

Кафедра социологии и социальной работы

Дисциплина: «Технология социальной работы»

Составитель: канд. пед. наук, доцент Еговцева Н.Н.

Утверждены на заседании кафедры 4 февраля 2005 г.

**Рекомендованы методическим советом
университета**

« _____ » _____ 2005 г.

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» наряду с другими учебными курсами ГОС представляет собой основу обще профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.

Изучение курса предполагает овладение студентами теоретических основ технологий социальной работы, принципами технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретными методами и формами работы с клиентами и в различных сферах жизнедеятельности; формирование профессиональных навыков и умений организации и управления технологическим процессом решения социальных проблем индивида, группы, общности.

Цели изучения дисциплины

- углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, группы, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

Основные задачи курса «Технология социальной работы»:

- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальных технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- овладеть методикой непосредственно контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- овладеть основными профессиональными технологиями деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.
- овладеть способами формальных и неформальных отношений;
- определять и создавать морально-психологический климат;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом.

Требования к уровню освоения содержания курса «Технология социальной работы»

В соответствии с требованиями студент должен знать:

- основные понятия и категории курса формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- основные виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;

Студент должен владеть:

- основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью;
- технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
- основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы;
- основными процедурами в технологиях социальной работы различного уровня и различного вида;
- культурой внедрения инновационных технологий социальной работы.

Студент должен уметь:

- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня и социального пространства;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач.

Программа курса «Технология социальной работы»

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина

Роль и место курса “Технология социальной работы” в системе научно-социальной технологии. Система кризисных процессов как предметная область социальной работы. Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Понятие «технологии социальной работы»: сущность, содержание, принципы. Технологический инструментарий: понятие и содержание.

Технология социальной работы как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, содержание, формы, методы.

Тема 2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Технологический процесс и его специфика в социальной сфере.

Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Основные этапы технологического процесса. Существенные признаки технологичности социальной работы. Технологичность и творчество в социальной работе.

Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Цель и ее значение в деятельности. Основные этапы формулирования цели в социальной работе.

Тема 3. Типология технологий социальной работы

Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Факторы, обуславливающие многообразие технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы.

Классификация технологий социальной работы. Принципы и основания классификации. Характеристика основных типов технологий социальной работы. Структурная модель типов социальных технологий.

Тема 4. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения

Понятие социальной проблемы и ее истоки. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение

человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Противоречия как основная причина возникновения проблем. Разрешение проблем как фактор социального развития. Характер отношения человека к проблемам и его учет в практике социальной работы.

Технология решения проблем в социальной работе. Модели практики социальной работы: социолого-ориентированные; психолого-ориентированные; комплексные. Методы осознания и постановки проблем в практике социальной работы. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.

Тема 5. Инструментарий социальных технологий

Понятие «инструментарий технологии социальной работы», его разновидности. Основные и вспомогательные средства социального воздействия. Формы и методы социального воздействия.

Характеристика основных компонентов инструментария технологий социальной работы. Регуляция и саморегуляция поведения в социальной работе. Структура и механизм социальной регуляции в социальной работе. Ценностные ориентации поведения человека. Нормативная регуляция поведения. Традиции и ритуал как способ регуляции поведения. Оценка и стимулирование в социальной работе.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 6. Организационно-управленческие методы социальной работы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Сущность социального управления и его проявление в социальной работе. Основные процессы социального управления в рамках отдельной организации. Технологизация управления, основные этапы технологии управления. Социальная технология управления. Уровни управления социальной работы с населением в РФ. Основные методы управления. Организационно-распорядительные методы в социальной работе. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технология программно-целевого проектирования.

Тема 7. Социально-экономические методы поддержки населения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях (индексация доходов, компенсация расходов, субсидии и льготы по оплате жилья и коммунальных услуг, косвенное финансирование и т.д.).

Основные экономические методы косвенного и прямого воздействия на социальную практику. Основные методы, механизмы воздействия на систему социальной защиты населения в период перехода к рыночным отношениям.

Варианты выбора социально-экономических методов в социальной работе в зависимости от объективной ситуации.

Тема 8. Социологические методы и технологии в социальной работе

Социологический подход к технологиям социальной работы. Социальная защищенность. Значение социального статуса и социальных ролей в социальной работе. Социологические методы, используемые в практике социальной работы: анализ документов; наблюдение; анкетирование; интервью; прогнозирование; экспертные оценки и т. д. Социологическое исследование как инструмент познания проблем социальной работы. Специфика социально-мониторинговых технологий.

Тема 9. Социально-педагогические методы и технологии социальной работы

Педагогический аспект в социальной работе. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Методы воспитания в социальной работе. Методы развития и формирования сознания, стимулирования жизнедеятельности и поведения личности. Методы саморазвития и самореализации. Методы подачи информации (беседа, диалог, дискуссия и т.д.).

Элементы педагогики сотрудничества в социальной работе и методика их использования в практической деятельности социального работника.

Реализация положений коррекционной, кондуктивной педагогики в социальной работе.

Тема 10. Психологические методы и технологии социальной работы

Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий.

Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.

Использование психологических методов в социальной работе (тестирование, внушение, психокоррекция, психотерапия, суггестия и т.д.).

Тема 11. Медико-социальные технологии социальной работы

Сущность и основные направления медико-социальной работы. Нормативно-правовые основы медико-социальной работы в медицинских и социальных учреждениях. Принципы и методы медико-социальной технологии. Модели медико-социальных служб, структура, содержание деятельности. Функции специалиста, осуществляющего медико-социальную работу. Основные направления медико-социальной работы с различными группами населения.

Медико-оздоровительная служба и ее сущность. Взаимосвязь медико-оздоровительной и психолого-педагогической работы. Медико-валеологическая работа, ее содержание и технология осуществления. Кадровое обеспечение медико-оздоровительной социальной работы учреждений медицины, предприятий, организаций по месту жительства.

Тема 12. Индивидуальная социальная работа, социальная работа с группой, социальная работа с общиной в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Специфика индивидуальных методов в социальной работе. Этапы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Специфика групповых методов в социальной работе. Организация групп самопомощи в системе социальной работы. Специфика социальной работы с сообществом, ее содержание.

Тема 13. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

Социальная диагностика, ее сущность и содержание. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний социальных служб. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы.

Принципы осуществления социального диагностирования: принцип объективности, обусловленность, комплексность, верификация.

Система основных методов социальной диагностики, их значение в социальной работе. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом.

Тема 14. Технология социальной экспертизы

Сущность и содержание социальной экспертизы. Функции социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы.

Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза.

Тема 15. Технологии социального предвидения

Социальные инновации: особенности, структуры, типы. Программное инновирование социальных систем и его принципы.

Технологии социального прогнозирования и моделирования. Связь социального прогнозирования с инновационной деятельностью.

Методы разработки технологии социального прогнозирования. Схема процесса социального прогнозирования.

Моделирование как технология социального прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур.

Методы моделирования в социальной сфере (разработка, анализ и следование модели проблемной ситуации, инновационных, эвристических и специальных математических моделей).

Тема 16. Технология социальной профилактики

Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности специалиста по социальной работе. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. Информационно-просветительский подход в социально-профилактической работе. Социологический подход в социально-профилактической работе. Медико-психологический подход в профилактике девиантного поведения. Основные принципы профилактики: целенаправленность, комплексность, систематичность, последовательность.

Профилактические меры: правовые, нравственные, организационные, материальные. Координация усилий органов государственной власти, охраны общественного порядка, социальных служб и общественности в социально-профилактической работе.

Тема 17. Адаптационный процесс в социальной работе

Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации.

Сущность адаптационных технологий. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность и группу в решении задач социальной адаптации. Технологии помощи адаптации личности в профессионально-трудовой, досуговой и социокультурной сферах. Особенности адаптационных технологий в работе с различными категориями клиентов: беженцы, инвалиды, молодежь др.

Тема 18. Технология социальной реабилитации

Сущностная характеристика понятия «реабилитация». Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования индивида. Объекты социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Медицинская реабилитация. Психолого-педагогическая реабилитация. Социально-бытовая реабилитация. Профессиональная реабилитация и др. Технологии социальной реабилитации. Факторы, влияющие на разнообразие технологий. Технология социальной реабилитации как сочетание приемов психической коррекции, психотренинга, логопедии, социальной поддержки, социального обслуживания и др.

Методы социальной реабилитации. Виды социальных реабилитационных учреждений и служб. Социально-реабилитационные учреждения в Курганской области.

Тема 19. Социальная коррекция и социальная терапия

Сущность коррекции, ее содержание и виды. Социальная коррекция как ранняя и адекватная социальная помощь по компенсации или восстановлению связей, условий, препятствующих нормальному жизненному функционированию. Виды социальной коррекции. Технологическая характеристика социальной коррекции.

Технологии социальной коррекции с разными категориями населения. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Обусловленность форм и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.

Взаимосвязь технологий социальной диагностики, социальной адаптации, социальной коррекции, социальной реабилитации, социальной терапии.

Тема 20. Технология консультирования и посредничества

Содержание и принципы консультирования. Консультирование и консультация. Социальное консультирование, его место и роль в системе социальной работы. Социально-психологическое, социально-медицинское, социально-педагогическое, юридическое, управленческое консультирование и др.

Технологическая характеристика социального консультирования. Формы и методы проведения консультационной деятельности. Реклама консультационной деятельности и связи с общественностью. Особенности социального консультирования в центрах социального обслуживания населения, на предприятиях и учреждениях, в школах, домах-интернатах и других учреждениях. Критерии консультирования и посредничества.

Социальное посредничество как важнейшее направление функциональной деятельности специалиста по социальной работе. Виды и формы социального посредничества. Этапы оказания посреднических услуг. Особенности социального посредничества в решении социальных проблем разных категорий населения.

Тема 21. Технология социального обеспечения и социального обслуживания

Основные принципы и задачи социального обеспечения. Понятие и нравственная сущность социального обеспечения. Право граждан на социальное обеспечение и государственные гарантии. Государственная система социального обеспечения. Пенсионный фонд, его структура и источники финансирования. Принципы деятельности негосударственной системы пенсионного обеспечения.

Характеристика системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и др. Региональные особенности социального обеспечения граждан. Социальное обслуживание населения и его основные формы.

Технологии и организационно-правовой механизм осуществления социального обслуживания граждан. Формы и методы оказания социальной помощи в отделах социальной защиты населения.

Тема 22. Технологии связей с общественностью

Связь с общественностью – одна из базовых технологий социальной работы. Приемы создания благоприятного общественного мнения. Основные приемы социальной работы со СМИ. Методики организации связей с общественностью (благотворительными организациями, предпринимателями, отдельными лицами и организациями). Основные приемы работы с персоналом социальной службы.

Сущность социальной рекламы. Цели рекламы в социальной сфере. Виды и формы социальной рекламы. Алгоритм подготовки и осуществления социальной рекламы.

Тема 23. Коммуникативная техника в социальной работе

Специфика коммуникативной деятельности в социальной сфере. Функции вербальной и невербальной коммуникации в социальной работе. Коммуникативно-речевые умения специалиста по социальной работе. Техника вербальной коммуникации. Основные приемы вербальной коммуникации в социальной работе: приемы устной и письменной речи, приемы эмпатийного слушания. Техника невербальной коммуникации. Приемы организации невербальной коммуникации. Особенности общения специалиста по социальной работе с разными категориями клиентов. Основы совершенствования коммуникативной компетентности специалиста по социальной работе. Коммуникативная игра как средство совершенствования речевой культуры специалиста по социальной работе.

РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 24. Технологии социальной работы с семьей

Функции специалиста по социальной работе с семьей. Основные направления социальной работы с семьей: социальная диагностика, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальный контроль, социальный патронаж. Особенности социальной работы с разными категориями семей: неполные семьи; семьи с детьми-инвалидами; семьи, взявшие детей под опеку; многодетные семьи; семьи с малолетними детьми; студенческие семьи с детьми; семьи беженцев и вынужденных переселенцев; семьи безработных;

асоциальные семьи; семьи жен военнослужащих срочной службы с детьми и др.

Активные формы и методы социальной работы с семьей. Система учреждений социальной защиты, оказывающих социальную помощь семье и детям. Законодательная база семейных отношений. Содержание семейной политики. Зарубежный опыт решения социальных проблем разных типов семейно-брачных отношений.

Тема 25. Технологии социальной работы с женщинами

Специфика социальных проблем женщин. Основные направления социальной работы с женщинами. Основные формы и методы социально-психологической, медико-социальной помощи женщинам. Система служб и учреждений по оказанию помощи и поддержки женщинам. Специфика социальной работы с женщинами, испытывавшими насилие.

Технологии социальной работы с женщинами: гендерное направление, поддержка женщин в трудной жизненной ситуации, самозанятость и самообеспечение женщин, социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы и т.д.

Организационные формы социальной помощи женщинам. Зарубежный опыт решения социальных проблем женщин.

Тема 26. Технологии социальной работы с детьми и подростками

Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как организационное средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Социальные службы помощи детям и подросткам. Зарубежный опыт работы социальной службы с детьми и подростками. Организационные формы социальной работы с детьми и подростками. Задачи превентивно-профилактической работы с детьми и подростками «группы социального риска». Информационно-консультационная работа. Система «телефонов доверия», методы и принципы их работы. Социально-педагогическая работа. Значимость культурно-досуговой, оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками. Сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями и клубами. Координация деятельности ведомств при решении проблем детей.

Тема 27. Порядок оформления и осуществления усыновления, опеки и попечительства

Социальная опека и попечительство, сущность и функции. Правовой механизм и морально-этические основы опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их деятельность и роль в системе социальной защиты населения.

Особенности ограниченного попечительства, его формы и правовая основа. Особенности социальной опеки над психическими больными. Виды и формы опеки над инвалидами и престарелыми гражданами. Семейная, гражданская, общественная и государственная опека.

Дома инвалидов и престарелых, их типы. Специальные дома-интернаты. Психоневрологические интернаты. Лица, имеющие право на пребывание в домах-интернатах.

Опека над несовершеннолетними. Семейная (родительская) опека. Усыновление как форма установления опеки. Новые формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы и методы работы с кровной семьей. Формы и методы работы с замещающей семьей. Модели совместной деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних и органов опеки и попечительства по семейному устройству детей.

Тема 28. Технологии социальной работы с молодежью

Специфика социальной работы с молодежью. Молодежная политика в РФ.

Основные направления социальной работы с молодежью. Формы и методы социальной работы с молодежью. Модели социальной работы с молодежью. Социальные службы для молодежи. Зарубежный опыт решения социальных проблем молодежи.

Тема 29. Технология социальной работы с лицами девиантного поведения

Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в решении проблем лиц девиантного поведения. Этапы деятельности.

Содержание социально-профилактических, социально-диагностических, социально-реабилитационных процедур с лицами девиантного поведения. Основные методы работы с разными категориями лиц девиантного поведения, их специфика.

Роль социальных служб в предупреждении и социальной терапии девиантного поведения. Организация групп самопомощи. Координация деятельности социальных служб, общественных организаций, местных органов власти в решении проблемы девиантного поведения граждан.

Тема 30. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Специфика социальной работы с пожилыми людьми. Основные направления социальной работы с пожилыми людьми. Основные этапы работы с пожилыми людьми.

Социально-реабилитационная, социально-психологическая, социально-медицинская, социально-педагогическая работа с пожилыми людьми. Социальное обслуживание пожилых людей. Социальный патронаж пожилых

людей. Культурно-досуговая технология работы с пожилыми людьми. Основные формы и методы работы с пожилыми людьми.

Технология социальной работы с пожилыми людьми в стационарных условиях. Нормативно-правовая база работы с пожилыми людьми.

Тема 31. Технологии социальной работы с инвалидами

Специфика социальной работы с инвалидами. Методики предупреждения инвалидности. Социальная адаптация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов, ее виды. Специфика форм и методов работы с инвалидами разных групп. Содержание профориентационных методик для людей с ограниченными возможностями.

Проблемы медико-социальной помощи и обеспечения инвалидов медицинской техникой. Роль социальных работников в защите прав инвалидов. Деятельность системы социальной защиты населения в помощи интеграции инвалидов, их духовного и творческого развития. Технология социального обслуживания инвалидов на дому и в стационарных условиях.

Тема 32. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, с национальными меньшинствами

Сущностная характеристика понятий «мигранты», «беженцы», «национальные меньшинства». Основные формы социальной работы с мигрантами. Функционирование миграционной службы РФ. Основные направления социальной работы с беженцами. Специфика социальной работы с национальными меньшинствами. Основные формы и методы социальной работы с национальными меньшинствами.

Тема 33. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства

Основные направления социальной работы с лицами божж. Социальные учреждения, оказывающие помощь лицам божж. Основные формы и методы работы с лицами божж. Основные этапы работы. Меры борьбы с бродяжничеством. Государственно-правовые акты по социальной защите лиц без определенного места жительства. Учреждения социальной защиты бездомных.

Тема 34. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями

Специфика социальной работы с военнослужащими. Многовариантность технологий социальной работы с военнослужащими и их семьями в зависимости от характера и глубины социальных проблем, их контингента, длительности пребывания на военной службе. Система социальной поддержки военнослужащих, её виды. Пенсионное обеспечение военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования,

коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии.

Социально-психологический кризис уволенных военнослужащих, их социальная адаптация и реабилитация.

Социально-психологическая, социально-экономическая и культурно-досуговая работа с военнослужащими.

Тема 35. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе

Система пенитенциарных учреждений. Основные направления социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Основные этапы социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений. Формы и методы социальной работы с осужденными. Формы поддержания социально-полезных связей. Объекты и субъекты технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Методы профилактической деятельности среди молодежи и среди взрослого населения.

Тема 36. Технологии социальной работы в сфере занятости

Особенности социальной работы в производственной сфере. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Службы и фонды занятости. Специалист по социальной работе в системе служб занятости: функции и задачи, методы и формы деятельности. Формы реализации государственной политики занятости в РФ.

Тема 37. Технологии социальной работы в сельской местности

Особенности социальной поддержки сельского населения. Основные направления социальной работы в сельской местности. Специфика использования метода «социальной работы в общине» в сельской местности, содержание данного метода. Пути активизации социальной работы на селе. Опыт мобильных служб Курганской области.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Технология социальной работы как учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

1. Назовите причины технологизации социальной деятельности.
2. В чем заключается сущность социальных технологий?

3. Однозначны ли понятия "метод" и "технология"?
4. Раскройте содержание основных этапов разработки технологии социальной работы.
5. Определите предмет и задачи курса "Технологии социальной работы".
6. Раскройте значение социально-технологической подготовки для специалистов социальной работы.

Темы докладов

1. Технологический подход в современной социальной деятельности.
2. Идеи гуманизма как мировоззренческая основа технологии социальной работы.

Литература

12, 39, 42, 69, 67, 68, 72, 88, 90, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 2. Многообразие социальных технологий и технологий социальной работы

Вопросы для обсуждения

1. Как соотносятся понятия «социальная технология» и «технология социальной работы»?
2. Назовите типы социальных технологий и дайте их содержательную характеристику.
3. В чем заключается специфика социальных технологий в социальной работе?
4. Определите содержание технологий социальной работы, различаемых по определенным основаниям.
5. Какая из классификаций социальных технологий кажется вам наиболее удачной. Обоснуйте свой ответ.

Задание

- Составьте схему «Классификация технологий социальной работы».

Литература

39, 42, 69, 90, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 3. Технологический процесс в социальной работе

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие "технологический процесс".
2. Назовите основные этапы технологического процесса в социальной работе.
3. На примере какой-либо социальной проблемы раскройте основные стадии ее разрешения.
4. Раскройте сущность целеполагания в социальной работе.
5. В чем заключается творческий подход к выбору форм и методов социальной работы.

Задание

- Начертите схему «Основные этапы технологического процесса в социальной работе».

Литература

39, 42, 69, 90, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 4. Модели практики социальной работы: технологическая специфика

Вопросы для обсуждения

1. Какова связь между системным подходом к организации социальной работы и выбором ее технологий?
2. Что представляют собой "модели жизни" в экологической теории?
3. Каким образом социально-радикальные теории влияют на технологии социальной работы?
4. Как осуществляется социальная работа с помощью психодинамического подхода?
5. В чем специфика коммуникативных и ролевых теорий в организации практике социальной работы?

Задание

- Заполните таблицу.

Модели оказания социальной помощи	Особенности технологий

- Соотнесите применение какой-либо одной теоретической модели социальной работы с конкретным примером ее практического осуществления.
- Приведите пример практического осуществления одной из теоретических моделей социальной работы.

Литература

39, 67, 68, 72, 98, 88, 102, 103, 107, 109, 110, 115, 117

Тема 5. Организационно- управленческие методы социальной работы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность организационно-распорядительных методов социальной работы.
2. Охарактеризуйте управление как процесс, его значение в практике социальной работы.
3. Какие уровни управления социальной работы с населением в Российской Федерации вы можете назвать?
4. Какие методы менеджмента применяются при решении социальных проблем?
5. Раскройте содержание технологии группового решения проблем в социальной работе.
6. В чем состоит особенность технологии программно-целевого проектирования?
7. Проанализируйте таблицы "Классификация целей", "Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального проектирования", "Показатели развития социального учреждения", приведенные в учебнике "Технологии социальной работы" под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 2002. – С. 149-153.
8. Какие требования к эффективности программ существуют в социальной работе?
9. Какие формы обсуждения социальных проектов и программ вы знаете?

Задание

- Разделитесь на группы (5-6 человек), которые будут представлять собой руководство конкретным социальным учреждением. Продумайте цели и задачи (долгосрочные и краткосрочные) своего учреждения. Разработайте

программу действий и план-график организации на год. Оформите их в виде таблицы, с указанием ответственных по каждому намечаемому мероприятию.

Литература

34, 58, 95, 67, 68, 72, 98, 88, 117, 115, 110, 109, 107, 106, 102.

Тема 6. Социально-экономические методы поддержки населения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Вопросы для обсуждения

1. Каким образом основы экономики как науки могут быть полезны специалисту по социальной работе?
2. Назовите экономические показатели уровня жизни населения.
3. Какие социально-экономические методы применяются в социальной работе, с какими категориями населения они предпочтительны?
4. Почему технологии экономической поддержки населения особенно актуальны на современном этапе развития российского общества?
5. В чем состоит отличие срочной социально-экономической помощи и неотложной материальной помощи разового характера?
6. Какие технологии оценки социально-экономического положения семей вам известны?

Темы докладов

1. Экономический кризис в России 90-х гг. и его последствия.
2. Бедность как социальная проблема, пути ее искоренения.

Задание

- Раскройте этапы технологии экономической поддержки населения специалиста по социальной работе в вашем микрорайоне.

Литература

57, 80, 112, 116, 102, 88, 67, 72, 117.

Тема 7. Социологические методы и технологии в социальной работе

Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны социальная работа и социология?

2. В чем сущность социологического подхода к технологиям социальной работы?
3. Какие социологические методы можно применять в практике социальной работы?
4. Какова специфика социально-мониторинговых технологий?
5. В чем сходство и различие предмета и объекта социологии и социальной работы как науки?

Темы докладов

1. Социология как теоретическая база практики социальной работы.
2. Социологические методы исследования в социальной работе.

Задание

- Предложите тему социологического исследования, которое было бы целесообразно провести на территории нашего региона. Какие социологические методы вы бы использовали для этого? Разработайте анкету для такого исследования.

Литература

67, 68, 72, 98, 88, 102, 103, 106, 109, 115, 117.

Тема 8. Социально-педагогические методы и технологии социальной работы

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте различные социально-педагогические методы.
2. Приведите примеры использования социально-педагогических методов в практике специалиста по социальной работе.
3. Раскройте понятия «кондуктивная» и «коррекционная» педагогика в рамках профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
4. Разграничьте функции специалиста по социальной работе и социального педагога.
5. В чем состоит социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе?

Темы докладов

1. Социально-педагогические технологии.
2. Использование инновационных социально-педагогических технологий в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задание

- Составьте социально-педагогическую программу, включающую социально-педагогические методы и формы работы для решения проблем определенной группы клиентов.
- Продумайте направления, формы и методы деятельности специалиста по социальной работе в системе дошкольного, школьного, вузовского образования.

Литература

20, 24, 62, 67, 72, 88, 102, 103, 106, 110.

Тема 9. Психологические методы и технологии социальной работы

Вопросы для обсуждения

1. Какие психологические методы воздействия на личность вам известны?
2. Каковы критерии выбора психологических методов для оказания помощи клиенту?
3. Раскройте содержание психоаналитических и психодинамических технологий в социальной работе.
4. Приведите примеры использования социально-психологических методов в практике специалиста по социальной работе.
5. Каким образом строится социальная работа, ориентированная на гуманистические модели личности?

Темы докладов

1. Нейролингвистическое программирование: практическое применение в социальной работе.

Задание

- Придумайте себе клиента с определенной проблемой и попытайтесь найти в этой проблеме психологические причины. Составьте социально-

психологическую программу, включающую психологические методы и формы работы для решения данной проблемы.

Литература

71, 68, 88, 98, 102, 103, 106, 115, 117, 72.

Тема 10. Медико-социальные технологии социальной работы

1. Дайте определение медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте основные этапы медико-социальной работы.
3. Раскройте содержание патогенетической и профилактической деятельности специалиста по социальной работе.
4. Назовите основные функции специалиста, осуществляющего медико-социальную работу.
5. Как строится процесс работы с клиентами, имеющими наркологические болезни?
6. Основные направления работы с клиентами, имеющими онкологические заболевания?
7. Как строится процесс работы с клиентами, больными СПИДом?
8. Определите основные направления деятельности центров планирования семьи.

Темы докладов

1. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.
2. Эвтаназия: за и против.
3. СПИД: прошлое, настоящее, будущее.
4. Валеологические службы.

Задание

- В периодической печати найдите материалы, рассказывающие о носителях какой-либо социальной патологии (алкоголики, наркоманы, онкологические больные, больные СПИДом, и т.п.): обратите внимание на их мысли о настоящем и будущем, их борьбу или пассивность. В чем должна заключаться помощь со стороны специалистов определенного профиля. Разработайте медико-социальную программу помощи.

Литература

29, 55, 82, 99, 106, 107, 88, 117, 102.

Тема 11. Индивидуальная социальная работа, социальная работа с группой, социальная работа с общиной в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте специфику индивидуального метода работы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
2. Выделите этапы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Приведите примеры.
3. Раскройте специфику группового метода в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
4. Назовите основные этапы групповой работы.
5. Приведите примеры создаваемых в рамках социальной работы групп самопомощи.
6. Раскройте специфику социальной работы с сообществом (общиной) в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
7. Что представляет собой община в рамках социальной работы?
8. Раскройте содержание социальной работы с общиной.
9. Какие трудности могут возникнуть у специалиста по социальной работе при проведении индивидуальной, групповой работы, работе с общиной?

Задание

- Представьте себя в роли руководителя социально-терапевтической или социально-коррекционной группой. Продумайте состав группы, ролевые функции, период существования группы, план своих действий и действий участников группы.
- В литературе найдите примеры игр и упражнений, применяемых в работе с группой в психологии и социальной работе. Организуйте их с вашими одноклассниками. Проанализируйте эффективность того или иного упражнения.
- Представьте программу работы с каким-либо сообществом.

Литература

67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 12. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

Вопросы для обсуждения

1. Чем отличается социальный диагноз от медицинского?
2. Определите сущность понятия «социальная диагностика».
3. Назовите принципы социально-диагностической деятельности.
4. Опишите технологический процесс диагностики в социальной работе.
5. Раскройте содержание основных методов социальной диагностики.

Задание

- В периодической литературе найдите пример, применительно к которому вы могли бы организовать социальную диагностику.
- В журнале "Социс" найдите и проанализируйте материал, отображающий итоги определенного мониторинга.

Литература

67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 13. Технология социальной экспертизы

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность понятия «социальная экспертиза».
2. Охарактеризуйте функции социальной экспертизы.
3. В чем состоит различие понятий "компетентность" и "компетенция" и как они соотносятся с понятием "эксперт"?
4. Какого порядка следует придерживаться при заказе экспертизы?
5. Какие организационные модели социальной экспертизы вы знаете?
6. Как вырабатывается экспертная оценка?

Задание

- Раскройте содержание любой организационной модели социальной экспертизы, опишите процесс работы эксперта.

Литература

67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 14. Технологии социального предвидения

Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой инновации? Какие инновации появились за последнее время в области деятельности социальной работы с населением?
2. Охарактеризуйте основные принципы инновационной деятельности.
3. Охарактеризуйте методы проектирования.
4. Раскройте содержание модели эволюционного исследования.
5. Раскройте понятие «социальное прогнозирование».
6. Раскройте понятие «социальное моделирование».

Темы докладов

1. Прогнозы численности населения России на ближайший период.
2. Моделирование в современной социальной работе.

Задание

- Разработайте социальный проект, имеющий актуальное значение для нашего региона.

Литература

37, 53, 42, 88, 98, 102, 103, 106.

Тема 15. Технология социальной профилактики

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность социальной профилактики.
2. В отношении каких категорий населения используются социально-профилактические мероприятия?
3. Раскройте содержание основных форм и методов профилактики.
4. Приведите примеры работы с клиентом с использованием технологии социальной профилактики.
5. Докажите необходимость использования профилактических технологий в работе специалиста по социальной работе.
6. Определите стадии профилактического процесса в социальной работе.

Темы докладов

1. Профилактика (наркомании, алкоголизма, СПИДа и т. п.) как необходимый атрибут современной социальной работы.

Задание

- Разработайте план профилактических мероприятий для решения определенной проблемы (касающейся всего населения либо конкретной личности) в г. Кургане.
- Разбейтесь на подгруппы. Каждая подгруппа выпускает профилактическую стенгазету.

Литература

67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 16. Технология социальной адаптации

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность и содержание социальной адаптации.
2. Дайте характеристику разным видам адаптации.
3. Какие методы социальной адаптации вы знаете? Раскройте содержание каждого из них.
4. В чем состоят адаптивные процессы в социокультурной среде? Раскройте понятие "культурный шок".
5. Охарактеризуйте особенность адаптационных технологий с разными категориями населения (по выбору).

Темы докладов

1. Психологическая адаптация населения в условиях кризиса.
2. Экономическая адаптация населения РФ в период экономического кризиса.
3. Особенности профессиональной адаптации.

Задание

- На конкретном примере покажите последовательность этапов технологии социальной адаптации.
- В виде разветвленной схемы изобразите факторы, влияющие на адаптационные процессы студента в вузе.

Литература

11, 21, 25, 33, 50, 65, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 17. Технология социальной реабилитации

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика социальной реабилитации?
2. Раскройте содержание видов реабилитации.
3. Назовите категории клиентов социальной работы, нуждающихся в социальной реабилитации.
4. Укажите формы и методы социальной реабилитации.
5. Охарактеризуйте основные направления работы социально-реабилитационных служб.

Темы докладов

1. Система реабилитационных служб в Зауралье.
2. Программы реабилитации инвалидов.

Задание

- В периодической печати найдите примеры жизненных ситуаций из практики социальной работы в отношении реабилитационного направления. Разработайте программу реабилитационных действий.
- Разработайте индивидуальную программу реабилитации разных категорий клиентов социальных служб.

Литература

7, 25, 32, 56, 105, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 18. Социальная коррекция и социальная терапия

Вопросы для обсуждения

1. Каким образом, на ваш взгляд, произошло заимствование термина "терапия" из медицинской практики в практику социальной работы?
2. Каково значение индивидуальных и групповых методов социальной терапии?
3. Назовите основные методы социальной терапии.
4. Раскройте сущность социальной коррекции.
5. Перечислите основные направления коррекционного воздействия.
6. Назовите инновационные виды терапии, используемые в практике социальной работы.

Задание

- На конкретном примере раскройте содержание коррекционной работы, направленной на решение проблемы клиента, с использованием определенного вида терапии.

Литература

10, 17, 27, 71, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 19. Технология консультирования и посредничества

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит сущность социального консультирования?
2. Охарактеризуйте типы социального консультирования.
3. Перечислите основные этапы консультирования.
4. Формы и методы социального консультирования.
5. Каковы особенности организации места проведения консультирования?
6. Когда возникает необходимость в проведении психологического консультирования?
7. Необходимость рекламы консультативной деятельности.
8. Сущность социального посредничества.
9. Какие методические приемы использует специалист социальной работы в посреднической деятельности?
10. Этапы оказания посреднических услуг.
11. Особенность социального посредничества в решении социальных проблем разных категорий населения (по выбору).

Темы докладов

1. Личность консультанта и его профессиональные качества.
2. Методика консультирования.

Задание

- В паре разыграйте процесс консультации клиента по определенному вопросу. Затем в группе организуйте обсуждение каждой пары. Учтите замечания и предложения.
- Найдите в материалах СМИ статьи с комментариями специалистов-консультантов по вопросам социальной работы.
- Придумайте рекламу социального консультирования.

Литература
60, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 20. Технология социального обеспечения и социального обслуживания

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте содержание понятия "социальное обслуживание".
2. Раскройте содержание понятия "социальное обеспечение".
3. Представьте систему социальных служб в структуре социального обслуживания в Российской Федерации.
4. Перечислите виды социального обеспечения и раскройте их сущность.
5. Что представляет собой пенсионное обеспечение в РФ?
6. В чем суть пенсионной реформы?

Темы докладов

1. Стационарные и нестационарные формы социального обслуживания населения.
2. Опыт деятельности конкретного учреждения системы социального обслуживания в России (г.Кургане).

Задание

- Подготовьте для обсуждения несколько писем, присылаемых в редакцию журнала "Социальная защита" в рубрику "Юридическая консультация".

Литература
57, 80, 84, 95, 108, 111, 112, 116, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 21. Технологии связей с общественностью

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте содержание термина "связи с общественностью".
2. Почему связь с общественностью следует считать одной из базовых технологий социальной работы?
3. Основные приемы работы специалиста по социальной работе со средствами массовой организации.

4. Какие правила следует соблюдать при организации работы со средствами массовой информации?
5. Как применяются методы связей с общественностью при работе с персоналом учреждения?
6. Что такое паблисити? Приведите пример применения паблисити в практике социальной работы.
7. Что такое имидж организации? Придумайте какое-то социальное учреждение и продумайте стратегию создания имиджа организации.
8. Специфика социальной рекламы.

Задание

- Придумайте рекламу для газеты, журнала, телевидения и радио для определенного социального учреждения.
- Разработайте оформления рекламного щита, отображающего миссию социальной работы в обществе.
- Придумайте символ (герб, флаг и т.п.) для социальной работы как профессии.
- Напишите статью в воображаемую газету о деятельности вашего воображаемого отдела в структуре учреждений социальной защиты вашего города.

Литература

18, 34, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 22. Коммуникативная техника в социальной работе

Вопросы для обсуждения

1. Какие особенности речевого поведения характерны для специалистов по социальной работе?
2. Что такое компетентность общения?
3. Назовите способы повышения коммуникативной компетентности специалистов социальной работы.
4. Охарактеризуйте основные приемы совершенствования навыков слушания, навыков письма, чтения, проведения деловых бесед и переговоров.
5. Охарактеризуйте технику вербальной коммуникации, назовите приемы.
6. Охарактеризуйте технику невербальной коммуникации, назовите приемы.

Темы докладов

1. Барьеры коммуникации в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
2. Стили общения, встречающиеся в коммуникативной деятельности специалиста по социальной работе.

Задание

- Сделайте подборку психологических тестов, выявляющих умение слушать, говорить, эффективно записывать и запоминать и т.п.
- Придумайте или подберите из периодической печати определенную ситуацию для вашего воображаемого клиента и попробуйте продумать свою тактику общения с ним, выделите особенности речевого поведения с данной категорией клиента.
- В паре с одноклассником разыграйте сцену телефонного разговора: с коллегой; с клиентом; с представителем общественной организации (фонда, объединения, и т.п.); с представителем органов власти.
- Составьте текст письма, используйте любой жанр (информационное, деловое, письмо-ответ и т.д.).

Литература

4, 22, 52, 70, 81, 103, 98, 117.

Тема 23. Технологии социальной работы с семьей

Вопросы для обсуждения

1. Какая типология семей используется в практике социальной работы?
2. Выделите и охарактеризуйте основные этапы деятельности специалиста по социальной работе в работе с семьей.
3. Раскройте сущность и содержание социальной диагностики семьи, приведите примеры.
4. Раскройте сущность и содержание социальной профилактики семьи, приведите примеры.
5. Раскройте сущность и содержание социальной реабилитации семьи, приведите примеры.
6. Раскройте сущность и содержание социального контроля семьи, приведите примеры.

7. Раскройте сущность и содержание социального патронажа семьи, приведите примеры.
8. Какие методы семейного консультирования и семейной терапии вам известны?
9. Какие формы социального обслуживания семьи вам известны?
10. Приведите примеры использования инновационных форм и методов социальной работы с семьей.

Задание

- Проанализируйте какой-либо нормативный документ, направленный на социальную защиту семьи.
- Приведите примеры семей, испытывающих определенные трудности, продумайте этапы, формы, методы работы с ними.
- Заполните таблицу.

Доминирующий фактор в характеристике семьи	Этапы и направления деятельности специалиста по социальной работе	Методы социальной работы

Приготовьтесь к семинару в форме круглого стола «*Технологии социальной работы с разными категориями семей*», составьте текст доклада для выступления и тезисы для публикации по итогам семинара.

Темы выступлений

- Методы и формы социальной работы с многодетной семьей.
- Методы и формы социальной работы с неполной семьей.
- Методы и формы социальной работы с инвалидной семьей.
- Социальная поддержка молодой семьи.
- Социальная поддержка семей на различных этапах жизненного цикла: семья, ждущая ребенка; семья с младенцем; семья с ребенком дошкольного возраста; семья школьника; семья с ребенком старшего школьного возраста; семья со взрослыми детьми, входящими в мир; семья среднего возраста «пустое гнездо»; постаревшая семья (по выбору).
- Методы и формы социальной работы с приемной семьей.
- Методы и формы социальной работы с асоциальной семьей.
- Методы и формы социальной работы с семьей беженцев и др. категориями семей.

Литература

5, 13, 23, 32, 38, 47, 48, 49, 59, 62, 64, 71, 75, 87, 89, 94, 101, 118.

Тема 24. Технологии социальной работы с женщинами

Вопросы для обсуждения

1. Какие специфические социальные проблемы женщин имеют место в современной России?
2. В чем состоит содержание социальной работы с женщинами?
3. Раскройте содержание социального обслуживания женщин в России.
4. Как подразделяются направления социальной работы с женщинами по целям?
5. Какие формы социальной работы с женщинами практикуются и в какой системе учреждений?
6. Назовите государственные органы, организации, учреждения, защищающие права и интересы женщин.

Темы для докладов

1. Государственная политика в отношении женщин в России.
2. Проблема женского насилия.
3. Женщины-меценаты: история и современность.

Задание

- Проанализируйте какой-либо нормативный документ, защищающий права женщин.
- Раскройте содержание социальной работы с различными категориями женщин.

Литература

38, 15, 23, 63, 94, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 25. Технологии социальной работы с детьми и подростками группы риска

Вопросы для обсуждения

1. Какие категории детей и подростков относят к группе риска?

2. Какие учреждения составляют структуру социальной работы с детьми и подростками?
3. Охарактеризуйте основные направления социальной работы с детьми и подростками.
4. Назовите формы раннего выявления детского неблагополучия.
5. Раскройте содержание социальной диагностики, социальной профилактики, социальной адаптации, социальной реабилитации в рамках социальной работы с детьми и подростками группы риска.
6. Охарактеризуйте инновационные формы и методы, используемые специалистом по социальной работе с детьми и подростками.
7. Охарактеризуйте содержание деятельности специалиста по социальной работе с детьми групп риска в разных общеобразовательных и социальных учреждениях.
8. Особенности оказания помощи детям, пострадавшим от насилия.

Темы для докладов

1. Стационарные формы социального обслуживания детей.
2. Профилактика безнадзорности.
3. Социальное сиротство.
4. Учреждения для детей в Курганской области.

Задание

- Дайте социально-психологическую характеристику ребенку любой формы девиантного поведения (алкоголизм, проституция, наркомания, правонарушения и т. п. по выбору). Составьте программу социальной работы с данной категорией детей.
- Дайте социально-психологическую характеристику ребенку группы риска, воспитывающемуся в условиях детского дома, приюта, дома-ребенка, реабилитационного центра, дома-интерната и т.п. или оказавшегося на улице, составьте план действий специалиста по социальной работе.
- Заполните таблицу.

Социальная работа в(вид учреждения)

Задачи социальной работы	Направления деятельности специалиста по социальной работе	Методы и формы организации социальной работы

Литература
20, 23, 31, 32, 35, 38, 50, 54, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 75, 77, 89, 94, 104.

**Тема 26. Современная практика семейного устройства детей,
оставшихся без попечения родителей**

Вопросы для обсуждения

1. Порядок оформления и осуществления усыновления.
2. Порядок оформления и осуществления опеки и попечительства. Сравнительная характеристика опеки и попечительства.
3. Охарактеризуйте содержание новых форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детский дом семейного типа, приемная семья, детская деревня, семейная воспитательная группа и др.).
4. Охарактеризуйте этапы устройства детей в патронатную семью.
5. Формы и методы работы с кровной семьей как путь сохранения ее для ребенка.
6. Формы и методы работы с замещающей семьей.
7. Модели совместной деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних и органов опеки и попечительства по семейному устройству детей.
8. Содержание деятельности специалиста по социальной работе по оформлению детей в специализированные учреждения.
9. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы, касающиеся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Опыт работы с детьми в Курганской области.

Задание

- Заполните таблицу.

Социальная работа с приемной семьей

Этапы деятельности	Функции деятельности специалиста по социальной работе	Методы и формы организации социальной работы

Литература
23, 48, 64, 77, 94, 88, 98, 102, 106, 117.

Тема 27. Технологии социальной работы с молодежью

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика социальной работы с молодежью по сравнению с другими категориями населения?
2. Какие учреждения входят в систему учреждений социального обслуживания молодежи.
3. Раскройте содержание основных направлений социальной работы с молодежью.
4. Какие социальные службы для молодежи вы знаете?
5. Являлись ли вы сами клиентом какой-либо социальной службы для молодежи?
6. Назовите основные направления молодежной политики в России и за рубежом.
7. Раскройте содержание инновационных технологий социальной работы с молодежью.
8. Перспективы развития учреждений социальной работы с молодежью.

Темы докладов

1. Молодежный центр занятости: опыт деятельности.
2. Телефон доверия как форма социальной работы с молодежью.
3. Мобильные службы социальной работы с молодежью.

Задание

- Составьте социальный проект, который можно реализовать в социальной работе с молодежью.

Литература

20, 23, 46, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 28. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика социальной работы с пожилыми людьми?
2. Какие направления профессиональной деятельности можно выделить в работе с пожилыми людьми?
3. Структура и содержание социального обслуживания пожилых людей.
4. Раскройте сущность и содержание социальной диагностики пожилых людей, приведите примеры.

5. Раскройте сущность и содержание социальной профилактики в отношении пожилых людей, приведите примеры.
6. Раскройте сущность и содержание социальной реабилитации пожилых людей, приведите примеры.
7. Раскройте сущность и содержание социального патронажа пожилых людей, приведите примеры.
8. Раскройте сущность и содержание социальной адаптации пожилых людей.
9. Проанализируйте нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми.
10. В чем заключаются особенности общения с пожилыми людьми, укажите имеющиеся коммуникативные технологии?
11. Разграничьте деятельность государственных и негосударственных структур в отношении пожилого населения.
12. Охарактеризуйте инновационные формы и методы, используемые специалистом по социальной работе с пожилыми людьми.
13. Опыт организации социальной работы с пожилыми людьми в Курганской области.

Темы докладов

1. Проблема одиночества среди пожилых людей.
2. Показатели здоровья пожилого человека.
3. Плохое обращение с пожилыми людьми: международный опыт решения вопроса.

Задание

- Составьте алгоритм действий специалиста по социальной работе с пожилыми людьми в рамках какого-либо социального учреждения, либо в рамках надомного обслуживания, обращая внимание на специфику методов и форм работы.

Литература

8, 16, 23, 28, 30, 41, 45, 51, 56, 73, 74, 79, 82, 93, 100, 119, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 29. Технологии социальной работы с инвалидами

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика социальной работы с инвалидами?
2. Какие направления профессиональной деятельности можно выделить в работе с инвалидами?

3. Раскройте сущность и содержание социальной реабилитации инвалидов, приведите примеры.
4. Раскройте сущность и содержание социальной адаптации инвалидов.
5. Представьте жизненный цикл семьи ребенка-инвалида, укажите формы и методы деятельности специалиста по социальной работе.
6. Какие методики предупреждения развития инвалидности вы знаете?
7. Проанализируйте деятельность центров социального обслуживания инвалидов.
8. Раскройте содержание профессионально-ориентационных методик для людей с ограниченными возможностями.
9. Опыт социальной работы с инвалидами в Курганской области.

Темы докладов

1. Система льгот и пенсионное обеспечение инвалидов.
2. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.
3. Социальная защита молодых инвалидов.
4. Психоневрологические дома-интернаты.

Задание

- Прочитайте рассказ В.Потанина «Голубые открытки». Какие проблемы затронуты автором?
- Приведите примеры жизненных ситуаций, касающихся людей с ограниченными возможностями. Какие формы и методы социальной работы являются специфичными для данной категории клиентов?

Литература

9, 23, 28, 56, 74, 78, 105, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 30. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, с национальными меньшинствами

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность понятий «мигранты», «беженцы», «национальные меньшинства», назовите основные проблемы каждой категории граждан.
2. Какие формы социальной работы с мигрантами существуют в РФ?
3. Каковы основные направления деятельности Миграционной службы РФ?
4. Какие направления социальной работы с беженцами являются основными?

5. На решение какого вопроса в отношении мигранта вы направили бы свои усилия в первую очередь (как специалист по социальной работе)?
6. Какова роль специалиста по социальной работе в предупреждении и урегулировании межнациональных, межэтнических конфликтов? Раскройте содержание работы.
7. Перечислите основные методы и формы социальной работы с национальными меньшинствами.

Задание

- Охарактеризуйте различные нации, выделив ряд качеств, личностных характеристик, особенностей характера представителей той или иной национальной группы. Объясните необходимость данной информации для специалиста по социальной работе.
- Разделитесь на пары, выберите роли (специалиста по социальной работе и какую-либо из рассматриваемых категорию клиента). Обыграйте ситуацию, когда к специалисту пришел клиент с какой-либо проблемой, продемонстрируйте решение.

Литература

6, 13, 23, 33, 54, 91, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 31. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства

Вопросы для обсуждения

1. Назовите социальные учреждения, оказывающим помощь лицам бомж.
2. В чем заключается специфика социальной работы с лицами без определенного места жительства?
3. Раскройте содержание основных форм и методов работы с лицами бомж.
4. Какие меры борьбы с бродяжничеством предпринимает российское государство?
5. Приведите примеры, того, когда прежде благополучный человек становится бомж.
6. Какие пути борьбы с профессиональным попрошайничеством вы можете предложить?

Темы докладов

1. Дети-бродяги.
2. Учреждения социальной защиты бомжей.

Задание

- В периодической печати найдите материал об образе жизни тех людей, которые живут на свалках, под мостом, в подвале, на вокзале и т.п. Подумайте, смогли бы вы, как специалист по социальной работе, помочь кому-либо из героев материала. Назовите основные этапы деятельности.

Литература

6, 23, 36, 96, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 32. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой статус военнослужащего?
2. Назовите основные социальные проблемы военнослужащих.
3. Раскройте содержание основных направлений социальной работы с военнослужащими.
4. Содержание социальной работы в армии.
5. Проанализируйте закон РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу".
6. Каковы особенности адаптации военных, участвовавших в войнах или вооруженных конфликтах, в мирное время?

Темы докладов

1. Социальная поддержка военнослужащих, уволенных в запас.
2. Профориентационная работа с военнослужащими, уволенными в запас.
3. Социальная работа с семьями военнослужащих.
4. Патриотическое воспитание современного ребенка.
5. Социальная реабилитация лиц, проходивших службу в условиях военного конфликта.
6. Культурно-досуговая деятельность социального работника в военном городке.

Задание

- Охарактеризуйте деятельность Комитета солдатских матерей либо другой подобной организации в вашем городе.

Литература

14, 23, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 33. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте систему пенитенциарных учреждений.
2. Какие функции выполняет специалист по социальной работе в пенитенциарной системе?
3. Какие этапы социальной работы можно выделить в пенитенциарной системе?
4. Какие формы и методы социальной работы с осужденными вы знаете?
5. Перечислите методы профилактики преступности и правонарушения как среди подростков и молодежи, так и среди взрослого населения.
6. Перечислите формы поддержания социально полезных связей.

Темы докладов

1. Нормативно-правовая база социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Социальная терапия в местах лишения свободы.
3. Помощь лицам, вышедшим из мест лишения свободы: адаптация и реабилитация.

Задание

- Подберите примеры из периодической печати, отображающие социально-психологические особенности лиц, находящихся в местах лишения свободы. Какие психологические методы воздействия на личность необходимо использовать в таком типе учреждений?

Литература

23, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 34. Технологии социальной работы в сфере занятости

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте особенности социальной работы в производственной сфере.
2. Расскажите о деятельности социальных служб по защите безработных.
3. Раскройте содержание социально-психологической работы в системе службы занятости.
4. В чем вы видите специфику службы занятости по месту жительства?
5. Раскройте содержание Закона «О занятости населения в РФ».
6. Расскажите о содержании профориентационной работы в центрах занятости.

Задание

- Составьте алгоритм действий специалиста по социальной работе в центре занятости населения в рамках профориентационной работы.

Литература

23, 33, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 35. Технологии социальной работы в сельской местности

Вопросы для обсуждения

1. В чем особенности социальной работы в сельской местности?
2. Содержание функций специалиста по социальной работе в сельской местности.
3. Каковы главные позитивные социально-психологические факторы, используя которые необходимо строить социальную работу на селе.
4. Особенность использования метода социальной работы с общиной в сельской местности.
5. Опыт работы мобильных служб Курганской области.

Задание

- Специалисты советуют социальные службы в сельской местности развивать на базе местных школ, превратив их в общинный центр социальной работы с разными категориями сельского населения. Представьте, что вы являетесь организатором данного процесса. Продумайте основные направления работы, формы и методы.

Литература

97, 113, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Тема 36. Инновационные технологии социальной работы

Занятие рекомендуется провести в форме конференции «Инновационные технологии в системе социальной работы». Заранее обсуждаются названия секций, выбираются категории клиентов социальной работы, выбирается организационный комитет, группа экспертов, разрабатывается план работы конференции, заранее приглашаются гости-участники конференции (преподаватели кафедры, студенты других групп и др.).

Литература

42, 67, 68, 72, 88, 98, 102, 103, 106, 107, 109, 110, 115, 117.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «технологии социальной работы»: сущность, содержание, принципы.
2. Технология социальной работы как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, содержание.
3. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе.
4. Классификация технологий социальной работы: характеристика, основания классификации.
5. Понятие «инструментарий социальных технологий»: сущность, характеристика основных компонентов.
6. Характеристика основных методов социальной диагностики.
7. Технология социальной диагностики в работе с клиентом.
8. Технология социальной экспертизы.
9. Технология социального прогнозирования.
10. Технология социального моделирования.
11. Профилактика как технология социальной работы.
12. Медико-психологический подход в профилактике девиантного поведения.
13. Адаптационные технологии: виды, этапы, содержание.
14. Раскройте особенности адаптационных технологий в работе с различными категориями клиентов: беженцы, инвалиды, молодежь др. (по выбору).
15. Понятие «технология социальной реабилитации»: виды, этапы, содержание.
16. Раскройте особенности технологии социальной реабилитации в социальной работе с различными категориями клиентов: беженцы, инвалиды, дети и др. (по выбору).
17. Технологическая характеристика социальной коррекции.
18. Формы социальной терапии, их использование в различных технологиях социальной работы.

19. Технологическая характеристика социального консультирования.
20. Формы и методы проведения консультационной деятельности.
21. Формы и методы оказания социальной помощи в отделах социальной защиты населения.
22. Технология социального обслуживания.
23. Технология социального обеспечения.
24. Основные формы и методы работы с персоналом социальной службы.
25. Приемы создания благоприятного общественного мнения в системе социальной работы.
26. Основные приемы вербальной и невербальной коммуникации в социальной работе.

27. Особенности технологий социальной работы с разными категориями семей (раскрыть на примере по выбору).
28. Активные формы и методы социальной работы с семьей.
29. Основные формы и методы социально-психологической, медико-социальной помощи женщинам.
30. Специфика социальных технологий в работе с детьми и подростками.
31. Содержание социально-психологической работы с детьми группы риска.
32. Содержание социально-педагогической работы с детьми и подростками.
33. Технология опеки.
34. Технология попечительства.
35. Новые формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Формы и методы работы с кровной семьей.
37. Формы и методы работы с замещающей семьей.
38. Формы и методы социальной работы с молодежью.
39. Технология социальной работы с разными категориями лиц девиантного поведения (по выбору).
40. Технология социальной работы с пожилыми людьми в стационарных условиях.
41. Социальный патронаж пожилых людей.
42. Основные формы и методы работы с пожилыми людьми.
43. Методики предупреждения инвалидности.
44. Специфика форм и методов работы с инвалидами разных групп.
45. Технология социального обслуживания инвалидов в стационарных условиях.
46. Основные формы социальной работы с мигрантами.
47. Основные формы и методы социальной работы с национальными меньшинствами.
48. Основные формы и методы работы с лицами бож.
49. Формы и методы социальной работы с осужденными.
50. Функции, методы и формы деятельности специалиста по социальной работе в системе служб занятости.
51. Особенности технологий социальной работы в сельской местности.
52. Инновационные технологии социальной работы.

Список литературы

1. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: Закон Российской Федерации от 15 ноября 1995 г.
2. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»: Закон Российской Федерации от 4 августа 1995 г.
3. «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»: Закон Российской Федерации от 19 декабря 1995 г.
4. Аверченко Л.К. Управление общением. Теория и практика для социального работника. – М., Новосибирск, 1999.
5. Адресный социальный патронаж семьи и детей /Под ред. Л.С. Алексеевой. М., 2000.
6. Азарова Е. Права беженцев // Социальная защита. – 2004. -№10. – Пенсионное обеспечение: Журнал в журнале. - №10.
7. Актуальные вопросы социально-трудовой реабилитации инвалидов. – М., 1986.
8. Андропова И. Социальное партнерство в культурно-досуговой деятельности для пожилых людей //Социальная работа. – 2004. - №1.
9. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Правовое регулирование: Учебное пособие для студентов вузов /Н.В. Антипова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. (юридическая литература).
- 10.Беличева С.А., Кондратьев М.Р., Луцук Т.В. Социально-психологический диагностико-коррекционный инструментарий. - М., 1993.
- 11.Березкин Ф.К. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л., 1998.
- 12.Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
- 13.Бреева Е.Б. Программа социальной работы с безработными и их семьями. М., 1994.
- 14.Быченков Ю. Социальная адаптация бывших военнослужащих и членов их семей. // Социальное обеспечение. – 2003. - №7.
- 15.В повестке дня – положение женщин // Социальное обеспечение. – 2003. - №12.
- 16.В помощь пожилому человеку: Пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает. - М., 2001.
- 17.Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1994. - №1; 1997.-№1.
- 18.Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России /П.В. Власов. М.: Центрполиграф, 2001.
- 19.Волгин Н.А. Социальное государство: Учебник /Н.А. Волгин, Н.Н. Грещенко, Р.И. Шарков. – М.: Дашков и К, 2003.
- 20.Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. М., 1998.
- 21.Гордон Л.А. Социальная адаптация в современных условиях //Социс. – 1994. - №8-9.

22. Горяинова В.А. Психология общения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2002.
23. Гражданский кодекс РФ. В 2-х ч. - Ч.11.- М., 1996.
24. Гурьянова М.П. Воспитательная направленность социальной работы // Педагогика. – 1997.- №6.
25. Гусев Г.А. Социальная адаптация и педагогическая реабилитация несовершеннолетних. – М., 1993.
26. Гусякова Л.Г. Кувшинникова В.А., Синцова Л.К. Сборник задач и упражнений по социальной работе: М., Наука, 1994.
27. Дашкина М. Длительная разлука: защитные механизмы от стресса // Социальная работа. – 2003. - №3.
28. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей. Тюмень, 1995.
29. Дементьева Н.Ф. Медицина и социальная работа (методологический аспект). М., 1998.
30. Дербин П. Качество жизни пожилых людей улучшается // Социальное обеспечение. – 2004. - №1.
31. Дети социального риска и их воспитание. Учебно-методическое пособие /Под науч. ред. Л.М. Шипицыной. СПб.: Изд-во «Речь», 2003.
32. Дорога – это то, как ты идешь по ней... Социально-реабилитационная работа с семьей нетипичного ребенка: Учебное пособие /Под ред. В.Н. Ярской, Е.Р. Смирновой. Саратов: Изд-во Поволж. Фил. Рос. уч. центра, 1996.
33. Дорохина Т. Социальная адаптация специалистов к рыночной экономике: исследование методом «устной истории» // Вопросы экономики. – 1994. - №6.
34. Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами. – Белгород, 1993.
35. Евстигнеева Н. Как уберечь ребенка от наркомании: В чем социальный педагог может помочь родителям // Социальная работа. – 2003. - №1.
36. Завьялов Ф.Н., Спиридонова Е.М. Уровень и образ жизни бомжей // Социс. – 2000. - №2.
37. Зайнышев И.Г., Горелов Н.А. Технология социального прогнозирования и проектирования: Учебное пособие. Калуга, 2000.
38. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учебное пособие для студентов и профессиональных учреждений среднего профессионального образования /Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – М.: Academia, 2003.
39. Иванов В.А. Социальные технологии в современном мире. Н.Новгород, 1996.
40. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – Москва – Нижний Новгород, 1996.
41. Игры в жизни пожилых людей // Социальная защита. – 1999. - №10.

42. Инновационные технологии: Учебно-методическое пособие. – М., 1996.
43. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР. М., 1995.
44. Карюхин Э. Правовая поддержка пожилых // Соц. обеспечение. – 2004. - №10.
45. Климина Н. Социальная защита пожилых. Проблемы, перспективы // Социальное обеспечение. – 2004. - №2.
46. Колков В.В., Колков С.В., Шахина Н.А. Государственная молодежная политика и социальная работа с молодежью. – М., 2000.
47. Комплексные методики активизации социальной работы с семьей / Под ред. В.Ю. Меновщикова. М., 2001.
48. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
49. Концепция разработки ФЗ «Об основах государственной поддержки семьи в РФ». – М., 2004.
50. Куган Б.А. Материалы к региональной модели социально-трудовой адаптации воспитанников учреждений государственной поддержки детства. – Курган, 1994.
51. Ларионова Т. Пожилые оценивают свою жизнь // Социальное обеспечение. – 2004. - №3.
52. Литрашенков О.А. Эффективные переговоры: Практическое пособие для деловых людей. – М., 2000.
53. Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2003.
54. Манукян Э. Помощь детям из семей беженцев // Социальное обеспечение. – 2004. - №10.
55. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технология, образование. – М., 1999.
56. Марченко И. Сочетание методик социокультурной реабилитации пожилых людей и инвалидов / И. Марченко // Социальная работа. – 2004. - №1.
57. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. – М., 1997.
58. Менеджмент социальной работы: Учебное пособие для студентов вузов/ Ред. Е.И. Комаров, А.И. Войтенко. – М.: ВЛАДОС, 2001.
59. Москаленко В.Д. Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом. М., 1992.
60. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. – М., 1999.
61. О положении детей в Российской Федерации. Ежегодный государственный доклад. 2000 г. М., 2001.
62. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
63. Опарова А. Положение женщин и детей улучшается // Социальное обеспечение. – 2004. - №2.
64. Организация взаимодействия специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, с

- органами опеки и попечительства. Метод. рекомендации. – М.: Гос. НИИ семьи и воспитания, 2003.
- 65.Осницкий А.К. Определение характеристик социальной адаптации школьников // Журнал практических психологов. – 1996. - №3. – С.48.
- 66.Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г. (Национальный план действий в интересах детей): Сб. нормативных актов. М., 1996.
- 67.Основы социальной работы: Учебное пособие для студ. высш. Учеб. заведений / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 68.Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие .- 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
- 69.Патрушев И.В. Введение в теорию социальных технологий. М., 1998.
- 70.Педагогическая риторика: Учеб. пособие /Под ред. Н.А. Ипполитовой. М., 2001.
- 71.Пеземклан В., Носсрат Д. Психотерапия повседневной жизни: Тренинг в воспитании партнерства и самопомощи. – М., 1995.
- 72.Пинкус А., Минахин А. Практика социальной работы (формы и методы).- М.: Союз, 1993.
- 73.Пожилые: Словарь-справочник по социальной работе. М., 1997.
- 74.Положения о порядке приема и проживания одиноких инвалидов и престарелых пенсионеров в социальном общежитии при муниципальном учреждении «Центр социальной реабилитации» //Социальная защита – соционормы – 2003. - №1.
- 75.Понятовская О. Не терпите, не молчите о семейном насилии в семье //Социальная защита. – 2003. - №8.
- 76.Попов В.Г., Холостова Е.И. Социальная политики и социальная работа. М., 1996.
- 77.Порядок приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 января 1997 г. №4.
- 78.Преодолевая барьеры инвалидности. М.: Ин-т соц. работы, 1997.
- 79.Пыхтин С. Новые технологии социальной работы с гражданами старшего поколения // Социальное обеспечение. – 2004. - №3.
- 80.Роик В. Социальное страхование – составляющая социальной политики // Человек и труд. – 1995. -№12.
- 81.Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М., 2004.

82. Рытенкова О. Организации медицинской и медико-социальной помощи лицам пожилого возраста // Социальная работа. – 2004. - №4.
83. Саватеева Т. Социальные приюты : первые шаги: По материалам семинара // Социальное обеспечение. – 1994. - №6.
84. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /А.И. Савинов, Т.Ф. Зарембо. – М.: Мастерство, 2001.
85. Саймон Б. Общество и образование. М., 1994.
86. Семенова О. Реабилитация условно осужденных // Социальное обеспечение. – 2004. - №8.
87. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования. – М., 1989.
88. Словарь-справочник по социальной работе /Под ред. д-ра ист. Наук, профессора Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2000.
89. Смирнова Е.Р. Семья нетипичного ребенка. Социокультурные аспекты. Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 1996.
90. Современные социальные технологии: сущность, многообразие форм и внедрений. Белгород, 1991.
91. Соснов Ю. Поток мигрантов начали регулировать // Социальная защита – трудовые отношения. – 2003. - №1.
92. Сотникова Н. Организация социального ухода на дому в условиях малого города / Надежда Сотникова. // Социальная работа. – 2004-№1.
93. Социальная работа с пожилыми людьми: Настольная книга специалиста по социальной работе. М.: Институт социальной работы, 1996.
94. Социальная защита семьи, материнства и детства: Учеб. пособие /Л.И. Савинов, Т.В. Кузьменко, Е.И. Девятина и др.; Под ред. проф. Л.И. Савинова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2004.
95. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: (Практика социальных служб, учреждений, организаций): Учебное пособие для вузов специальности «Социальная работа» /Под общей ред. В.С. Кукушина. – 3 издан., переработ. и дополнен. – М.; Р н/Д. Март, 2003.
96. Социальная помощь бездомным // Российский журнал социальной работы. – 1998. - №28.
97. Социальная работа в сельских регионах и образование в области социальной работы. Барнаул: День, 1997.
98. Социальная работа / Под общей ред. Проф. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999.
99. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. М., 1992.
100. Социальная работа с пожилыми людьми. Настольная книга специалиста по социальной работе. – М., 1996.
101. Социальная работа с семьей //Настольная книга специалиста. М., 1996.

102. Социальная работа. Российский энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.И. Жукова.- М., 1997.
103. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие / Отв. ред. проф. А.А. Козлов. – М.: Логос, 2004.
104. Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированных учреждениях: Пособие для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних. М., 1996.
105. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов /Под ред. А.И. Осадчих. – М., 1997.
106. Справочное пособие по социальной работе. М., 1997.
107. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие для вузов / С.В. Тетерский. – М.: Академический Проект, 2003.
108. Технологии социального обслуживания населения /Под ред. В.Г. Попова, Е.И. Холостовой. М., 2000.
109. Технология социальной работы: Учебное пособие для вузов /Под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск, - Ростов н/Д: Пегас, 1998.
110. Технология социальной работы: Учебное пособие для студентов вузов/ Ред. И.Г. Зайнышева. – М.: Владос, 2002.
111. Топчий Л.В. Организация социального обслуживания населения. М., 2002.
112. Турбина К.Е. Щукило М.Я. Сущность, состав и методы формирования страховых резервов при проведении видов страхования иных чем страхование жизни // Финансы. – 1994. - №5.
113. Фадеева О.П. Стратегия выживания сельских семей в кризисном обществе /Крестьяноведение. Теория. История. Современность. Ежегодник. 1997 /Под ред. В. Данилова, Т. Шанина. М., 1997.
114. Философско-психологические проблемы развития образования /Под ред. В.В. Давыдова. М., 1994.
115. Фирсов М.В. Теория социальной работы: Учебное пособие для студентов вузов /М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2001.
116. Фролова Е.П. Пособие по социальному страхованию и социальному обеспечению. – М., 1986.
117. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
118. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. – М.: Изд-во Владос-Пресс, 2003.
119. Шабанов В. Развитие социального обслуживания пожилых людей – одно из ключевых направлений социальной работы //Социальная работа. – 2004. - №1.
120. Шанин Т. Социальная работа как культурный феномен современности // Вопросы философии. – 1997. -№1.

Журналы, необходимые для чтения:

- «Бюллетень» Департамент проблем семьи, женщин и детей;
- «Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы»;
- «Вестник социальной работы»;
- «Российский журнал социальной работы»;
- «Социологические исследования»;
- «Социальное обеспечение»;
- «Социальная работа: теория, технология, образование»;
- «Социальная защита»;
- «Семья в России» и др.

Еговцева Надежда Николаевна

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа и планы семинарских занятий
для студентов специальности 040101 (350500) - Социальная работа

Редактор

Подписано к печати		Бумага тип № 1
Формат 60x84 1/16	Усл. п.л.	Уч. изд. л.
Заказ	Тираж 50	Цена свободная

Издательство Курганского государственного университета.
640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25.
Курганский государственный университет