

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ФИЛОСОФИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению контрольных работ по философии для студентов
заочной формы обучения (всех специальностей)

Курган 2010

Кафедра философии

Дисциплина: Философия

Составили: канд.филос.наук, доц. М.А.Греков (ч. 1)
д-р.филос.наук, проф. И.Н.Степанова (ч.2)

Утверждены на заседании кафедры 28 апреля (ч.1), 30 июня (ч. 2) 2010 г.

Рекомендованы методическим советом университета

30 июня 2010 г.

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение контрольной работы (часть 1)

Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать одну тему или задание по 1 или 2 части. Темы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки студента.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номера тем для выбора
1	1, 6, 11, 16, 21
2	2, 7, 12, 17, 22
3	3, 8, 13, 18, 23
4	4, 9, 14, 19, 24
5	5, 10, 15, 20, 25
6	1, 6, 11, 16, 21
7	2, 7, 12, 17, 22
8	3, 8, 13, 18, 23
9	4, 9, 14, 19, 24
0	5, 10, 15, 20, 25

Контрольная работа заключается в самостоятельном изучении выбранного философского текста и ответов на предложенные к нему вопросы. На вопросы следует отвечать развернуто, своими словами, при необходимости используя цитаты из текста. Объем работы - от 1 до 5 страниц.

Выполнение контрольной работы (часть 2)

Из предложенных 25 заданий выбирается одно по последней цифре зачетной книжки студента (см. вышеприведенную таблицу). На вопросы следует отвечать кратко. Там, где дается тест, необходимо указать название философского направления или фамилию философа. При ответе на вопросы о содержании того или иного философского учения следует пользоваться учебниками и хрестоматиями по истории философии, в некоторых случаях – первоисточниками. Если предлагается дать оценку философского высказывания, то это делается путем определения проблемы, которая анализируется, и отнесения способа ее решения к одному из философских направлений: онтологических (материализм – идеализм, объективный идеализм – субъективный идеализм, монизм (материалистический или идеалистический), дуализм, плюрализм (материалистический или идеалистический) в понимании субстанции; гносеологических (агностицизм – неагностицизм, эмпиризм – априоризм, сенсуализм – рационализм); методологических (диалектический метод – метафизический). Объем работы до 5 страниц.

Оформление контрольной работы (ч.1, 2)

Работу можно выполнить на компьютере или рукописно. Необходимо указать формулировку темы, фамилию, имя, отчество студента, факультет, номер группы и номер зачетки.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (часть 1)

Темы контрольных работ

1. Платон. «Апология Сократа».
2. Платон. «Менон».
3. Платон. «Теэтет».
4. Философия экономики в работе Аристотеля «Политика» (книга I, части III, IV).
5. Сенека. «Нравственные письма к Луцилию» (письма I-XVI).
6. Анализ категории «время» в работе А.Августина «Исповедь» (Книга XI, главы X-XXXI).
7. Фома Аквинский, 1 и 2 вопрос из «Суммы теологии».
8. Н. Макиавелли. «Государь» (главы XV-XIX).
9. Р.Декарт. «Рассуждение о методе».
10. Дж.Локк. «Письмо о веротерпимости».
11. Г.В. Лейбниц. «О предопределенности».
12. Дж.Беркли. «Три разговора между Гиласом и Филонусом» (Первый разговор).
13. Д.Юм. «Исследование о человеческом разумении» (Глава X «О чудесах»).
14. И.Кант. «Основы метафизики нравственности» (Раздел первый).
15. А.Шопенгауэр. «О ничтожестве и горестях жизни».
16. Характеристика отчужденного труда в работе К.Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 года» (Раздел «Отчужденный труд»).
17. К. Маркс. Предисловие к «Критике политической экономии».
18. З.Фрейд. «Введение в психоанализ» (Часть первая).
19. Ж.-П.Сартр. «Экзистенциализм – это гуманизм».
20. Н.Бердяев. «Человек и машина».
21. Н.Бердяев. «Психология войны и смысл войны».
22. Л.Витгенштейн. «Лекция об этике».
23. В.Франкль. «Введение. Страдания от бессмысленности жизни».
24. Э.Фромм. «Бегство от свободы» (Глава 7. Свобода и демократия).
25. Э.Фромм. «Искусство любви».

Вопросы к темам

Тема 1: Платон. «Апология Сократа»

1. Благодаря чему Сократ, по его словам, получил известность?
2. Как Сократ объясняет, почему его многие возненавидели?
3. Как Сократ характеризует боязнь смерти?
4. Готов ли Сократ отказаться от занятий философией, чтобы сохранить свою жизнь?
5. О чем Сократ, по его словам, призывает заботиться афинян?
6. Почему Сократ говорит афинянам: «Будьте уверены, что если вы меня такого, как я есть, убьете, то вы больше повредите себе, нежели мне?»

7. Почему Сократ отказался привести в суд своих родных, чтобы разжалобить судей?
8. Считает ли Сократ смерть злом? Согласны ли вы с его доводами?

Тема 2: Платон. «Менон»

1. Почему Сократа не устраивают определения добродетели, которые ему предлагает Менон?
2. Как Сократ разрешает затруднение, на которое указывает Менон: «...каким же образом ты будешь искать вещь, не зная даже, что она такое? ...Или если ты в лучшем случае даже натолкнешься на нее, откуда ты узнаешь, что она именно то, чего ты не знал?»
3. Какие доводы Сократ приводит в пользу того, что добродетели нельзя научиться? Согласны ли вы с таким рассуждением?
4. Как вы понимаете различие между «правильным мнением» и «знанием»?
5. Удалось ли Сократу и Менону в итоге найти определение добродетели?
6. Каким образом, согласно рассуждениям Сократа, добродетель дается человеку?

Тема 3: Платон. «Теэтет»

1. Сократ говорит, что промышляет тем же ремеслом, что и его мать - повитуха. Что это значит?
2. Что Сократ называет началом философии?
3. Теэтет определяет знание как ощущение. Как вы понимаете это определение?
4. Почему Сократ считает, что утверждение Протагора «мера всех вещей - человек» ведет к выводу, что само оно ложно?
5. Рассматривая движение, Сократ выделяет два его вида. Чем они отличаются?
6. Как определяет знание Теэтет после того, как Сократ критикует понимание знания как ощущения?
7. Почему Сократ характеризует поиск знания как бесстыдство?

Тема 4: Философия экономики в работе Аристотеля «Политика» (книга I, части III, IV)

1. Согласно Аристотелю, тождественно ли искусство наживать состояние науке о домохозяйстве? Как Аристотель поясняет свое мнение?
2. Согласны ли вы с Аристотелем в том, что «растения существуют ради живых существ, а животные - ради человека»?
3. Что, по Аристотелю, составляет истинное богатство и существует ли его предел?
4. Почему, согласно Аристотелю, мелкая торговля не имеет по природе никакого отношения к искусству наживать состояние? Согласны ли вы с ним?
5. Какое понимание богатства Аристотель критикует?

6. Каким образом, согласно Аристотелю, Фалес дал доказательство своей мудрости?

Тема 5: Луций Анней Сенека. «Нравственные письма к Луцилию»
(письма I-XVI)

1. В чем основная идея первого письма?
2. Сенека говорит: «Кто везде - тот нигде». Что он имеет в виду? Как вы понимаете это выражение?
3. О чем говорит Сенека, когда замечает: «...они и жить не хотят, и умереть не умеют»?
4. Согласны ли вы с мыслью Сенеки: «То, чего требует природа, доступно и достижимо, потеет мы лишь ради избытка»? Приведите какой-нибудь пример, подтверждающий вашу точку зрения.
5. Как Сенека объясняет выражение «Мудрому никто, кроме него самого, не нужен»?
6. Как Сенека характеризует философию?

Тема 6: Анализ категории «время» в работе А. Августина «Исповедь»
(Книга XI, главы X-XXXI)

1. Как Августин отвечает на вопрос «Что делал Бог до сотворения неба и земли?»
2. Может ли настоящее, согласно Августину, быть долгим?
3. Как Августин характеризует прошлое?
4. Как Августин характеризует будущее?
5. Где, по мнению Августина, существует время?

Тема 7: Фома Аквинский, 1 и 2 вопросы из «Суммы теологии»

1. Фома Аквинский считает, что кроме философского учения необходимо еще одно. Что это за учение?
2. Какие два типа наук выделяет Фома Аквинский?
3. Почему, согласно Фоме Аквинскому, священное учение может принимать некоторые положения от философских наук?
4. Является ли Бог, согласно Фоме Аквинскому, объектом теологии?
5. Как Фома Аквинский отвечает на возражение относительно существования Бога: «если Бог существует, [в мире] не может быть никакого зла. Но в мире есть зло; следовательно, Бог не существует»?
6. Как Фома Аквинский отвечает на возражение относительно существования Бога, в котором говорится, что «при отсутствии Бога все видимое нами вполне сводимо к иным началам: все природные вещи сводимы к одному началу – природе, все же умозрительные вещи – к другому началу, каковое суть или человеческий разум, или воля»?
7. Сколько путей доказательства бытия Бога приводит Фома Аквинский?

Тема 8: Н. Макиавелли. «Государь» (главы XV-XIX)

1. Макиавелли советует государю быть щедрым или смирится с тем, что его будут считать скупым? Как Макиавелли объясняет предпочтение одного другому?
2. Согласно Макиавелли, что лучше: «чтобы государя любили или чтобы его боялись»?
3. Как Макиавелли характеризует людей в целом?
4. Каким двум животным Макиавелли предлагает уподобиться государю и почему?
5. Должен ли правитель, согласно Макиавелли, держать свое слово?
6. Согласны ли вы с теми советами, которые Макиавелли дает правителю? Объясните свою точку зрения.

Тема 9: Р. Декарт. «Рассуждение о методе»

1. Какие четыре правила познания принял для себя Декарт «вместо большого количества правил, образующих логику»?
2. Почему Декарт считал, что необходимо «отбросить как безусловно ложное все, в чем мог вообразить малейший повод к сомнению»?
3. Почему Декарт говорит, что «счел нужным допустить, что нет ни одной вещи, которая была бы такова, какой она нам представляется»?
4. Что Декарт определяет как «первый принцип философии»?
5. В чем, по Декарту, состоит природа (сущность) души (человеческого «я»)?
6. Что, согласно Декарту, более достоверно: существование бога и души или же физических тел?

Тема 10: Дж. Локк. «Письмо о веротерпимости»

1. Должно ли государство, согласно Локку, обладать правом принуждения человека к определенной религиозной вере? Какие аргументы приводит мыслитель в пользу своей позиции?
2. Может ли, согласно Локку, отлучение от церкви лишить человека гражданских благ, которыми он прежде пользовался?
3. Кто, по мнению Локка, может решить вопрос об истинности доктрины той или иной церкви?
4. Что Дж. Локк считает подлежащим выполнению в первую очередь: законы государства или религиозные предписания?
5. Распространяется ли призыв Локка к веротерпимости на атеистов?
6. Какова, по вашему, основная идея «Письма о веротерпимости»?

Тема 11: Г.В. Лейбниц. «О предопределенности»

1. Как Лейбниц характеризует предопределенность?

2. Как вы понимаете заключение Лейбница, что «в обширном нашем мире все происходит математически, т. е. безошибочно»?
3. Почему, согласно Лейбницу, ограниченный рассудок не в состоянии предвидеть будущие события исходя из существующих обстоятельств?
4. Как вы понимаете объяснение Лейбницем существования зла?
5. Почему Лейбниц говорит, что «все вещи в прошлом, все уже происшедшее мы должны считать добрыми и справедливыми»? Согласны ли вы с ним?

Тема 12: Дж. Беркли. «Три разговора между Гиласом и Филонусом»
(Первый разговор)

1. Почему Филонус не соглашается называться скептиком?
2. Как Филонус аргументирует то, что тепло и холод не существуют в телах, которые мы воспринимаем как теплые и холодные?
3. Гилас замечает: «странно звучит - утверждать, что сахар не сладок». Как его убеждает Филонус?
4. Почему Гилас соглашается с Филонусом в том, что звуки не имеют действительного бытия вне разума?
5. К какому выводу приходят Гилас и Филонус относительно существования цвета?
6. Гилас говорит о делении чувственных качеств на первичные и вторичные. Чем они отличаются?
7. Почему нельзя представить существование какой-либо вещи вне ума?
8. Остается ли Гилас к концу разговора при своем убеждении о существовании материальных объектов?

Тема 13: Д. Юм. «Исследование о человеческом разумении»
(Глава X «О чудесах»)

1. Почему, согласно Юму, индийский князь, поначалу отказавшийся верить рассказам о действии мороза, рассуждал правильно?
2. Какое общее правило относительно свидетельств для установления чуда выводит Юм?
3. Какие аргументы того, что ни одно чудо никогда не было обосновано очевидно, приводит Юм?
4. Почему, согласно Юму, никакие людские свидетельства не могут иметь такой силы, чтобы доказать чудо?
5. Почему Юм приходит к тому, что мы должны никогда не обращать внимания на свидетельства, относящиеся к религиозным чудесам, сколь бы правдоподобными они ни представлялись?
6. Согласно Юму, может ли христианство выдержать испытание разумом?

Тема 14: И. Кант. «Основы метафизики нравственности» (Раздел первый)

1. Согласно Канту, являются ли безусловно хорошими такие качества как обуздание аффектов и страстей, самообладание, трезвое размышление?
2. Почему, по Канту, некоторые люди, «искушенные в применении разума», «завидуют той породе более простых людей, которая гораздо больше руководствуется природным инстинктом и не дает разуму приобретать большое влияние на их поведение»?
3. Является ли добрая воля, по Канту, средством для достижения какой-то цели?
4. Кант различает поступки, совершенные «сообразно с долгом» и «из чувства долга». Как вы понимаете разницу между ними?
5. Как, согласно Канту, человек может понять, является ли его поступок моральным?

Тема 15: А. Шопенгауэр. «О ничтожестве и горестях жизни»

1. Как Шопенгауэр характеризует возможность достижения человеком счастья?
2. Шопенгауэр утверждает, что «всякое удовольствие и всякое счастье, имеет отрицательный характер, между тем как страдание по своей природе положительно». Что имеет в виду философ, согласны ли вы с ним?
3. В чем видит Шопенгауэр «главный источник самых серьезных зол, постигающих человека»?
4. Какое «косвенное, но бесспорное доказательство того, что люди чувствуют себя несчастными» приводит Шопенгауэр?
5. Что представляет собой, согласно Шопенгауэру, принцип бытия мира? Как вы понимаете данное утверждение?
6. Споря с Лейбницем, Шопенгауэр утверждает, что «этот мир — худший из возможных миров». Какие доказательства он приводит? Считаете ли вы эти доказательства убедительными?
7. Согласны ли вы с Шопенгауэром в его критике оптимизма? Поясните свою точку зрения.

Тема 16: Характеристика отчужденного труда в работе К. Маркса. «Экономическо-философские рукописи 1844 года» (Раздел «Отчужденный труд»)

1. На какие два класса, по Марксу, неизбежно распадается общество исходя из предпосылок политической экономии?
2. Маркс считает, что отчуждение рабочего появляется не только в конечном результате труда, но и ...
3. Почему, согласно Марксу, труд рабочего не удовлетворяет его потребность в труде?
4. Маркс говорит про рабочего: «Отчуждая от себя свою собственную деятельность, он позволяет другому человеку присваивать деятельность, ему не присущую». Таким образом, «отношение рабочего к труду порождает отношение к

тому же труду капиталиста, или как бы там иначе ни называли хозяина труда. Стало быть, *частная собственность* есть продукт, результат, необходимое следствие *отчужденного труда...*»

Согласны ли вы с тем, что частная собственность есть результат отчужденного труда?

5. Почему Маркс считает, что заработная плата есть непосредственное следствие отчужденного труда?

Тема 17: К. Маркс. Предисловие к «Критике политической экономии»

1. В чем, по Марксу, следует искать «анатомию гражданского общества»?

2. Что Маркс называет базисом общества?

3. Продолжите фразу: «Не сознание людей определяет их бытие, а...»

4. При каких условиях, согласно Марксу, наступает эпоха социальной революции?

5. Что, по Марксу, является юридическим выражением производственных отношений?

6. Из чего, по Марксу, следует объяснять сознание революционной эпохи?

7. Чем, согласно Марксу, «завершается предыстория человеческого общества»?

Тема 18: З. Фрейд. «Введение в психоанализ» (Часть первая)

1. Фрейд замечает: «двумя своими положениями анализ оскорбляет весь мир и вызывает к себе его неприязнь». О каких положениях психоанализа идет речь?

2. Как Фрейд объясняет возникновение культуры?

3. В чем З. Фрейд видит действительный смысл ошибочного действия?

4. Согласно З. Фрейду, являются ли обязательными условиями для ошибочного действия состояние легкого нездоровья, нарушение кровообращения, истощение?

5. Как Фрейд объясняет ситуацию, когда человек забывает хорошо известное ему имя?

6. Что, согласно Фрейду, является непременным условием возникновения оговорок?

Тема 19: Ж.-П. Сартр. «Экзистенциализм – это гуманизм»

1. Что, по мнению Сартра, объединяет всех экзистенциалистов?

2. Что значит «существование предшествует сущности»?

3. Какую ответственность возлагает экзистенциализм на каждого человека?

4. Как Сартр объясняет то, что в экзистенциализме понимается под тревогой?

5. Какое знаменитое выражение Сартр считает исходным пунктом экзистенциализма?

6. Как Сартр объясняет то, что в экзистенциализме понимается под заброшенностью?

7. Что значит: «человек осужден быть свободным»?

8. Как Сартр объясняет то, что в экзистенциализме понимается под отчаянием?

Тема 20: Н. Бердяев. «Человек и машина»

1. Какая единственная сильная вера, согласно Н.А. Бердяеву, остается у современного цивилизованного человека?
2. Как Н.А. Бердяев формулирует основной парадокс развития техники?
3. Говоря о технике, Н.А. Бердяев утверждает, что «творение восстает против своего творца». Какие примеры приводит автор, для иллюстрации своих слов?
4. Какие две стороны в технике выделяет Н.А. Бердяев?
5. Считает ли Н.А. Бердяев необходимым возврат к прошлому, к натуральному хозяйству и патриархальному строю?
6. Почему, согласно Н.А. Бердяеву, вопрос техники неизбежно делается духовным вопросом?

Тема 21: Н. Бердяев. «Психология войны и смысл войны»

1. Считает ли Бердяев необходимым рассматривать войну как самостоятельное зло, как источник зла? Поясните его точку зрения.
2. Почему, по мнению Бердяева, в отвлеченных пожеланиях пацифизма избежать войны есть что-то дурное?
3. Почему Бердяев возлагает ответственность за войну на всех людей? Согласны ли вы с ним?
4. Какой жестокости, согласно Бердяеву, не выносят современные ему люди?
5. Бердяев выделяет пассивную и активную доброту. В чем состоит различие между ними?
6. Почему Бердяев критикует «идеологические построения, которые в неподвижности, в сохранении status quo видят справедливость»?
7. Бердяев говорит о частном и историческом взгляде на жизнь. Необходимость какого взгляда он защищает? Согласны ли вы с точкой зрения философа?

Тема 22: Л. Витгенштейн. «Лекция об этике»

1. Какие выражения приводит Витгенштейн, чтобы охарактеризовать этику?
2. Что Витгенштейн понимает под употреблением слов в относительном смысле?
3. Почему Витгенштейн считает, что «ничто из того, о чем мы могли бы подумать или сказать, не будет этикой»?
4. Как Витгенштейн понимает абсолютное добро?
5. Витгенштейн пытается показать различие между относительным и абсолютным смыслом на примере использования слова «чудо». В каком случае оно используется в относительном и в каком – в абсолютном смысле?
6. Почему, согласно Витгенштейну, этические и религиозные выражения бессмысленны?

7. Витгенштейн заключает: «Мое основное стремление, да и стремление всех, кто когда-либо пытался писать и говорить об этике или религии, - вырваться за пределы языка». Как вы понимаете эти слова?

Тема 23: В. Франкль. «Введение. Страдания от бессмысленности жизни»

1. Что В. Франкль называет экзистенциальным вакуумом?
2. В чем заключается несогласие В. Франкля с концепциями агрессии З.Фрейда и К. Лоренца?
3. Какой человек, согласно Франклю, способен выжить в нечеловеческих условиях?
4. Почему люди, одурманивающие себя ради иллюзорного ощущения постижения смысла, напоминают Франклю подопытных животных, которым ученые вживили электроды в гипоталамус.
5. Что В. Франкль называет органом чувств, который отвечает за восприятие смысла?
6. Как В. Франкль объясняет возникновение экзистенциального вакуума?

Тема 24: Э. Фромм. «Бегство от свободы» (Глава 7. Свобода и демократия)

1. Как, согласно Э. Фромму, подвергается искажению оригинальное мышление?
2. Э. Фромм говорит, что современный человек живет в состоянии иллюзии, будто он знает, чего хочет. Как Фромм объясняет это?
3. Что, согласно Э. Фромму, усиливает потребность в приспособлении?
4. Как Э. Фромм предлагает отличать подлинные идеалы от поддельных?
5. Что удивляет и обнадеживает Э. Фромма, несмотря на то, что история человечества полна жестокости и разрушительности?
6. Какую причину культурного и политического кризиса выделяет Э. Фромм?

Тема 25: Э. Фромм. «Искусство любви»

1. Как автор видит проблему любви для большинства людей?
2. Какое понимание библейской истории об Адаме и Еве предлагает Э. Фромм?
3. Что составляет, по мнению Э. Фромма, глубочайшую потребность человека?
4. Как вы понимаете утверждение Э. Фромма о том, что «равенство сегодня означает “тождество” в большей степени, чем “единство”»?
5. Фромм рассматривает 2 вида активности. Чем они отличаются?
6. К какому выводу, по Фромму, ведет парадоксальная логика?
7. Чем, по мнению Фромма, библейский завет «возлюби ближнего своего как самого себя» отличается от этики честности, характерной для капиталистического общества?

Список литературы*

1. Августин А. Исповедь блаженного Августина, епископа Гиппонского. – М.: АСТ, 2006.
2. Аквинский Ф. Сумма теологии. – М., 2002. - Ч I.
3. Аристотель. Политика // Аристотель. Политика. Метафизика. Аналитика. – М.: Эксмо, 2008.
4. Бердяев Н. Судьба России // Н.Бердяев. Философия свободы. – М.: АСТ, 2007.
5. Бердяев Н. Человек и машина // Вопросы философии. –1989.- №2.
6. Беркли Д. Три разговора между Гиласом и Филонусом // Д.Беркли. Сочинения. - М.: «Мысль», 2000.
7. Витгенштейн Л. Лекция об этике // Л.Витгенштейн. Дневники 1914-1916. – М.: «Канон⁺» РООИ «Реабилитация», 2009.
8. Декарт Р. Рассуждение о методе // Р.Декарт. Соч.: В 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1989.
9. Кант И. Основы метафизики нравственности // И. Кант. Критика чистого разума. - М.: Эксмо, 2007.
10. Лейбниц Г.В. О предопределенности // Г.В. Лейбниц. Сочинения: В четырех томах. Т. I. - М.: Мысль, 1982.
11. Локк Д. Письмо о веротерпимости // Д. Локк. Избранные философские произведения: В двух томах. Т. II. – М., 1960.
12. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. – Рн/Д.: Феникс, 1998.
13. Маркс К. Предисловие к «Критике политической экономии». Т.19 // К.Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. – М., 1961.
14. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К. Маркс. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы. – М.: Академический Проект, 2010.
15. Платон. Апология Сократа // Платон. Апология Сократа, Критон, Ион, Протагор. – М.: Мысль, 1999.
16. Платон. Менон // Платон. Апология Сократа, Критон, Ион, Протагор. – М.: Мысль, 1999.
17. Платон. Теэтет // Собр.соч.: В 4 т.: Т. 2. – М.: Мысль, 1993.
18. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Сост. и общ. ред. А.А.Яковлева. - М.: Политиздат, 1989.
19. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Эксмо, 2009.
20. Франкль В. Введение. Страдания от бессмысленности жизни // Франкль В. Введение. Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.
21. Фрейд З. Введение в психоанализ. – М.: АСТ, 2008.
22. Фромм Э. Бегство от свободы // Э. Фромм. Бегство от свободы. Человек для себя. – М.: АСТ, 1991.
23. Фромм Э. Искусство любви. – Минск: ТПЦ Полифакт, 1990.

* Данные работы могут быть в других изданиях

24. Шопенгауэр А. О ничтожестве и горестях жизни // А. Шопенгауэр. Избранные произведения. - М.: Просвещение, 1992.
25. Юм Д. Исследование о человеческом разумении. - М.: Прогресс, 1995.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (часть 2)

Задание № 1

1. Чем различаются онтологии Платона и Аристотеля?
2. Каковы общие особенности средневековой философии?
3. Сравните учения об опыте Дж. Локка и Д. Юма в философии Нового времени.
4. В чем отличие гносеологии И. Канта от предшествующих учений сенсуализма и рационализма?
5. В чьей философии Мировой разум выступал как субстанция и как субъект?
 - а) И. Кант;
 - б) Г.В.Ф. Гегель;
 - в) Платон;
 - г) Г. Лейбниц.
6. Что такое «общественно-экономическая формация» в социальной философии марксизма?
7. В чем специфика философской герменевтики и кто был ее создателем в XX в.?

Задание № 2

1. Какую общую философскую проблему решали досократики и каким образом?
2. В чем выразилась ассимиляция идей Аристотеля в философии Ф. Аквинского?
3. Кто из философов Нового времени считал познание доопытным и ввел термин «врожденные идеи»?
 - а) Г. Лейбниц;
 - б) Р. Декарт;
 - в) Д. Юм;
 - г) Т. Гоббс.
4. За что Л. Фейербах критиковал философию Г.В.Ф. Гегеля?
5. Как К. Маркс решал проблему сущности человека?
6. В чем выражен принцип всеединства в философии В.С. Соловьева?
7. Почему Ж.-П. Сартр считал экзистенциализм гуманизмом?

Задание № 3

1. В чем различие философских представлений Гераклита и Парменида о Вселенной?
2. В чем заключаются онтологические доказательства бытия Бога в философии А. Августина?
3. Каким образом Дж. Беркли аргументирует свою позицию субъективного идеализма в онтологии?
4. Чем практический разум отличается у И. Канта от чистого разума?

5. Кто в западной философии XIX в. разработал учение о воле к власти и сверхчеловеке?

а) А. Шопенгауэр;

в) К. Маркс;

б) Ф. Ницше;

г) Г.В.Ф. Гегель.

6. Чем различается понимание свободы в философии Б. Спинозы и Ж.-П. Сартра?

7. В чем суть спора между славянофилами и западниками в русской общественной мысли XIX в.?

Задание № 4

1. За что Аристотель критиковал философию Платона?

2. Что собой представлял спор об универсалиях в средневековой философии?

3. Проанализируйте данный философский текст и объясните, к какому философскому направлению в онтологии относится выраженное в нем понимание существования?

«Я говорю: стол, на котором я пишу, *существует*, - это значит, что я вижу и осязаю его. ...Здесь был запах – это значит, я его обонял; был звук, - значит его слышали; были цвет или фигура – значит, они были восприняты зрением или осязанием. ...Их (вещей. – И.С.) *esse est percipi* (существовать – значит быть воспринимаемым. – И.С.), и невозможно, чтобы они имели какое-либо существование вне духов или воспринимающих их мыслящих вещей» (т.е. человеческих индивидов. – И.С.). См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.2. – М., 1970 (Дж. Беркли. Трактат о началах человеческого знания. Ч.1. О началах человеческого знания. Ч.1, стр. 512).

4. Каковы сильные и слабые стороны диалектики Г.В.Ф. Гегеля?

5. Как позитивизм XIX в. рассматривал вопрос о соотношении философии и частных (позитивных) наук?

6. В чем один из основателей немецкой философской антропологии XX в. М. Шелер усматривал отличие человека от животных?

7. Почему онтологию Вл.Соловьева называют софиологической?

Задание № 5

1. Что общего между этикой стоиков и учением буддизма о восьмеричном пути и нирване?

2. В чем заключается различие между пантеизмом Н. Кузанского и пантеизмом Дж. Бруно?

3. Кто был предшественником диалектики Гегеля в философии Нового времени и в чем это выразилось?

4. В чем Л.Фейербах усматривал связь между религией и объективным идеализмом Г.В.Ф. Гегеля?

5. За что Ф. Ницше критиковал христианскую религию? (Ф. Ницше. «Антихристианин»).

6. В чем заключается согласно неопозитивизму принцип верификации?

7. К какому философскому направлению относится антропологическое учение Н.А.Бердяева:

- а) индивидуализм;
- б) персонализм;

- в) прагматизм;
- г) материализм.

Задание № 6

1. Древнегреческому философу Гераклиту принадлежит нижеследующее высказывание: «В ту же реку вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем». Дайте его философскую оценку. См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1, ч.1. – М., 1969 (Гераклит. - С.276).

2. Сравните гносеологические учения Платона и Аристотеля.

3. В чем заключается связь между натурфилософским учением Дж. Бруно о Едином и новой космологией Возрождения?

4. В чем заключается критика Дж. Локком рационализма Р. Декарта?

5. Почему материализм Л. Фейербаха называется антропологическим?

6. По какому критерию осуществляли классификацию наук в неокантианстве Г. Риккерт и В. Виндельбанд и какие науки они выделяли?

7. Проанализируйте философско-антропологический смысл высказывания Ж.-П. Сартра: «Существование предшествует сущности».

Задание № 7

1. Назовите основателя скептицизма в древнегреческой философии:

- а) Сенека;
- б) Пиррон;
- в) Сократ;
- г) Энесидем.

2. Сравните учения А. Августина и Ф. Аквинского о вере и разуме.

3. Чем отличается понимание субстанции у Б.Спинозы от ее понимания у французских материалистов XVIII в.?

4. В чем суть материалистического понимания истории, разработанного К. Марксом и Ф. Энгельсом?

5. В чем выражается позиция антиинтеллектуализма в философии А. Бергсона?

6. В чем выразилась приверженность В.С.Соловьева диалектическому методу мышления в его философии?

7. Как Н.А. Бердяев решал вопрос о сущности человека?

Задание № 8

1. Какие учения досократиков можно отнести к позиции монизма или плюрализма в понимании проблемы первоначала?

2. Почему философию Ф. Аквинского называют философией компромисса?

3. Кто разработал учение о внешнем и внутреннем опыте в философии Нового времени?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Д. Локк;
- в) Д. Юм;
- г) Т. Гоббс

4. Что такое «антиномии» в философии И. Канта?

5. Дайте критическую оценку понимания истины в прагматизме.

6. М. Бубер писал, что «Хайдеггера «открытость бытия себе самому есть на самом деле его окончательная... закрытость для всякой настоящей связи с дру-

гим...» Объясните эту мысль, исходя из содержания экзистенциализма М.Хайдеггера. (Бубер М. Проблема человека // М. Бубер. Я и Ты. – М., 1993. Раздел II. Учение Хайдеггера. - С. 117-135).

7. Назовите имена представителей русской религиозной философии XX в., которые занимались разработкой проблемы духовности личности.

Задание № 9

1. Чем этика стоицизма отличается от древнегреческой этики периода классики (Платон, Аристотель)?

2. Кто был крупнейшим представителем зрелой схоластики?

а) Ф. Аквинский; в) А. Кентерберийский;

б) С. Брабантский; г) П. Абеляр.

3. Дайте философскую оценку онтологии Г. Лейбница в аспекте философских направлений: материализм – идеализм, диалектика – метафизика.

4. Почему И. Кант считал в работе «Пролегомены ко всякой будущей метафизике...», что «метафизика в смысле «наука» доселе еще вовсе не существовала»?

5. Что собой представляет концепция творческой эволюции, разработанная А.Бергсоном?

6. Можно ли считать З. Фрейда сторонником иррационализма. Обоснуйте ответ.

7. Назовите основные проблемы христианской антропологии, разработанной Н.А. Бердяевым (Бердяев Н. Проблема человека // Ступени. - 1991. - № 1).

Задание № 10

1. Сравните идеи даосизма и досократиков об источнике вещей.

2. В чем выражается влияние философии Платона на патристику Августина?

3. Почему Д. Юм отрицал объективную причинность?

4. Для рассмотрения каких проблем использовали понятие «отчуждение» Л. Фейербах и К. Маркс?

5. Что такое феноменологическая редукция в феноменологии Э. Гуссерля?

6. Назовите философское направление, в рамках которого разрабатывалась идея «смерти человека»?

а) прагматизм; в) экзистенциализм;

б) постмодернизм; г) фрейдизм.

7. Что В.С. Соловьев понимал под цельным знанием?

Задание №11

1. Кто высказал в античной философии идею «все течет, все изменяется»?

а) Сократ; в) Парменид;

б) Гераклит; г) Анаксимандр.

2. Почему А. Августин критиковал скептиков?

3. Как Р. Декарт решал проблему субстанции?

4. И. Кант писал, что «время есть лишь субъективное условие нашего (человеческого) созерцания». Дайте философскую оценку данного высказывания.

См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.3. – М., 1971 (И. Кант. Критика чистого разума. - С.111).

5. В чем заключаются недостатки формационного подхода К. Маркса к пониманию исторического процесса?

6. За что Н.А. Бердяев в работе «Проблема человека» критиковал учения предшествующих философов о человеке и в чем он усматривал сущность человека?

7. Почему Э. Фромм назвал свою философию гуманистическим психоанализом?

Задание №12

1. Какой древнегреческий философ ввел понятие «апейрон» и что оно обозначало?

2. В чем заключается гуманизм учений итальянского Возрождения?

3. Какой путь Ф. Бэкон считал истинным в гносеологии?

4. Какой универсальный метод познания мира и мышления разработал Г.В.Ф. Гегель и как он его использовал в своей философии?

5. Что А. Шопенгауэр понимал под миром как волей и как представлением?

6. Как В.С. Соловьев решал проблему онтологического Абсолюта?

7. Кто является представителем религиозного экзистенциализма?

а) К. Ясперс;

в) М. Хайдеггер;

б) Ж.-П. Сартр;

г) А. Камю.

Задание №13

1. Дайте философскую оценку следующего высказывания древнегреческого философа-досократика Зенона: «Движущийся [предмет] не движется ни в том месте, где он находится, ни в том, где его нет»? См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Зенон. - С. 299).

2. Как А. Августин решал вопрос о соотношении истин веры и разума?

3. Кто из философов Нового времени критиковал учение о том, что в душе есть врожденные идеи и какие аргументы при этом приводил?

4. Кто разработал в этике XVIII в. учение о категорическом императиве и в чем заключается суть этого учения?

5. В чем выражается позиция нигилизма в философии Ф. Ницше?

6. Чем отличается психоанализ К. Юнга от психоанализа З. Фрейда?

7. Кто является основоположником феноменологии?

а) А. Бергсон;

в) Э. Гуссерль;

б) В. Дильтей;

г) Ф. Ницше.

Задание № 14

1. Дайте философскую оценку данного высказывания Парменида: «Вселенная вечна и неподвижна... Возникновение же относится к области кажущегося, согласно ложному мнению, бытия». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Парменид. - С. 294).

- Какой онтологический смысл имеет использование Н.Кузанским понятия «развертывание»?
 - Что такое у Д. Локка первичные и вторичные качества?
 - Что у Гегеля является онтологическим Абсолютом?
 - Как прагматизм решал проблему истины?
 - Как Н.А. Бердяев решал проблему свободы?
 - Кто обосновал в философской антропологии принцип «существование предшествует сущности»?
- а) Р. Декарт; в) М. Хайдеггер;
б) Ж.-П. Сартр; г) К. Маркс.

Задание № 15

- Дайте гносеологическую оценку высказывания софиста Протагора: «В самом деле я утверждаю, что истина такова, как я ее описал; а именно [что] каждый из нас есть мера существующего и несуществующего». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Протагор. - С. 317).
 - Почему средневекового философа А.Августина считают христианским неоплатоником?
 - Кто был основателем рационализма в философии Нового времени?
- а) Ф. Бэкон; в) Б. Спиноза;
б) Р. Декарт; г) Г. Лейбниц.
- Почему материализм Л. Фейербаха называется антропологическим?
 - Какова проблематика и идеи эмпириокритицизма (махизма)?
 - Какие аргументы выдвигал П. Чаадаев, с работами которого связано возникновение течения западничества в русской общественной мысли XIX в., для обоснования идеи о том, что русский народ не входит в состав человечества, а существует «лишь для того, чтобы дать миру какой-нибудь важный урок»? См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.4. – М., 1972 (П.Чаадаев. - С.98-104).
 - Кто разработал концепцию научных революций в постпозитивизме?
- а) К. Поппер; в) Т. Кун;
б) И. Лакатос; г) Дж. Холтон.

Задание № 16

- Кто был создателем онтологического учения о «мире идей» и «мире вещей»?
- а) Сократ; в) Аристотель;
б) Платон; г) Сенека.
- В чем выразилось влияние философии Аристотеля на учение Ф. Аквинского?
 - Как, согласно Дж. Локку, образуются сложные идеи (понятия)?
 - Как И. Кант рассматривал в этике соотношение целей и средств?
 - Что собой представляет корреспондентская (классическая) теория истины?
 - Чем отличается концепция «Я», «Ты», «Мы», разработанная Н.А.Бердяевым, от концепции Я-Другой, разработанной Ж.-П. Сартром?
 - Чем различаются учения о бессознательном З. Фрейда и Э. Фромма?

Задание № 17

1. В чем выражен рационализм и априоризм платоновского учения о познании?
2. Какова была позиция Ф. Аквинского в споре средневековой философии об универсалиях?
3. Дайте философскую оценку высказыванию Ф. Бэкона: «Мы строим в человеческом разуме образец мира таким, каков он оказывается, а не таким, как подскажет каждому его мышление». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.2. – М., 1970 (Ф.Бэкон. - С. 214).
4. Чем различаются диалектика Г.В.Ф. Гегеля и диалектика марксизма?
5. Кто трактовал исторический процесс как восхождение к Богочеловечеству?
 - а) Н.А. Бердяев;
 - б) В.С. Соловьев;
 - в) В.В. Зеньковский;
 - г) Л. Шестов.
6. Каким образом Ф. Ницше обосновал идею «Бог умер»? (Ницше Ф. Так говорил Заратустра).
7. За что Э. Фромм в работе «Анатомия человеческой деструктивности» критиковал учение З. Фрейда?

Задание № 18

1. Кому в древнегреческой философии принадлежит понятие «апории», что оно обозначает и какие апории известны?
2. Чем эмпиризм отличается от априоризма? Проиллюстрируйте вывод на примере гносеологических учений Ф. Бэкона и Р. Декарта.
3. В чем Г.В.Ф. Гегель видел преимущество диалектического метода над метафизическим?
4. Кто стоял у истоков русского западничества?
 - а) А.И. Герцен;
 - б) П.Я. Чаадаев;
 - в) В.Г. Белинский;
 - г) А.С. Хомяков.
5. Каково новое понимание человеческой психики во фрейдизме?
6. Почему П. Фейерабенд назвал созданную им эпистемологию анархистской теорией познания?
7. Объясните, почему учение Н.А. Бердяева о свободе противоречит представлениям христианской религии?

Задание № 19

1. Древнегреческий философ Анаксагор считал, что «холодное познается теплым, пресное – соленым, сладкое – горьким сообразно тому, чего в другом недостает»? Дайте философскую оценку этого высказывания. См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1(Анаксагор. - С. 315).
2. Чем отличаются представления А. Августина о вере и разуме от идеи Тертуллиана «верую, потому что абсурдно».
3. Кто занимал позицию агностицизма в философии Нового времени?
 - а) Дж. Беркли;
 - б) Д. Юм;
 - в) Г. Лейбниц;
 - г) Д. Локк.

4. Д. Дидро утверждал: «Был момент сумасшествия, когда чувствующее фортепиано вообразило, что оно есть единственное существующее на свете фортепиано и что вся гармония Вселенной происходит в нем». Какого философа XVIII в. он имел в виду и какую его философскую позицию критиковал? См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.2. – М., 1970 (Дидро Д. - С.659).

5. О какой науке Ф. Энгельс писал, что в ней закон перехода количественных изменений в качественные празднует свой триумф? См.: Энгельс Ф. Диалектика природы. – М., 1975. – «Диалектика». - С. 47). Подтвердите это примерами, приводимыми Ф. Энгельсом в работе «Анти-Дюринг». См.: Энгельс Ф. Анти-Дюринг. – М., 1969. – Отд. I, гл. XII.

6. Почему И. Кант утверждал, что природа как она есть непознаваема? (Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. – М., 1993).

7. Кто разработал в постпозитивизме принцип фальсификации и в чем его суть?

Задание № 20

1. Дайте философскую оценку высказывания древнегреческого философа Демокрита: «[Все] прочее состоит из неделимых тел, последние же бесконечны числом и бесконечно разнообразны по формам; вещи же отличаются друг от друга [неделимыми], из которых они состоят, их положением и порядком... Ведь из одних и тех же [букв] возникает трагедия и комедия». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Демокрит. - С. 325-326).

2. Кто написал работу «Государь»?

а) Д. Локк;

в) Т. Кампанелла;

б) Н. Макиавелли;

г) Т. Гоббс.

3. Чем различается сенсуализм Дж. Локка и Дж. Беркли?

4. В чем заключается суть материалистического понимания истории, разработанного К. Марксом и Ф.Энгельсом?

5. В чем позитивист О. Конт видел несостоятельность философии как науки?

6. Что означает понятие «Das Man» в экзистенциализме М. Хайдеггера?

7. Кто из русских философов XX в. вслед за В.С. Соловьевым разрабатывал метафизику всеединства?

Задание №21

1. Какой характер имела античная этика стоицизма?

а) гедонизм;

в) прагматизм;

б) фатализм;

г) релятивизм.

2. Дайте философскую оценку высказыванию средневекового философа А. Августина: «К изучению наук ведет нас двоякий путь – авторитет и разум. ...для всех желающих учиться великому и сокровенному дверью к этому служит лишь авторитет... Авторитет же бывает частью божественный, частью человеческий; но истинный, прочный и высший авторитет тот, который называется божественным». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 2 (А. Августин. - С. 594).

3. Что такое дуализм в понимании субстанции и какие дуалистические учения в онтологии известны?
4. Кто ввел в философию понятие «вещь в себе» и что оно обозначает?
5. В чем Л. Фейербах усматривал сущность человека?
6. Кто в экзистенциализме XX в. разработал концепцию бунтующего человека и в чем ее суть?
7. Как В.С. Соловьев представлял исторический процесс и в чем отличие его концепции от философии истории А. Августина?

Задание №22

1. Дайте философскую оценку следующего онтологического высказывания Платона: «Может ли равное само по себе, прекрасное само по себе, все вообще существующее само по себе, то есть бытие, претерпеть какую бы то ни было перемену? Или же любая из этих вещей, единообразная и существующая сама по себе, всегда неизменна и одинакова и никогда, ни при каких условиях ни малейшей перемены не принимает? – Они должны быть неизменны и одинаковы». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Платон, Учение об «идеях». - С. 378).
2. Что собой представляют логические доказательства бытия Бога, разработанные Фомой Аквинским?
3. Кто был основателем субъективного идеализма в философии Нового времени?
 - а) Д. Локк;
 - б) Дж. Беркли;
 - в) Д. Юм;
 - г) Р. Декарт.
4. Что такое принцип Пирса в прагматизме?
5. Что собой представляет концепция абсолютной свободы, разработанная Ж.-П. Сартром?
6. Раскройте содержание концепции «Я», «Ты», «Мы», разработанной Н.А. Бердяевым в работах «Проблема человека» и «Я и мир объектов».
7. Какая проблема становится в постмодернизме центральной?

Задание № 23

1. Чем различаются представления Демокрита и Эпикура в области онтологии (атомистики) и этики?
2. Объясните высказывание А. Августина: «Перед верой меркнут все достижения разума» с точки зрения его учения о соотношении истин веры и истин разума?
3. В чем различие онтологических учений Б.Спинозы и Г. Лейбница?
4. Каким образом Г.В.Ф. Гегель объясняет переход от логической идеи в природу?
5. Назовите проблематику философских исследований в Марбургской и Баденской школах неокантианства.
6. Какого русского философа можно считать представителем экзистенциализма?
 - а) И.А. Ильина;
 - б) С.Ф. Франка;

в) Н.А. Бердяева;

г) Н.А. Лосского.

7. Все работы представителя постмодернизма М. Фуко были посвящены анализу истории «мутации» идей. Подтвердите это названиями его работ и кратким описанием их содержания.

Задание № 24

1. О природе какого начала идет речь в древней философии даосизма: «Оно столь туманно и неопределенно! Однако в его туманности и неопределенности содержатся образы. Оно столь туманно и неопределенно, однако в его туманности и неопределенности скрыты вещи. Оно столь глубоко и темно, однако в его глубине и темноте скрыты тончайшие частицы. Эти тончайшие частицы обладают высшей действительностью и достоверностью. С древних времен до наших дней его имя не исчезает. Только следуя ему, можно познать начало вещей. Каким образом мы узнаем о начале всего сущего? Только благодаря ему»? См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Лао Цзы. - С. 183).

2. Кто из средневековых философов занимал позицию реализма?

а) Ф. Аквинский;

в) И. Росцеллин;

б) П. Абеляр;

г) Д. Скотт.

3. Что такое пантеизм? В чем различие между мистическим пантеизмом и натуралистическим пантеизмом?

4. На какую идею Д. Локка опирался Дж. Беркли, разрабатывая субъективно-идеалистическую онтологию?

5. Кто включал в структуру психики личности Я, Оно, Сверх-Я и что они обозначают?

6. Какой основной порок В.С. Соловьев усматривал в гегелевской философии и каким образом он предлагал преодолеть этот порок?

7. Кто разработал концепцию «языковых игр» в аналитической философии XX в. и в чем заключается ее основная идея?

Задание № 25

1. Дайте философскую оценку высказыванию Сократа в платоновском диалоге «Менон»: «Так если правда обо всем сущем живет у нас в душе, а сама душа бессмертна, то не следует ли нам смело пускаться в поиски и припоминать то, чего мы сейчас не знаем, то есть не помним?». См.: Антология мировой философии: В 4 т. Т.1. – М., 1969. Ч. 1 (Платон. - С. 386).

2. Что такое патристика и схоластика в средневековой философии и каковы их родовые особенности как специфических способов философствования?

3. Кто из философов Нового времени считал, что человек не может выйти за пределы своих ощущений и познать их источник?

а) Г. Лейбниц;

в) Дж. Беркли;

б) Д. Юм;

г) Д. Локк.

4. Кто из представителей философии жизни любил мыслить парадоксами, не прибегая к логическим аргументам? Назовите фамилию и приведите пример какого-нибудь парадокса.

5. Дайте критику формационного подхода к историческому процессу, разработанного Марксом, с точки зрения идей синергетики.

6. Кто из русских философов разработал философию духовного опыта и в чем ее суть?

7. Что М. Хайдеггер понимал под несобственным, отчужденным бытием?

Список литературы

1. Гриненко Г.В. История философии. – М., 2007.
2. Евлампиев И.И. История русской философии. – М., 2002.
3. Васильев В.В., Водниканис Е.А., Грязнов А.Ф. и др. Западная философия XIX в.: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. – М., 2005.
4. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. – М., 2004.
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М., 2005.
6. История русской философии / Под ред. М.А. Маслина. – М., 2008.
7. История философии / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М., 2008.
8. История философии в кратком изложении / Пер. с чешск. – М., 1991.
9. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1-2. – М., 1995.
10. Крапивенский С.Э. Общий курс философии. – Волгоград, 2001.
11. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. – М., 2001.
12. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
13. Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г. Философия XX века. – М., 2001.
14. Рассел Б. История западной философии. – Р.-н/Д., 1998.
15. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. – М., 2001.
16. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.
17. Философия / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2000; 2010.
18. Философия / Под ред. Л.А. Никитич. – М., 2000.
19. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии. – М., 2006.

Тексты

1. Бердяев Н.А. Проблема человека // Ступени. - № 1. – 1991.
2. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. – М., 1993.
3. Ницше Ф. Антихристианин // Ф. Ницше. Соч.: В 2 т. Т. 2. – М., 1996.
4. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ф. Ницше. Соч.: В 2 т. Т. 2. – М., 1996.
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Сумерки богов. – М., 1989.
6. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 1994.
7. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом. – М., 1988.

Хрестоматии

1. Антология мировой философии. Т. 1-4. – М., 1969-1972.
2. Мир философии: Книга для чтения: В 2 ч. – М., 1991.
3. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. – М., 2004.
4. Хрестоматия по истории философии: Учеб.пособие для вузов: В 3 ч. – М., 1997.
5. Хрестоматия по философии /Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1997.
6. Хрестоматия по философии: Учеб.пособие для вузов. – Р.-н/Д., 1997.

Степанова Инга Николаевна

Греков Максим Александрович

ФИЛОСОФИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению контрольных работ по философии для студентов
заочной формы обучения (всех специальностей)**

Редактор: Н.М. Быкова

Подписано к печати	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. № 1
Печать трафаретная	Усл.печ.л. 1,75	Уч.-изд.л. 1,75
Заказ	Тираж 100	Цена свободная

РИЦ Курганского государственного университета.
640669, г.Курган, ул.Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.