

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное агентство по образованию**

**КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра коррекционной педагогики**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ  
(специальная)**

**Планы практических занятий для студентов  
специальности 050714**

Курган 2009

Кафедра коррекционной педагогики

Дисциплины: «Методика преподавания географии»

(специальность 050714)

Составитель: канд. пед. наук, доц. Егорова Наталья Леонидовна

Утверждены на заседании кафедры «26» мая 2009 года

Рекомендованы методическим советом университета

«8» июня 2009 года

## **ВВЕДЕНИЕ**

Курс «Методика преподавания географии» является одной из частных методик, изучаемых по специальности «Олигофренопедагогика».

Теоретическим знаниям отводится важная роль в решении сложной и важной проблемы – обеспечить формирование у студентов целостного представления о методике преподавания географии у детей, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии.

Одним из аспектов данной дисциплины является роль учителя в организации и проведении учебного процесса по преподаванию географии в школах VIII вида, для детей, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. Методика преподавания географии (специальная) позволяет выявить значимость профессии учителя и вызывает необходимость повышения требований к его педагогическому мастерству.

Цель данного курса: вооружить студентов умениями и знаниями по географии, включая знания основного курса школьной программы и умениями работы с географическими картами; обучить методике преподавания данного предмета в специализированной школе для детей, имеющих умственные и интеллектуальные отставания в развитии.

Кроме требований к профессиональному мастерству рассматриваются вопросы о деятельности учителя, как воспитателя и как педагога, структура проведения различных уроков по географии, основные методы обучения и воспитания, частные вопросы по изучению отдельных географических тем, которые включены в программу коррекционных школ восьмого вида.

## **Практическое занятие 1** **«Введение в методику преподавания географии»**

### **Вопросы**

1. Предмет и задачи методики географии.
2. Связь методики географии с географическими дисциплинами, с педагогикой и психологией.
3. Основные разделы курса методики.
4. Исследования в области методики географии.
5. Задачи методики географии в специальной (коррекционной) школе.

## **Практическое занятие 2** **«Содержание курса географии в школе и его значение в образовании и воспитании учащихся»**

### **Вопросы**

1. Географические науки и школьная география.
2. Представление школьной географии.
3. Понятия и закономерности школьной географии.
4. Развитие географических знаний.
5. Географические умения и навыки.

## **Практическое занятие 3** **«География и ее основы»**

### **Вопросы**

1. География как наука.
2. Физическая география.
3. Геосфера Земли.

## **Практическое занятие 4** **«Литосфера Земли»**

### **Вопросы**

1. Горные породы, составляющие литосферу.
2. Движение земной коры.
3. Рельеф поверхности Земли:
  - материка;
  - горы;
  - равнины.

Работа с контурной картой. Найдите и подпишите на контурной карте изученные объекты литосферы Земли.

## **Практическое занятие 5 «Гидросфера Земли»**

### **Вопросы**

1. Наземные и подземные воды.
2. Мировой океан и его части.
3. Реки и озера.
4. Лед и ледники.

Работа с контурной картой. Найдите и подпишите на контурной карте изученные объекты гидросферы Земли.

## **Практическое занятие 6 «Атмосфера Земли»**

### **Вопросы**

1. Состав атмосферы.
2. Строение и свойства атмосферы.
3. Климат.
4. Солнечная радиация.
5. Климатические пояса.
6. Температура воздуха.
7. Движение воздушных масс.
8. Атмосферные осадки.
9. Природная зональность.

Работа с контурной картой. Найдите и подпишите на контурной карте изученные объекты атмосферы Земли.

## **Практическое занятие 7 «Физическая география России»**

### **Вопросы**

1. Характеристика территории России.
2. Границы и омывающие моря.
3. Моря, омывающие территорию России.
4. Особенности рельефа суши.
5. Типы климата и природная зональность.
6. Внутренние воды России.
7. Растительный и животный мир России.
8. Природные комплексы. Население России.

Работа с контурной картой. Найдите и подпишите на контурной карте изученные географические объекты России.

## **Практическое занятие 8** **«Политическая карта мира»**

### **Вопросы**

1. Политическая карта мира.
2. Африка.
3. Австралия.
4. Северная Америка.
5. Южная Америка.
6. Европа.
7. Азия

Работа с контурной картой. Найдите и подпишите на контурной карте изученные страны и их столицы.

## **Практическое занятие 9** **«Словесные методы обучения географии»**

### **Вопросы**

1. Система методов обучения географии.
2. Лекция.
3. Рассказ.
4. Объяснение.
5. Беседа.
6. Работа с учебником.

## **Практическое занятие 10** **«Практическая и самостоятельная работа учащихся на уроках географии»**

### **Вопросы**

1. Значение практической и самостоятельной работы при обучении умственно отсталых школьников.
2. Работа с тетрадью.
3. Дидактические игры и упражнения на уроках географии.
4. Практические работы на местности.

## **Практическое занятие 11** **«Наглядные методы и их использование в обучении географии учащихся школы 8 вида»**

### **Вопросы**

1. Группы наглядных пособий, применяемых в школе.
2. Географические наблюдения.
3. Географические картины и методы работы с ними.
4. Учебные кино- и видеофильмы и методы работы с ними.
5. Демонстрация коллекций и моделей. Опыты в обучении географии.

## **Практическое занятие 12, 13**

### **«Географическая карта – средство наглядности на уроках географии»**

#### **Вопросы**

1. Роль карты и глобуса в преподавании географии в коррекционных школах.
2. Классификация географических карт.
3. Использование стенной карты как основного картографического пособия.
4. Методы и приемы работы с картами на уроках географии.
5. Использование контурных карт в практике коррекционных школ.
6. Методика работы с контурными картами.
7. Закрепление пройденного материала с помощью географических карт.
8. Практическая работа на уроке географии по теме «От вида местности к плану и карте».

## **Практическое занятие 14**

### **«Повторение, проверка и оценка знаний учащихся по географии»**

#### **Вопросы**

1. Повторение в курсе географии.
2. Система проверки знаний.
3. Особенности проверки знаний у учащихся с нарушением интеллекта.
4. Оценка знаний.

Составьте задания и упражнения для проверки знаний учащихся по географии.

## **Практическое занятие 15**

### **«Внеклассная работа по географии»**

#### **Вопросы**

1. Цели и содержание внеклассной работы по географии.
2. Организационные формы внеклассной работы.
3. Социально значимая направленность внеклассной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Какие направления внеклассной работы вам представляются наиболее важными? Почему?
2. Выделите группы форм, которые целесообразно применять в VI-VII и в VIII-IX классах. Объясните предложенную группировку.
3. Составьте на основе анализа литературы характеристику двух форм занятий (постоянного и эпизодического), предложите план занятий.
4. Как особенности местности, где расположена школа, отражаются на тематике и формах проведения внеклассной работы?
5. Согласны ли вы с утверждением, что у учителя географии самый большой объем внеклассной работы в сравнении с другими учителями? Обоснуйте свой ответ.

6. Ваши учащиеся хотят познакомиться с профессиями, для которых необходимы знания географии. Назовите не менее десяти таких профессий, предложите способы ознакомления с ними.
7. Назовите направления внеклассной работы, которые вы будете применять на педагогической практике, при работе в школе.

### **Практическое занятие 16**

#### **«Географическая площадка и краеведческий уголок в специальной (коррекционной) школе VIII вида»**

##### **Вопросы**

1. Географическая площадка, ее обустройство.
2. Краеведческий уголок.

Составьте план географической площадки и краеведческого уголка в школе.

### **Практическое занятие 17**

#### **«Методика изучения географии своей области»**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Разработайте фрагмент урока с использованием краеведческого материала (по выбору), продумайте методы и приемы осуществления краеведческого принципа преподавания.
2. Изучите передовой опыт работы учителей школ вашего города или области по преподаванию курса «География своей области».
3. Составьте тематический план по разделу «География своей области».

### **Практическое занятие 18**

#### **«Общий анализ программы по географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида»**

##### **Вопросы**

1. Дайте общую характеристику программы по географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида.
2. Особенности преподавания данного предмета умственно отсталым школьникам.

### **Практическое занятие 19**

#### **«Начальный курс физической географии (6 класс)»**

##### **Вопросы**

1. Характеристика уроков по темам.
2. Межпредметные связи.
3. Практические работы.
4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса.

Разработайте план местности, используя условные обозначения.

Составьте конспект занятия по географии в 6 классе.



**Практическое занятие 20**  
**«География России (7 класс)»**

**Вопросы**

1. Характеристика уроков по темам.
2. Межпредметные связи.
3. Практические работы.
4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.  
Составьте конспект занятия по географии в 7 классе.

**Практическое занятие 21**  
**«География материков и океанов (8 класс)»**

**Вопросы**

1. Характеристика уроков по темам.
2. Межпредметные связи.
3. Практические работы.
4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.  
Составьте конспект занятия по географии в 8 классе.

**Практическое занятие 22**  
**«География Государства Евразии (9 класс)»**

**Вопросы**

1. Характеристика уроков по темам.
2. Межпредметные связи.
3. Практические работы.
4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса.  
Составьте конспект занятия по географии в 9 классе.

**Список литературы**  
**Основная**

1. Программа специальной (коррекционной) школы. Общеобразовательные предметы. – М.: Владос, 2000.
2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе/ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Школа-пресс, 1994.
3. Зубилин Ю.К. Работа с картой во вспомогательной школе // Специальная школа. – 1961. - Вып. 1.
4. Герасимова Т.П., Коринская В.А. Методы и формы организации обучения географии. - М.: Просвещение, 1964.
5. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1965.
6. Кабелко И.В. Использование географической наглядности на уроках географии во вспомогательной школе // Дефектология. -1987.- №5.

7. Каффеманс Р.Б. Первоначальные географические представления и понятия у учащихся вспомогательной школы // Дефектология.- 1976. -№1.
8. Лифанова Т.М. О новом планировании уроков географии во вспомогательной школе //Дефектология. -1994.- №1.
9. Процкая Т.И. Обучение географии во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1977.
10. Сегалевич Е.Ф. Сочетание различных видов наглядности и речевой работы на уроках географии во вспомогательной школе // Проблемы обучения умственно отсталых детей/ Под ред. М.Н.Петровой. – М.: МГПИ им. Ленина, 1979.
11. Синев В.Н. Психологические вопросы коррекционной работы на уроках географии // Психологические проблемы коррекционной работы во вспомогательной школе/ Под ред. Ж.И.Шиф, В.Г.Петровой, Т.Н.Головиной. – М.: Педагогика, 1980.
12. Синев В.Н. О некоторых приемах проведения географической беседы во вспомогательной школе // Специальная школа. -1968.- №3.
13. Учебники для вспомогательной школы по географии (6, 7, 8, 9 классы).
14. Энциклопедии.
15. Словари – справочники по географии.

### **Дополнительная**

1. Берлянт А. Картографические презентации как учебные пособия // География в школе. - 2003. - №6. - С.3-10.
2. Куразова Н. Ф. Методика преподавания географии. - М., 1998.
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География материков и океанов». 8 кл.: Справочные материалы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2004.
4. Суслов В. Г. Методика использования коррекционно-развивающих упражнений на уроках начального курса физической географии в классах компенсирующего обучения: Дис. ... канд. пед. наук - М., 2000.
5. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. - М., 1965.
6. Грузинская В. А. Методика географии для вспомогательной школы. -М., 1969.
7. Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы / Под ред. Ж. И. Шиф. - М., 1965.
8. Пороцкая Т. И. Обучение географии во вспомогательной школе. - М., 1977.
9. Постовекая В. А. Предметные уроки и экскурсии в I-IV классах вспомогательной школы. - М, 1961.

10. Синев В. Н., Стажок Л. С. Коррекционная работа на уроках географий и естествознания. - Киев, 1977.

11. Усвайская А.В. Изучение природы в младших классах вспомогательной школы. - М., 1970.

12. Ушакова И. П. Особенности отношения к учебной деятельности учеников младших классов вспомогательной школы: Учеб. пособие. -Л., 1979.

### **Контрольные работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Методика преподавания географии»**

1. Использование картографических пособий на уроках географии в специальной (коррекционной) школе.
2. Методика работы при изучении раздела «План и карта».
3. Методика формирования понятий моря, океаны, острова, полуострова, реки, озера при изучении раздела «Вода на земле».
4. Методика формирования понятий, умений и навыков при изучении раздела «Формы поверхности Земли».
5. Методика изучения природных зон.
6. Методика формирования общегеографических понятий (6 класс).
7. Методика изучения раздела «Природа нашей Родины» (7 класс).
8. Методика изучения раздела «География материков» (8 класс).
9. Методика изучения раздела «Экономическая география России» (9 класс).
10. Урок географии в специальной (коррекционной) школе (традиционный и нетрадиционный).

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Методика преподавания географии»**

1. Особенности формирования картографических представлений, понятий, умений у умственно отсталых детей.
2. Методические приемы работы с географической картой, предназначенные для детей, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии.
3. Краеведческий характер обучения географии умственно отсталых детей.
4. Географическая пропедевтика в специальной (коррекционной) школе.
5. Методика и последовательность изучения начального курса физической географии в специальной (коррекционной) школе 8 вида.
6. Методика и последовательность изучения курса «Природа нашей Родины» в специальной (коррекционной) школе 8 вида.
7. Методика и последовательность изучения курса «География материков и океанов» в специальной (коррекционной) школе 8 вида.

8. Методика и последовательность изучения курса «География России» в специальной (коррекционной) школе 8 вида.
9. Коррекционная направленность обучения детей географии в специальных (коррекционных) школах.
10. Использование новейших методик при изучении географического материала в специальных (коррекционных) школах.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи методики географии.
2. Связь методики географии с географическими дисциплинами, с педагогикой и психологией.
3. Основные разделы курса методики.
4. Исследования в области методики географии.
5. Задачи методики географии в специальной (коррекционной) школе.
6. Географические науки и школьная география.
7. Представление школьной географии.
8. Понятия и закономерности школьной географии.
9. Развитие географических знаний.
10. Географические умения и навыки.
11. Физическая география.
12. Литосфера Земли.
13. Гидросфера Земли.
14. Атмосфера Земли.
15. Физическая география России.
16. Политическая карта мира.
17. Словесные методы обучения географии.
18. Система методов обучения географии.
19. Практическая и самостоятельная работа учащихся на уроках географии.
20. Значение практической и самостоятельной работы при обучении умственно отсталых школьников.
21. Наглядные методы и их использование в обучении географии учащихся школы VIII вида.
22. Группы наглядных пособий, применяемых в школе.
23. Роль карты и глобуса в преподавании географии в коррекционных школах.
24. Классификация географических карт.
25. Использование стенной карты как основного картографического пособия.
26. Методы и приемы работы с картами на уроках географии.
27. Использование контурных карт в практике коррекционных школ.
28. Методика работы с контурными картами.
29. Закрепление пройденного материала с помощью географических карт.
30. Повторение в курсе географии.

31. Система проверки знаний.
32. Особенности проверки знаний у учащихся с нарушением интеллекта.
33. Оценка знаний.
34. Внеклассная работа по географии.
35. Географическая площадка, ее обустройство.
36. Краеведческий уголок.
37. Методика изучения географии своей области.
38. Общий анализ программы по географии в специальной (коррекционной) школе 8 вида.
39. Начальный курс физической географии (6 класс).
40. География России (7 класс).
41. География материков и океанов (8 класс).
42. География. Государства Евразии (9 класс).
43. Основные методические требования к уроку.
44. Типы и структура урока.
45. Подготовка учителя к уроку.
46. Тематическое планирование.
47. Организация географической экскурсии.

Наталья Леонидовна Егорова

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

(специальная)

Планы практических занятий для студентов  
специальности 050714

Редактор Н.Л.Попова

---

Подписано к печати	Формат 60x84 1/16	Бумага тип. №1
Печать трафаретная	Усл.печ.л.1,0	Уч.- изд.л.1,0
Заказ	Тираж 100	Цена свободная

---

РИЦ Курганского государственного университета  
640669, г.Курган, ул.Гоголя,25  
Курганский государственный университет.