

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра социологии и социальной работы

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА)**

Программа и планы семинарских занятий
для студентов специальности 040101 «Социальная работа»

Курган 2013

Кафедра социологии и социальной работы

Дисциплина: «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)» (специальность 040101)

Составил: канд. пед. наук, доцент И.Ю. Менщикова

Утверждены на заседании кафедры 12 октября 2011 г.

Рекомендованы методическим советом университета «15» марта 2013 г.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Обязательный минимум содержания дисциплины
«Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной
работы (социальная педагогика)»

Индекс (по ГОС) СД.07

Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы; педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов.

Содержание и методика педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие социальной работы как профессии, цель которой – оказание компетентной помощи населению, гуманизация социокультурной среды, содействие всестороннему целостному развитию личности, – происходит сегодня при доминирующей роли педагогических основ социальной помощи человеку, что делает актуальной проблему профессионального образования в этой области.

Дисциплина «Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика)» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Изучение дисциплины является необходимой частью специальной подготовки кадров социальной сферы. Данный курс является специальной дисциплиной, содержание которой в рамках межпредметных связей логически продолжает соответствующие аспекты общепрофессиональных дисциплин (философия, социология, психология, основы социальной медицины, теория социальной работы, технология социальной работы и др.), а также предваряет дальнейшее изучение некоторых дисциплин специализации (психология малой группы; социальная психология личности) (таблицы 1, 2).

Цель курса – развитие профессиональной личностной культуры студентов за счет развития системы знаний о содержании и методике педагогической деятельности в системе социальной работы, способов и средств освоения этой деятельности, а также стремлений к ее организации в системе социальной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы;
- основные понятия, сущность, нормативно-правовые основы педагогической деятельности в системе социальной работы;
- педагогические требования к личности и деятельности социального работника;
- формы, направления, принципы, содержание и методику педагогической деятельности в различных учреждениях и с разными категориями населения.

Студент должен уметь, стремиться применять теоретические знания в целях повышения качества и эффективности профессиональной деятельности, обеспечения посредничества между человеком и обществом педагогическими способами и средствами; содействия устойчивому положительному взаимосвязанному развитию человека и общества; определения педагогических проблем разных категорий населения, содержания и методик педагогической работы с ними; осмысления существующих и разработки новых научных подходов к оказанию педагогической помощи в системе социальной работы.

Студент должен владеть приемами выявления и решения педагогических проблем разных категорий населения в рамках научной теории и практической деятельности по социальной работе, стремиться к этому.

Таблица 1 - тематический план по дисциплине «содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)» для студентов очной формы обучения

Название темы	Лекции	Семинары	Самост. работа
Раздел I Теоретико-методологическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы			
Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы	4	4	8
Педагогические требования к личности и деятельности социального работника	4	4	8
Раздел II Содержательная основа педагогической деятельности в системе социальной работы			
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания	4	4	6
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения	2	2	4

Продолжение таблицы 1

Формы, направления, принципы и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях образования	2	2	4
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в армии	2	2	4
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов	2	2	4
Раздел III Организационно-методическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы			
Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных дошкольных учреждениях	2	2	4
Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях	2	2	4
Содержание и методика педагогической работы в центрах помощи семье и детям	2	2	4
Содержание и методика педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства	2	2	4
Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения	6	6	10
Подготовка к зачету	–	–	30
Итого	34	34	94

Таблица 2 - тематический план по дисциплине «содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)» для студентов заочной формы обучения

Название темы	Лекции	Семинары	Самост. работа
Семестр 9			
Раздел I Теоретико-методологическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы			
Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы	1,5	1,5	6
Педагогические требования к личности и деятельности социального работника	1,5	1,5	6

Выполнение контрольной работы	–	–	15
Подготовка к зачету	–	–	40
Семестр 10			
Раздел II Содержательная основа педагогической деятельности в системе социальной работы			
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в различных учреждениях	3	2	6
Раздел III Организационно-методическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы			
Содержание и методика педагогической работы в различных учреждениях	3	1,5	6
Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения	3	1,5	6
Выполнение контрольной работы	–	–	15
Подготовка к зачету	–	–	42
Итого	12	8	142

Программа дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)»

Раздел I Теоретико-методологическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 1 Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы

Роль образования (воспитания и обучения) в жизни человека как такового и человека, находящегося в трудной жизненной ситуации (клиента). Развитие и социализация. Понятия «педагогическая деятельность», «педагогическая деятельность в системе социальной работы», место и роль педагогической деятельности в развитии и социализации человека, клиента. Объект, предмет, цели, задачи, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы. Специфика педагогической деятельности в социальной работе.

Возникновение и развитие педагогики социальной работы и социальной педагогики как отраслей научного педагогического знания, изучающих целостный педагогический (образовательный) процесс в системе социальной работы. Понятие, соотношение, объект, предмет педагогики социальной работы и социальной педагогики. Взаимосвязь педагогики социальной работы (социальной педагогики) с другими науками о человеке и обществе (философией, психологией, социологией). Основные категории педагогики

социальной работы, социальной педагогики. Основные закономерности и принципы педагогики социальной работы, социальной педагогики. Основные теоретические (методологические) подходы к изучению педагогической деятельности в системе социальной работы (системный, генетический, антропологический, культурологический, деятельностный, аксиологический, ценностный).

Тема 2 Педагогические требования к личности и деятельности социального работника

Педагогические требования к личности и деятельности социального работника в квалификационной характеристике «Специалист по социальной работе», профессиограмме социального работника, профессионально-этическом кодексе социального работника. Профессии «Социальный педагог» и «Специалист по социальной работе»: их взаимосвязь, сходство и отличие. Педагогическая личностная культура социального работника как часть общей, общей профессиональной и профессиональной личностной культуры социального работника. Основные компоненты структуры педагогической личностной культуры социального работника и их характеристика (ценностный, знаниевый и деятельностный). Пути развития, повышения педагогической личностной культуры социального работника.

Раздел II Содержательная основа педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 3 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания

Специфика педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания РФ. Основные формы, направления, принципы и содержание, структура педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания в зависимости от организационно-правовых форм социального обслуживания населения.

Тема 4 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения

Специфика педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения РФ. Основные формы, направления, принципы и содержание, структура педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения в зависимости от организационно-правовых форм учреждений здравоохранения.

Тема 5 Формы, направления, принципы и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях образования

Специфика социально-педагогической деятельности в учреждениях образования. Нормативно-правовая основа организации социально-педагогической деятельности в учреждениях образования РФ. Основные формы, направления, принципы и содержание, структура социально-педагогической деятельности в учреждениях образования в зависимости от их организационно-правовых форм.

Тема 6 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в армии

Особенности педагогической работы в армейском коллективе. Социальная профилактика «дедовщины». Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в армии РФ. Основные формы, направления, принципы и содержание, структура педагогической деятельности в армии в зависимости от организационно-правовых форм армейских частей.

Тема 7 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов

Специфика педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов РФ. Основные формы, направления, принципы и содержание, структура педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов в зависимости от их организационно-правовых форм.

Раздел III Организационно-методическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 8 Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных дошкольных учреждениях

Понятие, объект, предмет, цель, структура социально-педагогической работы в специальных дошкольных учреждениях. Формы и методы, способы и средства социально-педагогической деятельности в дошкольном учреждении. Организация социально-педагогической деятельности в дошкольном учреждении и оценка ее эффективности.

Тема 9 Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях

Понятие, объект, предмет, цель, структура социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях. Формы и методы, способы и средства социально-педагогической деятельности в школьном учреждении. Организация социально-педагогической деятельности в школьном учреждении и оценка ее эффективности.

Тема 10 Содержание и методика педагогической работы в центрах помощи семье и детям

Понятие, объект, предмет, цель, структура педагогической работы в центрах помощи семье и детям. Формы и методы, способы и средства педагогической деятельности в центрах помощи семье и детям. Организация педагогической деятельности в центрах помощи семье и детям и оценка ее эффективности.

Тема 11 Содержание и методика педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства

Понятие, объект, предмет, цель, структура педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства. Формы и методы, способы и средства педагогической деятельности в этих учреждениях. Организация педагогической деятельности в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства. Организация педагогической работы в клубах по месту жительства и микрорайонах. Трудовая реабилитация как одна из форм перевоспитания, переобучения детей «группы риска». Оценка эффективности.

Тема 12 Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения

Понятие, объект, предмет, цель, структура педагогической работы с различными группами населения (с семьей, детьми, молодежью, безработными, людьми с ограниченными возможностями здоровья, людьми с девиантным поведением, пожилыми людьми и др.). Формы и методы, способы и средства педагогической деятельности с различными группами населения. Организация педагогической деятельности с разными группами, оценка ее эффективности.

Планы практических занятий по дисциплине «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)»

Раздел I Теоретико-методологическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 1 Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы

1 Роль образования (воспитания и обучения) в жизни человека как такового и человека, находящегося в трудной жизненной ситуации (клиента). Развитие и социализация.

2 Понятия «педагогическая деятельность», «педагогическая деятельность в системе социальной работы», место и роль педагогической деятельности в развитии и социализации человека, клиента.

3 Объект, предмет, цели, задачи, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.

4 Понятие, соотношение, объект, предмет педагогики социальной работы и социальной педагогики.

5 Взаимосвязь педагогики социальной работы (социальной педагогики) с другими науками о человеке и обществе.

6 Основные категории педагогики социальной работы, социальной педагогики. Основные закономерности и принципы педагогики социальной работы, социальной педагогики.

7 Основные теоретические (методологические) подходы к изучению педагогической деятельности в системе социальной работы.

Темы докладов

1 Возникновение и развитие педагогики социальной работы и социальной педагогики: взаимосвязь, сходство и отличие.

2 Педагогическое взаимодействие как способ реализации педагогической деятельности в социальной работе, ее целей и содержания.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 4; 6; 10; 11; 13].

Тема 2 Педагогические требования к личности и деятельности социального работника

1 Педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

2 Профессии «Социальный педагог» и «Специалист по социальной работе»: их взаимосвязь, сходство и отличие.

3 Педагогическая личностная культура социального работника как часть общей, общей профессиональной и профессиональной личностной культуры социального работника.

4 Основные компоненты структуры педагогической личностной культуры социального работника и их характеристика (ценностный, знаниевый и деятельностный).

5 Пути развития, повышения педагогической личностной культуры социального работника.

Темы докладов

1 Роль ценностных основ профессиональной деятельности социального работника в развитии его педагогической личностной культуры.

2 Взаимосвязь психофизиологических характеристик социального работника и его педагогической личностной культуры.

3 Значение системы профессиональных знаний и умений для развития педагогической личностной культуры социального работника.

4 Синдром «эмоционального выгорания» - причина или следствие регрессивного развития педагогической личностной культуры социального работника?

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 11; 13].

Раздел II Содержательная основа педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 3 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания

1 Специфика педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания.

2 Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания РФ.

3 Основные формы педагогической деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания в зависимости от организационно-правовых форм социального обслуживания населения.

4 Направления и принципы педагогической деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания населения.

5 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в данных учреждениях.

Темы докладов

1 Педагогическая деятельность социального работника в работе с клиентами стационарных социальных учреждений.

2 Особенности педагогической деятельности социального работника в работе с клиентами нестационарных социальных учреждений.

3 Значение педагогической деятельности социального работника для работы с клиентами срочной социальной службы.

4 Роль педагогической деятельности социального работника в работе с клиентами центров занятости населения.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 11; 12].

Тема 4 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения

1 Специфика педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения.

2 Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения РФ.

3 Основные формы, направления и принципы педагогической деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения в зависимости от их организационно-правовых форм.

4 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в данных учреждениях.

Темы докладов

1 Педагогическая деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного.

2 Взаимодействие социального работника и медицинских работников детской поликлиники по профилактике отклоняющегося соматического развития ребенка на этапе подготовки его к школе и в процессе образования.

3 Особенности педагогической деятельности социального работника в медицинском учреждении для взрослых.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11; 12].

Тема 5 Формы, направления, принципы и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях образования

1 Специфика социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

2 Нормативно-правовая основа организации социально-педагогической деятельности в учреждениях образования РФ.

3 Основные формы, направления, принципы социально-педагогической деятельности в учреждениях образования в зависимости от их организационно-правовых форм.

4 Содержание, структура социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

Темы докладов

1 Необходимость и роль социального работника в организации социально-педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

2 Обеспечение социальным работником взаимодействия школы, семьи и специальных учреждений при решении проблем ребенка.

3 Социально-педагогическая помощь социального работника классным руководителям и классным воспитателям при решении проблем ребенка и его семьи.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11; 12].

Тема 6 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в армии

1 Особенности педагогической работы в армейском коллективе. Социальная профилактика «дедовщины».

2 Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в армии РФ.

3 Основные формы, направления, принципы педагогической деятельности в армии в зависимости от организационно-правовых форм армейских частей.

4 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в армии.

Темы докладов

1 Педагогический аспект военной социальной работы как отрасли социальной работы, изучающей оказание социальной помощи военнослужащим.

2 Роль педагогической деятельности социального работника в защите прав военнослужащих.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11; 12; 13].

Тема 7 Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов

1 Специфика педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов.

2 Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов РФ.

3 Основные формы, направления, принципы педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов в зависимости от их организационно-правовых форм.

4 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях правоохранительных органов.

Темы докладов

1 «Пенитенциарная (исправительная) педагогика»: сущность и содержание.

2 Педагогическая деятельность социального работника во взаимодействии с отделом по защите прав ребенка.

3 Основные методы и формы перевоспитательной работы в условиях пенитенциарных учреждений.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11; 12].

Раздел III Организационно-методическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 8 Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных дошкольных учреждениях

1 Понятие, объект, предмет, цель, структура социально-педагогической работы в специальных дошкольных учреждениях.

2 Формы и методы, способы и средства социально-педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

3 Организация социально-педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

4 Оценка эффективности социально-педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

Темы докладов

1 Значение учета возрастных психофизиологических и социокультурных особенностей ребенка при организации социально-педагогической деятельности социального работника в специальных дошкольных учреждениях.

2 Программа изучения личности педагогически запущенного ребенка дошкольного возраста.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 11; 12].

Тема 9 Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях

1 Понятие, объект, предмет, цель, структура социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях.

2 Формы и методы, способы и средства социально-педагогической деятельности в специальном школьном учреждении.

3 Организация социально-педагогической деятельности в специальном школьном учреждении.

4 Критерии, методы и методики оценки эффективности социально-педагогической деятельности в специальном школьном учреждении.

Темы докладов

1 Проблемы оценки эффективности социально-педагогической деятельности в специальном школьном учреждении.

2 Методика и технология социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях: сходство и отличие.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11; 12].

Тема 10 Содержание и методика педагогической работы в центрах помощи семье и детям

1 Понятие, объект, предмет, цель, структура педагогической работы в центрах помощи семье и детям.

2 Формы и методы, способы и средства педагогической деятельности в центрах помощи семье и детям.

3 Организация педагогической деятельности в центрах помощи семье и детям.

4 Оценка эффективности педагогической деятельности социального работника в центрах помощи семье и детям.

Темы докладов

1 Особенности педагогической деятельности социального работника с благополучной семьей, семьей группы риска, неблагополучной семьей, асоциальной семьей в центрах помощи семье и детям.

2 Организация взаимодействия социального работника с педагогом-психологом для повышения эффективности педагогической деятельности в центре помощи семье и детям.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 11; 12].

Тема 11 Содержание и методика педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства

1 Понятие, объект, предмет, цель, структура педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

2 Формы и методы, способы и средства педагогической деятельности в этих учреждениях.

3 Организация педагогической деятельности в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

4 Оценка эффективности педагогической деятельности в этих учреждениях.

Темы докладов

1 Роль педагогической деятельности социального работника в микрорайонах.

2 Привлечение волонтеров как способ повышения эффективности педагогической деятельности в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9; 11; 12].

Тема 12 Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения

1 Понятие, объект, предмет, цель, структура педагогической работы с различными группами населения (с семьей, детьми, молодежью, безработными, людьми с ограниченными возможностями здоровья, людьми с девиантным поведением, пожилыми людьми и др.).

2 Формы и методы, способы и средства педагогической деятельности с различными группами населения.

3 Организация педагогической деятельности с разными группами.

4 Оценка эффективности педагогической деятельности социального работника с разными группами населения.

Темы докладов

1 Организация педагогической деятельности социального работника по предупреждению и преодолению насилия и агрессии у молодежи.

2 Организация педагогической деятельности с несовершеннолетними в кризисной ситуации (беременность, изгнание из семьи и др.)

Рекомендуемая литература

[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 11; 12; 13].

Методические указания к выполнению самостоятельных работ (для студентов очной и заочной форм обучения)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов умений самостоятельно организовать свое время и работу над материалом, творческих навыков, стремлений к данной работе. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал, указанный в библиографических списках, и, творчески переработав материал, предоставить его для отчета в форме научного сообщения или научного доклада.

Научное сообщение, оформляемое в виде конспекта, и научный доклад, оформляемый в виде реферата, являются активными формами самостоятельной работы студента с глубокой проработкой ключевых вопросов изучаемой темы на основе привлечения современных публикаций, оригинальной отечественной и зарубежной литературы.

Конспект выполняется в печатном виде в объеме 5-7 страниц текста, размер шрифта – 14, через полуторный интервал. Конспект состоит из названия темы, содержания, краткого введения, основных пунктов и краткого заключения, списка литературы (не менее 5 источников).

Реферат выполняется в печатном виде в объеме 10-15 страниц текста, размер шрифта – 14, через полуторный интервал. Реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, разделов и заключения. В конце реферата приводится список использованной литературы. Рекомендуемое количество источников – не менее 10. Количество разделов и подразделов – не регламентируется.

Конспект и реферат сдаются на предварительную проверку в распечатанном виде в формате А4 и в электронном виде.

Перед написанием конспекта и реферата необходимо самостоятельно сформулировать тему конспекта или реферата в соответствии с тематическим планом самостоятельной работы по дисциплине, составить план и подобрать материал по теме (таблицы 3, 4). При использовании в конспекте и реферате цитат обязательны постраничные или концевые сноски (ссылки на источники). Разрешается использовать электронные источники информации с обязательным указанием названия ссылки в списке использованных источников. В конспект и реферат могут включаться таблицы или рисунки (схемы, диаграммы), которые не входят в общий объем конспекта, реферата.

Автор конспекта или реферата выступает с научным сообщением или научным докладом на семинарском занятии и отвечает на вопросы по теме

конспекта или реферата. Продолжительность научного сообщения – 5-7 мин., научного доклада – 7-10 мин. В ходе защиты автор называет тему конспекта, реферата и цель работы, после чего излагает в свободной форме результаты проведенного исследования и выводы по конспекту или реферату.

Таблица 3 - тематический план самостоятельной работы по дисциплине «содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)» для студентов очной формы обучения

Название темы	Самост. работа
Раздел I Теоретико-методологическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы	
Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы	8
Педагогические требования к личности и деятельности социального работника	8
Раздел II Содержательная основа педагогической деятельности в системе социальной работы	
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания	6
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения	4
Формы, направления, принципы и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях образования	4
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в армии	4
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов	4
Раздел III Организационно-методическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы	
Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных дошкольных учреждениях	4
Содержание и методика социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях	4
Содержание и методика педагогической работы в центрах помощи семье и детям	4
Содержание и методика педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства	4

Продолжение таблицы 3

Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения	10
Подготовка к зачету	30
Итого	94

Таблица 4 - тематический план самостоятельной работы по дисциплине «содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)» для студентов заочной формы обучения

Название темы	Самост. работа
Семестр 9	
Раздел I Теоретико-методологическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы	
Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы	6
Педагогические требования к личности и деятельности социального работника	6
Выполнение контрольной работы	15
Подготовка к зачету	40
Семестр 10	
Раздел II Содержательная основа педагогической деятельности в системе социальной работы	
Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в различных учреждениях	6
Раздел III Организационно-методическая основа педагогической деятельности в системе социальной работы	
Содержание и методика педагогической работы в различных учреждениях	6
Содержание и методика педагогической работы с различными группами населения	6
Выполнение контрольной работы	15
Подготовка к зачету	42
Итого	142

Методические указания к выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Основными целями написания контрольной работы являются:

- 1) с содержательной стороны, углубленное овладение определенным аспектом курса в рамках темы контрольной работы через раскрытие темы в содержании (тексте) контрольной работы, т. е. соответствие содержания (текста)

контрольной работы ее теме, заявленной на титульном листе; 2) с формальной стороны, овладение культурой оформления контрольной работы (определенные объем, структура частей, шрифт, интервал в контрольной работе; см. ниже), культурой научного изложения темы контрольной работы (изложение темы научным стилем; отсутствие плагиата; наличие постраничных или концевых ссылок на цитируемых авторов в тексте контрольной работы).

Тематика контрольных работ составлена в полном соответствии с учебным планом и рабочей программой курса «Социальная экология». Всего имеется 25 тем контрольных работ. Студент может и должен приложить усилия для самостоятельного поиска литературы по избранной теме. Особенно это относится к монографиям, научным статьям и учебным пособиям, которые выйдут в свет после данных рекомендаций.

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом согласно его порядковому номеру в списке группы с обязательным указанием номера и названия темы на титульном листе контрольной работы. При отсутствии совпадения темы контрольной работы и порядкового номера студента в списке группы выбор темы контрольной работы производится от начала перечня тем контрольных работ (например, студент под 26-м порядковым номером в списке группы выбирает контрольную работу с темой №1 и т. д.).

Обязательно в работе должны быть титульный лист, содержание, введение, основная часть (3-5 пунктов), заключение, список использованной литературы. Объем работы 20 – 25 страниц, шрифт – 14 кегль, интервал – полуторный.

Темы контрольных работ по дисциплине «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)» для студентов заочной формы обучения (семестр 9)

1 Возникновение и развитие педагогики социальной работы и социальной педагогики: взаимосвязь, сходство и отличие.

2 Педагогическое взаимодействие как способ реализации педагогической деятельности в социальной работе, ее целей и содержания.

3 Роль ценностных основ профессиональной деятельности социального работника в развитии его педагогической личностной культуры.

4 Взаимосвязь психофизиологических характеристик социального работника и его педагогической личностной культуры.

5 Значение системы профессиональных знаний и умений для развития педагогической личностной культуры социального работника.

6 Синдром «эмоционального выгорания» как причина либо следствие регрессивного развития педагогической личностной культуры социального работника.

7 Взаимосвязь педагогической культуры социального работника с его педагогическим мастерством.

8 Сущность и содержание социального воспитания детей.

- 9 Влияние средств массовой информации на социальное воспитание.
- 10 Педагогическая, социально-педагогическая деятельность и педагогическая деятельность в области социальной работы: сравнительный анализ.
- 11 Педагогический портрет социального работника.
- 12 Педагогическая личностная культура социального работника.
- 13 Структура педагогической деятельности.
- 14 Принципы педагогической деятельности.
- 15 Специфика педагогической деятельности в социальной работе.
- 16 Педагогические требования к личности и деятельности социального работника.
- 17 Девиации человека как проблема педагогики социальной работы, социальной педагогики.
- 18 Опыт социального воспитания в странах Европы и США.
- 19 Педагогическая деятельность социального работника в конфессиях.
- 20 Человек и общество как объекты изучения педагогики социальной работы, социальной педагогики.
- 21 Роль физических отклонений человека от нормы в процессе его социализации.
- 22 Роль психологических отклонений человека от нормы в процессе его социализации.
- 23 Роль социокультурных отклонений человека от нормы в процессе его социализации.
- 24 Основные категории социальной педагогики и педагогики социальной работы: сравнительный анализ.
- 25 Исторические предпосылки становления педагогики социальной работы, социальной педагогики в России.

**Темы контрольных работ по дисциплине
«Содержание и методика педагогической деятельности в системе
социальной работы (социальная педагогика)» для студентов
заочной формы обучения (семестр 10)**

- 1 Педагогическая деятельность социального работника в работе с клиентами стационарных социальных учреждений.
- 2 Особенности педагогической деятельности социального работника в работе с клиентами нестационарных социальных учреждений.
- 3 Значение педагогической деятельности социального работника для работы с клиентами срочной социальной службы.
- 4 Роль педагогической деятельности социального работника в работе с клиентами центров занятости населения.
- 5 Педагогическая деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного.

6 Взаимодействие социального работника и медицинских работников детской поликлиники по профилактике отклоняющегося соматического развития ребенка на этапе подготовки его к школе и в процессе образования.

7 Особенности педагогической деятельности социального работника в медицинском учреждении для взрослых.

8 Необходимость и роль социального работника в организации социально-педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

9 Обеспечение социальным работником взаимодействия школы, семьи и специальных учреждений при решении проблем ребенка.

10 Социально-педагогическая помощь социального работника классным руководителям и классным воспитателям при решении проблем ребенка и его семьи.

11 Педагогический аспект военной социальной работы как отрасли социальной работы, изучающей оказание социальной помощи военнослужащим.

12 Роль педагогической деятельности социального работника в защите прав военнослужащих.

13 «Пенитенциарная (исправительная) педагогика»: сущность и содержание.

14 Педагогическая деятельность социального работника во взаимодействии с отделом по защите прав ребенка.

15 Основные методы и формы перевоспитательной работы в условиях пенитенциарных учреждений.

16 Значение учета возрастных психофизиологических и социокультурных особенностей ребенка при организации социально-педагогической деятельности социального работника в специальных дошкольных учреждениях.

17 Программа изучения личности педагогически запущенного ребенка дошкольного возраста.

18 Проблемы оценки эффективности социально-педагогической деятельности в специальном школьном учреждении.

19 Методика и технология социально-педагогической работы в специальных школьных учреждениях: сходство и отличие.

20 Особенности педагогической деятельности социального работника с благополучной семьей, семьей группы риска, неблагополучной семьей, асоциальной семьей в центрах помощи семье и детям.

21 Организация взаимодействия социального работника с педагогом-психологом для повышения эффективности педагогической деятельности в центре помощи семье и детям.

22 Роль педагогической деятельности социального работника в микрорайонах.

23 Привлечение волонтеров как способ повышения эффективности педагогической деятельности в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

24 Организация педагогической деятельности социального работника по предупреждению и преодолению насилия и агрессии у молодежи.

25 Организация педагогической деятельности с несовершеннолетними в кризисной ситуации (беременность, изгнание из семьи и др.).

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Содержание и методика педагогической деятельности в системе
социальной работы (социальная педагогика)»
для студентов очной формы обучения**

1 Роль образования (воспитания и обучения) в жизни человека как такового и человека в трудной жизненной ситуации (клиента). Развитие и социализация.

2 Понятия «педагогическая деятельность» «педагогическая деятельность в системе социальной работы», место и роль педагогической деятельности в развитии и социализации человека, клиента.

3 Объект, предмет, цели, задачи, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.

4 Понятие, соотношение, объект, предмет педагогики социальной работы и социальной педагогики. Взаимосвязь педагогики социальной работы (социальной педагогики) с другими науками о человеке и обществе.

5 Основные категории педагогики социальной работы, социальной педагогики. Основные закономерности и принципы педагогики социальной работы, социальной педагогики.

6 Основные теоретические (методологические) подходы к изучению педагогической деятельности в системе социальной работы.

7 Педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

8 Профессии «Социальный педагог» и «Специалист по социальной работе»: их взаимосвязь, сходство и отличие.

9 Основные компоненты структуры педагогической профессиональной личностной культуры социального работника и их характеристика (ценностный, знаниевый и деятельностный).

10 Пути развития, повышения педагогической профессиональной личностной культуры социального работника.

11 Специфика педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания РФ.

12 Основные формы, направления и принципы педагогической деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания в зависимости от его организационно-правовых форм.

13 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания населения.

14 Специфика педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения РФ.

15 Основные формы, направления и принципы педагогической деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения в зависимости от их организационно-правовых форм.

16 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения.

17 Специфика, нормативно-правовая основа организации социально-педагогической деятельности в учреждениях образования РФ.

18 Основные формы, направления, принципы социально-педагогической деятельности в учреждениях образования в зависимости от их организационно-правовых форм.

19 Содержание, структура социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

20 Особенности педагогической работы в армейском коллективе. Социальная профилактика «дедовщины». Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в армии РФ.

21 Основные формы, направления, принципы педагогической деятельности в армии в зависимости от организационно-правовых форм армейских частей.

22 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в армии.

23 Специфика педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в этих учреждениях.

24 Основные формы, направления, принципы педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов в зависимости от их организационно-правовых форм.

25 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях правоохранительных органов.

26 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях.

27 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) социально-педагогической деятельности в дошкольном и школьном учреждении.

28 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) педагогической работы в центрах помощи семье и детям.

29 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) педагогической деятельности в центрах помощи семье и детям.

30 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

31 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) педагогической деятельности в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

32 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) педагогической работы с различными группами населения (на выбор).

33 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) педагогической деятельности с различными группами населения (на выбор).

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Содержание и методика педагогической деятельности в системе
социальной работы (социальная педагогика)»
для студентов заочной формы обучения (семестр 9)**

1 Роль образования (воспитания и обучения) в жизни человека как такового и человека в трудной жизненной ситуации (клиента).

2 Развитие и социализация.

3 Развитие человека и среда.

4 Развитие человека и наследственность.

5 Понятия «педагогическая деятельность» «педагогическая деятельность в системе социальной работы», место и роль педагогической деятельности в развитии и социализации человека, клиента.

6 Объект, предмет, цели, задачи педагогической деятельности в системе социальной работы.

7 Виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.

8 Понятие, соотношение, объект, предмет педагогики социальной работы и социальной педагогики.

9 Взаимосвязь педагогики социальной работы (социальной педагогики) с другими науками о человеке и обществе.

10 Основные категории педагогики социальной работы, социальной педагогики. Основные закономерности и принципы педагогики социальной работы, социальной педагогики.

11 Системный подход как ведущий теоретический (методологический) подход к изучению педагогической деятельности в системе социальной работы.

12 Роль генетического подхода в исследовании педагогической деятельности в системе социальной работы.

13 Значение антропологического подхода для изучения педагогической деятельности в системе социальной работы.

14 Влияние культурологического подхода на изучение педагогической деятельности в системе социальной работы.

15 Деятельностный и личностно-ориентированный подходы в изучении педагогической деятельности в системе социальной работы

16 Аксиологический и ценностный подходы в изучении педагогической деятельности в системе социальной работы.

17 Педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

18 Профессии «Социальный педагог» и «Специалист по социальной работе»: их взаимосвязь, сходство и отличие.

19 Основные компоненты структуры педагогической профессиональной личностной культуры социального работника и их характеристика (ценностный, знаниевый и деятельностный).

20 Пути развития, повышения педагогической профессиональной личностной культуры социального работника.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Содержание и методика педагогической деятельности в системе
социальной работы (социальная педагогика)»
для студентов заочной формы обучения (семестр 10)**

1 Специфика педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания РФ.

2 Основные формы, направления и принципы педагогической деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания в зависимости от его организационно-правовых форм.

3 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания населения.

4 Специфика педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения РФ.

5 Основные формы, направления и принципы педагогической деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения в зависимости от их организационно-правовых форм.

6 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения.

7 Специфика, нормативно-правовая основа организации социально-педагогической деятельности в учреждениях образования РФ.

8 Основные формы, направления, принципы социально-педагогической деятельности в учреждениях образования в зависимости от их организационно-правовых форм.

9 Содержание, структура социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

10 Особенности педагогической работы в армейском коллективе. Социальная профилактика «дедовщины». Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в армии РФ.

11 Основные формы, направления, принципы педагогической деятельности в армии в зависимости от организационно-правовых форм армейских частей.

12 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в армии.

13 Специфика педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов. Нормативно-правовая основа организации педагогической деятельности в этих учреждениях.

14 Основные формы, направления, принципы педагогической деятельности в учреждениях правоохранительных органов в зависимости от их организационно-правовых форм.

15 Содержание, структура педагогической деятельности социального работника в учреждениях правоохранительных органов.

16 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях.

17 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) социально-педагогической деятельности в дошкольном и школьном учреждении.

18 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) педагогической работы в центрах помощи семье и детям.

19 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) педагогической деятельности в центрах помощи семье и детям.

20 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) педагогической работы в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

21 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) педагогической деятельности в учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства.

22 Содержание (понятие, объект, предмет, цель, структура) педагогической работы с различными группами населения (на выбор).

23 Методика (формы и методы, способы и средства, организация, оценка эффективности) педагогической деятельности с различными группами населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Алмазов, Б. Н. Методика и технологии работы социального педагога [Текст] / Б. Н. Алмазов [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007.
- 2 Бочарова, В. Г. Педагогика социальной работы [Текст] / В. Г. Бочарова. – М. : SvR-Аргус, 1994.
- 3 Никишина, В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. – М. : ВЛАДОС-Пресс, 2004.
- 4 Отечественная социальная педагогика [Текст] : хрестоматия / сост. Л. В. Мардахаев. – М. : Академия, 2003.
- 5 Сигида, Е. А. Содержание и методика социальной работы [Текст] : Е. А. Сигида [и др.] ; под ред. Е. А. Сигиды. – М. : ВЛАДОС, 2005.
- 6 Социальная педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. В. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС : МГСУ, 2002.

Дополнительная литература

- 7 Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы [Текст] / В. М. Васильчиков. – М. : Академия, 2009.
- 8 Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью [Текст] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусов. – М. : Гардарики, 2006.
- 9 Дементьева, Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [Текст] / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. – М. : Академия, 2010.
- 10 Медведева, Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы [Текст] / Г. П. Медведева. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009.
- 11 Справочное пособие по социальной работе [Текст] / Л. С. Алексеева [и др.] ; отв. ред. А. М. Панов, Е. И. Холостова. – М. : Юристъ, 1997.
- 12 Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. – М. : Дашков и Ко, 2002.

Методическая литература

- 13 Коренева, М. Р. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика) [Электронный ресурс] : рабочая программа для студентов специальности 040101 «Социальная работа» / М. Р. Коренева // Сборник рабочих программ дисциплин циклов ГСЭ, ДС, ЕН, ОПД, СД. Специальность 040101 – Социальная работа / сост. Л. Я. Сорокина ; под ред. В. А. Решетникова, Т. И. Грабельных. – Иркутск : Иркут. гос. ун-т, 2006.

Менщикова Инесса Юрьевна

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА)**

Программа и планы семинарских занятий
для студентов специальности 040101 «Социальная работа»

Редактор А. С. Мокина

Подписано в печать	Формат 80 x 64 1/16	Бумага тип. №1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 1,75	Уч. - изд. л. 1,75
Заказ	Тираж 50	Цена свободная

Редакционно-издательский центр КГУ.
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.