

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 2

*Планы практических занятий
для студентов
специальности 030601 «Журналистика»*

КУРГАН 2009

Кафедра журналистики

Дисциплина: Практикум по русскому языку

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка Н.А. Медведева

Утверждены на заседании кафедры «3» апреля 2009 г.

Рекомендованы методическим советом университета
«3» июня 2009 г.

Практические занятия № 1, 2
ТЕМА. Основные этапы развития русского письма (4 часа)

ПЛАН

1. Понятие о графике.
2. Письмо как дублер звукового языка:
 - а) вещные (предметные) способы передачи сообщений;
 - б) причины зарождения письма.
3. Типы письма по характеру начертательных знаков:
 - а) пиктография, наглядно-образная и условно-символическая;
 - б) идеография (логография и морфемография);
 - в) фонография:
 - слоговое письмо;
 - буквенно-звуковое (консонантное, консонантно-вокалическое) письмо.
4. Кириллица и ее постепенное изменение.
5. Современный русский алфавит:
 - а) названия гласных букв;
 - б) названия согласных букв;
 - в) начертания букв;
 - г) вопрос о количестве букв алфавита, формула Н.Ф. Яковлева;
 - д) практическая необходимость знания названий букв и их алфавитной последовательности.
6. Небуквенные графические средства.
7. Использование средств графики в рекламных текстах, коммерческих наименованиях.

Основные понятия:

графика, пиктография, идеографическое письмо, логография, морфемография, идеограмма, фонография, слоговое письмо, буквенно-звуковое письмо, консонантное письмо, консонантно-вокалическое письмо, кириллица, греческий унциал, алфавит, буква, графема, аллограф, йотированные буквы.

Темы рефератов:

1. Жизнь и деятельность Кирилла и Мефодия.
2. Петровская реформа азбуки.
3. Реформа азбуки 1917 – 1918 гг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.

Дополнительная литература

1. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1963.
2. Моисеев А.И. Современный русский алфавит и алфавиты других народов СССР// РЯШ. – 1982. – № 6.
3. Павленко Н.А. История письма. – Минск: Вышэйшая школа, 1987.
4. Щерба Л.В. Теория русского письма. – Л.: Наука, 1983.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Энциклопедический словарь юного лингвиста / Сост. М.В. Панов. - М.: Флинта; Наука, 2004.

Компьютерные программы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2002.
2. Электронная версия Энциклопедического Словаря Ф.А.Брокгауза и И.А. Ефрона: В 86 т., 1890 – 1907.

Практическое занятие № 3

ТЕМА. Слоговой принцип русской графики (2 часа)

ПЛАН

1. Понятие слогового принципа русской графики. Удобство слогового принципа русской графики.
2. Способы обозначения звуков в русской графической системе.
3. Разновидности букв по количеству обозначаемых звуков.
4. Функции Ъ и Ь
5. Отступления от слогового принципа и вытекающие отсюда орфографические вопросы:
 - а) написание гласных после шипящих и Ц: выбор букв А/Я, У/Ю, Е/Э, И/Ы, Е/О;
 - б) написание сложносокращенных слов,
 - в) обозначение йота в заимствованных словах;
 - г) написание букв Е и Э.
6. Общая оценка русской графической системы.
7. Использование средств русской графики в рекламе.

Основные понятия:

Слоговой принцип, главные значения букв, однозначные буквы, двузачные буквы, отступления от слогового принципа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.

Дополнительная литература

1. Амирова Т.А. Функциональная взаимосвязь письменного и звукового языка. – М.: Наука, 1985.
2. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии. – М., 1950.
3. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык: Фонетика и морфология. – М.: Просвещение, 1973.
4. Голуб И.Б. Русский язык. Звуки, буквы, слова: Книга для любознательных. – М.: МИЧ; Столетие, 1998.
5. Джамбазов.Н.Н. Фонема йот в корне слова// РЯШ. – 1987. - № 5
6. Зиндер Л.Р. Очерк общей теории письма. – Л.: Наука, 1987.
7. Щерба Л.В. Теория русского письма. – Л.: Наука, 1983.
8. Успенский Л.В. По закону буквы. – М.: Молодая Гвардия, 1973.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. –М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
3. Орфографический словарь русского языка/ АН СССР. Ин-т рус. яз. – М., 1991.
4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.

Компьютерные программы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2002.

Практическое занятие № 4, 5 **ТЕМА. Основные понятия орфографии (4 часа)**

ПЛАН

1. Понятие об орфографии и ее важнейших разделах.
2. Орфограмма. Разграничение понятий «тип орфограммы», «вид орфограммы», «вариант орфограммы».
3. Типы написаний в их соотношении с произношением. Фонетические и нефонетические написания.

4. Проверимость написаний произношением.
5. Разграничение орфографических и неорфографических ошибок.
6. Понятие «принцип орфографии». Основные принципы орфографии, возможные при звуковом письме.
7. Морфологический принцип как ведущий принцип русского правописания.

Темы рефератов:

1. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии.
2. Орфографические словари.

Основные понятия: орфография, принцип орфографии, морфологический принцип, фонетический принцип, традиционный принцип, принцип графико-морфологических аналогий, морфологические написания, орфограмма, тип орфограммы, буквенные орфограммы, небуквенные орфограммы, орфограмма-дефис, слитное написание (орфограмма-контакт), отдельное написание (орфограмма-пробел), орфограмма-черточка (при переносе слов), местонахождение орфограммы, вид орфограммы, вариант орфограммы, проверяемые орфограммы, непроверяемые орфограммы, условия выбора орфограммы, опознавательные признаки орфограмм, орфографическое правило, орфографическая ошибка, орфографический словарь.

Деловая игра «Работа с орфографическими понятиями»

Учебная группа делится на 5 микрогрупп (по 3-4 человека), каждой из которых предложены задания и упражнения, направленные на усвоение и разграничение основных понятий орфографии. На их выполнение отводится около 20 минут. Компетентное жюри (преподаватель, 2-3 студента) оценивает результаты работы каждой группы, делает выводы.

Группа 1

Вопросы и задания

1. Какое написание в слове называется орфограммой?
 2. Что такое орфограмма?
 3. Любое ли написание в слове можно считать орфограммой?
 4. Прочитайте слова и запишите только те из них, в которых есть орфограммы: щука, гриб, мел, ложка, норка, шум, водный, водить.
 5. Спишите, распределяя слова в группы:
 - а) слова без орфограмм;
 - б) слова с одной орфограммой;
 - в) слова с двумя орфограммами.
- Стол, зуб, молоко, шуруп, звонок, печка, грустный, чудеса, вьюн, светлый, дорогой, подбил.
6. Подчеркните орфограммы в словах.
 7. Подчеркните орфограммы в корнях (приставках, суффиксах, окончаниях) следующих слов:

апелляция, закрыть, Пригорск, письмоцо, разгневанный, в умении, выйдешь, сгорание, клеящий, замертво.

8. Сколько орфограмм в сочетаниях слов *не писал, из-за болезни*?
9. Назовите орфограммы имен прилагательных.
10. Приведите примеры слов с орфограммами приставок.

Группа 2

Вопросы и задания

1. Назовите буквенные типы орфограмм.
2. Какие орфограммы букв известны вам из школы?
3. Приведите примеры слов с орфограммами разных типов.
4. Заполните таблицу примерами из упражнений учебника:

Орфограммы – гласные буквы	Орфограммы – согласные буквы	Орфограммы – буквы <i>ъ</i> и <i>ь</i>	Орфограммы – прописные буквы
----------------------------	------------------------------	--	------------------------------

5. Выпишите слова и сочетания слов с орфограммами небуквенного типа.
6. Составьте таблицу «Небуквенные орфограммы».
7. Перечислите известные вам орфограммы-дефисы.
8. Найдите в списке орфограмм орфограммы-пробелы и орфограммы-контакты. Приведите свои примеры на каждый вид орфограмм данного типа.
9. Выпишите только те слова, в которых есть орфограммы разных типов: светло-желтое платье, ровная поляна, неожиданно показались, длинноногая цапля, судоремонтный завод, небольшой сундучок, темно-синее небо, не льется ручьем, кого-то позвали, обогревает комнаты, грустный вид, долго не здоровится, мал ростом, нежно-лимонного цвета.

Группа 3

Вопросы и задания

1. Какие виды орфограмм проиллюстрированы следующими примерами? (Горно)лыжный, белокача...ый, непередава...мый, п...ссимист, п...лисадник, бесхитрос...ный, пр...тихий, потч...вать, (не)домогание.
2. Какие виды орфограмм-гласных букв известны вам из школы?
3. Сгруппируйте слова по видам орфограмм:
Прот...реть, д...ликатес, пр...вилегия, соч...тание, накр...нившийся, неук...снительно, выг...чить (деталь), вым...кнуть (под дождем), н...тариус, осл...пить.
4. Какие виды орфограмм небуквенного типа вы уже изучили?
5. Приведите примеры вариантных орфограмм.
6. Назовите виды орфограмм, которые имеют варианты написаний.
7. Почему труднее усвоить правила написания вариантных орфограмм?
8. По какому орфографическому признаку сгруппированы следующие слова?

растительный

вырос

сращение

росток

подрастает водоросли

9. Распределите слова по вариантам написания:

(не) точность; (не) досталось; (не) смотря на жару; (не) проверенный механиком двигатель; крайне (не) велик; (не) хотя сделал; (не) кто иной, как Петров; (не) четкий контур.

Группа 4

Вопросы и задания

1. Укажите в словах фонетические (морфологические, структурные) приметы, сигнализирующие о наличии орфограмм:

оз...рение; прит...гательный; горош...нка; застр...вать; свива...т; змеи...ый; (не) от кого; ягоды (не) крупные, но кусные; так (же), как и вы.

2. Сгруппируйте слова с небуквенными орфограммами по опознавательным признакам.

3. Какие опознавательные признаки имеют орфограммы-гласные буквы?

4. Подберите свои примеры слов, в которых присутствуют два или несколько признаков орфограмм разных типов, назовите и подчеркните орфограммы, на которые они указывают.

5. Подчеркните орфограммы, укажите (назовите, обозначьте) их местоположение. Сгруппируйте слова по месту расположения орфограмм, дополните их своими примерами:

бесчисленный, дьяк, адъютант, огурцы, Пушкинские вечера, по-братски, не с кем, полдвенадцатого, вопросно-ответный, эзопов язык, эпоха Просвещения.

6. Приведите примеры орфограмм приставок, корней.

7. Приведите примеры слов с орфограммами разных видов, имеющих одинаковое местонахождение и общий опознавательный признак.

8. Орфограммы каких типов располагаются между словами?

9. Какого типа орфограммы располагаются в морфемах?

10. Выпишите из текста слова, в которых орфограммы находятся между морфемами, обозначьте условия их выбора.

Бескорыстие

Можно еще много написать о Мещ...рском кра... . Можно написать что этот край очень богат лесами и торфом сеном и картофелем молоком и ягодами. Но я наро...но не пишу об этом. Неужели мы должны любить свою землю только (за) то что она богата что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния!

(Не) только за это мы любим родные места. Мы любим их еще (за) то что даже (не) богатые они для нас прекрасны. Я люблю Мещ...рский край (за) то что он прекрасен хотя вся прелесть его раскрывается (не) сразу а очень медленно постепенно.

На первый взгляд – это тихая и (не)мудрая земля под (не)ярким небом. Но чем больше узнаешь ее тем все больше почти до боли в сер...це начинаешь

любить эту обыкновенную землю. И если приде...ся защищать свою страну, то где(то) (в) глубине сер...ца я буду знать что я защищаю и этот клоч...к земли научивший меня вид...ть и понимать прекрасное как (бы) (не) взрачно на вид оно (н...) было – этот лесной задумчивый край любовь к которому не забуде...ся как (н...) когда не забывается первая любовь.

(К. Паустовский)

Группа 5

Вопросы и задания:

1. Обозначьте условия выбора орфограммы:

пог...релец; з...рница; отр...сль; возр...ст; соч...тание; подр...внять грядки; непром...каемый; сколько он н... перечитывал рассказ, смысл казался ему странным; (генерал) майор; (по) английски.

2. От каких условий зависит выбор букв в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов?

3. С какими разделами науки о языке связаны условия выбора орфограмм-гласных букв в суффиксах?

4. Заполните примерами таблицу «Условия выбора орфограмм-чередующихся гласных в корне».

5. Приведите примеры слов с орфограммами, у которых опознавательный признак является одновременно и одним из условий выбора.

6. Почему прилагательные *карманный, революционный, растрепанный, маринованный* нельзя отнести к одному виду орфограмм «Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных»?

7. Назовите виды орфограмм с фонетическими и структурными условиями выбора.

8. Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы, объясните условия выбора орфограмм.

Князь Андрей встал и подошел к окну, чтобы отв...рить его. Как только он открыл ставни, лу...ый свет, как (будто) он настороже у окна давно ждал этого, ворвался в комнату. Он отв...рил окно. Перед самым окном был ряд подстриже...ых деревьев, черных с одной и серебристо осв...ще...ых с другой стороны. Под деревьями была какая (то) бл...стящая р...сой крыша, пр...вее большое кудрявое дерево с (ярко) белым ств...лом и суч...ями, и выше его почти полная луна на светлом, почти беззвез...ном небе. Князь Андрей обл...к...тился на окно, и глаза его остановились на этом небе.

(Л. Толстой)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.

2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М.: Просвещение, 1987.
2. Алгазина Н.Н. О развитии орфографической зоркости// РЯШ. – 1981. – №3.
3. Гадалова В.В. Работа с орфографическими понятиями при изучении видов орфограмм// РЯШ. – 1996. – № 4.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
5. Гвоздев А.Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963.
6. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии. – М., 1950.
7. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. / Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.
8. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. – М.: Наука, 1981.
9. Ларионова Л.Г. Формирование умений и навыков на теоретической основе// РЯШ. – 2006. – № 1.
10. Разумовская М.М. Понятие об орфограмме в школьном курсе орфографии// РЯШ. – 1981. – № 5.
11. Селезнева Л.Б. Графема и орфограмма в современном русском языке// РЯШ. – 1981. – № 5.
12. Цейтлин С.Н. Ошибки в письменной речи учащихся и способы их классификации// РЯШ. – 1984. – № 2.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфографический словарь русского языка/ АН СССР. Ин-т рус. яз. – М., 1991.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка: Более 107 тыс. слов /Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
4. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 6, 7

ТЕМА: Реализация морфологического принципа орфографии (4 часа)

ПЛАН

1. Правописание гласных, проверяемых ударением, в корне, в приставке, в суффиксах.
 2. Правописание гласных О и Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании имен, наречий, глагольных форм.
 3. Правописание гласных Ы, И, О и Е после Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.
 4. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Смыслоразличительная роль этих приставок.
 5. Гласные Ы и И в корне после приставок.
 6. Употребление Ъ.
 7. Правописание согласных, находящихся в слабой по звонкости – глухости позиции, в корневых и аффиксальных морфемах.
 8. Правописание согласных, находящихся в слабой по твердости – мягкости позиции.
 9. Правописание согласных, находящихся в слабой по месту и способу образования позиции.
 10. Двойные согласные на стыке морфем, в сложносокращенных словах.
- Основные понятия: морфема, корень, приставка, суффикс, окончание, сложносокращенное слово.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М.: Просвещение, 1987.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
3. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. / Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
4. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 8

ТЕМА: Трудные случаи из числа написаний, отвечающих морфологическому принципу. Употребление букв *е* и *о* после шипящих

ПЛАН

1. Влияние морфологических написаний на графику:
 - а) написание *е/о* после шипящих;
 - б) написание *е/о* после *ц*;
 - в) написание *и* и *ы* после всегда твердых шипящих (*ж, ш*) и *ц*.
2. Теоретические и практические трудности в правописании *о/е* после шипящих.
3. Буквенно-звуковые соотношения, наблюдающиеся после шипящих в корнях
 - а) русских слов;
 - б) заимствованных слов.
4. Обозначение ударного [о] после шипящих не в корневых морфемах.
5. Правила русской орфографии и пунктуации 1956 г. о правописании гласных после шипящих и *ц*.

Тема доклада: Рассмотрение изучаемых орфограмм в школьных учебниках.

Деловая игра «Гласные после шипящих»

Описание игры:

учебная группа делится на 8 микрогрупп (по 3–4 человека), каждой из которых предложены проблемные задания и упражнения. На их выполнение отводится около 20 минут. Компетентное жюри (преподаватель, 2-3 студента) оценивает результаты работы каждой группы, делает выводы.

Проблемное задание

Вставьте пропущенные буквы, объясните написание слов с данной орфограммой.

С этой целью:

1. Определите
 - а) гипотезу,

б) путь решения (алгоритм).

2. Произведите

а) верификацию гипотезы путем подбора слов с данной орфограммой;

б) коррекцию решения (при необходимости).

3. Сделайте вывод.

Группа 1

Деш...вый, борж...ми, ж...сткий, трущ...ба, зач...с, кош...лка, ш...рты, ш...рох, ш...тландский, ш...пот, ч...рканый, щ...лочь, ж...кей, подж...г дома, подж... дом.

Группа 2

Балыч...к, волч...нок, овраж...к, мыш...нок, нович...к, распош...нка, книж...чка, роднич...к, лавч...нка, нож...нька, нож...вка, груш...вка, руч...нка, кабач...к, душ...чка.

Группа 3

Алыч...вый, груш...вый, грош...вый, ерш...вый, кумач...вый, парч...вый, сургуч...вый, плеч...вой, ковш...вый, плащ...вый, замш...вый.

Группа 4

Бодрящ..., волнующ..., горяч..., зловещ..., жгуч..., заискивающ..., испытующ..., общ..., свеж..., угрожающ..., хорош..., тягуч...

Группа 5

Вольтиж...р, вояж...р, дириж...р, монтаж...р, ретуш...р, ухаж...р.

Группа 6

Меньш...й, меньш...го, больш...й, больш...му, старш...й, старш...му, плеч..., озерц...

Группа 7

Коч...вка, подтуш...вывать, ноч...вка, туш...нка, перемеж...вывать, ретуш...вка, копч...ный, луц...ный, сгущ...нка, туш...ный, копч...ности, размеж...ванный.

Группа 8

Печ...шь, сеч...те, береж...те, изреч...м, испеч...те, стереж...шь, постриж...м, прибереж...м, предреч...шь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.:Высшая школа, 1991.

2. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.

3. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.

2. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. /Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.

3. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. – М.: Наука, 1981.

4. Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956.

5. Школьные учебники по русскому языку.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.

2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

3. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.

4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.

5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.

6. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практические занятия № 9, 10

ТЕМА. Трудные случаи из числа написаний, отвечающих морфологическому принципу. Правописание одного и двух Н (4 часа)

ПЛАН

1. Словообразовательные модели, содержащие –Н- и –НН-:

а) отыменные модели;

б) отглагольные модели.

2. Правописание –Н- и –НН- в отглагольных прилагательных и причастиях:

а) полные формы,

б) краткие формы.

3. Правописание –Н- и –НН- в существительных.

4. Правописание –Н- и –НН- в наречиях.

5. Правописание –Н- и –НН- в сложных словах:

а) в первой части сложных слов,

б) во второй части сложных слов.

Тема доклада:

Освещение изучаемых орфограмм в школьных и вузовских учебниках.

Деловая игра «*Н* и *НН* в разных частях речи».

Описание: учебная группа делится на 6 микрогрупп (по 3 – 4 человека), каждой из которых предложены проблемные задания и упражнения. На их выполнение отводится около 20 минут. Компетентное жюри (преподаватель, 2-3 студента) оценивает результаты работы каждой группы, делает выводы.

Проблемная карта № 1: *н* и *нн* в отыменных прилагательных.

1. Выберите из приложения 1 отыменные прилагательные, вставьте пропущенные буквы. Исключения отметьте звездочкой.
2. Результаты подсчетов занесите в таблицу (приложение 2).
3. Сделайте вывод о написании *н* и *нн* в отыменных прилагательных.

Проблемная карта № 2: *н* и *нн* в отглагольных прилагательных.

1. Выберите из приложения №1 отглагольные прилагательные, вставьте пропущенные буквы. Исключения отметьте звездочкой.
2. Результаты подсчетов занесите в таблицу (приложение 2).
3. Сделайте вывод о написании *н* и *нн* в отглагольных прилагательных.

Проблемная карта № 3: *н* и *нн* в причастиях.

1. Составьте предложения, в которых слова *печеный*, *вяленый*, *крашен*, *раненый*, *каленный* выступали бы и в роли прилагательных, и в роли причастий.

Образец: Кофе оказался жженым. Жалко ему сверстника своего, жженного во всех огнях.

2. Как пишутся краткие причастия, с *н* или *нн*? Чем они отличаются от кратких прилагательных?
3. Объясните, в каких предложениях использованы краткие причастия, а в каких – краткие прилагательные.

Любовь к книге была в нем воспита...а с детства.

Девушка была скромна и воспита...а.

Тема доклада была ограниче...а одной проблемой.

Гостья была на редкость упряма и ограниче...а.

Ответы студента были глубоко продума...ы.

Ответы студента были глубоки, продума...ы.

Проблемная карта № 4: *н* и *нн* в кратких прилагательных и наречиях.

1. Сформулируйте правила правописания наречий с *н* и *нн*, образованных от прилагательных. Проиллюстрируйте свой ответ тремя предложениями с такими наречиями.

2. Как пишутся краткие прилагательные с *н* и *нн*? Чем отличаются краткие прилагательные среднего рода от наречий?

3. Укажите, в каких предложениях использованы прилагательные, а в каких – наречия?

Ее выступление было взволнова...о.

Сергей настороженно вглядывался в темноту.

Петроград жил в эти январские дни напряже...о.

4. Приведите свои примеры наречий и кратких форм прилагательных с *н* и *нн*.

Проблемная карта № 5: *н* и *нн* в сложных прилагательных.

1. Сформулируйте правила правописания *н* и *нн* в первой части сложных прилагательных. В соответствии с правилами распределите имена прилагательные по группам.

Листве...о – хвойный, ваго...остроительный, спи...омозговой, бето...ораздоточный., сте...обитный, лави...опасный, витами...осодержащий, каранти...о – санитарный, причи...о – следственная, маши...оиспытательный, маши...о – тракторный, оловя...о – свинцовый, экскурсио... - туристический, лу...образный, лу...о – солнечный, стру...о – клавишный, авиацио...о – космический.

2. Объясните, в каких именах прилагательных нужно вставить *н*, а в каких – *нн*.

Малоезже...ый, пестротка...ый, широкоэкра...ый, вышеописа...ый, златокова...ый, близкородстве...ый, самозва...ый, семиарши...ый, многостру...ый, златору...ый, цельнокрое...ый, свежескоше...ый, тяжелоране...ый, свежеиспече...ый, тяжеловооруже...ый.

3. Почему прилагательное *доморощенный* пишется с *нн*, а прилагательное *маловетренный* – с *н*.

Проблемная карта № 6: *н* и *нн* в именах существительных.

1. Пользуясь таблицей, сформулируйте правила правописания имен существительных с *н* и *нн*.

Пишется <i>н</i> , если существительное образовано	Пишется <i>нн</i> , если существительное образовано	
от прилагательного с одним <i>н</i>	От существительного с основой на <i>н</i>	От прилагательного с двумя <i>н</i> и от причастий

2. Вставьте пропущенные буквы и распределите слова по графам таблицы. Дополните графы своими примерами.

Промышле...ость, гости...ица, увлече...ость, гумма...ость, привилегирова...ость, сплоче...ость, цивилизова...ость, преда...ый, посла...ик, изгна...ик, смета...ик, пле.ик, имени...ик, костя...ика, сторо...ик, ко...ица, избра.ик, дли...оты, пута...ица, смышле...ость.

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание *н* и *нн* в существительных.

В светлых оси...иках и ольша...иках снег сошел.

Таинстве...ость, окружавшая особняк, служила ему более надежной защитой, чем высокая каменная ограда

Никакое другое чтение не дарило мне такой погруже...ости в чужой мир, такого самозабвения.

И меж домов, берез, поле...иц горит, струясь, небесный свет.

То была истинно мастерская работа – красота, изящество рождались из дьявольской внутренней сосредоточе...ости, мобилизова...ости всех душевных сил.

Милентьевна не стала отказываться от услуг племя...ика.

«Проклятый царь! Анафема!» - выплеснулись в том крике и боль, и обрече...ость, и надломле...ость духа, рожденная у человека сознанием безысходности.

В объятиях Таганрога, в гости...ице чужой, вид из окна немного знакомый и чудный.

В руинах Рим, и над равни...ой клубиться дым...

Да, да - мы подли...ика слуги! Но подли...ик всегда один, упрям и непереводем.

Снова решкой лег гриве...ик.

Приложение 1

Дли...ый, време...ый, стекла...ый, ноше...ый, назва...ый (брат), беша...ый, баша...ый, букве...ый, весе...ий, дискуссио...ый, сови...ый, полотня...ый, возвыше...ый, ветре...ая (девушка), рискова...ый, вялее...ый, незва...ый, звери...ый, тополи...ый, зеле...ый, соломе...ый, призна...ый, ране...ый, безапелляцио...ый, чувстве...ый, дрессирова...ый, негада...ый, тройстве...ый, румя...ый, булла...ый, подкова...ый, неписа...ый, невида...ый, импровизирова...ый, клюкве...ый, пчели...ый, бара...ий, гости...ый, мороже...ый, стриже...ый, назва...ый, оле...ий, ю...ый, тыкве...ый, молитве...ый, балага...ый, павильо...ый, подмороже...ый, чека...ый, грани...ый, обыкнове...ый, павли...ий.

№	Имена прилагательные
I	Образованные от существительных: 1. С помощью суффиксов а) -ан- (-ян-), -яни-; б) -ин-; в) -онн-; г) -енн-; 2. С основой на -н- и суффиксом а) -н-; б) -j-; 3. С основой на –мя. Образованные от глаголов: 1. Несовершенного вида а) с –н-; б) с –нн-; 2. Совершенного вида а) с –н-; б) с –нн-; 3. С суффиксами –ова-, -ирова-.
II	Образованные бессуффиксным способом (непроизводные)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
2. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
3. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

- Арбатская Е.Д. Имена прилагательные с суффиксом –ЕНН-// РЯШ. – 1982. – № 2.
- Войнова А.В. Суффиксы –НН- и -Н- в причастиях и отпричастных прилагательных// РЯШ. – 1982. – № 2.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
- Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. /Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.
- Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956.
- Школьные учебники по русскому языку.

Справочники

1. Игнатченко И.Р. Балл или бал? Слова с двойными согласными: Словарь с грамматическим комментарием. – М.: Рус. яз.; Дрофа, 1998.
2. Игнатченко И.Р. Н или НН: Правописание суффиксов: Словарь с грамматическим комментарием. – М.: Рус. яз.; Дрофа, 1998.
3. Колесников Н.П. Слова с удвоенными согласными: Словарь-справочник. – Ростов-н/Д., 1995.
4. Сазонов Ю.И. Как правильно? Две согласные или одна?: Орфографический словарь. – М.: Астрель; АСТ, 2002.
5. Сазонова И.К. Одно или два н?: Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 1999.
6. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
7. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
8. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
9. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 11

ТЕМА. Традиционный принцип русской орфографии

ПЛАН

1. Сущность традиционного принципа.
2. Фонемно-традиционные написания.
3. Написание гласных в корневых морфемах с чередующимися гласными:
 - а) варианты корней с О и А;
 - б) варианты корней с Е и И.
4. Традиционно-иероглифические написания.
5. Традиционно-исторические написания.
6. Традиционно-этимологические написания.

Основные понятия: традиционный принцип, фонемно-традиционные написания, традиционно-иероглифические написания, традиционно-исторические написания, традиционно-этимологические написания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.

3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.

4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.

2. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии. – М., 1950.

3. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. /Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.

4. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. – М.: Наука, 1981.

5. Щерба Л.В. Основные принципы орфографии и их социальное значение// Избранные работы по русскому языку. – М., 1954.

6. Щерба Л.В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. – Л.: Наука, 1983.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. –М.: Сов. энциклопедия, 1990.

2. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.

3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.

4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 1976.

5. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 12

ТЕМА. Фонетический принцип русской орфографии.

Принцип графико-морфологических аналогий

ПЛАН

1. Сущность фонетического принципа.

2. Орфограммы, основанные на фонетическом принципе:

а) написание приставок с конечными З и С;

б) написание приставок роз- (рос-) и раз- (рас-);

в) написание Ы в корне после приставок, оканчивающихся на твердый согласный;

г) написание О в суффиксах -онок, -онк(а) после шипящих.

3. Принцип графико-морфологических аналогий.

4. Вопрос о дифференцирующих написаниях.

Основные понятия: фонетический принцип орфографии, принцип графико-морфологических аналогий, дифференцирующие написания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
2. Гвоздев А.Н. Основы русской орфографии. – М., 1950.
3. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. / Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.
4. Ушакова Л.И. О некоторых критериях разграничения дифференцирующих написаний // РЯШ. – 1982. – № 6.
5. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. – М.: Наука, 1981.
6. Щерба Л.В. Основные принципы орфографии и их социальное значение // Избранные работы по русскому языку. – М., 1954.
7. Щерба Л.В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. – Л.: Наука, 1983.
8. Янко-Триницкая Н.А. Префикс *раз-* в именах существительных, прилагательных, наречиях // РЯШ. – 1980. – № 3.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
3. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 1976.
6. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 13

ТЕМА. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных

ПЛАН

1. Особенности склонения слов на - ИЙ, - ИЕ, - ИЯ.
2. Окончания - ОМ, - ЫМ в тв. п. собственных имен (Пушкиным, Дарвином).
3. Правописание форм родительного падежа мн. числа (у существительных на - ИЯ, - ЪЯ, - ЬЕ).
4. Безударные окончания существительных с суффиксами - ИЩ -, - УШК -, - ЮШК - (батюшка, полюшко).
5. Словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание (-ик, -ек, -иц-, -ец, -ичк-, -ечк-, -инк-, -енк-, -ушк-, -ышк-, -чик-, -щик).
6. Использование в речи существительных с субъективно-оценочными суффиксами. Правильное употребление форм имен существительных в речи.
Основные понятия: имя существительное, морфема, окончание, суффикс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М.: Просвещение, 1987.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
3. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. / Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. –М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.

4. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 14

ТЕМА. Правописание имен прилагательных и числительных

ПЛАН

1. Правописание падежных окончаний прилагательных.
 2. Правописание суффиксов –ЕВ, -ИВ, -ИНСК, -ЕНСК, -К, -СК.
 3. Нормативное употребление степеней сравнения имен прилагательных.
 4. Особенности склонения количественных и порядковых числительных и их правописание.
 5. Нормативное употребление собирательных и дробных числительных.
- Основные понятия: имя прилагательное, числительное, окончание, суффикс
Тема реферата:
Ударение в кратких формах прилагательных

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М.: Просвещение, 1987.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
3. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. / Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
4. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практические занятия № 15, 16
ТЕМА. Правописание глаголов и глагольных форм (4 часа)

ПЛАН

1. Спряжение глаголов. Основы глаголов.
 2. Правописание личных окончаний глаголов и глаголов-исключений.
 3. Различие форм 2 л. мн.ч. изъявительного и повелительного наклонений глагола.
 4. Правописание суффиксов –ОВА(ЕВА)-, -ЫВА(ИВА)-. Суффиксы –Е- и -И- в переходных и непереходных глаголах.
 5. Нормативное образование и употребление форм прошедшего времени глагола.
 6. Образование причастных форм.
 7. Правописание гласных в суффиксах и основах действительных и страдательных причастий.
 8. Образование деепричастий. Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов.
- Основные понятия: глагол, причастие, деепричастие, деепричастный оборот.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 1976.
2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М.: Просвещение, 1987.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
3. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. / Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.

Справочники

1. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
2. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.

3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.

4. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 17

ТЕМА. Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв

ПЛАН

1. Синтаксический принцип употребления прописных букв:
 - а) в начале текста;
 - б) в начале стихотворной строки;
2. Семантический принцип употребления прописных букв:
 - а) в именах собственных;
 - б) в аббревиатурах.
3. Разграничение имен собственных и нарицательных. Имена собственные реальные и символические.
4. Правила русской орфографии и пунктуации 1956 г. об употреблении прописных букв.
5. Основные трудности в употреблении прописных букв.

Основные понятия: строчные буквы, прописные буквы, синтаксический и семантический принципы употребления прописных букв.

Тема доклада: Современные тенденции употребления прописных аллографов в публицистических, официально-деловых, рекламных текстах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
2. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
3. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Барандеев А.В. Нерешенные вопросы орфографии топонимов// РЯШ. – 1983. – № 6.
2. Введенская Л.А., Колесников Н.П. От названий к именам. - Ростов-н/Д., Феникс, 1995.

3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
4. Еськова Н.А. Об одном наивном орфографическом приеме (прописные и строчные буквы в собственных именах, употребленных переносно)// Вопросы культуры речи. - М., 1965. - Вып. 6.
5. Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956.
6. Садохина Т.П. Структура и правописание русских фамилий// РЯШ. – 1981. – № 2.
7. Суперанская А.В. Прописная и строчная буква в собственных именах разных категорий // Орфография собственных имен. – М., 1965.
8. Школьные учебники по русскому языку.

Справочники

1. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: Орфографический словарь: Ок. 20 000 слов и словосочетаний. – М.: АСТ; Астрель, 2002.
2. Лопатин В.В., Чельцова Л.К., Нечаева И.В. Прописная или строчная?: Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 1999.
3. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника): Около 8 500 слов и словосочетаний/ Под ред. Л.К.Чельцовой. – М.: Рус. яз., 1986.
4. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. В.Н. Ярцевой. –М.: Сов. энциклопедия, 1990.
5. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.
8. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практические занятия № 18, 19

ТЕМА. Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным и раздельным написанием слов (4 часа)

ПЛАН

1. Принципы слитного, полуслитного и раздельного написания слов.
2. Слитное и раздельное написание частицы НЕ:
 - с существительными, прилагательными и наречиями на –О;
 - с числительными;
 - с местоимениями;
 - с глаголами;
 - с краткими и полными причастиями и деепричастиями.
3. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.

4. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Отличие наречий от сочетаний других частей речи с предлогами.

5. Слитное и раздельное написание числительных.

6. Правописание предлогов, союзов и частиц. Непроизводные и производные предлоги, союзы, частицы, междометия. Отличие производных служебных слов от соответствующих существительных, местоимений, наречий с непроизводными предлогами и частицами (в течение – в течении, чтобы – что бы, итак – и так).

Основные понятия: слитное, дефисное, раздельное написание слов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1991.
2. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.: Просвещение, 1982.
3. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. – 2-е изд. – М., 1976.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Баранова Л.А. Слитное и раздельное написание *не* с относительными прилагательными // РЯШ. – 1961. – № 6.
2. Баранова Л.А. О правописании *не* с прилагательными и наречиями, входящими в состав фразеологических единиц// РЯШ. – 1984. – № 3.
3. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Сложные слова. – М.: Наука, 1974.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1987.
5. Ерина Т.Н. О написании типа неспециалист и не специалист// РЯШ. – 1987. – № 4.
6. Касаткин Л.Л. Орфография // Русский язык: В 2 ч. /Под ред. Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 1989. - Ч.1.
7. Крючкова Л.С. Об изучении правописания *не* и *ни*// РЯШ. – 1980. – № 1.
8. Львова С.И. Слово как объект анализа при обучении слитным и раздельным написаниям // РЯШ. – 1982. – № 3.
9. Морару Т.Ф. Отличие глаголов с приставкой недо- от глаголов с приставкой до- и отрицанием// РЯШ. – 1983. – № 5.
10. Сияльская П.С. Работа по изучению употребления частиц *ни* в сочетаниях *кто ни, где ни* и др. // РЯШ. – 1981. – № 1.
11. Соколова Г.П. Еще раз про не и ни// РЯШ. – 2004. – № 1.

Справочники

1. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно?: Орфографический словарь-справочник. – М.: Рус. яз., 1998.
2. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 1999.
3. Орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М.: Рус. яз., 2000.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.
6. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 20, 21

ТЕМА. Общие вопросы теории пунктуации (4 часа)

ПЛАН

1. Принципы русской пунктуации.
2. Функции знаков препинания:
 - а) знаки отделяющие;
 - б) знаки выделяющие.
3. Виды знаков:
 - а) грамматические;
 - б) смысловые;
 - в) интонационные.
4. Понятие пунктуационной нормы. Условия действия пунктуационной нормы.
5. Система пунктуационных правил

Основные понятия: принцип пунктуации, грамматический принцип, семантический принцип, интонационный принцип, знаки препинания, отделяющие и выделяющие знаки препинания.

Темы докладов:

1. Древняя русская пунктуация и ее коммуникативно-синтаксический принцип (пунктуация памятников XI – XIV веков: Остромирово Евангелие и др.).
2. Русская пунктуация XV – XVII веков.
3. Переходный характер русской пунктуации XVIII века.
4. Становление современной русской пунктуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.

2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

Дополнительная литература

1. Аксенова Л.А. Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения// РЯШ. – 2005. – № 5.
2. Барулина Н.И. Роль знаков препинания при актуализации высказывания// РЯШ. – 1982. – № 3.
3. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
4. Ломизов А.Ф. Трудные вопросы методики пунктуации. – М.: Просвещение, 1975.
5. Моисеев А.И. Система знаков препинания в русском языке// РЯШ. – 1981. – № 6.
6. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. - Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1992.
7. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.
8. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: Система и функционирование. – М.: Наука, 1988.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 22 **ТЕМА. Тире в простом предложении**

ПЛАН

1. Тире между подлежащим и сказуемым
 - а) анализ правил;
 - б) трудности, связанные с применением правил;
 - в) квалификация пунктуационных ошибок.
2. Тире в неполном предложении.
3. Интонационное тире.
4. Соединительное тире.

5. Алгоритмизированный подход к постановке тире в простом предложении.

Основные понятия: простое предложение, неполное предложение, подлежащее, сказуемое, составное именное сказуемое, глагол-связка, нулевая связка, интонационное тире, соединительное тире.

Темы докладов:

1. Тире в газетном заголовке.
2. Тире в рекламном слогане.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.
5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
2. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.
3. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: Система и функционирование. – М.: Наука, 1988.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практические занятия № 23, 24

ТЕМА. Пунктуация при однородных членах предложения (4 часа)

ПЛАН

1. Трудности, связанные с обнаружением однородных членов.

2. Две системы правил постановки знаков препинания при однородных членах.
3. Запятая при однородных членах предложения.
4. Двоеточие и тире при однородных членах предложения.
5. Точка с запятой при однородных членах предложения.
6. Алгоритмизированный подход к пунктуации при однородных членах предложения.

Основные понятия: однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, обобщающее слово, повторяющиеся слова.

Тема доклада: Знаки препинания при повторяющихся словах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.
5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
2. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.
3. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.
4. Скобликова Е.С. Однородность определений в художественных текстах// РЯШ. – 2006. – № 1.
5. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: Система и функционирование. – М.: Наука, 1988.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практические занятия № 25, 26, 27

ТЕМА. Пунктуация в предложениях с обособленными членами (6 часов)

ПЛАН

1. Понятие об обособлении.
2. Обособление определений:
 - а) морфологические способы выражения определений;
 - б) правила обособления определений;
 - в) необособленные определения.
3. Обособление обстоятельств:
 - а) морфологические способы выражения обстоятельств;
 - б) правила обособления обстоятельств;
 - в) необособленные обстоятельства.
4. Обособление приложений:
 - а) обособленные приложения;
 - б) необособленные приложения;
 - в) использование различных знаков препинания при обособлении приложений.
5. Обособление дополнений (оборотов со значением включения, исключения, замещения):
 - а) морфологические способы выражения дополнений;
 - б) случаи обязательного обособления .

Основные понятия: полупредикативные отношения, обособленные члены предложения, обособленные определения, обособленные обстоятельства, обособленные приложения, обособленные дополнения (обороты со значением включения, исключения, замещения).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.
5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.

2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.

3. Гац И.Ю. Причины пунктуационных затруднений в предложениях с обособленными оборотами// РЯШ. – 2005. – № 5.

4. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

5. Сияльская П.С. Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами// РЯШ. – 1981. – № 5.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.

2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 28

ТЕМА. Знаки препинания при конструкциях со сравнительными союзами

ПЛАН

1. Конструкция с союзом «как» между подлежащим и сказуемым.
2. Приложения с союзом «как» со значением «в качестве».
3. Сравнительный оборот.
4. Фразеологизмы со сравнительными союзами.
5. Придаточные предложения.
6. Вводные предложения.

Основные понятия: сравнительный оборот, фразеологизм, вводное предложение, придаточное предложение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.

2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.

3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.

2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.

3. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.

2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 29

ТЕМА. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения

ПЛАН

1. Понятие и виды уточняющих членов предложения.
2. Условия и способы выделения уточняющих членов.
3. Пояснительные члены предложения.
4. Пунктуация в предложениях с присоединительными членами.
5. Запятая, тире, точка, многоточие для выделения присоединительных членов.

Основные понятия: уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.

2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.

3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.

2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.

3. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 30

ТЕМА. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения

ПЛАН

1. Вводные слова и словосочетания.
2. Вводные и вставные предложения:
 - а) вводные предложения, выделяемые запятыми и тире,
 - б) вставные предложения и словосочетания.
3. Знаки препинания при обращениях.
4. Знаки препинания при междометиях и частица.
5. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Основные понятия: вводные слова, вставные конструкции, обращение, междометие, частица.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.
5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.
2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
3. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практические занятия № 31, 32, 33

ТЕМА. Знаки препинания в сложном предложении (6 часов)

ПЛАН

1. Пунктуация в сложноподчиненном предложении:
 - запятая между главным и придаточным предложениями;
 - запятая при сложных подчинительных союзах;
 - знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными;
 - запятая на стыке двух союзов;
 - точка с запятой в сложноподчиненном предложении;
 - тире в сложноподчиненном предложении;
 - двоеточие в сложноподчиненном предложении;
 - запятая и тире в сложноподчиненном предложении;
 - знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями.
2. Пунктуация в сложносочиненном предложении:
 - запятая в сложносочиненном предложении;
 - точка с запятой в сложносочиненном предложении;
 - тире в сложносочиненном предложении.
3. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях:
 - запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях;
 - двоеточие в бессоюзных сложных предложениях;
 - тире в бессоюзных сложных предложениях;
 - запятая и тире в бессоюзных сложных предложениях.

Основные понятия: сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, бессоюзное сложное предложение, запятая, тире, точка с запятой, сочинительные (соединительные, противительные, разделительные) союзы, подчинительные союзы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.

3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.

2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.

3. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.

2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 34

ТЕМА. Знаки препинания при прямой речи

ПЛАН

1. Прямая речь после авторских слов. Особенности пунктуации в газетных текстах.

2. Прямая речь перед авторскими словами.

3. Авторские слова внутри прямой речи.

4. Прямая речь внутри авторских слов.

5. Знаки препинания при диалоге.

6. Абзацы при прямой речи.

7. Знаки препинания при цитатах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.

2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.

3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.

5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.
2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
3. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке: Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Практическое занятие № 35, 36 ТЕМА. Пунктуация связного текста (4 часа)

ПЛАН

1. Роль контекста в определении строения, смыслового и эмоционального содержания, условий постановки знаков препинания в предложении.
2. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.
3. Знаки препинания в периоде.
4. Употребление абзаца.
5. Сочетания знаков препинания.
6. Факультативные знаки препинания.
7. Вариативные знаки.
8. Знаки препинания в текстах разной функциональной принадлежности.
9. Активные процессы в области современной пунктуации.
10. Знаки препинания в газетных заголовках
10. Знаки препинания в рекламных текстах.

Темы докладов:

1. Стилистические функции знаков препинания в современной пунктуации.
2. Авторские знаки.
3. Изменяемость значений знаков.

Основные понятия: период, абзац, факультативные знаки препинания, вариативные знаки, авторские знаки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1981.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2005.
5. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Просвещение, 1974.

Дополнительная литература

1. Блинов Г.И. Пунктуационный разбор// РЯШ. – 1985. – № 3.
2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
3. Руденко А.К. Взаимодействие знаков препинания: суммарная разделительная запятая// РЯШ. – 2004. – № 6.
4. Руденко А.К. Процессы взаимодействия знаков препинания: омонимия одиночной и парной запятой// РЯШ. – 2004. – № 5.
5. Селезнева Л.Б. Интенсивный курс русской пунктуации. – СПб.: Специальная Литература, 1997.

Справочники

1. Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке. Справочник для работников печати. – М.: Книга, 1988.
2. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 3-е изд. – М.: Айрис Пресс, 2002.

Медведева Наталья Александровна

Практикум по русскому языку

Часть 2

*Планы практических занятий для студентов
специальности 030601 «Журналистика»*

Редактор Н.М. Устюгова

Подписано к печати	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. № 1
Печать трафаретная	Усл. печ.л. 2,5	Уч.-изд.л. 2,5
Заказ	Тираж 100	Цена свободная

Редакционно-издательский центр КГУ.
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет.