

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

НА КРАЮ ОЙКУМЕНИ
(«ЭПОХА ВИКИНГОВ НА РУСИ И В ЕВРОПЕ»,
«КОЧЕВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ»)

Методические рекомендации к изучению спецкурсов
специализации «Отечественная история»
для студентов очной и заочной формы обучения
направления 030400 и специальности 030401



Курган 2008

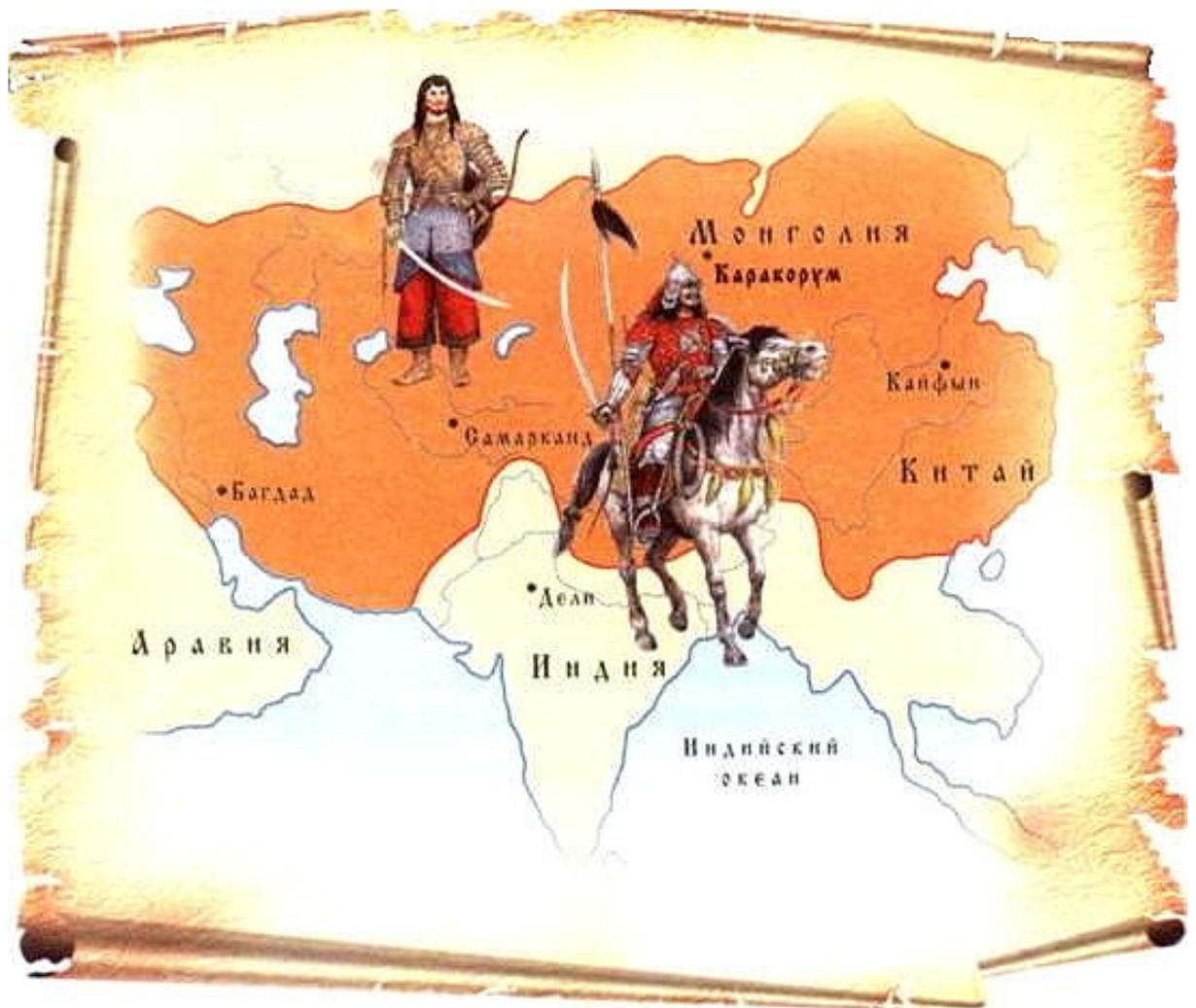
Кафедра всеобщей истории

Дисциплины: спецкурсы «Эпоха викингов на Руси в Европе», «Кочевые государства Евразии» специализации «Отечественная история» (направление 030400, специальность 030401)

Составитель: кандидат исторических наук, доцент Д.Н. Маслюженко

Утверждены на заседании кафедры «4» октября 2008 г.

Рекомендованы методическим советом «20» октября 2008 г.



Карта Монгольской империи периода расцвета

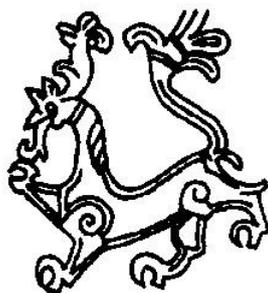
Введение

На протяжении четырех лет бакалавратуры или пяти лет специалитета по направлению/специальности «История» студенты очного и заочного обучения получают значительный объем знаний по истории России, Европы и Америки, а также стран Востока. В целом они позволяют выпускнику квалифицированно рассуждать об основных закономерностях исторического процесса, в частности о направлениях и тенденциях межэтнических и межконфессиональных взаимодействий в исторической перспективе. Одновременно с этим отдельные регионы традиционно остаются на периферии этого изучения, хотя в древности оказывали значительное влияние на общие евразийские процессы. Речь идет о широкой полосе евразийских степей, мире кочевников на протяжении последних трех тысячелетий, и Северной Европе, регионе скандинавской культуры, давшей яркий феномен эпохи викингов. В первом случае, пользуясь терминологией А. Тойнби, можно говорить об особой «кочевой цивилизации», а во втором в последние годы активно разрабатывается понятие «скандо-балтийской цивилизации». При традиционном взгляде на эти регионы мы заметим некую их общность, связанную как с периферийным положением, образно говоря, нахождением «на краю Ойкумены», так и с явно негативным отношением к их народам в историографии. Очевидно, что необходимо отказаться от столь крайних оценок и попытаться понять, в чем их причина, в идеале найдя некую «золотую середину» в этих оценках, приблизившись к объективности.

В 7 семестре студенты изучают спецкурс «Эпоха викингов на Руси и в Европе» с итоговым контролем в виде зачета. В конце VIII века европейские народы стали подвергаться нападению отрядов морских разбойников из Скандинавии, получивших в исторической, а в большей степени в популярной литературе, расхожее наименование «викинги». Как и в большинстве иных случаев, научная традиция трактовала их не только как «варваров», но и своеобразных «северных кочевников», уравнивая их тем самым с понятиями «уничтожителей цивилизации» и «санитаров истории». Однако в современной исторической науке принято говорить об особой историко-культурной специфике этого мира, что позволило одному из ведущих медиевистов А.А.Хлезову говорить о мире викингов как особой «скандо-балтийской» цивилизации. Викинги для Западной Европы стали одним из важнейших факторов трансформации общества и культуры во всех ее аспектах, часто не только ретранслируя увиденные, но и принося абсолютно новые элементы. На некоторое время на пике экспансии скандинавы стали доминирующей силой на широком пространстве Старого Света и окружающих его морей. Как и многие другие народы до них, изначально они действительно были разрушителями и грабителями, однако без их политических конструкторов невозможно представить себе современную карту Европы. Для того чтобы понять столь многообразную роль норманнов в истории, мы должны не только изучить сами походы викингов, но и попытаться понять специфику их менталитета и его преломления в памятниках культуры, особенно литературном наследии.

Главная задача курса - дать общие представления о своеобразии средневековой Скандинавии как особого социокультурного мира; рассмотреть историографическую традицию и особые исследовательские подходы к истории викингов; рассмотреть специфические черты данного понятия; определить роль и место скандинавов во всемирной истории; определить причины формирования скандинавской государственности, взаимовлияния на эти процессы соседних политий; определить причины внешней «застойности» северной цивилизации.

В 8 семестре изучается спецкурс «Кочевые государства Евразии», изучение которого также завершается зачетом. Программа охватывает историю кочевых обществ степной части Евразии с древнейших времен до их кризиса в XVII-XVIII вв. Традиционные линейные подходы к историческому процессу трактовали кочевников подобно «викингам», что, в частности, связано с бытованием религиозной традиции, в рамках которой конец мира связывали с их нашествиями. Одновременно с этим было принято говорить о крайней застойности и даже «недоразвитости» их культуры. Хотя еще А.Тойнби писал о кочевом мире как особой цивилизации, а ряд современных кочевниковедов предлагают рассматривать Монгольскую империю не только как пик развития кочевой государственности, но и как попытку создания первой в истории мир-системы. В любом случае номады, которые самостоятельно фактически не разработали ни одного общемирового культурного достижения, являлись важнейшим стимулом и инструментом передачи информации, оказывая влияние на процессы, протекающие на всем протяжении степей от берегов Тихого океана до границ государств Западной Европы. Эта ретрансляция и признание самой возможности иных путей социальной эволюции, не приводящих к формированию государственности традиционного типа, приводят к мысли о том, что без изучения кочевого общества невозможно понять некоторые закономерности формирования современного евразийского мира во всем его многообразии контактов и конфликтов. Главная задача курса - дать общие представления о своеобразии номадизма как особого социокультурного мира; рассмотреть историографическую традицию и особые исследовательские подходы к истории кочевого мира; рассмотреть его специфические черты; определить роль и место кочевников во всемирной истории; определить причины формирования кочевой государственности, влияния на эти процессы соседних оседлых социумов; определить причины кризиса и постепенной деградации кочевого мира.

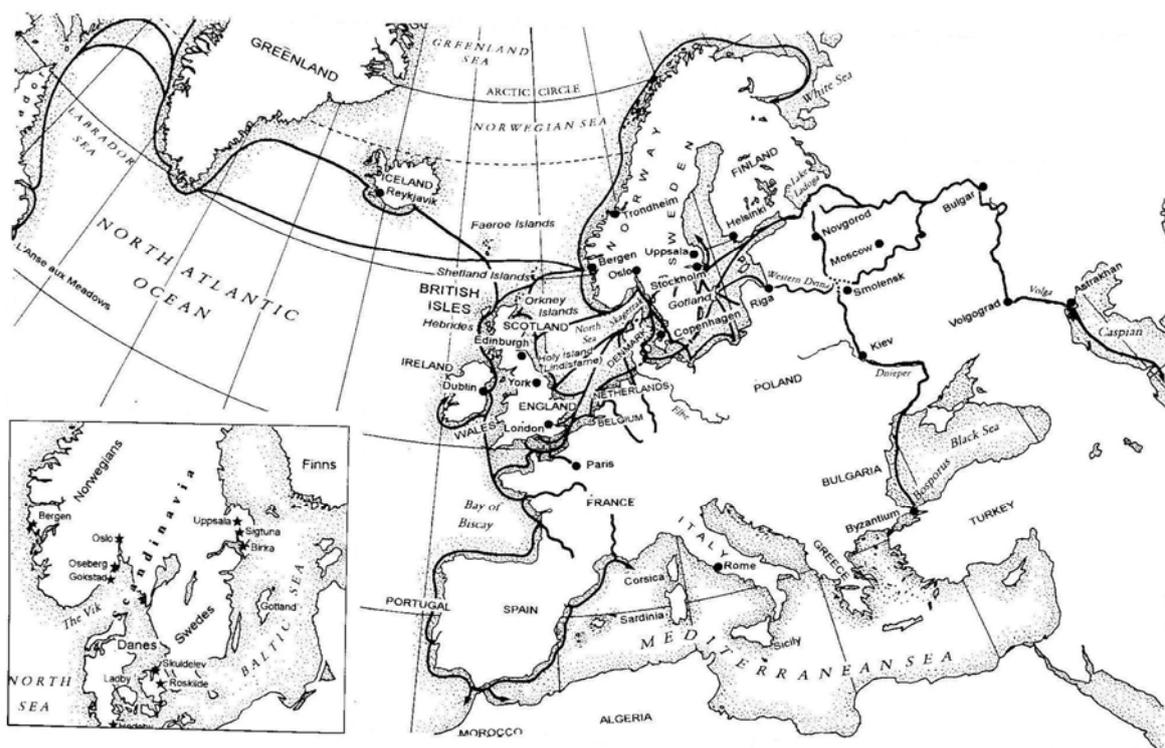




Эпоха викингов на Руси и в Европе

Данный спецкурс полностью ориентирован на лекционный материал, хотя, как мы убедимся далее, это не означает принципиального отказа от самостоятельной работы студентов. Но, прежде всего, обратим внимание на примерное тематическое планирование данной дисциплины, которое представлено в таблице на примере очного обучения.

№	Наименование разделов и тем	Лекции
1	Введение в проблематику курса	4
2	Великое переселение народов в истории Скандинавии	4
3	Эпоха Инглингов как прообраз скандинавской государственности	4
4	Эпоха Венделя и ее роль в сложении общескандинавской социальной структуры и культуры	4
5	Хронология, причины и закономерности походов викингов	4
6	Восточная экспансия викингов. Норманнская проблема и формирование русской государственности в контексте медиевистики	4
7	Западная экспансия и освоение северных островов. Плавания скандинавов в Америку: к постановке проблемы	4
8	Викинги в Западной Европе: первый натиск	4
9	Становление скандинавских государств и последний натиск на Европу: результаты и последствия	4



Карта походов скандинавов эпохи викингов

Для ориентации студентов в лекционном материале, особенно при сдаче зачета в устной форме, предлагаем краткое содержание всех тем. Обращаем внимание, что при написании тестов пользоваться данными рекомендациями нельзя.

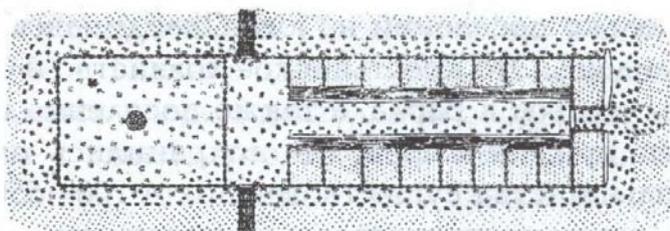


Тема 1. Введение в проблематику курса

Данные античных авторов о Скандинавии и Ультима Туле в контексте путешествия Пифея из Массалии. Эддические и героические саги, скальдическая поэзия как источник для изучения средневековой Скандинавии. Роль христианства в историческом изучении региона (на примере Адама Бременского). Скандинавская историческая традиция в трудах Далина, Гейера и Стрингольма. Специфика развития скандинавской археологии и ее результаты в работах Сойера и Арбмана. Изучение средневековой Скандинавии вне контекста норманнской проблемы (Гуревич, Лебедев, Стеблин-Каменский, Хлезов). Возможность выделения особой балтийской цивилизации. Специфика вмещающего ландшафта Скандинавии и его роль в освоении региона. Особенности Швеции, Дании, Норвегии в контексте эколого-географических проблем. Скандинавская экономика и хозяйственная деятельность.

Тема 2. Великое переселение народов (ВПН) в истории Скандинавии

Причины ВПН для населения Скандинавии. Кимвры и тевтоны как провозвестники ВПН в контексте проблемы «Рим и северные варвары». Готская миграция и освоение скандинавами Европы, поиск Великой Фригдод в контексте изучения Готланда. Готы и гунны: формирование эпической традиции в Скандинавии. Трансформация образа Римской империи в скандинавских источниках. Миграции свевов, англов, ютов и зарождение военного морского дела скандинавских народов. Формирование племенной карты Скандинавии и первых крупных союзов гетов, свеев и данов.



модель длинного дома
скандинавов

Тема 3. Эпоха Инглингов как прообраз скандинавской государственности

Сага об Инглингах Снорри Стурлуссона и Деяния датчан Саксона Грамматика как источники для изучения легендарного этапа скандинавской истории. Династия Инглингов, ее деление на легендарный и исторический этапы, история отдельных конунгов из династии. Упсала как религиозная

столица Скандинавии и легитимизация династии через возведение к Одину как военному вождю-шаману. Особенности освоения региона при Инглингах: специфика хуторского образа жизни, особенности одаля и значение корабля в жизни скандинава. Скандинавская экспансия при Инглингах как прообраз викингских походов. Престижная экономика в контексте борьбы за власть. Первые столкновения между скандинавскими племенами за влияние и формирование т.н. «Восточной державы» Ивара Широкие Штаны. Инглинги и Скъелдунги в борьбе за Норвегию. Отступление Инглингов и кризис династии в VIII в.

Тема 4. Эпоха Венделя и ее роль в сложении общескандинавской социальной структуры и культуры

Расцвет культуры Скандинавии в VI-VIII вв. и формирование Вендельского стиля. Специфика социальной структуры скандинавского общества. Тинги во главе с лангманами против конунгов. Ледунги и хирды в процессе формирования военного искусства скандинавов. Формирование слоя «могучих бондов». Малые и морские конунги как предпосылки для походов викингов. Мифологическая картина мира скандинава и проблемы ее реконструкции по археологическим и письменным источникам. Готландские стелы и оформление скандинавского звериного стиля. Зарождение старших рун – футарка.



Рунический камень

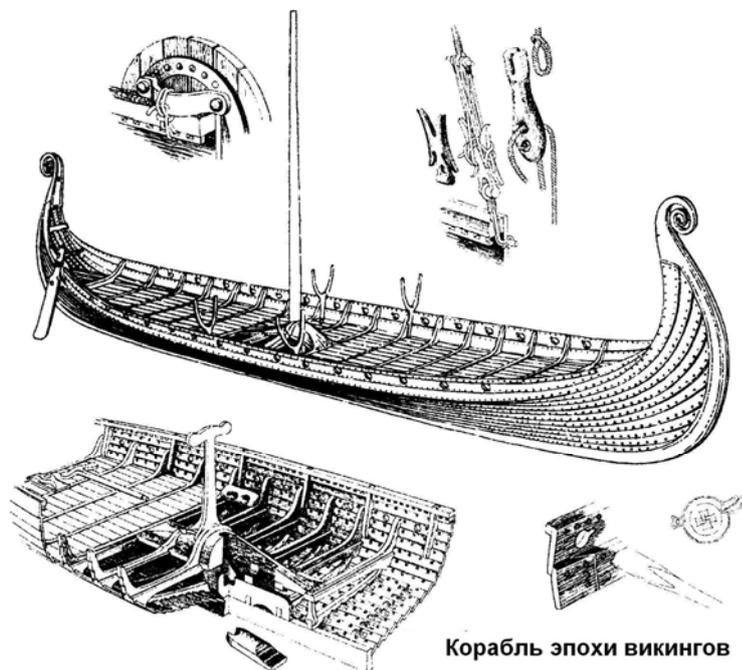
Тема 5. Хронология, причины и закономерности походов викингов

Проблема определения хронологических рамок «эпохи викингов» в контексте европейской и скандинавской истории. Специфика терминов «викинги, варяги» и их восприятие авторами источников. Этнонимия скандинавов. Экономические, экологические, социальные и политические причины заморских вигов и проблема их соотношения с реальными процессами. Цели и этапы походов викингов в контексте концепции Лебедева. Формирование трех направлений экспансии и их этническая окраска.

Тема 6. Восточная экспансия викингов. Норманнская проблема в контексте средневековья

Восточное направление шведской экспансии, период формирования и специфика. Норманнская проблема, ее политизированный характер и попытки решить противоречия с помощью скандинавских источников. Образ Рюрика в исторических трудах. Варяги и викинги для славян. Специфика этнонима «Русь». Торговое доминирование скандинавов на «пути из варяг в греки» и Волжско-Камском торговом пути. Походы викингов в Византию, Биармию и Серкланд. Роль восточного направления в росте скандинавских государств и

городов. Причины затухания восточной экспансии и формирование идеализированного образа Гардарики в сагах. Восточное направление и проблемы христианизации.



Тема 7. Западная экспансия и освоение северных островов. Плавание скандинавов в Америку: к постановке проблемы

Освоение Фарерских, Оркнейских и Шетландских островов, специфика их социальной структуры и власти ярлов. Открытие Исландии и расширение норвежской экспансии на запад в результате борьбы за власть в Норвежском государстве. Ингольв Арнасон и основание Рейкьявика. Специфическое

религиозное решение внутренних конфликтов в Ирландии как основа политики Торгейра. Исландия и Норвегия: между конфликтами и контактами. Управление Исландией особым судом годи и разделение острова на четыре области. Этапы истории Исландии и политика Стурлунгов. Освоение Гренландии Эйриком Рыжим, особенности строительства, управления и роль в морской торговле. Кризис гренландской колонии в результате изменения климата и конфликтов со скреллингами. Плавание к североамериканскому побережью и проблема атрибуции Винланда (Лейв Счастливым и его последователи). Причины провала скандинавской колонизации Америки и спор о первооткрывателях.

Тема 8. Викинги в Западной Европе: первый натиск

Даны конунга Годфреда и борьба с франками как прообраз южного направления походов викингов. Борьба за Ирландию между данами и норвежцами в первой половине VIII века. Попытки перехода от грабежа к последовательной колонизации. Английский и французский сценарии экспансии: политический контекст. Английские королевства и их падение в результате нападения викингов. Даны и норвежцы против Альфреда Великого и формирование Дэнло. Открытый грабеж Франции и вмешательство скандинавов во внутренние междоусобицы. Морские и речные пути освоения территории. Расцвет викингов в эпоху Рагнара Кожаные Штаны и Бьерна Железный бок: общеевропейские походы, борьба с испанскими маврами, грабеж средиземноморского побережья. Кризис скандинавских государств в Британии в результате внутренних неурядиц в Норвегии и Швеции. Процессы слияния скандинавов с местным населением. Хрольв Пешеход и Герцогство

Нормандское как новый этап колонизации Франции. Последствия первого натиска для Европы и Скандинавии.



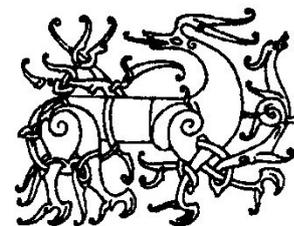
Тема 9. Становление скандинавских государств и последний натиск на Европу: результаты и последствия

Борьба между старыми и новыми викингами в Англии во второй половине X века. Объединение Дании Свейном Вилобородым и королевская экспансия. Норвегия под властью Олава Трюгвассона. Свейн и Олав в контексте проблемы объединения всех скандинавских государств. Военная реформа Свейна и проблема йомсвикингов. Стабильный данегельд при Кнуде Могучем. Христианизация Скандинавии. Борьба за этнические государства в Скандинавии между Кнудом, Олавом Святым и Олавом Шетконунгом. Противостояние бондов и конунгов. Прекращение массовой экспансии из-за внутренней борьбы. Специфика последних походов викингов и их судьба в контексте формирования стабильных политий на территории Скандинавии. Причины и факторы кризиса эпохи викингов в середине XI века. Восприятие этого в скандинавских источниках. Окончательное слияние викингов с местным населением и участие в борьбе за власть в европейских государствах (борьба Вильгельма за Англию, Сицилийское королевство). Влияние скандинавов на культуру и военное дело Европы.

По мере прохождения лекционного курса студентам предлагается написать небольшие эссе в объеме 10 страниц в печатном виде (14 шрифт 1,5 интервал) по предложенным ниже темам. Только в случае получения зачета по этим работам студент допускается до итогового зачета. Тема выбирается по последнему номеру зачетной книжки.

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Этимология слова «викинг» и трансформация наименования скандинавов в разной культурной среде.
2. Специфика и хронология христианизации Скандинавии (на примере одной из стран).
3. Особенности звериного стиля Скандинавии и его эволюция.
4. Последствия походов викингов для стран Скандинавии.
5. Последствия походов викингов для стран Западной Европы.
6. Специфика скандинавской государственности в конце эпохи викингов (на примере одной из стран).
7. Взаимоотношения Руси и Скандинавии в XI-XII веках.
8. Внутренние войны в Скандинавии в конце эпохи викингов.
9. Причины окончания походов викингов.
10. Специфика скандинавского кораблестроения или военного дела.



После сдачи и защиты (в индивидуальных случаях) данного эссе студент допускается к зачету, который может быть проведен в двух формах: письменного теста (20 вопросов с 4 вариантами ответов) или устного ответа по

билету. Студенты, пропустившие более трех лекций, в любом случае в начале сдают допуск в виде теста, а лишь потом допускаются к зачету.

ПРИМЕРЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Кто первым из античных путешественников и историков по легенде посетил Скандинавию?

- а) Пифей Массалийский
- б) Геродот
- в) Тацит
- г) Фукидид

2. Что такое кеннинги?

- а) Принцип поэзии, подразумевавшие иносказания с помощью сложных слов
- б) Название скандинавской дружины
- в) Термин, обозначающий скандинавских поэтов
- г) Вид рыбы

3. Столицей государства Инглингов был город:

- а) Упсала
- б) Бремен
- в) Берген
- г) Гокстад

4. Инглинги – это:

- а) наименование скандинавских областей
- б) особая общескандинавская династия, правившая на протяжении всего средневековья
- в) особая династия, правившая на территории Швеции в раннее средневековье
- г) наименование скандинавских судов

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

1. Источники и историография изучения средневековой Скандинавии.
2. Особенности эколого-климатического положения Скандинавии.
3. Великое переселение народов в истории Скандинавии.
4. Эпоха Инглингов как прообраз скандинавской государственности.
5. Эпоха Венделя и ее роль в сложении общескандинавской социальной структуры и культуры.
6. Хронология, причины и закономерности походов викингов.
7. Восточная экспансия викингов. Норманнская проблема в контексте медиевистики.
8. Западная экспансия и освоение северных островов.
9. Плаванья скандинавов в Америку.
10. Викинги на Британских островах: первый натиск.
11. Викинги во Франции и Средиземноморье: первый натиск.
12. Становление скандинавских государств и последний натиск на Европу.
13. Окончание экспансии викингов и ее основные последствия.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ*ИСТОЧНИКИ*

1. Беовульф, Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
2. Глазырина Г.В. Исландские викингские саги о Северной Руси. М., 1996.
3. Исландские саги: В 2 т. СПб., 1999.
4. Корни Иггдрасиля. М., 1997.
5. Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. М., 1977.
6. Младшая Эдда. М., 1994.
7. Старшая Эдда. М., 1975.

УЧЕБНИКИ

8. История Дании. М., 1996.
9. История Норвегии. М., 1980.
10. История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. Т.1. М., 1998.
11. История Швеции. М., 1974.
12. Мелин Я. и др. История Швеции. М., 2002.
13. Стеблин-Каменский М.И. История Исландии. Л., 1967.
14. Хьяулмарссон Й.Р. История Исландии. М., 2003.

НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

15. Арбман Х. Викинги. СПб., 2006.
16. Будур Н. Викинги. Пираты севера. М., 2005.
17. Викинги. Набеги с севера. М., 1996.
18. Джексон Т.Н. Исландские королевские саги как источник по истории Древней России и ее соседей // Древнейшие государства на территории СССР. М., 1991.
19. Гуревич А.Я. Свободное крестьянство феодальной Норвегии. М., 1967.
20. Гуревич А.Я. Избранные труды: В 2 т. М.-СПб., 1999.
21. Далин О. История шведского государства. СПб., 1807.
22. Джонс Г. Викинги. Потомки Одина и Тора. М., 2003.
23. Джонс Г. Норманны. Покорители Северной Атлантики. М., 2003.
24. Джуэтт С.О. Завоевание Англии норманнами. М., 2003.
25. История Европы. Т.2. Средневековая Европа. М., 1992.
26. Каппер Дж.П. Викинги Британии. СПб., 2003.
27. Коа И. Викинги. Короли морей. М., 2003.
28. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе: историко-археологические очерки. Л., 1985.
29. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна. СПб., 2001.
30. Петрухин В.Я. Мифы древней Скандинавии. М., 2001.
31. Скандинавский сборник. Все выпуски. 1958-1990.
32. Сойер П. Эпоха викингов. СПб., 2002.
33. Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Становление литературы. Л., 1984.
34. Стрингольм А. Походы викингов. М., 2002.
35. Хлевов А.А. Предвестники викингов. Северная Европа в I-VIII вв. СПб., 2002.



Кочевые государства Евразии

В отличие от предыдущего, этот спецкурс включает в себя как лекционный, так и семинарский материал. Кроме того, сохраняются некоторые формы работы, предложенные при изучении эпохи викингов. Но, прежде всего, опять обратим внимание на примерное тематическое планирование данной дисциплины, которое представлено в таблице для очной и заочной форм обучения.

№	Наименование разделов и тем	Очное		Заочное	
		Лек.	Сем.	Лек.	Сем.
1	Историографические концепции истории кочевничества. Пути эволюции кочевого общества	2		2	
2	Социокультурные признаки кочевого общества. Кочевая экономика и ее особенности	2		1	
3	Специфика повседневной жизни кочевого общества (на примере Монгольской империи)		6		
4	Происхождение кочевничества и кочевники раннего железного века	2		1	
5	Хуннская империя и проблема трансформации хуннского этноса в процессе Великого переселения народов	2		1	
6	Тюркские каганаты и их наследники	4		2	
7	Древняя Русь и Великая Степь: контакты и конфликты в VIII-XII вв. Проблема кыпчакско-половецкого наследия в истории степей.		4	1	
8	Монгольская кочевая империя Чингиз-хана	3		1	
9	Золотая Орда: очерк государственного развития	3		2	
10	Кризис кочевого общества евразийских степей в XVI-XIX вв.	4		1	
	ИТОГО	22	10	12	

Для ориентации студентов в лекционном материале, особенно при сдаче зачета в устной форме, предлагаем краткое содержание всех тем. Обращаем внимание, что при написании тестов пользоваться данными рекомендациями нельзя.

Тема 1. Историографические концепции истории номадизма. Пути эволюции кочевого общества



Специфика отражения в восточных и западных источниках истории кочевых обществ: ранние теории номадов как «бича божьего». Попытки стадийного подхода: от первобытности к феодализму (спор о кочевом феодализме в советской литературе, Б.А.Владимирцов, три стадии кочевания С.А.Плетневой, ранние и поздние кочевники в археологии). Неоэволюционизм: концепция вожDESTВА и ее развитие, дискуссия о соотношении между вожDESTВом и государством в западной литературе. Кочевники как цивилизация: попытка объяснения специфического пути развития. Кочевая альтернатива социальной эволюции: проблема кочевой империи (Н.Н.Крадин). Роль кочевников в мир-системных процессах. Кочевники и идеология: евразийство (Л.Н.Гумилев) и пантюркизм.

Тема 2. Социокультурные признаки номадного общества. Кочевая экономика и ее особенности

Сущность понятий «кочевник», «номадизм». Особое, срединное положение кочевников в евразийском мире: эколого-географическая специфика региона и его кризисный характер. Социальная организация общества и ее закрепление в идеологии. Номады и религия: от тенгризма к мировым религиям. Ценности кочевого общества через генеалогические связи, его консервативный характер. Специфика кочевой экономики, ее недостаточность для внутреннего развития. Собственность на скот как основа процветания и ограничитель внутреннего развития. Номады и формы эксплуатации внешнего мира (концепция А.М.Хазанова). Особенности понятия «государство» применительно к кочевому обществу. Функции и пределы власти кочевого лидера. Сакральность власти и харизма. Престижная экономика.

Тема 3. Специфика повседневной жизни кочевого общества (на примере Монгольской империи) – рассматривается на семинаре, план которого расположен в соответствующем разделе



Тема 4. Происхождение номадизма и кочевники раннего железного века

Происхождение кочевого образа жизни: к проблеме датировки. Бродячий образ жизни, номадизм и скотоводство: общее и особенное. Основные регионы развития кочевого хозяйства: их признаки и особенности.

Эпоха ираноязычных номадов (саки, скифы, сарматы), их социальное и политическое развитие и роль в политике и экономике раннего железного века. «Звериный стиль» как культурный код.

Тема 5. Хунну и гунны: проблемы трансформации от раннего железного века к средневековью

Формирование хуннской державы при шаньюе Модэ. Периодизация истории хунну по Н.Н.Крадину. Проблема взаимоотношений хунну и Китайских государств. Хунну и племенная знать подчиненных племен. Внутренняя политика и попытки реформирования административного устройства державы Хунну. Военное дело хунну, его возможности в войнах против номадов и китайских войск. Культура и социальное устройство хуннского общества. Раскол хунну. Хунну и гунны в письменных источниках. Формирование гуннского племенного союза в степях Казахстана. Взаимоотношения гуннов с сарматами и уграми Сибири. Экологический кризис III века. Поход на Запад. Роль гуннов в Великом переселении народов. Гуннское наследие в средневековой истории Евразии.

Тема 6. Тюркские каганаты и их наследники

Этническая картина кочевого мира раннего средневековья. Союз жужаней и хуннское наследие. Переселение тюрков на Алтай и формирование династии Ашина. Понятие «каганат». Первый и Второй Тюркский каганат. Бумын и Истеми-каганы. Военная организация (стрелы и крылья) Западного и Восточного Тюркского каганатов. Управление и административное устройство тюркских государств. Социальная структура и идеалы тюркских государств. Религиозные воззрения тюркских кочевых обществ. Великий Шелковый путь. Хазарский и Уйгурский каганат как особые пути развития кочевого общества в сторону седентаризации. Кыргызы. Карлуки. Огузы. Кимакский каганат и кыпчакская проблема. Суть этнонима «кыпчак». Территория кыпчаков и ее изменение. Борьба с печенегами и башкирами. Миграции кыпчаков и подчинение степных территорий. Дешт-и кыпчак и Половецкая степь. Кыпчаки в Средней Азии, южнорусских степях и западносибирской лесостепи.



Тюркская каменная «баба»

Тема 7. Древняя Русь и Великая Степь: контакты и конфликты в VIII-XII вв. Проблема кыпчакско-половецкого наследия в истории степей – рассматривается на семинаре, план которого расположен в соответствующем разделе



Чингисхан

Тема 8. Монгольская кочевая империя Чингиз-хана

Происхождение Темуджина (Чингиз-хана). «Этнонимия» монгольских степей. Проблема происхождения термина «татаро-монголы». Завоевательный характер формирования Монгольской империи. Темуджин, Джамуха и Ван-хан. Отношение монголов к жителям оседлых государств и кочевых

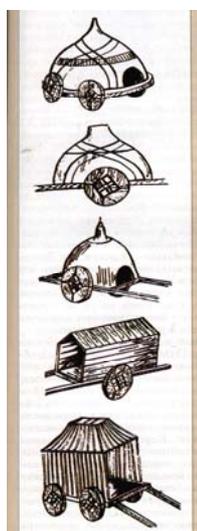
объединений. Военно-административное и юридическое устройство империи. Завоевание Средней Азии. Война с кочевниками Дешт-и кыпчака. Выделение улуса Джучи и проблема соправительства. Наследники Джучи (Бату, Орда-Ичен, Шибан, Тука-Тимур). Проблема смерти и завещания Чингиз-хана. Великий хан Угедей. Подготовка к западному походу. Дальнейшая эволюция Монгольской империи: от единства к распаду.

Тема 9. Золотая Орда: общий очерк государственного развития

Поход на Запад и роль в нем Джучидов. Выделение улусов братьям Бату после завершения похода. Сарай как столица нового улуса Джучидов. Внутреннее устройство улуса. Проблема взаимоотношений с центральным правительством в Каракоруме и причины раскола единой империи. Золотая Орда как самостоятельное государство. Функции золотоордынского хана. Внешняя политика Золотой Орды. Темник Ногай и проблемы внутреннего сепаратизма. Хан Узбек и его реформы. Исламизация государства как попытка формирования единой идеологии. Городское и кочевое наследие в Орде. Великая Замятня как пример общего кризиса кочевой государственности. Начало формирования независимых улусов потомков Шибана (Шибаниды), Орды-Ичена и Тука-Тимура. Тохтамыш – последний объединитель. Конфликт с Тимуром. Кризис и распад государства Джучидов как пример общеимперской эволюции.

Тема 10. Кризис кочевого общества

Государства-наследники Золотой Орды в степях Евразии (Сибирское ханство, Узбекское ханство, Большая Орда, Ногайская Орда, Джунгарское ханство). Позднекочевые общества и их взаимоотношения с оседлыми государствами. Эволюция государственной политики по кочевому вопросу в Средней Азии, Китае и Руси на протяжении средневековья (опыт сравнения). Зависимость номадов от оседлой экономики. Проблема кризиса кочевой экономики. Культурная ассимиляция номадов. Казахи, Крымское ханство и Ногайская орда как примеры последних крупных независимых кочевых объединений.



Типы

передвижных юрт

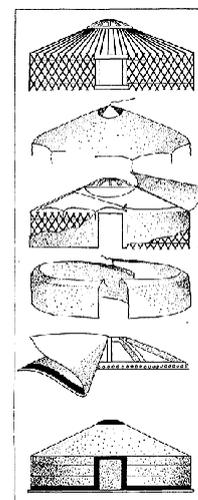
СЕМИНАРЫ

На семинарских занятиях мы углубим наши знания о внутреннем устройстве кочевого общества на примере его повседневной жизни. Причем мы постараемся это сделать, прежде всего, по материалам синхронных письменных источников.

Семинар 1. Специфика повседневной жизни номадов

(на примере Монгольской империи)

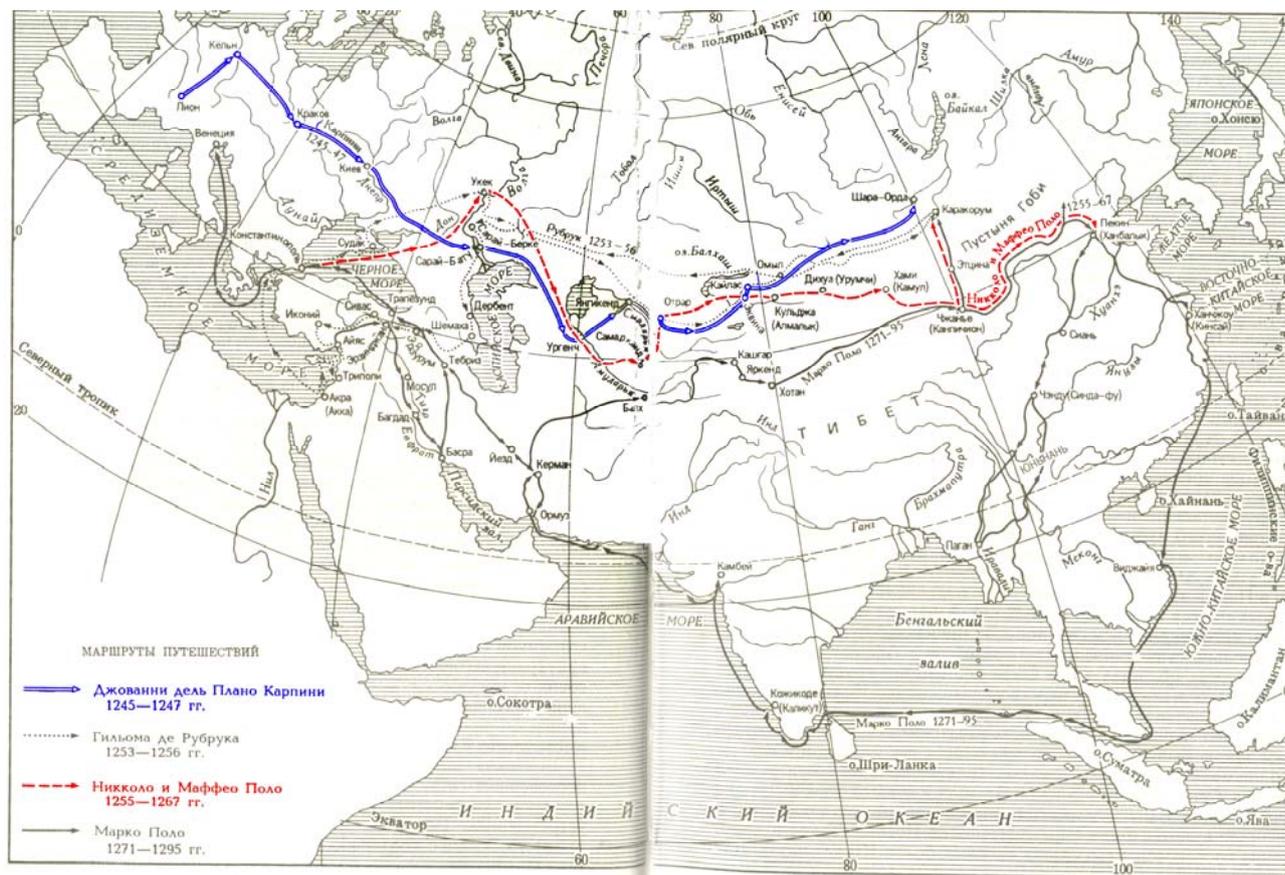
1. Проблема источниковой базы в изучении повседневной жизни номадов: характер письменной традиции, археологических данных и этнографии.



Модель юрты

2. Кочевой образ жизни, его роль в экономике и типы жилищ. Роль города в кочевой культуре
3. Внешний облик, одежда и представления о гигиене у кочевников.
4. Продукты питания и застольный этикет. Роль пиров и отношение к алкоголю у номадов.
5. Положение женщины и семейные отношения в кочевых обществах.
6. Повседневные обязанности мужчины. Подготовка война и военное искусство монголов.
7. Религиозные представления и отношение к религиям у номадов.
8. Отношения к законам, судам и государственной власти у номадов.

Доклады о Плано Карпини, Гильоме де Рубруке и Марко Поло



Маршруты западноевропейских путешественников XIII века

Методические рекомендации

Кочевые общества различного уровня политического и социального развития представляют один из феноменов евразийской цивилизации, причем они в некотором смысле задают ее специфический характер. Консервативность многих традиций позволяет нам на современных этнографических материалах представить жизнь номадов в эпоху средневековья, без которых невозможно понять причины устойчивости кочевых обществ, условия побед и поражений.

По всей видимости, наиболее адекватно подобную реконструкцию можно провести на примере кочевников Монгольской империи. Причины этого кроются в том, что от эпохи существования империи Чингиз-хана до наших дней сохранились многочисленные письменные источники, написанные как

самими монголами (Сокровенное сказание), так и их противниками (китайские хроники) или союзниками. Одновременно с этим в XIII веке жизнь монголов могли наблюдать такие европейские путешественники как Плано Карпини и Гильом де Рубрук. Таким образом, монгольское кочевое общество XII-XIII вв. может быть проанализировано с точки зрения письменных источников, оставленных авторами разных национальностей и отношения к описываемому объекту. Полученная по письменным источникам информация может быть сравнена с данными археологов и этнографов, активно работавших в Монголии.

Для воссоздания полноценной картины повседневная жизнь номада разбита на определенные элементы. При анализе необходимо провести сравнение данных китайских, монгольских и европейских источников с учетом условий получения информации автором источника, определив возможность ее искажения, а также по возможности причины заинтересованности именно этими данными. После этого предлагается дополнить материалы данными историков и этнографов.



Список источников (с сайта <http://www.vostlit.info>) и литературы

1. дель Плано Карпини Дж. История монголов // Путешествия в восточные страны. М., 1997.
2. де Рубрук Г. Путешествие в восточные страны // Путешествия в восточные страны. М., 1997.
3. Сокровенное сказание / Пер. С.А.Козина. М., 2002.
4. Мэн-да бэй-лу (Полное описание монголов-татар). М., 1975.
5. "Краткие сведения о черных татарах" Пэн Да-я и Сюй Тина // Проблемы востоковедения. № 5, 1960.
6. Владимирцов Б.Я. Общественный строй монголов. Любое издание.
7. Жуковская Н.Л. Категории и символика традиционной культуры Монголии. М., 1988.
8. Жуковская Н.Л. Судьба кочевой культуры. Рассказы о монголах и Монголии. М., 1990.
9. Толыбеков С.Е. Кочевое общество казахов в XVII-начале XX в. Политико-экономический анализ. Алма-Ата, 1976.
10. Плетнева С.А. Кочевники средневековья: поиск исторических закономерностей. М., 1982.
11. Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов. М., 1966.

Семинар 2. Древняя Русь и Великая Степь: контакты и конфликты в VIII-XII вв. Проблема кыпчакско-половецкого наследия в истории степей

1. Теоретическое осмысление проблем взаимодействия кочевых и оседлых государств (работы евразийцев и концепция Н.Н.Крадина).
2. Этногенез восточных славян и отношения с гуннами и аvaraми в раннее средневековье.

3. Древняя Русь и Хазарский каганат: от данничества к независимости.
4. Киевские князья и правители Волжско-Камской Булгарии: борьба за торговлю и веру.
5. Проблема венгерской прародины и миграция мадьяр через русские земли.
6. Печенежская угроза и образование союзов «своих поганых» (на примере торков и черных клобуков).
7. Кыпчаки-половцы в процессе миграции и войны с русскими в конце XI – начале XII веков.
8. Половецкое наследие в русской истории и проблема организации монгольской власти на Руси (вместо послесловия).



В ходе изучения этой темы предлагается ознакомление студентов с концепцией евразийцев и Н.Н.Крадина. В дальнейшем данные теоретические конструкты необходимо применить к длительной истории русско-кочевых столкновений IX-начала XIII веков, поскольку в этот период по отношению к самой Киевской Руси применяется в иностранных источниках термин «каганат». В результате будут изучены нижеприведенные смысловые блоки.

Славянские союзы и хазарский каганат. Киевская Русь как степной каганат: обоснование гипотезы. Политика Святослава и гибель Хазарии. Изменения этнической карты степи после гибели

Хазарского каганата. Нашествие печенегов и формирование новой политической силы. Мадьярские миграции. Кыпчаки и половцы: проблема трансформации. Половцы: проблемы социально-политического становления. Политика Ярослава Мудрого и его потомков против номадов: строительство «змиевых валов» и формирование феномена «своих чужих». Торки и черные клобуки. Русь и Великая Степь накануне монгольского нашествия: от столкновений к союзу. Судьба половцев в XIII веке и многокомпонентный характер формирования современного татарского этноса.

Список источников и литературы

1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962 (или СПб., 2002).
2. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь, М., 2001.
3. Галкина Е.С. Кочевая периферия восточных славян: этносы и государства // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 9.
4. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
5. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. Любое издание.

6. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). Курс лекций. М., 1998.
7. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XIII-XIV вв.). Курс лекций. М., 2002.
8. Князький И.О. Русь и степь. М., 2000.
9. Нефедов С.А. Монгольское завоевание и формирование российской цивилизации // Вопросы истории. 2006. № 2.
10. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
11. Петрухин В.Я. Славяне и кочевники в раннее средневековье: к проблеме этнокультурного синтеза // Вестник Евразии. 1996. № 2.
12. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье: Учебное пособие. М., 1998.
13. Плетнева С.А. Половцы. М., 1990.
14. Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов. М., 1966.

По мере прохождения курса студенты должны выполнить письменное задание в форме эссе объемом 10-12 страниц (для студентов заочного отделения до 20 страниц). Сутью данной работы является анализ одной из предложенных ниже монографий по теории и истории кочевого общества. В эссе кратко анализируется и описывается основной смысл, содержание и выводы по каждой структурной части выбранной книги, включая ее введение и заключение. Выбор книги осуществляется по последней цифре в номере зачетной книжки. Некоторые книги могут быть получены в оцифрованном виде у автора данного спецкурса, остальная литература ориентирована на фонды библиотеки КГУ и Областной научной библиотеки им. Югова. По согласованию с автором спецкурса студенты могут предложить литературу по собственному выбору.

Список литературы для эссе

1. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962 (или СПб., 2002).
2. Ахмедов Б.А. Государство кочевых узбеков. М., 1965.
3. Боталов С.Г. Номады. Челябинск, 2000.
4. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
5. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь, М., 2001.
6. Владимирцов Б.А. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. Л., 1934.
7. Викторова Л.Л. Монголы. Происхождение народа и истоки культуры. М., 1980.
8. Гольман М.И. Изучение истории Монголии на Западе. XIII – сер. XX вв. М., 1988.
9. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.



10. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М.-Л., 1950.
11. Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды (на рубеже XIV-XV вв.). М., 1975.
12. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 1993.
13. Гумилев Л.Н. Поиски вымышленного царства. М., 1994.
14. Гумилев Л.Н. История народа хунну: В 2 т. М., 1998.
15. Далай Чулууны. Монголия в XIII-XIV вв. М., 1983.
16. Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. М., 1985.
17. Жуковская Н.Л. Категории и символика традиционной культуры Монголии. М., 1988.
18. Жуковская Н.Л. Судьба кочевой культуры. Рассказы о монголах и Монголии. М., 1990.
19. Зайцев И.В. Астраханское ханство. М., 2004.
20. Златкин И.Я. История Джунгарского ханства. 1635-1758 гг. М., 1983.
21. Исин А.И. Казахское ханство и Ногайская орда во второй половине XV-XVI вв. Семипалатинск, 2002.
22. Исхаков Д.М. Тюрко-татарские государства XV – XVI вв. Казань, 2004.
23. Князький И.О. Русь и степь. М., 2000.
24. Корсунский А.В., Гюнтер Р. Упадок и гибель Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.
25. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства. М., 1988.
26. Кызласов Л.Р. Письменные известия о древних городах Сибири. М., 1993.
27. Кычанов Е.И. Жизнь Темучжина, думавшего покорить мир. М., 1973.
28. Маслюженко Д.Н. Этнополитическая история лесостепного Притобольшья в средние века. Курган, 2008.
29. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
30. Плетнева С.А. Кочевники средневековья: поиск исторических закономерностей. М., 1982.
31. Плетнева С.А. Половцы. М., 1990.
32. Савинов Д.Г. Народы Южной Сибири в древнетюркскую эпоху. Л., 1984.
33. Савинов Д.Г. Государства и культурогенез на территории Южной Сибири в эпоху раннего средневековья. Кемерово, 1994.
34. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. Саранск, 1960.
35. Скрынникова Т.Д. Харизма и власть в эпоху Чингис-хана. М., 1997.
36. Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи. М., 1993.
37. Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов. М., 1966.
38. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
39. Хара-Даван Э. Чингисхан как полководец. М., 2002.



40. Хорошкевич А.Л. Русь и Крым: от союза к противостоянию. Конец XV – начало XVI вв. М., 2001.

Как и в предыдущем семестре, после сдачи и защиты (в индивидуальных случаях) данного эссе студент допускается к зачету, который может быть проведен в двух формах: письменного теста (20 вопросов с 4 вариантами ответов) или устного ответа по билету. Студенты, пропустившие более трех лекций, в любом случае в начале сдают допуск в виде теста, а лишь потом допускаются к зачету.



ПРИМЕРЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Плано Карпини и Гильом Рубрук это:
 - а) авторы, сочинившие первые рассказы о монголах по чужим материалам
 - б) священники, посетившие в XIII веке с миссиями Монголию
 - в) случайно выбранные имена
 - г) торговцы, ездившие по Великому шелковому пути, как и Марко Поло
2. Время появления скотоводства как отдельного культурно-хозяйственного типа относят к:
 - а) палеолиту
 - б) новейшему времени
 - в) рубежу энеолита и ранней бронзы
 - г) мезолиту
3. Одним из основных способов легитимизации власти в кочевых государствах была:
 - а) введение новых законов, отменяющих права предыдущих династий
 - б) уничтожение любых внутренних врагов
 - в) реальная или фиктивная генеалогия
 - г) в отсутствие государства не возникало вопроса законности власти
4. Среди основных внешних причин поражения номадов в позднее средневековье называют:
 - а) изобретение огнестрельного оружия при обучении кочевой тактике
 - б) экономическое давление оседлых государств на соседей
 - в) экологические кризисы
 - г) все эти причины вместе

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЗАЧЕТУ

(могут быть изменены в соответствии с пройденными темами семинаров)

1. Историография изучения кочевого мира. Сущность кочевничества как особого явления в мировом процессе.

2. Проблема кочевой экономики и взаимоотношения с соседними государствами.
3. Сущность внутренней структуры кочевого общества и специфика формирования кочевых объединений.
4. Держава Хунну в монгольских степях: характеристика внутреннего устройства и эволюции.
5. Хунну и гунны: проблема соответствия и эволюции. Гунны в событиях Великого переселения народов (краткая характеристика).
6. История Первого и Второго Тюркских каганатов.
7. События в степи после гибели Тюркских каганатов: проблема наследования степной гегемонии. Уйгурский и Хазарский каганаты как примеры особого пути развития кочевого общества.
8. Степь в X - XI вв. Кимакский каганат, кыпчаки и половцы.
9. Специфика взаимодействия номадов с Киевской Русью в VIII-XII вв.
10. Борьба в монгольских степях и формирование империи Чингиз-хана.
11. Особенности внутреннего устройства Монгольской империи (политико-административная, военная, экономическая и юридическая система) при Чингиз-хане и его наследниках. Причины распада и гибели единой империи.
12. Особенности формирования и развития золотоордынской государственности. Наследие Золотой Орды в русской политике и культуре.
13. Государства-наследники Золотой Орды (Сибирское ханство, Ногайская орда, Большая Орда, казахи) и специфика кочевых взаимодействий в XV-XVI вв.
14. Кризис кочевых обществ в конце эпохи средневековья.
15. Проблема источниковой базы в изучении повседневной жизни номадов: характер письменной традиции, археологических данных и этнографии.
16. Кочевой образ жизни, его роль в экономике и типы жилищ. Роль города в кочевой культуре.
17. Внешний облик, одежда и представления о гигиене у кочевников.
18. Продукты питания и застольный этикет. Роль пиров и отношение к алкоголю у номадов.
19. Положение женщины и семейные отношения в кочевых обществах.
20. Повседневные обязанности мужчины. Подготовка воина и военное искусство монголов.
21. Религиозные представления и отношение к религиям у номадов.
22. Отношения к законам, суду и государственной власти у номадов.



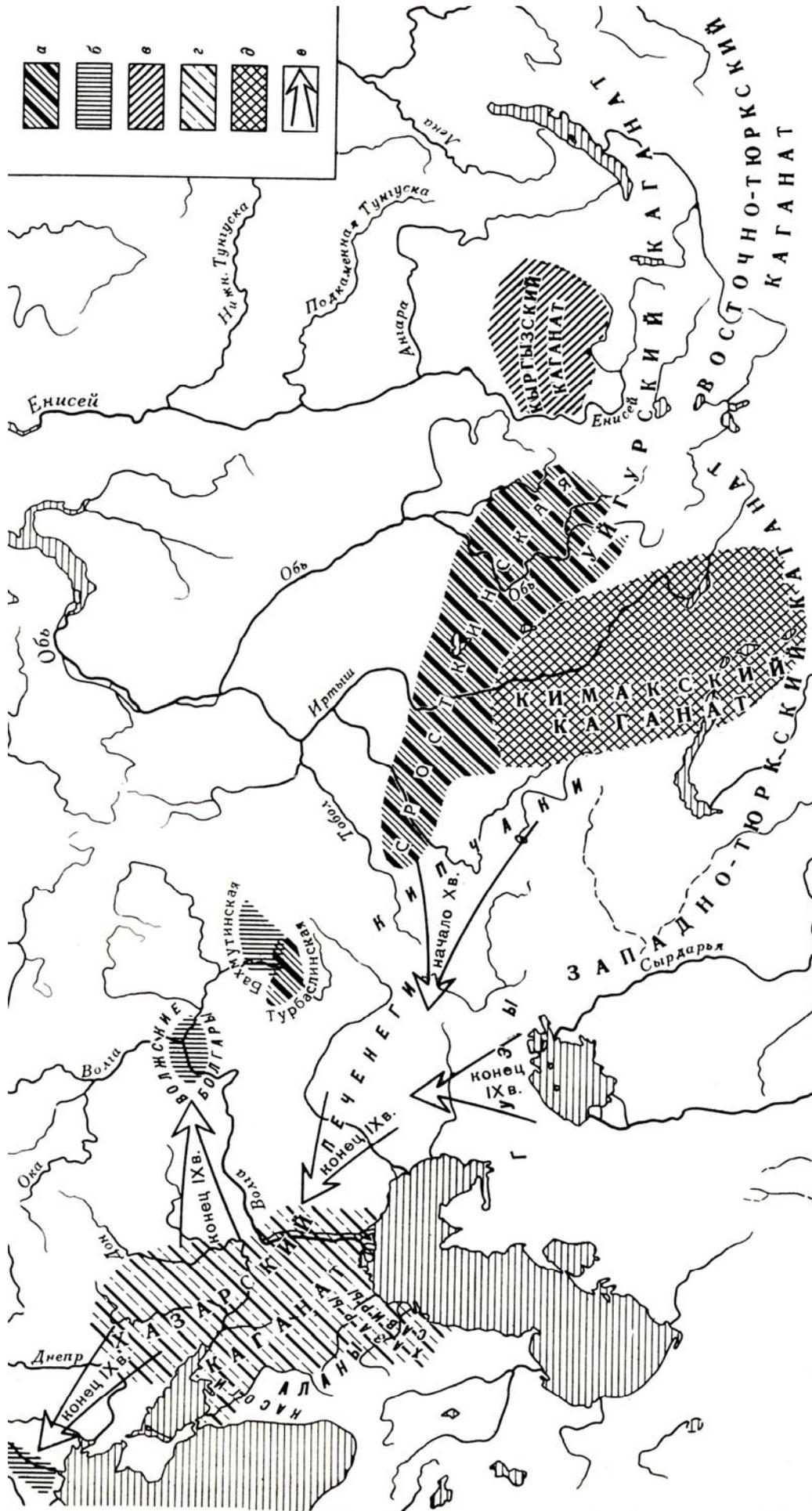


Рис. Степи в VIII — начале Х в.

а, б — культура народов, не образовавших еще государственных объединений; в, г, д — государственные культуры; е — передвижения народов; ж — народы и государства, археоло-

гические памятники которых исследованы еще недостаточно.
Составила С. А. Плетнева

МАСЛЮЖЕНКО ДЕНИС НИКОЛАЕВИЧ

НА КРАЮ ОЙКУМЕНЫ
(«ЭПОХА ВИКИНГОВ НА РУСИ И В ЕВРОПЕ»,
«КОЧЕВЫЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ»)

Методические рекомендации к изучению спецкурсов
специализации «Отечественная история»
для студентов очной и заочной формы обучения
направления 030400 и специальности 030401

Редактор Н.А. Леготина
Дизайн Е.А.Рябинина



Подписано к печати
Печать трафаретная
Заказ

Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. 2,5
Тираж 100

Бумага тип. № 1
Уч.изд.л. 2,5
Цена свободная

Редакционно-издательский центр КГУ.
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.