

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Курганский государственный университет  
Кафедра общего языкознания

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Методические рекомендации к изучению курса для  
студентов – нефилологов специальностей  
050711, 040104, 050502**

Курган 2008

**Кафедра общего языкознания**

**Дисциплина:** «Русский язык и культура речи»

**Составитель:** Щурова И.В., кандидат филологических наук, доцент

Утверждены на заседании кафедры 21 мая 2008 г.

Рекомендованы методическим советом Курганского государственного университета «29» мая 2008 г.

## Введение

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Цель курса - систематизация и закрепление практических навыков владения нормами литературного языка на фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях; знакомство с основами техники речи, совершенствование умения пользоваться языковыми средствами в зависимости от ситуации общения и характера аудитории.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

На курс «Русский язык и культура речи» отводится 18 часов лекционных и 18 часов практических занятий. Для проверки знаний студентов проводится контрольное тестирование.

К занятиям рекомендуется основная и дополнительная литература.

При составлении методических рекомендаций были использованы упражнения из следующих учебных пособий:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2001.- 432 с.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. – 448 с.
3. Практикум по русскому языку и культуре речи (нормы современного русского литературного языка)/ И.Г.Проскурякова, В.В.Кудряшова и др. – СПб. – Изд-во СПбГПУ, 2003. – 198 с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий /Е.В.Ганапольская, Т.Ю.Волошинова, Н.В.Анисина, Ю.А.Ермолаева, Я.В.Лукина, Т.А.Потапенко, Л.В.Степанова. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с.
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Высшая школа, 1968. – 416 с.

### **Список литературы**

#### **Основная литература**

1. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 544 с.
2. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов н/Д.: МарТ, 2002. – 512 с.
3. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998. – 576 с.  
Гардарики, 2000. – 412 с.
4. Введенская Л.А. Червинский П.П. Теория и практика русской речи. Трудные темы. – СПб.: Питер, 2005. – 368 с.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.: Высшая школа, 1980. – 334 с.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2001.- 432 с.
7. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. – 448 с.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Просвещение 1987. -240 с.
9. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 440 с.
10. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 320 с.
11. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах.– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 344 с.
12. Культура русской речи /Под ред. Проф. Л.К.Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: Изд. Группа НОРМА-ИНФРА, 1998.- 560 с.
13. Михальская А.К. Основы риторики. – М.: Дрофа, 2001. – 496 с.
14. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Высшая школа, 1968. – 416 с.
15. Русский язык и культура речи /Под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2000. – 312 с.

16. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий /Е.В.Ганапольская, Т.Ю.Волошинова, Н.В.Анисина, Ю.А.Ермолаева, Я.В.Лукина, Т.А.Потапенко, Л.В.Степанова. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с.
17. Сидорова М.Ю. Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 208 с.
18. Сопер П. Основы искусства речи. – М.: Прогресс, 1992.

### **Дополнительная литература**

1. Андреева В.И. Работа с документами в делопроизводстве. – М., 1997.
2. Барлас Л.Г. Русский язык. Стилистика. – М., 1978. – С. 78-94.
3. “Вопросы стилистики” – журнал
4. «Журналистика и культура речи» - журнал
5. “Русская речь” – журнал
6. Александров Д.Н. Риторика. – М.: Юнити, 1999.
7. Андреева В.И. Работа с документами в делопроизводстве. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1997. – 144 с.
8. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М.: Высшая школа, 2003. – 240 с.
9. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. – М.: ИНФРА-М, 1997. -272 с.
10. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи. – Горький, 1966. -208 с.
11. Голуб И.Б. Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.: Международные отношения, 1993.
12. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Айрис-пресс, 1997.
13. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. -268 с.
14. Горбаневский М.В., Караулов Ю.Н., Шаклеин В.М. Не говори шершавым языком. – М.: Галерея, 2000. – 272 с.
15. Граудина Л.К. Беседы о русской грамматике. – М., 1983.
16. Жилина О.А. Деловой документ: специфика языка, стиля и структуры текста. – М.: Билингва, 1999.
17. Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи. М., 1998.
18. Калинин А.В. Культура русского слова. – М., 1984.
19. Карлина Н.Н., Марков В.Т. и др. Языковые средства выражения типовых элементов содержания научного текста. М., 1987.
20. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М.: Прогресс, 1989.
21. Колесов В.В. Русская речь. Вчера, сегодня, завтра. – СПб., 1998.
22. Кузнецов И.Н. Риторика. Минск, 2000.
23. Кукушкина О.В. Типы речевых неудач в русском языке. М., 1999.
24. Культура парламентской речи. М., 1994.
25. Культура русской речи и эффективность общения. М., 1996.

26. Купина Н.А. Тоталитарный язык. Словарь и речевые реакции. Екатеринбург – Пермь, 1995.
27. Лаптева О.А. Живая русская речь с телеэкрана. М., 2000.
28. Лаптева О.А., Скорикова Т.П. et al. Риторика устной научно-профессиональной речи (в печати).
29. Львов М.Р. Основы теории речи. – М.: Академия, 2002. – 248 с.
30. Мурашов А.А. Риторика: Хрестоматия-практикум. –М.: Российское педагогическое агентство, 1997. -271 с.
31. Мучник Б.С. Культура письменной речи. М., 1996.
32. Панкратов В.Н. Искусство управлять людьми. – М., 1999.
33. Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Риторика. Минск, 1999.
34. Политическое поведение и политические коммуникации. Психологические, социологические и филологические аспекты. Красноярск, 1994.
35. Прокопович Н.Н., Дерibas Л.А., Прокопович Е.Н. Именное и глагольное управление в современном русском языке. М., 1981.
36. Прокуровская Н.А., Болдырева Г.Ф., Соловей Л.В. Как подготовить ратора. –Ижевск, 1994.
37. Разновидности городской устной речи. М., 1988.
38. Разновидности и жанры научной прозы: лингвистические особенности. М., 1992.
39. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1988.
40. Рождественский Н.В. Техника, культура, язык. – М.: Просвещение, 1993. -224 с.
41. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208 с.
42. Сиротинина О.Б. Русская разговорная речь. М., 1993.
43. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. М., 1999.
44. Смелкова З.С. Деловой человек: культура речевого общения. – М.: КубК-а, 1997. -192 с.
45. Современная русская речь: состояние и функционирование: Сборник аналитических материалов /Под ред. С.И.Богданова, Л.А.Вербицкой, Л.В.Московкина, Е.Е.Юркова. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. – 368 с.
46. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М., 1996.
47. Становление языковой личности. Саратов, 1997.
48. Стенюков М.В. Документы. Делопроизводство: Практическое пособие по документационному обеспечению деятельности предприятия. – М., 1998.
49. Филиппова О.В. Профессиональная речь учителя. Интонация. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 192 с.
50. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989.
51. Чихачев В.П. Лекторское мастерство русских ученых 19 века. М., 1987.
52. Шапошников В. Н. Русская речь 1990-х. Современная Россия в языковом отображении. М., 1998.
53. Шилова К.А. Телефонные разговоры делового человека. М., 1992.

## Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л. Собственные имена в русском языке: словарь ударений. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 376 с.
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.
4. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г.Бархударов и др. М., 1999.
5. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: Норинт, 2000. – 304 с.
6. Граудина Л.К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 555 с.
7. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.
8. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998
9. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. М.: Флинта. Наука, 1997.
10. Орфоэпический словарь русского языка /Под ред. Р.И.Аванесова. – М.: Русский язык, 1989, 2001.
11. Павлюк Л.В., Воробьев Н.И. Справочник по делопроизводству и основам работы на компьютере. – М. – СПб.: Герда, 1997.
12. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 1999
13. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 1999.
14. Словарь антонимов русского языка. М., 1984.
15. Словарь иностранных слов. М., 1988.
16. Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З.Котеловой. СПб, 1995.
17. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.
18. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983.
19. Современный словарь иностранных слов. М., 2000.
20. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000.
21. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998.

## Учебно-методический план курса

**Лекции – 18 ч.**

### **2) Введение – 1 ч.**

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании. Русский язык в конце XX – начале XXI века. Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Понятие о норме, варианты норм, смена норм.

## **2. Орфоэпические нормы русского языка – 1 ч.**

Нормы произношения русских и заимствованных слов. Основные процессы современной орфоэпии. Стили произношения.

Понятие акцентологии. Акцентологические словари. Особенности русского ударения. Функции ударения. Причины изменения и колебания ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Акцентные типы. Акцентологические варианты. Типичные ошибки в постановке ударения. Техника речи. Дыхание, дикция, голос и его тренировка, паузы, интонация.

## **3. Морфологические нормы русского языка – 4 ч.**

Трудности образования и употребления имен существительных – 1 ч.

Грамматическая норма и грамматический вариант. Причины морфологической вариантности. Функциональные особенности морфологических вариантов. Трудности употребления имен существительных: колебания рода, варианты падежных окончаний имен существительных, трудности склонения имен и фамилий.

Трудности образования и употребления прилагательных – 1 ч.

Образование и употребление степеней сравнения качественных прилагательных; использование кратких и полных форм; образование и употребление кратких форм прилагательных на ЕННЫЙ.

Трудности образования и употребления имен числительных – 1 ч.

Количественные, порядковые, дробные, собирательные числительные. Простые, сложные, составные числительные. Образование и употребление составных количественных, составных порядковых числительных, обозначений дат, дробных, собирательных числительных.

Трудности образования и употребления местоимений и глаголов – 1 ч.

Употребление Н с личными местоимениями 3 лица, употребление личных, возвратных, притяжательных, неопределенных, определительных местоимений. Трудности образования и употребления глаголов (личных форм, причастий, деепричастий). Особенности образования и употребления недостаточных, избыточных, возвратных глаголов, образование причастий от глаголов с суффиксом НУ, образование и употребление деепричастий.

## **4. Синтаксические нормы русского языка – 4 ч.**

Особенности прямого и обратного порядка слов в предложении – 1 ч. Функции порядка слов. Актуальное членение высказывания. Ошибки в расположении слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словами *большинство*, *меньшинство*, *ряд*, *часть*, счетным оборотом. Сказуемое в предложениях с однородными подлежащими

Согласование определений – 1 ч. Определение при существительных общего рода, определение при двух и более существительных, определение в составе счетного оборота. Согласование и несогласование приложений.

Нормы управления и их нарушения – 1 ч. Выбор предлогов. Управление при синонимичных словах. Управление при однородных членах

предложения. Цепочки родительных падежей. Падеж дополнения при переходных глаголах с отрицанием.

Особенности употребления обособленных оборотов – 1 ч. Употребление деепричастных оборотов. Употребление причастных оборотов. Влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста.

Причины трудностей употребления сложных предложений. Типичные ошибки, возникающие при употреблении сложных предложений.

### **3) Лексические нормы русского языка – 4 ч.**

Чистота речи как коммуникативное качество – 1 ч.

Употребление слов-паразитов, обценной лексики, просторечия, социально ограниченной лексики (жаргонизмов), диалектизмов, канцеляризмов и речевых штампов, иноязычной лексики.

Точность и логичность речи – 1 ч.

Понятие точности речи. Нарушения точности (использование слов в несвойственном значении, нарушения семантической сочетаемости слов, речевая недостаточность, речевая избыточность, анахронизм). Понятие логичности. Нарушения логичности речи.

Богатство и бедность речи – 1 ч.

Условия формирования богатства речи. Понятие пассивного и активного словарного запаса. Разнообразие лексического, фразеологического, грамматического состава речи. Использование резервов омонимии, полисемии, синонимии. Интонация, ее функции и акустические компоненты. Тон, сила, длительность, тембр. Паузы. Информативная насыщенность речи.

Выразительность речи – 1 ч.

Понятие выразительности. Языковые и неязыковые средства создания выразительности. Уместность речи. Виды уместности.

### **6. Функциональные стили современного русского языка 2 ч.**

Научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный стили; их функции, стилевые черты, языковые особенности, жанрово-ситуативные стили.

### **4) Основы риторики – 2 ч.**

Требования к поведению говорящего. Риторический канон (нахождение и изобретение речи, композиция, словесное выражение, произнесение). Мастерство беседы и спора. Риторика повседневного общения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**  
**НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ И УДАРЕНИЯ**  
**ТЕХНИКА РЕЧИ**

- 1. Нормы произношения русских и заимствованных слов.**
- 2. Нормы ударения.**
- 3. Техника речи (фонационное дыхание, дикция, голос).**

**Задание 1.** Прочитайте вслух приведенные ниже слова, проверив их предварительно по орфоэпическому словарю. Обратите внимание на произнесение сочетания ЧН как [ЧН], [ШН] или вариативное (представляющее собой диспозитивную норму).

Булочная, что, нечто, сердечный, горчичник, конечно, прачечная, скучно, полуночник, подсвечник, яичница, горничная, двоечник, девичник, нарочно, пустячный, порядочный, Ильинична, Кузьминична, Никитична.

**Задание 2.** Прочитайте следующие слова, предварительно проверив их по орфоэпическому словарю. Отметьте случаи вариантного произношения.

Дрожжи, брюзжать, разжать, визжать, дребезжит, изжарить, езжу, позже, изжить, поезжай.

**Задание 3.** Прочитайте приведенные ниже имена собственные и отметьте особенности их произнесения.

Отелло, Рембрандт, Жолио Кюри, Микеланджело, Роден, Моне, Шопен, Флобер, Оноре де Бальзак, Рерих, Сервантес, Брехт; Ницца, Дрезден, Окленд, Стокгольм, Одесса.

**Задание 4.** Произнесите слова, учитывая особенности произношения согласных перед Е (твердое, мягкое, вариантное). Уточните значение незнакомых слов по словарю.

Регби, бассейн, детектив, пюре, кюре, шинель, индекс, теннис, фанера, дефис, терапевт, дебаты, лотерея, бутерброд, кодекс, лазер, тендер, сеттер, кашне, сервис, беже, аутсайдер, патетический, сонет, экспресс, депо, декан, тенденция, агрессия, термин, тезис, менеджер, ателье, идентичный, интервью, компьютер, принтер, критерий, тембр, темп, тире.

**Задание 5.** Произнесите данные слова. Определите суть характерной ошибки, сопровождающей произнесение этих слов.

Юрисконсульт, инцидент, компрометировать, эскорт, беспрецедентный, прецедент.

**Задание 6.** Прочитайте вслух следующие слова, следя за правильной постановкой ударения. Выпишите и запомните те из них, которые вы раньше произносили с ошибками.

Квартáл, каталóг, нефтепрóвóд, диспансёр, обеспéчение, цемéнт, столýр, шарфы, ба́нты, тóртов, областéй, украинский, кúхонный, оптóвый, красíвее, завíдно, ходáтайствовать, приняла́, назвала́, созданы́, избалóванный, свёкла, звонит, нефтепрóвóд.

**Задание 7.** Поставьте ударение в следующих иностранных словах. Уточните значение незнакомых вам слов по словарю.

Арахис, апостроф, сабо, алкоголь, дефис, догмат, жалюзи, маркетинг, эксперт, феномен, дискант, дебет, факсимиле, стенография, асимметрия.

**Задание 8.** Используя словарь, поставьте ударение в следующих словах. Отметьте слова, в которых допустимы два акцентологических варианта.

Творог, договор, щавель, досуг, туфля, роженица, танцовщица, хвоя, страховщик, петля, одновременно, шрифты, ломти, краны, аэропорты, средства, простыней, завидно, красивее, должностей, степеней, яслей, госпиталей, кулинария, мышление.

**Задание 9.** Прокомментируйте приведенные ниже омографы.

Атлас, глазки, выкупать, ирис, характерный, пахнуть, видение, острога, лавровый, община, отзыв, призывного, хаос, провидение, клубы.

**Задание 10.** Поставьте ударения в приведенных ниже глаголах и причастных формах. Отметьте случаи, когда норма допускает варианты ударения.

Звонишь, облегчить, начался, ободрить, присовокупить, углубить. Запломбировать, нормировать, маркировать, меблировать. Побеленный, загнутый, пролитый, допитый, погруженный, умерший, премированный, начатый.

**Задание 11.** Придумайте и разыграйте диалог, в котором в разных вариантах будут использоваться слова «звонит», «перезвонит», «дозвонится», «позвонит» и т.п.

**Задание 12.** Составьте свой орфоэпический словарь с теми словами, в которых вы можете допустить ошибку.

### Упражнения по технике речи

**Упражнение 1.** Для отработки длительности выдоха

Упражнение «Егорки»:

“Как на горке, на пригорке, стоят тридцать три Егорки: раз Егорка, два Егорки, три Егорки, четыре Егорки и т.д. до 33 Егорок (вдох после 10 Егорок).

**Упражнение 2.** Тренировка органов артикуляции.

1) Произвольное движение нижней челюсти вправо-влево.

2) Произнесение фраз с опусканием нижней челюсти.

Маяк на скале как мак. Квакша квакала: ква-ква-ква. Дама сдавала багаж.

3) Надувание щек при зажатом носе.

4) Имитация жевания с закрытым и открытым ртом.

5) Произнесение сочетаний и фраз с энергичной работой губ:

ПТКА-ПТКА-ПТКА-ПТКА, БДГА-БДГО-БДГЭ-БДГЫ.

7) Произнесение фраз:

Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа. Уточка-вострохвосточка вывострохвостила вострохвостят. Горихвостка-горихвосточка выгорихвостила горихвостят. Шилоклювка – шилоклювочка вышилоклювила шилоклювчат. Регулировщик лигуриец регулировал в Лигурии. Брит Клим-брат, брит Глеб – брат, брат Игнат – бородат. Тщетно тщится щука ущемить леща. Разнервничавшегося конституционалиста нашли акклиматизировавшимся в Константинополе.

**Упражнение 3.** Тренировка произношения согласных.

Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках, везет за языком, что решетом, так и сеет: мол свиристель свиристит свирелью; да не скосит Касьян-косарь покоса; мол колос от колоса, не слышать и голоса; про курфюрста, что скомпрометировал ландскнехта; где работают, там густо, а в ленивом доме пусто. Шепнула шишка шишке: “Слышь-ка, слетевши, шишка я или не шишка?” Лежал-лежал да в море побежал. Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж. Подал грабли крабу краб, сено граблями, краб, грабь! Взял Валерка тарелку, на подносе Валерка тарелку принес. 33 корабля лавировали – лавировали, лавировали-лавировали, лавировали – лавировали, да не вылавировали.

**Упражнение 4.** Работа над динамическим диапазоном голоса. Упражнение “Колокола”.

Сначала имитируется звучание большого колокола “бомм-бомм-бомм”, затем маленьких колоколов “бимм-бимм-бимм”, затем средних – “баммм-баммм-баммм, бэммм-бэммм-бэммм”.

**Упражнение 5.** Для развития звуковысотного диапазона – чтение отрывка из стихотворения Маршака «Книжка про книжки». Распределите звуковое нарастание в соответствии с нарастанием по смыслу.

У Скворцова Гришки  
Жили-были книжки –  
Грязные, лохматые,  
Рваные, горбатые,  
Без конца и без начала,  
Переплеты как мочала,  
На листах каракули.  
Книжки громко плакали.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 – 3

### МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Трудности употребления 1) имен существительных;

2) имен прилагательных;

3) имен числительных;

4) местоимений;

5) глаголов.

**Задание 1.** Проверьте значение незнакомых слов по словарю. Определите род приведенных ниже существительных и подберите к ним согласованные определения.

Кенгуру, жабо, бикини, кашне, алоэ, атташе, импресарио, контраalto, регби, эмбарго, банджо, ралли, пенальти, сирокко, кольраби, салями, авеню, сулугуни, хинди, иваси, какаду, денди, рефери, портье, цеце, конферансье, кюре, гризли, крупье, пери, бра, идальго, суфле, тюль, соловушка, филе, танго, ручища.

**Задание 2.** От данных существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа. Укажите возможные варианты.

Орден, адрес, герб, лагерь, шофёр, торт, лектор, токарь, инженер, договор, отпуск, хлеб, трактор, месяц, редактор, кондуктор, директор, лифт, цех, пропуск, учитель.

**Задание 3.** Поставьте приведенные существительные в форму родительного падежа множественного числа. Укажите возможные варианты.

Носки, джинсы, туфли, брюки, сапоги, ботинки, помидоры, макароны, апельсины, мандарины, бананы, блюдца, полотенца, плечи, граммы, гектары, амперы, грузины, болгары, турки, румыны, французы, якуты, заморозки, будни, ясли, солдаты.

**Задание 4.** Вместо точек вставьте окончания и мотивируйте свой выбор.

У нас налажено производство *сыр...* . Я думаю, что чашка *ча...* вам не повредит. Мы изучаем историю этого *народ...* Он крикнул: «Чтоб *дух...* твоего здесь не было!» Л.Н.Толстой родился в 1828 *год...* . Он заботится о своем внешнем *вид...*

**Задание 5.** Поставьте имена и фамилии в нужную форму.

Я читал книги (Пабло Неруда, Бернард Шоу, Этель Лилиан Войнич, Владимир Войнович, Карел Чапек, Эмиль Золя, Франсуаза Саган, Артур Конан Дойл, Томас Майн Рид, Жюль Верн, Мальников-Печерский, Ганс Христиан Андерсен, братья Гримм, Генрих и Томас Манн, Марсель Пруст, Эрих-Мария Ремарк, Оноре де Бальзак, Самуил Маршак).

**Задание 6.** Раскройте скобки.

Ответ на этот вопрос вы найдете в пособии (Дитмар Эльяшевич Розенталь). Теория происхождения видов была создана (Чарльз Дарвин). В молодости он снимался с (Чарльз Чаплин). Эта композиция была написана (Джорж Гершвин) в 20-е годы. У (Остап Сулейман Берта Мария Бендер-бей) было много способов раздобыть деньги. Режиссер получил согласие у (Николь Кидман) на участие в съемках. После матча я получил автограф у (Павел Буре). Супруги (Клинтон ) прибыли на отдых в Калифорнию. Я хорошо знаком с (Иван Сидоренко, Петр Мороз, Владимир Коломиец, Андрей Дымарский, Василий Комарских, Елена Черняк, Светлана Фоминых, Татьяна Крамская). Село наше находилось под (Чернигов, Псков).

**Задание 7.** Раскройте скобки. Определите, в каких случаях допустимо использование вариантных форм..

Я (сыт/ сытый). Сегодня он (сердит/ сердитый). Профессор (доволен/ довольный) успехами студентов. Мясо уже почти (готово/ готовое). Стены в этой крепости (высоки/ высокие). Эти брюки мне (длинны/ длинные). Собака (здорова/ здоровая).

**Задание 8.** Найдите и исправьте ошибки, связанные с образованием форм степеней сравнения.

Третий рассказ показался ему более смешнее. Отношение к людям должно быть мягше, а взгляд на жизнь – ширше. Вчера ты был менее весел. Мой дядя – прелучшейший и предобрейший человек на свете. Алёна гораздо красившее Татьяны. Такой зонт более женский, чем мужской. Он из нас был самый честнейший. Первее всего нужно доделать

то, что мы начали. Нужно в самое ближайшее время завершить ремонт здания. Слаже мёда ничего нет. Мы встретимся вновь самое позже через несколько месяцев. А теперь посмотрим на наиболее характернейшие приемы самбо. Еще более ярче показывает Щедрин жизнь городских обывателей.

**Задание 9.** Раскройте скобки, заменяя цифровые обозначения словами.

Гражданка Мухина, найдя кошелёк с (562093 рублей), приобрела самовар стоимостью около (250600 рублей), а также чай, сахар и кондитерские изделия на сумму свыше (340900 рублей), прибавив к найденным (562093 рубля) ещё что-то около (29500 рублей) из личных сбережений. Собравшимся у Мухиной (187 гостей) было предложено роскошное угощение. На (38-ая минута) пира на хозяйку напал некто Пауков, но гости, увлечённые едой, не обратили на это внимания. Спас Мухину оперуполномоченный Комаров (это его 265-ая подобная операция). Видно, жалеет теперь Мухина о (590 000 рублей), потраченных на негодаев-гостей!

**Задание 10.** Отредактируйте предложения.

Проект должен быть закончен к первому апрелю. Абитуриентам предлагали 3 и более вариантов тем. Выполнено 30, 5 процентов плана. По обоим сторонам улицы бежали люди. Четверым студенткам вручены грамоты. Нас оставалось пять. Мы готовимся к олимпиаде двух тысяч четырнадцатого года. В этом году открыты 23 яслей. Время существования в космосе второго спутника – 93 суток.

**Задание 11.** Раскройте скобки, выбрав правильный вариант личного местоимения. Укажите возможность использования обоих вариантов.

Вопреки (ему- нему), внутри (их – них), сзади (их-них), между нами и (ими – ними), при помощи (её – неё), около (их – них), наперекор (ему – нему), без (его – него), по поводу (его – него), старше (его – него), за исключением (их – них), для всех (их – них), мимо (его – него), лучше (их-них), выше (их – них), возле (него – его), благодаря (ней-ей).

**Задание 12.** Отредактируйте предложения. Объясните ошибки.

Обоих девочек приняли в школу. Мать попросила дочь налить себе борща. Я должен поздравить Елену Ивановну с успешной защитой своей докторской диссертации. Плохо вёл на уроке (замечание в дневнике). Обе вазы разбились на мелкие кусочки, они уже не представляли никакой ценности. Кучер Ионыча Пантелеймон, когда он разбогател, стал очень толстым и важным. Когда Дубровский убил медведя, он велел с него содрать шкуру. Подмосковные мужики в войну 1812 года сжигали сено, чтобы оно не досталось неприятелю, хотя они могли нажиться на продаже его ему. В этом музее были выставлены чучела динозавров, которые все погибли от бомбежки. Группа уже сдала все зачёты и просила проэкзаменовать их в первую очередь. Ихний класс очень дружный.

**Задание 13.** Образуйте глаголы несовершенного вида от приведенных ниже глаголов совершенного вида.

Уполномочить, обусловить, обезболить, приурочить, опошлить, подытожить.

**Задание 14.** Определите смысловую и стилистическую разницу между приведенными ниже глаголами и составьте словосочетания или предложения с этими глаголами.

Брызгает – брызжет, двигает – движет, капает – каплет, глодает – гложет, метает – мечет, хлестает – хлещет, щипает – щиплет, мучает – мучит.

**Задание 15.** Образуйте, где это возможно, формы 1-го лица единственного числа настоящего времени (простого будущего) от приведенных ниже глаголов.

Пылесосить, утвердить, преградить, победить, загромоздить, насладиться, прекратить, умертвить, исколесить, пронзить, лазить, надерзывать, чудить,

**Задание 16.** Отредактируйте предложения.

Я убедю его в том, что поездку нужно отложить. Не ложь вещи на эту полку. Ребята игрались в комнате. Она махает платком. Дети, здесь вы будете весить пальто. Законч работу и поклади книгу на стол. Ехай немедленно! Все радуются первому снегу. Собака бежала высунувши язык. Проблема, обсуждающаяся на страницах газеты, очень сложная. Он исчезнул почти незаметно. Не оставляйте топящие печи без присмотра.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4-5 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Порядок слов в предложении.
2. Согласование сказуемого с подлежащим.
3. Согласование определений и приложений.
4. Нормы управления.
5. Трудности употребления обособленных оборотов.

**Задание 1.** Укажите ошибки, связанные с нарушением порядка слов в предложении.

1. Стены украшают плакаты и флажки. 2. Обсуждался вопрос о подготовке к выборам Центральной избирательной комиссии. 3. Одна из картин Левитана висит на стене, которая называется «Весна». 4. На глазах моего поколения преобразился город. Многоэтажные здания выросли, широкие улицы пролегли. 5. Иванов отказался со всеми студентами сдавать зимнюю сессию. 6. Песня врага побеждала не раз. 7. На палубе – группа русских и грузин. 8. Мы переступили порог нового музея. Реликвии разных времён в нём собраны. 9. Несколько ребят только таких было, которых он уважал. 10. Казак из большой бочки наливает выдержанное вино в течение трех лет.

**Задание 2.** Объясните, чем мотивирован выбор формы единственного или множественного числа сказуемого.

1. Часть абитуриентов **оказались** выпускниками столичных математических школ. 2. Большинство **решило** не дожидаться помощи, а двигаться в сторону населенного пункта. 3. Согласно опросам, большинство граждан среднего возраста, имеющих высшее образование, наиболее активно **выступают** за политические реформы. 4. Часть депутатского корпуса **отвергла** законопроект, а ряд народных избранников, представляющих левые партии, вчерашнее заседание бойкотировали. 5. Ряд важных вопросов **не был решен**. 6. В очереди **стоял** 41 человек.

**Задание 3.** Выберите нужную форму. Прокомментируйте наличие вариантов.

1. (Престарелый – престарелые) отец и мать нуждаются в поддержке. 2. Четыре (больших – большие) комнаты были отремонтированы вовремя. 3. На пьедестале – спортсмены, занявшие (первых- первые) три места. 4. Герой пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» Петя Трофимов – (неисправимый – неисправимая) недотепа. 5. Мама с братом (пошли – пошла) на прогулку. 6. Вы (утомлена – утомлены) работой. 7. (Наш – наша) умница заняла первое место в олимпиаде. 8. Павел Сергеевич уже (приехали – приехал).

**Задание 4.** Раскройте скобки, имена собственные поставьте в нужной форме.

1. В газете («Комсомольская правда») была опубликована интересная статья. 2. Сергей Есенин родился в селе (Константиново) Рязанской губернии. 3. Делегация ученых остановилась в гостинице («Днепр»). 4. В детстве мы любили рыбачить на (Москва-река). 5. В («Эрмитаж») была организована выставка картин испанских художников. 6. В городе (Чебоксары) начались соревнования по футболу. 7. В городе (Москва) в настоящее время находится представитель республики (Чад). 8. Она вышла на станции (Гоголево). 9. По московской улице (Арбат) можно гулять бесконечно. 10. Он мечтал побывать на острове (Кипр).

**Задание 5.** Раскройте скобки. Поставьте существительное в нужном падеже.

1) Согласно (устав, приказ, постановление, желание). Благодаря (помощь и поддержка друзей, успешное стечение обстоятельств, полученные знания). Вопреки (ожидания, здравый смысл, мнение большинства.). Наперекор (судьба, воля отца, обстоятельства).

2) Рецензия (книга, статья, спектакль). Отзыв (диссертация, монография, работу). Точка зрения (события, происходящее). Анонс (спектакль, гастроли). Вклад (развитие, искусство, наука). Жажда (слава, знание). Заведующий (кафедра, отдел).

**Задание 6.** Исправьте ошибки в предложениях.

Он часто теряет вещи благодаря своей рассеянности. Из-за эффективного лечения больной быстро поправился. Ответ по его заявлению был получен немедленно. В целях

повышения квалификации его направили на курсы. Но болезнь побеждает над Мастером. Пушкин воплотил в образ Татьяны свой идеал женского характера. Аркадий только пресмыкается к Базарову. Свое возмущение к рабству над народом Пушкин описал в стихотворении «Деревня». Капитан институтской сборной по волейболу заверил о готовности участвовать в городских соревнованиях. Я был удивлен его выносливостью.

**Задание 7.** Откройте скобки, запишите словосочетания с данными словами. Обратите внимание на то, что близкие по значению или однокоренные слова требуют различного управления.

Уверенность (свои силы) – вера (победа). Обрадоваться (победа) – обрадован (победа). Рассердиться (неуместная шутка) – рассержен (глупая выходка). Удивляться (исключительные способности) – удивлен (исключительные способности). Обращать внимание (недостатки) – уделять внимание (каждый клиент). Предостеречь (опасность) – предупредить (опасность). Превосходство (противник) – превосходить (противник). Препятствовать (развитие) – тормозить (развитие). Различать (плохое и хорошее) – отличать (плохое и хорошее). Восхищаться (его смелость) – преклоняться (его смелость) – удивляться (его смелость). Усваивать (язык) – овладевать (профессия). Опирается (помощь) – базироваться (результаты). Платить (проезд) – оплачивать (проезд). Преисполнен (решимость) – проникнут (отвага). Свойственно (этот человек) – характерно (этот человек).

**Задание 8.** Объясните и исправьте ошибки в употреблении деепричастного оборота.

1) Неожиданно воцарилось молчание, поняв смысл которого, у меня испортилось настроение. 2) Узнав эту прекрасную новость, радости его не было предела. 3) Слушая пение птиц и вдыхая аромат летнего вечера, казалось, что жизнь прекрасна и все еще впереди. 4) С грустью вспоминая о возможном, но ушедшем счастье, на ее лице появилась печать тоски и давней обиды. 5) Рассматривая фотографии прошлых лет, ему не верилось, что все уже позади. 6) Читая произведения русской классики, меня охватывает восторг и чувство гордости за отечественную литературу. 7) Будучи ребенком, его всегда интересовали вопросы, связанные с техникой. 8) Встретившись со старыми фронтowymi друзьями, на глазах его появились слезы. 9)

**Задание 9.** Отредактируйте предложения.

1) На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности. 2) На совещании обсуждались вопросы улучшения качества продукции и нет ли возможности снизить ее себестоимость. 3) Докладчик выдвинул два положения: 1) все большее значение приобретает борьба с коррупцией; 2) роль в этом деле правоохранительных органов. 4) Условия для реализации мирных договоренностей были налицо, однако тем не менее добиться урегулирования конфликта до сих пор не удалось. 5) В современной Болгарии сельское хозяйство настолько отличается от того, что было до войны, как вообще вся экономика страны отличается от довоенной. 6) Комиссия не приняла ряд объектов, на строительство которых были отпущены средства, которые, однако, были использованы не по назначению. 7) Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации. 8) Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах. 9) Ответ по его заявлению отправлен своевременно. 10) Необходимо точно определить потребность кирпича и других материалов.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6-7 НОРМЫ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ

1. Чистота речи.
2. Точность речи.
3. Логичность речи.

**Задание 1.** Определите уместность использования иноязычной лексики в данных предложениях. Обоснуйте свой ответ и произведите, где необходимо, синонимические замены.

1. Этот спортсмен имеет хорошие ресурсы для улучшения своей спортивной формы. 2. Изменен регламент работы компьютеров. 3. Новый сезон открывает хорошие перспективы для дальнейшей эволюции в области спортивной работы. 4. В школу ребенку обычно дают сок и сэндвич. 5. У транспортной системы Москвы скоро наступит полный коллапс. 6. В новом альянсе соединились суперэсклюзивные возможности. 7. Среди присутствующих на несанкционированном митинге превалировали представители молодежи.

**Задание 2.** Укажите, насколько мотивировано в контексте употребление жаргонной, профессиональной, просторечной лексики. В случае необходимости исправьте предложения.

1. Главную ставку мы делаем на органику. 2. В силу быстрого гниения фруктов их необходимо часто перетаривать. 3. Нерационально используется общественный транспорт, занаряженный для вывозки пряжи. 4. Блоки порой выпирают из стен, так что штукатурам придется давать намет не менее 10-12 сантиметров. 5. Сурьмяные слитки можно обрабатывать и без применения станка, используя электрошлифмашину и сверлилку. 6. Заказы шли клево, и мы вкалывали на славу, чтобы оправдать поездку.

**Задание 3.** Определите по словарю значение выделенных слов и оцените правильность их употребления в приведенных ниже предложениях.

1. Павел Буре – **лауреат** спортивного февраля. 2. В приюте дети оказались в **эпицентре** тишины, ответственности и заботы. 3. Каспий – бывшая нефтяная **житница** СССР – стал главным предметом обсуждений президентов России и Азербайджана. 4. **Тандем** Карпов – Каспаров сложился уже в начале восьмидесятых годов. 5. Подлинную глубину и общемировое значение проекта его авторы объяснили в **преамбуле**. 6. Ниже вы найдете **прейскурант** цен на всю продукцию. 7. Запретительное **эмбарго** окончательно разрушит экономику Ирака. 8. **Форс-мажор** не омрачит ваш отдых, если вы отдыхаете на острове Бали.

**Задание 4.** Укажите слова, употребленные ошибочно в результате смешения паронимов. Исправьте предложения.

1. Самолеты значительно укоротили путь от Камчатки до Москвы. 2. Общество возросло на миллион человек. 3. Нас встретили с неподкупной теплотой, как самых дорогих гостей. 4. Он представил нам право самим принимать решение. 5. Руководитель опровергал все наши рационализаторские предложения. 6. Эффектное управление экономикой имеет огромное значение для стабилизации ситуации в стране. 7. Он был круглый невежа – ничем не интересовался.

**Задание 5.** Исправьте ошибки в предложениях.

- 5) Все сотрудники отдела постоянно наращивают мастерство. 2. Спектакль оказал на ребенка большое впечатление. 3. В следующем году благоустройству города будет оказано большое внимание. 4. Молодой преподаватель провел первую лекцию в этом году. 5. Действия наемников подставили под угрозу границы государства. 6. Спикеру было рекомендовано не делать напрасных обещаний. 7. Не нужно из этого факта строить проблему. 8. Продукт пользуется авторитетом у покупателей. 9. Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб. 10. У мальчика никогда не складывалось трудностей с общении с одноклассниками.

**Задание 6.** Исправьте предложения, устранив речевую избыточность и недостаточность.

1. Максимальная глубина, на которую углубились диггеры, составила 3 метра.
2. Я хочу все увидеть своими глазами и понять главную суть событий.
3. То, что Газпром – крупнейший монополист, - аксиома, не требующая доказательств.
4. Более исчерпывающую информацию по этому вопросу вы сможете получить в службе финансового контроля.
5. Вам грозит угроза разорения.
6. Эти фирмы были сформированы в форме акционерных обществ.
7. Заканчиваем передачу погодой.
8. Телевидение должно не только следовать за вкусами, оно должно эти вкусы воспитывать.

**Задание 7.** Что обозначают данные фразеологические обороты? Составьте с ними предложения.

Идти ва-банк, вавилонское столпотворение, коломенская верста, метать бисер перед свиньями, серый кардинал, лебединая песня, блудный сын, краеугольный камень, мышьяная возня, тертый калач, испить чашу до дна, камень преткновения, последний из могикан, притча во языцех, глас вопиющего в пустыне.

**Задание 8.** Исправьте фразеологизмы.

Ходить как в воду окунутый, мчаться сломав голову, кануть в Лето, высосать из руки, видеть своими ушами, уйти несолоно хлебавши, сослужить медвежью услугу.

**Задание 9.** Исправьте предложения.

1. Это дело гроша выеденного не стоит.

2. Обнаружено крупное хищение строительных материалов, в котором господин Н. играет главную скрипку.

3. Не следует ждать ветра в поле.

4. Меня еще рано списывать со счетов.

5. Что же ты вертишься под руками?

6. У меня кошки рвут сердце на части и слезы припирают к горлу от одной мысли, что могло бы произойти.

7. Он мне надоел как банный лист.

8. Мне кажется, что он носит нож за пазухой.

9. Жизнь входит в нормальную колею.

10. История появления плащаницы в Европе окутана кромешной тайной.

**Задание 10.** Определите, какие известные пословицы имели в виду авторы следующих фраз.

На Урале усиленно плевали в колодцы (о вспышке кишечной инфекции).  
Пломбир сникерсу не товарищ, или почему мы любим отечественное мороженое. Наш порошок ближе к вашей рубашке! (реклама стирального порошка).

**Задание 11.** Исправьте ошибки в предложениях.

1. Неуютно в сборочном цехе, он находится в аварийном состоянии.

2. В течение февраля в Подмоскovie продолжительность суток возрастет на 2 часа.

3. Хороших работников на нашем предприятии награждают Доской почета.

4. Клейковина этих гибридов в отличие от пшеницы имеет более темный цвет.

5. Чемпионы сегодня неузнаваемы, они играют превосходно.

6. На Дальнем Востоке вальдшнепы зимуют в Индии, Иране, на острове Шри-Ланка и в Китае.

7. Владелец «Москвича» Гуляев оказался на улицах города с неисправными тормозами и поврежденным крылом.

**Задание 12.** Определите тип ошибки. Исправьте предложения.

1. Недостаток приборов ставит под сомнение результаты экспериментов.
2. Он привык беречь каждую минуту времени.
3. Загрязнение атмосферного воздуха – животрепещущая и актуальная проблема нашего современного века.
4. В пищу животным стали добавлять минеральные добавки.
5. Врачи и педиатры Америки считают лучшим средством панадол.
6. Мы должны изменить криминогенную ситуацию, которая происходит у нас в городе.
7. Двадцать пять лет своей биографии она посвятила науке.
8. В Москве львиная часть текстов рекламы, к сожалению, на английском языке.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8** **ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ**

1. Сфера применения, функции и языковые особенности официально-делового стиля.
2. Требования к оформлению официально-деловых документов.
3. Устная деловая коммуникация.

**Задание 1.** С данными ниже словами образуйте словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля.

1) Составьте глагольные словосочетания. Образец: выговор – объявить.

Претензия, виза, акт, договор, заявка, иск, проект, содействие, резолюция, санкции.

2) Укажите варианты сочетания глаголов с существительными. Образец: заслушать доклад.

Разрешить, внести, затребовать, обеспечить, представить, предоставить, произвести.

**Задание 2.** Проанализируйте ошибки, допущенные в документах. Отредактируйте тексты там, где это возможно.

1) Врач на заборе (Объявление о том, что врач уехал к донорам). 2) Вовремя приехать не успела по вине Курского вокзала, на котором трое суток просидела в транзитном виде (Из докладной записки). 3) Также сообщаем, что гр. Иванов В.П., проживавший по ул. Пивоваровская, 120, был снесен по причине ветхости. (Из уведомления) 4) Установить день сдачи страховых агентов в бухгалтерию до 10 числа каждого месяца (Из документации по страхованию). 5) Из лифта неожиданно выскочила собака и хозяйка, которая начала гавкать. 6) С протоколом обвиняемый ознакомился, в чем глубоко раскаялся. 7) По показаниям свидетелей установлено, что вашу собаку марки “пудель” угнала бродячая стая собак. 8) Лицо, ударившее в лицо Воробьева, было опознано в лицо в лице самого Воробьева.

**Задание 3.** Напишите заявления: а) с просьбой освободить вас от занятий;

б) с просьбой принять вас на работу, в) оказать вам материальную помощь. Воспользуйтесь образцом:

Декану факультета архитектуры  
Академии искусств проф. Л.А.Ивановой  
от Петровой Д.В., студентки группы 2819

Заявление

Прошу предоставить мне академический отпуск сроком на 1 год с 01.09.2007 на основании справки № 8374, выданной поликлиникой № 58 г. Саратова. Справка прилагается.

Д.В.Петрова

31 августа 2007 г.

**Задание 4.** Отредактируйте текст заявления

Заведующему поликлиники № 5  
от водителя Петрова Е.Н.

Заявление.

Уважаемый заведующий поликлиникой! Прошу освободить меня от работы на ближайшие два дня. Я не могу выйти на работу по семейным проблемам.

С уважением Е.Н.Петров

10 марта 2007 г.

**Задание 6.** Напишите доверенность а) на получение стипендии; б) на получение посылки на почте по образцу.

Доверенность

Я, Сидоров Петр Нестерович, студент механического факультета Технического института, доверяю Васильевой Ирине Сергеевне, проживающей по адресу: г. Рыбинск, ул. Садовая, д.4, кв. 5, паспорт 4827 № 8475892, выдан УВД г.Рыбинска 7.04.2004 г., получить мою стипендию за июнь 2007 г.

П.Н.Сидоров

25 мая 2007 г.

Подпись П.Н.Сидорова удостоверяю,

Декан механического факультета

Р.В Лукин

25 мая 2007 г.

Печать

**Задание 7.** Отредактируйте текст доверенности.

Доверенность

Я, Андреева С.П., доверяю моему мужу Андрееву Г.В. получить мою зарплату за ноябрь 2007 г. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

С.П.Андреева

2 декабря 2007 г.

**Задание 8.** Составьте резюме по схеме.

Ф.И.О.:

АДРЕС:

ТЕЛЕФОН:

ДАТА И МЕСТО РОЖДЕНИЯ:

ГРАЖДАНСТВО:

СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

ЦЕЛЬ:

ОБРАЗОВАНИЕ:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

ПОДПИСЬ

**Задание 9.** Укажите, какой тип документа вы будете использовать в следующих случаях: а) вы опоздали на работу; б) вам нужно сдать зачет раньше официально назначенного срока; в) вы получили два магнитофона в студенческом клубе для проведения вечера; г) вы не можете получить премию, так как уезжаете на каникулы; д) ваш друг разрешает вам управлять его машиной.

**Задание 10.** Составьте объяснительную записку, учитывая её структуру:

1) наименование адресата (руководитель организации, подразделения); 2) фамилия, инициалы, должность пишущего; 3) заголовочная часть (наименование документа в середине листа с заглавной буквы); 4) текст; 5) опись прилагаемых документов; 6) подпись (справа внизу); 7) дата (слева внизу).

**Задание 11.** Опишите, какие выражения вы можете использовать в условиях

а) официального и б) неофициального (бытового) общения, если хотите 1) поздороваться; 2) обратиться с просьбой позвонить; 3) выяснить мнение собеседника; 4) ответить на благодарность за помощь.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 ОСНОВЫ РИТОРИКИ

1. Требования к поведению говорящего.
2. Риторический канон (нахождение и изобретение речи, композиция, словесное выражение, произнесение).
3. Мастерство беседы и спора.
4. Риторика повседневного общения.

**Задание 1. Постарайтесь назвать человека (политика, деятеля культуры, журналиста, любую популярную личность), который, по вашему мнению, наделен выдающимся даром слова. Какие именно особенности его речи вам импонируют? Есть ли среди выступающих по телевидению людей такие, речь которых вам активно неприятна? Почему? Расскажите о своих наблюдениях (3-5 минут). В своих оценках будьте тактичны; судите о речи, а не о личностях; будьте конкретны.**

**Задание 2. Подготовьте выступление на 3-5 минут по поводу каждого закона риторики, включив в речь 1) ваши наблюдения за окружающими, за выступающими по ТВ и т.п.; 2) ваше мнение о себе: насколько развито у вас в данный момент то или иное из рассмотренных свойств, нужно ли вам совершенствовать его? Какое из правил для вас самое трудное? Легкое? Актуальное? Приведите примеры, в каких ситуациях какой-либо риторический закон нарушался и к чему это приводило.**

**Задание 3. Вежливо откажитесь, развернуто мотивировав свой отказ.**

1) Заходите ко мне сегодня вечером. 2) Одолжите мне 50 рублей до понедельника. 3) Предлагаю вам вступить в нашу партию.

**Задание 4. Игра «С одной стороны, с другой стороны». Ответьте на утверждения, частично согласившись и частично возразив против данного тезиса.**

1) Хорошо, когда у родителей есть машина. 2) Хорошо, когда мама не работает. 3) Хорошо, когда у тебя есть младший брат.

**Задание 5. Игра «Полемика». Приведите свои аргументы к противоположным тезисам. Из двух участников побеждает тот, у кого оказывается больше аргументов.**

1) Нужно делать зарядку, потому что... Зарядку делать бесполезно, так как...

2) Хорошо иметь собаку... Плохо иметь собаку...

**Задание 6. Охарактеризуйте логические ошибки в определении и делении понятий.**

- б) Демократ – человек демократических убеждений. 2) Химия есть наука, которую преподает мой дядя. 3) Студент – это учащийся.
- 4) Истина – дочь разума, мать мудрости. 5) Красота – это страшная и ужасная вещь. Страшная, потому что неопределимая,

а определить нельзя, потому что бог создал одни загадки.  
(Достоевский).

**Задание 7. Когда смотрите телевизор, обратите внимание, как ораторы используют жесты и мимику. Как вы думаете, насколько осознанно они пользуются “языком движений”?**

Обобщите ваши наблюдения в виде короткого выступления (3-5 минут).  
Приведите конкретный анализ.

**Задание 8. Подготовьте речь на любую из перечисленных тем (сформулируйте общую и конкретную цель речи; воспользовавшись различными источниками, продумайте содержание речи, композицию (составьте ПИСЬМЕННО риторический эскиз к выступлению, то есть напишите полностью Введение, конспективно Основную часть, Заключение), переходы. Выучите речь и отрепетируйте (регламент 5-7 минут).**

- 1) Взаимосвязь культуры общества и культуры речи.
- 2) Что бы я хотел изменить в общении с друзьями (родителями, преподавателями).
- 3) Я знаю мудрого человека. Это...
- 4) Чего не понимают мужчины (женщины)?
- 5) Почему мне нравятся (не нравятся) детективы?
- 6) Этот экзамен я запомнил надолго...
- 7) Обязательно прочтите эту книгу...
- 8) Для чего нужны путешествия?
- 9) За что мы любим домашних животных?
- 10) Мое любимое занятие.
- 11) Что дает человеку сотовый телефон (Интернет)?
- 12) Образованный человек – полезный человек.
- 13) Хорошая и плохая реклама по ТВ и радио.
- 14) Что создает атмосферу дома?
- 15) Лучшее изобретение человечества.

**Задание 9. Проанализируйте речи выступающих на занятии по следующему ПЛАНУ:**

- 1) Цель речи. Была ли она достигнута в ходе выступления?
- 2) Содержание речи. Оценка тезисов, аргументов.
- 3) Композиция речи (достоинства и недостатки вступления, основной части, заключения).
- 4) Оценка коммуникативных качеств речи (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность).
- 5) Техника речи (дыхание; дикция; сила, высота голоса; темп речи; интонация оратора).
- 6) Оценка поведения говорящего, его контакт с аудиторией, внешность оратора, мимика, жесты.
- 7) Точность регламента.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

1. Понятие национального русского языка. Русский литературный язык, просторечие, территориальные диалекты, жаргоны.
2. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.
3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм, смена норм, варианты норм.
4. Орфоэпические нормы русского языка. Варианты орфоэпических норм.
5. Техника речи. Дыхание, дикция, голос, паузы, интонация.
6. Акцентологические нормы русского языка. Особенности русского ударения. Варианты акцентологических норм.
7. Морфологические нормы русского языка. Трудности употребления имен существительных.
8. Трудности употребления имен прилагательных.
9. Трудности употребления числительных.
10. Трудности употребления местоимений.
11. Трудности употребления глаголов.
12. Синтаксические нормы русского языка. Особенности прямого и обратного порядка слов в предложении.
13. Согласование сказуемого с подлежащим.
14. Согласование определений и приложений.
15. Нормы управления.
16. Употребление обособленных оборотов.
17. Понятие о лексической норме. Чистота речи.
18. Точность речи.
19. Логичность речи.
20. Богатство речи.
21. Выразительность речи.
22. Уместность речи.
23. Научный стиль. Сфера применения, функции, стилевые черты научного стиля, языковые особенности. Жанры.
24. Официально-деловой стиль. Сфера применения, стилевые черты, функции языковые особенности официально-делового стиля. Жанры. Требования к оформлению реквизитов документов.
25. Публицистический стиль. Сфера применения, функции, стилевые черты, языковые особенности публицистического стиля. Жанры. Реклама в СМИ.
26. Разговорный стиль. Функции, стилевые черты, языковые особенности разговорного стиля.
27. Требования к поведению говорящего.
28. Риторический канон (нахождение и изобретение речи, композиция, словесное выражение, произнесение).
29. Мастерство беседы и спора.
30. Риторика повседневного общения.





## КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТРУДНОСТЕЙ ПРОИЗНОШЕНИЯ И УДАРЕНИЯ

августовский и доп. Августовский  
агѐнт  
адекватный (дэ)  
агрѐссия (ре)  
агронѐмия  
акаде́мия (де)  
антитѐза (тэ)  
алкого́ль  
алло (алё)  
а́льма-ма́тер (альма-матэр)  
алфави́т  
ана́лог  
ана́пест  
ана́том  
андегра́унд (дэ)  
анемия́ (не)  
антитѐза (тэ)  
апо́строф  
ара́хис  
арѐст  
асимметриа́ и устарелое асимме́трия  
атле́т  
афе́ра (фе)  
аэропóрт, род. Аэропóрта, пр. об аэропóрте и доп. В аэропорту́, мн.  
аэропорты́  
бази́роваться  
ба́йкер, мн. ба́йкеры, род. Ба́йкеров  
балова́ть, балова́ться, балова́нный, балу́ю  
баловни́к  
Бальза́к, род Бальза́ка  
бант, банты  
ба́рмен и доп. Барме́н  
бе́дный, бе́ден, бедна́, бе́дно, бе́дны и доп. Бедны́  
безу́держный  
бензопрово́д  
бекѐн  
беспрецеде́нтный (*неправильно беспрецендентный*)  
бестселлер (бестсэллер)  
бидѐн (*неправильно битон*)  
бизнесмен (доп. Произношение *бизнесмэн*)  
блѐклый и доп. Блеклый  
блюдо́, мн. блю́да  
бомбарди́ровать и устарелое бомбарди́ровать

борт, род. борта́, мн. борта́, род. Борто́в  
братъ, прош. брала́, брало  
братъся, прош. брался́, бралась  
брызга́ть, брызжу́, брызжет и брызгаю́, брызгает  
броня́ (в знач. «официальное закрепление чего-либо за кем-либо») и броня́ (в  
знач. «защитная обшивка»)  
брошю́ра (шу)  
брюне́т (нэ)  
будуще́е (неправильно произношение *будующее*)  
булаво́чный (чн)  
було́чная (произношение *булошная* устаревает)  
бульон (произносится *бульён*)  
бутербро́д (произносится *бутэ́рброд*)  
бухгалте́р (*неправильно бухгалтэ́р*)  
бытие́  
валово́й  
варённый (неправильно *варенный*)  
введённы́й (неправильно *введенный*)  
ввезённы́й (неправильно *ввезенный*)  
вдолблённы́й (неправильно *вдолбленный*)  
везти́, прич. Вёзши́й  
венти́ль, мн. венти́ли, род. Венти́лей  
ве́рба  
ве́рный, ве́рна, ве́рно  
вероисповеда́ние  
вече́ря. Тайная ве́черя  
взбешённы́й  
взбодрённы́й  
взбодрити́ть, взбодрю́, взбодрит  
взрывча́тый  
взвеси́ть, взвешу́  
взя́тый, взята́, взято́, взяты́  
взяться́, взялся́, взялась  
високосны́й (ви)  
включи́ть, включи́т, включа́т, включённы́й  
вку́сны́й, вкусна́, вкусно́  
вложи́ть, вложу́, вложит, вложи́л, вложи́ла, вложи́ло, вложи́ли  
вменённы́й  
внесённы́й  
внять, вняла́, вняло́, вняли́  
вовле́кши́й (доп. вовлекши́й)  
возбудити́ть, возбужу́, возбудит  
возложи́ть, возложу́, возложит  
возра́ст, возрасты́  
во́льны́й, во́льна, во́льно

во-пе́рвых  
воспри́нять, воспри́му, воспри́мет, воспри́няла  
во́ткнутый  
врать, вралá, вралó, врали  
вред, род. Вреда́, пред. О вреде́  
вредный, вредна, вредно  
вручи́ть, вручу́, вручи́т, вруче́нный  
вселённый  
всели́ть, вселю́, вселит́  
вскормленный  
всуче́нный  
втридорога  
выбо́ры, выбо́ров  
вы́говор, вы́говоры, вы́говоров  
высокопоставленный  
высокопроизводительный  
вьюга  
газель (зе)  
гази́рованный  
газопровóд  
гаранти́рованный  
гася́щий (доп. гася́щий)  
ге́незис  
ге́рбовый  
гипотети́ческий (тэ)  
гладильный  
глубо́коуважаемый и глубо́коуважае́мый  
глупый, глупá  
гнать, гналá, гналó  
гомеопáтия  
гора́, *вин.* го́ру  
горчи́чник (шн)  
гражда́нство  
грейпфрут (*неправильно грейфрут*)  
груше́вый  
гуляш, гуляша́  
гуру́  
давни́шний  
деба́ты (де)  
деви́з (де)  
деви́ца и нар.-поэт. Де́вица  
девичник (шн)  
дегуста́ция (де)  
деликате́с (тэ)  
детекти́в (дэ), (тэ)

дефи́с (де)  
диспансе́р  
длинна́й, дли́нен, длинна́  
добела́  
до́брый, добра́, до́бро  
добы́ча  
догма́т  
догово́р, догово́ра, *мн.* догово́ры и доп. до́говор, догово́ра  
договоре́нность  
докуме́нт  
до́ллар  
донё́льзя  
досу́г  
драже́ (жэ)  
дремо́та  
дуршла́г (*неправильно друшлаг*)  
единове́ренный  
ежего́дний и устаревающее ежегодный  
е́здить, е́зжу, е́здит  
ерети́к, ерети́ка  
жалюзи́  
же́лоб  
желчь и же́лчь  
жечь, жгу, жжёт  
жю́ри (жю)  
заброни́ровать (закрепить) и забронирова́ть (покрыть броней)  
завидно́  
завороже́нный  
завсе́гда́тай  
за́говор  
загово́ре́нный  
зада́ть, прош.вр. – задала́  
задо́лго  
задо́лженность (*неправильно задолжность*)  
законопро́ект (э)  
заку́порить  
залече́нный  
замене́нный  
заморе́нный  
занесе́нный  
заны́той (прил.)  
заны́тый, занят, заня́та, заны́то, заны́ты  
запелёна́тый и доп. запелёну́тый  
заплати́ть, заплачу́, запла́тит (*неправильно заплотит*)  
заплёсне́вельый

запломбировать  
запылённый  
заселённый  
заслонённый  
засорённый  
звонить, звонит  
зебу  
зеро (зэ)  
злоба  
знамение  
зубчатый  
идентификация (дэ)  
идефикс (идэ)  
избаловать, избалованный  
издавна  
издревле  
изжелта  
изобретение  
изрешечённый  
иконопись  
Ильинична (шн)  
иначе и доп. иначе  
индеветь и устаревающее индеветь  
индустрия  
инженеры  
инспектор, мн. инспекторы и инспектора  
инструктор, мн. инструкторы и доп. инструктора  
инструмент  
инсульт  
интервидение (тэ)  
инцидент (*неправильно инцидент*)  
исковой  
искони  
искра  
искривлённый  
исстари  
истёкший (окончившийся), истёкший (потерявший много жидкости)  
исподволь  
исчерпать и доп. исчерпать  
казак, *род.п.* казака, *мн.ч.* казаки и казаки  
каталог  
кашлянуть  
квартал  
километр  
кичиться

кладби́ще  
кладова́я  
класть, кла́ла, кла́ло (*неправильно ложить и ложить*)  
коклюш  
колле́дж и ко́лледж (в Англии и США) и колле́ж (во Франции)  
ко́мпас  
компромети́ровать (*неправильно компроментировать*)  
компью́тер (тэ)  
конгрэ́сс (*произношение конгрэсс устаревает*)  
конечно́ (шн) и допустимо́ (чн)  
констати́ровать  
конфо́рка (*неправильно комфорка*)  
ко́нь, ко́ня, ко́ни, ко́ней, ко́ням, ко́нями, о ко́нях  
копее́чный (*произношение копееиный устаревает*)  
ко́рысть  
костюми́рованный и доп. костюми́рованный  
краси́вее, краси́вейший  
крёстный (относящийся к кресту) и крёстный (участвующий в обряде крещения)  
кулина́рия и кулина́рия  
кухо́нный  
ку́хонный  
ла́вровый (в ботанической терминологии) и лавро́вый (приправа, венок)  
ла́герь, ла́геря (временная стоянка) и ла́гери (общественно-политические группировки)  
ла́зер (зэ)  
ландша́фт (*произносится ланшафт*)  
ла́нч (*произносится лэнч*)  
лёгкий, лёго́к, легка́, легко́, легки́ и лёгки, лёгче (*произносится лёхкий, лехче*)  
легкоатле́т  
лиша́й, род.п. лиша́я  
логопе́дия  
ло́коть, ло́ктя, ло́кти, локте́й  
ломо́та  
майо́нез (*произносится майянез*)  
ма́льчиковый и ма́льчиковый  
манёвр и доп. манёвр  
манёвренный и устаревающее манёвренный  
ма́рганцевый (содержащий марганец (металл)) и ма́рганцо́вый (содержащий марганцовку)  
ма́ркированный и устаревающее ма́ркированный  
масте́рски́ и доп. ма́стерски  
мебли́ровать  
ме́д, о ме́де, в ме́ду, на ме́ду, мн. ме́ды, ме́дов  
мельком и доп. мелько́м

ме́неджер (произносится менэджер)  
меновая  
местоимённый  
метони́мия  
мизе́рный и доп. ми́зерный  
минда́ль, миндаля́  
мину́вший  
ми́нус, ми́нусы, ми́нусов  
митинго́вый и устаревающее ми́тинговый  
многोजе́нец (*неправильно многожэнец*)  
молоде́жь  
молоде́ц (храбрец, удалец) и молоде́ц (умелый, ловкий)  
мо́шка (мелкое насекомое) и мошка́ (мошкара)  
мусоропрово́д  
мышле́ние и мы́шление  
назло́  
надолго́  
наду́шенный и надушённый  
на́житый и доп. нажи́тый  
назло́  
наискось  
наклонённый  
на́литый и доп. нали́тый, налита́  
намерение  
наметённый  
наотмашь  
населённый  
нача́ть, начала́, нача́ло, нача́ли  
нача́ться, начался́, началась, началось, начались  
начёрпать, начёрпаю, начёрпает  
недоспа́ть, недоспала  
незаконнорождённый  
некроло́г  
немота́  
нефтепрово́д  
никчёмный  
новорождённый  
нога́, но́гу  
ноготь, ногтя́  
но́нсенс (сэ)  
нормиро́ванный и доп. норми́рованный  
обделённый  
обезболивающий  
обеспече́ние  
обогну́тый

ободрѐнный  
облегчи́ть, облегче́нный  
обокра́денный  
о́бщина (нижняя палата в английском парламенте) и общи́на (организация)  
одновре́менный и доп. одновреме́нный  
одноимѐнный  
ознако́мленный  
оксю́морон  
опе́ка (пе)  
опро́щение (стать более простым) и опро́щение (лингвистический термин)  
опто́вый  
ортопѐдия  
орхиде́я (дэ)  
осведо́миться  
осѐдлый (се)  
осѣтр, осетры́, осетро́в  
осмысленный  
остриѐ  
остро́та (остроумное выражение) и остро́та (свойство)  
осужде́нный  
отведе́нный  
отключѐнный  
отча́сти  
оценѐнный  
пабли́сити  
па́мятуя  
па́хота  
пе́реданный  
пережито́е и устаревающее пережито́е  
переня́тый и доп. переня́тый  
перепро́данный, перепро́дана, перепро́дано, перепро́даны  
переселе́нный  
плесневеть  
пломбирова́ть  
по́верху  
повре́менный (ме)  
подключѐнный  
подложи́ть  
подростко́вый  
позвони́ть, позвони́т  
поимѐнный  
поли́ть, полила́, по́лило и доп. поли́ло  
положи́ть, положу́, поло́жит  
порт, пор́та, к пор́ту и к порту́, о пор́те, в порту́, мн. пор́ты, пор́тов  
поутру́

по́хороны, похоро́н, похоро́нам  
предложи́ть, предложу́, предло́жит, предложи́л  
премирова́ть, премированный  
прецеде́нт  
приговóр  
призы́в  
принуди́ть и доп. принуди́ть  
приня́ть, приня́л, приняла́, приня́ло, приня́ли  
приободре́нный  
провиде́ние (способность предвидеть) и провиде́ние (высшая божественная сила)  
произведе́нный  
произнесе́нный  
просты́ня, *род.* просты́ни, *мн.* про́стыни, *род мн.* простыне́й и просты́нь  
пуло́вер  
пустя́чный (шн)  
пылесóсить, пылесóшу  
Раве́ль (вэ)  
развита́ый и разви́тый, развитá  
раздолбле́нный  
рассече́нный  
расцене́нный, расценён, расценена́  
редакто́ры  
резюме́ (мэ)  
ре́квием (рэ)  
роже́ница и рожени́ца  
рыхли́ть, рыхлю́, рыхли́т  
сабо́  
сантиме́тр  
сва́ренный и устаревающее сваре́нный  
свёкла  
сейча́с (*произносится сейчас*)  
секс (*сэ*)  
семья́, семьи́, семью́, *мн.* се́мьи, семе́й  
сервис (*сэ*)  
сессия (*се*)  
си́лица  
симме́трия и симметрия́  
сирота́, *род.п.* сироты́, *мн.ч.* сирóты  
сковорода́, сковороды́, скóвороду, *мн.* скóвороды, сковоро́д  
ску́чно (шн)  
слепе́нь, слепня́  
сли́вовый  
сло́женный (от глагола «сложить») и сложе́нный (обладающий тем или иным телосложением)

смирённый (лишённый гордости) и смирённый (от гл. «смирить»)  
сняты  
соболезнование  
совре́нный  
созыв  
сосредотóчение и доп. сосредото́чение  
спортсме́н (ме)  
средство, *мн.ч.* средства  
стенография  
столя́р  
стопа́, *мн.* стопы́  
страховщи́к, страхо́щица  
стресс, стрессовый (рэ)  
табу́  
таможня́, *мн.* тамо́жен  
танцо́щик, танцо́щица  
твёрдый, тверда́, твёрдо  
творо́г и доп. твóрог  
те́зис (тэ)  
тембр (тэ) и доп. (те)  
темп (тэ) и доп. (те)  
тенде́нция (тэ), (дэ)  
тендер (тэ), (дэ)  
те́нис (тэнис) и доп. (теннис)  
теплопрово́д  
терапе́вт (те), терапия (те)  
терро́р (те) и устаревает (тэ)  
терма́льный (тэ)  
те́рмин (те)  
термос (тэ)  
тест (тэ)  
тет-а-тет (тэтатэт)  
те́фтели, те́фтелей  
тинейджер (нэ)  
тире́ (рэ)  
тока́рь  
торты  
то́тчас и доп. то́тчас  
тошнота́  
тре́неры  
трениро́ванный  
троллейбус, троллейбусный (*неправильно троллебус*)  
трубопрово́д  
тубдиспансе́р (сэ)  
турне́ (нэ)

ту́фля, *род.п.* ту́фель  
тщета  
тяжё́лый, тяжела́, тяжелы́  
убы́стрить, убы́стрю, убы́стрит  
уве́домить, уве́домлю, уве́домит, уве́домленный  
углуби́ть, углублю́, углуби́т, углубле́нный  
украинец, *мн.* украинцы, Украина, украинский  
уме́рший  
умный, умна́  
упро́чение и доп. упро́чение  
услан́ный и усте́ленный (*не рек. Произношение усланный*)  
усугуби́ть и доп. усугуби́ть  
утепле́нный  
у́ткнутый  
уцене́нный  
факси́миле  
фане́ра (не)  
фено́мен и доп. феноме́н  
флюорогра́фия (*в речи медиков флюорография*)  
фольклóр (ло) и доп. (лѐ)  
фонема́ (нэ)  
форми́ровать  
хаос (мировое пространство с изначальным смешением стихий) и хао́с  
(крайний беспорядок)  
хво́я и доп. хво́я  
хода́тайство, хода́тайствовать  
хозяева  
хо́ленный и холённый  
христиани́н  
цемент  
чёлн, челны́  
че́рпать и доп. черпа́ть  
что (што) и доп. (что)  
чу́чело, *мн.ч.* чучела  
шаба́ш (ночное сборище ведьм) и шаба́ш (окончание работы)  
шасси́  
ше́рстка  
шине́ль (не)  
шкаф, *род.п.* шка́фа, *пр.п.* в шкафу́, на шкафу́, *мн.* шкафы́  
шоссе́ (сэ)  
шофе́р, шофе́ры, шофе́рский  
шпри́ц, шпри́ца  
шриф́т, шриф́та и доп. шриф́та́, *мн.* шрифты́, шрифто́в  
щавель, щавеля́, щавеле́вый  
щёголь

щёлочка  
щупальца, род. щупалец и устареваящее щупальцы, щупальцев  
экзема (*произносится экзэма*)  
эксперт, экспертный  
экспресс (ре и рэ)  
экстрасенс (сэ)  
электропровод  
эпилепсия  
эссенция (се)  
юрисконсульт (*неправильно юристконсульт*)  
юриспруденция (де)  
яичница (шн)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| Основная литература.....   | 4  |
| Дополнительная литература.....   | 5  |
| Словари и справочники.....   | 7  |
| Учебно-методический план курса.....  | 7  |
| Практические занятия.....  | 10 |
| Вопросы к зачету по курсу «Русский язык и культура речи».....                  | 22 |
| Демонстрационный вариант теста<br>по курсу «Русский язык и культура речи»..... | 23 |
| Краткий словарь трудностей произношения и ударения.....                        | 25 |

**Щурова Инна Валерьевна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**Методические рекомендации к изучению курса**  
**для студентов – нефилологов специальностей**  
**050711, 040104, 050502**

В авторской редакции

---

|                    |                   |                 |
|--------------------|-------------------|-----------------|
| Подписано к печати | Формат 60*84 1/16 | Бумага типа № 1 |
| Печать трафаретная | Усл.печ.л. 2,5    | Уч.- изд.л. 2,5 |
| Заказ              | Тираж 100         | Цена свободная  |

---

РИЦ Курганского государственного университета,  
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25  
Курганский государственный университет