

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

А.Н.Саливон

СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЕВРОПА

Часть 3

*Методические рекомендации
к семинарским занятиям по истории средних веков
для студентов – историков*

Направление 030400. Специальность 030401

Курган 2005

Кафедра всеобщей истории

Дисциплина: История средних веков
Направление 030400 (520800)
Специальность 030401 (020700)

Автор-составитель: канд. ист. наук, доцент Саливон А.Н.

Утверждено на заседании кафедры 28.04.2005г.

Рекомендовано методическим советом
Курганского государственного университета

26 мая 2005г.

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации к семинарским занятиям «Средневековая Европа», часть 3, включают темы европейской истории XVI-XVII столетий. Этот период, по одной из традиций сложившихся в медиевистике, называют «**Поздним средневековьем**», по другой – «**Ранним новым временем**». Оба термина призваны подчеркнуть его переходный характер, эволюцию от аграрного «традиционного» к индустриальному, промышленному обществу. Протекал процесс модернизации, который охватывает во взаимовлиянии технологию, социальную жизнь, политику, мировоззрение, право, культуру, соединяя в себе традиции старого и элементы нового.

Характерные черты раннего нового времени:

- генезис капитализма (предпринимательство, наемный труд, рынок, собственность, техника, новые формы производства);
- трансформация социальных структур;
- Великие географические открытия (мобильность больших групп населения, начало складывания мирового рынка и колониальной системы);
- кризис католической церкви, рост чувства личности, появление новых форм идеологии (возрожденческий гуманизм, протестантизм);
- борьба старого и нового. Насыщенность эмоциональной жизни, познавательный энтузиазм;
- интенсивный процесс государственной централизации (абсолютизм). Обострение социальных конфликтов;
- динамизм, расцвет культуры;

Выбор тематики семинарских занятий определялся содержанием программы университетского курса «История средних веков». Особое внимание отводится темам, вызывающим неугасающий интерес исследователей. Среди них, спорные проблемы: «встреча двух миров», «дух протестантизма и капитализма», человек в контексте культуры своего времени и своего социального слоя и др.

Все занятия предусматривают работу с источниками. К сожалению, в библиотеке нет необходимого количества пособий одного издания, поэтому нами предложены практикумы и хрестоматии разных лет. Обращаясь к изданиям советского периода, следует учитывать узкоклассовую идеологизацию представленных в них текстах. Но, критический подход дает возможность использовать и эти документы в современной интерпретации.

Кроме перечня источников предлагается список научной и учебной литературы. В нем указаны как взаимозаменяемые, так и альтернативные работы. Студент вправе использовать лишь те из них, которые считает необходимыми.

Тема 1. МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ В XVI-XVII ВВ.

Цель занятия: выяснить общие линии развития Европы переходного периода, разложение традиционных феодальных форм хозяйства и складывание материальных и социокультурных основ индустриального общества; в чем выразились новшества в технике и организации хозяйственной жизни (промышленность, сельское хозяйство, торговля); изменения в социальной действительности.

План

1. Проблема модернизации европейского общества

2. Изобретения и новые технологии

По материалам книги «Средневековая Европа...» и 1 – го тома Ф.Броделя заполните таблицу:

Изобретения, технологии	Значение
-------------------------	----------

3. Возникновение мануфактур, фермерства

Типы мануфактур. Особенности аграрных отношений. Раскройте тезис: «От внеэкономического принуждения к экономическим отношениям, хозяйственной самостоятельности».

4. Трансформация социальных структур

Крестьяне, «новое» и «старое» дворянство, арендаторы, буржуа, наемные рабочие. Процесс первоначального накопления.

Список литературы

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв.: В 3 т. М., 1986. Т.1: Структуры повседневности.
2. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI-XIX веков. М., 1984.
3. Дмитриева О.В., Пименова Л.А., Шукуров Р.М. От средневековья к новому времени: Экспериментальный учебник. М., 1997. Гл.3.
4. История Европы: В 8 т. М., 1993. Т.3.
5. История средних веков / Под ред. С.П.Карпова: В 2 т. М., 2004. Т.2. С. 33-53.
6. Красильщиков В.А. Мировые модернизации и судьбы стран // Свободная мысль. 1999. №1. С.93-107.
7. Лилли С. Люди, машины и история. М., 1970.
8. Маркс К. Капитал. Т.1. Гл.12, 24 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.23.
9. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния: Модернизация Западной Европы с XV века до 1980-х гг. / Г.А. Дидерикс, И.Т. Линдبلاد и др. М., 1998.

10. Раков В.М. «Европейское чудо»: Рождение новой Европы в XVI – XVIII вв. Пермь, 1999.
11. Сванидзе А.А. Деревенские ремесла в средневековой Европе. М., 1985. (Особенно, с. 123-158).
12. Средневековая Европа глазами современников и историков: В 5 ч. М., 1995. Ч.5.
13. Хорос В.Г. Русская история в сравнительном освещении. М., 1996. (Особенно, «эшелоны модернизации», с. 10-16).

Тема 2. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И КОНКИСТА

6 часов, 3 занятия

Географические открытия (территориальные и акваториальные), сделанные европейскими мореплавателями и путешественниками в середине XV – XVII вв. принято называть **Великими** благодаря их исключительному значению для судеб Европы и всего мира. Особое место занимает открытие Америки. В последнее время, стремясь преодолеть инерцию европоцентристского сознания, историки стали употреблять термины «Встреча двух миров», «Взаимодействие культур», подчеркивая значимость на чаше весов истории коренных индейских цивилизаций. В сущности, правы все стороны: были и «Открытия», и «Встреча двух миров», и «Взаимодействие культур», и «Соккрытие Америки», а кроме того, еще и болезненное, драматическое «Соединение» блага и зла. Однозначно определять ту эпоху невозможно.

Цель занятий: на материалах письменных источников (дневники, записки, хроники, письма, указы) показать многомерность открытия и конквисты Америки, выявить, объяснить (понять!) мотивацию действий конкистадоров на землях Нового Света.

Занятие 2.1

(Вариант 1) ЦЕЛИ ЭКСПЕДИЦИЙ ХРИСТОФОРА КОЛУМБА И ЕГО ОТНОШЕНИЕ К МЕСТНОМУ НАСЕЛЕНИЮ

План

1. *Географические представления европейцев к концу XV века*
2. *Спорные вопросы в колумбоведении о личности мореплавателя*
3. *Характеристика дневника Колумба*

(См. вступительную статью в книге «Путешествия Христофора Колумба»).

4. *Задачи экспедиции и ее направление: Индия или поиски нового материка*

Выясните различные мнения историков относительно задач экспедиций Колумба (золото или рабы; христианизация) и по поводу их направлений. Куда он направлялся – в Индию или знал, что существует новый материк?

5. Отношение Колумба к местному населению

Сообщение (по дневнику Колумба).

Занятие 2.1

(Вариант 2)

ОТКРЫТИЕ АМЕРИКИ

Семинар – диспут

«Открыл Америку Колумб» - эту истину знает любой школьник.

Тогда почему же в научных и популярных изданиях мы наталкиваемся на статьи вопросительного характера – «Кто открыл Америку?». Смысл таких статей чаще всего сводится к вопросу, кого считать первооткрывателем Америки – Колумба (1492 год) или викинга Лейфа Счастливого (около 1000 года). Любопытно, что конгресс США принял в августе 1964 года законопроект, одобренный президентом, - провозгласить 9 октября Днем Лейфа Счастливого и праздновать его как День открытия Америки, а 12 октября – День Колумба – отмечать как День нового открытия Америки.

Форма проведения – диспут. Группа за 10 дней до семинара разбивается на 2 части: «колумбистов» и «викингов». Каждой из них необходимо изучить максимум литературы, самостоятельно подобрать аргументы для обоснования определенной концепции (иные трактовки не затрагиваются). Избранный в той и другой группе лидер – капитан – готовит основное выступление (не более 15 минут) и излагает тезисно (доказательно) свой взгляд на проблему. Затем к обсуждению подключаются остальные участники с уточнениями, опровержениями, вопросами, новыми фактами. В ходе обсуждения важно обратить внимание на такие аспекты проблемы, как – «Географические воззрения европейцев накануне географических открытий»; «Личность Колумба глазами современников и историков - ученый или авантюрист?»; «Цели экспедиции»; «Знал ли Колумб о плаваниях викингов?»; «Достоверность документов о Колумбе»; «Понятие “открытие”» и др.

Состязательность в споре требует от каждого творческого подхода в анализе источников, литературы, умения уважительно слушать, четко и ясно доказывать. Помните, недостаточно изложить взгляды даже очень авторитетного автора. Нужно обосновать, почему именно эта гипотеза для вас наиболее убедительна.

Обязательно использование карты.

Источники

1. Путешествия Христофора Колумба. Дневники. Письма. Документы / Под ред. И.П.Магидовича. М., 1961.
2. Хроники открытия Америки: Антология / Сост. В.Б.Земсков. М., 1998.
3. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).

Список литературы

1. Анучин Д.Н. Люди зарубежной науки и культуры. М., 1960. (Особенно, статья «О судьбе Колумба как исторической личности, и о спорных и темных пунктах его биографии». С. 5-65).
2. Викинги: Набеги с Севера / Пер. с англ. М., 1996. (Энциклопедия «Исчезнувшие цивилизации»).
3. Винтер Г. Суда Колумба 1492 года. Л., 1975.
4. Верлинден Ч. Христофор Колумб. Ростов н/Д., 1998.
5. Гуляев В.И. Сколько раз открывали Америку? М., 1978.
6. Джеймс П., Мартин Д. Все возможные миры: История географических идей. М., 1988. С. 111-115.
7. Зубрицкий Ю.А. Встреча миров – открытие или сокрытие Америки. М., 1992.
8. Ингстад Х. По следам Лейфа Счастливого. Л., 1969.
9. Коган М.А. О географических воззрениях европейцев накануне великих географических открытий // Путешествия и географические открытия в XV-XVII вв. М., 1965. С.109-119.
10. Кто открыл Колумба? Встреча в редакции с Туром Хейердалом // Латинская Америка. 1985. №6. С.45-64.
11. Ланге П.В. Великий скиталец. Жизнь Христофора Колумба / Пер. с нем. М., 1984.
12. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: В 5 т. М., 1982. Т.1. С. 175-182; М., 1983. Т.2. С. 11-83.
13. Морисон С.Э. Христофор Колумб – мореплаватель / Пер. с англ. М., 1958.
14. Непомнящий Н.Н. Так кто же открыл Америку? М., 1990. (Серия «Знак вопроса»).
15. Свет Я.М. Колумб. М., 1973.
16. Сенкевич Ю.А., Шумилов А.В. Их позвал горизонт. М., 1987. (Гл.1. Адмирал Моря-Океана).
17. Старый и Новый Свет: К 500-летию открытия Америки // Средние века. М., 1992. Вып. 55. С. 5-30.
18. Стингл М. Индейцы без томагавков. М., 1984. С. 187-205.
19. Снисаренко А.Б. Рыцари удачи: Хроники европейских морей. СПб., 1991.
20. Средневековая Европа глазами современников и историков: В 5 ч. М., 1995. Ч. 4. С. 198-247.

21. Субботин В.А. Христофор Колумб // Вопросы истории. 1994. №5. С. 57-72.
22. Три каравеллы на горизонте: Сб. статей. М., 1991.

Занятие 2.2. ЦИВИЛИЗАЦИЯ АЦТЕКОВ И ИСПАНСКАЯ КОНКИСТА

Памятники цивилизации ацтеков доколумбовой Америки до сих пор удивляют мир своей уникальностью в истории мировой культуры. Многие из них были уничтожены в период испанской конкисты.

Цель занятия: по источникам и научной литературе показать, какой предстала перед глазами испанцев страна ацтеков. Выяснить цели экспедиции Кортеса, классифицировать применявшиеся методы.

План

1. Характеристика цивилизации ацтеков

Понятие «цивилизация» и его конкретизация фактическим материалом (название, территория, хронология, природно-географическая среда, население). Показать материальные и духовные ценности (основные занятия, самобытность общественной и политической структур, религия, достижения в культуре).

2. Фернан Кортес – личность и завоевания

Цели испанской конкисты. Личность конкистадора. Методы завоевания. Почему европейцы одержали победу?

3. Личность Бартоломе де Лас Касаса в контексте испанской конкисты

Сообщение

4. «Встреча двух миров - прогресс или регресс?»

Заполните таблицу:

Последствия для Европы	Последствия для Америки

Ваши размышления:

«Закончилось изолированное развитие отдельных цивилизаций на земном шаре. Открылся мучительный, неизбежный, необходимый путь народов в общепланетарное человечество...»

Источники

1. Хроники открытия Америки: Антология / Сост. В.Б.Земсков. М., 1998.

2. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).
3. Бартоломе де Лас Касас. История Индий. Л., 1968.
4. Бартоломе де Лас Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966.

Список литературы

1. Америка после Колумба: Взаимодействие двух миров: Сб.статей. М., 1993.
2. Ацтеки – империя крови и величия / Пер. с англ. М., 1997. (Серия «Исчезнувшие цивилизации»).
3. Баглай В.Е. Ацтеки: История, экономика, социально-политический строй. М., 1998.
4. Баглай В.Е. Древние ацтеки: История и культура // Преподавание истории в школе. 1991. №1. С. 16-24.
5. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.
6. Гуляев В.И. По следам конкистадоров. М., 1976.
7. Гуляев В.И. Загадки погибших цивилизаций. М., 1992.
8. Древние цивилизации / Под ред. Г.М.Бонгард-Левина. М., 1989.
9. Коль О. Сопrotивление индейцев испанским конкистадорам. М., 1988.
10. Ламберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации. М., 1992.
11. Лиелайс А. Конкистадоры. Рига, 1973.
12. Магидович В.И., Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: В 5 т. М., 1983. Т.2.
13. Мень А. «Отцы» Латинской Америки (Лас Касас) // Латинская Америка. 1990. №5. С.68-80.
14. Сбудутся ли пророчества? Латинская Америка: индейцы и общество. М., 1993. (См. главу 1 «Освободили ли индейцев освободители?»).
15. Средневековая Европа глазами современников и историков: В 5 ч. М., 1995. Ч.4.
16. Стингл М. Индейцы без томагавков. М., 1984.
17. Сто великих авантюристов / Автор-составитель И.А.Муромов. М., 1999. С. 28-38.
18. Сто великих полководцев / Автор-составитель М.Л.Лэннинг. М., 1998. С.57-61. (Кортес).
19. Три каравеллы на горизонте: Сб.статей. М., 1991.
20. Хаген фон В. Ацтеки, майя, инки / Пер с англ. М., 2004.
21. Iberica Americans: Культура Нового и Старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии: Сб.статей. СПб., 1991.

Тема 3.

РЕФОРМАЦИЯ В ЕВРОПЕ

12 часов, 6 занятий

В XVI – середине XVII вв. по Европе прокатилось мощное движение за реформу римско-католической церкви, получившее название **Reformatio**. Реформация выдвинула новые принципы понимания веры, Священного Писания и церковного устройства. «Весь мир качается!» - говорили люди того времени.

Начавшись с выступления Мартина Лютера в 1517 г., к середине столетия Реформация привела к возникновению, наряду с католической церковью, нескольких других христианских церквей: лютеранской, англиканской, кальвинистской, цвинглианской с их новыми **протестантскими** вероисповеданиями. В Европе постепенно утвердилось церковно-религиозное «многоголосие» и этот плюрализм позитивно сказался на культурных процессах, стал одной из традиций европейского развития в последующие столетия.

Цель занятий: по документам показать нарушение т.н. «традиционного божественного порядка вещей». Дать социальное осмысление протестантских вероучений.

Занятие 3.1. МАРТИН ЛЮТЕР И РЕФОРМАЦИЯ В ГЕРМАНИИ

План

1. Современники и историки о личности Мартина Лютера

Доклад

Лютер глазами художника Лукаса Кранаха

Сообщение

2. Основные догматы учения Лютера. Выступления против католической церкви и папства

Материал содержится в «95 тезисах» Лютера, его речи на Вормском рейхстаге и «Послании императору и христианскому дворянству», письмах папе Льву X и Спалатину, а также в биографии Лютера, принадлежавшей перу Филиппа Меланхтона. Проследите эволюцию представлений о церкви и папстве. Как решается им вопрос о спасении (т.н. «три только» Лютера).

3. Взгляды Лютера на княжескую власть

Необходим анализ сочинений Лютера «О свободе христианства», «Послание императору» и др. Анализируя представления Лютера о княжеской власти, обратите внимание на следующие вопросы: Какую роль отводил Лютер князьям в ходе Реформации? Как определял природу княжеской власти? Какие этические требования предъявляются князю?

4. Отношение Лютера к народному движению, крестьянству

Из круга источников, посвященных деятельности Лютера, самостоятельно отберите документы, раскрывающие данный вопрос, и дайте им характеристику. По научной литературе покажите социальные позиции Лютера до начала и в ходе Крестьянской войны.

5. Значение и роль Лютера в Реформации

Подумайте, почему его идеи оказались исторически жизнеспособными.

Источники

1. Практикум по истории средних веков: В 2 ч. М., 1988. Ч.2. С.97-120.
2. Хрестоматия по истории средних веков. (Любое издание).
3. Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1997.
4. Лютер М. Время молчания прошло: Избранные произведения. Харьков, 1992.
5. Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002.
6. Меланхтон Ф. Аугсбургское вероисповедание (1530) // Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002. С.123-164.

Список литературы

1. Брендлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция / Пер. с нем. М., 2000.
2. Гобри И. Лютер / Пер. с франц. М., 2000. (См. предисловие А.П. Левандовского).
3. Голубкин Ю.А. Эволюция представлений Мартина Лютера о светской власти // Ежегодник германской истории 1978. М., 1979. С.256-274.
4. Голубкин Ю.А. Мартин Лютер и его сочинение «К советникам всех городов земли немецкой» // Школа и педагогическая мысль Средних веков, Возрождения и начала Нового времени. М., 1991. С.190-220.
5. Голяндин А. Был ли Лютер мятежником? // Знание – сила. 2000. №1. С.72-81.
6. Донин А.П. Лютер глазами Кранаха // Юный художник, 1990. №6. С.16-18.
7. Дмитриева О.В., Пименова Л.А., Шукуров Р.М. От Средневековья к Новому времени. М., 1997.
8. Зассе Г. На том стоим: Кто такие лютеране. СПб., 1994.
9. Исаев С.А. Теология смерти: Очерки протестантского модернизма. М., 1991. С.46-74.
10. История философии: Запад-Россия-Восток / Под ред. Н.В.Мотрошиловой: В 2 кн. М., 1996. Кн.2. С.43-68.
11. История средних веков / Под ред. С.П.Карпова.: В 2 т. М., 2004. Т.2.
12. Лортц Й. История церкви: В 2 т. М., 2000. Т.2. С.83-109.
13. Мартин Лютер – реформатор, проповедник, педагог / Сост. О.В.Курило. М., 1996.
14. Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985. С.106-114. Гл.4. «Реформация Мартина Лютера и крестьянство в Германии в 1517-1523 гг.».

15. Минкявичюс Я.В. Мартин Лютер и Реформация // Вопросы научного атеизма. М., 1985. Вып.32. С.166-184.
16. Некрасов Ю.К. Реформа или революция? - Реформация и Крестьянская война в германских землях XVI века. Вологда, 1998.
17. Порозовская Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность // Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. М., 1995. (Биографическая библиотека Ф.Павленкова).
18. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. СПб., 1994. Т.2.
19. Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976. С.75-88.
20. Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой Крестьянской войны. М., 1962.
21. Смирин М.М. Лютер и общественное движение в Германии в эпоху Реформации // Вопросы научного атеизма. М., 1968. Вып.5. С.109-136.
22. Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984.
23. Соловьев Э.Ю. Мартин Лютер – выдающийся деятель немецкой и европейской истории // Вопросы истории. 1983. №10. С.33-54.
24. Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас: Очерки по истории философии и культуры. М., 1991. С.54-126.
25. Средневековая Европа глазами современников и историков: В 5 ч. М., 1995. Ч.4.
26. Шаде В. Кранахи – семья художников / Пер.с нем. М., 1987.
27. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.7.
28. Юсим М.А. Макиавелли и Лютер: христианская мораль и государство // Культура эпохи Возрождения и Реформации: Сб. статей. М., 1981. С.61-76.

Занятие 3.2. БУНТУЮЩАЯ ГЕРМАНИЯ ПО ДОКУМЕНТАМ КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЫ

План

1. Переходный период. Начало модернизации

Сообщение

2. Изменения в окружающем мире:

– *глазами немецких рыцарей.*

По произведениям Ульриха фон Гуттена и на материалах рыцарского восстания покажите, чем были недовольны рыцари и какую программу они выдвигали.

– *глазами крестьян.*

Дайте характеристику программы «Двенадцать статей». На основе ее анализа установите, в чем выражалось недовольство крестьян. Вы-

делите умеренные и радикальные требования. Увяжите с менталитетом крестьян. Покушаются ли крестьяне на основы феодального строя? Объясните причины достаточно частых ссылок на Священное Писание в тексте программы.

– *глазами бюргеров.*

В основу подготовки вопроса должен быть положен анализ «Гейльброннской программы». По текстам статей покажите, как немецкое бюргерство воспринимало окружающую действительность (отношение к политическому состоянию империи, к различным сословиям, к католической церкви, свое положение). Какие преобразования предусматривала их программа? Объясните истоки противоречивости бюргерских требований.

Источники

1. Практикум по истории средних веков: В 2 вып. М., 1988. Вып.2. (Тема «Крестьянская война в Германии»).
2. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).
3. Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. Саратов, 1986.
4. Ульрих фон Гуттен. Диалоги. Публицистика. Письма. М., 1959.

Список литературы

1. Володарский В.М. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена // Средние века. М., 1964. Вып.26. С.54-79.
2. Дмитриева О.В., Пименова Л.А., Шукуров Р.М. От средневековья к новому времени. М., 1997. Гл.5.
3. Ивонин Ю.Е. Имперская идея и проблема государственности в Западной Европе XVI века // Вопросы истории. 1993. №6. С.31-45.
4. История средних веков / Под ред. С.П.Карпова: В 2 т. 2004. Т.2.
5. Майер В.Е. Вопрос о власти в программных документах крестьянской войны в Германии // Классы и сословия средневекового общества. М., 1988. С.203-208.
6. Некрасов Ю.К. Городские хронисты первой половины XVI века о причинах и характере крестьянской войны в Германии // Средние века. М., 1977. Вып.41. С.121-142.
7. Некрасов Ю.К. Реформа или революция? Реформация и Крестьянская война в германских землях XVI века. Вологда, 1998.
8. Попова О.А. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена // Европа: Международный альманах. Тюмень, 2001. Вып.1. С.39-45.
9. Прокопьев В.П. Армия и государство в истории Германии X-XX вв. Л., 1982. С.29-51.
10. Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. М., 1962.

11. Шушарин Д.В. К вопросу об имперском рыцарстве в Швабии на рубеже XV-XVI вв. // Ежегодник германской истории 1986. М., 1987. С.40-50.
12. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.7.

Занятие 3.3. РЕФОРМАЦИЯ В ШВЕЙЦАРИИ. ЖАН КАЛЬВИН И КАЛЬВИНИЗМ

Кальвинизм – разновидность европейского протестантизма - способствовал выработке нового типа психологии, глубоко отличного от психологии человека средневековья. Это учение охватывало как религиозную жизнь людей, так и их практическое поведение. Оно придавало высший смысл деятельности первых буржуа Европы.

Цель занятия: уяснить основные положения кальвинизма, показать попытку их реализации Жаном Кальвином в Женеве.

План

1. Кальвин – личность реформатора

Доклад

2. Учение об абсолютном божественном предопределении

Обязательно обращение к самому знаменитому произведению Жана Кальвина «Наставления в христианской вере». Покажите, как Кальвину удалось приспособить средневековое учение о предопределенности судьбы к запросам его современников.

3. Перестройка жизни Женевы на принципах кальвинизма

4. Макс Вебер о протестантской этике и духе капитализма

Ваши размышления по поводу двух противоположных тезисов:

- капитализм есть порождение протестантизма;
- протестантизм обязан своему рождению капитализму.

Источники

1. Кальвин Ж. Наставления в христианской вере. М., 1999.
2. Кальвин Ж. О христианской жизни / Пер., введение, примечания Н.В.Ревуненковой. М., 1995.
3. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).

Список литературы

1. Белов А.В. Обвиненные в ереси. М., 1973. С.58-78. (О Мигеле Сервете).

2. Бергер Е.Е. Мигель Сервет: образ мыслей, модель поведения // Человек XVI столетия. М., 2000. С.66-71.
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер Избранные произведения. (Разные издания).
4. Вебер М. Протестантизм и капитализм // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: В 2 ч. М., 1994. Ч.2. С.80-96.
5. Всемирная история: В 24 т. Минск, 1996. Т.10.
6. Зотова Л.В. Политические взгляды Жана Кальвина // Социально-гуманитарные знания. 2003. №3. С.136-149.
7. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие для студентов. М., 1996. С.57-65. (М.Вебер).
8. История Европы: В 8 т. М., 1993. Т.3.
9. История средних веков / Под ред. С.П.Карпова: В 2 т. М., 2004. Т.2.
10. Лортц Й. История церкви: В 2 т. М., 2000. Т.2. С.111-118.
11. Митер Х. Основные идеи кальвинизма. СПб., 1995.
12. Порозовская Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность // Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. М., 1995. (Биографическая библиотека Ф.Павленкова) или в других изданиях этой библиотеки.
13. Поршнева Б.Ф. Кальвин и кальвинизм // Вопросы истории религии и атеизма. М., 1958. Вып.6. С.261-290.
14. Ревуненкова Н.В. Ренессансная свобода мысли и идеология Реформации. М., 1988.
15. Ревуненкова Н.В. Путь христианского совершенства в моральном учении Кальвина // Культура Возрождения и религиозная жизнь эпохи. М., 1997. С.145-154.
16. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
17. Фромм Э. Бегство от свободы / Пер.с англ. М., 1990. С.62-93.
18. Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. М., 1993. Т.3. С.663-671.
19. Штедтке И. Жан Кальвин // Кантценбах Ф. Мартин Лютер. Штедтке И. Жан Кальвин. Ростов н/Д., 1998. С.151-305.

Занятие 3.4. РЕФОРМАЦИЯ В АНГЛИИ. ГЕНРИХ VIII – РЕЛИГИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС

Общим для развития большинства европейских государств XVI-XVII вв. являлось резкое усиление централизаторских тенденций, изменение роли и функций верховной власти. Преобладающей формой государственного аппарата становится абсолютная монархия. Ее основным признаком - отсутствие государственных органов, ограничивающих компетенцию монарха. Однако, ни один англичанин не согласился бы с утверждением, что власть королей в его стране – абсолютна. Личные интересы правителей были неотделимы от политических и религиозных. Англичане всегда гор-

дились тем, что в стране действовал парламент – основа их прав и политических свобод.

На начальном этапе (30-е годы XVI в.) Реформацию в Англии называют «королевской», потому что началась она по инициативе Генриха VIII, в то время как основная часть населения отнеслась к ней сдержанно, а иногда и враждебно.

Цель занятия: раскрыть специфику Реформации при Генрихе VIII (1509-1547 гг.) и ее резонанс в разных сферах жизни Англии.

План

1. Генрих VIII в оценках современников и историков

Доклад

2. Основные события в годы его правления

Заполните таблицу:

Дата	События, имена
------	----------------

3. Цели Генриха VIII в проведении Реформации

Показать взаимосвязь церковной политики короля с личными и государственными интересами. Конкретизируйте на примере судьбы Томаса Мора. Обязательно обращение к документу «Акт о супрематии».

Источники

1. Английская Реформация: Документы и материалы / Под ред. Ю.М.Сапрыкина. М., 1990.
2. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).

Список литературы

1. Биркин К. Временщики и фаворитки: В 2 кн. М., 1992. Кн.1. С.60-80.
2. Дмитриева О.В. Елизавета I. М., 1998. С.7-26.
3. Дмитриева О.В., Пименова Л.А., Шукуров Р.М. От Средневековья к Новому времени. М., 1997. С.139-144.
4. Ивонин Ю.Е. О характере Реформации Генриха VIII // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Л., 1980. Вып.3. С.83-93.
5. Каплан А.Б. Психологическая характеристика различных типов абсолютных монархов // Человек: образ и сущность. Ежегодник 3. М., 1992. С.76-96.
6. Лоудз Д. Генрих VIII и его королевы. Ростов н/Д., 1997.

7. Матвеев В.А. Страсть власти и власть страсти. М., 1997. (См. «Тюдоры: греховность плоти, бессилие веры»).
8. Мюльбах Ф. Шестая жена Генриха VIII. М., 1993. (См. послесловие Е.Б.Черняка).
9. Осинковский И.Н. Томас Мор. М., 1974.
10. Черняк Е.Б. Приговор веков. М., 1971. С.71-87.
11. Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973. (СПб., 2001).
12. Эриксон К. Мария Кровавая / Пер с англ. М., 2001.

Занятие 3.5 АБСОЛЮТИЗМ И РЕФОРМАЦИЯ ПРИ ЕЛИЗАВЕТЕ I ТЮДОР

Вторую половину XVI века английской истории нередко называют «золотым веком Елизаветы» – временем расцвета государственности, экономики, культуры. В ее правление были опубликованы «39 статей», которые вместе с «Книгой Общих молитв» стали официальным документом англиканской церкви.

Цель занятия: раскрыть функции абсолютистского государства (защита национальных интересов, меркантилизм, колониальная экспансия, поддержка дворянства и буржуазии, отпор социальным выступлениям трудящихся).

План

- 1. Особенности английского абсолютизма**
- 2. «Женщина на троне» - образ Елизаветы в исторической литературе** Доклад
- 3. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы**
- 4. Реформация Елизаветы**
Один из историков назвал ее «ультракровавой». Ваше мнение?
- 5. Вывод: «Золотой век» Елизаветы**

Источники

1. Английская Реформация: Документы и материалы / Под ред. Ю.М.Сапрыкина. М., 1990.
2. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).

Список литературы

1. Дмитриева О.В. Елизавета I: Семь портретов королевы. М., 1998.
2. Дмитриева О.В. Елизавета I Тюдор. М., 2004. (ЖЗЛ).

3. Дмитриева О.В. Сотворение божества: Сакрализация культа Елизаветы I Тюдор // Средние века. М., 1995. Вып.58. С.155-163.
4. Елизавета I – королева Англии / Предисловие И.Панкеева. М., 2000. (Серия «Женщина на троне»).
5. История Европы: В 8 т. М., 1993. Т.3.
6. Иванов Л.П. Замечательные женщины с древнейших времен до наших дней. Екатеринбург, 1992. С.153-170.
7. Исаенко А.В. Английская королевская Реформация XVI века: Учебное пособие. Орджоникидзе, 1982.
8. Нойкирхен Х. Пираты: морской разбой на всех морях. М., 1980. С.135-146.
9. Попова М.К. «Век Елизаветы»: королевская власть и печатное слово // Культура Возрождения и власть. М., 1999. С.172-178.
10. Сто великих женщин / Автор – составитель И.И.Симашко. М., 1999. С.68-73.
11. Хейг К. Елизавета I Английская. Ростов н/Д., 1997.
12. Эриксон К. Елизавета I. М., 2002.
13. Эсоно Е.А. Мария Стюарт, королева шотландская. СПб., 2002.

Занятие 3.6. РЕФОРМАЦИЯ ВО ФРАНЦИИ. ГУГЕНОТСКИЕ ВОЙНЫ

План

1. *Особенности Реформации во Франции*
2. *Гугенотские войны: события и участники*
Составить хронологическую таблицу (1560-1598 гг.)
3. *Варфоломеевская ночь 1572 г.*
Сообщение
4. *Спорные проблемы в истории Гугенотских войн*

Источники

1. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).
2. Гражданские войны во Франции: Методическая разработка / Сост. И.Я.Эльфанд. Челябинск, 1982.
3. Мемуары королевы Марго / Вступит. статья С.Л.Плешковой. М., 1995.
4. Плешкова С.Л. Французская Реформация: Спецкурс и переводы источников. М., 1993.
5. Средневековая Европа глазами современников и историков: В 5 ч. М., 1995. Ч.5.

Список литературы

1. Амбелен Р. Драмы и секреты истории / Пер. с фр. М., 1993.

2. Биркин К. Временщики и фаворитки: В 2 кн. М., 1992.
3. Варфоломеевская ночь 24 августа 1572 года: Исторические факты и литературные версии. СПб., 1998.
4. Варфоломеевская ночь: События и споры: Материалы международной конференции. М., 2001.
5. История Франции: В 3 т. М., 1972. Т.1.
6. Кармона М. Мария Медичи / Пер. с фр. Ростов н/Д., 1998.
7. Кастело А. Королева Марго / Пер. с фр. М., 1999. (ЖЗЛ)
8. Клулас И. Диана де Пуатье / Пер. с фр. М., 2004.
9. Клулас И. Повседневная жизнь в замках Луары в эпоху Возрождения / Пер. с фр. М., 2001.
10. Лемэтр Н. Католики и протестанты: Религиозный раскол XVI в. в новом освещении // Вопросы истории. 1995. №10. С.44-53.
11. Ладюри Ле Руа Э. Королевская Франция (1460-1610) / Пер. с фр. М., 2004.
12. Плешкова С.Л. Реальности и мифы Варфоломеевской ночи // Вопросы истории. 1998. №8. С.114-124.
13. Плешкова С.Л. Екатерина Медичи, Черная королева. М., 1994.
14. Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны. М., 1977.
15. Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.
16. Эрланже Ф. Резня в ночь на Святого Варфоломея / Пер. с фр. СПб., 2002.
17. Эльфонд И.Я. Адмирал Колиньи: жизнь и легенда // Вопросы истории. 2000. №10. С.141-146.
18. Эльфонд И.Я., Колоярцева Е.А. Верность вере или государственная измена (приговор парламента по делу адмирала Колиньи) // Historia animata: Сб.статей: В 2 ч. М., 2004. Ч.1. С.75-91.

Тема 4. АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ ВО ФРАНЦИИ. РИШЕЛЬЕ

2 часа, 1 занятие

Русский историк Н.И.Кареев писал: «Арман Жан дю Плесси Ришелье – прежде всего великий «государственник», человек, ставивший выше всего государство, все ему подчинявший, стремившийся устранить из жизни все, что противоречило интересам государства, воплощенного в абсолютизме центральной власти...». Без Ришелье наше представление об абсолютизме XVII века будет неполным и совершенно недостаточным.

Цель занятия: анализ «Политического завещания» и других документов. Выявить, что обещал Ришелье Людовику XIII в «Политическом завещании» и как выполнял их в своей деятельности.

План

1. Личность Ришелье в историографии

Сообщение

2. Королевская власть и государственный аппарат глазами Ришелье

По документам необходимо показать взгляды Ришелье на характер власти монарха, роль и место государственного аппарата. Обязательна характеристика реформ местного и центрального управления.

3. Ришелье об отношении королевской власти –

- к дворянству;
- к буржуазии;
- к народным массам.

Для осмысления вопроса требуется обработка материалов источников и научной литературы. (См. пояснения в Практикуме).

4. Ришелье как пропагандист и покровитель литературы и искусства

Интересные факты содержатся в книге Р. Кнехта.

5. Вывод о роли абсолютной монархии в период «ранней новой истории»

Источники

1. Практикум по истории средних веков: В 2 ч. М., 1988. Ч.2.
2. Ришелье А. Политическое завещание // А.Н. Андреев. Гений Франции, или жизнь кардинала Ришелье. М., 1999.
3. Хрестоматия по истории средних веков. (Разные издания).

Список литературы

1. Андреев А.Н. Гений Франции, или жизнь кардинала Ришелье. М., 1999.
2. Альбина Л.А. «Политическое завещание» Ришелье: споры о подлинности // Новая и новейшая история. 1982. №1.
3. Беллок Х. Ришелье / Пер. с англ. М., 2002.
4. Дмитриева О.В., Пименова Л.А., Шукуров Р.М. От Средневековья к Новому времени. М., 1997.
5. История Франции : В 3 т. М., 1972. Т.1. С.235-256.
6. Копосов Н.Е. Абсолютная монархия во Франции // Вопросы истории. 1989. №1. С.42-57.
7. Копосов Н.Е. Высшая бюрократия во Франции XVII в. Л., 1990.
8. Кнехт Р. Ришелье / Пер. с англ. Ростов н/Д., 1997.
9. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII века. Л., 1965. Гл.6.
10. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
11. Мань Э. Повседневная жизнь в эпоху Людовика XIII. СПб., 2002.

12. Ранцов В.Л. Ришелье, его жизнь и политическая деятельность // Ришелье. Оливер Кромвель. Наполеон. Князь Бисмарк. М., 1994 (или другие переиздания библиотеки Ф.Павленкова).
13. Сказкин С.Д. Старый порядок во Франции. М.; Л., 1925.
14. Сказкин С.Д. Избранные труды по истории. М., 1973. С.341-356. (Статья «Проблема абсолютизма в Западной Европе»).
15. Сто великих казней / Автор – составитель Е.Авдеева, Л.Зданович. М., 1999. С.198-205. (Казни времен Ришелье).
16. Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990 или М., 2002.
17. Черняк Е.Б. Приговор веков. М., 1971. С.150-154.
18. Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны. М., 1977. С.135-149.
19. Черняк Е.Б. Судьи и заговорщики. Из истории политических процессов на Западе. М., 1984. С.130-140.
20. Шишкин В.В. Королевский двор и политическая борьба во Франции в XVI – XVII вв. СПб., 2004.

Тема 5. ИСКУССТВО ВОЗРОЖДЕНИЯ

Эпоха Возрождения занимает в истории Европы особое место. Культура этой поры тысячами нитей связана с переменами в жизни общества, усложнением и противоречиями в условиях начавшегося перехода от средних веков к новому времени. Ее характерной чертой стал антропоцентризм, утверждение «земного царства человека», красоты земных образов. Из всех видов художественной деятельности на первый план выдвигается изобразительное искусство (особенно, живопись). Оно стало зеркалом новых представлений о ценности личности, о времени, пространстве, земном и божественном, инструментом познания и вместе с тем поэтизации действительности.

Человечество ценит произведения мастеров Ренессанса за яркое воплощение гуманистического идеала свободной гармонично-красивой, деятельной личности, умение глубоко проникнуть в мир мыслей и чувств человека, за новаторский художественный язык.

Историки изучают возрожденческое искусство как источник информации об эпохе.

Задание: Подберите картину художника Итальянского или Северного Возрождения и подготовьте о ней сообщение. Прежде всего постарайтесь показать «ренессансность» выбранной картины, т.е. какие, по вашему мнению, критерии позволяют отнести ее к живописи Возрождения. Дайте справку об авторе, истории создания картины, сюжете, художественном образе. Может ли эта картина рассматриваться как документ своей эпохи? Какие аспекты жизни переходного периода она позволяет реконструировать?

Помните! Ваше краткое сообщение только в том случае станет содержательным, интересным, если вами будет просмотрен максимум литературы о художнике, эпохе, технике живописи. Проявите инициативу в поисках и составлении списка литературы. Список (не менее 10 названий) необходимо офор-

мить на отдельном листе в соответствии с правилами библиографического описания печатных изданий. В сообщении предусмотрите краткий обзор использованной литературы.

Обязательно иметь на занятии *цветную репродукцию* картины.

Подумайте (каждый!), чем объяснить ведущую роль живописи в культуре итальянского Возрождения? Разобраться в вопросе помогут книги: Художественная культура в капиталистическом обществе: Структурно-типологическое исследование. Л., 1986. С.44 -60; Янсон Х., Янсон Э. Основы истории искусств / Пер. с англ. СПб., 1996; Головин В.П. Мир художника раннего итальянского Возрождения. М., 2003 и др.

Средневековая Европа

Часть 3

**Методические рекомендации
к семинарским занятиям по истории средних веков
для студентов – историков
Направление 030400 (520800). Специальность 030401 (020700).**

Редактор: Н.М.Кокина

Набор и верстка: Е.В. Вершинина

Дизайн: А.Н.Саливон, Е.В. Вершинина

Подписано к печати	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. № 1
Печать трафаретная	Усл.печ.л. 1,5	Уч.изд.л. 1,5
Заказ	Тираж 80	Цена свободная

**Редакционно-издательский центр КГУ
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25
Курганский государственный университет**