

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра социологии и социальной работы

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Программа и планы семинарских занятий
для студентов направления подготовки 040400.62

Курган 2014

Кафедра социологии и социальной работы

Дисциплина: «Социальная экология»
(направление 040400.62).

Составил: канд. пед. наук, доцент И.Ю. Менщикова.

Утверждены на заседании кафедры 14 марта 2014 г.

Рекомендованы методическим советом университета 20 марта 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Социальная экология» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Социальная работа». Курс «Социальная экология» является одной из основных дисциплин, от которой зависит уровень общекультурной подготовки бакалавров социальной работы, и относится к математическому и естественнонаучному циклу базовой части ООП. Курс «Социальная экология» направлен на развитие у студентов общей экологической культуры личности, на совершенствование профессиональной культуры будущих специалистов по социальной работе через освоение основ управления, воспроизведения и развития социально-природных систем, принципов взаимодействия человека, общества, природы; закономерностей формирования и развития человека в социально-природной среде; основ экологического образования (воспитания и обучения).

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей является логическим и содержательно-методическим продолжением ряда аспектов гуманитарных дисциплин (философия, культурология, этика, регионоведение, теория социальной работы, безопасность жизнедеятельности и др.) и естественнонаучных дисциплин (современная научная картина мира, концепции современного естествознания) [таблицы 1, 2]. Освоение дисциплины «Социальная экология» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Социальные проекты обеспечения социального благополучия», «Социальная политика», «Деонтология социальной работы», «Демография».

Требования к входным знаниям студентов

Студент должен знать основные этапы истории, развития общества и социальной культуры, специфику социокультурного развития своей страны, современного общества, общие и основные первичные (эмпирически получаемые) понятия, духовно-нравственную и нормативно-правовую основу, теоретико-методические и технологические аспекты социальной деятельности и стремиться к этому.

Студент должен уметь самостоятельно применять имеющиеся знания практикоориентированного характера при выявлении, обосновании, оценке и решении различных проблем и стремиться к этому.

Студент должен владеть навыками самостоятельного исследования различных проблем на практике, разработки конкретных практикоориентированных мер по решению проблем и стремиться к этому.

Цель курса – развитие и формирование общей экологической культуры бакалавра социальной работы как части общей и профессиональной культуры его личности посредством развития и формирования системы знаний о содержании социальной экологии, экологической деятельности человека, способов самостоятельного осуществления экологической деятельности и стремлений к данной деятельности. Достижение этой цели предполагает решение ряда следующих более конкретных **задач**:

– обоснование социальной экологии, экологической деятельности человека;

– усвоение и освоение основ социальной экологии, экологических требований к деятельности человека, способов и средств самостоятельного осуществления экологической деятельности;

– изучение и оценка документов в области взаимодействия человека, общества, техники и природы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

– способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной, личной жизни (ОК-17);

– способность к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5).

Студент должен знать базовые понятия экологии и социального здоровья; современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека и стремиться к этому.

Студент должен уметь самостоятельно использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений и стремиться к этому.

Студент должен владеть навыками самостоятельного исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе и стремиться к этому.

Таблица 1 – Тематический план по дисциплине «Социальная экология» для студентов очной формы обучения

Название темы	Лекции	Семинары	Самост. работа
Становление социальной экологии и ее предмет	2	–	–
Среда человека	2	–	2
Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии	2	–	1
Глобальная проблема: рост численности населения	2	–	1
Антропогенные воздействия человека на природную среду	2	–	2
Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека	2	–	2

Продолжение таблицы 1

Стихийные бедствия	4	–	1
Экологический кризис и экологические катастрофы	2	–	2
Экологический мониторинг	2	–	1
Город как место жизни людей	2	–	1
Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности	2	–	2
Экологические движения	2	–	1
Международное экологическое сотрудничество	4	–	2
Подготовка к рубежному контролю	–	–	6
Подготовка к зачету	–	–	18
Итого	30	–	42

Таблица 2 – Тематический план по дисциплине «Социальная экология» для студентов заочной формы обучения

Название темы	Лекции	Семинары	Самост. работа
Становление социальной экологии и ее предмет	2	–	4
Среда человека	–	–	4
Антропогенные воздействия человека на природную среду	–	2	4
Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека	2	–	4
Экологический кризис и экологические катастрофы	–	–	4
Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности	–	–	4
Международное экологическое сотрудничество	–	–	4
Подготовка к контрольной работе	–	–	20
Подготовка к зачету	–	–	18
Итого	4	2	66

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Тема 1. Становление социальной экологии и ее предмет

Понятие социальной экологии, ее объекта, предмета, цели, задач. История возникновения социальной экологии. Историческая ретроспектива развития экологических взглядов. Предыстория социальной экологии. Этапы развития социальной экологии.

Социальная экология как научная дисциплина. Место социальной экологии в системе наук. Науки, образованные в результате взаимодействия социальной экологии с экономикой, этикой, юриспруденцией, медициной и т.д. Основные направления социальной экологии в настоящее время: глобальная экология, социальная экология, экология человека. Понятия социальной экологии.

Социальная экология как учебная дисциплина. Национальная стратегия экологического образования в РФ. Необходимость и цели экологического образования (воспитания и обучения). Виды экологического образования. Экологическое образование в высших учебных заведениях.

Тема 2. Среда человека

Понятие окружающей, человеческой среды. Природные компоненты среды человека: атмосфера; гидросфера; литосфера, флора, фауна; микроорганизмы и другие компоненты среды, их значение для человека. Экосистема. Биосфера. Биоценоз.

Общественные компоненты среды человека: общественные отношения, межличностные отношения, трудовая среда. Элементы трудовой среды человека: материальные факторы и общественные отношения. Отношения жизненной среды и среды труда и его значение для современного общества.

Взаимосвязь природных и общественных компонентов и их влияние на экологическое равновесие.

Тема 3. Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии

Социально экономические аспекты экологии. Плата за использованные природные ресурсы. Обоснование природоохранной деятельности в регионе с экономических позиций. Борьба за устойчивое развитие экономики. Ограничение и культура потребления. Самоограничение. Экологизация экономики.

Социально-политические аспекты экологии. Социальная политика и вопросы социальной экологии. Природоохранная политика регионов России.

Политический аспект социальной экологии. Война и ее эколого-социальные и политические последствия.

Тема 4. Глобальная проблема: рост численности населения

Экологическая проблема и ее признаки. Демографическая проблема. Особенности роста численности населения. Понятия демографического взрыва,

демографического перехода и его фаз, количественной экспансии. Качество людей. Взаимосвязь и взаимообусловленность демографической проблемы и других глобальных (сырьевая, энергетическая и пр.) проблем человечества. Социальные следствия неразрешенной демографической проблемы. Самоконфликтность человечества. Пути решения демографической проблемы.

Тема 5. Антропогенные воздействия человека на природную среду

Антропогенные воздействия на атмосферу. Источники и состав загрязнения атмосферы. Физические и экологические последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению и очистке загрязнения воздуха.

Антропогенное воздействие на гидросферу. Роль воды в природе и жизни человека. Запасы пресной воды. Использование водных ресурсов. Источники загрязнения воды. Меры по предотвращению и очистке и охране вод.

Антропогенное воздействие на литосферу. Источники и состав загрязнения литосферы. Физические и экологические последствия загрязнения литосферы. Меры по предотвращению и очистке загрязнения твердой оболочки Земли.

Антропогенные воздействия на флору и фауну. Лес и деятельность человека. Воздействие человека на животных, причины их вымирания. Меры по охране растительности и животных.

Тема 6. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Загрязнение среды. Качество среды. Количественные показатели качества среды и их влияние на здоровье человека. Специфические техногенные экопатологии. Коэффициент накопления. Тяжелые металлы, нитраты и нитриты, техногенные органические ксенобиотики. Радиационные поражения.

Состояние среды. Общая заболеваемость. Здоровье человека и условия географической среды. Здоровье человека: аспекты исследования. Экология и стресс: проблемные области. Проблемы социопатий. Экология социопатий.

Право на здоровую жизненную среду и правовой порядок его осуществления.

Тема 7. Стихийные бедствия

Понятие стихийного бедствия. Типология стихийных бедствий.

Влияние стихийных бедствий на состояние здоровья человека. Ситуация стихийного бедствия. Стихийные бедствия и человеческие жертвы.

Реакция людей на стихийные бедствия. Катастрофический стресс. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей. Причины отклонения поведения людей. Факторы, влияющие на поведение людей при стихийных бедствиях: накопленный личностный опыт (характер отношения к природе, привязанность к данному месту, картина мира, способы и средства освоения деятельности), психологические и физиологические особенности человека.

Прогресс в изучении, смягчении последствий стихийных бедствий: источники, интегрированные исследовательские программы.

Тема 8. Экологический кризис и экологические катастрофы

Понятие экологического кризиса. Нарушение экологического равновесия. Причины экологического кризиса: религиозные, культурные, классово-социальные. Социальные аспекты экологического кризиса. Экологический кризис как феномен массового сознания.

Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис. Интенсификация и глобализация воздействия человека на окружающую природную среду.

Современные экологические катастрофы. Причины экологических катастроф. Промышленные аварии и катастрофы: Кыштымская авария; Чернобыльская авария; Высыхание Аральского моря; ПО «Маяк» и др. Зоны чрезвычайных экологических ситуаций на территории России.

Экологически приемлемый риск. Оценка риска, сопоставление рисков. Управление экологическим риском.

Тема 9. Экологический мониторинг

Понятие экологического мониторинга, его элементов. Типология экологического мониторинга. Нормативно-правовая основа осуществления экологического мониторинга в РФ. Технология экологического мониторинга.

Качество жизни и качество окружающей среды. Оценка качества жизни. Оценка качества окружающей среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Предельно допустимые уровни (ПДУ). Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимый выброс (ПДВ). Меры по улучшению качества жизни и качества окружающей среды с применением экомониторинга.

Тема 10. Город как место жизни людей

Понятие города, его признаки, составляющие, функции. Критерии присвоения статуса города. Городское окружение. Сельский и городской образы жизни. Теория урбанизма Л. Вирта. Апатия или увлеченность. Городской стресс. Материальные стрессоры. Толпа и стресс. Стрессы, связанные с проживанием в домах повышенной этажности.

Сущность урбанизации и показатели урбанизированности населения Земли. История и перспективы урбанизации. Территориальные общности (микрорайоны) внутри города и их влияние на характер социального взаимодействия. Защищаемое пространство и разделяемые ценности. Удовлетворенность микрорайоном проживания. Зависимость социальной характеристики жителей микрорайона и удовлетворенности местом проживания. Внутригородские миграции.

Экологические проблемы, связанные с проживанием людей в городе, и их решение. Городской мусор: способы решения проблемы.

Тема 11. Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности

Понятие экологического образования, информационно-просветительской деятельности, духовно-нравственного воспитания и их взаимосвязь. Понятие

общей экологической культуры человека, ее элементы. Гуманизация и нравственное совершенствование человека в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности.

Экологическое образование (воспитание и обучение) как способ формирования и развития общей экологической культуры новых поколений людей. Экологическое образование в настоящем и будущем.

Средства массовой информации в области защиты природы. Научно-просветительская деятельность учреждений культуры и государственных, частных, общественных организаций.

Гуманизация и нравственное совершенствование человека в процессе научно-исследовательской деятельности. Наука и моральный облик ученого.

Понятие, предмет и элементы экологической этики. Тип отношения человека к природе: антропоцентризм и натуроцентризм. Субъективно-этический тип отношения к природе. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (джайнизм, буддизм, индуизм, даосизм, ислам, христианство). Красота природы и формирование нации. Принципы и нормы экологического бытия. Экологические преступления. Экологическая безответственность.

Тема 12. Экологические движения

Понятие, причины возникновения, содержание и структура экодвижения. Объективные и субъективные условия становления организационных форм современного экодвижения в России. Параметры и структура экодвижения. Всероссийское общество охраны природы. Дружины по охране природы.

Основные тенденции изменений в экологическом движении. Современные экодвижения в России. Межгосударственные экологические организации. Социально-экологический союз. Российская партия зеленых. Экологические фонды. Значение экодвижения для решения проблем социальной экологии.

Перспективы развития экодвижения. Международные экодвижения и экологическое сознание людей в различных странах мира.

Тема 13. Международное экологическое сотрудничество

Понятие международного экологического сотрудничества. Становление международного экологического сотрудничества (1913-1948 гг.). Международный конгресс по охране природы (1923 г.). Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948-1968 гг.). Международный Союз охраны природы и природных ресурсов. Роль ЮНЕСКО в решении экологических проблем.

Развитие международного экологического сотрудничества на современном этапе. Деятельность ООН по проблемам окружающей среды на современном этапе развития общества. Принципы экологической безопасности.

Международно-правовое сотрудничество. Экологическая политика: сотрудничество и борьба. Экологическое развитие России.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Тема Антропогенные воздействия человека на природную среду

- 1 Антропогенные воздействия на атмосферу.
- 2 Антропогенное воздействие на гидросферу.
- 3 Антропогенное воздействие на литосферу.
- 4 Антропогенные воздействия на флору и фауну.

Темы докладов:

- 1 Инновационные меры по предотвращению загрязнения воздуха.
- 2 Роль воды в природе и жизни человека.
- 3 Лес и деятельность человека.
- 4 Значение заповедников, заказников и национальных парков для сохранения флоры и фауны.

Список литературы

[1-7, 10-11, 20, 23-25, 27, 46, 50, 54-56, 60, 63, 65-71, 77, 83, 86-89].

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

- 1 Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Возникновение и развитие экологии как науки, ее предмета.
- 2 Отношение социальной экологии к другим наукам.
- 3 Человек и общество как объекты социально-экологического взаимодействия.
- 4 Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
- 5 Современный экологический кризис: причины возникновения и подходы к определению путей его преодоления.
- 6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 7 Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей человека.
- 8 Экологические аспекты этногенеза. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
- 9 Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы.
- 10 Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.
- 11 Проблема насильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях.
- 12 Экологическая культура личности и формирование экологического сознания.
- 13 Экологическое воспитание в различных формах дополнительного образования.
- 14 Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.

- 15 Социальные болезни как следствие социальных явлений.
- 16 Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в Курганской области.
- 17 Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
- 18 Прогресс в изучении стихийных бедствий.
- 19 Современные экологические катастрофы. Зоны чрезвычайных экологических ситуаций на территории России.
- 20 Экологический риск. Управление экологическим риском.
- 21 Человек и космос.
- 22 Современные экологические движения.
- 23 Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.
- 24 Экологическая политика: сотрудничество и борьба.
- 25 Антропогенное воздействие на атмосферу.
- 26 Антропогенное воздействие на гидросферу.
- 27 Антропогенное воздействие на литосферу.
- 28 Антропогенное воздействие на растения и животных.
- 29 Влияние территориальной общности на социализацию и субкультуру.
- 30 Экологические проблемы, связанные с проживанием людей в городе.
- 31 Понятие экологического мониторинга. Виды и блоки мониторинга.
- 32 Оценка качества окружающей среды.
- 33 Экологическая диагностика и экологическая экспертиза.
- 34 Служба экологического контроля. Экологический контроль на территории Курганской области.
- 35 Экологические преступления. Экологическая безответственность.

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
ДЛЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ (ВОССТАНОВИВШИХСЯ НА КУРСЕ
ОБУЧЕНИЯ) СТУДЕНТОВ**

- 1 История становления и развития социальной экологии.
- 2 Социальная экология в системе наук.
- 3 Социальная экология и ее предмет.
- 4 Окружающая среда и ее элементы.
- 5 Проблемы выживания в современном мире.
- 6 Поведение человека в районе стихийного бедствия.
- 7 Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
- 8 Экология и стресс: проблемные области.
- 9 Экологический кризис и пути его решения.
- 10 Причины экологического кризиса.
- 11 Современные экологические катастрофы.
- 12 Современные экологические движения в России.
- 13 Экологическое право за рубежом и в России: сравнительный анализ.
- 14 Международные экологические движения и экологическое сознание людей в разных странах мира.
- 15 Экологическое образование и воспитание в современной России.
- 16 Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.

- 17 Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 18 Человек и космос: аспекты взаимодействия и взаимовлияния.
- 19 Нравственный аспект взаимоотношений человека и природы.
- 20 Антропогенное воздействие человека на природу.
- 21 Развитие экологического сознания.
- 22 Человек и безопасность в собственном доме.
- 23 Ассоциация «Экология и мир»: содержание деятельности.
- 24 Природоохранная деятельность Социально-экологического союза, Российского экологического союза.
- 25 Экологическая программа ЮНЕСКО.
- 26 Роль Партии зеленых в защите окружающей среды.
- 27 Деятельность экологических фондов по защите окружающей среды.
- 28 Значение МАГАТЭ для защиты окружающей среды.
- 29 Всемирная организация здравоохранения и ее деятельность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и развивать у студентов умения самостоятельно организовать свое время и работу над материалом, развивать творческие навыки, стремления к данной работе. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, указанный в библиографических списках, и, творчески переработав материал, представить его в письменной форме как научное сообщение или научный доклад.

Научное сообщение, оформляемое в виде конспекта, и научный доклад, оформляемый в виде реферата, являются активными формами самостоятельной работы студента с глубокой проработкой ключевых вопросов изучаемой темы на основе привлечения современных публикаций, оригинальной отечественной и зарубежной литературы.

Конспект выполняется в печатном виде в объеме 5-7 страниц текста, размер шрифта – 14, через полуторный интервал. Конспект состоит из названия темы, содержания, краткого введения, основных пунктов и краткого заключения, списка литературы (не менее 5 источников).

Реферат выполняется в печатном виде в объеме 10-15 страниц текста, размер шрифта – 14, через полуторный интервал. Реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, разделов и заключения. В конце реферата приводится список использованной литературы. Рекомендуемое количество источников – не менее 10. Количество разделов и подразделов не регламентируется.

Конспект и реферат сдаются на проверку в распечатанном виде в формате А4 и в электронном виде.

Перед написанием конспекта и реферата необходимо самостоятельно сформулировать тему конспекта или реферата в соответствии с тематическим планом самостоятельной работы по дисциплине, составить план и подобрать

материал по теме [таблицы 3, 4]. При использовании в конспекте и реферате цитат обязательны концевые сноски (ссылки на источники). Разрешается использовать электронные источники информации с обязательным указанием названия ссылки в списке использованных источников. В конспект и реферат могут включаться таблицы или рисунки (схемы, диаграммы), которые не входят в общий объем конспекта, реферата.

Автор конспекта или реферата выступает с научным сообщением или научным докладом на семинарском занятии и отвечает на вопросы по теме конспекта или реферата (для студентов заочной формы обучения). Продолжительность научного сообщения – 5-7 мин., научного доклада – 7-10 мин. В ходе защиты автор называет тему конспекта, реферата и цель работы, после чего излагает в свободной форме результаты проведенного исследования и выводы по конспекту или реферату.

Таблица 3 – Тематический план самостоятельной работы по дисциплине «Социальная экология» для студентов очной формы обучения

Название темы	Самост. работа
Становление социальной экологии и ее предмет	–
Среда человека	2
Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии	1
Глобальная проблема: рост численности населения	1
Антропогенные воздействия человека на природную среду	2
Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека	2
Стихийные бедствия	1
Экологический кризис и экологические катастрофы	2
Экологический мониторинг	1
Город как место жизни людей	1
Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности	2
Экологические движения	1
Международное экологическое сотрудничество	2
Подготовка к рубежному контролю	6
Подготовка к зачету	18
Итого	42

Таблица 4 – Тематический план самостоятельной работы по дисциплине «Социальная экология» для студентов заочной формы обучения

Название темы	Самост. работа
Становление социальной экологии и ее предмет	4
Среда человека	4

Антропогенные воздействия человека на природную среду	4
Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека	4
Экологический кризис и экологические катастрофы	4
Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности	4
Международное экологическое сотрудничество	4
Подготовка к контрольной работе	20
Подготовка к зачету	18
Итого	66

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Основными целями написания контрольной работы являются: 1) с содержательной стороны, углубленное овладение определенным аспектом курса в рамках темы контрольной работы через раскрытие темы в содержании (тексте) контрольной работы, т.е. соответствие содержания (текста) контрольной работы ее теме, заявленной на титульном листе; 2) с формальной стороны, овладение культурой оформления контрольной работы (определенные объем, структура частей, шрифт, интервал в контрольной работе; см. ниже), культурой научного изложения темы контрольной работы (изложение темы научным стилем; отсутствие плагиата; наличие концевых ссылок на цитируемых авторов в тексте контрольной работы).

Тематика контрольных работ составлена в полном соответствии с учебным планом и рабочей программой курса «Социальная экология». Всего имеется 29 тем контрольных работ. Студент может и должен приложить усилия для самостоятельного поиска литературы по избранной теме.

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом согласно его порядковому номеру в текущем списке группы с обязательным указанием номера и названия темы на титульном листе контрольной работы. При отсутствии совпадения темы контрольной работы и порядкового номера студента в списке группы выбор темы контрольной работы производится от начала перечня тем контрольных работ (например, студент под 30-м порядковым номером в списке группы выбирает контрольную работу с темой №1 и т.д.).

Обязательно в работе должны быть титульный лист, содержание, введение, основная часть (3-5 пунктов), заключение, список использованной литературы. Объем работы 20-25 страниц, шрифт – 14 кегль, интервал – полуторный.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

- 1 История становления и развития социальной экологии.
- 2 Социальная экология в системе наук.
- 3 Социальная экология и ее предмет.
- 4 Окружающая среда и ее элементы.
- 5 Проблемы выживания в современном мире.
- 6 Поведение человека в районе стихийного бедствия.
- 7 Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
- 8 Экология и стресс: проблемные области.
- 9 Экологический кризис и пути его решения.
- 10 Причины экологического кризиса.
- 11 Современные экологические катастрофы.
- 12 Современные экологические движения в России.
- 13 Экологическое право за рубежом и в России: сравнительный анализ.
- 14 Международные экологические движения и экологическое сознание людей в разных странах мира.
- 15 Экологическое образование и воспитание в современной России.
- 16 Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.
- 17 Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 18 Человек и космос: аспекты взаимодействия и взаимовлияния.
- 19 Нравственный аспект взаимоотношений человека и природы.
- 20 Антропогенное воздействие человека на природу.
- 21 Развитие экологического сознания.
- 22 Человек и безопасность в собственном доме.
- 23 Ассоциация «Экология и мир»: содержание деятельности.
- 24 Природоохранная деятельность Социально-экологического союза, Российского экологического союза.
- 25 Экологическая программа ЮНЕСКО.
- 26 Роль Партии зеленых в защите окружающей среды.
- 27 Деятельность экологических фондов по защите окружающей среды.
- 28 Значение МАГАТЭ для защиты окружающей среды.
- 29 Всемирная организация здравоохранения и ее деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Бганба, В. Р. Социальная экология [Текст] / В. Р. Бганба. – М. : Высшая школа, 2004.
- 2 Горелов, А. А. Социальная экология [Текст] / А. А. Горелов ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта; Московский психолого-социальный институт, 2008.
- 3 Лосев, А. В. Социальная экология [Текст] / А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин. – М. : ВЛАДОС, 1998.

- 4 Малофеев, В. И. Социальная экология [Текст] / В. И. Малофеев. – 3-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2004.
- 5 Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] / Б. Б. Прохоров. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007.
- 6 Прохоров, Б. Б. Экология человека [Текст] / Б. Б. Прохоров. – 6-е изд. – М. : Академия, 2011.
- 7 Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – М. : Академия, 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 8 Абалкина, Л. Л. Экологические конфликты: поиск решений через посредника [Текст] / Л. Л. Абалкина // США – Канада. – 1999. – № 8.
- 9 Абрамов, В. А. Диалектика субъекта и объекта в социальной экологии [Текст] / В. А. Абрамов. – Чита, 2003.
- 10 Агаджанян, Н. А. Мировой океан и здоровье человека [Текст] / Н. А. Агаджанян // Экология человека. – 1999. – № 2.
- 11 Агаджанян, Н. А. Экология человека [Текст] / Н. А. Агаджанян, А. И. Григорьев, В. А. Черешнев ; ред. А. И. Григорьев. – М., 2008.
- 12 Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования [Текст] / Э. А. Арустамов, Н. В. Баркалова, И. В. Левакова. – М., 2002.
- 13 Атфильд, Р. Этика экологической ответственности [Текст] / Р. Атфильд // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
- 14 Безручко, Н. В. Экология человека [Текст] / Н. В. Безручко, Н. Ю. Келина. – М., 2009.
- 15 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / С. В. Белов. – М., 1999.
- 16 Болбас, М. М. Основы промышленной экологии [Текст] / М. М. Болбас. – М., 1993.
- 17 Василенко, В. Н. Экологические конфликты общества как предмет социологии и социальной экологии [Текст] / В. Н. Василенко // Социс. – 1998. – № 3.
- 18 Вернадский, В. И. Биосфера [Текст] / В. И. Вернадский. – М., 1976.
- 19 Винер, Д. Р. Экологическая идеология без мифов [Текст] / Д. Р. Винер // Вопросы философии. – 1995. – № 5.
- 20 Влияние глобальных изменений климата на функционирование экономики и здоровье населения России / П. М. Хомяков [и др.]. – М., 2005.
- 21 Гирусов, Э. В. Основы социальной экологии [Текст] / Э. В. Гирусов. – М., 2005.
- 22 Гирусов, Э. В. Экологическое сознание как условие оптимизации взаимодействия общества и природы [Текст] / Э. В. Гирусов // Философские проблемы глобальной экологии. – М., 1993.
- 23 Гольцова, Е. В. Социальная экология [Текст] / Е. В. Гольцова. – Иркутск, 2006.
- 24 Гольцова, Е. В. Экология социальной среды [Текст] / Е. В. Гольцова. – Иркутск, 2006.

- 25 Гора, Е. П. Экология человека [Текст] / Е. П. Гора. – М., 2007.
- 26 Горелов, А. А. Эволюция культуры и экология [Текст] / А. А. Горелов. – М., 2002.
- 27 Горелов, А. А. Социальная экология [Текст] / А. А. Горелов. – М., 2004.
- 28 Городской мусор: добро или зло // Зеленый мир. – 2000. – № 25.
- 29 Гринин, А. С. Экологический менеджмент [Текст] / А. С. Гринин, Н. А. Орехов, С. Шмидхейни. – М., 2001.
- 30 Губарева, Л. И. Экология человека [Текст] : практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М., 2003.
- 31 Гумилев, Л. Н. Биосфера и импульсы сознания [Текст] / Л. Н. Гумилев // Конец и вновь начало. – М. : ВЛАДОС, 2007.
- 32 Давыдова, С. Л. Домашняя «экология» [Текст] / С. Л. Давыдова // Экология и жизнь. – 1999. – № 1.
- 33 Данилов-Данильян, В. И. Экология и проблемы этики [Текст] / В. И. Данилов-Данильян // Зеленый мир. – 2000. – № 23.
- 34 Данилов-Данильян, В. И. Экология, охрана природы и экологическая безопасность [Текст] / В. И. Данилов-Данильян. – М., 1997.
- 35 Дашкина, А. Социальные последствия экологических катастроф [Текст] / А. Дашкина // Социальная работа. – 2003. – № 2.
- 36 Демин, И. Экологическое образование и воспитание [Текст] / И. Демин, С. Яркова // Риск. – 1999. – № 5.
- 37 Ерофеев, Б. В. Экологическое право [Текст] / Б. В. Ерофеев. – М., 2007.
- 38 Зайцев, А. Н. О безопасных пищевых добавках и зловещих символах «Е» [Текст] / А. Н. Зайцев // Экология и жизнь. – 1999. – № 4.
- 39 Камерилова, Г. С. Экология города: урбоэкология [Текст] / Г. С. Камерилова. – М., 1997.
- 40 Комаров, В. Д. Социальная экология: философский аспект [Текст] / В. Д. Комаров. – Л., 1990.
- 41 Лидим, К. Л. Унесенные мусором. Экологический кризис как феномен массового сознания [Текст] / К. Л. Лидим, М. М. Ушакова // Химия и жизнь. – 1999. – № 2.
- 42 Лисаускене, М. В. Социально-экологический мониторинг. Методология, методика, результаты [Текст] / М. В. Лисаускене. – Иркутск, 2003.
- 43 Лисаускене, М. В. Экологическое движение и экологическое сознание в Прибайкалье [Текст] / М. В. Лисаускене // Социс. – 1999. – № 7.
- 44 Лосев, К. С. Мифы и заблуждения в экологии [Текст] / К. С. Лосев. – М., 2010.
- 45 Максимов, А. Одно из первых упоминаний о биоэтике [Текст] / А. Максимов // Зеленый мир. – 1999. – № 14.
- 46 Маркович, Д. Ж. Глобальные проблемы и качество жизни [Текст] / Д. Ж. Маркович // Социс. – 1999. – № 4.
- 47 Мартынов, А. С. Природа и люди России. Экология, религия, политика и действие. [Текст] / А. С. Мартынов. – М., 1999.
- 48 Медведев, В. И. Экологическое сознание [Текст] / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. – М., 2001.

- 49 Митандусова, К. И. Социальный мониторинг постчернобыльской ситуации [Текст] / К. И. Митандусова // Социс. – 1999. – № 10.
- 50 Мозговая, А. В. Экологически устойчивый образ жизни: факторы становления [Текст] / А. В. Мозговая // Социс. – 1999. – № 7.
- 51 Моисеев, Н. Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы: Эколого-политологический анализ [Текст] / Н. Н. Моисеев // Зеленый мир. – 1994. – № 12.
- 52 Морозова, Г. Ф. Здоровье человека в свете экологии [Текст] / Г. Ф. Морозова // Социс. – 1994. – № 11.
- 53 Мягков, С. М. Социальная экология. Этнокультурные основы устойчивого развития [Текст] / С. М. Мягков. – М., 2001.
- 54 Население и глобализация / Н. М. Римашевская [и др.]. – М., 2002.
- 55 Никаноров, А. М. Глобальная экология [Текст] / А. М. Никаноров, Т. А. Хоружая. – М., 2000.
- 56 Николаев, М. Природа-человек, человек-природа: размышления об ответственности человека перед природой [Текст] / М. Николаев // Наш современник. – 1995. – № 6.
- 57 Новожилова, Е. О. Социология глобальных экологических процессов [Текст] / Е. О. Новожилова // Социс. – 2008. – № 9.
- 58 Общественный экологический кодекс // Зеленый мир. – 1995. – № 23.
- 59 Панов, В. И. Экологическая психология: Опыт построения методологии [Текст] / В. И. Панов. – М., 2004.
- 60 Папа, О. М. Социальная экология [Текст] / О. М. Папа. – М., 2010.
- 61 Петров, К. Экология и культура [Текст] / К. Петров. – СПб., 2001.
- 62 Петрушин, В. И. Неврозы большого города [Текст] / В. И. Петрушин. – М., 2004.
- 63 Пискулова, Н. А. Экология и глобализация [Текст] / Н. А. Пискулова. – М., 2010.
- 64 Природоохранная этика мировых религий // Зеленый мир. – 2000. – № 23.
- 65 Протасов, В. Ф. Экология, охрана природы [Текст] / В. Ф. Протасов. – М., 2006.
- 66 Прохоров, Б. Б. Экология человека [Текст] : терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. – Ростов н/Д., 2005.
- 67 Реймерс, Н. Ф. Охрана природы и окружающей человека среды [Текст] : Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. – М., 1992.
- 68 Родионова, И. А. Глобальные проблемы человечества. [Текст] / И. А. Родионова. – М., 1995.
- 69 Снакин, В. Экология и природопользование в России. Энциклопедический словарь [Текст] / В. Снакин. – М., 2008.
- 70 Уайт, Л. Исторические корни нашего экологического кризиса [Текст] / Л. Уайт // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
- 71 Урсул, А. Д. Путь в ноосферу [Текст] / А. Д. Урсул. – М., 1996.
- 72 Хоружая, Т. А. Методы оценки экологической опасности [Текст] / Т. А. Хоружая. – М., 1998.

- 73 Циолковский, К. Э. Монизм Вселенной [Текст] / К. Э. Циолковский // Грезы о земле и небе. – М. : Дашков и Ко, 2008.
- 74 Чаплицкая, В. Л. Золотое сечение – условие создания экологически полноценной жилой среды [Текст] / В. Л. Чаплицкая // Жилищное строительство. – 1993. – № 7.
- 75 Чижевский, А. Л. Колыбель жизни и пульсы Вселенной [Текст] / А. Л. Чижевский // Русский космизм: антология философской мысли. – М. : Дашков и Ко, 2009.
- 76 Что имеем, как храним: Природные ресурсы Зауралья / А. П. Бухтояров [и др.]. – Курган, 1993.
- 77 Шабага, А. В. Цивилизация и изменение природной среды [Текст] / А. В. Шабага, Г. Л. Зараковский // Человек. – 1994. – № 5.
- 78 Шашурина, А. Т. Экологическая безопасность и продукты питания [Текст] / А. Т. Шашурина // Биология. – 2000. – № 10.
- 79 Швейцер, А. Благоговение перед жизнью [Текст] / А. Швейцер. – М. : Академия, 2010.
- 80 Штенбах, Х. Э. Влияние городской среды на поведение человека [Текст] / Х. Э. Штенбах – СПб., 1997.
- 81 Экологическая экспертиза / В. К. Донченко [и др.] ; ред. В. М. Питулько. – М., 2005.
- 82 Экологический мониторинг / под ред. Т. Я. Ашихминой. – М., 2005.
- 83 Экологическое состояние территории России / под ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. – М., 2004.
- 84 Экология и безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин [и др.]. ; под ред. Л. А. Муравья. – М., 2000.
- 85 Яницкий, О. Н. Россия: экологический вызов (общественные движения, наука, политика) [Текст] / О. Н. Яницкий. – Новосибирск, 2002.
- 86 Гринпис России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> (дата обращения 11.03.2014).
- 87 Национальное информационное агентство «Природные ресурсы» [Электронный ресурс]. URL: <http://priroda.ru/nia> (дата обращения 11.03.2014).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 88 Лукьянчиков, Н. Концепция перехода Российской Федерации на ноосферный путь развития [Текст] / Н. Лукьянчиков // Зеленый мир – 1995. – № 16.
- 89 Экологическая доктрина Российской Федерации [Текст] . – М. , 2002.

Менщикова Инесса Юрьевна

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Программа и планы семинарских занятий
для студентов направления подготовки 040400.62

Редактор Е. А. Могутова

Подписано в печать "3702704236" формат 80х	Бумага 65 г/м ²
Печать цифровая	Усл. печ. л. 1
Заказ 152	Тираж 25
	Уч.-изд. л. 1,25
	Не для продажи

РИЦ Курганского государственного университета.
640000, г. Курган, ул. Советская, 63/4.
Курганский государственный университет.