МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра философии

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей

Кафедра философии

Дисциплина: «Философия» (для студентов всех специальностей).

Составители: р.І, т.1-9 - канд.филос.наук, проф. Степанова И.Н., р. ІІ, т.1. - ст.преп.Остроухова Л.Ф., т.2 - д-р филос.наук, проф. Шалютин Б.С., т.3 - канд.филос.наук, доц.Логиновских Т.А., т.4 - канд.филос.наук, доц. Богомолова Г.В., т.5 - канд.филос.наук, доц. Лешков В.В., т.6 - канд.филос.наук, проф.Степанова И.Н., ст.преп.Вострякова Н.А., т. 7,8 - канд.филос.наук, доц. Царев Р.Ю., т.9 - канд.филос.наук, доц. Шихардина Т.Н., ст.преп. Иванова В.А.

Отв.редактор: Степанова И.Н.

Утвержден на заседании кафедры философии 23.03.2007 г. Рекомендован методическим советом Курганского государственного университета 17 апреля 2007 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов 2 курса всех специальностей очного обучения и 1-2 курсов всех специальностей заочного обучения. Объем аудиторных часов составляет на факультетах естественных наук, историческом, юридическом, филологическом (русский язык и литература), педагогическом, математики и информационных технологий 72 ч.; на факультетах экономическом, психологии, валеологии и спорта, филологическом (зарубежная филология), транспортных систем и технологическом – 90 ч. На очном обучении предусмотрены зачет и экзамен, а на заочном – контрольная работа и экзамен.

Курс «Философия» предназначен для общекультурного, гуманитарного развития студентов, формирования их мировоззрения, логического мышления, философской культуры. Содержание курса включает два раздела: история философии и основные проблемы философии. Курс предусматривает рассмотрение основных философских направлений, течений, школ, принадлежащих к ним историко-философских учений и их непредвзятую всестороннюю оценку, освещение с современных позиций основных проблем и идей в различных отраслях философского знания, выяснение места и роли философии в системе культуры, жизни общества, и для формирования духовного мира личности, развитие умения логически правильно мыслить, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

В учебно-методический комплект входят учебная программа по философии, список литературы, вопросы для повторения к зачету и экзамену, список тем для УИРС и НИРС и образцы тестов по философии.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тематический план

	Номера специальностей															
Название тем		0102 ол.	020 би	201 ол.	020 экс 020 гес	ол. 401	050 хим	101 мия	020 хим	101 мия	010 фи	203 701 зи- са	гес 3ас	геогр. заоч- ная		803 ю- ол. оч-
	Л.	C.	Л.	C.	Л.	C.	Л.	C.	Л.	C.	Л.	C.	Л.			С.
1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	-
2. Философия Древнего мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Античная философия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-
4. Философия Средневе- ковья и эпохи Возрожде- ния	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2
5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	-
6. Классическая немецкая философия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-
7. Западная философия середины XIX - середины XX вв.	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	-	-	-
8. Западная философия второй половины XX в.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
9. Русская философия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2
Всего:	18	18	18	16	18	18	18	18	18	18	18	18	8	6	6	4
1.Бытие. Субстанция. Ма- терия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-
2. Сознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	-
3. Познание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-
4. Научное познание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
5. Развитие и его законы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
6. Человек. Личность. Ин- дивидуальность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2
7. Общество	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2
8. Цивилизация. Глобальные проблемы современности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-

9. Культура. Ценности	-	2	-	2	-	2	2	-	2	2	2	2	-	-	-	-
Всего:	16	18	16	18	16	18	18	16	18	16	18	2	4	6	4	4
Bcero:	34	36	34	34	34	36	36	34	36	34	36	36	12	12	10	8

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

человечества

Понятие мировоззрения. Соотношение мироощущения и мировосприятия. Мировоззрение теоретическое и духовно-практическое. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, художественное, научное, их особенности, сходство, различие.

Предмет философии и его изменение в ходе истории философской мысли. Специфика философского знания. Основные проблемы философии, их природа. Назначение философии, ее функции. Проблема метода в философии. Философия как квинтэссенция культуры.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Предфилософия в Древнем Китае. Социокультурные предпосылки и особенности древнекитайской философии. Школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, школа имен, школа натурфилософов, легизм. Предфилософия в Древней Индии. Социокультурные условия формирования древнеиндийской философии, ее основополагающие принципы и школы: астика (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санкхья, лиманса) и настика (дзиайнизм, буддизм).

Тема 3. Античная философия

Культурно-исторические предпосылки возникновения античной философии. Периодизация античной философии.

Ранняя древнегреческая натурфилософия. Первые ионийцы и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Учение Гераклита о противоречивости сущего и текучести бытия. Пифагорейцы: число как начало. Школа элеатов: открытие бытия; Зенон и рождение диалектики. Атомизм: онтология Демокрита, субъективное и объективное в знании, проблема необходимости.

Открытие человека как предмета философии. Истоки, природа и цели школы софистов. Философия Сократа: этический рационализм; диалектический метод.

Философия Платона: мир идей и мир вещей, космология, познание как "припоминание", концепция человека и учение об идеальном государстве.

Философия Аристотеля: учение о материи и форме, гносеология, логика и методология; учение об обществе и нравственности.

Философия эллинизма и древнеримского периода: этика стоицизма и физика эпикуреизма, гносеология скептицизма. Проблема Единого в философии неоплатонизма.

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Особенности средневековой философии: теоцентризм, провиденциализм, креационизм, традиционализм. Влияние идей Священных Писаний (Библия, Коран) на становление и развитие средневековой философии.

Апологетика: Тертуллиан и полемика с философией античности. Патристика. Учение Аврелия Августина: Бог как творец мира, спор со скептиками, истина веры и разума, проблема "внутреннего человека", философия истории. Схоластика: проблема соотношения философии и религии. "Утешение философией" С.Боэция. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. П.Абеляр: "сомнение" и "правила исследования". Фома Аквинский: философия и теология, сущность и существование, разум и вера, логические доказательства бытия Бога.

Средневековая философия арабского Востока (Авиценна, Аверроэс) и Византии (Иоанн Дамаский).

Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. (А. Данте, Ф. Петрарка, М.Монтень, Дж. Пико делла Мирандола, Эразм Роттердамский).

Натурфилософия Возрождения. Диалектика Николая Кузанского. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей), значение их учений для создания научной картины мира. Н.Макиавелли о власти и государстве. Социальные утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.

Реформация XV-XVII вв. в Западной Европе. Критика М.Лютером «видимой» церкви католицизма и учение о божественном предопределении. Учение Ж.Кальвина о земной жизни как пути к спасению. Этика протестантизма и ее роль в формировании буржуазного общества. Мистический пантеизм Я.Беме.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

Научная революция XVII в. и ее влияние на философию Нового времени (приоритет гносеологии и методологии, взаимодействие философии и естествознания, проблема субстанции).

Философия Ф.Бэкона: критика средневековой схоластики и практические задачи философии и науки, классификация наук и предмет философии, учение об идолах, становление метода научного познания эмпиризм и теория индукции. Философия Р.Декарта: критика схоластики, принцип методического сомнения, предмет философии и концепция науки, основные правила дедуктивного метода, рационалистическая дуалистическая метафизика. Западно-европейский рационализм XVII-XVIII вв. Философия Б.Спинозы: пантеистическая метафизика и рационалистическая гносеология, этикосоциальное учение. Философия Г.В.Лейбница: идеалистическая и плюралистическая мет

тафизика, рационалистическая гносеология и методология. Философия Т.Гоббса: теория познания и знаковая концепция языка; учение о человеке и государстве.

Английское Просвещение XVII-XVIII вв. Философия Д.Локка: критика "врожденных идей", учение об опыте, простых и сложных идеях, проблема первичных и вторичных качеств, политическая философия либерализма. Дж.Толанд: системная критика христианства с позиций рационализма и атеизма («Христианство без тайн»); материалистически-механистическая онтология; физикалистское понимание души. А.Коллинз: учение о четырех видах «человеческих действий»; свобода человеческого духа; критика христианства. Д.Гартли как основоположник ассоциативной психологии. Дж.Пристли как продолжатель материалистической философии Дж.Толанда: учение о материи как субстанции; физикалистское учение о душе; полемика с Р.Прайсом о свободе воли.

Философия Дж.Беркли: эволюция онтологических представлений от субъективного к объективному идеализму; идеалистический сенсуализм; репрезентативная теория абстракции. Философия Д.Юма: эмпирицистская гносеология и учение о причинности.

Философия французского Просвещения XVIII в. Просветительский рационализм и атеизм. Критика Ф.Вольтером старой метафизики и деизм разума. Материалистический сенсуализм Ш.Кондильяка. Философия истории Ш.Монтескье. Философия Ж.-Ж. Руссо: критика неравенства и отчуждения людей и эгалитаристская концепция общественного договора.

Школа французских материалистов XVIII в. Учение Ж.Ламетри о человекемашине и этика эвдемонизма. Материалистическая концепция природы и познания у Д.Дидро. «Система природы» П.Гольбаха как программа французских энциклопедистов. Учение К.Гельвеция о познании, человеке и его воспитании.

Тема 6. Классическая немецкая философия

Социокультурные условия возникновения немецкой классической философии и ее общая характеристика. И.Кант: докритический период в научном творчестве. Гносеология И.Канта: классификация суждений и ее значение для создания новой метафизики; трансцендентальная эстетика, трансцендентальная аналитика и трансцендентальная диалектика. Революция, произведенная И.Кантом в гносеологии, и агностицизм Канта. Этика И.Канта: категорический императив, учение о чистой доброй воле, этические принципы. Наукоучение И.Г.Фихте: три основоположения его философии; антитетическая диалектика. Поворот к теософии. Ф.Шеллинг: этапы философского творчества. Диалектическая философия природы. Система трансцендентального идеализма. Поворот от философии тождества к философии откровения. Г.В.Гегель: учение о субстанции, его философско-мировоззренческий смысл. Учение о развитии мирового разума: логика, философия природы, философия духа. Противоречия диалектического метода и метафизической системы. Разложение гегелевской школы.

Тема 7. Западная философия середины XIX – середины XX вв.

Антропологический поворот в философии. Л.Фейербах: новый предмет философии и превращение гегелевской метафизики в философскую антропологию. Антропологическая критика религии и особенности атеизма Л.Фейербаха. Учение о природе и познании. Антропологическое понимание человека и общества. Этика эвдемонизма.

Философия А.Шопенгауэра: волюнтаристская метафизика; натуралистическая метафизика половой жизни.

С.Кьеркегор как основатель философии существования в XIX в.: экзистенциальная коммуникация, три стадии жизненного пути человека, отчаяние и страх как экзистенциалы, учение о грехе, проблема свободы выбора.

Позитивизм конца XIX – начала XX вв. О.Конт и Г.Спенсер как создатели общей программы позитивизма: критика философской метафизики, тезис «наука сама себе философия», отрицание теоретического мышления. Эмпириокритицизм: учение Р.Авенариуса об «очищении опыта» и принципиальной координации и теория «элементов мира» Э.Маха. Связь эмпириокритицизма с развитием физики начала XX в.

Неопозитивизм и его эволюция. Логический атомизм Д.Мура, Б.Рассела; логический позитивизм Венского кружка (М.Шлик, Р.Карнап): попытки устранения метафизики с помощью логического анализа языка, проблема значения, принцип верификации и «принцип терпимости»; аналитическая философия «позднего» Л.Витгенштейна: концепция «языковых игр» и «семейных сходств», вербальный и реальный мир.

Философия марксизма. Социально-исторические предпосылки возникновения марксизма. Формирование философских взглядов Маркса: докторская диссертация, критическое отношение к философии Гегеля и Фейербаха. Философская антропология К.Маркса: учение о сущности человека, диалектика отчужденного труда и частной собственности. Социальная философия марксизма. Развитие общества как естественноисторический процесс, его формационная модель. Соотношение науки и идеологии в марксизме. Вклад Ф.Энгельса в развитие философских проблем естествознания. Неомарксизм в XX веке.

Философия жизни. Понимающая философия В.Дильтея: жизнь как переживание, описательная психология как методология «наук о духе». Философия Г.Зиммеля: общество как функциональное единство взаимодействия социальных атомов, учение о социальной дифференциации, проблема конфликта и трагедии культуры. Учение Ф.Ницше о воле к власти, антитеза культуры и натуры, этика нигилизма и аморализма и идеал сверхчеловека. Философия А.Бергсона: критика рационального познания, антиинтеллектуалистический интуитивизм, учение о творческой эволюции.

Неокантианство. Марбургская школа. Философия Г.Когена: тезис об «имманентности» бытия сознанию и пересмотр гносеологии И.Канта с позиции «логики чистого познания», учение о математическом естествознании. Разработка П.Наторпом логических основ точных наук, общая логика как «критический идеализм», проблемы социальной педагогики. Разработка

Э.Кассирером проблем истории логики и истории познания, учение о символических формах культуры.

Баденская школа. Философия В.Виндельбанда: науки о природе и науки о культуре, философия культуры. Философия Г.Риккерта: дифференциация наук по номотетическому и идеографическому методам, учение о ценностях и смысле.

Прагматизм. Ч.Пирс как основоположник американского прагматизма и семиотики: вера как готовность действовать, понятие «заинтересованного субъекта», истина как действие. «Радикальный эмпиризм» У.Джеймса: понятия «перцепт» и «концепт», их синтез; радикальный эмпиризм как способ устранения противоположности между духом и природой, объектом и субъектом. Философия практики у Д.Дьюи: учение об опыте и инструментализм в понимании опытной науки.

Философия психоанализа. Психоанализ З.Фрейда как теория душевной жизни путем объяснения эволюции человеческого рода, учение о бессознательном Оно; культура как сублимация сексуальных влечений индивидов; конфликт общества и личности. Аналитическая психология К.Г.Юнга: учение о коллективном бессознательном и архетипах; теория комплексов; методы аналитической психологии. Диалектический гуманизм Э.Фромма: природа человека и динамическая концепция характера; проблемы гуманистической этики; проблема бегства от свободы; концепция «больного» и «здорового» общества; жизненные ориентации «иметь» и «быть».

Феноменология Э.Гуссерля: философия как наукоучение, критика психологизма, идеальное и реальное, новая теория познания (учение об интенциональности, теория интеллектуальной интуиции), социально-критическая проблематика кризиса «европейского человечества».

Экзистенциализм. Исторические условия возникновения и идейные источники. Светский (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр и А.Камю) и религиозный (Г.Марсель, К.Ясперс, М.Бубер), «классический» (пессимистический) и «позитивный» (О.Ф.Больнов) экзистенциализм. Онтология: изначальность человеческого бытия как бытия вопрошающего; бытие и человеческое действие; трансцендентность, ее направленность; онтологические аргументы уникальности человеческого существования; основные модусы экзистенции. Гносеология: оппозиция рационализму и классическому индивидуализму, с одной стороны, и позитивизму и сциентизму, с другой. Историко-культурная проблематика в экзистенциализме. Критика рационалистически-просветительской и гуманистически-натуралистической традиции в понимании свободы.

Тема 8. Западная философия второй половины XX в.

Философская герменевтика. Становление герменевтики: интерпретация Ф.Шлейермахером книг Библии и сочинений Платона и разработка им основных элементов герменевтического анализа. Понимающая герменевтика В.Дильтея. Герменевтика М.Хайдеггера: понимание как внутреннее онтологическое измерение бытия («язык-дом бытия»). Г.Гадамер: проблема предрассудков, реабилитация авторитета и традиции. Основные черты теории герме-

невтического опыта. Три типа герменевтического опыта. П.Рикер: конфликт интерпретаций, смысл и символ, семантика двойного смысла символа, реальность символов, рационализация и десакрализация мифов. Методология и методика герменевтического анализа: предметно-тематический и мотивационноцелевой подход к анализу текста; виды интерпретации; реконструкция, деконструкция и интеграция как задачи герменевтики.

Постпозитивизм. К.Поппер: критика кумулятивистской модели науки и некумулятивистская модель науки; критика неопозитивистского критерия научности; принцип фальсификации. Концепция научных революций Т.Куна: научная парадигма и ее функции; основные стадии развития науки, нормаль-Концепция ное развитие науки научные революции. начноисследовательских программ И.Лакатоса: структура научноy исследовательской программы (ядро и защитный пояс), допустимость гипотез ad hoc, эвристические и формальные фальсификаторы. Методологический анархизм П.Фейерабенда: критика кумулятивстской модели развития науки и методологический принцип пролиферации научных теорий. Эволюционная модель науки у Ст. Тулмина: история науки как эволюционный процесс отбора локальных мутаций (инноваций) и научная теория как «популяция понятий». Концепция личностного знания М.Полани: развитие науки как передача личностного научного знания в процессе непосредственного общения.

Постмодернизм. Философские истоки и смысл философии постмодернизма. Основные понятия и принципы постмодернизма. Концепция нарратологии Ж.-Ф.Лиотара (изживность больших нарративов - историй общества и утверждение самостоятельного нарратива - индивидуальной жизни). Археология знания М.Фуко: дискурсы и эпистемы; виды эпистем: возрождение, классический рационализм, современность; характеристика эпох: взаимоотношения между семиотическими системами; проблема «смерти человека». Генеалогия власти М. Фуко: универсальность, тотальность и коммуникативность власти; технологии контроля; цивилизационный надзор и цивилизация надзора; общество как эмпирический поиск стратегии противостояния власти. Философия становления Ж.Делеза: логическая разработка опыта интенсивного мышления, философствование как странствие в потаенных глубинах и опыт экстремального переживания; концепция социального и политического бессознательного у Ж.Делеза. Философия Ж.Дерриды: мир как текст и самодеконструирующий феномен, основные процедуры деконструкции, письмо как «смерть» вещи и средство порабощения человека. Концепция симуляции Ж.Бодрийяра: понятия «симуляция» и «симулякр», уровни симуляции, симулякры как разрушение общества и культуры.

Тема 9. Русская философия

Зарождение философской мысли в культуре Киевской Руси. Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии Средневековой Руси. "Слово о законе и благодати" Иллариона. Философская мысль Московского государства. Исихазм, нестяжатели и иосифляне.

Русская философия XVIII в. Учение о природе у М.В.Ломоносова. А.Н.Радищев о социальной и духовной культуре, смерти и бессмертии человека.

Русская философия XIX века. Славянофилы и западники, их роль в развитии русской культуры XIX века. П.Я. Чаадаев о судьбах России. Философские взгляды А.И.Герцена. Русский анархизм (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин) о свободе человека.

Философия всеединства Вл.Соловьева: проблема цельного знания, учение о сущем, теория мирового процесса, учение о человеке и обществе, концепция богочеловечества и Вселенской церкви.

Русский космизм. Философия «общего дела» и «спасения Вселенной» Н.Ф.Федорова как учение о научно-техническом регулировании природы и воскрешении предков. «Космическая философия» К.Э.Циолковского: учение о космоэволюционном процессе и научно-техническом освоении космоса; гуманизм и утопизм идей К.Циолковского. А.Л.Чижевский как основатель гелиобиологии - учения о солнечно-земных связях и единстве ритмов Вселенной, биоритмов и социоритмов. В.И.Вернадский о происхождении и сущности жизни, его концепции живого вещества и биосферы, гуманистический смысл учения о ноосфере. В.И.Вернадский как историк науки.

Русская философия Серебряного века: иррационализм Л.Шестова, "Столп и утверждение истины" П.Флоренского, гносеология интуитивизма Н.О.Лосского, учение С.Л.Франка о непостижимом. Русский символизм и его философия. Философские поиски Н.А.Бердяева: творчество и культура, христианская антропология, проблема судьбы России.

Философия русского марксизма. Развитие Г.В.Плехановым основных проблем материалистического понимания истории (законы общественного развития и революция, свобода и необходимость, роль народных масс и личности в истории). Критика В.И.Лениным эмпириокритицизма и анализ кризиса физики на рубеже XIX-XX вв. Ответ А.А.Богданова «Вера и наука» на работу В.И.Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». «Легальный марксизм»: неокантианская версия прочтения К.Маркса П.Б.Струве, критика им марксистской теории катастроф и защита западного реформизма, «обоготворение народа» и «отщепенство» интеллигенции. Критика М.И. Туган-Барановским теории капитализма К.Маркса и прогноз будущей экономической системы.

Философия советского периода. Философские дискуссии 20-х гг. (с механистами), 30-х (с «меньшевиствующими идеалистами», о философии Б.Спинозы, о проблеме ленинского этапа в философии, о роли идеологии). Разработка проблем культуры А.Ф.Лосевым (античный космос; символизм и имяславие; мифология), М.М.Бахтиным (смеховая культура, монолог и диалог в художественном произведении) и Ю.М.Лотманом (текст как знаковая система; семиосфера; культура как система диалогических отношений). Развитие проблем истории и методологии науки: А.Н.Колмогоров как историк математического знания; Б.М.Кедров о классификации наук, истории химической атомистики, эволюции материи и проблемах науковедения. Разработка проблем логики научного исследования и диалектики в трудах П.В.Копнина,

Э.В.Ильенкова, А.А.Зиновьева. Разработка Э.В.Ильенковым проблемы идеального и М.К.Мамардашвили проблем сознания и рациональности.

Часть II. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Тема1. Бытие. Субстанция. Материя

Категория "бытие", ее смысл и место в системе философских категорий. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека в мире природы. Бытие духовного и его формы. Бытие социального, единство индивидуального и общественного бытия. Диалектика основных форм бытия.

Проблема субстанции в философии и способы ее решения: монизм, дуализм, плюрализм. Субстанция и ее атрибуты. Связь философского понимания субстанции с уровнем развития естествознания. Методологическое и мировоззренческое значение категории "субстанция".

Развитие учения о материи в истории философии и науке. Фундаментальная роль категории "материя" в системе философского материализма. Новейшая революция в естествознании и кризис в физике на рубеже XIX-XX вв.

Современная наука о системной организации материи. Основные уровни организации материи, их специфика и взаимосвязь. Проблема самоорганизации материи. Хаос и порядок. Антропный принцип в современной научной картине мира. Научная, философская и религиозная картины мира.

Движение и его основные характеристики. Движение и покой. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Редукционизм, его возможности и границы. Современная наука и проблема классификации форм движения. Единство материи и движения. Энергетизм и его связь с развитием науки.

Пространство и время. Развитие представлений о пространстве и времени в истории философии и науки (античность, эпоха Возрождения, Новое время). Субстанциальная, ньютоновская концепция пространства и времени и ее роль в развитии наук о природе в XVII-XIX вв. Теория относительности как реляционная концепция пространства и времени, ее философское и естественнонаучное значение.

Проблема размерности и бесконечности пространства и времени в современной физике и космологии.

Физическое, биологическое и социальное пространство и время, их специфика.

Тема 2. Сознание

Проблема соотношения души и тела в истории философии. Учение диалектического материализма об отражении как общем свойстве материи. Психика и сознание: сущность, структура, функции. Проблема идеального в философии. Сознание и язык. Сознание и творчество.

Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Структура общественного сознания: теоретическое и обыденное сознание; идеология и общественная психология; формы общественного сознания (политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное, философское).

Общественное сознание и менталитет. Состояния общественного сознания: авторитаризм, тоталитаризм, религиозный и товарный фетишизм, мифологизм, плюрализм, диалогизм. Роль общественного сознания в функционировании и развитии общества.

Тема 3. Познание

Проблема познаваемости мира в философии, ее возможности и границы. Субъект и объект познания. Познавательное и практическое отношение к действительности. Структура и функции практики в познании.

Формы познания: чувственное, рациональное, интуитивное, интроспективное, эмпатическое. Соотношение мнения, веры и знания, понимания и объяснения. Объективная истина. Истина и заблуждение, ложь и правда. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Критерии истины. Рациональное и иррациональное в познании.

Тема 4. Научное познание

Наука и философия. Наука и вненаучное знание (миф, религия, оккультизм, паранормальное). Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни научного знания, философские основания науки. Функции научного исследования. Классический редукционизм и его критика в работах И.Лакатоса, К.Поппера, П.Фейерабенда.

Методы эмпирического и теоретического познания, общелогические методы. Компьютеризация современного научного знания. Формы научного познания, их классификация.

Проблема научной истины. Критерии научности. Классический и неклассический идеалы научности. Соотношение традиций и новаций в развитии научного познания. Научные революции и смена типов рациональности. Этика науки и ответственность ученого.

Тема 5. Развитие и его законы

Понятие "развитие". Развитие, становление, функционирование. Проблема универсальности развития.

Историко-философские модели развития (логико-гносеологи-ческая, равновесно-интеграционная, диалектико-материалистическая и т.д.). Классическая и неклассическая диалектика. Проблема прогресса в истории философии и его критерии. Диалектические законы развития: закон диалектической противоречивости, закон перехода количества в качество, закон диалектического синтеза. Универсальный характер законов развития и их методологиче-

ская роль для науки. Диалектика и логика. Проблема теории гармонии как теории развития.

Категории диалектики: категории системности и категории детерминизма, их мировоззренческая и методологическая роль.

Тема 6. Человек. Личность. Индивидуальность

Трехсоставность человека: тело, душа, дух. Проблема сущности и существования человека в истории философии: поворот от центризма к интегратизму в понимании сущности человека.

Проблема соотношения биологического и социального в природе человека. Изменение природы человека в эпоху современных биотехнологий.

Антропосоциогенез: гипотезы "космического катастрофизма" и деятельностного подхода (Ю.М.Бородай, Н.Н. Моисеев, Б.Ф.Поршнев, Ю.И.Семенов, И.Н. Степанова, Б.С. Шалютин, Ф.Энгельс).

Место человека во Вселенной и на Земле. Русские космисты о космическом предназначении человека.

Проблема жизни, смерти и бессмертия человека в философии (альтернативы материализма и идеализма, религии и науки). Реализация идей смерти и бессмертия человека в исторических типах культуры Запада и Востока.

Телесность и агрессивность человека. Свобода и судьба человека.

Индивид, личность, индивидуальность. Проблема личности и индивидуальности в истории философии. Типология личности. Проблема подлинного и неподлинного существования личности. Личность и выбор, свобода и ответственность.

Личность и общество. Социальная и культурная детерминация личности и ее деятельности. Индивидуализм и коллективизм.

Тема 7. Общество

Проблема общества в истории философии. Общество как сложная система, структура общества и его сферы. Исторический процесс: проблемы смысла и направленности истории). Проблема социального закона в философии. Логика истории и законы общественного развития. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность и случайность в историческом процессе. Современные подходы к периодизации исторического процесса (формационный и цивилизационный подходы, мир-системный анализ, концепции индустриального и постиндустриального общества). Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество). Причины и субъекты исторического процесса. Насилие и ненасилие в истории. Роль масс и личности в истории.

Тема 8. Цивилизация. Глобальные проблемы современности

Понятие цивилизации. Три концептуальных подхода к истории: культурологический, формационный и цивилизационный (Н.А.Данилевский,

К.Маркс, П.Сорокин, О.Шпенглер). Вклад в разработку цивилизационного подхода К.-А.Сен-Симона, О.Конта, М.Вебера, А.Тойнби. Современные модификации цивилизационного подхода: концепции У.Ростоу, Д.Белла, Р.Арона, О.Тоффлера. Традиционное и индустриальное общество как два исторически сформировавшихся типа цивилизации. Противоречия технической цивилизации. Человек и техника.

Падение значимости духовных ценностей индустриального общества. Переход к ценностной ориентации на "качество жизни" как один из путей разрешения противоречия между человеком и техникой. Становление информационно-технической цивилизации. Проблема социального равенства в условиях информационно-технического общества, рынок и государство.

Социальное предвидение как необходимое условие целесообразной деятельности людей. Виды социального предвидения: обыденное, интуитивное, научное. Проблема достоверности социального предвидения. Основные типы научного прогнозирования: поисковое, нормативное, аналитическое, прогнозпредвидение. Методы социального прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование и т.д.

Понятие «глобальные проблемы современности». Глобальное моделирование. Классификация глобальных проблем: интерсоциальные, проблемы системы "природа-общество", проблемы системы "индивид - общество". Поворот к человеку в современной глобалистике. Глобальное сознание. Римский клуб об актуальности глобальных проблем. Глобализация как тенденция развития современных обществ. Глобализация экономики и политики. Глобальный мир и этнические культуры Востока (религиозный фундаментализм и национализм). Столкновение цивилизаций Севера и Юга.

Тема 9. Культура. Ценности

Философия культуры как область философского знания. Проблема культуры в истории философии. Культура как форма бытия: культура и природа, культура и общество, культура и человек. Структура культуры и ее универсальные элементы. Типология культур. Культуры Запада, Востока, России: вестернизация, равноправие, диалог. Массовая культура, ее основные характеристики. Культурогенез, исторические типы культур. Культура тоталитарного общества. Проблема кризиса культуры (Н.А.Бердяев, О.Шпенглер, И.Хейзинга).

Природа ценностей. Классификация ценностей: ценности познавательные, эстетические, моральные, религиозные; групповые и общечеловеческие. Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Типы ценностных ориентаций и способы их обоснования в истории развития общества и философии. Культура и ценности. Ценность как объектно-субъектный феномен. Человек как носитель и субъект ценностного отношения.

Проблема идеала и смысла жизни человека в истории философии и современной философии. Альтернативность потребительского и гуманистического идеала человека. Идеалы как регулятивные механизмы развития духов-

ности человека. Духовность как качество личности. Духовность и проблема направленности личности. Духовность личности в ее отношении к вере в Бога и атеизму.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Тексты

- 1. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1990.
- 2. Аквинский Ф. Сумма теологии. Киев., 2002.
- 3. Английские материалисты XVIII в.: В 2 т. М., 1967.
- 4. Антология мировой философии: В 4 т.- М., 1970.
- 5. Аристотель. Метафизика // Аристотель. Соч: В 4 т. Т.1. М., 1975.
- 6. Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания. Материя и память (время и свобода воли) // А.Бергсон. Собр. соч: В 4 т. Т.1 М., 1992.
- 7. Бердяев Н. А. Проблема человека // Ступени.- 1991.- № 1.
- 8. Бердяев Н.А.. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
- 9. Бердяев. H.A.: pro et contra. СПб., 1994.
- 10. Беркли Д. Соч. М., 2000.
- 11. Беседы и суждения Конфуция. СПб., 2001.
- 12. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.
- 13. Боэций. Утешение философией. М., 1990.
- 14. Бруно Д. Изгнание торжествующего зверя. О причине, начале и едином. Минск, 1999.
- 15. Бэкон Ф. Новый Органон // Ф.Бэкон. Соч.: В 2 т. Т.2 М., 1978.
- 16. Виндельбанд В. Лекции по истории философии. СПб., 1999.
- 17. Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994.
- 18. Гадамер Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
- 19. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1974-1977.
- 20. Гегель Г.В.Ф. Наука логики: В 3 т. М., 1998.
- 21. Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. М., 1970.
- 22. Гельвеций. Об уме // Гельвеций. Соч.: В 2 т. Т.1 М., 1974.
- 23. Герменетическая космогония. СПб., 2001.
- 24. Гессе Т. Игра в бисер. М., 1992.
- 25. Гоббс Т. Основы философии // Т.Гоббс. Избранные произв.: В 2 т. Т.1 М., 1965.
- 26. Гольбах П.А. Система природы // П.А.Гольбах. Избранные произв.: В 2 т. Т.1. М., 1963.
- 27. Гуссерль Э. Идеи чистой феноменологии. М., 1994.
- 28. Декарт Р. Метафизические размышления // Р.Декарт. Избранные произв. М., 1950.
- 29. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.; СПб., 1998.
- 30. Дидро Д. Соч: В 2 т. М., 1986-1991.

- 31. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
- 32. Древнеримская философия. От Эпиктета до Марка Аврелия: Соч. Харьков, 1999.
- 33. Зиммель Г. Избранное: В 2 т. М., 1996.
- 34. Ильин И. А. Путь к очевидности М., 1993.
- 35. Кампанелла. Город Солнца. М., 1974.
- 36. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. М., 1990.
- 37. Кант И. Критика чистого разума. М., 1964.
- 38. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки.- М., 1984.
- 39. Кассирер Э. Опыт о человеке: введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в западной философии. М., 1998.
- 40. Кузанский Николай. Об ученом незнании // Н.Кузанский. Соч.: В 2 т. Т.1 М., 1979.
- 41. Кузанский Николай. О возможности-бытии. О неином // Н.Кузанский. Соч.: В 2-х т. Т.2 М., 1980.
- 42. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
- 43. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
- 44. Ламетри Ж.О. Человек-машина // Ж.О.Ламетри. Соч. М., 1983.
- 45. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
- 46. Лейбниц Г. Монадология // Г.В.Лейбниц. Соч.: В 4 т. Т.1 М., 1982.
- 47. Локк Джон. Опыт о человеческом разуме // Д.Локк. Избр.филос. произв.: В 2т. М., 1960.
- 48. Лоренц К. Агрессия. М., 1994.
- 49. Лосев А. Ф. Очерки античного символизма и мифологии. М., 1993.
- 50. Лосский Н. История русской философии. М., 1991.
- 51. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Ростов н/Д., 1998.
- 52. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К.Маркс, Ф.Энгельс Соч. 2-е изд. Т.42. М., 1974.
- 53. Маркс К. Немецкая идеология // К.Маркс, Ф.Энгельс Соч. 2-е изд. Т.3 М., 1955.
- 54. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
- 55. Монтень М. Опыты. Избр. главы. М., 1991.
- 56. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. По ту сторону добра и зла // Ф.Ницше. Соч.: В 2 т. Т.2. М., 1990.
- 57. Ортега-и-Гассет X. Восстание масс. Человек и люди // X.Ортега-и-Гассет. «Дегуманизация искусства» и другие работы. М., 1992.
- 58. Платон. Собр.соч.: В 3 т. М., 1968.
- 59. Платон. Диалоги. М., 2002.
- 60. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
- 61. Римские стоики: Сенека, Марк Аврелий. М., 1995.
- 62. Розанов В.В. Pro et contra: В 2 кн. СПб., 1995.

- 63. Роттердамский Эразм. Похвала глупости. М., 1991.
- 64. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.
- 65. Сартр Ж.-П. Стена. Избранные произведения. М., 1992.
- 66. Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве // Соч.: В 2 т. Т.2 М., 1989.
- 67. Спиноза Б. Этика // Б.Спиноза. Избранные произв.: В 2 т. Т.1 М., 195
- 68. Тертуллиан. О свидетельстве души // Тертуллиан. Избр. соч. М., 1994.
- 69. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
- 70. Тоффлер А. Футурошок. СПб., 1997.
- 71. Тоффлер Э. Третья волна. М., 2002.
- 72. Федоров Н.Ф. Философия общего дела // Н.Ф.Федоров. Соч. М., 1982.
- 73. Фейербах Л. Сущность христианства // Л.Фейербах. Избранные филос. произв. T.II-M., 1955.
- 74. Фихте И. Факты сознания. Назначение человека. Наукоучение. Минск, 2000.
- 75. Флоренский П.А. Вопросы религиозного самопознания. М., 2004.
- 76. Франк С.Л. Непостижимое // С.Л. Франк. Сочинения. М., 1990.
- 77. Фрейд 3. «Я» и «Оно». По ту сторону принципа наслаждения //3. Фрейд. Избранное. Кн. 1. М., 1990.
- 78. Фрейд 3. Будущее одной иллюзии // 3. Фрейд. Избранное. Кн. 2. М., 1990.
- 79. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995.
- 80. Фромм Э. Человек для себя. М, 1992.
- 81. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1989.
- 82. Фуко М. Рождение клиники. М., 1998.
- 83. Фуко М. Слова и вещи. М., 1977.
- 84. Хайдеггер М. Что такое метафизика? Письмо о гуманизме. Основные понятия метафизики // М.Хайдеггер. Время и бытие. М., 1993.
- 85. Райх В. Психология масс и фашизм. СПб.; М., 1997.
- 86. Цицерон. Философские трактаты. М., 1985.
- 87. Чаадаев П.Я. Философические письма // П.Я.Чаадаев. Статьи и письма. М., 1989.
- 88. Чаша Гермеса: гуманистическая мысль эпохи Возрождения. М.,1996.
- 89. Шелер М. Положение человека в космосе // М.Шелер. Избранные произведения. M., 1994.
- 90. Шестов Л. Апофеоз беспочвенности. Киргегард и экзистенциальная философия //Л.Шестов. Апофеоз беспочвенности. М., 2000.
- 91. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Т.ІІ М., 1993.
- 92. Шпенглер О. Закат Европы. Новосибирск, 1993.
- 93. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. Т.20 М., 1961.
- 94. Юм Д. Исследование о человеческом познании // Д.Юм. Соч.: В 2 т. Т.1. М., 1996.
- 95. Юнг К. Сознание и бессознательное. СПб., 1997.
- 96. Юнг К. Человек и его символы. М., 1997.
- 97. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Учебная литература

- 1. Аблеев С.Р. История мировой философии: Учебник. М., 2002.
- 2. Алексеев П.В. Социальная философия: Учеб. пособие. М., 2004.
- 3. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
- 4. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
- 5. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания: Учеб. пособие. М.; Екатеринбург, 2003.
- Буржуазная философия XX в. М., 1974.
- 7. Введение в философию: Учебник для вузов: В 2 ч. Ч.2. М., 1989, 1990.
- 8. Волчек Е. З. Философия: Учеб. Пособие. 3-е изд. исп. и доп. М., 1998.
- 9. Галактионов А., Никандров П. История русской философии. М., 1970.
- 10. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
- 11. Григорьян Б.Т. Философская антропология. М., 1982.
- 12. Грядовой Д. И. Философия: Структурированный учебник для вузов. М., 2003.
- 13. Евлампиев И.И. История русской философии. М., 2002.
- 14. Емельянов Б.В. Очерки русской философии ХХ в. Екатеринбург, 2001.
- 15. Жукоцкий В.Д. Философия: Учеб. пособие. Нижневартовск, 2001.
- 16. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии: Учеб. пособие для гуманитарных вузов. М., 1995.
- 17. Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 т. Ростов н/Д., 1999.
- 18. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков: Учеб. пособие. М., 2004.
- 19. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX начала XX в. М., 1988.
- 20. История русской философии: Учебник для вузов / Редкол.: М.А.Маслин и др. М., 2001.
- 21. История современной зарубежной философии. СПб., 1997.
- 22. История философии в кратком изложении. М., 1991.
- 23. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М., 2000.
- 24. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия: Учебник. СПб., 2001.
- 25. Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учебник для студ. вузов. М., 1998.
- 26. Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. М., 1999.
- 27. Лосев А.Ф. История античной философии (в конспективном изложении). М., 1989.
- 28. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
- 29. Мареев С.Н., Мареева Е.Н. История философии: Учеб. пособие. М., 2003.
- 30. Марков Б.В. Философская антропология: Очерки истории и теории. СПб., 1997.
- 31. Михайлов А. А. Современная философская герменевтика. М., 1991.
- 32. Новиков А.И. История русской философии Х-ХХ вв. СПб., 1998.
- 33. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории: Курс лекций. М., 1997.

- 34. Основные проблемы философии. Ч.ІІ / Под ред. В. И. Кириллова. М., 1997.
- 35. Перевезенцев С.В.Практикум по истории философии. М., 1997.
- 36. Рассел Б. Западноевропейская философия XVIII в. Новосибирск, 1971.
- 37. Рассел Б. История западной философии. Новосибирск, 1995. Т.1.
- 38. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Средневековье. М., 1994.
- 39. Скирбек Г., Гилье Н. История философии. М., 1999.
- 40. Соколов В.В. Средневековая философия М., 1979.
- 41. Соколов В.В. Европейская философия XV XVIII вв. М., 1984.
- 42. Спиркин А. Г. Философия. М., 2001.
- 43. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
- 44. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: Учеб. пособие для вузов. М., 1995.
- 45. Фараджев К.В. Русская религиозная философия. М., 2002.
- 46. Философия / Под ред. Л.А.Никитич. М., 2000.
- 47. Философия /Под ред. Кохановского. Ростов н/Д., 2003.
- 48. Философия и методология науки: Учеб. пособие. М., 1996.
- 49. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В. Н. Лавриненко, В.П.Ратникова. М., 2001
- 50. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2001.
- 51. Философия: Учебник / Под ред. О.О. Митрошенкова. М., 2002.
- 52. Философия: Учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д., 1995.
- 53. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
- 54. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1981.
- 55. Шалютин Б.С. Проблема соотношения статусов ментального и материального в истории философии: Учеб.пособие к спецкурсу. Курган, 2002.
- 56. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: Учеб. пособие. М., 2000.
- 57. Штекель А. История средневековой философии. СПб., 1996.

Дополнительная литература

- 1. XXI век: будущее России в философском измерении: материалы Второго российского философского конгресса (7-11 июня 1999 г.): В 4 т. Т.3.: Философская антропология и философия культуры. Ч. 1-2. Екатеринбург, 1999.
- 2. Авдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
- 3. Автономова Н.С. К спорам о научности психоанализа // Вопросы философии. 1991. № 4.
- 4. Алексеев В.П., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
- 5. Анищенко А.И. Структура общественного сознания. М., 1973.
- 6. Аронов Р.А. К проблеме вездесущего сознания //Вопросы философии. 1995. № 3.

- 7. Ахундов М.Д. Концепции пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы. М., 1982.
- 8. Барашенков В.С. Кварки. Протоны. Вселенная. М., 1987.
- 9. Бахтияров К.И. Истинность и достоверность // Философские науки. 1991. № 2.
- 10. Бибихин В.В. Философия и религия // Вопросы философии. 1992. № 7.
- 11. Библер В.С. Нравственность. Культура. Современность (Философские размышления о жизненных проблемах). М., 1990.
- 12. Библер В.С. Что есть философия // Вопросы философии. 1995. № 1.
- 13. Блум Ф., Лайзерсон А., Кофстедмер А. Мозг, разум и поведение. М., 1988.
- 14. Боргаш Ю. Фома Аквинский. М., 1975.
- 15. Бухалов Ю.Ф. Соотношение теории и метода в научном познании // Философские науки. 1981. № 4.
- 16. Взаимодействие культур Востока и Запада. М., 1987.
- 17. Витаньи И. Общество, культура, социология. М., 1984.
- 18. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. М., 1989.
- 19. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Интегральная природа человека. –Ростов н/Д., 1994.
- 20. Гиренок Ф.И. Экология, цивилизация, ноосфера. М., 1987.
- 21. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
- 22. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации. М., 1994.
- 23. Голубева Г.А. Взаимосвязь морального и правового сознания: проблема гражданственности // Вопросы философии. 1987. № 11.
- 24. Грибакин А.К. Апология индивидуализма // Проблемы философской антропологии и философии культуры. Екатеринбург, 1999.
- 25. Григорьян Б.Т. Человек: его положение и призвание в современном мире. М., 1986.
- 26. Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. М., 1991. Гл. 6.
- 27. Губанов Н.И. Чувственное отражение. М., 1986.
- 28. Гулыга А.В. Гегель. М., 1994.
- 29. Гулыга А.В. Миф как философская проблема // Античная культура и современная наука. М., 1985.
- 30. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
- 31. Гулыга А.В. Шеллинг. М., 1982.
- 32. Гуревич П. Философия культуры. М., 1995.
- 33. Давидович В., Аболина Р. Кто ты, человечество? Теоретический портрет.- М., 1975.
- 34. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1992.
- 35. Доброхотов А.А. Категория бытия в классической западно-европейской философии. М., 1986.
- 36. Дубровский Д.И. Проблема идеального. М., 1983.

- 37. Дубровский Д.И. Смысл смерти и достоинство человека // Философские науки. 1990. № 5.
- 38. Жизнь после смерти. М., 1992.
- 39. Жукоцкий В.Д. Маркс после Маркса. Нижневартовск, 1999.
- 40. Замошкин Ю.А. За новый подход к проблеме индивидуализма // О человеческом в человеке. М., 1991.
- 41. Иванов В.Д. Возникновение исторического материализма: логический аспект. Красноярск, 1985.
- 42. Ильенков Э.В. Что же такое личность? // C чего начинается личность. M., 1984.
- 43. Ильин В.В. Критерии научности знания. М., 1989.
- 44. Каган М.С. Философия культуры. СПб., 1996.
- 45. Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск, 1991.
- 46. Калинников Л.А., Пахалина Н.П., Троепольский А.Н. К 200-летию "Критики практического разума" И.Канта // Философские науки. 1989. № 12.
- 47. Кантор Н.М. Немецкая идеология Маркса-Энгельса и русский марксизм // Вопросы философии. 1995. № 12.
- 48. Кармин А.С. Научное мышление и интуиция: эйнштейновская постановка проблемы // Научная картина мира. Логико-гносеологический аспект. Киев, 1983.
- 49. Коган Л.Н. Человек и его судьба. М., 1988.
- 50. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия II половины XVIII начала XIX вв. М., 1989.
- 51. Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII в. М., 1991.
- 52. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западно-европейская философия XVIII в. М., 1974.
- 53. Культурология. Запад и Восток: традиции и современность. История культуры России. Актуальные проблемы культуры XX века: Учеб. пособие: В 4 кн. М., 1993.
- 54. Кучевский В.В. Анализ категории "материя". М., 1982.
- 55. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс. Социологические исследования. М., 1996. № 5.
- 56. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
- 57. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. М., 1990.
- 58. Лившиц Р.Л. Духовность и бездуховность личности. Екатеринбург, 1977.
- 59. Лосев А. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
- 60. Лук А.Н. Интуиция и научное творчество // Философские науки. -1981. № 5.
- 61. Любутин К.Н. Фейербах: философская антропология. Свердловск, 1988.
- 62. Любутин К.Н. Человек в философском измерении от Фейербаха к Фромму. Псков, 1994.

- 63. Любутин К.Н., Пивоваров Д.В. Диалектика субъекта и объекта. Екатеринбург, 1993.
- 64. Майдапов Н.С. Процесс научного творчества. М., 1983.
- 65. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию? М., 1990.
- 66. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема // Вопросы философии. 1990. № 5.
- 67. Маслова Е.Б. Бессознательное и его роль в психической деятельности человека // Вестник МГУ. 1992. № 2.
- 68. Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории. 2-е изд. М., 1995.
- 69. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Гандерс Й. За пределами роста. М., 1994.
- 70. Моисеев Н. Третьего варианта нам не дано // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
- 71. Моисеев Н.Н. Человек во Вселенной и на Земле // Вопросы философии. 1990. № 6.
- 72. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
- 73. Нарский И.С. Западно-европейская философия XVIII в. М., 1974.
- 74. Немировская Л.З. Ницше: мораль "По ту сторону добра и зла". М., 1990.
- 75. Неретина С.С. Верующий разум. СПб., 1995.
- 76. Низшее и высшее, системы и элементы в процессе развития. Челябинск, 1988.
- 77. Новиков И.Д. Как взорвалась Вселенная. М., 1988.
- 78. Общество и культура: проблемы множественности культур. Ч.II. М., 1988.
- 79. Общество и культура: философское осмысление культуры. Ч. 1. -М., 1988.
- 80. Ойзерман Т.И. К вопросу о практике как критерии истины // Вопросы философии. 1987. № 10.
- 81. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. М., 1986.
- 82. Ойзерман Т.Н., Нарский И.С. Теория познания Канта. М., 1991.
- 83. Осадчев В.С. Философское понимание истины // Философские науки. 1991. № 9.
- 84. Панпурин В.А. Внутренний мир личности и искусство. Екатеринбург, 1990. Гл. 2,3.
- 85. Пилипенко Н.В. Диалектика необходимости и случайности. М., 1981.
- 86. Проблема пространства и времени в современном естествознании. СПб., 1991.
- 87. Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989.
- 88. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
- 89. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
- 90. Религия, человек, общество: Тезисы сообщений Международного научного религиоведческого конгресса: Ч. 2. Курган, 1998.
- 91. Ротенфельд Ю.А. Неклассическая диалектика: конкретный подход к проблеме // Философские науки. 1992. № 1.

- 92. Рузавин Г.И. Диалектика и современное научное мышление // Философские науки. 1991. \mathbb{N}_{2} 6.
- 93. Семенов В.Л. Массовая культура в современном мире. СПб., 1991.
- 94. Сильвестров В.В. Философское обоснование теории и истории культуры. М., 1990.
- 95. Смирнов А.И. Фактор времени в жизни общества. М., 1986.
- 96. Смирнов В.А. Логические методы сравнения научных теорий // Вопросы философии. 1983. № 6.
- 97. Степанова И.Н. Философско-антропологические основы стратегий образования и воспитания. Курган, 2003.
- 98. Степанова И.Н., Шалютин С.М. Духовность как качество личности и проблема ее воспитания. Курган, 2004.
- 99. Тавризян Г.М. О.Шпенглер, Й.Хейзинга. Две концепции кризиса культуры. М., 1989.
- 100. Туровский М.Б., Туровская С.В. Мифология и философия как формы знания // Философские науки. 1991. № 10.
- 101. Федотова В.Г. Душевное и духовное // Философские науки. 1988. №7.
- 102. Философия культуры: становление и развитие. СПб., 1995.
- 103. Философия Мартина Хайдеггера и современность. М., 1991.
- 104. Философия ценностей: Тезисы Российской конференции (Курган, 26-27 марта 1998 г.). Курган, 1998.
- 105. Человек в системе наук. М., 1989.
- 106. Человек и его духовные ценности. Курган, 1995.
- 107. Человек и общество. Современный мир. М., 1994.
- 108. Человек и цивилизации: аксиологический аспект. Курган, 1997.
- 109. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М., 1993.
- 110. Шалютин Б.С. Душа и тело. Курган, 1997.
- 111. Шалютин С.М. Машины. Люди. Ценности. Курган, 2006.
- 112. Шалютин С.М. Язык и мышление. М., 1980.

Вопросы

для повторения к зачету и экзамену по философии

- 1. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Предмет, методы и функции философии.
- 2. Древняя философия Востока.
- 3. Досократовская древнегреческая философия.
- 4. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ (с использованием диалога Платона «Менон»).
- 5. Средневековая религиозная философия: А. Августин и Ф. Аквинский.
- 6. Философия Возрождения: гуманизм, натурфилософия, социальнополитические теории (с использованием работы Пико делла Мирандолы «Речь о достоинстве человека»).
- 7. Ф. Бэкон и Р. Декарт как основатели философии Нового времени (с использованием работы «Новый органон»).
- 8.Западноевропейский рационализм XVII века: учения Б.Спинозы и Г.Лейбница.
- 9.Западноевропейский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков в учениях Т.Гоббса, Дж.Локка, Дж.Беркли, Д.Юма, французских материалистов XVIII века.
- 10. Гносеология и этика И.Канта (с использованием работы «Пролегомены ко всякой будущей метафизике»).
- 11. Философия Г.В.Ф.Гегеля и Л.Фейербаха (с использованием работы Л.Фейербаха «Сущность христианства»).
- 12. Философия марксизма (с использованием работы К.Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 года» и «Критика политической экономии»).
- 13. Неклассическая философия XIX века: учения А.Шопенгауэра, Ф.Ницше, С.Кьеркегора.
- 14. Философия неокантианства.
- 15. Философия прагматизма и неопрагматизма: общая характеристика.
- 16. Философия позитивизма и неопозитивизма и этапы его развития (логический атомизм, логический позитивизм, аналитическая философия).
- 17. Феноменология Э.Гуссерля: общая характеристика и основные идеи.
- 18. Философия фрейдизма и неофрейдизма.
- 19. Философия западного экзистенциализма XX века.
- 20. Немецкая философская антропология XX века.
- 21. Философская герменевтика.
- 22. Философия постпозитивизма.
- 23. Философия постмодернизма.
- 24. Русская философия XIX века (славянофильство и западничество, учение В.С.Соловьева, русский космизм).
- 25. Русская философия XX века (религиозная философия, русский марксизм, советская философия).
- 26. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия, их характеристика.

- 27. Проблема субстанции в философии.
- 28. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
- 29. Движение, пространство и время как атрибутивные характеристики бытия.
- 30. Проблема соотношения души и тела в истории философии и науке.
- 31. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции.
- 32. Объект и субъект познания. Формы познавательной деятельности. Проблема истины в философии.
- 33. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, философские основания науки.
- 34. Методы и формы научного познания.
- 35. Проблема научной истины: критерии научности, классический и неклассический идеалы научности.
- 36. Законы диалектики.
- 37. Категории диалектики (категории системности).
- 38. Категории диалектики (категории детерминизма).
- 39. Проблема сущности и существования человека в истории философии.
- 40. Антропосоциогенез.
- 41. Основополагающие феномены бытия человека (жизнь и смерть, телесность и агрессивность, свобода и судьба).
- 42. Проблема личности и индивидуальности в философии.
- 43. Общество как система.
- 44. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность и случайность в историческом процессе.
- 45. Роль масс и личности в историческом процессе.
- 46. Проблема периодизации исторического процесса в философии: формационный подход, цивилизационный подход, мир-системный анализ.
- 47. Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество).
- 48. Исторические типы цивилизаций: традиционная, техногенная, российская.
- 49. Проблема культуры в истории философии. Сущность и формы культуры. Проблема кризиса культуры.
- 50. Проблема ценностей в истории философии. Классификация и формы существования ценностей. Духовность и бездуховность личности.

Тематика рефератов для УИРС и НИРС

- 1. Проблема демаркации философии и науки.
- 2. Старый и новый гуманизм.
- 3. Человекобог и богочеловек: ответы философии и религии.
- 4. Уроки философии и этики Ф.Ницше.
- 5. Философия марксизма: наука или идеология?
- 6. Философия К.Маркса и западный мир.
- 7. Русская революция: смысл и судьба.
- 8. Христианство и марксизм.
- 9. Русский менталитет и философия богочеловечества.

- 10. Русская идея и ее творцы.
- 11. Русский и западный экзистенциализм: общее и различие.
- 12. Философская и научная картина мира: проблема различий и диалога.
- 13. Бытие культуры, культурное время и культурное пространство.
- 14. Виртуальная реальность и человек в современном информационном обществе (социокультурный аспект).
- 15. Онтологическая специфика виртуальной реальности.
- 16. Социальное время и социальное пространство.
- 17. Проблема страстей человека в историко-философской ретроспективе.
- 18. Страсти человека и их бытие в человеческой жизни.
- 19. Искусственный интеллект в информационном обществе.
- 20. Сакрализованное общественное сознание: его сущность, формы, предназначение.
- 21. Утопическое сознание как форма общественного сознания.
- 22. Катастрофическое сознание.
- 23. Религиозная и философская вера: различие и диалог.
- 24. Интуиция в философии и науке.
- 25. Проблема истины в постпозитивизме.
- 26. Теория гармонии и диалектика как две парадигмы в понимании развития.
- 27. Система «язык поведение человека» и ее бытие в обществе.
- 28. Природа человека и современные биотехнологии.
- 29. Бытие образов человека в обществе и культуре.
- 30. Страх смерти как социокультурный феномен.
- 31. Смысл жизни и судьба человека.
- 32. Проблема индивидуальности в философии и науке.
- 33. Метафизика пола как проблема философии.
- 34. Эскапизм и отчуждение человека как философская проблема.
- 35. Драма как бытие человека.
- 36. Исторический процесс в парадигмах диалектики и синергетики.
- 37. Роль личности в истории: философские традиции и современное понимание.
- 38. Терроризм как философская проблема.
- 39. Проблема экстремизма в философии.
- 40. Многовариантность исторического процесса в современную эпоху.
- 41. Социальная глобалистика как теория и практика современного общества.
- 42. Отношения современных цивилизаций Запада, Востока и России: конфликт или диалог.
- 43. Диалог культур как философская проблема.
- 44. Философия ненасилия: теория и практика.
- 45. Толерантность как социокультурный феномен.
- 46. Диалог и его формы в общественной жизни и культуре.
- 47. Исповедь как социокультурный и личностный феномен.
- 48. Наука и ненаука: демаркация и диалог.
- 49. Технические революции: история и современность.
- 50. Глобальные проблемы и судьбы современных цивилизаций.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА ПО ФИЛОСОФИИ

Вариант 1
1. Учением об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира, является: а) онтология;
б) антропология;
в) философия;
г) наука.
2. Философские решения не могут быть:
а) неоднозначными;
б) окончательными;
в) гипотетическими;
г) сложными.
3. Создателем онтологического учения о «мире идей» и «мире вещей» является:
а) Парменид;
б) Сократ;
в) Аристотель;
г) Платон.
4. Теорию гармонии веры и разума обосновал:
а) Августин;
б) Пьер Абеляр;
в) Иоанн Скот Эриугена;
г) Фома Аквинский.
5. В понимании природы в философии Возрождения доминировал:
а) механицизм;
б) теизм;
в) пантеизм;
г) деизм.
6. Родоначальником эмпиризма как направления в теории познания Нового времени являлся:
а) Т.Гоббс;
б) Д.Локк;
в) Ф.Бэкон:

г) Р.Декарт.
7. Тезис «мыслю, следовательно, существую» обосновал:
а) Сократ;
б) Р.Декарт;
в) Г.Лейбниц;
г) Г.В.Ф.Гегель.
8. Мировой Дух (Разум, Абсолютная Идея) как объективное идеальное начало выступает субъектом развития и творцом мира, утверждал:
а) И.Кант;
б) Б.Спиноза;
в) Г.В.Ф.Гегель;
г) Г.Лейбниц.
9. Учение о сверхчеловеке разработал:
а) В.С.Соловьев;
б) С.Кьеркегор;
в) Л.Фейербах;
г) Ф.Ницше.
10. Деление на Марбургскую и Баденскую школы существовало в:
а) позитивизме;
б) неокантианстве;
в) философии жизни;
г) эмпириокритицизме.
11. Бессознательные процессы в психике преимущественно исследуются в рамках:
а) персонализма;
б) психоанализа;
в) феноменологии;
г) экзистенциализма.
12. Принцип «существование предшествует сущности» обосновал:
а) Л.Фейербах;
б) К.Маркс;
в) ЖП.Сартр;
г) 3.Фрейд.

13. Основоположником немецкой философской антропологии XX века является:
а) М.Шелер;
б) М.Хайдеггер;
в) Э.Фромм;
г) К.Ясперс.
14. Концепцию «цельного знания» в области гносеологии разработал русский
философ:
а) А.Ф.Лосев;
б) В.С.Соловьев;
в) Н.А.Бердяев;
г) А.И.Герцен.
15. Антропологическое учение Н.А.Бердяева носит название:
а) индивидуализм;
б) патернализм;
в) прагматизм;
г) персонализм.
16. Истину отождествляли с полезностью сторонники:
а) психоанализа;
б) феноменологии;
в) прагматизма;
г) герменевтики.
17. В философии онтология – это:
а) учение о познании;
б) учение о ценностях;
в) учение о бытии;
г) учение о развитии.
18. Сознание как высшая форма отражения рассматривается:
а) в вульгарном материализме;
б) в диалектическом материализме;
в) в бихевиоризме;
г) в теории высшей нервной деятельности.

19.	Направление в теории познания, считающее источником познания опыт:
	а) эмпиризм;
	б) рационализм;
	в) сенсуализм;
	г) априоризм.
20.	Человеческому сознанию присуще:
	а) пассивное отражение действительности;
	б) активная творческая деятельность;
	в) непосредственное воздействие на действительность;
	г) порождение объективной реальности.
	Метод познания, заключающийся в мысленном разложении объекта на ставные элементы, называется:
	а) абстрагирование;
	б) анализ;
	в) аналогия;
	г) аксиоматический метод.
22.	Диалектика – это учение о:
	а) культуре;
	б) материи;
	в) сознании;
	г) развитии.
	Вид познания, вплетенный в жизнедеятельность субъекта, но не обла-ощий доказательной силой, называется:
	а) абстрактным;
	б) теоретическим;
	в) обыденным;
	г) научным.
24.	Сущность человека является:
	а) природно-телесной;
	б) социальной;
	в) психической;
	г) духовной;
	д) целостной.

- 25. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в:
 - а) отречении от мира и умерщвлении плоти ради искупления грехов;
 - б) стремлении к счастью;
 - в) получении наслаждений;
 - г) извлечении пользы.
- 26. Общество представляет собой:
 - а) социальный организм;
 - б) часть природы;
- в) социальную систему, состоящую из социальных групп, социальных институтов, общественных отношений;
 - г) продукт общественного договора.
- 27. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из:
 - а) формы материального производства;
 - б) жизни людей согласно их речевых актов;
 - в) истолкования смысла социальных действий людей;
 - г) соответствующего общественного договора.
- 28. Духовность представляет собой:
 - а) религиозность;
 - б) приоритет духовных ценностей в духовном мире человека;
 - в) созерцательность, веру в идеалы;
 - г) образованность и интеллигентность.
- 29. Отождествление культуры и цивилизации характерно для взглядов представителей:
 - а) американского прагматизма;
 - б) немецкой классической философии;
 - в) итальянского гуманизма;
 - г) французского Просвещения.
- 30. Выделение аграрной, индустриальной и информационной цивилизаций характерно для:
 - а) марксизма;
 - б) теории постиндустриального общества;
 - в) позитивизма;
 - г) теории индустриального общества.

Вариант 2

1. Философия возникла в:
а) 5-4 в. до н.э.;
б) 4-3 в. до н.э.;
в) 7-6 в. до н.э.
г) 5-4 в. н.э.
2. Термин «философия» означает:
а) рассуждение;
б) компетентное мнение;
в) профессиональную деятельность;
г) любовь к мудрости.
3. Проблему человека впервые поставил в философии как самостоятельную
а) Гераклит;
б) Фалес;
в) Сократ;
г) Демокрит.
4. Направление средневековой философии, отрицавшее реальное существо вание общих понятий и считающее их лишь именами вещей:
а) реализм;
б) символизм;
в) номинализм;
г) субъективизм.
5. Новое понимание человека в эпоху Возрождения было обосновано в рамках:
а) гедонизма;
б) гилозоизма;
в) пантеизма;
г) гуманизма.
6. Родоначальником рационализма как направления в теории познания Нового времени являлся:
а) Б.Спиноза;
б) Р.Декарт;
в) Г.Лейбниц;
r) Τ.Γοδδc.

7	. Дж.Беркли был сторонником:
	а) материализма;
	б) дуализма;
	в) субъективного идеализма;
	г) плюрализма.
	8. Понятие философии И.Канта: парные суждения, каждое из которых исключает другое:
	а) императив;
	б) апория;
	в) антиномия;
	г) максима.
	9. Основателем «философии жизни» как направления является:
	а) А.Бергсон;
	б) О.Шпенглер;
	в) В.Дильтей;
	г) Ф.Ницше.
	10. Представители аналитической философии сводят философию к:
	а) анализу абстрактных понятий;
	б) разработке универсальных схем бытия;
	в) обоснованию правил построения философских учений;
	г) исследованию языка и его средств.
	11. Основоположником феноменологии является:
	а) Э.Гуссерль;
	б) Ф.Брентано;
	в) М.Шелер;
	г) Г.Риккерт.
	12. Представителем религиозного экзистенциализма является:
	а) К.Ясперс;
	б) А.Камю;
	в) М.Хайдеггер;
	г) ЖП.Сартр.
	13. Концепцию научных революций как смены научных парадигм обосно-

вал:

- а) К.Поппер;
- б) П.Фейерабенд;
- в) И.Лакатос;
- г) Т.Кун.
- 14. Концепцию мира как текста в рамках философии постмодернизма разработал:
 - а) Ж.Деррида;
 - б) М.Фуко;
 - в) Ж.Делёз;
 - г) Ж.Бодрийяр.
- 15. Исторический процесс есть восхождение к Богочеловечеству так считал:
 - а) В.С.Соловьев;
 - б) А.С.Хомяков;
 - в) И.А.Ильин;
 - г) Л.И.Шестов.
- 16. «Ноосфера» есть центральное понятие учения в русской философии:
 - а) П.Б.Струве;
 - б) В.И.Вернадского;
 - в) К.Э.Циолковского;
 - г) А.Л.Чижевского.
- 17. Какое из следующих положений о пространстве и времени является диалектико-материалистическим:
 - а) это формы человеческого созерцания;
 - б) это не простые формы явлений, а коренные условия бытия;
 - в) это способы, которыми мы воспринимаем вещи;
 - г) это формы социального согласования опыта людей.
- 18. Какое из данных материалистических положений о сознании правильно:
 - а) мысль есть движение материальных частиц;
 - б) мысль есть свойство материи;
 - в) мысль есть выделение мозга;
 - г) мысль есть свойство высокоорганизованной материи.
- 19. Раздел философии, изучающий познание, называется:
 - а) аксиология;

б) гносеология;
в) онтология;
г) логика.
20. Самосознание человека – это:
а) духовное зеркало для самолюбования;
б) понимание себя человеком в общении с другими людьми;
в) осознание себя как природно-телесного существа;
г) результат размышления личности о себе самой.
21. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:
а) абстрактна;
б) субъективна;
в) объективна;
г) абсолютна.
22. С точки зрения аскетизма, смысл жизни состоит в:
а) отречении от мира и умерщвлении плоти ради искупления грехов;
б) стремлении к счастью;
в) получении наслаждений;
г) извлечении пользы.
23. Концепцию методологии научно-исследовательских программ в научном познании разработал:
а) К.Поппер;
б) Т.Кун;
в) П.Фейерабенд;
г) И.Лакатос.
24. Укажите философа, не являющегося представителем диалектики:
а) Гераклит;
б) Г.Лейбниц;
в) Б.Спиноза;
г) Г.В.Ф.Гегель.
25. Социальность и разумность как характеристики, отличающие человека от животного, выделял:
а) Демокрит;
б) Сократ;

в) Аристотель,			
г) Платон.			
26. Концепцию «конца истории» выдвинул:			
а) П.Сорокин;			
б) Ф.Фукуяма;			
в) О.Шпенглер;			
г) А.Тойнби.			
27. Исторический процесс представляет собой:			
а) смену общественно-экономических формаций;			
б) форму саморазвития Мирового Духа в направлении к свободе;			
в) прогрессивное движение к «Царству разума»;			
г) сложный, нелинейный, многовариантный процесс;			
д) борьбу Божьего и земного царств.			
28. Философским учением о ценностях является:			
а) этика;			
б) эстетика;			
в) аксиология;			
г) метафизика.			
29. Концепцию противоположности культуры и цивилизации обосновал:			
а) Ф.Энгельс;			
б) О.Шпенглер;			
в) Д.Дидро;			
г) О.Конт.			
30. «Осевая эпоха» в концепции К.Ясперса - это время:			
а) становления человека;			
б) появления «великих культур древности»;			
в) формирования универсальных духовных ценностей человечества;			
г) наступления мировой истории.			
Вариант 3			
1. Философия – это концентрированное выражение:			
а) морали;			

б) прекрасного;

в) культуры,
г) искусства.
2. Ответы на философские вопросы ищут в:
а) религиозных верованиях;
б) доводах и умозаключениях разума;
в) научных исследованиях;
г) мифологических представлениях.
3. Идею «все течет, все изменяется» высказал:
а) Анаксимен;
б) Зенон;
в) Сократ;
г) Гераклит.
4. Базовым мировоззренческим принципом средневековой философии являлся:
а) антропоцентризм;
б) космоцентризм;
в) теоцентризм;
г) социоцентризм.
5. Противоположностью номинализма в Средние века по проблеме общих понятий являлся:
а) реализм;
б) концептуализм;
в) скептицизм;
г) субъективизм.
6. Концепцию внешнего и внутреннего опыта разработал:
а) Р.Декарт;
б) Б.Спиноза;
в) Дж.Локк;
г) И.Кант.
7. Понятия «вещь в себе» и «вещь для нас» обосновал в своем гносеологическом учении:
а) Д.Юм;
б) И.Кант;
в) Ф.Бэкон,

г) Г.В.Ф.Гегель. 8. Какой философ считал, что мы не можем выйти за пределы своих ощущений и познать мир: а) Дж.Локк; б) Д.Юм; в) Г.Лейбниц; г) П.Гольбах. 9. Основателем позитивизма как направления в философии XIX века являлся: а) Б.Рассел; б) О.Конт; в) Р.Карнап; г) Р.Авенариус. 10. Философское направление, принижающее или отрицающее роль разума в познании и поведении человека: а) скептицизм; б) агностицизм; в) иррационализм; г) антисциентизм. 11. Идею нигилизма как всеобщей переоценки всех ценностей обосновал: а) Г.В.Ф.Гегель; б) М.Хайдеггер; в) А.Шопенгауэр; г) Ф.Ницше. 12. А.Камю, перефразируя тезис Р.Декарта, считал, что «мы ... следовательно, мы существуем»: а) любим; б) бунтуем; в) страдаем; г) воюем. 13. Философское направление, в рамках которого разрабатывалась идея «смерти человека»:

а) прагматизм;

б) постмодернизм;

в) экзистенциализм;

г) фрейдизм.	
14. Одним из главных идеологов славянофильства являлся:	
а) П.Я.Чаадаев;	
б) А.И.Герцен;	
в) А.С.Хомяков;	
г) И.С.Тургенев.	
15. В русской философии представителем экзистенциализма можно считать а) Н.А.Бердяева;	5.
б) И.А.Ильина;	
в) Н.О.Лосского;	
г) М.А.Бакунина.	
16. В философии Х.Г.Гадамера герменевтика рассматривается как учение	o:
а) бытии;	
б) толковании письменных текстов;	
в) интерпретации Библии;	
г) понимании законов науки.	
17. Нечто относительно устойчивое, то, что существует само по себе, не висит ни от чего другого, в философии обозначается понятием:	за-
а) интенция;	
б) акциденция;	
в) абстракция;	
г) субстанция.	
18. Сущность сознания следует считать:	
а) природно-телесной;	
б) общественно-исторической;	
в) божественной;	
г) космической.	
19. Невозможность получения достоверного знания о мире признает:	
а) солипсизм;	
б) субъективизм;	
в) агностицизм;	
г) рационализм.	

20. В современной семиотике естественный язык рассматривается как:

- а) непосредственная деятельность сознания;
 б) система естественных и искусственных знаков;
 в) адекватное выражение мысли;
 г) вторая сигнальная система.
 21. Понятие, противоположное по смыслу понятию истины, это:
 а) заблуждение;
 б) ложь;
 в) суждение;
 г) предрассудок.
 22. С точки зрения эвдемонизма, смысл жизни состоит в:
 а) отречения от мира и умерщвлении плоти ради искупления грехов;
 б) стремлении к счастью;
 в) получении наслаждений;
 г) извлечении пользы.
 - а) верификация;
 - б) редукция;
 - в) фальсификация;

концепции К.Поппера является:

- г) дескрипция.
- 24. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип:

23. Принципом проверки и демаркации научного и ненаучного знания в

- а) относительности;
- б) противоречия;
- в) дополнительности;
- г) системности.
- 25. Единичного представителя человеческого рода, отдельно взятого человека, безотносительно к его антропологическим и социальным особенностям, обозначает понятие:
 - а) личность;
 - б) инвариант;
 - в) индивидуальность;
 - г) индивид.
- 26. Группы людей, имеющие сходные показатели по какому-либо критерию социального неравенства, обозначаются понятием:

а) классы;
б) страты;
в) общности;
г) сословия.
. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение при- ет направление:
а) структурализм;
б) постмодернизм;
в) синергетика;
г) позитивизм.

- 28. Нравственность представляет собой:
 - а) религиозность;
 - б) терпимость;
 - в) признание человека высшей ценностью;
 - г) приоритет общественных интересов по отношению к личным.
- 29. В концепции А.Тойнби фактором, определяющим специфику локальных цивилизаций, выступают:
 - а) религиозные ценности;
 - б) экономические отношения;
 - в) этические нормы;
 - г) способ коммуникации.
- 30. Для концепции евразийства характерна трактовка России как:
 - а) части западной цивилизации;
 - б) части восточной цивилизации;
 - в) уникальной цивилизации, вобравшей в себя черты и Запада, и Востока;
 - г) цивилизации, не имеющей культурно-исторического будущего.

Вариант 4

- 1. Философия возникла путем преодоления:
 - а) религии;
 - б) магии;
 - в) мифологии;
 - г) науки.
 - 2. Впервые понятие «философ» употребил:

а) Пифагор;
б) Анаксимандр;
в) Фалес;
г) Демокрит.
3. Создателем учения о вещах как единстве формы и материи является:
а) Аристотель;
б) Эпикур;
в) Анаксимандр;
г) Гераклит.
4. Вмешательство Бога в ход истории в средневековой философии обозначалось понятием:
а) провиденциализм;
б) эсхатология;
в) теократия;
г) креационизм.
5. Крупнейшим представителем зрелой схоластики являлся:
а) Фома Аквинский;
б) Сигер Брабантский;
в) Ансельм Кентерберийский;
г) Пьер Абеляр.
6. Понятие «предустановленная гармония» содержится в учении: а) Ф.Бэкона;
б) Г.Лейбница;
в) Дж.Беркли;
г) Т.Гоббса.
7. Категорический императив в философии И.Канта – это:
а) религиозная догма;
б) моральный закон;
в) научный принцип;
г) юридический закон.
8. В диалектике Г.В.Ф.Гегеля сохранение старого состояния в новом состоянии на качественно новом этапе развития характеризует понятие:
а) снятие;

б) повторение;
в) копирование;
г) продолжение.
9. Мыслитель, разработавший в противовес объективной диалектике Г.В.Ф.Гегеля экзистенциальную диалектику, – это:
а) А.Шопенгауэр;
б) Ф.Ницше;
в) С.Кьеркегор;
г) А.Бергсон.
10. Махизм как учение является синонимом:
а) эмпириокритицизма;
б) прагматизма;
в) эмпиризма;
г) неокантианства.
11. Понятие «языковые игры» обосновал представитель аналитической философии:
а) Л.Витгенштейн;
б) Д.Мур;
в) Б.Рассел;
г) Г.фон Вригт.
12. «Оно», «Я», и «Сверх-Я» как структурные уровни психики человека выделял:
а) Х.Г.Гадамер;
б) ЖП.Сартр;
в) З.Фрейд;
г) М.Шелер.
13. Ценностную дилемму «иметь или быть» считал принципиальной для че ловеческого существования:
а) Г.Риккерт;
б) Э.Фромм;
в) К.Г.Юнг;
г) У.Джеймс.
14. Тезис «язык – дом бытия» был сформулирован:
а) М.Хайдеггером;
б) П.Рикёром;

- в) Т.Гоббсом; г) Ч.Пирсом. Гечение русского процесса
- 15. Течение русской философии, считавшее историю России частью исторического процесса Западной Европы:
 - а) либерализм;
 - б) славянофильство;
 - в) консерватизм;
 - г) западничество.
- 16. Ведущая тема русской философии:
 - а) соотношение Бога и природы;
 - б) научное познание природы;
 - в) преобразование общества;
 - г) духовные ценности человека.
 - 17. Выберите из следующих определений материи наиболее правильное:
 - а) материя- это бытие в пространстве;
 - б) материя это потенциальное бытие;
 - в) материя это совокупность ощущений познающего субъекта;
 - г) материя это объективная реальность, существующая независимо от сознания человека.
 - 18. Свойством сознания не является:
 - а) идеальность;
 - б) субъективность;
 - в) социальность;
 - г) эмпиричность.
 - 19. Направление, рассматривающее истину как плод соглашения между людьми:
 - а) марксизм;
 - б) прагматизм;
 - в) конвенционализм;
 - г) эклектика.
 - 20. В современной философии бессознательное рассматривается как:
 - а) рефлекторные процессы в организме человека;
 - б) все, что не осознается человеком;

- в) нечто, присущее отдельному человеку;
- г) явления и процессы в психике, которые человеком не осознаются, но влияют на его поведение.
- 21. Практика по своим функциям в процессе познания не является:
 - а) основой познания и его движущей силой;
 - б) заменой теоретических исследований и научного творчества;
 - в) целью познания;
 - г) критерием истины.
- 22. С точки зрения прагматизма, смысл жизни состоит в:
 - а) отречении от мира и умерщвлении плоти ради искупления грехов;
 - б) стремлении к счастью;
 - в) получении наслаждений;
 - г) извлечении пользы.
- 23. Назовите уровни научного познания:
 - а) чувственный и рациональный;
 - б) рассудочный и интуитивный;
 - в) эмпирический и теоретический;
 - г) обыденный и теоретический.
- 24. Дайте правильное определение диалектического противоречия:
 - а) это отношение единства и борьбы;
 - б) это взаимоисключение противоположностей;
 - в) это отношение тождества и различия;
 - г) это плохие явления, которые надо изгонять.
- 25. Выберите наиболее приемлемое, с Вашей точки зрения, определение личности:
 - а) это образ и подобие Бога в человеке;
 - б) целостность и единство, обладающее вечной ценностью;
 - в) социальное качество человека;
 - г) духовное качество человека.
- 26. Каково соотношение материального и духовного в обществе:
 - а) общественное бытие определяет общественное сознание;
- б) общественное бытие и общественное сознание не зависимы друг от друга;

- в) общественное бытие и общественное сознание взаимозависимы и ни одно из них нельзя считать первичным или вторичным;
 - г) общественное сознание определяет общественное бытие.
- 27. Обеспечивает ли вера в Бога нравственность человека:
 - а) да, если Бога нет, все дозволено;
 - б) нет, религиозный фанатизм не совместим с нравственностью;
 - в) нет, ибо от имени Бога можно творить насилие;
- г) да, если верующий реализует в своей жизни принципы любви к Богу и любви к ближнему.
- 28. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:
 - а) государству;
 - б) науке;
 - в) экономике;
 - г) нации.
- 29. Создателем концепции культурно-исторических типов является русский философ:
 - а) Н.Я.Данилевский;
 - б) К.Н.Леонтьев;
 - в) В.Ф.Эрн;
 - г) Г.В.Флоровский.
- 30. Для теории локальных цивилизаций характерно понимание исторической динамики как:
 - а) линейно-стадиальной;
 - б) спиралевидной;
 - в) циклической по типу круговорота;
 - г) нелинейной вероятностной.

Степанова И.Н., Остроухова Л.Ф., Шалютин Б.С., Логиновских Т.А., Богомолова Г.В., Лешков В.В., Вострякова Н.А., Царев Р.Ю., Шихардина Т.Н., Иванова В.А.

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей

Редактор: Леготина Н.А.

Компьютерный набор: Прокопьева М.Ю.

Лицензия ЛР № 020376 от 17.06.97

Подписано к печати	Формат 60х84 1/16	•
	Усл.печ.л. 3,25	Учизд.л. 3,25
Заказ	Тираж 100	Цена свободная

РИЦ Курганского государственного университета. 640669, г.Курган, ул.Гоголя, 25. Курганский государственный университет.