиональных требований к должному поведению специалиста, способов и средств самостоятельного осуществления профессиональной деятельности с позиций должного поведения, принятие ответственности за свои решения;

– освоение ценностной рефлексии как метода анализа и разрешения профессиональных противоречий, выработка стремлений к должному поведению в профессии;

– изучение и оценка нормативно-правовых, организационных и других документов в области должного взаимодействия в социальной работе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

– быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

– быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

– быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-8);

– быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12).

Студент должен знать основные деонтологические проблемы в социальной работе, основные понятия деонтологии социальной работы, группы аксиологических теорий, механизмы ценностно-нормативной регуляции должного поведения и стремиться к этому.

Студент должен уметь самостоятельно применять полученные знания практикоориентированного характера при выявлении и решении конкретных ценностно-нормативных противоречий в трудных жизненных ситуациях клиентов, профессионального окружения в процессе профессиональной деятельности по социальной работе и стремиться к этому.

Студент должен владеть навыками самостоятельного изучения проблем отдельных категорий населения, профессионального окружения и разработки конкретных практикоориентированных мер по решению их проблем с учетом деонтологического контекста социальной работы и стремиться к этому.

Таблица 1 – Тематический план по дисциплине «Деонтология социальной работы» для студентов очной формы обучения

Название темы	Лекции	Семинары	Самост. работа
Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы	2	2	1
Развитие деонтологической системы социальной работы	2	2	1
Личностные ценности специалиста по социальной работе как основа деонтологической системы социальной работы	4	8	2
Механизм реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	2	4	1
Долг и ответственность специалиста по социальной работе в различных видах профессиональных взаимоотношений	2	6	1
Деонтология отдельных видов профессиональных взаимодействий в социальной работе	2	8	1
Подготовка к текущему, рубежному контролю	–	–	3
Подготовка к зачету	–	–	18
Итого	14	30	28

Таблица 2 – Тематический план по дисциплине «Деонтология социальной работы» для студентов заочной формы обучения

Название темы	Лекции	Семинары	Самост. работа
Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы	2	2	4
Развитие деонтологической системы социальной работы	–	–	2
Личностные ценности специалиста по социальной работе как основа деонтологической системы социальной работы	2	2	6
Механизм реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	–	2	4

Долг и ответственность специалиста по социальной работе в различных видах профессиональных взаимоотношений	–	–	2
Деонтология отдельных видов профессиональных взаимодействий в социальной работе	–	2	4
Подготовка к контрольной работе	–	–	20
Подготовка к зачету	–	–	18
Итого	4	8	60

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Тема 1 Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы

Понятие деонтологии социальной работы как раздела этики социальной работы, ее объекта, предмета, цели и задач. Понятия долга и ответственности как основных категорий деонтологии, понятия долга и ответственности специалиста по социальной работе как основных категорий деонтологии социальной работы. История становления деонтологии социальной работы как научной области, взаимосвязь с этикой и аксиологией социальной работы.

Тема 2 Развитие деонтологической системы социальной работы

Понятие деонтологической системы социальной работы как целостности личностного опыта специалиста по социальной работе, направленного на осуществление должного поведения в процессе помощи нуждающемуся человеку. Основные элементы личностного опыта специалиста по социальной работе (система личностных знаний о мире, система личностных способов и средств освоения деятельности, система личностных ценностей), их содержание и взаимосвязь. Понятие парадигмы в осмыслении деонтологической системы социальной работы. Развитие теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи за рубежом и в России (основные этапы, их содержание).

Тема 3 Личностные ценности специалиста по социальной работе как основа деонтологической системы социальной работы

Понятие личностных ценностей человека, специалиста по социальной работе как целостности (системы), основы личностного опыта и должного поведения человека, специалиста по социальной работе. Обоснование развития и воспроизведения личностных ценностей человека с точки зрения основных групп аксиологических теорий (теорий аксиологического трансцендентализма, аксиологического нормативизма, аксиологического психологизма, аксиологического онтологизма). Понятие ценностного мира специалиста по социальной работе как системы личностных ценностей, его структура и

содержание по типам и видам личностного опыта (личностной культуры) человека, по объектам профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Взаимосвязь личностных ценностей, принципов и норм должного поведения специалиста по социальной работе. Признаки развития, воспроизведения и проявления ценностного мира специалиста по социальной работе в должном поведении (качества личности и деятельности специалиста по социальной работе).

Тема 4 Механизм реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Понятие механизма реализации деонтологической системы социальной работы как профессиональной и профильной профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Структура, содержание и взаимосвязь основных компонентов (этапов) реализации деонтологической системы в виде деятельности специалиста по социальной работе. Основные условия эффективной, результативной и нравственно ориентированной реализации деонтологической системы в качестве профессиональной и профильной профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Ценностная рефлексия как метод анализа и разрешения профессиональных противоречий в социальной работе.

Тема 5 Долг и ответственность специалиста по социальной работе в различных видах профессиональных взаимоотношений

Понятие должного поведения, ответственности в основных видах профессиональных взаимоотношений специалиста по социальной работе (с клиентом, коллегами, руководителем социальной службы, обществом, государством, социально ориентированным бизнесом, самим собой, профессией). Содержание и методика должного поведения как деятельности в основных видах профессиональных взаимоотношений специалиста по социальной работе.

Тема 6 Деонтология отдельных видов профессиональных взаимодействий в социальной работе

Содержание и методика должного поведения как деятельности в отдельных видах профессиональных взаимоотношений специалиста по социальной работе с клиентом (по основным категориям клиентов, по основным группам проблем клиентов, по основным сферам помощи и поддержки клиентов).

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Тема 1 Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы

- 1 Понятие деонтологии социальной работы как раздела этики социальной работы, ее объекта, предмета, цели и задач.
- 2 Понятия долга, должного поведения, ответственности как основных категорий деонтологии.
- 3 Понятия долга, должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе как основных категорий деонтологии социальной работы.
- 4 Становление деонтологии социальной работы как научной области, взаимосвязь с этикой и аксиологией социальной работы.

Темы докладов:

- 1 Деонтология социальной работы в системе социально-гуманитарных наук.
- 2 Должное поведение специалиста по социальной работе как процесс и результат решения противоречия субъективного и объективного.

Список литературы

[1, 3, 6-8, 15, 17, 26, 28, 37-39, 41, 57, 61, 64].

Тема 2 Развитие деонтологической системы социальной работы

- 1 Понятие деонтологической системы социальной работы как личностного опыта специалиста. Основные элементы личностного опыта специалиста по социальной работе, их содержание и взаимосвязь.
- 2 Понятие парадигмы в осмыслении деонтологической системы социальной работы. Развитие теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи за рубежом.
- 3 Развитие теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи в России.

Темы докладов:

- 1 Содержание и особенности становления деонтологической системы оказания помощи и взаимопомощи в древности (на выбор Древние Шумер, Египет, Китай, Индия, Греция, Рим).
- 2 Деонтологическая сущность православной доктрины помощи на Руси и в России.
- 3 Деонтологическая сущность мусульманской, буддийской доктрин помощи (в сравнении или на выбор).
- 4 Содержание и особенности становления деонтологической системы оказания помощи и взаимопомощи на основе реферирования средневекового памятника «Домострой» (см. источник 14 в списке рекомендуемой литературы).

Список литературы

[2, 4, 7-9, 14, 18-21, 25, 26, 29, 30, 32-35, 37, 43, 44, 50, 51, 53, 54, 59, 64].

Тема 3 Личностные ценности специалиста по социальной работе как основа деонтологической системы социальной работы

- 1 Понятие личностных ценностей человека, специалиста по социальной работе как целостности (системы), основы личностного опыта и должного поведения человека, специалиста по социальной работе.
- 2 Развитие и воспроизведение личностных ценностей человека с точки зрения теорий аксиологического трансцендентализма.
- 3 Развитие и воспроизведение личностных ценностей человека с точки зрения теорий аксиологического нормативизма.
- 4 Развитие и воспроизведение личностных ценностей человека с точки зрения теорий аксиологического психологизма.
- 5 Развитие и воспроизведение личностных ценностей человека с точки зрения теорий аксиологического онтологизма.
- 6 Понятие ценностного мира специалиста по социальной работе как системы личностных ценностей, его структура и содержание.
- 7 Взаимосвязь личностных ценностей, принципов и норм должного поведения специалиста по социальной работе.
- 8 Признаки развития, воспроизведения и проявления ценностного мира специалиста по социальной работе в должном поведении (качества личности и деятельности специалиста по социальной работе).

Темы докладов:

- 1 Общечеловеческие ценности и профессиональные ценности в социальной работе: общее и особенное (на выбор в трактовке Е.Г. Студеновой, М.В. Фирсова, С.Э. Юнгхолма, Е.Р. Ярской-Смирновой).
- 2 Проблемы развития и формирования системы личностных ценностей у будущих и действующих специалистов по социальной работе.

Список литературы

[1-8, 10-13, 15, 16, 23, 24, 27, 30, 36, 37, 44, 48, 51, 52, 54, 55, 59, 62, 70, 71].

Тема 4 Механизм реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

- 1 Понятие механизма реализации деонтологической системы социальной работы как профессиональной и профильной профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
- 2 Структура, содержание и взаимосвязь основных компонентов (этапов) реализации деонтологической системы социальной работы.
- 3 Основные условия эффективной, результативной и нравственно ориентированной реализации деонтологической системы социальной работы.
- 4 Ценностная рефлексия как метод анализа и разрешения профессиональных противоречий в социальной работе.

Темы докладов:

- 1 Самовоспитание специалиста по социальной работе: содержание и специфика.

- 2 Сущность и значение добровольческой активности специалиста по социальной работе в эффективном решении проблем клиентов.
- 3 Вклад ведущих международных и отечественных организаций в развитие мирового волонтерского движения.

Список литературы

[1-5, 8, 10, 17, 22, 30, 31, 33, 36, 37, 45, 46, 49, 54, 55, 62-64, 66-69].

Тема 5 Долг и ответственность специалиста по социальной работе в различных видах профессиональных взаимоотношений

- 1 Понятие должного поведения и ответственности, содержание и методика должного поведения в профессиональных взаимоотношениях специалиста по социальной работе с клиентом как таковым.
- 2 Сущность и методика должного поведения в профессиональных взаимоотношениях специалиста по социальной работе с коллегами, руководителем социальной службы.
- 3 Содержание и методика должного поведения в профессиональных взаимоотношениях специалиста по социальной работе с обществом, государством.
- 4 Содержание и методика должного поведения в профессиональных взаимоотношениях специалиста по социальной работе с социально ориентированным бизнесом.
- 5 Сущность и методика должного поведения в профессиональных взаимоотношениях специалиста по социальной работе с самим собой, профессией.

Список литературы

[1-8, 17, 31, 33, 34, 40, 42, 44, 45, 51, 57, 64-66, 70, 71].

Тема 6 Деонтология отдельных видов профессиональных взаимодействий в социальной работе

- 1 Содержание и методика должного поведения как деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями клиентов.
- 2 Содержание и методика должного поведения как деятельности специалиста по социальной работе с различными группами проблем клиентов.
- 3 Содержание и методика должного поведения как деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах помощи и поддержки клиентов.

Список литературы

[1-8, 17, 31, 33, 34, 40, 42, 44, 45, 51, 57, 64-66].

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

- 1 Деонтологический аспект социальной работы на современном этапе развития общества.

- 2 Объект, предмет, цель и задачи, история становления и развития деонтологии социальной работы как науки.
- 3 Основные принципы деонтологии социальной работы.
- 4 Генезис теоретических взглядов на долг и должное поведение в процессе помощи за рубежом и в России.
- 5 Личностные ценности социального работника как основа должного поведения.
- 6 Содержание основных групп аксиологических теорий.
- 7 Закономерности развития и выражения ценностного мира социального работника в должном поведении.
- 8 Структура и содержание деонтологической системы социальной работы по объектам профессиональной деятельности социального работника.
- 9 Специфика и содержание деонтологической подсистемы в отношении клиента.
- 10 Взаимосвязь личностных ценностей с принципами и нормами профессиональной деятельности и должного поведения социального работника.
- 11 Место и роль этических стандартов, должностных обязанностей социального работника в выполнении профессионального долга.
- 12 Влияние особенностей развития общества на содержание этических кодексов (за рубежом и в России).
- 13 Механизм реализации деонтологической системы в деятельности социального работника.
- 14 Основные условия эффективной реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности социального работника.
- 15 Проблемы развития должного поведения, ответственности у социальных работников.
- 16 Сущность должного поведения, ответственности в основных видах профессиональных взаимоотношений (с клиентами, коллегами, руководителем социальной службы).
- 17 Сущность должного поведения, ответственности в основных видах профессиональных взаимоотношений (с обществом, самим собой, профессией).
- 18 Содержание должного поведения, ответственности в отдельных видах профессиональных взаимоотношений социального работника с различными категориями клиентов (на выбор).
- 19 Содержание должного поведения, ответственности в отдельных видах профессиональных взаимоотношений социального работника в разных сферах жизнедеятельности (на выбор).
- 20 Деонтологические конфликты в социальной работе и способы их разрешения.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ (ВОССТАНОВИВШИХСЯ НА КУРСЕ ОБУЧЕНИЯ) СТУДЕНТОВ

- 1 Генезис теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи за рубежом.
- 2 Развитие теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи в России.
- 3 Должное поведение с позиций теорий аксиологического нормативизма.
- 4 Должное поведение с позиций теорий аксиологического психологизма.
- 5 Должное поведение с позиций теорий аксиологического трансцендентализма.
- 6 Должное поведение с позиций теорий аксиологического онтологизма.
- 7 Взаимосвязь личностных ценностей, принципов и норм должного поведения специалиста по социальной работе.
- 8 Содержание и взаимосвязь основных компонентов (этапов) реализации деонтологической системы в деятельности специалиста по социальной работе.
- 9 Основные условия эффективной реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
- 10 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с клиентом.
- 11 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с коллегами.
- 12 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с руководителем социальной службы.
- 13 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с представителями общественности.
- 14 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении самого себя.
- 15 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении своей профессии.
- 16 Должное поведение, ответственность специалиста по социальной работе в отношениях с различными категориями клиентов.
- 17 Должное поведение, ответственность специалиста по социальной работе в разных сферах жизнедеятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и развивать у студентов умения самостоятельно организовать свое время и работу над материалом, развивать творческие навыки, стремления к данной работе. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, указанный в библиографических списках,

и, творчески переработав материал, представить его в письменной форме как научное сообщение или научный доклад.

Научное сообщение, оформляемое в виде конспекта, и научный доклад, оформляемый в виде реферата, являются активными формами самостоятельной работы студента с глубокой проработкой ключевых вопросов изучаемой темы на основе привлечения современных публикаций, оригинальной отечественной и зарубежной литературы.

Конспект выполняется в печатном виде в объеме 5-7 страниц текста, размер шрифта – 14, через полуторный интервал. Конспект состоит из названия темы, содержания, краткого введения, основных пунктов и краткого заключения, списка литературы (не менее 5 источников).

Реферат выполняется в печатном виде в объеме 10-15 страниц текста, размер шрифта – 14, через полуторный интервал. Реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, разделов и заключения. В конце реферата приводится список использованной литературы. Рекомендуемое количество источников – не менее 10. Количество разделов и подразделов не регламентируется.

Конспект и реферат сдаются на проверку в распечатанном виде в формате А4 и в электронном виде.

Перед написанием конспекта и реферата необходимо самостоятельно сформулировать тему конспекта или реферата в соответствии с тематическим планом самостоятельной работы по дисциплине, составить план и подобрать материал по теме [таблицы 3, 4]. При использовании в конспекте и реферате цитат обязательны концевые сноски (ссылки на источники). Разрешается использовать электронные источники информации с обязательным указанием названия ссылки в списке использованных источников. В конспект и реферат могут включаться таблицы или рисунки (схемы, диаграммы), которые не входят в общий объем конспекта, реферата.

Автор конспекта или реферата выступает с научным сообщением или научным докладом на семинарском занятии и отвечает на вопросы по теме конспекта или реферата. Продолжительность научного сообщения – 5-7 мин., научного доклада – 7-10 мин. В ходе защиты автор называет тему конспекта, реферата и цель работы, после чего излагает в свободной форме результаты проведенного исследования и выводы по конспекту или реферату.

Таблица 3 – Тематический план самостоятельной работы по дисциплине «Деонтология социальной работы» для студентов очной формы обучения

Название темы	Самост. работа
Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы	1
Развитие деонтологической системы социальной работы	1
Личностные ценности специалиста по социальной работе как основа деонтологической системы социальной работы	2

Продолжение таблицы 3

Механизм реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1
Долг и ответственность специалиста по социальной работе в различных видах профессиональных взаимоотношений	1
Деонтология отдельных видов профессиональных взаимодействий в социальной работе	1
Подготовка к текущему, рубежному контролю	3
Подготовка к зачету	18
Итого	28

Таблица 4 – тематический план самостоятельной работы по дисциплине «Деонтология социальной работы» для студентов заочной формы обучения

Название темы	Самост. работа
Деонтология социальной работы как раздел этики социальной работы	4
Развитие деонтологической системы социальной работы	2
Личностные ценности специалиста по социальной работе как основа деонтологической системы социальной работы	6
Механизм реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	4
Долг и ответственность специалиста по социальной работе в различных видах профессиональных взаимоотношений	2
Деонтология отдельных видов профессиональных взаимодействий в социальной работе	4
Подготовка к контрольной работе	20
Подготовка к зачету	18
Итого	60

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
(ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Основными целями написания контрольной работы являются:

- 1) с содержательной стороны, углубленное овладение определенным аспектом курса в рамках темы контрольной работы через раскрытие темы в содержании (тексте) контрольной работы, т.е. соответствие содержания (текста) контрольной работы ее теме, заявленной на титульном листе; 2) с формальной стороны, овладение культурой оформления контрольной работы (определенные объем, структура частей, шрифт, интервал в контрольной работе; см. ниже), культурой научного изложения темы контрольной работы (изложение темы

научным стилем; отсутствие плагиата; наличие концевых ссылок на цитируемых авторов в тексте контрольной работы).

Тематика контрольных работ составлена в полном соответствии с учебным планом и рабочей программой курса «Социальная экология». Всего имеется 20 тем контрольных работ. Студент может и должен приложить усилия для самостоятельного поиска литературы по избранной теме.

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом согласно его порядковому номеру в текущем списке группы с обязательным указанием номера и названия темы на титульном листе контрольной работы. При отсутствии совпадения темы контрольной работы и порядкового номера студента в списке группы выбор темы контрольной работы производится от начала перечня тем контрольных работ (например, студент под 21-м порядковым номером в списке группы выбирает контрольную работу с темой № 1 и т.д.).

Обязательно в работе должны быть титульный лист, содержание, введение, основная часть (3-5 пунктов), заключение, список использованной литературы. Объем работы 20-25 страниц, шрифт – 14 кегль, интервал – полуторный.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

- 1 Генезис теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи за рубежом.
- 2 Развитие теоретических взглядов на должное поведение в процессе помощи в России.
- 3 Должное поведение с позиций теорий аксиологического нормативизма.
- 4 Должное поведение с позиций теорий аксиологического психологизма.
- 5 Должное поведение с позиций теорий аксиологического трансцендентализма.
- 6 Должное поведение с позиций теорий аксиологического онтологизма.
- 7 Взаимосвязь личностных ценностей, принципов и норм должного поведения специалиста по социальной работе.
- 8 Содержание и взаимосвязь основных компонентов (этапов) реализации деонтологической системы в деятельности специалиста по социальной работе.
- 9 Основные условия эффективной реализации деонтологической системы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
- 10 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с клиентом.
- 11 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с коллегами.
- 12 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с руководителем социальной службы.

- 13 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношениях с представителями общественности.
- 14 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении самого себя.
- 15 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении своей профессии.
- 16 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении государства.
- 17 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении социально ориентированного бизнеса.
- 18 Сущность должного поведения, ответственности специалиста по социальной работе в отношении решения различных групп проблем клиентов.
- 19 Должное поведение, ответственность специалиста по социальной работе в отношениях с различными категориями клиентов.
- 20 Должное поведение, ответственность специалиста по социальной работе в разных сферах жизнедеятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Коныгина, М. Профессионально-этические основы социальной работы [Текст] / М. Коныгина, Е. Горлова. – М. : Константа, 2011.
- 2 Медведева, Г. П. Деонтология социальной работы [Текст] / Г. П. Медведева. – М. : Академия, 2011.
- 3 Медведева, Г. П. Этика социальной работы [Текст] / Г. П. Медведева. – М., 1999.
- 4 Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] / Г. П. Медведева. – М. : Академия, 2012.
- 5 Наместникова, И. В. Этические основы социальной деятельности [Текст] / И. В. Наместникова. – М. : Юрайт, 2012.
- 6 Склярова, Т. В. Этические ценности социальной работы / Социальная работа: методология, теория, технологии : в 2 ч. – Ч. 1. [Текст] / Т. В. Склярова. – Саратов, 1998.
- 7 Этика социальной работы : учебно-методические материалы / сост. И. Н. Иванова. – Саратов, 1997.
- 8 Ярская-Смирнова, Е. Р. Профессиональная этика социальной работы [Текст] / Е. Р. Ярская-Смирнова. – М. : Ключ-С, 1998.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 9 Аристотель. Сочинения: в 4 т. Т. 4 [Текст] / Аристотель. – М., 1983.
- 10 Белинская, Е. П. Социальная психология личности [Текст] / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М., 2001.

- 11 Весна, М. А. Аксиологические смыслы в образовании [Текст] / М. А. Весна // Система ценностей человека как социокультурная реальность. – Курган : Изд-во КГУ, 2002.
- 12 Весна, М. А. Аксиологические смыслы взаимопонимания, самоорганизации студентов в общении [Текст] / М. А. Весна // Наука и образование Зауралья. – 2003. – № 1.
- 13 Гартман, Н. Этика [Текст] / Н. Гартман. – СПб., 2002.
- 14 Домострой [Текст]. – М., 1990.
- 15 Достовалов, С. Г. Терминальные ценности индивидуальности [Текст] / С. Г. Достовалов // Система ценностей человека как социокультурная реальность. – Курган : Изд-во КГУ, 2002.
- 16 Дробницкий, О. Г. Критика современных буржуазных этических концепций [Текст] / О. Г. Дробницкий, Т. А. Кузьмина. – М., 1967.
- 17 Зборовский, Э. И. Этика здоровья. Ценности социальной работы [Текст] / Э. И. Зборовский. – Минск : Государственный институт управления и социальных технологий БГУ, 2011.
- 18 История южных и западных славян: в 2 т. Т. 1. [Текст] / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. – М., 2001.
- 19 Козлов, А. А. Парадигмы социальной работы: теоретические конструкты и принципы [Текст] / А. А. Козлов // Социальная работа: теория, технология, образование. – 1996. – № 1.
- 20 Конфуций [Текст]. – М., 1996.
- 21 Конфуций. Суждения и беседы. Лунь Юй [Текст] / Конфуций. – СПб., 2001.
- 22 Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А. Н. Леонтьев. – М., 1977.
- 23 Лопатина, А. Образование души [Текст] / А. Лопатина, М. Скребцова // Наука и образование Зауралья. – 2002. – № 1.
- 24 Лосский, Н. О. Условия абсолютного добра [Текст] / О. Н. Лосский. – М., 1991.
- 25 Мир вокруг нас: Беседы о мире и его законах / сост. Е. В. Дубровский. – М., 1979.
- 26 Модернизация в России и конфликт ценностей [Текст]. – М., 1993.
- 27 Нарский, И. С. Диалектическое противоречие и логика познания [Текст] / И. С. Нарский. – М., 1969.
- 28 Научное управление нравственными процессами и этико-прикладные исследования [Текст]. – Новосибирск, 1980.
- 29 Окладников, А. П. Возникновение человеческого общества [Текст] / А. П. Окладников // Всемирная история: в 10 т. / гл. ред. Е. М. Жуков. Т. 1. – М., 1955.
- 30 Панов, А. М. Социальная работа как наука, вид профессиональной деятельности и специальность в системе высшего образования [Текст] / А. М. Панов // Социальная работа. – 1995. – № 1.
- 31 Пинкус, А. Практика социальной работы [Текст] / А. Пинкус, А. Минахан. – М., 1993.

- 32 Платон. Государство [Текст] / Платон // Соч. : в 3 т. Т. 3. – М., 1971.
- 33 Профессиональная деятельность социального работника: содержание и организация [Текст]. – М., 1993.
- 34 Ромм, М. В. Теория социальной работы [Текст] / М. В. Ромм, Т. А. Ромм. – Новосибирск, 1999.
- 35 Серегин, А. В. Парадигма ценностей современного информационного общества [Текст] / А. В. Серегин // Философия ценностей. – Курган, 1998.
- 36 Сидоров, С. В. Взаимосвязь структурных компонентов гуманистических отношений [Текст] / С. В. Сидоров // Наука и образование Зауралья. – 2003. – № 1.
- 37 Система ценностей человека как социокультурная реальность [Текст]. – Курган : Изд-во КГУ, 2002.
- 38 Словарь по этике / под ред. И. С. Кона. – М., 1981.
- 39 Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 1997.
- 40 Смирнова, Е. Р. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы [Текст] / Е. Р. Смирнова // Теория и практика социальной работы. – Саратов, 1995.
- 41 Социальная работа : Российский энциклопедический словарь / под ред. В. И. Жукова. – М., 1997.
- 42 Социальная работа: теория и практика / под ред. Е. И. Холостовой, А. С. Сорвиной. – М., 2001.
- 43 Степанова, И. Н. Базовые ценности индивида [Текст] / И. Н. Степанова // Философия ценностей. – Курган, 1998.
- 44 Теория социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 1999.
- 45 Топчий, Л. В. Социальное обслуживание населения. Ценности, теория, практика [Текст] / Л. В. Топчий. – М. : РГСИ, 2011.
- 46 Топчий, Л. В. Проблемы формирования профессионального мастерства специалистов по социальной работе [Текст] / Л. В. Топчий // Работник социальной службы. – 1997. – № 1.
- 47 Топчий, Л. В. Этический кодекс социального работника [Текст] / Л. В. Топчий // Социальная защита. – 2003. – № 6.
- 48 Тугаринов, В. П. О ценностях жизни и культуры [Текст] / В. П. Тугаринов. – Л., 1960.
- 49 Фирсов, М. В. Введение в теоретические основы социальной работы (историко-понятийный аспект) [Текст] / М. В. Фирсов. – М., 1997.
- 50 Фирсов, М. В. История социальной работы в России [Текст] / М. В. Фирсов. – М., 1999.
- 51 Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – М., 2001.
- 52 Франкл, В. Человек в поисках смысла [Текст] / В. Франкл. – М., 1990.
- 53 Холостова, Е. И. Социальная работа как феномен цивилизованного общества [Текст] / Е. И. Холостова // Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. – М., 1992.

- 54 Худякова, Н. Л. Аксиологические основы поведения человека [Текст] / Н. Л. Худякова. – Челябинск : Изд-во ЧГУ, 2010.
- 55 Шех, Н. Е. Проблема этического сознания в подготовке специалиста по социальной работе [Текст] / Н. Е. Шех // Социальная работа. – 2008. – № 3.
- 56 Энвал, Э. Определение «социальная работа» [Текст] / Э. Энвал // Работник социальной службы. – 2001. – № 3.
- 57 Энциклопедия социальной работы: в 3 т. Т. 1. – М., 1993.
- 58 Этика социальной работы: принципы и стандарты // Российский журнал социальной работы. – 1995. – № 2.
- 59 Юнгхолм, С. Э. Гуманистические ценности социальной работы [Текст] / С. Э. Юнгхолм. – М., 1995.
- 60 Ярская, В. Н. Благотворительность и милосердие как социокультурные ценности [Текст] / В. Н. Ярская // Российский журнал социальной работы. – 1995. – № 2.
- 61 Becker, H. Through Values to Social Interpretation [Text] / H. Becker. – Durham, N. C., 1950.
- 62 Handbook of Theory for Practice Teacher in Social Work. – London, 1992.
- 63 Siporin, M. Introduction to Social Work Practice [Text] / M. Siporin. – London, 1972.
- 64 IUC Journal of Social Work Theory & Practice. URL: http://www.bemidjistate.edu/academics/publications/social_work_journal/ (access date 11.03.2014).
- 65 КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 11.03.2014).
- 66 Министерство труда и социальной защиты РФ. URL: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 11.03.2014).
- 67 Правительство Курганской области. URL: <http://www.kurganobl.ru/> (дата обращения 11.03.2014).
- 68 Правительство РФ. URL: <http://www.government.ru/> (дата обращения 11.03.2014).
- 69 Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 11.03.2014).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 70 Квалификационная характеристика «Специалист по социальной работе» (принята Постановлением Госкомтруда СССР от 23.04.1991 г. № 92) [Текст]. – М., 1991.
- 71 Кодекс этики социального работника и социального педагога – членов общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников». – М., 2003.

Менщикова Инесса Юрьевна

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа и планы семинарских занятий
для студентов направления подготовки 040400.62

Редактор Е. А. Могутова

Подписано в печать 15.05.2014	Формат 80x64 1/16	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1,2	Уч.-изд. л. 1,25
Заказ 151	Тираж 25	Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.