

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство по образованию
Курганский государственный университет
Кафедра педагогики

Социальная политика

Методические рекомендации для изучения учебной дисциплины
«Социальная политика» студентами, обучающимися
по специальности 050711 – Социальная педагогика

Курган 2008

Кафедра: «Педагогика»

Дисциплина: «Социальная политика», специальность 050711

Составитель: канд. пед. наук, доцент Е.Б. Бабошина

Утверждены на заседании кафедры «28» марта 2008 г.

Рекомендованы методическим советом университета «_____» _____ 2008 г.

Методические рекомендации составлены с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050711- «Социальная педагогика», № гос. рег. 677 пед./сп. от 31. 01. 2005г.;

на основании учебного плана подготовки специалистов по данной специальности, утвержденного Ученым советом Курганского государственного университета 3 февраля 2006 г.

К ПОЗНАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ И СТАНОВЯЩЕМУСЯ ГРАЖДАНИНУ!

Общество нужно изучать по людям и людей по обществу: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой.

Ж.Ж. Руссо

Изгнанник, кто бежит гражданского разума.

Марк Аврелий

Курс «Социальная политика» представляет собой отдельную учебную общественно-гуманитарную дисциплину. Социальная политика как особая отрасль знания сформировалась сравнительно недавно. Это произошло вместе с развитием индустриальных процессов в мире, когда социально-экономическая жизнь приобрела качественно новые характеристики, усложнилась и дифференцировалась. С другой стороны, наметились общие тенденции развития общества и государств. Но истоки социально-политической мысли можно найти и в глубокой древности. Еще античные философы задумывались о системе общественного устройства, его законах и нормах.

На сегодняшний день социальная политика представляет собой неотъемлемую часть общей политики государств. Каждое государство формирует свою социальную политику. Однако не только государство интересуют социально-политические вопросы, эти вопросы занимают и само общество. Более того, с развитием идеи гражданского общества формирование идей социальной политики, механизмов ее претворения в жизнь общества и государства не может обходиться без активного участия в этом процессе граждан. Кроме того, наличие активных гражданских сил есть важнейший и во многом определяющий показатель развитой социальной политики в обществе, главная характеристика социального государства. Иначе, чем более каждый из нас сформирует в себе качества истинного гражданина, не просто знающего свои права и обязанности, но умеющего грамотно поступать в соответствии с этим знанием и пониманием; тем более цивилизованным является наше общество и тем более социальный характер развития принимает государственное развитие.

Социальная политика главным объектом своего изучения и своей деятельности имеет социальное положение, реальное состояние дел в обществе и государстве. Предметом ее теоретической и практической деятельности являются социальные проблемы общества в целом, конкретных социальных групп, отдельных людей. С этих позиций социальная политика – наиболее гуманная сфера политологии.

В условиях социокультурной полифонии, глобализации мировой экономики и человеческого сообщества особенно важно состояться активным субъектом, могущим принести реальную пользу от собственной жизнедеятельности не только себе, но и другим. И это просто невозможно, пока мы не сформируем наше общественное сознание, не разовьем способность понимать и анализировать социально-политические и социально-экономические реалии. В противном случае мы окажемся ведомыми, провоцируемыми к манипуляциям и недобросовестным ухищрениям недобросовестных политиков и властных структур, таким образом, станем сами причиной социального зла. Есть только один путь противостоять этому - стать грамотным и полноценным субъектом гражданского общества, на что и направлено изучение курса социальной политики. В добрый путь!

В методических рекомендациях представлены планы семинарских и практических занятий для студентов очной формы обучения специальности «Социальная педагогика», рекомендуемые списки литературы к изучению отдельных тем и курса в целом. Предлагаются отдельные задания, продуманы вопросы, контролирующие знания и развивающие социально-политическое мышление личности. Разработаны тестовые задания по курсу. Большое внимание обращено на материалы периодической печати, средств СМИ, публикации в Интернете. Содержатся перечни вопросов к зачету, экзаменам на очной и заочной формах обучения, темы для рефератов и индивидуальных сообщений.

СЕМИНАР 1 (2ч.)
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
План

1. Общество и его структура.
 - 1.1. Мы и общество.
 - 1.2. Гетерогенность и гомогенность общества.
 - 1.3. Перераспределение доходов в домохозяйствах.
2. Социальные приоритеты и социальная ответственность в обществе.
 - 2.1. Социальная стабильность.
 - 2.2. Взаимная социальная ответственность.
3. Социальная политика
 - 3.1. Определение социальной политики
 - 3.2. Широкое и узкое понимание социальной политики
 - 3.3. Два подхода к социальной политике.
4. Задачи курса «Социальная политика».

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – С. 14-37, 38-45.
2. Социальная политика: Учебник/ Под общ. Ред.Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 8-18.
3. Материалы лекций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (примерный перечень вопросов к опросу)
(Семинары №1, 2)

1. Что такое политология? Какие разделы в ней выделяются?
2. Какова структура общественно-политической системы сегодня?
3. Какова роль политической подсистемы в общей системе?
4. Что такое «элемент политики»? Какие элементы выделяют?
5. Дайте определение понятию «политическое поведение». Какие типы политического поведения выделяют?
6. В каких формах может быть выражено политическое действие?
7. Что такое «политическое сознание»?
8. Какова нормативная основа политической системы общества?
9. Что такое «право»? Каковы его функции?
10. Каково соотношение политики и морали в современном обществе?
11. Дайте определение понятию «политический режим». Раскройте, как развивалось данное понятие.
12. Раскройте вопрос «государство как институт политической системы».
13. Какие теории происхождения государства вы знаете?
14. Каковы функции государства?
15. Перечислите и охарактеризуйте формы государственного устройства.
16. Что такое правовое государство?
17. Какова связь между правовым государством и гражданским обществом?
18. Кому принадлежит идея развития понятия «гражданское общество»?
19. Кто в дальнейшем развивал понятие «гражданское общество»?
20. Какие уровни понимания гражданского общества можно выделить?
21. Приведите пятиэлементную структуру системы «государство – гражданское общество» по А. Арато.
22. Раскройте вопрос: становление теории гражданского общества.
23. Какова структура гражданского общества сегодня?
24. Перечислите функции гражданского общества.

СЕМИНАР 2 (2ч.)
ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

План

1. Предмет, объект и субъект социальной политики.
2. Государственная социальная политика.
3. Социальное право.
4. Социальное государство: понятие и основные функции:
 - 4.1. Нормативная основа политической системы общества.
 - 4.2. Государство как институт политической системы. Теории происхождения государства.
 - 4.3. Гражданское общество. Становление теории. Структура гражданского общества.

Список литературы

4. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. – М.: Российск. Гос. гум. ун-т, 2005. – С. 158-165 (3 сообщения):
 - 4.1. *Понятие социального государства и социальная теория. Правовое государство.*
 - 4.2. *Гражданское общество. Гражданское общество: множественность трактовок.*
 - 4.3. *Гражданское общество: экскурс в историю. Гражданское общество, политика и правовое государство.*
5. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – С. 37-38.
6. Социальная политика: Учебник/ Под общ. Ред.Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 73-83.
7. Материалы лекций.

Список дополнительной литературы

1. Андреева С.В. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – С. 18-26 (**1. Общая характеристика Конституции РФ 1993г. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Понятие основ правового статуса личности**)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (примерный перечень вопросов к опросу)

1. Что такое предмет социальной политики?
2. Что такое объект социальной политики?
3. Кто такие субъекты социальной политики?
4. Каковы главные составляющие социальной политики? Перечислите основные содержательные элементы.
5. Что провозгласила Конституция 1993 года по поводу целей построения государства?
6. В каких документах закреплены основные права граждан России?
7. Сколько уровней социальной политики выделяют?
8. Что такое государственная социальная политика?
9. Перечислите основные виды деятельности по реализации социальной политики государства.
10. В чем сущность либеральной политики в отношении к роли государства в социальных проблемах общества?
11. Что такое социальное право?
12. Что такое правовой статус личности?
13. Каковы функции социального права?
14. Назовите виды социальной политики.

СЕМИНАР 3-4 (4ч.)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

План

1. Основные понятие и предметное поле социальной политики.
 - 1.1. Терминология в социальной политике.
 - 1.2. Социальная стратегия.
 - 1.3. Предметное поле социальной политики.
 - 1.4. Решения, принимаемые в предметном поле социальной политики.
2. Ограничения социальной политики.
 - 2.1. Виды ограничений в социальной политике.
 - 2.2. Участие и ограничения субъектов социальной политики.
3. Механизмы социальной политики.
 - 3.1. Правовое обеспечение социальной политики.
 - 3.2. Финансовый механизм социальной политики.
 - 3.3. Налоговые рычаги и стимулы социальной политики.
 - 3.4. Административный ресурс в социальной политике.
 - 3.5. Политические методы в социальной политике.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.:Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – С. 54-83.
2. Социальная политика: Учебник/ Под общ. Ред.Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002.
3. Материалы лекций.

Список дополнительной литературы

1. Андреева С.В. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во «экзамен», 2006. – С. 29-39. **(1. Понятие гражданства и порядок его приобретения. 2. Понятие, предмет, метод гражданского права. 3. Источники и принципы гражданского права. 4. Физические и юридические лица в гражданских правоотношениях: их статус, права и обязанности).**

Работа над заданием

1. Хазанов И.Я. Социальная политика: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во КГУ, 2006. – С. 20-21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (примерный перечень вопросов к опросу)

1. Какова взаимосвязь политики и экономики?
2. Какие ограничения социальной политики вы знаете?
3. Что такое СТС? Каковы основные ее блоки?
4. Что служит истоком деятельности СТС? (рыночная среда).
5. Что такое социальное положение?
6. Каковы основные структурные направления анализа социального положения населения?
7. Что такое содержание социальной политики?
8. Каковы функции и содержание социальной политики государства?

СЕМИНАР 5-6 (4ч.)
ИСТОКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИИ

План

1. Цивилизация и социальная политика: введение в вопрос.
2. Истоки социальной политики:
 - 2.1. Распад Римской империи.
 - 2.2. Благотворительная деятельность церкви в период средневековья.

- 2.3. Развитие королевств в Западной Европе.
- 2.4. Промышленные революции в Европе и их влияние на развитие социально-политических идей.
 - 2.4.1. Социальная политика в Великобритании.
 - 2.4.2. Социальная политика во Франции.
 - 2.4.3. Социальная политика в Германии.
- 2.5. Развитие просветительских идей.
3. Развитие социальной политики в XIX и XX вв. до Второй мировой войны
4. Й. Шумпетер: социальная политика на рубеже XIX-XX вв.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – С. 111-122.
2. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. – М.: Российск. Гос. гум. ун-т, 2005. – С. 31-38.
3. Материалы лекций.

ЗАДАНИЯ

1. Раскройте суть закона о бедных. Поясните причины его появления.
2. Объясните, что значит выражение «отказ лендлордов в пользу бедных держателей»?
3. Охарактеризуйте социально-политические и экономические мотивы принятия закона Спинхемленда.
4. Поясните последствия действия закона Спинхемленда.
5. Ответьте, какую роль в становлении социальной политики в Европе сыграл промышленный переворот.
6. Поясните, какое содержание привнесли в социальную политику стран Западной Европы просветительские идеи.
7. Раскройте основные особенности развития социальной политики в Западной Европе в конце XIX – первой половине XX вв.

СЕМИНАР 7-9 (6ч.)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИХ РАЗВИТИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ МЫСЛИ ПРОШЛЫХ ВЕКОВ

План

1. Краткий обзор развития социальной мысли в период античности.
 - 1.1. Идеи Платона в области устройства государства и общества.
 - 1.2. Аристотель «Политика»: понятие государства, социальная структура, социальная сфера.
2. Развитие социальной и политической мысли в средние века и эпоху Возрождения.
 - 2.1. Николо Макиавелли, его трактат «Государь».
 - 2.2. Томас Мор «Утопия».
 - 2.3. Томазо Кампанелла «Город солнца».
3. Социальная мысль в Новое время и эпоху Просвещения.
 - 3.1. Томас Гоббс «Левиафан».
 - 3.2. Жан Жак Руссо, его теория общественного договора.
4. Развитие либерализма в социальной и экономической мысли XVIII-XIX веков.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – С. 122-145.
2. Материалы лекций.

Список литературы для сообщений

1. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. – М.: Российск. Гос. гум. ун-т, 2005. – С. 58-73.
2. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А., История западной социологии: Учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – С. 128, 152, 153-156, 156-157.157-158, 172, 172-174, 174, 175-176.

Подготовка докладов

1. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А., История западной социологии: Учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 128-136, 165-170.
2. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения/ Сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – С. 343-346, 419-422.

Работа с источниками

1. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения/ Сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – С. 346-364, 422-443.

Статья для индивидуального изучения

1. Сидорина Т.Ю. Человек и его работа: из прошлого в информационную эпоху// Общественные науки и современность. – 2007. - №3. – С. 32-43.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы основные идеи Платона в области понимания государства и общества?
2. В чем различие взглядов Платона на общество и государство от взглядов Аристотеля?
3. Как называл человека Аристотель? Согласны ли вы с данным определением?
4. Как меняется понимание общества и государства в эпоху Возрождения?
5. Что такое «социальная утопия»? Случайно ли появление социальных утопий в период Возрождения в странах Западной Европы?
6. В чем социально-политическое значение утопий?
7. Какие изменения произошли во взглядах на общество и государство в Новое время и эпоху Просвещения?
8. Что такое теория общественного договора? Насколько она близка вашему пониманию эволюции общественного устройства?
9. В чем историческое значение социально-политических либеральных традиций?

СЕМИНАР 10-11 (4ч.)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ И ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

План

1. Образование как объект государственной политики.

- 1.1. Современное состояние отечественного образования.
- 1.2. Государственная политика в сфере образования: актуальность, субъекты, приоритеты, модели.
- 1.3. Специфика реформирования образования в эпоху социальных трансформаций (отечественный опыт).
- 1.4. Оптимизация вузовского образовательного пространства.

2. Молодежь как субъект и объект образовательной деятельности.

- 2.1. Социально-культурные проблемы молодежи как фактор реформирования образовательных систем.
- 2.2. Ценности и жизненные стратегии жизни современной молодежи.

Список литературы

1. Запесоцкий А.С. Образование: философия, культурология, политика. – М.: Наука, 2002. – С. 204-231, 329-405.

2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 390-404.

Список литературы для сообщений

1. Никандров Н.Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 304с.
2. Положение молодежи в условиях глобализации: Сборник/ Под общ. ред. Д-ра социол. наук, проф. В.Я. Саленко. – М.: АТиСО, 2005. – С. 3-10, 10-15, 15-21, 32-38, 38-42, 43-47, 47-54, 69-76.
3. Социальная политика и проблемы ее развития в Российской Федерации: взгляд молодежи/ Мат. Круглого стола 21 октября 2002г. – М.: АТиСО, 2003. – С. 21-24, 39-46.

Работа над заданием

1. Хазанов И.Я. Социальная политика: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во КГУ, 2006. – С. 27-29.

Подбор публикаций по теме и их анализ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Согласны ли вы с проводимой сегодня политикой в области образования в России?
2. В чем вы видите позитивные изменения сложившейся ситуации в области образования? Достаточный ли характер носят данные изменения?
3. Какие негативные явления вы наблюдаете в системе развития отечественного образования? Каковы их причины? Что и как следует изменить в социальной политике современного образования?
4. Познакомьтесь с последними документами развития отечественного образования. Охарактеризуйте их со следующих точек зрения: социально-политической, экономической, либерально-демократической и т.д.
5. Что такое глобализация? Что такое глобализация образования?
6. В чем состоят основные проблемы молодежи в нашей стране? Связаны ли данные проблемы с общемировым кризисом или же они в большей мере носят специфический отечественный характер?
7. Каковы ценности современной молодежи? Согласны ли вы с изученными материалами исследований и опросов ценностей современной молодежи?
8. Какие типы молодежи сегодня можно выделить в стране? К какому типу молодежи вы относите себя? Почему?
9. Удовлетворяет ли вас ваше сегодняшнее социально-политическое и социально-экономическое положение? Что бы вы предложили современным политикам в развитии молодежных программ, программ развития молодежи?
10. Сформулируйте проблемы молодежи, выпавшие, на ваш взгляд, из «поля» обсуждения.

СЕМИНАР 12 (2ч.)

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА (СТРАТИФИКАЦИЯ)

План

1. Социальная структура общества – сущность и содержание, инфраструктура.
2. Социальные группы: определение, закономерности формирования, потребности и условия их воспроизводства.
3. Критерии и типы социальных группировок.
4. Социальные институты как отражение социальных потребностей.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.
2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 38-55.

Основные понятия для изучения (работа со словарем)

Социальная структура
Социальные группы
Классы
Каста
Социальный слой
Социальная общность
Статистические группы
Реальные группы
Власть
Эксплуатация
Социальный институт
Социальные потребности

Типы реальных социальных группировок: физико-генетический тип, рабовладельческий тип, классовый тип, кастовый тип, социально-профессиональный тип, сословный тип, этакратический тип, культурно-символический тип, культурно-нормативный тип.

Индивидуальные сообщения для обсуждения

1. Андреев А.Л. Ценностные и мировоззренческие аспекты социального неравенства// Человек и труд. – 2007. – № 4. - С. 38-45.
2. Беляева Л.А. Материальное неравенство в России. Реальность и тенденции// Социологические исследования.- 2007. - № 11. – С. 29-41.
3. Медведев В.А., Красин Ю.А. Гордиев узел социальной политики// Социологические исследования. – 2007. - № 11. – С. 23-29.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что такое социальное неравенство сегодня? Каковы его причины? Можно ли и нужно ли их нивелировать?
2. В чем состоит «гордиев узел» социальной политики?
3. В чем и как изменились социальные потребности сегодня? Каковы дальнейшие прогнозы из развития? Что важно предпринимать политикам сегодня во избежание обострения проблем социального неравенства и связанных с ними возможностей удовлетворения новых социальных потребностей?

СЕМИНАР 13-14 (4ч.)

СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

План

1. Стратегия социальной политики – социальный прогресс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
2. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения.
3. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.
4. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения.
5. Приоритеты социальной политики в сфере формирования социокультурной среды.
6. Приоритеты социальной политики в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – С. 255-279.

2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 113-135.

Статьи

1. Звягинцев А. И закон, и духовность// Аргументы и факты. – 2007. - №8.
2. Мау В. Не нефтью единой...// Аргументы и факты. - 2006.
3. Проценко А. Трать – не хочу... (Бюджет у нас будет рекордный, но станем ли лучше жить?)// Труд, 25 ноября, 2006 года.
4. Романов В. Нам нужно снова научиться думать// Рабочая газета, 1 декабря 2006 года.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

1. Раскройте сущность понятий: «стратегия социальной политики», «приоритеты социальной политики».
2. Сформулируйте и охарактеризуйте основные социальные проблемы современного российского общества.
3. Назовите приоритеты социальной политики в депрессивных территориях.
4. Сформулируйте основную цель социальной защиты населения в аспекте выбора приоритетов социальной политики.
5. В чем сущность социально-нравственных аспектов выбора приоритетов социальной политики?

СЕМИНАР 15-16 (4 ч.)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕГИОНЕ

1. Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между Федеральным центром и регионами.
2. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе.
3. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе.
4. Управление социальными процессами и социальным развитием в регионе.
5. Особенности реализации социальной политики в отраслях социальной сферы различных регионов.

Список литературы

1. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 113-135.

Список литературы для сообщений:

1. **Стратегия приоритетного развития социальной сферы региона. Всероссийская науч.-практ. конференция: Сб. науч. тр. – Курган: Курганский филиал ИЭ УрО РАН, 2004. – 423с.:**
 - 1.1. **Богомолов О.А.** Вступительное слово (с. 3-6).
 - 1.2. **Болтнев Н.И.** Формирование социальной сферы – главная цель развития региона (с.8-16).
 - 1.3. **Татаркин А.И.** Рыночные условия социального развития Зауралья: оценки и прогнозы (с. 16-28).
 - 1.4. **Пономарев В.З.** Социальная ориентация законотворческой деятельности в регионе (на примере Курганской области) (с. 39-44).
 - 1.5. **Мазин А.Г.** Стратегия развития социальной инфраструктуры в Курганской области (с. 44-48).
 - 1.6. **Миронов В.В.** Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства Курганской области (с. 48-51).
 - 1.7. **Куган Б.А.** Проблемы реформирования системы образования региона (с. 73-78),

- 1.8. **Шевцов В.И., Коваленко Т.Н.** Здоровоохранение и современная концепция качества (с. 78-83).
- 1.9. **Катанаев В.П.** Стратегия развития структуры здравоохранения в Курганской области (103-106).
- 1.10. **Кремлев Н.Д., Шульпин С.Е.** Стратегия развития отраслей жизнеобеспечения населения (с. 116-122).
- 1.11. **Соколов О.А.** Стратегия развития структуры социальной защиты населения в Курганской области (с. 148-153).
- 1.12. **Мокина Н.В.** Развитие студотрядовского движения как составляющая устойчивого социального развития региона (с.203-206).
- 1.13. **Шевелев В.П.** Экономические аспекты социального благополучия региона (с. 241-247).
- 1.14. **Кожевникова М.В.** Развитие социальной сферы как способ решения проблемы бедности (с. 267-270).
- 1.15. **Кожевникова М.В.** Социальная сфера как индикатор социально-экономического развития региона (с. 270-273).
- 1.16. **Кунгурцева Г.Н.** Нравственность как необходимое условие развития социальной сферы (с. 279-282).
- 1.17. **Макарова И.М.** Новая стратегия корпоративной социальной ответственности (с. 282-285).
- 1.18. **Подливалов С.М.** Опыт компактного расселения мигрантов на территории Курганской области (с. 293-297).
- 1.19. **Суркова С.А.** Демографический потенциал Курганской области и стратегия его развития (с.303-306).
- 1.20. **Сутягина Т.И.** Социальная защита как механизм гармонизации общественных отношений (с. 306-310).
- 1.21. **Ушакова О.Г.** Формирование бюджетно-финансового обеспечения отраслей социальной сферы (с. 395-398).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ОБСУЖДЕНИЯ

Вопрос 1. Нужно ли делить сферы реализации государственной политики между Центром и субъектами Федерации? Если «да», то почему?

Вопрос 2. Какие функции по формированию и реализации социальной политики возлагает на себя Центр? Выберите наиболее полный ответ:

1. По решению социальных проблем граждан.
2. По выработке механизмов обеспечения социальных гарантий.
3. Передаче все больших социальных функций в регионы.
4. Снятию ограничений в социально-трудовой сфере, созданию возможностей в увеличении доходов граждан, поддержанию оптимального уровня занятости.

Вопрос 3. Найдите нарушение последовательности прохождения этапов по реализации системного подхода к формированию социальной политики региона.

Системный подход включает этапы:

- разработка понятийного аппарата;
- анализ причин и следствий;
- выработка путей и средств достижения целей;
- определение критериев оценки и механизмов принятия решений;
- разработка механизма (индикаторов) определения и процедур анализа состояния социальных процессов;
- формулировка целей;
- определение перечня социальных услуг, социальных стандартов и норм, определяющих степень обеспечения социальных гарантий;

- разработка показателей социальной структуры и социальной инфраструктуры, норм обеспечения социальными услугами;
- разработка функциональных обязанностей субъектов социальной политики, определение механизма разграничения полномочий и ответственности в развитии социальной сферы каждого региона.

Вопрос 4. Являются ли синонимами понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе»? («Да», «нет», «имеется незначительная разница»).

Вопрос 5. Правильно ли следующее выражение: «Социальная политика в регионе реализуется посредством управляющего воздействия на социальную сферу региона»?

Список дополнительной литературы

1. Шарков Ф.И. Социальная политика в России (региональный аспект). Учебное пособие. – М.: Асадаль, 1999. – С. 51.
2. Местные средства СМИ.

СЕМИНАР 17-18 (4ч.)

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ. ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

План

1. Проблемы реформирования трудового законодательства.
2. Рынок труда и его функции.
3. Занятость населения.
4. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
5. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
6. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.

Список литературы

1. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 182-285.
2. Конституция РФ. – М., 1993.
3. Социально-трудовая сфера в России в переходный период: реалии и перспективы/ Под ред. А.К. Акимова, Н.А. Волгина. – М.: Молодая гвардия, 1996.
4. Стратегия приоритетного развития социальной сферы региона. Всероссийская науч.-практ. конференция: Сб. науч. тр. – Курган: Курганский филиал ИЭ УрО РАН, 2004. – 423с.
5. Экономика труда и социальные отношения: Курс ключевых лекций/ Отв. сост. Н.А. Волгин, Б.В. Ракитский. – М.: Изд-во РАГС, 1998.

Темы рефератов

1. Государственная политика занятости в Швеции.
2. Государственная политика занятости в Германии.
3. Государственная политика занятости в Финляндии.
(по книге Смирнова С.Н., Сидориной Т.Ю. Социальная политика. – М., 2004. – С. 386-391.)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие права граждан отражает трудовое законодательство?
2. Что такое рынок труда? Каковы современные проблемы рынка труда в России? Какие пути их решения представляются вам наиболее оптимальными? Почему?

3. Как определяется понятие «занятость»? Какие виды занятости вы знаете? Раскройте динамику занятости населения в нашей стране за последние годы?
4. Что представляет собой безработица в социально-экономическом плане? Каковы ее социальные и экономические последствия? Какие модели политики наиболее оптимальны сегодня в плане решения проблем безработицы в России? Обоснуйте свой ответ.
5. Каково состояние оплаты труда в нашей стране в целом и по отдельным отраслям хозяйствования? Какие проблемы вы считаете здесь наиболее острыми? Какие пути решения необходимы, на ваш взгляд?

СЕМИНАР 19-20 (4ч.) **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ** **РЕФОРМИРОВАНИЯ**

План

1. Риск как предмет социологического исследования.
2. Социальные риски и социальное страхование.
3. История становления системы социального страхования в странах Западной Европы.
4. Система социального страхования в России, проблемы ее реформирования.
5. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
6. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю., Социальная политика. – М., 2004. – С. 325-335.
2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 285-366.
3. Конституция РФ. – М., 1993.
4. Социально-трудовая сфера в России в переходный период: реалии и перспективы/ Под ред. А.К. Акимова, Н.А. Волгина. – М.: Молодая гвардия, 1996.
5. Экономика труда и социальные отношения. Курс ключевых лекций/ Отв. сост. Н.А. Волгин, Б.В. Ракитский. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
6. Материалы лекций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Каковы основные причины кризисного состояния системы охраны труда в стране?
2. Какой экономический механизм финансирования охраны труда вы считаете эффективным для современного периода?
3. Какую структуру форм и механизмов социальной защиты работников от профессиональных рисков требуется сформировать для России?

Деловая игра

Сформируйте и обоснуйте свой план действий по кардинальному изменению управления охраной труда для случаев:

- «Я – министр труда»;
- «Я – спикер Государственной Думы»;
- «Я – президент страны»;
- «Я – губернатор».

Темы рефератов

1. Государственное социальное страхование в США.
2. Становление социального страхования в России в конце XIX- начале XX вв. (по книге Сидориной Т.Ю. Два века социальной политики. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2005. – С. 207-215).

СЕМИНАР 21 (2 ч.)
ПУТИ СТАБИЛИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

План

1. Оценка уровня жизни.
2. Вопросы повышения благосостояния в основных направлениях социально-экономического развития на долгосрочную перспективу.
3. Основные положения Концепции повышения уровня жизни.
4. Государственные финансовые обязательства социального характера.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю., Социальная политика. – М., 2004. – С. 407-419.
2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 349-365.
3. Материалы лекций.

Список литературы для сообщений:

1. Антюшина Н. Север Европы: эволюция социального государства// Человек и труд. – 2004. - №7.
2. Ярошенко С.С. Синдром бедности// Социс. - 1994. - №2.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Выберите правильный ответ

Социальное обеспечение – это:

- А) социальное страхование;
- Б) пенсионное обеспечение;
- В) адресная социальная поддержка;
- Г) медицинское обеспечение;
- Д) социальное страхование и адресная социальная поддержка;
- Е) услуги учреждений социального обслуживания.

СЕМИНАР 22-23 (4 ч.)
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

План

1. Нуждаемость как социальная проблема: понятие нуждаемости, бедность как социальный индикатор, измерение бедности, черта бедности, механизмы определения нуждаемости в России.
2. Сущность и содержание социальной защиты.
3. Роль и место социальных служб в социальной защите населения.
4. Организация социальной защиты населения: основные направления и принципы государственной политики социальной защиты.
5. Реабилитационная индустрия.
6. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения России.
7. Зарубежный опыт социальной защиты: пример Канады.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. – М., 2004. – С. 335-357.
2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 430- 455.
3. Материалы лекций.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Социал-демократическая модель социальной защиты отличается от неолиберальной модели:

- А) высокой ролью государства в обобществлении доходов и существенным значением общенациональных социальных механизмов управления;
- Б) меньшей степенью государственного вмешательства в социально-экономические процессы;
- В) большим значением частных систем страхования.
2. Поощрительный принцип социальной защиты населения в России обусловлен:
- А) социально-политическими интересами властных структур при определении условий и видов социальной поддержки отдельных групп населения;
- Б) гуманными побуждениями в отношении лиц, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах;
- В) экономическими возможностями государства.
3. Социальная льгота в России – это:
- А) моральное поощрение отдельных лиц и групп населения;
- Б) материальное поощрение отдельных групп населения;
- В) общественно определенное преимущество одних лиц перед другими.
4. Детоцентризм – это:
- А) основополагающий принцип социальной политики, определяющий целенаправленность действий государства и общества в интересах настоящих и будущих поколений;
- Б) подчинение всех усилий в социальной сфере интересам детей;
- В) целенаправленные действия, обеспечивающие выживание и развитие детей в данном социально-культурном пространстве.
5. Технологии открытого общества для лиц с ограниченными возможностями:
- А) экономически затратные и поэтому редко используются;
- Б) требуют больших организационных усилий и высококвалифицированных кадров;
- В) экономически и этически состоятельные, нуждаются в активной поддержке общества.
6. Автоматизированный социальный банк данных о населении содержит:
- А) широкий набор статистических информационных данных, характеризующих социально-экономическое положение населения отдельных групп;
- Б) набор сведений корреспондирующих с критериями социальных гарантий соответственно нормативно-правовым федеральным и местного уровня документам;
- В) сведения о возрастно-половых, профессиональных, социально-экономических, социально-ролевых и иных параметрах, позволяющих осуществлять социальное структурирование населения и формировать социальные заказы.

Список литературы для докладов:

1. Право социального обеспечения России: Учебник/ М.О. Буянова, К.Н. Гусов и др.; Под ред. К.Н. Гусова. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во «Перспектив», 2005. – С. 12-19, 28-33, 66-84, 382-394.

СЕМИНАР 24 (2 ч.) ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

План

1. Понятие бедности, ее масштабы.
2. Понятие «бедные» в России. Кто такие «бедные».
3. Бедность как социальный индикатор. Измерение бедности. Черта бедности.
4. Механизмы определения нуждаемости в России.
5. Опыт борьбы с бедностью.
6. Общий план действий по преодолению бедности. Стратегия борьбы с бедностью.
7. Текущие меры.

8. Анализ материалов СМИ по проблеме бедности в России, ее причинах и следствия, путях преодоления.

Понятия: нуждаемость, бедность, черта бедности, МРОТ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое «бедность»?
2. Определите, какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой.
3. Выберите правильный ответ:
4. Борьба с бедностью состоит в:
5. 1) распределении социальной помощи нуждающимся;
6. снижении налогов и страховых взносов;
7. проведении экономической политики, направленной на повышение общего уровня жизни в стране.
8. Стимулирует ли экономическую активность населения введение адресного денежного пособия на бедность?
9. Каковы источник бедности?
10. Перечислите методы оценки границы бедности («черты бедности») и численности лиц, находящихся за указанной чертой. Какой метод применяется в России?
11. Сокращается ли круг бедных в нашей стране?
12. Что такое «социальная цена реформ»?
13. раскройте две модели преодоления бедности.
14. В чем заключаются главные направления реформы социальной помощи в России?

Список литературы

2. Материалы лекций.
3. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю., Социальная политика. – М., 2004. – С. 335-344.
4. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 150-164.

А также:

1. Ивойлова, Мазурик Н., Проноза Л. Вы какой пенсии достойны? //Труд. – 2007 (май, июнь).
2. Костиков В. Не та Россия// Аргументы и факты. – 2007. - №17. – С. 6.
3. Поздняков А. Пересмотреть итоги приватизации!// Аргументы и факты. – 2007. - №17. – . 14. + («Кто живет на МРОТ?») (там же).

СЕМИНАР 25-26

(4ч.)

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ

План

1. Риск как предмет социологического исследования.
2. Социальные риски и социальное страхование.
3. История становления системы социального страхования в странах Западной Европы.
4. Система социального страхования в России, проблемы ее реформирования.
5. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
6. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю., Социальная политика. – М., 2004. – С. 325-335.
2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 285-366.
3. Конституция РФ. – М., 1993.
4. Социально-трудовая сфера в России в переходный период: реалии и перспективы/ Под ред. А.К. Акимова, Н.А. Волгина. – М.: «Молодая гвардия», 1996.

5. Экономика труда и социальные отношения. Курс ключевых лекций/ Отв. сост. Н.А. Волгин, Б.В. Ракитский. – М.: Изд-во РАГС, 1998.

6. Материалы лекций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Каковы основные причины кризисного состояния системы охраны труда в стране?
2. Какой экономический механизм финансирования охраны труда вы считаете эффективным для современного периода?
3. Какую структуру форм и механизмов социальной защиты работников от профессиональных рисков требуется сформировать для России?

Деловая игра

Сформируйте и обоснуйте свой план действий по кардинальному изменению управления охраной труда для случаев:

- «Я – министр труда»;
- «Я – спикер Государственной Думы»;
- «Я – президент страны»;
- «Я – губернатор».

Темы рефератов

1. Государственное социальное страхование в США.
2. Становление социального страхования в России в конце XIX- начале XX вв.

(по книге Сидориной Т.Ю. Два века социальной политики. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2005. – С. 207-215).

Анализ материалов СМИ.

СЕМИНАР 27-28 (4 ч.)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ

План

1. Основные черты современной системы здравоохранения. Непатернализм. Пациент-центрированная система. Защищенность пациента. Качество медицинской помощи.
2. Основные законы, регулирующие сферу медицинской деятельности. Роль Конституции РФ. Закон о защите прав потребителей.
3. Понятие медицинского страхования. Гарантии медицинской помощи для населения. Право на охрану здоровья. Право граждан на медико-социальную помощь.
4. Бесплатная медицинская помощь. Гарантии бесплатной медицинской помощи. Лекарственная помощь. Платные услуги на законных основаниях. Льготы при получении дорогостоящей медицинской помощи. Санаторно-курортное лечение.
5. Права пациента. Права пациента и культура самосознания. Право на облегчение боли доступными средствами. Право на врачебную тайну (конфиденциальность). Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Право на отказ от медицинского вмешательства. Право на получение информации о своих правах и обязанностях.
6. Сферы медицинской помощи: нормативные основы. «Скорая помощь». Поликлиника. Профилактика.

Список литературы

1. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю., Социальная политика. – М., 2004.
2. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 404-430.
3. Ушаков Е.В. Права и гарантии в системе медицинской помощи. – Что нужно знать каждому пациенту. – М.: ТК Велби; КноРус, 2004. – 200с.
3. Материалы лекций.

Сообщения

1. Дивицына Н.Ф., Миронова Л.К. Социальная работа в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ТК Велби; Изд-во «Проспект», 2006. – С.139-147 (феминология и семейведение).

ЗАДАНИЕ: Подумайте над проектом развития системы здравоохранения в стране в рамках непатренилистской модели с учетом выявленных проблем в данной системе на сегодняшний день.

СЕМИНАР 29-30 (4 ч.) ДЕТСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

План

1. Исторический анализ проблемы детства.
2. Современное положение и состояние развития детей.
 - 1.1. Здоровье детей.
 - 1.2. Образование детей.
 - 1.3. Дети и семья.
 - 1.4. Материальное благосостояние.
 - 1.5. Наркомания, алкоголизм детей.
 - 1.6. Преступность детей.
 - 1.7. Государственная социальная политика в интересах детей.
3. Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.
4. Социально-экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН «О правах ребенка».
5. Современная система социальной защиты детства в РФ. Организационная структура системы социальной защиты детства в РФ.
6. Права детей и основные законодательные и нормативные акты в области их социально-правовой защиты.

Список литературы

1. Миронов О.О. Права человека: Сб. документов/ Сост. О.О. Миронов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – С.22-23, 36-38, 77-83.
2. Поддубная Т.Н. Управление системой социальной защиты детства/ Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – С. 6-71, 105-197.
3. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 701-714.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Как вы оцениваете современное состояние проблемы детства в России? Что изменилось в данной ситуации за последние годы? Каковы перспективы дальнейшего решения насущных проблем в этой области?
2. Раскройте основные права и гарантии ребенка. Как они реализуются в действительности? Какие права нуждаются в большем практическом подкреплении и почему?
3. Сделайте подборку статей о преступности детей в России. Оцените с социально-педагогических и социально-политических позиций данные явления.

СЕМИНАР 31-32 (4 ч.) МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

План

1. Международно-правовые акты в области социально-правовой защиты детства. Особенности правового статуса детей в законодательстве РФ. Гарантии прав

- ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в РФ. Правовые аспекты защиты детей в семье.
2. Социальная защита детей из семей социального риска.
 - 2.1. Социальная защита детей из многодетных семей.
 - 2.2. Социальная защита детей из неполных семей.
 - 2.3. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.4. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - 2.5. Социальная защита детей семей беженцев и вынужденных переселенцев.
 - 2.6. Социальная защита безнадзорных детей.
 3. Социальная служба семьи и охрана материнства и детства в РФ.
 4. Анализ статей «Семейного кодекса» в области социальной защиты материнства и детства. Детоцентризм как основополагающий принцип социальной политики.

Список литературы

1. Миронов О.О. Права человека: Сб. документов/ Сост. О.О. Миронов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – С.22-23, 36-38, 77-83.
2. Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в РФ/ Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный; науч. ред. Р.М. Чумичева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 473с.
3. Поддубная Т.Н. Управление системой социальной защиты детства/ Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
4. Семейный кодекс Российской Федерации в редакции Федерального закона от 28. 12. 2004. №185-ФЗ. – 120с.
5. Социальная политика: Учебник/ Под ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – С. 701-714.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие международные документы в области защиты детства вы знаете? Оцените прогрессивность каждого из перечисленных Вами документов.
2. Совпадают ли подходы к классификации детей «группы риска» в социальной педагогике и социальной политике? Почему?
3. Как вы оцениваете сложившуюся ситуацию на сегодняшний день системы социальной защиты детей? Обоснуйте и аргументируйте ответ.
4. Сделайте подборку газетных и журнальных статей по проблемам детства и социальной защите материнства и детства в нашей стране. Проведите типологический анализ выявленных по материалам проблем. Предложите свои пути их решения.
5. 2008 год был объявлен годом семьи в России. В чем вы видите актуальность данной проблемы в стране? Какие меры предпринимаются в развитии семьи сегодня? Какую оценку вы бы дали социальной политике в этой области? Почему?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 (2ч.)

(по темам № 1-9)

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте истоки социальной политики в европейской истории. С переходом к какой стадии социально-экономического развития европейских государств начинает формироваться социальная политика? Почему?
2. Какое государство первым развило систему государственного социального страхования. С какими историческими моментами это было связано?
3. Кратко охарактеризуйте концепцию общественной политики Иеремии Бентама. Каково центральное понятие его политики? Какой принцип положен в основу его общественной политической концепции? Какие цели социальной политики он выделил? Оцените общее значение его концепции.

ВАРИАНТ 2

1. Что такое «рабочий статут»? Как этот документ содействовал трудоустройству рабочих? Какую роль они сыграли в последующих «законах о бедных»?
2. Какие меры предпринимало государство Германии в области социального страхования в XIX веке? Как они содействовали развитию государственного общественного института?
3. Раскройте основные мифологемы человеческого существования по Людвигу фон Мизесу. Как рассматривает Мизес проблему богатства в обществе? С каких политических позиций он выступает? Против какой идеи направлена система взглядов Л. Фон Мизеса?

ВАРИАНТ 3

1. В чем состояла сущность закона Спихемленда, принятого в Великобритании в 1795 году? Какова была его цель? Раскройте основные экономические и социальные его последствия.
2. На каких трех принципах, по мнению Вагнера, покоилось современное хозяйство Германии в конце XIX века? Какую роль играют данные принципы в современной социальной политике развитых государств?
3. Раскройте основные положения социальной политики Вальтера Ойкена. Какой подход в осуществлении социальной политики Ойкен считает недостаточным? Какой взгляд на социальную политику он предлагает? Какие понятия вводит для этого? Раскройте их. Как рассматривает Ойкен проблему социальной обеспеченности?

ВАРИАНТ 4

1. С каким документом в первую очередь была связана социальная политика во Франции в конце XVIII- XIX столетиях? Раскройте основные особенности социально-политической деятельности Франции в этот период.
2. Раскройте основные положения теории А. Смита в вопросе о социальных функциях государства.
3. Какие проблемы социальной политики рассматривает Амартия Сен в книге «Развитие как свобода»? Какие механизмы социальной политики важны, по мнению Сена, в области решения социальных проблем? Какова цель социальной политики по А. Сену? Что такое «социальные возможности» в его теории? В чем состоит основная идея по А. Сену в области соотношения политики и экономического роста? Как рассматривает А. Сен проблему бедности? В чем оправдание рыночного механизма, по Сену?

Ключевые понятия для повторения курса

социальная политика

социальная структура

социальная группа

класс

каста

типы социальных группировок

социальная стратификация

власть

эксплуатация

социальный институт

социальная норма

социальный обмен

социальные потребности

социальное воспроизводство

социальная безопасность

социальный риск

субъект социальной политики
объект социальной политики
социальное право
занятость населения
пенсия
социальная пенсия
патернализм
социальная проблема
социальная программа
рынок труда
собственность
солидарность
социальная информация
социальное государство
трипартизм
страхование
уровень жизни
трудовое право
социальная экспертиза
социальная поддержка населения

**Контрольная работа №1
по определению понятий социальной политики (2ч.)**

1. власть
2. объект социальной политики
3. собственность
4. социальная безопасность
5. социальная мобильность
6. социальная политика
7. социальная потребность
8. социальная программа
9. социальная стратификация
10. социальная структура
11. социальная трансформация
12. социальное государство
13. социальное воспроизводство
14. социальное положение
15. социальное право
16. социальный регресс
17. субъект социальной политики
18. трудовое право
19. уровень жизни
20. эксплуатация

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по учебной дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА» (4ч.)**

Первый блок вопросов: «Общие подходы к пониманию социальной политики»:

1. В 1950-м году ЮНЕСКО выделила следующие разделы политологии (исключите лишнее):
 - А) теория политики;
 - Б) политические институты;

- В) партии, группы, общественное мнение;
Г) государственная власть;
Д) международные отношения.
2. В современной общественно-политической системе как целостном социуме можно выделить следующие подсистемы (допишите список):
А) производственная или экономически-хозяйственная;
Б) социальная;
В) духовная;
Г)
3. Политика – это (выберите правильный ответ):
А) область взаимоотношений и различных видов деятельности между социальными общностями людей по осуществлению общих интересов с помощью разных средств, основ политической власти;
Б) социальный вид деятельности по удовлетворению интересов общества, связанный с устройством государственных институтов.
4. Элементами политики выступают (исключите лишнее):
А) политические организации;
Б) институты власти;
В) политическое кредо;
Г) политическое сознание;
Д) политические концепции;
Е) нормативные идеи.
5. Политическая власть делится на (допишите ответ):
А) политико-государственную;
Б) политико-.....
6. Выделяют следующие уровни власти (допишите ответ):
А) федеральный;
Б);
В) местный.
7. Политическое поведение – это (выберите правильный ответ):
А) способ выражения политических взглядов, самоопределения и социализации личности в обществе;
Б) форма участия личности, социальной общности в осуществлении политической власти, защите своих политических интересов.
8. Выделяют типы политического поведения:
А) политическое действие;
Б) политическое содействие;
В) политическое бездействие.
9. Политическая культура – это (выберите правильный ответ):
А) осознание, осмысление общества с позиций политической организации и власти на основе системы ценностей, к которым относятся интересы государства, политической элиты, господствующих слое населения и т.д.;

Б) совокупность элементов сознания, культуры политического поведения, формирования государства и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества.

10. Политический режим – это (исключите неверный ответ):

А) упорядоченное взаимодействие структуры политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и методов достижения политических целей;

Б) нормы, стереотипы политического сознания, которые позволяют оценивать политическую ситуацию и ориентироваться в ней;

В) совокупность властных структур, позволяющих правящей группе осуществлять возложенные на нее полномочия;

Г) особый политический порядок.

11. Утверждение: «Власть дана от Бога, она имеет высокую природу и целиком воплощается в институте государства» принадлежит:

А) представителям теории общественного договора;

Б) теории завоевания;

В) Божественной концепции.

12. Государство выполняет функции (исключите лишнее):

А) идентификации;

Б) мобилизации;

В) антропологизации;

Г) социализации;

Д) охранительную.

13. Термин «гражданское общество» впервые был использован (выберите правильный ответ):

А) Аристотелем;

Б) Марком Туллем Цицероном;

В) Георгу Вильгельму Фридриху Гегелю.

14. Современное широкое понимание понятия «гражданского общества» - это (выберите правильный ответ):

А) социокультурное политическое выражение определенной новоевропейской традиции развития общности;

Б) совокупность социальных групп, норм, институтов, механизмов, структур в общественной, политической, экономической, культурной сферах жизнедеятельности и человеческого общества.

15. Кто из представителей политических теорий различал понятия «государство» и «гражданское общество» (выберите правильный ответ):

А) Иоганн Готлиб Фихте;

Б) Георг Вильгельм Фридрих Гегель;

В) Иммануил Кант.

16. Ему принадлежат высказывания о том, что человек – это одновременно абсолютная ценность и цель для самого себя, при этом «государство – это объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (выберите соответствующее имя):

А) Адам Смит;

Б) Джон Локк;

В) Иммануил Кант.

17. Определите, о каком понятии идет речь в данных высказываниях (напишите):

А) «это сфера спонтанного самопроявления свободных индивидов и добровольно сформировавшихся организаций граждан, которая ограждена необходимыми законами от прямого вмешательства и производственной регламентации деятельности граждан со стороны органов государственной власти»;

Б) «слагается из множественности межличностных отношений и социальных сил, которые объединяют составляющих данное общество мужчин и женщин без непосредственного вмешательства и помощи государства».

18. Политолог А. Арато предложил следующую структуру гражданского общества (исключите лишнее):

А) экономическое общество;

Б) чисто экономические союзы и ассоциации;

В) эстетическое общество, основанное на общих принципах понимания ценностной основы искусства;

Г) политическое общество, выделенное на основе избирательного права и политических партий;

Д) гражданское общество, выделенное на основе прав и области коммуникаций;

Е) гражданские ассоциации и движения.

19. В его теории гражданского общества фактически растворяются все формы человеческих общностей в политическом государстве (выберите соответствующее имя):

А) Аристотель;

Б) Платон;

В) К. Маркс.

20. Перечислите четыре-пять функций гражданского общества.

Второй блок вопросов: «История социальной политики»:

1. «Отказы лендлордов в пользу их бедных держателей» - это (выберите верный ответ):

А) раздача милостыни бедным;

Б) особая форма благотворительности;

В) специальная инструкция в пользу бедных.

2. Статуты о рабочих издавались в Европе (укажите верную дату):

А) с 1350 года;

Б) с 1535 года;

В) с XV11 века.

3. Рабочий статут гласил (выберите правильный ответ):

А) все лица, способные к работе и не имеющие средств к существованию, должны служить тем, кто в них нуждается за обычную плату;

Б) все лица, находящиеся в бедственном положении и не имеющие работы, имеют право на трудоустройство согласно своим интересам и возможностям.

4. Гуманист-католик Х.Л. Вивес в трактате «О помощи бедным» предлагал (исключите лишнее):

- А) провести точную перепись неимущих, после чего врачи должны были определить, кто из неимущих лиц является действительно неспособным к труду;
- Б) создать нечто вроде общественного хозяйства;
- В) продолжить действие местной ответственности по нищим.

5. Цель закона Спинхемленда в Великобритании (выберите правильный ответ):

- А) обеспечение бедных достаточным доходом;
- Б) обеспечение бедных минимальным доходом;
- В) обеспечение равенства между бедными.

6. Социально-экономическими последствиями закона Спинхемленда явились (исключите неверные ответы):

- А) стал спасением от революции снизу;
- Б) стал спасением от революции сверху;
- В) повлек за собой многочисленные правонарушения;
- Г) обнищание деревни, повсеместный рост пауперизма;
- Д) катастрофическое падение производительности труда;
- Е) уничтожение рынка труда;
- Ж) деморализация народных масс;
- З) фермеры не желали принимать работников, у кого был хотя бы минимальный клочок земли;
- И) падение заработной платы;
- К) рост городского населения и, следовательно, рост мануфактурного производства.

7. В основу нового закона о бедных, принятого в Великобритании в 1834-м году, был положен (выберите правильный ответ):

- А) принцип максимального достатка;
- Б) принцип равенства;
- В) принцип меньшей приемлемости.

8. Работные дома в Великобритании можно было охарактеризовать принципом (выберите правильный ответ):

- А) кнут и пряник;
- Б) кнут без пряника;
- В) то кнут, то пряник.

9. Социальная история Франции была роковым образом определена (выберите правильные ответы):

- А) Французской революцией;
- Б) подражанием Великобритании;
- В) Декларацией прав человека и гражданина;
- Г) идеей о благотворительных мастерских.

10. В 1789-м году во Франции было создано (выберите правильный ответ):

- А) управление по делам безработных;
- Б) бюро по «вспомоществованию и труду»;
- В) учреждение по делам благотворительности.

11. Большинство европейских стран пережили индустриализацию (выберите правильный ответ):

- А) раньше Великобритании, что позволило им самостоятельнее и независимо справиться с проблемами;

- Б) позже Великобритании, что позволило им в чем-то проще справиться с проблемами.
12. В XIX веке в Германии был разработан особый комплекс мер, получивший название (выберите правильный ответ):
- А) «Социальное законодательство»;
 - Б) «Социальная ответственность государства»;
 - В) «Социальное бюро».
13. Установите соответствие между законами и временем их издания в Германии:
- А) Закон о страховании от несчастного случая а) 1883 год
 - Б) Закон о страховании на случай болезни б) 1889 год
 - В) Закон о страховании на случай инвалидности и по старости в) 1884 год
14. А. Смит в вопросе о социальных функциях государства (выберите правильные ответы):
- А) был противником государственного вмешательства в решение экономических проблем общества;
 - Б) критиковал систему ученичества;
 - В) исключал выполнение государством определенных задач в разных областях жизни общества;
 - Г) среди функций государства называл социальное обеспечение немощных, поддержание правопорядка и т.д.;
 - Д) считал правильным, что в большей части европейских стран содержание школ и университетов не ложится бременем на общие доходы государства.
15. Иеремия Бентам в своей концепции социальной политики (исключите лишнее, неправильное):
- А) выдвинул в качестве центрального понятия пользу;
 - Б) высказывался против административного ограничения цен на зерно;
 - В) предвосхитил принцип предельной полезности.
16. Распределите по значимости четыре главные цели политики по Иеремии Бентаму:
- А) достаток;
 - Б) обеспечение прожиточного минимума;
 - В) безопасность;
 - Г) равенство.
17. Людвиг фон Мизес – один из активных противников вмешательства государства в экономическую жизнь утверждал (выберите соответствующие утверждения):
- А) социалистическая экономика – трагическое следствие вмешательства государства в экономику;
 - Б) неизбежное следствие планового, рыночного хозяйства – «запланированный хаос»;
 - В) самое правильное из утверждений, что природа наделила каждого человека определенными правами;
 - Г) самое вредное из заблуждений – иллюзия о том, что природа наделила каждого человека определенными правами;
 - Д) вечные законы естественной и божественной справедливости требуют, чтобы никто не присваивал себе того, что по праву принадлежит другому;
 - Е) природа очень щедра, дает каждому то, что он может взять;
 - Ж) природа отнюдь не раздает свои блага направо и налево – она очень скупа.

18. По мнению Вальтера Ойкена, (выберите верные утверждения):

- А) социальная политика представляет собой нечто совершенно иное, нежели то, что прежде часто понималось под этим;
- Б) увеличить заработную плату, предотвратить несчастные случаи на производстве – дело будущего;
- В) увеличить заработную плату, предотвратить несчастные случаи на производстве – дело прошлого;
- Г) экономический порядок – позитивно заданный факт;
- Д) оба понятия порядка необходимы;
- Е) разные понимания порядка исключают друг друга.

19. Амартия Сен считал, что (выберите правильные утверждения):

- А) проблему голода можно успешно решить благодаря политике;
- Б) социальная политика не должна включать в себя восстановление утраченных экономических полномочий;
- В) принципы социальной политики заложены во многих теоретических доктринах Запада и Востока уже много веков назад.

20. Подлинная цель политики, по Амартии Сену (выберите правильный ответ):

- А) состоит в развитии возможностей человека жить так, как он хочет, в улучшении условий его образования, здравоохранения, расширении свободы;
- Б) социальная защита, необходимая населению в условиях жесткой конкуренции рыночного хозяйствования.

Третий блок вопросов: «Современная социальная политика»:

1. Бедность следует рассматривать, по Амартии Сену (выберите правильный ответ):

- А) как отсутствие базовых возможностей;
- Б) как наличие низкого дохода.

2. В XIX веке сложились следующие модели интерпретации бедности (исключите лишнее):

- А) социал-дарвинистская;
- Б) гуманистическая;
- В) эгалитаристская;
- Г) реформистско-филантропическая.

3. Выберите определение социальной политики, которому в большей мере был расположен В. Зомбарт:

- А) «под социальной политикой мы разумеем такую социальную политику, которая стремится бороться с аномалиями в области процесса распределения путем законодательства при помощи административной власти»;
- Б) «социальная политика, или учение об обществе в узком смысле слова, - эта та отрасль государственных наук, которая занимается вопросом об отношениях правительства к отдельным продуцирующим единицам (или сословиям) и их насущным интересам именно в сфере экономической».

4. Определите, где, по В. Зомбарту, идет речь о политике первого, а где – о политике второго порядка:

- А) «под социальной политикой мы разумеем ту сумму мероприятий экономической политики, которые имеют своей целью или следствием сохранение, поддержание или уничтожение, отрицание определенной хозяйственной систем или ее части»;

Б) «касается мероприятий, направленных на поддержание благосостояния отдельных лиц или групп, вне зависимости от существующей экономической системы».

5. Основоположителем современного понимания социальной политики является (выберите соответствующее имя):

- А) Вильгельм Зомбарт;
- Б) Томас Хэмфри Маршалл;
- В) Амартия Сен.

6. Томас Хэмфри Маршалл верил, что (выберите соответствующее утверждение):

- А) под влиянием сокращения ручного труда, расширения образовательных и культурных возможностей классовое общество уступит место новым формам социального порядка со свободной рыночной экономикой;
- Б) голод, нищета, ограниченность запасов пищи отступают в перспективе беспредельного роста материальных благ.

7. Этот ученый заменил понятие «джентельмен» на понятие «цивилизованный человек» (выберите соответствующее имя):

- А) Сергей Николаевич Булгаков;
- Б) Амартия Сен;
- В) Томас Хэмфри Маршалл.

8. По мнению Томаса Хэмфри Маршалла, все увидели, что безработные (выберите правильное утверждение):

- А) безработные не были инвалидами и бездельниками;
- Б) физическое состояние населения ухудшилось;
- В) только безработные виноваты в своем положении.

9. Гражданские и политические права, по Томасу Хэмфри Маршаллу (исключите лишнее):

- А) важнейшее условие расширения общественных прав;
- Б) внесли большой вклад в выравнивание статусов;
- В) не играют никакой роли в выравнивании статусов людей, связанных с разными доходами.

10. Целью социальной политики, по Томасу Хэмфри Маршаллу, является (выберите правильный ответ):

- А) устранение неравенства;
- Б) устранение бедности.

11. Какие три фактора обсуждает Томас Хэмфри Маршалл в теории социальной политики (исключите лишнее):

- А) исчезновение самых бедных и самых богатых;
- Б) значительное расширение статуса политики в обществе;
- В) значительное расширение общей культурной области;
- Г) обогащение универсального статуса гражданина, сопровождаемого познанием и стабилизацией определенных различий статусов через систему образования и занятости.

12. Высказывание: «Социальная политика – нерв социальной науки, она владеет ключами от всех ее зданий», - принадлежит (выберите соответствующее имя):

- А) Томасу Хэмфри Маршаллу;
- Б) Питириму Сорокину;

В) Сергею Николаевичу Булгакову.

13. Социально-трудовая сфера (СТС) включает в себя следующие три блока (исключите лишнее):

А) социальную сферу, то есть отрасли социально-культурного комплекса (образование, здравоохранение, культура и т.д.);

Б) единый налог на все виды трудовой деятельности людей;

В) рынок труда, службы занятости, переподготовки кадров (в том числе безработных);

Г) сферу мотиваций производительного труда (организацию оплаты труда, стабилизацию уровня жизни населения и т.п.).

14. Схема рыночной экономики включает (выберите правильные суждения):

А) цель – экономическую эффективность, прибыль;

Б) основу развития – конкуренцию;

В) основу развития – солидарность и взаимопомощь;

Г) цель – стабильность развития одновременно всех систем хозяйства.

15. Общественной практикой называются (выберите правильный ответ):

А) устойчивые проблемы людей;

Б) активные действия в обществе.

16. Главной темой социальной политики является (выберите правильный, как обобщающий ответ):

А) социальное положение;

Б) общественное устройство;

В) власть в обществе;

Г) власть в хозяйстве (собственность);

Д) экономические условия;

Е) экологическая безопасность;

Ж) защищенность от социальных опасностей (социальная защищенность).

17. Отличительным признаком гражданского общества являются (выберите правильный ответ):

А) единый подход к решению социальных проблем;

Б) тоталитарный режим;

В) реальная многосубъектность общественной, экономической, социальной, культурной, политической жизни.

18. Выделяют следующие типы состояний общества (исключите лишнее):

А) социальная политика в социально устойчивых обществах (общественных формациях);

Б) социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (в революционных ситуациях);

В) социальная политика в обществах, входящих в системный кризис;

Г) социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций (перманентных кризисах общественной системы);

Д) социальная политика – в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных (революционных) реформ, то есть социальная политика переходного периода.

19. Субъектами социальной политики являются (выберите правильные ответы):

А) должностные лица в государственных учреждениях;

- Б) граждане;
- В) футбольные болельщики;
- Г) работодатели;
- Д) милиция;
- Е) предприятия;
- Ж) иностранные спонсоры.

20. Социальная общность – это (выберите правильное определение):

- А) обособленная общественная группа, члены которой связаны происхождением или правовым положением, нередко передающимся по наследству;
- Б) разновидность элементов социальной структуры, общее свойство которых – частичное сходство лишь некоторых существенных характеристик социального положения;
- В) конституирующий социальную структуру элемент, социальная группа, чье положение в обществе существенно различается по основным параметрам, причем эти различия имеют устойчивый и неустранимый для данного общества характер.

Четвертый блок вопросов: «Сущность и понятия современной социальной политики»:

1. Социальная норма – это (выберите правильное определение):

- А) общее правило, облеченное в абстрактную модель взаимодействия участников соответственных общественных отношений и таким образом позволяющее им вступать регулярно и однообразно в данные взаимодействия;
- Б) способ обмена между членами общества, организациями, находящимися в различных структурных позициях.

2. Социальные потребности можно подразделить на четыре группы (исключите лишнее):

- А) жизненно важные для социального субъекта потребности;
- Б) потребности, удовлетворение которых обеспечивает функционирование социального субъекта на уровне социальных норм, а также позволяет эволюционизировать социальным институтам;
- В) потребности, удовлетворение которых связано с индивидуальными запросами граждан, их личными интересами;
- Г) потребности, удовлетворение которых происходит на уровне минимальных социальных норм, что обеспечивает сохранение субъекта, но не его развитие;
- Д) потребности, удовлетворение которых обеспечивает комфортные условия функционирования и развития.

3. Социальная трансформация – это (определите верный ответ):

- А) переход от низшего к высшему, от менее к более совершенному общественному устройству;
- Б) изменение социальной структуры общества вследствие внешних и/или внутренних воздействий;
- В) движение от высшего к низшему, процессы социальной деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам общественного устройства.

4. Социальная мобильность – это (определите правильный ответ):

- А) процесс перемещения людей и социальных групп в рамках социальной структуры;
- Б) процесс эволюции системы социальных отношений в форме их циклического воспроизведения.

5. Социальные группы отличаются друг от друга по важным для социальной политики признакам (исключите лишнее):
- А) отношению к власти и формам собственности;
 - Б) положению в профессиональном занятии;
 - В) уровню доходов;
 - Г) принадлежности к сектору экономики;
 - Д) индивидуальным запросам;
 - Е) уровню доходов;
 - Ж) распределению общего объема денежных доходов населения;
 - З) ценностным ориентирам.
6. Перечислите 3-4 вида основных социальных угроз, характерных для современного общества.
7. Социальная безопасность подразумевает (определите правильные ответы):
- А) отсутствие опасностей или угроз для существования или функционирования социальной системы;
 - Б) устойчивость к опасностям с достаточным запасом прочности;
 - В) развитие «социального иммунитета» граждан к социальным угрозам;
 - Д) силу, умение и средства для уклонения, устранения и преодоления опасности.
8. В социальной хартии (декларации) России должны найти свое отражение вопросы (выберите правильные положения):
- А) труд, его условия и оплата;
 - Б) социальное обеспечение;
 - В) духовное развитие личности;
 - Г) охрана жизни и здоровья людей;
 - Д) анализ социальной структуры общества;
 - Е) регулярное проведение научных, общественных акций;
 - Ж) семейные связи, воспитание детей, морально-этический прогресс.
9. Основные виды деятельности по реализации социальной политики государства (исключите лишнее):
- А) правотворческая деятельность законодательных органов;
 - Б) организационно-управленческая, финансово-экономическая, прогнозная и другая деятельность исполнительных органов;
 - В) стимулирующая деятельность по развитию общественных движений по сохранению государственной власти;
 - Г) контролирующая, надзорная деятельность судебных органов;
 - Д) совместная деятельность каждой из ветвей власти с социально-профессиональными и другими объединениями, гражданами.
10. Социальное право выполняет следующие функции (установите правильный порядок):
- А) воспитательная;
 - Б) экономическая;
 - В) социальная;
 - Г) политическая.
11. Концепция центральной власти возлагает на себя функции по формированию (выберите правильные ответы):

- А) целей и задач государственной социальной политики;
- Б) норм поведения государственных органов по отношению к социальным проблемам граждан;
- В) принципов тотального контроля за социальной политикой в регионах;
- Г) механизмов обеспечения социальных гарантий.

12. Являются ли синонимами понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе»:

- А) да;
- Б) нет.

13. Борьба с бедностью состоит в (выберите правильный ответ):

- А) распределении социальной помощи нуждающимся;
- Б) снижении налоговых страховых взносов;
- В) проведении экономической политики по повышению общего уровня жизни.

14. В социальной политике в стратегии борьбы с бедностью следует различать две категории (исключите лишнее):

- А) помощь бедным;
- Б) добыча нужных средств по возможным источникам;
- В) борьба с бедностью.

15. Трудовые споры могут быть (выберите правильные ответы):

- А) встроены в общую судебную систему;
- Б) полностью автономными от судебной системы государства;
- В) встроены в судебную систему, но тогда они ни в каком виде не могут быть автономными от нее.

16. Основной задачей трудового законодательства является (выберите правильный ответ):

- А) содействие росту производительности труда;
- Б) содействие повышению качества работы;
- В) регулирование трудовых отношений работников и работодателей;
- Г) повышение эффективности общественного производства.

17. Безработным по методике МОТ является (выберите правильный ответ):

- А) человек, уволенный по сокращению штатов, находится в трудоспособном возрасте, не работает больше двух недель;
- Б) уволился по собственному желанию, не повысил свою квалификацию или не прошел переподготовку;
- В) человек, который не имеет работы, активно ищет ее, готов приступить к работе.

18. Социальный риск – это (выберите правильный ответ):

- А) вероятность наступления материальной необеспеченности в результате утраты заработка или трудового дохода по объективным, социально значимым причинам, а также необходимости дополнительных расходов на лечение и социальные услуги;
- Б) особый вид экономической деятельности, связанный с перераспределением риска нанесения ущерба имущественным интересам среди участников страхования.

19. Социальный риск измеряется в следующих показателях (исключите лишнее):

- А) частота наступления рискованной ситуации;
- Б) средняя стоимость рискованной ситуации;

- В) уровень социальных гарантий при наступлении рискованной ситуации;
- Г) объем материальных затрат по компенсации всех страховых случаев для страховой организации, а также их долю по отношению к величине заработной платы всех застрахованных;
- Д) средняя продолжительность рискованной ситуации.

20. Построение финансовой модели социального страхования имеет три взаимосвязанных аспекта (установите правильный порядок):

- А) распределение финансового бремени между субъектами страхования;
- Б) способы использования (распределения и перераспределения) страховых средств;
- В) определение источников финансирования как способа накопления средств, достаточных для обеспечения гарантий социальной защиты.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

для студентов очной формы обучения

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Социально-трудовая сфера (СТС) как основа социальной политики.
3. Предмет, объект и субъект социальной политики.
4. Государственная социальная политика.
5. Сущность социального права.
6. Нормативная основа социальной политики общества.
7. Корпоративная социальная политика.
8. Механизмы реализации социальной политики. Ограничения социальной политики.
9. Теории происхождения государства. Анализ подходов к пониманию сущности гражданского общества.
10. Понятие социального государства. Характеристики социального государства.
11. Социальная защита. Основные направления деятельности.
12. Развитие социальной и политической мысли в средние века и эпоху Возрождения.
13. Социальная политика в Великобритании XVIII-XIX вв. Закон Спинхемленда. Анализ деятельности рабочих домов.
14. История социальной политики Франции в XVIII-XIX вв.
15. Социальная политика в Германии на рубеже XIX-XX вв. Социальное законодательство. Союз социальной политики. Принципы современного хозяйствования по Вагнеру.
16. А. Смит о социальных функциях государства.
17. Концепция общественной политики И. Бентама.
18. Мифологемы человеческого существования и их оценка в трудах Л. фон Мизеса.
19. Экономический либерализм в Германии. Социальная политика В. Ойкена.
20. Социальная политика, свобода и экономический рост в исследованиях и концепции А. Сена.
21. Социология бедности. Модели интерпретации бедности в западной социологической мысли.
22. Модели социальной политики.
23. Идеалы социальной политики по В. Зомбарту.
24. Социальная трансформация. Основные теории социальной трансформации.
25. Тенденции социальной трансформации в современном Российском обществе.
26. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
27. Социальная стратификация. Подходы к социальной структуре общества.
28. Принципы современной социальной политики в России.

29. Государственные национальные социальные проекты в современной России. Оценка их реализации.
30. Проблемы современной молодежи. Молодежная социальная политика.
31. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.
32. Государственная социальная политика в области образования. Проблемы и перспективы роста.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
для студентов очной формы обучения

1. Общество как социальная система.
2. Социальная стратификация.
3. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в системе образования.
4. Основы современной социальной политики в РФ.
5. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире.
6. Права и свободы гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные.
7. Социальная политика как общественная теория.
8. Роль государства в социальной политике.
9. Предмет, объект и субъект социальной политики.
10. Проблема бедности и пути ее решения.
11. Проблемы реформирования трудового законодательства в РФ.
12. Рынок труда и его функции.
13. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
14. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
15. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.
16. Государственная политика в образовании.
17. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.
18. Современная культурная политика в России.
19. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
20. Социальная безопасность и бизнес. Развитие благотворительности в России.
21. Социальные конфликты и пути их решения.
22. Социальная политика и социальная инфраструктура.
23. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
24. Основные социальные группы Российского общества.
25. Социально-экономическое положение детей в России.
26. Понятие социального государства. Теории гражданского общества.
27. Кризис гражданского государства. Пути развития.
28. Концепция общественной политики И. Бентама.
29. Л. Фон Мизес: мифологемы человеческого существования.
30. Экономический либерализм в Германии. Социальная политика В. Ойкена.
31. А. Сен: социальная политика, свобода и экономический рост.
32. Т. Маршалл: социальная политика в XX веке.
33. Социальная политика в отечественной теории.
34. Проблема социальной стабильности в обществе риска.
35. Социальная политика и социальная справедливость.
36. Государство всеобщего благосостояния. Характеристики, пути достижения.
37. Система реабилитационной службы для детей и подростков.
38. Социальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
39. Социальная политика в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Современная политика в области охраны материнства и детства в РФ.

41. Основные черты современной системы здравоохранения. Гарантии медицинской помощи для населения.
42. Формы правового и социального контроля над осуществлением политических процессов в России.
43. Становление попечительства в истории российской государственности.
44. Права человека в современном мире (на основе Всемирной декларации прав человека).
45. Права и гарантии граждан в области трудового законодательства.
46. Система государственных и социальных гарантий в области поддержки детей-инвалидов.
47. Социально-культурные проблемы молодежи и система государственной и социальной поддержки в их решении.
48. Система международных прав в области защиты уязвимых слоев населения.
49. Демократический характер закона «Об образовании».
50. Пути и направления реализации Конвенции «О правах ребенка» в России.
51. Государственная политика в области охраны здоровья населения.
52. Социальная политика РФ в области защиты материнства и детства.
53. Система государственной социальной защиты молодежи.
54. Система социальных гарантий и льгот.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

для студентов заочной формы обучения

1. Общество как социальная система. Социальная стратификация.
2. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в системе образования. Демократический характер закона «Об образовании».
3. Основы современной социальной политики в РФ.
4. Права и свободы гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Система международных прав в области защиты уязвимых слоев населения.
5. Социальная политика как общественная теория. Роль государства в социальной политике.
6. Предмет, объект и субъект социальной политики.
7. Проблема бедности и пути ее решения.
8. Рынок труда и его функции. Проблемы реформирования трудового законодательства в РФ.
9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
10. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
11. Государственная политика в образовании.
12. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.
13. Современная культурная политика в России.
14. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
15. Социальная безопасность и бизнес. Развитие благотворительности в России.
16. Социальные конфликты и пути их решения.
17. Социальная политика и социальная инфраструктура.
18. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
19. Основные социальные группы Российского общества.
20. Социально-экономическое положение детей в России.
21. Понятие социального государства. Теории гражданского общества.
22. Кризис гражданского государства. Пути развития.
23. Концепция общественной политики И. Бентама.
24. Л. Фон Мизес: мифологемы человеческого существования.
25. Экономический либерализм в Германии. Социальная политика В. Ойкена.

26. А. Сен: социальная политика, свобода и экономический рост.
27. Т. Маршалл: социальная политика в XX веке.
28. Проблема социальной стабильности в обществе риска.
29. Социальная политика и социальная справедливость.
30. Государство всеобщего благосостояния. Характеристики, пути достижения.
31. Система реабилитационной службы для детей и подростков.
32. Социальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
33. Социальная политика в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Современная политика в области охраны материнства и детства в РФ.
35. Основные черты современной системы здравоохранения. Гарантии медицинской помощи для населения.
36. Социально-культурные проблемы молодежи и система государственной и социальной поддержки в их решении.
37. Пути и направления реализации Конвенции «О правах ребенка» в России.
38. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ для студентов заочной формы обучения

1. Нормативно-правовая основа политической системы общества.
2. Государство как институт социально-политической системы.
3. Социальная политика как общественная теория и практика.
4. Сущность, содержание и цели современной социальной политики в России.
5. Становление попечительства в истории российской государственности.
6. Сущность социального государства и пути его достижения.
7. Социальное неравенство как проблема и предмет социальной политики.
8. Социальная политика в современных высокоразвитых странах.
9. Место и роль благотворительной деятельности в социальном развитии современной России.
10. Проблема социальной справедливости и ее решение в разных моделях социальной политики.
11. Модели социальной политики и их сопоставительная характеристика.
12. Социальная структура общества (стратификация). Закономерности, критерии и типы социальных группировок.
13. Социальная трансформация. Основные подходы и теоретические концепции.
14. Проблемы социальной трансформации современного российского общества.
15. Права и свободы гражданина в современном мире. Система международных прав.
16. Социология бедности и перспективы развития социальной политики.
17. Социальная политика, социальные риски и социальное страхование.
18. Социальные конфликты и пути их решения.
19. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
20. Государство всеобщего благосостояния как идея и как реальность
21. Рынок труда и его функции. Развитие рынка труда в современной России.
22. Безработица как социальное явление.
23. Политика занятости в современной России.
24. Социальная защита и социальная поддержка населения.
25. Детство как социально-правовой феномен современного российского общества.
26. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
27. Правовые основы государственной социальной политики в области специального образования и социальной защиты детей с отклонениями в развитии.
28. Современный этап развития социально-педагогической деятельности по комплексной поддержке лиц с особыми потребностями в западных странах.

29. Современная система социально-педагогической деятельности в России.
30. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в системе образования. Государственная политика в образовании.
31. Современная культурная политика в России.
32. Социально-экономическое положение и проблемы детей в современной России.
33. Социальная политика в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Современная политика в области охраны материнства и детства в РФ.
35. Пути и направления реализации Конвенции «О правах ребенка» в России.
36. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Гарантии медицинской помощи для населения России.
37. Проблемы современной отечественной молодежи и государственная социальная политика по делам молодежи.

Список литературы для изучения

1. Автономов В., Гутник В. Немецкая экономическая мысль и феномен Ойкена// Мировая экономика и международные отношения. – 1997. - №8.
2. Алексеева Л.С. Неполная семья: состояние и тенденции развития// Отечественный журнал социальной работы. – 2005. - №2.
3. Амирова Э. День защиты без детей// Российская газета. – 2002. – 1 июня. – С. 1-7.
4. Антюшина Н. Север Европы: эволюция социального государства// Человек и труд. – 2004. - №7.
5. Аринин А.Н. Государство для человека: новая стратегия развития России// Общественные науки и современность. – 2000. - №6.
6. Антюшина Н. Север Европы: эволюция социального государства// Человек и труд. – 2004. - №7.
7. Аузан А.А. Общественный договор и гражданское общество// Мир России. – 2005. - № 3.
8. Беляева Л.А. Материальное неравенство в России. Реальность и тенденции// Социологические исследования. - 2007. - №11. – С.29-41.
9. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях. – М., 2002.
10. Бородкин Ф.М. Третий сектор в государстве благоденствия// Мир России. – 1997. - №2.
11. Бреева Е.Б. Дети в современном обществе. – М., 1999.
12. Бурджалов Ф.Э. Современная социальная политика: между планом и рынком: Учебное пособие. – М., 1996.
13. Быков С.В. Социальная политика государства: Учебное пособие. – Хабаровск, 1997.
14. Волгин Н.А., Карпухин Д.Н. и др. Социально-экономическое положение трудящихся: перемены в условиях радикальных реформ: В кн.: Социально-трудовая сфера России в переходный период: реалии и перспективы. – М., 1996. – С. 133-137.
15. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.
16. Гаджиев К.С. Либерализм: история и современность// Новая и новейшая история. – 1995. - №6.
17. Гасслер Р.М. Государство благосостояния: теория и практика// Политический журнал. – 2004. - №21 (24).
18. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х. – М.: Гелиос АРВ, 2000. – 336с.
19. Гончаров П.К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель// Социально-гуманитарные знания. – 2000. - №2.
20. Гордон Л. Область возможного. – М., 1995.

21. Григорьева И.А. Социальная политика и социальное реформирование в России в 90-х годах. – СПб., 1998.
22. Гриценко Н.Н. Социальное государство (социально-экономический аспект)// Общество и экономика. – 1996. - №8.
23. Денисова И.П. Социальная политика: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 347с.
24. Желаннова А. Права ребенка и советская педагогика// История. – 1997. - №40. – С. 33.
25. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории населения, характеристики и методы оценки. – М., 2002.
26. Жуков С. Наедине со свободой: детская беспризорность в РФ// Человек и закон. – 2000. - №2. – С. 14-17.
27. Зимин Н., Земнова Т., Социальная поддержка семьи и детства// Социальная работа. – 2006. - №1. – С. 24-25.
28. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В., Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.: Академия, 2003.
29. Зубков В.И. Риск как предмет социологического анализа// Социс. – 1994. - №4.
30. Дятченков Л.Я., Иванов В.Н. и др. Социальные технологии. – М.-Белгород, 1995.
31. Дурова Л.И. Институционализация региональной социальной политики. – М.. 2000.
32. Калинин И.К. К дискуссии о гражданском обществе// Социс. – 2001. - №4.
33. Карелова Г. Социальная защита: вчера, сегодня, завтра// Человек и труд – 2001. - №6.
34. Кармадонов О.А. Социальная адаптация в межпоколенческой перспективе// Социально-гуманитарное знание. – 2007. - №4. – С. 155-172.
35. Коваленко И. Как помочь семье одинокой матери?// Социальное обеспечение. – 2005. - №11. – С. 12.
36. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Юридическая литература, 1993.
37. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Академический Проект, 2000. – 384с.
38. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России// Общественные науки и современность. – 2003. - №2.
39. Кузнецова И.М. Семейное право: Учебник. – М.: Юрист, 1998.
40. Куров С.В. Защита права в образовании// Право и образование. – 2002. - №5. – С. 116-140.
41. Лайкам К. Модели социальной политики// Общество и экономика. – 1999. - №10-11.
42. Лапина Г. Самоорганизация населения в трансформирующейся социальной системе// Общество и экономика. – 1998. - №8-9.
43. Лексин В.Н. Пространство власти и мир человека// Мир России. – 2004. - №3.
44. Мамут Л.С. Гражданское общество и государство: проблема соотношения// Общественные науки современность. – 2002. - №5.
45. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1993.
46. Медведев В.А., Красин Ю.А. Гордиев узел социальной политики// Социологические исследования. – 2007. - №11. – С. 22-29.
47. Обыденова А.Ф. Социальное обеспечение материнства и детства в Российской Федерации. – М.: ООО «Вершина», 2004.
48. Ойзерман Т.И. Является ли либерализм только идеологией? // Социс. – 2003. - №3.
49. Ойкен В. Основные принципы экономической политики/ Пер. с нем. – М., 1995.
50. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Академия, 2002. – 256с.
51. О положении детей в Российской Федерации. 2003: Государственный доклад. – М., 2004.
52. Основные законодательные и другие нормативно-правовые акты по защите прав ребенка: Сб.- справочник. – М., 1998.

53. Переведенцев В. Наше демографическое будущее// Человек и труд. – 2001. - №5.
54. Першикова В.В., Социальный патронаж семьи: помощь родителям и детям// Отечественный журнал социальной работы. – 2006. - №1. – С. 69-72.
55. Поддубная Т.Н. Управление системой социальной защиты детства. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 347с.
56. Право социального обеспечения России: Учебник/ Под ред. К.Н. Гусова. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – С. 12-19, 28-33, 66-84, 382-394.
57. Ракоти В. Новая модель организации работы профсоюзов// Человек и труд. – 2001. - №6.
58. Роик В.Д. Социальная политика времен отказа от патернализма и иждивенчества// Человек и труд. – 1997. - №2.
59. Роик В.Д. Социальное государство и гражданское общество// Человек и труд. – 1996. - №11.
60. Самарина О.В. Социальная защита женщин и социальная политика в современной России// Вопросы экономики. – 2000. - №3. – С. 131-136.
61. Северный А. Региональная модель защиты детства и семьи// Социальная педагогика. – 2004. - №2. – С. 79-81.
62. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Изд-во «Элит», 2005.
63. Сен А. Об этике и экономике. – М., 1996.
64. Сен А. Развитие как свобода. – М.: Новое издательство, 2004.
65. Сидорина Т.Ю. Человек и его работа: из прошлого в информационную эпоху// Общественные науки и современность. – 2007. _ №3. – С. 32-43.
66. Смирнов С.Н. Демократия в России невозможна без социальной политики// Мир России. – 1998. - №1-2.
67. Социальная политика и проблемы подготовки кадров. – М., 1999.
68. Социальная работа/ Под общ. ред. проф. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 576с.
69. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика/ Под общ. ред. А.Ю. Чепуренко. – М., 2001.
70. Социальные льготы граждан. – М., 2000.
71. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство ЭЛИТ, 2005.
72. Черносветов Е.В. Социальная медицина как одна из базовых основ социального государства// Мир России. – 2005. - №1.
73. Шаронов А. Социальная политика: умеренная либерализация// Человек и труд. – 1997. - №5.
74. Шаронов А. Эволюция социальной политики: тенденции и перспективы// Общество и экономика. – 2000. - № 7.
75. Шаталин С.С. Социальные ресурсы и социальная политика. – М., 1991.
76. Шкаратан О.И. Тип общества, тип социальных отношений. О современной России// Мир России. – 2000. - №2.
77. Шнекендорфт З.К. Права ребенка в законодательных актах// История. – 1997. - №40. – С. 1-3.
78. Ушаков Е.В. Права и гарантии в системе медицинской помощи. Что нужно знать каждому пациенту. – М.: ТК Велби; КноРус, 2004. – 200с.
79. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996.
80. Холостова Е.И. Социальная политика. – М., 2000.
81. Экономика труда и социальные отношения: (Курс ключевых лекций)/ Под ред. Волгина Н.А., Ракисткого Б.В. – М.: Изд-во РАГС, 1998. – 210с.
82. Эрхард Л. Благосостояние для всех. – М.: Начала-Пресс, 1991.
83. Якушев Л.П. Социальная защита. – М., 1998.

84. Ярошенко С.С. Проблематика субкультуры бедности в американской социологии: эволюция принципов исследований и подходов. – М., 1994.
85. Ярошенко С.С. Синдром бедности// Социс. – 1994. – №2.
86. Ярская В.Н. Социальная политика, социальное государство и социальный менеджмент: проблемы анализа// Журнал исследований социальной политики. – 2003. №1.
87. Ясин Е. Модернизация российской экономики: что в повестке дня// Общество и экономика, 2001.

Журналы:

1) «Социс»; 2) «Социально-гуманитарное знание»; 3) «Человек и труд»; 4) «Журнал исследований социальной политики»; 5) «Мир России»; «Общество и экономика» и другие.

Бабошина Елена Борисовна

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050711 – Социальная педагогика

Редактор: Н.М. Кокина

Подписано к печати	Формат 60*84 1/16	Бумага тип №1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 2,5	Уч. изд. л. 2,5
Заказ	Тираж 100	Цена свободная

640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.
Редакционно-издательский центр КГУ