

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории

МАКРОЭКОНОМИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
И ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
для студентов экономических специальностей**

Курган 2007

Кафедра: «Экономическая теория»

Дисциплина: «Экономическая теория»

Составили: Чубаров И.А. - кандидат экономических наук, доцент
Сулова Е.Н., ст. преподаватель

Работа выполнена при равноценном участии авторов

Утверждены на заседании кафедры 8 июня 2007 года, протокол № 10

Рекомендованы методическим советом университета 20 июня 2007г.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемые контрольные работы и методические указания предназначены для студентов экономических специальностей заочной формы обучения. Они составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочей программой курса «Экономическая теория», разработанной преподавателями кафедры «Экономическая теория» Курганского государственного университета.

В процессе изучения курса «Экономическая теория» студенты заочной формы обучения должны выполнить две контрольные работы: одну по разделу «Микроэкономика», другую – по разделу «Макроэкономика». Данные контрольные работы и методические указания составлены к разделу «Макроэкономика». Выполнение их способствует более глубокому изучению учебного материала, овладению навыками экономического анализа рынка и рыночных отношений, пониманию экономической политики Российского правительства, формированию современного экономического мышления.

Предлагаемые варианты контрольных работ содержат 5 заданий.

Первое задание: дано в виде двух тестов. Надо в каждом из них найти один правильный ответ, обосновать его, т.е. доказать, почему Вы выбрали данный ответ, почему не подходят другие.

Второе задание: решение задачи. Чтобы решить задачу, необходимо изучить соответствующую тему курса по учебнику, найти, если надо, формулы, доказательства, выводы. Обязательно показать ход решения задачи.

Третье задание: предполагает, что Вы должны проанализировать каждое утверждение и указать, является оно верным или нет. Ответ надо аргументировать как теоретическими положениями, так и с помощью формул, графиков, схем, таблиц, если это требуется.

Четвертое задание: анализ ситуации и ваша точка зрения по ее разрешению. Вы должны проанализировать предложенную ситуацию с учетом имеющихся знаний, полученных в процессе изучения «Макроэкономики», дать свое видение ситуации или вопроса и предложить ваше решение проблемы.

Пятое задание – контрольные вопросы для проверки глубины усвоения теоретического материала. Все вопросы в варианте даны по одной теме.

Выбор варианта контрольной работы идёт по двум последним цифрам зачетной книжки. Если номер зачетной книжки превышает число 25, то для определения варианта надо сложить две последние цифры зачетной книжки.

Для выполнения контрольной работы рекомендуется пользоваться следующими учебниками:

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 4-е изд./ Под общей редакцией д-ра экон. наук, профессора А.В. Сидоровича. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство «Дело и Сервис», 2004.
- 2 Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник – М.: Экономистъ, 2004.
- 3 Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Дело, 2004.
- 4 Киселева Е.А. Макроэкономика: Курс лекций. – М.: Изд-во Эксмо. 2006.
- 5 Куликов Л.М. Экономическая теория: Учебник. – М.: Проспект, 2005.
- 6 Курс экономики: Учебник /Под ред. Б.А. Райзберга. –М.: Инфра-М, 2004.
- 7 Курс экономической теории: Учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: Изд-во АСА, 2005.
- 8 Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2004.
- 9 Основы экономической теории /Под ред. В.Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2004.
- 10 Экономика: Учебник /Под ред. А.С. Булатова. – М.: Юристъ, 2005.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Абрамова М.А., Александрова Л.С. Экономическая теория: Учебное пособие. –М.: Юриспруденция, 2003.
- 2 Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Практикум. -М.: Проспект, 2005.
- 3 Курс экономической теории /Под ред. А.В. Сидоровича. – М.:ИНФРА-М, 2004.
- 4 Куторжевский Г.А. Экономика. Основы теории: Учебное пособие. - М., 2004.
- 5 Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики: Учебник. –М.: Просвещение, 2005.
- 6 Николаева И.П. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ТК Вебли, 2002.
- 7 Основы микроэкономики: Учебное пособие /Под ред. И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
- 8 Основы экономики: Учебное пособие /Под ред. Б.А. Райзберга. –М.: Инфра – М, 2003.
- 9 Основы экономической теории: Учебное пособие. – 2-е изд. испр., доп. /Под ред. З.К. Оксанова. –М.:Инфра, 2004.
- 10 Современная экономика /Научн. ред. О.Ю. Мамедов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
- 11 Экономика: Учебное пособие /Под ред. К.И. Вахитова, Г.С.Ванеркиной. –М.: Инфра-М, 2004.
- 12 Экономическая теория: Курс лекций /Под ред. А.А. Базикова. – М.: Инфра-М, 2005.

13 Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.Т. Слагода. –М.: Инфра-М, 2003.

14 Регионы России. Социально-экономические показатели. 2005: Стат. сб. /Росстат. – М., 2005.

15 Российский статистический ежегодник: 2005: Стат. сб. /Росстат. – М., 2005.

Можно пользоваться учебниками и других авторов.

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Тест: Сокращение дефицита госбюджета сопровождается:

- 1) снижением сбережений;
- 2) ростом импорта;
- 3) снижением инвестиций;
- 4) все ответы верны;
- 5) все ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Сочетание экономического кризиса и инфляции – это:

- 1) стагнация;
- 2) гиперинфляция;
- 3) протекционизм;
- 4) факторинг;
- 5) овердрайфт.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Среднегодовой темп экономического роста – 1,2% в год. Однако в текущем году в результате недостатка совокупных расходов экономика переживает циклический спад, и для достижения полной занятости в следующем году необходимо увеличение фактического ВВП на 15%. Естественный уровень безработицы составляет 6%. Известно, что рост безработицы на каждый процентный пункт приводит к увеличению отставания фактического ВВП от потенциального на 3 процентных пункта. Определите уровень фактической безработицы текущего года.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) при подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год;
- б) увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП;
- в) чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала;
- г) рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного распределительным методом (по доходам).

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Лауреат Нобелевской премии по экономике 1986 г. Джеймс Бьюкенен в соавторстве с Гордоном Таллоком в книге «Расчет согласия» проанализировали мотивы принятия политических решений. По их мнению, люди, переходя из сферы рыночной деятельности на политическую, не

меняют правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов.

Дж. Бьюкенен и Г. Таллок отмечают, что если фирмы должны анализироваться как «стремящиеся к максимальной прибыли», то политических деятелей необходимо рассматривать как «стремящихся к максимуму голосов», а государственные бюрократические структуры – «стремящихся к максимальному увеличению своих размеров».

Поразмышляйте над предложенным текстом и сформулируйте ответы на следующие вопросы:

- 1 Как Вы понимаете категорию «экономической ренты» при переходе человека из экономической сферы в политическую?
- 2 В чем состоит частный интерес государственной бюрократии?
- 3 Какова сущность поиска политической ренты?
- 4 Как Вы можете объяснить основные положения теории общественного выбора?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Напишите формулу, необходимую для определения количественной меры выполнения закона Оукена?
- 2 Проиллюстрируйте графически наиболее важные точки кривой Лоренца.
- 3 Опишите технологию вычисления коэффициента Джини.
- 4 В каком случае и почему коэффициент Джини может быть равен единице?

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Тест: Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход, необходимо из величины совокупного выпуска (Y) вычесть:

- 1) чистые налоги и прибавить трансферты;
- 2) налоги и прибавить трансферты;
- 3) трансферты и прибавить налоги;
- 4) и налоги, и трансферты;
- 5) нет правильного ответа.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Исследованием чего занимается макроэкономика:

- 1) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- 2) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом;
- 3) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства;
- 4) использования факторов производства и формированием государственного бюджета;

5) все ответы верны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Суммарное количество депозитов, которое попадает в банковскую систему на втором этапе депозитного расширения в безналичной экономике, составляет 2,5 млн долл., а на четвертом этапе - 40 млн долл. Определите объем денежной массы.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) фактический уровень безработицы не может быть равен ее естественному уровню;
- б) если цены на нефть снижаются, то реальная заработная плата будет возрастать;
- в) если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти или снизиться;
- г) в условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Одной из целей макроэкономической политики является рост объема производства.

А Согласно одной из теоретических концепций, рост объема производства должен стимулироваться, в первую очередь, фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Б С точки зрения оппонирующей концепции, рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, т.е. приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Продумайте предложенные варианты концепций и сформулируйте ответы на следующие вопросы:

- 1 Является ли кредитно-денежная политика инструментом макроэкономического регулирования?
- 2 Характерная черта какой концепции предложена в варианте А и как ее можно выразить в виде уравнения?
- 3 Отличительная характеристика какой концепции предложена в варианте Б и каким может быть ее основополагающее уравнение?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 В чем заключаются различия между национальными и международными экономическими отношениями?
- 2 Какие формы международных экономических отношений существуют?

- 3 Дайте определение открытой экономики?
- 4 Сравните хозяйственные качества открытой и закрытой экономики?

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Тест: Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и сбережений в модели открытой экономики имеет место:

- 1 профицит государственного бюджета;
- 2 профицит торгового баланса;
- 3 дефицит торгового баланса;
- 4 дефицит госбюджета и профицит торгового баланса;
- 5 дефицит государственного бюджета.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Чем ВВП отличается от ВВП:

- 1 ВВП включает только конечный продукт, а ВВП – всю произведенную продукции;
- 2 ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны;
- 3 ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- 4 ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей;
- 5 Все ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: За четыре года с января 1996 по декабрь 1999 года уровень цен увеличился на 284% при постоянном ежегодном темпе инфляции. В январе 2000 года Совет директоров Центрального Банка объявил о намерениях сократить годовую инфляцию до 10 процентных пунктов путем ежегодного снижения темпов инфляции на 20%.

Определите, сколько лет потребуется Центральному Банку для реализации своих целей.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) если уровень инфляции возрастает, то реальные доходы всех слоев населения снижаются;
- б) ожидаемая и неожиданная инфляция оказывают одинаковое воздействие на динамику доходов;
- в) человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней;
- г) кривая Филипса показывает, что стабильность цен возможна только при низких уровнях безработицы.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Примерно за последние 50 лет разрыв в уровнях доходов различных категорий населения США сократился.

Постарайтесь высказать свое мнение, отвечая на следующие вопросы:

- 1 Является ли перераспределение доходов инструментом макроэкономической политики государства?
- 2 Каким образом государство осуществляет перераспределение доходов?
- 3 Справедливо ли неравенство в доходах или несправедливым является именно равенство?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Какие цели преследует политика корректировки государственного бюджета?
- 2 По каким причинам образуется дефицитный государственный бюджет?
- 3 С помощью чего можно скорректировать активное сальдо федерального бюджета?
- 4 Раскройте содержание фискальной политики.

ВАРИАНТ 4

Задание 1

Тест: Трансфертные платежи включают:

- 1) жалование государственных служащих;
- 2) субсидии, представляемые государством отдельным фирмам;
- 3) оплату государственных товаров и услуг;
- 4) все перечисленное неверно;
- 5) все перечисленное верно.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению:

- 1) $MPM = \Delta M / \Delta Y$;
- 2) $MPS = \Delta S / \Delta Y$;
- 3) $MPI = \Delta I / \Delta Y$;
- 4) $MPC = \Delta C / \Delta Y$;
- 5) все формулы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: В стране Гранландии основной денежной единицей является крона. В годовом статистическом сборнике по экономике Гранландии за 2006 г. вы увидели следующую информацию:

	<u>Млн крон</u>
Расходы на личное потребление	689
Валовые частные внутренние инвестиции	191
Государственные расходы	243
Государственные трансфертные платежи	104
Экспорт	324
Импорт	341
Чистые поступления доходов факторов от остального мира	11
Чистые частные внутренние инвестиции	138
Косвенные налоги на бизнес-фирмы (включая статистическую поправку)	98
Подсчитайте, каковы у Грэнландии: Валовой Внутренний Продукт (ВВП); Валовой Национальный Продукт (ВНП); Чистый Национальный Продукт (ЧНП); Национальный Доход (НД).	
Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.	

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) классическая модель предполагает гибкость номинальных величин (цен, заработной платы и др.), что дает возможность экономике быстро адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры без существенных колебаний объема выпуска;
- б) эффект богатства, эффект импортных закупок и эффект процентной ставки объясняют сдвиги кривой совокупного спроса;
- в) рост инфляционных ожиданий побуждает людей увеличивать потребительские расходы в настоящем периоде, что отражается сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- г) если Центральный банк проводит политику увеличения предложения денег в экономике, это отражается сдвигом влево кривой совокупного спроса.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

В США существует система, поддерживающая уровень доходов малоимущих слоев населения. Она состоит из программ социального страхования, компенсирующих потери доходов при уходе на пенсию и временной безработице, и благотворительных программ для нетрудоспособных и неполных семей с детьми.

Считаете ли Вы, что данная система поддержания уровня доходов, являющаяся инструментом макроэкономического регулирования, способствует повышению экономической эффективности?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое сеньораж?
- 2) Изобразите график предложения денег в краткосрочном периоде.
- 3) Каким образом банки создают кредитную массу?
- 4) Как определяется денежная база?

ВАРИАНТ 5

Задание 1

Тест: Располагаемый доход – это:

- 1) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
- 2) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
- 3) личный доход минус индивидуальные налоги;
- 4) зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги;
- 5) все ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: В основе теории монетаризма лежит:

- 1) количественная теория денег;
- 2) теория золотого стандарта;
- 3) металлическая теория денег;
- 4) номинальная теория денег;
- 5) теория сравнительного преимущества.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: 1 января 2006 года некто Сберегаев положил в банк под 20% годовых сумму, эквивалентную одной десятой своего номинального располагаемого дохода за этот год. Оставшаяся часть дохода была потрачена на потребление в 2006 г.

1 января 2007 года сумма вклада с процентами была взята из банка и потрачена на потребление в 2007 году вместе с располагаемым доходом за 2007 год. Определите индекс потребительских цен (ИПЦ) 1998 года, если известно, что:

- и в 2006 г., и в 2007 г. Сберегаев потребил один и тот же набор товаров и услуг (предположим, что этот набор соответствует стандартной потребительской корзине);
- номинальный располагаемый доход Сберегаева в 2006 и 2007 гг. оставался неизменным;
- при расчете ИПЦ 2006 год был использован в качестве базового.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) рост цен на нефть ведет к сокращению совокупного предложения и отражается сдвигом влево/вверх кривой AS;

- б) увеличение скорости обращения денег в экономике отразится графически сдвигом вправо кривой спроса совокупного предложения;
- в) совокупное предложение сокращается при увеличении налогов на бизнес;
- г) в долгосрочном периоде объем выпуска в экономике определяется запасом капитала, труда и уровнем технологии.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Лауреат Нобелевской премии по экономике М. Фридман считает, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает свое дело!»

Внимательно продумайте экономический смысл предложенного тезиса и постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- 1 В чем состоит экономическая эффективность функционирования рынка?
- 2 Каковы могут быть пределы государственного вмешательства в рыночный процесс?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Раскройте сущность денег как экономического понятия.
- 2 Перечислите функции, выполняемые деньгами.
- 3 Какими обстоятельствами определяется ликвидность денег?
- 4 Охарактеризуйте причины появления новых материальных носителей денег.

ВАРИАНТ 6

Задание 1

Тест: На величину инвестиционных расходов оказывает влияние:

- 1) уровень ставки процента;
- 2) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- 3) изменения в технологии;
- 4) степень загрузки производственного оборудования;
- 5) все ответы верны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Сторонниками «шоковой терапии» перехода от командной экономики к рыночной считают, что:

- 1) необходим длительный переходный период;
- 2) неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства;
- 3) неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства;
- 4) безработица является большей проблемой, чем инфляция;

5) все ответы верны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Определить норму прибыли банковского капитала, если заемный капитал банка 100 млрд долларов, а собственный 3,5 млрд долларов. Банк выплачивает вкладчикам 6%, а взysкивает за предоставленный кредит 10% годовых. Норма обязательных резервов 20%.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) плановые сбережения всегда равны плановым инвестициям;
- б) парадокс бережливости возникает при рецессионном или инфляционном разрыве;
- в) увеличение товарных запасов заставляет фирмы увеличивать занятость;
- г) чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор автономных расходов.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Классическая теория утверждает: «В обществе всегда наблюдается тенденция к автоматическому выравниванию между сбережениями (S) и инвестициями (I). Это равновесие устанавливается благодаря гибкости цен и процентной ставке». Вы согласны с этим утверждением? А что говорит по этому поводу кейнсианская теория?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 В чем различие кейнсианской модели государственного регулирования экономики от классической?
- 2 Каковы особенности институционально-социальной модели государственного регулирования экономики?
- 3 Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики?
- 4 Какие инструменты государственного регулирования экономики и почему могут способствовать экономическому росту?

ВАРИАНТ 7

Задание 1

Тест: Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- 2) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- 3) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- 4) уровнем цен и планируемым объемом ВВП;

- 5) уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: К инструментам денежно-кредитной политики относятся:

- 1) государственные расходы;
- 2) регулирование ставки рефинансирования (учетной);
- 3) денежная масса;
- 4) изменение ставки налогов;
- 5) денежная база.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Вы являетесь владельцем облигации, за которую заплатили 1 тыс. руб. Получаемый по облигации процент подлежит обложению подоходным налогом. Ваш совокупный доход за год, помимо процента по облигации, составил 20 тыс. рублей. Дефлятор за год составил 1,12. Реальная годовая процентная ставка по облигации до налогообложения оказалась равной 4%. Чему равен Ваш реальный доход по облигации с учетом налога?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) увеличение государственных расходов приводит к сдвигу кривой совокупного спроса вправо, а линии планируемых расходов вниз;
- б) повышение предельных налоговых ставок способствует увеличению встроеной стабильности экономики, но препятствует экономическому росту;
- в) динамика дефицита государственного бюджета не связана с изменениями величины чистого экспорта;
- г) величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна сумме мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Почему так называемый «парадокс бережливости» проявляет себя лишь в ситуации экономики с неполной занятостью? Что произойдет, если население начнет больше сберегать при таком состоянии экономики, которое характеризуется инфляционным разрывом?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Что понимается под экономическими функциями государства?
- 2 По каким причинам необходимо участие государства в перераспределении дохода и богатства?
- 3 Дайте определение внешним эффектам.

- 4 Приведите графический пример нерационального побочного эффекта и его корректировки государством.

ВАРИАНТ 8

Задание 1

Тест: Если увеличиваются налоги на бизнес, то снижается:

- 1) только совокупный спрос;
- 2) только совокупное предложение;
- 3) и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- 4) и величина AD, и величина AS;
- 5) возможен любой из вариантов.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Инфляция, вызванная ростом издержек производства, развивается вследствие сдвига кривой совокупного:

- 1) предложения вправо;
- 2) спроса вправо;
- 3) предложения влево;
- 4) спроса влево;
- 5) нет верного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: 1 апреля 2006 года:

- Игорь И. открыл счет в Инкомбанке, внес на этот счет сумму 3 млн рублей и получил пластиковую карточку, которая допускает перерасход вложенных средств, но не более чем на 500 тыс. рублей.
- Светлана В. открыла счет в Столичном Банке Сбережений, внесла на этот счет сумму 2 млн рублей и получила карточку, дающую возможность оплачивать купленные товары и услуги в пределах находящейся на счету суммы.
- Семья Пироговых взяла в Альфа-банке кредит на покупку дачного участка на 3 года в размере 10 млн рублей за 100% годовых.

Определите, как изменилось предложение денег в России 1 апреля 2006 года в результате всех описанных выше действий.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) деньги – это вид финансовых активов, который может быть использован для сделок;
- б) ликвидность – это свойство денег, характеризующее их способность быстро и с минимальными издержками обмениваться на любой другой вид активов;
- в) эффект Фишера описывает связь между уровнем инфляции и номинальной ставкой процента;

г) денежный агрегат М1 включает наличность, депозиты до востребования и срочные депозиты.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Ювелиров принято называть первыми банкирами (П. Самуэльсон, т.1, с. 268, К. Макконнелл, С. Брю, т.1, с. 282), так как они принимали за определенное вознаграждение на хранение золото и другие ценности от населения. В чем тем не менее принципиальное различие банковского дела от функций камеры хранения?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Какие главные фазы включает экономический цикл?
- 2 Как определяются характерные точки цикла?
- 3 Дайте описание основных черт подъема и спада?
- 4 Что представляют длинные волны Н. Кондратьева?

ВАРИАНТ 9

Задание 1

Тест: Если государство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает:

1 рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения вправо;

2 рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения влево;

3 рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;

4 снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;

5 снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Трансакционный спрос на деньги:

- 1) прямопропорционален ставке процента;
- 2) обратнопропорционален номинальному ВВП;
- 3) обратнопропорционален ставке процента;
- 4) прямопропорционален номинальному ВВП;
- 5) все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Представьте, что Вы находитесь в 1993 году и хотите распорядиться своими деньгами наилучшим образом на ближайшие два месяца. Критерием успеха будет являться сумма, которой вы будете располагать к концу срока.

Банк «Нора» предлагает раз в месяц выплачивать 25% от суммы вклада при условии вложения средств на срок не менее двух месяцев.

Концерн «Памир» гарантирует выплату 28% в месяц на тех же условиях.

Вы можете воспользоваться услугами одной «неформальной» фирмы. В любой момент, в любом обменном пункте можно обменять рубли на доллары. Фирма принимает долларовый вклад и возвращает его только через два месяца в валюте, начисляя ежемесячно 15% на основную сумму и на накопленные проценты.

Рубль по отношению к доллару падает на 13% в месяц.

(Разницей между ценой покупки и ценой продажи доллара пренебречь.)

Исходя из данной информации, какой вариант использования средств вы предложите?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) норма обязательных резервов – это минимальная доля депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов в Центральном Банке;
- б) банковская система со стопроцентным резервным покрытием (норма обязательных резервов равна 100%) не может создавать деньги посредством кредитной мультипликации;
- в) обязательные резервы коммерческих банков являются активами Центрального Банка;
- г) увеличение банками доли средств, хранящихся в виде избыточных резервов, снижает возможности расширения предложения денег коммерческими банками.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Предприятию А, занимающемуся производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести 3 новых станка общей стоимостью 3 млн рублей, производством которых занимается предприятие В. Средств на их приобретение предприятие А в настоящий момент не имеет; у предприятия В напротив имеются избыточные средства. Рассмотрите две следующие ситуации:

Предприятие В кладет на свой счет в банке С 3 млн рублей. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита.

Предприятие В передает предприятию А 3 станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита, которые используются в ситуациях 1 и 2.

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Что понимается под экономическим циклом?
- 2 С чем связывают основные характеристики цикла?

- 3 Дайте определение понятию экономического колебания?
- 4 Какие виды экономических циклов существуют?

ВАРИАНТ 10

Задание 1

Тест: Какое из событий сдвигает кривую совокупного предложения право:

- 1) снижение правительством военных расходов;
- 2) снижение цен на нефть;
- 3) ожидание повышения уровня цен;
- 4) снижение предложения денег;
- 5) нет верного ответа.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- 1) Томас Мальтус;
- 2) Адам Смит;
- 3) Пол Самуэльсон;
- 4) Давид Риккардо;
- 5) Альфред Маршалл.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: При выдаче кредита в размере 10 000 рублей на полугодовой срок под 10% годовых были удержаны комиссионные в размере 1% от суммы кредита. Какова фактически использованная сумма кредита и под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) если ЦБ увеличивает предложение денег, то кривая LM становится более крутой;
- б) если правительство увеличивает налоги, то кривая планируемых расходов смещается вниз, кривая IS – влево, а кривая AD – вправо;
- в) если уровень цен повышается, то кривая LM смещается влево, а кривая AD – вниз;
- г) при высокой чувствительности инвестиций и чистого экспорта к динамике процентных ставок кривая LM становится пологой.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Представьте себя на месте директора предприятия. Вам необходимо получить в ближайшее время 1,5 млн рублей для выплаты заработной платы своим работникам. Какую форму кредита вы будете использовать: коммерческий? банковский? межхозяйственный? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1) Какие проблемы исследуют теории экономического роста?
- 2) Охарактеризуйте неоклассические модели экономического роста.
- 3) Перечислите основные проблемы экономического роста, анализируемые с использованием производственной функции.
- 4) Что представляет модель экономического роста Р. Солоу?

ВАРИАНТ 11

Задание 1

Тест: В соответствии с современными представлениями:

- 1) краткосрочная кривая совокупного предложения (SRAS) горизонтальна, а долгосрочная кривая совокупного предложения (LRAS) вертикальна;
- 2) кривая SRAS вертикальна, а LRAS горизонтальна;
- 3) кривая SRAS имеет положительный наклон, а кривая LRAS вертикальна;
- 4) кривая SRAS горизонтальна, а кривая LRAS имеет положительный наклон;
- 5) кривая SRAS имеет отрицательный наклон, а кривая LRAS вертикальна.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: В модели «AD-AS» экономический рост может быть представлен как:

- 1) сдвиг влево кривой AS;
- 2) сдвиг вправо кривой AD;
- 3) сдвиг влево кривой AD;
- 4) сдвиг вправо кривой AS;
- 5) все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Экономика страны описывается следующими данными:

ВВП – 960; объем валовых инвестиций – 210; объем чистых инвестиций – 140; объем потребления домашних хозяйств – 590; государственные расходы – 130; избыток государственного бюджета – 10.

Определить ЧВП, X_n , ЛРД Y_n , объем сбережений S .

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) в соответствии с современными представлениями краткосрочная кривая совокупного предложения имеет положительный наклон;
- б) краткосрочная кривая Филипса – это иное выражение краткосрочной кривой совокупного предложения;
- в) в долгосрочном периоде, как и в краткосрочном, существует обратная зависимость между инфляцией и безработицей;

г) рост мировых цен на нефть отразится сдвигом влево краткосрочной кривой Филипса.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

«Задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию. Поэтому банк должен держать в резерве 80-90% суммы депозитов».

«Задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве около 1-1,5% депозитов».

Оцените оба мнения.

Задание 5

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте проблему макроэкономического равновесия.
2. Опишите основные характеристики модели общего равновесия Л. Вальраса.
3. В чем различия классических и кейнсианских моделей равновесия?
4. Раскройте смысл графической иллюстрации модели равновесия «доходы - расходы».

ВАРИАНТ 12

Задание 1

Тест: Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- 1) номинального ВВП;
- 2) реального ВВП;
- 3) номинального ВВП на душу населения;
- 4) реального ВВП на душу населения;
- 5) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Производительность труда измеряется отношением:

- 1) затрат капитала к затратам труда;
- 2) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
- 3) реального объема продукта к численности населения;
- 4) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП;
- 5) затрат капитала к реальному объему продукта.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количества и цена (за единицу) каждого из них за два периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Паше и индекс Фишера (1982 – базисный период).

Годы	1982	1982	1992	1992
	P	Q	P	Q

Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост;
- темп роста реального ВВП в расчете на душу населения всегда ниже, чем темп роста в расчете на одного занятого;
- технологический прогресс является интенсивным фактором экономического роста;
- экологические и ресурсные ограничения относятся к факторам, сдерживающим экономический рост.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

«Банковские деньги (чековые депозиты) не могут называться деньгами в полном смысле слова, т.к. они не являются наличностью, я не могу их потрогать и не держу в руках в настоящий момент».

Прокомментируйте это высказывание.

Задание 5

Контрольные вопросы:

- Изобразите графически достижение макроэкономической оптимальности по В. Парето.
- Покажите единство и различия индексов цен Паше и Ласпейреса.
- Перечислите социальные макроэкономические показатели?
- Что входит в состав частных внутренних инвестиций?

ВАРИАНТ 13

Задание 1

Тест: Производительность труда измеряется отношением:

- затрат капитала к затратам труда;
- реального объема производства к численности населения;
- реального объема производства к численности часов рабочего времени;
- количество часов рабочего времени к реальному ВВП;
- затрат капитала к реальному ВВП.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Инфляция – это налог на:

- держателей государственного долга; она сокращает размеры бюджетного дефицита;

- 2) держателей государственного долга; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;
- 3) правительство; она сокращает размеры бюджетного дефицита;
- 4) правительство; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;
- 5) держателей государственного долга; она не сказывается на размерах бюджетного дефицита.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Имеются следующие данные по экономике США (в млрд долл.)

Трансфертные платежи – 4,0; валовые внутренние инвестиции 16,2; косвенные налоги на бизнес – 7,0; личные подоходные налоги – 2,6; чистый экспорт – 1,1; нераспределенная прибыль корпораций – 2,8; амортизация – 7,9; личные потребительские расходы – 77,2; налоги на прибыль корпораций – 1,4; взносы на социальное страхование – 0,2; государственные закупки товаров и услуг – 8,5. Рассчитайте: а) показатель ВВП и личного располагаемого дохода; б) какова величина частных сбережений? в) на какую величину вырос запас капитала в экономике?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) если в стране А издержки производства по всем товарам оказываются ниже, чем в стране В, то торговля между этими странами невозможна;
- б) теорема Хекшера – Олина утверждает, что страны стремятся экспортировать товары, в производстве которых они более интенсивно используют относительно избыточные факторы производства;
- в) показатель «условия торговли» (terms of trade) определяется как соотношение индексов экспортных и импортных цен;
- г) введение импортных пошлин увеличивает потребление соответствующих товаров в стране и приводит к снижению их цен.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн рублей. Затем в этот же банк другой фирмой был сделан вклад на сумму 0,5 млн рублей. Что произошло с предложением денег?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Назовите основные макроэкономические цели.
- 2 Какие характеристики определяют оптимальность экономического роста?
- 3 Как записать формулу расчета нормы безработицы?
- 4 Что такое полная занятость?

ВАРИАНТ 14

Задание 1

Тест: В период подъема всегда наблюдается снижение:

- 1) прибылей фирм;
- 2) курса акций на фондовой бирже;
- 3) трансфертных выплат;
- 4) уровня цен;
- 5) спроса на труд.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Государственный долг – это сумма предшествующих:

- 1) государственных расходов;
- 2) бюджетных дефицитов;
- 3) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- 4) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;
- 5) расходов на оборону.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 2300;
- инвестиции (I) = 700;
- государственные расходы (G) = 800;
- государственные трансферты (TR) = 100;
- выплаты процентов по государственному долгу (N) = 100;
- налоги (T) = 800.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) уменьшение официальных валютных резервов страны отражается в ее платежном балансе со знаком «минус», так как данная операция является импортоподобной;
- б) когда страна имеет положительное сальдо по текущим операциям, ее экспорт превышает импорт и следует ожидать того, что ее чистые иностранные активы возрастут, или того, что ее обязательства перед остальным миром уменьшатся;
- в) если гражданин США покупает новую «Тойоту», то платежный баланс США показывает уменьшение по текущим операциям. А платежный баланс Японии – увеличение по ним;

г) при общем дефиците платежного баланса официальные валютные резервы страны, как правило, уменьшаются, а официальные валютные резервы ее торговых партнеров увеличиваются.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Как Вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный Банк поднимет учетную ставку? Если все директора коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Как выглядят кривые совокупного спроса и совокупного предложения?
- 2 Охарактеризуйте графически ситуацию макроэкономического равновесия совокупного спроса и совокупного предложения?
- 3 Назовите номинальные и реальные потоки в модели простого кругооборота.
- 4 Какие новые потоки экономических благ появляются в модели кругооборота с участием государства?

ВАРИАНТ 15

Задание 1

Тест: Какой из следующих показателей является контрциклическим?

- 1) объем розничных продаж;
- 2) загрузка производственных мощностей;
- 3) величина налоговых поступлений;
- 4) объем прибыли фирм;
- 5) уровень безработицы.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы:

- 1) современная количественная теория денег;
- 2) кейнсианская теория;
- 3) теория рациональных ожиданий;
- 4) теория экономики предложения;
- 5) все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Сколько в этом случае составил номинальный ВВП через 6 лет.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) когда Центральный Банк осуществляет девальвацию национальной валюты, импорт становится относительно более дорогим, а экспорт относительно дешевеет, и поэтому можно ожидать сокращения дефицита по текущему счету платежного баланса страны;
- б) когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, то происходит обесценивание доллара по отношению к фунту;
- в) если повышение процентных ставок является следствием роста государственных расходов и увеличения уровня инфляции, то можно ожидать, что национальная валюта будет обесцениваться;
- г) обычно Центральные Банки легко прогнозируют краткосрочные и долгосрочные колебания обменного курса национальной валюты.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

В экономической теории существует «правило 70», которое помогает определить, через сколько лет произойдет удвоение уровня цен в стране при данном ежегодном темпе увеличения цен. Но почему это «правило 70», а не «правило 100»? Ведь удвоение означает рост цен на 100%, а не на 70%?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Что такое макроэкономическое хозяйство и каковы его основные участники?
- 2 Дайте определение понятию макроэкономического рынка.
- 3 Перечислите основные объекты макроэкономического анализа.
- 4 Приведите элементы анализа, которые можно было бы включить в нормативную и в позитивную макроэкономическую теорию.

ВАРИАНТ 16

Задание 1

Тест: Человек, который надеется вскоре получить работу:

- 1) относится к разряду занятых;
- 2) относится к безработным;
- 3) не учитывается в составе рабочей силы;
- 4) рассматривается как неполностью занятый;
- 5) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Денежная база равна:

- 1) сумме всех банковских депозитов;
- 2) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- 3) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- 4) денежному агрегату M1;

5) нет правильного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Численность населения составляет 100 млн человек, 24 млн человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн человек выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. человек – безработные; 1 млн человек – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

а) погашение государственного внутреннего долга может способствовать повышению уровня инфляции;

б) рост уровня инфляции уменьшает реальную величину номинального государственного долга;

в) выпуск облигаций внутренних займов и их размещение среди населения являются средством социальной помощи малообеспеченным семьям;

г) реструктуризация внешнего долга может привести к увеличению долгового бремени на будущие поколения.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Вы рассчитываете, что норма процента в будущем будет понижаться. Как Вы поведете себя в такой ситуации? Если большинство экономических субъектов поведет себя таким же образом, как это отразится на спекулятивном спросе на деньги?

Задание 5

Контрольные вопросы:

1) Поиск каких состояний хозяйственной жизни осуществляет макроэкономика?

2) На какие типы подразделяют совокупности экономических благ?

3) Как оценить уровень ценности макроэкономических благ?

4) В чем заключаются причина и следствие ограниченности макроэкономических ресурсов?

ВАРИАНТ 17

Задание 1

Тест: Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1) фрикционной формой безработицы;

- 2) структурной формой безработицы;
- 3) циклической формой безработицы;
- 4) естественной безработицей;
- 5) все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Деньги выполняют функцию:

- 1) защиты сбережений от инфляции;
- 2) фактора производства;
- 3) средства обращения;
- 4) выполняют все перечисленные функции;
- 5) не выполняют ни одну из перечисленных функций.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Сколько в этом случае составит фактический уровень инфляции.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) реальный валовой национальный продукт – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах;
- б) индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину»;
- в) объемы и номинального, и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении;
- г) величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Х. Маккей, описывая самый лучший, с его точки зрения, способ награждения сотрудников, отмечает, что награждение необходимо производить, используя непременно наличные средства. Он пишет: «На свете есть люди, годовой доход которых составляет 200, 300, 400 тысяч долларов и которые за последние двадцать лет не видели даже 4000 долларов. Все их деньги – это пластмасса кредитных карточек, чеки и цифры в балансе банка. Но все это не то, что держать в руках хрустящие, потрескивающие, гнущиеся, симпатичные, приятные на ощупь реальные наличные деньги».

На какую психологическую особенность обращает в данном случае внимание Х. Маккей? Будут ли получатели денежного поощрения хранить все деньги в наличной форме?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 В чем отличие ВВП от ВНП?
- 2 Как рассчитывается ВВП по источникам доходов, по расходам, по производству?
- 3 Как рассчитывается ВНД? Каковы его основные элементы?
- 4 Перечислите ведущие макроэкономические индикаторы.

ВАРИАНТ 18

Задание 1

Тест: Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением:

- 1) рабочие ожидают восстановления на работе;
- 2) некоторые фирмы терпят банкротство;
- 3) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
- 4) в экономике происходит структурный сдвиг;
- 5) нет верного ответа.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Если объем выпуска превосходит планируемые расходы, то:

- 1) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет снижаться;
- 2) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет возрастать;
- 3) появляется нереализованная продукция, но совокупный доход останется неизменным;
- 4) не произойдет ничего из вышеперечисленного;
- 5) изменения в объемах нереализованной продукции и совокупного дохода не связаны друг с другом.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

- 1 Определите величину относительного отставания фактического ВНП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВНП к динамике циклической безработицы равен 2.
- 2 Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., то каковы потери ВНП, вызванные циклической безработицей?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) изменение объема производства и уровня занятости необязательно вызывается циклическими колебаниями в экономическом развитии;
- б) если фактический объем ВНП равен потенциальному, то это означает, что экономика развивается в условиях полной занятости;

в) фрикционная форма безработицы не только обязательна, но и желательна для общества;

г) если уровень безработицы равен естественному, объемы потенциального и фактического производства равны.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Рассмотрите три возможные варианта балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла и концепцию функциональных финансов. Чем концепция функциональных финансов принципиально отличается от первых двух способов балансирования? Какой способ балансирования государственного бюджета, с Вашей точки зрения, наиболее приемлем?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Что общего и каковы различия между содержанием понятий «экономическое развитие» и «экономический рост»?
- 2 Как определяется уровень экономического развития и экономического роста?
- 3 В чем состоят основные различия между неоклассическими и кейнсианскими концепциями экономического роста?
- 4 Какую роль отводит Р. Солоу научно-техническому прогрессу в процессе экономического роста? Что выражает так называемый остаток Солоу?

ВАРИАНТ 19

Задание 1

Тест: Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- 1) фрикционную безработицу;
- 2) циклическую безработицу;
- 3) скрытую безработицу;
- 4) фактическую безработицу;
- 5) структурную безработицу.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: В соответствии с кейнсианской моделью:

- 1) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- 2) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- 3) объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- 4) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде;
- 5) нет верного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Фирма продала 20 единиц продукции по цене 1500 долл., а ее затраты составили: на заработную плату 6500 долл., на амортизацию 3000 долл., на покупку сырья и материалов 8000 долл., на покупку оборудования 5000 долл. При этом фирма получила прибыль 400 долл. Какова величина добавленной стоимости?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) согласно классической концепции, кривая совокупного предложения при всех условиях не может сдвинуться ни влево, ни вправо; она представлена вертикальной линией;
- б) эффект богатства – неценовой фактор, определяющий динамику совокупного спроса;
- в) вертикальный отрезок кривой совокупного предложения – это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства, так как любая экономика всегда имеет и на этом отрезке небольшие резервы для роста;
- г) на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

«Внутренний государственный долг – это наш долг самим себе». Оцените данное высказывание. Каковы возможности правительства уменьшить внутренний государственный долг?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Каковы основные причины государственного вмешательства в хозяйственную жизнь?
- 2 Почему во многих странах государственные расходы по отношению к ВВП выше, чем в США и Японии?
- 3 На какие две группы можно разделить инструменты экономической политики?
- 4 Назовите и охарактеризуйте несовершенства государственного регулирования экономики.

ВАРИАНТ 20

Задание 1

Тест: Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- 1) налогов;
- 2) цен на энергоносители;
- 3) товарно-материальных запасов фирм;
- 4) предложение денег;
- 5) все ответы верны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Согласно положениям классической модели:

- 1) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- 2) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- 3) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- 4) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента;
- 5) нет верного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Валовой национальный продукт страны составил 5200 млрд долл., чистый экспорт – 30 млрд долл.; факторные доходы. Полученные гражданами страны за рубежом, 300 млрд долл; факторные доходы, полученные иностранцами в этой стране, 140 млрд долл., а золотовалютные резервы страны 20 млрд долл. Чему равен валовой внутренний продукт.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление;
- б) предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению;
- в) предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода;
- г) экономическое поведение людей строго индивидуализировано, поэтому сформулировать общие правила потребительского поведения невозможно.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

В условиях полной занятости правительство увеличивает социальные расходы за счет:

- а) увеличения подоходных налогов на население;
- б) увеличения внешнего государственного долга.

Что произойдет с производственным потенциалом страны в обоих случаях?

Попробуйте ответить на вопрос б), учитывая тот факт, что правительство: 1) увеличивает свои инвестиционные расходы, 2) экономика функционирует в условиях неполной занятости.

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Дайте определение денег и охарактеризуйте их основные функции.

- 2 Используйте уравнение количества денег в обращении, объясните, почему возможен рост ВВП без изменения количества денег в обращении.
- 3 Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
- 4 Из каких агрегатов состоит денежная масса?

ВАРИАНТ 21

Задание 1

Тест: Стагфляция есть результат:

- 1) инфляции спроса;
- 2) гиперинфляции;
- 3) инфляции издержек;
- 4) все ответы верны;
- 5) скрытой инфляции.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Кривая совокупного спроса сдвигается:

- 1) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- 2) влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
- 3) влево, если сокращаются подоходные налоги;
- 4) вправо, если возрастает предложение денег в экономике;
- 5) нет правильного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники, за 300 долл., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 долл. Дилер продал холодильник семье за 1400 долл., а семья перепродала этот холодильник за 1500 долл. На сколько в этом случае вырос ВВП.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) в результате реализации фискальной политики государственные расходы снижаются;
- б) при прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП;
- в) государственные расходы учитываются отдельно от инвестиционных, так как они по-разному влияют на экономику;
- г) дефицит государственного бюджета не связан с размером чистого экспорта.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

В чем проявляется подавленная инфляция? В чем Вы видите смысл эпитета «подавленная»? Как бы Вы объяснили простым людям,

ностальгически страдающим о временах колбасы по 2 р. 90 к., причины той «брежневской» стабильности цен?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
- 2) Покажите принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого?
- 3) Каковы функции и роль Центрального банка?
- 4) Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным Банком?

ВАРИАНТ 22

Задание 1

Тест: Все перечисленное включается в денежные агрегаты, кроме:

- 1) срочных депозитов;
- 2) государственных долгосрочных облигаций;
- 3) дорожных чеков;
- 4) чековых депозитов;
- 5) сберегательных счетов.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Рост государственных трансфертов отразится:

- 1) сдвигом влево кривой AD;
- 2) сдвигом вправо кривой AD;
- 3) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
- 4) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS;
- 5) нет правильного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Если численность трудоспособного населения страны 80 млн человек, численность занятых 62 млн человек, общая численность безработных 6 млн человек, а уровень циклической безработицы 2%. Найдите естественный уровень безработицы.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступающим спадом и после его завершения;
- б) инвестиции – самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла;
- в) валовые инвестиции растут, если темпы прироста объема продаж падают;
- г) государственные расходы оказывают дестабилизирующее влияние на экономику только во время войны.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Известный французский экономист Л. Столерю в своей книге «Равновесие и экономический рост» пишет: «Как часто говорят, инфляция – это прежде всего «вера в инфляцию»». Вы согласны с такой трактовкой инфляции? При чем здесь вера и, вообще, психологические аспекты при объявлении экономических категорий?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Какие экономические функции государство вынуждено брать на себя в связи с переходным характером экономики?
- 2 Какой вариант макроэкономической стабилизации применялся в России в 1992 – 1994 гг.
- 3 Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?
- 4 Что понимается под «утяжелением» отраслевой структуры российской экономики?

ВАРИАНТ 23

Задание 1

Тест: В соответствии с эффектом Фишера:

- 1) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента плюс темп инфляции;
- 2) номинальная ставка процента равна реальной ставке процента минус темп инфляции;
- 3) темп инфляции равен реальной ставке процента минус номинальная ставка процента;
- 4) номинальная ставка процента равна темпу инфляции минус реальная ставка процента;
- 5) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента минус темп инфляции.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Одновременное снижение равновесного ВВП уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:

- 1) снижением совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска;
- 2) снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска;
- 3) увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска;
- 4) снижением потенциального объема выпуска;
- 5) все ответы верны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Если предложение денег увеличивается на 6%, уровень цен растет на 4%, а реальный выпуск повышается на 3%, то в соответствии с уравнением количественной теории денег, на сколько увеличивается скорость обращения денег?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон;
- б) M_1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен;
- г) спрос на деньги для сделок уменьшается, когда сокращается номинальный объем ВВП.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

В экономической теории используется термин «эффект Танзи - Оливера», который описывает феномен обесценивания налоговых поступлений в государственный бюджет в связи с инфляционными явлениями в экономике. Дело в том, что подсчет и перечисление налогов осуществляется налогоплательщиками по окончании определенного периода времени, например, квартала. А за это время налоговые поступления успевают обесцениться, если темпы инфляции достаточно высоки.

Есть ли у правительства какие-либо инструменты макроэкономической политики, которые помогли бы избежать воздействия «эффекта Танзи-Оливера»?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Дайте определение денежно-кредитной (монетарной) политики и назовите ее основные цели.
- 2 Охарактеризуйте общие инструменты денежно-кредитной политики.
- 3 Оцените передаточный механизм денежно-кредитной политики.
- 4 Охарактеризуйте особенности денежно-кредитной политики в России.

ВАРИАНТ 24

Задание 1

Тест: Денежный агрегат M_1 состоит:

- 1) из наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
- 2) из наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;

3) из наличных денег, дорожных чеков, депозитов до востребования и других чековых депозитов;

4) из наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций;

5) все ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:

1) увеличение пособий по безработице;

2) увеличение налогов на корпорации;

3) государственные программы по профессиональной переподготовке;

4) увеличение размеров минимальной заработной платы;

5) сокращение денежной массы.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов 30 тыс. долл., то какова максимальная величина кредитов, которую может выдать банк?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

а) чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками;

б) основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности;

в) действие денежного мультипликатора основано на двух предпосылках: все деньги остаются на банковских счетах и банки не имеют избыточных резервов;

г) коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Некоторые экономисты подчеркивают, что самая главная причина инфляции – политическая. Так, Марек Домбровский, бывший в 1989 – 1990 гг. первым заместителем министра финансов Польши, утверждает: «Любая инфляция имеет прежде всего политические корни». Аналогичных взглядов придерживался и Ф. Хайек.

Вы согласны с таким утверждением? Аргументируйте свой ответ (как в случае согласия, так и в случае несогласия).

Задание 5

Контрольные вопросы:

1 Каковы основные функции госбюджета?

- 2 Чем государственные внебюджетные фонды отличаются от целевых бюджетных фондов?
- 3 Каковы основные этапы бюджетного процесса в России?
- 4 Зачем России нужен стабилизационный фонд?

ВАРИАНТ 25

Задание 1

Тест: В денежный агрегат М2 не входят:

- 1) крупные срочные депозиты;
- 2) сберегательные депозиты;
- 3) наличные деньги;
- 4) депозиты до востребования;
- 5) мелкие срочные депозиты.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

Тест: При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- 1) чистых инвестиций;
- 2) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- 3) пенсий учителям;
- 4) стоимости потребленного основного капитала;
- 5) все ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

Задание 2

Задача: Потребительские расходы страны составили 2500 млрд долл., государственные закупки товаров и услуг 750 млрд долл., экспорт 55 млрд долл., импорт 20 млрд долл., косвенные налоги 300 млрд долл., валовые частные инвестиции в основной капитал 450 млрд долл., инвестиции в жилищное строительство 200 млрд долл., изменение запасов 50 млрд долл., стоимость потребленного основного капитала 350 млрд долл. Чему равен чистый национальный продукт?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

Задание 3

Верны ли утверждения:

- а) основной функцией Центрального Банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающих влияние на объем денежной массы;
- б) при покупке Центральным банком государственной облигации создаются банковские резервы;
- в) высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы;
- г) обычно уровень учетной ставки следует за рыночным уровнем процентных ставок.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

Задание 4

Всемирно известный американский футуролог О. Тоффлер, автор книги «Экоспазм», где, помимо прочего, дается сценарий так называемой суперинфляции, отмечает: «...если психика неустойчива, то инфляция делает ее еще более неустойчивой». Какие основания имелись у Тоффлера для таких утверждений? Действительно ли инфляция воздействует на психику людей? Замечали ли Вы это на своем опыте?

Задание 5

Контрольные вопросы:

- 1 Какие формы международных экономических отношений являются главными для нашей страны?
- 2 Какие компании можно назвать транснациональными корпорациями?
- 3 Почему все страны, вступающие на путь экономического развития, обязательно должны пройти все стадии экономического роста? Что будет, если одна из стадий выпадет из процесса развития?
- 4 Какие процессы интернационализации вам известны?

Чубаров Игорь Анатольевич
Сулова Елена Николаевна

Макроэкономика
Методические указания и тематика контрольных работ
для студентов экономических специальностей

Редактор Н.М. Кокина

Подписано к печати 20.06.07	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. № 1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 2,5	Уч. изд. л. 2,5
Заказ	Тираж 300	Цена свободная

Редакционно-издательский центр КГУ.
640020, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.