

*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра экономической теории и моделирования экономических процессов

## ***МАКРОЭКОНОМИКА***

Методические указания  
к выполнению контрольной работы  
для студентов направления 080100 «Экономика»  
заочной (полной и сокращенной) формы обучения

Курган 2013

Кафедра: «Экономическая теория и моделирование экономических процессов»

Дисциплина: «Макроэкономика»  
(направление 080100).

Составила: старший преподаватель Е.Н. Сурова.

Утверждены на заседании кафедры «18» июня 2013 г.

Рекомендованы методическим советом университета «20» августа 2013 г.

## Содержание

Введение.....	3
Варианты контрольной работы.....	4
Список литературы.....	33

### Введение

Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» предназначены для студентов направления 080100.62 «Экономика» заочной (полной и сокращенной) формы обучения. Данные методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и программой курса «Макроэкономика».

В процессе изучения курса «Макроэкономика» студенты заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу. Выполнение данной работы способствует более глубокому изучению учебного материала, овладению навыками экономического анализа рынка и рыночных отношений, пониманию экономической политики Российского правительства, формированию современного экономического мышления.

*Предлагаемые варианты контрольной работы содержат 5 заданий.*

**Первое задание** дано в виде двух тестов. Надо в каждом из них найти один правильный ответ, обосновать его, т.е. доказать, почему Вы выбрали данный ответ, почему не подходят другие ответы.

**Второе задание** - решение задачи. Чтобы решить задачу, необходимо изучить соответствующую тему курса по учебнику, найти, если надо, формулы, доказательства, выводы. Обязательно показать ход решения задачи.

**Третье задание** предполагает, что Вы должны проанализировать каждое утверждение и указать, является оно верным или нет. Ответ надо аргументировать как теоретическими положениями, так и с помощью формул, графиков, схем, таблиц, если это требуется.

**Четвертое задание** - анализ ситуации и ваша точка зрения по ее разрешению. Вы должны проанализировать предложенную ситуацию с учетом имеющихся знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика», дать свое видение ситуации или вопроса и предложить свое решение проблемы.

**Пятое задание** – контрольные вопросы для проверки глубины усвоения теоретического материала. Все вопросы в варианте даны по одной теме.

**Вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки. Если номер зачетной книжки превышает число 20, то для определения варианта надо сложить две последние цифры зачетной книжки (например, две последние цифры в зачетной книжке – 27, номер варианта – 9 (2+7)).**

## Варианты контрольной работы

### ВАРИАНТ 1

#### Задание 1 (тесты)

##### *Сокращение дефицита госбюджета сопровождается...*

снижением сбережений;

- 1 ростом импорта;
- 2 снижением инвестиций;
- 3 все ответы верны;
- 4 все ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

##### *Сочетание экономического кризиса и инфляции – это...*

- 1 стагнация;
- 2 гиперинфляция;
- 3 протекционизм;
- 4 факторинг;
- 5 овердрайфт.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

#### Задание 2 (задача)

Среднегодовой темп экономического роста составляет 1,2% в год. Однако в текущем году в результате недостатка совокупных расходов экономика переживает циклический спад. Для достижения полной занятости в следующем году необходимо увеличить фактический ВВП на 15%. Естественный уровень безработицы составляет 6%. Известно, что рост безработицы на каждый процентный пункт приводит к увеличению отставания фактического ВВП от потенциального на 3 процентных пункта. Определите уровень фактической безработицы текущего года.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

#### Задание 3 (верны ли утверждения?)

- 1 При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год.
- 2 Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП.
- 3 Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала.
- 4 Рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного распределительным методом (по доходам).

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Лауреат Нобелевской премии по экономике 1986 г. Джеймс Бьюкенен в соавторстве с Гордоном Таллоком в книге «Расчет согласия» проанализировали мотивы принятия политических решений. По мнению исследователей, люди, переходя из сферы рыночной деятельности на политическую, не меняют правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов.

Дж. Бьюкенен и Г. Таллок отмечают, что если фирмы должны анализироваться как «стремящиеся к максимальной прибыли», то политических деятелей необходимо рассматривать как «стремящихся к максимуму голосов», а государственные бюрократические структуры – «стремящихся к максимальному увеличению своих размеров».

Поразмышляйте над предложенным текстом и сформулируйте ответы на следующие вопросы.

- 1 Как Вы понимаете категорию «экономической ренты» при переходе человека из экономической сферы в политическую?
- 2 В чем состоит частный интерес государственной бюрократии?
- 3 Какова сущность поиска политической ренты?
- 4 Как Вы можете объяснить основные положения теории общественного выбора?

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Напишите формулу, необходимую для определения количественной меры выполнения закона Оукена.
- 2 Проиллюстрируйте графически наиболее важные точки кривой Лоренца.
- 3 Опишите технологию вычисления коэффициента Джини.
- 4 В каком случае и почему коэффициент Джини может быть равен единице?

#### **ВАРИАНТ 2**

##### **Задание 1 (тесты)**

*Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход, необходимо из величины совокупного выпуска (Y) вычесть...*

- 1 чистые налоги и прибавить трансферты;
- 2 налоги и прибавить трансферты;
- 3 трансферты и прибавить налоги;
- 4 и налоги, и трансферты;
- 5 нет правильного ответа.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

### ***Исследованием чего занимается макроэкономика?***

1 Поведением домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей.

2 Причинами инфляции, безработицы, системой денежного обращения и равновесия экономической системы в целом.

3 Проблемами реализации продукции и повышения эффективности производства.

4 Использованием факторов производства и формированием государственного бюджета.

5 Все ответы верны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Суммарное количество депозитов, которое попадает в банковскую систему на втором этапе депозитного расширения в безналичной экономике, составляет 2,5 млн дол., а на четвертом этапе - 40 млн дол. Определите объем денежной массы.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

1 Фактический уровень безработицы не может быть равен ее естественному уровню.

2 Если цены на нефть снижаются, то реальная заработная плата будет возрастать.

3 Если в экономике подъём, то уровень инфляции может возрасти или снизиться.

4 В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Одной из целей макроэкономической политики является рост объема производства.

А) Согласно одной из теоретических концепций, рост объема производства должен стимулироваться, в первую очередь, фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Б) С точки зрения оппонирующей концепции, рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, т.е. приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Продумайте предложенные варианты концепций и сформулируйте ответы на следующие вопросы.

- 1 Является ли кредитно-денежная политика инструментом макроэкономического регулирования?
- 2 Характерная черта какой концепции предложена в варианте А) и как ее можно выразить в виде уравнения?
- 3 Отличительная характеристика какой концепции предложена в варианте Б) и каким может быть ее основополагающее уравнение?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 В чем заключаются различия между национальными и международными экономическими отношениями?
- 2 Какие формы международных экономических отношений существуют?
- 3 Дайте определение открытой экономики.
- 4 Сравните хозяйственные качества открытой и закрытой экономики.

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Задание 1 (тесты)**

*Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и сбережений в модели открытой экономики имеет место...*

- 1 профицит государственного бюджета;
- 2 профицит торгового баланса;
- 3 дефицит торгового баланса;
- 4 дефицит госбюджета и профицит торгового баланса;
- 5 дефицит государственного бюджета.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

#### ***Чем ВВП отличается от ВВП?***

- 1 ВВП включает только конечный продукт, а ВВП – всю произведенную продукцию;
- 2 ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП – только внутри страны;
- 3 ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- 4 ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей;
- 5 Все ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

#### **Задание 2 (задача)**

За четыре года, с января 1996 по декабрь 1999 года, уровень цен увеличился на 284% при постоянном ежегодном темпе инфляции. В январе 2000 года Совет директоров Центрального банка объявил о намерениях

сократить годовую инфляцию до 10 процентных пунктов путем ежегодного снижения темпов инфляции на 20%.

Сколько лет потребуется Центральному банку для реализации своих целей?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Если уровень инфляции возрастает, то реальные доходы всех слоев населения снижаются.
- 2 Ожидаемая и неожиданная инфляция оказывают одинаковое воздействие на динамику доходов.
- 3 Человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней.
- 4 Кривая Филлипса показывает, что стабильность цен возможна только при низких уровнях безработицы.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

За последние 50 лет разрыв в уровнях доходов различных категорий населения США сократился.

Постарайтесь высказать свое мнение, отвечая на следующие вопросы.

- 1 Является ли перераспределение доходов инструментом макроэкономической политики государства?
- 2 Каким образом государство осуществляет перераспределение доходов?
- 3 Справедливо ли неравенство в доходах или несправедливым является именно равенство?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Какие цели преследует политика корректировки государственного бюджета?
- 2 По каким причинам образуется дефицитный государственный бюджет?
- 3 С помощью чего можно скорректировать активное сальдо федерального бюджета?
- 4 Раскройте содержание фискальной политики.

## **ВАРИАНТ 4**

### **Задание 1 (тесты)**

*Трансфертные платежи включают...*

- 1 жалование государственных служащих;
- 2 субсидии, предоставляемые государством отдельным фирмам;



- 3 оплату государственных товаров и услуг;
- 4 все перечисленное неверно;
- 5 все перечисленное верно.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

**Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?**

- 1  $MPM = \Delta M / \Delta Y$ ;
- 2  $MPS = \Delta S / \Delta Y$ ;
- 3  $MPI = \Delta I / \Delta Y$ ;
- 4  $MPC = \Delta C / \Delta Y$ ;
- 5 все формулы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### Задание 2 (задача)

В стране Герляндии основной денежной единицей является крона. В годовом статистическом сборнике по экономике Герляндии за 2012 г. вы увидели следующую информацию:

	Млн крон
Расходы на личное потребление	689
Валовые частные внутренние инвестиции	191
Государственные расходы	243
Государственные трансфертные платежи	104
Экспорт	324
Импорт	341
Чистые поступления доходов факторов от остального мира	11
Чистые частные внутренние инвестиции	138
Косвенные налоги на бизнес-фирмы (включая статистическую поправку)	98

Подсчитайте, каковы у Герляндии:

- 1 валовой внутренний продукт (ВВП);
- 2 валовой национальный продукт (ВНП);
- 3 чистый национальный продукт (ЧНП);
- 4 национальный доход (НД).

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### Задание 3 (верны ли утверждения?)

- 1 Классическая модель предполагает гибкость номинальных величин (цен, заработной платы и др.), что дает возможность экономике быстро адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры без существенных колебаний объема выпуска.
- 2 Эффект богатства, эффект импортных закупок и эффект процентной ставки объясняют сдвиги кривой совокупного спроса.

- 3 Рост инфляционных ожиданий побуждает людей увеличивать потребительские расходы в настоящем периоде, что отражается сдвигом кривой совокупного спроса вправо.
- 4 Если Центральный банк проводит политику увеличения предложения денег в экономике, это отражается сдвигом влево кривой совокупного спроса.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

В США существует система, поддерживающая уровень доходов малоимущих слоев населения. Она состоит из программ социального страхования, компенсирующих потери доходов при уходе на пенсию и временной безработице, и благотворительных программ для нетрудоспособных и неполных семей с детьми.

Считаете ли Вы, что данная система поддержания уровня доходов, являющаяся инструментом макроэкономического регулирования, способствует повышению экономической эффективности?

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Что такое сеньораж?
- 2 Изобразите график предложения денег в краткосрочном периоде.
- 3 Каким образом банки создают кредитную массу?
- 4 Как определяется денежная база?

### **ВАРИАНТ 5**

#### **Задание 1 (тесты)**

*Располагаемый доход – это...*

- 1 доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
- 2 сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
- 3 личный доход минус индивидуальные налоги;
- 4 зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги;
- 5 все ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*В основе теории монетаризма лежит...*

- 1 количественная теория денег;
- 2 теория золотого стандарта;
- 3 металлическая теория денег;
- 4 номинальная теория денег;
- 5 теория сравнительного преимущества.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

## Задание 2 (задача)

Экономика страны описана следующими данными: ВВП – 960, объем валовых инвестиций – 210, объем чистых инвестиций – 140, объем потребления домашних хозяйств – 590, государственные расходы – 130, избыток государственного бюджета – 10.

Определить:

- 1 ЧВП;
- 2 ХН;
- 3 ЛРД;
- 4 объем сбережений ( $S$ ).

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

## Задание 3 (верны ли утверждения?)

- 1 Рост цен на нефть ведет к сокращению совокупного предложения и отражается сдвигом влево/вверх кривой  $AS$ .
- 2 Увеличение скорости обращения денег в экономике отразится графически сдвигом вправо кривой спроса совокупного предложения.
- 3 Совокупное предложение сокращается при увеличении налогов на бизнес.
- 4 В долгосрочном периоде объем выпуска в экономике определяется запасом капитала, труда и уровнем технологии.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

## Задание 4 (на логическое мышление)

Лауреат Нобелевской премии по экономике М. Фридман считает, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает свое дело!»

Внимательно продумайте экономический смысл предложенного тезиса и постарайтесь ответить на следующие вопросы.

- 1 В чем состоит экономическая эффективность функционирования рынка?
- 2 Каковы могут быть пределы государственного вмешательства в рыночный процесс?

## Задание 5 (контрольные вопросы)

- 1 Раскройте сущность денег как экономического понятия.
- 2 Перечислите функции, выполняемые деньгами.
- 3 Какими обстоятельствами определяется ликвидность денег?
- 4 Охарактеризуйте причины появления новых материальных носителей денег.

## **ВАРИАНТ 6**

### **Задание 1 (тесты)**

*На величину инвестиционных расходов оказывает влияние...*

- 1 уровень ставки процента;
- 2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- 3 изменения в технологии;
- 4 степень загрузки производственного оборудования;
- 5 все ответы верны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Сторонники «шоковой терапии» перехода от командной экономики к рыночной считают, что...*

- 1 необходим длительный переходный период;
- 2 неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства;
- 3 неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства;
- 4 безработица является большей проблемой, чем инфляция;
- 5 все ответы верны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Определить норму прибыли банковского капитала, если заемный капитал банка 100 млрд дол., а собственный – 3,5 млрд дол. Банк выплачивает вкладчикам 6%, а взыскивает за предоставленный кредит 10% годовых. Норма обязательных резервов 20%.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Плановые сбережения всегда равны плановым инвестициям.
- 2 Парадокс бережливости возникает при рецессионном или инфляционном разрыве.
- 3 Увеличение товарных запасов заставляет фирмы увеличивать занятость.
- 4 Чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор автономных расходов.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Классическая теория утверждает: «В обществе всегда наблюдается тенденция к автоматическому выравниванию между сбережениями ( $S$ ) и

инвестициями ( $I$ ). Это равновесие устанавливается благодаря гибкости цен и процентной ставке». Вы согласны с этим утверждением? Что говорит по этому поводу кейнсианская теория?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 В чем различие кейнсианской модели государственного регулирования экономики от классической?
- 2 Каковы особенности институционально-социальной модели государственного регулирования экономики?
- 3 Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики.
- 4 Какие инструменты государственного регулирования экономики и почему могут способствовать экономическому росту?

### **ВАРИАНТ 7**

#### **Задание 1 (тесты)**

*Кривая совокупного предложения выражает отношение между...*

- 1 уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
  - 2 уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
  - 3 потребленным и произведенным объемом ВНП;
  - 4 уровнем цен и планируемым объемом ВНП;
  - 5 уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары.
- Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*К инструментам денежно-кредитной политики относятся...*

- 1 государственные расходы;
- 2 регулирование ставки рефинансирования (учетной);
- 3 денежная масса;
- 4 изменение ставки налогов;
- 5 денежная база.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

#### **Задание 2 (задача)**

Вы являетесь владельцем облигации, за которую заплатили 1 тыс. р. Получаемый по облигации процент подлежит обложению подоходным налогом. Ваш совокупный доход за год, помимо процента по облигации, составил 20 тыс. р. Дефлятор за год составил 1,12. Реальная годовая процентная ставка по облигации до налогообложения оказалась равной 4%. Чему равен Ваш реальный доход по облигации с учетом налога?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Увеличение государственных расходов приводит к сдвигу кривой совокупного спроса вправо, а линии планируемых расходов вниз.
- 2 Повышение предельных налоговых ставок способствует увеличению встроенной стабильности экономики, но препятствует экономическому росту.
- 3 Динамика дефицита государственного бюджета не связана с изменениями величины чистого экспорта.
- 4 Величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна сумме мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Почему так называемый «парадокс бережливости» проявляет себя лишь в ситуации экономики с неполной занятостью? Что произойдет, если население начнет больше сберегать при таком состоянии экономики, которое характеризуется инфляционным разрывом?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Что понимается под экономическими функциями государства?
- 2 По каким причинам необходимо участие государства в перераспределении дохода и богатства?
- 3 Дайте определение внешним эффектам.
- 4 Приведите графический пример нерационального побочного эффекта и его корректировки государством.

## **ВАРИАНТ 8**

### **Задание 1 (тесты)**

*Если увеличиваются налоги на бизнес, то снижается...*

- 1 только совокупный спрос;
- 2 только совокупное предложение;
- 3 и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- 4 и величина AD, и величина AS;
- 5 возможен любой из вариантов.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Инфляция, вызванная ростом издержек производства, развивается вследствие сдвига кривой совокупного...*

- 1 предложения вправо;
- 2 спроса вправо;

- 3 предложения влево;
- 4 спроса влево;
- 5 нет верного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

1 апреля 2012 года:

- Игорь И. открыл счет в Инкомбанке, внес на этот счет сумму 3 млн р. и получил пластиковую карточку, которая допускает перерасход вложенных средств, но не более чем на 500 тыс. р.
- Светлана В. открыла счет в Столичном Банке Сбережений, внесла на этот счет сумму 2 млн р. и получила карточку, дающую возможность оплачивать купленные товары и услуги в пределах находящейся на счету суммы.
- Семья Пироговых взяла в Альфа-банке кредит на покупку дачного участка на 3 года в размере 10 млн р. за 100% годовых.
- Определите, как изменилось предложение денег в России 1 апреля 2012 года в результате всех описанных выше действий. Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Деньги – это вид финансовых активов, который может быть использован для сделок.
- 2 Ликвидность – это свойство денег, характеризующее их способность быстро и с минимальными издержками обмениваться на любой другой вид активов.
- 3 Эффект Фишера описывает связь между уровнем инфляции и номинальной ставкой процента.
- 4 Денежный агрегат  $M1$  включает наличность, депозиты до востребования и срочные депозиты.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Ювелиров принято называть первыми банкирами, так как они принимают за определенное вознаграждение на хранение золото и другие ценности от населения. В чем принципиальное различие банковского дела от функций камеры хранения?

## **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Какие главные фазы включает экономический цикл?
- 2 Как определяются характерные точки цикла?
- 3 Дайте описание основных черт подъема и спада.
- 4 Что представляют длинные волны Н. Кондратьева?

## **ВАРИАНТ 9**

### **Задание 1 (тесты)**

*Если государство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает...*

- 1 рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения вправо;
- 2 рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения влево;
- 3 рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;
- 4 снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;
- 5 снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Трансакционный спрос на деньги...*

- 1 прямо пропорционален ставке процента;
- 2 обратно пропорционален номинальному ВНП;
- 3 обратно пропорционален ставке процента;
- 4 прямо пропорционален номинальному ВНП;
- 5 все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Представьте, что Вы находитесь в 1993 году и хотите распорядиться своими деньгами наилучшим образом на ближайшие два месяца. Критерием успеха будет являться сумма, которой Вы будете располагать к концу срока.

Банк «Нора» предлагает раз в месяц выплачивать 25% от суммы вклада при условии вложения средств на срок не менее двух месяцев.

Концерн «Памир» гарантирует выплату 28% в месяц на тех же условиях.

Вы можете воспользоваться услугами одной «неформальной» фирмы. В любой момент, в любом обменном пункте можно обменять рубли на доллары. Фирма принимает долларовый вклад и возвращает его только через два месяца в валюте, начисляя ежемесячно 15% на основную сумму и на накопленные проценты.



Рубль по отношению к доллару падает на 13% в месяц.

(Разницей между ценой покупки и ценой продажи доллара пренебречь.)

Исходя из данной информации, какой вариант использования средств предложите Вы?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Норма обязательных резервов – это минимальная доля депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов в Центральном банке.
- 2 Банковская система со стопроцентным резервным покрытием (норма обязательных резервов равна 100%) не может создавать деньги посредством кредитной мультипликации.
- 3 Обязательные резервы коммерческих банков являются активами Центрального банка.
- 4 Увеличение банками доли средств, хранящихся в виде избыточных резервов, снижает возможности расширения предложения денег коммерческими банками.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Предприятию *A*, занимающемуся производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести 3 новых станка общей стоимостью 3 млн р., производством которых занимается предприятие *B*. Средств на их приобретение предприятие *A* в настоящий момент не имеет; у предприятия *B*, напротив, имеются избыточные средства. Рассмотрите две следующие ситуации.

- 1 Предприятие *B* кладет на свой счет в банке *C* 3 млн р. Предприятие *A* берет эту же сумму в банке в форме кредита.
- 2 Предприятие *B* передает предприятию *A* 3 станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита, которые используются в ситуациях.

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Что понимается под экономическим циклом?
- 2 С чем связывают основные характеристики цикла?
- 3 Дайте определение понятию экономического колебания.
- 4 Какие виды экономических циклов существуют?

## ВАРИАНТ 10

### Задание 1 (тесты)

**Какое из событий сдвигает кривую совокупного предложения право?**

- 1 снижение правительством военных расходов;
- 2 снижение цен на нефть;
- 3 ожидание повышения уровня цен;
- 4 снижение предложения денег;
- 5 нет верного ответа.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

**Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал...**

- 1 Томас Мальтус;
- 2 Адам Смит;
- 3 Пол Самуэльсон;
- 4 Давид Риккардо;
- 5 Альфред Маршалл.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### Задание 2 (задача)

При выдаче кредита в размере 10000 р. на полугодовой срок под 10% годовых были удержаны комиссионные в размере 1% от суммы кредита. Какова фактически использованная сумма кредита и под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### Задание 3 (верны ли утверждения?)

- 1 Если ЦБ увеличивает предложение денег, то кривая  $LM$  становится более крутой.
- 2 Если правительство увеличивает налоги, то кривая планируемых расходов смещается вниз, кривая  $IS$  – влево, а кривая  $AD$  – вправо.
- 3 Если уровень цен повышается, то кривая  $LM$  смещается влево, а кривая  $AD$  – вниз.
- 4 При высокой чувствительности инвестиций и чистого экспорта к динамике процентных ставок кривая  $LM$  становится полой.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### Задание 4 (на логическое мышление)

Представьте себя на месте директора предприятия. Вам необходимо получить в ближайшее время 1,5 млн р. для выплаты заработной платы своим работникам.

Какую форму кредита Вы будете использовать: коммерческий? банковский? межхозяйственный? Обоснуйте свой ответ.

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Какие проблемы исследуют теории экономического роста?
- 2 Охарактеризуйте неоклассические модели экономического роста.
- 3 Перечислите основные проблемы экономического роста, анализируемые с использованием производственной функции.
- 4 Что представляет модель экономического роста Р. Солоу?

### **ВАРИАНТ 11**

#### **Задание 1 (тесты)**

*В соответствии с современными представлениями...*

- 1 краткосрочная кривая совокупного предложения (*SRAS*) горизонтальна, а долгосрочная кривая совокупного предложения (*LRAS*) вертикальна;
- 2 кривая *SRAS* вертикальна, а *LRAS* горизонтальна;
- 3 кривая *SRAS* имеет положительный наклон, а кривая *LRAS* – вертикальна;
- 4 кривая *SRAS* горизонтальна, а кривая *LRAS* имеет положительный наклон;
- 5 кривая *SRAS* имеет отрицательный наклон, а кривая *LRAS* вертикальна.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*В модели «AD-AS» экономический рост может быть представлен как...*

- 1 сдвиг влево кривой AS;
- 2 сдвиг вправо кривой AD;
- 3 сдвиг влево кривой AD;
- 4 сдвиг вправо кривой AS;
- 5 все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

#### **Задание 2 (задача)**

Экономика страны описывается следующими данными:

*ВВП* – 960; объем валовых инвестиций – 210; объем чистых инвестиций – 140; объем потребления домашних хозяйств – 590; государственные расходы – 130; избыток государственного бюджета – 10.

Определить *ЧВП*,  $X_n$ , *ЛРД*,  $Y_n$ , объем сбережений *S*.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

#### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 В соответствии с современными представлениями краткосрочная кривая совокупного предложения имеет положительный наклон.

- 2 Краткосрочная кривая Филлипа – это иное выражение краткосрочной кривой совокупного предложения.
- 3 В долгосрочном периоде, как и в краткосрочном, существует обратная зависимость между инфляцией и безработицей.
- 4 Рост мировых цен на нефть отразится сдвигом влево краткосрочной кривой Филлипа.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

- 1 «Задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию. Поэтому банк должен держать в резерве 80-90% суммы депозитов».
  - 2 «Задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве около 1-1,5% депозитов».
- Оцените оба мнения.

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Сформулируйте проблему макроэкономического равновесия.
- 2 Опишите основные характеристики модели общего равновесия Л. Вальраса.
- 3 В чем различия классических и кейнсианских моделей равновесия?
- 4 Раскройте смысл графической иллюстрации модели равновесия «доходы – расходы».

### **ВАРИАНТ 12**

#### **Задание 1 (тесты)**

*Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина...*

- 1 номинального ВВП;
- 2 реального ВВП;
- 3 номинального ВВП на душу населения;
- 4 реального ВВП на душу населения;
- 5 темпа роста номинального ВВП на душу населения.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Производительность труда измеряется отношением...*

- 1 затрат капитала к затратам труда;
- 2 реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
- 3 реального объема продукта к численности населения;
- 4 количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП;

- 5 затрат капитала к реальному объему продукта.  
Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Предположим, что в стране Алабамия производятся и потребляются 3 блага. Ниже представлены количество и цена (за единицу) каждого из благ за два периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Паше и индекс Фишера (2002 – базисный период).

Годы	2002	2002	2012	2012
	P	Q	P	Q
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.
- 2 Темп роста реального ВВП в расчете на душу населения всегда ниже, чем темп роста в расчете на одного занятого.
- 3 Технологический прогресс является интенсивным фактором экономического роста.
- 4 Экологические и ресурсные ограничения относятся к факторам, сдерживающим экономический рост.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

«Банковские деньги (чековые депозиты) не могут называться деньгами в полном смысле слова, т.к. они не являются наличностью, я не могу их потрогать и не держу в руках в настоящий момент».

Прокомментируйте это высказывание.

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Изобразите графически достижение макроэкономической оптимальности по В. Парето.
- 2 Покажите единство и различия индексов цен Паше и Ласпейреса.
- 3 Перечислите социальные макроэкономические показатели.
- 4 Что входит в состав частных внутренних инвестиций?

## ВАРИАНТ 13

### Задание 1 (тесты)

#### *Производительность труда измеряется отношением...*

- 1 затрат капитала к затратам труда;
- 2 реального объема производства к численности населения;
- 3 реального объема производства к численности часов рабочего времени;
- 4 количество часов рабочего времени к реальному ВВП;
- 5 затрат капитала к реальному ВВП.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

#### *Инфляция – это налог...*

- 1 на держателей государственного долга; она сокращает размеры бюджетного дефицита;
- 2 на держателей государственного долга; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;
- 3 на правительство; она сокращает размеры бюджетного дефицита;
- 4 на правительство; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;
- 5 на держателей государственного долга; она не сказывается на размерах бюджетного дефицита.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### Задание 2 (задача)

Имеются следующие данные по экономике США (в млрд дол.):

трансфертные платежи – 4,0; валовые внутренние инвестиции – 16,2; косвенные налоги на бизнес – 7,0; личные подоходные налоги – 2,6; чистый экспорт – 1,1; нераспределенная прибыль корпораций – 2,8; амортизация – 7,9; личные потребительские расходы – 77,2; налоги на прибыль корпораций – 1,4; взносы на социальное страхование – 0,2; государственные закупки товаров и услуг – 8,5.

Рассчитайте:

- а) показатель *ВНП* и личного располагаемого дохода;
- б) какова величина частных сбережений;
- в) на какую величину вырос запас капитала в экономике.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### Задание 3 (верны ли утверждения?)

- 1 Если в стране *A* издержки производства по всем товарам оказываются ниже, чем в стране *B*, то торговля между этими странами невозможна.
- 2 Теорема Хекшера-Олина утверждает, что страны стремятся экспортировать товары, в производстве которых они более интенсивно используют относительно избыточные факторы производства.
- 3 Показатель «условия торговли» (terms of trade) определяется как соотношение индексов экспортных и импортных цен.

- 4 Введение импортных пошлин увеличивает потребление соответствующих товаров в стране и приводит к снижению их цен.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн р. Затем в этот же банк другой фирмой был сделан вклад на сумму 0,5 млн р. Что произошло с предложением денег?

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Назовите основные макроэкономические цели.
- 2 Какие характеристики определяют оптимальность экономического роста?
- 3 Как записать формулу расчета нормы безработицы?
- 4 Что такое полная занятость?

#### **ВАРИАНТ 14**

##### **Задание 1 (тесты)**

*В период подъема всегда наблюдается снижение...*

- 1 прибылей фирм;
- 2 курса акций на фондовой бирже;
- 3 трансфертных выплат;
- 4 уровня цен;
- 5 спроса на труд.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Государственный долг – это сумма предшествующих...*

- 1 государственных расходов;
- 2 бюджетных дефицитов;
- 3 бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- 4 бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;
- 5 расходов на оборону.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

##### **Задание 2 (задача)**

Экономика описана следующими показателями:

потребительские расходы ( $C$ ) = 2300; инвестиции ( $I$ ) = 700;  
государственные расходы ( $G$ ) = 800; государственные трансферты ( $TR$ ) = 100;  
выплаты процентов по государственному долгу ( $N$ ) = 100; налоги ( $T$ ) = 800.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;

- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Уменьшение официальных валютных резервов страны отражается в ее платежном балансе со знаком «минус», так как данная операция является импортоподобной.
- 2 Когда страна имеет положительное сальдо по текущим операциям, ее экспорт превышает импорт и следует ожидать того, что ее чистые иностранные активы возрастут, или того, что ее обязательства перед остальным миром уменьшатся.
- 3 Если гражданин США покупает новую «Тойоту», то платежный баланс США показывает уменьшение по текущим операциям. А платежный баланс Японии – увеличение по ним.
- 4 При общем дефиците платежного баланса официальные валютные резервы страны, как правило, уменьшаются, а официальные валютные резервы ее торговых партнеров увеличиваются.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Как Вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный банк поднимет учетную ставку? Если все директора коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Как выглядят кривые совокупного спроса и совокупного предложения?
- 2 Охарактеризуйте графически ситуацию макроэкономического равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
- 3 Назовите номинальные и реальные потоки в модели простого кругооборота.
- 4 Какие новые потоки экономических благ появляются в модели кругооборота с участием государства?



## ВАРИАНТ 15

### Задание 1 (тесты)

*Какой из следующих показателей является контрциклическим?*

- 1 объем розничных продаж;
- 2 загрузка производственных мощностей;
- 3 величина налоговых поступлений;
- 4 объем прибыли фирм;
- 5 уровень безработицы.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?*

- 1 современная количественная теория денег;
- 2 кейнсианская теория;
- 3 теория рациональных ожиданий;
- 4 теория экономики предложения;
- 5 все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### Задание 2 (задача)

Предположим, что в первом году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Сколько в этом случае будет составлять номинальный ВВП через 6 лет.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### Задание 3 (верны ли утверждения?)

- 1 Когда Центральный банк осуществляет девальвацию национальной валюты, импорт становится относительно более дорогим, а экспорт относительно дешевеет, и поэтому можно ожидать сокращения дефицита по текущему счету платежного баланса страны.
- 2 Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, то происходит обесценивание доллара по отношению к фунту.
- 3 Если повышение процентных ставок является следствием роста государственных расходов и увеличения уровня инфляции, то можно ожидать, что национальная валюта будет обесцениваться.
- 4 Обычно Центральные банки легко прогнозируют краткосрочные и долгосрочные колебания обменного курса национальной валюты.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

В экономической теории существует «правило 70», которое помогает определить, когда (через сколько лет) произойдет удвоение уровня цен в стране при данном ежегодном темпе увеличения цен. Но почему это «правило 70», а не «правило 100»? Ведь удвоение означает рост цен на 100%, а не на 70%?

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Что такое макроэкономическое хозяйство и каковы его основные участники?
- 2 Дайте определение понятию макроэкономического рынка.
- 3 Перечислите основные объекты макроэкономического анализа.
- 4 Приведите элементы анализа, которые можно было бы включить в нормативную и в позитивную макроэкономическую теорию.

### **ВАРИАНТ 16**

#### **Задание 1 (тесты)**

*Человек, который надеется вскоре получить работу...*

- 1 относится к разряду занятых;
  - 2 относится к безработным;
  - 3 не учитывается в составе рабочей силы;
  - 4 рассматривается как человек, не полностью занятый;
  - 5 рассматривается, как человек, потерявший надежду найти работу.
- Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Денежная база равна...*

- 1 сумме всех банковских депозитов;
- 2 сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- 3 сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- 4 денежному агрегату  $M1$ ;
- 5 нет правильного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

#### **Задание 2 (задача)**

Численность населения составляет 100 млн человек, 24 млн человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн человек выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. человек – безработные; 1 млн человек – работники, занятые неполный рабочий день и находящиеся в поиске работы. Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Погашение государственного внутреннего долга может способствовать повышению уровня инфляции.
- 2 Рост уровня инфляции уменьшает реальную величину номинального государственного долга.
- 3 Выпуск облигаций внутренних займов и их размещение среди населения являются средством социальной помощи малообеспеченным семьям.
- 4 Реструктуризация внешнего долга может привести к увеличению долгового бремени на будущие поколения.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Вы рассчитываете, что норма процента в будущем будет понижаться. Как Вы поведете себя в такой ситуации? Если большинство экономических субъектов поведет себя таким же образом, как это отразится на спекулятивном спросе на деньги?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Поиск каких состояний хозяйственной жизни осуществляет макроэкономика?
- 2 На какие типы подразделяют совокупности экономических благ?
- 3 Как оценить уровень ценности макроэкономических благ?
- 4 В чем заключаются причина и следствие ограниченности макроэкономических ресурсов?

## **ВАРИАНТ 17**

### **Задание 1 (тесты)**

*Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных...*

- 1 фрикционной формой безработицы;
- 2 структурной формой безработицы;
- 3 циклической формой безработицы;
- 4 естественной безработицей;
- 5 все предыдущие ответы неверны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Деньги выполняют функцию...*

- 1 защиты сбережений от инфляции;
- 2 фактора производства;
- 3 средства обращения;

- 4 выполняют все перечисленные функции;
  - 5 не выполняют ни одну из перечисленных функций.
- Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Экономика описывается следующими данными:

естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального *ВНП* от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Сколько составит фактический уровень инфляции в данной ситуации?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Реальный валовой национальный продукт – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.
- 2 Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».
- 3 Объемы и номинального, и реального ВНП могут быть измерены только в денежном выражении.
- 4 Величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Х. Маккей, описывая самый лучший, с его точки зрения, способ награждения сотрудников, отмечает, что награждение необходимо производить, используя непременно наличные средства. Он пишет: «На свете есть люди, годовой доход которых составляет 200, 300, 400 тысяч долларов и которые за последние двадцать лет не видели даже 4000 долларов. Все их деньги – это пластмасса кредитных карточек, чеки и цифры в балансе банка. Но все это не то, что держать в руках хрустящие, потрескивающие, гнущиеся, симпатичные, приятные на ощупь реальные наличные деньги».

На какую психологическую особенность обращает в данном случае внимание Х. Маккей? Будут ли получатели денежного поощрения хранить все деньги в наличной форме?

### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 В чем отличие ВВП от ВНП?
- 2 Как рассчитывается ВВП по источникам доходов, по расходам, по производству?
- 3 Как рассчитывается ВНД? Каковы его основные элементы?
- 4 Перечислите ведущие макроэкономические индикаторы.

## **ВАРИАНТ 18**

### **Задание 1 (тесты)**

***Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением...***

- 1 рабочие ожидают восстановления на работе;
- 2 некоторые фирмы терпят банкротство;
- 3 рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
- 4 в экономике происходит структурный сдвиг;
- 5 нет верного ответа.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

***Если объем выпуска превосходит планируемые расходы, то...***

- 1 появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет снижаться;
- 2 появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет возрастать;
- 3 появляется нереализованная продукция, но совокупный доход останется неизменным;
- 4 не произойдет ничего из вышеперечисленного;
- 5 изменения в объемах нереализованной продукции и совокупного дохода не связаны друг с другом.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

- 1 Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.
- 2 Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд дол., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей? Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Изменение объема производства и уровня занятости необязательно вызывается циклическими колебаниями в экономическом развитии.
- 2 Если фактический объем ВВП равен потенциальному, то это означает, что экономика развивается в условиях полной занятости.
- 3 Фрикционная форма безработицы не только обязательна, но и желательна для общества.
- 4 Если уровень безработицы равен естественному, объемы потенциального и фактического производства равны.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

Рассмотрите три возможных варианта балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла и концепцию функциональных финансов. Чем концепция функциональных финансов принципиально отличается от первых двух способов балансирования? Какой способ балансирования государственного бюджета, с Вашей точки зрения, наиболее приемлем?

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Что общего и каковы различия между содержанием понятий «экономическое развитие» и «экономический рост»?
- 2 Как определяется уровень экономического развития и экономического роста?
- 3 В чем состоят основные различия между неоклассическими и кейнсианскими концепциями экономического роста?
- 4 Какую роль отводит Р. Солоу научно-техническому прогрессу в процессе экономического роста? Что выражает так называемый остаток Солоу?

### **ВАРИАНТ 19**

#### **Задание 1 (тесты)**

##### ***Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают...***

- 1 фрикционную безработицу;
- 2 циклическую безработицу;
- 3 скрытую безработицу;
- 4 фактическую безработицу;
- 5 структурную безработицу.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

##### ***В соответствии с кейнсианской моделью...***

- 1 уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- 2 цены и номинальная заработная плата гибкие;
- 3 объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- 4 цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде;
- 5 нет верного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

## **Задание 2 (задача)**

Фирма продала 20 единиц продукции по цене 1500 дол., а ее затраты составили: на заработную плату 6500 дол., на амортизацию - 3000 дол., на покупку сырья и материалов – 8000 дол., на покупку оборудования – 5000 дол. При этом фирма получила прибыль в размере 400 дол. Какова величина добавленной стоимости?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

## **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Согласно классической концепции, кривая совокупного предложения при всех условиях не может сдвинуться ни влево, ни вправо; она представлена вертикальной линией.
- 2 Эффект богатства – неценовой фактор, определяющий динамику совокупного спроса.
- 3 Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения – это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства, так как любая экономика всегда имеет и на этом отрезке небольшие резервы для роста.
- 4 На вертикальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

## **Задание 4 (на логическое мышление)**

«Внутренний государственный долг – это наш долг самим себе». Оцените данное высказывание. Каковы возможности правительства уменьшить внутренний государственный долг?

## **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Каковы основные причины государственного вмешательства в хозяйственную жизнь?
- 2 Почему во многих странах государственные расходы по отношению в ВВП выше, чем в США и Японии?
- 3 На какие две группы можно разделить инструменты экономической политики?
- 4 Назовите и охарактеризуйте несовершенства государственного регулирования экономики.

## **ВАРИАНТ 20**

### **Задание 1 (тесты)**

*Причиной инфляции спроса может послужить рост...*

- 1 налогов;
- 2 цен на энергоносители;
- 3 товарно-материальных запасов фирм;
- 4 предложения денег;
- 5 все ответы верны.

Найдите правильный ответ, обоснуйте его.

*Согласно положениям классической модели...*

- 1 уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- 2 цены и номинальная заработная плата жесткие;
- 3 кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- 4 инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента;
- 5 нет верного ответа.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

### **Задание 2 (задача)**

Валовой национальный продукт страны составил 5200 млрд дол., чистый экспорт – 30 млрд дол.; факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом, – 300 млрд дол.; факторные доходы, полученные иностранцами в этой стране, – 140 млрд дол., а золотовалютные резервы страны – 20 млрд дол.

Чему равен валовой внутренний продукт?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### **Задание 3 (верны ли утверждения?)**

- 1 Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.
- 2 Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению.
- 3 Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
- 4 Экономическое поведение людей строго индивидуализированно, поэтому сформулировать общие правила потребительского поведения невозможно.

Проанализируйте каждое утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.



#### **Задание 4 (на логическое мышление)**

В условиях полной занятости правительство увеличивает социальные расходы за счет:

- а) увеличения подоходных налогов на население;
- б) увеличения внешнего государственного долга.

Что произойдет с производственным потенциалом страны в обоих случаях?

Попробуйте ответить на вопрос б), учитывая тот факт, что правительство:  
1 увеличивает свои инвестиционные расходы,  
2 экономика функционирует в условиях неполной занятости.

#### **Задание 5 (контрольные вопросы)**

- 1 Дайте определение денег и охарактеризуйте их основные функции.
- 2 Используйте уравнение количества денег в обращении, объясните, почему возможен рост ВВП без изменения количества денег в обращении.
- 3 Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
- 4 Из каких агрегатов состоит денежная масса?

### **Список литературы**

#### **Основная литература**

- 1 Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под общей редакцией д-ра экон. наук, профессора А. В. Сидоровича. 4-е изд. – М. : МГУ им. М.В. Ломоносова, изд-во «Дело и Сервис», 2012.
- 2 Иохин, В. Я. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. Я. Иохин. – М. : Экономистъ, 2010.
- 3 Ивашковский, С. Н. Макроэкономика [Текст] : учебник / И. Н. Ивашковский. – 3-е изд., испр. – М. : Дело, 2011.
- 4 Киселева, Е. А. Макроэкономика [Текст] : курс лекций / Л. М. Киселева. – М. : Изд-во «Эксмо», 2012.
- 5 Куликов, Л. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / Л.М. Куликов. – М. : Проспект, 2012.
- 6 Курс экономической теории [Текст] : учебник для вузов / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : Изд-во АСА, 2012.
- 7 Макконнел, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст] / К. Р. Макконнел, С. Л. Брю. – М. : Изд-во ИНФРА-М, 2011.
- 8 Основы экономической теории [Текст] / под ред. В. Д. Камаева. – М. : ВЛАДОС, 2012.
- 9 Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. – М. : Юристъ, 2011.

## Дополнительная литература

- 1 Абрамова, М. А. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для вузов / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова. – М. : Юриспруденция, 2010.
- 2 Борисов, Е. Ф. Экономическая теория [Текст] : практикум / Е.Ф. Борисов. - М. : Проспект, 2012.
- 3 Курс экономической теории [Текст] / под ред. А. В. Сидоровича. – М. : ИНФРА-М, 2012.
- 4 Куторжевский, Г. А. Экономика. Основы теории [Текст] : учебное пособие / Г.А. Куторжевский. - М., 2011.
- 5 Любимов, Л. Л. Основы экономики [Текст] : учебник / Л. Л. Любимов, И. В. Липсиц. – М. : Просвещение, 2012.
- 6 Николаева, И. П. Экономическая теория в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / И.П. Николаева. – М. : ТК Вебли, 2012.
- 7 Основы микроэкономики [Текст] : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
- 8 Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие. / под ред. З. К. Оксанова. – 2-е изд., испр., доп. – М. : Инфра, 2011.
- 9 Экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. К. И. Вахитова, Г. С. Ванеркиной. – М. : Инфра-М, 2012.
- 10 Экономическая теория [Текст] : курс лекций / под ред. А. А. Базикова – М. : Инфра-М, 2012.
- 11 Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Т. Слагода. – М. : Инфра-М, 2012.

Сурова Елена Николаевна

## ***МАКРОЭКОНОМИКА***

Методические указания  
к выполнению контрольной работы  
для студентов направления 080100 «Экономика»  
заочной формы обучения

Редактор О.Г. Арефьева

---

Подписано в печать	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. № 1
Печать цифровая	Усл. печ. л. 2,25	Уч.-изд. л. 2,25
Заказ 151	Тираж 27	Цена свободная

---

РИЦ Курганского государственного университета.  
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.  
Курганский государственный университет.