

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИОГРАФИИ**

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ: НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И**  
**АМЕРИКИ (часть 2)**  
**(1870-1918 гг.)**

Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов очной и заочной форм обучения  
(специальность 030401 «История»)

**Курган 2011**

**Кафедра:**  
«Всемирная история и историография»

**Дисциплина:**  
«Новая история стран Европы и Америки» (специальность 030401)

**Составитель:**  
канд. ист. наук, доцент

С.Г. Федоров

Утверждены на заседании кафедры «23» декабря 2010 г.

Рекомендованы методическим советом «1» февраля 2011 г.

## Введение

Методические рекомендации для семинарских занятий по новой истории стран Европы и Америки (Часть 2) разработаны в соответствии с учебным планом курса новой истории стран Европы и Америки (1870-1918 гг.). Тематика занятий охватывает важнейшие социально-экономические, политические, культурные процессы, события и явления, происходившие в период расцвета индустриальных обществ. Важнейшей характеристикой этого периода является дальнейшая модернизация стран первого и второго эшелонов, вовлечение в модернизационные процессы третьего эшелона развития, их вступление в эпоху империализма.

Методические рекомендации выделяют план и общую направленность ответа. Вполне возможно включение в вопрос новых подходов, выделение иных нюансов, подготовка рефератов и т.д. по согласованию с преподавателем. Это касается как отдельных вопросов, так и некоторых тем в целом.

Все темы семинарских занятий обеспечены источниками, использование которых на семинаре носит обязательный характер. Изучение и использование источника при ответе студента должно являться составной частью выступления студента при рассмотрении пунктов плана практических занятий. При этом студент должен помнить об использовании критического подхода и необходимости самостоятельных выводов при анализе источников.

Кроме того, используя при подготовке к занятиям монографическую литературу советского периода, студент должен учитывать идеологическую направленность и так называемый классовый подход отечественных историков.

Школьные и вузовские учебники в списки литературы не включены, но их целесообразно использовать для общего ознакомления с темой занятия. Все темы занятий обеспечены монографической литературой, которая есть в вузовской и областной библиотеках, а также электронной библиотеке исторического факультета. Кроме того, необходимую рекомендованную литературу вполне возможно найти в ресурсах интернета.

Вполне возможно использование студентами дополнительной литературы и публикаций, не вошедших в списки семинарских занятий, особенно редких изданий прошлых лет, а также только что вышедшей и не попавшей в рекомендованные списки источников и монографий.

Некоторые темы семинарских занятий, были составлены нами с использованием методических рекомендаций по новой истории стран Европы и Америки А.И. Фельдшера, талантливого педагога и ученого Курганского государственного университета, вырастившего и воспитавшего многих преподавателей и учителей. На темы этих занятий даны соответствующие ссылки.

Мы надеемся, что предлагаемые методические рекомендации помогут студентам более эффективно подготовиться к семинарским занятиям.

## **Тема I. Процессы модернизации и мир в конце XIX – начале XX вв.**

*Цель занятия:* изучить развитие модернизационных процессов на втором этапе Нового времени, определить их влияние на социально-экономическую и культурную сферы жизни мирового сообщества.

### **План**

1. Особенности социально-экономического развития ведущих стран на рубеже XIX – XX вв. (Великобритания, Германия, Франция, США, Япония).
2. Развитие науки и техники во второй половине XIX – начале XX в.
  - а) Традиционные отрасли промышленности (металлургия, машиностроение, горное дело).
  - б) Новые отрасли промышленности (автомобильная, электротехническая, химическая и др.).
  - в) Военная техника.
3. Основные направления развития западноевропейской и североамериканской школы во второй половине XIX – начале XX в.
4. Изменения в массовом сознании людей в ходе модернизационных процессов
5. Культура Европы на рубеже веков: традиции и новаторство.

### **Методические рекомендации**

В конце XIX – начале XX в. на смену свободной конкуренции приходит господство монополий. В разных странах империализм имел особые характеристики. Необходимо выделить их в процессе изучения первого вопроса, определить роль каждой национальной экономики в мировом экономическом хозяйстве.

Во втором вопросе изучение развития конкретных отраслей промышленности должно сочетать изложение конкретных научных достижений и открытий в этих отраслях. В заключение следует привести цифровые данные по мировому производству и развитию этих отраслей в отдельных странах накануне Первой мировой войны. Процесс совершенствования военной техники следует изучать по родам войск (развитие огнестрельного оружия, артиллерии, появление танков, бронемашин, самолетов, химического оружия). Кратко следует показать новое в развитии военно-морского флота, в том числе, появление подводных лодок. В заключение можно для примера охарактеризовать вооруженные силы одной из ведущих стран мира накануне Первой мировой войны.

Возникновение системы массового образования является одной из важнейших характеристик процесса модернизации в культурной сфере. Важно показать уровень доступности образования, содержание обучения, роли общества и государства в системе развития образования. Вопрос американского образования целесообразно изучать с колониального периода. Вопросы

образования в Западной Европе можно изучить на примере Англии и Германии. В Англии в этот период была проведена школьная реформа. Важно отметить переход к обязательному начальному образованию, его обоснование в разных странах. Необходимо также изучить вопрос о взаимоотношении школы и церкви.

Во второй половине XIX в. в странах Западной Европе завершается процесс трансформации традиционных ценностей. У людей возникают новые потребности. Человек эпохи модернизации более самостоятелен и независим, мобилен. Его мировоззрение основывается на научных данных. Эти черты нового человека, особенности массового сознания людей можно рассмотреть, используя конкретные примеры из жизни общества США и европейских стран.

В последнем вопросе изучаются основные направления и тенденции (традиционные и новаторские) в сфере искусства, литературы, философии, архитектуры во второй половине XIX – начале XX в. В заключение делается вывод о влиянии модернизации на культурную сферу жизни европейского общества.

### Список литературы

1. Белькинд Д.Л. История техники. М.-Л.,1956.
2. Бернал Дж. Наука в истории человечества. М.,1956.
3. Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. М.,1993. Ч.8.
4. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М.,1993. Гл.6,7.
5. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870-1917. М.,1988.
6. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII – XX вв.). М.,1997.
7. Ильина Т. История искусства. Западноевропейское искусство. М.,2000.
8. История первой мировой войны 1914-1918гг./Под ред. И.И.Ростунова. М.,1975.Т.1.
9. История США 1877-1918. М.,1985. Т.2.
- 10.Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М.,1987.
- 11.Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. М.,1986.
- 12.Кудрявцев П.С., Конфедератов И.Я. История физики и техники. М.,1965.
- 13.Левассер Э. Народное образование в цивилизованных странах. СПб., б/г.
- 14.Леклерк Д. Воспитание и общество в Англии. СПб., 1899.
- 15.Манолов К. Великие химики. М.,1986. Т. 1,2.
16. Масленников В.И. США: государство и наука. М.,1971.
- 17.Мижухев П.Г. Главные моменты в развитии западноевропейской школы. М.,1913.
18. Прочко И.С. История развития артиллерии. СПб., 1994.
- 19.Строков А.А. Вооруженные силы и военное искусство в период первой мировой войны. М.,1974.
- 20.Техника в ее историческом развитии в 70-е годы XIX - начале XX века. М.,1982.

21. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М., 1997.
22. Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США // Вопросы истории (далее ВИ). 1990. №2.
23. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

## **Тема II. Объединительные процессы в Европе в последней трети XIX века: Италия и Германия**

*Цель занятия:* на основе источников и монографий изучить объединительные процессы в Италии и Германии во второй половине XIX в., определить общие и особенные черты этих процессов.

### **План**

1. Причины и пути объединения Италии и Германии.
2. Д. Гарибальди и К. Кавур: политические портреты.
3. Объединение Итальянского королевства.
4. О. Бисмарк и объединение Германии «железом и кровью».
5. Создание Германской империи.
6. Новая карта Европы: значение объединения Италии и Германии.

### **Методические рекомендации**

В первом вопросе рассматриваются социально-экономические и политические причины объединения итальянских и немецких государств. Выделяются различные пути объединения этих стран. В заключении можно сравнить общее и особенное в историческом развитии Италии и Германии накануне объединения.

Процесс объединения Италии проходил в условиях противоборства различных политических взглядов на способы объединения страны. Необходимо определить, чем отличались взгляды на процесс объединения Д. Гарибальди и К. Кавура. В политических портретах этих деятелей очень важно исследование влияния субъективного фактора на объединительные процессы в стране.

В третьем вопросе изучаются основные этапы объединения Италии: война с Австрией в 1859 г., восстание на Сицилии в 1860 г. и других итальянских государствах, действия гарибальдийцев в 1862 г. и в 1867 г., участие Италии в австро-прусской войне 1868 г., присоединение Рима в 1870 г.

В четвертом вопросе также дается политический портрет О. Бисмарка, подчеркивается его личный вклад в дело объединения Германии, рассматривается его позиция по вопросам методов объединения страны. Какой путь создания единой Германии (революционно-демократический, или «железом и кровью»), на ваш взгляд, более предпочтителен?

В пятом вопросе рассматриваются этапы объединения немецких государств, начиная с наполеоновских войн в Европе, далее краткой характеристикой революционных событий 1848-1849 гг., австро-германской войны 1866 г. с созданием Северогерманского союза, и франко-прусской войны 1870 г.

В шестом вопросе анализируется мировое историческое значение создания единых Италии и Германии, дается характеристика политического устройства, экономического положения новых государств, их влияние на геополитическую карту Европы и дальнейшие международные события.

### Список литературы

1. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. М., 1950-1951. Т.1-3.
2. Гарибальди Д. Мемуары. М., 1966.
3. Объединение Италии в оценке русских современников. Сборник документов и материалов. М., 1961.
4. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки 1870-1914/Сост. П.И.Остриков, П.П. Вандель.М.,1989. С.35,37-44.
5. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. М.,1965. Т. 2.
6. Хрестоматия по новой истории Второй период/Сост. П. И. Остриков и др. М.,1993.С.37-43.
7. Васильев В.А. История германского федерализма // Новая и новейшая история (далее ННИ). 1998. №3.
8. Галкин И.С. Создание Германской империи. 1815-1871. М., 1986.
9. Германская история в новое и новейшее время. М., 1970.Т. 1.
- 10.Дебидур А.Дипломатическая история Европы. Ростов-на-Дону, 1995.Т. 1-2.
- 11.История Италии. М., 1970. Т.2.
- 12.Кин Ц.И. Италии конца XIX века судьбы людей и теории. М., 1978.
- 13.Ковальская М. И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. М., 1982.
- 14.Лурье А. Гарибальди (1807-1882). М.,1957.
- 15.Невлер Д. Дж. Гарибальди. М.,1961.
- 16.Молок А. И. Воссоединение Италии и Германии в самостоятельные государства. М., 1952.
- 17.Муромцева О.В. Жизнь и деятельность Д.Гарибальди //ННИ.2002.№1.
- 18.Петелин Б.В. Был ли план объединения Германии? // ВИ. 2002. №12.
- 19.Прокопьев В.П. Армия и государство в истории Германии X-XX вв.: Историко-правовой очерк. Л., 1982.
- 20.Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии. М., 1997.
- 21.Чубинский В.В. Бисмарк: политическая биография. М., 1988.
- 22.Шиндлинг А., Циглер В. Кайзеры. Ростов-на-Дону, 1997.

### **Тема III. Политические партии Европы**

*Цель занятия:* изучить причины развития европейской партийно-политической системы, сравнить эти системы во второй половине XIX – начале XX в., выявить их общие и особенные черты и характеристики.

#### **План**

1. Причины возникновения и развития партийно-политической системы в Европе.
2. Политические партии Великобритании во второй половине XIX – начале XX вв.
  - а) Партия консерваторов.
  - б) Либеральная партия.
  - в) Лейбористская партия.
3. Политические партии Германии в последней трети XIX – начале XX вв.
  - а) Консервативные партии.
  - б) Либеральные партии и партия «Центра».
  - в) Социалистическая рабочая партия Германии.
4. Партийно-политические системы других европейских стран во второй половине XIX – начале XX вв.

#### **Методические рекомендации**

В первом вопросе важно проанализировать социально-экономические и политические предпосылки развития европейской партийно-политической системы, определить общие и особенные тенденции развития политических партий в европейских странах.

Во втором вопросе изучается краткая история возникновения партий тори и вигов, рассматриваются политические программы этих партий, их дальнейшая эволюция в связи с социально-экономическим и политическим развитием страны, социальная база, деятельность лидеров двух основных партий Великобритании. Интересно сравнить позиции этих партий по важнейшим внутри и внешнеполитическим вопросам Великобритании (например, по английской системе образования, по Ирландскому гомрулю и т.д.). Партию Труда можно рассмотреть по следующему плану (социальная база, программа, лидеры, деятельность). В заключении делается вывод о роли этих партий в развитии английского гражданского общества и правового государства.

В третьем вопросе анализируются особенности партийно-политической жизни Германской империи. При рассмотрении партий консервативного типа следует соотнести их развитие с основными тенденциями эволюции консерватизма, его основных типов – умеренного и традиционалистского. И в консервативных, и в либеральных партиях Германии существовали определенные разногласия по ряду политических вопросов, что во многом определяло их взаимоотношения с правительством и работу в рейхстаге.



Партия «Центра» занимала особое место в политической жизни страны. Это относится и к ее составу и к ее позиции по важнейшим проблемам. Особую роль в Германской империи играла СРПГ. Нужно разобрать Готскую и Эрфуртскую программы партии, борьбу в СРПГ различных течений, ее влияние на рабочее движение в Германии. В заключение изучается роль политических партий в работе рейхстага, их влияние на исполнительную власть и общественное мнение в стране.

В четвертом вопросе необходимо изучить партийно-политическую систему любого европейского государства (Франции, Австро-Венгрии, Италии и др.), выделяя основные партии, игравшие главную роль в политической жизни этих стран.

### Список литературы

1. Маркс К. Критика Готской программы//Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т. 19.
2. Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов/ Сост. М.Б.Рабинович и др. М.,1959. С.344-352.
3. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки 1870-1914/ Сост. П.И.Остриков, П.П.Вандель. М.,1989. С. 12,17,36-37,47-57.
4. Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США/Сост. П.П.Вандель, П.И.Остриков. М.,1985. С.13-33.
5. Юровская Н.Е. Практикум по новой истории 1870-1917. М.,1979. С.53-66.
6. Айзенштат М.П. Западноевропейский парламентаризм XVIII-XIX вв. Саратов, 2001.
7. Айзенштат М.П. Великобритания нового времени. Политическая история. М., 2002.
8. Виноградов В.Н. У истоков лейбористской партии (1889-1900 гг.). М., 1965.
9. Германская история в новое и новейшее время. М.,1970. Т.1.
10. Дюверже М. Политические партии. М., 2000.
11. Евзеров Р.Я. Социал-демократическая партия Германии в начале XX века// ННИ.2000. №1
12. Ерофеев Н.А. Туманный Альбион. М., 1982.
13. Забалуев В.Г. Германский политический католицизм как предшественник христианской демократии //ННИ. 1994. №3.
14. Колмаков С. А. Идеология и политика либеральной партии Великобритании в 80-е гг. XIX в. М., 1985.
15. Лаптева М.П., Орачева О.И. Консерватизм в политическом и духовном измерениях// ННИ. 1995. №3.
16. Либерализм Запада XVII – XX века. М., 1995.
17. Мелибенд Р. Парламентский социализм: исследование политики лейбористской партии. М., 1964.
18. Меншиков И.С. Британские премьер-министры XIX века. Курган, 2006.
19. Моруа А. Жизнь Дизраэли. М., 1991.

20. Оболенская С.В. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в конце 70-х годов XIX века. М., 1992.
21. Овчаренко Н.Е. Германская социал-демократия на рубеже двух веков. (Идейно-политическая эволюция СДПГ в период империализма). М., 1975.
22. Перегудов С.П. Лейбористская партия в социально-политической системе Великобритании. М., 1975.
23. Петряев К.Д. Курс лекций по истории Франции, Германии, Англии, Ирландии и США. Киев, 1958.
24. Ревякин Р. В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX в. М., 1999.
25. Согрин В.В. Британский либерализм: этапы развития и течения // ННИ. 1996. №4.
26. Судейкин А. Г. Консерваторы и империя // ВИ. 1972. №2.
27. Тарле Е.В. Европа в эпоху парламентаризма. 1871-1919 гг. // Тарле Е.В. Сочинения: В 12 т. М., 1958. Т. 5.
28. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли и королева Виктория // ННИ. 1990. №4,5.
29. Трухановский В. Г. Дизраэли, или История одной невероятной карьеры. М., 1993.
30. Хобсбаум Э. Век капитала. Ростов-на-Дону, 1999.
31. Хобсбаум Э. Век империи. Ростов-на-Дону, 1999.
32. Чубинский В.В. Бисмарк, Политическая биография. М., 1988.

#### **Тема IV. Европейский колониализм во второй половине XIX – начале XX вв.**

*Цель занятия:* с помощью монографий и источников изучить европейский колониализм, создание колониальных империй в Новое время, межколониальные и межимпериалистические противоречия ведущих европейских держав в конце XIX – начале XX в., приведшие к первой мировой войне.

#### **План**

1. Складывание колониальной системы в конце XIX в.
2. Английская колониальная империя.
2. Французская колониальная империя.
3. Германские колонии.
4. Итальянские колонии.
5. Колонии других европейских стран.
6. Колониальное соперничество европейских держав.

**Вопрос-дискуссия:** Были ли Австро-Венгрия, Османская империя и Россия колониальными державами?

## Методические рекомендации

Колониализм и колониальные империи – важнейшая характеристика Нового времени. В первом вопросе необходимо проследить историю создания колониальных империй начиная с XV века с эпохи великих географических открытий. Особое внимание уделить XIX веку, когда окончательно складывается колониальная система. Нужно проследить основные колониальные направления, причины, цели, методы и средства захвата колоний европейскими странами. В конце вопроса делается вывод о значении колоний для экономического развития метрополий.

Другие вопросы семинарского занятия можно изучить по следующему примерному плану: причины, главные направления колониальных захватов, способы и методы проникновения на территорию будущих колоний, эксплуатация захваченных территорий, отношение аборигенного населения, населения европейских государств, различных политических партий к колониальным захватам, значение колониальных захватов для колоний и метрополий. В заключение вопросов необходимо определить общие и специфические черты колониальной политики европейских стран.

В пятом вопросе изучаются колониальные захваты Испании, Португалии, Бельгии и Голландии.

В шестом вопросе рассматриваются межколониальные противоречия между ведущими империалистическими державами, их внешняя политика в отношении друг друга и колоний. Более подробно рассмотреть Фашодский, Марокканские и Боснийский кризисы. Выяснить причины этих международных конфликтов, способы и результаты их урегулирования. В заключение можно дать краткий обзор основных колониальных войн (франко-дагомейских, первой итало-эфиопской, итало-турецкой, русско-японской войн).

В вопросе-дискуссии сформулирована проблема отечественной и западной историографии, по которой и в настоящее время идут споры о природе и сущности колониальных держав и их политике.

## Список литературы

1. Колониальная политика капиталистических держав. 1870-1914/Под ред. Е.Е. Юровской. М., 1967. Вып. 1.
2. Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов/Сост. М.Б. Рабинович и др. М., 1959. С. 371-396.
3. Юровская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870-1917. М., 1979. С. 130-163.
4. Аветян А.С. Германский империализм на Ближнем Востоке. М., 1966.
5. Александров В.В. Борьба империалистических держав за раздел Африки. 1881 - 1914. М., 1963.
6. Бескровный Л. Г., Нарочницкий А. Л. К истории внешней политики России на Дальнем Востоке в XIX веке // ВИ. 1974. №6.
7. Болховитинов Н. Н. В Сибирь и Русскую Америку. Три столетия русской экспансии на Восток // ВИ. 1991. №1.

8. Борьба итальянских империалистов за передел колоний в Африке накануне и в период первой мировой войны // ВИ.1965.№4.
9. Виноградов В.Н. Британский лев на Босфоре. М.,1991.
10. Виноградов К.Б. Мировая политика 60 - 80-х годов XIX века: события и люди. Л,1991.
11. Волков В.К. Германская экономическая экспансия на Восток в 1870-1939 гг.// ННИ. 1965. №5.
12. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 1997.
13. Давидсон А.Б. Образ Британии и России XIX и XX столетий. ННИ. №5. 2005.
14. Давидсон А.Б. Сесиль Родс и его время. М.,1984.
15. Дегоев В. В. Кавказская война: альтернативные подходы к ее изучению// ВИ. 1999. №6.
16. Денискина В. Я. Панкельтизм в Великобритании в новое время // ВИ. 1977.№5.
17. Дьяков В. А. Славянская идея в России периода империализма // ВИ.1987. №3.
18. Ерусалимский А. Колониальная экспансия капиталистических держав и освободительное движение народов Южной Африки и Китая в XVII - XIX вв. М.,1974.
19. Зотов Н. М. Португальский колониализм и борьба народов Анголы и Мозамбика за независимость // ВИ. 1987. №2
20. История Африки в XIX- начале XX в. Под ред. А.С.Орловой М.,1967.
21. История дипломатии. М.,1963.Т.2.
22. Кулагина Л.М. Экспансия английского империализма в конце XIX - начале XXвека.М.,1981.
23. Лурье СВ. Российская и Британская империи: культурологический подход //Общественные науки и современность. 1996. № 4.
24. Любин В.П. Италия накануне вступления в первую мировую войну. М., 1982.
25. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.,1973.
26. Николаев Е. А. Из истории французских колониальных захватов в Африке//ВИ. 1961.№9.
27. Парфенов И.Д. Колониальная политика Великобритании в последней трети XIX века. М.,1991.
28. Парфенов И.Д. О причинах, движущих силах и характере колониальной экспансии Англии в последней трети XIX века// Проблемы Британской истории. М.,1982.
29. Петухов В. И. Последняя интервенция Испании в Южной Америке (1863 - 1866) // ВИ.1970. №7.
30. Писарев Ю.А. Германский империализм и Балканы: роковые решения Вильгельма II Гогенцоллерна // ННИ. 1983. №5.
31. Равва Н.П. Полинезия. Очерк истории французских колоний (конец 18-19 вв.). М, 1972.

32. Ротштейн Ф. А. Международные отношения в конце XIX века. М.— Л., 1960.
33. Рыкин В.С. Австрийский федерализм: история и современность // ННИ. 1999. №3.
34. Сенкевич И. Г. Из истории австрийской агрессии на Балканах // ВИ. 1961. №1.
35. Сергеев Е.Ю. Политика Великобритании и Германии на Дальнем Востоке. 1897-1903 гг. М., 1998.
36. Серова О.В. От Тройственного союза к Антанте. Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце 19 – начале 20 в. М., 1983.
37. Субботин В.А. Колониальные войска в конце XVIII – начале XX века// ВИ. 2002. №8.
38. Тарвердова Е. А. Борьба народных масс Магриба против колонизаторов в XIX - начале XX века // ВИ. 1978. №12.
39. Улановская И.А. Борьба за Восточную Африку и пресса (1884-1890). М., 1969.
40. Хобсбаум Э. Век Империи. 1875 – 1914. Ростов-на-Дону, 1999.
41. Хобсбаум Э. Век Капитала. 1848 – 1875/ Пер. с англ. Ростов-на-Дону, 1999.
42. Цирульник Р. Я. Французский колониализм в прошлом и настоящем //ВИ. 1961. №2
43. Черкасов П.П. Судьба империи. Очерк колониальной экспансии Франции в XVI—XX вв. М., 1983
44. Черкасов П. П. Французский Иностраный легион // ВИ. 1979. №11.
45. Черняк Е.Б. Адвокаты колониализма: Неоколониалистская историография. М., 1964.
46. Юрьев Ю. М. Народы Африки в борьбе против германских колонизаторов в конце XIX - начале XX века // ВИ. 1961. №5.
47. Яхимович З. П. Итало-турецкая война 1911—1912 гг. М., 1967.

## **Тема V. Экспансионистская внешняя политика США в конце XIX - начале XX века<sup>1</sup>**

*Цель занятия:* используя документальный материал, вскрыть истоки американского экспансионизма, причины его резкого усиления в конце XIX века, рассмотреть цель и основные направления экспансии, ее результаты к началу Первой мировой войны.

### **План**

1. Социально-экономические предпосылки и идейная основа экспансионистской политики США.

---

<sup>1</sup> Для данного семинарского занятия были использованы методические рекомендации Фельдшера А.И. «Индустриальное общество». Курган, 2000.

2. Испано-американская война.
3. Экспансия США в Западном полушарии.
4. Проникновение в бассейн Индийского океана и на Дальний Восток.
5. Политика США на ближнем и Среднем Востоке и в Африке.

### Методические рекомендации

Основное внимание при рассмотрении первого вопроса нужно уделить формированию идейного обоснования экспансии (концепция национальной избранности и «предопределения судьбы»). С течением времени содержание этой концепции развивалось и менялось под влиянием англосаксонской школы. Также нужно рассмотреть доктрину президента Монро и идеологию панамериканизма. Национальный американский характер имела теория «границы» и концепция маринизма. Все эти направления были взяты на вооружение широким кругом американских политических и военных деятелей.

Во втором вопросе необходимо кратко остановиться на мерах по внедрению США на Кубу на протяжении XIX века, изучить политику на Кубе испанских властей и охарактеризовать многолетнюю борьбу кубинцев за независимость. Далее, нужно рассмотреть причины, повод к войне и ход военных действий. Следует показать роль народов Кубы и Филиппин в войне, осветить отношение к войне различных слоев американского общества. В заключение следует дать характеристику испано-американской войны и ее исторического значения (испано-американский договор).

В третьем вопросе вначале следует показать позиции США на американском континенте к концу XIX века. Затем, проанализировать образование Панамериканского союза и основные направления американской экспансии (центральная Америка и острова бассейна Карибского моря, Южная Америка, Канада). Особо необходимо осветить вопрос строительства Панамского канала, проанализировав при этом договор между США и Панамской республикой 1903 года. Для постижения своих целей США использовали «политику большой дубинки» и «дипломатию доллара» - нужно разъяснить их суть, показать конкретные проявления этих методов экспансии. В заключение следует показать результаты экспансии США в основных районах Западного полушария к началу Первой мировой войны.

Экспансия США в бассейне Тихого океана шла в духе реализации доктрины Мэхэна. Для этого потребовалось резкое усиление военно-морского флота. Важно проследить основные направления этой экспансии (Гавайские, Филиппинские острова, архипелаг Самоа). Необходимо кратко охарактеризовать историю американской политики в отношении Китая, Кореи и Японии в течение второй половины XIX века. В начале XX века экспансия в этот район осуществлялась США под флагом доктрины «открытых дверей». Нужно раскрыть суть этой политики, а также борьбу США с европейскими странами за преобладание в этом регионе. В итоге следует показать, чего США добились в этом регионе к началу Первой мировой войны.

Американское проникновение в районы Ближнего и Среднего Востока и Африки переживало в рассматриваемое время начальную стадию. Следует показать начавшееся проникновение в эти регионы американских товаров и капиталов. Главное внимание необходимо уделить противодействию европейских держав США в этих районах. В заключение делается общий вывод о роли колониальной экспансии США в мировой колониальной политике.

### Список литературы

1. Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов/Сост.: М.Б.Рабинович и др. М.,1959. С.418-431.
2. Юровская Е.Е. Практикум по новой истории 1870-1917. М.,1979. С.235-276.
3. Американский экспансионизм: новое время. Сборник статей. М., 1985.
4. Антясов М.И. Панамериканизм: идеология и политика. М., 1981.
5. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США. М.,1978.
6. Бродский Р.М. Американская экспансия в Северо-Восточном Китае. 1898-1905. Львов, 1965.
7. Бродский Р.М. Дальневосточная политика США накануне первой мировой войны. М.,1968.
8. Губер А. А. Филиппинская республика 1898 года и американский империализм. М.,1961.
9. Гонионский С. Как американские империалисты захватили Панаму // ВИ.1950. №9.
10. Деборин А. М. Некоторые вопросы истории формирования идеологии американского империализма // ВИ. 1961. №6.
11. Дементьев И.П. Идеиная борьба в США по вопросам экспансии (на рубеже XIX-XX веков). М., 1973,
12. Зубок Л.И. Экспансионистская политика США в начале XX века. М.,1969.
13. История США. 1877-1918. М.,1985. Т.2.
14. Лан В.И. США: от испано-американской до первой мировой войны. М., 1975.
15. Лосев Ю.И., Анатьева Н.П. Русско-американские разногласия по вопросу о полосе отчуждения К В Ж Д 1906-1917 гг.// ВИ. 2008. №7.
16. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. I. С конца XVI века до 1917 года / Под ред. Р.М.Жукова и др. М.,1973.
17. Мельников Ю.М. Внешнеполитические доктрины США. М., 1970.
18. Севостьянов П.П. Экспансионистская политика США на Дальнем Востоке (в Китае и в Корее) в 1905-1911 гг. М., 1958.
19. Слезкин Л.Ю. Испано-американская война. М.,1956.
20. Смоленский В. США и Тихоокеанская война 1879-1884 гг.// ННИ. 1967. №3.
22. Согрин В.В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века. М.,1995.

22. Фонер Ф. Испано-кубино-американская война и рождение американского империализма. М., 1977.
23. Фурсенко А.А. Борьба за раздел Китая и американская доктрина «открытых дверей». 1895-1900. М., 1956.

## **Тема VI. Американский реформизм**

*Цель занятия:* изучив документы и основную монографическую литературу проанализировать содержание основных реформ в США, изучить их влияние на экономическую, социальную и политическую жизнь США.

### **План**

1. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие США в конце XIX века.
2. Реформы президента Т.Рузвельта.
3. Политический кризис и выборы 1912 г. в США.
4. Курс «Новой демократии» В. Вильсона.
5. Значение реформизма в развитии американского общества.

### **Методические рекомендации**

Изучение темы следует начинать с анализа экономического развития США, важно подчеркнуть роль монополистического развития промышленности и сельского хозяйства. Необходимо определить влияние монополий на американское общество, выяснить причины недовольства широких слоев американцев господством трестов, в результате которого возникает политика буржуазного реформизма. Следует раскрыть сущность этого явления в жизни США.

Во втором вопросе вначале необходимо изучить политические взгляды Т.Рузвельта, рассмотреть антитрестовскую деятельность президента (программа Нокса, антитрестовские законы, закон Хепберна, законы о контроле над производством продуктов и медикаментов и т.д.). Важным представляется изучение политики Рузвельта в рабочем вопросе, следует подчеркнуть ее противоречивый характер. В заключение делается вывод о значении президентств Т.Рузвельта для разрешения социальных противоречий в американском обществе.

В следующем вопросе изучаются причины политического кризиса в США в 1912 г., вызванного консервативной политикой президента У. Тафта. Используя анализ документов, следует подробно остановиться на политических программах кандидатов в президенты, выявить причины победы В.Вильсона.

В четвертом вопросе раскрывается сущность курса «Новой демократии», нашедшей свое выражение в законодательной и социальной политике В.Вильсона (законы Андервуда, о создании федеральной и промышленной комиссии, закон Клейтона). Следует доказать, что внутренняя политика



президента В.Вильсона являлась продолжением реформ Т.Рузвельта и составной частью американского реформизма.

В заключительном пункте семинарского занятия дается социально-экономическая характеристика американского общества в начале XX века, раскрывается роль социал-реформизма в качественных изменениях жизни американцев в последующее время.

### Список литературы

1. Сборник документов по истории нового времени. 1870-1914 / Сост. П.И.Остриков, П.П.Вандель. М.,1989. С.178-202.
2. Хрестоматия по новой истории. Второй период/Сост. П.И.Остриков и др. М.,1993.С.116-131.
3. Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США. М.,1968.
4. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США.
5. Белявская И.А. Теодор Рузвельт: экспансия и реформы// НИИ. 1973. №5; 1974. №1.
6. Гаджиев К. С. Сельские реформаторы в США конца XIX - начала XX века // ВИ. 1973. №4.
7. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М.,1983.
8. История США. М.,1985. Т.2.
9. Козенко Б. Д. Вудро Вильсон - буржуазный реформатор// ВИ. 1970. №4.
- 10.Козенко Б. Д. «Тотальная демократия» в США (1914 - 1918 гг.) // ВИ.1983. №9.
- 11.Кувалдин В.Б. Американский капитализм и интеллигенция. Историко-социологический очерк. М., 1983.
- 12.Куропятник Г.П. Фермерское движение в США. М., 1971.
- 13.Наринский М.М. К вопросу об общем кризисе капитализма// НИИ. 1989.№3.
- 14.Перегудов С. П. Правительство Вильсона и монополии (1964 - 1969 гг.) // ВИ.1970.№3.
- 15.Революция и реформа: их влияние на развитие общества// НИИ. 1991.№2.
- 16.Согрин В.В. Об идеологии буржуазного реформизма в США конца XIX - начала XX в.// Американский ежегодник. 1974. М.,1974.
- 17.Согрин В.В. Политическая власть в США: характер и исторические этапы// НИИ. 2004. №2.
- 18.Супоницкая И.М. Возникновение антитрестовского законодательства в США// Американский ежегодник. 1971. М., 1971.
- 19.Супоницкая И.М. Антимонополистические выступления в США конца XIX в.// Американский ежегодник. 1974. М.,1974.
- 20.Уткин А. И. Теодор Рузвельт. Москва, 2003.
- 21.Шпотов Б. М. Корпорация «Дженерал моторс» и становление американского менеджмента// ВИ. 1996. №10.

## **Тема VII. Европейский реформизм**

*Цель занятия:* изучить социально-экономические и идеологические причины возникновения социального реформизма в Великобритании, Италии и других европейских странах, раскрыть суть социал-реформизма и его значение для дальнейшего развития Европы.

### **План**

1. Социально-экономическое развитие Европы в конце XIX – начале XX в.
2. Марксизм и социал-реформизм.
3. Ллойдджорджизм и Великобритания.
4. Джолиттизм и Италия.
5. Значение реформизма в развитии европейского общества.

### **Методические рекомендации**

В первом вопросе, необходимо дать общую социально-экономическую характеристику развития Европы в конце XIX – начале XX в., выделить общие черты в модернизационном развитии европейских стран. Определить, как влияли локальные и мировые экономические кризисы на активизацию рабочего и социалистического движения в Европе, изменение внутренней политики европейских правительств и парламентов.

Во втором вопросе раскрываются проблемы развития марксизма и радикального социалистического движения в Европе в конце XIX – начале XX в. Нужно определить значимость возникновения в социалистическом движении нового направления: социал-реформизма, охарактеризовать его основные положения. В заключение необходимо кратко осветить идейную борьбу лидеров радикального и социал-реформистского направлений в социалистическом рабочем движениях.

В третьем и четвертом вопросах изучается социально-экономическое и политическое развитие Великобритании и Италии в конце XIX – начале XX в., раскрываются причины возникновения социал-реформизма в этих странах. Важно рассмотреть политическую и государственную деятельность Д. Ллойд Джорджа и Д. Джолитти, ставших инициаторами и проводниками социальных реформ в Великобритании и Италии. В заключение определяется значение социал-реформизма для социально-экономического и политического развития этих государств.

В заключительном пункте семинарского занятия дается социально-экономическая характеристика европейского общества в начале XX века, раскрывается роль социал-реформизма в качественных изменениях жизни европейцев в последующее время. Можно ответить на вопрос: почему в Западной Европе победила социал-реформистская линия в рабочем и социалистическом движениях, а в России – радикальная?

## Список литературы

1. Бернштейн Э. Об империализме//ННИ.1994. №3-5.
2. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма. ПСС.Т.27.
3. Он же, Марксизм и реформизм. ПСС. Т. 24.
4. Он же, Пролетарская революция и ренегат Каутский. ПСС. Т. 37.
5. Айзенштат М.П. Великобритания нового времени. Политическая история. М., 2002.
6. Виноградов К. Б. Дэвид Ллойд Джордж. М.: Мысль, 1970.
7. Воробьева Л. Ф. Либеральная буржуазия и рабочее движение в Англии конца XIX века //ВИ. 1965. №7.
8. Грибов В.С. Эволюция взглядов на историческое место империализма// Преподавание истории в школе.1993.№2.
9. Дилигенский Г. Г. К вопросу о социальных корнях реформизма // ВИ. №12. 1961.
- 10.Елизеров А. Ленинская теория империализма//ННИ.1995.№3.
- 11.Зёдер Г., Очерк правосоциалистической идеологии. М., 1959.
- 12.История Италии. М., 1970. Т.2.
- 13.Кин Ц.И. Италия на рубеже веков. М., 1980.
- 14.Кривогуз И. М. Размежевания и сдвиги в социал-реформизме. Критический анализ левых течений в западноевропейской социал-демократии // ВИ. 1985. № 4.
- 15.Кунец Ю. В. Принятие фабричного акта 1874 г. в Англии //ВИ. 1976. №12.
- 16.Кунина В.Э. Борьба Маркса и Энгельса в I Интернационале против анархистского сектантства и реформизма (1871-1872 гг.) // ННИ. 1964. №4.
- 17.Кунина В. Э. К истории борьбы К. Маркса против реформизма // ВИ. 1968. №4.
- 18.Либерализм Запада XVII – XX века. М., 1995. Гл.5, 7, 9.
- 19.Лисовский Ю.П. Южный вопрос и социальные конфликты в Италии. М., 1979.
- 20.Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии. М., 1986.
- 21.Меншиков И.С. Британские премьер-министры XIX века. Курган, 2006.
- 22.Мизиано К.Ф. Итальянское рабочее движение на рубеже 19-20 вв. М., 1976.
- 23.Овчаренко Н.Е. Две жизни Эдуарда Бернштейна// ННИ. 1994. № 3,4-5.
- 24.Согомонян Г.С. Апологетические концепции социал-реформизма. М., 1975.
- 25.Тоштендаль Р. Роль социал-демократии в развитии индустриального капитализма. Конец 19 – начало 20 в. // ННИ.1997. №2.
- 26.Туполева Л.Ф. Социалистическое движение в Англии в 80-е гг. 19 века. М.,1973.
- 27.Хобсбаум Э. Век империи . 1875 - 1914. Ростов-на-Дону, 1999.
- 28.Хобсбаум Э. Век капитала. 1848- 1875. Ростов-на-Дону,1999.
- 29.Черняк Е.Б. Монополистический капитализм первой половины XX в. В исторической ретроспективе//ННИ.1990.№2.
- 30.Шишков Ю. "Теория империализма": ретроспективный подход в конце Столетия//Наука и жизнь.1990.№9. С.34-42,№10.С.16-24.

## **Тема VIII. Образование военно-политических блоков в Европе<sup>2</sup>**

*Цель занятия:* на основании анализа первоисточников рассмотреть процесс создания в Европе двух противостоящих союзов. Вскрыть причины раскола Европы, которые вызвали конфликт 1914г., переросший в мировую войну.

### **План**

1. Военно-политическая обстановка в Европе.
2. Образование Тройственного союза.
3. Франко-русский союз и развитие франко-русских отношений перед первой мировой войной.
4. Образование Антанты и англо-французское сотрудничество.
5. Англо-русское соглашение и англо-русские отношения накануне Первой мировой войны.

### **Методические рекомендации**

Первый вопрос темы предусматривает анализ новой обстановки в Европе после событий 1870-1871 годов. Нужно рассмотреть условия Франкфуртского мира. Следует охарактеризовать положение, которое стали занимать в европейской политике ведущие страны: Германия, Франция, Англия, Австро-Венгрия, Россия, Италия. Особо нужно остановиться на анализе экономического и военного потенциала Германии, ее запросов и устремлений.

Во втором вопросе важное место нужно уделить освещению основных направлений внешней политики Бисмарка в 70-е годы XIX века. Это касается его позиции по отношению к Франции, России, Австро-Венгрии, Италии. Далее следует показать противоречия между Германией и Россией, их развитие; выделить причины сближения Германии и Австро-Венгрии и рассмотреть содержание германо-австрийского союзного договора 1879 года. Необходимо рассмотреть и причины присоединения к этому союзу Италии и проанализировать содержание договора о Тройственном союзе 1882 года. Следует показать изменение обстановки в Европе после заключения Тройственного союза. В заключение можно остановиться на противоречиях внутри этого союза, показать эволюцию итальянской внешней политики в сторону сближения с Англией и Францией.

В третьем вопросе следует выявить факторы франко-русского сближения, и противоречия между этими странами. Далее, осветить развитие франко-русских отношений в 80-90-е годы XIX в. Необходимо проанализировать текст договора франко-русского союза и рассмотреть связи между этими странами в различных областях в конце XIX - начале XX в. Также следует рассмотреть

---

<sup>2</sup> Для данного семинарского занятия были использованы методические рекомендации Фельдшера А.И. «Индустриальное общество». Курган, 2000.

текст франко-русской военно-морской конвенции 1912 г. и охарактеризовать франко-русские связи накануне войны.

Начало четвертого вопроса следует посвятить изучению причин отхода Англии от политики «блестящей изоляции» и постепенному смягчению англо-французских противоречий. Нужно проанализировать содержание «Сердечного соглашения» 1904 г., и договоренностей о военном сотрудничестве 1912-1913 гг. показать их значение для последующего развития событий.

Пятый вопрос следует начинать с англо-русских противоречий XIX в. в ряде районов мира. Потом нужно подробно показать факторы, обусловившие англо-русское сближение в начале XX в., проанализировать англо-русское соглашение 1907 г., изучить его значение в свете обострения борьбы между двумя блоками в Европе. В заключение проследить развитие англо-русских отношений в предвоенные годы и охарактеризовать положение дел в Антанте накануне войны.

### Список литературы

1. Новая история. Пособие для студентов педагогических вузов /Под ред. М.Б.Рабиновича и др. М.,1959. С. 479-502.
2. Хрестоматия по новой истории. Второй период/ Сост. П.И.Остриков и др. М.,1993. С.212-221,234-239.
3. Юровская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870-1917. М.,1979. С.277-307.
4. Аветян А.С. Русско-германские дипломатические отношения накануне первой мировой войны. 1910-1914. М., 1985.
5. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции. 1870-1918. М., 1986.
6. Германская история в новое и новейшее время. М.,1970. Т. 1.
7. Дебидур А. Дипломатическая история Европы 1814-1878. Ростов-на-Дону, 1995. Т.2.
8. История дипломатии. М.,1963. Т.2.
9. Игнатъев А.В. Русско-английские отношения накануне первой мировой войны (1908-1914). М.,1975.
- 10.Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М.,1979.
- 11.Манфред А.З. Образование русско-французского союза. М.,1975.
- 12.Розенталь Э.М. Дипломатическая история русско-французского союза в начале XX века. М.,1961.
13. Рыбаченок И.С. Союз с Францией во внешней политике России в конце XIX века. М.,1993.
- 14.Серова О.В. От Тройственного союза к Антанте (Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX - начале XX в.). М.,1983.
- 15.Сказкин С.Д. Конец австро-русско-германского союза. М.,1974.
- 16.Хвостов В.М. Проблемы истории внешней политики России и международных отношений. М.,1977.
- 17.Чубинский Н.В. Бисмарк. Политическая биография. М.,1988.
18. Шамбаров В.Е. За Веру, Царя и Отечество. М., 2003.

## **Тема IX. Первая мировая война**

*Цель занятия:* изучить итоги и результаты Первой мировой войны. Показать значение этой войны для дальнейшего социально-экономического, политического и культурного развития мира.

### **План**

1. Проблема возникновения войны. Кто виноват?
2. Итоги и уроки Первой мировой войны.
3. Мир после войны.
4. Новые подходы к изучению первой мировой войны.

### **Методические рекомендации**

Политические и дипломатические кризисы начала XX в. привели к обострению противоречий между ведущими мировыми державами и Первой мировой войне. Необходимо проанализировать основные противоречия между Англией и Германией, Германией и Францией, Россией и Германией, Австро-Венгрией и Россией. Также важно изучить стратегические цели и планы участников войны.

Во втором вопросе раскрываются масштабы и последствия Первой мировой войны в истории человечества. В ходе войны и последовавших революций с европейской карты мира исчезло четыре империи. Необходимо дать краткую историю распада этих империй. В заключение приводятся количественные данные потерь людских и материальных ресурсов участников войны. Можно также ответить на вопрос: была ли Первая мировая война неизбежной?

В результате войны на политической карте мира появляются новые государства, возникает новая расстановка сил на международной арене. Необходимо проанализировать результаты Версальской и Вашингтонской конференций. Первая мировая война в значительной мере разрушила прежние общечеловеческие ценности и идеалы, привела к возникновению новых. Важно показать картину этих изменений в мировой культуре.

В четвертом вопросе дается общая оценка советской историографией Первой мировой войны, раскрываются новые подходы, последние историографические оценки этой войны. В заключение необходимо ответить на вопрос: явилась ли рубежом, завершающим новую историю и открывающим новейшую, первая мировая война?

### **Список литературы**

1. Черчилль У. Мировой кризис. М.-Л., 1932.
2. История первой мировой войны: В 2 т. /Под ред. И. И. Ростунова. М., 1975.
3. Беккер Ж. Новое в изучении истории первой мировой войны во Франции// ННИ. 1999. №.2.

4. Виноградов В.Н. Еще раз о новых подходах в изучении истории первой мировой войны//ННИ. 1995. №5.
5. Виноградов К.Б.. Буржуазная историография первой мировой войны. М., 1962.
6. Готлиб В. В. Тайная дипломатия во время первой мировой войны. М., 1960.
7. Ермолов В. Женщины и дети в сражениях Первой мировой войны // Первое сентября. 2003. №9.
8. Зайончковский А. М. Первая мировая война. СПб., 2000.
9. История дипломатии. М., 1963-65. Т.2,3.
10. Круглый стол: первая мировая война и ее значение//ННИ. 1994. №4.
11. Лиддел Гарт Б. 1914. Правда о Первой мировой. М., 2009.
12. Первая мировая война и ее воздействие на историю XX в.//ННИ. 1994. №4-5
13. Писарев Ю.А. Новые подходы к изучению истории первой мировой войны// ННИ. 1993. №3.
14. Степанов А. И. Место России в мире накануне первой мировой войны// ВИ. 1993. №2.
15. Сыч А.И. О некоторых социально-психологических последствиях первой мировой войны//ВИ. 2001. №11-12.
16. Урланис Б.Ц. История военных потерь. СПб.; М., 1998.
17. Уткин А. И. Забытая трагедия. Россия в первой мировой войне. Смоленск, 2000.
18. Шамбаров В.Е. За Веру, Царя и Отечество. М., 2003.
19. Шелухаев В.В. Либералы и массы в годы первой мировой войны // ВИ. 1996. №7.

Федоров Сергей Георгиевич

**НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (часть 2)  
(1870-1918 гг.)**

Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов исторического факультета  
и специальности «История»

Редактор Е.А.Устюгова

---

Подписано к печати	Формат 60x84 <sup>1</sup> / <sub>16</sub>	Бумага тип. №1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 1,5	Уч.-изд. л. 1,5
Заказ	Тираж 100	Цена свободная

---

Редакционно-издательский центр КГУ.  
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.  
Курганский государственный университет.