

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА**

***РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ***

***Программа и методические рекомендации к практическим занятиям и  
лабораторным работам  
для студентов направления 520300 (специальности 021700)***

**КУРГАН 2003**

Кафедра русского языка

Дисциплина: “Русская диалектология”

Составитель:

старший преподаватель кафедры русского языка Кабыш В.И.

Утверждены на заседании кафедры 27.01. 2003

Рекомендованы редакционно-издательским советом университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2003 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 520300 – Филология (специальность «Русский язык и литература»), на основании программы дисциплины «Современный русский язык», составленной для государственных университетов по специальности 02.17 «Русский язык и литература».

## **Федеральный компонент**

### **Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ**

Предмет и задачи диалектологии. Связь с другими науками. Практическое значение диалектологии. Методы изучения диалектов. Сведения из истории русской диалектологии. Русский язык в наречиях и говорах. Диалектная фонетика (вокализм ударного и безударного слогов, консонантизм). Диалектная лексикология и фразеология. Диалектная морфология (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол). Диалектный синтаксис (словосочетание, простое и сложное предложения). Диалектное членение русского языка (классификации говоров, севернорусское наречие, среднерусские говоры, южнорусское наречие). Местные говоры.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ**

1. **Знать** основные теоретические понятия курса.
2. **Понимать** лексические, морфологические, синтаксические, фонетические особенности диалектов.
3. **Уметь** производить лингвистический анализ диалектной речи, квалифицировать диалектные явления в сравнении с литературной нормой, определять территорию их распространения.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА “РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ”**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Предмет и задачи диалектологии. Связь диалектологии с другими науками. Практическое значение диалектологии. Методы изучения диалектов. Сведения из истории русской диалектологии. Русский язык в его наречиях и говорах. Общее и различное в диалектах. Понятие междиалектного соответствия, противопоставленные и

непротивопоставленные диалектные различия. Характер диалектных различий на разных уровнях языка.

## **ФОНЕТИКА**

1. Сегментные и суперсегментные единицы диалектной речи. Особенности структуры слога. Темп речи. Характер ударения. Интонация в русских народных говорах.
2. Вокализм ударного слога. Различия в составе гласных фонем русских народных говоров. Подвижные элементы в составе гласных фонем. Позиционные изменения ударных гласных.
3. Вокализм безударного слога. Системы вокализма в первом предударном слоге после твердых согласных. Диалектные системы с сильной позицией для гласных фонем неверхнего подъема. Оканье, его типы. Диалектные системы со слабой позицией для гласных верхнего подъема. Аканье, его типы. Гласные фонемы в первом предударном слоге после мягких согласных. Типы вокализма акающих говоров. Яканье, его основные типы. Типы вокализма в окающих говорах. Особенности вокализма второго предударного слога. Гласные фонемы в заударных слогах. Гласные в абсолютном начале слова.
4. Консонантизм. Диалектные различия в области консонантизма. Состав согласных фонем в диалектных системах. Расширение сферы употребления отдельных фонем. Диалектные различия, связанные с качеством отдельных фонем. Диалектные различия, связанные с позиционным чередованием согласных фонем. Преобразование согласных в пределах слога. Явления ассимиляции и диссимиляции. Упрощение групп согласных.

## **ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Основные признаки диалектного слова. Характер диалектных различий русского языка в области лексики. Непротивопоставленные диалектные лексические различия. Типы противопоставленных диалектных различий. Лексическое богатство русских говоров. Тематические группы диалектной лексики. Историческое развитие диалектного словаря. Полисемия и омонимия в говорах. Новое в лексике современных говоров. Диалектная фразеология. Диалектная лексикография. Типы русских диалектных словарей, их характеристика.

## **МОРФОЛОГИЯ**

1. Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий морфологического уровня.
2. Имя существительное. Различия в категории рода имен существительных. Особенности склонения имен существительных в говорах (три основных типа склонения и характер распределения имен

существительных между ними, нерегулярные типы склонения). Особенности изменения существительных 1-го типа склонения: формы родительного падежа на ы(-и) или -е (без ударения -и); формы дательного и предложного падежей на -е или -и(ы); варианты окончаний творительного падежа. Особенности изменения существительных 2-го типа склонения. Особенности изменения существительных 3-го типа склонения: тенденция к разрушению данного типа в говорах, формы дательного и предложного падежей, формы творительного на -йу, -ей или -уй. Нерегулярные типы склонения: склонение существительных на -мя, слов мать, дочь, свекровь в различных диалектных системах. Особенности падежных окончаний существительных во множественном числе. Широкое употребление флексии -а в именительном падеже. Стремление к унификации в формах родительного падежа, широкое распространение окончания -ов; многообразие окончаний в творительном падеже (-ами, -ьми, -амы, -ама, -ам). Совпадение форм дательного и творительного падежей множественного числа.

3. Имя прилагательное и местоимение. Диалектные различия в склонении личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Формы местоимения ОН. Формы с Н и без Н после предлогов. Диалектные различия в склонении прилагательных и неличных местоимений. Флексии родительного падежа единственного числа мужского и среднего рода (-ово, -ого, -оо). Формы на -уя и -ая в винительном падеже женского рода. Формы типа молодэй, молодэх, молодэи; ты, тых, тым; одны, одных, одним. Стяженные формы прилагательных, их отличие от кратких. Диалектные формы образования сравнительной степени прилагательных.

4. Глагол. Глагольные основы. Взаимодействие между основами настоящего и прошедшего времени. Образование инфинитива (нести/несть; делать/делати; печь/печи/пеци/пекти и др.). Формы настоящего времени. Особенности категории личных форм нетематических глаголов (еси, даси, дасти). Чередование согласных и их отсутствие в основах настоящего времени. Стяженные формы глагола. Диалектные особенности в формах возвратных глаголов. Диалектные формы будущего сложного (иму пахать). Остатки сложных форм прошедшего времени (купец был жил). Специфика образования форм повелительного наклонения. Утрата диалектных морфологических черт в речи среднего и младшего поколений носителей говора под влиянием литературного языка.

## СИНТАКСИС

Единство синтаксического строя русского языка в его говорах. Близость синтаксиса диалектного языка к синтаксису устно-разговорной разновидности литературного языка. Характер диалектных различий русского языка в области синтаксиса. Противопоставленные диалектные различия, относящиеся к структуре словосочетания. Непротивопоставленные

диалектные различия в категории словосочетания. Диалектные различия, относящиеся к структуре предложения. Непротивопоставленные диалектные различия, связанные с построением простых предложений в говорах. Противопоставленные диалектные различия в категории простого предложения. Употребление постпозитивных частиц. Особенности построения сложных предложений.

---

## **ДИАЛЕКТНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Группировка говоров русского языка. Сравнительный анализ классификаций 1915 и 1964 годов. Севернорусское наречие. Среднерусские говоры. Южнорусское наречие.

### **ГОВОРЫ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Географическое положение области. История заселения края, состав местного населения. Сведения из истории изучения местных говоров. Общая характеристика диалектного ландшафта края. Местные говоры. Их отношение к говорам основных территорий образования русского языка. Отражение областных диалектных особенностей в речи местной интеллигенции и в городском просторечии. Региональная диалектология и школа.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **ТЕМА № 1. Диалектология как наука о языке ПЛАН**

1. Литературный язык и диалекты.
2. Основные единицы диалектологии.
3. Связь диалектологии с другими науками.
4. Русский язык в его наречиях и говорах.
5. Фонетическая транскрипция.

#### **ЗАДАНИЕ**

Записать текст посредством упрощенной и строгой фонетической транскрипции:

Это чё за озиро:  
Зимой вода выбуриват?  
Это чё за боличкя:  
Гулят да подфигуриват?

## ТЕМА № 2. Фонетические черты говоров. Вокализм ударного слога

### ПЛАН

1. Сильная и слабая позиции для гласных фонем в говорах.
2. Фонемы <е,о,Ѣ,w>.
3. Различия в составе гласных фонем.
4. Различия в системе гласных фонем.
5. Различия в сфере употребления гласных фонем.
6. Различия в качестве звуков, представляющих одни и те же фонемы.

### ЗАДАНИЕ

Определите количество гласных фонем в говоре, исходя из произношения приведенных ниже слов:

а) М'ил, п'ил, троп'инка, был'и, мыл, лук, будут, думат', вдрук; хл'ёп, с'ёно, л'ёто, л'ёс, б'ёдный, з гн'ёвом; годôф, порôда, из горôху, ст'енôй; п'ёрвой, от'ец, прин'ёс, кр'ест, б'ер'ёза; сон, платок, кусок; старый, рады, травы, ск'ирдовал'и.

б) М'ил, п'ил, с'ила, троп'инка, мыл, был'и; лук, будут, думат', вдрук; хл'ёп, с'ёно, л'ёто, л'ёс; б'ёдной, з гн'ёвом; годоф, порода, из гороху, ст'еной, сон, платок, кусок; п'ервой, от'ец, пр'ин'ес, кр'ест, б'ер'ёза; рады, травы, ск'ирдовал'и.

в) М'ил, п'ил, с'ила, троп'инка, мыл, был'и; лук, будут, думат', вдрук; хл'еп, с'ено, л'ето, л'ес, б'едный, з гн'евом; годоф, порода, из гороху, ст'еной, прин'ос, б'ер'оза; п'ервой, от'ец, кр'ест, сон, платок, кусок, старый, рады, травы, ск'ирдовал'и.

## ТЕМА № 3. Безударный вокализм. Оканье

### ПЛАН

1. Фонетические условия существования оканья.
2. Неполное оканье.
3. Полное оканье.

### ЗАДАНИЕ

Как будут произноситься данные слова в говорах с полным и неполным оканьем?

Совсем, смотрела, потом, горох, огород, поспела, болото, моложе, свободно, перегородка, орошение, погода, морозно, положить, контора, солдат.

## ТЕМА № 4. Аканье

### ПЛАН

1. Фонетические условия существования аканья.
2. Диссимилятивное аканье.
3. Недиссимилятивное аканье.
4. Отличие оканья от аканья.
5. Переходные системы от оканья к аканью.

### ЗАДАНИЕ

Как произносятся данные слова в говорах с диссимилятивным и недиссимилятивным аканьем, оканьем с ассимилятивным аканьем, аканьем с ассимилятивным оканьем?

Довольна, покой, ворона, корова, хороший, плохой, горит, Москва, подошел, подоила, покос, горох, столы, просил, ногой.

## ТЕМА № 5. Яканье

### ПЛАН

1. Фонетические условия существования яканья.
2. Сильное яканье.
3. Умеренное яканье.
4. Диссимилятивное яканье. Его виды.

### ЗАДАНИЕ

Как произносятся данные слова в говорах с сильным, умеренным и диссимилятивным яканьем?

Несла, река, цветы, пряду, пятак, кипяток, обязательно, пятно, уберу, побелел, потяните, нарядился, везет, погляди, Петровна, утеплите.

## ТЕМА № 6. Консонантизм

### ПЛАН

1. Заднеязычные согласные <к, г, х> в говорах.
2. Губные <в, ф> в говорах.
3. Зубной <л> в говорах.
4. Аффрикаты <ц, ч> в говорах.
5. Шипящие <ж, ш> в говорах.
6. Сонорный <ј> в говорах.
7. Ассимиляция и диссимиляция согласных в говорах.



## ЗАДАНИЕ

Установить диалектные особенности системы согласных в тексте:

За п'атнацѣт' к'илом'итрѣф ѡиз'д'ил'и зѣ гр'ибам... В л'есах воўки, м'ид'в'ид'и, б'иўк'и вод'ѣтца, з'м'ейи бываѣут.

В гр'ез' б'игал'и, по гр'ези-тѣ ланнѣ ход'ит'... Доўгѣ што-тѣ пѣл'иват. На н'ид'ел'у нал'ѣот. Холоннѣ, на ул'ицы-тѣ в'ит'ир.

Как'е ейе года - молод'ин'к'а ѡишшо, усп'ет и на гул'енийѣ. Надумѣл'и гул'ет', пойд'омт'о с нам. Гармон'ис пр'ид'от, п'ис'н'и п'ет' будут.

### ТЕМА № 7. Диалектные лексика и фразеология

#### ПЛАН

1. Тематические группы диалектных слов.
2. Исторические пласты диалектного словаря.
3. Заимствования в говорах.
4. Старое и новое в лексике говоров.
5. Фразеология диалектной речи.
6. Диалектные словари.

## ЗАДАНИЕ

Определить значение диалектных слов по словарям и распределить по следующим семантическим группам:

- а) слова, называющие действия человека;
- б) названия животных;
- в) слова, обозначающие явления природы;
- г) названия растительного мира.

Буркун, вересняг, векша, высенец, вылупаться, веселуха, гаркаш, гребовать, гнус, гилка, дубчик, дудак, диковать, жигалок, куржа, калека, кедровник, морок, мизгирь, погода, серчать, сполохи, тюляниха, талина, сула, ужак, хвиль, холодовничать, ясачить, заосеняло.

### ТЕМА № 8. Морфологические черты говоров.

#### Имя существительное

#### ПЛАН

1. Особенности употребления имен существительных в говорах.
2. Категория рода имен существительных в говорах.

3. Категория числа имен существительных в говорах.
4. Одушевленность / неодушевленность имен существительных в говорах.
5. Выражение звательности в говорах.
6. Склонение имен существительных в говорах.

### ЗАДАНИЕ

Заполнить таблицу, определив грамматические признаки существительных из текста:

Су щ.	Собств ./ нариц.	Одуш. / неоду ш.	Конкр. / неконк р.	Ро д	Скл.	Числ о	Паде ж	Диал. особ.
Му ж	Нариц.	Одуш.	Конкр.	М.	2 скл.	Ед.	И.	-

Мой муж ни пахарь,  
 А **я** малада, ни пряха,  
 Замашная рубаха,  
 Пинёшнаи рукава,  
 Дяружнаи палика (плечи)  
 Как поехал муж пахать,  
 А **я**, малада, села прясть  
 Пад **вышним** аконушкам,  
 На **вышний** на лавочки.  
**Я** – глять-паглядь, малада,  
 У **вышнии** варата  
 Как сы **вышних** сы варот  
 Приехали таргаши,  
 Рибятушки харашы,  
 Усе с **мылами**, с бялилами,

С **разнами** с румёнами,  
 Узъизжали к **нам** на двор,  
 Усхадили на тирём,  
**Я** за **мыла** – кабылу  
 А за румёны - карову;  
 Приехал муш с поля:  
 - Иде, жана, кабыла? –  
 - Сударь, паить вадила,  
 У трясинушку утапила.  
 - А иде, жана, карова?  
 Ох ты, муш жа мужанёк,  
 Глупой у тебе разумок;  
**Я** у стадичка прагнала –  
 Ис стадичка прапала.

### ТЕМА № 9. Имя прилагательное

#### ПЛАН

1. Особенности употребления имен прилагательных в говорах.
2. Диалектные различия в склонении имен прилагательных.
3. Степени сравнения имен прилагательных в говорах.

### ЗАДАНИЕ

Заполнить таблицу, определив грамматические признаки прилагательных из текста:

Прил.	Л-Г разряд	Тип склонения	Кратк. / полн. форма	Степень сравнения	Число	Род	Падеж	Диал. особ.
Крутыми	Кач.	1 скл.	Полн.	Полож.	Мн.	-	Т.п.	-

Крутым'и троп'инкам'и в горы /  
 Вдол' быстрых и м'едл'еных  
 р'ек /  
 М'инуя бол'шойо оз'ора /  
 В'ес'олый шагал ч'елов'ек //  
 Ч'етырнацет' л'ет йому было /  
 Н'ос он дорожный м'ешок /  
 В н'ом полот'енцо да мыло /  
 Да б'елый зубной порошок //  
 Он слушал и з'в'ер'и и пт'ицы /

Ф кол'уч'ийо лаз'ил кусты /  
 Он ш'упал колос'яа пшен'ицы /  
 Ч'уд'есныйо н'ухал цв'еты //  
 Штобы ишо инт'ер'ес'н'ей /  
 П'ел / и в'ес'олайа п'ес'н'а  
 Йему помогала ф'пут'и //  
 Й то / што он в'ид'ел и слышал  
 /  
 Ф т'етратку зап'исывал он //

## ТЕМА № 10. Местоимение

### ПЛАН

1. Особенности употребления местоимений в говорах.
2. Диалектные различия личных и возвратного местоимений.
3. Диалектные различия неличных местоимений.

### ЗАДАНИЕ

Выписать из текста местоимения, определить их разряд, число, падеж, род.

У цесной вдовы да у Ненилы  
 А у ней было цядо Вавило,  
 А поехал Вавилушко на ниву,  
**Он** веть нивушку свою орати,  
 Ишша белую пшоницю засевати:  
 Родну матушку хоцё кормити.  
 А ко той вдовы да ко Ненилы  
 Пришли люди к ней веселые,  
 Веселые люди непростые,  
 Непростые люди, скоморохи.  
 Уш ты здраствуёш, цесна вдова  
 Ненила!

У тя где цядо да нынь Вавило? –  
 А уехал Вавилушко на ниву...  
 Говорят как те ведь скоморохи:  
 - **Мы** пойдём к Вавилушко на  
 ниву:  
 - Уж ты здраствуеш, цядо  
 Вавило,  
 Тибѣ нивушка да те орати,  
 Ишша белая пшониця засевати,  
 Родна матушка тибѣ кормити!

## ТЕМА № 11. Глагол

### ПЛАН

1. Особенности употребления глаголов в говорах
2. Грамматические категории глаголов в говорах:
  - вид;
  - залог;
  - наклонение;
  - время;
  - лицо;
  - число;
  - род.
3. Неспрягаемые формы глагола в говорах:
  - инфинитив;
  - причастие;
  - деепричастие.

### ЗАДАНИЕ

Заполнить таблицу, определив грамматические признаки глаголов из текста:

Глагол	Вид	Переход -ность	Возврат -ность	Залог	Накл.	Вр .	Ли цо	Чис ло	Ро д	С п р	Диал. особ.
Выска- кивал	Не- сов.	Неперех	Не- возвр.	Дейст в.	Изъя в.	Пр .	-	Ед.	М.	1	-

Не заюшка в чистом поли  
выскакиваў,  
Не горностаюшко выплясываў,  
Выезжаў там добрый молодець,  
Добрый молодець Михаил Поток,  
сын Ивановичь.  
Ехаў он да по чисту полю,  
Увидеў себя ведь лань да  
златорогую,  
Направляў своёю коня да  
богатырьскоуо,  
Во всю прыть да лошадиную,

Догоняў он лань да златорогую,  
Хочет ю колоть да во белую грудь.  
И спроговорит ведь лань да  
златорогая:  
«Не коли ты моей да белой груди,  
**Я** ведь не лань е златорогая,  
**Я** видь Мария бела королевична,  
У меня да ведь положен ведь такой  
завет:  
Хто меня может на бегу догнать,  
За того ведь я за муж иду».

## **ТЕМА № 12. Синтаксические черты говоров**

### **ПЛАН**

1. Особенности употребления словосочетаний в говорах.
2. Особенности употребления простых предложений.
3. Особенности употребления сложных предложений.

### **ЗАДАНИЕ**

Определить диалектные особенности в следующих синтаксических конструкциях:

1. Картошка сварить надо.
2. Кóзы доить пора.
3. Телевизор ей пошли смотреть.
4. Еще в ту пору помер голодом.
5. Я пошла до врача.
6. Приехал он з Ельни.
7. Он уехал по-за луг.
8. У невестки-то косить уйдено.
9. Два года в углу лежал, контужено его.
10. Тепло ему, рубашка надето дак.
11. После войны построили мост, в войну сожганой был.
12. Бригадир уехамши.
13. У ветеринара дом сгоревши.
14. В той деревне есть парней молодых.
15. Хотите песен? Их есть у меня.
16. А тут был приехал жених ее.
17. Я вчера была рожь жать.
18. Видишь, нам весело есть.
19. Куды ни гляди, везде лес кругом да.
20. Его-то угости, как он хороший мужик.

## **ТЕМА № 13. Диалектное членение русского языка. Севернорусское наречие**

### **ПЛАН**

1. Цели и принципы диалектного членения русского языка.
2. Диалектологическая карта русского языка 1914 года.
3. Диалектологическая карта русского языка 1964 года.
4. Диалектные черты севернорусского наречия.
5. Группы говоров севернорусского наречия.

### **ЗАДАНИЕ**

Произвести систематический анализ текста.

Вас'а хорошо кос'ит. Бол'шым-то косам хорошо кос'ит'. И ја ф колхос заутра кос'ит пойду.

Ја вз'ала в'ин'ик да водой вымыла.

Дл'а короф и дл'а ов'ец кл'ева т'опльије. В лесу воук'и јес'.

А за гр'ибам-то сход'и.

Ф'с'е цв'еты погор'ил'и лон'ис'. Холодна ос'ен'.

Поутра рубл'а вз'ал'и. На дорог'е стојет' н'ел'з'а, исп'екошс'а. М'ет'ел'ица – когда с'н'ек ид'от с в'етром. Он жен'иус'о.

## ТЕМА № 14. Южнорусское наречие

### ПЛАН

1. Фонетические черты южнорусского наречия.
2. Морфологические черты южнорусского наречия.
3. Синтаксические черты южнорусского наречия.
4. Особенности лексики и фразеологии южнорусского наречия.
5. Группы говоров южнорусского наречия.

### ЗАДАНИЕ

Произвести систематический анализ текста.

Ой, матушка, тошна мне,  
Сударыня, ни магу:  
Ступил камарь на нагу,  
На праваю ножаньку.  
С туго ножунька балить,  
У милага сердца шшамить.  
Я ни знаю, как мне быть.  
Я сы горя, сы таски  
Вазьму у руки грибяшки,

Рашчишу кудри-виски,  
Пайду в темнаи лиса,  
Ва прилужнаи миста,  
Иде шалковая трава,  
Как на тэй на траве  
Сидять девушки вакрух,  
Кричать песни на весь лух,  
Штап услыхал милай друх.

## ТЕМА № 15. Среднерусские говоры

### ПЛАН

1. Западные среднерусские окающие говоры.
2. Западные среднерусские акающие говоры.
3. Восточные среднерусские окающие говоры.
4. Восточные среднерусские акающие говоры.

## ЗАДАНИЕ

Произвести систематический анализ текста.

Ах вы свет маи сястрицы падружаньки,  
Мы пайдемця-ка, сястрицы, вдоль па улушки,  
Вы идзиця-ка, сястрицы, ня спяшищся,  
Вы слядоцки-та ладзиця па цасцёшаньку;  
Засцилайця вы слядоцки злой круцынушкой,  
Замывайця вы слядоцки горящим слезам.

### ТЕМА № 16. Говоры Курганской области

#### ПЛАН

1. История заселения области.
2. Состав местного населения.
3. Общая характеристика диалектного ландшафта области.
4. Отношение местных говоров к говорам основных территорий образования русского языка.

#### ЗАДАНИЕ

При помощи «строгой» фонетической транскрипции записать текст, источником которого является носитель местного говора. Произвести систематический анализ текста.

### ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

#### ТЕМА № 1. Фонетическая транскрипция

##### ЗАДАНИЯ

1. Затранскрибировать звучащий текст, пользуясь «строгой» фонетической транскрипцией.
2. Подчеркнуть в тексте слова, имеющие фонетические и морфологические диалектные особенности.

#### ТЕМА № 2 Оканье

##### ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста все слова с фонемами <о,а> в первом предударном слоге после твердых согласных.
2. Определить тип оканья.

3. Произвести транскрипцию данных слов, выявляющую их произношение в говорах
  - а) с неполным оканьем;
  - б) с полным оканьем;
  - в) с оканьем с ассимилятивным аканьем.
4. Пользуясь диалектологической картой, определить произношение слов *большуха, рахманий, потылица, большак, ворона, хороший, баской* в говорах *Новгорода, Костромы, Владимира и Ярославля*.
5. Произвести фонетический разбор слова *большуха*.

...сторош раншэ жыл // ч'ут' гд'е пожар / звон'ит в бол'шују колоколу // а сч'ас шоф'ър на пожарной машин'е... // куз'н'ица была // ја н'ев'ел'ика была / ход'ила / ковала ф к'уз'н'ицу...//

јама в р'ек'е // там л'он топ'ил'и // л'он хорошыј был // луга хорошыје был'и...//опр'ед'еленово м'еста гул'ат' н'е было // масл'енку катал'ис' на гор'е / д'елал'и б'ес'етк'и // д'еф'к'и ход'ил'и с в'ерет'јом // снар'ажонк'и ход'ил'и ф св'етлыје ноч'и рожэсв'ьнск'и // нос'ил'и лапт'и / онуч'и / б'елаја порт'анаја под'офка под лапт'и // порт'ан'ину крас'ил'и // жэл'езо клал'и ф ч'игун / зал'ивал'и к'ислым квасом // д'н'а тр'и стоит / краска ч'орнаја // јелшыновују кору клалји ф ч'игун / нак'ип'ат'ица он / краска жолтаја // шыл'и фс'о сам'и //

### ТЕМА № 3. Аканье

#### ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста все слова с фонемами <о,а> в первом предударном слоге после твердых согласных.
2. Определить тип аканья.
3. Произвести транскрипцию данных слов, выявляющую их произношение в говорах
  - а) с диссимилятивным аканьем;
  - б) с недиссимилятивным аканьем;
  - в) с аканьем с ассимилятивным оканьем.
4. Пользуясь диалектологической картой, определить произношение слов *завалина, ворота, сковородник, рогач, качалка, сарафан, коврига* в говорах *Воронежа, Саранска, Смоленска и Курска*.
5. Произвести фонетический разбор слова *качалка*.

Ты спрашивъиш пръ маг'илку пьс'ар'ет' д'ар'ев'н'и? // Сичас рьскажу // јетъ былъ гаду в вас'натцатъм / а то и д'ьв'атнатцътъм // бајцы наши тут ад'ин рас пръјажжали / у их кьман'д'ир быў мьладој дъ крас'ивъј такој // ја тагды тожъ мьладајъ была // јаво хьрашо помн'у // глаза у јаво гьлубыи / а бров'и ч'орныи // вьласа тожъ ч'орныи // астьнав'ил'ис' ан'е у нас нь нач'офку / а ноч'ју напал'и на их кт'-тъ / враг'и в'идат' // наш'и



ускакат' усп'ел'и // фдрук гл'ажу в'артаитць к'манд'ир / сумку уз'ат' // забыл / за jej и в'арну'с'а // и зач'им он в'арну'с'а тол'к'и...// ит урассыпку паједут' / тьк н'ич'аво харош'вьв н'а жд'и...// ўцап'ил'и ан'е јаво // брос'ил он бонбу / д'ь н'и ўзарвал'с' ана // ну и р'ьстр'ал'ал'и јаво // мы п'х'ьран'ил'и јаво / д'еушк'и цв'аты нас'еил'и / агратку калхос пастав'иў // а уш как зват' јаво / н'икто н'а знаит у нас //

## ТЕМА № 4. Яканье

### ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста все слова с фонемами <о>, <а>, <э> в правом предупредительном слоге после мягких согласных.
2. Определить тип яканья
3. Произвести транскрипцию данных слов, выявляющую их произношение в говорах:
  - а) с сильным яканьем;
  - б) с умеренным яканьем,
  - в) с диссимилятивным яканьем.
4. Пользуясь диалектологической картой, определить произношение слов *сестра, слеза, велью, постелю, загляну, святых, стрелять, деревня, телега* в говорах Орла, Москвы и Липецка.
5. Произвести фонетический разбор слова *заглянуть*.

Ни бяла заря в окош'ьчку вашла,  
 Я в'ашла, пришла,  
 Белы ручки падала.  
 Мил па горенки пахаж'ьваит,  
 Свой тугой лучок натяг'ьваит,  
 Клиनावую стрялу наклад'ьвьбит:  
 Ты лити, лити, кляновая стряла,  
 Мима садику зиленьва,  
 Ты убей-к'ь, убей, кляновая стряла,  
 Сизова н'ь ляту,  
 Серу утицу на Волги на рике,

Р'ьзальецць з гор поля вада,  
 Из азер ключ'ьн'ьки пайдут,  
 П'ь лушкам алы цв'яты з'ьцв'янут.  
 А па етим цв'ятам хадила,  
 П'ь лазуривым гуляла,  
 Ни нашла я цветика альва  
 Супрати сваво мил'ьва.  
 Какой мой мил'ьй харош'ьй –  
 Ч'ьрнабровеньк'ьй,  
 чернаглазин'ьк'ьй.

## ТЕМА № 5. Система согласных

### ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста все слова с аффрикатами Ц и Ч. Определить качество данных звуков и сравнить с литературным языком. Пользуясь диалектологической картой, определить произношение данных слов в говорах Смоленска, Орла, Вологды.
2. Определить качество звука Г в говоре. Сравнить с другими говорами.

3. Определить качество звука В в говоре. Сравнить с другими говорами.
4. Определить качество недолгих шипящих в говоре.
5. Выписать все примеры ассимиляции:
  - а) по звонкости – глухости;
  - б) по твердости – мягкости;
  - в) полной ассимиляции.
6. Произвести фонетический разбор слова *честный*.

Йа как на^печ'и зьб'арус' так^др'имата... Чеуо ж ана мне велела сказат'т-а // три ноч'и нач'авали в л'асу... ас'м'отак л'ажыт'... куды н'и пайд'ем фс'о нам он пьпадаица // ат этъа ад^балота н'идал'ока / хадили зър'ех'им'и үде н'аход'им ас'м'отак фс'о с-нам'и // с'ад'им на сасну и с'идим... Спат'-та хоца, ус'н'ем - з'м'еи прив'азалс'и к нам / чорнаі бык – мы думъл'и н'еч'истай // л'есн'ик фстр'елс'и, а мы уш рад'и... мужука фстр'ет'ьл'и, сьрвалас' йа с этъа с ар'еш'ьн'ька / рубашка пьрвалас' – и в'ис'у // туда, с'уда – удав'ус' // Вид^ үглавой кн'изу науам'и кв'ерху // снаха пьдб'ауайа и кр'ич'ит: пол'а / пол'а // а – йа – йа вотна тута...

Вот ч'ио ана мне сказывала, муш йейо б'ил... тупаром цэпом // зач'ьл'и спор'ит ч'йя жана пр'ид'ет' и рубашку с н'ауо сым'а...// майа пр'ид'о матушка и сым'а... сажу'еш ил'уб'йеш м'енэ – двух см'ер'т'ей н'аб'уд'а.

## ТЕМА № 6. Диалектные лексика и фразеология

### ЗАДАНИЯ

1. Распределить слова на три группы:

- а) диалектизмы;
- б) этнографизмы;
- в) разговорно- просторечная лексика.

*Пахотина, амбар, оттудова, прокосиво, сени, полати, паренина, полуклиника, фершал, робята, прокос, ляда, актобус, лапти, зипун, буерак, рассоха.*

2. Определить тип диалектизмов (собственно-лексические, лексико-словообразовательные, фонематические, семантические):

*векша (белка), пахать (подметать), бедака (бедняга), жалковать (сожалеть), баниться (мыться в бане), млявый (слабый), пахмурный (пасмурный), залиться (утонуть), знатный (знающий), бодрый (нарядный), сапетка (корзина), калужа (лужа), взабьль (в самом деле), козюля (змея), одиново (однажды), вышня (вишня), андюк (индюк).*

3. Пользуясь словарями, определить значение данных слов и распределить их по следующим семантическим группам:

- а) действия человека;
- б) названия животных;
- в) явления природы;
- г) названия растений.

*Буркун, вересняг, векиша, высенец, вылупаться, веселуха, гаркаш, гребовать, гнус, гилка, дубчик, дудак, диковать, жигалок, куржа, калега, кедровник, морок, мизгирь, погода, серчать, сполохи, тюляниха, талина, сула, ужак, хвиль, ясачить.*

4. Охарактеризовать значения многозначного слова, начертить схему их расположения, определить тип полисемии:

Колобок

- 1. Выпуклость на плече противуплечной кости (Арх.).
- 2. Сдобная, пресная лепешка (Влад.).
- 3. Кусок теста (Вят.).
- 4. Белый пресный натертый хлеб (Новг.).
- 5. Сплюснутый небольшой стеклянный сосуд (Костр.).

5. Охарактеризовать диалектные фразеологизмы:

- а) структура;
- б) семантико-грамматический класс;
- в) семантические связи и отношения.

*Белая земля* – личная собственность.

*Не с крепкого разума* – слабоумный.

*Красные дети* – единственный у родителей сын и дочь.

*Набить галду* – надоесть.

*Гнать гренку* – тайно мстить.

*Зрыдью зрыдать* – горько плакать.

*Биться головой* – страдать от болезни.

*Глядеть ртом* – зевать.

## ТЕМА № 7. Имя существительное

### ЗАДАНИЯ

- 1. Определить диалектные особенности имен существительных.
- 2. Произвести морфемный и морфологический разборы выделенных имен существительных.
- 3. Пользуясь диалектологической картой, определить произношение имен существительных в Т.п. мн.ч. *дом, село, рука, стол, поле, тетя, грач, окно, воля* в говорах Тулы, Костромы, Рыльска и Великого Устюга.

1. Идет главной струй.

4. Мировая судья.

2. Это полушалка.

5. Одна сажень.

3. Нако, полотенец-то повесь.

6. Этот яблоч.

- |  |   |
|--|---|
| 7. Это колоколо.                           | 21. Тако ём ё нее странное.                 |
| 8. Сынишко твой пришел.                    | 22. Запрягай в стремено.                    |
| 9. Симпатичный парнишко.                   | 23. Не ко времю пришел.                     |
| 10. <u>Крылечик</u> резной.                | 24. <u>Матерь</u> моя ходила.               |
| 11. Не ешь сырую мясу.                     | 25. Живу без мати.                          |
| 12. Пирог с малинами испекли.              | 26. Нет у нас крупе.                        |
| 13. Принеси опилку-ту.                     | 27. Плыть <u>по реки</u> .                  |
| 14. <u>Клевера</u> все убрали.             | 28. Сидим без мясы.                         |
| 15. Гаврилу об этом скажи.                 | 29. Корову уведи в стаду.                   |
| 16. С батюшком пили-ели.                   | 30. Такая жизнья вот.                       |
| 17. У братишка был.                        | 31. Этой осеней в город пойдём.             |
| 18. Маленько девчонко<br>народилось.       | 32. Мам! Иди сюда!                          |
| 19. Без лошаденка плохо.                   | 33. Сестриц, дай кофту!                     |
| 20. Пойдем с <u>девчонком</u> по<br>грибы. | 34. Мы немцах и <u>японцах</u><br>победили. |
|  | 35. Ходили все в лаптех.                    |

## ТЕМА № 8. Имя прилагательное. Местоимение

### ЗАДАНИЯ

1. Определить диалектные особенности имен прилагательных и местоимений.
2. Произвести морфемный и морфологический разбор выделенных слов.

- |  |   |
|--|---|
| 1. У мня старуха заболела.                                       | 18. <u>Лисячий</u> хвост.                     |
| 2. При мене война была.  | 19. Свиная кожа.                              |
| 3. Заберут мене в армию.   | 20. Пойдем к Колиновому другу.                |
| 4. У тя чё под глазом?   | 21. Какой ты глупой!                          |
| 5. У другого давно эфта баба без<br>косы бы гуляла, а ен – ничё. | 22. Красивай парнишка.                        |
| 6. Пошли к ей на могилу.   | 23. Доброо пути тебе.                         |
| 7. Уехал <u>еёный</u> дед.                                       | 24. Молодова человека.                        |
| 8. Про ево и говорить не хочу.                                   | 25. Руки в <u>мокрым</u> песку.               |
| 9. У маво у милого глаза как у<br>филина.                        | 26. От молодая жены ушел.                     |
| 10. Сваво ругай, маво не трогай.                                 | 27. С добром утром!                           |
| 11. По <u>ихнему</u> не будет.                                   | 28. С худэй коровой.                          |
| 12. Эстот парень – шустрый какой.                                | 29. Злыё люди.                                |
| 13. К тым мосткам не ходи.                                       | 30. Со <u>старыма</u> родителям.              |
| 14. Нам с вам не детей крестить.                                 | 31. Он толстее меня.                          |
| 15. Это снохин сын.  | 32. Эта река <u>ширей</u> , чем та.           |
| 16. Где <u>печкина</u> занавеска?                                | 33. А царевна все ж миляе,<br>румянее, беляе. |
| 17. Это <u>маминов</u> платок.                                   | 34. Та дорога прямоше этой.                   |
|  | 35. Он шибко скупой.                          |

## ТЕМА № 9. Глагол

### ЗАДАНИЯ

1. Определить диалектные особенности глаголов.
2. Произвести морфемный и морфологический разбор выделенных глаголов.

1. Ты долго думаешь.
2. Не берегёшь ты меня.
3. Дети сегодня лягут рано.
4. Ты дремишь аль нет?
5. Ничего вы не знайтё.
6. Он все сиди и сиди, а они бегаю.
7. Накрасють лицо – и на танцы бегуть.
8. А он как почнет реветь!
9. А сегодня стану косить.
10. Он – прыгей с сеновала.
11. Корова зимой еще умерла была.
12. Что бы он не было сказал, говорите: «Да».
13. СЯди и сидИ.
14. А ну, покажь, что у тебя.
15. Отворь дверь скорее.
16. Стрелить один раз можно.
17. Куплять каждый раз тебе чулки.
18. Рукава-то перешивывала.
19. Хлебанешь ты горюшка с ним.
20. Заколочивать дом не надо.
21. Упакавывай вещи-то.
22. Я выпомнить не могу.
23. Стираться надо.
24. Ой, боюсе!
25. Смотриссё хорошо.
26. Он уж и женилси.
27. Пошли кататцы!
28. Идтить пора.
29. С утра вставши злой.
30. Надень замаратый фартук.
31. Это ранитый солдат.
32. Не тобою даден – не тобою и взяден.
33. Да ты выпимши!
34. Он выехамши еще вчера.
35. Он уехамши из деревни.
36. Это выдерненный гвоздь.

## ТЕМА № 10. Диалектный синтаксис

### ЗАДАНИЯ

1. Определить диалектные особенности синтаксических конструкций.
2. Произвести синтаксический разбор выделенных словосочетаний и предложений.

1. Девки замолчали были.
2. Внук это есть живё маленький.
3. Он поехавши домой и зашедши к нам.
4. Эта яблака вся невкусная.
5. Всю лету у нас комнатка затвореная.

6. Вся деревня провожают меня в армию.
7. Молодежь собираются в клубе.
8. Веников не наложено, хлеба не куплено.
9. На пече насыпано, в доме не убрано.
10. На реке не купанось.
11. В четвертый класс записанось.
12. Надо борода вам отрастить большая.
13. Нать идтить выкупать шуба, ей ведь ходить не в чем.
14. Надоть конь хороший.
15. Случаев всяких есть.
16. В деревне раньше ни у кого не было единый самовар.
17. Ходили посмотреть сапогов.
18. Надо написать записка.
19. Она голодом умерла.
20. Зашли добрым делом – сватовством.
21. Он уехал по весны.
22. Я вам расскажу за свою жизнь.
23. Ветер с тундры.
24. Сын плакал, и я через него слезу пустил.
25. Собачка круг меня целый день вертится.
26. По-под гору проехала телега.
27. По-над Доном собрались молодежь.
28. За всю жизнь мне никуда приходилось ездить.
29. Кого это вы говорите?
30. Снаха-та придет ай нет?
31. Конь-от был у нас хороший да, молодой да.
32. Так она ждала гостей, ано никто не пришел.
33. С горы глянешь, дак страх берет.
34. Иде ты?
35. Как ручьи побегут, мы караблики станем пускать.

## ТЕМА № 11. Диалектное членение языка

### ЗАДАНИЯ

1. Произвести транскрипцию данного текста, демонстрирующую его произношение
  - а) в севернорусских говорах
  - б) в южнорусских говорах
2. Произвести разборы

День-деньской я с тобой, за тобой –  
 Будто только одна забота,  
 Будто выследил главное что-то –  
 То, что снимет<sup>3</sup> тоску, как рукой<sup>4</sup>.

Это глупо – ведь кто я такой?!  
 Ждать меня – никакого резона.  
 Тебе нужен другой и – покой,  
 А со мной – беспокойно, бессонно<sup>1</sup>.

Сколько лет ходу нет – в чем секрет?!  
 Может, я невезучий<sup>2</sup> – не знаю.  
 Как бродяга гуляю по маю  
 И прохода мне нет от примет.

Может быть, наложили запрет?  
 Я на каждом шагу спотыкаюсь:  
 Видно, сколько шагов – столько бед, -  
 Вот узнаю в чем дело – покаюсь.

## ТЕМА № 12. Систематический анализ текста

### ЗАДАНИЕ

Произвести систематический анализ текста по плану (см. приложение).

Какой боской карандашык... Йа-то н'е уч'онайа н'и пр'ивод'илос'а. Фшколу н'е ход'ила... Т'от'а дала (карандашык, а ты) н'е рон'ей, н'е рон'ей. (Нельзя) в рот'ик карандаш-от, н'ес'и т'от'и, йой п'исат' надо... Внуч'к'ать умн'ица... Вот бол'ийит... зупк'и. Поехала с йой в бол'н'ищу... не остайотца з д'едушком. Тын разгорожыный..., оноmn'ис'а офцы, козы заб'ижел'и... л'ист-то (у картошки) позам'ел'и. Затвор'ила ворота-ть? Ты куда, М'ишка? Спат' ал'и гул'ет'? Работыт' надъ... Воды пр'ин'ес'т'и... с р'ек'и б'егут, рыбу лов'ил'и.

### ЗАЧЕТ-ТЕСТ

1. Тип вокализма, при котором фонемы <о а> различаются в 1 предударном слоге после твердых согласных, а в остальных слогах совпадают с редуцированным [ъ]:
  - а) полное оканье;
  - б) неполное оканье;
  - в) диссимилятивное аканье;
  - г) недиссимилятивное аканье.
2. Произношение фонем <о а> в первом предударном слоге после твердого согласного зависит от качества ударного гласного: если под ударением стоит [а], то в 1 предударном слоге приносится [ъ], если под ударением другие гласные, то - [а]:
  - а) при полном оканье;
  - б) при неполном оканье;
  - в) при диссимилятивном аканье;
  - г) при недиссимилятивном аканье.
3. Определить тип вокализма [хърошо], [пъдошол]:
  - а) полное оканье;
  - б) неполное оканье;
  - в) диссимилятивное аканье;
  - г) недиссимилятивное аканье.
4. Определить тип вокализма [трапы], [трап'е], [трапа], [тропои]:
  - а) оканье с ассимилятивным аканьем;
  - б) аканье с ассимилятивным оканьем;
  - в) неполное оканье;
  - г) диссимилятивное аканье.
5. Слово «копать» в говорах с диссимилятивным аканьем произносится:
  - а) [къпат'];
  - б) [капат'];
  - в) [копат'].
6. Неразличение фонем <а о э> в первом предударном слоге после мягких согласных и совпадение их в общем звуке [а] называется:
  - а) аканьем;
  - б) оканьем;
  - в) еканьем;
  - г) яканьем.
7. Произношение фонем <а о э> зависит от качества последующего согласного: если он мягкий, то в 1 предударном слоге произносится [и], если твердый – то [а]:
  - а) при сильном яканье;
  - б) при умеренном яканье;
  - в) при диссимилятивном яканье.



8. Определить тип вокализма [н'асу], [н'исла], [п'ат'и], [п'итак], [л'асу], [л'иса]:

- а) сильное яканье;
- б) умеренное яканье;
- в) диссимилятивное яканье.

9. Слово «пряду» в говорах с диссимилятивным яканьем произносится:

- а) [пр'адуду];
- б) [пр'едуду];
- в) [пр'идуду].

10. Отметить отклонение от обычной системы, умеренного яканья:

- а) [л'агла];
- б) [в'асло];
- в) [п'ин'ок];
- г) [д'ин'ок];
- д) [гл'ад'ела];
- ж) [в'аз'от].

11. В этом слове отмечены диалектные особенности в области согласных:

**а б в г д е ё ж з и**  
[//вон - ид'от' / вон - ид'от' мыја з'имл'ан'иц'ен'ка / на – јом бр'ук'и ал'ихв'е

**к л м**  
зы - ц'атыр'а юиц'ен'ка//]

12. Явление гиперкоррекции отмечено в слове:

- а) уз'ал;
- б) ч'етв'ерх;
- в) л'аг'ет;
- г) вдобн'ей;
- д) прос'у;
- ж) фал'илас'.

13. В словах [сос'ен'н'ий], [свобонный], [грус'], [ч'еснос'] отмечается:

- а) полная ассимиляция;
- б) ассимиляция по мягкости;
- в) диссимиляция.

14. Выбрать слова с диалектными чертами в области консонантизма, характерными для севернорусских говоров:

- а) [ус'];
- б) [лух];
- в) [доц'ка];
- г) [кохта];
- д) [ван'к'а];
- ж) [лаука];
- з) [с'ивон'а].

15. Данные ошибки («Марфунька получила пафальную грамоту. В котелке варился картохвель») характерны для говоров:

- а) севернорусских;
- б) южнорусских;
- в) среднерусских.

16. В этом слове отмечены диалектные особенности в области морфологии:

а б в г д е ж з и к л  
м н  
[а с'ена / ана у куч'ках // в'иш какой дош л'иванул // л'от' н'и – на – живот /  
а на-  
о п р с  
- с'м'бр'т' // х'рашо / картошк'и з'цв'атут' // ]

17. Данные предложно-падежные сочетания (у сестре, к сестре, о сестре) характерны для говоров:

- а) южнорусских;
- б) севернорусских;
- в) среднерусских.

18. Носители южнорусских диалектов произнесут глаголы:

- а) пишут, носят, ходят, строят;
- б) пишут, носут, ходют, строят;
- в) пишат, носят, ходят, строят.

19. В говорах Карельской, Архангельской, Ярославской обл. имена существительные с суффиксами -ушк –(-юшк-) -, - ишк -, - енк -, (- онк- ), - онок- ( мальчишка, Гаврилушка) относятся к склонению:

- а) I;
- б) II;
- в) III.

20. В данном предложении глагол употреблен в сложном прошедшем времени:

- А. Ягоды росли были.
- Б. Мальчишки имут читать.
- В. Они будут играть.

21. Это диалектная конструкция с предикативным причастием:

- А. Он уехавши по-за луг.
- Б. Бабушка легши, не шумите, она так уставши.
- В. Глядите-кась, у козлят разваленось на полу.
- Г. У Риты-то белья наполощено по ручью.

22. Конструкции с непарным отрицанием (Никто его тронет, дома-то никто есть) характерны для говоров:

- а) севернорусских;
- б) южнорусских;

- в) среднерусских.
23. Западную, восточную и южную группы говоров имеет наречие:
- а) севернорусское;
  - б) южнорусское;
  - в) среднерусские говоры.
24. Утрата междугласного [j] и связанное с этим стяжение нескольких соседних согласных характерна для наречия:
- а) севернорусского;
  - б) южнорусского;
  - в) среднерусских говоров.
25. Мягкое цоканье характерно для группы говоров севернорусского наречия:
- а) олонцевой;
  - б) новгородской;
  - в) вологодско-вятской;
  - г) владими́ро-поволжской;
  - д) поморской.

### **Вопросы к зачету**

1. Диалектология как наука о языке.
2. Вокализм ударного слога.
3. Оканье.
4. Аканье.
5. Яканье.
6. Консонантизм.
7. Морфологические особенности имен существительных в говорах.
8. Морфологические особенности имен прилагательных в говорах.
9. Морфологические особенности местоимений в говорах.
10. Морфологические особенности глаголов в говорах.
11. Синтаксические особенности словосочетаний в говорах.
12. Синтаксические особенности простых предложений в говорах.
13. Синтаксические особенности сложных предложений в говорах.
14. Особенности диалектной лексики и фразеологии.
15. Классификации говоров русского языка.
16. Диалектологические карты 1914г. и 1964г.
17. Севернорусское наречие.
18. Южнорусское наречие.
19. Среднерусские говоры.
20. Говоры Курганской области.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **План систематического анализа текста**

- I. Характеристика записи (тип фонетической транскрипции).
- II. Фонетические черты говора:
  1. Гласные звуки:
    - а) ударные гласные;
    - б) гласные первого предударного слога после твердых согласных;
    - в) гласные первого предударного слога после мягких согласных;
    - г) прочие безударные гласные.
  2. Согласные звуки.
- III. Морфологические черты говора:
  1. Имя существительное.
  2. Имя прилагательное.
  3. Местоимение.
  4. Глагол.
- IV. Синтаксические черты говора:
  1. Словосочетание.
  2. Простое предложение.
  3. Сложное предложение.
- V. Лексические особенности текста.
- VI. Вывод:
  1. К какому наречию можно отнести данный текст?
  2. Определить группу говоров наречия.
  3. Выделить черты, возникшие под влиянием литературного языка.

### **Список литературы**

#### **Основная литература**

1. Баранников Л.И., Бондалетов В.Ю. Сборник упражнений по русской диалектологии. М.: Просвещение, 1985.
2. Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по диалектологии. М.: Учпедгиз, 1986.
3. Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. М.: Просвещение, 1985.
4. Исаева Т.А. Контрольная работа по русской диалектологии. М.: Просвещение, 1986.
5. Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. М.: Просвещение, 1989.
6. Русская диалектология / Под ред. П.С. Кузнецова. М.: Высш. шк., 1989.
7. Русская диалектология / Под ред. Н.А. Мещерского. М.: Высш. шк., 1972.
8. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М.: Высш. шк., 1998.

### Дополнительная литература

1. Русская диалектология / Под ред. Р.И. Аванесова, В.Г. Орловой. М.: Наука, 1964.
2. Аванесов Р.И. Очерки русской диалектологии. М.: Учпедгиз, 1949.
3. Блинова О.И. Русская диалектология: Лексика. Учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1984.
4. Бромлей С.В., Булатова Л.Н. Очерки морфологии русских говоров. М.: Наука, 1972.
5. Булатова Л.Н., Касаткин Л.Л., Строганова Т.Ю. О русских народных говорах. М.: Просвещение 1975.
6. Захорова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. М: Просвещение, 1970.
7. Кузьмина И.Б., Немченко Е.В. О типах синтаксических различий русских говоров // Изд. АН СССР. Отд-ние лит. и яз. 1961. Т. 20, вып. 4.
8. Русский язык и советское общество. Фонетика. Народные говоры. М.: Наука, 1968.
9. Шапиро А.Б. Очерки по синтаксису русских народных говоров. М.: Наука, 1974.

### Словари

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. 7-е изд. М.: Азъ, 1978 - 1989, Т. I-IV.
2. Словарь русских народных говоров/Под ред. Ф.П. Филина, ред. Ф.П.Сороколетова. М. -Л.: Наука, 1965 - 1998.
3. Словарь современного русского народного говора (д. Деулино Рязанского района Рязанской области) / Под ред. И.А. Оссовецкого. М.: Наука, 1969.
4. Словарь русских говоров Новосибирской области / Под ред. А.И. Федорова. Новосибирск, 1979.
5. Словарь русских говоров Среднего Урала. Свердловск. 1964 - 1984.
6. Тимофеев В.П. Диалектный словарь личности. Шадринск, 1971.

Виктория Игоревна Кабыш

*Русская диалектология*

*Программа и методические рекомендации  
к практическим занятиям и лабораторным работам  
для студентов направления 520300 (специальности 021700)*

Редактор Тимофеева Т.В.

---

Подписано в печать  
Формат 60\*84 1/16  
Заказ

Усл.-печ. л.  
Тираж 100

Бумага тип № 1  
Уч.-изд. л.

---

Издательство Курганского государственного университета  
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25  
Курганский государственный университет, ризограф.