

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и социальной психологии

ПЯТИФАКТОРНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК: ТЕСТ 5FRQ

Методические указания
к выполнению контрольного задания
по общему психологическому практикуму
для студентов направлений (специальностей)
030301

Курган 2010

Кафедра: «Общая и социальная психология»
Дисциплина: «Общий психологический практикум»
(специальность 030301)

Составил: канд. психол. наук, доц. А.Б. Хромов

Утверждены на заседании кафедры «4» мая 2010 г.

Рекомендованы методическим советом университета

«5» мая 2010 г.

Теоретические основания пятифакторной модели личности и 5FRQ

Лаконичное и в то же время полное описание личности - цель, к которой постоянно стремится психологическая наука. Анализ зарубежных публикаций, посвященных исследованию личности за последнее время, свидетельствует о том, что современные персонологи склонны считать, что в рамках пятифакторной модели можно в полной мере охарактеризовать личность.

Ведущие теоретики личности Г.Олпорт, Д.Гилфорд, Р.Кэттелл, Г. Айзенк, Р.МакКрэ, П.Коста и другие рассматривают личность как некую иерархическую структуру типа пирамиды, в основании которой лежат, связанные между собой поведенческие проявления - черты, группирующиеся на основе психолингвистического, а затем статистического метода факторного анализа в обобщенные характеристики-факторы, являющиеся общими особенностями в структуре личности.

Количество таких основных характеристик личности, получаемых в различных независимых исследованиях, колеблется от трех до девяти, но чаще всего выделяются пять факторов.

Уорэн Норман, исследуя лингвистические описания личности, первым идентифицировал в 1963 году ЭКСТРАВЕРСИЮ, КОНФОРМНОСТЬ, СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ и ОТКРЫТОСТЬ НОВОМУ ОПЫТУ - пять фундаментальных характеристик, которые, как сейчас считает большинство ученых, в большей или меньшей степени представлены в каждой личности.

Классификация личности, основанная на оценке пяти универсальных черт, в современной психологической науке известна как «пятифакторная модель личности», «большая пятерка» (Big Five), на основе которой американские психологи П. Коста и Р. МакКрэ разработали в 1992 году личностный опросник NEO PI (аббревиатура в названии расшифровывается как «нейротизм», «экстраверсия», «открытость»), который является последней версией их более ранних тестов NEO Inventory (1978, 1983) и NEO Personality Inventory (1985, 1990).

Пять фундаментальных личностных черт, вторичных факторов, составляющих структуру личности человека, - результат пятидесятилетних научных поисков ученых многих стран мира. Это нейротизм (neuroticism, N), экстраверсия (extraversion, E), открытость опыту (openness to experience, O), согласие (agreeableness, A) и сознательность (conscientiousness, C). Хотя теоретики уже договорились относительно того, какие это черты, разногласия между психологами ещё остаются в их обозначении.

Так, японский исследователь личности Хийджиро Тсуйи, адаптируя американскую пятифакторную личностную методику для японской популяции, предложил биполярность для каждого фактора в тесте 5FRQ: ЭКСТРАВЕРСИЯ - ИНТРОВЕРСИЯ, ПРИВЯЗАННОСТЬ - ОТДЕЛЕННОСТЬ, КОНТРОЛИРОВАНИЕ – ЕСТЕСТВЕННОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ – ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СДЕРЖАННОСТЬ, ЭКСПРЕССИВНОСТЬ - ПРАКТИЧНОСТЬ, что позволяет, как он считает, полнее охарактеризовать личность, так как каждый полюс черты отражает её

своеобразие.

Согласно своему подходу к пятифакторной структуре личности, Тсуйи следующим образом характеризует обобщенные черты-факторы и их первичные компоненты.

Первый фактор ЭКСТРАВЕРСИЯ - ИНТРОВЕРСИЯ рассматривается Х. Тсуйи традиционно, но в отличие от интерпретации, предложенной У. Норманом, японский исследователь учитывает значения полюсов этого фактора, первичными компонентами которого являются: активность - пассивность, доминирование - подчиненность, общительность - замкнутость, поиск новых впечатлений - избегание новых впечатлений.

Суть второго фактора - взаимодействие с людьми. Термин «ПРИВЯЗАННОСТЬ» для обозначения фактора подходит лучше, чем слово «конформность», используемое в американском тесте, и включает в себя такие личностные диспозиции, как дружеское расположение, доверчивость, сотрудничество, а также зависимость и принятие индивида группой. Противоположный полюс этого фактора - ОТДЕЛЕННОСТЬ - содержит в себе не только признаки дистанцирования и соперничества, но и независимости. Компонентами второго фактора являются: теплота - равнодушие, сотрудничество - соперничество, доверчивость - подозрительность, понимание - непонимание, уважение других - самоуважение.

Третий фактор представлен как КОНТРОЛИРОВАНИЕ - ЕСТЕСТВЕННОСТЬ. Тсуйи намеренно не использует термин «сознательность», так как он имеет слишком тесную привязанность к этическим понятиям и слишком узкое семантическое значение. Суть третьего фактора - волевая регуляция поведения. Контролирующий себя индивид, как правило, проявляет целеустремленность, добросовестность, методичность и настойчивость. Естественный в своем поведении человек, напротив, стремится к гармоничным отношениям с природой, он как бы «плывет по течению жизни». Японский вариант пятифакторного личностного опросника содержит следующие первичные компоненты этого фактора: аккуратность - неаккуратность, настойчивость - отсутствие настойчивости, ответственность - безответственность, самоконтроль - импульсивность, предусмотрительность - беспечность.

Четвертый фактор содержит в себе характеристики аффективной сферы личности. ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ у человека проявляется в повышенной чувствительности к средовым воздействиям, особенно в стрессовых ситуациях. Такая личность также предрасположена к тревоге и депрессии. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СДЕРЖАННОСТЬ, напротив, характеризует человека как склонного проявлять уживчивость, неторопливость и самодостаточность. Компонентами четвертого фактора являются: тревожность - беззаботность, напряженность - расслабленность, депрессивность - эмоциональная комфортность, самокритичность - самодостаточность, эмоциональная лабильность - эмоциональная стабильность.

Пятый фактор представлен как ЭКСПРЕССИВНОСТЬ. Суть его - игра,

которая даёт возможность личности плавно «переходить» из реального мира в нереальный, воспринимать необычные образы, мысли, чувства, символику искусства и свободно выражать себя и наслаждаться. С другой стороны, ПРАКТИЧНОСТЬ - черта, проявляющаяся у личности в тенденции соответствовать реальности, что в своих крайних проявлениях ведет к конформизму, жестокости и авторитаризму. Первичными компонентами этого фактора являются: любопытство - консерватизм, мечтательность - реалистичность, артистичность - неартистичность, сензитивность - низкая чувствительность, пластичность - ригидность.

Согласие психологов, касающееся номинации наиболее важных черт личности и ограничение их количества пятью, вылилось в создание дюжины вариантов пятифакторного теста. «Большая Пятерка» адаптирована для многих языков, в том числе сейчас, её японская версия (5PFQ) на русском.

На кафедре общей и социальной психологии КГУ в 1996-99 годах нами была проведена адаптация пятифакторного опросника личности, разработанного японским исследователем Х. Тсуи. Исходный стимульный материал получен в описании теста на XXVI Международном Психологическом Конгрессе в Монреале. Стандартизация теста на русском языке проведена на контингенте испытуемых обоего пола общей численностью более 1000 человек - студентов (N-680) и подростков (N-350).

Пятифакторный личностный опросник 5FPQ представляет собой текстовый набор 75 противоположных по значению стимульных высказываний, характеризующих поведение человека в типичных жизненных ситуациях, в которых наиболее ярко проявляются его личностные черты. Стимульный материал разделен пятиступенчатой оценочной шкалой Лайкерта, которая позволяет измерять степень выраженности каждого признака. Всего в тесте 150 фраз, оценки которых группируются в 25 биполярных первичных фактора, состоящих из 6 утверждений каждый, сгруппированных, в свою очередь, в пять обобщающих вторичных факторов.

Мы проверили исходную лексическую базу теста. Студентами-психологами был составлен на основе словаря русского языка перечень свойств личности, которые проявляются в типичных ситуациях. Характеристики оценивались по пятибалльной шкале. В процессе стандартизации опросника, в котором использовались различные статистические методы, включающие корреляционный и факторный анализ, была подтверждена его пятифакторная структура. Вычисление коэффициентов альфа Кронбаха показало внутреннюю согласованность параметров опросника. Полученные данные сравнивались с характеристиками теста Х.Тсуи, представленного в руководстве теста, и другими стандартизированными личностными диагностическими методиками (тестами Кэттелла, Айзенка, ММПИ). Определялась также достоверность различий параметров (t-критерий Стьюдента) между критериальными группами.

Идеальный тест, основанный на факторной модели, должен иметь ортогонально расположенные относительно друг друга факторы. Корреляционный анализ 5FPQ показал, что этим требованиям отвечают

следующие факторы: ПРИВЯЗАННОСТЬ И ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ ($r = 0.00$), ЭКСТРАВЕРСИИ и КОНТРОЛИРОВАНИЕ ($r = 0.09$). В то время как другие факторы имеют статистически значимые корреляционные связи: ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ и ЭКСПРЕССИВНОСТЬ ($r = 0.19$, $P < 0.05$); ПРИВЯЗАННОСТЬ и ЭКСПРЕССИВНОСТЬ ($r = 0.28$, $P < 0.01$); ПРИВЯЗАННОСТЬ и КОНТРОЛИРОВАНИЕ ($r = 0.31$, $P < 0.01$).

Наибольший коэффициент корреляции наблюдается между факторами ЭКСТРАВЕРСИЯ и ЭКСПРЕССИВНОСТЬ ($r = 0.51$, $P < 0.001$). Видимо пятый фактор недостаточно чётко дифференцирован, хотя все первичные компоненты хорошо группируются в пять вторичных факторов.

Некоторые статистические характеристики опросника, полученные в процессе стандартизации, представлены в табл. 1,2,3,4.

Таблица 1

Структура опросника и факторные нагрузки

Факторы	Факторные нагрузки					
ЭКСТРАВЕРСИЯ - ИНТРОВЕРСИЯ	.02	-.11	.81	.02	.24	-.45
1.1 активность - пассивность	.03	-.03	.51	.16	.07	-.75
1.2 доминирование - подчиненность	-.21	-.17	.56	.31	.11	.02
1.3 общительность - замкнутость	.22	-.16	.68	-.12	.12	-.22
1.4 поиск впечатлений - избегание впечатлений	.19	-.10	.49	-.20	.21	-.48
1.5 привлечение внимания - избегание внимания	-.05	.08	.67	.09	.28	-.19
ПРИВЯЗАННОСТЬ - ОТДЕЛЕННОСТЬ	.93	-.00	.03	.18	.12	-.07
2.1 теплота - равнодушие	.68	-.01	.15	.23	.18	.18
2.2 сотрудничество - соперничество	.71	.17	-.16	-.03	-.08	-.10
2.3 доверчивость - подозрительность	.68	-.22	.18	.06	-.01	.04
2.4 понимание - непонимание	.67	.01	.06	.19	.28	-.14
2.5 уважение других - самоуважение	.64	.01	-.28	.18	.21	-.00
КОНТРОЛИРОВАНИЕ - ЕСТЕСТВЕННОСТЬ	.14	-.04	-.09	.94	.09	-.09
3.1 аккуратность - неаккуратность	.19	-.00	.12	.69	-.03	.09
3.2 настойчивость - отсутствие	.18	-.18	.04	.71	.08	.02
3.3 ответственность - отсутствие	.16	-.01	.19	.77	.09	.05
3.4 самоконтроль - импульсивность	.05	-.12	-.54	.47	.02	-.29
3.5 предусмотрительность - беспечность	-.00	.10	-.19	.65	.00	-.28
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ - ЭМОЦ. СДЕРЖАННОСТЬ	.04	.93	-.09	-.05	.15	.02
4.1 тревожность - беззаботность	.00	.82	.07	.00	.00	.18
4.2 напряженность - расслабленность	-.06	.64	-.06	.06	-.10	-.02
4.3 депрессивность – эмоц. комфортность	-.06	.84	-.06	.06	.11	.06
4.4 самокритика - самодостаточность	.09	.52	-.29	-.28	.03	-.03
4.5 эмоц. лабильность - эмоц. стабильность	-.06	.84	-.06	.06	.11	.06
ЭКСПРЕССИВНОСТЬ - ПРАКТИЧНОСТЬ	.14	.11	.17	.05	.92	-.09
5.1 любопытство - консерватизм	-.02	-.07	.11	.07	.65	-.24
5.2 мечтательность - реалистичность	.17	.26	.01	-.05	.68	-.00
5.3 артистичность - неартистичность	.19	.10	.21	.16	.58	.12
5.4 сензитивность - нечувствительность	.37	.00	.03	.05	.66	.14

Продолжение табл. 1

5.5 пластичность - ригидность -0.19 -0.01 .26 -0.03 **.63** -0.34

Собственные значения 5.84 4.22 3.68 2.54 1.55 1.24
 Процентный вклад в суммарную дисперсию 19.8 14.1 12.3 8.45 5.18 4.01
 Накопленные отношения собственных значений .19 .33 .45 .55 .59 .65

Примечание: В табл. 1 значения максимальных факторных весов, группирующихся с обобщенным фактором в одну группу, выделены жирным шрифтом. Все нули опущены.

В табл. 2 и 3 представлены значения корреляций параметров пятифакторного опросника с факторами теста 16 PF Кэттелла и со шкалами теста ММРІ, подтверждающие конструктивную валидность 5FPQ.

Таблица 2

Корреляционные связи пятифакторного опросника с 16 PF

	A	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q2	Q3	Q4
1.0		.215	.278			.252						-.29		
2.0						.253								
3.0							.219						.245	
4.0		-.22						.25			.229		-.34	.294
5.0				.208										
1.1														
1.2														
1.3						.288						-.39		
1.4		.292	.264								-.26			
1.5		.241	.327			.267						-.27		
2.1						.308								
2.2			-.22											
2.3						.254								
2.4						.234								
2.5														
3.1	.260	.361				.313		-.22					.302	
3.2													.274	
3.3							3.14							
3.4														
3.5			-.27									.232		
4.1											.223			.291
4.2		-.28						.307					-.26	
4.3		-.28		-.21				.265			.265		-.33	.329
4.4													-.28	
4.5													-.31	.242
5.1														
5.2														
5.3														
5.4									.273					
5.5				.288	-.21					-.27		-.27		

Примечание: В табл. 2 пропущены факторы В и Q1, так как они не имеют значимых корреляционных связей с пятифакторным опросником ($r = 0.21$, $N =$

80). Все значения коэффициентов корреляций представлены в таблице без нулей.

Корреляционный анализ показывает, что фактор ЭКСТРАВЕРСИЯ пятифакторного опросника положительно коррелирует с факторами С (эмоциональная устойчивость), Е (доминантность), Н (смелость), и отрицательно - с фактором Q2 (зависимость) теста 16 PF Кэттелла; ПРИВЯЗАННОСТЬ положительно коррелирует с фактором Н (смелость); КОНТРОЛИРОВАНИЕ положительно коррелирует с фактором I (сензитивность) и Q3 (самоконтроль); ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ положительно коррелирует с факторами L (подозрительность), О (чувство вины), Q4 (фрустрированность), и отрицательно - с факторами С (эмоциональная устойчивость) и Q3 (самоконтроль); ЭКСПРЕССИВНОСТЬ положительно коррелирует с фактором F (беспечность).

Таблица 3

Корреляционные связи пятифакторного опросника с тестом MMPI

	L	F	K	Hs	D	Hу	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
1.0					-.30					-.21	-.27		-.38
2.0		.284	.271			.183							
3.0								.247		-.16		-.17	
4.0	.249		-.17	.198	.245		.217		.266	.263	.188		
5.0								-.21				.230	
1.1		-.20		-.22									
1.2						.180		.190					-.25
1.3					-.20						-.18		-.40
1.4			.187								-.18		-.35
1.5			.166		-.28						-.20		-.28
2.1			-.22		-.17	.180		.210					
2.2		.176	.188		.167							-.24	
2.3	-.23												
2.4		.241				.163							-.17
2.5		.287	.196										
3.1		.176	.169	-.16	-.17	-.18		.203			-.16		-.26
3.2			.189		-.19								
3.3			.186					.265					-.18
3.4						-.19							.215
3.5													
4.1							.262		.252	.262			
4.2	.303	-.19	-.24		.335		.262			.227	.211		
4.3	.252			.200	.344	.173	.264		.198	.273	.279		.249
4.4									.209				
4.5				.259						.191			
5.1								-.21					
5.2												.178	
5.3				.188								.293	
5.4	.187			.191									
5.5		-.23						-.21				.195	

Примечание: В табл. 3 все нули пропущены, а также пропущены все значения, имеющие коэффициент корреляционной связи менее 0.16 (n=150).

Анализ корреляционных связей факторов 5FPQ с тестом ММРІ показывает, что фактор ЭКСТРАВЕРСИЯ отрицательно коррелирует со шкалами депрессивности, психастении, шизофрении и интроверсии; ПРИВЯЗАННОСТЬ положительно коррелирует со шкалой истерии и со шкалами коррекции F и K; КОНТРОЛИРОВАНИЕ положительно коррелирует со шкалой мужественности, и отрицательно - с психастенией и маниакальностью; ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ положительно коррелирует со шкалами ипохондрии, депрессии, психопатии, паранойи, психотизма, шизофрении; ЭКСПРЕССИВНОСТЬ положительно коррелирует с женственностью и маниакальностью.

Проверка на надежность пятифакторного опросника осуществлялась методом повторного тестирования одних и тех же испытуемых (девушки 19 - 22 лет, N - 61). Интервал между тестированием составил четыре с половиной месяца. Проверка показала, что большинство факторов имеют высокую ретестовую надежность (уровень значимости - 1% и выше). Коэффициенты корреляции на 5% уровне значимости имеются только у следующих первичных факторов: ответственность - безответственность ($r = 0.26$); самоконтроль - импульсивность ($r = 0.27$); пластичность - ригидность ($r = 0.26$).

Критериальная валидность проверялась методом оценки статистической значимости различий средних значений выборки контрастных групп, которые состояли из испытуемых - студентов женского (N-75) и мужского (N-89) пола. Анализ результатов показал достоверность различий показателей на уровне 5%, и 1% значимости. Девушки показывают более высокие значения обобщенных факторов - ЭКСТРАВЕРСИИ и ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ. Из всех десяти значимо различающихся факторов только значение по первичному компоненту самоконтроля выше у юношей.

В табл. 4 приводятся нормы оценок пятифакторного опросника, полученные в ходе тестирования взрослых и подростков обоего пола, используя которые можно перевести тестовые значения факторов конкретного испытуемого в Т-шкалу. На основе переведенных данных можно в одном масштабе отобразить в графическом виде значения вторичных и первичных факторов и наглядно представить психологический профиль личности.

Т - балл вычисляется по следующей формуле:

$$T = 50 + \frac{10(X - M)}{S.D.},$$

где X - сырые оценки конкретного испытуемого, M - нормативные данные из таблицы, S.D. - стандартное отклонение.

Нормативные данные пятифакторного теста 5FPQ

Факторы		девочки 14 -17 лет N - 87		девушки 18-23 лет N - 219		мальчики 14 -17 лет N - 58		юноши 18-23 лет N - 98	
		М	S.D.	М	S.D.	М	S.D.	М	S.D.
Вторичные факторы									
1.0	Экстраверсия - Интроверсия	55.7	9.1	52.4	7.9	50.8	8.4	49.1	8.5
2.0	Привязанность - Отделенность	47.5	11.1	50.1	9.1	47.8	9.8	49.4	8.7
3.0	Контролирование - Естественность	51.7	9.8	49.8	9.8	49.3	12.0	47.8	9.8
4.0	Эмоциональность - Сдержанность	49.3	11.9	48.7	9.8	42.6	9.5	42.9	11.4
5.0	Экспрессивность - Практичность	55.6	9.3	55.8	8.4	52.3	9.8	54.6	6.9
Первичные компоненты									
1.1	активность - пассивность	11.1	2.6	10.7	2.5	10.9	2.7	10.6	2.4
1.2	доминирование-подчиненность	10.0	2.7	10.1	2.6	10.7	2.1	9.4	2.6
1.3	общительность - замкнутость	11.8	3.2	10.7	3.0	10.6	3.1	9.5	2.7
1.4	поиск впечатлений - избегание	10.4	3.1	9.8	2.3	8.9	2.6	9.4	2.6
1.5	привлечение внимания - избегание	11.8	2.4	11.0	2.5	9.9	3.1	10.3	2.5
2.1	теплота-равнодушие	9.8	3.4	10.3	2.8	10.1	2.7	10.4	2.3
2.2	сотрудничество - соперничество	8.9	3.6	9.9	2.5	9.7	3.8	10.0	2.7
2.3	доверчивость-подозрительность	7.8	3.3	8.1	2.6	7.6	3.0	8.1	2.3
2.4	понимание-непонимание	10.1	2.9	10.6	2.6	10.1	2.9	9.8	2.7
2.5	уважение других- самоуважение	11.1	2.5	10.9	2.1	11.0	2.7	11.0	1.8
3.1	аккуратность - неаккуратность	11.4	2.6	10.3	2.7	10.8	2.7	9.6	2.5
3.2	настойчивость - слабоволие	9.9	2.8	10.0	2.8	10.0	3.1	9.2	3.0
3.3	ответственность - безответственность	9.6	3.0	10.3	2.6	9.9	2.8	9.6	2.0
3.4	самоконтроль - импульсивность	10.6	3.5	9.3	2.8	10.1	3.1	9.9	2.5
3.5	предусмотрительность - беспечность	9.9	2.9	9.6	2.6	10.1	3.3	9.7	2.7
4.1	тревожность - беззаботность	10.6	3.2	10.7	3.0	9.5	2.8	9.3	3.3
4.2	напряженность - расслабленность	8.4	3.4	8.3	2.7	7.6	2.9	8.0	2.8
4.3	депрессивность - эмоциональная комфортность	10.1	3.1	9.8	2.8	8.2	2.4	9.9	2.7
4.4	самокритика - самодостаточность	9.7	3.5	9.2	2.3	8.5	2.6	8.8	2.5
4.5	эмоциональная лабильность - эмоциональная стабильность	11.1	3.3	10.7	3.0	8.9	3.2	8.6	3.1
5.1	любопытство - консерватизм	11.5	3.1	11.1	2.6	11.1	3.0	10.6	2.3
5.2	мечтательность-реалистичность	10.9	2.7	11.5	2.7	10.0	2.9	11.7	2.6
5.3	артистичность - неартистичность	10.8	3.1	11.9	2.4	9.9	2.8	10.8	2.7
5.4	сензитивность-нечувствительность	11.1	2.5	11.5	2.1	10.4	2.7	10.9	2.4
5.5	пластичность - ригидность	10.2	2.4	10.0	2.4	9.5	2.9	10.1	2.4

(М - среднеарифметическое, S. D. - стандартное отклонение)

В таблице 5, 6 и на рис.1 представлены данные тестирования испытуемого.

Пример тестирования испытуемого

Имя: Алексей Новиков

Группа: Юноши 18-23 лет

№ фактора	Вторичные факторы	баллы
1.0	Экстраверсия - Интроверсия	59
2.0	Привязанность - Отделенность	60
3.0	Контролирование - Естественность	63
4.0	Эмоциональность - Сдержанность	42
5.0	Экспрессивность - Практичность	54
	Первичные компоненты	
1.1	активность - пассивность	10
1.2	доминирование - подчиненность	14
1.3	общительность - замкнутость	14
1.4	поиск впечатлений - избегание	8
1.5	привлечение внимания - избегание	13
2.1	теплота - равнодушие	10
2.2	сотрудничество - соперничество	12
2.3	доверчивость - подозрительность	14
2.4	понимание - непонимание	12
2.5	уважение других - самоуважение	12
3.1	аккуратность - неаккуратность	13
3.2	настойчивость - слабоволие	15
3.3	ответственность - безответственность	15
3.4	самоконтроль - импульсивность	6
3.5	предусмотрительность - беспечность	14
4.1	тревожность - беззаботность	8
4.2	напряженность - расслабленность	6
4.3	депрессивность - эмоциональная комфортность	9
4.4	самокритика - самодостаточность	8
4.5	эмоц. лабильность – эмоц. стабильность	11
5.1	любопытство - консерватизм	13
5.2	мечтательность - реалистичность	10
5.3	артистичность - неартистичность	11
5.4	сензитивность - нечувствительность	10
5.5	пластичность - ригидность	10

Таблица 6

I		II		III		IV		V	
1	-1 4	2	-1 4	3	-2 5	4	1 2	5	-1 4
6	-1 4	7	1 2	8	-1 4	9	-1 4	10	-2 5
11	1 2	12	-1 4	13	-1 4	14	1 2	15	-1 4
	1.1 = 10		2.1 = 10		3.1 = 13		4.1 = 8		5.1 = 13
16	-2 5	17	-1 4	18	-2 5	19	1 2	20	-1 4
21	-2 5	22	-1 4	23	-2 5	24	1 2	25	-1 4
26	-1 4	27	-1 4	28	-2 5	29	1 2	30	1 2
	1.2 = 14		2.2 = 12		3.2 = 15		4.2 = 6		5.2 = 10
31	-1 4	32	-1 4	33	-2 5	34	1 2	35	-2 5
36	-2 5	37	-2 5	38	-2 5	39	-1 4	40	0 3
41	-2 5	42	-2 5	43	-2 5	44	0 3	45	0 3
	1.3 = 14		2.3 = 14		3.3 = 15		4.3 = 9		5.3 = 11
46	1 2	47	-1 4	48	2 1	49	0 3	50	-1 4
51	1 2	52	-1 4	53	-1 4	54	-1 4	55	0 3
56	-1 4	57	-1 4	58	2 1	59	2 1	60	0 3
	1.4 = 8		2.4 = 12		3.4 = 6		4.4 = 8		5.4 = 10
61	-2 5	62	-1 4	63	-1 4	64	0 3	65	0 3
66	-2 5	67	-1 4	68	-2 5	69	-2 5	70	-1 4
71	0 3	72	-1 4	73	-2 5	74	0 3	75	0 3
	1.5 = 13		2.5 = 12		3.5 = 14		4.5 = 11		5.5 = 10
I = 59		II = 60		III = 63		IV = 42		V = 54	

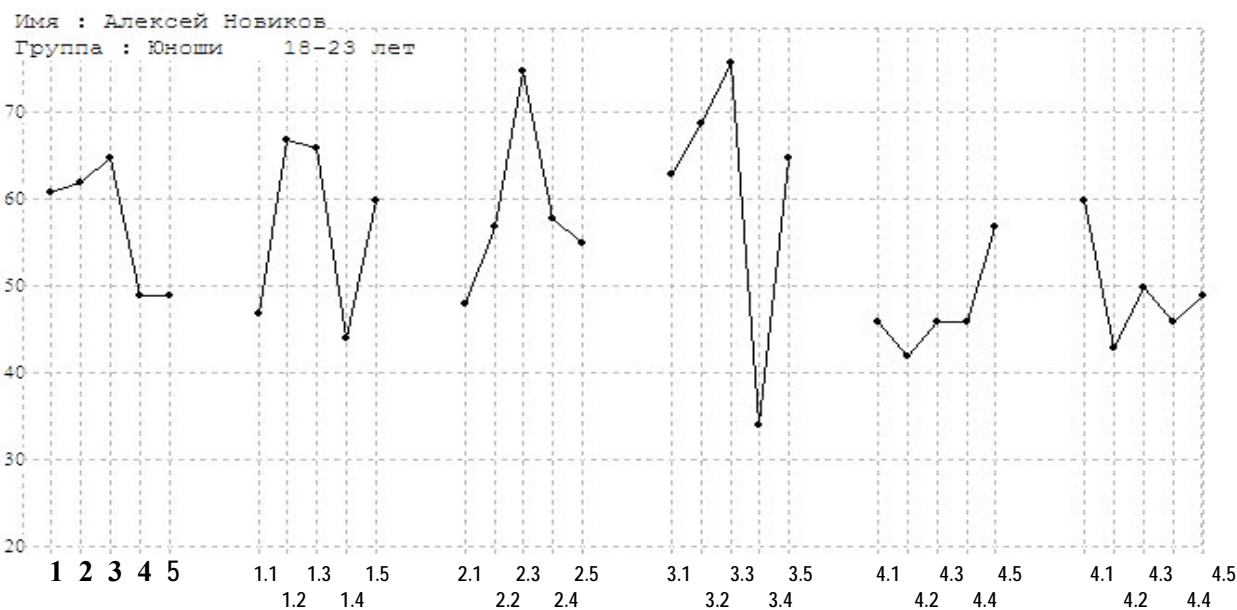


Рис. 1. Графическое отображение результатов тестирования

Интерпретация графика. Диапазон нормы для всех испытуемых - от 40 по 60 пунктов. Мы видим, что значения вторичных факторов ЭКСТРАВЕРСИЯ, ПРИВЯЗАННОСТЬ и КОНТРОЛИРОВАНИЕ у испытуемого превышают нормативные значения и характеризуют его как индивида с акцентуированными чертами личности по этим характеристикам. Также высокие значения имеют следующие первичные факторы: доминирование, общительность и привлечение внимания, которые составляют вторичный фактор ЭКСТРАВЕРСИЯ; доверчивость, входящий в фактор ПРИВЯЗАННОСТЬ; аккуратность, настойчивость, ответственность и предусмотрительность, но в то же время наблюдается выраженная импульсивность, составляющие фактор КОНТРОЛИРОВАНИЕ; а также получено высокие значения первичного показателя любопытство в факторе ЭКСПРЕССИВНОСТЬ.

Можно составить подробную характеристику данного испытуемого по экстремальным точкам, выходящим за границы нормативных интервалов. Для этого воспользуемся интерпретацией факторов, представленных в данном методическом пособии.

Инструкция, процедура тестирования и способ обработки результатов пятифакторного опросника личности (5PFQ)

Инструкция

Перед Вами опросник 5PFQ, состоящий из 75 противоположных по значению высказываний, каждое из которых выявляет важные свойства личности и особенности поведения человека в некоторых жизненных ситуациях.

В данном опроснике нет утверждений правильных или неправильных, так же, как нет «хороших» или «плохих» черт личности, поэтому следует оценить все стимульные пункты опросника.

Все фразы разделены оценочной шкалой. Прочтите внимательно высказывание под номером 1 и определите, какая его часть больше соответствует особенностям Вашей личности. Если Вы считаете, что левая, то используйте для оценки символы -2 и -1 шкалы, если Вы считаете, что правая, то используйте правую часть шкалы (2 и 1 без знака «-»). Цифрами Вы отразите степень выраженности оцениваемого признака: 2 - сильно выражено, 1 - слабо выражено, если Вы сомневаетесь в выборе, то пишете 0. Все оценки выставляйте в строчку на бланке ответов. Если используется бланк ответов, то оценки заносятся в левую ячейку бланка. Оценочный бланк позволяет сгруппировать оценки в пять столбиков-факторов.

После того, как все утверждения оценены, их необходимо перевести в баллы. Для этого первичные сырые оценки -2-1 0 1 2 заменяются соответствующими баллами 5 4 3 2 1. Переводные баллы заносятся в правую ячейку бланка ответов, которые в дальнейшем суммируются по вертикали, таким образом получают тестовые параметры личности.

Каждый первичный компонент-фактор состоит из суммы трех балльных оценок по вертикали. Например, фактор 1.1 активность - пассивность, это сумма баллов, полученная на стимулы 1, 6 и 11. Вторичный фактор - это сумма пяти первичных факторов.

Для того, чтобы получить факторы, необходимо суммировать по вертикали переведенные в баллы оценки. Полученные таким образом тридцать факторов (пять вторичных и двадцать пять первичных факторов) в дальнейшем будут использоваться для интерпретации результатов тестирования

Бланк ответов пятифакторного опросника

	I	II	III	IV	V
1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
6	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
11	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	1.1 =	2.1 =	3.1 =	4.1 =	5.1 =
16	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
21	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
26	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	1.2 =	2.2 =	3.2 =	4.2 =	5.2 =
31	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
36	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
41	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	1.3 =	2.3 =	3.3 =	4.3 =	5.3 =
46	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
51	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
56	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	1.4 =	2.4 =	3.4 =	4.4 =	5.4 =
61	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
66	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
71	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	1.5 =	2.5 =	3.5 =	4.5 =	5.5 =
	I =	II =	III =	IV =	V =

Стимульный текст пятифакторного опросника личности

1	Мне нравится заниматься физкультурой	-2 -1 0 1 2	Я не люблю физические нагрузки
2	Люди считают меня отзывчивым и доброжелательным человеком	-2 -1 0 1 2	Некоторые люди считают меня холодным и черствым
3	Я во всем ценю чистоту и порядок	-2 -1 0 1 2	Иногда я позволяю себе быть неряшливым
4	Меня часто беспокоит мысль, что что-нибудь может случиться	-2 -1 0 1 2	«Мелочи жизни» меня сильно не тревожат
5	Все новое вызывает у меня интерес	-2 -1 0 1 2	Часто новое вызывает у меня чувство раздражения
6	Если я ничем не занят, то это меня беспокоит	-2 -1 0 1 2	Я человек спокойный и не люблю суетиться
7	Я стараюсь проявлять дружелюбие ко всем людям	-2 -1 0 1 2	Я не всегда и не со всеми добрый человек
8	Моя комната всегда аккуратно прибрана	-2 -1 0 1 2	Я не очень стараюсь следить за чистотой и порядком
9	Иногда я расстраиваюсь из-за пустяков	-2 -1 0 1 2	Я не обращаю внимание на мелкие проблемы
10	Мне нравятся неожиданности	-2 -1 0 1 2	Я люблю предсказуемость событий
11	Я не могу долго находиться в неподвижности	-2 -1 0 1 2	Мне не нравится быстрый стиль жизни
12	Я тактичен по отношению к другим людям	-2 -1 0 1 2	Иногда в шутку я задеваю самолюбие других
13	Я методичен и пунктуален во всем	-2 -1 0 1 2	Я не очень обязательный человек
14	Мои чувства легко уязвимы и ранимы	-2 -1 0 1 2	Я редко тревожусь или чего-либо боюсь
15	Мне неинтересно, когда ответ ясен заранее	-2 -1 0 1 2	Я не интересуюсь вещами, которые мне не понятны
16	Я люблю, чтобы другие быстро выполняли мои распоряжения	-2 -1 0 1 2	Я не спеша выполняю чужие распоряжения
17	Я уступчивый и склонный к компромиссам человек	-2 -1 0 1 2	Я люблю поспорить с окружающими
18	Я проявляю настойчивость, решая трудную задачу	-2 -1 0 1 2	Я не очень настойчивый
19	В трудных ситуациях я весь сжимаюсь от напряжения	-2 -1 0 1 2	Я могу расслабиться в любой ситуации
20	У меня очень живое воображение	-2 -1 0 1 2	Я всегда предпочитаю реально смотреть на мир
21	Мне часто приходится быть лидером, проявлять инициативу	-2 -1 0 1 2	Я скорее подчиненный, чем лидер
22	Я всегда готов оказать помощь и разделить чужие трудности	-2 -1 0 1 2	Каждый должен уметь позаботиться о себе
23	Я очень старательный во всех делах человек	-2 -1 0 1 2	Я не очень усердствую на работе
24	У меня часто выступает холодный пот или дрожат руки	-2 -1 0 1 2	Я редко испытываю напряжение, сопровождаемое дрожью в теле
25	Мне нравится мечтать	-2 -1 0 1 2	Я редко увлекаюсь фантазиями
26	Часто случается, что я руковожу,	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю, чтобы кто-то

	отдаю распоряжения другим людям					другой брал в свои руки руководство	
27	Я предпочитаю сотрудничать с другими, а не соперничать	-2	-1	0	1	2	Без соперничества общество не могло бы развиваться
28	Я серьезно и прилежно отношусь к работе	-2	-1	0	1	2	Я стараюсь не брать дополнительные обязанности на работе
29	В необычной обстановке я часто нервничаю	-2	-1	0	1	2	Я легко привыкаю к новой обстановке
30	Иногда я погружаюсь в глубокие размышления	-2	-1	0	1	2	Я не люблю тратить свое время на размышления
31	Мне нравится общаться с незнакомыми людьми	-2	-1	0	1	2	Я не очень общительный человек
32	Большинство людей добрые от природы	-2	-1	0	1	2	Я думаю, что жизнь делает некоторых людей злыми
33	Люди часто доверяют мне ответственные дела	-2	-1	0	1	2	Некоторые считают меня безответственным
34	Иногда я чувствую себя одиноко, тоскливо, и все валится из рук	-2	-1	0	1	2	Часто, что-либо делая, я так увлекаюсь, что забываю обо всем
35	Я хорошо знаю, что такое красота и элегантность	-2	-1	0	1	2	Мое представление о красоте такое же, как и у других
36	Мне нравится приобретать новых друзей и знакомых	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю иметь только несколько надежных друзей
37	Люди, с которыми я общаюсь, обычно мне нравятся	-2	-1	0	1	2	Есть такие люди, которых я не люблю
38	Я требователен и строг в работе	-2	-1	0	1	2	Иногда я пренебрегаю своими обязанностями
39	Когда я сильно расстроен, у меня тяжело на душе	-2	-1	0	1	2	У меня очень редко бывает мрачное настроение
40	Музыка способна так захватить меня, что я теряю чувство времени	-2	-1	0	1	2	Драматическое искусство и балет кажутся мне скучными
41	Я люблю находиться в больших и веселых компаниях	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю уединенность
42	Большинство людей честные, и им можно доверять	-2	-1	0	1	2	Иногда я отношусь подозрительно к другим людям
43	Я обычно работаю добросовестно	-2	-1	0	1	2	Люди часто находят в моей работе ошибки
44	Я легко впадаю в депрессию	-2	-1	0	1	2	Мне невозможно испортить настроение
45	Настоящее произведение искусства вызывает у меня восхищение	-2	-1	0	1	2	Я редко восхищаюсь совершенством настоящего произведения искусства
46	«Болея» на спортивных соревнованиях, я забываю обо всем	-2	-1	0	1	2	Я не понимаю, почему люди занимаются опасными видами спорта
47	Я стараюсь проявлять чуткость, когда имею дело с людьми	-2	-1	0	1	2	Иногда мне нет дела до интересов других людей
48	Я редко делаю необдуманно то, что хочу сделать	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю принимать решения быстро
49	У меня много слабостей и	-2	-1	0	1	2	У меня высокая самооценка

	недостатков						
50	Я хорошо понимаю свое душевное состояние	-2	-1	0	1	2	Мне кажется, что другие люди менее чувствительны, чем я
51	Я часто игнорирую сигналы, предупреждающие об опасности	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю избегать опасных ситуаций
52	Радость других я разделяю как собственную	-2	-1	0	1	2	Я не всегда разделяю чувства других людей
53	Я обычно контролирую свои чувства и желания	-2	-1	0	1	2	Мне трудно сдерживать свои желания
54	Если я терплю неудачу, то обычно обвиняю себя	-2	-1	0	1	2	Мне часто везет, и обстоятельства редко бывают против меня
55	Я верю, что чувства делают мою жизнь содержательнее	-2	-1	0	1	2	Я редко обращаю внимание на свои и чужие переживания
56	Мне нравятся карнавалы, шествия и демонстрации	-2	-1	0	1	2	Мне не нравится находиться в многолюдных местах
57	Я стараюсь поставить себя на место другого человека, чтобы его понять	-2	-1	0	1	2	Я не стремлюсь понять всех нюансов переживаний других людей
58	В магазине я обычно долго выбираю то, что надумал купить	-2	-1	0	1	2	Иногда я покупаю вещи импульсивно
59	Иногда я чувствую себя жалким человеком	-2	-1	0	1	2	Обычно я чувствую себя нужным человеком
60	Я легко «вживаюсь» в переживания вымышленного героя	-2	-1	0	1	2	Приключения киногероя не могут изменить мое душевное состояние
61	Я чувствую себя счастливым, когда на меня обращают внимание	-2	-1	0	1	2	Я скромный человек и стараюсь не выделяться среди людей
62	В каждом человеке есть нечто, за что его можно уважать	-2	-1	0	1	2	Я еще не встречал человека, которого можно было бы уважать
63	Обычно я хорошо думаю, прежде чем действую	-2	-1	0	1	2	Я не люблю продумывать заранее результаты своих поступков
64	Часто у меня бывают взлеты и падения настроения	-2	-1	0	1	2	Обычно у меня ровное настроение
65	Иногда я чувствую себя фокусником, подшучивающим над людьми	-2	-1	0	1	2	Люди часто называют меня скучным, но надежным человеком
66	Я привлекателен для лиц противоположного пола	-2	-1	0	1	2	Некоторые считают меня обычным и неинтересным человеком
67	Я всегда стараюсь быть добрым и внимательным с каждым	-2	-1	0	1	2	Некоторые люди думают, что я самонадеянный и эгоистичный
68	Перед путешествием я намечаю точный план	-2	-1	0	1	2	Я не могу понять, зачем люди строят такие детальные планы
69	Мое настроение легко меняется на противоположное	-2	-1	0	1	2	Я всегда спокоен и уравновешен
70	Я думаю, что жизнь - это азартная игра	-2	-1	0	1	2	Жизнь - это опыт, передаваемый последующим поколениям
71	Мне нравится выглядеть вызывающе	-2	-1	0	1	2	В обществе я обычно не выделяюсь модной одеждой и поведением
72	Некоторые говорят, что я сни-	-2	-1	0	1	2	Говорят, что я часто хвастаюсь

	сходителен к окружающим					своими успехами	
73	Я точно и методично выполняю свою работу	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю плыть по течению, доверяя своей интуиции
74	Иногда я бываю настолько взволнован, что даже плачу	-2	-1	0	1	2	Меня трудно вывести из себя
75	Иногда я чувствую, что могу открыть в себе нечто новое	-2	-1	0	1	2	Я не хотел бы ничего в себе менять

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЯ ВТОРИЧНЫХ ФАКТОРОВ ТЕСТА 5FRQ

1.0 ЭКСТРАВЕРСИЯ - ИНТРОВЕРСИЯ

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т - шкале

Экстраверсия в английском языке

Интроверсия - внутренняя

определяется как внешняя

направленность психики.

направленность психики на людей и предметы внешнего мира.

- Основными особенностями интроверсии являются отсутствие уверенности в

- Типичные экстраверты отличаются общительностью, любят развлечения и коллективные мероприятия, имеют большой круг друзей и знакомых, ощущают потребность общения с людьми, с которыми можно приятно провести время, стремятся к праздности и развлечениям, не любят утруждать себя работой или учебой, тяготеют к острым, возбуждающим впечатлениям, часто рискуют, действуют импульсивно, необдуманно, по первому побуждению.

отношении правильности своего поведения и невнимание к происходящим вокруг событиям; большая опора на собственные силы и желания, чем на взгляды других людей; предпочтение абстрактных идей конкретным явлениям действительности.

- Экстраверты беззаботны, оптимистичны и любят перемены.

- Интроверты обладают ровным, несколько сниженным фоном настроения, они озабочены личными проблемами, избегают рассказывать о себе и о своих переживаниях, а проблемами других людей не интересуются, книги предпочитают людям.

- У них ослаблен контроль над чувствами и поступками, они могут проявлять вспыльчивость и

- Интроверты отдают предпочтение теоретическим и научным видам деятельности. В учебе они достигают более заметных успехов, чем экстраверты.

агрессивность.

- Экстраверты - люди смелые, предприимчивые.
- В работе экстраверты, как правило, ориентированы на скорость выполнения задания в ущерб качеству.
- У них быстрее развивается монотония от однообразной деятельности.
- Экстраверты больше предпочитают работать с людьми, чем с бумагами.
- В деятельности быстрее извлекают информацию из памяти и лучше выполняют трудные задания в ситуации дефицита времени. Имеют преимущество в кратковременной памяти.
- Экстраверты чувствуют себя бодрее и лучше работают во второй половине дня.
- Они чувствительны к поощрению.

- Интроверты любят строить планы на будущее, которое тщательно продумывают, всегда взвешивают последствия своих поступков, не доверяют первым побуждениям и увлечениям, всегда строго контролируют свои чувства, редко бывают несдержанными и возбужденными.
- Интроверты лучше выполняют задания на бдительность, легче переносят однообразие в деятельности, лучше работают в спокойной обстановке и в первой половине дня.
- Чувствуют себя лучше, бодрее по утрам.
- Интроверты чувствительны к наказанию.

2.0 ПРИВЯЗАННОСТЬ - ОТДЕЛЕННОСТЬ

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т - шкале

Содержание этого фактора - отношение к людям.

- Лица, проявляющие привязанность, испытывают потребность быть рядом с другими людьми, кому-либо помогать.
- Такие люди, как правило, добрые, отзывчивые, они хорошо понимают

Отделенность проявляется в дистанцировании от других людей.

- Такие лица предпочитают иметь обособленную позицию при взаимодействии с другими людьми. Они избегают общественных поручений, небрежны в выполнении своих обязанностей и обещаний.

других, чувствуют личную ответственность за благополучие, терпимо относятся к недостаткам других людей. Они умеют сопереживать и радоваться успехам других.

- Коллективистская направленность личности. Такие лица любят поддерживать коллективные мероприятия и чувствуют свою ответственность за общее дело, стараются выполнять взятые на себя обязательства.

- Взаимодействуя с другими, стараются избегать разногласий, не любят конкуренцию, предпочитают сотрудничать с людьми.

- В группе они пользуются уважением.

- Такие люди часто не понимают тех, с кем общаются. Их обычно больше волнуют собственные проблемы, чем проблемы других людей.

- Свои интересы они ставят выше интересов других людей и всегда готовы их отстаивать не считаясь и интересами других людей.

- Предпочитают быть независимыми от других людей.

- Для достижения своих целей они используют все доступные им средства.

- В группе они не пользуются популярностью, имеют низкий социальный статус, и их редко выбирают в лидеры.

3.0 КОНТРОЛИРОВАНИЕ - ЕСТЕСТВЕННОСТЬ

Высокие значения по Т - шкале

Главным содержанием этого фактора является волевая регуляция поведения.

- На полюсе высоких значений этого фактора находятся такие черты личности, как добросовестность, ответственность, обязательность, точность и аккуратность в делах,

- Такие люди любят порядок и комфорт, они настойчивы в

Низкие значения по Т - шкале

Человек, имеющий низкую оценку по этому фактору редко проявляет в своей жизни волевые качества, он живет, стараясь не усложнять свою жизнь.

- Конвенциональный тип личности, для которой характерны естественность поведения, беспечность, склонность к необдуманным поступкам.

- Часто недобросовестно относится к работе, легко отказываясь от начатого

деятельности и обычно достигают в ней высоких результатов.

- Они придерживаются моральных принципов, не нарушают

общепринятых норм поведения в обществе и соблюдают их даже

тогда, когда нормы и правила

кажутся пустой формальностью.

- Высокая добросовестность и сознательность обычно сочетаются с хорошим самоконтролем и

стремлением к утверждению

общечеловеческих ценностей, иногда в ущерб личным.

- Редко чувствуют себя полностью раскованными, чтобы позволить себе дать волю чувствам.

дела.

- Ленивый и эгоистичный, он не прилагает усилий к выполнению общественных

требований и культурных норм поведения,

может презрительно относиться к

моральным ценностям, принятым в

обществе.

- Ради собственной выгоды способен на

нечестность и обман, склонен к

правонарушениям и асоциальным

поступкам.

- Такой человек живет сегодняшним днем, не пытаясь строить планы на завтра.

4.0 ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ - ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СДЕРЖАННОСТЬ

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т - шкале

Высокие значения по этому фактору характеризуют лиц эмоционально неустойчивых, неспособных контролировать эмоции и импульсивные влечения. Внешне это проявляется как слабый эмоциональный контроль, как отсутствие чувства ответственности, капризность, уклонение от реальности.

- Такие люди часто чувствуют себя

Низкие значения по этому фактору свойственны лицам самодостаточным, уверенным в своих силах, эмоционально зрелым, смело смотрящим в лицо фактам, спокойным, постоянным в своих привязанностях, не поддающимся случайным колебаниям настроения.

- На жизнь такие люди смотрят серьезно и реалистично, хорошо осознают требования действительности, не скрывают от себя собственных недостатков, не

беспомощными, усталыми и неспособными справиться с жизненными трудностями. Их поведение во многом обусловлено ситуацией.

- Они с тревогой ожидают неприятностей, в случае неудачи легко впадают в отчаяние.
- В своих неудачах они в первую очередь обвиняют себя.
- Хуже работают в стрессогенных ситуациях, испытывая психологическое напряжение.
- Обидчивы, их самооценка, как правило, занижена.

расстраиваются из-за пустяков, чувствуют себя хорошо приспособленными.

- Эмоционально устойчивые люди сохраняют спокойствие и уравновешенность даже в неблагоприятных ситуациях.
- При возникновении обстоятельств, мешающих деятельности, способны мобилизовать силы.
- Они часто пребывают в хорошем расположении духа и испытывают положительные эмоции.

5.0 ЭКСПРЕССИВНОСТЬ - ПРАКТИЧНОСТЬ

Высокие значения по Т - шкале

Для человека с высокими значениями по фактору экспрессивности характерны хорошая адаптация к различным жизненным ситуациям.

- Такой человек производит впечатление беззаботного, ему сложно понять тех, кто боится совершить ошибку в жизни, рассчитывая каждый шаг и отдавая свои силы созданию материального благополучия.
- Может совершить то, что окружающие расценят как легкомысленный поступок.
- Легко обучается, но не достаточно серьезно относится к научной деятельности.

Низкие значения по Т - шкале

Человек с выраженной чертой практичности обычно реалистично смотрит на жизнь.

- Верит в ценность материальных благ больше, чем в отвлеченные идеи, поэтому он стремится улучшить свое материальное положение, серьезно и добросовестно относится к работе.
- Много работает и проявляет завидную настойчивость, стараясь воплотить в жизнь свои планы.
- Живет сегодняшним днем, решает практические, жизненные проблемы.
- Предпочитает пустым фантазиям и проектам реальные ценности, которые сам же

- Более полагается на свои чувства и впечатления, чем на логику и расчет, и менее обращает внимания на текущие повседневные дела и обязанности.

- В предметной сфере может легко переключаться с одного вида деятельности на другой, не любит рутинную работу.

- Человек этот эмоциональный, экспрессивный, артистичный, с хорошо развитым эстетическим и художественным вкусом, непрактичный, который часто не отличает свой вымысел от действительности.

и создает.

- Не гибкий, не артистичный, простой в обычной жизни, проявляет постоянство своих привычек и интересов.

- Такой человек не любит резких перемен, предпочитая предсказуемость и надежность во всем, что его окружает.

- Не сентиментальный, избегает излишних социальных контактов, его трудно вывести из равновесия, повлиять на сделанный выбор.

- Ко всем жизненным событиям подходит с логической меркой, ищет рациональные объяснения и практическую выгоду.

ЗНАЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ФАКТОРОВ ТЕСТА 5FPO

1.1 Активность - Пассивность

Высокие значения по Т - шкале

Активность проявляется у человека во взаимодействии с окружающими людьми и предметами.

- У человека много энергии, и он не может сидеть без дела. Все старается делать сам.
- Ему трудно долгое время находиться в неподвижном состоянии, бездействовать, так как он чувствует в себе достаточно энергии и силы для большего дела, дерзания.
- Предпочитает активность безделью.
- Как правило, обладает высоким уровнем притязаний. Может длительное время напряженно работать, не замечая усталости

Низкие значения по Т – шкале

Пассивность может проявляться в следующем:

- Такой человек любит наслаждаться тишиной и покоем.
- Предпочитает суете уединенность.
- Предпочитает умственную работу физической.
- В свободное время любит читать книги, выполнять домашнюю работу, шить.
- Не любит делать что-либо очень быстро, склонен к медлительности.
- Пишет медленно, но аккуратно.
- Делает все размеренно, стараясь не перегружаться.

и не снижая интенсивности.

- Без дела чувствует какую-то неудовлетворенность.

- Переполнен энергией и заражает энтузиазмом других. Любит организовывать различные мероприятия к праздникам.

- Походка быстрая (чтобы везде успеть), не любит медлительных и бездеятельных людей.

- Любит заниматься спортом, например, ходить на лыжах, плавать, а также любит танцевать.

- Веселый и жизнерадостный, оптимист.

- Иногда не может быстро сосредоточиться на новом занятии, так как долго находится во власти предыдущего.

- Может довольствоваться малым, редко радуется. Не любит бурно выражать свои чувства.

- Может активно действовать только при наличии сильного стимула.

- Активность направлена, в основном, на дела, которые ему интересны.

- После трудного дня откладывает все дела и отдыхает, так как не может пересилить себя и заняться чем-либо.

1.2 Доминирование - Подчиненность

Высокие значения по Т - шкале

Человек с выраженной чертой доминирования проявляет себя в следующем:

- Он очень требовательный как к себе, так и к другим людям, и ему не нравится, когда другие не разделяют его взгляды.

- Всегда любит быть первым, стремится во всем достичь поставленных перед собой целей.

- Эгоцентричен, общаясь с другими, любит высказывать своё мнение и старается не уступать в спорах.

- Лидер, обладающий способностью убеждать и вести за собой других.

Низкие значения по Т – шкале

Этот фактор характеризует человека скромного, тактичного, послушного, который обладает следующими поведенческими реакциями:

- «Ведомый по жизни» человек. Для него важно, чтобы рядом был надежный друг, способный понять его и поддержать.

- Хорошо работает в паре с человеком, который любит брать ответственность за других.

- Подчиняется людям, по возрасту старше его.

- Уважает авторитетных людей.

- Часто ищет и принимает помощь со

- Стремится подчинить себе окружающих, любит, когда прислушиваются к его мнению.
- Ответственный и пунктуальный.
- Плохо поддается влиянию других людей, и не любит, когда им командуют.
- Ценит свободу выбора и не любит следовать чьим-либо советам.
- Испытывает чувство раздражения и возмущения, когда понимает, что на него оказывают давление, навязывают чуждые ему взгляды.

стороны. Чувствует себя спокойно и уверенно, если кто-то руководит им.

- Конформный. Обычно, он соглашается с оценкой, которую ему дают другие люди.
- Не любит высовываться, проявлять активность в общественных делах.
- Его нужно постоянно контролировать, так как он не любит принимать решения самостоятельно.

1.3 Общительность - Замкнутость

Высокие значения по Т - шкале

- Черта общительности у человека, как правило, проявляется в следующем:
- Обожает шумные и веселые компании, вечеринки, праздники.
 - С любым, даже малознакомым человеком, может найти общую тему для разговора.
 - Общаясь с людьми, чувствует себя свободно. Может поддержать разговор на любую тему.
 - Легко выражает свои мысли словами, в разговоре любит блеснуть эрудицией.
 - В детстве любил задавать взрослым много вопросов, и часто с ними спорил.
 - С легкостью заводит новые знакомства,

Низкие значения по Т - шкале

- Замкнутость, как черта, проявляется в следующем:
- Человек не любит пустые разговоры и шумные компании.
 - В разговоре не старается казаться умнее и остроумнее собеседника.
 - Говорит немного, но по существу и, как правило, имеет свою точку зрения.
 - Прежде чем что-либо сказать, обязательно думает.
 - Уделяет большое внимание личности другого человека, так как очень разборчив в дружбе. Предпочитает общаться только с людьми, которые заслуживают его уважение.

но настоящих друзей у него немного.

- Не может длительное время находиться в одиночестве, когда он один, то чувствует себя потерянным и ненужным.
- Новую информацию предпочитает узнавать от других, а не в книгах.
- В случае неприятности, любит делиться своими проблемами.

- Может подолгу оставаться в одиночестве, размышляя о чем-либо или слушая классическую музыку.
- У него мало настоящих друзей, но это, как правило, надежные и проверенные люди.
- Когда случаются неприятности, замыкается в себе.
- Предпочитает самостоятельно находить выход из трудных ситуаций.

1.4 Поиск новых впечатлений - Избегание новых впечатлений

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Человек с такой личностной чертой:

- Любопытный, азартный, любит жизнь и радуется ей.
- Его тяготит всякое однообразие, рутинность. Считает, что люди, ежедневно выполняющие одну и ту же работу, живут скучно и бесполезно.
- Ему периодически требуется совершить, что-нибудь, что способно надолго оставить след в его памяти.
- Любит все, что «будоражит кровь и возбуждает нервы», заставляет сердце быстрее биться, например, ездит на машине с большой скоростью.
- Ему нравится ходить в гости, на дискотеки, посещать выставки. Любит участвовать в спортивных соревнованиях, совершать

Эта черта проявляется в различных

жизненных ситуациях, например:

- Человек старается избегать сильных ощущений и новых впечатлений, считая, что в его жизни их и так было достаточно.
- Живет по принципу: «Жизнь долгая, еще все успею».
- Не любит совершать длительные поездки. Машиной управляет осторожно.
- Ему не нравится, когда некоторые люди рискуют своей жизнью ради спортивного интереса.
- Прыжки с парашютом и горнолыжный слалом - это спорт не для него.
- Не любит попадать в непредвиденные «щепетильные» ситуации.
- Избегает современной бытовой

туристические походы.

- Считает, что в жизни нужно как можно больше успеть.

- Предпочитает боевики, фильмы ужасов и передачи о путешествиях.

техники.

- Испытывает страсть к коллекционированию старинных вещей.

- Не любит шокирующих новшеств.

1.5 Привлечение внимания - Избегание внимания

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Эта черта проявляется в следующем:

- Человек веселый, улыбчивый, эгоцентричный и самолюбивый.
- Любит быть в центре всех событий.
- Его очень задевает, если его не замечают, игнорируют.
- Ему нравится, когда им восхищаются, говорят комплименты, и он делает все, чтобы заслужить положительную оценку.
- У него выражено стремление к успеху и признанию.
- Стремится блеснуть своими знаниями и способностями.
- Часто демонстрирует окружающим свое хорошее воспитание и развитые интеллектуальные способности.
- Предпочитает яркие цвета, экстравагантность в одежде.
- Любит фотографироваться.
- Любит прихвастнуть, рассказывая о своем участии в каком-либо событии.

Человек с такой чертой не очень любит привлекать к себе внимание, что проявляется как в манере одеваться, так и в характере общения.

- Чувствует себя неловко в нарядной одежде, поэтому предпочитает повседневный стиль, например, джинсы.
- Не любит, когда его ставят в пример другим, выделяют из массы.
- Очень чувствителен к критическим замечаниям, сделанным по поводу его недостатков.
- Старается избежать общественных нагрузок.
- Считает, что «всего должно быть в меру», в том числе и внимания к человеку.
- Уверен, что его работа «говорит сама за себя» и ему не нужна лишняя реклама.
- Не любит людей «манерных», с демонстративными чертами в поведении.

2.1 Теплота - Равнодушие

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Эта черта проявляется в особом, теплом отношении к людям, например:

- Человек любит осознавать, что он нужен другим людям, особенно слабым.
- Как правило, это мягкий, тактичный человек, которому не нравится когда другие его сторонятся или боятся.
- Он всегда радуется успехам других, и к нему часто обращаются за советом, помощью.
- Он всегда способен протянуть руку помощи людям, не думая о том, возвратится ли отданное тепло.
- Считает, что у каждого человека есть свои недостатки, и старается не замечать их у других людей.
- Чтобы не обидеть другого человека, старается всегда проявлять тактичность.
- Любит детей, животных, особенно собак за их преданность, любит выращивать цветы.

Равнодушие к людям проявляется в том, что человека больше волнуют собственные проблемы, чем проблемы других людей.

- При взаимодействии с другими людьми предпочитает держать дистанцию.
- Воспринимается окружающими как черствый и холодный человек.
- Может пошутить и не заметить, что обидел человека.
- У него очень редко возникает желание рассказать о своем сокровенном кому-либо из своих знакомых.
- Пожилые люди раздражают его своей ворчливостью и медлительностью.
- Не считает себя черствым и равнодушным человеком, но нищих и бездельников не любит.
- Старается не обременять себя общественными поручениями.
- В группе не пользуются популярностью.

2.2 Сотрудничество - Соперничество

Высокие значения по Т - шкале

Сотрудничество как черта проявляется у человека в стремлении взаимодействовать с окружающими людьми.

- Когда такой человек сталкивается с более напористым и сильным, то

Низкие значения по Т – шкале

Соперничество как черта проявляется у человека в следующем:

- Такой человек самостоятелен и недоверчив, он считает, что всегда лучше иметь свою точку зрения.
- Он имеет высокий уровень притязаний.

предпочитает уступать.

- Во взаимоотношениях с другими людьми старается избегать разногласий, ссор, считая, что можно всегда найти компромисс.
- Не любит конкуренцию, предпочитает взаимодействовать на равных, а в случае разногласий - быстро идет на уступки.
- Такой человек дружелюбен, дипломатичен, доверчив и искренен в общении с другими людьми.
- Не любит работать в одиночестве, предпочитает в коллективе, где царит дух взаимопомощи, взаимоуважения.
- Всегда чувствует настроение окружающих его людей, небезразличен к их мнению.

- Не любит, когда ему помогают, предпочитает самостоятельно решать свои проблемы.

- Не любит быть побежденным в соревновании.
- Не любит, когда им командуют.
- Для такого человека всегда как бы существует субъективная преграда, которую он должен преодолеть. Это может быть человек, с которым он «вынужден соревноваться», или какое-либо дело, которое он должен сделать лучше других.
- Любит соперничать и преодолевать преграды.
- Может проявить агрессивность, когда кто-либо противостоит его интересам.

2.3 Доверчивость - Подозрительность

Высокие значения по Т - шкале

Доверчивость проявляется у человека в следующем:

- Такой человек открыт для общения и взаимодействия.
- Доверчивый человек предпочитает хорошо отзываться о людях и сам редко обижается по пустякам.
- Считает, что хороших людей больше, чем плохих.
- Способен понять добрые намерения другого человека.

Низкие значения по Т – шкале

Подозрительность проявляется в следующем:

- Такой человек подозрительно относится к скорому проявлению дружеских чувств.
- Считает, что среди его знакомых много завистников и карьеристов, а среди друзей много таких, кто способен на нечестность и не откровенность.
- Чутко улавливает лесть и «глупую» ложь.
- Малознакомый человек вызывает у него

- О своих проблемах может рассказать «по секрету всему свету».
- Может доверять «сердечные» тайны и пикантные подробности своей жизни малознакомы людям.
- Поговорка: «Доверяй, но проверяй» – не про него.
- Может доверять незнакомому человеку свои материальные ценности.
- Его легко обмануть, так как он не всегда отличает правду от лжи.
- Он часто становится объектом розыгрышей со стороны друзей.
- В коллективе слывет добрым человеком, искренне уважающим своих товарищей.

настороженность, хотя считает, что особой предубежденности к другим людям у него нет.

- Ставит под сомнение всякое предложение или совет другого человека, взвешивает все «за и против» и только после этого принимает окончательное решение.
- В оценке людей больше доверяет собственной интуиции, чем суждениям других.
- Считает, что в коллективе его недооценивают.

2.4 Понимание - Непонимание

Высокие значения по Т - шкале

Понимание проявляется в следующем:

- Человек с такой чертой понимает других людей, и они всегда это чувствуют, поэтому к нему часто обращаются за советом и помощью.
- Чтобы правильно оценить характер взаимоотношений с другим человеком, старается мысленно поставить себя на его место.
- С таким человеком легко

Низкие значения по Т – шкале

Непонимание проявляется у человека в следующем:

- Излагая свою точку зрения, редко задумывается о том, насколько разделяют её те, к кому он обращается.
- Не стремится взглянуть на проблему глазами другого человека, - на все смотрит «со своей колокольни».
- Может обидеть человека и не заметить и удивляется, когда люди на него обижаются.

разговаривать, так как он хорошо понимает интересы других людей, умеет слушать и не стремится доминировать в общении.

- Если кто-то нуждается в его помощи, то он всегда поддержит, даже если сам не разделяет взгляды этого человека.
- Проявляет терпимость к недостатками других людей.
- Он способен переживать и радоваться вместе с другими.
- Обладает чувством такта.

- Готов помочь другому человеку, но не любит, когда «плачутся в жилетку» и таким образом стремятся получить поддержку.

- Иногда он делает вид, что понимает собеседника, чтобы не показаться неумным.
- Согласен с утверждением: «Чужая душа потемки».
- Часто первое впечатление о другом человеке у него бывает ошибочным.

2.5 Уважение других - Самоуважение

Высокие значения по Т - шкале

Уважение к другим проявляется в следующем:

- В общении с другими людьми придерживается правила: «Относись к людям так, как бы хотел, чтобы они относились к тебе».
- Осознает в себе потребность уважать других людей как признание наличия у них некоторых личностных качеств, которых не достает ему.
- Авторитетом для него являются умные, тактичные, жизнерадостные люди.
- Оценивая людей, не сравнивает их с собой, считая, что каждый человек

Низкие значения по Т – шкале

Такой человек себя уважает и любит больше других и считает, что:

- «Если сам себя не полюбишь - никто не полюбит и не будет уважать».
- Преодолев очередное жизненное препятствие, осознает, что стал «сильнее».
- Может всегда постоять за свои интересы.
- Во время ссоры не выбирает выражений и говорит все, что считает нужным.
- Обладает высоким уровнем притязаний.
- Предъявляет завышенные требования

достоин уважения.

- Общаясь с человеком, всегда прислушивается к его мнению.
- Способен по достоинству оценить в другом человеке его индивидуальность.

другим.

- Часто, подавляя другого человека, неосознанно стремится компенсировать свои недостатки, повысить самооценку.
- Не допускают по отношению к себе панибратства.

3.1 Аккуратность - Неаккуратность

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Аккуратность проявляется в пунктуальности, в стремлении к порядку, а также в следующих поведенческих проявлениях:

- Порученные ему дела выполняет строго следуя указаниям, инструкциям и доводит до конца.
- Во всем любит порядок, стремится все систематизировать.
- Работает по принципу: «Не быстро, а красиво и качественно».
- Его письменные работы чистые и без помарок, а по содержанию логичные и ясные.
- Любит, когда у него на рабочем месте все на своих местах, все под рукой.
- Замечает все неаккуратное вокруг себя.
- Глядя на окружающий его порядок, испытывает большое эстетическое удовольствие.
- Любит аккуратных, обязательных и ответственных людей.

Неаккуратность может проявляется в том, что человек больше внимания уделяет основному содержанию деятельности, игнорируя мелкие частности.

- Иногда он считает, что существуют дела и проблемы более важные, чем чистота и порядок в собственной квартире. Порядок в квартире, как правило, наводит перед приходом гостей.
- Наслаждается нарочитой небрежностью, за которой стоит желание не усложнять свою жизнь.
- Может быть рассеянным к окружающей его обстановке и не всегда внимательным к своей внешности.
- Часто теряет ключи от дома.
- Часто в его комнате, с точки зрения постороннего - беспорядок, но полнейший порядок по мнению самого хозяина.
- Четкое планирование работы не

- Всегда выполняет свои обещания и очень пунктуален.

характерно для него.

3.2 Настойчивость - Слабоволие

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Настойчивость – это черта, проявляющаяся в волевом усилии для осуществления деятельности. Человек с такой диспозицией обычно:

- Всегда имеет перед собой ясную цель и считает, что для её достижения, все средства хороши.
- Всегда добивается своего, даже если для этого требуется максимальное напряжение всех его сил.
- Считает себя человеком, которому «ничто просто так не дается», и чтобы чего-то достичь, нужно много и упорно работать.
- Человек усидчивый, терпеливый и внимательный. Его девиз: «Лучше меньше, да лучше».
- Испытывает разочарование, когда не достигает намеченного.
- В случае неудачи его не покидает уверенность, что поставленная цель будет достигнута.
- Неудачи еще больше разжигают его упорство.
- Часто занимается не тем, что по душе, а тем что «горит».
- Никогда не откладывает на завтра то, что можно сделать сегодня.
- Не ляжет спать, пока не сделает

Отсутствие упорства проявляется у человека в следующем:

- Человеку легче отказаться от замысла, чем прилагать усилия для его реализации.
- Ему трудно заставить себя заниматься чем-либо на фоне усталости.
- Может быть непоследовательным в своих действиях, так как ему иногда трудно сосредоточиться на каком-то одном деле.
- Больше мечтает или разговаривает, чем делом занимается.
- Часто испытывает беспомощность перед жизненными трудностями.
- При неудачах его одолевают сомнения, стоит ли продолжать начатое дело.
- Обычно отказывается от своих планов намерений, если другие находят их неудачными.
- Долго оттягивает начало ответственной работы, в тайне надеясь, что можно будет совсем ее избежать.
- Во многих ситуациях ведет себя не так, как ему хотелось бы.
- В деятельности выбирает путь наименьшего сопротивления, пусть даже менее значимый для решения проблемы. Решая трудные задачи, предпочитает

запланированную работу.

стандартные решения.

3.3 Ответственность - Безответственность

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Ответственность в деятельности

Безответственность проявляется в

проявляется у человека в следующем:

следующем:

- Человек всегда готов отвечать за свои дела и поступки.
- Он всегда справляется с порученным ему делом.
- Очень требовательный к себе, и ему не нравится, когда он не находит аналогичных качеств у других.
- Не любит подводить людей.
- Если не может выполнить обещание, то испытывает угрызение совести.
- Никогда не откладывает на завтра то, что нужно делать сегодня.
- Качественно и добросовестно выполняет работу даже тогда, когда отсутствует внешний контроль.
- Проявляет стойкость моральных принципов.
- Имеет свои убеждения, которые сочетаются со стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей, часто - в ущерб личным.
- Часто берет на себя ответственность за других.
- Выходит на работу или на занятия даже тогда, когда ему нездоровится.
- В школе ему всегда поручали самые

- Человек не способен самостоятельно разрешать серьезные жизненные проблемы.
- Такой человек часто не прилагает усилий к выполнению общественных требований, культурных норм поведения и игнорирует моральные ценности общества.
- Имеет склонность к нарушению общественного порядка.
- Еще не знает точно, что хочет достичь в жизни.
- Считает, что все, что ни делается, все к лучшему.
- Утром долго не может проснуться и поэтому часто опаздывает на работу.
- Может выполнять порученную ему работу спустя рукава и жить по принципу «моя хата с краю».
- Не любит выполнять чужие просьбы, порой может о них забыть лишь потому, что лично не заинтересован в их результатах.
- Предпочитает перекладывать ответственные решения на плечи других.

ответственные общественные дела.

3.4 Самоконтроль - Импульсивность

Высокие значения по Т - шкале

Самоконтроль - черта, проявляющаяся в способности волевым усилием подчинить свои аффективные реакции, а также проявляется в следующем:

- Человек постоянно себя проверяет, задавая себе вопрос: «правильно ли я поступаю?».
- В своей жизни старается следовать выбранному пути.
- Всегда доводит начатое дело до конца, добиваясь желаемого результата.
- Не любит попадать в нелепые ситуации.
- Внешне он всегда спокоен и жизнерадостен.
- Может противостоять соблазнам.
- Ему не надо напоминать о его обязанностях.
- Практически никогда не принимает необдуманных решений и не совершает необдуманных поступков.
- Прежде чем приступить к реализации намеченного, тщательно взвешивает все «за и против».
- Не любит, когда его контролируют или заставляют отчитываться.

Низкие значения по Т – шкале

Импульсивность - это черта человека, у которого поступки часто опережают их продуманность, что также проявляется в следующем:

- Человек очень редко задумывается о последствиях.
- Выполняет работу быстро, но при этом допускает много ошибок.
- Главное для него - сделать задание в срок, а качество – это дело второстепенное.
- Бывает, что поспешно делает какую-либо покупку, а потом жалеет о том, что зря потратил деньги.
- В ситуации конфликта на обидную для него реплику часто отвечает не подумав.
- Иногда он говорит вслух не то, что думает.
- Сначала скажет, а потом анализирует, к чему его слова могут привести.
- Во время ссоры не выбирает выражений, говорит все, что считает нужным и не может сдержаться, чтобы на грубость не ответить тем же.
- Анализируя свои поступки, часто приходит к выводу, что недостаточно хорошо продумал и спланировал свои

- Прежде чем что-либо сказать, по любому вопросу, всегда думает о содержании высказывания и в какой форме это будет сделано.
- Избегает говорить неприятные вещи другим людям.

действия.

- Часто поступает необдуманно, быстро отвечает действием на первый же стимул и под влиянием настроения.

3.5 Предусмотрительность - Беспечность

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Предусмотрительность - черта, проявляющая у человека в следующем:

- Такой человек способен представлять последствия своих поступков до их совершения, стараясь продумать и предусмотреть все до мелочей.
- Способен прогнозировать события на длительную перспективу, анализируя многие факторы.
- Не любит непредвиденных ситуаций, старается все тщательно предусмотреть и приготовить, чтобы не оказаться в неудобном положении.
- Старается контролировать свое поведение и свою жизнь.
- Живет по принципу: «Семь раз отмерь, один раз отрежь».
- Предпочитает обходиться своими силами и не любит просить помощи других.
- Заранее планирует и продумывает предстоящий с кем-либо разговор.

Беспечность – это черта, характеризующая человека, имеющего следующие поведенческие характеристики:

- Как правило, это жизнерадостный оптимист, романтично относящийся к жизни.
- Он живет, серьезно не задумываясь над событиями, веря в удачу и свою счастливую звезду.
- Он обычно не строит долгосрочных планов на будущее - живет сегодняшним днем.
- Чаще всего надеется на случай, строит жизнь по принципу «авось пронесет».
- Случается, что он неадекватно оценивает свои силы.
- В своих поступках, в большей степени, опирается на свои чувства и интуицию, чем на точный расчет.
- Бывает, что неадекватно оценивает свои силы.

- Собираясь в дорогу, обычно составляет список необходимых вещей.
- Дорожит своей жизнью и избегает неоправданный риск.
- Переходя улицу, всегда соблюдает правила дорожного движения.
- Иногда друзья называют его перестраховщиком, так как он ко всему в жизни относится слишком серьезно и осторожно.
- Такому человеку часто советуют быть менее практичным и относиться к жизни более романтично.

- Возможность рискнуть доставляет ему радость.
- Любит быструю езду на машине и склонен не соблюдать правила дорожного движения.
- Если торопится, то может перебежать дорогу, не обратив внимание на запрещающие сигналы светофора.
- В школе про него говорили: «Способный, но несобранный и безответственный».
- Случалось, что придя на концерт, обнаруживал, что оставил билеты дома, а в дождливую погоду забыл дома зонт.

4.1 Тревожность - Беззаботность

Высокие значения по Т - шкале

Тревожность как черта проявляется у человека в предрасположенности считать ожидаемые события угрожающими для благополучия личности. Такой человек обычно:

- Неуверенно чувствует себя в необычных и неопределенных ситуациях, волнуется, приступая к деятельности.
- Очень волнуется на экзамене, ему трудно сосредоточиться на нужном материале. Даже если знает предмет очень хорошо, он не может избавиться от волнения.

Низкие значения по Т – шкале

Беззаботность - черта личности, противоположная тревожности.

- Как правило, человек с такой чертой - смелый, уверенный в себе.
- К жизни относится легко и специально не придумывает себе дополнительные трудности.
- В выполнении повседневных обязанностей может проявлять небрежность и не заинтересованность, но в экстремальных случаях эффективность его деятельности резко возрастает.
- При встрече с неожиданными трудностями мобилизуется и проявляет

- Не любит, когда при выполнении его работы, кто-нибудь стоит за его спиной и наблюдает.
- Тяготится дурными предчувствиями и беспокоится за свое будущее;
- Боится потерять своих близких или стать причиной какого-нибудь несчастья.
- Проявляет недоверие к незнакомым людям.
- Очень ревнивый человек.
- У него развита интуиция, особенно «предчувствие неприятностей».
- Предпочитает размеренную, регламентированную жизнь, без неожиданностей и перемен.

- энергию, настойчивость и деловитость.
- Его любят за веселый, жизнелюбивый характер, и у него много друзей.
- Может подшучивать над своими неудачами, считая свою жизнь прекрасной.
- «Мелочи жизни» его особо не расстраивают и ошибки ничему не учат.
- Не любит заранее продумывать результаты деятельности.
- Часто забывает о своих делах, когда по телевизору идет интересная передача.
- Способен рисковать, например, ему нравится гулять по темным улицам ночного города.

4.2 Напряженность - Расслабленность

Высокие значения по Т - шкале

- Напряженность как черта проявляется у человека в следующих поведенческих характеристиках:
- Такой человек не может оставаться без дела даже тогда, когда можно было бы отдохнуть.
 - В процессе деятельности, требующей внимания и сосредоточенности, испытывает мышечное напряжение.
 - В обычных условиях у него хорошая работоспособность.

Низкие значения по Т – шкале

- Расслабленность, как правило, проявляется в следующем:
- У такого человека всегда хорошее настроение, он любит шутить и любит веселиться.
 - Обладает высокой самооценкой, сам себе нравится.
 - Придерживается мнения, что безвыходных ситуаций не существует.
 - Ему требуются усилия, чтобы сосредоточить свое внимание на чем-

- Никогда не может расслабиться перед экзаменом, даже если отлично знает предмет.
- Редко чувствует себя настолько свободно, чтобы быть самим собой.
- Даже в компании веселых, но малознакомых людей чувствует некоторую напряженность.
- Плохо переносит стрессовые ситуации.
- Его легко вывести из себя.
- Чувствителен к физической боли.

либо.

- Может быть спокойным и расслабленным в самой, казалось бы, безнадежной ситуации, стараясь смотреть на все, происходящее как бы со стороны.
- Чувствует себя достаточно свободно в любой ситуации.
- В воскресенье любит поспать дольше, чем в обычный день.
- У него может наблюдаться вялость и пассивность, низкая мотивация деятельности.

4.3 Депрессивность – Эмоциональная комфортность

Высокие значения по Т - шкале

Депрессивность как черта проявляется в следующем:

- У человека преобладает пессимистическое настроение.
- Когда он пребывает в мрачном настроении, жизнь кажется ему серой.
- Человек заранее предполагает свою неспособность выполнить сложную работу.
- В состоянии депрессии предпочитает заниматься монотонной, однообразной работой.
- В таком состоянии у него из-за малейшего расстройств может

Низкие значения по Т – шкале

Эмоциональная приподнятость - черта, проявляющаяся в следующих характеристиках:

- Человек - преимущественно веселый, жизнерадостный, имеет адекватную или завышенную самооценку. Убежденный оптимист.
- Хорошо адаптирован к жизни и обладает устойчивостью к стрессу.
- Не обращает внимания на мелкие неприятности.
- В случае серьезных неприятностей чаще сам успокаивает себя и не впадает в депрессию.

наблюдаться упадок сил, слезы, разочарование.

- Часто замыкается в себе.
- Ему легко испортить настроение.
- Раздражается, когда замечает, что его игнорируют.
- В состоянии депрессии испытывает тяжесть в области сердца, и поэтому его иногда очень тревожит собственное здоровье.
- Может быть печальным без особых на то причин, но чаще испытывает чувство неудовлетворенности собой.

- Положительные эмоции, как правило, преобладают, это можно прочитать по его лицу.

- Радуетя жизни - «просто живет».
- Склонен не реагировать на критику в свой адрес и в ответ только улыбается.
- Бурно и свободно выражает свои чувства.
- Не знает, что значит страдать от одиночества.
- Любит дарить и получать подарки.

4.4 Самокритика - Самодостаточность

Высокие значения по Т - шкале

- Самокритика - черта, которая проявляется у человека в следующем:
- Такой человек чаще занижает свою самооценку, так как предъявляет к себе высокий уровень требований.
 - Переживает угрызения совести из-за своих поступков в прошлом.
 - Часто неудовлетворен своей работой и склонен обвинять в себя неудачах.
 - Не пытается закрывать глаза на свои ошибки, которые склонен преувеличивать.
 - Часто критикует себя за свои поступки и пытается переделать себя в лучшую сторону.

Низкие значения по Т – шкале

- Самодостаточность - черта, проявляющаяся в следующем:
- Человек уверенный в себе, убежденный в том что каждый человек вправе считать себя достойным уважения.
 - У такого человека, как правило, завышенная самооценка, и он не работает над своими недостатками.
 - Может пошутить над собой и посмеяться над своими недостатками.
 - Не комплексует, принимает себя таким, каким его видят другие.
 - Не задумывается о том, понимают его другие или нет.
 - В случае неудачи говорит себе: «Это

- К себе относится критически.
- В основном, соглашается с критикой, но иногда активно защищает свою позицию.
- Плохо выполненная работа не дает ему спокойно отдыхать.
- Обидчивый и мнительный. Долго переживает после случившегося конфуза.
- Способен испытывать глубоко чувство привязанности к своим близким.

было и прошло».

- Бывает, что проявляет к себе достаточно критическое отношение, но чаще не может удержаться, чтобы не похвалить себя.
- Если не критикует себя, то не критикует и других.
- Иногда оправдывает себя, в своих глазах, но чаще соглашается с мнением других и принимает себя таким, каким его видят другие.

4.5 Эмоциональная лабильность - Эмоциональная стабильность

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

- У человека с выраженным фактором «эмоциональная лабильность» следующие поведенческие характеристики:
- В течение дня у такого человека может несколько раз меняться настроение, за что иногда о себе слышит: «Переменчив как погода».
 - Его настроение зависит от внешних причин и обстоятельств: от погоды, окружающих его людей.
 - Часто у него меняется отношение к людям без серьезных на то оснований.
 - В поступках, в основном, опирается на свои чувства и интуицию.
 - Ему трудно скрывать свои эмоции, так как он непосредственен в выражении

- Эмоциональная стабильность - это черта эмоциональной зрелости человека, которая проявляется в следующем:
- В любой ситуации человек сохраняет трезвость ума и оптимистическое настроение.
 - В стрессогенной ситуации может побороть свое волнение и действовать адекватно ситуации.
 - Его эмоции и поведение всегда находятся под контролем, многие люди даже не подозревают, что за внешней веселостью и спокойствием могут скрываться сильные душевные переживания.
 - Находясь в плохом настроении, всегда сдерживает свои эмоции и окружающие

своих чувств.

- Часто проявляет неустойчивость своих интересов.

- Быстро загорается новыми идеями, увлекается новым делом, «заводится с пол-оборота», но его пыл быстро остывает, и так же быстро иссекает его задор.

- Всё принимает слишком близко к сердцу, его легко вывести из себя.

их не замечают.

- На грубое, неуважительное обращение может ответить спокойно, с достоинством, чем, как правило, обескураживает грубияна.

- Его трудно вывести из равновесия.

- В трудной ситуации способен взять себя в руки и приложить максимум усилий для достижения цели.

5.1 Любопытство - Консерватизм

Высокие значения по Т - шкале

У человека эта черта проявляться в следующем:

- Имеет разносторонние интеллектуальные интересы.

- Стремится быть хорошо информированным по поводу научных, политических и житейских проблем.

- Любит экспериментировать и получать в результате все новое и неожиданное.

- Легко воспринимает неустоявшиеся взгляды и новые идеи.

- Считает, что самое лучшее в жизни у него еще впереди.

- Любит различные нововведения и проявляет повышенный интерес ко всему сверхъестественному.

- При чтении книг любопытство часто подталкивает его заглянуть в конец.

Низкие значения по Т – шкале

Консерватизм - это постоянство, неизменность в своих установках и убеждениях, стремление придерживаться определенных правил поведения. Эта черта также проявляется в том, что человек:

- Не любит резких перемен в своей жизни.

- Предпочитает предсказуемость во всем.

- Все новое встречает в штыки, потому что оно кажется ему абсурдным и бессмысленным, другой точки зрения он не допускает.

- Часто новое вызывает у него раздражение, так как ему требуется больше времени, чтобы оценить это новое по достоинству.

- Часто не принимает новое,

- Любит интересоваться чужими делами, если узнает что-нибудь новое, особенно смешное, то постарается, чтобы об этом узнали другие.
- Если его заинтриговать, то он обязательно «докопается до истины».

- руководствуясь своим предубеждением.
- Критикует современную моду.
- Привыкает к одной и той же одежде и с неохотой с ней расстается, даже если она изрядно износилась.
- Классическую литературу предпочитает детективам и не любит фантастику.

5.2 Мечтательность - Реалистичность

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Мечтательность как черта проявляется в следующем:

- Такой человек, как правило, не практичный, живет своими идеями, далекими от реальной жизни.
- Романтик, который часто «витают в облаках».
- Мечтательность часто мешает ему сосредоточиться на нужном деле, но иногда она помогает находить ответы на сложные вопросы.
- Часто бывает задумчивым и углубляется в свой субъективный мир. Задумавшись, может не замечать людей, как бы находясь в другом измерении.
- Может рассуждать о вещах, которые никогда не произойдут в реальности.
- Любит представлять яркие картины будущего или вспоминать приятные впечатления прошлого.
- При чтении романов представляет себя на месте главного героя.

Реалистичность проявляется в следующем:

- Такой человек живет, опираясь преимущественно на свои силы и свой жизненный опыт, считая, что если сам не сделает, то никто за него не сделает.
- Знает себе цену и реально смотрит на свои возможности.
- Прекрасно знает, чего может достичь в жизни, поэтому не тратит время на пустые проекты.
- Считает, что в жизни все будет так, как должно быть.
- Руководствуется объективной реальностью, предпочитает решать практические вопросы.
- Называет вещи своими именами, предпочитает знать правду, даже и неприятную.
- Верит в материальные ценности.
- Всегда стремится тратить деньги только на нужные вещи.

- Рассказывая о своем участии в каком-либо событии, может приукрасить свою роль в нем, «сгустить краски».
- Смотрит на мир сквозь «розовые очки», верит в идеальную любовь.

- Не любит читать фантастику, смотреть фильмы, в которых жизнь показана очень далекой от реальной действительности. В детстве не любил сказки.
- Различает мечты и реальность.

5.3 Артистичность - Неартистичность

Высокие значения по Т - шкале

Артистичность у человека проявляется в следующем:

- Как правило, он веселый, всегда стремится произвести хорошее впечатление на других.
- У него выразительное лицо, подвижная мимика.
- Способен заставить другого человека почувствовать то, что чувствует сам.
- Умеет образно выразить свои чувства. - В детстве мечтал стать артистом.
- В разных компаниях людей ведет себя по-разному.
- Может притвориться несчастным, а про себя улыбаться над тем, что заставил поверить в свое несчастье.
- Может вести себя наигранно.
- Согласен с утверждением: «Жизнь - это театр, в котором каждый играет свою главную роль».
- Встретившись с настоящим произведением искусства, испытывает глубокие эстетические переживания.
- Любит петь, музицировать или просто

Низкие значения по Т – шкале

Неартистичный человек ведет себя следующим образом:

- Он редко откликается на эмоциональные ситуации. Ведет себя так, как считает приемлемым в конкретной ситуации.
- Не стремится произвести хорошее впечатление на других людей.
- Любит показать свой характер, что проявляется в негибкости.
- Не любит подхалимство, для него нет авторитетов.
- Не любит жеманство и кокетство.
- Не разделяет (так как, как правило, не понимает этот вид искусства) любви некоторых людей к балету.
- После посещения театра самое яркое впечатление у него остается от буфета.
- Если по радио передают классическую музыку, а не эстрадную, он его выключает.
- У него не хватает терпения досмотреть до конца кинофильм, снятый на произведение классической литературы.
- Как правило, хорошо понимает смысл происходящих событий, но иногда

слушать музыку, рисовать.

- Любит природу, способен оценить красоту ландшафта, может долго любоваться красивым закатом солнца.

испытывает трудности в их пересказе.

5.4 Сензитивность - Низкая чувствительность

Высокие значения по Т - шкале

Низкие значения по Т – шкале

Сензитивность - это высокая чувствительность к факторам внешней и внутренней среды.

- Человек легкоранимый, «чувствительная натура», с утонченным вкусом, с хорошими манерами.

- Чутко воспринимает события.

- Альтруист. Готов пожертвовать своими интересами ради других.

- Чувствительный. Может почувствовать враждебное отношение к себе окружающих, почувствовать неискренность, ложь, грубость. Его легко задеть за живое неосторожным словом.

- Влюбчив, и убежден, что «Любовь - это прекрасное, возвышающее человека чувство».

- Мнительный и склонный к рефлексии: придумывает всякие нелепицы, от которых сам же и страдает.

- Сентиментальный. Не может спокойно смотреть на несчастных, бездомных животных.

- Эстетически ориентированный, с развитым художественным вкусом, любит

Низкая чувствительность или бесчувственность проявляется в следующем:

- Такого человека часто называют толстокожим.

- Над ним редко подшучивают, так как все знают, что его очень трудно задеть за живое.

- Такой человек сам может подшутить над другим и не заметить, что тот обиделся.

- К жизни подходит реалистично, больше доверяя рассудку, чем чувствам.

- Создает впечатление хладнокровного и уравновешенного человека.

- Многие считают, что у него «бойцовский характер».

- Как бы о нем ни говорили, плохо или хорошо, его это мало волнует.

- Никогда не теряется, выступая перед большой аудиторией.

- Его трудно разжалобить или вывести из равновесия.

- Часто иронизирует над сентиментальными переживаниями героев многосерийных фильмов.

и понимает поэзию.

5.5 Пластичность - Ригидность

Высокие значения по Т – шкале

Низкие значения по Т – шкале

Пластичность как черта проявляется в следующем:

- Человек хорошо адаптирован к жизни, легко к ней относится, веря, что у него все будет хорошо.
- Считает, что жизнь - это игра и старается сделать ее интересной и увлекательной.
- В любой ситуации чувствует себя, как рыба в воде, легко меняет свои привычки и взгляды на жизнь под влиянием обстоятельств.
- Быстро осваивает новое для себя дело.
- Может работать в любых условиях, легко «отключаясь» от шума, и качественно выполнять свою работу.
- Легко находит общий язык с людьми, способен на компромиссы.
- Проявляет повышенный интерес к нововведениям.
- Любит новые и красивые вещи.
- Если он чем-то увлекается, то погружается в деятельность с головой, например, увлекается азартными играми.
- Отдых и развлечения считает более приятным занятием, чем работу.
- Не понимает, как некоторые люди

- Ригидность - это черта, проявляющаяся в негибкости в некоторых жизненных ситуациях, например:
- В сильно выраженной установке на восприятие чего-либо. Так, если человек настроился на определенный результат, то в случае другого развития событий он может чувствовать неудовлетворенность.
 - Человек не любит менять свои привычки и убеждения, даже тогда, когда убеждается в необходимости перемен.
 - Часто обращается к своему прошлому опыту.
 - Может долго помнить обиды.
 - Ведет однообразный, хорошо отлаженный образ жизни, не любит неожиданных гостей.
 - В дружбе ценит верность, и сам избегает заводить быстрые знакомства.
 - Такого человека лучше не отвлекать от дела, так как обычно это ему не нравится.
 - Долго привыкает к новой обстановке и к новым людям.
 - Любит постоянство и основательность в любом деле.

могут быть все время такими
серьезными.
- Часто принимает оригинальные и
неожиданные для других решения.

- Строит свои действия или принимает
решения по какому-либо образцу.
Теряется, если привычные способы
поведения не приводят к ожидаемому
результату.

Список литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] / А.Анастаси: В 2 т. - М.: Педагогика, 1982.
2. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике [Текст] / Л.Ф. Бурлачук, В.В. Морозов, - СПб.: Питер Пресс, 1999.
3. Мельников, В.М. Введение в экспериментальную психологию личности [Текст] / В.М. Мельников, Л.П. Ямпольский: учеб. пособие для слушателей ИПК. - М.: Просвещение, 1985.
4. Шмелев, А.Г. Психодиагностика личностных черт [Текст] / А.Г. Шмелев – СПб.: Речь, 2002.
5. Хьелл Л. Теории личности [Текст] / Л.Хьелл, Д. Зиглер . - СПб.: Питер Пресс, 1997.
6. Digman, J.M. Personality structure: Emergence of the five-factor model. Annual review of psychology, 1990, 41, 417 - 440.
7. Norman, W.T. Toward an adequate taxonomy of personality attributes: Replicated factor structure in peer nomination of personality ratings. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1963, 66, 574 -583.
8. McCrae, R.R., and Costa, P.T. Validation of the five - factor model of personality across instruments and observers. Journal of Personality and Social Psychology, 1987, 52, 81-90.
9. Tsuji, X. Standardization of the Five-Factor Personality Questionnaire. XXVI International Congress of Psychology, Montreal, Canada, 1996.

Содержание

Теоретические основания пятифакторной модели личности и 5FPQ	3
Структура опросника и факторные нагрузки	6
Корреляционные связи пятифакторного опросника с 16 PF	7
Корреляционные связи пятифакторного опросника с тестом MMPI	8
Нормативные данные пятифакторного теста 5FPQ	10
Пример тестирования испытуемого	11
Инструкция, процедура тестирования и способ обработки результатов пятифакторного опросника личности (5PFQ)	13
Бланк ответов пятифакторного опросника	15
Стимульный текст пятифакторного опросника личности	16
Интерпретация результатов тестирования	19
Значения вторичных факторов теста 5FPQ	19
1.0 Экстраверсия - Интроверсия	19
2.0 Привязанность - Отделенность	20
3.0 Контролирование - Естественность	21
4.0 Эмоциональность – Эмоциональная сдержанность	22
5.0 Экспрессивность - Практичность	23
Значения первичных факторов теста	24
1.1 Активность - Пассивность	24
1.2 Доминирование - Подчиненность	25
1.3 Общительность - Замкнутость	26
1.4 Поиск новых впечатлений – Избегание новых впечатлений	27
1.5 Привлечение внимания - Избегание внимания	28
2.1 Теплота - Равнодушие	28
2.2 Сотрудничество - Соперничество	29
2.3 Доверчивость - Подозрительность	30
2.4 Понимание - непонимание	31
2.5 Уважение других - Самоуважение	32
3.1 Аккуратность - Неаккуратность	33
3.2 Настойчивость - Слабоволие	34
3.3 Ответственность - Безответственность	35
3.4 Самоконтроль - Импульсивность	36
3.5 Предусмотрительность - Беспечность	37
4.1 Тревожность - Беззаботность	38
4.2 Напряженность - Расслабленность	39
4.3 Депрессивность – Эмоциональная комфортность	40
4.4 Самокритика - Самодостаточность	41
4.5 Эмоциональная лабильность – Эмоциональная стабильность	42
5.1 Любопытство - Консерватизм	43
5.2 Мечтательность - Реалистичность	44
5.3 Артистичность - Неартистичность	45
5.4 Сензитивность - Низкая чувствительность	46
5.5 Пластичность - Ригидность	47
Список литературы	48

Хромов Анатолий Борисович

ПЯТИФАКТОРНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК: ТЕСТ 5FPQ

Методические указания
к выполнению контрольного задания
по общему психологическому практикуму
для студентов направления (специальности)
030301

Редактор Н. М. Устюгова

Подписано к печати	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. №1
Печать трафаретная	Усл. печ. л. 3,25	Уч.- изд. л. 3,25
Заказ	Тираж 105	Цена свободная

РИЦ Курганского государственного университета.

640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.

Курганский государственный университет